INDICE DE TABLAS

Página

Sección Estudiantes

Tabla I Distribución de Frecuencias de la Variable: Género 78

Tabla II Distribución de Frecuencias de la Variable: Tipo de Colegio 79

Tabla III Distribución de Frecuencias de la Variable: Zona de Ubicación

 del colegio 80

Tabla IV Estimadores Poblacionales de la Variable Edad de los

 Estudiantes 82

Tabla V Distribución de Frecuencias de la Variable: Edad del

 Estudiante 84

##### Tabla VI Distribución de Frecuencias de la variable: Universidad 85

##### Tabla VII Distribución de Frecuencias de la variable: Tipo de Carrera 86

##### Tabla VIII Distribución de Frecuencias de la variable: Curso 87

Tabla IX Distribución de Frecuencias de la Variable: Tenencia de

 Línea Telefónica 88

Tabla X Distribución de Frecuencias de la Variable: Posee

 una computadora en casa 90

Tabla XI Distribución de Frecuencias de la variable: La Facultad

 Posee Laboratorios de computación 91

##### Tabla XII Distribución de Frecuencias de la Variable: Puede

#####  usar el laboratorio de computación 92

##### Tabla XIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Acceso a

#####  Internet 94

Tabla XIV Distribución de Frecuencias de la Variable: La Facultad

 Posee Página Web 95

#####

Tabla XV Distribución de Frecuencias de la Variable: Correo

 Electrónico 96

Tabla XVI Distribución de Frecuencias de la Variable: Usuario de

 Internet 97

Tabla XVII Distribución de Frecuencias de la Variable: Razón por

 la que no usa Internet 98

Tabla XVIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Forma en

 que aprendió a navegar en Internet 99

Tabla XIX Distribución de Frecuencias de la Variable: Experiencia

 como usuario de Internet 100

##### Tabla XX Distribución de Frecuencias de la Variable Lugar

#####  desde donde accede con mayor frecuencia a Internet 102

##### Tabla XXI Estimadores Poblacionales del Número de horas

#####  promedio semanales 103

##### Tabla XXII Distribución de Frecuencias de la Variable Número de horas

#####  promedio semanales 105

##### Tabla XXIII Distribución de Frecuencias de la Variable Tiempo de

#####  duración de cada sesión 107

##### Tabla XXIV Distribución de Frecuencias de la Variable Tipo de

#####  Páginas web más visitadas 109

##### Tabla XXV Distribución de Frecuencias de la Variable Número de

#####  minutos por hora que se emplean para realizar consultas 110

##### Tabla XXVI Distribución de Frecuencias de la Variable Número de

#####  minutos por hora que se emplean para realizar proyectos 111

Tabla XXVII Distribución de Frecuencias de la Variable Nivel de

 conocimiento para enviar archivos anexos 113

Tabla XXVIII Estimadores Poblacionales de la Variable Nivel de

 conocimiento para enviar archivos anexos 113

Tabla XXIX Distribución de Frecuencias de la Variable Nivel de

 conocimiento para descargar archivos y sofware 114

Tabla XXX Estimadores Poblacionales de la Variable Nivel de

 conocimiento para descargar archivos y sofware 115

Tabla XXXI Distribución de Frecuencias de la Variable Grado de

 dificultad para obtener información de Internet 116

Tabla XXXII Estimadores Poblacionales de la Variable Grado de

 dificultad para obtener información de Internet 116

Tabla XXXIII Distribución de Frecuencias de la Variable Influencia

 de Internet en el Rendimiento Académico 118

Tabla XXXIV Estimadores Poblacionales de la Variable Influencia

 de Internet en el Rendimiento Académico 118

Tabla XXXV Distribución de Frecuencias de la Variable Contribución

 de Internet en la obtención de mejores calificaciones 119

Tabla XXXVI Estimadores Poblacionales de la Variable Contribución

 de Internet en la obtención de mejores calificaciones 120

Tabla XXXVII Distribución de Frecuencias de la Variable Influencia

