# CAPÍTULO 3

**3. ANÁLISIS UNIVARIADO**

* 1. **Introducción**

En el año 2000, se realizó el primer Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC, con el propósito de conocer el número de personal docente, administrativo y de servicio que labora en el Ministerio de Educación y Cultura y en algunas instituciones anexas del sector fiscal; y de conocer también ciertas características relacionadas con el lugar de trabajo. El empadronamiento se llevó a cabo, el 14 de Diciembre de 2000, y el documento utilizado para la recolección de datos fue la **Boleta Censal***.* Este documento consta de cuatro secciones: La primera sección contiene datos relacionados con la identificación personal y lugar donde vive el entrevistado, denominada *Información Personal*. La segunda sección, contiene información relacionado con la instrucción y función que desempeña, denominada *Instrucción y Experiencia*. La tercera sección, definida como *Información Laboral*, contiene datos relacionados con la institución donde presta sus servicios o pertenece presupuestariamente el entrevistado. Y, en la cuarta sección, se tiene información referente al plantel educativo que está a cargo el Director o Rector, denominada S*olo para Directores o Rectores de planteles*.

El Capítulo 3 presenta un análisis estadístico univariado de las variables investigadas que fueron tomadas de las tres primeras secciones de la Boleta Censal. Estas variables han sido definidas y codificadas en el Capítulo 2. Dicho análisis consiste en determinar para cada una de las variables investigadas, su distribución, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, etc. Para las variables continuas se realiza además, una prueba de bondad de ajuste, utilizando el método de Kolmogorov y Sminorv (K-S).

Sabiendo que la población objetivo son todos los funcionarios que trabajan en el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), al 14 de diciembre de 2000; la población investigada está constituida por todos los funcionarios del MEC que en el día del empadronamiento fueron entrevistados en la provincia de Tungurahua. Para efectuar el análisis estadístico univariado, la población investigada está particionada en tres grupos: Directivos, Profesores y “Otros”, los cuales están definidos como:

***Directivos:*** Son todos los funcionarios del MEC, que en el día del empadronamiento del Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura declararon ser “Director o Rector” de los distintos planteles educativos de la provincia de Tungurahua.

***Profesores:*** Son todos los miembros del Magisterio Fiscal que el 14 de diciembre de 2000, declararon ser “Profesor”.

***Otros:*** Son todos los funcionarios del MEC que, en el día del empadronamiento declararon no ser Director, Rector o Profesor; como son el Ministro, los Directores Provinciales, Secretarios, Supervisores, Choferes, etc.

El 14 de diciembre de 2000, en la provincia de Tungurahua, fueron empadronados 5242 individuos, representando el 4 por ciento del total de censados en el país. De este valor, el 2 por ciento representan los Directivos, el 80.4 por ciento constituyen los entrevistados que declararon ser Profesores, y el 17.6 por ciento son todos los funcionarios que están dentro del Grupo denominado “Otros”. Véase Tabla VII.

**Tabla VII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Recurso Humano que Labora en el MEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Directivos | 106 | 0.02 |
| Profesores | 4216 | 0.804 |
| Otros | 920 | 0.176 |
| ***Total*** | ***5242*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

En cada grupo, se efectúa un análisis estadístico de algunas de las características relacionadas con la identificación personal, el nivel de instrucción, la experiencia, y con el lugar de trabajo. Es decir, en la Sección 3.2 se analiza a los Directivos. En la Sección 3.3 se analiza a los funcionarios que pertenecen al grupo de “Otros”. En la Sección 3.4 se les realiza este tipo de análisis a las personas que laboran en el MEC (Ministerio de Educación y Cultura) como **Supervisores** y que fueron entrevistados en la provincia de Tungurahua, el 14 de diciembre de 2000. Y en la Sección 3.5 se realizará también el análisis estadístico a los Profesores. Al final del capítulo, en la Sección 3.6 se presentará algunos de los índices más importantes que fueron construidos para medir la calidad de la educación en la provincia de Tungurahua, en base a la información proporcionada por los Profesores entrevistados.

Cabe mencionar que no se tomaron en cuenta las características que pertenecen a la última sección de la Boleta Censal, puesto que están relacionadas sólo con los entrevistados que declararon ser Directivos. En el día del empadronamiento los Directores o Rectores de los distintos planteles de la provincia de Tungurahua, para poder dar información del plantel educativo al que estaban a cargo, tenían que presentar un documento. Muchos de los entrevistados no contaban con este papel, por lo que se presentaron como Profesores y no como Directivos, disminuyendo así el número de Directores o Rectores en esta provincia, por lo que no es conveniente analizar estas características.

* 1. **Directivos**

Pertenecen a este grupo los Directores o Rectores de los planteles que fueron entrevistados en la provincia de Tungurahua, el 14 de diciembre de 2000. Se registraron 106 funcionarios del MEC que declararon ser Directivos. De los cuales, el 56.6 por ciento se desempeñan como directores, el 19.8 por ciento como directores encargados, el 19.8 por ciento ejercen sólo la función de rector, y el 3.8 por ciento corresponde a los rectores encargados. Podemos observar en la Tabla VIII que de los 106 entrevistados, el 76.4 por ciento están a cargo de las escuelas que están ubicadas en esta provincia, y el 23.6 por ciento del mismo están a cargo de los colegios, indicando que en la provincia de Tungurahua hay más directores que rectores. Véase también el Gráfico 3.1.

**Tabla VIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Directivos: Función que Desempeña en el MEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Función** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Director | 60 | 0.566 |
| Director encargado | 21 | 0.198 |
| Rector | 21 | 0.198 |
| Rector encargado | 4 | 0.038 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.1**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Directivos que laboran en el MEC, según el cargo que desempeñan**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección I. Identificación Personal**

En esta sección, se analizan algunas de las características de orden personal del entrevistado que pertenece al grupo de directivos, tales como género, provincia de nacimiento y edad.

**Género**

Esta variable indica la proporción de los Directivos de la provincia de Tungurahua que son mujeres y que son hombres. De los 106 entrevistados, el 53.8 por ciento son hombres y el resto (46.2 por ciento) son mujeres, es decir que en esta provincia, más del 50 por ciento de los planteles educativos están dirigidos por hombres, aunque la diferencia entre los dos géneros no es muy grande, tal como se aprecia en la Tabla IX y en el Gráfico 3.2.

**Tabla IX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Género de los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Género** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Masculino | 57 | 0.538 |
| Femenino | 49 | 0.462 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.2**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Género de los Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Provincia de Nacimiento**

Esta característica cualitativa, de carácter nominal va a especificar la provincia de nacimiento de la persona que fue empadronada el 14 de diciembre de 2000 y que declaró ser Directivo. Todos los Directivos que se entrevistaron en Tungurahua son ecuatorianos y ninguno tiene nacionalidad indígena. De los 106 entrevistados, 84 son oriundos de la provincia de Tungurahua, representando el 79.2 por ciento del total de Directivos. Le siguen en porcentaje, los directores o rectores que nacieron en las provincias que limitan con Tungurahua, como son: Bolívar y Cotopaxi con 4.7 por ciento cada uno, Chimborazo con 3.8 por ciento, y Pastaza con 1.9 por ciento. El 2.8 por ciento del total, nacieron en la provincia de Pichincha. Las demás provincias como Carchi, Loja y Manabí representan menos del 1 por ciento. El 20.7 por ciento del total de Directivos nacieron fuera de esta provincia, es decir son 22 directores o rectores procedentes de otras provincias que dirigen a los planteles educativos en Tungurahua. En la Tabla X, se muestra el número de entrevistados que nacieron por provincia.

**Tabla X**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Provincia de Nacimiento de los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Bolívar | 5 | 0.047 |
| Carchi | 1 | 0.009 |
| Cotopaxi | 5 | 0.047 |
| Chimborazo | 4 | 0.038 |
| Loja | 1 | 0.009 |
| Manabí | 1 | 0.009 |
| Pastaza | 2 | 0.019 |
| Pichincha | 3 | 0.028 |
| Tungurahua | 84 | 0.792 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Edad**

La edad promedio de las personas empadronadas en la provincia de Tungurahua que declararon ser Directivos es de 48.7470.994 años, esto significa que este valor oscila entre 47.053 y 49.741 años. La mediana, que es también una medida de tendencia central, indica que el 50 por ciento de los entrevistados tienen una edad menor o igual a 47.132, y la medida de dispersión de los datos con respecto a la media, en términos de la desviación estándar es 10.231. Por otro lado, el coeficiente de asimetría o sesgo es la medida de la asimetría de una distribución con respecto a su dispersión. En este caso, la distribución de la edad de los Directivos es asimétrica positiva, puesto que presenta un coeficiente de asimetría igual a 0.022. El coeficiente de curtosis o el cuarto momento central, determina que tan puntiaguda es la distribución de la variable. Como el coeficiente de curtosis es -0.14, la distribución de la edad es relativamente plana y se la denomina platicúrtica. La edad que más veces se repite es 22.011 años. A este valor se lo denomina moda de una distribución. Véase Tabla XI.

**Tabla XI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Parámetros de la Edad de los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Total*** | | ***106*** |
| Media | | 48.747 |
| Mediana | | 47.132 |
| Moda | | 22.011 |
| Desviación estándar | | 10.231 |
| Varianza | | 104.680 |
| Curtosis | | -0.144 |
| Sesgo | | 0.022 |
| Rango | | 58.325 |
| Mínimo | | 22.011 |
| Máximo | | 70.436 |
| Percentiles | 25 | 42.650 |
|  | 50 | 47.132 |
|  | 75 | 55.843 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Del total de Directivos empadronados el 14 de diciembre de 2000 en la provincia de Tungurahua, el 26.4 por ciento presenta edades entre 42 y 46 años, el 17 por ciento presenta edades entre 47 y 51 años, y el 11.3 por ciento presenta edades entre 52 y 56 años. Más información de la distribución de la edad de los Directivos se puede apreciar en el Gráfico 3.3.

**Gráfico 3.3**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Distribución de la Edad de los Directivos**

**Rango de edades**

[67 – 72]

[62 - 67)

[57 - 62)

[52 - 57)

[47 – 52)

[42 – 47)

[37 – 42)

[32 – 37)

[27 – 32)

[22 – 27)

Frecuencia Relativa

1.00

0.80

0.60

0.40

0.20

0

0.019

0.047

0.019

0.132

0.264

0.170

0.113

0.104

0.094

0.038

**Frecuencia Relativa**

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

En la provincia de Tungurahua, el 25 por ciento de los entrevistados presenta edades menores o iguales a 42.650 años, 3 de cada 4 entrevistados presentan edades menores o iguales a 55.843 años. Existe al menos un Directivo con 22.011 años de edad y alguien con 70.436 años de edad. En el Gráfico 3.4 (Diagrama de Cajas) y en el Gráfico 3.5 (Ojiva de la Edad de los Directivos) se puede apreciar los percentiles, la edad máxima y mínima, y la mediana de la edad que se mostraron en la Tabla XI.

**Gráfico 3.4**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Diagrama de Cajas de la Edad Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.5**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Ojiva de la Edad Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Para saber si la distribución de la edad de los Directivos es normal con media 48.747 y varianza 104.680, es necesario realizar la prueba de Kolmogorov y Smirnov, mediante un contraste de hipótesis. Al observar los resultados en el Cuadro XXV, el valor p o valor plausible es 0.139 por lo que se puede decir que existe evidencia estadística para no rechazar **H0**, lo cual significa que la distribución de la Edad de los Directivos puede ser modelada como una normal con media 48.7 y varianza 104.7.

**Cuadro XXV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Bondad de Ajuste (K – S): Edad de los Directivos**

|  |
| --- |
| **H0**: La Edad de los Directivos tiene una distribución que es N(48.7, 104.7) |
|  |
| **Vs.** |
| **H1**: no es verdad **Ho** |
|  |
| Valor p = 0.139 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección II. Instrucción y Experiencia**

En esta sección, se describen las características relacionadas con el nivel de instrucción, clase de título, tipo de nombramiento y los años de experiencia que tiene el entrevistado como director o rector.

**Nivel de Instrucción Formal**

El 70.8 por ciento de los 106 entrevistados que son Directivos, cuentan con un nivel de instrucción superior (75 individuos); con porcentajes menores le siguen los Directivos que tienen nivel de instrucción Post-bachillerato (11 individuos), Bachillerato (19 individuos), y Carrera Corta (1 individuo) con 10.4, 17.9 y 0.9 por ciento, respectivamente. Todos los Directivos que laboran en esta provincia, tienen al menos como nivel de instrucción el de carrera corta. En la Tabla XII se presenta el último nivel de instrucción formal que obtuvieron los Directivos de la provincia de Tungurahua. Véase también el Gráfico 3.6.

**Tabla XII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel de Instrucción de los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de Instrucción** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Carrera corta | 1 | 0.009 |
| Bachillerato | 19 | 0.179 |
| Post-bachillerato | 11 | 0.104 |
| Superior | 75 | 0.708 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.6**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel de Instrucción de los Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Clase de Título**

Para que un Director o Rector esté a cargo de una escuela o colegio debe poseer algún título especializado en docencia. Es así que, del total de Directivos investigados en la provincia de Tungurahua, el 96.2 por ciento poseen algún título especializado en docencia, el 1.9 por ciento no poseen de título alguno y el 1.9 por ciento restante tienen ambos títulos, es decir algún título especializado en docencia y otro no especializado en docencia. En la Tabla XIII y en el Gráfico 3.7 se puede apreciar que la proporción de directores o rectores que carecen de título docente es relativamente baja.

