CONCLUSIONES

En esta sección se presentan las conclusiones de los resultados de mayor importancia, que se obtuvieron en esta investigación, que trató sobre un análisis estadístico del recurso humano en la educación fiscal de la provincia del Pichincha, la información fue tomada de la base de datos del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC, efectuada en diciembre de 2000:

1. En la provincia del Pichincha, se empadronaron un total de 21597 miembros que laboran en el Ministerio de Educación y Cultura, del cual 526 (2.4%) declararon ser directivos (director o rector encargado), 15855 (73.4%) solo profesores, 5216 (24.2%) fueron clasificados en la categoría de "Otros", lo que significa que en este último se incluyen a inspectores, secretarias, trabajadora social, en general al personal técnico, administrativo y de servicio.

2. De 526 directivos empadronados en la provincia del Pichincha:
    a. El 99.6% de los Directivos empadronados son ecuatorianos; el 49.8% son hombres y el 50.2% mujeres.
    b. Se presenta que el 67.1% tienen instrucción superior, seguida del bachillerato y post bachillerato con el 15.8% y 15.2% respectivamente.

c. El 60.8% tiene experiencia mayor a quince años pero menor a treinta y cinco, el 26.1% experiencia menor a quince años y el 13.1% laborando en el MEC mas de treinta y cinco años.
d. De los Directivos que laboran en la zona urbana, el 31.5% habita en la comunidad, el 12.3% vive en la escuela y el 56.2% en otra parte.

3. De 15855 profesores empadronados en la provincia del Pichincha:

a. El 99.5% son ecuatorianos.
b. El 61.4% son de género femenino y de estos el 93.16% tienen cargo solo de profesora y el 47.72% nació en la provincia de Pichincha.
c. El 99.6% de los profesores tienen edad entre 16 y 98 años, en cambio el 50% tiene una edad de 43 años, habiendo un 25% que tienen edad mayor a 46 años, además el 29.97% tienen entre 40.25 y 48.57 años de edad.

4. El último nivel de instrucción formal de los profesores, se encontró que aproximadamente de cada cien profesores, 64 tiene instrucción superior, 18 instrucción post bachillerato, 17 alcanzan un nivel de bachillerato y aproximadamente 1 tiene nivel de instrucción de primaria, carrera corta o ningún tipo de instrucción.

5. En la provincia de Pichincha, el 92.3% de los profesores tienen nombramiento de docente y de estos el 82.04% cumple con su nombramiento; y, el 8% nombramiento de tipo administrativo y de estos el 75% labora en el cantón Quito.

6. El 51.6% de los profesores indicaron tener experiencia menor a quince años y de estos el 38.76% son hombres y el 61.24% mujeres; el 44.9% experiencia mayor a quince años pero menor a treinta y cinco y de estos el 43.43% tienen entre 40.25 y 48.57 años de edad; y el 3.5% laborando en el MEC más de treinta y cinco años y de estos el 97.14% tienen nombramiento de tipo docente.

7. De 15855 profesores empadronados en Pichincha, el 99.1% laboran en un plantel educativo y de estos el 51.46% tienen experiencia menor a treinta y cinco años.

8. El 69.7% de los maestros laboran en establecimientos en la zona urbana y de estos el 54.38% labora en establecimientos de educación media, mientras que el 30.3% en la zona rural y de estos 96.04% labora en establecimientos con sostenimiento fiscal.

9. De 1634 maestros que indicaron laborar en establecimientos educativos en la zona rural, el 10.5% vive en la escuela y de estos el 90.48% labora en planteles con nivel de educación primaria, el 41.9% en la comunidad y de estos el 91.89% laboran en establecimientos con sostenimiento fiscal y el 47.7% en otra parte y de estos el 66.67% son mujeres.

10. Para medir la calidad de los datos se construyeron cuatro índices, con los siguientes resultados:

    a. Los cantones Pedro Vicente Maldonado y San Miguel de los Bancos tuvieron los más altos valores para el índice I_1;
    b. El cantón San Miguel de los Bancos obtuvo el más alto valor para el índice I_2;
    c. Los cantones Mejía y Puerto Quito tuvieron los más altos valores para el índice I_3; y,
    d. El cantón Mejía obtuvo el más alto valor para el índice I_4.

