Comisión de Docencia

Recomendaciones

*Las resoluciones pueden consultarse en el link:* <http://www.resoluciones.espol.edu.ec/search.aspx?option=1>

Fecha de la sesión: 13 de octubre del 2015.

Presidida por: Ing. Oswaldo Valle Sánchez, Vicerrector Académico ( E).

* **Asistentes**: Msig. Freddy Veloz De la Torres, Subdirector de la Escuela de Diseño y Comunicación Visual; Ing. Eduardo Montero Carpio, Subdecano (E ) de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas; M.Sc. Alicia Cristina Guerrero Montenegro, Subdecana de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas; Dra Paola Romero Crespo, Subdecana de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra; M.Sc. Sara Rios Orellana, Subdecana de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación; M.Sc. Priscila Castillo Soto, Subdecana de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción; Dra. Carla Ricaurte Quijano, Subdecana de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas y Recursos Naturales; Dra. Paola Calle Delgado; Subdecana de la Facultad de Ciencias de la Vida; Abg. Diana Camino Obregon, Asesora Jurídica del Vicerrectorado Académico; Ing. Javier Bermúdez R., Asesor del Vicerrectorado Académico. **Invitados**: Ing. Guido Caicedo Rossi, Director del CEEMP; M.Sc. Gabriel Balda Fuentes, Profesor de la FIEC; Dra. Katherine Chiluiza Garcia, Decana de Posgrado; Dr. Paúl Herrera Samaniego, Profesor de Posgrados; y, Dra. Cinthia Pérez Siguenza, Profesora FIMCP.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cuadro de Referencia de Recomendaciones** | | | | | | |
| **No** | **Código de registro** | **Solicitante-s** | **Referencia de la solicitud** | **Asunto** | **Vigencia a partir de** | **Responsable-s de difusión y /o ejecución.** |
| 1 | [C-Doc-2015-209](#cdoc2015209) | Comisión de Docencia | s/n | Aprobación del acta digital de Comisión de Docencia. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 2 | [C-Doc-2015-210](#cdoc2015210) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M | Admisión del SR. OSCAR JOEL CHUNGA MORA a la carrera Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 3 | [C-Doc-2015-211](#cdoc2015211) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M | Admisión del SR. MIGUEL ANGEL MENDIETA SARMIENTO a la carrera Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 4 | [C-Doc-2015-212](#cdoc2015212) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M | Admisión del SR. ISAAC ARTURO ZAMBRANO CÁCERES a la carrera Ingeniería en Electricidad Especialización Electrónica y Automatización Industrial de la ESPOL | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 5 | [C-Doc-2015-213](#cdoc2015213) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M | Admisión de la SRTA. NANCY ELIZABETH MERAS ALCOSER a la carrera Biología Marina de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 6 | [C-Doc-2015-214](#cdoc2015214) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M | Admisión de la SRTA. TAI YU LIN a la carrera Licenciatura en Nutrición de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 7 | [C-Doc-2015-215](#cdoc2015215) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M | Admisión de la SRTA. ANDREA KARINA FIGUEROA PALACIOS a la carrera Licenciatura en Turismo de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 8 | [C-Doc-2015-216](#cdoc2015216) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-2015-0013-O | Admisión de la SRTA. KATTYA ELIZABETH VÉLEZ BAQUE a la carrera Licenciatura en Turismo de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 9 | [C-Doc-2015-217](#cdoc2015217) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-2015-0013-O | Admisión de la SRTA. ANDREA ALEJANDRA CRUZ JALÓN a la carrera Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicitario de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 10 | [C-Doc-2015-218](#cdoc2015218) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | ficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-2015-0013-O | Admisión de la SRTA. JOSÉ AURELIO FALQUEZ ORTÍZ a la carrera Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicitario de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 11 | [C-Doc-2015-219](#cdoc2015219) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-114-2014 | Admisión del SR. ALEXIS IVAN SALGADO DURAN a la carrera Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicitario de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 12 | [C-Doc-2015-220](#cdoc2015220) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | informe de la Oficina de Admisión de ESPOL | Admisión del SR. EZEQUIEL GÓMEZ CENTURIÓN GARCÍA a la carrera Ingeniería Química de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 13 | [C-Doc-2015-221](#cdoc2015221) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Informe de la Oficina de Admisión de ESPOL, | Admisión de la SRTA. ARIANNA DANIELA MALLA RODRÍGUEZ a la carrera de Ingeniería en Alimentos de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 14 | [C-Doc-2015-222](#cdoc2015222) | Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones. | Informe de la Oficina de Admisión de ESPOL, | Admisión del SR. BYRON ESTEBAN ALCOSER ZAMBRANO a la carrera de Ingeniería Mecánica de la ESPOL. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 15 | [C-Doc-2015-223](#cdoc2015223) | Consejo Directivo la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción. | CD-2015-21-09-236 | Cambio de régimen de dedicación de tiempo completo a tiempo parcial del Ph.D. Kleber Barcia Villacreses. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 16 | [C-Doc-2015-224](#cdoc2015224) | Consejo Directivo la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción | CD-2015-21-09-237 | Cambio de régimen de dedicación de medio tiempo a tiempo parcial del Ing. Marco Mendoza Vélez. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 17 | [C-Doc-2015-225](#cdoc2015225) | Consejo Directivo la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción | CD-2015-21-09-235 | C-Doc-2015-225.- Cambio de régimen de dedicación de tiempo completo a tiempo parcial de la Ph.D. María Denise Rodríguez Zurita. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 18 | [C-Doc-2015-226](#cdoc2015226) | Decanato de Posgrado | s/n | Aprobación del diseño del syllabus para Posgrado. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 19 | [C-Doc-2015-227](#cdoc2015227) | Comisión de Docencia | s/n | Presentación del Informe de Novatos “Rendimiento Académico” y propuesta de los Cursos Remediales, por el Vicerrectorado Académico. | ------ | Mery Barzola Analista Técnica Académica |
| 20 | [C-Doc-2015-228](#cdoc2015228) | Comisión de Docencia | s/n | Lineamientos generales para el curso de Resolución de Problemas II. | ------ | Mery Barzola |
| 21 | [C-Doc-2015-229](#cdoc2015229) | Comisión de Docencia | s/n | Agregar parámetro de calificación en el actual capítulo innumerado del REGLAMENTO DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES, (4321) para validar número de horas de Ayudantías de Docencia y Ayudantías de Investigación. | ------ | Mery Barzola |
| 22 | [C-Doc-2015-230](#cdoc2015230) | Subdecano (E) de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM | s/n | Ponderación de la nota de la Tercera Evaluación. | ------ | Mery Barzola |