**Tabla XIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Clase de Título de los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase de título** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Ninguno | 2 | 0.019 |
| Ambos | 2 | 0.019 |
| Docente | 102 | 0.962 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.7**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Clase de Título de los Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Tipo de Nombramiento**

La característica Tipo de Nombramiento señala el tipo de función por nombramiento, que tiene el Directivo en el plantel. Puede ser de docente, de administrativo, de servicio u otro tipo de nombramiento, previamente definidos en el Capítulo 2. Se tiene que el 92.5 por ciento de los Directivos tienen un nombramiento de tipo docente, 5.7 por ciento son de tipo administrativo y los Directivos que tienen otro tipo de nombramiento representan el 1.9 por ciento. Véase la Tabla XIV y el Gráfico 3.8.

**Tabla XIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Nombramiento de los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Nombramiento** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Otro | 2 | 0.019 |
| Administrativo | 6 | 0.057 |
| Docente | 98 | 0.925 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.8**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Nombramiento de los Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Años de Experiencia**

Como se presentó en el capítulo anterior, la variable Años de Experiencia especifica el tiempo (en años) que tiene el entrevistado en la función que desempeña, en este caso, sería el tiempo que tienen dirigiendo una escuela o colegio. El 56.6 por ciento del total de Directivos tienen de 16 a 35 años de experiencia, el 22.6 por ciento del mismo tienen menos de 15 años en su cargo, y el porcentaje restante es para los Directivos que tienen más de 35 años de experiencia laboral. Esto indica que hay más Directivos que tienen de 16 a 35 años en su cargo laborando en la provincia de Tungurahua. En la Tabla XV y en el Gráfico 3.9 se puede apreciar la distribución de esta característica de los Directivos.

**Tabla XV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Años de Experiencia de los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Años de Experiencia** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| 0 – 15 | 24 | 0.226 |
| 16 – 35 | 60 | 0.566 |
| 35 y más | 22 | 0.208 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.9**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Años de Experiencia de los Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección III. Información Laboral**

En la Sección III, se describen algunas características relacionadas con los Directivos, como institución y ubicación de la institución donde labora, así como el sostenimiento del plantel.

**Tipo de Institución Donde Labora**

El 98.1 por ciento de los Directivos que fueron entrevistados en Tungurahua laboran en planteles educativos; sin embargo, el 1.9 por ciento del total de entrevistados laboran en otra clase de institución, es decir de los 106 Directivos sólo 2 no trabajan en establecimientos educativos. Véase la Tabla XVI

**Tabla XVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Institución Donde Laboran los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Institución** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Otro | 2 | 0.019 |
| Plantel Educativo | 104 | 0.981 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Nivel del Plantel Educativo Donde Labora**

Los distintos niveles de los planteles educativos que están a cargo los entrevistados que declararon ser Directivos, son: Preprimaria, Primaria y Nivel Medio. De los 104 directores o rectores que laboran en establecimientos educativos, el 60.6 por ciento dirigen planteles de nivel primaria, el 31.7 por ciento están a cargo de planteles de nivel medio y el porcentaje restante se encargan de los planteles de nivel preprimario o jardines (7.7 por ciento). Esto indica que en la provincia de Tungurahua hay más Directores a cargo de establecimientos educativos de nivel primario, en otras palabras hay más escuelas en esta provincia. Ver Tabla XVII y Gráfico 3.10.

**Tabla XVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel del Plantel Educativo Donde Laboran los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel del plantel educativo** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Preprimaria | 8 | 0.077 |
| Primaria | 63 | 0.606 |
| Medio | 33 | 0.317 |
| ***Total*** | ***104*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.10**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel del Plantel Educativo Donde Laboran los Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cantón Donde Labora**

La provincia de Tungurahua esta conformada por 9 cantones, de los cuales el cantón Ambato cuenta con más Directivos (63 individuos) por ser el cantón más poblado, representando el 59.4 por ciento del total de los entrevistados dentro de este grupo; en segundo lugar se encuentran los Directivos que laboran en el cantón Baños, representando el 11.3 por ciento del mismo, le siguen los cantones Pelileo y Píllaro con 8.5 por ciento cada uno, Patate con 6.6 por ciento, Quero y Tisaleo representan el 2.8 por ciento, individualmente. Véase la Tabla XVIII.

**Tabla XVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cantón Donde Laboran los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón Donde Labora** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Ambato | 63 | 0.594 |
| Baños de Agua Santa | 12 | 0.113 |
| Patate | 7 | 0.066 |
| Quero | 3 | 0.028 |
| San Pedro de Pelileo | 9 | 0.085 |
| Santiago de Píllaro | 9 | 0.085 |
| Tisaleo | 3 | 0.028 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Sostenimiento de la Institución Donde Labora**

Esta característica determina el tipo de sostenimiento de la institución donde labora el funcionario del MEC que declaró ser Director o Rector. Puede ser fiscal, si pertenece al Estado, fisco misional si pertenece al Estado y a entidades religiosas, o particular si no es financiado por el Estado. De lo expuesto en la Tabla XIX, se tiene que el 95.3 por ciento del total de planteles de la provincia de Tungurahua le corresponde a los planteles fiscales (101 establecimientos), los planteles fiscos misionales y particulares representan el 3.8 y 0.9 por ciento del total, respectivamente, indicando que hay más Directivos encargados de planteles fiscales.

**Tabla XIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Sostenimiento del Plantel Donde Laboran los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sostenimiento del plantel** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Particular | 1 | 0.009 |
| Fisco Misional | 4 | 0.038 |
| Fiscal | 101 | 0.953 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora**

Según los datos obtenidos durante la investigación, el 51.9 por ciento de los planteles educativos que fueron registrados por los Directivos en la provincia de Tungurahua, se encuentran en la zona rural, mientras que el 48.1 por ciento se encuentran ubicados en la zona urbana. Esto quiere decir que hay más Directivos laborando en el sector rural de esta provincia. Véase Tabla XX y Gráfico 3.11.

**Tabla XX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Laboran los Directivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona Donde Labora** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Urbana | 55 | 0.519 |
| Rural | 51 | 0.481 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.11**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Laboran los Directivos**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cumplimiento del Nombramiento**

De los 106 entrevistados que declararon ser Directores o Rectores de los planteles educativos, el 97.2 por ciento cumplen con lo que indica su nombramiento, es decir, trabajan en la misma institución donde han sido presupuestados; apenas 3 Directivos no cumplen con lo que dice en su nombramiento, representando el 2.8 por ciento del total de entrevistados. Ver Tabla XXI.

**Tabla XXI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Directivos: Tabla de Frecuencias de Cumplimiento del Nombramiento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cumplimiento del Nombramiento** | **Nº de Directivos** | **Frecuencia Relativa** |
| Sí | 103 | 0.972 |
| No | 3 | 0.028 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* 1. **Grupo Otros**

En el día del empadronamiento se registraron 920 funcionarios del MEC que declararon no ser director, rector o profesor, representando el 17.6 por ciento de todos los funcionarios empadronados en la provincia de Tungurahua, el 14 de diciembre de 2000.

* + 1. **Sección I. Identificación Personal**

Se analizan en esta sección algunas de las características de orden personal del entrevistado del grupo de Otros.

**Género**

Esta variable permite conocer la proporción de los funcionarios del Ministerio de Educación y Cultura pertenecientes al grupo de Otros que laboran en la provincia de Tungurahua que pertenecen al género masculino y al género femenino. Se puede observar en la Tabla XXII, que hay la misma proporción de hombres y mujeres dentro del grupo de “Otros” laborando en esta provincia, es decir 460.

**Tabla XXII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Género**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Género** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Masculino | 460 | 0.500 |
| Femenino | 460 | 0.500 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Nacionalidad**

El 99.7 por ciento de los entrevistados que laboran con una función distinta de director, rector o profesor en la provincia de Tungurahua, son ecuatorianos. Sólo el 0.3 por ciento del mismo tienen una nacionalidad distinta a la ecuatoriana. Véase Tabla XXIII.

**Tabla XXIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Nacionalidad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nacionalidad** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Ecuatoriana | 917 | 0.997 |
| Extranjera | 3 | 0.003 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Provincia de Nacimiento**

Esta variable especifica la provincia de nacimiento de la persona empadronada que no es director, rector o profesor. De los 917 funcionarios ecuatorianos del MEC, el 84.13 por ciento son de la provincia de Tungurahua, le siguen en porcentaje los miembros que nacieron en Pichincha, Cotopaxi, Chimborazo, Bolívar y Guayas con 2.83, 2.93, 2.61, 2.28 y 1.20 por ciento del total, respectivamente; las demás provincias representan menos del 1 por ciento del mismo. Esto indica que la mayor proporción de los que pertenecen al grupo de “Otros” nacieron en la provincia de Tungurahua y el 15.9 por ciento del total nacieron fuera de esta provincia. Ver Tabla XXIV.

**Tabla XXIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Provincia de Nacimiento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Azuay | 1 | 0.001 |
| Bolívar | 21 | 0.023 |
| Cañar | 4 | 0.004 |
| Carchi | 2 | 0.002 |
| Cotopaxi | 27 | 0.029 |
| Chimborazo | 24 | 0.026 |
| El Oro | 3 | 0.003 |
| Guayas | 11 | 0.012 |
| Imbabura | 7 | 0.008 |
| Loja | 7 | 0.008 |
| Los Ríos | 5 | 0.005 |
| Manabí | 1 | 0.001 |
| Napo | 3 | 0.003 |
| Pastaza | 2 | 0.002 |
| Pichincha | 26 | 0.028 |
| Tungurahua | 771 | 0.841 |
| Zamora Chinchipe | 2 | 0.002 |
| ***Total*** | ***917*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Edad**

De las personas empadronadas en la provincia de Tungurahua que no pertenecen a los Directivos o Profesores, la edad promedio es de 43.439  0.364 años, la mediana señala que el 50 por ciento de los entrevistados tienen una edad menor o igual a 43.285 años; 11.025 es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media, en términos de la desviación estándar. La variable edad sigue una distribución asimétrica positiva, es decir está ligeramente sesgada a la derecha (a los valores menores) siendo su coeficiente de asimetría o sesgo igual a 0.147, y presenta un coeficiente de curtosis igual a -0.471. La edad que más veces se repite es 36.189 años. Ver Tabla XXV.

**Tabla XXV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Parámetros de la Edad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Total*** | | ***916*** |
| Media | | 43.439 |
| Mediana | | 43.285 |
| Moda | | 36.189 |
| Desviación estándar | | 11.025 |
| Varianza | | 121.545 |
| Curtosis | | -0.471 |
| Sesgo | | 0.147 |
| Mínimo | | 59.989 |
| Máximo | | 16.742 |
| Percentiles: | 25 | 35.435 |
|  | 50 | 43.247 |
|  | 75 | 50.594 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Más información de la distribución de la Edad de los funcionarios del MEC que no son Profesores ni Directivos, se aprecia en el Gráfico 3.12.

**Gráfico 3.12**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Distribución de la Edad**

**Rango de edades**

[76 - 82)

[70 - 76)

[64 - 70)

[58 – 64]

[52 – 58]

[46 – 52]

[40 – 46]

[34 – 40]

[28 - 34)

[22 - 28)

[16 - 22)

Frecuencia Relativa

1.00

0.80

0.60

0.40

0.20

0

0.016

0.065

0.130

0.180

0.207

0.177

0.117

0.081

0.025

0.002

0.002

**Frecuencia Relativa**

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Existe al menos un entrevistado con 16.742 años de edad y alguien con 76.731 años de edad. De acuerdo a los resultados obtenidos (Tabla XV) se puede decir que el 25 por ciento de los entrevistados presenta edades menores o iguales a 35.435 años, y el 75 por ciento tienen edades menores o iguales a 50.594 años. Los valores antes mencionados, se pueden apreciar, además de la Tabla XXV, en el Diagrama de Cajas y en la Ojiva de la Edad del grupo denominado “Otros” (Gráfico 3.13 y Grafico 3.14, respectivamente). En el diagrama de Cajas se muestra los percentiles, la mediana y las edades mínima y máxima que puede llegar a tener los funcionarios del MEC pertenecientes a este grupo; y en la Ojiva se muestra la distribución acumulada de esta característica.

**Gráfico 3.13**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Diagrama de Cajas de la Edad**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC, año 2000

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.14**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Ojiva de la Edad**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Mediante la prueba de Kolmogorov y Smirnov, se puede comprobar la normalidad de la edad del grupo Otros. Como resultado del contraste de hipótesis el valor p es 0.438, por lo que se puede decir que existe evidencia estadística para no rechazar **Ho,** la distribución de la edad puede ser modelada como una normal con media 43.4 y varianza 121.5. Ver resultados en el Cuadro XXVI.

**Cuadro XXVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Bondad de Ajuste (K – S) de la Edad**

|  |
| --- |
| **H0**: La Edad del Grupo de Otros tiene una distribución que es  N (43.4, 121.5) |
|  |
| **Vs.** |
| **H1**: no es verdad **Ho** |
|  |
| Valor p = 0.438 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Nacionalidad Indígena**

De los 917 ecuatorianos empadronados el 14 de diciembre de 2000 y que no son Directivos o Profesores, el 1.3 por ciento tienen nacionalidad indígena quichua (12 individuos). Ver Tabla XXVI.

