**INDICE DE TABLAS**

*Pág.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA I  TABLA II  TABLA III  TABLA IV  TABLA V  TABLA VI  TABLA VII  TABLA VIII  TABLA IX  TABLA X  TABLA XI  TABLA XII  TABLA XIII  TABLA XIV  TABLA XV  TABLA XVI  TABLA XVII  TABLA XVIII  TABLA XIX  TABLA XX  TABLA XXI  TABLA XXII  TABLA XXIII  TABLA XXIV  TABLA XXV  TABLA XXVI  TABLA XXVII  TABLA XXVIII  TABLA XXIX  TABLA XXX  TABLA XXXI  TABLA XXXII  TABLA XXXIII  TABLA XXXIV  TABLA XXXV  TABLA XXXVI  TABLA XXXVII  TABLA XXXVIII  TABLA XXXIX  TABLA XL  TABLA XLI  TABLA XLII  TABLA XLIII  TABLA XLIV  TABLA XLV  TABLA XLVI  TABLA XLVII  TABLA XLVIII  TABLA XLIX  TABLA L  TABLA LI  TABLA LII  TABLA LIII  TABLA LIV  TABLA LV  TABLA LVI  TABLA LVII  TABLA LVIII  TABLA LIX  TABLA LX  TABLA LXI  TABLA LXII  TABLA LXIII  TABLA LXIV  TABLA LXV  TABLA LXVI  TABLA LXVII  TABLA LXVIII  TABLA LXIX  TABLA LXX  TABLA LXXI  TABLA LXXII  TABLA LXXIII  TABLA LXXIV  TABLA LXXV  TABLA LXXVI  TABLA LXXVII  TABLA LXXVIII  TABLA LXXIX  TABLA LXXX  TABLA LXXXI  TABLA LXXXII  TABLA LXXXIII  TABLA LXXXIV  TABLA LXXXV  TABLA LXXXVI  TABLA LXXXVII  TABLA LXXXVIII  TABLA LXXXIX  TABLA XC  TABLA XCI  TABLA XCII  TABLA XCIII  TABLA XCIV  TABLA XCV  TABLA XCVI  TABLA XCVII  TABLA XCVIII | Prescripciones Constitucionales que ratifican el carácter nacional ………………………………………………………….  Ecuador: Estructura de la educación antes de 1996…... ….  Clases de bachillerato …………………………………………  Clasificación de las instituciones educativas ………….........  Analfabetismo de 1950 al 2001 ………………………………  Nivel de instrucción de la Población del Ecuador ………….  Nivel de educación de acuerdo a la zona urbana y rural…..  Garantías IDN – 3 …………………………………………......  Porcentaje del PIB que se invierte en la Educación ….......  Momento y grado de implementación de la reforma según países....................................................................................  Elementos considerados en las reformas según países …..  America Latina -Nivel Medio - Diversificacion de la oferta…  Proyecciones de la matrícula escolar por nivel de educación 1960 – 2025 ………………………………………..  Rol de la educación media ……………………………………  Colegios Fiscales, Particulares y Fiscomisionales con tercer año de diversificado …………………………………….  Tamaño de muestra distribuido por estratos ………………..  Nombre de instituciones y número de alumnos seleccionados para la muestra ……………………………. ...  Estadística descriptiva para la variable X1: Edad …………..  Frecuencia absoluta y relativa para la variable X1: Edad….  Frecuencia absoluta y relativa para la variable X2: género……………………………………………………………  Estadística descriptiva para la variable X3: Tipo de Colegio  Frecuencia absoluta y relativa para la variable X5:Especialización ……………………………………………..  Frecuencia absoluta y relativa para la variable X6: Planes……………………………………………………………  Frecuencia absoluta y relativa para la variable X7: Práctica…….. …………………………………………………...  Estadística descriptiva para la variable x8: Autojustificación…………………………………………….......  Estadística descriptiva para la variable x9: Buscar la verdad siempre ………………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x10: Creer ………….  Estadística descriptiva para la variable x11: Sentir………. …  Estadística descriptiva para la variable x12: Creatividad .. …  Estadística descriptiva para la variable x13: Independencia .  Estadística descriptiva para la variable x14: Autocontrol .. …  Estadística descriptiva para la variable x15: influencia externa ………………………………………………………. …  Estadística descriptiva para la variable x16: Valores morales ………………………………………………………. ...  Estadística descriptiva para la variable x17: Buscar información………………………………………………………  Estadística descriptiva para la variable x18: Leer……………………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x19: Escribir …………………………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x20: Escuchar…………………………………………………………  Estadística descriptiva para la variable x21: Hablar …….......  Estadística descriptiva para la variable x22: Metas………. ...  Estadística descriptiva para la variable x23: Emprendedor……………………………………………………  Estadística descriptiva para la variable x24: Universidad…..  Estadística descriptiva para la variable x25: Trabajo ……….  Estadística descriptiva para la variable x26: Vida …………...  Estadística descriptiva para la variable x27: Motivación trabajo……………………………………………………………  Estadística descriptiva para la variable x28: Motivación estudios……………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x29: Formación práctica…………………………………………………………..  Estadística descriptiva para la variable x30: influencia …………………………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x31: Imparten matemáticas …………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x32: Imparten computación …………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x33: Imparten idioma nacional…………………………………………………  Estadística descriptiva para la variable x34: Problemas de actualidad ……………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x35: Contenidos actualizados …………………………………………………….  