



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ESPOL
EXAMEN DE INGRESO PARA EL ÁREA DE SERVICIOS (TURISMO)
EXAMEN DE PSICOLOGÍA
Segundo semestre 2016

GUAYAQUIL, 28 DE OCTUBRE DE 2016
HORARIO: 14H00 a 16H00
FRANJA 3 VERSIÓN 1

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas DEBO DESARROLLARLOS de manera ordenada, en el espacio correspondiente en el cuadernillo de preguntas, y que un mal desarrollo o dejar el espacio en blanco podría anular la respuesta.

Firmo como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior y me comprometo a seguir fielmente las instrucciones que se indican a continuación.

Firma: _____

N° cédula: _____

"Como aspirante a ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

INSTRUCCIONES

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen conste de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 2,5 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta posible.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar la respuesta seleccionada en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. NO se permite el uso de calculadora para el desarrollo del examen.
9. NO consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.
11. Al culminar el examen deberá entregar tanto el cuadernillo de preguntas como la hoja de respuestas.

PSICOLÓGIA

Los axiomas de la psicología se remontan al análisis del desarrollo del pensamiento; en sus orígenes el pensamiento se caracterizaba por la práctica que realizaban los pueblos a través de la historia. En la tabla adjunta busque la relación correcta del nombre con la definición.

N°	Nombre	N°	Definición
A.	Filosofía	a)	Estudio de las funciones de los diversos órganos y sistemas del cuerpo humano.
B.	Magia	b)	Interpretación de la naturaleza, estudio del alma y las leyes del comportamiento humano.
C.	Ciencia	c)	Las fábulas, tabúes, hechicerías; determinan el comportamiento humano.
D.	Religión	d)	El alma es la entidad eterna, espiritual y racional (Dualismo)

1. La relación correcta de (A) es:

A. a	B. b	C. c	D. d
------	------	------	------

2. La relación correcta de (B) es:

A. a	B. b	C. c	D. d
------	------	------	------

3. La relación correcta de (C) es:

A. a	B. b	C. c	D. d
------	------	------	------

4. La relación correcta de (D) es:

A. a	B. b	C. c	D. d
------	------	------	------

De acuerdo a la pregunta formulada, marque el literal que corresponda a la respuesta correcta.

5. El desarrollo del pensamiento está marcado por la evolución de la Filosofía, que surge como evolución del pensamiento mítico; en su estado inicial la filosofía comprende los siguientes períodos; uno de ellos NO pertenece a estos períodos:

A. Período Mítico	B. Período cosmológico	C. Período Ontológico- Metodológico	D. Período Antropológico
--------------------------	------------------------	--	-----------------------------

6. Estos fueron conocidos como los seguidores de Aristóteles, recibieron este nombre por la cercanía del templo dedicado a Apolo Licio, y por qué se caracterizaban por deambular junto a su maestro durante sus enseñanzas. ¿Cómo se los llamó?

A. Escépticos	B. Sofistas	C. Peripatéticos	D. Aristotélicos
---------------	-------------	-------------------------	------------------

A continuación se detallan algunos postulados, enunciados, teorías etc.; busque el tipo de relación existente entre estos postulados y los literales enlistados. Marque el literal que contiene la respuesta correcta.

7. Teoría Platónica (relación de opuesto)

A. Reminiscencia	B. Ideas innatas	C. Dialéctica	D. Ousia
------------------	------------------	---------------	-----------------

8. Teoría Aristotélica (relación de pertenencia)

A. Materia	B. Racionalismo	C. Mundo concupiscible	Oscurantismo
-------------------	-----------------	------------------------	--------------

9. Para Aristóteles, la ética es el fin último de las acciones humanas. Encuentre la relación de igualdad de este principio.

A. Política	B. Metafísica	C. Felicidad	D. Las virtudes
-------------	---------------	---------------------	-----------------

10. El pensamiento en la edad Media (relación de inclusión)

A. Racionalismo	B. Escolástica	C. Duda metódica	D. Empirismo
-----------------	-----------------------	------------------	---------------------

11. René Descartes. Dualismo “Res cogitans se” (relación de igualdad)

A. Alma	B. Cuerpo	C. Mente	D. Espíritu
----------------	-----------	----------	-------------

12. Empirismo (relación de opuesto)

A. A priori	B. A posteriori
-------------	------------------------

13. Edad contemporánea (relación de exclusión)

A. Renacimiento	B. La enciclopedia	C. Dogmatismo	D. Ilustración
-----------------	--------------------	----------------------	----------------

Analice los siguientes enunciados y marque (A) si es verdadero y (B) si es falso

N°	ENUNCIADO	(A) Verdadero (B) Falso
14.	La psicología estudia, diagnóstica y trata los trastornos mentales.	B
15.	La psicología es la disciplina que investiga los procesos mentales en tres dimensiones; cognitiva, afectiva y conductual.	A
16.	La psicología se divide psicología básica y psicología aplicada	B
17.	La psicología experimental estudia la percepción y la memoria, utilizando técnicas de laboratorio específicas que ayudan al discernimiento de la conducta humana.	A

La siguiente tabla, muestra algunas de las principales Escuelas y Corrientes Psicológicas, encuentre una relación de entre ellas y sus enunciados principales que los caracterizan.

