**CAPÍTULO 2**

1. **DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS BAJO ESTUDIO**
	1. **Introducción**

El Censo de Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura, fue un proyecto en el cual se investigó el número de docentes y funcionarios que laboran en el Ministerio de Educación y Cultura, el lugar donde los funcionarios prestan sus servicios y algunas de las características relacionadas con los mismos; con el fin de conocer el sistema educativo actual del Ecuador. Se inició en Diciembre del 2000 y culminó en Abril del 2001. El empadronamiento del Censo se realizó el 14 de diciembre del 2000.

En el Capítulo 2 se describe cada una de las variables cualitativas y cuantitativas que se investigaron en el Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC y que son necesarias para un análisis estadístico posterior, así como la codificación de las mismas.

En primer lugar, en la Sección 2.2, se explicará de donde fueron tomadas las variables y como están divididas de acuerdo a las secciones del documento utilizado en la recolección de datos, denominado Boleta Censal. Luego, en la Sección 2.3, se presentará las definiciones y codificaciones de cada variable por división de la Boleta Censal: en la Sección 2.3.1, irán las variables de carácter personal, en la Sección 2.3.2, estarán las variables relacionadas con el grado y nivel de instrucción y experiencia del entrevistado, y en la Sección 2.3.3, estarán las características relacionadas con el lugar donde trabaja el entrevistado.

* 1. **Boleta Censal**

El instrumento de recolección de información de los funcionarios del Ministerio de Educación y Cultura, utilizado en el Censo del Magisterio del año 2000, fue la *Boleta Censal*. Este documento está dividido en cuatro secciones:

***Sección I. Identificación Personal*.-** Información relacionada con los datos personales y lugar donde vive la persona entrevistada.

***Sección II. Instrucción y experiencia*.-** El Servidor Público del Ministerio de Educación especifica todo lo que tiene que ver con su actividad profesional.

***Sección III. Información laboral.-*** Contiene Información concerniente a la institución donde el miembro del Magisterio Fiscal labora o pertenece presupuestariamente.

**Sección IV. Sólo para directores o rectores de planteles.-**La Información es dada sólo por los directores o rectores de los planteles educativos, y se refiere al subsistema, a la modalidad que pertenece el plantel, la identificación del establecimiento, el alumnado y el personal que labora en el mismo. En el caso de los Directores de Escuelas Rurales, la información que dan ellos está relacionada con la infraestructura educativa y física de su establecimiento. Y por último los datos de los planteles y el personal de la red, es proporcionado por los Directores de los Centros Educativos Matrices (CEM) y Directores de las Redes Educativas Autónomas Rurales (REAR).

* 1. **Definición y Codificación de las Variables**

Para el análisis estadístico univariado y multivariado de las variables o características a ser investigadas, gran parte de su codificación se basará en la que se utiliza en la Base de datos Access 2000. A otras variables, se les cambiará el carácter de nominal a ordinal, es decir, en vez de asociar los objetos a categorías o conjuntos mutuamente excluyentes se los colocará en un orden relacionado con el grado en que poseen la característica o variable de medida. La base de datos contiene información referente al primer Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos que trabajan en el Ministerio de Educación del Ecuador, al 14 de diciembre de 2000.

Se presentarán las variables que están relacionadas con la información personal, con la instrucción y experiencia y con la información laboral del entrevistado, es decir 35 variables.

* + 1. **Sección I. Identificación Personal**

Las variables consideradas para el análisis estadístico en esta sección son las siguientes:

* 1. Género
	2. Nacionalidad
	3. Provincia de Nacimiento
	4. Edad
	5. Estado Civil
	6. Nacionalidad Indígena
	7. Lengua
	8. Provincia donde habita
	9. Cantón donde habita
	10. Parroquia donde habita

**Género**

**Descripción:** Es una variable cualitativa binomial y representa el género de la persona que es entrevistada. Puede ser género masculino o femenino.

La codificación de esta variable se muestra en el Cuadro I.

**Cuadro I**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Género**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Género** |
| 1 | Masculino |
| 2 | Femenino |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Nacionalidad**

**Descripción:** La variable cualitativa Nacionalidad es de carácter nominal e indica si el funcionario es de nacionalidad ecuatoriana o extranjera.

La codificación de la Variable Nacionalidad se aprecia en el Cuadro II.

