CONCLUSIONES

Según el estudio realizado en esta investigación se ha llegado a las siguientes conclusiones:

1. De los datos del censo del Magisterio realizado el 14 de diciembre del 2000 para la provincia de Manabí, se encontró que el recurso humano de la educación fiscal en la provincia de Manabí es de 13.786 personas, de las cuales existen 1724 ***directivos*** y 9823 ***profesores*** que laboran en planteles educativos y 2239 son ***personal no docente.***

2. Con respecto a los ***directivos*** se encuentran 1064 directores de planteles educativos de nivel preprimario, primario, educación especial, popular y artística; y 120 rectores de colegios.

3. El 94% de **d*irectivos*** que trabaja en los planteles educativos nacieron en la provincia de Manabí.

4. La edad promedio de los ***directivos*** que trabajan en los planteles educativos de la provincia de Manabí en el año 2000 (fecha del censo), es de 44.53 años, habiendo un 25% de estos menores a 38 años y el 50% de directivos a la fecha son mayores de 45 años.

5. El sector ***directivo*** de la educación primaria y secundaria en Manabí es mayoritariamente femenino, pues de cada 100 de ellos 56 son mujeres y 44 son hombre.

6. El 67% de los ***directivos*** son casados esto se debe a que la mayoría de ellos tienen una edad promedio de 44.53 años.

7. La mayoría (99.8%) de los ***directivos*** son de nacionalidad ecuatoriana, esto indica que los extranjeros no trabajan como directivos de los planteles educativos excepto por el 0.2%.

8. El 98.7% de los ***directivos*** que trabajan en los planteles educativos viven en la provincia de Manabí donde laboran.

9. En los cantones donde existe mayor concentración de los ***directivos*** que habitan es en el cantón Portoviejo (22.3%) y Chone (30.5%), esto se debe a que estos dos cantones son los que tienen mayor población

10. Con respecto a la instrucción formal de los ***directivos*** existe el 44.2% que tienen una educación de postbachillerato y el 36% tienen una educación superior.

11. La mayoría (22.4%) de los ***directivos*** poseen títulos de Licenciados en Ciencias de la Educación y solo existe el 0.1% con título en Ph.D.

12. En cuanto a la especialización el 43% de los *directivos* son Licenciados especializados en ciencias de la educación.

13. El 6% de los ***directivos*** contestaron no poseer título docente, es decir ellos tienen título de pregrado.

14. La mayoría (97.8%) de los ***directivos*** posee nombramiento docente, esto se debe a ellos dirigen planteles educativos.

15. En cuanto a los años de experiencias el 53% de los ***directivos*** se encuentra en un intervalo de 16 a 35 años laborados, esto confirma la edad promedio de 44.53 años que tienen los directivos y el 41% de ellos tienen de 0 a 15 años de experiencia como directivos al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo)

16. El 99.7% de los ***directivos*** laboran en planteles educativos, esto es de esperarse ya ellos dirigen dichos planteles y el 0.3% en otro tipo de institución como son los centros de educación especial, educación popular y de formación artística.

17. En los cantones donde la mayoría de los ***directivos*** laboran son en el cantón Chone con el 15% y Portoviejo con el 15.1% de directivos, esto nos confirma lo anterior donde habitan los directivos que son es los cantones de Chone y Portoviejo

18. El 82.7% de los ***directivos*** laboran en planteles de nivel primario, esto indica que lo que mas predomina en la provincia de Manabí es la educación primaria, también existe el 7.7% de los directivos que trabajan en planteles de nivel medio, es decir en los colegios se encuentran en menor porcentaje. Así mismo estos planteles educativos son de sostenimiento fiscal.

19. La mayoría (70.2%) de los ***directivos*** laboran en planteles educativos que se encuentran en la zona rural y solo el 29.8% en la zona urbana, del 70.2% del los planteles que están en la zona rural el 67% son de nivel primario.

20. El 97.3% de los ***directivos*** tienen una relación laboral de tipo nombramiento, esto indica que ellos gozan de todos los benéficos de proporciona el Magisterio a sus empleados ya son personas estables en el trabajo, 0.012% son directivos contratados ya sean por parte de padres de familia o el Magisterio.

21. Del 70.2% de los ***directivos*** que trabajan en las escuelas rurales el 10.7% de ellos viven en las escuelas, 18.3% en la comunidad y el 41.2% en otra parte, lo ideal sería que la mayoría de los directivos que trabajan en la zona rural vivan en la escuela.

