ESPOL
1958
ESCUELA SUPERIOR
POLITECNICA DEL LITORAL
Guayaquil- Ecuador

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

Instituto de Ciencias Matemáticas

Ingeniería en Estadística Informática

"Análisis Estadístico del Recurso Humano de la Educación Fiscal en la Provincia de Sucumbíos"

TESIS DE GRADO

Previa a la obtención del Título de:
INGENIERO EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA

Presentada por:

Mariuxi León Meléndrez

GUAYAQUIL – ECUADOR

AÑO

2003

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme perseverancia y fortaleza y a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo y que de alguna manera fueron partícipes en la elaboración de mi tesis de grado.

DEDICATORIA

A mis padres que estuvieron a mi lado y me brindaron apoyo sobre todo en los momentos más difíciles de mi vida estudiantil, a mi hermano y a todos mis familiares más cercanos por su preocupación y buenos deseos.

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Mat. Jorge Medina S.

DIRECTOR DEL ICM

Msc. Gaudencio Zurita H.

DIRECTOR DE TESIS

Ing. Marcos Mendoza V.

VOCAL

Mat. Jhonny Bustamente R.

VOCAL

DECLARACIÓN EXPRESA

"La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado, me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL"

(Reglamento de Graduación de la ESPOL)

Mariuxi Alexandra León Meléndrez

RESUMEN

En la presente Tesis se realiza un Análisis Estadístico del Recurso Humano de la Educación Fiscal en la provincia de Sucumbíos.

Para poder efectuar la investigación, se dispone de una Base de Datos, la cual contiene los datos recopilados a través de la Boleta Censal (Cuestionario), en el Proceso Censal, cuyo empadronamiento se efectuó el 14 de diciembre de 2000. Debe considerarse además que la Población Objetivo y la Población Investigada son diferentes. Entiéndase por Población Objetivo todas aquellas personas que trabajan para el Ministerio de Educación y Cultura al 14 de Diciembre de 2000 en la provincia de Sucumbíos. La población investigada para nuestro caso, está constituida por las personas empadronadas en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en la misma fecha en Sucumbíos.

A más de Profesores, a los entes en la población investigada se los clasifica en:

Directivos y

Otro Tipo de Funcionarios

Los Directivos son los Directores de Escuelas y Directores Encargados de las Escuelas y los Rectores de Colegios y Rectores Encargados de los Colegios. Al resto de la población se los denomina "Otros", los mismos que pueden desempeñar funciones tales como Ministro, Director Provincial, Supervisor, Conserje, etc.

Dentro del grupo denominado "Otros" se encuentran los supervisores, los cuales se analizan de manera general, es decir en el grupo al cual pertenecen y de forma particular considerando la función que desempeñan, es decir de supervisores. Estas clasificaciones permitirán un análisis más exhaustivo de acuerdo a la función que desempeñan.

La tesis se compone de cinco capítulos:

Capítulo 1: Comprende un análisis de las características más relevantes de la provincia de Sucumbíos, tales como ubicación geográfica, división política, etc, poniendo énfasis en los aspectos educativos, para lo cual se consideran los resultados tanto del V Censo de Población y IV de Vivienda 1990, como los del VI Censo de Población y V de Vivienda 2001.

Capítulo 2: En este capítulo se determinan las variables objeto de estudio tanto cualitativas como cuantitativas, posteriormente se las define y codifica. Para una mejor comprensión se identifican mediante una simbología establecida de acuerdo a las secciones de la boleta, es decir la Sección I: Identificación Personal (IP), Sección II: Instrucción y Experiencia (IE), Sección III: Información Laboral (IL) y la Sección IV: Información exclusiva para directores o rectores de los Planteles Educativos.

Capítulo 3: Contiene información acerca del análisis univariado de las variables investigadas que fueron previamente codificadas en el capítulo 2: media, varianza, curtosis, sesgo, etc, tanto de los directivos, profesores y "Otro Tipo de Funcionarios". Cabe recalcar que la categoría denominada "Otros" está conformada por muchos funcionarios en los cuales se incluyen los Supervisores, sin embargo además de estar incluidos en este grupo, se analizan de manera particular, es decir que se tienen 4 grupos en el análisis que se efectúa. Además las variables cualitativas muestran la información mediante una tabla considerando: Frecuencia, Frecuencia Relativa.

Para una mejor apreciación tanto las variables cualitativas como cuantitativas muestran en forma gráfica los resultados obtenidos.

Capítulo 4: En este capítulo se analiza el comportamiento que tienen las variables en conjunto considerando solamente al grupo de profesores, para lo cual se emplearán técnicas estadísticas multivariadas tales como: correlación, distribución conjunta, tablas de contingencia. componentes principales y correlación canónica.

Capítulo 5: Consta de las Conclusiones y Recomendaciones que pueden efectuarse luego de considerar los resultados obtenidos en los capítulos previamente mencionados.

Finalmente se presentan los respectivos Anexos utilizados en la realización de esta tesis.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN. II

ÍNDICE GENERAL. III

SIMBOLOGÍA IV

ABREVIATURAS V

ÍNDICE DE TABLAS VI

ÍNDICE DE CUADROS VII

ÍNDICE DE FIGURAS Y GRÁFICOS VIII

INTRODUCCIÓN IX

CAPÍTULO 1

1 Características Sociodemográficas de la Provincia de Sucumbíos.....1

1.1 Introducción.....1

1.2 Características Generales de la Provincia de Sucumbíos.....2

1.2.1 Características Geográficas.....2

1.2.2 División Política.....4

1.2.3 Grupos Étnicos.....6

1.3 Características Poblacionales.....6

1.4 Características Educativas.....17

1.5 Características Económicas.....22

1.6 Aspectos Migratorios.....26

CAPÍTULO 2

2 Determinación y Codificación de las variables a investigar.....31

2.2 Introducción.....31

2.2 Boleta Censal.....32

2.3 Definición y Codificación de Variables.....35

2.3.1 Sección I: Identificación Personal.....35

Provincia de Nacimiento (IP_1).....35

Edad (IP_2).....37

Género (IP_3).....37

Estado Civil (IP_4).....38

Nacionalidad (IP_5).....38

Nacionalidad Indígena (IP_6).....39

Lengua: Monolingüe o bilingüe(IP_7).....40

Provincia donde habita (IP_8).....41

Cantón donde habita (IP_9).....41

Parroquia donde habita (IP_{10}).....42

2.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia.....44

Nivel de Instrucción Formal (IE_1).....44

Especialización Profesional (IE_2).....44

Título docente más alto obtenido (IE_3).....45

Especialización Docente(IE_4).....47

Título no Docente (IE_5).....49

Especialidad no Docente(IE_6).....52

Tipo de Nombramiento (IE_7).....56

Años de Experiencia (IE_8).....58

Clasificación de Funcionarios (IE_9) 59

Función que desempeña actualmente (IE_{10}).....60

Escala Nominal (IE_{11}).....63

Escala Económica(IE_{12}).....63

2.3.3 Sección III: Información Laboral.....63

Tipo de Institución (IL_1).....63

Cantón donde labora (IL_2).....64

Parroquia donde labora (IL_3).....65

Nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente (IL_4).....67

Sostenimiento de la Institución donde labora actualmente (IL_5).....69

Zona en la que se encuentra ubicado el Plantel en que laboran actualmente(IL_6).....71

Relación Laboral (IL_7).....72

Lugar donde habita (Sólo rural) (IL_8).....74

Cumplimiento del nombramiento (IL_9).....74

Provincia a la cual pertenece presupuestariamente (IL_{10}).....75

Cantón al cual pertenece presupuestariamente (IL_{11}) 75

Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL_{12}).....76

Nivel de la Institución a la que pertenece presupuestariamente(IL_{13}).....76

Zona en la que presupuestariamente está ubicada la Institución en que labora(IL_4).....77

CAPÍTULO 3

3 Análisis Univariado de las Variables Investigadas.....78

3.1Introducción.....78

3.2Análisis de la población empadronada en la Provincia de Sucumbíos.....80

3.3Análisis General de los Grupos Investigados.....82

3.4Directivos.....86

Sección I: Identificación Personal

3.4.1 Provincia donde Habita.....86

3.4.2 Cantón donde Habita.....88

3.4.3 Provincia de Nacimiento.....90

3.4.4 Edad.....92

3.4.5 Género.....97

Sección II: Instrucción Y Experiencia

3.4.6 Nivel de Instrucción Formal.....98

3.4.7 Especialización Profesional.....101

3.4.8 Tipo de Nombramiento.....102

3.4.9 Años de Experiencia.....104

Sección III: Información Laboral

3.4.10 Tipo de Institución.....106

3.4.11 Nivel del Plantel en que labora actualmente.....106

3.4.12 Sostenimiento del Plantel donde labora actualmente.....108

3.4.13 Zona en la que se encuentra ubicado el plantel en que labora actualmente.....110

3.4.14 Cantón donde labora.....111

3.4.15 Relación Laboral.....113

3.4.16 Lugar donde Habita (sólo rural).....114

3.5Profesores.....116

Identificación Personal

3.5.1 Provincia donde Habita.....117

3.5.2 Cantón donde Habita.....118

3.5.3 Parroquia donde habita.....120

3.5.4 Provincia de Nacimiento.....122

3.5.5 Edad.....124

3.5.6 Género.....128

3.5.7 Estado Civil.....130

3.5.8 Nacionalidad.....131

3.5.9 Nacionalidad Indígena.....132

3.5.10 Lengua: Monolingüe o Bilingüe.....135

Sección II: Instrucción y Experiencia

3.5.11 Nivel de Instrucción Formal.....136

3.5.12 Especialización Profesional.....138

3.5.13 Título docente más alto obtenido.....139

3.5.14 Especialización Docente.....141

3.5.15Título No Docente.....143

3.5.16Especialización No Docente.....145

3.5.17Tipo de Nombramiento.....146

3.5.18Años de Experiencia.....147

3.5.19Función que desempeña.....149

3.5.20Escala Nominal.....150

3.5.21Escala Económica.....152

Sección III: Información Laboral

3.5.22 Tipo de Institución en que labora actualmente.....154

3.5.23 Cantón del Plantel donde labora actualmente.....155

3.5.24 Parroquia del Plantel Donde Labora Actualmente.....157

3.5.25 Nivel del Plantel donde labora actualmente.....158

3.5.26 Sostenimiento del Plantel donde labora actualmente.....160

3.5.27 Zona del Plantel en que labora actualmente.....162

3.5.28 Relación Laboral.....163

3.5.29 Lugar Donde Habita (sólo rural).....165

3.5.30 Cumplimiento del nombramiento.....166

3.5.31 Provincia de la Institución a la que pertenece.....167

3.5.32 Cantón de la Institución a la que pertenece.....169

3.5.33Nivel de la Institución a la que pertenece Presupuestariamente.....170

3.5.34 Zona de la Institución a la que pertenece presupuestariamente.....172

3.6Otro Tipo de Funcionarios.....174

Sección I: Información Personal

3.6.1 Provincia donde Habita.....174

3.6.2 Cantón donde Habita.....176

3.6.3 Provincia de Nacimiento.....177

3.6.4 Edad.....179

3.6.5 Género.....184

3.6.6 Estado Civil.....185

3.6.7 Nacionalidad.....187

3.6.8 Nacionalidad Indígena.....188

3.6.9 Lengua: Monolingüe o Bilingüe.....190

Sección II: Instrucción y Experiencia.

3.6.10 Nivel de Instrucción Formal.....190

3.6.11 Especialización Profesional.....192
3.6.12 Años de Experiencia.....194
3.6.13 Tipo de Nombramiento.....195
3.6.14 Relación Laboral.....197
Sección III: Información Laboral
3.6.15 Tipo de Institución.....198
3.6.16 Cantón donde labora.....200
3.7 Supervisores.....202
Sección I: Identificación Personal
3.7.1 Provincia donde Habita.....202
3.7.2 Cantón donde Habita.....203
3.7.3 Provincia de Nacimiento.....205
3.7.4 Edad.....207
3.7.5 Género.....211
3.7.6 Estado Civil.....213
3.7.7 Nacionalidad.....214
3.7.8 Nacionalidad Indígena.....215
3.7.9 Lengua Monolingüe o Bilingüe.....216
Sección II: Instrucción y Experiencia
3.7.10 Nivel de Instrucción Formal.....217
3.7.11 Tipo de Nombramiento.....219
3.8.12 Años de experiencia.....220

Sección III: Información Laboral

3.8.13 Nivel de la Institución actual.....222

3.8.14 Sostenimiento de la Institución actual.....223

3.8.15 Zona de la Institución actual.....224

3.9 Índices de Calidad.....225

3.9.13 Directivos.....226

Índice de Directores por Habitante del Cantón (I_1).....226

3.9.14 Profesores.....227

Índice de Profesores por Habitante del Cantón (I_2).....227

Profesores con Título en Docencia a Nivel de Bachillerato por Habitante (I_3).....228

Profesores con Título en Docencia por Habitante (I_4).....229

3.9.15 Otros.....231

Índice de Otro Tipo de Funcionarios por Habitante del Cantón(I_5).....231

3.9.16 Supervisores.....232

Índice de Supervisores por Habitante del Cantón.....232

CAPÍTULO 4

4 Análisis Multivariado de las Características Investigadas.....234

4.1 Introducción.....234

4.2 Matriz de Correlación.....235
4.2.1 Análisis de los Coeficientes de Correlación.....239
Edad y Años de Experiencia.....242
Nivel de Instrucción Formal y Especialización Profesional.....242
Tipo de Nombramiento y Relación Laboral.....243
Edad y Tipo de Nombramiento.....244
Especialización Profesional y Relación Laboral.....245
4.3 Análisis Bivariado.....245
Género vs. Cantón donde labora.....247
Función vs. Género.....248
Género vs. Relación Laboral.....249
Género vs. Lugar donde vive (sólo rural).....251
Género vs. Nacionalidad.....252
Género vs. Años de Experiencia.....253
Género vs. Tipo de Nombramiento.....254
Nivel de Instrucción Formal vs. Cantón de la Institución actual.....255
Nivel de Instrucción Formal vs. Lugar donde Habita (sólo rural).....256
Función vs. Nivel de Instrucción Formal.....257
Nivel de Instrucción Formal vs. Relación Laboral.....258
Nivel de Instrucción Formal vs. Tipo de Nombramiento.....259
Nivel de Instrucción Formal vs. Tipo de Institución.....261
Especialización Profesional vs. Lugar donde vive (sólo rural).....262

Especialización Profesional vs. Relación Laboral.....263

Especialización Profesional vs. Cantón de la Institución actual.....265

Tipo de Nombramiento vs. Años de Experiencia.....265

Tipo de Nombramiento vs. Relación Laboral.....267

Tipo de Nombramiento vs. Lugar donde vive (sólo rural).....268

Tipo de Nombramiento vs. Cantón actual.....269

Años de Experiencia vs. Relación Laboral.....270

Años de Experiencia vs. Tipo de Institución.....271

Tipo de Institución vs. Cantón de la Institución actual.....272

Cantón de la Institución actual vs. Lugar donde vive (sólo rural).....273

Lugar donde vive (sólo rural) vs. Nivel de la Institución actual.....275

Lugar donde vive (sólo rural) vs. Sostenimiento de la Institución actual.....276

Especialización Profesional vs. Nivel de Instrucción Formal.....277

Especialización Profesional vs. Años de Experiencia.....279

Nivel del Plantel donde Labora vs. Género.....279

Género vs. Zona de la Institución en que labora.....282

Tipo de Institución en que labora vs. Género.....283

Tipo de Nombramiento vs. Especialización Profesional.....284

Tipo de Institución vs. Especialización Profesional.....285

Nivel de Instrucción Formal vs. Tipo de Nombramiento.....286

Edad vs. Género.....287

Edad vs. Años de Experiencia.....289

Edad vs. Zona de la Institución en que labora actualmente.....291

Edad vs. Lugar donde vive (sólo rural).....292

Nivel de Instrucción vs. Zona de la Institución en que labora actualmente.....294

Nivel de Instrucción Formal vs. Nivel de la Institución actual.....296

Especialización Profesional vs. Zona de la Institución actual.....297

Tipo de Nombramiento vs. Cumplimiento del Nombramiento.....298

Zona de la Institución en que labora actualmente vs. Cumplimiento del Nombramiento.....299

Cantón de la Institución actual vs. Cumplimiento del Nombramiento.....300

Cumplimiento del Nombramiento vs. Relación Laboral.....302

4.4 Tablas de Contingencia.....303

Nivel de Instrucción Formal y Especialización Profesional.....306

Cantón Donde Habita y el Nivel de Institución actual.....308

Estado Civil y Nacionalidad.....310

Estado Civil y Tipo de Nombramiento.....312

4.5 Componentes Principales.....316

4.5.1 Prueba de Bartlett.....322

4.5.2 Componentes Principales con Datos Originales.....325

4.5.3 Componentes Principales De Los Datos Estandarizados.....331

4.6 Correlación Canónica.....334

4.6.1 Análisis de Correlación Canónica de los Profesores.....338

Instrucción y Experiencia vs. Información Laboral.....338

Información Personal vs. Información Laboral.....342

CAPÍTULO 5

5. Conclusiones y Recomendaciones.....346

5.1 Conclusiones.....346

5.2 Recomendaciones.....360

ANEXOS

Anexo I

BOLETA CENSAL, SECCIONES I, II, III y IV

Anexo II

ANÁLISIS UNIVARIADO DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS

Profesores empadronados en la Provincia de Sucumbíos

- Parroquia donde habitan los Profesores
- Parroquia donde laboran los Profesores

ANEXO III

MATRIZ DE CORRELACIÓN DE LOS PROFESORES

EMPADRONADOS EN LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS

ANEXO IV

ANÁLISIS BIVARIADO

- Profesores
- Otros
- Supervisores

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SIMBOLOGÍA

H_o: Hipótesis Nula

H_1: Hipótesis Alterna

λ: Valor Propio

p: Valor Plausible

ρ: Matriz de Correlación

$\boldsymbol{\mu}$: Vector de Medias

$E(X)$: Valor Esperado

Σ : Matriz de Varianzas y Covarianzas

X_{ij} : i-ésima observación de la j-ésima variable

$X_{i.}$ = número de observaciones que poseen la característica i-ésima del factor B.

$X_{.j}$ = número de observaciones que poseen la característica j-ésima del factor A.

ρ_{ij} : Coeficiente de correlación.

σ_{ij} : Covarianza entre la i-ésima y la j-ésima variable.

$f(x_i, x_j)$: Función de Distribución Conjunta de las variables X_i y Xj.

E_{ij} : Número de observaciones esperadas con la i-ésima característica del factor A y la j-ésima característica del factor B.

χ^2 : Distribución Ji-cuadrado.

X_{ij} : número de valores observados que simultáneamente poseen la i-ésima característica del factor A y la característica j-ésima del factor B.

X^T : Vector aleatorio p- variado

e_I: i-ésimo vector propio

σ_{ii} : Varianza

Y_i: i-ésima Componente Principal

$X^{(1)}$: Vector conformado por p variables aleatorias

$X^{(2)}$: Vector conformado por q variables aleatorias

U_k, V_k: k-ésimo par de variables canónicas

ABREVIATURAS

CEM: Centros Educativos Matrices

C.C.E.E: Ciencias de la Educación

ID: Información exclusiva para directores o rectores de los planteles educativos

IE: Instrucción y Experiencia

IL: Información Laboral

IP: Identificación Personal

MEC: Ministerio de Educación y Cultura

PhD: Doctor of Philosophy

REAR: Redes Educativas Autónomas

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla I Población por Área y Género: Censos de 1990 y 2001.....10

Tabla II Población por Grandes Grupos de Edad y género, según Cantones de residencia: Censos de 1990 y 2001.....14

Tabla III Población de 12 años y más por estado civil o conyugal según área: Censo de 2001.....16

Tabla IV Población de 10 años y más por condición de alfabetismo según área y género: Censo de 1990.....19

Tabla V Población de 10 años y más por condición de alfabetismo según área y género: Censo de 2001..... 20

Tabla VI Población de 8 años y más de acuerdo al tipo de actividad : Censo de 1990.....23

Tabla VII Población de 5 años y más de acuerdo al tipo de actividad: Censo de 2001..... 25

Tabla VIII Población Empadronada por Provincias y Áreas de Nacimiento: Censo de 1990 27

Tabla IX Población Empadronada por Provincias de Nacimiento: Censo de 2001.....30

Tabla X Personas Entrevistadas en Sucumbíos clasificadas de acuerdo al Cantón 81

Tabla XI Número de personas clasificadas en grupos 83

Tabla XII Grupos y Clasificación de Acuerdo a la Función 85

Tabla XIII Provincia en la que habitan los Directivos 87

Tabla XIV Cantón en el que habitan los Directivos.....89

Tabla XV Provincia de Nacimiento de Directivos.....91

Tabla XVI Parámetros de la Edad de los Directivos.....93

Tabla XVII Distribución de Frecuencias de la Edad de los Directivos 95

Tabla XVIII Género de los Directivos.....97

Tabla XIX Nivel de Instrucción de los Directivos.....100

Tabla XX Especialización Profesional de los Directivos.....101

Tabla XXI Tipo de Nombramiento de los Directivos.....103

Tabla XXII Años de Experiencia de los Directivos.....104

Tabla XXIII Tipo de Institución en que laboran los Directivos.....106

Tabla XXIV Nivel del Plantel en el que laboran los Directivos.....107

Tabla XXV Sostenimiento del Plantel en que laboran los Directivos.....109

Tabla XXVI Zona del Plantel en que laboran los Directivos.....110

Tabla XXVII Cantón donde Laboran los Directivos.....112

Tabla XXVIII Relación Laboral de los Directivos.....113

Tabla XXIX Lugar donde habitan los Directivos de Establecimientos Rurales.....115

Tabla XXX Provincia Donde Habitan los Profesores.....118

Tabla XXXI Cantón Donde Habitan los Profesores.....119

Tabla XXXII Provincia de Nacimiento de Profesores.....123

Tabla XXXIII Parámetros de la Edad de los Profesores.....124

Tabla XXXIV Distribución de Frecuencias de la Edad de los Profesores.....126

Tabla XXXV Género de los Profesores.....129

Tabla XXXVI Estado Civil de los Profesores.....130

Tabla XXXVII Nacionalidad de los Profesores.....132

Tabla XXXVIII Nacionalidad Indígena de los Profesores.....134

Tabla XXXIX Lengua de los Profesores.....135

Tabla XL Nivel de Instrucción de Profesores.....137

Tabla XLI Especialización Profesional de los Profesores.....138

Tabla XLII Título Docente de los Profesores.....140

Tabla XLIII Especialización Docente de los Profesores.....142

Tabla XLIV Títulos No Docentes que han obtenido los Profesores.....144

Tabla XLV Especialización No Docente de los Profesores.....145

Tabla XLVI Tipo de Nombramiento de Profesores.....146

Tabla XLVII Años de Experiencia de los Profesores.....148

Tabla XLVIII Función que desempeñan los Profesores.....149

Tabla XLIX Parámetros de la Escala Nominal de los Profesores.....151

Tabla L Parámetros de la Escala Económica de los Profesores.....153

Tabla LI Institución en la que Laboran los Profesores 155

Tabla LII Cantón donde Laboran los Profesores.....156

Tabla LIII Nivel del Plantel donde laboran los Profesores.....159

Tabla LIV Sostenimiento del Plantel en que laboran los Profesores.....161

Tabla LV Zona del Plantel en que laboran los Profesores.....162

Tabla LVI Relación Laboral de los Profesores.....164

Tabla LVII Lugar donde vive el Profesor (sólo rural).....165

Tabla LVIII Cumplimiento del Nombramiento del Profesor 167

Tabla LIX Provincia de la Institución a la que pertenecen los Profesores 168

Tabla LX Cantón de la Institución a la que pertenecen los Profesores ..169

Tabla LXI Nivel de la Institución a la que pertenecen los Profesores.....171

Tabla LXII Zona de la Institución a la que pertenecen los Profesores.....173

Tabla LXIII Otros: Provincia donde Habitan.....175

Tabla LXIV Otros: Cantón donde Habitan.....176

Tabla LXV Otros: Provincia de Nacimiento.....178

Tabla LXVI Parámetros de la Edad de Otros.....180

Tabla LXVII Otros: Distribución de Frecuencias de la Edad 182

Tabla LXVIII Género de Otros.....184

Tabla LXIX Estado Civil de Otro Tipo de Funcionarios..... 186

Tabla LXX Nacionalidad de Otro Tipo de Funcionarios.....187

Tabla LXXI Nacionalidad Indígena de Otro Tipo de Funcionarios.....189

Tabla LXXII Lengua de Otro Tipo de Funcionarios.....190

Tabla LXXIII Nivel de Instrucción de Otros.....191

Tabla LXXIV Especialización Profesional de Otros.....193

Tabla LXXV Años de Experiencia de Otros.....194

Tabla LXXVI Tipo de Nombramiento de Otros.....196

Tabla LXXVII Relación Laboral de Otro Tipo de Funcionarios.....197

Tabla LXXVIII Otros: Institución en la que labora.....199

Tabla LXXIX Cantón donde labora Otros.....201

Tabla LXXX Provincia donde Habitan los Supervisores.....203

Tabla LXXXI Cantón donde habitan los Supervisores.....204

Tabla LXXXII Provincia de Nacimiento de Supervisores.....206

Tabla LXXXIII Parámetros de la Edad de los Supervisores 207

Tabla LXXXIV Distribución de Frecuencias de la Edad de los Supervisores.....209

Tabla LXXXV Género de los Supervisores.....212

Tabla LXXXVI Estado Civil de los Supervisores.....213

Tabla LXXXVII Nacionalidad de los Supervisores.....215

Tabla LXXXVIII Nacionalidad Indígena de los Supervisores.....215

Tabla LXXXIX Lengua de los Supervisores.....217

Tabla XC Nivel de Instrucción Formal de los Supervisores.....218

Tabla XCI Tipo de Nombramiento de los Supervisores.....219

Tabla XCII Años de Experiencia de los Supervisores.....221

Tabla XCIII Nivel de la Institución en que laboran los Supervisores.....222

Tabla XCIV Sostenimiento de la Institución en que laboran los Supervisores.....224

Tabla XCV Zona de la Institución en que laboran los Supervisores.....224

Tabla XCVI Índice de Calidad I_1: Directores por Habitante.....226

Tabla XCVII Índice de Calidad I_2: Profesores por Habitante.....228

Tabla XCVIII Índice de Calidad I_3: Profesores con Título en Docencia a Nivel de Bachillerato por Habitante.....229

Tabla XCIX Índice de Calidad I_4: Profesores con Título en Docencia por Habitante.....230

Tabla C Índice de Calidad I_5: Otro Tipo de Funcionarios por Habitantes.....232

Tabla CI Índice de Calidad I_6: Supervisores por Habitantes.....233

Tabla CII Profesores: Correlación entre Edad y Años de Experiencia.....242

Tabla CIII Profesores: Correlación entre Nivel de Instrucción Formal y Especialización Profesional 243

Tabla CIV Profesores: Correlación entre Tipo de Nombramiento y Relación Laboral 244

Tabla CV Profesores: Correlación entre la Edad y el Tipo de Nombramiento.....244

Tabla CVI Profesores: Correlación entre Especialización Profesional y Relación Laboral 245

Tabla CVII Profesores: Distribución Conjunta de Función con Género.....249

Tabla CVIII Profesores: Distribución Conjunta de Género con Relación Laboral 250

Tabla CIX Profesores: Distribución Conjunta de Género con Lugar donde vive (sólo rural) 252

Tabla CX Profesores: Distribución Conjunta del Género con Nacionalidad.....253

Tabla CXI Profesores: Distribución Conjunta del Género con los Años de Experiencia.....254

Tabla CXII Profesores: Distribución Conjunta del Género con el Tipo de Nombramiento.....255

Tabla CXIII Profesores: Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Lugar donde habita (sólo rural).....257

Tabla CXIV Profesores: Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Relación Laboral.....259

Tabla CXV Profesores: Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Nombramiento 260

Tabla CXVI Profesores: Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Institución 262

Tabla CXVII Profesores: Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Lugar donde vive (sólo rural).....263

Tabla CXVIII Profesores: Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Relación Laboral.....264

Tabla CXIX Profesores: Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Años de Experiencia 266

Tabla CXX Profesores: Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Relación Laboral 268

Tabla CXXI Profesores: Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Lugar donde vive (sólo rural) 269

Tabla CXXII Profesores: Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Relación Laboral 271

Tabla CXXIII Profesores: Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Tipo de Institución 272

Tabla CXXIV Profesores: Distribución Conjunta de Cantón Institución actual con Lugar donde vive (sólo rural) 274

Tabla CXXV Profesores: Distribución Conjunta de Lugar donde vive (sólo rural) con Nivel de La Institución actual 276

Tabla CXXVI Profesores: Distribución Conjunta de Lugar donde vive (sólo rural) con Sostenimiento de la Institución actual 277

Tabla CXXVII Profesores: Distribución Conjunta del Nivel de Especialización Profesional con el Nivel de Instrucción Formal 278

Tabla CXXVIII Profesores: Distribución Conjunta de la Especialización Profesional con los Años de Experiencia 280

Tabla CXXIX Profesores: Distribución Conjunta del Nivel con el Género 281

Tabla CXXX Profesores: Distribución Conjunta del Género con Zona de la Institución actual 282

Tabla CXXXI Profesores: Distribución Conjunta del Tipo de Institución en la que labora con el Género 283

Tabla CXXXII Profesores: Distribución Conjunta del Tipo de Nombramiento con la Especialización Profesional 285

Tabla CXXXIII Profesores: Distribución Conjunta de Tipo de Institución con Especialización Profesional 286

Tabla CXXXIV Profesores: Distribución Conjunta del Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Nombramiento.....287

Tabla CXXXV Profesores: Distribución Conjunta de Edad con Género 289

Tabla CXXXVI Profesores: Distribución Conjunta Edad con Años de Experiencia 290

Tabla CXXXVII Profesores: Distribución Conjunta de Edad con Zona de la Institución en que laboran 292

Tabla CXXXVIII Profesores: Distribución Conjunta de Edad con el Lugar donde viven (sólo rural) 294

Tabla CXXXIX Profesores: Distribución Conjunta del Nivel de Instrucción Formal con Zona de la Institución en que labora actualmente 295

Tabla CXL Profesores: Distribución Conjunta del Nivel de la Especialización Profesional con Zona de la Institución en que laboran 298

Tabla CXLI Profesores: Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Cumplimiento del Nombramiento 299

Tabla CXLII Profesores: Distribución Conjunta de Zona de Institución en que laboran con Cumplimiento del Nombramiento 300

Tabla CXLIII Profesores: Distribución Conjunta del Nivel de Cantón de la Institución actual con el Cumplimiento del Nombramiento 301

Tabla CXLIV Profesores: Distribución Conjunta del Cumplimiento del Nombramiento con la Relación Laboral 302

Tabla CXLV Profesores: Tabla de Contingencia y Prueba Ji-cuadrado entre el Nivel de Instrucción Formal y la Especialización Profesional 307

Tabla CXLVI Profesores: Tabla de Contingencia y Prueba Ji-Cuadrado entre el Cantón donde Habita y el nivel de Institución Actual 309

Tabla CXLVII Profesores: Tabla de Contingencia y Prueba Ji-cuadrado entre el Estado Civil y la Nacionalidad.....311

Tabla CXLVIII Profesores: Tabla de Contingencia y Prueba Ji-cuadrado entre el Estado Civil y el Tipo de Nombramiento 313

Tabla CXLIX Profesores: Resumen del Análisis de Contingencia.....314

Tabla CL Profesores: Prueba de Barlett.....324

Tabla CLI Profesores: Valores Propios y Porcentaje de Explicación de Cada Componente Obtenidos a Partir de los Datos Originales 326

Tabla CLII Profesores: Vector propio de la primera Componente Principal.....329

Tabla CLIII Profesores: Coeficientes de la Componente Principal Calculados de los Datos Originales 330

Tabla CLIV Profesores: Valores Propios y Porcentaje de Explicación de Cada Componente Obtenidos a Partir de los Datos Estandarizados 333

Tabla CLV Profesores: Correlación Canónica: Instrucción y Experiencia vs. Información Laboral.....340

Tabla CLVI Profesores: Combinaciones Lineales: U_1 y V_1.....342

Tabla CLVII Profesores: Correlación Canónica: Información Personal vs. Información Laboral 343

Tabla CLVIII Profesores: Combinaciones Lineales: U_1 y V_1.....345

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1.1 5

División Política de la Provincia de Sucumbíos

Cuadro 2.1 36

Provincia de Nacimiento (IP_1)

Cuadro 2.2 37

Género (IP_3).

Cuadro 2.3 38

Estado Civil (IP_4).

Cuadro 2.4 39

Nacionalidad (IP_5).

Cuadro 2.5 40

Nacionalidad Indígena (IP_6)

Cuadro 2.6 41

Monolingüe o Bilingüe(IP_7)

Cuadro 2.7 42

Cantón donde habita (IP_9)

Cuadro 2.8.....43

Parroquia donde habita (IP_{10}) .

Cuadro 2.9.....44

Nivel de Instrucción Formal (IE_1).

Cuadro 2.10.....45

Especialización Profesional (IE_2).

Cuadro 2.11.....47

Título docente más alto obtenido (IE_3).

Cuadro 2.12.....48

Especialización Docente (IE_4).

Cuadro 2.13.....52

Título no docente más alto obtenido (IE_5)

Cuadro 2.14.....55

Especialidad No Docente(IE_6)

Cuadro 2.15.....58

Tipo de Nombramiento (IE_7).

Cuadro 2.16.....59

Años de Experiencia (IE_8).

Cuadro 2.17.....60

Clasificación de Funcionarios (IE_9)

Cuadro 2.18.....61

Función que desempeña actualmente (IE_{10})

Cuadro 2.19.....64

Tipo de Institución (IL_1).

Cuadro 2.20.....65

Cantón donde labora (IL_2)

Cuadro 2.21.....66

Parroquia donde labora (IL_3) .

Cuadro 2.22.....69

Nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente (IL_4).

Cuadro 2.23.....71

Sostenimiento del plantel educativo donde labora actualmente (IL_5).

Cuadro 2.24.....72

Zona en la que se encuentra ubicado el plantel en el que labora actualmente

(IL_6)

Cuadro 2.25.....73

Relación Laboral (IL_7).

Cuadro 2.26.....74

Lugar donde habita (Sólo rural) (IL_8)

Cuadro 2.27.....75

Cumplimiento del Nombramiento (IL_9)

Cuadro 3.1.....96

Bondad de Ajuste (K-S): Edad de los Directivos

Cuadro 3.2.....128

Bondad de Ajuste (K-S): Edad de los Profesores

Cuadro 3.3.....183

Bondad de Ajuste (K-S): Edad de Otros

Cuadro 3.4.....211

Bondad de Ajuste (K-S): Edad de Supervisores

Cuadro 4.1.....240

Profesores: Variables empleadas en la Matriz de Correlación

Cuadro 4.2.....322

Profesores Componentes Principales: Variables que conforman la Matriz de Datos

INDICE DE FIGURAS Y GRÁFICOS

Figura 1.1.....3

Ubicación Geográfica de la Provincia de Sucumbíos

Gráfico 1.1.....11

Población Total según género : Censo 1990 y 2001

Gráfico 1.2.....12

Habitantes según Área de Residencia: Censo 1990 y 2001

Gráfico 1.3.....15

Población Total según Cantones Censo:1990 y 2001

Gráfico 1.4.....17

Población de 12 años y más según estado civil y área de residencia: Censo 2001

Gráfico 1.5.....21

Población de 10 años y más de acuerdo al Grado de alfabetismo (Áreas: Urbana y Rural)

Gráfico 1.6.....22

Población Analfabeta de 10 años y más : (Áreas: Urbana y Rural)

Gráfico1.7.....24

Población de 8 años y más clasificada de acuerdo al tipo de actividad: Censo 1990

Gráfico 1.8.....28

Población Empadronada por Provincias y áreas de Nacimientos

Censo 1990

Gráfico 3.1.....82

Personas Censadas en los 7 Cantones de Sucumbíos

Gráfico 3.2.....84

Funcionarios Entrevistados

Gráfico 3.3.....88

Provincia donde habitan los Directivos

Gráfico 3.4.....90

Cantón en el que habitan los Directivos

Gráfico 3.5.....92

Provincia de Nacimiento de los Directivos

Gráfico 3.6.....94

Diagrama de Cajas de la Edad de los Directivos

Gráfico 3.7.....95

Distribución de la Edad de los Directivos

Gráfico 3.8.....99

Género de los Directivos

Gráfico 3.9.....100

Nivel de Instrucción de los Directivos

Gráfico 3.10.....102

Especialización Profesional de los Directivos

Gráfico 3.11.....103

Tipo de Nombramiento de los Directivos

Gráfico 3.12.....105

Años de Experiencia de los Directivos

Gráfico 3.13.....108

Nivel del Plantel donde laboran los Directivos

Gráfico 3.14.....109

Sostenimiento del Plantel en que laboran los Directivos

Gráfico 3.15.....111

Zona del Plantel donde laboran los Directivos

Gráfico 3.16.....112

Cantón del Plantel donde laboran los Directivos

Gráfico 3.17.....114

Relación Laboral de los Directivos

Gráfico 3.18.....115

Lugar donde habitan los Directivos de Establecimientos Rurales

Gráfico 3.19.....120

Cantón donde habitan los Profesores

Gráfico 3.20.....121

Parroquia donde Habitan los Profesores

Gráfico 3.21.....126

Diagrama de Cajas de la variable Edad de Profesores

Gráfico 3.22.....127

Histograma de frecuencias para la Variable Edad de Profesores

Gráfico 3.23.....129

Género de los Profesores

Gráfico 3.24.....131

Estado Civil de los Profesores

Gráfico 3.25.....132

Nacionalidad de los Profesores

Gráfico 3.26.....134

Nacionalidad Indígena de los Profesores

Gráfico 3.27.....137

Nivel de Instrucción de los Profesores

Gráfico 3.28.....139

Especialización Profesional de los Profesores

Gráfico 3.29.....141

Título Docente más alto obtenido de los Profesores

Gráfico 3.30.....143

Especialización Docente de los Profesores

Gráfico 3.31.....144

Título No Docente de los Profesores

Gráfico 3.32.....147

Tipo de Nombramiento de los Profesores

Gráfico 3.33.....148

Años de Experiencia de los Profesores

Gráfico 3.34.....152

Diagrama de Cajas de la Categoría Nominal de los Profesores

Gráfico 3.35.....154

Diagrama de Cajas de la Categoría Económica de los Profesores

Gráfico 3.36.....156

Cantón donde laboran los Profesores

Gráfico 3.37.....158

Parroquia donde labora el Profesor

Gráfico 3.38.....160

Nivel del Plantel donde laboran los Profesores

Gráfico 3.39.....161

Sostenimiento del Plantel donde laboran los Profesores

Gráfico 3.40.....163

Zona del plantel donde laboran los Profesores

Gráfico 3.41.....164

Relación Laboral de los Profesores

Gráfico 3.42.....166

Lugar donde vive el profesor (sólo rural)

Gráfico 3.43.....168

Institución a la que pertenecen los Profesores

Gráfico 3.44.....170

Cantón de la Institución a la que pertenecen los Profesores

Gráfico 3.45.....172

Nivel de la Institución a la que pertenecen los Profesores

Gráfico 3.46.....173

Zona de la Institución a la que pertenecen los Profesores

Gráfico 3.47.....175

Provincia donde habitan Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.48.....177

Otros: Cantón donde habitan

Gráfico 3.49.....179

Otros: Provincia de Nacimiento

Gráfico 3.50.....181

Diagrama de Cajas de la variable Edad de Otros

Gráfico 3.51 182

Histograma de Frecuencias para la variable Edad de Otros

Gráfico 3.52 185

Género de Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.53 186

Estado Civil de Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.54 188

Nacionalidad de Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.55 189

Nacionalidad Indígena de Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.56 192

Otros: Nivel de Instrucción Formal

Gráfico 3.57 193

Otros: Especialización Profesional

Gráfico 3.58 195

Años de Experiencia de Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.59 196

Otros: Tipo de Nombramiento

Gráfico 3.60.....198

Relación Laboral de Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.61.....199

Tipo de Institución de Otro Tipo de Funcionarios

Gráfico 3.62.....201

Otros: Cantón donde labora

Gráfico 3.63.....204

Cantón en el que Habitan los Supervisores

Gráfico 3.64.....206

Provincia de Nacimiento de los Supervisores

Gráfico 3.65.....209

Diagrama de Cajas de la Edad de los Supervisores

Gráfico 3.66.....210

Distribución de la Edad de los Supervisores

Gráfico 3.67.....212

Género de los Supervisores

Gráfico 3.68.....214

Estado Civil de los Supervisores

Gráfico 3.69.....216

Nacionalidad Indígena de los Supervisores

Gráfico 3.70.....218

Nivel instrucción Formal de los Supervisores

Gráfico 3.71.....220

Supervisores: Tipo de Nombramiento

Gráfico 3.72.....221

Años de Experiencia de los Supervisores

Gráfico 3.73.....223

Nivel de la Institución de los Supervisores

Gráfico 3.74.....225

Zona de la Institución donde laboran los Supervisores

Gráfico 4.1.....241

Profesores: Análisis Simultáneo de los pares de variables

Gráfico 4.2.....328

Profesores: Gráfico de Sedimentación a partir de la matriz de datos original

INTRODUCCIÓN

La Educación es el proceso por el cual una persona desarrolla sus capacidades, para enfrentarse positivamente a un medio social determinado e integrarse a él". Esta definición afirma la repercusión que tiene la educación, debido a que los individuos que conforman un país deben poseer los conocimientos necesarios y suficientes para su posterior desenvolvimiento en las actividades sociales y económicas del mismo.

La existencia de educadores, de personas que brinden sus conocimientos, sus vivencias que interactúen con sus educandos, promueve el aprendizaje, la cultivación de valores tanto éticos como morales, el desarrollo de facultades intelectuales, etc. Si bien es cierto que la educación y los educadores tienen una gran significación, la infraestructura y los recursos también requieren de atención debido a que forman parte de todo el proceso educativo.

Sin embargo existen factores que impiden el buen desempeño de las actividades educativas, éstos podrían ser económicos o políticos. Además debe considerarse que es posible que algunos educadores no posean los conocimientos necesarios y en el caso de disponer de ellos, carecen de la actualización de los mismos.

Existen también, supuestos relacionados con los establecimientos ubicados en el área rural en cuanto a la falta de recursos y la carencia de facilidades de las cuales puedan disponer los educandos para contar con una residencia en el área en la cual desempeñan sus funciones.

Mediante esta investigación se analizan los resultados obtenidos en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC. La población investigada está constituida por los funcionarios que fueron empadronados el 14 de diciembre de 2000 en Sucumbios. Entre los datos que proporciona el registro administrativo (Base de Datos) se pueden considerar aspectos relacionados con el Tipo de Instrucción y Experiencia que tienen los funcionarios, la Información Personal y los datos relacionados con la Institución en la que laboran. El análisis de las características mencionadas, permitirá conocer los problemas que en la actualidad en lo que a educación se refiere, atraviesa la provincia de Sucumbíos.

CAPÍTULO 1

1. CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS

1.1 Introducción

El presente capítulo constituye un análisis de las Características Sociodemográficas más relevantes de la provincia de Sucumbíos, para ello se dispone de los resultados definitivos obtenidos tanto del V Censo de Población y IV de Vivienda 1990, como los del VI Censo de Población y V de Vivienda 2001.

El análisis se concentra en aspectos muy diversos, los cuales se tratarán detalladamente en cada una de las secciones del capítulo. En la Sección 1.2, se mencionan las Características Geográficas, la División Política y los Grupos Étnicos que residen en Sucumbíos; las Características Poblacionales tales como: el

número de individuos que conforman la provincia considerando el género al cual pertenecen (masculino y femenino), el tipo de área en la cual residen (urbana y rural), pueden analizarse en la Sección 1.3; en la Sección 1.4 se hace un énfasis especial en los aspectos educativos de los habitantes de la mencionada provincia, es decir que se podrá conocer cuántos tienen un grado de instrucción (alfabetos) y cuántos carecen de la misma (analfabetos); los Aspectos Migratorios se muestran en la Sección 1.5. Cabe mencionar que Sucumbíos debido a que aparece como una nueva provincia en el año de 1989, no dispone de resultados de Censos anteriores a los previamente mencionados.

1.2 Características Generales de la Provincia de Sucumbíos

1.2.1 Características Geográficas

La provincia de Sucumbíos fue creada el 13 de febrero de 1989, según Registro Oficial 127 que dividió a la provincia de Napo en dos: Napo y Sucumbíos. Está localizada en la parte norte de la región oriental, limitando al Norte con Colombia, al Sur con Napo y Orellana, al Este con Colombia y Perú y al Oeste con Carchi, Imbabura y

Pichincha. Tiene una superficie de 18.612 Km^2. La capital Nueva Loja fue fundada el 20 de junio de 1979. En la Figura 1.1 se muestra el mapa del Ecuador en el cual se puede observar la ubicación geográfica de la mencionada provincia.

Figura 1.1
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Ubicación Geográfica



Fuente: http://www.consecuadorquebec.org/datose.htm

1.2.2 División Política

Sucumbíos se encuentra dividida políticamente en 7 cantones:

Lago Agrio

Gonzalo Pizarro

Putumayo

Shushufindi

Sucumbíos

Cáscales y

Cuyabeno

En el Cuadro 1.1 se muestran tanto las Cabeceras Cantonales como las parroquias urbanas y rurales que conforman a los 7 cantones de esta provincia.

Cuadro 1.1
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
División Política

Cantón	Cabecera Cantonal	Parroquias	
		Urbanas	Rurales
Lago Agrio	Nueva Loja(capital provincial)	Nueva Loja	Dureno General Farfán El Eno Pacayacu Jambelí Santa Cecilia
Gonzalo Pizarro	Lumbaqui	Lumbaqui	El Reventador Gonzalo Pizarro Puerto Libre
Putumayo	Puerto El Carmen del Putumayo	Puerto El Carmen del Putumayo	Palma Roja Puerto Bolívar Puerto Rodríguez Santa Elena
Shushufindi	Shushufindi	Shushufindi	Limoncocha Pañacocha San Roque San Pedro de los Cofanes Siete de Julio
Sucumbíos	La Bonita	La Bonita	El Playón de San Francisco. La Sofía Rosa Florida Santa Bárbara
Cáscales	El Dorado de Cáscales	El Dorado de Cáscales	Santa Rosa de Sucumbíos Sevilla
Cuyabeno	Tarapoa	Tarapoa	Cuyabeno Aguas Negras

Fuente : INEC , VI Censo de Población y V de Vivienda 2001
Elaboración: M. León

1.2.3 Grupos Étnicos

En la región Amazónica se encuentran varias nacionalidades indígenas (**Quichuas del Oriente, Siona-Secoya, Cofán, Huaorani, Shuar** y **Achuar**), que tuvieron características comunes, las mismas que debido a procesos históricos se han diferenciado tanto en costumbres, como en el uso de lenguas.

Estas tribus están distribuidas en las provincias que conforman la región Amazónica. Las que habitan principalmente en la provincia de Sucumbíos son:

Sionas-Secoyas

Cofanes

El idioma de los Siona-Secoya es el **Paicoca** y el de los Cofanes es el **A'inge.**

1.3. Características Poblacionales

El análisis de la población de la Provincia de Sucumbíos se efectúa mediante una comparación de los resultados definitivos

obtenidos en el V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y el VI Censo de Población y V de Vivienda (2001).

Es muy importante que se tenga una definición clara del significado de un Censo:

CEPAR (1990): "Es el conjunto de operaciones consistentes en recolectar, procesar y publicar datos demográficos, económicos, sociales, relativos a todos los habitantes de un país o de una parte geográfica perfectamente delimitada, en un momento dado".

Una vez conocida la definición de un Censo se procede a analizar la población de acuerdo al Género y al lugar donde habitan.

Ciento veintiocho mil novecientos noventa y cinco habitantes conforman la población total de esta provincia en el año 2001, que representa el 1.06% de la población ecuatoriana ubicándola en la décima cuarta provincia más poblada.

V Censo de Población y IV de Vivienda

En el año de 1990 la población está constituida por 76952

habitantes , de los cuales el 55.12% corresponde al género masculino y el 44.88% al femenino. El índice de masculinidad se calcula dividiendo el número de hombres para el número de mujeres y el cociente se lo multiplica por 100, al realizar este cálculo se obtiene que en el año de 1990 este índice corresponde a 122.82, lo cual indica que existen más hombres que mujeres.

En cuanto a la división por áreas de residencia, éstas pueden ser: urbana y rural. Del total de la población (76952), el 26.62% residen en el área urbana y el 73.38% en el área rural, lo que denota que la mayoría de habitantes de Sucumbíos residen en el área rural.

En lo que se refiere al género de las personas que habitan en el área urbana, el 51.92% son hombres y el porcentaje restante (48.08%) son mujeres. Caso similar ocurre con los habitantes que viven en el área rural, debido a que el número de habitantes que corresponden al género masculino es superior al femenino en un 28.73%.

VI Censo de Población y V de Vivienda

En el año 2001, 128995 habitantes conformaban la población total de Sucumbíos, de los cuales el 54.37% son hombres y el 45.63% mujeres; si calculamos para este año el índice de masculinidad se obtiene un valor de 119.17, el cual denota que la mayoría de la población está conformada por hombres.

Refiriéndose al área de residencia de los habitantes de la Provincia de Sucumbíos, el 38.91% corresponde al área urbana y el 61.09% a la rural, es evidente que el número de individuos que residen en el área rural es superior al del área urbana; esto indica que Sucumbíos es una provincia que está conformada por una población eminentemente rural.

Del total de la población que habita en el área urbana, el 52.45% corresponden al género masculino y el porcentaje restante, es decir el 47.55% al femenino. En el área rural el porcentaje de hombres es superior al de mujeres en un 25.21%. Toda esta información resumida, se puede analizar en la Tabla I.

Tabla I

Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas

Población por Área y Género

Censos: 1990 y 2001

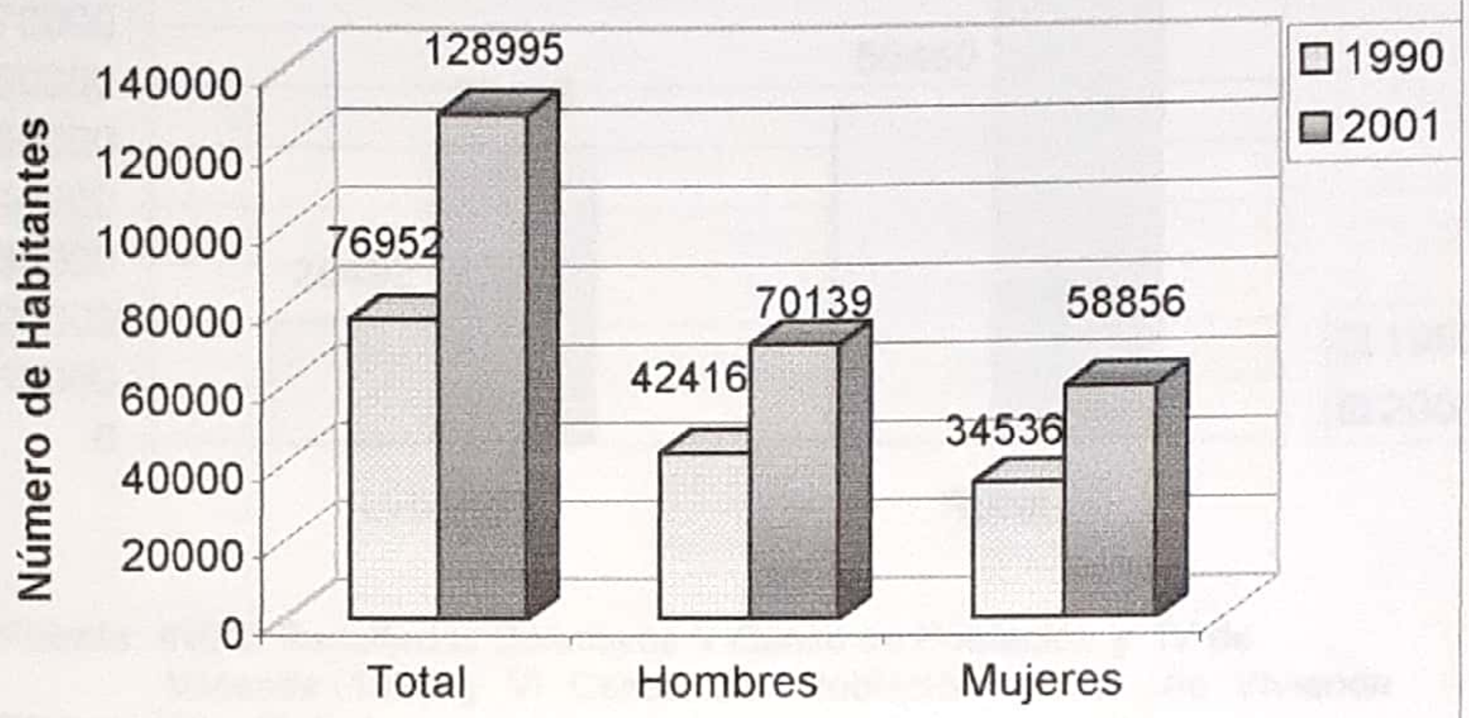
	Año 1990			Año 2001		
	Total	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**
Total	76952	42416	34536	128995	70139	58856
Urbana	20492	10640	9852	50198	26330	23868
Rural	56460	31776	24684	78797	43809	34988

Fuente: INEC. Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y VI Censo de Población y V de Vivienda (2001).

Elaboración: M. León

El Gráfico1.1 permite observar el incremento poblacional en la Provincia de Sucumbíos en el período intercensal 1990-2001, el cual corresponde al 67.63%. La población masculina se incrementó en un 65.35% y la femenina en un 70.41%. Cabe mencionar que tanto en el año 1990 como en el 2000, el número de habitantes del género masculino es superior al femenino en 22.82% y 19.17% respectivamente.

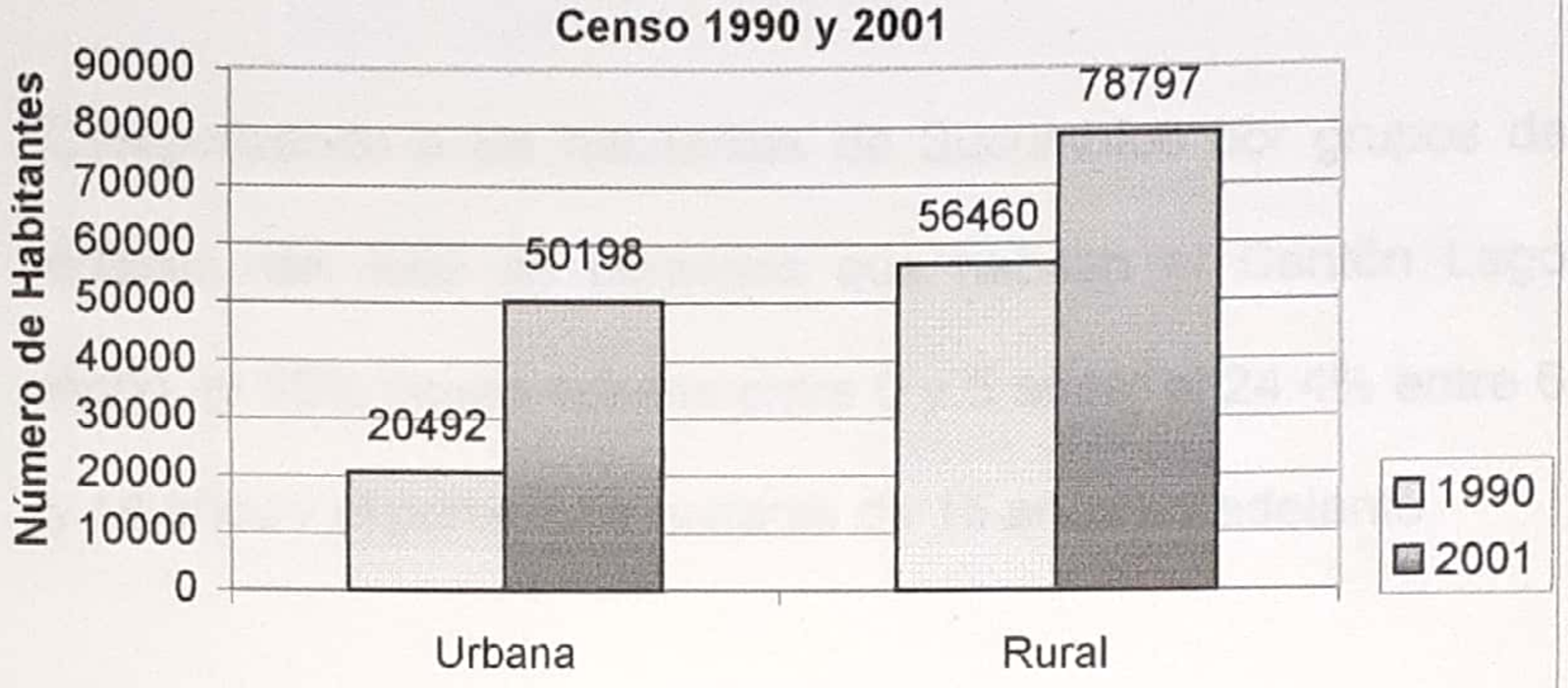
Gráfico 1.1
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Población Total Según género
Censo 1990 y 2001



Fuente: INEC: Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y VI Censo de Población y V de Vivienda
Elaboración: M. León.

En el año 1990 la población que habita en el área rural es mayor que la de la urbana en un 175.5%, situación similar ocurrió en el año 2001, en el cual la población rural es mayor a la urbana en un 56.97%. Véase el Gráfico 1.2.

Gráfico 1.2
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Habitantes según Área de Residencia
Censo 1990 y 2001



Fuente: INEC: Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y VI Censo de Población y V de Vivienda
Elaboración: M. León.

La Tabla II muestra la población clasificada de acuerdo al género y a la edad según los cantones de residencia, estos resultados corresponden tanto al Censo que se originó en 1990 como al de 2001.

V Censo de Población y IV de Vivienda

En cuanto a la población de los 7 Cantones que constituyen la provincia de Sucumbíos, según los resultados obtenidos en el Censo de 1990, sobresale el Cantón Lago Agrio con 41254

habitantes representando el 53.61% de la población total; mientras que el Cantón menos poblado es Sucumbíos con 2441 habitantes (3.2%).

Categorizando a los habitantes de Sucumbíos por grupos de edades, del total de personas que habitan el Cantón Lago Agrio, el 19% tienen edades entre 0 y 5 años; el 24.4% entre 6 y 14 años y el porcentaje restante de 15 años en adelante.

VI Censo de Población y V de Vivienda

En el Censo de 2001 la población total está constituida por 128995 habitantes, distribuidos cantonalmente de la siguiente forma: Lago Agrio 66788 (51,8%); Gonzalo Pizarro 6.964 (5,5%); Putumayo 6.171 (4,8%); Shushufindi 32184 (24.9%); Sucumbíos 2.836 (2,2%); Cáscales 7.409 (5,7%) y Cuyabeno 6.643 (5,1%). Según estos resultados, el Cantón Lago Agrio es el más poblado de los 7 Cantones de la Provincia de Sucumbíos, contribuyendo al total de la población con un 51.78%, de los cuales el 52.98% corresponden al género masculino y el 47.02% al femenino. Cabe mencionar que tanto en el V Censo de población y IV de Vivienda (1990) como en el

VI Censo de Población y V de Vivienda (2001), Lago agrio es el cantón más poblado.

Tabla II

Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas

Población por Grandes Grupos de Edad y género, según Cantones de residencia

Censos: 1990 y 2001

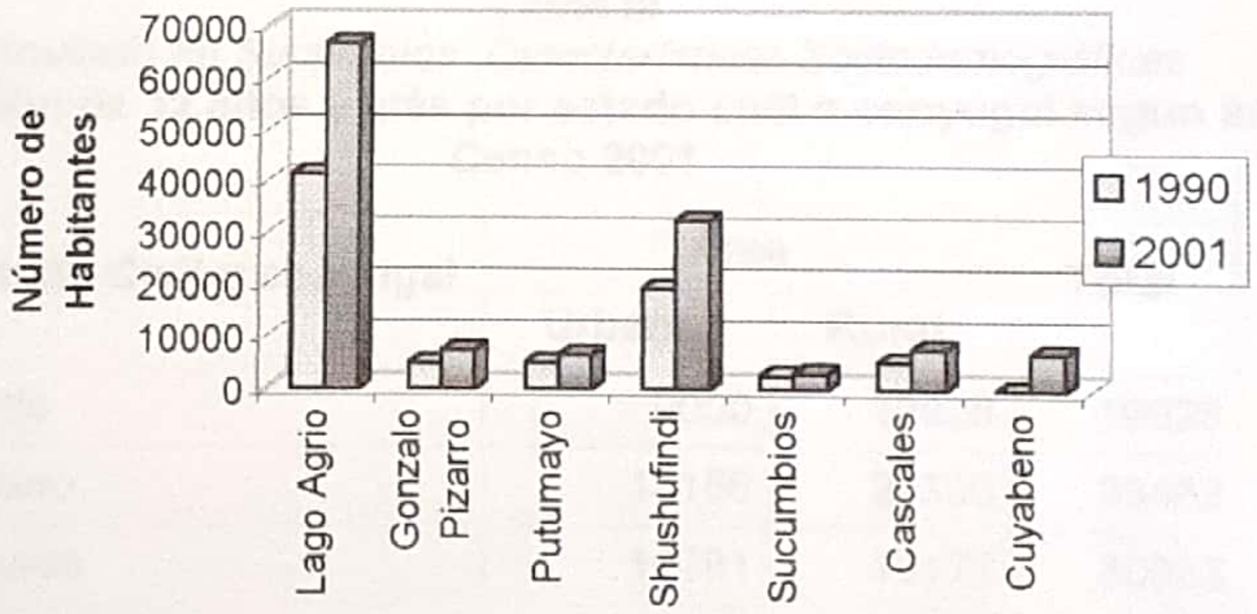
	Grupos de Edad					
	0 - 5		6 - 14		15 y más	
Cantón	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Lago Agrio						
1990	4009	3836	5249	4827	13396	9937
2001	4924	4976	7617	7118	22844	19309
Gonzalo Pizarro						
1990	460	414	590	578	1416	1014
2001	576	594	851	787	2305	1851
Putumayo						
1990	481	446	578	540	1724	1025
2001	522	536	784	768	1999	1562
Shushufindi						
1990	1915	1932	2468	2162	6193	4307
2001	2575	2473	3549	3429	11984	8174
Sucumbíos						
1990	245	245	335	316	693	607
2001	232	223	346	323	935	777
Cáscales						
1990	507	494	627	651	1530	1205
2001	607	675	890	808	2429	2000
Cuyabeno						
1990						
2001	502	485	667	647	3001	1341

Fuente: INEC. Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y VI Censo de Población y V de Vivienda (2001).

Elaboración: M. León

En el Gráfico 1.3 se puede observar el incremento de la población de Sucumbíos a nivel Cantonal. En el período intercensal 1990-2001, el número de habitantes que residen en los diversos cantones se incrementan: el 61.9% corresponde a los de Lago Agrio, Gonzalo Pizarro constituye el 55.7%, el 28.7% en Putumayo, en Shushufindi el incremento es del 69.5%, el 16.2% corresponde a Sucumbíos, y en Cáscales es de 47.8%.

Gráfico 1.3
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Población Total según Cantones Censo:1990 y 2001



Fuente: INEC: Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y VI Censo de Población y V de Vivienda (2001).
Elaboración: M. León.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el **VI Censo de Población y V de Vivienda**, al analizar el estado civil de la población a partir de los 12 años, se puede conocer que el 22.2% son unidos, el 37.4% solteros, los casados constituyen el 34.6%, el 1% son divorciados, el 2.2% corresponden a los viudos, el 2.4% son separados y el porcentaje restante (0.2%) no proporcionan información al respecto. En lo que se refiere al área en la que residen, de los 89574 personas analizadas, más del 50% residen en el área rural. Para una información más detallada puede apreciarse la Tabla III.

Tabla III

Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas

Población de 12 años y más por estado civil o conyugal según área

Censo 2001

Estado Civil o conyugal	Área		Total
	Urbana	Rural	
Unido	9000	10928	19928
Soltero	13156	20306	33462
Casado	11781	19172	30953
Divorciado	538	361	899
Viudo	732	1279	2011
Separado	1110	1030	2140
No Declarado	74	107	181
Total	36391	53183	89574

Fuente: VI Censo de Población y V de Vivienda (2001).
Elaboración: M. León

Los mayores porcentajes tanto en el área urbana como en la rural corresponden a los individuos que son solteros y casados.

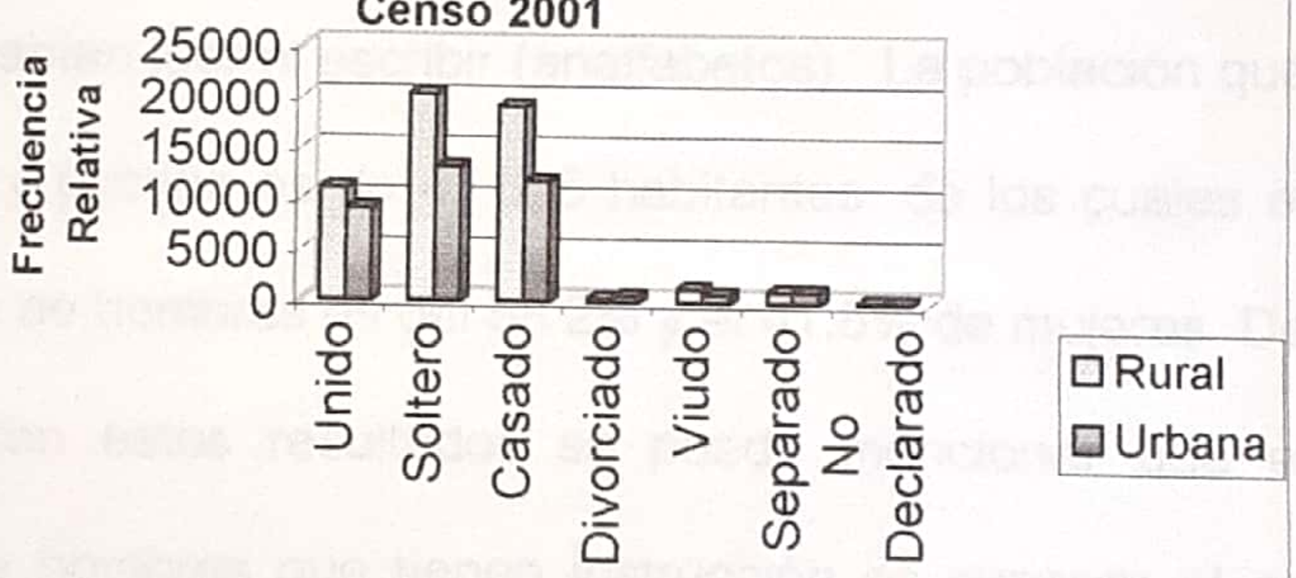
La población que reside tanto en el área urbana como en el área rural y el estado de las personas que conforman la población a partir de los 12 años, puede observarse en el Gráfico 1.4.

