

# ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL



Escuela de Diseño y Comunicación Visual

## **Proyecto de Graduación**

Previo a la obtención del Título de  
**Tecnólogo en Diseño Gráfico y Publicitario**  
**Analista de Sistemas**

*Tema:*

SITIO WEB DEL COLEGIO  
NACIONAL PROVINCIA DE PASTAZA

## **Manual de Usuario**

*Autores:*

***Maria José Andrade Terán***  
***Jonathan Alberto Calle Zúñiga***  
***Christian José Delgado Zambrano***

**DIRECTORES:**

***Lcdo. Alex Espinoza***  
***Lsi. Rodríguez Vélez***

***Año 2006***

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**



**ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL**

**PROYECTO DE GRADUACIÓN**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
TECNÓLOGO EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO  
ANALISTA DE SISTEMAS**

**TEMA  
SITIO WEB DEL  
COLEGIO NACIONAL PROVINCIA DE PASTAZA**

**MANUAL DE USUARIO**

**AUTORES  
MARÍA JOSÉ ANDRADE TERÁN  
JONATHAN ALBERTO CALLE ZÚÑIGA  
CHRISTIAN JOSÉ DELGADO ZAMBRANO**

**DIRECTORES  
LCDO. ALEX ESPINOZA  
LSI. LUIS RODRÍGUEZ VÉLEZ**

**AÑO  
2006**

## **AGRADECIMIENTO**

Damos gracias a Dios, a nuestros padres por darnos la oportunidad de crecer día a día y además habernos ayudado a culminar nuestros estudios. A nuestros profesores por el apoyo incondicional que nos brindaron una vez más en nuestro proceso de aprendizaje, a nuestros amigos y a todos ustedes que siempre confiaron en nuestras capacidades para realizar este proyecto.

## DEDICATORIA

Dedicamos este proyecto a nuestros padres, amigos, familiares y a todas aquellas personas que con su granito de arena, hicieron de nosotros lo que hoy somos...





## **DECLARACIÓN EXPRESA**

La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expuestas en este proyecto de graduación nos corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma, a EDCOM (*Escuela de Diseño y Comunicación Visual*) de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

(Reglamento de exámenes y títulos profesionales de la ESPOL).

**FIRMA DE LOS DIRECTORES  
DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN**



---

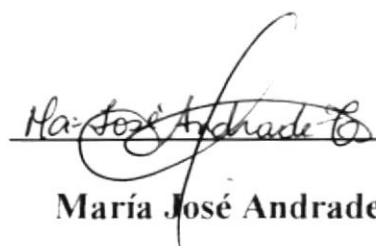
**Lcdo. Alex Espinoza**

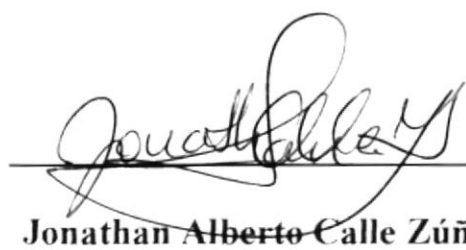
---

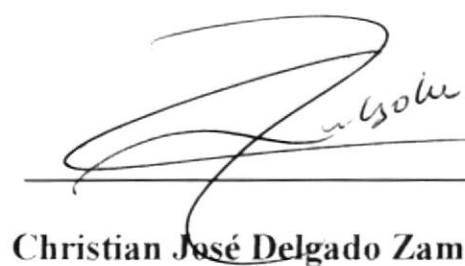
**Lsi. Luís Rodríguez Vélez**



**FIRMA DEL AUTOR  
DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN**

  
María José Andrade Terán

  
Jonathan Alberto Calle Zúñiga

  
Christian José Delgado Zambrano



# TABLA DE CONTENIDO

## **CAPÍTULO 1. : GENERALIDADES**

1.1. Introducción .....	1
1.2. Generalidades .....	1
1.3. Objetivo del sitio web .....	1
1.4. A quién va dirigido este manual .....	1
1.5. Lo que debe conocer .....	1
1.6. Acerca de este manual .....	1

## **CAPÍTULO 2. : COMO INGRESAR AL SITIO WEB**

2.1. Pasos para encender la computadora .....	1
2.2. Conexión en línea .....	2

## **CAPÍTULO 3. : OPERACIÓN DEL SITIO WEB**

3.1. INICIO .....	2
3.2. LA INSTITUCIÓN .....	5
3.2.1. Visión .....	5
3.2.2. Misión .....	6
3.3. PROYECTO PEI .....	7
3.3.1. Objetivos Generales .....	7
3.3.2. Descargar Proyecto .....	9
3.4. SERVICIOS .....	10
3.4.1. Turismo .....	10
3.4.1.1. El mirador .....	11
3.4.1.2. Secretariado .....	12
3.5. ACADÉMICO .....	13
3.5.1. Página de Bienvenida .....	13
3.5.1.1. Descripción de la Sección Académico .....	14
3.5.1.2. Menú Principal .....	14
3.5.1.2.1 Opciones del Menú Principal .....	14
3.5.1.3. Opción Noticias .....	15
3.5.2. Alumnos .....	16
3.5.2.1. Página de Prerregistro .....	17
3.5.2.2. Página de registro del usuario .....	18
3.5.2.3. Página de confirmación de usuario y clave .....	19
3.5.2.4. Página principal del área de Alumnos .....	20
3.5.2.5. Detalles de la página de Información .....	21
3.5.2.5.1 Menú Secundario .....	21
3.5.2.5.1.1 Opciones del Menú Secundario .....	22
3.5.2.5.2 Opciones adicionales .....	22
3.5.2.6. Página de Calificaciones .....	23
3.5.2.7. Página principal del Historial .....	24
3.5.2.7.1 Página de Calificaciones del Historial .....	25
3.5.2.8. Página Principal de la Evaluación Docente .....	26
3.5.2.8.1 Página de la Evaluación .....	27
3.5.2.8.2 Página del Gráfico Estadístico .....	28
3.5.2.9. Página de Cambio de clave .....	29
3.5.3. Áreas .....	30
3.5.3.1.1 Página de Sub-áreas .....	31

3.5.3.1.1.1	Página de Elementos.....	32
3.5.4.	Especialidades.....	33
3.5.4.1.	Página de Detalle .....	34
3.5.4.2.	Página de Materias.....	35
3.5.5.	Galería.....	36
3.5.5.1.	Página de Categoría .....	37
3.5.5.2.	Página de Comentarios .....	38
3.6.	<i>LAS INSTALACIONES</i> .....	39
3.7.	<i>CONTACTO</i> .....	40
3.8.	<i>ADMISTRACIÓN DEL ACADÉMICO</i> .....	41
3.8.1.	Ingreso a la administración del Sitio .....	42
3.8.2.	Menú Principal de la Administración del Sitio.....	43
3.8.3.	Mantenimientos .....	44
3.8.3.1.	Menú Noticias.....	44
3.8.3.1.1	Crear noticia.....	45
3.8.3.1.2	Consultar noticia.....	46
3.8.3.1.3	Editar noticia.....	47
3.8.3.1.4	Eliminar noticia .....	48
3.8.3.1.5	Opciones .....	49
3.8.3.2.	Menú Galería .....	50
3.8.3.2.1	Subir Imagen.....	51
3.8.3.2.2	Consultar Imagen.....	52
3.8.3.2.3	Editar Imagen.....	53
3.8.3.2.4	Eliminar imagen.....	54
3.8.3.2.5	Opciones .....	55
3.8.3.2.6	Categorías .....	56
3.8.3.2.7	Editar Categoría .....	57
3.8.3.2.8	Eliminar Categoría.....	58
3.8.3.3.	Menú Alumnos .....	59
3.8.3.3.1	Opción de Consulta.....	60
3.8.3.3.2	Consulta de Usuarios .....	61
3.8.3.3.3	Subir imagen del usuario .....	62
3.8.3.3.4	Eliminar Clave .....	63
3.8.3.4.	Menú Áreas.....	64
3.8.3.4.1	Crear Área.....	65
3.8.3.4.2	Crear Sub-área .....	66
3.8.3.4.3	Consultar Área .....	67
3.8.3.4.4	Editar Área.....	68
3.8.3.4.5	Eliminar Área.....	69
3.8.3.4.6	Consultar Sub-Área .....	70
3.8.3.4.7	Editar Sub-Área .....	71
3.8.3.4.8	Eliminar Sub-Área .....	72
3.8.3.4.9	Crear Elemento .....	73
3.8.3.4.10	Consultar Elemento .....	74
3.8.3.4.11	Editar Elemento .....	75
3.8.3.4.12	Eliminar Elemento .....	76
3.8.3.5.	Menú Evaluación .....	77
3.8.3.5.1	Crear Pregunta .....	78
3.8.3.5.2	Consultar Pregunta.....	79
3.8.3.5.3	Editar Pregunta .....	80

3.8.3.5.4 Eliminar Pregunta .....	81
3.8.3.5.5 Crear Respuesta .....	82
3.8.3.5.6 Consultar Respuesta.....	83
3.8.3.5.7 Editar Respuesta .....	84
3.8.3.5.8 Eliminar Respuesta .....	85
3.8.3.5.9 Consultar Temas .....	86
3.8.3.5.10 Editar Temas.....	87
3.8.3.5.11 Eliminar Temas.....	88
3.8.3.5.12 Generar Encuesta.....	89
3.8.3.5.13 Opciones .....	90
3.8.3.6. Menú de Usuarios Administradores .....	91
3.8.3.6.1 Crear Usuarios .....	92
3.8.3.6.2 Consultar Usuarios.....	93
3.8.3.6.3 Editar Usuarios .....	94
3.8.3.6.4 Eliminar Usuario.....	95
3.8.3.7. Menú Especialidad.....	96
3.8.3.7.1 Crear Especialidad .....	97
3.8.3.7.2 Consultar Especialidad .....	98
3.8.3.7.3 Editar Especialidad .....	99
3.8.3.7.4 Eliminar Especialidad.....	100
3.8.3.7.5 Archivo del Listado de Materias.....	101
3.8.3.7.6 Consultar Archivo.....	102
3.8.3.7.7 Editar Archivo .....	103
3.8.3.7.8 Eliminar Archivo .....	104
3.8.3.8. Menú de Datos.....	105
3.8.3.8.1 Crear Año Lectivo .....	106
3.8.3.8.2 Crear Archivo en nueva base.....	107

## ANEXOS

Anexo A.....	108
Glosario.....	121

## TABLA DE ILUSTRACIONES

Fig. 2.1 Botones para encender.....	1
Fig. 2.2 Pantalla de inicio de Windows.....	1
Fig. 2.3 Icono de Internet Explorer.....	2
Fig. 2.4 Internet Explorer.....	2
Fig. 2.5 Carga el Internet Explorer.....	2
Fig. 2.6 Barra de Direcciones.....	3
Fig. 2.7 Página Principal del Sitio.....	3
Fig. 3.1 Home.....	2
Fig. 3.2 Opciones.....	2
Fig. 3.3 Botón de Créditos.....	3
Fig. 3.4 Ventana de Créditos.....	3
Fig. 3.5 Menú.....	4
Fig. 3.6 Icono home.....	4
Fig. 3.7 Icono home señalado.....	4
Fig. 3.8 Menú la Institución.....	5
Fig. 3.9 Página Visión.....	5
Fig. 3.10 Página de Misión.....	6
Fig. 3.11 Proyecto PEI.....	7
Fig. 3.12 Página de Objetivos generales.....	7
Fig. 3.13 Botón avanzar.....	7
Fig. 3.14 Página de Objetivos Generales (Presentación).....	8
Fig. 3.15 Botón avanzar y retroceder.....	8
Fig. 3.16 Botón descargar mas información del proyecto.....	8
Fig. 3.17 Página Antecedentes y Reseña Histórica.....	9
Fig. 3.18 Botón retroceder.....	9
Fig. 3.19 Ventana de descargar archivo.....	9
Fig. 3.20 Submenú Áreas de Especialización.....	10
Fig. 3.21 Página Turismo.....	10
Fig. 3.22 Página proyecto casa de banquetes “el mirador”.....	11
Fig. 3.23 Página Especialización Secretariado.....	12
Fig. 3.24 Página principal de la sección Académico.....	13
Fig. 3.25 Detalle de la página principal del Sitio Académico.....	14
Fig. 3.26 Menú principal del Sitio Académico.....	14
Fig. 3.27 Opción Noticias.....	15
Fig. 3.28 Detalle de la Noticia.....	15
Fig. 3.29 Página de ALUMNOS.....	16
Fig. 3.30 Página de Prerregistro.....	17
Fig. 3.31 Página de Registro.....	18
Fig. 3.32 Página de confirmación.....	19
Fig. 3.33 Página de información general del usuario.....	20
Fig. 3.34 Detalles de la Página.....	21
Fig. 3.35 Menú Secundario.....	21
Fig. 3.36 Página de Calificaciones.....	23
Fig. 3.37 Página principal del Historial.....	24
Fig. 3.38 Página de Calificaciones del Historial.....	25
Fig. 3.39 Página de Principal de la Evaluación.....	26
Fig. 3.40 Página de la Evaluación.....	27
Fig. 3.41 Página del gráfico.....	28

Fig. 3.42	Página de cambio de clave.....	29
Fig. 3.43	Página de Principal de áreas.....	30
Fig. 3.44	Página de sub-áreas.....	31
Fig. 3.45	Página de elementos del área.....	32
Fig. 3.46	Página Principal de Especialidades.....	33
Fig. 3.47	Página del detalle de la especialidad.....	34
Fig. 3.48	Página de las materias de especialidad.....	35
Fig. 3.49	Página de la Galería.....	36
Fig. 3.50	Página de Categoría.....	37
Fig. 3.51	Página de Comentarios.....	38
Fig. 3.52	Página de Contactos.....	39
Fig. 3.53	Página de Contactos.....	40
Fig. 3.54	Vínculo Administrar.....	41
Fig. 3.55	Sistema se Autentificación.....	42
Fig. 3.56	Página de Opciones.....	43
Fig. 3.57	Menú Noticias.....	44
Fig. 3.58	Crear Noticia.....	45
Fig. 3.59	Consulta de las noticias.....	46
Fig. 3.60	Editar noticias.....	47
Fig. 3.61	Eliminar noticia.....	48
Fig. 3.62	Opciones.....	49
Fig. 3.63	Menú Galería.....	50
Fig. 3.64	Subir Imagen.....	51
Fig. 3.65	Consultar imagen.....	52
Fig. 3.66	Editar imagen.....	53
Fig. 3.67	Eliminar imagen.....	54
Fig. 3.68	Opciones.....	55
Fig. 3.69	Consulta de la categoría.....	56
Fig. 3.70	Editar categoría.....	57
Fig. 3.71	Eliminar categoría.....	58
Fig. 3.72	Menú Alumnos.....	59
Fig. 3.73	Opción consulta.....	60
Fig. 3.74	Consultar usuarios.....	61
Fig. 3.75	Mostrar imagen.....	62
Fig. 3.76	Eliminar clave.....	63
Fig. 3.77	Menú Áreas.....	64
Fig. 3.78	Crear Área.....	65
Fig. 3.79	Crear Sub-área.....	66
Fig. 3.80	Consultar área.....	67
Fig. 3.81	Editar área.....	68
Fig. 3.82	Eliminar área.....	69
Fig. 3.83	Consulta sub-área.....	70
Fig. 3.83	Editar Sub-área.....	71
Fig. 3.84	Eliminar Sub-área.....	72
Fig. 3.85	Crear Elemento.....	73
Fig. 3.86	Consultar Elemento.....	74
Fig. 3.87	Editar Elemento.....	75
Fig. 3.88	Eliminar elemento.....	76
Fig. 3.89	Menú Evaluación.....	77
Fig. 3.90	Crear Pregunta.....	78



Fig. 3.91 Consultar Pregunta.....	79
Fig. 3.92 Editar Pregunta.....	80
Fig. 3.93 Eliminar Pregunta.....	81
Fig. 3.94 Crear Respuesta.....	82
Fig. 3.95 Consultar Respuesta.....	83
Fig. 3.96 Editar Respuesta.....	84
Fig. 3.97 Eliminar Respuesta.....	85
Fig. 3.98 Consultar y Crear Temas.....	86
Fig. 3.99 Editar Tema.....	87
Fig. 3.100 Eliminar Tema.....	88
Fig. 3.101 Generar.....	89
Fig. 3.102 Muestra Gráficos.....	90
Fig. 3.103 Menú de Usuarios Administradores.....	91
Fig. 3.104 Crear Usuario.....	92
Fig. 3.105 Consultar Usuarios.....	93
Fig. 3.106 Editar Usuario.....	94
Fig. 3.107 Eliminar Usuario.....	95
Fig. 3.108 Menú Especialidad.....	96
Fig. 3.109 Crear Especialidad.....	97
Fig. 3.110 Consultar Especialidad.....	98
Fig. 3.111 Editar Especialidad.....	99
Fig. 3.112 Eliminar Especialidad.....	100
Fig. 3.113 Materias.....	101
Fig. 3.114 Consulta de Archivos de materia.....	102
Fig. 3.115 Editar Materia.....	103
Fig. 3.116 Eliminar Archivo.....	104
Fig. 3.117 Menú de Datos.....	105
Fig. 3.118 Crear Año Lectivo.....	106
Fig. 3.119 Subir Notas.....	107



## CAPÍTULO 1.

## **1.1. INTRODUCCIÓN**

Este manual es una guía de cómo funciona y cuál es la información que se debe conocer para operar el Sitio Web.

Ayuda de esta manera a los usuarios a obtener los conocimientos para tener un mayor éxito al acceder a cada una de las opciones que tiene el Sitio Web del Colegio Nacional Técnico Provincia De Pastaza.

Es de suma importancia revisar este manual antes o durante el usuario se encuentre explorando el sitio ya que lo conducirá paso a paso en el empleo de todas sus funciones que se encontrarán en este.

## **1.2. GENERALIDADES**

En este capítulo se explica la distribución del manual y para quienes va dirigido.

## **1.3. OBJETIVO DEL SITIO WEB**

El Sitio fue creado con el objetivo de que las personas se informen acerca de los beneficios y servicios que ofrece Colegio Nacional Técnico Provincia De Pastaza a la comunidad.

## **1.4. A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE MANUAL**

Este manual va dirigido a las personas que necesiten de ayuda para que puedan acceder con mayor facilidad a la Página Web.

## **1.5. LO QUE DEBE CONOCER**

Conocimientos mínimos que deben tener las personas:

- 1.- Conocimientos de Informática.
- 2.- Conocimientos de navegación de Internet.

## **1.6. ACERCA DE ESTE MANUAL**

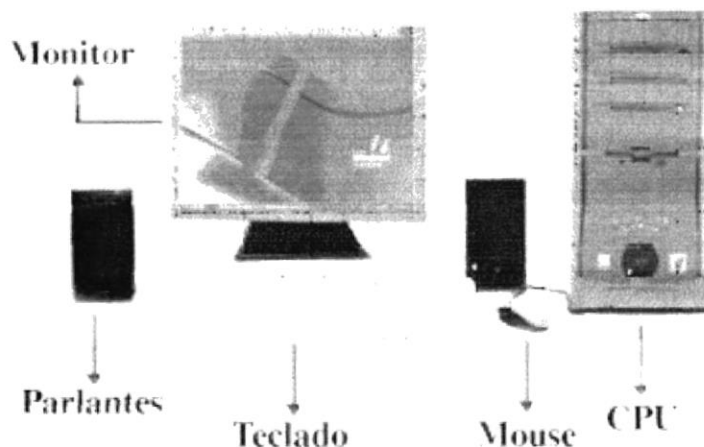
Este manual detallará todo el contenido de cómo utilizar correctamente la página, que ha sido aplicado en todos los enlaces del sitio Web del Colegio Nacional Técnico Provincia De Pastaza y a su vez esta información servirá como guía para la actualización y/o modificación del sitio Web.



## CAPÍTULO 2.

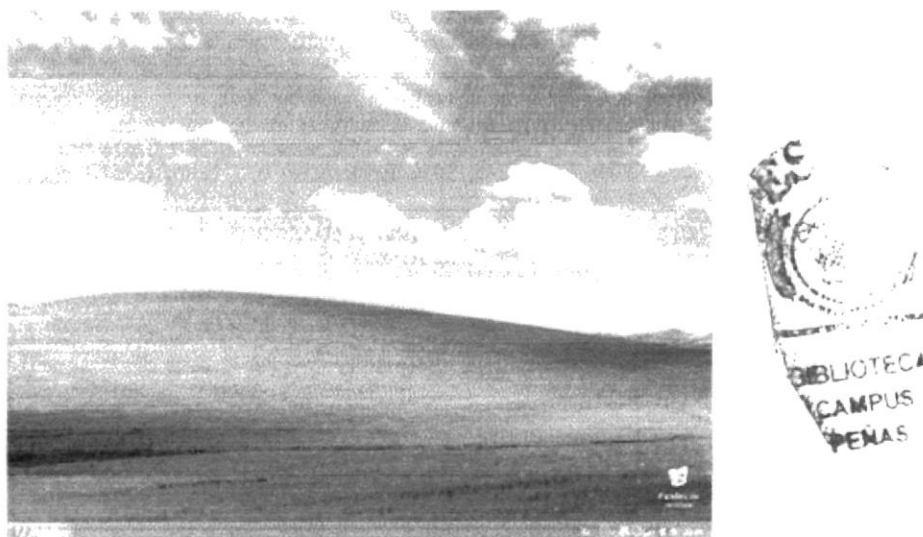
## 2.1. PASOS PARA ENCENDER LA COMPUTADORA

1. Encienda el CPU presionando el botón adecuado.



*Fig. 2.1 Botones para encender.*

2. Encienda el monitor presionando el botón de encendido.
3. Espere mientras carga el sistema operativo.  
La apariencia de la pantalla cuando se está cargando es de color negro, luego aparece la frase iniciando Windows.
4. Automáticamente aparece la pantalla de Windows como se muestra, esta puede ser de varios tipos y diseños.



*Fig. 2.2 Pantalla de inicio de Windows.*

## 2.2. CONEXIÓN EN LÍNEA

1. Ubíquese en el icono de Internet Explorer y haga doble clic.



*Fig. 2.3 Icono de Internet Explorer*



*Fig. 2.4 Internet Explorer*

2. Se carga el Internet Explorer.



*Fig. 2.5 Carga el Internet Explorer*

3. Al abrirse la página, ubíquese en la barra de direcciones y escriba la dirección del Sitio Web.

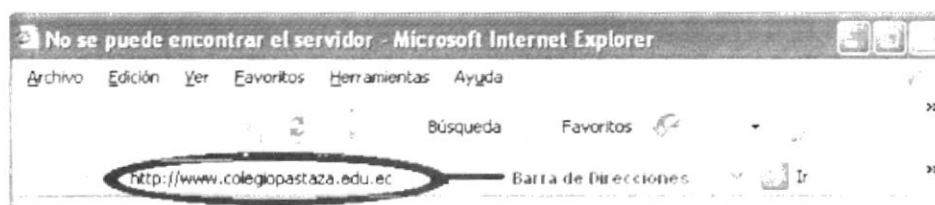
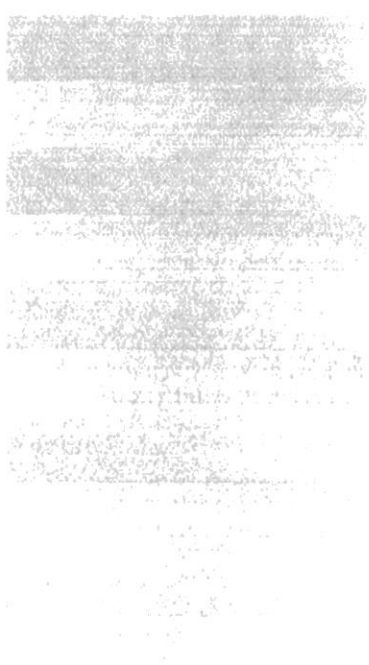


Fig. 2.6 Barra de Direcciones

4. Al dar ENTER hay que esperar unos segundos mientras carga la página principal.



Fig. 2.7 Página Principal del Sitio.



## **CAPÍTULO 3.**

Elaborado por: [illegible]





### **3. OPERACIÓN DEL SITIO WEB**

El Sitio Web cuenta con las siguientes opciones:

- 3.1 INICIO
- 3.2 LA INSTITUCIÓN
  - 3.2.1 Misión
  - 3.2.2 Visión
- 3.3 PROYECTO PEI
  - 3.3.1 Descargar Proyecto
  - 3.3.2 Objetivos Generales
- 3.4 SERVICIOS
  - 3.4.1 Turismo
  - 3.4.2 El Mirador
  - 3.4.3 Secretariado
- 3.5 ACADEMICO
  - 3.5.1 Bienvenido
  - 3.5.2 Alumnos
    - 3.5.2.1 Prerregistro
    - 3.5.2.2 Registro de usuario
    - 3.5.2.3 Confirmación de datos
    - 3.5.2.4 Principal de Alumnos
    - 3.5.2.5 Información
    - 3.5.2.6 Calificaciones
    - 3.5.2.7 Historial
    - 3.5.2.8 Cambio de clave
  - 3.5.3 Áreas
  - 3.5.4 Especialidades
  - 3.5.5 Galería
- 3.6 LAS INSTALACIONES
- 3.7 CONTACTO

3.1. INICIO

Esta página principal le permitirá acceder a las demás páginas por medio de su menú el cual se encuentra en la parte superior, este posee siete botones, también encontramos el botón de créditos en la parte inferior izquierda de la página Web.



Fig. 3.1 Home

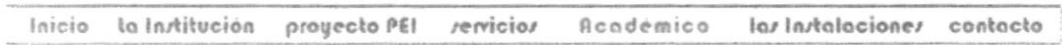


Fig. 3.2 Opciones



*Fig. 3.3 Botón de Créditos*



*Fig. 3.4 Ventana de Créditos*

Este botón permite abrir una ventana emergente con los créditos del Sitio Web, el cual posee el logo de la institución que desarrolló la página.

Para acceder a los créditos solo deberá dar clic en el botón que se encuentra en la parte inferior izquierda de la página principal (Ver Fig. 3.3) luego se abrirá la ventana la ventana emergente. (Ver Fig. 3.4)

23

## Menú

Se encuentra en parte superior de la página, al pasar el mouse por alguno de los botones, estos cambian de color (Ver Fig. 3.5 y 3.6) y se despliega el menú emergente que contenga cada uno de los botones.



Fig. 3.5 Menú

A continuación una breve explicación de el botón Home y de sus otras opciones.

### Botón de Home:



Fig. 3.6 Icono home



Fig. 3.7 Icono home señalado

Al dar clic sobre el botón nos permitirá regresar a la página principal cuando usted lo estime conveniente.

El menú principal contiene siete opciones el cual al dar clic nos permitirán ingresar a las demás páginas del Sitio Web, estas son:

1. Home
2. La institución
3. Proyecto PEI
4. Servicios
5. Académico
6. Las instalaciones
7. Contacto



Cada una de estas opciones nos permitirá encontrar más datos y así poder estar más informados y actualizados de todos los sucesos que ocurren en la Institución Educativa.

## 3.2. LA INSTITUCIÓN

Se detalla toda la información general del Colegio Nacional Técnico Provincia de Pastaza como son: Misión y Visión.

La sección LA INSTITUCIÓN funciona de la siguiente manera:

1. Al dar clic sobre el botón de La Institución ingresaremos a ésta página. Se desplegará un menú emergente con dos opciones: Misión, Visión.
2. Al dar clic sobre cualquiera de estas opciones saldrá en la parte central de la página y mostrará información relacionada con el tema.

visión  
misión

Fig. 3.8 Menú la Institución

### 3.2.1. Visión

En esta página se detalla la Visión de la Institución en el cual se detalla ofertando una educación técnica de calidad y excelencia a sus estudiantes, capaces de tomar sus propias decisiones con criterio, personalidad y lo más importante con mucha responsabilidad.



Fig. 3.9 Página Visión.

### 3.2.2. Misión

En esta página se detalla la misión de la institución educativa fiscal, laica, pionera de la educación Turística y Hotelera, que fomenta una enseñanza secundaria de calidad, técnica, innovadora y humanística, que forma integralmente la personalidad de sus estudiantes en igualdad de género, potenciándose sus capacidades intelectuales, de manera que puedan integrarse a su medio social con actitud reflexiva, crítica y creativa, superando de esta manera los defectos de la educación tradicional.



Fig. 3.10 Página de Misión

### 3.3. PROYECTO PEI

En esta página se encuentran los Objetivos Generales y el proyecto que está en ejecución.