22. Los ***planteles educativos*** en su mayoría tienen educación regular hispana (98%) y la modalidad del plantel es presencial (99.1%) es decir los alumnos asisten a las aulas para recibir las clases

23. Con respecto a la jornada de los ***planteles educativos*** el 91.2% tiene jornada matutina, el genero del alumnado es mixto (96.3%) y la clases que se dicta en los plantes es común (94.7%), es decir la clase impartidas a las escuelas y colegios.

24. Las escuelas representan el 82.7% de los ***plantes educativos*** de la provincia de Manabí entonces tenemos que la escuelas unidocentes

representan el 39%, este tipo de escuelas se encuentran ubicadas en la zona rural, un porcentaje similar también son las escuelas pluridocentes con el 39.2%, estas escuelas tienen de 2 a 5 profesores y el 21.8% representan las escuelas completas, es decir con tienen 6 o mas docentes que trabajan en la escuela.

25. Las ***escuelas rurales*** que representan el 67.2%, entonces de este porcentaje solo el 15.8% tiene vivienda para docente y el 84.2% no poseen vivienda, lo es ideal sería que todas las escuelas rurales tenga una vivienda para que vivan los profesores mientras están dando clases. Así mismo el 24% de las escuelas rurales tienen agua, el 61.48% tienen luz eléctrica y el 1.72% tienen alcantarillado.

26. En el censo del Magisterio se entrevistaron 9.823 ***profesores***, de los cuales el 94.2% nacieron en la provincia de Manabí.

27. El promedio de la edad de los ***profesores*** al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo) es de 43.47 años, teniendo un 25% de estos menores a 37 años de edad y el 50% de profesores a la fecha son mayores de 44 años de edad, entonces el 66.8% son casados esto era de esperarse por la edad promedio que tienen los docentes.

28. El 64.7% de los ***profesores*** son de sexo femenino y el 35.3% son masculino es decir que de cada 100 profesores 64.7 son mujeres.

29. La mayoría (99.7%) de los ***profesores*** son de nacionalidad ecuatoriana, esto indica que los extranjeros no trabajan como profesores de los planteles educativos excepto por el 0.3%.

30. La mayoría (31.5%) de los ***profesores*** habitan en el cantón Portoviejo y el 22.2% en el cantón Chone, así en el cantón Portoviejo la parroquia mas habitada por los profesores es 12 de Marzo (36%) y Andrés de Vera (34%), en lo que respecta al cantón Chone la parroquia con mayor porcentaje es Chone (77%).

31. El 54.58% de los ***profesores*** tiene una educación superior y el 25.67% tienen una instrucción de postbachillerato. Entonces tenemos que el 29.4% de los profesores tienen título docente de Licenciado especializados en ciencias de la educación.

32. Del total de ***profesores*** el 20.78% contestaron tener título no docente como bachilleres , postbachillerato, pregrado y postgrado pero otras áreas que no son de la educación, así tenemos que el mayor porcentaje son los ingenieros y licenciados.

33. La clase de título que da el Magisterio de Educación a los ***profesores*** en su mayoría (78.7%) son de docente, pero también hay profesores que tienen título no docente (13.6%)

34. El tipo de nombramiento que el ***profesor*** recibe por parte del Magisterio de Educación es docente (89.4%) pero existen el 10.6% que poseen otro tipo de nombramiento como son de servicio o administrativo.

35. Con respecto a los años de experiencias el 49.4% de los ***profesores*** se encuentran en un intervalo de 0 a 15 años laborados y el 47.1% están en el intervalo de 16 a 35 años de experiencias y solo el 3.5% tienen m'as de 35 años trabajados como docentes, esto nos indica que los profesores son relativamente jóvenes, los años de experiencias están ligados con las categorías que les asigna el Magisterio, así tenemos que el 28% y 24% de los profesores tienen categoría nominal y económica 10 respectivamente, esta categoría es la base de todos los profesores ahí en adelante las categorías suben un punto cada tres años.

36. El 98.7% de los ***profesores*** trabajan en planteles educativos y el 1.3% en otro tipo de institución como son los centros de educación popular, educación especial y artística.

37. De los 22 cantones que tiene Manabí, Portoviejo representa el cantó con mayor porcentaje (23%) donde laboran los ***profesores***, seguido por el cantón Chone con el 16% de profesores, así tenemos que en el cantón Portoviejo el 34.2% laboran en la parroquia urbana Andrés de Vera y el 22.4% en la parroquia urbana 12 de Marzo, y en el cantón Chone el 54.9% en la parroquia Chone que es la cabecera cantonal y el 16.3% en la parroquia urbana Santa Rita de profesores que laboran.