Gráfico 1.4

Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas

Población de 12 años y más según estado civil y área de residencia

Censo 2001



Fuente: INEC: Resultados Definitivos VI Censo de Población y V de Vivienda (2001)
Elaboración: M. León.

1.4 Características Educativas

El análisis de la Educación en la Provincia de Sucumbíos, se basa en los resultados definitivos tanto del V Censo de

Población y IV de Vivienda (1990) como en los del VI Censo de Población y V de Vivienda.

La Tabla IV considera la población a partir de los 10 años de edad, por su condición de alfabetismo y analfabetismo, considerando además el género y el área de residencia.

Censo de 1990

De acuerdo con el análisis, para el año 1990, el 90.3% de la población tenía un grado de alfabetización, mientras que el 9.7% no sabían leer ni escribir (analfabetos). La población que sabe leer y escribir es de 47.606 habitantes, de los cuales el porcentaje de hombres es del 58.2% y el 41.8% de mujeres. De acuerdo con estos resultados se puede mencionar que el número de hombres que tienen instrucción es superior al de mujeres en un 38.94%.

Del total de personas analfabetas en Sucumbíos, el 53.2% son mujeres y el 46.8% son hombres; mediante estos resultados se puede conocer que el número de mujeres que no tienen instrucción, supera al de hombres en un 13.6%. Según los resultados del **VI Censo de Población y V de Vivienda (2001)**,

del total de la población de 10 años y más, el 93.9% son alfabetos, mientras que el porcentaje restante lo constituyen los analfabetos con el 6.1%. Del total de la población que saben leer y escribir, los hombres constituyen el 53.4% y las mujeres el 46.6%. Caso contrario ocurre en la población analfabeta debido a que el número de mujeres analfabetas es superior al número de hombres analfabetos en un 16.3%. Véase la Tabla V.

Tabla IV
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Población de 10 años y más por condición de alfabetismo según área y género
Censo 1990

Área	Total			Alfabeta			Analfabeta		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Urbana	14421	7593	6828	13478	7190	6288	943	403	540
Rural	38317	22493	15824	34128	20493	13635	4189	2000	2189
Total	52738	30086	22652	47606	27683	19923	5132	2403	2729

Fuente: Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y del VI Censo de población y V de Vivienda (2001)
Elaboración: M. León

Tabla V

Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas

Población de 10 años y más por condición de alfabetismo según área y género

Censo 2001

Área	Alfabeta			Analfabeta			No Declarado		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Urbana	36154	19321	16833	2299	1063	1236	52	26	26
Rural	51716	30331	21385	5411	2565	2846	91	45	46
Total	87870	49652	38218	7710	3628	4082	143	71	72

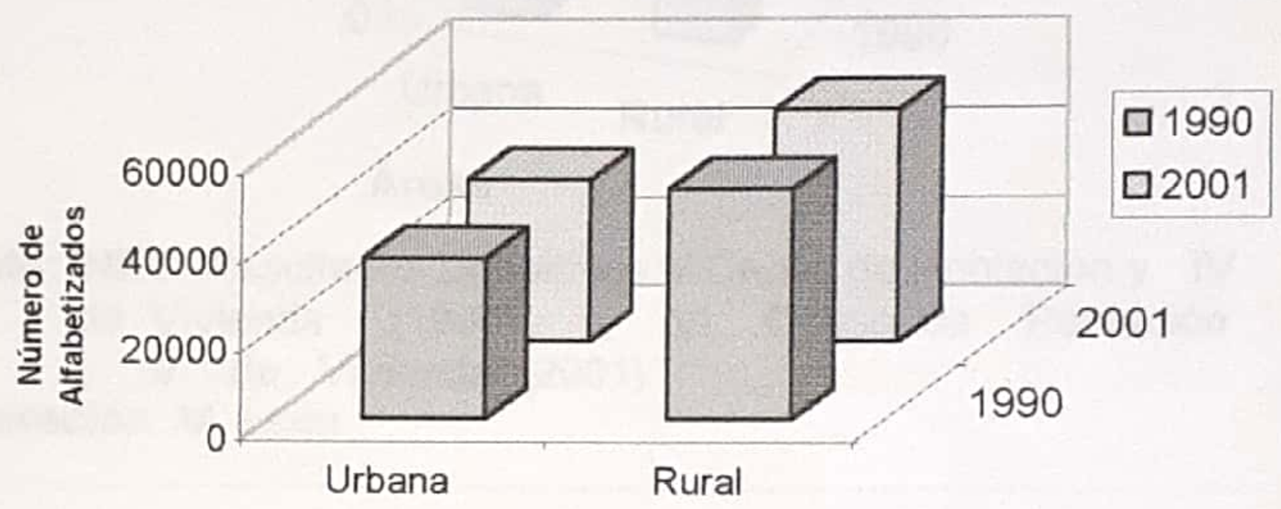
Fuente: Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y del VI Censo de población y V de Vivienda (2001)

Elaboración: M. León

El Gráfico 1.5 muestra la población alfabetizada de 10 años y más de acuerdo al área en la que residen. Del total de personas que tienen un grado de instrucción, el mayor porcentaje reside en el área rural (71.68%) y el porcentaje restante en la urbana (28.31%). En el 2001 ocurrió algo similar, debido a que el mayor porcentaje de personas que tienen un grado de instrucción correspondió a los que residen en el área rural con el 58.9% y el porcentaje restante (41.1%) a los del área urbana. Realizando una comparación entre los años 1990 y 2001 se

puede determinar que en el área urbana la población alfabeta aumentó en un 168.24% y en el área rural el incremento fue de 51.53%.

Gráfico 1.5
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Población de 10 años y más de acuerdo al Grado de alfabetismo (Áreas: Urbana y Rural)



Fuente: INEC: Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y VI Censo de Población y V de Vivienda (2001)
Elaboración: M. León.

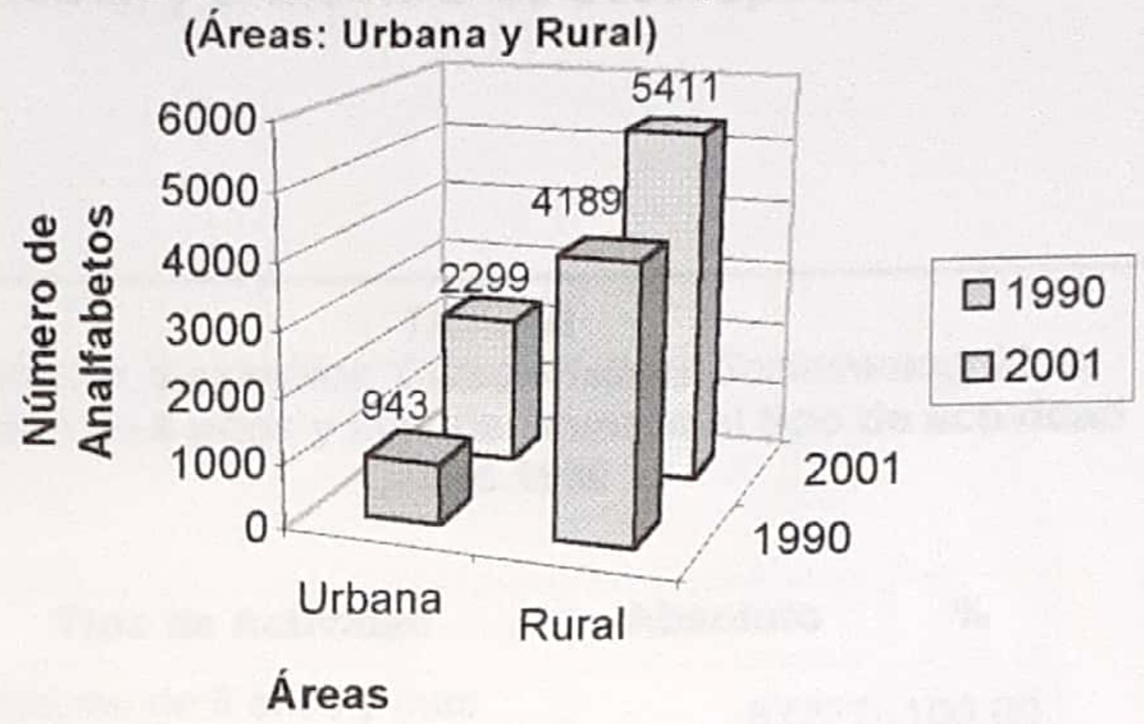
El Gráfico 1.6 permite observar la población analfabeta de 10 años y más que residen tanto en el área urbana como en el área rural. El mayor porcentaje de analfabetos en el año 1990 residen en el área rural (81.6%), caso similar ocurre para el 2001, debido a que el número de individuos que no saben leer ni escribir y que residen en el área rural es superior al del área urbana en un 135.36%.

Gráfico 1.6

Provincia de Sucumbíos: CaracteríticasSociodemográficas

Población Analfabeta de 10 años y más

(Áreas: Urbana y Rural)



Fuente: INEC: Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990) y VI Censo de Población y V de Vivienda (2001)

Elaboración: M. León.

1.5. Características Económicas

La Tabla VI muestra información relacionada con los tipos de actividades económicas que se efectúan en Sucumbíos, de acuerdo con los Resultados definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda (1990). Es muy importante conocer la definición de Población Económicamente Activa (P.E.A): INEC (1990): "Son todas aquellas personas en edades consideradas activas para trabajar y que participan en la producción de bienes y servicios". Estos pueden ser: Ocupados y Desocupados. Del total de individuos de 8 años y más, el

49.44% pertenecen a la población económicamente activa, de ese total, el mayor porcentaje corresponde a las personas ocupadas (97.96%) y el 2.04% a los desocupados.

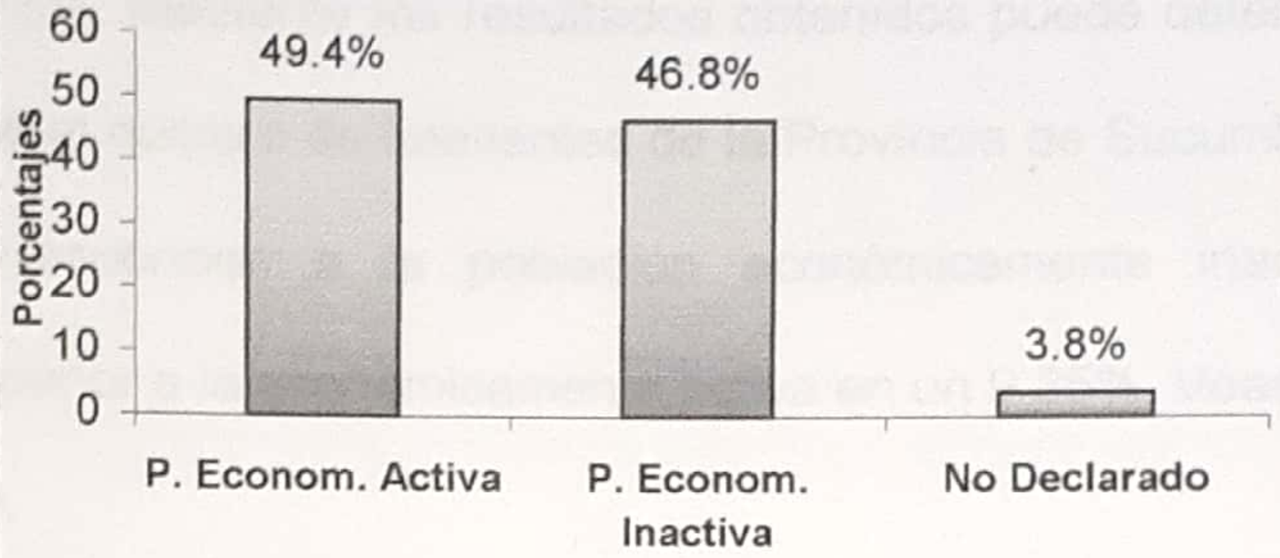
Tabla VI
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Población de 8 años y más de acuerdo al tipo de actividad
Censo 1990

Tipo de Actividad	Absoluto	%
Población de 8 años y más	57277	100.00
Población Econ.Activa	**28316**	49.44
Ocupados	27740	48.43
Desocupados	576	1.01
Pob. Econom. Inactiva	**26824**	46.83
No Declarado	**2137**	3.73

Fuente: INEC Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990)
Elaboración: M. León

La Población Económicamente Inactiva constituye el 46.83% mientras que el 3.73% corresponde a personas que no declaran ese tipo de información en el Proceso Censal. Véase Gráfico 1.7.

Gráfico 1.7
Provincia de Sucumbíos: Características Económicas
Población de 8 años y más clasificada de acuerdo al tipo de actividad
Censo 1990



Fuente: INEC Resultados Definitivos V Censo de Población y IV de Vivienda (1990)
Elaboración: M. León

Luego de considerar a la población de 8 años y más (Censo 1990), se procede a analizar a los individuos a partir de los 5 años (Censo 2001). Del total de la población considerada, el 44.05% corresponde a la población económicamente activa, de los cuales, el 97.95% corresponde a las personas que tienen una ocupación y el porcentaje restante, es decir el 2.05% a los desocupados; en lo que a la Población Económicamente Inactiva representa el 48.17% de los cuales, el 37.85% realizan Quehaceres Domésticos, el 56% son estudiantes, el 0.23% son Jubilados, el 2.73% son individuos que debido a alguna discapacidad física están impedidos para trabajar, el 0.22% son

Pensionistas, y el 2.97% están clasificados como Otros. El porcentaje de la población que no proporcionó información sobre el tipo de actividad que desempeña corresponde al 7.77%. Mediante los resultados obtenidos puede determinarse que el número de habitantes de la Provincia de Sucumbíos que corresponden a la población económicamente inactiva es superior a la económicamente activa en un 9.35%. Véase Tabla VII.

Tabla VII
Provincia de Sucumbíos: Características Económicas
Población de 5 años y más de acuerdo al tipo de actividad
Censo 2001

Población Activa	**49509**
Ocupados	48495
Desocupados	1014
Cesantes	801
Buscan Trabajo 1era vez	213
Población Inactiva	**54143**
Quehaceres Domésticos	20494
Estudiantes	30324
Jubilados	126
Pensionistas	120
Impedidos para trabajar	1479
Otros	1600
No Declarado	**8738**
Total	112390

Fuente: INEC Resultados Definitivos VI Censo de Población y V de Vivienda (2001)
Elaboración: M. León

1.6. Aspectos Migratorios

La provincia de Sucumbíos al igual que otras provincias no solamente está poblada por ciudadanos que nacieron en ella, sino también por personas que nacieron fuera pero que residen en Sucumbíos. A estas personas se las denomina inmigrantes, los cuales por diversos motivos dejan su provincia de nacimiento y deciden vivir en otro lugar, una de las razones por la que escogen Sucumbíos podría ser la producción de petróleo. A continuación se analiza la información obtenida en el Censo de 1990.

La Tabla VIII muestra los movimientos de inmigración que afectan a esta provincia. Los ciudadanos que se empadronan y nacen en la provincia de Sucumbíos constituyen el 33.9% de la población total, mientras que el mayor porcentaje de la población (66.1%) corresponde a personas nacidas fuera de Sucumbíos. Las personas que la habitan durante la realización del Censo pertenecen a diferentes provincias del Ecuador.

Tabla VIII

Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas

Población Empadronada por Provincias y Áreas de Nacimiento

Censo 1990

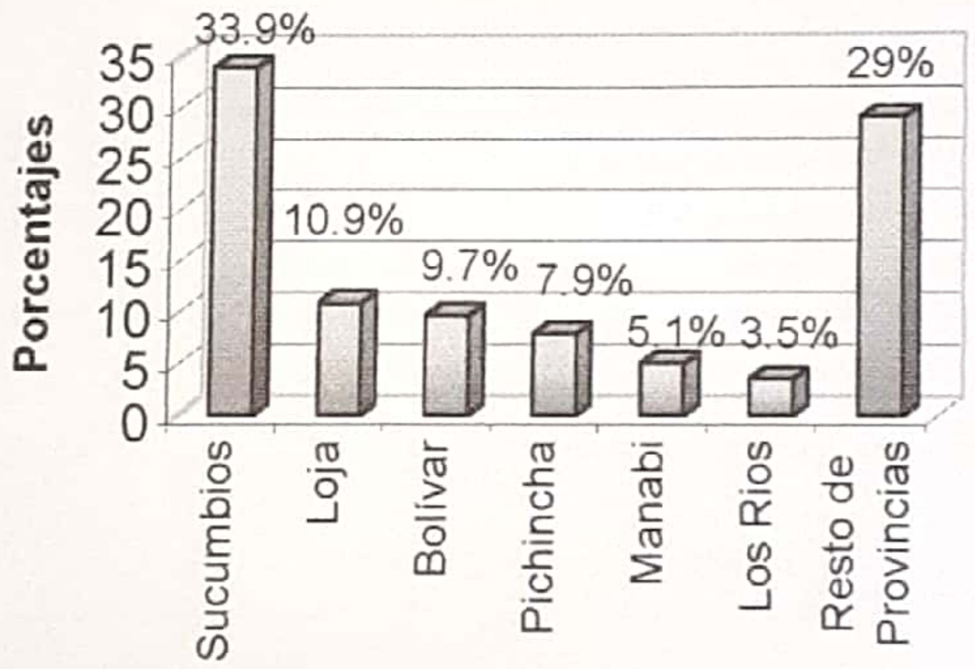
Provincias y áreas de nacimiento	Población	Porcentaje
Total	76952	100
Urbana	50180	
Rural	23429	
Sucumbíos	26062	33.9
Urbana	14029	
Rural	12033	
Loja	8376	10.9
Urbana	6626	
Rural	1750	
Bolívar	7480	9.7
Urbana	4364	
Rural	3116	
Pichincha	6081	7.9
Urbana	5508	
Rural	573	
Manabí	3959	5.1
Urbana	3209	
Rural	750	
Los Ríos	2663	3.5
Urbana	2226	
Rural	437	
Resto de Provincias	22331	29.0

Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la Provincia de Provincia de Sucumbíos, Censo 1990":

Elaboración: M. León

El porcentaje más grande corresponde a los habitantes nacidos en Sucumbíos (33.9%), el 10.9% corresponde a los que provienen de Loja, el 9.7% a los de Bolívar, el 7.9% a los de Pichincha, 5.1% a Manabí, 3.5% Los Ríos , el 29% al resto de las provincias. Para una mejor apreciación, obsérvese el Gráfico 1.8.

Gráfico 1.8
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Población Empadronada por Provincias y áreas de Nacimientos
Censo 1990



Fuente: V Censo de Población y IV de Vivienda 1990
Elaboración: M. León

En la Tabla IX puede observarse la población empadronada de acuerdo a la Provincia de Nacimiento, la información que contiene dicha tabla, corresponde a los **Resultados Definitivos del Censo de 2001**. El mayor porcentaje está constituido por las personas que

nacen y son empadronadas en la Provincia de Sucumbíos (42.54%), le siguen en porcentaje aquellas que nacen en Loja (8.14%), el porcentaje más pequeño corresponde a aquellas personas empadronadas cuya provincia de nacimiento es Galápagos (0.01%).

Tabla IX
Provincia de Sucumbíos: Características Sociodemográficas
Población Empadronada por Provincias de Nacimiento.
Censo 2001

Provincia de Nacimiento	No. de Personas	Porcentaje
Azuay	1836	1.42
Bolívar	9595	7.44
Cañar	434	0.34
Carchi	1400	1.09
Cotopaxi	2146	1.66
Chimborazo	2133	1.65
El Oro	3747	2.90
Esmeraldas	3968	3.08
Guayas	3494	2.71
Imbabura	990	0.77
Loja	10503	8.14
Los Ríos	4367	3.39
Manabí	6347	4.92
Morona Santiago	894	0.69
Napo	2753	2.13
Pastaza	747	0.58
Pichincha	9073	7.03
Tungurahua	2264	1.76
Zamora Chinchipe	561	0.43
Galápagos	18	0.01
Sucumbíos	54872	42.54
Orellana	1682	1.30
Zona No Delimitada	117	0.09
Exterior	4577	3.55
No Declarado	477	0.37
Total	128995	

Fuente: VI Censo de Población y V de Vivienda 2001
Elaboración: M. León

CAPÍTULO 2

2. DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES A INVESTIGAR.

2.1. Introducción

El Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, cuyo empadronamiento se efectuó el 14 de diciembre de 2000, tiene entre objetivos, conocer las deficiencias que posee el sistema educativo y las posibles medidas que pudiesen tomarse para tratar de mejorar dichas falencias. En cada una de las 22 provincias se recolectaron los datos necesarios a través de un cuestionario (boleta censal), para efectuar el análisis correspondiente que entre otros resultados, permitirán conocer el número de funcionarios que laboran en cada una de las provincias, donde están ubicados y el nivel de instrucción que éstos poseen.

Para efectuar el análisis de los datos obtenidos de las personas entrevistadas en la Provincia de Sucumbíos, se procede en este capítulo a determinar y codificar las variables de interés, las mismas que pueden ser cualitativas o cuantitativas. Cada una de ellas proporcionará información que debe ser analizada detenidamente, para conocer aspectos de la educación cuya incidencia puede ser positiva o negativa para una sociedad.

2.2 Boleta Censal

La Boleta Censal es el instrumento que permite la recopilación de los datos. Consta de cuatro secciones:

Sección I: Identificación Personal

Sección II: Instrucción y Experiencia

Sección III: Información Laboral

Sección IV: Información Exclusiva para Rectores de los Planteles Educativos.

El Anexo I permite observar detenidamente cada una de las secciones que se mencionan anteriormente.

Sección I: Identificación Personal.

Mediante está sección se podrá conocer los datos personales de los miembros que laboran en el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

Sección II: Instrucción y Experiencia.

Esta sección permitirá conocer el grado de instrucción, los aspectos relacionados con las actividades que efectúan las personas entrevistadas, años de experiencia, etc.

Sección III: Información Laboral.

La Información laboral que se obtendrá mediante esta sección contiene información acerca de la institución donde el entrevistado labora en la actualidad, la institución a la cual pertenece presupuestariamente, etc.

Sección IV: Información exclusiva para directores o rectores de los Planteles Educativos.

En la parte final de la boleta se encuentra la sección IV, la misma que contiene datos relacionados con las características del

establecimiento educativo, personal que labora en el mismo y el número de alumnos matriculados.

Además existen 2 secciones adicionales que están destinadas para uso exclusivo de directores de escuelas rurales y de Centros Educativos Matrices (CEM) o de las Redes Educativas autónomas (REAR).

A continuación se analizan únicamente las características de las personas empadronas que corresponden a las 3 primeras secciones de la Boleta, es decir: Identificación Personal, Instrucción y Experiencia e Información Laboral, debido a que no todos los funcionarios empadronados presentaron el Formulario FR/1 requisito indispensable para que proporcionen datos relacionados con el Plantel Educativo que dirigen (Sección IV de la Boleta Censal). En consecuencia se originó un sesgo que impidió que se analicen características tales como: Modalidad, Género del Alumnado, Régimen del Plantel, y datos de la Infraestructura de los Establecimientos Educativos de la Provincia de Sucumbíos.

2.3 Definición y Codificación de Variables

La mayor parte de las variables están codificadas en la misma forma que se presenta en la Base de Datos. La Base de Datos que se menciona contiene los datos obtenidos en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC. El resto de las variables se las define mediante 2 tipos, las de carácter nominal y las ordinales.

Las variables se identifican mediante una simbología establecida de acuerdo a las secciones en que se encuentra dividida la boleta censal, es decir la Sección I: Identificación Personal se representará con IP, la Sección II: Instrucción y Experiencia con IE, la Sección III: Información Laboral mediante IL y la Sección IV: Información exclusiva para directores o rectores de los planteles educativos con ID.

2.3.1 Sección I: Identificación Personal

Provincia de Nacimiento (IP_1)

La variable cualitativa IP_1, representa la provincia de la cual es originaria la persona entrevistada. El número de valores que puede tomar esta variable corresponde a las 22

provincias que conforman el Ecuador. En el Cuadro 2.1 se muestra cada una de las provincias con su respectivo código.

Codificación:

Cuadro 2.1
Provincia de Nacimiento (IP_1)

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbios
22	Orellana

Edad (IP_2).

Como su nombre lo indica, representa el número de años cumplidos de cada una de las personas entrevistadas. Esta se calcula de la fecha de nacimiento hasta el 14 de diciembre de 2000, fecha en que se efectúa el empadronamiento del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.

Género (IP_3).

La variable cualitativa IP_3, representa el género al cual corresponden los entrevistados, el mismo que puede ser: masculino o femenino. En el cuadro 2.2, se muestran el código correspondiente a cada uno de los géneros mencionados.

Codificación:

Cuadro 2.2
Género (IP_3)

Código	Género
1	Masculino
2	Femenino

Estado Civil (IP_4).

La variable cualitativa IP_4, representa el Estado Civil de las personas que prestan sus servicios en el Magisterio. En el Cuadro 2.3, se puede observar el Estado Civil y la codificación asignada.

Codificación:

Cuadro 2.3
Estado Civil (IP_4)

Código	Estado civil
1	Soltero
2	Casado
3	Viudo
4	Divorciado
5	Unión Libre

Nacionalidad (IP_5)

La variable cualitativa IP_5 con carácter nominal, representa la nacionalidad de la persona entrevistada, es decir Ecuatoriano o Extranjero. Los códigos respectivos se muestran en el Cuadro 2.4.

Codificación:

Cuadro 2.4
Nacionalidad (IP_5)

Código	Nacionalidad
1	Ecuatoriana
2	Extranjera

Nacionalidad Indígena (IP_6)

La variable cualitativa IP_6 permite identificar si la persona empadronada, corresponde a alguna nacionalidad indígena.

Las nacionalidades indígenas y su respectivo código se presentan en el Cuadro 2.5.

Codificación:

Cuadro 2.5

Nacionalidad Indígena (IP_6)

Código	Nacionalidad Indígena
1	Achuar
2	Awa
3	Chachi
4	Cofán
5	Epera
6	Huaorani
7	Negro
8	Quichua
9	Secoya
10	Shuar
11	Siona
12	Tsáchila
13	Záparo

Lengua: Monolingüe o Bilingüe(IP_7)

La variable cualitativa IP_7 permite identificar si la persona encuestada que declara tener nacionalidad indígena, habla un solo idioma o emplea 2, es decir si es monolingüe o bilingüe. La información se puede observar en el Cuadro 2.6.

Codificación:

Cuadro 2.6
Monolingüe o Bilingüe(IP_7)

Código	Lengua
1	Monolingüe
2	Bilingüe

Provincia donde habita (IP_8).

Como su nombre lo indica, esta variable, permite conocer permite conocer en cual de las 22 provincias que conforman el Ecuador reside la persona empadronada. Se usará la codificación establecida en el Cuadro 2.1.

Cantón donde habita (IP_9).

La variable cualitativa IP_9, permite conocer el Cantón en el que habita la persona entrevistada el 14 de diciembre de 2000. En el Cuadro 2.7, constan los siete cantones que conforman la provincia de Sucumbíos y su respectiva codificación.

Codificación:

Cuadro 2.7
Cantón donde habita (IP_9)

Código	Cantón
1	Lago Agrio
2	Gonzalo Pizarro
3	Putumayo
4	Shushufindi
5	Sucumbíos
6	Cáscales
7	Cuyabeno

Parroquia donde habita (IP_{10}) .

La variable cualitativa IP_{10}, representa la parroquia donde reside la persona entrevistada. Los códigos que corresponden a cada una de las parroquias se pueden apreciar en el Cuadro 2.8. Cabe mencionar que el primer dígito de los códigos identifica al cantón al cual corresponden las parroquias mencionadas.

Codificación:

Cuadro 2.8
Parroquia donde habita (IP_{10})

Código	Parroquias
11	Nueva Loja
12	Dureno
13	General Farfán
14	El Eno
15	Pacayacu
16	Jambelí
17	Santa Cecilia
21	Lumbaqui
22	El Reventador
23	Gonzalo Pizarro
24	Puerto Libre
31	Puerto. El Carmen De Putumayo
32	Palma Roja
33	Puerto Bolívar
34	Puerto Rodríguez
35	Santa Elena
41	Shushufindi
42	Limoncocha
43	Pañacocha
44	San Roque
45	San Pedro De Los Cofanes
46	Siete De Julio
51	La Bonita
52	El Playón De San Francisco
53	La Sofía
54	Rosa Florida
55	Santa Bárbara
61	El Dorado De Cáscales
62	Santa .Rosa De Sucumbíos
63	Sevilla
71	Tarapoa
72	Cuyabeno
73	Aguas Negras

2.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

Nivel de Instrucción Formal (IE_1).

La variable cualitativa IE_1 con carácter ordinal, registra el último nivel de instrucción formal de la persona entrevistada.

Cada uno de los niveles y sus código consta en el Cuadro 2.9.

Codificación:

Cuadro 2.9
Nivel de Instrucción Formal (IE_1)

Código	Nivel de Instrucción Formal
1	Sin Instrucción
2	Primario
3	Carrera Corta
4	Bachillerato
5	Post-Bachillerato
6	Superior

Especialización Profesional (IE_2).

La variable cualitativa IE_2 con carácter ordinal, representa el título que posee el miembro del Magisterio Fiscal. En el

Cuadro 2.10, se muestran las diversas especializaciones que pueden tener y el código que le ha sido asignado.

Codificación:

Cuadro 2.10
Especialización Profesional (IE_2)

Código	Especialización Profesional
1	Ninguno
2	Docente
3	No Docente
4	Ambos (Docente y

Título docente más alto obtenido (IE_3).

Como su nombre lo indica, representa el título docente más alto obtenido por la persona entrevistada. Se considera esta variable solo para las personas que tienen un nivel de instrucción superior al de carrera corta. Los diferentes títulos que pueden obtener como docentes dependiendo del código de carrera docente que será el identificador que permitirá codificar a la variable IE_4 son:

Carrera docente Bachillerato(1)

Título Docente

Bachiller en Ciencias de la Educación

Normalista rural

Carrera docente Post Bachillerato(2)

Título docente

Profesor de segunda enseñanza(MEC)

Profesor de Educación Pre – primaria

Carrera docente Pregrado(3)

Títulos docentes

Doctor en Ciencias de la Educación

Licenciado en Ciencias de la Educación

Profesor de Educación Media

Carrera docente Post grado(4)

Títulos docentes

Ph. D.

Master

En el cuadro 2.11, se encuentra la información resumida.

Codificación:

Cuadro 2.11
Título docente más alto obtenido (IE_3)

Código	Título docente más alto obtenido
11	Bachiller en Ciencias de la Educación.
12	Normalista rural.
21	Prof. 2ª Enseñanza.
22	Prof. Ed. Pre-primaria.
31	Dr. en Ciencias de la Educación.
32	Lic. en Ciencias de la Educación.
33	Prof. Educación media.
42	Master.
55	Otros.

Especialización Docente (IE_4)

Como su nombre lo indica representa la especialización docente que poseen aquellas personas que tienen un título docente. Los títulos docentes pueden ser:

Dr. en C.C.E.E

Licenciado en Ciencias de la Educación

Profesor de Educación Media

PhD

Master

En el cuadro 2.12, se muestran los códigos y las 22 especializaciones que pueden tener las personas que posean títulos docentes previamente mencionados.

Codificación:

Cuadro 2.12
Especialización Docente (IE_4)

Código	Especialización Docente
1	Literatura y Castellano
2	Físico Matemáticas
3	Ciencias Sociales
4	Ciencias Naturales
5	Idiomas
6	Socioeconómicas
7	Sicología Educativa
8	Sociología y Economía
9	Pedagogía
10	Educación Física
11	Opciones Practicas
12	Contabilidad y Auditoria
13	Comercio y Administración
14	Planeamiento Educativo
15	Investigación Educativa
16	Administración Educativa
17	Educación Primaria
18	Educación Parvulario
19	Sicología Adolescente
20	Sicología Educación. Infantil
21	Psicorrehabilitación y Educación Especial
22	Otras Especializaciones En C.C.E.E.

Título no docente (IE_5).

La variable cualitativa IE_5 con carácter nominal, representa el título que la persona encuestada posee; pero que no tiene relación con la docencia. Se considerarán 50 títulos no docentes, los mismos que se clasifican en las siguientes categorías: Auxiliares, Bachillerato, Post bachillerato, Pre- grado y Post grado. Obsérvese en el Cuadro 2.13 las codificaciones respectivas.

Auxiliares

Títulos

Chofer operario de maquinaria pesada

Mecánico

Electricista

Fontanero

Albañil

Pastelería – confitería

Producción de textiles

Confección de prendas de vestir

Confección de prendas de cuero

Carpintería – producción de muebles

Trabajo con papel

Cerámica y tallado

Cerrajería

Trabajo con vidrio

Juguetería

Floristería

Pirotecnia

Adornos

Instrumentos musicales y de viento

Bachillerato

Títulos

Bachiller en ciencias

Bachiller en contabilidad y administración

Bachiller técnico industrial

Bachiller técnico agropecuario

Bachiller en arte

Bachiller en computación e informática

Post Bachillerato

Títulos

Comercio y administración

Agropecuaria

Computación e informática

Industrial

Automotriz

Arte

Pre-grado

Títulos

Ingeniero

Licenciado

Doctor

Arquitecto

Economista

Abogado

Físico

Matemático

Químico

Biólogo

Sociólogo

Tecnólogo

Post grado

Títulos

Ph D

Master

Codificación:

Cuadro 2.13
Título no docente más alto obtenido
(IE_5)

Código	Título no docente más alto obtenido
1	Auxiliar.
2	Bachillerato.
3	Post -Bachillerato
4	Pregrado
55	Postgrado.

Especialidad No Docente (IE_6)

Esta variable representa la especialización que poseen aquellas personas que no tienen un título en docencia. Las diferentes especializaciones corresponden a los títulos no docentes previamente codificados, los cuales se muestran a continuación:

Pregrado

Títulos

Ingeniero

Licenciado

Doctor

Postgrado

Títulos

PHD

Master

Debido a que las especializaciones varían de acuerdo al título, para facilitar el análisis se asignarán nuevos códigos a los títulos no docentes:

Ingeniero (1)

Licenciado(2)

Doctor(3)

PHD(4)

Master(5)

En el cuadro 2.14 se detallan los códigos y las especializaciones, donde el primer dígito representa el título no docente y el segundo la especialización.

Codificación:

Cuadro 2.14
Especialidad No Docente(IE_6)

Código	Especialización No Docente
11	Civil
12	Mecánica
13	Comercial
14	Eléctrica
15	Geología
16	Agronomía
17	Computación e Informática
18	Química
19	Otro
21	Derecho
22	Administración
23	Periodismo
24	Psicología
25	Sociología
26	Artes
27	Otro
31	Jurisprudencia
32	Administración
33	Medicina
34	Odontología
35	Psicología
36	Veterinaria
37	Sociología
38	Otro
41	Jurisprudencia
42	Administración
43	Medicina
44	Sociología
45	Psicología
46	Ingeniería
47	Física

Continuación del Cuadro 2.14
Especialidad No Docente(IE_6)

Código	Especialización Profesional
48	Matemáticas
49	Biología
410	Química
411	Computación e Informática
412	Otro
51	Jurisprudencia
52	Administración
53	Medicina
54	Sociología
55	Psicología
56	Ingeniería
57	Física
58	Matemática
59	Biología
510	Química
511	Computación e Informática
512	Otro

Tipo de Nombramiento (IE_7).

La variable cualitativa IE_7 con carácter ordinal, permite conocer el tipo de función que realiza la persona entrevistada

de acuerdo al tipo de nombramiento que posee. Las funciones por nombramientos son:

Docente: Persona que labora en el área técnica y docente del Magisterio Educativo Nacional. Son los profesores y directivos (rectores o directores), en general, de los planteles educativos de los niveles Preprimario, Primario, y Medio, de Educación Regular Hispana, Bilingüe, Educación Popular permanente.

Administrativo: Los funcionarios que realizan actividades administrativas dentro de un Plantel Educativo, una Dirección Provincial, Subsecretaría o Planta Central.

De Servicio: Son todas aquellas personas que proporcionan ayuda para que se puedan llevar a cabo las funciones del personal docente y administrativo de una institución.

Otros: Son las personas que no están encasilladas en las definiciones anteriores.

El Cuadro 2.15, muestra el código que tiene cada uno de los tipos de nombramiento especificados.

Codificación:

Cuadro 2.15
Tipo de Nombramiento (IE_7)

Código	Tipo de Nombramiento
1	Docente
2	Administrativo
3	De Servicio
4	Otro

Años de Experiencia (IE_8).

La variable cuantitativa IE_8 con carácter ordinal, permite conocer los años de experiencia en el desempeño de las labores de las personas entrevistadas en el Censo. Se han considerado tres intervalos para el análisis del tiempo en que ejercen sus funciones. Los códigos respectivos se muestran en el Cuadro 2.16.

Codificación:

Cuadro 2.16
Años de Experiencia (IE_8)

Código	Años de Experiencia
1	0-15
2	16-35
3	35 y más

Clasificación de Funcionarios (IE_9)

La variable cualitativa IE_9 permite que se clasifiquen a las personas entrevistadas según la función que desempeñan. Las Funciones son:

Directores o Rectores

Profesores

Otros.

Esta variable se la utilizará como filtro para poder clasificar a las personas de acuerdo a su función. Véase el Cuadro 2.17

Codificación

Cuadro 2.17
Clasificación de Funcionarios (IE_9)

Código	Clasificación de Funcionarios
1	Directores o Rectores
2	Profesores
3	Otros

Función que desempeña actualmente (IE_{10})

La variable cualitativa IE_{10}, permite determinar las diversas funciones que desempeñan cada una de las personas entrevistadas, las cuales se muestran en el Cuadro 2.18 con sus respectivos códigos.

Codificación:

Cuadro 2.18
Función que desempeña actualmente (IE_{10})

Código	Función que desempeña actualmente
1	Director
2	Director profesor
3	Director encargado
4	Profesor
5	Profesor especial
6	Profesor sustituto
7	Profesor accidental
8	Profesor a órdenes de la Dirección Provincial
9	Asistente administrativo
10	Auxiliar de servicios Generales (Conserje, Mensajero)
11	Rector
12	Rector profesor
13	Rector encargado
14	Vicerrector
15	Vicerrector profesor
16	Vicerrector encargado
17	Inspector
18	Inspector profesor
19	Inspector general
20	Inspector general profesor
22	Orientador vocacional
23	Trabajadora social
24	Técnico docente
25	Médico
26	Médico profesor
27	Odontólogo
28	Odontólogo profesor
29	Bibliotecario
30	Bibliotecario profesor
31	Colector
32	Colector profesor

Continuación del Cuadro 2.18
Función que desempeña actualmente (IE_{10})

Código	Función que desempeña actualmente
33	Contador
34	Secretario
35	Oficinista
36	Auxiliar de mantenimiento
37	Guardalmacén
38	Jefe de taller
39	Laboratorista
40	Mecánico
41	Chofer
50	Director de departamento
51	Secretario Profesor
52	Subinspector
60	Ministro
61	Subsecretario
62	Director Nacional
63	Director Provincial
64	Jefe de División
65	Jefe de Departamento
66	Jefe de Unidad
67	Supervisor
68	Coordinador
69	Consultor
70	Asesor
99	Otros cargos y/o funciones

Escala Nominal (IE_{11}).

La variable cuantitativa IE_{11}, permite conocer la categoría nominal del Magisterio Fiscal, para el personal que labora con el nombramiento de docente.

Escala Económica (IE_{12}).

La variable cuantitativa IE_{12}, permite establecer la categoría económica de las personas entrevistadas, dentro del personal que labora con el nombramiento de docente.

2.3.3 Sección III: Información Laboral.

Tipo de Institución (IL_1).

La variable cualitativa IL_1 con carácter ordinal., proporciona información relacionada con el tipo de Institución a la cual pertenece la persona encuestada. La clasificación de las instituciones y sus respectivos códigos, se muestran en el Cuadro 2.19.

Codificación:

Cuadro 2.19
Tipo de Institución (IL_1).

Código	Tipo de institución
1	MEC-Planta Central
2	Subsecretaría
3	Dirección Provincial
4	Plantel Educativo
5	Otro

Cantón donde labora (IL_2).

Como su nombre lo indica, esta variable corresponde al cantón en el que desempeña sus funciones la persona entrevistada. En el cuadro 2.20, se puede apreciar cada uno de los 7 cantones de la provincia de Sucumbíos con su respectiva codificación.

Codificación:

Cuadro 2.20
Cantón donde labora (IL_2)

Código	Cantón
1	Lago Agrio
2	Gonzalo Pizarro
3	Putumayo
4	Shushufindi
5	Sucumbíos
6	Cáscales
7	Cuyabeno

Parroquia donde labora (IL_3)

La variable cualitativa IL_3, representa la parroquia donde labora la persona entrevistada. Los códigos que corresponden a cada una de las parroquias se pueden apreciar en el Cuadro 2.21. Cabe mencionar que el primer dígito de los códigos identifica al cantón al cual corresponden las parroquias mencionadas.

Codificación:

Cuadro 2.21
Parroquia donde labora (IL_3)

Código	Parroquias
11	Nueva Loja
12	Dureno
13	General Farfán
14	El Eno
15	Pacayacu
16	Jambelí
17	Santa Cecilia
21	Lumbaqui
22	El Reventador
23	Gonzalo Pizarro
24	Puerto Libre
31	Puerto. El Carmen De Putumayo
32	Palma Roja
33	Puerto Bolívar
34	Puerto Rodríguez
35	Santa Elena
41	Shushufindi
42	Limoncocha
43	Pañacocha
44	San Roque
45	San Pedro De Los Cofanes
46	Siete De Julio
51	La Bonita
52	El Playón De San Francisco
53	La Sofía
54	Rosa Florida
55	Santa Bárbara
61	El Dorado De Cáscales
62	Santa .Rosa De Sucumbíos
63	Sevilla
71	Tarapoa
72	Cuyabeno
73	Aguas Negras

Nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente (IL_4).

La variable cualitativa IL_4 con carácter ordinal, se emplea para identificar el nivel del Plantel Educativo en donde labora el entrevistado que además tiene nombramiento de docente.

El nivel del plantel educativo puede ser:

Pre-primaria: Corresponde al jardín de infantes.

Primaria: Este nivel comprende los seis años escolares que un estudiante cursa en una escuela, es decir del segundo al séptimo año de educación básica.

Medio: Este nivel es el que identifica a los colegios, que pueden tener ciclo básico, post ciclo básico, ciclo diversificado o bachillerato, o ciclo de especialización post bachillerato.

Educación Básica: Corresponde a los planteles que tienen los diez años de la educación básica(Preprimaria, primaria y ciclo básico).

Educación Especial: Este tipo de educación se les proporciona a personas que tengan deficiencias o a los que son superdotados.

Educación Popular: Corresponde a los planteles de educación de adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal.

Centros de Formación Artística: Corresponde a los conservatorios, instituciones de danza, artes, música.

Los diferentes niveles de las instituciones educativas se pueden apreciar en el Cuadro 2.22.

Codificación:

Cuadro 2.22
Nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente (IL_4)

Código	Nivel del Plantel Educativo
1	Pre-Primaria
2	Primaria
3	Medio
4	Educación Básica
5	Educación Especial
6	Educación Popular
7	Centro de Formación Artística

Sostenimiento de la Institución donde labora actualmente (IL_5).

La variable cualitativa IL_5 con carácter nominal, permite conocer el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo donde presta sus servicios la persona entrevistada.

Los tipos de sostenimiento de los establecimientos educativos se clasifican en:

Fiscal: Establecimientos bajo la dirección administrativa y económica del Estado.

Fisco Misional: Establecimiento particulares con docentes con nombramiento del Ministerio de Educación y Cultura.

Municipal: Son aquellos planteles educativos que se encuentran bajo la dirección del Municipio.

Particular: Instituciones que pertenecen a personas naturales o jurídicas de derecho privado.

En el cuadro 2.23, se resume la información mencionada y los respectivos códigos de los planteles clasificados de acuerdo al tipo.

Codificación:

Cuadro 2.23
Sostenimiento del plantel educativo donde labora actualmente (IL_5)

Código	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco Misional
3	Municipal
4	Particular

Zona en que se encuentra ubicado el plantel en que labora actualmente (IL_6)

Como su nombre lo indica, representa la zona en la que se encuentra ubicado el plantel educativo en el cual el funcionario presta sus servicios. En el Cuadro 2.24 se muestra las zonas y los códigos respectivos.

Codificación:

Cuadro 2.24
Zona en la que se encuentra ubicado el plantel en el que labora actualmente (IL_6)

Codificación	Zona
1	Urbana
2	Rural

Relación Laboral (IL_7).

La variable cualitativa IL_7, proporciona información acerca de la clase de documento por medio del cual la persona encuestada presta sus servicios en el establecimiento educativo. Esta variable puede tomar 12 valores; pero para el análisis estadístico se agruparán en cuatro categorías: nombramiento, contrato, bonificado y otros.

Nombramiento

Nombramiento, Nombramiento accidental

Contrato

Contrato fiscal

Contratado por padres

Contratado por otros

Bonificados

Bonificado

Otros

Reemplazo, voluntario.

Comisión de servicio con sueldo.

Comisión de servicio sin sueldo.

Pase administrativo y Otros.

En el cuadro 2.25 se muestra el tipo de relación laboral y el código empleado para facilitar el análisis.

Codificación:

Cuadro 2.25
Relación Laboral (IL_7)

Código	Relación Laboral
1	Nombramiento
2	Contrato
3	Bonificado
4	Otros

Lugar donde habita (Sólo rural) (IL_8).

La variable cualitativa IL_8, indica el lugar de residencia del docente que labora en las instituciones educativas del sector rural. En el Cuadro 2.26 se muestra el lugar en el que habita la persona entrevistada y el código asignado.

Codificación:

Cuadro 2.26
Lugar donde habita (Sólo rural) (IL_8)

Código	Lugar de Residencia
1	Escuela
2	Comunidad
3	En otra parte

Cumplimiento del Nombramiento (IL_9).

La variable cualitativa IL_9, permite determinar si los datos que constan en el Nombramiento concuerdan con los datos del trabajo actual. La codificación respectiva, se muestra en el Cuadro 2.27.

Codificación:

Cuadro 2.27
Cumplimiento del Nombramiento (IL_9)

Código	Nombramiento
1	Sí
2	No

Provincia a la cual pertenece presupuestariamente (IL_{10})

La variable cualitativa ILP_{10} identifica la provincia donde el funcionario tiene su nombramiento o pertenece presupuestariamente.

Codificación:

El Cuadro 2.1 muestra la codificación respectiva.

Cantón al cual pertenece Presupuestariamente: (IL_{11})

La variable cualitativa IL_{11} permite determinar el cantón donde se encuentra ubicado el establecimiento donde labora la persona empadronada en el Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC.

Codificación:

Puede apreciarse en el cuadro 2.7.

Parroquia donde pertenece presupuestariamente: (IL_{12})

La variable cualitativa ILP_{12} permite conocer la parroquia en la que está ubicada la institución en la que labora la persona entrevistada.

Codificación:

Es igual a la que se muestra en el Cuadro 2.8.

Nivel de la Institución a la que pertenece presupuestariamente (IL_{13})

La variable cualitativa IL_{13} con carácter ordinal, se emplea para identificar el nivel del Plantel Educativo en donde labora el entrevistado que además tiene nombramiento de docente. La codificación de esta variable es igual a la que se muestra en el Cuadro 2.22.

Zona en la que presupuestariamente está ubicada la Institución en la que labora (IL_{14})

Esta variable representa la zona en la que se encuentra ubicada la institución en la que labora la persona entrevistada. La codificación respectiva, se muestra en el Cuadro 2.24.

CAPÍTULO 3

3. ANÁLISIS UNIVARIADO DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS

3.1. Introducción

En el capítulo 2 se determinaron las variables objeto de estudio y se las codificó para facilitar el análisis que a efectuarse en el presente capítulo.

En la Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, cuyo empadronamiento se efectuó el 14 de diciembre de 2000, constan los datos que se emplearán en el estudio, los mismos que corresponden a cada una de las variables previamente mencionadas. La población objetivo está constituida por las personas que trabajaban para el Ministerio de Educación y Cultura al 14 de Diciembre de 2000 en la Provincia

de Sucumbíos. La población investigada para nuestro caso, está constituida por las personas que fueron empadronadas el 14 de diciembre de 2000 en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC. A más de Profesores, a los entes en la población investigada se los clasifica en:

Directivos y

Otros

Entiéndase por Directivos: Los Directores de Escuelas y Directores Encargados de las Escuelas y los Rectores de Colegios y Rectores Encargados de los Colegios. Al resto de la población se los denomina "Otros", los cuales pueden desempeñar funciones tales como Ministro, Director Provincial, Supervisor, Conserje, etc.

A partir de la Sección 3.5, se efectuará el análisis de las características de interés de cada uno de los grupos previamente definidos.

3.2 Análisis de la Población empadronada en la Provincia de Sucumbíos.

A continuación se analizan las personas empadronadas en la Provincia de Sucumbíos, sin distinguir la función que éstos realicen. El total de personas empadronadas en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en la Provincia de Sucumbíos, totalizaron 1879.

En la Tabla X se muestra la distribución por Cantones del número de individuos empadronados en la Provincia, de los cuales el 51.2% corresponden a Lago Agrio, 22.1% a Shushufindi, 7.8% a Cáscales, 6% a Gonzalo Pizarro, 5.2% a Sucumbíos y los porcentajes restantes, es decir el 4.3% y 3.4% a Putumayo y Cuyabeno respectivamente.

Tabla X

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

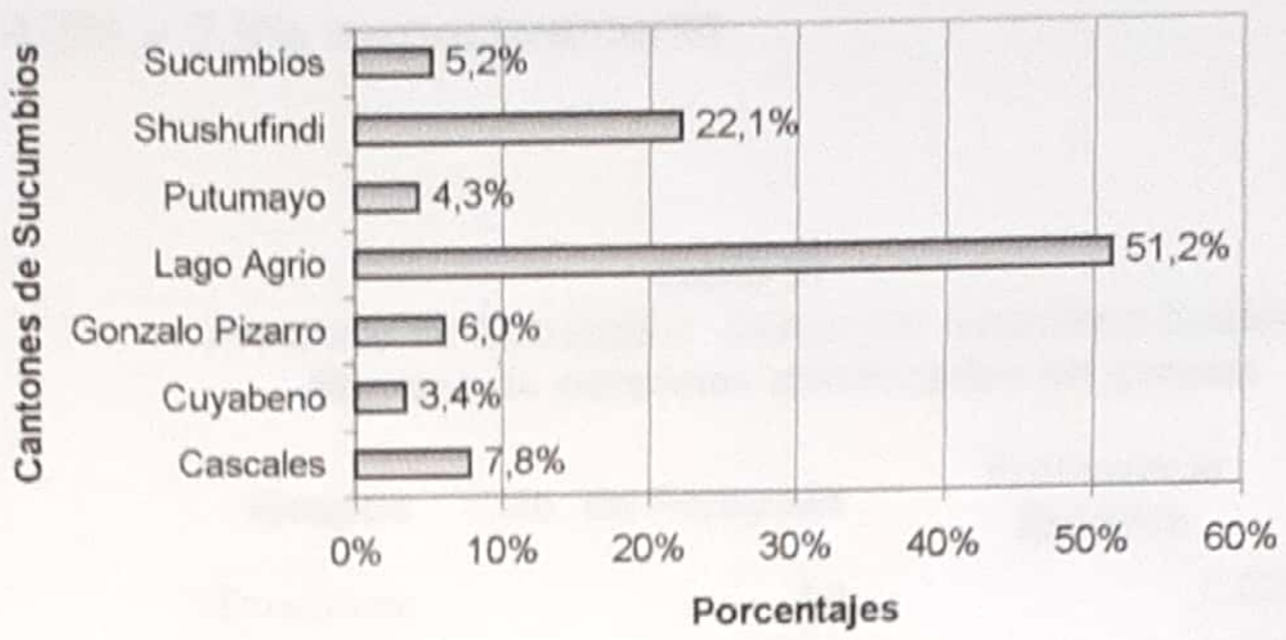
Personas Entrevistadas en Sucumbíos clasificadas de acuerdo al Cantón

Provincia	Cantón	No. de Personas	Frecuencia Relativa
Sucumbíos	Cáscales	147	0.078
	Cuyabeno	64	0.034
	Gonzalo Pizarro	113	0.060
	Lago Agrio	962	0.512
	Putumayo	80	0.043
	Shushufindi	415	0.221
	Sucumbíos	98	0.052
Total		1879	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En el Gráfico 3.1 puede apreciarse que el mayor porcentaje de personas empadronadas corresponde a los que residen en el Cantó Lago Agrio (51.2%) y el menor porcentaje a los que residen en Cuyabeno (3.4%).

Gráfico 3.1
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Personas Censadas en los 7 Cantones de Sucumbíos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.3. Análisis General de los Grupos investigados

Como se manifestó previamente la población investigada se clasifica en tres grupos: Directivos, Profesores y Otros. A continuación se muestra el número de personas que conforman cada uno de los grupos mencionados, posteriormente se detallan las funciones y el número de personas de acuerdo al cargo que desempeñan.

De la información proporcionada en la Tabla XI, se puede apreciar que del total de personas entrevistadas en la Provincia de Sucumbíos, el 82.3% corresponden a Profesores, le sigue en porcentaje los funcionarios denominados "Otros" y directivos con el 14.8% y 2.9% respectivamente.

Tabla XI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Número de personas clasificadas en grupos

Grupos	No. de Personas	Frecuencia Relativa
Directivos	54	0.029
Profesores	1547	0.823
Otros	278	0.148
Total	1879	1.000

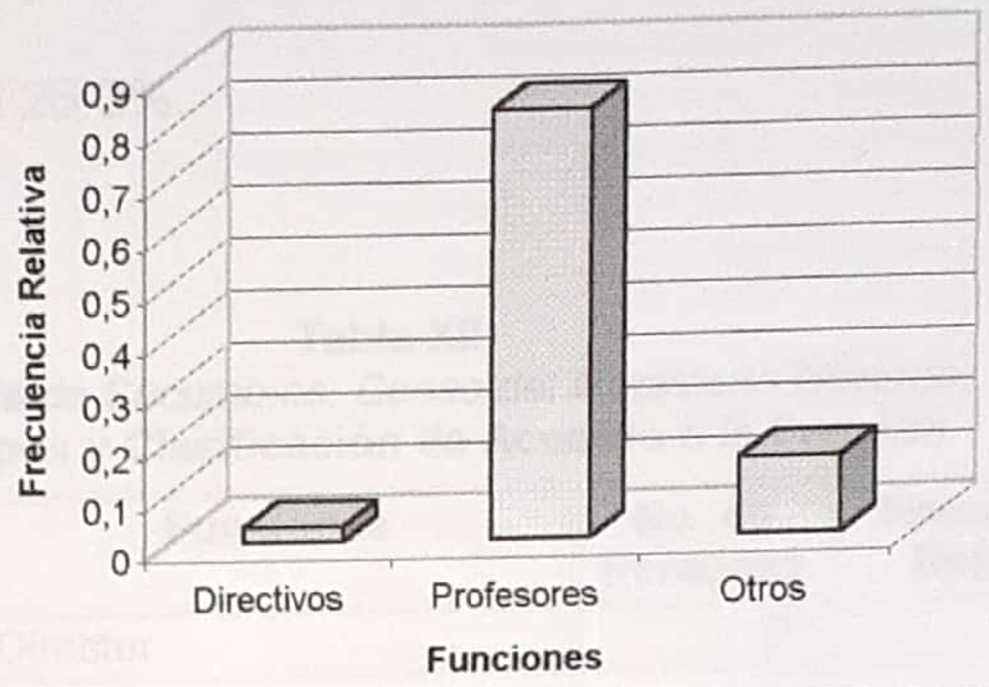
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Que 54 directivos hayan sido empadronados no significa que en esta provincia funcionen únicamente 54 Planteles Educativos, lo que representa es el número de personas que acudieron al empadronamiento portando el formulario FR/1 del año lectivo 2000-2001 legalizado por la Oficina de Estadística Provincial. Este formulario era requisito para que el entrevistado fuese empadronado como un Directivo y de esa manera proporcionar información acerca de la escuela o colegio al cual correspondía. Para una mejor apreciación, véase el Gráfico 3.2.

Gráfico 3.2

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Funcionarios Entrevistados



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

En la Tabla XII se muestran los tres grupos considerados: Directivos, Profesores y Otros y se especifican los tipos de funciones que desempeñan las personas entrevistadas, las mismas que están clasificadas dentro de alguno de los grupos mencionados. Dentro del grupo Directivos, el 50% corresponde a Directores de Escuelas mientras que el menor porcentaje (1.9%) está constituido por aquellas personas que desempeñan la función de Rectores Encargados de los colegios. En el grupo de Profesores, aquellos que laboran como Profesores ocuparon el 78.2% y los Inspectores Generales Profesores el 0.1%. Las personas dedicadas a labores de tipo Administrativo, constituyen

el 44.9% del total de funcionarios denominados "Otros", le siguen en porcentaje las personas que efectúan Actividades de Servicio con el 28.8% y los que desempeñan otro tipo de funciones representan el 26.3%.

Tabla XII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Grupos y Clasificación de Acuerdo a la Función

Grupos	Funciones	No. de Personas	Frecuencia Relativa
Directivos	Director	27	0.500
	Director Encargado	17	0.314
	Rector	9	0.167
	Rector Encargado	1	0.019
Total		54	1.000
Profesores	Profesor	1210	0.782
	Profesor Especial	6	0.004
	Profesor Sustituto	3	0.002
	Profesor Accidental	3	0.002
	Vicerrector Profesor	3	0.002
	Inspector Profesor	9	0.006
	Inspector General Profesor	2	0.001
	Bibliotecario Profesor	1	0.001
	Colector Profesor	1	0.001
	Secretario Profesor	3	0.002
	Director Profesor	282	0.182
	Rector Profesor	24	0.016
Total		1547	1.000
Otros	Administrativo	125	0.449
	Servicios	80	0.288
	Otros	73	0.263
Total		278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4. Directivos

En el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, fueron empadronados en la Provincia de Sucumbíos un total de 1879 funcionarios. Del total mencionado, 54 son directivos, es decir que pueden desempeñar funciones tales como: Directores de Escuelas o Rectores de Colegios, también se incluyen dentro de este grupo a las personas que por algún motivo se les ha encargado desempeñar funciones de Directores o Rectores. El Grupo de Directivos constituye el 2.9% del total de personas empadronadas.

Sección I: Identificación Personal

En esta sección como su nombre lo indica constan los datos personales de los 54 directivos entrevistados, tales como: Provincia Donde Habita, Edad, Género, etc. A continuación se efectúa el análisis de los mismos en forma detallada.

3.4.1. Provincia donde Habita

Como su nombre lo indica, permite conocer la provincia en la que tienen su residencia habitual las personas que fueron empadronadas en la provincia de Sucumbíos y

que desempeñan la función de Directivos. Mediante la Tabla XIII y el Gráfico 3.6 puede apreciarse que el mayor porcentaje, es decir el 92.6% corresponde a los individuos que habitan en Sucumbíos, le siguen en porcentaje, los que tienen sus viviendas ubicadas en Napo y Zamora Chinchipe con 3.7% y 1.9% respectivamente, y el porcentaje de personas que no emitieron declaración corresponde al 1.8%. Cabe mencionar que los Directivos que laboran en Sucumbíos, sino residen en la provincia mencionada, lo hacen en una de las provincias de la región amazónica, ya sea ésta Napo o Zamora Chinchipe.

Tabla XIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Provincia en la que habitan los Directivos

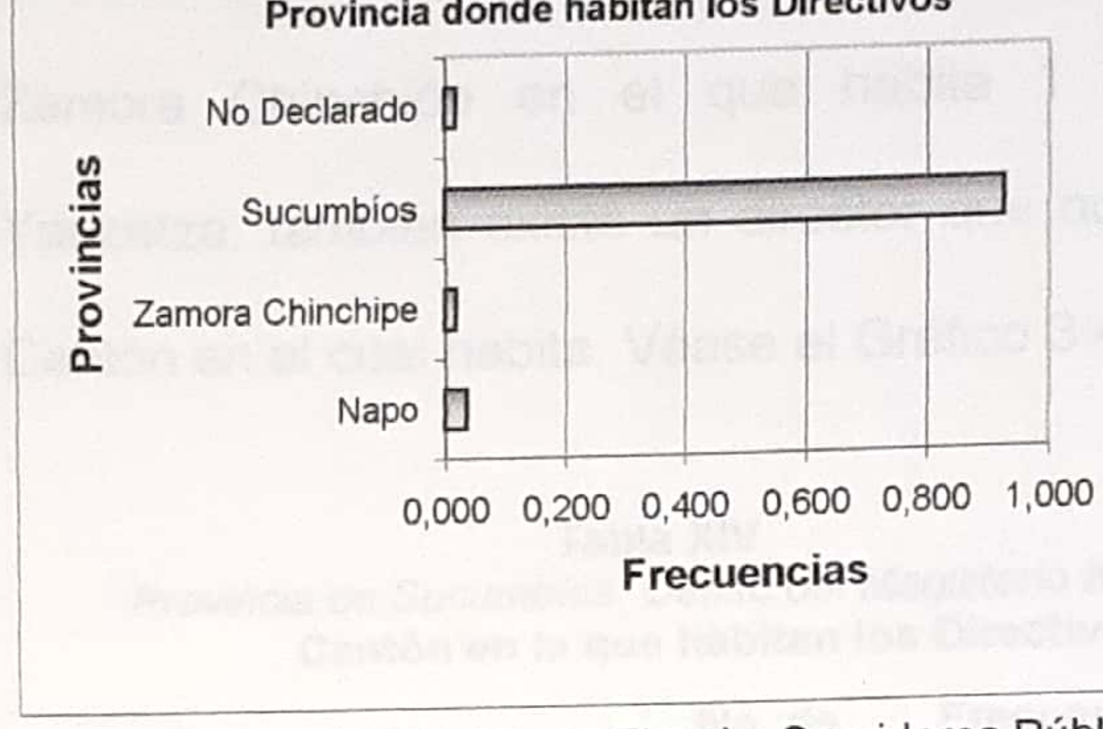
Provincia	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Napo	2	0.037
Zamora Chinchipe	1	0.019
Sucumbíos	50	0.926
No Declarado	1	0.018
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.3

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.4.2. Cantón donde Habita

En lo que se refiere al Cantón donde habitan los Directivos que laboran en Sucumbíos, observando la Tabla XIV puede analizarse que el 92.4% del total de Directivos, habitan en Cantones que corresponden a la Provincia de Sucumbíos, de los cuales el 42.6% pertenecen a Lago Agrio, el 9.3% a Gonzalo Pizarro, el 5.6% a Putumayo, el 16.7% a Shushufindi, el 11.1% a Sucumbíos y el porcentaje restante, es decir el 5.7% corresponden a los Cantones de las provincias de Napo

y Zamora Chinchipe y a los que no proporcionan información al respecto, cada uno con el 1.9%, los Cantones de Napo son: Tena y Quijos y el Cantón de Zamora Chinchipe en el que habita 1 director es Yanzatza, también existe un director que no declara el Cantón en el cual habita. Véase el Gráfico 3.4.

Tabla XIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Cantón en la que habitan los Directivos

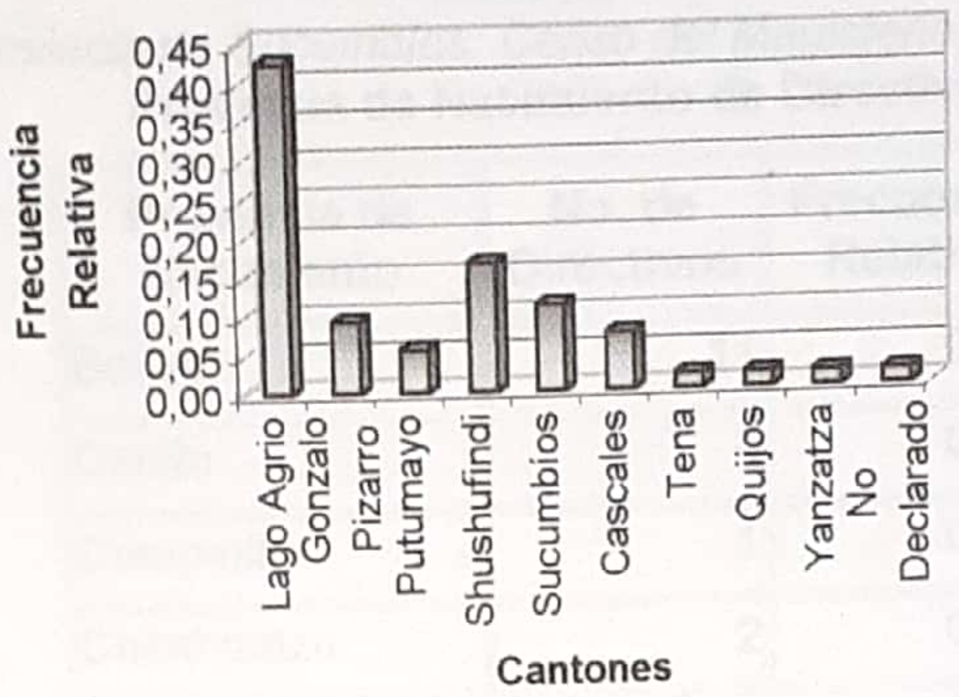
Cantón donde Habita	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Lago Agrio	23	0.425
Gonzalo Pizarro	5	0.092
Putumayo	3	0.056
Shushufindi	9	0.166
Sucumbíos	6	0.111
Cáscales	4	0.074
Tena	1	0.019
Quijos	1	0.019
Yanzatza	1	0.019
No Declarado	1	0.019
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.4

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón en el que habitan los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.3. Provincia de Nacimiento

Representa la Provincia de Nacimiento de la persona entrevistada en el Censo del Magisterio Nacional. En la Tabla XV se muestra que los Directivos originarios de Bolívar y Napo constituyen los mayores porcentajes de Directivos empadronados en Sucumbíos, cada uno con el 20.4%, le sigue en porcentaje Sucumbíos y Loja con el 11.1% y 9.3% respectivamente, el porcentaje restante está formado por los Directivos de las otras 18 provincias que conforman el Ecuador. En el Gráfico 3.5 se

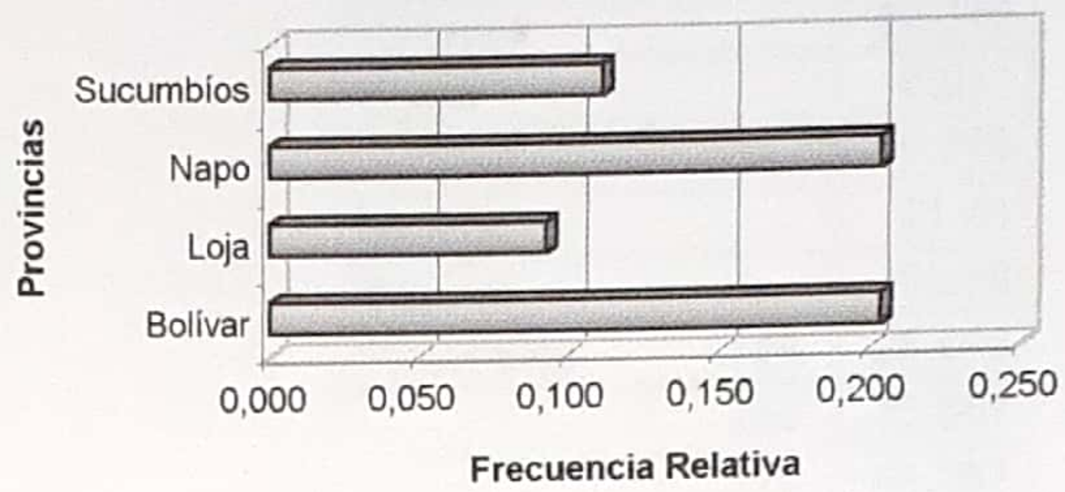
muestran aquellas provincias donde residen más del 10% de los directivos entrevistados.