**RECOMENDACIONES DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA, EN SESIÓN EFECTUADA EL DÍA MARTES 13 DE OCTUBRE DEL 2015**

**C-Doc-2015-209.- Aprobación del acta digital de Comisión de Docencia.**

**APROBAR** el acta digital de la sesión de Comisión de Docencia del 01 y 02 de octubre del 2015.

**C-Doc-2015-210.- Admisión del SR. OSCAR JOEL CHUNGA MORA a la carrera Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. **ESPOL-OAE-2015-0050-M** con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 01 de octubre de 2015, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los **Exámenes de Exoneración de “Matemáticas”, “Física”** y **“Química”** el **Sr. Oscar Joel Chunga Mora**, con cédula número 0931547244, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** del **SR. OSCAR JOEL CHUNGA MORA** a la carrera de **Ingeniería Electrónica y Telecomunicación** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-211.- Admisión del SR. MIGUEL ANGEL MENDIETA SARMIENTO a la carrera Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. **ESPOL-OAE-2015-0050-M**  con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 01 de octubre de 2015, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los **Exámenes de Exoneración de “Matemáticas”, “Física”** y **“Química”** el **Sr. Miguel Ángel Mendieta Sarmiento**, con cédula número 0705963684, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** del **SR. MIGUEL ANGEL MENDIETA SARMIENTO** a la carrera de **Ingeniería Electrónica y Telecomunicación** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-212.- Admisión del SR. ISAAC ARTURO ZAMBRANO CÁCERES a la carrera Ingeniería en Electricidad Especialización Electrónica y Automatización Industrial de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 01 de octubre de 2015, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los Exámenes de Exoneración de “Matemáticas” y “Química” el Sr. Issac Arturo Zambrano Cáceres, con cédula número 0925133639, la Comisión de Docencia acuerda:

RECOMENDAR al Consejo Politécnico AUTORIZAR la ADMISIÓN del SR. ISAAC ARTURO ZAMBRANO CÁCERES a la carrera de Ingeniería en Electricidad Especialización Electrónica y Automatización Industrial de la ESPOL. La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el II Término Académico 2015-2016.

