

Nombre: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Paralelo: \_\_\_\_\_

**Recomendaciones generales:**

1. El uso del celular en el aula no está permitido en esta evaluación.
2. Toda consulta debe ser hecha al docente antes de iniciar la prueba.
3. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
4. Puede usar esta hoja como apoyo para resolver la lección, pero se calificará únicamente la hoja de respuestas.
5. Compruebe que haya respondido todo antes de entregar las hojas.

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ con cédula de identidad \_\_\_\_\_ me comprometo a cumplir con los códigos de ética y conducta planteados en el reglamento de la ESPOL y con los que se maneja fielmente un estudiante politécnico. Firmo el presente compromiso como constancia de haber leído y aceptado la declaración anterior.

\_\_\_\_\_

**FIRMA**

**Lea con atención el siguiente texto y conteste las preguntas, según corresponda.**

Adaptación del documento *La formación en Ingeniería con sentido humano* (Pinilla, 2015).  
<http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/6482/1>

De acuerdo con lo que propone Jacques Delors (1996): “La educación debe contribuir al desarrollo global de cada persona; cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad individual, espiritualidad”. En este sentido, la formación del ser humano debe considerarse en las diferentes dimensiones que menciona dicho autor y no concentrarse solamente en una perspectiva limitada en cuanto a lo que realmente debe ser la educación; esta debe ser para toda la vida y debe permitir alcanzar la integridad de las personas. Adicionalmente, Delors (1996) plantea: “Más que nunca, la función esencial de la educación es conferir a todos los individuos la libertad de pensamiento, de juicio, de sentimientos y de imaginación que necesitan para que sus talentos alcancen la plenitud y puedan seguir siendo artífices, en la medida de lo posible, de su destino”.

**1. Determine cuál es la idea principal o global del párrafo anterior. (1 punto)**

- a. Jacques Delors (1996) propone 4 pilares para la educación; en este sentido, la formación debe considerarse para toda la vida y debe permitir alcanzar la integridad de las personas.
- b. La función esencial de la educación es conferir a todos los seres humanos la libertad de pensamiento, de juicio, de sentimientos y de imaginación aun cuando no logren la plenitud, ni puedan ser artífices de su destino.
- c. Para alcanzar la plenitud y su destino las personas deben tener responsabilidad individual en la educación.
- d. La formación del ser humano debe concentrarse, solamente, en una perspectiva limitada en cuanto a lo que realmente debe ser la educación.
- e. La educación debe contribuir al desarrollo global de cada persona: cuerpo y mente, inteligencia, sensibilidad, espiritualidad, sentido estético y responsabilidad individual.

**2. Entre las opciones que se presentan, identifique el párrafo que parafrasea y sintetiza mejor el fragmento a continuación, adaptado del documento *Barrios y población inmigrantes: el caso de la comuna de Santiago* (Segura y Abde, 2014). <http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/831/1153> (2 puntos)**

La inmigración extranjera que ha llegado a Chile en este último período se ha caracterizado, principalmente, por provenir de países latinoamericanos, por su gran heterogeneidad étnica, perteneciente a un rango etario activo en términos laborales y por ser eminentemente femenina. Además de estas características, llama la atención el gran dinamismo que se observa en este fenómeno migratorio de este siglo, representado principalmente en lo que refiere a su crecimiento sostenido [...] No obstante, las cifras oficiales en este punto y coincidiendo con lo que plantea Nogue (2001), a la hora de cuantificar las migraciones hay que ser muy cauto.



No solo porque la terminología y las categorías estadísticas varían de un país a otro, sino porque también nunca podrá saberse —con certeza— cuántos inmigrantes llegan a un país determinado de forma indocumentada (cifra invisible). Además, estamos ante un fenómeno que varía día a día, año tras año, dependiendo de múltiples y diversas circunstancias. Stefoni (2002) señala que son dos procesos independientes los que explicarían que Chile se presente como un centro atrayente de migrantes dentro de América Latina.

Por una parte, los tradicionales centros de atracción (Estados Unidos, Europa) comienzan a cerrar sus fronteras, diseñando políticas cada vez más restrictivas, provocando la reorientación de los flujos migratorios hacia destinos con un acceso más fácil y donde existan oportunidades laborales. Por otro lado, Chile exhibe una relativa estabilidad económica y política, lo que asegura mayores oportunidades de empleo y mejoramiento en la calidad de vida en relación al país de origen.

