

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL



PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN

TESIS GRADO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

ANALISTA DE SISTEMAS

TEMA

SISTEMA ESTADÍSTICO DOCENTE

FOLLETO DEMOSTRATIVO

AUTOR

IVÁN RONQUILLO MURILLO

DIRECTOR

ANL. JORGE LOMBEIDA

**AÑO
2000**



D-23749



DECLARACIÓN EXPRESA

“La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expuestas en esta tesis me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma es de la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL”.

(Reglamento de Exámenes y Títulos Profesionales de la E.S.P.O.L)



DEDICATORIA

Dedico este trabajo a todos los estudiantes politécnicos y en especial a mi hija Andrea Gabriela por ser mi fuente de inspiración cada día.

IVÁN



AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios porque él siempre está a mi lado en todos los momentos de mi vida.

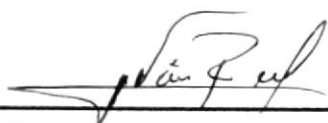
Agradezco a mi Madre, Esposa y Amigos por todo el apoyo que me brindaron. También agradezco a todos los profesores que dedicaron su valioso tiempo para enseñarme y poder formarme como un profesional.

Además le agradezco a mi Director de Tesis, Anl. Jorge Lombeida, por haberme apoyado en todo mi carrera estudiantil.

IVÁN



FIRMA DEL AUTOR DE LA TESIS



IVÁN RONQUILLO MURILLO



FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS



ANL. JORGE LOMBEIDA CHAVEZ



TABLA DE CONTENIDO

PARTE 1

| | |
|---------------------------------|---|
| Introducción..... | 1 |
| Otros Beneficios | 1 |
| Requerimiento de Hardware | 2 |
| Requerimiento de Software | 2 |

PARTE 2

| | |
|--|---|
| Conociendo el Sistema Estadístico Docente..... | 1 |
| Botones Estandar de las Ventanas | 2 |
| Control y Seguridades del Sistema | 2 |
| Documentación del Sistema Estadístico Docente..... | 3 |

PARTE 3

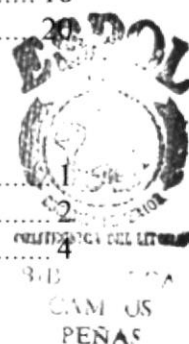
| | |
|---------------------------------------|----|
| Menú Mantenimiento de Datos..... | 1 |
| Registro de Datos de Unidades..... | 2 |
| Registro de Datos de Areas..... | 4 |
| Registro de Datos de Profesores | 6 |
| Registro de Datos de Materias | 8 |
| Registro de Datos de Preguntas | 10 |
| Registro de Datos de Cursos | 12 |
| Registro de Datos de Ayudantes | 14 |
| Registro de Datos de Usuarios..... | 16 |

PARTE 4

| | |
|---|----|
| Menú Procesos de Datos..... | 1 |
| Registro de Datos de Encuestas | 2 |
| Registro de Asignación de Profesores | 4 |
| Consulta Especifica de Profesores | 6 |
| Consulta General de Profesores por Preguntas..... | 8 |
| Consulta General de Profesores por Areas | 10 |
| Consulta Especifica de Unidad | 12 |
| Consulta General de Unidades por Preguntas..... | 14 |
| Consulta General de Unidades por Areas | 16 |
| Consulta General de División por Preguntas..... | 18 |
| Consulta General de División por Areas | 20 |

PARTE 5

| | |
|-----------------------------|---|
| Menu Utilidades..... | 1 |
| Dar Acceso al Sistema | 2 |
| Ingreso de Parámetros..... | 4 |



| | |
|---|---|
| Crear Nueva División | 5 |
| Respaldar / Restaurar Información | 7 |

PARTE 6

| | |
|---|---|
| Instalación del Demo | 1 |
| Requerimientos Previos a la Instalación | 1 |
| Proceso de Instalación | 2 |





PARTE 1

INTRODUCCIÓN



Capítulo



Bienvenido

Introducción

*Este folleto mostrará las ventajas que ofrece el Sistema Estadístico Docente, como una herramienta de software que permitirá aumentar la **Excelencia del Manejo de las Estadística de los Docentes, control del Desempeño de los Docentes** de la Espol.*



Sistema de Control
Gráfico de Datos

Para lograr este objetivo el Sistema Estadístico Docente provee información actualizada y confiable en cualquier momento permitiendo un eficiente control de los Docentes.

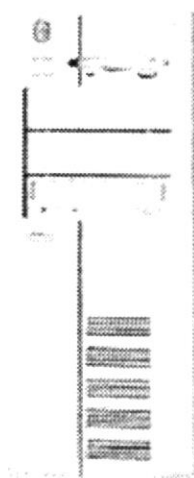
Otros Beneficios.

- ✓ Un ambiente integrado que motiva a la eficiencia y eficacia de todas las operaciones que realice la Institución.
- ✓ Control en las operaciones para evitar errores humanos.
- ✓ Delegación de los procesos respectivos para cada una de las áreas automatizadas.
- ✓ Se logrará mejores resultados con el funcionamiento de los datos.
- ✓ Se trabajará con un Software actualizado, de acuerdo a las necesidades presentes.



- ✓ El Software y Hardware utilizado permitirá trabajar en un ambiente integrado.
- ✓ Va a existir un efectivo desarrollo y control de las actividades.
- ✓ Ahorro de tiempo para la ejecución de todos los procesos automatizados.
- ✓ El personal tendrá una mayor motivación en su ambiente de trabajo, ya que sus esfuerzos operacionales manuales serán mínimos.

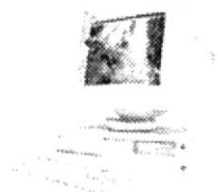
Requerimientos de Hardware.



Servidor

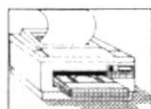
| CARACTERÍSTICAS | DESCRIPCIÓN |
|----------------------|-----------------|
| Microprocesador | PENTIUM III MMX |
| Velocidad | 500 MHZ |
| Arquitectura del BUS | PCI 64 bits |
| Memoria RAM | 128 MB |
| Memoria Caché | 512 KB |
| Memoria de Vídeo | 2 MB |
| Disco Duro | 10 GB |
| Tipo de Monitor | SVGA 15" |
| Unidad de disquete | De 1.44 MB |
| Teclado | 101 Teclas |
| Tarjeta de Vídeo | PCI |
| Tarjeta de Red | 3 COM |
| Tarjeta de Sonido | 32 Bits |
| CD ROM | 52X |





Estación de Trabajo

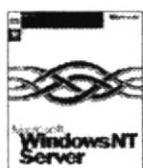
| CARACTERÍSTICAS | DESCRIPCIÓN |
|----------------------|-------------|
| Microprocesador | PENTIUM MMX |
| Velocidad | 233 MHZ |
| Arquitectura del BUS | PCI 32 bits |
| Memoria RAM | 32 MB |
| Memoria Caché | 512 KB |
| Memoria de Vídeo | 2 MB |
| Disco Duro | 3.2 GB |
| Tipo de Monitor | SVGA 15" |
| Unidad de disquete | De 1.44 MB |
| Teclado | 101 Teclas |
| Tarjeta de Red | 3 COM |



Impresora

| CARACTERÍSTICAS |
|---|
| Cualquier tipo de impresora de alta resolución, mínimo 360 x 360 DPI. |

Requerimientos de Software.



Sistema Operativo de Red

| DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA |
|---|
| Microsoft Windows NT 4.0 en español. Este será utilizado en el Servidor y es necesario para el funcionamiento de la red, pudiendo ser otras plataformas para el Back-End. |
| Access 97 o superior que será el manejador de la Base de Datos (ORDBMS) de los sistemas. |





Sistema



Interface Gráfica



Utilitarios

Microsoft Windows 95 o Windows 98 en español. Este será utilizado en las estaciones de trabajo.

Microsoft Visual Basic 5.0 en español, Edición Empresarial con Licencia.

Microsoft Office 97 en Español.





PARTE 2

CONOCIENDO EL SISTEMA ESTADÍSTICO DOCENTE




Capítulo

Conociendo el Sistema Estadístico Docente

La interface gráfica es sencilla y fácil de utilizar para el usuario final, pues está basada en los estándares de toda pantalla en ambiente Windows.

El Sistema Estadístico Docente

es un sistema con menús y pantallas amigables de gran flexibilidad, con total ambiente Windows. La pantalla principal permite tener abiertas varias ventanas secundarias del sistema al mismo tiempo. Por ejemplo, Microsoft Word permite tener abiertos varios documentos a la vez.

 La **barra de menú** presenta las opciones que tiene el Sistema Estadístico Docente mismo.


 La **barra de herramientas** permite tener acceso a las opciones más usadas, dando solo un clic en el ícono deseado.



Fig. 1 Ventana Principal del Sistema Estadístico Docente

Botones Estándar de las Ventanas



Botón Guardar, permite modificar un registro y refrescar la pantalla inmediatamente.



Botón Nuevo, permite Crear un nuevo registro al sistema y refrescar la pantalla inmediatamente.



