

**RESOLUCIONES ADOPTADAS POR EL CONSEJO POLITÉCNICO EN SESIÓN  
REALIZADA EL DÍA JUEVES 21 DE FEBRERO DE 2019**

**19-02-029.-** Aprobar el Acta de la sesión del Consejo Politécnico efectuada el día **martes 22 de enero de 2019**, sin observaciones.

**19-02-030.-** 1º) **CONOCER** y **APROBAR** las **Recomendaciones** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-018, C-Doc-2019-019, C-Doc-2019-020, C-Doc-2019-021, C-Doc-2019-022, C-Doc-2019-023, C-Doc-2019-024, C-Doc-2019-025** y **C-Doc-2019-026**, acordadas en sesión del miércoles 23 de enero de 2019, contenidas en el anexo (03 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0005-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; las recomendaciones debida y legalmente aprobadas se encuentran enumeradas y transcritas con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-018.-** **Aprobación del acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia.**

**APROBAR** el Acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia del día 17 de enero de 2019.

**C-Doc-2019-019.-** **Creación y revisión del contenido de las materias de la ESPOL**

**APROBAR** el contenido de materias de ESPOL. El contenido de las materias se encuentra en el sistema [www.gestioncurso.espol.edu.ec](http://www.gestioncurso.espol.edu.ec). Las materias aprobadas se detallan a continuación:

**FACULTAD DE INGENIERÍA EN MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN-FICMP.**

- ALIG1003 MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS
- ALIG1027 INOCUIDAD ALIMENTARIA

**C-Doc-2019-020.-** **Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2018-12-14-344** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, adoptada el 14 de diciembre de 2018, en la que aprueban los contenidos de las materias de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL**, la Comisión de Docencia, **acuerda:**

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. Las materias de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL**, se encuentran en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec> y se detallan a continuación:

- ADSP1050 COMUNICACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA
- ADSP1051 MANEJO INTEGRAL DE DESECHOS SÓLIDOS
- ADSP1052 MANEJO INTEGRAL DE DESECHOS PELIGROSOS

**C-Doc-2019-021.- Planificación Académica anual 2019-2020 de la MAESTRÍA EN BIOCIENCIAS APLICADAS, cohortes II, III y IV de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV.**

En concordancia con la resolución **FCV-CD-003-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV, adoptada el 22 de enero de 2019, en la que aprueban la planificación académica **anual 2019-2020 de la MAESTRÍA EN BIOCIENCIAS APLICADAS, cohortes II, III y IV**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica **anual 2019-2020 de la MAESTRÍA EN BIOCIENCIAS APLICADAS, cohortes II, III y IV**, de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-022.- Planificación Académica anual 2019-2020 de la MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL, cohortes II, III y IV, de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV.**

En concordancia con la resolución **FCV-CD-008-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV, adoptada el 22 de enero de 2019, en la que aprueban la planificación académica **anual 2019-2020 de la MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL, cohortes II, III y IV**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica **anual 2019-2020 de la MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL, cohortes II, III y IV**, de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-023.- Planificación académica del periodo de mayo 2019 a marzo 2020 de la MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, cohortes XII y XIII, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.**

En concordancia con la resolución **R-CD-FCSH-012-2018** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**, en la que aprueban la planificación académica del periodo **mayo 2019 a marzo 2020 de la MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, cohortes XII y XIII**, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo **mayo 2019 a marzo 2020 de la MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y**

**DIRECCIÓN DE EMPRESAS, cohortes XII y XIII, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.** La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-024.- Planificación académica anual 2019-2020 del DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES APLICADAS, cohortes III, IV y V, de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

En concordancia con la resolución **2019-019** del Consejo Directivo de la **Facultad** de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, en la que aprueban la **planificación académica anual 2019-2020 del DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES APLICADAS, cohortes III, IV y V** la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** la planificación académica anual **2019-2020 del DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES APLICADAS, cohortes III, IV y V, de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.** La planificación académica se encuentra en el Sistema Académico de Postgrados, SAAC-P.

**C-Doc-2019-025.- Modificación a la malla de la carrera Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2019-01-21-005** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, en la que solicitan la modificación en la malla de la carrera de **Ingeniería Industrial** de la FIMCP, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** la modificación en la malla de la carrera de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. La modificación entrará en vigencia en el I término 2019-2020 y se detalla a continuación:

| Asignatura                                      | Tipo de Cambio | Estatus Actual                     | Estatus Propuesto                  |
|---|----------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Pronósticos y Control de Inventarios (INDG1005) | Pre-requisitos | Estadística Inferencial (ESTG1002) | Estadística Inferencial (ESTG1002) |
|   |                | Procesos Industriales (INDG1020)   |                                    |

**C-Doc-2019-026.- Cambios de prerrequisitos de las materias de itinerario de la carrera de Telecomunicaciones de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC**

En concordancia con la resolución **2019-010** del Consejo Directivo de la **Facultad** de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, en la que aprueban los cambios de prerrequisitos de las materias de

itinerario de la carrera de Telecomunicaciones de la FIEC, la Comisión de Docencia, **acuerda:**

**APROBAR** los cambios de prerrequisitos de las materias de itinerario de la carrera de Telecomunicaciones de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC. Los cambios entrarán en vigencia en el I término 2019-2020 y se detallan a continuación:

| No. | Asignatura  | Tipo de cambio | Contenido Actual  | Contenido Propuesto   |
|-----|---|----------------|---|---|
| 1   | Sistema de Redes<br>TELG1022<br>(Materia del Itinerario<br>Redes de<br>Telecomunicaciones)              | Pre-requisitos | Pre-requisitos<br>*Diseño de Redes<br>Conmutadas TELF1013<br>*Fibras Ópticas en<br>Telecomunicaciones<br>TELG1018 | Pre-requisito:<br>*Diseño de<br>Redes<br>Conmutadas<br>TELG1013 |
| 2   | Redes de Transporte<br>TELG1023<br>(Materia del Itinerario<br>Redes de<br>Telecomunicaciones)           | Pre-requisitos | Pre-requisitos<br>*Diseño de Redes<br>Conmutadas TELF1013<br>*Fibras Ópticas en<br>Telecomunicaciones<br>TELG1018 | Pre-requisito:<br>*Diseño de<br>Redes<br>Conmutadas<br>TELG1013 |
| 3   | Radares TELG1019<br>(Materia del Itinerario<br>Radiocomunicaciones<br>Avanzadas)                        | Pre-requisitos | Pre-requisitos:<br>*Propagación<br>TELG1015<br>*Comunicaciones<br>Inalámbricas<br>TELG1025                        | Pre-requisito:<br>*Sistemas de<br>Comunicación<br>TELG1003      |
| 4   | Radio Definido por<br>Software TELF1026<br>(Materia del Itinerario<br>Radiocomunicaciones<br>Avanzadas) | Pre-requisitos | Pre-requisitos:<br>*Propagación<br>TELG1015<br>*Comunicaciones<br>Inalámbricas<br>TELG1025                        | Pre-requisito:<br>*Sistemas de<br>Comunicación<br>TELG1003      |

2º.) **CONOCER** y **APROBAR** con Resolución individual la Recomendación:

**C-Doc-2019-027.-** Modificación de régimen de dedicación de Katherine Salvador Cisneros, Ph.D., profesora titular de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.

**19-02-031.-** **CONOCER** y **APROBAR** la Recomendación de la Comisión de Docencia Nro. **C-Doc-2019-027**, acordada el miércoles 23 de enero de 2019, contenida en el anexo (03 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0005-O** del 19 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-027.-** Modificación de régimen de dedicación de Katherine Salvador Cisneros, Ph.D., Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.

Considerando la resolución **R-CD-FCSH-005-2019** del Consejo Directivo la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**, adoptada en sesión del 18 de enero de 2019; y, dirigida a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico, suscrito por Leonardo Sánchez Aragón, Ph.D., Decano de FCSH, en la que solicitan la modificación de régimen de dedicación de **tiempo completo a tiempo parcial a Katherine Salvador Cisneros, Ph.D.**, Profesora Titular de la FCSH, a partir del 21 de noviembre de 2018 hasta el 09 de diciembre de 2018, en virtud de su designación como Gerente de Relaciones Internacionales Subrogante de la ESPOL, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**APROBAR** la modificación de régimen de dedicación de **tiempo completo a tiempo parcial a Katherine Salvador Cisneros, Ph.D.**, Profesora Titular de la FCSH, a partir del 21 de noviembre de 2018 hasta el 09 de diciembre de 2018, en virtud de su designación como Gerente de Relaciones Internacionales Subrogante de la ESPOL.

**19-02-032.- 1º) CONOCER y APROBAR** las **Recomendaciones** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-028, C-Doc-2019-029, C-Doc-2019-030, C-Doc-2019-031, C-Doc-2019-032, C-Doc-2019-033, C-Doc-2019-034, C-Doc-2019-035, C-Doc-2019-036, C-Doc-2019-037, C-Doc-2019-038, C-Doc-2019-039, C-Doc-2019-040 y C-Doc-2019-041**, acordadas en sesión de los días 29-30-31 de enero de 2019, contenidas en el anexo (04 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0005-Q** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; las recomendaciones debida y legalmente aprobadas se encuentran enumeradas y transcritas con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-028.- Aprobación del acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia.**

**APROBAR** el Acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia del día 23 de enero de 2019.

**C-Doc-2019-029.- Creación y revisión del contenido de las materias de la ESPOL**

**APROBAR** el contenido de materias de la ESPOL. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión de Contenido de Curso, SGCC, [www.gestioncurso.espol.edu.ec](http://www.gestioncurso.espol.edu.ec). Las materias aprobadas se detallan a continuación:

**FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN-FIMCP.**

- AD SG1012 CONTROL DE CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL
- IN DG1015 MATERIA INTEGRADORA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
- IN DG1016 SEGURIDAD EN EL TRABAJO
- IN DG1017 HIGIENE INDUSTRIAL
- IN DG1028 HSEQ EN LA INDUSTRIA HIDROCARBURÍFERA
- ME CG1016 PROCESOS DE MECANIZACIÓN

**C-Doc-2019-030.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2019-01-21-007** y **CD-2019-02-01-022** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, en la que aprueban el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL**, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. Las materias de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL**, se encuentran en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec> y se detallan a continuación:

- ADSP1053 CONTAMINACIÓN Y CALIDAD DE AIRE
- ADSP1054 CONTROL DE CONTAMINACIÓN DE AIRE
- ADSP1055 PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA
- ADSP1056 EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

**C-Doc-2019-031.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2019-01-17-001** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, en la que aprueban el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO DE PROCESOS**, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO DE PROCESOS**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>. Las materias se detallan a continuación:

- SOCP1004 LIDERAZGO ORGANIZACIONAL PARA LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
- MATP1001 TOMA DE DECISIONES BAJO INCERTIDUMBRE
- INDP1014 SIMULACIÓN DE PROCESOS Y OPTIMIZACIÓN
- INDP1015 ANÁLISIS DE SISTEMAS MANUFACTUREROS Y DE SERVICIOS
- INDP1016 DISEÑO DE PLANTA
- ADMP1017 EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS
- MATP1002 INTELIGENCIA DE NEGOCIOS
- INDP1017 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CIENTÍFICA

- INDP1013 PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTROL DE INVENTARIOS

**C-Doc-2019-032.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2018-11-21-323** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, que aprueba el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO** de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>. Las materias se detallan a continuación:

- FIMCP003145 HIGIENE INDUSTRIAL
- FIMCP003178 PSICOSOCIOLOGÍA
- FIMCP003194 AUDITOR SART
- FIMCP003137 MEDICINA DEL TRABAJO
- FIMCP003186 OSHAS 18001
- FIMCP003202 SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN
- FIMCP003236 SISTEMA DE GERENCIA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON ORIENTACIÓN DEL SART

**C-Doc-2019-033.- Planificación académica del periodo mayo-septiembre 2019 de la MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL, cohorte II de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2018-12-14-344** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, de la sesión del 14 de diciembre de 2018, en la que aprueban la planificación académica del periodo **mayo-septiembre 2019** de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL, cohorte II**, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** la planificación académica del periodo **mayo-septiembre 2019** de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL, cohorte II** de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-034.- Planificación académica del periodo octubre 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL,**

**cohorte II de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2019-01-21-007** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, de la sesión 21 de enero de 2019, en la que aprueban la planificación académica del periodo **octubre 2019-abril 2020** de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL, cohorte II**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo **octubre 2019-abril 2020** de la **MAESTRÍA EN ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL, cohorte II de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-035.-** **Planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, cohortes XXI y XXII de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE.**

En concordancia con la resolución **CD.ESPAE.085.2018** del Comité Directivo de la **Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE**, adoptada el 03 de diciembre de 2018, en la que aprueban la **planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, cohortes XXI y XXII**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la **planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, cohortes XXI y XXII**, de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-036.-** **Planificación académica del periodo abril 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, cohortes XXXV y XXXVI, de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE.**

En concordancia con la resolución **CD.ESPAE.085.2018** del Comité Directivo de la **Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE**, adoptada el 03 de diciembre de 2018, en la que aprueban la **planificación académica del periodo abril 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, cohortes XXXV y XXXVI**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la **planificación académica del periodo abril 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, cohortes XXXV y XXXVI**, de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-037.-** **Planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS, cohortes XIV y XV, de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE.**

En concordancia con la resolución **CD.ESPAE.085.2018** del Comité Directivo de la **Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE**, adoptada el 03 de diciembre de 2018, en la que aprueban la **planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS, cohortes XIV y XV**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la **planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS, cohortes XIV y XV**, de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-038.-** **Planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES, cohortes III y IV, de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE.**

En concordancia con la resolución **CD.ESPAE.085.2018** del Comité Directivo de la **Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE**, adoptada el 03 de diciembre de 2018, en la que aprueban la **planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES, cohortes III y IV**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la **planificación académica del periodo marzo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES, cohortes III y IV**, de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-039.-** **Planificación académica anual 2019-2020 de la MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS, cohorte II, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.**

En concordancia con la resolución **R-CD-FCSH-120-2018** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**, de la sesión del 07 de diciembre de 2018, en la que aprueban la planificación académica anual 2019-2020 de la **MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS, cohorte II, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica anual 2019-2020 de la **MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS, cohorte II, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**. La planificación académica se encuentra en el sistema <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-040.-** Planificación académica del periodo mayo 2019-abril 2020 de la **MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL, cohortes VI y VII, de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC**.

En concordancia con la resolución **2018-841** y **2018-843** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC**, adoptada el 17 de diciembre de 2018, en la que aprueban la planificación académica del periodo **mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL, cohortes VI y VII**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo **mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL, cohortes VI y VII, de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC**. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-041.-** Planificación académica del periodo de mayo 2019-abril 2020 de la **MAESTRÍA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCAS, cohortes IV y V, de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM**.

En concordancia con las resoluciones **CD-EDCOM-008-2019** del Consejo Directivo de la **Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM**, de la sesión del 21 de enero de 2019, en la que aprueban la planificación académica del **periodo de mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCAS, cohortes IV y V**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo **mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE MARCAS, cohortes IV y V, de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM**. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

2º.) **CONOCER** y **APROBAR** con **Resolución individual** la **Recomendación:**

**C-Doc-2019-042.- Calendario para la aplicación a Becas de Movilidad**

**19-02-033.-** 1º) **CONOCER** y **APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. ***C-Doc-2019-042***, acordada en sesión de los días 29-30-31 de enero de 2019, contenida en el anexo (04 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0005-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-042.- Calendario para la aplicación a Becas de Movilidad**

En concordancia con el memorando **RE-MEM-0002-2019**, con fecha 15 de enero de 2019, dirigido a Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., Rectora de la ESPOL, suscrito por el Ms. Julio Gavilanes Valle, Gerente de Relaciones Internacionales, en el que se solicita se apruebe el calendario para la aplicación a Becas de Movilidad, la Comisión de Docencia, ***acuerda:***

**APROBAR** el calendario para la aplicación a Becas de Movilidad, como se detalla a continuación:

**Convocatoria 1 (Tercer Término ESPOL)**

1. Convocatoria, Postulación a Beca y Solicitud a Unidades Académicas: Hasta el 15 de febrero de 2019
2. Informe de selección y requerimiento a VRA: 20 de febrero de 2019
3. Autorización de becas y publicación de resultados: 28 de febrero de 2019

**Convocatoria 2 (Primer Término ESPOL)**

1. Convocatoria, Postulación a Beca y Solicitud a Unidades Académicas: Hasta el 1 de julio de 2019
2. Informe de selección y requerimiento a VRA: 20 de julio de 2019
3. Autorización de becas y publicación de resultados: 10 de agosto de 2019

**Convocatoria 3 (Segundo Término ESPOL)**

1. Convocatoria, Postulación a Beca y Solicitud a Unidades Académicas: Hasta el 1 de noviembre de 2019
2. Informe de selección y requerimiento a VRA: 20 de noviembre de 2019
3. Autorización de becas y publicación de resultados: 10 de diciembre de 2019

**19-02-034.- 1º) CONOCER y APROBAR las Recomendaciones de la Comisión de Docencia Nro. C-Doc-2019-043, C-Doc-2019-044, C-Doc-2019-045, C-Doc-2019-046, C-Doc-2019-047, C-Doc-2019-048, C-Doc-2019-049, C-Doc-2019-050, C-Doc-2019-051, C-Doc-2019-052, C-Doc-2019-053 y C-Doc-2019-054, acordadas en sesión de los días 05-06 de febrero de 2019, contenidas en el anexo (04 fs. ú.) del Oficio Nro. ESPOL-C-DOC-2019-0005-O del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; las recomendaciones debida y legalmente aprobadas se encuentran enumeradas y transcritas con las siglas siguientes:**

**C-Doc-2019-043.- Aprobación del acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia.**

**APROBAR** el Acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia los días 29-30-31 de enero de 2019.

**C-Doc-2019-044.- Creación y revisión del contenido de las materias de la ESPOL**

**APROBAR** el contenido de materias de ESPOL. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión de Contenido de Curso, SGCC, [www.gestioncurso.espol.edu.ec](http://www.gestioncurso.espol.edu.ec). Las materias aprobadas se detallan a continuación:

**FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA-FCV.**

- AGRG1018 MATERIA INTEGRADORA INGENIERÍA AGRÍCOLA Y BIOLÓGICA

**FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y NATURALES-FCNM.**

- LOGG1010 MATERIA INTEGRADORA DE INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS-FCSH.**

- ARQG2018 MATERIA INTEGRADORA DE ARQUEOLOGÍA
- AUDG2021 MATERIA INTEGRADORA EN AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN
- ECOG2039 MATERIA INTEGRADORA DE ECONOMÍA

**FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA-FICT**

- GEOG1020 MATERIA INTEGRADORA DE GEOLOGÍA

**FACULTAD DE INGENIERÍA EN MECÁNICA Y CIENCIAS DE LAPRODUCCIÓN-FIMCP.**

- MECG1026 MATERIA INTEGRADORA DE INGENIERÍA MECÁNICA

**C-Doc-2019-045.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

En concordancia con la resolución 2019-027 del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y

Computación, FIEC, se aprueba el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES** de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>. Las materias se detallan a continuación:

- INGP1008 REDES DE NUEVA GENERACIÓN Y SUBSISTEMA MULTIMEDIA IP
- INGP1009 REDES DE BANDA ANCHA
- INGP1010 SEGURIDAD EN REDES Y SISTEMAS
- INGP1011 SISTEMAS MULTIMEDIA SOBRE IP
- INGP1012 TELEVISIÓN DIGITAL
- INGP1013 SEMINARIO DE TITULACIÓN APLICADO II

**C-Doc-2019-046.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA POSTPRODUCCIÓN DIGITAL AUDIOVISUAL, de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM.**

En concordancia con las resoluciones **CD-EDCOM-004-2019 y CD-EDCOM-016-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM, en la que aprueban el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN POSTPRODUCCIÓN DIGITAL AUDIOVISUAL**, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN POSTPRODUCCIÓN DIGITAL AUDIOVISUAL**, de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>. Las materias se detallan a continuación:

- ARTP1010 POSTPRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA
- ARTP1011 COMPOSICIÓN MULTICAPA AVANZADA
- ARTP1012 TÉCNICAS AVANZADAS DE MODELADO Y ANIMACIÓN 3D
- ARTP1013 CORRECCIÓN DE COLOR AVANZADA
- ARTP1014 MEZCLA Y MASTERIZACIÓN DE SONIDO

**C-Doc-2019-047.- Planificación académica del periodo de mayo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, cohorte III, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2018-11-21-323** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, en la que aprueban la planificación académica del periodo de **mayo 2019-marzo 2020**

de la **MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, cohorte III, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo de **mayo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, cohorte III, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-048.-** Planificación académica del periodo de **mayo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, cohorte IV, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.

En concordancia con la resolución **CD-2019-02-15-031** del Consejo Directivo de la Facultad de **Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, en la que aprueban la planificación académica del periodo de **mayo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, cohorte IV, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo de **mayo 2019-marzo 2020 de la MAESTRÍA EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, cohorte IV, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-049.-** Planificación académica del módulo **PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTROL DE INVENTARIOS** periodo **abril 2019** de la **MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS**, cohorte II, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.

En concordancia con la resolución **CD-2018-09-03-180** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, en la que aprueban la planificación académica del módulo **PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTROL DE INVENTARIOS** periodo **abril 2019** de la **MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS**, cohorte II, la Comisión de Docencia, *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del módulo **PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CONTROL DE INVENTARIOS** periodo **abril 2019** de la **MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS**, cohorte II, de la

Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-050.- Planificación académica del periodo mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS, cohorte II, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2019-01-17-002** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, en la que aprueban la planificación académica del periodo **mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS, cohorte II**, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** la planificación académica del periodo **mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS, cohorte II**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-051.- Planificación académica del periodo mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS, cohorte III, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En concordancia con la resolución **CD-2019-01-17-003** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, en la que aprueban la planificación académica del periodo **mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS, cohorte III**, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** la planificación académica del periodo **mayo 2019-abril 2020 de la MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO EN PROCESOS, cohorte III**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-052.- Planificación académica del periodo mayo-octubre 2019 de la MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES, cohorte VI, de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

En concordancia con la resolución **2019-028** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, en la que aprueban la planificación académica del periodo **mayo-octubre 2019 de la MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES, cohorte VI**, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** la planificación académica del periodo mayo-octubre 2019 de la MAESTRÍA EN TELECOMUNICACIONES, cohorte VI, de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, correspondiente al periodo 2018-2019. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-053.-** Planificación académica del periodo mayo 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN POSTPRODUCCIÓN DIGITAL AUDIOVISUAL, cohorte II, de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM.

En concordancia con la resolución **CD-EDCOM-097-2018** del Consejo Directivo de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM, en la que aprueban la planificación académica del periodo mayo 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN POSTPRODUCCIÓN DIGITAL AUDIOVISUAL, cohorte II, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** la planificación académica del periodo mayo 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN POSTPRODUCCIÓN DIGITAL AUDIOVISUAL, cohorte II, de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-054.-** Cambios de prerrequisitos de las materias de itinerario de la carrera de Telemática de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC

En concordancia con la resolución **2019-014** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, en la que aprueban los cambios de prerrequisitos de las materias de itinerario de la carrera de Telemática de la FIEC, la Comisión de Docencia, *acuerda:*

**APROBAR** los cambios de prerrequisitos de las materias de itinerario de la carrera de Telemática de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC. Los cambios entrarán en vigencia en el I término 2019-2020 y se detalla a continuación:

| No. | Asignatura                 | Tipo de cambio | Contenido actual               | Contenido propuesto            | Observaciones |
|-----|----------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1   | Redes de Datos<br>TLMG1001 | Pre-requisito  | Pre-requisitos:<br>24 materias | Pre-requisitos:<br>18 materias |               |

|   |  |               |   |   |   |
|---|--|---------------|---|---|---|
| 2 | Telemetría y Telecontrol TLMG1004                          | Pre-requisito | Pre-requisitos:<br>- Programación de Sistemas CCPG1008<br>-Sistemas de Control EYAG1005 | Pre-requisitos:<br>- Programación de Sistemas CCPG1008<br>-Redes de Datos TLMG1001                      |   |
| 3 | Introducción a los Sistemas de Telecomunicaciones TELG1002 | Pre-requisito | Pre-requisitos:<br>-Señales y Sistemas TELG1001   | Pre-requisitos:<br>-Señales y Sistemas TELG1001<br><br>Co-requisito:<br>-Procesos Estocásticos ESTG1003 | Este cambio fue discutido con el coordinador de la materia y un cambio similar quedó archivado en <b>ESPOL-FIEC-SD- OFI-0485-2017</b> |

2°.) **CONOCER** y **APROBAR** con **Resolución individual** la **Recomendación:**

**C-Doc-2019-055.- Informe final de los estudios de maestría del Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán, becario de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

**19-02-035.- 1°) CONOCER** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-055**, acordada en sesión de los días 05-06 de febrero de 2019, contenida en el anexo (04 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0005-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-055.- Informe final de los estudios de maestría del Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán, becario de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

**CONOCER** el informe final de los estudios de maestría del Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán, becario de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC., quien realizó sus estudios y trabajos de investigación en el programa Master in Communications and Signal Processing, en el Imperial College London, Reino Unido, presentado en memorando Nro. **MEM-FIEC-0018-2019** del 28 de enero de 2019, suscrito por Katherine Chiluzza García, Ph.D., Decana de la FIEC.

**19-02-036.- 1°) CONOCER** y **APROBAR** las **Recomendaciones** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-056, C-Doc-2019-057, C-Doc-2019-058, C-Doc-2019-059, C-Doc-2019-060, C-Doc-2019-061, C-Doc-2019-062, C-Doc-2019-063, C-Doc-2019-064, C-Doc-2019-065, C-Doc-2019-066, C-Doc-2019-067, C-Doc-2019-068, C-Doc-2019-069, C-Doc-2019-070, C-Doc-2019-071, C-Doc-2019-072, C-Doc-2019-073, C-Doc-2019-074, C-Doc-2019-075, C-Doc-2019-076, C-Doc-2019-077, C-Doc-2019-078, C-Doc-2019-079, C-Doc-2019-080, C-Doc-2019-081** y **C-Doc-2019-082**, acordadas en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenidas en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.,

suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; las recomendaciones debida y legalmente aprobadas se encuentran enumeradas y transcritas con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-056.- Aprobación del acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia.**

**APROBAR** el Acta digital de la sesión celebrada por la Comisión de Docencia de los días 05-06 de febrero 2019.

**C-Doc-2019-057.- Ingreso de la calificación del examen para validación de conocimientos de la señorita EVELYN MELINA ACOSTA MANRIQUE**

Considerando el oficio **i3lab-036-2019** del Centro de Emprendimiento e Innovación i3lab, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**AUTORIZAR** el ingreso de la calificación del examen para validación de conocimientos de la señorita **EVELYN MELINA ACOSTA MANRIQUE**, con matrícula No. **201308690**, de la carrera Ingeniería en Negocios Internacionales, de acuerdo con el siguiente cuadro:

| Código   | Materia Aprobada            | Calificación |
|----------|-----------------------------|--------------|
| ADMG2001 | Emprendimiento e Innovación | 0            |

La Secretaría Técnica Académica ingresará la calificación en el sistema para el II Término Académico 2018-2019.

**C-Doc-2019-058.- Ingreso de la calificación del examen para validación de conocimientos del señor ÁNGEL FREDDY NAVARRO FLORES.**

Considerando el oficio **ESPOL-FIMCP-SUBDEC-2019-0006-Q** de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**AUTORIZAR** el ingreso de la calificación del examen para validación de conocimientos del señor **ÁNGEL FREDDY NAVARRO FLORES**, con matrícula No. **200305985**, de la carrera Mecánica, de acuerdo con el siguiente cuadro:

| Código   | Materia Aprobada | Calificación |
|----------|------------------|--------------|
| MATG1003 | Álgebra Lineal   | 0            |

La Secretaría Técnica Académica ingresará la calificación en el sistema para el II Término Académico 2018-2019.

**C-Doc-2019-059.- Ingreso de calificaciones y homologación de materias de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT.**

Considerando la resolución **FICT-CD-001-2019** del Consejo

Directivo de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**AUTORIZAR** el ingreso de calificaciones y la homologación por validación de conocimientos a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, de acuerdo con el siguiente cuadro:

| Nombre                         | Matrícula | Código   | Nombre de la Materia          | Calificación al Ingresar en el Sistema Académico |
|--------------------------------|-----------|----------|-------------------------------|--|
| Edwin Antonio Zhunio Chalen    | 201222585 | CIVG1003 | Hidrología                    | 68   |
| Isaac Rogelio Merchan Palacios | 201304928 | CIVG1003 | HIDROLOGÍA                    | 58-reprueba                                      |
| Anthony Israel Muñoz Carranza  | 201300706 | CIVG1026 | Instalaciones                 | 68   |
| Jose Fabrizzio Villao Medina   | 201408885 | GEOG1005 | Estratigrafía y Sedimentación | 42- reprueba                                     |

La Secretaría Técnica Académica ingresará las calificaciones en el sistema para el II Término Académico 2018-2019.

**C-Doc-2019-060.- Homologación de materia de la señorita GLORIA ILIANA CALLE RIVERO.**

Considerando la resolución **FICT-CD-002-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**AUTORIZAR** la homologación por comparación de contenidos, a la señorita **GLORIA ILIANA CALLE RIVERO**, con matrícula No. **201401275**, de la carrera Ingeniería Civil, de acuerdo con el siguiente cuadro:

| Universidad Politécnica Cataluña-España |                     | Escuela Superior Politécnica del Litoral |                       |              |
|---|---------------------|--|-----------------------|--------------|
| Código                                  | Materia Aprobada    | Código                                   | Materia a homologar   | Calificación |
| 250141                                  | Estructura de Acero | CIVG1010                                 | Estructuras Metálicas | 60           |

La Secretaría Técnica Académica ingresará la calificación en el sistema para el II Término Académico 2018-2019.

