

T  
004.68  
FUEW  
V.2

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL



PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN COMPUTACION

# TESIS DE GRADO

*Previo a la obtención del Título de:*

Analista de Soporte de Microcomputadores

*Tema: Web Site de Protel*

MANUAL DE USUARIO

A U T O R E S:

**Marcos Jacinto Fuentes Párraga**  
**Luis Eduardo Robles Quezada**

D I R E C T O R:

**ANL. ALEX ESPINOZA CARDENAS**

A Ñ O  
2 0 0 0

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a todos los profesores que compartieron sus conocimientos con nosotros y nos brindaron todo su apoyo en los momentos más críticos de la carrera, dejando como siempre muy en alto el nombre de esta Institución y haciendo de nosotros profesionales de prestigio.

La experiencia adquirida en esta etapa de nuestra vida y a esto sumado la experiencia laboral han hecho de nosotros profesionales capacitados, dispuestos a resolver cualquier labor encomendada en nuestro campo.

Por todo esto nos queda más que decirles **MUCHAS GRACIAS!**

## DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo final a nuestra familia, los más cercanos a nosotros, porque gracias a ellos hemos podido culminar nuestros estudios universitarios.

Son personas muy especiales que aportaron de una u otra forma con un grano de arena antes y durante la carrera, porque pudieron sentir con nosotros los buenos y malos momentos.

Gracias, muchas gracias a todos ellos, por su comprensión, paciencia, y ganas de tener entre los suyos unos profesionales politécnicos con deseos de triunfar en la vida y además porque supieron llenar nuestro corazón con valores espirituales y valores morales bien definidos.



## **DECLARACIÓN EXPRESA**

La responsabilidad de los hechos, ideas y doctrinas expuestas en esta tesis de grado nos corresponde exclusivamente; y es patrimonio intelectual de la misma al PROTCOM (Programa de Tecnología en Computación) de la ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL), Reglamento de Exámenes y títulos Profesionales de la ESPOL).



## **FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS**

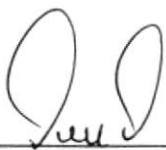
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alex Espinoza Cárdenas".

---

**Anl. Alex Espinoza Cárdenas**

## FIRMA DE LOS AUTORES DE LA TESIS

  
\_\_\_\_\_  
Marcos Jacinto Fuentes Párraga

  
\_\_\_\_\_  
Luis Eduárdoo Robles Quezada



## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. Generalidades</b>	1
1.1. Objetivos Generales.....	1
1.2. Objetivos Particulares.....	1
1.3. ¿A quién va dirigido este manual? .....	1
1.4. Instalación del Web Site de Protel.....	1
1.4.1. Requerimientos de Hardware y Software.....	1
1.4.2. Instalación Inicial del Sistema.....	2
1.5. Arranque del Sistema.....	2
1.5.1. Ingresando al navegador.....	2
<b>2. Operación del Web Site del Protel</b>	1
2.1. Explicación de la Interface Gráfica.....	1
2.2. Explicación de todas las opciones.....	1
2.2.1. Pantalla Principal.....	1
2.2.2. Pantalla Inicio del Web Site.....	2
2.3.1. Pantalla de la Historia de Protel.....	3
2.3.2. Pantalla del Origen de la Carrera.....	4
2.3.3. Pantalla Misión de la Carrera.....	5
2.3.4. Pantalla Visión de la Carrera.....	6
2.4.1. Pantalla Estructura de la Carrera.....	7
2.4.2. Pantalla Contenido General de la Carrera.....	8
2.4.3. Pantalla Módulos.....	9
2.4.4. Pantalla Flujo de Materias.....	10
2.4.5. Pantalla Materia de Física.....	11
2.4.6. Pantalla Metodología.....	12
2.4.7. Pantalla Políticas.....	13
2.4.8. Pantalla Sistemas de Evaluación.....	14
2.5.1. Pantalla de Personal.....	15
2.5.2. Pantalla de Personal Docente.....	16
2.5.3. Pantalla de Personal Administrativo.....	17
2.6.1. Pantalla Perfil Profesional.....	18
2.6.2. Pantalla Problemas Profesionales.....	19
2.6.3. Pantalla Perfil Ocupacional.....	20
2.7.1. Pantalla Encuestas.....	21
2.7.2. Pantalla Ingreso.....	22
2.7.3. Pantalla Consulta.....	23
2.7.4. Pantalla Agradecimiento.....	24
2.7.5. Pantalla de Otros Sitios.....	25
2.7.6. Pantalla Contáctenos.....	26



## **ANEXO [A]**

A. Conociendo Internet.....	1
A.1. ¿Qué es Internet? .....	1
A.2. ¿Qué hace que Internet Funcione?.....	1
A.3. Protocolos.....	1
A.4. ¿Qué se puede encontrar en Internet y Quién lo utiliza? .....	2
A.5. La Evolución de Internet.....	2
A.6. El World Wide Web.....	2
A.7. Exploradores Web.....	3
A.8. Tecnologías Cliente Servidor.....	4
A.9. Recursos Internet Servicios y Tecnologías.....	4
A.10. Internet Relay Chat IRC.....	5
A.11. Servicio de Nombre de Dominios.....	5
A.12. Creación de Contenidos Mediante HTML.....	5
A.13. ¿Qué es HTML?.....	6
A.14. ¿Cómo Aprender HTML? .....	6
A.15. Editores HTML.....	6
A.16. Dreamweaver.....	6
A.17. A prueba, Prueba.....	7

## **ANEXO [B]**

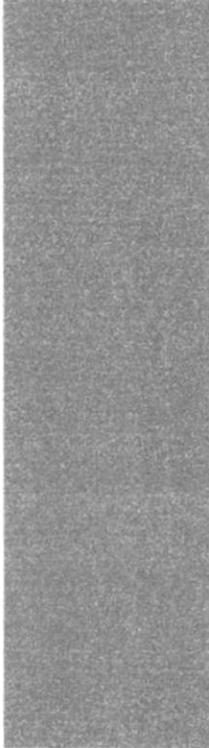
## **ANEXO [C]**

Glosario de Términos.....	1
---------------------------	---



## TABLA DE FIGURAS

<b>Figura 1.1.</b> Icono del Browser o Navegador.....	3
<b>Figura 1.2.</b> Inicio del Site.....	4
<b>Figura 2.1.</b> Pantalla Principal.....	1
<b>Figura 2.2.</b> Pantalla Inicio.....	2
<b>Figura 2.3.</b> Pantalla Historia.....	3
<b>Figura 2.4.</b> Pantalla Origen.....	4
<b>Figura 2.5.</b> Pantalla Misión.....	5
<b>Figura 2.6</b> Pantalla Visión.....	6
<b>Figura 2.7.</b> Pantalla Estructura.....	7
<b>Figura 2.8.</b> Pantalla Contenido General.....	8
<b>Figura 2.9.</b> Pantalla Módulos.....	9
<b>Figura 2.10.</b> Pantalla Flujo de Materias.....	10
<b>Figura 2.11.</b> Pantalla Física.....	11
<b>Figura 2.12.</b> Pantalla Metodología.....	12
<b>Figura 2.13.</b> Pantalla Políticas.....	13
<b>Figura 2.14.</b> Pantalla Sistemas de Evaluación.....	14
<b>Figura 2.15.</b> Pantalla Docente Administrativo.....	15
<b>Figura 2.16.</b> Pantalla Docente.....	16
<b>Figura 2.17.</b> Pantalla Administrativo.....	17
<b>Figura 2.18.</b> Pantalla Perfil Profesional.....	18
<b>Figura 2.19.</b> Pantalla Problemas Profesionales.....	19
<b>Figura 2.20.</b> Pantalla Perfil Ocupacional.....	20
<b>Figura 2.21.</b> Pantalla Encuestas.....	21
<b>Figura 2.22.</b> Pantalla Formulario.....	22
<b>Figura 2.23.</b> Pantalla Consulta.....	23
<b>Figura 2.24.</b> Pantalla Agradecimiento.....	24
<b>Figura 2.25.</b> Pantalla Otros Sitios.....	25
<b>Figura 2.26.</b> Pantalla Contáctenos.....	26



## **CAPÍTULO 1**

---

## **GENERALIDADES**

---



## 1. GENERALIDADES

### 1.1. OBJETIVOS GENERALES

- El manual de usuario se realizó con el único fin de tener documentado este gran proyecto hecho realidad.
- A través del mejoramiento continuo se logró una alta productividad a un bajo costo.
- Optimizamos el servicio a nuestros clientes, buscando satisfacer las necesidades de los estudiantes, desarrollando nuestro liderazgo en el mercado estudiantil.

### 1.2. OBJETIVOS PARTICULARES

- A través de este manual el usuario podrá conocer paso a paso las bondades de la publicación de PROTEL en el WEB.
- La falta de tiempo que por alguna razón siempre se da desde ahora no será pretexto para el desconocimiento de nuestra excelente carrera.
- Buscamos innovación, a través de una tecnología de punta y de un buen soporte técnico.

### 1.3. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE MANUAL?

Este manual va dirigido al personal docente del PROTEL, y en especial al Tecnológico Edmundo Durán que con su experiencia y buen sentido común, supo plasmar muy bien sus ideas en un Site para esta Institución.

También a los estudiantes, porque de esta forma podrá navegar por todo el site para satisfacer sus inquietudes sobre esta carrera.

### 1.4. INSTALACIÓN DEL WEB SITE DE PROTEL

#### 1.4.1. REQUERIMIENTOS DE HARDWARE Y SOFTWARE HARDWARE

Para asegurar la ejecución normal desenvolvimiento y extraordinaria navegación por nuestra Site se les recomienda contar con las siguientes características.

- Procesador Intel Pentium I en adelante
- RAM 16 MB
- MEMORIA CACHE 256 KB
- MONITOR SVGA DE 14"
- FAX MODEM DE 14,400 bps en adelante
- Unidad de CD-ROOM
- Disco duro de 4 GB en adelante

## SOFTWARE

Bueno para el software necesitaremos lo siguiente:

- Windows NT
- Personal Web Server
- Navegadores Netscape o Internet Explorer de la versión 4 en adelante.
- Estar suscrito al servicio de Internet.
- Dreamweaver por si alguna Modificación.

### 1.4.2. INSTALACIÓN INICIAL DEL SISTEMA

Como ya señalamos anteriormente el software que vamos a utilizar y los requerimientos del hardware del mismo, vamos a explicar brevemente su instalación.

- ◆ Primeramente Instalamos Windows NT.
- ◆ Instalamos el Personal Web Server.
- ◆ A continuación Dreamweaver.
- ◆ Instalamos un navegador cualquiera ya puede ser Netscape o Internet Explorer.
- ◆ Luego copiamos o revisamos que las carpetas estén o copiarlas dentro winiput y dentro de esta se encuentra el wwwroot y aquí copiamos nuestra carpeta que se llama PROTEL, esto lo hacemos porque nuestro Web Site tiene acceso a Base de datos, para que de esta forma quede grabada las respuestas que analizaremos en lo posterior.

## 1.5. ARRANQUE DEL SISTEMA

### 1.5.1. INGRESANDO AL NAVEGADOR

- Hacer Doble Click en cualquier navegador Netscape o Internet Explorer.



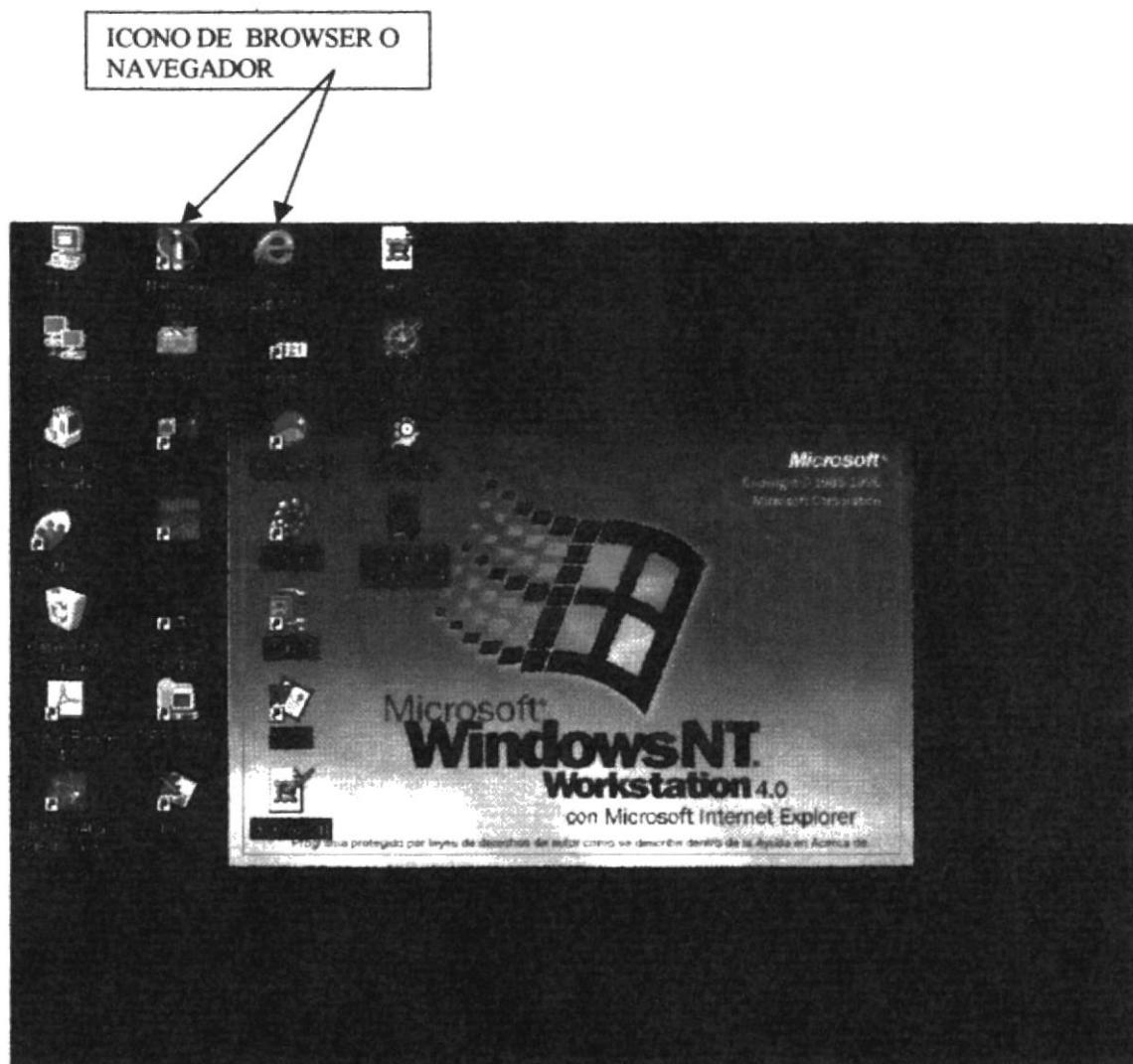


Figura 1 - 1 Icono del Browser o Navegador

- Escribir en la barra de comandos del navegador lo siguiente:  
<http://webserver/protel/index.html>, de inmediato se realizara la conexión.



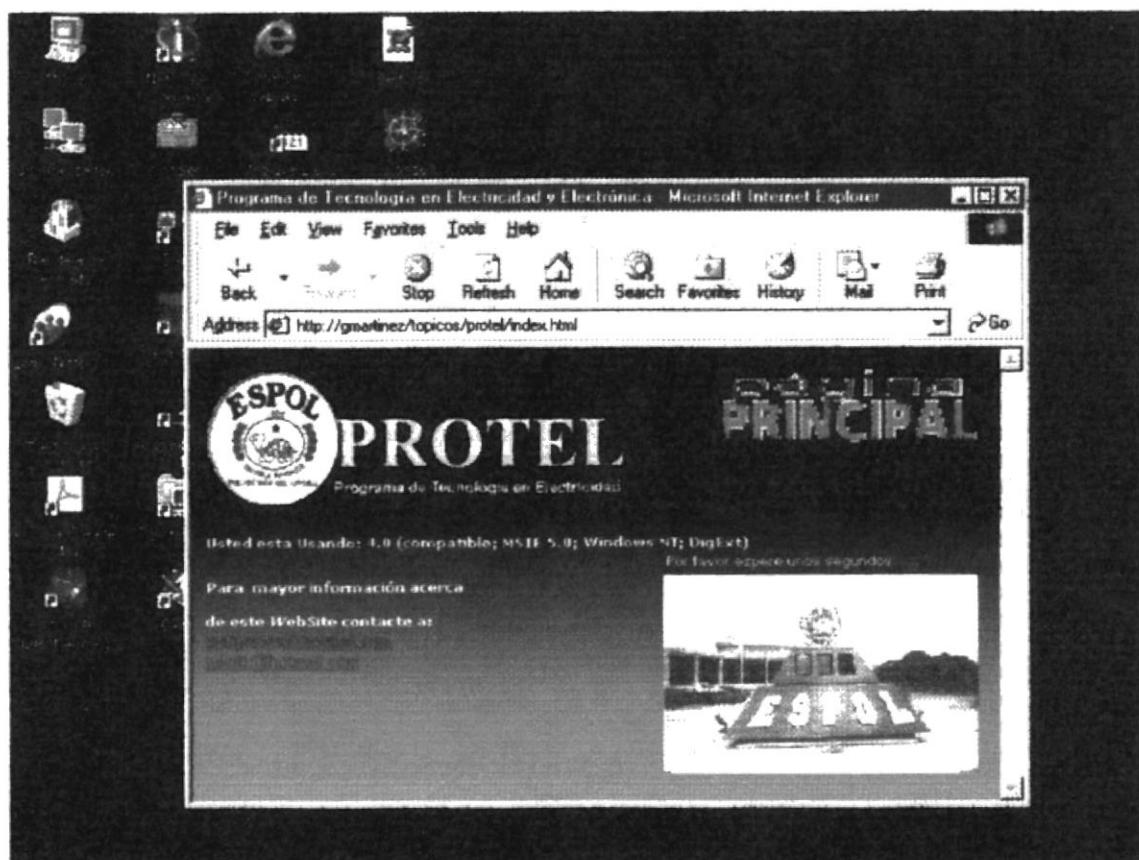
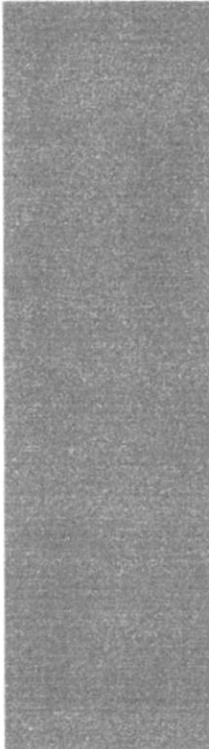


Figura 1-2 Inicio del Site

- ◆ Luego de haber ingresado a nuestro Web Site quedará listo para seguir navegando e informarse de todas las inquietudes que tenga y quiera aclarar. Le invitamos a seguir con la lectura de este manual para la comprensión del mismo.





## **CAPÍTULO 2**

---

# **OPERACIÓN WEB SITE DE PROTEL**

---



## 2. OPERACIÓN DEL WEB SITE DE PROTEL

### 2.1. EXPLICACIÓN DE LA INTERFACE GRÁFICA

La interface gráfica es muy amigable, de acuerdo a las diferentes instrucciones que tenemos en nuestras páginas. Existe, pero se explicarán detalladamente en cada una de las pantallas posteriormente.

### 2.2. EXPLICACIÓN DEL MANEJO DE TODAS LAS OPCIONES DEL SISTEMA

Después de haber ingresado <http://webserver/protel/index.html> en la barra de comandos del navegador o browser, inmediatamente ingresará al Web Site de PROTEL en segundos se displayará una pantalla de presentación con información breve del browser en que estamos navegando y el software del equipo.

Luego una página llamada [inicio.html](http://gmartinez/topicos/Protel/index.html), donde está un menú con 5 opciones principales y con mucho contenido del Protel.

Al navegar por cada opción usted encontrará gran volumen de información de esta importante unidad académica de la ESPOL.

#### 2.2.1. PANTALLA PRINCIPAL

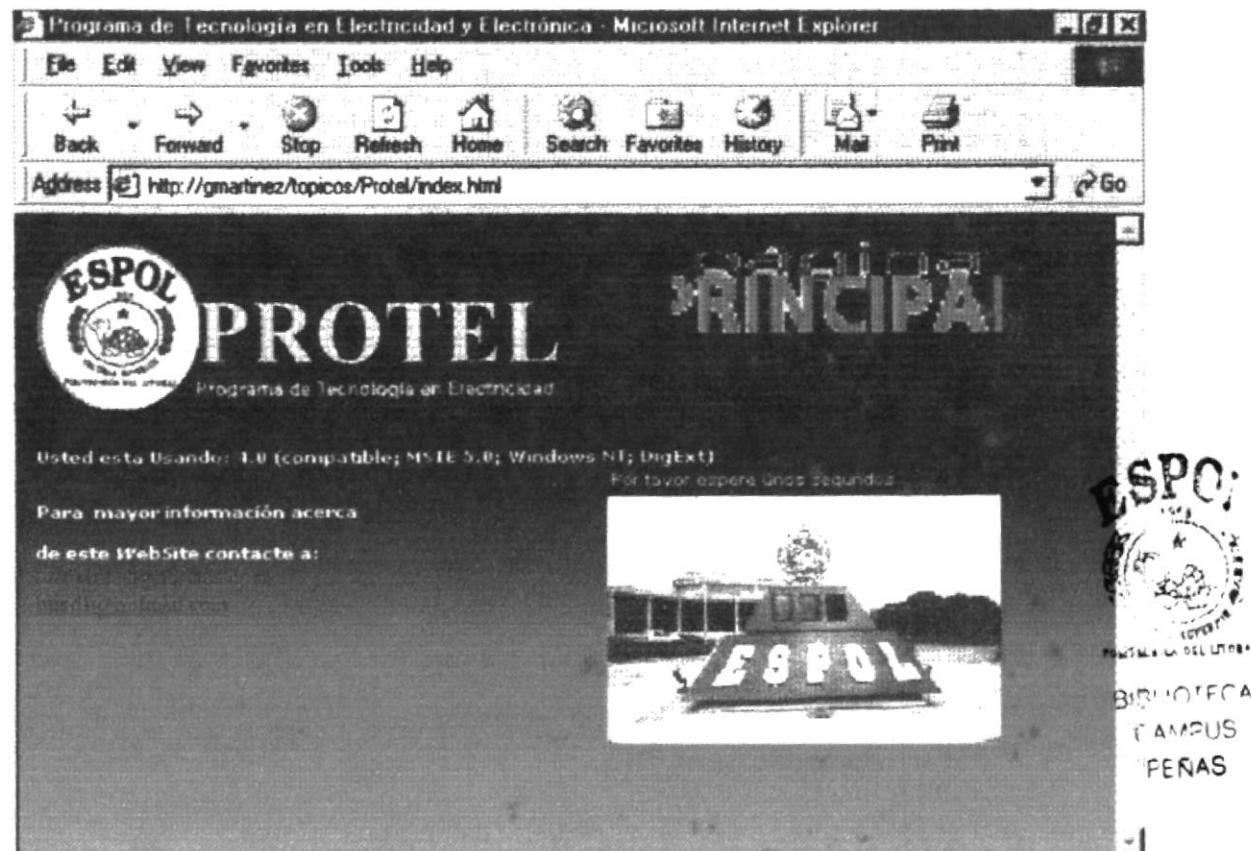


Figura 2 - 1 Pantalla Principal

Esta pantalla desaparecerá luego que hayan transcurrido 10 segundos para dar paso a la página del menú principal y empezar con la navegación del Site del Protel.

Esta pantalla consta de tres frames uno izquierdo que es el menú, uno de cabecera en que se ejecuta un script para que cambie de color cada segundo, un detalle, que aparecerán las fotos de la parte externa de la Institución. Luego tenemos un script de motivación que cambia día a día.

## 2.2.2. PANTALLA INICIO DEL WEB SITE



Figura 2 - 2 Pantalla Inicio

La pantalla de Inicio muestra la información general de cada uno de los enlaces hacia otras páginas distintas. Debemos escoger las opciones según como se vaya navegando, luego conoceremos el contenido de los mismos.

### 2.3.1. PANTALLA DE LA HISTORIA DE PROTEL

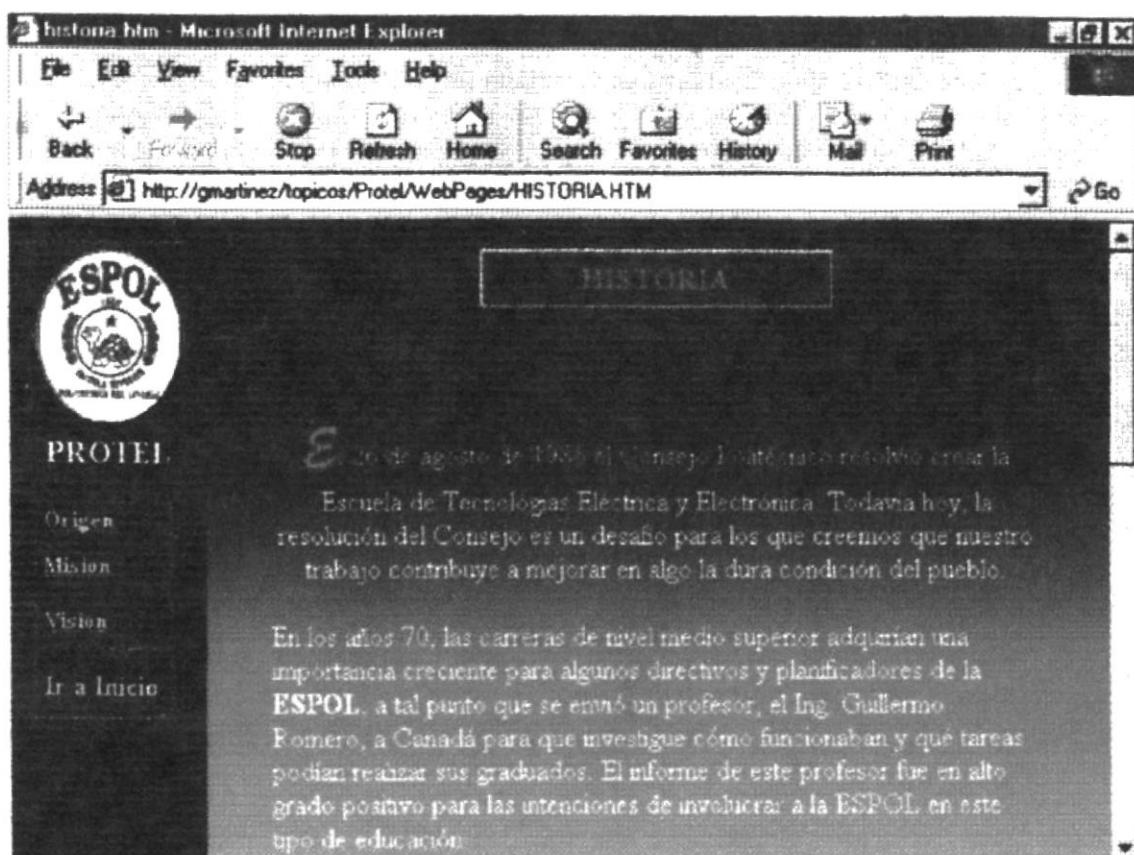


Figura 2 - 3 Pantalla Historia

Esta pantalla muestra la página de PROTEL, la misma que contiene toda su Historia desde su iniciación, la cual consta de un menú que contendrá información importante referente a esta Institución forjadora de buenos profesionales. Se mostrarán los botones ORIGEN, MISIÓN, VISIÓN, SALIR y cada uno su enlace correspondiente.

Si damos click en el botón ORIGEN, mostraremos como se originó la carrera, sus mentalizadores, información muy importante.



### 2.3.2. PANTALLA ORIGEN DE LA CARRERA

Historia.htm - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address http://gmartinez/temas/Protel/WebPages/HISTORIA.HTM Go

**Origen de la Carrera**

Se empezo a trabajar aproximadamente a mediados de 1984 con el apoyo de la recientemente creada Dirección de Tecnologías y, menos directamente, del rectorado. El resultado de estos esfuerzos iniciales fue un proyecto con tres carreras: electrotecnia, electromecánica y electrónica. Estaba muy bien fundamentado, y nos tocó defenderlo en varios foros y bajo distintas circunstancias. Pero nunca fue aprobado. Seguimos mejorando el proyecto durante algo más de un año, cumpliendo exigencias impuestas por quienes toman decisiones en la ESPOL. En 1986 se nos comunicó que en el Proyecto BID/ESPOL II se contemplaba la venida de asesores para mejorar las carreras existentes y ayudar a diseñar las nuevas.

A fines de 1986, los tres Tecnólogos responsables de este trabajo, recibieron a Mickey Mikitaik y a Jerry Wyard-Scott, profesores con

PROTEL

Origin  
Mission  
Vision  
Ir a Inicio

Figura 2 - 4 Pantalla Origen

Aquí vamos a tener información sobre como se originó la carrera desde su inicio y como ha ido evolucionando en el devenir de los días.

