

Escuela Superior Politécnica del Litoral



**Programa de Tecnología en Computación
y Diseño Gráfico**

PROYECTO DE GRADUACION

**Previo a la Obtención del Título de:
Analista en Sistema**

TEMA :

Web Site Fundación Crecer

Manual de Usuario

AUTORES :

**Jessenia Chico
Ricardo Caicedo**

DIRECTOR :

Anl. Alex Espinoza

Año

2004

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL



**BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA**

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO

PROYECTO DE GRADUACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE:
ANALISTA EN SISTEMA**

TEMA: WEB SITE FUNDACIÓN CRECER

MANUAL DE USUARIO

**AUTORES
JESSENIA CHICO
RICARDO CAICEDO**

**DIRECTOR
ANL. ALEX ESPINOZA**

**AÑO
2004**



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos mis hermanos que confiaron en mí, que me apoyaron en todas mis decisiones, a mis amigos que estuvieron siempre conmigo y sobre todo a Jehová que estuvo siempre presente brindándome luz en todas las decisiones que tomaba.

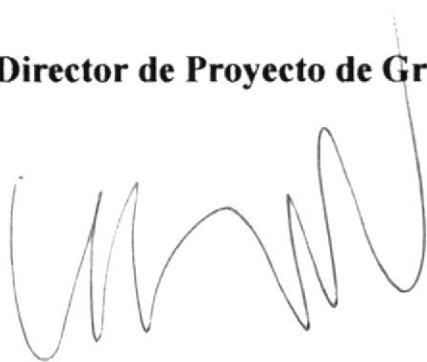
DEDICATORIA

**Dedico este trabajo a mi MADRE “Luisa Gabriela Carriel de Chico” que con su
esfuerzo, seguridad, confianza y sobre todo Amor pudo ayudarme.
Gracias Mamita Querida**

DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expuestas en esta Tesis de Grado nos corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma al PROTCOM (*Programa de la Escuela Superior Politécnica del Litoral*), Reglamento de Exámenes y Títulos de la ESPOL.

Firma del Director de Proyecto de Graduación

A handwritten signature in black ink, appearing to read "ALEX ESPINOZA", is positioned above a horizontal line.

Anl. ALEX ESPINOZA



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA

Firma de los Autores

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jessenia Chico".

Srta. JESSENIA CHICO

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ricardo Caicedo".

Sr. RICARDO CAICEDO



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1

1	GENERALIDADES	1
1.1	INTRODUCCIÓN	1
1.2	OBJETIVO DE ESTE MANUAL	1
1.3	A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE MANUAL	1
1.4	LO QUE DEBE CONOCER	2
1.5	ACERCA DE ESTE MANUAL	2

CAPÍTULO 2

2	AMBIENTE OPERACIONAL	1
2.1	REQUERIMIENTO DE HARDWARE	1
2.2	REQUERIMIENTO DE SOFTWARE	2

CAPÍTULO 3

3	¿CÓMO INGRESAR AL SITIO WEB?	1
----------	-------------------------------------	----------

CAPÍTULO 4

4	OPERACIÓN	1
4.1	SECUENCIA DE LLAMADO	1
4.2.1	Página index.html:	1
4.2	USO DE PÁGINAS	1
4.2.1	USO DE PÁGINAS INICIO	2
4.2.2	USO DE PÁGINA QUIÉNES SOMOS	3
4.2.3	USO DE PÁGINA QUÉ HACEMOS	4
4.2.4	USO DE PÁGINA PROGRAMA EDUCATIVO	5
4.2.5	USO DE PÁGINA RECREACIÓN	6
4.2.6	USO DE PÁGINA TALLERES	7
4.2.7	USO DE PÁGINA ESCUELA PARA PADRES	8
4.2.8	USO DE PÁGINA CENTRO DE ACOGIDA	9
4.2.9	USO DE PÁGINA DESCUBRIR	10
4.2.10	USO DE PÁGINA REINSERTAR	11
4.2.11	USO DE PÁGINA SALUD	12
4.2.12	USO DE PÁGINA REDES	13
4.2.13	USO DE PÁGINA LOGROS	14
4.2.14	USO DE PÁGINAS FOTOS	15
4.2.15	USO DE PÁGINAS NOTICIAS	16
4.2.16	USO DE PÁGINAS SERVICIOS	17
4.2.17	USO DE PÁGINA ESCRÍBENOS	18
4.2.18	USO DE PÁGINA DONACIONES	19

CAPÍTULO 5

5	MANTENIMIENTOS	20
5.1.1	INICIO	20
5.1.2	QUIÉNES SOMOS	21
5.1.3	QUÉ HACEMOS	22
5.1.4	PROGRAMA EDUCATIVO	23
5.1.5	RECREACIÓN	24
5.1.6	TALLERES	25
5.1.7	ESCUELA PARA PADRES	26
5.1.8	CENTRO DE ACOGIDA	27

5.1.9	DESCUBRIR.....	28
5.1.10	REINSERTAR.....	29
5.1.11	SALUD.....	30
5.1.12	REDES.....	31
5.1.13	LOGROS.....	32
5.1.14	FOTOS.....	33
5.1.15	NOTICIAS.....	34
5.1.16	SERVICIOS.....	35
5.1.17	COMENTARIO.....	36
5.1.18	DONACIONES.....	37

A ACERCA DE INTERNET 1

A.1	INTERNET.....	1
A.2	QUÉ SE NECESITA PARA TENER INTERNET.....	1
A.2.1	EN HARDWARE.....	1
A.2.2	EN SOFTWARE.....	1
A.3	QUÉ SE NECESITA PARA TENER INTERNET.....	2
A.3.1	A TRAVÉS DE UNA COMPAÑÍA PROVEEDORA DE ACCESO A INTERNET.....	2
A.4	PANTALLA DE INTERNET EXPLORER.....	2
A.4.1	BARRA DE MENÚS.....	2
A.4.2	BARRA DE HERRAMIENTAS.....	4
A.5	BUSCAR EN EL INTERNET.....	6
A.5.1	CON LA BARRA DE DIRECCIONES.....	6
A.5.2	BUSCADORES.....	6
A.5.2.1	ALTAVISTA.....	6
A.5.2.2	YAHOO.....	7
A.5.2.3	OLE.....	7
A.5.2.4	HOTBOT.....	7
A.5.2.5	WEBCRAWLER.....	7



BIBLIOTECA

CAMPUS

PEÑA

B GLOSARIO DE TÉRMINOS 1



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA



CAPÍTULO 1

GENERALIDADES

1 GENERALIDADES

1.1 INTRODUCCIÓN

Este manual contiene toda la información respecto a como navegar dentro del el Sitio Web y su funcionamiento. Además sirve de ayuda para que los usuarios puedan tener un mejor acceso a los diferentes servicios que te brinda **FUNDACIÓN CRECER** dentro del Sitio Web y cuáles son los conocimientos mínimos que deben tener para lograr una compresión exitosa de cada una de las páginas del mismo.

Cabe recalcar que es de mucha importancia leer este manual antes y/o durante la visualización de las páginas, ya que lo guiará paso a paso en el manejo de todas sus funciones.

1.2 OBJETIVO DE ESTE MANUAL

El objetivo de este manual es para proporcionar una información más amplia, eficaz y permanente de todas las actividades que realiza la **FUNDACIÓN CRECER** para que de esta manera exista una comunicación rápida entre las personas externas.

Ayudar a todas aquellas personas interesadas en conocer de cerca esta empresa, por medio del Sitio Web tendrá la oportunidad de obtener todo tipo de información deseada y podrá despejar todas sus dudas.

- ↳ Como ingresar al Sitio Web.
- ↳ Ayudar al usuario a manejar Internet.
- ↳ Guiar al usuario a manejar cada una de las opciones del Web Site.
- ↳ Conocer el alcance de toda la información por medio de una explicación detallada de cada una de las páginas que lo conforman.

1.3 A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE MANUAL

Este manual esta orientado a los usuarios finales y administradores. En otras palabras a:

Webmaster, es la persona encargada de administrar toda la información que se almacenará.

Clientes, son las entidades que requieren de los servicios que LA Subsecretaría de Recursos Pesqueros ofrece.

Este manual va dirigido a los Usuarios involucrados en la Etapa del Web Site, mantenimientos y consultas.

1.4 LO QUE DEBE CONOCER.

Los conocimientos mínimos que deben tener las personas que operaran las páginas y deberán utilizar este manual son:

Conocimiento para Usuarios:

1. Conocimiento básico de Internet.
2. Conocimiento básico de Windows.



Conocimiento para Administradores:

1. Conocimientos básicos de las herramientas de diseño de Páginas Web.
2. Conocimiento básico de Internet.
3. Conocimiento básico de Windows
4. Conocimiento básico de Netmeeting.
5. Conocimiento básico de PHP
6. Conocimiento básico de Java Script

Ya que el webmaster debe tener estos conocimientos para que pueda modificar alguna información que se requiera ya sea en el diseño de la página como en la programación de la base de datos.

1.5 ACERCA DE ESTE MANUAL.

Este manual de Usuario contiene diversas ilustraciones y las instrucciones que deben seguir el Usuario y Administrador paso a paso para poder navegar dentro del Sitio Web. Además incluye información que lo ayudará en el diario uso del Internet.



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA



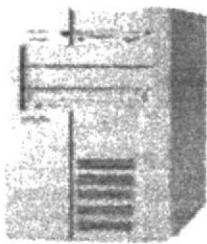
CAPÍTULO 2

AMBIENTE OPERACIONAL

2 AMBIENTE OPERACIONAL

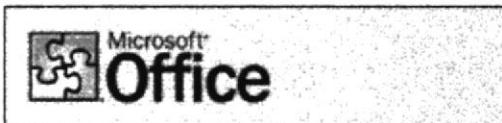
2.1 REQUERIMIENTO DE HARDWARE

El hardware mínimo para que el Web Site funcione correctamente es el siguiente:

HARDWARE	CARACTERÍSTICAS
Monitor	Tipo: SVGA # Color: 256
	
CPU	Procesador: Pentium
	Memoria RAM: 32Mb Velocidad: 400 Mhz. MODEM: 28 Kbps. Tarjeta de Sonido
Teclado	101 teclas
Mouse	2 botones

2.2 REQUERIMIENTO DE SOFTWARE

El hardware mínimo para que el Web Site funcione correctamente es el siguiente:

SISTEMA OPERATIVO	OPCIONES
	Windows 98
	Windows 2000 Server
APLICACIONES	OPCIONES
	Dreamweaver Mx4.0
	Microsoft Office 2000 en español
BROWNSER	OPCIONES
	Microsoft Internet Explorer



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA



CAPÍTULO 3

¿CÓMO INGRESAR AL SITIO WEB?

3 ¿CÓMO INGRESAR AL SITIO WEB?

Para ingresar al Sitio Web de la Fundación Crecer debemos seguir los siguientes pasos:

1. Encender la computadora
2. Encender el regulador o UPS conectado a la computadora (opcional).
3. Encender el interruptor de potencia del CPU (Power - ON).
4. Encender el interruptor de potencia del monitor (Power - ON).
5. Esperar que se inicie el sistema operativo, toma aproximadamente de 1 a 2 minutos pendiendo del sistema.
6. Una vez que el sistema operativo Windows 98, Windows 2000, Windows NT, Windows XP ó Windows Millenium, dependiendo de cual tenga instalado, empezará a cargarse. Aparecerá una pantalla como la siguiente donde se dará doble clic en el ícono de Internet Explorer o en el Netscape Navigator (o del Browser que este utilizando)

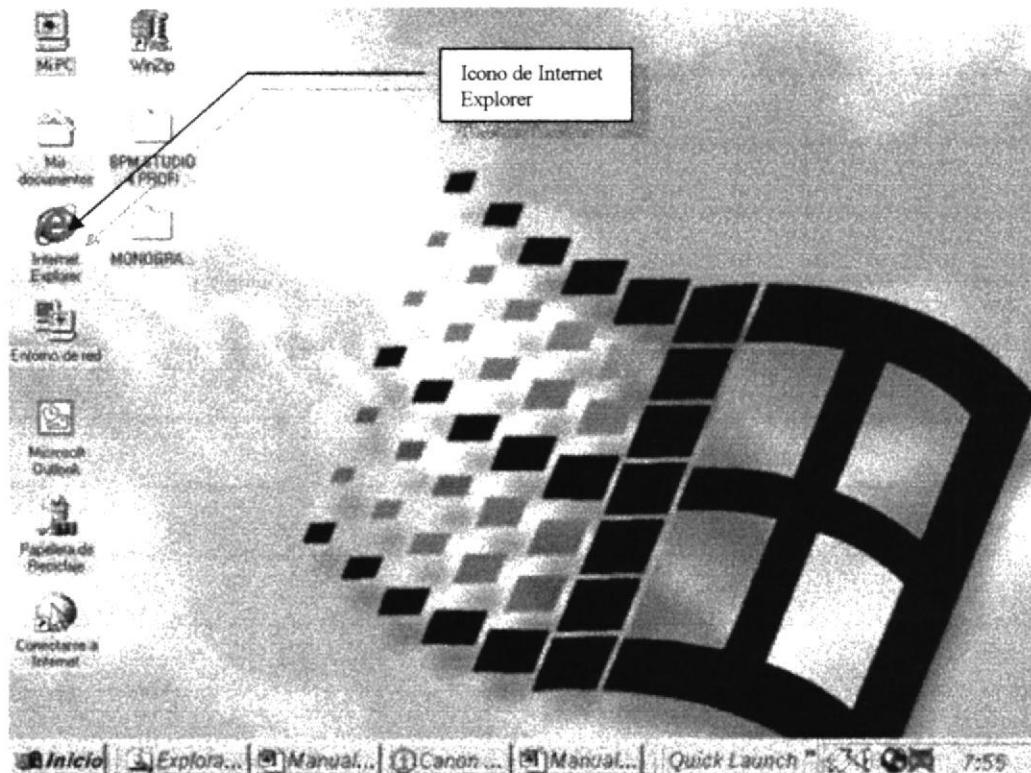


Figura3.1 Escritorio de Windows

7. A continuación aparecerá la pantalla del Browser de Internet Explorer o del que este utilizando, para poder visualizar el Web Site deberá colocarse en la barra de dirección donde tendrá que escribir la siguiente dirección Web:
<http://www.crecer.palosanto.ec>

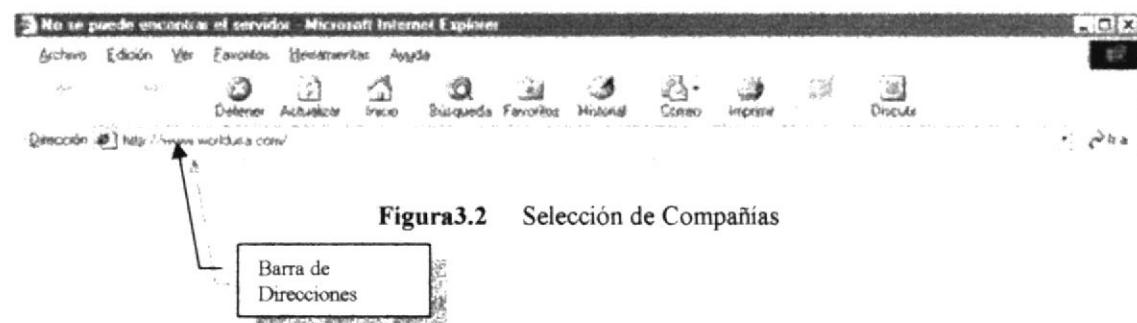


Figura3.2 Selección de Compañías

8. Luego deberá actualizar la página



Figura3.3 Botón Actualizar

9. Entonces aparecerá la página Principal del Sitio Web



Figura3.4 Página Principal



CAPÍTULO 4

OPERACIÓN

4 OPERACIÓN

4.1 SECUENCIA DE LLAMADO

4.2 PÁGINA INDEX.HTML:

Esta página es la única página externa del directorio que llama código de programación para verificación de parámetros de soportes de software y hardware, tales como Plugins, resoluciones de monitores, Etc. Esta página hace un llamado a la pagina IntroDetect.html.

4.3 USO DE PÁGINAS

Las siguientes paginas permiten la utilización del site web

Página_inicio

Información de los beneficios de rescatar a jóvenes y niños de la calle.

Página_fotos

Permite ver las mejoras de los jóvenes ingresados.

Página_Noticias

Permite ver las noticias actuales y las mejoras de la Fundación.

Página_Servicios

Permite saber los servicios con que cuenta la Fundación.

Página_Escribenos

Permite que el usuario pueda escribir los comentarios.

Página_Donaciones

Permite al usuario saber donde puede hacer las donaciones a la Fundación.

Página_Quiénes_Somos

Permite saber como se formo la Fundación.

Páginas_Qué_Hacemos

Permite informar las actividades que se realizan en la Fundación.

Página_Acogida

Permite dar a conocer los beneficios de ingresar los jóvenes y niños.

Página_Salud

Permite conocer las actividades de los doctores que brindan sus servicios de forma gratuita.

Página_Redes

Permite conocer las empresas que brindan sus servicios de forma gratuita.

