**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**



**40**

**TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA - I TÉRMINO**

APELLIDOS y NOMBRES:……………………………………………………………………

MATRICULA: .....................................PARALELO: …….... FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: MSc. ZENAIDA ALCÍVAR PÁRRAGA

Yo………………………………………………………… al firmar este compromiso, reconozco que el examen que voy a ejecutar está bosquejando para ser resuelto individualmente, que solamente puedo utilizar lápiz o esferográfico, borrador, mi deber es solo comunicarme con la persona que está tomando la prueba o con la maestra de la asignatura; todos los accesorios extras incluidos cualquier instrumento de comunicación apagado, los dejaré en la parte posterior del salón de clases, de ninguna manera debo tener accesorios extra a los que me han recomendado solo debo tener mi examen entregado al momento y los implementos señalados al inicio del escrito.

**Firmo el siguiente compromiso de honor, como constancia de haber leído, aceptando la declaración anterior**

"Como estudiante de la **ESPOL**, me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

Lea con atención las consignas y desarrolle lo que se le pide. Cuide su ortografía, caligrafía, puntuación y sintaxis porque serán aspectos evaluados en cada uno de los ejercicios propuestos en la evaluación sobre 3 puntos del total.

**PREGUNTA Nº 1: En el espacio en blanco escriba el conector más adecuado entre las opciones presentadas 10 PUNTOS**

1. ................................... no sea siempre aparente, el terror a la muerte es universal, constituye la motivación principal en la vida de la persona y nutre el instinto humano de conservación. **(además / de ahí que / porque / aunque).**
2. Todavía son muchos los doctores y profanos que temen permitirle a un profesional dejar morir o quitarle la vida a otro ser humano, .......................................... éste lo haya pedido y esté en su sano juicio.

**(debido a que / de ahí que / aunque / por lo que).**

1. La oposición a la eutanasia por parte de las religiones cristianas brota de la convicción de que sólo Dios da la vida y, ...................................... , sólo él la puede quitar.

**(gracias a / por su parte / sin embargo / por tanto).**

1. Para la fe judía ortodoxa, la existencia posee un valor infinito y el acortarla es siempre inmoral, .............................. incluso un minuto de vida tiene un precio incalculable. **(como / pues / pero / si).**
2. La intensidad y la amargura del debate actual sobre el derecho a morir con dignidad disminuiría considerablemente ...................................... la sociedad, los médicos y los políticos de la sanidad prestaran mayor atención a cómo mitigar el dolor y el sufrimiento del enfermo. **(porque / si / a causa de que / aunque).**
3. Los familiares juegan un papel esencial en la opción de morir, especialmente cuando se trata de un enfermo mental incapacitado, ............................... son los parientes quienes mejor conocen los valores y deseos del moribundo.

**(*porque / como / salvo que / en caso de que*).**

1. . ............................................ los medios de comunicación no han tenido siempre el mismo impacto que de hoy, han estado presentes a lo largo de los siglos.

**(con la finalidad de que / aunque / ya que / visto que).**

1. Entre todos los medios de comunicación, la televisión es, sin duda, el más completo, consumado, penetrante, popular y, ............................................, el más efectivo.

**(con todo / de todas formas / a su vez / por tanto).**

1. En Norteamérica, por ejemplo, los expertos calculan que los adultos pasan la mitad de su tiempo de ocio ante la pequeña pantalla, ........................................ los niños le dedican más tiempo que al colegio.

**(excepto que / mientras que / con tal de que / con el objeto de que).**

1. Los medios ciertamente nos enseñan la realidad, .................................... lo hacen a su manera.

**(mientras que / de ahí que / pero / a fin de que).**

**PREGUNTA Nº 2:** lectura de párrafos **Puntaje 20 /20**

1. **Lea los siguientes párrafos y luego subraye la alternativa que considere la tesis o idea central. Puntaje 5 c/u**

