CAPITULO 6

1. **Conclusiones y Recomendaciones**
   1. **Conclusiones**

En base a los resultados obtenidos del análisis de la entrevista realizada a los estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática, registrados en Octubre del 2004, se concluye lo siguiente:

1. En lo que respecta el análisis Univariado, de los 234 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática, el 47,9% son mujeres, mientras que el 52,1% son varones. El 24,4% de los estudiantes tienen edades entre 17-19 años, el 32,5% tienen edades entre 20-22 años, el 35,5% tiene edades entre 23-25 años, y el 7,7% tienen más de 26 años de edad.
2. La edad promedio de los estudiantes oscila entre los 20 y 22 años de edad, en donde el 24,4% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática tienen edades entre 17-19 años, el 32,5% tienen edades entre 20-22 años, el 35,5% tiene edades entre 23-25 años, y el 7,7% tienen más de 26 años de edad
3. La mayoría de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática son solteros, el 96,2%, el 2,6% son casados; el 0,4% son divorciados y el 0,9% están en unión libre.
4. El 90,6% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática habitan en la ciudad de Guayaquil, mientras que el 9,4% habitan en otras ciudades. El 63,6% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática que no habitan en Guayaquil, habitan en la ciudad de Durán, el 27,3% habita en la ciudad de Milagro, el 4,5% habita en la ciudad de Babahoyo, y 4,5% habitan en la ciudad de Marcelino Maridueña. El 93,2% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática habitan con familiares, el 1,7% habita con amigos mientras que el 5,1% habita solo.
5. El 6,0% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática tiene la suma de los ingresos mensuales de los miembros que aportan para el gasto familiar entre $100 y $250; el 30,8% tiene un ingreso de entre $251 y $500; el 28,2% tiene un ingreso de entre $501 y $800; el 17,5% tiene un ingreso de entre $801 y $ 1000; el 9,4% tiene un ingreso de entre $1001 y $1500 y el 8,1% tiene un ingreso de más de $1500.
6. El 75,6% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca utilizan un vehículo propio para movilizarse desde y hacia la ESPOL; el 10,7% rara vez lo hace; el 7,7% algunas veces utilizan un vehículo propio para movilizarse desde y hacia la ESPOL; el 3,4% la mayoría de veces lo hacen y un 2,6% de los estudiantes siempre utilizan un vehículo propio para movilizarse desde y hacia la ESPOL.
7. El 74,4% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca se movilizan desde y hacia la ESPOL en un vehículo manejado por sus padres; el 15,8% rara vez lo hace; el 6,0% algunas veces utilizan un vehículo manejado por sus padres para movilizarse desde y hacia la ESPOL; el 2,6% la mayoría de veces lo hacen y un 1,3% de los estudiantes siempre utilizan un vehículo manejado por sus padres para movilizarse desde y hacia la ESPOL. el 50,9% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca se movilizan desde y hacia la ESPOL en un vehículo amigos; el 30,8% rara vez lo hace; el 12,0% algunas veces utilizan un vehículo de sus amigos para movilizarse desde y hacia la ESPOL; el 4,7% la mayoría de veces lo hacen y un 1,7% de los estudiantes siempre utilizan un vehículo de sus amigos para movilizarse desde y hacia la ESPOL.
8. El 74,8% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca se movilizan desde y hacia la ESPOL en expresos; el 5,1% rara vez lo hace; el 6,0% algunas veces utilizan los expresos de la ESPOL para movilizarse desde y hacia la ESPOL; el 7,7% la mayoría de veces lo hacen y un 6,4% de los estudiantes siempre utilizan los expresos para movilizarse desde y hacia la ESPOL. el 3,0% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca se movilizan desde y hacia la ESPOL en sus transportes; el 4,7% rara vez lo hace; el 6,8% algunas veces utilizan el Transporte de la ESPOL para movilizarse desde y hacia la ESPOL; el 20,5% la mayoría de veces lo hacen y un 65,0% de los estudiantes siempre utilizan los transportes de la ESPOL para movilizarse desde y hacia la ESPOL.
