# **1.4.4 Características Económicas**

Antes de empezar a hablar de Población Económicamente Activa (PEA) y Población Económicamente Inactiva, diremos que se considera PEA a aquella población que interviene en la producción de Bienes y servicios y que dentro de esta están los ocupados y desocupados; en cambio la PEI es la población conformada por aquellas personas que no estaban trabajando en la semana previa al censo de población y declaran ser solo estudiantes, quehaceres domésticos, jubilados pensionistas y personas impedidas para trabajar.

## 1.4.4.1 Por Categoría de Ocupación

Según el Censo de Población de 1990, donde la población del Guayas fue de 2’515,146 habitantes la Población Económicamente Activa de la Provincia Del Guayas la constituyeron 881.612 personas de 8 años y más edad de los cuales 60.778 (6.9%) eran patronos y socios activos, 326101(37.7%) trabajaban por cuenta propia, 410857(46.6%) fueron empleados o asalariados; de entre ellos 16277 trabajaban para el Municipio o Consejo Provincial, 67550 eran empleados del Estado y el 37.1% trabaja para el sector privado, el resumen de estos datos se observan en el gráfico 1.17.

Cabe resaltar que el porcentaje de personas que trabajan por cuenta propia es alto, y que los empleados y asalariados representan dentro de la población económicamente activa el 46.6%(véase gráfico 1.17).

### Gráfico 1.17

**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

**FUENTE:** *INEC, (1991), Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia Del Guayas, Tomo I – Población.*

## 1.4.2.2 Clasificación Económicas: Población Activa e Inactiva

De acuerdo con la clasificación económica para el censo de 1990 de la 881.612 el 44% de la población de 8 años y más del sector urbano y el 41% del rural constituyen la población económicamente activa, es decir población ocupada y desocupada.

Para la Población Económicamente Inactiva (PEI), se aprecia que las personas dedicadas a los quehaceres domésticos en el sector rural tiene una participación importante del 29% más de la cuarta parte y los estudiantes representan el 24%; en cambio para el sector urbano la PEI esta mayormente representada por los estudiantes(29%) y le siguen los quehaceres domésticos con un 22%. (véase gráfico 1.18)

###### Gráfico 1.18

Guayas: Población de 8 años y más de edad por área, según clasificación económica 1990

**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

**FUENTE: *INEC, (1991), Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia Del Guayas, Tomo I – Población.***

Ocupados

Desocupados

Sólo

Que hacer

doméstico

Sólo

Estudiantes

Otros

 PEA

 PEI


## En el gráfico 1.19 se pude observar que de 881.612 personas que constituyen la población económicamente activa, el porcentaje de Población económicamente activa masculina en el área rural(69%) es más alto que el hombre urbano(64%); mientras que para el mujer urbano(25%) el porcentaje es mayor que el de la mujer rural(10%); en la Población inactiva el comportamiento porcentual para los estudiantes urbanos es mayor que los estudiantes rurales; en el que hacer doméstico la mujer rural tiene el 60%.

### Gráfico 1.19



**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

**FUENTE: *INEC, (1991), Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia Del Guayas, Tomo I – Población.***

## 1.4.4.3 Tasa de Desocupación

Al hablar de tasa de desocupación primero se dirá que esta dada por el cociente entre la población desocupada y la PEA multiplicada por cien. Tenemos que la tasa de desocupación es 3.9% y 3.2% para el sector urbano y rural respectivamente, es decir por cada cien personas que pertenecen a la población económicamente activa 4 están desocupados en el sector urbano; en cambio para el sector rural por cada cien personas que pertenecen a la población económicamente activa 3 están desocupados. Se evidencia mayor desocupación en el área urbana que en la rural.

## 1.4.4.4 Tasa de Actividad

Diremos que la tasa de actividad esta dada por el cociente entre la Población Económicamente Activa (PEA) de determinada edad o periodo y el total de personas de esa misma edad o periodo, todo esto multiplicado por cien.

