**CAPÍTULO V**

**ANÁLISIS ESTADÍSTICO**

1. **INTRODUCCIÓN**

Este capítulo denominado Análisis Estadístico, tiene como objetivo fundamental el de responder a varias inquietudes que se tienen con respecto al conocimiento de los profesionales de la ciudad de Guayaquil acerca de las carreras de postgrado que ofertan el ICM (Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL).

El ICM a través de su Escuela de Postgrados ha puesto en consideración de todos los profesionales de tercer nivel tres maestrías, las cuales son:

* Maestría en Investigación de Mercado,
* Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística; y
* Maestría en Gestión de la Productividad y Calidad

Las mismas que buscan satisfacer las expectativas de los profesionales guayaquileños interesados en continuar con sus estudios de cuarto nivel; y para ello mediante este Investigación de Mercado para las carreras de postgrado ofertadas por el ICM, se dará a conocer información analizada estadísticamente que nos indique el grado de aceptación de dichas maestrías, conocimiento acerca de las mismas por parte de los profesionales, su difusión, preferencias y demás información relevante obtenida de esta investigación para el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL.

El análisis estadístico univariado y multivariado será realizado en los siguientes programas estadísticos: SPSS 10.0 para Windows, Minitab 13 y la Hoja de Cálculo de Microsoft Office Ecxel 2003.

El análisis estadístico univariado fue desarrollado para las 54 variables presentes en esta Investigación, con la finalidad de conocer el comportamiento de cada una de ellas, entre los análisis efectuados se encuentran los de medidas de tendencia central, las medidas de dispersión o a través de tablas de frecuencia relativa y absoluta. Cabe mencionar que también se realizarán gráficos que nos ayuden a visualizar y comprender mejor los resultados obtenidos de dicha investigación y respectivo análisis.

Para el análisis multivariado se utilizarán técnicas que permitan establecer la relación entre las variables, esto se lo efectuará a través de los coeficientes de correlación, tablas de contingencia o tablas (rxc) y finalmente también se hará uso de la técnica de estandarización o reducción de datos llamada Análisis de Componentes Principales (ACP).

* 1. **5.1. Análisis Estadístico Univariado**

Dentro del análisis univariado es importante recalcar que se presentarán varias tablas de relación cruzada, las cuales pertenecen al análisis estadístico bivariado, dichas tablas permiten establecer la relación entre dos variables mostrando las frecuencias de cada categoría analizada.

El análisis univariado está dividido en dos partes:

La primera parte está relacionada con los datos de la información personal del entrevistado, y la segunda relacionada con la información acerca del conocimiento del entrevistado sobre el tema, esto se refiere a las carreras de postgrado ofertadas por el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL.

**5.1.1 Información Personal del Entrevistado**

Aquí se presentará el análisis estadístico univariado de las variables de la Sección I, información personal del entrevistado, las cuales son:

* Género
* Edad
* Título Profesional
* Tipo de Financiamiento

De las cuales sólo una es cuantitativa, la variable edad, por lo tanto a ésta se le realizará un análisis de su estadística descriptiva, distribución de frecuencias y se le aplicará la prueba de Bondad de Ajuste donde se planteará como hipótesis nula que *la variable edad tiene una distribución normal.*

**Variable x1: *GÉNERO***

En el gráfico que se muestra a continuación, se observa que el porcentaje general de hombres entrevistados es del 53%.

**Gráfico 5.1**

Guayas-Guayaquil



**Fuente y Elaboración** : Denisse S. Molina Jiménez

Como se observa en el Gráfico 5.2 en las universidades con financiamiento particular autofinanciado existen más mujeres que hombres, mientras que en las de financiamiento cofinanciado y público existen más hombres que mujeres.

**Gráfico 5.2**

Guayas-Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X2: *EDAD***

La variable EDAD es de tipo cuantitativa, por lo tanto se realizó el análisis descriptivo respectivo de la misma (véase Tabla IX); en lo que respecta a las medidas de tendencia central, la edad promedio de los profesionales entrevistados es 29,3 años de edad, la mediana indica que el 50% de los entrevistados tienen una edad menor o igual a 29 años, también se puede observar que la edad de mayor frecuencia (moda) es 28 años. Además se puede establecer que existe al menos un estudiante con una edad mínima de 22 años y alguien con una edad máxima de 40 años de edad; en cuanto a las medidas de dispersión 4,3 años es la desviación estándar de los datos con respecto a la media.



La distribución de esta variable es asimétrica hacia la derecha, pues tiene como resultado un sesgo con valor positivo el cual es 0,61 lo cual permite establecer que la mayor concentración de los datos se encuentra a la izquierda de la media (Véase Gráfico 5.3).

El primer quartil indica que el 25% de los entrevistados tiene una edad inferior a los 26 años, el segundo quartil que el 50% tiene menos de 29 años y el tercer quartil que el 75% de los entrevistados son menores de 33 años.

**Gráfico 5.3**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse Molina

En la Tabla X se puede observar como están distribuidos los entrevistados de acuerdo a su edad.



El Gráfico 5.4 da una mejor apreciación de la distribución de los profesionales entrevistados de acuerdo a su edad y además se puede observar que el 23.6% de los entrevistados tienen una edad entre 26 y 28 años, así mismo un 18.7% están entre los 28 y 30 años de edad.

**Gráfico 5.4**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X3:** ***Tipo de Financiamiento***

En el Ecuador en general, las escuelas politécnicas y universidades están clasificadas de acuerdo a su tipo de financiamiento, por lo tanto éstas pueden ser:

* Públicas
* Particulares Autofinanciadas
* Particulares Cofinanciadas

En este estudio se logró establecer que el 74% de los profesionales entrevistados pertenecen a las universidades o escuelas politécnicas Públicas, el 24% pertenecen a las Particulares Cofinanciadas y un 2% a las Particulares Cofinanciadas. Tal como se puede observa en el gráfico 5.5

**Gráfico 5.5**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse Molina

**Variable X4: *TÍTULO PROFESIONAL***

Para efecto de este estudio la variable *Título Profesional* presenta 8 títulos profesionales distintos los cuales son:

* + - * Ingeniero
      * Abogado
      * Licenciado
      * Arquitecto
      * Economista
      * Psicólogo Industrial
      * CPA
      * Químicos Farmacéutico

La tabla XI permite observar los títulos profesionales de tercer nivel y el número de profesionales entrevistados en cada una de ellas.

**TABLA XI**

Guayas – Guayaquil

**Títulos Profesionales**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Título Profesional** | **Número de**  **Profesionales** | **Frecuencia Relativa** |
| 1 | Ingenieros | 170 | 0,461 |
| 2 | Licenciados | 79 | 0,214 |
| 3 | Economistas | 53 | 0,144 |
| 4 | Abogados | 27 | 0,073 |
| 5 | Arquitectos | 8 | 0,022 |
| 6 | CPA | 13 | 0,035 |
| 7 | Químicos Farmacéuticos | 2 | 0,005 |
| 8 | Psicólogo Industrial | 17 | 0,046 |
|  | **Total** | **369** | **1,000** |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El gráfico 5.6 presenta la Distribución de frecuencia de los profesionales entrevistados por título profesional y nos muestra que el 46.1% de ellos son ingenieros, seguidos por los licenciados con un 21.3% y en tercer lugar los economistas representados por un 14.6%. Por lo tanto las carreras con mayor número de profesionales entrevistados fueron: Ingenierías, Economía y las Licenciaturas, juntas suman el 82% del total de entrevistados.

El otro 18% esta representados por los títulos profesionales de Arquitecto, CPA, Abogado, Químico Farmacéutico y Psicólogo Industrial. En el Gráfico 5.6 se puede observar la frecuencia de los estudiantes que poseen uno de los títulos profesionales anteriormente mencionados.

**Gráfico 5.6**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

* + 1. **Conocimiento del entrevistado con respecto al tema**

Conocimientos del entrevistado con respecto al tema forma parte de la Sección II del cuestionario. Esta sección está formada por las 50 variables restantes, donde todas son de carácter cualitativas, por lo tanto se les realizará un análisis de las frecuencias mediante tablas de distribución y gráficos estadísticos.

Esta sección buscará obtener resultados del conocimiento que poseen los profesionales sobre el tema que estamos estudiando.

**PREGUNTA 1: *Al finalizar su carrera profesional se decidió por:***

**Variable X5 : DECISIÓN**

El 51.3% de los profesionales entrevistados tienen planeado continuar estudiando, de los cuales el 47.2% prefieren hacerlo pero trabajando a la vez y 48.8% de ellos se dedicará exclusivamente a trabajar.

**TABLA XII**

Guayas – Guayaquil

**PLANES**

**Distribución de Frecuencia**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El gráfico 5.7 permite observar que de las tres opciones la de mayor porcentaje es la de *sólo trabajar* con un 48.8%.

**Gráfico 5.7**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 2:** ***¿Cuál fue el motivo que lo llevo a no continuar con sus estudios de cuarto nivel (Diplomados, Maestrías o Especializaciones)?***

**Variable X6 : MOTIVO**

Los motivos por los cuales los 180 profesionales respondieron en la pregunta anterior que tenían planeado *sólo trabajar* se ven detallados en la Tabla XIII.

**TABLA XIII**

Guayas – Guayaquil

**Motivos**

**Distribución de Frecuencia**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El Gráfico 5.8 permite observar que el 55.5% de los entrevistados, es decir, casi la mitad de los profesionales que dijeron “sólo trabajar“,decidieron no continuar con sus estudios de cuarto nivel debido a una situación económica inestable, seguida de un 31.7% que simplemente no desea seguir estudiando.

**Gráfico 5.8**

Guayas – Guayaquil

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Un 5% de los profesionales entrevistados que decidieron no continuar con sus estudios de cuarto nivel, mencionaron que sus motivos fueron otros no establecidos en esta pregunta; los cuales fueron los que se muestran en la tabla a continuación:

**TABLA XIV**

Guayas – Guayaquil

**Otros Motivos**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **OTROS MOTIVOS** | **Número de Profesionales** |
| No cuentan con dinero suficiente y deseaba estudiar en el extranjero | 1 |
| Piensan viajar para vivir y trabajar en el extranjero | 6 |
| Piensan establecer su propio negocio y administrarlo | 1 |
| No tiene tiempo para estudiar por el trabajo | 1 |
| **TOTAL**  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | 9 |

La Tabla XIV nos permite notar que 6 de los 9 entrevistados que nos

dieron otros motivos para no continuar con sus estudios de postgrado,

tienen planificado emigrar del país para trabajar.

**PREGUNTA 3: *Hablando de estudios se refiere a:***

**Variable X7: ESTUDIOS**

Esta variable nos permitirá establecer si los 189 estudiantes que respondieron “*estudiar y trabajar”* o “*sólo estudiar”* se refieren a estudios de otra carrera de pregrado o a una carrera de postgrado.

La Tabla XV indica a qué tipo de estudios se refiere el profesional entrevistado.

**TABLA XV**

Guayas- Guayaquil

**Estudios**

**Distribución de Frecuencia**



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El gráfico 5.9 permite visualizar que el 92.6% de los profesionales entrevistados respondieron que se refieren a una carrera de postgrado mientras un 7.4% dice que se refiere a otra carrera de pregrado.

**Gráfico 5.9**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A continuación se detallará en la Tabla XVI las carreras de pregrado que el 7.4% de profesionales destaco que le agradaría estudiar.

**TABLA XVI**

Guayas – Guayaquil

**Nombre del Pregrado a estudiar**

**Distribución de Frecuencia**



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Como se puede observar en la Tabla XVI el 50% de aquellos profesionales que desean estudiar otra carrera de pregrado se inclinan por una ingeniería, seguida de las licenciaturas con un 35.7% y sólo un 14.3% prefiere estudiar leyes.

* ***A continuación se presentará el análisis de las variables restantes, es decir de la Variable X8 a la X54 con sólo 175 entrevistados quienes después de pasar los filtros de las preguntas 1 y 3, pueden continuar con la entrevista. Por lo tanto de aquí en adelante se trabajará con 175 profesionales entrevistados.***

**PREGUNTA 4: *¿Qué tipo de carrera de postgrado le interesa como profesional?***

**Variable X8 : POSTGRADO**

A través de esta variable se establecerá el tipo de postgrado que prefieren los entrevistados. La Tabla XVII presenta la distribución de frecuencia de los postgrados preferidos por los profesionales a la hora de continuar con sus estudios.

**TABLA XVII**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados**

**Distribución de Frecuencia**



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El Gráfico 5.10 permite visualizar que la carrera de postgrado con más alto porcentaje de interés por parte de los profesionales entrevistados son las Maestrías con un 42.3%, seguido por los Diplomados Superiores con 34.3% y finalmente las Especializaciones en un 23.4%.

**Gráfico 5.10**

**Guayas – Guayaquil**



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 5: *Al momento de hablar de universidades que ofrecen postgrados, ¿Cuál viene a su mente?***

**Variable X9: PREFERENCIAS**

Los resultados obtenidos mediante esta variable servirán para establecer una idea de cuales son las Universidades y Escuelas Politécnicas que el profesional entrevistado recuerda con mayor facilidad, cabe recalcar que no siempre la Institución que es mencionada en primera instancia será precisamente la que él buscará al momento de ingresar a estudiar su postgrado.

En la Tabla XVIII podemos apreciar que los entrevistados mencionaron un total de 18 universidades a nivel nacional e internacional, entre las cuales se tienen 14 Universidades, 2 Escuelas Politécnicas y 2 Institutos de Postgrados. En la Tabla XVIII también se puede observar que el 23.4% de los profesionales entrevistados respondieron el nombre de la Universidad de Guayaquil (ESTATAL), un 22.3% la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (CATOLICA), un 19.4% la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) y un 11.4% la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES).

Como podemos observar la Universidad de Guayaquil y la Católica Santiago de Guayaquil son las más mencionadas por los entrevistados.

**TABLA XVIII**

Guayas – Guayaquil

**Preferencias**

**Distribución de Frecuencias**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El gráfico 5.11 muestra los porcentajes anteriormente mencionados.

**Gráfico 5.11**

Guayas – Guayaquil

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 6: *¿Qué tipo de modalidad de estudios para su carrera de postgrado preferiría?***

**Variable X10 : MODALIDAD**

A través de la variable “modalidad” se conocerá qué tipo de modalidad es preferida por los profesionales entrevistados para realizar sus estudios de postgrado. Esto se los podrá observar mejor mediante la Tabla XIX, en la cual se establece la frecuencia con la cual fue elegida cada una de ellas.

**TABLA XIX**

Guayas – Guayaquil

**Modalidad**

**Distribución de Frecuencia**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En el siguiente gráfico se puede apreciar que el 81.7% de los entrevistados se inclina por tener clases entre presenciales y semipresenciales, pues así lo indica el Grafico 5.12 donde se observa que de todos los entrevistados el 44% prefiere una modalidad de estudios semipresencial, es decir una parte del periodo de clases presente y el resto a distancia; y el 37.7% lo prefiere de modalidad presencial. Mientras sólo un 18.3% de los entrevistados prefiere tener clases a distancia.

**Gráfico 5.12**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 7: *Sus estudios de postgrado los desea realizar en:***

**Variable X11 : LUGAR**

Esta variable tiene como objetivo definir las preferencias de los profesionales entrevistados al momento de elegir el lugar en el que desean realizar sus estudios de postgrado, sea este dentro o fuera de la ciudad de Guayaquil, en el extranjero o simplemente no han decidido aún el lugar en el que desean continuar sus estudios de cuarto nivel.

La distribución de esta variable se la puede observar en la Tabla XX.

