#### ANEXO 2

### PRUEBA DE MATEMÁTICAS

**Nombre de la escuela:**

**Fecha de Nacimiento:**

**Sexo:**

*Nota: Desarrolle las operaciones en los espacios en blanco.*

1. ***Efectúa* las siguientes operaciones:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 |  | 180 |  | 743 |
| + 18 |  | + 25 |  | - 621 |
|  |  |  | 423 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 743 |  | 124 |  | 743 |
| - 657 |  |  x 8 |  |  x 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1575 | 3 |  | 825 | 25 |

 

1. ***Calcula el valor de*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  2,50 |  |  2,50 |  |  2,337 |
|  + 18,43 |  | - 1,82 |  | x 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Encuentra* el *perímetro* y el *área* del siguiente rectángulo, cuyos lados miden:**

 A 5 metros B

3 metros

 C D

 ***Perímetro* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Á*rea* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Une* con una línea los triángulos con su clase respectiva.**

**Triángulos Clase según el ángulo**

 Triángulo equilátero

 Triángulo isósceles

 Triángulo escaleno

1. ***Efectúa* las siguientes *reducciones*:**

1,5 kilómetros es igual a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metros

48 onzas son igual a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libras

Un litro es igual a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centímetros cúbicos

2,5 horas es igual a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minutos

1. ***Completa*:**

###### a) Escribe los siguientes números arábigos en romanos

 47 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 185 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***b)* Escribe los siguientes números romanos en arábigos**

XXIX \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XCIX \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Resuelva el siguiente problema:**

**Si tres naranjas valen 12 centavos de dólar, *¿Cuántas naranjas se pueden comprar con 36 centavos?***

 **Respuesta:\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **El *valor* de:**
	1. **Dos *centenas* menos cuatro *decenas* más ocho *unidades* es igual a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *unidades*.**
	2. **El *valor* de 4,5 *docenas* es igual a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *unidades*.**
2. **Efectúa las siguientes operaciones entre conjuntos**

**Sean los *conjuntos* A, B, C tales que:**

**A = {naranja, banano, pera, piña, sandía, melón}**

**B = {naranja, limón, banano}**

**C = {durazno, mora, uva}**

**Determina:**

 **{ }**



 **{ }**

 **{ }**

1. **Si A={1,2,3} y el *conjunto universo*  U={1,2,3,4,5,7} encuentre el *complemento de A***

**Ac={ }**

1. **En el siguiente gráfico *pinta* el conjunto A****B**

 A B

# PRUEBA DE LENGUAJE

**Nombre de la escuela:**

**Fecha de Nacimiento:**

**Sexo:**

1. **A continuación se dan ocho *sustantivos* que pueden ser *propios* o *comunes.***

 ***Clasifíquelos* y *lístelos* en el lugar correcto.**

Juan, hombre, sol, América, tierra, ciudad, Quito, María

Sustantivo común Sustantivo propio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Unir* con una línea cada palabra con su *sinónimo.***

Lindo Extraño

Carro Bello

Raro Automóvil

Muro Pared

1. ***Cambia* las palabras subrayadas por sus *antónimos*.**

Ayer llegué temprano

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ella es una niña bonita

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Unir*  con una línea el *sustantivo individual* con su correspondiente *sustantivo colectivo***

Abeja Ejército

Soldado Bandada

Pájaro Enjambre

Vaca Ganado

1. ***Subraya* e *indica* el *sujeto* y el *predicado* de las siguientes oraciones y encierre sus respectivos *núcleos* en un círculo como se muestra en el ejemplo.**

 **N N**

Mi perro es grande

 Sujeto Predicado

La historia resultó interesante.

Las frutas y los dulces son deliciosos.

Mece a la estrella el trino.

El silencio es recordar que toda palabra tiene un hoy y un mañana.

1. ***Conjuga* el verbo *“saltar”,* modo indicativo en los tiempos.**

**PRESENTE PASADO FUTURO**

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_ Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vosotros\_\_\_\_\_\_\_\_ Ellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Utiliza letras mayúsculas* donde corresponda**

gonzalo castro vive en riobamba.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la batalla del pichincha ocurrió en 1822.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Separa* en *sílabas* las siguientes palabras:**

Luna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lu – na\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cafetería \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trompeta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hueso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Utiliza* la palabra correcta.**

## bello – vello

Mi papá se rasuró el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayer.

Compré un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vestido azul.

## tuvo – tubo

El señor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que cambiar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ roto.

1. ***Clasifica* y *enlista* las siguientes palabras:**

Ráfaga, reloj, mármol, célebre, canción, compás, avispa, águila, lápiz.

**AGUDAS GRAVES ESDRÚJULAS**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Coloca* la *tilde* y los *signos de puntuación* donde corresponda.**

El árbol y el ser humano crecen

Como te llamas

Las regiones del Ecuador son cuatro costa sierra, oriente e insular.

El trebol nace crece y muere.

La maquina de escribir fue un gran invento

**12. LECTURA COMPRENSIVA**

**Los Ánades Y El Galápago**

Dicen que en un pequeño lago vivían dos ánades y un galápago. Eran muy amigos, por la vecindad en que vivían. Pero llegó un día en que la fuente fue disminuyendo su caudal, y el lago se secó. Al ver esto, los ánades decidieron trasladarse a otro lago que había lejos de allí.

--¿Qué va a ser de mí? – decía desconsolado el galápago--. Yo necesito de agua para vivir, y no puedo volar como vosotros.

Los ánades le dijeron:

--Nosotros te llevaremos, pero con una condición: no podrás hablar en todo el camino.

--Así lo haré –repuso el galápago--. Pero, ¿cómo me llevaréis?

--Tu morderás una rama y nosotros cogeremos de cada extremo y te remontaremos por los aires.

Cuando iban volando, pasaron junto a unos aldeanos. Y uno de ellos, dijo, admirado:

--¡Un galápago volando entre dos ánades! ¿Será verdad lo que ven mis ojos?

Entonces les respondió el galápago:

--¡Claro! ¿No lo estás viendo?

Pero al abrir la boca, soltó la rama y se precipitó al suelo.

**--Conteste las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuáles son los protagonistas de esta fábula?
2. ¿Qué decidieron hacer los ánades?
3. ¿Qué condición pusieron al galápago para llevarlo?
4. ¿Por qué se cayó el galápago?
5. ¿Estás usted de acuerdo con la actitud de los ánades? ¿Por qué?
6. ¿Está usted de acuerdo con la actitud del galápago? ¿Por qué?