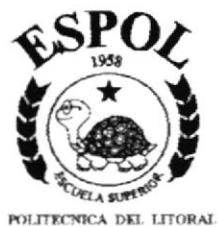


# **ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**



## **PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN**

### **TESIS GRADO**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**ANALISTA DE SISTEMAS**

**TEMA  
SISTEMA ESTADÍSTICO DOCENTE**

**FOLLETO DEMOSTRATIVO**

**AUTOR**

***IVÁN RONQUILLO MURILLO***

**DIRECTOR**

***ANL. JORGE LOMBEIDA***

**AÑO  
2000**



D-23749



## **DECLARACIÓN EXPRESA**

“La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expuestas en esta tesis me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma es de la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL”.

(Reglamento de Exámenes y Títulos Profesionales de la E.S.P.O.L)



## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a todos los estudiantes politécnicos y en especial a mi hija Andrea Gabriela por ser mi fuente de inspiración cada día.

**IVAN**



BIBLIOTECA  
CAMILO  
JOSE  
PEÑAS

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios porque él siempre está a mi lado en todos los momentos de mi vida.

Agradezco a mi Madre, Esposa y Amigos por todo el apoyo que me brindaron. También agradezco a todos los profesores que dedicaron su valioso tiempo para enseñarme y poder formarme como un profesional.

Además le agradezco a mi Director de Tesis, Anl. Jorge Lombeida, por haberme apoyado en todo mi carrera estudiantil.

**IVAN**



## **FIRMA DEL AUTOR DE LA TESIS**

---



---

**IVÁN RONQUILLO MURILLO**



## **FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS**

---



**ANL. JORGE LOMBEIDA CHAVEZ**



# TABLA DE CONTENIDO

## PARTE 1

Introducción .....	1
Otros Beneficios .....	1
Requerimiento de Hardware .....	2
Requerimiento de Software .....	2

## PARTE 2

Conociendo el Sistema Estadístico Docente.....	1
Botones Estandar de las Ventanas .....	2
Control y Seguridades del Sistema .....	2
Documentación del Sistema Estadístico Docente.....	3

## PARTE 3

Menú Mantenimiento de Datos.....	1
Registro de Datos de Unidades .....	2
Registro de Datos de Areas.....	4
Registro de Datos de Profesores .....	6
Registro de Datos de Materias .....	8
Registro de Datos de Preguntas .....	10
Registro de Datos de Cursos .....	12
Registro de Datos de Ayudantes .....	14
Registro de Datos de Usuarios.....	16

## PARTE 4

Menú Procesos de Datos.....	1
Registro de Datos de Encuestas .....	2
Registro de Asignación de Profesores .....	4
Consulta Específica de Profesores .....	6
Consulta General de Profesores por Preguntas.....	8
Consulta General de Profesores por Areas .....	10
Consulta Específica de Unidad .....	12
Consulta General de Unidades por Preguntas.....	14
Consulta General de Unidades por Areas .....	16
Consulta General de División por Preguntas .....	18
Consulta General de División por Areas .....	20

## PARTE 5

Menu Utilidades.....	1
Dar Acceso al Sistema .....	2
Ingreso de Parámetros .....	4



Crear Nueva División .....	5
Respaldar / Restaurar Información .....	7

## **PARTE 6**

Instalación del Demo .....	1
Requerimientos Previos a la Instalación.....	1
Proceso de Instalación .....	2





## PARTE 1

---

### INTRODUCCIÓN



## Capítulo



Bienvenido

### Introducción

Este folleto mostrará las ventajas que ofrece el Sistema Estadístico Docente, como una herramienta de software que permitirá aumentar la **Excelencia del Manejo de las Estadística de los Docentes, control del Desempeño de los Docentes** de la Espol.

Sistema de Control  
Gráfico de Datos

**P**ara lograr este objetivo el Sistema Estadístico Docente provee información actualizada y confiable en cualquier momento permitiendo un eficiente control de los Docentes.

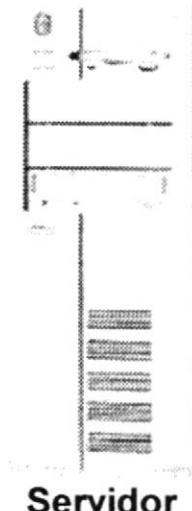
### Otros Beneficios.

- ✓ Un ambiente integrado que motiva a la eficiencia y eficacia de todas las operaciones que realice la Institución.
- ✓ Control en las operaciones para evitar errores humanos.
- ✓ Delegación de los procesos respectivos para cada una de las áreas automatizadas.
- ✓ Se logrará mejores resultados con el funcionamiento de los datos.
- ✓ Se trabajará con un Software actualizado, de acuerdo a las necesidades presentes.



- ✓ El Software y Hardware utilizado permitirá trabajar en un ambiente integrado.
- ✓ Va a existir un efectivo desarrollo y control de las actividades.
- ✓ Ahorro de tiempo para la ejecución de todos los procesos automatizados.
- ✓ El personal tendrá una mayor motivación en su ambiente de trabajo, ya que sus esfuerzos operacionales manuales serán mínimos.

## Requerimientos de Hardware.



CARACTERÍSTICAS	DESCRIPCIÓN
Microprocesador	PENTIUM III MMX
Velocidad	500 MHZ
Arquitectura del BUS	PCI 64 bits
Memoria RAM	128 MB
Memoria Caché	512 KB
Memoria de Vídeo	2 MB
Disco Duro	10 GB
Tipo de Monitor	SVGA 15"
Unidad de disquete	De 1.44 MB
Teclado	101 Teclas
Tarjeta de Vídeo	PCI
Tarjeta de Red	3 COM
Tarjeta de Sonido	32 Bits
CD ROM	52X

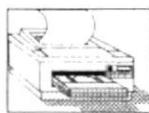


**Estación de Trabajo**



CARACTERÍSTICAS	DESCRIPCIÓN
Microprocesador	PENTIUM MMX
Velocidad	233 MHZ
Arquitectura del BUS	PCI 32 bits
Memoria RAM	32 MB
Memoria Caché	512 KB
Memoria de Vídeo	2 MB
Disco Duro	3.2 GB
Tipo de Monitor	SVGA 15"
Unidad de disquete	De 1.44 MB
Teclado	101 Teclas
Tarjeta de Red	3 COM

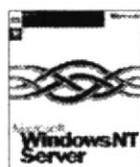
**Impresora**



CARACTERÍSTICAS
Cualquier tipo de impresora de alta resolución, mínimo 360 x 360 DPI.

## Requerimientos de Software.

**Sistema Operativo de Red**



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA
Microsoft Windows NT 4.0 en español. Este será utilizado en el Servidor y es necesario para el funcionamiento de la red, pudiendo ser otras plataformas para el Back-End.
Access 97 o superior que será el manejador de la Base de Datos (ORDBMS) de los sistemas.





Sistema



Interface Gráfica



Utilitarios

Microsoft Windows 95 o Windows 98 en español. Este será utilizado en las estaciones de trabajo.

Microsoft Visual Basic 5.0 en español, Edición Empresarial con Licencia.

Microsoft Office 97 en Español.





## PARTE 2

---

### CONOCIENDO EL SISTEMA ESTADÍSTICO DOCENTE



## Capítulo

### Conociendo el Sistema Estadístico Docente

*La interface gráfica es sencilla y fácil de utilizar para el usuario final, pues está basada en los estándares de toda pantalla en ambiente Windows.*

#### I Sistema Estadístico Docent

**E**ste es un sistema con menús y pantallas amigables de gran flexibilidad, con total ambiente Windows. La pantalla principal permite tener abiertas varias ventanas secundarias del sistema al mismo tiempo. Por ejemplo, Microsoft Word permite tener abiertos varios documentos a la vez.



La barra de menú presenta las opciones que tiene el Sistema Estadístico Docente mismo.



La barra de herramientas permite tener acceso a las opciones mas usadas, dando solo un clic en el ícono deseado.



Fig. 1 Ventana Principal del Sistema Estadístico Docente

## Botones Estándar de las Ventanas



**Botón Guardar**, permite modificar un registro y refrescar la pantalla inmediatamente.



**Botón Nuevo**, permite Crear un nuevo registro al sistema y refrescar la pantalla inmediatamente.



**Botón Imprimir**, permite imprimir registros de datos, primero hace una presentación preliminar por pantalla.



**Botón Eliminar**, permite suprimir de la base de datos el registro actual o que este seleccionado.

## Control y Seguridades del Sistema.



Mensaje de Error



Mensaje de Confirmación

El Sistema Estadístico Docente ofrece una comunicación interactiva con el usuario emitiendo varios mensajes, ya sean informativos, de confirmación, de advertencia y de errores.

