INTRODUCCIÓN

La educación es indispensable en el crecimiento moral o espiritual del ser humano, por este motivo se necesita que exista calidad en la educación, la misma debe ser continuamente monitoreada a través de índices sociales, que indiquen el grado de desarrollo de un país y que le permita competir en un mundo globalizado. Un acontecimiento muy importante para el sector educacional en el Ecuador, fue planificado por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), el cual realizó un empadronamiento denominado Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC, este evento se llevo a cabo el 14 de Diciembre de 2000, en un horario de 08h00 a 17h30 a nivel nacional, tenía como objetivo principal percibir características y repartimiento del recurso humano que labora en tal Ministerio.

Se utilizó una boleta censal dirigida para profesores, directivos y otros empleados del MEC e instituciones anexas para la recolección de datos, dicho cuestionario consta de cuatro secciones que son:

1. Identificación personal *(información personal del empadronado),*

2. Instrucción y experiencia *(información sobre el nivel de instrucción, nombramiento, años de experiencia, función de desempeño actual y categoría docente),*

3. Información laboral *(consta de información relacionada con la institución que actualmente labora el servidor público y su relación laboral); y ,*

4. Sólo para directores o rectores de planteles educativos *(en esta sección solo la llenan los directores o rectores de los planteles educativos de los subsistemas de educación identificando en primer lugar el subsistema y luego la modalidad ya sea presencial o a distancia, luego datos de identificación del establecimiento y del personal que labora).*

El censo se efectuó en todo el país y la provincia del Pichincha fue uno de los ámbitos geográficos estudiados; esta provincia con el 19.7% de la población nacional ocupa el segundo lugar entre las veintidós provincias existentes en Ecuador, su capital es Quito, la misma que también es capital de la República del Ecuador, Pichincha cuenta con nueve cantones, treinta y cuatro parroquias urbanas, y, cincuenta y siete parroquias rurales. Los entes de estudio fueron clasificados como: Directivos, Profesores y Otros; para efectos de esta investigación se presentarán los resultados de algunas características de los profesores, sean estos a nivel preprimario, primario, media, educación básica, etc.

En primer instancia se plantearon varias hipótesis respecto a la población de estudio, las mismas que serán aceptadas o rechazadas de acuerdo a los resultados de los análisis estadísticos :

a. En la provincia del Pichincha, el número de empadronados como docentes mayoritariamente tiene relación laboral con nombramiento.
b. En cuanto al género de los profesores, es mayor la cantidad de docentes hombres que laboran en la zona rural de la provincia del Pichincha.
c. La edad promedio de los profesores que laboran en el MEC en la provincia del Pichincha es de treinta y cinco años.
d. El mayor porcentaje de docentes que laboran en Pichincha tienen un nivel de instrucción superior.
e. En cuanto a los años de experiencia de los docentes, el menor porcentaje de profesores tienen experiencia menor a quince años.
f. El cantón Quito por ser el más poblado de la provincia de Pichincha, posee la suficiente cantidad de profesores por habitante.
g. El cantón de la provincia de Pichincha que mayor número de profesores con postgrado en Docencia por habitante es Quito.
h. Los años de experiencia y el nivel de instrucción de la población investigada son variables independientes.

i. Existe un equilibrio entre el número de profesores con nombramiento del MEC que laboran en la zona urbana y rural de la provincia de Pichincha.

j. Mayoritariamente los profesores que laboran en la zona rural de la provincia de Pichincha, habitan en la escuela.

Con los datos recolectados de la base de datos del Censo del Magisterio Fiscal se efectuará un análisis individual de ciertas características investigadas a los Profesores y consecutivamente se realizará un análisis utilizando técnicas multivariadas, tales como: Componentes Principales, Distribuciones Conjuntas, Correlaciones Canónicas, etc,.