Página_Logros

Permite ver los avances de los jóvenes que se colocaron en diferentes empresas.

Una página está conformada por una o varias secciones de páginas.

Se pueden modificar, eliminar, estas página. Mediante el sistema de mantenimiento. La cual se detalla en los capítulos posteriores. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA

4.3.1 USO DE PÁGINAS INICIO

Uso del diseño de página inicio. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. "Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master".

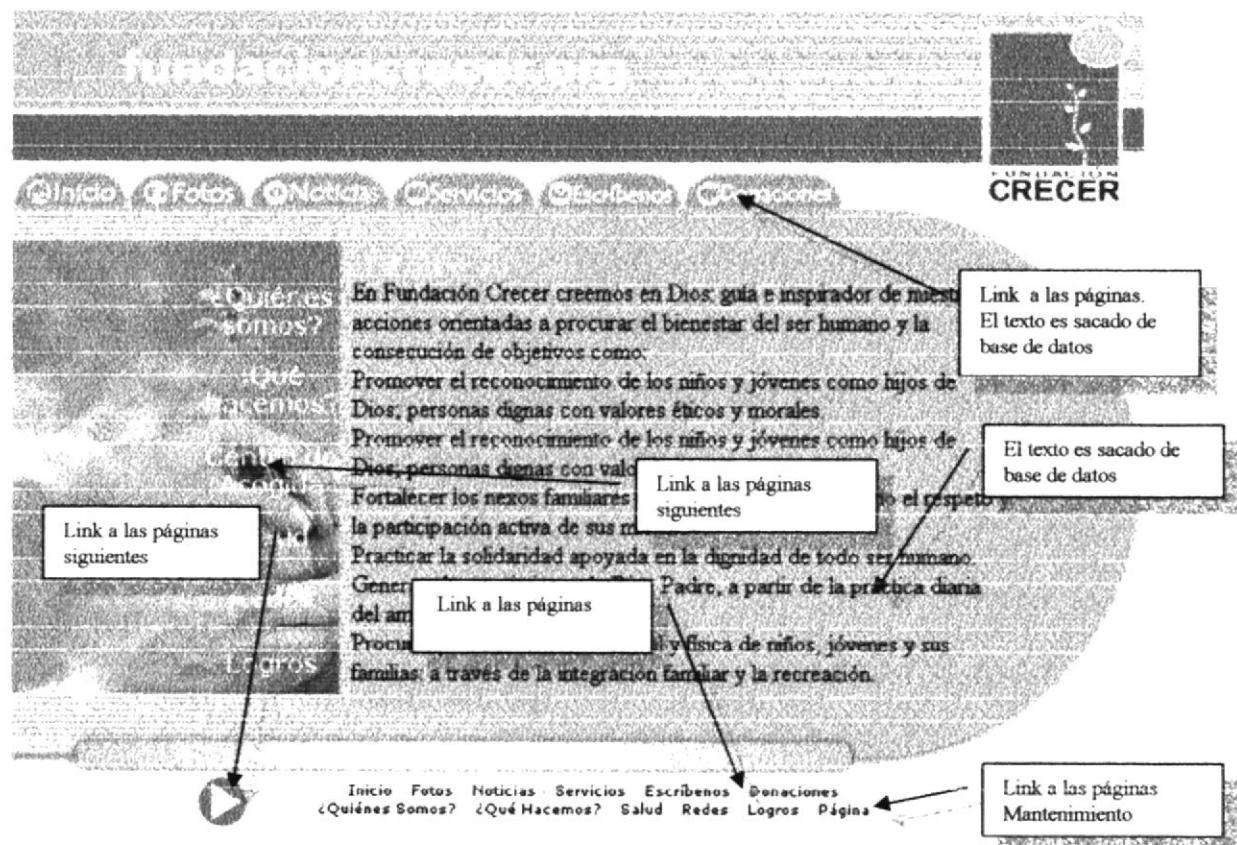


Figura.4.1 Página Inicio

Como característica principal de esta opción, es darle a conocer al usuario sobre los que hace la Fundación así como: quiénes somos, centro de acogida, salud, redes y logros.

4.3.2 USO DE PÁGINA QUIÉNES SOMOS

Uso del diseño de página Quiénes Somos. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”. En quienes somos encontrará información acerca de los antecedentes, misión y visión de la empresa

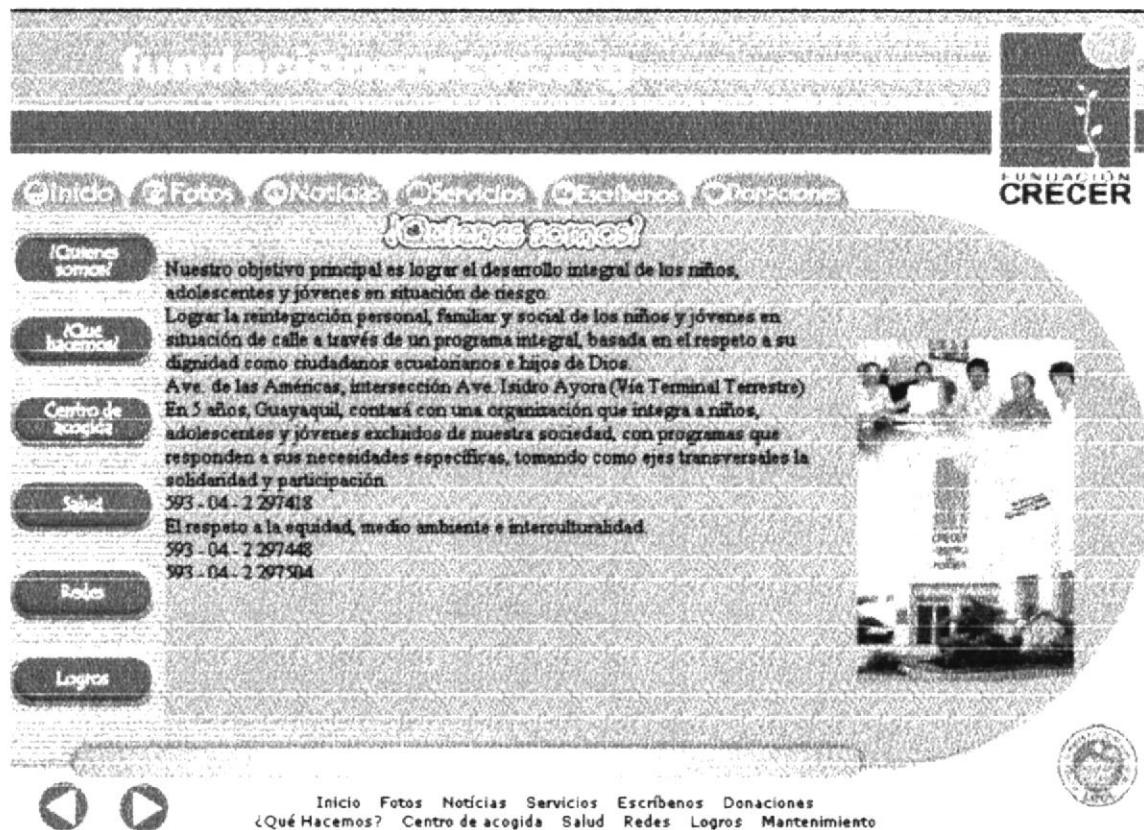


Figura.4.2 Página Quiénes Somos

4.3.3 USO DE PÁGINA QUÉ HACEMOS

Uso del diseño de página Hacemos. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

En Qué Hacemos encontrará información acerca de lo que la Fundación realiza con los jóvenes y niños

En esta página encontrara los link (enlaces) a las páginas siguientes:

- *Programa Educativo
- *Programa Recrear
- *Programa Taller
- *Programa Escuela de Padres

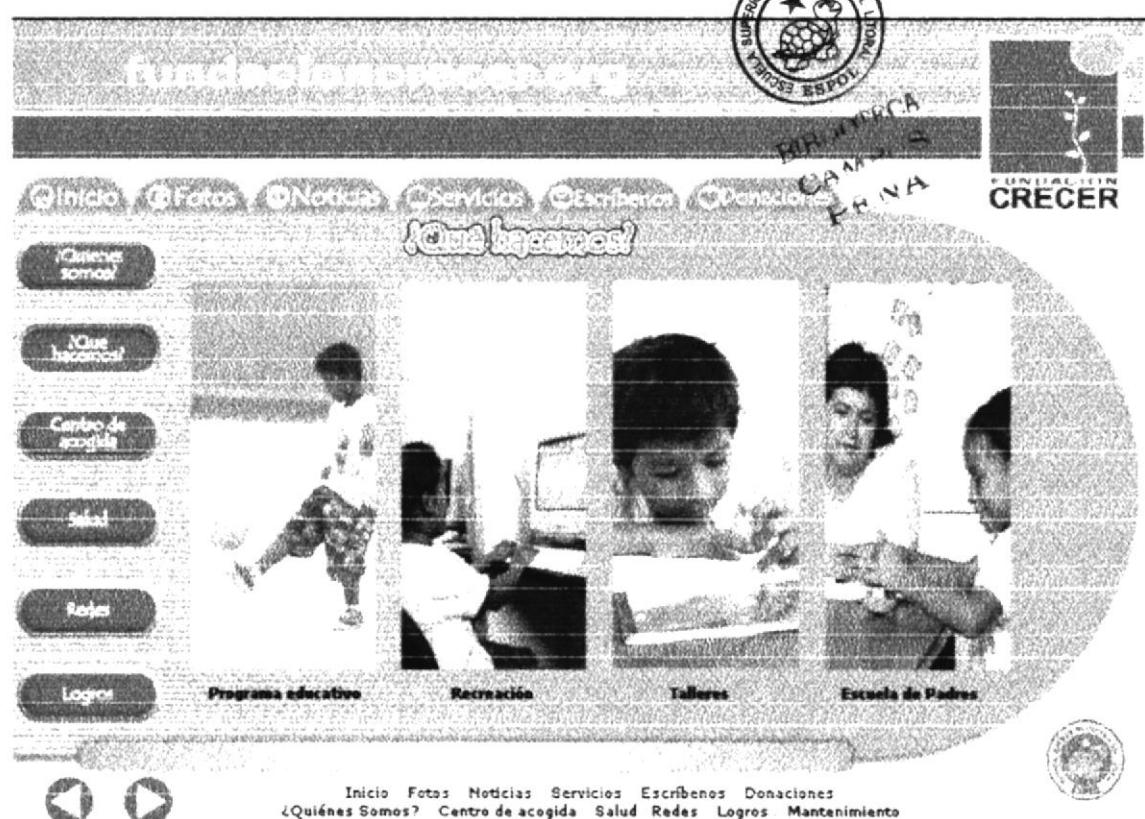


Figura.4.3 Página Qué Hacemos

4.3.4 USO DE PÁGINA PROGRAMA EDUCATIVO

Uso del diseño de página Programa Educativo. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar esta página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

Programa Educativo

EDUCACION COMPENSATORIA

Proceso: En los meses de vacaciones escolares, nuestros educadores visitan los lugares donde acostumbran trabajar los chicos en la calle. Durante 3 meses, se logra una relación de amistad a través de diálogos y juegos.

Objetivo: Integrar niños y jóvenes trabajadores en la calle al sistema de educación formal y familiar.

Objetivo: Integrar a jóvenes trabajadores en la calle a la educación secundaria y/o técnica, logrando mejores oportunidades para desenvolverse en su comunidad.

Objetivo: Reintegrar a jóvenes trabajadores a sus familias y a la sociedad, a través de alternativas positivas que les permita desarrollarse personal, familiar y socialmente.

Objetivo: Seleccionar niños y jóvenes trabajadores en la calle, para participar en el Programa de Integración Educativa y Familiar.

Al final del proceso los invitan a conocer la institución, sus reglas y las posibilidades de participar de programa. Simultáneamente, hay un acercamiento con la familia o representantes para motivarlos a apoyar el proceso.

La oportunidad de tenerlos cerca, nos permite aumentar su confianza en la oportunidad de superación dentro de la institución.

Proceso: En esta etapa extendemos el compromiso de apoyarlos en la educación secundaria, integrándolos a la educación regular en colegios privados a través de becas escolares y de apoyo con educadores que los ayudan con sus tareas.

Proceso: Aquí somos apoyo para la reintegración total de chicos al campo laboral, a través de empresas amigas o del propio recurso de los chicos. Ser parte de la población económicamente activa, permite un desarrollo pleno que integra a la sociedad.

Operación Amistad
Operación Despertar
EDUCACION REGULAR
Operación Crecimiento
Operación Cosechar Objetivo

Proceso: En esta etapa los chicos cursan la primaria en un programa especial de tres años, desarrollado por el Ministerio de Educación.

BIBLIOTECA CAMPUS PENA

Inicio **Fotos** **Noticias** **Escríbenos** **Donaciones**
Quiénes Somos **Qué Hacemos** **Centro de acogida** **Salud** **Redes** **Logros** **Mantenimiento**

Figura.4.4 Página Programa Educativo

4.3.5 USO DE PÁGINA RECREACIÓN

Uso del diseño de página Recreación. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar esta página. Mediante el sistema de mantenimiento. "Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master".

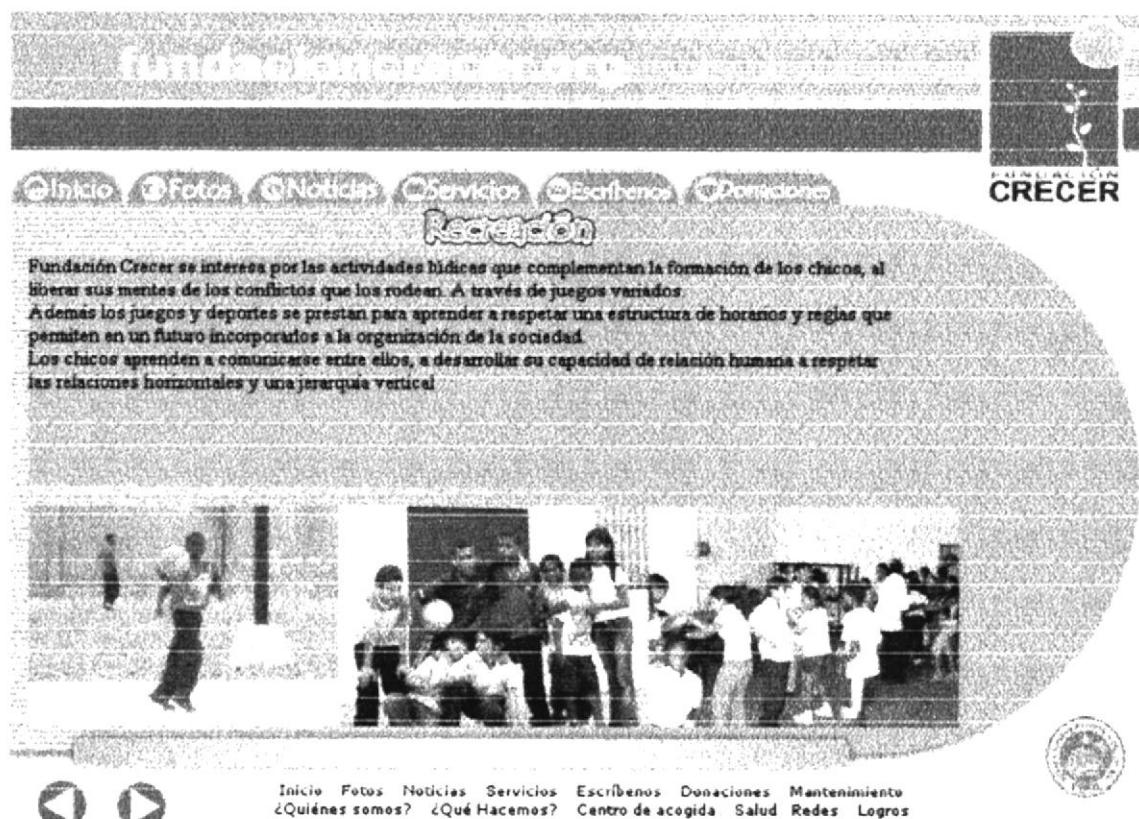


Figura.4.5 Página Recreación

4.3.6 USO DE PÁGINA TALLERES

Uso del diseño de página Talleres. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

