**CAPITULO I**

1. **LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN EL ECUADOR**
	1. **Introducción**

En el presente capítulo se tratará sobre la Supervisión de la Educación secundaria, en la cual se conocerá que es una función especializada encargada del cumplimiento de los fines y de las normas de educación.

Se presenta información relevante para esta investigación, tales como: la cantidad de planteles, profesores y alumnos que conforman el sistema educativo del cantón Guayaquil.

Se conocerá acerca de la responsabilidad de la dirección general de educación con respecto a la supervisión y se dará a conocer las diferentes funciones de los supervisores, en el ámbito pedagógico, en relación con profesores y con los directivos. Además analizaremos como se desarrolla la supervisión en otros países.

* 1. **Calidad de la educación en el Ecuador**

La medición de la calidad se la realiza en base a los resultados alcanzados. Una opinión generalizada de la población ecuatoriana refiriéndose a la calidad de la educación que se imparte en el país es que ésta permanece en niveles no deseados, ya sea, por la poca capacidad o por el gran desinterés que poseen los administrativos, inspectores, profesores o sub-profesores responsables de gestionar, controlar y verificar el correcto funcionamiento de la educación.

El mejoramiento de la calidad en la educación requiere de un cambio en el sistema educativo cuyos resultados pueden medirse a través de la reducción del índice de deserción de los estudiantes o del índice de estudiantes que reprueban un año de estudio.

* 1. **Población Ecuatoriana**

El Ecuador con una extensión de 256.370 Km2 tiene una población de 12’156.608 habitantes según el censo de población y vivienda realizado el 25 de noviembre del 2001. Para conocer datos actuales de la población del Ecuador recurrimos a las proyecciones de la población desarrolladas por el INEC como se muestra en la Tabla 1.1; considerando un incremento poblacional del 1.43% anual, la población del Ecuador para el año 2006 es de 13’408.270 habitantes, de los cuales el 26.71% pertenece a la provincia del Guayas.

|  |
| --- |
| **Tabla 1.1LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.Proyecciones de la población del Ecuador y del Guayas (2004-2010)** |
|  | **AÑO** | **ECUADOR** | **GUAYAS** | **PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DEL GUAYAS** |   |
|  | 2004 | 13.026.890 | 3.438.694 | 26.40% |   |
|   | 2005 | 13.215.069 | 3.541.475 | 26.80% |   |
|   | 2006 | 13.408.270 | 3.581.579 | 26.71% |   |
|   | 2007 | 13.605.486 | 3.617.504 | 26.59% |   |
|   | 2008 | 13.805.092 | 3.657.090 | 26.49% |   |
|   | 2009 | 14.005.445 | 3.699.321 | 26.41% |   |
|   | 2010 | 14.204.900 | 3.744.351 | 26.36% |   |
| **Fuente:** Ecuador Estimaciones y Proyecciones del Población INEC-CEPALElaborado por: José Franco Magallanes |   |

La provincia del Guayas se encuentra conformada por veinte y ocho cantones de los cuales el cantón Guayaquil es el que tiene el mayor número de habitantes; según las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), se tiene que para el año 2006 la población del cantón Guayaquil es de 2.206.213, como se observa en la Tabla 1.2

|  |
| --- |
| **Tabla 1.2LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.Proyecciones de la Población del Cantón Guayaquil (2002-2010)** |
|  | **AÑO** | **POBLACIÓN** |   |
|  | **TOTAL** | **URBANA** | **RURAL** |   |
|  | 2002 | 2.118.195 | 2.066.887 | 51.308 |   |
|  | 2003 | 2.138.517 | 2.090.039 | 48.478 |   |
|  | 2004 | 2.158.787 | 2.113.132 | 45.655 |   |
|   | 2005 | 2.181.510 | 2.139.140 | 42.370 |   |
|   | 2006 | 2.206.213 | 2.168.319 | 37.894 |   |
|   | 2007 | 2.228.343 | 2.194.442 | 33.901 |   |
|   | 2008 | 2.252.727 | 2.223.246 | 29.481 |   |
|   | 2009 | 2.278.738 | 2.253.987 | 24.751 |   |
|   | 2010 | 2.306.479 | 2.286.772 | 19.707 |   |
| **Fuente:** Ecuador Estimaciones y Proyecciones del Población INEC-CEPALElaborado por: José Franco Magallanes |

* 1. **Planteles Educativos.**

Los planteles educativos se encuentran clasificados en: Fiscal, Fiscomicional, Municipal, Particular Religioso y Particular Laico.