Las tasas de actividad de la población femenina del Guayas según edad, en el gráfico 1.21 se puede observar que a edades menores participación menor, tienen mayor participación entre los 30 y 39 años alcanzando una tasa del 35%, es decir por cada cien mujeres de 30 a 39 años en la provincia 35 mujeres pertenecen a la PEA en esa misma edad; estas tasas conservan un comportamiento similar al del hombre, pero alcanzan niveles mucho menores.

**1.4.5 Características Educacionales en la provincia del Guayas**

Al considerar esta característica para determinar el analfabetismo se considera las personas de 10 años o más edad; en el Guayas la tasa de analfabetismo ha disminuido notablemente entre 1974 y 1990, periodo en el cual la tasa de analfabetismo pasó del 15.5% al 6.6%. Aunque la disminución de la tasa de analfabetismo fue mayor en área rural que en la urbana como se aprecia en el gráfico 1.22, en la primera este indicador es mucho mayor 14.3% que en la segunda 4.3%. Entonces la proporción de analfabetos es mayor en al área rural que en la urbana. Según la definición de la UNESCO las ciudades de la provincia del Guayas han alcanzado un nivel aceptable de analfabetismo, pues su tasa es menor al 5%. (Véase gráfico 1.20)

#### Gráfico 1.20

**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

FUENTE: INEC

Si consideramos el analfabetismo según sexo y área, se puede observar en el gráfico 1.21 que para el periodo comprendido entre 1974-1990, la más alta tasa de analfabetismo la tuvo la mujer del sector rural con el 32.4% y la más baja la tuvo el varón en el área urbana con el 5.6%, aunque las tasas de analfabetismo han decrecido para 1990 se conserva el hecho que la tasa para el hombre urbano es la más baja 3.6% y las más alta es para la mujer del sector rural 14.9%(véase gráfico21). Algo importante de destacar es que la población femenina en cualquiera de las dos áreas siempre mantiene mayores tasas de analfabetismo con respecto al hombre. También se pude observar en el gráfico21 que en el área urbana estas tasas son relativamente bajas y que entre hombres y mujeres no existe mucha diferencia.

#### Gráfico 1.21

**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

 **Fuente:** INEC

FUENTE: INEC



Se destaca que del analfabetismo que hay en el área urbana en la población femenina, la ciudad con más baja tasa de analfabetismo la tiene Guayaquil (4.0%), le siguen Durán(5.2%) y Milagro(6.9%); en cambio la ciudad con más alta tasa es Colimes ( 19.6%), le siguen Pedro Carbo(17%), Balzar (15.5%), Santa Lucía(14.9%) y Palestina(14.8%).

Para la población masculina en esta misma área, las ciudades con las tasas más bajas de analfabetismo se presentan en Guayaquil y Santa Elena (2.6%), le siguen Duran(3.8%), Salinas(4.7%) y Milagro(5.2%); los niveles más altos los tienen Colimes(14.9%), Palestina y Pedro Carbo(13.4%), Balzar, Samborondón y Santa Lucía(14.9%).

En población femenina del área rural los cantones que presentan las tasas más bajas de analfabetismo fueron: Salinas(8.4%), Santa Elena(11.0%), Milagro(11.7%); los niveles más elevados están en Palestina(35.1%), Pedro Carbo(25.6%), Colimes(24.5%), Balzar(21.3%) y Santa Lucía(20.8%).

En cuanto a la población masculina del área rural los niveles más bajos se presentan en los cantones Salinas (5.5%), Playas (5.8%), Santa Elena (7.2%); las tasas más altas se encuentran en los cantones Palestina (29.9%), Balzar (23.2%), Pedro Carbo (21.6%), Santa Lucía (19.7%) y Colimes (19.2%).

En 1974 de1’072.948 personas de 10 años o más edad, 163.307 eran analfabetas; en cambio para 1990 de 1’911.409 personas de 10 años o más edad la cantidad de analfabetos fue de 126.653 de los cuales 57.703 son hombres y 68.450 son mujeres; 63.146 y 63.007 residiendo en el área urbana y rural respectivamente(véase gráfico 1.22).