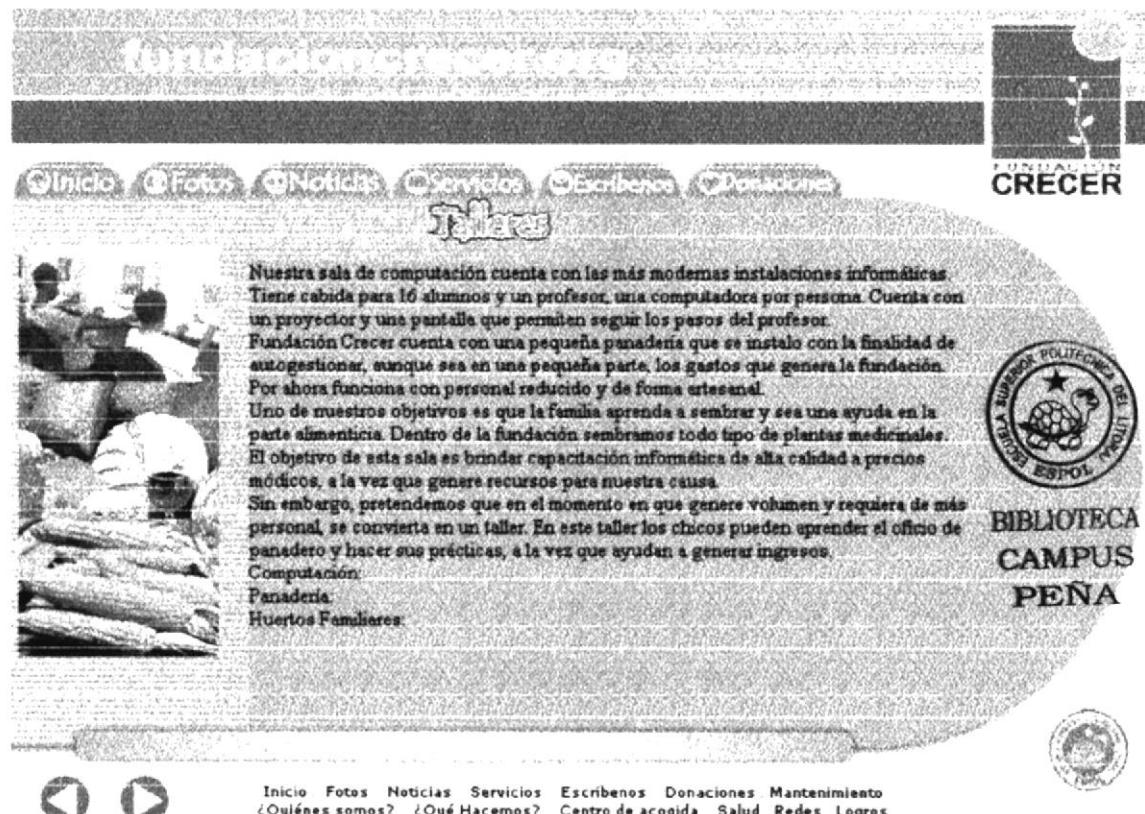


Figura.4.6 Página Talleres

4.3.7 USO DE PÁGINA ESCUELA PARA PADRES

Uso del diseño de página Escuela Para Padres. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar esta página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

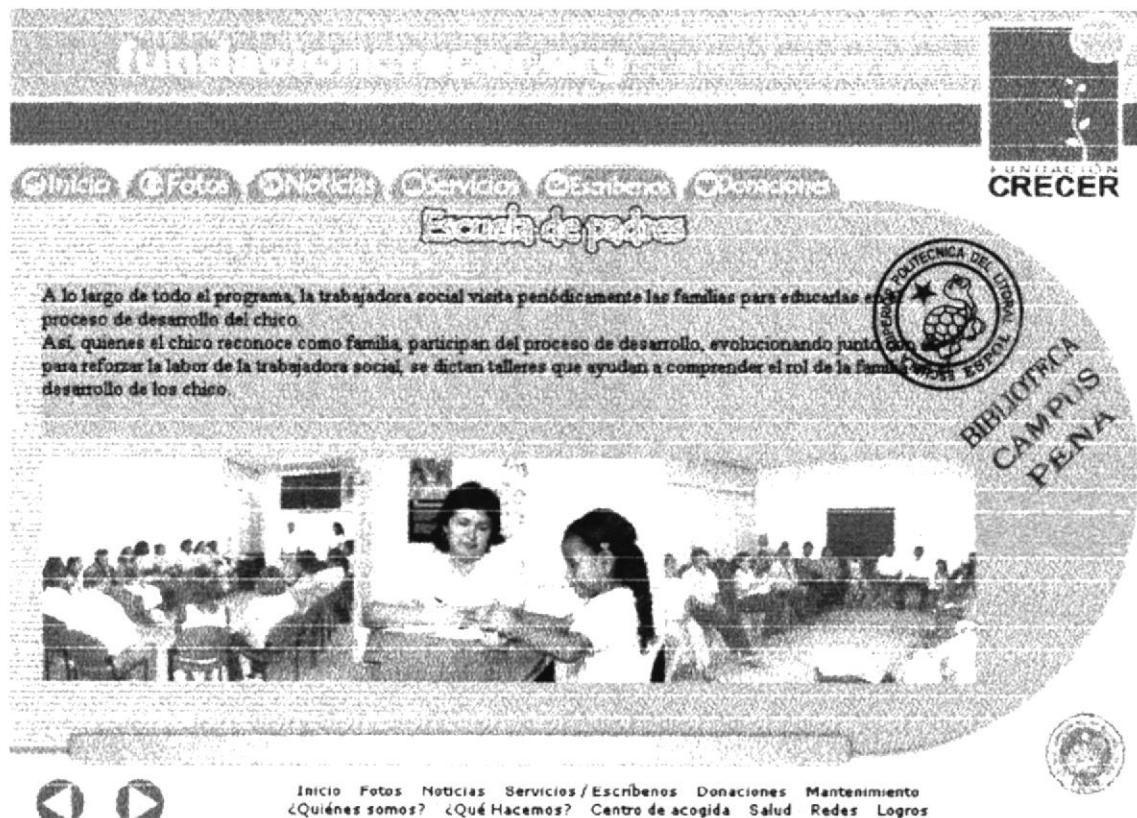


Figura.4.7 Página Escuela para Padres

4.3.8 USO DE PÁGINA CENTRO DE ACOGIDA

Uso del diseño de página Centro de acogida. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar esta página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

En esta página encontrara los link (enlaces) a las páginas siguientes:

- *Operación Descubrir
- *Operación Reinsertar

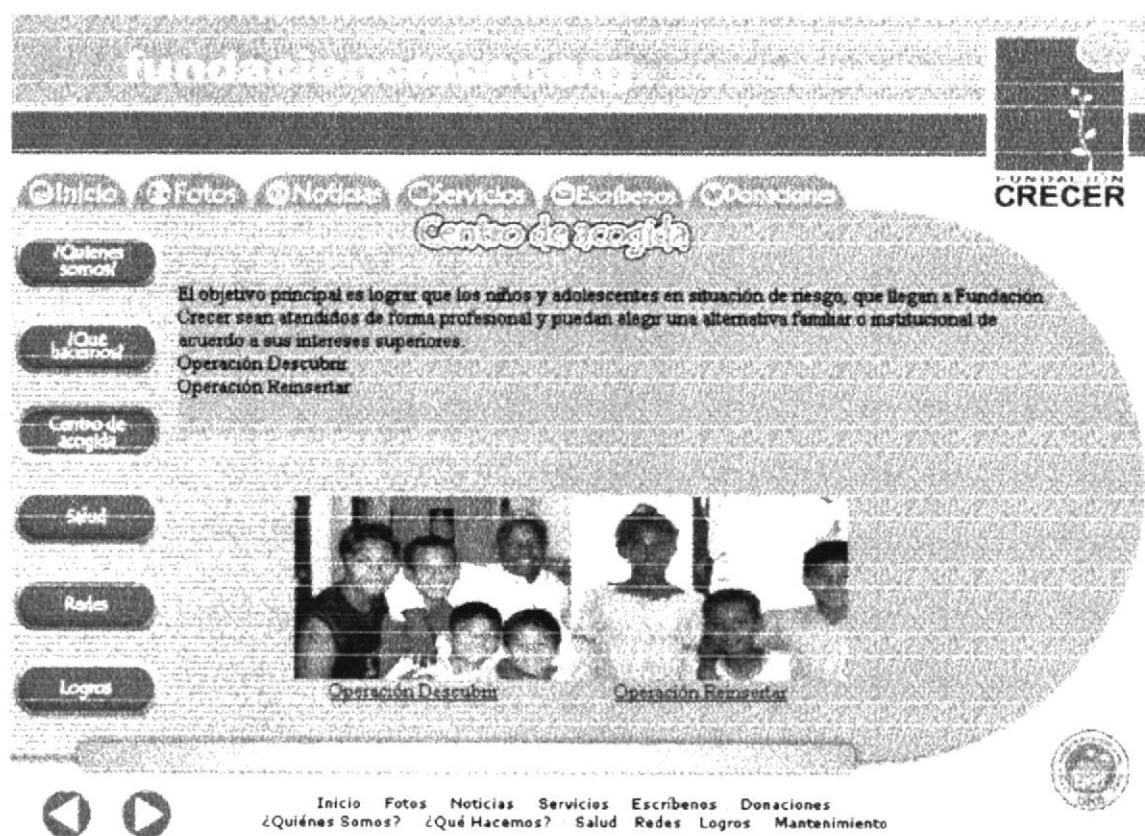


Figura.4.8 Página centro de Acogida

4.3.9 USO DE PÁGINA DESCUBRIR

Uso del diseño de página Descubrir. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

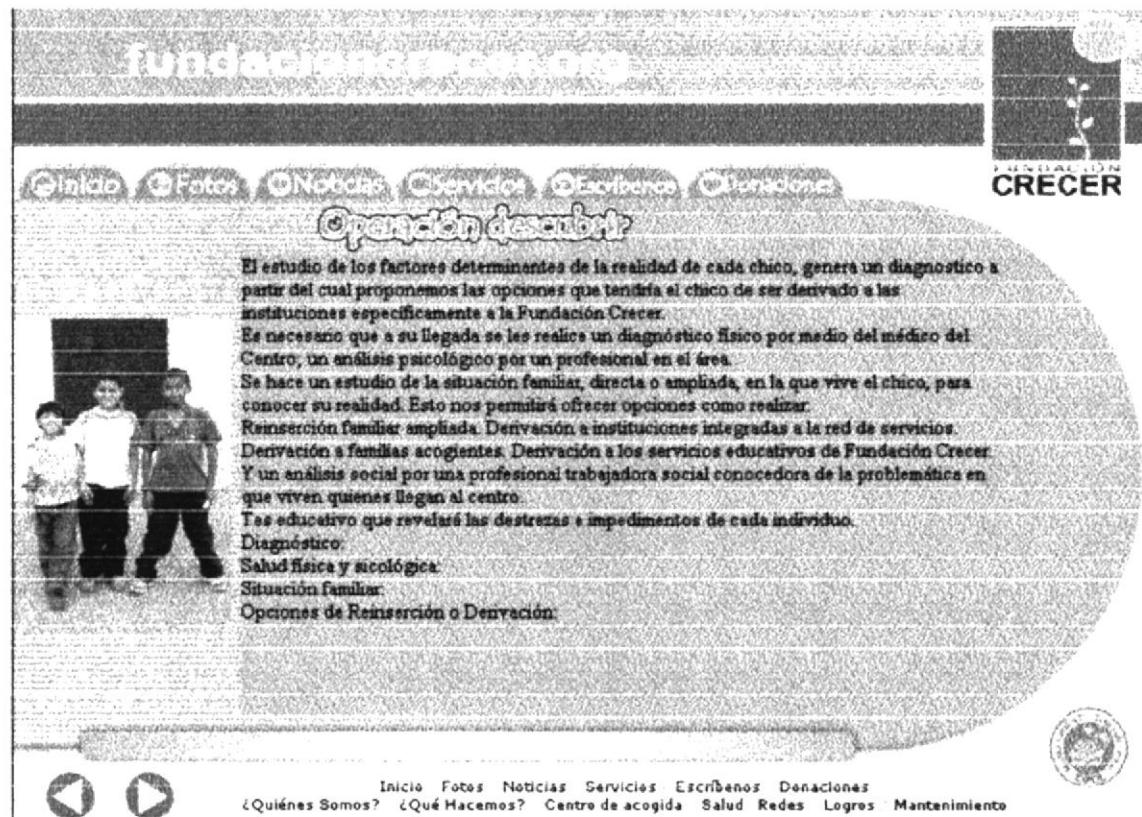


Figura.4.9 Página Descubrir

4.3.10 USO DE PÁGINA REINSERTAR

Uso del diseño de página Reinsertar. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.



Figura.4.10 Página Reinsertar

4.3.11 USO DE PÁGINA SALUD

Uso del diseño de página Salud. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar esta página. Mediante el sistema de mantenimiento. "Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master".

Salud

¿Quiénes somos?

Centro de acogida

Salud

Todos

Logros

Cuando se trabaja con niños, las emergencias médicas son frecuentes y no hemos tenido hasta ahora una opción estable para nuestros niños. La propuesta de un grupo de médicos responsables con la comunidad nos ofrece.

Prendemos estar cerca de los niños, su familia y su comunidad, pues la salud del niño no es posible sin la salud de todo su sistema de relaciones. Tendremos atención siempre oportuna, cada que la necesitemos para nuestros niños y niñas sin costo.

Atender las necesidades médicas de los niños y adolescentes beneficiarios de la fundación y de las personas de la comunidad que lo requieren.

Lunes-Viernes: 08:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 Especialidades los días sábados: 08:00 a 12:00.

A cargo de la trabajadora social. Análisis socio-económico del paciente, paga el valor de la consulta y los servicios. Levantamiento de historia clínica, a cargo de la enfermera. Toma los datos personales del paciente y llena su historia clínica.

Médico-Pediatrista: diagnóstico y tratamiento del paciente.

De dar una respuesta médica a nuestros niños y atender a la comunidad a través de un programa médico de atención, básico pero integral. Dar una respuesta médica a nuestros niños y atender a la comunidad a través de un programa médico de atención, básica.

Y para la familia y la comunidad en los horarios fijados y con un valor muy económico.

A cargo de la enfermera, misma la elabora la ficha médica, hace una evaluación inicial del niño, control de talla, peso, temperatura presión. Con esta evaluación, pasa departamento médico.

Odontología: diagnóstico, operatorio, extracciones, profilaxis, endodoncias, radiografías, ortodoncia preventiva.

Especialidades: atiende los días sábados, tenemos el apoyo de médicos que quieren trabajar como voluntarios para atender pacientes necesitados de cuidados en sus áreas de especialización.

Especialidades en oftalmología, cardología, otorrinolaringología.

Gineco-Obstetricia: diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades de la mujer. Planificación familiar.

Laboratorio clínico: se plantea un convenio con un laboratorio establecido que cobrará precios médicos.

BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA

Inicio **Fotos** **Noticias** **Servicios** **Escríbenos** **Donaciones** **Mantenimiento**
¿Quiénes Somos? **¿Qué Hacemos?** **Centro de acogida** **Redes** **Logros**

Figura.4.11 Página Salud

4.3.12 USO DE PÁGINA REDES

Uso del diseño de página Redes. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

Esta página se encuentra en mantenimiento.

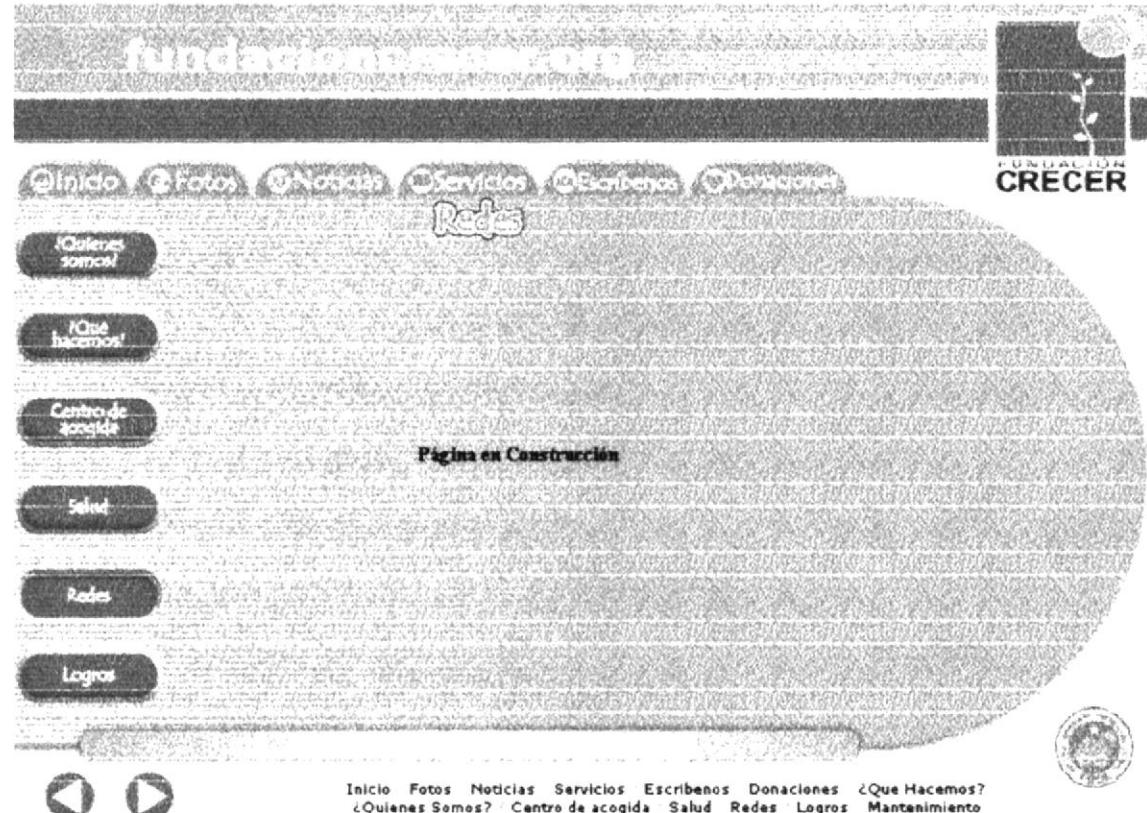


Figura.4.12 Página Redes

4.3.13 USO DE PÁGINA LOGROS

Uso del diseño de página Logros. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar esta página. Mediante el sistema de mantenimiento. "Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master".

