



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

**Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la**

**Producción**

“Levantamiento de proceso, estudio de tiempos y balance de línea

para un proceso de ensamble de televisores led”

**TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN**  
**Examen Complexivo**

Previo la obtención del Título de:

**INGENIERO INDUSTRIAL**

Presentado por:

Gustavo Adolfo Avellán León

GUAYAQUIL - ECUADOR

Año: 2016

## AGRADECIMIENTO

A Dios sobre todas las cosas,  
mi Madre y mi Padre y resto de  
familiares que hicieron posible  
mi educación con mucho  
esfuerzo y buen consejo en  
cada momento de mi vida.

A mis amigos y compañeros  
que en algún momento  
contribuyeron a mi desarrollo  
profesional y la realización de  
este trabajo final de  
graduación.

## **DEDICATORIA**

**A MIS PADRES**

**A MIS HERMANOS**

**A MI FAMILIA**

**A MIS AMIGOS**

## TRIBUNAL EVALUADOR



Edwin Desintonio León, Msc.

Vocal



Marcos Buestan Benavides, PhD.

Vocal

## **DECLARACIÓN EXPRESA**

**“La responsabilidad del contenido desarrollado en la  
presente propuesta de Examen Complexivo me  
corresponde exclusivamente; y el patrimonio  
intelectual del mismo a la ESCUELA SUPERIOR  
POLITÉCNICA DEL LITORAL”**

**(Reglamento de Graduación de la ESPOL)**

**(Firma)**

**(Nombre)**

## RESUMEN

El proyecto se desarrolla e implementa en una fábrica ensambladora de Televisores, la cual con el objetivo de profesionalizar sus operaciones y cumplir con requerimientos de clientes decide implementar métodos de ingeniería con la finalidad de obtener conocimientos más profundos sobre el proceso de ensamblaje y buscar la eficiencia de la operación en términos de productividad y una balanceada administración del recurso humano.

La ejecución del proyecto requirió la asignación de dos personas encargadas de levantar operaciones y tiempos de ciclo por cada estación de trabajo y la consulta y aplicación de criterios y técnicas tales como toma de tiempos, métodos de muestreo, aplicación de suplementos y finalmente cálculo de tiempo “takt” y balance de línea.

Llevada a cabo la implementación se obtuvo como resultado un proceso completamente documentado en un formato estándar de operaciones, se redujeron actividades innecesarias para el ensamble, se incrementó la productividad y se redujo la cantidad de operadores asignados al proceso.

Finalmente y después del análisis de los resultados se concluye que la aplicación de las técnicas antes descritas implica ventajas operativas como el incremento de la productividad y reducción de la mano de obra invertida adicional al cumplimiento de los requerimientos del cliente.

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
RESUMEN	II
ÍNDICE GENERAL	III
ABREVIATURAS	V
ÍNDICE DE FIGURAS	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VII
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1	
1. ANTECEDENTES	2
1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Descripción del producto y el proceso	3
CAPÍTULO 2	
2. METODOLOGÍA	6
2.1. Levantamiento del proceso y estándar de operaciones	6
2.2. Estudio de Tiempos y Aplicación de Suplementos	8

2.2.1 Selección del tamaño de muestra	8
2.2.2 Sistema de calificación del trabajo, aplicación de suplementos y fórmulas de cálculo	9
<b>CAPÍTULO 3</b>	
3. ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS	13
3.1. Toma de tiempos con aplicación de factor de desempeño y suplementos	13
3.2. Balance de línea de ensamble	16
<b>CAPÍTULO 4</b>	
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	30
<b>APÉNDICES</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	

## ABREVIATURAS

ESPOL Escuela Superior Politécnica del Litoral

CKD Completely Knock Down

ILO International Labour Organitazion

TN Tiempo Normal

TS Tiempo estándar

To Tiempo observado

C Factor de desempeño

E(1-9) Estaciones de ensamble que van de la 1 a la 9

I(1-7) Estaciones de inspección que van de la 1 a la 7

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.1. Layout del área producción	5
Figura 1.2. Configuración de línea de ensamble	6
Figura 2.1. Formato del estándar de operación	7
Figura 2.2. Compendio de fórmulas para la obtención del tiempo estándar	9
Figura 3.1. Estación 3 antes del balance	20
Figura 3.2 Estación 3 antes del balance	21
Figura 3.3. Estación 3 antes del balance	22
Figura 3.4. Estación 5 antes del balance	23
Figura 3.5. Estación 7 antes del balance	24
Figura 3.6. Estación 12 antes del balance	25
Figura 3.7. Estación 14 antes del balance	26

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Factor de desempeño de los operadores en un día de trabajo	
		10
Tabla 2	Porcentaje de suplemento aplicable al proceso de ensamble de	
	Televisores	12
Tabla 3	Formato de toma de tiempos y datos pre-implementación	
		14
Tabla 4	Resumen de tiempos pre-implementación	15
Tabla 5	Tabla de operaciones manuales por estación “primer cuello de	
	botella”	17
Tabla 6	Tabla de operaciones manuales por estación “segundo cuello de	
	botella”	18
Tabla 7	Tiempos observados post-implementación	28
Tabla 8	Resumen de tiempos post-implementación	29

## INTRODUCCIÓN

El proyecto tiene lugar en una empresa dedicada desde hace más de 10 años al ensamblaje electrónico de productos importados en partes y piezas bajo el formato CKD, los cuales en su principal y más común categoría son los televisores.

Es necesario recalcar que la empresa maneja varias marcas de televisores y una considerable cantidad de modelos entre los cuales se identifica el que sirve de objeto de estudio en el proyecto del cual el cliente apoderado de la marca entre sus requerimientos solicito se estudie el proceso para poder proyectar capacidades reales de producción y aplicar a planificación de largo y corto plazo.

### **Objetivos:**

- Determinar la cantidad óptima de mano de obra bajo condiciones normales de trabajo según el requerimiento de producción mínima por jornada y el “takt time” que esto implique para conocer la capacidad o tasa máxima de producción de determinados modelos.
- Llevar a cabo un levantamiento total de la operación de ensamble con la finalidad de conocer los suplementos y factor de desempeño aplicable, para de esta forma determinar el tiempo real operativo que determinara una jornada justa de trabajo para los operadores.

- Optimizar niveles de productividad y garantizarlos en cuanto a cumplimiento de forma que estos sirvan de base para planificaciones de producción y abastecimiento a largo plazo.
- Establecer dentro del equipo de ingeniería y líderes de proceso en planta los criterios y fundamentos básicos a tener en cuenta para analizar y buscar opciones de optimización en los procesos de ensamble.

## CAPÍTULO 1

### ANTECEDENTES

#### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se presenta la necesidad de encontrar mayores niveles de eficiencia, ante la exigencia de nuestro principal cliente que requiere se garantice un nivel de productividad estable que le permita cumplir con requerimientos de ventas reflejados en programaciones de producción y abastecimiento de materias primas.

Habitualmente la estimación y asignación del recurso humano (cantidad de operadores) al ensamble de cualquier modelo de televisor está determinada por la mera suposición y estimaciones adquiridas empíricamente a largo del pasado que no poseen ni corresponden a ningún criterio científico que las respalde.

Indudablemente sin la certeza de conocimientos sobre cuantos recursos humanos asignar a un determinado proceso, obviamente se genera una incertidumbre tal que implica asignaciones excesivas de personal con la premisa de que “es preferible que sobre antes que falte” impactando considerablemente a los costos operativos generales pues tales desperdicios de capacidad habrán de mantenerse incluso en el largo plazo para garantizar el volumen total esperado a ensamblar durante un ejercicio fiscal.

## **1.2 DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO Y EL PROCESO**

Para este caso hablaremos específicamente de un producto denominado televisor led de 32 pulgadas el cual requiere de componentes tanto de origen importado como local para su total terminación durante el proceso de ensamble.

Es necesario indicar que el producto se encuentra constituido por 32 partes y piezas de origen importado a las cuales deberán incorporarse 14 partes locales y de esta forma completar todos los materiales necesarios.

De forma general el proceso de producción se divide en tres etapas bastante marcadas que se detallan a continuación:

Ensamble: agrupa todas las operaciones manuales necesarias para el acople de los materiales entre sí para llevar el producto semi-terminado hasta un estado funcional.

Inspección: implica inspecciones cosméticas y pruebas funcionales del producto semi-terminado con el propósito de hacer una depuración durante el proceso de unidades potencialmente defectuosas.

Empaque: son las operaciones nuevamente manuales que agregan accesorios, folletería y empaquetaduras para dejar al producto en presentación final lista para la distribución y venta al público.

De forma habitual el proceso de ensamble de televisores en el pasado era configurado con una cantidad promedio de 40 personas exclusivamente para por línea de ensamble y alcanzaba una productividad máxima de 320 unidades por día, si consideramos que la planta trabaja a un solo turno de 8 horas se estaría obteniendo una productividad promedio de 40 unidades por hora.

En la siguiente figura se ilustra el Layout de la planta y la línea de ensamble donde se desarrolla la implementación encerrada en un recuadro amarillo.

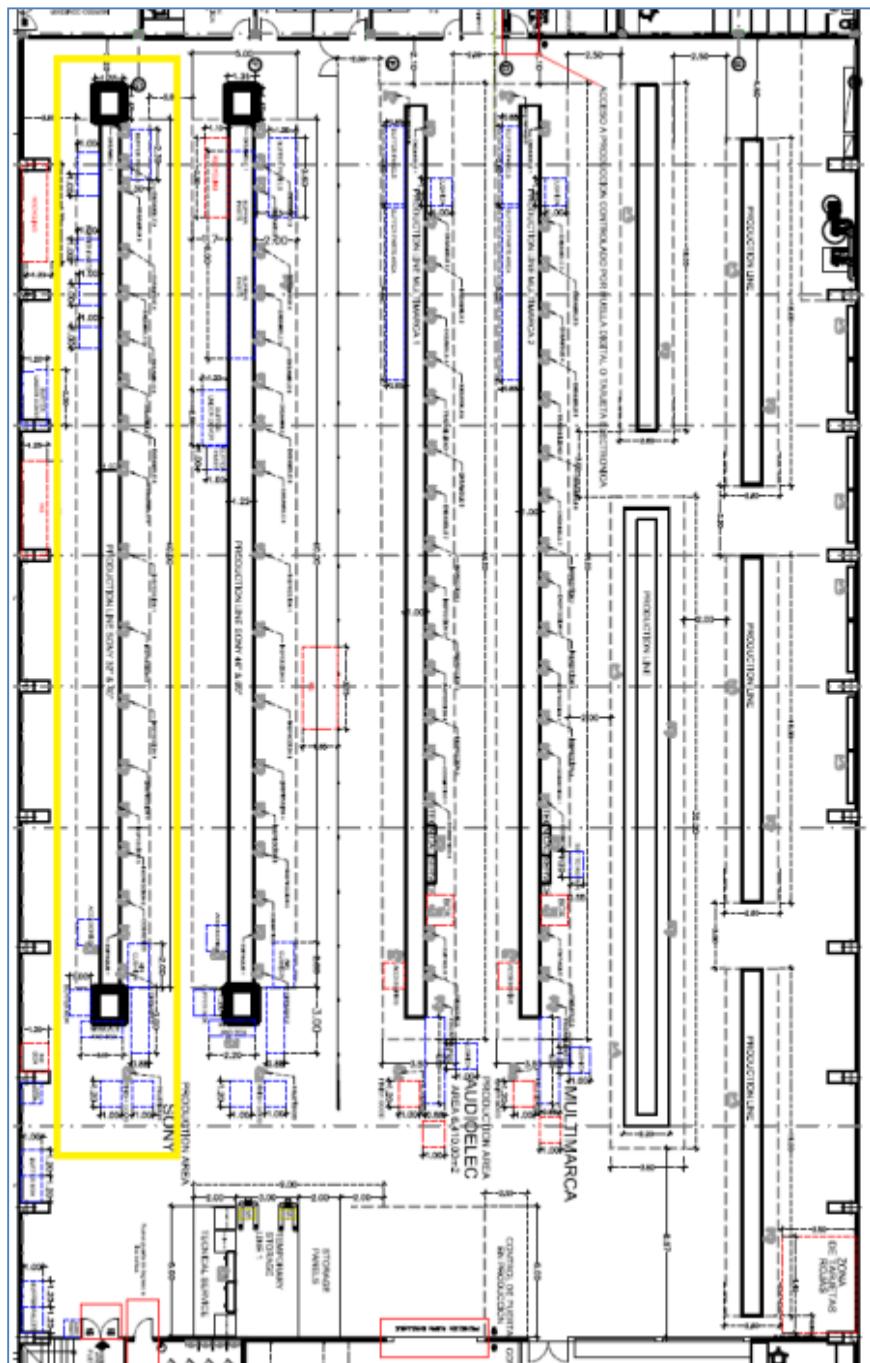


Figura 1.1 Layout del área de producción

En una configuración más detallada se muestra en la próxima figura un diagrama de la línea de ensamble con cada estación de trabajo y sus respectivos operadores.

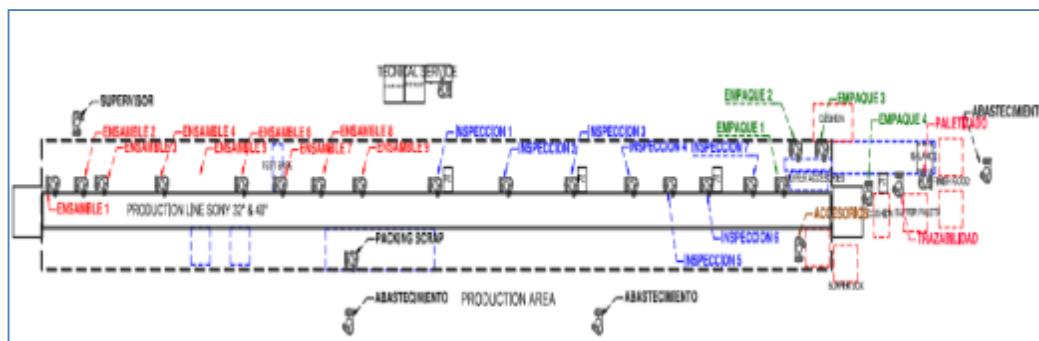


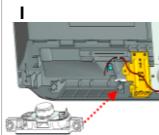
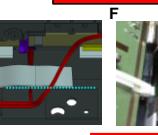
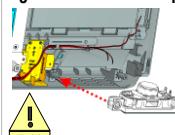
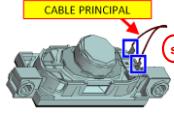
Figura 1.2 Configuración de línea de ensamble

## CAPÍTULO 2

### METODOLOGÍA

#### 2.1 LEVANTAMIENTO DEL PROCESO Y ESTÁNDAR DE OPERACIONES

El proceso de ensamble identificado en sus tres etapas antes descritas se documenta en el formato que se muestra en la siguiente figura.

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>		 ATENCIÓN SEGURIDAD					
No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!							
<b>STANDARD OPERACIONAL</b>							
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>				
							
<b>RECEPCIÓN DE PANEL</b>	<b>LIMPIEZA EN ZIG ZAG</b>	<b>RETIRAR HACIA ABAJO DE FORMA ALTERNADA DE LADO A LADO</b>	<b>COLOCAR PANEL DELICADAMENTE</b>				
<b>I</b>	<b>H</b>	<b>G</b>	<b>F</b>				
							
<b>J</b>	<b>K</b>	<b>Componentes Críticos</b> Verificar color y polaridad de la pieza si está correcto	<b>NORMA DE SEGURIDAD</b>				
			<b>ITEM</b> <b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
		1 RECIBIR PALETS DE Paneles EN UBICACIÓN MARCADA (fig A) 2 CON LA ASPIRADORA REALIZAR LIMPIEZA DEL FÓMIX PROTECTOR DE LA TABLA DE FLUJO (fig B) 3 DESENFUNDAR PANEL LCD Y COLOCAR EN LA TABLA DE FLUJO (fig C) 4 INSPECCIÓN DE ESTÉTICA Y COSMÉTICA DE FORMA VISUAL (fig D) 5 CON LA PINZA COLOCAR Y PRESIONAR CONECTOR DEL CABLE HARNESS ASSY EN EL SOCKET DE TV (fig E ; F) 6 CON SHEET CORE FIJAR EL CABLE HARNESS ASSY (fig G) 7 VERIFICAR NÚMERO DE SPEAKER PARA UBICACIÓN IZQUIERDO Y DERECHO (fig I ; J) 8 COLOCAR LOS SPEAKER IZQUIERDO Y DERECHO (fig I ; K) 9 CONECTAR CABLE HARNESS ASSY Y AL SPEAKER (fig K) 10 ACCIONAR PEDAL DE FLUJO		<b>Op Time</b>	<b>Qty</b>		
				Spec/Torque      1			
				<b>ITEM</b> <b>DESCRIPCIÓN</b> <b>PN</b> <b>QTD</b> <b>HERRAMIENTAS</b>			
		1 P-MOD (GS3S320NN01)      A-194-756-4A      1      ASPIRADORA		<b>No</b> <b>Rev Ver</b>			
		2 SPEAKERS      1-910-803-76      2      GUANTES		2      2			
		3 HARNESS ASSY      4-100-136-01      1      PINZA					
<b>ATENCIÓN:</b>				<b>Destino</b>			
Verificar que la conexión de los cables sea realizada de forma correcta y estén debidamente encajadas				ECUADOR			
<b>MONTAJE DE PANEL LCD Y CONEXIÓN DE HARNESS ASSY</b>				<b>Información de la Parte</b>			
<b>COMENTARIOS</b>				P-MOD (GS3S320NN01) HARNESS ASSY SHEET CORE SPEAKERS			
				<b>MODELO</b>			
				KDL-32R435A			

**Figura 2.1 Formato de Estándar de operación**

Bajo esta metodología se levanta todo el proceso de ensamble y se registra en un total de 27 páginas las cuales se asignan a cada estación de trabajo si se considera que el mismo debe distribuirse entre 22 estaciones de trabajo.

En el Apéndice A, se registra todo el levantamiento del proceso de ensamble con actividades y operaciones detalladas.

## **2.2 ESTUDIO DE TIEMPOS Y APLICACIÓN DE SUPLEMENTOS.**

### **2.2.1 SELECCIÓN DEL TAMAÑO DE MUESTRA.**

Con la finalidad de garantizar la representatividad de los datos tomados fue necesario tomar datos iniciales previos al análisis y balance de línea con el propósito de determinar la cantidad óptima de observaciones basados en el criterio descrito en la tabla del Apéndice B, el cual tiene origen del “Time Study Manual” de los Erie Works en General Electric Company, desarrollados bajo la guía de Albert E. Shaw, gerente de administración del salario.

Según los datos iniciales recogidos del proceso se pudo observar que el proceso completo registra un tiempo total de ciclo que oscila entre 11 y 15 minutos desde que inicia el ensamble hasta que finaliza el empaque, para lo cual si se considera el criterio mostrado en el Anexo B, el número óptimo de observaciones a tomar debería ser 8, pero a criterio del líder del proyecto con la finalidad de garantizar mayor confianza en los datos, por la proximidad con el siguiente nivel inmediato anterior de muestreo y hasta no balancear el proceso se decidió tomar 10 muestras por día.

## 2.2.2 SISTEMA DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO, APLICACIÓN DE SUPLEMENTOS Y FORMULAS DE CALCULO.

Para efectos de utilizar estimaciones correctas, es preciso aplicar a los datos observados dos fórmulas antes de obtener un dato estándar que es el único que sirve para proceder al balance de línea.

En la figura mostrada a continuación, se muestran las fórmulas que deben aplicarse a los tiempos observados para obtener tiempos estándar.

### **Fórmulas de cálculo**

$$TN = C/100 \times TO;$$

Donde:

$$TS = TN (1+Suplemento);$$

**TO:** tiempo observado

**TN:** tiempo normal

**C:** factor de desempeño

**TS:** Tiempo estándar

**N:** número de estaciones de trabajo

**CT:** Tiempo de ciclo

**TH:** Throughput

$$CT = \sum_{i=1}^N TN ;$$

$$TH = 1/(TO_{\text{mas alto}});$$

**TO<sub>mas alto</sub>:** Cuello de Botella.

**FIGURA 2.2 Compendio de Fórmulas para la obtención del tiempo estándar**

Habiendo dejado claros los métodos de cálculo tanto para el “tiempo normal” como “tiempo estándar”, al final en los Anexos se muestran los factores de calificación del trabajo por operador según el criterio desarrollado por la Westinghouse Electric Corporation en 1940.