**Cuadro II**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Nacionalidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nacionalidad** |
| 1 | Ecuatoriana |
| 2 | Extranjera |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Provincia de Nacimiento**

**Descripción:** Esta variable cualitativa representa la provincia de nacimiento de la persona que fue empadronada en el Censo del Magisterio. Toma valores del 1 al 22 que corresponde al código de cada provincia del país (según la División Política Administrativa del Ecuador del año 2002).

En el Cuadro III, se presenta la codificación de las 22 provincias del Ecuador.

**Cuadro III**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Provincia de Nacimiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Provincia** |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbíos |
| 22 | Orellana |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Edad**

**Descripción:** La variable cuantitativa Edad se refiere el total de años cumplidos al 14 de diciembre de 2000 de las personas que laboran en el Ministerio de Educación y Cultura. La edad tiene una precisión de tres decimales.

**Estado Civil**

**Descripción:** Esta variable cualitativa define el estado civil o conyugal de la persona que fue entrevistada. Puede ser: soltero, casado,viudo, divorciado y unión libre.

Se considera soltero, a la persona que nunca se ha casado ni vive en unión libre estable. Es casado si la persona ha contraído matrimonio ante la autoridad civil competente. Es viudo si su cónyuge ha fallecido. La persona entrevistada es divorciada si cuyos lazos matrimoniales han sido disueltos legalmente y no vive en unión libre ni se ha vuelto a casar. Y la persona se encuentra en unión libre si hace vida marital en forma estable sin estar legalmente casada.

La codificación de esta variable se muestra en el Cuadro IV.

**Cuadro IV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Estado Civil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Estado Civil** |
| 1 | Soltero |
| 2 | Casado |
| 3 | Viudo |
| 4 | Divorciado |
| 5 | Unión Libre |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Nacionalidad Indígena**

**Descripción:** Es una variable cualitativa de carácter nominal que determina si la persona que labora en el Ministerio de Educación y Cultura es de nacionalidad indígena o no. De ser así, el individuo puede pertenecer a las siguientes nacionalidades indígenas: Achuar, Awa, Chachi, Cofán, Epera, Huaorani, Negro (Afro ecuatoriano), Quichua, Secoya, Shuar, Siona, Tsáchila, Záparo.

En el Cuadro V, se presenta la codificación de las diferentes nacionalidades que existe en nuestro país.

**Cuadro V**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Nacionalidad Indígena**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nacionalidad** |
| 1 | Ashuar |
| 2 | Awa |
| 3 | Chachi |
| 4 | Cofán |
| 5 | Epera |
| 6 | Huaorani |
| 7 | Negro  |
| 8 | Quichua |
| 9 | Secoya |
| 10 | Shuar |
| 11 | Siona |
| 12 | Tsachila |
| 13 | Záparo |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Lengua**

**Descripción:** La variable cualitativa Lenguaes de carácter nominal y determina si el funcionario de nacionalidad indígena es bilingüe o monolingüe, donde monolingüe es la persona que habla un solo idioma, sea el español o la lengua nativa; y bilingüe es la persona que habla los dos idiomas: español y lengua nativa.

A continuación, en el Cuadro VI, se muestra la codificación de esta variable.

**Cuadro VI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Lengua**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Lengua** |
| 1 | Monolingüe |
| 2 | Bilingüe |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Provincia donde Habita**

**Descripción:** Esta variable cualitativa señala la provincia donde habita la persona que fue empadronada en el Censo del Magisterio. Toma valores del 1 al 22 según la provincia.

La codificación es la misma que la de la variable Provincia de Nacimiento (Ver Cuadro III).

**Cantón donde Habita**

**Descripción:** Estavariable cualitativa representa el cantón de la provincia donde vive la persona que fue empadronada. La provincia de Tungurahua está conformada por nueve cantones, el empadronado puede elegir uno de los nueve valores, cada uno representa el código del cantón al que pertenece.

La codificación fue tomada de la División Política Administrativa de la República del Ecuador del año 2002, tal como se muestra en el Cuadro VII.

**Cuadro VII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Cantón donde Habita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Cantones** |
| 1 | Ambato |
| 2 | Baños de Agua Santa |
| 3 | Cevallos |
| 4 | Mocha |
| 5 | Patate |
| 6 | Quero |
| 7 | San Pedro de Pelileo |
| 8 | Santiago de Píllaro |
| 9 | Tisaleo |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Parroquia donde Habita**

**Descripción:** Esta variable cualitativaindica la parroquia donde habita el empadronado.

En la provincia de Tungurahua existen 44 parroquias rurales y 18 parroquias urbanas. En el Cuadro VIII, se muestra el valor que toma cada parroquia, va depender del código que tenga en la Base de Datos.