38. El 48.8% de los ***profesores*** laboran en el nivel educativo primario y el 40.4% en el nivel medio, es decir 89.2% de todos los profesores laboran en escuelas y colegios. Por otro lado los planteles tienen sostenimiento fiscal.

39. La zona urbana del plantel educativo donde trabaja el ***profesor*** representa el 78% y el 22% en la zona rural esto se debe a que la mayoría de los profesores labora en las parroquias urbanas de los cantones Portoviejo y Chone.

40. La relación laboral que tienen los ***profesores*** en un alto porcentaje (87.5%) es de tipo nombramiento, esto indica que son considerados como empleados estables en el Magisterio.

41. Del total de ***profesores*** el 22.02% laboran en las escuelas rurales, de los cuales el 2.7% vive en las escuelas, el 21.7% en la comunidad de la escuela y el 75.6% en otra parte, lo ideal seria que la mayoría de los profesores rurales vivan en las escuelas.

42. En el censo del Magisterio del 14 de diciembre del 2000 se encontraron que habían 2.239 personas que laboran en el área administrativa o de servicio, es decir pertenecen al grupo del ***personal no docente*** esto representa del total de los entrevistados en el censo el 16.24% de personas. De los cuales el 92.9% nacieron en la provincia de Manabí.

43. La edad promedio del ***personal no docente*** es de 43.74 años obteniendo un 25% de estos menores a 36 años de edad y el 50% de profesores a la fecha son mayores de 43 años de edad, entonces el 65.1% son casados esto era de esperarse por la edad promedio que tienen el personal no docente.

44. Se reportaron 83 ***supervisores*** que son los encargados de asesorar, orientar, controlar y apoyar el desarrollo pedagógico para los establecimientos educativos y culturales, además de evaluar el desempeño del personal docente y administrativos de los planteles educativos y sugerir alternativas de mejoramiento.

45. La mayor parte del ***personal no docente*** que fueron censados son del sexo femenino (51.3%), es decir que de cada 100 personas del área administrativa 51.3 son mujeres, aunque no es mucha la diferencia con el personal masculino (48.7%)

46. El 98.7% del ***personal no docente*** habita en la provincia de Manabí, por lo tanto de los 22 cantones que tiene Manabí, el cantón que tiene mayor concentración del personal no docente es el cantón Portoviejo con el 36.7% de ellos y el 13.2% lo tiene el cantón Chone, así tenemos que las parroquias del cantón Portoviejo donde mas habita el personal no docente son Andrés de Vera (37%) y 12 de Marzo (32%) y las parroquias del cantón Chone donde se encuentran mayor cantidad de personal no docente son Chone (68.4%) esta parroquia es la cabecera cantonal y la parroquia urbana Santa rita (11%).

47. El nivel de instrucción que tiene el ***personal no docente*** esta dividido en instrucción de bachillerato (34.2%) y superior (36.7%), la clase de título que el Magisterio de educación les otorga al personal no docente es “no docente” con un porcentaje de 42.3% de ellos, el 28% no tienen ninguna clase de título y el 25% tienen título docente aunque ellos no ejerciten la profesión de profesores.

48. El tipo de nombramiento que el Magisterio de educación les otorga al ***personal de servicio*** es el nombramiento de servicio esto representa el 65.3% estas son las personas que se encargan de la limpieza de los planteles educativos u otra institución y el 21% con nombramiento docente.

49. Con respecto a los años de experiencias el 59.9% ***personal no docente*** se encuentra en el intervalo 0 a 15 años laborados, el 37.9% en el intervalo de 16 a 35 años de experiencias y el 0.2% de 35 años y mas trabajados, esto indica que el personal no docente es relativamente joven.

50. El 89.4% del ***personal no decente*** se encuentra trabajado en los planteles educativos, así tenemos que en el cantón Portoviejo trabajan el 34.6% de ellos, y el 12% trabaja en el cantón Chone.

51. El nivel educativo donde la mayoría (71.8%) del ***personal no decente*** trabaja es el nivel medio es decir en los colegios, seguido por el 21.1% en el nivel primario, el sostenimiento de estos planteles educativos es fiscal.

52. El 64.8% de los planteles educativos donde trabaja el ***personal no docente*** se encuentra en el área urbana y el 35.2% en la zona rural. La relación laboral que tiene el personal no docente con la institución donde trabaja es de tipo nombramiento (87.3%).

53. Existe una fuerte relación lineal directa entre número del personal docente y numero del personal con nombramiento (grupo ***directivos***). El coeficiente de correlación entre estas variables es 0.9371.