Tabla XV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Provincia de Nacimiento de Directivos

Provincia de Nacimiento	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Bolívar	11	0.204
Carchi	4	0.074
Cotopaxi	1	0.019
Chimborazo	2	0.037
El Oro	3	0.056
Esmeraldas	1	0.019
Guayas	2	0.037
Imbabura	1	0.019
Loja	5	0.093
Morona Santiago	1	0.019
Napo	11	0.204
Pastaza	1	0.019
Tungurahua	1	0.019
Zamora Chinchipe	1	0.019
Sucumbíos	6	0.111
Orellana	2	0.037
No Declarado	1	0.019
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.5
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Provincia de Nacimiento de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.4. Edad

Representa el número de años cumplidos de las personas entrevistadas a la fecha del empadronamiento, es decir 14 de diciembre de 2000. En la Tabla XVI se presentan los parámetros correspondientes a la edad de los Directivos de la Provincia de Sucumbíos.

Tabla XVI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Parámetros de la Edad de los Directivos

Total		54
Media		36.682
Mediana		36.867
Moda		21.44
Desviación Estándar		9.129
Varianza		83.349
Sesgo		0.031
Curtosis		-0.715
Mínimo		21.44
Máximo		58.98
Percentiles	25	28.613
	50	36.867
	75	44.767

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

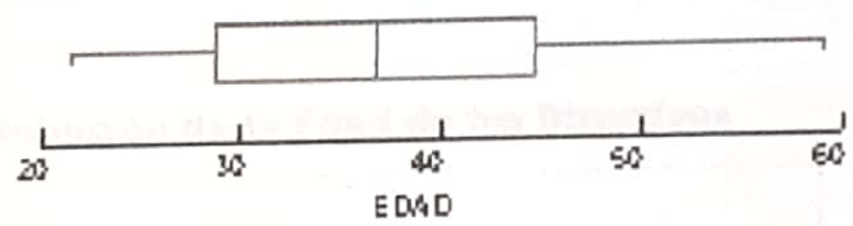
Elaboración: M. León

En la Tabla XVI podemos observar que el promedio de edad de los directivos es 36.682±1.242 años, la mediana indica que el 50% de los directivos tienen una edad menor o igual a 36.867 años; 9.129 años es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media dada por la Desviación Estándar de los datos. Existe al menos un Directivo que tiene una edad de 21.44 años y existe al menos un Directivo que tiene una edad de 58.98 años. La moda es la edad que más se repite y cuyo valor corresponde a 21.44 años. En lo que a la forma de la distribución se refiere esta es platicúrtica

debido a que el coeficiente de curtosis es menor que 3 y la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha debido a que tiene un sesgo de 0.031.

En el Gráfico 3.6 y en la Tabla XVI se aprecia que el 25% de los directivos tienen edades menores o iguales a 28.613 años, mientras que el 25% de los directivos tienen edades mayores o iguales a 44.767 años.

Gráfico 3.6
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Diagrama de Cajas de la Edad de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

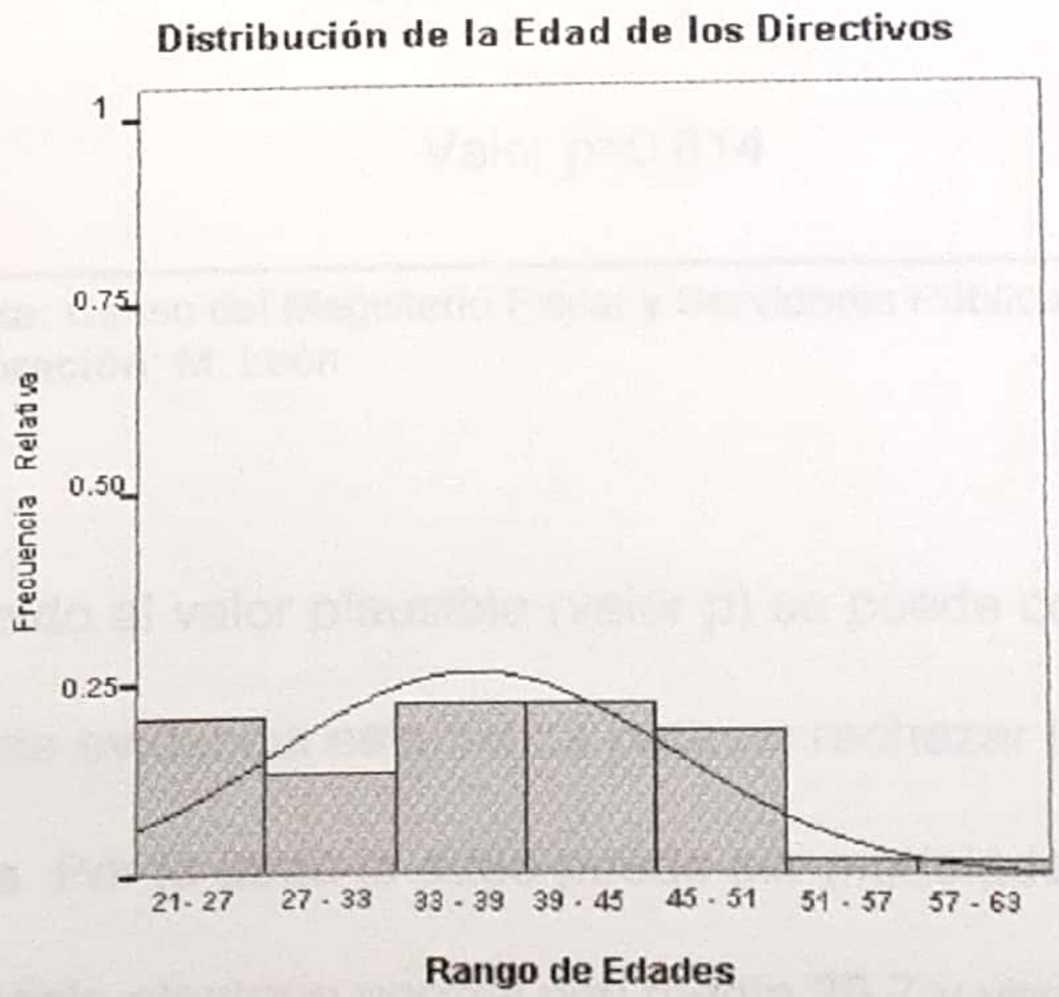
Más información respecto a esta variable se muestra en la Tabla XVII y en el Gráfico 37.

Tabla XVII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Distribución de Frecuencias de la Edad de los Directivos

Edad	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
[21 a 27)	11	0.204
[27 a 33)	7	0.130
[33 a 39)	12	0.222
[39 a 45)	12	0.222
[45 a 51)	10	0.185
[51 a 57)	1	0.019
[57 a 63]	1	0.019
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.7
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Distribución de la Edad de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

A la variable edad se le efectúa una Prueba de Bondad de Ajuste denominada Kolmogorv-Smirnov, para conocer si es posible modelar esta característica como una variable aleatoria Normal con media 36.7 y varianza 83.4. Los resultados pueden apreciarse en el Cuadro 3.1.

Cuadro 3.1
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Bondad de Ajuste (K-S): Edad de los Directivos

H_0: La Edad de los Directivos tiene una distribución que es N(36.7 , 83.4)

vs.

H_1:No es verdad Ho

$$\sup_x \left| \hat{F}(x) - F_0(x) \right| = 0.086$$

Valor p=0.814

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Debido al valor plausible (valor p) se puede concluir que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto la edad puede ser modelada como una variable aleatoria normal con media 36.7 y varianza 83.4.

3.4.5. Género

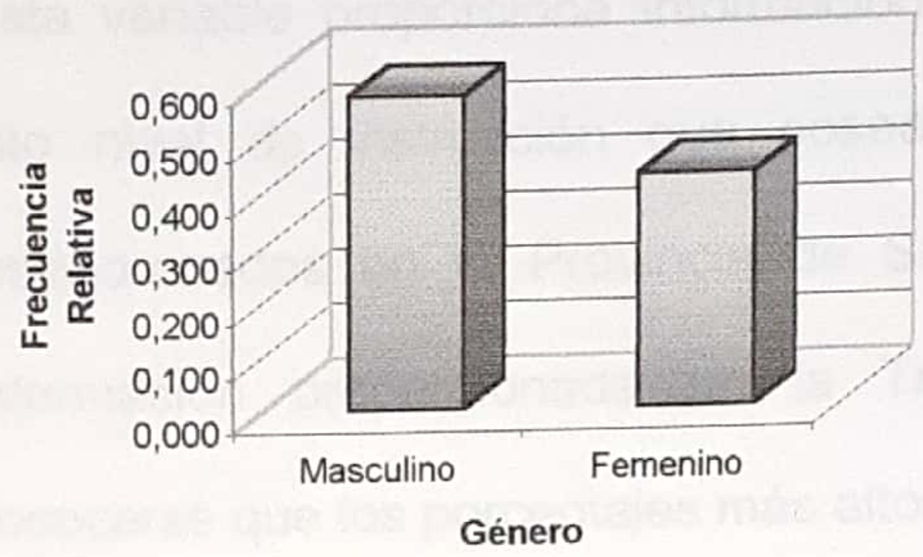
Esta característica cualitativa representa el género de las personas empadronadas en la Provincia de Sucumbíos dentro del grupo denominado Directivos. En la Tabla XVIII se puede conocer que el 57.4% de entrevistados corresponden al género masculino y el porcentaje restante, es decir el 42.6% al femenino, por lo tanto en esta provincia más del 50% de las autoridades superiores de las Instituciones educativas son hombres. Véase el Gráfico 3.8.

Tabla XVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Género de los Directivos

Género	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Masculino	31	0.574
Femenino	23	0.426
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.8
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Género de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Sección II: Instrucción y Experiencia

A continuación se exponen mediante tablas y gráficos, las características que tienen los Directivos en cuanto a la instrucción y la experiencia que los mismos poseen en el cumplimiento de sus funciones.

3.4.6 Nivel de Instrucción Formal

Esta variable proporciona información acerca del más alto nivel de instrucción que poseen los Directivos empadronados en la Provincia de Sucumbíos. De la información proporcionada en la Tabla XIX puede conocerse que los porcentajes más altos corresponden a las personas entrevistadas que poseen títulos de Bachiller y de nivel Superior, cada uno con el 35.2%, el 22.2% corresponde a quienes han efectuado post-bachillerato y los menores porcentajes corresponden a aquellos directivos que no tienen instrucción o que han efectuado una carrera corta (3.7% en cada caso). Véase Gráfico 3.9.

Tabla XIX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nivel de Instrucción de los Directivos

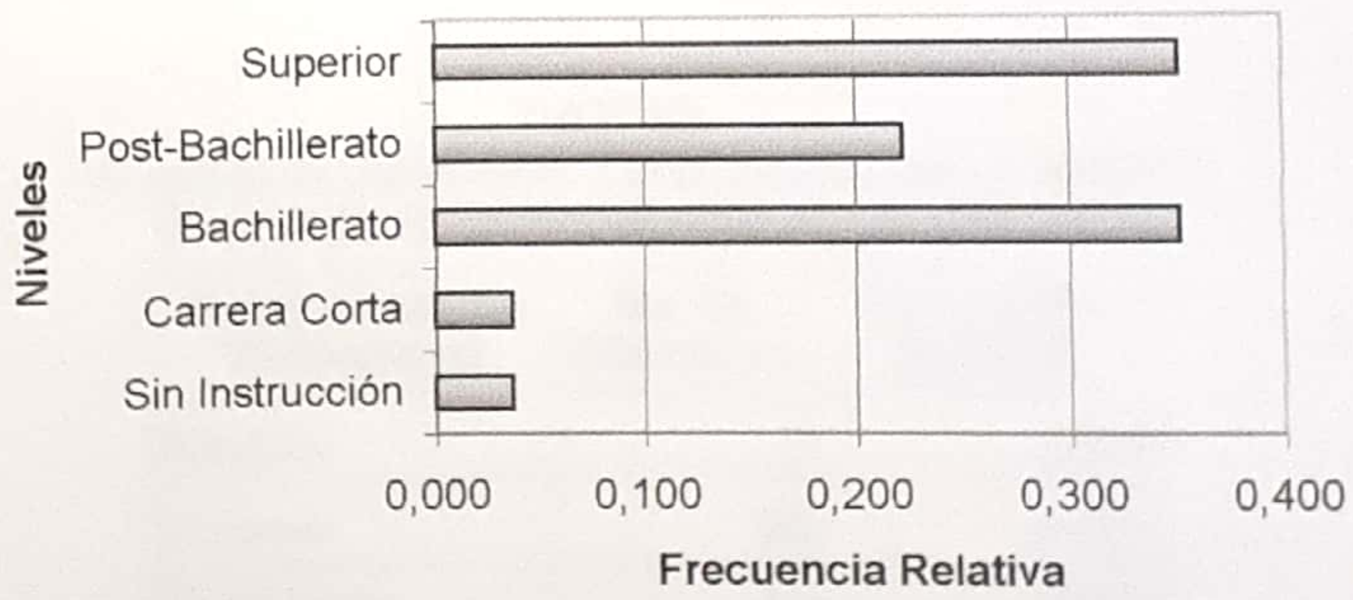
Nivel de Instrucción	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Sin Instrucción	2	0.037
Carrera Corta	2	0.037
Bachillerato	19	0.352
Post-Bachillerato	12	0.222
Superior	19	0.352
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.9

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nivel de Instrucción de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.7 Especialización Profesional

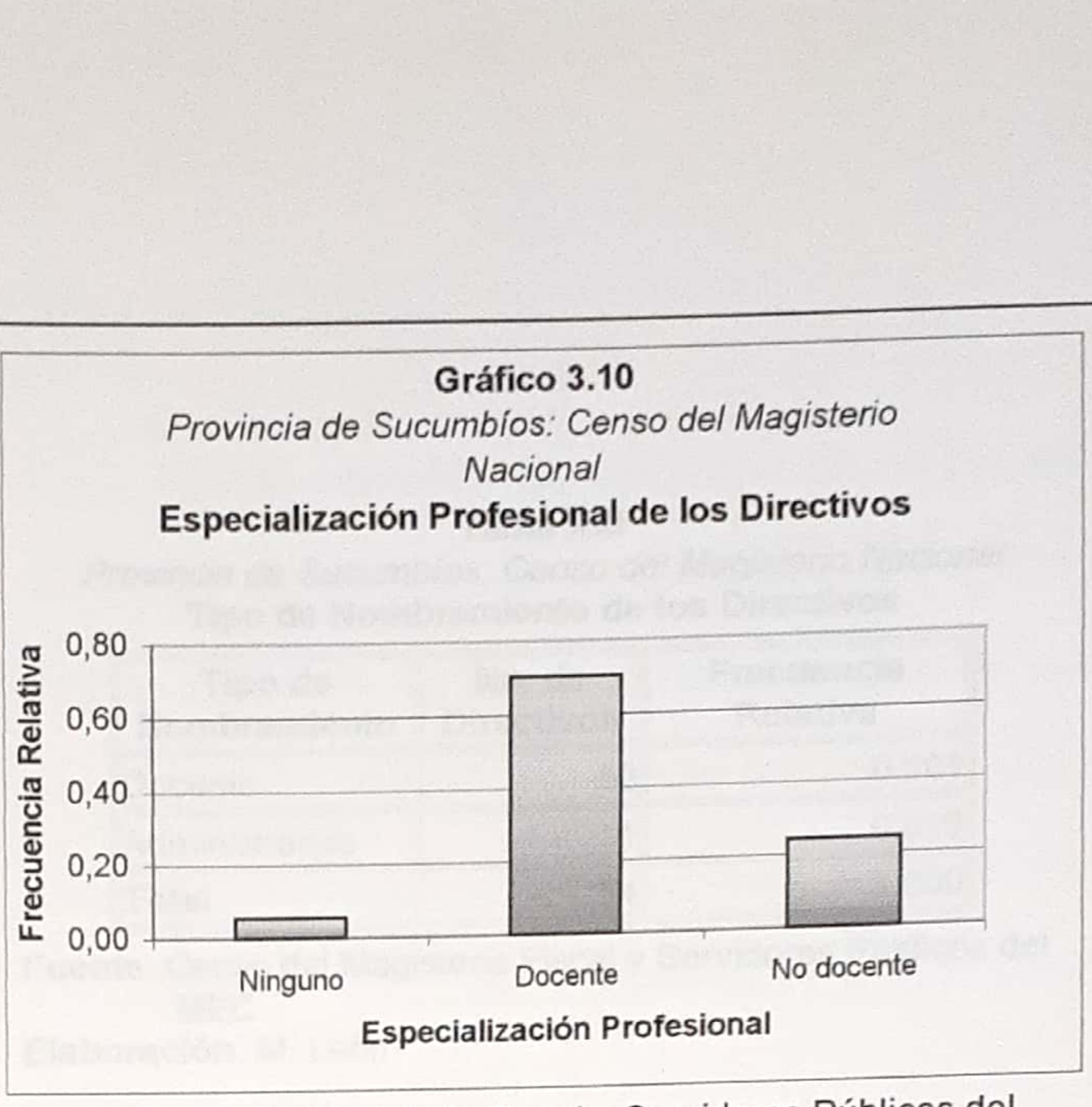
Esta variable cualitativa representa la clase de título que poseen los Directivos empadronados en el Censo del Magisterio Nacional. En la Tabla XX y en el Gráfico 3.10, se puede conocer que la mayoría de los Directivos obtuvieron el título en Docencia (70.4%), le sigue en porcentaje aquellos que poseen títulos que no están relacionados con la Docencia (24%) y el menor porcentaje lo constituyeron los que no poseían título (5.6%). No existen Directivos que posean ambos títulos a la vez; es decir Docente y No Docente.

Tabla XX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Especialización Profesional de los Directivos

Especialización Profesional	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Ninguno	3	0.056
Docente	38	0.704
No docente	13	0.240
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.10
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Especialización Profesional de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.8 Tipo de Nombramiento

Esta característica cualitativa permite conocer el tipo de función que realiza la persona entrevistada de acuerdo al tipo de nombramiento que posee. De la información proporcionada en la Tabla XXI se conoce que la mayor parte de los Directivos empadronados en la Provincia de Sucumbíos tienen nombramiento Docente (98.1%) y el porcentaje restante corresponde a los de tipo Administrativo. Véase el Gráfico 3.11.

Tabla XXI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Tipo de Nombramiento de los Directivos

Tipo de Nombramiento	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Docente	53	0.981
Administrativo	1	0.019
Total	54	1.000

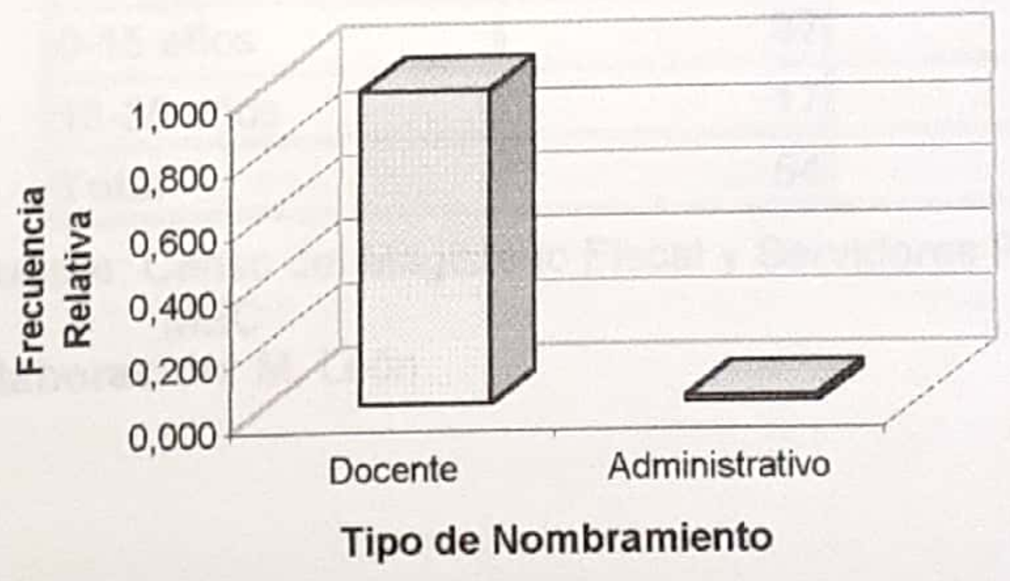
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.11

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Tipo de Nombramiento de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.4.9. Años de Experiencia

En lo que se refiere a los años que han cumplido los Directivos de la Provincia de Sucumbíos en el ejercicio de sus funciones, la Tabla XXII permite analizar que el porcentaje más alto (68.5%) corresponde a los individuos que han desempeñado sus labores en Instituciones Educativas en el intervalo comprendido de 0-15 años, el porcentaje restante está conformado por los que han trabajado de 16 a 35 años (31.5%).

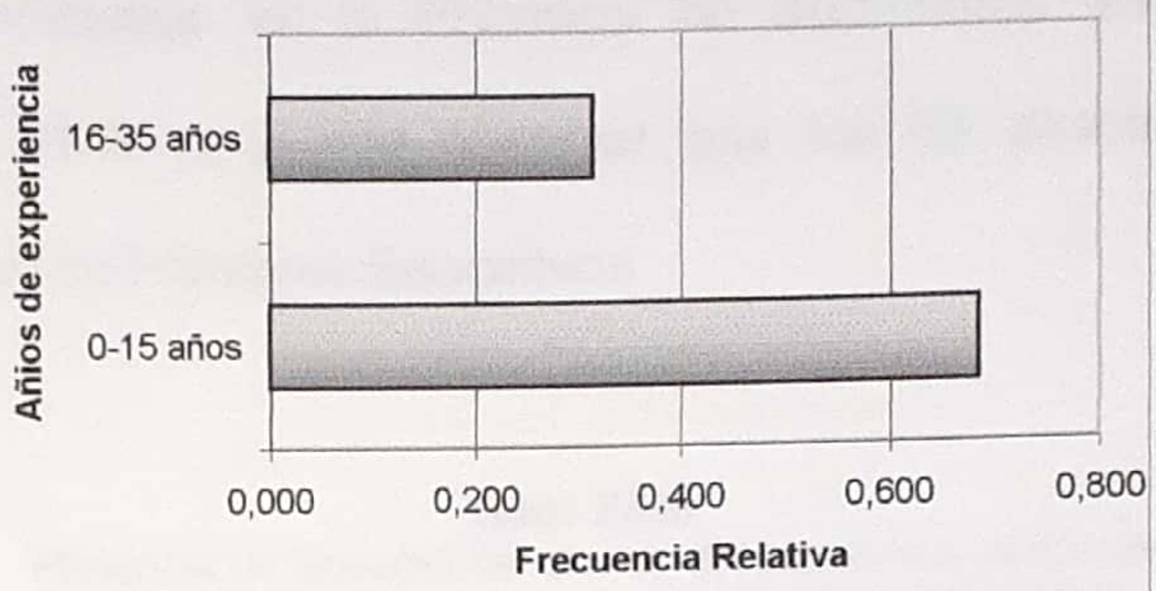
Tabla XXII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Años de Experiencia de los Directivos

Años de Experiencia	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
0-15 años	37	0.685
16-35 años	17	0.315
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Para una mejor apreciación, obsérvese el Gráfico 3.12, en el cual se muestran mediante barras los años de experiencia de los Directivos que laboran en la Provincia de Sucumbíos.

Gráfico 3.12
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Años de Experiencia de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Sección III: Información Laboral

En esta sección se muestran las características de la Institución en la que prestan sus servicios los directivos entrevistados en la provincia de Sucumbíos, las mismas que pueden ser: Tipo de Institución, Sostenimiento del Plantel en que labora actualmente, etc.

3.4.10. Tipo de Institución

Como su nombre lo indica, representa la Institución en la que desempeñan sus actividades los Directivos empadronados en la Provincia de Sucumbíos. En la Tabla XXIII se puede observar que los 54 directivos laboran en Planteles Educativos.

Tabla XXIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Tipo de Institución en que laboran los Directivos

Tipo de Institución	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Plantel Educativo	54	1.000
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.11 Nivel del Plantel en que labora actualmente

Los planteles en los cuales laboran los 54 directivos empadronados se clasifican de acuerdo al nivel, el mismo que puede ser: Pre-primario, primario, medio, etc.

Del total de directivos entrevistados, el 70.4% laboran en los establecimientos de nivel primario, el 14.8% en los de nivel medio, le siguen en porcentaje aquellos individuos que prestan sus servicios en los planteles de

nivel pre-primario con el 7.4%. Los demás porcentajes pueden analizarse en la Tabla XXIV.

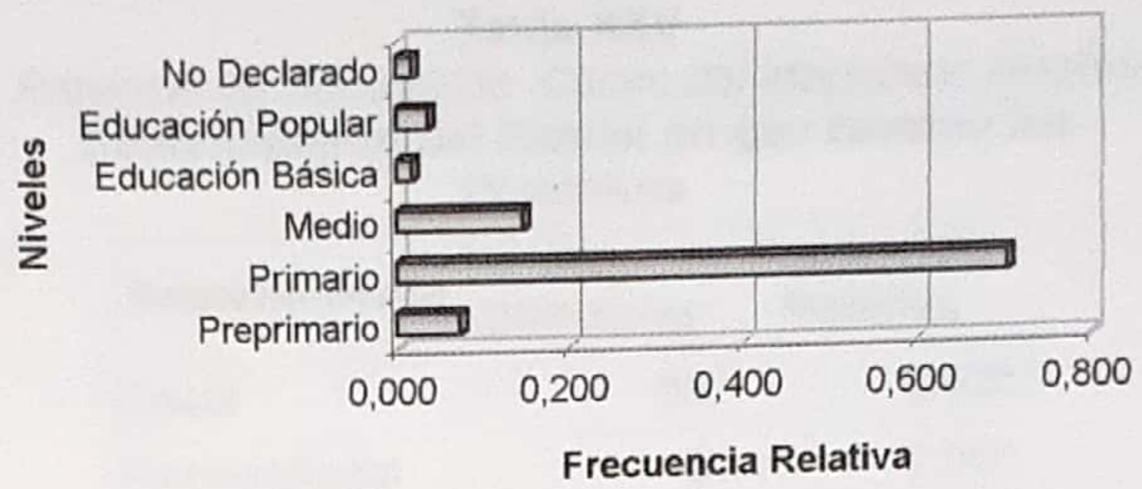
Tabla XXIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nivel del Plantel en el que laboran los Directivos

Nivel del Plantel	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Pre-primario	4	0.074
Primario	38	0.704
Medio	8	0.148
Educación Básica	1	0.019
Educación Popular	2	0.037
No Declarado	1	0.018
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Para mayor información acerca de los Planteles, puede apreciarse el Gráfico 3.13, mediante el cual se denota que el número de Directivos que laboran tanto en los establecimientos de Educación Básica y Popular son 3, los mismos que representan el 1.9% y 3.7% respectivamente. Cabe mencionar que el porcentaje de directivos que no proporcionan información acerca del nivel del Plantel en el que laboran, corresponde al 1.8%.

Gráfico 3.13
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nivel del Plantel donde laboran los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.12 Sostenimiento del Plantel donde labora actualmente

El tipo de sostenimiento de los Planteles de la Provincia de Sucumbíos, es una información muy importante, ya que se conoce de donde provienen los fondos para la realización de actividades. Los directivos que efectúan sus labores, lo hacen en Planteles de Sostenimiento Fiscal y Fiscomisional. Observando la Tabla XXV se puede apreciar que el mayor porcentaje corresponde a los funcionarios que laboran en los Planteles Fiscales, es decir el 92.6%; los porcentajes restantes corresponde a los que laboran en instituciones de tipo Fiscomisional y

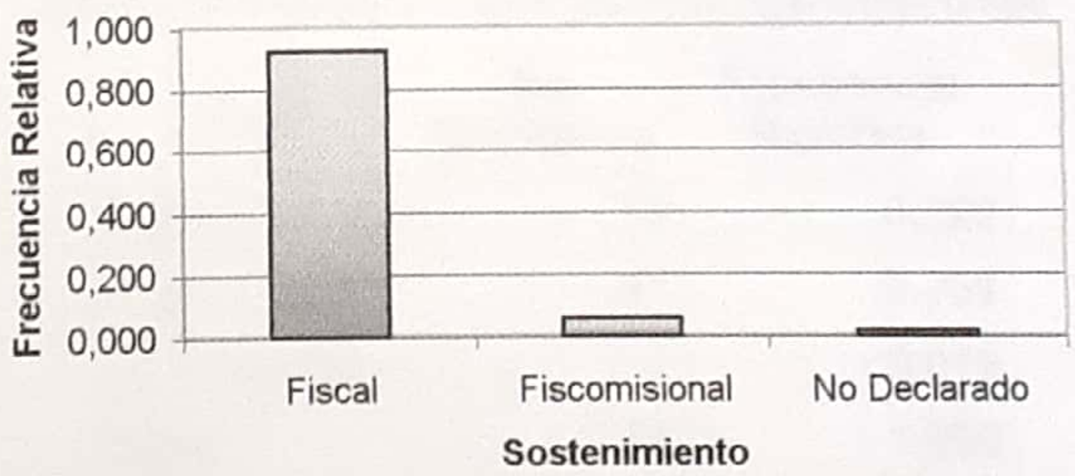
a aquellos que no proporcionan información, 5.6% y 1.8% respectivamente. Véase el Gráfico 3.14.

Tabla XXV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Sostenimiento del Plantel en que laboran los Directivos

Sostenimiento	No. Directivos	Frecuencia Relativa
Fiscal	50	0.926
Fiscomisional	3	0.056
No Declarado	1	0.018
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.14
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Sostenimiento del Plantel en que laboran los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.13. Zona en la que se encuentra ubicado el Plantel en que labora actualmente

La Zona en la que se ubican los Planteles Educativos pueden ser: urbana y rural. La Tabla XXVI muestra que el porcentaje de Directivos que desempeñan sus funciones en los establecimientos ubicados en el área rural comprenden el 75.9% del total de directivos entrevistados, el 22.2% pertenecen a los que laboran en el área urbana y el porcentaje restante, es decir el 1.9% a los que no proporcionan información al respecto. Véase Gráfico 3.15.

Tabla XXVI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Zona del Plantel en que laboran los Directivos

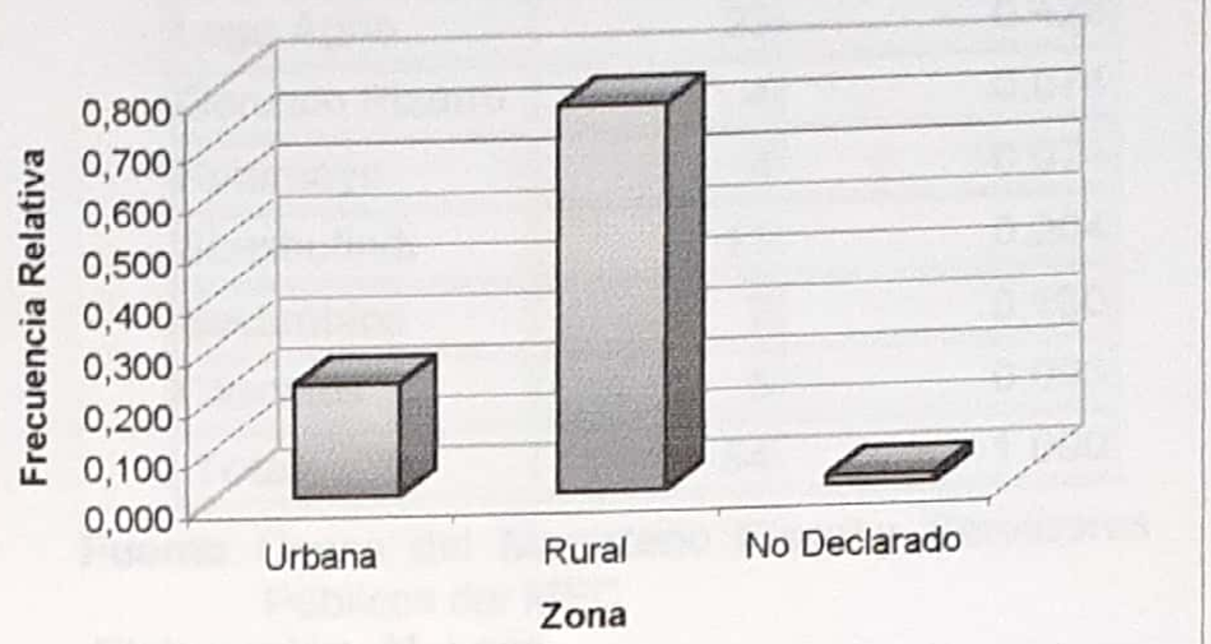
Zona	No. Directivos	Frecuencia Relativa
Urbana	12	0.222
Rural	41	0.759
No Declarado	1	0.019
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.15

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Zona del Plantel donde laboran los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.4.14. Cantón donde labora

Esta característica proporciona información acerca del Cantón donde labora la persona empadronada en la Provincia de Sucumbíos y que ha sido clasificada como Directivo. En el Cantón Lago Agrio laboran 23 directivos que representan el 42.6% del total, otro cantón con un porcentaje importante es el cantón Shushufindi que posee el 20.4%, el porcentaje restante está distribuido entre los demás cantones, como se puede apreciar en la Tabla XXVII.

Tabla XXVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón donde Laboran los Directivos

Cantón	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Lago Agrio	23	0.426
Gonzalo Pizarro	4	0.074
Putumayo	4	0.074
Shushufindi	11	0.204
Sucumbíos	7	0.130
Cáscales	5	0.093
Total	54	1.000

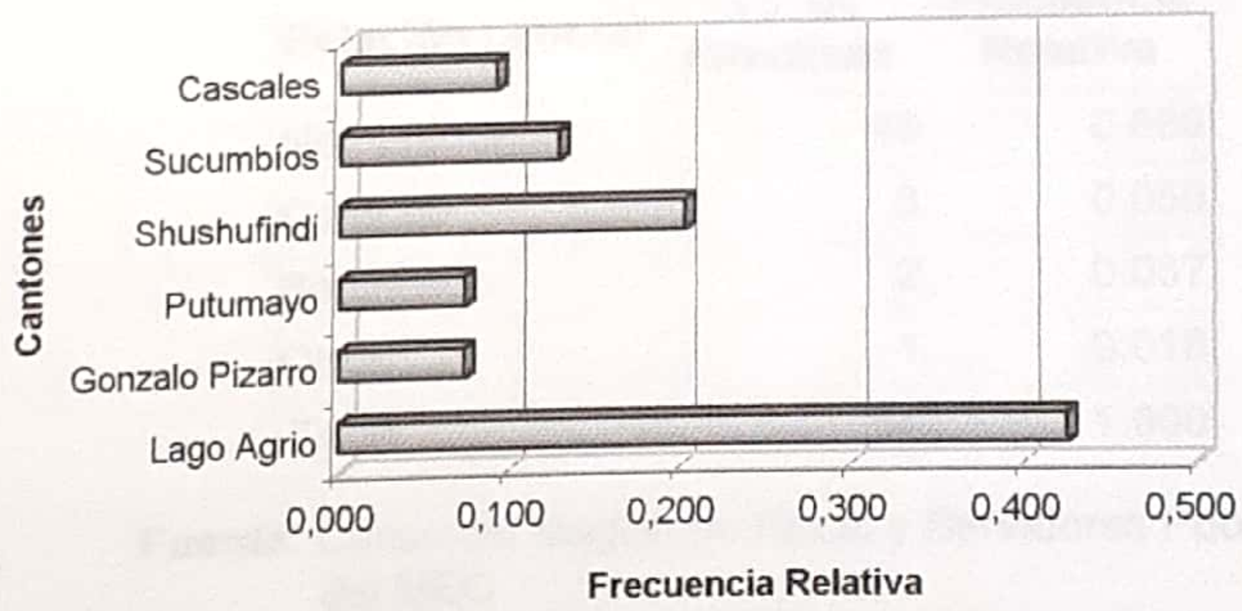
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Para una mejor apreciación de los Cantones en los cuales laboran los Directivos, obsérvese el Gráfico 3.16.

Gráfico 3.16

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón del Plantel donde laboran los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.15. Relación Laboral

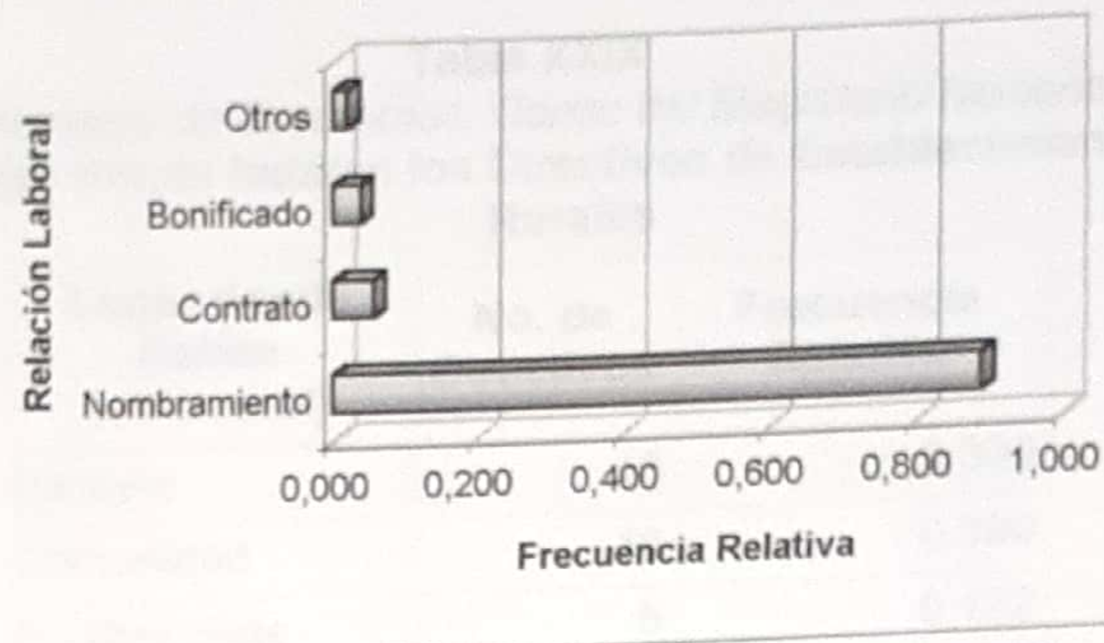
Como su nombre lo indica, permite conocer información acerca del documento por medio del cual los entrevistados, prestan sus servicios en los Planteles Educativos. Como puede analizarse en la Tabla XXVIII, del total de directivos, el 88.9% tienen nombramiento, le siguen en porcentaje los que tienen contrato y son bonificados con el 5.6% y 3.7% respectivamente y el porcentaje restante, es decir el 1.8% corresponde a Otros. Véase Gráfico 3.17.

Tabla XXVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Relación Laboral de los Directivos

Relación Laboral	No. de directivos	Frecuencia Relativa
Nombramiento	48	0.889
Contrato	3	0.056
Bonificado	2	0.037
Otros	1	0.018
Total	54	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.17
Provicia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Relación Laboral de los Directivos



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.4.16 Lugar donde Habita (Sólo Rural)

Representa el lugar en el que residen los directivos que laboran en los establecimientos ubicados en el área rural. Cuarenta y un directivos desempeñan sus funciones en este tipo de establecimientos, mediante la Tabla XXIX puede analizarse que en las escuelas residen el 39% de los directivos, caso similar ocurre con los que habitan en la comunidad; los porcentajes restantes corresponden a los que tienen su vivienda en

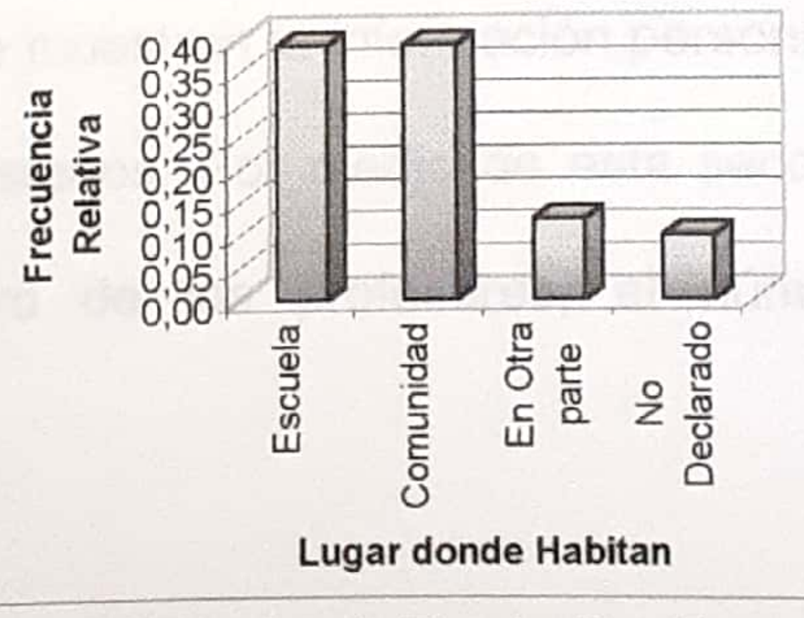
otra parte y a aquellos individuos que no proporcionan declaración. Véase Gráfico 3.18.

Tabla XXIX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Lugar donde habitan los Directivos de Establecimientos Rurales

Lugar donde Habita (sólo rural)	No. de Directivos	Frecuencia Relativa
Escuela	16	0.390
Comunidad	16	0.390
En Otra parte	5	0.122
No Declarado	4	0.098
Total	41	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.18
Provincia de Sucumbios: Censo del Magisterio Nacional
Lugar donde habitan los Directivos de Establecimientos Rurales



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5. Profesores

En Sucumbíos de las 1879 personas empadronadas en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, 1547 declaran ser Profesores y pueden desempeñar funciones tales como: Profesor Especial, Inspector Profesor, Colector Profesor, etc. Los profesores representan el 82.3% del total de funcionarios entrevistados. A continuación se muestran las características investigadas, las cuales permiten conocer el número de profesores que laboran en la provincia de Sucumbíos, el Tipo de Nombramiento que tienen , el Nivel de Instrucción, etc.

Sección I: Identificación Personal

En esta sección se muestran la información personal de los 1547 profesores entrevistados. Por medio de esta sección se puede conocer el género de los profesores, el número de años cumplidos, etc.

3.5.1 Provincia Donde Habita

De los 1547 entrevistados que declaran ser profesores, el 98.4% habitan en Sucumbíos, mientras que el 0.4% en Orellana y el 0.2% en Napo. El porcentaje de profesores que habitan en provincias que no pertenecen al Oriente Ecuatoriano corresponden al 0.8% entre las cuales se incluyen: Azuay, Los Ríos, Imbabura, etc. Cabe mencionar que el 0.8% de profesores que residen en provincias ya sea de la Costa o de la Sierra deben viajara a la provincia de Sucumbíos para proporcionar sus servicios, lo cual denota el esfuerzo que deben realizar para cumplir con su trabajo. Apenas el 0.2% no proporcionan información al respecto. Véase la Tabla XXX.

Tabla XXX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Provincia Donde Habitan los Profesores

Provincia donde Habita	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Azuay	1	0.001
Cañar	1	0.001
Carchi	1	0.001
Cotopaxi	1	0.001
Imbabura	1	0.001
Loja	1	0.001
Los Ríos	1	0.001
Napo	4	0.002
Pichincha	1	0.001
Sucumbios	1525	0.984
Orellana	7	0.004
No Declarado	3	0.002
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.2. Cantón Donde Habita

Representa el cantón en el que habita el profesor entrevistado. De los 1547 profesores empadronados el 47.6% habitan en Lago Agrio, el 6.1% en Gonzalo Pizarro, el 4.3% en Putumayo, el 22.9% en Shushufindi, el 4.8% en Sucumbíos, el 8.9% en Cáscales y el 3.4% en Cuyabeno.

La Tabla XXXI permite analizar que además de los cantones mencionados que corresponden a la provincia de

Sucumbíos, existen profesores que residen en cantones que corresponden a otras provincias, tales como el Cantón Tena que corresponde a Napo con 3 profesores, además el 0.6% no declararon la información relacionada con esta variable.

Tabla XXXI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón Donde Habitan los Profesores

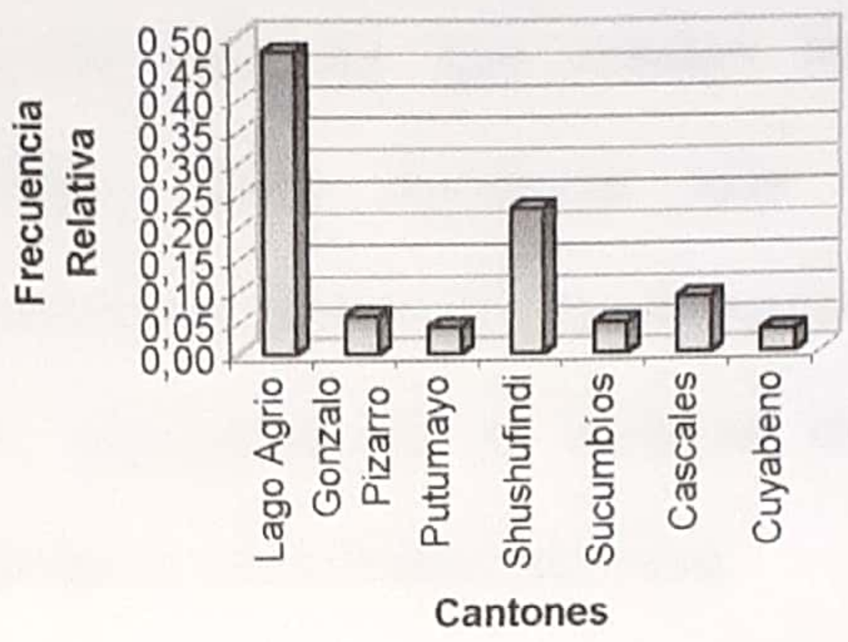
Cantón donde Habita	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Lago Agrio	737	0.476
Gonzalo Pizarro	95	0.061
Putumayo	66	0.043
Shushufindi	354	0.229
Sucumbíos	75	0.048
Cáscales	138	0.089
Cuyabeno	53	0.034
Cuenca	1	0.001
Azogues	1	0.001
Tulcán	1	0.001
Latacunga	1	0.001
Ibarra	1	0.001
Loja	1	0.001
Babahoyo	1	0.001
Tena	3	0.002
El Chaco	1	0.001
Santo Domingo	1	0.001
Orellana	1	0.001
L. Joya de los Sachas	6	0.004
No Declarado	10	0.006
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Mediante el Gráfico 3.19, pueden apreciarse aquellos cantones en los cuales habitan más del 1% de los profesores investigados.

Gráfico 3.19
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Canton donde habitan los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

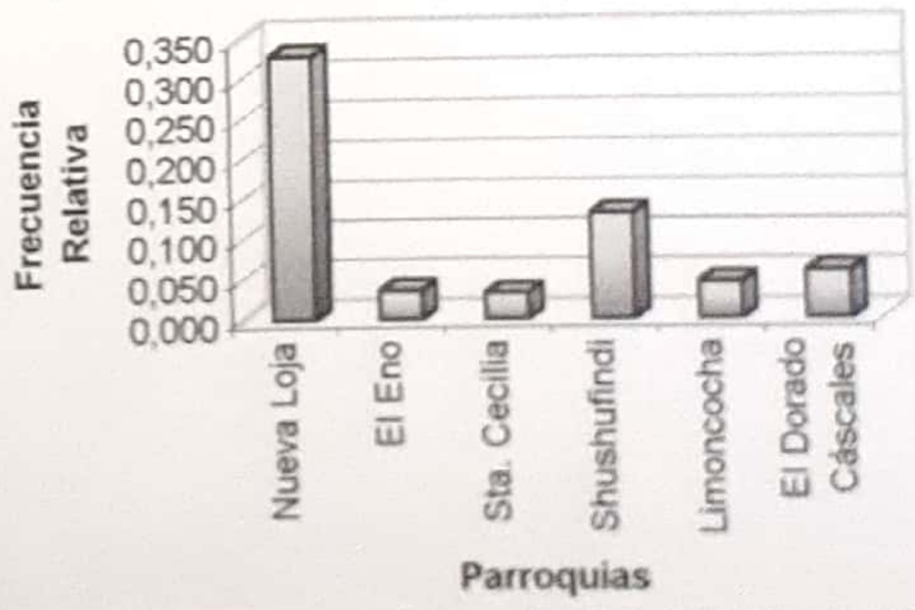
3.5.3. Parroquia donde Habita

En lo que se refiere a la parroquia donde habitan los profesores entrevistados, observando la Tabla XXXII puede conocerse que el mayor porcentaje corresponde a aquellos profesores que residen en la parroquia Nueva Loja con el 32.9%, le siguen en porcentaje los que habitan en la parroquia Shushufindi y en Dorado de

Cáscales con el 12.9% y el 5.8% respectivamente. Cabe mencionar que únicamente se están analizando las parroquias que están ubicadas en la provincia de Sucumbíos. La información resumida puede apreciarse en la Tabla A1 que se encuentra en el Anexo II.

En el Gráfico 3.20 pueden apreciarse aquellas parroquias en las que residen más del 3% de profesores. Cabe mencionar que el número de profesores que habitan en las parroquias de Sucumbíos (1525), concuerda con el cantidad de maestros que residen en la mencionada provincia.

Gráfico 3.20
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Parroquia donde Habitan los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.4. Provincia de Nacimiento

Representa la provincia de origen de los profesores entrevistados en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC. En la Tabla XXXII se muestra que las personas oriundas de la provincia de Bolívar representan el mayor porcentaje de profesores que desempeñan sus actividades en Sucumbíos (19.3%), le sigue en porcentaje Loja, Sucumbíos y Napo con el 13.3%, 9.4%, 9% respectivamente, el porcentaje restante está formado por los Profesores de las otras 18 provincias que conforman el Ecuador.

Tabla XXXII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Provincia de Nacimiento de Profesores

Provincia de Nacimiento	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Azuay	15	0.010
Bolívar	298	0.193
Cañar	11	0.007
Carchi	52	0.034
Cotopaxi	71	0.045
Chimborazo	67	0.043
El Oro	127	0.082
Esmeraldas	19	0.012
Guayas	42	0.027
Imbabura	17	0.011
Loja	206	0.133
Los Ríos	63	0.041
Manabí	41	0.027
Morona Santiago	30	0.019
Napo	140	0.090
Pastaza	21	0.014
Pichincha	91	0.059
Tungurahua	77	0.050
Zamora Chinchipe	4	0.003
Galápagos	0	0.000
Sucumbíos	145	0.094
Orellana	10	0.006
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.5 Edad

El número de años cumplidos que tienen los profesores entrevistados en la provincia de Sucumbíos, es una característica que también se considera para la presente investigación. Los parámetros que tiene esta variable cuantitativa se muestran en la Tabla XXXIII.

Tabla XXXIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Parámetros de la Edad de los Profesores

Total		1547
Media		34.548
Mediana		34.261
Moda		31.52
Desviación Estándar		7.933
Varianza		62.936
Sesgo		0.535
Curtosis		0.646
Mínimo		17.72
Máximo		70.74
Percentiles	25	28.977
	50	34.261
	75	39.428

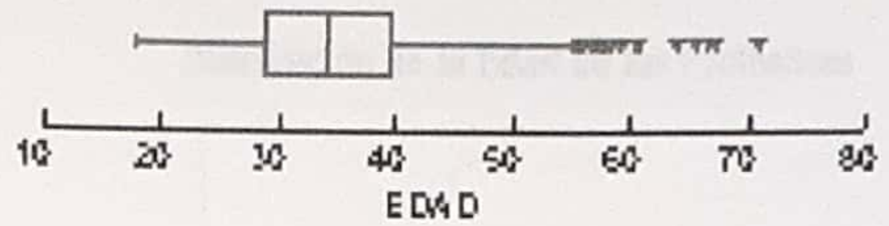
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En la Tabla XXXIII podemos observar que el promedio de edad de los Profesores es 34.548 ± 0.202 años, la mediana nos indica que el 50% de los Profesores tienen

una edad menor o igual a 34.261 años; 7.933 años es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media, esto es la Desviación Estándar .La edad mínima es 17.72 años y la edad máxima es 70.74 años. La edad que más se repite es 31.52, la cual representa la moda de los datos; además la distribución es Platicúrtica, debido a que el coeficiente de curtosis es 0.646. La distribución está sesgada hacia la derecha lo cual se confirma con el resultado positivo del coeficiente de curtosis (0.646).

En el Gráfico 3.21 y en la Tabla XXXIII se observa que el 25% de los Profesores tienen edades menores o iguales a 28.977 años, mientras que el 25% de los Profesores tienen edades mayores o iguales a 39.428 años.

Gráfico 3.21
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Diagrama de Cajas de la Variable Edad de Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

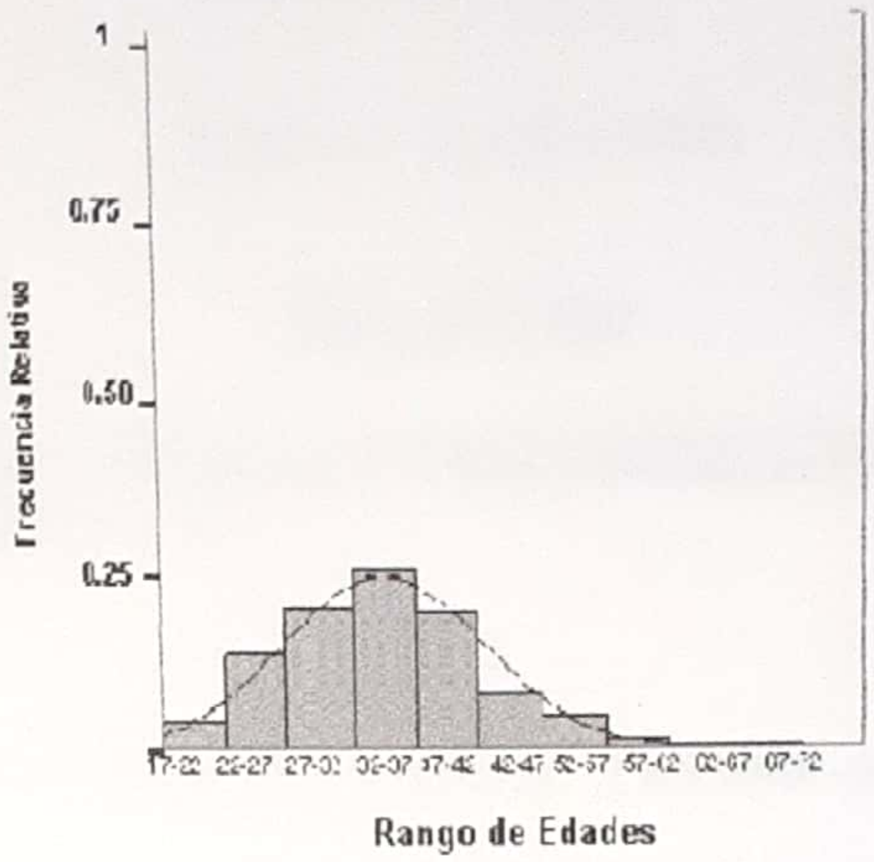
Más información acerca de la variable Edad se la puede obtener mediante la Tabla XXXIV y el Gráfico 3.22.

Tabla XXXIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Distribución de Frecuencias de la Edad de los Profesores

Edad	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
[17 a 22)	62	0.040
[22 a 27)	216	0.140
[27 a 32)	321	0.207
[32 a 37)	401	0.260
[37 a 42)	308	0.199
[42 a 47)	126	0.081
[47 a 52)	77	0.050
[52 a 57)	22	0.014
[57 a 62)	8	0.005
[62 a 67)	4	0.003
[67 a 72]	2	0.001
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.22
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Distribución de la Edad de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Se efectúa una Prueba de Bondad de Ajuste denominada Kolmogorv-Smirnov, para conocer si es posible modelar esta característica como una variable aleatoria Normal con media 34.5 y varianza 62.9. Los resultados pueden apreciarse en el Cuadro 3.2.

Cuadro 3.2
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Bondad de Ajuste (K-S): Edad de los Profesores

H_0: La Edad de los Profesores tiene una distribución que es N(34.5 , 62.9)
Vs
H_1: No es verdad Ho

$$\sup_x \left| \hat{F}(x) - F_0(x) \right| = 0.030$$

Valor p=0.130

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Debido al resultado obtenido mediante el valor p, se puede concluir que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula; por lo tanto la variable Edad puede ser modelada como una variable aleatoria normal con media 34.5 y varianza 62.9.

3.5.6 Género

En la Tabla XXXV se puede observar el género de los profesores que fueron empadronados en el Censo del Magisterio Nacional, de los cuales el 44.7% corresponden la género masculino y el porcentaje restante, es decir el 55.3% al femenino. Cabe mencionar que los resultados obtenidos evidencian que el número

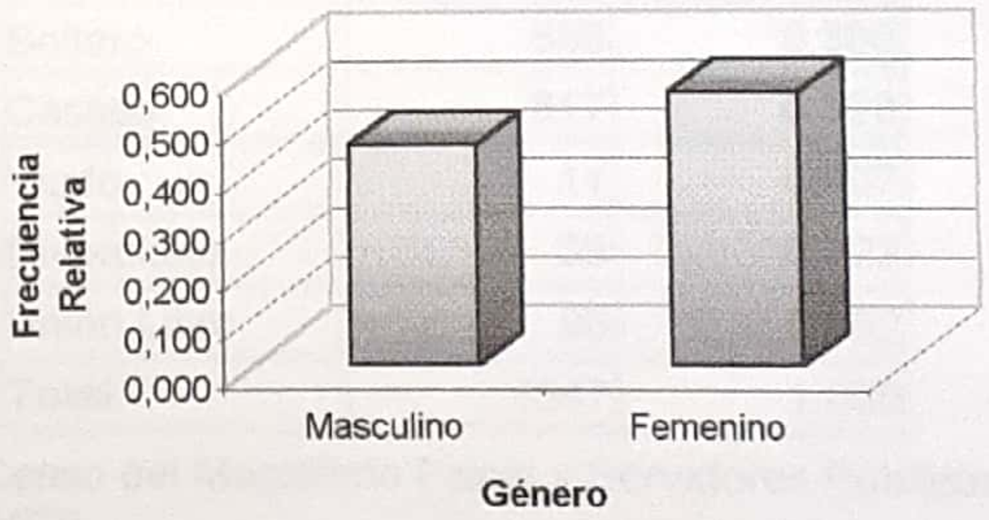
de mujeres que desempeñan la función de profesoras es mayor al de profesores. Véase Gráfico 3.23.

Tabla XXXV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Género de los Profesores

Género	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Masculino	692	0.447
Femenino	855	0.553
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.23
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Género de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.5.7 Estado Civil

En cuanto al Estado Civil de los Profesores empadronados en la Provincia de Sucumbíos, en la Tabla XXXVI se puede analizar que del total de profesores, el 52.8% son casados, le siguen en porcentaje los solteros , de unión libre y divorciados con 38%, 6.2% y 2.3% respectivamente, el porcentaje restante corresponde a los profesores cuyo estado civil es viudo con 0.7%. Véase Gráfico 3.24.

Tabla XXXVI

Provincia de Sucumbíos: censo del Magisterio Nacional

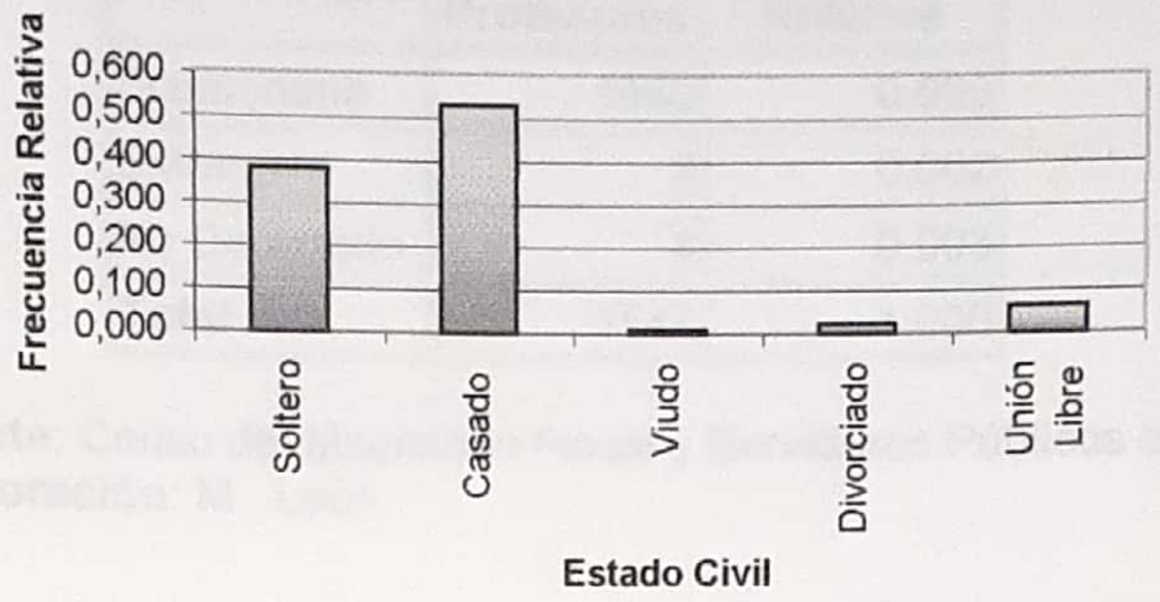
Estado Civil de los Profesores

Estado Civil	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Soltero	588	0.380
Casado	817	0.528
Viudo	11	0.007
Divorciado	35	0.023
Unión Libre	96	0.062
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.24
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Estado Civil de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.8 Nacionalidad

La información que proporciona esta variable permite conocer si los profesores empadronados en la Provincia de Sucumbíos son de origen ecuatoriano o extranjero. La Tabla XXXVII muestra que de los 1547 profesores, 1540 son ecuatorianos (99.5%), 3 son de Nacionalidad Extranjera (0.2%) y 4 no declararon acerca de su lugar de procedencia correspondiendo al 0.3%. Véase Gráfico 3.25.

Tabla XXXVII
Provincia de Sucumbíos: censo del Magisterio Nacional
Nacionalidad de los Profesores

Nacionalidad	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Ecuatoriana	1540	0.995
Extranjera	3	0.002
No Declarado	4	0.003
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.25
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nacionalidad de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.9 Nacionalidad Indígena

En el Ecuador existen una variedad de Nacionalidades Indígenas, estas habitan en diversas provincias, principalmente de la Región Interandina y del Oriente.

Esta variable debe ser considerada en este estudio, ya que proporciona información acerca de los profesores que declaran ser indígenas y permite conocer a que nacionalidad pertenecen.

La Tabla XXXVIII muestra que 214 profesores declaran tener nacionalidad indígena, de los cuales el mayor porcentaje corresponde a los quichuas con el 82.2%, el 10.7% pertenecen a los shuar , el menor porcentaje corresponde a los eperos con el 0.5%. Los porcentajes restantes están conformados por otras nacionalidades como: Cofán, Secoya y Siona, la información detallada puede apreciarse en el Gráfico 3.26.

Tabla XXXVIII

Provincia de Sucumbíos: censo del Magisterio Nacional

Nacionalidad Indígena de los Profesores

Nacionalidad Indígena	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Cofán	7	0.033
Epera	1	0.005
Quichua	176	0.822
Secoya	5	0.024
Shuar	23	0.107
Siona	2	0.009
Total	214	1.000

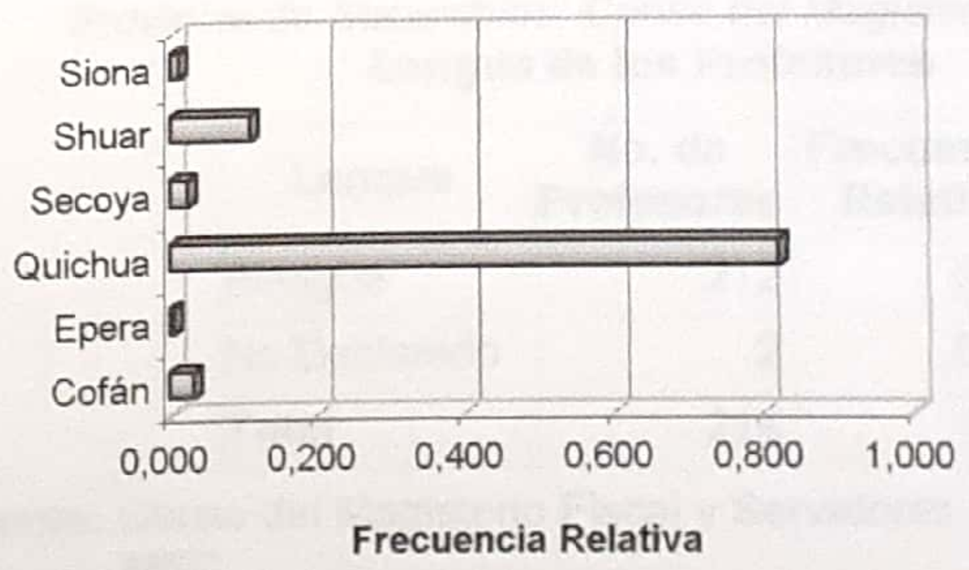
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.26

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nacionalidad Indigena de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.10. Lengua: Monolingüe o Bilingüe

Analizamos ahora el lenguaje que emplean los Profesores empadronados en el Censo del Magisterio; es decir si son monolingües (hablan un solo idioma) o bilingües (2 idiomas). Del total de profesores que declaran tener nacionalidad indígena, 2 no proporcionan información acerca del tipo de lengua cuyo porcentaje corresponde al 0.9%, mientras que los 212 restantes son bilingües constituyendo el 99.1% del total. El resumen de esta variable se puede observar a través de la Tabla XXXIX.

