CAPÍTULO 1 1

1.CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ 1

1.1 Introducción 1

1.2 Historia de la provincia de Manabí 2

1.2.1 Época Prehispánica 2

1.2.2 Llegada de los Españoles 3

1.2.3 Fundación de Portoviejo 6

1.2.4 Independencia de Portoviejo 7

1.2.5 Manabí según la Ley Colombiana de 1824 7

1.3 Características Generales de la Provincia de Manabí 9

1.3.1 Geografía 9

1.3.2 Clima 10

1.3.3 Orografía 11

1.3.4 Hidrografía 13

1.4 Características demográficas de la Provincia de Manabí 15

1.4.1 Población 15

1.4.2 Estructura de la población por sexo y edad 18

1.5 Características Educacionales 19

1.5.1. Analfabetismo 27

CAPÍTULO 1

1.CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS DE LA PROVINCIA DE MANABÍ

1.1 Introducción

Este capitulo trata sobre los sucesos históricos más importantes de la provincia de Manabí, desde la época de los Caras hasta la fundación e independencia de la provincia de Manabí, además se describen las características generales (geográficas, orográficas e hidrográficas), demográficas y educacionales, haciendo énfasis en esta ultima característica ya que describe la educación por planteles, profesores y alumnos clasificándola por nivel de instrucción, sostenimiento y zona, utilizando los boletines estadísticos elaborados por el Sistema Nacional de Estadísticas Educativas de los años 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999, para comparar con los datos de la base del Censo del Magisterio realizada el 14 de diciembre del 2000.

1.2 Historia de la provincia de Manabí

1.2.1 Época Prehispánica

Según Gustavo Álvaro Silva, en su obra "Así es Manabí...!" el hombre que pobló esta provincia fue inmigrante, y que los Mayas llegaron a este territorio por el año 500 después de Cristo, pero para ese tiempo Manabí ya estaba poblada por otros hombres. Los movimientos migratorios fueron probablemente intermitentes o en pequeña escala y sin mas dirección que la búsqueda de alimentos. El problema principal es la determinación de la fecha en que se iniciaron esos movimientos.

A lo largo de toda la geografía manabita existen vestigios de diferentes culturas prehispánica, unas estudiadas y otras que esperan la acción de los organismos que hagan factible su rescate y su estudio definitivo. Entre los pueblos antiguos y de mayor cultura en Manabí están los Mantas, quienes eran sedentarios, pacíficos, comerciantes y pescadores. Su principal ciudad era Jocay, posiblemente la actual ciudad de Manta que se construyó sobre los restos de esta población Manteño-Huancavilca llamada Jocay, que significa: Jo=pez y Cay=casa.

El origen etimológico de la palabra MANABÍ proviene de dos vocablos quichuas: MANA, que significa NADA, y PHI, que quiere decir AGUA, entonces ancestralmente Manabí, equivale a decir carencia de agua. Posteriormente el vocablo PHI, se transformó en BÍ que también significa agua. Al final el resultado fue MANABÍ, que significa SIN AGUA. Varias son las divisiones políticas que ha tenido la Provincia de Manabí, y diferentes los nombres con que ha sido designada, tales como: Gobierno de Cara, Tenencia de Puerto Viejo, Provincia de Manta, entre otros.

1.2.2 Llegada de los Españoles

El 10 de marzo de 1525 se forma en Panamá una Sociedad, integrada por Fernando Luque, Francisco Pizarro y Diego de Almagro, que tenia el propósito de descubrir las tierras del Sur. Pizarro envió al Piloto Bartolomé Ruiz de Estrada a explorar las costas mas al sur, en un viaje que duro setenta días entre ida y vuelta, Ruiz de Estrada en su viaje llegó el 21 de septiembre de 1525 a una bahía que bautizó con el nombre de San Mateo. Después de visitar algunas poblaciones aborígenes de esa región siguió rumbo al sur y pasó frente a las poblaciones de Atacames, Nancabez, Tobirismi, Conilope, Papagayos y Toloma, pueblos todos en la actual provincia de Esmeraldas, De Toloma o Tolima pasó Ruiz

a Quisimos hoy Cojimes y luego a Coaque, Tonconies, Arampajaos y Pantagua, todos ellos en territorio de la actual provincia de Manabí.

Francisco Pizarro partió de Panamá el 28 de diciembre de 1530, en busca de las tierras del Sur, al llegar a San Mateo, Pizarro ordenó continuar la marcha por tierra. Después de muchos incidentes llegaron a un pueblo junto al mar, en un sitio llamado Coaque, había allí mas de cuatrocientas casas de buena construcción de madera con cubierta de paja (paja era el cadi u hoja de tagua o de bijao o bijahua). En Coaque los españoles encontraron comida en abundancia y suaves colchones de lana de ceibo, a mas de alimento recogieron gran cantidad de oro. Mientras Pizarro despachó dos buques a Panamá y otro a Nicaragua, en Coaque continuo el saqueo despertando el rencor de los aborígenes. Después de pasar por varios pueblos entraron al territorio de los Manta, más conocido hasta hoy como de Jocay, los aborígenes de Manta era robustos y supersticiosas, vivían en casa de madera y estaban en guerra cuando entraron los españoles.

Estando en Manta llegó el tercer buque que había sido enviado de Nicaragua, en él llegó Sebastián de Benalcázar el futuro conquistador de Quito, con el propósito de someter mas pueblos

fueron a pie hasta Puná, a donde llegaron en agosto de 1531 y encontraron a Pizarro y le auxiliaron con provisión de armas y caballos. Después de seis meses, de permanecer en Puná pasaron a Tumbes y de allí iniciaron la marcha al interior del Perú el 16 de mayo de 1532. Almagro en vista de no recibir noticias de Pizarro y temiendo algo nefasto, salió a buscarlo en una embarcación con 158 españoles y 50 caballos. Iba de piloto Bartolomé Ruiz de Estrada, llegaron a San Mateo de Esmeraldas y allí vieron arribar otro barco español, venia de Nicaragua al mando de Francisco Godoy e iba también al Perú en ayuda de Pizarro y junto a Almagro siguieron al Sur en su busca.