54. Existe una fuerte relación lineal directa entre zona del plantel y alcantarillado para las escuelas rurales (grupo ***directivos***). El coeficiente de correlación entre estas variables es 0.9261.

55. Existe una fuerte relación lineal directa entre donde vive el profesor rural y si hay vivienda en las escuelas rurales para los profesores (grupo ***directivos***). El coeficiente de correlación entre estas variables es 0.8866.

56. Existe el 0.2% de los ***directivos*** que trabajan en planteles preprimarios u 0.3% que laboran en escuelas y tienen nivel de instrucción primaria, esto es asombroso ya que siendo directores deberían poseer un nivel de instrucción superior.

57. La mayoría (53.1%) de los ***directivos*** que tiene la edad entre 31 a 50 años trabajan en nivel primario

58. La mayor cantidad de planteles educativos son del nivel primario y se encuentran en la zona rural (67.2%) de la provincia de Manabí, el 15.6% representan las escuelas en la zona urbana y las otras categorías en menores porcentajes

59. Los ***planteles educativos*** urbanos representan el 29.8%, y el mayor porcentaje (70.2%) se encuentra en las escuelas rurales, así los profesores que viven en las escuelas rural son el 10.7%, los que viven en la comunidad son 18.3% y los que viven en otra parte son 41.2%.

60. Los ***directivos*** que tienen 16 a 35 años de experiencias y están entre las edades de 31 a 50 años son el 34.2%, esto indica que los directivos ingresaron a trabajar cuando eran bien jóvenes, el 29.8%

tienen 0 a 15 años laborados y está entre las edades de 31 a 50 años de edad

61. En la función ***Director*** se encontraron que el 43.4% tienen una educación de postbachillerato y el 18.4% son bachilleres, con respecto a los ***Rectores*** de colegios el 6.4% tienen una educación Superior y el 0.08% tienen una educación de postbachillerato

62. El 2.8% de las ***escuelas rurales*** tienen agua y vivienda para docente, el 13.3% de las escuelas rurales tienen agua pero vivienda para docente, y el mayor porcentaje es de 43.3% que no poseen agua ni vivienda para docentes en las escuelas rurales

63. El 7.4% de las ***escuelas rurales*** que poseen vivienda para docente y energía eléctrica, el 33.9 % de las escuelas tienen luz y no vivienda y el 22.7% de las escuelas rurales no tienen luz y tampoco vivienda para docente

64. El 0.2% de las escuelas rurales poseen alcantarillado y vivienda para docente, el 0.9% de las escuelas rurales tiene alcantarillado y no vivienda, el 55% de las escuelas rurales no tiene alcantarillado ni vivienda

65. El 14.4% de las escuelas rurales tienen agua y energía eléctrica, el 26.9% solo tiene luz, el 1.7% solo tiene agua y el 24.2% no tiene agua ni luz.

66. En el análisis de contingencia realizado en el grupo de ***directivos*** se obtuvo que existe dependencia de la variable aleatoria edad con respecto años de experiencias, el valor p de la prueba es 0.000.

67. Otro resultado del análisis de contingencia realizado, es que existe dependencia de la variable aleatoria del grupo de ***directivos*** entre instrucción formal con respecto nivel del plantel, el valor p de la prueba es 0.000.

68. Los coeficientes canónicos más significativos asociados a la primera correlación canónica, que es entre los grupos son identificación personal e instrucción y experiencia de grupo de ***directivos*** son nacionalidad = 0.739 y Tipo de nombramiento = 0.406, años de experiencia = -0.725 y función = -0.404 son las variables que más aportación ofrecen a la correlación existente. El primer par de variables canónicas tienen un coeficiente de correlación $\rho^*_1 = 0.719$.

69. Los coeficientes del segundo par de variables canónicas entre los grupos son identificación personal e instrucción y experiencia de grupo de ***directivos*** son tipo de nombramiento (0.95), clase de título (-0.81) y función (0.648), están correlacionadas en un valor de ρ^*_2 =0.166.

70. Existe una fuerte relación lineal directa entre la variable tipo de nombramiento y relación laboral del grupo ***profesores***, donde el coeficiente de correlación entre ambas variables se estima de -0.903; esto indica que cuando el tipo de nombramiento disminuye también se disminuye la relación laboral.

71. Existe una fuerte correlación entre categoría nominal y categoría económica del grupo ***profesores*** es alta esto se debe que cuando un profesor aumenta de categoría nominal también sube de categoría económica.