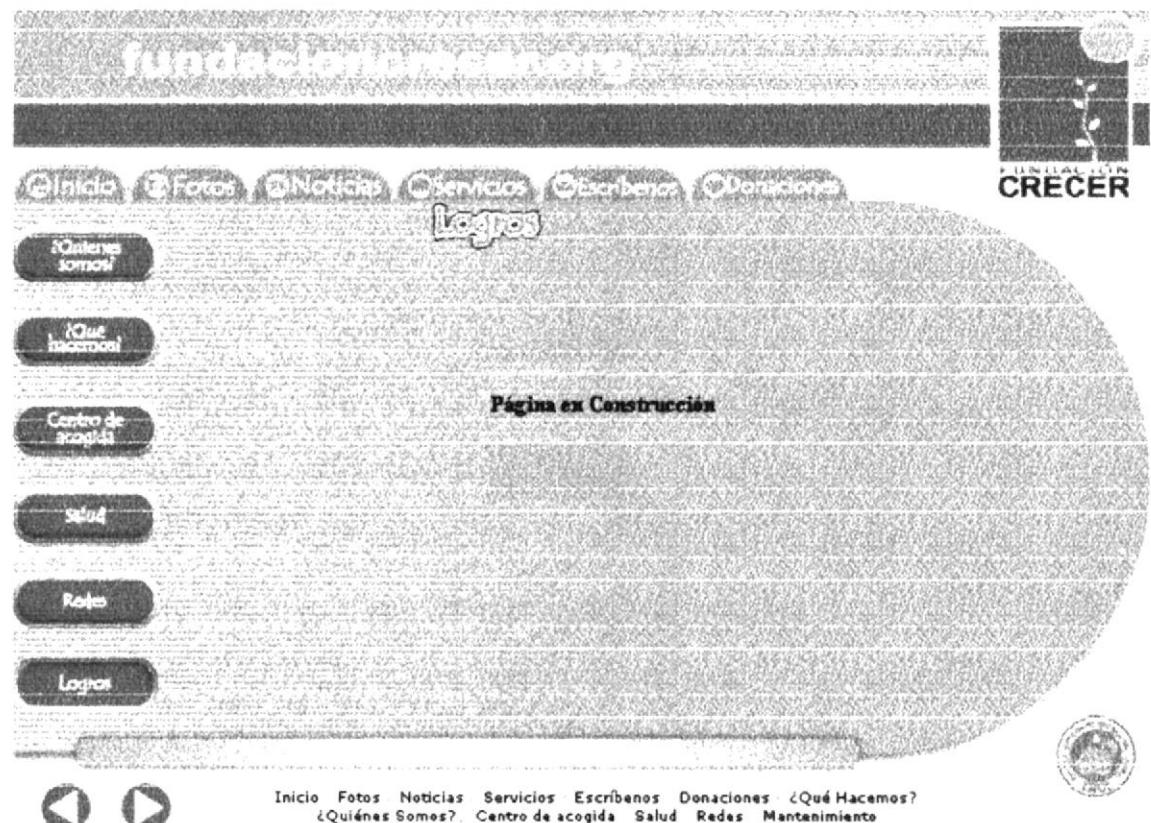


Figura.4.13 Página Logros

4.3.14 USO DE PÁGINAS FOTOS

Uso del diseño de página fotos. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

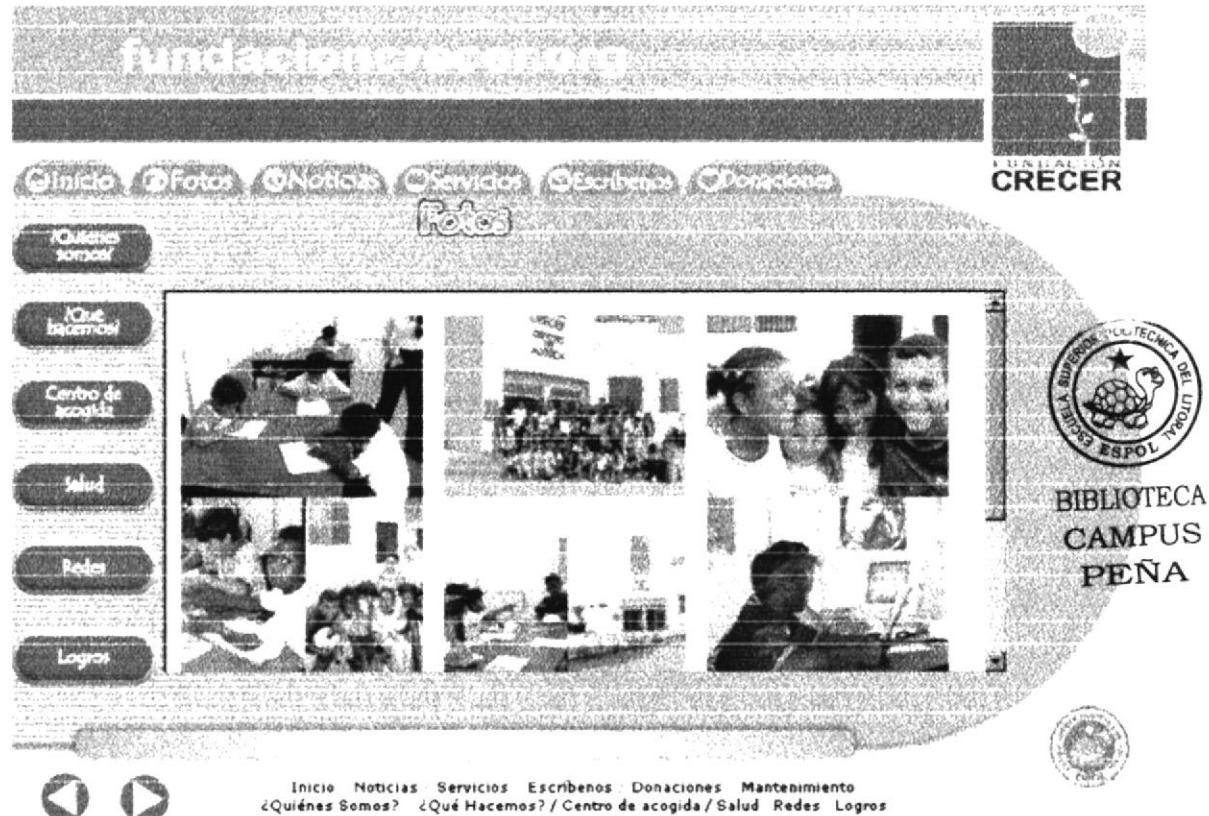


Figura.4.14 Página Fotos

Las páginas fotos utilizan Iframes (Frames flotantes). Los Iframe son los que permite insertar otra página dentro de la actual, para lo que anteriormente había que crear primero una página "contenedora" o frameset (en la que se declaraban cada uno de los frames) y su "fuente" (documento o página que debía abrirse en él).

En esta ocasión se envía el parámetro “la dirección de la foto” y automáticamente aparece en la página, además de grabar la dirección en la base

4.3.15 USO DE PÁGINAS NOTICIAS

Uso del diseño de página Noticias. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden eliminar, y grabar está página. Mediante el sistema de mantenimiento. "Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master".

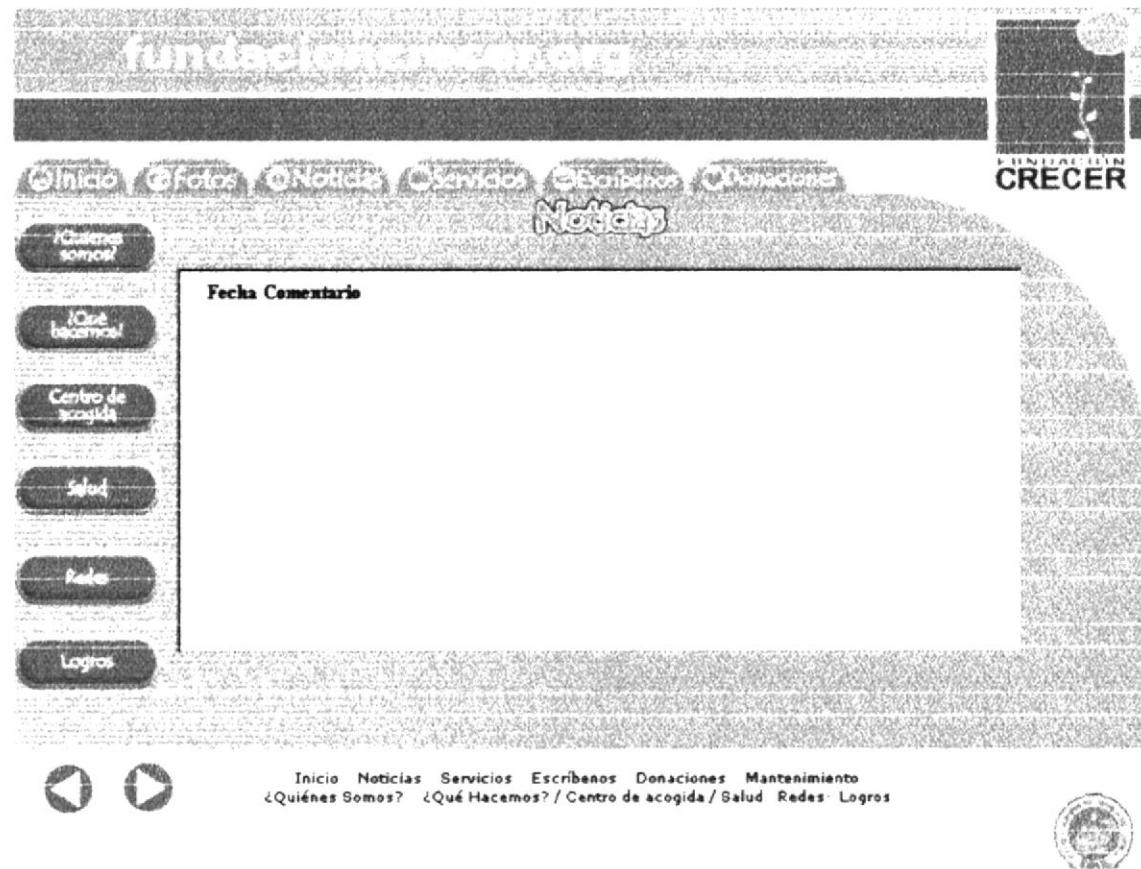


Figura.4.15 Página Noticias

La página Noticia utilizan Iframes (Frames flotantes). Los Iframe son los que permite insertar otra página dentro de la actual, para lo que anteriormente había que crear primero una página "contenedora" o frameset (en la que se declaraban cada uno de los frames) y su "fuente" (documento o página que debía abrirse en él).

4.3.16 USO DE PÁGINAS SERVICIOS

Se pueden eliminar, y grabar. Mediante el sistema de mantenimiento. "Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master".

En esta ocasión se envía el parámetro "la dirección de la foto y nombre del servicio" y automáticamente aparece en la página, además de grabar la dirección en la base



Figura.4.16 Página Servicios

La página Servicios utilizan Iframes (Frames flotantes). Los Iframe son los que permite insertar otra página dentro de la actual, para lo que anteriormente había que crear primero una página "contenedora" o frameset (en la que se declaraban cada uno de los frames) y su "fuente" (documento o página que debía abrirse en él).

4.3.17 USO DE PÁGINA ESCRÍBENOS

Uso del diseño de página Escribenos. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden eliminar. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

En esta ocasión se envía el parámetro “nombre, email, teléfono, fax, país, comentario, además de la fecha que se graba de forma automática”, se grabar la todos los parámetros en la base.

Escríbenos

Estamos muy interesados en conocer tus inquietudes relacionadas con nuestro trabajo. Te proponemos que nos las escriba aquí o si prefiere puede enviarnos un e-mail a info@fundacioncrecer.org.

***Nombre**

***Email**

Teléfono

Fax

País

***Comentario**

Enviar

Los campos con (*) son Obligatorios

Centro de acogida **Salud** **Redes** **Logos**

Inicio **Fotos** **Noticias** **Servicios** **Escríbenos** **Donaciones** **¿Qué Hacemos?**
¿Quiénes Somos? **Centro de acogida** **Salud** **Redes** **Mantenimiento**

FIGURA.4.17

Página Escribenos

4.3.18 USO DE PÁGINA DONACIONES

Uso del diseño de página Donaciones. Estas páginas son totalmente de enlaces y actualizables en cuanto a títulos, imágenes, texto de la sección, orden de aparición, etc.

Se pueden modificar, eliminar, y grabar. Mediante el sistema de mantenimiento. “Las actualizaciones se las realizan en línea, por el Web Master”.