El alcohol es un líquido incoloro que está presente en diversas bebidas fermentadas, en concentraciones que van desde el 5 % hasta el 20%, como es el caso de la cerveza y los vinos. El alcohol se ingiere por vía oral y cuando alcanza el cerebro actúa como un depresor, y también sobre los mecanismos de control inhibitorio del cerebro. Como ocurre con la mayoría de las drogas, sus efectos dependen de la dosis; a medida que la concentración alcohólica aumenta, se deprimen los centros inferiores afectando la respiración y los reflejos espinales, hasta llegar a la  intoxicación alcohólica que puede provocar un estado de coma. En este contexto, lo realmente importante es cuestionar que nuestra cultura acepta y promueve brindar bebidas alcohólicas en las reuniones familiares y sociales; inclusive las fiestas en las que el licor no está a disposición de quien lo quiera, las veces que le apetezca, son mal vistas. Es necesario concienciar que el alcohol es una droga altamente nociva y por ello, hay que evitar su consumo.

a. El alcohol actúa sobre los mecanismos de control inhibitorio del cerebro.

b. El alcohol es una droga socialmente aceptada.

c. El alcohol es una droga altamente nociva.

d. El alcohol se ingiere por vía oral.

Existe una necesidad constante de donaciones regulares, ya que la sangre sólo se puede conservar durante un tiempo limitado y luego deja de ser utilizable. La sangre es el regalo más valioso que se puede ofrecer a otra persona: el regalo de la vida. La decisión de donar sangre puede salvar una vida, o incluso varias si la sangre se separa por componentes –glóbulos rojos, plaquetas y plasma–, que pueden ser utilizados individualmente para pacientes con enfermedades específicas.

1. Hay necesidad de donaciones constantes.
2. La sangre es un regalo muy valioso.
3. Las donaciones de sangre salvan vidas y mejoran la vida.
4. La sangre puede ser separada en sus componentes.
5. La sangre ayuda a pacientes con enfermedades específicas.
6. Encerrar literales **que corresponda a la tesis de los siguientes párrafos: Puntos 10 /10 (2 puntos c/u)**