**Cuadro VIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Parroquia donde Habita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Parroquia** |
| 1 | Atocha-Ficoa |
| 2 | Celiano Monge |
| 3 | Huachi Chico |
| 4 | Huachi Loreto |
| 5 | La Merced |
| 6 | La Península |
| 7 | Matriz |
| 8 | Pishilata |
| 9 | San Francisco |
| 51 | Ambatillo |
| 52 | Atahualpa (Chisalata) |
| 53 | Augusto N. Martinez (Mundugleo) |
| 54 | Constantino Fernández (Cab. en Cullitahua) |
| 55 | Huachi Grande |
| 56 | Izamba |
| 57 | Juan Benigno Vela |
| 58 | Montalvo |
| 59 | Pasa |
| 60 | Picaigua |
| 61 | Pilagüin (Pilahuin) |
| 62 | Quisapincha (Quizapincha) |
| 63 | San Bartolomé de Pinllog |
| 64 | San Fernando (Pasa San Fernando) |
| 65 | Santa Rosa |
| 66 | Totoras |
| 67 | Cunchibamba |
| 68 | Unamuncho |
| 69 | Baños, Baños de Agua Santa |
| 70 | Lligua |
| 71 | Río Negro |
| 72 | Río Verde |
| 73 | Ulba |
| *Continuación del Cuadro VIII* |
| 74 | Cevallos |
| 75 | Mocha |
| 76 | Pinguili |
| 77 | Patate |
| 78 | El Triunfo |
| 79 | Los Andes |
| 80 | Sucre |
| 81 | Quero |
| 82 | Rumipamba |
| 83 | Yanayacu – Mochapata |
| 84 | Pelileo |
| 85 | Pelileo Grande |
| 86 | Benítez (Pachanlica) |
| 87 | Bolívar |
| 88 | Cotaló |
| 89 | Chiquicha |
| 90 | El Rosario (Rumichaca) |
| 91 | García Moreno (Chumaqui) |
| 92 | Guambaló (Huambalo) |
| 93 | Salasaca |
| 94 | Ciudad Nueva |
| 95 | Píllaro |
| 96 | Baquerizo Moreno |
| 97 | Emilio María Terán (Rumipamba) |
| 98 | Marcos Espinel (Chacata) |
| 99 | Presidente Urbina (Chagrapamba) |
| 100 | San Andrés |
| 101 | San José de Poaló |
| 102 | San Miguelito |
| 103 | Tisaleo |
| 104 | Quinchicoto |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

* + 1. **Sección II. Instrucción y Experiencia**

En esta sección, las características que se utilizarán para el análisis estadístico tienen que ver con la instrucción y experiencia que tenga el entrevistado, al 14 de Diciembre de 2000. Estas son:

1. Nivel de Instrucción Formal
2. Clase de Título
3. Título docente
4. Especialización Docente
5. Título no Docente
6. Especialización no Docente
7. Tipo de Nombramiento
8. Función que Desempeña
9. Años de Experiencia
10. Categoría Nominal
11. Categoría Económica

**Nivel de Instrucción Formal**

**Descripción:** Esta variable cualitativa es de carácter ordinal, representa el último nivel de instrucción formal que el empadronado ha alcanzado. Las diferentes categorías son:

* Sin instrucción
* Primaria
* Carrera Corta
* Bachillerato
* Post Bachillerato
* Superior

En el Cuadro IX, se muestra el valor que toma cada categoría.

**Cuadro IX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Nivel de Instrucción Formal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | Nivel de Instrucción Formal |
| 1 | Sin Instrucción |
| 2 | Primario |
| 3 | Carrera Corta |
| 4 | Bachillerato |
| 5 | Post-Bachillerato |
| 6 | Superior |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Clase de Título**

**Descripción:** Es unavariable cualitativa de carácter ordinal que indica el título que posee el servidor público del Ministerio de Educación y Cultura. Puede tomar 4 valores:

- *Ninguno:* si el entrevistado no posee de título alguno.

- *No docente:* si el entrevistado no ejercen la docencia.

- *Ambos:* si el entrevistado posee los títulos docente y no docente.

- *Docente:* si el entrevistado ejerce sólo la docencia.

La codificación respectiva se muestra en el Cuadro X.