Si damos click en MISIÓN obtendremos la siguiente pantalla:



### 2.3.3. PANTALLA MISIÓN DE LA CARRERA

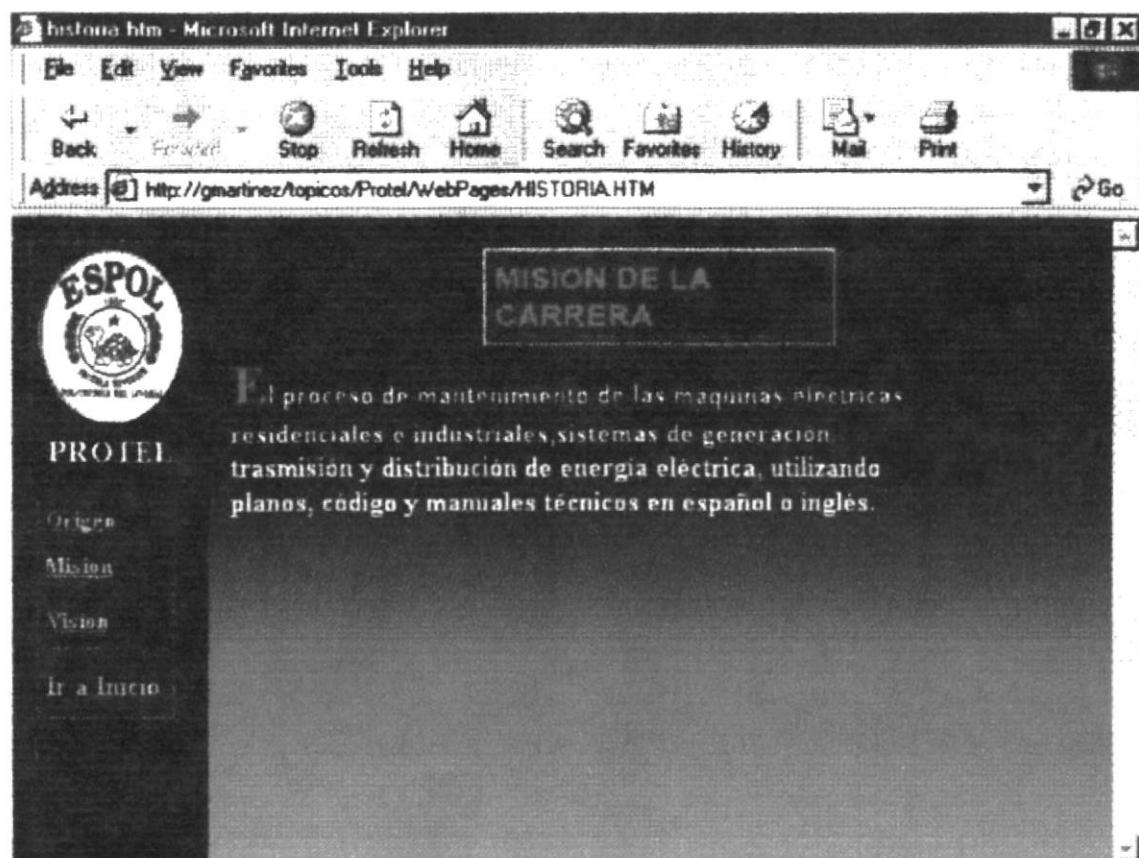


Figura 2 - 5 Pantalla Misión

Conoceremos sobre la Misión que se ha propuesto PROTEL, para todos sus egresados en general y darles una mayor confianza en los conocimientos que van ha adquirir.

## 2.3.4. PANTALLA VISIÓN DE LA CARRERA

Si damos click en VISIÓN tendremos la siguiente pantalla:

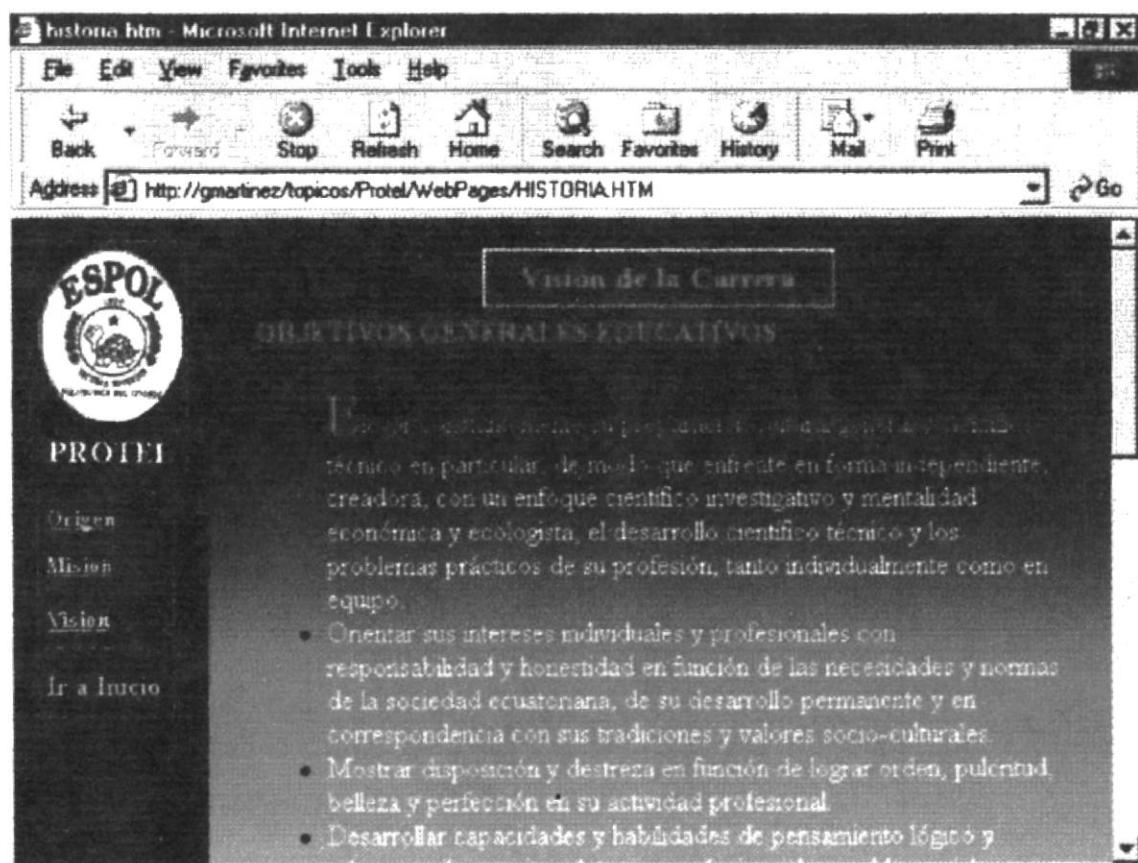


Figura 2 - 6 Pantalla Visión

Como observamos vamos a tener toda la información que el usuario necesite conocer. Si damos click en el botón Ir a Inicio regresaremos al menú principal a empezar nuevamente para escoger otra opción que se desee.



## 2.4.1. PANTALLA DE ESTRUCTURA DE LA CARRERA

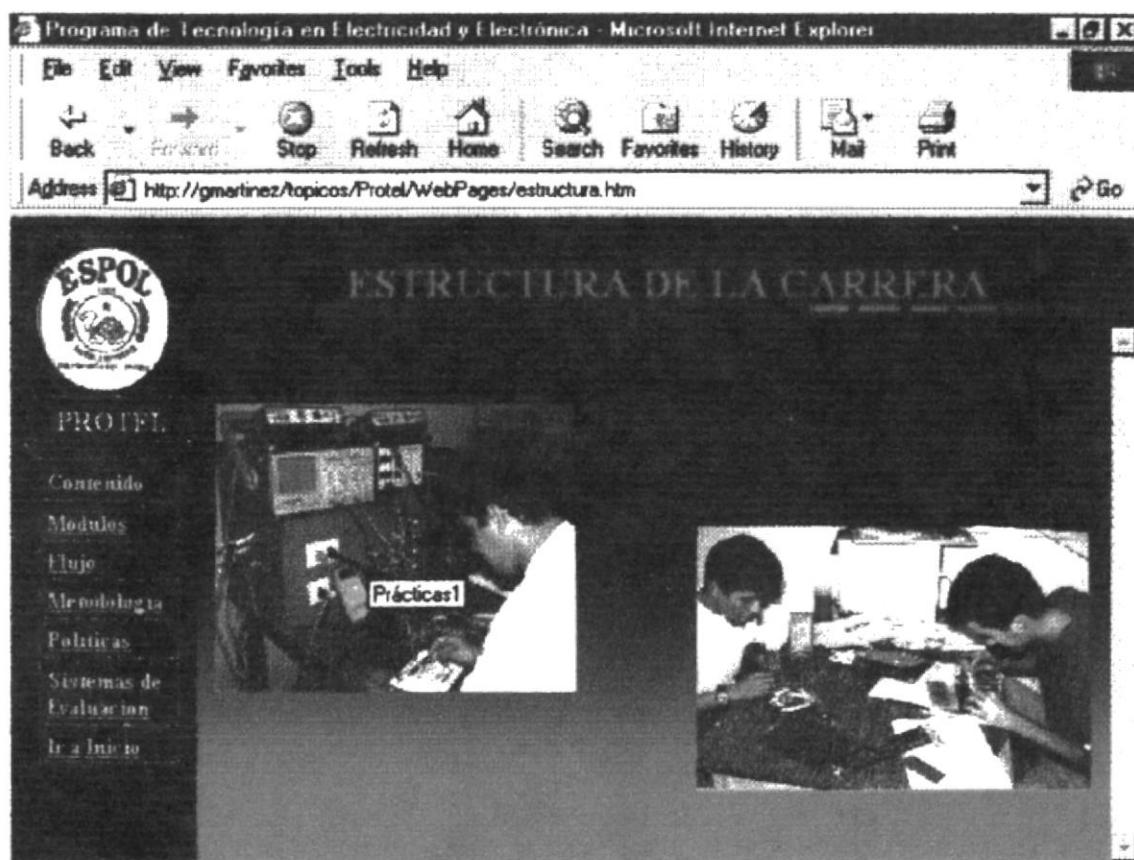


Figura 2 - 7 Pantalla Estructura

Esta pantalla muestra información sobre la ESTRUCTURA DE LA CARRERA, dentro de dicha página se puede encontrar lo siguiente CONTENIDO GENERAL, MÓDULOS, FLUJO, METODOLOGÍA, POLÍTICAS, SISTEMAS DE EVALUACIÓN, IR A. Vamos a analizar página cada pantalla de la misma.

Así tenemos, que si damos doble click en Contenido General obtendremos lo siguiente:

## 2.4.2. PANTALLA CONTENIDO GENERAL DE LA CARRERA

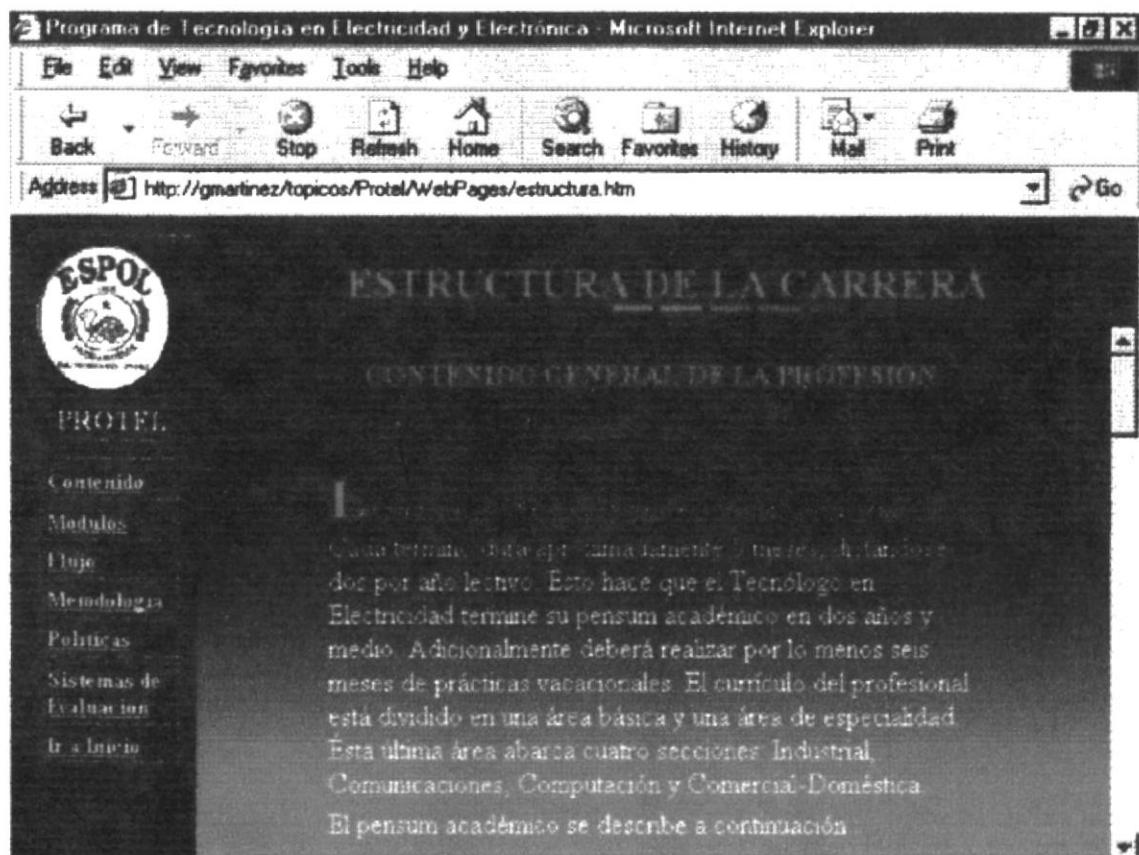


Figura 2 - 8 Pantalla Contenido General

Aquí se muestra todo el Contenido Académico de esta carrera tecnológica, el Pensum, las áreas básicas y de especialidad.



## 2.4.3. PANTALLA MÓDULOS

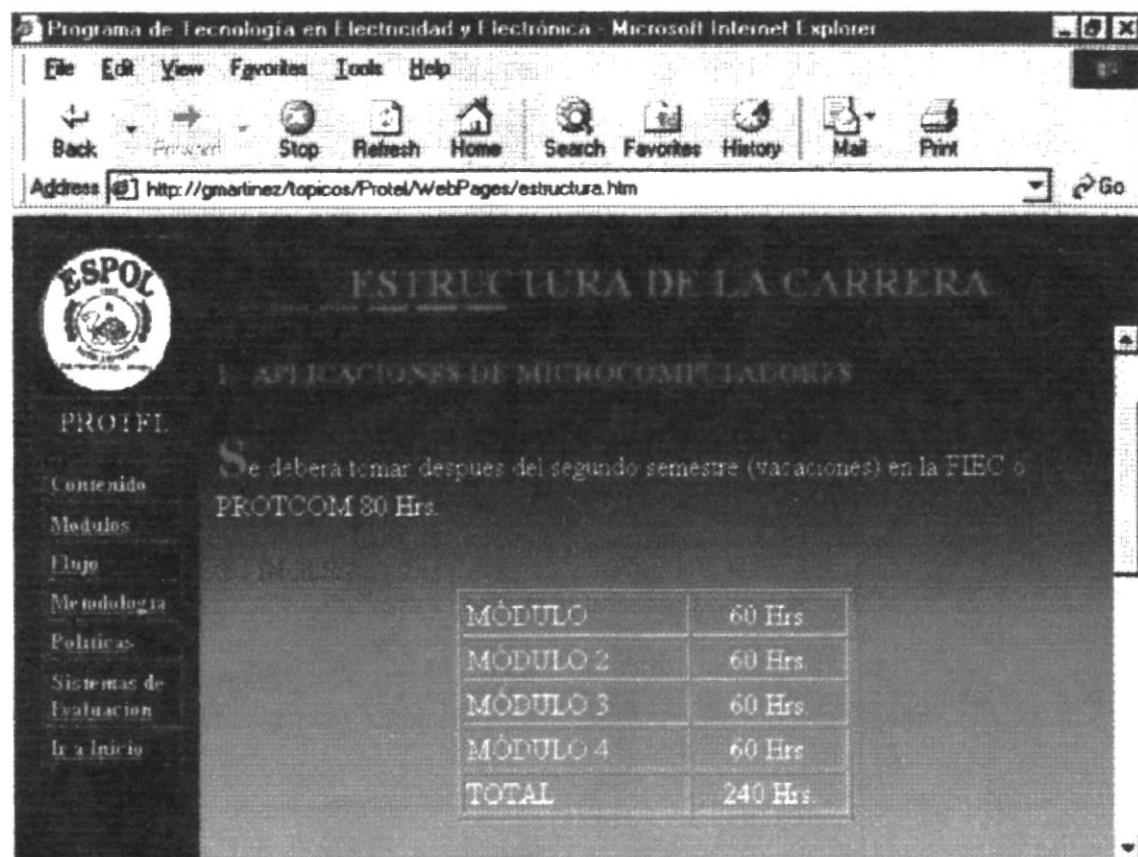


Figura 2 - 9 Pantalla Módulos

Esta pantalla nos dará información sobre los módulos de Inglés que deberá Tomar cada estudiante como requisito para su graduación y cumplir con el flujo que exige la Profesión para solventar cualquier vacío.

## 2.4.4. PANTALLA FLUJO DE MATERIAS

CARRERA DE TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD					
FLUJO DE MATERIAS					
CUADRO DE INGRESO O-PROYECTO TECNICO					
0670001-3 operaciones matematicas	00700864 Fisica	00700049 matematicas 1	00700571 seguridad e higiene industria	0040081 Mecanica eng ordi. sistemas I	00100017 trabajo electrico
06700070 corriente alterna	0070024 electrostatica	00700016 sistematicas 2	00700106 circuito electrico	Necesario esp acio en suelo 1	
06700748 matematicas diferenciales	00700517 Fisica basica 2	00700016 estadistica	00700719 introducción a las ciencias sociales	administracion recursos humanos	
00700751	00700465	00700713	00700784		

Figura 2 - 10 Pantalla Flujo de Materias

Pantalla que displayará el flujo de materias que se verá en el transcurso de la carrera, así mismo al ubicamos en cada cuadro del flujo que se indica en la figura tiene un enlace donde nos indicará el profesor, el contenido de la misma, el horario, y la dirección del e-mail de cada profesor, para solicitar mayor información. Así como ejemplo tomaremos la Materia que se encuentra en cualquier recuadro y si hacemos click en Física aquí se displayará la siguiente pantalla:



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PERAS

## 2.4.5. PANTALLA MATERIA DE FÍSICA

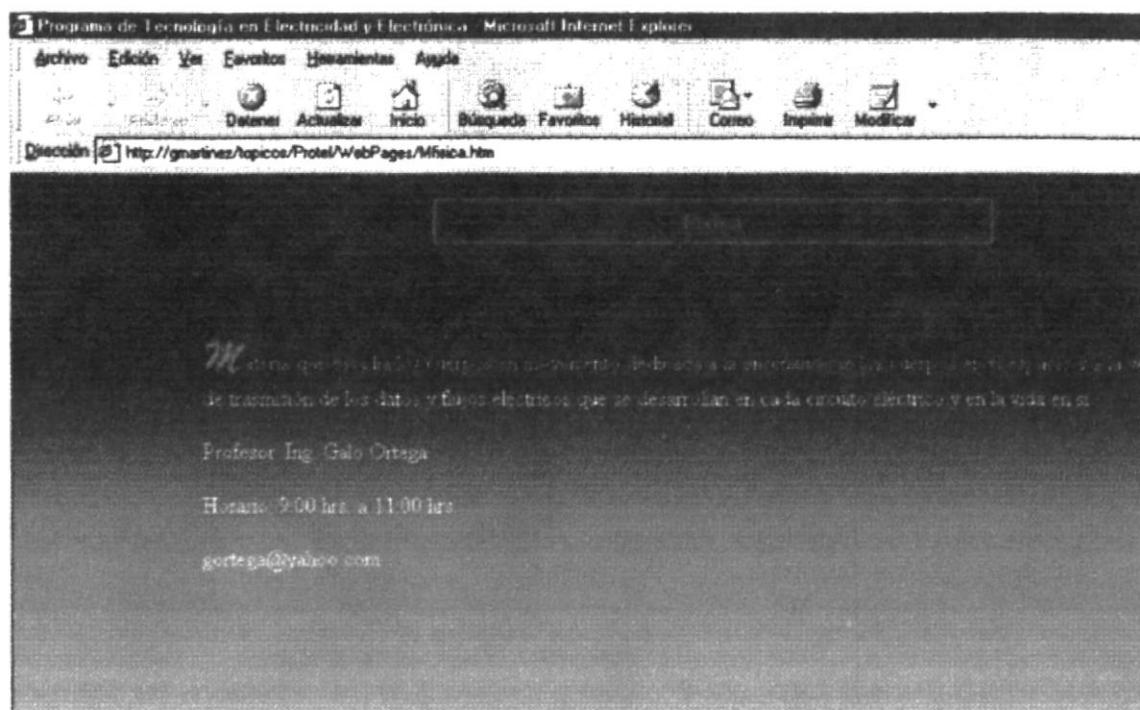


Figura 2 - 11 Pantalla Física

Aquí encontraremos información sobre que estudia esta materia y cual es el catedrático que la impartirá para el alumnado así como también su horario respectivo.

## 2.4.6. PANTALLA METODOLOGÍA

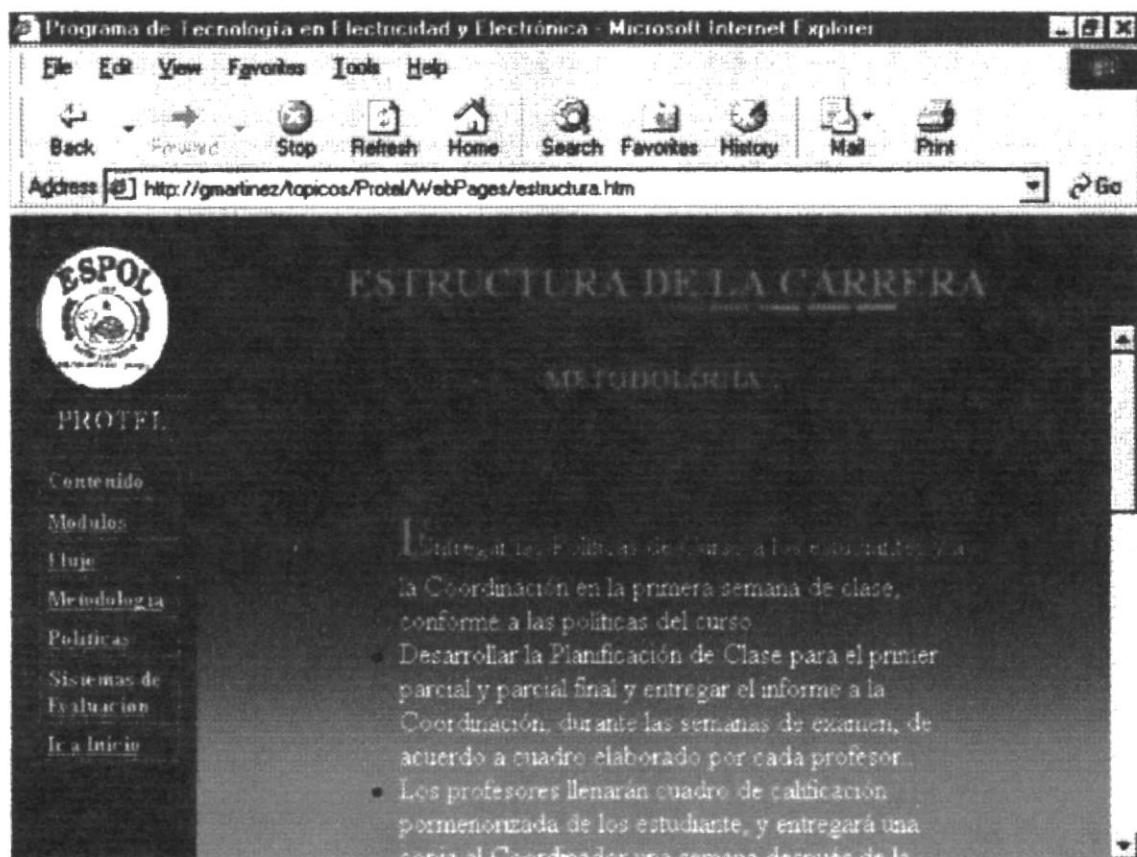


Figura 2 - 12 Pantalla Metodología

Esta es otra opción del menú Estructura que nos ayudará a conocer la metodología a seguir:

## 2.4.7. PANTALLA POLÍTICAS

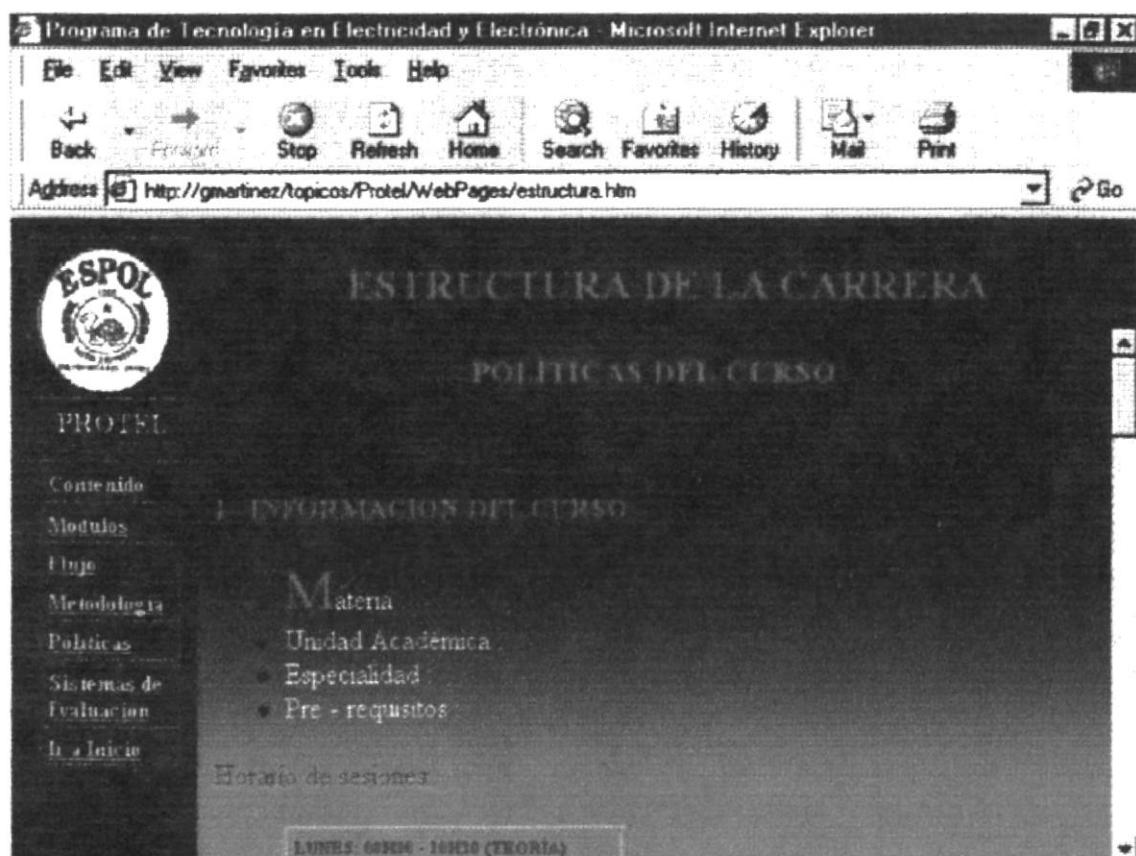


Figura 2 - 13 Pantalla Políticas

En esta pantalla se encontrará todo lo referente a las políticas que existen durante cada materia que se dicte, ya sea en políticas para el docente, como para el alumno, incluyendo horarios de sesiones y de alguna actividad que se dé en Protel. Si el usuario hace click en el Menú estructura en Políticas se displayará la siguiente pantalla.