Botón Imprimir, permite imprimir registros de datos, primero hace una presentación preliminar por pantalla.



Botón Eliminar, permite suprimir de la base de datos el registro actual o que este seleccionado.

Control y Seguridades del Sistema.



Mensaje de
Error



Mensaje de
Confirmación

El Sistema Estadístico Docente ofrece una comunicación interactiva con el usuario emitiendo varios mensajes, ya sean informativos, de confirmación, de advertencia y de errores.

Además tiene un control eficiente de los errores que se puedan producir, ya sean de conexión con el servidor o errores de una mala entrada de datos. Por ejemplo los siguientes mensajes de error se emitirán cuando exista un problema de conexión con el servidor.

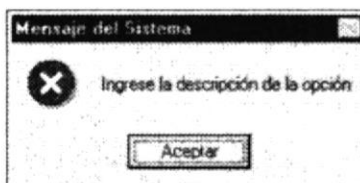


Fig.2 Mensaje de Error, Ingrese La Descripción

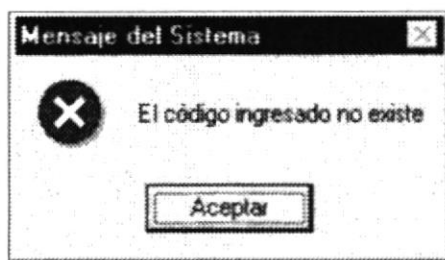





Fig. 3 Mensaje de Error, El código que ingreso no existe

Documentación del Sistema Estadístico Docente.

El Sistema Estadístico Docente ofrece dos manuales con información completa y detallada acerca del:

-  Diseño del sistema, que va dirigido a las personas que formen parte del centro de cómputo, ya sean administradores, programadores, etc. Con esta información será fácil dar mantenimiento y mejorar el sistema de acuerdo a nuevos requerimientos.
-  Manejo del sistema, también llamado Manual del Usuario, que va dirigido a todos los usuarios que utilicen el Sistema Estadístico Docente, de manera que si tienen algún problema o el usuario es novato pueda tener en el manual un verdadero texto de consulta y aprendizaje.

 El Sistema Estadístico Docente ofrece el **manual de Diseño** y el **manual del Usuario**, en donde se detalla la estructura y el uso del mismo.

Además como toda aplicación en ambiente Windows, el Sistema Estadístico Docente ofrece una ayuda que es el complemento del manual del usuario. Podrá encontrar la explicación de todas las opciones del Sistema Estadístico Docente, solo tiene que buscar el tema y listo.


 El Sistema Estadístico Docente, como toda aplicación Windows ofrece una ayuda en línea

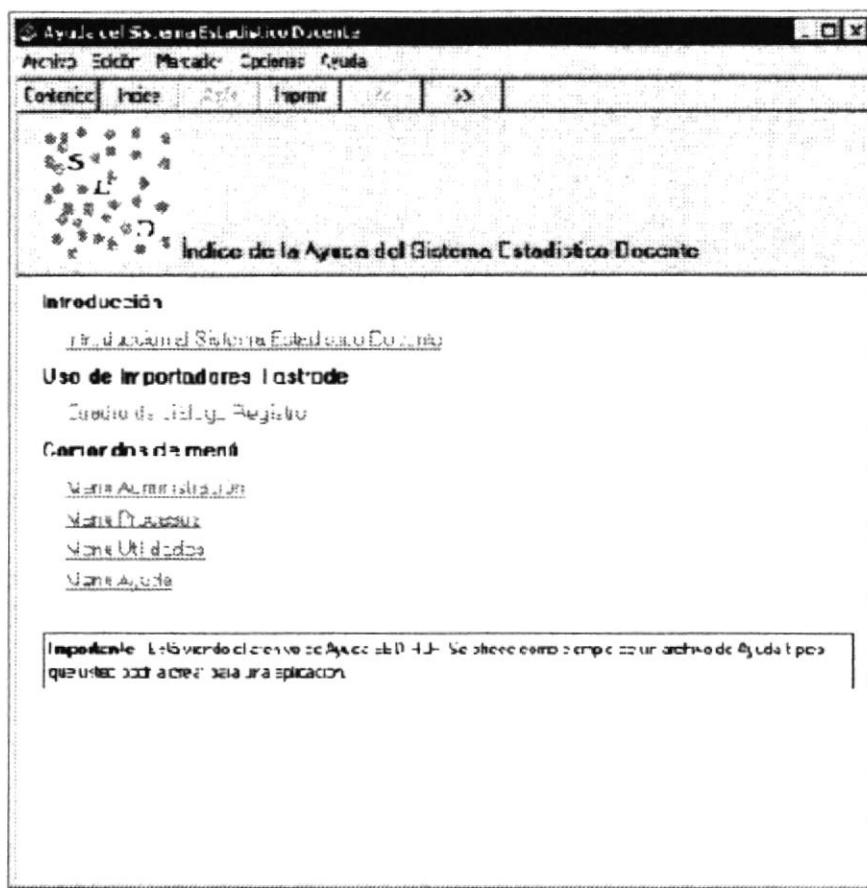


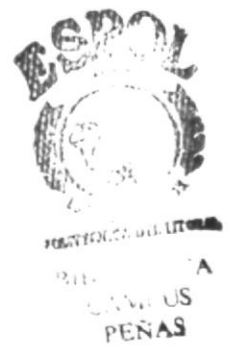
Fig. 4 Menú de Ayuda del Sistema Estadístico Docente





PARTE 3

MENÚ MANTENIMIENTO DE DATOS



Capítulo

Menú Mantenimiento de Datos.

Este menú es el más importante, por lo tanto el más usado debido a que tiene todas las opciones que se realizan permanentemente. El acceso a estas ventanas será restringido a usuarios que no tengan los debidos permisos.

Las transacciones que se realizan permanentemente y que son manejadas por el sistema son las siguientes.

- ✍ Registro de Datos de Unidades
- ✍ Registro de Datos de Areas.
- ✍ Registro de Datos de Profesores.
- ✍ Registro de Datos de Cursos.
- ✍ Registro de Datos de Materias.
- ✍ Registro de Datos de Preguntas.
- ✍ Registro de Datos de Ayudantes.
- ✍ Registro de Datos de Usuarios.

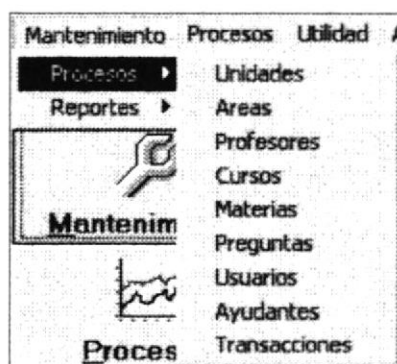


Fig. 1 Menú de Registro de Datos.

Registro de Datos de Unidades.

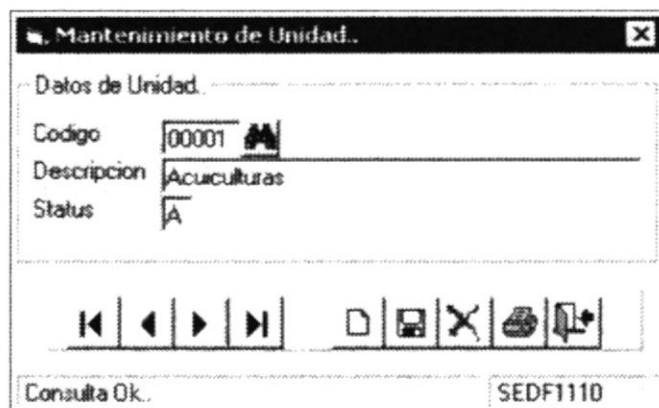
Objetivo.

Registrar los datos de los diferentes Unidades que posee la Institución, y darle su respectivo mantenimiento.

Beneficios.

- ✎ Registrar los datos de las Unidades una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos.

Pantalla.



The screenshot shows a window titled "Mantenimiento de Unidad..". Inside, there is a section "Datos de Unidad." with three input fields: "Codigo" containing "00001", "Descripcion" containing "Acuicultura", and "Status" containing "A". Below these fields is a row of navigation buttons (back, forward, etc.) and a row of control buttons (delete, save, etc.). At the bottom, there is a status bar with "Consulta Ok." on the left and "SEDF1110" on the right.

Fig. 2 Pantalla de Mantenimiento de Unidad

Algunos controles especiales.

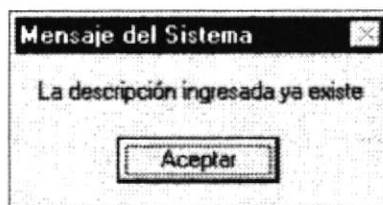


Fig. 3 Mensaje de Error, la descripción ya existe

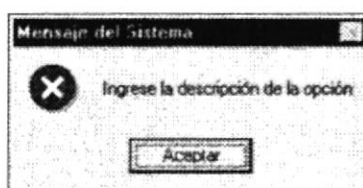


Fig. 4 Mensaje de error, Ingrese la descripción

Registro de Datos de Areas.

