

Escuela Superior Politécnica del Litoral



Programa de Tecnología en Computación

TESIS DE GRADO

Previo a la Obtención del Título de:

ANALISTA DE SISTEMAS

Tema: WEB SITE DEL CELEX

VERSION 1.0

MANUAL DE DISEÑO

AUTORES:

JOE JARA

MANUEL MEDINA

ROBERTO ROBLES

D i r e c t o r:

Anl. ALEX ESPINOZA CARDENAS

Guayaquil - Ecuador

Año - 2001



Declaración Expresa

La responsabilidad por los hechos, ideas y doctrinas expuestas en esta tesis de grado corresponden exclusivamente a los autores; y el patrimonio intelectual de los mismos al Programa de Tecnología en Computación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Reglamento de Exámenes y Títulos Profesionales de la ESPOL).



Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios por todo lo que Él nos ha ayudado, a nuestros familiares y amigos por su apoyo.

A los profesores y compañeros que colaboraron en esta tesis y de manera especial al Director de la tesis.

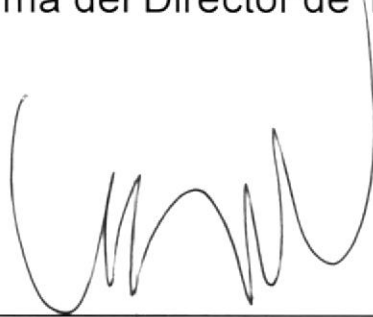


Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios ,a nuestros padres y a todos los que de una u otra forma nos ayudaron.



Firma del Director de Tesis

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and curves, positioned above a horizontal line.

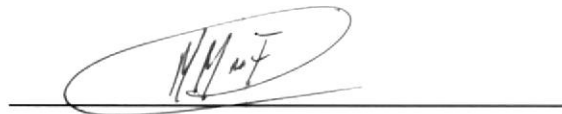
Anl. Alex Espinoza Cárdenas



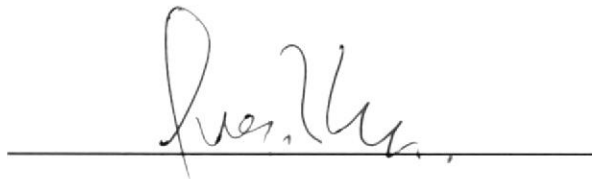
Firma de los Autores de Tesis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Joe Jara', written over a horizontal line.

Sr. Joe Jara

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Manuel Medina', written over a horizontal line.

Sr. Manuel Medina

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roberto Robles', written over a horizontal line.

Sr. Roberto Robles



TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1

1. GENERALIDADES.....	1
1.1. OBJETIVOS DEL MANUAL.....	1
1.2. ¿QUIÉN PUEDE UTILIZAR ESTE MANUAL?	1
1.3. ANTECEDENTES.....	1

CAPÍTULO 2

2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA ACTUAL.....	1
2.1. PROBLEMAS (CAUSAS Y EFECTOS)	1

CAPÍTULO 3

3. SOLUCIONES Y BENEFICIOS	1
3.1. BENEFICIOS.....	1

CAPÍTULO 4

4. ESTANDARIZACIONES Y FORMATOS	1
4.1 ESTÁNDARES DEL WEB SITE	1
4.1.1 ESTÁNDARES DE CODIGO	1
4.1.2 ESTÁNDARES DE FORMATOS DE PANTALLAS.....	2
4.1.3 ESTÁNDARES DE NOMBRES DE PANTALLAS	4

CAPÍTULO 5

5. ESTRUCTURA DEL SITE DEL CELEX	1
5.1 MENÚ PRINCIPAL	1
5.2 MENÚ EN ESPAÑOL	1
5.3 MENÚ CELEX	2
5.4 MENÚ SERVICIOS	2
5.5 MENÚ TEST	2
5.6 MENÚ GRAMATICA	3
5.7 MENÚ DE LECTURA	3
5.8 MENÚ JUEGOS.....	3

CAPÍTULO 6

6. DISEÑO DE ENTRADAS Y SALIDAS	1
6.1 DISEÑO DE PANTALLAS (ESPAÑOL)	1
6.1.1 PANTALLA INICIAL DEL WEB SITE	1
6.1.2 PANTALLA PRINCIPAL DEL WEB SITE	2
6.1.3 PANTALLA INICIAL(ESPAÑOL)	3
6.1.4 PANTALLA INICIAL 2.....	4
6.1.5 PANTALLA DE HISTORIA 1	5
6.1.6 PANTALLA DE HISTORIA 2	6
6.1.7 PANTALLA PROFESORES	7
6.1.8 PANTALLA DE DRA. VILMA IBARRA	8
6.1.9 PANTALLA DE DR. FRANCISCO ZAVALA	9
6.1.10 PANTALLA DE LA LCDA. ESTHER FREIRE.....	10
6.1.11 PANTALLA DE LA LCDA. HILDA FLOR.....	11

6.1.12	PANTALLA DE LA PSIC. SONIA NAVARRO	12
6.1.13	PANTALLA DE LA LCDA. CAROL SIERRA.....	13
6.1.14	PANTALLA DE LA LCDA. ROSA SIERRA.....	14
6.1.15	PANTALLA DEL LCDO. DAVID ESTRELLA.....	15
6.1.16	PANTALLA DE LA LCDA. KAREN YAMBAY	16
6.1.17	PANTALLA DE LA LCDA. BLANCA MOSCOSO.....	17
6.1.18	PANTALLA DEL LCDO. WASHINGTON GUARDERAS	18
6.1.19	PANTALLA DE LA LCDA. LIDIA SCALDAFERRI	19
6.1.20	PANTALLA DE TRABAJO.....	20
6.1.21	PANTALLA DE SERVICIOS 1.....	21
6.1.22	PANTALLA SERVICIOS 2.....	22
6.1.23	PANTALLA CALENDARIO	23
6.1.24	PANTALLA CALENDARIO 2.....	24
6.1.25	PANTALLA GRAMÁTICA.....	25
6.1.26	PANTALLA LECTURA	26
6.1.27	PANTALLA PLURAL.....	27
6.1.28	PANTALLA SUPERLATIVOS.....	28
6.1.29	PANTALLA PRONOMBRES.....	30
6.1.30	PANTALLA LECTURA NIVEL ALTO.....	30
6.1.31	PANTALLA LECTURA NIVEL BAJO	31
6.1.32	PANTALLA INICIAL DE JUEGOS.....	32
6.1.33	PANTALLA TRIVIA	33
6.1.34	PANTALLA PREGUNTAS	34
6.1.35	PANTALLA PROVERBIOS	35
6.1.36	PANTALLA CRUCIGRAMA.....	36
6.1.37	PANTALLA SOPA DE LETRAS.....	37
6.1.38	PANTALLA REVISTA.....	38
6.1.39	PANTALLA SPEAKS	39
6.1.40	PANTALLA GUAYAQUIL	40
6.1.41	PANTALLA GUAYAQUIL 2	41
6.1.42	PANTALLA GUAYAQUIL FOTOS	42
6.1.43	PANTALLA LABORATORIO	43
6.1.44	PANTALLA FORMULARIO	44
6.1.45	PANTALLA CHIMBORAZO.....	45
6.1.46	PANTALLA COTOPAXI.....	46
6.1.47	PANTALLA PICHINCHA.....	47
6.1.48	PANTALLA ANTISANA.....	48
6.1.49	PANTALLA CAYAMBE	49
6.2	DISEÑO DE PANTALLAS (INGLES).....	50
6.2.1	PANTALLA DE BIENVENIDA	50
6.2.2	PANTALLA BIENVENIDA 2.....	51
6.2.3	PANTALLA HISTORIA	52
6.2.4	PANTALLA HISTORIA 2	53
6.2.5	PANTALLA PROFESORES	54
6.2.6	PANTALLA DE LA DRA. VILMA IBARRA	55
6.2.7	PANTALLA DEL DR. FRANCISCO ZAVALA	56
6.2.8	PANTALLA DE LA B.A. ESTHER FREIRE	57
6.2.9	PANTALLA DE LA LCDA. HILDA FLOR.....	58
6.2.10	PANTALLA DE LA PSIC. SONIA NAVARRO	59
6.2.11	PANTALLA DE LA B.A. CAROL ANN SIERRA	60
6.2.12	PANTALLA DEL LCDO. DAVID ESTRELLA.....	61
6.2.13	PANTALLA DEL LCDA. KAREN YAMBAY.....	62
6.2.14	PANTALLA DE LA LCDA. BLANCA MOSCOSO	63
6.2.15	PANTALLA DEL LCDO. WASHINGTON GUARDERAS	64
6.2.16	PANTALLA CALENDARIO	65
6.2.17	PANTALLA CALENDARIO 2.....	66
6.2.18	PANTALLA REVISTA	67
6.2.19	PANTALLA COTOPAXI	68
6.2.20	PANTALLA PICHINCHA	69

6.2.21	PANTALLA ANTISANA	70
6.2.22	PANTALLA CAYAMBE.....	71
6.2.23	PANTALLA GUAYAQUIL	72
6.2.24	PANTALLA GUAYAQUIL	73
6.2.25	PANTALLA GUAYAQUIL FOTOS	74
6.2.26	PANTALLA MALECÓN 1	75
6.2.27	PANTALLA MALECÓN 2	76
6.2.28	PANTALLA RELOJ.....	77
6.2.29	PANTALLA SIMÓN BOLÍVAR	78
6.2.30	PANTALLA SAN FRANCISCO.....	79
6.2.31	PANTALLA LABORATORIO	80

CAPÍTULO 7

7.	SEGURIDADES DEL SISTEMA	1
7.1	SEGURIDAD EN LOS DOCUMENTOS HTML	1



CAPÍTULO 1

GENERALIDADES



1. GENERALIDADES

1.1. OBJETIVOS DEL MANUAL

Este manual, permitirá a los responsables del mantenimiento del Web Site del Celex:

- Conocer la estructura jerarquica del sitio.
- Actualizar el contenido las páginas cuando sea necesario.
- Entender los estándares utilizados en el diseño del sitio, tanto en nombres y formatos de pantallas, etc.
- Saber la estructura de las páginas.

1.2. ¿QUIÉN PUEDE UTILIZAR ESTE MANUAL?

Este manual ha sido diseñado para ser un soporte para el mantenimiento del sitio web. Entre las personas que tendrán la responsabilidad de realizar estas tareas se encuentran:

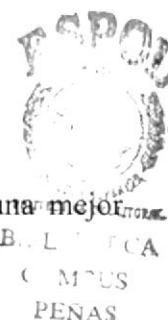
- Web Master
- Analistas de Sistemas
- Personal con conocimientos de diseño de páginas web.
- Personal con conocimientos de Análisis y/o Programación .

1.3. ANTECEDENTES

El inglés a través del tiempo se ha convertido en un idioma universal, puesto que tanto libros, videos, e inclusive en los trabajos lo utilizan, por lo que la Espol se vió en la necesidad de crear una institución que enseñará este idioma. Por eso el 1 de noviembre de 1988, por resolución del consejo politécnico se creó el Celex, que es el centro de lenguas extranjeras; el cual cuenta con personal docente altamente capacitado y entre los servicios que ofrece estan los siguientes:

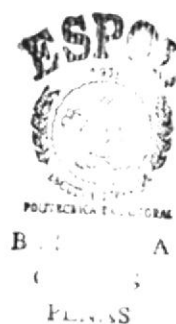
- Cursos regulares para estudiantes en periodo de clases.
- Cursos intensivos sólo los sabados.
- Cursos especiales para grupos, sean éstos empresas o estudiantes.
- Traducción simultanes de ingles a español o viciversa.
- Examen Toefl institucional.

Además de esto cuenta con laboratorrios de audio y video que permiten una mejor enseñanza del idioma.



CAPÍTULO 2

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA ACTUAL



2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA ACTUAL

2.1. PROBLEMAS (CAUSAS Y EFECTOS)

Luego de haber realizado los respectivos estudios, hemos encontrado que el sitio web actual del Celex tiene las siguientes problemas. A continuación se mostrarán con sus causas y efectos.

CAUSAS	EFECTOS
La página actual del Celex se encuentra dentro de la página de la Espol.	Los usuarios de Internet para saber del Celex deben primero navegar por algunas página del sitio de la Espol, lo que provocará que algunos no vean la página del Celex.
La información de las páginas actuales es permanente, es decir no cambia.	Las páginas no proveen información actualizada y oportuna.
Las páginas no proveen información importante y necesaria al estudiantado.	Los estudiantes no visitan la página de PROTCOM.
El sitio no provee de algún medio para que el público o el estudiante de sus sugerencias al Celex.	El público no puede pedir o enviar información por internet de algo específico.
El sitio tiene pocas imágenes.	La interfaz es sencilla
No representa la imagen de CELEX en lo tecnológico y lo académico.	Pobre imagen de la institución entre la comunidad de Internet.



CAPÍTULO 3

SOLUCIONES Y BENEFICIOS



3. SOLUCIONES Y BENEFICIOS

Después de haber realizado los respectivos análisis de la página web actual del Celex, hemos considerado que la solución para los problemas encontrados es:

Desarrollar un nuevo web site bilingue, es decir que sea inglés y español con las siguientes opciones:

- Historia: en donde estará información acerca de la creación del Celex.
- Calendario: en donde estará la fecha para las clases, exámenes de ubicación en los respectivos términos.
- Profesores: en donde se encontrarán los curriculums del personal docente.
- Servicios: se encontrará en forma detalle los servicios que presta el Celex al público.
- Trabajo: información necesaria para las personas que deseen trabajar en el Celex.
- Test: permitirá evaluar el nivel de inglés de los visitantes.
- Revista: en donde estarán los últimos acontecimientos del Celex o alguna información en especial.
- Speaks: en donde el público podrá digitar texto para que sea pronunciado por diferentes voces.
- Laboratorio: información acerca de los laboratorios de audio y video del Celex.
- Formulario: en donde los estudiantes o el público en general podrá enviar sus comentarios e información al Celex.