**Tabla XXVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Nacionalidad Indígena**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nacionalidad Indígena** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Quichua | 12 | 0.013 |
| Ninguna | 905 | 0.987 |
| ***Total*** | ***917*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Lengua**

Todos los funcionarios del MEC pertenecientes al grupo de Otros que tienen nacionalidad indígena son bilingües, es decir hablan la lengua nativa y el español. Véase en la Tabla XXVII.

**Tabla XXVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Lengua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lengua** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Monolingüe | 0 | 0.000 |
| Bilingüe | 12 | 1.000 |
| ***Total*** | ***12*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección II. Instrucción y Experiencia**

En esta sección, se describen las características tales como nivel de instrucción, clase de título, tipo de nombramiento y los años de experiencia que tiene el funcionario del MEC en el cargo que desempeña.

**Nivel de Instrucción Formal**

De los 920 entrevistados que están dentro del grupo de Otros, el 38.8 por ciento tienen algún nivel de instrucción superior, le siguen las personas que tienen nivel de instrucción primario, bachillerato, post-bachillerato, representando el 24.3, 23.8, y 7.6 por ciento del mismo, respectivamente. El 4.1 por ciento de los entrevistados tienen como nivel de instrucción el de carrera corta. También hay personal que labora en el MEC sin algún nivel de instrucción, siendo el 1.3 por ciento del total. Ver Tabla XVIII y Gráfico 3.15.

**Tabla XXVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Nivel de Instrucción**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de instrucción** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Sin instrucción | 12 | 0.013 |
| Primario | 224 | 0.243 |
| Carrera Corta | 38 | 0.041 |
| Bachillerato | 219 | 0.238 |
| Post-Bachillerato | 70 | 0.076 |
| Superior | 357 | 0.388 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.15**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Nivel de Instrucción**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Clase de Título**

De los funcionarios que laboran en el MEC pertenecientes al grupo de “Otros” que tienen algún nivel de instrucción mayor o igual al de Carrera corta, el 47.4 por ciento de aquellos tienen título especializado en docencia, mientras que el 32.5 por ciento no poseen algún título. Las personas que tienen otro título que no es especializado en docencia, representan el 17.9 por ciento del total de grupo de Otros, y el 2.4 por ciento del mismo poseen algún título docente y otro no docente. Las proporciones de esta variable se muestran en la Tabla XXIX y en el Gráfico 3.16.

**Tabla XXIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Clase de Título**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase de título** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Ninguno | 297 | 0.323 |
| No Docente | 165 | 0.179 |
| Ambos | 22 | 0.024 |
| Docente | 436 | 0.474 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.16**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Clase de Título**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Tipo de Nombramiento**

De los individuos que no son directores, rectores o profesores, el 45.1 por ciento laboran en el MEC con nombramiento de tipo administrativo, los demás tienen nombramiento de tipo docente, y de servicio, representando respectivamente el 24.8 y 22.1 por ciento. El 8 por ciento del total laboran con otro tipo de nombramiento. La información antes mencionada puede ser apreciada en la Tabla XXX y en el Gráfico 3.17.

**Tabla XXX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Tipo de Nombramiento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Nombramiento** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| De Servicio | 203 | 0.221 |
| Administrativo | 415 | 0.451 |
| Otro | 74 | 0.080 |
| Docente | 228 | 0.248 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.17**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Tipo de Nombramiento**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Función que Desempeña**

En la provincia de Tungurahua el número de entrevistados clasificados como “Otros” representan el 17.6 por ciento del total de entrevistados. Dentro del Grupo de “Otros” se encuentran los secretarios, contadores, inspectores, supervisores, Jefe de División, Coordinador, entre otros. Al personal administrativo pertenecen los asistentes administrativos, contadores, secretarios, oficinistas y colectores que laboran en el Ministerio de Educación y Cultura y que se presentaron el día del empadronamiento, representando el 17.8 por ciento del total. Como auxiliares de servicios generales y de mantenimiento trabajan 230 funcionarios (25 por ciento del total). El 3.4 por ciento del total trabajan como supervisores. Más información de esta variable se muestra en la Tabla XXXI.

**Tabla XXXI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Función que Desempeña**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Función que desempeña** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Personal Administrativo | 164 | 0.178 |
| Auxiliar de Serv. Generales y de Mantenimiento | 230 | 0.250 |
| Vicerrector | 20 | 0.022 |
| Inspector | 46 | 0.050 |
| Orientador - trabajadora vocacional | 56 | 0.061 |
| Técnico docente | 13 | 0.014 |
| Personal Médico | 50 | 0.054 |
| Bibliotecario | 26 | 0.028 |
| Chofer | 20 | 0.022 |
| Director de departamento | 1 | 0.001 |
| Jefe de División | 3 | 0.003 |
| Jefe de Departamento | 3 | 0.003 |
| Jefe de Unidad | 1 | 0.001 |
| Supervisor | 31 | 0.034 |
| Coordinador | 4 | 0.004 |
| Otros cargos y/o funciones | 252 | 0.274 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Años de Experiencia**

El 57.2 por ciento del total de entrevistados pertenecientes al Grupo de Otros, tienen menos de 15 años de experiencia laborando en el MEC, en la Dirección Provincial o en planteles educativos, mientras que el 40.1 por ciento tienen de 16 a 35 años en su cargo. Sólo el 2.7 por ciento de los funcionarios de “Otros” tienen más de 35 años de experiencia laboral. En la Tabla XXXII se puede apreciar la distribución de esta variable. Ver también Gráfico 3.18.

**Tabla XXXII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Años de Experiencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Años de Experiencia** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| 0 a 15 | 526 | 0.572 |
| 16 a 35 | 369 | 0.401 |
| *35 y más* | 25 | 0.027 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.18**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Años de Experiencia**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección III. Información Laboral**

En esta sección se describen el tipo de institución y el lugar donde labora el funcionario del MEC que no es profesor, rector ni director.

**Tipo de Institución Donde Labora**

El 83.6 por ciento de los entrevistados pertenecientes al grupo de Otros laboran en los planteles educativos, el 11.5 por ciento en la Dirección Provincial y un 4.9 por ciento en otro tipo de institución que no sea Planta Central del MEC, indicando que hay más personal administrativo y de servicio laborando en planteles (769). La información de esta variable puede ser apreciada en la Tabla XXXIII y en el Gráfico 3.19.

**Tabla XXXIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Tipo de Institución Donde Labora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Institución** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Otro | 45 | 0.049 |
| Dirección Provincial | 106 | 0.115 |
| Plantel Educativo | 769 | 0.836 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.19**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Tipo de Institución Donde Labora**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Nivel del Plantel Educativo Donde Labora**

De los 769 funcionarios que no laboran como profesor, director o rector en la provincia de Tungurahua y que presentaron información acerca del nivel del plantel donde ofrecen sus servicios, el 65.2 por ciento de los planteles son de nivel medio, mientras que el 25.5, 0.9 y 2.5 por ciento del mismo son de nivel primario, educación popular y nivel preprimario, respectivamente. El 5.9 por ciento del total de funcionarios pertenecientes al grupo de “Otros” que laboran en planteles, no especificaron su nivel. Véase Tabla XXXIV y Gráfico 3.20 para más información.

**Tabla XXXIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Nivel del Plantel Donde Labora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel del plantel** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa de los que presentaron información** | **Frecuencia Relativa** |
| Educación Popular | 7 | 0.010 | 0.009 |
| Preprimaria | 19 | 0.026 | 0.025 |
| Primaria | 195 | 0.271 | 0.255 |
| Medio | 498 | 0.693 | 0.652 |
| No presenta información | 45 |  | 0.059 |
| ***Total*** | ***769*** |  | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.20**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Nivel del Plantel Donde Labora**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cantón Donde Labora**

El cantón con mayor número de funcionarios del MEC pertenecientes al grupo de Otros es Ambato (582 individuos), representando el 63.3 por ciento del total de entrevistados de este grupo. En segundo lugar se encuentra el cantón Pelileo, con 102 empleados, representando el 1.11 por ciento del total. La proporción de los funcionarios que laboran en los demás cantones es menos del 1 por ciento. Véase Tabla XXXV.

**Tabla XXXV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Cantón Donde Labora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa de** |
| Ambato | 582 | 0.633 |
| Baños de Agua Santa | 60 | 0.065 |
| Cevallos | 18 | 0.020 |
| Mocha | 13 | 0.014 |
| Patate | 36 | 0.039 |
| Quero | 12 | 0.013 |
| San Pedro de Pelileo | 102 | 0.111 |
| Santiago de Píllaro | 87 | 0.095 |
| Tisaleo | 10 | 0.011 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Sostenimiento de la Institución Donde Labora**

El 94.6 por ciento de las instituciones donde labora los funcionarios pertenecientes al grupo de Otros que fueron entrevistados el 14 de diciembre de 2000 son fiscales, el 4.9 por ciento son fisco misionales, y apenas el 0.5 por ciento son particulares, indicando que la mayoría de los funcionarios del grupo “Otros” laboran en instituciones de sostenimiento fiscal. En la Tabla XXXVI y en el Gráfico 3.21 se puede apreciar las proporciones de la distribución de esta variable.

**Tabla XXXVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Sostenimiento del Instituto Donde Labora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sostenimiento** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Particular | 5 | 0.005 |
| Fisco Misional | 45 | 0.049 |
| Fiscal | 870 | 0.946 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.21**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Sostenimiento del Instituto Donde Labora**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora**

Del total de funcionarios entrevistados en el día del empadronamiento del Censo del Magisterio Fiscal, y que tienen cargos diferentes de profesor, director o rector, el 66.3 por ciento trabajan en el sector urbano de la provincia de Tungurahua, el resto de los empleados trabajan en el sector rural, representando el 33.7 por ciento del total, esto indica que el mayor número de funcionarios pertenecientes al grupo de Otros, laboran en el sector urbano. En la Tabla XXXVII y el en Gráfico 3.22 se muestra las proporciones de los funcionarios que trabajan en la provincia de Tungurahua, por zona de ubicación de la institución.

**Tabla XXXVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Zona de Ubicación la Institución Donde Labora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Urbana | 610 | 0.663 |
| Rural | 310 | 0.337 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.22**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cumplimiento del Nombramiento**

Las proporciones de los funcionarios pertenecientes al grupo de Otros que cumplen o no con lo que indica en su nombramiento, representan el 17.6 por ciento del total de funcionaros del MEC (920 entrevistados). De este valor, el 94 por ciento laboran en la misma institución donde fueron presupuestados, apenas el 6 por ciento declaró lo contrario. En la Tabla XXXVIII y en el Gráfico 3.23 se puede apreciar esta variable.

**Tabla XXXVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Cumplimiento del Nombramiento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cumplimiento del Nombramiento** | **Nº de Funcionarios** | **Frecuencia Relativa** |
| Sí | 860 | 0.940 |
| No | 60 | 0.060 |
| ***Total*** | ***920*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.23**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Grupo Otros: Cumplimiento del Nombramiento**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* 1. **Supervisores**

Los funcionarios que laboran en la provincia de Tungurahua y que declararon ser Supervisores, el 14 de Diciembre de 2000, representan el 0.59 por ciento del total de entrevistados (5242). Se registraron 31 Supervisores.

* + 1. **Sección I. Identificación Personal**

Se analiza en esta sección algunas de las características de orden personal del Supervisor.

**Género**

El 77.4 por ciento de los Supervisores que laboran en la provincia de Tungurahua y que se registraron el 14 de diciembre de 2000 son hombres, siendo mayor a la proporción de supervisores que son mujeres, representando el 22.6 por ciento del mismo. Estos resultados se pueden apreciar en la Tabla XXXIX y en el Gráfico 3.24.

**Tabla XXXIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Género del Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Género** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Masculino | 24 | 0.774 |
| Femenino | 7 | 0.226 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.24**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Género del Supervisor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Provincia de Nacimiento**

Esta característica cualitativa, de carácter nominal va a especificar la provincia de nacimiento de la persona que fue empadronada el 14 de diciembre de 2000 y que labora como Supervisor. La mayoría de los 31 entrevistados son oriundos de la provincia de Tungurahua (23 individuos), representando el 74.2 por ciento del total de Supervisores, le siguen en porcentaje, los entrevistados que nacieron en las provincias que limitan con Tungurahua, como son: Bolívar con 3.2 por ciento, Cotopaxi con 6.5 por ciento y Chimborazo con 9.7 por ciento. El 3.2 por ciento del total, nacieron en la provincia de Pichincha o en la provincia del Guayas. Del total de entrevistados, el 25.8 por ciento corresponde a los Supervisores que nacieron fuera de esta provincia. En la Tabla XL se muestra el número de entrevistados que nacieron por provincia.

**Tabla XL**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Provincia de Nacimiento de los Supervisores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Bolívar | 1 | 0.032 |
| Cotopaxi | 2 | 0.065 |
| Chimborazo | 3 | 0.097 |
| Guayas | 1 | 0.032 |
| Pichincha | 1 | 0.032 |
| Tungurahua | 23 | 0.742 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Edad**

La edad promedio de las personas empadronadas en la provincia de Tungurahua que trabajan como Supervisor en el Ministerio de Educación y Cultura y en las instituciones anexas es de 53.8371.398 años, la mediana indica que el 50 por ciento de los entrevistados tienen una edad menor o igual a 56.278; 7.786 es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media, en términos de la desviación estándar. La distribución de la edad de los Supervisores es asimétrica negativamente, puesto que su coeficiente o sesgo es negativo (-0.796); por otro lado, el coeficiente de curtosis o el cuarto momento central, determina que tan puntiaguda es la distribución de la variable, en este caso, la distribución de la edad se la denomina leptocúrtica, puesto que presenta un coeficiente de curtosis positivo igual a 0.335. Véase Tabla XLI.