1. Las largas sequías y la deforestación del suelo propician incendios forestales que amenazan con la desaparición de gran parte del territorio amazónico. Este es uno de los motivos por el que hace más de treinta años que la selva amazónica corre peligro. Por otra parte, la explotación del petróleo de manera irresponsable ha causado asimismo desastres irreversibles en esa región. Por ejemplo, tan solo en 2003 hubo 138 derrames. Y lo que es peor, los seres humano no acabamos de tomar conciencia del gran daño que estas prácticas están ocasionando a uno de los mayores refugios de la vida animal y vegetal del planeta.
2. Las largas sequías y la deforestación del suelo propician incendios forestales.
3. Hace más de treinta años que la selva amazónica está en riesgo.
4. La explotación del petróleo de manera irresponsable ha causado desastres irreversibles en la selva amazónica.
5. Las largas sequías y la deforestación del suelo amenazan con la desaparición de gran parte del territorio amazónico.
6. Hace más de treinta años que el planeta corre peligro.
7. Los seres humano no acabamos de tomar conciencia del gran daño que ciertas prácticas están ocasionando a la selva amazónica.
8. El o la joven que no es entusiasta, emprendedor, creativo y optimista se ha marchitado en plena juventud. La belleza de vivir hay que descubrirla pronto o nunca se la descubre. Sólo la persona que vive su juventud desbordante de ideales y de utopías puede tener una vida de adulto serena y sonriente, bondadosa con quienes no pueden o no saben. Para ser entusiasta no basta con tener pocos años de edad; también hay que superar obstáculos y dificultades que presenta la realidad, hay que inventar soluciones posibles, eficaces, factibles. Tampoco puede dejarse llevar por el puro entusiasmo porque corre el riesgo de convertirse en fanático, al servicio de las pasiones ajenas. La juventud escéptica es flor sin perfume. José
9. Todos los jóvenes son entusiastas, emprendedores, creativos y optimistas.
10. Una juventud sana, creativa y optimista es lo que el país necesita.
11. La juventud debe ser entusiasta, realista y emprendedora.
12. La juventud es para vivirla sin muchas preocupaciones ni responsabilidades.
13. Los jóvenes pueden convertirse en fanáticos.
14. Todo lo que se puede percibir: tocar, gustar, ver, oír u oler, es decir, a través de los sentidos contiene una o más sustancias químicas. El mundo es un gigantesco entramado de elementos y compuestos químicos. Muchos existen en la naturaleza, otros son sintéticos; actualmente, se conocen más de 15 millones de ellos. Todos los organismos vivos, y desde luego, el ser humano, están formados por una infinidad de elementos y compuestos químicos que cumplen funciones vitales específicas, regulan su metabolismo, consolidan la existencia de las especies y mantienen su equilibrio. Muchas sustancias químicas salvan vidas, otras son letales. Algunas son, a la vez, útiles y peligrosas. La diferencia se establece en la manera de utilizarlas y manipularlas. Por tanto, independientemente de la carrera que se elija, es importante comprender los fundamentos de la interesante química.
15. El ser humano está formado por una infinidad de elementos y compuestos químicos.
16. Todo lo que se puede tocar contiene sustancias químicas.
17. Todas las personas tenemos que saber los fundamentos de la química.
18. El mundo es un gigantesco entramado de elementos y compuestos químicos.
19. Todos los organismos vivos están formados por elementos químicos.
20. Algunos expertos afirman que las emisiones de los gases de invernadero están haciendo que los océanos se calienten y por lo tanto se encuentran cambiando las dinámicas de energía del clima global. Se menciona que eso revela que el planeta está fuera de balance, ya que existe más energía entrando que saliendo y por lo tanto es posible predecir con certeza que la próxima década va a ser más cálida que la anterior. Los informes de la NASA y de NOAA sitúan el promedio de la temperatura global en 2012 en unos 14,6 grados Celsius, seis décimas de 1 grado más caliente que a mediados del siglo XX. La temperatura global ha aumentado en ocho décimas de 1 grado Celsius desde 1880 de acuerdo con los nuevos informes.
21. La temperatura global ha aumentado en ocho décimas de 1 grado Celsius desde 1880.
22. Las emisiones de los gases de invernadero están haciendo que los océanos se calienten.
23. Es posible predecir con certeza que la próxima década va a ser más cálida que la anterior.
24. Las emisiones de los gases de invernadero se encuentran cambiando las dinámicas de energía del clima global.
25. Los informes de la NASA y de NOAA sitúan el promedio de la temperatura global en 2012 en unos 14,6 grados Celsius.
26. **DE LA TESIS Y DE LAS 5 OPCIONES, SEÑALE LAS QUE SÍ SON ARGUMENTOS PARA LA MISMA.**

**Tesis:** “Los grandes cambios sobre el uso de la lengua en los medios de comunicación, está favoreciendo una buena formación lingüística, cultural y social en nuestro idioma”

**ARGUMENTOS**

1. Tener una buena comunicación con las personas que nos rodean.
2. Tener una responsabilidad critica valorativa frente a los medios de comunicación.
3. Algunas personas establecen comparaciones sobre lo que hablan y escriben.
4. Valorar el idioma español, pues muchos quisieran hablarlo y comprenderlo.
5. Manejar los medios de comunicación de una manera responsable pues esto nos enseñan el sentido de nuestro léxico.
6. Todos los estudiantes tienen una comprensión fácil y exacta del idioma.
7. Hay que combatir con los grandes errores idiomáticos que manejamos en nuestro diario vivir

PREGUNTA Nº 3: **Identifique el tipo de párrafo al que pertenecen los siguientes textos (narrativo, informativo, descriptivo, argumentativo o enumeración) e identifique el tema, la idea global, las ideas complementarias y la conclusión de cada uno de ellos. 6 puntos**

Apenas dieron las 6 de la mañana, despuntaba el sol, e iluminaba la población, mostrando lo que la oscuridad de la noche no había dejado ver a mi arribo: varias casas con tejas esmaltadas, brillando bajo los primeros rayos del sol; la sombra de la torre de la iglesia pasando por el centro de la plaza hasta terminar con la sombra de la cruz sobre la puerta del palacio municipal. A un lado, los comercios del mercado que han abierto antes del alba: la carnicería, la recaudería, con verduras recién cortadas, en la tienda de abarrotes, frijol y maíz de la última cosecha… Después de 40 años, ese amanecer me llenó el corazón.