 de Internet en la metodología de estudio de los estudiantes 121

Tabla XXXVIII Estimadores Poblacionales de la Variable Influencia

 de Internet en la metodología de estudio de los estudiantes 122

##### Tabla IXL Distribución de Frecuencias de la Variable Influencia

#####  de Internet en la metodología de enseñanza 123

Tabla XL Estimadores Poblacionales de la Variable Influencia

#####  de Internet en la metodología de enseñanza 124

##### Tabla XLI Distribución de Frecuencias de la Variable La

#####

#####  Información que se obtiene de Internet es más

#####  detallada que la de libros 125

##### Tabla XLII Estimadores Poblacionales de la Variable La

#####

#####  Información que se obtiene de Internet es más

#####  detallada que la de libros 126

##### Tabla XLIII Distribución de Frecuencias de la Variable Propiedad

#####  Intelectual 126

##### Tabla XLIV Distribución de Frecuencias de la Variable Internet y su

#####  incidencia en el plagio de tareas 127

##### Tabla XLV Distribución de Frecuencias de la Variable Frecuencia

#####  con la que los profesores proporcionan direcciones

#####  de páginas web 129

#####

##### Tabla XLVI Estimadores Poblacionales de la Variable Frecuencia

#####  con la que los profesores proporcionan direcciones

#####  de páginas web 130

##### Tabla XLVII Distribución de Frecuencias de la Variable El Inglés

#####  como obstáculo para utilizar Internet 131

#####

##### Tabla XLVIII Estimadores Poblacionales de la Variable El Inglés

#####  como obstáculo para utilizar Internet 132

##### Tabla IL Distribución de Frecuencias de la Variable El

#####  Laboratorio cuenta con suficientes computadoras

#####  con acceso a Internet 133

#####

##### Tabla L Estimadores Poblacionales de la Variable El

#####  Laboratorio cuenta con suficientes computadoras

#####  con acceso a Internet 134

##### Tabla LI Distribución de Frecuencias de la Variable Velocidad

#####  de acceso a Internet 135

##### Tabla LII Estimadores Poblacionales de la Variable Velocidad

#####  de acceso a Internet 136

Sección Profesores

Tabla LIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Género 137

Tabla LIV Distribución de Frecuencias de la Variable: Nivel Máximo de

 Educación 138

Tabla LV Estimadores Poblacionales de la Variable Edad de los

 Profesores 141

Tabla LVI Distribución de Frecuencias de la Variable: Edad de los

 Profesores 142

##### Tabla LVII Distribución de Frecuencias de la variable: Tipo de Carrera 143

Tabla LVIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Tenencia de

 Línea Telefónica 144

Tabla LIX Distribución de Frecuencias de la Variable: Posee

 una computadora en casa 145

Tabla LX Distribución de Frecuencias de la Variable: La Facultad

 Posee Página Web 147

#####

Tabla LXI Distribución de Frecuencias de la Variable: Correo

 Electrónico 148

Tabla LXII Distribución de Frecuencias de la Variable: Usuario de

 Internet 149

Tabla LXIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Razón por

 la que no usa Internet 150

Tabla LXIV Distribución de Frecuencias de la Variable: Forma en

 que aprendió a navegar en Internet 151

Tabla LXV Distribución de Frecuencias de la Variable: Experiencia

 como usuario de Internet 152

##### Tabla LXVI Distribución de Frecuencias de la Variable Lugar

#####  desde donde accede con mayor frecuencia a Internet 153

##### Tabla LXVII Estimadores Poblacionales del Número de horas

#####  promedio semanales 156

##### Tabla LXVIII Distribución de Frecuencias de la Variable Número de horas

#####  promedio semanales 157

##### Tabla LXIX Distribución de Frecuencias de la Variable Tiempo de

#####  duración de cada sesión 158

##### Tabla LXX Distribución de Frecuencias de la Variable Tipo de

#####  Páginas web más visitadas 159

##### Tabla LXXI Distribución de Frecuencias de la Variable Número de

#####  minutos por hora que se emplean para actualizar sus

#####

#####  conocimientos 160

Tabla LXXII Distribución de Frecuencias de la Variable Nivel de