La calificación del trabajo por operador se denomina factor de desempeño y corresponde a la variable “C” dentro de la fórmula de cálculo del tiempo normal según la figura 4, el cálculo del factor de desempeño corresponde a la suma aritmética de los cuatro criterios de calificación del trabajo (destreza + esfuerzo + consistencia + condiciones de trabajo) más la constante 1.

De forma tal que después de aplicar la técnica a la mano de obra disponible por cada puesto de trabajo, se obtienen los siguientes resultados tal como se muestra en la tabla a continuación.

**TABLA 1: Factor de desempeño de los operadores en un día de trabajo**

	Calificación del operador según Westinghouse				
	Habilidades	Esfuerzo	Condiciones	Consistencia	Factor de desempeño
E1	-0,05	0,05	-0,03	0,01	0,98
E2	-0,05	0,00	-0,03	-0,02	0,90
E3	-0,05	0,00	-0,03	0,01	0,93
E4	-0,05	0,00	-0,03	0,01	0,93
E5	-0,05	0,00	-0,03	-0,04	0,88
E6	-0,05	0,00	-0,03	0,00	0,92
E7	0,03	0,00	-0,03	0,01	1,01
E8	-0,05	0,00	-0,03	0,01	0,93
E9	-0,05	0,00	-0,03	0,04	0,96
I1	0,00	0,00	-0,03	-0,02	0,95
I2	0,00	0,00	-0,03	0,01	0,98
I3	0,00	0,00	-0,03	0,01	0,98
I4	0,00	0,00	-0,03	0,00	0,97
I5	0,00	0,00	-0,03	0,01	0,98
I6	0,00	0,00	-0,03	-0,02	0,95
I7	0,03	0,02	-0,03	0,01	1,03
PP	0,03	0,02	-0,03	0,00	1,02
EA1	0,03	0,02	-0,03	-0,02	1,00
AC1	0,00	0,00	-0,03	0,00	0,97
AC2	0,00	0,00	-0,03	0,04	1,01
BOX	0,00	0,05	-0,03	-0,02	1,00
T1	0,03	0,00	-0,03	0,00	1,00

Cabe mencionar que las nomenclaturas utilizadas en la primera columna de la tabla anterior corresponden cada una de ellas a un operador (22) según su función en el proceso.

Con los criterios claros de lo antes mencionado el cálculo del tiempo normal es completamente factible, sin embargo, para efectos de correcta aplicación de la técnica es necesario determinar el tiempo estándar, para lo cual será necesario incorporar al tiempo normal el factor de suplementos según la fórmula de la figura 2.2.

Los suplementos se aplican según la tabla del anexo, desarrollada por la ILO (International Labour Organization 1957), en la cual se encierran en recuadros los suplementos que aplican al proceso que se estudia.

La determinación final y cálculo de los suplementos aplicables al proceso de ensamble de televisores se detalla en la tabla mostrada a continuación.

**TABLA 2: Porcentaje de Suplemento aplicable al proceso de Ensamble de Televisores**

<u>Resumen de suplementos aplicables al proceso de ensamble de televisores (según tablas ILO)</u>	
➤ Necesidades personales.....	5%
➤ Fatiga básica .....	4%
➤ Suplementos variables	
❖ Postura de pie .....	2%
❖ Tedio .....	2%
➤ Porcentaje de suplemento total.....	13%
Teniendo un tiempo regular promedio de trabajo por jornada igual a 8 horas o 480 minutos disponibles.	
Este suplemento sugiere que se tendría una disponibilidad de tiempo máxima de 417,6 minutos.	

Con la información obtenida es factible calcular los tempos estándar y comenzar a analizar el proceso para su posterior balance de tiempos por estación, sin embargo es necesario exponer ciertas consideraciones antes de recoger y presentar los datos.

A criterio del líder del proyecto se estimó que realizar las tomas de tiempos por estación en un número razonable de 8 días “pre” y “post” implementación considerando el número de muestras por día (10) previamente determinado era operativamente factible sin generar mayores afectaciones ni recargos de trabajo a los analistas, además de ser estadísticamente representativos en un 38% del total de días laborables en el mes si se considera que estos son un promedio de 21.

# CAPÍTULO 3

## ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS

### 3.1 TOMA DE TIEMPOS CON APLICACIÓN DE FACTOR DE DESEMPEÑO Y SUPLEMENTOS

El método de toma de tiempos utilizado para esta implementación fue el de regresos a cero apoyado con cronómetros digitales y sus resultados se muestran en la tabla a continuación.

**TABLA 3: Formato de toma de tiempos y datos pre-implementación**

| Estación | Elemento número y descripción | T1 | | | T2 | | | T3 | | | T4 | | | T5 | | | T6 | | | T7 | | | T8 | | | T9 | | | T10 | | | T11 | | | T12 | | | T13 | | | T14 | | | T15 | | | T16 | | | T17 | | | T18 | | | T19 | | | T20 | | | T21 | | | T22 | | | T23 | | | T24 | | | T25 | | | T26 | | | T27 | | | T28 | | | T29 | | | T30 | | | T31 | | | T32 | | | T33 | | | T34 | | | T35 | | | T36 | | | T37 | | | T38 | | | T39 | | | T40 | | | T41 | | | T42 | | | T43 | | | T44 | | | T45 | | | T46 | | | T47 | | | T48 | | | T49 | | | T50 | | | T51 | | | T52 | | | T53 | | | T54 | | | T55 | | | T56 | | | T57 | | | T58 | | | T59 | | | T60 | | | T61 | | | T62 | | | T63 | | | T64 | | | T65 | | | T66 | | | T67 | | | T68 | | | T69 | | | T70 | | | T71 | | | T72 | | | T73 | | | T74 | | | T75 | | | T76 | | | T77 | | | T78 | | | T79 | | | T80 | | | T81 | | | T82 | | | T83 | | | T84 | | | T85 | | | T86 | | | T87 | | | T88 | | | T89 | | | T90 | | | T91 | | | T92 | | | T93 | | | T94 | | | T95 | | | T96 | | | T97 | | | T98 | | | T99 | | | T100 | | | T101 | | | T102 | | | T103 | | | T104 | | | T105 | | | T106 | | | T107 | | | T108 | | | T109 | | | T110 | | | T111 | | | T112 | | | T113 | | | T114 | | | T115 | | | T116 | | | T117 | | | T118 | | | T119 | | | T120 | | | T121 | | | T122 | | | T123 | | | T124 | | | T125 | | | T126 | | | T127 | | | T128 | | | T129 | | | T130 | | | T131 | | | T132 | | | T133 | | | T134 | | | T135 | | | T136 | | | T137 | | | T138 | | | T139 | | | T140 | | | T141 | | | T142 | | | T143 | | | T144 | | | T145 | | | T146 | | | T147 | | | T148 | | | T149 | | | T150 | | | T151 | | | T152 | | | T153 | | | T154 | | | T155 | | | T156 | | | T157 | | | T158 | | | T159 | | | T160 | | | T161 | | | T162 | | | T163 | | | T164 | | | T165 | | | T166 | | | T167 | | | T168 | | | T169 | | | T170 | | | T171 | | | T172 | | | T173 | | | T174 | | | T175 | | | T176 | | | T177 | | | T178 | | | T179 | | | T180 | | | T181 | | | T182 | | | T183 | | | T184 | | | T185 | | | T186 | | | T187 | | | T188 | | | T189 | | | T190 | | | T191 | | | T192 | | | T193 | | | T194 | | | T195 | | | T196 | | | T197 | | | T198 | | | T199 | | | T200 | | | T201 | | | T202 | | | T203 | | | T204 | | | T205 | | | T206 | | | T207 | | | T208 | | | T209 | | | T210 | | | T211 | | | T212 | | | T213 | | | T214 | | | T215 | | | T216 | | | T217 | | | T218 | | | T219 | | | T220 | | | T221 | | | T222 | | | T223 | | | T224 | | | T225 | | | T226 | | | T227 | | | T228 | | | T229 | | | T230 | | | T231 | | | T232 | | | T233 | | | T234 | | | T235 | | | T236 | | | T237 | | | T238 | | | T239 | | | T240 | | | T241 | | | T242 | | | T243 | | | T244 | | | T245 | | | T246 | | | T247 | | | T248 | | | T249 | | | T250 | | | T251 | | | T252 | | | T253 | | | T254 | | | T255 | | | T256 | | | T257 | | | T258 | | | T259 | | | T260 | | | T261 | | | T262 | | | T263 | | | T264 | | | T265 | | | T266 | | | T267 | | | T268 | | | T269 | | | T270 | | | T271 | | | T272 | | | T273 | | | T274 | | | T275 | | | T276 | | | T277 | | | T278 | | | T279 | | | T280 | | | T281 | | | T282 | | | T283 | | | T284 | | | T285 | | | T286 | | | T287 | | | T288 | | | T289 | | | T290 | | | T291 | | | T292 | | | T293 | | | T294 | | | T295 | | | T296 | | | T297 | | | T298 | | | T299 | | | T300 | | | T301 | | | T302 | | | T303 | | | T304 | | | T305 | | | T306 | | | T307 | | | T308 | | | T309 | | | T310 | | | T311 | | | T312 | | | T313 | | | T314 | | | T315 | | | T316 | | | T317 | | | T318 | | | T319 | | | T320 | | | T321 | | | T322 | | | T323 | | | T324 | | | T325 | | | T326 | | | T327 | | | T328 | | | T329 | | | T330 | | | T331 | | | T332 | | | T333 | | | T334 | | | T335 | | | T336 | | | T337 | | | T338 | | | T339 | | | T340 | | | T341 | | | T342 | | | T343 | | | T344 | | | T345 | | | T346 | | | T347 | | | T348 | | | T349 | | | T350 | | | T351 | | | T352 | | | T353 | | | T354 | | | T355 | | | T356 | | | T357 | | | T358 | | | T359 | | | T360 | | | T361 | | | T362 | | | T363 | | | T364 | | | T365 | | | T366 | | | T367 | | | T368 | | | T369 | | | T370 | | | T371 | | | T372 | | | T373 | | | T374 | | | T375 | | | T376 | | | T377 | | | T378 | | | T379 | | | T380 | | | T381 | | | T382 | | | T383 | | | T384 | | | T385 | | | T386 | | | T387 | | | T388 | | | T389 | | | T390 | | | T391 | | | T392 | | | T393 | | | T394 | | | T395 | | | T396 | | | T397 | | | T398 | | | T399 | | | T400 | | | T401 | | | T402 | | | T403 | | | T404 | | | T405 | | | T406 | | | T407 | | | T408 | | | T409 | | | T410 | | | T411 | | | T412 | | | T413 | | | T414 | | | T415 | | | T416 | | | T417 | | | T418 | | | T419 | | | T420 | | | T421 | | | T422 | | | T423 | | | T424 | | | T425 | | | T426 | | | T427 | | | T428 | | | T429 | | | T430 | | | T431 | | | T432 | | | T433 | | | T434 | | | T435 | | | T436 | | | T437 | | | T438 | | | T439 | | | T440 | | | T441 | | | T442 | | | T443 | | | T444 | | | T445 | | | T446 | | | T447 | | | T448 | | | T449 | | | T450 | | | T451 | | | T452 | | | T453 | | | T454 | | | T455 | | | T456 | | | T457 | | | T458 | | | T459 | | | T460 | | | T461 | | | T462 | | | T463 | | | T464 | | | T465 | | | T466 | | | T467 | | | T468 | | | T469 | | | T470 | | | T471 | | | T472 | | | T473 | | | T474 | | | T475 | | | T476 | | | T477 | | | T478 | | | T479 | | | T480 | | | T481 | | | T482 | | | T483 | | | T484 | | | T485 | | | T486 | | | T487 | | | T488 | | | T489 | | | T490 | | | T491 | | | T492 | | | T493 | | | T494 | | | T495 | | | T496 | | | T497 | | | T498 | | | T499 | | | T500 | | | T501 | | | T502 | | | T503 | | | T504 | | | T505 | | | T506 | | | T507 | | | T508 | | | T509 | | | T510 | | | T511 | | | T512 | | | T513 | | | T514 | | | T515 | | | T516 | | | T517 | | | T518 | | | T519 | | | T520 | | | T521 | | | T522 | | | T523 | | | T524 | | | T525 | | | T526 | | | T527 | | | T528 | | | T529 | | | T530 | | | T531 | | | T532 | | | T533 | | | T534 | | | T535 | | | T536 | | | T537 | | | T538 | | | T539 | | | T540 | | | T541 | | | T542 | | | T543 | | | T544 | | | T545 | | | T546 | | | T547 | | | T548 | | | T549 | | | T550 | | | T551 | | | T552 | | | T553 | | | T554 | | | T555 | | | T556 | | | T557 | | | T558 | | | T559 | | | T560 | | | T561 | | | T562 | | | T563 | | | T564 | | | T565 | | | T566 | | | T567 | | | T568 | | | T569 | | | T570 | | | T571 | | | T572 | | | T573 | | | T574 | | | T575 | | | T576 | | | T577 | | | T578 | | | T579 | | | T580 | | | T581 | | | T582 | | | T583 | | | T584 | | | T585 | | | T586 | | | T587 | | | T588 | | | T589 | | | T590 | | | T591 | | | T592 | | | T593 | | | T594 | | | T595 | | | T596 | | | T597 | | | T598 | | | T599 | | | T600 | | | T601 | | | T602 | | | T603 | | | T604 | | | T605 | | | T606 | | | T607 | | | T608 | | | T609 | | | T610 | | | T611 | | | T612 | | | T613 | | | T614 | | | T615 | | | T616 | | | T617 | | | T618 | | | T619 | | | T620 | | | T621 | | | T622 | | | T623 | | | T624 | | | T625 | | | T626 | | | T627 | | | T628 | | | T629 | | | T630 | | | T631 | | | T632 | | | T633 | | | T634 | | | T635 | | | T636 | | | T637 | | | T638 | | | T639 | | | T640 | | | T641 | | | T642 | | | T643 | | | T644 | | | T645 | | | T646 | | | T647 | | | T648 | | | T649 | | | T650 | | | T651 | | | T652 | | | T653 | | | T654 | | | T655 | | | T656 | | | T657 | | | T658 | | | T659 | | | T660 | | | T661 | | | T662 | | | T663 | | | T664 | | | T665 | | | T666 | | | T667 | | | T668 | | | T669 | | | T670 | | | T671 | | | T672 | | | T673 | | | T674 | | | T675 | | | T676 | | | T677 | | | T678 | | | T679 | | | T680 | | | T681 | | | T682 | | | T683 | | | T684 | | | T685 | | | T686 | | | T687 | | | T688 | | | T689 | | | T690 | | | T691 | | | T692 | | | T693 | | | T694 | | | T695 | | | T696 | | | T697 | | | T698 | | | T699 | | | T700 | | | T701 | | | T702 | | | T703 | | | T704 | | | T705 | | | T706 | | | T707 | | | T708 | | | T709 | | | T710 | | | T711 | | | T712 | | | T713 | | | T714 | | | T715 | | | T716 | | | T717 | | | T718 | | | T719 | | | T720 | | | T721 | | | T722 | | | T723 | | | T724 | | | T725 | | | T726 | | | T727 | | | T728 | | | T729 | | | T730 | | | T731 | | | T732 | | | T733 | | | T734 | | | T735 | | | T736 | | | T737 | | | T738 | | | T739 | | | T740 | | | T741 | | | T742 | | | T743 | | | T744 | | | T745 | | | T746 | | | T747 | | | T748 | | | T749 | | | T750 | | | T751 | | | T752 | | | T753 | | | T754 | | | T755 | | | T756 | | | T757 | | | T758 | | | T759 | | | T760 | | | T761 | | | T762 | | | T763 | | | T764 | | | T765 | | | T766 | | | T767 | | | T768 | | | T769 | | | T770 | | | T771 | | | T772 | | | T773 | | | T774 | | | T775 | | | T776 | | | T777 | | | T778 | | | T779 | | | T780 | | | T781 | | | T782 | | | T783 | | | T784 | | | T785 | | | T786 | | | T787 | | | T788 | | | T789 | | | T790 | | | T791 | | | T792 | | | T793 | | | T794 | | | T795 | | | T796 | | | T797 | | | T798 | | | T799 | | | T800 | | | T801 | | | T802 | | | T803 | | | T804 | | | T805 | | | T806 | | | T807 | | | T808 | | | T809 | | | T810 | | | T811 | | | T812 | | | T813 | | | T814 | | | T815 | | | T816 | | | T817 | | | T818 | | | T819 | | | T820 | | | T821 | | | T822 | | | T823 | | | T824 | | | T825 | | | T826 | | | T827 | | | T828 | | | T829 | | | T830 | | | T831 | | | T832 | | | T833 | | | T834 | | | T835 | | | T836 | | | T837 | | | T838 | | | T839 | | | T840 | | | T841 | | | T842 | | | T843 | | | T844 | | | T845 | | | T846 | | | T847 | | | T848 | | | T849 | | | T850 | | | T851 | | | T852 | | | T853 | | | T854 | | | T855 | | | T856 | | | T857 | | | T858 | | | T859 | | | T860 | | | T861 | | | T862 | | | T863 | | | T864 | | | T865 | | | T866 | | | T867 | | | T868 | | | T869 | | | T870 | | | T871 | | | T872 | | | T873 | | | T874 | | | T875 | | | T876 | | | T877 | | | T878 | | | T879 | | | T880 | | | T881 | | | T882 | | | T883 | | | T884 | | | T885 | | | T886 | | | T887 | | | T888 | | | T889 | | | T890 | | | T891 | | | T892 | | | T893 | | | T894 | | | T895 | | | T896 | | | T897 | | | T898 | | | T899 | | | T900 | | | T901 | | | T902 | | | T903 | | | T904 | | | T905 | | | T906 | | | T907 | | | T908 | | | T909 | | | T910 | | | T911 | | | T912 | | | T913 | | | T914 | | | T915 | | | T916 | | | T917 | | | T918 | | | T919 | | | T920 | | | T921 | | | T922 | | | T923 | | | T924 | | | T925 | | | T926 | | | T927 | | | T928 | | |
<th colspan="3
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

Bajo este formato se registran los tiempos observados utilizando factores de desempeño y suplementos para la determinación de tiempos normales y estándar resaltando los cuellos de botella según la estación de trabajo, entiéndanse las nomenclaturas como C=factor de desempeño; TO=tiempo observado; TN=tiempo normal y TS=tiempo estándar.

En la siguiente tabla se muestran los tiempos resumidos de todos los días de observación y se identifica que los cuellos de botella están ubicados en las estaciones #3=E3 y #12=I3 según la nomenclatura utilizada.

**TABLA 4: Resumen de tiempos pre-implementación**

### **3.2 BALANCE DE LÍNEA DE ENSAMBLE**

Después de discutirse en reunión con el cliente y considerando un máximo tolerable de operadores asignables por proceso de ensamble se determinó que tanto el cliente como la fábrica estarían dispuestos a mantener una productividad promedio de 532 unidades por jornada de trabajo, lo cual implica que el proceso debería mantener un tiempo “takt” por estación de 54.14 segundos y partiremos de esta premisa para llevar a cabo el balance de la línea de ensamble.

Considerando que los dos cuellos de botella (estaciones #3=E3 y #12=I3) registran 8 y 6 operaciones manuales respectivamente y por otra parte las estaciones #5=E5, #7=E7 y #14=I5 tienen tiempos considerablemente por debajo del tiempo “takt” fijado, se estimó conveniente redistribuir las operaciones en exceso de los cuellos de botella sobre las estaciones anteriores tal como se muestra en las tablas a continuación:

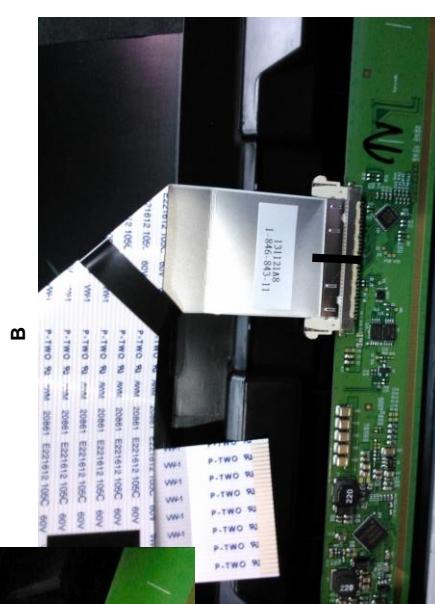
**TABLA 5: Tabla de operaciones manuales por estación “primer cuello de botella”**

**TABLA 6: Tabla de operaciones manuales por estación “segundo cuellos de botella”**

La redistribución de operaciones implicaría reducir a 4 las operaciones manuales de la estación #3=E3 y asignarlas entre las estaciones #5=E5 y #7=E7. Por su parte se reducirían a 6 las operaciones manuales de la estación #12=I3 y se asignaría a la estación #14=I5 tal como muestran las figuras a continuación extraídas del estándar de operación.

