**INDICE DE TABLAS**

 Pag.

|  |  |
| --- | --- |
| Tabla 1 | Profesores fundadores de la ESPOL ..........................................7 |
| Tabla 2 | Grados de la Escala de méritos del profesor politécnico...........40 |
| Tabla 3 | Profesores por unidad académica.............................................63 |
| Tabla 4 | Profesores no entrevistados......................................................67 |
| Tabla 5 | Codificación de la variable Unidad académica..........................75 |
| Tabla 6 | Codificación de la variable Sexo del profesor............................75 |
| Tabla 7 | Codificación de la variable Nacionalidad del profesor...............76 |
| Tabla 8 | Codificación de la variable Tiempo que labora el profesor en la ESPOL................................................................77 |
| Tabla 9 | Codificación de la variable Tipo de relación laboral delprofesor......................................................................................77 |
| Tabla 10 | Codificación de la variable Máxima preparación académica.....79 |
| Tabla 11 | Codificación de la variable Título de tecnología........................80 |
| Tabla 12 | Codificación de la variable Título de pregrado..........................81 |
| Tabla 13 | Codificación de la variable Tipo de postgrado...........................82 |
| Tabla 14 | Codificación de la variable Doctorado equivalente a Ph.D...…………………………………………………………... ..83 |
| Tabla 15 | Codificación de la variable Lugar del postgrado........................83 |
| Tabla 16 | Codificación de la variable Lugar del pregrado.........................83 |
| Tabla 17 | Codificación de la variable Lugar de la tecnología....................85 |
| Tabla 18 | Codificación de la variable Curso dictado de investigación científica...............................................................85 |
| Tabla 19 | Codificación de la variables Nivel del curso de investigación científica...............................................................86 |
| Tabla 20 | Codificación de la variable Tipo de libro escritopor profesor...............................................................................87 |
| Tabla 21 | Codificación de la variable Importancia de la didáctica.............88 |
| Tabla 22 | Codificación de la variable Tiempo que dedica el profesora la investigación.......................................................................89  |
| Tabla 23 | Codificación de la variable Tiempo de preparación de clase.....................................................................................89 |
| Tabla 24 | Codificación de la variable Tiempo de corrección de exámenes .................................................................................90 |
| Tabla 25 | Codificación de la variables Fuentes de información que utiliza el profesor para preparar la clase...................................91 |
| Tabla 26 | Codificación de la variable Importancia de la formaciónque el profesor da a los estudiantes.........................................92 |
| Tabla 27 | Codificación de la variable Investigación científica....................93 |
| Tabla 28 | Codificación de la variable La docencia como profesión...........93 |
| Tabla 29 | Codificación de la variable Importancia de facilitar elmaterial de estudio a los estudiantes .......................................94 |
| Tabla 30 | Codificación de la variable Asignación de actividades deautoaprendizaje a los estudiantes............................................95 |
| Tabla 31 | Codificación de la variable Asignación de actividades deinvestigación a los estudiantes..................................................96 |
| Tabla 32 | Codificación de la variable Experiencia laboral antes de ser profesor................................................................................97 |
| Tabla 33 | Codificación de la variable Importancia que el profesor asigna a la buena relación alumno-profesor..............................97 |
| Tabla 34 | Codificación de la variable Remuneración salarial....................98 |
| Tabla 35 | Codificación de la variable Puntualidad del profesor.................99 |
| Tabla 36 | Tabla de frecuencia de la variable Tipo de relaciónlaboral......................................................................................101 |
| Tabla 37 | Tabla de frecuencia de la variable Profesores por unidad académica...................................................................103 |
| Tabla 38 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor.............104 |
| Tabla 39 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor:ICM..........................................................................................106 |
| Tabla 40 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor: ICF...........................................................................................107 |
| Tabla 41 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor: ICQ..........................................................................................108 |
| Tabla 42 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor: ICHE........................................................................................109 |
| Tabla 43 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor: FIEC........................................................................................110 |
| Tabla 44 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor:FIMCP.....................................................................................111 |
| Tabla 45 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor: FICT.........................................................................................112 |
| Tabla 46 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor: FIMCM.....................................................................................113 |
| Tabla 47 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor: PROTCOM..............................................................................114 |
| Tabla 48 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor:PROTEL..................................................................................115 |
| Tabla 49 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor:PROTAL..................................................................................116 |
| Tabla 50 | Tabla de frecuencia de la variable Sexo del profesor:PROTMEC..............................................................................117 |