Objetivo.

Registrar los datos de las diferentes Areas que existen en la encuestas, y así darle su respectivo mantenimiento.

Beneficios.

- ✎ Registrar los datos de las diferentes Areas una sola vez, y evitando la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.

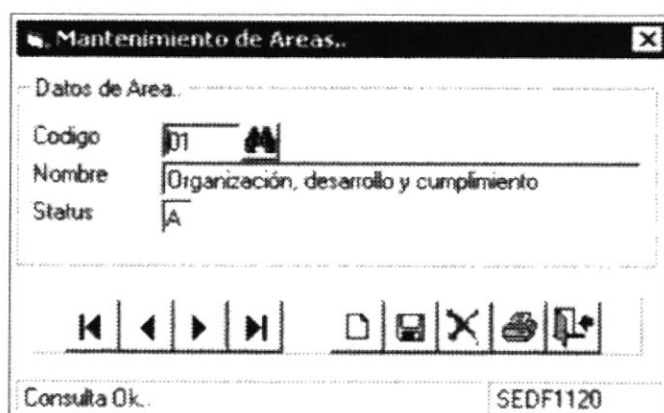


Fig. 5 Pantalla de Mantenimiento de Areas



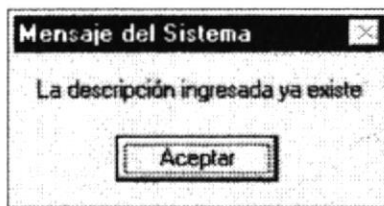
Algunos controles especiales.

Fig. 6 Mensaje de Error, la descripción ya existe

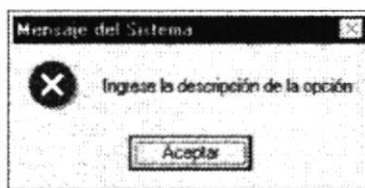


Fig. 7 Mensaje de error, Ingrese la descripción



Registro de Datos de Profesores.

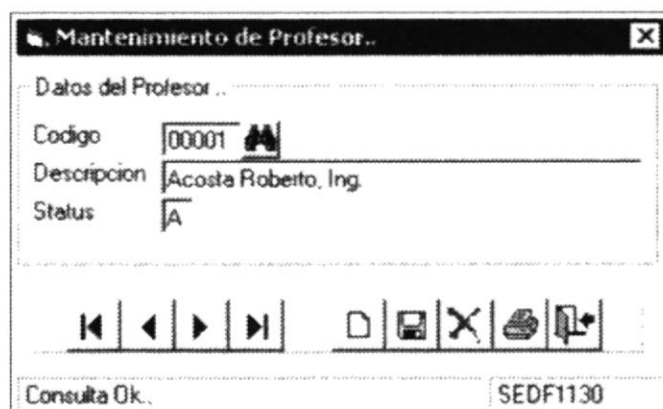
Objetivo.

Registrar los datos de las diferentes Profesores correspondientes a las diferente Unidades Académicas que existen en la Espol.

Beneficios.

- ✎ Registrar los datos de los Profesores una sola vez, y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.



The screenshot shows a window titled "Mantenimiento de Profesor..". Inside, there is a section "Datos del Profesor .." with three input fields: "Codigo" with the value "00001", "Descripcion" with the value "Acosta Roberto, Ing.", and "Status" with the value "A". Below these fields is a row of icons for navigation and actions, including arrows, a search icon, a delete icon, a print icon, and a refresh icon. At the bottom of the window, there is a status bar with the text "Consulta Ok.." on the left and "SEDF1130" on the right.

Fig. 8 Pantalla de Mantenimiento de Profesores

Algunos controles especiales.

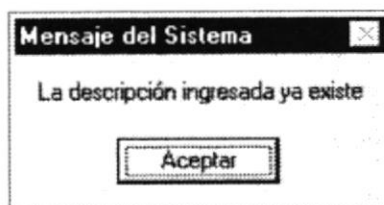


Fig. 9 Mensaje de Error, la descripción ya existe

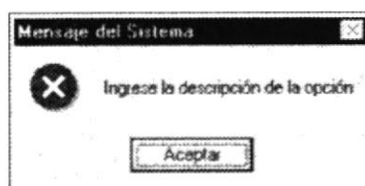


Fig. 10 Mensaje de error, Ingrese la descripción



Registro de Datos de Materias.

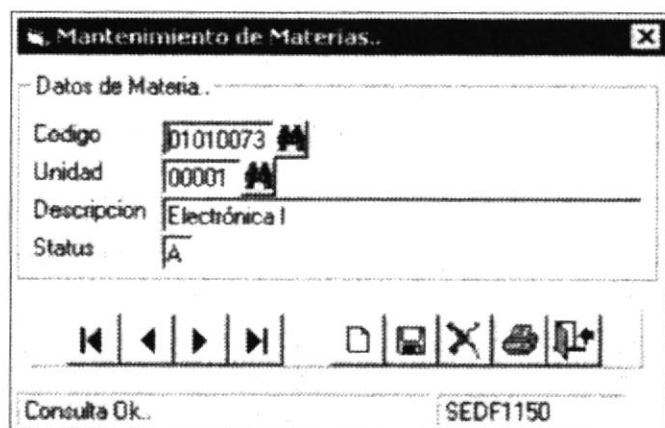
Objetivo.

Registrar los datos de las diferentes Materias que tiene las diferentes Unidades Académicas, y darle su respectivo mantenimiento.

Beneficios.

- Registrar los datos de los Materias una sola vez, y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.



Mantenimiento de Materias..

Datos de Materia.

Codigo 01010073

Unidad 00001

Descripcion Electrónica I

Status A

Consulta Ok. SEDF1150

Fig. 11 Pantalla de Mantenimiento de Materias



Algunos controles especiales.

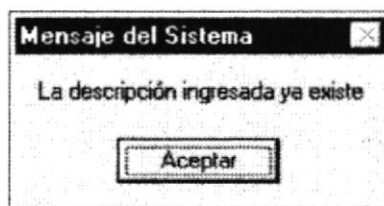


Fig. 12 Mensaje de Error, la descripción ya existe

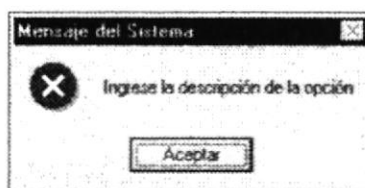


Fig. 13 Mensaje de error, Ingrese la descripción



Registro de Datos de Preguntas.

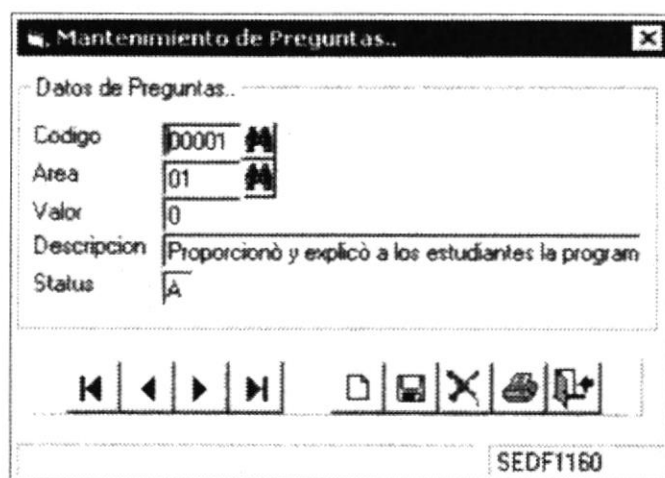
Objetivo.

Registrar los datos de las diferentes Preguntas que tiene las diferentes Áreas de las Encuestas, y darle su respectivo mantenimiento.

Beneficios.

- ✎ Registrar los datos de las diferentes Preguntas una sola vez y así evitar la redundancia de los datos ya que así evitamos posible problemas al procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.



The screenshot shows a window titled "Mantenimiento de Preguntas..". Inside, there is a section labeled "Datos de Preguntas.." containing several input fields:

| | |
|-------------|--|
| Codigo | 00001 |
| Area | 01 |
| Valor | 0 |
| Descripcion | Proporcionò y explicò a los estudiantes la program |
| Status | A |

Below the input fields is a row of navigation icons: a double left arrow, a single left arrow, a single right arrow, a double right arrow, a square, a document with a checkmark, a document with an 'X', a printer, and a document with a plus sign. At the bottom right of the window, the text "SEDF1160" is displayed.

Fig. 14 Pantalla de Mantenimiento de Preguntas

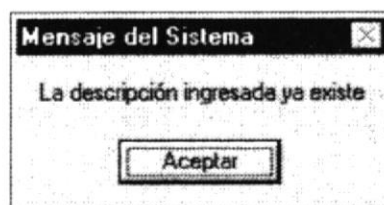
Algunos controles especiales.

Fig. 15 Mensaje de Error, la descripción ya existe

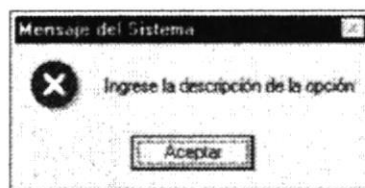


Fig. 16 Mensaje de error, Ingrese la descripción

Registro de Datos de Cursos.