En 1534, Pedro de Alvarado arribó con su flota a Carán. Allí prepararon la expedición y hechas las necesarias provisiones, se dirigieron a un pueblo donde encontraron gran cantidad de oro y la calificaron como el “pueblo de oro ” lo que actualmente es Jipijapa. Alvarado fue cruel con los naturales, apenas llegó el conquistador a este pueblo comenzó a saquear la población. Pedro de Alvarado y su flota incendiaron los chozas del pueblo. Después de hacer expediciones por todos los pueblos, causando destrozos y muertes, resolvió penetrar en la selva para subir a la conquista del reino de Quitus. Antes se encontraron en un pueblo que probablemente sea

Paján, que él denominó “Las Golondrinas ”, por la abundancia de estas aves, ordenó ahorcar al cacique de Manta, Lligua Tohallí, que lo traía prisionero.

1.2.3 Fundación de Portoviejo

Francisco Pizarro al enterarse de los desmanes que había cometido Pedro de Alvarado en el territorio de los Mantas, da ordenes a Almagro, y este manda al Capitán Francisco Pacheco a fundar allí una ciudad por ser buena tierra. La población se la funda el 12 de marzo de 1535 a nombre del Emperador Carlos V de Alemania y I de España, se la llama Villa Nueva de San Gregorio de Portoviejo, en honra del gran Pontífice de la Iglesia, Portoviejo fue la segunda ciudad fundada en lo que hoy es territorio ecuatoriano ya que la primera ciudad fue Esmeraldas, se hizo con el propósito de pacificar los pueblos y tener un puerto seguro desde Manta, para proveerse de alimentos, agua, leña y transportar las riquezas quiteñas hacia España y en prevención de futuras incursiones de conquistadores europeos.

En 1541 ocurrió en Portoviejo un gran incendio, por lo que la mayor parte de los españoles tuvieron que refugiarse en la ciudad de Guayaquil, a donde llevaron las cajas reales y el archivo. Los que quedaron en el lugar reconstruyeron la ciudad. En 1589 una terrible

peste asoló la comarca de ellos quedaron con vida muy pocos españoles e indios, quienes huyeron a la selva, originando la comunidad de los Yungas o Mapaches. En el año de 1628 el pirata inglés Jacobo Hermite, la saqueó y quemó sus caseríos de los Mapaches. En 1735 Portoviejo conformaba una de las 7 Tenencias del Corregimiento de Guayaquil y se componía de seis parroquias: Montecristi, Charapotó, Picoazá, Jipijapa, Pichota y Manta.

1.2.4 Independencia de Portoviejo

El 18 de octubre de 1820, Portoviejo, en representación del sentir del pueblo Manabita por la posesión de libertad, proclamo su independencia adhiriéndose a la transformación política de Guayaquil, producida el 9 de octubre de 1820. Portoviejo, se mantuvo desde entonces muy cerca de todo esfuerzo que iba realizándose para fortalecer el estado independiente.

1.2.5 Manabí según la Ley Colombiana de 1824

Por la Ley Colombiana del 25 de junio de 1824, la antigua Audiencia de Quito se divide en tres Departamentos: Ecuador, Cuenca y Guayaquil, este último departamento se divide en dos: Guayaquil y Manabí. Los cantones de Manabí son tres: Portoviejo, Jipijapa y Montecristi. El articulo 21 de la nueva Ley decía: “La nueva

provincia de Manabí del Departamento de Guayaquil ocupa la parte del territorio de Esmeraldas, que por la Costa se extiende desde el río Colonche (al sur) hasta Atacames inclusive (al norte)cerca de la desembocadura del río Esmeraldas.” El 23 de noviembre de 1826, Simón Bolívar entra a Bogotá y asume la Presidencia de la República, después de sus victorias en el Perú y de haberse proclamado Dictador de los Departamentos de Guayaquil y del Azuay, al día siguiente de su entrada alegando falta de fondo públicos, suprime la Provincia de Manabí y ordena que Portoviejo, Montecristi y Jipijapa, sean cantones de la Provincia de Guayaquil. Pero el 22 de julio del año siguiente (1827) el General Francisco de Paula Santander al encargarse del Poder Ejecutivo, deroga el Decreto Bolivariano y restablece la Provincia de Manabí, ordenando que Portoviejo sea su capital.

1.3 Características Generales de la Provincia de Manabí

1.3.1 Geografía

Gráfico 1.1
Mapa de la Provincia de Manabí

Fuente: http://www.explored.com.ec/ecuador/manabi.html

La provincia de Manabí, con su capital Portoviejo, está situada en el centro de la región litoral y del país. Al norte con la provincia de Esmeraldas; al sur con la provincia del Guayas; al este con las provincias de Guayas y Pichincha y al oeste con el Océano Pacífico, Manabí tiene una extensión de 18.879 kilómetros cuadrados. En el VI Censo de población realizado el 25 de noviembre del 2001, Manabí tenía 1'180.375 habitantes según datos preliminares de los cuales 59.629 son hombres y 584.746 mujeres.

Manabí es la tercera provincia más poblada del territorio ecuatoriano ya que la primera es Guayas (3'256.763 habitantes) y la segunda provincia es Pichincha (2'392.409 habitantes), la provincia de Manabí cuenta con 22 cantones, cuya lista consta a continuación: Portoviejo, Bolívar, Chone, El Carmen, Flavio Alfaro, Jipijapa, Junín, Manta, Montecristi, Paján, Pichincha, Rocafuerte, Santa Ana, Sucre, Tosagua, 24 de Mayo, Pedernales, Olmedo, Puerto López, Jama, Jaramijo y San Vicente, como ilustra en el gráfico 1.1.