| Tabla 51 | Estadística descriptiva: Edad del profesor..............................119 |
| Tabla 52 | Estadística descriptiva: Edad del profesor connombramiento..........................................................................122 |
| Tabla 53 | Estadística descriptiva: Edad del profesor a contrato..............123 |
| Tabla 54 | Tabla de frecuencia de la variable Nacionalidad delprofesor....................................................................................124 |
| Tabla 55 | Estadística descriptiva: Tiempo que labora el profesor...........126 |
| Tabla 56 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que labora el profesor................................................................................126 |
| Tabla 57 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor con nombramiento.................................................128 |
| Tabla 58 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor a contrato...............................................................129 |
| Tabla 59 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: ICM.......................................................................130 |
| Tabla 60 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: ICF........................................................................131 |
| Tabla 61 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: ICQ.......................................................................132 |
| Tabla 62 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: ICHE.....................................................................133 |
| Tabla 63 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: FIEC......................................................................134 |
| Tabla 64 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: FIMCP...................................................................135 |
| Tabla 65 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: FICT......................................................................136 |
| Tabla 66 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: FIMCM..................................................................137 |
| Tabla 67 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: PROTCOM...........................................................138 |
| Tabla 68 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: PROTEL...............................................................139 |
| Tabla 69 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: PORTAL...............................................................140 |
| Tabla 70 | Tabla de frecuencia de la variable Tiempo que laborael profesor: PROTMEC............................................................141 |
| Tabla 71 | Estadística descriptiva: Años como profesor en la ESPOL.....................................................................................143 |
| Tabla 72 | Estadística descriptiva: Años como profesor en la ESPOL profesores con nombramiento....................................146 |
| Tabla 73 | Estadística descriptiva: Años como profesor en la ESPOL profesores a contrato..................................................147 |
| Tabla 74 | Estadística descriptiva: Número de materias que dictael profesor ...............................................................................148 |
| Tabla 75 | Tabla de frecuencia de la variable Número dematerias que dicta el profesor..................................................149 |
| Tabla 76 | Estadística descriptiva: Número de unidades académicas que labora el profesor..........................................150 |
| Tabla 77 | Tabla de frecuencia de la variable Número deunidades que labora el profesor...............................................151 |
| Tabla 78 | Estadística descriptiva: Número de universidadesque trabaja el profesor.............................................................152 |
| Tabla 79 | Tabla de frecuencia de la variable Número deuniversidades que trabaja el profesor......................................153 |
| Tabla 80 | Estadística descriptiva: Máxima preparaciónacadémica................................................................................154 |
| Tabla 81 | Tabla de frecuencia de la variable Máxima preparación académica............................................................155 |
| Tabla 82 | Tabla de frecuencia de la variable Título de tecnología.................................................................................157 |
| Tabla 83 | Tabla de frecuencia de la variable Título de pregrado.............160 |
| Tabla 84 | Tabla de frecuencia de la variable Estudiosde postgrado............................................................................161 |
| Tabla 85 | Tabla de frecuencia de la variable Doctoradoequivalente a Ph.D...................................................................162 |
| Tabla 86 | Tabla de frecuencia de la variable Lugar de estudiodel postgrado...........................................................................164 |
| Tabla 87 | Tabla de frecuencia de la variable Lugar del título de pregrado.....................................................................165 |
| Tabla 88 | Tabla de frecuencia de la variable Lugar deltítulo de tecnología...................................................................167 |
| Tabla 89 | Tabla de frecuencia de la variable Curso dictadode investigación científica por profesor....................................168 |
| Tabla 90 | Tabla de frecuencia de la variable Curso dictado de investigación científica por el profesor a nivelde pregrado..............................................................................169 |
| Tabla 91 | Tabla de frecuencia de la variable Curso dictado de investigación científica por el profesor a nivelde postgrado............................................................................171 |
| Tabla 92 | Tabla de frecuencia de la variable Curso dictado de investigación científica por el profesor a nivelde maestría..............................................................................172 |
| Tabla 93 | Tabla de frecuencia de la variable Libro escritode carácter científico...............................................................173 |
| Tabla 94 | Tabla de frecuencia de la variable Libro escritode carácter cultural..................................................................174 |
| Tabla 95 | Tabla de frecuencia de la variable Libro escritode carácter social....................................................................175 |