 conocimiento para enviar archivos anexos 161

Tabla LXXIII Estimadores Poblacionales de la Variable Nivel de

 conocimiento para enviar archivos anexos 162

Tabla LXXIV Distribución de Frecuencias de la Variable Nivel de

 conocimiento para descargar archivos y software 163

Tabla LXXV Estimadores Poblacionales de la Variable Nivel de

 conocimiento para descargar archivos y software 164

Tabla LXXVI Distribución de Frecuencias de la Variable Grado de

 dificultad para obtener información de Internet 165

Tabla LXXVII Estimadores Poblacionales de la Variable Grado de

 dificultad para obtener información de Internet 165

Tabla LXXVIII Distribución de Frecuencias de la Variable Porcentaje del

 Material teórico que obtiene de Internet 167

Tabla LXXIX Distribución de Frecuencias de la Variable Proporciona

 A sus estudiantes su dirección de correo 168

Tabla LXXX Distribución de Frecuencias de la Variable Frecuencia con

 la que envía investigaciones que impliquen el uso

 de Internet 169

Tabla LXXXI Estimadores Poblacionales de la Variable Frecuencia con

 la que envía investigaciones que impliquen el uso

 de Internet 170

Tabla LXXXII Distribución de Frecuencias de la Variable Frecuencia

 Con la que proporciona direcciones de Páginas web 171

Tabla LXXXIII Estimadores Poblacionales de la Variable Frecuencia

 Con la que proporciona direcciones de Páginas web 172

##### Tabla LXXXIV Distribución de Frecuencias de la Variable Contribución

#####  de Internet en el mejoramiento de la calidad de la

#####  metodología de enseñanza 173

##### Tabla LXXXV Estimadores Poblacionales de la Variable Contribución

#####  de Internet en el mejoramiento de la calidad de la

#####  metodología de enseñanza 174

##### Tabla LXXXVI Distribución de Frecuencias de la Variable Influencia

#####  de Internet en la metodología de estudio de los

#####  estudiantes 175

##### Tabla LXXXVII Estimadores Poblacionales de la Variable Influencia

#####  de Internet en la metodología de estudio de los

#####  estudiantes 176

##### Tabla LXXXVIII Distribución de Frecuencias de la Variable Internet es

#####  una herramienta fundamental para la docencia 177

##### Tabla IXC Estimadores Poblacionales de la Variable Internet es

#####  Una herramienta fundamental para la docencia 178

##### Tabla XC Distribución de Frecuencias de la Variable El Inglés

#####  como obstáculo para utilizar Internet 178

##### Tabla XCI Estimadores Poblacionales de la Variable El Inglés

#####  como obstáculo para utilizar Internet 179

Tabla XCII Distribución de Frecuencias de la Variable Disposición

 a participar en cambios en la metodología de enseñanza 180

##### Tabla XCIII Distribución de Frecuencias de la Variable Grado de

#####  Satisfacción en cuanto a la infraestructura de Internet 181

#####

##### Tabla XCIV Estimadores Poblacionales de la Variable Grado de

#####  Satisfacción en cuanto a la infraestructura de Internet 182

##### Tabla XCV Distribución de Frecuencias de la Variable Velocidad

#####  de acceso a Internet 183

##### Tabla XCVI Estimadores Poblacionales de la Variable Velocidad

#####  de acceso a Internet 184

Sección Decanos

Tabla XCVII Distribución de Frecuencias de la Variable: Universidad 185

Tabla XCVIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Edad de

 los Decanos 186

Tabla IC Parámetros Poblacionales de la Variable Edad de

 los Decanos 187