- a. Las cifras oficiales coinciden con lo que se plantea; las estadísticas varían de un país a otro y no podrá saberse, con certeza, cuántos inmigrantes llegan a un país de manera indocumentada. Chile es un centro atrayente de migrantes dentro de América Latina, porque Estados Unidos y Europa están cerrando sus fronteras. Stefoni (2002) agrega que las políticas severas y cada vez más restrictivas del primer mundo hacen que los migrantes miren otras opciones con oportunidades laborales fuertes y seguras. Es importante precisar que a la hora de cuantificar las migraciones no es necesario ser excesivamente cautos.
- b. Las circunstancias bajo las cuales llegan los migrantes a esta región son diversas, considerando que Chile es el país que más indocumentados recibe. La mayoría de inmigrantes son mujeres, con heterogeneidad étnica y con edades de trabajo ideales. En especial, influyen la estabilidad económica y política que ofrece. Para cuantificar la migración hay que ser cautos, porque a los migrantes se los conoce como las cifras invisibles, pues la categoría de las estadísticas varía de un país a otro. De acuerdo con Stefoni (2002) las restricciones a nivel mundial, sobre todo en Europa y Estados Unidos, hacen que la gente vea a Chile como un lugar para establecerse, aun cuando la situación política y económica sean precarias y las ofertas de trabajo no sean las mejores. Sin embargo, en comparación con otros países de la región, Chile ofrece una relativa estabilidad y calma.
- c. La inmigración extranjera que ha llegado a Chile en este último período se caracteriza por provenir de países latinoamericanos, la gran mayoría son mujeres con edad ideal para trabajar. Las cifras oficiales son inciertas, ya que varían de una región a otra. Además, es un fenómeno que ocurre día a día durante todo el año, siendo Chile el país de América Latina con el mayor índice de inmigrantes. Esto es gracias al crecimiento económico y a la total estabilidad política que ofrece, lo que no ocurre en otras naciones de América Latina y lo corroboran diferentes estudios y autores.
- d. En el último tiempo, la inmigración extranjera que ha llegado a Chile se ha caracterizado, principalmente, por provenir de países de la región; son mujeres en su gran mayoría y hay diversidad étnica. A la hora de cuantificar las migraciones hay que ser muy cautos, ya que la terminología y las categorías estadísticas varían de un país a otro y porque es difícil saber —con absoluta certeza— cuántos inmigrantes llegan a un país específico de forma indocumentada (cifra invisible). Este fenómeno varía día a día, año tras año, dependiendo de distintas situaciones. Chile atrae a los migrantes dentro de América Latina, porque Estados Unidos y Europa comienzan a cerrar sus fronteras, con políticas más restrictivas, de acuerdo al criterio de Stefoni (2002). Asimismo, porque este país ofrece una relativa estabilidad económica y política.
- e. Chile es un país que atrae a todos los migrantes de América Latina por lo que es imposible tener cifras oficiales de este fenómeno que ocurre día a día, mes a mes, año tras año. En la cuantificación de la migración se debe considerar la terminología y categoría estadística de los países, así como tener el dato exacto de los inmigrantes indocumentados que ingresan a un país, fenómeno que ocurre en un flujo variable según las circunstancias. Esto explica por qué Chile es un centro atrayente de migrantes, incluso cuando no es una potencia mundial. De acuerdo con autores como Stefoni (2002) si bien Chile no es un país desarrollado como Estados Unidos, ofrece empleo seguro, absoluta estabilidad económica y política, lo cual es valorado por la mayoría de inmigrantes latinos.

**3. Lea con atención la siguiente adaptación del paper *Comercio internacional y crecimiento económico: ¿cómo influyen en el hambre de América Latina?*, de Guardiola y Bernal (2010) y conteste las preguntas. (1 punto)**

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112010000900007&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112010000900007&lng=es&nrm=iso)

La crisis económica y financiera de 2008 ha desacelerado la actividad económica en el mundo y elevado las tasas de desnutrición. Si bien América Latina y el Caribe no han experimentado un aumento de estas tasas en su conjunto, y el efecto en muchas economías de la región no ha sido tan grave como en otros países, el ritmo de decrecimiento se hizo mucho más lento, mucho menos de lo necesario para cumplir el objetivo de reducción del hambre en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Por ello, aún queda mucho por hacer desde una perspectiva global para combatir el hambre en la región.

