

Tipografía: Ira Evaluación

"Como	estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad; por eso no copio ni dejo copiar."
	Firma de compromiso del estudiante
	i irina de compromiso dei estadiante
Nombre	y Apellido: Fecha: // /2014 Paralelo:
	ne la respuesta correcta encerrando con un círculo sobre el literal que considere correcto. uestas con borrones, tachones o corrector líquido serán anuladas.
1. Comp	lete el enunciado
a) (b) (c) .	que se lee siguiendo la dirección de las fases de las figuras humanas y animales es: Cuneiforme Pictogramas Jeroglíficos Etrusco
	una de las siguientes posturas cognitivas refleja errores, encierre con un círculo la letra del ne explique de mejor manera dicha equivocación.
Posterior facilitó la a) b) c)	ios introdujeron las vocales y, con éstas, un alfabeto fonético completo y flexible. mente insertaron expansión entre las palabras y comenzaron a usar signos diacríticos lo que lectura y compresión. El error en el argumento es que los fenicios utilizaban símbolos que representaban los sonidos de las vocales El error en el argumento está en que fueron los griegos y no los fenicios. El error en el argumento está en que primero los fenicios desarrollaron el alfabeto, introduciendo un sistema de sonidos y no de vocales. El error en el argumento está en que no usaron signos diacríticos.
cierta sir	ivilización componía con un signo cada uno de los 22 sonidos consonantes y mostraba militud visual con la escritura hierática egipcia:
	Egipcia
	Griega
,	Romana
d)	Fenicia
como el a	
,	Unidireccional
,	Bustrofedón
,	Dextrorso District to the second sec
d) .	Bidireccional

5. Ordene correctamente, de acuerdo a la clasificación de tipos de Alexander Lawson:

5. Of defice confectamente, de acaerdo a la clasificación de tipos de mexander Lavison.									
 Escripta 	a) 5,3,4,2,6,1								
2. Cursiva	b) 1,2,3,4,6,5	I	II	III	IV	V	VI	VII	
3. Gótica de Forma	c) 3,5,2,1,4,6								
3. Gouca de Forma	c) 3,3,2,1,4,0								
4. Transición d) 3,2,1,6,5,4									
5. Antigua							Re	Remate Cuadrado	
(Madama									

6. Moderna

6. Organice correctamente los siguientes enunciados:

- 1. Alfabeto Egipcio a) 400 a.C 2. Alfabeto Etrusco b) S. IV 3. Escritura Cursiva Romana c) 1500 a.C 4. Alfabeto Griego d) S. IV - V
- 5. Escritura Uncial
- 6. Escritura Capital Rústica
- 7. Escritura Gótica

Seleccione una alternativa que reúna el conjunto de enunciados compatibles con este criterio:

- a) 7a,2b,1c,3d
- b) 4a,5c,3b,6d
- c) 3a,6b,2d,4c
- d) 5d,3b,1c,2a
- 7. La letra ______, se considera de ______ debido a la cantidad de espacio que ocupa un texto dependiendo de las proporciones horizontales de su escritura.
 - a) Capital cuadrada, alto rendimiento
 - b) Capital cuadrada condensada, alto rendimiento
 - c) Capital cuadrada, bajo rendimiento
 - d) Capital cuadrada condensada, bajo rendimiento

8. Complete el enunciado:

Las unciales incorporaron algunos rasgos de la escritura cursiva romana sobre todo en la forma de la:

- a) A, D, E, H, N, U, Q
- b) A, D, F, H, M, U, Q
- c) A, C, E, H, M, U, Q
- d) A, D, E, H, M, U, Q
- 9. Organice correctamente los enunciados de los siguientes hitos de la Tipografía en el Renacimiento:
 - 1. Biblia Regia
 - 2. Champfleury Francés
 - 3. 1er Manual de Escritura
 - 4. Evangelio de Eusebio
 - 5. Biblia 42 líneas
- a) Nicolas Jenson
- b) Ludovico Vicentino
- c) Johannes Gutenberg
- d) Christophe Platin

Seleccione una alternativa que reúna el conjunto de enunciados compatibles con este criterio:

- e) 5c,3b,1d,4a
- f) 1a,2c,3b,4d
- g) 4a,5b,2d,1c
- h) 2c,3d,1b,5a
- 10. Relacione los componentes de un ítem de acuerdo a su característica.