Se podrá observar en la Tabla 1.3 la cantidad de planteles, profesores y alumnos por nivel correspondientes a la provincia del Guayas durante el periodo lectivo 2005 – 2006.

***Tabla 1.3***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Número de Planteles, Profesores, Alumnos en la provincia del Guayas (Periodo 2005 - 2006)**

|  |
| --- |
| **Pre – primario** |
|  | Planteles | Profesor | Alumno | Profeso/Plantel | Alumno/Plantel | Alumno/Profesor |
| Fiscal | 425 | 992 | 20728 | 2.334 | 48.772 | 20.895 |
| Fiscomicional | 11 | 36 | 1104 | 3.273 | 100.364 | 30.667 |
| Municipal | 0 | 0 | 0 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| Part. Religioso | 95 | 453 | 6196 | 4.768 | 65.221 | 13.678 |
| Part. Laico | 778 | 3078 | 38698 | 3.956 | 49.740 | 12.572 |
| **Total** | **1309** | **4559** | **66726** | **3.483** | **50.975** | **14.636** |

|  |
| --- |
| **Primario** |
|  | Planteles | Profesores | Alumnos | Profesores/Plantel | Alumnos/Plantel | Alumno/Profesor |
| Fiscal | 1682 | 8315 | 278114 | 4.944 | 165.347 | 33.447 |
| Fiscomicional | 17 | 247 | 7823 | 14.529 | 460.176 | 31.672 |
| Municipal | 19 | 73 | 2256 | 3.842 | 118.737 | 30.904 |
| Part. Religioso | 169 | 1885 | 40148 | 11.154 | 237.562 | 21.299 |
| Part. Laico | 1283 | 9280 | 157541 | 7.233 | 122.791 | 16.976 |
| **Total** | **3170** | **19800** | **485882** | **6.246** | **153.275** | **24.539** |

**Fuente:** Dirección Provincial de Educación del Guayas

Elaborado por: José Franco Magallanes

 **Continua…**

**…Sigue**

Analizando la Tabla 1.3. se observa que la mayor cantidad de planteles lo posee la del sector particular Laicos y Religioso con un 50.44%, se nota que la mayor cantidad de estudiantes lo posee el sector Fiscal con un 55.77%, y entre los particulares Laicos y Religiosos suman un 42.39% de estudiantes.

***Tabla 1.3***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Número de Planteles, Profesores, Alumnos según los planteles en la provincia del Guayas (Periodo 2005 - 2006)**

|  |
| --- |
| **Secundaria** |
|  | Planteles | Profesores | Alumnos | Profesores/Plantel | Alumno/Plantel | Alumno/Profesor |
| Fiscal | 278 | 9599 | 163483 | 34.529 | 588.068 | 17.031 |
| Fiscomicional | 5 | 194 | 2917 | 38.800 | 583.400 | 15.036 |
| Municipal | 7 | 54 | 0 | 7.714 | 0.000 | 0.000 |
| Part. Religioso | 92 | 2096 | 31509 | 22.783 | 342.489 | 15.033 |
| Part. Laico | 474 | 6473 | 77280 | 13.656 | 163.038 | 11.939 |
| **Total** | **856** | **18416** | **276287** | **21.514** | **322.765** | **15.003** |

|  |
| --- |
| **Total** |
|  | Planteles | Profesores | Alumnos | Profesores/Plantel | Alumnos/Plantel | Alumno/Profesor |
| Fiscal | 2385 | 18906 | 462325 | 7.927 | 193.847 | 24.454 |
| Fiscomicional | 33 | 477 | 11844 | 14.455 | 358.909 | 24.830 |
| Municipal | 26 | 127 | 3354 | 4.885 | 129.000 | 26.409 |
| Part. Religioso | 356 | 4434 | 77853 | 12.455 | 218.688 | 17.558 |
| Part. Laico | 2335 | 18831 | 273519 | 8.065 | 117.139 | 14.525 |
| **Total** | **5335** | **42775** | **828895** | **8.018** | **155.369** | **19.378** |

**Fuente:** Dirección Provincial de Educación del Guayas

Elaborado por: José Franco Magallanes

Si se observa mas detenidamente logramos notar que se posee 2.3 profesores por cada plantel educativo en la sección Pre\_primario, para los Fiscales de igual forma se posee por plantel 49 alumnos es decir, que cada profesor tiene que velar por 20.8 alumnos, ¿se puede acaso concluir que esto es una educación de calidad en el nivel pre\_primario para los establecimientos Fiscales?.