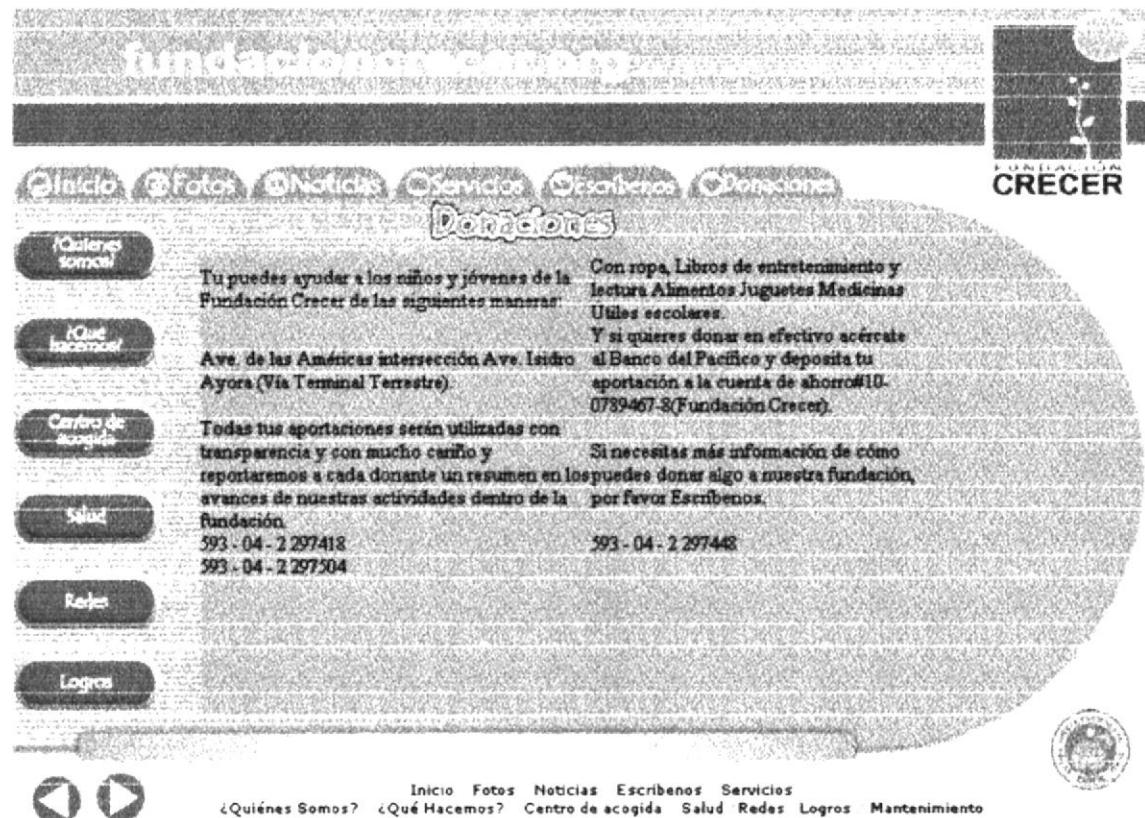


Figura.4.18 Página Donaciones



CAPÍTULO 5

MANTENIMIENTOS

5 MANTENIMIENTOS

5.1.1 INICIO

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

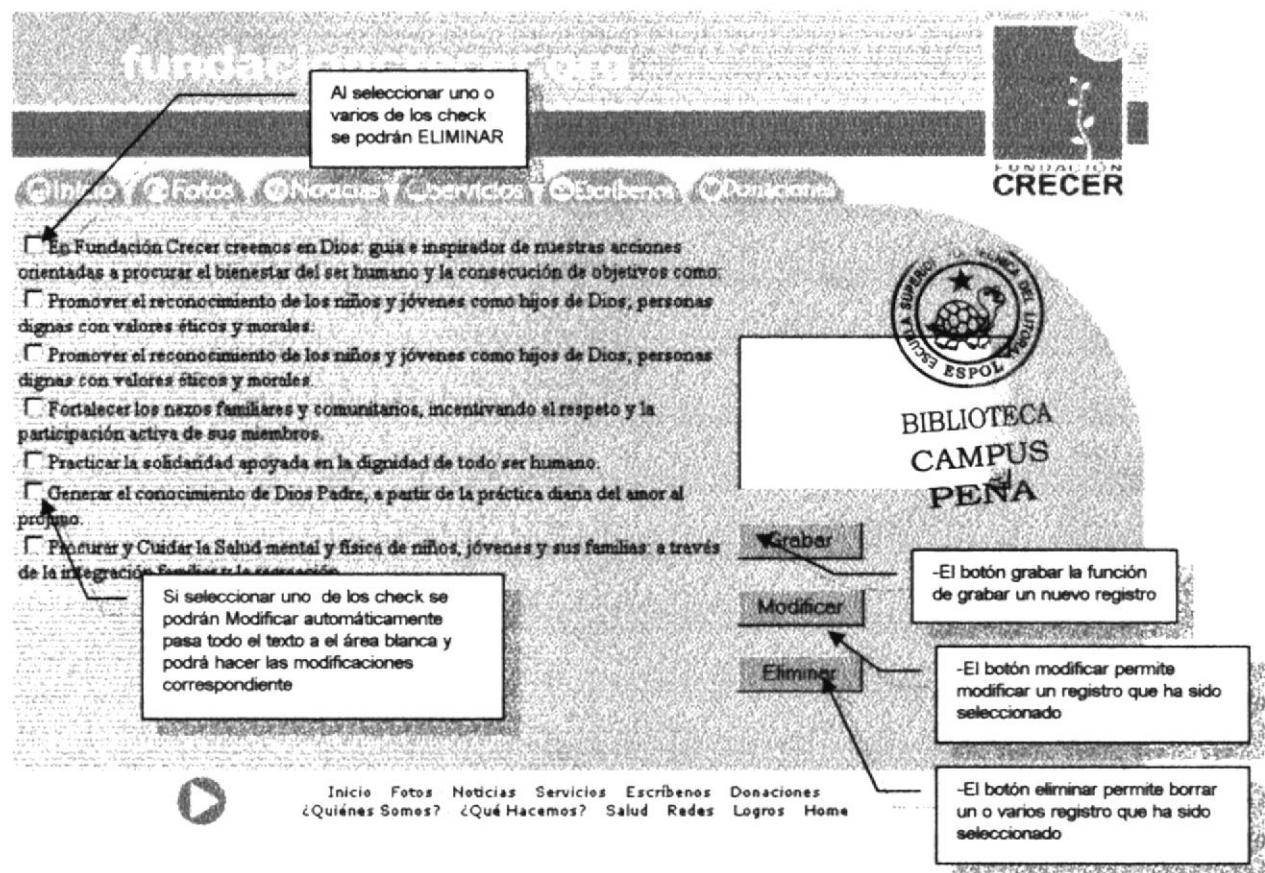


Figura.5.1 Mantenimientos Inicio

5.1.2 QUIÉNES SOMOS

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

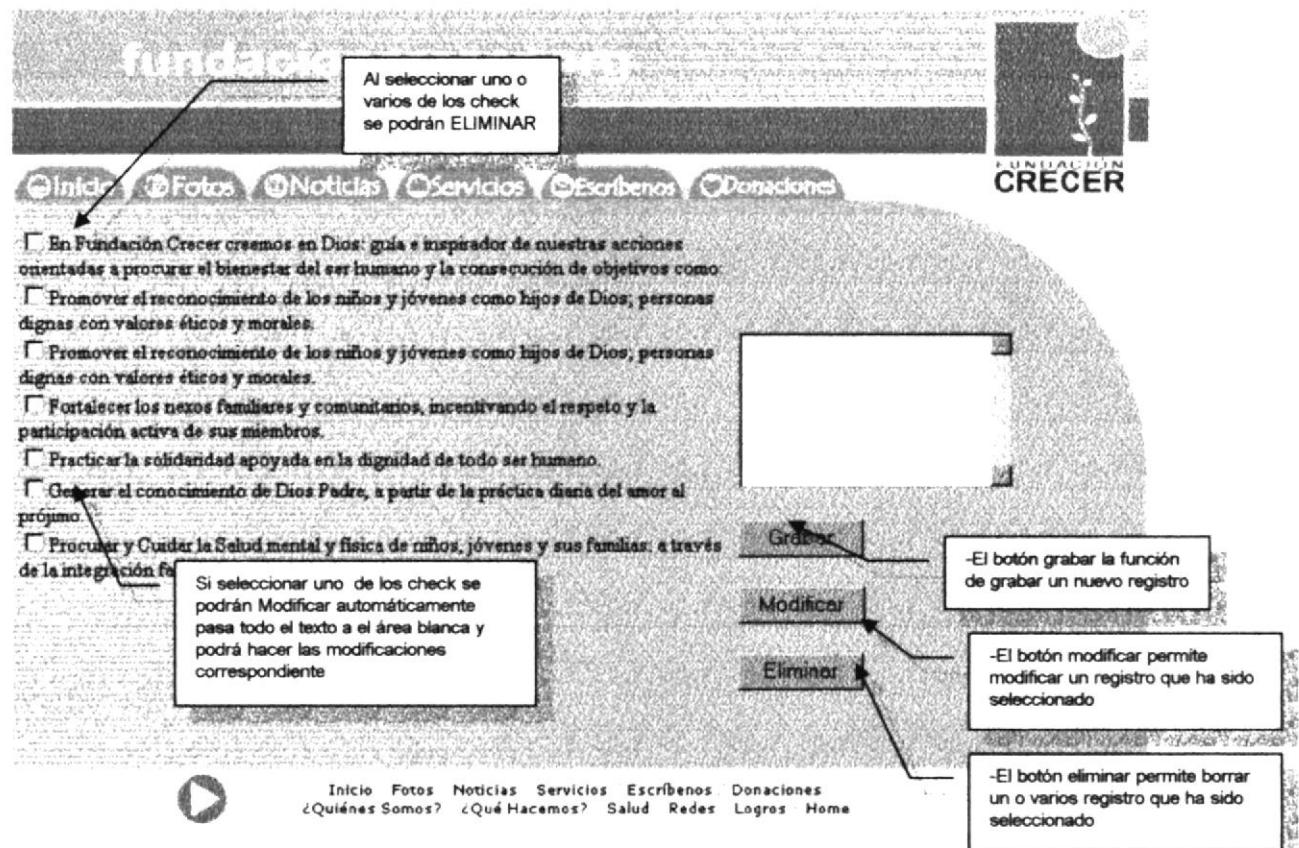


Figura.5.2 Mantenimientos Quiénes Somos

5.1.3 QUÉ HACEMOS

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

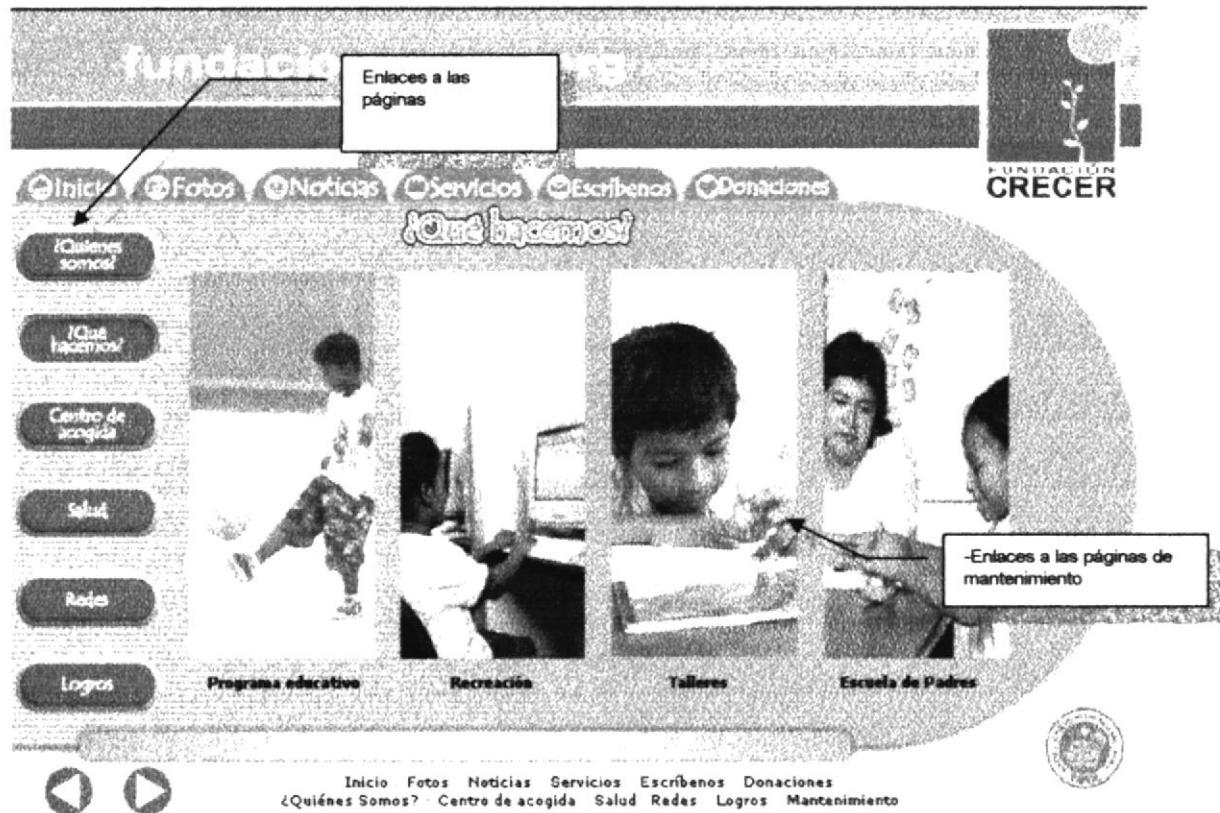


Figura.5.3 Mantenimientos Qué Hacemos

5.1.4 PROGRAMA EDUCATIVO

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

Al seleccionar uno o varios de los check se podrán ELIMINAR

Al seleccionar uno de los check se podrán Modificar automáticamente pasa todo el texto a el área blanca y podrá hacer las modificaciones correspondiente

Si seleccionar uno de los check se podrán Modificar automáticamente pasa todo el texto a el área blanca y evalúa, pasa

El botón grabar la función de grabar un nuevo registro

El botón modificar permite modificar un registro que ha sido seleccionado

El botón eliminar permite borrar un o varios registro que ha sido seleccionado

Inicio Fotos Noticias Servicios Escribenos Donaciones Home
 ¿Quiénes Somos? ¿Qué Hacemos? Centro de acogida Redes Logros

