**3.5 Ojivas de algunas variables**

En el Gráfico 3.80, se tiene que el 50% de los profesores dedican menos 50% de su tiempo a la investigación, preparación de la clase y corrección de exámenes, el Gráfico muestra que la mayoría de profesores no dedican mucho tiempo a estas tres actividades.

# GRAFICO 3.80

Fuente y elaboración de la autora

Según el Gráfico 3.81 se observa que el 50% de los profesores consideran importante la didáctica a nivel superior, facilitar el material de estudio al alumno y también consideran muy importante la asignación de actividades que requieran de algún nivel de investigación a los estudiantes. Los profesores asignan valores altos a esta variables considerándolas de importantes.

 **GRAFICO 3.81**

Fuente y elaboración de la autora

Para la variable X46: Realización de investigaciones científicas, se tiene que el 50% de los profesores están **totalmente de acuerdo** con que el profesor realice este tipo de investigación, en el resto de variables el 50% por lo menos está **de acuerdo** en considerar a la docencia una profesión, en asignar actividades de autoaprendizaje a los estudiantes y en que todo profesor debe de tener experiencia laboral antes de dictar alguna materia (X47, X49, X51 respectivamente).

##  GRAFICO 3.82

Fuente y elaboración de la autora

El Gráfico 3.83 indica que el 50% de los profesores considera e**xtremadamente importante** la puntualidad (variable X54); en las variables buena relación alumno-profesor e Importancia de la remuneración (X52, X53, respectivamente), se tiene que el 50% de los profesores las consideran importante y extremadamente importante.

##  GRAFICO 3.83

Fuente y elaboración de la autora

**3.6 Análisis del coeficiente de variación de algunas variables**

###  TABLA 131

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variable** | **Media** | **Desviación**  | **Coeficiente** |
|  |  | **estándar** | **de variación** |
| X32: Porcentaje de tiempo que asigna el profesor a la corrección de exámenes | 1.927 | 1.023 | 0.531 |
| X30: Porcentaje de tiempo que asignael profesor a la investigación | 1.886 | 0.893 | 0.473 |
| X31: Porcentaje de tiempo que asignael profesor a la preparación de la clase | 2.069 | 0.830 | 0.401 |
| X47: Profesores que consideran a ladocencia como una profesión | 3.906 | 1.136 | 0.291 |
| X51: Experiencia laboral antes de serprofesor | 4.131 | 0.983 | 0.238 |
| X46: Profesores de acuerdo a larealización de investigación científica | 4.363 | 0.921 | 0.211 |
| X53: Importancia de la remuneraciónsalarial como profesor de la ESPOL | 4.018 | 0.799 | 0.199 |
| X49: Asignación de actividades deautoaprendizaje a los alumnos | 4.265 | 0.784 | 0.184 |
| X29: Importancia de la didáctica anivel superior | 4.261 | 0.724 | 0.170 |
| X48: Importancia de facilitar el materialde estudio a los estudiantes | 4.254 | 0.618 | 0.145 |
| X50: Importancia de asignar actividadesde investigación a los estudiantes | 4.343 | 0.565 | 0.130 |
| X54: Importancia de la puntualidad delProfesor | 4.550 | 0.573 | 0.126 |
| X52: Importancia de la buena relaciónalumno-profesor | 4.472 | 0.526 | 0.118 |

El coeficiente de variación permite comparar la dispersión de los datos respecto a la media, cuando se tiene dos o más grupos de variables y dichas variables se encuentran en diferente escala.

Se aprecia en la Tabla 131 que la variable X32: Porcentaje de tiempo que asigna el profesor a la corrección de exámenes, tiene el mayor coeficiente de variación, valor obtenido del cociente entre la media y la desviación estándar y es de 0.531, indicando que los datos se encuentran dispersos de la media que es de 1.023 , es decir a pesar que en promedio el profesor dedica menos del 30% a la corrección de exámenes así también existen profesores que dedican más del 70% de su tiempo a esta actividad; y la variable X52: Importancia de buena relación profesor-estudiante tiene el menor coeficiente de variación que es 0.118, esto muestra que los datos no se encuentran tan dispersos de la media que es 4.472, lo que nos dice que una gran mayoría de profesores considera a la buena relación alumno-profesor como algo importante.