APÉNDICE F

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL



INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN EN ANÁLISIS NUMÉRICO DE UN INGENIERO POLITÉCNICO

CUESTIONARIO PARA PROFESORES

# PRIMERA SECCIÓN

Información general del entrevistado

## **Sexo:** *Masculino Femenino* **Edad** (*en años*)....... **Nacionalidad**.............................

## Unidad Académica de la ESPOL a la que pertenece................................................................

## ................................................................................

## Materias que dicta:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Número de años como profesor en la ESPOL ............................

# SEGUNDA SECCIÓN

Acerca de la preparación en Análisis Numérico de un profesional politécnico

*Sin pretender ser exhaustivos, en los títulos que se dan a continuación se ha tratado, de la manera más sintética posible, presentar lo que es la formación en la materia citada de un estudiante de Ingeniería de la ESPOL.*

*Para las cuatro primeras preguntas que se le haga en esta sección del cuestionario, escoja cero, uno o más números, correspondientes a cada título.*

*Los títulos son:*

1. *Fundamento de los métodos numéricos.*
2. *Solución de Ecuaciones no lineales.*
3. *Polinomios y raíces de polinomios.*
4. *Matrices y solución de sistemas de ecuaciones.*
5. *Interpolación.*
6. *Estimación de parámetros por mínimos cuadrados.*
7. *Integración numérica.*
8. *Resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias.*
9. *Resolución de ecuaciones diferenciales parciales.*

#### Cuestionario correspondiente a la segunda sección

1. ¿Cuál o cuáles de los 9 títulos previamente presentados está usted utilizando para que los estudiantes que toman las materias por usted dictadas puedan **entender mejor el contenido** de las mismas?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Ninguno |

1. ¿Cuál o cuáles de los 9 títulos previamente presentados se están utilizando para que los estudiantes que toman las materias por usted dictadas puedan **resolver los problemas profesionalizantes de Ingeniería** que están bajo su responsabilidad académica?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Ninguno |

1. Con respecto a los 9 títulos que corresponden a la formación en Análisis Numérico de un politécnico, considero que los siguientes **deben ser eliminados:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Ninguno |

1. ¿Cuál o cuáles de los 9 títulos previamente presentados ha sido absolutamente necesario que un graduante, cuya tesis usted ha dirigido, conozca para poder realizar con el nivel apropiado, su investigación de graduación?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Ninguno |

1. Si bien la formación de un Ingeniero politécnico es adecuada, considero que es fundamental que los siguientes temas **deben ser incluidos:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*En las siguientes dos preguntas escoja una y solo una respuesta*)

1. Con respecto a la **formación** en Análisis numérico de un politécnico me permito expresar que considero que la misma es:
2. Amplia y útil.
3. Comparable a cualquier universidad del primer mundo.
4. Amplia pero poco útil.
5. Libresca y poco apegada a la realidad.
6. Su utilidad es evidente en cuanto a la formación de la capacidad de

abstracción de los estudiantes y nada más.

1. Debe mejorársela en cuanto a su contenido.
2. Como una consideración final respecto a la **formación** en Análisis Numérico

de un politécnico me permito expresar que considero que la misma es:

1. Excelente
2. Buena pero le falta profundidad
3. Buena pero se excede en teoría y no abunda en práctica
4. Regular
5. Mala