1.3.2 Clima

El clima de Manabí es cálido, y se encuentra supeditado a la existencia de dos estaciones bien diferenciadas: la invernal y la de verano. El periodo invernal que por lo general, se inicia el 25 de

diciembre y concluye en el mes de mayo, es el más caluroso. Se caracteriza por un aumento de temperatura y se ve influenciado por la corriente Caliente de Niño, que corre desde de Panamá hacia nuestras costas, a una velocidad de 0,3 nudos.

El período de verano, que empieza a partir de junio hasta diciembre, se encuentra influenciada por la Corriente de Humboldt, que es fría, que corre de Sur a Norte y que al llegar al Cabo Pasado se desvía hacia las Islas de Galápagos o Colón. La Corriente de Humboldt afecta el Cerro de Paján, el cantón Jipijapa, el cantón Montecristi, el cantón Manta, la parte Sur del cantón Sucre hasta el Cabo Pasado, constituyendo así una extensa área que se caracteriza por su sequedad y por una vegetación especial. En estos lugares el invierno es corto y en ciertos años apenas llueve dos o tres veces, por lo que avanza rápidamente el desierto. El resto de la provincia tiene clima cálido y húmedo principalmente en los valles surcados por montañas.

1.3.3 Orografía

La provincia de Manabí se encuentra atravesada por la cordillera denominada “Costanera” y que tiene su origen en Colonche que nace en la provincia del Guayas. La altura de esta cordillera oscila

entre los 400 y 500 metros sobre el nivel del mar. La Cordillera de Colonche ingresa a la provincia de Manabí tomando los nombres de Cerros de Paján, continua hacia el Norte con los Cerros de Puca, los cuales cruzan los cantones Veinticuatro de Mayo y Santa Ana, como se ilustra en el gráfico 1.2.

Gráfico 1.2
Mapa Orográfico de la provincia de Manabí

Fuente: Instituto Geográfico Militar (1993) "Mapa Orográfico de la provincia de Manabí" Quito-Ecuador

Luego siguen los Cerros de Las Mercedes, de donde se desprende un ramal que va formando las Tabladas de San Plácido, hasta terminar en las colinas de Portoviejo y Ríochico. En el cantón Montecristi existen los cordones aislados de los Cerros de Montecristi con 443 metros de altura y los Cerros de Hojas con 400 metros de altura.

1.3.4 Hidrografía

En el gráfico 1.3 se ilustra que el Río Daule bordea la provincia de Manabí, pasa por los cantones Pichincha y Chone, el caudal de la mayoría de los ríos proviene del deshielo de la Cordillera de los Andes, como ocurre en las demás provincias de la costa. Su sistema hidrográfico nace de la Cordillera Costanera, que la atraviesa de Sur a Noreste, originando tres vertientes: la vertiente del Río Esmeraldas, la vertiente del Río Guayas, la vertiente del Océano Pacifico

El río de mayor importancia, por su caudal de aguas es el Río Chone que nace en las faldas occidentales de la Cordillera de Balzar, desemboca en Bahía de Caráquez, después de recibir las aguas de los siguientes afluentes: por la margen derecha los Ríos Mosquito, Garrapata, San Lorenzo y de los Bravíos. Por la margen izquierda: el

Río Tosagua, con sus afluentes el Canuto y el Calceta. La cuenca regada por estos ríos es una de las más importantes y fértiles de la provincia.

Gráfico 1.3
Mapa Hidrográfico de la provincia de Manabí

Fuente: Instituto Geográfico Militar (1993) "Mapa Hidrográfico de la provincia de Manabí" Quito-Ecuador

En la Bahía de Charapotó desemboca otro río de importancia: el Portoviejo, que nace en las montañas de Paján, Puca y Las Mercedes. Sus afluentes principales son: el Ríochico, que nace en las montañas de Paján y Puca. La ciudad de Manta se encuentra dividida por el cauce seco del Río Manta y que propiamente es un lugar por donde corre el agua invernal, en su trayecto desde el interior del cantón hacia el mar.

1.4 Características demográficas de la Provincia de Manabí

1.4.1 Población

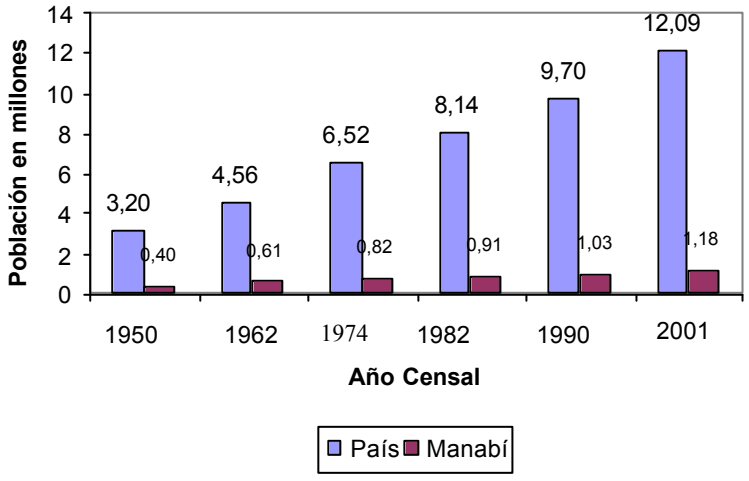
La provincia de Manabí, de acuerdo con la información de los seis censos de población realizados hasta el momento en el país, ha ido perdiendo importancia relativa frente a la población total como se aprecia en el cuadro 1.1, de manera más sensible entre 1974 y 2001, en el gráfico 1.4 se ilustra lo antes mencionado. En el año 1950 la población de Manabí representaba el 12,5% del país mientras que en el 2001 significó el 9.76% lo que nos da una diferencia de 2.74% de disminución de la población manabita.