**C-Doc-2015-213.- Admisión de la SRTA. NANCY ELIZABETH MERAS ALCOSER a la carrera Biología Marina de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. **ESPOL-OAE-2015-0050-M**  con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 05 de mayo y 01 de octubre de 2015, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta la calificación del **Examen de Exoneración de “Física”** de la **Srta. Nancy Elizabeth Meras Alcocer**, con cédula número 1720188133, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** de la **SRTA. NANCY ELIZABETH MERAS ALCOSER** a la carrera de **Biología Marina** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-214.- Admisión de la SRTA. TAI YU LIN a la carrera Licenciatura en Nutrición de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. **ESPOL-OAE-2015-0050-M**  con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 01 de octubre de 2015, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta la calificación del **Examen de Exoneración de “Química”** de la **Srta. Tai Yu Lin**, con cédula número 1205156605, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** de la **SRTA. TAI YU LIN** a la carrera de **Licenciatura en Nutrición** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-215.- Admisión de la SRTA. ANDREA KARINA FIGUEROA PALACIOS a la carrera Licenciatura en Turismo de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. **ESPOL-OAE-2015-0050-M**  con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 01 de octubre de 2015, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los **Exámenes de Exoneración de “Psicología”, “Cultura y Sociedad”** y **“Matemáticas”** de la **Srta. Andrea Karina Figueroa Palacios**, con cédula número 0927817197, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** de la **SRTA. ANDREA KARINA FIGUEROA PALACIOS** a la carrera de **Licenciatura en Turismo** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-216.- Admisión de la SRTA. KATTYA ELIZABETH VÉLEZ BAQUE a la carrera Licenciatura en Turismo de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-2015-0013-O con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 05 de mayo y 01 de octubre de 2015 y, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los Exámenes de Exoneración de “Cultura y Sociedad”, “Matemáticas” y “Psicología” de la Srta. Kattya Elizabeth Vélez Baque, con cédula número 0927815274, la Comisión de Docencia acuerda:

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** de la **SRTA. KATTYA ELIZABETH VÉLEZ BAQUE** a la carrera de **Licenciatura en Turismo** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-217.- Admisión de la SRTA. ANDREA ALEJANDRA CRUZ JALÓN a la carrera Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicitario de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-2015-0013-O con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 05 de mayo y 01 de octubre de 2015 y, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los Exámenes de Exoneración de “Taller Transdiciplinario”, “Diseño y Sociedad” y “Arte y Sociedad” de la Srta. Andrea Alejandra Cruz Jalón, con cédula número 0918700063, la Comisión de Docencia acuerda:

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** de la **SRTA. ANDREA ALEJANDRA CRUZ JALÓN a** la carrera de **Licenciatura en Diseño Gráfico Publicitario** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-218.- Admisión de la SRTA. JOSÉ AURELIO FALQUEZ ORTÍZ a la carrera Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicitario de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. **ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-2015-0013-O** con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 05 de mayo y 01 de octubre de 2015 y, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los **Exámenes de Exoneración de “Taller Transdiciplinario”, “Diseño y Sociedad”** y **“Arte y Sociedad”** del **Sr. José Aurelio Falquez Ortíz**, con cédula número 0922423553, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** de la **SRTA. JOSÉ AURELIO FALQUEZ ORTÍZ** a la carrera de **Licenciatura en Diseño Gráfico Publicitario** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2015-219.- Admisión del SR. ALEXIS IVAN SALGADO DURAN a la carrera Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicitario de la ESPOL.**

Con base en el oficio Nro. **ESPOL-OAE-2015-0050-M y ESPOL-OAE-114-2014** con sus correspondientes anexos (04 fjs.) del 01 de octubre de 2014 y 01 de octubre de 2015 y, dirigido al Ing. Marcos Mendoza Vélez, Director de la Secretaría Técnica Académica, STA, suscrito por la Ing. Jenny María Venegas Gallo, Directora de Admisiones, en el que se reporta las calificaciones de los **Exámenes de Exoneración de “Diseño y Sociedad”** y **“Arte y Sociedad”** del **Sr. Alexis Iván Salgado Duran**, con cédula número 0920046265, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la **ADMISIÓN** del **SR. ALEXIS IVAN SALGADO DURAN** a la carrera de **Licenciatura en Diseño Gráfico Publicitario** de la ESPOL.La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de la matrícula para el **II Término Académico 2015-2016.**

**C-Doc-2013-220.- Admisión del SR. EZEQUIEL GÓMEZ CENTURIÓN GARCÍA a la carrera Ingeniería Química de la ESPOL.**

Considerando el informe de la Oficina de Admisión de ESPOL, respecto a la convalidación de materias de ingreso aprobadas en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires en la carrera de Ingeniería Química, la Comisión de Docencia, ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico: **AUTORIZAR el** ingreso a la carrera de Ingeniería Química de la ESPOL al SR**. EZEQUIEL GÓMEZ CENTURIÓN GARCÍA.** La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de matrícula para el II Término Académico 2015-2016.