**Tabla XLI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Parámetros de la Edad de los Supervisores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Total*** | | ***31*** |
| Media | | 53.837 |
| Mediana | | 56.278 |
| Desviación estándar | | 7.7857 |
| Varianza | | 60.618 |
| Curtosis | | 0.335 |
| Sesgo | | -0.7929 |
| Rango | | 31.661 |
| Mínimo | | 36.164 |
| Máximo | | 67.825 |
| Percentiles | 25 | 48.942 |
|  | 50 | 56.278 |
|  | 75 | 58.528 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

En la provincia de Tungurahua, el 14 de diciembre de 2000 se empadronaron 31 supervisores, de los cuales el 45.2 por ciento presenta edades entre 56 y 60 años, el 16.1 por ciento presenta edades entre 46 y 50 años, y entre 51 y 55 años, individualmente; el 9.7 por ciento presenta edades entre 36 y 40 años. Más información de la distribución de la Edad de los Directivos se puede apreciar en el Gráfico 3.25.

**Gráfico 3.25**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Distribución de la Edad de los Supervisores**

**Rango de edades**

[66 - 71)

[61 - 66)

[56 - 61)

[51 - 56)

[46 - 51)

[41 - 46)

[36 - 41)

Fredcuudjjdd

1.00

0.80

0.60

0.40

0.20

0

0.097

0.032

0.161

0.452

0.065

0.032

0.161

**Frecuencia Relativa**

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

El 25 por ciento de los entrevistados que declararon ser Supervisores presenta edades menores o iguales a 48.94 años, 3 de cada 4 entrevistados presentan edades menores o iguales a 58.53 años. Existe al menos un Supervisor con 36.16 años de edad y alguien con 67.82 años de edad. En el Gráfico 3.26 (Diagrama de Cajas) se puede apreciar los percentiles, la edad máxima y mínima, y la mediana de los datos que se mostraron en la Tabla XLI.

**Gráfico 3.26**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Diagrama de Cajas de la Edad de los Supervisores**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Para saber si la distribución de la edad de los Supervisores es normal con media 53.837 y varianza 60.618, es necesario realizar la prueba de Kolmogorov y Smirnov (K-S), mediante un contraste de hipótesis. El valor p de la prueba K-S es 0.367, lo cual significa que, existe evidencia estadística para no rechazar **H0**, es decir, la distribución de la Edad de los Supervisores puede ser modelada como una normal con media 53.8 y varianza 60.6. Véase Cuadro el XXVII.

**Cuadro XXVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Bondad de Ajuste (K – S): Edad de los Supervisores**

|  |
| --- |
| **H0**: La Edad de los Supervisores tiene una distribución que es N (53.8, 60.6) |
|  |
| **Vs.** |
| **H1**: no es verdad **Ho** |
|  |
| Valor p = 0.367 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección II. Instrucción y Experiencia**

En esta sección, se describen las características relacionadas con la preparación y experiencia del entrevistado como Supervisor.

**Nivel de Instrucción Formal**

De los 31 Supervisores que laboran en la provincia de Tungurahua, el 93.5 por ciento tienen algún nivel de instrucción superior, y el 3.2 por ciento le corresponde a los entrevistados que tienen algún nivel de instrucción primario y post-bachillerato, individualmente. Esto quiere decir que la mayoría de los Supervisores que laboran en Tungurahua poseen un nivel de instrucción superior. Véase en la Tabla XLII y en el Gráfico 3.27.

**Tabla XLII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel de Instrucción del Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de instrucción** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Primaria | 1 | 0.032 |
| Postbachillerato | 1 | 0.032 |
| Superior | 29 | 0.935 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.27**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel de Instrucción del Supervisor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Clase de Título**

El 96.8 por ciento de los Supervisores de la provincia de Tungurahua tienen algún título especializado en docencia, sólo el 3.2 por ciento no posee título alguno, es decir un supervisor.Véase Tabla XLIII y Gráfico 3.28.

**Tabla XLIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Clase de Título del Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase de título** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Ninguno | 1 | 0.032 |
| Docente | 30 | 0.968 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.28**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Clase de Título del Supervisor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Tipo de Nombramiento**

El 80.6 por ciento de los Supervisores tienen un nombramiento de tipo docente, los demás tienen tipo de nombramiento administrativo y otro tipo de nombramiento, representando el 12.9 y 6.5 por ciento, respectivamente. Indicando que la mayoría de los Supervisores que fueron entrevistados en Tungurahua poseen un nombramiento de tipo docente para laborar (Tabla XLIV y Gráfico 3.29).

**Tabla XLIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Nombramiento del Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Nombramiento** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Otros | 2 | 0.065 |
| Administrativo | 4 | 0.129 |
| Docente | 25 | 0.806 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.29**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Nombramiento del Supervisor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Años de Experiencia**

El 58.1 por ciento del total de Supervisores tienen de 16 a 35 años de experiencia laboral. Existen 10 Supervisores con más de 35 años en su función, siendo el 32.3 por ciento del mismo, y sólo 3 supervisores tienen menos de 15 años trabajando (9.7 por ciento). En la Tabla XLV y en el Gráfico 3.30 se observa la distribución de esta variable.

**Tabla XLV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Años de Experiencia del Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Años de experiencia** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| 0 a 15 años | 3 | 0.097 |
| 16 a 35 años | 18 | 0.581 |
| 35 o más | 10 | 0.323 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.30**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Años de Experiencia del Supervisor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección III. Información Laboral**

En esta sección se describen el tipo de institución y el lugar donde labora el funcionario del MEC que declaró ser Supervisor en la provincia de Tungurahua.

**Tipo de Institución Donde Labora**

Más del 90 por ciento de los Supervisores laboran en la Dirección Provincial (28 entrevistados), el 6.5 por ciento labora en otro tipo de institución, y solo un supervisor labora en planteles educativos, es decir el 3.2 por ciento del total. Ver Tabla XLVI y Gráfico 3.31.

**Tabla XLVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Institución Donde Labora el Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Institución** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Otro | 2 | 0.065 |
| Dirección Provincial | 28 | 0.903 |
| Plantel educativo | 1 | 0.032 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.31**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Institución Donde Labora el Supervisor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cantón Donde Labora**

El cantón con mayor número de Supervisores es Ambato (29 individuos), representando el 63.3 por ciento del total de entrevistados de este grupo. Hay un supervisor que labora en Baños y un supervisor que labora en Cevallos, representando el 3.2 por ciento cada uno. Véase Tabla XLVII.

**Tabla XLVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cantón Donde Labora el Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón Donde Labora** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Ambato | 29 | 0.935 |
| Baños de Agua Santa | 1 | 0.032 |
| Cevallos | 1 | 0.032 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora**

Del total de Supervisores entrevistados en la provincia de Tungurahua, el 96.8 por ciento trabajan en el sector urbano de la provincia de Tungurahua, el resto de los empleados trabajan en el sector rural, representando el 3.2 por ciento del total, indicando que hay más Supervisores trabajando en las instituciones que se encuentran en la zona urbana. En la Tabla XLVIII se muestra las proporciones de estos funcionarios que trabajan en la provincia de Tungurahua, por zona de ubicación de la institución.

**Tabla XLVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora el Supervisor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona de Ubicación** | **Nº de Supervisores** | **Frecuencia Relativa** |
| Urbana | 30 | 0.968 |
| Rural | 1 | 0.032 |
| ***Total*** | ***31*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* 1. **Profesores**

El 14 de diciembre de 2000, fueron entrevistados los miembros del Magisterio Fiscal que declararon ser “Profesor”. En total hay 4216 individuos en este grupo, representando el 80.4 por ciento de todos los funcionarios del Ministerio de Educación y Cultura que laboran en la provincia de Tungurahua.

* + 1. **Sección I. Identificación Personal**

Se analizarán en esta sección algunas de las características de orden personal del Profesor.

**Género**

Esta característica indica la proporción de hombres y mujeres que laboran en Tungurahua como profesores. El 58.4 por ciento del total de profesores son mujeres, y el 41.6 por ciento son hombres, lo cual significa que el número de profesoras es mayor que el número de profesores. Esta información se puede apreciar en la Tabla XLIX y en el Gráfico 3.32.

**Tabla XLIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Género del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Género** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Masculino | 1755 | 0.416 |
| Femenino | 2461 | 0.584 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.32**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Género del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

E**laboración:**J. Cevallos

**Nacionalidad**

Todos los entrevistados que declararon ser Profesor en la Provincia de Tungurahua, el 14 diciembre de 2000, son ecuatorianos, excepto por 6 entrevistados que tienen otra nacionalidad, siendo el 0.14 por ciento del total. Ver Tabla L.

**Tabla L**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nacionalidad del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nacionalidad** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Ecuatoriana | 4210 | 0.999 |
| Extranjera | 6 | 0.001 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

E**laboración:**J. Cevallos

**Provincia de Nacimiento**

El 80.5 por ciento de los profesores ecuatorianos que laboran en Tungurahua nacieron en la misma provincia, es decir 3391 entrevistados. Le siguen en porcentaje los profesores que nacieron en las provincias fronterizas con Tungurahua como Bolívar, Cotopaxi y Chimborazo, representando el 3.1, 3.8 y 4.1 por ciento del mismo total, respectivamente. A pesar de que Pichincha, y Guayas no limitan con Tungurahua, los profesores que nacieron en estas provincias representan el 2.23 y 1.45 por ciento del total, respectivamente. Las demás provincias constituyen un porcentaje menor al 1 por ciento. El 19.5 por ciento del total corresponde a los profesores que no nacieron en Tungurahua, tal como se muestra en el Gráfico 3.33. El número de profesores por provincia de nacimiento y que laboran en la provincia de Tungurahua puede ser observado en la Tabla LI.

**Tabla LI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Provincia de Nacimiento de los Profesores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia de Nacimiento** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Azuay | 11 | 0.003 |
| Bolívar | 129 | 0.031 |
| Cañar | 11 | 0.003 |
| Carchi | 15 | 0.004 |
| Cotopaxi | 161 | 0.038 |
| Chimborazo | 172 | 0.041 |
| El Oro | 15 | 0.004 |
| Esmeraldas | 6 | 0.001 |
| Guayas | 61 | 0.014 |
| Imbabura | 36 | 0.009 |
| Loja | 39 | 0.009 |
| Los Ríos | 15 | 0.004 |
| Manabí | 11 | 0.003 |
| Morona Santiago | 8 | 0.002 |
| Napo | 5 | 0.001 |
| Pastaza | 27 | 0.006 |
| Pichincha | 94 | 0.022 |
| Tungurahua | 3391 | 0.805 |
| Zamora Chinchipe | 3 | 0.001 |
| ***Total*** | ***4210*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.33**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Provincia de Nacimiento de los Profesores**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Edad**

Del personal docente de la provincia de Tungurahua que se presentaron el día del empadronamiento y declaró laborar como Profesor, se puede decir que, la edad promedio es de 43.106  0.157 años, esto significa que la edad promedio de los profesores oscila entre 42.949 y 43.263 años; la mediana, que es también una medida de tendencia central, expresa que el 50 por ciento de los profesores tienen una edad menor o igual a 43.749 años. La medida de dispersión de los datos con respecto a la media, en términos de la desviación estándar es 10.209, y la moda señala que la edad que más veces se repite es 45.831 años. Véase la Tabla LII.

**Tabla LII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Parámetros de la Edad de los Profesores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Total*** | | ***4208*** |
| Media | | 43.106 |
| Mediana | | 43.749 |
| Moda | | 45.831 |
| Desviación estándar | | 10.209 |
| Varianza | | 104.226 |
| Curtosis | | -0.340 |
| Coeficiente de asimetría | | 0.073 |
| Máximo | | 88.581 |
| Mínimo | | 17.203 |
| Percentiles: | 25 | 35.359 |
|  | 50 | 43.749 |
|  | 75 | 50.219 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

La distribución de la edad de los profesores es asimétrica positiva, dado que el coeficiente de asimetría es de 0.073, indicando que está ligeramente sesgada a la derecha; y la distribución es platicúrtica por el coeficiente de curtosis negativo (-0.340). Véase además de la Tabla LII, el Gráfico 3.34.

**Gráfico 3.34**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Distribución de la Edad de los Profesores**

**Rango de edades**

[81 - 89)

[73 - 81)

[65 - 73)

[57 - 65)

[49 - 57)

[41 - 49)

[33 - 41)

[25 - 33)

[17 - 25)

fffffffffffffffffffffffff

1.00

0.80

0.60

0.40

0.20

0

0.0290

0.1576

0.2254

0.2912

0.2152

0.0634

0.0161

0.0017

0.0005

**Frecuencia Relativa**

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

El 25 por ciento de los profesores presenta edades menores o iguales a 35.359 años, y 3 de cada 4 entrevistados tienen edades menores o iguales a 50.219 años. Existe al menos un profesor con 17.203 años de edad y alguien con 88.581 años de edad. En el Gráfico 3.35, se puede apreciar los percentiles, mediana, edad máxima y mínima, que fueron mostrados en la Tabla LII.

**Gráfico 3.35**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Diagrama de Cajas de la Edad de los Profesores**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

La distribución acumulada de la Edad de los Profesores se presenta en el Gráfico 3.36 (Ojiva de la Edad).