Objetivos generales  
descargar proyecto

Fig. 3.11 Proyecto PEI

#### 3.3.1. Objetivos Generales

La sección PROYECTO PEI funciona de la siguiente manera:

Al dar clic sobre el botón de Objetivos Generales, la información se presentará en la parte central de la página donde se detallan los objetivos principales de la institución.

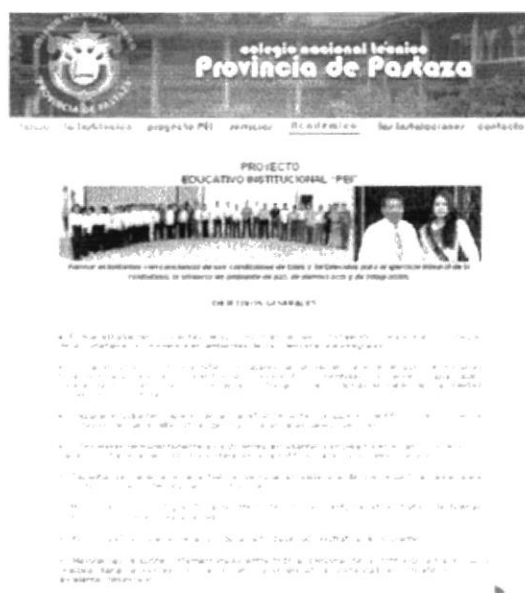


Fig. 3.12 Página de Objetivos generales

En esta sección aparecerá un vínculo avanzar, el cual le permitirá ir a la siguiente página, que es la presentación formal de la institución



Fig. 3.13 Botón avanzar



Fig. 3.14 Página de Objetivos Generales (Presentación)

En esta sección Presentación aparecerán dos vínculos avanzar a la página siguiente (Antecedentes, Reseña Histórica) y retroceder a la página Objetivos Generales



Fig. 3.15 Botón avanzar y retroceder

En esta sección Antecedentes, Reseña Histórica aparecerán tres vínculo, avanzar y retroceder, antes mencionados ver (Fig. 3.15) y un vínculo DESCARGA MAS INFORMACIÓN DEL PROYECTO. Que también le permitirá descargar el archivo proyecto educativo institucional.doc (ver Fig. 3.11).



Fig. 3.16 Botón descargar mas información del proyecto





Fig. 3.17 Página Antecedentes y Reseña Histórica



Fig. 3.18 Botón retroceder

### 3.3.2. Descargar Proyecto

Al dar clic sobre el botón de Proyecto PEI desplegará un menú emergente llamado **Descargar Proyecto** al dar clic en este vínculo aparecerá una ventana emergente que le permitirá descargar un archivo proyecto educativo institucional.doc con información mas detallada sobre el proyecto.

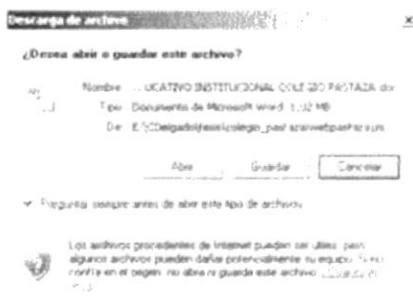
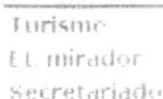


Fig. 3.19 Ventana de descargar archivo.

### 3.4. SERVICIOS

La sección SERVICIOS nos permitirá verificar las diversas opciones que nos brinda el Colegio Provincia de Pastaza y funciona de la siguiente manera:

1. Al dar clic sobre el botón de SERVICIOS. Se desplegará un menú emergente con tres opciones: Turismo, El mirador, Secretariado.
2. Al dar clic sobre cualquiera de estas opciones saldrá en la parte central de la página y mostrará información relacionada con el tema.



Turismo  
El mirador  
Secretariado

Fig. 3.20 Submenú Áreas de Especialización.

#### 3.4.1. Turismo

En esta página se presenta la primera área **Turismo** relacionados a la especialidad de turismo del Colegio Técnico Provincial de Pastaza que en la actualidad nuevos currículos basados en competencias laborales, empleando método y técnicas activas que permitan aplicar los procesos de enseñanza aprendizaje, complementario a estas actividades, los estudiantes tienen la posibilidad de realizar recorridos turísticos dentro y fuera de la provincia y así de esta manera poder conocer y descubrir la diversidad de flora, fauna y hermosos paisajes de esta región.



Fig. 3.21 Página Turismo.

3. Al dar clic sobre el siguiente vínculo “El mirador” se mostrará una nueva página (Ver Fig. 3.22).

### 3.4.2. El mirador

En esta página se presentan los detalles de resumen general del proyecto casa de banquetes “el mirador” de la especialidad de Hotelería. Además conocer el alumnado que prepara los banquetes con un riguroso estado de limpieza e higiene.



Fig. 3.22 Página proyecto casa de banquetes “el mirador”

4. La última página de esta sección es la de “Secretariado” la cual se presenta luego de dar clic sobre el vínculo SECRETARIADO (Ver Fig. 3.23).

### 3.4.3. Secretariado

En esta página se presentan los detalles de la especialidad Secretariado, con una recopilación de fotos de alumnos es sus áreas educativas de dicha rama.



Fig. 3.23 Página Especialización Secretariado.

Estas fueron todas las páginas del menú de SERVICIOS. El siguiente vínculo del menú ha explorar es ACADEMICO y se presentará la nueva página (Ver Fig. 3.24).

## 3.5. ACADÉMICO

### 3.5.1. Página de Bienvenida

La sección ACADÉMICO contiene menús y páginas amigables de gran flexibilidad, con total ambiente Windows, orientado al servicio informativo y tradicional, para así poder ser de gran ayuda a todos los visitantes de la sección.

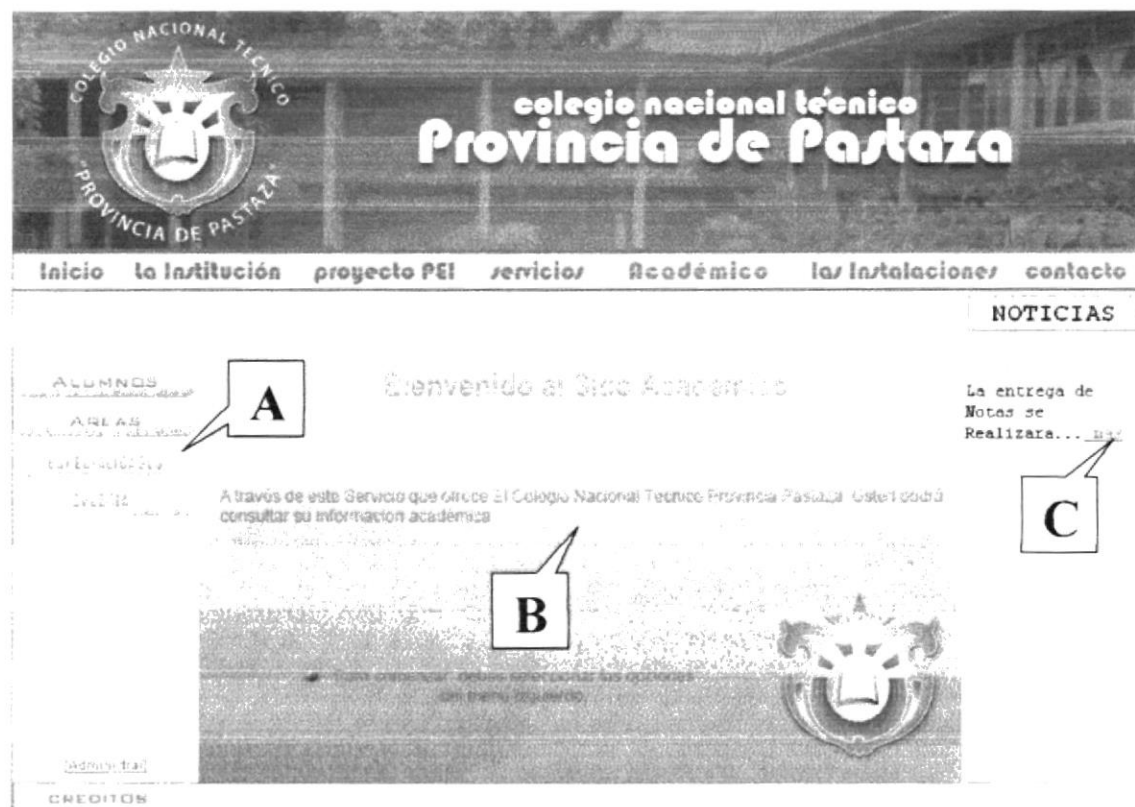


Fig. 3.24 Página principal de la sección Académico

La página se divide en 3 secciones:

<b>A</b>	Menú principal.
<b>B</b>	Gráfico de Bienvenida.
<b>C</b>	Opción Noticias.

### 3.5.1.1. Descripción de la Sección Académico

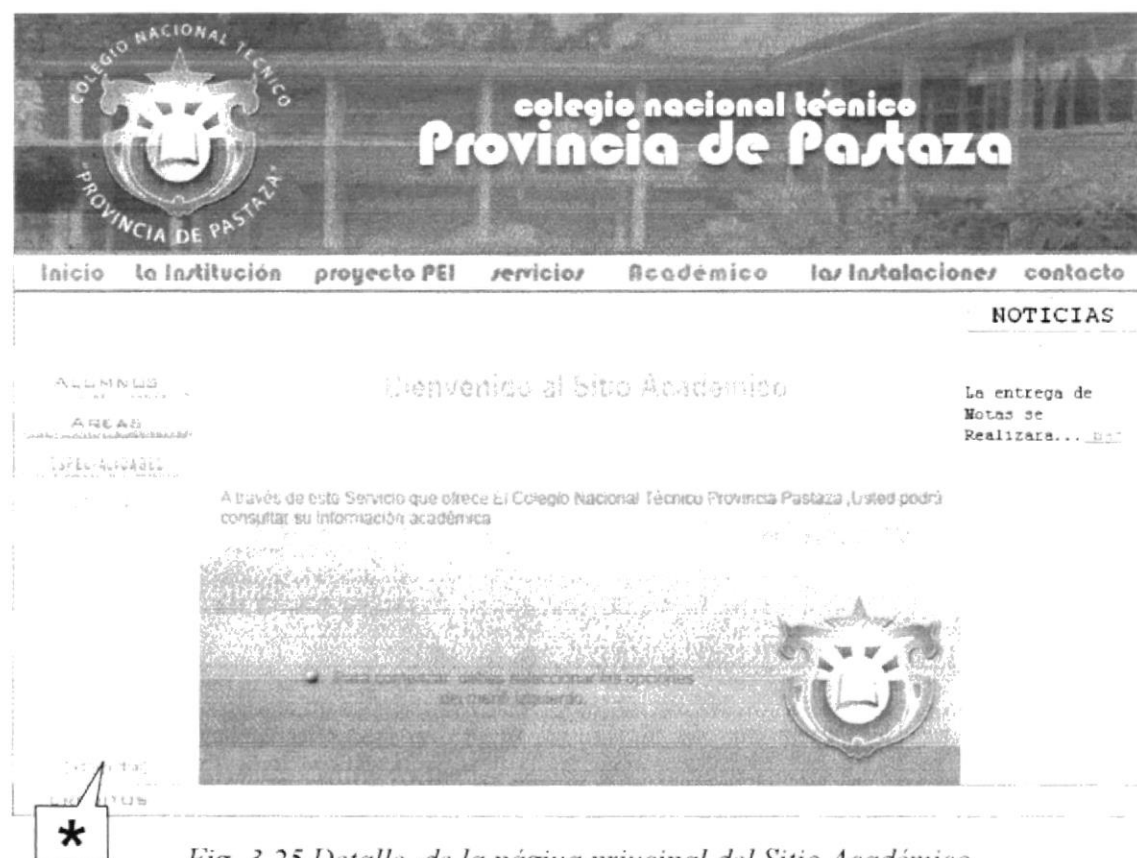


Fig. 3.25 Detalle de la página principal del Sitio Académico

(\*) Vínculo el cual corresponde a la parte administrativa del Sitio.

### 3.5.1.2. Menú Principal

El menú principal de la sección de la página del Académico es intuitivo y fácil de recorrer.

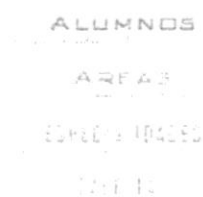






Fig. 3.26 Menú principal del Sitio Académico

#### 3.5.1.2.1 Opciones del Menú Principal

A continuación se detallará una explicación de cada opción que contiene el menú principal los cuales son vínculos a las páginas requeridas.

	Esta opción es un vínculo a la página en donde se restringe el acceso al visitante y solo el usuario del Sitio Académico podrá ingresar con su usuario y clave, y así podrá consultar su información.
	Esta opción es un vínculo a la página que muestra la información detallada acerca de las áreas existentes en el Sitio.
	Esta opción es un vínculo a la página que muestra la información de las especialidades existentes en el Sitio.
	Esta opción es un vínculo a la página que muestra las imágenes de cada categoría que se presenta en el Sitio.

3.5.1.3.Opción Noticias

En esta opción se muestra el título de las noticias sobre cualquier tema de interés.



Fig. 3.27 Opción Noticias

<b>A</b>	Al dar clic sobre el siguiente vínculo “mas” mostrará una nueva página (Ver Fig. 3.27).
----------	---

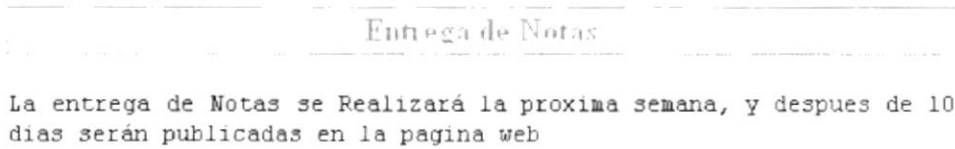


Fig. 3.28 Detalle de la Noticia



### 3.5.2. Alumnos

Esta es la primera opción del menú principal y se inicia con una página la cual solicita al visitante ingresar su usuario y clave para poder continuar en el área de Alumnos y además muestra un vínculo que permite al estudiante crear un usuario para el sitio en caso de no tenerlo y así podrá acceder al servicio.

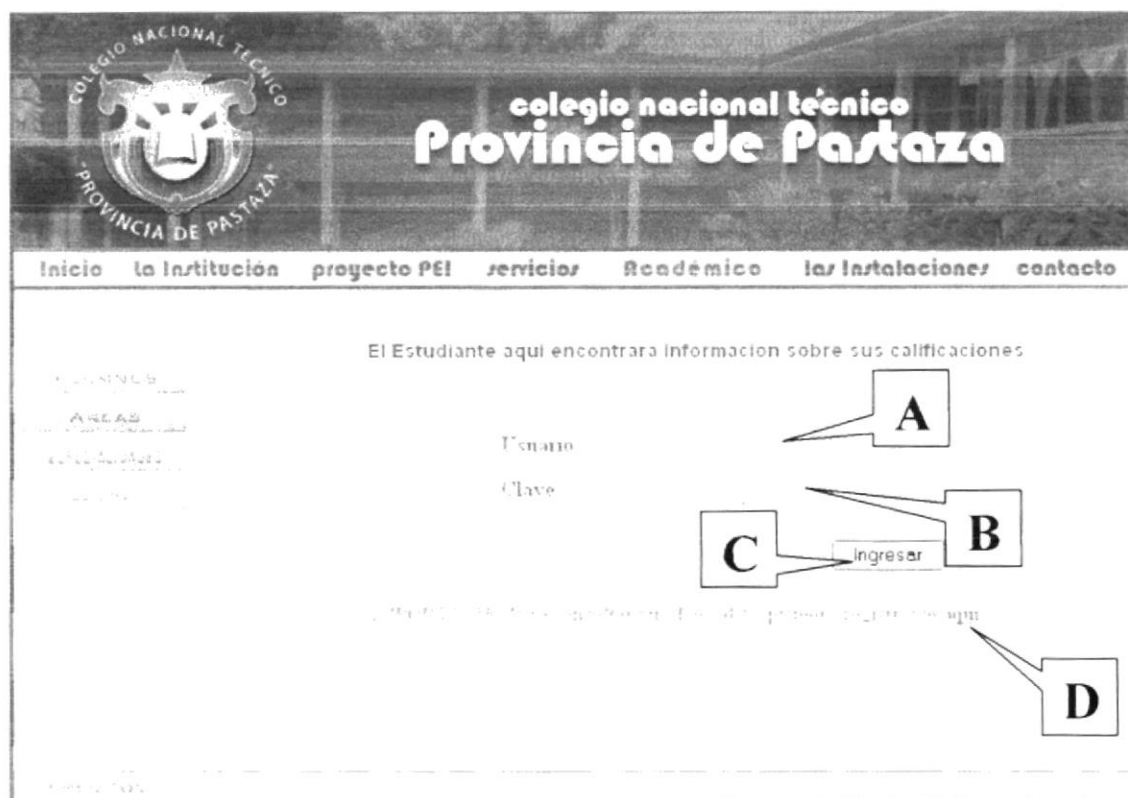


Fig. 3.29 Página de ALUMNOS

<b>A</b>	Permite ingresar el nombre del usuario.
<b>B</b>	Se ingresa la clave del usuario.
<b>C</b>	Botón que al dar clic verifica los datos del usuario.
<b>D</b>	Vínculo que muestra la página de Prerregistro del Estudiante.

Y la página de Prerregistro del Estudiante la podemos observar en la Fig. 3.30 y se indican los pasos a continuación.



3.5.2.1. Página de Prerregistro

Se muestra un breve mensaje de importancia y solicita el ingreso del nombre completo del estudiante.

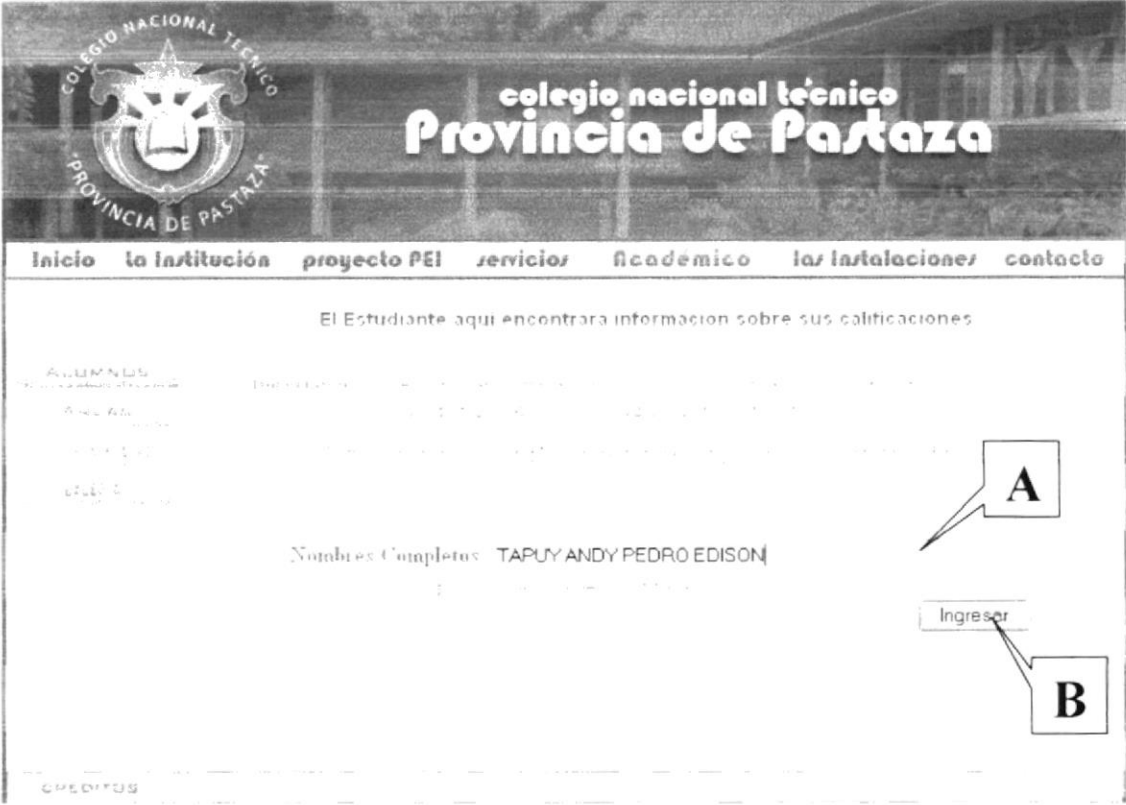


Fig. 3.30 Página de Prerregistro

<b>A</b>	Permite ingresar el nombre completo del usuario.
<b>B</b>	Al dar clic sobre este botón verifica el nombre completo del estudiante y muestra la página de registro de usuario.

Luego de realizar el literal B, se presentará una nueva página igual como se muestra la Fig. 3.31 de la página siguiente.

### 3.5.2.2. Página de registro del usuario

En esta página el estudiante debe ingresar el usuario que desee con su respectiva clave.

Fig. 3.31 Página de Registro

<b>A</b>	Permite ingresar el nuevo usuario del estudiante.
<b>B</b>	Se ingresa la dirección del correo electrónico del usuario.
<b>C</b>	Se ingresa la clave del usuario
<b>D</b>	Se ingresa nuevamente la clave del usuario para confirmarla.
<b>E</b>	Al dar clic en este botón se almacenarán los datos en la base de datos y es un vínculo para la página de confirmación.

Y la página de confirmación (ver Fig. 3.32) será la cual rectifique los datos que ha ingresado el estudiante para poder realizar las consultas respectivas.

3.5.2.3. Página de confirmación de usuario y clave

En esta página muestra al estudiante su nuevo usuario y clave que le permitirá consultar sus datos a través del Sitio.

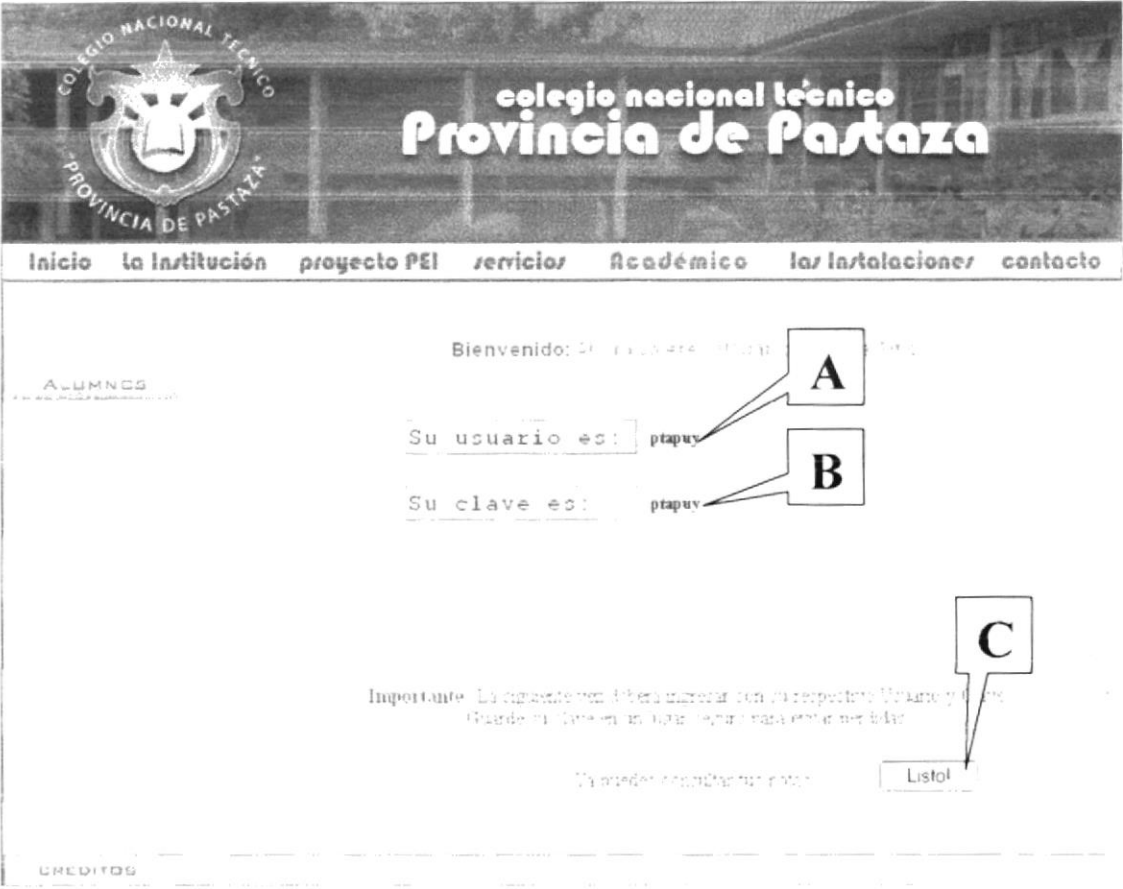


Fig. 3.32 Página de confirmación

<b>A</b>	Muestra el nuevo nombre del usuario del Sitio.
<b>B</b>	Muestra la clave del nuevo usuario de la sección Académico.
<b>C</b>	Botón que al dar clic muestra la página de Alumnos.

Luego de que el estudiante haya creado su usuario y su respectiva clave podrá disponer del acceso para iniciar sesión y realizar diferentes consultas dentro del sitio.

Inicialmente se presentará la página de Datos Generales tal como muestra la fig. 3.33

### 3.5.2.4. Página principal del área de Alumnos

En esta página se muestra cuando el usuario inicia su sesión y presentará información necesaria para al usuario del Sitio Académico.

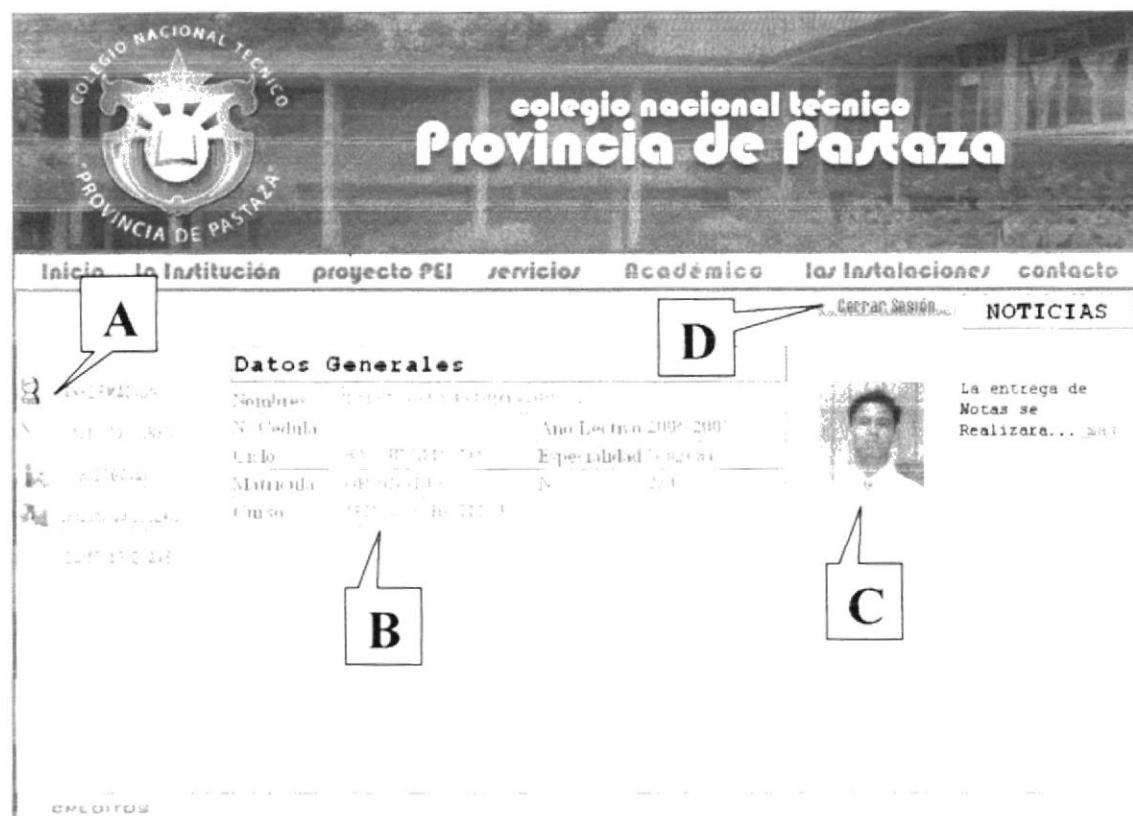


Fig. 3.33 Página de información general del usuario.