Cuadro 1.1
Población de Manabí vs. Población nacional
Censos 1950 – 2001

Año Censal	*Población*		*% de representación de Manabí en el país*
	País	*Manabí*	
1950	3'202.757	401.378	12,5%
1962	4'564.080	612.542	13,4%
1974	6'521.710	817.966	12,5%
1982	8'138.974	906.676	11,1%
1990	9'697.979	1'031.927	10,6%
2001	12'090.804	1'180.375	9.76%

Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la provincia de Manabí Censo 1990" Septiembre 1991, y datos preliminares del censo 2001, Quito-Ecuador
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 1.4
Población De Manabí Vs Población Nacional



Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la provincia de Manabí Censo 1990" Septiembre 1991, y datos preliminares del censo 2001, Quito-Ecuador
Elaboración: Glenda Blanc P.

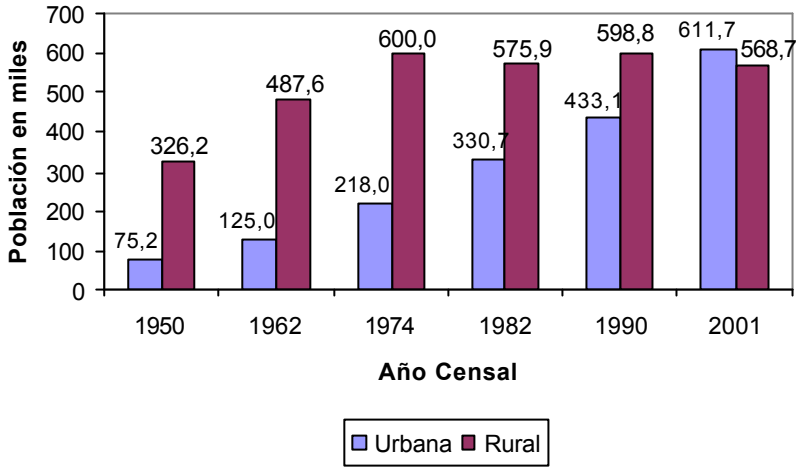
La población urbana y rural de Manabí en el años de 1950 representaba el 18.7% y 81.3% respectivamente, pero en 1990 la población urbana tiene un crecimiento del 42% con respecto a los años anteriores y la rural tiene un decrecimiento poblacional y en último censo (2001) según los datos prelimares del INEC la población rural de Manabí disminuyó 9.8% y la población urbana aumento el mismo porcentaje, uno de los motivos podría ser la migración de los campesinos hacia las ciudades, como se aprecia en cuadro 1.2 y como se ilustra en el gráfico 1.5.

Cuadro 1.2
Manabí: Población Total, Urbana y Rural
Porcentajes y Tasas de Crecimiento Poblacional
Censos 1950 – 1990

Año Censal	*Población*				
	Total	*Urbana*	*% Urbana*	*Rural*	*% Rural*
1950	401.378	75.208	18,7	326.170	81,3
1962	612.542	124.974	20,4	487.568	79,6
1974	817.966	218.003	26,7	599.963	73,3
1982	906.676	330.746	36,5	575.930	63,5
1990	1'031.927	433.091	42,0	598.836	58,0
2001	1'180.375	611.695	51.8%	568.680	48.2%

Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la provincia de Manabí Censo 1990" Septiembre 1991, y datos preliminares del censo 2001, Quito-Ecuador
Elaboración : Glenda Blanc P.

Gráfico 1.5
Manabí: Crecimiento Poblacional Urbana y Rural
1950 – 1990

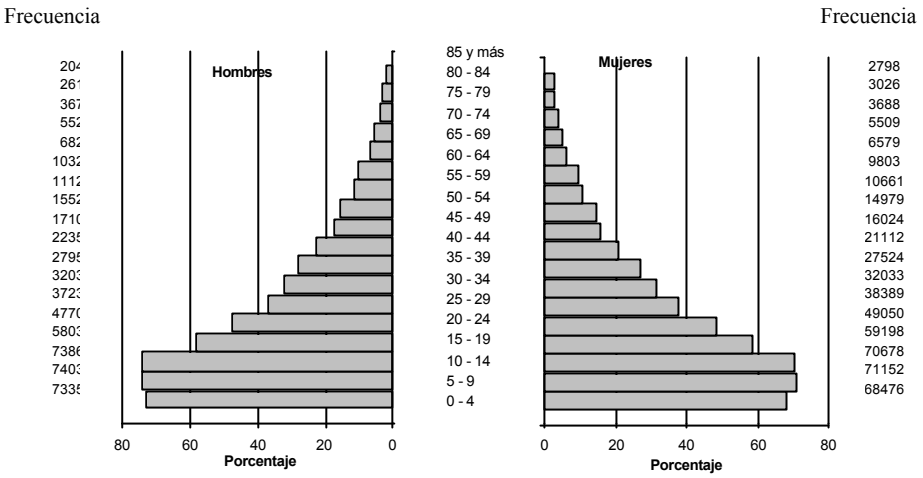


Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la provincia de Manabí Censo 1990" Septiembre 1991, y datos preliminares del censo 2001, Quito-Ecuador
Elaboración : Glenda Blanc P.