**Gráfico 3.36**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Ojiva de la Edad de los Profesores**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Las frecuencias de la Edad de los Profesores se muestran en la Tabla LIII.

**Tabla LIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Distribución de Frecuencia de la Edad de los Profesores**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Edad** | **Frecuencia Absoluta** | **Frecuencia Relativa** | **Frecuencia relativa Acumulada** |
| [17 a 25) | 122 | 0.0290 | 0.0290 |
| [25 a 33) | 664 | 0.1578 | 0.1868 |
| [33 a 41) | 949 | 0.2255 | 0.4123 |
| [41 a 49) | 1225 | 0.2911 | 0.7034 |
| [49 a 57) | 906 | 0.2153 | 0.9187 |
| [57a 65) | 266 | 0.0632 | 0.9819 |
| [65 a 73) | 68 | 0.0162 | 0.9981 |
| [73 a 81) | 7 | 0.0017 | 0.9998 |
| [81 a 89] | 1 | 0.0002 | 1.0000 |
| ***Total*** | ***4208*** | ***1.0000*** |  |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del

MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

Mediante la prueba de Kolmogorov y Smirnov, se consigue comprobar la normalidad de la variable edad de los profesores. De acuerdo a los resultados presentados en el Cuadro XXVIII y después de haber realizado un contraste de hipótesis, se puede decir que existe evidencia estadística para rechazar **Ho**, dado que el valor p es 0.001.

**Cuadro XXVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Bondad de Ajuste (K – S) de la Edad de los Profesores**

|  |
| --- |
| **H0**: La Edad de los Profesores tiene una distribución que es N (43.1, 104.2) |
|  |
| **Vs.** |
| **H1**: no es verdad **Ho** |
|  |
| Valor p = 0.001 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Estado Civil**

De los 4216 profesores entrevistados en la provincia de Tungurahua, el 73.5 por ciento son casados, le sigue en porcentaje los profesores solteros, divorciados y viudos con 19.2, 5.2 y 1.9 por ciento, respectivamente. Sólo 3 de cada 1000 profesores mantienen una relación de unión libre con otra persona, esto indica que la mayoría de los profesores que laboran en esta provincia son casados (3097). Véase Tabla LIV y Gráfico 3.37.

**Tabla LIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Estado Civil del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estado Civil** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Soltero | 810 | 0.192 |
| Casado | 3097 | 0.735 |
| Viudo | 79 | 0.019 |
| Divorciado | 219 | 0.052 |
| Unión Libre | 11 | 0.003 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.37**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Estado Civil del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Nacionalidad Indígena**

De los 4210 profesores que son ecuatorianos, el 2.5 por ciento tienen nacionalidad indígena quichua, lo cual significa, que existen 106 profesores que tienen esta clase de nacionalidad indígena. Ver Tabla LV y Gráfico 3.38.

**Tabla LV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nacionalidad Indígena del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nacionalidad Indígena** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Quichua | 106 | 0.025 |
| Ninguna | 4104 | 0.975 |
| ***Total*** | ***4210*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.38**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nacionalidad Indígena del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Lengua**

De los 106 profesores de nacionalidad indígena quichua, hay dos individuos que son monolingües, es decir hablan la lengua nativa. Dicha información se muestra en la Tabla LVI.

**Tabla LVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Profesor: Lengua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lengua** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Monolingüe | 2 | 0.019 |
| Bilingüe | 104 | 0.981 |
| ***Total*** | ***106*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Provincia Donde Habita**

El 98.01 por ciento del total de profesores viven en la misma provincia donde laboran, como es Tungurahua. En las demás provincias, la proporción de profesores, representan menos del 1 por ciento, como se logra observar en la Tabla LVII.

**Tabla LVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Provincia Donde Habita el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia donde Habita** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Azuay | 3 | 0.0007 |
| Cotopaxi | 31 | 0.0074 |
| Chimborazo | 22 | 0.0052 |
| El Oro | 1 | 0.0002 |
| Esmeraldas | 16 | 0.0038 |
| Imbabura | 5 | 0.0012 |
| Loja | 2 | 0.0005 |
| Napo | 1 | 0.0002 |
| Pichincha | 2 | 0.0005 |
| Tungurahua | 4132 | 0.9801 |
| Zamora Chinchipe | 1 | 0.0002 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

En el Gráfico 3.39 se muestra las proporciones de los profesores que habitan en la provincia de Tungurahua y en las otras provincias (2 por ciento del total de entrevistados).

**Gráfico 3.39**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Provincia Donde Habita el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicosdel

MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cantón Donde Habita**

La proporción de los profesores que habitan en el cantón Ambato es mayor por ser el cantón más poblado de la provincia de Tungurahua, es decir, el 71 por ciento de los profesores habitan en Ambato. En los cantones como Píllaro, Pelileo y Tisaleo, el número de profesores viviendo en ellos representan el 9.2, 7.7 y 5.9 por ciento, respectivamente. Existen también, profesores que habitan fuera de la provincia de Tungurahua (2 por ciento del total). En el Gráfico 3.40, se muestra solamente las proporciones de los profesores que habitan en los cantones de la provincia de Tungurahua. En la Tabla LVIII, además de mostrar las proporciones de los profesores que habitan en los nueves cantones, se puede observar también las proporciones del total de habitantes en cada cantón. Estos valores se utilizan al final del capítulo para construir los índices de calidad.

**Tabla LVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cantón Donde Habita el Profesor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa de los profesores** | **Nº de habitantes** | **Frecuencia relativa de los habitantes** |
| Ambato | 2995 | 0.710 | 287282 | 0.651 |
| Baños de Agua Santa | 248 | 0.059 | 16112 | 0.037 |
| Cevallos | 21 | 0.005 | 6873 | 0.016 |
| Mocha | 8 | 0.002 | 6371 | 0.014 |
| Patate | 98 | 0.023 | 11771 | 0.027 |
| Quero | 42 | 0.010 | 18187 | 0.041 |
| San Pedro de Pelileo | 325 | 0.077 | 48988 | 0.111 |
| Santiago de Píllaro | 386 | 0.092 | 34925 | 0.079 |
| Tisaleo | 9 | 0.002 | 10525 | 0.024 |
| De otras provincias | 84 | 0.020 |  |  |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |  |  |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicosdel MEC

año (2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.40**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cantón Donde Habita el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Parroquia Donde Habita**

Hay más profesores que laboran en la provincia de Tungurahua, y que habitan en las parroquias urbanas de esta provincia, donde la parroquia Huachi Loreto del cantón Ambato cuenta con más profesores, representando el 20.45 por ciento de todos los entrevistados que declararon ser Profesor. Le siguen en porcentaje los profesores que habitan La Matriz, La Merced, Huachi Chico, Atocha-Ficoa, Baños, Pelileo y Píllaro, representando el 11.34, 7.82, 6.10, 5.65, 5.61, 5.48 y 5.22 por ciento del total. La proporción de profesores viviendo en las parroquias rurales es relativamente pequeña, tal como se muestra en la Tabla LIX.

**Tabla LIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Parroquia Donde Habita el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parroquia donde habita** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Atocha-Ficoa | 243 | 0.0576 |
| Celiano Monge | 171 | 0.0406 |
| Huachi Chico | 257 | 0.0610 |
| Huachi Loreto | 862 | 0.2045 |
| La Merced | 331 | 0.0785 |
| La Península | 22 | 0.0052 |
| La Matriz | 478 | 0.1134 |
| Pishilata | 13 | 0.0031 |
| San Francisco | 88 | 0.0209 |
| Baños | 238 | 0.0565 |
| Cevallos | 21 | 0.0050 |
| Mocha | 8 | 0.0019 |
| Patate | 76 | 0.0180 |
| Quero | 42 | 0.0100 |
| Pelileo | 231 | 0.0548 |
| Pelileo Grande | 14 | 0.0033 |
| Ciudad Nueva | 61 | 0.0145 |
| Píllaro | 220 | 0.0522 |
| Tisaleo | 9 | 0.0021 |
| Ambatillo | 20 | 0.0047 |
| Atahualpa (Chisalata) | 46 | 0.0109 |
| *Continuación de la Tabla LIX* | | |
| Augusto N. Martinez (Mundugleo) | 30 | 0.0071 |
| Constantino Fernández (Cab. en Cullitahua) | 2 | 0.0005 |
| Huachi Grande | 17 | 0.0040 |
| Izamba | 80 | 0.0190 |
| Juan Benigno Vela | 34 | 0.0081 |
| Montalvo | 11 | 0.0026 |
| Pasa | 8 | 0.0019 |
| Picaigua | 46 | 0.0109 |
| Pilagüin (Pilahuin) | 32 | 0.0076 |
| Quisapincha (Quizapincha) | 57 | 0.0135 |
| San Bartolomé de Pinllog | 76 | 0.0180 |
| San Fernando (Pasa San Fernando) | 4 | 0.0009 |
| Santa Rosa | 54 | 0.0128 |
| Totoras | 5 | 0.0012 |
| Cunchibamba | 3 | 0.0007 |
| Unamuncho | 4 | 0.0009 |
| Lligua | 4 | 0.0009 |
| Río Negro | 2 | 0.0005 |
| Ulba | 4 | 0.0009 |
| El Triunfo | 13 | 0.0031 |
| Los Andes | 5 | 0.0012 |
| Sucre | 4 | 0.0009 |
| Yanayacu – Mochapata | 1 | 0.0002 |
| Benítez (Pachanlica) | 2 | 0.0005 |
| Bolívar | 7 | 0.0017 |
| Cotaló | 4 | 0.0009 |
| Chiquicha | 1 | 0.0002 |
| El Rosario (Rumichaca) | 5 | 0.0012 |
| García Moreno (Chumaqui) | 13 | 0.0031 |
| Guambaló (Huambalo) | 19 | 0.0045 |
| Salasaca | 29 | 0.0069 |
| *Continuación de la Tabla LIX* | | |
| Baquerizo Moreno | 3 | 0.0007 |
| Emilio María Terán (Rumipamba) | 3 | 0.0007 |
| Marcos Espinel (Chacata) | 21 | 0.0050 |
| Presidente Urbina (Chagrapamba) | 3 | 0.0007 |
| San Andrés | 10 | 0.0024 |
| San José de Poaló | 8 | 0.0019 |
| San Miguelito | 57 | 0.0135 |
| De otras provincias | 84 | 0.0199 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

La proporción de profesores que habitan en las parroquias urbanas de la provincia de Tungurahua es mayor que proporción de los profesores que habitan en las parroquias rurales (18.1 por ciento). Véase el Gráfico 3.41.

**Gráfico 3.41**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Parroquia Donde Habita el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección II. Instrucción y Experiencia**

En esta sección, se describen las características relacionadas con la preparación y experiencia del entrevistado como profesor de un plantel educativo.

**Nivel de Instrucción Formal**

El 63.4 por ciento de los 4216 profesores tienen algún nivel de instrucción superior, los profesores con niveles de instrucción Post-Bachillerato, Bachillerato, Carrera Corta y Primario, representan el 19, 15, 1.6 y 0.9 por ciento, respectivamente. Todos los profesores deberían estar preparados o poseer algún nivel de instrucción, sin embargo, 1 de cada 1000 profesores no cuentan con algún nivel de instrucción, tal como se muestra en la Tabla LX. En el Gráfico 3.42 se ilustra las proporciones de los profesores por niveles de instrucción, se puede decir que el número de profesores con algún nivel de instrucción superior es mayor que el número de los demás profesores.

**Tabla LX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel de Instrucción Formal del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de Instrucción** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Sin instrucción | 3 | 0.001 |
| Primario | 36 | 0.009 |
| Carrera Corta | 68 | 0.016 |
| Bachillerato | 635 | 0.151 |
| Post-Bachillerato | 803 | 0.190 |
| Superior | 2671 | 0.634 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.42**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel de Instrucción del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Clase de Título**

De los 4216 entrevistados que dijeron ser Profesor, el 90.7 por ciento tienen algún título especializado en docencia. Los profesores con algún título no especializado en docencia, representan el 4 por ciento del total; y los que poseen ambos títulos representan el 2.6 por ciento del total. El 2.7 por ciento de profesores en la provincia de Tungurahua, no poseen título alguno. En la Tabla LXI se presenta el número de profesores por título obtenido, así como sus proporciones. En el Gráfico 3.42 se ilustra también las proporciones de los profesores, siendo el de mayor proporción los profesores que tienen algún título especializado en docencia.

**Tabla LXI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Clase de Título del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase de Título** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Ninguno | 113 | 0.027 |
| No docente | 170 | 0.040 |
| Ambos | 111 | 0.026 |
| Docente | 3822 | 0.907 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.43**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Clase de Título del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Título Docente**

De los 3933 entrevistados que poseen algún título especializado en docencia, el 51 por ciento tienen su especialización en la carrera docente Pregrado como Licenciado en CCEE, el 12.6 por ciento son Profesores de la Educación en Preprimaria, y el 11.9 por ciento son Bachilleres en CCEE. Esto indica que la mayoría de los profesores que laboran en Tungurahua son licenciados en Ciencias de la Educación (2002). Además se tiene que del total de entrevistados, 12 solamente son Ph.D. o Master especializado en docencia, representando el 0.3 por ciento. Más información se puede observar en la Tabla LXII.

