ÍNDICE DE CUADROS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cuadro 1.1 | Evolución de la Población del Ecuador.......................... | 17 |
| Cuadro 1.2 | Afiliados registrados en historia laboral por provincia, al 24 de noviembre del 2005.......................................... | 18 |
| Cuadro 1.3 | Seguros Existentes en el Ecuador; Por Ramo y Tipo de Seguro............................................... ....................... | 27 |
| Cuadro 1.4 | Sistema de Compañías de Seguros y Reaseguros en Ecuador, 2005............................................................................... | 28 |
| Cuadro 1.5 | Cifras del Sector Asegurador Ecuatoriano..................... | 29 |
| Cuadro 1.6 | Primas Vs. P.I.B. en Iberoamerica............................ | 31 |
| Cuadro 1.7 | Distribución Histórica de los empleados de ESPOL (1997-2004) ................................................................... | 33 |
| Cuadro 1.8 | Distribución del Personal “con Nombramiento” dentro de ESPOL por lugar de Trabajo (unidad Académica o Administrativa), Abril 2006. ........................................... | 35 |
| Cuadro 1.8 | Estadísticas “Empleado con Nombramiento de ESPOL” ............................................... ......................... | 36 |
| Cuadro 1.9 | Estadísticas “Jubilados de ESPOL” .............................. | 38 |
| Cuadro 2.1 | Distribución Personal con Nombramiento dentro de la ESPOL por lugar de Trabajo, al 15 de Abril del año 2006............................................................................... | 50 |
| Cuadro 2.2 | Estratificación del Personal con Nombramiento dentro de la ESPOL por lugar de Trabajo................................. | 51 |
| Cuadro 2.3 | Pesos por Estratos; Personal Administrativo................. | 55 |
| Cuadro 2.4 | Pesos por Estratos; Profesores..................................... | 56 |
| Cuadro 2.5 | Codificación de la Variable: Género............................... | 59 |
| Cuadro 2.6 | Codificación de la Variable: Nivel de Educación............ | 60 |
| Cuadro 2.7 | Codificación de la Variable: Estado Civil........................ | 60 |
| Cuadro 2.8 | Codificación de la Variable: Tiene Hijos........................ | 61 |
| Cuadro 2.9 | Codificación de la Variable: Personas con las que habita............................................................................. | 62 |
| Cuadro 2.10 | Codificación de la Variable: característica del lugar que habita...................................................................... | 62 |
| Cuadro 2.11 | Codificación de la Variable: Ingreso Mensual en Dólares........................................................................... | 63 |
| Cuadro 2.12 | Codificación de la Variable: ¿Ha recibido reconocimiento ....institución? | 65 |
| Cuadro 2.13 | Codificación de la Variable: Antes de ingresar a trabajar a ESPOL, trabajó en otro lugar? | 65 |
| Cuadro 2.14 | Codificación de la Variable: Además de su trabajo en la ESPOL, tiene usted alguna otra actividad remunerativa? | 66 |
| Cuadro 2.15 | Codificación de la Variable: Es profesor en alguna universidad o colegio? | 67 |
| Cuadro 2.16 | Codificación de la Variable: Mejor manera de informase de las actividades que se realizan en ESPOL | 69 |
| Cuadro 2.17 | Codificación de la Variable: Posee algún tipo de seguro de vida privado? | 69 |