**C-Doc-2019-061.- Incorporar la materia Fundamentos de Redes Inalámbricas (FIEC06007) al listado de materias acreditables de la carrera en evacuación Licenciatura en Redes y Sistemas Operativos (LICRED)**

Considerando la resolución **2019-031** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**AUTORIZAR** la incorporación de la materia Fundamentos de Redes Inalámbricas (FIEC06007) al listado de materias acreditables de la carrera en evacuación Licenciatura en Redes y Sistemas Operativos (LICRED), de acuerdo con el siguiente cuadro:

| Materia a cursar             | Materia LICRED a acreditar                    |
|------------------------------|---|
| Redes de Sensores (TLMG1006) | Fundamentos de Redes Inalámbricas (FIEC06007) |

**C-Doc-2019-062.- Creación y revisión del contenido de las materias de la ESPOL**

**APROBAR** el contenido de las materias de la ESPOL. El contenido de las materias se encuentra en el sistema [www.gestioncurso.espol.edu.ec](http://www.gestioncurso.espol.edu.ec). Las materias aprobadas se detallan a continuación:

**FACULTAD DE ARTE, DISEÑO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL-FADCOM.**

- ARTG2002 ARTE Y CIENCIA
- ARTG2014 APRECIACIÓN CINEMATOGRAFICA
- DIGG2020 MATERIA INTEGRADORA DE DISEÑO GRÁFICO

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS-FCSH.**

- ADMG2017 MATERIA INTEGRADORA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- CCAG2008 LABORATORIO DE ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL I
- CCAG2009 INVESTIGACIÓN DE CAMPO: ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL II
- CCAG2010 LABORATORIO DE ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL II
- TURG2014 PROYECTOS TURÍSTICOS

**FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA-FICT.**

- CIVG1027 DISEÑO DE OBRAS CIVILES
- MING1017 MATERIA INTEGRADORA DE INGENIERÍA DE MINAS
- PETG1018 MATERIA INTEGRADORA PARA PETRÓLEOS

**FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN-FIMCP**

- CAPG1001 SÍNTESIS DE NANOMATERIALES
- INDG1029 REGULACIONES DE LA INDUSTRIA HIDROCARBURÍFERA
- MECG1007 REFRIGERACIÓN
- MECG1008 SISTEMAS TÉRMICOS
- MECG1012 DISEÑO DE MAQUINARIA AGROINDUSTRIAL
- MECG1027 MECANIZACIÓN AGRÍCOLA
- MECG1029 GESTIÓN DE LA ENERGÍA EN LA INDUSTRIA
- MECG1031 DISEÑO PARA MANUFACTURA
- MECG1038 MANTENIMIENTO PREDICTIVO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- MTRG1004 TERMODINÁMICA DE MATERIALES
- MTRG1009 CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES
- MTRG1013 MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN DE MATERIALES
- MTRG1014 DEGRADACIÓN Y CORROSIÓN

- MTRG1018 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS
- MTRG1022 MATERIA INTEGRADORA DE INGENIERÍA EN MATERIALES
- SIN/COD INGENIERÍA DE BIOPROCESOS

**C-Doc-2019-063.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.**

En concordancia con la resolución **R-CD-FCSH-014-2019** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**, en la que aprueban el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**, la Comisión de Docencia *acuerda:*

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**, de la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**.

El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>. Las materias se detallan a continuación:

- ICHE001388 ENSEÑANZA DE LA COMPRESIÓN LECTORA Y REDACCIÓN
- ICHE001438 EVALUACIÓN DE LA LENGUA INGLESA
- ICHE001354 REDACCIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN
- ICHE001446 NUEVAS TENDENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA INGLESA
- EDUP1001 LINGÜÍSTICA APLICADA PARA PROFESORES DE INGLÉS
- EDUP1005 LIDERAZGO EDUCATIVO EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS
- ICHE001396 TEORÍAS DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA
- ICHE001420 LENGUA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN
- ICHE000471 DISEÑO CURRICULAR
- EDUP1002 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA
- EDUP1003 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA INGLESA
- EDUP1004 INVESTIGACIÓN APLICADA
- ICHE001412 ENSEÑANZA DE LA COMPRESIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL
- ICHE001479 FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
- ICHE001461 ENSEÑANZA DE INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS
- ICHE001453 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INGLÉS
- ICHE001347 INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA

**C-Doc-2019-064.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN GEOTECNIA de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT.**

En concordancia con la resolución **FICT-CD-009-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV, donde aprueban el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN GEOTECNIA**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** el contenido de las materias de la **MAESTRÍA EN GEOTECNIA** de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>. Las materias se detallan a continuación:

- ARQP1001 SEMINARIO DE TITULACIÓN
- ARQP1002 MECÁNICA DE ROCAS AVANZADA
- ARQP1003 MÉTODOS DE EXPLORACIÓN GEOFÍSICA
- ARQP1004 DISEÑO Y REFUERZO DE CIMENTACIONES SUPERFICIALES
- ARQP1005 MODELOS NUMÉRICOS Y CONSTITUTIVOS EN MECÁNICA DE SUELOS
- ARQP1006 MEJORA GEOTÉCNICA DEL SUELO

**C-Doc-2019-065.- Creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN CAMBIO CLIMÁTICO, de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM.**

En concordancia con la resolución **CD-MAR-113-2018** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM, en la que aprueban la **creación y revisión del contenido de las materias** de la **MAESTRÍA EN CAMBIO CLIMÁTICO**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la **creación y revisión del contenido de las materias de la MAESTRÍA EN CAMBIO CLIMÁTICO**, de la **Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM**. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>. Las materias aprobadas se detallan a continuación:

- FIMCM000596 FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS
- FIMCM000661 BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMATICO

**C-Doc-2019-066.- Planificación académica del periodo mayo 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, cohorte VIII, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.**

En concordancia con la resolución **R-CD-FCSH-015-2019** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH**, en la que aprueban la **planificación académica del periodo mayo 2019-febrero 2020 de la MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO**

**LENGUA EXTRANJERA, cohorte VIII**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo mayo 2019-febrero 2020 de la **MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, cohorte VIII**, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH. El contenido de las materias se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-067.-** Planificación académica del periodo abril 2019 del módulo **MECÁNICA DE ROCAS AVANZADA** de la **MAESTRÍA EN GEOTECNIA, cohorte I**, de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT.

En concordancia con la resolución **FICT-CD-008-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, adoptada 08 de febrero de 2019, donde aprueban la **planificación académica del periodo abril 2019 del módulo MECÁNICA DE ROCAS AVANZADA** de la **MAESTRÍA EN GEOTECNIA, cohorte I**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo abril 2019 del módulo **MECÁNICA DE ROCAS AVANZADA** de la **MAESTRÍA EN GEOTECNIA, cohorte I**, de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT. La planificación se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-068.-** Planificación académica del periodo mayo-septiembre 2019 de la **MAESTRÍA EN GEOTECNIA, cohorte I**, de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT.

En concordancia con la resolución **FICT-CD-008-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, adoptada el 08 de febrero de 2019, donde aprueban la **planificación académica del periodo mayo-septiembre 2019 de la MAESTRÍA EN GEOTECNIA, cohorte I**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo mayo-septiembre 2019 de la **MAESTRÍA EN GEOTECNIA, cohorte I**, de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT. La planificación se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-069.-** Planificación académica del periodo mayo-septiembre 2019 de la **MAESTRÍA EN CAMBIO CLIMÁTICO, cohorte IV**, de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM.

En concordancia con la resolución **CD-MAR-008-2019** del Consejo Directivo de la **Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM**, en la que aprueban la planificación académica del periodo **mayo-septiembre 2019 de la MAESTRÍA EN CAMBIO CLIMÁTICO, cohorte IV**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo **mayo-septiembre 2019 de la MAESTRÍA EN CAMBIO CLIMÁTICO, cohorte IV**, de la **Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM**. La planificación académica se encuentra en el Sistema de Gestión Académica de Postgrados, SGAP, <https://postgrados.espol.edu.ec>.

**C-Doc-2019-070.- Planificación académica del periodo 2019-2020 del Programa Doctoral en Biociencias Aplicadas, cohorte I, de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV.**

En concordancia con la resolución **FCV-CD-012-2019** del Consejo Directivo de la **Facultad Ciencias de la Vida, FCV**, en la que aprueban la planificación académica del periodo **2019-2020 del Programa Doctoral en Biociencias Aplicadas, cohorte I**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR** la planificación académica del periodo **2019-2020 del Programa Doctoral en Biociencias Aplicadas, cohorte I, de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV**. La planificación académica se detalla a continuación:

**PRIMER TÉRMINO 2019-2020**

Durante el 1er. Término 2019-2020 se ofertarán las actividades descritas.

| <b>ACTIVIDAD</b>  | <b>CREDITOS</b> |
|---|-----------------|
| Docencia impartida (SO horas de clases)   | 3               |
| Pasantía en laboratorio externo (preferiblemente en universidad extranjera de prestigio)  | 30              |
| Trabajo experimental -evaluación periódica de avance mediante seminarios de presentación y discusión de procedimientos y resultados                             | 55              |
| Contribución a la atención u orientación de un tesista en temática vinculada a su tema de tesis doctoral  | 8               |
| Publicación (o aceptación) de dos artículos directamente relacionados con su trabajo de Investigación, en revistas referenciadas (como primer o segundo autor). | 15              |
| Presentación de dos contribuciones en reuniones científicas   | 4               |

**SEGUNDO TÉRMINO 2019-2020**

Durante el 2do. Término 2019-2020 se ofertarán, para los estudiantes de la primera cohorte, las siguientes actividades.

| <b>ACTIVIDAD</b> | <b>CREDITOS</b> |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

|   |    |
|---|----|
| Docencia impartida (50 horas de clases)   | 3  |
| Pasantía en laboratorio externo (preferiblemente en universidad extranjera de prestigio)  | 30 |
| Trabajo experimental -evaluación periódica de avance mediante seminarios de presentación y discusión de procedimientos y resultados                             | 55 |
| Contribución a la atención u orientación de un tesista en temática vinculada a su tema de tesis doctoral  | 8  |
| Publicación (o aceptación) de dos artículos directamente relacionados con su trabajo de investigación, en revistas referenciadas (como primer o segundo autor). | 15 |
| Presentación de dos contribuciones en reuniones científicas   | 4  |

**C-Doc-2019-071.- Planificación académica anual del período 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM.**

En atención a las resoluciones **CD-MAR-003-2019, CD-MAR-004-2019 y CD-MAR-005-2019** del Consejo Directivo de la de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM, en las que se aprueba la ***planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM***, según oficio **ESPOL-FIMCBOR-2019-0040-O** del 17 de enero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por María del Pilar Cornejo Rodríguez, Ph.D., Decana de FIMCBOR, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**APROBAR** la **planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM**, analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-072.- Planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV.**

En atención a las resoluciones **FCV-CD-014-2019, FCV-CD-015-2019 y FCV-CD-016-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Vida, en las que se aprueba la ***planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV***, según oficio **ESPOL-FCV-OFC-0011-2019** del 22 de enero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por Julia Nieto Wigby, Ph.D., Decana Subrogante de FCV, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**APROBAR** la **planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV**, analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-073.- Planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM.**

En atención a la resolución **CD-EDCOM-013-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM, en la que se aprueba la ***planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM***, según oficio **ESPOL-EDCOM-DO-0024-2019** del 29 de enero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por Marcelo Báez Meza, Ph.D., Decano de FADCOM, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**APROBAR** la **planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual, FADCOM**, analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-074.- Planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT.**

En atención a la resolución **FICT-CD-010-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, en la que se aprueba la ***planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT***, según oficio **ESPOL-FICT-0042-2019** del 08 de febrero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por Paola Romero Crespo, Ph.D., Decana de FICT, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**APROBAR** la **planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT**, analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-075.- Planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

En atención a la resolución **CD-2019-01-21-011** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, en la que se aprueba la ***planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP***, según memorando Nro. **DEC-FIMCP-MEM-0033-2019** del 30 de enero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por Angel Ramírez M., Ph.D., Decano de la FIMCP, la Comisión de Docencia ***acuerda:***

**APROBAR** la **planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-076.-** **Planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

En atención a la resolución **2019-021** del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, en la que se aprueba la ***planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación***, según oficio Nro. **OFI-ESPOL-FIEC-0033-2019** del 26 de enero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por Katherine Chiluiza García, Ph.D., Decana de la FIEC, la Comisión de Docencia ***acuerda***:

**APROBAR** la **planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC**, analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-077.-** **Planificación académica anual del período 2019-2020 de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM.**

En atención a la resolución **CD-FCNM-19-009** del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM, en la que se aprueba la ***planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas***, según oficio **ESPOL-FCNM-OFC-0080-2019** del 06 de febrero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por el Ing. Marcos Mendoza Vélez, Decano de FCNM, la Comisión de Docencia ***acuerda***:

**APROBAR** la **planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM**, analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-078.-** **Aprobación de la Planificación académica anual del período 2019-2020 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH.**

En atención a la resolución **R-CD-FCSH-001-2019** del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH, en la que se aprueba la ***planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH***, según oficio **ESPOL-FCSH-OFC-0047-2019** del 18 de enero del presente año, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL,

suscrito por Dr. Leonardo Sánchez Aragón, Ph.D., Decano de FCSH, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR la planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH,** analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-079.- Planificación académica anual del periodo 2019-2020 del Centro de Emprendimiento e Innovación i3lab.**

En atención al oficio **i3lab-032-2019** del 24 de enero de 2019, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por el M.Sc. Guido Alfredo Caicedo Rossi, Director del Centro de Emprendimiento e Innovación i3lab, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR la Planificación académica anual para el periodo 2019-2020 del Centro de Emprendimiento e Innovación i3lab,** analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-080.- Planificación académica anual del período 2019-2020 de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE.**

En atención a la resolución **CD.ESPAE.086.2018** del Consejo Directivo de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE, en la que se aprueba la **planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE,** según oficio **ESPAE-D-E-05-2019** del 29 de enero de 2019, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por Paola Ochoa P., Ph.D., Decana (e) de ESPAE, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR la planificación académica anual para el período 2019-2020 de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE,** analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-081.- Planificación académica anual del periodo 2019-2020 de materias de Deportes Recreativos.**

En atención al oficio **P-Acad-Inst-001-2019** del 31 de enero de 2019, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por el M.Sc. Oswaldo Valle Sánchez, Coordinador de materias de Deportes Recreativos, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR la planificación académica anual para el periodo 2019-2020 de las materias de Deportes Recreativos,** analizada y generada en el Sistema de Administración Académica, SAAC, de la ESPOL.

**C-Doc-2019-082.- Ajustes a la planificación académica anual del periodo 2019-2020.**

Una vez aprobada la planificación académica anual del periodo 2019-2020 de la ESPOL, los miembros de la Comisión de Docencia autorizan al Vicerrector Académico a realizar cualquier cambio y/o ajuste pertinente en atención a los requerimientos de las Unidades Académicas. Con este antecedente, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**APROBAR** la autorización al señor Vicerrector Académico de la ESPOL, a realizar cualquier cambio y/o ajuste de la **planificación académica anual para el periodo 2019-2020.**

**2º.) CONOCER y APROBAR con Resolución individual la Recomendación:**

**C-Doc-2019-083.- Dictado de Física I, bajo modalidad en línea, para el III término 2018-2019**

**C-Doc-2019-084.- Rutas de Formación de las carreras de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT.**

**C-Doc-2019-085.- Diferimiento del periodo de compensación del Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán, becario de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

**C-Doc-2019-086.- Licencia con remuneración del 50% de su RMU a la Mgtr. Soveny Soraya Solis García, profesora titular de la Facultad de Ciencias Matemáticas y Natural, FCNM, para realizar sus estudios doctorales.**

**C-Doc-2019-087.- Extensión del contrato de beca a favor del Ing. Jorge Francisco Silva León, becario de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, para culminar sus estudios doctorales.**

**C-Doc-2019-088.- Modificación a la planificación del programa doctoral a favor de la Ing. Karín Elizabeth Coello Ojeda, becaria de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

**C-Doc-2019-089.- Extensión del contrato de beca a favor de la Ing. Mariela Alexandra González Narváez, becaria de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV, para culminar sus estudios doctorales.**

**C-Doc-2019-090.- Extensión del contrato de beca a favor del Ing. Sergio Alex Bauz Olvera, becario de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV, para culminar sus estudios doctorales.**

**C-Doc-2019-091.- Proyecto de creación del Programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS Y SEGURIDAD DE LOS**

**ALIMENTOS de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

**C-Doc-2019-092.-** Proyecto de creación del Programa de MAESTRÍA EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.

**C-Doc-2019-093.-** Proyecto de creación del Programa de MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.

**C-Doc-2019-094.-** Procedimiento de Evaluación Integral del desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico

**C-Doc-2019-095.-** Cronograma de evaluación integral para el año 2018

**19-02-037.-** 1º) **CONOCER y APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. ***C-Doc-2019-083***, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-083.-** **Dictado de Física I, bajo modalidad en línea, para el III término 2018-2019**

Considerando el memorando No. **ESPOL-FCNM-SUBDEC-2019-0007-M** de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM, con fecha 24 de enero de 2019, donde solicitan aprobar el dictado de Física I, bajo modalidad en línea, para el III término 2018-2019, la Comisión de Docencia recomienda:

1º) **AUTORIZAR** la aprobación para el **dictado de Física I, bajo modalidad en línea, para el III término 2018-2019**.  
Se ratifica esta disposición por el Consejo Politécnico.

2º) **ENCARGAR** a quien corresponda la revisión del porcentaje de evaluación del dictado de materias bajo modalidad en línea (*MOOC*) en concordancia con la nota del examen de homologación; y,

3º) **ENCARGAR** a Marcos Mendoza Vélez, M.Sc., Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM, la valoración de que las materias dictadas en línea, a través del sistema *MOOC*, sea concordante con la evaluación que se connota en una materia dictada en semestre regular, y que los exámenes que se toman bajo modalidad en línea *MOOC*, efectivamente evalúen las habilidades que se pueden desarrollar dentro del dictado de dicha materia bajo esa modalidad.

**19-02-038.-** **CONOCER y APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. ***C-Doc-2019-084***, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-084.- Rutas de Formación de las carreras de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT.**

Considerando los memorandos No. **ESPOL-FICT-OFC-0038-2019** de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, con fecha 08 de febrero de 2019, en los que solicitan aprobar las rutas de Formación de las carreras de la FICT, la Comisión de Docencia acuerda:

**APROBAR** las rutas de Formación de las carreras de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT. Se adjuntan las rutas de formación en formato pdf de las siguientes carreras:

- Ingeniería Civil
- Geología
- Minas
- Petróleos

## RUTA DE FORMACIÓN DE LA CARRERA INGENIERÍA CIVIL

| Equivalencia Student Outcomes - ABET              |  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
|---|--|--------------------------------|--|--|------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|--|---|---------------|---|---|--|
|   |  | INSTITUCIONALES (RAI)          |  |  |                              |                            |                           | DISCIPLINARES (RAD)     |                      |  |   |               |   |   |  |
| Código  | Materias de la Carrera                           | Nivel                          | RA.1: Responsabilidades éticas y profesionales | RA.2: Comunicación efectiva en español | RA.3: Comunicación en inglés | RA.4: Aprendizaje continuo | RA.5: Tems Contemporáneos | RA.6: Trabajo en equipo | RA.7: Emprendimiento | RA.8: Aplicación matemáticas, ciencias e Ing.civil | RA.9: Ensayos e Interpretación de datos | RA.10: Diseño | RA.11: Resolución problemas de Ingeniería civil | RA.12: Entender impacto solución de Ing.civil | RA.13: Técnicas y herramientas modernas práctica Ing.civil |
| CWGI012   | Dibujo Técnico y Planos                          | 200-II                         | f  | g.1                                    | g.2                          | i                          | j                         | d                       | l                    | a  | b                                       | c             | e   | h   | k  |
| CWGI002   | Topografía                                       | 200-II                         |  |  |                              | F                          |                           | F                       |                      |  |   |               |   |   | F  |
| CWGI013   | Materiales de Construcción                       | 200-II                         |  |  |                              |                            | F                         |                         |                      |  |   |               |   |   | F  |
| MEGI001   | Mecánica Vectorial                               | 200-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      | F  |   |               |   |   |  |
| CWGI001   | Introducción a la Ingeniería Civil               | 200-II                         | F  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| MEGI005   | Mecánica de Fluidos                              | 300-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      | F  |   |               |   |   |  |
| CWGI023   | Resistencia de Materiales                        | 300-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      | F  |   |               |   |   |  |
| GEOG1023  | Sistemas de Información Geográfica               | 300-I                          |  | F                                      |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   | F  |
| CWGI014   | Mecánica de Suelos                               | 300-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| AOSG1001  | Introducción a la Gestión Ambiental              | 300-II                         | F  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| CWGI006   | Diseño de Vías                                   | 300-II                         | F  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| CWGI005   | Tecnología del Hormigón                          | 300-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  | F                                       |               |   |   |  |
| CWGI017   | Análisis Estructural                             | 300-II                         |  |  |                              |                            | F                         |                         |                      |  |   |               |   |   | F  |
| CWGI003   | Hidrología                                       | 300-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| CWGI004   | Mecánica de Rocas                                | 300-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      | F  |   |               |   |   |  |
| ADMG2001  | Empedimiento e Innovación                        | 400-I                          |  |  |                              |                            |                           | F                       |                      |  |   |               |   |   |  |
| CWGI007   | Diseño de Pavimentos                             | 400-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   | F             |   |   | F  |
| CWGI018   | Hormigón Armado                                  | 400-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   | F             |   |   | F  |
| CWGI016   | Tratamiento y Distribución de Agua Potable       | 400-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   | F             |   |   |  |
| CWGI015   | Hidráulica                                       | 400-I                          |  | F                                      |                              |                            |                           |                         |                      |  |   | F             |   |   |  |
| CWGI019   | Ingeniería de Cementación                        | 400-II                         |  |  |                              | F                          |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| CWGI020   | Diseño Estructural                               | 400-II                         |  |  |                              |                            |                           | F                       |                      |  |   | F             |   |   |  |
| CWGI009   | Hormigón Preforzado                              | 400-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               | F   |   |  |
| CWGI008   | Alcantarillado y Tratamiento de Aguas Residuales | 400-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   | F   |  |
| CWGI010   | Estructuras Metálicas                            | 400-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  | F                                       |               |   |   |  |
| CWGI022   | Ingeniería de la Construcción                    | 500-I                          |  | F                                      |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   | F  |
| CWGI011   | Diseño de Puentes                                | 500-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   | F             |   |   |  |
| CWGI021   | Gestión de Obras Civiles                         | 500-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         | F                    |  |   |               |   |   |  |
| AOSG1018  | Evaluación de Impacto Ambiental                  | 500-I                          | F  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| CWGI026   | Instalaciones                                    | 500-I                          |  |  |                              |                            |                           |                         |                      | F  |   |               |   |   |  |
| JURG1002  | Legislación Profesional                          | 500-II                         |  |  |                              |                            |                           |                         |                      |  |   |               |   |   |  |
| CWGI027   | Diseño de Obras Civiles                          | 500-II                         |  | F                                      |                              |                            |                           |                         |                      |  |   | F             |   |   |  |
| Total de Mediciones por Resultado de Aprendizaje  |  |                                | 0  | 0                                      | 0                            | 0                          | 0                         | 0                       | 0                    | 0  | 0                                       | 0             | 0   | 0   | 0  |
| Total de Formaciones por Resultado de Aprendizaje |  |                                | 5  | 3                                      | 0                            | 3                          | 4                         | 3                       | 3                    | 5  | 5                                       | 5             | 4   | 3   | 4  |

Elaborado por : Carlos Salazar M. Coordinador ABET. Ing. Civil. ESPOL. Última versión 12 2018

## RUTA DE FORMACIÓN DE LA CARRERA GEOLOGÍA

| Ruta Curricular de Aprendizaje de la Carrera de Geología 2018 |   |                                    |       |                                    |       |                          |       |  |       |         |       |   |
|---|---|------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|--------------------------|-------|--|-------|---------|-------|---|
| No.   | Resultado de Aprendizaje  | Materia                            | Nivel | Materia                            | Nivel | Materia                  | Nivel | Materia  | Nivel | Materia | Nivel | Justificación   |
| 1   | RA 1: Comprender la responsabilidad ética y profesional.  | Topografía                         | A3-S1 | Petrología                         | A4-S1 | Materia Integradora      | A5-S2 |  |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAI tratando datos requieren responsabilidad ética y profesional   |
| 2   | RA 2: Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español.   | Mineralogía                        | A3-S1 | Paleontología y Geología Histórica | A3-S2 | Hidrogeología            | A4-S1 | Geología del Petróleo                          | A4-S2 |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAI están dictadas en español y forman los estudiantes a escribir y presentar oralmente informes en español                            |
| 3   | RA 3: Comunicación en inglés  | Geología Física                    | A2-S2 | Tectónica                          | A4-S1 | Geología del Petróleo    | A4-S2 |  |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAI están dictadas en inglés o requieren estudiar publicaciones en inglés  |
| 4   | RA 4: Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.     | Sistemas de Información Geográfica | A2-S2 | Geoquímica                         | A4-S1 | Teledetección            | A4-S2 |  |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAI requieren continuo aprendizaje para estar al paso con la tecnología y las técnicas actuales  |
| 5   | RA 5: Comprender temas contemporáneos.  | Dibujo Técnico y Planos            | A2-S2 | Geofísica                          | A3-S2 | Geología del Ecuador     | A5-S1 |  |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAI requieren conocimiento de temas actuales para direccionar los estudios   |
| 6   | RA 6: Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.  | Sistemas de Información Geográfica | A2-S2 | Geomorfología                      | A4-S1 | Geología del Subsuelo    | A4-S2 |  |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAI requieren trabajar en equipo para lograr los objetivos   |
| 7   | RA 7: Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.  | Dibujo Técnico y Planos            | A2-S2 | Paleontología y Geología Histórica | A3-S2 | Geología del Cuaternario | A5-S1 | Análisis y evaluación de cuencas sedimentarias | A4-S2 |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAI fortalecen los conocimientos de los estudiantes para que pueda emprender en actividades relacionadas por ejemplo al campo petróleo |
| 8   | RA 8: Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos o biológicos en la resolución de problemas geológicos. | Resistencia de Materiales          | A3-S1 | Geofísica                          | A3-S2 | Geología del Ecuador     | A5-S1 |  |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAD tratan temas donde se requiere conocimiento matemáticos, físicos, químicos o biológicos en la resolución de problemas geológicos.  |

|     |   |  |       |                               |       |   |       |   |       |                          |       |         |       |  |
|-----|---|--|-------|-------------------------------|-------|---|-------|---|-------|--------------------------|-------|---------|-------|--|
| No. | Resultado de Aprendizaje  | Materia                                  | Nivel | Materia                       | Nivel | Materia                                       | Nivel | Materia   | Nivel | Materia                  | Nivel | Materia | Nivel | Justificación  |
| 9   | RA 9: Analizar cualitativa y cuantitativamente, en el contexto de procesos geológicos, los minerales, rocas, unidades estratigráficas, fósiles, geoformas y estructuras obtenidas, mediante levantamientos de campo y ensayos de laboratorio.                     | Geología Física                          | A2-S2 | Mineralogía                   | A3-S1 | Estratigrafía y Sedimentación                 | A3-S2 | Mecánica de Suelos                              | A3-S2 | Geología del Cuaternario | A5-S1 |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAD tratan temas relacionados a salidas de campo y análisis de laboratorio  |
| 10  | RA 10: Diseñar soluciones geológicas mediante la elaboración e interpretación cartográfica geológica, considerando la distribución de las propiedades físicas y químicas de los materiales terrestres, en un contexto social, medioambiental, económico y global. | Resistencia de Materiales                | A3-S2 | Geología Estructural          | A3-S2 | Geología de Campo                             | A5-S1 |   |       |                          |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAD tratan temas donde el objetivo es diseñar soluciones geológicas mediante la elaboración e interpretación cartográfica geológica           |
| 11  | RA 11: Identificar, Formular y resolver problemas surgidos en las distintas especialidades de la Ingeniería en Geología.  | Sistemas de Información Geográfica       | A2-S2 | Geología Estructural          | A3-S2 | Geología del Subsuelo                         | A4-S2 | Materia Integradora                             | A5-S2 |                          |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAD tratan temas para identificar, formular y resolver problemas surgidos en las distintas especialidades de la Ingeniería en Geología        |
| 12  | RA 12: Relacionar el impacto de Ingeniería en Geología y su ejercicio profesional en un contexto social, ambiental y económico.   | Sistemas de Información Geográfica       | A2-S2 | Estratigrafía y Sedimentación | A3-S2 | Hidrogeología                                 | A4-S1 | Depósitos y Evaluación de Yacimientos minerales | A5-S1 |                          |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAD tratan temas que relacionan el impacto de la geología en un contexto social, ambiental y económico.                                       |
| 13  | RA 13: Usar técnicas instrumentales, analíticas y computacionales, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra, con las consideraciones económicas y ambientales.   | Introducción a la Ingeniería en Geología | A2-S1 | Geomorfología                 | A4-S1 | Modelamiento geológico de depósitos minerales | A5-S1 |   |       |                          |       |         |       | Las materias seleccionadas para medir la formación del RAD explicaran como usar técnicas instrumentales, analíticas y computacionales, para interpretar materiales, procesos e historia de la Tierra |