Además tiene un control eficiente de los errores que se puedan producir, ya sean de conexión con el servidor o errores de una mala entrada de datos. Por ejemplo los siguientes mensajes de error se emitirán cuando exista un problema de conexión con el servidor.

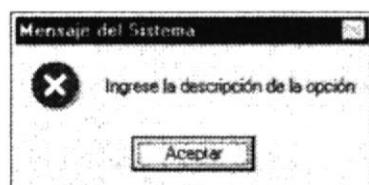


Fig.2 Mensaje de Error, Ingrese La Descripción



Mensaje de Advertencia



Mensaje de Información

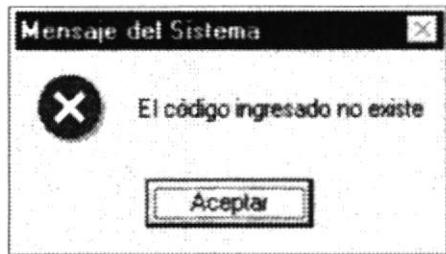


Fig. 3 Mensaje de Error, El código que ingreso no existe

## **Documentación del Sistema Estadístico Docente.**

El Sistema Estadístico Docente ofrece dos manuales con información completa y detallada acerca del:

 El Sistema Estadístico Docente ofrece el **manual de Diseño** y el **manual del Usuario**, en donde se detalla la estructura y el uso del mismo.

■ Diseño del sistema, que va dirigido a las personas que formen parte del centro de cómputo, ya sean administradores, programadores, etc. Con esta información será fácil dar mantenimiento y mejorar el sistema de acuerdo a nuevos requerimientos.

■ Manejo del sistema, también llamado Manual del Usuario, que va dirigido a todos los usuarios que utilicen el Sistema Estadístico Docente, de manera que si tienen algún problema o el usuario es novato pueda tener en el manual un verdadero texto de consulta y aprendizaje.

Además como toda aplicación en ambiente Windows, el Sistema Estadístico Docente ofrece una ayuda que es el complemento del manual del usuario. Podrá encontrar la explicación de todas las opciones del Sistema Estadístico Docente, solo tiene que buscar el tema y listo.

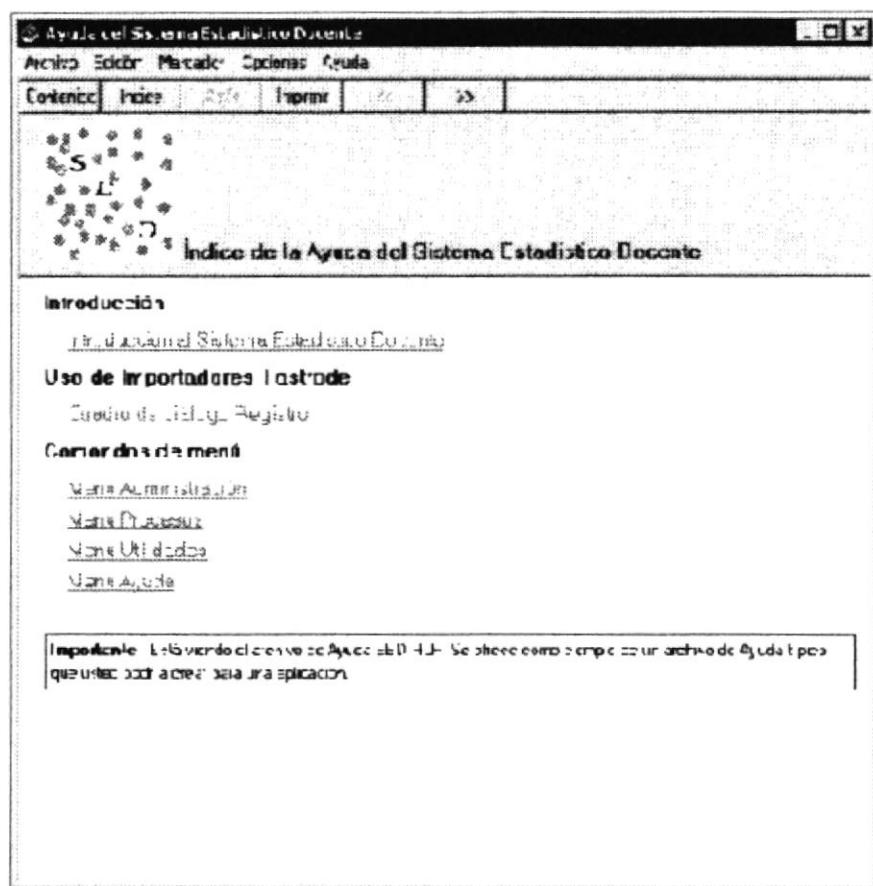


Fig. 4 Menú de Ayuda del Sistema Estadístico Docente

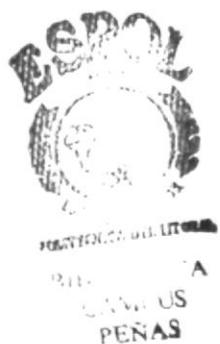




## PARTE 3

---

### MENÚ MANTENIMIENTO DE DATOS



## Capítulo

### Menú Mantenimiento de Datos.

Este menú es el más importante, por lo tanto el más usado debido a que tiene todas las opciones que se realizan permanentemente. El acceso a estas ventanas será restringido a usuarios que no tengan los debidos permisos.

Las transacciones que se realizan permanentemente y que son manejadas por el sistema son las siguientes.

- ☒ Registro de Datos de Unidades
- ☒ Registro de Datos de Areas.
- ☒ Registro de Datos de Profesores.
- ☒ Registro de Datos de Cursos.
- ☒ Registro de Datos de Materias.
- ☒ Registro de Datos de Preguntas.
- ☒ Registro de Datos de Ayudantes.
- ☒ Registro de Datos de Usuarios.

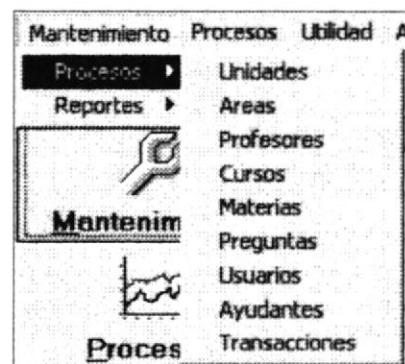


Fig. 1 Menú de Registro de Datos.

## **Registro de Datos de Unidades.**

### ***Objetivo.***

Registrar los datos de los diferentes Unidades que posee la Institución, y darle su respectivo mantenimiento.

### ***Beneficios.***

- Registrar los datos de las Unidades una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos.

### ***Pantalla.***

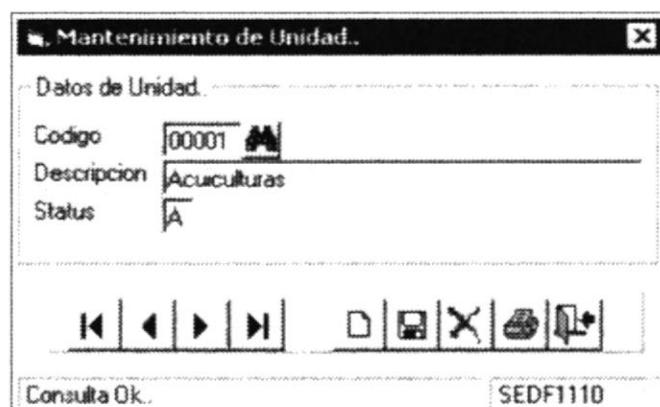


Fig. 2 Pantalla de Mantenimiento de Unidad

### **Algunos controles especiales.**

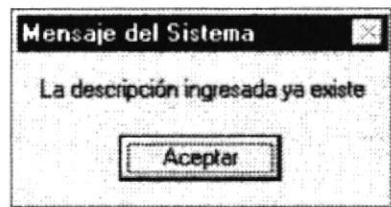


Fig. 3 Mensaje de Error, la descripción ya existe

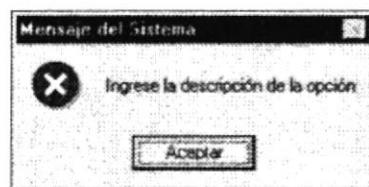


Fig. 4 Mensaje de error, Ingrese la descripción

## **Registro de Datos de Areas.**

### ***Objetivo.***

Registrar los datos de las diferentes Areas que existen en la encuestas, y así darle su respectivo mantenimiento.