La crisis económica y su influencia en el hambre son un ejemplo de la importancia de los aspectos macroeconómicos con respecto a la desnutrición en el planeta. A nivel macroeconómico, dos de las recetas que se plantean en el espectro político para fomentar el desarrollo económico y social son el impulso del crecimiento económico y el fomento de las actividades comerciales internacionales. De hecho, la expansión del comercio conlleva la del crecimiento económico. Sin embargo, ambas recetas son insuficientes para combatir el hambre y mejorar los índices de desnutrición en el mundo y, particularmente, en la región latinoamericana, pues deben de ir acompañadas de medidas que permitan que el comercio y el crecimiento beneficien a los más desfavorecidos. Una mayor comprensión de la influencia del comercio internacional y el crecimiento económico en la desnutrición en el contexto latinoamericano sería necesaria, y por ello es importante decir que el comercio internacional, a través de importaciones y exportaciones, influye en la cantidad disponible de alimentos, así como en la actividad económica de los países de la región, en el empleo y en el nivel de precios. El comercio viene regido por normativas, relacionadas especialmente con la firma de acuerdos comerciales, el establecimiento de aranceles, cuotas y salvaguardias a países externos. La supresión de estas últimas normas implicaría una tendencia al sistema conocido como libre comercio.

El comercio, entendido en un sentido amplio y general es sin duda positivo, ya que permite el intercambio de bienes y servicios entre países, de tal forma que ambos puedan enriquecerse aprovechando sus ventajas comparativas, por un lado, y adquiriendo bienes y servicios que necesitan y no poseen o no pueden producir, por otro lado. Sin embargo, el beneficio o perjuicio sobre los más desfavorecidos y su nivel de desnutrición es mucho más complejo que esto: dependerá de los niveles de desigualdad interna y externa, de las capacidades de los más desfavorecidos para beneficiarse, de la naturaleza de las negociaciones entre países que permita lo anterior, así como de la calidad de las normas que lo regulan, entre otros factores [...]

Para precisar, el comercio y el crecimiento económico pueden ser positivos para combatir la desnutrición, pero no por sí mismos o de forma aislada. Esto es, confiar tan solo en el crecimiento económico o en el fomento del intercambio comercial no puede inducir en mejores resultados nutricionales, a no ser que se lleven a cabo distintos tipos de políticas coyunturales y estructurales. Puede resultar incluso que el comercio y el crecimiento económico sean nocivos para la seguridad alimentaria. El comercio puede ser perjudicial si se le da prioridad política a su fomento por encima del bienestar de los latinoamericanos. El crecimiento económico puede ser poco beneficioso, cuando unos pocos crecen a costa de la mayoría [...] Es necesario, entonces, pensar en la creación y en la ejecución de un compromiso político, tanto nacional como internacional, en el que se formulen planes que cuenten con la sociedad civil para combatir del hambre en la región.

**4. Reconozca si el texto que acaba de leer es expositivo o argumentativo. (1 punto)**

- a. Expositivo
- b. Argumentativo

**5. Determine cuál es la tesis, si el texto es argumentativo, o la idea principal, si es expositivo. (1 punto)**

- a. La región de América Latina y El Caribe es uno de los bloques económicos que más problemas de desnutrición padece en el mundo.
- b. La crisis económica y financiera de 2008 ha desacelerado la actividad económica global.
- c. El comercio internacional, a través de importaciones y exportaciones, influye en la cantidad disponible de alimentos, así como en la actividad económica de los países de la región, en el empleo y en el nivel de precios.
- d. La mejora de los índices de desnutrición en la región de América Latina y El Caribe debe ir acompañada de medidas que permitan que el comercio y el crecimiento beneficien a los más desfavorecidos.
- e. El crecimiento económico debe ser uno de los fines fundamentales hacia los que la política debe apuntar.