## RUTA DE FORMACIÓN DE LA CARRERA MINAS

| Ruta Curricular de Aprendizaje INGENIERÍA EN MINAS |  |                                       |       |  |       |  |       |
|--|--|---------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|
| No.  | Resultado de Aprendizaje   | Materia                               | Nivel | Materia                                  | Nivel | Materia                                    | Nivel |
| 1  | Comprender la responsabilidad ética y profesional.   | Topografía                            | A3-S2 | Geología Económica                       | A4-S1 | Materia Integradora de Ingeniería de Minas | A5-S2 |
| 2  | Tener la habilidad para comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español.  | Mineralogía                           | A3-S2 | Maquinaria Minera                        | A3-S2 | Explotación a cielo abierto                | A4-S2 |
| 3  | Tener habilidad para comunicarse en inglés.  | Geología Física                       | A2-S2 | Petrografía                              | A3-S2 | Ventilación y sistemas eléctricos          | A4-S2 |
| 4  | Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.  | Mecánica Vectorial                    | A2-S2 | Seguridad y Salud Ocupacional            | A3-S2 | Ventilación y sistemas eléctricos          | A4-S2 |
| 5  | Comprender temas contemporáneos.   | Sistemas de Información Geográfica    | A3-S1 | Seguridad y Salud Ocupacional            | A3-S2 | Formulación y Evaluación de Proyectos      | A4-S2 |
| 6  | Tener la capacidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.   | Dibujo técnico y planos               | A2-S1 | Mineralurgia                             | A4-S1 | Operaciones Mineras                        | A4-S2 |
| 7  | Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.   | Resistencia de materiales             | A3-S1 | Legislación Minera y Ambiental           | A4-S1 | Diseño de Explotaciones Mineras            | A5-S1 |
| 8  | Aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería para la implementación de soluciones en las actividades mineras.   | Mecánica de Fluidos                   | A3-S1 | Mecánica de Rocas                        | A3-S2 | Geohidrología de Minas                     | A4-S2 |
| 9  | Ejecutar experimentos, así como analizar datos relacionados con la explotación y beneficio mineral.  | Mineralogía                           | A3-S1 | Preparación Mecánica                     | A3-S2 | Metallurgia Extractiva                     | A5-S1 |
| 10   | Diseñar sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades dentro de restricciones económicas, legales, políticas, sociales, ambientales, éticas.                                    | Geología Física                       | A2-S2 | Fundamentos de excavaciones subterráneas | A4-S1 | Geohidrología de Minas                     | A4-S2 |
| 11   | Formular y resolver problemas ingenieriles en el área del aprovechamiento y beneficio de los recursos minerales.   | Mecánica de Fluidos                   | A3-S1 | Perforación y Voladura                   | A4-S1 | Plan de Cierre de Minas                    | A5-S2 |
| 12   | Relacionar el impacto de la ingeniería de minas y su ejercicio profesional en un contexto social, medioambiental, económico, de sostenibilidad y acorde con las líneas de desarrollo del país. | Sistemas de Información Geográfica    | A3-S2 | Legislación Minera y Ambiental           | A4-S1 | Planificación de Explotaciones Mineras     | A5-S1 |
| 13   | Usar técnicas, habilidades y herramientas informáticas para la práctica de la ingeniería de minas.   | Introducción a la Ingeniería de Minas | A3-S1 | Geotecnia Aplicada                       | A4-S1 | Planificación de Explotaciones Mineras     | A5-S1 |

## RUTA DE FORMACIÓN DE LA CARRERA PETRÓLEOS

| Ruta Curricular de Aprendizaje de la Carrera de Ingeniería en Petróleos 2018 |   |   |       |  |       |  |       |
|--|---|---|-------|--|-------|--|-------|
| No.  | Resultado de Aprendizaje  | Materia   | Nivel | Materia  | Nivel | Materia  | Nivel |
| 1  | RA 1: Comprender la responsabilidad ética y profesional.  | HSEQ en la Industria Hidrocarbúrfera              | A3-S2 | Regulaciones en la Industria Hidrocarbúrfera           | A4-S1 | Mantenimientos Y Reparación de pozos             | A5-S1 |
| 2  | RA 2: Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español.   | Ingeniería de Diseño en la Industria del Petróleo | A2-S2 | Yacimientos I  | A4-S1 | Perforación II                                   | A4-S2 |
| 3  | RA 3: Comunicación en inglés  | Petrofísica                                       | A3-S2 | Industria Hidrocarbúrfera Y Sociedad                   | A3-S2 | Yacimientos II                                   | A4-S2 |
| 4  | RA 4: Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.     | Introducción a la Industria Hidrocarbúrfera       | A2-S1 | Propiedades de Hidrocarburos Y Comportamiento de Fases | A3-S1 | Yacimientos III                                  | A5-S1 |
| 5  | RA 5: Comprender temas contemporáneos.  | Evaluación de Formaciones I                       | A3-S2 | Producción II  | A4-S2 | Producción III                                   | A4-S2 |
| 6  | RA 6: Trabajar como parte de un equipo multidisciplinario.  | Perforación I                                     | A3-S2 | Evaluación de Formaciones II                           | A3-S2 | Perforación III                                  | A5-S1 |
| 7  | RA 7: Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.  | Geología para Ingenieros en Petróleo              | A2-S2 | Producción I   | A4-S1 | Plan de Desarrollo de Proyectos Hidrocarbúrferos | A5-S1 |
| 8  | RA 8: Aplicar conocimientos matemáticos, físicos, químicos o biológicos en la resolución de problemas geológicos. | Introducción a la Industria Hidrocarbúrfera       | A2-S1 | Evaluación de Formaciones II                           | A4-S1 | Yacimientos III                                  | A5-S1 |

| No. | Resultado de Aprendizaje   | Materia  | Nivel | Materia                                      | Nivel | Materia  | Nivel | Materia                              | Nivel |
|-----|--|--|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|
| 9   | RA 9: Habilidad para diseñar y llevar a cabo experimentos y tareas específicas, así como analizar e interpretar datos (información)  | Petrofísica  | A3-S2 | Perforación I                                | A3-S2 | Yacimientos II                                   | A4-S2 |                                      |       |
| 10  | RA 10: Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso dentro de un marco realista - restricciones - tales como económicas, ambientales, sociales, políticas, éticas, salud, seguridad, manufacturabilidad y sostenibilidad. | HSEQ en la Industria Hidrocarbúrfera                   | A3-S2 | Perforación II                               | A4-S2 | Producción III                                   | A5-S1 |                                      |       |
| 11  | RA 11: Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en petróleo.  | Propiedades de Hidrocarburos y Comportamiento de Fases | A3-S1 | Producción I                                 | A4-S1 | Producción II                                    | A4-S2 | Mantenimientos y Reparación de pozos | A5-S1 |
| 12  | RA 12: Tener el nivel de educación general necesario para comprender el impacto de las soluciones de la ingeniería en petróleo en el contexto global, económico, ambiental y social.   | Ingeniería de Diseño en la Industria del Petróleo      | A2-S2 | Regulaciones en la Industria Hidrocarbúrfera | A4-S1 | Plan de Desarrollo de Proyectos Hidrocarbúrferos | A5-S1 |                                      |       |
| 13  | RA 13: Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería en petróleo.  | Geología para Ingenieros en Petróleo                   | A2-S2 | Yacimientos I                                | A4-S1 | Perforación III                                  | A5-S1 |                                      |       |

**19-02-039.-** **CONOCER y APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-085**, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-085.-** **Diferimiento del periodo de compensación del Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán, becario de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.**

Dada la solicitud del **Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán**, becario de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, dirigida a Katherine Chiluita García, Ph.D., Decana de la FIEC, con fecha 23 de enero 2019, en la que solicita el diferimiento del período de compensación laboral en la ESPOL, debido a que obtuvo una beca para realizar sus estudios doctorales en Imperial College London, Reino Unido y mediante oficio Nro. **OFL-ESPOL-FIEC-0052-2019**, con fecha 04 de febrero de 2019, suscrito por Katherine Chiluita García, Ph.D., Decana de la FIEC, comunica que fue aprobada la prórroga del periodo de compensación de beca de la maestría del **Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán** hasta el 30 de noviembre de 2022, la Comisión de Docencia acuerda:

**ACEPTAR** el diferimiento solicitado por el **Ing. Herman Isaac Veriñaz Jadán, becario de FIEC**; el becario deberá cumplir con la compensación laboral en la Escuela Superior Politécnica del Litoral, luego de terminar el programa doctoral en el área de investigación en Signal Processing and Inverse Problems for Light Field Imaging, en Imperial College London, Reino Unido, iniciado el 01 de diciembre del 2018 y que culmina el 30 de noviembre de 2022.

**19-02-040.-** **CONOCER y APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-086**, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-086.-** **Licencia con remuneración del 50% de su RMU a la Mgtr. Soveny Soraya Solis García, Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM, para realizar sus estudios doctorales.**

Considerando el oficio No. **ESPOL-FCNM-OFC-0058-2019** con fecha 28 de enero de 2019, suscrito por el Ing. Marcos Mendoza Vélez, Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM, dirigida a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico, solicitando licencia con remuneración del

50% de su RMU, a favor de la **Mgtr. Soveny Soraya Solis García**, Profesora Titular de FCNM, para realizar sus estudios doctorales; con base en el informe presentado en el oficio **No. ESPOL-DP-OFC-0055-2019** con fecha 08 de febrero de 2019, suscrito por Carla Valeria Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, la Comisión de Docencia acuerda:

**CONCEDER** la licencia con remuneración del 50% de su RMU a la **Mgtr. Soveny Soraya Solis García, Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM**, para realizar sus estudios doctorales en el área de Matemáticas en la Universidad de Concepción, Chile, desde el 01 de marzo del 2019 al 28 febrero de 2023.

**19-02-041.- CONOCER y APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-087**, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-087.- Extensión del contrato de beca a favor del Ing. Jorge Francisco Silva León, becario de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, para culminar sus estudios doctorales.**

Considerando el memorando No. **DEC-FIMCP-MEM-0005-2019** de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, con fecha 09 de enero de 2019, en el que solicitan la extensión del contrato de beca para el **Ing. Jorge Francisco Silva León, becario de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, para culminar sus estudios doctorales**, y con base en el informe No. **DP-MEM-0013-2019** con fecha 30 de enero de 2019, suscrito por Carla Valeria Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, la Comisión de Docencia acuerda:

**AUTORIZAR** la extensión del contrato de beca al **Ing. Jorge Francisco Silva León**, becario de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, para culminar sus estudios doctorales, desde el 01 de abril al 31 de julio de 2019, en el programa de doctorado en Mechanical Engineering, en la Universidad de Manchester, U.K.

**19-02-042.- CONOCER y APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-088**, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con las siglas siguientes:

**C-Doc-2019-088.- Modificación a la planificación del programa doctoral a favor de la Ing. Karín Elizabeth Coello Ojeda, becaria de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

Considerando el memorando No. **DEC-FIMCP-MEM-0007-2019** de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, con fecha 09 de enero de 2019, en el que solicitan la **modificación de la planificación del programa doctoral para la Ing. Karín Coello Ojeda, becaria de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, y con base en el informe No. **DP-MEM-0012-2019** con 30 de enero de 2019, suscrito por Carla Valeria Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, la Comisión de Docencia acuerda:

**AUTORIZAR** la **modificación de la planificación del programa doctoral** aprobado por el Consejo Politécnico mediante resolución **17-09-321**, a la **Ing. Karín Coello Ojeda, becaria de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP**, quien realiza su programa doctoral en Ciencias de la Alimentación en la Universidad Autónoma de Madrid, de acuerdo con los periodos que se detallan a continuación:

| <b>PLANIFICACIÓN PROPUESTA</b>             |   |
|--|---|
| <b>No.</b>                                 | <b>Fechas</b>                                 |
| 1.- Primera estancia.                      | 29 de agosto a 26 de noviembre de 2017        |
| 2.-Segunda estancia.                       | 01 de septiembre a 29 de noviembre de 2018    |
| <b>3.- Tercera estancia (modificación)</b> | <b>30 de agosto a 28 de noviembre de 2019</b> |
| 4.- Cuarta estancia.                       | 02 de marzo a 30 de junio 2020                |

Esta modificación no implica desembolso económico adicional alguno para la institución.

**19-02-043.- 1º) CONOCER y APROBAR** con modificaciones la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-089**, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-089.- Extensión del contrato de beca a favor de la Ing. Mariela Alexandra González Narváez, becaria de la Facultad Ciencias de la Vida, para culminar sus estudios doctorales.**

Considerando el oficio No. **ESPOL-FCV-0012-2019** de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV, con fecha 22 de enero de 2019,

en la que solicitan la extensión del contrato de beca para la **Ing. Mariela Alexandra González Narváez, becaria de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV, para culminar sus estudios doctorales**, y con base en el informe No. **DP-MEM-0018-2019** con fecha 08 de febrero de 2019, suscrito por Carla Valeria Ricuarte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, la Comisión de Docencia acuerda:

**AUTORIZAR** la extensión del contrato de beca a la **Ing. Mariela Alexandra González Narváez, becaria de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV, para culminar sus estudios doctorales**, desde el 21 de julio hasta el 31 de diciembre 2019, en el programa doctoral en Estadística Multivariante Aplicada, en la Universidad de Salamanca, España.

Con respecto a la ayuda económica adicional solicitada por la becaria, esta Comisión sugiere al Consejo Politécnico tomar la decisión que considere pertinente, con base en la disponibilidad de recursos en el presupuesto institucional.

**2º) AUTORIZAR** el cambio de cronograma presentado mediante recomendación de docencia Nro. C-Doc-2017-334, y aprobado mediante Resolución Nro. 17-05-132, adoptada en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 04 de mayo de 2017. El nuevo cronograma que se establece para el año 2019, sería el que se refleja a continuación:

#### CRONOGRAMA

| <b>AÑO</b> | <b>SEMESTRE</b> | <b>IDA</b>  | <b>REGRESO</b> |
|------------|-----------------|-------------|----------------|
| 2019       | I               | 22 de Marzo | 28 de Junio    |

**3º) DISPONER** a la Gerencia Financiera la emisión de la correspondiente Certificación Presupuestaria; y, al Decanato de Postgrado, la emisión de un informe previo a tomar una decisión en la próxima sesión de Consejo Politécnico, en cuanto a la ayuda económica adicional solicitada por la Ing. Mariela González, becaria de la FCV.

**19-02-044.- 1º) CONOCER y APROBAR** con modificaciones la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-090**, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-090.- Extensión del contrato de beca a favor del Ing. Sergio Alex Bauz Olvera, becario de la Facultad Ciencias de la Vida, para culminar sus estudios doctorales.**

Considerando el oficio No. **ESPOL-FCV-0010-2019** de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV, con fecha 22 de enero de 2019, en la que solicitan la extensión del contrato de beca para el **Ing.**

**Sergio Alex Bauz Olvera, becario de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV, para culminar sus estudios doctorales**, y con base en el informe No. **DP-MEM-0054-2019** con fecha 08 de febrero de 2019, suscrito por Carla Valeria Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, la Comisión de Docencia acuerda:

**RECOMENDAR** al Consejo Politécnico **AUTORIZAR** la extensión del contrato de beca al Ing. **Sergio Alex Bauz Olvera, becario de la Facultad Ciencias de la Vida, FCV, para culminar sus estudios doctorales**, desde el 21 de julio hasta el 31 de diciembre 2019, en el programa doctoral en Estadística Multivariante Aplicada, en la Universidad de Salamanca, España.

Con respecto a la ayuda económica adicional solicitada por el becario, esta Comisión sugiere al Consejo Politécnico tomar la decisión que considere pertinente, con base en la disponibilidad de recursos en el presupuesto institucional.

**2º) DISPONER:** a la Gerencia Financiera la emisión de la correspondiente Certificación Presupuestaria; y, al Decanato de Postgrado, un informe previo a tomar una decisión en la próxima sesión de Consejo Politécnico, en cuanto a la ayuda económica adicional solicitada por el Ing. Sergio Bauz, becario de la FCV.

**19-02-045.- CONOCER y APROBAR** la **Recomendación de la Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-091**, acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-091.- Proyecto de creación del Programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS Y SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

Considerando el informe favorable de Carla Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, dirigido a Paul Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico, en oficio **DEC-POS-057-2018** del 07 de diciembre de 2018, respecto a la evaluación con los indicadores establecidos por la Senescyt, la guía para la Presentación de Proyectos de Programas de Posgrados, y Reglamento de Postgrado de la ESPOL, al proyecto de **“MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS Y SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS”**, presentado por Patricio Javier Cáceres Costales, Ph.D. Coordinador del Programa, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**APROBAR** el proyecto de **MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS Y SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, para su posterior envío al Consejo de Educación Superior, CES.

**19-02-046.- CONOCER y APROBAR la Recomendación de la Comisión de Docencia Nro. C-Doc-2019-092,** acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-092.- Proyecto de creación del Programa de MAESTRÍA EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

Considerando el informe favorable de Carla Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico, en oficio **DEC-POS-004-2019** del 24 de enero de 2019, respecto a la evaluación con los indicadores establecidos por la Senescyt, la guía para la Presentación de Proyectos de Programas de Posgrados, y Reglamento de Postgrado de la ESPOL, al proyecto de **“MAESTRÍA EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES”**, presentado por Andrés Francisco Rigail Cedeño, Ph.D. Coordinador del Programa, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**APROBAR** el proyecto de **MAESTRÍA EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, para su posterior envío al Consejo de Educación Superior, CES.

**19-02-047.- CONOCER y APROBAR la Recomendación de la Comisión de Docencia Nro. C-Doc-2019-093,** acordada en sesión del martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-093.- Proyecto de creación del Programa de MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP.**

Considerando el informe favorable de Carla Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, dirigido a Paúl Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico, en oficio **DEC-POS-008-2019** del 08 de febrero de 2019, respecto a la evaluación con los indicadores establecidos por la Senescyt, la guía para la Presentación de Proyectos de Programas de Posgrados, y Reglamento de Postgrado de la ESPOL, al proyecto de **“MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA”**, presentado por Juan Manuel Peralta Jaramillo, Ph.D. Coordinador del Programa, la Comisión de Docencia **acuerda:**

**APROBAR** el proyecto de la **MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA**, de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, FIMCP, para su posterior envío al Consejo de Educación Superior, CES.

**19-02-048.- CONOCER y APROBAR la Recomendación de la Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-094**, acordada el martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-094.- Procedimiento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico**

De acuerdo con la presentación de Ana Teresa Tapia Rosero, Ph.D. Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC, sobre el **Procedimiento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico**, la Comisión de Docencia *acuerda*:

**APROBAR el Procedimiento de Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico**, como se detalla a continuación:

**ANTECEDENTES**

Como parte de las actividades que la ESPOL realiza para asegurar la calidad de sus procesos académicos se ha venido desarrollando la evaluación del personal académico y de apoyo académico, principalmente orientada a conocer su desempeño en la actividad docente, y como resultado de esta evaluación se busca plantear actividades que puedan mejorar este componente académico. Tomando en cuenta lo establecido en el marco legal vigente del Sistema de Educación Superior del país, es necesario establecer un proceso de evaluación integral que considere la evaluación de todas las actividades que desempeña el personal académico.

**1. MARCO LEGAL APLICABLE**

**2. 1. LEGISLACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

2.1.1. LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES): El artículo 151 de la LOES, establece: **“Art. 151.- Evaluación periódica integral.-** *Las y los profesores se someterán a una evaluación periódica integral según lo establecido en la presente Ley y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y las normas estatutarias de cada institución del Sistema de Educación Superior, en ejercicio de su autonomía responsable. Se observará entre los parámetros de evaluación la que realicen los estudiantes a sus docentes.*

*El personal académico podrá ser cesado en sus funciones por los resultados de sus evaluaciones, observando el debido proceso, el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior (...).”*

2.1.2. El **Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior** en sus artículos 16, 19 y el articulado referente al Título IX Evaluación y Perfeccionamiento del Personal Académico, en su capítulo I desde el artículo 84 al 89 establecen lo siguiente:

**“Artículo 16.- Personal de Apoyo Académico.-** *El personal de apoyo académico tiene como función prestar ayuda a las actividades académicas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad que realizan las IES. (...).”*

**“Artículo 19.- Técnicos Docentes.-** *Para ser técnico docente de las universidades y escuelas politécnicas públicas o particulares, se deberá acreditar los siguientes requisitos:*

*1. Tener al menos título de tercer nivel en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de asistencia a la docencia, debidamente reconocido e inscrito en la SENESCYT; y,*

2. Los demás que determine la institución de educación superior en el marco de las normas constitucionales y legales vigentes.

Sus funciones se circunscriben a:

- a) Apoyo a las actividades que realiza el personal académico;
- b) Dictar cursos propedéuticos, de nivelación y cursos de formación técnica y tecnológica;
- c) Realizar la tutoría de prácticas pre profesionales;
- d) Dirigir los aprendizajes prácticos y de laboratorio, bajo la coordinación de un profesor;
- e) Enseñanza de una segunda lengua (nacional o extranjera);
- f) Enseñanza en el campo de las artes y humanidades, la práctica deportiva, servicios y otras áreas vinculadas a la formación integral del estudiante. (...)

## **“TITULO IV EVALUACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO**

### **CAPITULO I: DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO**

**Artículo 84.- Ámbito y objeto de la evaluación.-** La evaluación integral del desempeño se aplicará a todo el personal académico de las instituciones de educación superior, públicas y particulares. La evaluación integral de desempeño abarca las actividades de docencia, investigación, y dirección o gestión académica.

(Artículo reformado mediante Resolución RPC-S0-20-No.215-2014, adoptada por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Vigésima Sesión Ordinaria, desarrollada el 28 de mayo de 2014)

**Artículo 85.- Instrumentos y procedimientos de la evaluación integral de desempeño.-** Los instrumentos y procedimientos para la evaluación integral de desempeño del personal académico deberán ser elaborados y aplicados por la unidad encargada de la evaluación integral de la institución de educación superior, de conformidad con los criterios establecidos en este Capítulo.

(Artículo reformado mediante Resolución RPC-SE-03-No.005-2016, adoptada por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Tercera Sesión Extraordinaria, desarrollada el 22 de marzo de 2016)

**Artículo 86.- Garantías de la evaluación integral del desempeño. -** Para la realización del proceso de evaluación integral de desempeño, la institución de educación superior garantizará la difusión de los propósitos y procedimientos, y la claridad, rigor y transparencia en el diseño e implementación del mismo.

**Artículo 87.- Componentes y ponderación.-** Los componentes de la evaluación integral son:

1. Autoevaluación.- Es la evaluación que el personal académico realiza periódicamente sobre su trabajo y su desempeño académico.
2. Coevaluación.- Es la evaluación que realizan pares académicos y directivos de la institución de educación superior.
3. Heteroevaluación.- Es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje impartido por el personal académico.

La ponderación de cada componente de evaluación será la siguiente:

1. Para las actividades de docencia: autoevaluación 10-20%; coevaluación de pares 20-30% y de directivos 20-30%; y heteroevaluación 30-40%.
2. Para las actividades de investigación: autoevaluación 10-20%; coevaluación de pares 40-50% y de directivos 30-40%.
3. Para las actividades de dirección o gestión académica: autoevaluación 10-20%; coevaluación de pares 20-30% y directivos 30-40%; y heteroevaluación 10-20%.

Los resultados de la evaluación integral y de sus componentes serán públicos.

En caso de que el personal académico combine actividades de docencia, investigación y gestión, la ponderación de la evaluación sobre cada una de las mismas será equivalente al número de horas de dedicación a cada una.

(Artículo reformado mediante resoluciones RPC-SO-20-No.215-2014 y RPC-SO-O8-No.088-2015, adoptadas por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Vigésima Sesión Ordinaria y Octava Sesión Ordinaria, desarrolladas el 28 de mayo de 2014 y 25 de febrero de 2015, respectivamente)

**Artículo 88.- Actores de la evaluación integral del desempeño.-** Los actores del proceso de autoevaluación son los miembros del personal académico. Los actores del proceso de heteroevaluación son los estudiantes. Los actores del proceso de la coevaluación son:

1. Para las actividades de docencia e investigación: a) Una comisión de evaluación conformada por pares académicos, los cuales deberán tener al menos la misma categoría, nivel escalafonario superior y titulación que el evaluado; y, b) Las autoridades académicas que según la normativa interna de la institución estén encargadas de la evaluación.

2. Para las actividades de dirección o gestión académica, una comisión de evaluación conformada por personal académico, cuyos integrantes deberán tener al menos un nivel escalafonario superior al evaluado, con excepción de quienes posean el máximo nivel escalafonario de la IES, (Artículo reformado mediante Resolución RPC-SO-20-No.215-2014, adoptada por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Vigésima Sesión Ordinaria, desarrollada el 28 de mayo de 2014)

**Artículo 89.- Recurso de apelación.-** El personal académico que no esté de acuerdo con los resultados de su evaluación integral podrá apelar ante el órgano colegiado académico superior o la máxima autoridad, en el caso de los institutos y conservatorios superiores, en el término de diez días desde la notificación. Dicho órgano, en el término de veinte (20) días, emitirá una Resolución definitiva, en mérito de lo actuado. Sobre la decisión no existirá recurso alguno en la vía administrativa.”

2.1.3. Así también el **Reglamento interno de carrera y escalafón del profesor titular de la ESPOL**, los artículos del 60 al 65, establece la regulación interna de la evaluación en nuestra Institución.

**“Art. 60.- Ámbito y objeto de la evaluación.-** La evaluación integral del desempeño se aplicará a todos los Profesores titulares y no titulares de la ESPOL. La evaluación integral de desempeño abarca las actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica.

**Art. 61.- Instrumentos y procedimientos de la evaluación integral de desempeño. -** Los instrumentos y procedimientos para la evaluación integral de desempeño de los Profesores deberán ser elaborados y evaluados periódicamente su cumplimiento por la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad de la ESPOL, de conformidad con la normativa que expida el CEAACES y los criterios establecidos en este Reglamento.

**Art. 62.- Garantías de la evaluación integral del desempeño.-** Para la realización del proceso de evaluación integral de desempeño, la ESPOL garantizará la difusión de los propósitos y procedimientos, y la claridad, rigor y transparencia en el diseño e implementación del mismo. **Art. 63.- Componentes y ponderación. -** Los componentes de la evaluación integral son:

1. Autoevaluación.- Es la evaluación que los Profesores realizan periódicamente sobre su trabajo y su desempeño académico.
2. Coevaluación.- Es la evaluación que realizan pares académicos y directivos de la institución de educación superior.
3. Heteroevaluación. - Es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje impartido por el Profesor.

La ponderación de cada componente de evaluación será la siguiente:

| COMPONENTES Y PONDERACIÓN | AUTO EVALUACIÓN | CO EVALUACIÓN | DIRECTIVOS | HETERO EVALUACIÓN | TOTAL |
|---------------------------|-----------------|---------------|------------|-------------------|-------|
| DOCENCIA                  | 20%             | 20%           | 30%        | 30%               | 100%  |
| INVESTIGACIÓN             | 20%             | 40%           | 40%        |                   | 100%  |
| GESTIÓN                   | 20%             | 25%           | 40%        | 15%               | 100%  |
| VINCULACIÓN               | 20%             | 45%           | 35%        |                   | 100%  |

Los resultados de la evaluación integral y sus componentes serán públicos. En caso de que el Profesor combine actividades de docencia, investigación, gestión y vinculación, la ponderación de la evaluación sobre cada una de las mismas será equivalente al número de horas de dedicación a cada una.

**Art. 64.- Actores de la evaluación integral del desempeño.** - Los actores del proceso de autoevaluación son los miembros del personal académico. Los actores del proceso de heteroevaluación son los estudiantes. Los actores del proceso de la coevaluación son: 1. Para las actividades de docencia e investigación:

- a) Una Comisión de Evaluación conformada por 3 Profesores que cuenten con el máximo nivel escalafonario que existe en la Espol y la máxima titulación, designados por el Vicerrectorado Académico; y,
  - b) Las autoridades académicas que según los reglamentos internos de la ESPOL estén encargadas de evaluación.
2. Para las actividades de dirección o gestión académica:
- a) Una Comisión de Evaluación conformada por 3 Profesores que cuenten con el máximo nivel escalafonario que existe en la Espol, designados por el Rectorado.

**Art. 65.- Recurso de apelación.**- El Profesor que no esté de acuerdo con los resultados de su evaluación integral podrá apelar ante el Consejo Politécnico. Dicho órgano, en el término de veinte días, emitirá una resolución definitiva, en mérito de lo actuado. Sobre la decisión no existirá recurso alguno en la vía contenciosa administrativa.”

## 2.2 CODIGO CIVIL

Por su parte, el Código Civil ecuatoriano, en su artículo 30, señala lo siguiente: “Art. 30.- Se llama fuerza mayor o caso fortuito, el imprevisto a que no es posible resistir, como un naufragio, un terremoto, el apresamiento de enemigos, los actos de autoridad ejercidos por un funcionario público, etc.”

## 2. OBJETIVO

Proporcionar una metodología sistemática y transparente para realizar la evaluación integral de desempeño del personal académico y de apoyo académico de la ESPOL.

## 3. ALCANCE

La evaluación integral de desempeño abarca actividades en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica que realiza el personal académico y de apoyo académico de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

## 4. MODELO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO

Este modelo se centra en evaluar las actividades planificadas y posteriormente desempeñadas por el personal académico y de apoyo académico durante los periodos ordinarios del año en evaluación, a excepción del ámbito de investigación donde las actividades son evaluadas por año calendario. Dichas actividades se encuentran definidas en el documento Carga de Trabajo Politécnico (CTP) el cual es aprobado por el Consejo Politécnico.

### 5.1 ACTORES Y COMPONENTES DEL PROCESO

La evaluación es realizada por estudiantes, pares académicos, directivos y personal académico y de apoyo académico según el ámbito de las actividades.

Los componentes de la evaluación integral son:

- **Autoevaluación.** - Realizada por el personal académico y de apoyo académico sobre todas las actividades planificadas a través del Sistema de Administración Académica (SAAC).
- **Coevaluación.** - Es la evaluación que realizan pares académicos y directivos de la institución.
- **Heteroevaluación.** - Es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje impartido por el personal académico y de apoyo académico.