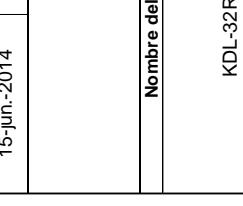
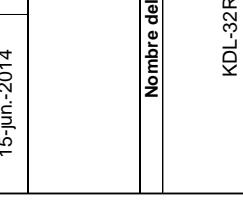
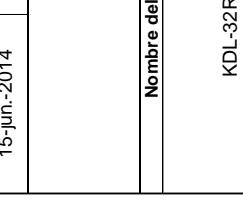
<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>				
<b>STANDARD OPERACIONAL</b>	No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!			
<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
<b>E</b>				
<b>F</b>				
<b>G</b>				
<b>H</b>				
<b>I</b>				
<b>J</b>				
<b>K</b>				
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>ATENCIÓN:</b>	No doblar FLEXIBLE FLATCABLE LVDS y Verificar que la conexión de los conectores de los cables estén correctamente acoplados.			
<b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>				
1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO			
2	POSICIONAR Y ENCAJAR EL CABLE FLEXIBLE FLAT (fig A;B;C;D;E)			
3	ENCAJAR EL BRACKET STAND IZQUIERDO Y DERECHO (fig F;G)			
5	VERIFIQUE QUE EL BRACKET STAND FUERA ENCAJADO CORRECTAMENTE			
6	COLOCAR CABLES SOBRE LOS BRACKET (fig H)			
7	ATORNILLAR EL BRACKET STAND PRESIONANDO EL GABINETE (fig I)			
8	ENCAJAR EL BRACKET MAIN EN EL SOPORTE (fig J)			
9	VERIFICAR QUE EL BRACKET MAIN ESTÉ CORRECTAMENTE COLOCADO <small>(fig K)</small>			
11	ATORNILLAR BRACKET MAIN SEGUN SECUENCIA (fig L;M)			
12	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO			
<b>COMENTARIOS</b>				
"NO DOBLAR EL CABLE FLEXIBLE FLAT				
"ATORNILLAR EN SENTIDO DE LAS MANECILLAS DEL RELOJ				
"VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA CONEXIÓN DE LOS CABLES				
*VERIFICAR QUE LOS CABLES NO QUEDEN PRENSIONADOS				
<b>SEGURIDAD</b>				
ELAB. / DATA	VERIF. / DATA			
Marcos Barreto	Gustavo Avellan			
15/06/2014	16/06/2014			
<b>Nombre del Modelo</b>				
<b>ATORNILLADO</b>				
<b>KDL-32R435A</b>				
<b>Destino</b>				
ECUADOR				
<b>Información de Parte</b>				
CABLE FLEXIBLE FLAT BRACKET STAND TORNILLOS				
<b>Op Time</b>	<b>Qty</b>			
8.4	1			
<b>Spec/Torque</b>				
<b>6±1Kgfc.m</b>				
<b>MODELO</b>				
KDL-32R435A				
<b>POSICIONAMIENTO Y COLOCACIÓN DE FFC CABLE/BRACKET STAND &amp; BRACKET MAIN</b>				
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>PN</b>	<b>QTD</b>	<b>Rev Ver</b>
1	FLEXIBLE FLAT CABLE LVDS	1-846-83-3-11	1	
2	BRACKET STAND (32/40/46)	4-484-212-01	2	
3	BRACKET MAIN (32/40/46)	4-454-213-31	1	
4	TORNILLOS		7	

Figura 3.1 Estación 3 antes del balance

STANDARD OPERACIONAL																																											
 <p><b>A</b></p>	 <p><b>B</b></p>	<b>Descripción y secuencia de actividades</b>																																									
<p>1.- Presionar broches de seguridad y colocar el cable LVDS cuidadosamente. (<b>Fig. A</b>)</p> <p>2.- Verifique y marque la conexión. (<b>Fig. B</b>)</p>		<b>Modelo</b> KDL-32R435A	<b>Rev. Ver.</b> <b>1</b>																																								
<b>Comentario:</b>  <b>FILEXIBLE FLAT CABLE LVDS</b>																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Item</th> <th style="width: 25%;">Descripción</th> <th style="width: 15%;">PN.</th> <th style="width: 15%;">QTD</th> <th style="width: 20%;">Herramientas</th> <th style="width: 15%;">Guantes</th> <th style="width: 15%;">No.</th> <th style="width: 15%;">Rev. Ver.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Item	Descripción	PN.	QTD	Herramientas	Guantes	No.	Rev. Ver.																																
Item	Descripción	PN.	QTD	Herramientas	Guantes	No.	Rev. Ver.																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Item</th> <th style="width: 25%;">Nombre del modelo</th> <th style="width: 15%;">Destino</th> <th style="width: 15%;">Tiempo Oper.</th> <th style="width: 15%;">QTD</th> <th style="width: 15%;">Spec./Torque</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Item	Nombre del modelo	Destino	Tiempo Oper.	QTD	Spec./Torque																																		
Item	Nombre del modelo	Destino	Tiempo Oper.	QTD	Spec./Torque																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Item</th> <th style="width: 25%;">Elab./Data</th> <th style="width: 15%;">Verif./Data</th> <th style="width: 15%;">Elab./Data</th> <th style="width: 15%;">Verif./Data</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Jordy Vera</td> <td>Gustavo Avellan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>15-jun.-2014</td> <td>16-jun.-2014</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Item	Elab./Data	Verif./Data	Elab./Data	Verif./Data		Jordy Vera	Gustavo Avellan				15-jun.-2014	16-jun.-2014																											
Item	Elab./Data	Verif./Data	Elab./Data	Verif./Data																																							
	Jordy Vera	Gustavo Avellan																																									
	15-jun.-2014	16-jun.-2014																																									

### **Figura 3.2 Estación 3 antes del balance**

**Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC**

STANDARD OPERACIONAL		Elab./Data	Verif./Data
		Jordy Vera	Gustavo Avellan
		15-jun-2014	16-jun-2014
	Nombre del modelo	KDL-32R435A	
	Destino	Ecuador	
	Información de partes		
	Tiempo Oper.	QTD	
	Spec./Torque		
	Modelo	KDL-32R435A	
<b>MONTAJE DEL SWITCH UNIT Y MOUNT COMPLEJO</b>		<b>Comentario:</b>	
A			
B			
C			
D			
E			
F			
<b>Descripción y secuencia de actividades</b>		<b>Item</b>	
1.- Colocar Jig correctamente como se indica (Fig. A) proceder con el proceso de atornillado, asegúrese de sostener la Jig firmemente. (Fig. B)		Colocar Switch Unit empezando por la parte de arriba (Fig. E) y luego ejerciendo una leve presión para asegurar la colocación (Fig. F)	
2.- Colocar cable correctamente al Switch Unit (Fig. C, D)		<b>Item</b>	
3.-		<b>Item</b>	
		<b>Descripción</b>	
		<b>PN.</b>	
		<b>QTD</b>	
		<b>Herramientas</b>	
		<b>Guantes</b>	
		<b>Destornillador eléctrico</b>	
		<b>No.</b>	
		<b>Rev. Ver.</b>	
		<b>3.2</b>	
		<b>1</b>	

### **Figura 3.3 Estación 3 antes del balance**

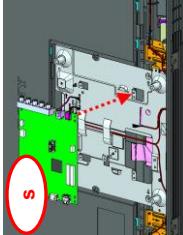
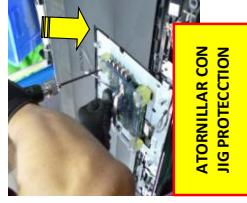
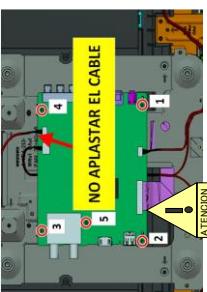
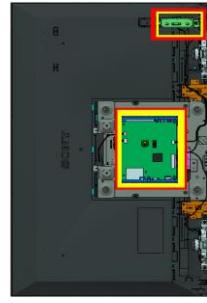
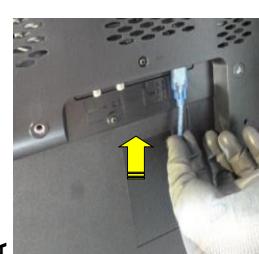
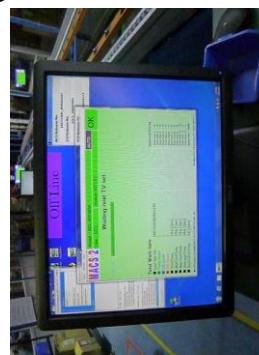
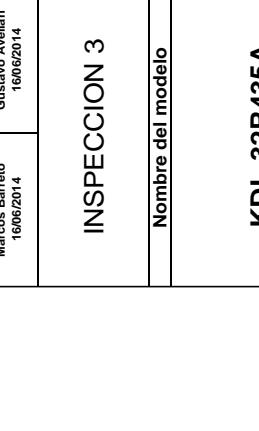
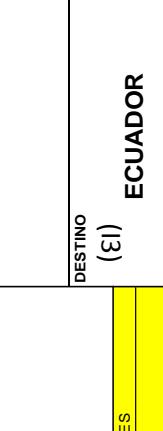
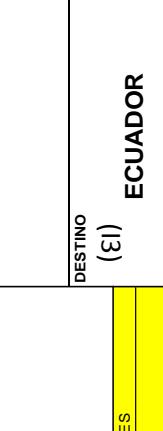
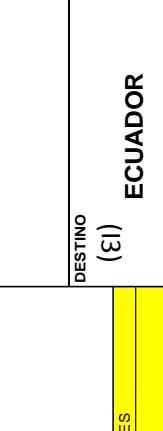
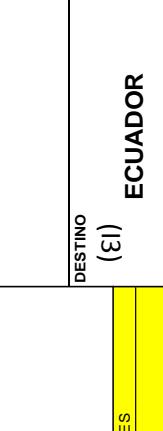
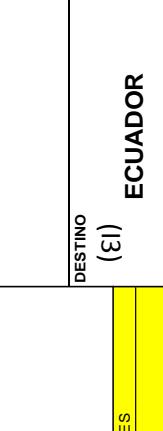
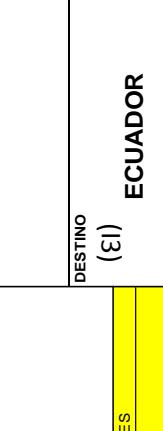
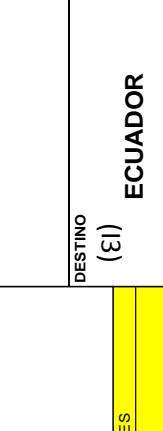
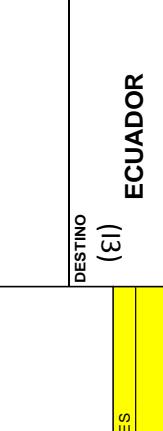
<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>										
<b>STANDARD OPERACIONAL</b>	No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!									
	 <p>ATENCION</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEGURIDAD</th> <th>ELAB. / DATA</th> <th>VERIF. / DATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marcos Barreto</td> <td>Gustavo Avellan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15/06/2014</td> <td>16/06/2014</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SEGURIDAD	ELAB. / DATA	VERIF. / DATA	Marcos Barreto	Gustavo Avellan		15/06/2014	16/06/2014	
SEGURIDAD	ELAB. / DATA	VERIF. / DATA								
Marcos Barreto	Gustavo Avellan									
15/06/2014	16/06/2014									
<b>G</b>	<b>ATORNILLADO</b>									
<b>H</b>	 <p><b>NO APLASTAR EL CABLE</b></p>									
<b>I</b>	 <p><b>ATORNILLAR CON JIG PROTECTION</b></p>									
<b>J</b>	 <p><b>NO APLASTAR EL CABLE</b></p> <p><b>NORMA DE SEGURIDAD ESD</b></p> <p><b>S Componentes Criticos</b> Verifica refe ser (G) pieza esta correcto</p> <p>ATENCION</p>									
<b>K</b>										
<b>MONTAJE DEL SWITCH UNIT Y MOUNT COMPLE KIT</b>										
<b>KDL-32R435A</b>										
<b>COMENTARIOS</b>										
*TENER TOTAL ATENCION PARAQUE EL CABLE NO ESTE DEBAJO DE NINGUN ORIFICIO EL CUAL AL COLOCAR TORNILLOS PUEDER DETERIORARLOS										
*TENER MUCHA ATENCION CON EL TORQUE ESPECIFICADO										
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCION</b>									
1	MOUNT COMPL. KIT(32R435A)									
1	SWITCH UNIT									
	TORNILLO 3 x 8									
<b>ITEM</b>	<b>PN</b>									
1	A-195-826-5A									
1	1-592-517-11									
	2-580-592-11									
<b>QTD</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>									
	DESTORNILLADOR									
	MARCADOR									
<b>No</b>	<b>Rev Ver</b>									
<b>5</b>	<b>2</b>									

Figura 3.4 Estación 5 antes del balance

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>																																																																			
<p>No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!</p> <p><b>STANDARD OPERACIONAL</b></p> <p><b>A</b> DIRECCIONAR DE MANERA FIRME MANTENER VERTICAL EL BRACKET</p> <p><b>B</b> EMPUJE Y PRESIONE</p> <p><b>C</b> EMPUJE Y PRESIONE</p> <p><b>D</b> VERIFICAR SI NO SE DESCONECTA EL CABLE AL COLOCAR LA CINTA FIJACIÓN DE CABLES CON CINTA ESPACIO LIBRE DE CABLES</p> <p><b>E</b> FIJACIÓN DE CABLE CON CINTA ESPACIO LIBRE DE CABLES EQUIPOS DE SEGURIDAD (ESD) ATENCIÓN</p>																																																																			
<p><b>ENSAMBLE</b></p> <p>KDL-32R435A</p> <p>Nombre del Modelo</p> <p>DESTINO ECUADOR</p> <p>Información de Partes BRACKET SHEET CORE</p>																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ITEM</th> <th>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</th> <th>TIEMPO OPER.</th> <th>QTD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>SE RECIBE TV EN PUESTO DE TRABAJO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ENCAJE EL BRACKET LEFT LA MOUNT COMPL KIT (fig B)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig B)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ENCAJE EL BRACKET RIGH EN LA MOUNT COMPL KIT (fig C)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig C)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ACOMODAR CABLES PARA FIJACIÓN</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL LEFT DEL HARNESS ASSY (fig D)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL RIGH DEL HARNESS ASSY (fig E)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>LIBERAR LOS ESPACIOS, LIBRES DE OBSTRUCCIONES (fig D:E)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>ACCIONAR PEDAL DE FLUJO</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>MONTAJE DEL BRACKET R&amp;L Y ENCINTADO</b></p> <p>COMENTARIO      * EJERCER PRESIÓN HACIA LAS BRACKER DE MANERA MODERADA      * VERIFICAR QUE AL COLOCAR LAS CINTAS DE FIJACIÓN NO SE HALLA DESCONECTADO NINGUNA CONEXIÓN DE CABLE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ITEM</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>P/N</th> <th>QTD</th> <th>HERRAMIENTAS</th> <th>Rev Ver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>BRACKET</td> <td>4-454-492-41</td> <td>2</td> <td>GUANTES</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>SHEET CORE</td> <td>4-454-493-41</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ITEM	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES	TIEMPO OPER.	QTD	1	SE RECIBE TV EN PUESTO DE TRABAJO			2	ENCAJE EL BRACKET LEFT LA MOUNT COMPL KIT (fig B)			3	EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig B)			4	ENCAJE EL BRACKET RIGH EN LA MOUNT COMPL KIT (fig C)			5	EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig C)			6	ACOMODAR CABLES PARA FIJACIÓN			7	FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL LEFT DEL HARNESS ASSY (fig D)			8	FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL RIGH DEL HARNESS ASSY (fig E)			9	LIBERAR LOS ESPACIOS, LIBRES DE OBSTRUCCIONES (fig D:E)			10	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO			ITEM	DESCRIPCIÓN	P/N	QTD	HERRAMIENTAS	Rev Ver	1	BRACKET	4-454-492-41	2	GUANTES	2	2	SHEET CORE	4-454-493-41	1		
ITEM	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES	TIEMPO OPER.	QTD																																																																
1	SE RECIBE TV EN PUESTO DE TRABAJO																																																																		
2	ENCAJE EL BRACKET LEFT LA MOUNT COMPL KIT (fig B)																																																																		
3	EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig B)																																																																		
4	ENCAJE EL BRACKET RIGH EN LA MOUNT COMPL KIT (fig C)																																																																		
5	EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig C)																																																																		
6	ACOMODAR CABLES PARA FIJACIÓN																																																																		
7	FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL LEFT DEL HARNESS ASSY (fig D)																																																																		
8	FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL RIGH DEL HARNESS ASSY (fig E)																																																																		
9	LIBERAR LOS ESPACIOS, LIBRES DE OBSTRUCCIONES (fig D:E)																																																																		
10	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO																																																																		
ITEM	DESCRIPCIÓN	P/N	QTD	HERRAMIENTAS	Rev Ver																																																														
1	BRACKET	4-454-492-41	2	GUANTES	2																																																														
2	SHEET CORE	4-454-493-41	1																																																																

Figura 3.5 Estación 7 antes del balance

INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC		LED'S / WHITE BALANCE EDIT			
Estándar Operacional		ITEM			
A		ITEM	DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES		
B		1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO ENCENDIDO Y EN HDMI 2		
C		2	CONECTAR CABLE USB AL TV (fig A)		
D		3	VERIFICAR RECONOCIMIENTO ENTRE PC Y TV ENLA INTERFAZ DE TV (fig B)		
E		4	PULSAR "BARRA ESPACIADORA" DEL TACALAO DE PC		
F		5	VERIFICAR QUE SE REALICE 2 VECES INTERFAZ BLANCA EN LA PANTALLA DEL TV (fig C)		
G		6	VERIFICAR QUE SE REALICE EL RESET Y REINICIO DEL TV		
H		7	REALIZAR CHEQUEO DE LED POR MEDIO DE PC Y EL PROGRAMA MACS PRESIONANDO "BARRA ESPACIADORA" DEL TECLADO DE PC SIGUIENDO LA SECUENCIA REQUERIDA PARA EL PROGRAMA (fig E)		
I		8	INSPECCIONAR A TRAVEZ DEL PROGRAMA MACS QUE EL TECLADO DEL TV SE ENCUENTRE OPERACIONAL		
J		9	VERIFICAR LA CULMINACION DEL PROCESO DEL PROGRAMA MACS (fig F)		
K		10	DE SCONEXATAR CABLES HDMI		
L		11	SELLAR PROCESS CONTROL TAG		
M		12	ACCIONAR PEDAL DEL FLUJO		
COMENTARIO		ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD
No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!					
AUDIOELEC		DESTINO (Σ)	ECUADOR	Informacion de Partes	Rev Ver
FECHA DE ELAB.					
Marcos Barreto 16/06/2014					
FECHA DE VERIF.					
Gustavo Avilán 16/06/2014					
Nombre del modelo					
KDL-32R435A					
12					2

### **Figura 3.6 Estación 12 antes del balance**

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>						
<b>GUIDA DE MONTAJE</b>	No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!					
<b>A</b>						
<b>B</b>						
<b>C</b>	<p><b>INSPECCION 5</b></p> <p><b>KDL-32R435A</b></p> <p><b>DESTINO</b> ECUADOR</p>					
<b>Informacion de Partes</b>						
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>					
1	RECIBE TV EN PUESTO DE TRABAJO.					
2	CONECTAR EL CONECTOR HEMBRA DEL CABLE HDMI AL CONECTOR MACHO DEL CABLE HDMI DEL TV (fig A)					
3	CONECTAR EL CONECTOR HEMBRA DEL CABLE COAXIAL ANALOGO RF AL CONECTOR MACHO COAXIAL ANALOGO DEL TV. (fig A)					
4	NAVEGACION EN EL MENU A TRAVES DEL CONTROL REMOTO SELECCIONAR EL CANAL 3					
5	NAVEGACION EN EL MENU A TRAVES DEL CONTROL REMOTO SELECCIONAR OPCION ANTENA  (SI)					
6	CONFIRMAR LA INTERFAZ DE LA SEÑAL DE IMAGEN EN LA PANTALLA DE LA TV (fig B)					
7	NAVEGACION EN EL MENU A TRAVES DEL CONTROL REMOTO SELECCIONAR OPCION MHL					
8	CONFIRMAR LA INTERFAZ DE LA SEÑAL DE IMAGEN EN LA PANTALLA DE LA TV (fig B)					
9	DESCONectar EL CONECTOR DEL CABLE COAXIAL ANALOGO RF Y MHL					
10	SELLAR PROCES CONTROL TAG					
11	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO					
<b>DIGITAL ANALOG RF, MHL CHECK</b>						
<b>Comentarios</b>						
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCION</b>	<b>PN</b>	<b>QTD</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>No</b>	<b>Rev Ver</b>
					<b>14</b>	<b>2</b>

**Figura 3.7 Estación 14 antes del balance**

Luego de redistribuir las operaciones manuales es posible observar el impacto de los cambios en los tiempos observados de un día “post” implementación como en la tabla que se muestra a continuación, además las operaciones redistribuidas pueden observarse en los Apéndices.