Tabla C Distribución de Frecuencias de la Variable: Nivel

 Máximo de Educación 190

Tabla CI Parámetros de la Variable: Tiempo en años que

 lleva desempeñando su cargo 191

Tabla CII Distribución de Frecuencias de la Variable Tiempo en

 años que lleva desempeñando su cargo 194

Tabla CIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Tenencia

 de Línea Telefónica 194

Tabla CIV Distribución de Frecuencias de la Variable: La

 Facultad Posee Página Web 195

#####

Tabla CV Distribución de Frecuencias de la Variable: La

 Facultad Posee Laboratorios de Computación 196

Tabla CVI Parámetros de la Variable: Número de Computadoras

 que existen en los laboratorios 198

Tabla CVII Distribución de Frecuencias de la Variable: Número de

 Computadoras que existen en los laboratorios 200

Tabla CVIII Parámetros de la Variable: Número de Computadoras

 con acceso a Internet 202

Tabla CIX Distribución de Frecuencias de la Variable: Número de

 Computadoras con acceso a Internet 203

Tabla CX Distribución de Frecuencias de la Variable: Correo

 Electrónico 204

Tabla CXI Distribución de Frecuencias de la Variable: Usuario de

 Internet 205

Tabla CXII Distribución de Frecuencias de la Variable: Razón por

 la que no usa Internet 206

Tabla CXIII Distribución de Frecuencias de la Variable: Forma en

 que aprendió a navegar en Internet 207

Tabla CXIV Distribución de Frecuencias de la Variable: Experiencia

 como usuario de Internet 208

##### Tabla CXV Distribución de Frecuencias de la Variable Lugar

#####  desde donde accede con mayor frecuencia a Internet 209

##### Tabla CXVI Parámetros del Número de horas promedio semanales 211

##### Tabla CXVII Distribución de Frecuencias de la Variable Número de

#####  horas promedio semanales 213

#####

##### Tabla CXVIII Distribución de Frecuencias de la Variable Tiempo de

#####  duración de cada sesión 214

##### Tabla CXIX Distribución de Frecuencias de la Variable Tipo de

#####  Páginas web más visitadas 215

##### Tabla CXX Distribución de Frecuencias de la Variable Número de

#####  minutos por hora que se emplean para analizar temas

#####  relacionados con educación 216

##### Tabla CXXI Parámetros de la Variable Número de minutos por

#####  hora que se emplean para analizar temas

#####  relacionados con educación 216

Tabla CXXII Distribución de Frecuencias de la Variable Nivel de

 conocimiento para enviar archivos anexos 217

Tabla CXXIII Parámetros de la Variable Nivel de conocimiento para

 enviar archivos anexos 218

Tabla CXXIV Distribución de Frecuencias de la Variable Nivel de

 conocimiento para descargar archivos y software 219

Tabla CXXV Parámetros de la Variable Nivel de conocimiento para

 descargar archivos y software 220

Tabla CXXVI Distribución de Frecuencias de la Variable Grado de

 dificultad para obtener información de Internet 221

Tabla CXXVII Parámetros de la Variable Grado de dificultad para

 obtener información de Internet 221

Tabla CXXVIII Distribución de Frecuencias de la Variable Capacitación

 a los profesores sobre el uso de Internet 222

Tabla CXXIX Distribución de Frecuencias de la Variable La Unidad

 Cuenta con un sistema de notas y registros automatizado 223

Tabla CXXX Distribución de Frecuencias de la Variable Acceso

 Restringido a ciertas Páginas web 224

Tabla CXXXI Distribución de Frecuencias de la Variable Preocupación

 de la facultad por implantar nuevas formas de

 aprendizaje mediante Internet 225

Tabla CXXXII Distribución de Frecuencias de la Variable Contribución

 del Gobierno para promover el acceso a Internet de

 manera masiva 227

Tabla CXXXIII Parámetros de la Variable Contribución del Gobierno

 para promover el acceso a Internet de manera masiva 227

