

**ESPOL - Facultad de Ciencias Sociales y Humanisticas**

**Examen de TEORIA ECONOMICA**

**Año Lectivo 2014/2015 - Termino II - Parcial II**

**Fecha: 18/02/2015**

**Duración de la prueba: MAX 2 HORAS**

**Nombre: Paralelo:**

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, ………………………………………………………………………………………………………………..…………………… al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora *ordinaria* para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por  eso no copio ni dejo copiar".

**Firma *NÚMERO DE MATRÍCULA:…………..…………….….***

**TEMA 1: Preguntas objetivas (10 puntos)** Resultado de Aprendizaje de la Carrera: H

1. **La frontera de posibilidades de producción es el límite entre**
2. las combinaciones de bienes y servicios que pueden ser producidas y las que pueden ser consumidas
3. los recursos que son limitados y los que son ilimitados
4. las combinaciones de bienes y servicios que pueden ser producidos y aquellos que no
5. los requerimientos que son limitados y los que son ilimitados
6. **El flujo circular muestra que el sector de los hogares obtienen su ingreso mediante la**
7. venta de los factores de producción
8. compra de los factores de producción
9. venta de bienes y servicios
10. venta de activos financieros
11. **El producto interno bruto es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ producido en un país en un periodo de tiempo dado**
12. el valor total de mercado de todos los bienes y servicios finales e intermedios
13. el valor total de mercado de todos los bienes y servicios
14. la cantidad total de bienes y servicios finales e intermedios
15. el valor total de mercado de todos los bienes y servicios finales
16. **Suponga que su salario es de $52000 por año después de obtener su título. Este es un ejemplo de usar la función del dinero conocida como**
17. Medio de cambio
18. Unidad de cuenta
19. Depósito de valor
20. M1
21. **M1 incluye**
22. Monedas y billetes, depósitos en cuenta corriente y cheques de viajero
23. efectivo, bonos y acciones
24. efectivo, depósitos en cuenta corriente y cheques de viajero
25. efectivo, fondos mutuos, bonos y acciones
26. **Los mercados financieros son instituciones:**
27. a través del cual los ahorradores indirectamente pueden proporcionar fondos a los prestatarios
28. instituciones a través del cual los ahorradores pueden proporcionar fondos directamente a los prestatarios
29. a través del cual los ahorradores no pueden proporcionar fondos directamente a los prestatarios
30. dedicadas a la compra de acciones al público y utiliza los ingresos para comprar una cartera
31. **El ahorro nacional es:**
32. la cantidad de ingresos que los hogares han dejado después de pagar sus impuestos y pagar por su consumo
33. el monto de los ingresos fiscales que el gobierno ha dejado después de pagar sus gastos
34. el ingreso total de la economía que queda después de pagar por el consumo y las compras gubernamentales
35. cuando el gobierno gasta más dinero de lo que recibe en ingresos fiscales
36. **Un endeudamiento del Gobierno provoca:**
37. un aumento en la oferta de fondos prestables
38. una reducción en la oferta de fondos prestables
39. un aumento en la demanda de fondos prestables
40. una disminución en la demanda de fondos prestables
41. **El ahorro privado representa:**
42. todas las combinaciones de las rentas de los consumidores
43. la cantidad de ingresos que los hogares han dejado después de pagar sus impuestos y pagar por su consumo
44. la mínima cantidad de combinaciones de cesta de mercado que reportan el nivel de satisfacción a una persona
45. el ingreso total de la economía que queda después de pagar por el consumo y las compras gubernamentales
46. **Hay 2 variables que mide al mismo tiempo el Producto Interno Bruto que son:**
47. El ingreso personal y el Gasto de todos los miembros de la Economía.
48. El Gasto Personal Disponible y la Renta de todos los miembros de la Economía.
49. La Renta Personal Disponible y los Egresos de todos los miembros de la Economía.
50. La Renta y el Gasto de todos los miembros de la Economía.

**Tema 2: La República de los Cocos, es una pequeña nación ubicada en Centroamérica, dedicada a la producción de bananas y automóviles, así:**

Resultado de Aprendizaje de la carrera: A, B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Año 2000** | **Año 2009** |
| Precio/Banana | $ 1  | $ 3  |
| Precio/Automóvil | $ 10.000  | $ 20.000  |
| Cantidad/Bananas | 100000 | 200000 |
| Cantidad/Automóviles | 10000 | 15000 |

Se pide:

1. Calcule el PIB Nominal, el PIB Real y el Deflactor Implícito del PIB para cada año.
2. ¿En cuánto subieron los precios en esta economía entre el año 2000 y 2009 de los bienes y servicios producidos?

**Tema 3: La economía de un pequeño país ubicado en la mitad del mundo es modelada por las siguientes ecuaciones de conducta:** Resultado de Aprendizaje de la carrera: A, B

Y = C + I + G

Donde:

C = 160 + 0,60 ( Y – T)

I = 100

G = 50

Además se sabe que los impuestos (T) ascienden a 100.

T = 100

Se pide:

1. ¿Cuál es el PIB de esta economía?
2. Calcule el consumo agregado de las familias.
3. Suponga que debido a un plan de incentivos implementado por el Gobierno de turno, la inversión privada aumenta en un 100%, en función de ello, calcule el PIB de esta economía.

**Tema 4: La canasta de bienes para una ciudad conocida como “La Perla del Pacífico” está calculada en base a una lista de 8 artículos que se detallan a continuación, con su respectivo precio:** Resultado de Aprendizaje de la Carrera: B

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Artículo** | **Descripción** | **Precios junio** | **Precios julio** | **Precios Agosto** | **Precios Septiembre** | **Cantidades promedio al mes** |
| 1 | Leche | Litro | $0,80 | $0,81 | $0,82 | $0,81 | 12 |
| 2 | Carne de res | Libra | $3,00 | $3,05 | $3,00 | $3,15 | 10 |
| 3 | Arroz | Libra | $0,40 | $0,37 | $0,43 | $0,48 | 17 |
| 4 | Huevos | Unidad | $0,08 | $0,09 | $0,09 | $0,11 | 23 |
| 5 | Servicios básicos | Luz (kw/mes) | $0,15 | $0,15 | $0,15 | $0,15 | 20 |

Nota: Considere el mes de Junio como periodo base.

1. Halle el Costo de la Canasta básica para cada año
2. Halle el IPC para cada periodo
3. Halle la Tasa de Inflación en Julio, Agosto y Septiembre.

**Tema 5: Explique y grafique la curva IS (Inversión y ahorro), la curva LM (Liquidez monetaria) y el modelo IS-LM. Realice un pequeño ensayo en donde pueda usted conceptualizar, brindar características, y la forma de cómo construir este modelo.** Resultado de Aprendizaje de la carrera: A, B