| Cuadro 2.18 | Codificación de la Variable: Edad adecuada para que una persona se jubile | 69 |
| Cuadro 2.19 | Escala de codificación de PROPOSICIONES | 70 |
| Cuadro 3.1 | Personal Administrativo : Género | 74 |
| Cuadro 3.2 | Personal Administrativo : Edad | 76 |
| Cuadro 3.3 | Personal Administrativo : Nivel de Educación | 78 |
| Cuadro 3.4 | Personal Administrativo : Estado Civil | 79 |
| Cuadro 3.5 | Personal Administrativo : Número de Hijos | 80 |
| Cuadro 3.6 | Personal Administrativo : “Personas con las que habita" | 82 |
| Cuadro 3.7 | Personal Administrativo : “Característica del lugar que habita ” | 84 |
| Cuadro 3.8 | Personal Administrativo : Ingreso mensual en Dólares | 85 |
| Cuadro 3.9 | Personal Administrativo : Años de servicio a ESPOL | 86 |
| Cuadro 3.10 | Personal Administrativo : Años de servicio a ESPOL con Nombramiento | 87 |
| Cuadro 3.11 | Personal Administrativo : Edad de Ingreso a trabajar a ESPOL | 89 |
| Cuadro 3.12 | Personal Administrativo : Edad a la que fue concedido el nombramiento | 90 |
| Cuadro 3.13 | Personal Administrativo : Años que transcurrieron hasta ser asignado el nombramiento. | 92 |
| Cuadro 3.14 | Personal Administrativo : ¿Ha recibido algún tipo de reconocimiento por parte de la ESPOL, por actividades realizadas dentro del la institución? | 93 |
| Cuadro 3.15 | Personal Administrativo: Por cuanto tiempo trabajó en algún otro lugar , antes de ingresar a trabajara ESPOL | 97 |
| Cuadro 3.16 | Personal Administrativo : “Además de su trabajo en la ESPOL, tiene usted alguna otra actividad remunerativa” | 98 |
| Cuadro 3.17 | Personal Administrativo : Posee algún tipo de seguro de vida privado | 102 |
| Cuadro 3.18 | Personal Administrativo: ¿A qué edad ha pensado usted jubilarse ? | 103 |
| Cuadro 3.19 | Personal Administrativo : Edad adecuada para que una persona se jubile. | 105 |
| Cuadro 3.20 | Escala de codificación de PROPOSICIONES | 107 |
| Cuadro 3.21 | Personal Administrativo: Proposición: “La ESPOL se preocupa por el bienestar de sus trabajadores.” | 108 |
| Cuadro 3.22 | Personal Administrativo: Proposición: “Conozco la razón por la que existe el ESPOL Fondo Complementario Previsional Cerrado” | 110 |
| Cuadro 3.23 | Personal Administrativo: Proposición: “Tengo Total conocimiento acerca de la razón por la que existe el “Fondo Complementario Previsional Cerrado” del que somos participes, los Personal Administrativo y personal administrativo de la ESPOL” | 112 |
| Cuadro 3.24 | Personal Administrativo: Proposición: “Las personas que administran el fondo, trabajan por el bienestar de todos los que nos beneficiamos del mismo” | 114 |
| Cuadro 3.25 | Personal Administrativo: Proposición :“Estoy de acuerdo con los requisitos que exige el estatuto del “Fondo Complementario Previsional Cerrado”, para ser beneficiario del mismo.” | 117 |
| Cuadro 3.26 | Personal Administrativo: Proposición: : “Creo que es Justa la cantidad con la que mensualmente aporto al FONDO ” | 119 |
| Cuadro 3.27 | Personal Administrativo: Proposición: “De lo que conozco, la forma en la que se calcula la cuantía de la “Pensión Jubilar”, que paga el fondo, es la adecuada.” | 121 |
| Cuadro 3.28 | Personal Administrativo: Proposición: “Los profesores y empleados jóvenes deberían pagar porcentajes menores a “El Fondo”, que aquellos profesores y empleados que están cercanos a alcanzar la jubilación.” | 123 |
