APELLIDOS: ................................................. NOMBRES: …..……………………………………………….

# MATRICULA: .............................................. PARALELO: …..…………………………………………….

|  |
| --- |
| **COMPROMISO DE HONOR**  Yo, ………………………………………………………………………………………………………………..…………………… al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora *ordinaria* para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.  ***Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***  "Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por  eso no copio ni dejo copiar".  **Firma *NÚMERO DE MATRÍCULA:…………..…………….…. PARALELO:…………*** |

*Verdadero o falso (30 puntos)*

Justifique su respuesta de ser verdadero o falso. Presente argumentos, fórmulas, gráficos.

1. El desplazamiento sectorial disminuye el número de desempleados por paro friccional porque se agiliza el cambio de la matriz productiva.
2. En el estado estacionario, el número de personas que encuentran trabajo es igual al número de personas que pierden trabajo.
3. La tasa de creación de empleo no es 100% por la rigidez salarial y la tasa natural de paro.
4. La política de Estado sobre los salarios dignos en Ecuador genera desempleo estructural porque establecen salarios por encima del equilibrio del mercado de bienes y servicios.
5. Una política fiscal expansiva ordena al Banco Central de un país aumentar el dinero circulante de la economía para señoreaje generando inflación en el largo plazo.
6. La demanda de saldos monetarios reales mantiene una relación positiva con la tasa de interés y el nivel de gasto de la economía.
7. Muchos economistas denominan como impuesto inflación porque se grava al consumidor y productor.
8. La inflación reduce los salarios reales en el largo plazo porque aumenta el nivel de precios de la economía.
9. Ante una inflación efectiva mayor que la estimada, poder de compra es transferido desde el acreedor al deudor.
10. La dicotomía clásica sostiene el hecho que cambios de la base monetaria no afecten la tasa de interés nominal.

*TEORÍA CUANTITATIVA DEL DINERO (8 puntos)*

Utilizando los datos de la tabla a continuación, determine cuánto es la inflación para el año 2 y el nivel de precios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variables | Año 1 | Año 2 |
| Producción | 1000 | 1100 |
| Base monetaria | 500000 | 575000 |
| Velocidad del dinero | 45000000 | 45000000 |
| Nivel de precios | 4 | ? |

*EQUILIBRIO DEL MERCADO MONETARIO (8 puntos)*

En un país de economía cerrada, la oferta monetaria es 1000. La función de demanda de saldos monetarios reales es:

a) Calcule el tipo de interés que equilibra el mercado monetario si el nivel de precios es 5 y el PIB real 2500. Grafique el mercado monetario y rotule apropiadamente.

b) El Banco Central estable que la nueva oferta monetaria real es 100 y que los precios no han variado. Calcule el nuevo tipo de interés. Grafique y rotule con respecto a los resultados del literal anterior.

*Modelo IS-LM (24 puntos)*

Considere una economía cerrada con precios fijos caracterizada por las siguientes ecuaciones:

Estas ecuaciones y valores representan base monetaria, nivel de precios, nivel de impuestos, nivel de compras del Estado, una función de consumo, una función de inversión, una función de demanda de saldos monetarios reales. Se conoce que existe un ahorro público de 100. Se pide:

a) Determine cuáles son los datos del problema  
b) Obtenga las ecuaciones de las curvas IS y LM en función de la tasa de interés *Y(r)*

c) Halle la tasa de interés y nivel de producción que equilibra el modelo. Grafique y rotule.

d) Un aumento de 200 unidades en el gasto público *G*. Determine la nueva tasa de interés y nivel de producción que equilibra el modelo. Grafique comparando con el literal c) y rotule.

e) Determine cómo el cambio del literal d) afectaría el nivel de producción de equilibrio en el Aspa Keynesiana. Comente en cuál modelo, IS-LM o Aspa Keynesiana, el cambio es mayor.

f) Partiendo del equilibrio del literal c), explique la política monetaria necesaria para que el tipo de interés sea *r=8*.