### ***Beneficios.***

- Registrar los datos de las diferentes Areas una sola vez, y evitando la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

### ***Pantalla.***

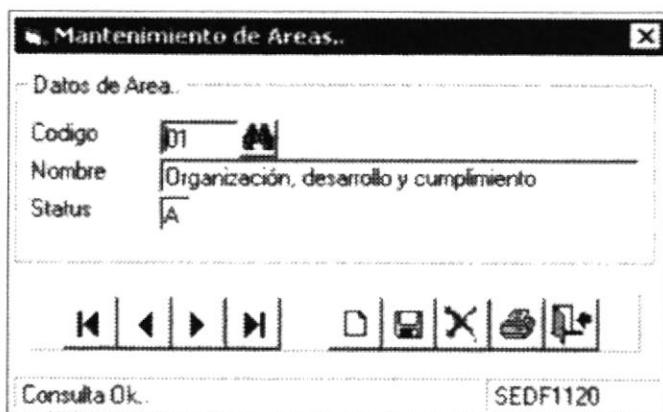


Fig. 5 Pantalla de Mantenimiento de Areas

### **Algunos controles especiales.**

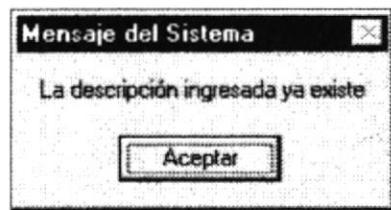


Fig. 6 Mensaje de Error, la descripción ya existe

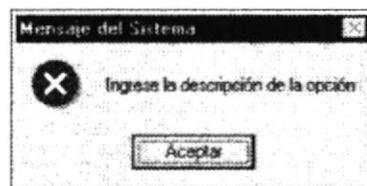


Fig. 7 Mensaje de error, Ingrese la descripción



## **Registro de Datos de Profesores.**

### ***Objetivo.***

Registrar los datos de las diferentes Profesores correspondientes a las diferente Unidades Académicas que existen en la Espol.

### ***Beneficios.***

- ④ Registrar los datos de los Profesores una sola vez, y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

### ***Pantalla.***

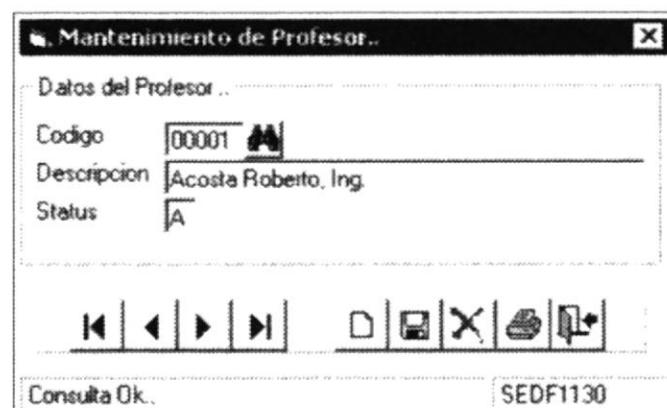


Fig. 8 Pantalla de Mantenimiento de Profesores

### **Algunos controles especiales.**

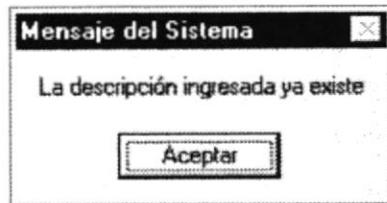


Fig. 9 Mensaje de Error, la descripción ya existe

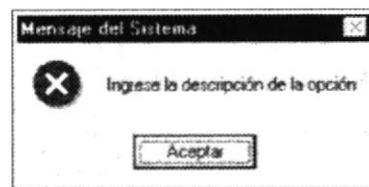


Fig. 10 Mensaje de error, Ingrese la descripción

## **Registro de Datos de Materias.**

### ***Objetivo.***

Registrar los datos de las diferentes Materias que tiene las diferentes Unidades Académicas, y darle su respectivo mantenimiento.

### ***Beneficios.***

- Registrar los datos de los Materias una sola vez, y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

### ***Pantalla.***

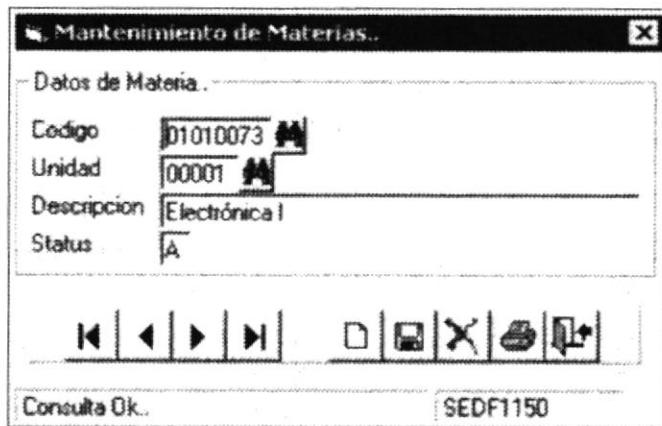


Fig. 11 Pantalla de Mantenimiento de Materias



### **Algunos controles especiales.**

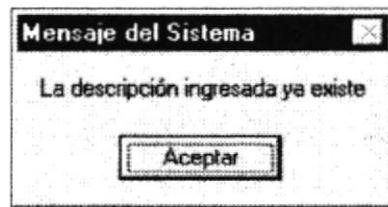


Fig. 12 Mensaje de Error, la descripción ya existe

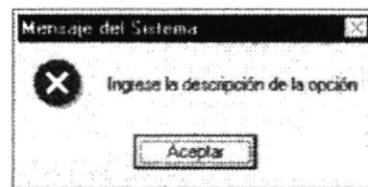


Fig. 13 Mensaje de error, Ingrese la descripción



## Registro de Datos de Preguntas.

### **Objetivo.**

Registrar los datos de las diferentes Preguntas que tiene las diferentes Áreas de las Encuestas, y darle su respectivo mantenimiento.

### **Beneficios.**

- Registrar los datos de las diferentes Preguntas una sola vez y así evitar la redundancia de los datos ya que así evitamos posibles problemas al procesar los datos de las encuestas.

### **Pantalla.**

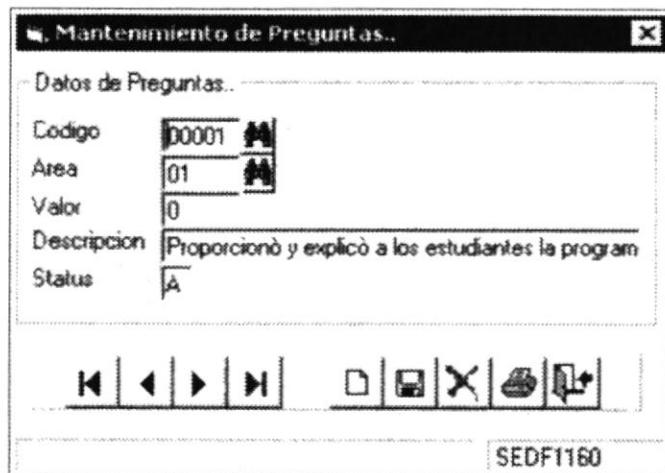


Fig. 14 Pantalla de Mantenimiento de Preguntas

### **Algunos controles especiales.**

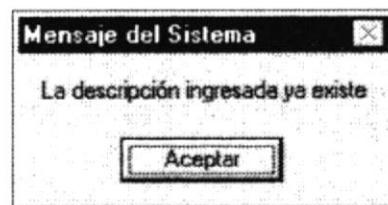


Fig. 15 Mensaje de Error, la descripción ya existe

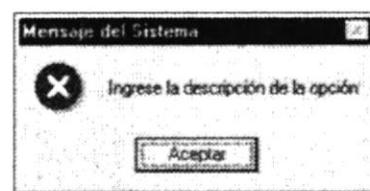


Fig. 16 Mensaje de error, Ingrese la descripción

## Registro de Datos de Cursos.

### **Objetivo.**

Registrar los datos de las diferentes Cursos que tiene la Espol, y darle su respectivo mantenimiento.

### **Beneficios.**

- Registrar los datos de los Cursos una sola vez y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

### **Pantalla.**

The screenshot shows a Windows-style application window titled "Mantenimiento de Cursos..". Inside, there's a form titled "Datos de Curso." with the following fields:

- Código: 001
- Área: 02
- Descripción: Elaboración de Programas de Cursos
- Status: A

Below the form is a row of eight small icons representing different actions like search, insert, delete, etc. At the bottom left is a "Consulta Ok." button, and at the bottom right is a reference code "SEDF1140".