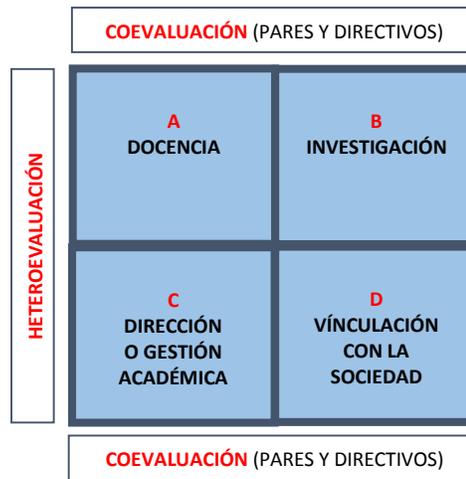


Figura 1. Modelo de Evaluación Integral del Desempeño .

## 5.2 PONDERACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN

La ponderación de cada componente de evaluación para el personal Académico y de apoyo académico de la ESPOL se detalla en la Tabla 1 de acuerdo con lo establecido en el Art. 63 del (4311) REGLAMENTO INTERNO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PROFESOR TITULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL).

Tabla 1. Ponderación de los Componentes de Evaluación.

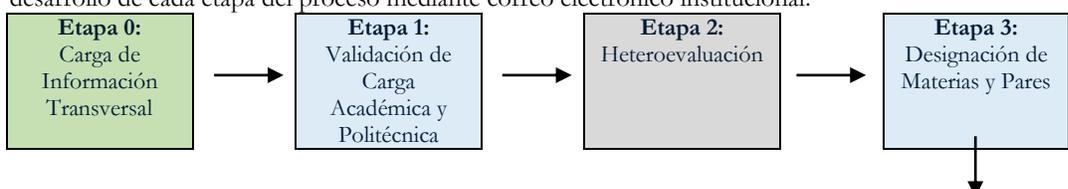
| Ámbito                        | AUTO EVALUACIÓN | COEVALUACIÓN |            | HETERO EVALUACIÓN | TOTAL |
|-------------------------------|-----------------|--------------|------------|-------------------|-------|
|                               |                 | Pares        | Directivos |                   |       |
| Docencia                      | 20%             | 20%          | 30%        | 30%               | 100%  |
| Investigación                 | 20%             | 40%          | 40%        | ---               | 100%  |
| Dirección o Gestión Académica | 20%             | 25%          | 40%        | 15%               | 100%  |
| Vinculación con la Sociedad   | 20%             | 45%          | 35%        | ---               | 100%  |

Cuando el personal académico combina actividades de docencia, investigación, gestión académica y/o vinculación con la sociedad, la evaluación sobre cada uno de estos ámbitos será proporcional al número de horas de dedicación en cada uno de éstos.

## 5. PROCESO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO ACADÉMICO

El Proceso de Evaluación Integral de Desempeño del personal académico y de apoyo académico es planificado por la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad (STAC) y consta de diez (10) etapas. Las etapas están diseñadas para evaluar los diferentes componentes (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) en las actividades desempeñadas en los ámbitos de docencia, investigación, gestión académica y vinculación con la sociedad.

Las diez etapas se desarrollan mediante el “Sistema de Evaluación Integral” disponible en [www.evaluaciondocente.espol.edu.ec](http://www.evaluaciondocente.espol.edu.ec). La STAC informa al personal académico y de apoyo académico del desarrollo de cada etapa del proceso mediante correo electrónico institucional.



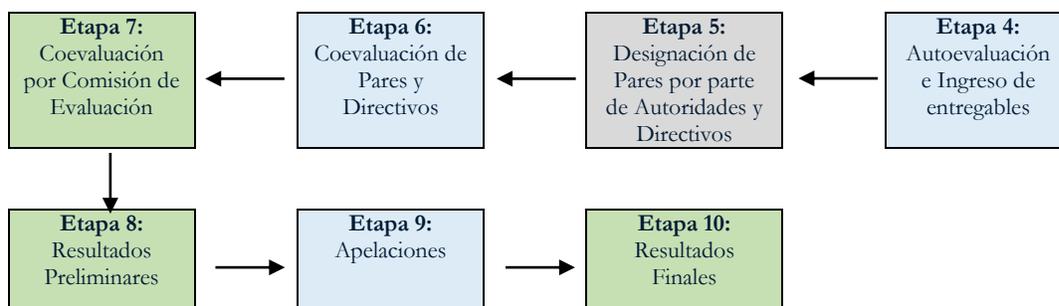


Figura 2. Proceso de Evaluación Integral de Desempeño.

A continuación, se detalla cada una de las etapas del Proceso:

**Etapa 0. Carga de Información Transversal.** La Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad (STAC) gestiona ante la Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información (GTSI) la migración y visualización de información relacionada al proceso de evaluación integral. Esta gestión incluye información disponible en otros sistemas institucionales además de otros insumos que proveen las Unidades Académicas.

**Etapa 1. Validación de Carga Académica y Politécnica.** Esta validación la realiza el personal sujeto a evaluación ingresando a la aplicación web [www.evaluaciondocente.espol.edu.ec](http://www.evaluaciondocente.espol.edu.ec) con sus credenciales ESPOL y tiene por objetivo verificar si las actividades planificadas corresponden a las actividades desempeñadas durante el periodo de evaluación. La información que se muestra durante esta etapa en el Sistema coincide con la información disponible en la plataforma [www.profesor.espol.edu.ec](http://www.profesor.espol.edu.ec)

Si el personal sujeto a evaluación visualiza en el *Sistema de Evaluación Integral* que lo planificado no corresponde a lo desempeñado, deberá solicitar el cambio de su carga de trabajo través de la plataforma, caso contrario al finalizar esta etapa se entenderá que este personal está de acuerdo con su carga académica y politécnica.

Los cambios de carga académica y/o politécnica son gestionados por el SubDecano(a) de la Unidad Académica, quien podrá aceptarlos o rechazarlos. En el caso de aceptarlos, el SubDecano(a) debe proceder a actualizar dicha información en el Sistema de Administración Académica (SAAC) lo cual incluye la aprobación correspondiente --- es decir, envío de Oficio vía Quipux dirigido al Vicerrector(a) Académico(a) para su manejo. En el caso de rechazar los cambios, el SubDecano(a) deberá ingresar el motivo con el objetivo de que el personal tome conocimiento de la respuesta a su solicitud.

**Etapa 2. Heteroevaluación.** Este componente de la evaluación corresponde a la evaluación por parte de los estudiantes sobre las actividades que realiza el personal académico y de apoyo académico en los ámbitos de docencia y gestión académica. La heteroevaluación de docencia y gestión académica, en grado, se realiza a través de la aplicación CENACAD disponible en [www.cenacad.espol.edu.ec](http://www.cenacad.espol.edu.ec). Y, en postgrado se realiza a través de los coordinadores de cada programa donde la información es recopilada por la STAC con apoyo del Decanato de Postgrados.

**Etapa 3. Designación de Materias y Pares.** En esta etapa en el ámbito de Docencia, tanto grado como postgrado, el personal académico selecciona la(s) materia(s) sujeta(s) a evaluación y proponen a sus pares evaluadores.

En grado, durante la designación de materias el personal académico podrá seleccionar la(s) materia(s), siempre y cuando la materia no haya sido seleccionada para realizar una o más mediciones de resultados de aprendizaje durante el periodo de evaluación. En ese caso, el sistema le asignará automáticamente la(s) materia(s) en Ruta de Medición<sup>1</sup> y sólo deberá designar a su par evaluador.

En grado y postgrado, si el personal académico no realiza la designación de al menos una materia luego de finalizado el tiempo designado para el efecto, el Sistema de Evaluación Integral realizará la designación

<sup>1</sup> Las Rutas de Medición son ingresadas por los coordinadores de carrera y/o acreditación, y son aprobados por el SubDecano(a) de la Unidad Académica correspondiente en el Sistema de Administración Académica (SAAC). Cuando se aprueba la Ruta de Medición, el SAAC genera automáticamente una notificación dirigida al profesor (cuya materia se encuentra en Ruta de Medición) la cual es enviada a través del correo electrónico institucional.

de la(s) materia(s) de forma automática. La selección automática de materia(s) en evaluación corresponde(n) a aquella(s) donde el personal académico obtuvo la más baja calificación durante el componente de heteroevaluación. La STAC en conjunto con el Vicerrectorado Académico se reserva el derecho de establecer los criterios de selección automática en los demás casos no contemplados.

Para la designación de pares, podrá sugerirse personal académico afín a la materia, área/departamento o carrera/programa. El personal académico a ser evaluado envía su solicitud a través del Sistema, la cual puede ser aceptada o rechazada por su par académico. En el caso que la solicitud no sea ni aceptada ni rechazada hasta las 23:59 del día siguiente de su envío, esta solicitud será eliminada del Sistema y se podrá enviar una nueva solicitud. Si al finalizar el periodo establecido para la *designación de pares* existen pares pendientes, éstos podrán ser asignados por los Directivos de la Unidad Académica en una etapa posterior (Ver etapa #5, *Designación de Pares por parte de Autoridades y Directivos*).

**Etapas 4. Autoevaluación e Ingreso de Entregables.** A continuación, cada persona sujeta a evaluación debe autoevaluarse asignando una calificación entre 0 y 10 puntos en TODAS las actividades asignadas por la Institución en el periodo en evaluación.

Cuando la persona se autoevalúa en TODAS las actividades recibirá una notificación en su correo electrónico institucional indicando “Ud. Ha finalizado la etapa de autoevaluación e ingreso de entregables correspondiente al periodo académico <año de evaluación>”.

En el caso que una o más actividades se encuentren en estado “incompleto”, al finalizar esta etapa el Sistema de Evaluación Integral mantendrá los entregables y la calificación ingresados en dichas actividades dentro del componente de Autoevaluación. Y, en el caso de que NO se autoevalúe en una o más actividades dentro del periodo establecido para el efecto, el profesor recibirá la calificación de CERO en dichas actividades dentro del componente Autoevaluación.

Durante esta etapa es responsabilidad de cada persona subir, a los Sistemas<sup>2</sup> correspondientes, TODOS los entregables especificados en cada actividad según lo establecido en el documento Carga de Trabajo Politécnico aprobado para el año en evaluación. Una vez culminada esta etapa no se permitirá el ingreso de entregables adicionales en ninguna de las otras etapas.

Dos días antes de que culmine esta etapa el Sistema de Evaluación Integral enviará a través del correo electrónico institucional al personal que tenga actividades en estado “incompleto” o “no evaluado” un recordatorio para finalizar la autoevaluación e ingreso de entregables en todas sus actividades e indicando las consecuencias en caso de incumplimiento.

Esta etapa es considerada una de las más relevantes del proceso ya que constituye el principal insumo de evidencias para las coevaluaciones realizadas por Pares Académicos y Directivos.

**Etapas 5. Designación de Pares por parte de Autoridades y Directivos.** En esta etapa, las *Autoridades y los Directivos de la Institución*, realizan la designación de pares principalmente de las actividades que están bajo su gestión. Adicionalmente, es posible designar pares en el caso de actividades *pendientes* de designación durante la etapa # 3 (Designación de Materias y Pares). Si al finalizar el periodo establecido para esta etapa existen Designaciones en estado *PENDIENTE*, la STAC junto al Vicerrectorado Académico se reservan el derecho de establecer los criterios de selección automática de dichas designaciones. Durante esta etapa, las Autoridades y Directivos tendrán habilitado el listado de todos los profesores bajo su responsabilidad.

Luego de establecer todas las designaciones, el Sistema de Evaluación Integral generará los formularios de evaluación que serán utilizados por los evaluadores (pares y directivos) y que están relacionadas a las diferentes actividades asignadas a cada una de las personas sujetas a evaluación.

**Etapas 6. Coevaluación de Pares y Directivos.** La etapa de *Coevaluación* está orientada a verificar el desempeño y los logros alcanzados por el personal académico en las diferentes actividades que

---

<sup>2</sup> Los Sistemas relacionados al Proceso de Evaluación Integral del Profesor son: 1. Gestión de Proyectos para ingreso de entregables del ámbito de Investigación 2. Sistema de Evaluación Integral del Profesor para el ingreso de entregables de los otros ámbitos. Estos sistemas se encuentran disponibles en [www.investigacion.espol.edu.ec](http://www.investigacion.espol.edu.ec) y [www.evaluaciondocente.espol.edu.ec](http://www.evaluaciondocente.espol.edu.ec) respectivamente.

desarrollan. Los pares, son académicos designados o invitados a colaborar en esta etapa, quienes de preferencia son seleccionados por su afinidad a la actividad o en la materia que se evaluará. Las autoridades y directivos que participan en esta etapa evalúan las actividades que están bajo su responsabilidad.

**Etapa 7. Coevaluación por Comisión de Evaluación.** Cada persona involucrada en el proceso de evaluación puede revisar los resultados de la evaluación realizada por sus pares académicos y en el caso de considerar que una o más de sus actividades no han sido correctamente evaluadas por sus pares académicos, de acuerdo a sus evidencias/entregables disponibles en [www.evaluaciondocente.espol.edu.ec](http://www.evaluaciondocente.espol.edu.ec) lo cual no implica agregar nuevas evidencias, podrá solicitar su revisión.

Esta revisión es realizada por una *Comisión de Evaluación* quienes tienen la competencia de revisar y rectificar (si aplica) el resultado de todas las evaluaciones del componente coevaluación (de pares), como se indica en el Art. 64 del (4311) REGLAMENTO INTERNO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PROFESOR TITULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL):

*“(…) Los actores del proceso de la coevaluación son:*

1. *Para las actividades de docencia e investigación:*
  - a) *Una Comisión de Evaluación conformada por 3 Profesores que cuenten con el máximo nivel escalafonario que existe en la Espol y la máxima titulación, designados por el Vicerrectorado Académico, y,*  
*(…)*
2. *Para las actividades de dirección o gestión académica:*
  - a) *Una Comisión de Evaluación conformada por 3 Profesores que cuenten con el máximo nivel escalafonario que existe en la Espol, designados por el Rectorado”.*

**Etapa 8. Resultados Preliminares.** Esta etapa corresponde a la generación de los resultados de todos los componentes y ámbitos los cuales son ponderados según el número de horas de dedicación establecidas en la *Planificación Académica* de cada persona evaluada en el periodo correspondiente. La STAC envía al Rector y por su intermedio al Consejo Politécnico la Matriz de Resultados Preliminares del Proceso de Evaluación Integral para su revisión y aprobación.

Adicionalmente, durante esta etapa se da a conocer al personal evaluado, los resultados preliminares de su evaluación integral a través del Sistema. Así, en el caso que la persona evaluada no esté de acuerdo con estos resultados podrá apelar durante la siguiente etapa.

**Etapa 9. Apelaciones.** Esta etapa se realiza en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 65 del (4311) REGLAMENTO INTERNO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PROFESOR TITULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (ESPOL):

*“Art. 65.- Recurso de apelación.- El Profesor que no esté de acuerdo con los resultados de su evaluación integral podrá apelar ante el Consejo Politécnico. Dicho órgano, en el término de veinte días, emitirá una resolución definitiva, en mérito de lo actuado. Sobre la decisión no existirá recurso alguno en la vía contenciosa administrativa.”*

La gestión de las solicitudes de apelación se realiza a través del Sistema de Evaluación Integral, el cual se habilitará a partir de que el Consejo Politécnico aprueba la Matriz de Resultados Preliminares. Las apelaciones se resuelven a través de las *Comisiones de Evaluación* las cuales han sido designadas por el Consejo Politécnico. Las dos Comisiones, una designada por el Vicerrectorado Académico y una designada por el Rectorado, generan un informe que es revisado y resuelto por el mismo Consejo para aceptar o negar dichas apelaciones. El plazo para resolver las apelaciones es de máximo 20 días laborables posteriores al periodo de Solicitud de las apelaciones.

Las comisiones resuelven las apelaciones sobre los entregables ingresados en el sistema de evaluación durante la etapa 4 (Autoevaluación e ingreso de entregables). En ese sentido, el personal evaluado que solicita la apelación podrá subir evidencias, que demuestren exclusivamente que cumplieron con lo dispuesto en la etapa correspondiente para que sean evaluadas sobre 10 puntos. Y, en el caso que el personal evaluado suba entregables adicionales dichas actividades serán evaluadas con una penalización del 30%.

**Etapla 10. Resultados Finales.** Una vez que el Consejo Politécnico resuelve las apelaciones solicitadas, la STAC envía al Rector y por su intermedio al Consejo Politécnico la Matriz de Resultados Finales del Proceso de Evaluación Integral para revisión y posterior aprobación.

Los resultados de la evaluación integral y su detalle por ámbito son publicados a través del Sistema. Adicionalmente, dichos resultados pueden ser visualizados a través del Sistema de Administración del Talento Humano de la Institución. En el caso de que se desee alguna certificación de las calificaciones obtenidas por el personal académico de la institución, éste puede ser solicitado a la Unidad de Administración del Talento Humano (UATH) de la ESPOL.

## 6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizan en el *Proceso de Evaluación Integral* comprenden formularios e informes diseñados para facilitar la actividad de evaluación con el objetivo de disminuir la subjetividad en este proceso. Los instrumentos de evaluación, por tipo de actividad y componente, se encuentran publicados en [www.evaluaciondocente.espol.edu.ec](http://www.evaluaciondocente.espol.edu.ec)

## 7. AUTOEVALUACIÓN ANTICIPADA

Se refiere a la realización de la *Autoevaluación* que se habilita de manera anticipada **ÚNICAMENTE** para el personal académico y de apoyo académico que se desvincula laboralmente de la Institución y que, además, deban cumplir con esta responsabilidad antes de finalizar su gestión en la ESPOL.

Estos casos son gestionados entre la Unidad de Administración del Talento Humano (UATH) y la Secretaría Técnica del Aseguramiento de la Calidad (STAC).

## 8. SOLICITUDES ESPECIALES DE EVALUACIÓN INTEGRAL

Una vez que ha culminado el proceso establecido en este procedimiento, los profesores que no hayan podido participar activamente del proceso durante el periodo regular por razones debidamente justificadas podrán acceder a una evaluación especial.

Para que el personal académico y de apoyo académico pueda acceder a la evaluación especial es necesario que solicite la autorización correspondiente ante el Vicerrectorado Académico (VRA). Dicha solicitud podrá tener lugar cuando su justificación sea por caso excepcional de caso fortuito o fuerza mayor (Art.30 del Código Civil), calamidad doméstica o por problemas de salud graves, debidamente justificados, documentados y certificados por las instancias competentes, según corresponda. Con la autorización emitida por el Vicerrector(a) Académico(a), la Secretaría Técnica del Aseguramiento de la Calidad (STAC) procederá a gestionar dicho Proceso Especial de Evaluación.

## 9. PROCESO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR – PERIODO EXTEMPORÁNEO

El Proceso de Evaluación Integral del Desempeño del personal académico o de apoyo académico tendrá un periodo Extemporáneo únicamente bajo la autorización de Consejo Politécnico para lo cual la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad (STAC) en conjunto con el Vicerrectorado Académico justificará la ejecución de este proceso.

El proceso en periodo extemporáneo puede realizarse una vez concluido el proceso de evaluación en su periodo regular.

**19-02-049.- CONOCER y APROBAR** con modificación la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2019-095**, acordada el martes 12 de febrero de 2019, contenida en el anexo (17 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2019-0006-O** del 19 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra enumerada y transcrita con la sigla siguiente:

**C-Doc-2019-095.- Cronograma de evaluación integral para el año 2018**

De acuerdo con la presentación de Ana Teresa Tapia Rosero, Ph.D. Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC, sobre el **cronograma de evaluación integral para el año 2018**, la Comisión de Docencia acuerda:

**APROBAR** el **cronograma de evaluación integral para el año 2018**, como se detalla a continuación:

| Calendario de Evaluación Integral 2018 |  |        |                                       |                |              |           |
|--|--|--------|---------------------------------------|----------------|--------------|-----------|
| No.                                    | Actividad  | Etapas | Responsable                           | Días Laborales | Fecha Inicio | Fecha Fin |
| 0                                      | Carga de información de diferentes Sistemas                                    | 0      | GTSI                                  |                | 25-febrero   |           |
| 1                                      | Notificación del inicio del proceso de evaluación integral de profesores       |        | STAC                                  | 1              | 26-marzo     | 26-marzo  |
| 2                                      | Validación de carga de trabajo político  | 1      | Profesor                              | 3              | 27-marzo     | 29-marzo  |
| 3                                      | Gestión de solicitudes y actualización de planificación académica ( si aplica) |        | SubDecanos                            | 3              | 1-abril      | 3-abril   |
| 4                                      | Actualización de información en sistemas (incluye heteroevaluación)            | 2      | GTSI                                  | 2              | 4-abril      | 5-abril   |
| 5                                      | Designación de materia(s)  | 3      | Profesor                              | 3              | 8-abril      | 10-abril  |
| 6                                      | Autoevaluación e ingreso de entregables  | 4      | Profesor                              | 5              | 11-abril     | 17-abril  |
| 7                                      | Revisión de informes de medición e ingreso de informe de coordinación          |        | Coordinador de carrera / acreditación | 5              | 18-abril     | 25-abril  |
| 8                                      | Designación de pares por parte de autoridades y directivos                     | 5      | Directivos                            | 3              | 26-abril     | 30-abril  |
| 9                                      | Designación de pares pendientes  |        | GTSI                                  | 2              | 1-mayo       | 2-mayo    |
| 10                                     | Generación de formularios (Coevaluaciones) en el Sistema                       |        | GTSI                                  | 3              | 6-mayo       | 8-mayo    |
| 11                                     | Coevaluación de Pares y Directivos   | 6      | Pares y Directivos                    | 5              | 9-mayo       | 15-mayo   |
| 12                                     | Generación de resultados preliminares  |        | GTSI                                  | 2              | 16-mayo      | 17-mayo   |
| 13                                     | Revisión de resultados preliminares  |        | STAC                                  | 2              | 20-mayo      | 21-mayo   |
| 14                                     | Publicación de resultados preliminares a través del Sistema                    |        | GTSI                                  | 1              | 22-mayo      | 22-mayo   |
| 15                                     | Recepción de solicitudes de revisión   | 7      | Profesor                              | 2              | 23-mayo      | 27-mayo   |
| 16                                     | Coevaluación por Comisión de Evaluación  | 7      | Comisión de Pares                     | 3              | 28-mayo      | 30-mayo   |

**Nota aclaratoria:** El acatamiento del presente cronograma, **no exime de su cumplimiento** a los profesores que se acojan al goce de sus vacaciones **fuera del periodo vacacional regular**, establecido en el Calendario de Actividades Académicas 2019-2020, emitido mediante resolución Nro. **18-12-634** en sesión del 06 de diciembre de 2018.

**19-02-050.-** Considerando:

**Que,** mediante resolución Nro. **19-01-006**, adoptada en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 04 de enero de 2019, se aprobó en segunda y definitiva discusión la Carga de Trabajo Politécnico para el periodo 2019-2020; en concordancia con la recomendación de la Comisión de Docencia Nro. C-Doc-2018-425, adoptada en sesión del 04 de diciembre de 2018; contenida en el anexo del Oficio Nro. ESPOL-C-DOC-2018-0032-o del 20 de diciembre de 2018, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. y suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión;

**Que,** mediante oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0034-O** del 20 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por el Vicerrector Académico, Paul Herrera Samaniego, Ph.D., se solicita poner a consideración del Consejo Politécnico la aprobación del cambio de denominación de “Coordinador de Vinculación con la Sociedad” por “Coordinador de Servicio Comunitario”, en el documento Carga de Trabajo Politécnico para el período 2019-2020. Este cambio se solicita considerando que Vinculación engloba tanto las prácticas de servicio comunitario como las prácticas empresariales y que además es la denominación utilizada en el artículo 14 del Reglamento de Vinculación y Funcionamiento de la unidad de Vinculación con la Sociedad (4334). Finalmente se indica que el cambio de nombre no altera la planificación académica.

**Que,** en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 21 de febrero de 2019, el Pleno del Consejo conoce el oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0034-O** del 20 de febrero de 2019, y facultado, legal, estatutaria y reglamentariamente, **RESUELVE:**

**APROBAR** el cambio de denominación “Coordinador de Vinculación con la Sociedad” por “**Coordinador de Servicio Comunitario**”, en el documento Carga de Trabajo Politécnico para el período 2019-2020., en base a lo establecido en el oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0034-O**, con fecha del 20 de febrero de 2019, suscrito por el Vicerrector Académico, Paul Herrera Samaniego, Ph.D., y dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.

**19-02-051.-** Considerando:

**Que,** mediante resolución Nro. **15-08-334**, emitida en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 20 de agosto de 2015, en su numeral tercero se aprobó la plataforma del Diseño del Curso, en base a las propuestas presentadas por la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC; el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, CISE, y; de la Dirección de la Secretaría Técnica Académica, STA de la época, en atención al requerimiento de la reforma curricular.

**Que,** mediante oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0035-O** del 20 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por el Vicerrector Académico, Paul Herrera Samaniego, Ph.D., se solicita poner a consideración del Consejo Politécnico la aprobación de los formatos: Contenidos de curso, Syllabus en español y Syllabus en inglés, con el objetivo de formalizar los documentos utilizados actualmente y facilitar los procesos de acreditación tanto nacional como internacional, que se llevarán a cabo en el período 2019-2020.

**Que,** en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 21 de febrero de 2019, el Pleno del Consejo conoce el oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0035-O** del 20 de febrero de 2019, y facultado, legal, estatutaria y reglamentariamente, **RESUELVE:**

**1º) APROBAR** el formato de Contenido de Curso, el cual se genera a través del Sistema de Gestión de Contenido de Curso, en base a lo instituido como anexo al oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0035-O**, con fecha del 20 de febrero de 2019, suscrito por el Vicerrector Académico, Paul Herrera Samaniego, Ph.D., y dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. El formato aprobado es el que se establece a continuación:

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

<NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA>

**CONTENIDO DE CURSO**

<NOMBRE DE LA MATERIA>

<CÓDIGO DE LA MATERIA>

**A. Idioma de elaboración**

**B. Descripción del curso**

**C. Conocimientos previos del curso**

**D. Objetivo general**

**E. Objetivos de aprendizaje del curso**

|  |
|--|
|  |
|--|

**F. Estrategias de aprendizaje del curso**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**G. Evaluación del curso**

| Métodos de Evaluación | Diagnóstica | Formativa | Sumativa |
|-----------------------|-------------|-----------|----------|
|                       |             |           |          |

**H. Programa del curso**

| Unidades y SubUnidades | Horas Docencia |
|------------------------|----------------|
|                        |                |
|                        |                |
|                        |                |

**I. Referencias bibliográficas**

|                |  |
|----------------|--|
| BÁSICA         |  |
| COMPLEMENTARIA |  |

**J. Descripción de unidades**

**K. Responsables de la elaboración del contenido del curso**

| Profesor | Correo | Participación |
|----------|--------|---------------|
|          |        |               |

2º) **APROBAR** el formato de Syllabus en español, en base a lo instituido como anexo al oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0035-O** con fecha del 20 de febrero de 2019, suscrito por el Vicerrector Académico, Paul Herrera Samaniego, Ph.D., y dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. El formato aprobado es el que se establece a continuación:

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
SYLLABUS DEL CURSO  
< NOMBRE DEL CURSO EN MAYÚSCULAS >

1. Código y nombre del curso
2. Créditos y horas dirigidas por el profesor
3. Nombre del coordinador o instructor del curso
4. Texto guía, título, autor, y año
  - a. Otro material suplementario
5. Información específica del curso
  - a. Breve descripción del contenido del curso
  - b. Prerequisitos o co-requisitos:
  - c. Este curso es: <complementario, itinerario u obligatorio>

**6. Objetivos específicos del curso**

- a. Resultados específicos de aprendizaje
- b. Resultados de aprendizaje explícitamente listados en ruta de formación que son desarrollados en el curso.

**7. Lista resumida de los temas a cubrir**

**3º) APROBAR** el formato de Syllabus en inglés, en base a lo instituido como anexo al oficio Nro. **ESPOL-VRA-2019-0035-O**, con fecha del 20 de febrero de 2019, suscrito por el Vicerrector Académico, Paul Herrera Samaniego, Ph.D., y dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. El formato aprobado es el que se establece a continuación:

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
COURSE SYLLABUS  
< COURSE NAME IN UPPERCASE >

**1. Course number and name**

**2. Credits and contact hours**

**3. Instructor's or course coordinator's name**

**4. Text book, title, author, and year**

- a. Other supplemental materials

**5. Specific course information**

- a. Brief description of the content of the course
- b. Prerequisites or co-requisites:
- c. This course is a <elective, selected elective or required> course.

**6. Specific goals for the course**

- a. Specific outcomes of instruction.
- b. Student outcomes addressed by this course.

**7. Brief list of topics to be covered**

**4º) DEROGAR** el numeral tercero (3º) de la resolución Nro. 15-08-334, emitida en sesión de Consejo Politécnico del 20 de agosto de 2015.

**19-02-052.-** Considerando:

**Que,** mediante oficio Nro. **ESPOL-STAC-OFC-0025-2019** del 20 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por la Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC, Ana Tapia Rosero, Ph.D., se solicita poner a conocimiento del Consejo Politécnico que el 15 de febrero del año en curso, The Accreditation Board of Engineering and Technology, Inc., ABET, aceptó la solicitud de evaluación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL, ante las Comisiones de Acreditación de Ingenierías (EAC) y Computación (CAC) .