9. El 4,7% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca estudia solo; el 8,5% rara vez lo hace; el 20,1% de los estudiantes algunas veces estudia solo; el 35,5% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 31,2% de los estudiantes siempre prefieren estudiar solos. el 11,1% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca estudia en grupos de 2 a 3 personas; el 26,9% rara vez lo hace; el 30,8% de los estudiantes algunas veces estudia en grupos de 2 a 3 personas; el 23,1% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 8,1% de los estudiantes siempre estudia en grupos de 2 a 3 personas. el 43,2% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca estudia en grupos de 3 a 5 personas; el 37,2% rara vez lo hace; el 14,1% de los estudiantes algunas veces estudia en grupos de 3 a 5 personas; el 4,7% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 0,9% de los estudiantes siempre estudia en grupos de 3 a 5 personas. el 43,2% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca estudia en grupos de más de 5 personas; el 37,2% rara vez lo hace; el 14,1% de los estudiantes algunas veces estudia en grupos de más de 5 personas; el 4,7% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 0,9% de los estudiantes siempre estudia en grupos de más de 5 personas.
10. Al 5,6% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática prefiere escuchar música clásica; el 7,7% prefiere escuchar música vieja; el 23,5% de los estudiantes prefiere escuchar baladas; el 13,2% prefiere escuchar música rock; el 12,4% prefiere escuchar música bailable; el 11,5% prefiere escuchar cualquier tipo de música; el 9,8% les gusta toda clase de música; al 7,7% no le gusta escuchar música y al 8,5% le gusta la música regué.
11. El 3,4% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática prefiere ver noticieros; el 17,9% prefiere ver programas culturales; el 6,4% de los estudiantes prefiere ver novelas; el 22,6% prefiere ver programas de humor; el 3,8% prefiere los programas de concursos; el 11,5% prefiere los musicales; el 7,7% prefiere los programas deportivos; al 3,4% le gusta programas periodísticos, al 11,1% le gusta los programas variados; al 3,0% le gusta todo tipo de programa; al 3,4 le gusta cualquier tipo de programa y el 5,6% no ve televisión.
12. El 11,5% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática prefiere leer la sección económica del periódico; el 24,8% prefiere leer la sección de política; el 4,7% de los estudiantes prefiere leer la sección Internacional; el 17,5% prefiere leer la sección deportiva; el 19,7% prefiere leer la sección social; el 10,3% prefiere las noticias locales; el 11,1% prefiere leer los avisos clasificados y el 0,4% otras secciones del periódico.
13. El 50,0% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra joyas; el 36,3% rara vez lo hace; el 12,0% de los estudiantes algunas veces compra joyas; el 1,3% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 0,4% de los estudiantes siempre compra joyas.
14. El 4,3% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra ropa de diario; el 35,5% rara vez lo hace; el 50,4% de los estudiantes algunas veces compra ropa de diario; el 8,5% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 1,3% de los estudiantes siempre compra ropa de diario.
15. El 48,7% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra bolsos y zapatos de mujer; el 20,1% rara vez lo hace; el 25,6% de los estudiantes algunas veces compra bolsos y zapatos de mujer; el 2,6% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 3,0% de los estudiantes siempre compra bolsos y zapatos de mujer.
16. El 51,3% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra ropa deportiva femenina; el 28,2% rara vez lo hace; el 12,4% de los estudiantes algunas veces compra ropa deportiva femenina; el 3,8% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 4,3% de los estudiantes siempre compra ropa deportiva femenina.
17. El 49,6% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra ropa interior femenina; el 3,4% rara vez lo hace; el 1,3% de los estudiantes algunas veces compra ropa interior femenina; el 12,4% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 33,3% de los estudiantes siempre compra ropa interior femenina.
18. El 45,7% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra ropa interior masculina; el 0,9% rara vez lo hace; el 7,7% de los estudiantes algunas veces, el 27,8% de los estudiantes la mayoría de las veces, mientras que el 17,9% de los estudiantes siempre compra ropa interior masculina.
19. El 47,9% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra ropa deportiva masculina; el 12,4% rara vez lo hace; el 27,4% de los estudiantes algunas veces compra ropa deportiva masculina; el 4,7% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 7,7% de los estudiantes siempre compra ropa deportiva masculina.
20. El 48,7% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática nunca compra zapatos de hombre; el 18,8% rara vez lo hace; el 25,6% de los estudiantes algunas veces compra zapatos de hombre; el 4,3% de los estudiantes la mayoría de las veces lo hace; el 2,6% de los estudiantes siempre compra zapatos de hombre. La moda para esta variable es 1, es decir que la opción más escogida por los estudiantes fue de Nunca Comprar Zapatos de Hombre.
21. El 10,3% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que la TV es la fuente primaria de su entretenimiento; el 17,9% está parcialmente en desacuerdo en que lo sea; el 26,9% de los estudiantes le es indiferente; el 28,6% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que lo sea; el 16,2% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que la TV es la fuente primaria de su entretenimiento.