**Tabla LXII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Título Docente del Profesor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título Docente** | | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Carrera Bachillerato | Bachiller en CC.EE. | 469 | 0.119 |
| Normalista Rural | 104 | 0.026 |
| Otro | 70 | 0.018 |
| Carrera Post-Bachillerato | Prof. 2° Enseñanza (MEC) | 159 | 0.040 |
| Prof. Ed. Pre-Primaria | 495 | 0.126 |
| Otro | 101 | 0.026 |
| Carrera Pregrado | Dr. En CC.EE. | 246 | 0.063 |
| Lic. CC.EE. | 2002 | 0.509 |
| Prof. Ed. Media | 95 | 0.024 |
| Otro | 155 | 0.039 |
| Carrera Post-Grado | Ph. D. | 12 | 0.003 |
| Master | 12 | 0.003 |
| Otro | 13 | 0.003 |
| ***Total*** | | ***3933*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Especialización Docente**

De los 2367 entrevistados con títulos docentes en las carreras de Pregrado y Post-grado, el 34.61 por ciento se desconoce la especialización que posee. De los profesores que presentaron información (1548), el 52.2 por ciento se especializa en Ciencias Humanísticas, el 13.5 por ciento se especializa en Ciencias de la Educación, el 13.1 por ciento se especializa en Ciencias Exactas y el 8.1 por ciento se especializa en Ciencias Naturales. Esto indica que hay más profesores que se especializan en Ciencias Humanísticas como Literatura y Castellano, Idiomas, Sociales, Sociología, Socioeconomía y Economía, Educación física, Contabilidad y Auditoria, Operaciones Prácticas, Comercio y Administración. Véase Tabla LXIII.

**Tabla LXIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Especialización Docente del Profesor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Especialización docente** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa de los que presentan información** | **Frecuencia Relativa** |
| Ciencias de la Educación | 209 | 0.135 | 0.088 |
| Ciencias Humanísticas | 808 | 0.522 | 0.341 |
| Ciencias Exactas | 203 | 0.131 | 0.086 |
| Ciencias Naturales | 125 | 0.081 | 0.053 |
| Otras Especializaciones en CCEE | 203 | 0.131 | 0.086 |
| No presenta información | 819 |  | 0.346 |
| ***Total*** | ***2367*** |  | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Título no Docente**

De las 281 personas empadronadas como profesor de la provincia de Tungurahua y que tienen algún título que no es especializado en docencia, el 57.3 por ciento se especializan en algún título de la Carrera Pregrado, el 19.2 por ciento en Bachillerato, el 12.1 por ciento en Post-bachillerato, el 8.2 por ciento en Auxiliar y el 3.2 por ciento posee un título de la Carrera Post- grado. Esto indica que por lo menos los que no tienen algún título especializado en docencia, la mayoría se especializan en alguna Carrera de Pregrado. Ver Tabla LXIV y Gráfico 3.44.

**Tabla LXIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Título no Docente del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título no Docente** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Auxiliar | 23 | 0.082 |
| Bachillerato | 54 | 0.192 |
| Post-Bachillerato | 34 | 0.121 |
| Pregrado | 161 | 0.573 |
| Post-Grado | 9 | 0.032 |
| ***Total*** | ***281*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.44**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Título no Docente del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Especialización no Docente**

De los 133 profesores con títulos no especializados en docencia, el 35.3 por ciento son Ingenieros, el 1.28, 1.50 y 1.5 por ciento son Licenciados, Doctores en Pregrado y Master, respectivamente. Los profesores que tienen otra especialización en título no docente, representa el 34.6 por ciento del total. De cada 1000 profesores con títulos no docentes podemos observar en la Tabla LXV, que existen 15 que son Master y 8 profesores tienen una especialización en Ph. D.

**Tabla LXV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Especialización no Docente del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Especialización no Docente** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Ingeniero | 47 | 0.353 |
| Licenciado | 17 | 0.128 |
| Doctor en Pregrado | 20 | 0.150 |
| Ph. D. | 1 | 0.008 |
| Master | 2 | 0.015 |
| Otro | 46 | 0.346 |
| ***Total*** | ***133*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Tipo de Nombramiento**

En la provincia de Tungurahua, el 95 por ciento de los profesores entrevistados tienen un nombramiento de tipo docente. En segundo lugar se encuentran los profesores con otro tipo de nombramiento, representando el 40 por ciento del total. Los profesores de nombramiento administrativo y de servicio, representan el 6 y 4 por ciento, respectivamente. Esto indica que la mayoría de los profesores poseen un nombramiento docente para laborar. En la Tabla LXVI y en el Gráfico 3.45 se puede observar las proporciones de los profesores por el tipo de nombramiento que tienen.

**Tabla LXVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Nombramiento del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Nombramiento** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Otros | 169 | 0.040 |
| De servicio | 15 | 0.004 |
| Administrativo | 27 | 0.006 |
| Docente | 4005 | 0.950 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.45**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Nombramiento del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Años de Experiencia**

Del total de Profesores que laboran en la provincia de Tungurahua, el 48.8 por ciento tienen de 16 a 35 años de experiencia. Los profesores que tienen menos de 15 años laborando representan el 47.5 por ciento del total. Existen 153 profesores con más de 35 años en su función, siendo el 3.6 por ciento del total. Esto indica que existen más profesores que se encuentran laborando de 16 a 35 años en su función. En la Tabla LXVII y en el Gráfico 3.46, se puede apreciar los años de experiencia que tiene el entrevistado como profesor de algún plantel.

**Tabla LXVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Años de Experiencia del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Años de Experiencia** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| 0 a 15 años | 2004 | 0475 |
| 16 a 35 años | 2059 | 0.488 |
| 35 o más | 153 | 0.036 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.46**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Años de Experiencia del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Función que Desempeña**

De los 4216 entrevistados que declararon ser Profesor en la provincia de Tungurahua, el día del empadronamiento, el 90.12 por ciento se desempeñan como “profesor”, le siguen en porcentaje los Directores profesores de escuelas y los Inspectores profesores, representando el 5.83 y 2.65 por ciento del total, respectivamente. Además, el 0.6 por ciento del total de profesores son rectores, es decir 28 individuos. Más información se presenta en la Tabla LXVIII.

**Tabla LXVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Función que Desempeña el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Función que Desempeña** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Director profesor | 246 | 0.0583 |
| Profesor | 3799 | 0.9011 |
| Profesor sustituto | 1 | 0.0002 |
| Prof a órdenes de la Dir Prov | 1 | 0.0002 |
| Rector profesor | 28 | 0.0066 |
| Vicerrector profesor | 13 | 0.0031 |
| Inspector profesor | 112 | 0.0266 |
| Inspector general profesor | 1 | 0.0002 |
| Médico profesor | 5 | 0.0012 |
| Odontólogo profesor | 6 | 0.0014 |
| Secretario profesor | 4 | 0.0009 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Categoría Nominal**

Como se definió en el Capítulo 2, la categoría nominal es un valor que se le asigna al miembro del Magisterio Fiscal con nombramiento de tipo docente. Se ha agrupado esta categoría en 6 intervalos con un rango de 3 cada uno, excepto el último. De los 4005 profesores con nombramiento de tipo docente, el 39.9 por ciento tiene categorías nominales de 10,11 o 12. Apenas 1 de cada 100 entrevistados tienen una categoría nominal mayor a 16. Los restantes datos pueden ser apreciados en la Tabla LXIX. En el Gráfico 3.47 se puede observar las proporciones de los profesores de acuerdo a la categoría nominal asignada.

**Tabla LXIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Categoría Nominal del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría Nominal** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| [1 a 4) | 64 | 0.016 |
| [4 a 7) | 937 | 0.234 |
| [7 a 10) | 1241 | 0.310 |
| [10 a 13) | 1599 | 0.399 |
| [13 a 16) | 159 | 0.040 |
| [16 a 18] | 5 | 0.001 |
| ***Total*** | ***4005*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.47**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Categoría Nominal del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC, año 2000

**Elaboración:**J. Cevallos

**Categoría Económica**

Por lo general, la categoría económica es igual o similar a la categoría nominal. Es así que el 36.4 por ciento de los profesores con nombramiento tipo docente, tienen categorías económicas de 10, 11 o 12. Un 31.9 por ciento se le ha asignado las categorías económicas 7, 8 o 9. Y solo 12 entrevistados poseen categorías mayores a 16 (3 de cada 100). Ver Tabla LXX y Gráfico 3.48.

**Tabla LXX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Categoría Económica del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría Económica** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| [1 a 4) | 58 | 0.014 |
| [4 a 7) | 952 | 0.238 |
| [7 a 10) | 1280 | 0.320 |
| [10 a 13) | 1460 | 0.365 |
| [13 a 16) | 245 | 0.061 |
| [16 a 18] | 10 | 0.002 |
| ***Total*** | ***4005*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.48**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Categoría Económica del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Sección III. Información Laboral**

En esta sección, se describen las características de la institución y lugar donde labora el empadronado que declaró ser Profesor.

**Tipo de Institución Donde Labora**

Más del 90 por ciento de los profesores que fueron entrevistados en Tungurahua, laboran en planteles educativos (4167 entrevistados), los profesores que trabajan en la Planta Central del MEC y Dirección Provincial, representan cada uno el 0.07 por ciento, y el 1.02 por ciento labora en otra clase de Institución; tal como se muestra en la Tabla LXXI y en el Gráfico 3.49.

**Tabla LXXI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Institución Donde Labora el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Institución** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| MEC-Planta Central | 3 | 0.001 |
| Dirección Provincial | 3 | 0.001 |
| Plantel Educativo | 4167 | 0.988 |
| Otro | 43 | 0.010 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.48**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Tipo de Institución Donde Labora el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Nivel del Plantel Educativo Donde Labora**

De los 4167 profesores que laboran en planteles educativos, el 47.61 por ciento trabajan en planteles de nivel primario y el 47.04 por ciento trabajan en planteles de nivel Medio. Mientras que el 4.1 por ciento laboran en planteles de nivel preprimario y el 1.06 por ciento laboran de Educación Popular, observando que hay más profesores laborando en escuelas. Apenas, 7 profesores laboran en Centros de Formación Artística y solo un profesor labora en planteles de nivel de Educación Básica. Ver Tabla LXXII y Gráfico 3.50.

**Tabla LXXII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel del Plantel Donde Labora el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel del Plantel Educativo** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Preprimaria | 171 | 0.0410 |
| Primaria | 1984 | 0.4761 |
| Medio | 1960 | 0.4704 |
| Educación Básica | 1 | 0.0002 |
| Educación Popular | 44 | 0.0106 |
| Centros de Formación Artística | 7 | 0.0017 |
| ***Total*** | ***4167*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.50**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel del plantel donde labora el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cantón Donde Labora**

De los 4216 profesores que se presentaron el día del empadronamiento del Censo del Magisterio Fiscal, el 58.2 por ciento labora en el cantón Ambato. Le siguen en porcentaje los profesores que laboran en los cantones Pelileo, Píllaro y Baños representando el 11.2, 12 y 6.6 por ciento, respectivamente. Las proporciones de los entrevistados que laboran en los restantes cantones se pueden apreciar en la Tabla LXXIII, así como el número de habitantes en Tungurahua por cantones, que será de utilidad para construir algunos índices de calidad. Véase también Gráfico 3.51.

**Tabla LXXIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cantón Donde Labora el Profesor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa de N° de profesores** | **Nº de habitantes** | **Frecuencia relativa de N° de habitantes** |
| Ambato | 2456 | 0.583 | 287282 | 0.651 |
| Baños de Agua Santa | 279 | 0.066 | 16112 | 0.037 |
| Cevallos | 86 | 0.020 | 6873 | 0.016 |
| Mocha | 48 | 0.011 | 6371 | 0.014 |
| Patate | 156 | 0.037 | 11771 | 0.027 |
| Quero | 135 | 0.032 | 18187 | 0.041 |
| San Pedro de Pelileo | 469 | 0.111 | 48988 | 0.111 |
| Santiago de Píllaro | 508 | 0.120 | 34925 | 0.079 |
| Tisaleo | 79 | 0.019 | 10525 | 0.024 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** | ***441034*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC

(año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.51**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cantón del Plantel Donde Labora el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Parroquia Donde Labora**

En la parroquia urbana Huachi Loreto, perteneciente al cantón Ambato, se encuentran laborando más profesores, representando el 7.40 por ciento del total. Otra de las parroquias con mayor número de profesores es La Matriz, representando el 6.76 por ciento del mismo total. En general, 2691 profesores laboran en las parroquias urbanas de la provincia de Tungurahua, representando el 63.8 por ciento del total, mientras que el 36.2 por ciento laboran en las parroquias rurales. Más información de esta variable se muestra en la Tabla LXXIV y en el Gráfico 3.52.