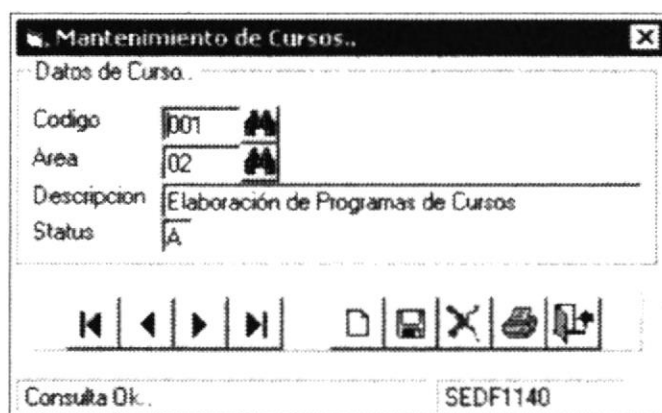
Objetivo.

Registrar los datos de las diferentes Cursos que tiene las la Espol, y darle su respectivo mantenimiento.

Beneficios.

- Registrar los datos de los Cursos una sola vez y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.



The screenshot shows a window titled "Mantenimiento de Cursos..". Inside, there is a section "Datos de Curso.." with the following fields:

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Codigo | 001 |
| Area | 02 |
| Descripcion | Elaboración de Programas de Cursos |
| Status | A |

Below the fields is a row of navigation icons: back, forward, search, and others. At the bottom, there is a status bar with "Consulta Ok." and the code "SEDF1140".

Fig. 17 Pantalla de Mantenimiento de Cursos

Algunos controles especiales.

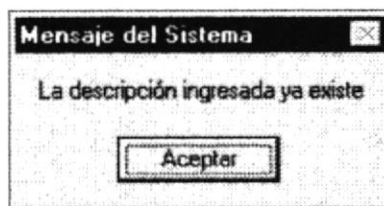


Fig. 18 Mensaje de Error, la descripción ya existe

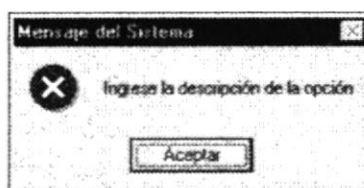


Fig. 19 Mensaje de error, Ingrese la descripción



Registro de Datos de Ayudantes.

Objetivo.

Registrar los datos de los diferentes Ayudantes que tiene la Espol, y darle su respectivo mantenimiento.

Beneficios.

- Registrar los datos de los Ayudantes una sola vez y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.

The screenshot shows a window titled "Mantenimiento de Ayudantes..". It contains two main sections: "Datos de Ayudante.." and "Datos Adicionales..".

Datos de Ayudante..

| | | |
|--------|------------------|--------------------|
| Codigo | 01 | |
| Nombre | Merly Campoverde | |
| Unidad | C | Matriculo 01920446 |
| Nivel | 2 | Promedio 85 |

Datos Adicionales..

| | | | |
|---------------|------------|----------|------------|
| Nro. Cedula | 0192398293 | Telefono | 235678 |
| Nro. Cuenta | 6565656565 | Status | A |
| Nro. Contrato | 1234 | Fecha | 30/10/1999 |

Below the data entry fields is a row of navigation icons: back, forward, search, and others. At the bottom right, there is a text box containing "SEDF1170".

Fig. 20 Pantalla de Mantenimiento de Ayudantes



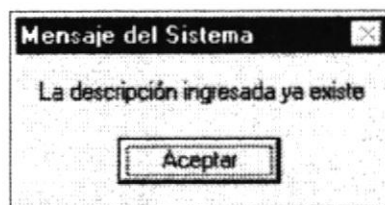
Algunos controles especiales.

Fig. 21 Mensaje de Error, la descripción ya existe

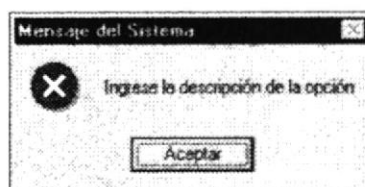


Fig. 22 Mensaje de error, Ingrese la descripción

Registro de Datos de Usuarios.

Objetivo.

Registrar los datos de los diferentes Usuarios que tienen acceso al Sistema, y darle su respectivo mantenimiento.

Beneficios.

- ✎ Registrar los datos de los diferentes Usuarios una sola vez y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.



The screenshot shows a window titled "Mantenimiento de Usuarios..". Inside, there is a section "Datos de Usuario.." containing several fields:

| | | |
|------------|-------------------|-------|
| Codigo | 0911388932 | |
| Clave | XXXX | Opid |
| Nombre | Ivan Ronquillo M. | |
| Division | 00001 | Nivel |
| Fecha Ing. | 01/01/1999 | |
| Status | A | |

Below the fields is a toolbar with icons for navigation (back, forward, etc.) and a status bar at the bottom showing "Consulta Ok." and "SEDF1130".

Fig. 23 Pantalla de Mantenimiento de Usuarios

Algunos controles especiales.

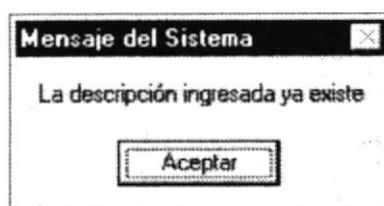


Fig. 24 Mensaje de Error, la descripción ya existe

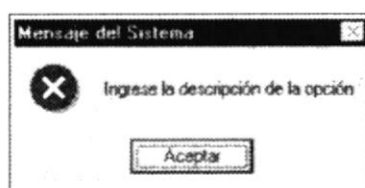
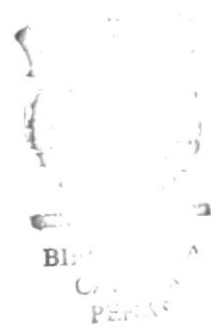


Fig. 25 Mensaje de error, Ingrese la descripción



PARTE 4

MENÚ MANTENIMIENTO DE DATOS



Capítulo

Menú Procesos de Datos.

En este menú realizamos todos los movimientos relacionados con el ingreso de encuestas así como la asignaciones de las materias que dictan los docentes en las diferentes Unidades Académicas. El acceso a estas ventanas será restringido a usuarios que no tengan los debidos permisos.

Las transacciones que se realizan permanentemente y que son manejadas por el sistema son las siguientes.

- ✗ Registro de Encuestas
- ✗ Registro de Asignación de Profesores.
- ✗ Consulta Especifica de Profesores.
- ✗ Consulta General de Profesores por Pregunta.
- ✗ Consulta General de Profesores por Areas.
- ✗ Consulta Especifica de Unidad.
- ✗ Consulta General de Unidades por Pregunta.
- ✗ Consulta General de Unidades por Areas.

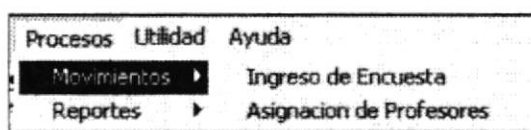


Fig. 1 Menú de Proceso: Movimientos de Datos

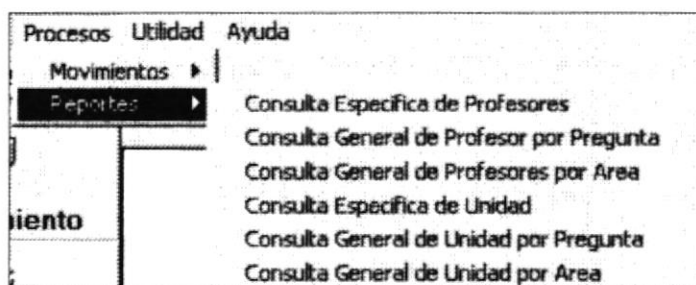


Fig. 2 Menú de Proceso: Reportes de Datos.



Registro de Datos de Encuestas.

Objetivo.

Registrar los datos de los diferentes Encuestas que son ingresadas por los ayudantes de la diferentes unidades que tiene el CISE.

Beneficios.

- ✦ Registrar los datos de las Encuestas una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos.

Pantalla.

Ingreso de Encuestas...

Movimiento de Encuestas | **Consulta de Encuestas**

Datos:

Unidad: 00001 Acuicultura

Fecha: 11/10/2000

Profesor: 00001 Acosta Roberto, Ing.

Termino: 1 00000001

Materia: 01010073 Electrónica I.

Paralelo: 10

Preguntas:

| Codigo | Descripción | Valor |
|--------|--|-------|
| 00001 | Proporcionó y explicó a los estudiantes la programación y política del curso | 5 |
| 00002 | Demuestra constantemente la preparación de la clase | 5 |
| 00003 | Cumple con los objetivos propuestos en el programa | 5 |
| 00004 | Orienta al estudiante respecto al material complementario a los apuntes | 5 |
| 00005 | Utiliza el tiempo programado en forma adecuada durante el curso | 5 |
| 00006 | Presenta el contenido de la clase de una manera comprensible | 5 |
| 00007 | Realiza ante de la terminación de cada clase una síntesis sobre los puntos | 5 |

Observación:

SEDF2110

Fig. 3 Pantalla Ingreso de Encuestas



Algunos controles especiales.

