Capítulo II 46
2. Diseño del cuestionario y codificación de variables. 46
2.1 Introducción 46
2.2 Definiciones 47
2.3 Descripción de la población investigada 48
2.4 Descripción de la Boleta Censal 51
2.5 Definición de variables 52
2.5.1 Sección I: Identificación Personal 54
2.5.2 Sección II: Instrucción y Experiencia 58
2.5.3 Sección III: Información Laboral. 64
2.5.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles. 69

Capítulo II

2. Diseño del cuestionario y codificación de variables.

2.1 Introducción

En base al I Censo del Magisterio cuyo empadronamiento fue realizado el 14 de diciembre del 2000, elaborado por el Ministerio de Educación y Cultura, se presenta continuación una descripción de la población investigada, donde se determina el universo al cual se dirigió el censo y las características de interés que se midieron. Además se describe el proceso de elaboración del cuestionario, el personal objetivo del censo, y la recopilación de esta información, tarea encomendada a las universidades. Luego se describe el diseño del cuestionario y sus tres secciones, acabando con la presentación de las variables de estudio y su codificación.

2.2 Definiciones

Universo.- Al conjunto bien definido de entes que posee características medibles, las cuales pueden ser cuantitativas o cualitativas se denomina universo. Las características cuantitativas son aquellas que pueden ser expresadas en una escala numérica, mientras que las cualitativas son las que definen si el ente posee o no cierto atributo y a que nivel.

Población.- Dado un espacio muestral (Ω, ξ), variable aleatoria es la función X que a cada elemento $\omega \in \Omega$, le asigna un valor $X(\omega) \in \Re$ un número real. Si el conjunto de llegada de la función X es finito o infinito contable la variable aleatoria es discreta; Si el conjunto de llegada es un intervalo de números reales o la unión de intervalos entonces la variable aleatoria es continua.

Muestra aleatoria.- Al conjunto $X_1, X_{2, \ldots,} X_n$, de tamaño n tomado de una población X de tamaño N se denomina muestra, donde $n \leq N$.

Censo.- Etimológicamente proviene del latín censum que significa contar. Es el proceso mediante el cual se mide las características de interés de todas las unidades de investigación que conforman la población, para analizarlas.

2.3 Descripción de la población investigada

En base a los conceptos definidos en la sección 2.2, en el presente estudio el universo está conformado por el personal del magisterio de la provincia de Bolívar; en el cual constan todos los profesores, directivos, personal administrativo, personal de servicio y otros funcionarios pertenecientes al Ministerio de Educación que laboran en la provincia de Bolívar.

El universo de estudio es de tamaño N= 4064 profesores y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación en la provincia de Bolívar. Las características de interés que se desean medir son: identificación personal, instrucción y experiencia; e, información laboral de las unidades de investigación definidas en el universo. Además se preguntará exclusivamente a los directivos acerca de la Identificación del plantel.

El ministerio de educación realizó el empadronamiento en el primer censo del magisterio el 14 de diciembre del 2000. Para este estudio en particular se utilizó los datos recopilados durante el censo del magisterio, debido a que se pretendió entrevistar a los profesores y demás funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación en

la provincia de Bolívar; y, además se contó con la colaboración de Escuela Superior Politécnica del Litoral al facilitar la base de datos para el desarrollo de siete tesis que analizan los resultados del censo del magisterio en las provincias de Esmeraldas, Manabí, Guayas, Los Ríos, El Oro y Bolívar; y en la Costa como región geográfica.

Debemos recalcar que se obtuvo la versión corregida por el Ministerio de Educación y Cultura de la base de datos del censo, por lo cual no es factible como autor de este estudio corregir errores e incongruencias de la base de datos. Por lo consiguiente, en el capitulo III se trabajará en base a los datos totales recopilados por pregunta respondida por cada funcionario público, mientras que en el capítulo IV se hará la respectiva imputación de datos, para que todas las variables cuenten con el mismo número de observaciones.

El censo tomó datos específicos del personal docente, administrativo, de servicio, y, otros; que pueden laborar en las siguientes instituciones: MEC, Planta Central; Subsecretarías Regionales del Litoral y del Austro (Guayaquil y Cuenca), Direcciones Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües, y, Planteles Educativos; cuyo sostenimiento puede ser: fiscal, fiscomisional, y, particular con partida fiscal y/o convenios.