#### 2.4.8. PANTALLA SISTEMAS DE EVALUACIÓN

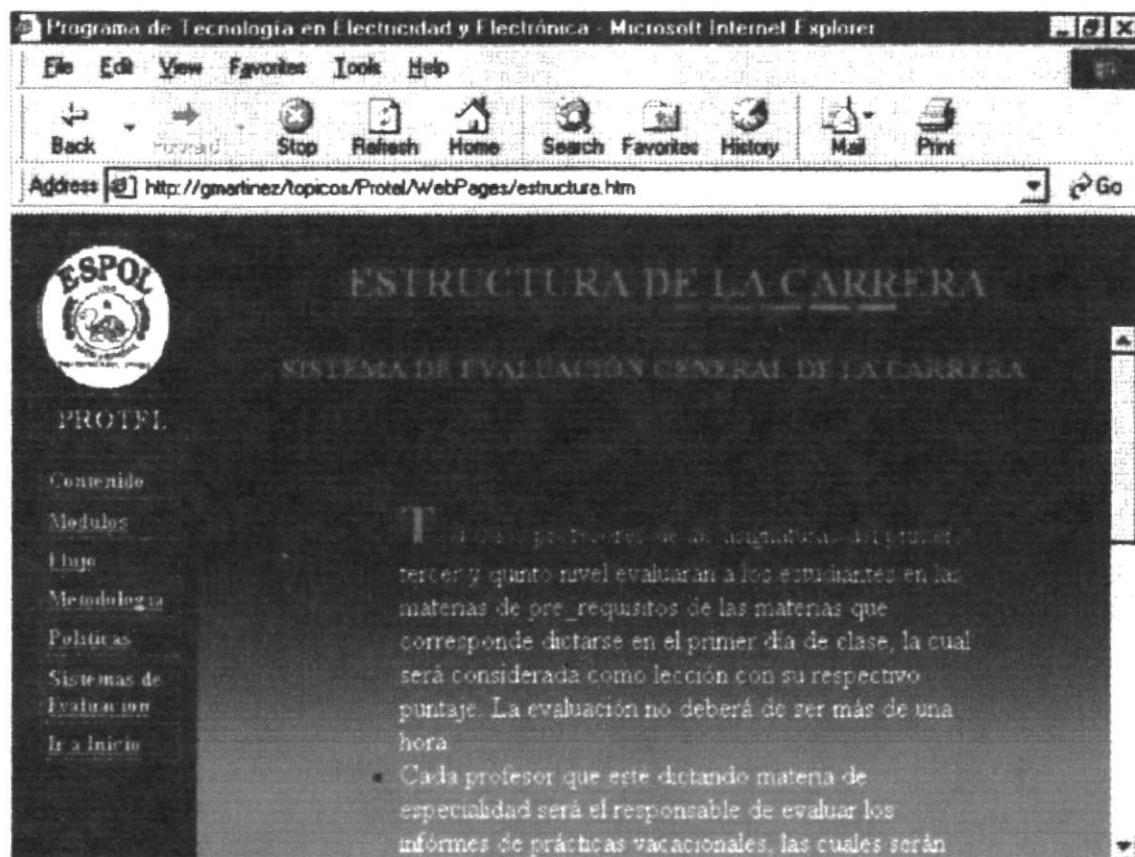


Figura 2 - 14 Pantalla Sistemas de Evaluación

Pantalla que contiene información acerca sobre la manera que los profesores evaluarán a cada alumno en el lapso de su semestre, para determinar el aprovechamiento del mismo y darle a conocer a que tiene que regirse, para no fracasar en el lapso de los mismos, así si hacemos click en Sistemas de Evaluación general obtendremos lo siguiente:



## 2.5.1. PANTALLA DE PERSONAL

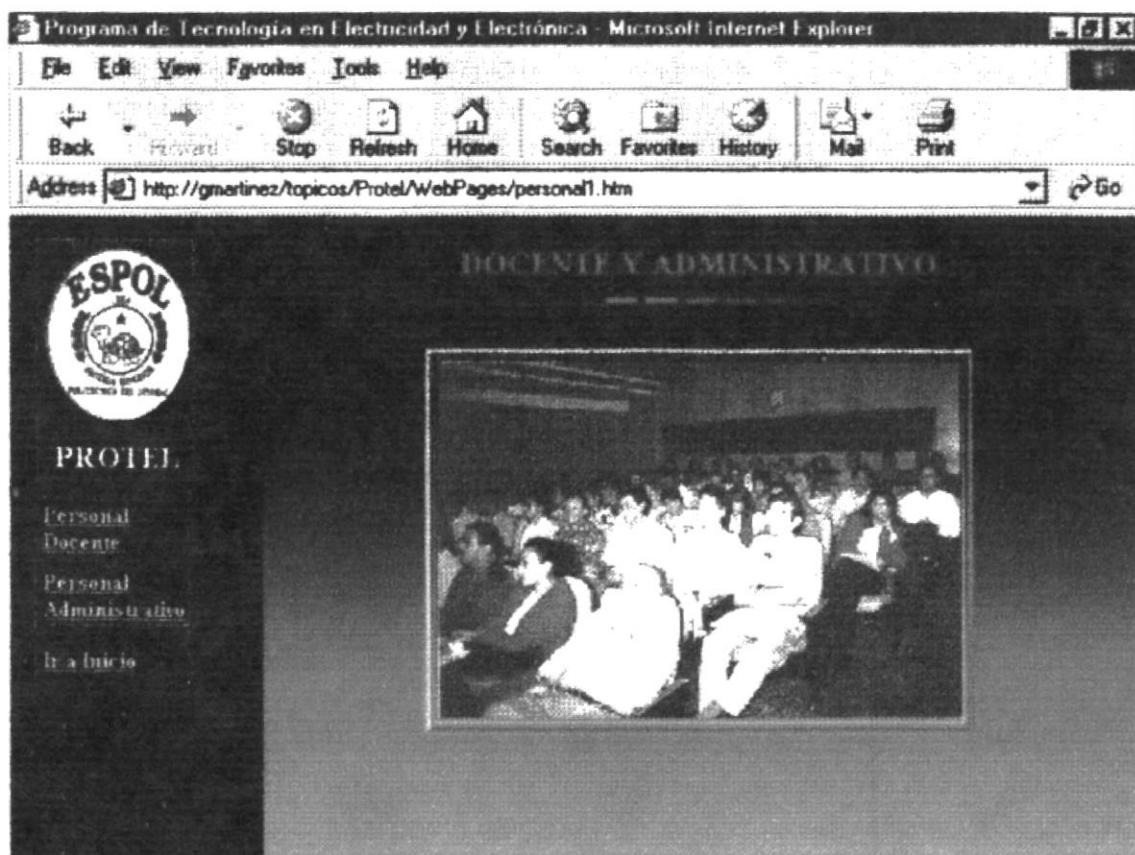


Figura 2 - 15 Pantalla Docente Administrativo

Pantalla en la que constan el personal Docente y Administrativo de la Institución si damos click en el menú de la pagina inicio en Personal nos saldrá lo siguiente.



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PERAS

## 2.5.2. PANTALLA DE PERSONAL DOCENTE

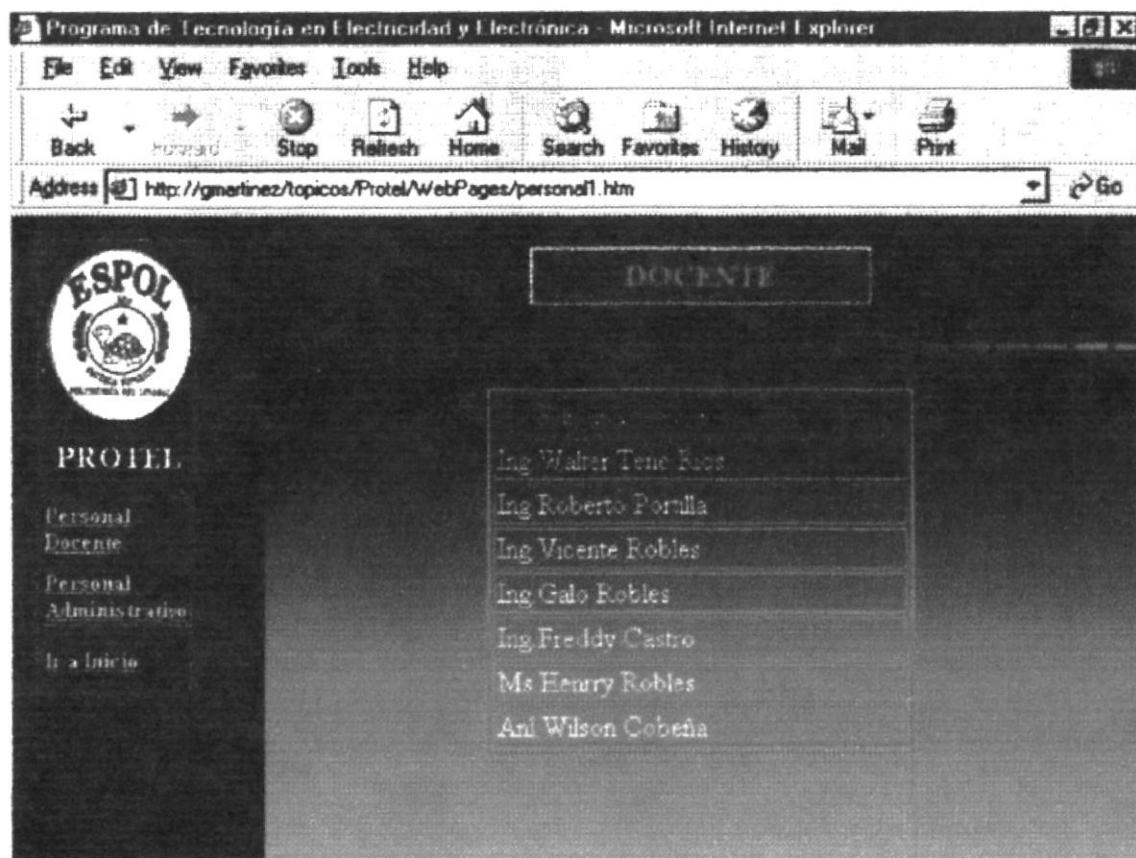


Figura 2 - 16 Pantalla Docente

Aquí encontraremos el listado de los profesores que existen en la actualidad en PROTEL, señalando que son algunos lo más permanentes porque la mayoría trabajan por contrato; así si ejecutamos sobre el menú de personal, en docente, tendremos lo siguiente:



## 2.5.3. PANTALLA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

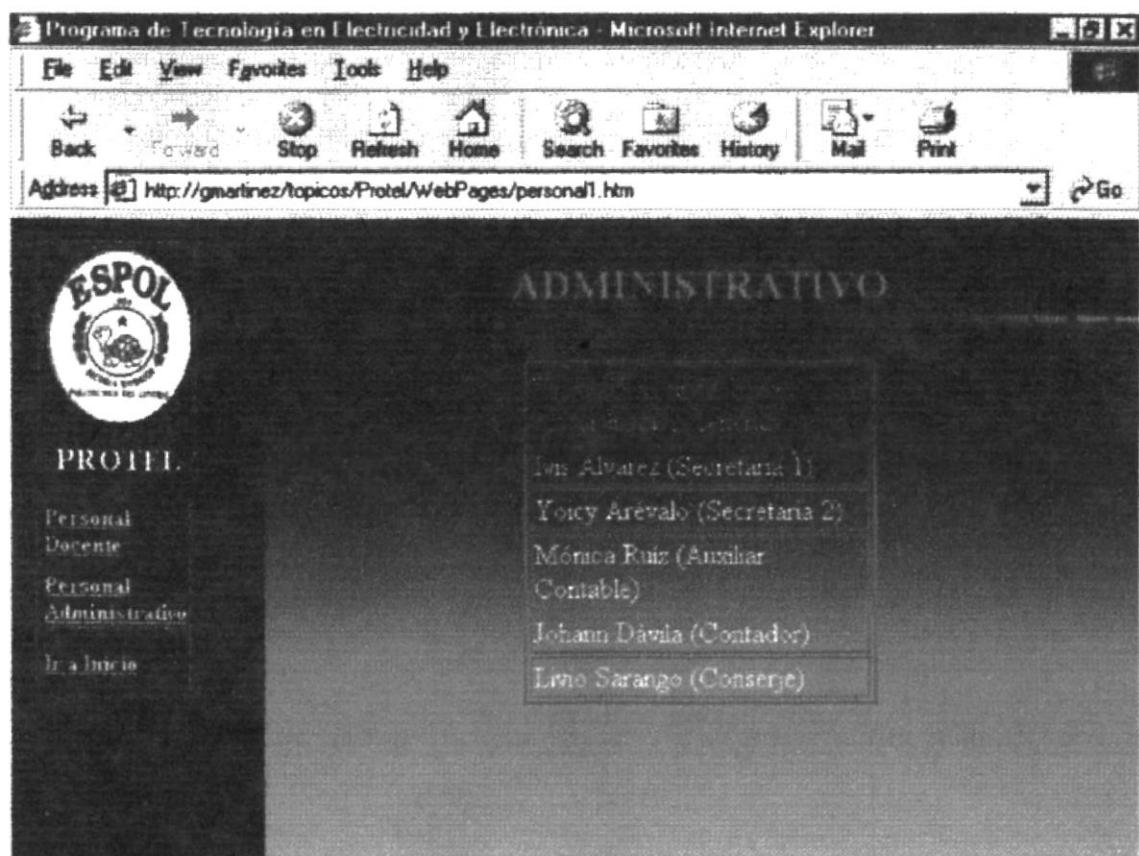


Figura 2 - 17 Pantalla Administrativo

Esta pantalla contendrá los nombres del personal administrativo que actualmente laboran en PROTEL, los mismos que cumplen una responsabilidad y deberes para normal funcionamiento de la Institución así si damos un click en personal administrativo tendremos:



## 2.6.1. PANTALLA PERFIL PROFESIONAL

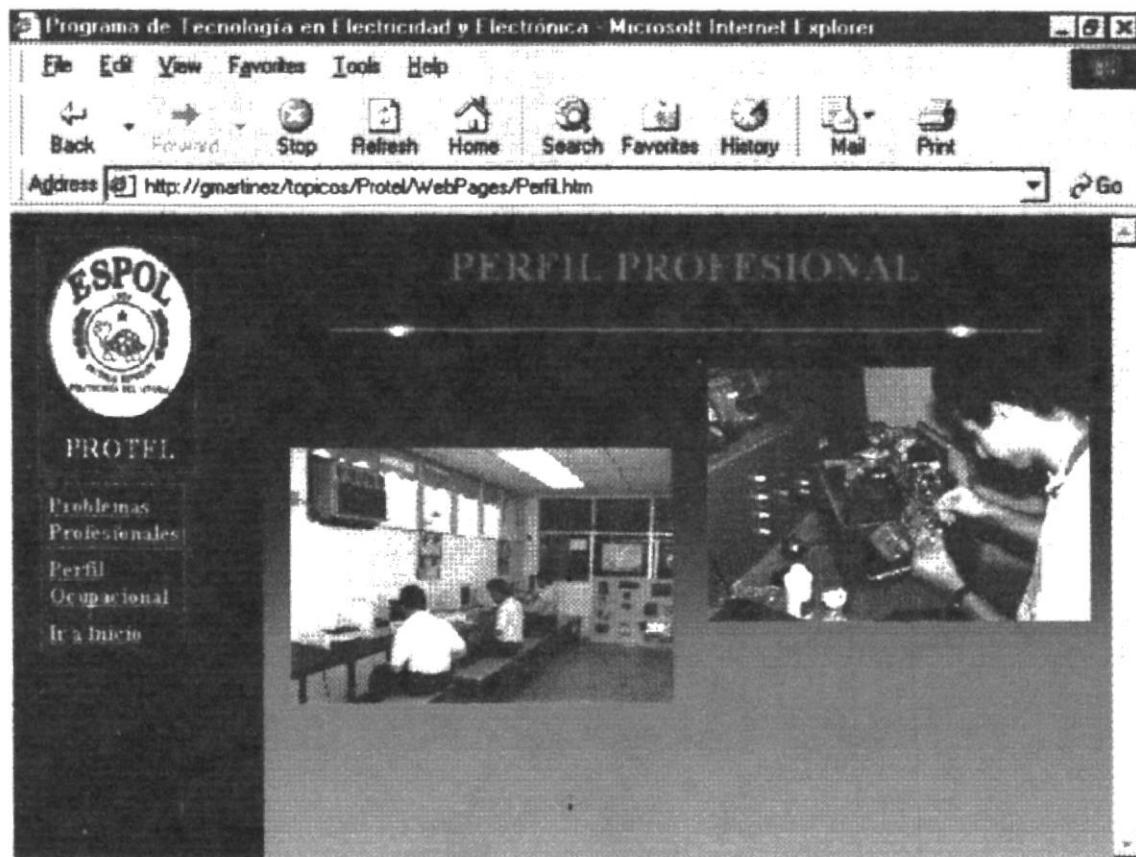


Figura 2 - 18 Pantalla Perfil Profesional

Aquí encontraremos un menú de Problemas Profesionales y de Perfil Ocupacional en el que veremos información sobre los mismos. Se displayará lo siguiente:

## 2.6.2. PANTALLA PROBLEMAS PROFESIONALES

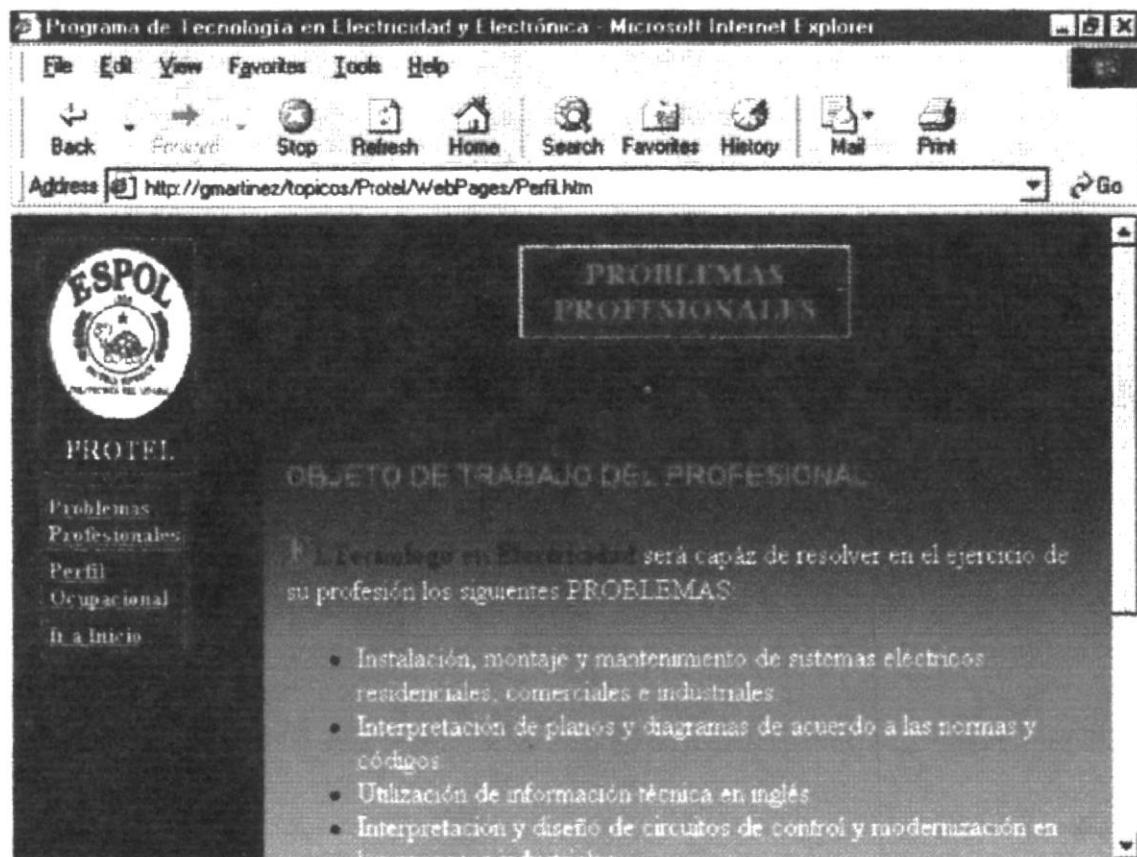


Figura 2 - 19 Pantalla Problemas Profesionales

Aquí señalará una vez que hayan culminado sus estudios el profesional en Electricidad, en que capacidad se encuentra para resolver lo diferentes problemas que aquejan a la sociedad en sí. Al dar click encontramos la siguiente información:

## 2.6.3. PANTALLA DE PERFIL OCUPACIONAL

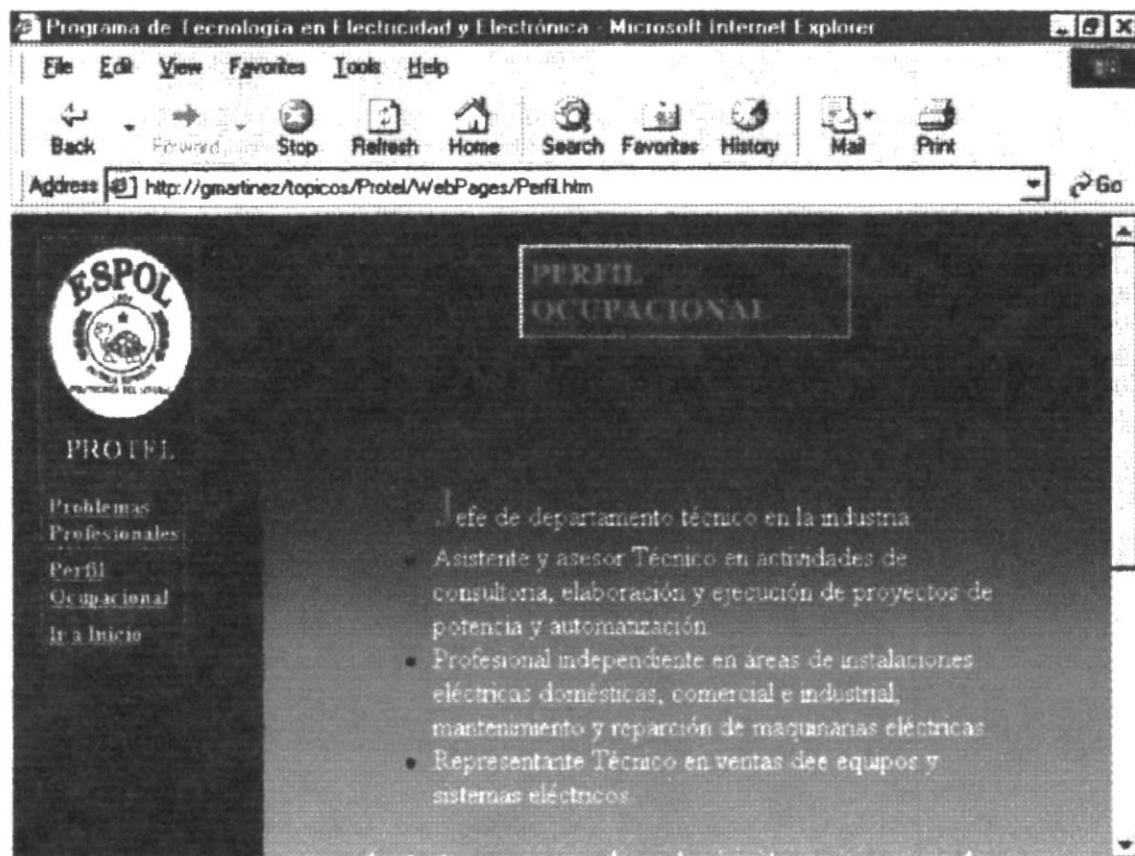


Figura 2 - 20 Pantalla Perfil Ocupacional

Esta página contendrá información valiosa sobre en que se va a desempeñar nuestros profesionales una vez que hayan egresado del PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD, así al dar click en Perfil Ocupacional dentro del menú Personal tendremos la siguiente información:



## 2.7.1. PANTALLA ENCUESTAS

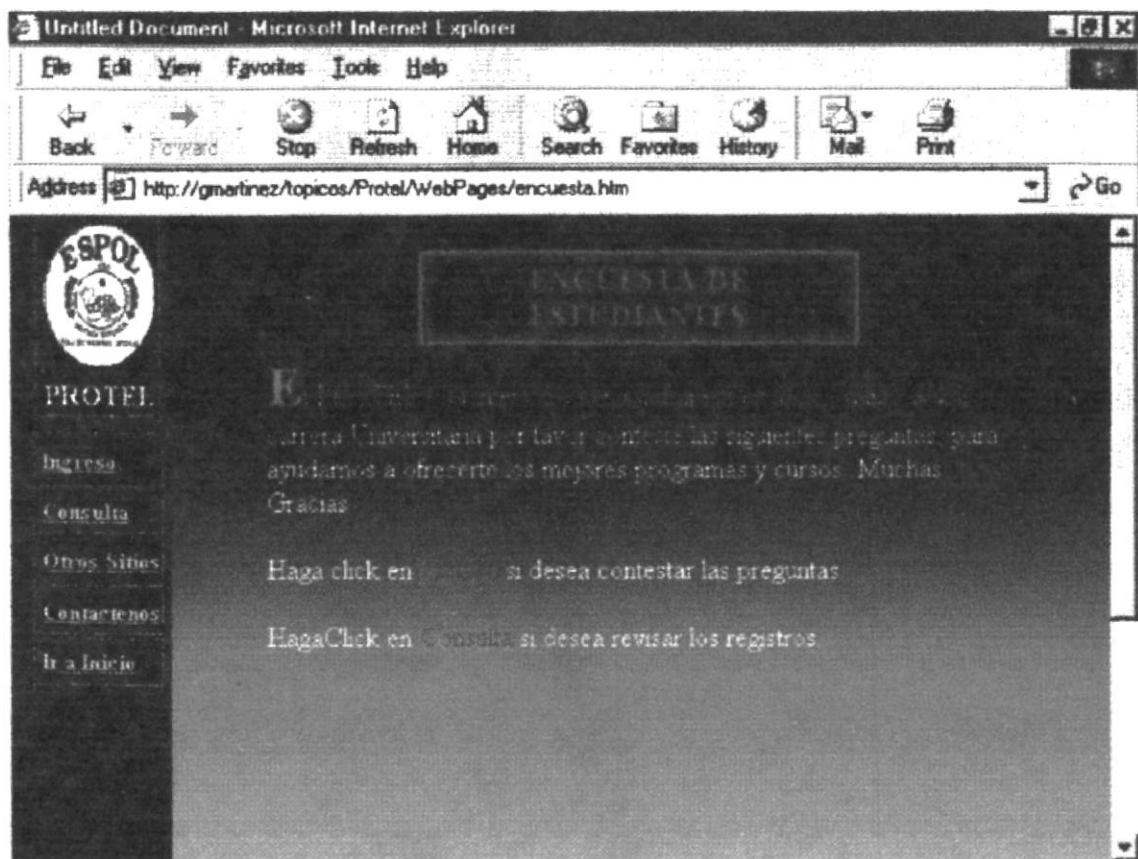


Figura 2 - 21 Pantalla Encuestas

Esta página contendrá una encuesta de mucha ayuda para el PROTEL, para ayudar a la misma a ofrecer un mejor servicio, tiene tres botones, INGRESO, CONSULTA, SALIR, los mismos que tienen la siguiente presentación:



## 2.7.2. PANTALLA INGRESO

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address http://gmatinez/topicos/Protel/WebPages/encuesta.htm Go

FORMULARIO ENCUESTA DE ESTUDIANTES

ESPOL

PROTEL

Ingresos

Consulta

Otros Sitios

Contactenos

Ir a Inicio

¿Tienes alguna orientación?

Vas a cursar más de la licenciatura en la Universidad o en programas post-bachillerato?

SI

Por favor, haz un click en la opción que más se ajuste a tu preferencia o orientación.

Tecnología o Técnico Superior de 2-3 años

Conoce alguna carrera de Tecnología de la ESPOL?

SI

Figura 2 - 22 Pantalla Formulario

Aquí se encontrarán todas las preguntas que ayudarán a establecer una solución por parte del PROTEL hacia el interesado.



## 2.7.3. PANTALLA CONSULTA

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address: http://gmartinez/topicos/Protel/WebPages/encuesta.htm Go

**CONSULTA DE ESTUDIANTES**

Reg. No.	Decidió Carrera	Escogió Carrera	Conoce la Carrera	Desea información	E-mail
1	No	Tradicional	No	SI	ucha@fuck.put
2	No	Tecnología	No	No	gnoboa@ecuador.gov.e
3	No	Tecnología	No	No	aaguinaga@ecuador.co
4	No	Tradicional	No	No	ajuarez@emelec.ec
5	SI	Tecnología	SI	No	mafuentes@hotmail.co
6	SI	Tecnología	No	SI	mafuentes99@latinmai
7	SI	Tecnología	No	SI	qqq@hotmailqo
8	No	Licenciatura	No	No	chevere@yo.com

Figura 2 - 23 Pantalla Consulta

En esta pantalla observaremos todos los registros de los usuarios que han contestado las preguntas de nuestro formulario anteriormente señalado.