<b>A</b>	Se muestra un listado con las opciones del menú secundario.
<b>B</b>	Muestra información detallada del usuario.
<b>C</b>	Presenta la imagen del usuario.
<b>D</b>	Al dar clic sobre este botón se cierra la sesión del usuario.

A continuación se detalla las opciones que ofrece esta sección.

### 3.5.2.5. Detalles de la página de Información

En esta página existen diferentes vínculos y presenta información general acerca del usuario del Sitio Académico.

Nombres	TAPI Y ANDY PEDRO EDISON		
N° Cédula		Año Lectivo	2006 2007
Ciclo	BACHILLERATO	Especialidad	Ninguna
Matricula	ORDINARIA	N°	254
Curso	TERCERO HOTELERIA		

Fig. 3.34 Detalles de la Página.

Luego de mostrar los datos generales del alumno, la siguiente opción es la de CALIFICACIONES, que al dar clic sobre el botón se presentará una nueva página similar a la de la fig. 3.36 en la cual se visualizan las materias que se dictan en el curso que actualmente esta cruzando el estudiante.

#### 3.5.2.5.1 Menú Secundario






A través del menú secundario del área de Alumnos se mostrará varia información que será de gran importancia para el estudiante.





Fig. 3.35 Menú Secundario

### 3.5.2.5.1.1 Opciones del Menú Secundario

A continuación se detallará una explicación de cada opción que contiene el menú secundario los cuales son vínculos a las páginas requeridas.

 INFORMACIÓN	Esta opción es un vínculo a la página de información general del usuario.
 CALIFICACIONES	Esta opción es un vínculo a la página de calificaciones del año lectivo actual.
 HISTORIAL	Esta opción es un vínculo a la página principal del historial de calificaciones.
 EVALUACIÓN DOCENTE	Esta opción es un vínculo a la página que muestra la información de las materias ha evaluar por el usuario.
 CAMBIAR CLAVE	Esta opción es un vínculo a la página que permitirá al usuario cambiar su clave.

### 3.5.2.5.2 Opciones adicionales

 Cerrar Sesión	Al dar clic sobre esta opción se cierra la sesión del actual usuario.
 VER GRÁFICO	Esta opción se visualiza en la página de Evaluación docente, es un vínculo a la página que solicita la selección de datos para mostrar los gráficos estadísticos en base a los resultados de la evaluación.

### 3.5.2.6. Página de Calificaciones

Esta página muestra todas las calificaciones obtenidas por el usuario en el periodo del año lectivo actual.



Fig. 3.36 Página de Calificaciones.

<b>A</b>	Muestra el nombre completo del usuario.
<b>B</b>	Presenta el título de la página.
<b>C</b>	Muestra el período del año lectivo actual.
<b>D</b>	Muestra la especialidad a la que pertenece el usuario.
<b>E</b>	Muestra el nombre del curso que está cruzando actualmente el usuario.
<b>F</b>	Presenta la cabecera de las notas (Parciales y exámenes)
<b>G</b>	Muestra una lista de las materias que se dictan actualmente en el curso.
<b>H</b>	Presenta las calificaciones obtenidas por el usuario.

La siguiente opción del menú secundario es HISTORIAL la cual presentará una nueva página (fig. 3.37) desde donde el estudiante podrá revisar las calificaciones de cursos anteriores.

3.5.2.7. Página principal del Historial

En esta página se muestra la información resumida acerca del historial de usuario.

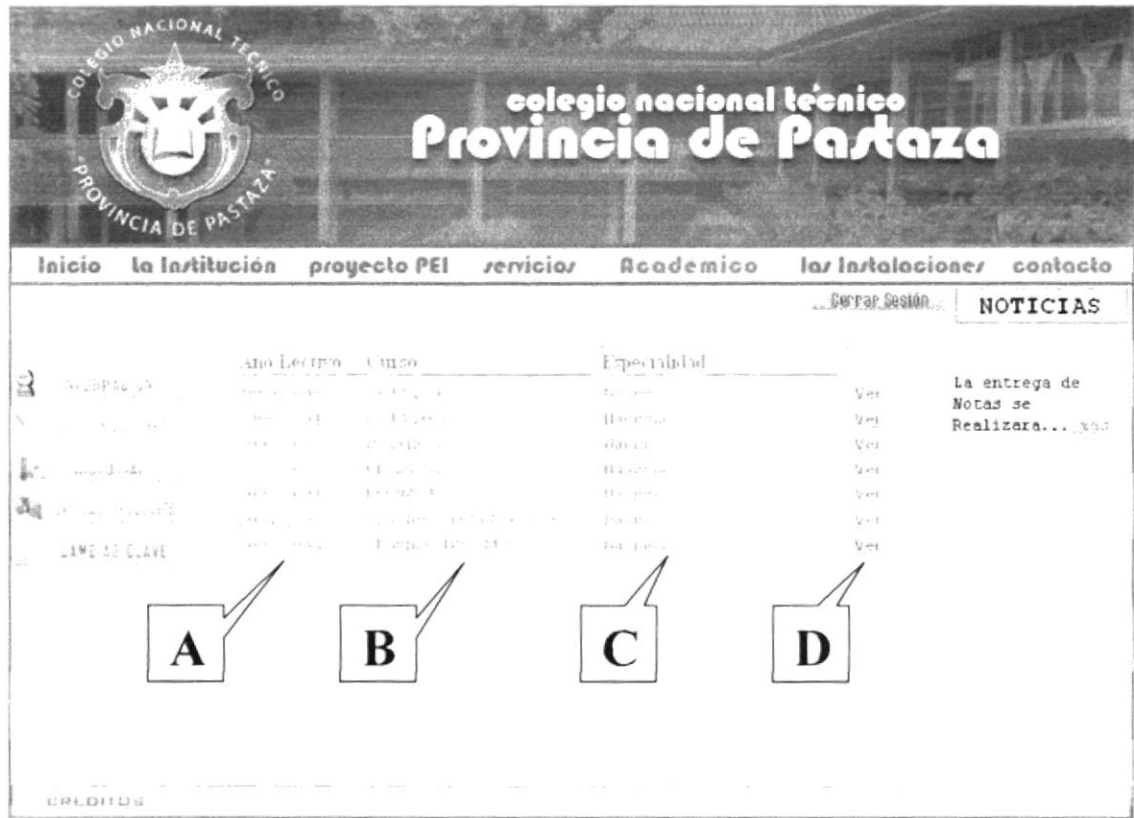


Fig. 3.37 Página principal del Historial.

A	Presenta la lista del año lectivo que ha cruzado el usuario.
B	Muestra la lista de nombre del curso.
C	Presenta la especialidad del curso.
D	Vínculo que muestra la página del Historial de calificaciones del usuario.

Dentro de esta misma página el literal D presentará un detalle de las calificaciones obtenidas en el curso seleccionado para consultar. Ver Fig. 3.38.



### 3.5.2.7.1 Página de Calificaciones del Historial

Esta página es similar a la de calificaciones pero en este caso muestra las calificaciones del año lectivo anteriormente seleccionado.

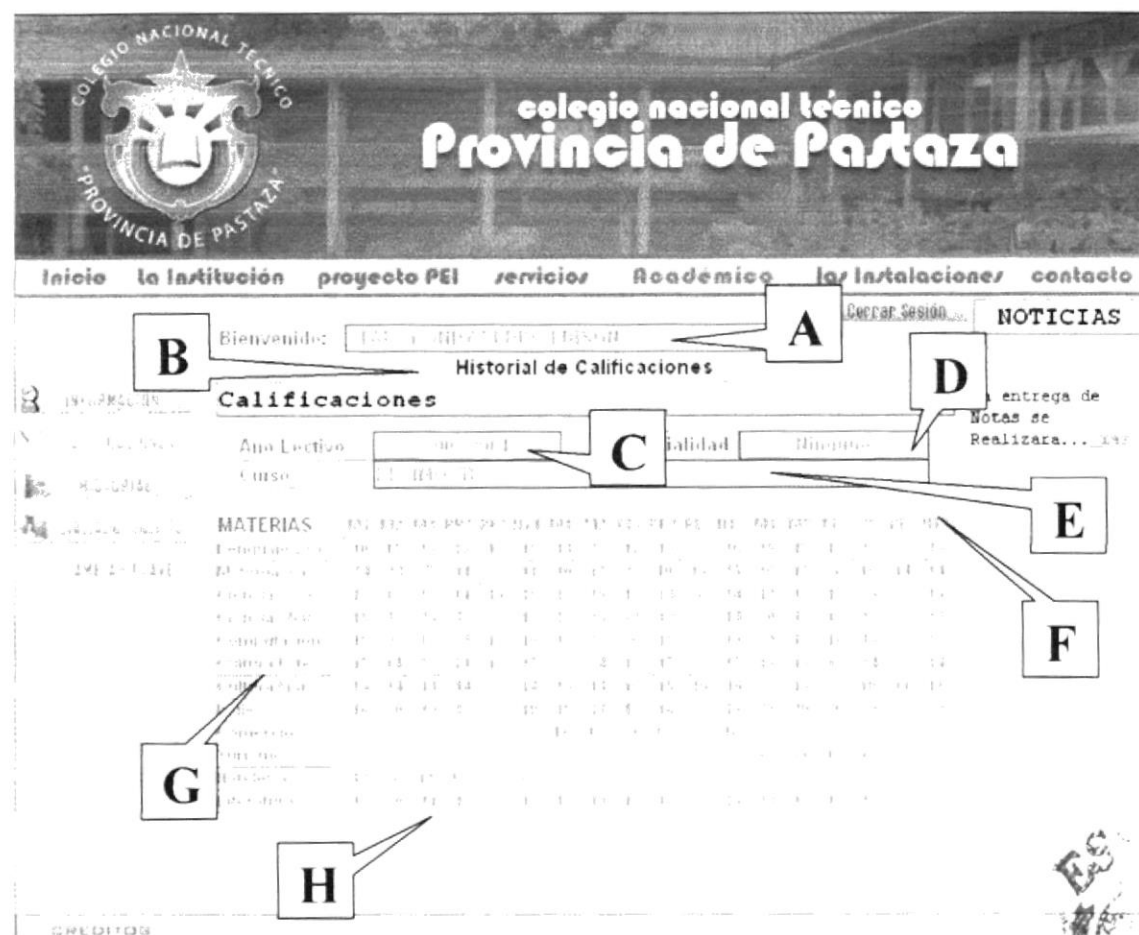


Fig. 3.38 Página de Calificaciones del Historial.

<b>A</b>	Muestra el nombre completo del usuario.
<b>B</b>	Presenta el título de la página.
<b>C</b>	Muestra el período del año lectivo anteriormente seleccionado.
<b>D</b>	Muestra la especialidad del curso.
<b>E</b>	Muestra el nombre del curso que corresponde al presente año lectivo.
<b>F</b>	Presenta la cabecera de las notas (Parciales y exámenes)
<b>G</b>	Muestra una lista de las materias que se dictaron en el curso.
<b>H</b>	Presenta las calificaciones obtenidas por el usuario en el periodo seleccionado por el año lectivo.

La siguiente opción es la de evaluación docente si existen materias a evaluar muestra un listado de las materias con el respectivo nombre del profesor, tal como muestra la fig. 3.39 caso contrario se presentará un mensaje que indica que no existen datos para mostrar.

### 3.5.2.8. Página Principal de la Evaluación Docente

En esta página muestran una lista de diferentes materias que está tomando el usuario con la opción de evaluar cada materia.

Fig. 3.39 Página de Principal de la Evaluación.

<b>A</b>	Muestra el título de los datos a presentar.
<b>B</b>	Presenta el periodo del año lectivo actual.
<b>C</b>	Muestra la lista de todas las materias disponibles del usuario.
<b>D</b>	Muestra el nombre del profesor encargado de la materia.
<b>E</b>	Vínculo que muestra la página de la Evaluación.
<b>F</b>	Al dar clic sobre este botón se muestra la página del Gráfico estadístico.

El literal E muestra un grupo de temas con sus respectivas preguntas y opciones de respuesta (Ver Fig. 3.40). Además se presenta una nueva opción VER GRÁFICO que al dar clic se presenta una página diferente con alternativas tal como indica la Fig. 3.41.

### 3.5.2.8.1 Página de la Evaluación

En esta página muestran una serie de preguntas y opciones de respuesta para que el usuario realice la evaluación.

**colegio nacional técnico  
Provincia de Pastaza**

Inicio la institución proyecto P61 servicios Académico la asignación contacto

**Evaluación Académica**

Ciencias Sociales ALAVA VILLEGAS ANGELA M.

**Temas: Acerca de los Compromisos**

NO SI

1.- Usted ha asistido puntualmente a clase desde su inicio.  
2.- Usted considera que ha dedicado el tiempo necesario de estudio personal que requiere la asignatura.  
3.- Usted considera que ha cumplido con todos los compromisos adquiridos al inicio de clases (entrega de tareas, exposiciones, investigaciones, etc.).

**Temas: Acerca de la Asignatura**

DA FA TD

4.- Usted considera que la asignatura ha contribuido a su formación académica.  
5.- Usted cree que se cumplieron con los objetivos del programa.  
6.- Usted cree que el contenido de la asignatura responde a sus expectativas.  
7.- Usted considera que el contenido de la asignatura se dictó organizadamente.

**Temas: Acerca del Docente**

NO SI

8.- El profesor es constante en la asistencia a clase.  
9.- Exhibe una preparación previa de la materia explicada en clase.  
10.- La exposición de la asignatura ha sido de su agrado.  
11.- El profesor expone con claridad y responde con precisión a las preguntas que se plantean en el aula.

**Comentarios**

**Evaluación**

Fig. 3.40 Página de la Evaluación.

<b>A</b>	Título de la página
<b>B</b>	Muestra datos de la materia anteriormente seleccionada.
<b>C</b>	Presenta las opciones de respuestas con su respectiva abreviatura.
<b>D</b>	Presenta el nombre del tema de las preguntas.
<b>E</b>	Muestra las preguntas que corresponden a cada tema.
<b>F</b>	Muestra las opciones de respuesta a escoger por el usuario.
<b>G</b>	Captura el comentario enviado por el usuario.
<b>H</b>	Botón que al dar clic guarda los resultados en la base de datos.

Después de evaluar, se podrá consultar las respuestas mediante la opción del botón que se presenta la Fig. 3.41.

### 3.5.2.8.2 Página del Gráfico Estadístico

En esta página se muestra una serie de opciones que el usuario debe seleccionar para presentar los gráficos estadísticos.

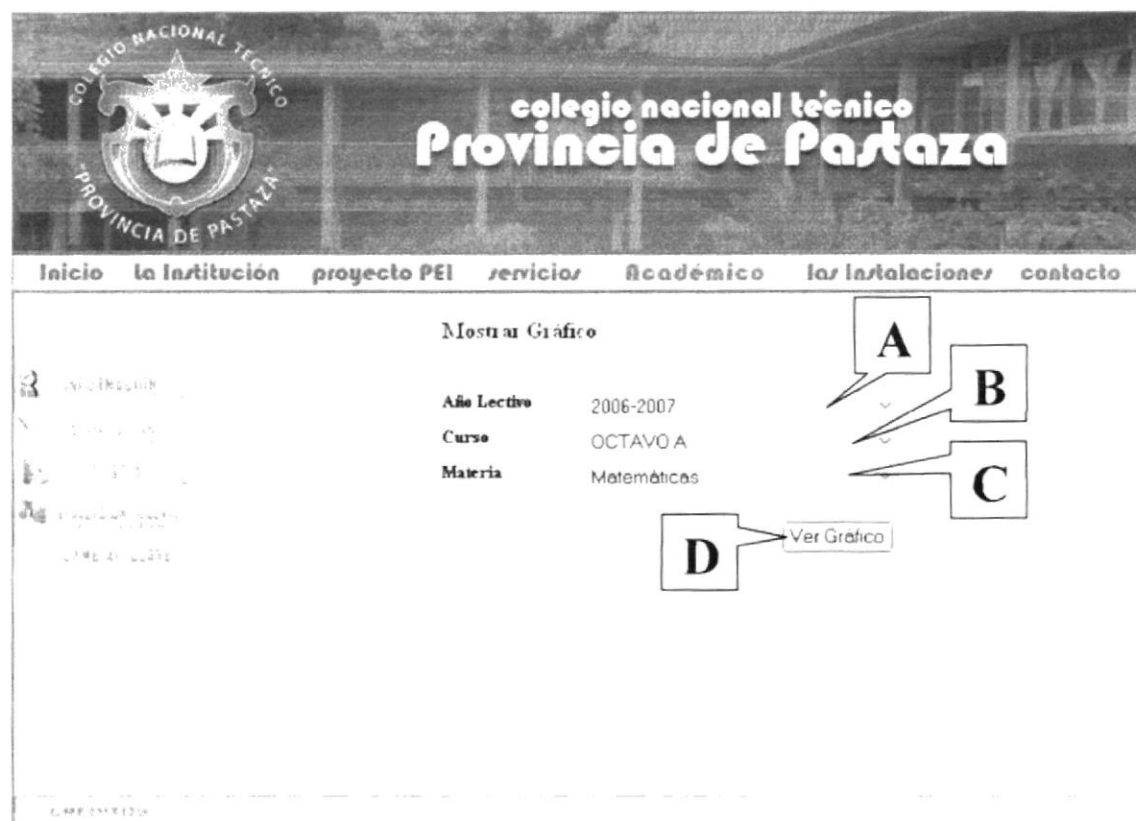


Fig. 3.41 Página del gráfico.

<b>A</b>	Muestra el año lectivo disponible para consultar.
<b>B</b>	Muestra los nombres de los cursos disponibles según el año seleccionado anteriormente.
<b>C</b>	Presenta las materias que se dictan según el curso seleccionado anteriormente.
<b>D</b>	Al dar clic sobre este botón se muestra el gráfico estadístico.

Estas son las alternativas que presenta la opción de Evaluación Docente. Continuando con la navegación del sitio se tiene como siguiente opción "Cambiar clave".

3.5.2.9. Página de Cambio de clave

Esta página muestra la opción para que el usuario cambie su clave en el momento que se desee.

Todas las opciones anteriores se encontraban dentro del menú principal de ALUMNOS, la siguiente sección a revisar es la de AREAS.

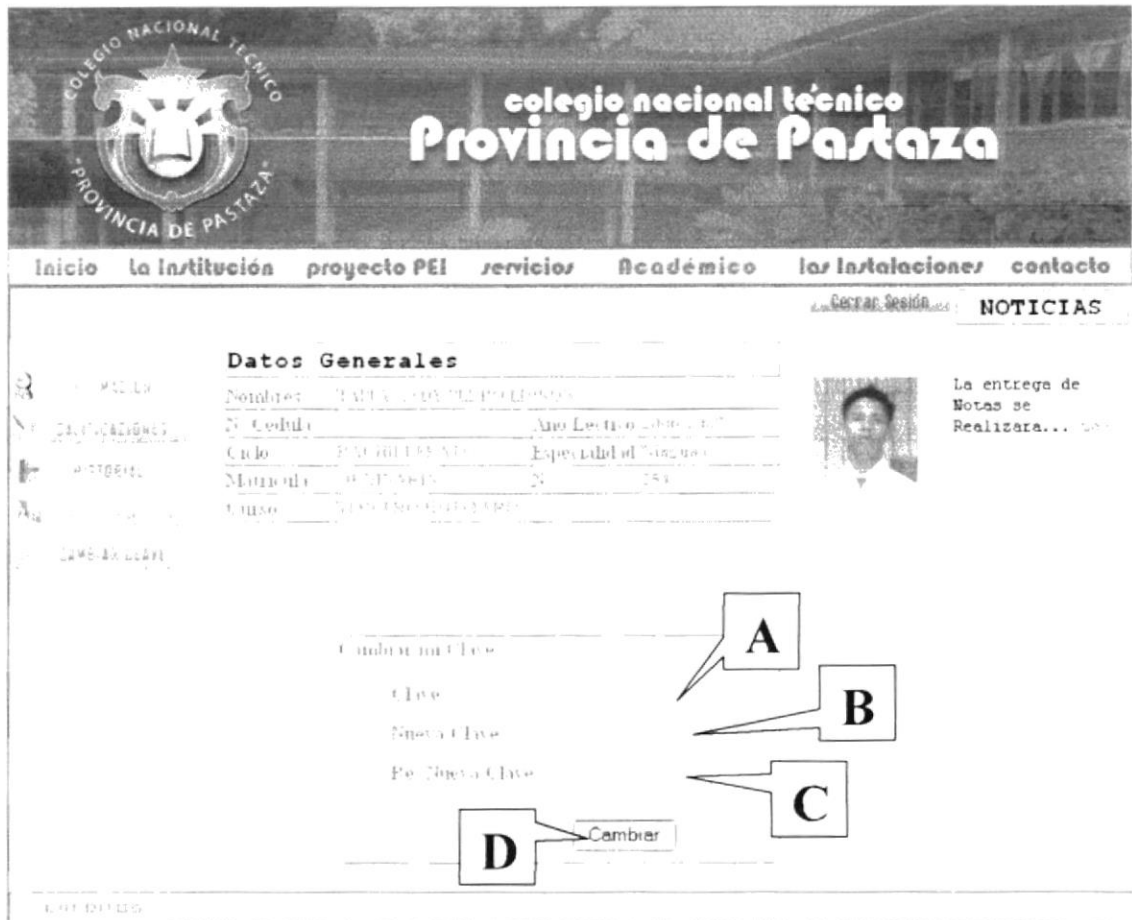


Fig. 3.42 Página de cambio de clave.

<b>A</b>	Permite que el usuario ingrese su clave actual.
<b>B</b>	Se ingresa la nueva clave del usuario.
<b>C</b>	Permite al usuario reingresar su clave para que sea verificada.
<b>D</b>	Al dar clic sobre este botón se guarda la información en la base de datos.

### 3.5.3. Áreas

Esta es la página principal de la opción ÁREAS, muestra las áreas que existen en el Sitio Académico.

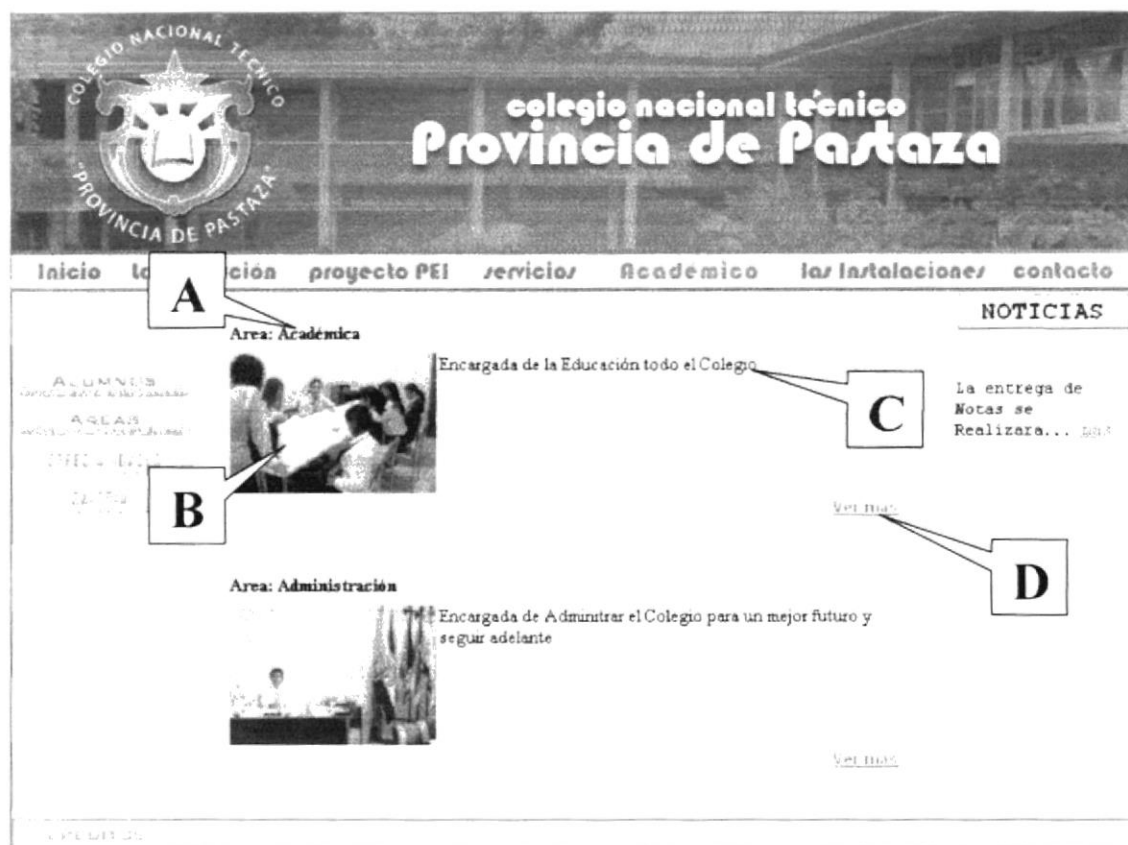


Fig. 3.43 Página de Principal de áreas.

<b>A</b>	Muestra el nombre del área.
<b>B</b>	Muestra una imagen correspondiente al área.
<b>C</b>	Presenta una descripción (objetivo, función) del área.
<b>D</b>	Vínculo que muestra la página de las sub-áreas existentes en cada área.

El literal D presentará la página (ver Fig. 3.44), en donde se indican las sub-áreas por las cuales esta compuesta cada área seleccionada

3.5.3.1.1 Página de Sub-áreas

En esta página se muestra información de las sub-áreas existentes en el área anteriormente seleccionada.

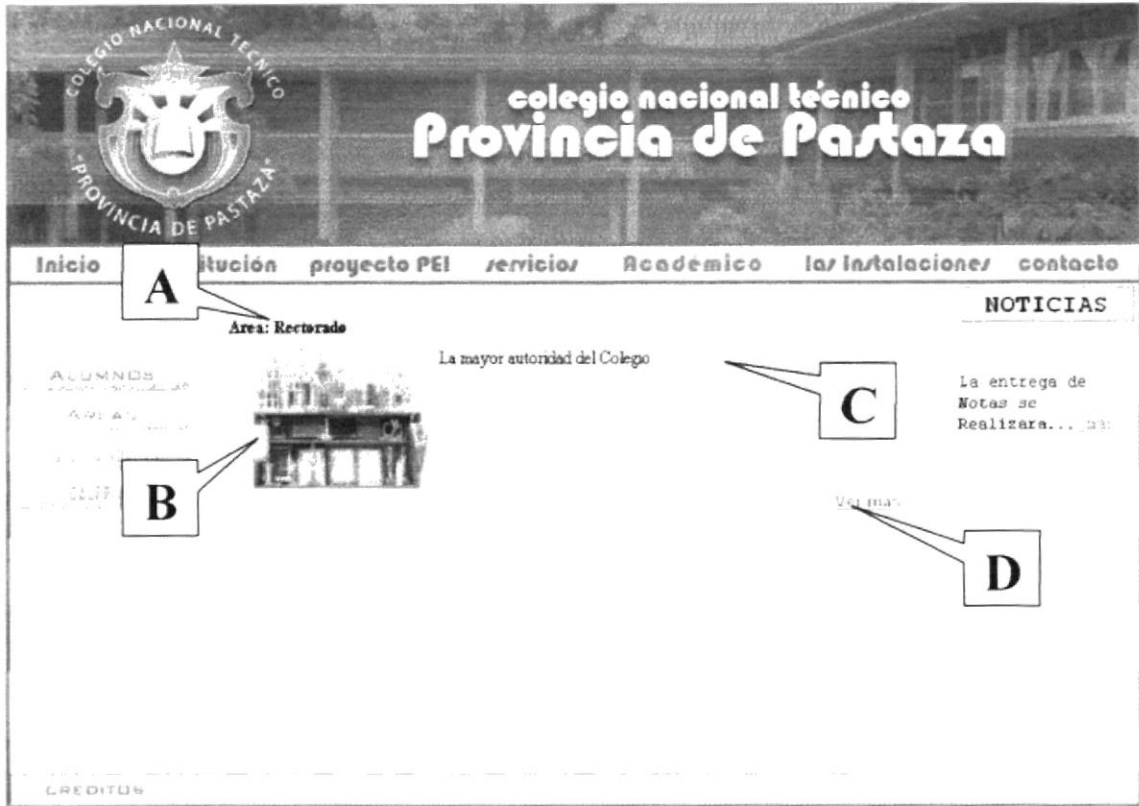


Fig. 3.44 Página de sub-áreas.

