**INDICE GENERAL**

*Pág.*

|  |  |
| --- | --- |
| RESUMEN ………………………………………………………………………….  INDICE GENERAL ………………………………………………………………….  SIMBOLOGÍA ………………………………………………………………………….  INDICE DE CUADROS………………………………………………………………..  INDICE DE GRAFICOS……………………………………………………………….  INDICE DE TABLAS…………………………………………………………………..  INTRODUCCIÓN ……………………………………………………………………..  1. Educación: base fundamental para el desarrollo de un país ………………….  1.1 La educación en el Ecuador en el periodo colonial……………………………..  1.2 La instrucción pública en el Ecuador durante la república……………………...  1.3 Principios fundamentales del sistema educativo ecuatoriano………………….  1.4 Estructura del sistema educativo ecuatoriano ……………………………..  1.4.1 Estructura general …………………………………………………...........  1.4.2 Estructura de los establecimientos educativos hasta 1996…..........  1.4.3 Estructura de los establecimientos educativos en la  actualidad ……………………………………………………………….  1.5 Realidad de la educación en el país ………………………………………..   * + 1. De acuerdo al género…………………………………………………...   1.6 Las cinco principales deficiencias de la educación en el Ecuador ………  1.7 Índices de los derechos de la niñez y adolescencia ………………………  1.7.1 El cumplimiento de los derechos………………………………………  1.8 Financiamiento de la educación ………………………………………….....  2. Educación secundaria: balance y prospectivas………………………………….  2.1 Reformas en curso en Latinoamérica………………………………………..  2.1.1 Indicios de la reforma educativa ……………………………………….  2.2 Reforma curricular del bachillerato en el Ecuador …………………………  2.2.1 Propuesta general ………………………………………………...........  2.2.1.1 Los fundamentos de la reforma curricular…………………...  2.2.1.2 Estrategias para la organización macrocurricular del  bachillerato ……………………………………………………..  2.3 El rol de la educación secundaria …………………………………………...  2.4 Educación y trabajo ……………………………………………………….......  2.4.1 La dimensión del trabajo y su inclusión en las prácticas  Educativas………………………………………………………………..  2.5 Educación para la universidad ……………………………………………….  2.6 El país se va quedando rezagado en Latinoamérica……………………….   1. Técnicas de muestreo ……………………………………………………………..   3.1 Definiciones básicas……………………………………………………………  3.2 Población objetivo ……………………………………………………………..  3.3 Marco muestral …………………………………………………………………  3.4 Muestra piloto …………………………………………………………………..  3.5 Cálculo del tamaño de la muestra …………………………………………...   1. Diseño del cuestionario y codificación de variables …………………………..    1. Diseño del cuestionario ……………………………………………………… 4.2 Variables de estudio………………………………………………………….   5. Análisis univariado …………………………………………………………………  5.1 Coeficiente de sesgo ………………………………………………………….  5.2 Coeficiente de kurtosis ……………………………………………………….  5.3 Análisis de las variables ……………………………………………………...  5.3.1 Identificación personal …………………………………………. …….  5.3.2 Información sobre el tema …………………………………………….  6. Análisis multivariado ……………………………………………………………….   * 1. Conceptos relacionados con el análisis multivariado……………………..   6.1.1 Hipótesis estadística ………………………………………………….  6.1.2 Tablas de contingencia……………………………………………….  6.1.3 Análisis de correspondencias simples………………………...........  6.1.4 Análisis de homogeneidad (homals) ………………………………..  6.1.5 Análisis de componentes principales ……………………………….  6.2 Análisis de tablas de contingencias …………………………. …………..  6.2.1 Tipo de Colegio vs. Universidad …………………………….............  6.2.2 Tipo de Colegio vs Motivación Estudios……………….. …………...  6.2.3 Tipo de Colegio vs Creatividad….. …………………………………..  6.2.4 Tipo de Colegio vs Clases Prácticas de Computación…………….  6.2.5 Jornada vs Trabajo…...………………………………………………..  6.2.6 Jornada vs Valores Morales…………………………………………..  6.2.7 Jornada vs Emprendedor ……………………………………………..  6.2.8 Jornada vs Colegio proporciona información ……………………….  6.3 Análisis de correspondencia simple ……………………………………. ….  6.3.1 Tipo de Colegio vs Universidad ………………………………………  6.3.2 Tipo de Colegio vs Motivación Estudios……………….. …………...  6.3.3 Tipo de colegio vs creatividad ………………………………………..  6.3.4 Tipo de colegio vs clases prácticas de computación ………………  6.3.5 Jornada vs Trabajo…………………………………………………….  6.3.6 Jornada vs Valores Morales…………………………………………..  6.3.7 Jornada vs Emprendedor ……………………………………………..  6.4 Análisis de homogeneidad ……………………………………………………  6.4.1 Análisis de Homogeneidad entre las variables Tipo de Colegio vs.  Factores de enseñanza del Colegio………………………………….  6.4.1.1Cuantificaciones categóricas …………………………………  6.4.1.1.1 Variable creatividad ……………………………….  6.4.1.1.2 Variable independencia …………………………..  6.4.2 Análisis de Homogeneidad entre las variables Jornada vs.  Influencia del Colegio…………………………………………………...  6.5 Análisis de componentes principales ……………………………………….  7. Conclusiones y recomendaciones ……………………………………………….  7.1 Conclusiones …………………………………………………………………..  7.2 Recomendaciones ……………………………………………………………..  BIBLIOGRAFIA  ANEXOS | II  III  IV  V  VI  VII  VIII  1  2  3  7  8  8  8  16  17  20  21  23  24  27  29  30  33  35  36  36  37  39  43  43  44  45  47  47  53  54  55  56  64  64  65  79  79  80  81  81  92  139  139  140  141  142  142  143  144  145  146  147  148  149  150  151  152  154  154  158  161  165  169  173  176  180  181  185  185  186  188  192  200  200  206 |