**TABLA 7: Tiempos observados post-implementación**

Elemento	Modelo: 32R-35A																																		
	T1			T2			T3			T4			T5			T6			T7			T8			T9			T10							
número	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN	C	T0	TN					
1	E1	1.01	30	30.3	1.01	29	29.3	1.01	30	30.3	1.01	29	29.3	1.01	30	30.3	1.01	30	30.3	1.01	29	29.3	1.01	30	30.3	1.01	29	29.3	1.01	30	30.3				
2	E2	0.93	31	28.8	0.93	30	27.9	0.93	30	27.9	0.93	31	28.8	0.93	29	27	0.93	30	27.9	0.93	29	27	0.93	30	27.9	0.93	29	27	0.93	30	27.9				
3	E3	0.92	32	29.4	0.92	31	28.5	0.92	29	26.7	0.92	30	27.6	0.92	29	26.7	0.92	29	25.8	0.92	28	25.8	0.92	29	26.7	0.92	28	25.8	0.92	29	26.56				
4	E4	0.93	36	33.5	0.93	37	34.4	0.93	36	33.5	0.93	38	33.3	0.93	36	33.5	0.93	35	32.6	0.93	36	33.5	0.93	37	34.4	0.93	36	33.5	0.93	36	33.5				
5	E5	0.93	33	30.7	0.93	32	29.8	0.93	33	30.7	0.93	31	28.8	0.93	32	29.8	0.93	31	28.8	0.93	31	28.8	0.93	32	29.8	0.93	31	28.8	0.93	32	29.76				
6	E6	0.96	30	28.8	0.96	29	27.8	0.96	30	28.8	0.96	29	27.8	0.96	29	27.8	0.96	30	28.8	0.96	29	27.8	0.96	30	28.8	0.96	30	28.8	0.96	30	28.8				
7	E7	1.04	38	39.5	1.04	39	40.6	1.04	40	41.6	1.04	40	41.6	1.04	40	41.6	1.04	40	40.6	1.04	39	40.6	1.04	40	41.6	1.04	39	40.6	1.04	40	40.6				
8	E8	0.96	31	29.8	0.96	30	28.8	0.96	31	28.8	0.96	31	29.8	0.96	30	28.8	0.96	31	29.8	0.96	30	28.8	0.96	31	29.8	0.96	30	28.8	0.96	31	29.8				
9	E9	0.96	31	29.8	0.96	31	29.8	0.96	30	28.8	0.96	31	28.8	0.96	31	29.8	0.96	31	29.8	0.96	31	29.8	0.96	30	28.8	0.96	31	29.8	0.96	30	28.8				
10	I1	0.98	37	36.3	0.98	39	38.2	0.98	39	38.2	0.98	40	38.2	0.98	38	37.2	0.98	39	38.2	0.98	39	38.2	0.98	39	38.2	0.98	39	38.2	0.98	39	38.2				
11	I2	0.95	31	29.5	0.95	33	31.4	0.95	32	30.4	0.95	33	31.4	0.95	32	30.4	0.95	34	32.3	0.95	35	33.3	0.95	34	32.3	0.95	35	33.3	0.95	36	34.2				
12	I3	0.98	32	51	0.98	51	50	0.98	50	49	0.98	49	48	0.98	49	48	0.98	49	49	0.98	50	49	0.98	50	49	0.98	50	49	0.98	50	49	0.98	50	49	
13	I4	1.01	35	35.4	1.01	36	36.4	1.01	35	36.4	1.01	36	36.4	1.01	36	36.4	1.01	35	35.4	1.01	36	36.4	1.01	36	36.4	1.01	36	36.4	1.01	36	35.56				
14	I5	0.98	35	34.3	0.98	36	35.3	0.98	35	34.3	0.98	36	35.3	0.98	35	34.3	0.98	34	33.3	0.98	34	33.3	0.98	35	34.3	0.98	34	33.3	0.98	34	33.3				
15	I6	0.95	36	34.2	0.95	37	35.2	0.95	38	36.1	0.95	39	37.1	0.95	40	38	0.95	37	35.2	0.95	38	36.1	0.95	37	35.2	0.95	38	36.1	0.95	37	35.2	0.95	38	36.1	
16	I7	1.03	30	30.9	1.03	31	31.9	1.03	29	29.9	1.03	30	30.9	1.03	30	30.9	1.03	29	29.9	1.03	30	29.9	1.03	29	29.9	1.03	29	29.9	1.03	29	30.88				
17	PP	1.00	29	29	1.00	30	1.00	30	1.00	30	1.00	32	1.00	33	1.00	30	1.00	29	1.00	31	1.00	31	1.00	30	1.00	31	1.00	30	1.00	30	30.5				
18	EA1	1.03	34	35	1.03	35	36.1	1.03	34	35	1.03	34	35	1.03	33	34	1.03	34	35	1.03	34	35	1.03	35	36.1	1.03	35	36.1	1.03	35	36.1	1.03	35	36.1	
19	AC1	0.97	20	19.4	0.97	21	20.4	0.97	22	21.3	0.97	23	22.3	0.97	20	19.4	0.97	21	20.4	0.97	22	19.4	0.97	21	20.4	0.97	22	19.4	0.97	21	20.4	0.97	22	19.4	
20	AC2	0.97	23	22.3	0.97	24	23.3	0.97	22	21.3	0.97	23	22.3	0.97	21	20.4	0.97	22	21.3	0.97	23	22.3	0.97	23	22.3	0.97	23	22.3	0.97	23	22.3				
21	BOX	1.00	22	22	1.00	21	21	1.00	22	22	1.00	22	22	1.00	21	21	1.00	22	22	1.00	21	21	1.00	21	21	1.00	21	21	1.00	21	21	1.00	21	21	24.08
22	T1	1.03	30	30.9	1.03	31	31.9	1.03	30	30.9	1.03	29	29.9	1.03	30	30.9	1.03	29	29.9	1.03	30	30.9	1.03	29	29.9	1.03	29	29.9	1.03	29	29.9	1.03	29	29.9	

Finalmente a continuación se muestran los resultados resumidos de los días post implementación donde el cuello de botella se estabiliza en la estación #12=I3 con un tiempo de ciclo promedio estándar de 56.01 segundos, lo cual implica que la expectativa es satisfecha en un 96.65% respecto al tiempo “takt” establecido.

**TABLA 8: Resumen de tiempos post-implementación**

## CAPÍTULO 4

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La fábrica donde se llevó a cabo esta implementación maneja un alto grado de variedad de modelos y no tan alto volumen, si se considera que esta implementación requiere un mínimo de 20 días entre levantamiento, tomas de tiempos y balanceos, entonces debería considerarse esta técnica como válida para su aplicación únicamente a los modelos que van a perdurar en las planificaciones anuales por un mínimo de 6 meses.
- En el proceso productivo de este producto en específico, el levantamiento de proceso a nivel de operaciones manuales puede tornarse demorado y demandar muchos recursos, sin embargo, debe considerarse necesario y el impacto de los resultados sobre la productividad lo justifican plenamente considerando además que cuanto más frecuente se vuelve esta práctica se genera un alto nivel de experticia en los analistas reduciéndose los tiempos invertidos.
- Respecto a antiguas configuraciones de proceso existe una reducción del 45% de la mano de obra invertida (22 operadores actuales versus

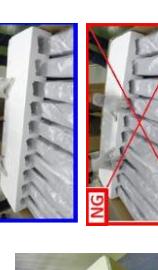
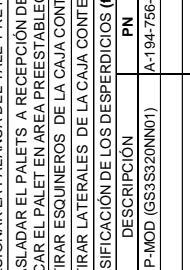
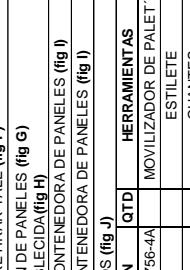
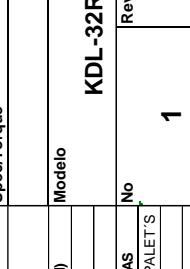
40 en el pasado) y un incremento del 61% en el nivel de productividad (514 unidades/jornada actuales versus 320 unidades/jornada en el pasado) aplicando el método propuesto, es indispensable desarrollar un criterio que resuma tiempos pero con la aplicación de la misma técnica pues aunque el tiempo invertido por los analistas inicialmente (con tendencia a reducirse) sea alto, las reducciones de costo de mano de obra (con tendencia a reducirse) e incrementos de productividad (con tendencia a incrementar) son sustancialmente mayores y justifican plenamente el costo que representan.

- Se recomienda invertir tiempo en estudio y determinación de estándares de operación manual basados en estudios previos que respaldan que la utilización de dichos estándares para otros diferentes modelos serían los mismos y reducen tiempo de análisis.
- Considerar la posibilidad de generar un procesos de ensamble prediseñados y pre balanceados a partir de estimaciones matemáticas y pruebas con prototipos después de determinar estándares básicos de micro tiempos (operaciones manuales) y de esta forma poder proyectar en el largo plazo de la planificación de producción cuanto recurso (horas/hombre) deberán consumirse cuando ingresen nuevos modelos nunca antes producidos.

- Finalmente si las recomendaciones anteriores son factibles de llevar a cabo se podría pensar en determinar una estructura de costos con alto nivel de precisión la cual permitiría conocer el costo real directo de mano de obra sobre cada unidad ensamblada en un determinado intervalo de tiempo.

## APÉNDICES

## APÉNDICE A

INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC																																																																
No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - Empieza por usted y por mí!!!																																																																
<p><b>STANDARD OPERACIONAL</b></p> <p><b>A ZONA DE DESPACHO DE PANELS</b> </p> <p><b>B RETIRO DE TAPA</b> </p> <p><b>C RETIRO DE CUSHION</b> </p> <p><b>D RETIRO DE YALE Y COLOCACIÓN DE MOVILIZADOR DE PANELS</b> </p> <p><b>E RETIRO DE YALE</b> </p> <p><b>F DESPERDICIOS RECICLABLES</b> </p> <p><b>G ÁREA DE UBICACIÓN</b> </p> <p><b>H ÁREA DE RECOLECCIÓN</b> </p> <p><b>I MANIPULACIÓN DE PARTES</b> </p> <p><b>J MANIPULACIÓN Y MOMILIZACIÓN DE CAJA CONTENEDORA DE PANELS LCD</b> </p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ELAB./DATA</td><td style="width: 25%;">VERIF./DATA</td><td style="width: 25%;">Nombre del Modelo</td><td style="width: 25%;">DESTINO</td></tr> <tr> <td>Marcos Barreto 15/06/2014</td><td>Gustavo Avellan 16/06/2014</td><td>KDL-32R435</td><td>ECUADOR</td></tr> </table> <p><b>ABASTECIMIENTO</b></p> <p><b>INFORMACIÓN DE PARTES</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ITEM</th><th>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</th><th>TIEMPO OPER.</th><th>QTD</th><th>Spec/Torque</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ESCOGER PALET DE PANELS DE LA ZONA DE DESPACHO DE PANELS (fig A)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>CON EL YALE COLOCAR EL PALET S CON EL ESTILETE CORTAR Y RETIRAR FILM</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>RETIRAR TAPA DE LA CAJA (fig B)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>RETIRAR DIVISOR DE PANELS CUSHION "PLUMAFON" (fig C)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>COLOCACIÓN DE MOVILIZADOR DE CAJA DE PANELS (fig D-E)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>PRESIONAR LA PALANCA DEL YALE Y RETIRAR YALE (fig F)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>TRASLADAR EL PALETS A RECEPCIÓN DE PANELS (fig G)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>UBICAR EL PALET EN AREA PREESTABLECIDA (fig H)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>RETRIR ESQUINEROS DE LA CAJA CONTENEDORA DE PANELS (fig I)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>RETRIR LATERALES DE LA CAJA CONTENEDORA DE PANELS (fig J)</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>COMENTARIO</b></p> <p>Mantener limpia el área de movilización del palets de paneles</p>	ELAB./DATA	VERIF./DATA	Nombre del Modelo	DESTINO	Marcos Barreto 15/06/2014	Gustavo Avellan 16/06/2014	KDL-32R435	ECUADOR	ITEM	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES	TIEMPO OPER.	QTD	Spec/Torque	1	ESCOGER PALET DE PANELS DE LA ZONA DE DESPACHO DE PANELS (fig A)				2	CON EL YALE COLOCAR EL PALET S CON EL ESTILETE CORTAR Y RETIRAR FILM				3	RETIRAR TAPA DE LA CAJA (fig B)				4	RETIRAR DIVISOR DE PANELS CUSHION "PLUMAFON" (fig C)				5	COLOCACIÓN DE MOVILIZADOR DE CAJA DE PANELS (fig D-E)				6	PRESIONAR LA PALANCA DEL YALE Y RETIRAR YALE (fig F)				7	TRASLADAR EL PALETS A RECEPCIÓN DE PANELS (fig G)				8	UBICAR EL PALET EN AREA PREESTABLECIDA (fig H)				9	RETRIR ESQUINEROS DE LA CAJA CONTENEDORA DE PANELS (fig I)				10	RETRIR LATERALES DE LA CAJA CONTENEDORA DE PANELS (fig J)			
ELAB./DATA	VERIF./DATA	Nombre del Modelo	DESTINO																																																													
Marcos Barreto 15/06/2014	Gustavo Avellan 16/06/2014	KDL-32R435	ECUADOR																																																													
ITEM	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES	TIEMPO OPER.	QTD	Spec/Torque																																																												
1	ESCOGER PALET DE PANELS DE LA ZONA DE DESPACHO DE PANELS (fig A)																																																															
2	CON EL YALE COLOCAR EL PALET S CON EL ESTILETE CORTAR Y RETIRAR FILM																																																															
3	RETIRAR TAPA DE LA CAJA (fig B)																																																															
4	RETIRAR DIVISOR DE PANELS CUSHION "PLUMAFON" (fig C)																																																															
5	COLOCACIÓN DE MOVILIZADOR DE CAJA DE PANELS (fig D-E)																																																															
6	PRESIONAR LA PALANCA DEL YALE Y RETIRAR YALE (fig F)																																																															
7	TRASLADAR EL PALETS A RECEPCIÓN DE PANELS (fig G)																																																															
8	UBICAR EL PALET EN AREA PREESTABLECIDA (fig H)																																																															
9	RETRIR ESQUINEROS DE LA CAJA CONTENEDORA DE PANELS (fig I)																																																															
10	RETRIR LATERALES DE LA CAJA CONTENEDORA DE PANELS (fig J)																																																															

## Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC

No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!



STANDARD OPERACIONAL		VERIF. / DATA		VERIF. / DATA	
A	RECEPCIÓN DE PANEL	Marcos Barreto 15/06/2014	Gustavo Avelan 16/06/2014	Nombre del Modelo	ENSAMBLE (E2)
B	LIMPIEZA EN ZIG ZAG	Destino	KDL-32R435A	Información de la Parte	ECUADOR
C	RETIRO HACIA ABAJO DE FORMA ALTERNADA DE LADO A LADO	P-MOD (GS3S320NN01) HARNESS ASSY SHEET CORE SPEAKERS			
D	COLOCAR PANEL DELICADAMENTE	Op Time	Qty	Spec/Torque	
E					
F					
G					
H					
I					
J					
K	CABLE PRINCIPAL				
DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES					
1	RECIBIR PALETS DE PANELES EN UBICACIÓN MARCADA (fig A)				
2	CON LA ASPIRADORA REALIZAR LIMPIEZA DEL FÓMIX PROTECTOR DE LA TABLA DE FLUJO (fig B)				
3	DESENFUNDAR PANEL LCD Y COLOCAR EN LA TABLA DE FLUJO (fig C)				
4	INSPECIÓN DE ESTÉTICA Y COSMÉTICA DE FORMA VISUAL (fig D)				
5	CON LA PINZA COLOCAR Y PRESIONAR CONECTOR DEL CABLE HARNESS ASSY EN EL SOCKET DE TV (fig E ; F)				
6	CON SHEET CORE FIJAR EL CABLE HARNESS ASSY (fig G)				
7	VERIFICAR NÚMERO DE SPEAKER PARA UBICACIÓN IZQUIERDO Y DERECHO (fig I-J)				
8	COLOCAR LOS SPEAKER IZQUIERDO Y DERECHO (fig I-J)				
9	CONECTAR CABLE HARNESS ASS Y AL SPEAKER (fig K)				
10	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO				
MONTAJE DE PANEL LCD Y CONEXIÓN DE HARNESS ASS Y					
COMENTARIOS					
ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No Rev Ver
1	P-MOD (GS3S320NN01)	A-194-756-4A	1	ASPIRADORA	
2	SPEAKERS	1-910-803-76	2	GUANTES	2
3	HARNESS ASSY	4-100-135-01	1	PINZA	2

## Instrucciones de trabajo - AUDIOPLEX



No se apaga a algo malo. No lo haga mal. No envíe algo malo - emplea por puntado y por mull

STANDARD OPERACIONAL		SEGURIDAD	
		ELAB / DATA	VERIF / DATA
A	B	Marcos Barreto 15/06/2014	Gustavo Avellan 16/06/2014
C	D		
E	F		
G	H		
I	J		
K	L		
M	N		
O	P		
Q	R		
S	T		
U	V		
W	X		
Y	Z		
Instrucción numero x colocación de bracket stand para bracket main		No Rev Ver	
COMENTARIOS		No Rev Ver	
*NO DOBLAR EL CABLE FLEXIBLE FLAT		No Rev Ver	
*ATORNILLAR EN SENTIDO DE LAS MANECILAS DEL RELOJ		No Rev Ver	
*VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA CONEXIÓN DE LOS CABLES		No Rev Ver	
*VERIFICAR QUE LOS SCABLES NO QUEDEN PRESIONADOS		No Rev Ver	
ITEM DESCRIPCION Y S ECUENCIA DE ACTIVIDADES		ITEM DESCRIPCION Y S ECUENCIA DE ACTIVIDADES	
1	RECIBIR Y VERIFICAR EL CABLE FLEXIBLE FLAT (Q. B.C.G.D.E)	1	RECIBIR Y VERIFICAR EL CABLE FLEXIBLE FLAT (Q. B.C.G.D.E)
2	POSICIONAR Y ENAJAR EL CABLE FLEXIBLE FLAT (Q. B.C.G.D.E)	2	POSICIONAR Y ENAJAR EL CABLE FLEXIBLE FLAT (Q. B.C.G.D.E)
3	ENAJAR EL BRACKET STAND Izquierdo Y DERECHO (M. F.G.)	3	ENAJAR EL BRACKET STAND Izquierdo Y DERECHO (M. F.G.)
4	VERIFICAR QUE EL BRACKET STAND FUE ENAJADO CORRECTAMENTE	4	VERIFICAR QUE EL BRACKET STAND FUE ENAJADO CORRECTAMENTE
5	COLOCAR CABLES SOBRE LOS BRACKETS (M. H)	5	COLOCAR CABLES SOBRE LOS BRACKETS (M. H)
6	ATORNILLAR EL BRACKET STAND PRESIONANDO EL GARNETTE (Q. I)	6	ATORNILLAR EL BRACKET STAND PRESIONANDO EL GARNETTE (Q. I)
7	ENAJAR EL BRACKET MAIN EN EL SOPORTE (M. J)	7	ENAJAR EL BRACKET MAIN EN EL SOPORTE (M. J)
8	VERIFICAR QUE EL CABLE ESTÁ CORRECTAMENTE TENSADO (M. K)	8	VERIFICAR QUE EL CABLE ESTÁ CORRECTAMENTE TENSADO (M. K)
9	ATORNILLAR EL BRACKET MAIN SIEON SCREW (Q. L)	9	ATORNILLAR EL BRACKET MAIN SIEON SCREW (Q. L)
10	VERIFICAR QUE EL CABLE ESTÁ CORRECTAMENTE TENSADO (M. L)	10	VERIFICAR QUE EL CABLE ESTÁ CORRECTAMENTE TENSADO (M. L)
11	ATORNILLAR BRACKET MAIN SIEON SCREW (Q. M)	11	ATORNILLAR BRACKET MAIN SIEON SCREW (Q. M)
12	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO	12	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO
ITEM	DESCRIPCION	ITEM	DESCRIPCION
1	FLEXIBLE FLAT CABLE (MVS)	1	FLEXIBLE FLAT CABLE (MVS)
2	BRACKET STAND (Z240405)	2	BRACKET STAND (Z240405)
3	BRACKET MAIN (Z240406)	3	BRACKET MAIN (Z240406)
4	TORNILLOS	4	TORNILLOS

**Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC**

STANDARD OPERACIONAL



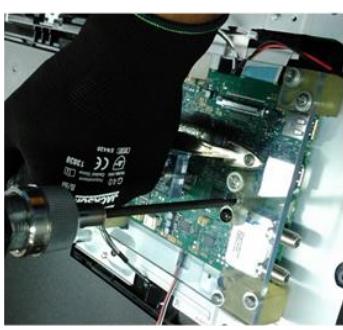
6



A

E lab./Data	Verif./Data			
Jordy Vera	Gustavo Avellan			
15-jun-2014	16-jun-2014			
<b>Ensamblaje (E3)</b>				
Nombre del modelo				
KDL-32R435A				
Destino				
<b>Ecuador</b>				
Información de partes				
B				
A				
Item	Descripción			
1.-	Presionar broches de seguridad y colocar el cable LVDS cuidadosamente. (Fig. A)			
2.-	Verifique y marque la conexión. (Fig. B)			
<b>FLEXIBLE FLAT CABLE LVDS</b>				
Item	Descripción	P.N.	QTD	Herramientas
				Guantes
				Marcador
3.1				Rev. Ver.
Comentario:				

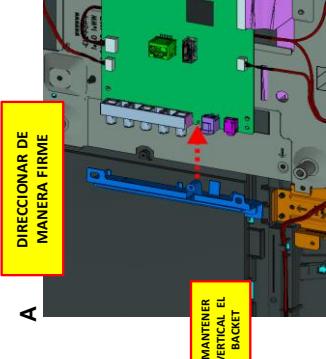
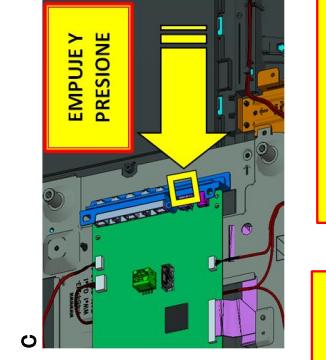
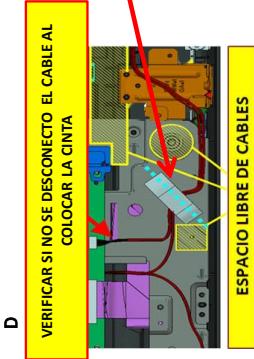
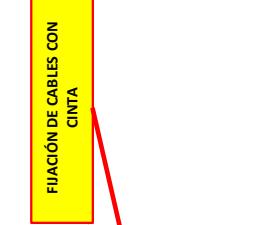
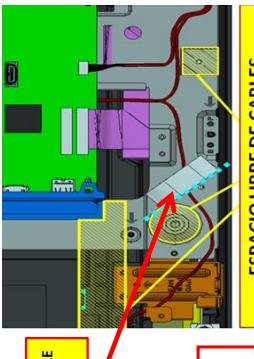
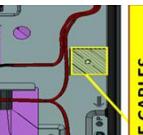
## Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC

STANDARD OPERACIONAL		
	Elab./Data	Verif./Data
A	Jordy Vera 15-jun.-2014	Gustavo Avellan 16-jun.-2014
B		
C		
D		
E		
F		
<b>Ensamblaje (E3)</b>		
Nombre del modelo		
KDL-32R435A		
Destino		
Ecuador		
Información de partes		
Tiempo Oper.		
QTD		
Spec./Torque		
<b>Item</b>		
<b>Descripción y secuencia de actividades</b>		
1.- Colocar Jig correctamente como se indica (Fig. A) proceder con el proceso de atornillado, asegúrese de sostener la Jig firamente. (Fig.B)		
2.- Colocar cable correctamente al Switch Unit (Fig. C, D)		
3.- Colocar Switch Unit empezando por la parte de arriba (Fig. E) y luego ejerciendo una leve presión para asegurar la colocación (Fig. F)		
<b>MONTAJE DEL SWITCH UNIT Y MOUNT COMPLE KIT</b>		
Comentario:		
<b>Item</b>		
<b>Descripción</b>		
<b>PN.</b>		
<b>QTD</b>		
<b>Herramientas</b>		
Guantes		
Destornillador eléctrico		
<b>No.</b>		
<b>Rev. Ver.</b>		
<b>3.2</b>		
<b>1</b>		

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>																																																																									
<p>No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!</p>																																																																									
<b>STANDARD OPERACIONAL</b>																																																																									
<table border="1"> <tr> <td><b>ITEM</b></td> <td><b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b></td> <td><b>Op Time</b></td> <td><b>Qty</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>INSPECCIÓN DE COLOCACIÓN DE TORNILLOS DE LA ESTACIÓN ANTERIOR</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>FIJAR CON EL SHEET CORE EL CABLE HARNESS ASSY AL BRACKET MAIN (fig A;B;C)</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>POSICIONAR SHEET TERMINAL DENTRO DE LAS MARCAS DE ALINEAMIENTO <math>\pm 0.5</math> LOS DOS LADOS (ROSA O BLANCO) PUEDEN IR ENCIMA (fig D;E;F)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>CULMINAR DE ATORNILLAR LA BRACKET MAIN AL MOMENTO DE LLEGAR AL ORIFICIO 5 PRESIONAR EN LA REGION INFERIOR DEL GABINETE (fig G;H)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ACCIONAR PEDAL DE FLUJO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>FIJACIÓN CON EL SHEET CORE Y POSICIONAMIENTO DE SHEET TERMINAL</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>COMENTARIOS</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><b>ITEM</b></td> <td><b>DESCRIPCIÓN</b></td> <td><b>PN</b></td> <td><b>QTD</b></td> <td><b>HERRAMIENTAS</b></td> <td><b>No</b></td> <td><b>Rev Ver</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>1</td> <td>SHEET CORE (19MM X 50M)</td> <td>4-100-136-01</td> <td>2</td> <td>DESTORNILLADOR</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>2</td> <td>SHEET TERMINAL</td> <td>4-440-057-01</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>3</td> <td>TORNILLOS</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	<b>Op Time</b>	<b>Qty</b>	1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO			2	INSPECCIÓN DE COLOCACIÓN DE TORNILLOS DE LA ESTACIÓN ANTERIOR			3	FIJAR CON EL SHEET CORE EL CABLE HARNESS ASSY AL BRACKET MAIN (fig A;B;C)		1	4	POSICIONAR SHEET TERMINAL DENTRO DE LAS MARCAS DE ALINEAMIENTO $\pm 0.5$ LOS DOS LADOS (ROSA O BLANCO) PUEDEN IR ENCIMA (fig D;E;F)			5	CULMINAR DE ATORNILLAR LA BRACKET MAIN AL MOMENTO DE LLEGAR AL ORIFICIO 5 PRESIONAR EN LA REGION INFERIOR DEL GABINETE (fig G;H)			6	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO			<b>FIJACIÓN CON EL SHEET CORE Y POSICIONAMIENTO DE SHEET TERMINAL</b>				<b>COMENTARIOS</b>						<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PN</b>	<b>QTD</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>No</b>	<b>Rev Ver</b>			1	SHEET CORE (19MM X 50M)	4-100-136-01	2	DESTORNILLADOR	4	2			2	SHEET TERMINAL	4-440-057-01	1						3	TORNILLOS		3			
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	<b>Op Time</b>	<b>Qty</b>																																																																						
1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO																																																																								
2	INSPECCIÓN DE COLOCACIÓN DE TORNILLOS DE LA ESTACIÓN ANTERIOR																																																																								
3	FIJAR CON EL SHEET CORE EL CABLE HARNESS ASSY AL BRACKET MAIN (fig A;B;C)		1																																																																						
4	POSICIONAR SHEET TERMINAL DENTRO DE LAS MARCAS DE ALINEAMIENTO $\pm 0.5$ LOS DOS LADOS (ROSA O BLANCO) PUEDEN IR ENCIMA (fig D;E;F)																																																																								
5	CULMINAR DE ATORNILLAR LA BRACKET MAIN AL MOMENTO DE LLEGAR AL ORIFICIO 5 PRESIONAR EN LA REGION INFERIOR DEL GABINETE (fig G;H)																																																																								
6	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO																																																																								
<b>FIJACIÓN CON EL SHEET CORE Y POSICIONAMIENTO DE SHEET TERMINAL</b>																																																																									
<b>COMENTARIOS</b>																																																																									
		<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PN</b>	<b>QTD</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>No</b>	<b>Rev Ver</b>																																																																	
		1	SHEET CORE (19MM X 50M)	4-100-136-01	2	DESTORNILLADOR	4	2																																																																	
		2	SHEET TERMINAL	4-440-057-01	1																																																																				
		3	TORNILLOS		3																																																																				
<table border="1"> <tr> <td><b>ELAB./DATA</b></td> <td>Marcos Barrieo</td> <td><b>VERIF./DATA</b></td> <td>Gustavo Avellan</td> </tr> <tr> <td>15/06/2014</td> <td>16/06/2014</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>ATORNILLADO</b></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><b>Nombre del Modelo</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">KDL-32R435A</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><b>Destino</b></td> <td>ECUADOR</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><b>Información de Partes</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">SHEET CORE SHEET TERMINAL</td> </tr> </table>		<b>ELAB./DATA</b>	Marcos Barrieo	<b>VERIF./DATA</b>	Gustavo Avellan	15/06/2014	16/06/2014			<b>ATORNILLADO</b>						<b>Nombre del Modelo</b>				KDL-32R435A				<b>Destino</b>	ECUADOR			<b>Información de Partes</b>				SHEET CORE SHEET TERMINAL																																									
<b>ELAB./DATA</b>	Marcos Barrieo	<b>VERIF./DATA</b>	Gustavo Avellan																																																																						
15/06/2014	16/06/2014																																																																								
<b>ATORNILLADO</b>																																																																									
		<b>Nombre del Modelo</b>																																																																							
		KDL-32R435A																																																																							
		<b>Destino</b>	ECUADOR																																																																						
		<b>Información de Partes</b>																																																																							
		SHEET CORE SHEET TERMINAL																																																																							
<table border="1"> <tr> <td><b>ITEM</b></td> <td><b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b></td> <td><b>Op Time</b></td> <td><b>Qty</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>INSPECCIÓN DE COLOCACIÓN DE TORNILLOS DE LA ESTACIÓN ANTERIOR</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>FIJAR CON EL SHEET CORE EL CABLE HARNESS ASSY AL BRACKET MAIN (fig A;B;C)</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>POSICIONAR SHEET TERMINAL DENTRO DE LAS MARCAS DE ALINEAMIENTO <math>\pm 0.5</math> LOS DOS LADOS (ROSA O BLANCO) PUEDEN IR ENCIMA (fig D;E;F)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>CULMINAR DE ATORNILLAR LA BRACKET MAIN AL MOMENTO DE LLEGAR AL ORIFICIO 5 PRESIONAR EN LA REGION INFERIOR DEL GABINETE (fig G;H)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ACCIONAR PEDAL DE FLUJO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>FIJACIÓN CON EL SHEET CORE Y POSICIONAMIENTO DE SHEET TERMINAL</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>COMENTARIOS</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td><b>ITEM</b></td> <td><b>DESCRIPCIÓN</b></td> <td><b>PN</b></td> <td><b>QTD</b></td> <td><b>HERRAMIENTAS</b></td> <td><b>No</b></td> <td><b>Rev Ver</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>1</td> <td>SHEET CORE (19MM X 50M)</td> <td>4-100-136-01</td> <td>2</td> <td>DESTORNILLADOR</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>2</td> <td>SHEET TERMINAL</td> <td>4-440-057-01</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>3</td> <td>TORNILLOS</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	<b>Op Time</b>	<b>Qty</b>	1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO			2	INSPECCIÓN DE COLOCACIÓN DE TORNILLOS DE LA ESTACIÓN ANTERIOR			3	FIJAR CON EL SHEET CORE EL CABLE HARNESS ASSY AL BRACKET MAIN (fig A;B;C)		1	4	POSICIONAR SHEET TERMINAL DENTRO DE LAS MARCAS DE ALINEAMIENTO $\pm 0.5$ LOS DOS LADOS (ROSA O BLANCO) PUEDEN IR ENCIMA (fig D;E;F)			5	CULMINAR DE ATORNILLAR LA BRACKET MAIN AL MOMENTO DE LLEGAR AL ORIFICIO 5 PRESIONAR EN LA REGION INFERIOR DEL GABINETE (fig G;H)			6	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO			<b>FIJACIÓN CON EL SHEET CORE Y POSICIONAMIENTO DE SHEET TERMINAL</b>				<b>COMENTARIOS</b>						<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PN</b>	<b>QTD</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>No</b>	<b>Rev Ver</b>			1	SHEET CORE (19MM X 50M)	4-100-136-01	2	DESTORNILLADOR	4	2			2	SHEET TERMINAL	4-440-057-01	1						3	TORNILLOS		3			
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>	<b>Op Time</b>	<b>Qty</b>																																																																						
1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO																																																																								
2	INSPECCIÓN DE COLOCACIÓN DE TORNILLOS DE LA ESTACIÓN ANTERIOR																																																																								
3	FIJAR CON EL SHEET CORE EL CABLE HARNESS ASSY AL BRACKET MAIN (fig A;B;C)		1																																																																						
4	POSICIONAR SHEET TERMINAL DENTRO DE LAS MARCAS DE ALINEAMIENTO $\pm 0.5$ LOS DOS LADOS (ROSA O BLANCO) PUEDEN IR ENCIMA (fig D;E;F)																																																																								
5	CULMINAR DE ATORNILLAR LA BRACKET MAIN AL MOMENTO DE LLEGAR AL ORIFICIO 5 PRESIONAR EN LA REGION INFERIOR DEL GABINETE (fig G;H)																																																																								
6	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO																																																																								
<b>FIJACIÓN CON EL SHEET CORE Y POSICIONAMIENTO DE SHEET TERMINAL</b>																																																																									
<b>COMENTARIOS</b>																																																																									
		<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PN</b>	<b>QTD</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>No</b>	<b>Rev Ver</b>																																																																	
		1	SHEET CORE (19MM X 50M)	4-100-136-01	2	DESTORNILLADOR	4	2																																																																	
		2	SHEET TERMINAL	4-440-057-01	1																																																																				
		3	TORNILLOS		3																																																																				

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOPROTEC</b>									
<b>STANDARD OPERACIONAL</b>	No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!								
	<b>SEGURIDAD</b>								
SEGURIDAD	<table border="1"> <tr> <td>ELAB./DATA</td><td>VERIF./DATA</td></tr> <tr> <td>Marcos Barreto</td><td>Gustavo Avellan</td></tr> <tr> <td>15/06/2014</td><td>16/06/2014</td></tr> </table>	ELAB./DATA	VERIF./DATA	Marcos Barreto	Gustavo Avellan	15/06/2014	16/06/2014		
ELAB./DATA	VERIF./DATA								
Marcos Barreto	Gustavo Avellan								
15/06/2014	16/06/2014								
<b>ATORNILLADO</b>									
<b>NOMBRE DEL MODELO</b>	KDL-32R435A								
<b>Destination</b>	ECUADOR								
<b>Información de Partes</b>	<table border="1"> <tr> <td>BA2S - HOLDER (HS)</td><td></td></tr> <tr> <td>MOUNT COMPL KIT</td><td></td></tr> <tr> <td>SWITCH UNIT</td><td></td></tr> <tr> <td>TORNILLO 3 x 8</td><td></td></tr> </table>	BA2S - HOLDER (HS)		MOUNT COMPL KIT		SWITCH UNIT		TORNILLO 3 x 8	
BA2S - HOLDER (HS)									
MOUNT COMPL KIT									
SWITCH UNIT									
TORNILLO 3 x 8									
<b>Op Time</b>	<b>Qty</b>								
	<b>6±1Kg/cm</b>								
ITEM	DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES								
1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO								
7	ESCOGER MOUNT COMPL KIT Y RETIRAR LA FUNDA PROTECTORA								
8	VERIFICACION VISUAL DE NUMERO DE PARTES DEL MOUNT COMPL KIT								
9	POSICIONAR EL MOUNT COMPL KIT EN EL BRACKET MAIN (fig G-H)								
10	COLOCAR MOUNT COMPL KIT JIG PROTECTION (fig I)								
11	ATORNILLAR EL MOUNT COMPL KIT SEGUN SECUENCIA (fig J)								
12	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO								
ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS					
1	MOUNT COMPL KIT(32R435A)	A-195-826-5A		DESTORNILLADOR					
1	SWITCH UNIT	1-992-517-11		MARCADOR					
	TORNILLO 3 x 8	2-580-592-11							
			<b>5</b>	<b>2</b>					
<b>MONTAJE DEL SWITCH UNIT Y MOUNT COMPLE KIT</b>									
<b>COMENTARIOS</b>									
'TENER TOTAL ATENCION PARA QUE EL CABLE NO ESTE DEBAJO DE NINGUN ORFICIO EL CUAL AL COLOCAR TORNILLOS PUEDEN DETERIORARLOS									
'TENER MUCHA ATENCION CON EL TORQUE ESPECIFICADO									

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOLEC</b>																																																			
<p>No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!</p> <p><b>ATENCIÓN</b></p> <p>SIGURIDAD</p> <p>ELAB./DATA VERIF./DATA</p> <p>Marcos Barreto Gustavo Avellan</p> <p>15/06/2014 16/06/2014</p>																																																			
<p><b>CONEXIÓN</b></p> <p>Nombre del Modelo</p> <p>KDL-32R435A</p> <p>Destino</p> <p>ECUADOR</p> <p>Información de Partes</p>																																																			
<p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>C</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>H</b></p>	<p><b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ITEM</td> <td>DESCRIPCIÓN</td> <td>On Time</td> <td>Qty</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>RECIBIR EN PUESTO DE TRABAJO</td> <td>9.4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>CONECTAR EL FLEXIBLE FLATCABLE LVDS EN EL SOCALO DEL MOUNT COMPL KIT (fig A)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CONECTAR CABLE HARNESS ASSY AL MOUNT COMPL KIT (fig B ; C ; I)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA COLOCACION DE LOS CABLES (fig D;E;F)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>UBICACIÓN DEL CABLE HARNESS ASSY (TERMINAL LEFT) EN LOS RESPECTIVAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig D)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>UBICACIÓN DEL CABLE HARNESS ASSY (TERMINAL RI) EN LOS RESPECTIVAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig E)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA UBICACIÓN DE LOS TERMINALES EN LAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig G;H)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>ACCIONAR PEDAL DE FLUJO</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>COMENTARIOS</b></p> <p>No doblar FLEXIBLE FLATCABLE LVDS y verificar que la conexión de los conectores de los cables que estén correctamente acoplados.</p> <p><b>CONEXIÓN DE CABLES Y FIJACIÓN DE CABLES EN VINCHAS</b></p> <p><b>MODELO</b></p> <p><b>KDL-32R435A</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ITEM</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>PN</th> <th>QTD</th> <th>FERRAMENTAS</th> <th>No</th> <th>Rev Ver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ITEM	DESCRIPCIÓN	On Time	Qty	1	RECIBIR EN PUESTO DE TRABAJO	9.4	-	2	CONECTAR EL FLEXIBLE FLATCABLE LVDS EN EL SOCALO DEL MOUNT COMPL KIT (fig A)			3	CONECTAR CABLE HARNESS ASSY AL MOUNT COMPL KIT (fig B ; C ; I)			4	VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA COLOCACION DE LOS CABLES (fig D;E;F)			5	UBICACIÓN DEL CABLE HARNESS ASSY (TERMINAL LEFT) EN LOS RESPECTIVAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig D)			6	UBICACIÓN DEL CABLE HARNESS ASSY (TERMINAL RI) EN LOS RESPECTIVAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig E)			7	VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA UBICACIÓN DE LOS TERMINALES EN LAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig G;H)			8	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO			ITEM	DESCRIPCIÓN	PN	QTD	FERRAMENTAS	No	Rev Ver						6	2
ITEM	DESCRIPCIÓN	On Time	Qty																																																
1	RECIBIR EN PUESTO DE TRABAJO	9.4	-																																																
2	CONECTAR EL FLEXIBLE FLATCABLE LVDS EN EL SOCALO DEL MOUNT COMPL KIT (fig A)																																																		
3	CONECTAR CABLE HARNESS ASSY AL MOUNT COMPL KIT (fig B ; C ; I)																																																		
4	VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA COLOCACION DE LOS CABLES (fig D;E;F)																																																		
5	UBICACIÓN DEL CABLE HARNESS ASSY (TERMINAL LEFT) EN LOS RESPECTIVAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig D)																																																		
6	UBICACIÓN DEL CABLE HARNESS ASSY (TERMINAL RI) EN LOS RESPECTIVAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig E)																																																		
7	VERIFICACIÓN DE LA CORRECTA UBICACIÓN DE LOS TERMINALES EN LAS VINCHAS DE SUJECCIÓN (fig G;H)																																																		
8	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO																																																		
ITEM	DESCRIPCIÓN	PN	QTD	FERRAMENTAS	No	Rev Ver																																													
					6	2																																													