Tabla XXXIX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Lengua de los Profesores

Lengua	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Bilingüe	212	0.991
No Declarado	2	0.009
Total	214	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se describen las características en cuanto al Nivel de Instrucción que poseen los profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos, los años de experiencia que tienen en el ejercicio de sus funciones, etc.

3.5.11 Nivel de Instrucción Formal

Proporciona información acerca del más alto nivel de instrucción que poseen los profesores empadronados en Sucumbíos. De la información proporcionada en la Tabla XL puede conocerse que el porcentaje más alto (37.4%) corresponde a las personas entrevistadas que poseen título de Bachiller, le siguen en porcentajes los niveles de instrucción Superior y Post-bachillerato con 32.3% y 26.8% respectivamente, Carrera Corta constituye el 2.2% mientras que el nivel de Instrucción Primaria el 1.2%. El menor porcentaje está conformado por los profesores que no tienen nivel de instrucción, es decir que no han terminado la primaria (0.1%). Véase Gráfico 3.27.

Tabla XL

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nivel de Instrucción de Profesores

Nivel de Instrucción	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Sin Instrucción	2	0.001
Primaria	18	0.012
Carrera Corta	34	0.022
Bachillerato	579	0.374
Post-Bachillerato	415	0.268
Superior	499	0.323
Total	1547	1.000

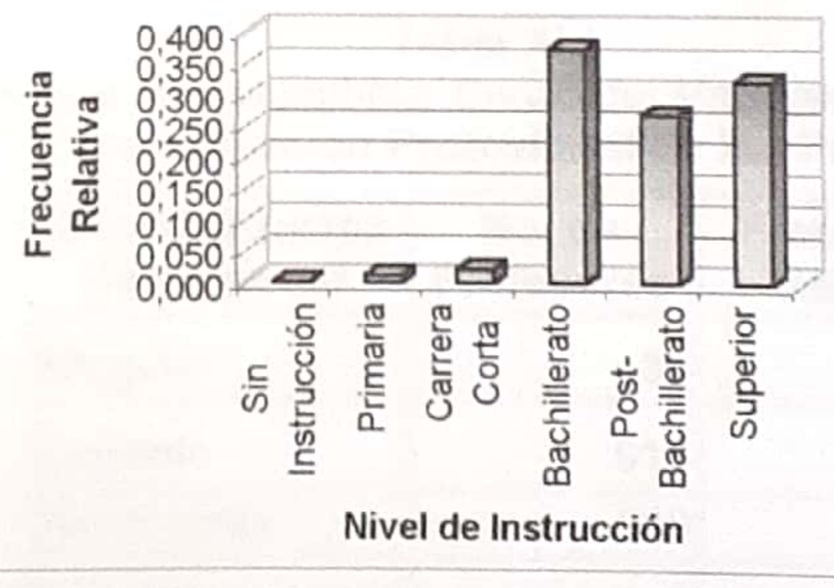
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.27

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nivel de Instrucción de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.12 Especialización Profesional

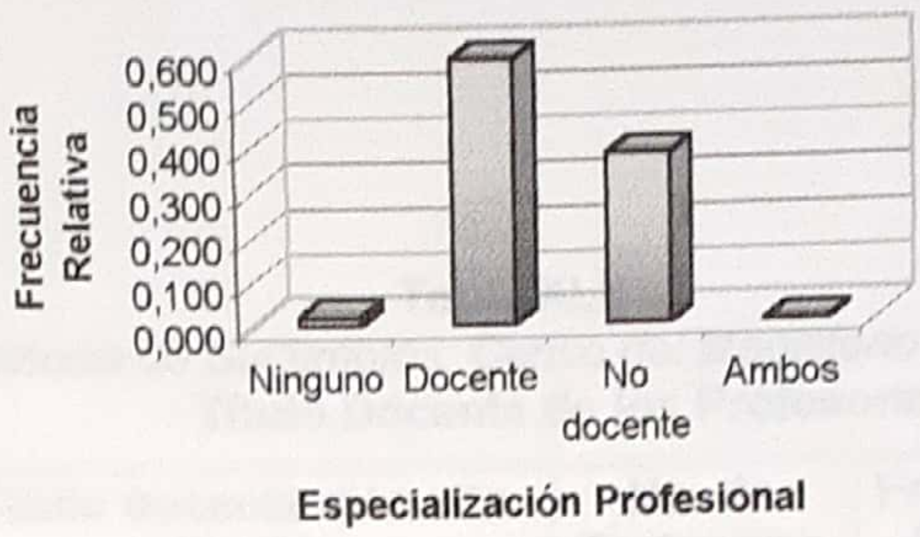
Esta variable cualitativa representa la clase de título que poseen los profesores empadronados en el Censo del Magisterio Nacional. En la Tabla XLI se puede conocer que la mayoría de los profesores obtuvieron el título en Docencia (59.3%), le sigue en porcentaje aquellos que poseen títulos que no están relacionados con la Docencia (38.1%) y los porcentajes restantes corresponden a los que no poseen título y los que tienen ambos (Docente y No Docente) con 2.1% y 0.5% respectivamente. Véase Gráfico 3.28.

Tabla XLI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Especialización Profesional de los Profesores

Especialización Profesional	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Ninguno	33	0.021
Docente	918	0.593
No docente	589	0.381
Ambos	7	0.005
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.28
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Especialización Profesional de los Profesores



Fuente: Censo del magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.5.13 Título Docente más alto obtenido

En la Tabla XLII se puede apreciar información relacionada con el título docente más alto que han obtenido los profesores entrevistados. De los 918 profesores especializados en Docencia, el 40.1% son Licenciados en Ciencias de la Educación, el 32.4% son profesores de Educación Pre-primaria, el 8.5% son Bachilleres en Ciencias de la Educación, le siguen en porcentaje los profesores de Educación Media y los que tienen Otro Tipo de Título Docente con el 7.6% y 5.9%

respectivamente. Para una mejor apreciación obsérvese el Gráfico 3.29.

Tabla XLII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

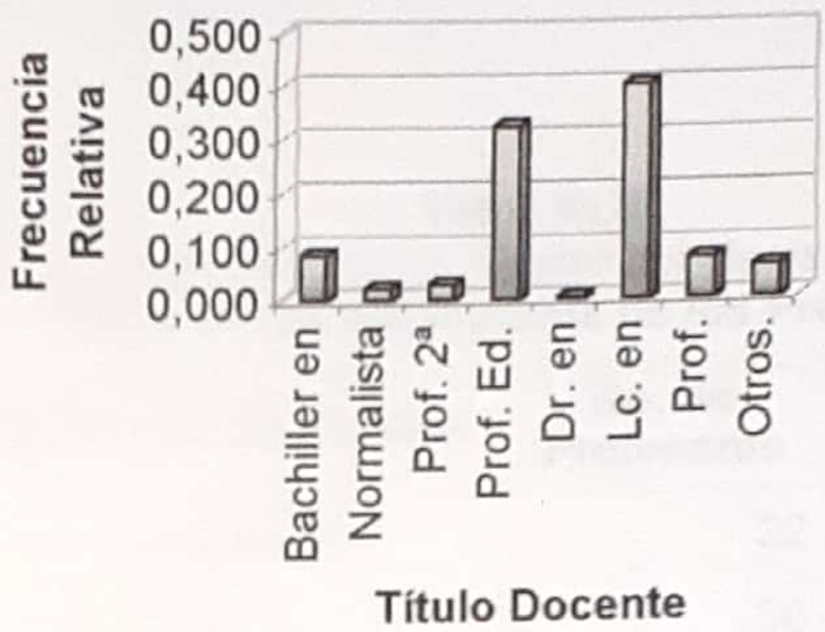
Título Docente de los Profesores

Título docente más alto obtenido	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Bachiller en Ciencia de la Educación.	78	0.085
Normalista rural.	20	0.022
Prof. 2ª Enseñanza.	27	0.029
Prof. Ed. Pre_primaria.	297	0.324
Dr. en Ciencias de la Educación.	4	0.004
Lic. en Ciencias de la Educación.	368	0.401
Prof. Educación media.	70	0.076
Otros.	54	0.059
Total	918	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.29
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Título Docente más alto obtenido



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.5.14. Especialización Docente

En lo que se refiere a la especialización docente que pueden tener aquellos profesores que tengan un título docente, esta puede ser referente a lenguaje, matemáticas, idioma, pedagogía, etc. Como puede apreciarse en la Tabla XLIII, del total de profesores que tienen una especialización en docencia, el 25.4% se refieren a Otras Especializaciones en C.C.E.E, le siguen en porcentaje los de especialización en Administración Educativa y Educación Primaria con el 20.3% y 10.5%

respectivamente. Cabe mencionar que apenas el 0.2% tienen especialización en Sicología de Educación Infantil. La información acerca de los profesores que tienen especialización docente, se resume en la Tabla 3.42.

Tabla XLIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Especialización Docente de los Profesores

Especialización Docente	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Literatura y Castellano	22	0.051
Físico Matemáticas	30	0.070
Ciencias Sociales	43	0.100
Ciencias Naturales	21	0.049
Idiomas	9	0.021
Sicología Educativa	8	0.019
Sociología Y Economía	3	0.007
Pedagogía	9	0.021
Educación Física	14	0.033
Contabilidad Y Auditoria	5	0.012
Comercio Y Administración	7	0.016
Planeamiento Educativo	2	0.005
Administración Educativa	87	0.203
Educación Primaria	45	0.105
Educación Parvulario	14	0.033
Sicología Ed. Infantil	1	0.002
Otras Especializaciones En C.C.E.E.	109	0.254
Total	429	1.000

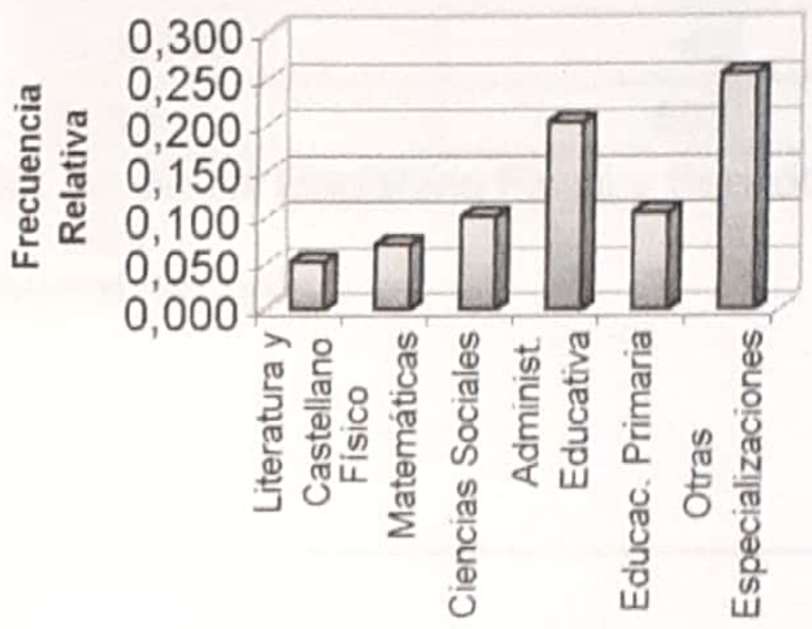
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

El Gráfico 3.30, muestra aquellos profesores que tienen especializaciones en docencia, los mismos que corresponden a más del 5% del total de profesores (429).

Gráfico 3.30

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Especialización Docente de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.15. Título No Docente

En lo que se refiere a los títulos que no tiene relación con la docencia, en la Tabla XLIV puede apreciarse que el 79.3% de los profesores del Magisterio poseen títulos de Bachiller, los porcentajes restantes corresponden a Post-

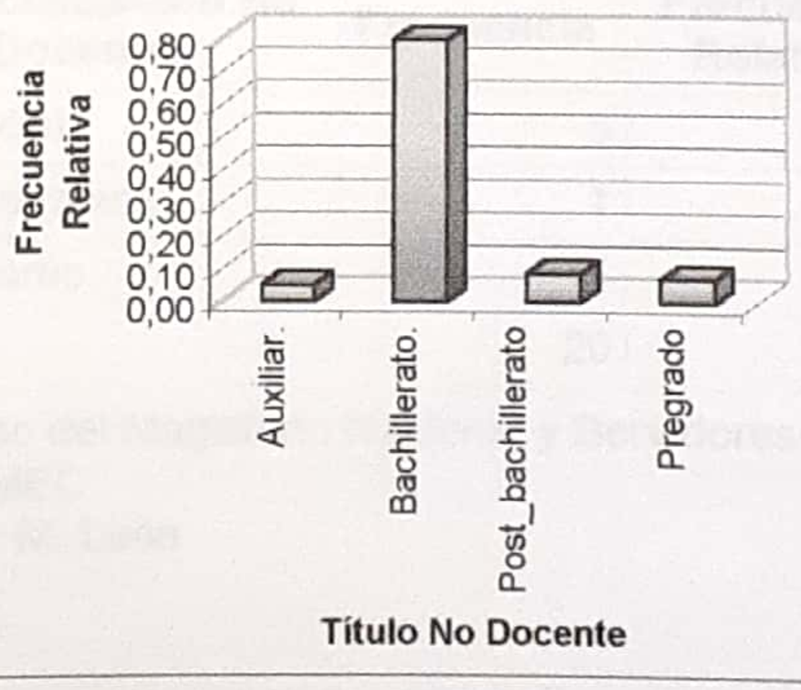
Bachillerato, Pre-Grado y Auxiliar con 8.6%,7.1% y 5% respectivamente. Véase Gráfico 3.31.

Tabla XLIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Títulos No Docentes que han obtenido los Profesores

Título No Docente	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Auxiliar.	30	0.050
Bachillerato.	479	0.793
Post_bachillerato	52	0.086
Pregrado	43	0.071
Total	603	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.31
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Título No Docente de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.16. Especialización No Docente

En lo que se refiere a los Tipos de Especializaciones No Docentes, éstas son muy variadas y dependen del Título No Docente que posee la persona entrevistada. Como se aprecia en la Tabla XLV, el 25% del total que poseen una Especialización No Docente corresponde a los Ingenieros Comerciales, el 5% a los Licenciados que tienen especialización en Administración y el mayor porcentaje; es decir el 70% comprende a los Licenciados cuya especialización es el Periodismo. Esta información se muestra en la Tabla XLV.

Tabla XLV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Especialización No Docente de los Profesores

Especialización No Docentes	Frecuencia	Frecuencia Relativa
Comercial	5	0.250
Administración	1	0.050
Periodismo	14	0.700
Total	20	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.17. Tipo de Nombramiento

Esta característica cualitativa permite conocer el tipo de función que realiza la persona entrevistada de acuerdo al tipo de nombramiento que posee. De la información proporcionada en la Tabla XLVI, se conoce que el 95.6% de los profesores empadronados en la Provincia de Sucumbíos tienen nombramiento de Docente, el 4% tienen otro tipo de nombramiento y los porcentajes restantes están constituidos por los administrativos y de servicios con el 0.3% y 0.1% respectivamente. Para una mejor apreciación, obsérvese el Gráfico 3.32.

Tabla XLVI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

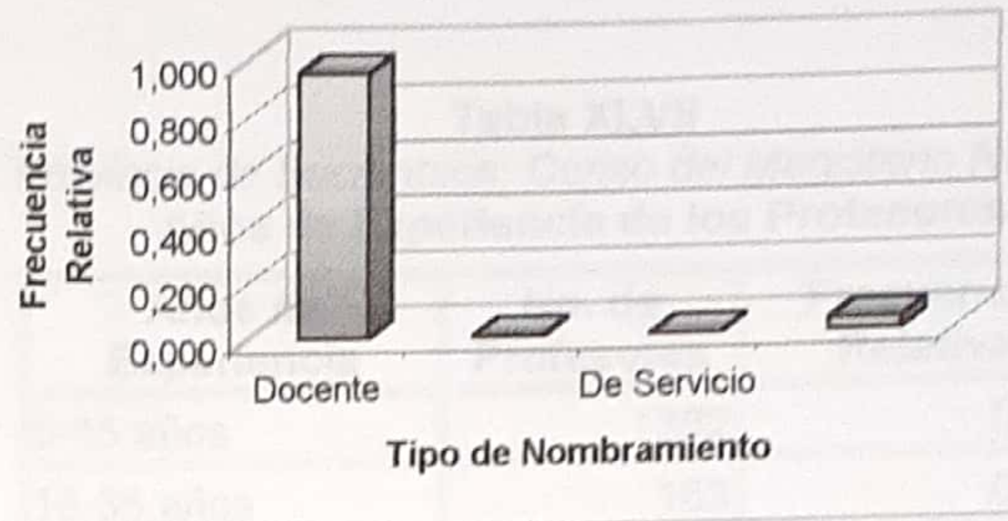
Tipo de Nombramiento de Profesores

Tipo de Nombramiento	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Docente	1480	0.956
Administrativo	4	0.003
De Servicio	1	0.001
Otro	62	0.040
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.32
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Tipo de Nombramiento de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.5.18. Años de Experiencia

La Tabla XLVII, permite analizar todo lo relacionado con los años que han cumplido los profesores de la provincia de Sucumbíos en el ejercicio de sus funciones, de lo cual puede conocerse que el porcentaje más alto (89.4%) corresponde a los individuos que han desempeñado sus labores en Instituciones Educativas en el intervalo comprendido de 0-15 años, le sigue en porcentaje los que tienen una experiencia de 16 a 35 años con el 10.5% y el porcentaje restante está conformado por los

que han trabajado durante un período mayor o igual a 35 años (0.1%). Véase el Gráfico 3.33.

Tabla XLVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Años de Experiencia de los Profesores

Años de Experiencia	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
0-15 años	1382	0.894
16-35 años	163	0.105
35 o más	2	0.001
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.33

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Años de Experiencia de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.19. Función que desempeña

Los 1547 profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos que representan el 82.3% del total de funcionarios, pueden desempeñar diversas funciones a más de la mencionada, las cuales se muestran en la Tabla XLVIII.

Tabla XLVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Función que desempeñan los Profesores

Función que desempeña	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Profesor	1210	0.782
Profesor Especial	6	0.004
Profesor Sustituto	3	0.002
Profesor Accidental	3	0.002
Vicerrector Profesor	3	0.002
Inspector Profesor	9	0.005
Inspector General Profesor	2	0.001
Bibliotecario Profesor	1	0.001
Colector Profesor	1	0.001
Secretario Profesor	3	0.002
Director Profesor	282	0.182
Rector Profesor	24	0.015
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.20. Escala Nominal

En la Tabla XLIX puede apreciarse que la escala nominal promedio de los profesores es 6.140 $\pm$ 0.128, la mediana indica que el 50% de los profesores poseen una escala nominal menor o igual a 6; 2.115 es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media, esto es la Desviación Estándar. La categoría nominal mínima es 1 y la máxima es 12. La categoría nominal que más se repite; es decir la moda es 6, además la distribución es platicúrtica, debido a que el coeficiente de curtosis es menor que 3 y la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha.

Tabla XLIX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Parámetros de la Escala Nominal de los Profesores

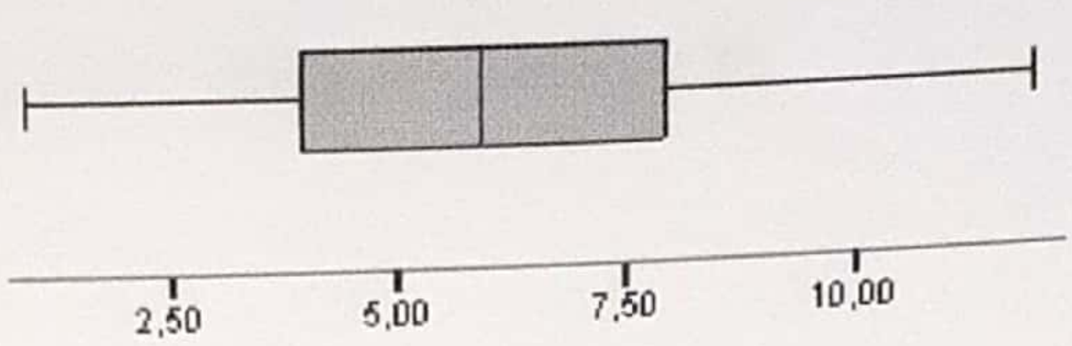
Total		1222
Media		6.140
Mediana		6
Moda		6
Desviación Estándar		2.115
Varianza		4.474
Sesgo		0.073
Curtosis		-0.698
Mínimo		1
Máximo		12
Percentiles	25	5
	50	6
	75	8

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

En el Gráfico 3.34 puede observarse que el 25% de los profesores tienen categorías nominales menores o iguales a 5, y el 25% de los Profesores tienen categorías nominales mayores o iguales a 8.

Gráfico 3.34
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Diagrama de Cajas de la Categoría Nominal de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.21 Escala Económica

En la Tabla L se observan los parámetros de las escalas económicas que tienen los profesores entrevistados. El valor promedio es 6.038 $\pm$ 0.128, la mediana indica que el 50% de los profesores tienen una escala económica menor o igual a 6, 2.110 es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media; esto es la desviación estándar. Entre los diferentas escalas económicas puede determinarse que la menor es 1 y la máxima es 12. El primer cuartil determina que el 25% de los profesores tienen una escala económica menor o igual a 4 y el

tercer cuartil indica que el 25% de los profesores tienen una escala económica menor o igual a 8. Para una mejor apreciación, véase el Gráfico 3.35.

Tabla L

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

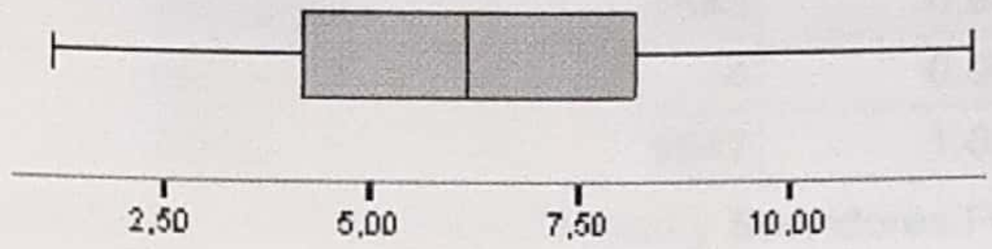
Parámetros de la Escala Económica de los Profesores

Total		1222
Media		6.038
Mediana		6
Moda		6
Desviación Estándar		2.110
Varianza		4.451
Sesgo		0.087
Curtosis		-0.753
Mínimo		1
Máximo		12
Percentiles	25	4
	50	6
	75	8

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.35
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Diagrama de Cajas de la Categoría Económica de los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Sección III: Información Laboral

En esta sección se muestran las características relacionadas con el lugar donde laboran los profesores, el tipo de Institución a la cual pertenecen, etc.

3.5.22 Tipo de Institución en que labora actualmente

En cuanto al Tipo de Institución en que laboran los profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos, de un total de 1547, el 99.7% laboran en Planteles Educativos mientras que el porcentaje restante (0.3%) en Otro tipo de Institución. Esta Información puede apreciarse en la Tabla LI.

Tabla LI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Institución en la que Laboran los Profesores

Tipo de Institución	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Plantel Educativo	1543	0.997
Otro	4	0.003
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.23 Cantón del Plantel donde labora actualmente

Esta característica cualitativa proporciona información acerca de el cantón donde laboran los Profesores de la Provincia de Sucumbíos. En el Cantón Lago Agrio laboran 758 profesores que representan el 49% del total, otro cantón con un porcentaje importante es el cantón Shushufindi que posee el 23.4%, el porcentaje restante está distribuido entre los demás cantones, como se puede apreciar en la Tabla LII y en el Gráfico 3.36.

Tabla LII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón donde Laboran los Profesores

Cantón	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Lago Agrio	758	0.490
Gonzalo Pizarro	94	0.061
Putumayo	70	0.045
Shushufindi	362	0.234
Sucumbíos	78	0.050
Cáscales	125	0.081
Cuyabeno	60	0.039
Total	1547	1.000

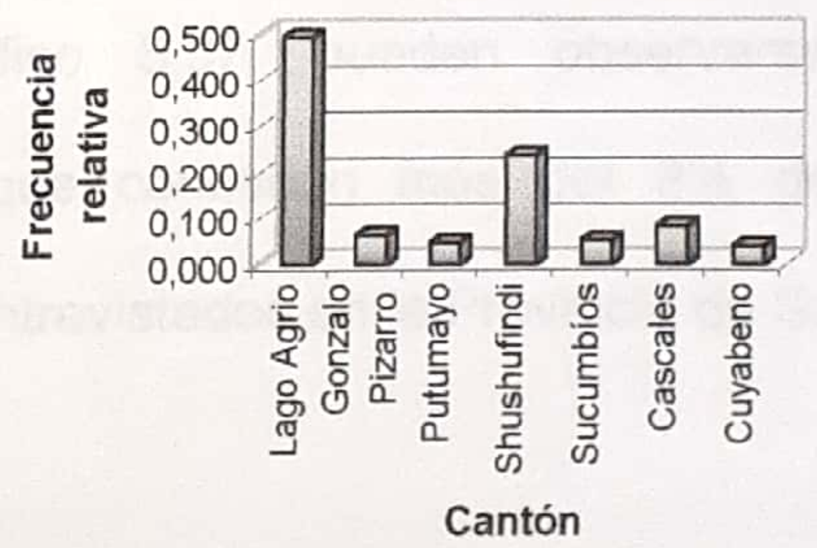
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.36

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón donde laboran los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

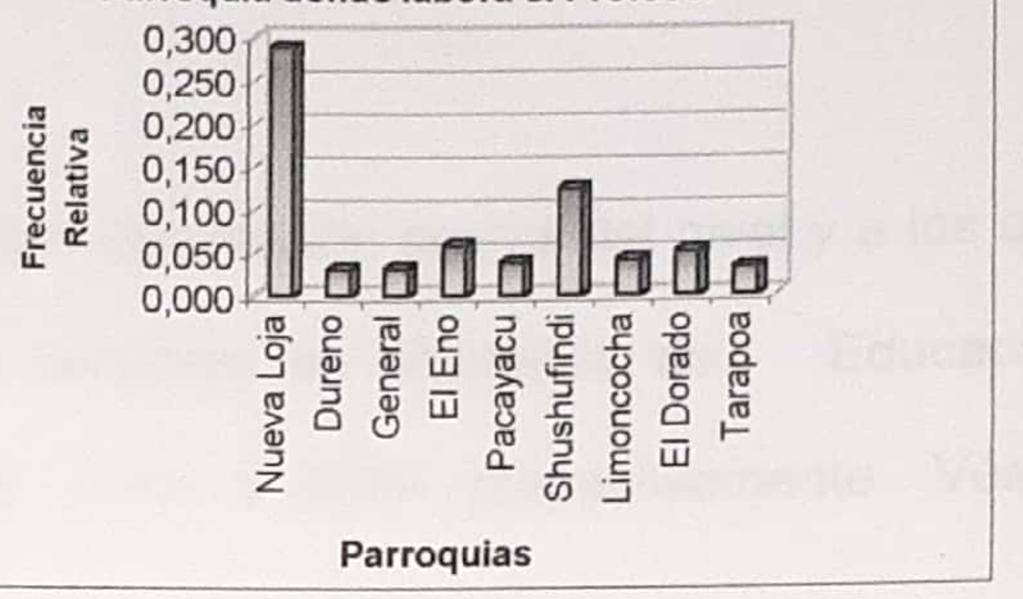
Elaboración: M. León

3.5.24. Parroquia del Plantel donde labora actualmente

En lo que se refiere a la Parroquia donde está ubicado el Plantel en el cual prestan sus servicios los 1547 profesores entrevistados, el mayor porcentaje corresponde a la parroquia Nueva Loja con el 28.8%, está parroquia corresponde al cantón Lago Agrio, le sigue en porcentaje una parroquia del cantón Shushufindi que lleva el mismo nombre con el 12.5%, y el porcentaje más pequeño corresponde a la parroquia Rosa Florida ubicada en el Cantón Sucumbíos. Toda la información resumida puede apreciarse en la Tabla A2 del Anexo II .

En el Gráfico 3.37, pueden observarse aquellas parroquias que contienen más del 3% del total de profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos.

Gráfico 3.37
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.25. Nivel del Plantel donde labora actualmente

Esta característica cualitativa proporciona información acerca del nivel de la Institución Educativa en donde labora el funcionario empadronado en la Provincia de Sucumbíos. Mediante la Tabla LIII, puede apreciarse que el 58.5% de los profesores laboran en Planteles de nivel Primario, el 30.4% en los de nivel correspondiente a la educación Media, le siguen en porcentaje los que prestan sus servicios en Instituciones de Educación Pre-primaria, Básica y Popular con 4.3%, 3.1%, 3% respectivamente. Los porcentajes restantes corresponden a los Profesores que en el Cuestionario no

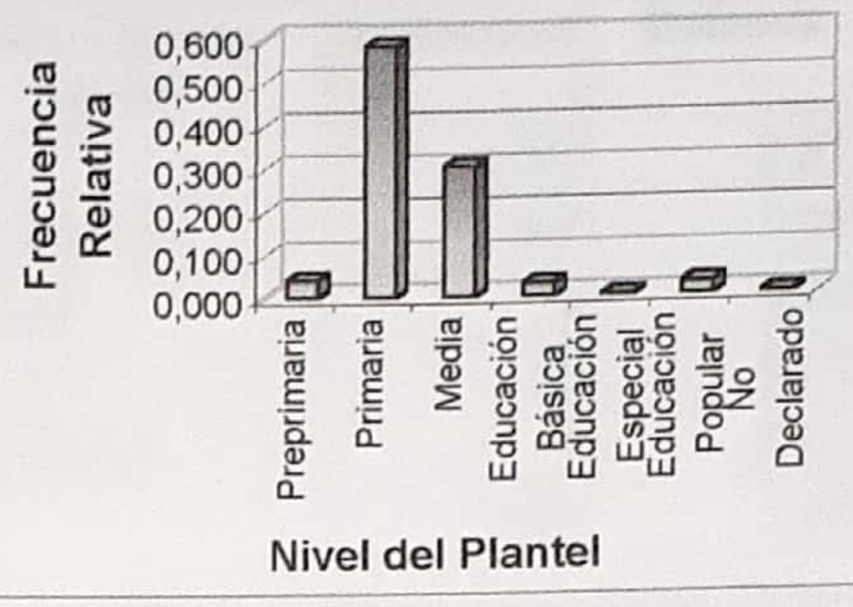
proporcionaban información acerca del nivel y a los que prestan sus servicios en Planteles de Educación Especial con 0.4% y 0.3% respectivamente. Véase Gráfico 3.38.

Tabla LIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nivel del Plantel donde laboran los Profesores

Nivel del Plantel educativo donde labora	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Preprimaria	66	0.043
Primaria	904	0.585
Media	471	0.304
Educación Básica	48	0.031
Educación Especial	5	0.003
Educación Popular	47	0.030
No Declarado	6	0.004
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.38
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nivel del Plantel donde laboran los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.26. Sostenimiento del Plantel donde labora actualmente

Indica el tipo de sostenimiento del Plantel Educativo en el que el profesor presta sus servicios. En la Tabla LIV y mediante el Gráfico 3.39, se aprecia que el 91% de los Profesores trabajan en Planteles Fiscales, el 6.8% en Fisco Misionales, el 1.5% en Planteles Particulares, el 0.2% en Municipales y el 0.5% no declararon el sostenimiento del Plantel.

Tabla LIV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Sostenimiento del Plantel en que laboran los Profesores

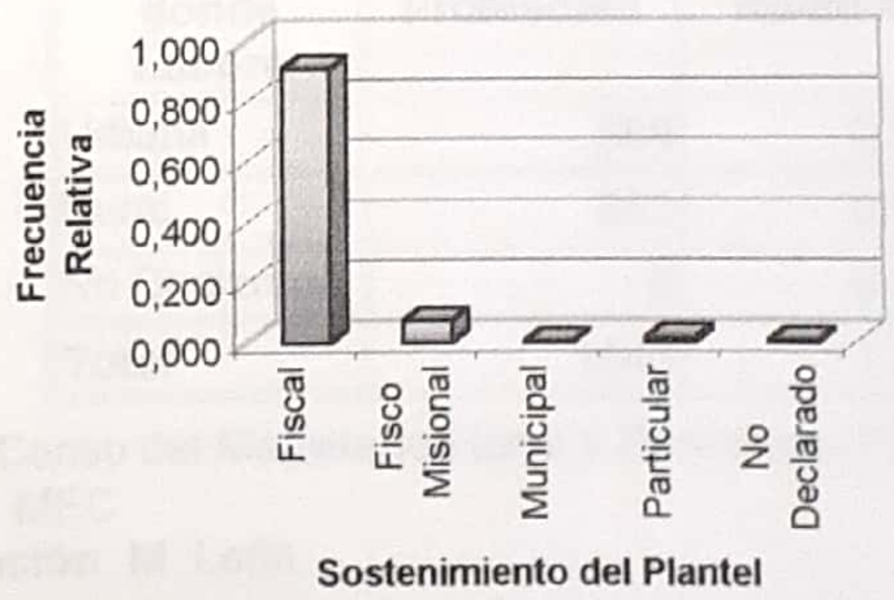
Sostenimiento del Plantel donde labora	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Fiscal	1407	0.910
Fisco Misional	107	0.068
Municipal	3	0.002
Particular	23	0.015
No Declarado	7	0.005
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.39

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Sostenimiento del Plantel donde laboran los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración. M. León

3.5.27. Zona del Plantel en que labora actualmente

Esta característica cualitativa especifica la zona (urbana o rural) en donde está ubicado el establecimiento en el cual labora el profesor. Mediante la Tabla LV se puede conocer que el 61.6% de los profesores laboran en zonas rurales, el 38% en zonas urbanas y el porcentaje restante corresponde a los profesores que no declararon la zona en la que se encuentra el Plantel en el que prestan sus servicios. Para una mejor apreciación, obsérvese el Gráfico 3.40.

Tabla LV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

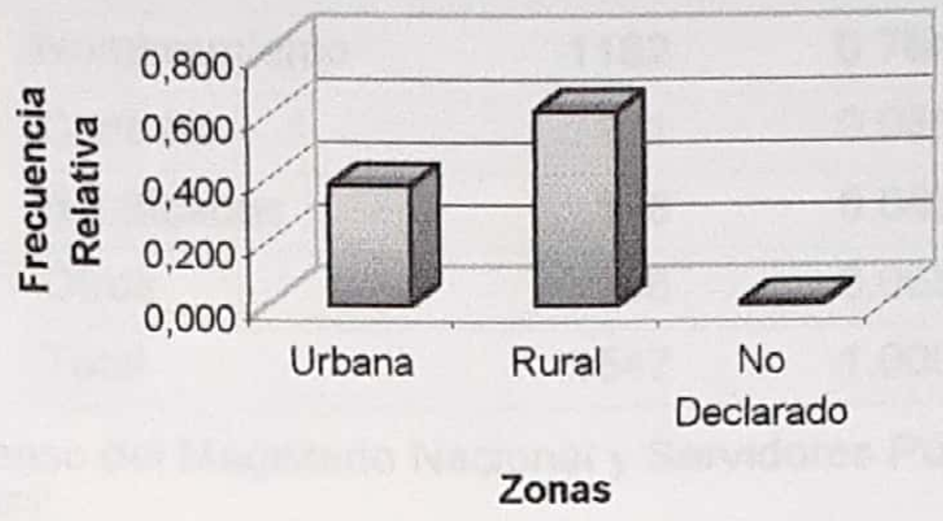
Zona del Plantel en que laboran los Profesores

Zona Plantel donde Labora	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Urbana	588	0.380
Rural	953	0.616
No Declarado	6	0.004
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.40
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Zona del plantel donde laboran los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.5.28 Relación Laboral

La Relación Laboral que pueden tener los profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos, puede ser: Nombramiento, Contrato, Bonificados y Otros. La Tabla LVI permite apreciar que el 76.4% de los profesores tienen un nombramiento, el 8.5% de los profesores tienen un contrato, el 8.3% son Bonificados y el porcentaje restante tienen otro tipo de relación laboral diferente de las especificadas anteriormente.

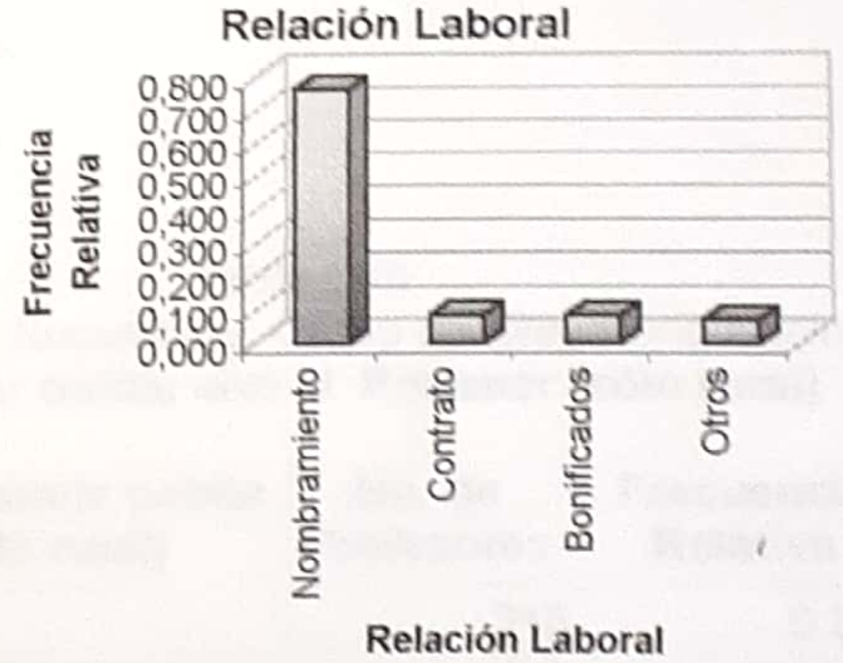
Tabla LVI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Relación Laboral de los Profesores

Relación Laboral	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Nombramiento	1182	0.764
Contrato	131	0.085
Bonificados	128	0.083
Otros	106	0.068
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En el Gráfico 3.41 puede observarse la información resumida en la Tabla LVI.

Gráfico 3.41
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Relación Laboral



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.28. Lugar donde habita (sólo rural)

Esta información se relaciona con aquellos profesores que desempeñan sus funciones en Establecimientos Educativos ubicados en el área rural. Como se muestra en la Tabla LVII, el total de profesores que declaran laborar en Instituciones rurales son 821, de los cuales el mayor porcentaje corresponde a los que residen en la Comunidad (50.6%), los porcentajes restantes corresponden a los educadores que habitan en la misma Institución en la cual prestan sus servicios y a los que residen en Otra Parte, que no es la Comunidad ni la misma Institución, con el 25.9% y 23.5% respectivamente. Para una mejor apreciación, obsérvese el Gráfico 3.42.

Tabla LVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

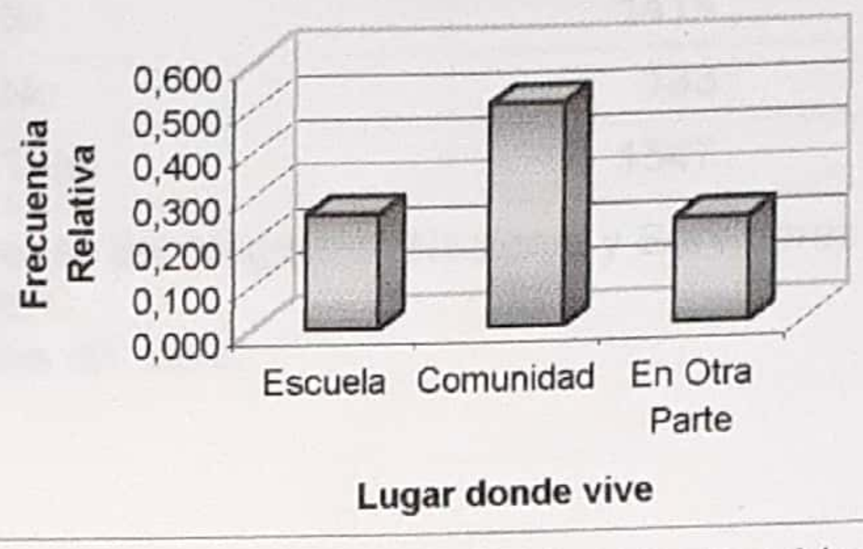
Lugar donde vive el Profesor (sólo rural)

Lugar donde habita (sólo rural)	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Escuela	213	0.259
Comunidad	415	0.506
En Otra Parte	193	0.235
Total	821	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.42
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Lugar donde vive (sólo rural) el profesor



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.30. Cumplimiento del Nombramiento

Esta característica, permite conocer si la Institución en la que labora el Profesor es aquella que consta en el Nombramiento. De acuerdo con los resultados obtenidos en la Tabla LVIII, el 91.4% de los profesores que laboran en la provincia de Sucumbíos, cumplen con el nombramiento, es decir laboran en la Institución que les fue asignada y apenas el 8.6% no cumplen con lo que se especifica en el nombramiento.

Tabla LVIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cumplimiento del Nombramiento del Profesor

Cumplimiento del Nombramiento	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Sí	1414	0.914
No	133	0.086
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.31. Provincia de la Institución a la que pertenece

La variable Provincia de la Institución a la que pertenece presupuestariamente, especifica la provincia donde está ubicada la Institución en la que deberían laborar los profesores según lo especifica el Nombramiento. En la Tabla LIX y en el Gráfico 3.43, se aprecia que el 98.9% de los Profesores pertenecen presupuestariamente a la Provincia de Sucumbíos, el 0.1% a la provincia de Pichincha y el 1% de los profesores no proporcionan información acerca de esta variable.

Tabla LIX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Provincia de la Institución a la que pertenecen los Profesores

Provincia de Institución a la que pertenece	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Pichincha	1	0.001
Sucumbíos	1530	0.989
No Declarado	16	0.010
Total	1547	1.000

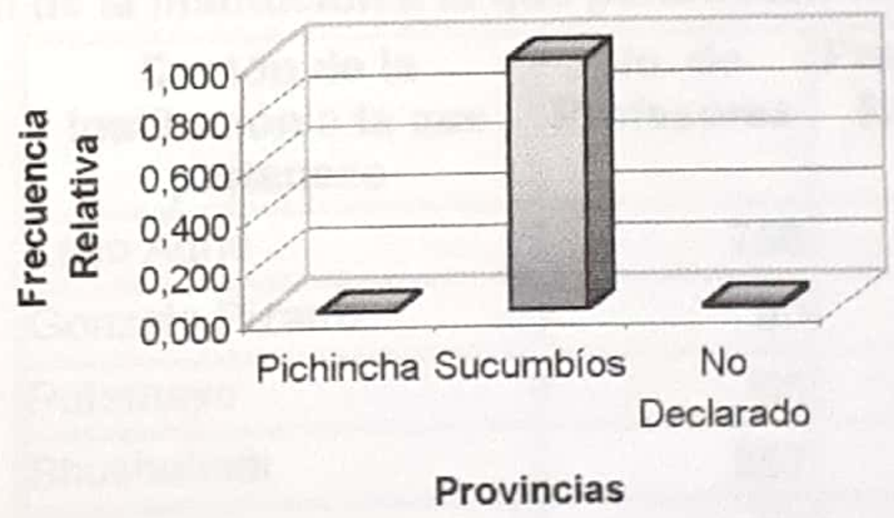
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.43

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Provincia de la Institución a la que pertenecen los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.5.32. Cantón de la Institución a la que pertenece

Indica el cantón donde está ubicada la Institución a la cual el funcionario del MEC pertenece presupuestariamente. En la Tabla LX y el Gráfico 3.44 se aprecia que de los 1547 profesores empadronados en la provincia de Sucumbíos, el 48.9% pertenecen presupuestariamente al cantón Lago Agrio; el 23.1% al cantón Shushufindi; el 7.7% al cantón Cáscales. El porcentaje restante se distribuye entre los demás cantones de la provincia de Sucumbíos.

Tabla LX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón de la Institución a la que pertenecen los Profesores

Cantón de la Institución a la que pertenece	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Lago Agrio	756	0.489
Gonzalo Pizarro	90	0.058
Putumayo	65	0.042
Shushufindi	357	0.231
Sucumbíos	82	0.053
Cáscales	119	0.077
Cuyabeno	61	0.039
No Declarado	17	0.011
Total	1547	1.000

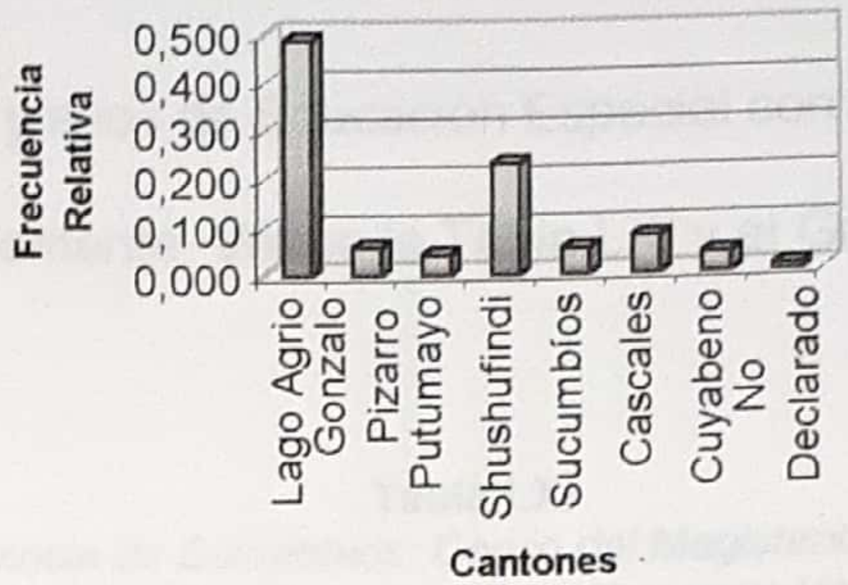
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.44

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Cantón de la Institución a la que pertenecen los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.33 Nivel de la Institución a la que pertenece Presupuestariamente

En lo que se refiere al nivel de la Institución a la que pertenecen presupuestariamente los profesores entrevistados, se puede determinar que el mayor número de ellos están asignados a Instituciones de Nivel Primaria con el 57.2%, le siguen en porcentaje los de Nivel Medio y Pre-primario con el 30.1% y 5% respectivamente, los de Educación Básica y Educación Popular con el 2.7% cada uno y los porcentajes restantes corresponden a los que no

declaran y a los de Educación Especial con el 1.9% y 0.4% respectivamente. Véase la Tabla LXI y el Gráfico 3.45.

Tabla LXI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

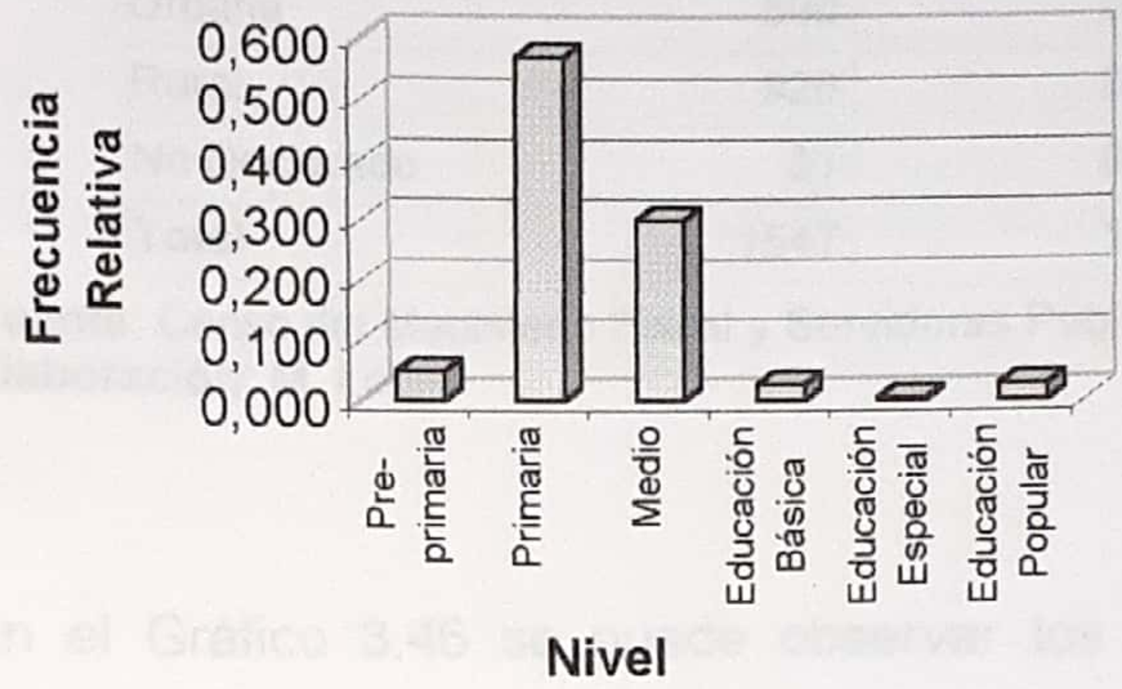
Nivel de la Institución a la que pertenecen los Profesores

Nivel de la Institución a la que pertenece	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Pre-primaria	78	0.050
Primaria	885	0.572
Medio	466	0.301
Educación Básica	41	0.027
Educación Especial	5	0.004
Educación Popular	42	0.027
No Declarado	30	0.019
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.45
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nivel de la Institución a la que pertenecen los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.5.34. Zona de la Institución a la que pertenece presupuestariamente

Analizando la zona en la que está ubicada la Institución a la que pertenecen presupuestariamente los profesores entrevistados en la provincia de Sucumbíos, se puede conocer que más del 50% declaran que la Institución está en la zona rural, el 38.1% en la urbana y apenas el 2% no proporcionan información. Véase la Tabla LXII.

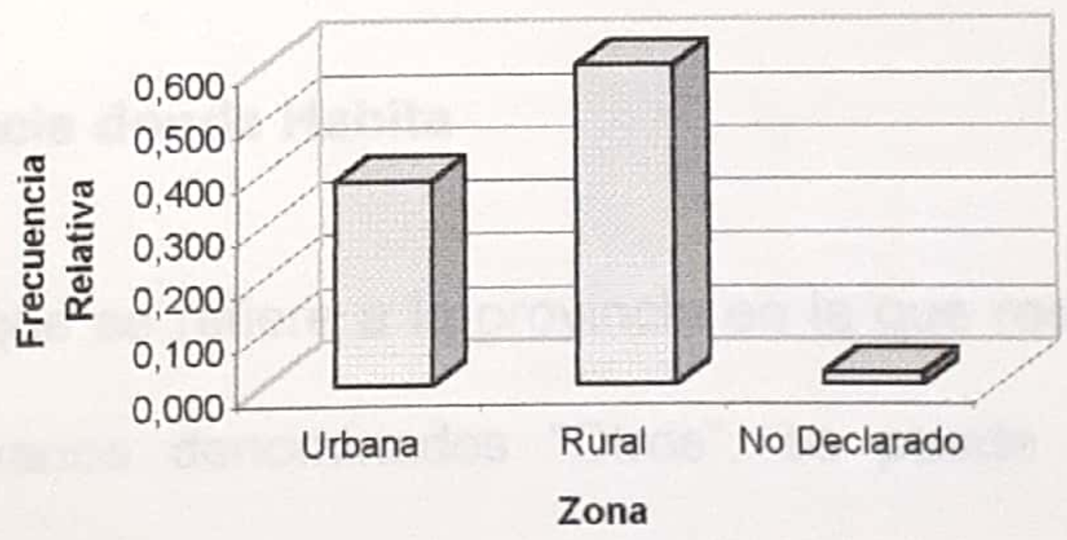
Tabla LXII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Zona de la Institución a la que pertenecen los Profesores

Zona de la Institución a la que pertenece	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Urbana	590	0.381
Rural	926	0.599
No Declarado	31	0.020
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En el Gráfico 3.46 se puede observar los resultados anteriormente mencionados.

Gráfico 3.46
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Zona de la Institución a la que pertenecen los Profesores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6. Otro Tipo De Funcionarios

De las 1879 personas entrevistadas en la Provincia de Sucumbíos, el 14.8% se han clasificado como Otro Tipo de Funcionarios, los mismos que pueden ser supervisores, ministros, conserjes, etc. A continuación se realiza el análisis de las características más importantes de los funcionarios mencionados.

Sección I: Información Personal

En esta sección se analiza algunas de las características que identifican a los funcionarios entrevistados en la Provincia de Sucumbíos denominados "Otros".

3.6.1 Provincia donde Habita

En lo que se refiere a la provincia en la que residen los funcionarios denominados "Otros", se puede analizar mediante la Tabla LXIII que el mayor porcentaje corresponde a Sucumbíos con el 99.3%, los porcentajes restantes corresponden a Galápagos y a las personas que no proporcionan información acerca de la provincia

en la que habitan con el 0.4% y 0.3% respectivamente.

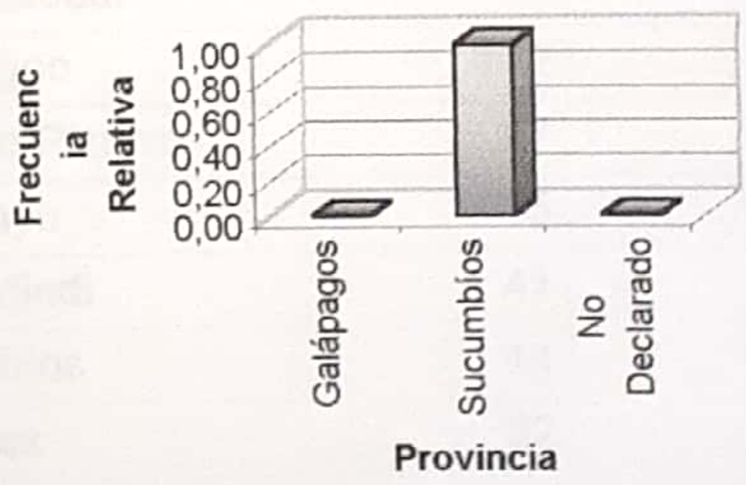
Para una mejor apreciación, obsérvese el Gráfico 3.47.

Tabla LXIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros: Provincia donde Habitan

Provincia donde Habita	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Galápagos	1	0.004
Sucumbíos	276	0.993
No Declarado	1	0.003
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.47
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Provincia donde habitan Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.2. Cantón donde Habita

Refiriéndose al Cantón en el que habitan "Otro Tipo de Funcionarios", se puede conocer que más del 50% de ellos residen en el cantón Lago Agrio, el 14.7% en Shushufindi, el 7.9% en Cáscales; la información resumida se muestra en la Tabla LXIV. En el Gráfico 3.48 se observa que existe una persona que reside en el cantón San Cristóbal, el mismo que corresponde a la provincia de Galápagos.

Tabla LXIV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros: Cantón donde Habitan

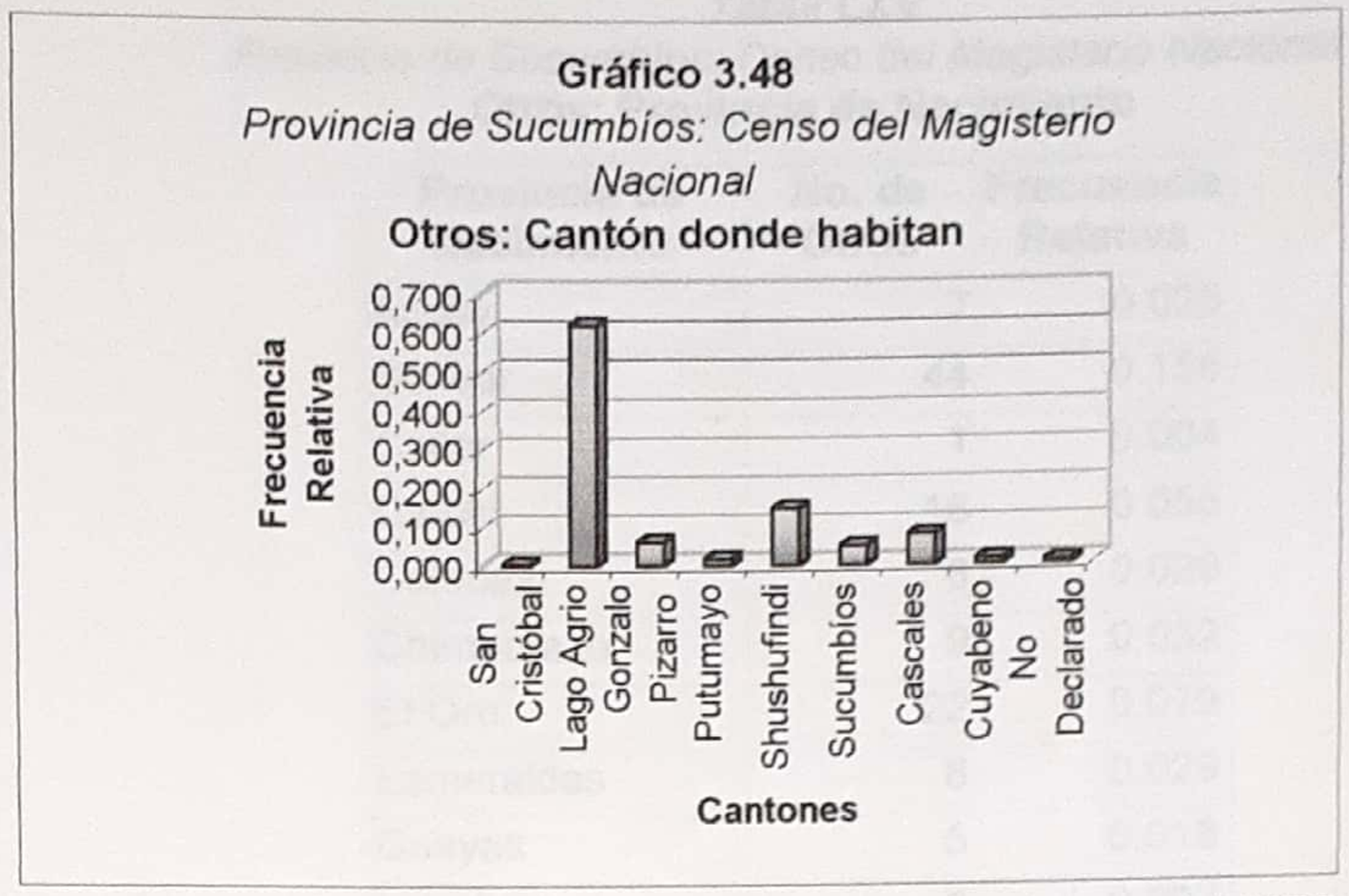
Cantón donde Habita	No. de Otros	Frecuencia Relativa
San Cristóbal	1	0.004
Lago Agrio	172	0.619
Gonzalo Pizarro	17	0.061
Putumayo	5	0.018
Shushufindi	41	0.147
Sucumbíos	14	0.050
Cáscales	22	0.079
Cuyabeno	4	0.014
No Declarado	2	0.008
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.48

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.3. Provincia de Nacimiento

En lo que respecta a la Provincia de Nacimiento de las personas empadronadas en la provincia de Sucumbíos y que han sido considerados como Otro tipo de personal, se tiene que del total de 278 individuos, el 15.8% son oriundos de la provincia de Bolívar, el 14.7% provienen de la provincia de Loja, y el 13.3% nacieron en la provincia de Napo. Los porcentajes de las provincias restantes se presentan en la Tabla LXV.

Tabla LXV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros: Provincia de Nacimiento

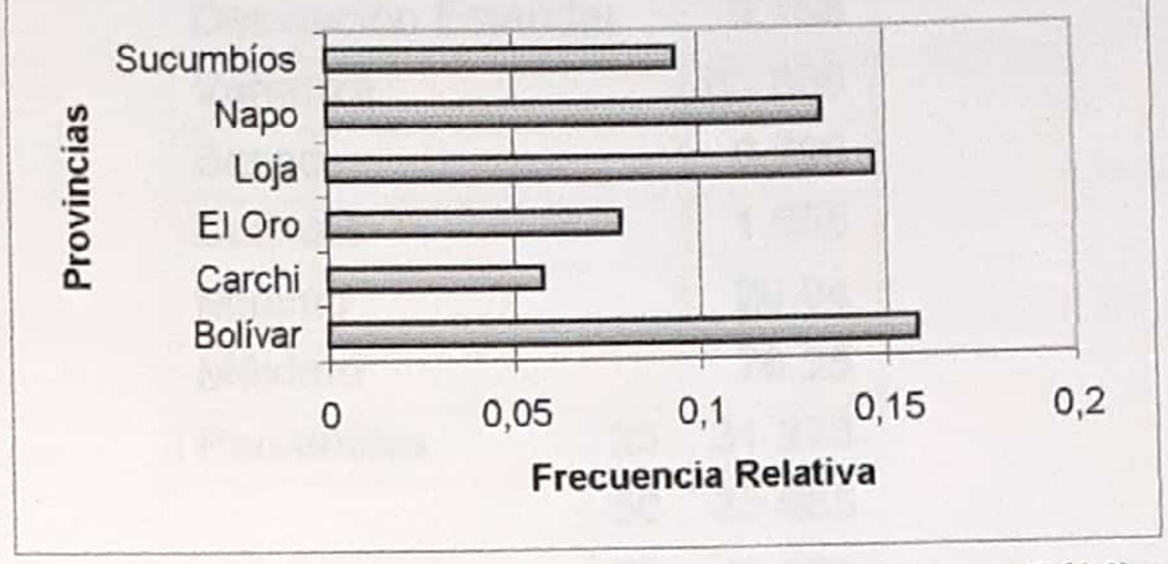
Provincia de Nacimiento	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Azuay	7	0.025
Bolívar	44	0.158
Cañar	1	0.004
Carchi	16	0.058
Cotopaxi	8	0.029
Chimborazo	9	0.032
El Oro	22	0.079
Esmeraldas	8	0.029
Guayas	5	0.018
Imbabura	2	0.007
Loja	41	0.147
Los Ríos	8	0.029
Manabí	10	0.036
Morona Santiago	7	0.025
Napo	37	0.133
Pastaza	2	0.007
Pichincha	12	0.043
Tungurahua	9	0.033
Zamora Chinchipe	4	0.014
Sucumbíos	26	0.094
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Mediante el Gráfico 3.49, se muestran los Cantones que contienen más del 5% de los 278 funcionarios analizados.

Gráfico 3.49
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros: Provincia de Nacimiento



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.4 Edad

En lo que se refiere a la edad de los funcionarios clasificados como Otros, se tienen los parámetros para dicha característica en la Tabla LXVI.

Tabla LXVI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Parámetros de la Edad de Otros

Total		278
Media		37.359
Mediana		35.665
Moda		27.020
Desviación Estándar		9.158
Varianza		83.866
Sesgo		0.796
Curtosis		1.055
Mínimo		20.04
Máximo		76.25
Percentiles	25	31.373
	50	35.665
	75	42.579

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

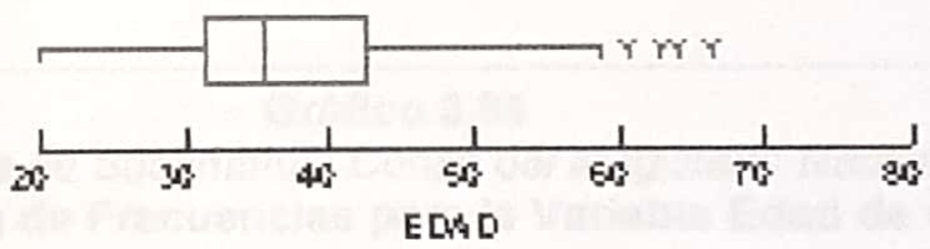
Elaboración: M. León

En la Tabla LXVI podemos observar que el promedio de edad de los funcionarios denominados "Otros" es 37.359 ± 0.549 años, la mediana nos indica que el 50% del grupo "Otros" tienen una edad menor o igual a 35.665 años; 9.158 años es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media, esta dada por la Desviación Estándar de los datos. La edad mínima es 20.04 años y la edad máxima es 76.25 años. La edad que más se repite es decir la moda es 27.020 años. Además el sesgo positivo (0.796) indica que la distribución está ligeramente sesgada hacia la

derecha y el coeficiente de curtosis denota que la distribución es platicurtica.

En el Gráfico 3.50 y en la Tabla LXVI se observa que el 25% de las personas clasificadas como "Otros", tienen edades menores o iguales a 31.373 años, mientras que el 25% tienen edades mayores o iguales a 42.579 años.

Gráfico 3.50
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Diagrama de Cajas de la Variable Edad de Otros



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En la Tabla LXVII y en el Gráfico 3.51 se muestra más información acerca de la Edad de los Funcionarios clasificados como Otros.