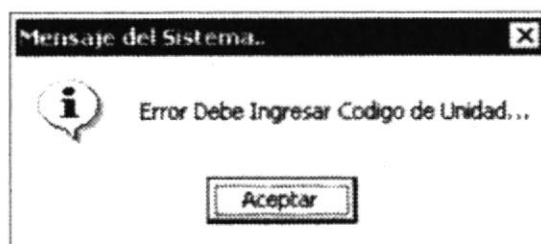


Fig. 4 Mensaje de Error, la debe ingresar código de Unidad

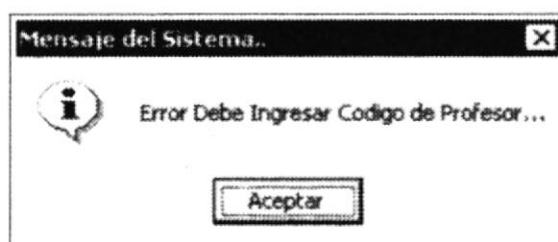


Fig. 5 Mensaje de error, debe Ingrese código de Profesor



Registro de Asignación de Profesores.

Objetivo.

Registrar los datos de las asignaciones de materias que se les hace a cada profesor de las diferentes Unidades Académicas que existen en la Espol.

Beneficios.

- Registrar los datos de los diferentes Asignaciones que se les hacen a los profesores una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos, ya que así evitamos posible problemas al procesar los datos de las encuestas.

Pantalla.

Asignacion de Profesores...

Datos...

Unidad: 00001 Acuculturas

Profesor: 00001 Acosta Roberto, Ing.

Termino: 1

Preguntas...

| | Codigo | M04DESCRIP | Paralelo | Num. Alumnos | Status |
|---|----------|----------------|----------|--------------|-------------------------------------|
| 1 | 01010073 | Electrónica I. | 10 | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> |

Adicionar Materia

Consulta Ok.

SEDF2120

Fig. 6 Pantalla Asignación de Profesores

Algunos controles especiales.

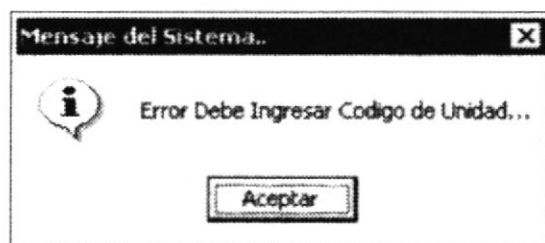


Fig. 7 Mensaje de Error, debe ingresar código de Unidad



Fig. 8 Mensaje de Error, debe ingresar código de Profesor



Consulta Especifica de Profesores.

Objetivo.

Permite realizar la consulta gráfica de las materias que dictan los profesores de la diferentes Unidades Académicas que existen en la Espol.

Beneficios.

- Visualizar la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posibles problemas.

Pantalla.

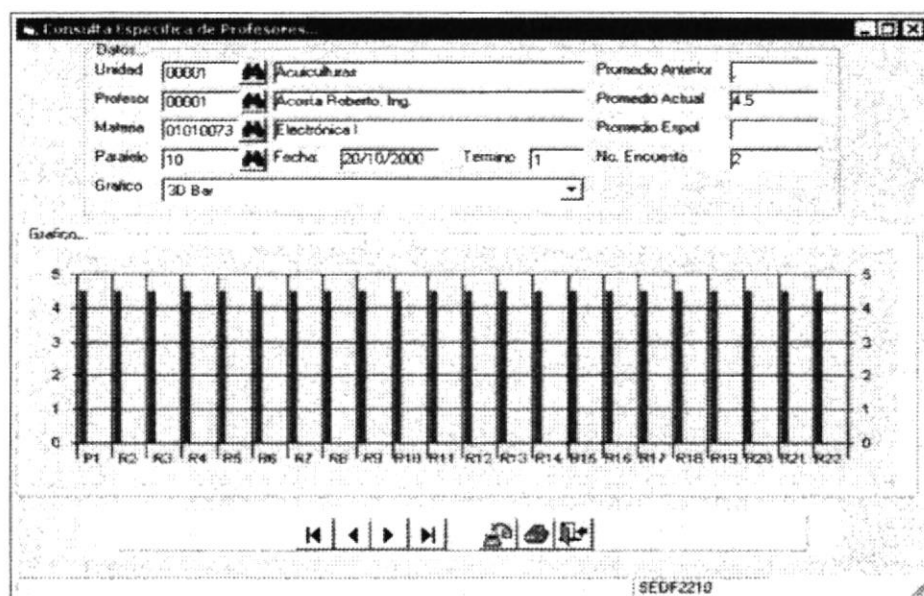


Fig. 9 Pantalla Consulta Especifica de Profesores



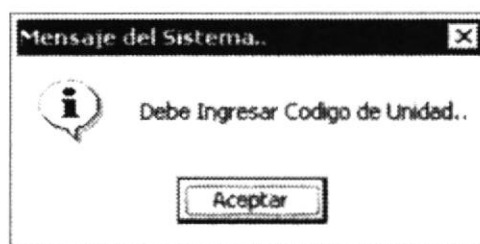
Algunos controles especiales.

Fig. 10 Mensaje de Error, debe Ingresar código de Unidad

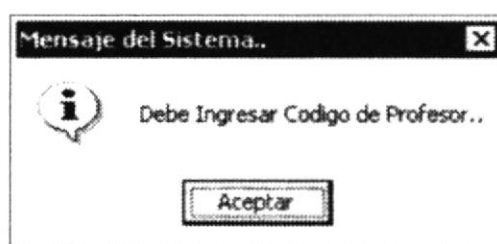


Fig. 11 Mensaje de error, Ingrese código de Profesor

Consulta General de Profesores por Preguntas.

Objetivo.

Permite realizar la consulta de las materias que dictan los profesores de la diferentes Unidades Académicas que existen en la Espol.

Beneficios.

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportuna y eficaz y así evitamos posible problemas.

Pantalla.

Consulta General de Profesores por Pregunta...

Datos:

Unidad: 00001 Acuicultura Fecha: _____

Profesor: 00001 Acosta Roberto, Ing. Termino: 1

Materia: 01010073 Electrónica I. Paralelo: 10

Preguntas:

| | Descripcion de Pregunta | Promedio 1er Parcial | Promedio 2do Parcial | Promedio Total |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Asigna actividades de autoaprendizaje a los est | 4.50 | 0 | 0 |
| 2 | Asiste regularmente a clases (frecuencias) | 4.50 | 0 | 0 |
| 3 | Contesta, en forma apropiada, las preguntas for | 4.50 | 0 | 0 |
| 4 | Cumple con los objetivos propuesto en el progr | 4.50 | 0 | 0 |
| 5 | Demuestra constantemente la preparacion de la | 4.50 | 0 | 0 |
| 6 | En general tuvo un desempeño apropiado como | 4.50 | 0 | 0 |
| 7 | Es cordial y educado en el trato con los estudia | 4.50 | 0 | 0 |

SEDF2220

Fig. 12 Pantalla Consulta General de Profesores por Preguntas

Algunos controles especiales.

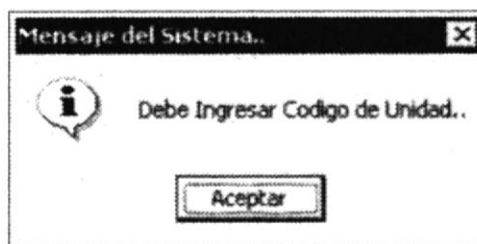


Fig. 13 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

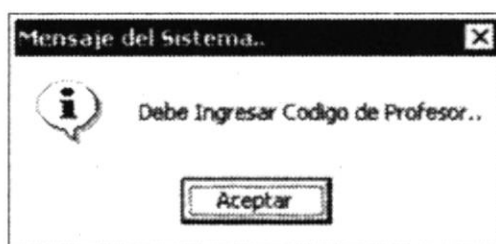


Fig. 14 Mensaje de Error, debe Ingresar código de profesor



Consulta General de Profesores por Areas.

Objetivo.

Permite realizar la consulta de datos por cada área de encuesta.

Beneficios.

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportuna y eficaz y así evitamos posible problemas.

Pantalla.

Consulta General de Profesores por Area...

Datos:

Unidad: 00001 Acuculturas Fecha: 2015/2/20

Profesor: 00001 Acosta Roberto, Ing. Termino: 1

Materia: 01010073 Electrónica I. Paralelo: 10

Preguntas:

| | Descripción de Área | Promedio 1er Parcial | Promedio 2do Parcial | Promedio Total |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Organización, desarrollo y cumplimiento en el ca | 4.50 | 0 | 0 |

SEDF2230

Fig. 15 Pantalla Consulta General de Profesores por Areas



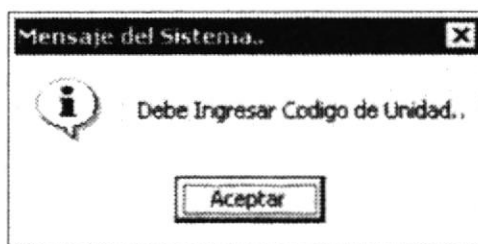
Algunos controles especiales.