**C-Doc-2013-221.- Admisión de la SRTA. ARIANNA DANIELA MALLA RODRÍGUEZ a la carrera de Ingeniería en Alimentos de la ESPOL.**

Considerando el informe de la Oficina de Admisión de ESPOL, respecto a la convalidación de materias de ingreso aprobadas en la Universidad de las Fuerzas Armadas en la carrera de Ingeniería Agropecuaria, la Comisión de Docencia, ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico que: **AUTORIZAR el** ingreso a la carrera de Ingeniería en Alimentos de la ESPOL a la **SRTA. ARIANNA DANIELA MALLA RODRÍGUEZ.** La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de matrícula para el II Término Académico 2015-2016.

**C-Doc-2013-222.- Admisión del SR. BYRON ESTEBAN ALCOSER ZAMBRANO** **a la carrera de Ingeniería Mecánica de la ESPOL.**

Considerando el informe de la Oficina de Admisión de ESPOL, respecto a la convalidación de materias de ingreso aprobadas en la Escuela Politécnica Nacional en la carrera de Ingeniería Mecánica, la Comisión de Docencia, ***acuerda:***

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico que: **AUTORIZAR el** ingreso a la carrera de Ingeniería Mecánica de la ESPOL al **SR. BYRON ESTEBAN ALCOSER ZAMBRANO.** La Secretaría Técnica Académica ingresará en el sistema la creación de matrícula para el II Término Académico 2015-2016.

**C-Doc-2015-223.- Cambio de régimen de dedicación de tiempo completo a tiempo parcial del Ph.D. Kleber Barcia Villacreses.**

En atención a la resolución CD-2015-21-09-236 del Consejo Directivo la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, acordada en sesión del 21 de septiembre del 2015; contenido en el OFICIO NO. ESPOL-FIMCP-OFC-0268-2015 del 28 de septiembre del año en curso, dirigido a la Dra. Cecilia Paredes Verduga, Vicerrectora Académica de la ESPOL, por el M.Sc. Jorge Washington Duque Rivera, Decano de la FIMCP para aprobar el cambio de régimen de dedicación de tiempo completo a tiempo parcial, al Ph.D. KLEBER BARCIA VILLACRESES, profesor Titular Principal de la FIMCP, la Comisión de Docencia acuerda: RECOMENDAR al Consejo Politécnico que autorice:

APROBAR el cambio de régimen de dedicación de TIEMPO COMPLETO (40 horas) a TIEMPO PARCIAL (19 horas semanales) del Ph.D. KLEBER BARCIA VILLACRESES, profesor Titular Principal de la FIMCP, a partir del 01 de mayo del 2015, para desempeñar el cargo de Director de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad (STAC). Una vez finalizadas las funciones en el cargo administrativo de libre nombramiento y remoción el Ph.D. Barcia se reincorporará con la dedicación a tiempo completo, concordante con el Art. 15 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, emitido por el CES.

**C-Doc-2015-224.- Cambio de régimen de dedicación de medio tiempo a tiempo parcial del Ing. Marco Mendoza Vélez.**

En atención a la resolución CD-2015-21-09-237 del Consejo Directivo la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, acordada en sesión del 21 de septiembre del 2015; contenido en el OFICIO NO. ESPOL-FIMCP-OFC-0267-2015 del 28 de septiembre del año en curso, dirigido a la Dra. Cecilia Paredes Verduga, Vicerrectora Académica de la ESPOL, por el M.Sc. Jorge Washington Duque Rivera, Decano de la FIMCP para aprobar el cambio de régimen de dedicación de tiempo completo a tiempo parcial, al ING. MARCO MENDOZA VÉLEZ, profesor Titular Principal de la FIMCP, la Comisión de Docencia acuerda: RECOMENDAR al Consejo Politécnico que autorice:

APROBAR el cambio de régimen de dedicación de MEDIO TIEMPO (20 horas) a TIEMPO PARCIAL (19 horas semanales) del Ing. MARCOS MENDOZA VELEZ profesor Titular Principal de la FIMCP, a partir del 01 de mayo del 2015, para desempeñar el cargo de Director de la Secretaría Técnica Académica (STA). Una vez finalizadas las funciones en el cargo administrativo de libre nombramiento y remoción el Ing. Mendoza se reincorporará con la dedicación a tiempo completo, concordante con el Art. 15 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, emitido por el CES.