Analizando al sector Particular Religioso y Particular Laico, incrementa un poco lo antes analizado; se posee por plantel 4.7 profesores, existen 95 planteles, los alumnos por plantel son 65, y cada profesor tiene que velar por 12.5 alumnos, esto en el caso de los Part. Religiosos, en el caso de los Part. Laicos se poseen 3.9 profesores por plantel, 50 alumnos por Unidad Educativa y cada profesor tiene que velar por 13 alumnos, en esta sección de los particulares en el nivel Pre\_Primario incrementa en algo el peso para los establecimientos educativos y para cada profesor, ¿Pero esto es una educación de calidad?.

Analizando el nivel Primario se destaca en la Fiscal que se posee 1682 establecimientos educativos, 8,315 profesores y 278,114 alumnos. Se posee 5 profesores por plantel, 165 alumnos por plantel y cada profesor debe de responder por 33 alumnos esto es con respecto a la clase Fiscal.

Analizando el nivel Primario en lo que corresponde a lo Part. Religioso se obtiene que se posee 11 profesores por unidad educativa, 237 alumnos por unidad educativa y 21 alumnos por profesor en este nivel, el alumno por profesor disminuye pero este número es el recomendable, de igual forma es recomendable la cantidad de alumnos que posee un profesor en lo Fiscal.

En lo que corresponde a la Secundaria Fiscal se posee 35 profesores por colegio, 588 alumnos por establecimiento educativo, es decir se posee 17 alumnos por profesor, analizando la secundaria Particular se posee menor cantidad de alumnos con respecto a lo Fiscal ya que se posee 108,789 en lo particular y en lo fiscal 163,483, En los colegios particulares Laicos se tiene 21 profesores por plantel, 322 alumnos por Unidad Educativa, lo que implica que se posea 15 alumnos por profesor.

Al observar gráficamente la información que se presenta en la Tabla 1.1 se nota que el sector Fiscomicional y municipal en los planteles y alumnos es casi insignificante con respecto a lo que se tiene en la sección particular y fiscal. (Véase el Gráfico 1.1.).

|  |
| --- |
| ***Gráfico 1.1****LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.***Número de Planteles, Profesores, Alumnos según los planteles en la provincia del Guayas (Periodo 2005 - 2006)**Elaborado por: José Franco Magallanes |

* + 1. **Educación Fiscal en el cantón Guayaquil.**

Las provincias con mayor cantidad de colegios Fiscales son Pichincha, Loja, Manabí, Esmeraldas y Guayas; la provincia del Guayas tiene ciento noventa y ocho colegios fiscales para el año 2005, como se puede observar en el **Anexo 1.**

Los establecimientos educativos fiscales en el cantón Guayaquil están conformados por un mil setenta y ocho planteles y un mil setenta y ocho planteles y un número de profesores de once mil novecientos setenta y uno, la cantidad de alumnos que reciben clases en estos establecimientos es de doscientos setenta y seis mil diez y seis, esta información se observa en la Tabla 1.4, se acota que no hay establecimientos Municipales en el cantón Guayaquil.

***Tabla 1.4***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Número de Planteles, Profesores, Alumnos según los planteles en el cantón Guayaquil (Periodo 2005 - 2006)**

|  |
| --- |
| **Secundaria** |
|  | Planteles | Profesores | Alumnos |
| Fiscal | 1052 | 11603 | 266437 |
| Fiscomicional | 26 | 368 | 9579 |
| Municipal | 0 | 0 | 0 |
| **Total** | **1078** | **11971** | **276016** |