Fig. 17 Pantalla de Mantenimiento de Cursos

### **Algunos controles especiales.**

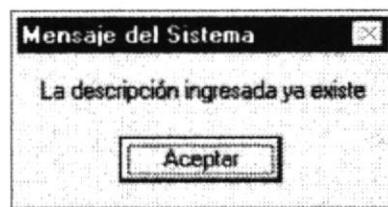


Fig. 18 Mensaje de Error, la descripción ya existe

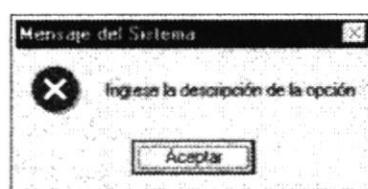


Fig. 19 Mensaje de error, Ingrese la descripción



## Registro de Datos de Ayudantes.

### **Objetivo.**

Registrar los datos de los diferentes Ayudantes que tiene la Espol, y darle su respectivo mantenimiento.

### **Beneficios.**

- Registrar los datos de los Ayudantes una sola vez y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al momento de procesar los datos de las encuestas.

### **Pantalla.**

Datos de Ayudante	
Código	01
Nombre	Merly Campoverde
Unidad	C
Nivel	2
Matrícula	01920446
Promedio	85

Datos Adicionales	
Nro. Cédula	0192398293
Telefono	235678
Nro. Cuenta	6565656565
Status	A
Nro. Contrato	1234
Fecha	30/10/1999

Fig. 20 Pantalla de Mantenimiento de Ayudantes



### **Algunos controles especiales.**

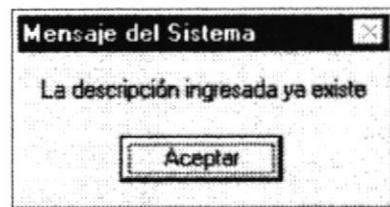


Fig. 21 Mensaje de Error, la descripción ya existe

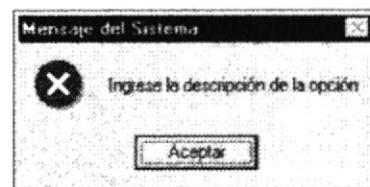


Fig. 22 Mensaje de error, Ingrese la descripción

## Registro de Datos de Usuarios.

### ***Objetivo.***

Registrar los datos de los diferentes Usuarios que tienen acceso al Sistema, y darle su respectivo mantenimiento.

### ***Beneficios.***

- Registrar los datos de los diferentes Usuarios una sola vez y evitar la redundancia de los datos y posibles problemas al procesar los datos de las encuestas.

### ***Pantalla.***



Fig. 23 Pantalla de Mantenimiento de Usuarios

### **Algunos controles especiales.**

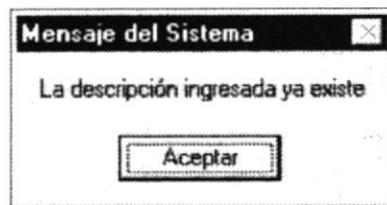


Fig. 24 Mensaje de Error, la descripción ya existe

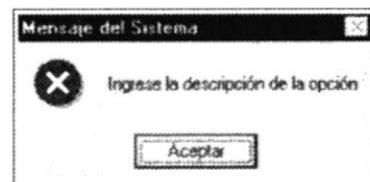


Fig. 25 Mensaje de error, Ingrese la descripción



## PARTE 4

---

### MENÚ MANTENIMIENTO DE DATOS

BIBLIOTECA  
CARRERAS  
PERSONAS

## Capítulo

### **Menú Procesos de Datos.**

*En este menú realizamos todos los movimientos relacionados con el ingreso de encuestas así como la asignaciones de las materias que dictan los docentes en las diferentes Unidades Académicas. El acceso a estas ventanas será restringido a usuarios que no tengan los debidos permisos.*

Las transacciones que se realizan permanentemente y que son manejadas por el sistema son las siguientes.

- ☒ Registro de Encuestas
- ☒ Registro de Asignación de Profesores.
- ☒ Consulta Específica de Profesores.
- ☒ Consulta General de Profesores por Pregunta.
- ☒ Consulta General de Profesores por Áreas.
- ☒ Consulta Específica de Unidad.
- ☒ Consulta General de Unidades por Pregunta.
- ☒ Consulta General de Unidades por Áreas.

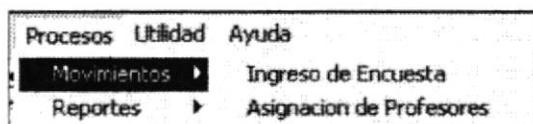


Fig. 1 Menú de Proceso: Movimientos de Datos

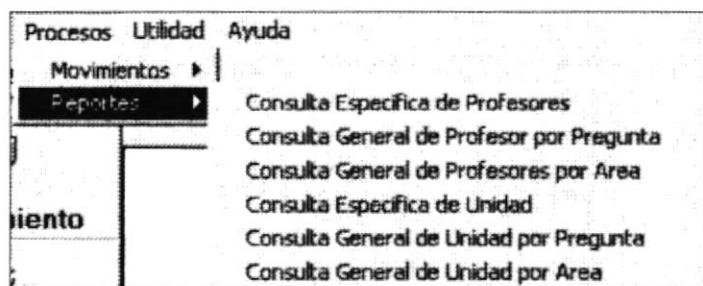


Fig. 2 Menú de Proceso: Reportes de Datos.



## Registro de Datos de Encuestas.

### **Objetivo.**

Registrar los datos de los diferentes Encuestas que son ingresadas por los ayudantes de la diferentes unidades que tiene el CISE.

### **Beneficios.**

- ↳ Registrar los datos de las Encuestas una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos.

### **Pantalla.**

Movimiento de Encuestas		Consulta de Encuestas	
Datos...		Fecha:	11/10/2000
Unidad:	00001 Acuculturas	Termino:	1 00000001
Profesor:	00001 Acosta Roberto, Ing.	Paralelo:	10
Materia:	01010073 Electrónica I.		
Preguntas...			
Código	Descripción	Valor	▲
00001	Proporcionó y explicó a los estudiantes la programación y política del curso	5	
00002	Demuestra constantemente la preparación de la clase	5	
00003	Cumple con los objetivos propuesto en el programa	5	
00004	Orienta al estudiante respecto al material complementario a los apuntes	5	
00005	Utiliza el tiempo programado en forma adecuada durante el curso	5	
00006	Presenta el contenido de la clase de una manera comprensible	5	
00007	Realiza ante de la terminación de cada clase una síntesis sobre los puntos	5	▼
Observación...			
<input type="button" value="◀"/> <input type="button" value="◀"/> <input type="button" value="▶"/> <input type="button" value="▶"/> <input type="button" value="□"/> <input type="button" value="□"/> <input type="button" value="X"/> <input type="button" value="X"/> <input type="button" value="✖"/> <input type="button" value="✖"/>			
SEDF2110			

Fig. 3 Pantalla Ingreso de Encuestas



### **Algunos controles especiales.**

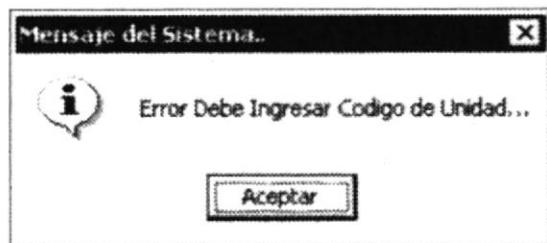


Fig. 4 Mensaje de Error, la debe ingresar código de Unidad

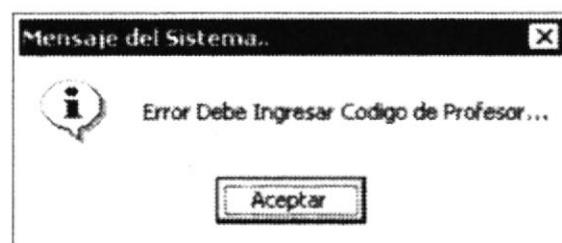


Fig. 5 Mensaje de error, debe Ingrese código de Profesor

## Registro de Asignación de Profesores.

### **Objetivo.**

Registrar los datos de las asignaciones de materias que se les hace a cada profesor de las diferentes Unidades Académicas que existen en la Espol.

### **Beneficios.**

- ↳ Registrar los datos de los diferentes Asignaciones que se les hacen a los profesores una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos, ya que así evitamos posibles problemas al procesar los datos de las encuestas.