**C-Doc-2015-225.- Cambio de régimen de dedicación de tiempo completo a tiempo parcial de la Ph.D. María Denise Rodríguez Zurita.**

En atención a la resolución CD-2015-21-09-235 del Consejo Directivo la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, acordada en sesión del 21 de septiembre del 2015; contenido en el OFICIO NO. ESPOL-FIMCP-OFC-0265-2015 del 28 de septiembre del año en curso, dirigido a la Dra. Cecilia Paredes Verduga, Vicerrectora Académica de la ESPOL, por el M.Sc. Jorge Washington Duque Rivera, Decano de la FIMCP para aprobar el cambio de régimen de dedicación de tiempo completo a tiempo parcial, a la Ph.D. MARÍA DENISE RODRIGUEZ ZURITA, profesor Titular Principal de la FIMCP, la Comisión de Docencia acuerda: RECOMENDAR al Consejo Politécnico que autorice:

**APROBAR** el cambio de régimen de dedicación de TIEMPO COMPLETO (40 horas) a TIEMPO PARCIAL (19 horas semanales) de la Ph.D. MARÍA DENISE RODRIGUEZ ZURITA, profesora Titular Principal de la FIMCP, a partir del 01 de mayo del 2015, para desempeñar el cargo de Directora de la Unidad de Vínculos con la Sociedad. Una vez finalizadas las funciones en el cargo administrativo de libre nombramiento y remoción la Ph.D. Rodríguez se reincorporará con la dedicación a tiempo completo, concordante con el Art. 15 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, emitido por el CES**.**

**C-Doc-2015-226.- Aprobación del diseño del syllabus para Posgrado.**

La Decana de Posgrado de la ESPOL, presentó a los miembros de la Comisión de Docencia, el diseño del syllabus institucional para materias de posgrado. Una vez expuesto cada componente del diseño y efectuados los cambios sugeridos, la Comisión de Docencia, ***acuerda:*** ***RECOMENDAR*** al Consejo Politécnico, **APROBAR** el diseño del Syllabus para todos los programas de posgrados, a partir **del II TÉRMINO 2015.**

**C-Doc-2015-227.- Presentación del Informe de Novatos “Rendimiento Académico” y propuesta de los Cursos Remediales, por el Vicerrectorado Académico.**

En un análisis efectuado por el Vicerrectorado Académico sobre estudiantes de Ingenierías que ingresaron durante el I y II Término 2013 y I y II Término 2014 a la ESPOL, con un rendimiento menor a la calificación de 7 en las materias: MATEMÁTICAS y FISICA se evidenció que en promedio el 70% de los estudiantes que están en esta condición reprueban las dos materias, frente a lo cual se propone implantar, para mejorar el rendimiento académico los “Cursos Remediales” en Pre-Cálculo y Pre-Física. La exposición de este análisis estadístico y propuesta, estuvo a cargo de la Ing. María de los Ángeles Rodríguez Aroca, Asesora del Vicerrectorado Académico. La Comisión de Docencia acuerda:

1. CONOCER el Informe “Rendimiento Académico”, presentado por el Vicerrectorado Académico.
2. RECOMENDAR al Consejo Politécnico APROBAR la propuesta de los Cursos Remediales, que implica: a) Dictado de las materias: Pre- Cálculo y Pre-Física; b) acompañamiento del profesor y ayudante; c) Retroalimentación constante; y; d) Seguimiento. A los novatos que tomen estos cursos se les otorgarán:

* Créditos de Cálculo Diferencial y Física A para Pre-Cálculo (5) y Pre-Física (4). Los créditos de estas materias NO contribuyen a la suma de los créditos que deben completar previo al proceso de titulación.
* Condición de SUFICIENCIA con una calificación mayor o igual a 6.

**C-Doc-2015-228.-** **Lineamientos generales para el curso de Resolución de Problemas II.**

Una vez creada la materia *ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 1* (ESPOL00141), el Vicerrectorado Académico en conjunto con el Centro de Emprendedores de la ESPOL **(CEEMP)**, han diseñado el curso de **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 2 (RSP2)**,donde se aplicarán las herramientas, conocimientos y habilidades adquiridas previamente, para encontrar y desarrollar soluciones o alternativas innovadoras *(Pensamiento de Diseño)* con un involucramiento mayor en áreas de una disciplina específica *(Resolución de Problemas*). La ponencia explicativa estuvo a cargo de: M.Sc. Guido Caicedo Rossi, Director del CEEMP e Ing. Gabriel Balda Fuentes, Docente de la FIEC.

La Comisión de Docencia, ***acuerda:*** ***RECOMENDAR*** al Consejo Politécnico

1. **CONOCER** los Lineamientos Generales para el curso de ***Resolución de Problemas 2,*** que tienen como objetivo principal la ejecución de un proyecto, que solucione un problema externo a la Institución.