Fig. 16 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

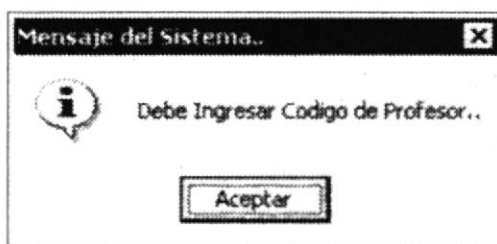


Fig. 17 Mensaje de Error, debe Ingresar código de profesor



Consulta Especifica de Unidad.

Objetivo.

Permite realizar la consulta gráfica de los datos por las Unidades Académica que existen en la Espol.

Beneficios.

- Visualizar la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posible problemas.

Pantalla.

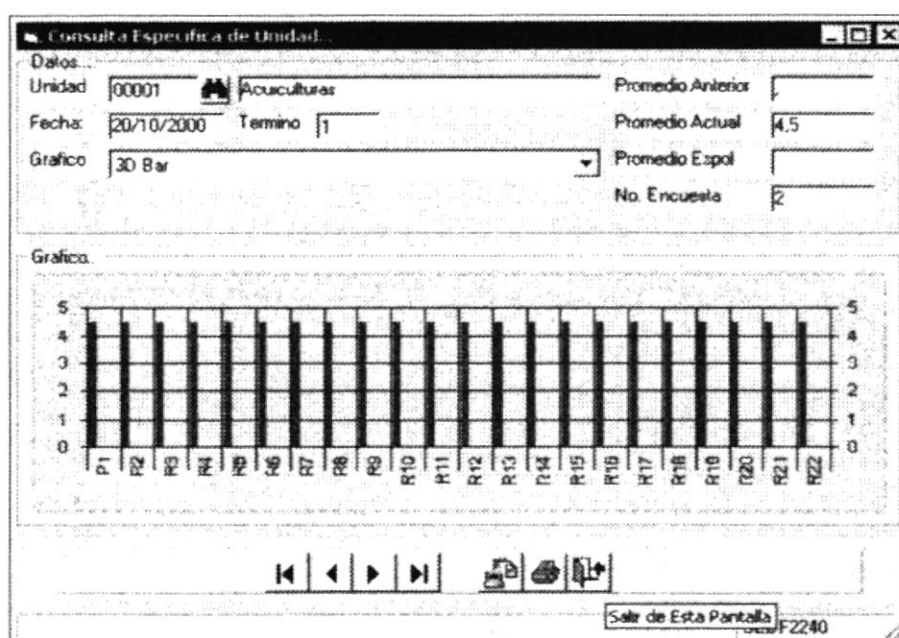


Fig. 18 Pantalla Consulta Especifica de Unidad

Algunos controles especiales.

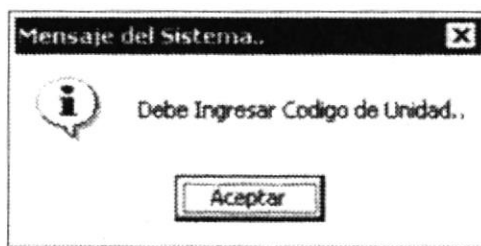


Fig. 19 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

Consulta General de Unidades por Preguntas.

Objetivo.

Permite realizar la consulta de los datos por preguntas de las diferentes Unidades Académicas.

Beneficios.

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posible problemas.

Pantalla.

Consulta General de Unidades por Preguntas...

Datos...

Unidad: 00001 Acuicultura

Fecha: 20/07/00 Termino: 1

Preguntas:

| | Descripcion de Pregunta | Promedio 1er Parcial | Promedio 2do Parcial | Promedio Total |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Asigna actividades de autoaprendizaje a los est | 4,50 | 0 | 0 |
| 2 | Asiste regularmente a clases (frecuencias) | 4,50 | 0 | 0 |
| 3 | Contesta, en forma apropiada, las preguntas for | 4,50 | 0 | 0 |
| 4 | Cumple con los objetivos propuesto en el progre | 4,50 | 0 | 0 |
| 5 | Demuestra constantemente la preparacion de la | 4,50 | 0 | 0 |
| 6 | En general tuvo un desempeño apropiado como | 4,50 | 0 | 0 |
| 7 | Es cordial y educado en el trato con los estudia | 4,50 | 0 | 0 |

SEDF2250

Fig. 20 Pantalla Consulta General de Unidades por Preguntas

Algunos controles especiales.

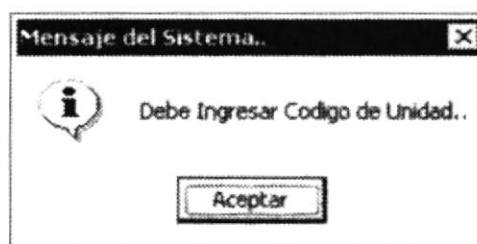


Fig. 21 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad



Consulta General de Unidades por Areas.

Objetivo.

Permite realizar la consulta de los datos por areas de las diferentes Unidades Académicas.

Beneficios.

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportuna y eficaz y así evitamos posible problemas.

Pantalla.

Consulta General de Unidades por Areas...

Datos:

Unidad: 00001 Acuicultura

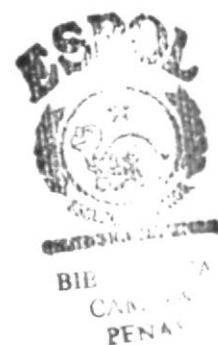
Fecha: 20/12/2000 Termino: 1

Preguntas:

| | Descripcion de Area | Promedio 1er Parcial | Promedio 2do Parcial | Promedio Total |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Organización, desarrollo y cumplimiento en el c... | 4.50 | 0 | 0 |

SEDF2260

Fig. 22 Pantalla Consulta General de Unidades por Areas



Algunos controles especiales.

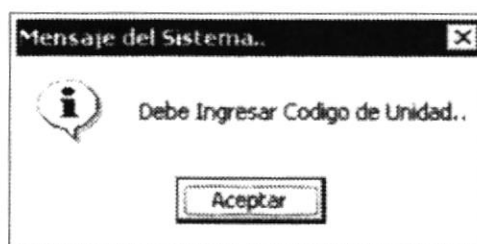


Fig. 23 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

Consulta General de División por Preguntas.

Objetivo.

Permite realizar la consulta de los datos por preguntas de la División de la ESPOL.

Beneficios.

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posible problemas.

Pantalla.

Consulta General de División por Preguntas...

Datos...

Termino: Fecha:

Preguntas.

| | Descripcion de Pregunta | Promedio 1er Parcial | Promedio 2do Parcial | Promedio Total |
|---|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

SEDF2270

Fig. 24 Pantalla Consulta General de División por Preguntas

Algunos controles especiales.

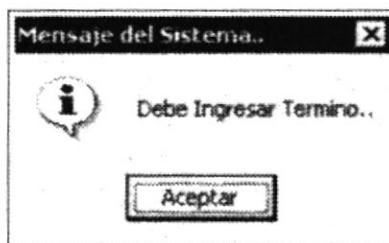


Fig. 25 Mensaje de Error, debe Ingresar termino

Consulta General de División por Areas.

Objetivo.

Permite realizar la consulta de los datos por areas de la División de la ESPOL.

Beneficios.

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posible problemas.

Pantalla.

| | Descripcion de Areas | Promedio 1er Parcial | Promedio 2do Parcial | Promedio Total |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

Fig. 26 Pantalla Consulta General de División por Areas

Algunos controles especiales.

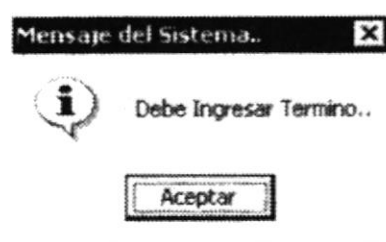


Fig. 27 Mensaje de Error, debe Ingresar termino



PARTE 5

MENÚ UTILIDADES

Capítulo

Menú Utilidades.

En este menú realizamos todos los movimientos relacionados con el acceso a las diferentes transacciones del sistema así como los ingreso de parámetros generales del sistema estadístico docente. El acceso a estas ventanas será restringido a usuarios que no tengan los debidos permisos.

Las transacciones que se realizan permanentemente y que son manejadas por el sistema son las siguientes.

- ✗ Dar Acceso a Transacción.
- ✗ Ingreso de Parámetros.
- ✗ Crear Nueva División.
- ✗ Respalidar / Restaurar Información.

