**3.2 Análisis estadístico univariado del grupo: “*Profesores”*.**

En esta parte se realizará el análisis de cada una de las variables del grupo de entrevistados cuya función desempeñada a la fecha del Censo del Magisterio fue de profesor de los planteles educativos de la provincia de Esmeraldas. Para cada una de las variables cuantitativas se ha elaborado la estadística descriptiva determinando los parámetros poblacionales: media, mediana, moda, desviación estándar, varianza, coeficiente de sesgo, coeficiente de kurtosis, rango; además el correspondiente histograma de frecuencias para las variables cualitativas. El tamaño de la población correspondiente a este grupo profesores es de 5206.

* + 1. **Análisis univariado de las variables Sección I : Identificación Personal del grupo de profesores.**

**Variable Provincia de Nacimiento (IP1).**

Esta variable indica la provincia de origen o de nacimiento del profesor, con esta variable se cuantificará el número de personas procedentes de una provincia determinada , el número total de provincias es 22, de las cuales es de interés determinar el número de personas que han nacido en la provincia de Esmeraldas y se representará en otro grupo al número de personas que han nacido en una provincia diferente a Esmeraldas. Según la codificación de esta variable el mayor número de personas son oriundas de la Provincia de Esmeraldas(82%).

##### Cuadro 3.37

**Proporciones de la Variable Provincia de Nacimiento del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Provincia Nac** | **Proporciones** |
| Esmeraldas | 0,82 |
| Otra provincia | 0,18 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.40

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Provincia de Nacimiento del grupo profesores fiscales**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

# Equivalencias y Frecuencias Relativas

**1:** Esmeraldas: 0,82 **2:** Otra Provincia: 0,18

### Variable Edad (IP2).

Esta variable indica la edad del profesor al momento de ser realizada la entrevista(14 diciembre del 2000). En la Tabla 3.19 se indican los parámetros poblacionales encontrados. La media (41.0) coincide con la mediana (41),es decir la distribución es simétrica, el valor de la moda es también 45 esto quiere decir que según la codificación de esta variable el mayor número de personas entrevistadas se encuentran entre las edades de 40 a 50 años. La desviación estándar es 9,3, y la varianza 86,1. El rango del conjunto de las observaciones es 83.

##### Tabla 3.19

**Estadística descriptiva**

de la variable Edad del grupo de profesores fiscales

##### Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| N | 5236 |
| Media | 41,0269 |
| Mediana | 41 |
| Moda | 45 |
| Desviación estándar | 9,2818 |
| Varianza | 86,1527 |
| Sesgo | 0,331 |
| Kurtosis | 0,729 |
| Rango | 83 |

**Gráfico 3.41**

##### Ojiva de la variable Edad de los profesores fiscales

**Provincia de Esmeraldas**

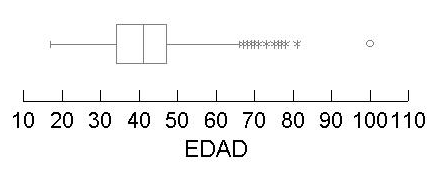
##### Gráfico 3.42

##### Provincia de Esmeraldas

##### Diagrama de Cajas de la variable Edad

**de los Profesores fiscales**

**Provincia de Esmeraldas**



### Variable Sexo (IP3).

Esta variable indica el sexo del profesor. En el cuadro 3.38 y el gráfico 3.43

la probabilidad de que una persona entrevistada sea del sexo femenino es más alta (0.67) que la probabilidad de sexo masculino(0.33); es decir existen más profesoras laborando en establecimientos educativos de la Provincia de Esmeraldas.

##### Cuadro 3.38

**Proporciones de la Variable Sexo del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sexo** | **Proporciones** |
| Masculino | 0,331 |
| Femenino | 0,669 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.43

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Sexo del grupo Profesores**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

# Equivalencias y Frecuencias Relativas

**1:** Masculino: 0,33 **2:** Femenino: 0,67

### Variable Estado Civil (IP4).

Esta variable indica el estado civil del profesor entrevistado. La mitad de la población de profesores ha sido de estado civil : casado (50%) y el 37% solteros (Cuadro 3.39 y gráfico 3.44).

