CAPITULO II

2. DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS BAJO ESTUDIO

**2.1 Introducción**

En este capítulo se definirán las variables que se utilizaran para realizar el respectivo análisis estadístico, las mismas que serán codificadas detallando lo que representan cada una de ellas. Para la captura de datos, en el Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC se utilizó la Boleta Censal (ver Anexo 1 y 2), la misma que esta dividida en cuatro secciones: Identificación Personal, Instrucción y Experiencia, Información laboral, Sólo para directores o rectores de planteles educativos; este evento se llevo a cabo el 14 de diciembre de 2000, en un horario de 08h00 a 17h30 a nivel nacional.

* 1. **Descripción del Contenido de la Boleta Censal**

Como se mencionó anteriormente la técnica para la captura de datos fue el Censo del Magisterio por medio de la Boleta Censal, la misma que se la utilizó como el instrumento de recolección y esta contenida de diferentes temas cada uno de los cuales en diferentes secciones.

***Sección I: Identificación Personal***

En esta sección encontraremos datos personales del servidor público.

 ***Sección II: Instrucción y Experiencia***

En esta sección encontramos información sobre el nivel de instrucción, nombramiento, años de experiencia, función de desempeño actual y categoría docente.

***Sección III: Información Laboral***

Consta de información relacionada con la institución que actualmente labora el servidor público y su relación laboral.

***Sección IV: Sólo para directores o rectores de planteles***

En esta sección solo la llenan los directores o rectores de los planteles educativos de los subsistemas de educación (regular hispana, regular bilingüe, especial, popular permanente y centro de formación artística) identificando en primer lugar el subsistema y luego la modalidad (presencial y distancia), luego datos de identificación del establecimiento y del personal que labora.

**2.3. Definición y Codificación de Variables**

Las variables serán definidas de acuerdo a la sección que pertenezcan, se les asignaran un código de identificación que será utilizado solo internamente para el proceso estadístico y de ayuda para el investigador.

**2.3.1 Sección I: Identificación Personal**

**Lugar de Nacimiento (S1P1)**

Variable que representa la provincia de nacimiento de la persona empadronada en la provincia de Pichincha, está variable puede tomar 22 valores distintos (Véase Cuadro 2.1).

 **Cuadro 2.1**

 **Provincia de Nacimiento (S1P1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | Lugar |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbios |
| 22 | Orellana |

### Edad (S1P2)

Esta variable representa la edad del funcionario público que labora en el Magisterio Fiscal y servidores públicos del MEC hasta el 14 de diciembre de 2000.

### Género (S1P3)

Variable que indica el género de las personas empadronadas, el valor que puede tomar es Femenino o Masculino (Véase Cuadro 2.2).

**Cuadro 2.2**

 **Género (S1P3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Género** |
| 1 | Masculino |
| 2 | Femenino |

### Estado Civil (S1P4)

A esta variable cualitativa la identificamos como el estado civil de las personas empadronadas, puede tomar los siguientes valores: Soltero, Casado, Viudo, Divorciado y Unión libre, su respectiva codificación se presenta en la Cuadro 2.3.

 **Cuadro 2.3**

 **Estado Civil (S1P4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Estado Civil** |
| 1 | Unión libre |
| 2 | Soltero |
| 3 | Divorciado |
| 4 | Viudo |
| 5 | Casado  |

**Nacionalidad (S1P5)**

La nacionalidad del servidor público se representa en esta variable, la misma que puede tomar los siguientes valores: Ecuatoriana y Extranjero, el código definido para esta variable se lo presenta en la Cuadro 2.4.

 **Cuadro 2.4**

 **Nacionalidad (S1P5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Nacionalidad** |
| 1 | Extranjero |
| 2 | Ecuatoriana  |

 **Lengua (S1P6)**

Variable que determina si los censados de nacionalidad indígena que laboran en el Magisterio y el Ministerio de Educación y Cultura son bilingües *(persona que habla un solo idioma, sea el español o lengua nativa)* o monolingües *(persona que habla dos idiomas: español y lengua nativa).*

 **Cuadro 2.5**

 **Lengua (S1P6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación**  | **Lengua** |
| 1 | Bilingüe |
| 2 | Monolingüe |

**Provincia donde habita (S1P7)**

Indica la provincia donde habita el trabajador que labora en el Magisterio Fiscal y de los servidores públicos del MEC, la misma que puede tomar 22 valores distintos de acuerdo al número que tiene asignado por el Registro Civil del Ecuador, pero para nuestro análisis solo definiremos 4 valores (ver Cuadro 2.6).

 **Cuadro 2.6**

**Provincia donde habita (S1P7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | Lugar |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbios |
| 22 | Orellana |

# 2.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

#  Último nivel más alto de instrucción formal (S2P1)

Esta variable representa el último nivel más alto de instrucción formal del funcionario público, la misma que puede tener las siguientes opciones: Sin instrucción, Primaria, Carrera Corta, Bachillerato, Post. Bachillerato y Superior, la codificación respectiva la podemos observar en la Cuadro 2.7.