| Tabla 96 | Tabla de frecuencia de la variable Libro escritode carácter técnico...................................................................176 |
| Tabla 97 | Tabla de frecuencia de la variable Libro escritopor profesor..............................................................................177 |
| Tabla 98 | Estadística descriptiva: Importancia de la didácticaa nivel superior.........................................................................179  |
| Tabla 99 | Tabla de frecuencia de la variable Importancia dela didáctica a nivel superior.....................................................179 |
| Tabla 100 | Estadística descriptiva: Porcentaje de tiempo que el profesor dedica a la investigación.................................181  |
| Tabla 101 | Tabla de frecuencia de la variable Porcentaje de tiempo que el profesor dedica a la investigación................182 |
| Tabla 102 | Estadística descriptiva: Porcentaje de tiempoque el profesor dedica a la preparación de clase....................183 |
| Tabla 103 | Tabla de frecuencia de la variable Porcentaje detiempo que el profesor dedica a preparar la clase..................184  |
| Tabla 104 | Estadística descriptiva: Porcentaje de tiempo queel profesor dedica a la corrección de exámenes.....................185 |
| Tabla 105 | Tabla de frecuencia de la variable Porcentaje detiempo que el profesor dedica a la corrección de exámenes................................................................................186 |
| Tabla 106 | Tabla de frecuencia de la variable Utilización delprograma de estudio para la preparación de la clase.............187 |
| Tabla 107 | Tabla de frecuencia de la variable Utilización deinvestigaciones científicas realizadas por el profesorpara preparación de la clase...................................................188 |
| Tabla 108 | Tabla de frecuencia de la variable Utilización deinvestigaciones científicas realizadas por otros para preparación de la clase...................................................190 |
| Tabla 109 | Tabla de frecuencia de la variable Uso de artículosy paper de carácter cultural y social para preparaciónde la clase...............................................................................191 |
| Tabla 110 | Tabla de frecuencia de la variable Uso de problemasbasados en la vida real para preparación de la clase.............191 |
| Tabla 111 | Tabla de frecuencia de la variable Uso de bibliografía adicional al programa de estudio............................................193 |
| Tabla 112 | Tabla de frecuencia de la variable Uso dede internet para preparar la clase...........................................194 |
| Tabla 113 | Estadística descriptiva: Realización de investigacióncientífica por parte de los profesores......................................195 |
| Tabla 114 | Tabla de frecuencia de la variable Realización deinvestigación científica por parte de los profesores................196 |
| Tabla 115 | Estadística descriptiva: La docencia considerada como una profesión................................................................197 |
| Tabla 116 | Tabla de frecuencia de la variable docenciaconsiderada como una profesión.............................................198 |
| Tabla 117 | Estadística descriptiva: Facilitación del material deestudio a los estudiantes..........................................................199 |
| Tabla 118 | Tabla de frecuencia de la variable Facilitación delmaterial de estudio a los estudiantes.......................................200 |
| Tabla 119 | Estadística descriptiva: Asignación de actividades de autoaprendizaje a los estudiantes.......................................201 |
| Tabla 120 | Tabla de frecuencia de la variable Asignación deactividades de autoaprendizaje a los estudiantes....................202 |
| Tabla 121 | Estadística descriptiva: Asignación de actividades de investigación a los estudiantes............................................203 |
| Tabla 122 | Tabla de frecuencia de la variable Asignación deactividades de investigación a los estudiantes.........................204 |
| Tabla 123 | Estadística descriptiva: Experiencia laboralantes de ser profesor................................................................205 |
| Tabla 124 | Tabla de frecuencia de la variable Experiencia laboral antes de ser profesor....................................................206 |
| Tabla 125 | Estadística descriptiva: Importancia de una buena relación alumno-profesor...............................................207 |
| Tabla 126 | Tabla de frecuencia de la variable Importanciade una buena relación alumno-profesor...................................208 |
| Tabla 127 | Estadística descriptiva: Importancia de laremuneración salarial como profesor de la ESPOL.................209 |
| Tabla 128 | Tabla de frecuencia de la variable Importanciade la remuneración salarial como profesor de la ESPOL.................................................................................210 |
| Tabla 129 | Estadística descriptiva: Importancia que el profesor asigna a la puntualidad..............................................211 |
| Tabla 130 | Tabla de frecuencia de la variable Importanciaque el profesor asigna a la puntualidad...................................212 |
| Tabla 131 | Coeficientes de correlación de algunas variables....................217 |
| Tabla 132 | Correlación por intervalos........................................................223 |
| Tabla 133 | Correlaciones de algunas variables.........................................227 |
| Tabla 134 | Análisis bivariado: Tiempo que labora el profesorvs. Importancia de la didáctica a nivel superior........................228 |
| Tabla 135 | Análisis bivariado: Tiempo de relación laboral vs.porcentaje de tiempo dedicado a la investigación....................229 |
| Tabla 136 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Porcentajede tiempo dedicado a preparar la clase...................................231 |
| Tabla 137 | Análisis bivariado: Años como profesor en la ESPOL vs. Porcentaje de tiempo dedicado a preparar la clase......................................................................232 |
| Tabla 138 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. porcentaje de tiempo dedicado a la investigación....................233 |
| Tabla 139 | Análisis bivariado: Nivel máximo de preparaciónacadémica vs. Curso dictado sobre investigacióncientífica...................................................................................234 |
