



**FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA, CIENCIAS
BIOLÓGICAS, OCEÁNICAS Y RECURSOS
NATURALES
II EVALUACION DE EMBRIOLOGÍA
II Término 2015-2016**

NOMBRE:

NOTA: /50

COMPROMISO DE HONOR

Reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, y no se permite la ayuda de fuentes no autorizadas ni copiar. Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma de Compromiso del Estudiante

CONOCIMIENTO DE TEMAS CONTEMPORANEOS (5 puntos cada pregunta)

1. Respecto a lineage de *Enoplus brevis*, cuál es la diferencia en el proceso de gastrulación comparado con *C. elegans*.
2. ¿En qué etapa de desarrollo en *C. elegans* y *E. brevis* son similares?
3. ¿Por qué la especie *Gari solida* es considerada en el estudio del desarrollo embrionario y larval temprano?
4. ¿Qué metodología se utilizó en la experimentación de *G. Solida*?
5. ¿Cuáles fueron los objetivos del estudio de *Gastrotheca riobambae*?
6. ¿Cuál es la función del escudo embrionario? y ¿Cuál es su equivalente en anfibios?
7. Mencione la característica distintiva de *G. riobambae* en comparación con otros anfibios.
8. Durante la gastrulación en aves qué células son las que dan origen a las 3 capas germinales?
9. ¿Qué es el surco primitivo de aves y cuál es su función?
10. ¿Describa algún aspecto relevante de las discusiones del estudio de *Ilyamassa obsoleta* (gastropodo)