Los tipos de funcionarios, son:

Docente: personal que labora en las áreas técnicas y docentes del magisterio educativo nacional. son los profesores y directivos (rectores y directores), en general, de los planteles educativos de los niveles preprimario, primario y medio, de educación regular hispana, bilingüe, educación especial y educación popular permanente. los profesores que laboran en planteles o instituciones particulares con partida fiscal; y. los técnicos docentes de las direcciones provinciales de educación hispanas y bilingües, subsecretarías regionales y planta central del Ministerio de Educación.

Administrativos: Personal que realiza actividades administrativas dentro de un plantel educativo, una dirección provincial, subsecretaría o planta central, corresponde a personal de secretaria, biblioteca. colecturía, laboratorio, etc.

De Servicio: Personal que ayuda al cumplimiento de las funciones de personal docente y administrativo de una institución, tales como los auxiliares de servicios, conserjes, guardianes, etc.

Otros: Aquellos funcionarios que no están encasillados en las definiciones anteriores, como es el caso de los chóferes.

La información fue recopilada por los estudiantes de las distintas universidades que participaron en el censo. El punto censal fue un plantel educativo representativo de la cabecera cantonal; y, en el caso de Quito y Guayaquil, un plantel de cada parroquia urbana.

2.4 Descripción de la Boleta Censal

La Boleta Censal es el instrumento de recolección de la información requerida a los profesores y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación, la misma que aborda diferentes temas cada uno de los cuales se encuentra en una sección, que se detalla a continuación:

SECCIÓN I: *IDENTIFICACIÓN PERSONAL*: En esta sección constan aspectos relacionados con la identificación personal del servidor público.

SECCIÓN II: *INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA*: En esta sección se solicitan datos sobre la instrucción, títulos, tipo de funcionario y función actual.

SECCIÓN III: *INFORMACIÓN LA*BORAL: Constan aspectos relacionados con la Institución en la cual el servidor está laborando actualmente y su relación laboral.

SECCIÓN IV: *SOLO PARA DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES*; Esta sección responderán solo los directivos de los planteles educativos de los subsistemas de educación regular (Hispana y Bilingüe), especial y popular permanente, identificando en primer lugar e! subsistema y modalidad al que pertenece el plantel, luego datos de identificación del establecimiento y del personal que labora en el mismo. Solo los Directores de Escuelas Rurales, deberán llenar aspectos relacionados con la infraestructura educativa y física de su establecimiento.

La boleta censal utilizada para la recolección de la información requerida a los profesores y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación se muestran en el anexo 3.

2.5 Definición de variables

La definición de las variables de estudio, es una descripción de lo que se desea medir; en esta definición se establece el nombre de cada variable

y la codificación de los valores que puede tomar la variable, los códigos se utilizarán en la etapa del análisis estadístico.

Todas las variables para el análisis estadístico serán identificadas por su simbología que ha sido establecida de acuerdo a las secciones de la boleta censal con anterioridad mencionada, es decir si las variables pertenecen a las secciones I, II, III y IV se las identificará por las letras IP, IE, IL y ID respectivamente.

En la sección III, información laboral, desde la pregunta 25 a la pregunta 33, se le pregunta al funcionario público las características del plantel donde laboral; mientras que desde la pregunta 34 a la pregunta 42 se le pregunta al servidor del Ministerio las características del plantel donde pertenece presupuestariamente. En la base de datos se verificó si el código SINEC del plantel donde labora el funcionario, con el código del plantel al cual pertenece el funcionario eran iguales; llamando a este procedimiento verificación del nombramiento.

Se encontró que de 4064 funcionarios del Ministerio de Educación y Cultura, solo el 0.5% no tenían el mismo código SINEC como respuesta en ambas preguntas, por lo que se descartó como variables aleatorias a

la sección de preguntas correspondiente plantel al que pertenece presupuestariamente.

Si desglosamos este resultado por directores y rectores, profesores, y otros funcionarios; obtendremos que respectivamente el 1% de los 537 directores y rectores, el 0.6% de los profesores; y, el 0.1% de los otros funcionarios no cumplen con su nombramiento.

2.5.1 Sección I: Identificación Personal

2.5.1.1 Variable IP_1: Provincia de Nacimiento

Descripción:

La variable cualitativa IP_1 representa si la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal nació en la provincia de Bolívar o no.