### **Pantalla.**

Código	M04DESCRIP	Paralelo	Num. Alumnos	Status
01010073	Electrónica I.	10	20	<input checked="" type="checkbox"/>

Fig. 6 Pantalla Asignación de Profesores

### **Algunos controles especiales.**

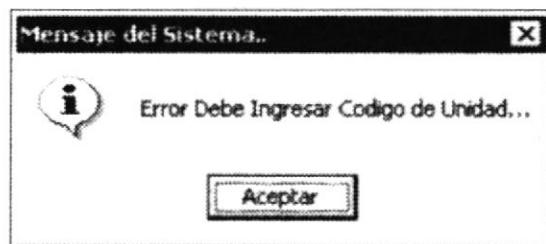


Fig. 7 Mensaje de Error, debe ingresar código de Unidad

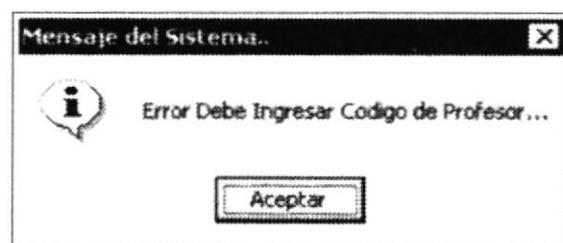


Fig. 8 Mensaje de Error, debe ingresar código de Profesor



## Consulta Específica de Profesores.

### **Objetivo.**

Permite realizar la consulta gráfica de las materias que dictan los profesores de la diferentes Unidades Académicas que existen en la Espol.

### **Beneficios.**

- ↳ Visualizar la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posibles problemas.

### **Pantalla.**

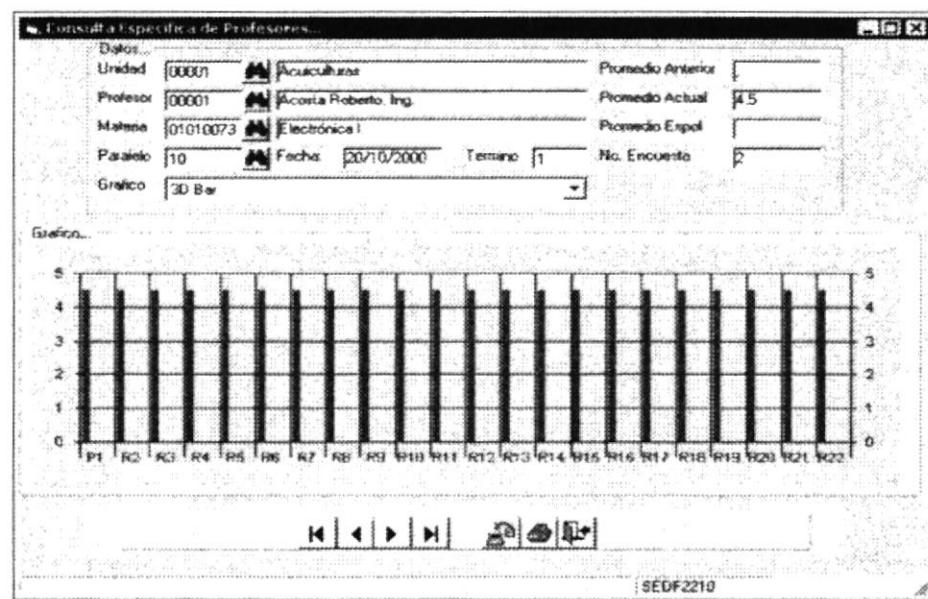


Fig. 9 Pantalla Consulta Específica de Profesores



BIB. CITA  
CAMPUS  
PEÑA<sup>o</sup>

### **Algunos controles especiales.**

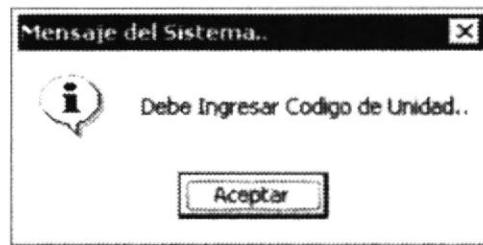


Fig. 10 Mensaje de Error, debe Ingresar código de Unidad

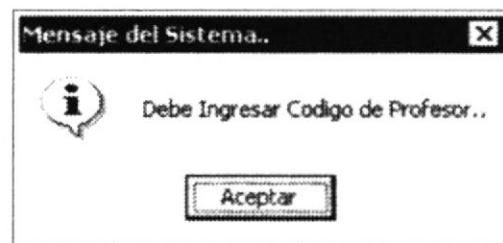


Fig. 11 Mensaje de error, Ingrese código de Profesor

## Consulta General de Profesores por Preguntas.

### **Objetivo.**

Permite realizar la consulta de las materias que dictan los profesores de la diferentes Unidades Académicas que existen en la Espol.

### **Beneficios.**

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportuna y eficaz y así evitamos posible problemas.

### **Pantalla.**

Preguntas				
	Descripción de Pregunta	Promedio 1er Parcial	Promedio 2do Parcial	Promedio Total
1	Asigna actividades de autoaprendizaje a los est	4.50	0	0
2	Asiste regularmente a clases (frecuencias)	4.50	0	0
3	Contesta, en forma apropiada, las preguntas for	4.50	0	0
4	Cumple con los objetivos propuesto en el progr	4.50	0	0
5	Demuestra constantemente la preparacion de la	4.50	0	0
6	En general tuvo un desempeno apropiado como	4.50	0	0
7	Es cordial y educado en el trato con los estudia	4.50	0	0

Fig. 12 Pantalla Consulta General de Profesores por Preguntas

### **Algunos controles especiales.**

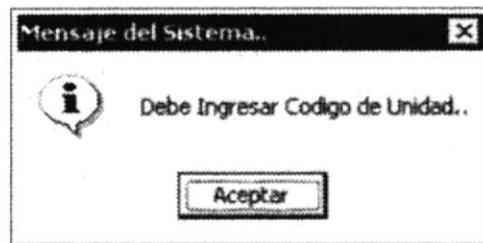


Fig. 13 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

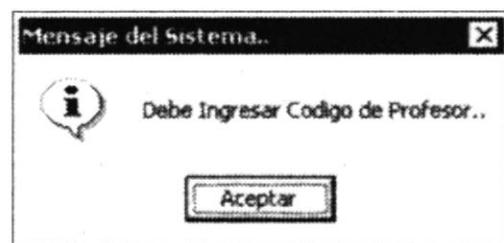


Fig. 14 Mensaje de Error, debe Ingresar código de profesor

## **Consulta General de Profesores por Areas.**

### ***Objetivo.***

Permite realizar la consulta de datos por cada área de encuesta.

### ***Beneficios.***

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportuna y eficaz y así evitamos posible problemas.

### ***Pantalla.***

	Descripción de Área	Promedio 1er Parcial	Promedio 2do Parcial	Promedio Total
1	Organización, desarrollo y cumplimiento en el cuadro	4,50	0	0

Fig. 15 Pantalla Consulta General de Profesores por Areas

### **Algunos controles especiales.**

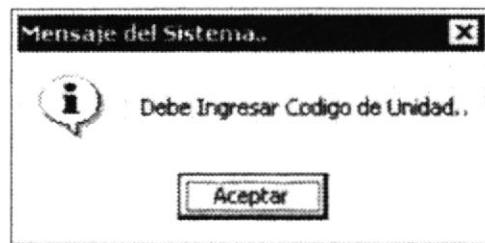


Fig. 16 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

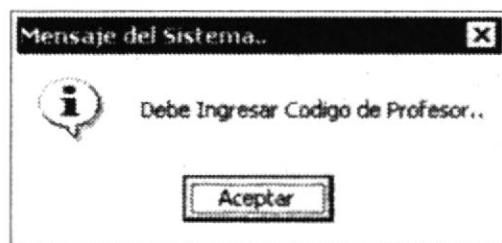


Fig. 17 Mensaje de Error, debe Ingresar código de profesor



## Consulta Específica de Unidad.

### **Objetivo.**

Permite realizar la consulta gráfica de los datos por las Unidades Académica que existen en la Espol.

### **Beneficios.**

- Visualizar la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posibles problemas.