<b>A</b>	Muestra el nombre del Sub-área.
<b>B</b>	Muestra una imagen correspondiente al Sub-área.
<b>C</b>	Presenta una descripción (objetivo, función) del Sub-área.
<b>D</b>	Vínculo que muestra la página de los elementos que existen en cada Sub-área.

El literal D que es el vínculo de “ver más” presentará la página (ver Fig. 3.45), en donde se mostrara los elementos que compone cada área.

### 3.5.3.1.1.1 Página de Elementos

En esta página se muestra los elementos que intervienen en el sub-área anteriormente seleccionada.

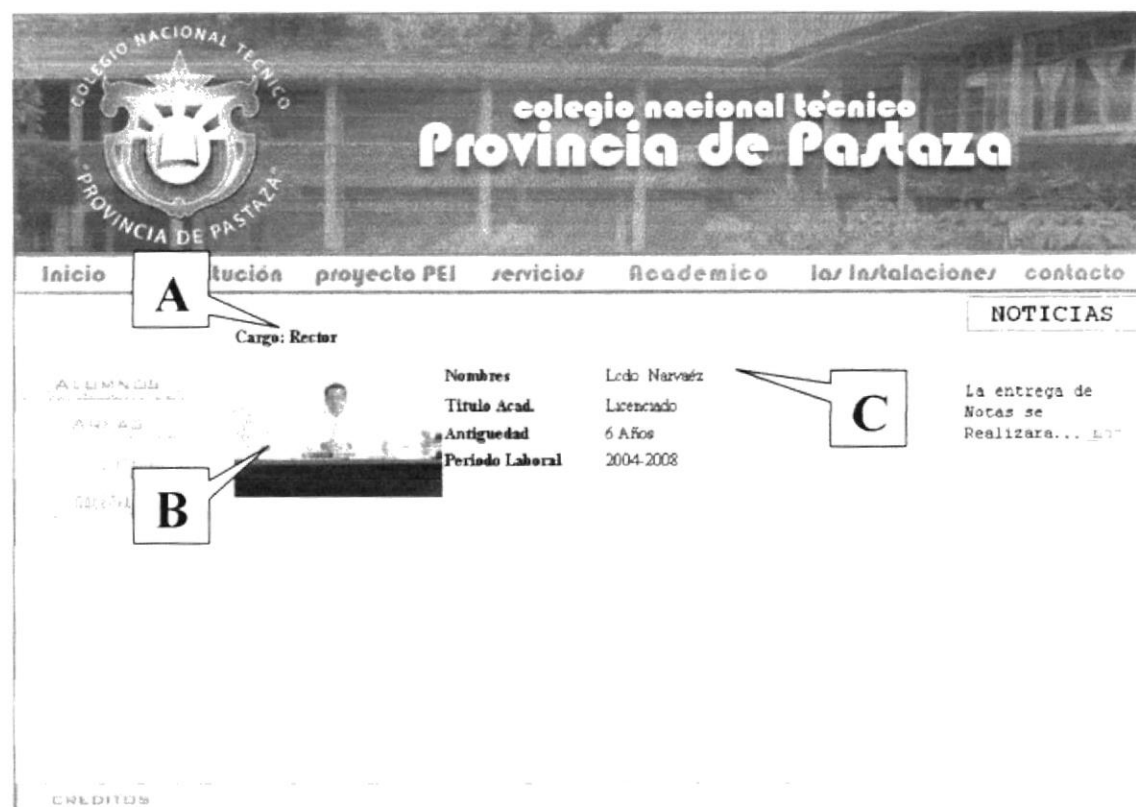


Fig. 3.45 Página de elementos del área.

<b>A</b>	Muestra el nombre del Elemento.
<b>B</b>	Muestra una imagen correspondiente al Elemento.
<b>C</b>	Presenta información detallada acerca del Elemento como son: nombre, título, tiempo de laborar en el colegio y periodo laboral.

Todas las opciones anteriores se encontraban dentro del menú principal de ÁREAS, la siguiente sección a revisar es la de ESPECIALIDADES (ver fig. 3.46).



3.5.4. Especialidades

Esta es la página principal de esta opción, muestra las especialidades que existen en el Sitio Académico.

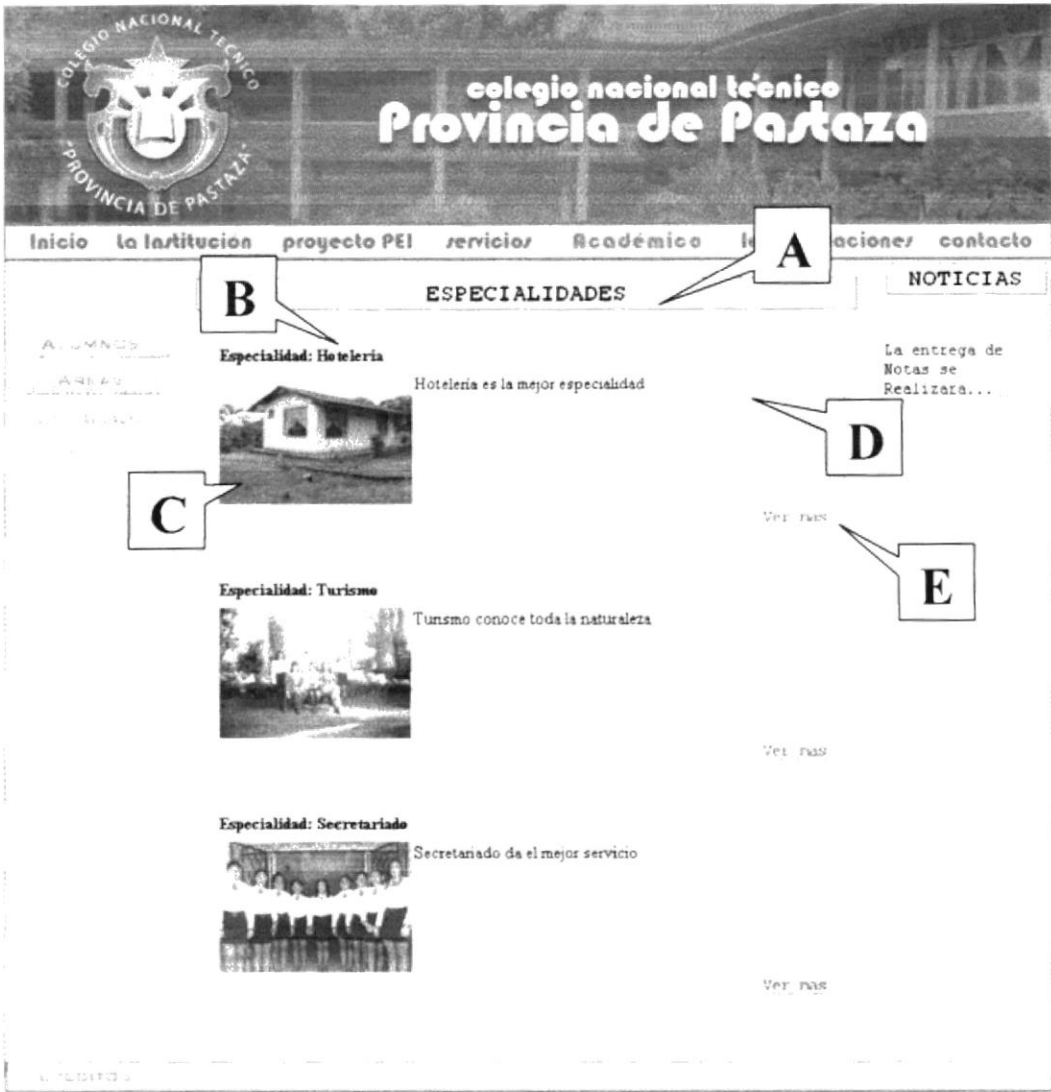


Fig. 3.46 Página Principal de Especialidades.

<b>A</b>	Título de la página
<b>B</b>	Muestra el nombre de la especialidad.
<b>C</b>	Muestra una imagen correspondiente a la especialidad.
<b>D</b>	Presenta una breve descripción acerca de la especialidad.
<b>E</b>	Vínculo que muestra la página de detalle de la especialidad.

El literal E que es el vínculo de “ver más” presentará la página (ver Fig. 3.47), en donde se mostrara una descripción mas detallada de las ventajas que ofrece cada especialidad.

### 3.5.4.1. Página de Detalle

En esta página se muestra información de la especialidad anteriormente seleccionada.

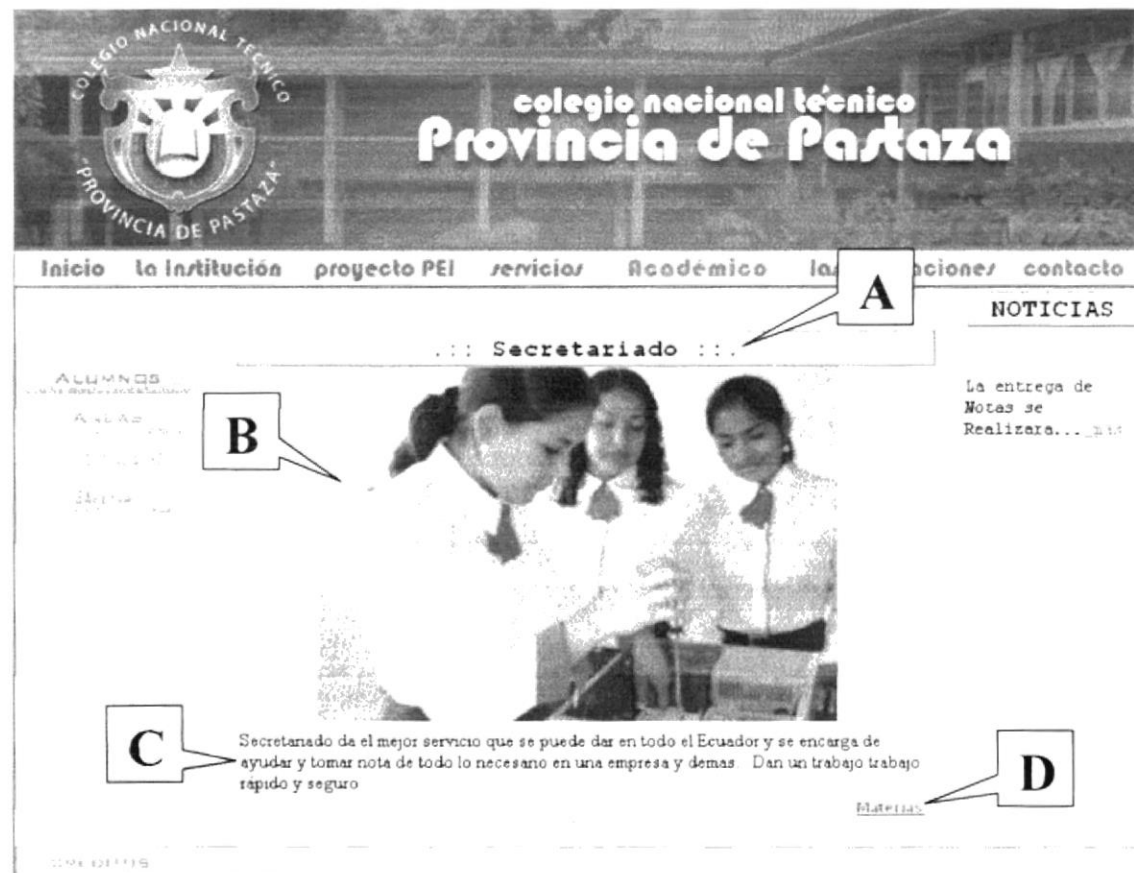


Fig. 3.47 Página del detalle de la especialidad.

<b>A</b>	Título de la especialidad.
<b>B</b>	Muestra una imagen correspondiente a la especialidad.
<b>C</b>	Presenta descripción detallada acerca de la especialidad.
<b>D</b>	Vínculo que muestra la página de las materias de la especialidad.

El literal D que es el vínculo de "Materias" presentará la página (ver Fig. 3.48), en donde se mostrara el listado de las materias más importante de la especialidad anteriormente seleccionada.

### 3.5.4.2. Página de Materias

En esta página se muestra una lista de las materias de la especialidad anteriormente seleccionada.

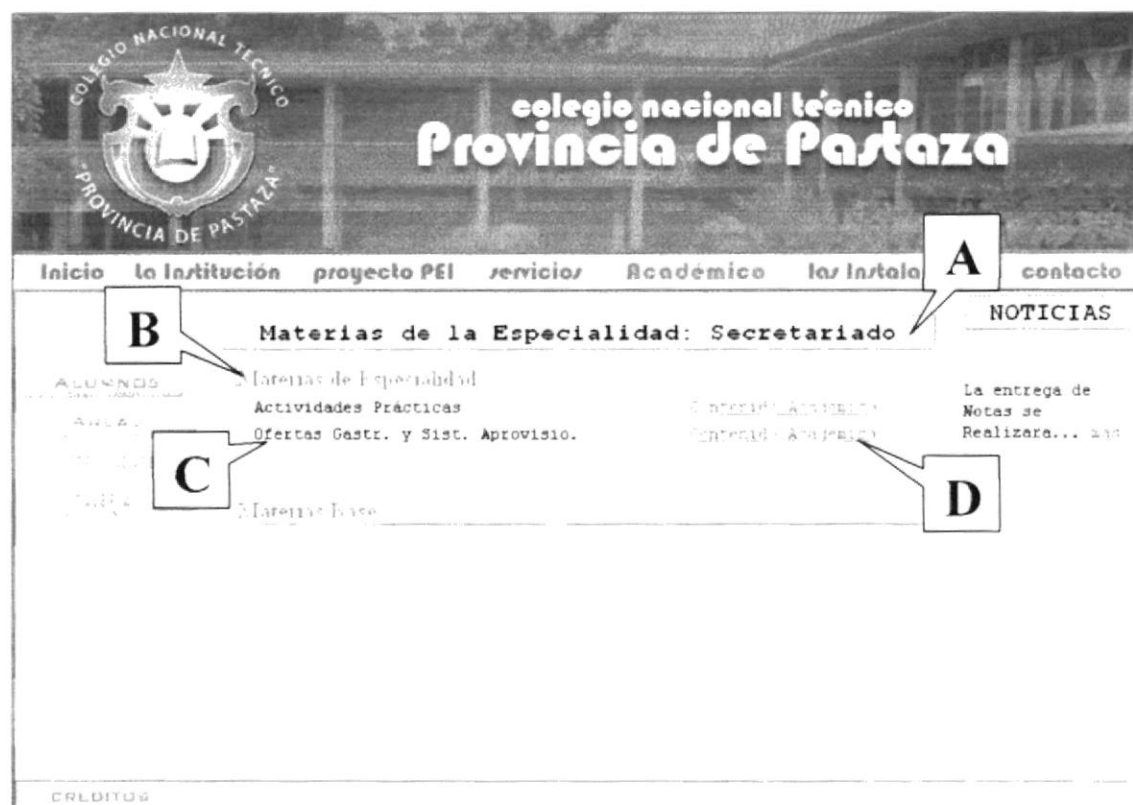


Fig. 3.48 Página de las materias de especialidad.

<b>A</b>	Título de las materias de la especialidad.
<b>B</b>	Título del encabezado de materias.
<b>C</b>	Presenta la lista de materias fundamentales de la especialidad.
<b>D</b>	Vínculo que permite descargar el contenido de la materia.

El literal D que es el vínculo de “Contenido Académico” presentará la opción de descargar el archivo donde se encuentra detalladamente los temas que se dictarán en cada materia.

Todas las opciones anteriores se encontraban dentro del menú principal de ESPECIALIDADES, la siguiente sección a revisar es la de GALERÍA (ver Fig. 3.49).

### 3.5.5. Galería

En esta página se muestran varias imágenes divididas por categorías para facilidad del usuario que ingrese al Sitio Académico.

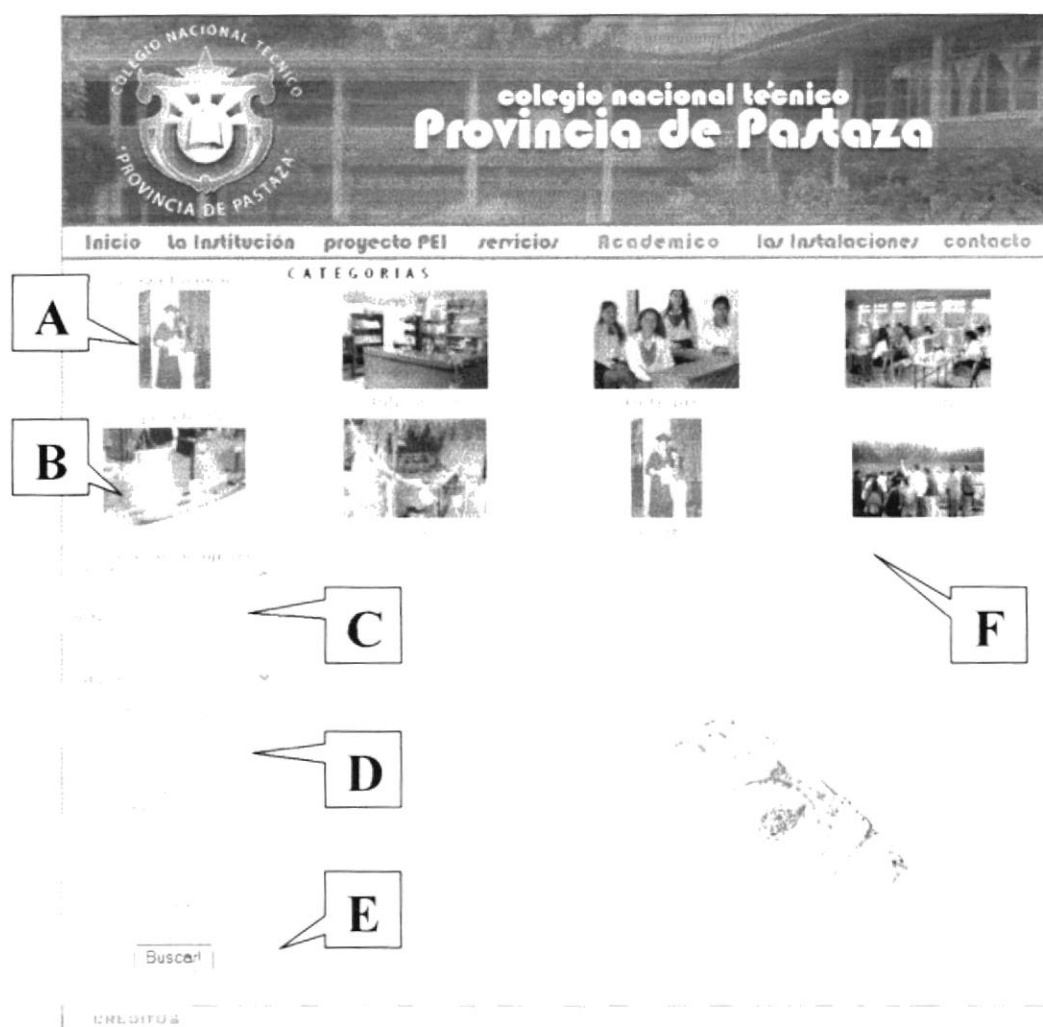


Fig. 3.49 Página de la Galería.

<b>A</b>	Muestra la última imagen que ha sido ingresada al Sitio.
<b>B</b>	Muestra una imagen seleccionada de forma aleatoria.
<b>C</b>	Presenta la lista de todas las categorías que existen en el sitio.
<b>D</b>	Muestra información detallada acerca de la galería.
<b>E</b>	Permite realizar una búsqueda dentro de la galería sobre el nombre de la imagen, con respecto a la letra o palabra ingresada en el cuadro de texto.
<b>F</b>	Está área muestra una imagen de cada categoría, además cada una es un vínculo para mostrar todas las fotos de la categoría seleccionada.

El literal F son un grupo de imágenes que son vínculos de cada categoría que existe en la galería y al dar clic sobre el link se detallan todas las fotografías que componen la categoría anteriormente seleccionada (ver Fig. 3.50).

### 3.5.5.1. Página de Categoría

Esta página muestra todas las imágenes relacionadas a la categoría anteriormente seleccionada.

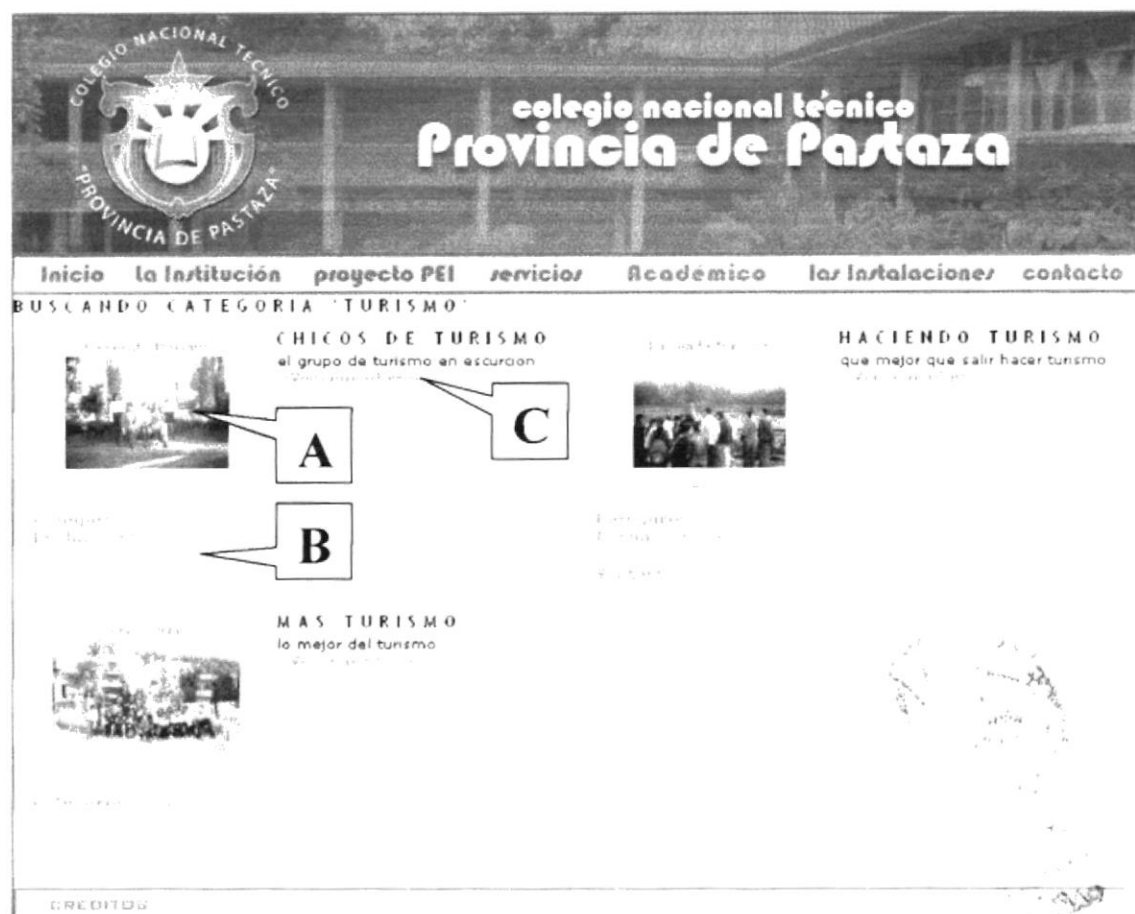


Fig. 3.50 Página de Categoría.

<b>A</b>	Muestra la imagen correspondiente a la categoría y al dar clic sobre la foto se muestra la imagen en su tamaño original.
<b>B</b>	Muestra información detallada acerca de la imagen.
<b>C</b>	Vínculo que muestra la página de comentarios.

El literal C es el vínculo de "Ver Comentario" presentará una nueva página (ver Fig. 3.51) donde muestra pequeñas notas que han ingresado los visitantes del sitio.

### 3.5.5.2. Página de Comentarios

En esta página se da la opción a que el usuario ingrese los comentarios que desee con respecto a una foto específica.

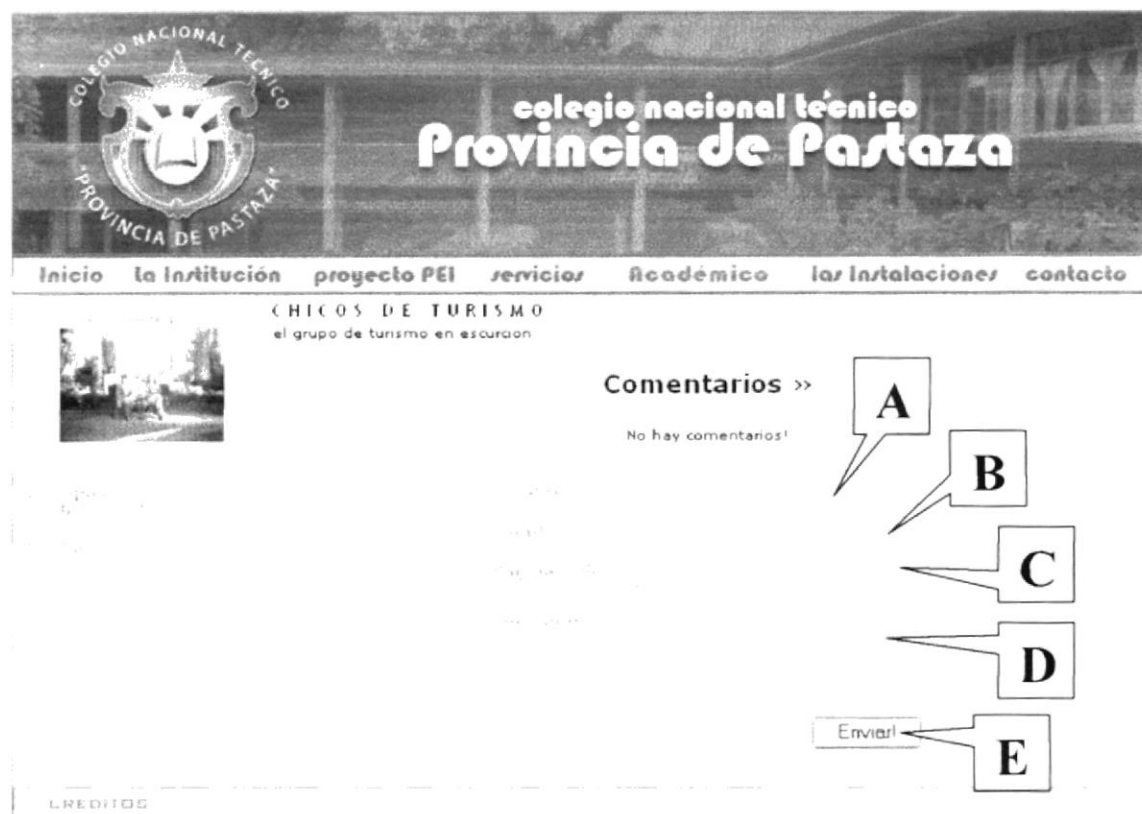


Fig. 3.51 Página de Comentarios.

<b>A</b>	Permite ingresar el nombre del usuario.
<b>B</b>	Permite ingresar la dirección de correo electrónico del usuario.
<b>C</b>	Texto que permite colocar la dirección de la página Web del usuario.
<b>D</b>	Texto que permite colocar el comentario ingresado por el usuario.
<b>E</b>	Al dar clic sobre este botón se guarda la información en la base de datos.

Estas fueron todas las páginas del menú de ACADÉMICO. El siguiente vínculo del menú a explorar es LAS INSTALACIONES y se presentará la nueva página donde mediante imágenes se puede conocer la infraestructura del colegio. (Ver Fig. 3.52).

### 3.6. LAS INSTALACIONES

La sección INSTALACIONES funciona de la siguiente manera:

1. Al dar clic sobre el botón INSTALACIONES se presenta esta página, que muestra fotos de las diferentes áreas e instalaciones más importantes de El Colegio Nacional Provincia de Pastaza.



Fig. 3.52 Página de Contactos.



### 3.7. CONTACTO

La sección CONTACTO funciona de la siguiente manera:

1. Al dar clic sobre el botón CONTACTO se presenta esta página, donde encontrará información de los teléfonos, e-mail y la ubicación del plantel.



Fig. 3.53 Página de Contactos



3.8. ADMISTRACIÓN DEL ACADÉMICO

El ingreso a la administración del sitio es mediante el vínculo que se presenta en la parte baja del lado izquierdo de la página de bienvenida del académico.