**Cuadro X**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Clase de Título**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Clase de título** |
| 1 | Ninguno |
| 2 | No docente  |
| 3 | Ambos |
| 4 | Docente |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Título Docente**

**Descripción:** Es unavariable cualitativa de carácter nominal que determina el título docente más alto que el entrevistado tiene si el nivel de instrucción es superior al de carrera corta.

Se entiende por carrera docente el ejercicio de la profesión conforme con las leyes de la materia y reglamentos pertinentes. Los siguientes títulos docentes van de acuerdo a la carrera docente:

**Carrera docente Bachillerato**

Títulos docentes:

* Bachiller en Ciencias de la Educación
* Normalista rural

**Carrera docente Post Bachillerato**

Títulos docentes:

* Profesor de segunda enseñanza(MEC)
* Profesor de Educación Preprimaria

**Carrera docente Pregrado**

Títulos docentes:

* Doctor en Ciencias de la Educación
* Licenciado en Ciencias de la Educación
* Profesor de Educación Media

**Carrera docente Postgrado**

Títulos docentes:

* Ph. D.
* Master

La codificación de la variable Título Docente está compuesta del código de la carrera docente a la que pertenece el título y su respectivo código. Para la carrera docente Bachillerato es 2, para Post bachillerato es 3, para Pregrado es 4 y para Post grado es 5. Ver Cuadro XI.

**Cuadro XI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación** **de la Variable Título Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | Título docente  |
| 21 | Bachiller en Ciencia de la Educación |
| 22 | Normalista rural |
| 23 | Otro tipo de titulo en la Carrera Bachillerato |
| 31 | Prof. 2ª Enseñanza (Mec.) |
| 32 | Prof. Ed. Pre –primaria |
| 33 | Otro tipo de titulo en la Carrera Post-bachillerato |
| 41 | Dr. en Ciencias de la Educación |
| 42 | Lic. en Ciencias de la Educación |
| 43 | Prof. Educación media |
| 44 | Otro tipo de titulo en la Carrera Pregrado |
| 51 | Ph.D. |
| 52 | Master |
| 53 | Otro tipo de titulo en la Carrera Post-grado |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

 Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Especialización Docente**

**Descripción:** La variable cualitativa Especialización Docentees de carácter nominal y señala la especialización de los títulos docentes de Pregrado y Post-grado por área que posee el entrevistado.

Para cada título docente se presentan 21 especialidades docentes, clasificadas de acuerdo al área de especialización:

**Ciencias de la Educación**

* + - Psicología Educativa
		- Pedagogía
		- Planeamiento Educativo
		- Investigación Educativa
		- Administración Educativa
		- Educación Primaria
		- Educación Parvularia
		- Psicología Adolescente
		- Psicología Educación Infantil
		- Psicorrehabilitación y Educación Especial

**Ciencias Sociales y Humanísticas**

* Literatura y Castellano
* Ciencias Sociales
* Idiomas
* Socioeconómicas
* Sociología y Economía
* Educación Física
* Opciones Prácticas
* Contabilidad y Auditoria
* Comercio y Administración

**Ciencias Exactas**

* Físico Matemático

**Ciencias Naturales**

* Ciencias Naturales

La codificación de la variable Especialización Docente por área está determinada por el código de la carrera docente sea de pregrado o postgrado, seguido del código del título docente y el código asignado**.** Ver Cuadro XII.

**Cuadro XII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Especialización Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Especialización Docente**  |
| 411 | Ciencias de la Educación |
| 412 | Ciencias Humanísticas |
| 413 | Ciencias Exactas |
| 414 | Ciencias Naturales |
| 421 | Ciencias de la Educación |
| 422 | Ciencias Humanísticas |
| 423 | Ciencias Exactas |
| 424 | Ciencias Naturales |
| 431 | Ciencias de la Educación |
| 432 | Ciencias Humanísticas |
| 433 | Ciencias Exactas |
| 434 | Ciencias Naturales |
| 511 | Ciencias de la Educación |
| 512 | Ciencias Humanísticas |
| 513 | Ciencias Exactas |
| 514 | Ciencias Naturales |
| 521 | Ciencias de la Educación |
| 522 | Ciencias Humanísticas |
| 523 | Ciencias Exactas |
| 524 | Ciencias Naturales |
| 555 | Otros |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

 Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Título no Docente**

**Descripción:** Es una variable cualitativa nominal,constituye el título no docente obtenido por el miembro del Magisterio. Existen 50 títulos no docentes, los cuales se los agrupará de acuerdo a las siguientes categorías:

## Auxiliares

 Títulos:

* Chofer operario de maquinaria pesada
* Mecánico
* Electricista
* Fontanero
* Albañil
* Pastelería – confitería
* Producción de textiles
* Confección de prendas de vestir
* Confección de prendas de cuero
* Carpintería – producción de muebles
* Trabajo con papel
* Cerámica y tallado
* Cerrajería
* Trabajo con vidrio

##### Juguetería

* Floristería
* Pirotecnia
* Adornos
* Instrumentos musicales y de viento

## Bachillerato

 Títulos:

##### Bachiller en ciencias

* Bachiller en contabilidad y administración
* Bachiller técnico industrial
* Bachiller técnico agropecuario
* Bachiller en arte
* Bachiller en computación e informática

## Post Bachillerato

 Títulos:

##### Comercio y administración

* Agropecuaria
* Computación e informática
* Industrial
* Automotriz
* Arte

## Pregrado

 Títulos:

* Ingeniero
* Licenciado
* Doctor
* Arquitecto
* Economista
* Abogado
* Físico
* Matemático
* Químico
* Biólogo
* Sociólogo
* Tecnólogo

## Postgrado

 Títulos:

* Ph. D

######  Master

La codificación de esta variable se muestra en el Cuadro XIII.

**Cuadro XIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la** **Variable Título no Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | Título no Docente |
| 1 | Auxiliar |
| 2 | Bachillerato |
| 3 | Post bachillerato |
| 4 | Pregrado |
| 5 | Postgrado |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Especialización no Docente**

**Descripción:** Esta variable cualitativa nominal indica la especialización no docente que el miembro del magisterio posee. Se tiene 28 especialidades no docente para los títulos no docentes de pregrado y postgrado, las cuales estarán agrupadas de acuerdo al título no docente obtenido.

* **Títulos de pregrado**

***Ingeniero:***

* Civil
* Mecánica
* Comercial
* Eléctrica
* Geología
* Agronomía
* Computación e Informática
* Química

***Licenciado:***

* Derecho
* Administración
* Periodismo
* Psicología
* Sociología
* Artes

***Doctor:***

* Jurisprudencia
* Administración
* Medicina
* Odontología
* Psicología
* Veterinaria
* Sociología
* **Títulos de Post grado**

***Ph. D:***

* Jurisprudencia
* Administración
* Medicina
* Sociología
* Psicología
* Ingeniería
* Física
* Matemática
* Biología
* Química
* Computación e Informática

***Master****:*

* Jurisprudencia
* Administración
* Medicina
* Sociología
* Psicología
* Ingeniería
* Física
* Matemática
* Biología
* Química
* Computación e Informática

La codificación de esta variable está determinada por el código del título no docente Pregrado (4) o Post grado (5), seguido del código respectivo. En el Cuadro XIV se puede apreciar la codificación de la variable Especialización no Docente.

**Cuadro XIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Especialización no Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Especialización no Docente** |
| 41 | Ingeniero |
| 42 | Licenciado |
| 43 | Doctor |
| 51 | Ph. D. |
| 52 | Master |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Tipo de Nombramiento**

**Descripción:** Esta variable cualitativa es de carácter ordinal, y determina el tipo de función por nombramiento que ejerce el empadronado.

Las funciones por nombramientos son:

* *Docente:* la persona que labora en el área técnica y de docentes del Magisterio Educativo Nacional:

 *- Profesores y directivos* (rectores o directores): Personas que tienen a cargo labores de dirección, administración y representación del plantel educativo.

 *- Profesores* que laboran en planteles o instituciones particulares con partida fiscal.

 *- Técnicos docentes* de las Direcciones Provinciales de Educación Hispana y Bilingüe, Subsecretarías regionales y Planta Central del Ministerio de Educación.

* *Administrativo*: personas que tienen a cargo labores de gestión del plantel educativo.
* *De servicio*: Personal que tiene a cargo labores de mantenimiento de limpieza y aseo de la infraestructura del plantel.
* *Otros*: aquellos funcionarios que ejercen diferentes funciones a las anteriores, como los choferes.

La codificación de esta variable se muestra en el Cuadro XV.

**Cuadro XV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Tipo de Nombramiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nombramiento** |
| 1 | Otro  |
| 2 | De servicio |
| 3 | Administrativo |
| 4 | Docente |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Función que Desempeña**

**Descripción:** Es una variablecualitativa nominal que representa la función o el cargo que el entrevistado ejerce al 14 de diciembre del 2000 en el Ministerio de Educación y Cultura. En total hay 56 funciones.