3.1. BENEFICIOS

Después de haber hecho los estudios se han encontrado los siguiente beneficios:

- Información actualizada en el momento oportuno, como la de calendarios y profesores, etc.
- Mejorar la imagen del Celex, y poder competir a través del sitio web.
- Permite al público en general tener un mayor conocimiento de lo que es Celex, con sus servicios, profesores, etc.
- Permite a los estudiantes o al público mantenerse en contacto con el Celex, a través de la opción de formularios en donde pueden enviar sus comentarios.



- Además el sitio contiene un ambiente amigable y tiene un test en línea para evaluar el Inglés de los visitantes.
- Ser un sitio para público extranjero, pues esta hecho en inglés y en español.



CAPÍTULO 4

ESTANDARIZACIONES Y FORMATOS



4. ESTANDARIZACIONES Y FORMATOS

4.1. ESTÁNDARES DEL WEB SITE

4.1.1 ESTÁNDARES DE CÓDIGO

- Las carpetas deben estar organizadas de la siguiente manera:

CARPETA ESPAÑOL: en donde se encontrará toda la información en Español.

CARPETA INGLÉS: en donde se encontrará toda la información en Inglés.

CARPETA APPLETS: donde estarán los applets que se utilizen.

Tanto en la carpeta de español como en la de inglés estarán las siguientes carpetas:

CARPETA WEBPAGES: donde estarán todas las páginas HTML.

CARPETA IMAGES: donde estarán todas las imágenes que utilizarán en el Web Site.

- El página inicial del site se llamará Index y se encontrará en el nivel que se encuentran la carpeta Español e Inglés.
- Los nombres de las páginas e imágenes que se incluirán en el sitio serán representativos a la función que realicen.



4.1.2 ESTÁNDARES DE FORMATOS DE PANTALLAS.

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Principal_E		NOMBRE LÓGICO: Principal_E	
DESCRIPCIÓN: Página principal en Español. Contiene 4 frames.			

CELEX - ESPOL

Uno de los elementos del actual proceso de globalización, es definitivamente, el idioma Inglés

Desde esa fecha, ha venido cumpliendo sus objetivos, ampliando su visión y misión, con un alto espíritu de responsabilidad académica y profesional.

Conjuntamente con la informática, en todas sus expresiones técnicas, se ha constituido en un requisito ineludible para estudiantes y profesionales

El programa de enseñanza del idioma Inglés cubre las áreas fundamentales de comprensión y comunicación oral y escrita.

Con esta visión se creó, por resolución del Consejo Politécnico, el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras en sesión celebrada el día 1° de Noviembre de 1988

ESPAÑOL	INGLES
A Pantalla cabecera.htm	Pantalla cabecera.htm
Color: anaranjado	Color:anaranjado
Frame:cabecera	Frame:cabecera

B Pantalla: menu1_E.htm	Pantalla: menu1_I.htm
Background: blanco	Background: blanco
Frame: menu	Frame: menu
C Pantalla: menu2_E.htm	Pantalla: menu2_I.htm
Background: blanco	Background: blanco
Frame: menu2	Frame: menu2
Nota: menu2_E sólo para menu Celex, Cursos para las demás su utilizará menu_blanco.	
D Pantalla: varían de acuerdo a opción	Pantalla: varían de acuerdo a opción
Background: blanco	Background: blanco
Frame: detalle	Frame: detalle

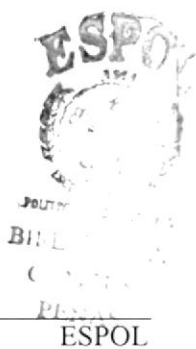
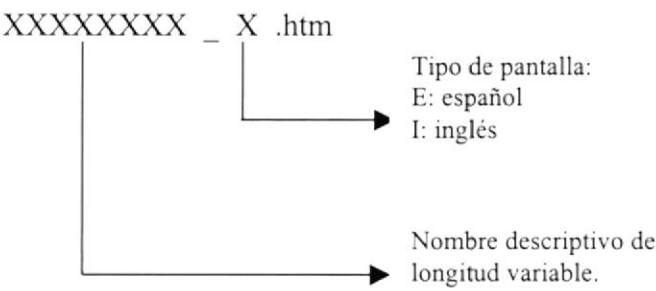
- Todas las pantallas se podrán verse correctamente desde la resolución 800 x 600.
- Todas las pantallas a excepción de las flotantes tienen la opción de regresar a la página principal.
- Todas las pantallas deben verse en cualquier browser, sin que se distorsione su formato.

Los botones que utilizan las pantallas que van en el frame detalle son los siguientes:



4.1.3 ESTÁNDARES DE NOMBRES DE PANTALLAS

Todas las páginas del site a excepción de la index llevan el siguiente estándar:



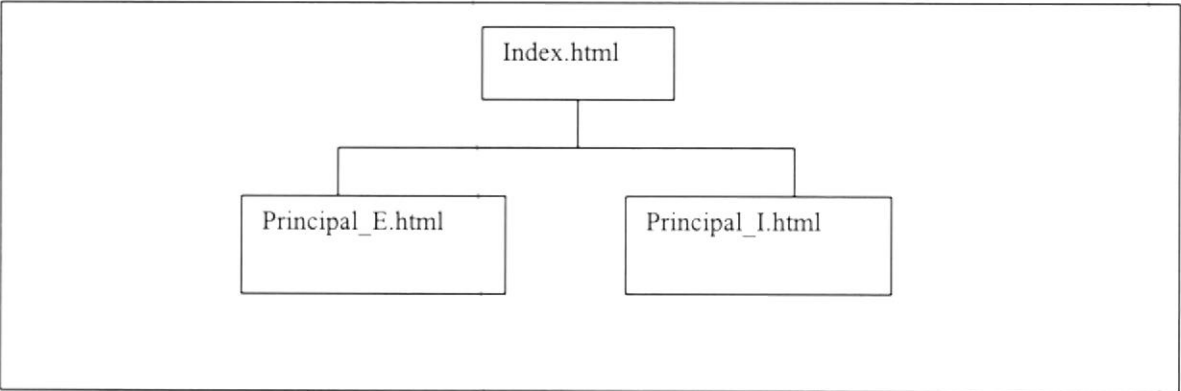
CAPÍTULO 5

ESTRUCTURA DEL SITE DEL CELEX

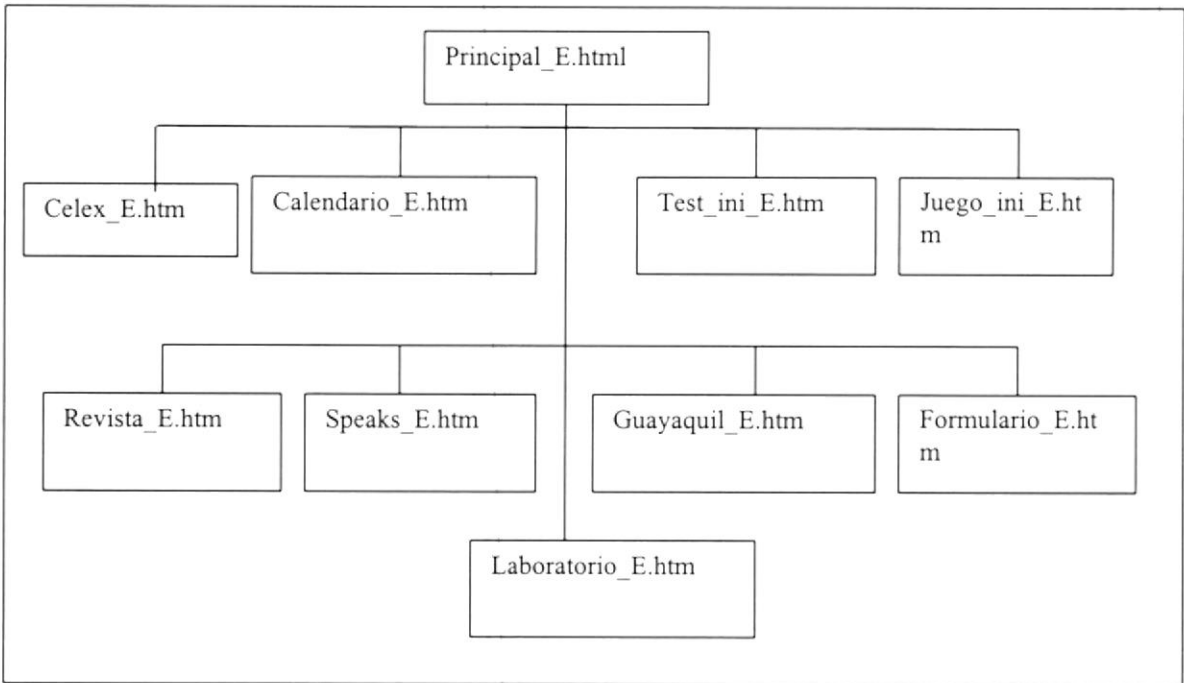


5. ESTRUCTURA DEL SITE DEL CELEX

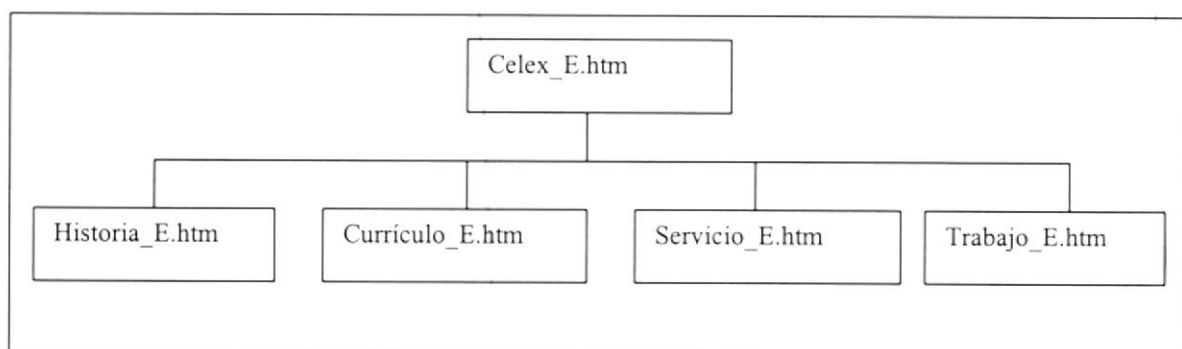
5.1 Menú principal



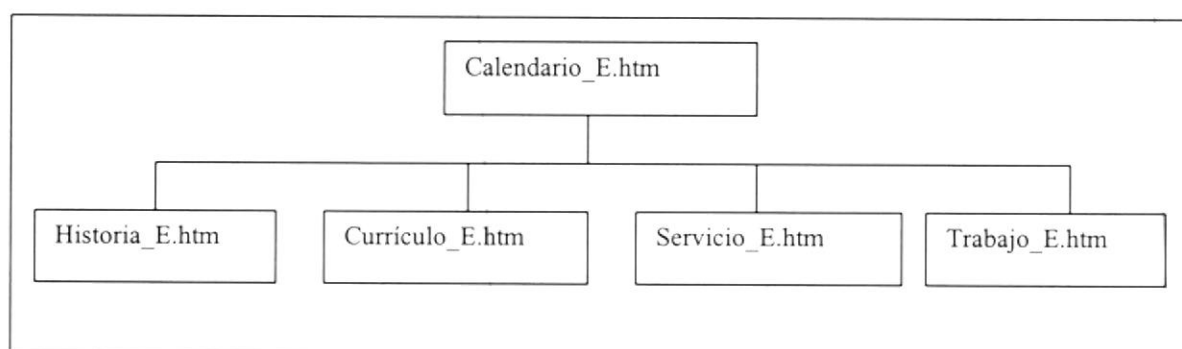
5.2 Menú en español



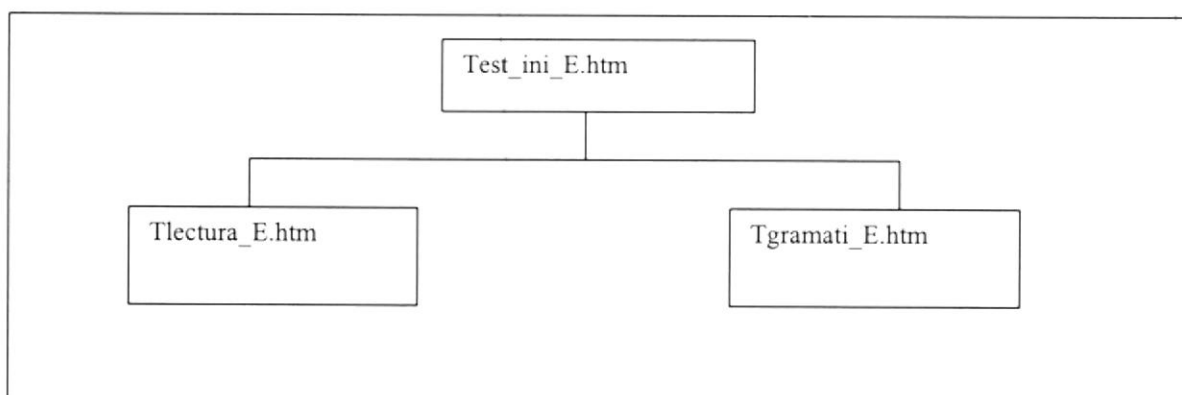
5.3 Menú celex



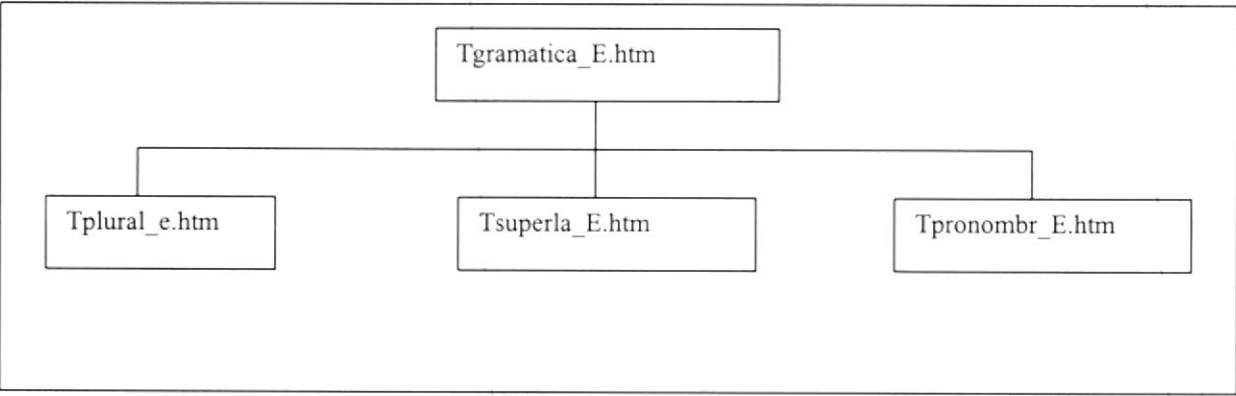
5.4 Menú servicios



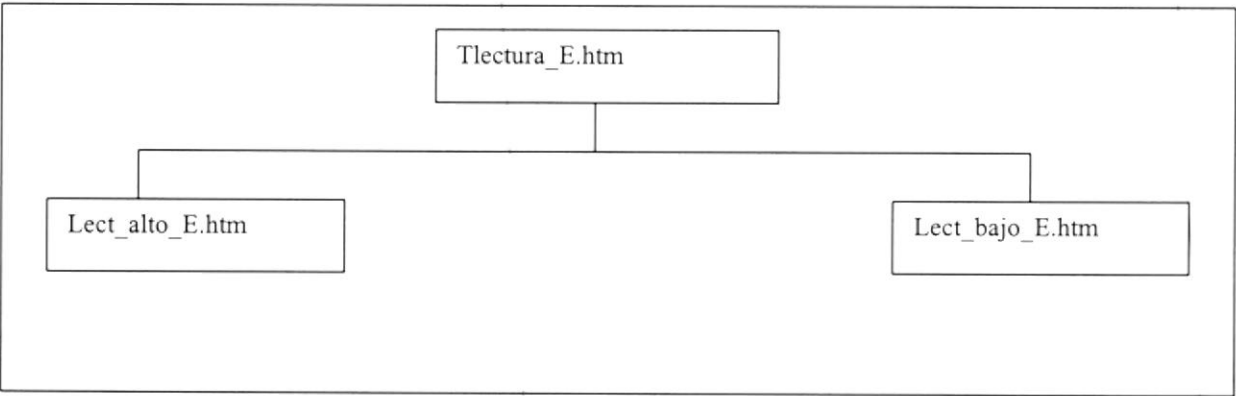
5.5 Menú test



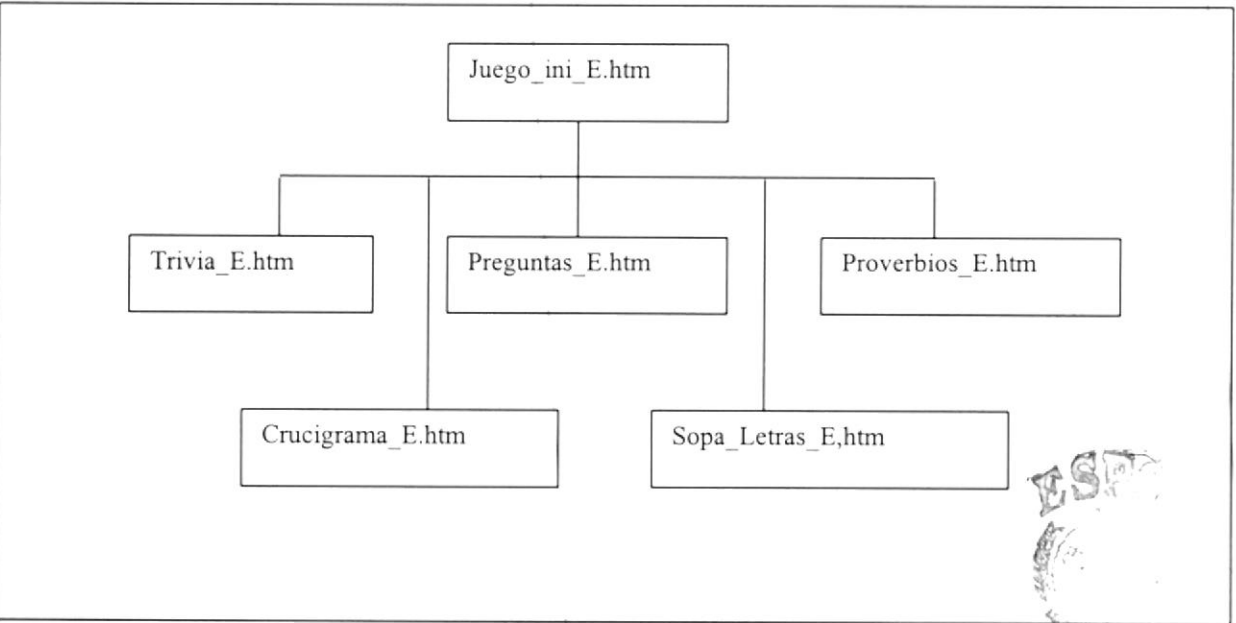
5.6 Menú gramática



5.7 Menú de lectura



5.8 Menú juegos



CAPÍTULO 6

DISEÑO DE ENTRADAS Y SALIDAS



6. DISEÑO DE ENTRADAS Y SALIDAS

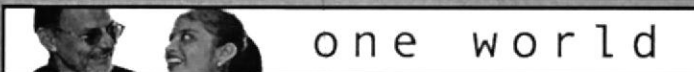
6.1 DISEÑO DE PANTALLAS (ESPAÑOL)

6.1.1 Pantalla Inicial del Web site

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Index.html	NOMBRE LÓGICO: Index.html	
DESCRIPCIÓN: Pantalla inicial del web site.		
		
FRECUENCIA DE USO: Según la necesidad del usuario.		
OBSERVACIONES:		

6.1.2 Pantalla Principal del Web Site.

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Principal_E		NOMBRE LÓGICO: Principal_E	
DESCRIPCIÓN: Página principal en Español. Contiene 4 frames.			



Celex

Cursos

Test

Juegos

Revista

Speaks

Guayaquil

Laboratorio

Formulario

Historia

Profesores

Servicios

Trabajo

Home

Site Map

Inglés



CELEX - ESPOL

Uno de los elementos del actual proceso de globalización, es definitivamente, el idioma Inglés

Conjuntamente con la informática, en todas sus expresiones técnicas, se ha constituido en un requisito ineludible para estudiantes y profesionales

Con esta visión se creó, por resolución del Consejo Politécnico, el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras en sesión celebrada el día 1° de Noviembre de 1988.

Desde esa fecha, ha venido cumpliendo sus objetivos, ampliando su visión y misión, con un alto espíritu de responsabilidad académica y profesional

El programa de enseñanza del idioma Inglés cubre las áreas fundamentales de comprensión y comunicación oral y escrita



POLITÉCNICA DEL LITORAL

BILBAO

CELEX

PENAS

FRECUENCIA DE USO: Diario
OBSERVACIONES:

6.1.3 Pantalla Inicial(Español)

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Celex_E.htm		NOMBRE LÓGICO: Celex_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Pantalla de mensaje de bienvenida (Frame detalle).			



FRECUENCIA DE USO: Diario		FRECUENCIA DE USO: Diario
OBSERVACIONES:		OBSERVACIONES:

6.1.4 Pantalla Inicial 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Celex2_E.htm		NOMBRE LÓGICO: Celex2_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Pantalla de mensaje de bienvenida 2 (frame detalle).			



CELEX - ESPOL

La planta de docentes nacionales y extranjeros, está constituida por profesores capacitados, con sus respectivos títulos y experiencia pedagógica. Celex cuenta con laboratorios multimedia que refuerzan los conocimientos impartidos en las aulas.

Estudiantes politécnicos y particulares asisten diariamente a los cursos de Inglés que se dictan en el Campus Prosperina y en el Campus Las Peñas.

La coordinación general del Centro es apoyada por equipos de trabajo, coordinados y conformados por el personal tanto académico como administrativo y de servicio.

El espíritu de renovación y el constante empeño de los miembros de CELEX lo mantienen como uno de los mejores centros de enseñanza del Idioma Inglés en el país.

La excelencia es el parámetro de la calidad de trabajo de la institución.

FRECUENCIA DE USO: Diario	OBSERVACIONES:
----------------------------------	-----------------------

6.1.5 Pantalla de Historia 1

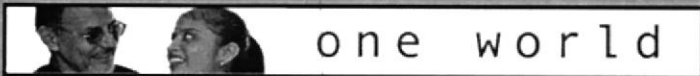
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Oct/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Historia_E.htm		NOMBRE LÓGICO: Historia_E.htm
DESCRIPCIÓN: Contiene la historia del Celex.		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.6 Pantalla de Historia 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Historia2_E.htm		NOMBRE LÓGICO: Historia2_E.htm
DESCRIPCIÓN: Contiene la segunda parte de la historia del Celex.		
 CELEX - ESPOL La coordinación general del Centro es apoyada por equipos de trabajo, coordinados y conformados por el personal tanto académico como administrativo y de servicio. El espíritu de renovación y el constante empleo de los miembros de CELEX lo mantienen como uno de los mejores centros de enseñanza del idioma Inglés en el país. La excelencia es el parámetro de la calidad de trabajo de la institución. FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		

6.1.7 Pantalla Profesores

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Profesores_E		NOMBRE LÓGICO: Profesores_E	
DESCRIPCIÓN: Contiene enlaces a los curriculums de los profesores.			






[Celex](#)
[Cursos](#)
[Test](#)
[Juegos](#)
[Revista](#)
[Speaks](#)
[Guayaquil](#)
[Laboratorio](#)
[Formulario](#)

[Historia](#)
[Profesores](#)
[Servicios](#)
[Trabajo](#)

[Home](#)
[Site Map](#)
[Inglés](#)



* [Dra. Vilma Ibarra López](#)
 * [Dr. Francisco Zavala Bustos](#)
 * [Lcda. Esther Freire Poveda](#)
 * [Lcda. Hilda Flor Paéz](#)
 * [Psic. Sonia Navarro](#)
 * [Lcda. Carol Ann Sierra](#)

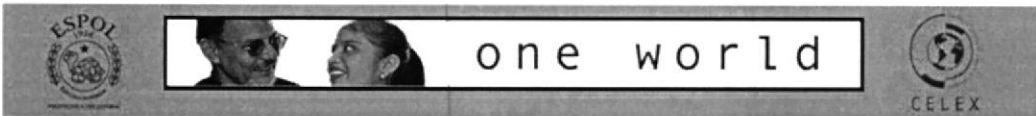
* [Lcda. Rosa Sierra](#)
 * [Lcdo. David Estrella Ibarra](#)
 * [Econ. Karen Yambay de Arnujos](#)
 * [Lcda. Blanca Moscoso de Illescas](#)
 * [Lcdo. Washington Guarderas Montufer](#)
 * [Lcda. Lidia Scaldafem](#)

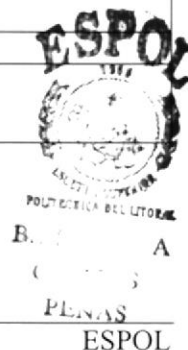
FRECUENCIA DE USO: Diario
OBSERVACIONES:

6.1.8 Pantalla de Dra. Vilma Ibarra

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Vilma_E	NOMBRE LÓGICO: Vilma_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de Dra. Vilma Ibarra.		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		

6.1.9 Pantalla de Dr. Francisco Zavala

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Francisco_E	NOMBRE LÓGICO: Francisco_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum del Dr. Francisco Zavala		
 Celex Cursos Test Juegos Revista Speaks Guayaquil Laboratorio Formulario Historia Profesores Servicios Trabajo Home Site Map Inglés  DR. FRANCISCO ZAVALA BUSTOS Educación: Graduado de Doctor en Medicina y cirugía en la Universidad de Guayaquil, Certificado de dominio del idioma Inglés confiendo por la Escuela de Lenguas de la Universidad de Guayaquil, Exprofesor de Inglés de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Guayaquil, Diplomado confiendo por Bénédicte School of Languages como profesor de lengua extranjera. Experiencia de Trabajo: Exprofesor de Inglés como lengua extranjera en Bennedict School of Languages, Exprofesor de Ciencias Naturales en Inglés del Colegio Bilingüe Jefferson, Exbecano del Consejo de Programas Internacionales para Jóvenes Líderes y Trabajadores Sociales en la Universidad de Stony Brook de New York; Actualmente labora en CELEX como profesor de Inglés.		
FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		