Tabla CXXXIV Distribución de Frecuencias de la Variable Porcentaje del

 Ingreso que se invierte en el recurso Internet y en la

 actualización de laboratorios 229

##### Tabla CXXXV Distribución de Frecuencias de la Variable El Inglés

#####  como obstáculo para utilizar Internet 230

##### Tabla CXXXVI Parámetros de la Variable El Inglés como obstáculo

#####  para utilizar Internet 230

Análisis Multivariado

Tabla CXXXVII Distribución de Frecuencias de los coeficientes

 de correlación calculados 248

Tabla CXXXVIII Distribución Conjunta Estimada de Género y Usuario

 de Internet 252

#### Tabla CIXL Distribución Conjunta Estimada de Universidad y

####  Usuario de Internet 253

Tabla CXL Distribución Conjunta Estimada de Universidad y

 La Unidad Académica tiene Página web 255

Tabla CXLI Distribución Conjunta Estimada de Universidad y

 Acceso a Internet en los Laboratorios 256

#### Tabla CXLII Distribución Conjunta Estimada de Tipo de carrera y

####  Usuario de Internet 257

Tabla CXLIII Distribución Conjunta Estimada de Tipo de carrera y

 La Unidad Académica tiene Página web 258

Tabla CXLIV Distribución Conjunta Estimada de Tipo de carrera y

 La Unidad Académica tiene Laboratorios de computación 259

Tabla CXLV Distribución Conjunta Estimada de Usuario de Internet

 y Curso 260

Tabla CXLVI Distribución Conjunta Estimada de Género y Tenencia

 de línea telefónica 261

Tabla CXLVII Distribución Conjunta Estimada de Género y Tenencia

 de computadora 262

Tabla CXLVIII Distribución Conjunta Estimada de Género y Experiencia

 Como usuario de Internet 263

Tabla CIL Distribución Conjunta Estimada de Género y Número

 De horas promedio semanales 264

Tabla CL Distribución Conjunta Estimada de Género y Tiempo

 De duración de cada sesión 266

Tabla CLI Distribución Conjunta Estimada de Género y Número

 De minutos por hora para realizar consultas 267

Tabla CLII Distribución Conjunta Estimada de Género y Número

 De minutos por hora para realizar proyectos 268

Tabla CLIII Distribución Conjunta Estimada de Género y Nivel

 De conocimiento para enviar archivos anexos 269

Tabla CLIV Distribución Conjunta Estimada de Género y Nivel

 De conocimiento para descargar archivos y software 271

Tabla CLV Distribución Conjunta Estimada de Género y Grado

 De dificultad para obtener información de Internet 272

Tabla CLVI Distribución Conjunta Estimada de Género e Influencia

 Favorable de Internet en el Rendimiento Académico 273

Tabla CLVII Distribución Conjunta Estimada de Género y Contribución

 de Internet en la Obtención de mejores calificaciones 274

Tabla CLVIII Distribución Conjunta Estimada de Género e Influencia

 de Internet en la Metodología de Estudio 276

Tabla CLIX Distribución Conjunta Estimada de Género e Influencia

 Favorable de Internet en la metodología de enseñanza 277

Tabla CLX Distribución Conjunta Estimada de Género y La

 Información que se obtiene de Internet es más detallada 278

Tabla CLXI Distribución Conjunta Estimada de Género y Frecuencia

 Con la que los profesores proporcionan direcciones de

 Página Web 280

Tabla CLXII Distribución Conjunta Estimada de Género y El idioma

 Inglés como obstáculo para utilizar Internet 281

Tabla CLXIII Distribución Conjunta Estimada de Género y Correo

 Electrónico 282

Tabla CLXIV Distribución Conjunta Estimada de Género y Tipo de

 Colegio en el que culminó sus estudios secundarios 283

Tabla CLXV Distribución Conjunta Estimada de Usuario y Correo

 Electrónico 284

Tabla CLXVI Distribución Conjunta Estimada de Usuario y

 La Facultad Posee Laboratorios de Computación 285

Tabla CLXVII Distribución Conjunta Estimada de Usuario y

 Edad 286

Tabla CLXVIII Distribución Conjunta Estimada de Usuario y

 Tenencia de Computadora 287

