**CONCLUSIONES**

Después de la investigación realizada, el diseño e implementación del TICSS podemos hacer las siguientes conclusiones:

* 1. Las tecnologías de información han avanzado en gran magnitud al pasar los años.
	2. Los sistemas multimedia han incursionado cada vez más fuerte en diversos ámbitos, a nivel educativo, a nivel empresarial, entre otros.
	3. Los tutoriales independientemente del tipo que sean, representan un aporte muy importante a la educación.
	4. Los espacios que puede abarcar un tutorial son ilimitados, por lo que resulta sencillo para cualquier persona, hacer uso de los mismos.
	5. La mayoría de los tutoriales que existen en la Web son de tipo informativo, por lo que sólo se remiten a presentar información.
	6. Existen pocos tutoriales que le permiten a los usuarios interactuar directamente, simulando un proceso Profesor – Alumno.
	7. Gran parte de los estudiantes universitarios hace uso de tutoriales que les permitan complementar un estudio o darle solución a problemas planteados.
	8. En colegios, los educadores hacen uso de ciertos tutoriales para complementar el aprendizaje de los alumnos que es impartido en un aula de clases.
	9. El TICSS planteado en este trabajo cumplió con todos los requerimientos que se propusieron al inicio de la investigación.
	10. El evaluador dinámico de consultas planteado en el TICSS, funciona de acuerdo a lo que se propuso; es decir hace la función de un compilador.
	11. Los resultados que se presentan luego del proceso de evaluación de consultas son absolutamente confiables.
	12. Los gráficos estadísticos presentados por el evaluador, representan la realidad de los conocimientos del usuario en el manejo de consultas.