**6. Lea el siguiente párrafo. Luego, señale el literal que encierre la idea principal. (1 punto)**

Adaptado de <https://educacion.elpensante.com/ejemplos-de-parrafo-de-causa-y-efecto/>

El embarazo adolescente es el período de gestación humana, ocurrido en las mujeres entre los 10 y 19 años, siendo la principal causa de problemas psicológicos, físicos y sociales, por lo que debe ser prevenido a toda costa, ya que él mismo como fenómeno es síntoma de otros problemas y riesgos sociales. Las niñas y adolescentes que se ven afectadas por el embarazo pertenecen, sobre todo, a poblaciones vulnerables por lo que el embarazo adolescente, más que una causa es como tal una consecuencia directa de una problemática social de gran impacto.

- a. El embarazo adolescente debe ser prevenido a toda costa, ya que conlleva otros problemas y riesgos sociales.
- b. Las niñas y adolescentes que se ven afectadas por el embarazo adolescente pertenecen, sobre todo, a poblaciones vulnerables.
- c. El embarazo adolescente es el período de gestación humana, ocurrido en las mujeres entre 10 y 19 años, siendo la principal causa de problemas psicológicos, físicos y sociales.
- d. Las adolescentes embarazadas son vistas como un fenómeno de riesgo social.
- e. El embarazo adolescente es una consecuencia directa de una problemática social de gran impacto.

**7. Identifique la idea principal o global del siguiente fragmento, extraído del Informe de la XXXI reunión de la Red Mundial de Turismo sobre Protección del Niño (2016). (1 punto)**

Adaptado de <http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/docpdf/reportofthe31stmeetingoftheworldtourismnetworkonchildprotection22.pdf>

Dentro de la actividad turística, la explotación sexual de niños se acentúa por la continua impunidad como resultado de la falta de información, la debilidad de las leyes y el aumento de la aceptación social. Por ende, esta situación sigue siendo una de las mayores preocupaciones a nivel mundial. Además, no se puede olvidar la creciente vulnerabilidad de los niños debido a factores socioeconómicos desfavorables, el desplazamiento de conflictos y la migración. Por último, deben tenerse en cuenta el acceso a Internet y las normas sociales entre los niños, entre otros factores de riesgo. El Internet hoy en día ofrece un fácil acceso para muchos menores, lo que puede ser notado por los desafíos emergentes para combatir la extorsión sexual y el *sexting* (envío de mensajes sexuales, eróticos o pornográficos, por medio de teléfonos móviles). Asimismo, la ignorancia, la falta de supervisión de adultos responsables, entre otros aspectos, pueden influir para que haya presión entre los niños y sus pares insistan en mantener relaciones sexuales con adultos o para intercambiar servicios sexuales por dinero o productos de lujo [...] Sobre la base de estos desafíos, el Estudio Global de la Organización Mundial de Turismo (OMT) tiene como objetivo abordar la falta crónica de pruebas y datos comparables. Sus miembros piden una mejor coordinación entre los diferentes actores nacionales, regionales e internacionales y solicita una mayor sensibilización frente al tema.

- El fácil acceso a Internet y las normas sociales, sumado a la debilidad de la legislación y la vulnerabilidad de los niños acentúan la extorsión sexual y el *sexting*.
- La vulnerabilidad de los niños frente al turismo sexual se debe a factores socioeconómicos desfavorables, el desplazamiento de conflictos y la migración.
- La explotación sexual de los niños, dentro de la actividad turística, se acrecienta por la continua impunidad como resultado de la falta de información, la debilidad de la legislación y el aumento de la aceptación social.
- La OMT abordará la falta crónica de pruebas y datos comparables de explotación infantil por turismo.
- Si la comunidad internacional prestara atención al llamado de los miembros de la OMT, sobre una mayor sensibilización frente al tema de la explotación sexual infantil, las cifras de este mal se reducirían.

8. Lea el siguiente fragmento adaptado de <https://educacion.elpensante.com/la-bioingenieria/> y señale la opción que sintetice las ideas más relevantes. (1 punto)

Más allá de sus distintas acepciones, en el campo científico la Bioingeniería ha venido ganando terreno en áreas determinadas, las cuales pueden ser identificadas como sus aplicaciones concretas. La primera de ellas tiene que ver, directamente, con la utilización de principios de la Ingeniería para solucionar problemas específicos de la salud humana y animal, bien sea ayudando a crear nuevos medicamentos, corrigiendo elementos del entorno o creando prótesis y dispositivos que vengan a corregir enfermedades o discapacidades del cuerpo humano.