6.1.10 Pantalla de la Lcda. Esther Freire

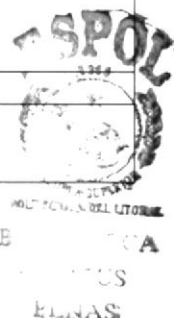
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Esther_E	NOMBRE LÓGICO: Esther_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Lcda. Esther Freire.		
 LCDA. ESTHER FREIRE POVEDA  Educación: Licenciada en Inglés con especialización en lingüística y Literatura en la Universidad Luisa Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Créditos en la Universidad de Alabama. Experiencia de Trabajo: Profesora de Inglés en CELEX, reconocimiento por ser la mejor maestra del periodo 2000 - 2001. Trabajó en el Colegio La Dolorosa enseñando Taquigrafía en Inglés y Redacción Comercial; Colegio Americano de Guayaquil, enseñando Inglés como idioma extranjero por 14 años con la sección primaria, reconocimiento al mérito por ser la mejor profesora de la sección primaria, periodo 1998 - 1999; Universidad de Guayaquil, facultad de arquitectura, Brookdale Community College como profesora de Español con estudiantes internacionales		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.11 Pantalla de la Lcda. Hilda Flor

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Hilda_E	NOMBRE LÓGICO: Hilda_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Lcda. Hilda Flor		
 LCDA. HILDA FLOR PAEZ  Educación: Lcda. en Ciencias de la Educación, especialización Inglés y Literatura Amencana, en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil; estudios de especialización en educación en el Brookdale Community College de New Jersey, U.S.A. Experiencia de Trabajo: Cuenta con diez años de experiencia en educación, ex-catedrática de Castellano y Literatura en el Colegio María Auxiliadora, ex-profesora de Español y Literatura Latinoamericana del Brookdale Community College en Ecuador en el programa para extranjeros. Profesora de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Colegio Jefferson, COPEI (Colegio Politécnico) y para el CELEX.		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.12 Pantalla de la Psic. Sonia Navarro

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Sonia_E	NOMBRE LÓGICO: Sonia_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de Psic. Sonia Navarro		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		

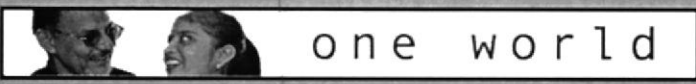


6.1.13 Pantalla de la Lcda. Carol Sierra

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Carol_E	NOMBRE LÓGICO: Carol_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de Carol Ann Sierra.		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		

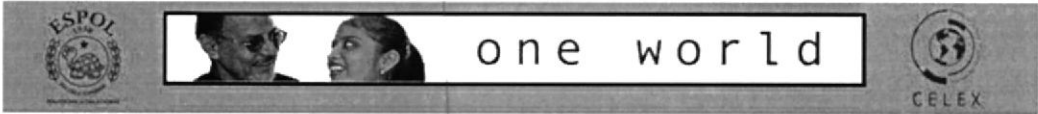


6.1.15 Pantalla del Lcdo. David Estrella

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5						
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001						
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0							
NOMBRE FÍSICO: David_E	NOMBRE LÓGICO: David_E							
DESCRIPCIÓN: Curriculum del Lcdo. David Estrella								
 Celex Cursos Test Juegos Revista Speaks Guayaquil Laboratorio Formulario Historia Profesores Servicios Trabajo Home Site Map Inglés  LCDO. DAVID ESTRELLA Educación: Lcdo. En Marketing, Universidad Luca Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Estudios de Postgrado en Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Diplomado en Administración de Empresas. Exbecario AFS - Montgomery, Pennsylvania, Al Collins Graphic Design School en Phoenix Arizona U.S.A. Experiencia de Trabajo: En el campo del marketing en empresas como Mitsui del Ecuador S.A. y en I.I.A.S.A. En el campo de la enseñanza, como profesor de Inglés en el Centro ecuatoriano Norteamericano, Bennedict English Academy y actualmente es profesor de Inglés y líder del grupo de marketing y relaciones públicas en CELEX. <tr><td colspan="3">FRECUENCIA DE USO: Diario</td></tr> <tr><td colspan="3">OBSERVACIONES:</td></tr>			FRECUENCIA DE USO: Diario			OBSERVACIONES:		
FRECUENCIA DE USO: Diario								
OBSERVACIONES:								



6.1.16 Pantalla de la Lcda. Karen Yambay

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Karen_E	NOMBRE LÓGICO: Karen_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Lcda. Karen Yambay		
 Celex Cursos Test Juegos Revista Speaks Guayaquil Laboratorio Formulario Historia Profesores Servicios Trabajo Home Site Map Inglés  EC. KAREN YAMBAY DE ARMIJOS Educación: Graduada de Economista en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, créditos de MBA en ESPAE-ESPOL, Licenciatura en Inglés- Créditos en la Universidad Particular de Loja. Estudios en la School of Business Machines - New Jersey, U.S.A. Experiencia de Trabajo: Profesora de Inglés en CELEX- ESPOL. Trabaja en Armijos Asesoría Empresarial encargada de relaciones públicas y logística. Traductora de Inglés para fundaciones Marla Dolores Blaschke, Children International y la Escuela Cosme Renella de la Fuerza Aérea Ecuatoriana. Trabajó en el Colegio Americano de Guayaquil como Directora Administrativa y Auditora Interna, en el Cuerpo Internacional de servicios Ejecutivos - matriz en Stanford, como Directora Administrativa en Ecuador. Fue profesora de inglés ESP en Universidad Católica de Guayaquil, y profesora en American Language School y American Business College		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



6.1.17 Pantalla de la Lcda. Blanca Moscoso

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Blanca_E	NOMBRE LÓGICO: Blanca_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Lcda. Blanca Moscoso		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

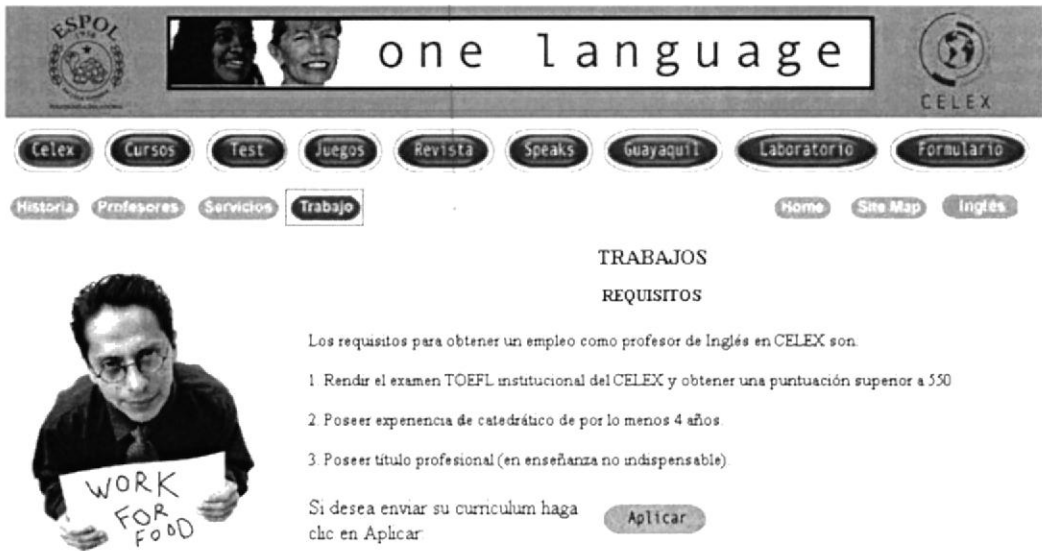
6.1.18 Pantalla del Lcdo. Washington Guarderas

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Washington_E	NOMBRE LÓGICO: Washington_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum del Lcdo. Washington Guarderas		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.19 Pantalla de la Lcda. Lidia Scaldaferrri

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Lidia_E	NOMBRE LÓGICO: Lidia_E	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Lcda. Lidia Scaldaferrri		
 LCDA. LIDIA SCALDAFERRI Experiencia de Trabajo: Ha estado trabajando en educación por 10 años. Entre las instituciones para las que ha prestado sus servicios como docente esta Colegio Americano de Guayaquil, profesora de primaria, Academia Walt Whitman, profesora de literatura en secundaria, American Language School, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, profesora de Inglés en Economía, módulos y Gestión Empresarial Internacional, Universidad Laica Vicente Rocafuerte en donde además fue becada para actualizar sus conocimientos en el Brookdale Community College de Lincroft, New Jersey en donde también se desenvolvió como tutora de español. Como consultora, Lydia ha dictado talleres de entrenamiento para profesores en diferentes ciudades del país. Trabajó para Prentice Hall Regent a división of Simon and Schuster. Actualmente se desempeña como consultora local para Oxford University Press, CELEX-ESPOL profesora y líder de grupo Socio-cultural, STOEES profesora para alto nivel ejecutivo y es la vicepresidente de FENAPIUPE- TESOL Ecuador (Federación Nacional de Profesores de Inglés).		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

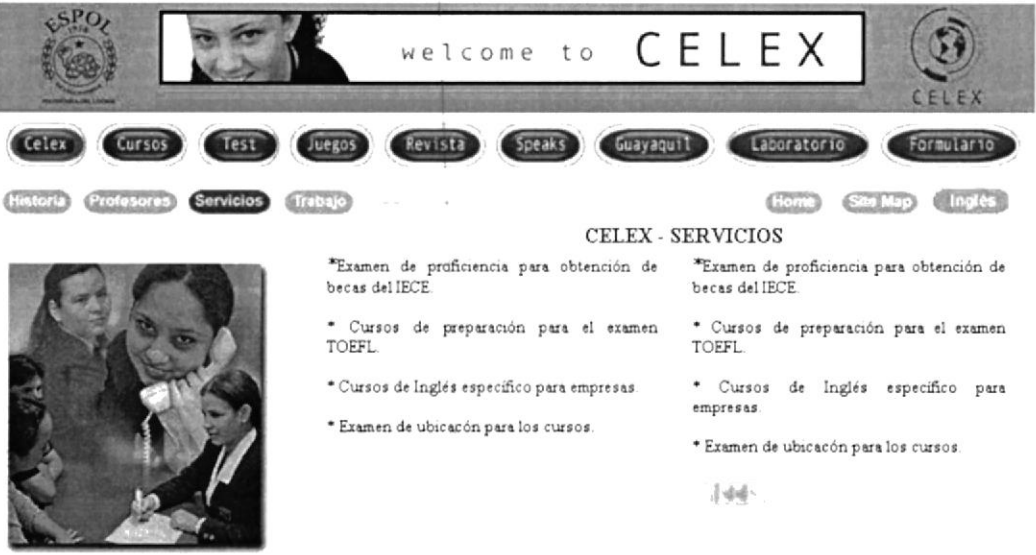
6.1.20 Pantalla de Trabajo.

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Trabajo_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Trabajo_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Requerimientos para trabajar en el Celex.		
 TRABAJOS REQUISITOS Los requisitos para obtener un empleo como profesor de Inglés en CELEX son: 1. Rendir el examen TOEFL institucional del CELEX y obtener una puntuación superior a 550 2. Poseer experiencia de catedrático de por lo menos 4 años. 3. Poseer título profesional (en enseñanza no indispensable) Si desea enviar su curriculum haga clic en Aplicar		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.21 Pantalla de Servicios 1

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Servicios1_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Servicios1_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Descripción de los servicios que ofrece el Celex.		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		

6.1.22 Pantalla Servicios 2

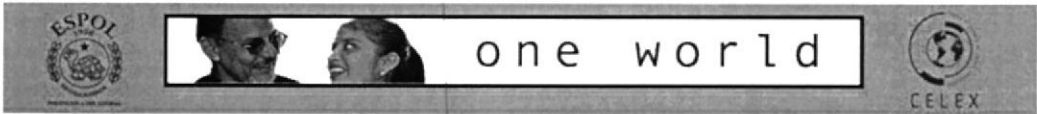
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/200
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Servicios2_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Servicios2_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Menú principal del Sistema de Administración de Web Site.		
 CELEX - SERVICIOS *Examen de proficiencia para obtención de becas del IECE * Cursos de preparación para el examen TOEFL * Cursos de Inglés específico para empresas * Examen de ubicación para los cursos. *Examen de proficiencia para obtención de becas del IECE * Cursos de preparación para el examen TOEFL * Cursos de Inglés específico para empresas * Examen de ubicación para los cursos.		
FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		



BLOQUE CA
CAMPUS
PENAS

6.1.23 Pantalla Calendario

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/200
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Calendario_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Calendario_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Calendario lectivo.		