Elaborado por: José Franco Magallanes

El número de colegios fiscales urbanos del cantón de Guayaquil para el año electivo 2006 – 2007 es de ciento cincuenta y cinco colegios, se puede observar en la Tabla 1.4 que el mayor número de colegios fiscales se encuentran en las Parroquias Cordero con 24, Ximena con 38 y Tarqui con 46, de igual forma se observa el número de profesores por parroquia y el número de alumnos por parroquia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tabla 1.5****LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.***Número de Colegios Fiscales, Profesores, Alumnos por Parroquia en el cantón Guayaquil**  **(Periodo 2006 - 2007)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parroquia** | **Número de Colegios Fiscales** | **Número de Profesores** | **Número de Alumnos** |
| 9 de Octubre | 8 | 384 | 7562 |
| Chongón | 2 | 23 | 475 |
| Cordero | 24 | 823 | 14522 |
| G. Moreno | 5 | 416 | 5071 |
| Ayacucho | 3 | 90 | 1895 |
| Carbo | 3 | 100 | 1399 |
| F. Cordero | 1 | 18 | 307 |
| J.G. Rendón | 1 | 22 | 285 |
| Letamendi | 8 | 220 | 3198 |
| Olmedo | 1 | 21 | 355 |
| Pascuales | 5 | 183 | 4132 |
| Posorja | 1 | 25 | 374 |
| Puna | 1 | 13 | 158 |
| Rocafuerte | 3 | 109 | 1784 |
| Sucre | 1 | 28 | 371 |
| Tarqui | 46 | 2214 | 43947 |
| Tenguel | 2 | 38 | 425 |
| Urdaneta | 2 | 288 | 6945 |
| Ximena | 38 | 1371 | 27821 |
| **Total** | **155** | **6386** | **121026** |

Elaborado por: José Franco Magallanes |

* 1. **Supervisión Escolar**

Es la encargada del cumplimiento de los fines y de las normas de educación y de promover el mejoramiento de la enseñanza y el desarrollo de la comunidad mediante acciones sistemáticas y permanentes.

La supervisión escolar, al constituirse en un servicio de asesoramiento profesional y de control, tiene en cuenta las opiniones de la comunidad, para que el proceso educativo se desenvuelva en función de los problemas, necesidades y aspiraciones de ella.

## Evaluación pedagógica

Esta evaluación del trabajo docente es para lograr mejoramientos continuos en la función educativa, tomando en cuenta sí el proceso de enseñanza se ajusta a lo previsto en los programas de estudio vigente.

En esta evaluación se verifica que los maestros desarrollen su labor dentro de los reglamentos establecidos para el servicio de educación secundaria.

Existen reuniones orientadas de forma pedagógica, para la elaboración y difusión de información y de bibliografía acerca de orientación psicopedagógica, la participación en conferencias, seminarios, cursos y de más actividades para lograr la superación del proceso educativo.

La evaluación pedagógica estimula las iniciativas y aspiraciones individuales de los educadores para la superación personal y el nivel escolar.

* 1. **Responsabilidades de la dirección general de educación secundaria**

Las diferentes responsabilidades que posee la dirección general de educación, son actualizar y dar a conocer las normas, procedimientos e instrumentos para la supervisión técnico pedagógico, por otra parte analizar y evaluar el funcionamiento de los colegios con base en los informes de supervisión y dictar las normas y procedimientos adecuados para lograr una mejora, de igual forma elaborar y poner en práctica los programas de mejoramiento profesional para el personal de supervisión, y otorgar las facilidades necesarias para la realización de la labor supervisora.

* 1. **Servicios de la Educación Pública con respecto a la supervisión.**

Uno de los servicios es lograr que el equipo de supervisión se reja en las normas y procedimientos que emita la Dirección General de Educación, otorgar todas las facilidades necesarias para la realización de la supervisión, además de esto, debe analizar y evaluar los informes de supervisión para lograr una mejora en el funcionamiento de los colegios.

* 1. **La supervisión en Ecuador**
		1. **De los supervisores técnico pedagógico.**

Los supervisores deben asesorar a los profesores del área de su competencia y al personal directivo en los aspectos técnico pedagógicos, tienen que promover el estudio, la investigación, y sugerir actividades que permitan mejorar las relaciones humanas

* + 1. **En relación con los profesores:**

Los supervisores deben revisar el plan de trabajo y, hacer las sugerencias convenientes, de igual manera los horarios de clases y, sugerir a los directores las modificaciones correspondientes siempre y cuando se encuentren en razones técnico pedagógicas, verificar que la labor de los maestros se apegue a los programas de estudio.

