



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL, ESPOL  
EXAMEN DE INGRESO PARA EL ÁREA DE SERVICIOS (TURISMO)  
EXAMEN DE CULTURA Y SOCIEDAD  
Segundo semestre 2016

GUAYAQUIL, 26 DE OCTUBRE DE 2016  
HORARIO: 14H00 a 16H00  
FRANJA 3 VERSIÓN 0

### COMPROMISO DE HONOR

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas DEBO DESARROLLARLOS de manera ordenada, en el espacio correspondiente en el cuadernillo de preguntas, y que un mal desarrollo o dejar el espacio en blanco podría anular la respuesta.

*Firmo como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior y me comprometo a seguir fielmente las instrucciones que se indican a continuación.*

*Firma:* \_\_\_\_\_

*Nº cédula:* \_\_\_\_\_

"Como aspirante a ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

### I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen conste de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 2,5 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta posible.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar la respuesta seleccionada en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. NO se permite el uso de calculadora para el desarrollo del examen.
9. NO consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.
11. Al culminar el examen deberá entregar tanto el cuadernillo de preguntas como la hoja de respuestas.

Con relación a la crisis finales del siglo XX, y la liberación económica y conflictividad social, suscitada en México. Marque (A) si es verdadero o (B) si es falso, según corresponda a los siguientes enunciados:

N°	Enunciados	(A) verdadero (B) Falso
1.	Durante los primeros días de la Presidencia de Ernesto Cedillo, México 1994, se produjo la crisis económica por la falta de reservas Internacionales, lo que provocó la devaluación del peso mexicano.	A
2.	Internacionalmente la crisis económica de México se la conoce como Error de Enero.	B
3.	Una de las medidas tomadas por el Gobierno fue la paridad del dólar con el peso que pasó de 1 dólar =3417,80 pesos a 1 dólar=3,41 nuevos pesos.	A
4.	Estados Unidos intervino en la crisis enviando ayuda a través del fondo de Estabilización de Divisas \$ 20 mil millones de dólares.	A

De acuerdo a la Crisis económica por la que atravesó el Ecuador en la década de los 90 's, Marque la respuesta correcta de acuerdo a las preguntas formuladas:

5. La aprobación de la "Ley General de las instituciones Financieras"; que permitió la concesión de créditos del Estado a los grupos financieros y Bancarios, trajo como resultado los créditos vinculados, ¿Durante que Presidencia se produjo?

A. Abdalá Bucarán	B. Sixto Duran Ballén	C. Jamil Mahuad	D. Fabián Alarcón.
-------------------	-----------------------	-----------------	--------------------

6. Como Presidente Interino del Ecuador, dispuso la creación de la Agencia de Garantía de Depósitos, cuyo propósito era la de Garantizar el pago de los depósitos que el público tenía invertido en el Sistema Financiero. ¿Quién fue ese Presidente?

A. Fabián Alarcón	B. Abdalá Bucarán	C. Jamil Mahuad	D. Sixto Duran Ballén.
-------------------	-------------------	-----------------	------------------------

7. Como Presidente expidió la Ley del salvataje bancario; decretó el congelamiento de los depósitos; el feriado Bancario; y adoptó el dólar estadounidense como sustitución del sucre.

A. Fabián Alarcón	B. Gustavo Noboa	C. Jamil Mahuad	D. Lucio Gutiérrez
-------------------	------------------	-----------------	--------------------

8. La crisis financiera en Estados Unidos del 2008, se caracterizó por la concesión de los créditos supprime. ¿Qué es un crédito Supprime?

A. Créditos concedidos a los pobres para adquirir una vivienda.	B. Créditos hipotecarios de alto riesgo e intereses sumamente altos.
C. Créditos concedidos para eliminar la burbuja inmobiliaria.	D. Créditos concedidos a los más solventes para propiciar inversión y desarrollo inmobiliario.