| Cuadro 3.29 | Personal Administrativo: Proposición : “El control que ahora ejerce la “Superintendencia de Bancos” sobre “El Fondo”, asegura una adecuada inversión de los fondos que depositan los afiliados.” | 125 |
| Cuadro 3.30 | Personal Administrativo: Proposición: “Los gastos administrativos que se realizan en “El Fondo” deben de ser mínimos.” | 127 |
| Cuadro 3.31 | Personal Administrativo: Proposición: “La forma en la que se administra hoy “El Fondo” es mejor que lo que se efectuaba anteriormente.” | 129 |
| Cuadro 3.32 | Personal Administrativo: Proposición: “Los estudios actuariales periódicos que se realizan en el fondo, sirven de guía para tomar medidas correctivas respecto a beneficios e inversiones.” | 131 |
| Cuadro 3.33 | Personal Administrativo: Proposición:“Antes de jubilarme, espero que el fondo actué frente a sus afiliados como un banco orientado a servir y no a explotar." | 134 |
| Cuadro 3.34 | Personal Administrativo: Proposición: “Deseo poder hacer uso de lo que yo haya acumulado en “El Fondo”, en el momento que yo así lo disponga.” | 136 |
| Cuadro 3.35 | Personal Administrativo: Proposición: : “Desde mi punto de vista, “El Fondo” debe dividirse, profesores y personal administrativo, para un mejor funcionamiento.” | 138 |
| Cuadro 3.36 | Personal Administrativo: Proposición: “La pensión mensual que recibiré por parte de “El Fondo” luego de jubilarme será suficiente para tener una vida digna.” | 140 |
| Cuadro 3.37 | Personal Administrativo: Proposición: : “Pienso llevar una vida laboral activa, hasta los últimos días de mi vida.” | 142 |
| Cuadro 3.38 | Personal Administrativo: Proposición: “Al jubilarme ESPOL, pienso compartir el tiempo con mi familia y realizar las actividades que no puedo efectuar mientras trabajo.” | 144 |
| Cuadro 3.39 | Personal Administrativo: Proposición: “Al alcanzar mi jubilación, espero poder iniciarme en un negocio propio, o alguna otra actividad remunerativa.” | 146 |
| Cuadro 3.40 | Personal Administrativo: Contraste de Hipótesis para Múltiples Proporciones (Ji-Cuadrado) | 147 |
| Cuadro 3.41 | Profesores : Género | 157 |
| Cuadro 3.42 | Profesores : Edad | 158 |
| Cuadro 3.43 | Profesores : Nivel de Educación | 160 |
| Cuadro 3.44 | Profesores : Estado Civil | 161 |
| Cuadro 3.45 | Profesores : Número de Hijos | 163 |
| Cuadro 3.46 | Profesores : “Personas con las que habita" | 164 |
| Cuadro 3.47 | Profesores : “Característica del lugar que habita ” | 165 |
| Cuadro 3.48 | Profesores : Ingreso mensual en Dólares | 166 |
| Cuadro 3.49 | Profesores : Años de servicio a ESPOL | 168 |
| Cuadro 3.50 | Profesores : Años de servicio a ESPOL con Nombramiento | 170 |
| Cuadro 3.51 | Profesores : Edad de Ingreso a trabajar a ESPOL | 172 |
| Cuadro 3.52 | Profesores : Edad a la que fue concedido el nombramiento | 175 |
| Cuadro 3.53 | Profesores : Años que transcurrieron hasta ser asignado el nombramiento. | 176 |
| Cuadro 3.54 | Profesores : ¿Ha recibido algún tipo de reconocimiento por parte de la ESPOL, por actividades realizadas dentro del la institución? | 178 |
| Cuadro 3.55 | Profesores: Por cuanto tiempo trabajó en algún otro lugar , antes de ingresar a trabajara ESPOL | 180 |
| Cuadro 3.56 | Profesores : “Además de su trabajo en la ESPOL, tiene usted alguna otra actividad remunerativa” | 181 |
| Cuadro 3.57 | Profesores : Posee algún tipo de seguro de vida privado | 182 |
| Cuadro 3.58 | Profesores: ¿A qué edad ha pensado usted jubilarse ? | 183 |