**Tabla LXXIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Parroquia Donde Labora el Profesor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parroquia Donde Labora** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** | | |
| Atocha-Ficoa | 117 | 0.0278 | | |
| Celiano Monge | 263 | 0.0624 | | |
| Huachi Chico | 14 | 0.0033 | | |
| Huachi Loreto | 312 | 0.0740 | | |
| La Merced | 195 | 0.0463 | | |
| La Península | 8 | 0.0019 | | |
| La Matriz | 285 | 0.0676 | | |
| Pishilata | 131 | 0.0311 | | |
| San Francisco | 204 | 0.0484 | | |
| Baños | 210 | 0.0498 | | |
| Cevallos | 86 | 0.0204 | | |
| Mocha | 48 | 0.0114 | | |
| Patate | 110 | 0.0261 | | |
| Quero | 125 | 0.0296 | | |
| Pelileo | 185 | 0.0439 | | |
| Pelileo Grande | 18 | 0.0043 | | |
| Ciudad Nueva | 131 | 0.0311 | | |
| Píllaro | 182 | 0.0432 | | |
| Tisaleo | 67 | 0.0159 | | |
| Ambatillo | 13 | 0.0031 | | |
| Atahualpa (Chisalata) | 91 | 0.0216 | | |
| Augusto N. Martinez (Mundugleo) | 32 | 0.0076 | | |
| Constantino Fernández (Cab. en Cullitahua) | 6 | 0.0014 | | |
| *Continuación de la Tabla LXXIV* | | | |
| Huachi Grande | 14 | 0.0033 | |
| Izamba | 182 | 0.0432 | |
| Juan Benigno Vela | 74 | 0.0176 | |
| Montalvo | 8 | 0.0019 | |
| Pasa | 25 | 0.0059 | |
| Picaigua | 68 | 0.0161 | |
| Pilagüin (Pilahuin) | 110 | 0.0261 | |
| Quisapincha (Quizapincha) | 121 | 0.0287 | |
| San Bartolomé de Pinllog | 11 | 0.0026 | |
| San Fernando (Pasa San Fernando) | 14 | 0.0033 | |
| Santa Rosa | 119 | 0.0282 | |
| Totoras | 11 | 0.0026 | |
| Cunchibamba | 17 | 0.0040 | |
| Unamuncho | 11 | 0.0026 | |
| Lligua | 2 | 0.0005 | |
| Río Negro | 48 | 0.0114 | |
| Río Verde | 9 | 0.0021 | |
| Ulba | 10 | 0.0024 | |
| El Triunfo | 18 | 0.0043 | |
| Los Andes | 10 | 0.0024 | |
| Sucre | 18 | 0.0043 | |
| Rumipamba | 4 | 0.0009 | |
| Yanayacu – Mochapata | 6 | 0.0014 | |
| Benítez (Pachanlica) | 7 | 0.0017 | |
| Bolívar | 19 | 0.0045 | |
| Cotaló | 17 | 0.0040 | |
| Chiquicha | 10 | 0.0024 | |
| El Rosario (Rumichaca) | 30 | 0.0071 | |
| *Continuación de la Tabla LXXIV* | | |
| García Moreno (Chumaqui) | 54 | 0.0128 |
| Guambaló (Huambalo) | 57 | 0.0135 |
| Salasaca | 72 | 0.0171 |
| Baquerizo Moreno | 2 | 0.0005 |
| Emilio María Terán (Rumipamba) | 8 | 0.0019 |
| Marcos Espinel (Chacata) | 8 | 0.0019 |
| Presidente Urbina (Chagrapamba) | 7 | 0.0017 |
| San Andrés | 93 | 0.0221 |
| San José de Poaló | 27 | 0.0064 |
| San Miguelito | 50 | 0.0119 |
| Quinchicoto | 12 | 0.0028 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.52**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Parroquia del Plantel Donde Labora el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora**

Del total de personal docente empadronado en la provincia de Tungurahua, el 55.9 por ciento labora en planteles ubicados en la zona urbana de la provincia, y el 44.1 por ciento del mismo, labora en planteles ubicados en la zona rural. Pudiendo notar que hay más profesores laborando en el sector urbano de esta provincia. Véase en la Tabla LXXV y en el Gráfico 3.53.

**Tabla LXXV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona Donde Labora** | **N° de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Urbana | 2355 | 0.559 |
| Rural | 1861 | 0.441 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.53**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Zona de Ubicación de la Institución Donde Labora el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Sostenimiento de la Institución Donde Labora**

Esta variable indica el tipo de sostenimiento de la Institución donde labora el profesor. Puede ser fiscal, fisco misional, particular y municipal. De los 4216 profesores, el 92.7 y el 5.9 por ciento laboran en planteles fiscales y fisco misionales, respectivamente. De cada 1000 profesores, uno labora en planteles de sostenimiento municipal y 12 en planteles particulares. Por lo que se puede decir que hay más profesores en la provincia de Tungurahua laborando en las instituciones fiscales. Ver Tabla LXXVI y Gráfico 3.54.

**Tabla LXXVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Sostenimiento de la Institución Donde Labora el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sostenimiento** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Particular | 51 | 0.012 |
| Municipal | 5 | 0.001 |
| Fisco Misional | 250 | 0.059 |
| Fiscal | 3910 | 0.927 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.54**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Sostenimiento de la Institución Donde Labora el Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC, año 2000

**Elaboración:**J. Cevallos

**Provincia Donde Pertenece Presupuestariamente**

Más del 90 por ciento pertenece presupuestariamente a la provincia de Tungurahua (4210 profesores), es decir el 99.7 por ciento de los entrevistados tienen nombramiento en esta provincia. Menos del 1 por ciento de los profesores pertenecen presupuestariamente a otras provincias pero trabajan en Tungurahua. Véase Tabla LXXVII.

**Tabla LXXVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Provincia Donde Pertenece Presupuestariamente el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Azuay | 1 | 0.0002 |
| Bolívar | 1 | 0.0002 |
| Cotopaxi | 8 | 0.0019 |
| Loja | 1 | 0.0002 |
| Tungurahua | 4205 | 0.9974 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cantón Donde Pertenece Presupuestariamente**

De los profesores que fueron empadronados en el Censo del Magisterio Fiscal, el 60.3 por ciento tienen su nombramiento en el cantón Ambato, por ser el cantón más habitado. Le sigue el cantón Pelileo con 482 profesores, representando el 11.4 por ciento; el cantón Píllaro con 391 profesores, representando el 9.3 por ciento. En la Tabla LXXVIII se puede apreciar las proporciones de los profesores que pertenecen presupuestariamente a los otros cantones.

**Tabla LXXVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cantón Donde Pertenece Presupuestariamente el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Ambato | 2546 | 0.604 |
| Baños de Agua Santa | 240 | 0.057 |
| Cevallos | 90 | 0.021 |
| Mocha | 70 | 0.017 |
| Patate | 158 | 0.037 |
| Quero | 151 | 0.036 |
| San Pedro de Pelileo | 482 | 0.114 |
| Santiago de Píllaro | 391 | 0.093 |
| Tisaleo | 77 | 0.018 |
| De otras provincias | 11 | 0.003 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Parroquia Donde Pertenece Presupuestariamente**

De los 4216 profesores, pertenecen presupuestariamente o tienen asignado su nombramiento en las parroquias Huachi Loreto, Celiano Monge, La Merced, La Matriz y Pelileo, representando el 7.98, 6.56, 6.68, 6.78 y 5.54 por ciento, respectivamente. Para las demás parroquias, el porcentaje es mínimo. Véase la Tabla LXXIX.

**Tabla LXXIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del**Magisterio Fiscal*

**Parroquia Donde Pertenece Presupuestariamente el Profesor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parroquia** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** | |
| Atocha-Ficoa | 111 | 0.0263 | |
| Celiano Monge | 280 | 0.0664 | |
| Huachi Chico | 13 | 0.0031 | |
| Huachi Loreto | 341 | 0.0809 | |
| La Merced | 287 | 0.0681 | |
| La Península | 7 | 0.0017 | |
| La Matriz | 287 | 0.0681 | |
| Pishilata | 127 | 0.0301 | |
| San Francisco | 204 | 0.0484 | |
| Baños | 208 | 0.0493 | |
| Cevallos | 90 | 0.0213 | |
| Mocha | 67 | 0.0159 | |
| Patate | 113 | 0.0268 | |
| Quero | 140 | 0.0332 | |
| Pelileo | 234 | 0.0555 | |
| Pelileo Grande | 15 | 0.0036 | |
| Ciudad Nueva | 119 | 0.0282 | |
| Píllaro | 90 | 0.0213 | |
| Tisaleo | 67 | 0.0159 | |
| Ambatillo | 13 | 0.0031 | |
| Atahualpa (Chisalata) | 89 | 0.0211 | |
| Augusto N. Martinez (Mundugleo) | 28 | 0.0066 | |
| Constantino Fernández (Cab. en Cullitahua) | 6 | 0.0014 | |
| Huachi Grande | 12 | 0.0028 | |
| Izamba | 178 | 0.0422 | |
| Juan Benigno Vela | 71 | 0.0168 | |
| Montalvo | 8 | 0.0019 | |
| *Continuación de la Tabla LXXIX* | | | |
| Pasa | 24 | 0.0057 | |
| Picaigua | 65 | 0.0154 | |
| Pilagüin (Pilahuin) | 102 | 0.0242 | |
| Quisapincha (Quizapincha) | 120 | 0.0285 | |
| San Bartolomé de Pinllo | 10 | 0.0024 | |
| San Fernando (Pasa San Fernando) | 12 | 0.0028 | |
| Santa Rosa | 113 | 0.0268 | |
| Totoras | 11 | 0.0026 | |
| Cunchibamba | 16 | 0.0038 | |
| Unamuncho | 11 | 0.0026 | |
| Lligua | 2 | 0.0005 | |
| Río Negro | 16 | 0.0038 | |
| Río Verde | 3 | 0.0007 | |
| Ulba | 11 | 0.0026 | |
| Pinguili | 3 | 0.0007 | |
| El Triunfo | 17 | 0.0040 | |
| Los Andes | 10 | 0.0024 | |
| Sucre | 18 | 0.0043 | |
| Rumipamba | 4 | 0.0009 | |
| Yanayacu – Mochapata | 7 | 0.0017 | |
| Benítez (Pachanlica) | 6 | 0.0014 | |
| Bolívar | 17 | 0.0040 | |
| Cotaló | 15 | 0.0036 | |
| Chiquicha | 10 | 0.0024 | |
| El Rosario (Rumichaca) | 25 | 0.0059 | |
| García Moreno (Chumaqui) | 50 | 0.0119 | |
| Guambaló (Huambalo) | 52 | 0.0123 | |
| Salasaca | 58 | 0.0138 | |
| Baquerizo Moreno | 2 | 0.0005 | |
| Emilio María Terán (Rumipamba) | 8 | 0.0019 | |
| *Continuación de la Tabla LXXIX* | | |
| Marcos Espinel (Chacata) | 6 | 0.0014 |
| Presidente Urbina (Chagrapamba) | 7 | 0.0017 |
| San Andrés | 88 | 0.0209 |
| San Jose de Poaló | 26 | 0.0062 |
| San Miguelito | 45 | 0.0107 |
| Quinchicoto | 10 | 0.0024 |
| De otras provincias | 11 | 0.0026 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Nivel del Plantel Educativo Donde Pertenece Presupuestariamente**

De los profesores que laboran en planteles educativos, el 46.49 por ciento pertenece 47.65 por ciento a los planteles de nivel medio, y el 4.39 por ciento a los planteles de nivel preprimario. Tal como se presenta en la característica nivel del plantel donde labora el profesor, hay más número de entrevistados que pertenece presupuestariamente a los planteles de nivel primario. El 0.011 por ciento pertenecen a los planteles de Educación Popular, el 0.002 por ciento a los Centros de Formación Artística y el 0.01 por ciento a los planteles de Educación Básica. En la Tabla LXXX se muestra el nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente el profesor de la provincia de Tungurahua.

**Tabla LXXX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Nivel del Plantel Donde Pertenece Presupuestariamente el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel del plantel educativo** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Preprimaria | 182 | 0.0439 |
| Primaria | 1946 | 0.4649 |
| Medio | 1997 | 0.4765 |
| Educación Básica | 6 | 0.0014 |
| Educación Especial | 1 | 0.0002 |
| Educación Popular | 30 | 0.0111 |
| Centros de Formación Artística | 5 | 0.0019 |
| ***Total*** | ***4167*** | ***1.0000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Sostenimiento de la Institución Donde Pertenece Presupuestariamente**

Del total de profesores, la mayoría pertenecen presupuestariamente a instituciones fiscales, representando el 92.7 por ciento. De cada 1000 profesores, 59 pertenecen presupuestariamente a los planteles de sostenimiento fisco misional, 12 a los planteles particulares y solamente un profesor a planteles municipales. Ver Tabla LXXXI.

**Tabla LXXXI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Sostenimiento de la Institución Donde Pertenece Presupuestariamente el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sostenimiento de la Institución** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Particular | 51 | 0.012 |
| Municipal | 5 | 0.001 |
| Fisco Misional | 250 | 0.059 |
| Fiscal | 3910 | 0.927 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Zona de Ubicación del Plantel Educativo Donde Pertenece Presupuestariamente**

De todos los profesores que trabajan en planteles educativos, el 59.2 por ciento pertenece presupuestariamente a los planteles que se encuentran ubicados en la zona urbana, tal como sucedió con los profesores que laboran en los planteles, y el 40.8 por ciento a los planteles de la zona rural. Ver Tabla LXXXII.

**Tabla LXXXII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Zona de Ubicación del Plantel Donde Pertenece Presupuestariamente el Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona Donde Labora** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Urbana | 2488 | 0.592 |
| Rural | 1728 | 0.408 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Relación Laboral**

El 83.4 por ciento del total de profesores que se presentaron en el día del empadronamiento y que cumplen con lo que dice en su nombramiento, se encuentran laborando en planteles por el tipo de nombramiento que poseen. El 2.6, 1.8 y 12.2 por ciento de los profesores se encuentran laborando en planteles por contratación, bonificación y por otro tipo de relación laboral, respectivamente. Esto indica que la mayoría de los profesores laboran en los planteles por el tipo de nombramiento que poseen. En la Tabla LXXXIII y en el Gráfico 3.55 se muestra la frecuencia relativa de esta característica.