9. La serie de manifestaciones de carácter popular y político que se sucedieron en la región del medio oriente, principalmente desde inicios del 2011 y que condujeron a la caída de las dictaduras de Ben Ali en Túnez. ¿Cómo se conoce internacionalmente a estas manifestaciones?

A. Las cintas rosas	B. Revolución Blanca	C. La lucha continúa	D. Revolución de los Jazmines
---------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------

10. ¿Cómo se llamaba el joven que se inmoló, y que tiempo después fue llamado el padre de la revolución en Túnez?

A. Abidini Ben Alí.	B. Mohamed Bouazizi	C. Asmaa Mahfouz	D. Hosni Mubarak
---------------------	---------------------	------------------	------------------

De acuerdo a los siguientes enunciados, responda (A) si es verdadero o (B) si es falso. Marque el literal que contenga la respuesta correcta.

N°	Enunciados	(A) Verdadero (B) Falso
11.	El 11 de febrero 2011, tras una fuerte presión popular, Hosni Mubarak fue forzado a dimitir y entregar el poder a las Fuerzas Armadas de Egipto	A
12.	Gamal Abdel Nasser gobernó Libia por 42 años	B
13.	Muammar el Gadafi, tomó el poder como dictador Libio, su gobierno se caracterizó por violaciones permanentes a los derechos humanos, la censura, tortura, persecución a sus opositores políticos y por su ferocidad contra los civiles.	A
14.	Los territorios que formaban la región de lo que hoy es Siria, fueron Turquía y Líbano.	A

15. La Gran Muralla China, construida entre los siglos V y XVI, como protección de los ataques invasores de Mongolia, se calcula que posee una extensión de largo de \_\_\_\_\_ aprx. Que va desde la frontera con Corea, Río Yalu hasta el desierto de Gobi.

A. 10.061 km	B. 21.196 km	C. 6 a 7 mts	D. 20.196 km
--------------	--------------	--------------	--------------

16. ¿Cuál fue el nombre de la última Dinastía China?

A. Dinastía Qing	B. Dinastía Zhou	C. Dinastía Song	D. Dinastía Ming
------------------	------------------	------------------	------------------

17. En la Organización social de la Antigua Grecia, existía un sistema esclavista en donde aquellos que eran cautivos de guerras, eran asignados a familias en cuyo hogar se los obligaba a cultivar alimentos y realizar las tareas domésticas, ya que las mujeres debían dedicarse a cuidar a sus hijos fuertes. ¿Cómo se llamaban estos esclavos?

A. Los Hoplitas	B. Los metecos	C. Los Periecos	D. Los hilotas
-----------------	----------------	-----------------	----------------

La tabla siguiente marca las Evoluciones de las sociedades, que va desde la época aborígen hasta la conformación y caída del incaico. Busque una relación entre ellas y responda a las preguntas solicitadas (18-19-20-21)

FASES CERÁMICAS		HALLAZGOS CULTURALES ENCONTRADOS EN EL ECUADOR		PERIODOS		ORGANIZACIÓN SOCIAL
Paleoindio	I	Valdivia, Chorrera	a	Sociedades agrícolas aldeanas incipientes	i	Tribus estratificadas
Formativo temprano y medio	II	Inga, Chobschi, Las vegas	b	Cazadores y recolectores	ii	Estado Incaico
Formativo tardío	III	Cochisquies, Cayambis, Caranquis, Cañaris	c	Sociedades estatales	iii	Tribu
Desarrollo regional e integración	IV	Tumaco, La tolita, Tiaone, Jama-Coaque	d	Sociedades agrícolas supracomunales	iv	Jefaturas/señoríos étnicos
Hasta final de integración	V	Cotocollao, Real alto, Loma alta	e	Sociedades agrícolas aldeanas superiores	v	Bandas

18. ¿Cuáles fueron los hallazgos encontrados y a qué período corresponde, la Fase cerámica del Formativo Tardío?