| Cuadro 3.59 | Profesores : Edad adecuada para que una persona se jubile. | 184 |
| Cuadro 3.60 | Escala de codificación de PROPOSICIONES | 185 |
| Cuadro 3.61 | Profesores: Proposición: “La ESPOL se preocupa por el bienestar de sus trabajadores.” | 186 |
| Cuadro 3.62 | Profesores: Proposición: “Conozco la razón por la que existe el ESPOL Fondo Complementario Previsional Cerrado” | 187 |
| Cuadro 3.63 | Profesores: Proposición: “Tengo Total conocimiento acerca de la razón por la que existe el “Fondo Complementario Previsional Cerrado” del que somos participes, los Profesores y personal administrativo de la ESPOL” | 188 |
| Cuadro 3.64 | Profesores: Proposición: “Las personas que administran el fondo, trabajan por el bienestar de todos los que nos beneficiamos del mismo” | 191 |
| Cuadro 3.65 | Profesores: Proposición :“Estoy de acuerdo con los requisitos que exige el estatuto del “Fondo Complementario Previsional Cerrado”, para ser beneficiario del mismo.” | 193 |
| Cuadro 3.66 | Profesores: Proposición: : “Creo que es Justa la cantidad con la que mensualmente aporto al FONDO ” | 195 |
| Cuadro 3.67 | Profesores: Proposición: “De lo que conozco, la forma en la que se calcula la cuantía de la “Pensión Jubilar”, que paga el fondo, es la adecuada.” | 197 |
| Cuadro 3.68 | Profesores: Proposición: “Los profesores y empleados jóvenes deberían pagar porcentajes menores a “El Fondo”, que aquellos profesores y empleados que están cercanos a alcanzar la jubilación.” | 199 |
| Cuadro 3.69 | Profesores: Proposición : “El control que ahora ejerce la “Superintendencia de Bancos” sobre “El Fondo”, asegura una adecuada inversión de los fondos que depositan los afiliados.” | 201 |
| Cuadro 3.70 | Profesores: Proposición: “Los gastos administrativos que se realizan en “El Fondo” deben de ser mínimos.” | 203 |
| Cuadro 3.71 | Profesores: Proposición: “La forma en la que se administra hoy “El Fondo” es mejor que lo que se efectuaba anteriormente.” | 205 |
| Cuadro 3.72 | Profesores: Proposición: “Los estudios actuariales periódicos que se realizan en el fondo, sirven de guía para tomar medidas correctivas respecto a beneficios e inversiones.” | 207 |
| Cuadro 3.73 | Profesores: Proposición:“Antes de jubilarme, espero que el fondo actué frente a sus afiliados como un banco orientado a servir y no a explotar." | 209 |
| Cuadro 3.74 | Profesores: Proposición: “Deseo poder hacer uso de lo que yo haya acumulado en “El Fondo”, en el momento que yo así lo disponga.” | 211 |
| Cuadro 3.75 | Profesores: Proposición: : “Desde mi punto de vista, “El Fondo” debe dividirse, profesores y personal administrativo, para un mejor funcionamiento.” | 214 |
| Cuadro 3.76 | Profesores: Proposición: “La pensión mensual que recibiré por parte de “El Fondo” luego de jubilarme será suficiente para tener una vida digna.” | 216 |
| Cuadro 3.77 | Profesores: Proposición: : “Pienso llevar una vida laboral activa, hasta los últimos días de mi vida.” | 218 |
| Cuadro 3.78 | Profesores: Proposición: “Al jubilarme ESPOL, pienso compartir el tiempo con mi familia y realizar las actividades que no puedo efectuar mientras trabajo.” | 220 |
| Cuadro 3.79 | Profesores: Proposición: “Al alcanzar mi jubilación, espero poder iniciarme en un negocio propio, o alguna otra actividad remunerativa.” | 222 |
| Cuadro 3.80 | Profesores: Contraste de Hipótesis para Múltiples Proporciones (Ji-Cuadrado) | 224 |