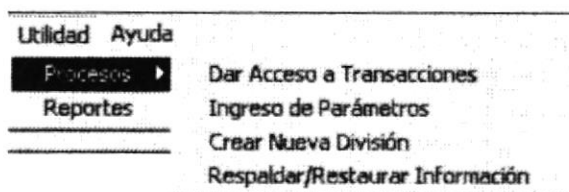


Fig. 1 Menú Utilidad

Dar Acceso a Transacciones.

Objetivo.

Dar acceso a los usuarios del sistema a las diferentes transacciones que existen en el Sistema Estadístico Docente.

Beneficios.

- ✎ Registrar los datos de los usuarios una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos.

Pantalla.

Mantenimiento de Acceso a Transacción.

Dato de Usuario:

Codigo: 0911388932

Nombre: Ivan Ronquillo M.

Transacciones:

| | Descripcion | Acceso | Consulta | Adicion | Modificar | Elim ^ |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Mantenimiento de Unidades | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Mantenimiento de Areas | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Mantenimiento de Profesores | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Mantenimiento de Cursos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | Mantenimiento de Materias | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | Mantenimiento de Preguntas | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 | Mantenimiento de Ayudantes | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | Mantenimiento de Usuarios | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

SEDF3110

Fig. 2 Pantalla Mantenimiento de Acceso a Transacciones



Algunos controles especiales.

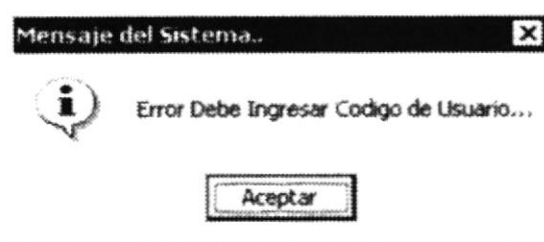


Fig. 3 Mensaje de Error, debe ingresar código de Usuario



Ingreso de Parámetros.

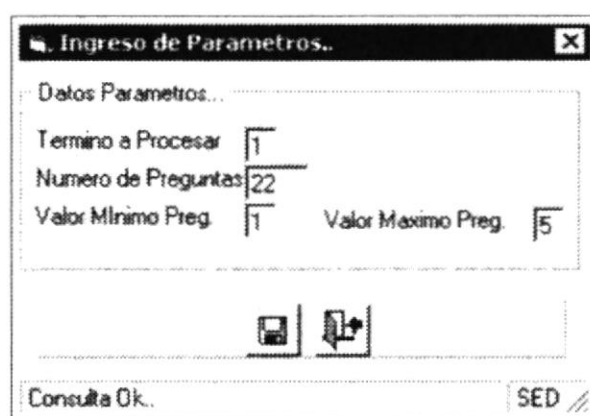
Objetivo.

Ingresar los datos de los parámetros generales que se utilizan en el Sistema Estadístico Docente.

Beneficios.

- ✎ Tener parametrizada la información que se utiliza en la mayoría de transacciones del sistema y así evitamos posible problemas al procesar los datos.

Pantalla.



The screenshot shows a window titled "Ingreso de Parámetros..". Inside, there is a section labeled "Datos Parametros...". Below this, there are four input fields: "Termino a Procesar" with the value "1", "Numero de Preguntas" with the value "22", "Valor Mlnimo Preg." with the value "1", and "Valor Maximo Preg." with the value "5". At the bottom of the window, there is a "Consulta Ok.." button and a "SED //" label.

Fig. 4 Pantalla Ingreso de Parámetros

Crear Nueva División.

Objetivo.

Permite crear una nueva división para ser utilizada en el Sistema Estadístico Docente de la Espol.

Beneficios.

- ✎ Poder trabajar con un nuevo formato de encuesta que el CISE haya creado.

Pantalla.

Fig. 5 Pantalla Ingreso de División

Algunos controles especiales.

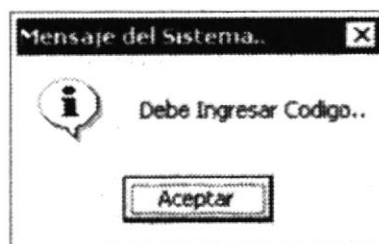


Fig. 6 Mensaje de Error, debe Ingresar código de División

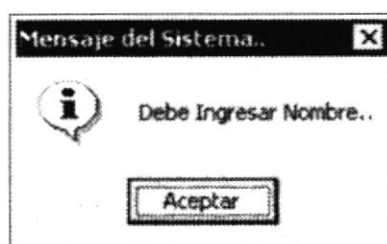


Fig. 7 Mensaje de error, debe Ingrese nombre de División

Respaldo / Restaurar Información.

Objetivo.

Permite sacar respaldo o restaurar información para luego ser procesada.

Beneficios.

- ✎ Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posibles problemas.

Pantalla.

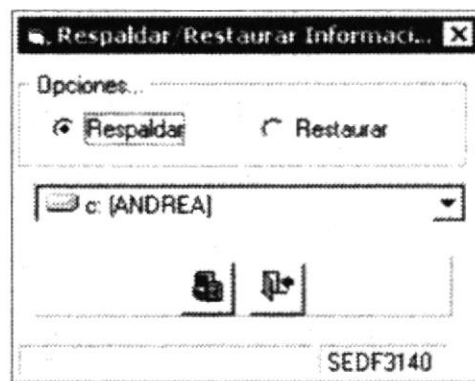


Fig. 8 Pantalla Respaldo / Restaurar Información





POLITECNICA DEL LITORAL

PARTE 6

INSTALACIÓN DEL DEMO



RID
CAN
PENAS

Capítulo

INSTALACIÓN DEL DEMO.

El proceso de instalación consiste en almacenar en su disco duro los programas necesarios para que el Demo del Sistema Estadístico Docente pueda funcionar. Lo siguiente le ayudará a preparar e instruir la puesta en marcha del Demo.

REQUERIMIENTOS PREVIOS A LA INSTALACIÓN



Véase la sección Mantenimiento de su PC.



Es importante que se cumplan con los requerimientos mencionados, para que el Sistema Estadístico Docente pueda instalarse y funcionar correctamente.




Antes de comenzar el proceso de instalación se debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Tener los discos o el CD de instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente.
2. No es necesario que se creen directorios en el disco duro, el disquete o el CD de instalación crea el directorio y copia todos los archivos del sistema en el directorio especificado.
3. Eliminar todos los archivos temporales de su computadora.
4. El disco duro por lo menos debe tener 3 MB de espacio libre, para poder trabajar óptimamente.
5. Verificar los archivos y carpetas de su disco duro en busca de errores, y también la superficie del disco. Esto lo puede hacer con NORTON UTILITES o con Microsoft SCANDISK que viene con Windows 95.
6. Con el paso del tiempo, los archivos pueden quedar divididos en fragmentos almacenados en diferentes lugares del disco duro. Estos archivos aparecen enteros al abrirlos pero su PC tarda más tiempo en leerlos y escribir en ellos. Utilice NORTON UTILITES o el Defragmentador de disco que viene con Windows 95.

7. Cerrar todas las aplicaciones que estén corriendo actualmente.

PROCESO DE INSTALACIÓN.

Esta sección describe como instalar el Demo del Sistema Estadístico Docente en su PC, una vez cumplidos los requerimientos anteriores; los pasos para instalar el Demo del Sistema Estadístico Docente son los siguientes:

1. De un clic en el botón Inicio,  escoja Configuración  y después de otro clic en Panel de Control .

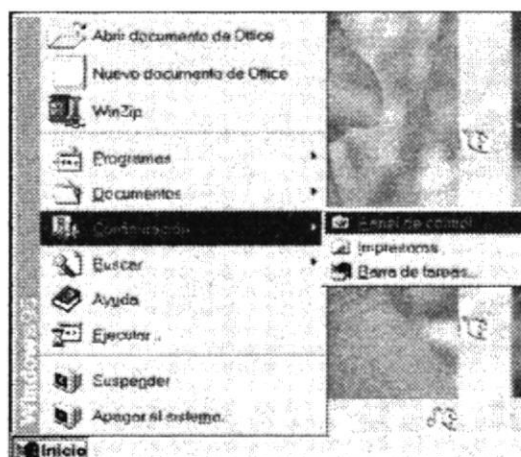



Fig. 1 Instalación del Demo del Sistema. Paso 1

2. Enseguida se abre la pantalla de configuración del sistema, en donde Ud. Debe seleccionar el ícono Agregar o quitar programas,  y dar doble clic.