11. Para los mismos índices, se señala a continuación los que obtuvieron los valores más bajos:

    a. Para el índice I_1 Quito;
    b. Los siguientes cantones obtuvieron el valor de cero para el índice I_2 :Cayambe, Pedro Moncayo, Pedro Vicente Maldonado y Puerto Quito,
    c. El cantón Pedro Vicente Maldonado para el índice I3 ; y,
    d. Para el índice I4 el cantón Pedro Moncayo.

12. El 99.5% de los “otros” trabajadores del MEC tienen nacionalidad ecuatoriana; en cuanto al lugar de nacimiento el 52.8% nació en la provincia de Pichincha.

13. De 5216 “otros” trabajadores del MEC, el 99.7% tienen edad entre 16 y 83 años, en cambio el 50% tiene una edad de 42 años, habiendo un 25% que tienen edad mayor a 49 años.

14. En cuanto al género de los “otros” trabajadores del MEC, se encontró que aproximadamente de cada 100 otros trabajadores 58 son mujeres y 42 hombres; es decir, que la proporción de los otros trabajadores del MEC hombres y mujeres tiene una razón de masculinidad de 70 otros trabajadores hombres por cada 100 “otros” trabajadores mujeres.

15. El último nivel de instrucción formal de los “otros” trabajadores, se encontró que de cada cien otros trabajadores, 45 tiene instrucción superior, 30 instrucción, 17 alcanzan un nivel de primaria y aproximadamente 8 tienen nivel de instrucción de post bachillerato, carrera corta o ningún tipo de instrucción.

16. De 73 “otros” trabajadores del MEC que indicaron laborar en establecimientos educativos en la zona rural, el 30.1% vive en la escuela, el 19.2% en la comunidad y el 50.7% en otra parte.

17. De 104 supervisores que se registraron en la provincia de Pichincha:

    a. El 90.3% de los supervisores tienen edad entre 18 y 58 años, en cambio el 50% tiene una edad de 50 años, habiendo un 25% que tienen edad mayor a 55 años.
    b. El 67% son mujeres y el 33% son hombres.
    c. El último nivel de instrucción formal se encontró que el 89% tiene instrucción superior, el 7% instrucción post bachillerato y el 4% alcanzan un nivel de bachillerato.

d. El 73.1% de los supervisores indicaron tener experiencia mayor a quince años pero menor a treinta y cinco, el 11.5% experiencia menor a quince años y el 15.4% laborando en el MEC más de treinta y cinco años.

18. Con respecto al estudio Multivariado de correlación lineal de los profesores, se encontró una alta correlación entre las variables *escala económica* y *la escala nominal co*n un coeficiente de correlación de 0.942, también existe una alta dependencia lineal, también existe una correlación entre *sostenimiento donde pertenece presupuestariamente* y *sostenimiento donde labora actualmente* con un coeficiente de correlación de 0.823.

19. Con respecto a la técnica multivariada de tablas de contingencia de los profesores, se encontró independencia entre las variables: *género* y *provincia donde habita*, *género* y *nacionalidad indígena*, *género* y *lenguaje indígena*, *institución actual donde labora* y *género*.

20. Efectuando el análisis de componentes principales con los datos originales de los profesores, se obtuvo que con cinco componentes principales se explica el 69.72% de la varianza total; estandarizando los datos se determinó que con cinco componentes principales se explica el 69.72% de la varianza total, lo cual no es una reducción,

se procede a rotar los datos y no se consigue reducir las componentes, por lo tanto se prescinde de comentarla o utilizarla.

21. En el análisis de correlación canónica de los profesores, se determinó que los grupos de variables tanto *identificación personal* como *información laboral*, tienen correlación de 0.40.

22. Con la técnica de correlación canónica entre los grupos de variables *identificación personal* e *instrucción y experiencia* , siendo la correlación entre los grupos de variables de 0.739, se encontró que están más correlacionadas las variables: edad de los profesores y años de experiencia de los profesores.

23. Con la técnica de correlación canónica entre los grupos de variables de información laboral como instrucción y experiencia de los profesores, se encontró que están más correlacionadas las variables: tipo de nombramiento de los profesores y relación laboral de los profesores. Siendo la correlación entre los grupos de variables de 0.747.