**Que,** en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 21 de febrero de 2019, el Pleno del Consejo conoce el oficio Nro. **ESPOL-STAC-OFC-0025-2019** del 20 de febrero de 2019, y facultado, legal, estatutaria y reglamentariamente, **RESUELVE:**

1º) **CONOCER** que el 15 de febrero del año en curso, The Accreditation Board of Engineering and Technology, Inc., ABET, aceptó la solicitud de evaluación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral ante las Comisiones de Acreditación de Ingenierías (EAC) y Computación (CAC); en base a lo señalado en el oficio Nro. **ESPOL-STAC-OFC-0025-2019**, con fecha del 20 de febrero de 2019, suscrito por la Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC, Ana Tapia Rosero, Ph.D., y dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. Las carreras en proceso de Acreditación Internacional ante ABET en el año 2019, se establecen a continuación:

**FACULTAD DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA, FICT**

| Nombre de la Carrera (Español) | Nombre de la Carrera (Inglés) | Título que otorga (Inglés) |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Minas                          | Mining Engineering            | Mining Engineer            |
| Ingeniería Civil               | Civil Engineering             | Civil Engineer             |
| Geología                       | Geological Engineering        | Geological Engineer        |

**FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN, FIMCP**

| Nombre de la Carrera (Español) | Nombre de la Carrera (Inglés) | Título que otorga (Inglés) |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Mecánica                       | Mechanical Engineering        | Mechanical Engineer        |
| Alimentos                      | Food Engineering              | Food Engineer              |
| Ingeniería Industrial          | Industrial Engineering        | Industrial Engineer        |

**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN, FIEC**

| Nombre de la Carrera (Español) | Nombre de la Carrera (Inglés)          | Título que otorga (Inglés)              |
|--------------------------------|--|---|
| Electricidad                   | Electrical Engineering                 | Electrical Engineer                     |
| Electrónica y Automatización   | Electronics and Automation Engineering | Electronics and Automation Engineer     |
| Telecomunicaciones             | Telecommunications Engineering         | Telecommunications Engineer             |
| Telemática                     | Telematics Engineering                 | Telematics Engineer                     |
| Computación                    | Computer Science                       | Bachelor of Science in Computer Science |

**FACULTAD DE INGENIERÍA MARÍTIMA Y CIENCIAS DEL MAR, FIMCM**

| Nombre de la Carrera (Español) | Nombre de la Carrera (Inglés) | Título que otorga (Inglés) |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Ingeniería Naval               | Naval Engineering             | Naval Engineer             |
| Oceanografía                   | Oceanographic Engineering     | Oceanographic Engineer     |

2º) **DISPONER** a quien corresponda que los autoestudios de las carreras en proceso de acreditación internacional ante ABET en el año 2019, que se mencionan en el numeral que antecede, deben ser enviadas al correo [abet@espol.edu.ec](mailto:abet@espol.edu.ec) hasta las **08h00 a.m. del LUNES 03 de junio** para que la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad

(STAC) pueda realizar la revisión de dicha documentación previo a su envío a través de la plataforma.

**19-02-053.- Considerando,**

- Que,** el artículo 151 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, publicada en su última reforma el 02 de agosto de 2018, señala lo siguiente: *“Art. 151.- Evaluación periódica integral.- Las y los profesores se someterán a una evaluación periódica integral según lo establecido en la presente Ley y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y las normas estatutarias de cada institución del Sistema de Educación Superior, en ejercicio de su autonomía responsable. Se observará entre los parámetros de evaluación la que realicen los estudiantes a sus docentes.”* Este articulado es concordante con el literal d) del artículo 6 y el literal e) del artículo 6.1 del mismo cuerpo legal, que señalan que es un derecho y obligación del profesor participar y someterse a evaluaciones periódicas de desempeño;
- Que,** en octubre del año 2018 se realizó el proceso de Evaluación Integral del desempeño del Profesor del periodo 2017, dentro del cual se evaluaron 582 profesores. Sin embargo, mediante oficio Nro. ESPOL-STAC-OFC-0128-2018 del 21 de noviembre de 2018, dirigido al Vicerrector Académico de la ESPOL, Paúl Herrera Samaniego, Ph.D. y suscrito por la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, se notificó que existe un alto número de profesores que no se evaluaron por diversos motivos, por lo cual se recomienda gestionar la realización de un proceso de Evaluación Extemporánea;
- Que,** en sesión del 29 de noviembre del 2018, el Consejo Politécnico conoce el oficio Nro. ESPOL-STAC-OFC-0128-2018 del 21 de noviembre de 2018, y considerando la obligatoriedad de los profesores de ser sometidos a evaluaciones de desempeño, resuelve AUTORIZAR la EVALUACIÓN EXTEMPORÁNEA DE PROFESORES del año 2017. Dentro de dicha resolución también se aprobó el calendario de evaluación extemporáneo, dentro del cual se habilita una etapa de apelación para los profesores que no estén de acuerdo con los resultados de su evaluación integral;
- Que,** el artículo 65 del “Reglamento Interno de carrera y escalafón del profesor titular de la Escuela Superior Politécnica” (4311), aprobado en su última reforma mediante resolución Nro. 16-06-225, adoptada en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 27 de junio de 2016, señala lo siguiente: *“Art. 65.- Recurso de apelación.- El Profesor que no esté de acuerdo con los resultados de su evaluación integral podrá apelar ante el Consejo Politécnico. Dicho órgano, en el término de veinte días, emitirá una resolución definitiva, en mérito de lo actuado. Sobre la decisión no existirá recurso alguno en la vía contenciosa administrativa”;*
- Que,** mediante oficio Nro. ESPOL-STAC- OFC-0022-2019 del 18 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. y suscrito por Ana Tapia Rosero, Ph.D., Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, se informa que el proceso Evaluación Integral de Desempeño del Profesor del año 2017 periodo Extemporáneo, ha culminado y se solicita que por intermedio de Consejo Politécnico se conozca y apruebe las apelaciones de dicho periodo;
- Que,** en sesión del 21 de febrero del año en curso, el pleno del Consejo Politécnico conoce y discute el oficio Nro. ESPOL-STAC- OFC-0022-2019 del 18 de febrero de 2019, sobre el cual, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, RESUELVE:

1º.) **CONOCER y APROBAR** las apelaciones resueltas por las Comisiones designadas ante el proceso de *Evaluación Integral del Desempeño del Profesor del año 2017 , Periodo Extemporáneo*, según lo estipulado en el Artículo 65 del “Reglamento Interno de carrera y escalafón del profesor titular de la Escuela Superior Politécnica” (4311); en concordancia a lo establecido en el Oficio Nro ESPOL-STAC- OFC-0022-2019 con fecha del 18 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Ana Tapia Rosero, Ph.D., Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC. Los resultados de las apelaciones se establecen de acuerdo a lo señalado a continuación:

**EVALUACIÓN INTEGRAL 2017, PROCESO EXTEMPORÁNEO**  
**Apelaciones revisadas por la Comisión de Gestión y Vinculación con la Sociedad**

| N  | PROFESOR EVALUADO                   | ÁMBITO      | COMPONENTE    | ACTIVIDAD  | CALIFICACIÓN ANTERIOR | CALIFICACIÓN COMISIÓN |
|----|-------------------------------------|-------------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1  | AGUIRRE ALONSO<br>ADRIANA ALLISON   | GESTIÓN     | C. PARES      | PROFESOR OCASIONAL 2/MANEJO DE LABORATORIO 20 HORAS  | 7,0                   | 9,0                   |
| 2  | ÁLVAREZ CÓRDOVA<br>LUDWIG ROBERTO   | VINCULACIÓN | C. PARES      | TUTOR DE PRÁCTICAS   | -                     | 0,0                   |
| 3  | ÁLVAREZ CÓRDOVA<br>LUDWIG ROBERTO   | VINCULACIÓN | C. DIRECTIVOS | TUTOR DE PRÁCTICAS   | -                     | 0,0                   |
| 4  | CONTRERAS ROCHA<br>CHRISTIAN JHONNY | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | PROFESOR OCASIONAL 2/MANEJO DE LABORATORIO 10 HORAS  | 0,0                   | 8,0                   |
| 5  | CONTRERAS ROCHA<br>CHRISTIAN JHONNY | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | PROFESOR OCASIONAL 2/MANEJO DE LABORATORIO 20 HORAS  | 0,0                   | 8,0                   |
| 6  | CROW SANTOS<br>PAMELA VANESSA       | VINCULACIÓN | C. PARES      | ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: CASA ABIERTA Y OTRAS AFINES. | -                     | 9,0                   |
| 7  | CROW SANTOS<br>PAMELA VANESSA       | VINCULACIÓN | C. PARES      | TUTOR DE PRÁCTICAS.  | -                     | 10,0                  |
| 8  | CROW SANTOS<br>PAMELA VANESSA       | VINCULACIÓN | C. DIRECTIVOS | ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: CASA ABIERTA Y OTRAS AFINES. | -                     | 9,0                   |
| 9  | CROW SANTOS<br>PAMELA VANESSA       | VINCULACIÓN | C. DIRECTIVOS | TUTOR DE PRÁCTICAS.  | -                     | 10,0                  |
| 10 | EGUEZ ALAVA HUGO<br>ERNESTO (*)     | GESTIÓN     | C. PARES      | DECANO(A)  | -                     | -                     |
| 11 | EGUEZ ALAVA HUGO<br>ERNESTO (**)    | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | DECANO(A)  | -                     | -                     |
| 12 | GARCES MENDOZA<br>MARCIA MAGDALENA  | GESTIÓN     | C. PARES      | JEFE DE LABORATORIO DE DOCENCIA  | -                     | 10,0                  |

|    |  |             |               |   |     |      |
|----|--|-------------|---------------|---|-----|------|
| 13 | GARCÉS MENDOZA<br>MARCIA MAGDALENA       | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | JEFE DE<br>LABORATORIO DE<br>DOCENCIA                           | -   | 10,0 |
| 14 | GUZMAN CADENA<br>DANIELA DEL ROCIO       | GESTIÓN     | C. PARES      | PROFESOR<br>OCASIONAL<br>2/MANEJO DE<br>LABORATORIO 10<br>HORAS | 0,0 | 10,0 |
| 15 | PABÓN OROZCO LUIS<br>ISRAEL              | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | JEFE DE<br>LABORATORIO DE<br>DOCENCIA                           | 0,0 | 8,0  |
| 16 | RIVERA NARANJO<br>CARLOS IVAN            | GESTIÓN     | C. PARES      | RESPONSABLE DE<br>PROYECTO O<br>ACTIVIDAD<br>INSTITUCIONAL      | -   | 10,0 |
| 17 | RIVERA NARANJO<br>CARLOS IVAN            | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | RESPONSABLE DE<br>PROYECTO O<br>ACTIVIDAD<br>INSTITUCIONAL      | -   | 10,0 |
| 18 | RIVERA NARANJO<br>CARLOS IVAN            | VINCULACIÓN | C. PARES      | PARTICIPACIÓN<br>EN PROYECTO DE<br>VÍNCULOS CON LA<br>SOCIEDAD  | -   | 9,0  |
| 19 | RIVERA NARANJO<br>CARLOS IVAN            | VINCULACIÓN | C. DIRECTIVOS | PARTICIPACIÓN<br>EN PROYECTO DE<br>VÍNCULOS CON LA<br>SOCIEDAD  | -   | 9,0  |
| 20 | ROMERO VERA ALEX<br>DAVID                | GESTIÓN     | C. PARES      | PROFESOR<br>OCASIONAL<br>2/MANEJO DE<br>LABORATORIO 10<br>HORAS | 0,0 | 8,0  |
| 21 | ROMERO VERA ALEX<br>DAVID                | GESTIÓN     | C. PARES      | PROFESOR<br>OCASIONAL<br>2/MANEJO DE<br>LABORATORIO 20<br>HORAS | 0,0 | 8,0  |
| 22 | TENESACA TIMANÁ<br>RÓMULO FERNANDO       | GESTIÓN     | C. PARES      | PROFESOR<br>OCASIONAL<br>2/MANEJO DE<br>LABORATORIO 20<br>HORAS | 3,0 | 3,0  |
| 23 | URDIALES ENCALADA<br>PATRICIA MIRELLA    | GESTIÓN     | C. PARES      | APOYO A LA<br>COORDINACION<br>DE CARRERA                        | -   | 10,0 |
| 24 | URDIALES ENCALADA<br>PATRICIA MIRELLA    | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | APOYO A LA<br>COORDINACION<br>DE CARRERA                        | -   | 10,0 |
| 25 | VEINTIMILLA MARINO<br>CINTHY ELIZABETH   | VINCULACIÓN | C. PARES      | TUTOR DE<br>PRÁCTICAS   | -   | 8,5  |
| 26 | VEINTIMILLA MARINO<br>CINTHY ELIZABETH   | VINCULACIÓN | C. DIRECTIVOS | TUTOR DE<br>PRÁCTICAS   | -   | 8,5  |
| 27 | VILLAFUERTE<br>ARREAGA EDISON<br>OSWALDO | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | PROFESOR<br>OCASIONAL<br>2/MANEJO DE<br>LABORATORIO 10<br>HORAS | 5,0 | 10,0 |
| 28 | VILLAFUERTE<br>ARREAGA EDISON<br>OSWALDO | GESTIÓN     | C. DIRECTIVOS | PROFESOR<br>OCASIONAL<br>2/MANEJO DE<br>LABORATORIO 20<br>HORAS | 5,0 | 10,0 |

Fuente: Acta de Coevaluación por Comisión de Pares, Actividades de Vinculación y Dirección o Gestión Académica, 24 de enero de 2019

**EVALUACIÓN INTEGRAL 2017, PROCESO EXTEMPORÁNEO**  
**Apelaciones revisadas por la Comisión Actividades de Docencia e Investigación**

| Nº | PROFESOR<br>EVALUADO              | ÁMBITO   | COMPONENTE | ACTIVIDAD   | CALIFICACIÓN<br>ANTERIOR | CALIFICACIÓN<br>COMISIÓN |
|----|-----------------------------------|----------|------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1  | ÁLVAREZ CÓRDOVA<br>LUDWIG ROBERTO | DOCENCIA | C. PARES   | DOCENCIA<br>GRADO:<br>LEGISLACIÓN<br>ALIMENTARIA Y<br>SALUD PÚBLICA<br>(MEDG2004) P.2 | -                        | 5,0                      |
| 2  | CASTRO CARRASCO<br>JOSE ALFREDO   | DOCENCIA | C. PARES   | DOCENCIA<br>GRADO: CÁLCULO  | -                        | 6,0                      |

|    |                                 |               |               |  |     |      |
|----|---------------------------------|---------------|---------------|--|-----|------|
|    |                                 |               |               | DE VARIAS VARIABLES (MATG1002) P.11                                  |     |      |
| 3  | CASTRO CARRASCO JOSE ALFREDO    | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA GRADO: CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES (MATG1002) P.11, P.111   | -   | 6,0  |
| 4  | CASTRO CARRASCO JOSE ALFREDO    | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | CONSEJERO ACADÉMICO  | -   | 4,5  |
| 5  | CASTRO CARRASCO JOSE ALFREDO    | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | Coevaluación Directivo Docencia Clases (Ruta Formación)              | -   | 0,0  |
| 6  | CROW SANTOS PAMELA VANESSA      | DOCENCIA      | C. PARES      | COORDINADOR DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES POR CARRERA                   | -   | 6,0  |
| 7  | CROW SANTOS PAMELA VANESSA      | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA GRADO: CÁLCULO DE UNA VARIABLE (MATG1001) P.14              | -   | 10,0 |
| 8  | CROW SANTOS PAMELA VANESSA      | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | CONSEJERO ACADÉMICO  | -   | 7,3  |
| 9  | CROW SANTOS PAMELA VANESSA      | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | COORDINADOR DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES POR CARRERA                   | -   | 10,0 |
| 10 | CROW SANTOS PAMELA VANESSA      | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | Coevaluación Directivo Docencia Clases (Ruta Formación)              | -   | 0,0  |
| 11 | DOMINGUEZ ANDRADE JUAN MANUEL   | INVESTIGACIÓN | C. DIRECTIVOS | INVESTIGADOR A 10 HORAS  | 7,3 | 10,0 |
| 12 | EGUEZ ALAVA HUGO ERNESTO        | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA GRADO: TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN (CIVG1005) P.2               | -   | 0,0  |
| 13 | EGUEZ ALAVA HUGO ERNESTO        | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA GRADO: TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN (CIVG1005) P.2, P.102        | -   | 0,0  |
| 14 | EGUEZ ALAVA HUGO ERNESTO        | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | CONSEJERO ACADÉMICO  | -   | 10,0 |
| 15 | EGUEZ ALAVA HUGO ERNESTO        | INVESTIGACIÓN | C. PARES      | INVESTIGADOR A 10 HORAS  | -   | 4,0  |
| 16 | HUGO ERNESTO                    | INVESTIGACIÓN | C. DIRECTIVOS | INVESTIGADOR A 10 HORAS  | -   | 7,0  |
| 17 | GARCES MENDOZA MARCIA MAGDALENA | DOCENCIA      | C. PARES      | COORDINADOR DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES POR CARRERA                   | -   | 6,0  |
| 18 | GARCES MENDOZA MARCIA MAGDALENA | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA GRADO: ANÁLISIS DE REDES ELÉCTRICAS I (ELEG1003) P.4, P.104 | -   | 5,0  |
| 19 | GARCES MENDOZA MARCIA MAGDALENA | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | CONSEJERO ACADÉMICO  | -   | 8,0  |
| 20 | GARCES MENDOZA MARCIA MAGDALENA | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | COORDINADOR DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES POR CARRERA                   | -   | 7,0  |
| 21 | JURADO CARRIEL VICTOR MANUEL    | DOCENCIA      | C. PARES      | TUTOR ACADÉMICO  | -   | 0,0  |
| 22 | JURADO CARRIEL VICTOR MANUEL    | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | TUTOR ACADÉMICO  | -   | 0,0  |

|    |   |               |               |  |     |      |
|----|---|---------------|---------------|--|-----|------|
| 23 | MERCHAN<br>SANMARTIN BETHY<br>GUILLERMINA | DOCENCIA      | C. PARES      | COORDINADOR<br>DE PRÁCTICAS<br>EMPRESARIALES<br>POR CARRERA                      | 0,0 | 10,0 |
| 24 | MERCHAN<br>SANMARTIN BETHY<br>GUILLERMINA | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | Coevaluación<br>Directivo Docencia<br>Clases (Medición RAs)                      | 0,0 | 10,0 |
| 25 | NOLIVOS ALVAREZ<br>INDIRA YADIRA          | INVESTIGACIÓN | C. PARES      | INVESTIGADOR A<br>20 HORAS   | -   | 9,5  |
| 26 | PASTUIZACA<br>FERNANDEZ MARIA<br>NELA     | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA<br>GRADO: CÁLCULO<br>DE VARIAS<br>VARIABLES<br>(MATG1002) P.2           | 5,0 | 5,5  |
| 27 | PASTUIZACA<br>FERNANDEZ MARIA<br>NELA     | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA<br>GRADO: CÁLCULO<br>DE VARIAS<br>VARIABLES<br>(MATG1002) P.2,<br>P.102 | 5,0 | 5,5  |
| 28 | PASTUIZACA<br>FERNANDEZ MARIA<br>NELA     | INVESTIGACIÓN | C. PARES      | INVESTIGADOR A<br>20 HORAS   | 5,5 | 5,5  |
| 29 | RIVERA NARANJO<br>CARLOS IVAN             | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA<br>GRADO: HISTORIA<br>Y CIENCIAS<br>POLÍTICAS<br>(CPDG2005) P.31        | -   | 7,5  |
| 30 | RIVERA NARANJO<br>CARLOS IVAN             | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | Coevaluación<br>Directivo Docencia<br>Clases (Ruta<br>Formación)                 | -   | 0,0  |
| 31 | RUBIO ROLDAN<br>GOMER ABEL                | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | Coevaluación<br>Directivo Docencia<br>Clases (Medición RAs)                      | 5,0 | 5,0  |
| 32 | SALCEDO CRUZ<br>JUAN JOSÉ                 | DOCENCIA      | C. PARES      | TUTOR<br>ACADÉMICO   | -   | 0,0  |
| 33 | SALCEDO CRUZ<br>JUAN JOSÉ                 | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | TUTOR<br>ACADÉMICO   | -   | 0,0  |
| 34 | SANTACRUZ<br>MARIDUENA MARIA<br>ANGELICA  | DOCENCIA      | C. PARES      | COORDINADOR<br>DE PRÁCTICAS<br>EMPRESARIALES<br>POR CARRERA                      | 8,6 | 9,4  |
| 35 | SANTACRUZ<br>MARIDUENA MARIA<br>ANGELICA  | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | COORDINADOR<br>DE PRÁCTICAS<br>EMPRESARIALES<br>POR CARRERA                      | 9,6 | 10,0 |
| 36 | SANTACRUZ<br>MARIDUENA MARIA<br>ANGELICA  | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | Coevaluación<br>Directivo Docencia<br>Clases (Ruta<br>Formación)                 | 6,5 | 10,0 |
| 37 | URDIALES<br>ENCALADA<br>PATRICIA MIRELLA  | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA<br>GRADO:<br>OCEANOGRAFÍA<br>DESCRIPTIVA<br>(OCEG1001) P.1              | -   | 0,0  |
| 38 | URDIALES<br>ENCALADA<br>PATRICIA MIRELLA  | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA<br>GRADO:<br>OCEANOGRAFÍA<br>DESCRIPTIVA<br>(OCEG1001) P.1,<br>P.101    | -   | 0,0  |
| 39 | VEINTIMILLA<br>MARINO CINTHY<br>ELIZABETH | DOCENCIA      | C. PARES      | DOCENCIA<br>GRADO:<br>PLANIFICACIÓN<br>TURÍSTICA II<br>(CPDG2004) P.1,<br>P.101  | -   | 5,0  |
| 40 | VEINTIMILLA<br>MARINO CINTHY<br>ELIZABETH | DOCENCIA      | C. DIRECTIVOS | CONSEJERO<br>ACADÉMICO   | -   | 10,0 |

Fuente: Acta de Coevaluación por Comisión de Pares, Actividades de Docencia e Investigación, 22 de enero de 2019

**19-02-054.- Considerando,**

**Que,** el artículo 151 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, publicada en su última reforma el 02 de agosto de 2018, señala lo siguiente: "**Art. 151.- Evaluación periódica integral.- Las y los profesores se someterán a una evaluación periódica integral según lo establecido en la presente Ley y el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y las normas estatutarias de cada institución del Sistema de Educación Superior, en ejercicio de su autonomía responsable. Se observará entre los parámetros de evaluación la que realicen los estudiantes a sus docentes.**" Este articulado es concordante con el literal d) del artículo 6 y el literal e) del artículo 6.1 del mismo cuerpo legal, que señalan que es un derecho y obligación del profesor participar y someterse a evaluaciones periódicas de desempeño;

**Que,** en octubre del año 2018 se realizó el proceso de Evaluación Integral del desempeño del Profesor del periodo 2017, dentro del cual se evaluaron 582 profesores. Sin embargo, mediante oficio Nro. ESPOL-STAC-OFC-0128-2018 del 21 de noviembre de 2018, dirigido al Vicerrector Académico de la ESPOL, Paúl Herrera Samaniego, Ph.D. y suscrito por la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, se notificó que existe un alto número de profesores que no se evaluaron por diversos motivos, por lo cual se recomienda gestionar la realización de un proceso de Evaluación Extemporánea;

**Que,** en sesión del 29 de noviembre del 2018, el Consejo Politécnico conoce el oficio Nro. ESPOL-STAC-OFC-0128-2018 del 21 de noviembre de 2018, y considerando la obligatoriedad de los profesores de ser sometidos a evaluaciones de desempeño, resuelve AUTORIZAR la EVALUACIÓN EXTEMPORÁNEA DE PROFESORES del año 2017. Dentro de dicha resolución también se aprobó el calendario de evaluación extemporáneo;

**Que,** el artículo 65 del "Reglamento Interno de carrera y escalafón del profesor titular de la Escuela Superior Politécnica" (4311), aprobado en su última reforma mediante resolución Nro. 16-06-225, adoptada en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 27 de junio de 2016, señala lo siguiente: "**Art. 65.- Recurso de apelación.- El Profesor que no esté de acuerdo con los resultados de su evaluación integral podrá apelar ante el Consejo Politécnico. Dicho órgano, en el término de veinte días, emitirá una resolución definitiva, en mérito de lo actuado. Sobre la decisión no existirá recurso alguno en la vía contenciosa administrativa**". (se incluye el subrayado)

**Que,** mediante oficio Nro. ESPOL-STAC- OFC-0023-2019 del 18 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. y suscrito por Ana Tapia Rosero, Ph.D., Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, se informa que dando continuidad al proceso Evaluación Integral de Desempeño del Profesor del año 2017 periodo Extemporáneo, se solicita que por intermedio de Consejo Politécnico se conozca y apruebe la Matriz de Resultados Finales, donde constan las calificaciones obtenidas luego de la etapa de apelaciones;

**Que,** en sesión del 21 de febrero del año en curso, el pleno del Consejo Politécnico conoce y discute el oficio Nro. ESPOL-STAC- OFC-0023-2019 del 18 de febrero de 2019, sobre el cual, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, RESUELVE:

**1º) CONOCER y APROBAR la Matriz de resultados finales "Evaluación Integral del Desempeño del Profesor del año 2017", Periodo Extemporáneo,** según lo estipulado en el Artículo 65 del "Reglamento Interno de carrera y escalafón del profesor titular de la Escuela Superior Politécnica" (4311); en concordancia a lo establecido en el Oficio Nro. ESPOL-STAC-OFC-0023-2019 con fecha del 18 de febrero de 2019, dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., y suscrito por Ana Tapia Rosero, Ph.D., Directora de la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC. Los resultados de la Matriz en referencia se establecen de acuerdo a la tabla a continuación:

| Nº | ID.        | APELLIDOS          | NOMBRES             | UNIDAD  | DOCENCIA CALIF. | INVESTIGACIÓN CALIF. | GESTIÓN CALIF. | VINCULACIÓN CALIF. | INTEGRAL CALIF. |
|----|------------|--------------------|---------------------|---------|-----------------|----------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 1  | P14144607  | ACEVEDO PÉREZ      | OMAR RAFAEL         | EDCOM   | 9,9             |                      |                |                    | 9,86            |
| 2  | 0922903844 | ACOSTA CASTRO      | ROMNIE ALBERTO      | FCNM    | 8,9             |                      | 9,4            |                    | 9,10            |
| 3  | 0921876306 | ADRIANO MACAS      | ARMANDO FREDY       | FCNM    | 9,7             |                      | 9,6            |                    | 9,67            |
| 4  | 0914316633 | AGUAYO ESCANDÓN    | JOSÉ MANUEL         | EDCOM   | 9,7             |                      |                |                    | 9,71            |
| 5  | 0925390858 | AGUIRRE ALONSO     | ADRIANA ALLISON     | FIEC    |                 |                      | 9,8            | 9,9                | 9,78            |
| 6  | 0904892098 | AGUIRRE MOSQUERA   | JULIO DE ALAIN      | FCSH    | 9,5             |                      |                | 9,6                | 9,53            |
| 7  | 0920713526 | ALMEIDA PAZMIÑO    | GONZALO ALFONSO     | FIMCP   | 9,5             | 10,0                 |                | 9,2                | 9,59            |
| 8  | 0908856206 | ÁLVAREZ CÓRDOVA    | LUDWIG ROBERTO      | FCV     | 8,8             |                      |                | 2                  | 7,15            |
| 9  | 1305033977 | ANDRADE GARCIA     | GINA MARIA          | FIMCBOR | 9,4             |                      | 10,0           | 9,8                | 9,61            |
| 10 | 0914780770 | ANDRADE RADA       | JOSÉ GERARDO        | FCSH    | 9,6             |                      |                |                    | 9,60            |
| 11 | 0913587879 | ANDRADE RAMIREZ    | ALVARO FERNANDO     | ESPAE   | 10,0            |                      |                |                    | 10,00           |
| 12 | 0908390446 | ANDRADE TROYA      | ROBERT STALIN       | FIEC    | 9,4             |                      |                | 7,3                | 9,01            |
| 13 | 0930009949 | ARCE DOMINGUEZ     | VÍCTOR ANDRÉS       | FIEC    | 9,6             |                      | 9,9            |                    | 9,83            |
| 14 | 0917629925 | ARGUELLO GUEVARA   | WILFRIDO ERNESTO    | FIMCBOR | 9,2             |                      |                |                    | 9,20            |
| 15 | 0703875393 | ASANZA ARMIJOS     | VICTOR MANUEL       | FIEC    | 9,0             | 8,8                  | 7,1            |                    | 8,53            |
| 16 | 0703305417 | ASANZA SANCHEZ     | HORTENCIA ESPERANZA | FCNM    | 9,2             |                      | 9,8            |                    | 9,62            |
| 17 | 0919557264 | BALDA FUENTES      | GABRIEL GONZALO     | ESPOL   | 9,7             |                      | 10,0           | 10,0               | 9,75            |
| 18 | 0941574287 | BALLADARES OCAÑA   | ANA MARIA           | FIEC    | 9,6             |                      | 10,0           | 9,9                | 9,92            |
| 19 | 1202744700 | BAÑOS DE MORA      | MONICA CECIBEL      | FCNM    |                 |                      | 10,0           |                    | 10,00           |
| 20 | 0914831607 | BARBERY MONTOYA    | DANNY CHRISTIAN     | EDCOM   | 9,4             |                      |                |                    | 9,43            |
| 21 | 0918168675 | BASTIDAS RONQUILLO | MARÍA JOSÉ          | FIMCP   |                 |                      | 10,0           |                    | 10,00           |
| 22 | 0104232723 | BERMUDEZ MONSALVE  | JORGE RAFAEL        | FIMCBOR | 8,9             | 10,0                 | 9,3            |                    | 9,54            |
| 23 | 0924199920 | BORJA QUEVEDO      | ADRIANA CAROLINA    | FCV     | 9,8             |                      | 9,4            | 9,2                | 9,71            |
| 24 | 141390244  | BRACAMONTE PEÑA    | MIREYA RAFAELA      | FCNM    | 9,4             | 10,0                 |                |                    | 9,50            |
| 25 | 129632979  | BUSTAMANTE URBINA  | JUAN CARLOS         | ESPAE   | 9,7             | 9,0                  | 10,0           |                    | 9,35            |
| 26 | 0929557957 | CABALLERO ROLDAN   | PATRICIA ALEXANDRA  | EDCOM   | 10,0            |                      | 10,0           |                    | 10,00           |
| 27 | 0959443466 | CABRERA BALBUENA   | IRIA ELENA          | EDCOM   | 9,5             | 6,0                  |                |                    | 7,81            |
| 28 | BD595619   | CABRERA MENDEZ     | MARGARITA           | EDCOM   | 9,9             |                      |                |                    | 9,86            |
| 29 | 1713198024 | CAJIAS VASCO       | PAUL ENRIQUE        | FIMCP   | 9,9             |                      |                |                    | 9,86            |
| 30 | 0924770282 | CAJO DÍAZ          | RICARDO ALFREDO     | FIEC    | 9,4             |                      |                | 7,9                | 9,07            |
| 31 | 0904874922 | CALDERON ACOSTA    | OLGA PAQUITA        | FCSH    | 9,6             |                      | 10,0           |                    | 9,93            |
| 32 | 0925355018 | CAMACHO SELLAN     | KATHERINE MICHELLE  | FCNM    | 9,6             |                      | 9,8            |                    | 9,73            |
| 33 | 0919662049 | CARRERA RIVERA     | ANGELA ISABEL       | FIEC    | 9,5             |                      | 9,6            | 9,7                | 9,56            |