**TABLA XX**

Guayas – Guayaquil

**Lugar**

**Distribución de Frecuencia**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El Gráfico 5.13 permite observar que el 65.7% de los entrevistados prefieren continuar sus estudios de postgrado en la ciudad de Guayaquil, el 10.3% en cualquier otra ciudad fuera de Guayaquil, el 5.1% prefiere realizarlos en el extranjero y sólo un 1.89% aún no ha decidido el lugar en el que estudiará su postgrado.

**Gráfico 5.13**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A continuación se muestra la tabla de distribución conjunta del tipo de financiamiento y el lugar donde el entrevistado desea realizar su carrera de postgrado, con la finalidad de establecer si los resultados son similares a los generales, es decir que es mayor el porcentaje de profesionales que estudiarán en la ciudad de Guayaquil. Luego de este análisis se obtuvo como resultado que de los entrevistados que desean estudiar en Guayaquil el 69.6% de ellos pertenecen a universidades y escuelas politécnicas con tipo de financiamiento público, el 27% a las de financiamiento cofinanciado y el 3.5% a las particulares autofinanciadas. También se puede observar que existe un grupo de profesionales que aún no se han decidido, de ellos el 78.8% pertenecen a las universidades y escuelas politécnicas públicas.

El número de entrevistados por lugar se los puede observar en la Tabla XXI que se presenta a continuación.

**TABLA XXI**

Guayas – Guayaquil

**Tipo de Financiamiento y el Lugar de estudio del postgrado**

**Distribución Conjunta**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE FINANCIAMIENTO Vs. LUGAR** | | **Lugar** | | | |  |
| Guayaquil | Fuera de Guayaquil | Fuera del País | No ha decidido | Total |
| **Tipo de Financiamiento** | Particular Autofinanciada | 4 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| Particular Cofinanciada | 31 | 4 | 3 | 5 | 43 |
| Pública | 80 | 14 | 5 | 26 | 125 |
|  | Total | 115 | 18 | 9 | 33 | 175 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El Gráfico 5.14 permitirá observar mejor la información obtenida de la Distribución Conjunta de las Variables *Tipo de Financiamiento* y *Lugar.*

**Gráfico 5.14**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 8*: ¿Ha pensado en qué universidad va a realizar sus estudios de postgrado?***

**Variable X12:DECISIÓN DE UNIVERSIDAD PARA POSTGRADO**

El 58.9% de los profesionales entrevistados ya han decidido la Universidad o Escuela Politécnica en la que ellos desearían continuar con su carrera de Postgrado, mientras el 41.1% al momento de realizarles la entrevista aún no habían tomado dicha decisión.

La Tabla XXII y el Gráfico 5.15 muestran dichos resultados.

**TABLA XXII**

Guayas – Guayaquil

**Decisión de Universidad para Postgrado**

**Distribución de Frecuencia**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Gráfico 5.15**

Guayas – Guayaquil

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Realizando el mismo análisis anterior con la variable presente, es decir una Distribución Conjunta para las variables *Tipo de Financiamiento Y* *Decisión de Universidad para Postgrado* se obtuvo que:

De los profesionales entrevistados de las universidades e escuelas politécnicas públicas, el 56.8% de ellos al momento de la entrevista ya habían decidido en que institución de nivel superior continuar sus estudios de postgrado, mientras el 43.2% de ellos no.

Por otro lado, el 67.4% de los estudiantes de las universidades y escuelas politécnicas particulares cofinanciadas ya se habían decidido por alguna institución para continuar estudiando su postgrado; y el 32.6%, aún no estaban decididos. Finalmente de los entrevistados de las universidades y escuelas politécnicas particulares autofinanciadas el 57.1% ya estaban decididos por alguna; y el 42.9% hasta el momento de la entrevista no lo estaban.

El gráfico 5.16, que se muestra a continuación, permite visualizar claramente los resultados anteriormente descritos.

**Gráfico 5.16**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la Tabla XXIII, se puede apreciar la cantidad de profesionales quienes respondieron que ya han decidido en que universidad realizar su carrera de postgrado por tipo de financiamiento; y también la cantidad de quienes aún no se han decidido por tipo de financiamiento.

**TABLA XXIII**

Guayas – Guayaquil

**Decisión de Universidad para Postgrado y Tipo de Financiamiento**

**Distribución Conjunta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE FINANCIAMIENTO Vs. DECISIÓN PARA UNIVERSIDAD DE POSTGRADO** | | **Tipo de Financiamiento** | | |  |
| Particular Autofinanciada | Particular Cofinanciada | Pública | Total |
| **Decisión de Universidad para postgrado** | SI | 3 | 29 | 71 | 103 |
| NO | 4 | 14 | 54 | 72 |
| **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | Total | 7 | 43 | 125 | 175 |

**PREGUNTA 9: *¿En que universidad va a estudiar?***

**Variable X13 : NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD**

Esta variable tiene como objetivo fundamental el darnos a conocer cuáles son las Universidades y Escuelas Politécnicas de mayor preferencia al momento de realizar los estudios de postgrado, es decir aquellas instituciones de cuarto nivel que más fueron nombradas por los entrevistados.

Cabe destacar que para esta variable se consideraron sólo 103 entrevistados que fueron quienes respondieron *“SI”* en la pregunta anterior (variable *Decisión para universidad de postgrado*). Los entrevistados mencionaron un total 17 establecimientos de educación superior de a nivel Nacional e Internacional, entre ellas 2 Escuelas Politécnicas (una de Quito y otra de Guayaquil), 13 Universidades (12 a nivel nacional y una internacional), 1 Instituto y una Escuela de estudios superiores.

Los resultados obtenidos de esta variable se muestran a continuación (Véase Tabla XXIV), donde se puede claramente observar la distribución de frecuencia de los entrevistados en cada institución superior.

**TABLA XXIV**

Guayas – Guayaquil

**Nombre de la Universidad**

**Distribución de Frecuencia**



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

De los 103 profesionales que si tienen decidido el nombre de la Institución a la que desean asistir para continuar con sus estudios de postgrado, el 27.2% se inclinaron por la Universidad de Guayaquil (ESTATAL), el 21.4% por la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), el 15.5% por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (CATOLICA), el 11.7% por la Universidad del Pacífico y Escuela de Negocios; y el 5.8% por la Universidad Santa María de Chile.

Los 19 entrevistados restantes que conforman el 18.4% del total de profesionales, quienes también saben a que institución acudir para estudiar su carrera de postgrado, están distribuidos en las últimas 12 instituciones, las cuales para efecto de facilitar la visualización del gráfico fueron denominadas como “otras universidades” (Véase Gráfico 5.17).

**Gráfico 5.17**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A continuación se analizará las cinco instituciones de nivel superior que tuvieron los porcentajes más altos y que conforman el 81.6% de profesionales entrevistados.

Este análisis se realizó con la finalidad de conocer, cual era el porcentaje de profesionales en cada una de estas cinco instituciones, clasificadas según el Tipo de Financiamiento de la Universidad en la cual los entrevistados obtuvieron su título profesional de tercer nivel.

La Tabla XXV nos muestra la distribución de cada una de ellas.

**TABLA XXV**

Guayas – Guayaquil

**Institución y Tipo de Financiamiento**

**Distribución Conjunta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIONES Vs. TIPO DE FINANCIAMIENTO** | | **Tipo de Financiamiento** | | |  |
| **Particular Autofinanciada** | **Particular Cofinanciada** | **Pública** | **TOTAL** |
| **Instituciones** | **ESTATAL** | 0 | 2 | 26 | **28** |
| **ESPOL** | 0 | 5 | 17 | **22** |
| **CATOLICA** | 0 | 6 | 10 | **16** |
| **U.PACIFICO** | 2 | 8 | 2 | **12** |
| **U. STA MARIA** | 0 | 5 | 1 | **6** |
| **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | **TOTAL** | **2** | **26** | **56** | **84** |

* El 92.9% de los entrevistados interesados en estudiar su carrera de postgrado en la Universidad de Guayaquil (ESTATAL), provienen de una institución con financiamiento Público.
* El 77.3% de entrevistados quienes desean estudiar su carrera de cuarto nivel en la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) pertenecieron a una universidad o escuela politécnica con financiamiento público, el 22.7% a una de financiamiento particular autofinanciado.
* De los profesionales que desean estudiar su postgrado en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (CATÓLICA) el 62.5% pertenecieron a una institución de nivel superior con financiamiento público y el 37.5% a una de financiamiento particular cofinanciado.
* El 66.7% de los entrevistados interesados por estudiar en la Universidad del Pacífico y Escuela de Negocios pertenecieron a una universidad de financiamiento particular cofinanciado, el 16.7% a una de financiamiento particular autofinanciado y el restante 16.7% a una de financiamiento público. Finalmente el 83.3% de los profesionales que se inclinaron por estudiar su postgrado en la Universidad Santa María de Chile son procedentes de una institución de financiamiento particular cofinanciado y el 16.7% de una de financiamiento público.

Para una mejor comprensión de dichos porcentajes, refiérase al gráfico 5.18, en el cual se establecen claramente cada uno de ellos y algunos otros dignos de destacar.

**Gráfico 5.18**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 10: *¿Cuánto tiempo estaría Ud. dispuesto a estudiar para finalizar su postgrado?***

**Variable X14 : TIEMPO**

El análisis de esta variable permitirá establecer el tiempo medido en años que los entrevistados están dispuestos a estudiar para concluir su carrera de postgrado. En esta pregunta se le dio al entrevistado cuatro opciones, las cuales fueron:

* Menos de un año
* 1 año
* 2 años
* Más de 2 años.

En la Tabla XXVI de distribución de frecuencia de la variable “tiempo”, se puede observar que de los 175 profesionales entrevistados, solo 15 de ellos estarían dispuestos a estudiar una carrera de postgrado con una duración mayor a dos años.

**TABLA XXVI**

Guayas – Guayaquil

**Tiempo**

**Distribución de Frecuencia**



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El gráfico 5.19 permite visualizar los porcentaje establecidos en la tabla anterior, así se concluye que el 22.3% de los entrevistados respondieron que estarían dispuestos a estudiar menos de 1 año, el 69.2% de 1 a 2 años y sólo el 8.6% de los profesionales entrevistados estarían dispuestos a estudiar un postgrado con una duración de más de 2 años.

**Gráfico 5.19**

Guayas – Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 11: *¿Qué tan importante son los siguientes factores para la decisión de selección de la universidad?***

Esta pregunta está conformada por 13 variables, las cuales van desde X15 hasta X27; y servirán para determinar el nivel de importancia, que consideran los entrevistados, influyen al momento de elegir una Institución de Educación Superior para realizar su carrera de postgrado.

Cada una de estas variables fue analizada en escala likert de cinco puntos, los cuales son: Nada importante, poco importante, indiferente, importante y muy importante.

**Variable X15 : POSEE EL POSTGRADO QUE VA A ESTUDIAR**

Mediante esta variable se dará a conocer la importancia que tiene para los entrevistados el hecho de que la universidad que vaya a elegir para continuar con sus estudios de postgrado, posea la carrera de postgrado que este desee estudiar.

De los 175 profesionales entrevistados, el 71.4% consideran que este factor es *“Muy importante”,* ya que sí influye al momento de la elección de la institución.

Un 19.4% consideran que es *“Importante”;* y para el 6.3% este factor le es indiferente, poco importante y nada importante.

Cabe mencionar que existe un 2.9% (5) quienes no respondieron algo en este factor. (Ver Gráfico 5.20).

**Gráfico 5.20**

Guayas – Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La siguiente tabla muestra la frecuencia de profesionales entrevistados que respondieron en cada punto de la escala likert propuesta.

**TABLA XXVII**

Guayas – Guayaquil

**Posee la carrera que va a estudiar**

**Distribución de Frecuencia**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X16 : SER ECONÓMICA**

El 44.6% y el 33.7% de entrevistados opinan que para la selección de la universidad, el que esta sea económica, le es un factor *muy importante* e *Importante*. Mientras a un 6.9% (12) este factor le es Poco y Nada importante, es decir que no les preocupa que esta pueda tener carreras de alto costo.

A un 14.3% de los entrevistados el costo al que oferten las universidades sus carreras de postgrado les es *indiferente* y un 0.6% no contestan a este factor. (Véase Gráfico 5.21)

**Gráfico 5.21**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La tabla a continuación muestra la frecuencia con la que cada entrevistado contesto a cada uno de los puntos de la escala likert de este factor; y a través de ella queda claramente establecido que para un total de 137 profesionales entrevistados, que es la mayoría, el factor económico es *importante* y *muy importante* para su elección.

**TABLA XXVIII**

Guayas – Guayaquil

**Económica**

**Distribución de Frecuencia**

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X17 : CONTENIDO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO**

Por medio de esta variable se pretende conocer el nivel de importancia que tiene el contenido del programa de estudios para los profesionales entrevistados, al momento de seleccionar la universidad para realizar el postgrado.

El Gráfico 5.22 muestra que el 88% de los entrevistados piensa que el contenido del programa de estudios que ofrece una universidad es un factor *importante* y *muy importante.*

Al restante 10.2% les resulta *indiferente, poco importante o nada importante*; y solo un 1.7% no contestaron este factor.

**Gráfico 5.22**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla XXIX a continuación muestra la frecuencia con la que cada opción fue elegida por los profesionales entrevistados y la proporción que este representa.

**TABLA XXIX**

Guayas – Guayaquil

**Contenido del programa de estudios**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenido del programa de estudios** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 2 | 0,011 |
| Poco Importante | 7 | 0,040 |
| Indiferente | 9 | 0,051 |
| Importante | 61 | 0,349 |
| Muy Importante | 93 | 0,531 |
| No responden | 3 | 0,017 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X18 : PRESTIGIO DE LA UNIVERSIDAD**

El alto prestigio del establecimiento de educación superior donde se ha de estudiar la carrera de postgrado, es un factor de mucha importancia para los profesionales entrevistados, pues el 84% de ellos respondieron que este es *importante* y *muy importante* para su elección, mientras para un 13.20% el prestigio de la institución es de menor importancia, pues respondieron *indiferente, poco importante y nada importante.*

Como se puede ver en el Gráfico 5.23, el 44.6% de los entrevistados se dejan llevar mucho por el prestigio de una universidad al momento de decidirse por esta, pues decidieron que este es un factor *muy importante*.

**Gráfico 5.23**

Guayas – Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla XXX permite visualizar el número y proporción de entrevistados que eligieron cada opción propuesta en esta pregunta.

**TABLA XXX**

Guayas – Guayaquil

**Prestigio de la Universidad**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prestigio de la Universidad** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 3 | 0,017 |
| Poco Importante | 8 | 0,046 |
| Indiferente | 12 | 0,069 |
| Importante | 69 | 0,394 |
| Muy Importante | 78 | 0,446 |
| No responden | 5 | 0,029 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X19 : HORARIOS**

En la actualidad, los horarios de estudios se han convertido en un factor muy importante al momento de elegir una institución de nivel superior, ya que muchas veces de esto depende si el postulante o interesado tendrá la facilidad de trabajar y estudiar a la vez.

De los 175 entrevistados, el 53.7% de ellos piensan que los horarios de clases que los establecimientos de educación superior ofrezcan a sus aspirantes, es un factor *muy importante;* y sólo un 8.6% opina que esto no influye en su decisión, pues consideraron a este factor como *poco y nada importante.*

Existe un 2.3% que no respondieron algo a este factor.

**Gráfico 5.24**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XXXI a continuación se puede observar el número de entrevistados que eligieron cada una de las opciones y el porcentaje que está representa.