Codificación:

Código	Provincia
1	Nació fuera de Bolívar
2	Nació en Bolívar

2.5.1.2 Variable IP_2: Edad

Descripción:

La variable cuantitativa IP_2 representa la edad de las personas que laboran en el Magisterio Fiscal y servidores públicos del MEC al 14 de diciembre del 2000, con una precisión de tres decimales.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.1.3 Variable IP_3: Sexo

Descripción:

La variable cualitativa bernoulli de carácter nominal, IP_3 representa el sexo de las personas empadronadas.

Codificación:

Código	Sexo
1	MASCULINO
2	FEMENINO

2.5.1.4 Variable IP_4: Estado Civil.

Descripción:

Se identifica a esta variable como el estado civil de las personas que prestan sus servicios al Magisterio Fiscal y al Ministerio de Educación y Cultura.

Codificación:

Codificación	Estado Civil
1	Soltero
2	Casado
3	Viudo
4	Divorciado
5	Unión libre

2.5.1.5 Variable IP_5: Provincia donde habita.

Descripción:

La variable cualitativa IP_5 señala si las personas que laboran en el Magisterio Fiscal y de los servidores públicos del MEC habitan o no en la provincia de Bolívar..

Codificación

Ver variable IP_1

2.5.1.6 Variable IP_6: Cantón donde habita.

Descripción:

La variable cualitativa IP_6, señala el cantón en el que habita la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal, es una variable cualitativa de carácter nominal.

Codificación:

Código	Cantón
01	Guaranda
02	Chillanes
03	Chimbo
04	Echeandia
05	San Miguel
06	Caluma
07	Las Naves
08	Fuera De Bolívar

2.5.1.7 Variable IP_7: Parroquia donde habita.

Descripción:

Variable cualitativa IP_7 representa las parroquia rurales o urbanas de donde vive la persona censada.

Codificación:

Código	Parroquias de Guaranda
101	Angel Polibio Chavez
102	Gabriel Ignacio.Veintimilla
103	Guanujo
151	Facundo Vela
152	Guanujo
153	Julio E. Moreno
155	Salinas
156	San Lorenzo
157	San Simon (Yacoto)
158	Santafe (Santa Fe)
159	Simiatug
160	San Luis De Pambil

Código	Parroquias de Chillanes
201	Chillanes
251	San Jose Del Tambo

Código	Parroquias de Chimbo
301	San Jose De Chimbo
351	Asunción (Asancoto)
353	Magdalena(Chapacoto)
354	San Sebastian
355	Telimbela

Código	Parroquia de Echandía
401	Echeandia

Código	Parroquias de San Miguel
501	San Miguel
551	Balsapamba
552	Bilovan
553	Regulo De Mora
554	San Pablo
555	Santiago
556	San Vicente

Código	Parroquia de Caluma
601	Caluma

Código	Parroquias de Las Naves
701	Las Mercedes
702	Las Naves

Código	Otras parroquias
801	Fuera De Bolívar

2.5.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

2.5.2.1 Variable IE_1: Último nivel de instrucción formal.

Descripción:

La variable cualitativa IE_1 es de carácter ordinal nos permite registrar el último nivel más de instrucción formal de la persona entrevistada.

Codificación:

Código	Nivel
1	Sin Instrucción
2	Primario
3	Carrera Corta
4	Bachillerato
5	Post-Bachillerato
6	Superior

2.5.2.2 Variable IE_2: Título docente más alto obtenido

Descripción:

Variable cualitativa nominal, representa el título docente más alto obtenido por el miembro del magisterio que ha sido entrevistado, ésta es contestada solo si en la variable IE_1 el entrevistado dijo haber alcanzado un nivel de instrucción superior al de carrera corta.

Codificación

Código	Titulo docente
11	Bachiller En Cc.Ee.
12	Normalista Rural
21	Prof. 2° Enseñanza (Mec)
22	Prof. Ed. Pre-Primaria
31	Dr. En CC.EE.
32	Lic. CC.EE.
33	Prof. Ed. Media
41	Ph.D.
42	Master
55	Otro

2.5.2.3 Variable IE_3: Título no docente

Descripción:

Característica cualitativa nominal, representa el título no docente obtenido por el miembro del magisterio, Se presentan 50 títulos no docentes, para el análisis estos títulos estarán clasificados en las siguientes categorías: Auxiliares, bachillerato, post bachillerato, pre grado y post grado.