[Celex](#) [Cursos](#) [Test](#) [Juegos](#) [Revista](#) [Speaks](#) [Guayaquil](#) [Laboratorio](#) [Formulario](#)
[Historia](#) [Profesores](#) [Servicios](#) [Trabajo](#) [Home](#) [Site Map](#) [Inglés](#)

CALENDARIO DE ACTIVIDADES AÑO LECTIVO 2000 - 2001



PRIMER TERMINO

EXAMEN TOEFL - ESPOL
 FECHA: MAYO 17/2000
 HORA: 14H30 CAMPUS LAS PEÑAS

PRIMERA SESION Registro: 22 y 23
 de Mayo 2000 09h00 - 17h00 Campus
 Las Peñas

08h00 - 16h00 Campus Prospenna
 FEPOL Clases: 25 de Mayo al 30 de
 Junio 2000

SEGUNDA SESION

Registro: 10 Y 12 Julio 2000 09h00 - 17h00
 Campus Las Peñas

08h00 - 16h00 Campus Prospenna FEPOL
 Clases: 13 de Julio al 25 de Agosto 2000

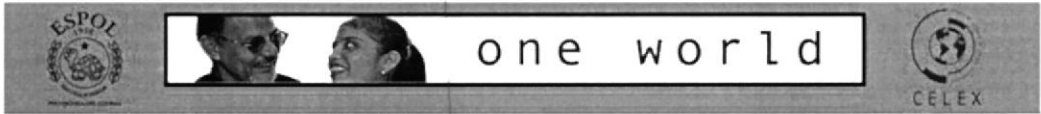
CURSOS INTENSIVOS Registro: 11 Y 12
 Septiembre 2000 09h00 - 17h00 Campus Las
 Peñas Clases: 14 - 29 de Septiembre 2000

FRECUECIA DE USO: Diario

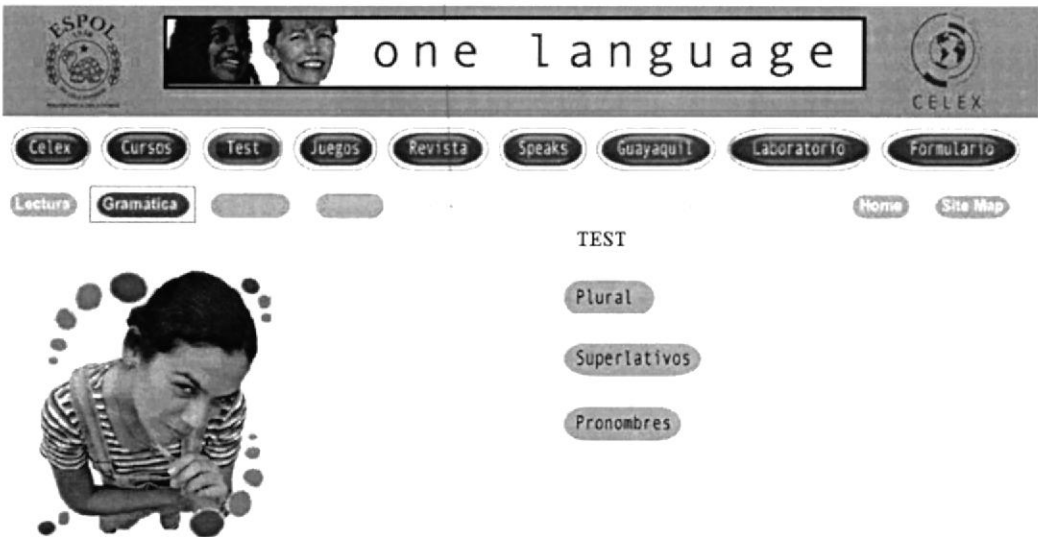
OBSERVACIONES:



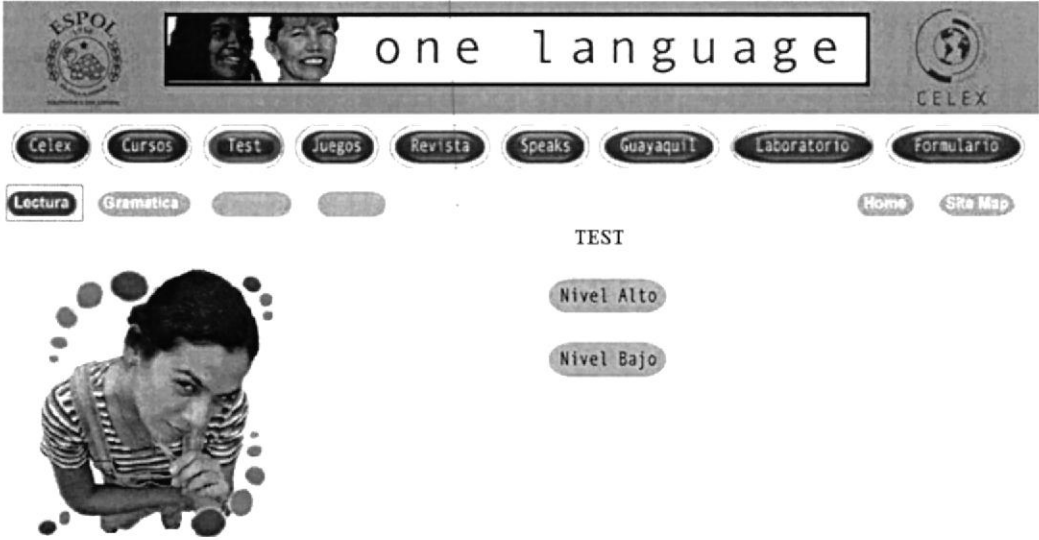
6.1.24 Pantalla Calendario 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/200
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Calendario2_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Calendario2_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Calendario lectivo.		
 Celex Cursos Test Juegos Revista Speaks Guayaquil Laboratorio Formulario Historia Profesores Servicios Trabajo Home Site Map Inglés CALENDARIO DE ACTIVIDADES AÑO LECTIVO 2000 - 2001  SEGUNDO TERMINO EXAMEN TOEFL - ESPOL FECHA: OCTUBRE 5/2000 HORA: 14H30 CAMPUS LAS PEÑAS PRIMERA SESION Registro: 10 y 11 de Octubre 2000 09h00 - 17h00 Campus Las Peñas 08h00 - 16h00 Campus Prospenna FEPOL Clases Octubre 12 al 24 de noviembre 2000 SEGUNDA SESION Registro: 4 y 5 diciembre 2000 Campus Las Peñas 09h00 - 17h00 Campus Prospenna 08h00 - 16h00 FEPOL Clases: diciembre 7 al 26 de enero 2000		
FRECUENCIA DE USO: Diario OBSERVACIONES:		

6.1.25 Pantalla Gramática

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/200
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Tgramati_E.htm		NOMBRE LÓGICO: Tgramati_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Pantalla Inicial de test de gramática.			
			
FRECUENCIA DE USO: Diario			
OBSERVACIONES:			

6.1.26 Pantalla Lectura

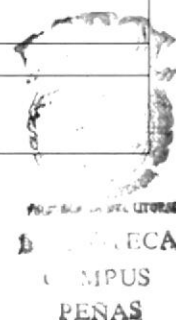
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/200
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Tlectura_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Tlectura_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Pantalla inicial de test de lectura.		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.27 Pantalla Plural

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/200																																
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0																																	
NOMBRE FÍSICO: Tplural_E.htm		NOMBRE LÓGICO: Tplural_E.htm																																	
DESCRIPCIÓN: Test de plural.																																			
TEST <table border="1"><thead><tr><th>SINGULAR</th><th>PLURAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>city</td><td></td></tr><tr><td>key</td><td></td></tr><tr><td>tomato</td><td></td></tr><tr><td>radio</td><td></td></tr><tr><td>mouse</td><td></td></tr><tr><td>house</td><td></td></tr><tr><td>man</td><td></td></tr><tr><td>pan</td><td></td></tr><tr><td>fish</td><td></td></tr><tr><td>wish</td><td></td></tr><tr><td>foot</td><td></td></tr><tr><td>boot</td><td></td></tr><tr><td>mother</td><td></td></tr><tr><td>brother</td><td></td></tr><tr><td>thus</td><td></td></tr></tbody></table>				SINGULAR	PLURAL	city		key		tomato		radio		mouse		house		man		pan		fish		wish		foot		boot		mother		brother		thus	
SINGULAR	PLURAL																																		
city																																			
key																																			
tomato																																			
radio																																			
mouse																																			
house																																			
man																																			
pan																																			
fish																																			
wish																																			
foot																																			
boot																																			
mother																																			
brother																																			
thus																																			
FRECUENCIA DE USO: Diario																																			
OBSERVACIONES:																																			

6.1.28 Pantalla Superlativos

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5																																																																		
		Fecha de Elaboración 10/ENE/200																																																																		
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0																																																																			
NOMBRE FÍSICO: Tsuperla_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Tsuperla_E.htm																																																																			
DESCRIPCIÓN: Test de superlativos																																																																				
TEST Check the correct form of the superlative GROUP 1: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>most</th> <th>-est</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. old</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>2. famous</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3. busy</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4. important</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5. sweet</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>6. gross</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>7. handsome</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>8. rough</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>9. listless</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>10. young</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table> GROUP 2: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>most</th> <th>-est</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. wise</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>2. clever</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3. pretty</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4. beautiful</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5. wet</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>6. keen</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>7. difficult</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>8. queasy</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>9. tired</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>10. tough</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table> GROUP 3: GROUP 4:				most	-est	1. old	☐	☐	2. famous	☐	☐	3. busy	☐	☐	4. important	☐	☐	5. sweet	☐	☐	6. gross	☐	☐	7. handsome	☐	☐	8. rough	☐	☐	9. listless	☐	☐	10. young	☐	☐		most	-est	1. wise	☐	☐	2. clever	☐	☐	3. pretty	☐	☐	4. beautiful	☐	☐	5. wet	☐	☐	6. keen	☐	☐	7. difficult	☐	☐	8. queasy	☐	☐	9. tired	☐	☐	10. tough	☐	☐
	most	-est																																																																		
1. old	☐	☐																																																																		
2. famous	☐	☐																																																																		
3. busy	☐	☐																																																																		
4. important	☐	☐																																																																		
5. sweet	☐	☐																																																																		
6. gross	☐	☐																																																																		
7. handsome	☐	☐																																																																		
8. rough	☐	☐																																																																		
9. listless	☐	☐																																																																		
10. young	☐	☐																																																																		
	most	-est																																																																		
1. wise	☐	☐																																																																		
2. clever	☐	☐																																																																		
3. pretty	☐	☐																																																																		
4. beautiful	☐	☐																																																																		
5. wet	☐	☐																																																																		
6. keen	☐	☐																																																																		
7. difficult	☐	☐																																																																		
8. queasy	☐	☐																																																																		
9. tired	☐	☐																																																																		
10. tough	☐	☐																																																																		
FRECUENCIA DE USO: Diario																																																																				
OBSERVACIONES:																																																																				



6.1.29 Pantalla Pronombres

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Tpronombr_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Tpronombr_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Menú Test. Pronombres		
CHOOSE THE CORRECT COMPLETION 1. (<u>Nothing</u>, <u>Anything</u>) much happens in my little town on Sundays; it's dead. A B ☐ A ☐ B 2. Everyone in my class (<u>do</u>, <u>does</u>, <u>either</u>) the daily homework< it's easy. A B C ☐ A ☐ B ☐ C 3. Something else (<u>beside</u>, <u>besides</u>) your problems at work is bothering you. A B ☐ A ☐ B 4. No one in the class (<u>are</u>, <u>is</u>, <u>either</u>) as good a student as you are. A B C ☐ A ☐ B ☐ C 5. I don't want (<u>nothing</u>, <u>anything</u>) else from the store; the refrigerator is full. A B ☐ A ☐ B		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



6.1.30 Pantalla Lectura nivel alto

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Lect_alto_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Lect_alto_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Menú Test. Lectura nivel alto.		
READING COMPREHENSION Directions: Read each passage below, and the answer the questions which follow it. There are four choices given for each question. Choose the best answer on the basis of that passage, and mark your answer sheet. <u>Questions 1 - 3</u> The largest library in the United States is the Library of Congress located in Washington, D.C. Established in 1800 as a reference source available to every American, it was enlarged substantially through Congressional legislation enacted in 1870. This legislation provided that copies of all books copyrighted in the United States must go to the Library of Congress. The library is supported to this day by Congressional appropriations. 1. The Library of Congress began in ☐ 1800 ☐ 1870 ☐ reference sources ☐ copyrights 2. What does the Library of Congress contain? ☐ A copy of every book available in the U.S. ☐ A copy of every book published after 1870 ☐ A copy of every book copyrighted in the U.S. ☐ Copies of all legislative records 3. The Library of Congress receives funds from ☐ all books ☐ the city of Washington, D.C. ☐		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.31 Pantalla Lectura nivel bajo

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Lect_Bajo_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Lect_Bajo_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Menú test. Lectura nivel bajo		
READING COMPREHENSION Directions: Read each passage below, and then answer the questions which follow it. There are four answer choices given for each question. Choose the best answer on the basis of that passage, and mark your choice on your answer sheet. Questions 1 - 9 Astronomers had long suspected that the surface of the planet Venus might be much hotter than that of Earth. the first physical evidence of this belief was supplied by the U.S. spacecraft Mariner II, which flew by Venus in December, 1962, and relayed information to Earth that Venus was indeed a very hot place. It was apparent from this information that in its lower levels, the Venusian atmosphere is composed mostly of carbon dioxide. This very high carbon dioxide concentration is clearly not unrelated to the high surface temperature on the planet. It has long been known that carbon dioxide forms a rather good substitute for greenhouse glass when it is present in sufficient quantities. It is transparent to both visible and ultraviolet light, unlike Earth's atmosphere, which largely absorbs ultraviolet. Conversely, carbon dioxide absorbs infrared radiation very well. The radiation of the sun reaches the surface of Venus, but the resulting infrared light is successfully trapped, thus maintaining the very high temperature. 1. According to the passage, what did the Mariner II space probe prove? ☐ Greenhouse glass absorbs visible and transparent light. ☐ The lower atmosphere of Venus is mostly carbon dioxide. ☐ Carbon dioxide absorbs light very successfully. ☐ The surface of Earth is much hotter than that of Venus. 2. The radiation of the sun ☐ never reaches Venus ☐ is trapped by Venus ☐ is a substitute for greenhouse on Venus		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



6.1.32 Pantalla Inicial de Juegos

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Juegos_ini_E.htm		NOMBRE LÓGICO: Juegos_ini_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Pantalla inicial de juegos.			