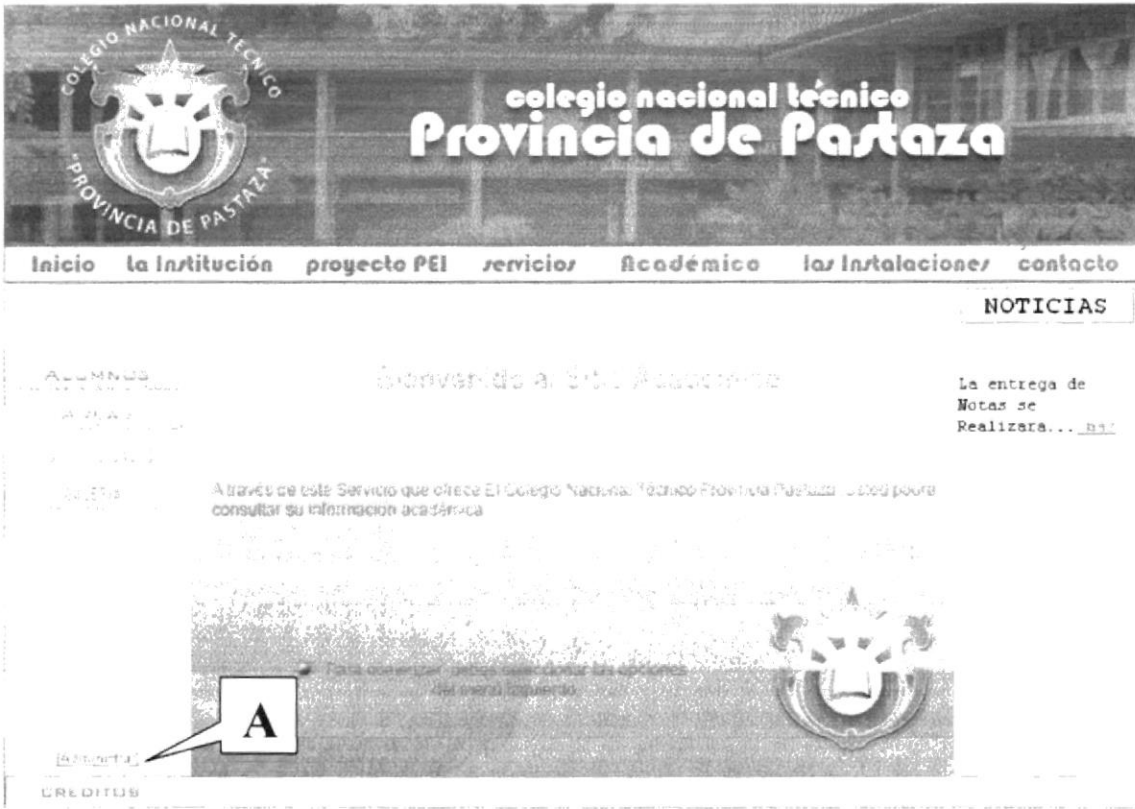


Fig. 3.54 Vínculo Administrar.

A	Vínculo que muestra la página de ingreso a la administración.
---	---



3.8.1. Ingreso a la administración del Sitio

El acceso a esta página es restringido solo el Administrador del Académico podrá entrar con su usuario y clave, y así podrá realizar el mantenimiento respectivo al Sitio.



Fig. 3.55 Sistema de Autenticación.

<b>A</b>	Permite ingresar el nombre del usuario.
<b>B</b>	Se ingresa la clave del usuario.
<b>C</b>	Botón que al dar clic verifica los datos del usuario.
<b>D</b>	Al dar clic sobre este vínculo se cierra la pantalla actual y se muestra la de bienvenida del académico.

3.8.2. Menú Principal de la Administración del Sitio

Se muestra todas las opciones que se pueden modificar dentro del Sitio.

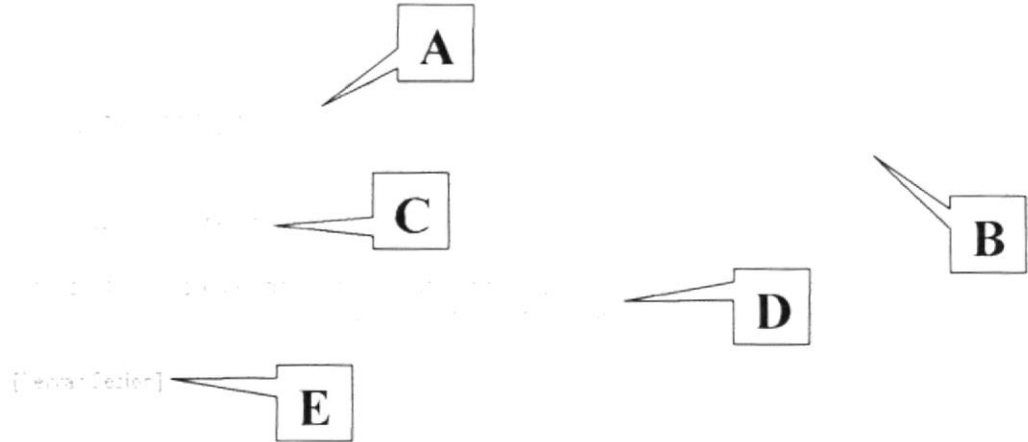


Fig. 3.56 Página de Opciones.

<b>A</b>	Título del Sitio.
<b>B</b>	Vínculo a las opciones que se puede dar mantenimiento.
<b>C</b>	Nombre del usuario.
<b>D</b>	Muestra una breve descripción del área.
<b>E</b>	Al dar clic sobre esté vínculo se cierra la sesión del usuario actual.

3.8.3. Mantenimientos

3.8.3.1.Menú Noticias

A través de esta opción se manipulan la presentación de las noticias en el sitio.

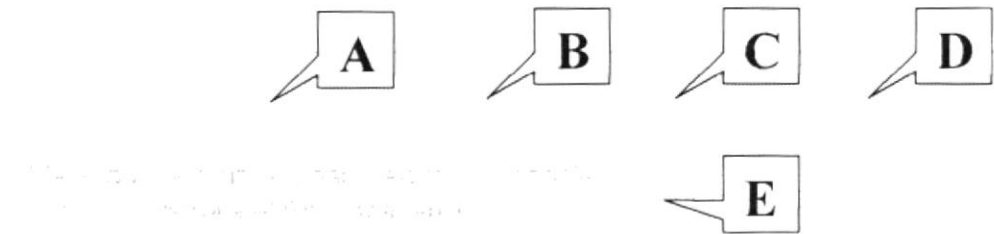


Fig. 3.57 Menú Noticias.

<b>A</b>	Titulo del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de crear noticia.
<b>C</b>	Vínculo a la página de consultar noticia.
<b>D</b>	Vínculo a la página de configuración de las noticias.
<b>E</b>	Muestra una breve descripción del menú de noticias.

3.8.3.1.1 Crear noticia

A través de esta opción se puede crear una nueva noticia.



Fig. 3.58 Crear Noticia.

<b>A</b>	Permite ingresar el titulo de la noticia.
<b>B</b>	Permite ingresar una breve descripción de la noticia.
<b>C</b>	Permite ingresar una descripción detallada de la noticia.
<b>D</b>	Botón que al dar clic se guardan la información en la base de datos.

3.8.3.1.2 Consultar noticia

En esta pantalla se muestra las noticias que se presentan en el sitio, con opción a ser modificada o eliminada según sean los requerimientos del sistema.

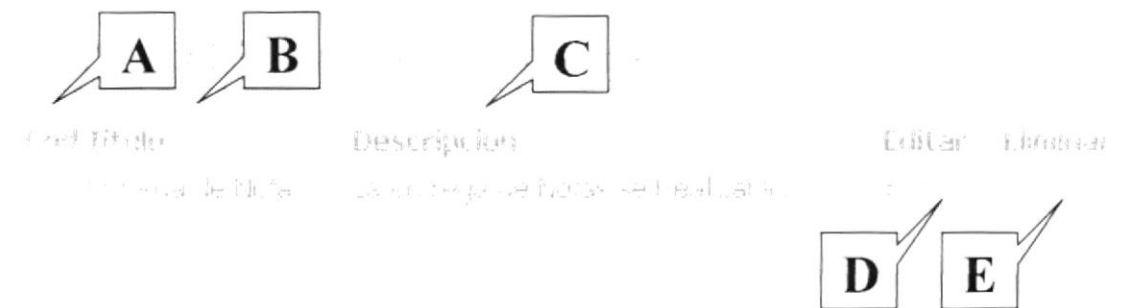


Fig. 3.59 Consulta de las noticias.

<b>A</b>	Presenta el código de la noticia.
<b>B</b>	Presenta el título de la noticia.
<b>C</b>	Muestra la breve descripción de la noticia.
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar noticia.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar la noticia.

### 3.8.3.1.3 Editar noticia

A través de esta opción, se permite editar la noticia.

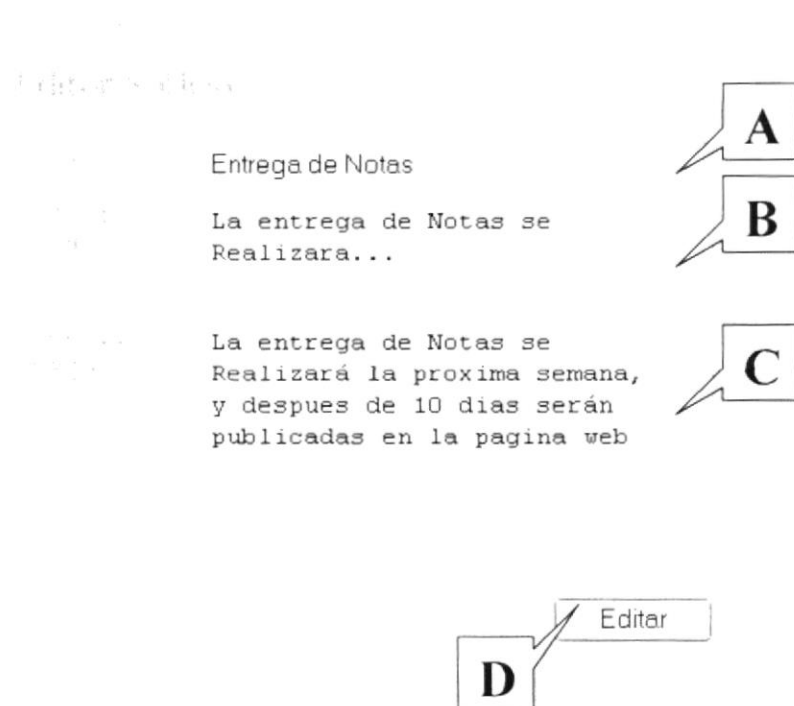


Fig. 3.60 Editar noticias.

<b>A</b>	Permite editar el título de la noticia.
<b>B</b>	Permite editar la descripción corta de la noticia.
<b>C</b>	Permite editar la noticia.
<b>D</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios de la información en la base de datos.

3.8.3.1.4 Eliminar noticia

A través de este mensaje se elimina la noticia.

Microsoft Internet Explorer

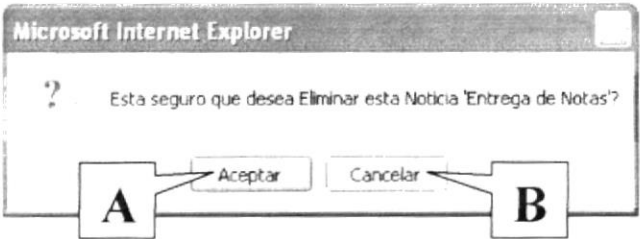


Fig. 3.61 Eliminar noticia.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina la noticia de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminar.



### 3.8.3.1.5 Opciones

A través de esta opción, se permite editar la noticia.

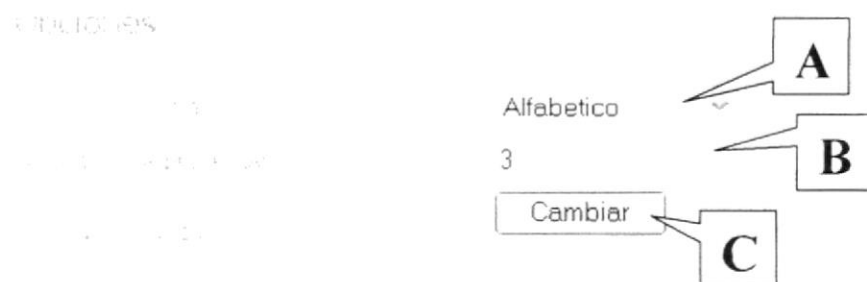
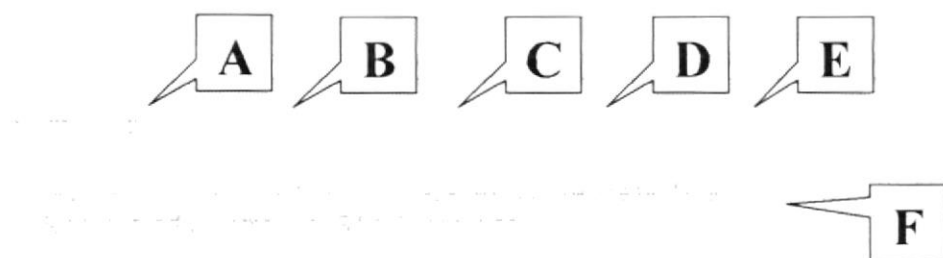


Fig. 3.62 Opciones.

<b>A</b>	Permite configurar el orden de presentación de las noticias.
<b>B</b>	Permite ingresar el número de noticias a presentar en el sitio.
<b>C</b>	Botón que al dar clic guarda la configuración en la base de datos.

### 3.8.3.2. Menú Galería

A través de esta opción se manipulan la presentación de las imágenes en el sitio.



*Fig. 3.63 Menú Galería.*

<b>A</b>	Título del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de Subir Imagen.
<b>C</b>	Vínculo a la página de Editar Imagen.
<b>D</b>	Vínculo a la página de configuración de la galería.
<b>E</b>	Vínculo a la página de categoría de la galería.
<b>F</b>	Muestra una breve descripción del menú galería.



3.8.3.2.1 Subir Imagen

A través de esta opción se puede mostrar una nueva imagen en el sitio.

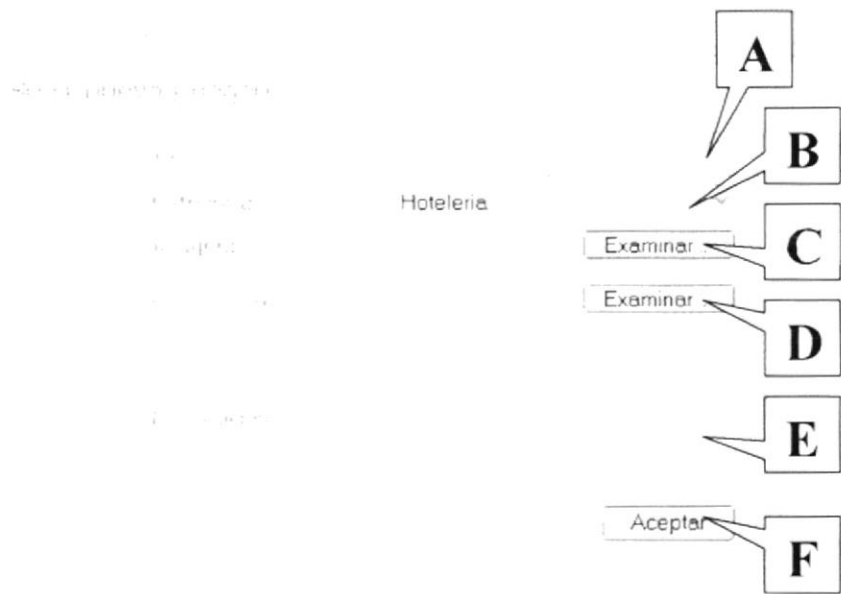


Fig. 3.64 Subir Imagen.

<b>A</b>	Permite ingresar el titulo de la imagen.
<b>B</b>	Permite seleccionar la categoría de la imagen.
<b>C</b>	Permite ingresar la ruta de donde se encuentra la imagen.
<b>D</b>	Permite ingresar la ruta de la imagen prediseñada.
<b>E</b>	Permite ingresar la descripción de la imagen.
<b>F</b>	Botón que al dar clic se guardan la información en la base de datos.

3.8.3.2.2 Consultar Imagen

En está pantalla se muestra las noticias que se presentan en el sitio, con opción a ser modificada o eliminada según sean los requerimientos del sistema.

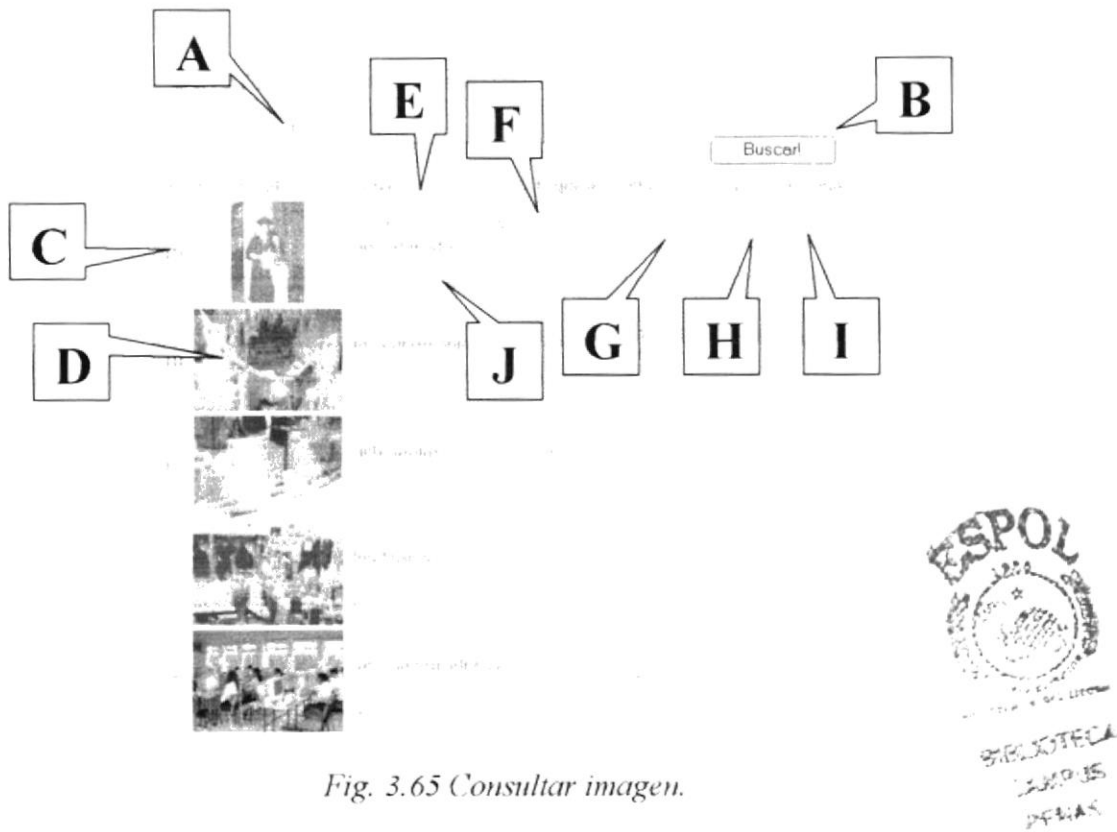


Fig. 3.65 Consultar imagen.

<b>A</b>	Presenta el número de páginas de la galería.
<b>B</b>	Permite realizar una búsqueda dentro de la galería sobre el nombre de la imagen, con respecto a la letra o palabra ingresada en el cuadro de texto.
<b>C</b>	Presenta el código de la imagen.
<b>D</b>	Presenta la imagen prediseñada.
<b>E</b>	Presenta el título de la imagen.
<b>F</b>	Presenta el nombre de la categoría q la que pertenece la imagen.
<b>G</b>	Presenta la fecha en que fue ingresada la imagen.
<b>H</b>	Vínculo a la página de editar los datos de la imagen.
<b>I</b>	Vínculo al mensaje de eliminar la imagen.
<b>J</b>	Muestra la breve descripción de la noticia.

### 3.8.3.2.3 Editar Imagen

A través de esta opción, se permite editar los datos de la imagen.

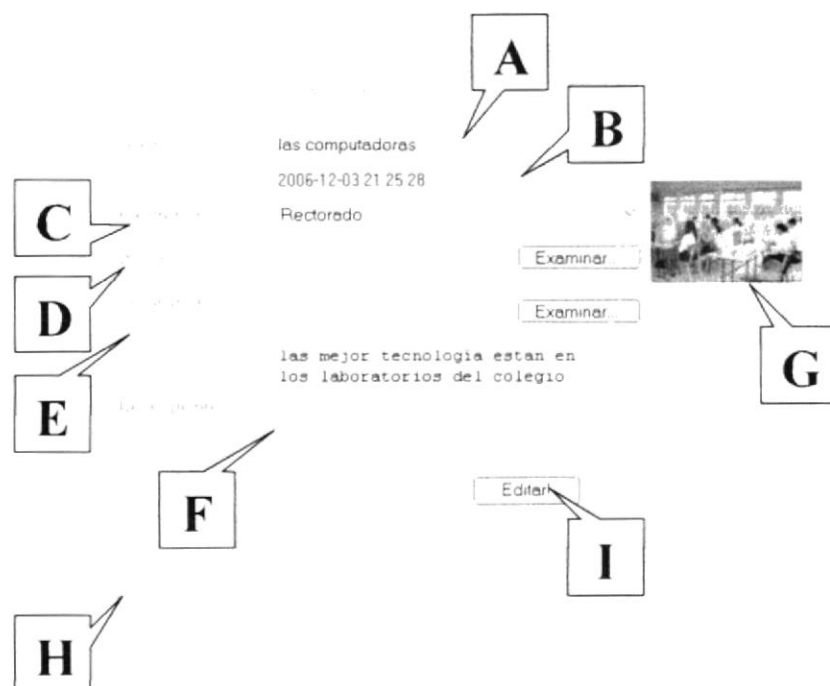


Fig. 3.66 Editar imagen.

<b>A</b>	Permite editar el título de la imagen.
<b>B</b>	Permite editar la fecha de ingreso de la imagen.
<b>C</b>	Permite editar la categoría de la imagen.
<b>D</b>	Permite editar la ruta de direccionamiento de la imagen.
<b>E</b>	Permite editar la ruta de direccionamiento de la imagen prediseñada.
<b>F</b>	Permite editar la descripción de la imagen.
<b>G</b>	Muestra la imagen.
<b>H</b>	Presenta los comentarios de la imagen.
<b>I</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios de la información en la base de datos.

3.8.3.2.4 Eliminar imagen

A través de este mensaje se elimina la imagen.

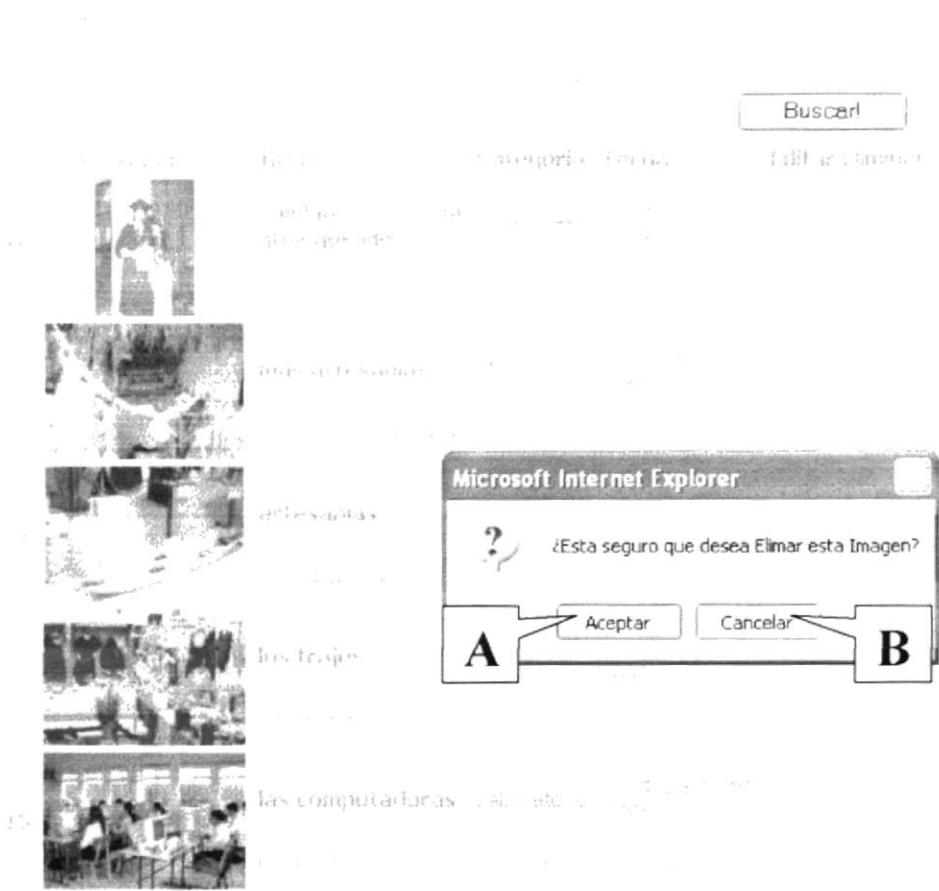


Fig. 3.67 Eliminar imagen.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina la imagen de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.

3.8.3.2.5 Opciones

A través de esta opción, se permite configurar las opciones de la galería.

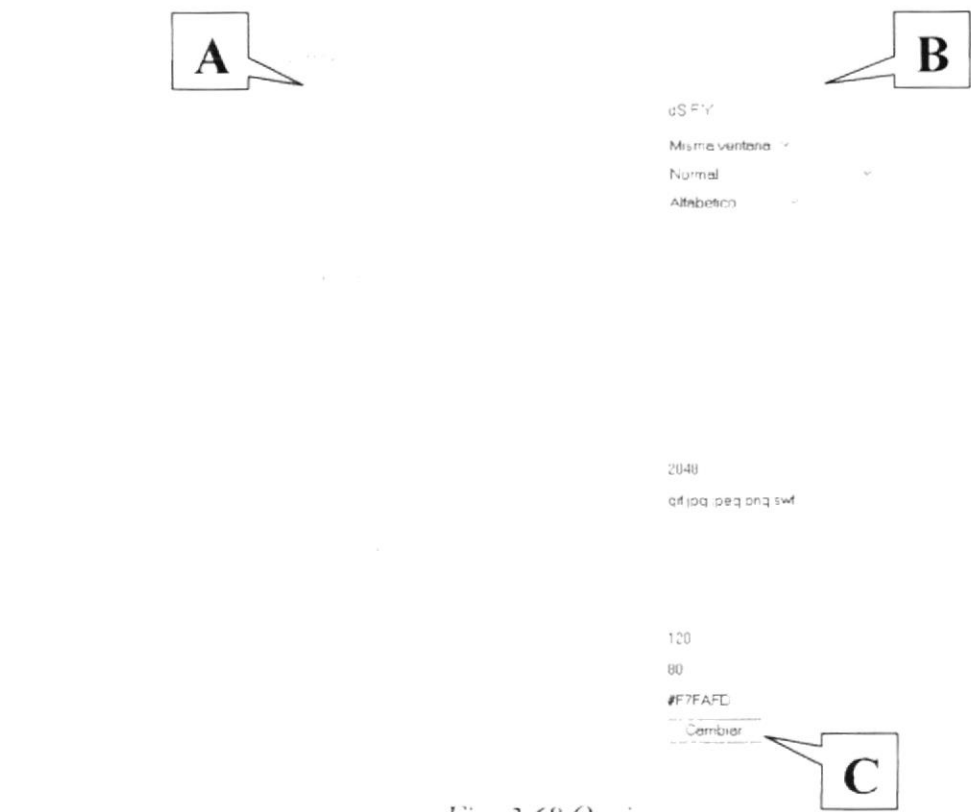


Fig. 3.68 Opciones.

A	Lista de las configuraciones de la galería.
B	Opciones a ingresar o escoger de la configuración.
C	Botón que al dar clic guarda la configuración en la base de datos.

3.8.3.2.6 Categorías

En está pantalla se muestra las noticias que se presentan en el sitio, con opción a ser modificada o eliminada según sean los requerimientos del sistema.