### **Pantalla.**

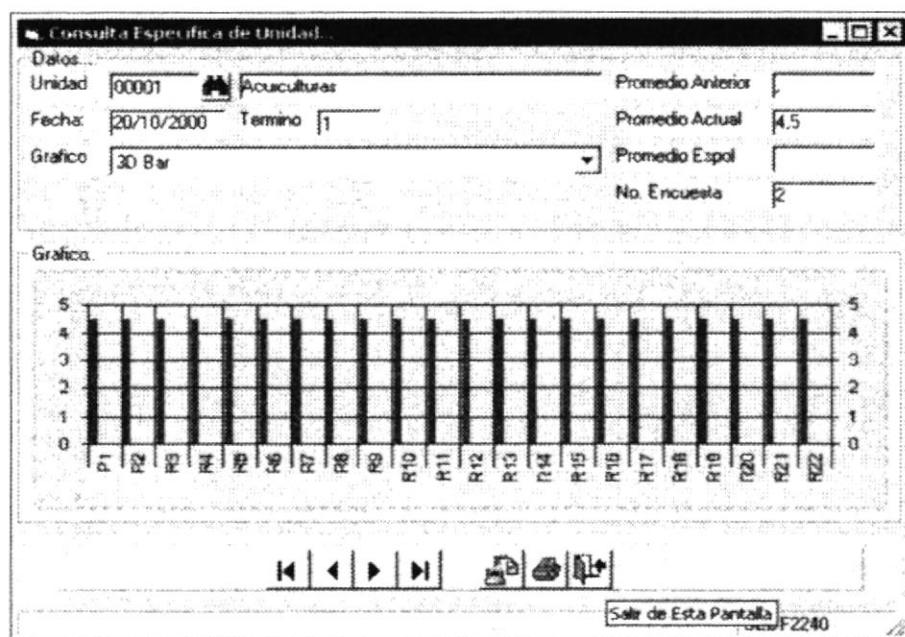


Fig. 18 Pantalla Consulta Específica de Unidad

### **Algunos controles especiales.**

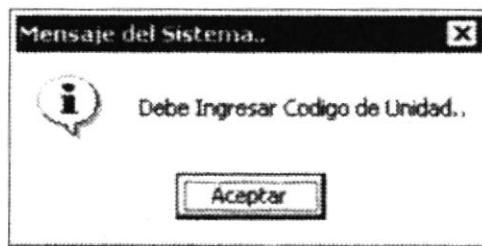


Fig. 19 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

## **Consulta General de Unidades por Preguntas.**

### ***Objetivo.***

Permite realizar la consulta de los datos por preguntas de las diferentes Unidades Académicas.

### ***Beneficios.***

- ↳ Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posible problemas.

### ***Pantalla.***

Datos...

Unidad:	00001	Acuiculturas
Fecha:	10/10/2000	Termino: 1

Preguntas.

	Descripción de Pregunta	Promedio 1er Parcial	Promedio 2do Parcial	Promedio Total
1	Asigna actividades de auto-aprendizaje a los est	4.50	0	0
2	Asiste regularmente a clases (frecuencias)	4.50	0	0
3	Contesta, en forma apropiada, las preguntas for	4.50	0	0
4	Cumple con los objetivos propuesto en el progr	4.50	0	0
5	Desmuestra constantemente la preparación de la	4.50	0	0
6	En general tuvo un desempeño apropiado como	4.50	0	0
7	Es cordial y educado en el trato con los estudia	4.50	0	0

[Navigation icons: back, forward, search, etc.]

SEDF2250

Fig. 20 Pantalla Consulta General de Unidades por Preguntas

### **Algunos controles especiales.**

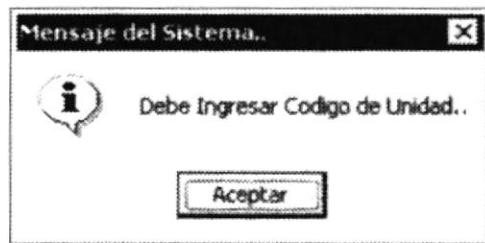


Fig. 21 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

## **Consulta General de Unidades por Areas.**

### ***Objetivo.***

Permite realizar la consulta de los datos por areas de las diferentes Unidades Académicas.

### ***Beneficios.***

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportuna y eficaz y así evitamos posible problemas.

### ***Pantalla.***

	Descripción de Área	Promedio 1er Parcial	Promedio 2do Parcial	Promedio Total
1	Organización, desarrollo y cumplimiento en el cu	4.50	0	0

Fig. 22 Pantalla Consulta General de Unidades por Areas



**Algunos controles especiales.**

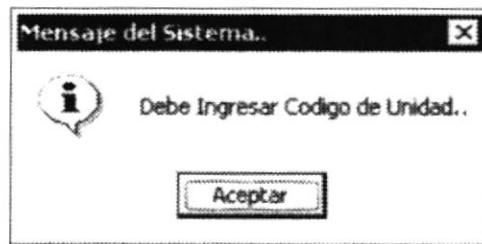


Fig. 23 Mensaje de Error, debe Ingresar código de unidad

LAC-ECA  
PUS  
ES

## Consulta General de División por Preguntas.

### **Objetivo.**

Permite realizar la consulta de los datos por preguntas de la División de la ESPOL.

### **Beneficios.**

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posibles problemas.

### **Pantalla.**

	Descripción de Pregunta	Promedio 1er Parcial	Promedio 2do Parcial	Promedio Total
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Fig. 24 Pantalla Consulta General de División por Preguntas

**Algunos controles especiales.**

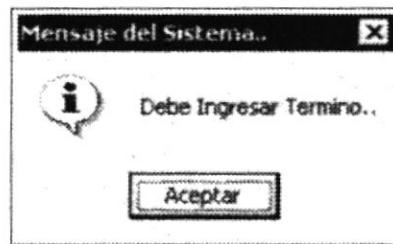


Fig. 25 Mensaje de Error, debe Ingresar termino

## Consulta General de División por Áreas.

### **Objetivo.**

Permite realizar la consulta de los datos por áreas de la División de la ESPOL.

### **Beneficios.**

- Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posibles problemas.

### **Pantalla.**

The screenshot shows a Windows application window titled 'Consulta General de División por Áreas...'. The window has a standard title bar with minimize, maximize, and close buttons. Inside, there's a section labeled 'Datos...' containing fields for 'Terminal' (with value '1') and 'Fecha:' (with value '20/02/2000'). Below this is a section labeled 'Preguntas...' containing a table with 7 rows. The table has four columns: 'Descripción de Áreas' (containing numbers 1 through 7), 'Promedio 1er Parcial', 'Promedio 2do Parcial', and 'Promedio Total'. At the bottom of the window are three small icons: a magnifying glass, a printer, and a floppy disk. In the bottom right corner, there is a text field with the identifier 'SEDF2280'.

Fig. 26 Pantalla Consulta General de División por Áreas

### **Algunos controles especiales.**

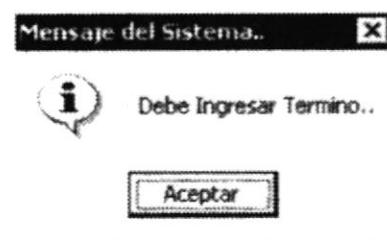


Fig. 27 Mensaje de Error, debe Ingresar termino



## PARTÉ 5

---

### MENÚ UTILIDADES

## Capítulo

### Menú Utilidades.

En este menú realizamos todos los movimientos relacionados con el acceso a las diferentes transacciones del sistema así como los ingreso de parámetros generales del sistema estadístico docente. El acceso a estas ventanas será restringido a usuarios que no tengan los debidos permisos.

Las transacciones que se realizan permanentemente y que son manejadas por el sistema son las siguientes.

- ☒ Dar Acceso a Transacción.
- ☒ Ingreso de Parámetros.
- ☒ Crear Nueva División.
- ☒ Respalda / Restaurar Información.

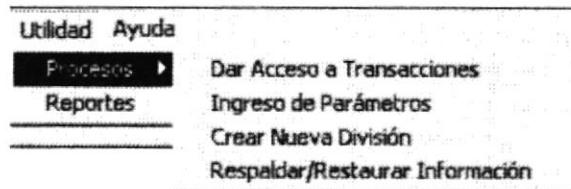


Fig. 1 Menú Utilidad

## Dar Acceso a Transacciones.

### **Objetivo.**

Dar acceso a los usuarios del sistema a las diferentes transacciones que existen en el Sistema Estadístico Docente.

### **Beneficios.**

- Registrar los datos de los usuarios una sola vez, y así evitar la redundancia de los datos.

### **Pantalla.**

The screenshot shows a Windows application window titled "Mantenimiento de Acceso a Transaccion".

**Data de Usuario:**

Código:	0911380932
Nombre:	Ivan Ronquillo M.