**TABLA XXXI**

Guayas – Guayaquil

**Horarios**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horarios** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 5 | 0,029 |
| Poco Importante | 10 | 0,057 |
| Indiferente | 19 | 0,109 |
| Importante | 43 | 0,246 |
| Muy Importante | 94 | 0,537 |
| No responden | 4 | 0,023 |
| **TOTAL**  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | 175 | 1,000 |

**Variable X20 : EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES**

La experiencia de los profesores, quienes dictarán las clases de los postgrados, es un factor de mucha importancia al momento de elegir una institución de nivel superior para estudiar un postgrado, ya que un 70.3% de los entrevistados respondió que este factor es *muy importante.*

A un 4.6% les resulta *indiferente*, a un 2.9% *poco importante* y un 1.11% respondió que este factor le parece *nada importante.*

Cabe recalcar que hubo un 1.1% que no respondió algo a este factor.

Como se puede observar en el Gráfico 5.25, el 90.3% de los entrevistados se inclinan mucho por la experiencia de los profesores, quienes vayan a dictar las clases de los postgrados.

**Gráfico 5.25**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XXXII se puede observar el número y la proporción de estudiantes que eligieron las diversas opciones.

**TABLA XXXII**

Guayas – Guayaquil

**Experiencia de los profesores**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Experiencia de los profesores** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 2 | 0,011 |
| Poco Importante | 5 | 0,029 |
| Indiferente | 8 | 0,046 |
| Importante | 35 | 0,200 |
| Muy Importante | 123 | 0,703 |
| No responden | 2 | 0,011 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X21 : TECNOLOGÍA**

El hecho de que una institución de nivel superior no cuente con los equipos y herramientas de última tecnología, sería determinante para que los profesionales se inclinen por no considerarla como una opción para realizar sus estudios de cuarto nivel, ya que un 93.1% consideran que tecnología de punta en una universidad *es importante y muy importante* para su elección. Solo para un 5.2% de los entrevistados, este es un factor *indiferente, poco importante* y *nada importante.*

Un 1.7% de los entrevistados no respondieron algo ante este factor.

**Gráfico 5.26**

Guayas – Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XXXIII, se puede observar la distribución de frecuencia con la que fue elegida cada opción y su respectiva proporción.

**TABLA XXXIII**

Guayas – Guayaquil

**Tecnología**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tecnología** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 1 | 0,006 |
| Poco Importante | 1 | 0,006 |
| Indiferente | 7 | 0,040 |
| Importante | 62 | 0,354 |
| Muy Importante | 101 | 0,577 |
| No responden | 3 | 0,017 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X22 : PROFESIONALES EXITOSOS**

Para una institución de nivel superior tener como antecedente, que de ellas han egresado profesionales exitosos y de renombre en el ámbito laboral, es un factor de mucha importancia para los profesionales al momento de elegir la universidad en la que desean realizar sus estudios de postgrado, pues de los 175 entrevistados, el 33.1% y el 57.7% afirma que este es un *factor importante* y *muy importante* respectivamente.

Un 4.6% de entrevistados considera que le es *indiferente*; y un 2.3% que es *Poco importante* y *nada importante* para su decisión.

**Gráfico 5.27**

Guayas – Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XXXIV que se presenta a continuación, se puede observar la frecuencia relativa y el numero de entrevistados que eligieron cada una de las opcionesestablecidas para este factor.

**TABLA XXXIV**

Guayas – Guayaquil

**Profesionales exitosos**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesionales Exitosos** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 3 | 0,017 |
| Poco Importante | 1 | 0,006 |
| Indiferente | 8 | 0,046 |
| Importante | 58 | 0,331 |
| Muy Importante | 101 | 0,577 |
| No responden | 4 | 0,023 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X23 : SELECCIÓN RIGUROSA**

El 38.9% y el 29.1% de los entrevistados opinaron que les resulta *importante* y *muy importante* respectivamente, el hecho de que la selección de los estudiantes para sus postgrados sea rigurosa, el 30.3% opinan que este les resulta un factor *indiferente, poco importante* y *nada importante*; mientras un 1.7% se abstuvieron de contestar a este factor. Esta información se la puede observar mejor en el Gráfico 5.28 que se presenta a continuación.

**Gráfico 5.28**

Guayas – Guayaquil

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la Tabla XXXV se puede apreciar el número de entrevistados en cada una de las opciones disponibles para este factor y la proporción que estas representan.

**TABLA XXXV**

Guayas – Guayaquil

**Selección rigurosa**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Selección rigurosa** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 10 | 0,057 |
| Poco Importante | 17 | 0,097 |
| Indiferente | 31 | 0,177 |
| Importante | 63 | 0,360 |
| Muy Importante | 47 | 0,269 |
| No responden | 7 | 0,040 |
| **TOTAL**  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | 175 | 1,000 |

**Variable X24 : FACILIDAD DE TRABAJO**

El que los graduados de los postgrados de la instituciones de nivel superior a la cual los profesionales entrevistados desean ingresar, tengan facilidad para encontrar empleo apenas terminen su carrera de postgrado es un factor *muy importante* para un 41.1%, *importante* para un 23.4% e indiferente para un 12.6%. Por otra parte a un 17.1% les parece poco y nada importante. Un 5.7% no responden algo a este factor.

Esto se lo puede observar en el Gráfico 5.28 que se presenta a continuación.

**Gráfico 5.29**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XXXVI se observa la frecuencia relativa para cada opción definida para este factor y el número que lo representa.

**TABLA XXXVI**

Guayas – Guayaquil

**Facilidad de Trabajo**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Facilidad de trabajo** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 13 | 0,074 |
| Poco Importante | 17 | 0,097 |
| Indiferente | 22 | 0,126 |
| Importante | 41 | 0,234 |
| Muy Importante | 72 | 0,411 |
| No responden | 10 | 0,057 |
| **TOTAL**  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | 175 | 1,000 |

**Variable X25 : MÁS PRÁCTICA**

Para un 29.7%, el que las carreras de postgrado que una institución de nivel superior vaya a ofertar sean más prácticas que teóricas les resulta un factor *indiferente.* A un 28.6% y a un 26.9% les representa un factor *importante* y *muy importante* respectivamente. Y para un 13.1% este es un factor poco importante o nada importante.

Cabe destacar que un 1.7% de los entrevistados no contestaron algo a este factor. (Véase Gráfico 5.30)

**Gráfico 5.30**

Guayas – Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Todos los resultados mostrados en el gráfico anterior, se los puede apreciar también en la tabla XXXVII, donde se observa la frecuencia con la que los entrevistados eligieron cada una de las opciones disponibles en este factor y la respectiva proporción que éstas representan.

**TABLA XXXVII**

Guayas – Guayaquil

**Más Práctica**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Más práctica** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 3 | 0,017 |
| Poco Importante | 20 | 0,114 |
| Indiferente | 52 | 0,297 |
| Importante | 50 | 0,286 |
| Muy Importante | 47 | 0,269 |
| No responden | 3 | 0,017 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X26 : FACILIDADES DE PAGO**

Es importante destacar que por lo general el decidirse estudiar una carrera de postgrado es una inversión de alto costo, es por ello que las facilidades de pago que la institución de nivel superior ofrezca a sus aspirantes, resulta un factor de mucha importancia y esto se lo puede ver reflejado en las respuestas que los entrevistados dieron a este factor, pues un 78.9% de ellos respondió que las facilidades de pago es *importante o muy importante* a la hora de seleccionar la institución.

Un 13.1% opina que este es un factor que le parece *indiferente* para su selección y un 5.7% cree que es poco *importante* y *nada importante.*

**Gráfico 5.31**

Guayas – Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XXXVIII que se muestra a continuación se puede observar el número y la proporción de estudiantes que eligieron las diversas opciones.

**TABLA XXXVIII**

Guayas – Guayaquil

**Facilidades de Pago**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Facilidades de Pago** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 3 | 0,017 |
| Poco Importante | 7 | 0,040 |
| Indiferente | 23 | 0,131 |
| Importante | 71 | 0,406 |
| Muy Importante | 67 | 0,383 |
| No responden | 4 | 0,023 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X27 : APROBADA POR EL CONESUP**

Los profesionales entrevistados en un 59.4%, consideran que es un factor de alta jerarquía que la institución de educación superior a la que ellos elijan ingresar para continuar con sus estudios de cuarto nivel esté debidamente aprobada por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP), ya que este porcentaje respondió que les resulta *importante o muy importante* dicho factor.

Otro 20% consideró que este factor es irrelevante, pues dieron como respuesta *indiferente;* y un 15.4% opinó que este es *poco* o *nada importante* para tomar su elección.

**Gráfico 5.32**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La tabla XXXIX presenta la distribución de frecuencia de los entrevistados en cada una de las opciones de este factor.

**TABLA XXXIX**

Guayas – Guayaquil

**Aprobada CONESUP**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprobada por el CONESUP** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 10 | 0,057 |
| Poco Importante | 17 | 0,097 |
| Indiferente | 35 | 0,200 |
| Importante | 53 | 0,303 |
| Muy Importante | 51 | 0,291 |
| No responden | 9 | 0,051 |
| **TOTAL**  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | 175 | 1,000 |

**PREGUNTA 12: *¿Cree UD. que las universidades en el Ecuador cuentan con las carreras de postgrado que el entorno social necesita para su desarrollo?***

**Variable X28 : POSTGRADOS NECESARIOS**

El 60.6% de los entrevistados respondieron que las universidades del Ecuador *si* cuentan con las carreras de postgrado que el entorno social necesita para su desarrollo, mientras que el 39.4% de ellos opinó lo contrario.

Lo anteriormente expuesto, puede ser reiterado en el gráfico 5.33

**Gráfico 5.33**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La tabla XL permite observar el número de entrevistados y la proporción de estudiantes que eligió cada una de las opciones establecidas en esta pregunta.

**TABLA XL**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados necesarios**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSTGRADOS NECESARIOS** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| SI | 106 | 0,606 |
| NO | 69 | 0,394 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 13: *¿Sabe ud. qué carrera de postgrado podría estudiar?***

**Variable X29 : CONOCIMIENTO POSTGRADO**

A través de esta variable se puede establecer si los entrevistados ya tienen decidido el nombre del postgrado que desea estudiar.

El Gráfico 5.33 muestra que el 62% de los profesionales entrevistados, ya tienen decidido el nombre de la carrera de cuarto nivel que desean estudiar, frente a un 38% que aún no se deciden por alguna.

Estos resultados se los puede observar en el Gráfico 5.32 que se presenta a continuación:

**Gráfico 5.34**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XLI se puede ver la frecuencia absoluta y relativa con la que los entrevistados eligieron cada una de las dos opciones puestas a consideración en esta pregunta.

**TABLA XLI**

Guayas – Guayaquil

**Conocimiento de carrera de Postgrado a estudiar**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO DE LA CARRERA DE POSTGRADO A ESTUDIAR** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| **SI** | 109 | 0,623 |
| **NO** | 66 | 0,377 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Ahora según el tipo de financiamiento de la cual provienen los profesionales entrevistados, obtenemos que el 60.8% de quienes estudiaron en instituciones de nivel superior con financiamiento público ya están decididos por algún postgrado, mientras el 39.2% de entrevistados con este mismo tipo de financiamiento aún no lo están.

Por otra parte el 62.8% de los profesionales que provienen de instituciones de nivel superior con financiamiento cofinanciado ya se encuentran decididos por algún postgrado, mientras el 37.2% con este mismo tipo de financiamiento no lo están. Cabe recalcar que sólo el 85.7% de los entrevistado de las instituciones con financiamiento autofinanciado ya están decididos por su carrera de postgrado el otro 14.3% no lo están.

Estos resultados pueden ser observados en la Tabla XLII que se mostrará a continuación junto con su frecuencia relativa.

**TABLA XLII**

Guayas – Guayaquil

**Conocimiento del Postgrado por Tipo de Financiamiento**

**Distribución de Frecuencia**



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A continuación se mostrarán los datos de la tabla XLII de manera Gráfica para una mejor apreciación de los porcentajes obtenidos.

**Gráfico 5.35A**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Los resultados según el Género (masculino o femenino) son de: 30.3% fueron hombres y respondieron que ***SI*** sabían que postgrado estudiar mientras que hubo un 19.4% de hombres que respondieron ***NO.***

En cuanto a las mujeres, el 32% respondieron ***SI,*** mientras que 18.3% son mujeres que NO saben que carrera de postgrado podrían estudiar.

Lo anteriormente descrito puede ser observado en el gráfico 5.35 B, junto al valor de la frecuencia relativa obtenida para esta variable.

**Gráfico 5.35 B**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XLIII se puede observar el número de entrevistados y la frecuencia relativa con la que los entrevistados eligieron entre las dos alternativas propuestas para esta variable.

**TABLA XLIII**

Guayas – Guayaquil

**Conocimiento del Postgrado por Género**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO DEL POSTGRADO** | **Número de entrevistados** | | **Frecuencia Relativa** | |
| **Masculino** | **Femenino** | **Masculino** | **Femenino** |
| **SI** | 53 | 56 | 0,303 | 0,320 |
| **NO** | 34 | 32 | 0,194 | 0,183 |
| **TOTAL** | 87 | 88 | 0,497 | 0,503 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 14: ¿Qué postgrado ha decidido estudiar?**

**Variable X30 : POSTGRADO A ESTUDIAR**

Mediante el análisis de esta variable se podrá determinar las carreras de postgrado que los profesionales entrevistados han decidido estudiar, cabe mencionar que la información es suministrada por el 62.3% (109) de los entrevistados investigados quienes ya han decidido continuar con sus estudios de cuarto nivel en alguna institución de nivel superior.

De entre los 109 entrevistados de las Universidades y Escuelas Politécnicas a nivel nacional e internacional con Financiamiento Particular Autofinanciado, Cofinanciado o Público, se obtuvo un listado de 50 carreras de postgrado, entre ellas 30 Maestrías, 12 Diplomados Superiores y 8 Especializaciones. Las carreras que mayor porcentaje obtuvieron fueron: Maestría en Administración de empresas o MBA (Master in Bussines and Administration) con un 17.4%, Diplomado en Administración de empresas con 6.4%, Diplomado Superior en Marketing y Mercadeo con 6.4% y Diplomado Superior en Administración de Operaciones de Producción con 4.6%, formando el 34.8% del total de entrevistados.

En la Tabla XLIV, se presenta el listado de dichas carreras y la proporción de estudiantes que eligió cada una de ellas, además del resto de carreras que obtuvieron un porcentaje menor.