22. El 12,4% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que no debería haber tanto énfasis en el sexo; el 14,1% está parcialmente en desacuerdo en que lo haya; el 27,8% de los estudiantes le es indiferente; el 25,6% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que lo haya; el 20,1% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que no debería haber tanto énfasis en el sexo.
23. El 22,6% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que les gusta los juegos de azar; el 11,1% está parcialmente en desacuerdo en que les gusta; el 29,9% de los estudiantes le es indiferente; el 21,8% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que les gusta; el 14,5% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que les gusta los juegos de azar.
24. El 37,6% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que debe haber una pistola en cada hogar; el 16,7% está parcialmente en desacuerdo en que lo haya; el 19,2% de los estudiantes le es indiferente; el 13,7% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que lo haya; el 12,8% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que debe haber una pistola en cada hogar.
25. El 20,1% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que les gusta las historias de guerra; el 14,1% está parcialmente en desacuerdo en que les gusta; el 28,6% de los estudiantes le es indiferente; el 19,7% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que les gusta; el 17,5% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que les gusta las historias de guerra.
26. El 7,7% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que hay mucha violencia por TV; el 8,1% está parcialmente en desacuerdo en que así es; el 18,4% de los estudiantes le es indiferente; el 25,2% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que así es; el 40,6% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que hay mucha violencia por TV.
27. El 27,8% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que les gusta las apuestas; el 17,1% está parcialmente en desacuerdo en que les gusta; el 27,4% de los estudiantes le es indiferente; el 18,8% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que les gusta; el 9,0% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que les gusta las apuestas.
28. El 63,2% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que fuman bastante; el 9,8% está parcialmente en desacuerdo en que fuman bastante; el 11,1% de los estudiantes le es indiferente; el 6,8% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que fuman bastante; el 9,0% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que fuman bastante.
29. El 5,1% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que les gusta ir al cine frecuentemente; el 8,5% está parcialmente en desacuerdo en que lo hacen; el 24,8% de los estudiantes le es indiferente; el 31,6% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que lo hacen; el 29,9% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que les gusta ir al cine frecuentemente.
30. El 15,0% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que la lectura es su pasatiempo favorito; el 15,0% está parcialmente en desacuerdo en que lo es; el 30,3% de los estudiantes le es indiferente; el 25,2% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que lo hacen; el 14,5% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que la lectura es su pasatiempo favorito.
31. El 27,8% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que le interesa mucho la política; el 17,9% está parcialmente en desacuerdo en que así es; el 26,5% de los estudiantes le es indiferente; el 15,0% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que así es; el 12,8% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que le interesa mucho la política.
32. El 3,8% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática está totalmente en desacuerdo en que ven TV los fines de semana; el 12,8% está parcialmente en desacuerdo en que lo hace; el 14,5% de los estudiantes le es indiferente hacerlo; el 24,8% de los estudiantes está parcialmente de acuerdo en que lo hace; el 44,0% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que ven TV los fines de semana.
33. De los 234 estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Estadística Informática, 108 mujeres y 110 hombres viven con familiares. 2 hombres y 2 mujeres declararon vivir con amigos. Y 2 mujeres y 10 hombres dijeron que viven solos.
34. A lo que respecta a la relación entre las variables, notamos que el sexo masculino está más relacionado con la música vieja y la música rock; mientras que el sexo femenino se relaciona más con las baladas y el regué.
35. Existe otra relación entre el sexo y el tipo de programas que prefieren ver; notamos que el sexo masculino está más relacionado con los programas culturales y deportivos, y noticieros y periodísticos; mientras que el sexo femenino está más relacionado con los programas musicales y de concursos/variados.
36. De acuerdo a las cuantificaciones, y la relación entre las variables.; notamos que el sexo masculino está más relacionado con la sección de política y deportiva del periódico; mientras que el sexo femenino esta más relacionado con la sección local, social y económica.
37. La relación entre las variables sexo y Comprar Joyas, vemos que el sexo masculino está más relacionado con nunca comprar joyas. Mientras que el sexo femenino no se lo relaciona con ninguna otra categoría.
38. Podemos concluir que los estudiantes que tienen edades entre 20 y 22 años están más relacionados a que nunca o rara vez compren ropa de diario. Mientras que los estudiantes de 23 años o más, están más relacionados con hacerlo la mayoría de las veces.
39. La primera componente principal resume a Frecuencia con la que estudia en laboratorios, Frecuencia con que estudia con exámenes pasados, Frecuencia con que estudia con apuntes personales, Frecuencia con que estudia con un texto guía, Debería haber una pistola en cada hogar, Soy Hogareño, Hay mucha violencia en la TV, Me gustan las apuestas, Mi tiempo libre lo comparto con mi familia, Los domingos almuerzo en mi casa. Esta componente se llamará *Forma de estudio y actitudes del estudiante*.