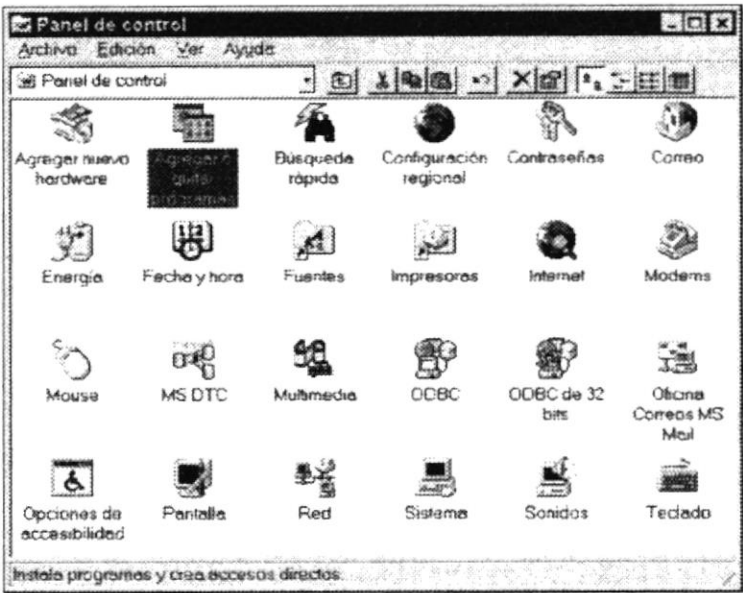


Fig. 2 Instalación del Demo del Sistema. Paso 2

3. A continuación se muestra la siguiente pantalla, en donde Ud. debe dar un clic en el botón Instalar.

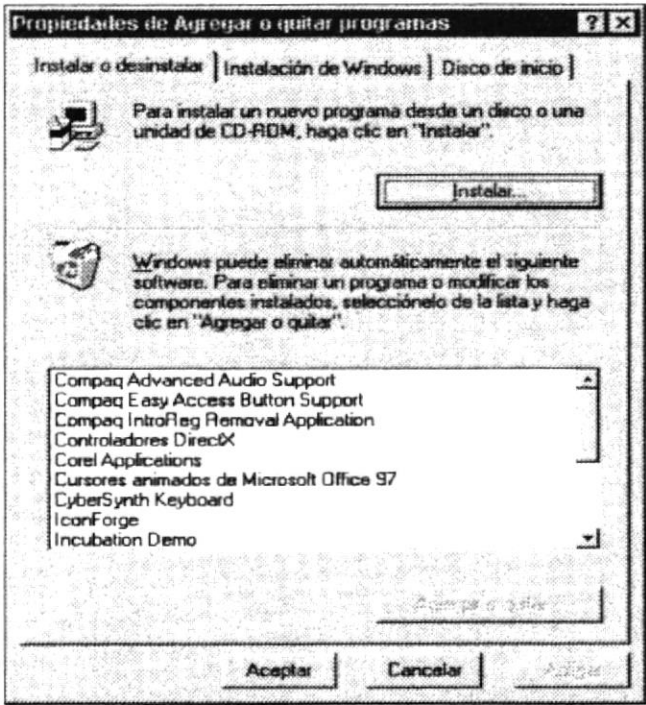


Fig. 3 Instalación del Demo del Sistema. Paso 3

4. Enseguida se muestra una pantalla en donde se pide insertar el disquete # 1 en el drive A: o el CD en la lectora de CD-ROM si su PC lo tiene. Una vez realizado esto de un clic en el botón "Siguiente >".

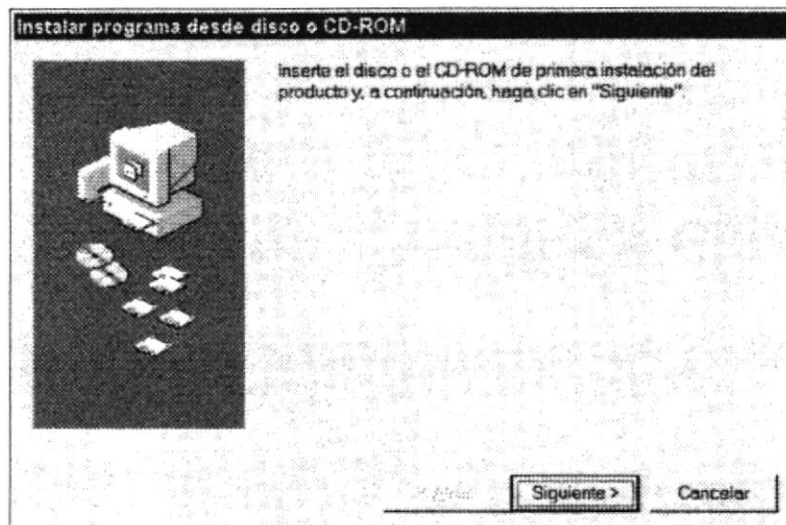


Fig. 4 Instalación del Demo del Sistema. Paso 4

5. Ahora ingrese la ubicación del archivo ejecutable de instalación. Por ejemplo si el archivo se encuentra en la unidad A: debe escribir A: \Demo_Sed.EXE. Si no está seguro del nombre del archivo puede dar un clic en el botón Examinar.

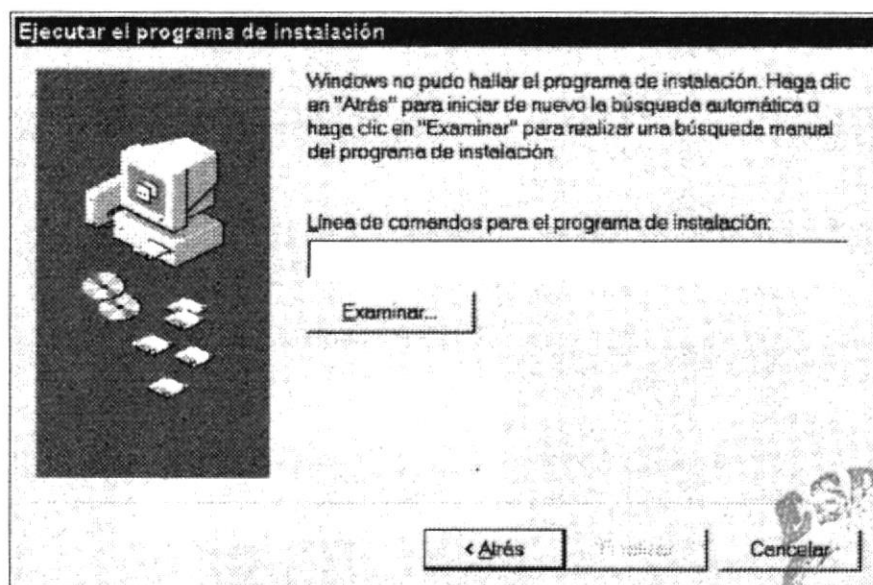


Fig. 5 Instalación del Demo del Sistema. Paso 5

6. Si Ud. dio un clic en el botón Examinar busque el archivo Demo_Sed.EXE ya sea en el disquete o en el CD de instalación y de un clic en el botón Abrir o presione ENTER.

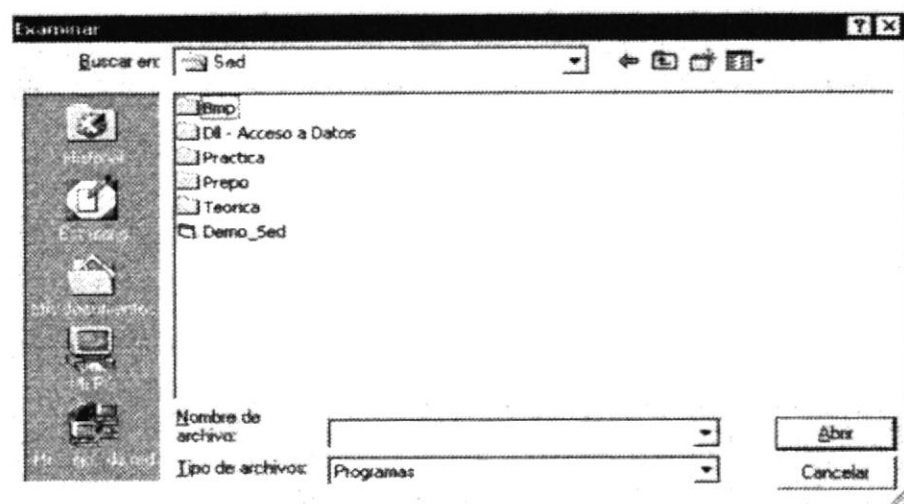
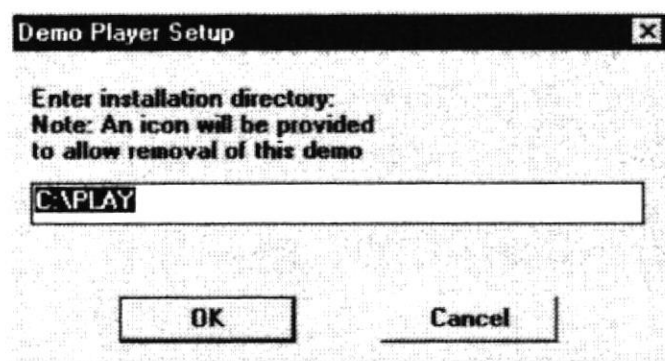


Fig. 6 Instalación del Demo del Sistema. Paso 6

7. Espere un momento mientras se preparan los archivos de instalación. Después aparece una pantalla donde se encuentra la ruta donde se instalará el Demo, en donde Ud. puede continuar o salir de la instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente.



Instalación del Demo del Sistema. Paso 7

8. Si Ud. desea cancelar la instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente de un clic en el botón Cancel.
9. Si Ud. desea seguir con la instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente de un clic en el botón OK.