Las distintas funciones que pueden tener los entrevistados con su respectiva codificación se muestran en el Cuadro XVI

**Cuadro XVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Función que Desempeña**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Función** |
| 1 | Director |
| 2 | Director profesor |
| 3 | Director encargado |
| 4 | Profesor |
| 5 | Profesor especial |
| 6 | Profesor sustituto |
| 7 | Profesor accidental |
| 8 | Profesor a ordenes de la Dirección Provincial |
| 9 | Asistente administrativo |
| 10 | Auxiliar de servicios generales (Conserje, mensajero) |
| 11 | Rector |
| 12 | Rector profesor |
| 13 | Rector encargado |
| 14 | Vicerrector |
| 15 | Vicerrector profesor |
| 16 | Vicerrector encargado |
| 17 | Inspector |
| 18 | Inspector profesor |
| 19 | Inspector general |
| 20 | Inspector general profesor |
| *Continuación del Cuadro XVI* |
| 22 | Orientador vocacional |
| 23 | Trabajadora social |
| 24 | Técnico docente |
| 25 | Médico |
| 26 | Médico profesor |
| 27 | Odontólogo |
| 28 | Odontólogo profesor |
| 29 | Bibliotecario |
| 30 | Bibliotecario profesor |
| 31 | Colector |
| 32 | Colector profesor |
| 33 | Contador |
| 34 | Secretario |
| 35 | Oficinista |
| 36 | Auxiliar de mantenimiento |
| 37 | Guardalmacén |
| 38 | Jefe de taller |
| 39 | Laboratorista |
| 40 | Mecánico |
| 41 | Chofer |
| 42 | Director de departamento |
| 43 | Secretario profesor |
| 44 | Subinspector |
| 45 | Ministro |
| 46 | Subsecretario |
| 47 | Director Nacional |
| 48 | Director Provincial |
| 49 | Jefe de División |
| 50 | Jefe de Departamento |
| 51 | Jefe de Unidad |
| 52 | Supervisor |
| 53 | Coordinador |
| 54 | Consultor |
| 55 | Asesor |
| 56 | Otros cargos y/ o funciones |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

 Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

# Años de Experiencia

# Descripción: Es una variable cuantitativa ordinal que da a conocer los años de experiencia del entrevistado como miembro del Magisterio Fiscal.

En el Cuadro XVII se puede apreciar la codificación de la variable Años de Experiencia.

 **Cuadro XVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Años de Experiencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Años de Experiencia** |
| 1 | 0-15 |
| 2 | 16-35 |
| 3 | 35 y más |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Categoría Nominal**

**Descripción:** Esta variablees cuantitativa numérica y discreta. La categoría nominal indica el escalafón que le fue asignado a la persona entrevistada con título docente. El Escalafón del Magisterio Nacional es la clasificación ordenada de los docentes según su título, tiempo de servicio y mejoramiento docente o administrativo, sobre la base de los cuales se determinan las funciones promociones y remuneraciones. Las tres primeras categorías se utilizan para el cálculo del sueldo básico; las categorías 4, 5, 6 se asignan de acuerdo al título docente que tiene la persona entrevistada; y luego cada cuatro categorías se asigna una nueva ya sea por los seminarios, cursos asistidos u otros títulos obtenidos en el área docente. Por lo regular las categorías varían del 1 al 10, pero pueden ser superiores a estas (hasta 18 en el caso de la provincia de Tungurahua), incluso pueden ser mayores o iguales a la categoría económica.

**Categoría Económica**

**Descripción:** Esta variable es cuantitativa numérica y discreta que indica la categoría económica que le es asignado al personal que labora como docente dentro del Magisterio Fiscal. Estas categorías van a depender de la categoría nominal que tengan, y así mismo, van a variar del 1 al 18.

* + 1. **Información Laboral**

Las variables involucradas en esta sección que son de interés para el análisis estadístico son:

1. Tipo de Institución donde labora
2. Nivel del Plantel Educativo donde labora
3. Cantón donde labora
4. Parroquia donde labora
5. Sostenimiento de la Institución donde labora
6. Zona de Ubicación de la Institución donde labora
7. Provincia donde pertenece presupuestariamente
8. Cantón donde pertenece presupuestariamente
9. Parroquia donde pertenece presupuestariamente
10. Nivel del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente
11. Sostenimiento de la Institución donde pertenece presupuestariamente
12. Zona de Ubicación de la Institución donde pertenece presupuestariamente
13. Relación Laboral
14. Lugar donde habita
15. Cumplimiento del Nombramiento

**Tipo de Institución Donde Labora**

**Descripción:** Esta variable cualitativa de carácter nominal especifica la institución donde labora la persona censada, al 14 de diciembre de 2000.