A. IV, c	B. III, d	C. V; e	D. I, a
----------	-----------	---------	---------

19. ¿Cuáles fueron los hallazgos encontrados y a qué período corresponde, la Fase cerámica del Desarrollo regional e integración?

A. I, e	B. II, c	C. IV; d	D. V, d
---------	----------	----------	---------

20. ¿Cómo era la organización social en la fase del Final de la Integración?

A. Iv	B. II	C. v	D. i
-------	-------	------	------

21. ¿La cultura el Inga, a qué período corresponde?

A. E	B. C	C. d	D. b
------	------	------	------

Marque la respuesta en el literal que corresponda según se formule cada enunciado.

22. ¿Quién se encontraba al mando Militar, durante el proceso de expansión de los Incas, hacia los territorios al sur del Tahuantinsuyo, en lo que son territorios ecuatorianos?

A. Pachacútec	B. Túpac Yupanqui	C. Huayna Cápac	D. Manco Cápac
---------------	-------------------	-----------------	----------------

23. ¿Con que Casta se realizó una alianza matrimonial, que garantizaba la expansión del territorio Inca?

A. Cañarís	B. Caranquis	C. Paltas	D. Cayambes
------------	--------------	-----------	-------------

24. Fue conocida como una unidad política, económica y social básica del estado, la conformaban miles de familias unidas por vínculos: sanguíneos, ancestrales, territoriales, religiosos, laborales, etc., el Tahuantinsuyo ejercía poder y control a través del curaca o Jefe. ¿Cómo se llamó esta organización?

A. Ayllu	B. Encomiendas	C. Señoríos étnicos	D. Cacicazgos
----------	----------------	---------------------	---------------

Responda (A) si es verdadero o (B) si es falso.

25. Los hatunrunas en la pirámide de las Castas organizacionales del Tahuantinsuyo, representaban a los hombres comunes del Imperio Incaico, se dedicaban a las labores de la agricultura, y formaban parte de los ayllus con derechos y obligaciones.

A. Verdadero	B. falso
--------------	----------

26. Los líderes intelectuales de este movimiento se consideraban a sí mismos como la élite de la sociedad, cuyo principal propósito era liderar al mundo hacia el progreso, sacándolo del largo periodo de tradiciones, superstición, irracionalidad y tiranía, entre los principales pensadores tenemos a Montesquieu, Rousseau y Voltaire. ¿Cómo se llamó este movimiento?

A. El renacimiento	B. La ilustración	C. Eurocentrismo	D. Etnocentrismo
--------------------	-------------------	------------------	------------------

27. Este fue un movimiento cultural de Europa Occidentales que surgió durante los siglos XV y XVI, como fruto de las ideas del Humanismo que considera una nueva concepción del hombre y del mundo, centrado en el Antropocentrismo, opuesto al dogmatismo medieval.

A. El renacimiento	B. La ilustración	C. Eurocentrismo	D. Etnocentrismo
--------------------	-------------------	------------------	------------------

28. La primera revolución industrial se inició en Inglaterra, en la 2da mitad del siglo CXV III, ésta fue posible gracias a una serie de transformaciones. ¿Cuál fue la principal innovación en el área técnica?

A. Maquina Spinning	B. Máquina a vapor	C. Bombilla de iluminación	D. El automóvil
---------------------	--------------------	----------------------------	-----------------

29. Uno de los siguientes enunciados, no pertenece a la Tercera etapa o 3era revolución Industrial.

- A. Surgimiento de materias primas más ligeras y resistentes: ejemplo; fibra óptica
- B. Surgimiento de energías alternativas: Ejemplo; energía eólica.
- C. El nacimiento de una sociedad capitalista dividida en clases.
- D. **El uso del ferrocarril como dinamizador de sector de la transportación**

30. Durante el reinado de Luis XV, Francia era una sociedad compuesta por tres estados. La nobleza estaba integrada por unas 350.000 personas, eran dueños del 30% de las tierras, y estaban eximidos de la mayoría de los impuestos. ¿A qué estado pertenecían?