**Lineamientos generales para el curso de Resolución de Problemas 2, (RSP2).**

La principal actividad formativa de este curso es la ejecución de un proyecto, tomando en consideración los siguientes pasos:

1) Explorar un problema o necesidad de un grupo o varios grupos de potenciales clientes y/o usuarios externos a la institución.

2) Caracterizar de manera adecuada a dichos clientes y/o usuarios, tener empatía. Replantear el problema de ser necesario.

3) Definir principios de diseño en base a la comprensión de los clientes y/o usuarios y sus problemas.

4) Explorar alternativas de solución de manera general aplicando pensamiento de diseño.

5) Afinar el diseño de un producto o servicio aplicando conceptos relacionados a un área disciplinaria específica y explorar su factibilidad técnica.

6) Elaborar y expresar una buena propuesta de valor de la solución seleccionada (motivos por los cuales los usuarios desean la solución).

7) Desarrollar un prototipo de baja fidelidad (concepto visual, maqueta, etc.) relevante al área disciplinaria y validar con los usuarios la solución.

8) Reflexionar sobre el proceso y los resultados, con puntos de vistas técnico- disciplinario y de pensamiento de diseño.

En el curso es importante enfatizar los siguientes aspectos:

1. El estudiante debe explorar la diversidad de soluciones productos o servicios ya existentes para resolver el problema o necesidad para un cliente o usuario. En su solución, debe proponer elementos que contribuyan a una perspectiva nueva que presente ventajas (y posiblemente desventajas) en relación a las soluciones existentes localmente y globalmente. Se relaciona a su capacidad de idear soluciones diferentes y eventualmente de innovar.
2. El estudiante debe desarrollar su capacidad de establecer contactos y lograr empatía con el cliente o usuario para obtener información o recursos útiles para su proyecto. Paralelo a aplicar habilidades de comunicación efectiva, el estudiante deberá tomar riesgos, debido que los contactos serán personas en lo posible desconocidas para él y fuera del entorno de la ESPOL. Esto también contribuye a su capacidad de relacionarse con el mundo externo. Se sugiere evaluar esto en el reporte solicitando la información de los contactos y la información obtenida.

3) El estudiante deberá identificar las necesidades o problemas de potenciales clientes y/o usuarios; y, a la vez formular una solución que pueda posteriormente validar con clientes y expertos del sector.

4) El estudiante deberá poner en práctica el proceso aprendido en RSP1, herramientas y conceptos disciplinares específicos en el proceso de exploración del problema y diseño de la solución.

La materia puede tener otros prerrequisitos.

1. **APROBAR** el diseño del Syllabus de la materia ***Resolución de Problemas 2****,* con una estructura base y genérica, a fin de que sea completada por cada Unidad Académica basado en la disciplina específica con la que se desee enfocar la resolución del problema. Encargar al CEEMP realizar el seguimiento para el diseño final de los syllabus por parte de cada Unidad Académica.

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

**SYLLABUS DEL CURSO**

**RESOLUCION DE PROBLEMAS >>TEXTO BASADO EN DISCIPLINA<<**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÓDIGO** |  | |
| **NÚMERO DE CRÉDITOS** |  |  |

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

|  |
| --- |
| La materia de **RESOLUCION DE PROBLEMAS >>TEXTO BASADO EN DISCIPLINA<<** busca reforzar las competencias de análisis y diseño vistas en la materia Análisis y Resolución de Problemas 1 complementando contenidos, metodologías y herramientas relacionados a un área disciplinar específica. Se busca aplicar herramientas y conceptos generales de diseño y específicos de una disciplina para la resolución de problemas, de una comunidad, institución o empresa. El desarrollo de las metodologías y actividades de este curso ayudarán a preparar profesionales con una formación integral que tengan una noción holística de los problemas que existen y una perspectiva de diseño y de ingeniería a la resolución de problemas.  >>TEXTO ADICIONAL PARA ENFATIZAR EL APORTE DE LA DISCIPLINA A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS << |

1. REQUISITOS

|  |  |
| --- | --- |
| **PRERREQUISITOS** | ANALISIS Y RESOLUCION DE PROBLEMAS 1 |
| **CORREQUISITO** |  |
| **NIVEL MÍNIMO DE ESTUDIOS APROBADO EN LA CARRERA** |  |

* + - 1. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

|  |  |
| --- | --- |
| **BÀSICA** | * >>DEFINIR<< * BootCamp Bootleg. d.School. Hasso Plattner Institute of Design. Stanford University. <http://dschool.stanford.edu/wp-content/uploads/2011/03/BootcampBootleg2010v2SLIM.pdf> (2015) |
| **COMPLEMENTARIA** | * Solving Problems with Design Thinking: Ten Stories of What Works (Columbia Business School Publishing). Jeanne Liedtka, Andrew King, Kevin Bennett. Columbia University Press (September 3, 2013). * 101 Design Methods: A Structured Approach for Driving Innovation in Your Organization. Vijay Kumar. Wiley; 1 edition (October 9, 2012) |