Tabla LXVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros: Distribución de Frecuencias de la Edad

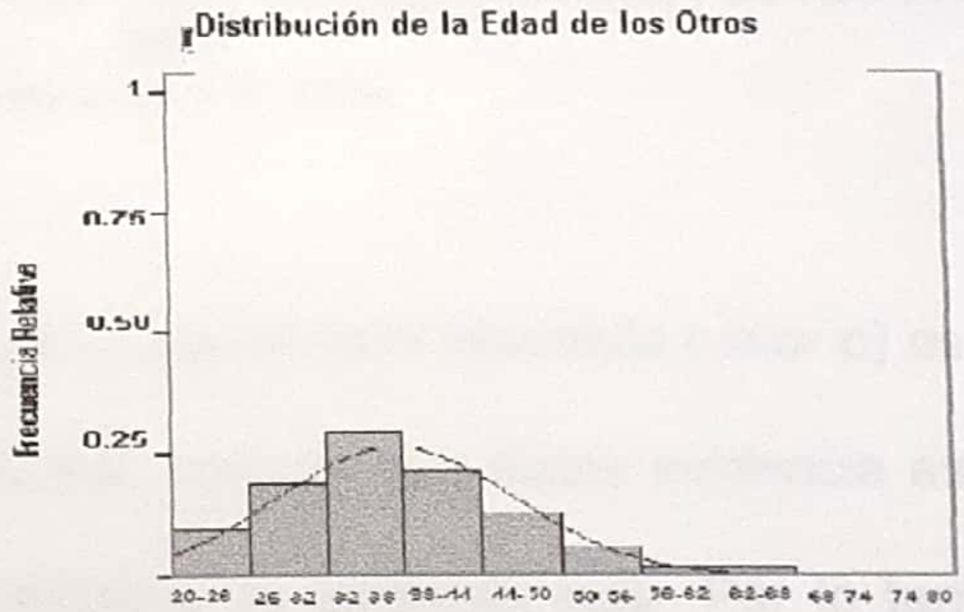
Edad	No. de Otros	Frecuencia Relativa
[20 a 26)	26	0.094
[26 a 32)	52	0.187
[32 a 38)	81	0.291
[38 a 44)	59	0.212
[44 a 50)	35	0.126
[50 a 56)	16	0.058
[56 a 62)	4	0.014
[62 a 68)	4	0.014
[68 a 74)	0	0.000
[74 a 80]	1	0.004
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.51

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Histograma de Frecuencias para la Variable Edad de Otros



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

A la variable edad se le efectúa una Prueba de Bondad de Ajuste denominada Kolmogorv-Smirnov, la misma que permite conocer si es posible modelar esta característica como una variable aleatoria normal con media 37.4 y varianza 83.9. Los resultados pueden apreciarse en el Cuadro 3.3.

Cuadro 3.3
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Bondad de Ajuste (K-S): Edad de Otros

H_0: La Edad de los Directivos tiene una distribución que es N(37.4, 83.9)
Vs
H_1:No es verdad Ho

$$\sup_x \left| \hat{F}(x) - F_0(x) \right| = 0.078$$

Valor p=0.067

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Debido a que el valor plausible (valor p) es mayor a 0.10 se puede concluir que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto la edad se puede modelar como una variable aleatoria normal con media 37.4 y varianza 83.9.

3.6.5. Género

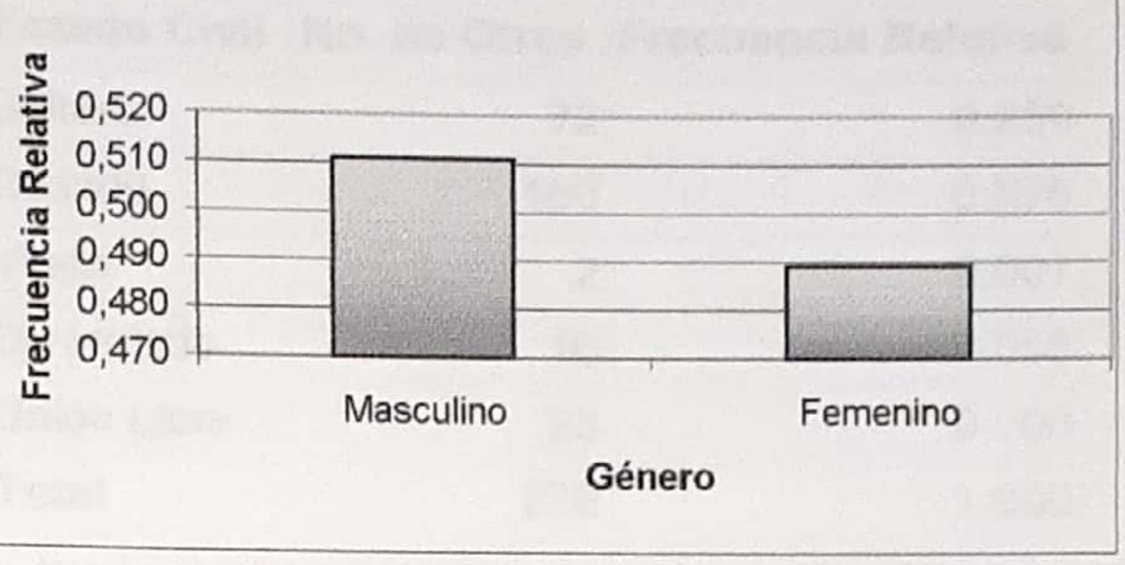
Analizando la Tabla LXVIII, se puede conocer cuántos profesores del género masculino y femenino desempeñan Otro Tipo de Funciones. Los datos que proporciona la tabla, evidencian que más del 50% de los funcionarios analizados corresponden al género masculino y el porcentaje restante (48.9%) pertenecen al femenino. Véase el Gráfico 3.52.

Tabla LXVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo de Magisterio Nacional
Género de Otros

Género	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Masculino	142	0.511
Femenino	136	0.489
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.52
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Género de Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.6. Estado Civil

En lo que se refiere al Estado Civil de Otro Tipo de Funcionarios, más del 50% del total de entrevistados son casados, luego están los solteros con el 25.9%, el 5.8% tienen estado civil de divorciados, el 0.7% son viudos y el porcentaje restante, es decir el 10% tienen unión libre. En la Tabla LXIX y en el Gráfico 3.53 puede apreciarse la información mencionada.

Tabla LXIX

Provincia de Sucumbíos: Censo de Magisterio Nacional

Estado Civil de Otro Tipo de Funcionarios

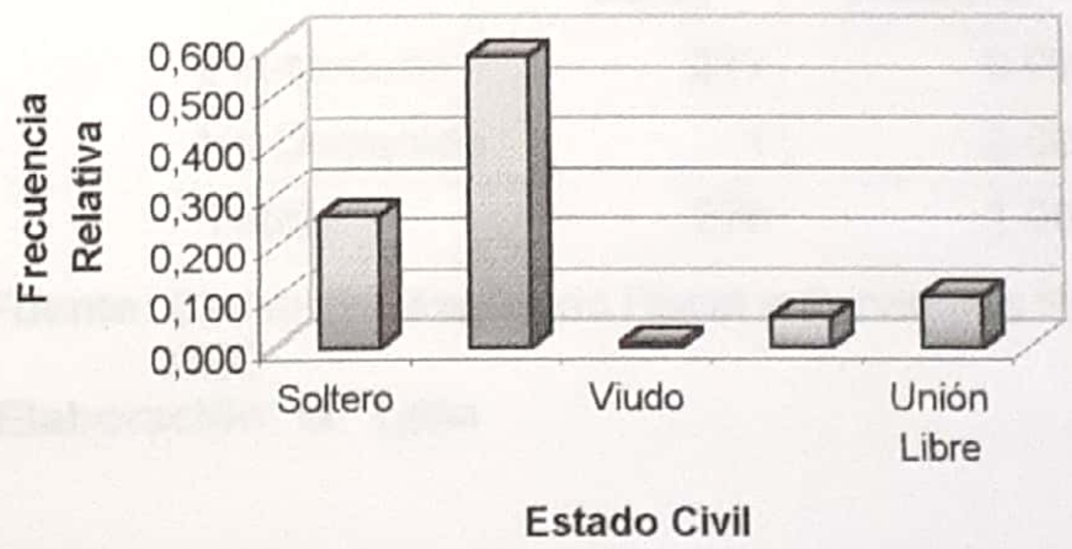
Estado Civil	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Soltero	72	0.259
Casado	160	0.576
Viudo	2	0.007
Divorciado	16	0.058
Unión Libre	28	0.100
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.53

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Estado Civil de Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.7 Nacionalidad

La nacionalidad que poseen los Funcionarios denominados "Otros", se detalla en la Tabla LXX, mediante la información que se proporciona se puede conocer que de los 278 funcionarios, 277 son ecuatorianos y apenas uno no proporciona declaración acerca de su origen. Para una mejor apreciación, obsérvese el Gráfico 3.54.

Tabla LXX
Provincia de Sucumbíos: Censo de Magisterio Nacional.
Nacionalidad de Otro Tipo de Funcionarios

Nacionalidad	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Ecuatoriano	277	0.996
No Declarado	1	0.004
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.54
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nacionalidad de Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.8 Nacionalidad Indígena

En la región amazónica, existen muchas nacionalidades indígenas, es por ello que está característica debe ser tomada en consideración al analizar a los 278 funcionarios denominados "Otros". La Tabla LXXI y el Gráfico 3.55 permiten apreciar que más del 50% del total de funcionarios empadronados y clasificados dentro de esta categoría, son de nacionalidad quichua; los shuar, secoya y cofanes constituyen el 16.7%, 6.7% y 3.3% respectivamente.

Tabla LXXI

Provincia de Sucumbíos: Censo de Magisterio Nacional

Nacionalidad Indígena de Otro Tipo de Funcionarios

Nacionalidad Indígena	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Cofán	1	0.033
Quichua	22	0.733
Secoya	2	0.067
Shuar	5	0.167
Total	30	1.000

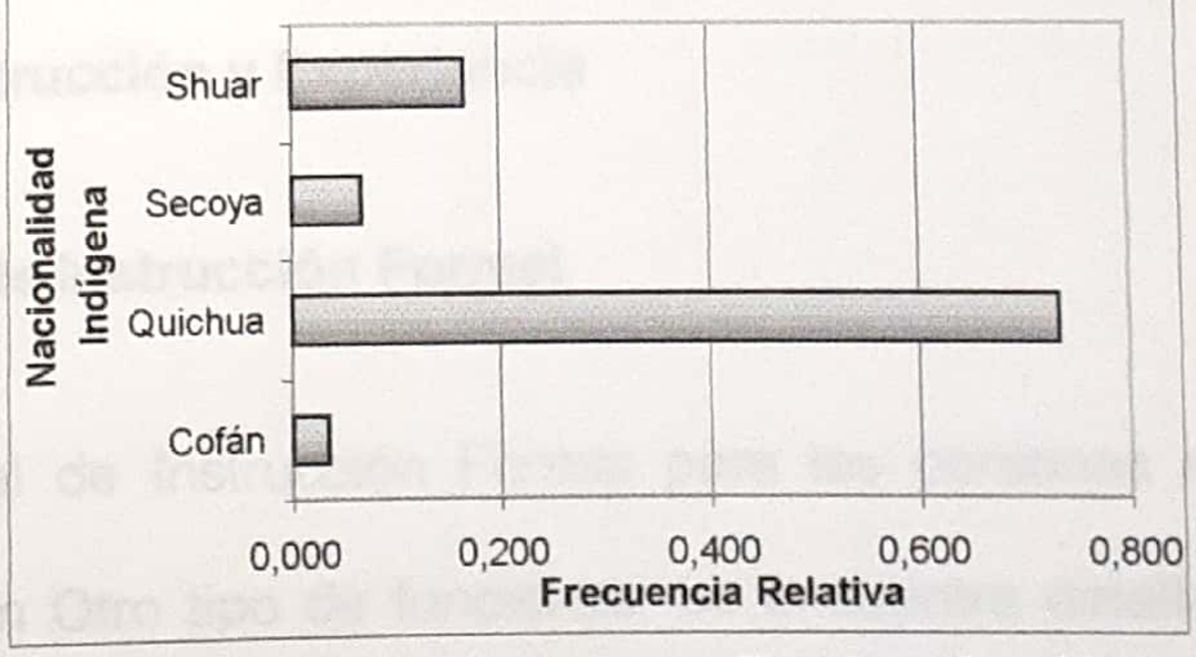
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.55

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nacionalidad Indígena de Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.

Elaboración: M. León

3.6.9. Lengua: Monolingüe o Bilingüe

Como puede apreciarse en la Tabla LXXII, los 30 funcionarios que declararon tener nacionalidad indígena, hablan 2 idiomas; es decir español y el que corresponde al grupo étnico al cual pertenecen.

Tabla LXXII
Provincia de Sucumbíos: Censo de Magisterio Nacional.
Lengua de Otro Tipo de Funcionarios

Lengua	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Bilingüe	30	1
Total	30	1

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Sección II: Instrucción y Experiencia

3.6.10 Nivel de Instrucción Formal

El nivel de Instrucción Formal para las personas que realizan Otro tipo de funciones, se encuentra detallado en la Tabla LXXIII. En el Gráfico 3.56 se observa que todos los empadronados tienen algún nivel de instrucción, siendo el mayor porcentaje para el

Bachillerato con el 38.8%, le siguen en porcentaje la instrucción superior con el 29.6%, primaria con 16.2%, post-bachillerato y carrera corta con 12.2% y 3.2% respectivamente.

Tabla LXXIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

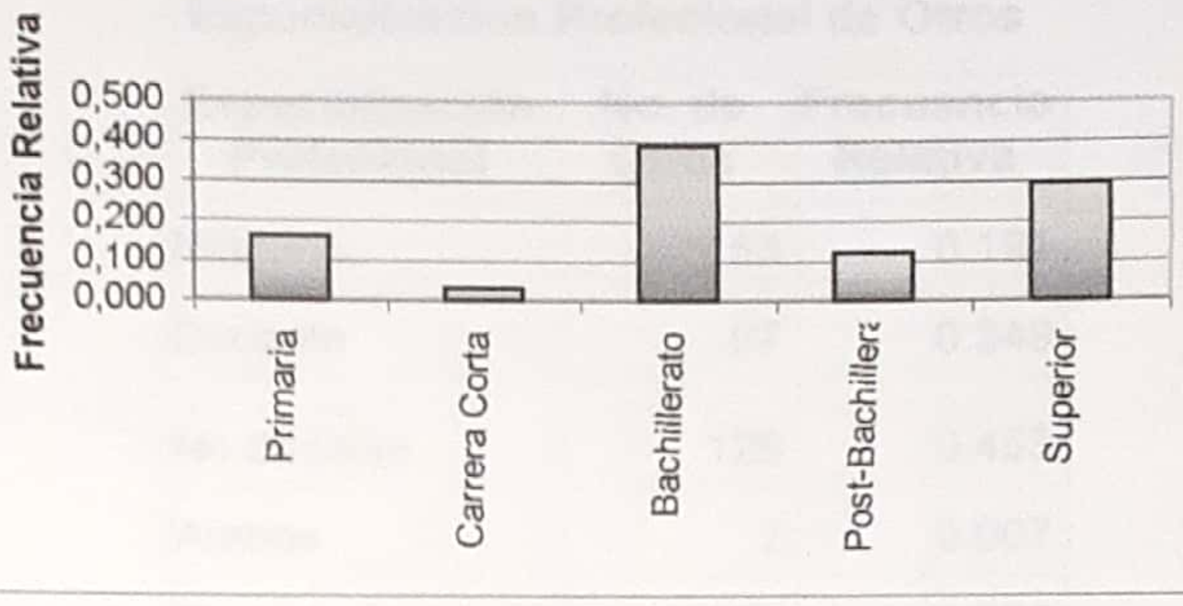
Nivel de Instrucción de Otros

Nivel de Instrucción	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Primaria	45	0.162
Carrera Corta	9	0.032
Bachillerato	108	0.388
Post-Bachillerato	34	0.122
Superior	82	0.296
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.56
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros: Nivel de Instrucción Formal



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.6.11 Especialización Profesional

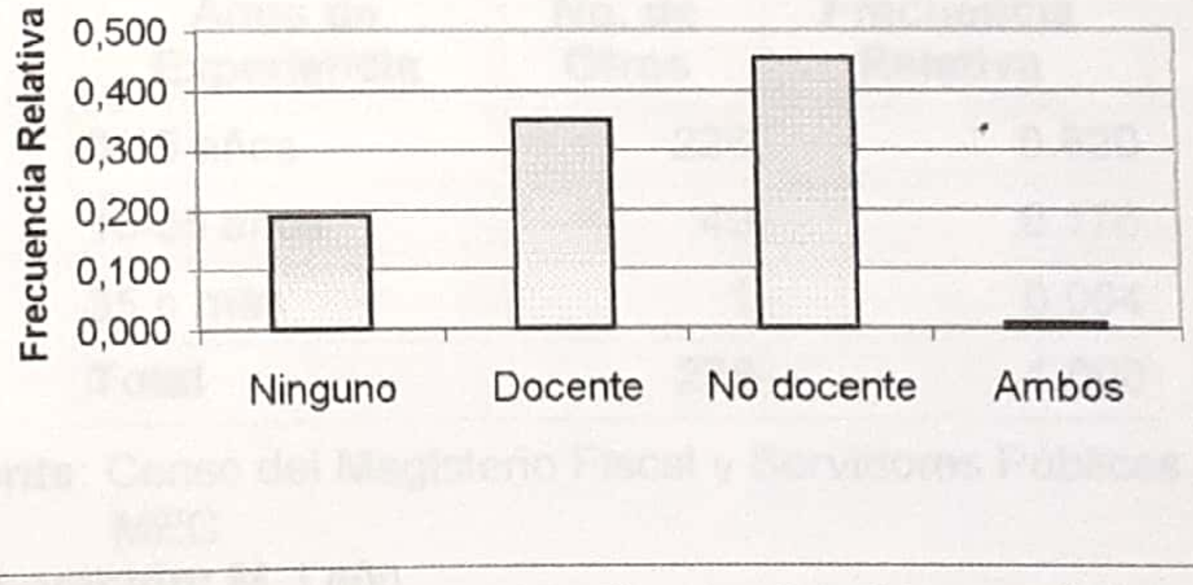
Representa la clase de título que poseen las personas empadronadas en la provincia de Sucumbíos dentro de la categoría denominada "Otros"; de la información proporcionada en la Tabla LXXIV se puede conocer que el 34.9% poseen un título docente, el 45.3% tienen un título No docente, 53 personas (19.1%) no tienen ningún título, y únicamente el 0.7% tienen ambas clases de título (Docente y no Docente). Véase el Gráfico 3.57.

Tabla LXXIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Especialización Profesional de Otros

Especialización Profesional	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Ninguno	53	0.191
Docente	97	0.349
No docente	126	0.453
Ambos	2	0.007
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.57
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros: Especialización Profesional



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.12. Años de Experiencia

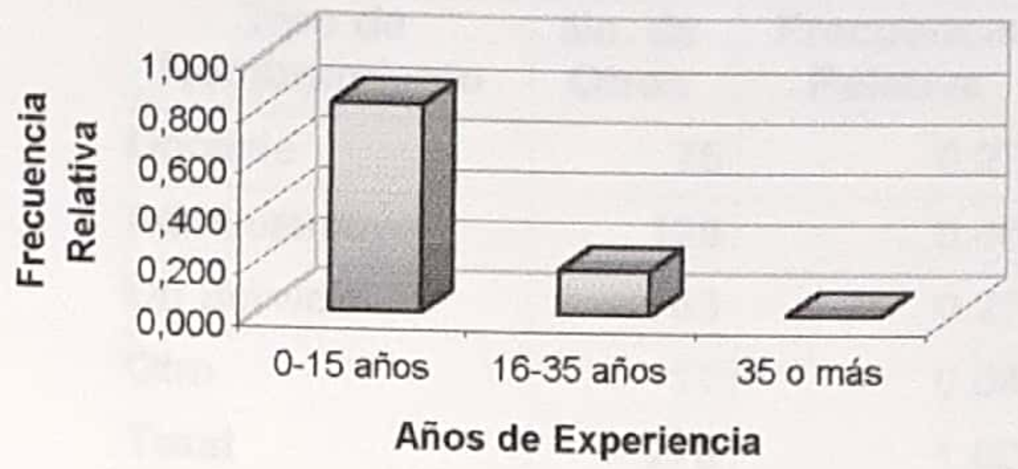
Del total de 278 funcionarios del MEC que fueron clasificados como otro tipo de personal, se puede observar en la Tabla LXXV, que 228 de ellos es decir el 82% tienen hasta 15 años de experiencia laboral, el 17.6% poseen entre 16 y 35 años de experiencia, y únicamente una persona, que representa el 0.4% tiene más de 35 años de experiencia laboral. Para una mejor apreciación obsérvese el Gráfico 3.58.

Tabla LXXV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Años de Experiencia de Otros

Años de Experiencia	No. de Otros	Frecuencia Relativa
0-15 años	228	0.820
16-35 años	49	0.176
35 o más	1	0.004
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.58
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Años de Experiencia de Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.13. Tipo de Nombramiento

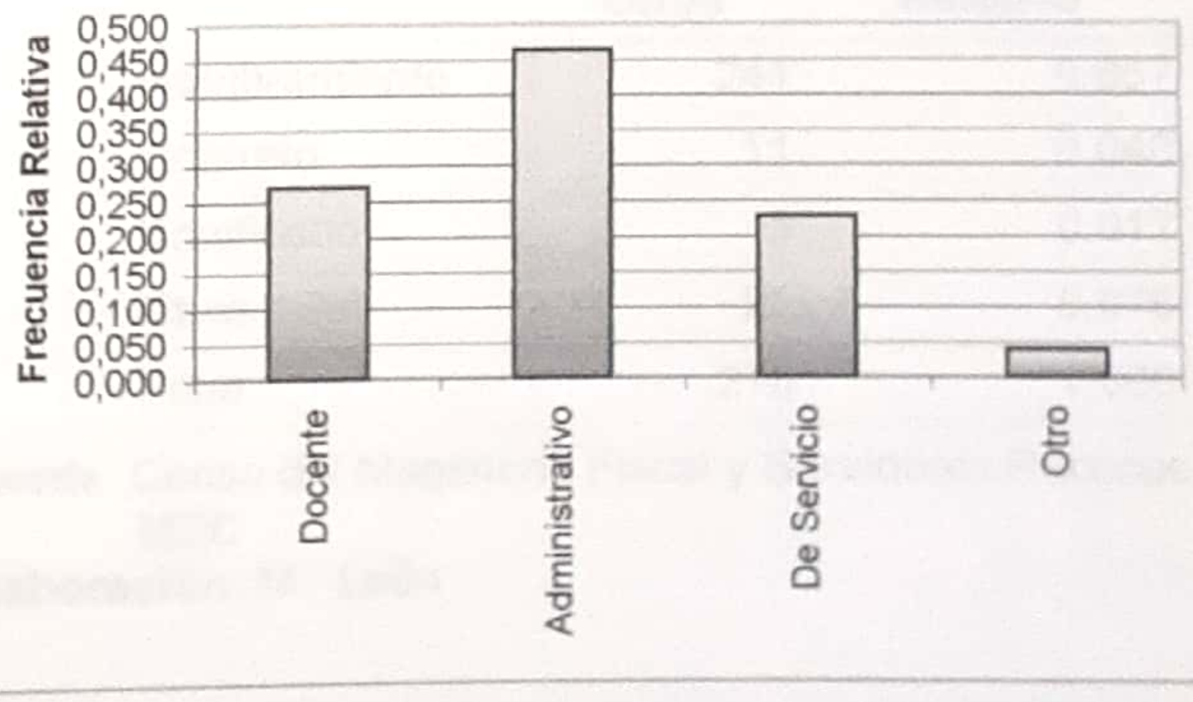
Analizando la Tabla LXXVI se puede determinar cuál es el tipo de nombramiento que poseen los funcionarios denominados "Otros". El resultado de este análisis muestra que el 46.3% del total de funcionarios considerados tienen un nombramiento de tipo Administrativo, el 27% docente, el 22.7% de tipo De Servicio y el porcentaje restante corresponde a otro tipo de nombramiento 4%. Véase Gráfico 3.59.

Tabla LXXVI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Tipo de Nombramiento de Otros

Tipo de Nombramiento	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Docente	75	0.270
Administrativo	129	0.463
De Servicio	63	0.227
Otro	11	0.040
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.59
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros: Tipo de Nombramiento



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.14. Relación Laboral

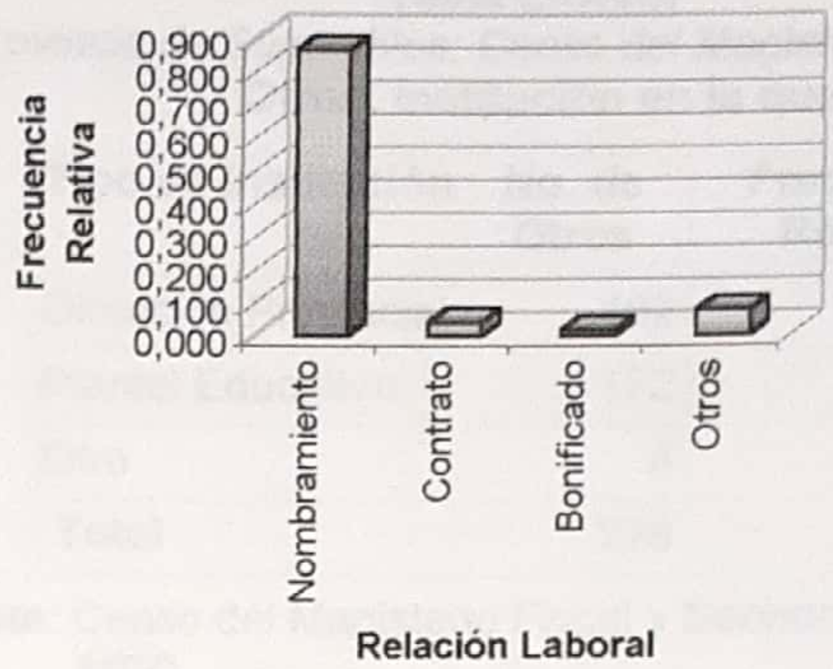
La Tabla LXXVII permite analizar la información vinculada con el documento por medio del cual los funcionarios denominados "Otros", prestan sus servicios en las Instituciones Educativas. Más del 50% de los 278 funcionarios, tienen un nombramiento, el 7.6% tienen otro tipo de relación laboral ya sea reemplazo, pase administrativo, etc; el 4% tienen un contrato y el 1.7% son bonificados. Véase Gráfico 3.60.

Tabla LXXVII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Relación Laboral de Otro Tipo de Funcionarios

Relación Laboral	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Nombramiento	241	0.867
Contrato	11	0.040
Bonificado	5	0.017
Otros	21	0.076
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.60
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Relación Laboral de Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Sección III: Información Laboral

3.6.15 Tipo de Institución

Representa el tipo de Institución en la que laboran los funcionarios denominados Otros, empadronados en la Provincia de Sucumbíos. La Tabla LXXVIII y el Gráfico 3.61, muestran que la mayoría de ellos (61.9%) laboran en Planteles Educativos, el 36.7% en la Dirección Provincial y el porcentaje restante (1.4%) en otro tipo de Institución.

Tabla LXXVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros: Institución en la que labora

Tipo de Institución	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Dirección Provincial	102	0.367
Plantel Educativo	172	0.619
Otro	4	0.014
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.61
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Tipo de Institución de Otro Tipo de Funcionarios



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.6.16. Cantón donde labora

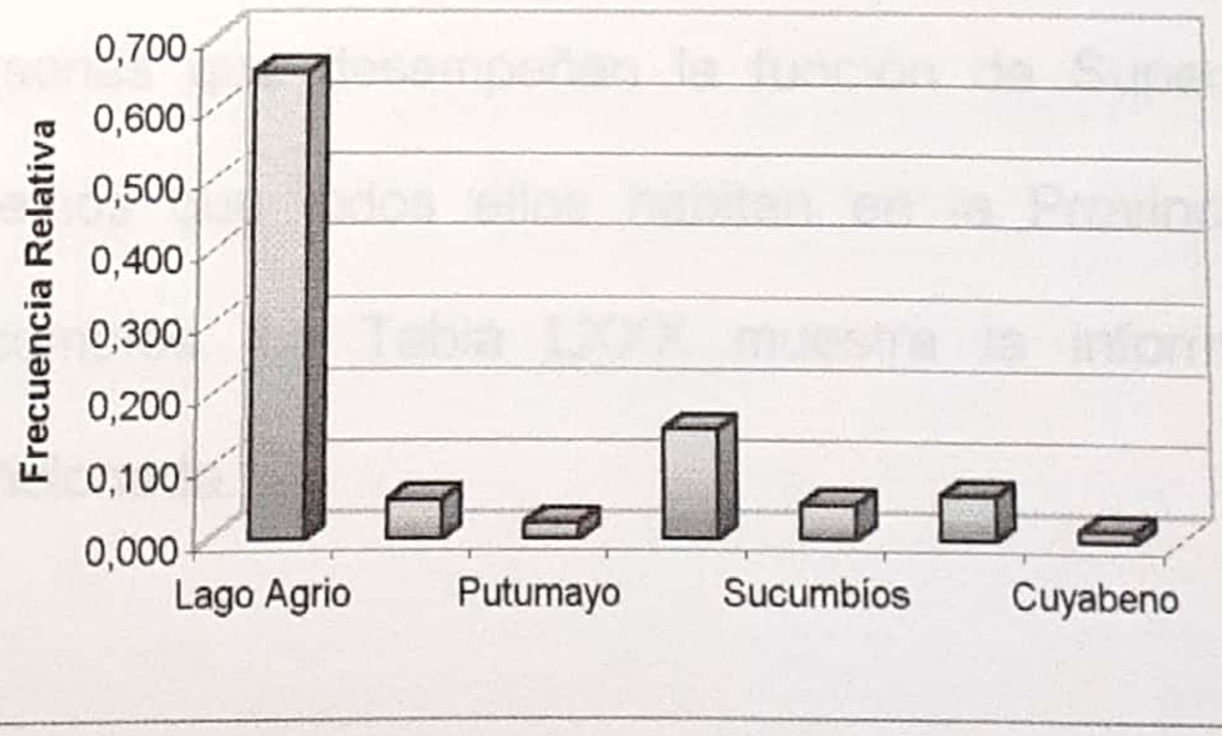
Esta característica cualitativa muestra información relacionada con el cantón donde laboran los individuos empadronados en el Censo del Magisterio Nacional y que fueron clasificados como "Otros". En la Tabla LXXIX se observa que el cantón donde laboran la mayor cantidad de personas, las mismas que se encuentran dentro de la categoría anteriormente mencionada, es Lago Agrio con el 65.1%, le siguen en porcentaje los cantones Shushufindi y Cáscales con 15.1% y 6.1% respectivamente. Los demás porcentajes pueden apreciarse en la mencionada tabla. Véase Gráfico 3.62.

Tabla LXXIX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Cantón donde labora Otros

Cantón	No. de Otros	Frecuencia Relativa
Lago Agrio	181	0.651
Gonzalo Pizarro	15	0.054
Putumayo	6	0.022
Shushufindi	42	0.151
Sucumbíos	13	0.047
Cáscales	17	0.061
Cuyabeno	4	0.014
Total	278	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.62
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros: Cantón donde labora



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7. Supervisores

En la sección 3.7, se analiza Otro Tipo de Funcionarios, entre los que se incluyen los supervisores; es decir que de los 278 funcionarios denominados "Otros", 13 desempeñan la función de supervisores. En esta sección, se analiza de forma particular las características que poseen estos funcionarios.

Sección I: Identificación Personal

3.7.1 Provincia donde habita

En lo que respecta a la Provincia en donde habitan las personas que desempeñan la función de Supervisor, tenemos que todos ellos habitan en la Provincia de Sucumbíos. La Tabla LXXX muestra la información mencionada.

Tabla LXXX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Provincia donde Habitan los Supervisores

Provincia donde Habita	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Sucumbíos	13	1.000
Total	13	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7.2 Cantón donde habita

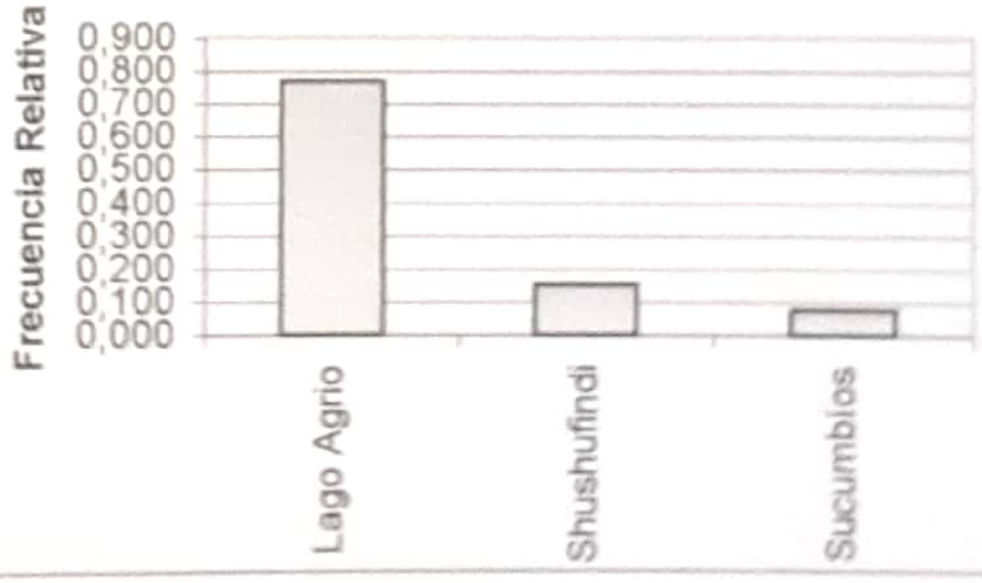
Esta variable cualitativa permite conocer cuáles son los cantones de la provincia de Sucumbíos en los que residen los supervisores. La Tabla LXXXI permite conocer que el mayor porcentaje corresponde a aquellos que habitan en Lago Agrio con el 76.9%, el 15.4% habitan en Shushufindi y el porcentaje restante a los que tienen su vivienda ubicada en el Cantón Sucumbíos. Véase el Gráfico 3.63.

Tabla LXXXI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Cantón donde habitan los Supervisores

Cantón Habita	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Lago Agrio	10	0.769
Shushufindi	2	0.154
Sucumbíos	1	0.077
Total	13	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.63
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Cantón en el que Habitan los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7.3 Provincia de Nacimiento

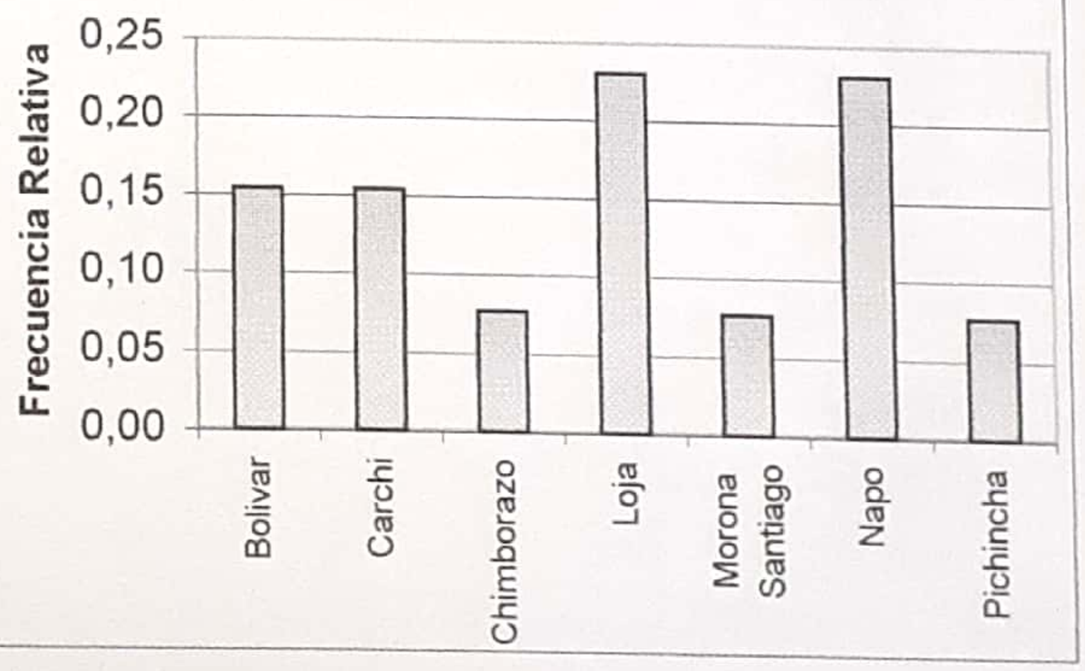
En la Tabla LXXXII puede analizarse todo lo referente a las diversas provincias de las cuales son oriundos los supervisores que fueron entrevistados en Sucumbíos; esta información da a conocer que del total de supervisores, el 23.1% son oriundos de Loja; igual porcentaje les corresponde a los nacidos en Napo, el 15,4% provienen de Bolívar y también de Carchi; el 7.7%% nacieron en Chimborazo, Morona Santiago y Pichincha. Véase Gráfico 3.64.

Tabla LXXXII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Provincia de Nacimiento de Supervisores

Provincia de Nacimiento	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Bolívar	2	0.154
Carchi	2	0.154
Chimborazo	1	0.077
Loja	3	0.231
Morona Santiago	1	0.077
Napo	3	0.231
Pichincha	1	0.076
Total	13	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.64
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Provincia de Nacimiento de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7.4. Edad

Como su nombre lo indica, representa el número de años cumplidos que tienen los supervisores. Esta edad se calcula desde la fecha de nacimiento hasta la fecha del empadronamiento (14 de diciembre de 2000). En la Tabla LXXXIII se pueden observar los parámetros correspondientes a la edad de los supervisores.

Tabla LXXXIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Parámetros de la Edad de los Supervisores

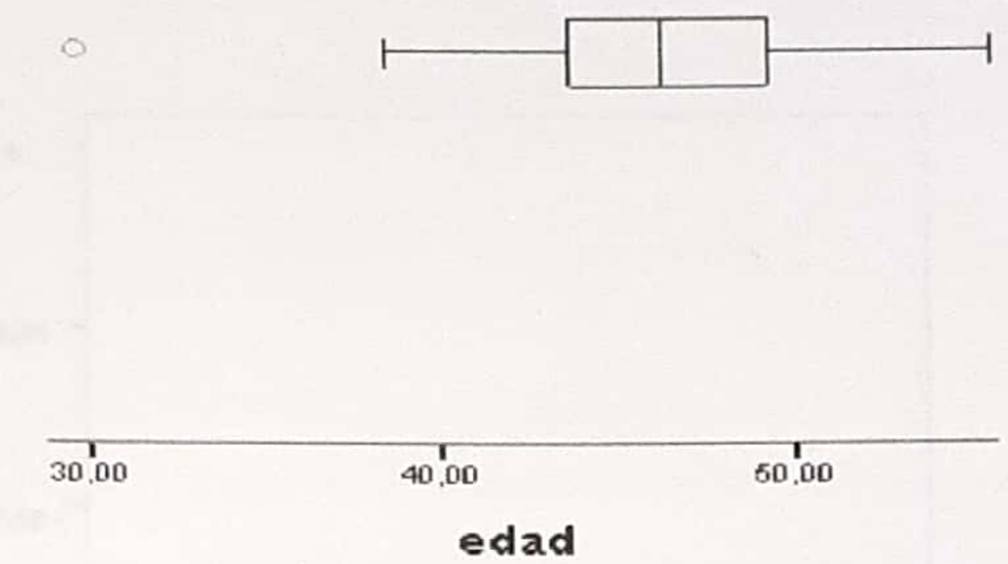
Total		13
Media		45.96
Mediana		46.26
Moda		29.57
Varianza		47.629
Desviación Estándar		6.901
Sesgo		-0.9
Curtosis		1.677
Minimo		29.57
Máximo		55.4
Percentiles		
	25	43.522
	50	46.256
	75	50.202

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En la Tabla LXXXIII se puede observar que la edad promedio de los supervisores es 45.96 ± 1.914 años, la mediana indica que el 50% de los supervisores tienen una edad menor o igual a 46.26 años; 6.901 es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media; esto es la desviación estándar. La edad mínima es 29.57 y la máxima es 55.4. La edad que más se repite; es decir la moda es 29.57. El coeficiente de curtosis (1.677) es menor a 3 lo cual indica que la distribución es platicurtica y el sesgo negativo indica que la distribución de los datos está sesgada hacia la izquierda.

En el Gráfico 3.65 y en la Tabla LXXXIII se observan los 3 percentiles, el primer percentil indica que el 25% de los supervisores tienen edades menores o iguales a 43.522 años; mientras que el tercer percentil indica que el 25% de los supervisores tienen edades mayores o iguales a 50.202 años.

Gráfico 3.65
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Diagrama de Cajas de la Edad de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

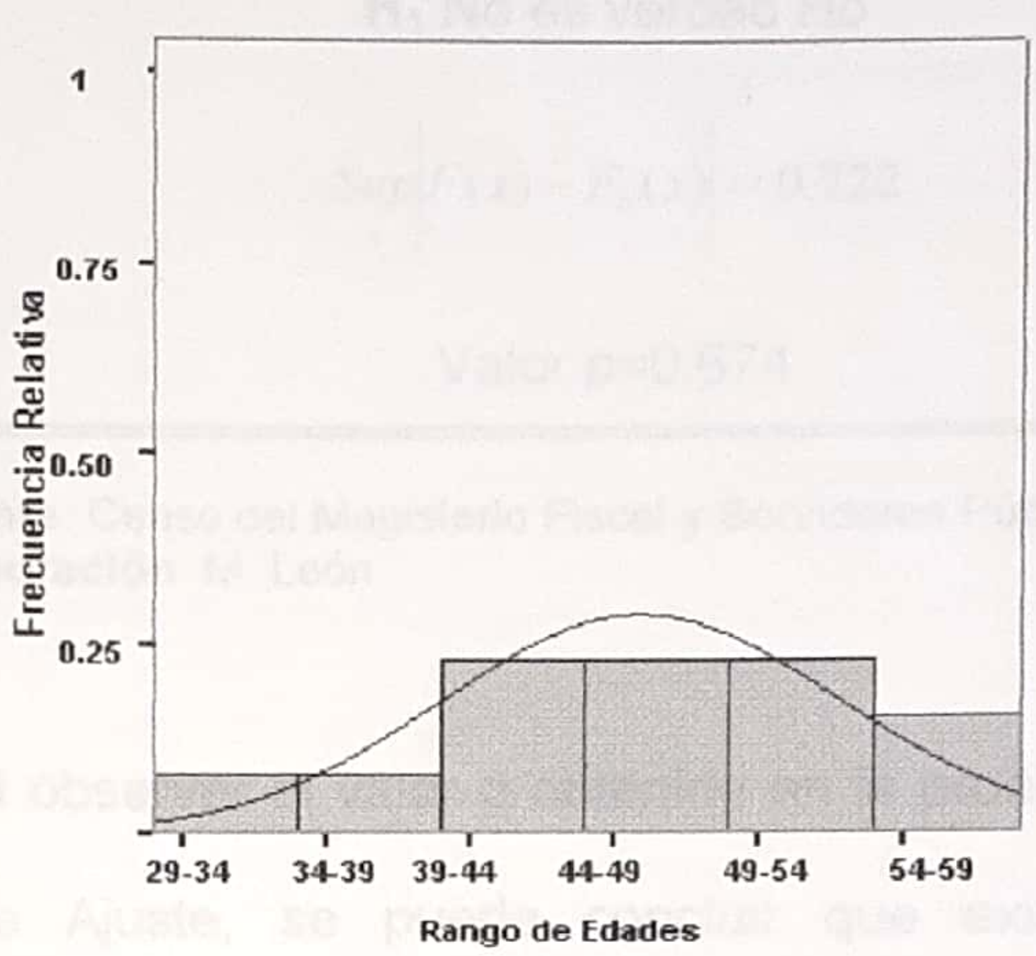
Mediante la Tabla LXXXIV y el Gráfico 3.66 se muestra más información acerca de la edad de los supervisores.

Tabla LXXXIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Distribución de Frecuencias de la Edad de los Supervisores

Edad	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
[29 a 34)	1	0.078
[34 a 39)	1	0.078
[39 a 44)	3	0.230
[44 a 49)	3	0.230
[49 a 54)	3	0.230
[54 a 59]	2	0.154
Total	13	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.66
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Distribución de la Edad de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Se efectúa una Prueba de Bondad de Ajuste denominada Kolmogorov- Smirnov, con el objetivo de conocer si la edad puede ser modelada como una variable aleatoria normal con media 45.9 y varianza 47.6. Los resultados se muestran en el Cuadro 3.4.

Cuadro 3.4
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Bondad de Ajuste (K-S): Edad de Supervisores

H_0: La Edad de los Supervisores tiene una distribución que es N(45.9 , 47.6)
Vs
H_1:No es verdad Ho

$$\sup_x \left| \hat{F}(x) - F_0(x) \right| = 0.722$$

Valor p=0.674

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Al observar el valor p obtenido en la prueba de Bondad de Ajuste, se puede concluir que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula; por lo tanto la edad se puede modelar como una variable aleatoria normal con media 45.9 y varianza 47.6.

3.7.5 Género

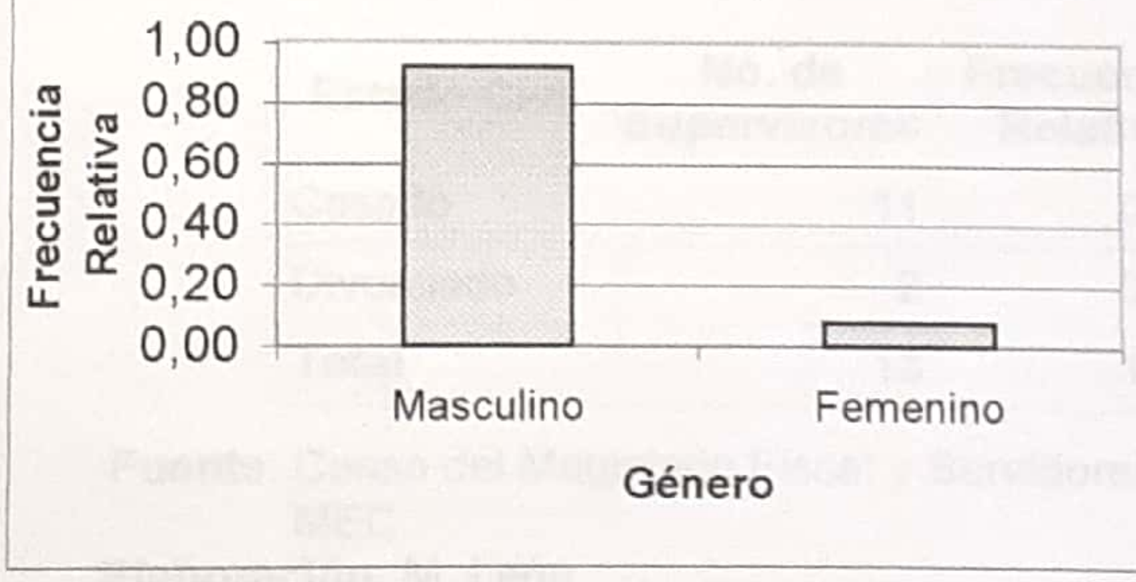
Los supervisores que fueron empadronados el 14 de diciembre de 2000, son en su mayoría hombres; esto puede apreciarse en la Tabla LXXXV y el Gráfico 3.67, debido a que el 92% de la población total pertenecen al género masculino y la minoría restante; es decir el 8% al femenino.

Tabla LXXXV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Género de los Supervisores

Género	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Masculino	12	0.92
Femenino	1	0.08
Total	13	1.00

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.67
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Género de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7.6. Estado Civil

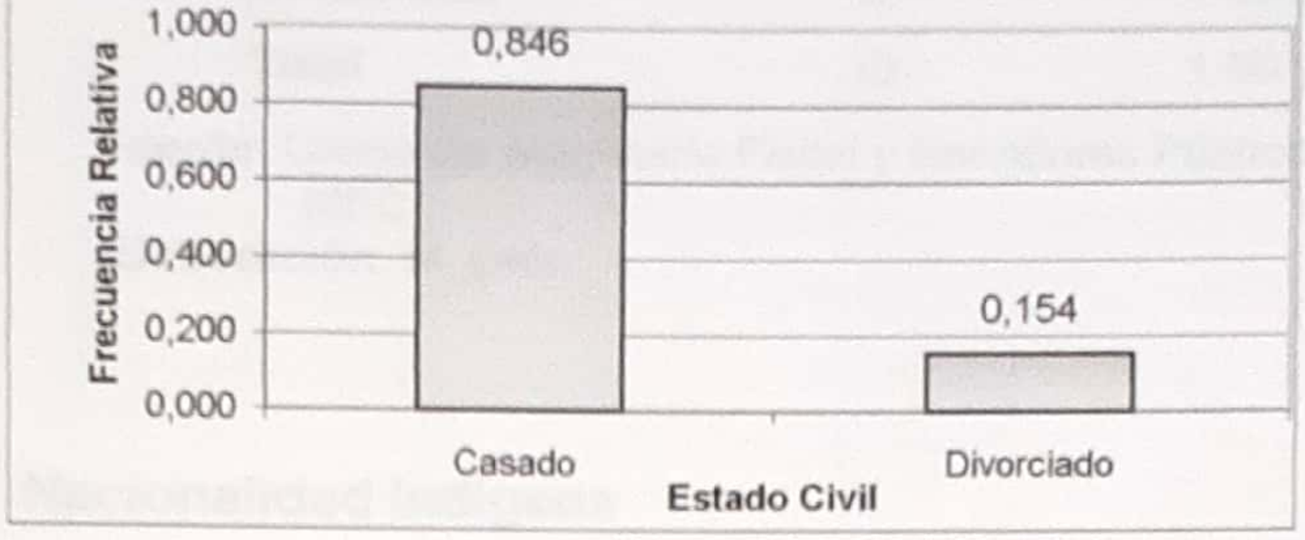
Esta característica representa el género de las personas que fueron entrevistadas en la provincia de Sucumbíos y que desempeñan la función de Supervisores. En la Tabla LXXXVI puede notarse que el 84.6% de los supervisores son casados y el porcentaje restante (15.4%) son divorciados. Cabe mencionar que no existen supervisores que tengan estado civil: soltero, unión libre o viudo. Véase Gráfico 3.68.

Tabla LXXXVI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Estado Civil de los Supervisores

Estado Civil	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Casado	11	0.846
Divorciado	2	0.154
Total	13	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.68
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Estado Civil de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7.7. Nacionalidad

Esta variable cualitativa indica la nacionalidad que poseen los supervisores; es decir si son ecuatorianos o extranjeros. Observando la Tabla LXXXVII puede determinarse que todos los supervisores que fueron empadronados en la Provincia de Sucumbíos son de nacionalidad ecuatoriana.

Tabla LXXXVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nacionalidad de los Supervisores

Nacionalidad	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Ecuatoriana	13	1.00
Total	13	1.00

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.7.8 Nacionalidad Indígena

Esta variable permite conocer los grupos étnicos a los cuales pertenecen los supervisores. La Tabla LXXXVIII y el Gráfico 3.69 muestran que tanto los cofanes como los Quichuas constituyen cada uno, el 33.3% del total de funcionarios entrevistados y el porcentaje restante lo conforman los Shuar con el 33.4%.

Tabla LXXXVIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

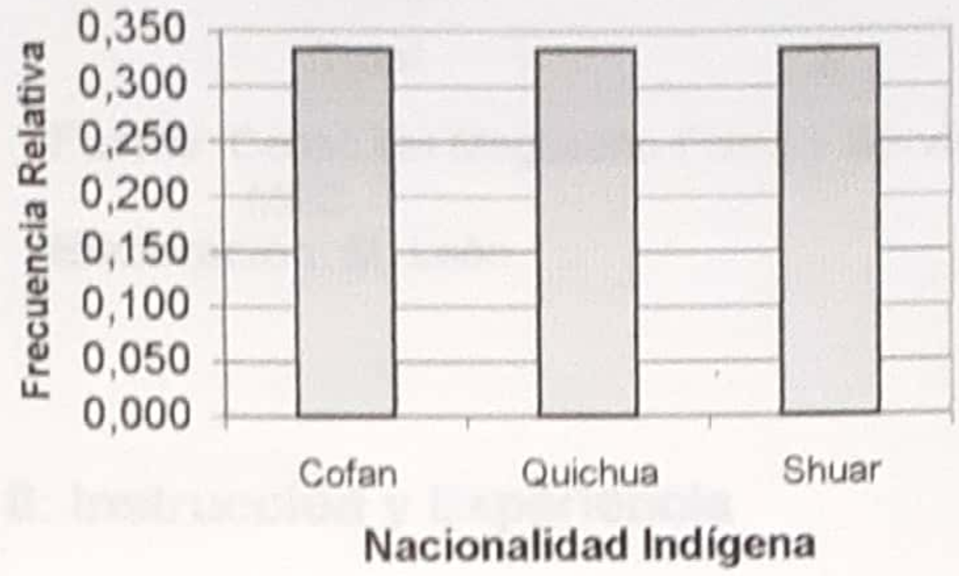
Nacionalidad Indígena de los Supervisores

Nacionalidad Indígena	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Cofán	1	0.333
Quichua	1	0.333
Shuar	1	0.334
Total	3	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.69
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nacionalidad Indígena de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.7.9 Lengua: Monolingüe o Bilingüe

Debido a que existen supervisores que declararon tener una nacionalidad indígena, la variable lengua debe de ser considerada en este análisis. Analizando la Tabla LXXXIX puede conocerse que las personas que pertenecen a un grupo étnico poseen 2 idiomas, el español y el que corresponde a cada etnia.

Tabla LXXXIX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Lengua de los Supervisores

Lengua	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Bilingüe	3	1.000
Total	3	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Sección II: Instrucción y Experiencia

3.7.10 Nivel de Instrucción Formal

El nivel de Instrucción Formal para las personas que desempeñan la función de Supervisores, se encuentra detallado en la Tabla XC. Se observa que el 61.5% de los funcionarios entrevistados, tienen un nivel de instrucción superior, aquellos que tienen un post-bachillerato comprenden el 23.1% y finalmente los de Bachillerato constituyen el 15.4%. Para una mejor apreciación obsérvese el Gráfico 3.70.

Tabla XC

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Nivel de Instrucción Formal de los Supervisores

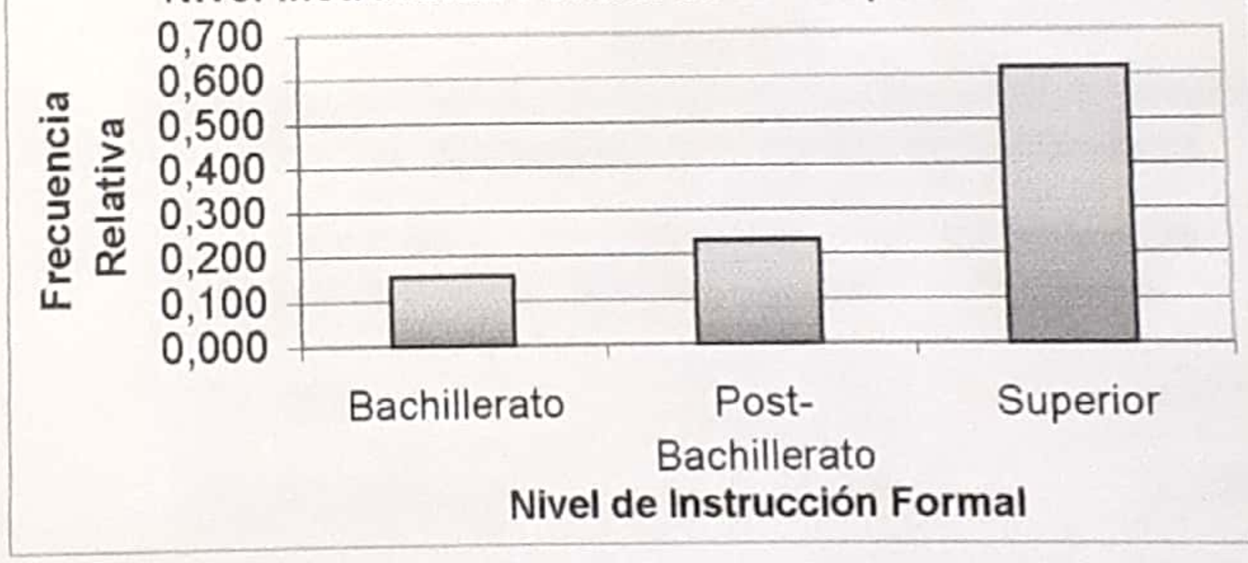
Nivel de Instrucción Formal	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Bachillerato	2	0.154
Post-Bachillerato	3	0.231
Superior	8	0.615
Total	13	1.00

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.70

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.7.11. Tipo de Nombramiento

En lo que al tipo de nombramiento se refiere, al analizar la Tabla XCI se puede determinar el tipo de función que deberían ejercer las personas entrevistadas, de acuerdo con lo especificado por el Ministerio de Educación. El mayor número de nombramientos corresponden a los de tipo docente con el 61.5%, le sigue en porcentaje los de tipo administrativo y el 7.7% corresponde a los que tienen otro tipo de nombramiento que no están relacionados con los anteriormente mencionados. El Gráfico 3.71 permite una mejor apreciación de la información mencionada.

Tabla XCI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Tipo de Nombramiento de los Supervisores

Tipo de Nombramiento	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Docente	8	0.615
Administrativo	4	0.308
Otro	1	0.077
Total	13	1.000

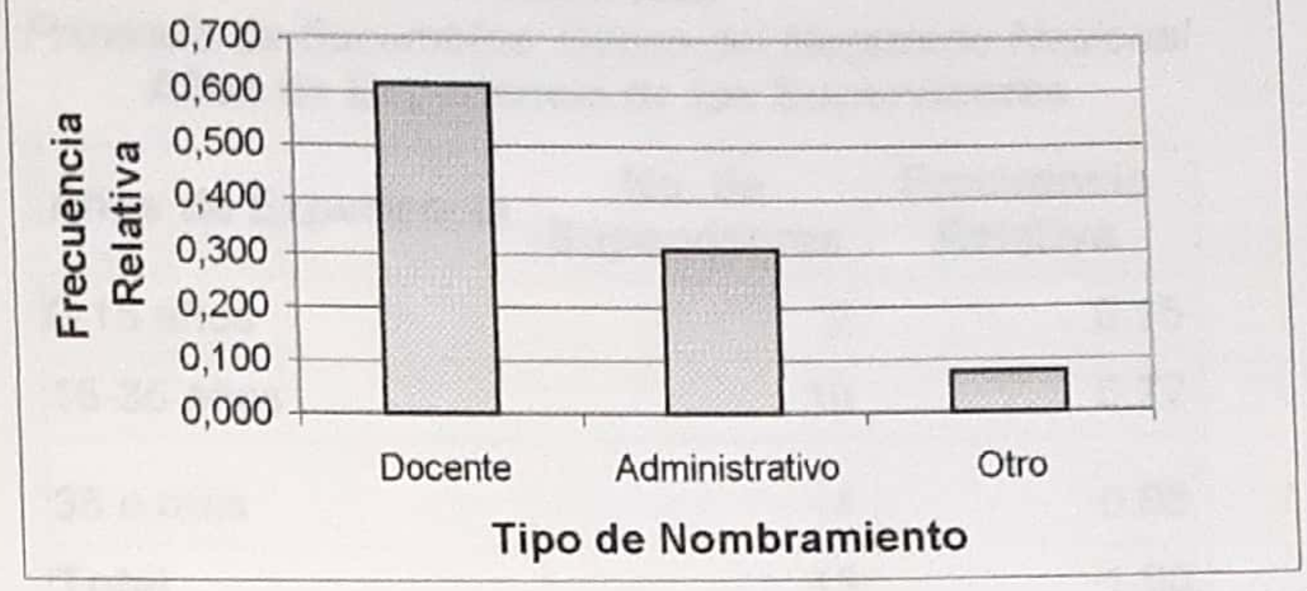
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.71

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores: Tipo de Nombramiento



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.7.12 Años de Experiencia

En lo que se refiere a los años que tienen los supervisores cumpliendo sus funciones, puede apreciarse en la Tabla XCII, que del total de funcionarios mencionados, el 77% tienen de 16 a 35 años de experiencia, el 15% tienen de 0 a 15 años y apenas el 0.8% tienen de 35 años en adelante. Véase Gráfico 3.72.

Tabla XCII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Años de Experiencia de los Supervisores

Años de Experiencia	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
0-15 años	2	0.15
16-35 años	10	0.77
35 o más	1	0.08
Total	13	1.00

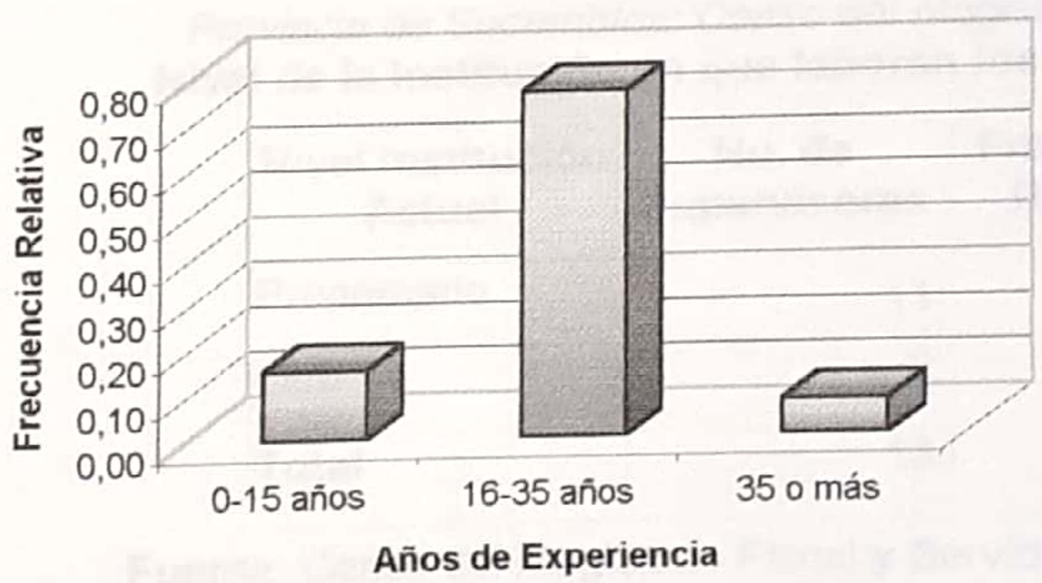
Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.72

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Años de Experiencia de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.7.13. Nivel De la Institución Actual

Como se muestra en la Tabla XCIII, los supervisores laboran en instituciones cuyos niveles son: Preprimario y de Otro tipo de Nivel. En el Gráfico 3.73 se observa que del total de supervisores, el 85% laboran en instituciones educativas cuyo nivel es el preprimario (jardín de infantes) y el porcentaje restante, es decir el 15% en otro tipo de nivel.

Tabla XCIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

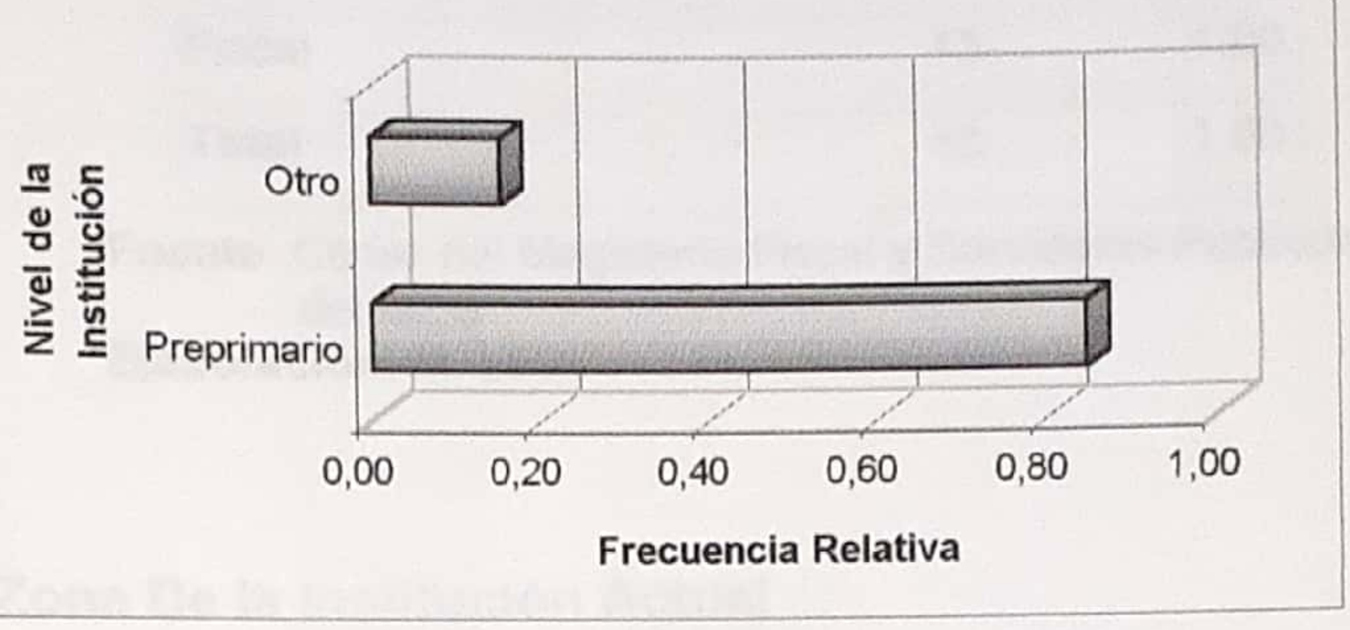
Nivel de la Institución en que laboran los Supervisores

Nivel institución Actual	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Preprimario	11	0.85
Otro	2	0.15
Total	13	1.00

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Gráfico 3.73
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Nivel de la Institución de los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7.14. Sostenimiento de la Institución Actual

El tipo de sostenimiento que puede tener una Institución es: Fiscal, Fiscomisional, Particular, etc. En la Tabla XCIV, se aprecia que los supervisores que desempeñan sus funciones en Sucumbíos, lo hacen en las instituciones que se encuentran bajo la dirección económica y administrativa del Estado, es decir aquellas que tienen un sostenimiento fiscal.

Tabla XCIV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Sostenimiento de la Institución en que laboran los Supervisores

Sostenimiento Institución Actual	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Fiscal	13	1.00
Total	13	1.00

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.7.15. Zona De la Institución Actual

En lo que se refiere a la zona donde están ubicadas las instituciones en las que prestan sus servicios los supervisores, observando la Tabla XCV, se puede conocer que el 92% de los funcionarios considerados laboran en el área urbana y el 8% en el área rural. En el Gráfico 3.74, se muestra la información mencionada.