## 2.7.4. PANTALLA AGRADECIMIENTO

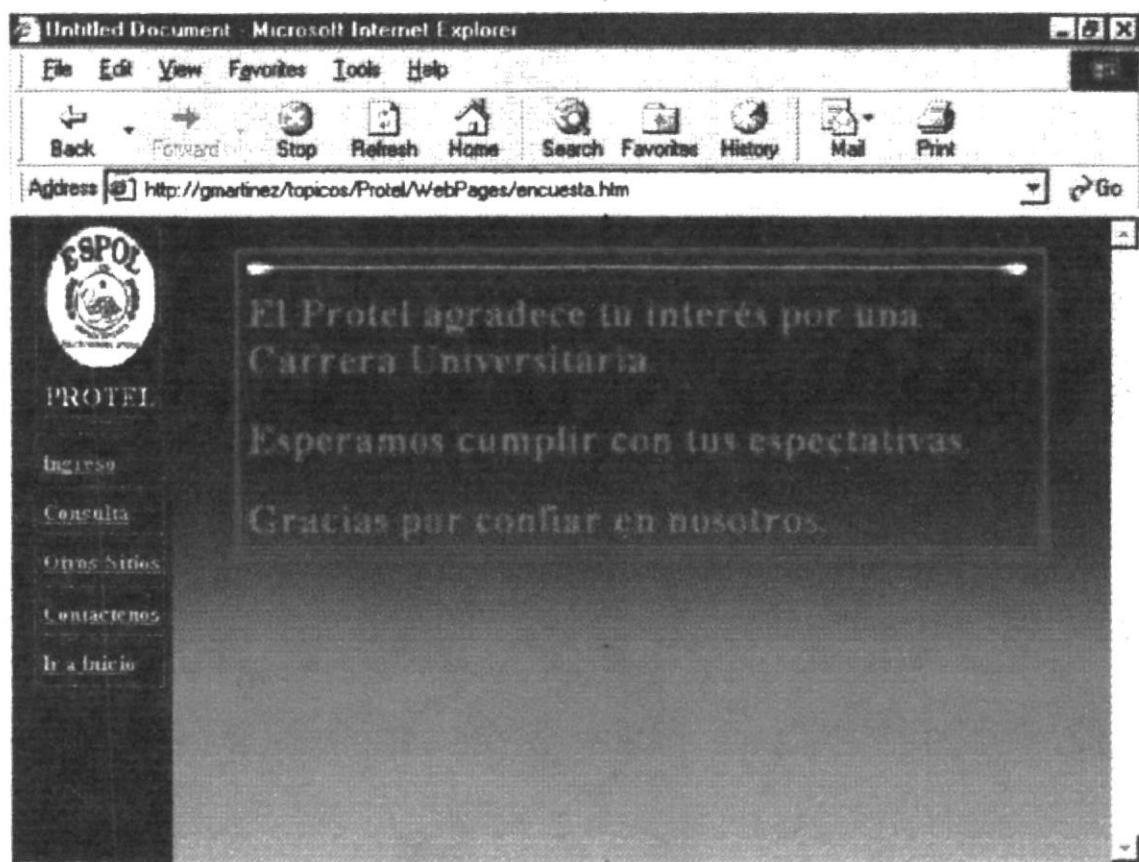


Figura 2 - 24 Pantalla Agradecimiento

Aquí encontraremos un mensaje de agradecimiento cuando los datos del usuario se hayan ingresado satisfactoriamente. Se displayará lo siguiente:



## 2.7.5. PANTALLA OTROS SITIOS

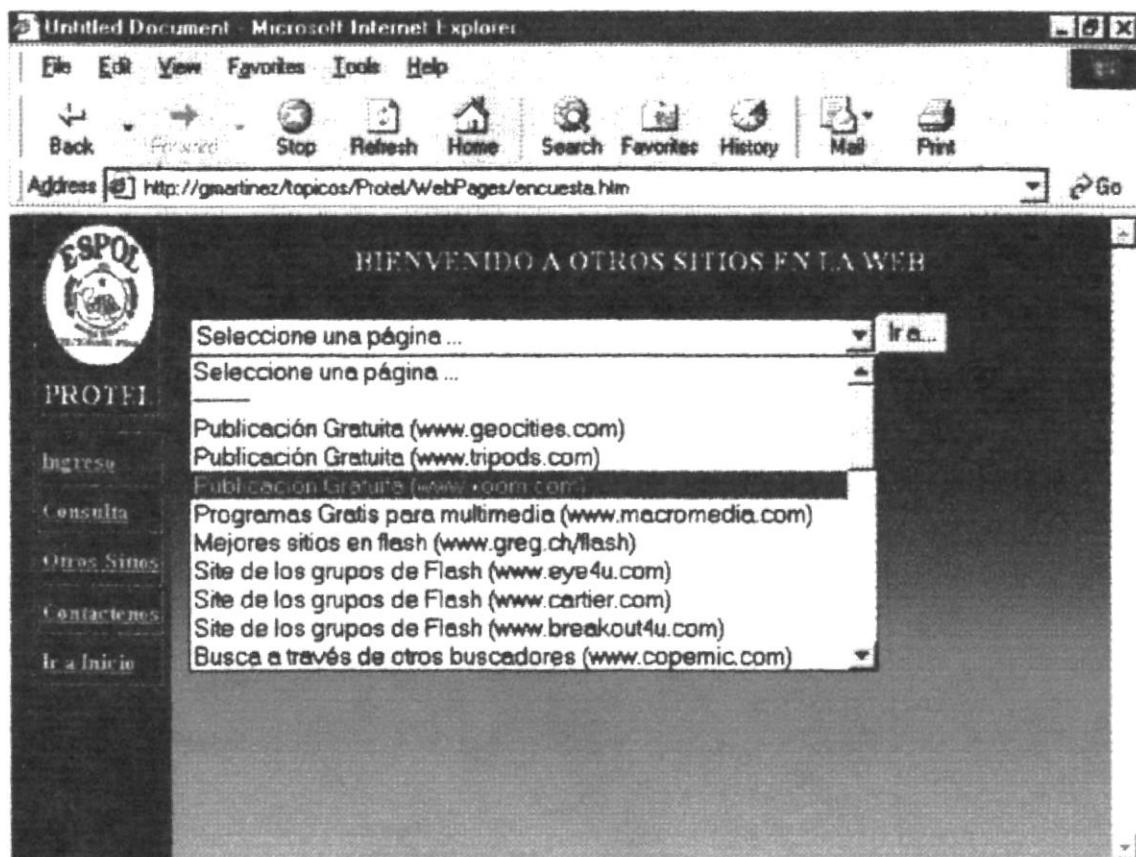


Figura 2 - 25 Pantalla Otros Sitios

Aquí encontraremos sobre algunas direcciones recomendadas para diferentes consultas e investigaciones que el usuario desee realizar.



## 2.7.6. PANTALLA CONTÁCTENOS

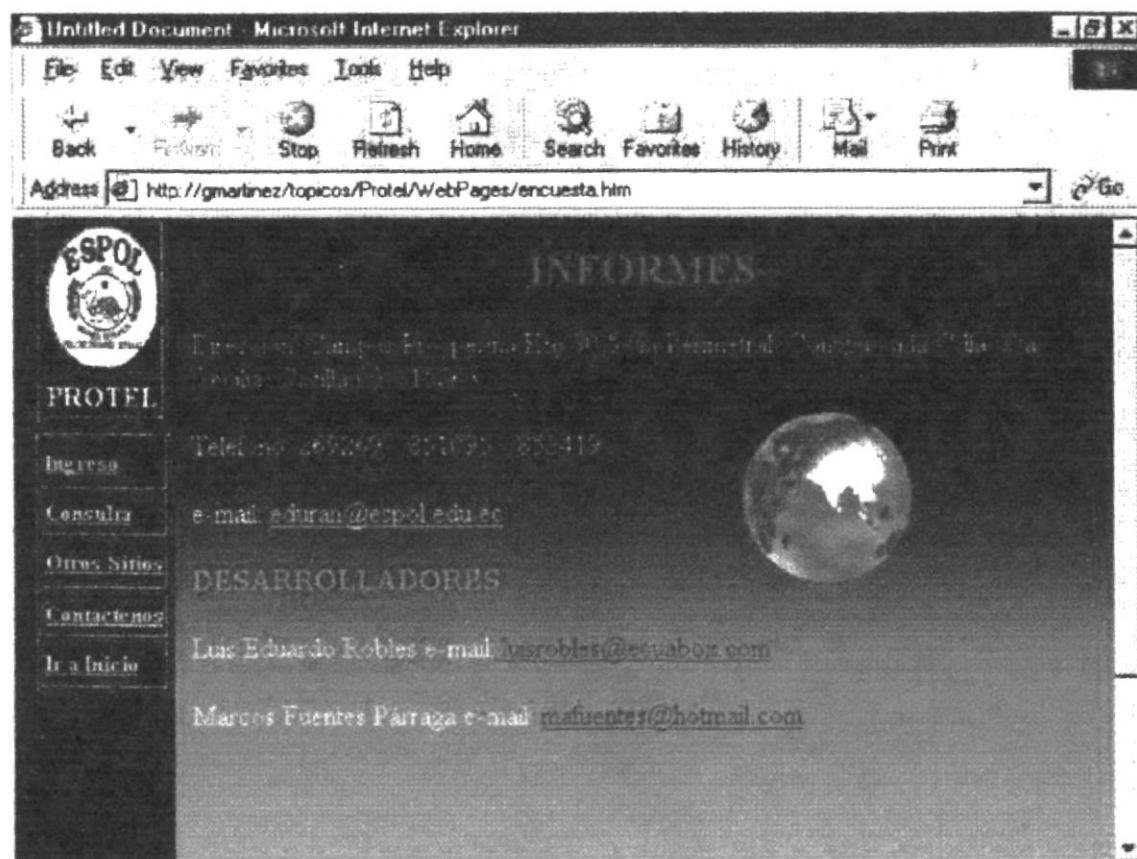
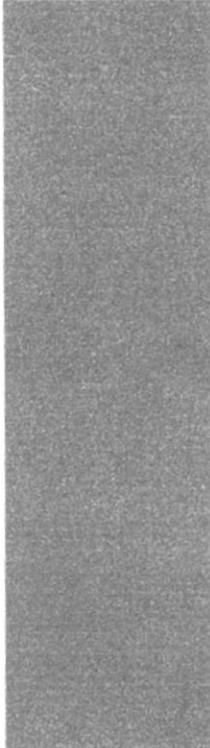


Figura 2 -26 Pantalla Contáctenos

Aquí encontraremos Información sobre la dirección donde se encuentra PROTEL, y como contactar a los desarrolladores de este Web Site.





## **ANEXO A**

---

## **CONOCIENDO INTERNET**

---



D  
B  
L  
E

## A. CONOCIENDO INTERNET

### A.1. ¿QUÉ ES INTERNET?

El dar una respuesta a esta pregunta es casi imposible. Debido a que Internet se encuentra en un cambio y evolución permanente, solo es posible tener unas ideas aproximada del número de computadoras que se encuentran conectadas y del número de personas que hacen uso de ella en un momento determinado.

Una buena forma de entender sobre Internet es pensando en ella como una gran red mundial de computadoras formada por multitud de pequeñas redes y computadoras individuales conectadas unas con otras de manera que sea posible el intercambio entre ellas.

Internet se puede entender como una tecnología y como una forma de comunicación comparable con el sistema telefónico. Tanto el teléfono como Internet son unas redes muy extensas, al igual que ocurre con Internet el objetivo del sistema telefónico es la comunicación. Ambos sistemas se basan en un determinado hardware que es el que utilizan concretamente el teléfono y las computadoras, y ambos tienen miles de cables y otros componentes que sirven para unirlos con otros lugares. Para utilizar Internet o el sistema telefónico no es necesario saber mucho acerca de su funcionamiento.

Internet a llegado ha tener mucho éxito debido a que trabaja como si se tratara de una única entidad. Es posible acceder a la información contenida en una computadora remota como si esta se encontrara a nuestro lado. La posibilidad de acceder a información que se encuentra repartida por todo el mundo como si esta se encontrara en su propia computadoras una de las características que hacen de Internet una potente herramienta para el intercambio de información y para la comunicación.

### A.2. ¿QUÉ HACE QUE INTERNET FUNCIONE?

Igual que dos personas necesitan hablar el mismo idioma para poder tener una conversación, todas las computadoras que se encuentran conectadas a una red necesitan tener un lenguaje común con el fin de poder comunicarse. Para que sea posible el intercambio de información entre múltiples redes, es necesario que todas las computadoras y las redes que las conectan utilicen las mismas reglas para comunicar unas con otras. Al <<lenguaje>> capaz de hacer que las computadoras o las redes puedan interactuar las unas con las otras se le denomina PROTOCOLO.

### A.3. PROTOCOLOS

Existen dos protocolos básicos que hacen posible la comunicación y el intercambio de entre computadoras dentro de Internet. Se denominan Protocolo de control de Transmisión (TCP) y Protocolo Internet (IP).

Debido a que estos dos protocolos son básicos para el funcionamiento de Internet se hace referencia a ellos como TCP/IP Incluso aunque las diferentes redes que forman Internet trabajen de manera diferente, TCP/IP proporciona el

lenguaje necesario para poder llevar acabo la comunicación y el intercambio de información entre ellas.

#### **A.4. ¿QUÉ SE PUEDE ENCONTRAR EN INTERNET Y QUIÉN LO UTILIZA?**

Si alguna vez ha explorado Internet, se habrá dado cuenta que puede encontrar una asombrosa cantidad de información. Es posible entrar en millones computadoras a través de diferentes servicios y además diariamente aparecen nuevos servicios que permitan acceder a cualquier tipo de información que se necesite. La extensión de Internet es asombrosa y esta aumentando a una velocidad inconcebible. El número de usuarios que acceden a los contenidos de Internet también esta creciendo significativamente.

#### **A.5. LA EVOLUCIÓN DE INTERNET**

Lo que actualmente llamamos Internet, o simplemente <<La Red>>, ha evolucionado a partir de la tecnología que fue desarrollada a mediados de los 70 por DARPA Agencia de proyectos de investigación avanzada para la defensa) organización íntimamente ligada al ejército de los EEUU. DARPA desarrolló esta tecnología con el objetivo de conectar las organizaciones militares con los contratistas de defensa y con los investigadores que se encontraban trabajando en las universidades, permitiendo a todos disponer de un sistema seguro que de transferencia de información y permitiendo el acceso limitado a los recursos de alto costo como podían ser los centros de supercomputadoras la red que se construyó denominada ARPANET, y que se extendía a lo largo de una gran área, se basaba en la conmutación de paquetes y sirvió para sentar las bases de la tecnología que acabaría dando lugar a Internet. Hasta que esta tecnología maduró a su forma actual entre 1977 y 1979, un gran número de universidades y de organizaciones privadas se fueron viendo envueltas en la investigación llevada a cabo por el gobierno y acabaron uniéndose en la red.

La implementación actual de la conexión de Internet comenzó alrededor de 1980 y en 1983 ya se encontraba terminada la infraestructura básica de que actualmente se dispone. En ese momento, una gran cantidad de empresas comerciales se unieron y el tráfico de información exclusivamente militar a través de la red fue disminuyendo en comparación con otro tipo de comunicaciones. Cuando esto ocurrió, y por razones obvias, se decidió detener la consolidación de Internet, pero los usuarios no militares no quisieron perder este importante medio de comunicación. Debido a que existía un gran número de organizaciones educativas dentro de Internet las responsabilidades principales de Internet fueron transferidas del Departamento de Defensa a la fundación Científica nacional (NFS). Fue entonces cuando a la NSFNET se convirtió en la autopista de Internet.

#### **A.6. EL WORLD WIDE WEB**

El World Wide Web, también llamado <<el Web>>, es un extenso servicio de Internet y, desde 1993, el más popular de todos los servicios que se encuentran disponibles. De hecho, mucha gente asocia Internet con el WWW como si

fueran sinónimos y no se dan cuenta que el Web es una entidad que existe dentro de Internet. Muchos encuentran el Web como el mejor lugar para demostrar su presencia dentro de Internet. Algunas estimaciones actuales atribuyen el 85 por 100 del tráfico dentro de Internet a WWW, y como poner apunto a un servidor Web es el objetivo principal de este manual. El Web contiene un número ilimitado de documentos presentados utilizando una gran diversidad de medusa, desde documentos basados únicamente en texto hasta documentos con efectos multimedia.

La principal característica de los documentos WWW es que estos se encuentran unidos a otros documentos mediante una tecnología denominada Hipertexto. El hipertexto permite ir de un documento a otro que se encuentre relacionado con el primero pulsando sobre una palabra o sobre algún gráfico que ha sido previamente con un enlace.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the title bar "Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica Microsoft Internet Explorer". The menu bar includes "File", "Edit", "View", "Favorites", "Tools", and "Help". Below the menu is a toolbar with icons for Back, Forward, Stop, Refresh, Home, Search, Favorites, History, Mail, and Print. The address bar shows the URL "http://gmartinez/temas/Protel/WebPages/estructura.htm". The main content area displays the "ESTRUCTURA DE LA CARRERA" for the "CARRERA DE TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD" at PROTEL. The page features a logo of ESPOL (Escuela Politécnica Nacional) and a flowchart titled "FLUJO DE MATERIAS" showing prerequisites for various courses. On the left, a sidebar lists navigation links: "Contenido", "Modulos", "Flujo", "Metodologia", "Palabras", "Sistemas de Evaluacion", and "Ir a Inicio".

Como se podrán dar cuenta estas dos pantallas están enlazadas esto si damos click dentro del flujo de materias en Física aparecerá la descripción de la materia con su respectivo profesor mediante un link.



## A.7. EXPLORADORES WEB

Un explorador es un programa que proporciona una interfaz capaz de acceder y visualizar los archivos que se encuentran dentro de Internet. Antes de la llegada de los exploradores era necesario conocer una gran cantidad de complicadas órdenes que permitían acceder a todos los recursos de Internet.

Los exploradores hacen básicamente que la utilización de Internet sea una tarea cómoda y sencilla.

Con el fin de poder visualizar los recursos de Internet es necesario tener un explorador Web instalado en su computador. Conociendo la localización de un documento concreto dentro de Internet, es posible escribir su dirección de Internet (denominada URL) en el explorador WEB y este se encargará de llamar al recurso y de presentarlo en pantalla. Además los exploradores Web permiten navegar a través de documentos de hipertexto e ir hacia delante y hacia atrás entre varios documentos. El Explorador Web de Microsoft se denomina Internet Explorer y funciona sobre Windows NT y otras plataformas, existen dos exploradores el antes señalado y el netscape navigator siendo los mas utilizados los de la versión 4.0 en adelante.

## A.8. TECNOLOGÍAS CLIENTE SERVIDOR

Las tecnologías cliente servidor hacen posible la distribución de trabajo entre varias computadoras. Esencialmente, un único trabajo se divide y se procesa en más de una computadora. Las computadoras a las que se hace referencia como servidores son utilizados habitualmente como almacenes de recursos a los que acceden muchos usuarios. Los servidores esperan pasivamente para llevar a cabo las peticiones de las computadoras clientes que acceden a ellos. El cliente es el que solicita información a un recurso determinado al servidor. El servidor se encarga de recuperar la información y de enviarla al cliente y es el cliente el que muestra la información al usuario.

Al igual que las computadoras que llevan a cabo tareas cliente servidor se denominan máquinas cliente o servidor, el software que se ejecuta en estas computadoras se denomina software cliente o servidor. De hecho, los exploradores Web son programas software cliente utilizados para acceder y visualizar los recursos Web.

Internet esta basada en la utilización de una arquitectura cliente /servidor por esto se puede entender Internet como una gigantesca red global de redes de servidores a las que acceden millones de clientes dependiendo del tipo de información que almacenen.

## A.9. RECURSOS INTERNET SERVICIOS Y TECNOLOGÍAS

El Web esta reemplazando gradualmente a muchas de las tecnologías pertenecientes al legado Internet, pero todavía no las ha llegado ha hacer redundantes. Dependiendo de las necesidades de su nodo de Internet y del tipo de recursos que se deseen hacer disponibles, puede que sea necesario el tener en cuenta estas tecnologías aparte de lo que se mencionarán en esta sección una descripción de los servicios y tecnologías que le ayudarán a encontrar recursos dentro de Internet. Debido a que existen muchos otros servicios y tecnologías aparte de los que se mencionarán en esta sección, los que aquí se describen son los candidatos más importantes a formar parte de su nodo de Internet.

## A.10. INTERNET RELAY CHAT (IRC)

El IRC es una forma de comunicación interactiva, en tiempo real, basada en texto y de persona a persona dentro de Internet. Cuando se hace uso del IRC, esencialmente se tiene una conversación con alguien o con un grupo de gente pero, en vez de hablar se escriben las palabras: Los canales IRC tienen temas específicos, esto quiere decir que se elige un grupo que se encuentra hablando de un tema específico y común.

Existen muchas formas de relacionar la utilización del IRC con su presencia dentro de Internet. Es una herramienta excelente para dar soporte a los productos, para enseñar a la gente a utilizar determinados productos, para llevar a cabo un servicio de clientes e incluso para realizar conferencias especiales dadas por conferenciantes invitados.

## A.11. SERVICIO DE NOMBRE DE DOMINIOS (DNS)

Las computadoras y las personas no recuerdan la información de la misma forma. Las personas recuerdan palabras mientras que las computadoras necesitan recordar y almacenar la información numéricamente. A veces se hace necesario un programa de traducción. DNS es uno de estos servicios. Se puede entender como la versión de Internet de un directorio telefónico. Un servidor DNS únicamente traduce los nombres de los servidores en formato texto a nombres numéricos que las computadoras pueden reconocer con el fin de que sea posible el que los servidores se puedan encontrar los unos a los otros dentro de Internet.

En la sección anterior vimos que un URL es una dirección que sirve para localizar un documento específico dentro de Internet. Para que su computadora pueda encontrar un documento, debe poderse encontrar el servidor donde el documento se encuentra localizado. Usted, por supuesto reconocerá el servidor por su nombre en formato texto dentro del URL, lo escribirá y solo tendrá que esperar felizmente a que su computadora encuentre el servidor. Sin embargo su computadora identifica los servidores (incluida ella misma) con direcciones numéricas denominadas direcciones IP. El servicio DNS se encuentra en algún lugar intermedio. Se trata de una gigantesca base de datos distribuida (esto quiere decir que sus diferentes partes se encuentran localizadas en más de un lugar), representativa de todas las máquinas existentes y responsable de convertir los nombres de las máquinas en direcciones IP.

## A.12. CREACIÓN DE CONTENIDOS MEDIANTE HTML

Si aún no se ha echado atrás a la hora de crear sus propias páginas Web, a pesar de haberle señalado lo complicado que es crear contenidos atractivos y profesionales, y todavía continúa aquí esperando aprender a poner la información en un formato que los exploradores Web puedan leer, esta sección le presenta el lenguaje HTML, como funciona y le daremos indicaciones de algunos recursos que le ayudarán a aprender el lenguaje HTML y crear páginas HTML.

## A.13. ¿QUÉ ES HTML? (Lenguaje de Marcas Hipertextuales)

HTML es el lenguaje utilizado para crear páginas Web que puedan ser leídas por los exploradores de Web. Se trata de un lenguaje basado en guiones, lo que quiere decir que utiliza secuencias especiales de caracteres denominados etiquetas como órdenes. Si ya utilizaba las computadoras en los primeros días de los procesadores de textos o si ha sido tipógrafo, probablemente se haya encontrado alguna vez con los lenguajes basados en guiones. Básicamente las etiquetas que se añaden a una determinada parte del texto determinándolas. Las etiquetas también pueden ser utilizadas para indicar al explorador que debe cargar gráficos en unas determinadas posiciones y otro tipo de etiquetas también puede ser utilizada o para crear enlaces con otras páginas.

Cuando un explorador conecta con una página Web, el guión HTML, se trasmite al explorador, que procede a crear la página descrita en HTML. La representación completa tanto de textos como de gráficos se procesa en el cliente.

El servidor trasmite el archivo HTML utilizando HTTP (protocolo de transferencia de hipertexto). El servidor Web simplemente suministra el archivo. Esto es lo que permite al servidor Web poder mantener un gran número de clientes.

## A.14. ¿CÓMO APRENDER HTML?

Si le intimida la idea de tener que aprender un < lenguaje de programación para desarrollar sus páginas Web ¡No se preocupe! Tenemos buenas noticias el lenguaje HTML es él más sencillo de aprender que cualquier otro tipo de lenguaje de programación. No se hace necesario compiladores especiales aunque puede utilizarse editores HTML especiales para la creación de documentos HTML, no es necesario que los utilice. Puede utilizar el editor de textos que acompaña a Windows NT server si lo desea.

## A.15. EDITORES HTML

Debido a que HTML es texto ASCII (Código Americano Standard para el intercambio de Información), es posible utilizar casi cualquier tipo de editor de textos para crear sus archivos. Además debido a que HTML es un lenguaje de guiones interpretados, no existe ningún tipo de compilador por el que pasar el código para su ejecución. Puede utilizar algo tan simple como el Bloc de Notas, que es el editor de Textos que viene en Windows NT Server, para escribir el código HTML, o puede utilizar cualquiera de los editores HTML disponibles en el mercado. Algunas herramientas actuales permitían la generación de código HTML sin llegar a escribir absolutamente nada.

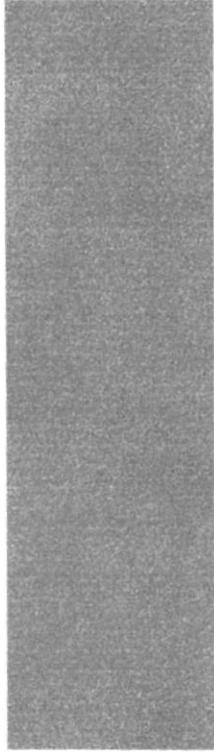
## A.16. DREAMWEAVER

Es una de las mas sofisticadas herramientas disponibles de autor para Web. No solo dispone de un excelente editor de textos para la creación de HTML, sino que también permite la creación y organización de la totalidad de su nodo Web. Dreamweaver dispone de asistentes para ayudarle en el diseño de las

páginas iniciales, y dispone de herramientas que le ayudarán en la administración del nodo: Para los principiantes en HTML es muy recomendable.

## **A.17. A PRUEBA, PRUEBA**

Antes de que sus contenidos pasen a formar parte de Internet, pruebe sus páginas Web en diferentes exploradores con el fin de saber con exactitud aquello que va a poner a disposición de los usuarios. Es una buena idea probar todos y cada uno de los enlaces de su nodo Web para asegurarse que conducen a los lugares correctos. Es lógico que desee ser la persona que descubra todos los errores dentro de su nodo mejor que los propios usuarios.



## **ANEXO B**

---

## **NAVEGACIÓN**

---



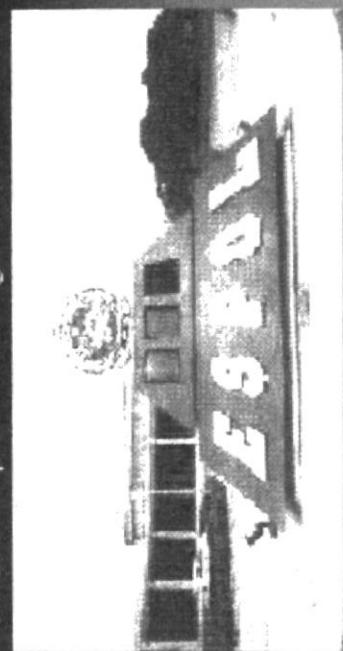
## Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica - Microsoft Internet Explorer



Usted está usando: 4.0 (compatible); MSIE 5.0; Windows NT; DigExt

Para mayor información acerca  
de este WebSite contácte a:

luisd1chonsei.com



frame inicio.html - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address http://gmartinez/topicos/Protel/WebPages/Inicio.html Go

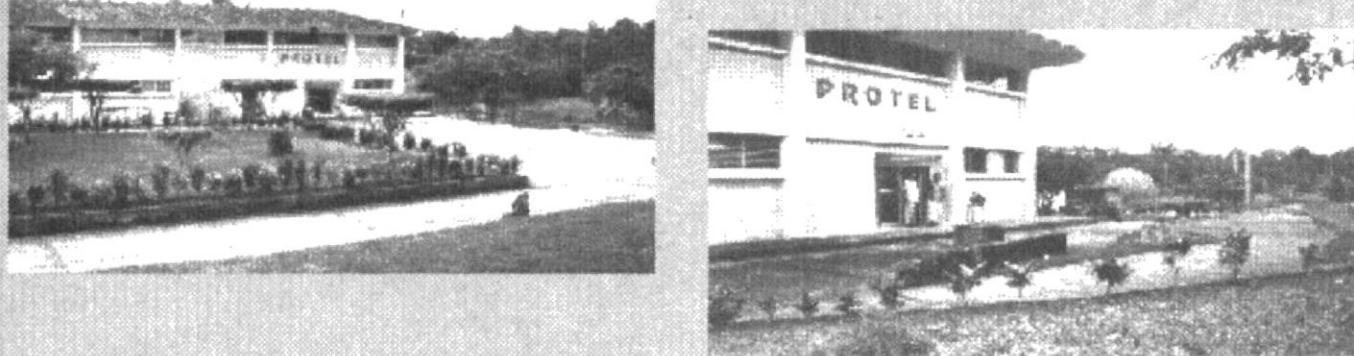
**ESPOL**  
ESTADO ECUATORIANO  
POLITÉCNICA DEL LITORAL

**PROTEL**

[Historia](#)  
[Estructura](#)  
[Personal](#)  
[Perfil Profesional](#)  
[Encuestas](#)

**Escuela Superior Politécnica del Litoral**  
**Programa de Tecnología en Electricidad**

**¡Es Miércoles! ¿Es este un buen día?**



Historia.htm - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address <http://gmartinez/Topicos/Protel/WebPages/HISTORIA.HTM>

Go

**ESPOL**

**PROTEL**

Historia

126 de agosto de 1986 el Consejo Politécnico resolvió crear la Escuela de Tecnologías Eléctrica y Electrónica. Todavía hoy, la resolución del Consejo es un desafío para los que creemos que nuestro trabajo contribuye a mejorar en algo la dura condición del pueblo.

En los años 70, las carreras de nivel medio superior adquirían una importancia creciente para algunos directivos y planificadores de la **ESPOL**, a tal punto que se envió un profesor, el Ing. Guillermo Romero, a Canadá para que investigue cómo funcionaban y qué tareas podían realizar sus graduados. El informe de este profesor fue en alto grado positivo para las intenciones de involucrar a la **ESPOL** en este tipo de educación.

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print Go

Address <http://gmartinez/tpicos/Protel/WebPages/HISTORIA.HTM>

Origen de la Carrera

Se empeñó a trabajar aproximadamente a mediados de 1984 con el apoyo de la recientemente creada Dirección de Tecnologías y, menos directamente, del rectorado. El resultado de estos esfuerzos iniciales fue un proyecto con tres carreras: electrotecnia, electromecánica y electrónica. Estaba muy bien fundamentado, y nos tocó defenderlo en varios foros y bajo distintas circunstancias. Pero nunca fue aprobado. Seguimos mejorando el proyecto durante algo más de un año, cumpliendo exigencias impuestas por quienes toman decisiones en la ESPOL. En 1986 se nos comunicó que en el Proyecto BID/ESPOL II se contemplaba la venida de asesores para mejorar las carreras existentes y ayudar a diseñar las nuevas.

A fines de 1986, los tres Tecnólogos responsables de este trabajo, recibieron a Mickey Mikuniuk y a Jerry Ward-Scott, profesores con

PROTEL

Origen

Misión

Visión

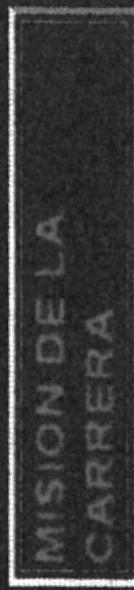
Ir a Inicio

ESPOL

BIBLIOTECAS CAMPUS PERU



BIBLIOTECAS  
CAMPUS  
PERU



El proceso de mantenimiento de las máquinas eléctricas residenciales e industriales, sistemas de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, utilizando planos, código y manuales técnicos en español o inglés.