#### Gráfico 1.22

**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

 Fuente: *INEC*

Aunque las tasas de analfabetismo hayan disminuido, en la provincia aún existe un número considerable de analfabetos. Además del rápido crecimiento del área urbana de la provincia, como consecuencia de la migración interprovincial y de la creación de cantones nuevos, en esta área existe un número de analfabetos que supera en términos absolutos al de los años 1974 y 1982.

# **1.4.5.1 Grado o Nivel de Instrucción**

Según el censo de 1990, en cuanto al Guayas y sus características educacionales podremos decir que de un total 2´145.668 habitantes de 6 años y más, el 6,5% no había recibido ningún tipo de instrucción, el 46.2% tenía aprobado algún grado de nivel primario, el 32.2% aprobó algún curso de nivel secundario, 10% tenían estudios universitarios o pregrado, 0.44% tuvieron estudios de post-grado y el 3.7% no declaraba.

Ahora si consideramos la población urbana de 6 años y más, de 1’644.016 personas se contabilizó que el 4,24% no-tenia ningún tipo de instrucción, el 42.2% tenia aprobado algún curso de nivel primario, el 37,1% aprobó algún grado de nivel secundario,12,3% tienen estudios superiores, 0,54% alcanzaron algún curso de post-grado y el 2,9% no declara.

Para la población rural de un total 501.652 habitantes de 6 años y más el 13,9% no ha recibido ningún tipo de instrucción, 59,1% aprobó algún grado de nivel primario, el 16,1% tenía aprobado algún curso de nivel secundario, 2,6% tenían estudios universitarios o de pregrado, el 0,09% aprobó algún curso de post-grado, 6,1% no declara y el 2,1% ha recibido alfabetización.

Si realizamos una comparación del nivel o grado de instrucción a partir de los 6 años y más entre los años 1982 y 1990 en términos absolutos tenemos, que de un total de 202.199 personas sin ninguna instrucción en 1982, se paso a 139.529 en 1990. Cabe mencionar que este descenso fue mucho más significativo en términos absolutos en el área rural que en el área urbana, pues pasó de un total de 114.592 a 69.786 personas sin ningún grado de instrucción lo que en términos porcentuales va de un 22%, a un 14%; en cambio para el área urbana pasó de 87.607 a 69.743 personas sin ningún tipo de instrucción y el cambio porcentual moderado, descendió del 8% al 4%.

**Gráfico 1.23**



**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

Se observa en el gráfico 1.23 que el peso del nivel primario desde 1982 a 1990 ha disminuido del 47.9% al 46.2%, pero hay un incremento del nivel primario en el sector rural, mientras que a nivel secundario ha ganado un peso considerable del 22.8% al 32.2% de 1982 a 1990 a nivel provincial y tiene un mayor crecimiento en el área urbana, este crecimiento también se da para la educación superior y post-grado en la misma área, como podemos apreciar en el gráfico 1.24.

##### Gráfico 1.24



**Fuente:** *INEC(1991). “Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia* *Del Guayas.*

Como ya hemos mencionado el grado de instrucción de la población femenina y masculina en área urbana es siempre mayor a la del sector rural, pero en el interior de cada sector existe bastante similitud entre los dos sexos. Algo muy preocupante es que párale año 1990 existen ciudades con más de 70 mil personas de 6 años y más edad que no han recibido ninguna instrucción y que para este sector representa el 4.24%, algo similar ocurre en el área rural, pero el porcentaje que representa a este sector es del 13.9%

Si consideramos la asistencia a los centros de educación de enseñanza regular, tenemos que para la Provincia Del Guayas de un total 771.815 personas de 6 años y más de edad 1,5% asisten algún centro de alfabetización, 58.1%, 32.3%, 9.9%, 0,2% asiste algún grado o curso de nivel primario, secundario, superior, post-grado respectivamente y el 1.5% no declara. Para el área urbana de un total de 621.626 el 1.1%, 50.6%, 35.2%, 11.7%, 0.3, asisten algún curso o grado de centro de Alfabetización, de nivel primario, secundario, superior, post-grado, respectivamente y el 1,29% no declara. En cambio para el área rural de150.689 personas, en ese mismo orden, los indicadores son 2.9%, 71.4%, 20.3%, 2.5%, 0.05% y el 2.8% no declara.