**TABLA XLIV**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados a estudiar**

**Distribución de Frecuencia**

**Continua**…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **POSTGRADO A ESTUDIAR** | **Número de estudiantes** | **Frecuencia Relativa** |
| 1 | Maestría en Administración de Empresas | 19 | 0,174 |
| 2 | Diplomado Superior en Administración de Empresas | 7 | 0,064 |
| 3 | Diplomado Superior en Gestión de Marketing y Mercadeo | 7 | 0,064 |
| 4 | Diplomado Superior en Administración de Operaciones de Producción | 5 | 0,046 |
| 5 | Diplomado Superior en Gerencia de Recursos Humanos | 4 | 0,037 |
| 6 | Diplomado en Comercio Exterior | 4 | 0,037 |
| 7 | Maestría en Gerencia de R.R.H.H. | 3 | 0,028 |
| 8 | Diplomado Superior en Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo o Seguridad Industrial | 3 | 0,028 |
| 9 | Maestría en Relaciones Públicas | 2 | 0,018 |
| 10 | Maestría en Dirección Bancaria | 2 | 0,018 |
| 11 | Maestría en Ciencia de la Educación con Mención en Investigación Educativa | 2 | 0,018 |
| 12 | Maestría en Marketing y Comercio Internacional | 2 | 0,018 |
| 13 | Maestría en Finanzas y Economía | 2 | 0,018 |
| 14  **Viene…** | Maestría en Gestión Ambiental | 2 | 0,018 |
| 15 | Especialización en Gestión Ambiental | 2 | 0,018 |
| 16 | Maestrías en Sistemas de Producción y Productividad | 2 | 0,018 |
| 17 | Maestría en Diplomacia | 2 | 0,018 |
| 18 | Maestría en Gestión Turística y Hotelera | 2 | 0,018 |
| 19 | Diplomado en Auditoria Informática | 2 | 0,018 |
| 20 | Maestría en Tributación | 2 | 0,018 |
| 21 | Especialización en Tributación | 2 | 0,018 |
| 22 | Especialización en Estrategias de Marketing | 2 | 0,018 |
| 23 | Maestría en Fitofármacos y Fitofarmacia | 2 | 0,018 |
| 24 | Maestría en Redes de Telecomunicaciones | 1 | 0,009 |
| 25 | Maestría en Vivienda Saludable | 1 | 0,009 |
| 26 | Maestría en Gerencia Educativa | 1 | 0,009 |
| 27 | Maestría en Desarrollo del Talento Humano para psicología Industrial | 1 | 0,009 |
| 28 | Maestría en psicoanálisis | 1 | 0,009 |
| 29 | Maestría en Ciencia de la Educación con Mención en Investigación Educativa | 1 | 0,009 |
| 30 | Diplomado Superior en Educación con Mención en Educación Especial | 1 | 0,009 |
| 31 | Maestría en Negocios Internacionales y Gestión de Comercio Exterior | 1 | 0,009 |
| 32 | Maestría en Contabilidad Superior y Auditoria | 1 | 0,009 |
| 33 | Maestría en Investigación de Mercados | 1 | 0,009 |
| 34 | Diplomado Superior en Psicología Organizacional | 1 | 0,009 |
| 35 | Diplomado en Finanzas | 1 | 0,009 |
| 36 | Especialización en Gerencia Financiera | 1 | 0,009 |
| 37 | Especialización en Diseño de Paginas WEB | 1 | 0,009 |
| 38 | Especialización en Desarrollo intelectual | 1 | 0,009 |
| 39 | Maestría en Riesgo y Drenaje | 1 | 0,009 |
| 40 | Especialización en Interconectividad de Redes | 1 | 0,009 |
| 41 | Maestría en Formulación de Proyectos de Desarrollo | 1 | 0,009 |
| 42 | Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos | 1 | 0,009 |
| 43 | Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos | 1 | 0,009 |
| 44  **Continua**… | Maestría en Gestión de la Productividad y Calidad | 1 | 0,009 |
| 45 | Diplomado Superior en Administración de Sistemas de Calidad | 1 | 0,009 |
| 46 | Maestría en Automatización | 1 | 0,009 |
| 47 | Maestría en Economía Agraria | 1 | 0,009 |
| 48 | Maestría en Gerencia Contable y Finanzas Corporativas | 1 | 0,009 |
| 49 | Maestría en Gerencia Contable y Finanzas Corporativas | 1 | 0,009 |
| 50 | Maestría en Hidráulica | 1 | 0,009 |
|  | **TOTAL** | 109 | 1,000 |

**Viene…**

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 15: *La información que posee sobre el postgrado la obtuvo por medio de:***

|  |  |
| --- | --- |
| *1. La Universidad* | *4. Exposiciones* |
| *2. TV o radio* | *5. Internet* |
| *3. Familiares* | *6. Periódico* |
| *4. Amigos* |  |

**Variable X31 : INFORMACIÓN SOBRE EL POSTGRADO**

Mediante esta variable, los 109 profesionales entrevistados que mencionaron el nombre de la carrera de postgrado que deseaban estudiar, podrán dar a conocer a través de qué medio obtuvieron la información de dicha carrera, para ello se le dio a los entrevistados 7 opciones distintas con la finalidad de que ellos seleccionen una o varias de ellas; las opciones puestas a consideración en esta pregunta fueron: la universidad, Tv o radio, familiares, amigos, exposiciones, Internet o periódico.

Los resultados del análisis estadístico de esta variable fueron los siguientes: La opción que mayormente fue elegida por los profesionales entrevistados fue ***la Universidad*** con un 34.1%, seguida de la opción ***por amigos*** con un 25%, en tercer lugar con un 14.1% el ***periódico***, en cuarto lugar la opción ***por familiares*** con un 11.9% y finalmente con un 14.8% el resto de opciones. Ver Tabla XLV donde se muestran todas las opciones y la frecuencia con la que cada una fue elegida por los entrevistados.

**TABLA XLV**

Guayas – Guayaquil

**Información sobre el Postgrado**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Información sobre el Postgrado** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| La Universidad | 60 | 0,341 |
| Tv o radio | 6 | 0,034 |
| Familiares | 21 | 0,119 |
| Por Amigos | 44 | 0,250 |
| Exposiciones | 10 | 0,057 |
| Internet | 10 | 0,057 |
| Periódico | 25 | 0,142 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El Gráfico 5.34 muestra el número de entrevistados que se inclinaron por cada opción y el Gráfico 5.34A el valor porcentual de cada una de las opciones, es decir el porcentaje en base al número de veces que cada opción fue elegida por los entrevistados.

**Gráfico 5.36 A**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Gráfico 5.36 B**

Guayas - Guayaquil

****

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 16: *La razón por la cual ud. cree que no sabe que postgrado estudiar, se debe a que:***

**Variable X32 : RAZÓN DESCONOCIMIENTO**

Esta variable permitirá establecer la o las razones por las cuales 37.7% (66) profesionales entrevistados, *NO* saben aún que postgrado estudiar. Para conocer estas razones se le dieron al entrevistado 6 opciones para que este elija una o varias de ellas. Estas fueron:

|  |  |
| --- | --- |
| *1. No tiene información suficiente sobre los postgrados que se ofertan.* | *4. Indecisión Propia* |
| *2. No le gusta ninguno de los postgrados que se ofertan actualmente en las universidades.* | *5. Ninguna llena sus expectativas* |
| *3. Todas estas carreras de Postgrado son muy costosas* | *6. Otros: Especifique* |

De estos entrevistados se obtuvo la siguiente información:

La opción que mayormente fue elegida como razón de desconocimiento fue que ***no se tiene información necesaria sobre los postgrados*** con un 24.75% (40 entrevistados), seguida de un 23.5% por ***indecisión propia*** ( 38 entrevistados), un 19.1% (31 entrevistados) porque ***Todas estas carreras de postgrado son muy costosas***, un 17.9% (29 entrevistados) porque ***ninguna llena sus expectativas***, un 13% porque ***No le gusta ninguno de los postgrado que se ofertan actualmente en las universidades*** y finalmente un1.9% por otras razones las cuales no fueron descritas por el entrevistado.

Para una mejor comprensión de lo antes expuesto Ver tabla XLVI, donde se detalla toda esta información.

**TABLA XLVI**

Guayas – Guayaquil

**Razón de desconocimiento**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razón Desconocimiento** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| No tiene información suficiente sobre los postgrados | 40 | 0,247 |
| No le gusta alguno de los postgrado que se ofertan actualmente en las universidades | 21 | 0,130 |
| Todas estas carreras de cuarto nivel son muy costosas | 31 | 0,191 |
| Indecisión Propia | 38 | 0,235 |
| Ninguna llena sus expectativas | 29 | 0,179 |
| Otros | 3 | 0,019 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El gráfico 5.37 permite visualizar la proporción de estudiantes que eligieron cada una de las opciones.

**Gráfico 5.37**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 17: *Posee ud. información necesaria o sabía acerca de las carreras de postgrado de la ESPOL tales como:***

|  |
| --- |
| 1. Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística |
| 2. Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad |
| 3. Maestría en Investigación de Operaciones |
| 4. Ninguna de las anteriores |

**Variable X33 : POSTGRADOS ESPOL**

A través de esta variable se busca establecer el nivel de conocimiento que tienen los profesionales entrevistados, acerca de las carreras de postgrado ofertadas por la Escuela de Postgrados del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICM) de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL). Esta variable se analizó para los 175 entrevistados que se encuentran interesados en continuar con sus estudios de cuarto nivel.

Como resultado del análisis de los datos obtenidos a través de esta variable, se logró establecer que el postgrado más conocido por los profesionales entrevistados fue la Maestría de Investigación de Mercado con un 17.3%, ya que está fue elegida por 33 entrevistados, la siguiente fue la Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad con un 14.1% (27 entrevistados), y finalmente la Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística con un 9.4% (18 entrevistados). Cabe mencionar que un 59.2% de los entrevistados dijeron no conocer ninguna de las Maestrías anteriormente mencionadas, lo cual deja entrever que las Maestrías del ICM no son conocidas por más de la mitad de los entrevistados, que en su totalidad fueron 175 profesionales de la Ciudad de Guayaquil.

Toda la información anteriormente expresada se la puede apreciar mejor en la Tabla XLVII.

**TABLA XLVII**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados de la ESPOL**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postgrados ESPOL** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística | 18 | 0,094 |
| Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad | 27 | 0,141 |
| Maestría en Investigación de Mercado | 33 | 0,173 |
| Ninguna de la Anteriores | 113 | 0,592 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El Gráfico 5.38 permite observar la frecuencia relativa con la que cada Postgrado fue elegido.

**Gráfico 5.38**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 18: *Estudiar alguna de las maestrías anteriormente mencionadas (Maestría en Investigación de Mercado, en Control de Operaciones y Gestión Logística o la de Gestión de la Productividad y la Calidad), le parece es una buena elección para continuar con sus estudios de cuarto nivel***

**Variable X34 : MAESTRIAS ICM**

Esta variable permitirá conocer qué tan buena elección creen los entrevistados resultaría estudiar cualquiera de las tres maestrías del Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL (Maestría en Investigación de Mercado, en Control de Operaciones y Gestión Logística o la de Gestión de la Productividad y la Calidad).

Esta variable fue analizada a través de una escala likert de cinco puntos, los cuales fueron: Total Desacuerdo, Parcial Desacuerdo, Indiferente, Parcial Acuerdo y Total Acuerdo.

Luego del respectivo análisis, el resultado obtenido fue el siguiente: 21.1% y el 35.4% están Total y Parcialmente de acuerdo, es decir para un 56.5% sería una buena opción estudiar alguna de las carreras de postgrados ofertadas por el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL, para un 32% le es indiferente y un 9.7% opina que ésta en parcial y total desacuerdo con el hecho de que estudiar alguna de las tres maestrías sea una buena opción para continuar con sus estudios de cuarto nivel.

Cabe destacar que solo un 1.7% (3 entrevistados) no respondió a esta pregunta.

Los resultados obtenidos del análisis de esta variable se los puede observar mejor en la tabla XLVIII.

**TABLA XLVIII**

Guayas – Guayaquil

**Variable X34 : Maestrías ICM**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maestrías ICM** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Total Desacuerdo | 2 | 0,011 |
| Parcial Descuerdo | 15 | 0,086 |
| Indiferente | 56 | 0,320 |
| Parcial Acuerdo | 62 | 0,354 |
| Total Acuerdo | 37 | 0,211 |
| No responden | 3 | 0,017 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La información obtenida en la tabla XLVIII, se la puede apreciar también en el Gráfico de Distribución de frecuencias de la variable. (Véase Gráfico 5.39).

**Gráfico 5.39**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 19: *Si tuviera que elegir un postgrado de los tres expuestos a continuación ¿Cuál eligiría?***

|  |
| --- |
| 1. Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística |
| 2. Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad |
| 3. Maestría en Investigación de Mercado |

**Variable X35: ELECCIÓN**

Por medio de esta variable se busca establecer cuál de las tres Maestrías ofertadas por el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL (Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística, Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad y Maestría en Investigación de Mercado) es la que contaría con la preferencia de los entrevistados; y los resultados obtenidos fueron los siguientes: El 39.4% (69) de los profesionales entrevistados se inclinaría por la elección de la Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad, el 32.6% (57) elegiría la Maestría en Investigación de Mercado y un 24% (42) elegiría la Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística. Un 4% de los entrevistados no responde a esta pregunta.

Es decir, que si los profesionales entrevistados tendrían que decidirse actualmente, por estudiar alguno de los tres postgrados propuestos por el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICM) de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), la maestría con mayor cantidad de adeptos fuese la Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad, seguida de la Maestría en Investigación de Mercado.

Toda la información anteriormente descrita se la puede constatar en la Tabla XLIX, la cual se muestra a continuación.

**TABLA XLIX**

Guayas – Guayaquil

**Variable X35 : Elección**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELECCION** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística | 42 | 0,240 |
| Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad | 69 | 0,394 |
| Maestría en Investigación de Mercado | 57 | 0,326 |
| No responden | 7 | 0,040 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En el gráfico 5.40 se puede comprobar que la Maestría con la mayor frecuencia relativa, es decir el porcentaje más alto de preferencia, es la Maestría en Gestión de la Productividad y la Calidad.

**Gráfico 5.40**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 20: *¿Cuál sería el motivo de su elección?***

**Variable X36 : MOTIVO DE ELECCIÓN**

A través de esta variable se establecerá la o las razones fundamentales por las cuales cada uno de los 175 entrevistados se inclinaron por la carrera de postgrado establecida previamente por ellos en la pregunta anterior (Variable X36 ).

Las opciones que se pusieron a consideración de los profesionales entrevistados fueron:

|  |
| --- |
| 1. Es un postgrado interesante |
| 1. Tiene un amplio campo de acción |
| 1. Esta ligado con mi profesión |
| 1. Brinda mejores oportunidades de trabajo |
| 1. Es lo que el medio solicita |
| 1. Es más práctica y aplicable |
| 1. Sus profesionales son mejor remunerados y cotizados. |
| 1. Otros. Especifique: |

Los resultados obtenidos luego del análisis de los datos recavados por medio de esta variable fueron, el 30.7% opinan que su elección se debió a que le parece un postgrado interesante, el 18.6% opinan que el postgrado de su elección tiene un amplio campo de acción, el 17.8% opina que es un postgrado más práctico y aplicable, el 14.7% que brinda mejores oportunidades de trabajo y un 10.1% piensa que la maestría de su elección está ligado con su profesión.

Tales resultados se los puede observar mejor en el gráfico que se muestra a continuación.

**Gráfico 5.41**

Guayas - Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla L se puede observar el número y la proporción de profesionales entrevistados que eligieron cada una de las diferentes opciones establecidas para esta variable.

**TABLA L**

Guayas – Guayaquil

**Variable X36 : Motivo de Elección**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivo de Elección** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Es un postgrado interesante | 152 | 0,307 |
| Tienen un amplio campo de acción | 92 | 0,186 |
| Está ligado con mi profesión | 50 | 0,101 |
| Brinda mejores oportunidades de trabajo | 73 | 0,147 |
| Es lo que el medio solicita | 23 | 0,046 |
| Es más práctica y aplicable | 88 | 0,178 |
| Sus profesionales son mejor remunerados | 15 | 0,030 |
| Otros. Especifique | 2 | 0,004 |
| **TOTAL**  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | 495 | 1,000 |

**PREGUNTA 21: *¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por un postgrado de este tipo?***

**Variable X37 : PAGO**

A través de esta variable se busca establecer el valor monetario en dólares americanos que los entrevistados estarían dispuestos a pagar por un Postgrado del Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL.