| Tabla 140 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Importanciaque se le da a la puntualidad...................................................235 |
| Tabla 141 | Análisis bivariado: Unidad académica vs. Uso de investigaciones científicas realizados por otros para preparar la clase..............................................................236 |
| Tabla 142 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Sexo delprofesor....................................................................................237 |
| Tabla 143 | Análisis bivariado: Unidad académica vs. Relaciónlaboral......................................................................................238 |
| Tabla 144 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Nacionalidaddel profesor..............................................................................239 |
| Tabla 145 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Tiempo quelabora el profesor en la ESPOL...............................................240 |
| Tabla 146 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Número dematerias que dicta el profesor.................................................241 |
| Tabla 147 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Número deunidades académicas que labora el profesor..........................242 |
| Tabla 148 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Número deuniversidades que trabaja el profesor......................................243 |
| Tabla 149 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Máximapreparación académica............................................................244 |
| Tabla 150 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Curso dictado de investigación científica............................................245 |
| Tabla 151 | Análisis bivariado: Relación laboral vs. Libro escritopor profesor..............................................................................246 |
| Tabla 152 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Máxima preparación académica (profesores a nombramientoy a contrato)..............................................................................248 |
| Tabla 153 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Importanciade la didáctica a nivel superior (profesores anombramiento y contrato).........................................................249 |
| Tabla 154 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Porcentajede tiempo que dedica a la investigación (profesores a nombramiento y contrato)..................................250 |
| Tabla 155 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Porcentajede tiempo que dedica a la preparación de clase(profesores a nombramiento y contrato)..................................251 |
| Tabla 156 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Porcentajede tiempo que dedica a la corrección de exámenes(profesores a nombramiento y contrato)..................................252 |
| Tabla 157 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Asignaciónde actividades de autoaprendizaje a los estudiantes(profesores a nombramiento y contrato)..................................253 |
| Tabla 158 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Experiencialaboral antes de ser profesor (profesores a nombramiento y contrato)..................................254 |
| Tabla 159 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Importanciade una buena relación alumno-profesor(profesores a nombramiento y contrato)..................................255 |
| Tabla 160 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Importanciaque el profesor asigna a la remuneración salarial(profesores a nombramiento y contrato)..................................256 |
| Tabla 161 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Importanciaque el profesor da a la puntualidad(profesores a nombramiento y contrato)..................................257 |
| Tabla 162 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Título del profesor a nivel de pregrado, profesor a nombramiento..........258 |
| Tabla 163 | Análisis bivariado: Sexo del profesor vs. Título del profesor a nivel de pregrado, profesor a contrato....................259 |
| Tabla 164 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Máxima preparación académica (profesores a nombramientoy a contrato).............................................................................260 |
| Tabla 165 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Importanciaque el profesor da a la didáctica a nivel superior(profesores a nombramiento y contrato)..................................261 |
| Tabla 166 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Porcentajede tiempo que dedica el profesor a la investigación(profesores a nombramiento y contrato)..................................262 |
| Tabla 167 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Porcentajede tiempo que dedica el profesor a la preparación dela clase (profesores a nombramiento y contrato).....................263 |
| Tabla 168 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Porcentajede tiempo que dedica el profesor a la corrección deexámenes (profesores a nombramiento y contrato).................264 |
| Tabla 169 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Asignaciónde actividades de autoaprendizaje a los estudiantesexámenes (profesores a nombramiento y contrato).................265 |
| Tabla 170 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Experiencialaboral antes de ser profesor (profesores a nombramiento y contrato)..................................266 |
| Tabla 171 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Título delprofesor a nivel de pregrado,profesores a nombramiento......................................................267 |
| Tabla 172 | Análisis bivariado: Edad del profesor vs. Título delprofesor a nivel de pregrado, profesores a contrato.................267 |
| Tabla 173 | Tabla de contingencia: Tiempo que labora el Profesorvs. Importancia de la didáctica a nivel superior........................272 |
| Tabla 174 | Tabla de contingencia: Tiempo que labora el Profesorvs. Porcentaje de tiempo que dedica a la investigación...........273 |
| Tabla 175 | Tabla de contingencia: Edad del profesor vs.Porcentaje de tiempo dedicado a preparar la clase.................274 |
| Tabla 176 | Tabla de contingencia: Años como profesor en la ESPOLvs. Porcentaje de tiempo dedicado a preparar la clase............275 |
