RESUMEN

El presente estudio analiza las características generales que definen el perfil del profesor politécnico, donde se aplicó un cuestionario con preguntas de tipo personal, académico y socioeconómico a los profesores de la institución, con el fin de conocer el grado de preparación académica, criterios personales y cuan preparado está para desempeñar actividades como docencia e investigación. El contenido de este trabajo está comprendido por cuatro capítulos los mismos que se detallan a continuación.

En el primer capítulo se trata de esbozar las diferentes actividades que el profesor realiza actualmente en la ESPOL y al mismo tiempo se hace una reseña rápida de las actividades más importantes y la forma cómo ha venido evolucionando la institución bajo la dirección y participación de sus primeros directores hoy llamados rectores y profesores desde sus inicios en 1958 que fue su creación hasta el año 1992.

En el segundo capítulo se describe la “población objetivo” que corresponde a los profesores de las diferentes unidades académicas, las mismas que se hallan especificadas en este capítulo, se describe también la población realmente investigada y la definición y codificación de las variables a ser estudiadas, las mismas que se definieron al momento de la realización del cuestionario. Cabe recalcar los datos fueron obtenidos mediante la realización de un censo a los profesores.

En el tercer capítulo se presenta el análisis univariado de las variables que se describieron y codificaron en el segundo capítulo, donde se observan Histograma de frecuencia relativa, Gráficos de ojivas, Diagramas de cajas y estadísticas descriptivas de cada variable, parámetros poblacionales como medidas de tendencia central, de dispersión, kurtosis, sesgo, para las variables cuantitativas se presenta prueba de bondad de ajuste.

En el cuarto capítulo se realiza el análisis multivariado, en donde se presenta definiciones de las técnicas estadísticas utilizadas en esta investigación. Finalmente en base a los resultados obtenidos en el tercero y cuarto capítulo se procede a realizar las respectivas conclusiones y recomendaciones del perfil del profesor politécnico.