**Tabla LXXXIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Relación Laboral del Profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Relación Laboral** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Nombramiento | 3305 | 0.847 |
| Contrato | 74 | 0.019 |
| Bonificado | 93 | 0.024 |
| Otro | 432 | 0.111 |
| ***Total*** | ***3904*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.55**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Relación Laboral del profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Lugar Donde Habita (sólo rural)**

Esta variable determina el lugar donde habitan los profesores que laboran en las escuelas con nombramiento de tipo docente. De los 464 entrevistados que presentaron información, el 87.9 por ciento habitan en otro lugar que no sea la escuela o comunidad. Los profesores que habitan en la comunidad representan el 10.1 por ciento del total, y el 1.9 por ciento viven en las escuelas. Ver Tabla LXXIV y Gráfico 3.56.

**Tabla LXXIV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Lugar Donde Habita el Profesor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lugar donde habita** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** | **Frecuencia relativa de los que presentan información** |
| Escuela | 9 | 0.009 | 0.019 |
| Comunidad | 47 | 0.047 | 0.101 |
| En otra parte | 408 | 0.406 | 0.879 |
| No presenta información | 540 | 0.538 |  |
| ***Total*** | ***1004*** | ***1.000*** |  |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC

(año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.56**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Lugar donde habita del profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Cumplimiento del Nombramiento**

Del total de profesores empadronados, el 92.6 por ciento laboran en la misma institución donde pertenecen presupuestariamente. Sólo el 7.4 por ciento no cumplen con lo que dice en su nombramiento, es decir laboran en otra institución. Esta información se puede apreciada en la Tabla LXXXV y en el Gráfico 3.57.

**Tabla LXXXV**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Profesor: Cumplimiento del Nombramiento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cumplimiento del Nombramiento** | **Nº de Profesores** | **Frecuencia Relativa** |
| Sí | 3904 | 0.926 |
| No | 312 | 0.074 |
| ***Total*** | ***4216*** | ***1.000*** |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

**Gráfico 3.57**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Cumplimiento del Nombramiento del Profesor**



**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* 1. **Índices de Calidad**

El objetivo de construir índices es medir la calidad de la educación en cada uno de los cantones de la provincia de Tungurahua, con la información de los profesores del MEC que fueron empadronados el 14 de diciembre de 2000, y con la información de la población de Tungurahua por cantones del VI Censo de Población del 2001, que se muestra en la Tabla LXXXVI. Como se indicó en el Capítulo 1, el cantón con mayor número de habitantes es Ambato, representando el 65.1 por ciento del total de habitantes en Tungurahua; y el cantón con menos habitantes es Tisaleo, representando el 2.4 por ciento del Total.

**Tabla LXXXVI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Población de la Provincia de Tungurahua por Cantones, año 2001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Nº de habitantes** | **Frecuencia Relativa** |
| Ambato | 287282 | 0.651 |
| Baños de Agua Santa | 16112 | 0.037 |
| Cevallos | 6873 | 0.016 |
| Mocha | 6371 | 0.014 |
| Patate | 11771 | 0.027 |
| Quero | 18187 | 0.041 |
| San Pedro de Pelileo | 48988 | 0.111 |
| Santiago de Píllaro | 34925 | 0.079 |
| Tisaleo | 10525 | 0.024 |
| ***Total*** | ***441034*** | ***1.000*** |

**Fuente*:*** INEC: VI Censo de Población y V de Vivienda (año 2001)

**Elaboración:** J. Cevallos

* + 1. **Índice de Profesores por Habitante del Cantón (I1)**

El índice I1 va a medir el número de profesores que laboran en cada cantón de la provincia de Tungurahua, para el número de habitantes por cantón de esta misma provincia. Se tiene que el cantón Baños se ubica en el primer lugar, con I1 igual a 0.017, lo cual significa que, de cada 1000 habitantes en este cantón, 17 son profesores. Le siguen los cantones Píllaro con 15 profesores de cada 1000 habitantes en ese cantón, Patate y Cevallos con 13 profesores de cada 1000 habitantes en ese cantón, respectivamente. A pesar de que Ambato, es el cantón más poblado en la provincia, el número de profesores por cada 1000 habitantes es 9, ocupando el sexto lugar. El valor de este índice para la provincia de Tungurahua es I1=0.010, indicando que de cada 1000 habitantes en esta provincia 10 son profesores. Véase para más detalle la Tabla LXXXVII.

**Tabla LXXXVII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Índice de Calidad I1: Profesores por Habitante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **Cantón** | **I1** |
| 1 | Baños de Agua Santa | 0.017 |
| 2 | Santiago de Píllaro | 0.015 |
| 3 | Patate | 0.013 |
| 4 | Cevallos | 0.013 |
| 5 | San Pedro de Pelileo | 0.010 |
| 6 | Ambato | 0.009 |
| 7 | Mocha | 0.008 |
| 8 | Tisaleo | 0.008 |
| 9 | Quero | 0.007 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Índice de Profesores con nivel de instrucción superior por Habitante (I2)**

El índice I2 se define como el cociente entre el número de profesores con nivel de instrucción superior y el número de habitantes por cantón de la provincia de Tungurahua. El cantón Baños es el que mejor se ubica, es decir, de cada 1000 habitantes en este cantón, 11 son profesores con un nivel de instrucción superior. Le siguen los cantones Píllaro, Cevallos y Patate, con un índice de 8, 8 y 7, respectivamente. Luego está Ambato, con un índice de 6, lo cual indica que por cada 1000 habitantes, existen 6 profesores con nivel de instrucción superior laborando en Ambato; Mocha se ubica en el sexto lugar, con un índice de 6 también; Pelileo ocupa el séptimo lugar, con un índice de 5; Quero ocupa el octavo lugar con un índice de 4; y por último Tisaleo, con un índice de 4. Ver la Tabla LXXXVIII.

**Tabla LXXXVIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Índice de Calidad I2: Profesores con Nivel de Instrucción Superior por**

**Habitante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **Cantón** | **I2** |
| 1 | Baños de Agua Santa | 0.011 |
| 2 | Santiago de Píllaro | 0.008 |
| 3 | Cevallos | 0.008 |
| 4 | Patate | 0.007 |
| 5 | Ambato | 0.006 |
| 6 | Mocha | 0.006 |
| 7 | San Pedro de Pelileo | 0.005 |
| 8 | Quero | 0.004 |
| 9 | Tisaleo | 0.004 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Índice de Profesores con Nivel de Instrucción Post-bachillerato por Habitante (I3)**

El índice I3 indica el número de profesores con algún nivel de instrucción postbachillerato que labora en la provincia de Tungurahua por cantones. I3 se obtiene dividiendo el número de profesores que poseen algún nivel de instrucción postbachillerato para el número de habitantes en cada uno de los cantones de esta provincia. En este caso, Píllaro ocupa el primer lugar, es decir es el cantón con mayor número de profesores con este tipo de nivel de instrucción (de cada 1000 habitantes, 4 son profesores con nivel de instrucción postbachillerato). En segundo lugar, se encuentra el cantón Patate, con un índice de 0.004, es decir, de cada 1000 habitantes, 4 son profesores con algún nivel de instrucción postbachillerato. Le siguen los cantones Baños, Tisaleo y Cevallos con un índice de 0.003, cada uno. Por último, Ambato y Mocha se ubican en el octavo y noveno lugar, respectivamente, de cada 1000 habitantes, 1 es profesor con algún nivel de instrucción postbachillerato. En Tabla LXXXIX, se puede encontrar más información de este índice.

**Tabla LXXXIX**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Índice de Calidad I3: Profesores con Nivel de Instrucción Post-bachillerato**

**por Habitante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **Cantón** | **I3** |
| 1 | Santiago de Píllaro | 0.004 |
| 2 | Patate | 0.004 |
| 3 | Baños de Agua Santa | 0.003 |
| 4 | Tisaleo | 0.003 |
| 5 | Cevallos | 0.003 |
| 6 | Quero | 0.002 |
| 7 | San Pedro de Pelileo | 0.002 |
| 8 | Ambato | 0.001 |
| 9 | Mocha | 0.001 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Índice de Profesores con Título en Docencia por Habitante (I4)**

El índice I4, se define como el cociente entre el número de profesores con título especializado en docencia en el cantón, para el número de habitantes en el mismo. Al calcular I4, se tiene que no todos los profesores que laboran en Tungurahua poseen algún título especializado en docencia, siendo I4=0.009, lo cual indica que de cada 1000 habitantes en la provincia de Tungurahua 9 son profesores con algún título especializado en docencia. Así tenemos que, el cantón Baños es el primero que se ubica, con un índice igual 0.015, lo cual significa que de cada 1000 habitantes en este cantón, 15 son profesores con algún título especializado en docencia. En el cantón Píllaro, el índice es 0.013, es decir, de cada 1000 habitantes en este cantón 13 son profesores. En el cantón Ambato, de cada 1000 habitantes, 8 son profesores con algún título en docencia. Más detalle se muestra en la Tabla XC.

**Tabla XC**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Índice de Calidad I4: Profesores con Título en Docencia por Habitante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **Cantón** | **I4** |
| 1 | Baños de Agua Santa | 0.015 |
| 2 | Santiago de Píllaro | 0.013 |
| 3 | Patate | 0.012 |
| 4 | Cevallos | 0.011 |
| 5 | San Pedro de Pelileo | 0.009 |
| 6 | Ambato | 0.008 |
| 7 | Mocha | 0.007 |
| 8 | Tisaleo | 0.007 |
| 9 | Quero | 0.007 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicosdel MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Índice de Profesores con Postgrado en Docencia por Habitante (I5)**

El índice I5 es el cociente entre el número de profesores con título en postgrado especializado en docencia en un cantón y el número de habitantes en de ese mismo cantón. Este índice se lo ha multiplicado por 10000 para tener mejor interpretación. Se observa que el mayor número de profesores con algún título en postgrado especializado en docencia se encuentra en el cantón Píllaro, con un índice de 20 profesores, le siguen los cantones Cevallos, Ambato, Quero y Pelileo con 15, 9, 5 y 2 profesores, respectivamente. También hay cantones sin algún profesor que tiene título en postgrado especializado en docencia, como son Baños, Mocha, Patate y Tisaleo. Ver Tabla XCI.

**Tabla XCI**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Índice de Calidad I5: Profesores con Postgrado en Docencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **Cantón** | **I5** |
| 1 | Santiago de Píllaro | 20.043 |
| 2 | Cevallos | 14.550 |
| 3 | Ambato | 9.398 |
| 4 | Quero | 5.498 |
| 5 | San Pedro de Pelileo | 2.041 |
| 6 | Baños de Agua Santa | 0.000 |
| 7 | Mocha | 0.000 |
| 8 | Patate | 0.000 |
| 9 | Tisaleo | 0.000 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores

Públicos del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Índice de Profesores con Pregrado en Docencia por Habitante (I6)**

El índice I6 mide el número de profesores con algún título especializado en docencia de la carrera Pregrado para el número de habitantes por cantón de la provincia de Tungurahua. De cada 1000 habitantes en el cantón Baños, hay 11 profesores que poseen un título especializado en docencia en la carrera Pregrado; ocupando el primer lugar. El cantón que se ubica en el último lugar es Tisaleo, de cada 1000 habitantes hay 4 que son profesores con Pregrado en docencia. Ver Tabla XCII.

**Tabla XCII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Fiscal*

**Índice de Calidad I6: Profesores con Pregrado en Docencia por Habitante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **Cantón** | **I6** |
| 1 | Baños de Agua Santa | 0.011 |
| 2 | Santiago de Píllaro | 0.008 |
| 3 | Patate | 0.007 |
| 4 | Cevallos | 0.006 |
| 5 | Mocha | 0.006 |
| 6 | Ambato | 0.005 |
| 7 | San Pedro de Pelileo | 0.005 |
| 8 | Quero | 0.004 |
| 9 | Tisaleo | 0.004 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos

* + 1. **Índice de Profesores con Título en Docencia a Nivel de Bachillerato por Habitante (I7)**

El índice I7 se obtiene dividiendo el número de profesores con título docente a nivel de Bachillerato en cada cantón, para el número de habitantes del mismo. De cada 1000 habitantes en el cantón Cevallos, 3 son profesores con título de bachillerato especializado en docencia, siendo el cantón que en primer lugar se ubica. Le siguen los cantones Baños, Patate, Pelileo y Ambato, con 2 profesores de cada 1000 habitantes en estos cantones que tienen algún título especializado en docencia a nivel de bachillerato, cada uno. Más información se presenta en la Tabla CXIII.

**Tabla CXIII**

*Provincia de Tungurahua: Censo del Magisterio Nacional*

**Índice de Calidad I7:**

**Profesores con Título en Docencia a Nivel de Bachillerato por Habitante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ranking** | **Cantón** | **I7** |
| 1 | Cevallos | 0.003 |
| 2 | Baños de Agua Santa | 0.002 |
| 3 | Patate | 0.002 |
| 4 | San Pedro de Pelileo | 0.002 |
| 5 | Ambato | 0.002 |
| 6 | Santiago de Píllaro | 0.001 |
| 7 | Mocha | 0.001 |
| 8 | Tisaleo | 0.001 |
| 9 | Quero | 0.000 |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos

del MEC (año 2000)

**Elaboración:**J. Cevallos