FRECUENCIA DE USO: Diario	OBSERVACIONES:
----------------------------------	-----------------------

6.1.33 Pantalla Trivia

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Trivia_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Trivia_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Menú Juegos. Tivialidades		
Problem Jane, Carol, Frances, Mary, Bill, Frank, Jim and Charlie were all friends in college. They all married one another. Bill was engaged to Jane, but ended up with the woman who later became a model. Jim and Mary and Frances and Charlie were college sweethearts. Frances became a computer technician and married a college president who was not her college sweetheart. Mary became a teacher. Only one man married his college sweetheart. Can you figure out who married whom? Solution 1. Bill married 2. Charlie married 3. Frank married 		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

BIBLIOTECA
CENTRO
PENAS

6.1.34 Pantalla Preguntas

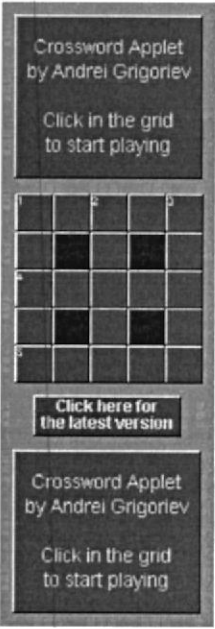
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001																		
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0																			
NOMBRE FÍSICO: Preguntas_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Preguntas_E.htm																			
DESCRIPCIÓN: Menú Juegos. Preguntas																				
Where's My Answer? Match the ending to complete the proverb <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>1.- What country is north of the United States?</td> <td>☐ Canada</td> </tr> <tr> <td>2.- Who is President of the United States?</td> <td>☐ George Bush Jr.</td> </tr> <tr> <td>3.- How many states are in the United States?</td> <td>☐ 50</td> </tr> <tr> <td>4.- What country is south of the United States?</td> <td>☐ Mexico</td> </tr> <tr> <td>5.- In what month is Christmas celebrated?</td> <td>☐ december</td> </tr> <tr> <td>6.- In what state is Los Angeles?</td> <td>☐ California</td> </tr> <tr> <td>7.- In what state is New York City?</td> <td>☐ New York</td> </tr> <tr> <td>8.- In what state is Chicago?</td> <td>☐ Illinois.</td> </tr> <tr> <td>9.- What is the capital of the United States?</td> <td>☐ Washington, D.C.</td> </tr> </tbody> </table> Procesar Limpiar			1.- What country is north of the United States?	☐ Canada	2.- Who is President of the United States?	☐ George Bush Jr.	3.- How many states are in the United States?	☐ 50	4.- What country is south of the United States?	☐ Mexico	5.- In what month is Christmas celebrated?	☐ december	6.- In what state is Los Angeles?	☐ California	7.- In what state is New York City?	☐ New York	8.- In what state is Chicago?	☐ Illinois.	9.- What is the capital of the United States?	☐ Washington, D.C.
1.- What country is north of the United States?	☐ Canada																			
2.- Who is President of the United States?	☐ George Bush Jr.																			
3.- How many states are in the United States?	☐ 50																			
4.- What country is south of the United States?	☐ Mexico																			
5.- In what month is Christmas celebrated?	☐ december																			
6.- In what state is Los Angeles?	☐ California																			
7.- In what state is New York City?	☐ New York																			
8.- In what state is Chicago?	☐ Illinois.																			
9.- What is the capital of the United States?	☐ Washington, D.C.																			
FRECUENCIA DE USO: Diario																				
OBSERVACIONES:																				



6.1.35 Pantalla Proverbios

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5																				
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001																				
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0																					
	NOMBRE LÓGICO: Proverbios_E.htm																					
NOMBRE FÍSICO: Proverbios_E.htm																						
DESCRIPCIÓN: Menú Juegos. Escoger el proverbio correcto																						
Match the ending to complete the proverb <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>1.- Money</td> <td>☐ is money.</td> </tr> <tr> <td>2.- A fool and his money</td> <td>☐ is a friend indeed.</td> </tr> <tr> <td>3.- All that glitters</td> <td>☐ than never.</td> </tr> <tr> <td>4.- Time</td> <td>☐ is the root of all evil.</td> </tr> <tr> <td>5.- A sitch in time</td> <td>☐ never boils.</td> </tr> <tr> <td>6.- A bird in the hand</td> <td>☐ is golden.</td> </tr> <tr> <td>7.- A friend in need</td> <td>☐ are soon parted.</td> </tr> <tr> <td>8.- A watched pot</td> <td>☐ savess nine.</td> </tr> <tr> <td>9.- Better late</td> <td>☐ is not gold.</td> </tr> <tr> <td>10.- Silence</td> <td>☐ is worth two in the bush.</td> </tr> </tbody> </table> Procesar Limpiar			1.- Money	☐ is money.	2.- A fool and his money	☐ is a friend indeed.	3.- All that glitters	☐ than never.	4.- Time	☐ is the root of all evil.	5.- A sitch in time	☐ never boils.	6.- A bird in the hand	☐ is golden.	7.- A friend in need	☐ are soon parted.	8.- A watched pot	☐ savess nine.	9.- Better late	☐ is not gold.	10.- Silence	☐ is worth two in the bush.
1.- Money	☐ is money.																					
2.- A fool and his money	☐ is a friend indeed.																					
3.- All that glitters	☐ than never.																					
4.- Time	☐ is the root of all evil.																					
5.- A sitch in time	☐ never boils.																					
6.- A bird in the hand	☐ is golden.																					
7.- A friend in need	☐ are soon parted.																					
8.- A watched pot	☐ savess nine.																					
9.- Better late	☐ is not gold.																					
10.- Silence	☐ is worth two in the bush.																					
FRECUENCIA DE USO: Diario																						
OBSERVACIONES:																						

6.1.36 Pantalla Crucigrama

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Crucigrama.htm	NOMBRE LÓGICO: Crucigrama.htm	
DESCRIPCIÓN: Menú Juegos. Crucigrama		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



6.1.37 Pantalla Sopa de Letras

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5																																																																																																																																																																																																																																	
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001																																																																																																																																																																																																																																	
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0																																																																																																																																																																																																																																		
NOMBRE FÍSICO: Sopa_letra.htm	NOMBRE LÓGICO: Sopa_letra.htm																																																																																																																																																																																																																																		
DESCRIPCIÓN: Menú Juegos. Sopa de Letras																																																																																																																																																																																																																																			
Word Search Now for a (semi-) educational game. To play, just hit the 'New Game' button, then drag your mouse over the grid to select a word. Once found, words will remain circled. If you get stuck, hit 'Solve Game'. <table border="1"> <tr><td>X</td><td>R</td><td>S</td><td>E</td><td>S</td><td>I</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>O</td><td>T</td><td>S</td><td>V</td><td>X</td><td>O</td></tr> <tr><td>S</td><td>O</td><td>U</td><td>N</td><td>F</td><td>F</td><td>L</td><td>E</td><td>D</td><td>G</td><td>A</td><td>Z</td><td>U</td><td>F</td><td>K</td></tr> <tr><td>X</td><td>T</td><td>M</td><td>K</td><td>N</td><td>I</td><td>H</td><td>P</td><td>L</td><td>O</td><td>D</td><td>F</td><td>L</td><td>P</td><td>P</td></tr> <tr><td>G</td><td>A</td><td>A</td><td>Y</td><td>O</td><td>D</td><td>F</td><td>A</td><td>D</td><td>C</td><td>K</td><td>R</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>G</td><td>T</td><td>D</td><td>R</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>E</td><td>L</td><td>N</td><td>A</td><td>U</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>F</td><td>I</td><td>O</td><td>T</td><td>C</td><td>J</td><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>C</td><td>X</td><td>U</td><td>R</td><td>P</td><td>G</td></tr> <tr><td>F</td><td>L</td><td>P</td><td>H</td><td>E</td><td>V</td><td>Z</td><td>E</td><td>B</td><td>R</td><td>A</td><td>G</td><td>E</td><td>O</td><td>U</td></tr> <tr><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>O</td><td>L</td><td>H</td><td>S</td><td>Y</td><td>H</td><td>R</td><td>V</td><td>A</td><td>R</td><td>S</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>I</td><td>R</td><td>M</td><td>V</td><td>D</td><td>I</td><td>G</td><td>J</td><td>S</td><td>S</td><td>N</td></tr> <tr><td>I</td><td>Y</td><td>P</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>E</td><td>V</td><td>V</td><td>L</td><td>Z</td><td>U</td><td>G</td><td>U</td><td>L</td></tr> <tr><td>G</td><td>E</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td><td>K</td><td>M</td><td>G</td><td>E</td><td>Y</td><td>R</td><td>T</td><td>O</td><td>M</td><td>K</td></tr> <tr><td>C</td><td>K</td><td>H</td><td>G</td><td>C</td><td>H</td><td>T</td><td>C</td><td>D</td><td>L</td><td>J</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td></tr> <tr><td>R</td><td>N</td><td>A</td><td>N</td><td>O</td><td>F</td><td>W</td><td>R</td><td>A</td><td>A</td><td>V</td><td>B</td><td>F</td><td>P</td><td>U</td></tr> <tr><td>U</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>C</td><td>U</td><td>W</td><td>D</td><td>M</td><td>B</td><td>I</td><td>U</td><td>D</td><td>K</td></tr> <tr><td>C</td><td>M</td><td>A</td><td>K</td><td>C</td><td>R</td><td>H</td><td>I</td><td>N</td><td>O</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td><td>S</td></tr> </table> ▲ ALLIGATOR BADGER CROCODILE DOLPHIN EAGLE FROG GIRAFFE HIPPOPOTAMUS JAGUAR KANGAROO LEOPARD MONKEY OPOSSUM PENGUIN RHINOCEROS SKUNK TORTOISE ▼ 'Animals' New Game Solve Game Time: 00:02 Found: 0/20			X	R	S	E	S	I	O	T	R	O	T	S	V	X	O	S	O	U	N	F	F	L	E	D	G	A	Z	U	F	K	X	T	M	K	N	I	H	P	L	O	D	F	L	P	P	G	A	A	Y	O	D	F	A	D	C	K	R	T	E	E	E	G	T	D	R	A	P	O	E	L	N	A	U	O	N	F	I	O	T	C	J	I	O	A	C	X	U	R	P	G	F	L	P	H	E	V	Z	E	B	R	A	G	E	O	U	A	L	O	O	L	H	S	Y	H	R	V	A	R	S	I	R	A	P	O	I	R	M	V	D	I	G	J	S	S	N	I	Y	P	R	D	N	E	V	V	L	Z	U	G	U	L	G	E	I	A	O	K	M	G	E	Y	R	T	O	M	K	C	K	H	G	C	H	T	C	D	L	J	A	R	A	N	R	N	A	N	O	F	W	R	A	A	V	B	F	P	U	U	O	M	A	R	C	U	W	D	M	B	I	U	D	K	C	M	A	K	C	R	H	I	N	O	C	E	R	O	S
X	R	S	E	S	I	O	T	R	O	T	S	V	X	O																																																																																																																																																																																																																					
S	O	U	N	F	F	L	E	D	G	A	Z	U	F	K																																																																																																																																																																																																																					
X	T	M	K	N	I	H	P	L	O	D	F	L	P	P																																																																																																																																																																																																																					
G	A	A	Y	O	D	F	A	D	C	K	R	T	E	E																																																																																																																																																																																																																					
E	G	T	D	R	A	P	O	E	L	N	A	U	O	N																																																																																																																																																																																																																					
F	I	O	T	C	J	I	O	A	C	X	U	R	P	G																																																																																																																																																																																																																					
F	L	P	H	E	V	Z	E	B	R	A	G	E	O	U																																																																																																																																																																																																																					
A	L	O	O	L	H	S	Y	H	R	V	A	R	S	I																																																																																																																																																																																																																					
R	A	P	O	I	R	M	V	D	I	G	J	S	S	N																																																																																																																																																																																																																					
I	Y	P	R	D	N	E	V	V	L	Z	U	G	U	L																																																																																																																																																																																																																					
G	E	I	A	O	K	M	G	E	Y	R	T	O	M	K																																																																																																																																																																																																																					
C	K	H	G	C	H	T	C	D	L	J	A	R	A	N																																																																																																																																																																																																																					
R	N	A	N	O	F	W	R	A	A	V	B	F	P	U																																																																																																																																																																																																																					
U	O	M	A	R	C	U	W	D	M	B	I	U	D	K																																																																																																																																																																																																																					
C	M	A	K	C	R	H	I	N	O	C	E	R	O	S																																																																																																																																																																																																																					
FRECUENCIA DE USO: Diario																																																																																																																																																																																																																																			
OBSERVACIONES:																																																																																																																																																																																																																																			



B A

6.1.38 Pantalla Revista

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Revista_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Revista_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Menú principal del Sistema de Administración de Web Site.		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.39 Pantalla Speaks

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: SpeaksFor_E.htm	NOMBRE LÓGICO: SpeaksFor_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Página parlante; pronuncia el texto digitado.		
Play With It - The SpeechPlugin Demo This site talks! Selected Voice: Mary Type in text to speak. Speak Stop Pause Resume Speaker Name: Default Female Voice Speaker Gender: Female Speaker Age: 30 years Speaker Style: Clear low-accented North Speaker Speed: 170 words per minute Speaker Volume: 100 % Speaker Pitch: 169 hertz Speaker Status: Idle		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.40 Pantalla Guayaquil

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Guayaquil_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Guayaquil_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Datos trascendentales de Guayaquil.		
 GUAYAQUIL  Significado de Guayaquil: La palabra Guayaquil, en el idioma de los Colorados significa Nuestra Casa Grande Fundación: La ciudad de Guayaquil, se formó en el año 1535, cuando la fundó por primera vez el español Sebastián Benalcázar, al poco tiempo la trasladaron a un lugar más seguro y los indios la destruyeron y entonces por segunda la fundó el capitán Zaera, pero tampoco dura esta fundación, es otra vez destruida la ciudad porque los españoles no cumplieron lo que pactaron. Por tercera vez el 25 de julio de 1538 la funda el capitán Francisco de Orellana, con el nombre de Santiago en honor al Santo Santiago que se celebra ese día. Esta es la fecha que los guayaquileños recordamos y celebramos cada año en homenaje a la ciudad de Guayaquil. 		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