**PROTEL**

<a href="#">Origen</a>	<a href="#">Misión</a>	<a href="#">Visión</a>	<a href="#">Ir a Inicio</a>
------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

ESPOL



BIBLIOTECA  
NACIONAL  
CAMPUS  
EN LÍNEA

historia.htm - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print Go

Address <http://gmartinez/tpicos/ProtelWebPages/HISTORIA.HTM>

Vision de la Carrera

QUETZAL SVICUATOS

ESPOQ

PROTEL

Origin

Mision

Vision

Ir a Inicio

Llevar constantemente su preparación cultural general y científico-técnico en particular, de modo que enfrente en forma independiente, creadora, con un enfoque científico investigativo y mentalidad económica y ecologista, el desarrollo científico-técnico y los problemas prácticos de su profesión, tanto individualmente como en equipo.

- Orientar sus intereses individuales y profesionales con responsabilidad y honestidad en función de las necesidades y normas de la sociedad ecuatoriana, de su desarrollo permanente y en correspondencia con sus tradiciones y valores socio-culturales.
- Mostrar disposición y destreza en función de lograr orden, pulcritud, belleza y perfección en su actividad profesional.
- Desarrollar capacidades y habilidades de pensamiento lógico y

# Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address



PROTEL

Contenido

Modulos

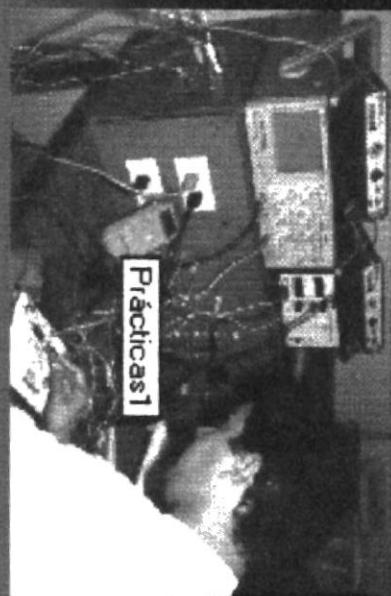
Flujo

Metodología

Políticas

Sistemas de  
Evaluación

Ir a Inicio



## ESTRUCTURA DE LA CARRERA



## Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home

Address



http://gmartinez/tpicos\$/Protel/WebPages/estructura.htm

Search Favorites History Mail Print

Go

Address http://gmartinez/tpicos\$/Protel/WebPages/estructura.htm

Content (Copia) De Una Página

ESTRUCTURA DE LA AYUDANTIA

PROTEL



PROTEL

Contenido

Modulos

Flujo

Metodología

Políticas

Sistemas de

Evaluacion

Ir a Inicio

La carrera consta de un total de 5 trimestres de acuerdo con el calendario lectivo. Cada trimestre dura aproximadamente 5 meses, dividiéndose en dos por año lectivo. Esto hace que el Tecnólogo en Electricidad termine su pensum académico en dos años y medio. Adicionalmente deberá realizar por lo menos seis meses de prácticas vacacionales. El currículo del profesional está dividido en una área básica y una área de especialidad. Esta última área abarca cuatro secciones: Industrial, Comunicaciones, Computación y Comercial-Doméstica.

El pensum académico se describe a continuación:

Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print Go

Address http://gmartinez/tp/Protel/WebPages/estructura.htm

ESTRUCTURA DE VACACIONES

APLICACIONES DE MICROCOMUNICADORES

PROTEL

**S**e deberá tomar después del segundo semestre (vacaciones) en la FIENC o PROTOCOM 80 Hrs.

MÓDULO	60 Hrs.
MÓDULO 2	60 Hrs.
MÓDULO 3	60 Hrs.
MÓDULO 4	60 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>240 Hrs.</b>

ESPOC

ESTADO DE PUEBLA  
ESPECIALIZADO EN INGENIERIA  
PROFESIONAL

PROTEL

Contenido  
Modulos  
Flujo  
Metodología  
Políticas  
Sistemas de Evaluacion  
Ir a Inicio

# Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica - Microsoft Internet Explorer



File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward



Address  Go



PROTEL

Contenido

Modulos

Flujo

Metodología

Políticas

Sistemas de Evaluación

Ir a Inicio

## ESTRUCTURA DE LA CARRERA

### CARRERA DE TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD

#### FLUJO DE MATERIAS

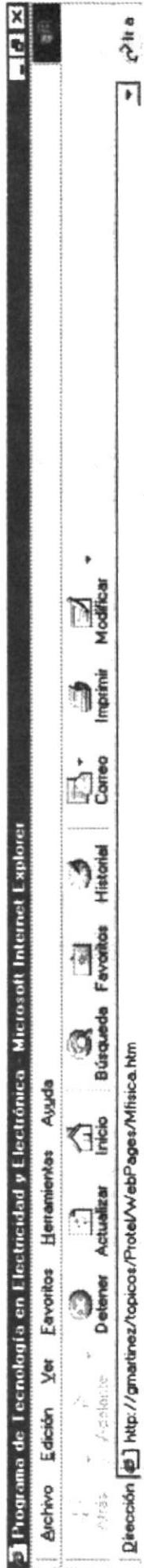
##### EXAMEN DE INGRESO O PREPOLITECNICO

00700013 corriente continua	00100864 Física	00700019 matemáticas 1	00700872 seguridad e higiene industrial	00440081 Técnicas exp erimentales 1	00700047 taller electrico
-----------------------------------	--------------------	---------------------------	---	---	------------------------------

00700070 corriente alterna	00700724 maquinaria	0078006 matemáticas 2	00700101 diseño eléctrico	00440082 Técnicas exp erimentales 2	
-------------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------------	---	--

00700740 mediciones eléctricas	00700157 maquinaria 1	0078007 estadística	00700724 mantenimiento de maquinaria eléctrica	00440083 administración de recursos humanos	
--------------------------------------	--------------------------	------------------------	---	--	--

00700750 electrónica	00700765 electrónica	00780713 electrónica	00700791 electrónica	00440084 administración de recursos humanos	
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--	--

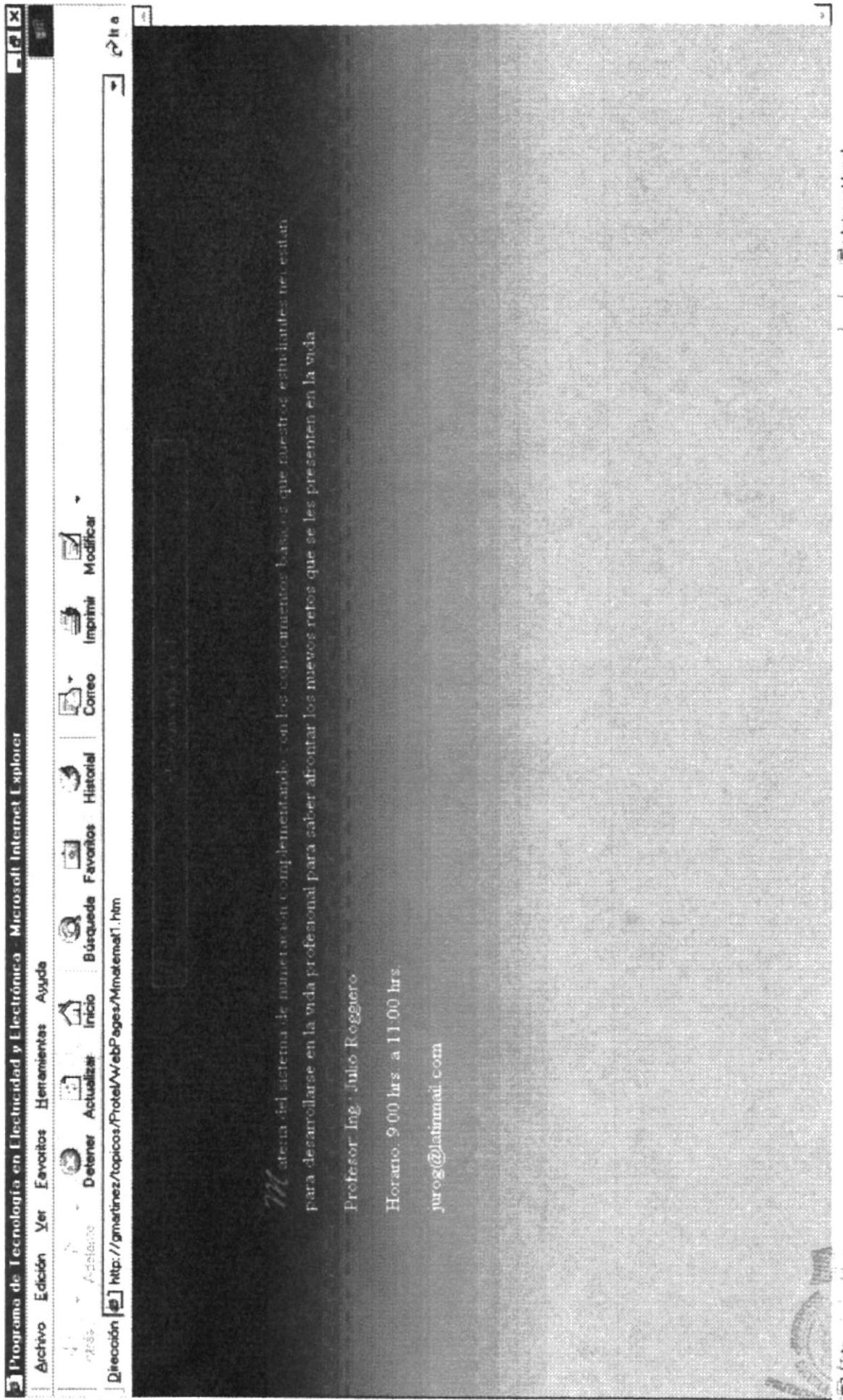


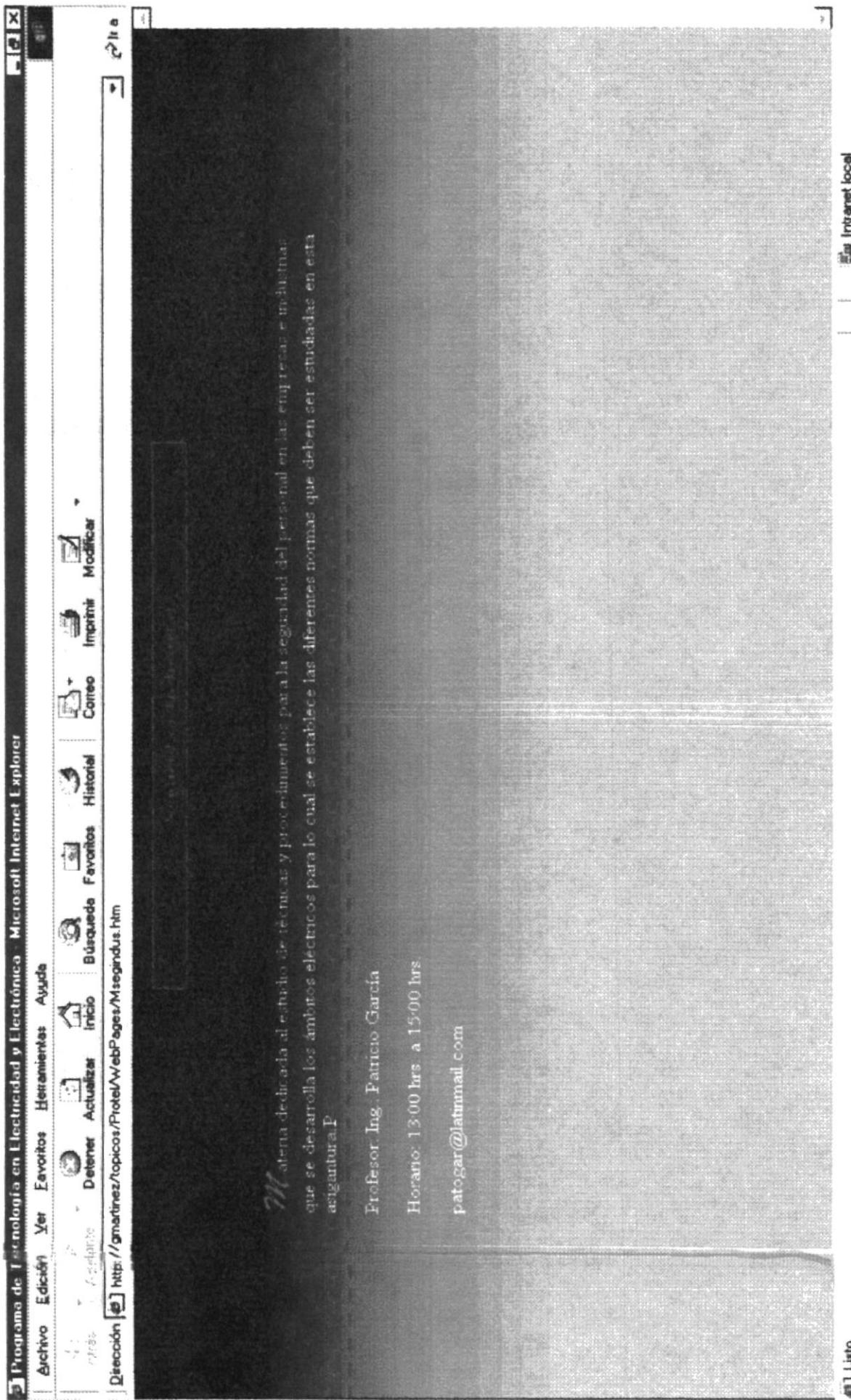
*N*uestra que estudia los cuerpos en movimiento dedicada a la transferencia de los cuerpos en el espacio y a la velocidad de transmisión de los datos y flujos eléctricos que se desarrollan en cada circuito eléctrico y en la vida en sí.

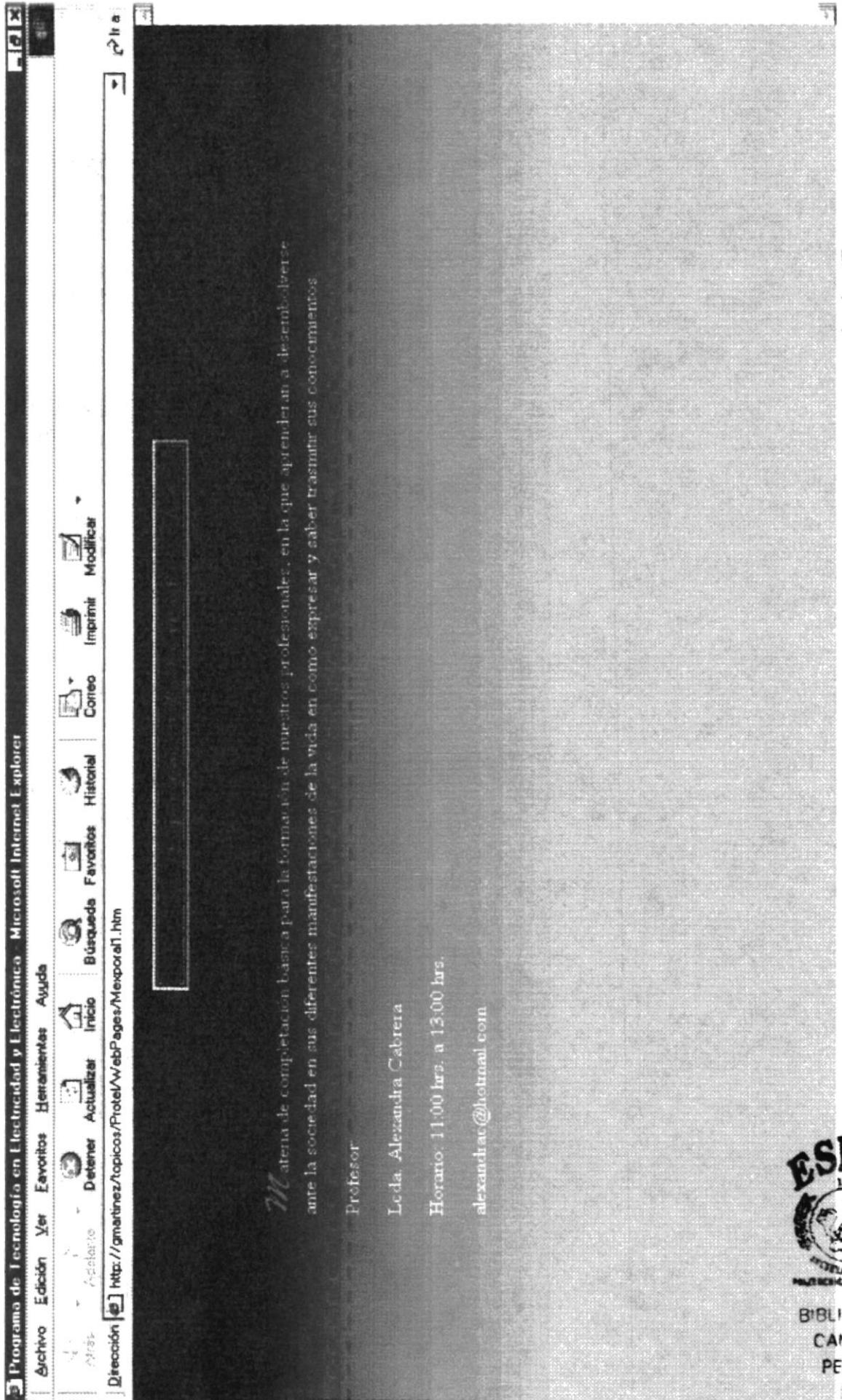
Profesor Ing. Gato Ortega

Horario: 9:00 hrs a 11:00 hrs.

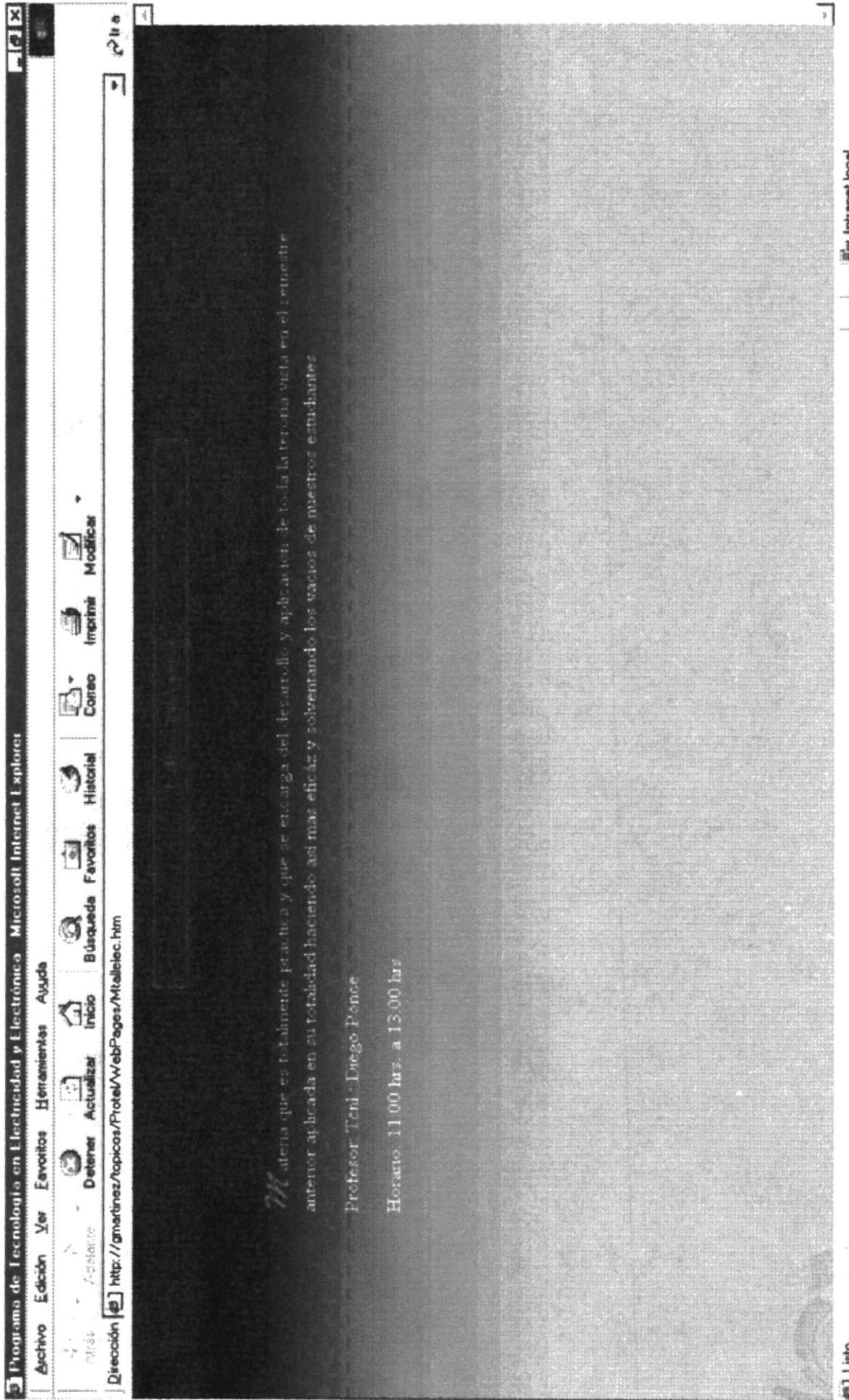
gortega@yahoo.com

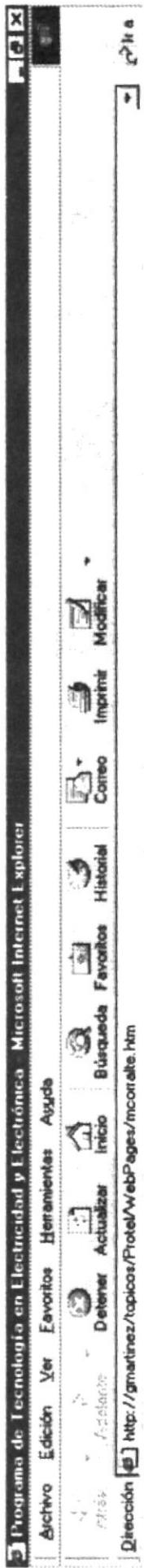






BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑAS





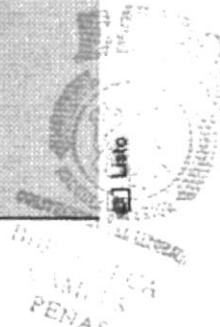
Walter Armando Martínez Camargo y Cárdenas, en la Facultad de Ciencias Electrónicas, en la Universidad de Comillas Alfonso

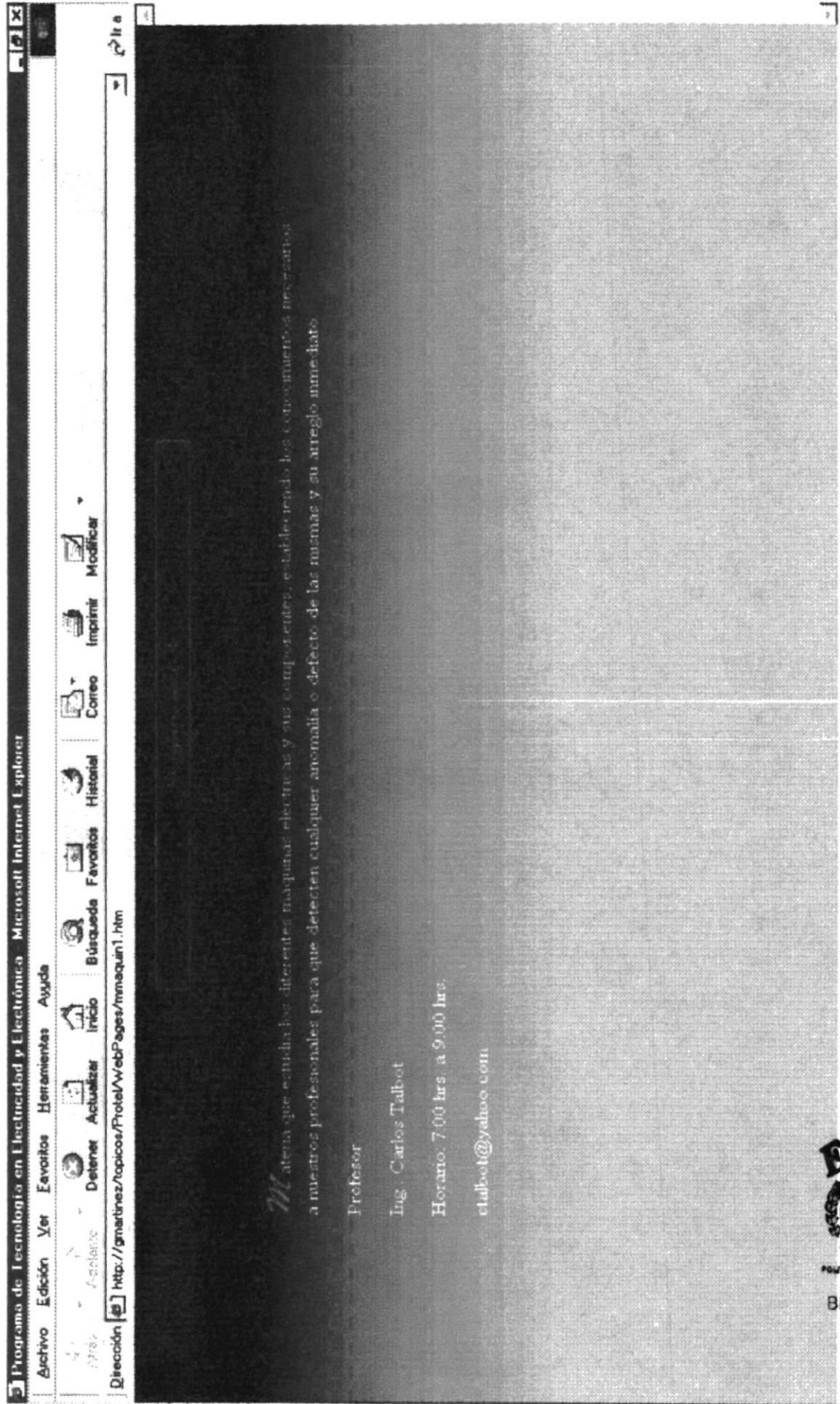
Profesor:

