**BIBLIOGRAFÍA**

1. ABRIL, G. : "Sujetos, interfaces, texturas", en Revista de Occidente, número 206, Madrid, 1998.
2. Cfr. BOTKIN J., Aprender, horizonte sin límites. Informe al Club de Roma, Editorial Santillana, Madrid, 1979.
3. ESCUDERO, J.M. : "La integración escolar de las nuevas tecnologías de la información", en Infodidac, número 21, Barcelona, 1992.
4. FRIED SCHNITMAN, D.: Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad, Buenos Aires : Paidós, 1994.
5. LANDOW, G.P.: Hipertexto. La convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología , Barcelona : Paidós, 1995
6. MASTERMAN, L.: La enseñanza de los medios de comunicación, Madrid : Ediciones de la Torre, 1993
7. Cfr. SIERRA F., El futuro de la civilización tecnológica. Utopías, distopías y entropías en la era de la telaraña electrónica, Universidad del Mayab, México, 1996.
8. TRABER, M. (Ed.): The myth of Information Revolution, California : Sage, 1988.