<b>ATEN</b>				
<b>No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!</b>	<b>SEGURIDAD</b>			
STANDARD OPERACIONAL	ELAB./ DATA Marcos Barreto 15/06/2014			
DIRECCIONAR DE MANERA FIRME	VERIF./ DATA Gustavo Avellan 16/06/2014			
<b>ENSAMBLE</b>				
Nombre del Modelo <b>KDL-32R435A</b>				
DESTINO	ECUADOR			
Información de Partes BRACKET SHEET CORE				
				
				
<b>MONTAJE DEL BRACKET R&amp;L Y ENCINTADO</b>				
				
				
				
<b>EQUIPOS DE SEGURIDAD (ESD)</b>				
				
<b>ACCIONAR PEDAL DE FLUJO</b>				
ITEM	DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
1	SE RECIBE TV EN PUESTO DE TRABAJO			
2	ENGAÑE EL BRACKET LEFT EN LA MOUNT COMPL KIT (fig B)			
3	EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig B)			
4	ENGAÑE EL BRACKET RIGHT EN LA MOUNT COMPL KIT (fig C)			
5	EMPUJE Y PRESIONE HASTA ASEGURAR (fig C)			
6	ACOMODAR CABLES PARA FIJACIÓN			
7	FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL LEFT DEL HARNESS ASSY (fig D)			
8	FIJAR CON SHEET CORE EL TERMINAL RHS DEL HARNESS ASSY (fig E)			
9	LIBERAR LOS ESPACIOS LIBRES DE OBSTRUCCIONES (fig D/E)			
10	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO			
ITEM	DESCRIPCIÓN	PN	QTD	HERRAMIENTAS
1	BRACKET	4-454-492-41	2	GIANTES
2	SHEET CORE	4-454-493-41	1	
		No	Rev Ver	
		7	2	

## COMENTARIO

\*EJERCER PRESIÓN HACIA LAS BRACKETS DE MANERA MODERADA

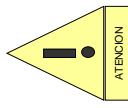
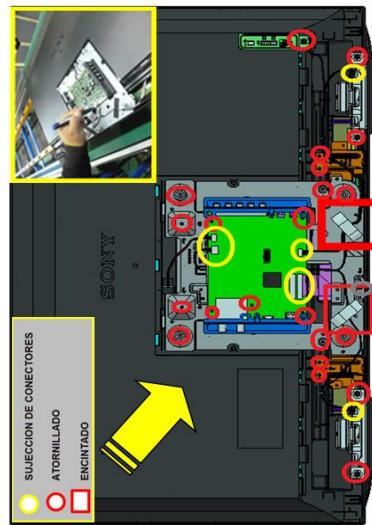
\*VERIFICAR QUE AL COLOCAR LAS CINTAS DE FIJACIÓN NO SE HALLA DESCONECTADO NINGUNA CONEXIÓN DE CABLE

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>																																						
<p>No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empleza por usted y por mí!!</p> <p><b>STANDARD OPERACIONAL</b></p>																																						
<p><b>ATENCIÓN</b></p>																																						
<p><b>SEGURIDAD</b></p>																																						
<table border="1"> <tr> <td>ELAB / DATA</td> <td>VERIF / DATA</td> </tr> <tr> <td>Marco Barreto 15/06/2014</td> <td>Gustavo Avelan 16/06/2014</td> </tr> </table>		ELAB / DATA	VERIF / DATA	Marco Barreto 15/06/2014	Gustavo Avelan 16/06/2014	<table border="1"> <tr> <td>Nombre del Modelo</td> </tr> <tr> <td>KDL-32R435A</td> </tr> </table>	Nombre del Modelo	KDL-32R435A																														
ELAB / DATA	VERIF / DATA																																					
Marco Barreto 15/06/2014	Gustavo Avelan 16/06/2014																																					
Nombre del Modelo																																						
KDL-32R435A																																						
<p><b>TRAZABILIDAD</b></p>																																						
<p><b>Destino</b></p>																																						
<p><b>ECUADOR</b></p>																																						
<p><b>Información de Partes</b></p>																																						
<table border="1"> <tr> <td>ITEM</td> <td>DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>INSPECCIONAR CORRECTA COLOCACION PARTES (fig A)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>INSPECCIONAR ORIFICIOS CORRECTAMENTE ATORNILLADOS (fig A)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>INSPECIONAR CORRECTA FIJACION "ENCINTADO" Y SUELCION DE CABLES EN VINCAS (fig A)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>INSPECIONAR CORRECTA CONEXION ENTRE CONECTORES (fig A)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>INSPECIONAR ESTETICA Y COSMETICA EN LA PARTE TRACERA DEL PANEL</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ASIGNAR NUMERO DE SERIE A TV (fig C)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>ESCANEAR NUMERO DE SERIE DE TV ASIGNADO Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig C)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>ESCANEAR NUMERO DE SERIE DEL PANEL Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig B)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>ESCANEAR NUMERO DE SERIE DEL MOUNT COMPL KIT Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig B)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>ASIGNAR PROCESS CHECK (fig D)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>SELLAR PROCESS CONTROL TAG</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>ACCIONAR PEDAL DE FLUJO</td> </tr> </table>				ITEM	DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES	1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO	2	INSPECCIONAR CORRECTA COLOCACION PARTES (fig A)	3	INSPECCIONAR ORIFICIOS CORRECTAMENTE ATORNILLADOS (fig A)	4	INSPECIONAR CORRECTA FIJACION "ENCINTADO" Y SUELCION DE CABLES EN VINCAS (fig A)	5	INSPECIONAR CORRECTA CONEXION ENTRE CONECTORES (fig A)	6	INSPECIONAR ESTETICA Y COSMETICA EN LA PARTE TRACERA DEL PANEL	7	ASIGNAR NUMERO DE SERIE A TV (fig C)	8	ESCANEAR NUMERO DE SERIE DE TV ASIGNADO Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig C)	9	ESCANEAR NUMERO DE SERIE DEL PANEL Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig B)	10	ESCANEAR NUMERO DE SERIE DEL MOUNT COMPL KIT Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig B)	11	ASIGNAR PROCESS CHECK (fig D)	12	SELLAR PROCESS CONTROL TAG	13	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO							
ITEM	DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES																																					
1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO																																					
2	INSPECCIONAR CORRECTA COLOCACION PARTES (fig A)																																					
3	INSPECCIONAR ORIFICIOS CORRECTAMENTE ATORNILLADOS (fig A)																																					
4	INSPECIONAR CORRECTA FIJACION "ENCINTADO" Y SUELCION DE CABLES EN VINCAS (fig A)																																					
5	INSPECIONAR CORRECTA CONEXION ENTRE CONECTORES (fig A)																																					
6	INSPECIONAR ESTETICA Y COSMETICA EN LA PARTE TRACERA DEL PANEL																																					
7	ASIGNAR NUMERO DE SERIE A TV (fig C)																																					
8	ESCANEAR NUMERO DE SERIE DE TV ASIGNADO Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig C)																																					
9	ESCANEAR NUMERO DE SERIE DEL PANEL Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig B)																																					
10	ESCANEAR NUMERO DE SERIE DEL MOUNT COMPL KIT Y REGISTRAR EN BASE DE DATOS (fig B)																																					
11	ASIGNAR PROCESS CHECK (fig D)																																					
12	SELLAR PROCESS CONTROL TAG																																					
13	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO																																					
<p><b>KEY COMPONENT</b></p>																																						
<table border="1"> <tr> <td>ITEM</td> <td>DESCRIPCION</td> <td>PN</td> <td>QTD</td> <td>HERRAMIENTAS</td> <td>No</td> <td>Rev Ver</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>SCAN GUN</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>PROCESS CONTROL TAG</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> </table>				ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No	Rev Ver					PC							SCAN GUN							PROCESS CONTROL TAG								8	2
ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No	Rev Ver																																
				PC																																		
				SCAN GUN																																		
				PROCESS CONTROL TAG																																		
					8	2																																
<p><b>COMENTARIOS</b></p>																																						
<p>REVISION Y VERIFICACION VISUAL TOTAL INTERNA</p>																																						

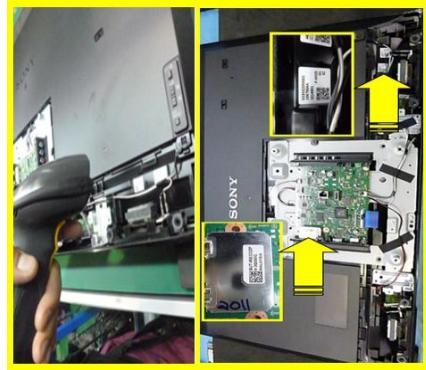


ATENCIÓN

SUJECCION DE CONECTORES
ATORNILLADO
ENCINTADO



ATENCIÓN



D

C

(83)

- Atencion:
- 1-Garantizar que los cables esten bien conectados sin tensionamiento ni torcidos ni en contacto con partes cortantes
  - 2-Esta operación se debe realizar en la última posición antes de la colocación de la cubierta posterior.

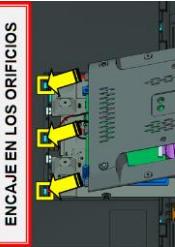
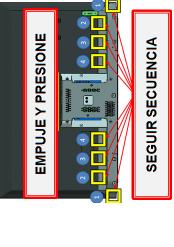
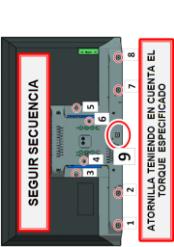
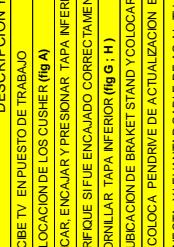
### KEY COMPONENT

#### COMENTARIOS

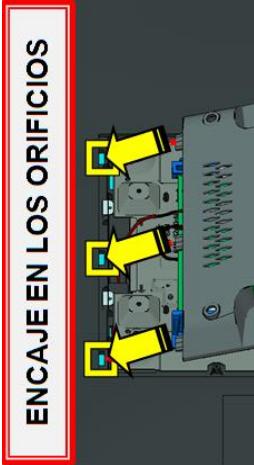
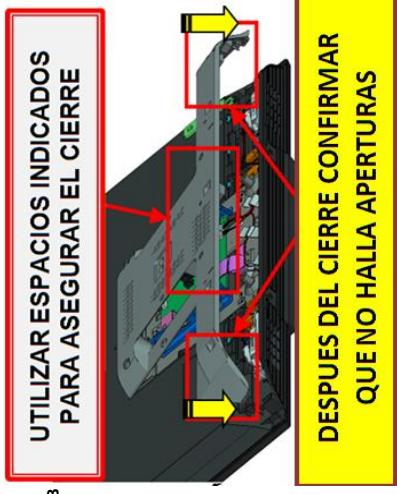
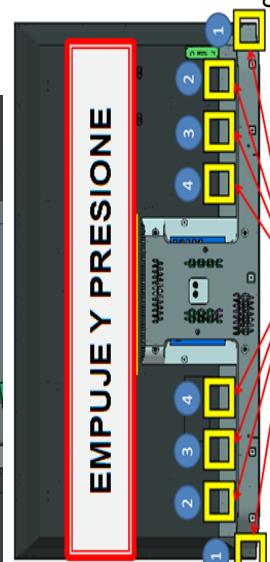
REVISION Y VERIFICACION VISUAL TOTAL INTERNA

**Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC**

No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>				
No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!				
<b>GUIA DE MONTAJE</b>				
<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>	 UTILIZAR ESPACIOS INDICADOS PARA ASEGURAR EL CIERRE DESPUES DEL CIERRE CONFIRMAR QUE NO HALLA APERTURAS			
<b>E</b>	 EMPUJE Y PRESIONE SEGUIR SECUENCIA			
<b>F</b>				
<b>G</b>				
<b>H</b>	 SEGUIR SECUENCIA ATORNILLA TENENDO EN CUENTA EL TORQUE ESPECIFICADO			
<b>I</b>				
<b>J</b>				
<b>K</b>				
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>N</b>				
<b>O</b>				
<b>P</b>				
<b>COMENTARIO</b>				
<b>ENSAAMBLE</b>				
ELAB./DATA	Marcos Barreto			
VERIF./DATA	Gustavo Avellan			
	15/06/2014			
	16/06/2014			
Nombre del Modelo	KDL-32R435A			
DESTINO	ECUADOR			
Informacion de Partes	CUSHER UNDER COVER			
Spec/Torque	<b>6±1 Kgf.cm</b>			
MODELO	<b>KDL-32R435A</b>			
No	Rev Ver			
10	2			
ITEM	DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
1	RECIBE TV EN PUESTO DE TRABAJO			
2	COLOCACION DE LOS CUSHER (fig A)			
3	UBICAR ENGAJAR Y PRESIONAR TAPA INFERIOR (fig B : C : D : E : F)			
4	VERIFIQUE SI FUE ENCAJADO CORRECTAMENTE			
5	ATORNILLAR TAPA INFERIOR (fig G : H)			
6	REUBICACION DE BRAKESTAND Y COLOCAR BASE DE TV (fig I : J)			
3	SE COLOGA PENDRIVE DE ACTUALIZACION EN PUERTOS USB (fig K)			
4	CONECTA Y LEVANTAR CABLE DE AC AL TV (fig L : M)			
5	ENCENDER TV Y DEJAR CARGANDO ACTUALIZACION (fig M : N)			
6	ACCIONA PEDAL DE FLUJO			
ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS
1	CUSHER			GUANTES
2	UNDER COVER			PE NDRIVE
				SOPORTE

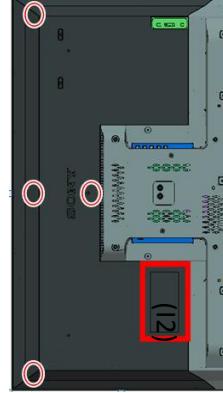
## Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC

STANDARD OPERACIONAL		Verif./Data	
		Jordy Vera	Gustavo Avellan
		15-jun-2014	16-jun-2014
Nombre del modelo	KDL-32R435A <th>Destino</th> <td>Ecuador</td>	Destino	Ecuador
Información de partes		Tiempo Oper.	QTD
Spec./T orque			
<b>ENCAJE EN LOS ORIFICIOS</b>		<b>UTILIZARES POTOS INDICADOS PARA ASEGURAR EL CIERRE</b>	
<b>EMPUJE Y PRESIONE</b>		<b>DESPUES DEL CIERRE CONFIRMAR QUE NO HALLA APERTURAS</b>	
<b>SEGUIR SECUENCIA</b>		<b>Item</b>	<b>Descripción y secuencia de actividades</b>
<b>Montaje de Under Cover</b>	<b>1.-</b> Coloque el Under Cover correctamente como se indica. (Fig. A, B)	<b>Modelo</b>	KDL-32R435A
Comentario:	<b>3.-</b> Presione los puntos indicado siguiendo la secuencia. (Fig. C)	<b>No.</b>	<b>Rev. Ver.</b>
		<b>10.1</b>	<b>1</b>

## Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC

No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!

### GUÍA DE MONTAJE

<b>INSPECCION 2</b> <b>KDL-32R435A</b> <b>DESTINO</b> <b>ECUADOR</b> <b>Informacion de Partes</b> <b>ESPEC./TORQUE</b> <b>HERRAMIENTAS</b> <b>Comentarios</b>	
A	
B	
C	
D	
<b>HDMI 2, COMPONENT CHECK</b> <b>EN LA PRUEBA DE IMPACTO NO GLOPEAR EN EL LOGO</b>	

ELAB. / DATA	VERIF. / DATA
Marcos Barreto 16/06/2014	Gustavo Avelan 16/06/2014

### Nombre del Modelo

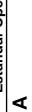
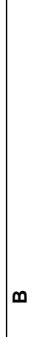
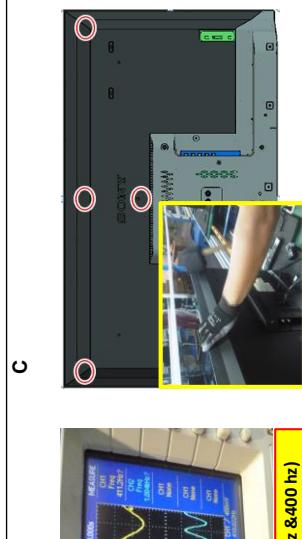
### DESTINO

ITEM	DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES
1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO
3	CONECTAR EL SOCHETE DEL CABLE AUDIO&VIDEO COMBINADO - HDMI AL PUERTO DE HDMI 2 DEL TV (fig A)
4	CONECTAR EL CONECTOR DEL CABLE HDMI AL PUERTO DE HDMI 2 DEL TV (fig A)
5	NAVIGACION A TRAVÉS DEL CONTROL REMOTO Y SELECCIONAR VIDEO
6	CONFIRMAR LA INTERFAZ DE LA SEÑAL DE IMAGEN EN LA PANTALLA DE LA TV (fig B)
7	NAVEGACION A TRAVÉS DEL CONTROL REMOTO Y SELECCIONAR HDMI 2
8	CONFIRMAR LA INTERFAZ DE LA SEÑAL DE IMAGEN EN LA PANTALLA DE LA TV (fig B)
9	APLICAR LA PRUEBA DE IMPACTO EN LA PARTE TRASERA DEL TV GOLPEANDO TRES VECES EN CADA ZONA DE IMPACTO (fig D)
10	DES CONECTAR EL SOCKET DE CABLE DE AUDIO & VIDEO Y CONECTOR DEL CABLE HDMI
11	SELLAR PROCES CONTROL TAG
12	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO

ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS
1	ETIQUETA DE INFORMACIÓN (32R435A)	4-470-905-0	1	MARTILLO DE FOMIX
			1	CONTROL REMOTO

No Rev Ver  
11 2

INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC						
Estándar Operacional						
A	No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!					
B						
C						
D						
E						
F						
<b>INSPECCION 3</b>						
<b>KDL-32R435A</b>						
<b>DESTINO</b>						
<b>ECUADOR</b>						
<b>Información de Partes</b>						
ITEM	DESCRIPCION Y SUCESIÓN DE ACTIVIDADES					
1	RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO ENCENDIDO Y EN HDMI:2					
2	CONECTAR CABLE USB AL TV (fig A)					
3	VERIFICAR RECONOCIMIENTO ENTRE PC Y TV EN LA INTERFAZ 2 DE TV (fig B)					
4	PULSAR BARRA ESPACIADORA DEL TECLADO DE PC					
5	VERIFICAR QUE SE REALICE 2 VECES INTERFAZ BLANCA EN LA PANTALLA DEL TV (fig C)					
6	VERIFICAR QUE SE REALICE EL RESET Y ENCENDIDO DEL TV					
7	REALIZAR CHEQUEO DE LED POR MEDIO DE PC / EL PROGRAMA MACS PRESIONANDO BARRA ESPACIADORA DEL TECLADO DE PC SIGUIENDO LA SECUENCIA REQUERIDA POR EL PROGRAMA (fig E)					
8	INSPECCIONAR A TRAVÉZ DEL PROGRAMA MACS QUE EL TECLADO DEL TV SE ENCUENTRE OPERACIONAL					
9	VERIFICAR LA CULMINACIÓN DEL PROCESO DEL PROGRAMA MACS (fig F)					
10	DESCONEXATAR CABLES HDMI					
11	SELLAR PROCESO CONTROL TAG					
12	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO					
ITEM	DESCRIPCIÓN	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No Proceso	Rev Ver
					12	2
<b>LED S / WHITE BALANCE EDIT</b>						
<b>COMENTARIO</b>						