Tabla XCV

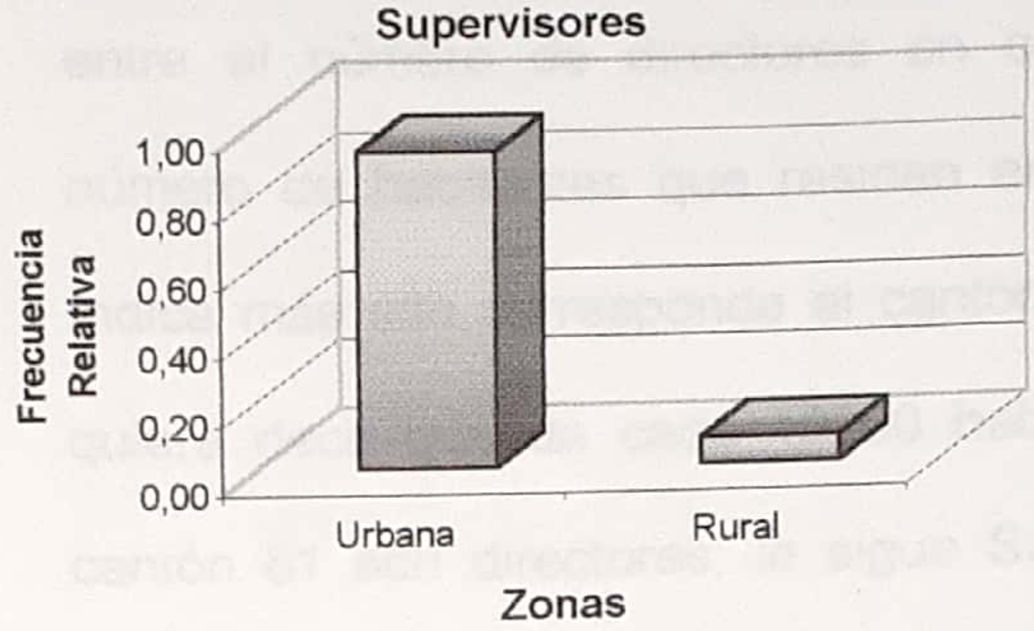
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Zona de la Institución en que laboran los Supervisores

Zona institución Actual	No. de Supervisores	Frecuencia Relativa
Urbana	12	0.92
Rural	1	0.08
Total	13	1.00

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Gráfico 3.74
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Zona de la Institución donde laboran los Supervisores



Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

3.8 Índices De Calidad

Empleando la información tanto del VI Censo de Población y V de Vivienda (2001) como la del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, se construyen índices de calidad, para cada uno de los grupos considerados: Directivos, Profesores y Otros. Cabe mencionar que también se analiza a los Supervisores, los cuales forman parte de los funcionarios denominados "Otros":

3.8.1 Directivos

Índice de Directores por Habitante del Cantón(I_1)

Para obtener este índice se debe obtener el cociente entre el número de directores en cada cantón y el número de habitantes que residen en los mismos. El índice más alto corresponde al cantón Cuyabeno, esto quiere decir que de cada 10000 habitantes en dicho cantón 81 son directores; le sigue Sucumbíos con 25 directores de cada 10000, en el cantón Cáscales de cada 10000 habitantes, 7 son directores. La información resumida puede apreciarse en la Tabla XCVI.

Tabla XCVI
Provincia de Sucumbíos:Censo del Magisterio Nacional
Índice de Calidad I_1
Directores por Habitante

Ranking	Cantón	I1
1	Cuyabeno	0.0081
2	Sucumbíos	0.0025
3	Cáscales	0.0007
4	Gonzalo Pizarro	0.0006
5	Putumayo	0.0006
6	Lago Agrio	0.0003
7	Shushufindi	0.0003

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.8.2 Profesores

Índice de Profesores por Habitante del Cantón(I_2)

Este índice se obtiene a través del cociente entre el número de profesores que laboran en cada cantón y el número de habitantes que residen en los cantones de Sucumbíos.

En la Tabla XCVII, puede observarse que el Cantón Sucumbíos es el que tiene el índice más alto, es decir 0.028 lo cual significa que de cada 1000 habitantes en dicho cantón 28 son profesores; le sigue Cáscales con 17 profesores de cada 1000, luego se ubica Gonzalo Pizarro con 0.013, es decir que de cada 1000 habitantes que residen en Sucumbíos 13 son profesores; tanto en los cantones Lago Agrio, Gonzalo Pizarro y Shushufindi, existen 11 profesores por cada 1000 habitantes en cada uno de los cantones mencionados y finalmente se tiene a Shushufindi con 9 profesores de cada 1000.

Tabla XCVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Índice de Calidad I_2

Profesores por Habitante

Ranking	Cantón	I_2
1	Sucumbíos	0.028
2	Cáscales	0.017
3	Gonzalo Pizarro	0.013
4	Lago Agrio	0.011
5	Putumayo	0.011
6	Shushufindi	0.011
7	Cuyabeno	0.009

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.

Elaboración: M. León

Profesores con Título en Docencia a Nivel de Bachillerato por Habitante(I_3)

El índice I_3, se define como el cociente entre el número de profesores cuya especialización profesional sea de Docente y cuyo título sea de Bachiller en Ciencias de la Educación, en cada uno de los 7 cantones que conforman Sucumbíos. Observando la Tabla XCVIII, se pueden determinar las ubicaciones de los cantones, de lo cual se obtiene que de cada 1000 habitantes 2 son profesores con título docente de bachiller en ciencias de

la Educación, esto ocurre en el Cantón llamado Sucumbíos. En el resto de los cantones, ocurre que de cada 1000 personas, apenas uno tiene un título en docencia a nivel de bachillerato.

Tabla XCVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Índice de Calidad I_3
Profesores con Título en Docencia a Nivel de Bachillerato por Habitante

Ranking	Cantón	I_3
1	Sucumbíos	0.002
2	Lago Agrio	0.001
3	Gonzalo Pizarro	0.001
4	Putumayo	0.001
5	Shushufindi	0.001
6	Cáscales	0.001
7	Cuyabeno	0.001

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

Profesores con Título en Docencia por Habitante (I_4)

Existen profesores que desempeñan sus actividades y forman parte del Magisterio Nacional sin tener un título en docencia. El índice I_4, permite conocer esta realidad. Se calcula mediante el cociente entre el número de

profesores con títulos en docencia en cada cantón para el número de habitantes. De los resultados obtenidos, se puede conocer que en el cantón Lago Agrio, de cada 1000 habitantes, 17 son profesores con título en docencia, le sigue Sucumbíos con 10 profesores con especialización profesional en docencia de cada 1000 habitantes y en el último lugar se encuentra Cuyabeno con 3 profesores docentes de cada 1000. Para una mayor información, obsérvese la Tabla XCIX.

Tabla XCIX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Índice de Calidad I_4

Profesores con Título en Docencia por Habitante

Ranking	Cantón	I_4
1	Sucumbíos	0.017
2	Cáscales	0.010
3	Gonzalo Pizarro	0.008
4	Lago Agrio	0.007
5	Shushufindi	0.007
6	Putumayo	0.005
7	Cuyabeno	0.003

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

3.8.3 Otros

Índice de Otro Tipo de Funcionarios por Habitante del Cantón(I_5)

El índice I_5, se define como el cociente entre el número de funcionarios denominados "Otros" que laboran en cada uno de los 7 cantones de la provincia de Sucumbíos y el número de habitantes que residen en los cantones mencionados. Mediante la Tabla C, se muestran las ubicaciones de los cantones, de lo cual se obtiene que en el cantón Sucumbíos de cada 1000 habitantes 5 son "Otro Tipo de Funcionarios", en el cantón Lago Agrio existen 3 funcionarios de cada 1000 habitantes; tanto en Gonzalo Pizarro como en Cáscales de cada 1000, 2 son "Otro Tipo de Funcionarios" y en Putumayo, Shushufindi y Cuyabeno existe 1 funcionario de cada 1000 habitantes.

Tabla C

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Índice de Calidad I_5

Otro Tipo de Funcionarios por Habitantes

Ranking	Cantón	I_5
1	Sucumbíos	0.005
2	Lago Agrio	0.003
3	Gonzalo Pizarro	0.002
4	Cáscales	0.002
5	Putumayo	0.001
6	Shushufindi	0.001
7	Cuyabeno	0.001

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

3.8.4 Supervisores

Índice de Supervisores por Habitante del Cantón(I_6)

Este índice se obtiene al calcular el cociente entre el número de supervisores que laboran en cada una de los 7 cantones de la provincia de Sucumbíos y el número de habitantes que residen en los cantones mencionados. Observando la Tabla CI, se aprecia que el cantón Lago Agrio tiene de cada 100000 habitantes 18 que desempeñan la función de Supervisores y en el cantón Shushufindi existen 3 supervisores de cada 10000 habitantes. Cabe mencionar que no existen supervisores

que laboren en los cantones: Sucumbíos, Gonzalo Pizarro, Cáscales, Cuyabeno, Putumayo.

Tabla CI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Índice de Calidad I_6

Supervisores por Habitantes

Ranking	Cantón	I_6
1	Lago Agrio	0.00018
2	Shushufindi	0.00003

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.

Elaboración: M. León

CAPÍTULO 4

4. ANÁLISIS MULTIVARIADO DE LAS CARACTERÍSTICAS INVESTIGADAS

4.1 Introducción

En el Capítulo 3 se efectuó el Análisis Univariado de las características de los tres grupos investigados: Directivos, Profesores y Otros; considerándose además a los Supervisores debido a que son funcionarios que requerían ser analizados de forma particular. El presente capítulo se concentrará únicamente en el análisis de las características de los profesores, para lo cual se emplearán técnicas estadísticas multivariadas tales como: correlación, distribución conjunta, tablas de contingencia. componentes principales y correlación canónica.

En la Sección 4.2 se procederá a determinar la Matriz de Correlación, mediante la cual se obtiene el grado de dependencia lineal entre las variables empleadas; la sección 4.3 contiene el análisis bivariado representado mediante un arreglo bidimensional constituido por las combinaciones posibles de las variables de interés; luego se elaboran las tablas de contingencia por medio de las cuales se podrá determinar si existe o no dependencia entre dos características, las mismas que se podrán apreciar en la Sección 4.4; en la Sección 4.5 se verificará si es posible o no la aplicación del método de Componentes Principales, el mismo que permitirá interpretar la información mediante un reducido número de combinaciones lineales de las variables originales y finalmente mediante el análisis de correlación canónica se podrá identificar y cuantificar las correlaciones entre 2 conjuntos de variables (Sección 4.6).

4.2 Matriz de Correlación

Mediante una matriz de n filas y p columnas se va a representar los datos relacionados con las características de los Profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.

Los vectores columna de la matriz contienen los n valores que toma cada una de las p variables aleatorias consideradas. En donde cada elemento X_{ij} de la matriz representa la i-ésima observación de la j-ésima variable, así:

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} X_{11} & X_{12} & X_{13} & \cdots & X_{1p} \\ X_{21} & X_{22} & X_{23} & \cdots & X_{2p} \\ X_{31} & X_{32} & X_{33} & & X_{3p} \\ \vdots & \vdots & & \ddots & \vdots \\ X_{n1} & X_{n2} & \cdots & \cdots & X_{np} \end{bmatrix} \in \mathbf{M}_{nxp}$$

donde:

$$X_1 = \begin{bmatrix} X_{11} \\ X_{12} \\ . \\ . \\ . \\ X_{1p} \end{bmatrix} \in R^p \qquad X_2 = \begin{bmatrix} X_{21} \\ X_{22} \\ . \\ . \\ . \\ X_{2p} \end{bmatrix} \in R^p \qquad X_n = \begin{bmatrix} X_{n1} \\ X_{n2} \\ . \\ . \\ . \\ X_{np} \end{bmatrix}$$

por lo tanto la matriz de datos definida anteriormente está compuesta por:

$$X = \begin{bmatrix} X_1^T \\ X_2^T \\ . \\ . \\ . \\ X_n^T \end{bmatrix}$$

La matriz de correlación representada por ρ, resume los coeficientes de correlación de todos los pares de variables entre las p dadas $X_1.\ X_2 \ldots\ldots\ X_p$, y se define como:

$$\rho = \begin{bmatrix} \frac{\sigma_{11}}{\sqrt{\sigma_{11}}\sqrt{\sigma_{11}}} & \frac{\sigma_{12}}{\sqrt{\sigma_{11}}\sqrt{\sigma_{22}}} & \ldots\ldots & \frac{\sigma_{1p}}{\sqrt{\sigma_{11}}\sqrt{\sigma_{pp}}} \\ \frac{\sigma_{12}}{\sqrt{\sigma_{11}}\sqrt{\sigma_{22}}} & \frac{\sigma_{22}}{\sqrt{\sigma_{22}}\sqrt{\sigma_{22}}} & \ldots\ldots & \frac{\sigma_{2p}}{\sqrt{\sigma_{22}}\sqrt{\sigma_{pp}}} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ & & \ddots & \\ \frac{\sigma_{1p}}{\sqrt{\sigma_{11}}\sqrt{\sigma_{pp}}} & \frac{\sigma_{2p}}{\sqrt{\sigma_{22}}\sqrt{\sigma_{pp}}} & \ldots\ldots & \frac{\sigma_{pp}}{\sqrt{\sigma_{pp}}\sqrt{\sigma_{pp}}} \end{bmatrix}$$

$$\rho = \begin{bmatrix} 1 & \rho_{12} & \rho_{13} & \ldots\ldots & \rho r_{1p} \\ \rho_{21} & 1 & \rho_{22} & \ldots\ldots & \rho_{2p} \\ \rho_{31} & \rho_{32} & 1 & \ldots\ldots & \rho_{3p} \\ . & . & & \ldots\ldots & \\ \rho_{p1} & \rho_{p2} & \rho_{p3} & \ldots\ldots & \rho_{pp} \end{bmatrix}$$

El coeficiente de correlación $\rho_{ij} = \frac{\sigma_{ij}}{\sqrt{\sigma_{ii}}\sqrt{\sigma_{jj}}}$, donde

$$\sigma_{ij} = Cov(X_i, X_j) = E[(X_i - \mu_x)(X_j - \mu_x)]$$

La matriz de correlación se puede calcular empleando la siguiente fórmula: $\rho = \mathbf{V}^{-1/2} \Sigma \mathbf{V}^{-1/2}$, donde Σ representa a la matriz de varianzas y covarianzas de X y se representa como:

$$\sum = \begin{bmatrix} \sigma_{11} & \sigma_{12} & . & . & . & \sigma_{1p} \\ \sigma_{21} & \sigma_{22} & . & . & . & \sigma_{2p} \\ . & . & . & & . & . \\ . & . & . & & . & . \\ . & . & . & & . & . \\ \sigma_{p1} & \sigma_{p2} & . & . & . & \sigma_{pp} \end{bmatrix}$$

y **V** es la matriz cuya diagonal contiene la inversa de la desviación estándar de cada variable.

Se dice que una matriz cuadrada es simétrica si $\mathbf{A} = \mathbf{A}^T$ o $a_{ij} = a_{ji}$ para todo i, j. De acuerdo con la definición mencionada se puede decir que la matriz de correlación es simétrica, debido a que esta matriz (ρ) es igual a su transpuesta y los coeficientes de la matriz cumplen con $\rho_{ij} = \rho_{ji}$.

El coeficiente de correlación ρ_{ij}, determina el grado de dependencia lineal entre la i-ésima y la j-ésima variable, y se puede demostrar que $-1 \leq \rho \leq 1$. Si ρ_{ij} =1 o ρ_{ij} = -1 entonces la dependencia lineal que existe entre las dos variables es perfecta, la diferencia en el signo determina únicamente el sentido de variación si es positivo ambas variables aumentan o disminuyen simultáneamente y si es negativo el sentido de variación es opuesto lo que significa que al aumentar una disminuye la otra. No existe relación lineal entre las variables cuando el coeficiente de correlación es igual a cero.

4.2.1 Análisis de los Coeficientes de Correlación

En la Provincia de Sucumbíos, de acuerdo con los resultados obtenidos en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, laboran 1547 profesores que representan el 82.3% de un total de 1879 personas empadronadas. En el Cuadro 4.1 se pueden observar las 11 variables empleadas para el calculo de la matriz de correlación.

Cuadro 4.1
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Variables empleadas en la Matriz de Correlación

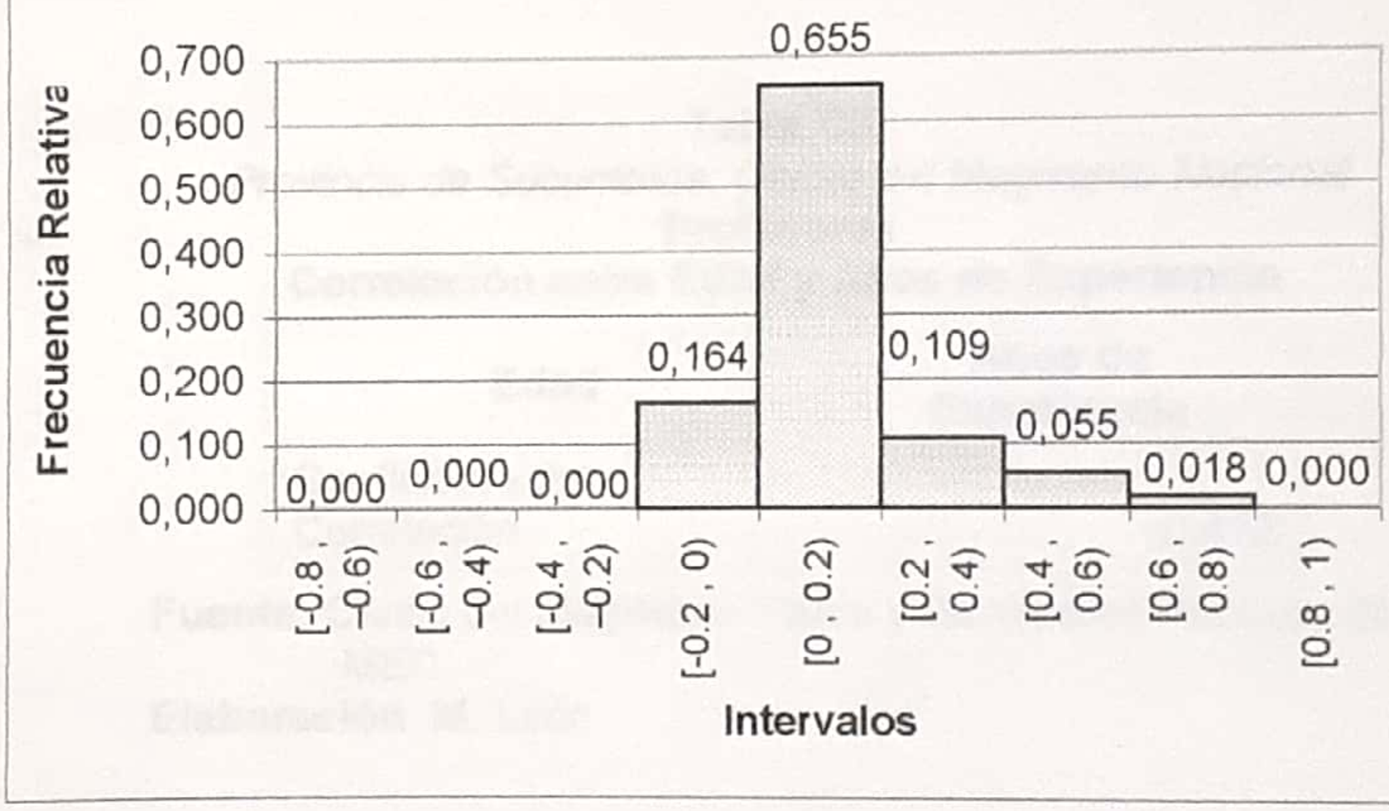
Edad
Instrucción Formal
Años de Experiencia
Nacionalidad
Especialización Profesional
Tipo de Nombramiento
Relación Laboral
Tipo de Institución
Sostenimiento
Cumplimiento del nombramiento
Nivel de la Institución actual

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

La matriz de correlación de las 11 variables empleadas, resume 55 coeficientes de correlación, es decir la combinación de 2 (pares de variables) en 11 (total de variables empleadas), lo mismo que se representa como sigue: $\binom{11}{2}$. La matriz de correlación se presenta en el Anexo III. El mayor número de correlaciones se encuentra en el intervalo de [0, 0.2) lo cual representa el 65.5% e indica que existe poca dependencia lineal entre los pares

de variables. Los coeficientes mayores o iguales a 0.6 indican una alta dependencia lineal y corresponden al 1.8% de los pares y en lo que se refiere a las correlaciones negativas, estas comprenden el 16.4% de los pares. Véase Gráfico 4.1

Gráfico 4.1
Provincia deSucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Análisis Simultáneo de los pares de variables



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

A continuación, se muestran algunas variables y mediante el coeficiente de correlación se puede determinar si existe o no una dependencia lineal entre dichas variables.

Edad y Años de Experiencia

Puede notarse que existe una alta dependencia lineal positiva entre las variables Edad y Años de Experiencia, lo cual era de esperarse, debido a que a medida que los profesores cumplen un mayor número de años, aumenta también el tiempo que tienen en la prestación de sus servicios. Véase la Tabla CII.

Tabla CII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Correlación entre Edad y Años de Experiencia

Edad	Años de Experiencia
Coeficiente de Correlación	0.472

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Nivel de Instrucción Formal y Especialización Profesional

Estas variables están relacionadas debido a que a medida que el profesor tiene una especialización en Docencia el

Nivel de Instrucción que se espera que posea es el Superior. Véase la Tabla CIII.

Tabla CIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Correlación entre Nivel de Instrucción Formal y Especialización Profesional

Nivel de Instrucción Formal	Especialización Profesional
Coeficiente de Correlación	0.696

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Nombramiento y Relación Laboral

Tipo de Nombramiento y Relación Laboral tienen un coeficiente de correlación de 0.538. El coeficiente indica una alta dependencia lineal, lo cual era de esperarse, debido a que una de las relaciones laborales que un profesor puede poseer es el tipo de nombramiento, el mismo que puede ser: Docente, Administrativo, de Servicio y Otro. Véase la Tabla CIV.

Tabla CIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Correlación entre Tipo de Nombramiento y Relación Laboral

Tipo de Nombramiento	Relación Laboral
Coeficiente de Correlación	0.538

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Edad y Tipo de Nombramiento

El coeficiente de correlación entre la Edad y el Tipo de Nombramiento (0.134) denota una dependencia lineal relativamente pequeña. Esta información se puede observar en la Tabla CV.

Tabla CV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Correlación entre la Edad y el Tipo de Nombramiento

Edad	Tipo de Nombramiento
Coeficiente de Correlación	0.134

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Especialización Profesional y Relación Laboral

Como puede notarse mediante el coeficiente de correlación entre la Especialización Profesional y la Relación Laboral de los profesores, existe una dependencia lineal entre las características mencionadas.

Véase la Tabla CVI.

Tabla CVI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Correlación entre Especialización Profesional y Relación Laboral

Especialización Profesional	Relación Laboral
Coeficiente de Correlación	0.426

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

4.3 Análisis Bivariado

Si X_i y X_j son dos variables aleatorias discretas, la distribución de probabilidad de sus ocurrencias simultáneas puede representarse por una función con valores $f(x_i, x_j)$ para cualquier par de valores (x_i, x_j) dentro del rango de las variables aleatorias X_i y X_j. Se acostumbra referirse a esta función como

la distribución de probabilidad conjunta de X_i y X_j. Por lo tanto en el caso discreto, $f(x_i, x_j) = P(X_i = x_i, X_j = x_j)$; esto es, los valores de $f(x_i, x_j)$ dan la probabilidad de que los resultados x_i y x_j ocurran al mismo tiempo.

La función $f(x_i, x_j)$ es una distribución de probabilidad conjunta o función masa de probabilidad de las variables aleatorias discretas X_i y Xj, si:

1. $f(x_i, x_j) \geq 0$ para toda (x_i, x_j).
2. $\sum_{x_i} \sum_{x_j} f(x_i, x_j) = 1$
3. $P(X_i = x_i, X_j = x_j) = f(x_i, x_j)$

A continuación se efectúa el análisis bivariado de las características de los profesores empadronados en la provincia de Sucumbíos en el cual se consideran dos variables simultáneamente. Esto se lleva a cabo mediante una tabla bivariada que es la distribución conjunta $f(x_i, x_j) = P(X_i = x_i, X_j = x_j)$ de las características x_i y x_j.

Género vs. Cantón donde labora

Al analizar la distribución conjunta del Género de los profesores y el cantón en el que está ubicada la Institución en la que laboran, se puede determinar que del total de profesoras entrevistadas en la provincia de Sucumbíos, el 48.5% desempeñan sus funciones en Lago Agrio, le siguen en porcentaje las educadoras del cantón Shushufindi con el 24.2%, el 7.6% cumplen sus funciones en Cáscales, el 5.4% laboran tanto en Gonzalo Pizarro como en Sucumbíos y los porcentajes restantes se encuentran distribuidos en el cantón Cuyabeno y Putumayo con el 4.7% y 4.2% respectivamente. Considerando a los profesores que declaran trabajar en Lago Agrio, se puede determinar que más del 50% de los mismos corresponden al género femenino (54.69%) y el 45.31% al masculino. Cabe mencionar que la mayoría de los profesores tanto del género masculino como del femenino prestan sus servicios en los establecimientos ubicados en Lago Agrio. Para una mayor información, véase la Tabla B1 que se encuentra en el Anexo IV

Función vs. Género

En lo que se refiere a la función y al Género de los profesores, se puede determinar que del total de personas que desempeñan la función de rector profesor el mayor porcentaje corresponde al género masculino (78.6%) y el porcentaje restante al femenino (21.4%). Si analizamos ahora las diversas funciones que pueden desempeñar las maestras empadronadas, se puede conocer que el 15.37% tienen la función de Directora Profesora, el mayor porcentaje corresponde a las que laboran como profesoras (82.64%), las Profesoras especiales y Rectoras Profesoras constituyen el 0.54% en cada caso; cada una de las siguientes funciones aporta con el 0.18%: profesora sustituta, vicerrectora profesora, inspectora profesora, bibliotecaria profesora, colectora profesora. Véase la Tabla CVII.

Tabla CVII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Función con Género

Función	Género		Marginal de Función
	Masculino	Femenino	
Director Profesor	0.098	0.085	0.183
Profesor	0.325	0.457	0.782
Profesor especial	0.001	0.003	0.004
Profesor sustituto	0.001	0.001	0.002
Profesor accidental	0.002	0.000	0.002
Rector Profesor	0.011	0.003	0.014
Vicerrector Profesor	0.001	0.001	0.002
Inspector Profesor	0.005	0.001	0.006
Inspector General Profesor	0.001	0.000	0.001
Bibliotecario Profesor	0.000	0.001	0.001
Colector Profesor	0.000	0.001	0.001
Secretario Profesor	0.002	0.000	0.002
Marginal de Género	0.447	0.553	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Género vs. Relación Laboral

Existen cuatro categorías de Relación Laboral: Nombramiento, Contrato, Bonificado y Otros. Al analizarla de manera conjunta esta característica y el Género de los educadores, se conoce que del total de profesoras que laboran en Sucumbíos, el 73.6% tienen nombramiento, el 9.4% tienen un contrato, el 9.04% son bonificadas y el porcentaje restante, es decir el 7.96%

corresponde a otro tipo de relación laboral diferente de las mencionadas previamente. Es similar lo que ocurre con las relaciones laborales que poseen los profesores, debido a que del total de los mismos, el 79.9% tienen nombramiento, el 7.4% tienen un contrato, los porcentajes restantes; es decir el 7.15% y el 5.6% corresponden a los bonificados y a los otros. Si se considera a los profesores que tienen nombramiento, se determina que el mayor porcentaje corresponde al género femenino (53.27%) y el 46.73% al masculino. Caso similar ocurre para los otros tipos de Relación Laboral. Para mayor información, véase la Tabla CVIII.

Tabla CVIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Género con Relación Laboral

Género	Relación Laboral				Marginal de Género
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Masculino	0.357	0.033	0.032	0.025	0.447
Femenino	0.407	0.052	0.050	0.044	0.553
Marginal de Relación Laboral	0.764	0.085	0.082	0.069	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Género vs. Lugar donde vive (sólo rural)

La variable lugar donde vive está destinada para aquellos profesores que laboran en Instituciones ubicadas en la zona rural, por medio de esta característica se puede conocer el lugar en el que residen: Escuela, Comunidad y Otra Parte. Al realizar el análisis simultáneo del género y el Lugar donde vive (sólo rural), se determina que del total de profesores que viven en la Institución en la que prestan sus servicios, el 55.9% corresponden al género masculino y el 44.1% al femenino. Del total de profesores que viven en la comunidad, el 50.4% son mujeres y el 40.6% hombres. El mayor porcentaje de profesores que residen en Otra Parte corresponde a las profesoras con el 60.85%. Del total de profesores empadronados, se tiene que la mayoría de ellos residen en la Comunidad (51.43%), el 29.71% viven en el establecimiento en el que trabajan (Escuela) y el porcentaje restante comprende a los que tienen su vivienda en Otra Parte. Para una información más detallada, obsérvese la Tabla CIX.

Tabla CIX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Género con Lugar donde vive (sólo rural)

Género	Lugar donde vive (sólo rural)			Marginal de Género
	Escuela	Comunidad	Otra Parte	
Masculino	0.145	0.251	0.092	0.488
Femenino	0.114	0.255	0.143	0.512
Marginal de Lugar donde Habita (sólo rural)	0.259	0.506	0.235	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Género vs. Nacionalidad

Al analizar de manera conjunta el género y la nacionalidad de los profesores, los resultados denotan que del total de empadronados en Sucumbíos el mayor porcentaje corresponde a los que nacieron en el Ecuador con el 99.8% y la minoría restante está constituida por los extranjeros (0.2%). Caso similar ocurre con las personas del género femenino, debido a que la mayoría de ellas son originarias de Ecuador (99.6%). Si se considera a aquellos profesores de nacionalidad ecuatoriana, puede determinarse que el mayor porcentaje corresponde a los profesoras (55.31%) y el porcentaje restante a los profesores (44.69%). Para mayor información, obsérvese la Tabla CX.

Tabla CX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta del Género con Nacionalidad

Género	Nacionalidad		Marginal de Género
	Ecuatoriana	Extranjera	
Masculino	0.446	0.001	0.447
Femenino	0.552	0.001	0.553
Marginal de Nacionalidad	0.998	0.002	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Género vs. Años de Experiencia

En cuanto al Género y a los años de experiencia de los educadores, el análisis permite conocer que del total de entrevistados que tienen de 0 a 15 años en el cumplimiento de sus funciones, el 56.6% corresponden al género femenino y el 43.4% al masculino. Si el análisis se refiere a aquellos profesores que tienen de 16 a 35 años de experiencia, el mayor porcentaje corresponde a los profesores con el 55.2% y el porcentaje restante a las educadoras. Del total de hombres que declaran ser profesores, la mayoría tiene de 0 a 15 años de experiencia (86.80%), le siguen en porcentaje aquellos que tienen de 16 a 35 años (12.98%) y la minoría la constituyen los que han laborado 35 años o más (0.22%). Véase la Tabla CXI.

Tabla CXI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores: Distribución Conjunta del Género con los Años de Experiencia

Género	Años de Experiencia			Marginal de Género
	0-15	16-35	35 o más	
Masculino	0.388	0.058	0.001	0.447
Femenino	0.505	0.047	0.001	0.553
Marginal de Años de Experiencia	0.893	0.105	0.002	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Género vs. Tipo de Nombramiento

La distribución conjunta entre el Género y el Tipo de Nombramiento denota que del total de profesores entrevistados el 96.6% tienen un nombramiento docente, los de nombramiento administrativo y de servicio comprenden el 0.2% cada uno y el porcentaje restante, es decir el 3% tienen otro tipo de nombramiento. Caso similar ocurre con las profesoras, debido a que del total de entrevistadas, el mayor porcentaje corresponde a las que tienen nombramiento docente con el 94.9%. Es muy evidente que el número de profesoras es superior a los profesores que tienen nombramiento de docente, 54.85% y 45.14% respectivamente. Para una información detallada del Tipo de Nombramiento y del Género, véase la Tabla CXII.

Tabla CXII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta del Género con el Tipo de Nombramiento

Género	Tipo de Nombramiento				Marginal de Género
	Docente	Administrativo	Servicio	Otro	
Masculino	0.432	0.001	0.001	0.013	0.447
Femenino	0.525	0.001	0.000	0.027	0.553
Marginal de Tipo de Nombramiento	0.957	0.002	0.001	0.040	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal Y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Nivel de Instrucción Formal vs. Cantón de la institución actual

En lo que se refiere al nivel de Instrucción Formal y al Cantón en el que se encuentra ubicada la Institución en la cual prestan sus servicios los profesores, del total de entrevistados que tienen un nivel de Instrucción superior, el mayor porcentaje residen en Lago Agrio (48.6%), le siguen en porcentaje los de los cantones Shushufindi y Cáscales con el 23.2% y 10.3% respectivamente, los porcentajes restantes se encuentran distribuidos entre Sucumbíos, Gonzalo Pizarro, Putumayo y Cuyabeno con 7.1%, 5.6%, 3.7% y 1.5% respectivamente. En el Cantón Lago Agrio, la mayoría de los maestros que desempeñan sus funciones, tienen

un Bachillerato (35.3%), le siguen en porcentaje los que tienen instrucción Superior y los de Post-Bachillerato con el 32.04% y 29.39% respectivamente, los porcentajes restantes corresponden a Carrera Corta (2.04%) y Primaria (1.23%). Para una mayor información, obsérvese la Tabla B2 del Anexo IV.

Nivel de Instrucción Formal vs. Lugar donde Habita (sólo rural)

El análisis del Nivel de Instrucción Formal y el lugar donde habitan los profesores que trabajan en el área rural, permite conocer que del total de profesores que residen en el mismo lugar en el que prestan sus servicios, el 2.3% corresponden a los de que tienen un nivel de Instrucción Primario, el 0.7% a aquellos que han efectuado una Carrera Corta, el 55.6% a los Bachilleres, el 28.2% a los de Post-Bachillerato y el porcentaje restante a los que tienen Instrucción Superior (13.1%). Si se analiza a aquellos educadores que tienen un nivel de Instrucción Superior, puede determinarse que el mayor porcentaje corresponde a los que tienen su vivienda ubicada en la Comunidad (51.25%), los porcentajes restantes comprenden a los habitan en otra parte y en la misma Institución en que laboran 34.58% y 14.16%

respectivamente. Para una mayor información, véase la Tabla CXIII.

Tabla CXIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Lugar donde habita (sólo rural)

Nivel de Instrucción Formal	Lugar donde Habita (sólo rural)			Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Escuela	Comunidad	En otra Parte	
Sin Instrucción	0.000	0.000	0.001	0.001
Primario	0.006	0.007	0.002	0.015
Carrera Corta	0.002	0.014	0.007	0.023
Bachillerato	0.144	0.193	0.099	0.436
Post-Bachillerato	0.073	0.168	0.044	0.285
Superior	0.034	0.123	0.083	0.240
Marginal de Lugar donde vive (sólo rural)	0.259	0.505	0.236	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Función vs. Nivel de Instrucción Formal

Al analizar la Función que desempeñan los profesores y los Niveles de Instrucción Formal que han alcanzado, puede determinarse que del total de profesores que realizan la función de profesor, el mayor porcentaje pertenece a los que tienen bachillerato, es decir el 35.3%, le sigue en porcentaje los que tienen nivel de instrucción Superior y Post-Bachillerato con el

34% y 26.9% respectivamente, los porcentajes restantes corresponden a los que tienen Carrera Corta, Nivel de Instrucción Primario y aquellos que no tienen instrucción, con 2.3%,1.4% y 0.1% respectivamente. Si se analiza a aquellos educadores que han efectuado una Carrera Corta, el mayor porcentaje está relacionado con los profesores (81.9%), las personas que realizan la función de Director Profesor constituyen el 9.1% y el porcentaje restante, es decir el 4.5% corresponde tanto a los Profesores Especiales como a los Inspectores Profesores . Para mayor información acerca de las características mencionadas, obsérvese la Tabla B3 del Anexo IV.

Nivel de instrucción Formal vs. Relación Laboral

Del análisis del Nivel de Instrucción Formal y la Relación Laboral que los maestros poseen, se desprende que de los profesores que tienen nombramiento el mayor porcentaje corresponde a los de Instrucción Superior (39.5%), le siguen en porcentaje los de Post-Bachillerato y los de Bachillerato con el 32.7% y 26.2% respectivamente, los porcentajes restantes corresponden a los

que tienen Carrera Corta y Primaria con el 1% y 0.6% respectivamente. Ahora si se considerada a los profesores con Nivel de instrucción Superior, el mayor porcentaje corresponde a los que tienen Nombramiento con el 93.5%, los porcentajes restantes corresponden a los que tienen Otro Tipo de Relación Laboral, Contrato y Bonificado con 3.7%, 2.5% y 0.3% respectivamente. Para una mayor información, obsérvese la Tabla CXIV.

Tabla CXIV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Relación Laboral

Nivel de Instrucción Formal	Relación Laboral				Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Sin Instrucción	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001
Primario	0.004	0.001	0.004	0.003	0.012
Carrera Corta	0.008	0.004	0.007	0.003	0.022
Bachillerato	0.200	0.065	0.066	0.043	0.374
Post-Bachillerato	0.250	0.006	0.005	0.007	0.268
Superior	0.302	0.008	0.001	0.012	0.323
Marginal de Relación Laboral	0.764	0.085	0.083	0.068	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Nivel de Instrucción Formal vs. Tipo de Nombramiento

En lo que se refiere al Nivel de Instrucción Formal y al Tipo de Nombramiento que poseen los profesores entrevistados en la

Provincia de Sucumbíos, del total que tienen nombramiento docente, el mayor porcentaje corresponde a aquellos profesores que tienen un nivel de Instrucción en Bachillerato (35.8%), le siguen en porcentaje los de Nivel Superior y Post-Bachillerato con 33.4% y 27.8% respectivamente, los porcentajes restantes corresponden a los que han efectuado una Carrera Corta, a los de Instrucción Primaria y a los que no tienen instrucción con 1.99%, 0.82% y 0.10% respectivamente. Si se analiza a aquellos profesores que poseen una Carrera Corta, el 83.36% tienen nombramiento de docente y el 13.64% tienen otro tipo de nombramiento. Cabe mencionar que no existen profesores con carrera corta y nombramiento Administrativo o De Servicio. Véase la Tabla CXV.

Tabla CXV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Nombramiento

Nivel de Instrucción Formal	Tipo de Nombramiento				Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Docente	Administrativo	De Servicio	Otros	
Sin Instrucción	0.001	0.000	0.000	0.000	0.001
Primario	0.008	0.000	0.001	0.003	0.012
Carrera Corta	0.019	0.000	0.000	0.003	0.022
Bachillerato	0.343	0.001	0.000	0.030	0.374
Post-Bachillerato	0.266	0.001	0.000	0.001	0.268
Superior	0.319	0.001	0.000	0.003	0.323
Marginal de Tipo de Nombramiento	0.956	0.003	0.001	0.040	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Nivel de Instrucción Formal vs. Tipo de Institución

Analizando de manera simultánea, el nivel de Instrucción Formal y el Tipo de Institución en donde trabajan los profesores, puede conocerse que del total que laboran en Planteles Educativos, los que tienen un Nivel de Instrucción de Bachillerato constituyen el mayor porcentaje con el 37.3%, le siguen en porcentaje los de Instrucción Superior con el 32.4%, los porcentajes restantes corresponden a los de Post-Bachillerato, Carrera Corta y a los que no tienen Instrucción Formal con el 26.9%, 2.1%, 1.2% y 0.1% respectivamente. La mayoría de los profesores que tienen un Nivel de Bachillerato laboran en Instituciones Educativas (99.47%) y la minoría restante en Otro Tipo de Institución (0.53%). Para una información más detallada, véase la Tabla CXVI.

Tabla CXVI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Institución

Nivel de Instrucción Formal	Tipo de Institución		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Plantel Educativo	Otro	
Sin Instrucción	0.001	0.000	0.001
Primario	0.012	0.000	0.012
Carrera Corta	0.021	0.001	0.022
Bachillerato	0.372	0.002	0.374
Post - Bachillerato	0.268	0.000	0.268
Superior	0.323	0.000	0.323
Marginal de Institución Actual	0.997	0.003	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Especialización Profesional vs. Lugar donde vive (sólo rural)

En lo que se refiere a la Especialización Profesional y al lugar donde viven los profesores que laboran en el área rural, se determina que del total de maestros que tienen una especialización en docencia, el 53.2% corresponde a aquellos que habitan en la Comunidad, le sigue en porcentaje los que residen en Otra parte con el 24.2% y el porcentaje restante corresponde a los que viven en la misma Institución en la que laboran (Escuela) con el 22.6%. Existe un solo profesor que tiene ambos títulos; es decir Docente y No Docente y que vive en Otra

Parte. El análisis de la vivienda de los maestros ubicada en la Comunidad, permite determinar que el 57.82% tienen una especialización en Docencia, le siguen en porcentaje los que no tienen especialización en Docencia (40%), los porcentajes restantes están conformados por aquellos educadores que no tienen especialización (2.18%). Para una mayor información, véase la Tabla CXVII.

Tabla CXVII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Lugar donde vive (sólo rural)

Especialización Profesional	Lugar donde vive (sólo rural)			Marginal de Especialización Profesional
	Escuela	Comunidad	Otra Parte	
Ninguno	0.007	0.011	0.005	0.023
Docente	0.124	0.292	0.133	0.549
No Docente	0.128	0.202	0.096	0.426
Ambos	0.000	0.000	0.001	0.001
Marginal de Lugar donde vive (sólo rural)	0.259	0.505	0.235	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Especialización Profesional vs. Relación Laboral

Analizando la Especialización Profesional (título) que poseen los profesores y el Tipo de Relación Laboral, puede conocerse que de aquellos que tienen un Nombramiento el mayor porcentaje

está constituido por los que cuentan con Especialización en Docencia (73.3%), los porcentajes restantes corresponden a los que tienen Títulos de No Docente, no poseen título o tienen ambos títulos con el 24.6%, 1.4% y 0.7% respectivamente. Considerando a los que tienen especialización en Docencia, la mayoría tienen un Nombramiento (94.4%) y los que tienen contrato, son bonificados o tienen otro tipo de relación laboral constituyen el 1.5%, 1.2% y 2.9% respectivamente.

La información acerca de los profesores que tienen ambas especializaciones; es decir Docente y No Docente, denotan que todos tienen una Relación Laboral basada en el Nombramiento.

Para mayor información, véase la Tabla CXVIII.

Tabla CXVIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Relación Laboral

Especialización Profesional	Relación Laboral				Marginal de Especialización Profesional
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Ninguno	0.011	0.001	0.005	0.004	0.021
Docente	0.560	0.009	0.007	0.017	0.593
No Docente	0.188	0.075	0.071	0.047	0.381
Ambos	0.005	0.000	0.000	0.000	0.005
Marginal de Relación Laboral	0.764	0.085	0.083	0.068	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Especialización Profesional vs. Cantón de la Institución actual

En lo que se refiere a la Especialización Profesional que poseen los profesores y al cantón de la Institución en la que laboran, del total de educadores que prestan sus servicios en Lago Agrio, el 62.3% tienen especialización docente, le siguen en porcentaje los que no tienen título docente con el 34.7%, los porcentajes restantes corresponden a los que no tienen título y a los que poseen ambos (docente y no docente) con el 2.4% y 0.6% respectivamente. En el Cantón Cuyabeno, el 58.9% no tienen un título en docencia, el 38.4% tienen ambos y apenas el 2.5% no tienen especialización. Tomando en consideración, aquellos que poseen ambas especializaciones (docente y no docente), el 60% laboran en Lago Agrio y el 40% en Cáscales. Para una información más detallada, véase la Tabla B4 del Anexo IV.

Tipo de Nombramiento vs. Años de Experiencia

Al analizar de manera conjunta el Tipo de Nombramiento y los Años de Experiencia que tienen los profesores en el cumplimiento de sus funciones, se puede conocer que del total de profesores entrevistados que tienen de 16 a 35 años

laborando, el 99% tienen un nombramiento de docente y apenas el 1% poseen otro tipo de nombramiento. Si se considera el total de profesores que tienen un Tipo de Nombramiento Docente , el mayor porcentaje corresponde a los que tienen de 0 a 15 años de experiencia (88.9%), los porcentajes restantes corresponden a los que poseen de 16 a 35 años y a los que han trabajado 35 años, 10.9% y 0.2% respectivamente. Véase la Tabla CXIX.

Tabla CXIX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Años Experiencia

Tipo de Nombramiento	Años de Experiencia			Marginal de Tipo de Nombramiento
	0 - 15	16 - 35	35 o más	
Docente	0.850	0.105	0.001	0.956
Administrativo	0.003	0.000	0.000	0.003
De Servicio	0.001	0.000	0.000	0.001
Otro	0.039	0.001	0.000	0.040
Marginal de Años De Experiencia	0.893	0.106	0.001	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Nombramiento vs. Relación Laboral

Los Tipos de Nombramiento a los que pueden ser designados los profesores entrevistados en Sucumbíos son: Docente, Administrativo, De Servicio y Otro. Así mismo en lo que se refiere a la Relación Laboral, ésta puede ser: Nombramiento, Contrato, Bonificado y Otro. Analizando simultáneamente estas características, se puede determinar que del total de profesores que tienen un nombramiento, la mayoría es del tipo Docente (99.9%) y la minoría restante, es decir el 0.1% son de tipo Administrativo. Cabe mencionar que no existen profesores que tengan relación laboral de Nombramiento y que el tipo de nombramiento que les corresponde sea de Servicio o de Otro tipo. Si se analiza el tipo de nombramiento De Servicio, se puede conocer que apenas una persona tiene una relación laboral basada en el Contrato. Como era de esperarse, el mayor número de educadores tienen un tipo de nombramiento en Docencia, ésta y otro tipo de información detallada puede observarse en la Tabla CXX.

Tabla CXX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Relación Laboral

Tipo de Nombramiento	Relación Laboral				Marginal de Tipo de Nombramiento
	Nombramiento	Contrato	Otros	Bonificado	
Docente	0.763	0.081	0.031	0.081	0.956
Administrativo	0.001	0.001	0.000	0.001	0.003
De Servicio	0.000	0.001	0.000	0.000	0.001
Otro	0.000	0.002	0.037	0.001	0.040
Marginal de Relación Laboral	0.764	0.085	0.068	0.083	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Nombramiento vs. Lugar donde vive (sólo rural)

En lo que se refiere al Tipo de Nombramiento y al lugar donde viven los profesores que laboran en el área rural, el 99.6% de los que residen en la misma Institución en la que prestan sus servicios tienen nombramiento docente y el 0.4% en otra parte. Si se analiza los que tienen su vivienda en Otra Parte, ocurre algo similar, debido a que el mayor porcentaje corresponde a los que tienen nombramiento en docencia (99.6%). En cambio las personas que residen en la Comunidad, únicamente tienen nombramiento de Docente. Cabe mencionar que no existen profesores que desempeñen sus funciones en el área rural cuyos nombramientos sean de tipo Administrativo o de Servicio. Al

considerar aquellos maestros que tienen nombramiento de docente, se puede determinar que el mayor porcentaje comprende a los que residen en la Comunidad (50.7%), le siguen en porcentaje los que habitan en la Escuela (25.85%) y el porcentaje restante pertenece a los que viven en Otra Parte (23.45%). Para una mejor apreciación, véase la Tabla CXXI.

Tabla CXXI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Lugar donde vive (sólo rural)

Tipo de Nombramiento	Lugar donde vive (sólo rural)			Marginal de Tipo de Nombramiento
	Escuela	Comunidad	En otra parte	
Docente	0.258	0.506	0.234	0.998
Otro	0.001	0.000	0.001	0.002
Marginal de Lugar donde Vive (sólo rural)	0.259	0.506	0.235	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Nombramiento vs. Cantón Institución actual

Al analizar de manera simultánea el Tipo de Nombramiento con el Cantón donde está ubicada la Institución en la que labora el profesor, se puede conocer que del total de profesores que residen en Lago Agrio, la mayoría está constituida por aquellos que tienen Nombramiento Docente (97.1%), los porcentajes

restantes corresponden a Otro Tipo de Nombramiento y a los de Tipo Administrativo, 2.7% y 0.2% respectivamente. Si se considera a aquellos profesores que tienen nombramiento en docencia, el mayor porcentaje corresponde a los que desempeñan sus funciones en el Cantón Lago Agrio (49.79%), le sigue en porcentaje los que laboran en Shushufindi con el 23.43%, los demás porcentajes y los demás porcentajes y otro tipo de información se pueden observar en la Tabla B5 que se encuentra en el Anexo IV.

Años de Experiencia vs. Relación Laboral

En lo que se refiere a la Relación Laboral que poseen los profesores, del total de empadronados (1547) el 76.4% tienen nombramiento, el 8.5% son contratados, el 8.3% bonificados y el 6.9% tienen otro tipo de relación laboral. Tomando en cuenta los años de experiencia, el mayor porcentaje está constituido por los que han laborado de 0 a 15 años (89.3%), los porcentajes restantes corresponden a los que tienen de 16 a 35 años y de 35 años en adelante con 10.5% y 0.2% respectivamente. Analizando de manera simultánea estas características, se puede conocer que del total de profesores que tienen de 35 años o más en lo que a experiencia se refiere, todos poseen nombramiento. Si se

considera a los profesores cuyo tipo de relación laboral es el nombramiento, se determina, que la mayoría de educadores tienen de 0 a 15 años desempeñando sus funciones (86.51%), le siguen en porcentaje los que tienen de 16 a 35 años de experiencia (13.35%) y apenas el 0.14% pertenece a aquellos que tienen a partir de 35 años en adelante. Para una información resumida, obsérvese la Tabla CXXII.

Tabla CXXII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Relación Laboral

Años de Experiencia	Relación Laboral				Marginal de Años de Experiencia
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otro	
0 - 15	0.661	0.084	0.082	0.067	0.894
16 - 35	0.102	0.001	0.001	0.001	0.105
35 o más	0.001	0.000	0.000	0.000	0.001
Marginal de Relación Laboral	0.764	0.085	0.083	0.068	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Años de Experiencia vs. Tipo de Institución

En lo que se refiere a los Años de Experiencia y al Tipo de Institución en que laboran los profesores, del total de entrevistados que tienen de 0 a 15 años de experiencia, la

mayoría desempeñan sus funciones en Planteles Educativos (99.7%) y la minoría restante lo hacen en Otro Tipo de Institución (0.3%). Ahora si se analiza el total de profesores que trabajan en Planteles Educativos, se puede determinar que el 89.4% tienen de 0 a 15 años en el cumplimiento de sus funciones, el 10.5% de 16 a 35 años y el porcentaje restante, es decir el 0.1% tienen de 35 años en adelante. Véase la Tabla CXXIII.

Tabla CXXIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Tipo de Institución

Años de Experiencia	Tipo de Institución		Marginal de Años de Experiencia
	Plantel Educativo	Otro	
0 - 15	0.891	0.003	0.894
16 - 35	0.105	0.000	0.105
35 o más	0.001	0.000	0.001
Marginal de Tipo de Institución	0.997	0.003	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Institución vs. Cantón de la Institución actual

Analizando de manera conjunta el Tipo de Institución y el Cantón en el que está ubicado el Plantel en que trabajan los profesores, se puede conocer que del total de educadores entrevistados en

Sucumbíos que laboran en Planteles Educativos, el mayor porcentaje corresponde a lago Agrio (48.9%), le sigue en porcentaje los que desempeñan sus funciones en el Cantón Shushufindi con el 23.4%, los porcentajes restantes corresponden a Cáscales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos, Putumayo y Cuyabeno con 8.1%, 6.1%,5%, 4.5%, 3.9% respectivamente. Si se considera a los profesores que prestan sus servicios en Instituciones ubicadas en el Cantón Shushufindi, se determina que la mayoría de ellos laboran en Planteles Educativos (99%) y apenas el 1% lo hacen en otro tipo de Institución. Para una mejor apreciación, véase la Tabla B6 del Anexo IV.

Cantón de la Institución actual vs. Lugar donde vive (sólo rural)

El análisis simultáneo del Cantón de la Institución en la que laboran los maestros y el lugar en donde viven, permite conocer que del total de profesores que declararan residir en la misma Institución en la que prestan sus servicios, el 45.6% laboran en Lago Agrio, el 5.8% en Gonzalo Pizarro, el 4.6% en Putumayo, el 25.5% en Shushufindi, el 4.2% en Sucumbíos, el 7.3% en Cáscales y el 6.9% en Cuyabeno. De los resultados expuestos

puede concluirse que el Cantón que contiene el mayor número de profesores que laboran en el área rural y que viven en la misma Institución en la que prestan sus servicios es Lago agrio. Considerando los que laboran en el Cantón Cáscales, se logra determinar que el mayor porcentaje corresponde a aquellos educadores que residen en la Comunidad (55.84%), le sigue en porcentaje los que viven en la misma Escuela en la que prestan sus servicios (24.68%) y el porcentaje restante representa a los que tienen su residencia en otra parte (19.48%). La información resumida se encuentra en la Tabla CXXIV.

Tabla CXXIV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Cantón Institución actual con Lugar donde vive (sólo rural)

Cantón Institución actual	Lugar donde vive (sólo rural)			Marginal de Cantón Institución actual
	Escuela	Comunidad	En Otra Parte	
Lago Agrio	0.118	0.178	0.121	0.417
Gonzalo Pizarro	0.015	0.041	0.018	0.074
Putumayo	0.012	0.022	0.009	0.043
Shushufindi	0.066	0.138	0.051	0.255
Sucumbíos	0.011	0.049	0.017	0.077
Cáscales	0.019	0.043	0.015	0.077
Cuyabeno	0.018	0.035	0.004	0.057
Marginal de Lugar donde vive (sólo rural)	0.259	0.506	0.235	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Lugar donde vive (sólo rural) vs. Nivel de la Institución actual

Si se considera el lugar donde viven los profesores que cumplen sus funciones en el área rural y el nivel de la Institución, puede determinarse que del total de funcionarios que declaran trabajar en una Institución de nivel Pre-Primario, el mayor porcentaje corresponde a los que residen en la Comunidad (84.6%), el 11.5% tienen su vivienda en Otra Parte y el 3.9% en la misma Institución en la que prestan sus Servicios (Escuela). Caso similar ocurre en los Planteles de Educación Media debido a que el porcentaje más significativo comprende a los que residen en la Comunidad y el menor a los que habitan en la misma Institución, 58.9% y 8.5% respectivamente. Al efectuar el análisis de los maestros que viven en la Escuela, se conoce que la mayoría de ellos laboran en Instituciones de Nivel primario (90.35%), los porcentajes restantes están conformados por los que desempeñan sus funciones en las de Nivel Medio, Educación Básica y Pre-primario con el 8.49%, 0.77% y 0.39% respectivamente. La información resumida, se muestra en la Tabla CXXV.

Tabla CXXV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Lugar donde vive (sólo rural) con Nivel de la Institución actual

Lugar donde (vive sólo rural)	Nivel de la Institución actual					Marginal de Lugar donde vive (sólo rural)
	Pre-Primario	Primario	Medio	Educación Básica	Educación Popular	
Escuela	0.001	0.234	0.022	0.002	0.000	0.259
Comunidad	0.022	0.311	0.152	0.015	0.006	0.506
En Otra Parte	0.003	0.135	0.084	0.006	0.007	0.235
Marginal de Nivel de la Institución actual	0.026	0.680	0.258	0.023	0.013	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Lugar donde vive (sólo rural) vs. Sostenimiento de la Institución Actual.

Al analizar de manera simultánea el lugar en el que vive el educador que labora en el área rural y el tipo de Sostenimiento que tiene la Institución, se conoce que del total de profesores que declaran vivir en la misma Institución en la que laboran, la mayoría desempeñan sus funciones en Planteles Fiscales (97.7%), y la minoría restante lo hacen en Instituciones Particulares y en Planteles Municipales con el 1.9% y 0.4% respectivamente. Si se consideran a los profesores que trabajan

en Planteles Fiscales, el 50.15% residen en la Comunidad, el 26.38% en la misma Institución en la que prestan sus servicios y el porcentaje restante, es decir el 23.47% en otra parte. Véase Tabla CXXVI.

Tabla CXXVI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Lugar donde vive (sólo rural) con Sostenimiento de la Institución actual

Lugar donde vive (sólo rural)	Sostenimiento de la Institución actual				Marginal de Lugar donde vive (solo rural)
	Fiscal	Fisco-Misional	Municipal	Particular	
Escuela	0.253	0.000	0.001	0.005	0.259
Comunidad	0.481	0.018	0.001	0.006	0.506
En Otra Parte	0.225	0.007	0.002	0.001	0.235
Marginal de Sostenimiento De la Institución actual	0.959	0.025	0.004	0.012	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Especialización Profesional vs. Nivel de Instrucción Formal

En lo que se refiere a la distribución conjunta de la Especialización Profesional y al Nivel de Instrucción Formal de los Profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos, se puede determinar que del total, la mayoría de los que declaran tener nivel de Instrucción Superior tienen título en docencia

(91%), los porcentajes restantes corresponden a los que tienen especialización no docente, ambos y ninguno con el 8%, 0.6% y 0.3% respectivamente. Al analizar la especialización profesional en Docencia, se conoce que el mayor porcentaje está relacionado con los maestros cuyo nivel de Instrucción es el Superior con el 49.57%, le siguen en porcentaje los de Post-Bachillerato con el 39.29% y el porcentaje restante corresponde a los de Bachillerato (11.14%). La información resumida, se muestra en la Tabla CXXVII.

Tabla CXXVII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta del Nivel de Especialización Profesional con el Nivel de Instrucción Formal

Especializac. Profesional	Nivel de Instrucción Formal						Marginal de Esp. Profesión
	Sin Instrucción	Primaria	Carrera Corta	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	
Ninguno	0.001	0.012	0.003	0.004	0.000	0.001	0.021
Docente	0.000	0.000	0.000	0.066.	0.233	0.294	0.593
No Docente	0.000	0.000	0.019	0.302	0.034	0.026	0.381
Ambos	0.000	0.000	0.000	0.002	0.001	0.002	0.005
Marginal de Instr. Formal	0.001	0.012	0.022	0.374	0.268	0.323	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Especialización Profesional vs. Años de Experiencia

El análisis simultáneo de la especialización profesional y los años de experiencia de los profesores, dan como resultado que del total de educadores que tienen de 0 a 15 años de experiencia, el 56.1% corresponden a los que tienen un título en docencia, el 41.2% son no docentes, el 2.1% no tienen ninguna especialización profesional y el porcentaje restante, es decir el 0.6% corresponden a los que tienen ambos títulos (docente y no docente). Cabe mencionar que los profesores que tienen ambos títulos tienen únicamente de 0 a 15 años en el cumplimiento de sus funciones, es decir que no existen profesores que hayan laborado más de 15 años y posean ambas especializaciones. La información mencionada acerca de estas características se puede apreciar en la Tabla CXXVIII.

Tabla CXXVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de la Especialización Profesional con los Años de Experiencia

Especialización Profesional	Años de Experiencia			Marginal de Especialización Profesional
	0 - 15	16 - 35	35 o más	
Ninguno	0.019	0.001	0.001	0.021
Docente	0.501	0.092	0.000	0.593
No Docente	0.369	0.012	0.000	0.381
Ambos	0.005	0.000	0.000	0.005
Marginal de Años de Experiencia	0.894	0.105	0.001	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Nivel del Plantel Donde Labora vs. Género

La información acerca de los niveles de los Planteles Educativos de la Provincia de Sucumbíos, que pueden ser: Preprimario, Primario, Medio, Educación Básica, Educación Especial, Educación Popular; y de los profesores que laboran en los mismos, muestran que del total de entrevistados que prestan sus servicios en una Institución de Educación Media, el 55.26% corresponden al género masculino y el porcentaje restante, es decir el 44.74% al femenino. De los que laboran en Planteles de Educación Popular el mayor porcentaje corresponde a las profesoras y el restante a los profesores, 90% y 10%

respectivamente. Si se considera únicamente a las profesoras, se determina que la mayoría de ellas trabajan en Instituciones de Nivel Primario (59.6%), le siguen en porcentaje las del Nivel Medio con el 24.6%, los porcentajes restantes se encuentran distribuidos entre los niveles Pre-primario, Educación Popular, Educación Básica y Educación Especial con el 7.3%, 4.9%, 3.1% y 0.5% respectivamente. La información resumida, se muestra en la Tabla CXXIX.

Tabla CXXIX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta del Nivel con el Género

Nivel del Plantel donde labora	Género		Marginal de Nivel del Plantel
	Masculino	Femenino	
Pre-primario	0.003	0.040	0.043
Primaria	0.259	0.330	0.589
Media	0.168	0.136	0.304
Educación Básica	0.014	0.017	0.031
Educación Especial	0.000	0.003	0.003
Educación Popular	0.003	0.027	0.030
Marginal de Género	0.447	0.553	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal Y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Género vs. Zona de la Institución en que labora

En lo que se refiere a la distribución conjunta del Género y la Zona en que laboran los Profesores que fueron empadronados el 14 de diciembre de 2000, el mayor porcentaje de profesores del género masculino corresponde a aquellos que laboran en el área rural, es decir el 66.2%, mientras que el porcentaje restante prestan sus servicios en el área urbana (33.8%). Si se considera ahora, los que trabajan en el área rural, se puede conocer que el 52.3% pertenecen al género femenino y el 47.7% al masculino. Para una información más detallada, obsérvese la Tabla CXXX.

Tabla CXXX
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta del Género con la Zona

Género	Zona de la Institución donde labora actualmente		Marginal de Género
	Urbana	Rural	
Masculino	0.151	0.296	0.447
Femenino	0.229	0.324	0.553
Marginal de Zona	0.380	0.620	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Institución en la que labora vs. Género

Al analizar de manera simultánea el Tipo de Institución en la que laboran los profesores y el Género de los mismos, se puede conocer que del total de educadores que declaran desempeñar sus funciones en Planteles Educativos, el 55.2% corresponde a profesoras y el porcentaje restante a profesores (44.8%). En cambio en las Instituciones clasificadas como Otro Tipo, laboran únicamente 2 profesoras. Ahora, si se analiza a las profesoras entrevistas, se determina que la mayoría de ellas trabajan en Planteles Educativos (99.5%) y la minoría restante lo hace en Otro Tipo de Institución. Para una información más detallada véase la Tabla CXXXI.

Tabla CXXXI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta del Tipo de Institución en la que labora con el Género

Tipo de Institución	Género		Marginal de Tipo de Institución
	Masculino	Femenino	
Plantel Educativo	0.447	0.550	0.997
Otro	0.000	0.003	0.003
Marginal de Género	0.447	0.553	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Nombramiento vs. Especialización Profesional

Al analizar de manera conjunta estas variables se puede determinar que del total de profesores que tienen especialización docente, el mayor porcentaje corresponde a los que tienen Nombramiento Docente (98.9%), los porcentajes restantes corresponden a Otro Tipo de Nombramiento y al de tipo Administrativo, 0.8% y 0.3% respectivamente. En lo que se refiere a los educadores que tienen ambas especializaciones, se aprecia que todos ellos tienen un Nombramiento en docencia. Considerando el total de profesores que declaran tener un nombramiento en docencia, se puede determinar que el mayor número de los mismos corresponde a los educadores que tienen una especialización profesional similar al tipo de nombramiento, es decir en docencia (61.2%), le sigue en porcentaje los que tienen un nombramiento que no es docente (36.4%), los porcentajes restantes están constituidos por aquellos que no tienen nombramiento o que poseen ambos, 1.9% y 0.5% respectivamente. Para una información detallada, véase la Tabla CXXXII.

Tabla CXXXII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta del Tipo de Nombramiento con la Especialización Profesional

Tipo de Nombramiento	Especialización Profesional				Marginal de Tipo de Nombramiento
	Ninguno	Docente	No Docente	Ambos	
Docente	0.017	0.586	0.348	0.005	0.956
Administrativo	0.000	0.002	0.001	0.000	0.003
De Servicio	0.001	0.000	0.000	0.000	0.001
Otro	0.003	0.005	0.032	0.000	0.040
Marginal de Especialización Profesional	0.021	0.593	0.381	0.005	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Institución vs. Especialización Profesional

Al efectuar de manera conjunta el análisis del Tipo de Institución y la Especialización Profesional que han alcanzado los profesores, puede determinarse que de los que declaran laborar en Planteles Educativos, el mayor porcentaje corresponde a los que tienen un Título en Docencia con el 59.5%, le siguen en porcentaje los de Especialización No Docente con el 37.9%, los porcentajes restantes corresponden a los que no tienen especialización y a los que tienen ambas con el 2.10% y 0.5% respectivamente. Cabe mencionar que todos los que tienen especialización profesional en Docencia, laboran en Planteles

Educativos. Estas características se resumen en la Tabla CXXXIII.

Tabla CXXXIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Tipo de Institución con Especialización Profesional

Tipo de Institución	Especialización Profesional				Marginal de Tipo de Institución
	Ninguno	Docente	No Docente	Ambos	
Plantel Educativo	0.021	0.593	0.378	0.005	0.997
Otro	0.000	0.000	0.003	0.000	0.003
Marginal de Especialización Profesional	0.021	0.593	0.381	0.005	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Nivel de Instrucción Formal vs. Tipo de Nombramiento

En lo que se refiere al Nivel de Instrucción Formal y al Tipo de Nombramiento que poseen los profesores empadronados en la provincia de Sucumbíos, se puede conocer que de los que tienen nombramiento docente, el 35.9% son bachilleres, le siguen en porcentaje los que tienen un nivel de Instrucción Superior con 33.4%, los porcentajes restantes corresponden a los que tienen Post-Bachillerato, Carrera Corta, Primaria y no tienen Instrucción con el 27.8%, 2%, 0.8% y 0.1% respectivamente. Cabe mencionar que de los que han realizado una Carrera Corta, el

86.36% tienen un nombramiento docente y el 13.64% poseen Otro Tipo de Nombramiento. Para una información detallada, obsérvese la Tabla CXXXIV.

Tabla CXXXIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta del Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Nombramiento

Nivel de Instrucción Formal	Tipo de Nombramiento				Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Docente	Administrativo	De Servicio	Otro	
Sin Instrucción	0.001	0.000	0.000	0.000	0.001
Primario	0.008	0.000	0.001	0.003	0.012
Carrera Corta	0.019	0.000	0.000	0.003	0.022
Bachillerato	0.343	0.001	0.000	0.030	0.374
Post-Bachillerato	0.266	0.001	0.000	0.001	0.268
Superior	0.319	0.001	0.000	0.003	0.323
Marginal de Tipo de Nombramiento	0.956	0.003	0.001	0.040	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Edad vs. Género

Al analizar la distribución conjunta de la edad y el género de los profesores entrevistados en Sucumbíos, puede determinarse que del total de personas que tienen edades entre 32 y 37 años, el

55.4% corresponden al género femenino y el porcentaje restante, es decir el 44.6% al masculino. En cambio si se considera al total de mujeres entrevistadas, el 4.34% tienen edades entre 17 y 21.99 años; el 12.84% tienen edades entre 22 y 26.99 años; el siguiente intervalo de edad corresponde a 27 y 31.99 y el número de profesoras que poseen edades que están comprendidas dentro del mismo constituyen el 24.05%; el 26.04% corresponden a edades entre 32 y 36.99; 37 y 41.99 de edad comprenden el 18.63%; el 7.59% tienen edades entre 42 y 46.99; el 4.88% corresponden a aquellas profesoras cuyas edades están entre 47 y 51.99 años; el 1.09% está constituido por las que tienen edades entre 52 y 56.99 años; los porcentajes restantes, es decir 0.36% y 0.18% pertenecen a las edades de 57 a 61.99 y de 67 a 72 años respectivamente. Véase la Tabla CXXXV.