40. La segunda componente principal resume la información de Me divierte ir a conciertos, Las mujeres de hoy usan mucho maquillaje, La TV es fuente primaria de mi entretenimiento, Prefiero quedarme en casa antes que ir a una fiesta, Leo algún libro cuando tengo tiempo, Me gusta ir al cine frecuentemente, Veo TV los fines de semana. Esta componente se llamará *Preferencias del estudiante*.
41. La Tercera componente principal resume la información de Me gustan las historias de Guerra, Practico algún deporte, La lectura es mi pasatiempo favorito, Me gusta mucho la política. Esta componente se llamará *Gustos y Afinidades del estudiante*.
42. La Cuarta componente principal resume la información de Con qué frecuencia estudia con apuntes de semestres anteriores, Frecuencia con que compra Ropa de diario, Me gusta los juegos de azar. Esta componente se llamará *Actividades del estudiante*.
43. La Quinta componente principal resume la información de Utiliza expresos públicos y/o de la ESPOL para trasladarse dentro y fuera de la ESPOL, Con qué frecuencia compra lociones y perfumes, Con qué frecuencia compra discos, cassettes. Esta componente se llamará *Preferencias en las compras*.
44. La Sexta componente principal resume la información de Me agrada distinguirme ante los demás. Esta componente se llamará Distinción.
45. La Séptima componente principal no se relaciona con ninguna variable.
46. La Octava componente principal resume la información de Frecuencia que dispone de Internet en el lugar donde habita, Frecuencia con que estudia solo, Me considero un líder. Esta componente se llamará *Superación Personal*.
47. La Novena componente principal resume la información de No debería haber tanto énfasis en el sexo hoy. Esta componente se llamará *Énfasis en el sexo*.
48. La Décima componente principal resume la información de Frecuencia que cómprale texto que sugiere el profesor, La religión es parte importante en mi vida. Esta componente se llamará *Responsabilidad y espiritualidad del estudiante*.
49. La Décima primera componente principal resume la información de Me preocupo por la alimentación. Esta componente se llamará *Alimentación*.
50. La Décima segunda componente principal resume la información de Frecuencia con que Estudia en Bibliotecas, Me gustan los quehaceres domésticos. Esta componente se llamará *Atracción a quehaceres del hogar.*
51. La Décima tercera componente principal no se relaciona con ninguna variable.
52. La Décima cuarta componente principal resume la información de Me gustan las actividades al aire libre. Esta componente se llamará *Actividades al aire libre*.
53. La Décima quinta componente principal resume la información de Me siento atractivo ante el sexo opuesto. A esta componente se la llamará *Atractivo*.
    1. **Recomendaciones**

A continuación se consideran algunas recomendaciones que se basan en los resultados obtenidos en este análisis:

1. Contar en la biblioteca con suficiente cantidad de textos sugeridos por el profesor para sus materias, ya que gran parte de los estudiantes no pueden comprarlos.
2. Crear una vivienda comunal en donde los estudiantes que viven fuera de la ciudad de Guayaquil, puedan alquilar a bajos costos.
3. Poner como requisito en el flujo de las carreras, por ende a la de Ingeniería en Estadística Informática, el conocimiento del idioma inglés como mínimo en los dos primeros niveles, ya que el 51,7% de los estudiantes entrevistados no dominaban ningún idioma, a más del castellano.
4. Inculcar más la lectura, implementando libros de literatura, autoayuda, ciencia-ficción, valores, etc. en todas las bibliotecas de la Institución. Ya que sería un buen alimento para el intelecto del estudiante.
5. Se recomienda a los encargados de cada promoción, emprendan técnicas de publicidad y así dar a conocer más la carrera, ya que ha habido una decadencia de ingreso de estudiantes en los últimos años.
6. Dar charlas a los estudiantes en base a relaciones personales, ya que les sería de gran ayuda a nivel personal y social.
7. Brindar cursos de carácter extra-académico, en el que los estudiantes tengan la opción de escoger según sus aptitudes (como guitarra, actuación, canto, etc); para que no estén limitados en un ambiente monótono y así puedan desarrollarse mejor a nivel académico.
8. Dar charlas de liderazgo y emprendimiento cada semestre, ya que gran parte de los estudiantes les es indiferente este tipo de comportamiento que sería de gran ayuda para el desarrollo personal y profesional de cada uno de ellos.