72. Se encuentra que el 36.5% de los ***profesores*** tienen la edad entre 33 a 48 años y son de sexo femenino, el 17.6% representan el profesores de 49 a 65 años de edad y también son femenino

73. El 33.72% de los ***profesores*** son de sexo femenino y tienen una instrucción de superior, lo ideal seria que todos los profesores tuvieran este nivel de educación, en el censo se reporto que existen profesores sin instrucción con el 0.01% de sexo masculino y 0.03% femenino.

74. Los ***profesores*** de sexo femenino con 0 a 15 años de experiencias representan el 33.1%, y el 29.4% son de sexo masculino, así en menor porcentaje (3.5%) de profesores se encuentra en el intervalo de 35 y mas años de experiencias.

75. El 27.2% de los ***profesores*** están entre las edades de 33 a 48 años y trabajan en planteles educativos de nivel primario, también existe un bajo porcentaje (1.3%) de profesores que están en las edades de 64 a 84 años de los cuales 0.6% trabaja en planteles de educación primaria

76. En el análisis de contingencia realizado en el grupo de ***profesores*** se obtuvo que existe dependencia de la variable aleatoria edad con respecto años de experiencias, el valor p de la prueba es 0.000.

77. Otro resultado del análisis de contingencia realizado, es que existe dependencia de la variable aleatoria del grupo de ***profesores*** entre

instrucción formal con respecto nivel del plantel, el valor p de la prueba es 0.000.

78. Los coeficientes canónicos más significativos asociados a la primera correlación canónica, que es entre los grupos son identificación personal e instrucción y experiencia de grupo de ***profesores*** son edad, estado civil, años de experiencias, categoría nominal y econmica son las variables que más aportación ofrecen a la correlación existente. El primer par de variables canónicas tienen un coeficiente de correlación $\rho^*_1 = 0.670$.

79. Los coeficientes del segundo par de variables canónicas entre los grupos son identificación personal e instrucción y experiencia de grupo de ***profesores*** son estado civil, sexo, tipo de nombramiento y clase de título están correlacionadas en un valor de $\rho^*_2 = 0.594$.

80. Existe una fuerte relación lneal directa entre la variable instrucción formal y clase de título del grupo ***personal no docente***, donde el coeficiente de correlación entre ambas variables se estima de 0.7079; esto indica que cuando la instrucción del personal no docente aumenta también se aumenta la clase de título

81. Existe una fuerte correlación (0.7795) entre institución donde trabaja y nivel del plantel del grupo del ***personal no docente*** esto se debe a que un gran porcentaje de las instituciones donde trabaja el personal no decente son planteles educativos que están relacionados con el nivel del plantel

82. Se encuentra que el 30.4% del ***personal no docente*** tienen la edad entre 33 a 48 años y son de sexo femenino, el 17.3% representan el personal masculino en edades entre 49 a 65 años de edad.

83. El ***personal no docente*** que se encuentran entre 33 a 48 años de edad el 35.4% están casado y el 14.0% son solteros y un mínimo porcentaje (4.2%) tienen un estado civil de divorciado.

84. El 22.2% del ***personal no docente*** son de sexo femenino y tienen una instrucción de superior, en el censo se reporto que existen personas de está área sin instrucción con el 0.5% de sexo masculino y 0.1% femenino.

85. El ***personal no docente*** que trabajan en la zona urbana se encuentran mejor preparados con una educación superior que representa el 28.2%, y solo el 8.5% de este personal que trabaja en

zona rural tienen un nivel de educación superior, 22.1% del personal no docente trabaja en la zona urbana y tienen una instrucción de bachillerato

86. En el análisis de contingencia realizado en el grupo de ***personal no docente*** se obtuvo que existe dependencia de la variable aleatoria edad con respecto años de experiencias, el valor p de la prueba es 0.000.

87. Otro resultado del análisis de contingencia realizado, es que existe dependencia de la variable aleatoria del grupo de ***personal no docente*** entre instrucción formal con respecto nivel del plantel, el valor p de la prueba es 0.000.

88. Los coeficientes canónicos más significativos asociados a la primera correlación canónica, que es entre los grupos son identificación personal e instrucción y experiencia de grupo de ***personal no docente*** son edad, sexo, nivel del plantel y tipo de institución, son las variables que más aportación ofrecen a la correlación existente. El primer par de variables canónicas tienen un coeficiente de correlación $\rho^*_1 = 0.517$.

89. Los coeficientes del segundo par de variables canónicas entre los grupos son identificación personal e instrucción y experiencia de grupo de ***personal no docente*** son estado civil, edad, tipo de institución, zona del plantel y cumplimiento del nombramiento están correlacionadas en un valor de ρ^*_2 =0.436.