Tabla CXXXV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Edad con Género

Edad	Género		Marginal de Edad
	Masculino	Femenino	
[17 a 22)	0.016	0.024	0.040
[22 a 27)	0.069	0.071	0.140
[27 a 32)	0.074	0.133	0.207
[32 a 37)	0.116	0.144	0.260
[37 a 42)	0.096	0.103	0.199
[42 a 47)	0.039	0.042	0.081
[47 a 52)	0.023	0.027	0.050
[52 a 57)	0.008	0.006	0.014
[57 a 62)	0.003	0.002	0.005
[62 a 67)	0.003	0.000	0.003
[67 a 72]	0.000	0.001	0.001
Marginal de Género	0.447	0.553	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Edad vs. Años de Experiencia

Al analizar la edad y los años de experiencia de los profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos se puede tener conocimiento de que los educadores que poseen de 35 años en adelante en lo que a experiencia se refiere, son los que tienen edades de 62 a 72 años. Del total de profesores que tienen de 0 a 15 años en el cumplimiento de sus funciones, el mayor porcentaje, es decir el 28.74% corresponde a aquellos cuyas

edades están comprendidas entre 32 y 36.99 años. Al analizar los años de experiencia de 16 a 35 años que tienen los profesores puede determinarse que el 2.85% corresponden a los que tienen de 32 a 36.99 años de edad. Si se considera la edad comprendida entre 22 y 27 años se puede conocer que la mayoría de profesores tienen una experiencia menor o igual a 15 años (99.28%) y la minoría restante tienen de 16 a 35 años en el cumplimiento de sus funciones (0.72%). Véase la Tabla CXXXVI.

Tabla CXXXVI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta Edad con Años de Experiencia

Edad	Años de Experiencia			Marginal de Edad
	0 a 15 años	16 a 35 años	35 o más	
[17 a 22)	0.040	0.000	0.000	0.040
[22 a 27)	0.138	0.002	0.000	0.140
[27 a 32)	0.207	0.000	0.000	0.207
[32 a 37)	0.257	0.003	0.000	0.260
[37 a 42)	0.165	0.034	0.000	0.199
[42 a 47)	0.052	0.029	0.000	0.081
[47 a 52)	0.026	0.024	0.000	0.050
[52 a 57)	0.007	0.007	0.000	0.014
[57 a 62)	0.001	0.004	0.000	0.005
[62 a 67)	0.001	0.001	0.001	0.003
[67 a 72]	0.000	0.001	0.000	0.001
Marginal de Años de Experiencia	0.894	0.105	0.001	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Edad vs. Zona de la Institución en que labora actualmente

La zona en la que se ubican los planteles educativos pueden ser: urbana o rural, de igual forma para facilitar el análisis de la edad que pueden tener los maestros se han considerado diversos intervalos. Al analizar de forma simultánea tanto la edad como la zona en la que laboran los profesores, se conoce que del total de los que tienen de 32 a 37 años de edad, la mayoría de ellos prestan sus servicios en Instituciones ubicadas en el área rural (61.15%) y el porcentaje restante corresponde al área urbana (38.85%). Si se consideran las zonas de ubicación, se tiene que en el área rural, el mayor porcentaje corresponde a los que tienen edades de 32 a 36.99 años con el 25.73%, le siguen en porcentaje los educadores que tienen de 27 a 31.99 años , de 22 a 26.99 años y de 37 a 41.99 años con el 22.9%, 17.8% y 17.5%, el 5.3% corresponde a las edades de 42 a 46.99, el 5% a los que tienen de 17 a 21.99, el 4.4% a los de 47 a 51.99, el 0.8% a los de 52 a 56.99, el 0.3% a los de 57 a 61.99 y el 0.16% a los de 62 a 66.99. Cabe mencionar que en la zona rural no desempeñan sus funciones individuos que tienen a partir de 67 años. Véase la Tabla CXXXVII.

Tabla CXXXVII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Edad con Zona de la Institución en que laboran

Edad	Zona de la Institución en que labora		Marginal de Edad
	Urbana	Rural	
[17 a 22)	0.009	0.031	0.040
[22 a 27)	0.030	0.110	0.140
[27 a 32)	0.065	0.142	0.207
[32 a 37)	0.101	0.159	0.260
[37 a 42)	0.091	0.108	0.199
[42 a 47)	0.048	0.033	0.081
[47 a 52)	0.023	0.027	0.050
[52 a 57)	0.009	0.005	0.014
[57 a 62)	0.003	0.002	0.005
[62 a 67)	0.002	0.001	0.003
[67 a 72]	0.001	0.000	0.001
Marginal de Zona de la Institución en que labora	0.382	0.618	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Edad vs. Lugar donde vive(sólo rural)

En lo que se refiere a la edad y al lugar donde residen aquellos profesores que laboran en el área rural y que pueden tener su residencia ya sea en la misma escuela, en algún lugar de la comunidad o en otra parte, puede conocerse que del total de maestros que viven en la escuela en la que prestan sus servicios,

el mayor porcentaje (29.34%) corresponde a los que tienen edades entre 27 y 31.99 años, al considerar la residencia en la comunidad, el mayor porcentaje corresponde a los educadores cuyas edades sean de 32 y 36.99 años (30.09%), si el lugar en el que habitan es distinto a los previamente analizados (Comunidad, Escuela) el mayor número de profesores tienen de 32 a 36.99 años (25%). Si se considera a los educadores que han declarado residir en la Comunidad, los resultados que se obtienen son: el 3.96% tienen de 17 a 21.99 años, el 13.7% de 22 a 26.99, el 21.4% a los de 27 a 31.99, el 30% a los de 32 a 36.99, el 18.7% a los de 37 a 41.99, el 5.3% a los de 42 a 46.99, el 4.9% a los de 47 a 51.99 y los porcentajes restantes se encuentran distribuidos entre los educadores de 52 a 56.99, 57 a 61.99 con el 1.4% y el 0.5% respectivamente. Cabe mencionar que no existen profesores que vivan en la Comunidad y que a la vez tengan edades mayores o iguales a 62 años. Véase la Tabla CXXXVIII.

Tabla CXXXVIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Edad con el Lugar donde viven (sólo rural)

Edad	Lugar donde vive (sólo rural)			Marginal de Edad
	Escuela	Comunidad	En Otra Parte	
[17 a 22)	0.015	0.020	0.009	0.044
[22 a 27)	0.044	0.069	0.045	0.158
[27 a 32)	0.076	0.108	0.051	0.235
[32 a 37)	0.056	0.152	0.059	0.267
[37 a 42)	0.041	0.094	0.046	0.181
[42 a 47)	0.017	0.027	0.011	0.055
[47 a 52)	0.007	0.025	0.012	0.044
[52 a 57)	0.001	0.008	0.001	0.010
[57 a 62)	0.001	0.002	0.002	0.005
[62 a 67)	0.001	0.000	0.000	0.001
[67 a 72]	0.000	0.000	0.000	0.000
Marginal de Lugar donde Vive (sólo rural)	0.259	0.505	0.236	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Nivel de Instrucción Formal vs. Zona de la Institución en la que labora actualmente

Mediante el análisis simultáneo del Nivel de Instrucción Formal con la Zona de la Institución en que laboran los profesores, puede conocerse que del total de profesores que trabajan en el área rural, el 48.42% tienen un nivel de Instrucción Superior, el

26.32% tienen nivel de Post-Bachillerato, los siguientes porcentajes, es decir 23.42%, 1.58% y 0.26% corresponden a los niveles de instrucción de Bachillerato, Carrera Corta y Primaria respectivamente. Si analizamos los profesores que tienen un bachillerato, puede determinarse que la mayoría desempeñan sus funciones en una Institución ubicada en el área urbana (76.20%) y el porcentaje restante, es decir el 23.79% lo hacen en el área rural. Para una información detallada, obsérvese la Tabla CXXXIX.

Tabla CXXXIX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta del Nivel de Instrucción Formal con Zona de la Institución en que labora actualmente

Nivel de Instrucción Formal	Zona de la Institución en la que labora		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Urbana	Rural	
Sin Instrucción	0.001	0.000	0.001
Primaria	0.011	0.001	0.012
Carrera Corta	0.016	0.006	0.022
Bachillerato	0.285	0.089	0.374
Post-Bachillerato	0.168	0.100	0.268
Superior	0.139	0.184	0.323
Marginal de Zona de la Institución en que labora	0.620	0.380	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Nivel de Instrucción Formal vs. Nivel de la Institución actual

Al analizar la distribución conjunta del Nivel de Instrucción Formal con el Nivel de la Institución en que trabajan los profesores, puede conocerse que del total de profesores que tienen Instrucción Superior, el mayor porcentaje (51.08%) corresponde a los que laboran en una Institución de nivel Medio, le sigue en porcentaje los que prestan sus servicios en Instituciones Primarias (40.56%) y los porcentajes restantes, es decir 4.95%, 1.55%, 1.24% y 0.62% pertenecen a los que trabajan en Instituciones con niveles: Pre-primaria, Educación Básica, Educación Popular, Educación Especial respectivamente. Si se considera a los educadores que prestan sus servicios en Instituciones de Nivel Medio, la mayoría de ellos tienen una instrucción superior (53.57%), le siguen en porcentaje los que han culminado el bachillerato (25.97%) y los porcentajes restantes corresponden a los que tienen Post-Bachillerato y una Carrera Corta con el 18.84% y 1.62% respectivamente. Véase la Tabla B7 del Anexo IV.

Especialización Profesional vs. Zona de la Institución actual

En lo que se refiere al análisis de la distribución conjunta de la Especialización Profesional y de la Zona de la Institución en que trabajan los profesores, se puede determinar que del total de educadores que tienen una especialización en docencia, el mayor porcentaje corresponde a aquellos que laboran en el área rural (54.13%) y el porcentaje restante corresponde a los del área urbana (45.87%). Si se considera los profesores que prestan sus servicios en el área urbana, el mayor porcentaje corresponde a los que tienen una especialización en docencia (71.58%), le siguen en porcentaje aquellos que tienen una especialización no docente (26.58%), los porcentajes restantes pertenecen a los que no tienen especialización y a los que tienen ambas (docente y no docente) con 1.05% y 0.79% respectivamente. En general, tanto en el área urbana como en la rural la mayoría de profesores tienen un nivel de especialización profesional en docencia. Véase la Tabla CXL.

Tabla CXL

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta del Nivel de la Especialización Profesional con Zona de la Institución en que laboran

Especialización Profesional	Zona Institución actual		Marginal de Especialización Profesional
	Urbana	Rural	
Ninguno	0.004	0.017	0.021
Docente	0.272	0.321	0.593
No Docente	0.101	0.280	0.381
Ambos	0.003	0.002	0.005
Marginal de Zona de la Institución en que labora	0.380	0.620	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tipo de Nombramiento vs. Cumplimiento de Nombramiento

En la Tabla CXLI se muestra el análisis simultáneo del Tipo de Nombramiento y el cumplimiento del mismo, mediante el análisis de las características mencionadas, puede determinarse que del total de maestros que tienen un nombramiento en docencia, el mayor porcentaje corresponde a los que cumplen el nombramiento y el porcentaje restante a los que no lo cumplen, 92.15% y 7.85% respectivamente. Si analizamos ahora, a aquellos profesores que cumplen el nombramiento, el 96.39% pertenecen a los que tienen un nombramiento en docencia, el 0.33% son de tipo administrativo, el 0.11% a los maestros con

nombramiento de servicio y el porcentaje restante a los que tienen otro tipo de nombramiento (3.17%).

Tabla CXLI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Cumplimiento del Nombramiento

Tipo de Nombramiento	Cumplimiento del nombramiento		Marginal de Tipo de Nombramiento
	Sí	No	
Docente	0.881	0.075	0.957
Administrativo	0.003	0.000	0.003
De Servicio	0.001	0.000	0.001
Otro	0.029	0.011	0.040
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.914	0.086	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Zona de Institución en que labora actualmente vs. Cumplimiento del Nombramiento

Mediante el análisis conjunto de la Zona en que laboran los profesores y el cumplimiento del Nombramiento, se puede llegar a conocer que, del total de educadores que no cumplen con el nombramiento, es decir que no laboran en la Institución en la que fueron designados por el Ministerio de Educación, el mayor porcentaje corresponde a los que desempeñan sus funciones en

el área rural (72.09%) y el porcentaje restante pertenece a los que trabajan en el área urbana (27.91%). Al analizar la zona de la Institución, en este caso la urbana puede conocerse que la mayoría de los maestros cumplen con el nombramiento (93.68%) y la minoría restante no lo cumplen (6.32%). Véase la Tabla CXLII.

Tabla CXLII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Zona de Institución en que laboran con Cumplimiento del Nombramiento

Zona Institución actual	Cumplimiento del nombramiento		Marginal de Zona Institución actual
	Sí	No	
Urbana	0.356	0.024	0.380
Rural	0.558	0.062	0.620
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.914	0.086	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Cantón de la Institución actual vs. Cumplimiento del Nombramiento

En la Tabla CXLIII se muestra el análisis simultáneo del Cantón de la Institución y el Cumplimiento del Nombramiento. Si se analiza el total de maestros que cumplen el nombramiento, puede determinarse que el mayor porcentaje corresponde a aquellos

cuya Institución está ubicada en el Cantón Lago Agrio (49.45%), le siguen en porcentaje aquellos que laboran en Shushufindi (23.63%), los porcentajes restantes pertenecen a Cáscales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos, Cuyabeno y Putumayo con el 7.54%, 5.91%, 5.37%, 4.05% y 4.05% respectivamente. Analizando los profesores que laboran en el Cantón Lago Agrio se tiene conocimiento que la mayoría, es decir el 92.24% cumplen con el nombramiento y el porcentaje restante está constituido por los que no cumplen el nombramiento (7.55%).

Tabla CXLIII
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta del Nivel de Cantón de la Institución actual con el Cumplimiento del Nombramiento

Cantón de la Institución actual	Cumplimiento del nombramiento		Marginal de Cantón de la Institución actual
	Sí	No	
Lago Agrio	0.452	0.038	0.490
Gonzalo Pizarro	0.054	0.007	0.061
Putumayo	0.037	0.008	0.045
Shushufindi	0.216	0.018	0.234
Sucumbíos	0.049	0.001	0.050
Cáscales	0.069	0.012	0.081
Cuyabeno	0.037	0.002	0.039
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.914	0.086	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Cumplimiento de Nombramiento vs. Relación Laboral

El análisis simultáneo del Cumplimiento del Nombramiento y la Relación Laboral, permiten conocer, que del total de profesores que no cumplen el Nombramiento, el mayor porcentaje corresponde a los que tienen una relación laboral de tipo nombramiento (50%), le siguen en porcentaje aquellos que tienen otro tipo de nombramiento (27.91%), los porcentajes restantes pertenecen a los Bonificados y a los que tienen un contrato 12.79% y 9.30% respectivamente. Si se analiza a los profesores que tienen relación laboral de nombramiento, la mayoría de ellos si cumplen con el nombramiento (94.37%) y el porcentaje restante, es decir el 5.63% no lo cumplen. Véase la Tabla CXLIV.

Tabla CXLIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta del Cumplimiento del Nombramiento con la Relación Laboral

Cumplimiento del nombramiento	Relación Laboral				Marginal de Cumplimiento de Nombramiento
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Sí	0.721	0.077	0.072	0.044	0.914
No	0.043	0.008	0.011	0.024	0.086
Marginal de Relación Laboral	0.764	0.085	0.083	0.068	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En el Anexo IV, se pueden apreciar las tablas bivariadas de algunas de las características de los Funcionarios denominados: "Otros" y de los Supervisores.

4.4 Tablas de Contingencia

Una tabla de contingencia es un arreglo bidimensional que contiene los factores a ser analizados con igual o diferentes niveles de información, mediante los cuales se puede determinar si esos dos factores son independientes al realizar un contraste de hipótesis sobre independencia de los factores.

Sea A un factor con r niveles y B un factor con c niveles, el modelo de tabla de contingencia se muestra a continuación:

Tabla de Contingencia

		FACTOR B				
		Nivel 1	Nivel 2	…	Nivel c	$X_{i.}$
FACTOR A	Nivel 1	X_{11} E_{11}	X_{12} E_{12}	…	X_{1c} E_{1c}	$X_{1.}$
	Nivel 2	X_{21} E_{21}	X_{22} E_{22}	…	X_{2c} E_{2c}	$X_{2.}$
	⋮	⋮	⋮	⋱	⋮	⋮
	Nivel r	X_{r1} E_{r1}	X_{r2} E_{r2}	…	X_{rc} E_{rc}	$X_{r.}$
	$X_{.j}$	$X_{.1}$	$X_{.2}$	…	$X_{.3}$	$X_{...}=n$

Donde :

n = es el número total de observaciones

X_{ij} = es el número de valores observados que simultáneamente poseen la i-ésima característica del factor A y la característica j-ésima del factor B.

E_{ij} = es el número de observaciones esperadas con la i-ésima característica del factor A y la característica j-ésima del factor B y se define:

$$E_{ij} = \frac{X_{i.} * X_{.j}}{n} = \frac{\sum_{j\ 1}^{c} X_{ij} * \sum_{i\ 1}^{r} X_{ij}}{n}$$

$X_{i.}$= al número de observaciones que poseen la característica i-ésima del factor B.

$X_{.j}$= al número de observaciones que poseen la característica j-ésima del factor A.

El contraste que se postula es:

H_0 : El factor A y el factor B son independientes
vs
H_1 : El factor A y el factor B no son independientes

siendo el estadístico de prueba utilizado $\chi^2 = \sum_{i=1}^{h}\sum_{j=1}^{k}(X_{ij} - E_{ij})^2 / E_{ij}$ el cual se distribuye según una ji-cuadrado con (r-1) x (c-1)grados de libertad. se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna con (1-α)100% de confianza si:

$$\chi^2 > \chi^2_{\alpha(h-1)(k-1)}.$$

Nivel de Instrucción Formal y Especialización Profesional

H_0: El Nivel de Instrucción Formal y la Especialización Profesional son Independientes.

vs.

H_1: El Nivel de Instrucción Formal y la Especialización Profesional no son independientes.

Se procede a analizar si existe dependencia entre el nivel de Instrucción Formal y la Especialización Profesional, para ello se efectúa una Prueba de Hipótesis en la cual se postula que el Factor A es independiente del factor B, es decir que las características mencionadas son independientes. El valor p que se obtiene al realizar la prueba, denota que existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, lo cual significa que el Nivel de Instrucción Formal y la Especialización Profesional no son independientes. Véase la Tabla CXLV.

Tabla CXLV

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Tabla de Contingencia y Prueba Ji-cuadrado entre el Nivel de Instrucción Formal y la Especialización Profesional

Nivel de Instrucción Formal	Especialización Profesional				$X_{i.}$
	Ninguno	Docente	No Docente	Ambas	
Sin Instrucción	2 0.043	0 1.187	0 0.761	0 0.009	2
Primario	18 0.384	0 10.681	0 6.853	0 0.081	18
Carrera Corta	4 0.725	0 20.176	30 12.945	0 0.154	34
Bachillerato	7 12.351	102 343.582	467 220.447	3 2.620	579
Post-Bachillerato	1 8.853	361 246.264	52 158.006	1 1.878	415
Superior	1 10.644	455 296.110	40 189.988	3 2.258	499
$X_{.j}$	33	918	589	7	1547

	Valor	Grados de Libertad	Valor p
Prueba Ji-cuadrado	1767.752	15.000	0.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Cantón Donde Habita y el Nivel de Institución actual

H_0: El Cantón Donde Habita y el Nivel de Institución actual son Independientes.
vs.
H_1: El Cantón Donde Habita y el Nivel de Institución actual no son Independientes.

Al realizar la prueba Ji-cuadrado entre el cantón donde habita y el Nivel de la Institución, se obtiene como resultado un valor p cercano a cero, lo cual indica que existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula y debido a que lo que se postulaba era la independencia entre las características mencionadas, entonces se puede concluir que el Cantón en el que habita el educador y el Nivel de la Institución en la que labora no son independientes. Para mayor información, véase la Tabla CXLVI.

Tabla CXLVI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Tabla de Contingencia y Prueba Ji-Cuadrado entre el Cantón donde Habita y el nivel de Institución Actual

Cantón Habita	Nivel de la Institución Actual						
	Preprimaria	Primaria	Medio	Educ. Básica	Educ. Especial	Educ. Popular	$X_{i.}$
Lago Agrio	32 31.827	448 438.824	225 227.127	12 23.147	5 2.411	24 22.665	746
Gonzalo Pizarro	3 4.053	46 55.882	35 28.924	9 2.948	0 0.307	2 2.886	95
Putumayo	2 3.498	59 48.235	21 24.966	0 2.544	0 0.265	0 2.491	82
Shushufindi	15 15.188	214 209.412	97 108.388	18 11.046	0 1.151	12 10.816	356
Sucumbíos	4 3.242	29 44.706	42 23.139	1 2.358	0 0.246	0 2.309	76
Cáscales	7 5.930	72 81.765	43 42.320	8 4.313	0 0.449	9 4.223	139
Cuyabeno	3 2.261	42 31.176	8 16.136	0 1.644	0 0.171	0 1.610	53
$X_{.j}$	66	910	471	48	5	47	1547

	Valor	Grados de Libertad	Valor p
Prueba Ji-cuadrado	86.984	30.000	0.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Estado Civil y Nacionalidad

H_0: El Estado Civil y la Nacionalidad de los profesores son independientes. vs. H_1: El Estado Civil y la Nacionalidad de los profesores no son independientes.

Existe independencia entre el Estado Civil y la Nacionalidad de los profesores entrevistados debido a que el valor p (plausible) obtenido en la prueba ji-cuadrado, denota que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula en la cual se postulaba la independencia de las características mencionadas. Para una mayor información, obsérvese la Tabla CXLVII.

Tabla CXLVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Tabla de Contingencia y Prueba Ji-cuadrado entre el Estado Civil y la Nacionalidad

Estado Civil	Nacionalidad			$X_{i.}$
	No Declarado	Ecuatoriano	Extranjero	
Soltero	2 1.520	584 585.339	2 1.140	588
Casado	2 2.112	814 813.303	1 1.584	817
Viudo	0 0.028	11 10.950	0 0.021	11
Divorciado	0 0.090	35 34.842	0 0.068	35
Unión Libre	0 0.248	96 95.566	0 0.186	96
$X_{.j}$	4	1540	3	1547

	Valor	Grados de Libertad	Valor p
Prueba Ji- cuadrado	1.670	8.000	0.990

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

Estado Civil y Tipo de Nombramiento

H_0: El Estado Civil y el Tipo de Nombramiento de los profesores son independientes.

vs.

H_1: El Estado Civil y el Tipo de Nombramiento de los profesores no son independientes.

El Estado Civil y el Tipo de Nombramiento que poseen los profesores empadronados en la provincia de Sucumbíos, son independientes, tal aseveración puede emitirse, debido a que el valor p (plausible) obtenido en la prueba Ji-cuadrado, denota que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula. Recuérdese que la hipótesis nula postula la independencia entre el Factor A y el Factor B; en este caso entre las características mencionadas (Estado Civil y Tipo de Nombramiento). Toda la información, se resume en la Tabla CXLVIII.

Tabla CXLVIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Tabla de Contingencia y Prueba Ji-cuadrado entre el Estado Civil y el Tipo de Nombramiento

Estado Civil	Tipo de Nombramiento				$X_{i.}$
	Docente	Administrativo	De Servicio	Otro	
Soltero	559 562.534	2 1.520	0 0.380	27 23.566	588
Casado	782 781.616	1 2.112	1 0.528	33 32.743	817
Viudo	11 10.524	0 0.028	0 0.007	0 0.441	11
Divorciado	34 33.484	1 0.090	0 0.023	0 1.403	35
Unión Libre	94 91.842	0 0.248	0 0.062	2 3.847	96
$X_{.j}$	1480	4	1	62	1547

	Valor	G.L.	Valor p
Prueba Ji- cuadrado	14.384	12.000	0.277

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

En la Tabla CLVIII se encuentra la información resumida acerca de los contrastes de Hipótesis formulados y el valor p obtenido al efectuar la prueba Ji-cuadrado. El valor plausible (valor p), permite determinar si existe o no evidencia estadística para rechazar o no rechazar la hipótesis nula, la misma que postula independencia entre dos factores.

Tabla CXLIX

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Resumen del Análisis de Contingencia

Contrastes	**Valor p**	**Conclusiones**
H_0: La variable 1 y la variable 2 son independientes. vs. H_1: ¬ H_0		
H_0: El nivel de Instrucción Formal y los Años de Experiencia son independientes. vs. H_1: ¬ H_0	0.585	Independencia
H_0: El Género de los Profesores y el Estado Civil son independientes. vs. H_1: ¬ H_0	0.003	No existe independencia
H_0: El Género y los Años que los Profesores han desempeñado sus actividades son independientes. vs. H_1: ¬ H_0	0.511	Independencia
H_0: El Estado Civil y el Nivel de Instrucción Formal son independientes. vs. H_1: ¬ H_0	0.002	No existe independencia
H_0: La Especialización que pueden tener los Profesores y los Años de Experiencia son independientes vs. H_1: ¬ H_0	0.057	No se puede concluir nada
H_0: La Provincia de Nacimiento y la Especialización Profesional que tienen los profesores son independientes. vs. H_1: ¬ H_0	0.0000	No existe Independencia

Contrastes	Valor p	Conclusiones
H_0: La variable 1 y la variable 2 son independientes. vs. H_1: $\neg H_0$		
H_0: La Provincia de Nacimiento y la Función que desempeña el profesor son independientes. vs. H_1: $\neg H_0$	0.4522	Independencia
H_0: El Género al cual corresponde un educador y la provincia en la que habita son independientes. vs. H_1: $\neg H_0$	0.444	Independencia
H_0: La Nacionalidad que tiene un profesor y el nivel de instrucción formal que posee son independientes. vs. H_1: $\neg H_0$	0.0021	No existe Independencia
H_0: El Nivel de Instrucción Formal y el Tipo de Nombramiento son independientes. vs. H_1: $\neg H_0$	0.0000	No existe Independencia
H_0: El Nivel de Instrucción Formal y la Relación Laboral son independientes. vs. H_1: $\neg H_0$	0.0000	No existe Independencia
H_0: El Tipo de Nombramiento y la Relación Laboral son independientes vs. H_1: $\neg H_0$	0.0000	No existe Independencia

4.5 Componentes Principales

El análisis de Componentes Principales, está relacionado con la explicación de la estructura de varianza y covarianza de un conjunto de variables a través de unas pocas combinaciones lineales de estas variables. Tiene dos objetivos principales:

Reducción de Datos

Interpretación

Aunque p componentes se requieren para reproducir el sistema de variabilidad total, a menudo mucha de esa variabilidad puede ser explicada por un pequeño número k de componentes. Los k componentes principales pueden reemplazar las p variables iniciales y el conjunto de datos originales, que consiste en n mediciones en p variables, es reducido a un conjunto de datos que consiste de n mediciones en k componentes principales, donde $k \leq p$.

Algebraicamente, los componentes principales son combinaciones lineales particulares de p variables aleatorias observables: $X_1, X_{2,\ldots}, X_p$. Geométricamente estas combinaciones lineales representan la selección de un nuevo sistema de

coordenadas obtenido de la rotación del sistema original con $X_1, X_2, \ldots, X_p$ como los nuevos ejes coordenados.

Sea $\mathbf{X} \in \Re^P$ un vector aleatorio p variado $\mathbf{X}^{\mathsf{T}} = [X_1, X_2, \ldots, X_P]$ no necesariamente normal con una matriz de varianzas y covarianzas Σ y con un vector de medias μ, se procede a calcular los valores y vectores propios asociados a la matriz de varianzas y covarianzas para formar las combinaciones lineales de acuerdo al siguiente criterio $\lambda_1 \geq \lambda_2 \geq \ldots \geq \lambda_p$

$$
\begin{aligned}
Y_1 &= \mathbf{a}_1^{\mathsf{T}}\mathbf{X} = e_{11}X_1 + e_{12}X_2 + \cdots + e_{1P}X_P \\
Y_2 &= \mathbf{a}_2^{\mathsf{T}}\mathbf{X} = e_{21}X_1 + e_{22}X_2 + \cdots + e_{2P}X_P \\
&\vdots \\
Y_p &= \mathbf{a}_P^{\mathsf{T}}\mathbf{X} = e_{P1}X_1 + e_{P2}X_2 + \cdots + e_{PP}X_P
\end{aligned}
$$

Se puede demostrar:

$$
\begin{aligned}
&\mathrm{Var}(Y_i) = \mathbf{a}_i^{\mathrm{T}}\Sigma\mathbf{a}_i = \lambda_i \quad para\ i = 1,2,\ldots..p \\
&\mathrm{Var}(Y_i) > \mathrm{Var}(Y_{i+1}) \\
&\mathrm{Cov}(Y_i, Y_k) = \mathbf{a}_i^{\mathrm{T}}\Sigma\mathbf{a}_k = 0 \quad i \neq k
\end{aligned}
$$

Los valores propios ($\lambda_1, \lambda_2,...,\lambda_p$) obtenidos de la matriz de varianzas y covarianzas Σ constituyen las varianzas de los componentes. Los vectores de coeficientes que fueron deducidos a partir de la matriz de varianzas y covarianzas son vectores linealmente independientes y ortonormales. Para que sean ortonormales se debe cumplir lo siguiente:

$$\langle a_i . a_{i+1} \rangle = 0 \quad y \quad \|\mathbf{a}_i\| = 1$$

por lo tanto los vectores propios se denotan como ($\mathbf{e_1}, \mathbf{e_2},..., \mathbf{e_p}$) y forman las combinaciones lineales de cada uno de los componentes principales obtenidos.

Σ es la matriz de covarianzas asociada con el vector aleatorio $\mathbf{X}^T = [\ X_1\ X_2\ ...X_p]$, Σ tiene los pares de valores y vectores propios ($\lambda_1, \mathbf{e_1}$), ($\lambda_2, \mathbf{e_2}$) , ... , ($\lambda_p, \mathbf{e_p}$) donde $\lambda_1 \geq \lambda_2 \geq ... \geq \lambda_p \geq 0$. La matriz de varianzas y covarianzas es diagonalizable ortogonalmente, debido a que existe una matriz Q tal que :

$$Q^T \Sigma Q = D$$

donde D es la matriz formada por los valores propios.

Además se puede comprobar lo siguiente:

$$\sigma_{11}+\sigma_{22}+\ldots+\sigma_{pp}=\sum_{i=1}^{p}Var(X_i)=\lambda_1+\lambda_2+\ldots+\lambda_p=\sum_{i=1}^{p}Var(Y_i)$$

es decir que la suma de las varianzas de las variables observables es igual a la suma de las varianzas de los componentes.

La primera componente principal es la combinación lineal con máxima varianza $Y_1 = e_1^T X$ La segunda componente principal es la combinación lineal $Y_2 = e_2^T X$, donde $Var(Y_2) < Var(Y_1)$ y la $Cov(Y_1, Y_2) = 0$. La i-ésima componente principal será la combinación lineal que maximiza la varianza de $Y_i = a_i^T X$, donde $Cov(Y_i, Y_j) = 0$, para $k<i$. En general la $Var(Y_i) > Var(Y_{i+1})$.

La proporción de varianza explicada de la i-ésima componente se calcula mediante la siguiente expresión: $\frac{\lambda_i}{\sum_{i=1}^{p}\lambda_i}$.

Si la mayoría (80% al 90%) de la varianza total de la población, para las p variables observables, pueden ser atribuidas a la primera, segunda o tercera componente, entonces esas componentes pueden reemplazar a las p variables originales sin mucha perdida de información.

Para conocer si es factible la aplicación de esta técnica estadística multivariada se efectúa la Prueba de Barlett, la cual postula el siguiente contraste:

$$H_0 : \Sigma = \begin{bmatrix} \sigma_{11} & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \sigma_{22} & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \cdots & \sigma_{33} \end{bmatrix}$$

vs.

$$H_1 : \neg H_0$$

En donde con (1-α) 100% de confianza se rechaza la hipótesis nula en favor de la hipótesis alterna si:

$$-\left[v - \frac{(2p+5)}{6}\right] \ln\left(\frac{\det(\Sigma)}{\sigma_{11}\sigma_{22}\cdots\sigma_{pp}}\right) \geq \chi^2_{\alpha,\left(\frac{p(p-1)}{2}\right)}$$

donde:

p = es el número de variables

v =representan los grados de libertad (n-1)

n = número de observaciones

Para el análisis a efectuarse, se consideran el grupo de profesores. No se consideran todas las variables, únicamente se emplean aquellas que sean continuas y de carácter ordinal, las mismas que están clasificadas de acuerdo a las partes en que está dividida la boleta censal. Esta información se muestra en el Cuadro 4.2.

Cuadro 4.2
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Componentes Principales: Variables que conforman la Matriz de Datos

Identificación Personal(IP)
IP_1: Edad
IP_2: Nacionalidad
Instrucción y Experiencia (IP)
IE_1: Instrucción Formal
IE_2: Especialización Profesional
IE_3: Tipo de Nombramiento
IE_4: Años de Experiencia
Información Laboral (IL)
IL_1: Tipo de Institución donde labora actualmente
IL_2:Nivel Institución Actual
IL_3:Sostenimiento Institución Actual
IL_4: Relación Laboral
IL_5: Cumplimiento del Nombramiento

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

4.5.1 Prueba de Bartlett

La Prueba de Barlett se efectúa para conocer si es factible aplicar la técnica de Componentes Principales. El contraste que se postula es el siguiente:

$$H_0 : \Sigma = \begin{bmatrix} \sigma_{11} & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \sigma_{22} & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \cdots & \sigma_{33} \end{bmatrix}$$

vs.

$$H_1 : \neg H_0$$

En donde con (1-α) 100% de confianza se rechaza la hipótesis nula en favor de la hipótesis alterna si:

$$-\left[v - \frac{(2p+5)}{6}\right] \ln\left(\frac{\det(\Sigma)}{\sigma_{11}\sigma_{22}\cdots\sigma_{pp}}\right) \geq \chi^2_{\alpha,\left(\frac{p(p-1)}{2}\right)}$$

Se conoce que:

p = número de variables

v = (n-1) y n = número de observaciones.

La hipótesis nula construida en base a supuestos de normalidad donde $\sigma_{ij} = 0$ cuando $i \neq j$, confirma la independencia que existe entre X_i y X_j en consecuencia no es aconsejable aplicar la técnica estadística multivariada de Componentes Principales. Si se rechaza la Hipótesis Nula (H_o), entonces se puede emplear este

método debido a que existen algunos pares de variables correlacionadas.

En la Tabla CL puede apreciarse que el valor p (plausible) obtenido al efectuar esta prueba es cercano a cero, debido a ello puede concluirse que existe evidencia estadística para rechazar la Hipótesis Nula; en consecuencia puede efectuarse el Análisis de Componentes Principales

Tabla CL
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Prueba de Barlett

Estadístico de Prueba	2800.645
Grados de Libertad	55
Valor p	0.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

A continuación se efectuará el Análisis de Componentes Principales considerando:

La Matriz de Varianzas y Covarianzas (Datos Originales)

La Matriz de Correlación (Datos Estandarizados)

Estos métodos permiten conocer cuántos son los componentes que deben ser retenidos; es decir aquellos que representen la mayor variabilidad de los datos.

4.5.2 Componentes Principales con Datos Originales

Las 11 características a emplearse con sus respectivas escalas son: Edad, Nacionalidad, Instrucción Formal, Especialización Profesional, Tipo de Nombramiento, Años de Experiencia, Tipo de Institución en la que labora actualmente, Nivel de la Institución, Sostenimiento, Relación Laboral y Cumplimiento del Nombramiento. Estas características corresponden a los 1547 profesores empadronados en la Provincia de Sucumbíos en el Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.

Analizando los resultados obtenidos y que se muestran en la Tabla CLI, puede determinarse que la primera componente explica el 94.022% de la varianza total. Este valor se obtiene al emplear la fórmula:

$\frac{\lambda_i}{\sum_{i=1}^{p}\lambda_i}$ =(63.118/67.132) y multiplicar el resultado por 100.

Además se pueden apreciar los 11 valores propios obtenidos a partir de la matriz de varianzas y covarianzas, los mismos que cumplen con la siguiente propiedad: $\lambda_1 \geq \lambda_2 \geq \ldots \geq \lambda_{11} \geq 0$. Se muestran también los porcentajes de varianza total de cada valor propio así como también el porcentaje de varianza acumulada.

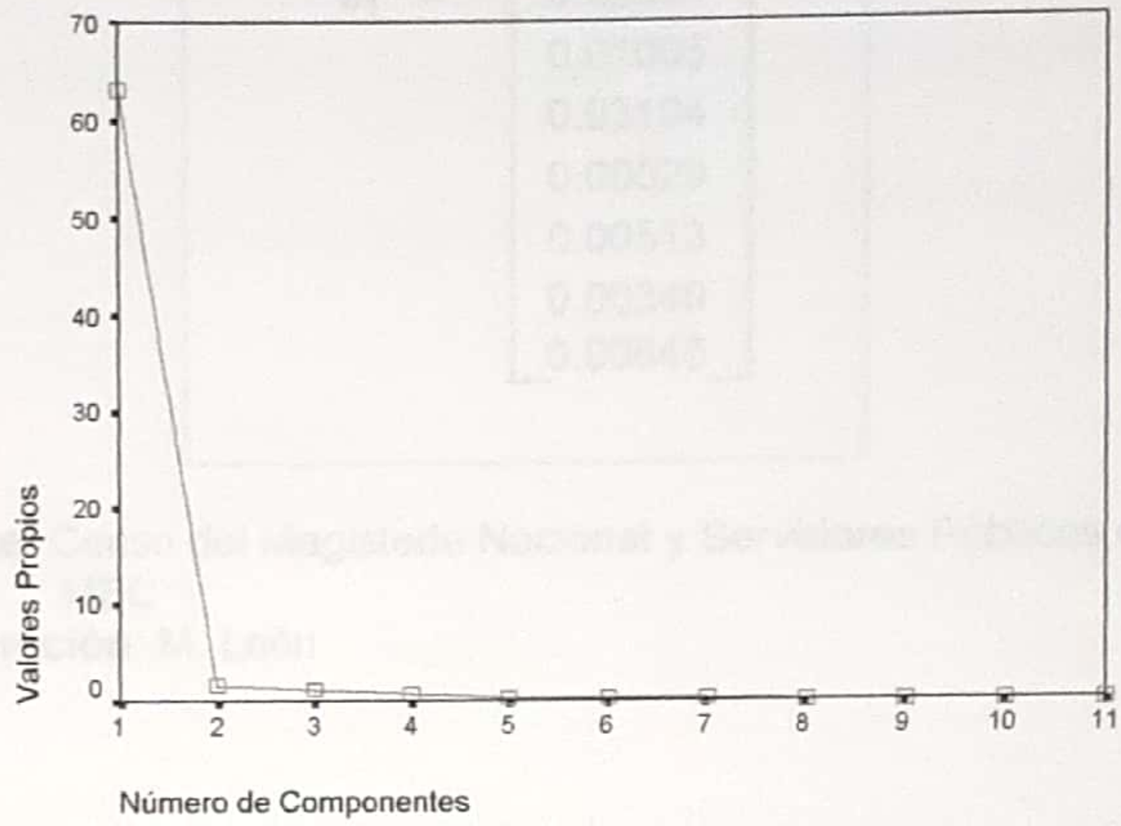
Tabla CLI
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Valores Propios y Porcentaje de Explicación de Cada Componente
Obtenidos a Partir de los Datos Originales

Componente	Valores Propios (λ_i)	Porcentaje de Varianza	Porcentaje acumulado
	Total		
1	**63.118**	**94.022**	**94.022**
2	1.612	2.402	96.424
3	1.112	1.657	98.080
4	0.599	0.892	98.972
5	0.208	0.309	99.281
6	0.188	0.280	99.561
7	0.118	0.176	99.736
8	0.077	0.114	99.851
9	0.071	0.106	99.956
10	0.017	0.026	99.982
11	0.012	0.018	100.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

El Gráfico de Sedimentación muestra en el eje "X" el número de componentes principales calculadas y en el eje "Y" los valores propios que corresponden a cada componte, los mismos que están ordenados de mayor a menor. Este gráfico constituye una ayuda visual importante para determinar el número apropiado de componentes que deben ser retenidos. Mediante el cálculo previo se determinó que la primera componente es la que explica el mayor porcentaje de la varianza total, el gráfico también indica que la primera componente es la que debe ser retenida, debido a que se consideran los componentes que se encuentren antes de que el gráfico decrezca totalmente.

Gráfico 4.2
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Gráfico de Sedimentación a partir de la matriz de datos original



Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

El vector propio que conforma la componente que explica el 94.022% de la varianza total, se muestra en la Tabla CLII.

Tabla CLII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Vector propio de la primera componente principal

$$e_1 = \begin{bmatrix} \mathbf{0.99061} \\ 0.03361 \\ 0.01860 \\ -0.00077 \\ 0.02031 \\ 0.01005 \\ 0.03194 \\ 0.00029 \\ 0.00513 \\ 0.00349 \\ 0.00648 \end{bmatrix}$$

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC

Elaboración: M. León

En la Tabla CLIII, se aprecian los coeficientes del vector propio y las variables observables, mediante la combinación lineal de ambos, se forma la primera componente principal. Por lo tanto la primera componente sería: Y_1= (**0.99061** x Edad) + (0.03361 x Instrucción Formal) + (0.01860 x Años de Experiencia) + (-0.00077 x Nacionalidad) + (0.02031 x Especialización Profesional) + (0.01005 x Tipo de Nombramiento) + (0.03194 x Relación Laboral) + (0.00029 x Tipo de Institución) + (0.00513 x Sostenimiento) + (0.00349 x

Cumplimiento del Nombramiento) + (0.00648 x Nivel de la Institución actual).

Tabla CLIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Coeficientes de la Componente Principal Calculados de los Datos Originales

Variables Originales	Componente Retenida
	Y_1
Edad	**0.99061**
Instrucción Formal	0.03361
Años de Experiencia	0.01860
Nacionalidad	-0.00077
Especialización Profesional	0.02031
Tipo de Nombramiento	0.01005
Relación Laboral	0.03194
Tipo de Institución	0.00029
Sostenimiento	0.00513
Cumplimiento del nombramiento	0.00349
Nivel de la Institución actual	0.00648

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

El peso significativo corresponde a la variable Edad de los profesores, debido a que tiene un coeficiente 0.990.

Este resultado se origina debido a que el Método de Componentes Principales es sensible a la escala y en el estudio empleado no se consideró la diferencia entre las escalas de las variables observables. La variable Edad

tiene una escala muy amplia, debido a ello predomina en el resultado obtenido.

La reducción de datos que se obtuvo, es decir que una componente explique el 92.022% de la varianza total, no es la más conveniente, debido a que la existencia de escalas diferentes ocasiona que aquellas características que tienen escalas más amplias absorban los pesos más significativos, tal es el caso de la edad de los profesores (0.99061). Para obtener un mejor resultado, conviene tener todas las variables observables en escalas iguales, lo cual se logra a través de la estandarización. En la sección 4.5.3 se realizarán los cálculos necesarios para evitar las diferencias de escalas.

4.5.3 Componentes Principales de los Datos Estandarizados

Para evitar que existan variables que tengan pesos significativos, debido a que no poseen escalas comparables con las demás variables observables, se procederá a la estandarización de los datos.

Dadas X_1, X_2, ..., X_p variables observables con sus respectivas medias μ_1, μ_2, ..., μ_p , los componentes principales se obtienen de la diferencia entre el valor observado x_{ij} de cada variable y la media μ dividida para la desviación estándar estimada por s_i de las variables, es decir:

$$z_{ji} = \left(\frac{x_{ij} - \mu_i}{\sqrt{S_i}} \right) \quad para\ i = 1,2,.....p$$

$$j = 1,2,.....n$$

donde Z_1, Z_2, ...Z_p serán los valores estandarizados de las variables X_1, X_2,.....,X_p.

Las componentes principales de Z pueden ser obtenidas utilizando los vectores propios de la Matriz de Correlación ρ de X.

Luego de aplicar el procedimiento mencionado con el cual se estandarizan los datos, es decir que todos se encuentran en una misma escala, se determina que 7

componentes principales explican el 81.81% de la varianza total. Al igual que con los datos originales (Sección 4.5.2), el porcentaje de explicación se obtiene mediante la fórmula: $\frac{\lambda_i}{\sum_{i=1}^{p} \lambda_i}$. En la Tabla CLIV se muestran los 11 valores propios obtenidos a partir de la matriz de correlación, los porcentajes de varianza de cada uno de ellos y los porcentajes de varianza acumulada.

Tabla CLIV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Valores Propios y Porcentaje de Explicación de Cada Componente Obtenidos a Partir de los Datos Estandarizados

Componente	Valores Propios (λ_i)	Porcentaje de Varianza	Porcentaje Acumulado
	Total		
1	2.6532	24.1204	24.1204
2	1.2849	11.6813	35.8017
3	1.1587	10.5332	46.3349
4	1.0892	9.9021	56.2370
5	0.9942	9.0379	65.2750
6	0.9560	8.6906	73.9656
7	0.8632	7.8475	81.8132
8	0.8242	7.4930	89.3062
9	0.5014	4.5581	93.8642
10	0.3945	3.5862	97.4504
11	0.2805	2.5496	100.0000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Retener los 7 componentes que explican el 81.81% de la variabilidad total, no representa una gran reducción de datos, ya que las variables originales son once. En consecuencia con la matriz de datos estandarizados, la aplicación de la técnica de Componentes Principales es factible pero no se obtiene una considerable reducción de datos.

4.6 Correlación Canónica

El análisis de correlación canónica busca identificar y cuantificar la asociación entre dos grupos de variables $X^{(1)}$ y $X^{(2)}$, específicamente se enfoca en la correlación entre una combinación lineal de las variables de un grupo y la combinación lineal de variables del otro grupo. La idea es primero determinar el par de combinaciones lineales que tienen la mayor correlación, luego se determina el par de combinaciones lineales que tienen la mayor correlación entre todos los pares que no están correlacionados con el par inicialmente seleccionado y así sucesivamente. El par de combinaciones lineales son llamados

variables canónicas y su correlación es llamada correlación canónica.

Sea el primer grupo de p variables $\chi^{(1)}_{px1}$ y el segundo grupo de q variables $\chi^{(2)}_{qx1}$, siendo p≤q, donde cada grupo cuenta con:

$$E(X^{(1)})=\mu^{(1)} \qquad E(X^{(2)})=\mu^{(2)}$$

$$Cov(X^{(1)})=\Sigma_{11} \qquad Cov(X^{(2)})=\Sigma_{22}$$

$$Cov(X^{(1)},X^{(2)})=\Sigma_{12}=\Sigma^{T}_{21}$$

Analizando en conjunto estos dos grupos de variables obtenemos:

El vector de datos $\underset{((p+q)x1)}{\mathbf{X}}=\begin{bmatrix}\chi^{(1)}\\ \chi^{(2)}\end{bmatrix}=\begin{bmatrix}X_1^{(1)}\\ X_2^{(1)}\\ .\\ .\\ .\\ X_p^{(1)}\\ X_1^{(2)}\\ X_2^{(2)}\\ .\\ .\\ .\\ X_q^{(2)}\end{bmatrix}$

El vector de medias $\underset{((p+q)x1)}{\boldsymbol{\mu}} = E(X) = \begin{bmatrix} E(X^{(1)}) \\ ---- \\ E(X^{(2)}) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{\mu}^{(1)} \\ ---- \\ \boldsymbol{\mu}^{(2)} \end{bmatrix}$

Formando los pares de combinaciones lineales de los dos grupos de la siguiente manera $U = a^T X^{(1)}$ y $V = b^T X^{(2)}$ donde a y b son vectores de coeficientes.

Se puede demostrar que:

$$Var(U) = a^T Cov(X^{(1)})a = a^T \boldsymbol{\Sigma}_{11} a$$
$$Var(V) = b^T Cov(X^{(2)})b = b^T \boldsymbol{\Sigma}_{22} b$$
$$Cov(U, V) = a^T Cov(X^{(1)}, X^{(2)})b = a^T \boldsymbol{\Sigma}_{12} b$$

El primer par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales U_1, V_1 que tienen varianza unitaria y la máxima correlación, el segundo par de variables canónicas es el par de combinaciones lineales U_2, V_2 que tienen varianza unitaria y la máxima correlación de entre todas las opciones que no están correlacionados con el primer par de variables canónicas y el k-ésimo par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales U_K, V_K que tienen varianza unitaria y que tienen la

máxima correlación entre todas las opciones que no están correlacionadas con las k-1 variables canónicas antes calculadas. La correlación entre el k-ésimo par de cariables canónicas es llamada k-ésima correlación canónica.

Los vectores de coeficientes utilizados en las combinaciones lineales $U = a^T X^{(1)}$ y $V = b^T X^{(2)}$, son:

$$a_1^T = e_1^T \Sigma_{11}^{-1/2} X^{(1)}$$
$$b_1^T = f_1^T \Sigma_{22}^{-1/2} X^{(2)}$$

En consecuencia el k -ésimo par de variables canónicas, con k=1,2,...,p es:

$$U_k = e_k^T \Sigma_{11}^{-1/2} X^{(1)}$$
$$V_k = f_k^T \Sigma_{22}^{-1/2} X^{(2)}$$

y maximiza $Corr(U_k, V_k) = \rho^*_k$ entre aquellas combinaciones lineales no correlacionadas con las anteriores 1,2,...,k-1 variables canónicas.

Se tiene que $\rho_1^{*2} \geq \rho_2^{*2} \geq \cdots \rho_p^{*2}$ son los valores propios de $\Sigma_{11}^{-1/2}\Sigma_{12}\Sigma_{22}^{-1}\Sigma_{21}\Sigma_{11}^{-1/2}$ y $\mathbf{e}_1, \mathbf{e}_2, \ldots, \mathbf{e}_p$ son los vectores propios asociados. Por su parte $\rho_1^{*2} \geq \rho_2^{*2} \geq \cdots \rho_p^{*2}$ son también los p valores propios más grandes de la matriz $\Sigma_{22}^{-1/2}\Sigma_{21}\Sigma_{11}^{-1}\Sigma_{12}\Sigma_{22}^{-1/2}$ con sus correspondientes vectores propios $\mathbf{f}_1, \mathbf{f}_2, \ldots, \mathbf{f}_p$.

4.6.1 Análisis de Correlación Canónica de los Profesores

Existen tres grupos que se van a emplear en el análisis de Correlación Canónica. Estos son:

Información Personal

Instrucción y Experiencia e

Información Laboral

Instrucción y Experiencia vs. Información Laboral

El análisis de Correlación Canónica se efectúa considerando dos grupos, el primer grupo detalla información relacionada con el nivel de educación y la experiencia con la que cuentan los profesores en el desempeño de sus actividades tales como:

Función

Instrucción Formal

Especialización Profesional

Tipo de Nombramiento

Años de Experiencia

La información que contiene el segundo grupo está relacionada con el aspecto laboral, entre las que se pueden mencionar:

Institución en la que labora actualmente

Cantón de la Institución actual

Relación Laboral

Sostenimiento de la Institución Actual

Zona de la Institución a la que pertenece

Nivel de la Institución actual

En la Tabla CLV, se muestran los 5 pares de variables canónicas y su respectiva correlación. Se consideran como significativas aquellas correlaciones cuyo valor absoluto sea mayor a 0.5, debido a ello, la correlación que se considera más importante corresponde al primer

par de variables (U_1,V_1). En la tabla se puede apreciar que el valor de la Correlación entre U_1 y V_1 es 0.713.

Tabla CLV
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Correlación Canónica: Instrucción y Experiencia vs. Información Laboral

Pares de Variables	1	2	3	4	5
Correlación Canónica	**0.713**	0.293	0.158	0.147	0.095

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En la Tabla CLVI pueden observarse los coeficientes de U_1 y V_1. El primer par de variables canónicas está conformado por:

U_1= (0.02 x Función) + (0.292 x Instrucción Formal) + (- 0.304 x Clase de Título) + (- 0.771 x Tipo de Nombramiento) + (– 0.003 x Años de Experiencia).

V_1= (0.042 x Institución actual) + (0.293 x Cantón de la Institución actual) + (0.915 x Relación Laboral) + (0.034 x Parroquia Institución actual) + (0.067 x Nivel de la Institución actual) + (0.099 x Sostenimiento de la Institución actual) + (0.088 x Zona de la Institución

actual) + (– 0.011 x Parroquia de la Institución a la que pertenece) + (0.009 x Nivel de la Institución a la que pertenece) + (– 0.013 x Sostenimiento de la Institución a la que pertenece) + (0.071 x Zona de la Institución a la que pertenece) + (– 0.072 x Provincia de la Institución a la que pertenece) + (– 0.245 x Cantón de la Institución a la que pertenece).

En la sección de Instrucción y Experiencia, que corresponde a la combinación lineal de U_1, el mayor peso es el de la variable Tipo de Nombramiento (-0.771) y en la sección de Información Laboral, el mayor peso se le atribuye a la variable Relación Laboral (0.915). Debido a estos resultados se puede mencionar que existe una fuerza lineal entre el Tipo de Nombramiento y la Relación Laboral de los profesores empadronados en Sucumbíos.

Tabla CLVI

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Combinaciones Lineales: U_1 y V_1

Primer Par de Combinaciones Lineales			
Correlación entre U_1 y V_1=0.713			
U_1		V_1	
Función	0.02	Institución Actual	0.042
Instrucción Formal	0.292	Cantón Institución Actual	0.293
Clase de Título	-0.304	Relación Laboral	**0.915**
Tipo de Nombramiento	**-0.771**	Parroquia Institución Actual	0.034
Años de Experiencia	-0.003	Nivel Institución Actual	0.067
		Sostenimiento Institución Actual	0.099
		Zona Institución Actual	0.088
		Parroquia Institución Pertenece	-0.011
		Nivel Institución Pertenece	0.009
		Sostenimiento Institución Pertenece	-0.013
		Zona Institución Pertenece	0.071
		Provincia Institución Pertenece	-0.072
		Cantón Institución Pertenece	-0.245

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Información Personal vs. Información Laboral

En la Tabla CLVII se muestran las correlaciones entre los pares de variables canónicas, debido a que se

consideran significativas aquellas que en valor absoluto sean mayores a 0.5, entonces se escoge el primer par de variables canónicas debido a que Corr(U_1,V_1)= 0.906.

Tabla CLVII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Correlación Canónica: Información Personal vs. Información Laboral

Pares de Variables	1	2	3	4	5	6	7
Correlación canónica	**0.906**	0.352	0.151	0.141	0.11	0.059	0.03

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

En la Tabla CLVIII se muestran los coeficientes que conforman las combinaciones lineales de U_1 y V_1. Las combinaciones son:

U_1= (-0.001 x Género) + (0.015 x Estado Civil) + (0.005 x Nacionalidad) + (0.037 x Provincia de Nacimiento) + (0.013 x Provincia donde Habita) + (0.996 x Cantón donde Habita) + (– 0.0369 x Edad).

V_1= (0.011 x Institución Actual) + (–0.874 x Cantón de la Institución actual) + (–0.025 x Relación Laboral) + (–

0.055 x Parroquia de la Institución actual) + (– 0.032 x Nivel de la Institución actual) + (0.009 x Sostenimiento de la Institución actual) + (0.018 x Zona de la Institución actual) + (0.036 x Parroquia Institución a la que pertenece) + (0.024 x Nivel de la Institución a la que pertenece) + (–0.015 x Nivel de la Institución a la que pertenece) + (-0.015 x Sostenimiento de la Institución a la que pertenece) + (– 0.029 x Zona de la Institución a la que pertenece) + (0.051 x Provincia de la Institución a la que pertenece) + (–0.122 x Cantón de la Institución a la que pertenece).

En la variable U_1 (Información Personal) la característica de mayor peso corresponde al Cantón donde Habita el Educador (0.996) y en la variable V_1 (Sección Información Laboral) es el coeficiente del Cantón de la Institución actual (-0.874).

Tabla CLVIII

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Combinaciones Lineales: U_1 y V_1

Primer Par de Combinaciones Lineales			
Correlación entre U_1 y V_1=0.906			
U_1		V_1	
Género	-0.001	Institución Actual	0.011
Estado Civil	0.015	cantón de la Institución Actual	**-0.874**
Nacionalidad	0.005	Relación Laboral	-0.025
Provincia de Nacimiento	0.037	Parroquia Institución actual	-0.055
Provincia Habita	0.013	Nivel de la Institución Actual	-0.032
Cantón Habita	**0.996**	Sostenimiento Institución Actual	0.009
Edad	-0.039	Zona Institución Actual	0.018
		Parroquia Institución Pertenece	0.036
		Nivel Institución Pertenece	0.024
		Sostenimiento Institución Pertenece	-0.015
		Zona Institución Pertenece	-0.029
		Provincia Institución Pertenece	0.051
		Cantón Institución Pertenece	-0.122

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

CAPÍTULO 5

5. Conclusiones y Recomendaciones

El presente capítulo permite conocer algunos de los resultados más relevantes acerca de la investigación realizada, así como también la emisión de sugerencias basadas en las conclusiones emitidas, las mismas que podrían ser tomadas en consideración para tratar de mejorar las deficiencias por las cuales atraviesa el Sistema Educativo.

5.1. Conclusiones

1. Del total de personas entrevistadas en la Provincia de Sucumbíos el 14 de Diciembre de 2000, fecha en que se efectúa el empadronamiento, el mayor porcentaje de funcionarios habitan en el Cantón Lago Agrio (51.2%), le siguen en porcentaje los que residen en Shushufindi con el 22.1%, los demás porcentajes, es decir el 7.8%, 6%, 5.2% , 4.3% y 3.4% corresponden a los cantones Cáscales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos, Putumayo y Cuyabeno respectivamente. Cabe mencionar que el Cantón en el

que habitan la mayoría de individuos empadronados se encuentra ubicada la capital provincial de Sucumbíos, es decir Nueva Loja.

2. Para un mejor análisis, a más de los profesores, a los entes en la población investigada se los clasifica en: Directivos y Otros. El mayor número de personas empadronadas declararon desempeñar la función de profesores (82.3%), le siguen en porcentaje los individuos que corresponden al grupo denominado "Otros" (14.8), y la minoría está representada por los directivos (2.9%).

3. En cuanto a la Provincia de la cual son oriundos los directivos empadronados en la provincia de Sucumbios, los mayores porcentajes corresponden a Bolívar y Napo, ambos con el 20.4%, los nacidos en Sucumbios conforman el 11.1% y los porcentajes más pequeños corresponde a los originarios de Cotopaxi, Esmeraldas, Imbabura, Morona Santiago, Pastaza, Tungurahua, Zamora Chinchipe y a los que no declararon, cada uno con el 1.9%.

4. De las 54 personas que declaran ser directivos, el 57.4% corresponden al género masculino y el 42.6% al femenino; caso contrario ocurre con los profesores, debido a que el mayor porcentaje corresponde al género femenino (55.3%) y el porcentaje restante al masculino (44.7%). Si se considera a los funcionarios denominados "Otros", el 51.1% son hombres y el 48.9% mujeres. Esta mayoría en el género masculino, sigue predominando para los funcionarios que laboran como supervisores, debido a que el 92% son hombres y apenas el 8% son mujeres. Cabe mencionar que entre los 4 grupos considerados: Directivos, Supervisores, Otros y Supervisores, las mujeres constituyen la mayoría de las personas empadronadas, únicamente desempeñando la función de profesoras.

5. En cuanto al nivel de Instrucción Formal más alto que han obtenido las personas que declararan laborar como directivos, los porcentajes más altos corresponden a los de Bachillerato y nivel Superior, cada uno con el 35.2%, le siguen en porcentaje los que han efectuado Post-Bachillerato (22.2%) y los menores porcentajes corresponden a los que no tienen instrucción o que han efectuado una carrera corta ambos con el 3.7% del total de directivos. Es importante recalcar que existen 2 personas de un

total de 54 que desempeñan la función de directivos y que declaran no tener Instrucción.

6. Con respecto a los años que han cumplido los Directivos de la Provincia de Sucumbios en el ejercicio de sus funciones, el porcentaje más alto (68.5%) corresponde a los individuos que han desempeñado sus labores en Instituciones Educativas en el intervalo comprendido de 0-15 años, situación similar ocurre con los profesores y los funcionarios denominados "Otros", debido a que la mayoría de ellos también realizan sus actividades en el mismo intervalo, 89.3% y 82% respectivamente. En cambio el mayor porcentaje de los supervisores tienen de 16 años en adelante en lo que a experiencia laboral se refiere.

7. De acuerdo con los resultados obtenidos en el análisis del Tipo de Nombramiento, se determinó que el mayor porcentaje de los Directivos tienen nombramiento en Docencia (98.1%), lo mismo ocurre con los profesores y los supervisores, 95.7% y 61.5% respectivamente; en cambio la mayoría de los funcionarios denominados "Otros" tienen un Nombramiento de Tipo Administrativo (46.4%).

8. En lo que se refiere al Tipo de Nacionalidad Indígena de los Grupos considerados, se conoce que el mayor porcentaje de profesores corresponden a los quichuas (82.2%), igual situación se presenta para los funcionarios denominados "Otros", cuyo porcentaje de quichuas es del 73.3%; considerando a los supervisores, 3 declaran tener nacionalidad indígena, los mismos que son: cofán, quichua y shuar.

9. Al analizar si las personas entrevistadas hablan uno o dos idiomas, se logra determinar que de los 214 profesores que declaran tener una nacionalidad indígena, el 99.5% dominan dos lenguajes; todos los funcionarios que pertenecen a un grupo étnico y que desempeñan tanto la función de supervisores como de "Otro" tipo de funcionarios, hablan 2 idiomas.

10. El 42.9% de los profesores que laboran en Instituciones Educativas de Nivel Primario tienen como último nivel de instrucción el bachillerato, sin embargo en Instituciones de Nivel Medio la situación cambia por cuanto el 53.6% de los profesores poseen un nivel de Instrucción Superior. Es importante mencionar

que en los Planteles de Nivel Primario laboran profesores sin instrucción (0.17%).

11. En Instituciones ubicadas en el área rural la mayoría de los profesores son bachilleres (45.96%), en cambio el mayor porcentaje de maestros que laboran en áreas urbanas han alcanzado un nivel de instrucción superior. De los 959 profesores que laboran en el área rural, el mayor número de ellos tienen edades entre 32 y 37 años, el l 52.93% de los profesores que tienen edades en el intervalo mencionado viven en la Comunidad en la que está ubicada la Institución en la cual prestan sus servicios. El 61.6% de los profesores del área rural que residen en la Comunidad, prestan sus servicios en Planteles de Nivel Primario y el menor número de ellos, es decir el 1.8% desempeñan sus funciones en Planteles de Educación Popular.

12. Al construir los índices de calidad se obtuvo que el puesto más alto en el índice de los profesores por habitante del Cantón corresponde a Sucumbíos, el segundo lugar corresponde a Cáscales con 0.017. Llama la atención que siendo Lago Agrio el Cantón más poblado de la provincia de Sucumbíos ocupe la cuarta posición. El primer lugar se sigue manteniendo para el

Cantón Sucumbíos al calcular el índice de Profesores con título en Docencia a Nivel de Bachillerato por Habitante, el segundo lugar en esta ocasión corresponde a Lago Agrio y el último a Cuyabeno. El índice de profesores con título en Docencia por habitante pone nuevamente a Sucumbíos en primera posición con el 0.017.

13. Mediante la Matriz de Correlación del Grupo de profesores, se pudo determinar que existe una alta dependencia lineal positiva (0.472) entre la Edad y los Años de Experiencia, lo cual era de esperarse, debido a que a medida que aumenta la edad de un funcionario, aumenta el tiempo que tiene en la prestación de sus servicios. Caso similar se presentó entre las variables Nivel de Instrucción Formal y Especialización Profesional, el coeficiente de correlación que se obtuvo entre estas variables fue de 0.696.

14. Analizando de manera conjunta el Género y los Años de Experiencia de los profesores, se puede conocer que del total de profesores que tienen de 0 a 15 años en el cumplimiento de funciones, el mayor porcentaje corresponde al género femenino (56.6%) y el 43.4% al masculino. Del total de profesores empadronados, el mayor porcentaje corresponde a los que

poseen de 0 a 15 años de experiencia (86.80%), le siguen en porcentaje aquellos que tienen de 16 a 35 años (12.98%) y el porcentaje restante a los que han laborado de 35 años en adelante (0.22%).

15. El análisis del Nivel de Instrucción Formal y la Relación Laboral que los maestros poseen denotan que de los profesores que tienen nombramiento, el mayor porcentaje tiene un nivel de instrucción superior (39.5%), le siguen en porcentaje los de Post-Bachillerato y los de Bachillerato con el 32.7% y 26.2% respectivamente, los porcentajes restantes corresponden a los que tienen Carrera Corta, y Nivel Primario y a aquellos que no tienen Instrucción con el 1% y 6% respectivamente. Se pudo conocer que de los profesores que tienen un Nivel de Instrucción Superior, el mayor porcentaje corresponde a los que tienen Otro Tipo de Relación Laboral.

16. En lo que se refiere a los Años de Experiencia y al Tipo de Institución en el que laboran los Profesores, del total de profesores que tienen de 0 a 15 años de experiencia, el 99.8% laboran en Planteles Educativos y el porcentaje restante; es decir el 0.2% en Otro Tipo de Institución. Ahora al analizar el total de

profesores que laboran en Planteles Educativos, se determina que el 89.4% tienen de 0 a 15 años en el cumplimiento de sus funciones, el 10.5% de 16 a 35 años y el porcentaje restante, es decir el 0.1% tienen de 35 años en adelante.

17. Mediante el análisis simultáneo del Nivel de Instrucción Formal con la Zona de la Institución en que laboran los profesores, puede conocerse que del total de profesores que trabajan en el área rural, el 48.42% tienen un nivel de Instrucción Superior, el 26.32% tienen nivel de Post-Bachillerato, los siguientes porcentajes, es decir 23.42%, 1.58% y 0.26% corresponden a los niveles de instrucción de Bachillerato, Carrera Corta y Primaria respectivamente.

18. El análisis simultáneo del Tipo de Nombramiento y el cumplimiento del nombramiento de los profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos determina, que del total de maestros que tienen un nombramiento en docencia, el mayor porcentaje corresponde a los que cumplen el nombramiento y el porcentaje restante a los que no lo cumplen (92.16% y 7.84% respectivamente). La mayoría de las personas que tienen un nombramiento son del tipo docente y la minoría corresponden a

los que tienen un Nombramiento de Servicio. Cabe recalcar que existen personas que desempeñen la función de profesor teniendo un nombramiento diferente a la docencia.

