**BIBLIOGRAFÍA**

1. **INEC** (2002). “*División Política-Administrativa de la República del Ecuador”*, Quito, Ecuador.
2. **INEC** (2002). “*Resultados definitivos del VI Censo de Población y Vivienda 2001”*, Quito, Ecuador.

**MERA, E. ZURITA, G.** (2002). *“Análisis Estadístico de algunas características del Magisterio Fiscal de la Provincia del Guayas”*. Revista Matemática – Una Publicación del ICM – ESPOL, Vol. 1 N0. 1.

1. **MEC** (2000). “*Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura”*, Instructivo para el Encuestador, Quito, Ecuador.
2. **INEC** (2000). “*Anuario Estadístico”*. Taller de edición INEC, Quito, Ecuador.
3. **PUBLICACIONES DEL DIARIO EL UNIVERSO** (2000). “*Atlas Panorámico Ecuador 2000”*. Fascículo 21, Guayaquil, Ecuador.
4. **DIARIO EL UNIVERSO** (2000). “*Grupos Étnicos del Ecuador”*, lámina No 47, Guayaquil, Ecuador.
5. **JOHNSON, R. Y WICHERN, D.** (1998), “*Applied Multivariate Statistical Analysis”*, Cuarta edición, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Yersey, USA.

**WILKINSON, L**. (1998). “*SYSTAT 7.0 para Windows”*. SYSTAT PRODUCTS SPSS INC. Chicago, USA.

1. **MENDENHALL, W.** (1994), “*Estadística Matemática con Aplicaciones”*, Grupo Editorial Iberoamérica, México, México.
2. **INEC** (1992). “*Perfil Socio - Demográfico Provincia de Tungurahua”,* Quito, Ecuador.
3. **ZURITA, G.** (1992). “*1990: EL CENSO*”, Talleres Gráficos de INEC, Quito, Ecuador

**WALPOLE, E. & FREUD, J.** (1990). “*Estadística Matemática con Aplicaciones”,* Editor Hugo Acevedo, cuarta edición, México, México.

**CANAVOS, G.** “*Probabilidad y Estadística Aplicaciones y Métodos”*, McGraw-Hill/ Interamericana, S.A. México, México.

1. **INEC (2001),** *“Censo de Población y Vivienda”*, <http://www.inec.gov.ec/>, Diciembre 2002.

**RED QUIPU (1998),** *“Sistema Educativo del Ecuador”*, <http://www.oei.org.co/quipu/ecuador/>, Diciembre 2002.

**ECUADOR ONLINE (2000),** *“Provincia de Tungurahua”*, <http://www.explored.com.ec/ecuador/tungu.htm>, Octubre 2002.