Ing. Néstor Camargo

Horario: 7:00 hrs a 9:00 hrs

ncamargoz@yahoo.com





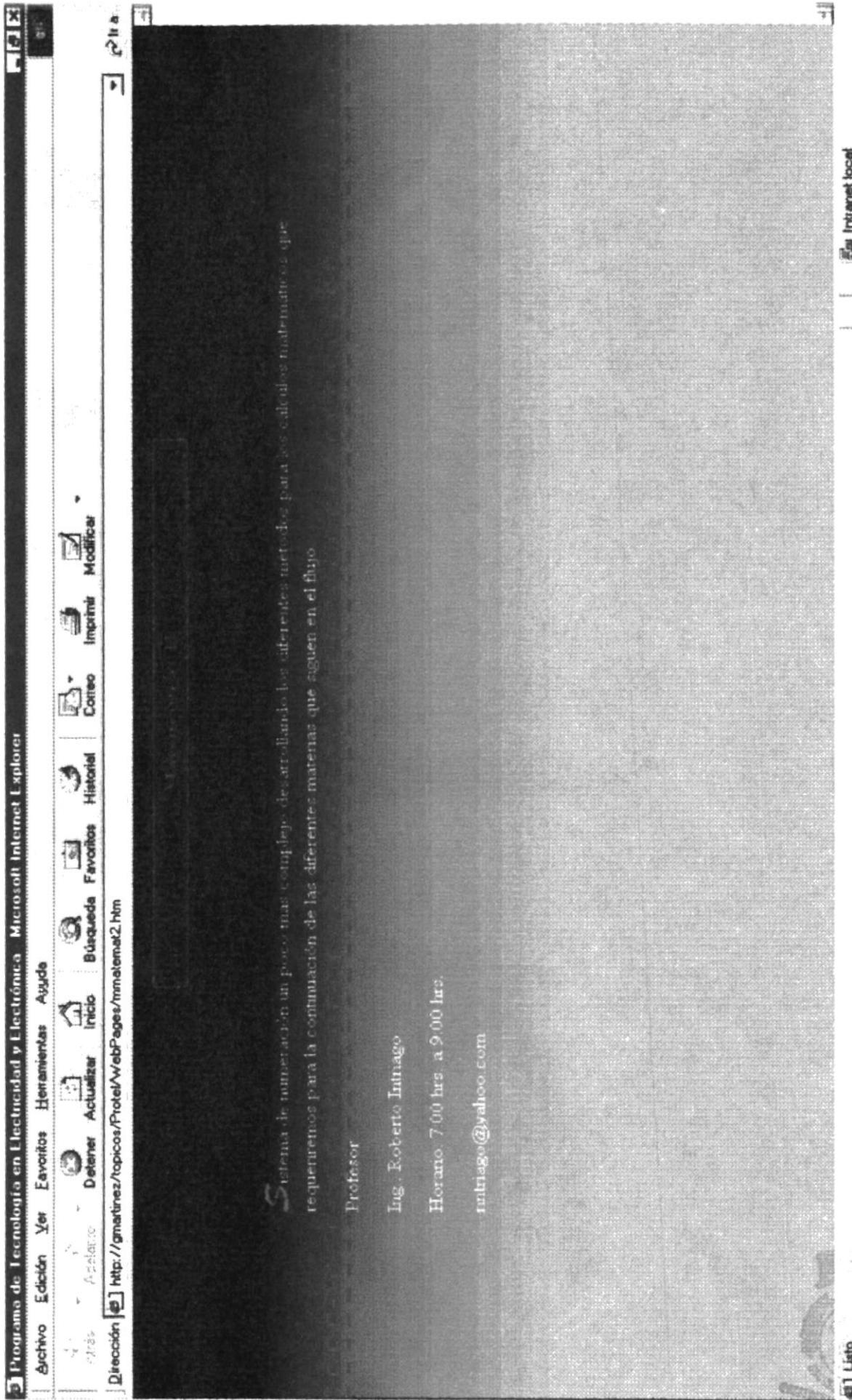
Profesor

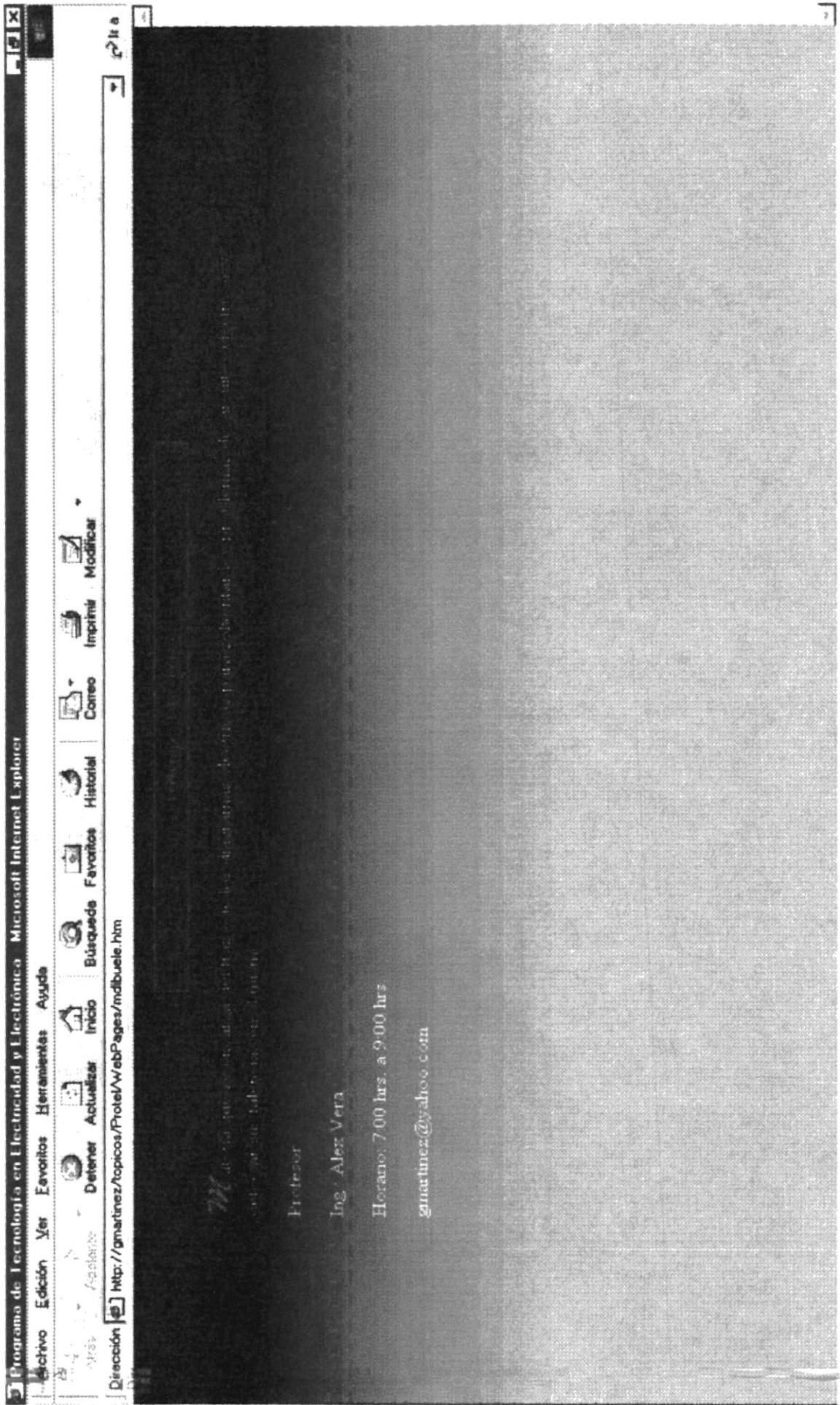
Ing. Carlos Talbot

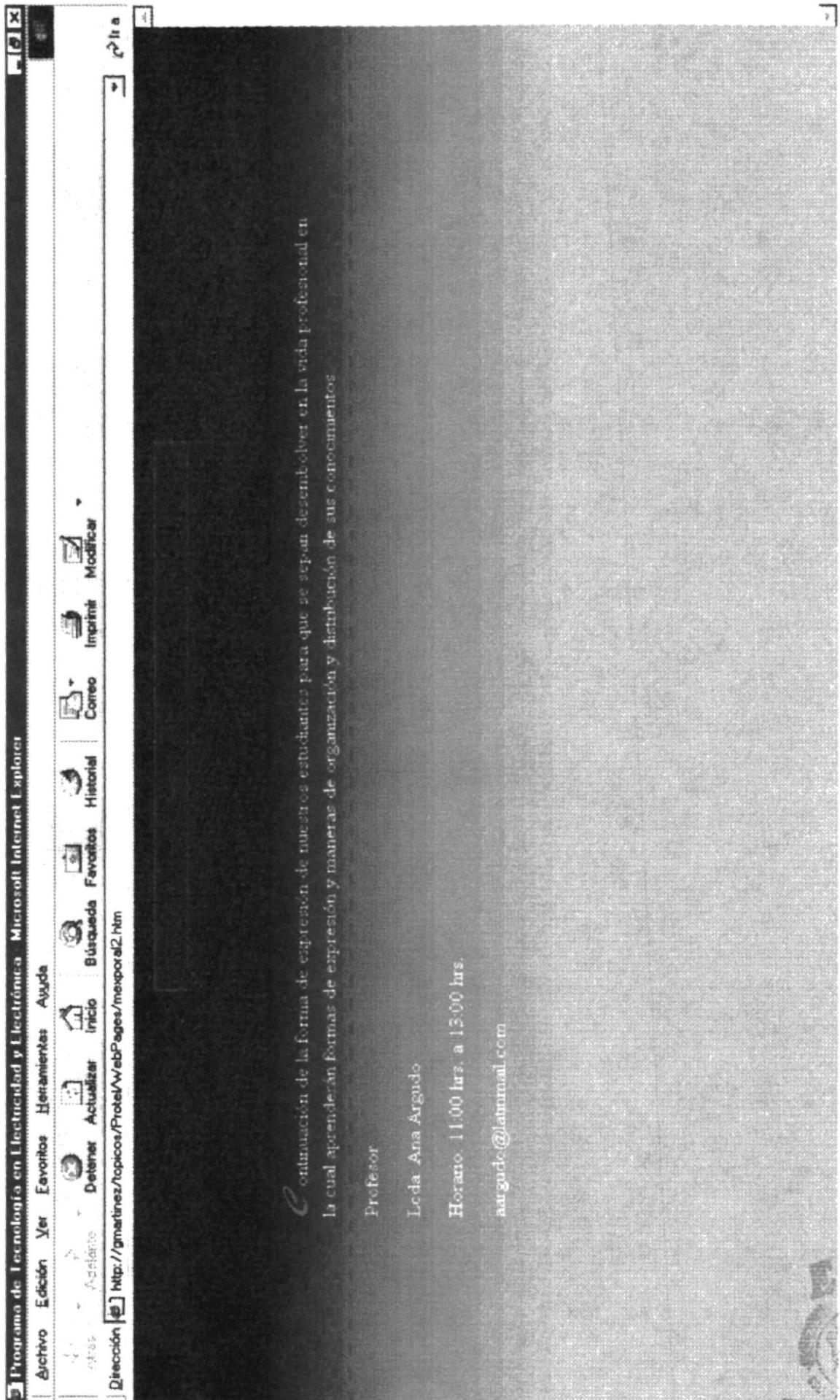
Horario: 7:00 hrs a 9:00 hrs.

ctalbot0@yahoo.com









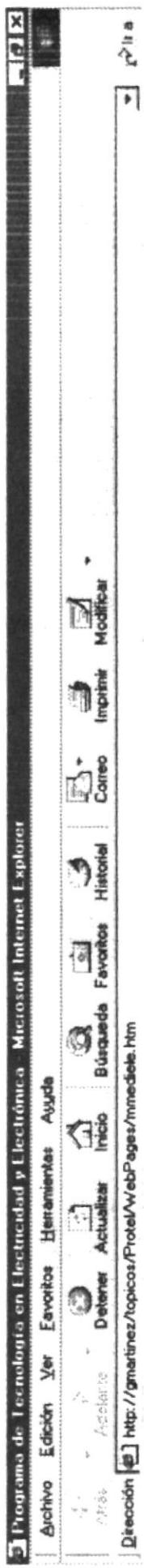
Continuación de la forma de expresión de nuestros estudiantes para que se sigan desempeñar en la vida profesional en la cual aprenderán formas de expresión y maneras de organización y distribución de sus conocimientos

Profesor

Lcda. Ana Argudo

Horario: 11:00 hrs. a 13:00 hrs.

aargudo2@telcuela.edu.co



*M*aterial dedicado a la instrucción de formular y brevillas para las diferentes maquetas que tienen tanto en el tema en los diferentes trabajos Eléctricos y Electrónicos de los diferentes dispositivos

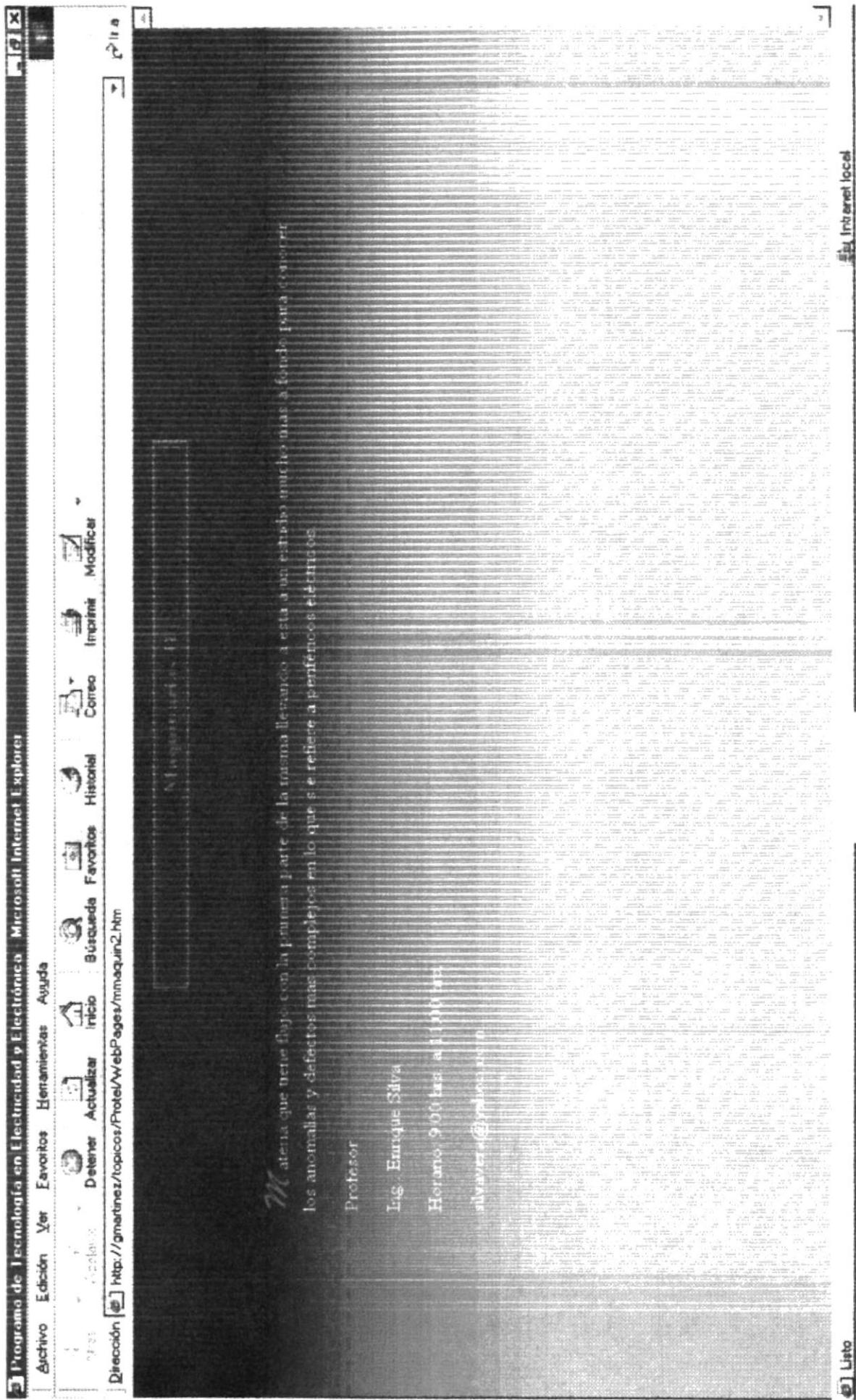
Profesor

Ing. Armando Isaacs

Horario: 14:00 hrs. a 16:00 hrs.

aisaacs@yahoo.com





**M**ateria que tiene que ver con la primera parte de la misma llevan a esta a un resultado mucho más favorable para el autor.

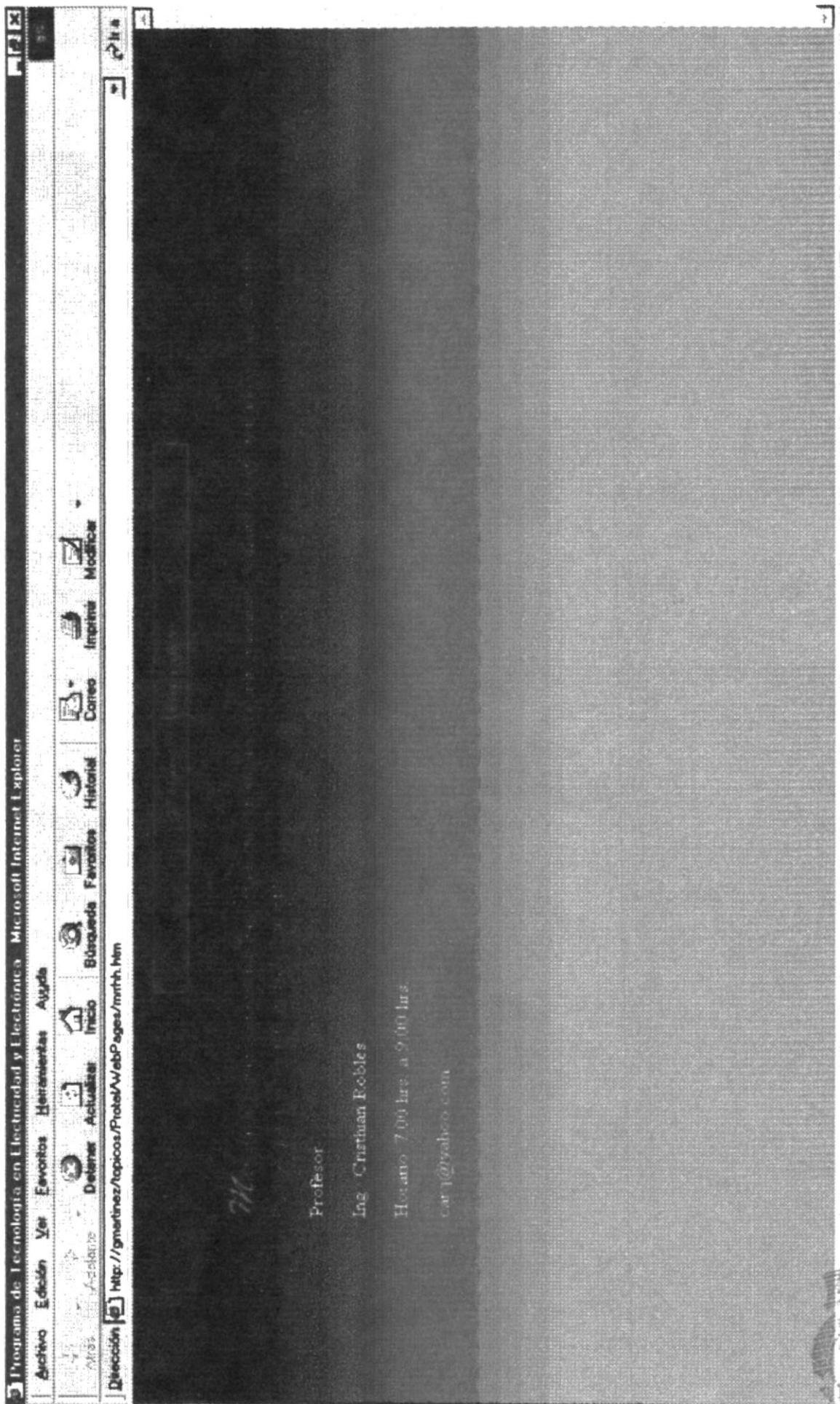
110

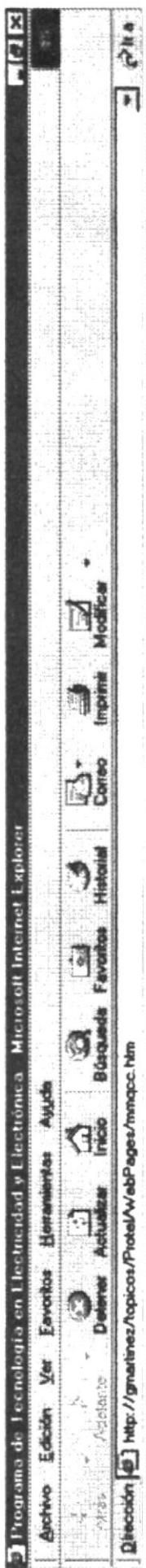
卷之三

卷之三

卷之三

List 1





electruidos por la corriente en el desarrollo del tiempo y por su manipulación y efectos

Profesor

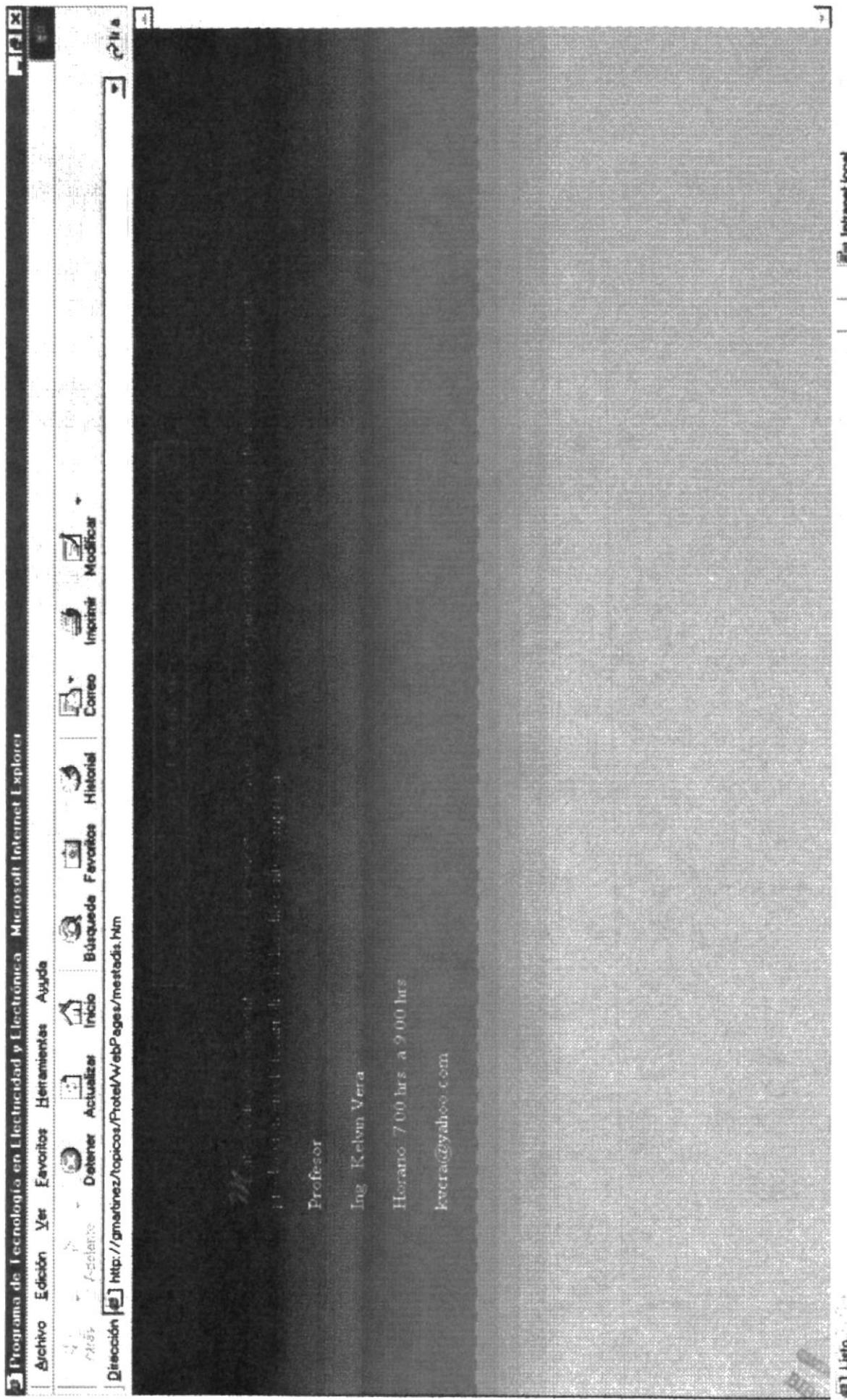
Ing. Juan Alarcón

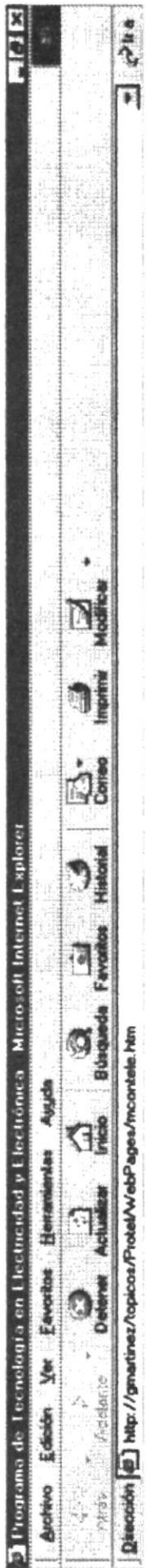
Horario: 7:00 hrs a 9:00 hrs

alarcn@yahooso.com



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PUCP





Máster de tareas para el desarrollo de las competencias profesionales en las tecnologías y aplicaciones de la electrónica en la industria y en el medio ambiente

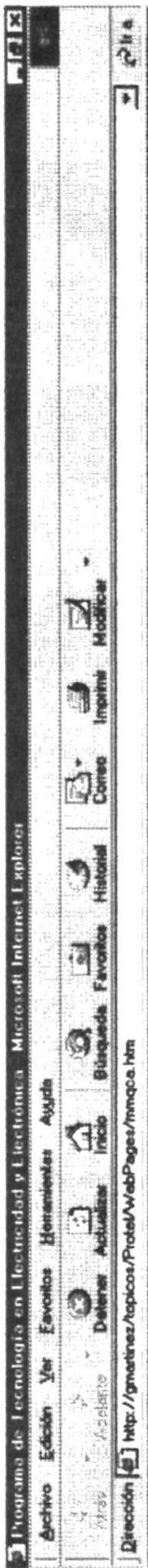
electrónicas de nuestro medio

Profesor

Dra. Luisa Ronquillo

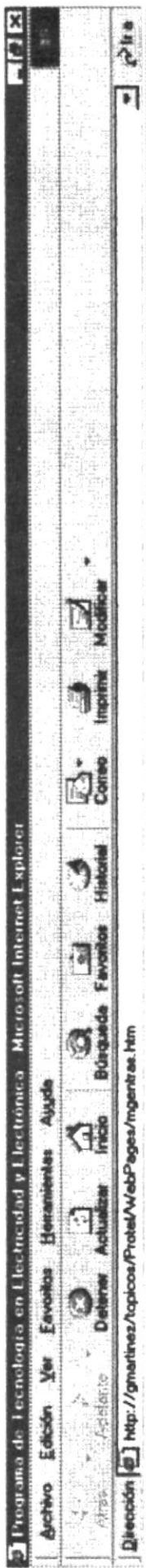
Horario: 9:00 hrs a 11:00 hrs

<http://conquillo@yahoo.com>



בבב מערן (לודווידסן)

1. **Interest loc.** **2. **Q** List**



Componentes de la electricidad, sus tipos y sus componentes.

Componentes hacia sus diferentes componentes.

Profesor

Ing. Fabián D. Tania

Horario: 14 mñ/hs a 16:00 hs

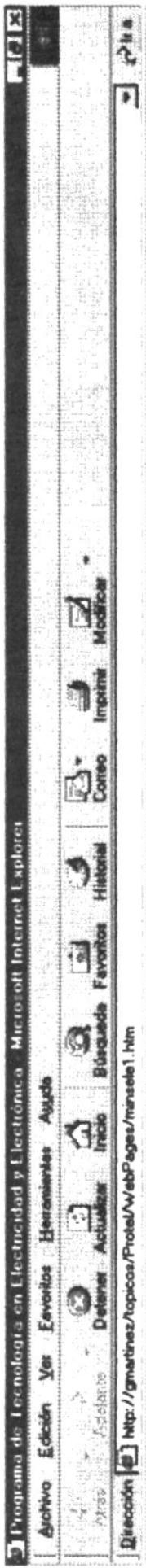
elatraney@yahoocom



BIBLIOTECA

CAMPUS  
PENAS





*M*uchas actividades prácticas de la clase, tienen que tratar de la creación de un cuento o relato original en nuestra sociedad, ayudándoles así a nuestros estudiantes a estar atos para cualquier trabajo que se trate de este campo.