Por otro lado, la Bioingeniería también se coloca al servicio del estudio de los sistemas biológicos, buscando —entre otras cosas— cómo ayudar a aumentar la producción alimentaria de una zona delimitada. Igualmente, su pensamiento metódico, y el estudio de los seres vivos desde la visión sistémica puede ayudar a campos como la farmacéutica. Así mismo, la Bioingeniería trabaja en el estudio, entendimiento y modificación de los seres vivos y su entorno, con el propósito de hacer mucho más sana y cómoda la vida humana.

- La Bioingeniería, en el campo científico, ha venido ganando terreno en diferentes áreas, las cuales pueden ser identificadas como sus aplicaciones concretas.
- La Bioingeniería utiliza principios de la Ingeniería para solucionar problemas específicos de la salud humana y animal. Además, trabaja en el estudio, entendimiento y modificación de los seres vivos y su entorno, a fin de hacer mucho más sana y cómoda la vida humana, y busca cómo ayudar a aumentar la producción alimentaria de zonas concretas.
- La Bioingeniería crea nuevos medicamentos, corrigiendo elementos del entorno o creando prótesis y dispositivos que vengan a corregir enfermedades o discapacidades del cuerpo humano.
- La Bioingeniería busca estudiar la vida a través de los métodos científicos de la Ingeniería.
- Más allá de sus distintas acepciones, la Bioingeniería usa principios de la Ingeniería para solucionar problemas específicos de la salud humana y animal. Igualmente, su pensamiento metódico, y el estudio de los seres vivos desde la visión sistémica puede ayudar a campos como la farmacéutica.

9. A base del siguiente fragmento del artículo “Juez y Prensa”, tomado de la versión online de diario El País, de España, señale la tesis que sostiene la autora. Adaptado de [https://elpais.com/elpais/2017/09/02/opinion/1504348936\\_190939.html](https://elpais.com/elpais/2017/09/02/opinion/1504348936_190939.html) (1 punto)

En muchos de nuestros países, las familias prefieren que sus hijos se conviertan en funcionarios o en mareros, antes de que conformen la carne de cañón de un periódico, en otras palabras, no encuentran digna la carrera que ejercen los periodistas. “Vas a terminar bajo tierra”, ha repetido la madre de una reportera salvadoreña cuando la descubre buscando datos o armando las piezas de una investigación.

A falta de instituciones sólidas, a la prensa se le ha adjudicado indebidamente el papel de fiscal, defensor del pueblo y contraloría. Con los riesgos que esto acarrea. Ese papel trasciende los límites de la profesión y ha creado excesivas expectativas entre los lectores. Antes eran los redentores o los caudillos los que venían a salvar a una nación, ahora muchos esperan que ese ser híbrido —mezcla de kamikaze y periodista— esté dispuesto a inmolarse.

Los escenarios más oscuros que encuentran en su camino los informadores se hallan justo allí donde reina la impunidad o el populismo. Son ellos el blanco de los insultos o de las balas en países donde las democracias fallan y la inseguridad impera. Ninguna señal es tan clara de que un sistema ha naufragado en una deriva autoritaria o que se ha convertido en un Estado fallido como la manera en que se trata (o se denigra) a la prensa.

La Venezuela de Nicolás Maduro, la Cuba de Raúl Castro, el Ecuador de Rafael Correa o la Nicaragua del trasnochado Daniel Ortega son algunos de los puntos geográficos donde contar la realidad significa exponerse a represalias desde el poder, pero la lista de territorios adversos a la investigación periodística reúne a muchas más naciones en el área. En México, por citar un caso, los grupos criminales ven en el periodismo un enemigo más letal que los operativos militares.

- A la prensa se le ha adjudicado indebidamente el papel de fiscal, defensor del pueblo y contraloría.
- Ahora muchos esperan que ese ser híbrido (la prensa) —mezcla de kamikaze y periodista— esté dispuesto a inmolarse.
- Los escenarios más oscuros que encuentran en su camino los informadores se hallan justo allí donde reina la impunidad o el populismo.
- Es la prensa el blanco de los insultos o de las balas en países donde las democracias fallan y la inseguridad impera.
- Ninguna señal es tan clara de que un sistema ha naufragado en una deriva autoritaria o que se ha convertido en un Estado fallido como la manera en que se trata (o se denigra) a la prensa.