Las instituciones a las que puede pertenecer son:

* Ministerio de Educación y Cultura, Planta central
* Subsecretaría
* Dirección Provincial
* Plantel Educativo

La codificación de las distintas instituciones a la que puede pertenecer el entrevistado se muestra en el Cuadro XVIII.

**Cuadro XVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación** **de la Variable Tipo de Institución donde Labora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Tipo de Institución** |
| 1 | Otro  |
| 2 | Dirección Provincial Subsecretaria |
| 3 | Subsecretaría |
| 4 | MEC-Planta Central |
| 5 | Plantel Educativo |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Nivel del Plantel Educativo Donde Labora**

# Descripción: Esta variable cualitativa de carácter ordinal, representa el nivel del plantel educativo donde labora al 14 de Diciembre del 2000, el funcionario del Ministerio de Educación con nombramiento de docente.

Los diferentes niveles de los planteles educativos que puede haber son:

* *Preprimaria*: corresponde al primer año de educación básica, y se imparte en los establecimientos denominados Jardines de Infantes.
* *Primaria:* corresponde a los seis años de la escuela, es decir del segundo al séptimo año de educación básica.
* *Media:* con este nivel se identifica a los colegios, que pueden tener ciclo básico; post ciclo básico; ciclo diversificado o bachillerato; o ciclo de especialización post bachillerato.
* *Educación básica* corresponde a los planteles que tienen los diez años de la educación básica (Preprimaria, primaria y ciclo básico).
* *Educación especial:* Atiende a niños, adolescentes, jóvenes y adultos con características biológicas, psíquicas y socio-culturales diferentes, como consecuencia de antecedentes patológicos o clínicos, o de privaciones socioeconómicas y culturales.
* *Educación popular:* corresponde a los planteles de educación de adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal.
* *Centros de formación artística:* corresponde a los conservatorios, instituciones de danza, artes, música.

En el Cuadro XIX se muestra la codificación de los niveles de los planteles educativos.

**Cuadro XIX**

 *Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Nivel del Plantel Educativo donde Labora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nivel del Plantel Educativo**  |
| 1 | Centros de Formación Artística maria  |
| 2 | Educación Popular  |
| 3 | Educación Especial  |
| 4 | Preprimaria |
| 5 | Primaria |
| 6 | Educación Básica |
| 7 | Medio |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

 Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Cantón Donde Labora**

**Descripción:** Esta variable cualitativa de carácter nominal, señala el cantón donde laboral al 14 de Diciembre del 2000, la persona censada. Puede tomar 9 valores de acuerdo a la División Política Administrativa del INEC, 2002.

La codificación de esta variable es la misma que el de la variable Cantón donde Habita (Ver Cuadro VII).

**Parroquia Donde Labora**

# Descripción: Esta variable cualitativa nominal, muestra la parroquia de la provincia de Tungurahua en la que se encuentra ubicada la institución en la que trabaja el funcionario del Ministerio de Educación, al 14 de Diciembre del 2000.

La codificación de esta variable es la misma que la de la variable Parroquia donde habita (Ver Cuadro VIII).

**Sostenimiento de la Institución Donde Labora**

**Descripción:** Es una variable cualitativa de carácter nominal, que indica el tipo de sostenimiento del establecimiento donde el funcionario del Ministerio de Educación presta sus servicios.

Se entiende por sostenimiento al financiamiento de los establecimientos educativos. Pueden ser:

* + - *Fiscal*: financiado por el Estado.
		- *Fisco Misional*: financiado parcialmente por el Estado en convenio con Misiones Religiosas.
		- *Municipal*: financiado por los Municipios y gobiernos seccionales.
		- *Particulares*: pertenecientes a personas naturales o jurídicas de derecho privado.

La codificación de la variable tipo de sostenimiento del plantel se aprecia en el Cuadro XX.

**Cuadro XX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación** **de la Variable Sostenimiento de la Institución donde Labora**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | **Sostenimiento de la Institución** |
| 1 | Particular |
| 2 | Municipal |
| 3 | Fisco Misional |
| 4 | Fiscal |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora**

**Descripción:** Es una variable cualitativa nominal. Da a conocer la ubicación geográfica de la institución donde labora. Puede ser urbana o rural.