Tabla CLXIX Distribución Conjunta Estimada de Usuario y

 Tenencia de Línea Telefónica 288

Tabla CLXX Distribución Conjunta Estimada de Experiencia y

 Número de Horas Promedio Semanales 289

Tabla CLXXI Distribución Conjunta Estimada de Tiempo de

 Duración de cada sesión y Número de Horas

 Promedio Semanales 290

## Tabla CLXXII Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

##  promedio semanales y Número de minutos por

##  cada hora que emplea para realizar consultas 292

## Tabla CLXXIII Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

##  promedio semanales y Número de minutos por

##  cada hora que emplea para realizar proyectos 293

## Tabla CLXXIV Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

##  promedio semanales y Nivel de Conocimiento para

##  enviar archivos anexos 294

## Tabla CLXXV Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

##  promedio semanales y Nivel de Conocimiento para

##  descargar archivos y software desde Internet 296

## Tabla CLXXVI Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

##  promedio semanales y Grado de Dificultad para

##  obtener Información de Internet 297

## Tabla CLXXVII Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

##  promedio semanales e Influencia de Internet en el

##  Rendimiento Académico 298

Tabla CLXXVIII Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

 promedio semanales y Contribución de Internet en la

 obtención de mejores calificaciones 299

Tabla CLXXIX Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

 promedio semanales e Influencia de Internet en la

 Metodología de estudio 300

Tabla CLXXX Distribución Conjunta Estimada de Número de horas

 promedio semanales e Influencia de Internet en la

 Metodología de enseñanza 301

Tabla CLXXXI Distribución Conjunta Estimada de Número de

 horas promedio semanales y La información

 que se obtiene de Internet es más detallada. 303

Tabla CLXXXII Distribución Conjunta Estimada de Número de

 horas promedio semanales y Frecuencia con la

 que proporcionan direcciones de Páginas web 304

Tabla CLXXXIII Distribución Conjunta Estimada de Número de

 horas promedio semanales y El Idioma Inglés

 como obstáculo para utilizar Internet 305

## Tabla CLXXXIV Distribución Conjunta Estimada de Influencia de

##  Internet en la metodología de estudio de los

##  estudiantes e Influencia de Internet en la obtención

##  de mejores calificaciones 307

## Tabla CLXXXV Distribución Conjunta Estimada de Velocidad de

##  acceso a Internet y El Laboratorio cuenta con

##  suficientes computadoras 309

## Tabla CLXXXVI Tabla de Contingencia para Género y Usuario de

##  Internet 310

#### Tabla CLXXXVII Tabla de contingencia para Usuario de Internet y

####  La Facultad cuenta con laboratorios de computación 311

#### Tabla CLXXXVIII Tabla de contingencia para Usuario de Internet y

####  Edad 311

#### Tabla CIXC Tabla de contingencia para Género y Correo

####  Electrónico 312

#### Tabla CXC Resumen de Análisis de Contingencia 313

#### Tabla CXCI Análisis de Componentes Principales: Datos originales 317

#### Tabla CXCII Análisis de Componentes Principales: Datos originales 318

#### Tabla CXCIII Análisis de Componentes Principales: Datos

 Estandarizados 320

#### Tabla CXCIV Análisis de Componentes Principales: Datos

 Estandarizados 321

Tabla CXCV Análisis de Componentes Principales: Varimax 322

Tabla CXCVI Análisis de Componentes Principales: Varimax 323

Tabla CXCVII Correlación Canónica 325

####

#### Tabla CXCVIII Coeficientes de las Variables Canónicas de Opinión

####  sobre la Incidencia de Internet 326

#### Tabla ICC Coeficientes de las Variables Canónicas de

####  Conocimiento y Uso de Internet 326

####

####