

Lima Lisette; Basantes Paola; Gutiérrez Gabriela; Mora Rossy; Landívar Susana

Seminario de Pre-Grado de la Facultad de Periodismo - Universidad Laica Vicente Rocafuerte lissetemlima@hotmail.com; p_basantes@hotmail.com; megan_82_g@yahoo.com; rmora2005@hotmail.com; susilandivar@hotmail.com

Introducción

Quien proporciona la información que se refiere a los temas ambientales de actualidad, para ser difundida a un público que no tiene nociones del mismo, debe ser una persona o institución que conozca el tema en profundidad. Las fuentes son un punto importantísimo en el desarrollo de cualquier ámbito o temática del periodismo. Más aún si hablamos de periodismo ambiental, en donde la ciencia cumple un papel fundamental. A pesar de esto, no existe una verdadera relación entre los medios y la ciencia. Se nota una falta de investigación de los periodistas encargados del tema ambiental. Las fuentes se limitan a lo oficial, instituciones y organismos más conocidos, pero no ven más allá, se ignora de esta manera otras fuentes que podrían resultar más ricas. Quizás porque el reportero no conoce estos temas en profundidad, la falta de especialización es palpable y por eso no sabe dónde recurrir en el momento que surge un tema o que deciden manejar alguno de su agenda dentro de la temática ambiental.

Objetivos

- Crear una base de datos y precisar los contactos o fuentes que servirán en cualquier momento para el desarrollo de determinados temas ambientales.
- Establecer el reto de saber extraer la información al científico o fuente consultada.

Materiales y Método

Materiales

- Internet (páginas web)
- El paper o publicaciones científicas
- Contactos personales y con instituciones reconocidas
- Revistas especializadas en la temática ambiental a nivel internacional y nacional
- Bibliografía

Método

- Reconocer cuáles son las instituciones o los científicos que sirven como fuentes idóneas
- Establecer contacto y nexos con quienes forman parte de la base de datos.
- Tomar en cuenta a ONGs, fundaciones, asociaciones, universidades, etc.
- Mantener relación constante con las fuentes y la actualizar las actividades e investigaciones que estas emprendan.
- Coordinar de manera anticipada con las fuentes señaladas temas de coyuntura y de agenda.



Desarrollo: (Ejemplos)

- Ministerio de Medio Ambiente del Ecuador: 02-2563429
- Defensa Civil del Guayas 04-2496303-2495656
- Sambito (Soluciones Ambientales Totales) 04-2560-577, Ext. 102
- Fundación Natura 02-228-135
- Fundación Ambiental 04-2563033
- Instituto Oceanográfico de la Armada (Inocar) 04-2480033, 2480537, 2481100
- Fundación Ecuador 2283033, 2296598
- Fundación Ecuador Ciencias 2691235
- Centro de Estudios del Medio Ambiente (CEMA) de la Espol: 2851094, 2269269
- Departamento de Medio Ambiente de la M.I. Municipalidad de Guayaquil: 2524200
- Fundación Probosque: 2874946, 2874947
- Fundación Jardín Botánico de Guayaquil 2560519, 2560498
- Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra (FICT) de la Espol: 2851094, 2269269
- Colegio de Ingenieros Agrónomos del Guayas: 2231761, 2236663

Resultados (conclusión)

- El reportero debe manejar términos que no son cotidianos por lo que debe prepararse, esto lo diferencia de otros reporteros.
- Debe conocer algunos antecedentes culturales y nociones de las ciencias para poder abordar a sus fuentes y mantenerse en contacto con estas, de esta forma manejará los temas con cierta destreza ya que actúa como intermediario de la noticia.
- Extraer la información de la fuente y por otro lado satisfacer las necesidades que tiene la ciudadanía de estar enterada de lo que ocurre en el mundo, los temas actuales
- No limitarse a la comunidad científica. Toda historia de ciencia tiene además un ángulo económico, político y social que incide en la presentación de la noticia.