##### Cuadro 3.39

**Proporciones de la Variable Estado civil del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Estado civil** | **Proporciones** |
| Soltero | 0,373 |
| Casado | 0,500 |
| Viudo | 0,017 |
| Divorciado | 0,057 |
| Unión libre | 0,054 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.44

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Estado civil del grupo profesores**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

# Equivalencias y Frecuencias Relativas

**1:** Soltero: 0,37 **2:** Casado: 0,50

**3:** Viudo: 0,017 **4:** Divorciado: 0,057

**5:** Unión Libre: 0,054

**Variable Nacionalidad(IP5).**

Esta variable indica el tipo de nacionalidad a la que pertenece el profesor.

En el Cuadro 3.40 el 99.7% es de nacionalidad ecuatoriana, es decir casi toda la población.

##### Cuadro 3.40

**Proporciones de la Variable Nacionalidad del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nacionalidad** | **Proporciones** |
| Ecuatoriana | 0,997 |
| Extranjera | 0,003 |
| Total | 1,00 |

Variable Provincia Habita(IP6).

Esta variable indica la provincia donde habita la persona entrevistada. En el cuadro 3.41 y el gráfico 3.45 la probabilidad de que una persona entrevistada sea de Esmeraldas es 0.576 mientras que la probabilidad de que habite en otras provincias es 2.4%.

##### Cuadro 3.41

**Proporciones de la Variable Provincia Habita del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prov Habita** | **Proporciones** |
| Esmeraldas | 0,976 |
| Otra provincia | 0,024 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.45

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Provincia Habita del grupo profesores**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

# Equivalencias y Frecuencias Relativas

**1:** Esmeraldas: 0,98 **2:** Otra provincia: 0,02

**3.2.2** **Análisis univariado de las variables de la Sección II: Instrucción y Experiencia del grupo de profesores.**

Variable Nivel de Instrucción Formal (IE1).

Esta variable indica el nivel más alto de instrucción obtenido para cada profesor. En el cuadro 3.42 y el gráfico 3.46 la probabilidad de que una persona entrevistada sea de instrucción superior es 0.516 mientras que la probabilidad de que haya obtenido nivel de bachillerato es 29.1 y post bachillerato es 17.1%.

##### Cuadro 3.42

**Proporciones de la Variable Instrucción Formal del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrucc.Formal** | **Proporciones** |
| Ninguna | 0,002 |
| Primaria | 0,008 |
| Carrera corta | 0,009 |
| Bachillerato | 0,294 |
| Postbachillerato | 0,171 |
| Superior | 0,516 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.46

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Nivel de Instrucción Formal del grupo Profesores**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

# Equivalencias y Frecuencias Relativas

**1:** Ninguna: 0,002 **2:** Primaria: 0,008

**3:** Carrera corta: 0,009 **4:** Bachillerato: 0,294

**5:** Postbachillerato: 0,171 **6:** Superior: 0,516

**Variable Título docente más alto obtenido(IE**2 **).**

Esta variable indica el título docente más alto obtenido para cada profesor. En el cuadro 3.43 la probabilidad de que una persona entrevistada sea Licenciado en Ciencias de la Educación 0.472, y la probabilidad de 0.168 para otros tipos de títulos docentes.

##### Cuadro 3.43

**Proporciones de la Variable Título Docente del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

**Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título docente** | **Proporciones** |
| Bachiller en Ciencias de la Educación | 0,188 |
| Normalista Rural | 0,008 |
| Profesor de Segunda Enseñanza MEC | 0,028 |
| Profesor de Educación Preprimaria | 0,041 |
| Doctor en Ciencias de la Educación | 0,015 |
| Licenciado en Ciencias de la Educación | 0,472 |
| Profesor de Educación Media | 0,073 |
| Phd | 0,002 |
| Master | 0,006 |
| Otros | 0,168 |
| Total | 1 |

En el gráfico 3.47 se encuentra el histograma de frecuencias para la variable

aleatoria Título docente del grupo de profesores:

### Gráfico 3.47

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Título docente del grupo profesores**

**Provincia de Esmeraldas**

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**11:** Bachiller en Ciencias de la Educación: 0,19

**12:** Normalista Rural: 0,01

**21:** Profesor de Segunda Enseñanza Media: 0,03

**22:** Profesor de Educación Preprimaria: 0,04

**31:** Doctor en Ciencias de la Educación: 0,02

**32:** Licenciado en Ciencias de la Educación : 0,47

**33:** Profesor de Educación Media: 0,07

**41**: Phd : 0,00

**42:** Master : 0,01

**55:** Otros **:** 0,17

**Variable Título no docente (IE**3**).**

Esta variable indica el título no docente para el grupo de profesores de los planteles educativos . En el cuadro 3.44 y el gráfico 3.48 la probabilidad de que una persona entrevistada tenga un título no docente de bachillerato es 0.457, y la probabilidad de 0.19 para títulos no docentes de pregrado y 0.299 la probabilidad de obtener cualquier otro título no docente.