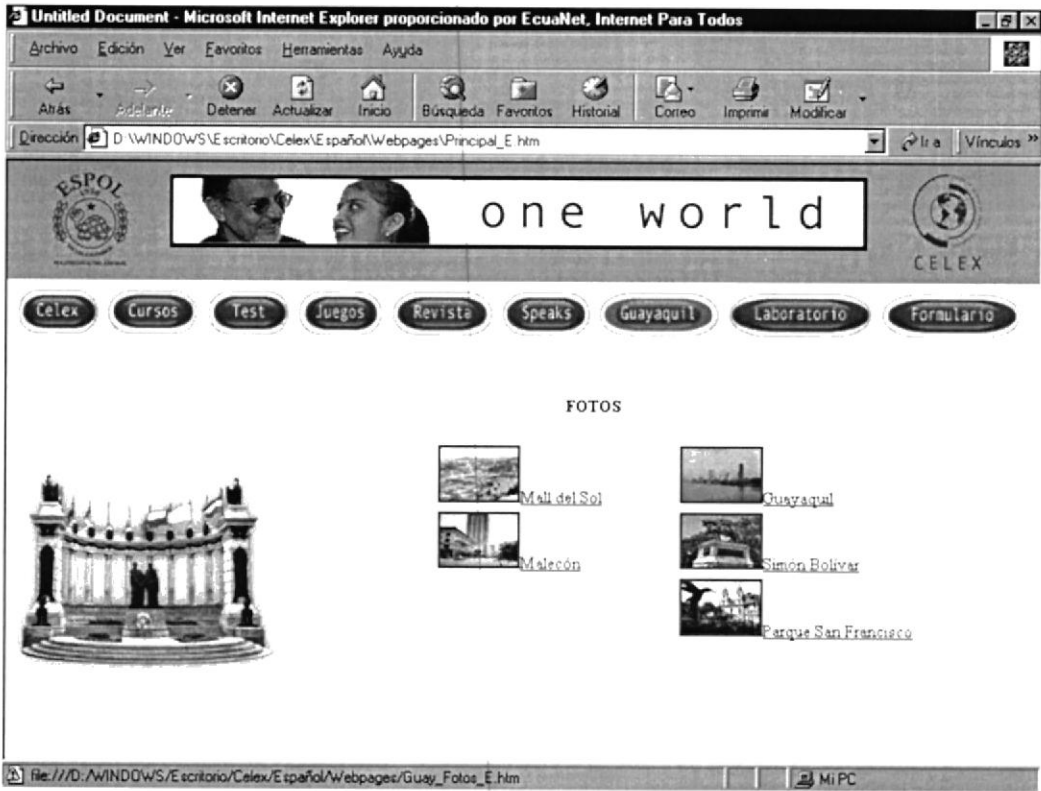
6.1.41 Pantalla Guayaquil 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Guayaquil2_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Guayaquil2_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Continuación de los datos importantes de Guayaquil.		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

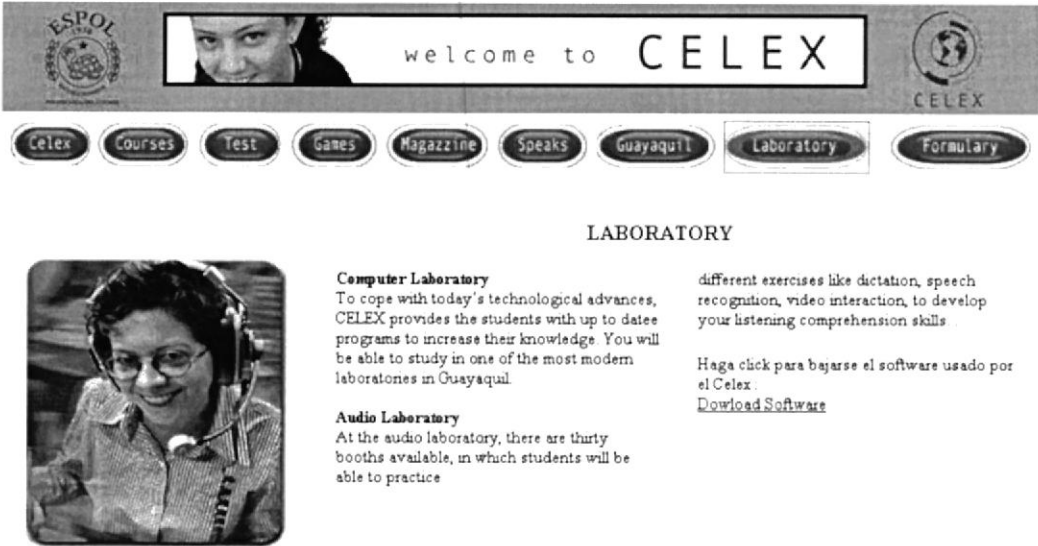


B A
PENAS

6.1.42 Pantalla Guayaquil fotos

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Guayaquil_Fotos.htm	NOMBRE LÓGICO: Guayaquil_Fotos.htm	
DESCRIPCIÓN: Fotos de la ciudad de Guayaquil		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.43 Pantalla Laboratorio

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Laboratorio_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Laboratorio_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Contiene información sobre los laboratorios de audio y video.		
 LABORATORY Computer Laboratory To cope with today's technological advances, CELEX provides the students with up to date programs to increase their knowledge. You will be able to study in one of the most modern laboratories in Guayaquil. Audio Laboratory At the audio laboratory, there are thirty booths available, in which students will be able to practice different exercises like dictation, speech recognition, video interaction, to develop your listening comprehension skills. Haga click para bajarse el software usado por el Celex. Download Software		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



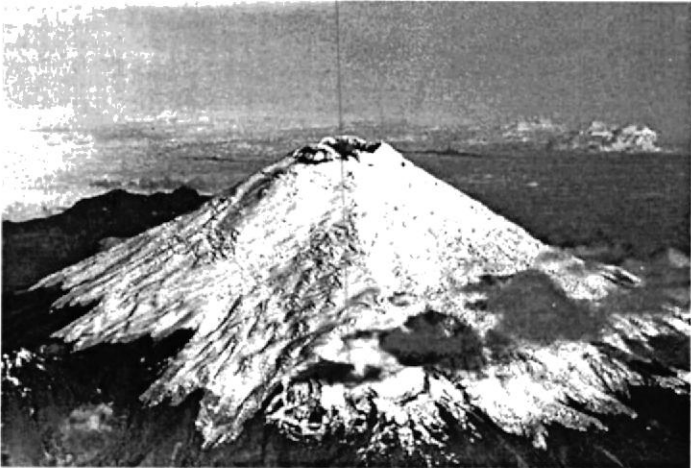
6.1.44 Pantalla Formulario

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5														
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001														
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0															
NOMBRE FÍSICO: Formulario_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Formulario_E.htm															
DESCRIPCIÓN: Los comentarios se los puede enviar a través de formulario.																
Esta página proporciona un formulario, que cuando sea enviado al correo del Celex, utilizará el servidor de response-o-matic, mostrando una segunda página donde nos indica si el formulario fue enviado con éxito. COMENTARIOS <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td># matricula</td> <td> </td> </tr> <tr> <td># cedula</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Nombres</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Dirección</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Teléfono</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Email_Address</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td> </td> </tr> </table>			# matricula		# cedula		Nombres		Dirección		Teléfono		Email_Address		Observaciones	
# matricula																
# cedula																
Nombres																
Dirección																
Teléfono																
Email_Address																
Observaciones																
FRECUENCIA DE USO: Diario																
OBSERVACIONES:																

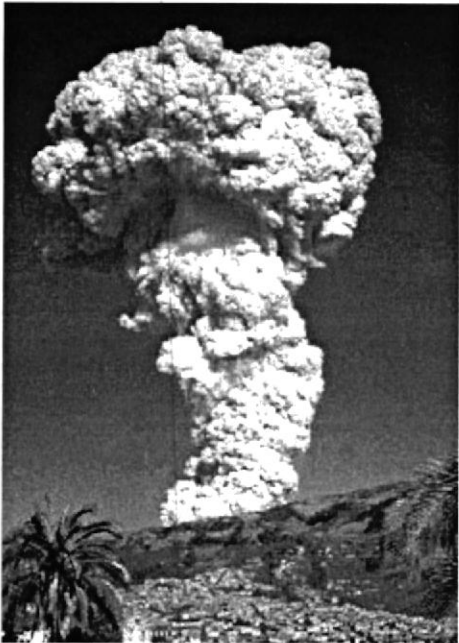
6.1.45 Pantalla Chimborazo

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Chimborazo_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Chimborazo_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Chimborazo		
VOLCAN CHIMBORAZO  Vista del Chimborazo, el volcán y la montaña más alta de nuestro país con 6.310 msnm, también es la montaña más alta del mundo si la medimos desde el centro de la tierra. Esta montaña emblemática y colosal se encuentra en el centro del país y es también parte de nuestro Escudo Nacional. El volcán Chimborazo es en realidad un doble volcán, cuya última erupción parece haber ocurrido hace 10.000 años, en esta toma podemos apreciar el cono más joven y más grande hacia la izquierda. El cono más antiguo - a la derecha- se encuentra		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.46 Pantalla Cotopaxi

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Cotopaxi_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Cotopaxi_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Cotopaxi.		
VOLCAN COTOPAXI  El volcán Cotopaxi es el volcán activo más grande del mundo y también uno de los más fotografiados, este volcán además es uno de los más monitoreados y las investigaciones realizadas en el han sido numerosas, todo esto debido a su peligrosidad. No obstante es una montaña de gran belleza en gran parte por su cono casi perfecto, también forma parte de una área recreativa y protegida, los anteriores flujos de piroclastos han sido aprovechados también como materia prima en la fabricación de bloques y aglomerados. Junto con otras montañas ecuatorianas el Cotopaxi es ideal para el andinismo y constituye también un gran atractivo para los turistas que pueden acceder a él fácilmente, así mismo constituye un		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.1.47 Pantalla Pichincha

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Pichincha_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Pichincha_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Pichincha		
VOLCAN PICHINCHA  El macizo volcánico del Pichincha, este macizo de grandes dimensiones abarca a los extinguidos volcanes Cundur Huanchana, Padre Encantado y Rucu Pichincha y al volcán en		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



6.1.48 Pantalla Antisana

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5
		Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Antisana_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Antisana_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Antisana		
VOLCAN ANTISANA  Páramos del volcán Antisana, este estratovolcán ha crecido sobre el borde de una caldera anterior, la mayor parte de sus erupciones históricas han sido de tipo fisura sin crear nuevos conos o domos de lava. En la vista el volcán Antisana y los páramos que lo rodean, el pico central que se aprecia es el estratovolcán joven, en su cima yace el cráter en el cual es posible ver actividad fumarólica. El Antisana y la laguna de Mica, el Antisana al igual que otros volcanes ecuatorianos ofrece múltiples opciones de deportes y turismo, entre ellos la pesca y la observación de aves y animales de páramo.		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



6.1.49 Pantalla Cayambe

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 10/ENE/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Cayambe_E.htm	NOMBRE LÓGICO: Cayambe_E.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Cayambe.		
VOLCAN CAYAMBE  El volcán Cayambe es un estratovolcán formado sobre los restos de una caldera anterior, la cual ahora está semienterrada por las erupciones pasadas del nuevo cono, este cono a su vez parece ser un doble volcán a manera del Chimborazo. Hoy en día el área que rodea al volcán son parte de un parque nacional y es una zona protegida, ultimamente se ha pensado destinar las laderas del volcán Cayambe para deportes de invierno e incluso construir un teleférico. Por el momento el Cayambe es un buen lugar para el andinismo.		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

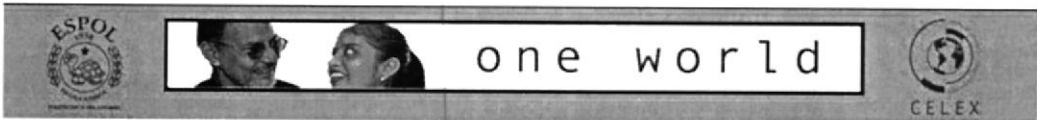


ESPOL
CENTRO
PENAS

6.2 DISEÑO DE PANTALLAS (INGLES)

6.2.1 Pantalla de Bienvenida

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Celex_I.htm	NOMBRE LÓGICO: Celex_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Bienvenida al sitio web.		



[Celex](#) [Cursos](#) [Test](#) [Juegos](#) [Revista](#) [Speaks](#) [Guayaquil](#) [Laboratorio](#) [Formulario](#)
[Historia](#) [Profesores](#) [Servicios](#) [Trabajo](#) [Home](#) [Site Map](#) [Inglés](#)

CELEX - ESPOL



Uno de los elementos del actual proceso de globalización, es definitivamente, el idioma Inglés

Conjuntamente con la informática, en todas sus expresiones técnicas, se ha constituido en un requisito ineludible para estudiantes y profesionales

Con esta visión se creó, por resolución del Consejo Politécnico, el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras en sesión celebrada el día 1° de Noviembre de 1988.

Desde esa fecha, ha venido cumpliendo sus objetivos, ampliando su visión y misión, con un alto espíritu de responsabilidad académica y profesional.

El programa de enseñanza del idioma Inglés cubre las áreas fundamentales de comprensión y comunicación oral y escrita.

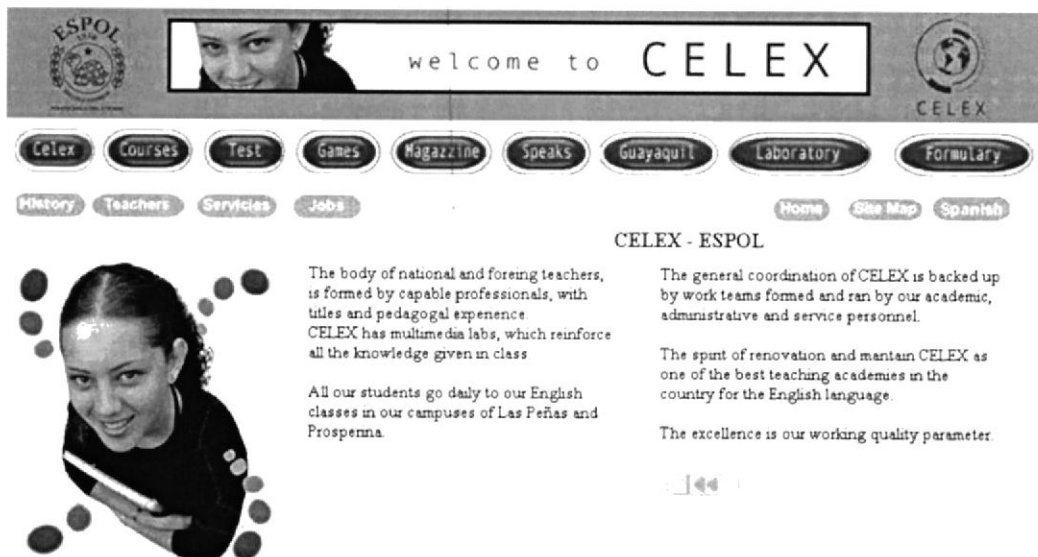
FRECUENCIA DE USO: Según la necesidad del usuario.