Para ello se le dio al entrevistado 5 opciones, las cuales fueron las que se presentan a continuación:

|  |
| --- |
| *1. De ($2500 - $3500]* |
| *2. De ($3500 - $4500]* |
| *3. De ($4500 - $5500]* |
| *4. De ($5500 - $6500]* |
| *5. Ninguno de los anteriores* |

Los resultados obtenidos luego del análisis estadístico univariado de esta variable fueron los siguientes: El 37.5% estaría dispuesto a pagar un valor de entre $2500 a $3500, el 35.4% de $3500 a $4500, el 8% de $4500 a $5500 y el 5.1% de $5500 a $6500. Cabe recalcar que existe un 14.3% que no estaría dispuesto a pagar ningún valor que se encuentre en dichos rangos.

Estos valores se los puede constatar en la Tabla LI, donde se muestra la frecuencia relativa de cada opción y la cantidad de entrevistados que optaron por ella.

**TABLA LI**

Guayas – Guayaquil

**Variable X37 : Pago**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PAGO** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| De ($2500 - $3500] | 65 | 0,371 |
| De ($3500 - $4500] | 62 | 0,354 |
| De ($4500 - $5500] | 14 | 0,080 |
| De ($5500 - $6500] | 9 | 0,051 |
| Ninguno de los anteriores | 25 | 0,143 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El Gráfico 5.42 ilustra los resultados de la tabla anterior, donde se grafica cada opción y su frecuencia relativa.

**Gráfico 5.42**

Guayas - Guayaquil 

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 22: *La ESPOL no ha hecho suficiente publicidad a estos postgrados.***

**Variable X38 : PUBLICIDAD**

Esta variable tiene como objetivo establecer el grado de publicidad que ha hecho la ESPOL a los postgrados del Instituto de Ciencias Matemáticas, según la opinión de los profesionales entrevistados.

Esta variable fue medida en base a una escala de likert de cinco puntos los cuales fueron los siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Total Desacuerdo* | *4. Parcial Acuerdo* |
| *2. Parcial Desacuerdo* | *5. Total desacuerdo* |
| *3. Indiferente* |  |

Luego de su respectivo análisis se obtuvo que: El 48% de los entrevistados opinó que se encuentran en Total acuerdo con la afirmación de que la ESPOL no le ha hecho suficiente publicidad a estos postgrados, el 18.3% está en Parcial Acuerdo con esta información, al 11.4% le es indiferente el hecho de que la ESPOL haga o no publicidad a sus postgrados, El 19.5% están en Parcial y Total Desacuerdo con esta afirmación. Un 2.9% de los entrevistados no responden ni eligieron opción alguna.

El Gráfico que se muestra a continuación, muestra cada una de las opciones con su respectiva frecuencia relativa.

**Gráfico 5.43**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La tabla LII muestra la distribución de frecuencia de cada opción, con su respectivo número de entrevistados y su respectiva frecuencia relativa.

**TABLA LII**

Guayas – Guayaquil

**Variable X38 : Publicidad**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PUBLICIDAD** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Total Desacuerdo | 15 | 0,086 |
| Parcial Desacuerdo | 19 | 0,109 |
| Indiferente | 20 | 0,114 |
| Parcial Acuerdo | 32 | 0,183 |
| Total Acuerdo | 84 | 0,480 |
| No responden | 5 | 0,029 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**PREGUNTA 23: *¿Cómo cree usted que la ESPOL podría difundir mejor información sobre estos postgrados?***

**Variable X39 : DIFUSIÓN**

Mediante esta variable se analizará las sugerencias, ideas y opiniones que los entrevistados creen que ayudarían a la ESPOL a difundir mejor información sobre las carreras de postgrados que oferta el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICM).

El 18.9% de los entrevistados piensan que una forma de difundir mejor información acerca de las carreras de postgrado del Instituto de Ciencias Matemáticas de las ESPOL, es a través de los medios de comunicación más importantes del país, el 18.3% opinan que deben realizarse visitas de agentes publicitarios a las empresas nacionales y multinacionales para ofertar dichas carreras, el 16% sugirió que sería una buena opción que agentes publicitarios realicen visitas a los últimos años de las diferentes carreras de las universidades brindando información sobre las maestrías, el 8.6% opina que deben enviarse revistas publicitarias a las empresas, un 6.9% expresó que se debería enviar información a los Colegios de Profesionales para que ellos la distribuyan, el 5.1% dio como sugerencia realizar exposiciones en las ferias de temporadas como la de Durán, la del Colegio Guayaquil, entre otras.

Todos estos resultados y otros más se pueden observar en la tabla LIII que se presenta a continuación donde se encuentra la cantidad de entrevistados por opción y su frecuencia relativa.

**TABLA LIII**

Guayas – Guayaquil

**Variable X39 : Difusión**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIFUSIÓN** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| A través de los medios de comunicación más importantes | 33 | 0,189 |
| Visita de agentes publicitarios a las empresas nacionales y multinacionales | 32 | 0,183 |
| Visita de agentes publicitarios a los últimos años de las carreras universitarias | 28 | 0,160 |
| No proporcionaron información | 25 | 0,143 |
| Enviando revistas publicitarias a las empresas | 15 | 0,086 |
| Enviando publicidad a los Colegios de Profesionales para que sea entregada. | 12 | 0,069 |
| Exposiciones en Ferias | 9 | 0,051 |
| A través de casas abiertas | 7 | 0,040 |
| Por vallas publicitarias. | 5 | 0,029 |
| Enviando mails informativos a sus propios egresados en general. | 5 | 0,029 |
| Exposiciones en EXPOPLAZA | 4 | 0,023 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En el gráfico 5.44 se encuentra representada la frecuencia relativa de cada una de las opiniones sugeridas por los profesionales entrevistados.

**Gráfico 5.44**

Guayas – Guayaquil

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez



**PREGUNTA 24: *¿* *Cómo calificaría usted la información que dan las distintas universidades y escuelas politécnicas a los profesionales, acerca de las carreras de postgrados que estas ofertan?***

A continuación se analizarán las variables que determinarán el nivel de importancia, que consideran los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil tiene la información que las universidades y Escuelas Politécnicas imparten acerca de las carreras de postgrado que éstas ofertan.

Estas variables fueron analizadas en una escala likert de cinco puntos, los cuales van desde muy importante hasta nada importante; además se consideró una opción adicional cuando el entrevistado no suministraba información a la variable.

Las variables que se analizarán van desde las X40 hasta la X54.

**Variable X40: ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

Mediante esta variable se conocerá cómo consideran los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información acerca de las carreras de postgrado que ofrece la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

De entre los 175 profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, el 29.1% y el 24.6% consideran que la información que esta institución suministra acerca de sus carreras de postgrado es *importante o muy importante,* respectivamente.

Al 10.3% de los entrevistados la información que la Escuela Superior Politécnica brinda les resulta *indiferente,* mientras al 18.9% de los entrevistados les resulta *poco* o *nada importante.* De los 175 profesionales entrevistados el 17.1% no respondieron algo. (Véase gráfico 5.45)

**Gráfico 5.45**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la Tabla LIV se puede apreciar la frecuencia relativa y el número de entrevistados que eligieron cada una de las opciones disponibles.

**TABLA LIV**

Guayas – Guayaquil

**Escuela Superior Politécnica del Litoral**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Superior Politécnica del Litoral** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 12 | 0,069 |
| Poco Importante | 21 | 0,120 |
| Indiferente | 18 | 0,103 |
| Importante | 51 | 0,291 |
| Muy Importante | 43 | 0,246 |
| No responden | 30 | 0,171 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X41 : UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR**

Esta variable permite establecer como es considerada por los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información que la Universidad Agraria del Ecuador brinda a los profesionales de tercer nivel sobre las carreras de postgrado que esta oferta.

Los resultados obtenidos para esta variable fueron los siguientes: El 24% de los profesionales entrevistados consideraron que la información suministrada por esta institución es *importante* o *muy importante* para ellos.

Para el 7.4% esta información es de carácter *indiferente*, mientras un 20% considera que la información suministrada sobre las carreras de postgrado por esta universidad es *poco* o *nada importante* para ellos.

Existe un porcentaje alto del 48.6% que equivale a 55 entrevistados de los 175 investigados, quienes no respondieron algo para esta variable.

Estos resultados se los puede visualizar en el gráfico que se presenta a continuación.

**Gráfico 5.46**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LV se puede observar el número de entrevistados y la proporción de entrevistados que eligieron cada una de las opciones propuestas.

**TABLA LV**

Guayas – Guayaquil

**Variable X41: Universidad Agraria del Ecuador**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Agraria del Ecuador** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 30 | 0,171 |
| Poco Importante | 14 | 0,080 |
| Indiferente | 16 | 0,091 |
| Importante | 33 | 0,189 |
| Muy Importante | 27 | 0,154 |
| No responden | 55 | 0,314 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X42 : UNIVERSIDAD CASA GRANDE**

A través de esta variable se dará a conocer el nivel de importancia que tiene para los profesionales entrevistados la información suministrada por la Universidad Casa Grande, más conocida como ITV, acerca de las carreras de postgrado que esta oferta a los profesionales en general.

Los resultados obtenidos mediante el análisis de esta variable fueron los siguientes: El 20% considera que la información que ofrece la Universidad Casa Grande a los profesionales acerca de sus carreras de postgrado es *poco* o *nada importante* para ellos.

Un 7.4% consideró que esta información es indiferente y un 24% de los profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, dice que esta información es *importante* o *muy importante* para ellos*.* Cabe recalcar que existe un 48.6% (85 entrevistados de los 175 entrevistados), quienes no dieron alguna respuesta a esta variable.

Estos resultados se los puede observar en el Gráfico 5.47 que se presenta a continuación; y en el cual se puede observar cada opción y su respectiva frecuencia relativa.

**Gráfico 5.47**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla LVI presenta cada opción propuesta en la escala likert para esta variable y su frecuencia relativa, además del número de entrevistados de cada una de ellas.

**TABLA LVI**

Guayas – Guayaquil

**Variable X41: Universidad Casa Grande**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Casa Grande** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 21 | 0,120 |
| Poco Importante | 14 | 0,080 |
| Indiferente | 13 | 0,074 |
| Importante | 23 | 0,131 |
| Muy Importante | 19 | 0,109 |
| No responden | 85 | 0,486 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X43: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

Mediante esta variable se conocerá como consideran los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información acerca de las carreras de postgrado que ofrece la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

De entre los 175 profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, el 24.6% y el 34.9% considera que la información que esta institución suministra acerca de sus carreras de postgrado es *importante* o *muy importante,* respectivamente.

Al 10.9% de los entrevistados, la información que la Universidad Católica Santiago de Guayaquil (CATÓLICA) brinda, les resulta *indiferente;* mientras al 11.4% de los entrevistados les resulta *poco* o *nada importante.* De los 175 profesionales entrevistados el 18.3% no respondieron algo esta variable. (Véase gráfico 5.48)

**Gráfico 5.48**

Guayas – Guayaquil

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LVII se puede observar el número de entrevistados y la proporción que ellos representan para cada opción propuesta para esta variable.

**TABLA LVII**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Católica Santiago de Guayaquil**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Católica Santiago de Guayaquil** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 6 | 0,034 |
| Poco Importante | 14 | 0,080 |
| Indiferente | 19 | 0,109 |
| Importante | 43 | 0,246 |
| Muy Importante | 61 | 0,349 |
| No responden | 32 | 0,183 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X44 : UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

Esta variable permite establecer como es considerada por los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información que la Universidad de Guayaquil (ESTATAL), brinda a los profesionales de tercer nivel sobre las carreras de postgrado que ésta oferta.

Los resultados obtenidos para esta variable fueron los siguientes: el 54.9% de los profesionales entrevistados consideraron que la información suministrada por esta institución es *importante* o *muy importante* para ellos.

Para el 15.4% esta información es de carácter *indiferente*, mientras un 14.2% considera que la información suministrada sobre las carreras de postgrado por esta universidad es *poco o nada importante* para ellos.

Existe un porcentaje del 15.4% que equivale a 27 entrevistados de los 175 investigados, quienes no respondieron algo para esta variable.

Estos resultados se los puede visualizar en el gráfico que se presenta a continuación:

**Gráfico 5.49**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LVIII se puede observar el número y la proporción de estudiantes que eligieron las diversas opciones.

**TABLA LVIII**

Guayas – Guayaquil

**Universidad de Guayaquil (ESTATAL)**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad de Guayaquil (ESTATAL)** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 9 | 0,051 |
| Poco Importante | 16 | 0,091 |
| Indiferente | 27 | 0,154 |
| Importante | 53 | 0,303 |
| Muy Importante | 43 | 0,246 |
| No responden | 27 | 0,154 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X45 : UNIVERSIDAD DEL PACIFICO ESCUELA DE NEGOCIOS**

A través de esta variable se dará a conocer el nivel de importancia que tiene para los profesionales entrevistados la información suministrada por la Universidad del Pacífico y Escuela de Negocios, acerca de las carreras de postgrado que esta oferta a los profesionales en general.

Los resultados obtenidos mediante el análisis de esta variable fueron los siguientes: el 12.6% considera que la información que ofrece la Universidad del Pacífico y Escuela de Negocios a los profesionales acerca de sus carreras de postgrado es *poco* o *nada importante* para ellos.

Un 6.3% consideró que esta información es indiferente y un 56% de los profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, dice que esta información es *importante* o *muy importante* para ellos*.* Cabe recalcar que existe un 24.6% (43 entrevistados de los 175 entrevistados), quienes no dieron alguna respuesta a esta variable.

Estos resultados se los puede observar en el Gráfico 5.50 que se presenta a continuación; y en el cual se puede observar cada opción y su respectiva frecuencia relativa.

**Gráfico 5.50**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LIX, se puede observar el número de entrevistados y la proporción que ellos representan para cada opción propuesta para esta variable.

**TABLA LIX**

Guayas – Guayaquil

**Universidad del Pacífico y Escuela de Negocios**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad del Pacífico y Escuela de Negocios** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 5 | 0,029 |
| Poco Importante | 17 | 0,097 |
| Indiferente | 11 | 0,063 |
| Importante | 57 | 0,326 |
| Muy Importante | 41 | 0,234 |
| No responden | 43 | 0,246 |
| **TOTAL** | 174 | 0,994 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X46 : UNIVERSIDAD JEFFERSON**

El objetivo de esta variable es dar a conocer como consideran los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información acerca de las carreras de postgrado que ofrece la Universidad Jefferson.

De entre los 175 profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, el 10.3% y el 7.4% consideran que la información que esta institución suministra acerca de sus carreras de postgrado es *importante o muy importante* respectivamente.

Al 14.3% de los entrevistados, la información que la Universidad Jefferson brinda, les resulta *indiferente;* mientras al 26.3% de los entrevistados les resulta *poco* o *nada importante.* De los 175 profesionales entrevistados el 41.7% no respondieron algo a esta variable, el cual es un porcentaje alto, el más alto de todos. (Véase gráfico 5.51).

**Gráfico 5.51**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LX se puede observar el número y la proporción de estudiantes que eligieron las diversas opciones.

**TABLA LX**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Jefferson**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Jefferson** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 17 | 0,097 |
| Poco Importante | 29 | 0,166 |
| Indiferente | 25 | 0,143 |
| Importante | 18 | 0,103 |
| Muy Importante | 13 | 0,074 |
| No responden | 73 | 0,417 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X47: UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL**

Esta variable permite establecer como es considerada por los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información que la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil brinda a los profesionales de tercer nivel, sobre las carreras de postgrado que ésta oferta.