1.4.2 Estructura de la población por sexo y edad

La estructura por edad de la provincia es aún joven (pirámide poblacional expansiva en el gráfico 1.6). El 42 por ciento de la población es menor de 15 años de edad y mas de la mitad es menor de 20 años, la población en edades activas (15 – 64 años) llegó al 54 por ciento y la población de la tercera edad (65 años y más) al 4 por ciento. Entre los menores de 15 años existe mayor número de varones que mujeres, casi similar número en la población de 15 a 64 años y lo contrario en el grupo extremo de 75 años y mas de edad, por efecto de migración y sobremortalidad masculina.

Gráfico 1.6
Manabí: Pirámide Poblacional 1990



Fuente : INEC, "Resultados Definitivos de la provincia de Manabí Censo 1990" Noviembre 1991, Quito-Ecuador
Elaboración : Glenda Blanc P.

1.5 Características Educacionales

La educación de acuerdo al Ministerio de Educación y Cultura "es el motor del desarrollo, es el medio por el cual un país se forma y prepara a sus hombres y mujeres para construir y consolidar la democracia, para defender la paz, para vivir la solidaridad social y buscar la realización individual". La educación ecuatoriana esta regulada por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), el cual consta de varias entidades y estructuras (ver anexo 1) que deberían garantizar la eficiencia institucional en la realización de planes y programas del sistema de educación nacional. El sistema educativo del Ministerio de Educación y Cultura esta conformado por dos subsistemas el escolarizado que

abarca la educación escolar regular, la educación compensatoria y la educación especial y el no escolarizado.

Existen tres niveles en la educación regular: el Básico que comprende la preprimaria, primaria y ciclo básico; Medio que esta integrado por el ciclo diversificado y de especialización; y el Superior que son las universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores. Estos tres niveles de educación tienen disposiciones reglamentarias como el limite de edad, secuencia y duración de niveles y cursos. Los establecimientos de educación regular se denominan jardín de infantes, escuela, colegio, instituto pedagógico e instituto técnico. La educación compensatoria esta dirigida para quienes no ingresaron a los niveles de educación regular o no los concluyeron y permite el ingreso al sistema regular en cualquier momento de acuerdo a sus necesidad y aspiraciones.

Los planteles educativos se clasifican de la siguiente manera:

- Por el financiamiento
    - Oficiales: fiscales, municipales y de otras instituciones públicas;
    - Particulares: pertenecen a personas naturales o jurídicas de derecho privado pueden ser laicos o confesionales

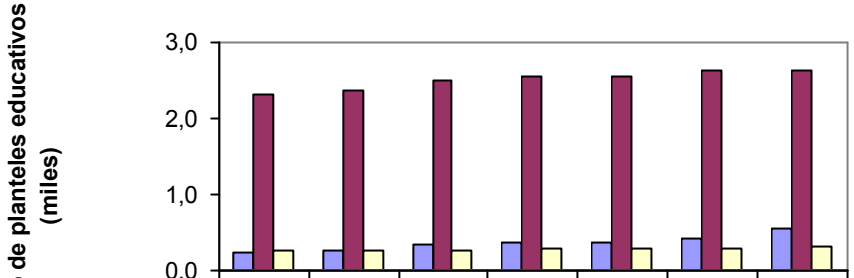
- Otros: los que cuentan con financiamiento parcial de entidades públicas y privadas.

- Por las jornadas de trabajo: Matutino, vespertino, nocturno y de doble jornada.
- Por el alumnado: masculinos, femeninos, mixtos.
- Por la ubicación geográfica: urbanos y rurales

La educación en nuestro país es un tema del cual se habla demasiado pero se invierte muy poco, como se va demostrar a continuación en cifras recopiladas por los boletines estadísticos del SINEC denominados "La educación en cifras del sistema educativo" de los años 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999 de la provincia de Manabí, cabe señalar que las cifras mostradas a continuación es el total de planteles, profesores y alumnado que existen en la provincia de Manabí.

En el grafico 1.7 se ilustra el numero total de planteles educativos por nivel de la provincia de Manabí, el nivel primario representa el 47.9% del total de los planteles (1999), 10% los planteles preprimarios y el 5.6% el nivel medio, en promedio desde el año 1993 hasta 1999 la variación porcentual del número de jardines de infantes es del 1.24%, las escuelas el 0.13% esto indica que no se han creado muchas escuelas desde el 1993 hasta el 1999 y el 0.16% para los colegios.

Gráfico 1.7
Número de Planteles Educativos por nivel de la provincia de Manabí

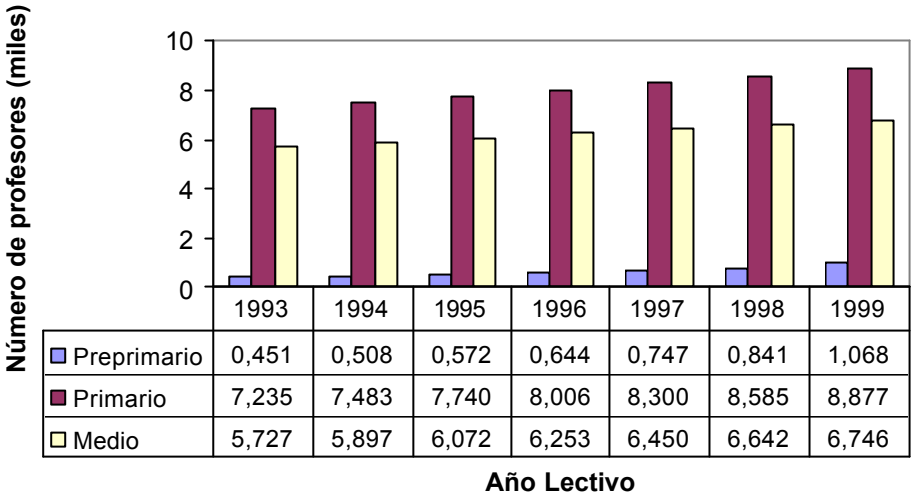


	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Preprimario	0,244	0,270	0,330	0,365	0,373	0,413	0,546
Primario	2,324	2,381	2,500	2,562	2,565	2,628	2,620
Medio	0,263	0,267	0,276	0,279	0,281	0,284	0,304