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL:  Que el estudiante sea capaz de aplicar metodologías generales de diseño y de >>DISCIPLINA ESPECIFICA<< que le permitan plantear soluciones a problemas reales, aplicando los conceptos del diseño e ingeniería, empatizando con usuarios reales y desarrollando una mejor comprensión de la utilidad de la profesión que estudia.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS:   1. Al finalizar el semestre los estudiantes tendrán las competencias para detectar, entender y enmarcar un problema de manera sistemática y metodológica como base para plantear soluciones creativas basadas en el pensamiento de diseño y >>TEXTO RELACIONADO A DISCIPLINA<< 2. Al finalizar el semestre los estudiantes serán capaces de integrar equipos para resolver problemas dentro del contexto de >>TEXTO RELACIONADO A DISCIPLINA<<. 3. Al finalizar el semestre los estudiantes desarrollaran la capacidad de defender y comunicar sus ideas efectivamente; y reflexionar sobre sus propias competencias y las que necesitan desarrollar a lo largo de su carrera. 4. >>ALGUNA OTRA QUE SE REQUIERA RELACIONAR A LA DISCIPLINA<< |

1. PROGRAMA DEL CURSO

|  |
| --- |
| **Capítulo 1 >>**Introducción de la Materia<< |
|  |
| **Capítulo 2**: >>Contenidos disciplinares adicionales de ser necesarios<< |
|  |
| **Capítulo 3:** Revisión de Pensamiento de Diseño |
| 1. El proceso de Diseño |
| 1. Empatizar |
| 1. Definir |
| 1. Idear |
| 1. Desarrollar Prototipos |
| 1. Validar |
| **Capítulo 4:** >>Capítulo relacionado a empatizar y levantar requerimientos<< |
|  |
| **Capítulo 5:** >>Capitulo relacionado a definir problemas y requerimientos<< |
|  |
| **Capítulo 6:** >>Capítulo relacionado a idear soluciones<< |
|  |
| **Capítulo 7:** >>Capítulo relacionado a prototipar y validar<< |
|  |

1. RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA\*** | **OBJETIVOS DEL CURSO** | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Tener la habilidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinario |  | x |  |  |  |
| 1. Comprender la responsabilidad ética y profesional | x | x |  |  |  |
| 1. Tener la habilidad para comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español |  |  | x |  |  |
| 1. Tener la habilidad para comunicarse en inglés | NO | | | | |
| 1. Tener una educación amplia para comprender el impacto de las soluciones de su carrera profesional en el contexto global, económico, ambiental y social; | x | x |  |  |  |
| 1. Reconocer la necesidad de continuar aprendiendo a lo largo de la vida y tener la capacidad y actitud para hacerlo; | x |  | x |  |  |
| 1. Conocer temas contemporáneos | x |  |  |  |  |
| 1. Tener la capacidad para liderar y emprender | x | x | x |  |  |

1. EVALUACIÓN DEL CURSO.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades de Evaluación** | |
| **Exámenes** | **X** |
| **Lecciones** | **X** |
| **Tareas** | **X** |
| **Participación en Clase** | **X** |
| **Proyecto** | **X** |

1. CARGA HORARIA: TEORÍA/PRÁCTICA

3 horas de docencia

6 horas de trabajo autónomo

1. PERFIL DE PROFESOR QUE DICTA ESTE CURSO
2. **Formación por lo menos a nivel de maestría**: El profesor deberá haber aprobado estudios de cuarto nivel.
3. **Experiencia en el sector privado o social**. El profesor de la materia deberá tener experiencia en el sector privado o alguna ONG en el desarrollo de productos y/o servicios nuevos y haber sido líder o parte de un equipo en dicha área aplicando metodologías de pensamiento de diseño *(Design Thinking).*  En caso de no contar con esta experiencia deberá contar con algún entrenamiento en pensamiento de diseño aprobado por ESPOL como válido para el dictado de este curso.
4. **Experiencia en dictado de clases**: El profesor deberá tener un mínimo de 1 semestre de experiencia en el dictado de clases.
5. **Colaboración**: Demostrar haber sido parte de equipos multidisciplinares ya sea en su experiencia en el sector académico o no académico.
6. RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL SYLLABUS Y FECHA DE ELABORACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | GUIDO CAICEDO, GABRIEL BALDA. |
| **Función** | Profesores de ESPOL |
| **Fecha** | 21 de septiembre 2015 |

El syllabus es un instrumento oficial de la carrera que puede ser modificado por las aportaciones de los profesores siguiendo el proceso correspondiente.