Profesor

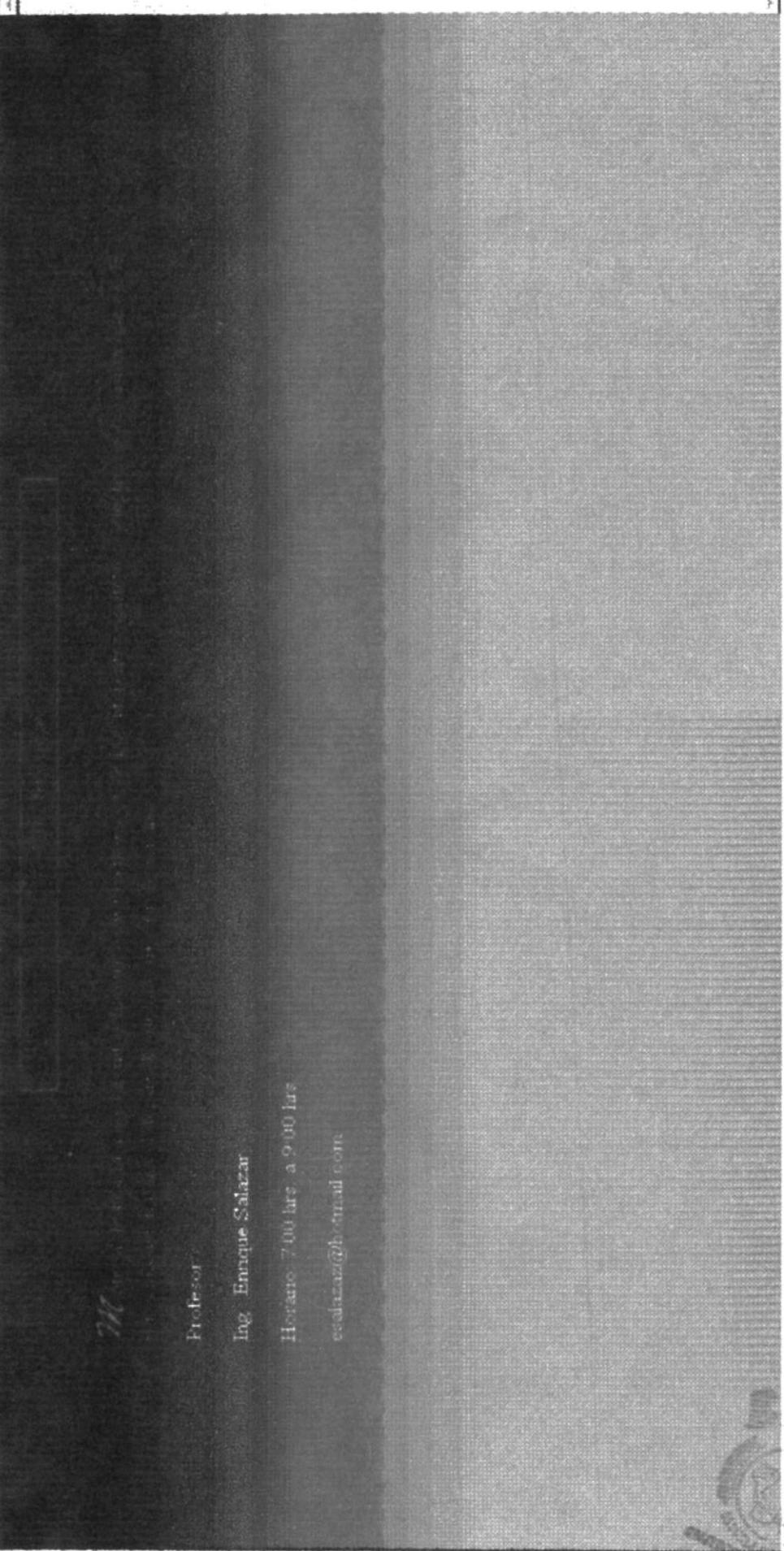
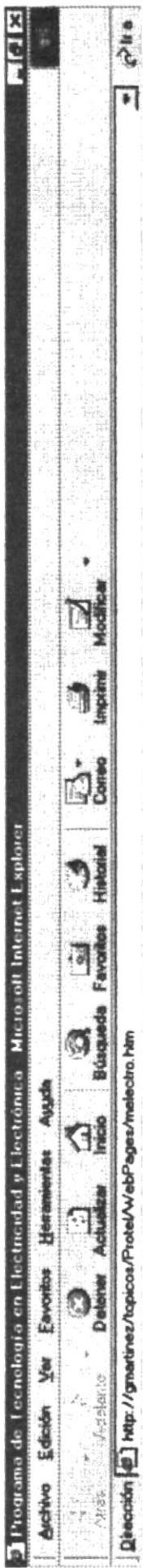
Ing. Teresa Coronel

Hoyans 700 hrs. a 9:00 hrs.

coroneltere@yahoo.com

BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEREZAS





Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica Mtro. o Mtra. Internet Explorer

Archivo Edición Ver Explorar Historial Ayuda

Nuevo Archivo Historial Imprimir

Detener Actualizar Inicio Búsqueda Favoritos Historial

Modificar

Directorio

http://gratines/tópicos/Protel/WebPages/melocro.htm

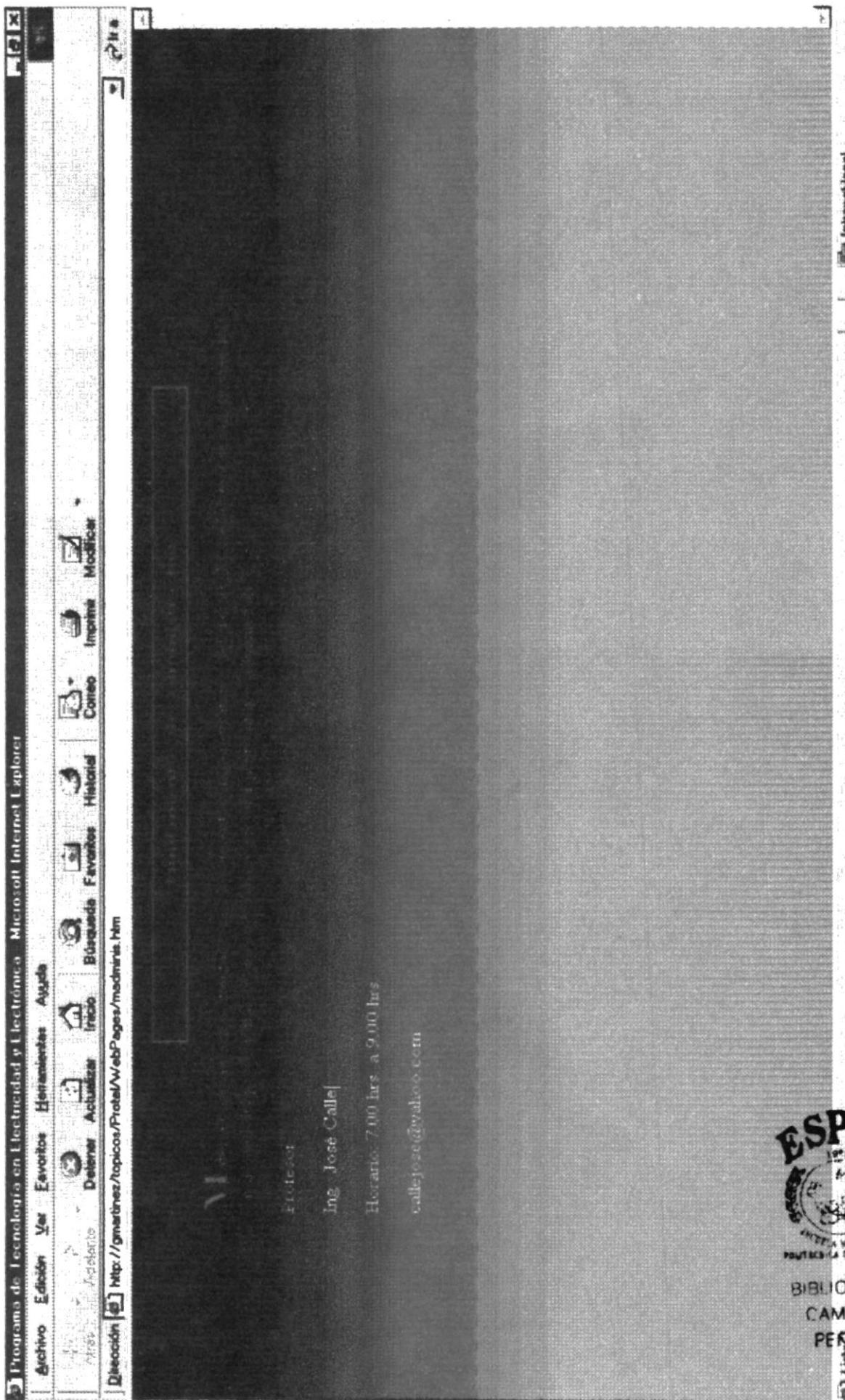
Professor

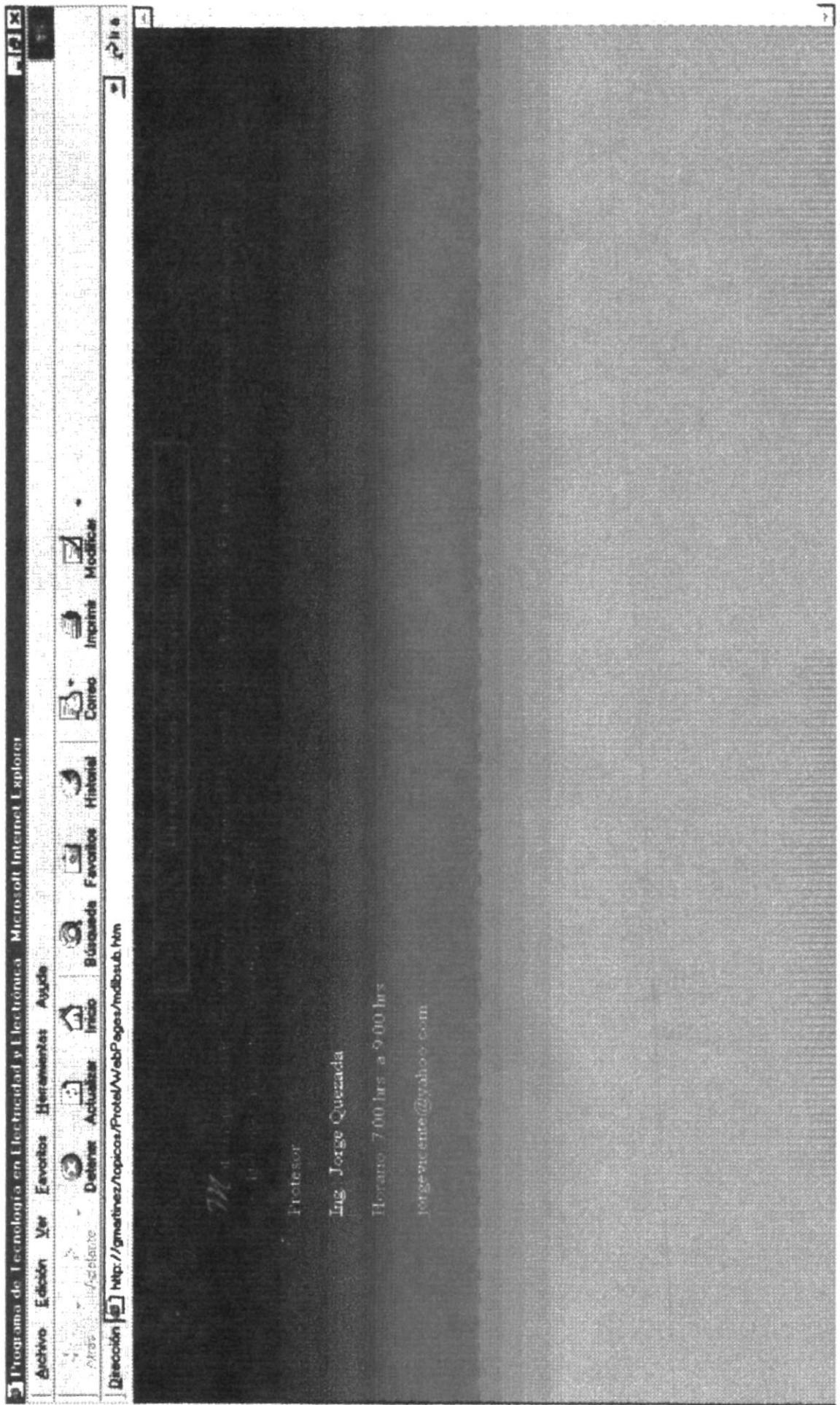
Ing. Enrique Salazar

Horario 7:00 hrs. a 9:00 hrs.

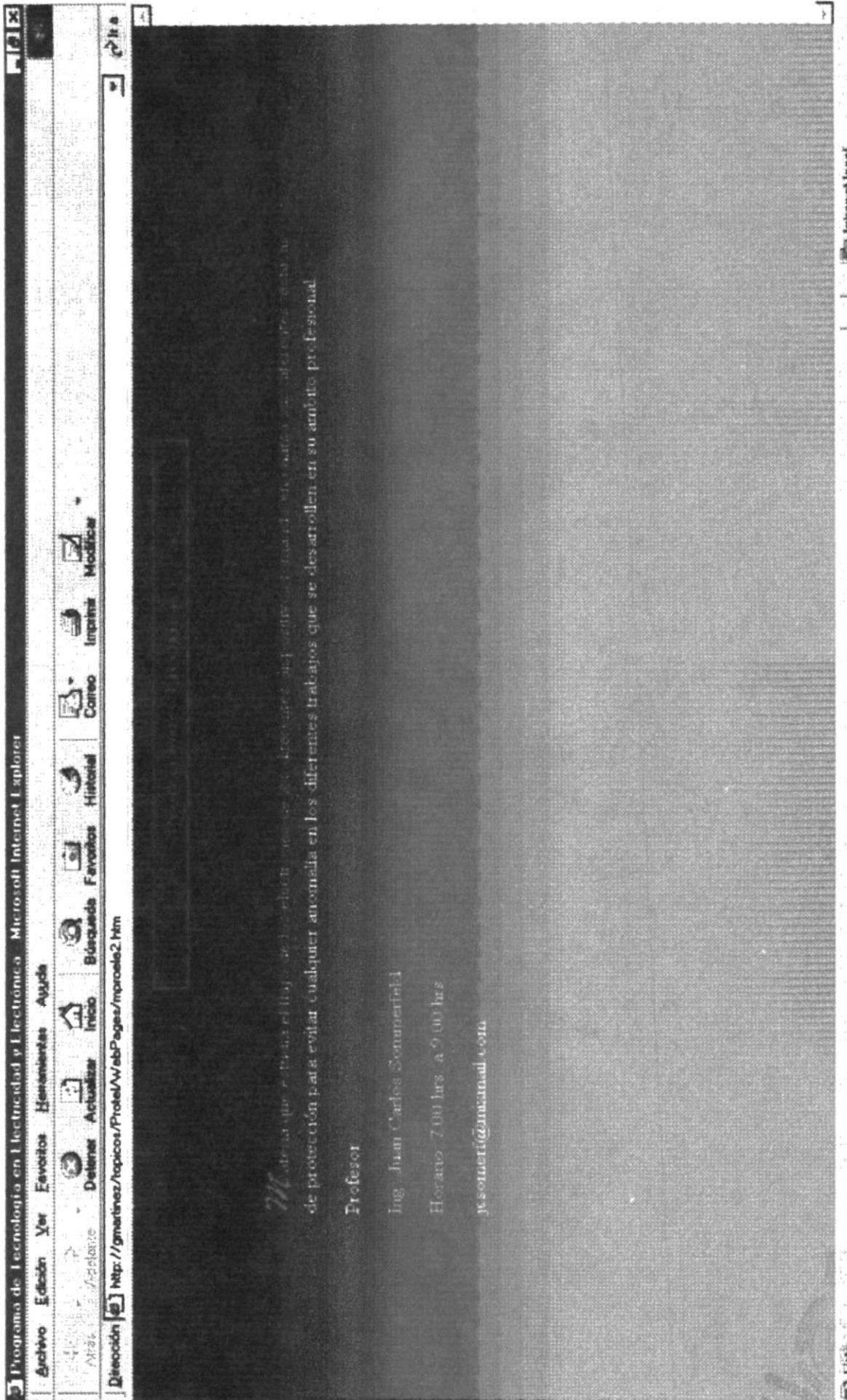
esalazar@phoenixmail.com

BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑAS









Maestría en Tecnología en Electrónica y Electrónica

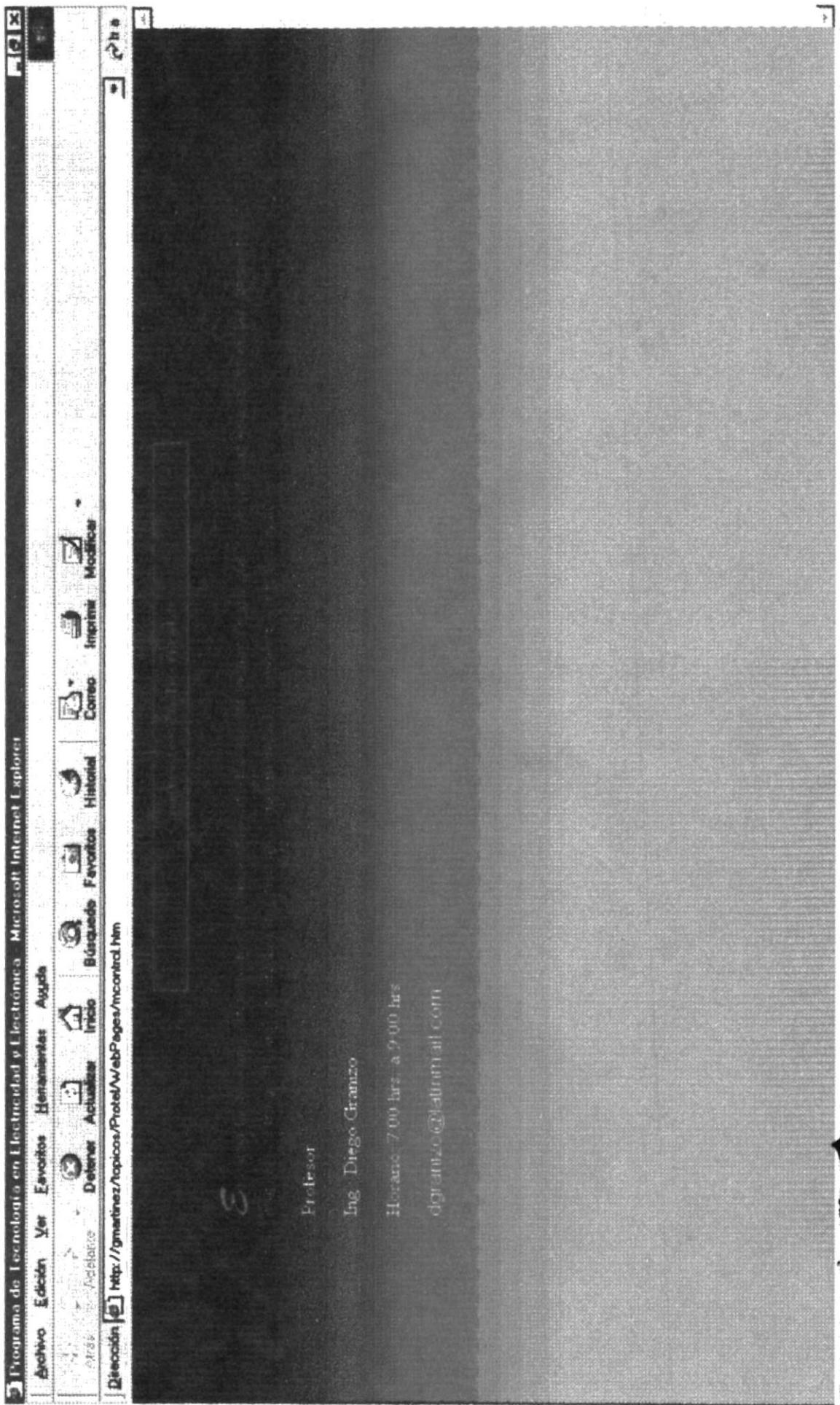
Importancia de los componentes electrónicos en la sociedad. Necesidad de protección ante anomalías que se desarrollen en su ámbito profesional

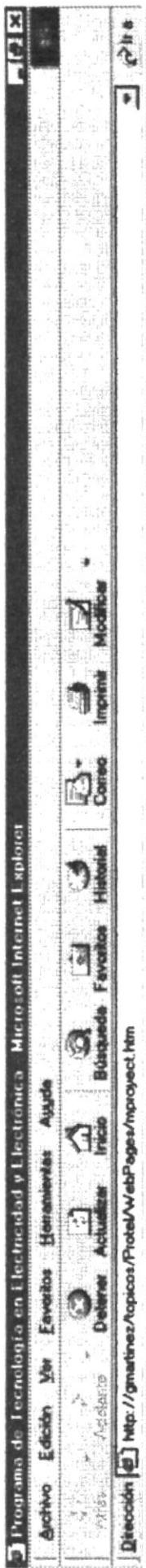
Profesor

Ing. Juan Carlos Sonnenfeld

Horario: 7:00 hrs a 9:00 hrs

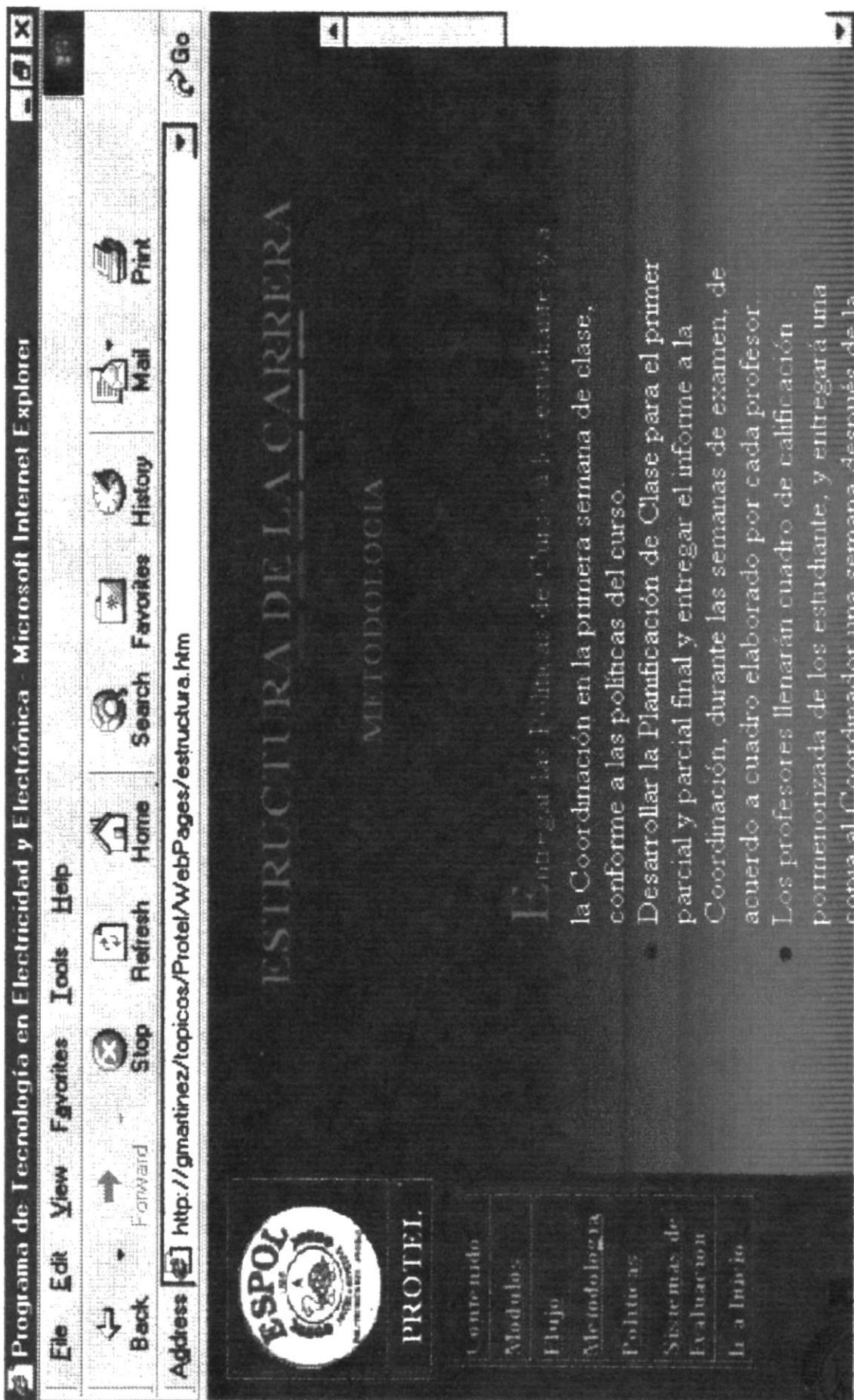
jsonnenfeld@unam.mx

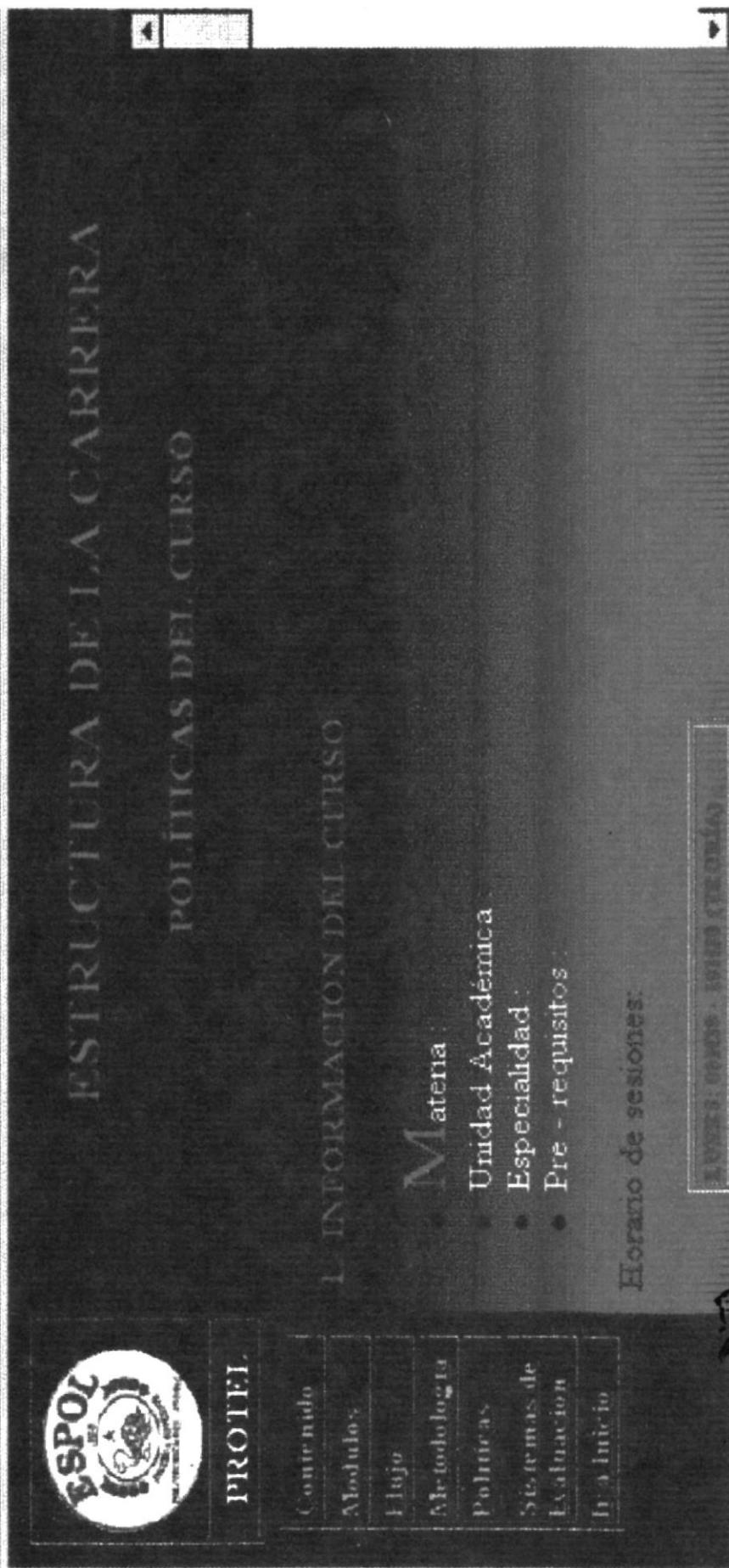


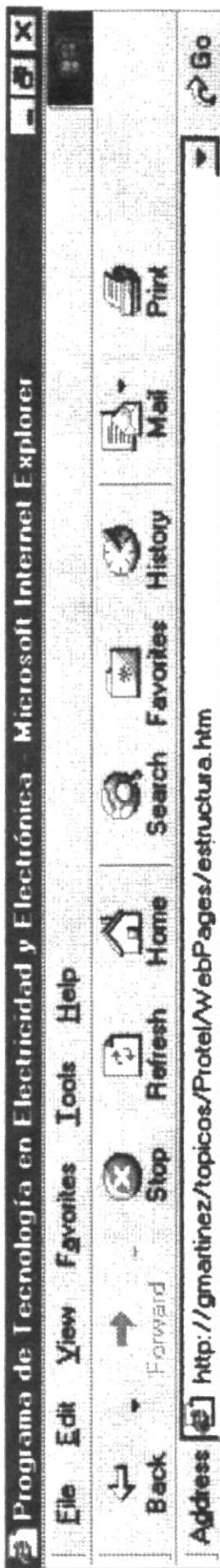


Este es el trabajo de tesis. Ya se lleva trabajando en este trabajo que se le ha asignado para lo cual tendrá un director de tesis, quien lo ayudará y guiará en este trabajo de investigación para lo cual el estudiante deberá poner todo su empeño para luego hacer su debido exposición y entrega de manuales de la maestra y así obtener su título de









**ESTRUCTURA DE LA CARRERA**

SISTEMA DE EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

**PROTEI**

ESPOY

ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
MÉXICO  
SISTEMA NACIONAL DE  
ESTUDIOS PROFESIONALES

• [Contenido](#)

• [Modulos](#)

• [Ejemplo](#)

• [Metodología](#)

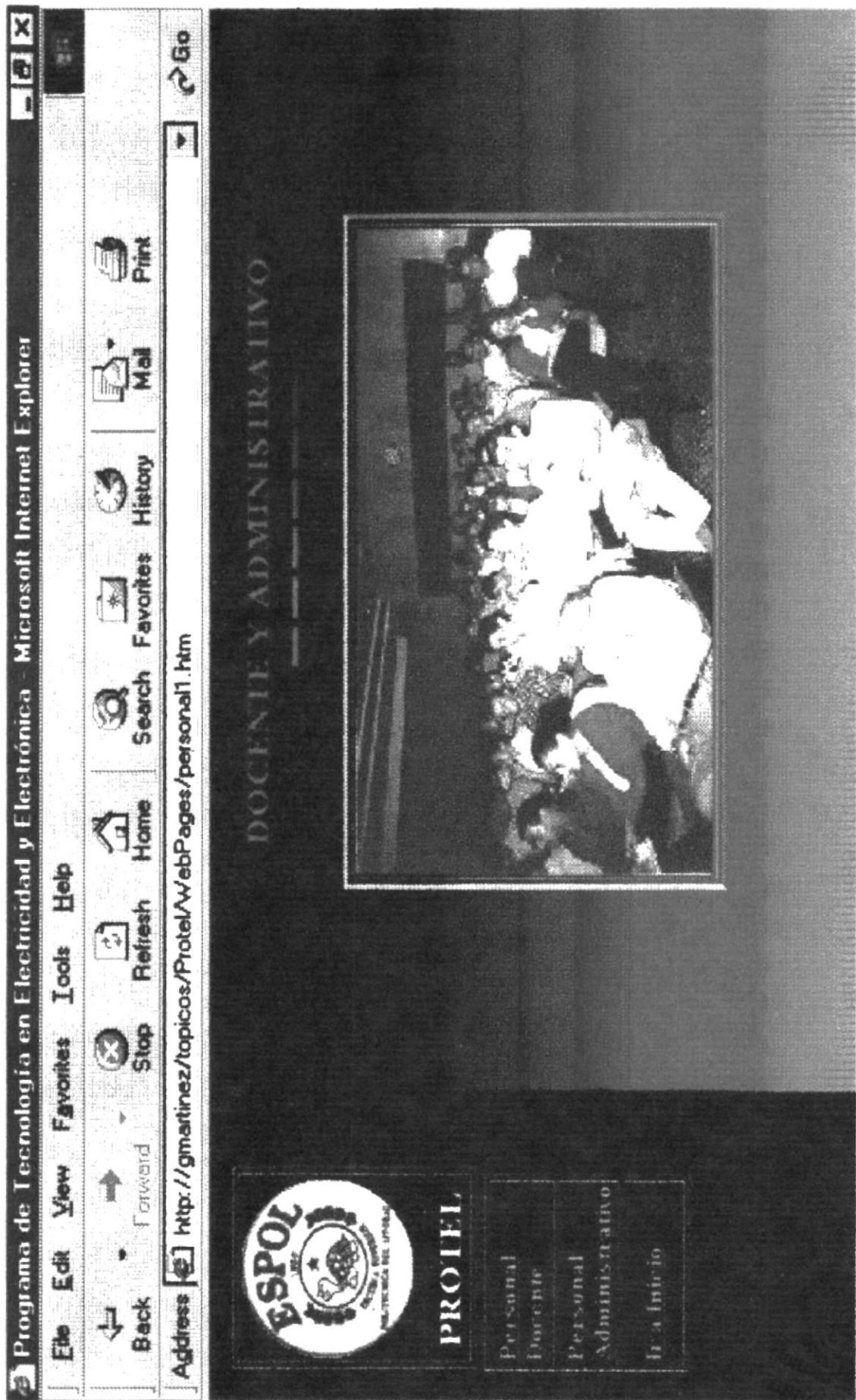
• [Políticas](#)