Fuente: SINEC (1993,1994,1995,1996,1997,1998,1999), Boletines estadísticos provincia de Manabí
Elaboración: Glenda Blanc

En el gráfico 1.8 podemos apreciar que el 53.2% de los profesores trabajan en nivel primario (año 1999), el 40.4% son profesores de colegios y el 6.4% son profesores de jardines de infantes. En promedio desde el año 1993 hasta 1999 la variación porcentual del número de 0.18%, de forma similar el nivel primario con 0.23%, es decir en el año 1993 los profesores del nivel primario fueron 7235 en contraste con el año 1999 que fue de 8877 profesores lo que indica que hubo un aumento de 1642 profesores durantes esos seis años y el nivel preprimario con 1.37% esto indica que ha existido un crecimiento de profesores de jardines de infantes con respecto a los años anteriores.

Gráfico 1.8
Número de Profesores por nivel educativo de la provincia de Manabí

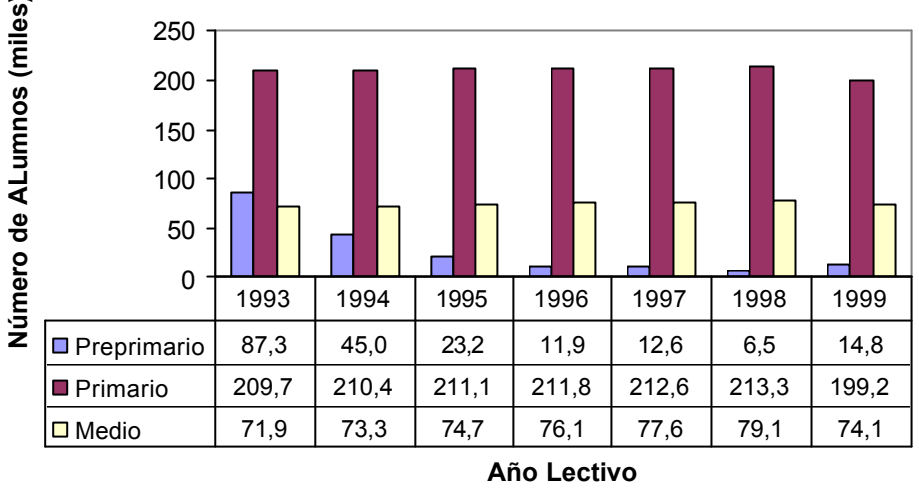


	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Preprimario	0,451	0,508	0,572	0,644	0,747	0,841	1,068
Primario	7,235	7,483	7,740	8,006	8,300	8,585	8,877
Medio	5,727	5,897	6,072	6,253	6,450	6,642	6,746

Fuente: SINEC (1993,1994,1995,1996,1997,1998,1999), Boletines estadísticos provincia de Manabí
Elaboración: Glenda Blanc

El número de alumnos de la provincia de Manabí se los puede observar en el gráfico 1.9, el nivel que mayor cantidad de alumnos tiene es el nivel primario teniendo una pequeña diferencia entre cada año lectivo, de igual manera el nivel secundario tiene un crecimiento lento, pero el nivel preprimario en 1993 fue 87333 alumnos matriculados comparados con el año 1999 que fueron 14807 lo que indica que hubo una disminución de estudiantes matriculados en este nivel.

Gráfico 1.9
Número de Alumnos por nivel según la provincia de Manabí

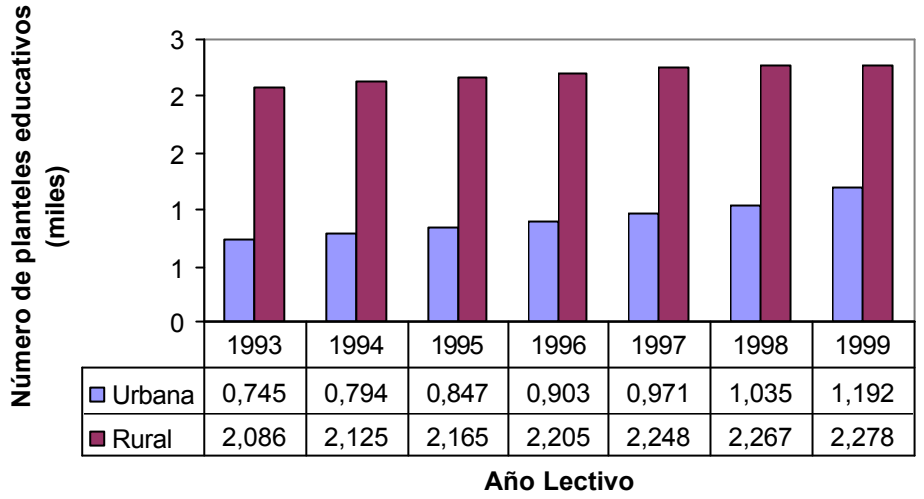


	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Preprimario	87,3	45,0	23,2	11,9	12,6	6,5	14,8
Primario	209,7	210,4	211,1	211,8	212,6	213,3	199,2
Medio	71,9	73,3	74,7	76,1	77,6	79,1	74,1

Fuente: SINEC (1993,1994,1995,1996,1997,1998,1999), Boletines estadísticos provincia de Manabí
Elaboración: Glenda Blanc

En el gráfico 1.10 se aprecia que la mayoría de los planteles educativos se encuentran en zona rural, así vemos que en el año 1993 existen 2086 planteles en la zona rural en toda la provincia de Manabí y en el año 1999 se encentraron 2278 planteles educativos por lo tanto hubo un crecimiento de 192 planteles en esta zona, y en la zona urbana el crecimiento fue de 447 planteles educativos una de las razones podría ser que el aumento sea por parte de planteles particulares ya que estas cifras son el total de planteles educativos que existen en la provincia de Manabí.