<b>INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC</b>																																														
<b>Estándar Operacional</b>	No acepte algo malo, No lo haga mal, No envie algo malo - empieza por usted y por mí!!																																													
<b>A</b>																																														
<b>B</b>																																														
<b>C</b>																																														
<b>D</b>																																														
<b>E</b>																																														
<b>INSPECCION 4</b>																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ITEM</th> <th>DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</th> <th>DESTINO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>RECIBE TV ENCIENDENDO EN PUESTO DE TRABAJO</td> <td><b>ECUADOR</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>CONECTAR CABLE HDMI 1 VIDEO HP CABLE DE LA PC AL TV (fig A)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CONECTA CABLE DE AUDIORCA DEL OSCILOSCOPO AL TV (fig A)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CON CONTROL REMOTO SELECCIONAR HDMI</td> <td>Información de Partes</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>APLICAR LA PRUEBA DE IMPACTO EN LA PARTE TRASERA DEL TV GOLPEANDO TRES VECES EN CADA ZONA DE IMPACTO (fig C)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>INSPECCIONA INTERFAZ DE IMAGEN EN LA PANTALLA DEL TV (fig D : E)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>CON CONTROL REMOTO SELECCIONA VIDEO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>APLICAR LA PRUEBA DE IMPACTO EN LA PARTE TRASERA DEL TV GOLPEANDO TRES VECES EN CADA ZONA DE IMPACTO (fig C)</td> <td>TIEMPO OPER. QTD</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>INSPECCIONA INTERFAZ DE IMAGEN EN LA PANTALLA DEL TV (fig D : E)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>INSPECCIONAR LA SEÑAL HD DE SONIDO(1khz &amp; 400 hz) EN EL OSCILOSCOPIO</td> <td>Spec/Forque</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>DESCONECTAR CABLE HDMI + VIDEO HP CABLE DEL TV</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>DESCONECTA CABLE DE AUDIO ROJA DEL TV</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>SELLAR PROCESO CONTROL TAG</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>ACCIONAR PEDAL DE FLUJO</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>HDMI , AUDIO RCA CHECK</b></p>		ITEM	DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES	DESTINO	1	RECIBE TV ENCIENDENDO EN PUESTO DE TRABAJO	<b>ECUADOR</b>	2	CONECTAR CABLE HDMI 1 VIDEO HP CABLE DE LA PC AL TV (fig A)		3	CONECTA CABLE DE AUDIORCA DEL OSCILOSCOPO AL TV (fig A)		4	CON CONTROL REMOTO SELECCIONAR HDMI	Información de Partes	5	APLICAR LA PRUEBA DE IMPACTO EN LA PARTE TRASERA DEL TV GOLPEANDO TRES VECES EN CADA ZONA DE IMPACTO (fig C)		6	INSPECCIONA INTERFAZ DE IMAGEN EN LA PANTALLA DEL TV (fig D : E)		7	CON CONTROL REMOTO SELECCIONA VIDEO		8	APLICAR LA PRUEBA DE IMPACTO EN LA PARTE TRASERA DEL TV GOLPEANDO TRES VECES EN CADA ZONA DE IMPACTO (fig C)	TIEMPO OPER. QTD	9	INSPECCIONA INTERFAZ DE IMAGEN EN LA PANTALLA DEL TV (fig D : E)		10	INSPECCIONAR LA SEÑAL HD DE SONIDO(1khz & 400 hz) EN EL OSCILOSCOPIO	Spec/Forque	11	DESCONECTAR CABLE HDMI + VIDEO HP CABLE DEL TV		12	DESCONECTA CABLE DE AUDIO ROJA DEL TV		13	SELLAR PROCESO CONTROL TAG		14	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO	
ITEM	DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES	DESTINO																																												
1	RECIBE TV ENCIENDENDO EN PUESTO DE TRABAJO	<b>ECUADOR</b>																																												
2	CONECTAR CABLE HDMI 1 VIDEO HP CABLE DE LA PC AL TV (fig A)																																													
3	CONECTA CABLE DE AUDIORCA DEL OSCILOSCOPO AL TV (fig A)																																													
4	CON CONTROL REMOTO SELECCIONAR HDMI	Información de Partes																																												
5	APLICAR LA PRUEBA DE IMPACTO EN LA PARTE TRASERA DEL TV GOLPEANDO TRES VECES EN CADA ZONA DE IMPACTO (fig C)																																													
6	INSPECCIONA INTERFAZ DE IMAGEN EN LA PANTALLA DEL TV (fig D : E)																																													
7	CON CONTROL REMOTO SELECCIONA VIDEO																																													
8	APLICAR LA PRUEBA DE IMPACTO EN LA PARTE TRASERA DEL TV GOLPEANDO TRES VECES EN CADA ZONA DE IMPACTO (fig C)	TIEMPO OPER. QTD																																												
9	INSPECCIONA INTERFAZ DE IMAGEN EN LA PANTALLA DEL TV (fig D : E)																																													
10	INSPECCIONAR LA SEÑAL HD DE SONIDO(1khz & 400 hz) EN EL OSCILOSCOPIO	Spec/Forque																																												
11	DESCONECTAR CABLE HDMI + VIDEO HP CABLE DEL TV																																													
12	DESCONECTA CABLE DE AUDIO ROJA DEL TV																																													
13	SELLAR PROCESO CONTROL TAG																																													
14	ACCIONAR PEDAL DE FLUJO																																													
<b>COMENTARIO</b>																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ITEM</th> <th>DESCRIPCION</th> <th>PN</th> <th>QTD</th> <th>HERRAMIENTAS</th> <th>No Proceso</th> <th>Rev Ver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>13</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No Proceso	Rev Ver						<b>13</b>	<b>2</b>																															
ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No Proceso	Rev Ver																																								
					<b>13</b>	<b>2</b>																																								

**Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC**

No acepte algo malo. No lo haga mal. No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!

GUÍA DE MONTAJE



A photograph showing a person's hand holding a tablet device. The screen of the tablet displays a color calibration chart with various colored bars (red, green, blue, cyan, magenta, yellow) and a grayscale bar. The background shows a laboratory or workshop setting with shelves containing equipment and supplies.

Diagram C illustrates the connection setup for a non-MHL TV. A tablet is connected to a Port Processor, which is then connected to a MHL Transmitter. The MHL Transmitter is connected to a MHL-to-HDMI Bridge, which is finally connected to the non-MHL TV.

ELAB. / DATA VERIF. / DATA  
Marcos Barreto Gustavo Axellán

16/06/2014 16/06/2014

INSPECCION 5

10 of 10

KDL-32R435A

- - - - -

ECUADOR

Información de Partes

卷之三

- RECIBE TV EN PUESTO DE TRABAJO.

CONECTAR EL CONECTOR HEMBRA DEL CABLE HDMI AL CONECTOR MACHO DEL CABLE HDMI DEL TV (fig A).

CONECTAR EL CONECTOR HEMBRA DEL CABLE COAXIAL ANALOGICO AL CONECTOR CONECTO A COAXIAL ANALOGICO DEL TV.

MACHU CUAXAL ANALOGUE IN (gA)

- CONFIRMAR LA INTERFAZ DE LA SEÑAL DE IMÁGEN EN LA PANTALLA DE LA TV (fig B)**

AVULSA TRAVESAS DEL SUEÑO DEL PELÍCULAS DE LA VIDA

- NAVEGACIÓN EN EL MENÚ DE CONTROL REMOTO SELECCIONAR OPCIÓN MHL
  - CONFIRMAR LA INTERFAZ DE LA SEÑAL DE IMÁGEN EN LA PANTALLA DE LA TV (fig B)
  - DESCONectar EL CONECTOR DEL CABLE COAXIAL ANALOGO RÉF Y MHL
  - SELAR PROCESS CONTROL TAG

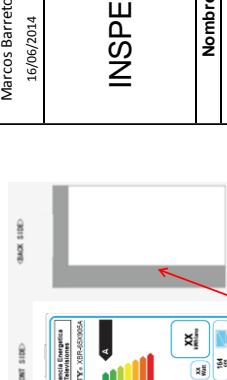
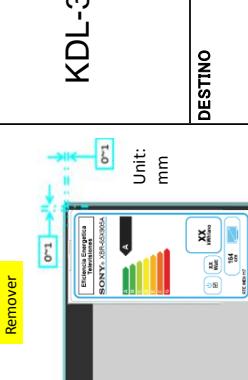
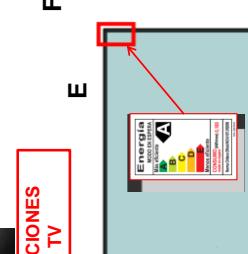
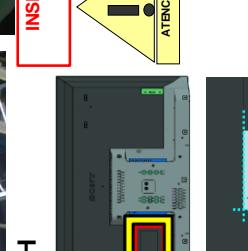
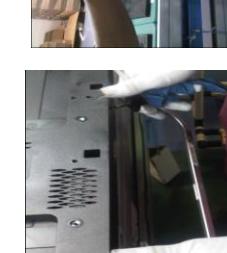
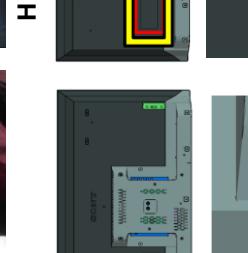
卷之三

Comentários

INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC

No envíe algo malo - empeza nor listed v nor m!!

**Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC**

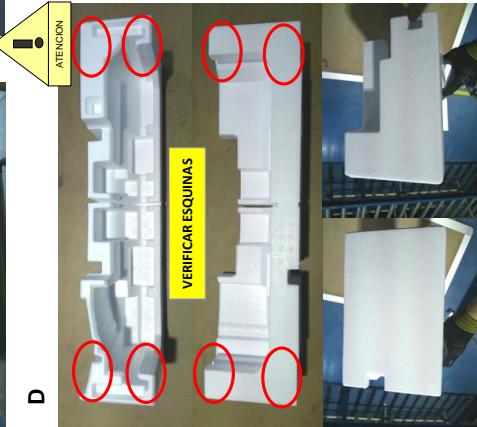
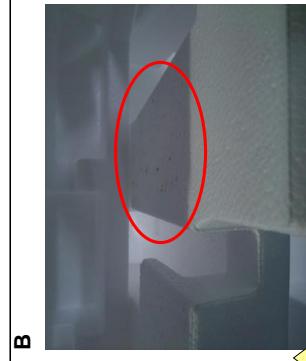
Estándar Operacional		INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC																													
 <b>ATENCIÓN</b>																															
<table border="1"> <tr> <td>ELAB / DATA</td> <td>VERIF / DATA</td> </tr> <tr> <td>Marcos Barreto</td> <td>Gustavo Avellan</td> </tr> <tr> <td>16/06/2014</td> <td>16/06/2014</td> </tr> </table>		ELAB / DATA	VERIF / DATA	Marcos Barreto	Gustavo Avellan	16/06/2014	16/06/2014	<b>INSPECCION 7</b>																							
ELAB / DATA	VERIF / DATA																														
Marcos Barreto	Gustavo Avellan																														
16/06/2014	16/06/2014																														
		<b>Nombre del Modelo</b> <b>KDL-32R435A</b>																													
		<b>DESTINO</b> <b>ECUADOR</b>																													
<b>D</b> 		<b>F</b> 																													
<b>C</b> 		<b>E</b> 																													
<b>B</b> 		<b>H</b> 																													
<b>G</b> 		<b>L</b> 																													
<b>INSPeCCIONAR CONDICIONES COSMÉTICAS DEL TV</b>																															
 <b>ATENCIÓN</b>																															
<b>INSPeCCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>																															
<table border="1"> <tr> <td>ITEM</td> <td>DESCRIPCION</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>RETIRAR BASE TV Y COLOCARLA EN LA PERCHA (fig A+B)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>RETIRAR CINTA DEL CONECTOR COAXIAL DEL TV</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>INSPECCIONAR COSMETOLOGÍA Y ESTÉRICA DEL PANEL</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>IMPIEZA (PARTICULAS DE POLVO) DE PANTALLA Y FRONTEL (fig C)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>LEVANTAR Y SACUDIR TV PARA LA VERIFICACIÓN SONORA DE COMPONENTES</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>RETRIRAR EL PROTECTOR DE LA ETIQUETA (fig D)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>PEGAR ETIQUETA EN LA ESQUINA SUPERIOR DERECHA DEL TV (fig E)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>LA ETIQUETA DEBE QUEDAR DE 0 A 1 mm. DE DISTANCIA DEL BORDE DEL TV (fig F)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>COLOCAR LA ETIQUETA PEQUEÑA DEL MODELO EN EL CENTRO DEL PANEL (fig G)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>COLOCAR LA ETIQUETA GRANDE DEL MODELO EN EL CENTRO DEL PANEL (fig H)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>COLOCAR LA ETIQUETA DE A TORNILLADO Y ETIQUETAS CONFIRMANDO EL MONTAJE</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>INSPeCCION DEL A TORNILLADO Y ETIQUETAS CONFIRMANDO EL MONTAJE</td> </tr> </table>				ITEM	DESCRIPCION	1	RETIRAR BASE TV Y COLOCARLA EN LA PERCHA (fig A+B)	2	RETIRAR CINTA DEL CONECTOR COAXIAL DEL TV	3	INSPECCIONAR COSMETOLOGÍA Y ESTÉRICA DEL PANEL	4	IMPIEZA (PARTICULAS DE POLVO) DE PANTALLA Y FRONTEL (fig C)	5	LEVANTAR Y SACUDIR TV PARA LA VERIFICACIÓN SONORA DE COMPONENTES	6	RETRIRAR EL PROTECTOR DE LA ETIQUETA (fig D)	7	PEGAR ETIQUETA EN LA ESQUINA SUPERIOR DERECHA DEL TV (fig E)	8	LA ETIQUETA DEBE QUEDAR DE 0 A 1 mm. DE DISTANCIA DEL BORDE DEL TV (fig F)	9	COLOCAR LA ETIQUETA PEQUEÑA DEL MODELO EN EL CENTRO DEL PANEL (fig G)	10	COLOCAR LA ETIQUETA GRANDE DEL MODELO EN EL CENTRO DEL PANEL (fig H)	11	COLOCAR LA ETIQUETA DE A TORNILLADO Y ETIQUETAS CONFIRMANDO EL MONTAJE	12	INSPeCCION DEL A TORNILLADO Y ETIQUETAS CONFIRMANDO EL MONTAJE		
ITEM	DESCRIPCION																														
1	RETIRAR BASE TV Y COLOCARLA EN LA PERCHA (fig A+B)																														
2	RETIRAR CINTA DEL CONECTOR COAXIAL DEL TV																														
3	INSPECCIONAR COSMETOLOGÍA Y ESTÉRICA DEL PANEL																														
4	IMPIEZA (PARTICULAS DE POLVO) DE PANTALLA Y FRONTEL (fig C)																														
5	LEVANTAR Y SACUDIR TV PARA LA VERIFICACIÓN SONORA DE COMPONENTES																														
6	RETRIRAR EL PROTECTOR DE LA ETIQUETA (fig D)																														
7	PEGAR ETIQUETA EN LA ESQUINA SUPERIOR DERECHA DEL TV (fig E)																														
8	LA ETIQUETA DEBE QUEDAR DE 0 A 1 mm. DE DISTANCIA DEL BORDE DEL TV (fig F)																														
9	COLOCAR LA ETIQUETA PEQUEÑA DEL MODELO EN EL CENTRO DEL PANEL (fig G)																														
10	COLOCAR LA ETIQUETA GRANDE DEL MODELO EN EL CENTRO DEL PANEL (fig H)																														
11	COLOCAR LA ETIQUETA DE A TORNILLADO Y ETIQUETAS CONFIRMANDO EL MONTAJE																														
12	INSPeCCION DEL A TORNILLADO Y ETIQUETAS CONFIRMANDO EL MONTAJE																														
<b>COSMETIC TEST</b>																															
<table border="1"> <tr> <td>Comentarios</td> <td>NOTA. La cara debe estar aceptable en lo estético y funcional para ser usado en el producto, sin suciedad, ni arrachas, ni daños externos, ni impresión borrosa, etc. .Ten total atención en la finalización de las etiquetas según lo que indica la figura H.E</td> </tr> </table>				Comentarios	NOTA. La cara debe estar aceptable en lo estético y funcional para ser usado en el producto, sin suciedad, ni arrachas, ni daños externos, ni impresión borrosa, etc. .Ten total atención en la finalización de las etiquetas según lo que indica la figura H.E																										
Comentarios	NOTA. La cara debe estar aceptable en lo estético y funcional para ser usado en el producto, sin suciedad, ni arrachas, ni daños externos, ni impresión borrosa, etc. .Ten total atención en la finalización de las etiquetas según lo que indica la figura H.E																														
<table border="1"> <tr> <td>ITEM</td> <td>DESCRIPCION</td> <td>PN</td> <td>QTD</td> <td>HERRAMIENTAS</td> <td>No</td> <td>Rev Ver</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>LABEL INFRACCION</td> <td>447115201</td> <td>1</td> <td>QUANTES DE ALGODÓN</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>LABEL LIN</td> <td>447128001</td> <td>1</td> <td>FRANELA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>EELABEL</td> <td>453881201</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No	Rev Ver	1	LABEL INFRACCION	447115201	1	QUANTES DE ALGODÓN			2	LABEL LIN	447128001	1	FRANELA			3	EELABEL	453881201				
ITEM	DESCRIPCION	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No	Rev Ver																									
1	LABEL INFRACCION	447115201	1	QUANTES DE ALGODÓN																											
2	LABEL LIN	447128001	1	FRANELA																											
3	EELABEL	453881201																													
					<b>16</b>	<b>2</b>																									

INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC

No acepte algo malo. No lo haga mal. No lo empieza por usted y por mí!!!

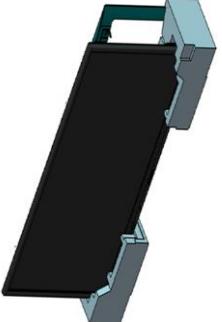
**Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC**

No acepte algo malo. No lo haga mal. No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!



Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC																											
<p>No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!</p>																											
<b>ATENCIÓN</b>																											
<table border="1"> <tr> <td>ELAB. / DATA</td> <td>VERIF. / DATA</td> </tr> <tr> <td>Marcos bareto 16/06/2014</td> <td>Gustavo Avellan 16/06/2014</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nombre del Modelo</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>KDL-40R485A</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>KDL-32R435A</b></td> </tr> </table>				ELAB. / DATA	VERIF. / DATA	Marcos bareto 16/06/2014	Gustavo Avellan 16/06/2014	Nombre del Modelo		<b>KDL-40R485A</b>		<b>KDL-32R435A</b>															
ELAB. / DATA	VERIF. / DATA																										
Marcos bareto 16/06/2014	Gustavo Avellan 16/06/2014																										
Nombre del Modelo																											
<b>KDL-40R485A</b>																											
<b>KDL-32R435A</b>																											
<p><b>Pre inspección de empaque</b></p>																											
<table border="1"> <tr> <td>DESTINO</td> <td>ECUADOR</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Información de Partes</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>CUSHION BOX</b></td> </tr> <tr> <td>TIEMPO OPER.</td> <td>QTD</td> </tr> </table>				DESTINO	ECUADOR	Información de Partes		<b>CUSHION BOX</b>		TIEMPO OPER.	QTD																
DESTINO	ECUADOR																										
Información de Partes																											
<b>CUSHION BOX</b>																											
TIEMPO OPER.	QTD																										
<b>A</b>		<b>B</b>																									
<b>C</b>		<b>D</b>																									
<b>E</b>		<b>F</b>																									
<b>ATENCIÓN</b>																											
<p><b>Pre inspección de empaque</b></p>																											
<table border="1"> <tr> <th>ITEM</th> <th>DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES</th> <th>NA</th> <th>NA</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Realizar una inspección de los cushion en busca de deformidades, golpes o material extraño (fig A)</td> <td colspan="2"><b>NA</b></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tener en cuenta que no debe existir manchas o colores ajenos al normal (fig B)</td> <td colspan="2"><b>NA</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Revisar todas las caras del cushion y verificar que las esquinas estén en perfecto estado (fig D)</td> <td colspan="2"><b>NA</b></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Antes de empezar a arrancar cartones inspecione que haya un correcto empaque sin anomalías (fig C, E)</td> <td colspan="2"><b>NA</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Inspeccione los cartones en busca de agujeros, deformidades o aholes/turcas (fig F)</td> <td colspan="2"><b>NA</b></td> </tr> </table>				ITEM	DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES	NA	NA	1	Realizar una inspección de los cushion en busca de deformidades, golpes o material extraño (fig A)	<b>NA</b>		2	Tener en cuenta que no debe existir manchas o colores ajenos al normal (fig B)	<b>NA</b>		3	Revisar todas las caras del cushion y verificar que las esquinas estén en perfecto estado (fig D)	<b>NA</b>		4	Antes de empezar a arrancar cartones inspecione que haya un correcto empaque sin anomalías (fig C, E)	<b>NA</b>		5	Inspeccione los cartones en busca de agujeros, deformidades o aholes/turcas (fig F)	<b>NA</b>	
ITEM	DESCRIPCION Y SUCESION DE ACTIVIDADES	NA	NA																								
1	Realizar una inspección de los cushion en busca de deformidades, golpes o material extraño (fig A)	<b>NA</b>																									
2	Tener en cuenta que no debe existir manchas o colores ajenos al normal (fig B)	<b>NA</b>																									
3	Revisar todas las caras del cushion y verificar que las esquinas estén en perfecto estado (fig D)	<b>NA</b>																									
4	Antes de empezar a arrancar cartones inspecione que haya un correcto empaque sin anomalías (fig C, E)	<b>NA</b>																									
5	Inspeccione los cartones en busca de agujeros, deformidades o aholes/turcas (fig F)	<b>NA</b>																									
<p><b>(XOB)</b></p>																											
<p><b>Pre inspección de empaque</b></p>																											
<table border="1"> <tr> <th>ITEM</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>PN</th> <th>QTD</th> <th>HERRAMIENTAS</th> <th>NO</th> <th>Rev Ver</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>CUSHION BOX</td> <td></td> <td>1</td> <td>GUANTES</td> <td>No</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>ESTILETES</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				ITEM	DESCRIPCIÓN	PN	QTD	HERRAMIENTAS	NO	Rev Ver	1	CUSHION BOX		1	GUANTES	No		2			1	ESTILETES					
ITEM	DESCRIPCIÓN	PN	QTD	HERRAMIENTAS	NO	Rev Ver																					
1	CUSHION BOX		1	GUANTES	No																						
2			1	ESTILETES																							

INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC		No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!	
Estándar Operacional			
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
<b>VERIFICAR QUE LA PARTE FRONTAL DEL CARTON Y DEL PROTECTOR ESTEN DEL MISMO LADO</b>		<b>VERIFICAR LADOS DEL PROTECTOR INFERIOR</b>	
<b>NO USE LOS CARTONES SI PRESENTAN DEFECTOS:</b>		<b>PREPARACION DE BOX LED</b>	
1. Impresión no clara 2. Texto / símbolos no claros 3. Sucio 4. Arrugado (XO8) 5. Con marcas extrañas 6. Mala escritura 7. Abollado		<b>15. ENTREGAR BOX LED A ENCARTONAMIENTO (fig L)</b>  ITEM DESCRIPCIÓN PN QTD HERRAMIENTAS Box LED CUCHUN	
<b>INFORMACION DE PARTES</b>		No Proceso Rev Ver <b>18 2</b>	
<b>ABASTECIMIENTO</b>			
<b>Nombre del Modelo</b>			
<b>KDL-32R435A</b>			
<b>DESTINO</b>			
<b>ECUADOR</b>			
<b>DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>			
1 CON EL VALE TRASLADA PAQUETE BOX LED 2 CON EL ESTILOTE GUITAR FILM Y CUSHION DE LA PAQUETE DE BOX LED 3 TOMAR BOX LED E INSPECCIONAR ESTETICA Y COSMETICA (fig A; B) 4 VERIFICAR EL NÚMERO DE PARTE Y SI EL MODELO ES EL ESPECÍFICO (fig C; D) 5 VERIFICAR QUE NO HALLA DAÑOS NI DEFECTOS ESTÉTICOS O COSMÉTICOS (fig I ; J ) 6 DOBLAR LAS SOLAPAS DERECHAS E IZQUIERDA DE LA PARTE INFERIOR DEL CARTON (fig E ; F ) 7 DOBLAR LAS SOLAPAS DE EN FREnte Y TRAS DEL INFERIOR DEL CARTON (fig F ) 8 GRO DE BOX LED Y DOBLES DE TODAS LAS SOLAPAS SUPERIORES (fig G ) 9 VERIFICAR LOS LADO DE UBICACION DEL PROTECTOR Y SI EL MODELO ES EL ESPECÍFICO (fig H ) 10 VERIFICAR QUE NO HALLA DAÑOS NI DEFECTOS DEL PROTECTOR 11 COLOCAR EL PROTECTOR DENTRO DEL CARTON (fig I ; J ) 12 COLOCAR LADO FRONTAL DEL PROTECTOR EN EL LADO FRONTAL DEL CARTON (fig I - J ) 13 VERIFICAR QUE EL PROTECTOR ESTÉ COLOCADO HACIA LAS ESQUINAS (fig I - J ) 14 VERIFICAR QUE EL LADO FRONTAL DEL PROTECTOR SE ENCUENTRE EN EL LADO FRONTAL DEL CARTON (fig I - J )		TIEMPO OPER. QTD Spec/Torque	

<b>Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC</b>															
<p>No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!</p> 															
<b>A</b>															
<b>B</b>															
<b>C</b>	<p><b>INSPECCION 8</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ELAB / DATA Marcos Barreto 16/06/2014</td><td>VERIF. / DATA Gustavo Arellán 16/06/2014</td></tr> <tr> <td colspan="2">Nombre del Modelo</td></tr> <tr> <td colspan="2">KDL-32R435A</td></tr> <tr> <td>DESTINO</td><td>ECUADOR</td></tr> <tr> <td colspan="2">Información de Partes</td></tr> <tr> <td>TIEMPO OPER.</td><td>QTD</td></tr> <tr> <td colspan="2">Spec/Torque</td></tr> </table>	ELAB / DATA Marcos Barreto 16/06/2014	VERIF. / DATA Gustavo Arellán 16/06/2014	Nombre del Modelo		KDL-32R435A		DESTINO	ECUADOR	Información de Partes		TIEMPO OPER.	QTD	Spec/Torque	
ELAB / DATA Marcos Barreto 16/06/2014	VERIF. / DATA Gustavo Arellán 16/06/2014														
Nombre del Modelo															
KDL-32R435A															
DESTINO	ECUADOR														
Información de Partes															
TIEMPO OPER.	QTD														
Spec/Torque															
<b>D</b>															
<p><b>Limpeza y pre-empaque</b></p> <p>(AEI)</p>															
<p>contar Año</p>															
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCION Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>														
1	Vuelque que está recibiendo el equipo con la pantalla hacia arriba (fig A)														
4	Coloca cuidadosamente el equipo dentro de la caja (fig B)														
5	Ubique el equipo dentro de la caja (fig C)														
6	Pegue la serie de la caja (fig D)														
<b>ITEM</b>	<b>MODELO</b>														
	<b>KDL-32R435A</b>														
<b>ITEM</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>														
1	PN														
2	QTD														
	HERRAMIENTAS														
	No														
	Rev Ver														
<b>19</b>	<b>1</b>														

INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOLEC

No acepte algo malo. No lo haga mal. No envíe algo malo - empleza por usted y por mí!!!

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO - AUDIOELEC

No acepte algo malo, No lo haga mal, No envíe algo malo - empieza por usted y por mí!!!

ESTÁNDAR OPERACIONAL								
<b>A</b>		<b>B</b>						
<b>C</b>		<b>D</b>						
<b>E</b>		<b>F</b>						
<b>G</b>		<b>H</b>						
<b>I</b>		<b>J</b>						
<b>K</b>		<b>L</b>						
<b>M</b>		<b>N</b>						
<b>EMPAQUE</b>								
ESTÁNDAR OPERACIONAL		FECHA DE ELAB.	FECHA DE VERIF.					
		Marco Barreto 16/06/2014	Gustavo Avellan 15/06/2014					
		Nombre de modelo						
		<b>KDL-32R435A</b>						
		DESTINO						
		<b>ECUADOR</b>						
<b>INFORMACIÓN DE PARTES</b>								
<b>DESCRIPCIÓN Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>								
<p>ITEM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>RECIBIR TV EN PUESTO DE TRABAJO (fig A - B)</li> <li>VERIFICAR ESTÉTICA Y COSMÉTICA DE BOX LED (fig C)</li> <li>CONFIRMAR LA CAJA ESTÁ CORRECTAMENTE SELADADA POR LA PARTE INFERIOR DE LA BOX LED (fig D)</li> <li>VERIFICAR QUE LA SOLAPA DE SEGURIDAD ESTÉ CORRECTAMENTE INCrustada (fig E)</li> <li>COLOCARONTA EN LA SOLAPA DE SEGURIDAD INCrustada (fig F)</li> <li>PESAR EL EQUIPO EN LA BALANZA Y VERIFICAR EL PESO EN LA TABLA DE MEDIDAS (fig H - I)</li> <li>ESTIBAR LOS EQUIPOS ENORDEN EN CANTIDAD 7 UNIDADES 4 NIVELES TOTAL 28 UND EN PALET (fig J - M)</li> <li>LOS EQUIPOS DEBEN SER ESTIBADOS ENPALETES SEGUN EL MODELO (fig K)</li> <li>EN CADA PANEL DE LOS TELEVISORES SE DEBEN MARCAR LA CALAVENTURA FREnte FRAGIL (fig L - M)</li> <li>COLOCAR LOS EQUIPOS DE FORMA QUE SE VISUALICE LA SERIE SEGUN MODELO (fig I - J)</li> <li>COLOCARESQUEROS EN CADA LADO DEL PALET CON EQUIPOS ESTIBADOS (fig Q)</li> <li>ENOLVIR EL PALET ESTIBADO CON FILM DE FORMA CRUZADA ALTERNADA (fig N)</li> <li>VERIFICAR LA CORRECTA ENVOLTURA DE FILM ESTRUCTURA DE LA ESTIBACION (fig K)</li> <li>TRASLADAR EL PALET AL ÁREA DE DEPÓSITO DE PRODUCTO TERMINADO (fig L - M)</li> </ol>								
<b>ESTIBACION DE EQUIPOS EN PALETS</b>								
COMBINARIO		ITEM	DESCRIPCIÓN	PN	QTD	HERRAMIENTAS	No Proceso	Ref Ver
						ELEVADORA YALE		
							<b>21</b>	<b>2</b>

**Instrucciones de trabajo - AUDIOELEC**

No acepte el envío malo. No lo hace mal. No envíe el envío malo. emplee por usted y permítilo.



<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 	<b>H</b> 	<b>I</b> 	<b>J</b> 
<b>K</b> 	<b>L</b> 	<b>M</b> 	<b>N</b> 	<b>O</b> 	<b>P</b> 	<b>Q</b> 	<b>R</b> 	<b>S</b> 	<b>T</b> 
<b>U</b> 	<b>V</b> 	<b>W</b> 	<b>X</b> 	<b>Y</b> 	<b>Z</b> 	<b>A1</b> 	<b>A2</b> 	<b>A3</b> 	<b>A4</b> 
<b>A5</b> 	<b>A6</b> 	<b>A7</b> 	<b>A8</b> 	<b>A9</b> 	<b>A10</b> 	<b>A11</b> 	<b>A12</b> 	<b>A13</b> 	<b>A14</b> 
<b>A15</b> 	<b>A16</b> 	<b>A17</b> 	<b>A18</b> 	<b>A19</b> 	<b>A20</b> 	<b>A21</b> 	<b>A22</b> 	<b>A23</b> 	<b>A24</b> 
<b>A25</b> 	<b>A26</b> 	<b>A27</b> 	<b>A28</b> 	<b>A29</b> 	<b>A30</b> 	<b>A31</b> 	<b>A32</b> 	<b>A33</b> 	<b>A34</b> 
<b>A35</b> 	<b>A36</b> 	<b>A37</b> 	<b>A38</b> 	<b>A39</b> 	<b>A40</b> 	<b>A41</b> 	<b>A42</b> 	<b>A43</b> 	<b>A44</b> 
<b>A45</b> 	<b>A46</b> 	<b>A47</b> 	<b>A48</b> 	<b>A49</b> 	<b>A50</b> 	<b>A51</b> 	<b>A52</b> 	<b>A53</b> 	<b>A54</b> 
<b>A55</b> 	<b>A56</b> 	<b>A57</b> 	<b>A58</b> 	<b>A59</b> 	<b>A60</b> 	<b>A61</b> 	<b>A62</b> 	<b>A63</b> 	<b>A64</b> 
<b>A65</b> 	<b>A66</b> 	<b>A67</b> 	<b>A68</b> 	<b>A69</b> 	<b>A70</b> 	<b>A71</b> 	<b>A72</b> 	<b>A73</b> 	<b>A74</b> 
<b>A75</b> 	<b>A76</b> 	<b>A77</b> 	<b>A78</b> 	<b>A79</b> 	<b>A80</b> 	<b>A81</b> 	<b>A82</b> 	<b>A83</b> 	<b>A84</b> 
<b>A85</b> 	<b>A86</b> 	<b>A87</b> 	<b>A88</b> 	<b>A89</b> 	<b>A90</b> 	<b>A91</b> 	<b>A92</b> 	<b>A93</b> 	<b>A94</b> 
<b>A95</b> 	<b>A96</b> 	<b>A97</b> 	<b>A98</b> 	<b>A99</b> 	<b>A100</b> 	<b>A101</b> 	<b>A102</b> 	<b>A103</b> 	<b>A104</b> 
<b>A105</b> 	<b>A106</b> 	<b>A107</b> 	<b>A108</b> 	<b>A109</b> 	<b>A110</b> 	<b>A111</b> 	<b>A112</b> 	<b>A113</b> 	<b>A114</b> 
<b>A115</b> 	<b>A116</b> 	<b>A117</b> 	<b>A118</b> 	<b>A119</b> 	<b>A120</b> 	<b>A121</b> 	<b>A122</b> 	<b>A123</b> 	<b>A124</b> 
<b>A125</b> 	<b>A126</b> 	<b>A127</b> 	<b>A128</b> 	<b>A129</b> 	<b>A130</b> 	<b>A131</b> 	<b>A132</b> 	<b>A133</b> 	<b>A134</b> 
<b>A135</b> 	<b>A136</b> 	<b>A137</b> 	<b>A138</b> 	<b>A139</b> 	<b>A140</b> 	<b>A141</b> 	<b>A142</b> 	<b>A143</b> 	<b>A144</b> 
<b>A145</b> 	<b>A146</b> 	<b>A147</b> 	<b>A148</b> 	<b>A149</b> 	<b>A150</b> 	<b>A151</b> 	<b>A152</b> 	<b>A153</b> 	<b>A154</b> 
<b>A155</b> 	<b>A156</b> 	<b>A157</b> 	<b>A158</b> 	<b>A159</b> 	<b>A160</b> 	<b>A161</b> 	<b>A162</b> 	<b>A163</b> 	<b>A164</b> 
<b>A165</b> 	<b>A166</b> 	<b>A167</b> 	<b>A168</b> 	<b>A169</b> 	<b>A170</b> 	<b>A171</b> 	<b>A172</b> 	<b>A173</b> 	<b>A174</b> 
<b>A175</b> 	<b>A176</b> 	<b>A177</b> 	<b>A178</b> 	<b>A179</b> 	<b>A180</b> 	<b>A181</b> 	<b>A182</b> 	<b>A183</b> 	<b>A184</b> 
<b>A185</b> 	<b>A186</b> 	<b>A187</b> 	<b>A188</b> 	<b>A189</b> 	<b>A190</b> 	<b>A191</b> 	<b>A192</b> 	<b>A193</b> 	<b>A194</b> 
<b>A195</b> 	<b>A196</b> 	<b>A197</b> 	<b>A198</b> 	<b>A199</b> 	<b>A200</b> 	<b>A201</b> 	<b>A202</b> 	<b>A203</b> 	<b>A204</b> 
<b>A205</b> 	<b>A206</b> 	<b>A207</b> 	<b>A208</b> 	<b>A209</b> 	<b>A210</b> 	<b>A211</b> 	<b>A212</b> 	<b>A213</b> 	<b>A214</b> 
<b>A215</b> 	<b>A216</b> 	<b>A217</b> 	<b>A218</b> 	<b>A219</b> 	<b>A220</b> 	<b>A221</b> 	<b>A222</b> 	<b>A223</b> 	<b>A224</b> 
<b>A225</b> 	<b>A226</b> 	<b>A227</b> 	<b>A228</b> 	<b>A229</b> 	<b>A230</b> 	<b>A231</b> 	<b>A232</b> 	<b>A233</b> 	<b>A234</b> 
<b>A235</b> 	<b>A236</b> 	<b>A237</b> 	<b>A238</b> 	<b>A239</b> 	<b>A240</b> 	<b>A241</b> 	<b>A242</b> 	<b>A243</b> 	<b>A244</b> 
<b>A245</b> 	<b>A246</b> 	<b>A247</b> 	<b>A248</b> 	<b>A249</b> 	<b>A250</b> 	<b>A251</b> 	<b>A252</b> 	<b>A253</b> 	<b>A254</b> 
<b>A255</b> 	<b>A256</b> 	<b>A257</b> 	<b>A258</b> 	<b>A259</b> 	<b>A260</b> </				

## APÉNDICE B

<b>Números de ciclos de observación recomendados por GE (General Electric Company)</b>	
Tiempo de ciclo en min	Número recomendado de ciclos
0.10	200
0.25	100
0.50	60
0.75	40
1.00	30
2.00	20
2.00-5.00	15
5.00-10.00	10
10.00-20.00	8
20.00-40.00	5
40.00 o más	3

## APÉNDICE C

<b>Sistema de calificación de habilidades de Westinghouse</b>		
+ 0.15	A1	Superior
+ 0.13	A2	Superior
+ 0.11	B1	Excelente
+ 0.08	B2	Excelente
+ 0.06	C1	Bueno
+ 0.03	C2	Bueno
0.00	D	Promedio
- 0.05	E1	Aceptable
- 0.10	E2	Aceptable
- 0.16	F1	Malo
- 0.22	F2	Malo

## APÉNDICE D

<b>Sistema de calificación de esfuerzo de Westinghouse</b>		
+ 0.13	A1	Excesivo
+ 0.12	A2	Excesivo
+ 0.10	B1	Excelente
+ 0.08	B2	Excelente
+ 0.05	C1	Bueno
+ 0.02	C2	Bueno
0.00	D	Promedio
- 0.04	E1	Aceptable
- 0.18	E2	Aceptable
- 0.12	F1	Malo
- 0.17	F2	Malo

## APÉNDICE E

<b>Sistema de calificación de consistencia de Westinghouse</b>		
+ 0.04	A	Perfecta
+ 0.03	B	Excelente
+ 0.01	C	Buena
0.00	D	Promedio
- 0.02	E	Aceptable
- 0.04	F	Malo

## APÉNDICE F

### Sistema de calificación de condiciones de Westinghouse

+ 0.06	A	Ideal
+ 0.04	B	Excelente
+ 0.02	C	Bueno
0.00	D	Promedio
- 0.03	E	Aceptable
- 0.07	F	Malo

## APÉNDICE G

### Tabla de Suplementos recomendados por ILO (*International Labour Organization*)

• Suplementos constantes:	%	Atención requerida	%
- Suplemento personal.....	5	•Trabajo bastante fino.....	0
- Suplemento por fatiga básica.....	4	•trabajo fino o preciso.....	2
• Suplementos variables		•trabajo muy fino y muy preciso.....	5
- Suplemento por estar de pie.....	2	•Nivel de ruido:	
- Suplemento por posición anormal:		•continuo.....	
» un poco incómoda.....	0	...0	
» incómoda (agachado).....	2	•intermitente-fuerte.....	2
» muy incómoda (tendido, estirado).....	7	•intermitente-muy fuerte.....	5
- Uso de la fuerza o energía muscular (levantar, jalar o empujar):		•de tono alto-fuerte.....	5
- Peso levantado, en libras:		•Estrés mental	
5.....	0	•proceso bastante complejo.....	1
10.....	1	•atención compleja o amplia.....	4
15.....	2	•muy compleja.....	8
20.....	3	•Monotonía:	
25.....	4	•nivel bajo.....	0
30.....	5	•nivel medio.....	1
35.....	7	•nivel alto.....	4
40.....	9	•Tedio:	
45.....	11	•algo tedioso.....	0
50.....	13	•tedioso.....	2
60.....	17	•muy tedioso.....	5
70.....	22		
- Mala iluminación:			
» un poco debajo de la recomendada.....	0		
» bastante menor que la recomendada.....	2		
» muy inadecuada.....	5		
- Condiciones atmosféricas.....	0-100		

## BIBLIOGRAFÍA

1. Benjamín Niebel, Andris Freivalds, Ingeniería Industrial Métodos, Estándares y Diseño del Trabajo, Décima Edición, Grupo Editor ALFAOMEGA México D.F.