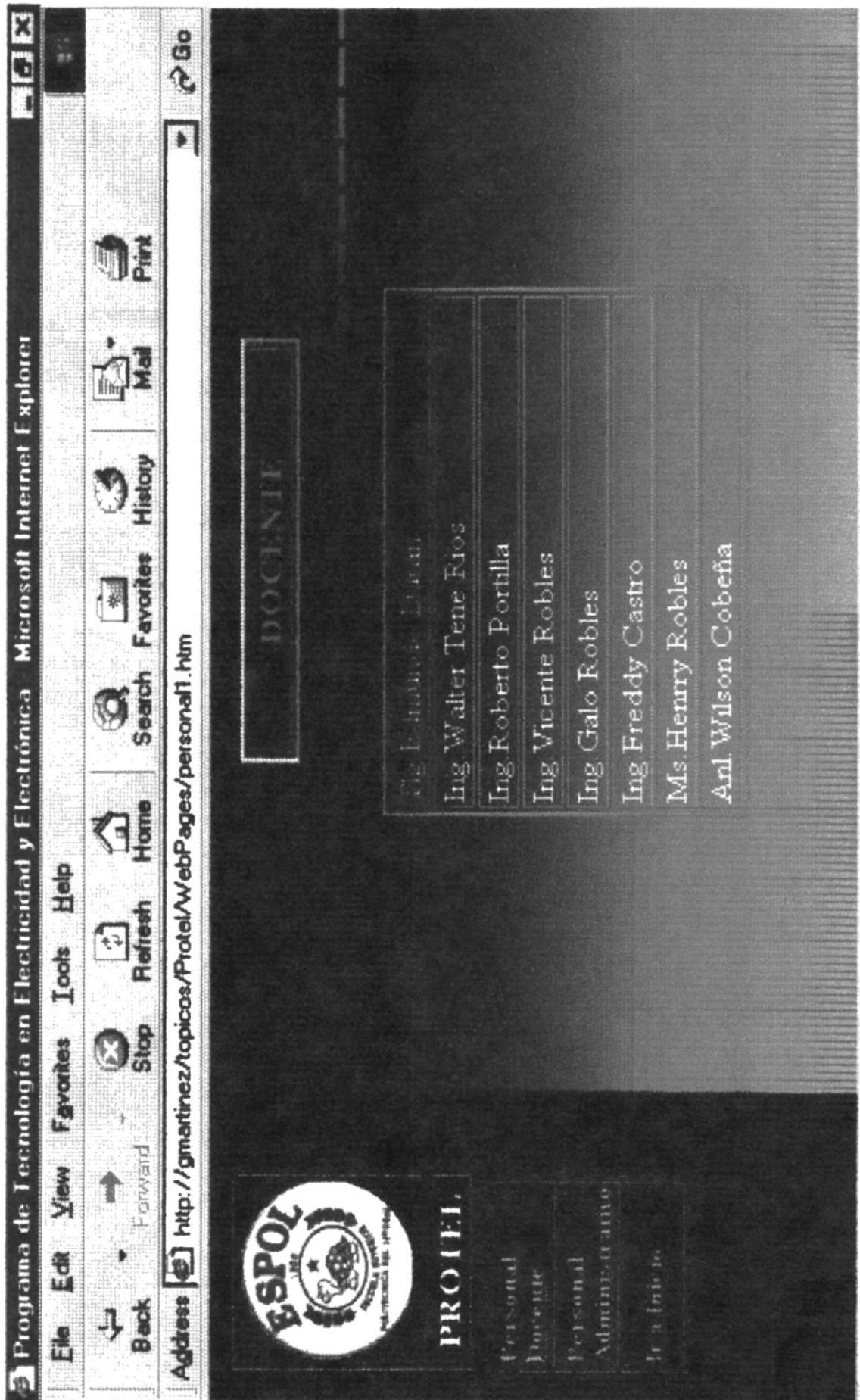
• [Sistemas de Evaluación](#)

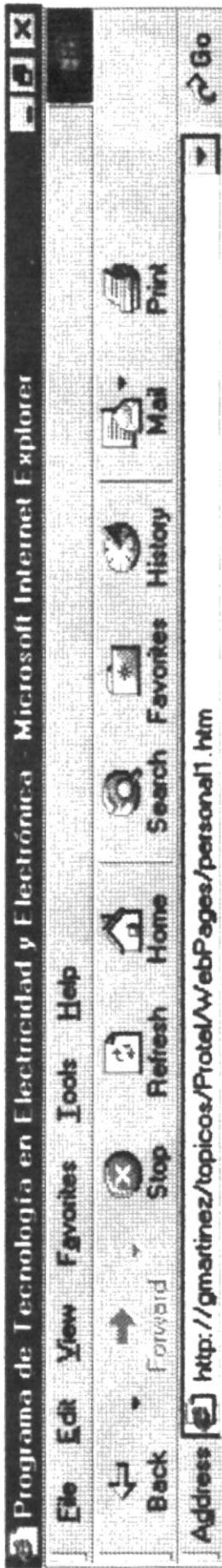
• [Inicio](#)

**1. Los objetivos de las asignaturas de la Carrera de Tercer y quinto nivel evaluarán a los estudiantes en las materias de pre-requisitos de las materias que corresponde dictarse en el primer día de clase, la cual será considerada como lección con su respectivo puntaje. La evaluación no deberá de ser más de una hora.**

- Cada profesor que esté dictando materia de especialidad será el responsable de evaluar los informes de prácticas vacacionales, las cuales serán







	<h2>ADMINISTRATIVO</h2> <table border="1"><tbody><tr><td>Iván Alvarez (Secretaria 1)</td><td>Yolmy Pérez (Secretaria 2)</td></tr><tr><td>Mónica Ruiz (Auxiliar Contable)</td><td>Johann Dávila (Contador)</td></tr><tr><td>Livio Sarango (Conserje)</td><td></td></tr></tbody></table>	Iván Alvarez (Secretaria 1)	Yolmy Pérez (Secretaria 2)	Mónica Ruiz (Auxiliar Contable)	Johann Dávila (Contador)	Livio Sarango (Conserje)	
Iván Alvarez (Secretaria 1)	Yolmy Pérez (Secretaria 2)						
Mónica Ruiz (Auxiliar Contable)	Johann Dávila (Contador)						
Livio Sarango (Conserje)							
<b>PROFI</b>	<p>Personal Docente</p> <p>Personal Administrativo</p> <p>Ingeniería</p>						

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the following details:

- Address Bar:** http://gmartinez/temas/Profesional/Perfil.htm
- Toolbar:** Back, Forward, Stop, Refresh, Home, Search, Favorites, History, Mail, Print.
- Menu Bar:** File, Edit, View, Favorites, Tools, Help.
- Content Area:**
  - Header:** **PROFI** PROFESSIONAL
  - Image:** A large, dark, blurry image of a person working on a circuit board.
  - Image:** A smaller, clearer image of a person working on a circuit board.
  - Image:** The logo of ESPOL (Escuela Superior Politécnica del Litoral), featuring a circular emblem with a ship and the text "ESPOL".
  - Text:** **PROFI**
  - Text:** Problemas  
Profesionales  
Portafolio  
Ocupacional  
Bachillerato

## Programa de Tecnología en Electricidad y Electrónica - Microsoft Internet Explorer

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the following details:

- Address Bar:** http://gmartinez/temas/Protei/WebPages/Perfil.htm
- Search Bar:** PROBLEMAS PROFESIONALES
- Page Content:** The page displays the following text:

PROBLEMAS PROFESIONALES

PROTEI.

Problemas profesionales

Perfil

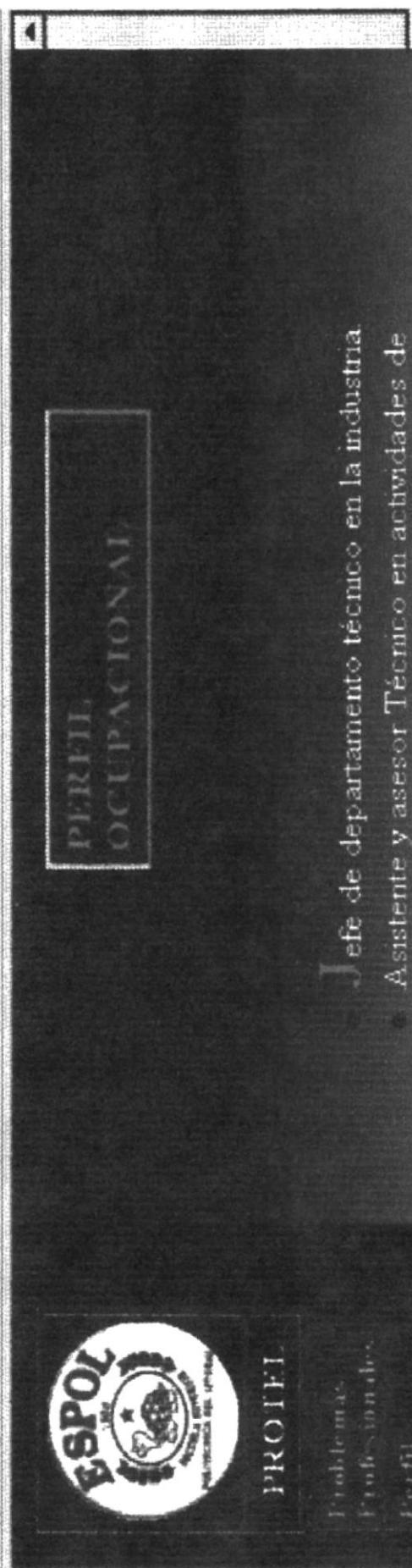
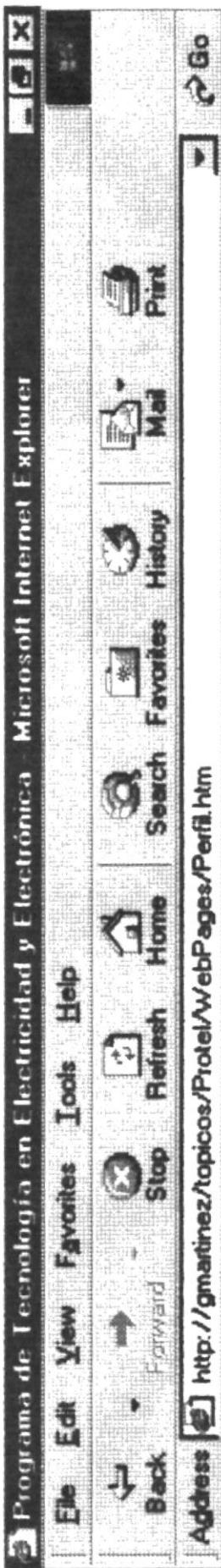
Investigación

Investigación
- Toolbar:** Includes Back, Forward, Stop, Refresh, Home, Search, Favorites, History, Print, and Go buttons.

## OBJETO DE TRABAJO DEL PROFESIONAL

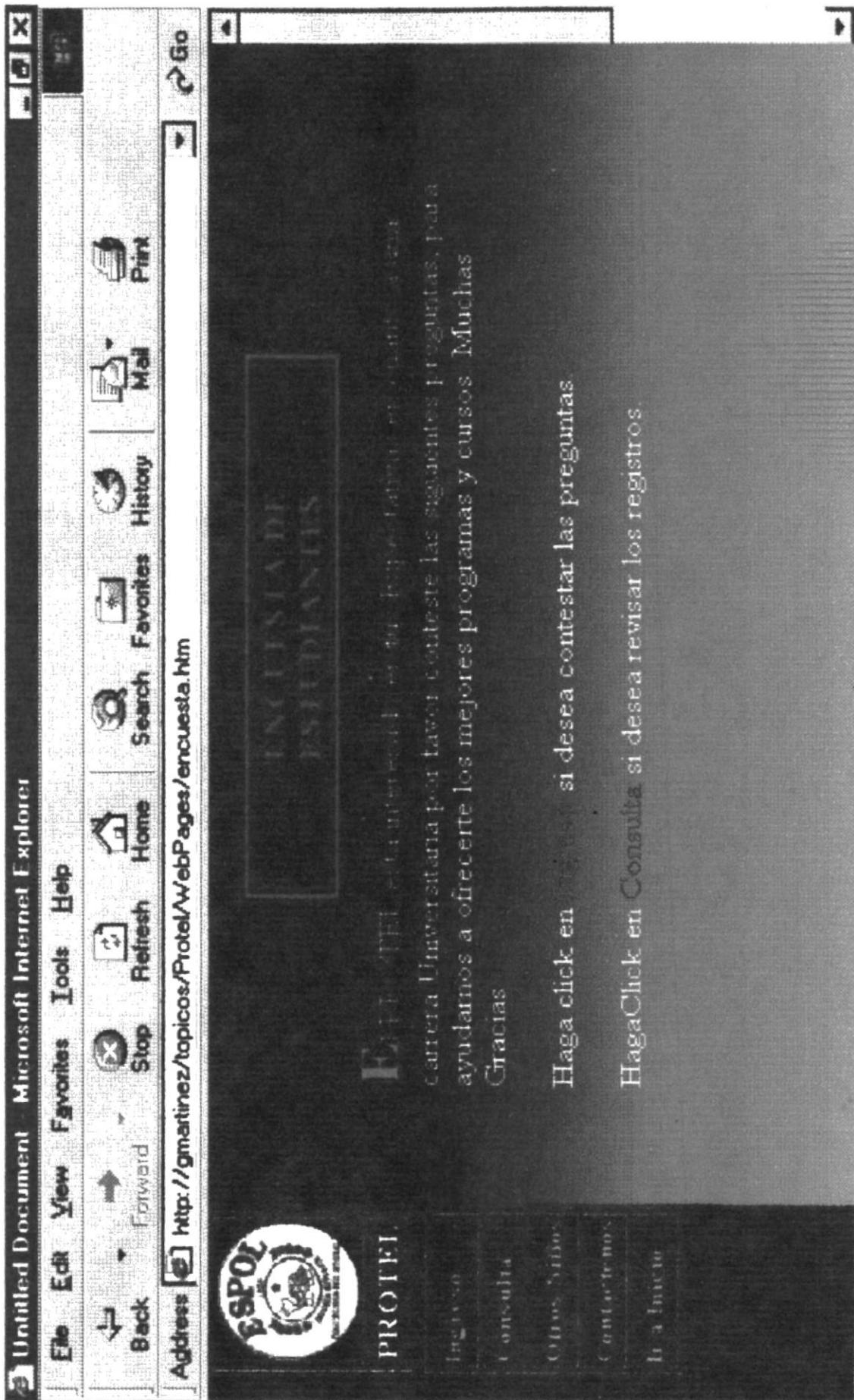
El profesional de la electricidad y electrónica será capaz de resolver en el ejercicio de su profesión los siguientes PROBLEMAS:

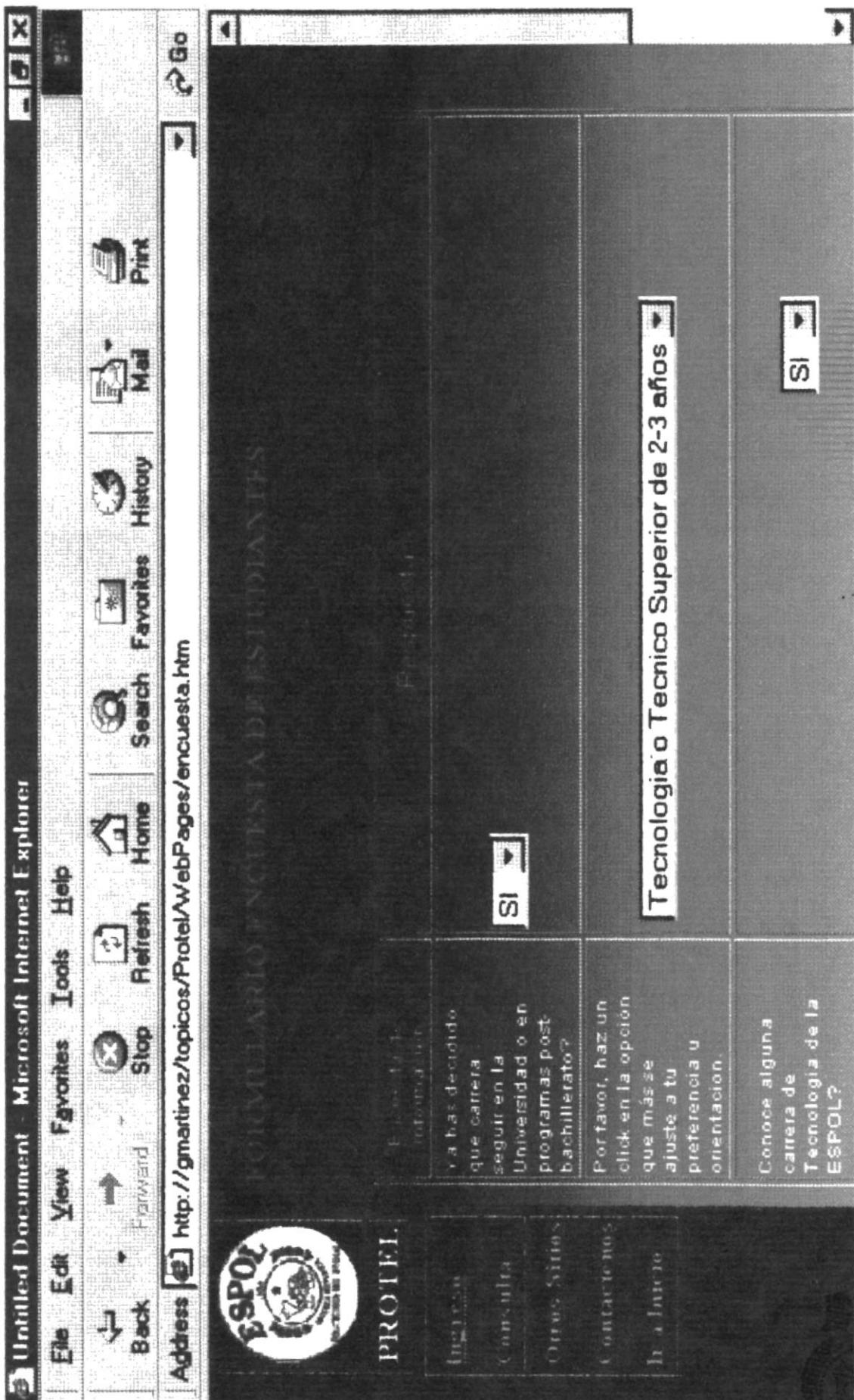
- Instalación, montaje y mantenimiento de sistemas eléctricos residenciales, comerciales e industriales.
- Interpretación de planos y diagramas de acuerdo a las normas y códigos.
- Utilización de información técnica en inglés.
- Interpretación y diseño de circuitos de control y modernización en



## PROFI

Problemas  
Profesionales  
Profesional  
Educacional  
Institucional





Untitled Document Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Print Mail

Address: <http://gmartinez/ttopicos/Protel/WebPages/encuesta.htm>

El Protel agradece tu interés por una Carrera Universitaria.

Esperamos cumplir con tus expectativas.

Gracias por confiar en nosotros.

PROFI

Ingeniería

1. Consulta

2. Otros sitios

3. Consultar más

4. Ir a inicio

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address http://gmartinez/topics/Protel/WebPages/encuesta.htm Go



**PROTEL**

Ingresos Consulta Otros Sitios Contactenos Ir a Inicio

## CONSULTA DE ESTUDIANTES

Reg. No.	Decidió Carrera	Escogió Carrera	Conoce la Carrera	Desea información	E-mail
1	No	Tradicional	No	SI	uchacha@fuck.put
2	No	Tecnología	No	No	gnoboa@ecuador.gov.e
3	No	Tecnología	No	No	aaguinaga@ecuador.co
4	No	Tradicional	No	No	ajuarez@emelec.ec
5	SI	Tecnología	SI	No	mafuentes@hotmail.co
6	SI	Tecnología	No	SI	mafuentes99@latinmai
7	SI	Tecnología	No	SI	qqq@hotmail.co
8	No	Licenciatura	No	No	chevere@yo.com

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites History Mail Print

Address: http://gmartinez/topicos/Protel/WebPages/encuesta.htm Go

**BIENVENIDO A OTROS SITIOS EN LA WEB**

PROTEL

Entrada

Consulta

Otros Sitios

Contactenos

Ir a Inicio

Selección una página ...

Selección una página ...

Publicación Gratuita ([www.geocities.com](http://www.geocities.com))

Publicación Gratuita ([www.tripods.com](http://www.tripods.com))

Publicación Gratuita ([www.xoom.com](http://www.xoom.com))

Programas Gratis para multimedia ([www.macromedia.com](http://www.macromedia.com))

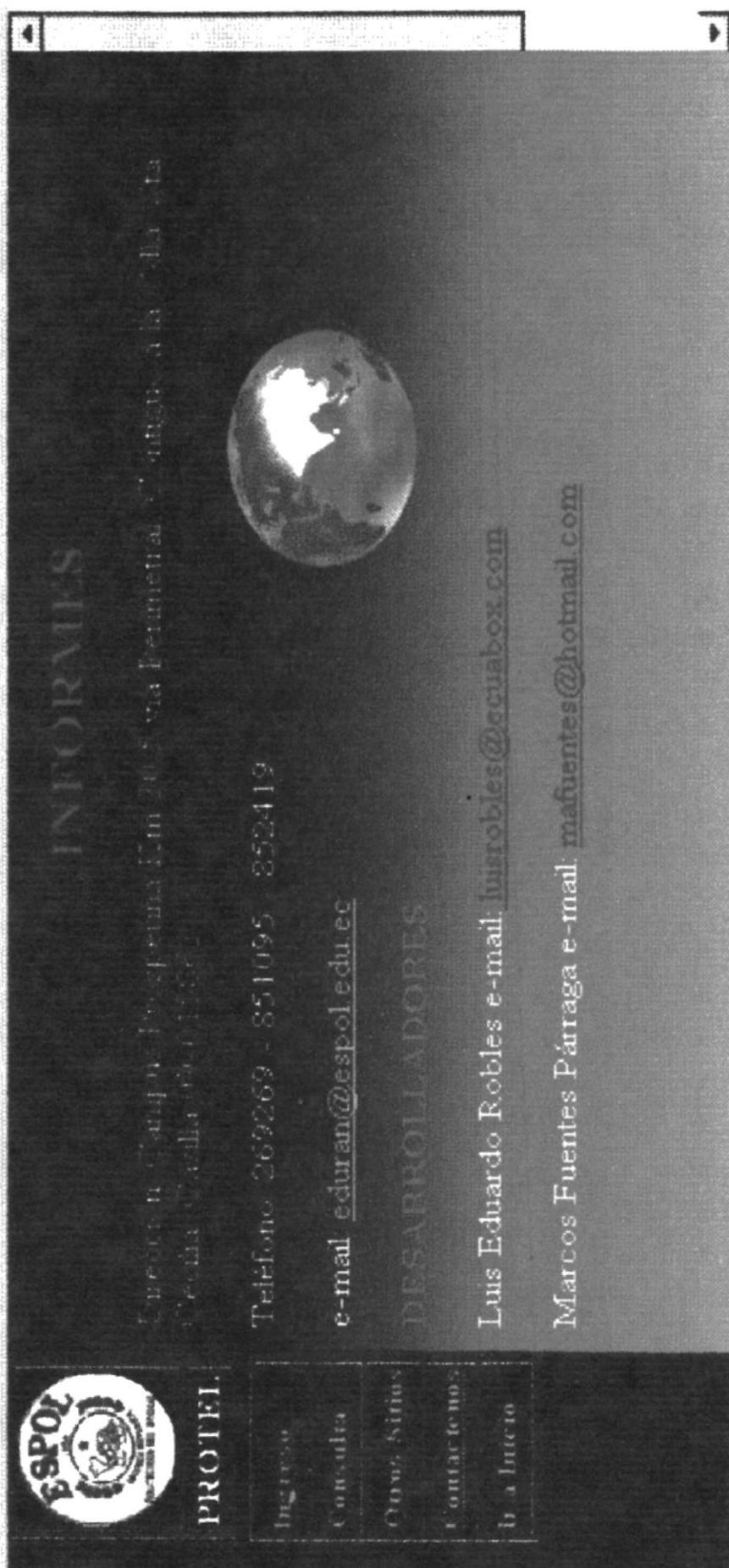
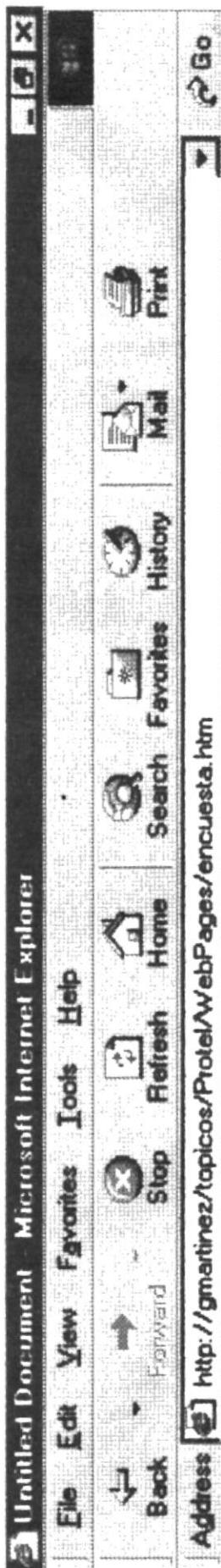
Mejores sitios en flash ([www.greg.ch/flash](http://www.greg.ch/flash))

Site de los grupos de Flash ([www.eye4u.com](http://www.eye4u.com))

Site de los grupos de Flash ([www.cartier.com](http://www.cartier.com))

Site de los grupos de Flash ([www.breakout4u.com](http://www.breakout4u.com))

Busca a través de otros buscadores ([www.copernic.com](http://www.copernic.com))



**ANEXO C**

---

**GLOSARIO DE TÉRMINOS**

---



## GLOSARIO DE TÉRMINOS

### A

#### **Analista de Sistemas**

Persona que estudia las actividades, procedimientos y técnicas de los sistemas de las organizaciones con el fin de determinar qué acciones tomar y cuál es la mejor forma de resolverlas.

#### **Applet**

Tipo de programación en JAVA que permite desarrollar **clases** y ser usadas en browsers.

### B

#### **Base de Datos**

Conjunto almacenado de las bibliotecas de datos que requieren las organizaciones e individuos para satisfacer sus necesidades de procesamiento y recuperación de información.

#### **Bit**

Mínima unidad de almacenamiento de datos en el computador.



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑAS

## Browser

Es usado para navegar en las páginas Web y otra información en WWW. Software que permite comunicarnos en un ambiente gráfico.

## Byte

Unidad de almacenamiento equivalente a 8 bits.



## E-mail

Servicio de Internet que permite enviar o recibir.



## FTP

File Transfer Protocol. Servicio de Internet que permite enviar o recibir archivos.



## Hardware

Equipo físico como por ejemplo los dispositivos electrónicos, magnéticos y mecánicos.

## **Home Page**

Es la página de entrada o punto de inicio para el resto de su presentación Web.

## **HTML**

Hyper Text Markup Language. Es un lenguaje que permite describir la estructura de los documentos en WWW.

## **Hypertexto**

Permite navegar y leer texto e información visual de una manera no lineal.



## **JAVA**

Lenguaje de programación orientado a objetos.



## **Kbyte**

Unidad de almacenamiento en memoria equivalente a 1024 bytes.



### **Megabyte**

Unidad de almacenamiento en memoria equivalente a 1024 Kbytes.

### **Multimedia**

Es la habilidad para combinar texto, animación, sonidos, gráficos y vídeo en un documento HTML.



### **Presentación Web**

Es una colección de una o más Web Pages.



### **Red**

Interconexión de sistemas de cómputo o dispositivos periféricos en localidades dispersas que intercambian datos cuando es necesario.



### **Scripts**

Es una variante de JAVA creada por NETSCAPE para validar las páginas HTML, no necesita ser compilado.

### **Servidor**

Computadora que tiene el control principal en una red de procesadores y terminales distribuidos.

### **Sistema Operativo**

Conjunto organizado de programas que controla las operaciones generales de una computadora.

### **Site**

Lugar donde queremos ir en WWW.

### **Software**

Conjunto de programas, documentos, procedimientos y rutinas asociados con la operación de un sistema de cómputo.



### **TCP/IP**

Transfer Control Protocol/Internet Protocol. Protocolo que permite la conexión de varias computadoras.



## UPS

Equipo eléctrico que se usa para controlar las variaciones de voltaje de la corriente eléctrica antes de que ésta entre en el computador. Además provee la energía suficiente, en un corte de flujo normal, para continuar operando la computadora por un tiempo determinado.

## URL

Uniform Resource Locator. Es un apuntador a un bit específico de información en el Internet.



## Web Page

Es un solo elemento de la presentación Web y está contenido en un solo archivo.

## Web Server

Es el programa que corre en un sitio del Web y es responsable de responder al Web Browser por los archivos requeridos.

## Web Site

Es un sistema en el Internet contenido uno o más presentaciones Web.



## **WWW**

World Wide Web. Sistema de información de hipertexto gráfico, distribuido, global, interactivo y dinámico que corre a través de Internet.