Los resultados obtenidos para esta variable fueron los siguientes: El 28% de los profesionales entrevistados consideraron que la información suministrada por esta institución es *importante o* *muy importante* para ellos.

Para el 15.4% esta información es de carácter *indiferente*, mientras un 22.9% considera que la información suministrada sobre las carreras de postgrado por esta universidad es *poco o nada importante* para ellos.

Existe un porcentaje alto del 33.7% que equivale a 59 entrevistados de los 175 investigados, quienes no respondieron algo para esta variable.

Los resultados anteriormente descritos se los puede visualizar en el gráfico 5.52 el cual se presenta a continuación.

**Gráfico 5.52**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla LXI muestra cada opción establecida en esta variable, su número de entrevistados y su respectiva frecuencia relativa.

**TABLA LXI**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Laica Vicente Rocafuerte** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 19 | 0,109 |
| Poco Importante | 21 | 0,120 |
| Indiferente | 27 | 0,154 |
| Importante | 24 | 0,137 |
| Muy Importante | 25 | 0,143 |
| No responden | 59 | 0,337 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X48 : UNIVERSIDAD METROPOLITANA**

Esta variable permitirá establecer el nivel de importancia que consideran los profesionales entrevistados tiene la información que suministra la Universidad Metropolitana a todos los profesionales.

Esta variable luego de su respectivo análisis nos dio los siguientes resultados: el 13.6% consideran a esta información *importante* o *muy importante* para ellos. El 13.1% cree que dicha información es indiferente, mientras un 26.3% consideran que la información suministrada por esta Universidad es *poco o nada importante* para ellos.

Cabe mencionar que existió un 47.4% de profesionales entrevistados que no dieron algún tipo de respuesta a esta variable.

Toda la información detallada anteriormente se la puede apreciar en el Gráfico 5.53 que se presenta a continuación para una mejor interpretación de esta información.

**Gráfico 5.53**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla LXII muestra cada opción establecida en esta variable, su número de entrevistados y su respectiva frecuencia relativa.

**TABLA LXII**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Metropolitana**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Metropolitana** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 19 | 0,109 |
| Poco Importante | 27 | 0,154 |
| Indiferente | 23 | 0,131 |
| Importante | 15 | 0,086 |
| Muy Importante | 8 | 0,046 |
| No responden | 83 | 0,474 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X49: UNIVERSIDAD PARTICULAR DE ESPECIALIDADES ESPÍRITU SANTO**

Esta variable permite establecer como es considerada por los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información que la Universidad Particular de Especialidades Espíritu Santo brinda a los profesionales de tercer nivel sobre, las carreras de postgrado que ésta oferta.

Los resultados obtenidos para esta variable fueron los siguientes: El 66.8% de los profesionales entrevistados consideraron que la información suministrada por esta institución es *importante* o *muy importante* para ellos.

Para el 10.9% esta información es de carácter *indiferente*, mientras un 9% considera que la información suministrada sobre las carreras de postgrado por esta universidad es *poco* o *nada importante* para ellos.

Existe un porcentaje del 13.1% que equivale a 23 entrevistados de los 175 investigados, quienes no respondieron algo para esta variable.

Estos resultados se los puede visualizar en el gráfico que se presenta a continuación.

**Gráfico 5.54**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LXIII se puede observar el número de entrevistados y la proporción que ellos representan para cada opción propuesta para esta variable.

**TABLA LXIII**

Guayas – Guayaquil

**Universidad de Especialidades Espíritu Santo**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UESS** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia**  **Relativa** |
| Nada Importante | 5 | 0,029 |
| Poco Importante | 11 | 0,063 |
| Indiferente | 19 | 0,109 |
| Importante | 51 | 0,291 |
| Muy Importante | 66 | 0,377 |
| No responden | 23 | 0,131 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X50: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL**

A través de esta variable se dará a conocer el nivel de importancia que tiene para los profesionales entrevistados la información suministrada por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, acerca de las carreras de postgrado que ésta oferta a los profesionales en general.

Los resultados obtenidos mediante el análisis de esta variable fueron los siguientes: el 27.5% considera que la información que ofrece la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil a los profesionales acerca de sus carreras de postgrado es *poco* o *nada importante* para ellos.

Un 14.9% consideró que esta información es indiferente y un 11.48% de los profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, dice que esta información es *importante o muy importante* para ellos*.* Cabe recalcar que existe un 38.3% (67 entrevistados de los 175 entrevistados), quienes no dieron alguna respuesta a esta variable.

Estos resultados se los puede apreciar en el Gráfico 5.55 que se presenta a continuación; el cual muestra cada opción y su respectiva frecuencia relativa.

**Gráfico 5.55**

Guayas – Guayaquil 

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla LXIV muestra cada opción establecida en esta variable, su número de entrevistados y su respectiva frecuencia relativa.

**TABLA LXIV**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 19 | 0,109 |
| Poco Importante | 29 | 0,166 |
| Indiferente | 26 | 0,149 |
| Importante | 20 | 0,114 |
| Muy Importante | 14 | 0,080 |
| No responden | 67 | 0,383 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X51 : UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Esta variable permite establecer que tan considerada es por los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información que la Universidad Politécnica Salesiana les brinda a los profesionales de tercer nivel sobre las carreras de postgrado que ésta oferta.

Los resultados obtenidos para esta variable fueron los siguientes: El 33.2% de los profesionales entrevistados consideraron que la información suministrada por esta institución es *importante* o *muy importante* para ellos.

Para el 10.3% esta información es de carácter *indiferente*, mientras un 27.5% considera que la información suministrada sobre las carreras de postgrado por esta universidad es *poco o nada importante* para ellos.

Existe un porcentaje alto del 29.1%, lo cual equivale a 51 entrevistados de los 175 investigados, quienes no respondieron algo para esta variable.

Estos resultados se los puede visualizar en el gráfico que se presenta a continuación.

**Gráfico 5.56**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LXV se puede observar el número de entrevistados y la proporción que ellos representan para cada opción propuesta para esta variable.

**TABLA LXV**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Politécnica Salesiana**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Politécnica Salesiana** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 19 | 0,109 |
| Poco Importante | 29 | 0,166 |
| Indiferente | 18 | 0,103 |
| Importante | 32 | 0,183 |
| Muy Importante | 26 | 0,149 |
| No responden | 51 | 0,291 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X52 : UNIVERSIDAD FEDERICO SANTA MARIA DE CHILE**

Esta variable permitirá establecer el nivel de importancia que consideran los profesionales entrevistados tiene la información que suministra la Universidad Federico Santa María de Chile a todos los profesionales.

Esta variable luego de su respectivo análisis nos dio los siguientes resultados: el 47.4% considera a esta información *importante* o *muy importante* para ellos. El 12.6% cree que dicha información es indiferente, mientras un 23.4% consideran que la información suministrada por esta Universidad es *poco o nada importante* para ellos.

Cabe mencionar que existió un 27.4% de profesionales entrevistados que no dieron algún tipo de respuesta a esta variable.

Toda la información detallada anteriormente se la puede apreciar en el Gráfico 5.57 que se presenta a continuación para una mejor interpretación de esta información.

**Gráfico 5.57**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla LXVI muestra cada opción establecida en esta variable, su número de entrevistados y su respectiva frecuencia relativa.

**TABLA LXVI**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Federico Santa Maria de Chile**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Federico Santa Maria de Chile** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 16 | 0,091 |
| Poco Importante | 25 | 0,143 |
| Indiferente | 22 | 0,126 |
| Importante | 29 | 0,166 |
| Muy Importante | 35 | 0,200 |
| No responden | 48 | 0,274 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X53 : UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA (UTPL)**

A través de esta variable se dará a conocer el nivel de importancia que tiene para los profesionales entrevistados la información suministrada por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), acerca de las carreras de postgrado que ésta oferta a los profesionales en general.

Los resultados obtenidos mediante el análisis de esta variable fueron los siguientes: el 16.6% considera que la información que ofrece la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)suministra a los profesionales acerca de sus carreras de postgrado es *poco* o *nada importante* para ellos.

Un 21.1% consideró que esta información es indiferente y un 33.1% de los profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, dice que esta información es *importante o muy importante* para ellos*.* Cabe recalcar que existe un 29.1% (51 entrevistados de los 175 entrevistados), quienes no dieron alguna respuesta a esta variable.

Estos resultados se los puede observar en el Gráfico 5.58 que se presenta a continuación; y en el cual se puede observar cada opción y su respectiva frecuencia relativa.

**Gráfico 5.58**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla LXVII se puede observar el número de entrevistados y la proporción que ellos representan para cada opción propuesta para esta variable.

**TABLA LXVII**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Técnica Particular de Loja**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Técnica Particular de Loja** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 11 | 0,063 |
| Poco Importante | 18 | 0,103 |
| Indiferente | 37 | 0,211 |
| Importante | 21 | 0,120 |
| Muy Importante | 37 | 0,211 |
| No responden | 51 | 0,291 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

**Variable X54 : UNIVERSIDAD CRISTIANA LATINOAMERICANA**

Esta variable permite establecer como es considerada por los profesionales entrevistados de la ciudad de Guayaquil, la información que la Universidad Cristiana Latinoamericana brinda a los profesionales de tercer nivel, sobre las carreras de postgrado que ésta oferta.

Los resultados obtenidos para esta variable fueron los siguientes: el 15.4% de los profesionales entrevistados consideraron que la información suministrada por esta institución es *importante* o *muy importante* para ellos.

Para el 9.1% esta información es de carácter *indiferente*, mientras un 26.9% considera que la información suministrada sobre las carreras de postgrado por esta universidad es *poco* o *nada importante* para ellos.

Existe un porcentaje alto del 48.6% que equivale a 85 entrevistados de los 175 investigados, quienes no respondieron algo para esta variable.

Los resultados anteriormente descritos se los puede visualizar en el gráfico 5.59 el cual se presenta a continuación.

**Gráfico 5.59**

Guayas – Guayaquil



**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

La Tabla LXVI muestra cada opción establecida en esta variable, su número de entrevistados y su respectiva frecuencia relativa

**TABLA LXVIII**

Guayas – Guayaquil

**Universidad Cristiana Latinoamericana**

**Distribución de Frecuencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Universidad Cristiana Latinoamericana** | **Número de entrevistados** | **Frecuencia Relativa** |
| Nada Importante | 26 | 0,149 |
| Poco Importante | 21 | 0,120 |
| Indiferente | 16 | 0,091 |
| Importante | 18 | 0,103 |
| Muy Importante | 9 | 0,051 |
| No responden | 85 | 0,486 |
| **TOTAL** | 175 | 1,000 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

* 1. **5.2. Análisis Estadístico Multivariado**

A través de las técnicas estadísticas multivariadas se analizará la distribución conjunta de dos variables mediante las tablas bivariadas; además se hará uso de las tablas de contingencia las cuales servirán para establecer si las variables de interés son independientes o no entre sí. Finalmente se utilizará una técnica de reducción de datos; la cual será la de Análisis de Componentes Principales. Para los análisis descritos anteriormente se empleará el programa estadístico SPSS 10.0 para Windows.

**5.2.1. Análisis de Tablas de Contingencia**

El fin de este análisis es establecer si existe o no relación entre un par de variables, es decir si hay algún tipo de dependencia entre las características consideradas o si dichas variables son independientes una de la otra. Además se puede observar la distribución conjunta de las variables a analizar.

Este análisis se realizará para las siguientes variables: género, tipo de financiamiento, económica, profesionales exitosos, nombre de la universidad, facilidades de pago, lugar, tiempo, facilidad de trabajo, elección.

***Género Vs. Decisión***

El 48.78% de los profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil, al finalizar su carrera de tercer nivel se decidieron por sólo dedicarse a trabajar, seguido por un porcentaje alto del 47.15% de profesionales que se decidieron por estudiar y trabajar. Sólo un 4.07% de los entrevistados se ha decidido por sólo estudiar luego de finalizar su carrera de tercer nivel.

Cabe recalcar que la proporciones de mayor valor que se obtuvieron de la tabla de contingencia, producto del cruce de estas variables fueron: el 28.73% del total de entrevistados son hombres y se decidieron por sólo trabajar; y el 23.85% de los profesionales entrevistados son mujeres y se inclinaron por estudiar y trabajar a la vez.

Estos resultados descritos anteriormente se los puede observar detalladamente en la Tabla LXIX.

**TABLA LXIX**

Guayas – Guayaquil

**Género Vs. Decisión**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GENERO Vs. DECISIÓN** | | | **DECISIÓN** | | | Total |
| Solo Trabajar | Solo Estudiar | Estudiar y Trabajar |
| **GENERO** | Masculino | Frecuencia | 106 | 4 | 86 | 196 |
| Frecuencia esperada | 95,6 | 8,0 | 92,4 | 196,0 |
| % del total | 28,726% | 1,084% | 23,306% | 53,117% |
| Femenino | Frecuencia | 74 | 11 | 88 | 173 |
| Frecuencia esperada | 84,4 | 7,0 | 81,6 | 173,0 |
| % del total | 20,054% | 2,981% | 23,848% | 46,883% |
| Total | | Frecuencia | 180 | 15 | 174 | 369 |
| Frecuencia esperada | 180,0 | 15,0 | 174,0 | 369,0 |
| % del total | 48,780% | 4,065% | 47,154% | 100,000% |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Mediante el análisis de contingencia que se presentará a continuación se establecerá si existe o no relación entre el Género del entrevistado y la decisión que éste tomó, al finalizar su carrera de pregrado.

La hipótesis que se planteó fue la siguiente:

**Ho:** *El Género al cual pertenece el profesional es independiente a la decisión que éste tomó al finalizar su carrera profesional.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXX**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 7,574 | 2 | 0,023 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Mediante el análisis de contingencia, se determinó que existe suficiente evidencia estadística para rechazar la Hipótesis Nula (H0)en favor de la hipótesis alterna (H1); es decir el género al cual pertenece el profesional no es independiente a la decisión que éste tomó al finalizar su carrera profesional, dado que el estadístico de prueba es 7.574 y el valor p es de 0.023, lo cual indica una dependencia estadística a un nivel de significancia del 5%.

***Postgrados Vs. Nombre de la Universidad***

Mediante esta variable se analizó la variable *postgrados* con la variable *nombre de la universidad*, cabe indicar que para la variable nombre de la universidad fueron seleccionadas las 5 instituciones de mayor preferencia por los profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil y estas fueron: Universidad de Guayaquil (ESTATAL), Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), Universidad Católica Santiago de Guayaquil (CATOLICA), Universidad del Pacífico y Escuela de Negocios (U. PACÍFICO) y la Universidad Santa María de Chile (U. STA. MARÍA), el resto de universidades (13) de baja preferencia fueron agrupadas bajo el nombre de “OTRAS UNIV.” Y adicionalmente se añadió una columna para quienes no contestaron algún nombre de institución de nivel superior.

Del total de entrevistados el 42.29% de ellos decidió tomar como carrera de postgrado una maestría, el 34.29% un Diplomado Superior y el 24.43% una especialización.

Vale la pena destacar que el 4.57% del total de entrevistados se decidieron por tomar una maestría y estudiar en la ESPOL; el 7.43% del total de profesionales se inclinaron por la ESTATAL, y estudiar allí una Maestría; y un 7.43% de profesionales del total de entrevistados se decidieron por estudiar en la ESPOL y seguir ahí un diplomado superior.

Tenemos también que un 18.29% del total de entrevistados desean estudiar una maestría y aún no se han decidido en que universidad realizarlo; y un 13.14% del total de profesionales entrevistados no saben en que universidad estudiar y desean estudiar una especialización como carrera de postgrado.