Gráfico 1.10
Número de Planteles por área urbana y rural de la provincia de Manabí

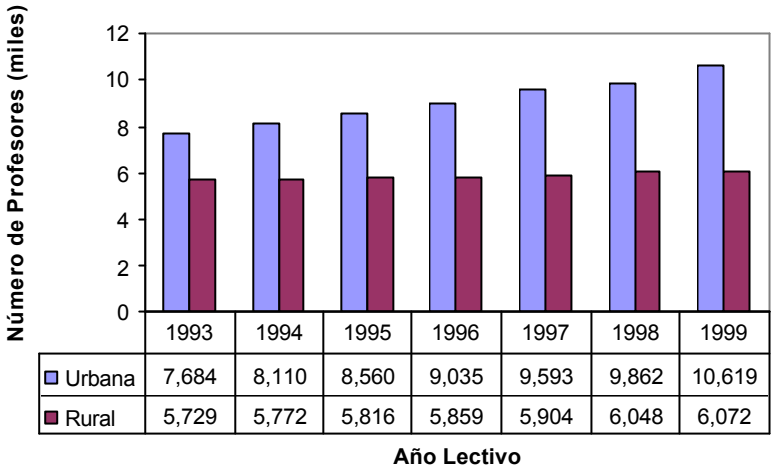


	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Urbana	0,745	0,794	0,847	0,903	0,971	1,035	1,192
Rural	2,086	2,125	2,165	2,205	2,248	2,267	2,278

Fuente: SINEC (1993,1994,1995,1996,1997,1998,1999), Boletines estadísticos provincia de Manabí
Elaboración: Glenda Blanc

El número de profesores que trabajan el área urbana es superior a la zona rural como se ilustra en el gráfico 1.11, habiendo mas planteles educativos en el área rural (ver gráfico 1.10), esto se explica porque existen planteles unidocentes en la zona rural donde solo trabaja un profesor, en el año 1993 existieron 10.33 profesores urbanos por cada plantel educativo de la misma zona y para el año 1999 fueron 8.93 profesores por cada plantel urbano, y en la zona rural para el año 1983 existieron 2.7 profesores para cada plantel educativo y en año 1999 existieron 2.6 profesores.

Gráfico 1.11
Profesores por zona urbana y rural según la provincia de Manabí

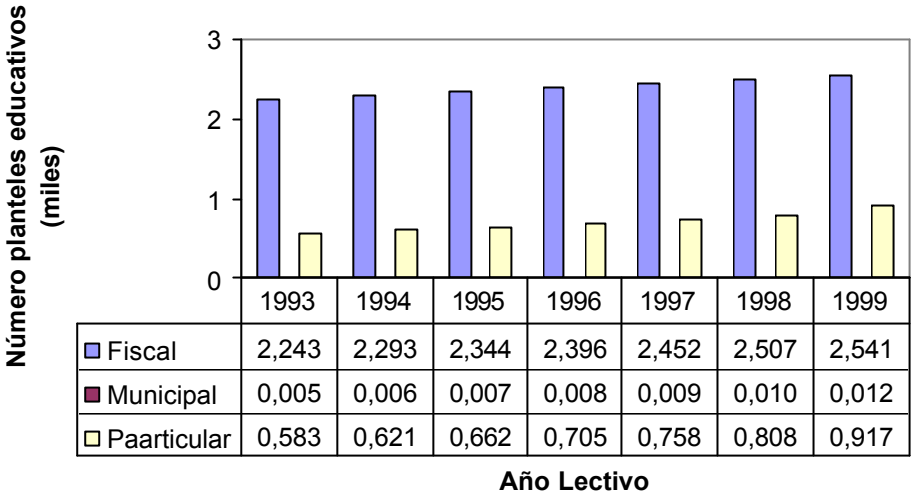


	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Urbana	7,684	8,110	8,560	9,035	9,593	9,862	10,619
Rural	5,729	5,772	5,816	5,859	5,904	6,048	6,072

Fuente: SINEC (1993,1994,1995,1996,1997,1998,1999), Boletines estadísticos provincia de Manabí
Elaboración: Glenda Blanc

En el gráfico 1.12 se ilustra que los plantes educativos con sostenimiento fiscal representan el 73.3%, los municipales son 0.3% y el 26.4 son los planteles particular, aunque entre el año 1983 a 1999 solo se incrementaron 298 establecimientos educativos fiscales pero los planteles particulares fue de 334 planteles es decir se crearon mas planteles particulares que fiscales.

Gráfico 1.12
Planteles por sostenimiento según la provincia de Manabí



	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Fiscal	2,243	2,293	2,344	2,396	2,452	2,507	2,541
Municipal	0,005	0,006	0,007	0,008	0,009	0,010	0,012
Paarticular	0,583	0,621	0,662	0,705	0,758	0,808	0,917

Fuente: SINEC (1993,1994,1995,1996,1997,1998,1999), Boletines estadísticos provincia de Manabí
Elaboración: Glenda Blanc

1.5.1. Analfabetismo

La población de Manabí de 10 años y más de edad, empadronadas en el Censo de 1990 fue de 744.906 personas, de las cuales el 13,6 por ciento se declararon analfabetas (no sabían leer ni escribir), esto significa que en los últimos ocho años se ha observado un descenso de la tasa de analfabetismo, puesto que según el Censo de 1982 su valor era de 20,9 por ciento vale la pena precisar que la tendencia a niveles bajos de analfabetismo está relacionada con el proceso de urbanización de la provincia (ver cuadro 1.3).