|    |            |                      |                          |         |     |     |      |      |      |
|----|------------|----------------------|--------------------------|---------|-----|-----|------|------|------|
| 34 | 0915147912 | CASTRO CARRASCO      | JOSE ALFREDO             | FCNM    | 5,5 |     |      |      | 5,5  |
| 35 | 0703498303 | CERVANTES MORAN      | DIANA GUISELLA           | FIEC    | 9,9 |     | 10,0 |      | 9,99 |
| 36 | 0926273921 | CHANCAY ROJAS        | EDUARDO LUIS             | FIEC    | 9,9 |     | 9,9  |      | 9,89 |
| 37 | 0200239796 | CHAVEZ MONCAYO       | MIGUEL ANGEL             | FICT    | 9,4 |     |      | 8,4  | 9,32 |
| 38 | 0925279945 | CHÁVEZ YAGUAL        | MÓNICA ISABEL            | FIMCP   | 9,7 |     | 10,0 |      | 9,84 |
| 39 | 0920324993 | CHIMBO CUSME         | JOSE ALFONSO             | FCNM    | 8,5 |     | 7,4  |      | 7,74 |
| 40 | 0906580808 | CIFUENTES CRUZ       | CARLOS MANUEL            | FCNM    | 9,0 |     |      | 9,6  | 9,05 |
| 41 | 0603578345 | CONDO COLCHA         | FELIPE RAFAEL            | FCNM    | 9,4 |     | 7,6  |      | 8,71 |
| 42 | 0924182132 | CONTRERAS ROCHA      | CHRISTIAN JHONNY         | FCNM    |     |     | 9,1  |      | 9,06 |
| 43 | 0921157293 | CORDERO CÁRDENAS     | MISHELLE BRIGGITTE       | FCNM    | 9,4 |     | 7,5  |      | 8,68 |
| 44 | 0930377734 | CORDOVA ROSAS        | NELSON CLAUDIO           | FCNM    | 9,5 |     |      |      | 9,50 |
| 45 | 0922045620 | CROW SANTOS          | PAMELA VANESSA           | FCNM    | 6,5 |     |      | 9,8  | 6,63 |
| 46 | 0920514049 | CRUZ ESPINOZA        | ANDREA LISSETTE          | FIMCP   | 9,6 | 9,5 | 10,0 | 10,0 | 9,77 |
| 47 | 0930412424 | CUENCA CABRERA       | MILTON GEOVANNY          | FCNM    | 9,3 |     | 8,0  |      | 8,34 |
| 48 | 1709199812 | DAVILA TORO          | ROSA ANTONIETA ALEXANDRA | ESPAE   | 9,9 |     |      |      | 9,86 |
| 49 | 0931157077 | DAZA BARZOLA         | PAUL JAMES               | FCNM    | 9,3 |     | 7,8  |      | 8,12 |
| 50 | 0908504707 | DOMINGUEZ ANDRADE    | JUAN MANUEL              | ESPAE   | 9,4 | 9,9 | 9,8  |      | 9,72 |
| 51 | 0902291087 | DONOSO PEREZ         | EDUARDO                  | FIMCP   | 8,1 |     |      |      | 8,10 |
| 52 | 1302176415 | EGUEZ ALAVA          | HUGO ERNESTO             | FICT    | 7,4 | 6,4 | 1,2  |      | 4,41 |
| 53 | 0901351254 | ESPINOZA AMAGUANA    | JORGE WASHINGTON         | FIMCBOR | 8,8 |     |      |      | 8,80 |
| 54 | 0913942256 | FEBRES CORDERO CARLO | AGLAE JOSEFINA           | FCSH    | 7,9 |     |      |      | 7,90 |
| 55 | 0913942264 | FEBRES CORDERO CARLO | GLORIA REBECA            | FCSH    | 9,7 |     |      | 9,4  | 9,65 |
| 56 | 0914783188 | FUENTES ZUÑIGA       | ERICK DAVID              | EDCOM   | 8,0 |     |      |      | 8,00 |
| 57 | 0917330698 | GÁLVEZ CORDOVA       | LUIS ANTONIO             | FIMCBOR | 9,7 |     | 10,0 |      | 9,81 |
| 58 | 0914903687 | GARCÉS MENDOZA       | MARCIA MAGDALENA         | FIEC    | 8,1 |     | 10   |      | 8,75 |
| 59 | 0916423700 | GARCIA CHAVEZ        | BETHY NATIVIDAD          | FIMCP   | 9,1 |     |      |      | 9,14 |
| 60 | 0925955874 | GÓMEZ CORDOVA        | CHRISTIAN IGNACIO        | FCV     | 9,8 |     | 10,0 | 10,0 | 9,96 |
| 61 | 0918814872 | GONZALEZ CAMBA       | SANDRA PAOLA             | FCNM    | 9,6 |     |      | 7,6  | 9,00 |
| 62 | 0906579842 | GONZÁLEZ HOLGUÍN     | FRECIA NARCISA           | FCSH    | 9,1 |     |      |      | 9,10 |
| 63 | 1721915831 | GONZALEZ SALSO       | ALBERTO                  | FIMCP   | 8,7 |     |      |      | 8,71 |
| 64 | 2400145278 | GUALE LAINEZ         | ANGEL DASNE              | FCNM    | 8,7 |     | 10,0 |      | 9,50 |
| 65 | 0923357578 | GUZMAN CADENA        | DANIELA DEL ROCIO        | FCNM    | 9,6 |     | 10,0 |      | 9,87 |
| 66 | 0927355909 | HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ  | CRISTHIAN XAVIER         | FCNM    | 9,6 |     | 8,1  |      | 9,07 |
| 67 | AAG328053  | HERNÁNDEZ RUIZ       | JESUS                    | EDCOM   | 9,7 |     |      |      | 9,71 |
| 68 | 0929029205 | IDROVO URGILÉS       | ROGER MICHELL            | FIEC    | 9,3 |     | 10,0 | 10,0 | 9,79 |

|     |            |                      |                   |         |      |      |      |      |       |
|-----|------------|----------------------|-------------------|---------|------|------|------|------|-------|
| 69  | 0919526509 | ILLINGWORTH SALGUERO | FRANCISCO JAVIER  | ESPOL   |      |      | 9,8  |      | 9,76  |
| 70  | 0924285471 | INTRIAGO PANCHANO    | ALEX JAVIER       | FCNM    | 9,5  |      | 10,0 |      | 9,82  |
| 71  | 0925650251 | INTRIAGO VELÁSQUEZ   | GABRIEL ANDRÉS    | FIEC    |      |      | 9,8  | 9,6  | 9,72  |
| 72  | 0925650269 | INTRIAGO VELÁSQUEZ   | RAÚL GABRIEL      | FIEC    | 10,0 |      | 10,0 | 6,8  | 9,03  |
| 73  | 0920611654 | IZURIETA VALDIVIESO  | JUAN JOSÉ         | FCNM    | 7,6  |      | 7,4  |      | 7,59  |
| 74  | 1801700087 | JACOME LOPEZ         | FAUSTO ENRIQUE    | EDCOM   | 9,6  |      | 9,0  |      | 9,20  |
| 75  | 0103788634 | JERVES COBO          | ALEX XAVIER       | FICT    | 10,0 | 10,0 | 9,8  |      | 9,97  |
| 76  | 0925477457 | JIMÉNEZ MIRANDA      | JOSÉ DAVID        | FCNM    | 9,2  |      | 7,8  |      | 8,10  |
| 77  | 0705192623 | JORDAN FIGUEROA      | PAOLA CAROLINA    | FIEC    | 9,9  |      | 10,0 | 10,0 | 9,98  |
| 78  | 0919269068 | JURADO ALARCON       | ERWIN JACKSON     | FCNM    | 8,9  |      | 7,4  |      | 7,95  |
| 79  | 0915982979 | JURADO CARRIEL       | VICTOR MANUEL     | ESPAE   | 0    |      |      |      | 0     |
| 80  | 1202337273 | LANDIVAR ORDEÑANA    | MARIA DANIELA     | FCSH    | 9,7  |      |      |      | 9,70  |
| 81  | 0915236897 | LARRETA ACOSTA       | PABLO CESAR       | FCNM    | 9,1  |      | 7,6  |      | 8,44  |
| 82  | 0929609550 | LEMA ORDÓÑEZ         | ALEXIS FERNANDO   | FIEC    |      |      | 9,9  | 9,9  | 9,88  |
| 83  | 0923029359 | LUCON RIVAS          | KEVIN RAUL        | FCNM    | 8,8  |      | 10,0 |      | 9,27  |
| 84  | 0914439559 | MANCERO MOSQUERA     | MARCELO ISAAC     | FCNM    | 9,4  |      | 4,4  |      | 6,12  |
| 85  | 096999293  | MARCHAN MENDOZA      | LUZ ELIMAR        | FCNM    | 9,4  | 10,0 |      |      | 9,51  |
| 86  | 0915475453 | MATAMOROS ENCALADA   | SOLDIAMAR PIEDAD  | FIEC    | 9,0  |      |      | 7,9  | 8,74  |
| 87  | 0917065484 | MATAMOROS GARCÍA     | MARIELA VERONICA  | FCV     | 9,8  |      | 9,5  | 9,8  | 9,71  |
| 88  | 0926512211 | MELENDRES PALMA      | ANA MARÍA         | FIMCP   | 9,6  |      | 10,0 | 9,6  | 9,78  |
| 89  | 0920283082 | MENDIETA ZURITA      | JONATHAN EDUARDO  | FCNM    |      |      | 6,0  |      | 6,00  |
| 90  | 0913294922 | MERCHAN SANMARTIN    | BETHY GUILLERMINA | FICT    | 9,4  |      |      | 9,6  | 9,42  |
| 91  | 1311517997 | MINDIOLA REYES       | KEVIN ALEXIS      | FCV     | 10,0 |      | 10,0 |      | 10,00 |
| 92  | 0920325438 | MIÑO PUGA            | MARIA FERNANDA    | EDCOM   | 9,4  | 9,6  |      | 9,7  | 9,51  |
| 93  | 0901965921 | MONTENEGRO SANTOS    | GALO VICENTE      | FICT    | 8,8  |      |      | 7,3  | 8,39  |
| 94  | 0912256559 | MORENO MEDINA        | YADIRA ALEXANDRA  | FCNM    |      |      | 2,4  |      | 2,35  |
| 95  | 0916942337 | MORENO SALAZAR       | ALEX MICHAEL      | FCNM    | 9,2  |      |      |      | 9,20  |
| 96  | 0705840361 | MORENO VIVANCO       | EDUARDO ARTURO    | FCNM    | 9,5  |      | 10,0 |      | 9,81  |
| 97  | 0913687802 | MURILLO ORTÍZ        | DAVID ANDRÉS      | ESPAE   | 9,4  |      |      |      | 9,43  |
| 98  | 0924426695 | NACIPUCHA QUINTERO   | GUILLERMO DAVID   | FIMCBOR | 9,6  | 10,0 |      | 9,8  | 9,69  |
| 99  | 0908534654 | NAVARRO ROMERO       | SONIA JOSEFINA    | EDCOM   | 9,6  |      |      |      | 9,57  |
| 100 | 0925684474 | NEZAMI MARTÍNEZ      | CAMILA LORENA     | FCV     | 9,8  |      | 9,9  |      | 9,84  |
| 101 | 0909182578 | NOLIVOS ALVAREZ      | INDIRA YADIRA     | FIMCBOR | 8,9  | 9,6  | 9,6  |      | 9,29  |
| 102 | 0925230443 | NORIEGA ZAMBRANO     | HOLGUER HUMBERTO  | FCNM    | 9,7  |      | 9,8  |      | 9,74  |
| 103 | 0103221347 | OCHOA CORONEL        | JAIME MAURICIO    | ESPAE   | 9,3  |      |      |      | 9,29  |
| 104 | 0930369590 | ORDÓÑEZ RAMOS        | WILSON ABDON      | FCNM    |      |      | 2,8  |      | 2,82  |

|     |            |                      |                     |         |      |      |      |      |       |
|-----|------------|----------------------|---------------------|---------|------|------|------|------|-------|
| 105 | 0926209115 | OROZCO NIVELLO       | JOHNNY JOSE         | FIEC    | 9,8  |      | 8,7  | 10,0 | 9,14  |
| 106 | 0100624915 | ORTEGA ESPINOZA      | JAIME EDUARDO       | FIMCP   | 8,7  |      |      |      | 8,71  |
| 107 | 0919487967 | ORTIZ QUIROZ         | DIANA ELIZABETH     | FCSH    | 9,8  |      | 10,0 |      | 9,88  |
| 108 | 0919897355 | PABÓN OROZCO         | LUIS ISRAEL         | FCNM    | 9,0  |      | 9,9  |      | 9,70  |
| 109 | 1709763286 | PADILLA ALARCÓN      | WASHINGTON FERNANDO | ESPAE   | 10,0 |      |      |      | 10,00 |
| 110 | 0920027588 | PAEZ CHAVEZ          | JOSEPH NIKOLAI      | FCNM    | 9,3  | 9,8  |      |      | 9,52  |
| 111 | 0930934088 | PARRA GUARANDA       | YANELLY MINELLY     | FIMCBOR | 9,0  |      | 8,8  | 9,2  | 8,98  |
| 112 | 0950112904 | PARRA PACHECO        | CHRISTIAN FABIÁN    | FIEC    |      |      | 10,0 |      | 10,00 |
| 113 | 0916367634 | PASTUIZACA FERNANDEZ | MARIA NELA          | FCNM    | 8,9  | 8,1  | 10,0 |      | 8,71  |
| 114 | 0906850284 | PERÉ JALIL           | MARÍA DEL CARMEN    | FCSH    | 9,8  |      | 10,0 |      | 9,90  |
| 115 | 0920054202 | PERUGACHI BENALCAZAR | CESAR RODRIGO       | FIMCP   | 9,4  | 9,2  | 10,0 | 10,0 | 9,59  |
| 116 | 0914848312 | PESANTES ANCHUNDIA   | DANIEL BRUNO        | FCNM    | 9,8  |      | 7,6  |      | 8,83  |
| 117 | 0924654775 | PESANTEZ PESANTEZ    | DOLORES MARGARITA   | FIEC    | 9,2  |      | 9,9  |      | 9,75  |
| 118 | 0915974281 | PICO ROSAS           | NABIH ANDRÉS        | FIEC    | 10,0 |      | 9,4  |      | 9,64  |
| 119 | 0923236822 | PILATAXI SISLEMA     | JOSE MANUEL         | FIMCP   | 9,0  |      | 10,0 | 9,6  | 9,30  |
| 120 | 0915877484 | PINOS ULLAURI        | CAROLA ALEXANDRA    | FCNM    | 9,2  |      |      | 9,5  | 9,23  |
| 121 | 0930325873 | PINOS ULLAURI        | LUIS ALBERTO        | FCNM    | 9,5  |      | 7,4  |      | 7,96  |
| 122 | 0950713065 | PIVAQUE VILLACRESES  | GILMAR JOSÉ         | FCNM    |      |      | 10,0 |      | 10,00 |
| 123 | 120369496  | PLAZA PIRELA         | ERIC VINICIO        | FCNM    | 9,5  | 9,7  |      |      | 9,57  |
| 124 | 1302065261 | PLAZA VELEZ          | HECTOR ANTONIO      | FIEC    | 9,8  |      | 9,5  | 7,9  | 9,36  |
| 125 | 0930980941 | PÓLIT ARAGUNDI       | MARÍA RUTH          | FCV     | 9,6  |      | 9,6  | 9,9  | 9,65  |
| 126 | PE104933   | PRADA RIOS           | SERGIO IVAN         | ESPAE   | 9,7  |      |      |      | 9,71  |
| 127 | 0961430261 | PRIETO LEÓN          | ALEXANDER           | FIEC    | 10,0 |      |      |      | 10,00 |
| 128 | 0910009372 | RAMIREZ AGUIRRE      | JOSE MANUEL         | ESPOL   |      |      | 9,8  | 9,8  | 9,77  |
| 129 | 0916044134 | RAMIREZ CARDENAS     | FABIO               | FCNM    | 9,6  |      | 7,6  |      | 8,74  |
| 130 | 1708213457 | RAMIREZ FIGUEROA     | JOHN ALEX           | FCNM    | 9,4  | 10,0 |      |      | 9,77  |
| 131 | 0918056177 | RAMÍREZ MACANCELA    | MARÍA EUGENIA       | ESPOL   | 9,9  |      | 10,0 | 10,0 | 9,92  |
| 132 | 0704120815 | RAMÍREZ PRADO        | MARÍA JOSÉ          | FIEC    |      |      | 10,0 | 7,4  | 9,53  |
| 133 | 0918703117 | RAMÍREZ SALAZAR      | EMILIO ADRIÁN       | FIMCP   | 9,7  |      | 10,0 | 9,7  | 9,81  |
| 134 | 0908792070 | RAMOS DE SANTIS      | PEDRO               | FCNM    | 9,5  |      |      |      | 9,50  |
| 135 | 0910657527 | RAMOS SANCHEZ        | BORIS GABRIEL       | FIEC    | 9,2  | 10,0 |      | 9,9  | 9,59  |
| 136 | 1103650659 | REYES CHEJIN         | ANDREA SOFÍA        | FCV     | 9,8  |      | 10,0 | 10,0 | 9,83  |
| 137 | 0961211745 | RINCON POLO          | GLADYS              | FIMCBOR | 9,4  | 10,0 |      |      | 9,75  |
| 138 | 0922005442 | RIVERA NARANJO       | CARLOS IVAN         | FCSH    | 5,6  |      | 10   | 9,3  | 8,16  |
| 139 | 0921484721 | ROMERO VERA          | ALEX DAVID          | FCNM    | 9,5  |      | 9,4  |      | 9,43  |
| 140 | 0701502940 | RUBIO ROLDAN         | GOMER ABEL          | FIEC    | 7,7  | 10,0 |      |      | 8,85  |
| 141 | 0911105435 | RUIZ BARZOLA         | OMAR HONORIO        | FCV     | 8,9  | 10,0 |      |      | 9,40  |
| 142 | 0909241119 | RUMBEA PAVISIC       | JUAN FRANCISCO      | FCSH    | 8,5  |      |      |      | 8,50  |

|     |            |                       |                    |         |     |      |      |      |      |
|-----|------------|-----------------------|--------------------|---------|-----|------|------|------|------|
| 143 | 0918161134 | SAGNAY SARES          | FERNANDO JAVIER    | FICT    | 9,5 |      |      |      | 9,50 |
| 144 | 0928390665 | SALAS BARZOLA         | XAVIER ALEXANDER   | FICT    | 9,8 |      | 9,6  | 9,0  | 9,64 |
| 145 | 1719369686 | SALAS PUENTE          | MARIA FERNANDA     | FCSH    | 9,7 |      | 10,0 | 8,9  | 9,59 |
| 146 | 0920127917 | SALCEDO CRUZ          | JUAN JOSÉ          | ESPAE   | 0   |      |      |      | 0    |
| 147 | 0930405915 | SAMANIEGO CAMACHO     | RAFAEL ALBERTO     | FIMCBOR |     |      | 7,8  | 8,4  | 7,92 |
| 148 | 0924533193 | SAMANIEGO DIAZ        | ANDREA GABRIELA    | ESPOL   | 9,4 |      |      |      | 9,40 |
| 149 | 0925832461 | SANCHEZ GARCÍA        | JANAINA MADELEIN   | FIMCP   | 9,8 |      | 8,9  | 10,0 | 9,50 |
| 150 | 0916621097 | SANCHEZ VASQUEZ       | GLENDIA KATHERINE  | ESPOL   | 9,4 |      |      | 10,0 | 9,47 |
| 151 | 1709432940 | SANDOYA SANCHEZ       | FERNANDO FRANCISCO | FCNM    | 6,1 | 10,0 |      |      | 8,56 |
| 152 | 0908942493 | SANTACRUZ MARIDUENA   | MARIA ANGELICA     | FIEC    | 9,6 |      | 9,1  | 10,0 | 9,55 |
| 153 | 0930588314 | SANTANDER RODRÍGUEZ   | VIVIANA PAOLA      | FIMCBOR | 9,9 |      | 9,3  | 7,6  | 8,98 |
| 154 | 0908142508 | SANTOS BAQUERIZO      | EDUARDO ALBERTO    | FICT    | 9,2 |      | 9,5  |      | 9,26 |
| 155 | 0908897135 | SANTOS ORDOÑEZ        | EFREN GERMAN       | FCV     | 9,3 | 9,5  |      | 9,3  | 9,38 |
| 156 | 0926996166 | SANTOS TORRES         | MYRIAN GABRIELA    | FCNM    | 9,7 |      |      | 8,7  | 9,64 |
| 157 | 0926691288 | SERRANO SANTOS        | PABLO JOAQUIN      | FCNM    | 8,6 |      | 2,7  |      | 6,18 |
| 158 | 0914355300 | SERVIGON CABALLERO    | VICENTE JOSE       | ESPAE   | 8,9 |      |      |      | 8,86 |
| 159 | 0925736910 | SILVA ASPIAZU         | MARÍA ISABEL       | FCNM    | 9,6 |      |      | 8,9  | 9,57 |
| 160 | 0926938408 | SOLÍS HIDALGO         | JONATHAN JAVIER    | FCNM    | 9,8 |      | 10,0 |      | 9,89 |
| 161 | 0925781155 | SOLIS MESA            | RONALD DAVID       | FIEC    | 9,9 |      | 10,0 |      | 9,98 |
| 162 | 0913976452 | TENESACA TIMANÁ       | RÓMULO FERNANDO    | FCNM    | 8,9 |      | 3,9  |      | 5,72 |
| 163 | 0930761069 | TOVAR LOO             | LUIS ERNESTO       | FIMCBOR | 9,1 |      |      |      | 9,10 |
| 164 | 1712539525 | TRAVEZ GARCIA         | LUIS FELIPE        | EDCOM   | 8,4 |      |      |      | 8,43 |
| 165 | 0911619609 | TUMBACO FREIRE        | ANTONIO JOSÉ       | FCV     | 9,4 |      | 5,6  |      | 8,68 |
| 166 | 0604016972 | ULLOA AUQUI           | NÉSTOR ALCÍVAR     | FIMCP   | 7,7 |      | 7,1  |      | 7,50 |
| 167 | 0906572904 | URDIALES ENCALADA     | PATRICIA MIRELLA   | FIMCBOR | 5,7 |      | 9,8  |      | 9,16 |
| 168 | 1801103282 | VALLE SANCHEZ         | OSWALDO MANUEL     | FCNM    | 9,5 |      | 9,5  |      | 9,50 |
| 169 | 1719573311 | VARGAS FARIAS         | CRISTIAN JAVIER    | FIMCP   | 9,8 |      | 8,4  | 9,4  | 9,20 |
| 170 | 1800991257 | VASCONEZ GAVILANES    | JOSE ERNESTO       | FIMCP   | 9,6 |      |      |      | 9,57 |
| 171 | 0914925490 | VASQUEZ GRANDA        | WILMER JOSE        | FICT    | 8,9 |      |      | 9,7  | 9,39 |
| 172 | 0918726969 | VEGA CHICA            | VÍCTOR ALEJANDRO   | FCNM    | 9,0 |      |      |      | 9,00 |
| 173 | 0917949026 | VEINTIMILLA MARINO    | CINTHY ELIZABETH   | FCSH    | 8,5 |      |      | 8,6  | 8,5  |
| 174 | 0704629229 | VERÍNAZ JADÁN         | HERMAN ISAAC       | FCNM    | 9,5 |      | 4,4  |      | 5,95 |
| 175 | 074156786  | VIELMA BARRIOS        | JORGE ENRIQUE      | FCNM    | 9,7 | 10,0 |      |      | 9,75 |
| 176 | 0910617307 | VILLAFUERTE ARREAGA   | EDISON OSWALDO     | FCNM    | 9,8 |      | 9,6  |      | 9,73 |
| 177 | 0950675439 | VILLARREAL VILLARREAL | JOSEPH CECILIO     | FIMCBOR | 9,4 |      | 9,3  | 9,9  | 9,47 |
| 178 | 0804151314 | VILLAVICENCIO VALLEJO | VIVIANA VANESSA    | FCNM    | 9,4 |      | 9,4  |      | 9,41 |

|     |            |                |                 |       |      |  |     |     |       |
|-----|------------|----------------|-----------------|-------|------|--|-----|-----|-------|
| 179 | 1711953123 | YANEZ ROJAS    | ANDREA CRISTINA | FCSH  |      |  | 9,7 |     | 9,67  |
| 180 | 0930678347 | ZAMBRANO PALMA | LUIS DANIEL     | FCNM  | 10,0 |  |     |     | 10,00 |
| 181 | 0926399692 | ZAMORA OLEA    | GEANCARLOS      | FIMCP | 9,4  |  | 9,8 | 9,6 | 9,55  |

**2º) ENCARGAR** a la Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Calidad, STAC, la **NOTIFICACIÓN a los Profesores de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, de la presente Resolución en conjunto con los resultados aprobados.**

**19-02-055.-** Considerando,

**Que,** el primer inciso del artículo 56 de la Ley Orgánica del Servicio Público, LOSEP, publicada mediante Registro Oficial Suplemento Nro. 294 del 06 de octubre de 2010, señala lo siguiente: *“Las Unidades de Administración del Talento Humano estructurarán, elaborarán y presentarán la planificación del talento humano, en función de los planes, programas, proyectos y procesos a ser ejecutados. (...)”* (se incluye el subrayado);

**Que,** el artículo 70 de la Ley Orgánica de Educación Superior, con su última reforma del 02 de agosto de 2018, señala lo siguiente: *“(...) Las y los profesores, técnicos docentes, investigadores, técnicos de laboratorio, ayudantes de docencia y demás denominaciones afines que se usan en las instituciones públicas de educación superior, son servidores públicos sujetos a un régimen propio que estará contemplado en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior que fijará las normas que rijan el ingreso, promoción, estabilidad, evaluación, perfeccionamiento, escalas remunerativas, fortalecimiento institucional, jubilación y cesación.(...)”* ( se incluye el subrayado);

**Que,** mediante Resolución Nro. RPC-SO-39-No. 738-2017 del 25 de octubre de 2017, el Consejo de Educación Superior aprueba la reforma al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, expedido mediante Resolución Nro. RPC-SO-037-No. 265-2012. En el artículo 17 de dicha reforma, señala lo siguiente: *“Tipos de Personal de Apoyo Académico.- Se considera personal de apoyo académico de las instituciones de educación superior a los técnicos docentes para la educación superior, técnicos de investigación, técnicos de laboratorio, ayudantes de docencia y de investigación y técnicos en el campo de las artes o artistas docentes”.* (se incluye el subrayado);

**Que,** el Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor Titular de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, (4311), aprobado, en su última reforma, aprobado en sesión del 27 de junio de 2016, mediante Resolución de Consejo Politécnico Nro. 16-06-225, señala en su artículo 4 lo siguiente: *“Personal técnico docente.- Se define como personal técnico docente al servidor o trabajador de la ESPOL que cuente con título profesional, experiencia y experticia para la impartición, supervisión y evaluación de actividades de aprendizaje práctico o de una lengua extranjera así como para realizar actividades de apoyo en la investigación científica o tecnológica, y la investigación en humanidades o artes.”;*

**Que,** mediante resolución Nro. 18-09-427, adoptada en sesión celebrada el 06 de septiembre de 2019, el Consejo Politécnico **APRUEBA** la escala remunerativa que va a regular el personal de apoyo académico titular y no titular (contrato ocasional), en cumplimiento con el artículo 26 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, reformado mediante Resolución del Consejo de Educación Superior, CES, Nro.RPC-SO-39-No. 738-2017 del 25 de octubre de 2017;

**Que,** mediante oficio Nro. OFICIO-ESPOL-UTH-014-O, del 22 de enero de 2019, suscrito por la Dirección de la Unidad de Administración de Talento Humano, UATH, dirigido a la rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., señala que actualmente en el distributivo de remuneraciones de ESPOL consta en estado vacante activa la partida Nro. 186, correspondiente al cargo de Asistente de Laboratorio de Investigación, cuyo titular

renunció el 31 de diciembre de 2018. En virtud de que mediante resolución Nro. 18-09-427 se aprobó la escala remunerativa que regulará el personal de apoyo académico, todo personal que cumpla con el perfil señalado en el artículo 17 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, se regirá bajo régimen LOES, de acuerdo a lo que señala el artículo 70 de la LOES. Por lo antes expuesto, se solicita que mediante autorización de Consejo Politécnico se realice la reclasificación de la partida Nro. 186 al encontrarse disponible;

**Que,** en sesión del 21 de febrero de 2019, el Consejo Politécnico conoce y discute oficio Nro. OFICIO-ESPOL-UTH-014-O, del 22 de enero de 2019, que se menciona en el párrafo anterior, y facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, **RESUELVE:**

**1º) APROBAR** la **RECLASIFICACIÓN DE LA PARTIDA Nro. 186**, en consideración a lo señalado mediante oficio Nro. OFICIO-ESPOL-UTH-014-O, del 22 de enero de 2019, suscrito por la Dirección de la Unidad de Administración de Talento Humano, UATH, de ESPOL y dirigido a la rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.; de acuerdo al siguiente detalle:

| SITUACIÓN ACTUAL                          |              |                    |        | SITUACIÓN PROPUESTA   |               |                             |           |
|---|--------------|--------------------|--------|-----------------------|---------------|-----------------------------|-----------|
| CARGO                                     | RMU          | GRUPO OCUPACIONAL  | UNIDAD | CARGO                 | RMU           | GRUPO OCUPACIONAL           | UNIDAD    |
| Asistente de Laboratorio de Investigación | USD \$817,00 | Servidor Público 1 | CENAIM | Asistente Ejecutiva 2 | USD \$ 733,00 | Servidor Público de Apoyo 4 | Rectorado |

**2º) APROBAR** la incorporación del cargo de Asistente Ejecutiva 2 en el distributivo de ESPOL, con el fin de que su planificación se ejecute en el presente ejercicio fiscal.