Discutir u opinar sobre las tareas escolares que se asignan, que sean un verdadero apoyo al aprendizaje, motivo de evaluación y que estén debidamente clasificados o asignados a los cursos pertinentes, deben supervisar, cuando sea necesario, la elaboración y aplicación de las técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje, de igual forma los registros de evaluación continua, además, los supervisores deben sugerir al personal actividades para mejorar el aprovechamiento escolar.

Fomentar la adquisición y elaboración de apoyos didácticos y promover el empleo adecuado de los mismos, y supervisar que las aulas y locales destinados a las actividades y prácticas experimentales reúnan las condiciones técnicas y de higiene adecuadas.

Deben informar por escrito a la dirección de la escuela el resultado de la supervisión del trabajo docente de los profesores y hacer las recomendaciones pertinentes.

Revisar y declarar opiniones técnicas con respecto a las solicitudes de visitas de estudio y otras actividades que se pretendan efectuar para reforzar o complementar el proceso educativo.

Los supervisores son responsables de evaluar el rendimiento de los profesionales, con propósito de estímulo basados en las observaciones realizadas, y así, proponer estímulos para maestros cuya labor sea sobresaliente. Además de organizar reuniones de carácter académico, de acuerdo con las necesidades del servicio con previa autorización.

Es importante que los supervisores orienten a los profesores nuevos, antes de iniciarse en el servicio educativo, sugerir materiales y actividades para la siempre actualización profesional del docente.

Verificar que los instrumentos de evaluación, así como las guías de estudio para los exámenes extraordinarios de regularización sean elaborados conforme a los lineamientos pedagógicos establecidos.

Deben también participar en la evaluación de la preparación técnico pedagógica y profesional de los aspirantes a la docencia, atender la consulta de los maestros y las necesidades del servicio, participar en la revisión de planes y programas de estudio y proponer las modificaciones correspondientes y sobretodo colaborar en la planeación de las actividades de supervisión.

Adicionalmente es necesario que proporcionen informes relativos a las visitas de supervisión, resultados de las juntas de academia, reuniones técnico pedagógicas, comisiones, labor docente de los maestros de su área de competencia y labores realizadas durante el curso escolar.

* + 1. **De los directivos de los colegios**

Los directivos de los colegios deben facilitar la labor de la supervisión técnico pedagógico permitiendo el acceso a la documentación e instalaciones escolares correspondientes, también deben proporcionar la información acerca de la labor docente del personal y del funcionamiento de la escuela.

Es necesario que atiendan las sugerencias técnico pedagógico para mejorar el proceso enseñanza y así poder establecer y mantener la comunicación con los supervisores para unificar criterios en cuanto a interpretación y aplicación de las normas y recomendaciones en el plantel.

Estos deben poner a disposición de los supervisores el libro de visitas y solicitar a los jefes de enseñanza o a los asesores técnico pedagógico, en su caso, opiniones técnicas referentes al desempeño de las labores de los maestros.

* 1. **Procedimientos del supervisor**

Los supervisores deben elaborar el plan anual de actividades de supervisión de acuerdo con los lineamientos del departamento correspondiente, de esta forma programar las visitas ordinarias a los colegios de su zona de influencia tomando en consideración los resultados del aprovechamiento escolar, problemas observados, llamado del jefe local, etc.

El supervisor debe realizar las visitas ordinarias considerando puntos muy importantes como lo es, adoptar una actitud de respeto y moderación durante la visita, realizar entrevistas a las autoridades escolares, solicitar a la jefatura del departamento correspondiente la documentación oficial necesaria para la supervisión, debe observar el trabajo del maestro, realizar las anotaciones correspondientes en los instrumentos de supervisión, entrevistas a los maestros, con fines de estímulo y de orientación pedagógica, informar a las autoridades escolares los resultados de la visita, y registrar las observaciones y recomendaciones e informar a las autoridades superiores correspondientes.

Así mismo deben participar en la organización y realización de los eventos de orientación técnico pedagógica ordenados por las autoridades educativas, proporcionar la asesoría a los docentes tanto en los colegios como durante el horario de oficina. Integrar el expediente profesional de cada maestro de su área.

* 1. **Presupuesto Nacional para la educación**

El 30% del Presupuesto Nacional que establece la Constitución no se asigna para la educación hasta se ha llegado a decir que hay rubros más importantes que no cuentan con un solo centavo, la educación rural es la más afectada como consecuencia de este ilegal manejo del presupuesto para la educación.