**TABLA LXXI**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados Vs. Nombre de la Universidad**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSTGRADOS Vs. NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD** | | **NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD** | | | | | | |  |
| NO CONTESTAN | ESTATAL | ESPOL | CATOLICA | U. PACIFICO | U. STA. MARIA | OTRAS UNIV. | TOTAL |
| **POSTGRADOS** | Maestrías | 32 | 13 | 8 | 9 | 4 | 1 | 7 | 74 |
| 18,29% | 7,43% | 4,57% | 5,14% | 2,29% | 0,57% | 4,00% | 42,29% |
| Diplomado Superior | 17 | 6 | 13 | 7 | 5 | 3 | 9 | 60 |
| 9,71% | 3,43% | 7,43% | 4,00% | 2,86% | 1,71% | 5,14% | 34,29% |
| Especializaciones | 23 | 9 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 41 |
| 13,14% | 5,14% | 0,57% | 0,00% | 1,71% | 1,14% | 1,71% | 23,43% |
|  | Total | 41,14% | 16,00% | 12,57% | 9,14% | 6,86% | 3,43% | 10,86% | 100,00% |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A continuación se presenta el análisis de contingencia que permite establecer si existe relación entre el tipo de postgrado que le interesa como profesional a un entrevistado y el nombre de la universidad en la que él ha pensado estudiar su postgrado.

La hipótesis que se planteó es la siguiente:

**Ho:** *El tipo de postgrado que le interesa a un profesional entrevistado es independiente de la universidad a la que el ha pensado ingresar a estudiar.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXII**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 50,188 | 34 | 0,036 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El valor del estadístico de prueba que se obtuvo fue de 50.188 y el valor p es 0.036, esto nos indica que existe suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna; es decir que la variable postgrado no es independiente de la variable nombre de la universidad donde ha pensado realizar sus estudios de postgrado; por lo que existe una dependencia estadística al nivel del 5%.

***Postgrados Vs. Modalidad***

A través de la tabla de contingencia compuesta por la comparación de estas dos variables, se logra establecer la modalidad de estudios que los profesionales entrevistados prefieren al momento de cursar sus estudios de cuarto nivel, de acuerdo al tipo de postgrado que a éste le interese estudiar.

Los profesionales entrevistados en la ciudad de Guayaquil que han decidido continuar con sus estudios de postgrado, en su mayoría se inclinan por hacerlo de modo semipresencial, seguido del modo presencial. Estos resultados se los puede apreciar en la tabla LXXIII, en donde se observa que el 44% de los profesionales entrevistados prefieren estudiar su postgrado en modalidad semipresencial, el 37.71% en la modalidad presencial; y finalmente el 18.29% estudiaría su postgrado en modalidad a distancia.

Del total de entrevistados el 17.71% prefieren estudiar una Maestría como carrera de postgrado y hacerlo en modalidad semipresencial, el 17.14% del total de profesionales entrevistados prefiere estudiar una maestría y de manera presencial.

Un 13.71% del total de entrevistados se decidió por estudiar un diplomado superior y realizarlo en modalidad semipresencial.

Todos los resultados expuestos anteriormente y algunos otros se observan en la tabla LXXIII, la cual se muestra a continuación.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSTGRADOS Vs. MODALIDAD** | | | **MODALIDAD** | | | Total |
| Presencial | Semipresencial | A distancia |
| **POSTGRADOS** | Maestrías | Frecuencia | 30 | 31 | 13 | 74 |
| Frecuencia esperada | 27,9 | 32,6 | 13,5 | 74,0 |
| % del total | 17,14% | 17,71% | 7,43% | 42,28% |
| Diplomado Superior | Frecuencia | 22 | 24 | 14 | 60 |
| Frecuencia esperada | 22,6 | 26,4 | 11,0 | 60,0 |
| % del total | 12,57% | 13,71% | 8,00% | 34,29% |
| Especializaciones | Frecuencia | 14 | 22 | 5 | 41 |
| Frecuencia esperada | 15,5 | 18,0 | 7,5 | 41,0 |
| % del total | 8,00% | 12,57% | 2,86% | 23,43% |
| Total | | Frecuencia | 66 | 77 | 32 | 175 |
| Frecuencia esperada | 66,0 | 77,0 | 32,0 | 369,0 |
| % del total | 37,71% | 44,00% | 18,29% | 100,00% |

**TABLA LXXIII**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados Vs. Modalidad**

**Tabla de Contingencia**

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El análisis de contingencia que se efectuará a continuación permitirá determinar si existe o no relación entre el postgrado que un entrevistado desee estudiar y la modalidad que éste prefiera para estudiarlo.

La hipótesis que se plantea es la siguiente:

**Ho:** *El tipo de postgrado que le interesa a un profesional entrevistado es independiente a la modalidad de estudio que éste prefiera.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXIV**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 3,163 | 4 | 0,531 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El estadístico de prueba que se obtuvo es 3.163 y el valor p es 0.531, lo cual indica que existe suficiente evidencia estadística para aceptar la hipótesis nula H0, es decir que el tipo de postgrado que un profesional entrevistado desea estudiar es independiente de la modalidad de estudio que éste prefiera a un nivel de significancia estadística del 0.05.

***Postgrados necesarios Vs. Conocimiento postgrado***

A través del análisis de contingencia de estas variables se puede establecer la relación existente entre los profesionales entrevistados y su decisión respecto a si creen que el Ecuador cuentan con las carreras de postgrado que el entorno social necesita para su desarrollo; y su decisión con respecto a si saben qué carrera de postgrado estudiar.

La tabla LXXV muestra que el 39.43% del total de profesionales entrevistados, piensan que el Ecuador cuenta con las carreras de postgrado que el entorno necesita y saben qué carrera de postgrado desean seguir. Por otra parte el 22.86% del total de entrevistados creen que el Ecuador no cuenta con las carreras de postgrado

necesarios por el entorno y ya se han decidido por la carrera de postgrado que desean estudiar.

Estos y otros resultados producto del análisis de contingencia, se los puede apreciar en la tabla que se presenta a continuación.

**TABLA LXXV**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados necesarios Vs. Conocimiento del postgrado**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSTGRADOS NECESARIOS Vs. CONOCIMIENTO POSTGRADO** | | | **CONOCIMIENTO POSTGRADO** | | Total |
| SI | NO |
| **POSTGRADOS NECESARIOS** | SI | Frecuencia | 69 | 37 | 106 |
| Frecuencia esperada | 66,0 | 40,0 | 106,0 |
| % del total | 39,43% | 21,14% | 60,57% |
| NO | Frecuencia | 40 | 29 | 69 |
| Frecuencia esperada | 22,6 | 26,4 | 49,0 |
| % del total | 22,86% | 16,57% | 34,29% |
| Total | | Frecuencia | 109 | 66 | 175 |
| Frecuencia esperada | 66,0 | 77,0 | 369,0 |
| % del total | 62,29% | 37,71% | 100,00% |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

El análisis de contingencia que se realizará a continuación permitirá establecer si existe relación entre el saber qué postgrado estudiar y si el Ecuador cuenta con las carreras de postgrado que el entorno social necesita para su desarrollo.

La hipótesis que se plantea es la siguiente:

**Ho:** *El saber qué carrera de postgrado estudiar es independiente de que el Ecuador cuente con las carreras de postgrado que el entorno social necesita para su desarrollo*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXVI**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 0.903 | 1 | 0,342 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Al realizar el análisis respectivo se obtuvo que el estadístico de prueba es 0.903 y el valor p de 0.342, lo cual indica que existe suficiente evidencia estadística para aceptar la hipótesis nula. Esto quiere decir que la decisión con respecto a saber qué carrera de postgrado estudiar es independiente de que el Ecuador cuente con las carreras que el entorno social necesita para su desarrollo, a un nivel de significancia estadística de 0.05.

***Género Vs. Decisión universidad para postgrado***

Se analizarán las variables género y decisión de la universidad para postgrado. Los resultados obtenidos del cruce de estas variables dio como resultado que: el 30.86% del total de profesionales entrevistados son de género femenino y ya saben en que universidad continuar con sus estudios de postgrado.

Por otra parte del total de entrevistados el 28% son hombres y ya están decididos por la universidad de postgrado en la que pueden estudiar su carrera de postgrado.

Estos resultados se los puede observar mejor en la tabla LXXVII, la cual se muestra a continuación.

**TABLA LXXVII**

Guayas – Guayaquil

**Género Vs. Decisión de universidad para postgrado**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GENERO Vs. DECISION DE UNIVERSIDAD PARA POSTGRADO** | | | **DECISION DE UNIVERSIDAD PARA POSTGRADO** | | Total |
| SI | NO |
| **GENERO** | Masculino | Frecuencia | 49 | 38 | 87 |
| Frecuencia esperada | 51,2 | 35,8 | 87,0 |
| % del total | 28,00% | 21,71% | 49,71% |
| Femenino | Frecuencia | 54 | 34 | 88 |
| Frecuencia esperada | 51,8 | 36,2 | 88,0 |
| % del total | 30,86% | 19,43% | 34,29% |
| Total | | Frecuencia | 103 | 72 | 175 |
| Frecuencia esperada | 103,0 | 72,0 | 175,0 |
| % del total | 58,86% | 41,14% | 100,00% |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A continuación se realizará el análisis de contingencia de estas variables, el cual permitirá establecer si existe relación de dependencia o independencia entre el género de los entrevistados y la decisión de la universidad en la que van a realizar sus estudios de postgrado.

Para ello se planteó la siguiente hipótesis:

**Ho:** *El género del entrevistado es independiente de la decisión de la universidad en la que va a realizar su carrera de postgrado.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXVIII**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 0.459 | 1 | 0,498 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Luego del respectivo análisis, se obtuvo que el estadístico de prueba es 0.459 y el valor p de 0.498, esto indica que existe suficiente evidencia estadística para aceptar la hipótesis nula. Lo cual quiere decir que si el entrevistado está decidido o no por alguna universidad para estudiar su carrera de postgrado es independiente de su género, a un nivel de significancia estadística de 0.05.

***Elección Vs. Es un postgrado interesante***

A través de la Tabla LXXVII, se puede establecer si existe relación entre la maestría del Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL (ICM) que el entrevistado elija y el hecho de que le parezca o no un postgrado interesante. En dicha tabla se puede apreciar que el 32.6% del total de profesionales entrevistados piensan estudiar la Maestría de Gestión de la Productividad y la Calidad es una buena elección porque le parece un postgrado interesante. Mientras un 30.9% del total de profesionales entrevistados piensan que la Maestría de Investigación de Mercado es un postgrado interesante.

Existe un 23.4% del total de entrevistados quienes dicen que el motivo por el cual estudiarían la Maestría de Control de Operaciones y Gestión Logística es debido a que este le parece un postgrado interesante.

Estos y otro resultados se muestran a continuación en la siguiente tabla.

**TABLA LXXIX**

Guayas – Guayaquil

**Elección Vs. Es un postgrado interesante**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELECCION Vs. ES UN POSTGRADO INTERASNTE** | | | **POSTGRADO INTERESANTE** | | TOTAL |
| SI | NO |
| **ELECCION** | Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística | Frecuencia | 41 | 3 | 44 |
| Frecuencia esperada | 38,2 | 5,8 | 44,0 |
| % del total | 23,4% | 1,7% | 25,1% |
| Maestría de Gestión de la Productividad y la Calidad | Frecuencia | 57 | 14 | 71 |
| Frecuencia esperada | 61,7 | 9,3 | 71,0 |
| % del total | 32,6% | 8,0% | 40,6% |
| Maestría en Investigación de Mercado | Frecuencia | 54 | 6 | 60 |
| Frecuencia esperada | 52,1 | 7,9 | 60,0 |
| % del total | 30,9% | 3,4% | 34,3% |
| TOTAL | | Frecuencia | 152 | 23 | 175 |
| Frecuencia  esperada | 152,0 | 23,0 | 175,0 |
| % del total | 86,9% | 13,1% | 100,0% |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Ahora mediante el análisis de contingencia se pretende establecer si existe relación entre estas dos variables.

Para ello se planteó la siguiente hipótesis:

**Ho:** *La elección de cualquiera de las tres maestrías que oferta el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL (ICM) es independiente de que el entrevistado opine que este es un postgrado interesante.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXX**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 4.750 | 2 | 0,093 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Una vez realizado el análisis de contingencia se obtuvo un estadístico de prueba de 4.750 y un valor p de 0.093, por lo tanto se concluye que existe suficiente evidencia estadística para aceptar la hipótesis nula, es decir que la elección de cualquiera de las tres maestrías que oferta el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL (ICM) es independiente de que para el entrevistado éste sea un postgrado interesante, a un nivel de significancia estadística de 0.05.

***Está ligado con mi profesión Vs. Ser Económica***

Los profesionales entrevistados quienes eligieron entre uno de los tres postgrados ofertados por el Instituto de Ciencias Matemática expuestos en la variable X35 (Maestría en Control de Operaciones y Gestión Logística, Maestría de Gestión de la Productividad y la Calidad, Maestría en Investigación de Mercado); y que el motivo de su elección haya sido porque esta ligado con su profesión, piensan que es importante y muy importante que este postgrado sea económico. Ver tabla LXXXI.

**TABLA LXXXI**

Guayas – Guayaquil

**Está ligado con mi profesión Vs. Ser económica**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIGADO CON MI PROFESION Vs SER ECONOMICA** | | | **SER ECONOMICA** | | | Total |
| A\* | B\* | C\* |
| **LIGADO CON MI PROFESION** | SI | Frecuencia | 44 | 60 | 19 | 123 |
| Frecuencia esperada | 41.9 | 55.5 | 25.6 | 123.0 |
| % del total | 25.40% | 34.70% | 11.00% | 71.10% |
| NO | Frecuencia | 15 | 18 | 17 | 50 |
| Frecuencia esperada | 17.1 | 22.5 | 10.4 | 50.0 |
| % del total | 12.57% | 13.71% | 8.00% | 34.29% |
| Total | | Frecuencia | 59 | 78 | 36 | 173 |
| Frecuencia esperada | 59.0 | 78.0 | 36.0 | 173.0 |
| % del total | 34.10% | 45.10% | 20.80% | 100.00% |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Mediante el análisis de contingencia se pretende establecer si existe relación entre el motivo por la cual el entrevistado eligió uno de los tres postgrados expuestos en la variable X35 y el factor económico al momento de decidirse por la universidad en la cual realizará sus estudios de postgrado.

La hipótesis que se planteó en este caso fue la siguiente:

**Ho:** *El factor económico al momento de seleccionar la universidad para realizar los estudios de postgrados es independiente de que la maestría del ICM que el entrevistado elija esté ligada con su profesión.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXXII**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 7.515 | 2 | 0.023 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Una vez realizado el análisis de contingencia se obtuvo un estadístico de prueba de 7.515 y un valor p de 0.023, por lo tanto se concluye que existe suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, es decir queel factor económico al momento de seleccionar la universidad para realizar los estudios de postgrados no es independiente de que la maestría del ICM que él elija este ligada con su profesión. Por lo tanto existe dependencia de estas variables, a un nivel de significancia estadística de 0.05.

***Pago Vs. Ser económica***

Para los profesionales entrevistados es importante y muy importante el factor económico al momento de seleccionar la universidad para realizar los estudios de postgrados y que los pagos de una maestría como la que ofrece el ICM se encuentre entre ($2500 - $3500] o entre ($3500 - $4500]. Estos resultados con sus respectivos porcentajes se encuentran detalladamente en la tabla LXXXIII.