**19-02-056.-** Considerando,

**Que,** la Ley Orgánica del Servicio Público, publicada en su última reforma el 09 de noviembre de 2017, señala en su artículo 57, lo siguiente: “El Ministerio del Trabajo aprobará la creación de puestos a solicitud de la máxima autoridad de las instituciones del sector público determinadas en el artículo 3 de esta ley, a la cual se deberá adjuntar el informe de las unidades de administración de talento humano, previo el dictamen favorable del Ministerio de Finanzas en los casos en que se afecte la masa salarial o no se cuente con los recursos necesarios(...)” (se añade lo subrayado)

**Que,** el artículo 58 de la norma *Ibídem*, establece lo siguiente: “(...) Cuando la necesidad institucional pasa a ser permanente, la Unidad Administrativa de Talento Humano planificará la creación del puesto el cual será ocupado agotando el concurso de méritos y oposición, previo al cumplimiento de los requisitos y procesos legales correspondientes.(...)” (se añade lo subrayado)

**Que,** La Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado, en su artículo 14 establece: “**Art. 14.- Auditoría Interna.-** Las instituciones del Estado, contarán con una Unidad de Auditoría Interna, cuando se justifique, que dependerá técnica y administrativamente de la Contraloría General del Estado, que para su creación o supresión emitirá informe previo. El personal auditor, será nombrado, removido o trasladado por el Contralor General del Estado y las remuneraciones y gastos para el funcionamiento de las unidades de auditoría interna serán cubiertos por las propias instituciones del Estado a las que ellas sirven y controlan.(...)” (se añade lo subrayado)

**Que,** mediante oficio Nro. 0119-DNAI-ESPOL-AI-GY del 20 de diciembre de 2018, suscrito por el Departamento de Auditoría General de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, y dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., se solicita se realice las gestiones pertinentes para la creación de dos partidas del cargo de Auditor Interno en el distributivo de remuneraciones ESPOL, a partir de enero de 2019, a fin de realizar el cambio de modalidad de las servidoras públicas Castillo Reyes Andrea Alejandra y Méndez González Mercedes Lorena. Dicho oficio mantiene decreto inserto de la rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D. con fecha del 20 de diciembre de 2019 para que se proceda de acuerdo con la ley.

**Que,** mediante oficios Nro. 015-CNTH y 016-CNTH, ambos con fecha del 02 de enero de 2019, emitidos por la Dirección Nacional de Gestión Institucional de la Contraloría General del Estado, se comunica que la Contraloría General del Estado ha determinado que existe la necesidad de dar continuidad a las actividades de los puestos de auditores internos 1 de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, a cargo de las servidoras públicas Andrea Alejandra Castillo Reyes y Mercedes Lorena Méndez González, respectivamente.

**Que,** mediante oficio Nro. OFICIO-ESPOL-UTH-015-O del 23 de enero de 2019, suscrito por la Dirección de la Unidad de Administración de Talento Humano y dirigido a la rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., se recomienda que por intermedio del Consejo Politécnico se apruebe la creación de dos plazas de Auditor Interno 1 con la finalidad de otorgar nombramientos provisionales a la Econ. Andrea Castillo Reyes y a la Ing. Mercedes Méndez González, quienes actualmente desempeñan el citado cargo. Es importante indicar que mediante este oficio se notifica que la Gerencia Financiera, con fecha del 27 de diciembre del 2018, emite la disponibilidad presupuestaria para la renovación de los contratos de servicios ocasionales de los puestos en referencia.

**Que,** en sesión del 21 de febrero de 2019, el Consejo Politécnico conoció el oficio Nro. OFICIO-ESPOL-UTH-015-O del 23 de enero de 2019, y facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, **RESUELVE:**

1º) **APROBAR** la creación de DOS (2) partidas presupuestarias con el cargo de **AUDITOR INTERNO 1** para ser asignado a la Unidad de Auditoría Interna de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, acorde al siguiente detalle:

| NÚMERO DE PARTIDAS | DENOMINACIÓN DE CARGO | RMU              | GRUPO OCASIONAL      | GRADO |
|--------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-------|
| 2 plazas           | Auditor Interno 1     | USD \$<br>986,00 | Servido Público<br>3 | 9     |

2º) **AUTORIZAR** a la Unidad de Administración de Talento Humano para que realice las gestiones pertinentes para la creación de las partidas en referencia en el numeral 1 de la presente resolución dentro del distributivo de remuneraciones ESPOL. Una vez creada la partida presupuestaria, es necesario emitir un nombramiento provisional hasta que se planifique y se convoque a concurso de méritos y oposición en la plataforma del Socio Empleo.

**19-02-057.-** Considerando,

**Que,** la Ley Orgánica del Servicio Público, publicada en su última reforma el 09 de noviembre de 2017, señala en su artículo 57, lo siguiente: “*El Ministerio del Trabajo aprobará la creación de puestos a solicitud de la máxima autoridad de las instituciones del sector*”

público determinadas en el artículo 3 de esta ley, a la cual se deberá adjuntar el informe de las unidades de administración de talento humano, previo el dictamen favorable del Ministerio de Finanzas en los casos en que se afecte la masa salarial o no se cuente con los recursos necesarios(...)” (se añade lo subrayado);

**Que,** el artículo 58 de la norma *Ibidem*, establece lo siguiente: “(...) Cuando la necesidad institucional pasa a ser permanente, la Unidad Administrativa de Talento Humano planificará la creación del puesto el cual será ocupado agotando el concurso de méritos y oposición, previo al cumplimiento de los requisitos y procesos legales correspondientes. (...)” (se añade lo subrayado);

**Que,** el artículo 153 del Reglamento General a la Ley Orgánica del Servicio Público, publicado en el Registro Oficial Nro. 418 del 1 de abril de 2011, señala lo siguiente: “*Art. 153.- De la creación de puestos.- El Ministerio de Relaciones Laborales, conforme a lo señalado en el artículo 57 de la LOSEP, regulará y aprobará la creación de los puestos que sean necesarios para la consecución de las metas y objetivos de cada unidad, área o procesos, de conformidad con la planificación estratégica institucional, el plan operativo anual de talento humano y la administración de procesos, en función de lo dispuesto en este Reglamento General y de las necesidades de los procesos internos de cada institución, planes estratégicos y operacionales y sus disponibilidades presupuestarias; y, el dictamen previo favorable del Ministerio de Finanzas, de ser el caso.* (...)”;

**Que,** mediante oficio Nro. ESPOL-UBEP-OFC-0441-2018 del 13 de diciembre de 2018, dirigido a Paul Herrera Samaniego, Ph.D., Rector Subrogante y suscrito por la Dirección de la Unidad de Bienestar Estudiantil y Politécnico encargada, se comunica que existe la necesidad institucional de contar con los servicios de un Analista de Bienestar Estudiantil y Politécnico 1 y considerando que el Psicólogo Sergio Castillo viene colaborando en su unidad desde noviembre del 2017 y cuenta con el perfil y experiencia para desempeñar el citado cargo, solicita su contratación como Analista, desde el 01 de enero del 31 de diciembre de 2019, así como la creación de la partida correspondiente;

**Que,** mediante comunicación Nro. INFORME-ESPOL-UTH-477-2018-I del 28 de diciembre de 2018, dirigido a Paul Herrera Samaniego, Ph.D., en calidad de Rector Subrogante, y suscrito por la Dirección de la Unidad de Administración de Talento Humano, se presenta el informe favorable de esta unidad para el requerimiento de la creación de una partida de Analista de Bienestar Estudiantil y Politécnico 1. En dicho informe, se señala además que, con fecha del 28 de diciembre del 2018, la Gerencia Financiera certifica que existe la disponibilidad presupuestaria para la contratación antes señalada para el ejercicio fiscal 2019. Dicho informe fue autorizado se proceda de acuerdo a la ley, de acuerdo a decreto inserto con fecha del 28 de diciembre de 2018, suscrito por el Rector subrogante de la época.

**Que,** mediante oficio Nro. OFICIO-ESPOL-UTH-023-2019-O del 31 de enero de 2019, dirigido a la rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., y suscrito por la Dirección de la Unidad de Administración de Talento Humano, se solicita el traslado a Consejo Politécnico del requerimiento de la creación de una partida de Analista de Bienestar Estudiantil y Politécnico 1 asignado a la Unidad de Bienestar Estudiantil y Politécnico.

**Que,** en sesión del 21 de febrero de 2019, el Consejo Politécnico conoce y discute Nro. OFICIO-ESPOL-UTH-023-2019-O del 31 de enero de 2019, que se menciona en el párrafo anterior, y facultado legal, estatutaria y reglamentariamente,  
**RESUELVE:**

1º) **APROBAR** la creación de una partida presupuestaria para la Unidad de Bienestar Estudiantil y Politécnico, UBEP, en el presente ejercicio fiscal 2019, de acuerdo al siguiente detalle:

| CARGO   | PLAZAS | GRUPO OCUPACIONAL  | GRADO | RMU            |
|---|--------|--------------------|-------|----------------|
| Analista de Bienestar Estudiantil y Politécnico 1 | 1      | Servidor Público 4 | 10    | USD \$1.086,00 |

2º) **AUTORIZAR** a la Unidad de Administración de Talento Humano para que realice las gestiones pertinentes para la creación e incorporación de la partida aprobada en el numeral primero de la presente resolución dentro del distributivo de remuneraciones de ESPOL. Una vez creada la partida presupuestaria, es necesario emitir un nombramiento provisional hasta que se planifique y se convoque a concurso de méritos y oposición en la plataforma del Socio Empleo.

**19-02-058.-** Considerando,

**Que,** la Ley Orgánica del Servicio Público, publicada en su última reforma el 09 de noviembre de 2017, señala en el literal d) de su artículo 52, lo siguiente: *“Art. 52.- De las atribuciones y responsabilidades de las Unidades de Administración del Talento Humano.- Las Unidades de Administración del Talento Humano, ejercerán las siguientes atribuciones y responsabilidades (...) d) Elaborar y aplicar los manuales de descripción, valoración y clasificación de puestos institucionales, con enfoque en la gestión competencias laborales; (...)”;*

**Que,** el artículo 173 del Reglamento General a la Ley Orgánica del Servicio Público, publicado en el Registro Oficial Nro. 418 del 1 de abril de 2011, señala lo siguiente: *“Art. 173.- Manual de descripción, valoración y clasificación de puestos institucional.- Las UATH, en base a las políticas, normas e instrumentos de orden general, elaborarán y mantendrán actualizado el manual de descripción, valoración y clasificación de puestos de cada institución, que será expedido por las autoridades nominadoras o sus delegados.*

*El manual contendrá entre otros elementos la metodología, la estructura de puestos de la institución, definición y puestos de cada grupo ocupacional, la descripción y valoración genérica y específica de los puestos. Este Manual será elaborado por cada institución del sector público y aprobado por el Ministerio de Relaciones Laborales en el caso de la administración pública central e institucional y referencial para las demás instituciones comprendidas bajo el ámbito de esta ley.”;*

**Que,** mediante oficio Nro. ESPOL-CCSS-OFC-0002-2019 del 10 de enero de 2019, dirigido a la rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., y suscrito por la Gerencia de Comunicación Social y Asuntos Públicos, se comunica que existe la necesidad de incluir en el área de conocimiento del puesto de Analista de Comunicación Social 3, el campo de turismo, considerando que la formación académica en este ámbito es de importancia para las actividades que se realizan en dicha gerencia. Además, se establece que también existe la necesidad de incluir como actividad esencial la organización y protocolo de eventos institucionales. Dicha comunicación fue autorizada para que pase a Consejo Politécnico previo a informe de Talento Humano, de acuerdo a decreto inserto con fecha del 19 de febrero de 2019, suscrito por la Rectora de la ESPOL;

**Que,** mediante informe Nro. INFORME-ESPOL-UTH-045-2019-I del 19 de febrero de 2019, dirigido a la rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., y suscrito por la Dirección de Talento Humano, se presenta el informe favorable de esta unidad para el requerimiento de la actualización del cargo de Analista de Comunicación Social 3 con el objetivo de realizar una mejora continua y por eficiencia institucional.

**Que,** en sesión del 21 de febrero de 2019, el Consejo Politécnico conoce y discute el oficio Nro. ESPOL-CCSS-OFC-0002-2019 del 10 de enero de 2019 con su respectivo informe de la Unidad de Administración del Talento Humano, que se menciona en el párrafo anterior, y facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, **RESUELVE:**

1º) **AUTORIZAR** la actualización del cargo de Analista de Comunicación Social 3, incluyendo en el perfil del área de conocimiento **“Turismo”** y agregar en actividades esenciales: **“Organizar eventos y protocolo en eventos institucionales”**, así como el ingreso de información en las áreas relacionadas, acorde con la Descripción y Perfil del Puesto, previamente validado por la Gerente de Comunicación Social y Asuntos Públicos; de acuerdo al informe favorable presentado mediante comunicación Nro. INFORME-ESPOL-UTH-045-2019-I del 19 de febrero de 2019, dirigido a la rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., y suscrito por la Dirección de Talento Humano.

2º) **DISPONER** a la Dirección de Talento Humano, incorporar en el Descriptivo y Perfil de Puestos, el formato actualizado del cargo de Analista de Comunicación Social 3, de la Gerencia de Comunicación Social y Asuntos Públicos, de acuerdo a lo autorizado en el numeral que antecede.

19-02-059.- 1) **CONOCER** el **ACTA DE RESULTADOS** de las elecciones de **Representantes de Profesores ante los Consejos Directivos de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT;** y, **Facultad de Ciencias de la Vida, FCV,** efectuadas en sufragios del 29 de enero de 2019; mismas que no presentaron impugnaciones fenecido el término; contenida en el Memorando Nro. **ESPOL-TEE-2019-0004-M,** del 04 de febrero de 2019, en alcance al Memorando Nro. **ESPOL-TEE-2019-0002-M,** del 29 de enero de 2019, donde se conoce el Acta de Elecciones, de acuerdo con información que consta a continuación:

## ACTA DE RESULTADOS REPRESENTANTES DE PROFESORES AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FICT Y FCV

Al primer día del mes de febrero de 2019, siendo las 16h00, en la Sala de Sesiones de la Gerencia Jurídica, ubicada en la planta baja del edificio de Rectorado, Campus Gustavo Galindo Velasco, Km. 30,5 de la vía perimetral, en la ciudad de Guayaquil, se reúne el Tribunal Electoral de la ESPOL integrado por Jorge Amaya Rivas (Presidente), Eduardo Álava Hidalgo, Sonia Román Valdez y Félix Macías Ronquillo, que actúa como Secretario, a fin de dejar constancia del resultado final obtenido en el proceso electoral convocado el 27 de diciembre de 2018 para la elección de representantes de profesores ante el Consejo Directivo de la FICT y FCV, cuyo sufragio se realizó el 29 de enero de 2019. Habiendo transcurrido el término para impugnaciones (13h00 del 1/02/2019), no se registró ninguna, por lo que se verifican las actas de escrutinio y de elección levantadas el 29 de enero de 2019 por las Juntas Receptoras del Voto y Tribunal Electoral, respectivamente; en virtud de lo cual, y de acuerdo a lo establecido en el Art. 69 del Reglamento General de Elecciones N° 4331, el Tribunal Electoral declara los **ganadores de la elección** de representantes de los profesores ante el Consejo Directivo de la FICT y FCV, de acuerdo al siguiente orden:

### REPRESENTANTES DE PROFESORES AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FICT

| PRINCIPALES:                     | ALTERNOS: |
|----------------------------------|-----------|
| Eduardo Alberto Santos Baquerizo | N/A       |
| Paúl César Carrión Mero          | N/A       |

### REPRESENTANTES DE PROFESORES AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FCV

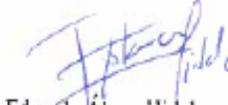
| PRINCIPALES:                         | ALTERNOS:                       |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Ana Jesenia Tirapé Bajaña            | Patricia Isabel Manzano Santana |
| Diego Fernando Quito Ávila           | María Fernanda Calderón Veja    |
| María Isabelita Jiménez Feijoo       | Daynet Sosa Del Castillo        |
| Washington Bolívar Cárdenas Medranda | Mariela Felisa Reyes López      |

De conformidad a lo establecido en el Art. 35 del Reglamento de Elecciones N°4331, para el desempeño de funciones de los ganadores del proceso, la asignación de principal y alterno es conforme al número de votos obtenidos, garantizando en la conformación del organismo la paridad de género.

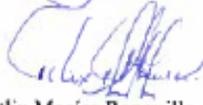
Los ganadores del proceso se posesionarán de inmediato en la Secretaría Administrativa y ejercerán sus funciones por el período de tres (3) años, conforme lo establece el Art. 3 del Reglamento de los Consejos Directivos de las Facultades de Grado de la ESPOL N° 4282.

Para constancia de lo actuado por este Tribunal Electoral, firman por triplicado la presente Acta.

  
Jorge Amaya Rivas  
Presidente

  
Eduardo Álava Hidalgo  
Miembro Alterno

  
Sonia Román Valdez  
Miembro Principal

  
Félix Macías Ronquillo  
Secretario

**19-02-060.- CONOCER** el **ACTA DE RESULTADOS** de las elecciones de **Representantes de Estudiantes ante el Consejo Politécnico y Consejos Directivos de todas las Unidades Académicas**, efectuadas en sufragios del 25 de enero de 2019; mismas que no presentaron impugnaciones fenecido el término; contenida en el Memorando Nro. **ESPOL-TEE-2019-0003-M**, del 31 de enero de 2019, en alcance al Memorando Nro. **ESPOL-TEE-2019-0001-M**, del 28 de enero de 2019, donde se conoce el Acta de Elecciones, de acuerdo con la información que consta a continuación:

**ACTA DE ELECCIÓN  
REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO  
POLITÉCNICO Y CONSEJOS DIRECTIVOS DE UNIDADES  
ACADÉMICAS**

A los 25 días del mes de enero de 2019, siendo las 18h50, en el Nuevo Coliseo de Deportes de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), ubicada en el Campus Gustavo Galindo Velasco, Km. 30,5 de la Vía Perimetral, en la ciudad de Guayaquil, se reúne el Tribunal Electoral de la ESPOL integrado por Jorge Amaya Rivas (Presidente), Eduardo Álava Hidalgo, Sonia Román Valdez y Félix Fausto Macías Ronquillo, que actúa como Secretario, a fin de levantar el "Acta de Elección" de Representantes de Estudiantes al Consejo Politécnico y Consejos Directivos de Unidades Académicas, procedimiento que se realiza de conformidad con la Convocatoria de enero 2 de 2019, en armonía con lo dispuesto en el inciso tercero del Art. 64 del "Reglamento General de Elecciones N° 4331". Contando con las actas de escrutinio firmadas por los miembros de las Juntas Receptoras del Voto, relativas al proceso realizado el 25 de enero de 2019 desde 09h00 hasta las 17h00, se deja constancia de la votación obtenida por cada binomio (Principal y Alterno), el número de votos nulos y en blanco, de la siguiente manera:

**CONSEJO POLITÉCNICO**

| PRINCIPALES                      | ALTERNOS                         | VOTACIÓN |
|----------------------------------|----------------------------------|----------|
| Chrystian Salvatore Muzzio Loor  | Joyce Elizabeth Torys Sudario    | 1709     |
| Salatihel Eduardo Toral Hesny    | Celeste De Jesús Rodríguez Ramos | 1619     |
| Viviam Elayne Rugei García       | Josué Steeven Sánchez Valverde   | 1801     |
| Ana Belén Viñán Camacho          | Israel André Pereda Ordinola     | 1434     |
| Denisse Arian Romero Vallejo     | Farid Andrés Saud Aguirre        | 1925     |
| Carlos Mario Vallejo Cervantes   | Ericka Katuska Vásquez Cevallos  | 1775     |
| María Fernanda Pacheco Tulcanaza | Diego Daniel Delgado Domenech    | 1402     |
| Chen Shih-Han                    | Saddy Karina Pasquel Andrade     | 1528     |
| <b>VOTOS EN BLANCO</b>           |                                  | 301      |
| <b>VOTOS NULOS</b>               |                                  | 1424     |

**CONSEJO DIRECTIVO EDCOM**

| PRINCIPALES                         | ALTERNOS                       | VOTACIÓN |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------|
| Yennifer Alexandra Delgado Caviades | Kevin Ronald Campoverde Suárez | 301      |
| <b>VOTOS EN BLANCO</b>              |                                | 35       |
| <b>VOTOS NULOS</b>                  |                                | 159      |

**CONSEJO DIRECTIVO FCV**

| PRINCIPALES            | ALTERNOS                      | VOTACIÓN |
|------------------------|-------------------------------|----------|
| Tommy Idrovo Hidalgo   | Camila Solange Márquez Viteri | 247      |
| <b>VOTOS EN BLANCO</b> |                               | 19       |
| <b>VOTOS NULOS</b>     |                               | 114      |

**CONSEJO DIRECTIVO FCNM**

| PRINCIPALES                      | ALTERNOS                        | VOTACIÓN |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|
| Héctor Isaías González Del Valle | Nathaly Stephanie Gordillo Vega | 340      |
| <b>VOTOS EN BLANCO</b>           |                                 | 66       |
| <b>VOTOS NULOS</b>               |                                 | 182      |

### CONSEJO DIRECTIVO FCSH

| PRINCIPALES                       | ALTERNOS                     | VOTACIÓN |
|-----------------------------------|------------------------------|----------|
| Gabriela Denisse Villalba Hidalgo | Kevin Joel Martillo Mosquera | 418      |
| Marisa Edith Van Den Bosch Lozada | Marcos González Auhing       | 352      |
| VOTOS EN BLANCO                   |                              | 64       |
| VOTOS NULOS                       |                              | 229      |

### CONSEJO DIRECTIVO FICT

| PRINCIPALES                   | ALTERNOS                         | VOTACIÓN |
|-------------------------------|----------------------------------|----------|
| Héctor Raúl Uscocovich Cassis | Maria del Cisne Hernández Obando | 483      |
| VOTOS EN BLANCO               |                                  | 48       |
| VOTOS NULOS                   |                                  | 191      |

### CONSEJO DIRECTIVO FIEC

| PRINCIPALES                       | ALTERNOS                     | VOTACIÓN |
|-----------------------------------|------------------------------|----------|
| Gerald Fernando Gutiérrez Jiménez | Andrea Damarys Aldaz Sánchez | 742      |
| VOTOS EN BLANCO                   |                              | 132      |
| VOTOS NULOS                       |                              | 492      |

### CONSEJO DIRECTIVO FIMCP

| PRINCIPALES                        | ALTERNOS                        | VOTACIÓN |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|
| William Omar Paredes Fierro        | Ana Belén Coloma Guzmán         | 250      |
| Allison Stephania Espinoza Delgado | Juan José Arroba Franco         | 209      |
| Regina Sánchez Granja              | Gustavo Gerardo Romo Arcentales | 348      |
| VOTOS EN BLANCO                    |                                 | 89       |
| VOTOS NULOS                        |                                 | 342      |

### CONSEJO DIRECTIVO FIMCBOR

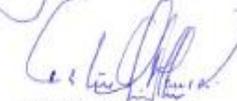
| PRINCIPALES                   | ALTERNOS                    | VOTACIÓN |
|-------------------------------|-----------------------------|----------|
| Sophia Pierina Nativi Merchán | Saúl Abad Regalado Calderón | 215      |
| VOTOS EN BLANCO               |                             | 27       |
| VOTOS NULOS                   |                             | 91       |

Para constancia de lo actuado, firman los miembros del Tribunal Electoral y Secretario que certifica.

  
Jorge Amaya Rivas  
Presidente

  
Eduardo Alaya Hidalgo  
Miembro Alterno

  
Sonia Román Valdez  
Miembro Principal

  
Félix Macías Ronquillo  
Secretario TEE

## ACTA DE RESULTADOS REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO POLITÉCNICO Y CONSEJOS DIRECTIVOS DE UNIDADES ACADÉMICAS

A los 31 días del mes de enero de 2019, siendo las 12h00, en la Sala de Sesiones de la Gerencia Jurídica, ubicada en la planta baja del edificio de Rectorado, Campus Gustavo Galindo Velasco, Km. 30,5 de la vía perimetral, en la ciudad de Guayaquil, se reúne el Tribunal Electoral de la ESPOL integrado por Jorge Amaya Rivas (Presidente), Omar Ruiz Barzola, Eduardo Álava Hidalgo, Sonia Román Valdez y Félix Macías Ronquillo, que actúa como Secretario, a fin de dejar constancia del resultado final obtenido en el proceso electoral convocado el 2 de enero de 2019 para la elección de representantes de estudiantes ante el Consejo Politécnico y representantes de estudiantes ante los Consejos Directivos de las Unidades Académicas, cuyo sufragio se realizó el 25 del mismo mes y año. Habiendo transcurrido el término para impugnaciones (13h00 del 29/01/2019), no se registró ninguna; por lo que se verifican las actas de escrutinio y de elección levantadas el 25 de enero de 2019 por las Juntas Receptoras del Voto y Tribunal Electoral, respectivamente; en virtud de lo cual, y de acuerdo a lo establecido en el Art. 69 del Reglamento General de Elecciones N° 4331, el Tribunal Electoral declara los **ganadores de la elección** de Representantes de los Estudiantes ante el Consejo Politécnico y los Consejos Directivos de las Unidades Académicas, de acuerdo al siguiente orden:

### CONSEJO POLITÉCNICO

#### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO POLITÉCNICO

| PRINCIPALES                     | ALTERNOS                         |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Denisse Arian Romero Vallejo    | Farid Andrés Saud Aguirre        |
| Viviam Elayne Rugel García      | Josué Steeven Sánchez Valverde   |
| Carlos Mario Vallejo Cervantes  | Ericka Katiuska Vásquez Cevallos |
| Chrystian Salvatore Muzzio Loor | Joyce Elizabeth Torsys Sudario   |

### CONSEJOS DIRECTIVOS

#### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO DE EDCOM

| PRINCIPALES                         | ALTERNOS                       |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Yennifer Alexandra Delgado Caviedes | Kevin Ronald Campoverde Suárez |

#### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO DE FCV

| PRINCIPALES          | ALTERNOS                      |
|----------------------|-------------------------------|
| Tommy Idrovo Hidalgo | Camila Solange Márquez Viteri |

#### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO FCNM

| PRINCIPALES                      | ALTERNOS                        |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Héctor Isaias González Del Valle | Nathaly Stephanie Gordillo Vega |

#### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO FCSH

| PRINCIPALES                       | ALTERNOS                     |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Gabriela Denisse Villalba Hidalgo | Kevin Joel Martillo Mosquera |

#### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO FICT

| PRINCIPALES                   | ALTERNOS                         |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Héctor Raúl Uscocovich Cassis | María del Cisne Hernández Obando |

| REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO FIEC |                              |
|---|------------------------------|
| PRINCIPALES   | ALTERNOS                     |
| Gerald Fernando Gutiérrez Jiménez                       | Andrea Damaris Aldaz Sánchez |

| REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO FIMCP |                                 |
|--|---------------------------------|
| PRINCIPALES  | ALTERNOS                        |
| Regina Sánchez Granja                                    | Gustavo Gerardo Romo Arcentales |

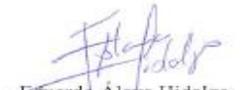
| REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO FIMCBOR |                             |
|--|-----------------------------|
| PRINCIPALES  | ALTERNOS                    |
| Sophia Pierina Nativi Merchán                              | Saúl Abad Regalado Calderón |

Los ganadores del proceso se posesionarán de inmediato en la Secretaría Administrativa y ejercerán sus funciones por el período de un año, conforme lo establece el Art. 42 del Reglamento de Elecciones N° 4331 y Art. 5 del Reglamento de los Consejos Directivos N° 4282, respectivamente.

Para constancia de lo actuado por este Tribunal Electoral, firman por triplicado la presente Acta.

  
Jorge Amaya Rivas  
Presidente

  
Oinar Ruiz Barzola  
Miembro Principal

  
Eduardo Alava Hidalgo  
Miembro Alterno

  
Sonia Román Valdez  
Miembro Principal

  
Félix Macías Ronquillo  
Secretario

**19-02-061.- CONOCER el Informe Final de Movilidad Estudiantil de *Sebastián Cabrera Cevallos***, estudiante de la Carrera Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH, quien realizó un término académico en la Hochschule Bremen University of Applied Sciences, en Alemania, desde el 01 de marzo hasta el 31 de agosto de 2018; contenido en el Oficio Nro. **RE-OFC-0021-2019** y su anexo (04 fjs.), del 29 de enero de 2019, dirigido a Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., Rectora, suscrito por Julio Gavilanes Valle, Ms., Gerente de Relaciones Internacionales.