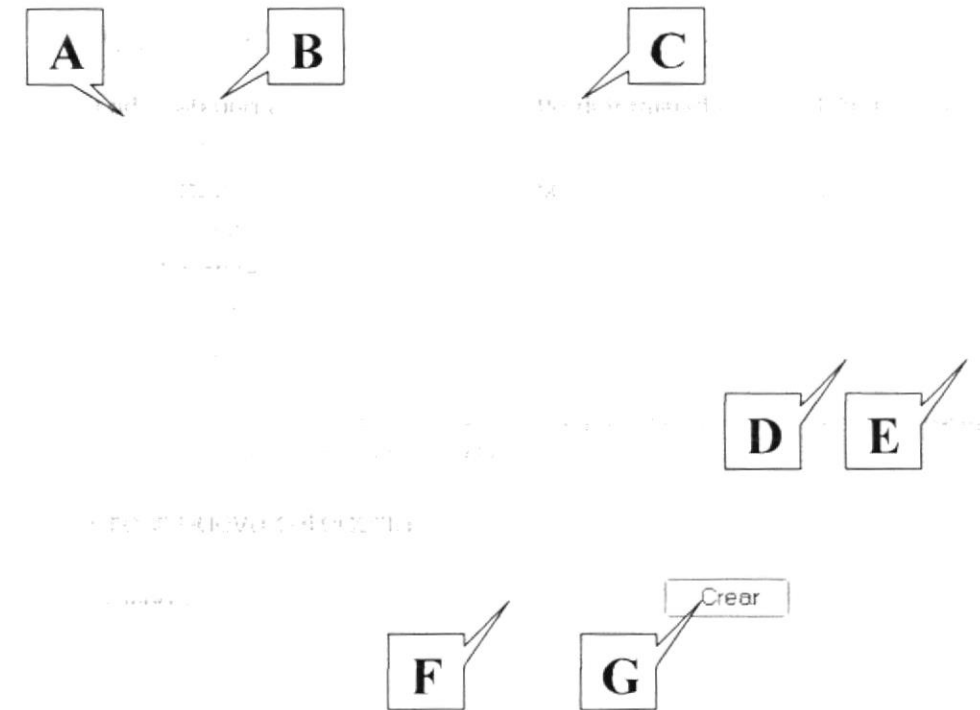


Fig. 3.69 Consulta de la categoría.

<b>A</b>	Presenta el código de la categoría.
<b>B</b>	Presenta el nombre de la categoría.
<b>C</b>	Permite seleccionar la categoría predeterminada.
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar categoría.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar categoría.
<b>F</b>	Permite ingresar una nueva categoría.
<b>G</b>	Botón que al dar clic se guardan el nombre de la categoría en la base de datos.



3.8.3.2.7 Editar Categoría

A través de esta opción, se permite editar los datos de la categoría.



Fig. 3.70 Editar categoría.

<b>A</b>	Permite editar el nombre de la categoría.
<b>B</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios de la información en la base de datos.

3.8.3.2.8 Eliminar Categoría

A través de este mensaje se elimina la categoría.



Fig. 3.71 Eliminar categoría.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina la categoría de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.

3.8.3.3. Menú Alumnos

A través de esta opción se manipulan todos los usuarios del sitio académico.

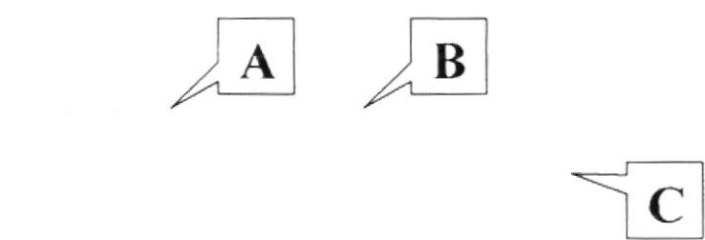


Fig. 3.72 Menú Alumnos.

<b>A</b>	Título del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de consulta de usuarios.
<b>C</b>	Muestra una breve descripción del menú de alumnos.

3.8.3.3.1 Opción de Consulta

A través de esta opción, se permite seleccionar el número de registros a consultar por cada página.



Fig. 3.73 Opción consulta.

<b>A</b>	Seleccionar el número de registros a visualizar por página.
<b>B</b>	Botón que al dar clic muestra los usuarios según el numero de registros seleccionados.

### 3.8.3.3.2 Consulta de Usuarios

A través de esta opción, se muestra la lista de usuarios del sitio.

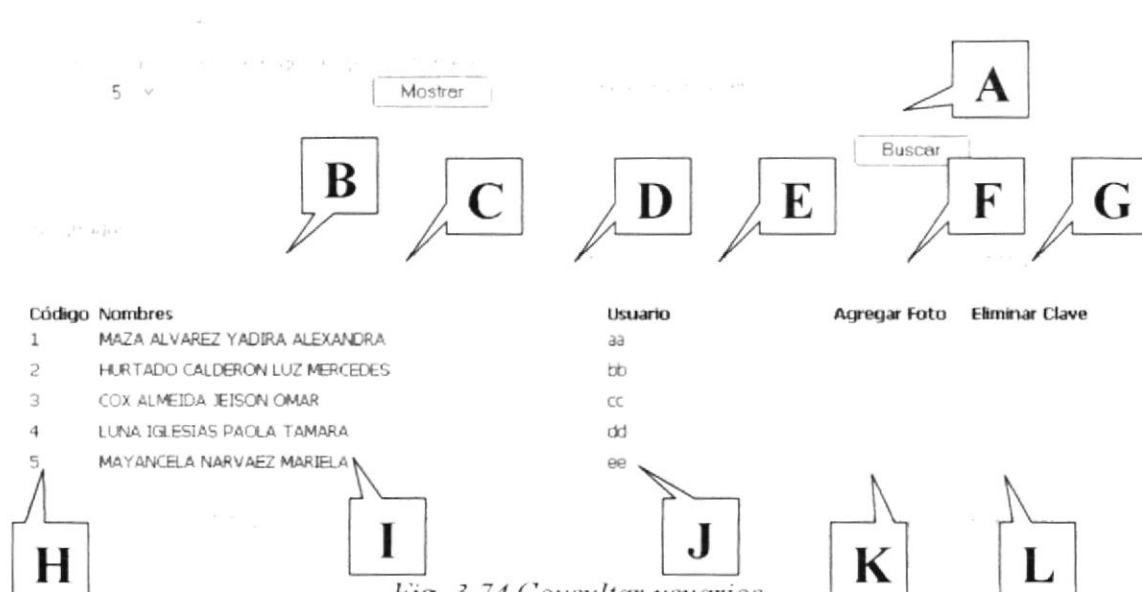


Fig. 3.74 Consultar usuarios.

<b>A</b>	Permite realizar una búsqueda dentro de la galería sobre el nombre de la imagen, con respecto a la letra o palabra ingresada en el cuadro de texto.
<b>B</b>	Presenta información según el número de registros seleccionados.
<b>C</b>	Vínculo a la primera página de los resultados.
<b>D</b>	Vínculo a la página anterior de los resultados de la consulta.
<b>E</b>	Vínculo a la siguiente página de los resultados de la consulta.
<b>F</b>	Vínculo a la última página de los resultados.
<b>G</b>	Presenta el número en que se encuentra el administrador actualmente.
<b>H</b>	Presenta el código del usuario.
<b>I</b>	Presenta el nombre del alumno.
<b>J</b>	Presenta el nombre del usuario.
<b>K</b>	Vínculo a la página de agregar la foto del usuario.
<b>L</b>	Vínculo al mensaje de eliminar la clave del usuario.

3.8.3.3 Subir imagen del usuario

A través de esta opción, se puede mostrar la imagen del usuario en el sitio académico.

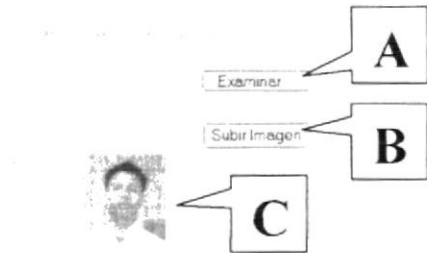


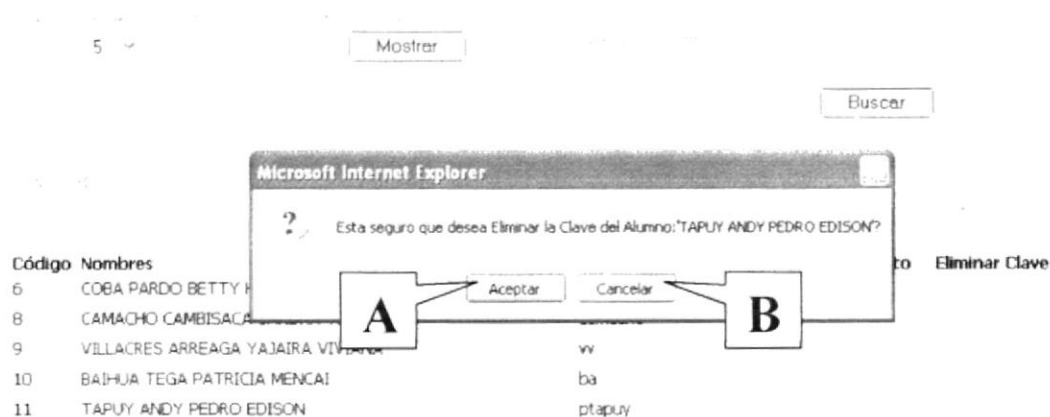
Fig. 3.75 Mostrar imagen.

A	Permite editar la ruta de direccionamiento de la imagen.
B	Botón que al dar clic muestra la imagen del para guardar los cambios de la información en la base de datos.
C	Muestra la imagen.



#### 3.8.3.3.4 Eliminar Clave

A través de este mensaje se elimina la clave del usuario.



*Fig. 3.76 Eliminar clave.*

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina la clave de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.



### 3.8.3.4. Menú Áreas

A través de esta opción se manipulan toda la información acerca de las áreas del sitio académico.

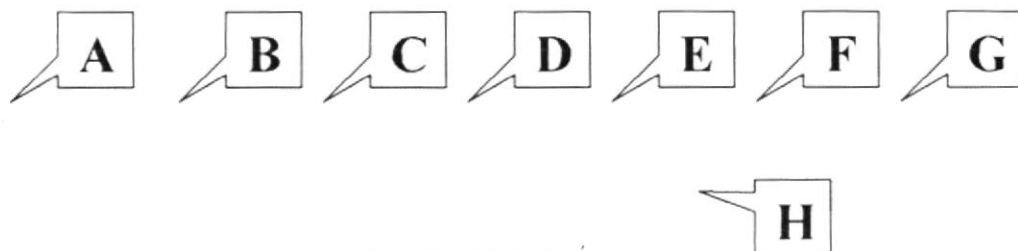


Fig. 3.77 Menú Áreas.

<b>A</b>	Título del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de crear área.
<b>C</b>	Vínculo a la página de crear sub-área.
<b>D</b>	Vínculo a la página de consultar área.
<b>E</b>	Vínculo a la página de consultar sub-área.
<b>F</b>	Vínculo a la página de crear elemento.
<b>G</b>	Vínculo a la página de consultar elemento.
<b>H</b>	Muestra una breve descripción del menú de áreas.





3.8.3.4.1 Crear Área

A través de esta opción se puede crear una nueva área.

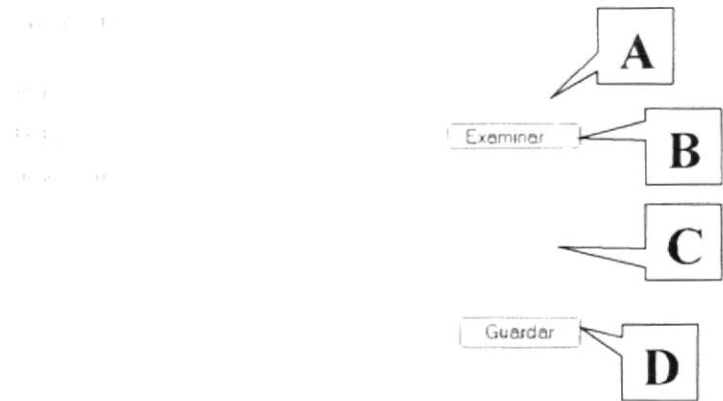


Fig. 3.78 Crear Área.

<b>A</b>	Permite ingresar el titulo del área.
<b>B</b>	Permite ingresar la ruta de la imagen.
<b>C</b>	Permite ingresar una descripción del área.
<b>D</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

3.8.3.4.2 Crear Sub-área

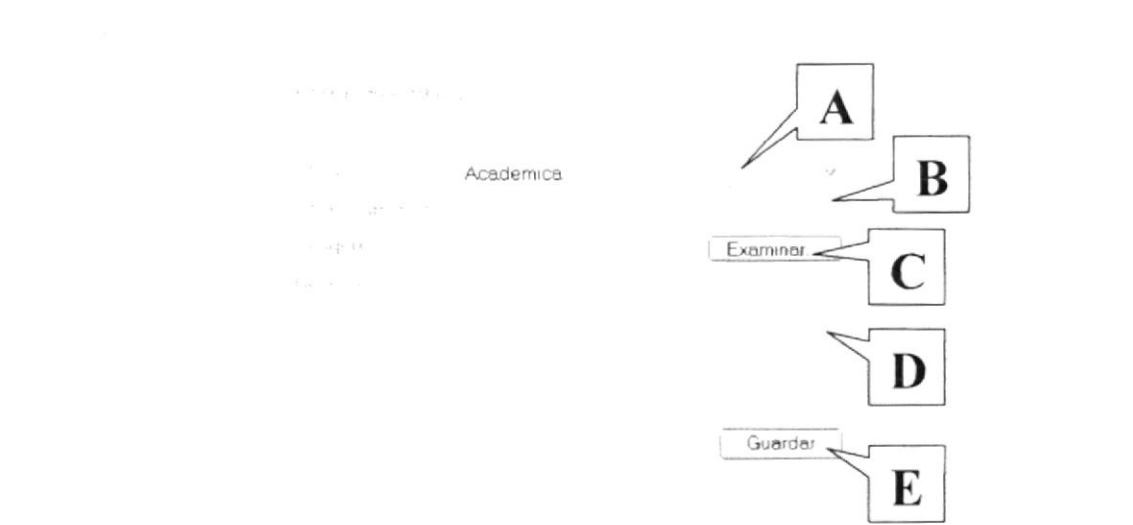


Fig. 3.79 Crear Sub-área.

<b>A</b>	Muestra el nombre de las áreas existentes
<b>B</b>	Permite ingresar el titulo del sub-área.
<b>C</b>	Permite ingresar la ruta de la imagen.
<b>D</b>	Permite ingresar una descripción del sub-área.
<b>E</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

3.8.3.4.3 Consultar Área



Fig. 3.80 Consultar área.

<b>A</b>	Presenta el código del área.
<b>B</b>	Presenta el nombre del área.
<b>C</b>	Presenta una pequeña descripción del área.
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar área.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar área.

3.8.3.4.4 Editar Área

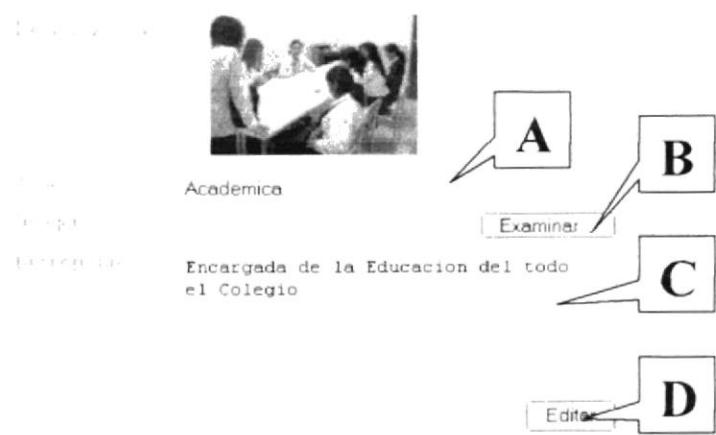


Fig. 3.81 Editar área.

<b>A</b>	Permite editar el título del área.
<b>B</b>	Permite cambiar la dirección de la imagen.
<b>C</b>	Permite editar la descripción del área.
<b>D</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios de la información en la base de datos.

3.8.3.4.5 Eliminar Área

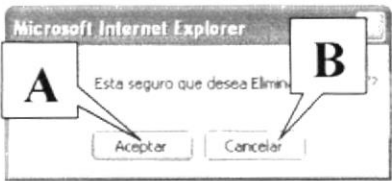


Fig. 3.82 Eliminar área.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina el área de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.

3.8.3.4.6 Consultar Sub-Área



Fig. 3.83 Consulta sub-área.

<b>A</b>	Presenta el código del sub-área.
<b>B</b>	Presenta el nombre del área a la que pertenece el sub-área,
<b>C</b>	Presenta el nombre del sub-área,
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar el sub-área.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar el sub-área.

3.8.3.4.7 Editar Sub-Área

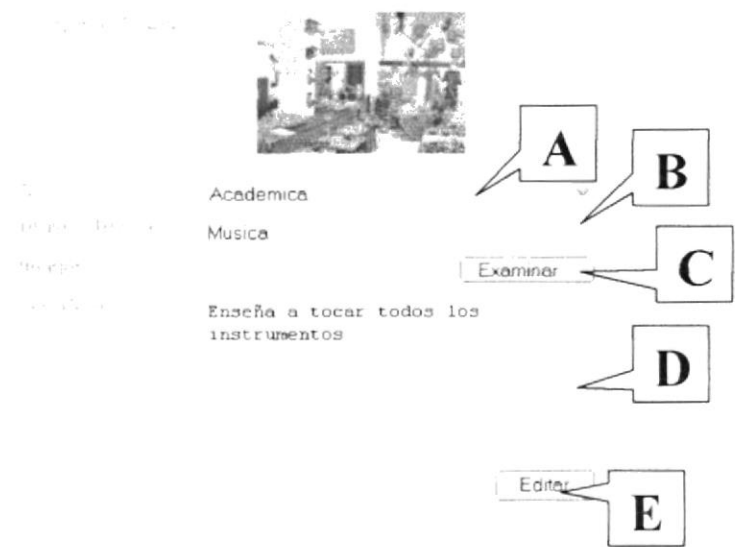


Fig. 3.83 Editar Sub-área.

<b>A</b>	Permite cambiar de área al sub-área.
<b>B</b>	Permite editar el titulo del sub-área.
<b>C</b>	Permite cambiar la dirección de la imagen.
<b>D</b>	Permite editar la descripción del sub-área.
<b>E</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios de la información en la base de datos.

3.8.3.4.8 Eliminar Sub-Área

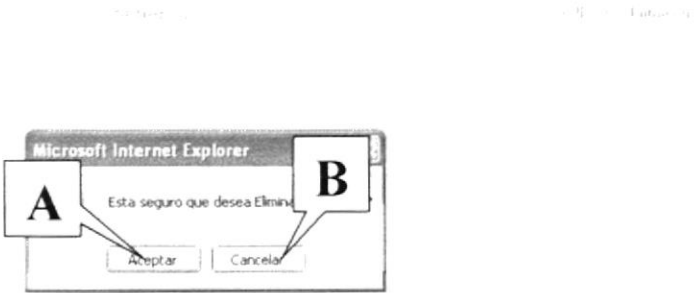


Fig. 3.84 Eliminar Sub-área.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina el sub-área de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.



## 3.8.3.4.9 Crear Elemento

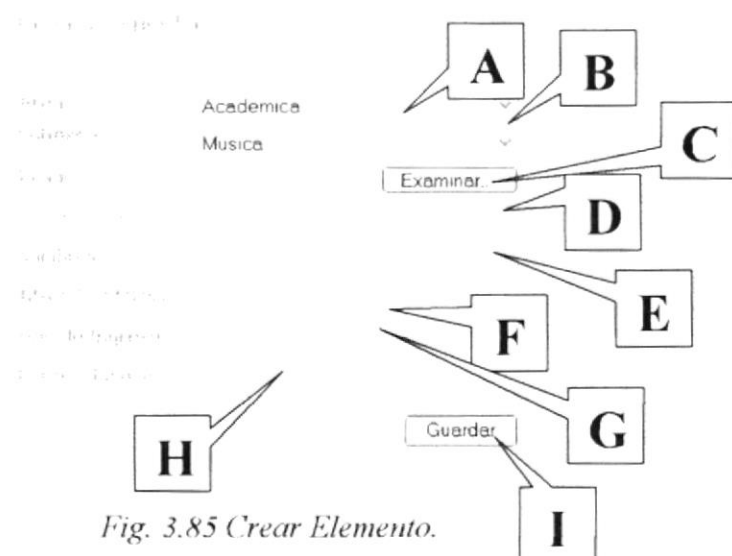


Fig. 3.85 Crear Elemento.

<b>A</b>	Muestra el nombre de las áreas existentes
<b>B</b>	Muestra el nombre de las sub-áreas existentes según el área seleccionada.
<b>C</b>	Permite ingresar la ruta de la imagen.
<b>D</b>	Permite ingresar una descripción del elemento.
<b>E</b>	Permite ingresar el nombre del elemento.
<b>F</b>	Permite ingresar el título académico que posee el elemento.
<b>G</b>	Permite ingresar el año en que empezó a laborar el elemento.
<b>H</b>	Permite ingresar el período laboral el elemento.
<b>I</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.



## 3.8.3.4.10 Consultar Elemento



Fig. 3.86 Consultar Elemento.

<b>A</b>	Presenta el código del elemento.
<b>B</b>	Presenta la descripción del elemento.
<b>C</b>	Presenta el nombre del elemento.
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar los datos del elemento.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar el elemento.



3.8.3.4.11 Editar Elemento

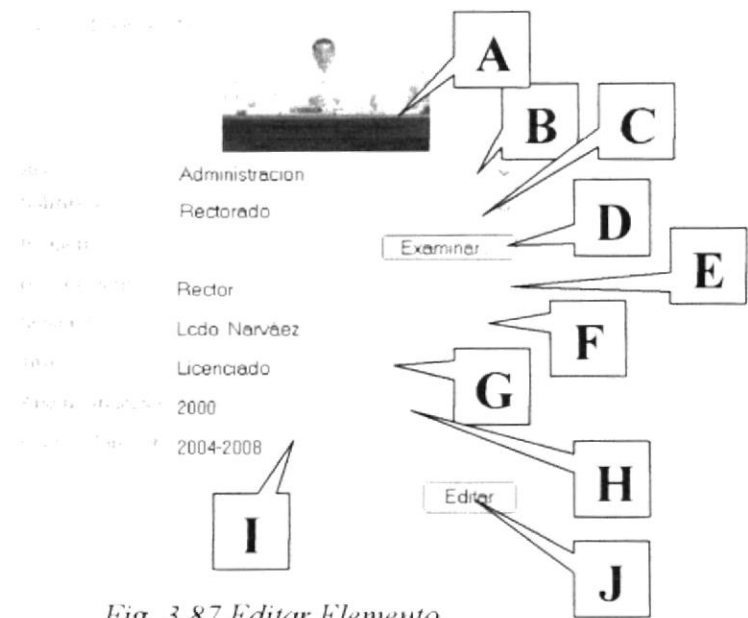


Fig. 3.87 Editar Elemento.

<b>A</b>	Muestra la imagen del elemento a editar.
<b>B</b>	Permite editar el nombre de las áreas existentes
<b>C</b>	Permite editar el nombre de las sub-áreas existentes según el área seleccionada.
<b>D</b>	Permite cambiar la ruta de la imagen.
<b>E</b>	Permite editar la descripción del elemento.
<b>F</b>	Permite editar el nombre del elemento.
<b>G</b>	Permite editar r el título académico que posee el elemento.
<b>H</b>	Permite editar el año en que empezó a laboral el elemento.
<b>I</b>	Permite editar el periodo laboral el elemento.
<b>J</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

### 3.8.3.4.12 Eliminar Elemento

Fig. 3.88 Eliminar elemento. Fig. 3.89 Eliminar elemento.

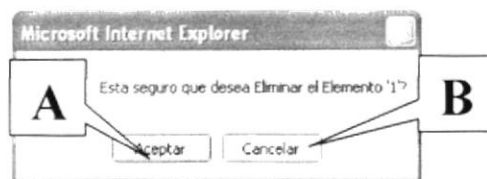


Fig. 3.88 Eliminar elemento.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina el elemento de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.

3.8.3.5.Menú Evaluación

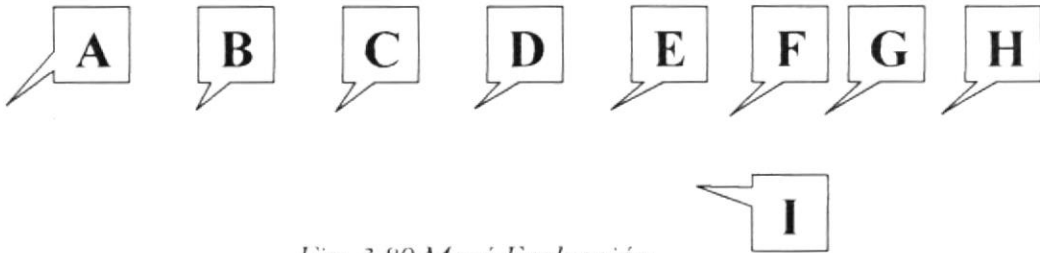


Fig. 3.89 Menú Evaluación.

<b>A</b>	Título del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de crear pregunta.
<b>C</b>	Vínculo a la página de editar pregunta.
<b>D</b>	Vínculo a la página de crear respuesta.
<b>E</b>	Vínculo a la página de editar respuesta.
<b>F</b>	Vínculo a la página de temas.
<b>G</b>	Vínculo a la página de generar encuesta.
<b>H</b>	Vínculo a la página de opciones.
<b>I</b>	Muestra una breve descripción del menú de evaluación.

3.8.3.5.1 Crear Pregunta



Fig. 3.90 Crear Pregunta.

<b>A</b>	Presenta el listado de los temas existentes.
<b>B</b>	Permite ingresar una pregunta para agregarla al tema seleccionado anteriormente.
<b>C</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

3.8.3.5.2 Consultar Pregunta

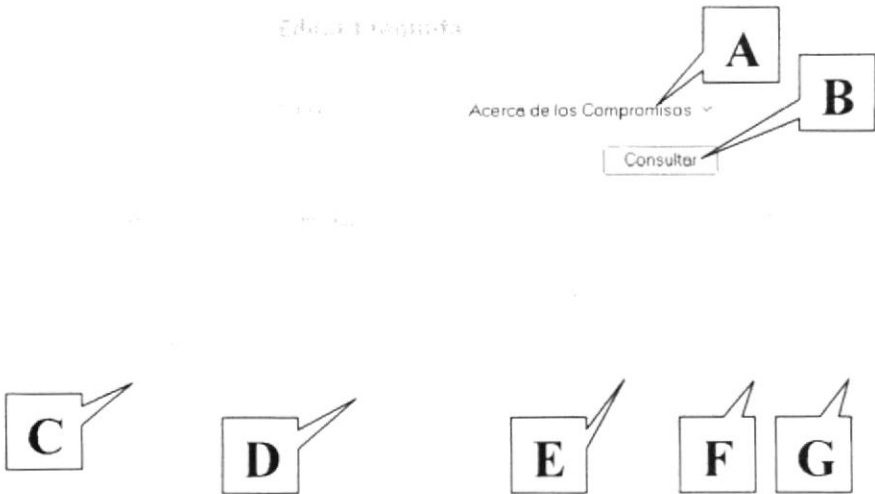


Fig. 3.91 Consultar Pregunta.

<b>A</b>	Presenta el listado de los temas existentes.
<b>B</b>	Botón que al dar clic realiza la consulta en la base de datos.
<b>C</b>	Presenta el código de la pregunta.
<b>D</b>	Presenta la pregunta.
<b>E</b>	Presenta el tema al que pertenece la pregunta.
<b>F</b>	Vínculo a la página de editar los datos la pregunta.
<b>G</b>	Vínculo al mensaje de eliminar la pregunta.

3.8.3.5.3 Editar Pregunta

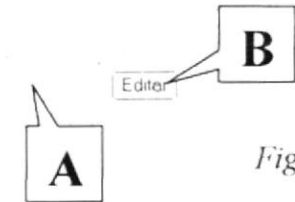


Fig. 3.92 Editar Pregunta.

<b>A</b>	Permite editar la pregunta.
<b>B</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios en la base de datos.