| Tabla 177 | Tabla de contingencia: Edad del profesor vs. Porcentajede tiempo dedicado a la investigación......................................277 |
| Tabla 178 | Tabla de contingencia: Nivel máximo de preparación Académica vs. Dictado de curso de investigación Científica..................................................................................278 |
| Tabla 179 | Tabla de contingencia: Sexo del profesor vs.Importancia a la puntualidad....................................................279 |
| Tabla 180 | Tabla de contingencia: Unidad académica vs. Usode investigaciones científicas realizadas por otrospara preparar la clase..............................................................280 |
| Tabla 181 | Tabla de contingencia: Unidad académica vs. Usode investigaciones científicas realizadas por losprofesores para preparar la clase............................................281 |
| Tabla 182 | Tabla de contingencia: Unidad académica vs. Usode artículos o paper de carácter cultural para preparar la clase......................................................................282 |
| Tabla 183 | Porcentaje de explicación de las componentesprincipales obtenidos de datos originales................................289 |
| Tabla 184 | Coeficientes de las componentes principales de losdatos originales........................................................................290 |
| Tabla 185 | Porcentaje de explicación de las componentesprincipales obtenidos de datos estandarizados.......................294 |
| Tabla 186 | Coeficientes de las componentes principales de losdatos estandarizados...............................................................295 |
| Tabla 187 | Porcentaje de explicación de las componentesprincipales obtenidos de datos estandarizadospor el método Varimax.............................................................298 |
| Tabla 188 | Coeficientes de las componentes principales de losdatos estandarizados por el método Varimax |
| Tabla 189 | Primera componente principal.................................................302 |
| Tabla 190 | Segunda componente principal...............................................302 |
| Tabla 191 | Tercera componente principal.................................................303 |
| Tabla 192 | Cuarta componente principal...................................................303 |
| Tabla 193 | Quinta componente principal....................................................303 |
| Tabla 194 | Sexta componente principal.....................................................304 |
| Tabla 195 | Séptima componente principal.................................................304 |
| Tabla 196 | Octava componente principal...................................................305 |
| Tabla 197 | Novena componente principal..................................................305 |
| Tabla 198 | Décima componente principal..................................................306 |
| Tabla 199 | Grupo de variables...................................................................311 |
| Tabla 200 | Variables personales................................................................312 |
| Tabla 201 | Variables académicas..............................................................313 |
| Tabla 202 | Variables socioeconómicas......................................................313 |
| Tabla 203 | Correlación canónica entre características académicas y personales.........................................................315 |
| Tabla 204 | Coeficientes de las cuatro primeras variablesCanónicas (características académicas)..................................316 |
| Tabla 205 | Coeficientes de las cuatro primeras variablescanónicas (característica personales).....................................317 |
| Tabla 206 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica U1 (características académica)..................................320 |
| Tabla 207 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica V1 (características personales)..................................320 |
| Tabla 208 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica U2 (características académicas)................................321 |
| Tabla 209 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica V2 (características personales)..................................321 |
| Tabla 210 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica U3 (características académicas)................................321 |
| Tabla 211 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica V3 (características personales)..................................322 |
| Tabla 212 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica U4 (características académicas)................................322 |
| Tabla 213 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica V4 (características personales)..................................322 |
| Tabla 214 | Correlación canónica entre característicassocioeconómicas y personales.................................................324 |
| Tabla 215 | Coeficientes de la primera variable canónicacaracterísticas socioeconómicas..............................................324 |
| Tabla 216 | Coeficientes de la primera variable canónicacaracterísticas personales........................................................325 |
| Tabla 217 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica U1 características socioeconómicas..........................326 |
| Tabla 218 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica V1 características y personales)................................327 |
| Tabla 219 | Correlación canónica entre característicassocioeconómicas y académicas...............................................328 |
| Tabla 220 | Coeficientes de las dos primeras variables canónicascaracterísticas socioeconómicas..............................................328 |
| Tabla 221 | Coeficientes de las dos primeras variables canónicascaracterísticas académicas......................................................329 |
| Tabla 222 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica U1 (características socioeconómicas).......................331 |
| Tabla 223 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica V1 (características académicas)................................331 |
| Tabla 224 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica U2 (características socioeconómicas.........................332 |
| Tabla 225 | Variables que aportan mayor peso a la variablecanónica V2 (características académicas)................................332 |