##### Cuadro 3.44

**Proporciones de la Variable Título No Docente del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título no docente** | **Proporciones** |
| Auxiliar | 0,027 |
| Bachillerato | 0,457 |
| Postbachillerato | 0,023 |
| Pregrado | 0,190 |
| Postgrado | 0,003 |
| Otros | 0,299 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.48

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Título no docente de los profesores**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Auxiliar : 0,03 **2:** Bachillerato: 0,46

**3:**: Postbachillerato: 0,02 **4:** Pregrado: 0,19

**5:** Postgrado: 0,00 **6:** Otros: 0,30

**Variable Clase de Título (IE4).**

Esta variable indica el título que ha obtenido la persona entrevistada. Las categorías dentro de las cuales se ubican las diferentes clases de títulos son ninguno(1), docente(2), no docente(3), ambos(4). El 77% de las personas entrevistados declararon tener título docente (gráfico 3.49).

##### Cuadro 3.45

**Proporciones de la Variable Clase de Título del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase Título** | **Proporciones** |
| Ninguno | 0,037 |
| Docente | 0,772 |
| No docente | 0,164 |
| Ambos(docente y no docente) | 0,027 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.49

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Clase de Título, grupo de profesores**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** : Ninguno 0,04 **2:**Docente: 0,77

**3:**: No docente: 0,16 **4:** Ambos: 0,03

**Variable Tipo de Nombramiento (IE5).**

Esta variable indica el tipo de nombramiento para la persona entrevistada. Las categorías dentro de las cuales se ubican las diferentes clases de títulos son a docente(1); administrativo(2); de servicio (3); otros(4) . El 87.3% de las personas entrevistados declararon que laboran mediante nombramiento docente (gráfico 3.50).

##### Cuadro 3.46

**Proporciones de la Variable Tipo de Nombramiento del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cod Tipo nombramiento** | **Proporciones** |
| Docente | 0,873 |
| Administrativo | 0,004 |
| Servicio | 0,003 |
| Otros | 0,120 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.50

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Tipo de Nombramiento**

**Grupo de profesores**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** Docente : 0,87 **2:** Administrativo: 0,004  **3:**: De servicio: 0,003 **4:** Otros: 0,12

**Variable Años de Experiencia (IE6).**

Esta variable determina el número de años de experiencia para la persona entrevistada dentro de las labores educativas. Las categorías dentro de las cuales se ubican son de 0 a 15 años; de 15 a 35 años ; y de 35 años y más . En el Cuadro 3.47 y gráfico 3.51 el 62.1% de las personas entrevistados declararon que han laborado de 0 a15 años en las actividades educativas; el 36.5% de 15 años y más de experiencia.

##### Cuadro 3.47

**Proporciones de la Variable Años de Experiencia del grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| Años exp | **Proporciones** |
| 0 a 15 | 0,621 |
| 16 a 35 | 0,365 |
| 36 y más | 0,014 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.51

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Años de Experiencia, grupo de profesores**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Equivalencias y Frecuencias Relativas:**

**1:** 0 a 15 años : 0,62 **2:** 15 a 35 años: 0,37  **3:**: 35 y más años : 0,01

**Variable Escala Nominal (IE7).**

Esta variable representa categorías numéricas para una clasificación del personal que labora por nombramiento docente, del grupo de profesores fiscales de los planteles educativos de la Provincia de Esmeraldas se obtuvo como resultado la media 7.6282, la mediana 8 y la moda 10, la desviación estándar 2.29 y varianza 5.282. El valor máximo de las categorías es 16 y el mínimo 1.

**Tabla 3.20**

**Estadística descriptiva de la variable**

##### Categoría Docente Nominal, grupo de profesores

##### Provincia de Esmeraldas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 4362 |
|  |  | 874 |
| Media |  | 7,6282 |
| Mediana |  | 8 |
| Moda |  | 10 |
| Desviación estándar |  | 2,2983 |
| Varianza |  | 5,282 |
| Sesgo |  | -0,086 |
| Kurtosis |  | -0,435 |
| Rango |  | 15 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 16 |
| Percentiles | 25 | 6 |
|  | 50 | 8 |
|  | 75 | 10 |

**Gráfico 3.52**

**Ojiva de la variable aleatoria Categoría Docente Nominal de los profesores fiscales**

**Provincia de Esmeraldas**

**Variable Escala Económica (IE8).**

Esta variable representa categorías numéricas para una clasificación del personal que labora de acuerdo a su nombramiento docente, del grupo de profesores fiscales de los planteles educativos de la Provincia de Esmeraldas se obtuvo la media de estos valores: la media es 7.583, mediana 8 y la moda 10, desviación estándar 2.29 y la varianza 5.28; el valor máximo es 16 y el mínimo es 1.