### 3.8.3.5.4 Eliminar Pregunta

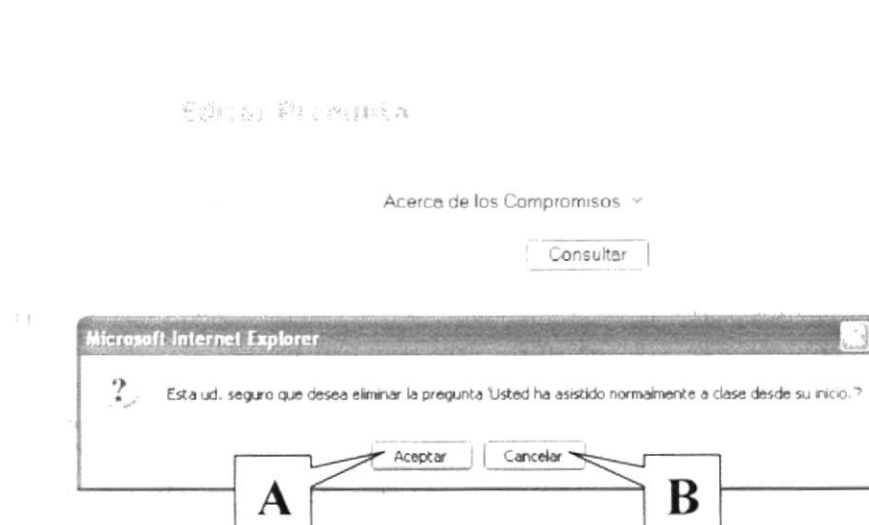


Fig. 3.93 Eliminar Pregunta.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina la pregunta de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.



3.8.3.5.5 Crear Respuesta



Fig. 3.94 Crear Respuesta.

<b>A</b>	Presenta el listado de los temas existentes.
<b>B</b>	Permite ingresar una respuesta para agregarla al tema seleccionado anteriormente.
<b>C</b>	Permite ingresar una abreviatura de la respuesta.
<b>D</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

3.8.3.5.6 Consultar Respuesta

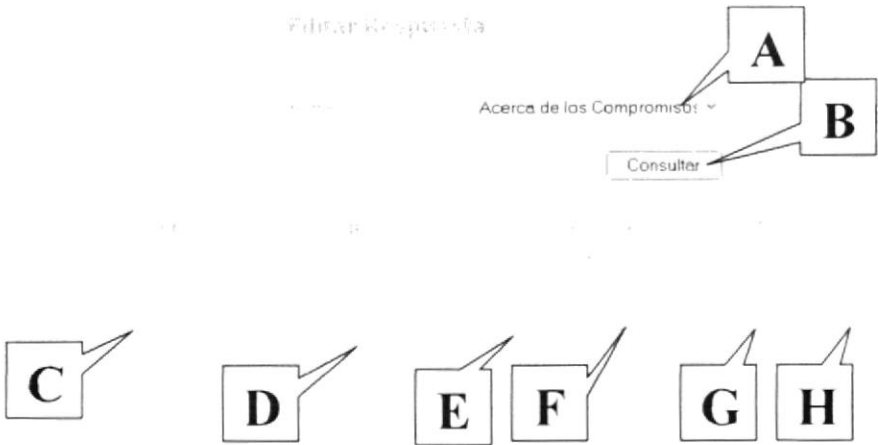


Fig. 3.95 Consultar Respuesta.

<b>A</b>	Presenta el listado de los temas existentes.
<b>B</b>	Botón que al dar clic realiza la consulta en la base de datos.
<b>C</b>	Presenta el código de la respuesta.
<b>D</b>	Presenta la respuesta.
<b>E</b>	Presenta la abreviatura de la respuesta.
<b>F</b>	Presenta el tema al que pertenece la respuesta.
<b>G</b>	Vínculo a la página de editar los datos la respuesta.
<b>H</b>	Vínculo al mensaje de eliminar la respuesta.

3.8.3.5.7 Editar Respuesta

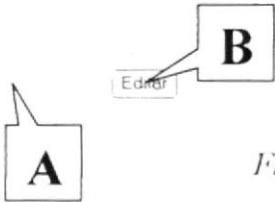


Fig. 3.96 Editar Respuesta.

<b>A</b>	Permite editar la respuesta.
<b>B</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios en la base de datos.

3.8.3.5.8 Eliminar Respuesta

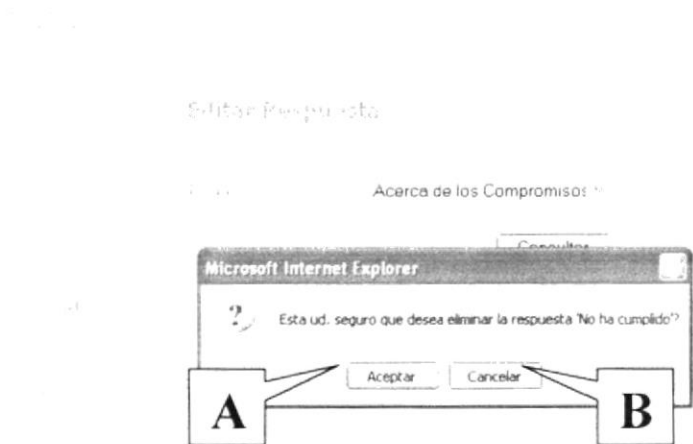


Fig. 3.97 Eliminar Respuesta.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina la respuesta de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.

3.8.3.5.9 Consultar Temas

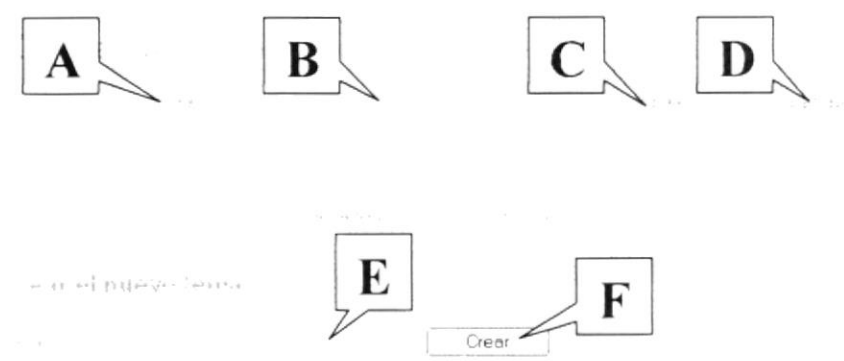


Fig. 3.98 Consultar y Crear Temas.

<b>A</b>	Presenta el código del tema.
<b>B</b>	Presenta la descripción del tema.
<b>C</b>	Vínculo a la página de editar los datos del tema.
<b>D</b>	Vínculo al mensaje de eliminar el tema.
<b>E</b>	Permite ingresar el tema.
<b>F</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios en la base de datos.

3.8.3.5.10 Editar Temas

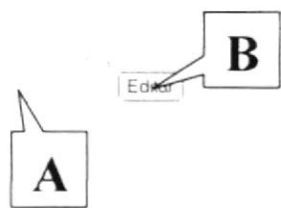


Fig. 3.99 Editar Tema.

<b>A</b>	Permite editar el tema.
<b>B</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios en la base de datos.

3.8.3.5.11 Eliminar Temas

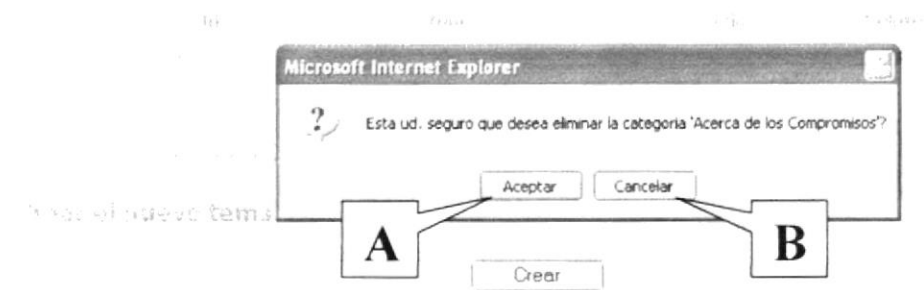


Fig. 3.100 Eliminar Tema.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina el tema de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.



### 3.8.3.5.12 Generar Encuesta



Fig. 3.101 Generar.

<b>A</b>	Botón que al dar clic realiza el proceso de generar los datos de la encuesta para que sea presentada al usuario del sitio académico.
----------	--

3.8.3.5.13 Opciones

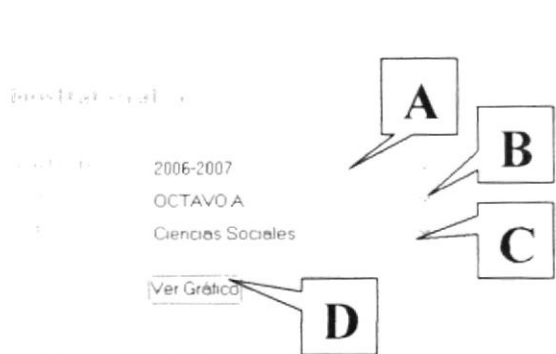


Fig. 3.102 Muestra Gráficos.

<b>A</b>	Presenta el listado de los años lectivos.
<b>B</b>	Muestra el listado de los cursos disponibles según el año anteriormente seleccionado.
<b>C</b>	Presenta el listado de las materias disponibles según el curso anteriormente seleccionado.
<b>D</b>	Botón que al dar clic muestra el gráfico estadístico usando la información de la encuesta en la base de datos.

3.8.3.6. Menú de Usuarios Administradores



Fig. 3.103 Menú de Usuarios Administradores.

<b>A</b>	Título del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de crear usuario.
<b>C</b>	Vínculo a la página de consulta.
<b>D</b>	Muestra una breve descripción del menú de usuarios administradores.

3.8.3.6.1 Crear Usuarios

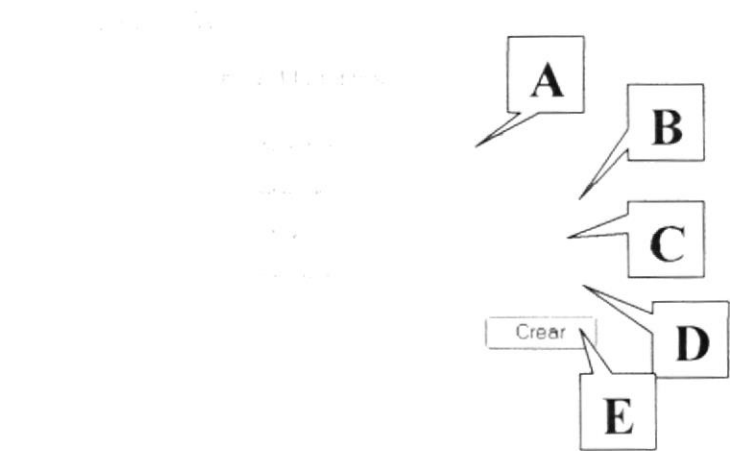


Fig. 3.104 Crear Usuario.

<b>A</b>	Permite ingresar el nombre.
<b>B</b>	Permite ingresar el usuario.
<b>C</b>	Permite ingresar la clave del usuario.
<b>D</b>	Solicita el ingreso de clave para que sea verificada.
<b>E</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

### 3.8.3.6.2 Consultar Usuarios



Fig. 3.105 Consultar Usuarios.

<b>A</b>	Presenta el código del usuario.
<b>B</b>	Presenta el nombre.
<b>C</b>	Presenta el usuario.
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar los datos del usuario.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar el usuario.



3.8.3.6.3 Editar Usuarios

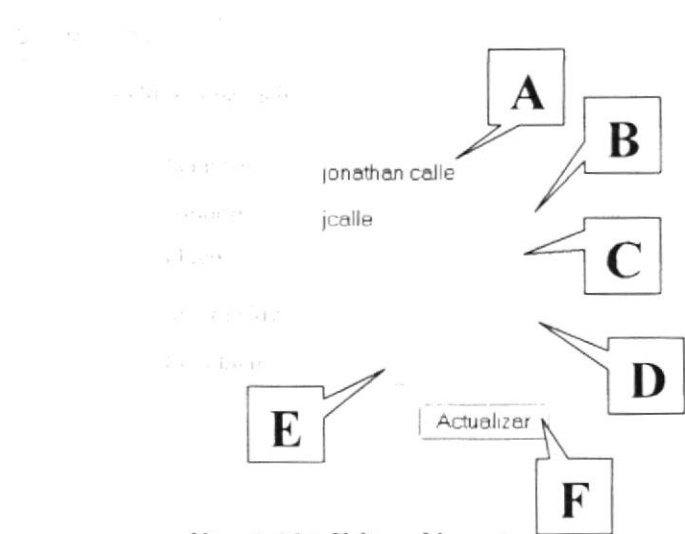


Fig. 3.106 Editar Usuario.

<b>A</b>	Permite editar el nombre.
<b>B</b>	Permite editar el usuario.
<b>C</b>	Solicita el ingreso de la clave.
<b>D</b>	Permite cambiar la clave del usuario.
<b>E</b>	Solicita el reingreso de la clave para que sea verificada.
<b>F</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

### 3.8.3.6.4 Eliminar Usuario

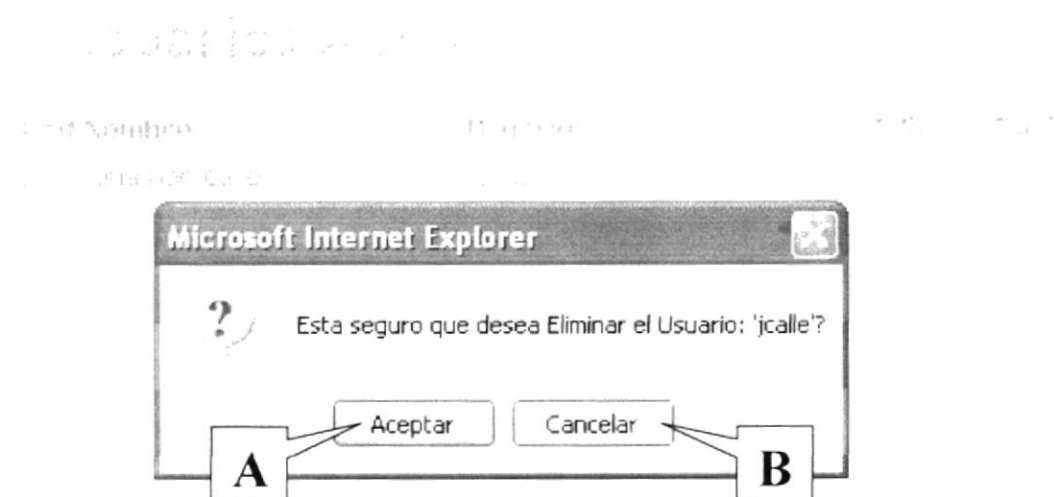
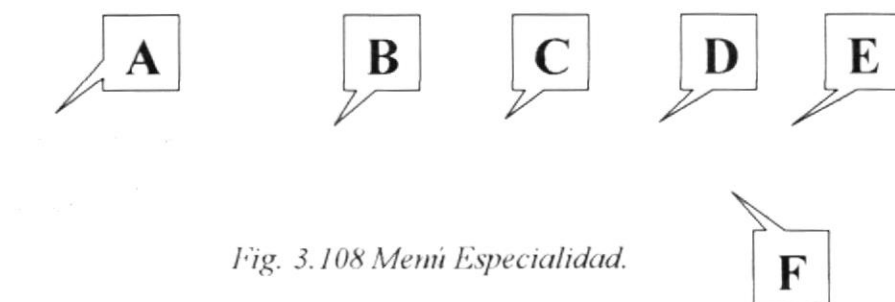


Fig. 3.107 Eliminar Usuario.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina el tema de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.

### 3.8.3.7. Menú Especialidad



<b>A</b>	Título del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de crear especialidad.
<b>C</b>	Vínculo a la página de consultar las especialidades.
<b>D</b>	Vínculo a la página de materias
<b>E</b>	Vínculo a la página de consulta de materias.
<b>F</b>	Muestra una breve descripción del menú de especialidad.



3.8.3.7.1 Crear Especialidad

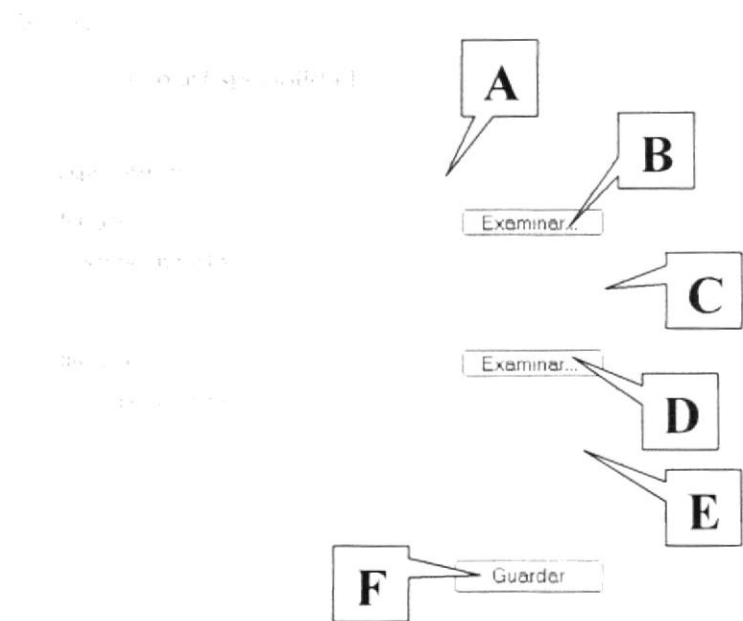


Fig. 3.109 Crear Especialidad.

<b>A</b>	Permite ingresar el nombre de la especialidad.
<b>B</b>	Permite ingresar la ruta de la primera imagen.
<b>C</b>	Permite ingresar una breve descripción de la especialidad.
<b>D</b>	Permite ingresar la ruta de la segunda imagen.
<b>E</b>	Permite ingresar una descripción detallada de la especialidad.
<b>F</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

3.8.3.7.2 Consultar Especialidad



Fig. 3.110 Consultar Especialidad.

<b>A</b>	Presenta el código de la especialidad.
<b>B</b>	Presenta el nombre de la especialidad.
<b>C</b>	Presenta la breve descripción de la especialidad.
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar los datos del usuario.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar el usuario.

3.8.3.7.3 Editar Especialidad

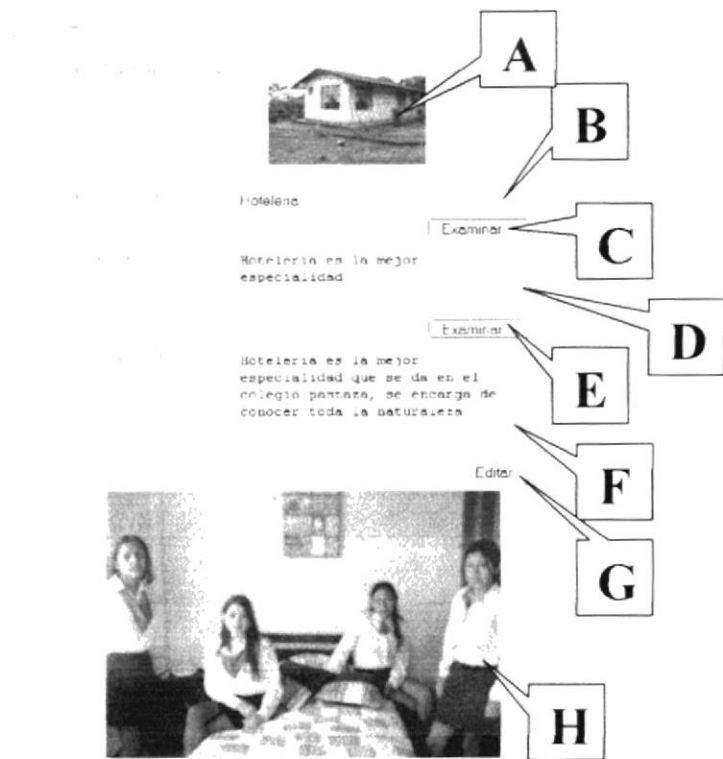


Fig. 3.111 Editar Especialidad.

<b>A</b>	Muestra la primera imagen de la especialidad.
<b>B</b>	Permite editar el nombre de la especialidad.
<b>C</b>	Permite cambiar la ruta de la primera imagen.
<b>D</b>	Permite editar la breve descripción de la especialidad.
<b>E</b>	Permite cambiar la ruta de la segunda imagen.
<b>F</b>	Permite editar la descripción detallada de la especialidad.
<b>G</b>	Botón que al dar clic guarda los cambios en la base de datos.
<b>H</b>	Muestra la segunda imagen de la especialidad.

3.8.3.7.4 Eliminar Especialidad

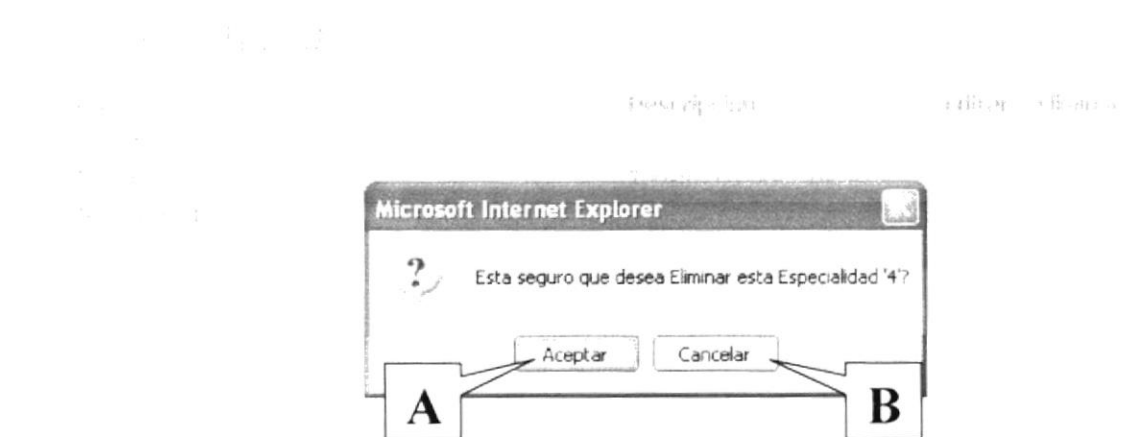


Fig. 3.112 Eliminar Especialidad.

A	Botón que al dar clic elimina la especialidad de la base de datos.
B	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.

3.8.3.7.5 Archivo del Listado de Materias

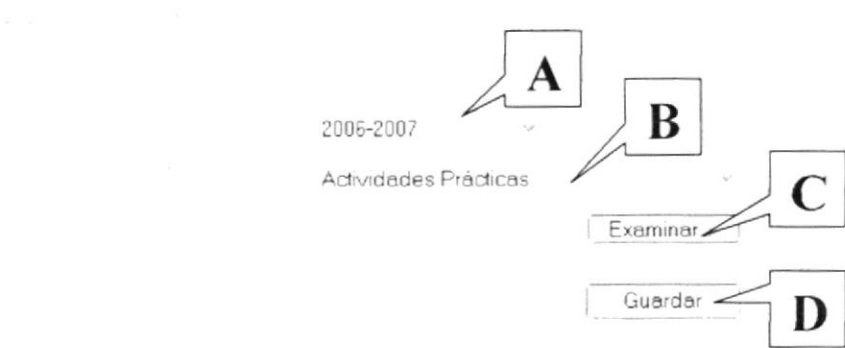


Fig. 3.113 Materias.

<b>A</b>	Muestra el listado de los años lectivos.
<b>B</b>	Muestra la lista de las materias según el año lectivo seleccionado anteriormente.
<b>C</b>	Permite ingresar la ruta del archivo de las materias.
<b>D</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.

3.8.3.7.6 Consultar Archivo

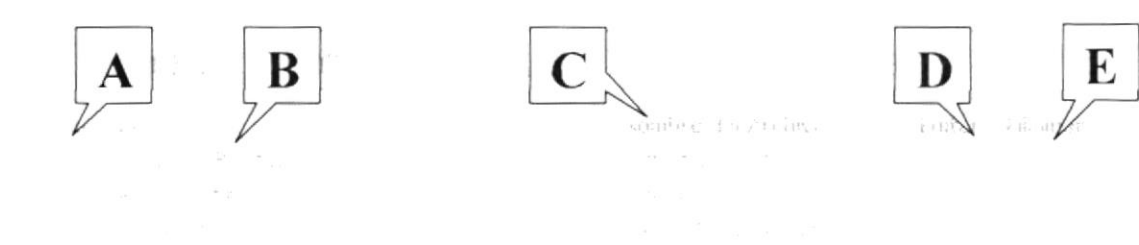


Fig. 3.114 Consulta de Archivos de materia.

<b>A</b>	Presenta el código del archivo.
<b>B</b>	Presenta el nombre de la materia.
<b>C</b>	Presenta el nombre del archivo.
<b>D</b>	Vínculo a la página de editar los datos de la materia.
<b>E</b>	Vínculo al mensaje de eliminar la materia.



3.8.3.7.8 Eliminar Archivo

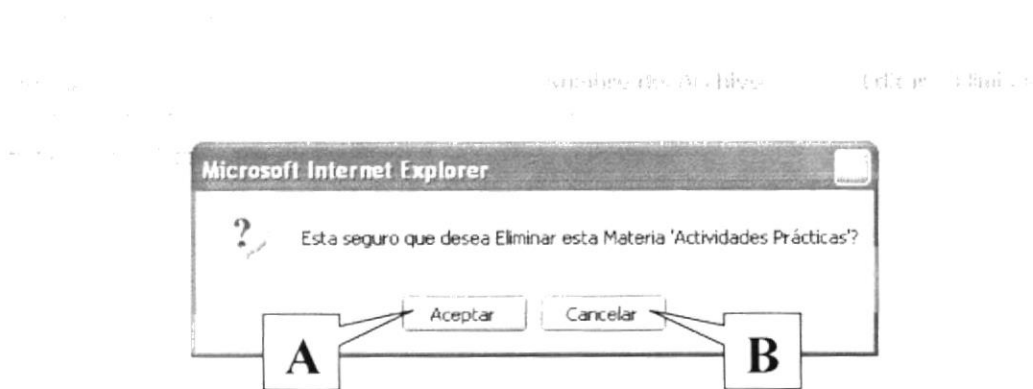


Fig. 3.116 Eliminar Archivo.

<b>A</b>	Botón que al dar clic elimina la materia de la base de datos.
<b>B</b>	Botón que al dar clic cancela el proceso de eliminación.



### 3.8.3.8. Menú de Datos

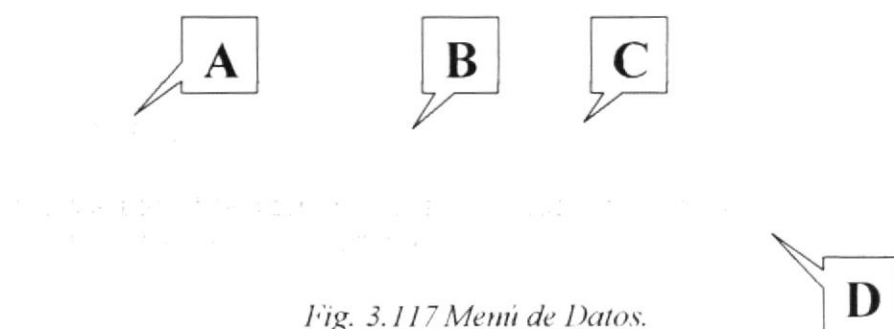


Fig. 3.117 Menú de Datos.

<b>A</b>	Título del Menú.
<b>B</b>	Vínculo a la página de crear un nuevo año lectivo.
<b>C</b>	Vínculo a la página de realizar el proceso para mostrar las calificaciones en la página Web.
<b>D</b>	Muestra una breve descripción del menú de datos.