Figura.5.4 Mantenimientos Programa Educativo

5.1.5 RECREACIÓN

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

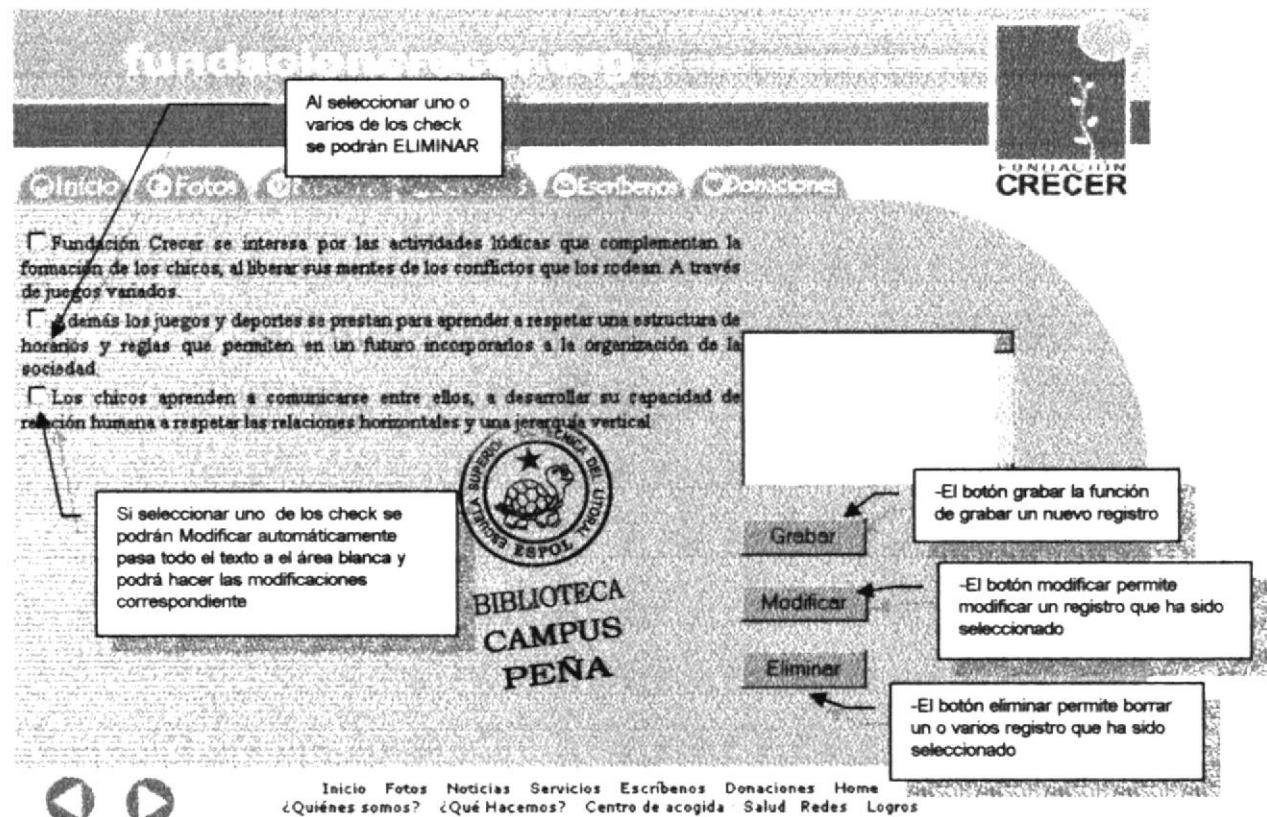


Figura 5.5 Mantenimientos de Recreación

5.1.6 TALLERES

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

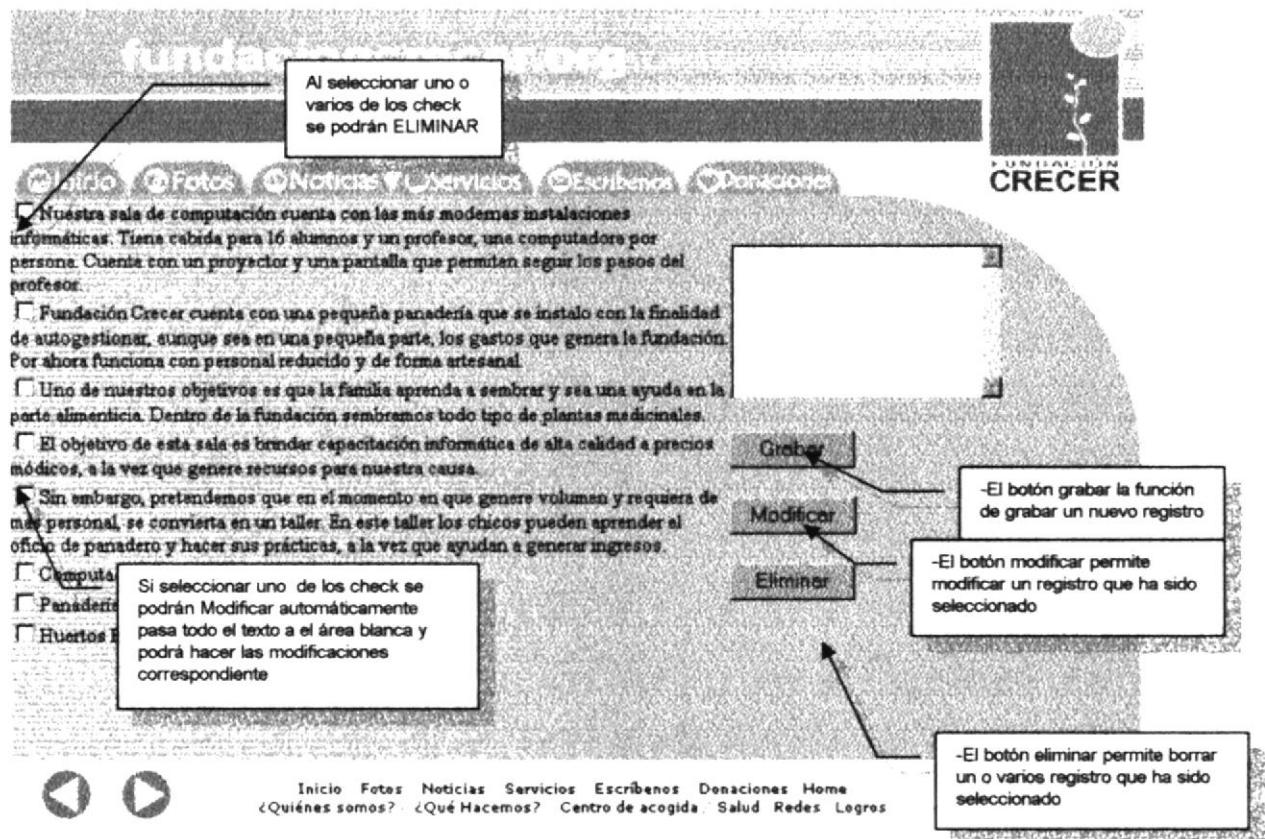


Figura.5.6 Mantenimientos de Talleres

5.1.7 ESCUELA PARA PADRES

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

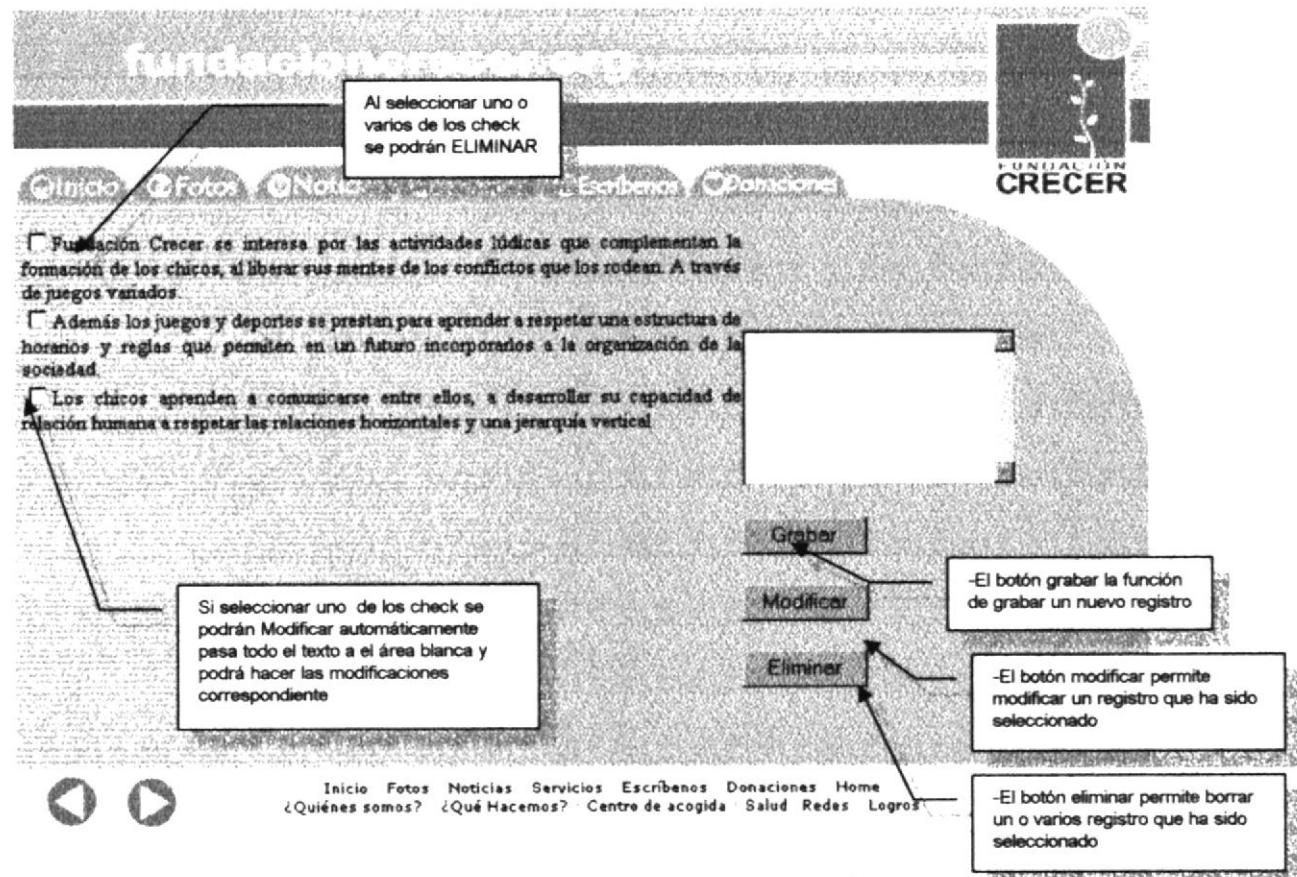


Figura.5.7 Mantenimientos de Escuela para Padres

5.1.8 CENTRO DE ACOGIDA

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

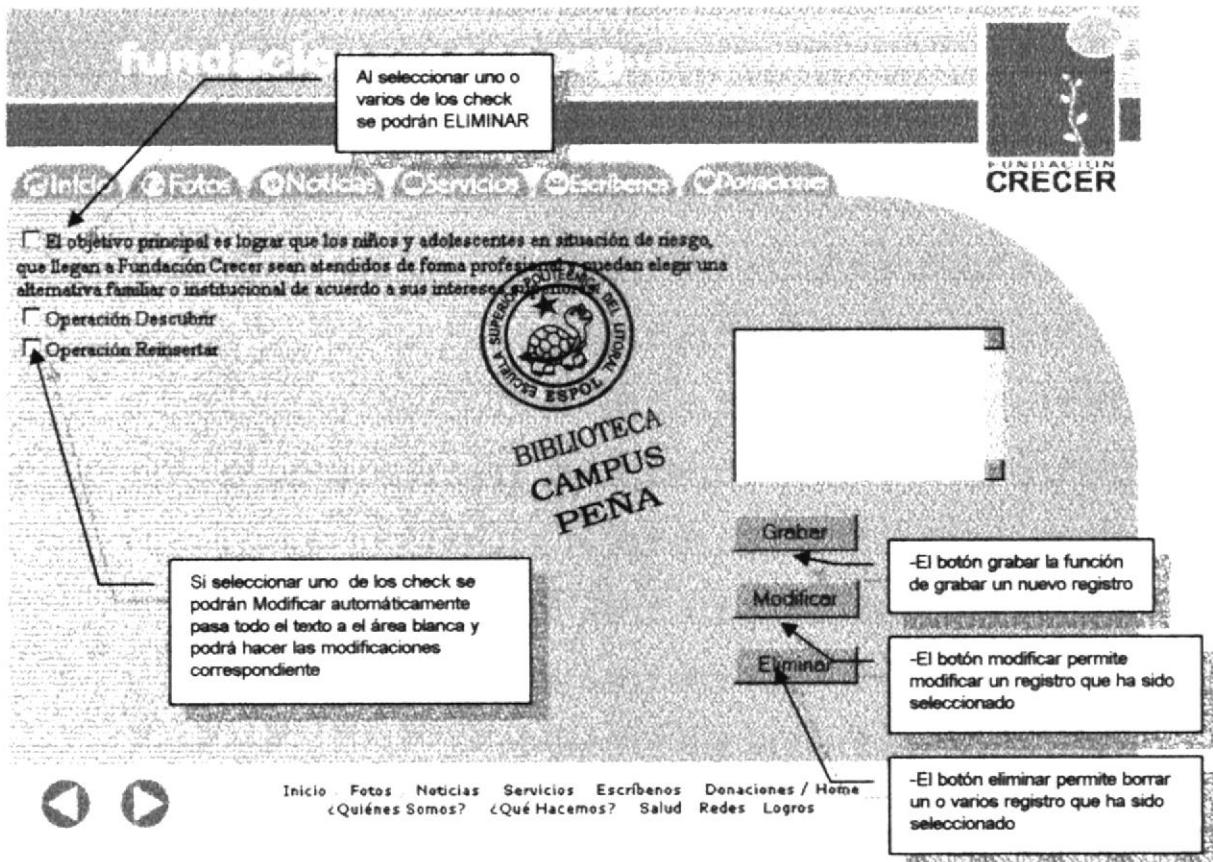


Figura.5.8 Mantenimientos de Centro de Acogida

5.1.9 DESCUBRIR

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

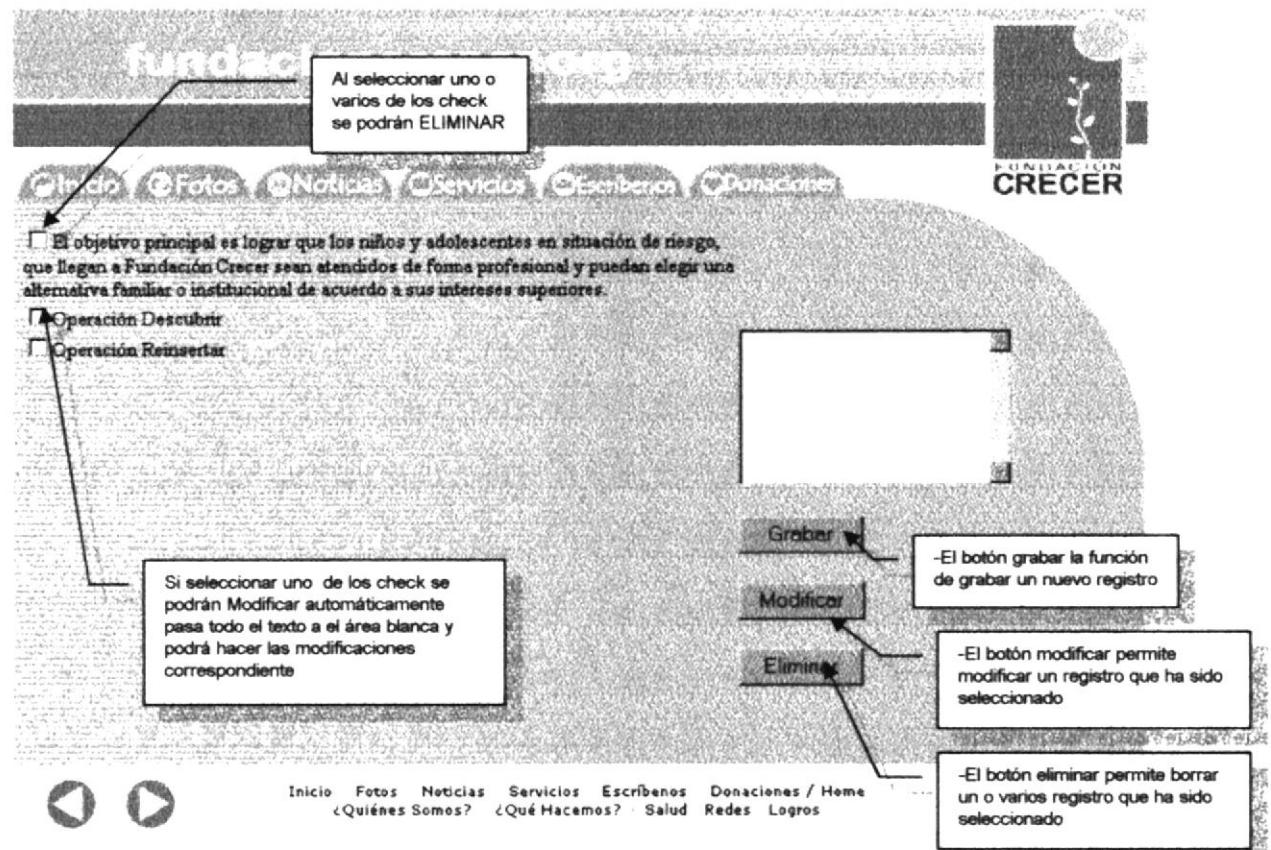


Figura.5.9

Mantenimientos de Descubrir

5.1.10 REINSERTAR

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

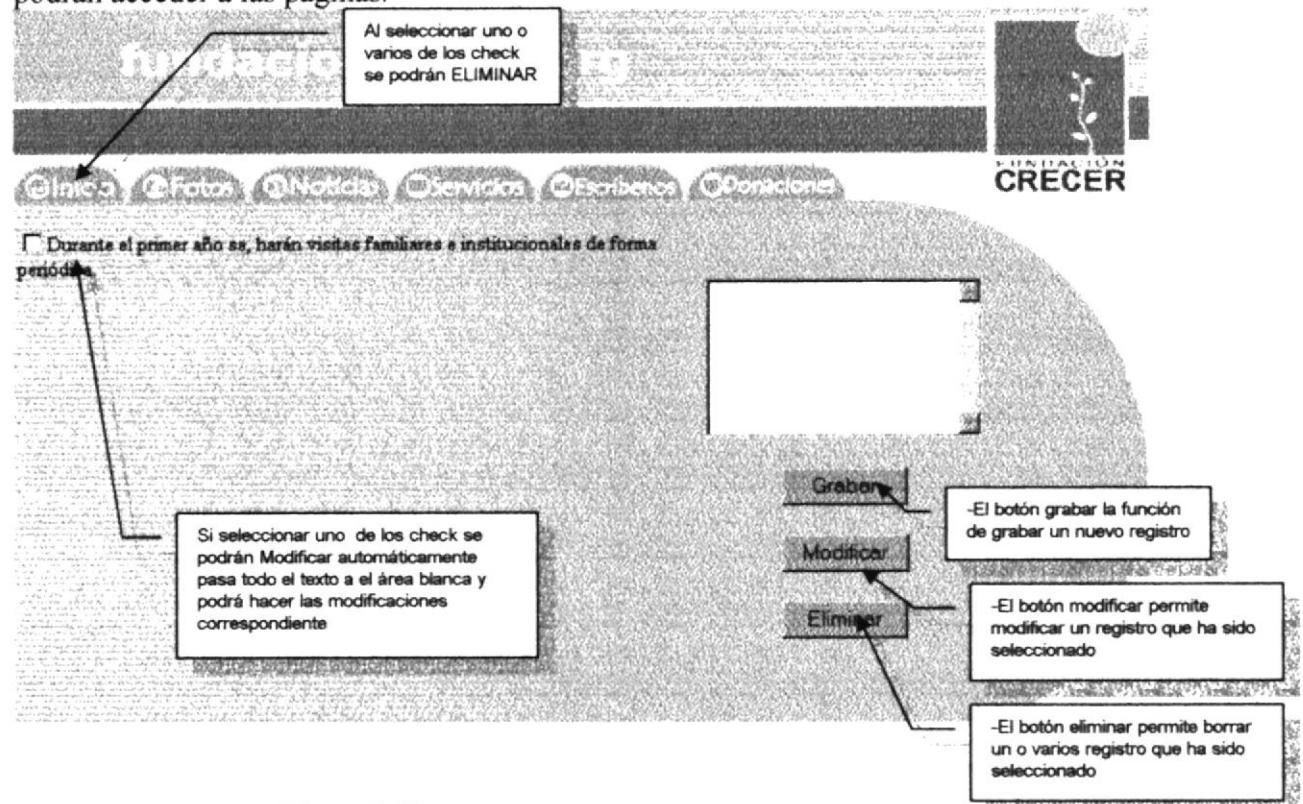


Figura.5.10

Mantenimientos de Reinsertar

5.1.11 SALUD

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

FUNDACIÓN CRECER

Clinica **Fotos** **Noticias** **Servicios** **Escríbenos** **Donaciones**

Cuando se trabaja con niños, los tenemos hasta ahora una opción estatal de médicos responsables con la com

Al seleccionar uno o varios de los check se podrán ELIMINAR

Pretendemos estar cerca de los padres y de la familia, pues la salud del niño no es posible sin la salud de todo su sistema de relaciones. Tendremos atención siempre oportuna, cada que la necesitemos para nuestros niños y niñas sin costo.

Atender las necesidades médicas de los niños y adolescentes beneficiarios de la fundación y de las personas de la comunidad que lo requieran.

Lunes-Viernes: 08:00 a 14:00 y de 13:00 a 18:00 Especialidades los días sábados: 08:00 a 12:00

A cargo de la trabajadora social. Análisis socio-económico del paciente, paga el valor de la consulta y los servicios. Levantamiento de historia clínica: a cargo de la enfermera. Toma los datos personales del paciente y llena su historia clínica.

Médico-Pediatrónico: diagnóstico y tratamiento del paciente.

De dar una respuesta médica a nuestros niños y atender a la comunidad a través de un programa médico de atención, básico pero integral. Dar una respuesta médica a nuestros niños y atender a la comunidad a través de un programa médico de atención, básica.

Y para la familia y la comunidad en los horarios fijados y con un valor muy cómodo.

A cargo de del niño, control departamental

Odontología, radiografías, on

Especialidades: oftalmología, cardiología, urología, neurología, etc. Ofrecer un servicio de médicos que quieren trabajar como voluntarios para atender pacientes necesitados de cuidados en sus áreas de especialización. Especialmente en oftalmología, cardiología, urología, neurología.



**FUNDACIÓN
CRECER**



**UNIVERSIDAD
ESPOL**

**BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA**



Grabar

-El botón grabar la función de grabar un nuevo registro



Modificar

-El botón modificar permite modificar un registro que ha sido seleccionado



Eliminar

-El botón eliminar permite borrar un o varios registro que ha sido seleccionado



Inicio



Fotos

Noticias

Servicios

Escríbenos

Donaciones

¿Quiénes Somos?

¿Qué Hacemos?