**TABLA LXXXIII**

Guayas – Guayaquil

**Pago Vs. Ser económica**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAGO Vs. SER ECONOMICA** | | | **SER ECONOMICA** | | | Total |
| A\* | B\* | C\* |
| **PAGOS** | De ($2500 - $3500] | Frecuencia | 20 | 26 | 14 | 60 |
| Frecuencia esperada | 20,1 | 27,3 | 12,4 | 59,8 |
| % del total | 12,0% | 15,5% | 8,4% | 35,9% |
| De ($3500 - $4500] | Frecuencia | 15 | 30 | 14 | 59 |
| Frecuencia esperada | 19,8 | 26,9 | 12,4 | 59,1 |
| % del total | 9,0% | 18,0% | 8,3% | 35,3% |
| Ninguno de los anteriores | Frecuencia | 21 | 20 | 7 | 48 |
| Frecuencia esperada | 16,1 | 21,8 | 10,1 | 48,0 |
| % del total | 12,60% | 12,00% | 4,20% | 28,80% |
| Total | | Frecuencia | 56 | 76 | 35 | 167 |
| Frecuencia esperada | 56,0 | 76,0 | 35,0 | 167,0 |
| % del total | 33,5% | 45,5% | 21,0% | 100,0% |
| A\* = Nada importante/ poco importante/ indiferente | | |  | C\* = Muy importante | |  |
| B\* = Importante | |  |  |  |  |  |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A continuación se realizará el análisis de contingencia a través del cual se establecerá, si existe o no relación entre factor económico al elegir una universidad para realizar su carrera postgrado y el pago que el entrevistado estaría dispuesto a pagar por una maestría como las que oferta el ICM.

La hipótesis que se planteó en este caso fue la siguiente:

**Ho:** *El factor económico al momento de seleccionar la universidad para realizar los estudios de postgrados es independiente del pago que estaría dispuesto a realizar un entrevistado por una maestría como las que oferta el ICM.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXXIV**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 4.548 | 2 | 0.337 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

A través de los resultados que se observan en la tabla LXXXIV, los cuales fueron obtenidos por el software estadístico SPSS 10.0, se concluye que existe suficiente evidencia estadística para aceptar la hipótesis nula, por lo tanto el factor económico al momento de seleccionar una universidad para realizar los estudios de postgrado es independiente del valor que los profesionales entrevistados estén dispuestos a pagar por una maestría como las que oferta el Instituto de Ciencia Matemáticas de la ESPOL.

***Postgrados Vs. Decisión para universidad de postgrado***

El 58.9% de los profesionales entrevistados dicen haber pensado ya, en que universidad realizar sus estudios de postgrados, y el 41.1% aún no se han decidido por alguna.

Mediante el cruce de estas variables se logró establecer que: del total de profesionales entrevistados el 24% estudiarán maestrías y ya están decididos por la institución de tercer nivel donde realizarán su postgrado, el 24.6% del total de entrevistados desean estudiar una diplomado superior y ya están decididos por la universidad donde estudiar. Finalmente del total de entrevistados un 10.3% desean estudiar una especialización y la universidad donde seguir dicha carrera de postgrado.

Estos resultados y demás información relevante puede ser observada en la tabla LXXXV.

**TABLA LXXXV**

Guayas – Guayaquil

**Postgrados Vs. Decisión Universidad para postgrado**

**Tabla de Contingencia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSTGRADOS Vs. DECISIÓN UNIVERSIDAD PARA POSTGRADO** | | | **DECISIÓN UNIVERSIDAD** | | TOTAL |
| SI | NO |
| **POSTGRADOS** | Maestrías | Frecuencia | 42 | 32 | 74 |
| Frecuencia esperada | 43,6 | 30,4 | 74,0 |
| % del total | 24,0% | 18,3% | 42,3% |
| Diplomados Superior | Frecuencia | 43 | 17 | 60 |
| Frecuencia esperada | 35,3 | 24,7 | 60,0 |
| % del total | 24,6% | 9,7% | 34,3% |
| Especializaciones | Frecuencia | 18 | 23 | 41 |
| Frecuencia esperada | 24,1 | 16,9 | 41,0 |
| % del total | 10,3% | 13,1% | 23,4% |
| TOTAL | | Frecuencia | 103 | 72 | 175 |
| Frecuencia esperada | 103,0 | 72,0 | 175,0 |
| % del total | 58,9% | 41,1% | 100,0% |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Mediante el análisis de contingencia de estas variables se logrará establecer si existe relación de dependencia entre el tipo de postgrado que le interese al profesional y el haber pensado ya en la universidad en la cual va a realizar sus estudios de postgrado.

La hipótesis que se planteó, fue la que se muestra a continuación:

**Ho:** *El tipo de carrera de postgrado que le interesa al profesional es independiente del haber pensado ya en la universidad en la cual va a realizar sus estudios de postgrado.*

**Vs.**

**H1:** *No es verdad Ho*

**TABLA LXXXVI**

Guayas – Guayaquil

**Tabla de Prueba estadística**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prueba estadística** | **Estadístico de prueba** | **g.l.** | **Valor p** |
| Chi-Cuadrada Pearson | 7.987 | 2 | 0.018 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

De acuerdo a los resultados obtenidos luego del análisis de contingencia, los cuales se muestran en la tabla LXXXVI, se concluye que existe suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, en favor de la hipótesis alterna, es decir, las dos variables anteriormente mencionadas no son independientes, es decir, el tipo de carrera de postgrado (maestría, diplomado, especialización) que le interesa al profesional siempre será considerado al momento de pensar en la universidad donde va a realizar dichos estudios.

**5.2.2 Análisis de Componentes Principales**

Para efecto del análisis de componentes principales fueron consideradas las siguientes variables:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | *Posee el postgrado que va a estudiar* | X15 |
| 2 |  | *Ser económica* | X16 |
| 3 |  | *Contenido del programa de estudios* | X17 |
| 4 |  | *Prestigio de la universidad* | X18 |
| 5 |  | *Horarios* | X19 |
| 6 |  | *Experiencia de los maestros* | X20 |
| 7 |  | *Tecnología* | X21 |
| 8 |  | *Profesionales exitosos* | X22 |
| 9 |  | *Selección rigurosa* | X23 |
| 10 |  | *Facilidad para encontrar trabajo* | X24 |
| 11 |  | *Más práctica que teoría* | X25 |
| 12 |  | *Facilidades de Pago* | X26 |
| 13 |  | *Aprobada por el CONESUP* | X27 |
| 14 |  | *Maestrías del ICM buena elección* | X34 |
| 15 |  | *Poca publicidad a postgrados del ICM* | X38 |

Para realizar el análisis de componentes principales se cuenta con p=15 componentes, y el tamaño de la muestra el cual es n=175. Al efectuar la prueba de Bartlet para este análisis se concluye que las variables aleatorias son independientes; el valor del estadístico de prueba es de 316.830 y el valor p es muy pequeño. En base a estos resultados se resuelve usar el método de componentes principales.

Mediante el uso del software estadístico SPSS 10.0, se procederá a realizar el análisis de componentes principales a la matriz de datos originales con las 15 variables observadas para este estudio.

Los valores propios de la matriz estimada de covarianzas, las cuales son las varianzas de cada componente; además el porcentaje de explicación y el porcentaje de explicación acumulada para cada componente principal, son los primeros valores que se deben obtener y a continuación se presentarán en la tabla LXXXVII.

**TABLA LXXXVII**

Guayas – Guayaquil

**Valores propios obtenidos a través de la matriz de datos original**

**y el porcentaje de explicación de cada componente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Componente*** |  | ***% de la Varianza*** | ***% acumulado*** |
| 1 | 2,74 | 19,76 | 19,76 |
| 2 | 1,83 | 13,24 | 33,00 |
| 3 | 1,72 | 12,43 | 45,43 |
| 4 | 1,48 | 10,65 | 56,08 |
| 5 | 0,94 | 6,77 | 62,85 |
| 6 | 0,88 | 6,34 | 69,19 |
| 7 | 0,82 | 5,89 | 75,08 |
| 8 | 0,76 | 5,45 | 80,53 |
| 9 | 0,70 | 5,08 | 85,62 |
| 10 | 0,54 | 3,93 | 89,54 |
| 11 | 0,40 | 2,92 | 92,46 |
| 12 | 0,35 | 2,51 | 94,97 |
| 13 | 0,29 | 2,10 | 97,07 |
| 14 | 0,21 | 1,53 | 98,60 |
| 15 | 0,20 | 1,40 | 100,00 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

Los coeficientes de los cinco componentes principales que se obtuvieron a través del software estadístico SPSS 10.0, y que representan el 62.85% de la varianza total son los que se presentan en la tabla LXXXVIII.

**TABLA LXXXVIII**

Guayas – Guayaquil

**Coeficientes de los cinco primeros componentes principales obtenidos a partir de la matriz de datos original**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VARIABLES*** | | ***COMPONENTES*** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *Posee el postgrado que va a estudiar* | X15 | 0,559 | -0,124 | 0,302 | 0,304 | -0,047 |
| *Ser económica* | X16 | 0,408 | 0,119 | 0,328 | 0,202 | -0,354 |
| *Contenido del programa de estudios* | X17 | 0,497 | -0,161 | 0,154 | 0,295 | -0,013 |
| *Prestigio de la universidad* | X18 | 0,585 | -0,091 | 0,457 | -0,025 | 0,047 |
| *Horarios* | X19 | 0,156 | -0,107 | 0,457 | -0,388 | 0,637 |
| *Experiencia de los maestros* | X20 | 0,036 | 0,174 | 0,304 | -0,068 | -0,074 |
| *Tecnología* | X21 | -0,202 | 0,276 | 0,195 | 0,253 | -0,059 |
| *Profesionales exitosos* | X22 | 0,010 | 0,141 | 0,131 | -0,033 | 0,358 |
| *Selección rigurosa* | X23 | 0,435 | -0,237 | 0,235 | 0,503 | 0,045 |
| *Facilidad para encontrar trabajo* | X24 | -0,514 | 0,524 | 0,135 | 0,569 | 0,249 |
| *Más práctica que teoría* | X25 | -0,383 | 0,077 | 0,461 | 0,074 | -0,440 |
| *Facilidades de Pago* | X26 | 0,568 | -0,207 | 0,478 | 0,222 | -0,002 |
| *Aprobada por el CONESUP* | X27 | -0,275 | 0,377 | 0,626 | -0,449 | -0,125 |
| *Maestrías del ICM buena elección* | X34 | 0,167 | 0,040 | -0,147 | -0,236 | -0,158 |
| *Poca publicidad a postgrados del ICM*  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | X38 | -0,653 | -0,702 | 0,214 | 0,083 | 0,009 |

Cabe recalcar que estos cinco componentes principales fueron obtenidos a partir de la matriz de covarianzas, ahora si se desea tener una visión más clara de los coeficientes de dichos componentes, entonces se lo puede efectuar a través de los ejes rotados, esto se realiza mediante el método de rotación VARIMAX (Máxima Varianza). Lo óptimo sería que para cada componente exista solamente un peso significativo para unas variables y en las demás hallan cargas moderadas.

Al hacer uso del método de rotación VARIMAX, se calcula el valor de las cinco componentes con sus respectivos porcentajes de explicación y el porcentaje acumulado; obteniendo así que el 62.851% del total de la varianza está explicada por las cinco componentes.

A continuación en la tabla LXXXIX se muestran los coeficientes de cada componente, el porcentaje de la varianza y el porcentaje acumulado obtenido mediante el método de Máxima Varianza (VARIMAX).

**TABLA LXXXIX**

Guayas – Guayaquil

**Valores propios de los cinco primeros componentes**

**principales a través del Método de rotación de ejes VARIMAX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Componente* |  | *% de la Varianza* | *% acumulado* |
| 1 | 2,193 | 15,834 | 15,834 |
| 2 | 1,601 | 11,556 | 27,390 |
| 3 | 1,743 | 12,579 | 39,969 |
| 4 | 1,097 | 7,922 | 47,891 |
| 5 | 2,072 | 14,960 | 62,851 |

**Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez

En la tabla XC, la cual se muestra a continuación, se observan los coeficientes de cada uno de estos componentes.

**TABLA XC**

Guayas – Guayaquil

**Coeficientes de los cinco primeros componentes principales aplicando el**

**Método de Rotación de ejes VARIMAX**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VARIABLES*** | | ***COMPONENTES*** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| *Posee el postgrado que va a estudiar* | X15 | 0,712 | -0,002 | -0,019 | 0,010 | -0,074 |
| *Ser económica* | X16 | 0,533 | 0,289 | 0,016 | -0,222 | -0,195 |
| *Contenido del programa de estudios* | X17 | 0,603 | -0,125 | -0,036 | -0,014 | -0,058 |
| *Prestigio de la universidad* | X18 | 0,635 | 0,201 | -0,210 | 0,253 | -0,099 |
| *Horarios* | X19 | 0,123 | 0,157 | -0,180 | 0,846 | 0,119 |
| *Experiencia de los maestros* | X20 | 0,097 | 0,336 | 0,051 | 0,069 | -0,070 |
| *Tecnología* | X21 | -0,001 | 0,208 | 0,417 | -0,074 | -0,020 |
| *Profesionales exitosos* | X22 | -0,007 | 0,010 | 0,138 | 0,378 | -0,067 |
| *Selección rigurosa* | X23 | 0,706 | -0,178 | 0,135 | -0,013 | 0,085 |
| *Facilidad para encontrar trabajo* | X24 | -0,188 | 0,061 | 0,949 | 0,059 | -0,021 |
| *Más práctica que teoría* | X25 | -0,017 | 0,588 | 0,228 | -0,295 | 0,282 |
| *Facilidades de Pago* | X26 | 0,779 | 0,111 | -0,082 | 0,130 | 0,034 |
| *Aprobada por el CONESUP* | X27 | -0,200 | 0,856 | 0,035 | 0,231 | -0,007 |
| *Maestrías del ICM buena elección* | X34 | -0,055 | 0,026 | -0,283 | -0,094 | -0,197 |
| *Suficiente publicidad a postgrados ICM*  **Fuente y Elaboración:** Denisse S. Molina Jiménez | X38 | -0,163 | -0,006 | 0,042 | -0,050 | 0,970 |

Al obtener las cinco componentes a través de la rotación de ejes, se puede observar que los pesos significativos se encuentran en pocas variables lo cual facilita la interpretación de ellas.

**PRIMERA COMPONENTE PRINCIPAL**

*Posee el postgrado que va a estudiar* 0.712

*Ser económica* 0.533

*Contenido del programa de estudios* 0.603

*Prestigio de la universidad* 0.635

*Selección rigurosa*  0.706

*Facilidades de Pago*  0.779

De acuerdo a los resultados obtenidos, esta componente se llamará: ***FACTORES INFLUYENTES EN LA ELECCIÓN DE UNA UNIVERSIDAD.***

**SEGUNDA COMPONENTE PRINCIPAL**

*Más práctica que teoría* 0.588

*Aprobada por el CONESUP* 0.856

Esta componente se llamará: ***GARANTIZADA***

**TERCERA COMPONENTE PRINCIPAL**

*Facilidad para encontrar trabajo*  0.949

El nombre de esta componente será: ***FACILIDAD LABORAL.***

**CUARTA COMPONENTE PRINCIPAL**

*Horarios* 0.847

Esta componente tomará el nombre de*:* ***HORARIOS***

**QUINTA COMPONENTE PRINCIPAL**

*Poca publicidad a postgrados del ICM* 0.970

*El nombre de esta componente será:* ***POCA PUBLICIDAD A POSTGRADOS DEL ICM.***