**Transacciones:**

	Descripción	Acceso	Consulta	Adición	Modificación	Elim.
1	Mantenimiento de Unidades	X	X	X	X	X
2	Mantenimiento de Áreas	X	X	X	X	X
3	Mantenimiento de Profesores	X	X	X	X	X
4	Mantenimiento de Cursos	X	X	X	X	X
5	Mantenimiento de Materias	X	X	X	X	X
6	Mantenimiento de Preguntas	X	X	X	X	X
7	Mantenimiento de Ayudantes	X	X	X	X	X
8	Mantenimiento de Usuarios	X	X	X	X	X

At the bottom are navigation buttons (Back, Forward, Home, Stop, Refresh) and a status bar displaying "SEDF3110".

Fig. 2 Pantalla Mantenimiento de Acceso a Transacciones



### **Algunos controles especiales.**

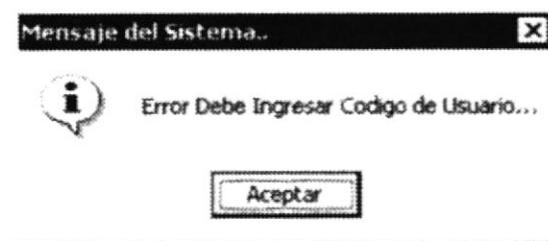


Fig. 3 Mensaje de Error, debe ingresar código de Usuario



## Ingreso de Parámetros.

### **Objetivo.**

Ingresar los datos de los parámetros generales que se utilizan en el Sistema Estadístico Docente.

### **Beneficios.**

- Tener parametrizada la información que se utiliza en la mayoría de transacciones del sistema y así evitamos posibles problemas al procesar los datos.

### **Pantalla.**

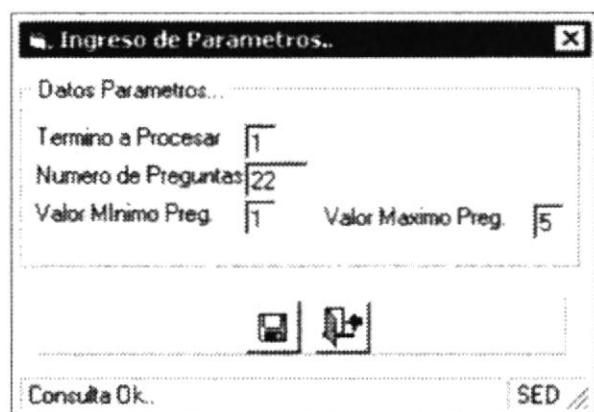


Fig. 4 Pantalla Ingreso de Parámetros

## **Crear Nueva División.**

### **Objetivo.**

Permite crear una nueva división para ser utilizada en el Sistema Estadístico Docente de la Espol.

### **Beneficios.**

- Poder trabajar con un nuevo formato de encuesta que el CISE haya creado.

### **Pantalla.**

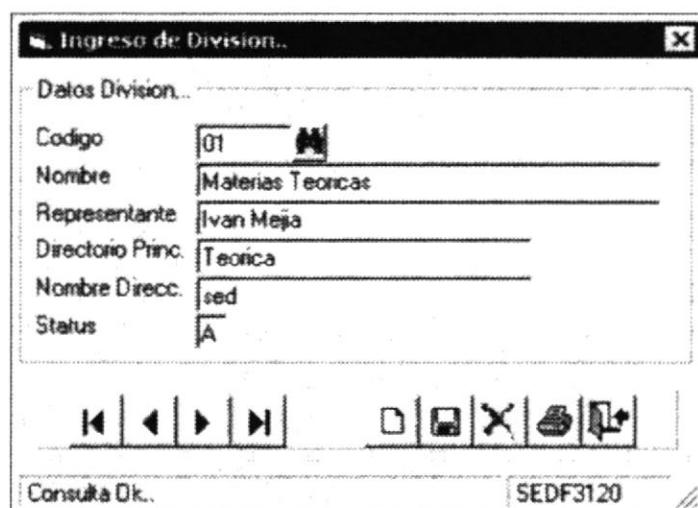


Fig. 5 Pantalla Ingreso de División

### **Algunos controles especiales.**

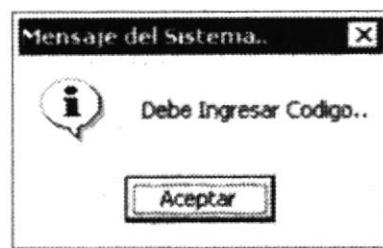


Fig. 6 Mensaje de Error, debe Ingresar código de División

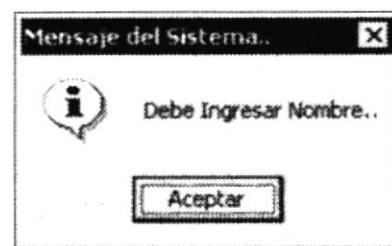


Fig. 7 Mensaje de error, debe Ingrese nombre de División

## **Respaldar / Restaurar Información.**

### ***Objetivo.***

Permite sacar respaldo o restaurar información para luego ser procesada.

### ***Beneficios.***

- ↳ Obtener la información de una manera más fácil para de esta manera tomar decisiones oportunas y eficaces y así evitamos posibles problemas.

### ***Pantalla.***

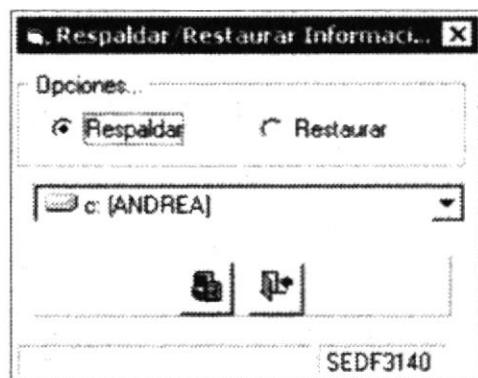


Fig. 8 Pantalla Respaldar / Restaurar Información



POLITECNICA DEL LITORAL

## PARTE 6

---

### INSTALACIÓN DEL DEMO



## Capítulo

### INSTALACIÓN DEL DEMO.

El proceso de instalación consiste en almacenar en su disco duro los programas necesarios para que el Demo del Sistema Estadístico Docente pueda funcionar. Lo siguiente le ayudará a preparar e instruir la puesta en marcha del Demo.

### REQUERIMIENTOS PREVIOS A LA INSTALACIÓN

 Véase la sección Mantenimiento de su PC.

 Es importante que se cumplan con los requerimientos mencionados, para que el Sistema Estadístico Docente pueda instalarse y funcionar correctamente.

1. Tener los discos o el CD de instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente.
2. No es necesario que se creen directorios en el disco duro, el disquete o el CD de instalación crea el directorio y copia todos los archivos del sistema en el directorio especificado.
3. Eliminar todos los archivos temporales de su computadora.
4. El disco duro por lo menos debe tener 3 MB de espacio libre, para poder trabajar óptimamente.
5. Verificar los archivos y carpetas de su disco duro en busca de errores, y también la superficie del disco. Esto lo puede hacer con NORTON UTILITES o con Microsoft SCANDISK que viene con Windows 95.
6. Con el paso del tiempo, los archivos pueden quedar divididos en fragmentos almacenados en diferentes lugares del disco duro. Estos archivos aparecen enteros al abrirlos pero su PC tarda más tiempo en leerlos y escribir en ellos. Utilice NORTON UTILITES o el Defragmentador de disco que viene con Windows 95.

7. Cerrar todas las aplicaciones que estén corriendo actualmente.

## **PROCESO DE INSTALACIÓN.**

Esta sección describe como instalar el Demo del Sistema Estadístico Docente en su PC, una vez cumplidos los requerimientos anteriores; los pasos para instalar el Demo del Sistema Estadístico Docente son los siguientes:

1. De un clic en el botón Inicio,  escoja Configuración  y después de otro clic en Panel de Control .

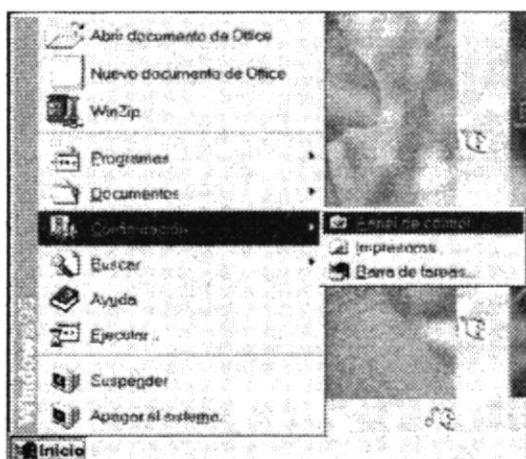


Fig. 1 Instalación del Demo del Sistema. Paso 1

2. Enseguida se abre la pantalla de configuración del sistema, en donde Ud. Debe seleccionar el ícono Agregar o quitar programas,  y dar doble clic.