Auxiliares

Títulos

- Chofer operario de maquinaria pesada
- Mecánico
- Electricista
- Fontanero
- Albañil
- Pastelería – confitería
- Producción de textiles
- Confección de prendas de vestir
- Confección de prendas de cuero
- Carpintería – producción de muebles
- Trabajo con papel
- Cerámica y tallado
- Cereria
- Trabajo con vidrio
- Juguetería
- Floristería
- Pirotecnia
- Adornos
- Instrumentos musicales y de viento

Bachillerato

Títulos

- Bachiller en ciencias
- Bachiller en contabilidad y administración
- Bachiller técnico industrial
- Bachiller técnico agropecuario

- Bachiller en arte
- Bachiller en computación e informática

Post Bachillerato
Títulos

- Comercio y administración
- Agropecuaria
- Computación e informática
- Industrial
- Automotriz
- Arte

Pre grado
Títulos

- Ingeniero
- Licenciado
- Doctor
- Arquitecto
- Economista
- Abogado
- Físico
- Matemático
- Químico
- Biólogo
- Sociólogo
- Tecnólogo

Post grado
Títulos

- Ph. D
- Master

Codificación:

Código	Título No Docente
1	Auxiliar
2	Bachillerato
3	Post Bachillerato
4	Pre Grado
5	Post Grado

2.5.2.4 Variable IE_4: Clase de Título.

Descripción:

La variable cualitativa de carácter ordinal IE_4 representa el título que posee el miembro del Magisterio Fiscal.

Codificación:

Código	Clase Título
1	Ninguno
2	No Docente
3	Ambos
4	Docente

2.5.2.5 Variable IE_5 :Tipo de nombramiento.

Descripción:

La variable cualitativa IE_5 es de carácter ordinal, determina el tipo de función por nombramiento que realiza la persona entrevistada.

Codificación:

Código	Tipo de Nombramiento
1	Otro
2	De servicio
3	Administrativo
4	Docente

2.5.2.6 Variable IE_6:Años de experiencia

Descripción:

La variable IE_6 cuantifica los años de experiencia de los censados, es una variable de carácter ordinal.

Codificación:

Código	Años de Experiencia
1	0-15
2	16-35
3	35 y más

2.5.2.7 Variable IE_7: Categoría nominal.

Descripción:

Esta variable es cuantitativa numérica discreta, señala la categoría nominal del Magisterio Fiscal, para el personal que labora con el nombramiento docente.

Codificación

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.2.8 Variable IE_8: Categoría Económica.

Descripción:

La variable cuantitativa numérica discreta IE_7 establece la categoría económica del Magisterio Fiscal, dentro del personal que labora con el nombramiento docente.

Codificación

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.3 Sección III: Información Laboral.

2.5.3.1 Variable IL_1 :Tipo de Institución .

Descripción:

La variable cualitativa IL_1 registra la institución donde actualmente labora la persona censada. Es una variable cualitativa de carácter ordinal.

Codificación:

Codificación	Tipo de Institución
1	Otro
2	Dirección Provincial
3	Subsecretaria
4	Mec-Planta Central
5	Plantel Educativo

2.5.3.2 Variable lL_2: Nivel del Plantel Educativo labora actualmente.

Descripción:

La variable cualitativa L_2 es de carácter ordinal, identifica el nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente el entrevistado.

Codificación:

Codificación	Nivel del plantel
1	Otro
2	Prepimario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

2.5.3.3 Variable lL_3: Cantón donde labora.

Descripción:

La variable cualitativa lL_3 es de carácter nominal, señala el cantón donde trabaja actualmente la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal.

Codificación:

Ver variable aleatoria cantón donde habita

2.5.3.4 Variable IL_4: Parroquia donde labora

Descripción:

La variable cualitativa nominal IL_4 representa la parroquia en la que se encuentra ubicada la institución en la que actualmente trabaja el funcionario del Ministerio de Educación.

Codificación

Ver variable aleatoria parroquia donde habita

2.5.3.5 Variable IL_5: Sostenimiento labora actualmente.

Descripción:

La variable cualitativa IL_5 es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo donde presta sus servicios la persona censada.

Codificación:

Código	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco-Misional
3	Municipal
4	Particular

2.5.3.6 Variable IL_6: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.

Descripción:

Es equivalente a identificar la zona en la cual funciona el plantel educativo, variable cualitativa nominal.