A. Primer Estado	<b>B. Segundo Estado</b>	C. No pertenecían a ningún estado, eran independientes.	D. Tercer estado.
------------------	--------------------------	---	-------------------

31. Este movimiento revolucionario, apoyaba la revolución francesa, exigían cambios radicales como la instauración de una República democrática con derecho a la participación política y la aplicación de medidas equitativas de repartición de la riqueza. ¿Cómo se hicieron llamar?

<b>A. Jacobinos</b>	B. Girondinos	C. Sans Culottes	D. Los Revolucionarios
---------------------	---------------	------------------	------------------------

32. ¿En qué fecha se produjo la toma de la Bastilla, símbolo del régimen absolutista Francés, y que funcionaba como cárcel de los opositores al sistema de gobierno?

A. 3/sep/1789	B. 28/jul/1794	C. 01/Jun/1799	<b>D. 14/jul/1789</b>
---------------	----------------	----------------	-----------------------

33. Estos países eran el bando beligerante que luchaba contra los Aliados, en la Segunda Guerra Mundial, estando integrado y liderado por Alemania, el Imperio de Japón y el Reino de Italia, además de la ayuda de otros países. ¿Con que nombre se los conoce?

A. Triple Alianza	<b>B. Potencias del Eje</b>	C. Triple entente	D. Bloque Germano Austro Húngaro
-------------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------------

34. El 5 de marzo de 1946, él pronunció un célebre discurso en la Universidad de Fulton, en Misuri, consagró la expresión "telón de hierro" para referirse a la frontera que separaba a la Europa, denominada por el ejército soviético de la Europa ocupada por los países occidentales.

A. Iósif Stalin	B. George Kennan	<b>C. Winstin Churchill</b>	D. Harry Truman
-----------------	------------------	-----------------------------	-----------------

35. Conocido como el ERP, fue una iniciativa de Estados Unidos, para ayudar económicamente a Europa Occidental con un valor de 12.000 millones de dólares de aquel entonces, para la reconstrucción de aquellos países de Europa desbastados por la Guerra. ¿Cómo se llamó a este plan?

A. Plan EUR-Lex	<b>B. Plan Marshall</b>	C. Plan Djanov	D. Plan Glásnost
-----------------	-------------------------	----------------	------------------

36. Fue propuesta como parte de los cambios y transformaciones sociales de la URSS entre 1989 y 1991, por Mijaíl Gorbachov, que consistía en la reforma de reestructuración económica soviética. ¿Con que nombre se conoció a esta reforma?

A. <b>Perestroika</b>	B. Glásnost	C. Telon de Acero	D. Plan Kominform
-----------------------	-------------	-------------------	-------------------

Analice el mapa adjunto, y luego responda a las preguntas formuladas de la 37-38-9-40.



37. ¿Qué países principalmente formaron la **triple alianza** durante la primera guerra mundial

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 1,2,3 | B. 5,3,8 | C. 4,7,6 | D. 2,6,7 |
|----------|----------|----------|----------|

38. ¿Qué países principalmente formaron la **triple entente** durante la primera guerra mundial?

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 2,8,3 | B. 1,2,3 | C. 4,5,6 | D. 4,7,6 |
|----------|----------|----------|----------|

39. ¿A qué país se conoce durante 1933-1945 como el Imperio del Tercer Reich?

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A. 5 | B. 3 | C. 7 | D. 6 |
|------|------|------|------|

40. Conocido como el Imperio Otomano, y gobernado por la Dinastía osmanlí, inicio siendo un estado de Asia menor, hasta luego expandirse por gran parte del territorio de Europa del este, el antiguo imperio bizantino, entre otros. Ubique geográficamente es te Imperio, marque el número que le corresponde.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A. 5 | B. 3 | C. 6 | D. 7 |
|------|------|------|------|