| Cuadro 4.1 | Contraste de Hipótesis para el Análisis de Contingencia | 249 |
| Cuadro 4.2 | Tabla Bivariada | 251 |
| Cuadro 4.3 | Distribuciones Conjuntas | 252 |
| Cuadro 4.4 | Prueba de Bartlett | 256 |
| Cuadro 4.5 | Personal Administrativo: Análisis estadístico de las correlaciones encontradas. | 267 |
| Cuadro 4.6 | Personal Administrativo: Pares de Variables con Coeficiente de Correlación mayor a 0.5 | 270 |
| Cuadro 4.7 | Personal Administrativo: Variables con Coeficiente de Correlación entre 0.4 y 0.5 | 271 |
| Cuadro 4.8 | Análisis de Contingencia "Los profesores y empleados jóvenes deberían pagar porcentajes menores a "El Fondo", que aquellos que están cercanos a alcanzar la jubilación." vs. “Edad adecuada para jubilarse” | 273 |
| Cuadro 4.9 | Análisis de Contingencia "Creo que es justa la cantidad con la que mensualmente aporto al "ESPOL Fondo Complementario Previsional Cerrado" vs. “Edad adecuada para jubilarse” | 274 |
| Cuadro 4.10 | Resumen del Análisis de Contingencia “Edad adecuada para jubilarse” Vs. " Xi " |  |
| Cuadro 4.11 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta Genero Vs. Edad | 275 |
| Cuadro 4.12 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta Ingreso Mensual en Dólares y Nivel de Educación | 278 |
| Cuadro 4.13 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Edad Adecuada para Jubilarse” Vs. “Edad” | 280 |
| Cuadro 4.14 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Edad Adecuada para Jubilarse” Vs. “Edad” | 282 |
| Cuadro 4.15 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Edad Estimada a Jubilarse ” Vs. “Edad Adecuada para Jubilarse” | 283 |
| Cuadro 4.16 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Seguro de Vida privado” Vs. “Edad” | 285 |
| Cuadro 4.17 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Mejor manera de Informarse de las actividades que se realizan en ESPOL” Vs. “Edad” | 287 |
| Cuadro 4.18 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Número de Hijos” Vs. “Edad” | 289 |
| Cuadro 4.19 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Estado Civil” Vs. “Edad” | 290 |
| Cuadro 4.20 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “La ESPOL se preocupa por el Bienestar de sus trabajadores” Vs. “Edad” | 292 |
| Cuadro 4.21 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Posee seguro de Vida Privado” Vs. “La ESPOL se preocupa por el bienestar de sus trabajadores." | 294 |
| Cuadro 4.22 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Género” Vs. “La ESPOL se preocupa por el bienestar de sus trabajadores." | 295 |
| Cuadro 4.23 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Conozco la razón por la que existe el Fondo” Vs. “Edad” | 297 |
| Cuadro 4.24 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta "Los profesores y empleados jóvenes deberían pagar porcentajes menores a "El Fondo", que aquellos que están cercanos a alcanzar la jubilación." Vs. “Edad” | 299 |
| Cuadro 4.25 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Pienso llevar una vida laboral activa hasta los últimos días de mi vida” Vs. “Edad” | 301 |
| Cuadro 4.26 | Personal Administrativo: Distribución Conjunta “Creo que es justa al cantidad con la que mensualmente aporto al "ESPOL Fondo Complementario Previsional Cerrado"” Vs. “Edad” | 303 |
| Cuadro 4.27 | Personal Administrativo: Prueba de Bartlett | 302 |
| Cuadro 4.28 | Personal Administrativo: Explicación de las Componentes Principales, variables originales. | 304 |