**19-02-062.- CONOCER el Informe Final de Movilidad Estudiantil de *José Ricardo Pachacama Paredes***, estudiante de la Carrera Ingeniería de Minas de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, quien, en representación de la ESPOL, asistió a la *Gira Técnica del Curso Internacional Diseño, Construcción y Manejo de Relaves*, del 03 al 13 de diciembre de 2018 en Chile, invitado por la Asociación de Ingenieros de Minas del Ecuador, AIME. El estudiante fue autorizado para recibir una beca por movilidad académica por el valor de US\$1.200,00 (Mil doscientos 00/100 dólares de los Estados Unidos de América), firmando un contrato con la ESPOL el día 23 de noviembre de 2018; contenido en el Oficio Nro. **RE-OFC-0025-2019** y su anexo (17 fjs.), del 11 de febrero de 2019, dirigido a Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., Rectora,

suscrito por Julio Gavilanes Valle, Ms., Gerente de Relaciones Internacionales.

**19-02-063** Considerando,

- Que,** el artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), publicada mediante Registro Oficial Suplemento Nro. 298 del 12 de octubre de 2010 y reformada mediante la ley Reformativa a la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial Nro. 297 del jueves 2 de agosto del 2018, señala lo siguiente: “*Las instituciones del Sistema de Educación Superior, así como los organismos que lo rigen, estarán en la obligación de aplicar las sanciones para que las y los estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, dependiendo del caso, tal como a continuación se anuncia. Son faltas de las y los estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras: (...) h) Cometer Fraude y Deshonestidad Académica*” (...);
- Que,** mediante Resolución Nro. 15-08-313, emitida el 06 de agosto de 2015, el Pleno del Consejo Politécnico aprobó en su última versión, el Reglamento de Disciplina, 2421, dentro del cual se establece las normas generales de disciplina de la institución. Dicho reglamento es concordante con la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES;
- Que,** el Reglamento de Disciplina (2421), en su artículo 8 señala: “*Los procesos disciplinarios se instaurarán de oficio o a petición de parte, a aquellos estudiantes y miembros del personal académico que hayan incurrido en las faltas tipificadas en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto de la ESPOL y el presente reglamento. Las correspondientes denuncias se deberán presentar en la Secretaría de la Comisión Especial de Disciplina*”;
- Que,** mediante memorando Nro. GJ-MEM-0001-2019 del 11 de febrero de 2019, la Comisión Especial de Disciplina, por intermedio de su secretario, presenta a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., el informe sobre la denuncia presentada por la Mg. Heydi Roa López, en contra de la estudiante Lizbeth Carolina Lema Carpio con matrícula Nro. 201405720, al momento de rendir el examen del Segundo Parcial de la materia Estadística Descriptiva el día viernes 9 de febrero de 2018 a las 15h50 en el paralelo Nro. 8, por cometer fraude o deshonestidad académica, al encontrarle en posesión de un teléfono celular que lo tenía en el bolsillo de su buzo, verificándose además que la estudiante Valeria Antonella Bolo Baque con matrícula Nro. 201501605 quien se encontraba a poca distancia de la estudiante Lizbeth Carolina Lema Carpio le había enviado un mensaje vía WhatsApp con una foto, solicitando que la ayude. Se verificó también que dichos mensajes no habían sido atendidos, sin embargo, quedó establecida la posesión de los celulares de las estudiantes Lema Carpio y Bolo Baque, transgrediendo la norma ética y el compromiso de honor que cada estudiante firma en el examen;
- Que,** en sesión de Consejo Politécnico del 21 de febrero del año en curso, el pleno del Órgano Colegiado Académico Superior, conoció el informe en referencia, constatando que se ha cumplido con el debido proceso instaurado en la LOES, el reglamento de Disciplina (2421) de la ESPOL, y demás normas pertinentes; en tal virtud, acogiendo al artículo 12 del Reglamento de Disciplina en referencia, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, el Consejo Politécnico, **RESUELVE:**

**SANCIONAR** a las estudiantes **LIZBETH CAROLINA LEMA CARPIO**, estudiante de la carrera de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH, con matrícula Nro. 201405720 y **VALERIA ANTONELLA BOLO BAQUE**, estudiante de la carrera de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FCSH, con matrícula Nro. 201501605, con la sanción señalada en el literal

c) del inciso tercero del Art.207 de la LOES, concordante con el literal b) del Art.5 del Reglamento de Disciplina (2421) de la ESPOL, esto es, **SUSPENSIÓN TEMPORAL DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR DOS TÉRMINOS ACADÉMICOS, APLICADO A PARTIR DEL PRIMER TÉRMINO ACADÉMICO 2019-2020**, debiendo registrarse esta sanción en el récord académico institucional. La sanción impuesta se establece por cuanto, el informe emitido por la Comisión Especial de Disciplina, CED, mediante Oficio Nro. GJ-MEM-0001-2019 del 11 de febrero del presente año, expone, en la correcta ejecución del debido proceso establecido por la norma competente, que las sancionadas incurrieron en la falta tipificada en el literal h) del inciso segundo del artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, concordante con el literal g) del Art. 3 del Reglamento de Disciplina (2421) de la ESPOL, esto es “**Cometer fraude o deshonestidad académica**”; falta calificada como grave de acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del Reglamento de Disciplina (2421).

**19-02-064.-** Considerando,

- Que,** el artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), publicada mediante Registro Oficial Suplemento Nro. 298 del 12 de octubre de 2010 y reformada mediante la Ley Reformativa a la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial Nro. 297 del jueves 2 de agosto del 2018, señala lo siguiente: “*Las instituciones del Sistema de Educación Superior, así como los organismos que lo rigen, estarán en la obligación de aplicar las sanciones para que las y los estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, dependiendo del caso, tal como a continuación se anuncia. Son faltas de las y los estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras: (...) c) Atentar contra la institucionalidad y la autonomía universitaria (...)*” (se incluye el subrayado);
- Que,** mediante Resolución Nro. 15-08-313, emitida el 06 de agosto de 2015, el Pleno del Consejo Politécnico aprobó en su última versión, el Reglamento de Disciplina, 2421, dentro del cual establece las normas generales de disciplina de la institución. Dicho reglamento es concordante con la LOES;
- Que,** el Reglamento de Disciplina (2421), en su artículo 8 señala: “*Los procesos disciplinarios se instaurarán de oficio o a petición de parte, a aquellos estudiantes y miembros del personal académico que hayan incurrido en las faltas tipificadas en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto de la ESPOL y el presente reglamento. Las correspondientes denuncias se deberán presentar en la Secretaría de la Comisión Especial de Disciplina*”. (se incluye el subrayado);
- Que,** mediante Memorando Nro. GJ-MEM-0067-2018 del 28 diciembre de 2018, la Comisión Especial de Disciplina, por intermedio de su secretario, presenta a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, el informe sobre la denuncia presentada por la profesora Ph.D. Alba Katherine Calles Procel, según oficio Nro. ESPOL-FIMCBOR-2018-0576-O del 26 de junio de 2018 trasladada a la Comisión Especial de Disciplina (CED) con oficio Nro. ESPOL-FIMCBOR-2018-0598 de junio 3 de 2018 y decreto del Vicerrector Académico de 6 de julio de 2018, contenido en Oficio Nro. ESPOL-FIMCBOR-2018-0599-O de 3 de julio de 2018 de la Decana de FIMCBOR (actual FIMCM) sobre el caso de la señorita **MAGALY ELIZABETH MONTACHANA CHIMBORAZO**, estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR, (actual Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM) con matrícula Nro.201406328, por un acto relativo a la

eliminación no autorizada de registros en materias y uso indebido de credenciales de cuenta electrónica institucional, dado que el caso se hizo conocer a las autoridades de la FIMCBOR (actual FIMCM) y de la Secretaría Técnica Académica, STA. Dentro del informe se estableció que se incurrió en la eliminación “de forma inconsistente” de registro de dos materias en el Primer Término 2018-2019 que debía tomar la alumna en referencia. De acuerdo a las investigaciones realizadas y al Informe eliminación de materia de estudiante 201406328 emitido por la Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información, GTSI, se reporta que las materias de Ingeniería para la Acuicultura II y la materia Biología Celular y Molecular fueron eliminadas desde el usuario de la estudiante Magaly Montachana, quien habiendo incurrido en la entrega antirreglamentaria de sus credenciales tanto de usuario y contraseña de acceso a los sistemas informáticos de la ESPOL, para ser utilizadas en el registro de asistencia a ayudantías asignadas a su persona, fue proporcionada a Samantha Tatiana Ruiz Cevallos, estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR, (actual FIMCM) con matrícula Nro. 201502712;

- Que,** el Reglamento de Uso de cuentas Electrónicas de la ESPOL (4333) estipula, en su título “Responsabilidad”, lo siguiente: *“el usuario es el responsable absoluto y único del manejo de la CUENTA y de las acciones que se deriven de su uso en los servicios informáticos de la ESPOL. Cualquier falta que se cometiere será sancionada de acuerdo con lo que se indique en el presente Reglamento, sin perjuicio de aplicación delo que se determine en los otros reglamentos de ESPOL y en el COIP, según sea pertinente. El usuario tendrá acceso, dependiendo del rol que desempeña dentro de la Institución, a los servicios de TI tales como: correo electrónico, acceso a Internet, acceso a los sistemas informáticos entre otros”.* (se incluye el subrayado);
- Que,** en sesión de Consejo Politécnico del 22 de enero del año en curso, el pleno del Órgano Colegiado Académico Superior, conoció el informe en referencia, constatando que se ha cumplido con el debido proceso instaurado en la LOES, el Reglamento de Disciplina (2421), y demás normas pertinentes; tomando en especial consideración lo señalado en Reglamento de uso de cuentas electrónicas de la ESPOL, y acogiéndose al artículo 12 del Reglamento de Disciplina, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, el Consejo Politécnico resolvió mediante Resolución Nro. 19-01-021, **SANCIONAR** a la señorita **MAGALY ELIZABETH MONTACHANA CHIMBORAZO** estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR (actual FIMCM), con la **SUSPENSIÓN TEMPORAL DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR UN TÉRMINO ACADÉMICO, APLICADO AL PRIMER TÉRMINO ACADÉMICO 2019-2020.** Dicha resolución fue notificada vía quipux institucional a la sancionada mediante Memorando Nro. ESPOL-CP-2019-0047, con fecha del 28 de enero de 2019;
- Que,** el artículo 13 del Reglamento de Disciplina de la ESPOL (2421), señala lo siguiente: *“Una vez que haya emitido su resolución sobre un proceso, abrirá un plazo de quince días para que los afectados puedan interponer los recursos de reconsideración. El Consejo Politécnico, en el plazo de, por lo menos, dos sesiones posteriores deberán pronunciarse, ya sea ratificando la resolución de sanción, o modificándola. Si luego de concluido el recurso de reconsideración, persistiere la inconformidad del afectado, éste podrá presentar su apelación ante el Consejo de Educación Superior (...)”* (se incluye el subrayado);
- Que,** con fecha del 4 de febrero de 2019 la estudiante sancionada, Magaly Elizabeth Montachana Chimborazo, presenta, dentro del plazo correspondiente, su recurso de reconsideración a la sanción emitida mediante resolución Nro. 19-01-021, que emite su sanción de suspensión temporal de sus actividades académicas, argumentando que su intención nunca ha sido faltar a los reglamentos de esta institución. Es necesario mencionar que dicho

documento no presenta justificación alguna sobre la legalidad de lo resuelto por el Consejo Politécnico;

**Que,** en el párrafo 5 del artículo 207 de la LOES señala lo siguiente: “*Las y los estudiantes, profesores e investigadores podrán recurrir ante el Órgano Colegiado Académico Superior de la Institución en los casos en los que le haya impuesto una sanción por cometimiento de faltas calificadas como graves y de las muy graves cuya imposición no sea competencia del Órgano Colegiado Superior. De esta resolución cabe recursos de apelación ante Consejo de Educación Superior.” (se incluye el subrayado);*

**Que,** el artículo 24 del Estatuto de la ESPOL, aprobado por el Pleno del Consejo de Educación Superior mediante Resolución Nro. RCP-SO-23-No.243.2013 adoptada durante la sesión celebrada el 19 de junio del 2013, señala lo siguiente: “(...) *Son atribuciones del Consejo: (...) v) Resolver los recursos de reconsideración que se le interponen en los procesos disciplinario que se instauran a aquellos académicos y estudiantes que hayan incurrido en faltas tipificadas en la Ley Orgánica de Educación Superior, en el presente estatuto y en el reglamento respectivo (...)*”. (se incluye el subrayado);

**Que,** en sesión del 21 de febrero del año en curso, el Pleno del Consejo Politécnico conoce el escrito de reconsideración presentado por la estudiante sancionada; ante lo cual, acogiendo al literal v. del artículo 24 del Estatuto de la ESPOL, en concordancia con el artículo 13 del Reglamento de Disciplina (2421), facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, con un voto en contra del Ing. Hernando Sánchez Caicedo, Representante de los Profesores de la FCNM al Consejo Politécnico, **RESUELVE:**

**1º) RATIFICAR** en todas sus partes, la Resolución Nro. **19-01-021**, adoptada por el Consejo Politécnico, en sesión celebrada el 22 de enero del 2019.

**2º) NEGAR** el Recurso de Reconsideración a la sanción emitida mediante resolución Nro. **19-01-021** adoptada en sesión de Consejo Politécnico celebrada el 22 de enero del 2019, presentado por la señorita **MAGALY ELIZABETH MONTACHANA CHIMBORAZO** con matrícula Nro. 201406328 estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR (actual Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM); puesto que la sancionada no ha establecido elemento argumentativo alguno en cuanto a la legalidad de lo resuelto por el Consejo Politécnico; y, en consideración a las atribuciones que mantiene el Consejo Politécnico, señaladas en el artículo 13 del Reglamento de Disciplina de la ESPOL (2421).

**3º)** Si luego de concluido el recurso de reconsideración, persistiere la inconformidad de la afectada, ésta podrá presentar su apelación ante el Consejo de Educación Superior, de acuerdo a lo señalado en el artículo 13 del Reglamento de Disciplina de la ESPOL (2421) y el párrafo 5 del artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior reformada, LOES.

**19-02-065.-** Considerando,

**Que,** el artículo 207 de la LOES, publicada mediante Registro Oficial Suplemento Nro. 298 del 12 de octubre de 2010 y reformada mediante la Ley Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial Nro. 297 del jueves 2 de agosto del 2018, señala lo siguiente: “*Las instituciones del Sistema de Educación Superior, así como los organismos que lo rigen, estarán en la obligación de aplicar las sanciones para que las y los estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, dependiendo del caso, tal como a continuación se*

*anuncia. Son faltas de las y los estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras: (...)*  
c) Atentar contra la institucionalidad y la autonomía universitaria (...)” (se incluye el subrayado);

- Que,** mediante Resolución Nro. 15-08-313, emitida el 06 de agosto de 2015, el Pleno del Consejo Politécnico aprobó en su última versión, el Reglamento de Disciplina, 2421, dentro del cual establece las normas generales de disciplina de la institución. Dicho reglamento es concordante con la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES;
- Que,** el Reglamento de Disciplina 2421, en su artículo 8 señala: “*Los procesos disciplinarios se instaurarán de oficio o a petición de parte, a aquellos estudiantes y miembros del personal académico que hayan incurrido en las faltas tipificadas en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto de la ESPOL y el presente reglamento. Las correspondientes denuncias se deberán presentar en la Secretaría de la Comisión Especial de Disciplina”.* (se incluye el subrayado);
- Que,** mediante Memorando Nro. GJ-MEM-0067-2018 del 28 diciembre de 2018, la Comisión Especial de Disciplina, por intermedio de su secretario, presenta a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, el informe sobre la denuncia presentada por la profesora Ph.D. Alba Katherine Calles Procel, según oficio Nro. ESPOL-FIMCBOR-2018-0576-O del 26 de junio de 2018 trasladada a la Comisión Especial de Disciplina (CED) con oficio Nro.ESPOL-FIMCBOR-2018-0598 de junio 3 de 2018 y decreto del Vicerrector Académico de 6 de julio de 2018, contenido en Oficio Nro. ESPOL-FIMCBOR-2018-0599-O de 3 de julio de 2018 de la Decana de FIMCBOR (actual Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM) sobre el caso de la señorita **MAGALY ELIZABETH MONTACHANA CHIMBORAZO**, estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR, (actual Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM) con matrícula Nro. 201406328, por un acto relativo a la eliminación no autorizada de registros en materias y uso indebido de credenciales de cuenta electrónica institucional, dado que el caso se hizo conocer a las autoridades de la FIMCBOR (actual FIMCM) y de la Secretaría Técnica Académica, STA. En el informe se refleja la eliminación “de forma inconsistente” de registro de dos materias en el Primer Término 2018-2019, y de acuerdo a las investigaciones realizadas y al Informe eliminación de materia de estudiante 201406328 emitido por la Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información, GTSI, en la cual se reporta que las materias de Ingeniería para la Acuicultura II y la materia Biología Celular y Molecular fueron eliminadas desde el usuario de la estudiante Magaly Montachana, quien habiendo incurrido en la entrega antirreglamentaria de sus credenciales tanto de usuario y contraseña de acceso a los sistemas informáticos de la ESPOL, para ser utilizadas en el registro de asistencia a las ayudantías, fue proporcionada a **Samantha Tatiana Ruiz Cevallos**, estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR, (actual FIMCM) con matrícula Nro. 201502712;
- Que,** de acuerdo al “Informe eliminación de materia de estudiante 201406328” emitido por la Gerencia de Tecnologías y Sistemas de Información, GTSI, se notifica que se evidencia que los usuarios struiz y diletorr, ingresaron con el mismo dispositivo con el que se eliminaron los registros, perteneciendo dichos usuarios a las señoritas **Samantha Ruiz** y Diana Torres. En consecuencia, en el informe presentado por la CED, se concluye que las señoritas **Samantha Ruiz y Diana Torres**, usaron de manera indebida las credenciales de acceso de Magaly Montachana, ocasionándoles un perjuicio al retrasar el avance de su carrera;

- Que,** el Reglamento de Uso de cuentas Electrónicas de la ESPOL (4333) estipula, en su título “Responsabilidad”, lo siguiente: *“el usuario es el responsable absoluto y único del manejo de la CUENTA y de las acciones que se deriven de su uso en los servicios informáticos de la ESPOL. Cualquier falta que se cometiere será sancionada de acuerdo con lo que se indique en el presente Reglamento, sin perjuicio de aplicación de lo que se determine en los otros reglamentos de ESPOL y en el COIP, según sea pertinente. El usuario tendrá acceso, dependiendo del rol que desempeña dentro de la Institución, a los servicios de TI tales como: correo electrónico, acceso a Internet, acceso a los sistemas informáticos entre otros”* (se incluye el subrayado);
- Que,** en sesión de Consejo Politécnico del 22 de enero del año en curso, el pleno del Órgano Colegiado Académico Superior, conoció el informe en referencia, constatando que se ha cumplido con el debido proceso instaurado en la LOES, el Reglamento de Disciplina (2421), y demás normas pertinentes; tomando en especial consideración lo señalado en Reglamento de uso de cuentas electrónicas de la ESPOL, y acogiéndose al artículo 12 del Reglamento de Disciplina, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, el Consejo Politécnico, mediante Resolución Nro. 19-01-021, resolvió **SANCIONAR** a la estudiante **SAMANTHA TATIANA RUIZ CEVALLOS** estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR (actual FIMCM), con matrícula Nro. 201502712, con la **SUSPENSIÓN TEMPORAL DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR UN TÉRMINO ACADÉMICO, APLICADO AL PRIMER TÉRMINO ACADÉMICO 2019-2020**, debiendo registrarse esta sanción en el récord académico institucional. Dicha resolución fue notificada vía quipux institucional a la sancionada mediante memorando Nro. ESPOL-CP-2019-0047 con fecha del 28 de enero de 2019;
- Que,** el artículo 13 del Reglamento de Disciplina de la ESPOL (2421), señala lo siguiente: *“Una vez que haya emitido su resolución sobre un proceso, abrirá un plazo de quince días para que los afectados puedan interponer los recursos de reconsideración (...) Si luego de concluido el recurso de reconsideración, persistiere la inconformidad del afectado, éste podrá presentar su apelación ante el Consejo de Educación Superior.”* (se incluye el subrayado);
- Que,** con fecha del 12 de febrero de 2019 la estudiante sancionada, Samantha Tatiana Ruiz Cevallos presenta, dentro del plazo correspondiente, su recurso de reconsideración a la sanción emitida mediante resolución Nro. 19-01-021, solicitando la modificación de la misma y que se la declare nula por falta de la debida motivación jurídica y las violaciones al principio Constitucional del debido proceso;
- Que,** el artículo 24 del Estatuto de la ESPOL, aprobado por el Pleno del Consejo de Educación Superior mediante Resolución Nro. RCP-SO-23-No. 243.2013 adoptada durante la sesión celebrada el 19 de junio del 2013, señala lo siguiente: *“(…) Son atribuciones del Consejo: (...) v) Resolver los recursos de reconsideración que se le interponen en los procesos disciplinario que se instauran a aquellos académicos y estudiantes que hayan incurrido en faltas tipificadas en la Ley Orgánica de Educación Superior, en el presente estatuto y en el reglamento respectivo (...)”*(se incluye el subrayado);
- Que,** en sesión del 21 de febrero del año en curso, el Pleno del Consejo Politécnico conoce el escrito de reconsideración presentado por la estudiante sancionada; ante lo cual, acogiéndose al literal v) del artículo 24 del Estatuto de la ESPOL, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente, **RESUELVE:**

**TRASLADAR** a la Gerencia Jurídica la solicitud de Reconsideración de **SAMANTHA TATIANA RUIZ CEVALLOS**, estudiante de la carrera de Acuicultura de la Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas, Recursos Naturales, FIMCBOR, (actual Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, FIMCM) con

matrícula Nro. 201502712, para su análisis y elaboración del informe correspondiente, y posteriormente ser tratado en la siguiente sesión del Consejo Politécnico.

- 19-02-066.-** CONOCER y APROBAR el Informe de viaje y participación presentado por ***Eduardo Francisco Chávez Navarrete, Ph.D.***, Profesor Ocasional a tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV; en el ***Soil Science Society of America***, presentó el artículo oral ***The Presence of Cadmiun (Cd) in Cacao Areas in Ecuador: Geospatial Analysis and Mitigation Strategies to Overcome an Environmental Constrain***; mantuvo reunión con posibilidades de colaboración para realizar un simposio en el que presentarán los resultados parciales del Proyecto VLIR-ESPOL, e invitar a colegas que presenten los avances en investigación; actividades realizadas en San Diego, California, en Estados Unidos de Norteamérica, desde el 06 al 09 de enero de 2019; contenido en el documento S/N del 23 de enero del presente año, y su anexo (03 fjs.), dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.
- 19-02-067.-** CONOCER y APROBAR el Informe de viaje presentado por ***Julio Enrique Gavilanes Valle, Ms.***, Gerente de Relaciones Internacionales, a la ***AIEEA, 2019. Leader in International Higher Education Conference***, organizado por The Association of International Education Administrators, AIEA, cumpliendo varias actividades institucionales entre ellas la posibilidad de firmar Acuerdo con la Florida A&M University para intercambio estudiantil para que los politécnicos paguen matrículas reducidas (in state tuition); actividades realizadas en San Francisco, en Estados Unidos de Norteamérica; del 19 al 24 de enero de 2019, contenido en el Memorando Nro. **RE-MEM-0009-2019**, del 29 de enero del 2019, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.
- 19-02-068.-** CONOCER y APROBAR el Informe de viaje presentado por ***Ramón Leonardo Espinel Martínez, Ph.D.***, Profesor Principal 3 a tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV; durante su Comisión de Servicios en la ***Universidad de Berkeley y al Instituto de Innovación en Genómica, IGI***; realizó una presentación por parte de ESPOL sobre las fortalezas del Centro de Investigaciones Biotecnológicas del Ecuador, CIBE, y la situación actual de la Fusariosis del Banano; actividades realizadas en San Francisco, California, en Estados Unidos de Norteamérica, desde el 21 al 26 de enero de 2019; contenido en el Oficio Nro. **ESPOL-FCV-OFC-0023-2019**, del 30 de enero del presente año, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.
- 19-02-069.-** CONOCER y APROBAR el Informe de viaje y participación presentado por ***Freddy Arturo Magdama Tobar, Ph.D.***, Profesor Ocasional a tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Vida, FCV, en la ***Universidad de Berkeley y al Instituto de Innovación en Genómica, IGI***; realizó una presentación por parte de ESPOL sobre las fortalezas del Centro de Investigaciones Biotecnológicas del Ecuador, CIBE, y la situación actual de la

Fusariosis del Banano; siendo elegidos junto con Ramón Espinel Martínez, Ph.D., para escribir el artículo de investigación sobre Fusarium; actividades realizadas en el Estado de California, en los Estados Unidos de Norteamérica, desde el 21 al 25 de enero de 2019; contenido en el Oficio Nro. ESPOL-FCV-SUBDEC-OFC-0017-2019 del 30 de enero del presente año, y su anexo (02 fjs.), dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.

**19-02-070.- CONOCER y APROBAR el Informe de viaje y participación** presentado por **Eva Rivas Pozo, Ms.**, Profesora Ocasional a Tiempo Completo de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra, FICT, al **Primer Encuentro y taller de trabajo y reunión en el Observatorio Internacional de la Energía Atómica en Viena, IAEA**, en calidad de Co-Directora del Proyecto “*Evaluation of groundwater recharge dynamics and groundwater balance in a semi-arid irrigation zone, using hydrological, hydrochemical and isotope approaches: the case study of the Chongon-SanVicente irrigation canal, Santa Elena Province, Ecuador*”; estas actividades fueron realizadas en Viena, en Austria, del 03 al 06 de diciembre de 2018; contenido en el Oficio S/N del 04 de febrero del 2019 y su anexo (10 fjs.), dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.

**19-02-071.- CONOCER y APROBAR el Informe de viaje y participación** presentado por **Romnie Alexander Acosta Castro, Lcdo.**, Técnico Docente a tiempo completo de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, FCNM; a la **XXXIII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas**; participó en calidad de tutor y asesoró a los estudiantes en varios temas; nuestra Delegación demostró una excelente participación obteniendo reconocimientos dos medallas de Plata, una de Bronce y una Mención de Honor; actividades realizadas desde el 21 al 29 de septiembre de 2018, en la Rábida, en la provincia de Huelva, en España, y Monte Gordo, en Portugal; contenido en el Oficio S/N del 06 de febrero del 2019, y su anexo (06 fjs.), dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.

**19-02-072.- CONOCER y APROBAR el Informe de viaje y participación** presentado por **Johnny Alexander Torres Reyes, Tcnlgo.**, Doctorando en Ciencias Computacionales de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC, en la **Conferencia Internacional de Inteligencia Artificial, AAI 2019**; presentó el artículo científico *Neural semi-supervised learning for short-texts*, como parte de su investigación doctoral en el Doctorado de Ciencias Computacionales Aplicadas, DCCA, de la FIEC; actividades desarrolladas en Honolulu, Hawaii, en Estados Unidos de Norteamérica, del 27 de enero al 01 de febrero de 2019; contenido en el Oficio S/N del 08 de febrero del presente año y su anexo (10 fjs.), dirigido a la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.

**19-02-073.-CONOCER y APROBAR el Informe de viaje** presentado por **Carlos Teodoro Monsalve Arteaga, Ph.D.**, Decano de Investigación, visitando las Bibliotecas

del Centro de Recursos para Aprendizaje e Investigación, CRAI, de tres universidades *Del Rosario, Pontificia Javeriana y De los Andes*, sus sistemas bibliotecarios ofrecen servicios especializados para investigación; así como bibliotecarios especializados en estos temas; estos servicios son coordinados con el Vicerrectorado de Investigación o con la Dirección de Investigación e Innovación; actividades realizadas en la ciudad de Bogotá, en Colombia, del 10 al 12 de febrero de 2019; contenido en el Memorando Nro. DEC-INV-MEM-0009-2019, del 14 de febrero del presente año, y su anexo (02 fjs.) dirigido a la Rectora, Cecilia Verduga Paredes, Ph.D.

**19-02-074.-** CONOCER y APROBAR el Informe de viaje presentado por *Xavier Ordeñana Rodríguez, Ph.D.*, Decano de la Escuela de Postgrado en Administración de Empresas, ESPAE; a la Conferencia de Decanos de la *AACSB 2019*, mantuvo reuniones acogiendo recomendaciones y analizando asuntos como recaudación de fondos (*fundraising*), el liderazgo y los nuevos estándares de acreditación que AACSB planifica aprobar; asistió al entrenamiento para voluntarios al ser asignado a un equipo evaluador AACSB para la Universidad de las Américas en Puebla, MX; actividades realizadas en Vancouver, en Canadá, del 09 al 12 de febrero de 2019; contenido en el Oficio ESPOL-ESPAE-OFC-0028-2019 y su anexo (01 fjs.) del 15 de febrero del año en curso, que dirige a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.

**19-02-075.-** CONOCER y APROBAR el Informe de viaje presentado por *Christian Vera Alcívar, Mg.*, Director, y *Janeth María Chilán Quimí, Mg.*, Bibliotecaria, del Centro de Información Bibliotecaria, CIB, visitando las Bibliotecas del Centro de Recursos para Aprendizaje e Investigación, CRAI, de tres universidades *Del Rosario, Pontificia Javeriana y De los Andes*; estas instituciones ofrecen servicios especializados orientados a la asesoría para temas afines a la productividad científica y aumentar la visibilidad de la investigación a través del personal bibliotecario capacitado como apoyo; actividades realizadas en la ciudad de Bogotá, en Colombia, el 11 y 12 de febrero de 2019; contenido en el Oficio Nro. ESPOL-CIB-OFC-0021-2019, del 18 de febrero del año en curso y su anexo (07 fjs.), dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.

**NOTA:** Estas Resoluciones pueden ser consultadas en la dirección de Internet:  
[www.dspace.espol.edu.ec](http://www.dspace.espol.edu.ec)