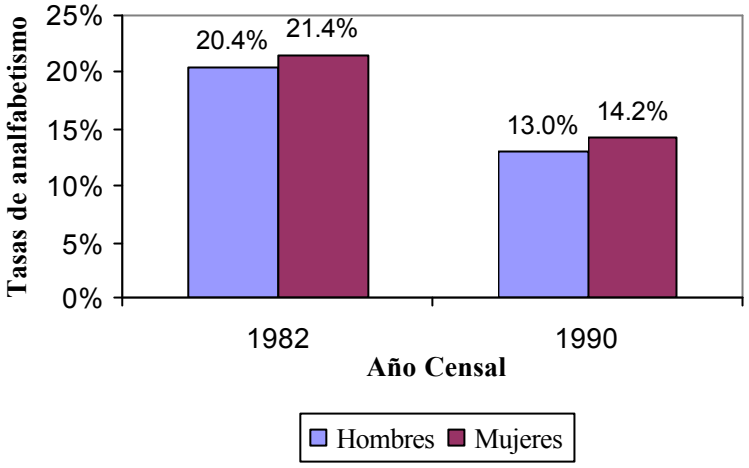
Cuadro 1.3
Manabí: Población de 10 años y más de edad, población analfabeta y tasa de analfabetismo, según área y sexo
Censos 1982 – 1990

Área y Sexo	*1982*			*1990*		
	Total	*Analfabetismo*	*Tasa %*	*Total*	*Analfabetismo.*	*Tasa %*
Total Provincia	589.897	123.222	20,9	744.906	101.182	13,6
Hombres	295.681	60.199	20,4	373.855	48493	13,0
Mujeres	294.216	63.023	21,4	371.051	52.689	14,2
Área Urbana	228.419	21.574	9.4	323.248	23.460	7,3
Hombres	108.252	8.749	8,1	154.142	9.992	6,5
Mujeres	120.167	12.825	10,7	169.106	13.468	8,0
Área Rural	361.478	101.648	28,1	421.658	77.722	18,4
Hombres	187.429	51.450	27,5	219.713	38.501	17,5
Mujeres	174.049	50.198	28,8	201.945	39.221	19,4

Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la Provincia de Manabí, Censo 1982 y 1990"

En el año 1982 el 20.4% de habitantes de la provincia de Manabí de sexo masculino eran analfabetos y 21.4% de sexo femenino también, pero esto se mejora en el año 1990 según los datos del censo con el 13% y 14.2% de sexo masculino y femenino respectivamente son iletrados como se ilustra en el gráfico 1.14.

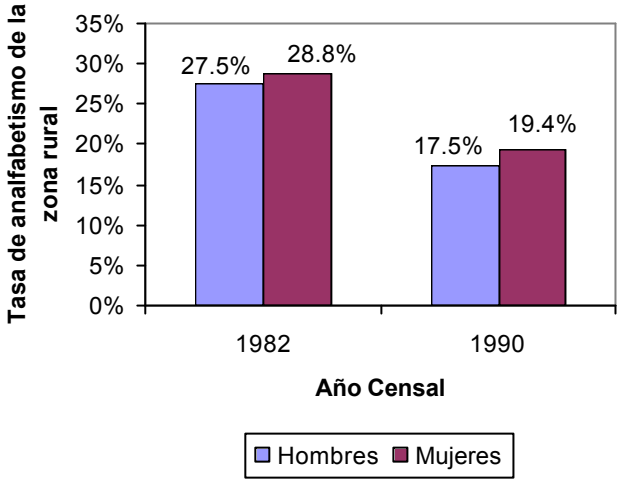
Gráfico 1.14
Manabí: Tasas de analfabetismo 1982 y 1990



Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la Provincia de Manabí, Censo 1982 y 1990"
Elaboración: Glenda Blanc

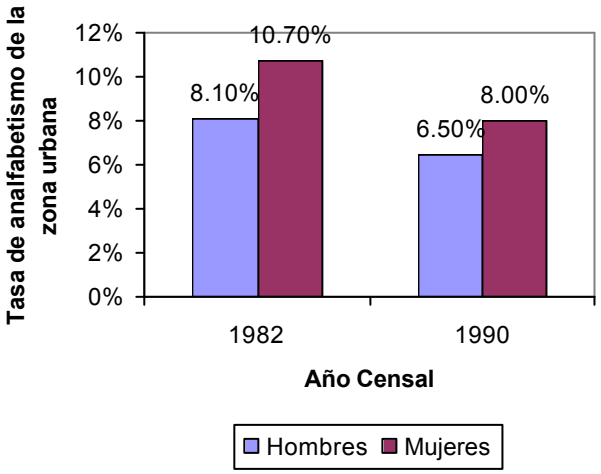
La diferencia se hace más notoria cuando la misma comparación se la realiza en las áreas urbana y rural, en la segunda de ellas para el año de 1990, el 19,4 por ciento de mujeres son analfabetas y el 17.5 por ciento de hombres también lo son (ver gráfico 1.15), en cambio en zona urbana la tasas de analfabetismo no disminuyeron mucho como se ilustra en el gráfico 1.16. A pesar de haber ocurrido una satisfactoria reducción en las tasas de analfabetismo, todavía en el año 1990 existen en la provincia 101.182 analfabetos, 23.460 residiendo en el área urbana y 77.722 en la rural.

Gráfico 1.15
Manabí: Tasas de analfabetismo por zona rural 1982 y 1990



Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la Provincia de Manabí, Censo 1982 y 1990"
Elaboración: Glenda Blanc

Gráfico 1.16
Manabí: Tasas de analfabetismo por zona urbana 1982 y 1990



Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la Provincia de Manabí, Censo 1982 y 1990"
Elaboración: Glenda Blanc