N°	Escuelas y Corrientes	N°	Enunciados
I.	Cognitivismo	a)	Pulsiones y libido
II.	Constructivismo	b)	Aprendizaje Significativo
III.	Histórico Cultural	c)	Propone la ZDR-ZDP
IV.	Psicoanálisis	d)	Etapas de desarrollo Psicomotor

18. Lev Vygotsky en su teoría _____ propone _____. Marque la relación correcta:

A. I-a	B. II-b	C. III-c	D. IV-d
--------	---------	-----------------	---------

19. Jean Piaget en su teoría _____ propone _____. Marque la relación correcta:

A. II-a	B. I-d	C. III-b	D. IV-c
---------	---------------	----------	---------

20. David Ausubel en su teoría _____ propone _____. Marque la relación correcta:

A. III-a	B. II-b	C. I-d	D. IV-c
----------	----------------	--------	---------

21. Sigmund Freud en su teoría _____ considera _____. Marque la relación correcta.

A. I-b	B. II-c	C. IV-a	D. III-D
--------	---------	---------	----------

Analice las imágenes que se muestran a continuación y determine a qué Escuela o Corriente psicológica pertenecen cada uno de estos personajes:

		
Consideró el Andamiaje como un sistema de ayuda que permite el aprendizaje entre un sujeto de mayor experiencia y otro sujeto, cuyo objetivo es transformarlo en experto.	Propuso el condicionamiento Operante, basado en el comportamiento humano y las reacciones de este frente a los estímulos externos: Castigo, Recompensa, Refuerzo, Extinción.	Consideró que la raíz de los trastornos psicológicos podía estar en la incapacidad de las personas de integrar exitosamente las partes de su personalidad en un todo saludable. "El todo es la suma de sus partes"
22.	23.	24.
A. Histórico cultural	A. Psicoanálisis	A. Estructuralismo
B. Estructuralismo	B. Conductismo	B. Gestalt
C. Funcionalismo	C. Constructivismo	C. Humanismo
D. Cognitivismo	D. Cognitivismo	D. Constructivismo

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras y/o enunciados que se muestran a continuación:

25. Abraham Maslow

A. Pirámide de las necesidades	B. Tendencia Actualizadora	C. Movimiento Aparente	D. ZDP-ZDR
--------------------------------	----------------------------	------------------------	------------

26. Espacio entre el "Self y Self ideal" para Carl Rogers.

A. Tendencia actualizadora	B. Incongruencia	C. Valor orgánico	D. Funcionamiento pleno
----------------------------	------------------	-------------------	-------------------------

De acuerdo a las Jerarquías de las necesidades humanas planteadas en el humanismo, que defienden que el ser humano al satisfacer las necesidades más básicas puede desarrollar necesidades más elevadas. Responda a las preguntas formuladas de acuerdo a la imagen adjunta.

27. Necesidad de seguridad:

- A. 1
- B. 2**
- C. 3
- D. 4
- E. 5

28. Necesidad de aceptación social:

- A. 1
- B. 2
- C. 3**
- D. 4
- E. 5

29. Necesidad de auto- realización:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5**



30. Necesidad de auto-estima

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4**
- E. 5

Analice las preguntas formuladas, responda (A) si es verdadero o (B) si es falso.

31. El carácter es un componente de la personalidad que determina características aprendidas del medio, como son los comportamientos sociales, el lenguaje, normas sociales.

A. verdadero	B. falso
---------------------	----------

32. El temperamento colérico, según la clasificación de los flujos corporales, se caracteriza por un sistema nervioso rápido y desequilibrado, posee alta sensibilidad y un nivel alto de actividad, y concentración de la atención, aunque tiene una alta reactividad a los estímulos del medio, es flexible a los cambios, rápido, activo, práctico.

A. verdadero	B. falso
---------------------	----------

33. De acuerdo a los criterios de anormalidad de Freud, la personalidad Paranoica, se caracteriza por ser tímida, distante fría e introvertida que evitan tener algún tipo de contacto social, por esta razón sus vínculos son interpersonales son débiles e inestables, viven en mundo interno.

A. verdadero	B. falso
--------------	-----------------

34. De acuerdo a los psicotipos de la personalidad planteados por Carl Jung; la Intuición extrovertida, se caracteriza por su interés en las relaciones humanas, y ajustado al ambiente, lo relaciona a las mujeres.

A. verdadero	B. falso
--------------	----------

35. De acuerdo a la teoría Psicosocial, planteadas por Erick Erickson, en la etapa de Generatividad v/s estancamiento surge la preocupación por la siguiente generación, se busca un equilibrio entre la productividad y el estancamiento (Adulto maduro 40-60 años).

A. verdadero	B. falso
--------------	----------

36. El aporte de Erich Fromm a las teorías de la personalidad, está basado en la idea de libertad, que la considera la característica central de la naturaleza humana.

A. verdadero	B. falso
--------------	----------

37. Según los mecanismos defensa, la compensación es una forma de comportamiento por la cual la persona trata de reemplazar algún defecto o falla. Las reacciones compensatorias son defensas contra los sentimientos de inseguridad.

A. verdadero	B. falso
--------------	----------

38. La represión consiste en colocar en el otro lo que en realidad es propio hecho. Estas personas reconocen con mucha facilidad y exageran las características personales de los demás que a ellas les desagradan.

A. verdadero	B. falso
--------------	----------

A partir del resumen que hacen Sadock y Kaplan, sobre los mecanismos de defensa, según el análisis de George Valliant, a continuación se escriben algunos ejemplos. Usted deberá analizar el ejemplo y de acuerdo a la forma como son empleados estos mecanismos en los diversos tipos de personalidad, identificar a que mecanismo se refiere:

39. Ejemplo: No reconocer que una conducta inadecuada fue llevada a cabo e inclusive considerar que ni siquiera sucedió

- A. Denegación
- B. Distorsión
- C. Proyección
- D. Externalización

40. Ejemplo: El individuo introduce en sí mismo cualidades de otro individuo. Identificarse con el agresor o con la víctima según le sea conveniente

- A. Bloqueo
- B. Regresión
- C. Introyección
- D. Conducta agresiva-pasiva