19. En lo que se refiere a la función y al Género de los profesores que desempeñan sus actividades en la Provincia de Sucumbíos, se puede determinar que del total de personas que desempeñan la función de director profesor el mayor porcentaje corresponde al género masculino, es decir el 53.8% y el porcentaje restante; es decir el 46.2% al femenino. Las funciones de Bibliotecario Profesor y Colector Profesor para cada caso, las desempeña una sola persona del género femenino. Cabe mencionar que de los 1547 profesores entrevistados, el 44.7% corresponden al género masculino y el 55.3% al femenino, lo cual denota que el número de profesoras que laboran en la Provincia de Sucumbíos es superior al de profesores. Sin embargo la Función de impartir clases y a la vez dirigir la Institución (Director Profesor) es desempeñado en su mayoría por hombres.

20. Es muy importante conocer el Nivel de Instrucción Formal de los profesores que residen en el área rural, al realizar el análisis, puede conocerse que del total de profesores que residen en el

mismo lugar en el que prestan sus servicios, el mayor porcentaje corresponde a los que poseen un Bachillerato (55.6%) y el menor a los que han efectuado una Carrera Corta (0.7%). De los educadores que tienen un nivel de Instrucción Superior, el mayor porcentaje de ellos reside en la Comunidad (51.25%), el 34.58% viven en la misma Institución en la que desempeñan sus labores (Escuela) y el porcentaje restante, es decir el 14.16% habitan en otro lugar que no es la escuela ni la comunidad.

21. Los Tipos de Nombramiento que pueden poseer los profesores entrevistados en la Provincia de Sucumbíos son: Docente, Administrativo, De Servicio y Otro. Así mismo en lo que se refiere a la Relación Laboral, ésta puede ser: Nombramiento, Contrato, Otros, Bonificado. El análisis simultáneo de estas características, denota que del total de profesores que tienen un nombramiento, el 99.9% son docentes y apenas el 0.1% tienen un nombramiento de Tipo Administrativo. Si se analiza el tipo de nombramiento de Servicio, se puede conocer que apenas una persona tiene una relación laboral basada en el Contrato. Como era de esperarse, el mayor número de educadores tienen un tipo de nombramiento en Docencia.

22. Al analizar de manera simultánea el Tipo de Institución en la que laboran los profesores y el Género de los mismos, se puede conocer que del total de educadores que declaran desempeñar sus funciones en Planteles Educativos, el 55.3% corresponde a profesoras y el porcentaje restante a profesores (44.7%). En cambio en las Instituciones clasificadas como Otro Tipo, laboran únicamente 2 profesoras. Ahora, si se analiza a las profesoras entrevistas, se determina que el mayor porcentaje corresponde a las que trabajan en Planteles Educativos (99.64%) y el porcentaje restante a las que laboran en Otro Tipo de Institución.

23. De la Información obtenida, al efectuarse el análisis de las Tablas de Contingencia, se determina que existe dependencia entre el nivel de Instrucción Formal y la Especialización Profesional, lo cual se concluye considerando el valor plausible que se obtiene en la Prueba Ji-cuadrado. Caso contrario ocurre si se considera el Estado Civil y la Nacionalidad , puesto que son independientes.

24. Para el análisis de Componentes Principales, no se consideran todas las variables, únicamente se emplean aquellas que son continuas y de carácter ordinal, cuyo número corresponde a 11

características de interés, entre ellas se pueden mencionar: edad, años de experiencia, instrucción formal, etc. Al emplear la matriz de varianzas y covarianzas, para la aplicación de este método, se obtiene como resultado, que debe retenerse un solo componente, el mismo que explica el 94.022% de la varianza total. Debido a que empleando la Matriz de Correlación para la menciona técnica, todas las variables estén en una misma escala y se obtiene una mejor interpretación de los resultados, se realiza el correspondiente análisis , cuyo resultado denota que 7 componentes explican el 81.81% de la varianza total. Retener 7 componentes no representa una gran reducción de datos, ya que las variables originales son once. En consecuencia con la matriz de datos estandarizados, la aplicación de la técnica de Componentes Principales es factible pero no se obtiene una considerable reducción de datos.

25. Mediante tres grupos de variables $X^{(1)}$, $X^{(2)}$ y $X^{(3)}$, que representan las secciones en las que se divide la boleta censal: Información Personal, Instrucción y Experiencia, Información Laboral se calculan las correlaciones y variables canónicas correspondientes. El resultado más significativo corresponde a la correlación canónica obtenida entre la Información Personal y la

Información Laboral (0.906). El par de variables canónicas; es decir U_1 y V_1están formadas por combinaciones lineales de las variables observables, correspondiendo el mayor "peso" de la variable U_1 al Cantón donde Habita (0.996) y el de la variable V_1 al del Cantón de la Institución actual (-0.874).

5.2. Recomendaciones

1. Los miembros del Ministerio de Educación y Cultura, deberían actualizar la Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, debido a que la población investigada difiere de la población objetivo, es decir que todas las personas que trabajaban hasta el 14 de diciembre de 2000, fecha en que se efectúo el empadronamiento no fueron entrevistadas; debido a ello no se puede determinar realmente el recurso humano en el ámbito fiscal con el que cuenta la Educación Fiscal del País. Para llevar a cabo un trabajo profesional se requiere de personas que tengan los conocimientos que les permitan realizar cambios o actualizaciones en la Base de Datos e interpreten los datos.

2. La Dirección Provincial de Educación de la Provincia de Sucumbíos, debe tener acceso a los resultados obtenidos en el presente análisis, debido a que este sería el instrumento que permitiría a las autoridades respectivas, determinar y satisfacer algunas de las necesidades más importantes de los tres grupos considerados: directivos, profesores y otros.

3. El Ministerio de Educación debería supervisar que todos los profesores tengan un Nivel de Instrucción, para que la educación que ellos impartan sea de buena calidad y ayude a los estudiantes a obtener los conocimientos que ellos necesitan para poder desenvolverse en el futuro. Es preocupante que entre los Directivos y los profesores existan personas que no tienen instrucción.

4. La Dirección Provincial de Educación y Cultura debe procurar que todos los educadores cumplan con el Nombramiento, es decir que laboren en la Institución en la que fueron asignados, de esta forma se asegura que los Planteles cuenten con personal suficiente para realizar sus actividades.

5. La Dirección Provincial debería procurar que los profesores que hablan 2 idiomas, es decir que teniendo una nacionalidad indígena hablan español y la lengua que corresponde al grupo étnico al cual pertenecen, sean los que les proporcionen educación a los indígenas. De esta forma se asegura que las etnias puedan tener una buena educación ya que no tiene sentido que el contenido de las clases sea interesante, pero que se dicte en una lengua que no entienden.

6. Sería conveniente que El Ministerio de Educación y Cultura por medio del gobierno estableciera acuerdos con las Universidades para que los profesores realizaran estudios superiores o postgrados, de esta forma se incentivaría a los funcionarios a la superación continua.

7. La Dirección Provincial de Educación debería procurar que todos los funcionarios vivan en el mismo lugar en el que prestan sus servicios, con esto se evitaría que existan personas que residan en una Provincia y laboren en otra.

ANEXOS

Anexo I

BOLETA CENSAL, SECCIONES I, II, III.

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura.

Provincia de Sucumbíos

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTES Y RECREACIÓN
CENSO DEL MAGISTERIO FISCAL Y DE LOS SERVIDORES PUBLICOS DEL MEC
BOLETA CENSAL AÑO 2000

No.

SECCIÓN I. IDENTIFICACION PERSONAL

1. APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS (Como consta en la cédula de ciudadanía)					2. CEDULA CIUDADANIA	3. NUM. AFILIACION IESS
4. PROVINCIA DE NACIMIENTO	5. FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aa) / /	6. SEXO	7. ESTADO CIVIL	8. NACIONALIDAD	9. NACIONALIDAD INDIGENA	10. MONOLINGÜE ( ) 1 BILINGÜE ( ) 2

11. DIRECCION DOMICILIARIA HABITUAL			TELEFONO
12. PROVINCIA	13. CANTON	14. PARROQUIA	15. CASERIO-RECINTO-BARRIO-COOPERATIVA-URBANIZACION

SECCIÓN II. INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA

16. ULTIMO NIVEL MAS ALTO DE INSTRUCCIÓN FORMAL		17. TITULO MÁS ALTO OBTENIDO Y ESPECIALIZACION			
			TITULO DOCENTE		TITULO NO DOCENTE
			TITULO	ESPECIALIZACION	
SIN INSTRUCCIÓN	( ) 1	CARRERA CORTA			
PRIMARIA	( ) 2	BACHILLERATO			
CARRERA CORTA	( ) 3	POST BACHILLER			
BACHILLERATO	( ) 4	UNIVERSITARIO			
POST BACHILLERATO	( ) 5	POST GRADO			
SUPERIOR	( ) 6				

18. CLASE DE TITULO		19. TIPO DE NOMBRAMIENTO		20. AÑOS EXPERIENCIA		21. INDIQUE QUE FUNCION DESEMPEÑA ACTUALMENTE	22. CATEGORIA DOCENTE (Solo SI es DOCENTE)
NINGUNO	( ) 1	DOCENTE	( ) 1				
DOCENTE	( ) 2	ADMINISTRATIVO	( ) 2	0 - 15	( ) 1		NOMINAL:
NO DOCENTE	( ) 3	DE SERVICIO	( ) 3	16 - 35	( ) 2		
AMBOS (2 Y 3)	( ) 4	OTRO	( ) 4	35 Y +	( ) 3		ECONOMICA:
		ESPECIFIQUE					

SECCIÓN III. INFORMACION LABORAL

23. INSTITUCION EN LA QUE ACTUALMENTE TRABAJA				24. IDENTIFICAR EL NIVEL			
MEC-PLANTA CENTRAL	( ) 1	PLANTEL EDUCAT	( ) 4 VAYA A 24	PREPRIMARIA	( ) 1	ED. BASICA	( ) 4
SUBSECRETARIA	( ) 2	OTRO	( ) 5	PRIMARIA	( ) 2	ED. ESPECIAL	( ) 5
DIRECCION PROVINCIAL	( ) 3	ESPECIFIQUE		MEDIA	( ) 3	ED. POPULAR	( ) 6
						C.FOR.ARTISTICA	( ) 7

25. NOMBRE DEL PLANTEL O INSTITUCION EN LA QUE LABORA ACTUALMENTE:			
26. PROVINCIA	27. CANTON	28. PARROQUIA	29. CASERIO-RECINTO-BARRIO-COOPERATIVA-URBANIZACION
30. NIVEL	31. SOSTENIMIENTO	32. ZONA	33. CODIGO SINEC

34. NOMBRE DEL PLANTEL O INSTITUCION AL QUE PERTENECE PRESUPUESTARIAMENTE (ver nombramiento):			
35. PROVINCIA	36. CANTON	37. PARROQUIA	38. CASERIO-RECINTO-BARRIO-COOPERATIVA-URBANIZACION
39. NIVEL	40. SOSTENIMIENTO	41. ZONA	42. CODIGO SINEC

43. RELACIÓN LABORAL

Nombramiento	( ) 1	Bonificado	( ) 5	Comisión de servicio con sueldo	( ) 9
Nombramiento accidental	( ) 2	Voluntario	( ) 6	Comisión de servicio sin sueldo	( ) 10
Contrato fiscal	( ) 3	Contratado por padres	( ) 7	Pase administrativo	( ) 11
Reemplazo	( ) 4	Contratado por otros	( ) 8	Otro ( ) 12 ESPECIFIQUE	

44. NOMBRE EL O LOS PLANTELES O INSTITUCIONES, EN DONDE TAMBIEN LABORA ACTUALMENTE

	NOMBRE	NIVEL	JORNADA	SOSTENIMIENTO
1.				
2.				
3.				

45. Es Afiliado al Fondo de Cesantía del Magisterio SI ( ) 1 NO ( ) 2

SOLO PARA EL PERSONAL DOCENTE QUE TRABAJA EN ESCUELAS DEL SECTOR RURAL (Referencia casilleros 19 y 32)

46. DONDE VIVE: Escuela ( ) 1 Comunidad ( ) 2 En otra parte ( ) 3 Donde:

Adjunto copias de: CEDULA ( ) NOMBRAMIENTO ( ) COMISION, PASE U OTRO DOCUMENTO ( )

Declaro bajo juramento que toda la información que antecede es verdadera

Lugar y fecha: _____ Firma: _____

Encuestador: _____

BOLETA CENSAL, SECCIÓN IV.

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura.

Provincia de Sucumbíos

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTES Y RECREACIÓN
CENSO DEL MAGISTERIO FISCAL Y DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL MEC
BOLETA CENSAL AÑO 2000

No.

EDUCACION REGULAR HISPANA ( ) EDUCACION REGULAR BILINGÜE ( )
EDUCACION ESPECIAL ( ) EDUCACION POPULAR PERMANENTE ( )
CENTRO DE FORMACION ARTISTICA ( )
MODALIDAD: PRESENCIAL ( ) DISTANCIA ( )

SECCIÓN IV. SOLO PARA DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES

1. NOMBRE DEL PLANTEL:				2. CODIGO SINEC	
3. DIRECCION: CALLE: No.				4. TELEFONO	
5. PROVINCIA	6. CANTON	7. PARROQUIA			
8. CASERIO-RECINTO-BARRIO	9. VIA	10. KM.	11. MARGEN IZQ. ( ) DER. ( )		
12. NIVEL	13. REGIMEN S ( ) C ( )	14. SOSTENIMIENTO	15. ZONA U ( ) R ( )	16. JORNADA	17. TIPO
18. GENERO DEL ALUMNADO FEM.( ) MAS. ( ) MIX:( )	19. CLASE	20. PERTENECE SU PLANTEL A UN CEM o REAR: SI ___ NO ___ NOMBRE			

21. SOLO PARA LAS ESCUELAS (DEL 2 AL 7 AÑO DE EDUCACION BASICA)
UNIDOCENTE ( ) 1 PLURIDOCENTE ( ) 2 COMPLETA ( ) 3

22. NUMERO DE PERSONAL QUE LABORA ACTUALMENTE EN SU PLANTEL		23. RELACION LABORAL DEL PERSONAL DEL PLANTEL				24. CUANTOS ALUMNOS SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN EL PLANTEL	
Personal Docente	_____	Nombramiento	_____	Contrato por padres	_____	Preprimaria	_____
Personal Administrat.	_____	Nombr. accidental	_____	Contrato por otros	_____	Primaria	_____
Personal de Servicio	_____	Contrato fiscal	_____	Com.Ser.Con Sueldo	_____	Ciclo Básico	_____
Otros	_____	Reemplazo	_____	Com.Ser.Sin Sueldo	_____	Ciclo Diversificado	_____
TOTAL	_____	Beneficiarios	_____	Pase administrativo	_____	Post bachillerato	_____
		Voluntarios	_____	Otros	_____	Educación Especial	_____
				TOTAL	_____	Ed. Popular Permanente	_____
						Centro Formación Artística	_____
						TOTAL	_____

25. NOMBRE DE LOS PLANTELES QUE TAMBIEN FUNCIONAN EN LAS INSTALACIONES DEL ESTABLECIMIENTO:

	NOMBRE	NIVEL	JORNADA	SOSTENIMIENTO
1.				
2.				
3.				

SOLO PARA DIRECTORES DE ESCUELAS RURALES

26. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, FISICA, SOCIAL Y DE SERVICIOS BASICOS.- EL PLANTEL POSEE:

	SI	NO
Vivienda para docente	( )	( )
Servicio de agua	( )	( )
Servicio de luz	( )	( )
Alcantarillado	( )	( )

Forma de acceso al plantel: _____

Distancia entre la escuela y el Centro Médico más cercano: _____

SOLO PARA DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS MATRICES O REDES AUTONOMAS

27. NOMBRE DEL PLANTEL:		
28. NUMERO DE PLANTELES DE LA RED _____	29. NUMERO DE PERSONAL DE LA RED	_____
	Con Nombramiento de la Red	_____
	Con Nombramiento de la Dirección Provincial	_____
	Otros	_____

Adjunto copia del Formulario FR/1, del año lectivo 2000 - 2001, legalizado por la Oficina de Estadística Provincial.

Declaro bajo juramento que toda la información que antecede es verdadera.

Lugar y fecha: _____ Firma: _____

Encuestador: _____

ANEXO II

ANÁLISIS UNIVARIADO DE LAS VARIABLES INVESTIGADAS

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura

Profesores empadronados en la Provincia de Sucumbíos

- Parroquia donde habitan los Profesores
- Parroquia donde laboran los Profesores

Tabla A1

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Parroquia donde Habitan los Profesores

Parroquia	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Nueva Loja	501	0.329
Dureno	40	0.026
General Farfán	22	0.014
El Eno	53	0.035
Pacayacu	40	0.026
Jambelí	32	0.021
Santa Cecilia	47	0.031
Lumbaqui	35	0.023
El Reventador	24	0.016
Gonzalo Pizarro	32	0.021
Puerto Libre	4	0.003
Puerto El Carmen de Putumayo	29	0.019
Palma Roja	29	0.019
Puerto Bolívar	3	0.002
Santa Elena	5	0.003
Shushufindi	197	0.129
Limoncocha	68	0.045
Pañacocha	1	0.001
San Roque	28	0.018
San Pedro de los Cofanes	33	0.022
Siete de Julio	26	0.017
La Bonita	23	0.015
El Playón de San Francisco	29	0.019
La Sofía	1	0.001
Rosa Florida	3	0.002
Santa Bárbara	19	0.012
El Dorado de Cáscales	89	0.058
Sta. Rosa de Sucumbíos	11	0.007
Sevilla	38	0.025
Tarapoa	43	0.028
Cuyabeno	1	0.001
Aguas Negras	9	0.006
No Declarado	10	0.007
Total	1525	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.

Elaboración: M. León

Tabla A2
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Parroquia donde Laboran los Profesores

Parroquia	No. de Profesores	Frecuencia Relativa
Nueva Loja	446	0.288
Dureno	48	0.031
General Farfán	50	0.032
El Eno	90	0.058
Pacayacu	60	0.039
Jambelí	35	0.023
Santa Cecilia	29	0.019
Lumbaqui	33	0.021
El Reventador	20	0.013
Gonzalo Pizarro	33	0.021
Puerto Libre	8	0.005
Puerto El Carmen de Putumayo	20	0.013
Palma Roja	35	0.023
Santa Elena	10	0.006
Shushufindi	193	0.125
Limoncocha	65	0.042
Pañacocha	7	0.005
San Roque	32	0.021
San Pedro de los Cofanes	40	0.026
Siete de Julio	25	0.016
La Bonita	21	0.014
El Playón de San Francisco	30	0.019
La Sofía	4	0.003
Rosa Florida	2	0.001
Santa Bárbara	21	0.014
El Dorado de Cáscales	79	0.051
Sta. Rosa de Sucumbíos	11	0.007
Sevilla	35	0.023
Tarapoa	51	0.033
Cuyabeno	4	0.003
Aguas Negras	5	0.003
No Declarado	5	0.003
Total	1547	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC.
Elaboración: M. León

ANEXO III

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura

Representación de las Variables de los Profesores que se emplean en la Matriz de Correlación

X_1	Edad
X_2	Instrucción Formal
X_3	Años de Experiencia
X_4	Nacionalidad
X_5	Especialización Profesional
X_6	Tipo de Nombramiento
X_7	Relación Laboral
X_8	Tipo de Institución
X_9	Sostenimiento
X_{10}	Cumplimiento del nombramiento
X_{11}	Nivel de la Institución actual

ANEXO III

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura
Profesores empadronados en la Provincia de Sucumbíos

Matriz de Correlación

	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_{10}	X_{11}
X_1	**1.0000**	**0.2789**	**0.4721**	**-0.0556**	**0.2946**	**0.1343**	**0.2769**	**0.0168**	**0.0914**	**0.0991**	**0.0408**
X_2	0.2789	**1.0000**	**0.1294**	**-0.0029**	**0.6961**	**0.1955**	**0.3899**	**0.0405**	**0.0768**	**0.1128**	**0.2069**
X_3	0.4721	0.1294	**1.0000**	**-0.0150**	**0.1638**	**0.0605**	**0.1429**	**0.0152**	**0.0080**	**0.0600**	**-0.0011**
X_4	-0.0556	-0.0029	-0.0150	**1.0000**	**0.0149**	**-0.0133**	**0.0324**	**-0.0028**	**0.0092**	**0.0015**	**0.0109**
X_5	0.2946	0.6961	0.1638	0.0149	**1.0000**	**0.1944**	**0.4264**	**0.0472**	**0.1173**	**0.0879**	**0.0432**
X_6	0.1343	0.1955	0.0605	-0.0133	0.1944	**1.0000**	**0.5386**	**0.0665**	**0.0951**	**0.1172**	**0.0928**
X_7	0.2769	0.3899	0.1429	0.0324	0.4264	0.5386	**1.0000**	**0.0917**	**0.1104**	**0.2452**	**0.0989**
X_8	0.0168	0.0405	0.0152	-0.0028	0.0472	0.0665	0.0917	**1.0000**	**-0.0117**	**0.0925**	**0.0419**
X_9	0.0914	0.0768	0.0080	0.0092	0.1173	0.0951	0.1104	-0.0117	**1.0000**	**-0.0176**	**-0.1140**
X_{10}	0.0991	0.1128	0.0600	0.0015	0.0879	0.1172	0.2452	0.0925	-0.0176	**1.0000**	**0.1181**
X_{11}	0.0408	0.2069	-0.0011	0.0109	0.0432	0.0928	0.0989	0.0419	-0.1140	0.1181	**1.0000**

ANEXO IV

ANÁLISIS BIVARIADO

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura

Tabla B1
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución Conjunta de Género con Cantón de Institución actual

Género	Cantón Institución actual							Marginal de Género
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Masculino	0.222	0.030	0.023	0.100	0.020	0.039	0.013	0.447
Femenino	0.268	0.030	0.023	0.134	0.030	0.042	0.026	0.553
Marginal de Cantón de Institución actual	0.490	0.060	0.046	0.234	0.050	0.081	0.039	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B2

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Cantón de la Institución Actual

Nivel de Instrucción Formal	Cantón Institución actual							Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Sin Instrucción	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001
Primario	0.006	0.001	0.000	0.001	0.000	0.003	0.001	0.012
Carrera Corta	0.010	0.001	0.001	0.005	0.003	0.001	0.001	0.022
Bachillerato	0.173	0.021	0.023	0.083	0.016	0.032	0.026	0.374
Post-Bachillerato	0.144	0.020	0.008	0.070	0.008	0.012	0.006	0.268
Superior	0.157	0.018	0.012	0.075	0.023	0.033	0.005	0.323
Marginal de Cantón de la Institución actual	0.490	0.061	0.045	0.234	0.050	0.081	0.039	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B3

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Función con Nivel de Instrucción Formal

Función	Nivel de Instrucción Formal						Marginal de Función
	Sin Instrucción	Primario	Carrera Corta	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	
Director Profesor	0.000	0.001	0.002	0.089	0.054	0.036	0.182
Profesor	0.001	0.011	0.018	0.276	0.210	0.266	0.782
Profesor Especial	0.000	0.000	0.001	0.002	0.000	0.001	0.004
Profesor sustituto	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001	0.002
Profesor accidental	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.002
Rector Profesor	0.000	0.000	0.000	0.002	0.003	0.010	0.016
Vicerrector Profesor	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.002
Inspector Profesor	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	0.004	0.006
Inspector General Profesor	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001
Bibliotecario Profesor	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.001
Colector Profesor	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001
Secretario Profesor	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.001	0.002
Marginal de Nivel de Instrucción Formal	0.001	0.012	0.022	0.374	0.268	0.323	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B4

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Cantón Institución actual

Especialización Profesional	Cantón Institución actual							Marginal de Especializ. Profes.
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Ninguno	0.012	0.001	0.001	0.003	0.001	0.002	0.001	0.021
Docente	0.305	0.035	0.019	0.142	0.030	0.047	0.015	0.593
No Docente	0.170	0.025	0.025	0.089	0.019	0.030	0.023	0.381
Ambos	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.005
Marginal de Cantón Institución actual	0.490	0.061	0.045	0.234	0.050	0.081	0.039	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B4

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Cantón Institución actual

Especialización Profesional	Cantón Institución actual							Marginal de Especializ. Profes.
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Ninguno	0.012	0.001	0.001	0.003	0.001	0.002	0.001	0.021
Docente	0.305	0.035	0.019	0.142	0.030	0.047	0.015	0.593
No Docente	0.170	0.025	0.025	0.089	0.019	0.030	0.023	0.381
Ambos	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.005
Marginal de Cantón Institución actual	0.490	0.061	0.045	0.234	0.050	0.081	0.039	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B5

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Cantón Institución actual

Tipo de Nombramiento	Cantón Institución actual							Marginal de Tipo de Nombram.
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Docente	0.476	0.060	0.045	0.224	0.050	0.064	0.037	0.956
Administrativo	0.001	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	0.003
De Servicio	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.001
Otro	0.013	0.001	0.000	0.009	0.000	0.016	0.001	0.040
Marginal de Cantón Inst. actual	0.490	0.061	0.045	0.234	0.050	0.081	0.039	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B6

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta de Tipo de Institución con Cantón Institución actual

Tipo de Institución	Cantón Institución actual							Marginal Tipo de Instituc.
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Plantel Educativo	0.488	0.061	0.045	0.233	0.050	0.081	0.039	0.997
Otro	0.002	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.003
Marginal de Cant. Institución actual	0.490	0.061	0.045	0.234	0.050	0.081	0.039	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B7

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución Conjunta del Nivel de Instrucción Formal con el Nivel de la Institución actual

Nivel de Instrucción Formal	**Nivel de la Institución actual**						**Marginal de Nivel de Instrucción Formal**
	Preprimaria	Primaria	Medio	Educación Básica	Educación Especial	Educación Popular	
Sin Instrucción	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001
Primario	0.001	0.009	0.000	0.002	0.000	0.000	0.012
Carrera corta	0.001	0.009	0.005	0.002	0.000	0.005	0.022
Bachillerato	0.013	0.251	0.080	0.008	0.001	0.021	0.374
Post-Bachillerato	0.012	0.184	0.058	0.014	0.000	0.000	0.268
Superior	0.016	0.131	0.165	0.005	0.002	0.004	0.323
Marginal de Nivel de la Institución actual	0.043	0.585	0.308	0.031	0.003	0.030	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

ANEXO IV

ANÁLISIS BIVARIADO DE OTRO TIPO DE FUNCIONARIOS

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura

Tabla B8
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Género con Nivel de Instrucción Formal

Género	Nivel de Instrucción Formal					Marginal de Género
	Primario	Carrera Corta	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	
Masculino	0.133	0.018	0.162	0.061	0.137	0.511
Femenino	0.029	0.014	0.227	0.061	0.158	0.489
Marginal de Nivel De Instrucción Formal	0.162	0.032	0.388	0.122	0.295	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B9
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Género con Especialización Profesional

Género	Especialización Profesional				Marginal de Género
	Ninguno	Docente	No Docente	Ambos	
Masculino	0.151	0.216	0.140	0.004	0.511
Femenino	0.040	0.133	0.313	0.004	0.489
Marginal de Especialización Profesional	0.191	0.349	0.453	0.007	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B10
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Género con Años de Experiencia

Género	Años Experiencia			Marginal de Género
	0-15	16-35	35 o más	
Masculino	0.381	0.126	0.004	0.511
Femenino	0.439	0.050	0.000	0.489
Marginal de Años de Experiencia	0.820	0.176	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B11
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Género con Tipo de Nombramiento

Género	Tipo Nombramiento				Marginal de Género
	Docente	Administrativo	De Servicio	Otro	
Masculino	0.176	0.144	0.173	0.018	0.511
Femenino	0.094	0.320	0.054	0.022	0.489
Marginal de Tipo de Nombramiento	0.270	0.464	0.227	0.040	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B12
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Género con Cantón de la Institución Actual

Género	Cantón Institución actual							Marginal de Género
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Masculino	0.309	0.029	0.011	0.086	0.025	0.043	0.007	0.511
Femenino	0.342	0.025	0.011	0.065	0.022	0.018	0.007	0.489
Marginal de Cantón de la Institución Actual	0.651	0.054	0.022	0.151	0.047	0.061	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B13

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Género con Zona de la Institución actual

Género	Zona de la Institución actual		Marginal de Género
	Urbana	Rural	
Masculino	0.342	0.169	0.511
Femenino	0.313	0.176	0.489
Marginal de zona de la Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B14

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Género con Institución actual

Género	Institución actual			Marginal de Género
	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Otro	
Masculino	0.201	0.299	0.011	0.511
Femenino	0.165	0.320	0.004	0.489
Marginal de Institución actual	0.367	0.619	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B15

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Función con Género

Función	Género		Marginal de Función
	Masculino	Femenino	
No Declarado	0.000	0.004	0.004
Aux. Servicios Generales	0.140	0.058	0.198
Vicerrector	0.004	0.000	0.004
Inspector	0.004	0.004	0.007
Inspector General	0.014	0.004	0.018
Orientador Vocacional	0.004	0.000	0.004
Técnico Docente	0.036	0.011	0.047
Médico	0.000	0.004	0.004
Odontólogo	0.004	0.000	0.004
Bibliotecario	0.004	0.014	0.018
Colector	0.054	0.061	0.115
Contador	0.000	0.004	0.004
Secretario	0.004	0.176	0.180
Oficinista	0.000	0.007	0.007
Guardalmacén	0.000	0.004	0.004
Laboratorista	0.007	0.000	0.007
Chofer	0.025	0.000	0.025
Director de Departamento	0.004	0.000	0.004
Director Provincial	0.007	0.004	0.011
Jefe de División	0.004	0.000	0.004
Jefe de Departamento	0.018	0.036	0.054
Supervisor	0.043	0.004	0.047
Coordinador	0.014	0.007	0.022
Otros Cargos	0.122	0.090	0.212
Marginal de Género	0.511	0.489	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B16

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Género con Relación Laboral

Género	Relación Laboral				Marginal de Género
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Masculino	0.439	0.014	0.004	0.054	0.511
Femenino	0.428	0.025	0.014	0.022	0.489
Marginal de Relación Laboral	0.867	0.040	0.018	0.076	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B17

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Género con Lugar donde vive (solo rural)

Género	Lugar donde vive (solo rural)			Marginal de Género
	Escuela	Comunidad	En Otra Parte	
Masculino	0.200	0.000	0.000	0.200
Femenino	0.000	0.600	0.200	0.800
Marginal de Lugar donde vive (solo rural)	0.200	0.600	0.200	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B18

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Nombramiento

Nivel de instrucción Formal	Tipo Nombramiento				Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Docente	Administrativo	Servicio	Otro	
Primario	0.000	0.014	0.133	0.014	0.162
Carrera Corta	0.000	0.014	0.018	0.000	0.032
Bachillerato	0.050	0.252	0.068	0.018	0.388
Post-Bachillerato	0.050	0.065	0.004	0.004	0.122
Superior	0.169	0.119	0.004	0.004	0.295
Marginal de Tipo de Nombramiento	0.270	0.464	0.227	0.040	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B19

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Especialización Profesional

Nivel de Instrucción Formal	Especialización Profesional				Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Ninguno	Docente	No Docente	Ambos	
Primario	0.162	0.000	0.000	0.000	0.162
Carrera Corta	0.007	0.000	0.025	0.000	0.032
Bachillerato	0.018	0.036	0.327	0.007	0.388
Post-Bachillerato	0.000	0.094	0.029	0.000	0.122
Superior	0.004	0.219	0.072	0.000	0.295
Marginal de Especialización Profesional	0.191	0.349	0.453	0.007	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B20

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Zona de la Institución actual

Nivel de Instrucción Formal	Zona de la Institución actual		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Urbana	Rural	
Primario	0.083	0.079	0.162
Carrera Corta	0.014	0.018	0.032
Bachillerato	0.223	0.165	0.388
Post-Bachillerato	0.072	0.050	0.122
Superior	0.263	0.032	0.295
Marginal de zona de La Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B21

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Cantón Institución actual

Nivel de Instrucción Formal	Cantón Institución actual							Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Primario	0.076	0.011	0.007	0.036	0.004	0.029	0.000	0.162
Carrera Corta	0.011	0.000	0.000	0.011	0.011	0.000	0.000	0.032
Bachillerato	0.227	0.036	0.014	0.050	0.029	0,018	0.014	0.388
Post-Bachillerato	0.086	0.007	0.000	0.025	0.000	0.004	0.000	0.122
Superior	0.252	0.000	0.000	0.029	0.004	0.011	0.000	0.295
Marginal de Cantón Institución actual	0.651	0.054	0.022	0.151	0.047	0.061	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B22

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Lugar donde vive (solo rural)

Nivel de Instrucción Formal	Lugar donde vive (solo rural)			Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Escuela	Comunidad	En Otra Parte	
Bachillerato		0.200	0.200	0.400
Post-Bachillerato		0.200	0.000	0.200
Superior	0.200	0.200	0.000	0.400
Marginal de Lugar donde Vive (solo rural)	0.200	0.600	0.200	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B23

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Función con Nivel de Instrucción Formal

Función	Nivel de Instrucción Formal					Marginal de Función
	Primario	Carrera Corta	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	
No Declarado	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.004
Auxiliar de Serv. Generales	0.115	0.014	0.065	0.004	0.000	0.198
Vicerrector	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.004
Inspector	0.000	0.000	0.004	0.000	0.004	0.007
Inspector General	0.000	0.000	0.007	0.000	0.011	0.018
Orientador vocacional	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.004
Técnico docente	0.000	0.000	0.014	0.000	0.032	0.047
Médico	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.004
Odontólogo	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.004
Bibliotecario	0.000	0.000	0.007	0.007	0.004	0.018
Colector	0.000	0.000	0.068	0.018	0.029	0.115
Contador	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.004
Secretario	0.000	0.004	0.122	0.025	0.029	0.180
Oficinista	0.000	0.000	0.007	0.000	0.000	0.007
Guardalmacén	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.004
Laboratorista	0.000	0.000	0.004	0.000	0.004	0.007
Chofer	0.014	0.004	0.007	0.000	0.000	0.025
Director de Departamento	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.004
Director Provincial	0.000	0.000	0.000	0.000	0.011	0.011
Jefe de División	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.004
Jefe de Departamento	0.000	0.000	0.004	0.025	0.025	0.054
Supervisor	0.000	0.000	0.007	0.011	0.029	0.047
Coordinador	0.000	0.000	0.007	0.000	0.014	0.022
Otros Cargos	0.032	0.011	0.054	0.032	0.083	0.212
Marginal de Nivel de Instrucción Formal	0.162	0.032	0.388	0.122	0.295	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B24

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Relación Laboral

Nivel de Instrucción Formal	Relación Laboral				Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Primario	0.133	0.011	0.000	0.018	0.162
Carrera Corta	0.029	0.004	0.000	0.000	0.032
Bachillerato	0.331	0.007	0.014	0.036	0.388
Post-Bachillerato	0.115	0.000	0.000	0.007	0.122
Superior	0.259	0.018	0.004	0.014	0.295
Marginal de Relación Laboral	0.867	0.040	0.018	0.076	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B25

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Nivel de Institución actual

Nivel de Instrucción Formal	Nivel de Institución actual					Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	No Especifica	Pre-Primaria	Primaria	Medio	Educación Popular	
Primario	0.000	0.000	0.043	0.119	0.000	0.162
Carrera Corta	0.000	0.000	0.007	0.025	0.000	0.032
Bachillerato	0.000	0.014	0.129	0.241	0.004	0.388
Post-Bachillerato	0.000	0.004	0.068	0.050	0.000	0.122
Superior	0.007	0.032	0.187	0.068	0.000	0.295
Marginal de Nivel de la Institución actual	0.007	0.050	0.435	0.504	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B26

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal e Institución actual

Nivel de Instrucción Formal	Institución actual			Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Otro	
Primario	0.011	0.147	0.004	0.162
Carrera Corta	0.000	0.032	0.000	0.032
Bachillerato	0.104	0.281	0.004	0.388
Post-Bachillerato	0.061	0.061	0.000	0.122
Superior	0.191	0.097	0.007	0.295
Marginal de la Institución actual	0.367	0.619	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B27

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Zona de la Institución actual

Especialización Profesional	Zona de la Institución actual		Marginal de Especialización Profesional
	Urbana	Rural	
Ninguno	0.101	0.090	0.191
Docente	0.299	0.050	0.349
No Docente	0.248	0.205	0.453
Ambos	0.007		0.007
Marginal de Zona de la Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B28

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Años de Experiencia

Especialización Profesional	Años Experiencia			Marginal de Especialización Profesional
	0-15	16-35	35 ó más	
Ninguno	0.158	0.032	0.000	0.191
Docente	0.223	0.122	0.004	0.349
No Docente	0.432	0.022	0.000	0.453
Ambos	0.007	0.000	0.000	0.007
Marginal de Años de Experiencia	0.820	0.176	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B29

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Tipo de Nombramiento

Especialización Profesional	Tipo Nombramiento				Marginal de Especialización Profesional
	Docente	Administrativo	De Servicio	Otro	
Ninguno	0.004	0.022	0.151	0.014	0.191
Docente	0.216	0.122	0.007	0.004	0.349
No Docente	0.050	0.317	0.065	0.022	0.453
Ambos	0.000	0.004	0.004	0.000	0.007
Marginal de Tipo De Nombramiento	0.270	0.464	0.227	0.040	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B30

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Relación Laboral

Especialización Profesional	Relación Laboral				Marginal de Especialización Profesional
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Ninguno	0.158	0.011	0.000	0.022	0.191
Docente	0.309	0.018	0.000	0.022	0.349
No Docente	0.392	0.011	0.018	0.032	0.453
Ambos	0.007	0.000	0.000	0.000	0.007
Marginal de Relación Laboral	0.867	0.040	0.018	0.076	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B31

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Lugar donde vive (sólo rural)

Especialización Profesional	Lugar donde vive (solo rural)			Marginal de Especialización Profesional
	Escuela	Comunidad	En Otra Parte	
Docente	0.200	0.200	0.000	0.400
No Docente	0.000	0.400	0.200	0.600
Marginal de Lugar donde Vive (sólo rural)	0.200	0.600	0.200	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B32

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Nivel de la Institución actual

Especialización Profesional	Nivel de Institución actual					Marginal de Especialización Profesional
	No Declarado	Pre-Primaria	Primaria	Medio	Educación Popular	
Ninguno	0.000	0.000	0.061	0.129	0.000	0.191
Docente	0.007	0.043	0.216	0.083	0.000	0.349
No Docente	0.000	0.007	0.151	0.291	0.004	0.453
Ambos	0.000	0.000	0.007	0.000	0.000	0.007
Marginal de Nivel de La Institución actual	0.007	0.050	0.435	0.504	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B33

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Cantón de la Institución actual

Especialización Profesional	Cantón Institución actual							Marginal de Especial. Profesional
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Ninguno	0.090	0.011	0.007	0.036	0.018	0.029	0.000	0.191
Docente	0.284	0.004	0.000	0.043	0.004	0.014	0.000	0.349
No Docente	0.270	0.040	0.014	0.072	0.025	0.018	0.014	0.453
Ambos	0.007	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.007
Marginal de Cantón Instit. Actual	0.651	0.054	0.022	0.151	0.047	0.061	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B34

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Relación Laboral

Tipo de Nombramiento	Relación Laboral				Marginal de Tipo de Nombramiento
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otro	
Docente	0.252	0.000	0.007	0.011	0.270
Administrativo	0.414	0.022	0.004	0.025	0.464
Servicio	0.194	0.018	0.004	0.011	0.227
Otro	0.007	0.000	0.004	0.029	0.040
Marginal de Relación Laboral	0.867	0.040	0.018	0.076	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B35
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Zona de la Institución actual

Tipo de Nombramiento	Zona de la Institución actual		Marginal de Tipo de Nombramiento
	Urbana	Rural	
Docente	0.237	0.032	0.270
Administrativo	0.281	0.183	0.464
De Servicio	0.115	0.112	0.227
Otro	0.022	0.018	0.040
Marginal de zona de La Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B36
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Años de Experiencia

Tipo de Nombramiento	Años Experiencia			Marginal de Tipo de Nombramiento
	0-15	16-35	35 ó más	
Docente	0.176	0.090	0.004	0.270
Administrativo	0.414	0.050	0.000	0.464
De Servicio	0.198	0.029	0.000	0.227
Otro	0.032	0.007	0.000	0.040
Marginal de Años de Experiencia	0.820	0.176	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B37

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Cantón de la Institución actual

Tipo de Nombramiento	Cantón Institución actual							**Marginal de Tipo Nombram.**
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cascales	Cuyabeno	
Docente	0.234	0.004	0.004	0.018	0.007	0.000	0.004	0.270
Administrativo	0.306	0.025	0.011	0.068	0.018	0.025	0.011	0.464
De Servcio	0.086	0.025	0.007	0.061	0.022	0.025	0.000	0.227
Otro	0.025	0.000	0.000	0.004	0.000	0.011	0.000	0.040
Marginal de Cantón Inst. actual	0.651	0.054	0.022	0.151	0.047	0.061	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B38

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Zona de la Institución actual

Años de Experiencia	**Zona de la Institución actual**		**Marginal de Años de Experiencia**
	Urbana	Rural	
0-15	0.496	0.324	0.820
16-35	0.155	0.022	0.176
35 ó más	0.004	0.000	0.004
Marginal de zona de la Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B39

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Nivel de Institución actual

Años de Experiencia	Nivel de Institución actual					Marginal de Años de Experiencia
	No Declarado	Pre-Primaria	Primaria	Medio	Educación Popular	
0-15	0.004	0.036	0.320	0.457	0.004	0.820
16-35	0.004	0.014	0.112	0.047	0.000	0.176
35 ó más	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.004
Marginal de Nivel de La Institución actual	0.007	0.050	0.435	0.504	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B40

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Relación Laboral

Años de Experiencia	Relación Laboral				Marginal de Años de Experiencia
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
0-15	0.701	0.040	0.018	0.061	0.820
16-35	0.165	0.000	0.000	0.011	0.176
35 o más	0.000	0.000	0.000	0.004	0.004
Marginal de Relación Laboral	0.867	0.040	0.018	0.076	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B41

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Institución actual

Años de Experiencia	Institución actual			Marginal de Años de Experiencia
	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Otro	
0-15	0.248	0.561	0.011	0.820
16-35	0.115	0.058	0.004	0.176
35 ó más	0.004	0.000	0.000	0.004
Marginal de Institución actual	0.367	0.619	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B42

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Función con Zona de la Institución actual

Función	Zona de la Institución actual		Marginal de Función
	Urbana	Rural	
No Declarado	0.000	0.004	0.004
Auxiliar de Serv. Generales	0.097	0.101	0.198
Vicerrector	0.000	0.004	0.004
Inspector	0.000	0.007	0.007
Inspector General	0.011	0.007	0.018
Orientador Vocacional	0.004	0.000	0.004
Técnico Docente	0.047	0.000	0.047
Médico	0.004	0.000	0.004
Odontólogo	0.004	0.000	0.004
Bibliotecario	0.014	0.004	0.018
Colector	0.040	0.076	0.115
Contador	0.004	0.000	0.004
Secretario	0.101	0.079	0.180
Oficinista	0.004	0.004	0.007
Auxiliar de Mantenimiento	0.004	0.000	0.004
Laboratorista	0.007	0.000	0.007
Chofer	0.022	0.004	0.025
Director de Departamento	0.004	0.000	0.004
Director Provincial	0.011	0.000	0.011
Jefe de División	0.004	0.000	0.004
Jefe de Departamento	0.054	0.000	0.054
Supervisor	0.043	0.004	0.047
Coordinador	0.018	0.004	0.022
Otros	0.162	0.050	0.212
Marginal de Zona de la Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B43

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Zona de la institución actual con Nivel de Institución actual

Zona de la Institución actual	Nivel de Institución actual					Marginal de la Zona de la Institución actual
	No Declarado	Pre-Primario	Primaria	Medio	Educación Popular	
Urbana	0.007	0.050	0.392	0.201	0.004	0.655
Rural	0.000	0.000	0.043	0.302	0.000	0.345
Marginal de Nivel de Institución actual	0.007	0.050	0.435	0.504	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B44

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Zona de la institución actual con Sostenimiento de la Institución actual

Zona de la Institución actual	Sostenimiento de la Institución actual			Marginal de la Zona de la Institución actual
	Fiscal	Fisco-Misional	Particular	
Urbana	0.615	0.032	0.007	0.655
Rural	0.324	0.022	0.000	0.345
Marginal de sostenimiento De la Institución actual	0.939	0.054	0.007	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B45

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Zona de la institución actual con Cantón de la Institución actual

Zona de la Institución actual	Cantón Institución actual							Marginal de zona Instit. actual
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Urbana	0.522	0.022	0.011	0.061	0.011	0.029	0.000	0.655
Rural	0.129	0.032	0.011	0.090	0.036	0.032	0.014	0.345
Marginal de Cantón de Inst. actual	0.651	0.054	0.022	0.151	0.047	0.061	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B46

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Tipo de Institución con Cantón de la Institución actual

Tipo de Institución	Cantón Institución actual							Marginal de tipo Instituc.
	Lago Agrio	Gonzalo Pizarro	Putumayo	Shushufindi	Sucumbíos	Cáscales	Cuyabeno	
Dirección Provincial	0.349	0.000	0.000	0.014	0.004	0.000	0.000	0.367
Plantel Educativo	0.299	0.054	0.022	0.137	0.040	0.054	0.014	0.619
Otro	0.004	0.000	0.000	0.000	0.004	0.007	0.000	0.014
Marginal de Cantón Institución actual	0.651	0.054	0.022	0.151	0.047	0.061	0.014	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B47

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Zona de la institución actual con Relación Laboral

Zona de la Institución actual	Relación Laboral				Marginal de Zona Institución actual
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Urbana	0.576	0.025	0.007	0.047	0.655
Rural	0.291	0.014	0.011	0.029	0.345
Marginal de Relación Laboral	0.867	0.040	0.018	0.072	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B48

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Cantón de la Institución actual con Lugar donde vive (sólo rural)

Cantón Institución actual	Lugar donde vive solo rural			Marginal de Cantón Inst. actual
	Escuela	Comunidad	Otra parte	
Lago Agrio	0.000	0.200	0.200	0.400
Gonzalo Pizarro	0.000	0.200	0.000	0.200
Shushufindi	0.200	0.000	0.000	0.200
Cáscales	0.000	0.200	0.000	0.200
Marginal de Lugar donde Vive (solo rural)	0.200	0.600	0.200	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B49

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Cantón de la Institución actual con Nivel de Institución actual

Cantón Institución actual	Nivel del Institución actual					Marginal de Cantón de la Instituc. actual
	No Declarado	Pre-Primaria	Primaria	Medio	Educación Popular	
Lago Agrio	0.007	0.043	0.378	0.223	0.000	0.651
Gonzalo Pizarro	0.000	0.000	0.004	0.050	0.000	0.054
Putumayo	0.000	0.000	0.007	0.014	0.000	0.022
Shushufindi	0.000	0.000	0.029	0.119	0.004	0.151
Sucumbíos	0.000	0.000	0.007	0.040	0.000	0.047
Cáscales	0.000	0.007	0.011	0.043	0.000	0.061
Cuyabeno	0.000	0.000	0.000	0.014	0.000	0.014
Marginal de Nivel de Institución actual	0.007	0.050	0.435	0.504	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B50

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Zona de Lugar donde vive (solo rural) con Nivel de Institución actual

Lugar donde vive (solo rural)	Nivel del Institución actual		Marginal del Lugar donde vive (sólo rural)
	Primaria	Medio	
Escuela	0.000	0.200	0.200
Comunidad	0.200	0.400	0.600
Otra Parte	0.200	0.000	0.200
Marginal de Nivel de Institución actual	0.400	0.600	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B51

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Zona de Lugar donde vive (solo rural) con Sostenimiento de la Institución actual

Lugar donde vive solo rural	Sostenimiento de la Institución actual		Marginal del Lugar donde vive (sólo rural)
	Fiscal	Fisco Misional	
Escuela	0.200	0.000	0.200
Comunidad	0.200	0.400	0.600
En Otra Parte	0.200	0.000	0.200
Marginal de sostenimiento De la Institución actual	0.600	0.400	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B52

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Zona de la Institución en que laboran

Nivel de Instrucción Formal	Zona de la Institución actual		Marginal de Instrucción Formal
	Urbana	Rural	
Primario	0.083	0.079	0.162
Carrera Corta	0.014	0.018	0.032
Bachillerato	0.223	0.165	0.388
Post-Bachillerato	0.072	0.050	0.122
Superior	0.263	0.032	0.295
Marginal de Zona de la Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B53

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Nivel del Plantel

Nivel de Instrucción Formal	Nivel del Plantel				Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Preprimaria	Primaria	Media	Educación Popular	
Primario	0.000	0.043	0.119	0.000	0.162
Carrera Corta	0.000	0.007	0.025	0.000	0.032
Bachillerato	0.014	0.129	0.241	0.004	0.388
Post-Bachillerato	0.004	0.068	0.050	0.000	0.122
Superior	0.040	0.187	0.068	0.000	0.295
Marginal de Nivel del Plantel	0.058	0.435	0.504	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B54

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Especialización Profesional con Zona de la Institución actual

Especialización Profesional	Zona de la Institución actual		Marginal de Especialización Profesional
	Urbana	Rural	
Ninguno	0.101	0.090	0.191
Docente	0.299	0.050	0.349
No Docente	0.248	0.205	0.453
Ambas	0.007	0.000	0.007
Marginal de zona de la Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B55

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Cumplimiento del Nombramiento

Tipo de Nombramiento	Cumplimiento del Nombramiento		Marginal de Tipo de Nombramiento
	Si	No	
Docente	0.263	0.007	0.270
Administrativo	0.460	0.004	0.464
De Servicio	0.223	0.004	0.227
Otro	0.032	0.007	0.040
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.978	0.022	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B56
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Zona de la Institución actual con Cumplimiento del Nombramiento

Zona de la Institución actual	Cumplimiento del Nombramiento		Marginal de Zona de la Institución actual
	Si	No	
Urbana	0.644	0.011	0.655
Rural	0.335	0.011	0.345
Marginal de Cumplimiento del Nombramiento	0.978	0.022	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B57
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Distribución Conjunta de Cantón de la Institución actual con Cumplimiento del Nombramiento

Cantón de la institución actual	Cumplimiento del Nombramiento		Marginal de Cantón de la Institución actual
	Si	No	
Lago Agrio	0.640	0.011	0.651
Gonzalo Pizarro	0.054	0.000	0.054
Putumayo	0.022	0.000	0.022
Shushufindi	0.151	0.000	0.151
Sucumbíos	0.040	0.007	0.047
Cáscales	0.058	0.004	0.061
Cuyabeno	0.014	0.000	0.014
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.978	0.022	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B58

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Cumplimiento del Nombramiento con Relación Laboral

Cumplimiento del Nombramiento	Relación Laboral				Marginal de Cumplimiento de Nombramiento
	Nombramiento	Contrato	Bonificado	Otros	
Sí	0.856	0.040	0.018	0.065	0.978
No	0.011	0.000	0.000	0.011	0.022
Marginal de Relación Laboral	0.867	0.040	0.018	0.076	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B59

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Edad con Años de Experiencia

Edad	Años de Experiencia			Marginal de Edad
	0 a 15 años	16 a 35 años	35 o más	
[20 a 26)	0.090	0.004	0.000	0.094
[26 a 32)	0.187	0.000	0.000	0.187
[32 a 38)	0.273	0.018	0.000	0.291
[38 a 44)	0.155	0.058	0.000	0.212
[44 a 50)	0.061	0.065	0.000	0.126
[50 a 56)	0.036	0.018	0.004	0.058
[56 a 62)	0.011	0.004	0.000	0.014
[62 a 68)	0.004	0.011	0.000	0.014
[68 a 74)	0.000	0.000	0.000	0.000
[74 a 80]	0.004	0.000	0.000	0.004
Marginal de Años de Experiencia	0.820	0.176	0.004	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B60
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Edad con Género

Edad	Género		Marginal de Edad
	Masculino	Femenino	
[20 a 26)	0.018	0.076	0.094
[26 a 32)	0.058	0.129	0.187
[32 a 38)	0.112	0.180	0.291
[38 a 44)	0.144	0.068	0.212
[44 a 50)	0.104	0.022	0.126
[50 a 56)	0.050	0.007	0.058
[56 a 62)	0.011	0.004	0.014
[62 a 68)	0.011	0.004	0.014
[68 a 74)	0.000	0.000	0.000
[74 a 80]	0.004	0.000	0.004
Marginal de Género	0.511	0.489	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B61
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Otros
Distribución Conjunta de Edad con Zona de la Institución actual

Edad	Zona de la institución actual		Marginal de Edad
	Urbana	Rural	
[20 a 26)	0.036	0.058	0.094
[26 a 32)	0.119	0.068	0.187
[32 a 38)	0.216	0.076	0.291
[38 a 44)	0.129	0.083	0.212
[44 a 50)	0.101	0.025	0.126
[50 a 56)	0.029	0.029	0.058
[56 a 62)	0.011	0.004	0.014
[62 a 68)	0.014	0.000	0.014
[68 a 74)	0.000	0.000	0.000
[74 a 80]	0.000	0.004	0.004
Marginal de Zona de la Institución actual	0.655	0.345	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B62

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Otros

Distribución Conjunta de Edad con Lugar donde Habita(sólo rural)

Edad	Lugar donde Habita (solo rural)			Marginal de Edad
	Escuela	Comunidad	En Otra Parte	
[20 a 26)	0	0.2	0	0.2
[26 a 32)	0	0.4	0.2	0.6
[32 a 38)	0	0	0	0
[38 a 44)	0.2	0	0	0.2
[44 a 50)	0	0	0	0
[50 a 56)	0	0	0	0
[56 a 62)	0	0	0	0
[62 a 68)	0	0	0	0
[68 a 74)	0	0	0	0
[74 a 80]	0	0	0	0
Marginal de Lugar donde habita (sólo rural)	0.2	0.6	0.2	1

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

ANEXO IV

ANÁLISIS BIVARIADO DE LOS SUPERVISORES

Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura

Tabla B63
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Supervisores
Distribución Conjunta del Género con Años de Experiencia

Género	Años de Experiencia			Marginal de Género
	0 a 15 años	16 a 35 años	35 o más	
Masculino	0.154	0.692	0.077	0.923
Femenino	0.000	0.077	0.000	0.077
Marginal de Años de Experiencia	0.154	0.769	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B64
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Supervisores
Distribución Conjunta del Género con Tipo de Nombramiento

Género	Tipo de Nombramiento			Marginal de Género
	Docente	Administrativo	Otro	
Masculino	0.538	0.308	0.077	0.923
Femenino	0.077	0.000	0.000	0.077
Marginal de Tipo de Nombramiento	0.615	0.308	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B65

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta del Género con Cantón de la Institución actual

Género	Cantón Institución actual		Marginal de Género
	Lago Agrio	Shushufindi	
Masculino	0.846	0.077	0.923
Femenino	0.077	0.000	0.077
Marginal de Cantón de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B66

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta del Género con Zona de la Institución actual

Género	Zona Institución actual		Marginal de Género
	Urbana	Rural	
Masculino	0.846	0.077	0.923
Femenino	0.077	0.000	0.077
Marginal de Zona de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B67

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta del Género con Relación Laboral

Género	Relación Laboral		Marginal de Género
	Nombramiento	Otros	
Masculino	0.692	0.231	0.923
Femenino	0.077	0.000	0.077
Marginal de Relación Laboral	0.769	0.231	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B68

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta del Género con Nivel de Instrucción Formal

Género	Nivel de Instrucción Formal			Marginal de Género
	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	
Masculino	0.154	0.231	0.538	0.923
Femenino	0.000	0.000	0.077	0.077
Marginal de Nivel de Instrucción Formal	0.154	0.231	0.615	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B69

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Edad con Género

Edad	Género		Marginal de Edad
	Masculino	Femenino	
[29 a 34)	0.077	0.000	0.077
[34 a 39)	0.077	0.000	0.077
[39 a 44)	0.231	0.000	0.231
[44 a 49)	0.231	0.000	0.231
[49 a 54)	0.154	0.077	0.231
[54 a 59]	0.154	0.000	0.154
Marginal de Género	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B70

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta del Género con Tipo de Institución

Género	Tipo de Institución		Marginal de Género
	Dirección Provincial	Plantel Educativo	
Masculino	0.846	0.077	0.923
Femenino	0.077	0.000	0.077
Marginal de Tipo de Institución	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B71

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Edad con Años de Experiencia

Edad	Años de Experiencia			Marginal de Edad
	0 a 15 años	16 a 35 años	35 o más	
[29 a 34)	0.077	0.000	0.000	0.077
[34 a 39)	0.000	0.077	0.000	0.077
[39 a 44)	0.000	0.231	0.000	0.231
[44 a 49)	0.000	0.231	0.000	0.231
[49 a 54)	0.000	0.231	0.000	0.231
[54 a 59]	0.077	0.000	0.077	0.154
Marginal de Años de Experiencia	0.154	0.769	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B72

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Edad con Zona de la Institución en que labora actualmente

Edad	Zona de la Institución en que labora actualmente		Marginal de Edad
	Urbana	Rural	
[29 a 34)	0.077	0.000	0.077
[34 a 39)	0.077	0.000	0.077
[39 a 44)	0.231	0.000	0.231
[44 a 49)	0.077	0.077	0.154
[49 a 54)	0.154	0.000	0.154
[54 a 59]	0.308	0.000	0.308
Marginal de Zona de la Institución en que labora actualmente	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B73

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Nombramiento

Nivel de Instrucción Formal	Tipo de Nombramiento			Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Docente	Administrativo	Otro	
Bachillerato	0.077	0.077	0.000	0.154
Post-Bachillerato	0.077	0.077	0.077	0.231
Superior	0.462	0.154	0.000	0.615
Marginal de Tipo de Nombramiento	0.615	0.308	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B74
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Supervisores
Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Cantón de la Institución actual

Nivel de Instrucción Formal	Cantón Institución actual		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Lago Agrio	Shushufindi	
Bachillerato	0.154	0.000	0.154
Post-Bachillerato	0.231	0.000	0.231
Superior	0.538	0.077	0.615
Marginal de cantón de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B75
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Supervisores
Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Zona de la Institución actual

Nivel de Instrucción Formal	Zona de la Institución actual		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Urbana	Rural	
Bachillerato	0.154	0.000	0.154
Post-Bachillerato	0.154	0.077	0.231
Superior	0.615	0.000	0.615
Marginal de Zona de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B76

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Relación Laboral

Nivel de Instrucción Formal	Relación Laboral		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Nombramiento	Otros	
Bachillerato	0.154	0.000	0.154
Post-Bachillerato	0.154	0.077	0.231
Superior	0.462	0.154	0.615
Marginal de Relación Laboral	0.769	0.231	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B77

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Nivel de la Institución

Nivel de Instrucción Formal	Nivel de la Institución		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Pre-Primario	Primaria	
Bachillerato	0.077	0.077	0.154
post-Bachillerato	0.000	0.231	0.231
Superior	0.077	0.538	0.615
Marginal de Nivel de la Institución	0.154	0.846	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B78

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Nivel de Instrucción Formal con Tipo de Institución

Nivel de Instrucción Formal	Tipo de Institución		Marginal de Nivel de Instrucción Formal
	Dirección Provincial	Plantel Educativo	
Bachillerato	0.154	0.000	0.154
Post-Bachillerato	0.231	0.000	0.231
Superior	0.538	0.077	0.615
Marginal de Tipo de Institución	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B79

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Zona de la Institución actual

Tipo de Nombramiento	Zona Institución actual		Marginal de Tipo de Nombramiento
	Urbana	Rural	
Docente	0.615	0.000	0.615
Administrativo	0.308	0.000	0.308
Otro	0.000	0.077	0.077
Marginal de Zona de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B80

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Años de Experiencia

Tipo de Nombramiento	Años de Experiencia			Marginal de Tipo de Nombramiento
	0 a 15 años	16 a 35 años	35 o más	
Docente	0.077	0.462	0.077	0.615
Administrativo	0.077	0.231	0.000	0.308
Otro	0.000	0.077	0.000	0.077
Marginal de Años de Experiencia	0.154	0.769	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B81

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Cantón de la Institución actual

Tipo de Nombramiento	Cantón Institución actual		Marginal de Tipo de Nombramiento
	Lago Agrio	Shushufindi	
Docente	0.538	0.077	0.615
Administrativo	0.308	0.000	0.308
Otro	0.077	0.000	0.077
Marginal de Cantón de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B82

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Cumplimiento del Nombramiento

Tipo de Nombramiento	Cumplimiento del Nombramiento		Marginal de Tipo de Nombramiento
	Sí	No	
Docente	0.615	0.000	0.615
Administrativo	0.231	0.077	0.308
Otro	0.077	0.000	0.077
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B83

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Tipo de Nombramiento con Relación Laboral

Tipo de Nombramiento	Relación Laboral		Marginal de Tipo de Nombramiento
	Nombramiento	Otro	
Docente	0.538	0.077	0.615
Administrativo	0.231	0.077	0.308
Otro	0.000	0.077	0.077
Marginal de Relación Laboral	0.769	0.231	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B84
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Supervisores
Distribución Conjunta de Zona de la Institución actual con Nivel de la Institución actual

Zona Institución actual	Nivel Institución actual		Marginal de Zona de la Institución actual
	Pre-primario	Primario	
Urbana	0.154	0.769	0.923
Rural	0.000	0.077	0.077
Marginal de Nivel de la Institución actual	0.154	0.846	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B85
Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional
Supervisores
Distribución Conjunta de Zona de la Institución actual con Cantón de la Institución actual

Zona Institución actual	Cantón Institución actual		Marginal de Zona de la Institución actual
	Lago Agrio	Shushufindi	
Urbana	0.846	0.077	0.923
Rural	0.077	0.000	0.077
Marginal de Cantón de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B86

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Zona de la Institución actual con Cumplimiento del Nombramiento

Zona de la Institución actual	Cumplimiento del nombramiento		Marginal de Zona de la Institución actual
	Sí	No	
Urbana	0.846	0.077	0.923
Rural	0.077	0.000	0.077
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B87

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Zona de la Institución actual con Relación Laboral

Zona de la Institución actual	Relación Laboral		Marginal de Zona de la Institución actual
	Nombramiento	Otro	
Urbana	0.769	0.154	0.923
Rural	0.000	0.077	0.077
Marginal de Relación Laboral	0.769	0.231	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B90

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Años de Experiencia con Tipo de Institución

Años de Experiencia	Tipo de Institución		Marginal de Años de Experiencia
	Dirección Provincial	Plantel Educativo	
0 a 15 años	0.077	0.077	0.154
16 a 35 años	0.769	0.000	0.769
35 o más	0.077	0.000	0.077
Marginal de Tipo de Institución	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B91

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Institución en que labora actualmente con Cantón de la Institución actual

Institución labora actualmente	Cantón Institución actual		Marginal de Tipo de Institución
	Lago Agrio	Shushufindi	
Dirección Provincial	0.846	0.077	0.923
Plantel Educativo	0.077	0.000	0.077
Marginal de Cantón de la Institución actual	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B92

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Cumplimiento del Nombramiento con Relación Laboral

Cumplimiento del nombramiento	Relación Laboral		Marginal de Cumplimiento de Nombramiento
	Nombramiento	Otro	
Sí	0.692	0.231	0.923
No	0.077	0.000	0.077
Marginal de Relación Laboral	0.769	0.231	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B93

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Cantón de la Institución actual con Nivel de la Institución actual

Cantón Institución actual	Nivel Institución actual		Marginal de Cantón Institución actual
	Pre-primario	Primario	
Lago Agrio	0.154	0.769	0.923
Shushufindi	0.000	0.077	0.077
Marginal de Nivel Institución actual	0.154	0.846	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

Tabla B94

Provincia de Sucumbíos: Censo del Magisterio Nacional

Supervisores

Distribución Conjunta de Cantón de la Institución actual con Cumplimiento del Nombramiento

Cantón de la Institución actual	Cumplimiento del Nombramiento		Marginal de Cantón Institución actual
	Sí	No	
Lago Agrio	0.846	0.077	0.923
Shushufindi	0.077	0.000	0.077
Marginal de Cumplimiento de Nombramiento	0.923	0.077	1.000

Fuente: Censo del Magisterio Nacional y Servidores Públicos del MEC
Elaboración: M. León

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **MERA, E. y ZURITA, G.** (2002). "*Análisis Estadístico de Algunas Características del Magisterio Fiscal de la Provincia del Guayas*". Revista Matemática: Una Publicación del ICM–ESPOL. Vol. 1 No. 1.

2. **CEVALLOS, S.** (2002). ***"El Recurso Humano de la Educación Fiscal en la provincia de El Oro: Un análisis estadístico",*** Tesis de Grado ESPOL, Guayaquil, Ecuador.

3. **CONSULADO GENERAL DEL ECUADOR-MONTREAL,** (2002), *"Mapa Político del Ecuador"*, http://www.consecuador-quebec.org/datose.htm, Julio 2002.

4. **FREIRE, M.** (2001). "*Almanaque Ecuatoriano Panorama 2001*", Editorial Edicentro, Riobamba-Ecuador.

5. **INEC** (2001). "*División Político-Administrativa de la República del Ecuador*", Talleres Gráficos de INEC, Quito, Ecuador.

6. **INEC (2001).** "*Resultados Definitivos del VI Censo de Población y V de Vivienda.*".

7. **MEC** (2000) . "*Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura*", Instructivo para el Encuestador, Quito, Ecuador.

8. **CONSEJO NACIONAL DEL ECUADOR** (2000), "*Situación, Superficie y Límites*", http://www.cultura.com.ec/HTM/SUCUMBIOS.HTM, Julio 2002.

9. **JOHNSON, R. AND WICHERN, W.** (1998). " *Applied Multivariate Statistical Analysis*", Prentice Hall, Upper Saddle river, New Yersey, USA.

10. **WILKINSON, L.** (1998). "*SYSTAT 7.0 for Windows*". SYSTAT PRODUCTS SPSS INC. Chicago, USA.

11. **MENDENHALL, W.** (1994). "*Estadística Matemática con Aplicaciones*", Grupo Editorial Iberoamérica, México, México.

12. **ZURITA, G.** (1991). "1990: *EL CENSO*", Talleres Gráficos de INEC, Quito, Ecuador.

13. **CEPAR** (1990). "*Compendio Básico Poblacional* ", Ediciones Culturales unp s.a, Quito, Ecuador.

14. **WALPOLE, R. Y FREUND, J.** (1990). "*Estadística Matemática con Aplicaciones*", Editorial Prentice Hall, Distrito Federal México – México.