1. VISADO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Resolución** | **Fecha** |
| **Consejo Politécnico** |  |  |
| **Consejo Directivo** |  |  |

1. VIGENCIA DEL SYLLABUS

|  |  |
| --- | --- |
| **Vigente desde el periodo académico:** | **Secretaria Técnica Académica** |
|  |  |

1. **DISPONER** que los Profesores asignados por la Unidades Académicas para el dictado de la materia ***Resolución de Problemas 2*,** reciban un entrenamiento en *Pensamiento de Diseño*, basado en el trabajo que se realiza en la materia Análisis y Resolución de Problemas 1, y que será coordinado por el CEEMP.

**C-Doc-2015-229.-** **Agregar parámetro de calificación en el actual capítulo innumerado del REGLAMENTO DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES, (4321) para validar número de horas de Ayudantías de Docencia y Ayudantías de Investigación.**

Durante el I y II Término del 2015 bajo los parámetros establecidos en el actual capítulo innumerado de las PRÁCTICAS Y PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES, (4321); del Proyecto de REGLAMENTO DE REGIMEN ACADÉMICO, se han validado horas de Ayudantía de Docencia y Ayudantía de Investigación como horas de Prácticas Pre-profesionales.

La Vicerrectora Académica sugiere a los miembros de la Comisión de Docencia validar las Ayudantías de Docencia o de Investigación, como horas de Prácticas Pre-profesionales, si el estudiante ha alcanzado una nota, de por lo menos el 60% de la calificación máxima asignada a esta actividad. Los miembros de la Comisión de Docencia acuerdan: RECOMENDAR al Consejo Politécnico AUTORIZAR:

* + - 1. Después del Artículo 7 del Capítulo Innumerado de las Prácticas y Pasantías Pre-profesionales del Proyecto de ***REGLAMENTO DE REGIMEN ACADÉMICO,*** conocido y aprobado mediante Resolución No. **15-04-140** del Consejo Politécnico, en sesión celebrada el día jueves 23 de abril del 2015, **AGREGAR** el siguiente artículo:

“**Artículo 8**.- Las Ayudantías de Docencia o de Investigación se validarán como horas de prácticas pre-profesionales, sí y solo sí, la evaluación de la ayudantía es de por lo menos el 60% de la máxima calificación asignada a esta actividad”.

* + - 1. **MODIFICAR**: El Artículo 3 y el Artículo 5, tal como se transcribe a continuación:

**Artículo 3**.- Las prácticas pre profesionales podrán ser articuladas a través de:

1. Programas de vinculación institucional o de Unidades Académicas, debidamente aprobados.
2. Proyectos de vinculación asociados a los programas.
3. Centro de atención gratuita.
4. Actividades específicas solicitadas.

Artículo 5.- Las prácticas pre profesionales se clasifican en:

a) **Empresariales**: Todas las que se realizan en el entorno determinado en la letra (a) del Art.4 de este reglamento.

b) **De servicio comunitario**: Todas las que se realizan en los entornos determinados en las letras (b) y (c) del Art.4 de este reglamento.

c) **Ayudantía de docencia**: Las que se realizan exclusivamente en la ESPOL.

d) **Ayudantía de investigación**: Las que se realizan en el entorno determinado en la letra (d) del artículo 4, en la ESPOL o en centros de investigación nacionales o extranjeros.

**C-Doc-2015-230.-Ponderación de la nota de la Tercera Evaluación.**

A pedido del Subdecano (e) de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM, relacionada a la nota de la Tercera Evaluación de las Materias de Laboratorios u Horas Prácticas, señala que es necesario ponderarla, pretendiendo con esto que, la nota ponderada en la Tercera Evaluación, reemplace sólo la nota de una de sus evaluaciones anteriores (Primera o Segunda). Deliberado ampliamente el tema, los miembros de la Comisión de Docencia acuerdan: RECOMENDAR al Consejo Politécnico:

1. **APROBAR** como Proyecto Piloto de Ponderación de la Nota de la TERCERA EVALUACIÓN en los paralelos de la materia Peer Project Learning (PPL), misma alcanzada por el estudiante reemplazará sólo la nota de una de sus evaluaciones anteriores (Primera o Segunda).
2. **ENCARGAR** a la Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información y a la Secretaría Técnica Académica (STA) iniciar el diseño de esta modalidad de calificación dentro del SAAC y lograr su implementación para el I Término Académico 2016-2017.

**>>>>>0<<<<<**