Fig. 2 Instalación del Demo del Sistema. Paso 2

3. A continuación se muestra la siguiente pantalla, en donde Ud. debe dar un clic en el botón Instalar.

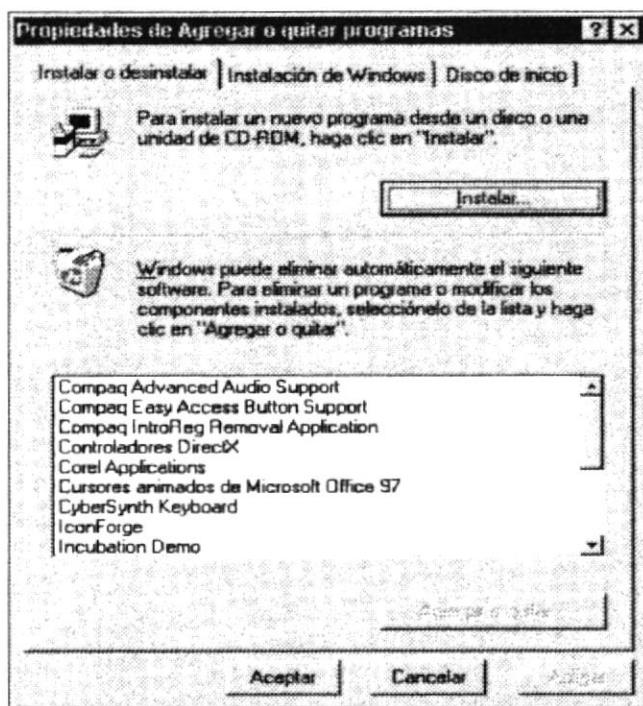


Fig. 3 Instalación del Demo del Sistema. Paso 3

4. Enseguida se muestra una pantalla en donde se pide insertar el disquete # 1 en el drive A: o el CD en la lectora de CD-ROM si su PC lo tiene. Una vez realizado esto de un clic en el botón "Siguiente >".

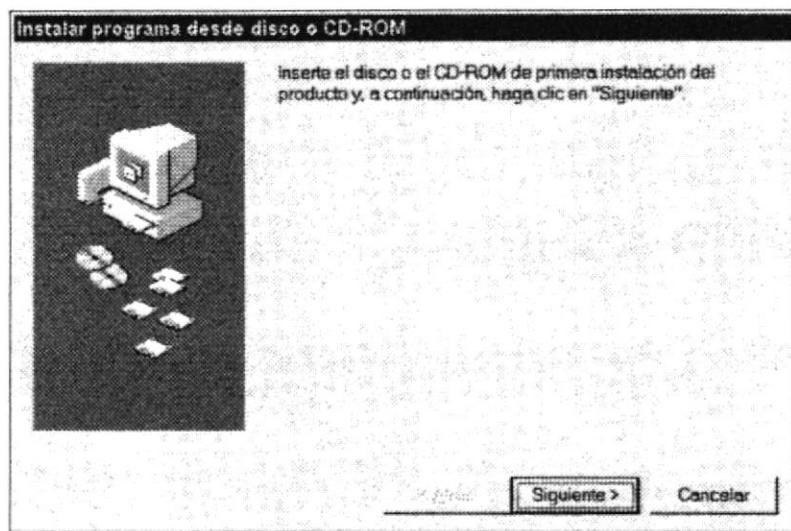


Fig. 4 Instalación del Demo del Sistema. Paso 4

5. Ahora ingrese la ubicación del archivo ejecutable de instalación. Por ejemplo si el archivo se encuentra en la unidad A: debe escribir A: \Demo\_Sed.EXE. Si no está seguro del nombre del archivo puede dar un clic en el botón Examinar.

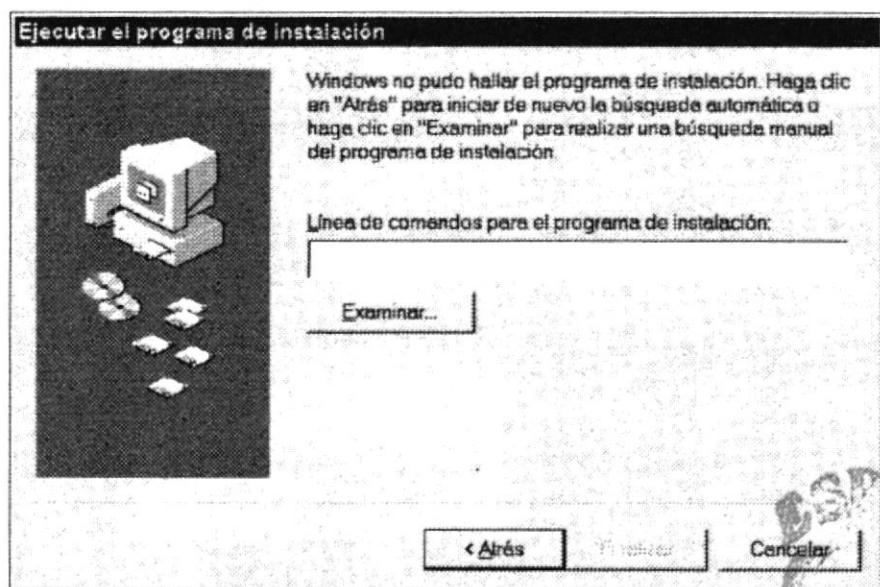


Fig. 5 Instalación del Demo del Sistema. Paso 5

6. Si Ud. dio un clic en el botón Examinar busque el archivo Demo\_Sed.EXE ya sea en el disquete o en el CD de instalación y de un clic en el botón Abrir o presione ENTER.

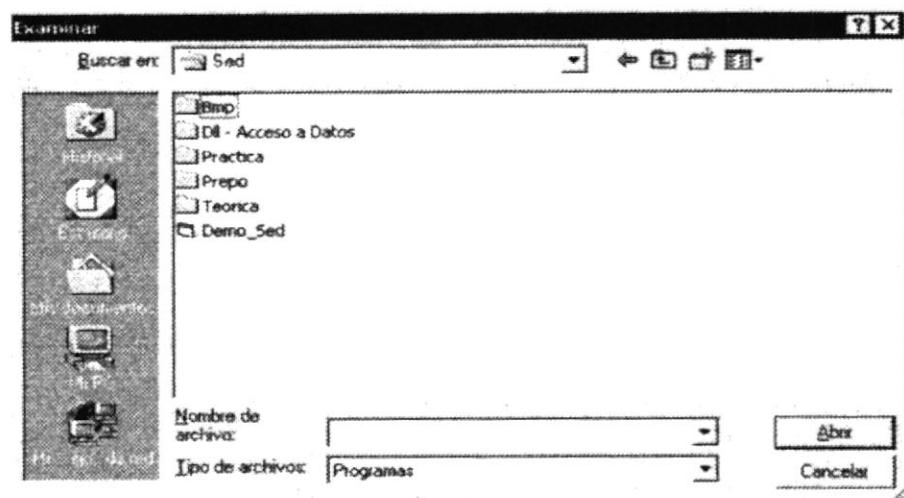
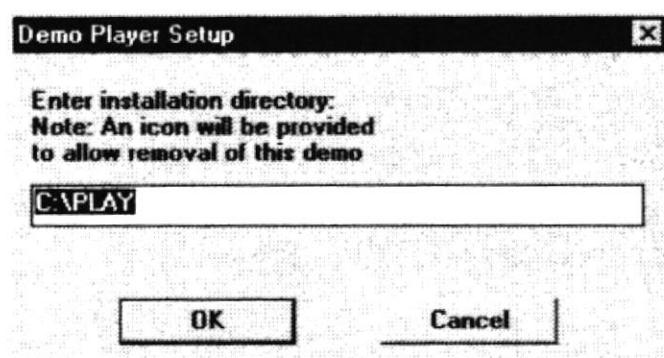


Fig. 6 Instalación del Demo del Sistema. Paso 6

7. Espere un momento mientras se preparan los archivos de instalación. Después aparece una pantalla donde se encuentra la ruta donde se instalará el Demo, en donde Ud. puede continuar o salir de la instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente.



Instalación del Demo del Sistema. Paso 7

8. Si Ud. desea cancelar la instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente de un clic en el botón Cancel.
9. Si Ud. desea seguir con la instalación del Demo del Sistema Estadístico Docente de un clic en el botón OK.