| Cuadro 4.29 | Personal Administrativo: Explicación de las Componentes Principales, variables estandarizadas | 309 |
| Cuadro 4.30 | Personal Administrativo: Correlación Canónica “Acerca del Informante y “Proposiciones” | 321 |
| Cuadro 4.31 | Personal Administrativo: Coeficientes Canónicos “Acerca del Beneficiario” Vs. “Proposiciones ” | 322 |
| Cuadro 4.32 | Profesores: Análisis estadístico de las correlaciones encontradas. | 331 |
| Cuadro 4.33 | Profesores: Variables con Coeficiente de Correlación mayor a 0.5 | 334 |
| Cuadro 4.34 | Profesores: Variables con Coeficiente de Correlación entre 0.4 y 0.5 | 338 |
| Cuadro 4.35 | Profesores: Análisis de Contingencia : "Estoy de acuerdo con los requisitos que exige el estatuto del "Fondo Complementario ", para ser beneficiario del mismo."." Vs. “Edad adecuada para jubilarse” | 340 |
| Cuadro 4.36 | Profesores: Análisis de Contingencia "Los estudios actuariales periódicos que se realizan en el fondo, sirven de guía para tomar medidas correctivas respecto a beneficios e inversiones" vs. “Edad adecuada para jubilarse” | 341 |
| Cuadro 4.37 | Profesores: Resumen del Análisis de Contingencia “Edad adecuada para jubilarse” Vs. " Xi " | 342 |
| Cuadro 4.38 | Profesores: Distribución Conjunta “GENERO” Vs. “EDAD” | 343 |
| Cuadro 4.39 | Profesores: Distribución Conjunta “Género” Vs. "Posee algún tipo de seguro de vida privado" | 345 |
| Cuadro 4.40 | Profesores: Distribución Conjunta Ingreso Mensual en Dólares y Nivel de Educación | 346 |
| Cuadro 4.41 | Profesores: Distribución Conjunta “Edad Estimada a Jubilarse” Vs. “Edad” | 348 |
| Cuadro 4.42 | Profesores: Distribución Conjunta “Edad Adecuada para Jubilarse” Vs. “Edad” | 349 |
| Cuadro 4.42 | Profesores: Distribución Conjunta “Edad Estimada a Jubilarse ” Vs. “Edad Adecuada para Jubilarse” | 351 |
| Cuadro 4.43 | Profesores: Distribución Conjunta “Seguro de Vida privado” Vs. “Edad” | 352 |
| Cuadro 4.44 | Profesores: Distribución Conjunta “Mejor manera de Informarse de las actividades que se realizan en ESPOL” Vs. “Edad” | 353 |
| Cuadro 4.45 | Profesores: Distribución Conjunta “Número de Hijos” Vs. “Edad” | 354 |
| Cuadro 4.46 | Profesores: Distribución Conjunta “Estado Civil” Vs. “Edad” | 356 |
| Cuadro 4.47 | Profesores: Distribución Conjunta “La ESPOL se preocupa por el Bienestar de sus trabajadores” Vs. “Edad” | 358 |
| Cuadro 4.48 | Profesores: Distribución Conjunta “Posee seguro de Vida Privado” Vs. “La ESPOL se preocupa por el bienestar de sus trabajadores." | 359 |
| Cuadro 4.49 | Profesores: Distribución Conjunta Posee seguro de Vida Privado y “La ESPOL se preocupa por el bienestar de sus trabajadores." | 361 |
| Cuadro 4.50 | Profesores: Distribución Conjunta “La ESPOL se preocupa por el Bienestar de sus trabajadores” Vs. “Edad” | 362 |
| Cuadro 4.51 | Profesores: Distribución Conjunta "Los profesores y empleados jóvenes deberían pagar porcentajes menores a "El Fondo", que aquellos que están cercanos a alcanzar la jubilación." Vs. “Edad” | 364 |
| Cuadro 4.52 | Profesores: Prueba de Bartlett | 367 |
| Cuadro 4.53 | Profesores: Explicación de las Componentes Principales, variables estandarizadas | 369 |
| Cuadro 4.54 | Profesores: Correlación Canónica “Acerca del Informante y “Proposiciones” | 380 |
| Cuadro 4.57 | Profesores: Coeficientes Canónicos “Acerca del Beneficiario” Vs. “Proposiciones ” | 381 |