Codificación:

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

2.5.3.7 Variable IL_7: Relación Laboral.

Descripción:

La variable cualitativa IL_7 determina la clase de documento habilitante que permite trabajar a la persona censada en el establecimiento educativo. Existen 12 valores que puede tomar esta variable, pero para el análisis estadístico serán agrupadas en cuatro categorías: nombramiento, contrato, bonificado y otros.

- ✓ **Nombramiento**
  - ❑ Nombramiento
  - ❑ Nombramiento accidental

- ✓ **Contrato**
  - ❑ Contrato fiscal
  - ❑ Contratado por padres
  - ❑ Contratado por otros

- ✓ **Bonificados**
  - ❑ Bonificado

- ✓ **Otros**
  - ❑ Reemplazo
  - ❑ Voluntario
  - ❑ Comisión de servicio con sueldo
  - ❑ Comisión de servicio sin sueldo
  - ❑ Pase administrativo
  - ❑ Otros

Codificación:

Codificación	Relación Laboral
1	Nombramiento
2	Contratado
3	Bonificado
4	Otros

2.5.3.8 Variable IL_8: Lugar donde habita (Sólo rural).

Descripción:

La variable IL_8 indica el lugar donde reside el profesor que trabaja en las instituciones educativas del sector rural.

Codificación:

Código	Lugar
1	Escuela
2	Comunidad
3	En Otra Parte

2.5.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles.

2.5.4.1 Variable ID_1: Subsistemas.

Descripción:

La variable ID_1 permite identificar el tipo de educación que se imparte en el plantel educativo.

Codificación:

Código	Subsistema
1	Educación Regular Hispana
2	Educación Especial
3	Educación Regular Bilingüe
4	Educación Popular Permanente
5	Educación de Formación Artística

2.5.4.2 Variable ID_2: Modalidad.

Descripción:

Por medio de la variable ID_2, se puede señalar la modalidad pedagógica del establecimiento educativo. Es una característica cualitativa de tipo ordinal

Codificación:

Código	Modalidad
1	Ambas
2	A distancia
3	Presencial

2.5.4.3 Variable ID_3: Cantón de institución.

Descripción:

La variable cualitativa ID_3 es de carácter nominal, señala el cantón donde se encuentra actualmente el plantel, que fue la empadronado por la persona en el censo del Magisterio Fiscal.

Codificación:

Ver variable aleatoria cantón donde habita

2.5.4.4 Variable ID_4: Parroquia de la institución

Descripción:

La variable cualitativa nominal ID_4 representa la parroquia en la que se encuentra ubicada la institución en la que actualmente trabaja el funcionario del Ministerio de Educación.

Codificación

Ver variable aleatoria parroquia donde habita

2.5.4.5 Variable ID_5: Nivel del Plantel Educativo.

Descripción:

La variable cualitativa ID_5 es de carácter ordinal, identifica el nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente el entrevistado.

Codificación:

Codificación	Nivel del plantel
1	Otro
2	Prepimario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

2.5.4.6 Variable ID_6: Sostenimiento de institución.

Descripción:

La variable cualitativa ID_6 es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo donde presta sus servicios la persona censada.

Codificación:

Código	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco-Misional
3	Municipal
4	Particular

2.5.4.7 Variable ID_7: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.

Descripción:

Es equivalente a identificar la zona en la cual funciona el plantel educativo, variable cualitativa nominal.

Codificación:

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

2.5.4.8 Variable ID_8: Régimen plantel.

Descripción:

La variable cualitativa ID_8 identifica el régimen del plantel educativo siendo estos clasificados como: Costa y Galápagos, Sierra y Oriente; esta variable es cualitativa nominal.

Codificación

Código	Régimen
1	Sierra Y Oriente
2	Costa

2.5.4.9 Variable ID_9: Jornada.

Descripción:

La variable cualitativa ID_9 permite establecer la jornada de trabajo que rige en la institución educativa dirigido por el director censado.

Codificación:

Código	Jornada
1	Matutina
2	Vespertina
3	Nocturna
4	Doble Jornada
5	Triple Jornada

2.5.4.10 Variable ID_{10}:Tipo de Plantel.

Descripción:

La variable ID_{10} identifica el tipo del Plantel educativo dirigido por el director censado.

Codificación:

Código	Tipo
1	Hispana
2	Bilingüe

2.5.4.11 Variable ID_{11}: Género del Alumnado.

Descripción:

La variable ID_{11} precisa el género del alumnado de cada establecimiento educativo, se tienen tres categorías: femenino, masculino o mixto.