3.8.3.8.1 Crear Año Lectivo

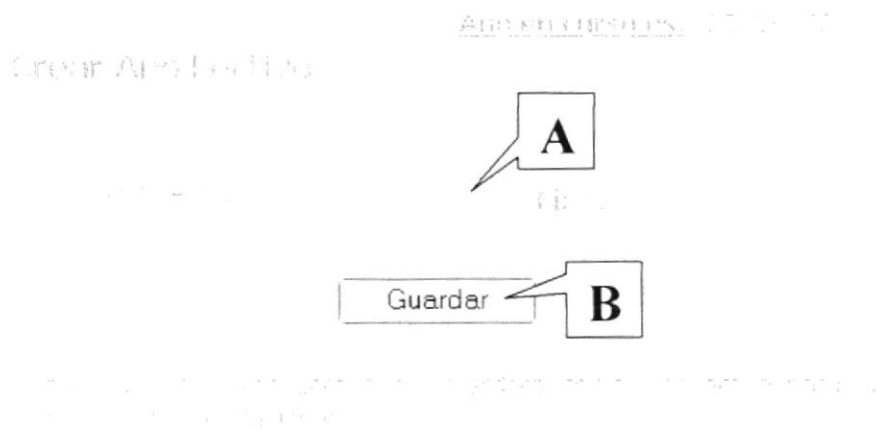
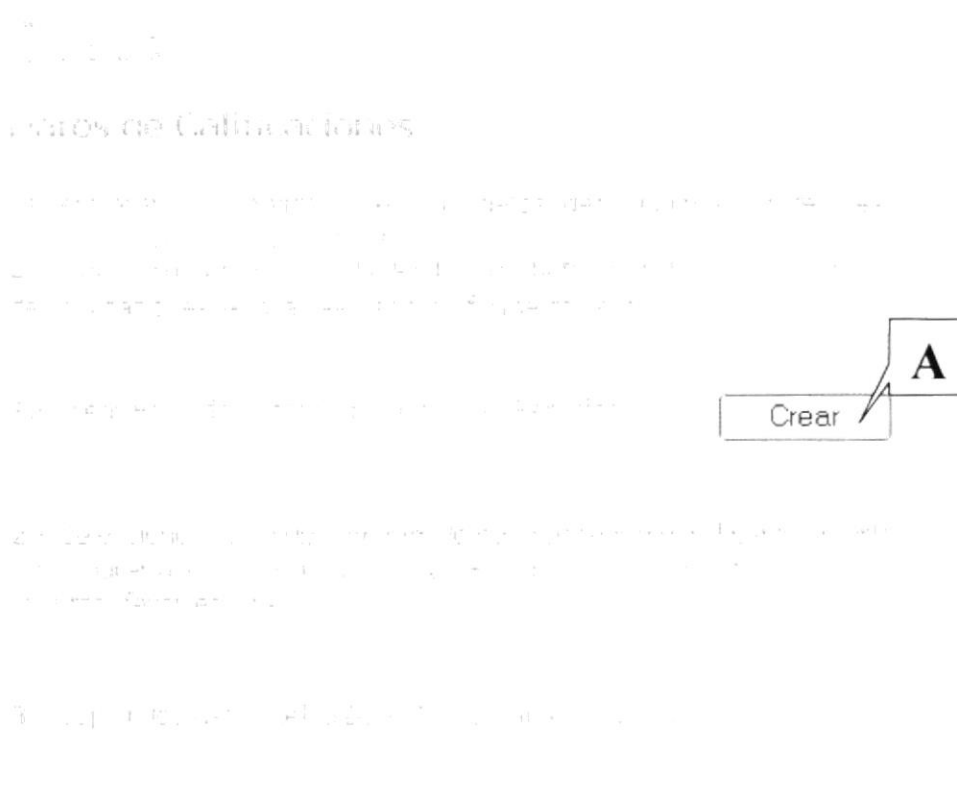


Fig. 3.118 Crear Año Lectivo.

<b>A</b>	Permite el ingreso del nuevo periodo lectivo.
<b>B</b>	Botón que al dar clic guarda la información en la base de datos.



### 3.8.3.8.2 Crear Archivo en nueva base



*Fig. 3.119 Subir Notas.*

<b>A</b>	Botón que al dar clic empieza a realizar el proceso para mostrar las calificaciones en la página Web.
----------	---



[Illegible text block]

[Illegible text block]

## ANEXO A.

[Illegible text block]



## **A. ACERCA DE INTERNET**

### **A.1 INTERNET**

Internet es una red de redes a escala mundial de millones de computadoras interconectadas con el conjunto de protocolos TCP/IP. También se usa este nombre como sustantivo común y por tanto en minúsculas para designar a cualquier red de redes que use las mismas tecnologías que la Internet, independientemente de su extensión o de que sea pública o privada.

Por medio del cuál un usuario en cualquier computadora que tenga los permisos apropiados, puede acceder a la información de otra computadora y poder tener inclusive comunicación directa con otros usuarios en otras computadoras.

Sistema mundial de redes de computadoras interconectadas. Fue concebida a fines de la década de 1960 por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos; más precisamente, por la ARPA (Advanced Research Projects Agency). Se la llamó primero ARPANET y fue pensada para cumplir funciones de investigación que permitiera a los investigadores en un Campus poder comunicarse a través de los sistemas de cómputo con investigadores en otras Universidades. Su uso se popularizó a partir de la creación de la World Wide Web. Actualmente es un espacio público utilizado por millones de personas en todo el mundo como herramienta de comunicación e información.

Hoy en día, el Internet es un medio de comunicación pública, cooperativa y autosuficiente en términos económicos, accesible a cientos de millones de personas en el mundo entero. Físicamente, el Internet usa partes del total de recursos actualmente existentes en las redes de telecomunicaciones. Técnicamente, lo que distingue al Internet es el uso del protocolo de información llamado TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).

### **A.2 EVOLUCIÓN**

La Web nació alrededor de 1989 a partir de un proyecto del CERN, en el que Tim Berners-Lee construyó el prototipo que dio lugar al núcleo de lo que hoy es la World Wide Web. La intención original era hacer más fácil el compartir textos de investigación entre científicos y permitir al lector revisar las referencias de un artículo mientras lo fuera leyendo. Un sistema de hipertexto enlazaría todos los documentos entre sí para que el lector pudiera revisar las referencias de un artículo mientras lo fuera leyendo. El nombre original del prototipo era "Enquire Within Upon Everything".

La funcionalidad elemental de la Web se basa en tres estándares: El Localizador Uniforme de Recursos (URL), que especifica cómo a cada página de información se asocia una "dirección" única en donde encontrarla; el Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP), que especifica cómo el navegador y el servidor intercambian información en forma de peticiones y respuestas, y el Lenguaje de Marcación de Hipertexto (HTML), un método para codificar la información de los documentos y sus enlaces. Berners-Lee dirige en la actualidad el World Wide Web Consortium, que

desarrolla y mantiene estos y otros estándares que permiten a los ordenadores de la Web almacenar y comunicar todo tipo de información.

El programa inicial del CERN, "www", sólo presentaba texto, pero navegadores Web posteriores, como Viola de PEI BEI (1992) añadieron la capacidad de presentar también gráficos. Marc Andreessen de NCSA presentó un navegador Web llamado "Mosaic para X" en 1993 que disparó la popularidad de la Web entre principiantes. Andreessen fundó Mosaic Communications Corporation (hoy Netscape Communications), añadiendo características adicionales como contenido dinámico, música y animación que están incluidas en los modernos navegadores. A menudo la capacidad de los navegadores y servidores avanza mucho más rápido que los estándares, con lo cual es habitual que las características más nuevas no funcionen en todas las máquinas, impidiendo la accesibilidad universal.

El imparable avance técnico de la WWW permite hoy incluso servicios en tiempo real como webcasts, radio Web y webcams en directo.

Una de las tecnologías en constante evolución en el mundo de la WWW es Flash, un formato registrado por la compañía Macromedia que aportan un gran dinamismo a las Webs. El lenguaje de scripting que usan, Actionscript, goza de un gran potencial que abarca desde la aplicación visual hasta la interactividad con el servidor, va abriéndose paso entre los grandes lenguajes de la programación Web del lado del cliente.

Otro avance importante fue la plataforma Java, de Sun Microsystems, que permitió a las páginas Web incluir pequeños programas (llamados applets) que se ejecutan en la máquina del cliente y mejoran la presentación y la interactividad.

La Web ha crecido hasta arrinconar otras formas de comunicación anteriores, como los tableros electrónicos (BBS), los servicios de noticias (News), el Gopher, los buscadores de documento (Archie) y ha mantenido cierta convivencia con el protocolo de transferencias de ficheros (FTP) y los protocolos de correo electrónico: SMTP, POP3 e IMAP, etc.

La W3C es el organismo que regula los estándares Web, necesario para asegurar así el acceso universal a la información. Aun así, hay quien ignora estos estándares dando lugar a páginas Web que solo se ven bien con uno o unos pocos navegadores concretos.

### **A.3 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA TECNOLOGÍA**

El explorador Web Internet Explorer permite descubrir todas las posibilidades que ofrece Internet.

- Privacidad

Internet Explorer 6 dispone de muchas características nuevas y mejoradas que simplifican las tareas que se realizan diariamente en el Web y, al mismo tiempo, le ayudan a mantener la privacidad de la información personal.

- Flexibilidad

En la última versión de Internet Explorer se han tomado medidas para mejorar la flexibilidad del explorador Web. Ahora podrá disfrutar del Web exactamente como desea, gracias a nuevas funciones de exploración que incluyen la barra multimedia y el cambio automático del tamaño de las imágenes.

- Confiabilidad

Internet Explorer 6 mejora la confiabilidad de Internet Explorer y ofrece una exploración más estable y sin errores. Los nuevos servicios de recopilación de errores ayudan a identificar los posibles problemas que se deberán corregir en futuras actualizaciones de las tecnologías Windows para Internet.

#### **Hardware**

La velocidad y tipo de procesador puede utilizar una computadora de tipo mínimo Pentium II o en adelante, ya que la velocidad de la misma es importante a la hora de estar en Internet.

#### **Disco Duro**

A más del espacio que ocupa sus programas, debe haber un espacio mínimo sin utilizar para que funcione adecuadamente sin dar problemas.

#### **Monitor**

El Internet se encuentra en su mayor parte diseñado en interfase gráfica por lo que le recomendamos un monitor SVGA.

#### **Módem**

Dispositivo de comunicación mediante la línea telefónica. Se recomienda un MODEM mínimo de 14.400 bps. A mayor velocidad, más efectiva será la conexión con Internet, siempre y cuando el sistema telefónico soporte y ayude a la velocidad.

**Software**

Si su computador tiene Windows 98, este ya tiene incluido el programa de Internet Explorer, en caso de no tenerlo puede instalar otro navegador que exista en el mercado.

**¿Cómo conectarse a Internet?**

Para conectarse son necesarios ciertos elementos:

1. **Módem o una tarjeta de comunicaciones**, será el hardware básico para poder conectarse con otros ordenadores de Internet.
2. **Línea de comunicaciones**, habitualmente una línea telefónica convencional o un servicio de banda ancha como se está imponiendo en la actualidad.
3. **Software para conectar el ordenador**, el cual utilizaremos para comunicarnos con otros ordenadores y usar los servicios de Internet.
4. Esta comunicación de ordenadores se basa en un idioma común, un protocolo de comunicaciones denominado **TC/IP**.
5. Un proveedor de servicios de Internet. Generalmente es una empresa privada, y es quién realmente nos conecta a Internet a través de uno de sus ordenadores.

**A.4 NAVEGACIÓN CON INTERNET EXPLORER**

La herramienta o programa que vamos utilizar para navegar por Internet es el navegador que forma parte de los diferentes sistemas operativos, llamado Internet Explorer.

Para abrir o poner en marcha nuestro navegador tenemos varias posibilidades. La primera consiste en hacer doble clic sobre el icono que se encuentra en el escritorio o también a través de la estructura de menús que se despliegan a partir del botón INICIO en la parte inferior izquierda de nuestro computador como se usa habitualmente.

**A.5 NAVEGADORES**

1. Amaya
2. Internet Explorer
3. Konqueror
4. Mozilla
5. Mozilla Firefox
6. Netscape Navigator
7. Opera
8. Safari
9. Lynx

**Lynx Software**

Si su computador tiene Windows 98, este ya tiene incluido el programa de Internet Explorer, en caso de no tenerlo puede instalar otro navegador que exista en el mercado.



### ¿Cómo conectarse a Internet?

Para conectarse son necesarios ciertos elementos:

1. **Módem o una tarjeta de comunicaciones**, será el hardware básico para poder conectarse con otros ordenadores de Internet.
2. **Línea de comunicaciones**, habitualmente una línea telefónica convencional o un servicio de banda ancha como se está imponiendo en la actualidad.
3. **Software para conectar el ordenador**, el cual utilizaremos para comunicarnos con otros ordenadores y usar los servicios de Internet.
4. Esta comunicación de ordenadores se basa en un idioma común, un protocolo de comunicaciones denominado **TC/IP**.
5. Un proveedor de servicios de Internet. Generalmente es una empresa privada, y es quién realmente nos conecta a Internet a través de uno de sus ordenadores.

## A.4 NAVEGACIÓN CON INTERNET EXPLORER

La herramienta o programa que vamos utilizar para navegar por Internet es el navegador que forma parte de los diferentes sistemas operativos, llamado Internet Explorer.

Para abrir o poner en marcha nuestro navegador tenemos varias posibilidades. La primera consiste en hacer doble clic sobre el icono que se encuentra en el escritorio o también a través de la estructura de menús que se despliegan a partir del botón INICIO en la parte inferior izquierda de nuestro computador como se usa habitualmente.

## A.5 NAVEGADORES

10. Amaya
11. Internet Explorer
12. Konqueror
13. Mozilla
14. Mozilla Firefox
15. Netscape Navigator
16. Opera
17. Safari






### ¿Qué explorador utiliza?





Para averiguar qué explorador utiliza:

1. Vaya a los elementos de menú en la parte superior de la ventana del explorador.
2. Seleccione el elemento Ayuda en el menú.
3. Seleccione Acerca de Internet Explorer o Acerca de Netscape para ver el nombre y la versión del explorador.

Si utiliza un explorador que no sea una versión completa de Internet Explorer o Netscape, busque opciones de menú similares a Ayuda.

## A.6 BOTONES ESTÁNDARES

BOTONES	DESCRIPCIÓN
<b>ATRÁS O ADELANTE</b>  Atrás ▼	Estos botones permitirán retroceder-avanzar, a la página anterior o posterior de una manera rápida.
<b>DETENER</b> 	Este botón nos servirá para la detención de la búsqueda de un website o una dirección electrónica.
<b>ACTUALIZAR</b> 	Al presionar este botón se volverá a cargar o actualizar la página que se encuentra en el Website.
<b>INICIO</b> 	Este botón también se lo conoce como home y sirve para ir directamente al home desde cualquier lugar del website que se encuentres.
<b>BUSQUEDA</b>  Búsqueda	Es una buscador, que al ingresar una palabra o frase, ira a buscar en el Internet.

 <p><b>FAVORITOS</b></p>	<p>Este botón guarda y ordena los website que deseas, en las diversas carpetas que tiene esta opción.</p>
 <p><b>HISTORIAL</b></p>	<p>Con este botón se activara una columna en el lado izquierdo de la pantalla y mostrará todos los sitios que han sido visitado en el día, semana o mes.</p>
 <p><b>CORREO</b></p>	<p>Presionando este botón permite seleccionar cinco opciones de trabajo; Leer correos, nuevos mensajes, enviar un vínculo, enviar páginas, leer noticias.</p>
 <p><b>IMPRIMIR</b></p>	<p>Este botón envía hacer impresiones de las páginas que queramos o website que se encuentre en ese momento.</p>

## A.7 BARRAS

### A.7.1 Barra de direcciones.

Es el espacio en el cuál se digita el identificativo de una página Web o su URL directamente. En esta barra se va grabando todos los últimos sitios visitados por usted y en el lado derecho de la misma se encuentra el botón ir a, el cual se activa luego de escoger o digitar una dirección.

### A.7.2 Barra de estado

Nos mantendrá informados de las tareas que esta realizando el Navegador. Así por ejemplo, tras indicar en la barra de direcciones la dirección de una página Web, nos ira informando desde el intento de conexión inicial hasta el momento en que la página Web se haya visualizado correctamente.

#### Barra de Menú

Nos ofrece toda la potencia del navegador. Es decir, desde ella podemos realizar tanto las tareas antes descritas, como otras muchas. Contiene las siguientes opciones:

#### Archivo

1. Sirve para ejecutar diversas operaciones con una página como abrirla en el navegador, ya sea que esté en el disco duro o que este en Internet, configurar una página para la impresión, ver sus propiedades y guardarla.
2. También es posible abrir archivos de otro tipo, como por ejemplo archivos de gráfico que obtenemos en Internet.

**Edición**

- Sirve para seleccionar una página entera o porciones de ésta, para copiar, cortar y pegar. O facilita buscar alguna palabra de algún título u oración.

**Ver**

- Tiene opciones de activar o desactivar barras de herramientas y cambiar el tamaño de las fuentes. Poder ver la página a pantalla completa o estándar como es usualmente.

**Favoritos**

- Permite agregar las páginas de nuestra referencia para que en otra ocasión poderlas ver solo dando clic en el nombre de la página que está en favoritos.

**Herramientas**

- Posee un sin número de opciones que nos permite configurar el Internet Explorer.

**Ayuda**

- Muestra la ayuda del navegador.

### A.7.3 Servicios de Internet

Correo electrónico es la herramienta más antigua y a la vez más útil de Internet. A pesar de su aparente sencillez las prestaciones del correo electrónico son inmensas: mandar un mismo mensaje a tantas personas como queramos, con independencia que vivan en los lugares más alejados del planeta, sin separarnos del ordenador, en cuestión de segundos, con la posibilidad de añadir al mensaje archivos de texto, imágenes, etc. Todo por el precio de una llamada telefónica o una conexión por cable.

Lo primero que debemos conocer es el sistema de direcciones. Cada usuario tiene asignada una dirección única que impide cualquier tipo de confusión. Esta dirección suele adoptar la siguiente estructura:

[Usuario]@ [Dominio]

Ej.: [carlos@hotmail.com](mailto:carlos@hotmail.com)

El nombre del usuario puede ser cualquiera que escojamos (o que nos asignen) siempre que cumpla una serie de requisitos como no incluir espacios o acentos. En este caso no importan que se empleen mayúsculas o minúsculas. No pueden haber dos nombres de usuarios iguales en el mismo dominio, aunque bien puede haber haberlos en dominios distintos.

Ej.: [carlos@hotmail.com](mailto:carlos@hotmail.com)

[carlos@yahoo.es](mailto:carlos@yahoo.es)

La famosa @ ("arroba") simplemente quiere decir que el nombre del usuario pertenece al dominio que le sigue.

El dominio indica la localización del usuario, más concretamente se refiere al ordenador en el cual tiene su buzón de correos. Esto es importante, ya que los mensajes que mandamos desde nuestro ordenador a otro usuario no van a llegar directamente a su ordenador personal. Todos nuestros mensajes van a ir a nuestro proveedor de Internet, quién a su vez lo enviará al proveedor de nuestro destinatario. Dicho proveedor guardará el mensaje en un buzón electrónico personal hasta que el usuario se conecte y lo descargue a su propio ordenador.

Sus principales ventajas referentes a los sistemas tradicionales de transmisión de mensajes son:

**Economía:** enviar y recibir correo electrónico es gratis, una vez que estemos conectados podemos enviar todo el correo que queramos a cualquier parte del mundo sin ningún costo.

**Versatilidad:** el correo electrónico permite enviar cualquier tipo de archivo, no solo texto. Se pueden enviar archivos de imágenes, programas, etc.

**Inmediatez:** el correo electrónico tarda unos pocos segundos en llegar al buzón del destinatario, y además incordia como el teléfono: el destinatario no lee cuando el decida.

**Sencillez y comodidad:** es muy fácil de usar, y es igual de fácil enviar un mensaje a un destinatario que enviarlo simultáneamente a varios.

Para redactar un mensaje de correo electrónico no es necesario estar conectado en red, por lo que podemos dedicarle tiempo sin miedo a la factura telefónica.

Es más, se pueden redactar varios mensajes en una sesión y conectarse sólo unos segundos para evitarlos y recoger el correo de nuestro buzón. Existen programas específicos como el Pegasus o el Eudora, pero los más usados suelen ser las utilidades incluidas en los navegadores Microsoft Explorer y Netscape.

La estructura de un mensaje es simple: suele incluir varios campos como son el destinatario (que pueden ser varios), el remitente, el asunto (que es el título del mensaje) y el texto. Este suele ser breve, saltándose una gran parte de los convencionalismos del correo normal como membretes, direcciones, fechas, etc. Al fin podemos incluir, si queremos un archivo de firma con nuestros datos. También se pueden adjuntar archivos de cualquier tipo (texto, video, imágenes, sonido, programas, etc.).

#### **A.7.4 Usenet. News (noticias)**

El servicio de noticias, también llamado news, usenet o grupos de discusión, es el equivalente a un tablón de correo electrónico. Con el servicio de noticias, podemos suscribirnos a uno o miles de grupos que existen. Al suscribirnos recibiremos todos los mensajes que la gente envíe a ese grupo y nosotros mismos podemos enviar nuestros mensajes al grupo.

Los grupos de noticias son muy parecidos a las listas de correo, de hecho sirven para lo mismo: formar foros de discusión sobre un tema concreto. La diferencia es que en las listas de correo recibimos nuestros mensajes directamente en nuestro buzón, mientras que con las news tenemos que conectarnos a un servidor de noticias para extraer los grupos.

Las noticias tienen una caducidad. Para evitar la saturación de los discos duros de los servidores de news, las noticias permanecen durante un tiempo y luego son eliminadas. El tiempo de vida de una noticia es del orden de una o dos semanas.

#### **A.7.5 FTP (File Transfer Protocol)**

FTP es un Protocolo de Transferencia de Archivos (File Transfer Protocol), el cual permite la copia (Transferencia) de programas, textos y archivos varios de una computadora a otra dentro de Internet.

Aunque algunos lugares permiten “subir” (UpLoad) archivos, casi siempre lo que se hace es “bajar” (DownLoad) los archivos, es decir copiarlos de la computadora (Lugar FTP) a nuestra computadora local.

No se puede acceder a un ordenador a no ser que tenga el permiso necesario para hacerlo, es decir, sino se tiene un identificador de usuario (nombre de cuenta) y una palabra de clave.

Pero existe una forma que permite el acceso sin cumplir este requisito: el FTP anónimo. El administrador del sistema crea una cuenta especial denominada “anonymous” y como la palabra clave se pondrá la dirección de correo electrónico o el nombre. Una vez dentro,

el visitante puede moverse por la parte del árbol de directorios que el servidor deja visible a los "anónimos", y traerse o llevar los archivos que considere oportuno.

El FTP anónimo es muy importante dentro de Internet. Mediante este servicio podemos conseguir software de todo tipo: versiones de prueba de programas comerciales, imágenes de cualquier cosa, antivirus, incluso software para utilizar otros servicios de Internet.

### **A.7.6 Telnet**

Su protocolo data de 1983, es el nombre del servicio que nos permite conectar nuestro ordenador local a un host remoto de Internet como si estuviéramos conectados directamente a ella. Equivale a tener una conexión desde nuestro ordenador, actuando como Terminal, a una máquina UNIX. La forma de invocar este servicio puede variar según el programa que estemos utilizando. En general, siempre tendremos que indicar en algún sitio la dirección del host remoto al que nos queremos conectar.

No solo es posible si se conoce la identificación del usuario (User-ID) y la palabra clave, o sea que el usuario tiene que estar registrado en el ordenador-host correspondiente.

Después de la conexión se abre una "shell-Unix" (demanda de entrada) y entonces es posible trabajar en el host remoto.

### **A.7.7 Word Wide Web (www)**

La World Wide Web, la Web o WWW, es un sistema de hipertexto que funciona sobre Internet. Para ver la información se utiliza una aplicación llamada navegador Web para extraer elementos de información (llamados "documentos" o "páginas Web") de los servidores Web (o "sitios") y mostrarlos en la pantalla del usuario. El usuario puede entonces seguir hiperenlaces que hay en la página a otros documentos o incluso enviar información al servidor para interactuar con él. A la acción de seguir hiperenlaces se le suele llamar "navegar" por la Web o "explorar" la Web. No se debe confundir la Web con Internet, que es la red física mundial sobre la que circula la información.



Del mismo modo que se puede distinguir entre "una intranet" (una inter-red) y "la Internet", uno puede referirse a "una Web" como un conjunto de sitios que proveen información por los medios descritos, y "la Web", que es la enorme e interconectada Web disponible prácticamente en todos los sitios de Internet.

Se trata de proporcionarte un entorno gráfico amigable y amistoso, con el que acceden a servicios, bases de datos y otros recursos multimedia, disfrutando de gráficos alucinantes y sonido digital. Con e Web podrás acceder a bibliotecas, buscar información sobre realidad virtual, escuchar a tus grupos de música preferida, comprar compactos y una inmensa cantidad de servicios difícilmente imaginables.

### **A.7.8 URL**

El URL incluye por sistema tres elementos: el protocolo usado para acceder al documento (usualmente el HTTP), el nombre del ordenador que contiene el documento

(servidor), y la localización del documento en la memoria del ordenador, expresada en forma de secuencia de directorios. Esquemáticamente sería:

[Protocolo]: // [Servidor] / [Directorio(s)] / [Documento]

Ej.: <http://www.cica.es/aliens/dfprus/farma.htm>

Un servidor es un equipo informático conectado a la Red. A todo servidor le corresponde una dirección IP (Internet Protocol), que consta de una serie de cifras separadas por puntos (por ejemplo: 140.214.4.34), difícil de recordar por la memoria humana. Por eso se recurre al DNS (Domain Name System), que permite asignar nombres significativos a los distintos componentes de la red ya que él los traduce a su correspondiente dirección IP.

Cada “dominio” representa una unidad dentro de Internet a la que le corresponde un nombre. Este nombre se estructura de una forma jerárquica, de derecha a izquierda y de mayor a menor nivel. En nuestro ejemplo, [www.cica.es](http://www.cica.es), el primer nivel correspondiera al dominio “es” que acoge a múltiples dominios de segundo nivel localizados en España; así “cica” sería un dominio de segundo nivel, perteneciente al Centro Informático Científico de Andalucía. La expresión “www” o alguna similar suele referirse al ordenador que hospeda la página.

Entre los dominios de primer nivel los hay de dos tipos: los de dos letras, correspondientes a países y los dominios especiales de tres letras.

La última parte del URL indica el nombre y localización del documento dentro del ordenador siguiendo una estructura de directorios.



## GLOSARIO



# **1. GLOSARIO**

## **A**

### **Archivo**

Documento que se encuentra almacenado en el disco.

### **Asistente**

Proceso guiado por la computadora para realizar un proceso.

## **B**

### **Barra de menú**

Barra horizontal que contiene los nombres de todos los menús de la aplicación. Aparece debajo de la barra de título.

### **Barra de Título**

Barra horizontal (en la parte superior de una ventana) que contiene el título de la ventana o cuadro de diálogo. En muchas ventanas, la barra de título contiene también el cuadro del menú Control y los botones Maximizar y Minimizar.

## **C**

### **Clic**

Acción de presionar y soltar el botón del Mouse (ratón).

### **Cliente**

Sistema que solicita un servicio

### **Contraseña**

Palabra secreta que impide el acceso a una determinada información a usuarios no autorizados.

## **D**

### **Descargar**

Obtener información, habitualmente páginas, imágenes o archivos desde un servidor y almacenarla en la computadora.

### **Doble clic**

Acción de presionar y soltar el botón del Mouse (ratón) dos veces, sin desplazarlo. Esta acción sirve para ejecutar una determinada aplicación, como por ejemplo iniciarla.

## **Documentación**

El texto o manual escrito detalla la forma de uso de un sistema o pieza de hardware.

## **F**

### **Fuente**

Diseño gráfico aplicado a un conjunto de números, símbolos y caracteres. Las fuentes suelen poseer distintos tamaños y estilos.

## **H**

### **Hardware**

Descripción técnica de los componentes físicos de un equipo de computación.

### **Hipervínculo**

Elemento interactivo que permite enlazar con otra página o documento.

## **I**

### **Internet**

Red extensa constituida por una cantidad de redes pequeñas.

### **Internautas**

Personas que se encuentran utilizando Internet.

### **Icono**

Representación gráfica de un elemento en Windows NT, por ejemplo, una unidad, un directorio, un grupo, una aplicación o un documento. Un icono de aplicación puede ampliarse y convertirse en una ventana cuando se desee utilizar la aplicación.

### **Impresora**

Local impresora conectada directamente a uno de los puertos de la computadora.

### **Interfaz**

Es la manera de cómo se comunica la computadora con la persona, por medio de diferentes modos como, ventanas o gráfica.

### **I/O**

(Input/Output)

Puerto o dispositivo de Entrada/Salida.

# S

## **Servidor**

Sistema que proporciona recursos o información a los usuarios de Internet.

## **Servidor Seguro**

Un servidor que ofrece páginas seguras.

## **Servidor Web**

Computadora o conjunto de computadoras que proporcionan acceso a página Web a través de Internet

## **Software**

Conjunto de programas que pueden utilizar un sistema operativo.

# U

## **USB**

(Bus Serie Universal)

Conector estándar que sirve para enlace directo entre la computadora y los periféricos.

## **Usuario**

Persona que utiliza una aplicación de servicio.

100