La codificación de esta variable, se muestra en el Cuadro XXI.

**Cuadro XXI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Zona de ubicación de la**

**Institución donde Labora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Zona** |
| 1 | Urbana |
| 2 | Rural |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Provincia Donde Pertenece Presupuestariamente**

**Descripción:** Esta variable cualitativa nominal especifica la provincia donde el entrevistado tiene su nombramiento o pertenece presupuestariamente. Toma valores del 1 al 22, pudiendo ser la misma provincia donde trabaja.

La codificación es la misma que la de la variable Provincia de Nacimiento (Ver Cuadro III).

**Cantón Donde Pertenece Presupuestariamente**

**Descripción:** Esta variable cualitativa nominal, especifica el cantón donde el entrevistado tiene su nombramiento o pertenece presupuestariamente. Toma valores del 1 al 9, pudiendo ser el mismo cantón donde trabaja.

La codificación es la misma que la de la variable Cantón donde habita (Ver Cuadro VII).

**Parroquia Donde Pertenece Presupuestariamente**

**Descripción:** Esta variable cualitativa nominal indica la parroquia donde el entrevistado tiene su nombramiento o pertenece presupuestariamente.

La codificación es la misma que la de la variable Parroquia donde Habita (Ver Cuadro VIII).

**Nivel del Plantel Educativo Donde Pertenece Presupuestariamente**

**Descripción:** Es una variable cualitativa nominal, que representa el nivel en el que funciona el plantel donde el miembro del Magisterio Fiscal tiene su nombramiento o pertenece presupuestariamente. Puede ser: Preprimario, primario, medio, educación básica y otro (educación especial, popular y de formación artística).

La codificación de esta variable es la misma que tiene la variable nivel del plantel educativo donde labora (ver Cuadro XIX).

**Sostenimiento de la Institución Donde Pertenece Presupuestariamente**

**Descripción:** Esta variable cualitativa nominal identifica el sostenimiento en el que funciona la institución donde el entrevistado pertenece presupuestariamente. Se clasifica en: Fiscal, fisco misional, municipal y particular.

La codificación es la misma que tiene la variable sostenimiento de la institución donde labora (Ver Cuadro XX).

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Pertenece Presupuestariamente**

**Descripción:** Esta variable cualitativa establece la zona de la institución donde la persona censada pertenece presupuestariamente. Puede ser urbana o rural.

La codificación es la misma que la de la variable zona de ubicación de la institución donde labora (Ver Cuadro XXI).

**Relación Laboral**

**Descripción:** Es una variable cualitativa que determina la clase de documento que le permite trabajar al entrevistado en el establecimiento educativo. Puede tomar 12 valores, los cuales serán agrupados en cuatro categorías: nombramiento, contrato, bonificado y otros.

**Nombramiento**

* Nombramiento
* Nombramiento accidental

**Contrato**

* Contrato fiscal
* Contratado por padres
* Contratado por otros

**Bonificados**

* Bonificado

**Otros**

* Reemplazo
* Voluntario
* Comisión de servicio con sueldo
* Comisión de servicio sin sueldo
* Pase administrativo
* Otros

La codificación de la variable relación laboral se muestra en el Cuadro XXII.

**Cuadro XXII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Relación Laboral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Relación Laboral** |
| 1 | Otros |
| 2 | Bonificado  |
| 3 | Contrato |
| 4 | Nombramiento |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Lugar Donde Habita (sólo rural)**

**Descripción:** Es una variable cualitativa que señala el lugar donde reside el funcionario que trabaja en las instituciones educativas de nivel primario del sector rural.

En el Cuadro XXIII se muestra la codificación del lugar donde puede habitar el entrevistado que labora en el sector rural.

**Cuadro XXIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Lugar donde Habita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Lugar donde habita** |
| 1 | Escuela |
| 2 | Comunidad |
| 3 | En otra parte |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos

**Cumplimiento del Nombramiento**

**Descripción:** Es una variable cualitativa que indica si la persona entrevistada cumple con lo que dice su nombramiento, es decir si labora en la misma institución donde fue presupuestado.

**Cuadro XXIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Codificación de la Variable Cumplimiento del Nombramiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Cumplimiento del Nombramiento** |
| 1 | Si |
| 2 | No |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los

 Servidores Públicos del MEC (año 2000)

 **Elaboración:** J. Cevallos