Codificación:

Código	Género
1	Femenino
2	Masculino
3	Mixto

2.5.4.12 Variable ID_{12}: Clase del Plantel

Descripción:

Variable cualitativa nominal; representa la clase de plantel se clasifican en ocho categorías que son: común, práctica docente, experimental, experimental, instituto técnico, instituto pedagógico, educación especial, educación popular, centro de formación artística.

Codificación

Código	Clase
1	Común
2	Practica Docente
3	Experimental
4	Instituto Técnico
5	Instituto Pedagógico
6	Educación Especial
7	Educación Popular Per.
8	Centro De Form. Artística

2.5.4.13 Variable ID_{13}: Completitud

Descripción:

Característica cualitativa ordinal, esta variable es solo para las escuelas de nivel primario, representa el tipo de escuela primaria.

Codificación:

Código	Tipo de Escuela
1	Unidocente
2	Pluridocente
3	Completa

2.5.4.14 Variable ID_{14}: Personal Docente que labora en el Plantel.

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{14}, determina el número de personas que laboran en las áreas técnicas y docentes en un plantel educativo.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.15 Variable ID_{15}: Personal Administrativo y de Servicio que labora en el Plantel

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{15}, determina el número de personas que realizan actividades administrativas y aquellas que ayudan al cumplimiento de las funciones del personal docente y administrativo de una institución.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.16 Variable ID_{16}: Otro tipo de personal que labora en el Plantel.

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{16}, determina el número de personas que realizan otros tipos de actividad diferente a las de docencia, administración y de servicio.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.17 Variable ID_{17}: Personal con nombramiento del plantel

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{17} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por nombramiento.

- ✓ **Nombramiento**
- ❑ Nombramiento
- ❑ Nombramiento accidental

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.18 Variable ID_{18}: Personal con contratos del plantel

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{18} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por contratos.

- ✓ **Contrato**
  - ❑ Contrato fiscal
  - ❑ Contratado por padres
  - ❑ Contratado por otros

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.19 Variable ID_{19}: Personal bonificado del plantel

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{19} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral bonificada.

- ✓ **Bonificados**
  - ❑ Bonificado

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.20 Variable ID_{20}: Personal con otra relación laboral del plantel

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{20} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante otra relación laboral.

- ✓ **Otros**
- ❑ Reemplazo
- ❑ Voluntario
- ❑ Comisión de servicio con sueldo
- ❑ Comisión de servicio sin sueldo
- ❑ Pase administrativo
- ❑ Otros

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.21 Variable ID_{21}: Alumnos de Pre_primaria.

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{21}, determina el número de alumnos matriculados en el nivel Pre-primario.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.22 Variable ID_{22}: Alumnos de Primaria.

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{22}, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel Primario.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.23.-Variable ID_{23}: Alumnos de Ciclo Básico.

La variable cuantitativa ID_{23}, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Ciclo Básico.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.24 Variable ID_{24}: Alumnos de Ciclo Diversificado.

La variable cuantitativa ID_{24}, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Ciclo Diversificado.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.25 Variable ID_{25}: Alumnos de otros niveles educativos.

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{25}, señala el número de alumnos matriculados en otros niveles de la institución.

Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

2.5.4.26 Variable ID_{26}: Vivienda para profesores (solo rural).

Descripción:

La variable $ID_{26,}$ identifica el porcentaje de planteles educativos en la zona rural que poseen viviendas para los profesores.

Codificación:

Código	Vivienda
1	Sí
2	No

2.5.4.27 Variable ID_{27}: Servicio de agua.

Descripción:

La variable ID_{27} determina si los planteles educativos de la zona rural cuentan con el servicio de agua potable

Codificación:

Código	Servicio de agua.
1	Sí
2	No

2.5.4.28 Variable ID_{28}: Servicio de luz.

Descripción:

La variable ID_{28} determina si los planteles educativos rurales cuentan con el servicio de luz.

Codificación:

Código	Servicio de luz.
1	Sí
2	No

2.5.4.29 Variable ID_{29}: Alcantarillado.

Descripción:

La variable ID_{29} establece el porcentaje de planteles educativos rurales que cuentan con el servicio de alcantarillado.

Codificación:

Código	Alcantarillado
1	Sí
2	No