Estadística descriptiva para la variable x36: Trabajo solidario y cooperación ………………………………………..  Frecuencia absoluta y relativa para la variable x37: Colegio proporciona información ……………………………..  Frecuencia absoluta y relativa para la variable x38: Medios utilizados por el colegio distribuidos por la cantidad de opciones seleccionadas. ………………………………………  Estadística descriptiva para la variable x39: Profesores desarrollan interés ……………………………………………..  Estadística descriptiva para la variable x40: Clases prácticas de computación ………………………………….. .  Frecuencia absoluta y relativa para la variable x41: Actividades laborales ………………………………………….  Tabla de contingencia Tipo colegio versus Universidad……  Pruebas de chi-cuadrado Tipo colegio versus Universidad  Tabla de contingencia Tipo colegio versus Motivación estudios…………………………………………………………..  Pruebas de chi-cuadrado Tipo colegio versus Motivación estudios…………………………………………………………..  Tabla de contingencia Tipo colegio versus Creatividad……  Pruebas de chi-cuadrado Tipo colegio versus Creatividad  Tabla de contingencia Tipo colegio versus clases practicas de computación ………………………………………………...  Pruebas de chi-cuadrado Tipo colegio versus clases practicas de computación ……………………………………..  Tabla de contingencia Jornada versus Trabajo………. ……  Pruebas de chi-cuadrado Jornada versus Trabajo ……..….  Tabla de contingencia Jornada versus Valores Morales…..  Pruebas de chi-cuadrado Jornada versus Valores Morales.  Tabla de contingencia Jornada versus Emprendedor.. ……  Pruebas de chi-cuadrado Jornada versus Emprendedor…..  Tabla de contingencia jornada \* colegio proporciona información ……………………………………………………..  Pruebas de chi-cuadrado jornada \* colegio proporciona información ……………………………………………………...  Resultado de los Contrastes de Hipótesis realizados a diversas Tablas de Contingencias ……………………………  Valores propios y porcentaje de explicación para las variables tipo de colegio versus Universidad………….. …..  Resultados Del Análisis De Correspondencia Simple para Las Variables Tipo de Colegio vs Universidad ……………..  Valores propios y porcentaje de explicación para las variables tipo de colegio versus Motivación estudios……….  Resultados Del Análisis de Correspondencia Simple para Las Variables Tipo de Colegio vs Motivación estudios……..  Valores propios y porcentaje de explicación para las variables tipo de colegio versus Creatividad………..……….  Resultados Del Análisis de Correspondencia Simple para Las Variables Tipo de Colegio vs Creatividad………..……..  Valores propios y porcentaje de explicación para las variables tipo de colegio versus Clases prácticas de comp.  Resultados Del Análisis de Correspondencia Simple para las Variables Tipo de Colegio vs clases prácticas de comp.  Valores propios y porcentaje de explicación para las variables Jornada versus Trabajo…………………………….  Resultados Del Análisis de Correspondencia Simple para las Variables Jornada vs Trabajo……………………………..  Valores propios y porcentaje de explicación para las variables Jornada versus Valores Morales…………………..  Resultados Del Análisis de Correspondencia Simple para las Variables Jornada vs Valores Morales…………………...  Valores propios y porcentaje de explicación para las variables Jornada versus Emprendedor….…………………..  Resultados Del Análisis de Correspondencia Simple para las Variables Jornada vs Emprendedor……………………...  Historial de iteraciones ………………………………………...  Resultado del Análisis de Homogeneidad entre los Factores de Enseñanza del Colegio …………………………  Cuantificación Categórica de la Variable Creatividad………  Cuantificación Categórica De La Variable Independencia…  Resultado Del Análisis de Homogeneidad entre los Factores de Influencia del Colegio……………………………  Prueba De Bartlett …………………………………………...  Valores Propios Obtenidos a Partir de la Matriz de Datos Originales y el Porcentaje de Explicación de cada Componente …………………………………………………….  Valores Propios de los ocho Componentes Principales Utilizando el Método de Rotación Varimax ………………….  Coeficiente de los Ocho Primeros Componentes Principales Principales aplicando el Método de Rotación Varimax …………………………………………………………. | 4  9  13  17  18  19  20  25  28  31  32  33  39  41  54  58  63  82  83  85  87  90  93  95  97  98  99  100  101  102  103  104  105  106  107  108  109  110  111  112  113  115  117  119  120  121  122  124  125  126  127  128  129  130  132  134  135  137  145  145  146  147  147  148  148  149  149  150  150  151  151  152  152  153  153  154  155  158  159  162  163  166  167  170  171  173  174  177  178  181  182  186  186  189  193  194  196  197 |