Tipo de párrafo:   
Tema:

Idea global:

Ideas complementarias:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Conclusión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*El* bushido *no constituye una serie de reglas o sugerencias para un guerrero; por el contrario, el bushido es una forma de vida. Viene de las palabras “Bushi”, que se refiere no sólo al guerrero o soldado, sino a un caballero armado y “do” camino. Son principios que rigen la vida del hombre o mujer, para actuar frente a la vida, luchar por lo que es justo, pelear sin perder su dignidad, dirigir con humildad y servir con fidelidad; es crear hombres combativos, a la vez que de espíritu noble.*URL del artículo: http://www.ejemplode.com/12-clases\_de\_espanol/362-ejemplo\_de\_parrafo.html

Tipo de párrafo:   
Tema:

Idea global:

Ideas complementarias:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Conclusión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PREGUNTA Nº 4: **Encierre el numeral que corresponda a la idea global del siguiente párrafo: 4puntos**

1. *Yo pienso que la improvisación viene a través de mucha técnica. La improvisación, para mí, es la expresión del artista según su estado de ánimo; pero si tiene problemas con los dedos, entonces ya no puede improvisar. El artista debe alcanzar un dominio técnico muy elevado para que, cuando sienta algo, lo pueda expresar sin que los dedos le molesten en ello.*
2. *La improvisación es la expresión del artista según su estado de ánimo.*
3. *La improvisación viene a través de mucha técnica.*
4. *El artista debe alcanzar un dominio técnico muy elevado; pero*
5. *Si el artista tiene problemas con los dedos, entonces ya no puede improvisar.*
6. Un ataque cardiaco surge cuando se ve obstruido por un tiempo el flujo de la sangre que va hacia el corazón, lo que ocasiona que este órgano sufra un daño, o las células cardiacas mueran. Por lo general la obstrucción del flujo de sangre hacia el corazón que ocasiona un ataque cardiaco sucede porque se forma un coágulo en alguna de las arterias coronarias. El colesterol es una de las principales causas de que las arterias coronarias se bloqueen, lo cual se sucede lentamente, pero en determinado momento puede impedir el flujo de sangre o atrapar a un coágulo entre estas paredes, ocasionando un ataque cardiaco. El estrés es una de las causas que ocasionan que el corazón no reciba la cantidad suficiente de sangre y oxígeno, puesto que bajo esta circunstancia el cuerpo requiere de un aumento del flujo de sangre y en caso de que las arterias se encuentren parcialmente bloqueadas, esto se dificulta y puede surgir un ataque cardiaco. No siempre es posible determinar las causas de un ataque cardiaco, a menos que se realicen las pruebas necesarias, éste puede suceder mientas se descansa o se duerme, después de una actividad física intensa, al realizar actividad que implique un esfuerzo físico en un clima extremadamente frío, después de sufrir un disgusto, o una tensión emocional muy fuerte.

1. Por lo general la obstrucción del flujo de sangre hacia el corazón que ocasiona un ataque cardiaco sucede porque se forma un coágulo en alguna de las arterias coronarias.
2. El colesterol es una de las principales causas de que las arterias coronarias se bloqueen.
3. El estrés es una de las causas que ocasionan que el corazón no reciba la cantidad suficiente de sangre y oxígeno.
4. No siempre es posible determinar las causas de un ataque cardiaco, a menos que se realicen las pruebas necesarias.
5. Un ataque cardiaco puede suceder mientas se descansa o se duerme o después de una actividad física intensa.
6. Un ataque cardiaco surge cuando se ve obstruido por un tiempo el flujo de la sangre que va hacia el corazón, lo que ocasiona que este órgano sufra un daño, o las células cardiacas mueran.