Centro de acogida

Red

Figura 5.11 Mantenimientos de Salud

5.1.12 REDES

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

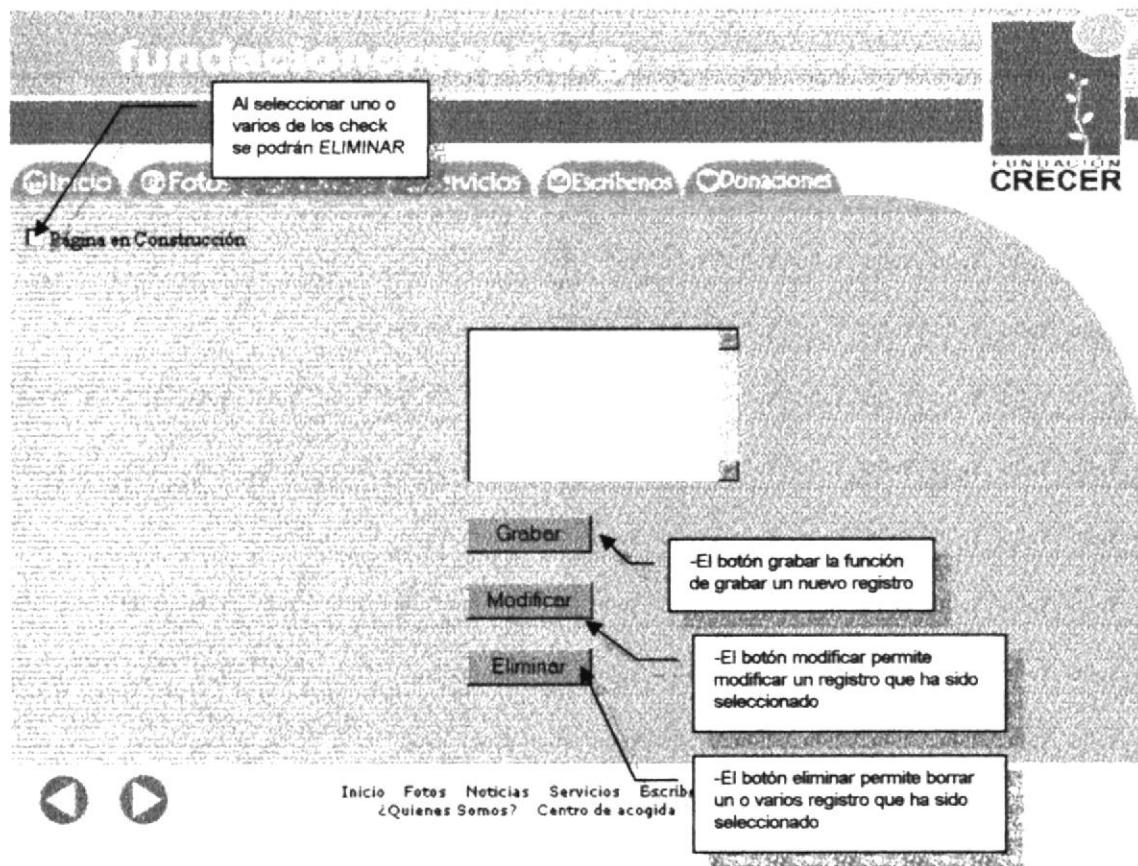


Figura.5.12 Mantenimientos de Redes

5.1.13 LOGROS

Permite realizar ingreso, modificación, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