**Tabla 3.21**

**Estadística descriptiva de la variable**

##### Categoría Docente Económica

##### Grupo de Profesores

**Provincia de Esmeraldas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 4355 |
| Media |  | 7,5832 |
| Mediana |  | 8 |
| Moda |  | 10 |
| Desviación estándar |  | 2,2983 |
| Varianza |  | 5,2822 |
| Sesgo |  | 0,054 |
| Kurtosis |  | -0,303 |
| Rango |  | 16 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 17 |
| Percentiles | 25 | 6 |
|  | 50 | 8 |
|  | 75 | 10 |

**Gráfico 3.53**

**Ojiva de la variable aleatoria Categoría Docente Económica de los profesores fiscales**

**Provincia de Esmeraldas**

3.2.3 Análisis univariado de las variables de la Sección III:

**Información Laboral del grupo de profesores.**

**Variable Tipo de Institución labora actualmente (IL1).**

En esta variable se identifica el tipo de institución en la que labora el entrevistado, de donde al tratarse de profesores de planteles educativos esta ocupará la gran mayoría (99.5%) como se indica en el Cuadro 3.48 se visualizará el tipo de institución donde labora en su mayoría es en planteles educativos.

##### Cuadro 3.48

**Proporciones de la Variable Tipo Institución actual labora el grupo de profesores fiscales**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo Institución** | **Proporciones** |
| **actualmente labora** |  |
| Mec Planta Central | 0 |
| Subsecretaria | 0,001 |
| Dirección Provincial | 0,004 |
| Plantel Educativo | 0,995 |
| Total | 1,00 |

**Variable Nivel de Institución labora actualmente (IL2).**

Esta variable indica el nivel del plantel educativo en el que labora el grupo de profesores, donde tenemos (Cuadro 3.49) que la mitad de la población (49.9%) labora como profesor en planteles de nivel primario) y el 43.8 % en planteles de nivel medio.

##### Cuadro 3.49

**Proporciones de la Variable Nivel de Institución de la actual labora el grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de la Institución** | **Proporciones** |
| **actualmente labora** |  |
| Preprimario | 0,031 |
| Primario | 0,499 |
| Media | 0,438 |
| Ed. Básica | 0,007 |
| Ed. Especial | 0,002 |
| Ed. Popular Permanente | 0,022 |
| Centros Formación Artística | 0,001 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.54

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Nivel Institución actualmente labora, grupo de profesores fiscales**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

Equivalencias y Frecuencias Relativas:

**1:** Preprimario 0,03 **2:** Primario: 0,50

**3:** Media: 0,44 **4:** Ed. Básica: 0,01

**5:** Ed. Especial: 0,001 **6:** Ed. Popular

Permanente 0,02

**Variable Sostenimiento de la Institución labora actualmente (IL3).**

La variable Sostenimiento de la institución donde labora el grupo de profesores puede ser de cuatro tipos: Fiscal(1), Fisco misional (2), Municipal(3), Particular(4). De esta manera según el cuadro 3.50 y gráfico 3.55 el 64.2% de planteles son fiscales.

##### Cuadro 3.50

**Proporciones de la Variable Sostenimiento de Institución de la actual labora el grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sostenimiento Institución** | **Proporciones** |
| **actualmente labora** |  |
| Fiscal | 0,842 |
| Fisco Misional | 0,133 |
| Municipal | 0,002 |
| Particular | 0,023 |
| Total | 1,00 |

### Gráfico 3.55

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Sostenimiento Institución actualmente labora**

**Grupo de profesores fiscales**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del

2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

Equivalencias y Frecuencias Relativas:

**1:** Fiscal 0,84 **2:** Fisco Misional: 0,13

**3:** Municipal: 0,002 **4:** Particular: 0,02

**Variable Zona de la Institución labora actualmente (IL4).**

La variable zona de la institución donde labora el grupo de profesores fiscales, según el cuadro 3.51 y gráfico 3.56 el 62.3% de los profesores declararon que laboran en planteles ubicados en la zona urbana.