Clasificación de los tipos para texto.

Componente:

1. STONE 3. Dior

MacintoshARMANI

Características

- a) Estilo antiguo
- b) De transición
- c) Moderna
- d) Remate cuadrado

Seleccione una alternativa correcta con este criterio:

- a) 1c, 2b, 3a, 4d
- b) 1d, 2a, 3b, 4c
- c) 1d, 2b, 3a, 4c
- d) 1d, 2a, 3d, 4c

11. Cada una de las siguientes posturas cognitivas refleja errores, encierre con un círculo la letra del literal que explique de mejor manera dicha equivocación.

Argumentación:

El movimiento o Escuela Bauhaus, fue aplicado de forma uniforme a mobiliario, edificios, productos y caracteres tipográficos, para generar nuevos procesos tipográficos y de fotocomposición para liberar a los tipos de su componente físico.

- a) El error en el argumento está en que tenía aplicaciones en mobiliarios pero no en productos.
- b) El error en el argumento está en que sólo desarrollaron nuevos procesos tipográficos.
- c) El error en el argumento está en que fue la Escuela Suiza y no la Bauhaus.
- d) El error en el argumento es que no generaron procesos de fotocomposición.

12. Relacione los componentes de un ítem de acuerdo a su característica.

Describir las partes de las letras

Componente:

1.

a

Características
a) Pico

b) Uña

c) Lágrima

d) Oreja

4 **G**

Seleccione una alternativa correcta con este criterio:

a) 1c,2d,3a,4b

b) 1d,2c,3b,4a

c) 1d,2c,3a,4b

d) 1c,2d,3b,4a

13. De la historia de la tipografía, relacione los conceptos mencionados con las definiciones entregadas en las características:

Resultado:

Características:

- 1. Garamond
- 2. Bodoni
- 3. Baskerville
- a) Famoso impresor inglés conocido como el "impresor total"
- b) Elaboró una versión francesa refinada
- a los tipos romanos
- c) Se le atribuye el nacimiento de la tipografía moderna.

Seleccione una alternativa que reúna el conjunto de enunciados compatibles con este criterio:

- a) 1a, 2b, 3c
- b) 1b, 2a, 3c
- c) 1c, 2b, 3a
- d) 1b, 2c, 3a

14. Relacione los componentes de un ítem de acuerdo a su característica.

Componente:

- 1. Kerning
- 2. Tracking
- 3. Interlineado
- 4. Alineación derecha

compatibles con este criterio:

Seleccione una alternativa que

reúna el conjunto de enunciados

- a) 1c,2a,3b,4d
- b) 1c,2b,3a,4d
- c) 1a,2c,3b,4d
- d) 1c,2b,3a,4d

Característica:

- a) No es aplicable a caracteres individuales o a parejas de caracteres.
- b) Un texto que se compone con una distancia entre líneas demasiado amplia crea una estructura en franjas que distraen al lector del contenido.
- c) No se aplica a un párrafo, texto o frase.
- d) Sitúa el énfasis en el final de una línea en lugar de en su principio.

15. Complete el enunciado

	en referencia al lenguaje visual, supone la organización de los elementos
que forman el conjunto de la i	imagen, con el fin de obtener un efecto de unidad y orden; mientras que
	se produce cuando al dividir una composición en dos partes iguales,
existe igualdad de peso en am	bos lados.

- a. El diseño, el equilibrio axial asimétrico b. El diseño, el equilibrio axial simétrico

- c. La composición, el equilibrio axial simétrico d. La composición, el equilibrio axial asimétrico