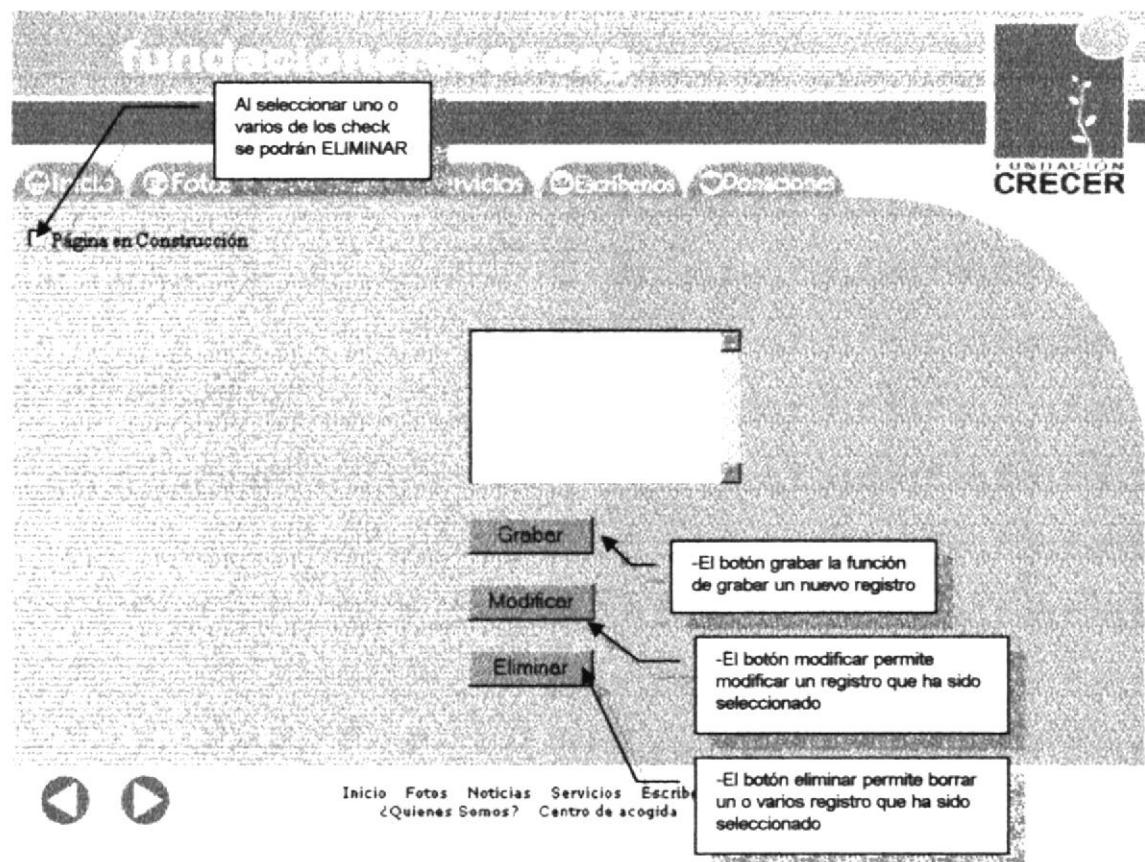


Figura.5.13

Mantenimientos de Logros

5.1.14 FOTOS

Permite realizar ingreso, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

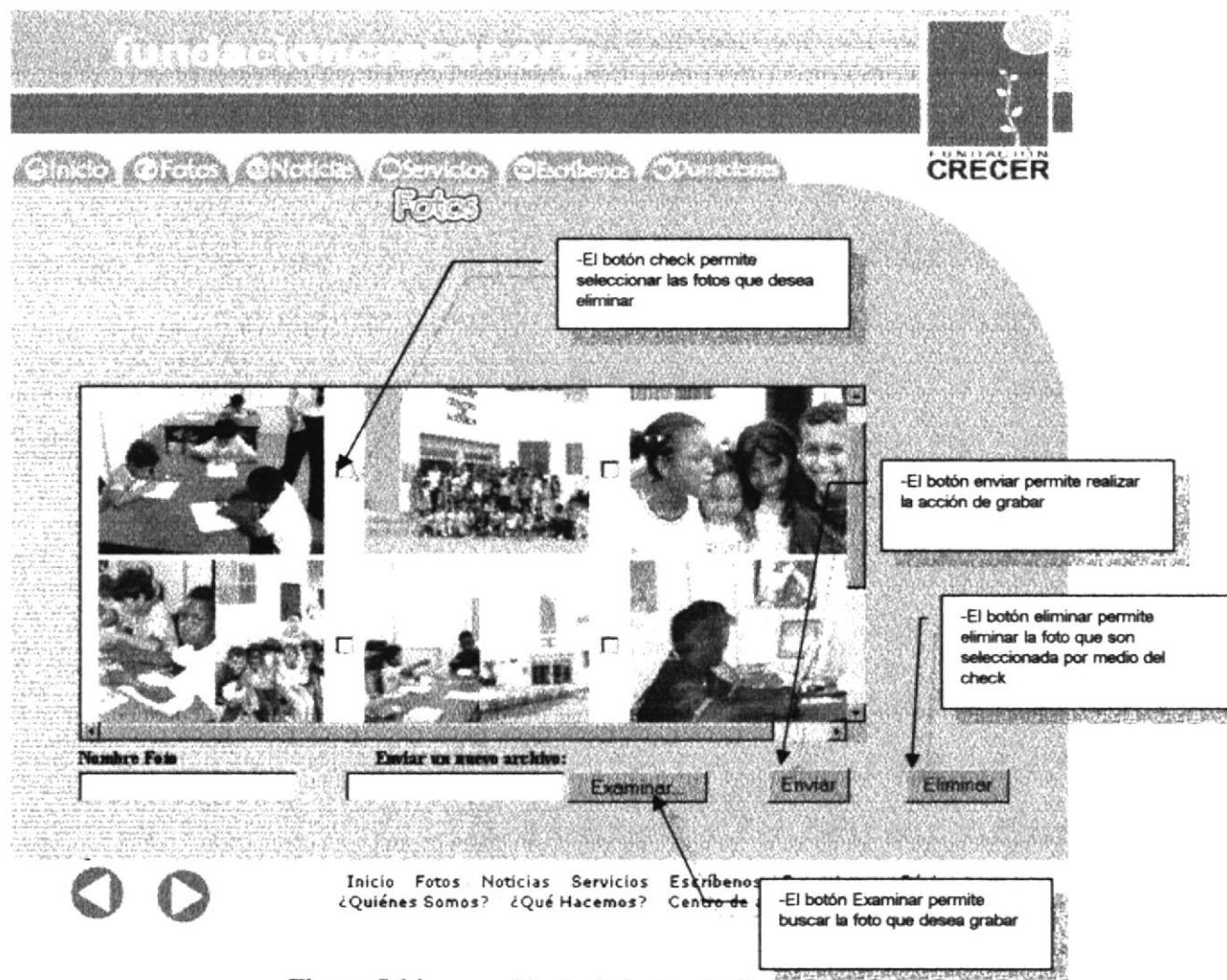


Figura.5.14

Mantenimientos de Fotos

5.1.15 NOTICIAS

Permite realizar ingreso, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

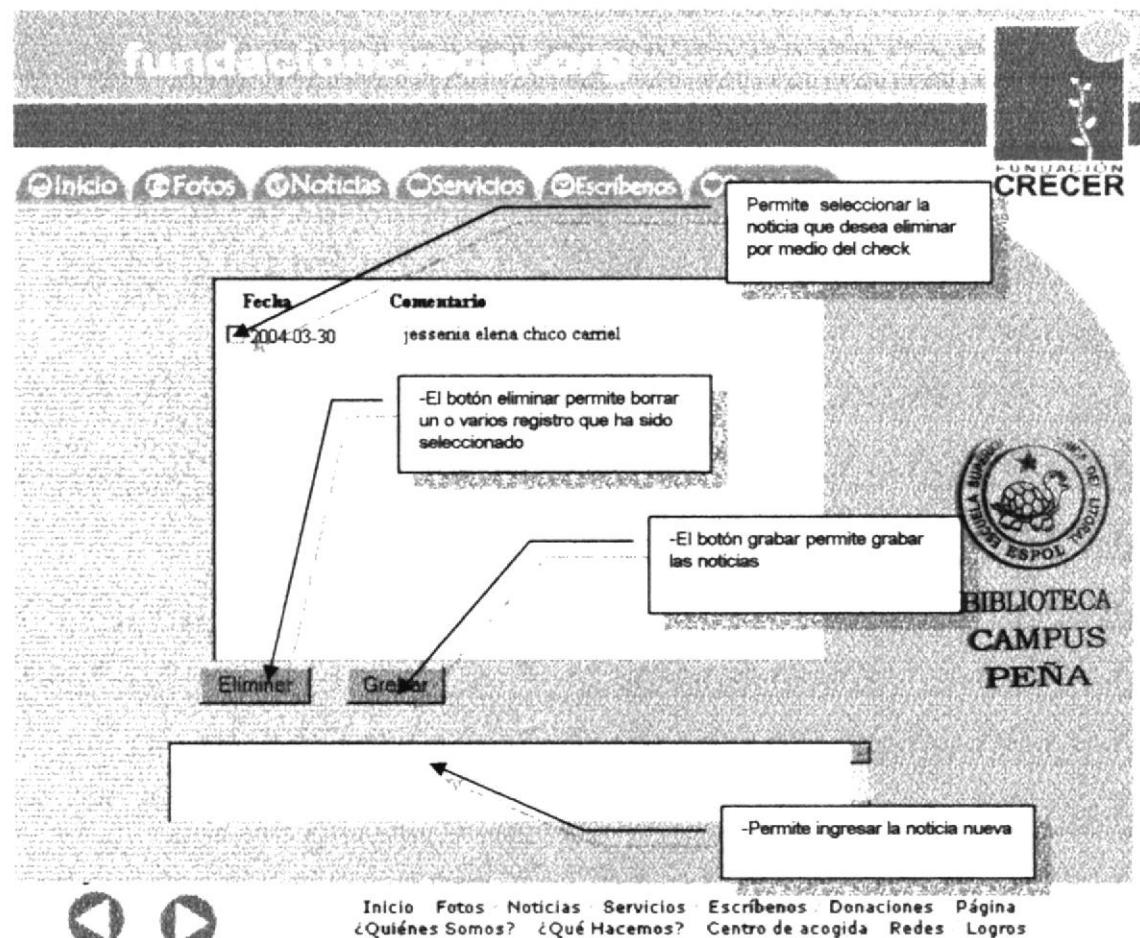


Figura.5.15 Mantenimientos de Noticias

5.1.16 SERVICIOS

Permite realizar ingreso, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

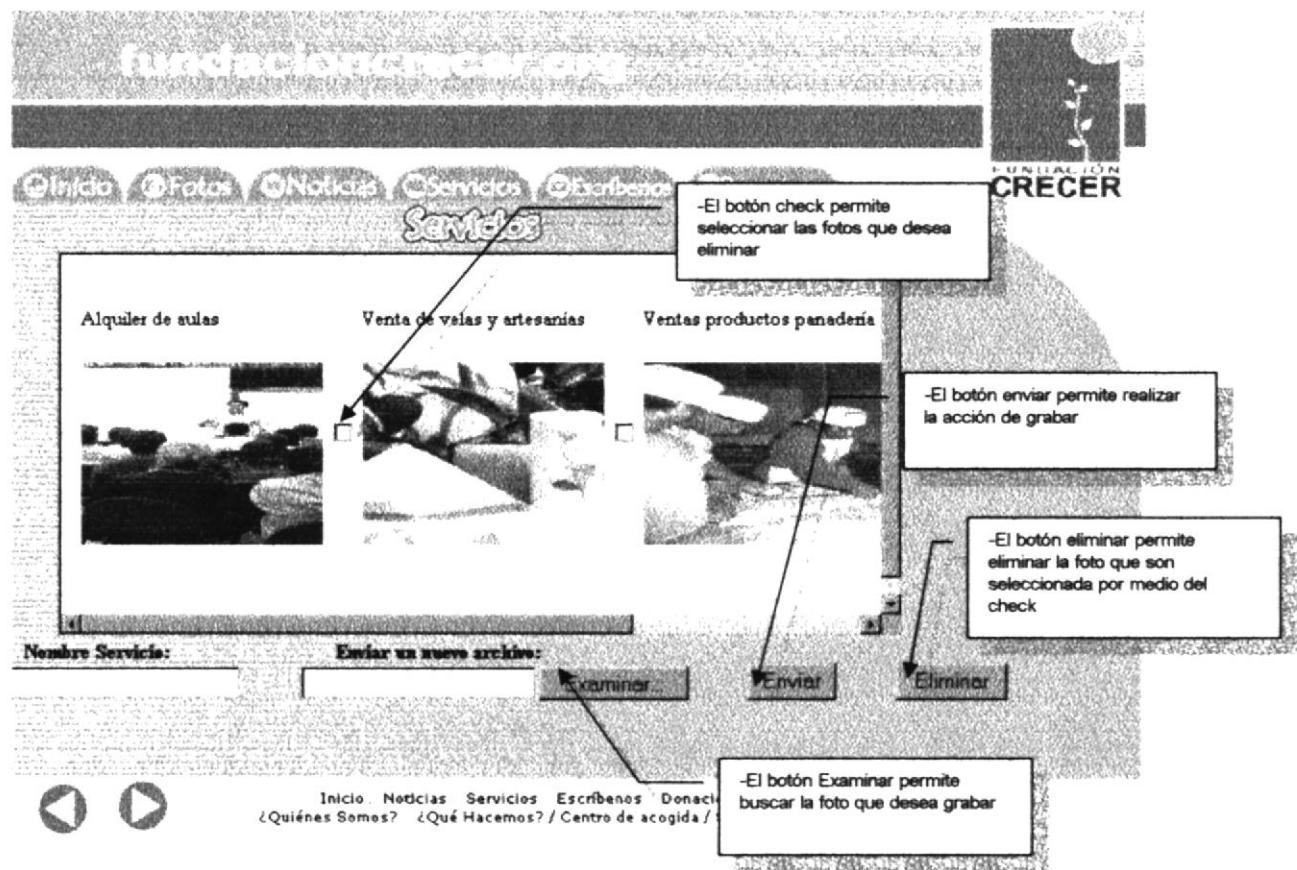


Figura.5.16 Mantenimientos de Servicios

5.1.17 COMENTARIO

Permite realizar eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

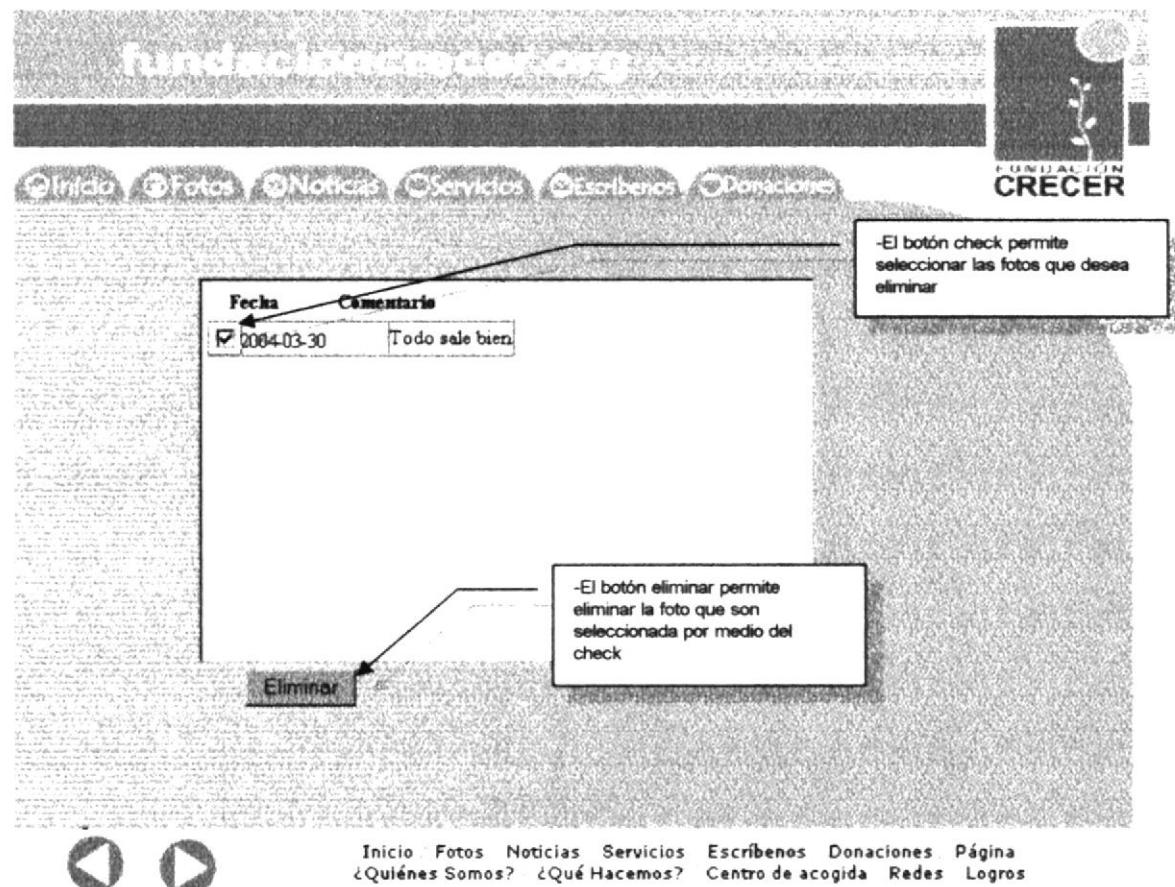


Figura.5.17 Mantenimientos de Escribenos

5.1.18 DONACIONES

Permite realizar ingreso, eliminación. Solo los usuarios registrados podrán acceder a las páginas.

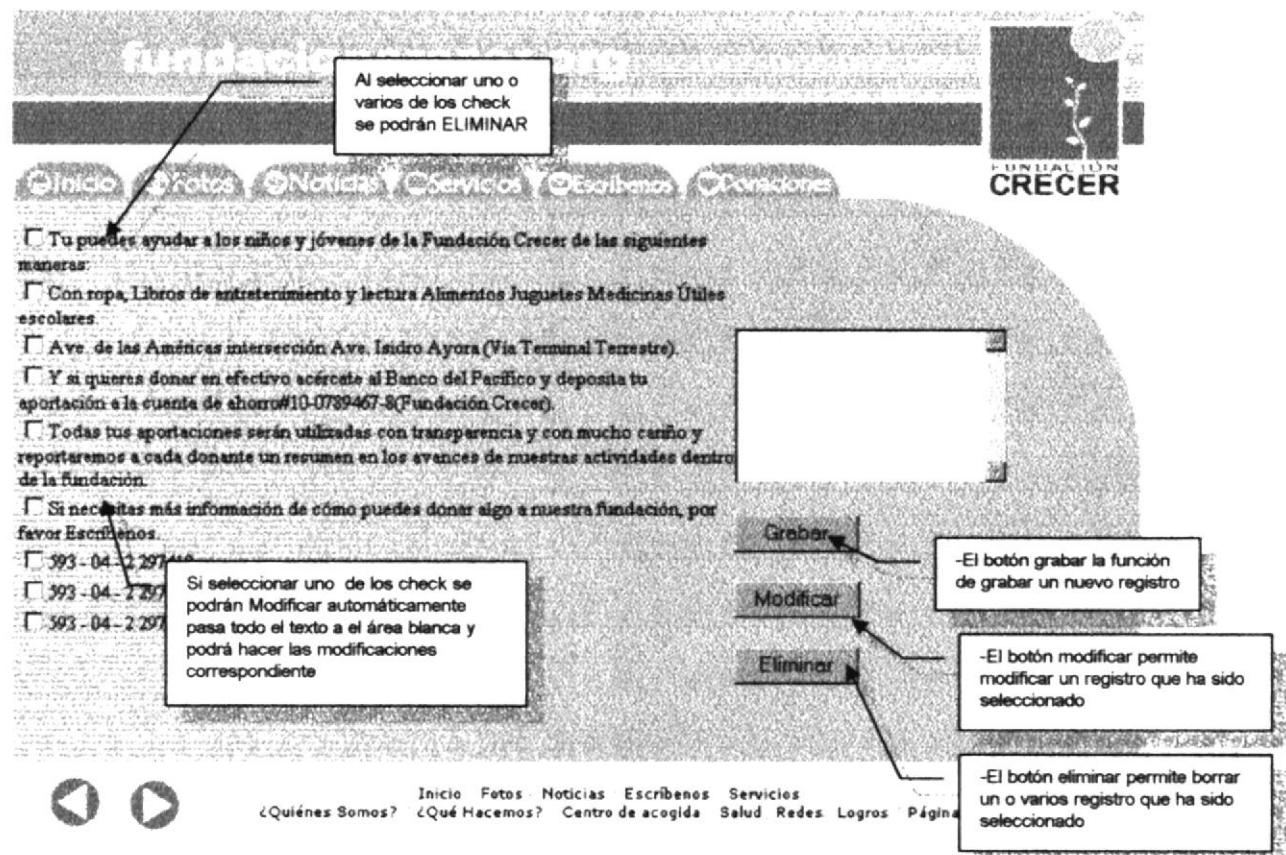
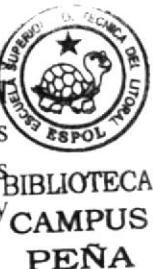


Figura.5.18 Mantenimientos de Donaciones

A ACERCA DE INTERNET

A.1 INTERNET

Internet es el nombre que se le da al sistema de comunicación entre computadoras las que se encuentran conectadas entre sí, formando una gran telaraña alrededor del mundo. El Internet nació en 1970 con fines militares y nadie se imaginó que en pocas décadas se convertiría en un verdadero fenómeno tecnológico, cuyos alcances y efectos en el ser humano y en las sociedades, aún no podemos verlos en su plena magnitud y significación.



A.2 QUÉ SE NECESA PARA TENER INTERNET

A.2.1 EN HARDWARE

• La velocidad y tipo de procesador

Puede utilizar una computadora de tipo mínimo 486 o en adelante ya que la velocidad de la misma es importante a la hora de estar en el Internet.

• Disco Duro

A más del espacio que ocupa sus programas, debe haber un espacio mínimo de 100 Mb, Libres.

• Monitor

El Internet se encuentra en su mayor parte diseñado en interfase gráfica por lo que le recomendamos un monitor SVGA.

• MODEM

Dispositivo de comunicación mediante la línea telefónica, se recomienda un MODEM mínimo de 14.400 bps. A mayor velocidad, más efectiva será la conexión con Internet, siempre y cuando el sistema telefónico soporte y ayude a la velocidad. Recomendamos una línea telefónica digital.

A.2.2 EN SOFTWARE

Si tiene Windows 98, en él viene incluido el programa Internet Explorer que es necesario o, si tiene una versión anterior de Windows 98 o no le agrada el navegador de Windows, puede instalar otro navegador como Netscape Navigator u otro browser

A.3 QUÉ SE NECESITA PARA TENER INTERNET

Si un computador cumple con los requerimientos anteriormente señalados, tiene varias posibilidades de conectarse al servicio de Internet, mediante los siguientes caminos:

- ↳ A través de una compañía proveedora de acceso a Internet (vía telefónica) Conexión directa a través de un enrutador.
- ↳ Conexión a través de líneas privadas.

A.3.1 A TRAVÉS DE UNA COMPAÑÍA PROVEEDORA DE ACCESO A INTERNET

Este servicio es el más común y económico de los tres, por lo cual daremos una completa explicación de su instalación y funcionamiento.

- Buscar la compañía que presta estos servicios, existen algunas, por lo que recomendamos solicitar información a todas, sobre su infraestructura, precios, valor de inscripción, mensualidad y sobre costos por horas adicionales, servicio técnico, publicaciones y otros servicios,
- Al decidirse por el proveedor del servicio, el interesado recibe el nombre de usuario, su clave de acceso y el número telefónico por el cual debe conectarse.

Funcionando el MODEM y configurando todo lo anterior, se procede ejecutar la conexión de su ISP o desde el programa de navegación.

A.4 PANTALLA DE INTERNET EXPLORER

Casi todos los programas de navegación por Internet se parecen entre sí con pequeñas diferencias,

A.4.1 BARRA DE MENÚS

La barra de menú sirve para utilizar todas las opciones que tiene el programa.

Esta barra tiene las siguientes opciones.

1. Archivo

Sirve para ejecutar diversas operaciones con una página como abrirla en el navegador, ya sea que esté en el disco duro o que este en Internet, configurar una página para la impresión e imprimirla. También es posible abrir archivos de otro tipo, como por ejemplo archivos gráfico que obtenemos de Internet. Además la página que en ese momento aparezca el navegador.

2. Edición

Sirve para seleccionar una página entera o porciones de esta, para copiar y pegar, o para cortar y pegar. Estas dos opciones son útiles si por ejemplo necesito la información que encontró dentro de una página, pero solo un párrafo o varias líneas del documento.

3. Ver

Tiene opciones de activar o desactivar barras de herramientas, y cambiar el tamaño de las fuentes.

4. Favoritos

Permite agregar las páginas de nuestra preferencia para que en otra ocasión poderlas ver solo dando clic en el nombre de la página que está en favoritos.

5. Herramientas

Posee un sin número de opciones que nos permite configurar el Internet Explore.

6. Ayuda

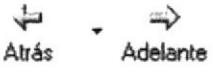
Muestra la ayuda del navegador



Figura A.1 Barra de menús

barra de herramientas

La barra de herramientas del Internet Explorer contiene los siguientes botones:

BOTONES	DESCRIPCIÓN
 Atrás Adelante	Estos botones permiten ir de la página anterior a la posterior rápidamente. En la parte derecha de cada botón se encuentra la flecha de incremento para que en caso de tener varias páginas, y directo a la que le interesa sin pasar por las otras.
 Detener	Al presionar este botón se detiene el proceso de búsqueda de un sitio de ingreso a una dirección
 Actualizar	Con sólo el hecho de presionar este botón se vuelve a cargar o refrescar la página ilustrada en la pantalla
 Inicio	Llamado también home. Este botón sirve para ir directamente desde cualquier página que se encuentre a la página de entrada o sitio de inicio en el Internet Explorer
 Búsqueda	Al presionar este botón aparece un ventana para ingresar una palabra o frase relacionada con el tema que desea buscar en el Internet.
 Favoritos	Guarda y ordena sitios de Internet en las diversas carpetas que tiene esta opción, de tal manera que en otra ocasión al sitio galardonado como favorito.

 Historial	<p>Con este botón se activa una columna en la parte izquierda de la ventana para ver todos los sitios que ha visitado durante el día la semana o el mes.</p>
 Correo	<p>Activando este botón permite seleccionar de manera adicional, cinco opciones de trabajo, que son: Leer correos, nuevo mensaje, enviar un vínculo, enviar páginas, leer noticias.</p>
 Imprimir 	<p>Este botón es conocido por ustedes, sirve para imprimir la página o sitio en el que se encuentra usted en este momento</p>

BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑA

A.5 BUSCAR EN EL INTERNET

Ingéniese seriamente en lo que sería buscar una aguja en un pajar del tamaño de un estudio de fútbol o si se trata de encontrar una moneda que se le cayera de un avión en medio del Océano Pacífico. Realmente es una tarea prácticamente imposible si no cuenta con el apoyo y recursos suficientes. Lo mismo le ocurre a una persona al entrar en el Internet, sin saber que buscar, que dirección tomar, como buscar y quién puede ayudarle en esta intensa telaraña que segundo a segundo crece más y más.

Como se puede decidir claramente, antes de entrar a buscar información en el Internet es muy recomendable saber que, como, dónde y cuando se busca.

A.5.1 CON LA BARRA DE DIRECCIONES

Esta se utiliza si se sabe a que sitio desea ir directamente; se lo consigue digitando el nombre del sitio o su dirección. Pero si es un sitio anteriormente visitado, se utiliza el botón de incremento de la barra de direcciones o el botón historial de la barra de herramientas.

A.5.2 BUSCADORES

Son los sitios más frequentados por los internautas. Su fundón principal es buscar, localizar e indicar Id. información solicitada, tomándola de la inmensa cantidad de páginas Web que existen.

Todos los buscadores tienen más o menos una similar forma de funcionamiento, pero debido a la masiva asistencia de inter nautas los buscadores han ido añadiendo diferentes servicios que algunas veces pasan desapercibidos por los usuarios.

A continuación veremos algunas características de los buscadores más visitados en el Internet:

A.5.2.1 ALTAVISTA

La característica más importante en este buscador es traducir las páginas Web a casi cualquier idioma, conservando el diseño original de la página o sitio. Esta característica ayuda poderosamente al inter nauta que no sabe inglés, alemán u otro idioma. Así

mismo el ínter nauta puede escribir textos en su idioma y convertirlos al idioma que desee.

A.5.2.2 YAHOO

Es uno de los buscadores más antiguos de la red. Tiene una serie de servicios adicionales, como: Página amarilla, búsqueda de personas mapa, anuncios clasificación, chats, compras, noticias, correo electrónico gratuito, servicios destinados a los niños, guía de compras de la tarjeta VISA y páginas personalizadas para el área de noticias.

A.5.2.3 OLE

Es uno de los primeros buscadores en español, busca personas y empresas, páginas amarillas en español, correo electrónico gratuitas etc.

A.5.2.4 HOTBOT

Es uno de los más potentes y ha sido calificado como el mejor buscador de la Red, por su velocidad y acierto de la búsqueda.

A.5.2.5 WEBCRAWLER

Los destacado de este buscador es su especialidad en encontrar música en Lps o Cds, escucharlos y acierto en la búsqueda.

B GLOSARIO DE TÉRMINOS

B

Barra de desplazamiento

Barra de botones para indicar desplazamiento hacia arriba y hacia debajo de una ventana,

Barra de Título

Parte superior de una ventana donde va el título de dicha ventana,

Browser

Conjunto de programas que permite visualizar los servicios de Internet en modo gráfico.

Buscador

Es una parte fundamental del portal. Es la más visitada por los internautas, ya que permiten encontrar temas o sitios relacionados dentro de la inmensa información que tiene Internet.

C

Correo electrónico

Es otro servicio que presenta el Internet para intercambiar información por medio de una dirección de correo (buzón) con cualquier lugar del mundo.

I

Internet

Cuando la red se encuentra repartida por el mundo.

Internautas

Personas que se encuentran utilizando Internet.

F

Frame

Página de Internet, las cuales se encuentran dividida en segmentos.

N

Navegador

Conjunto de programas que permite visualizar los servicios de Internet en modo gráfico.

Netmeeting

Es una nueva manera de hablar, conocer, trabajar y compartir información con personas de todo el mundo, a través de Internet.

U

Usuario

Persona que utiliza una aplicación de servicio.

W

www

World Wide Web; amplio mundo de redes.