##### Cuadro 3.51

**Proporciones de la Variable Zona de la Institución donde labora actualmente el grupo de profesores fiscales**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zona** | **Proporciones** |
| Urbana | 0,623 |
| Rural | 0,377 |
| **Total** | 1,00 |

### Gráfico 3.56

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Zona de la Institución donde actualmente labora**

**Grupo de profesores fiscales**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

**Variable Cumplimiento del nombramiento (IL5).**

La variable cumplimiento del nombramiento verifica si los datos que constan en el Nombramiento concuerdan con los datos del trabajo actual. En el cuadro 3.52 y el gráfico 3.57 la proporción de profesores que cumplen con el nombramiento es 0.959.

##### Cuadro 3.52

**Proporciones de la Variable Cumplimiento del Nombramiento del grupo de profesores fiscales**

**Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cumplimiento** | **Proporciones** |
| Sí | 0,959 |
| No | 0,041 |
| **Total** | 1,00 |

### Gráfico 3.57

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Cumplimiento del nombramiento Grupo de profesores fiscales**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

Equivalencias y Frecuencias Relativas:

**1:** Sí 0,959 **2:** No: 0,041

**Variable Afiliado a la Cesantía del Magisterio (IL6).**

Esta variable permite identificar el número de personas que laboran para el MEC y que sean afiliados al Fondo de Cesantía del Magisterio Fiscal. En el Cuadro 3.53 se observa que el 65.4% de los directores no es afiliado a la cesantía del magisterio mientras que el 34.6% lo es. En el gráfico 3.58 se indica el histograma de frecuencias.

##### Cuadro 3.53

**Proporciones de la Variable Afiliado a lal Cesantía del Magisterio del grupo de profesores fiscales**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Afiliado** | **Proporciones** |
| Sí | 0,346 |
| No | 0,654 |
| **Total** | 1,00 |

### Gráfico 3.58

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Afiliado a la cesantía del magisterio**

**Grupo de profesores fiscales**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

Equivalencias y Frecuencias Relativas:

**1:** Sí 0,654 **2:** No: 0,346

Variable Relación Laboral (IL7)

El tipo de relación laboral la cual laboran la mayor parte de los profesores es por nombramiento (81.5%), por contrato 3.8%, profesores bonificados 1.8%, y mediante otros tipos de relación laboral 12.9%.

##### Cuadro 3.54

**Proporciones de la Variable Relación laboral del grupo de profesores fiscales**

##### Población: Provincia de Esmeraldas

|  |  |
| --- | --- |
| **Relac.laboral** | **Proporciones** |
| Nombramiento | 0,815 |
| Contrato | 0,038 |
| Bonificados | 0,018 |
| Otros | 0,129 |
| **Total** | 1,00 |

### Gráfico 3.59

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Relación laboral**

**Grupo de profesores fiscales**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de Datos del Censo del Magisterio, diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

Equivalencias y Frecuencias Relativas:

**1:** Nombramiento 0,815 **2:** Contrato: 0,038

**3:** Bonificados: 0,018 **4:** Otros: 0,129

**Variable Lugar Donde habita (Sólo rural): IL8.**

Esta variable indica el lugar donde habita el docente que trabaja en un establecimiento educativo de la zona rural, de esta manera de acuerdo al cuadro 3.55 el 56.4% de los profesores habitan en una comunidad dentro de la zona rural y el 39.4% en otras partes.

##### Cuadro 3.55

**Proporciones de la Variable Lugar donde habita (rural) el grupo de profesores fiscales Población: Provincia de Esmeraldas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar Habita (rural)** | **Proporciones** |
|  |  |
| Escuela | 0,042 |
| Comunidad | 0,564 |
| Otras partes | 0,394 |
| Total | 1,00 |

En el gráfico 3.60 se observa que la proporción de profesores que labora en una institución en el área rural y viven dentro de esa escuela es 0.04 ; de los que viven en una comunidad es 0.56; mientras que de los que viven en otros lugares es 0.39.

### Gráfico 3.60

**Histograma de frecuencias de**

**Variable Lugar habita (rural)**

##### Provincia de Esmeraldas

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio , diciembre del 2000

**Elaboración:** Barragán Grace, 2002

Equivalencias y Frecuencias Relativas:

**1:** Escuela 0,04 **2:** Comunidad: 0,56

**3:** En otra parte: 0,39