 **Cuadro 2.7**

 **Ultimo nivel más alto de**

 **instrucción formal (S2P1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Nivel** |
| 1 | Sin instrucción |
| 2 | Primaria |
| 3 | Carrera corta |
| 4 | Bachillerato |
| 5 | Post. Bachillerato |
| 6 | Superior |

Título docente más alto obtenido (S2P2)

Variable que indica el título docente más alto obtenido por el funcionario del magisterio que fue censado, esta pregunta es contestada si el censado dijo haber alcanzado un nivel de instrucción superior (S2P1). Al inicio de cada título docente se le asignó un número que servirá como identificador, a continuación se presenta los diferentes títulos docentes que puede tener cada alternativa y en la Cuadro 2.8 observaremos su codificación.

1. **Carrera docente Bachillerato**, los títulos docentes son: Bachiller en Ciencias de la Educación, Normalista rural
2. **Carrera docente Post Bachillerato**, los títulos docentes son : Profesor de segunda enseñanza (MEC), Profesor de Educación, Pre – primaria
3. **Carrera docente Pre grado**, los títulos docentes son: Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Educación Media
4. **Carrera docente Post grado**, los títulos docentes son: Ph. D., Master

 **Cuadro 2.8**

 **Título docente más alto obtenido (S2P2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Titulo docente**  |
| 9 | Otro |
| 11 | Bachiller en CC.EE. |
| 12 | Normalista Rural |
| 21 | Prof. 2° Enseñanza (MEC) |
| 22 | Prof. Educación Pre-Primaria |
| 31 | Profesor Educación Media |
| 32 | Licenciado en . CC.EE. |
| 33 | Doctor en CC.EE. |
| 41 | Master |
| 42 | Ph.D. |

Clase de título (S2P5)

Esta variable señala el título del funcionario público, las clases de título que puede tomar esta variable son: Ninguno, Docente , No Docente y Ambos (Docente y No docente), su codificación lo encontramos en la Cuadro 2.9.

 **Cuadro 2.9**

 **Clase de título (S2P5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Clase Título** |
| 1 | Ninguno |
| 2 | Ambos |
| 3 | No Docente |
| 4 | Docente |

**Tipo de nombramiento (S2P6)**

El tipo de nombramiento está definido en esta variable, la misma que determina el tipo de función por nombramiento y que pueden ser: Docente, Administrativo, De servicio y Otros; la codificación de la variable S2P6 se presenta en la Cuadro 2.10

 **Cuadro 2.10**

 **Tipo de nombramiento (S2P6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Tipo de nombramiento** |
| 1 | Otros |
| 2 | De servicio |
| 3 | Administrativo |
| 4 | Docente |

# Años de experiencia (S2P7)

Esta variable representa los años de experiencia del funcionario empadronado en el censo, al 14 de diciembre de 2000, su codificación se la presenta en la Cuadro 2.11.

 **Cuadro 2.11**

 **Años de experiencia (S2P7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Años de experiencia** |
| 1 | 0-15 |
| 2 | 16-35 |
| 3 | 35 y más |

**Categoría docente escala nominal (S2P8)**

Esta variable señala la categoría nominal, solo si el tipo de funcionario identificado fue docente, esta categoría puede tomar valores que van del 1 al 16.

**Categoría docente escala económica (S2P9)**

Esta variable señala la categoría económica, solo si el tipo de funcionario identificado fue docente, esta categoría puede tomar valores que van del 1 al 16, al igual que la variable S2P8; con esta escala el docente percibe su sueldo, medida según los años de experiencia.

**2.3.3 Sección III: Información Laboral**

**Institución en la que labora actualmente (S3P1)**

El tipo de institución está representado en esta variable, la misma que nos indica donde labora actualmente la persona censada, los tipos de institución son los siguientes: Ministerio de Educación y Cultura: Planta central, Subsecretaría, Dirección Provincial y Plantel Educativo; la codificación de esta variable se la puede observar en la Cuadro 2.12.

 **Cuadro 2.12**

 **Institución en la que labora actualmente (S3P1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | Tipo de Institución |
| 1 | Otros |
| 2 | MEC: Planta central |
| 3 | Subsecretaría |
| 4 | Dirección provincial |
| 5 | Plantel educativo |

**Nivel del plantel educativo donde labora actualmente (S3P2)**

La variable nivel del plantel educativo donde labora actualmente el funcionario censado es de carácter ordinal (Véase Cuadro 2.13), el nivel del plantel educativo puede ser:

* Preprimaria,*" corresponde al primer año de educación básica, se lo denomina también jardín de infantes".*
* Primaria,*" corresponde a los seis años de la escuela, es decir del segundo al séptimo año de educación básica".*
* Media**,** *" con este nivel se identifica a los colegios, que pueden tener ciclo básico; post ciclo básico; ciclo diversificado o bachillerato; o ciclo de especialización post bachillerato".*
* Educación básica, *" corresponde a los planteles que tienen los diez años de la educación básica (Preprimaria, primaria y ciclo básico)".*
* Educación especial,*" corresponde a las personas que brindan servicio a personas con deficiencia y superdotados".*
* Educación popular, *" corresponde a los planteles de educación de adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal".*
* Centros de formación artística, *" corresponde a los conservatorios, instituciones de danza, artes, música".*

**Cuadro 2.13**

**Nivel del plantel educativo donde labora actualmente (S3P2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Nivel del plantel educativo** |
| 1 | Centro de Formación artística |
| 2 | Educación popular |
| 3 | Educación especial |
| 4 | Educación básica |
| 5 | Preprimaria |
| 6 | Primaria |
| 7 | Media |

**Provincia donde labora actualmente (S3P3)**

Indica la provincia donde labora actualmente el funcionario empadronado, la codificación se presenta en la Cuadro 2.14.

 **Cuadro 2.14**

 **Provincia donde labora actualmente (S3P3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | Lugar |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbios |
| 22 | Orellana |

**Nivel del plantel donde labora actualmente (S3P4)**

Esta variable indica el nivel del plantel donde labora actualmente, ya que este puede ser: Preprimario, Primario, Medio, Educación básica, Educación especial, Educación popular permanente y Centro de formación artística; su codificación se presenta en la Cuadro 2.15.

 **Cuadro 2.15**

 **Nivel del lugar donde labora actualmente (S3P4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Nivel del plantel educativo** |
| 1 | Centro de Formación artística |
| 2 | Educación popular |
| 3 | Educación especial |
| 4 | Educación básica |
| 5 | Preprimaria |
| 6 | Primaria |
| 7 | Media |

**Sostenimiento del plantel labora actualmente (S3P5)**

Identifica el tipo de sostenimiento del plantel educativo donde labora el funcionario empadronado; los tipos de sostenimientos son: Fiscal, Fisco Misional, Municipal y Particulares (Véase Cuadro 2.16).

**Cuadro 2.16**

 **Sostenimiento del plantel labora**

**actualmente (S3P5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Sostenimiento** |
| 1 | Particular |
| 2 | Fisco-Misional |
| 3 | Municipal |
| 4 | Fiscal |

**Zona del plantel educativo donde labora (S3P6)**

Variable que identifica la zona en la cual funciona el plantel educativo donde labora el funcionario empadronado (Véase Cuadro 2.17).

 **Cuadro 2.17**

 **Zona del plantel labora**

 **actualmente (S3P6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Zona** |
| 1 | Rural |
| 2 | Urbana |

**Provincia donde pertenece presupuestariamente (S3P7)**

Esta variable identifica la provincia donde la persona censada pertenece presupuestariamente, la codificación de esta variable es similar a la variable S3P3 (Véase Cuadro 2.14).

**Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente (S3P8)**

Representa el nivel al que pertenece el plantel donde el docente pertenece presupuestariamente. Su codificación es similar al de la variable S3P4 (Véase Cuadro 2.15).

**Sostenimiento donde pertenece presupuestariamente (S3P9)**

Esta variable indica el sostenimiento que tiene el plantel educativo donde el docente pertenece presupuestariamente, Su codificación es similar al de la variable S3P5 (Véase Cuadro 2.16).

Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente (S3P10)

Señala la zona donde está localizado el plantel educativo donde el docente pertenece presupuestariamente, según su nombramiento, su codificación es similar al de la variable S3P6 (Véase Cuadro 2.17).

**Relación laboral (S3P11)**

Indica la relación laboral del funcionario con el MEC, según el nombramiento que presentó en el documento el día que fue censado; existen 12 valores que puede tomar esta variable y son los siguientes: Nombramiento, Nombramiento accidental, Contrato fiscal, Reemplazo, Bonificado, Voluntario, Contratado por padres, Contratado por otros, Comisión de servicio con sueldo, Comisión de servicio sin sueldo, Pase administrativo y otro (Véase Cuadro 2.18).

 **Cuadro 2.18**

**Relación laboral (S3P11)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Relación laboral** |
| 1 | Otro |
| 2 | Pase administrativo |
| 3 | Comisión de servicio sin sueldo |
| 4 | Comisión de servicio con sueldo |
| 5 | Contratado por otros |
| 6 | Contratado por padres |
| 7 | Voluntario |
| 8 | Bonificado |
| 9 | Reemplazo |
| 10 | Contrato fiscal |
| 11 | Nombramiento accidental |
| 12 | Nombramiento |

**Lugar donde habita (S3P12) – solo rural**

Esta variable indica el lugar donde reside el docente que trabaja en las instituciones educativas del sector rural (Véase Cuadro 2.19).

 **Cuadro 2.19**

 **Lugar donde Habita (S3P12)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Lugar** |
| 1 | Escuela |
| 2 | Comunidad |
| 3 | En otra parte |