OBSERVACIONES:



6.2.2 Pantalla Bienvenida 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Celex2_1.htm	NOMBRE LÓGICO: Celex2_1.htm	
DESCRIPCIÓN: Continuación del mensaje de bienvenida.		



CELEX - ESPOL

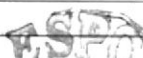
The body of national and foreign teachers, is formed by capable professionals, with titles and pedagogical experience. CELEX has multimedia labs, which reinforce all the knowledge given in class.

All our students go daily to our English classes in our campuses of Las Peñas and Prosperina.

The general coordination of CELEX is backed up by work teams formed and ran by our academic, administrative and service personnel.

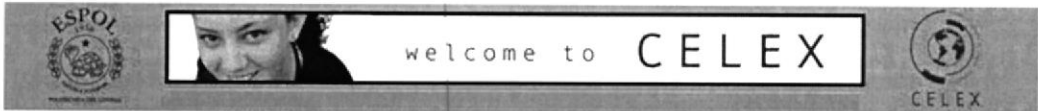
The spirit of renovation and maintain CELEX as one of the best teaching academies in the country for the English language.

The excellence is our working quality parameter.

FRECUENCIA DE USO: Según la necesidad del usuario.	
OBSERVACIONES:	

6.2.3 Pantalla Historia

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0
NOMBRE FÍSICO: Historia_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Historia_I.htm
DESCRIPCIÓN: Narración de la historia del Celex.		



Celex

Cursos

Test

Juegos

Revista

Speaks

Guayaquil

Laboratorio

Formulario

Historia

Profesores

Servicios

Trabajo

Home

Site Map

Inglés

CELEX - ESPOL



La coordinación general del Centro es apoyada por equipos de trabajo, coordinados y conformados por el personal tanto académico como administrativo y de servicio

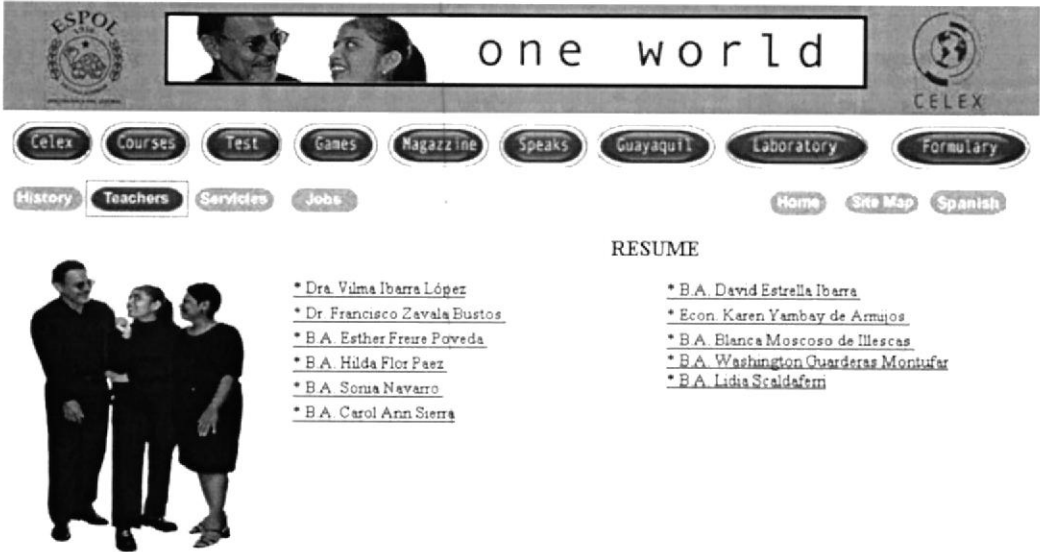
El espíritu de renovación y el constante empleo de los miembros de CELEX lo mantienen como uno de los mejores centros de enseñanza del Idioma Inglés en el país. La excelencia es el parámetro de la calidad de trabajo de la institución.

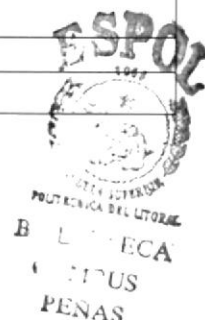
FRECUENCIA DE USO: Según la necesidad del usuario.
OBSERVACIONES:

6.2.4 Pantalla Historia 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Historia2_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Historia2_I.htm
DESCRIPCIÓN: Continuación de la historia del Celex.		
		
FRECUENCIA DE USO: Según la necesidad del usuario.		
OBSERVACIONES:		

6.2.5 Pantalla Profesores

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 1 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Profesores_I.htm	NOMBRE LÓGICO: Profesores_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Curriculums de los profesores.		
 RESUME * Dra. Vilma Ibarra López * Dr. Francisco Zavala Bustos * B.A. Esther Freire Poveda * B.A. Hilda Flor Paez * B.A. Sonia Navarro * B.A. Carol Ann Sierra * B.A. David Estrella Ibarra * Econ. Karen Yambay de Armijos * B.A. Bianca Moscoso de Illescas * B.A. Washington Guarderas Montufar * B.A. Lidia Scaldaferr		
FRECUENCIA DE USO: Según la necesidad del usuario.		
OBSERVACIONES:		



6.2.6 Pantalla de la Dra. Vilma Ibarra

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Vilma_I	NOMBRE LÓGICO: Vilma_I	
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Dra. Vilma Ibarra.		
 The screenshot shows the CELEX website interface. At the top is a banner with the ESPOL logo, a photo of a woman, and the text 'welcome to CELEX'. Below the banner are several navigation buttons: Celex, Courses, Test, Games, Magazine, Speaks, Guayaquil, Laboratory, Formulary, History, Teachers, Services, Jobs, Home, Site Map, and Spanish. The main content area features a profile for 'DRA. VILMA IBARRA LOPEZ'. On the left is a photo of her. To the right, under 'Education:', it lists her B.A. in Languages and Linguistics, Doctor of Education, and various graduate courses. Under 'Work Experience:', it lists her roles at Instituto de Ciencias Internacionales, Colegio Venticinco de Mayo, Centro Ecuatoriano Norteamericano, and her current position at CELEX.		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

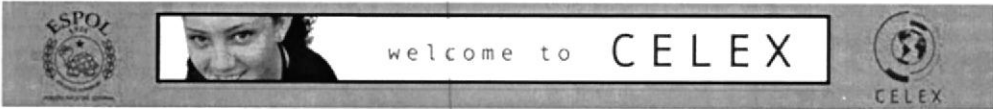
6.2.7 Pantalla del Dr. Francisco Zavala

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Francisco_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Francisco_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum del Dr. Francisco Zavala		
 DR. FRANCISCO ZAVALA BUSTOS Education: Graduated from the School of medicine of University of Guayaquil, and graduated also from the School of Languages of the University of Guayaquil. Obtained a Diploma of teacher of English as a foreign language conferred by the Bénédict School of Languages. Obtained a scholarship from the Council of International Programs for Youth Leaders and Social Workers, Cleveland, OH, U.S.A. Work Experience: English teacher at Bénédict School of Languages, teacher of Natural Science at Jefferson High School, english teacher at the School of Medical Technology of University of Guayaquil, English teacher at "Tecnológico Espiritu Santo", currently English teacher at CELEX		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.2.8 Pantalla de la B.A. Esther Freire

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Esther_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Esther_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la B.A. Esther Freire		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.2.9 Pantalla de la Lcda. Hilda Flor

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5
		Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Hilda_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Hilda_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Lcda. Hilda Flor		
 Celex Courses Test Games Magazine Speaks Guayaquil Laboratory Formulary History Teachers Services Jobs Home Site Map Spanish LCDA. HILDA FLOR PAEZ  Education: Her major is in Languages, Spanish and English. won a scholarship from Laica University to Brookdale Community College in New Jersey Work Experience: She has been working in education for 10 years. She started as Spanish and Literature teacher at Maria Auxiliadora High School. She also worked at Brookdale Community College as teacher of Latin American and Spanish Literature with the International Program for Foreign people for two years, Universidad Laica Vicente Rocafuerte for 3 years as EFL teacher, COPEI part of the ESPOL. Currently she is working at CELEX - ESPOL. She published a poem book named "Lo Inexplicable" in 1994		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		



6.2.10 Pantalla de la Psic. Sonia Navarro

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Sonia_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Sonia_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Psic. Sonia Navarro		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

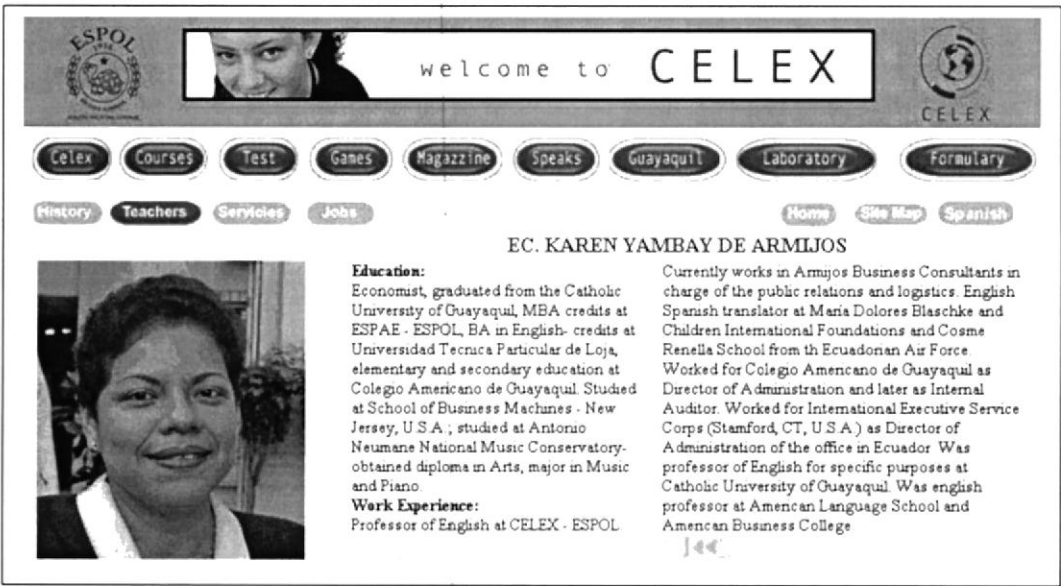
6.2.11 Pantalla de la B.A. Carol Ann Sierra

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Carol_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Carol_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la B.A: Carol Ann Sierra		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.2.12 Pantalla del Lcdo. David Estrella

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: David_I.htm		NOMBRE LÓGICO: David_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum del Lcdo. David Estrella		
		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.2.13 Pantalla del Lcda. Karen Yambay

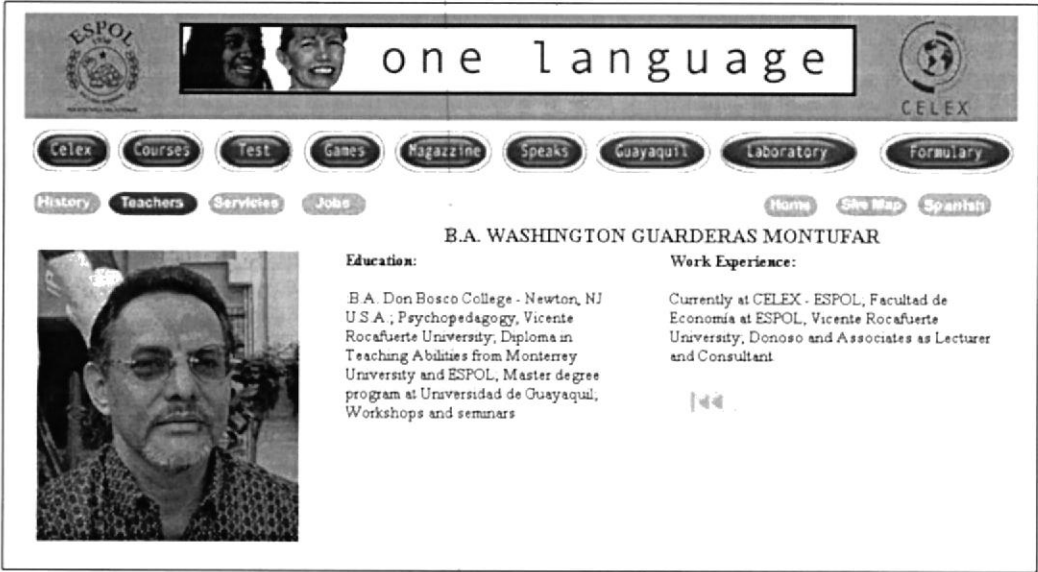
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Karen_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Karen_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Eco. Karen Yambay		
 The screenshot shows a web browser window with the CELEX website. At the top, there's a banner with the ESPOL logo on the left, a 'welcome to CELEX' message in the center, and the CELEX logo on the right. Below the banner is a row of navigation buttons: Celex, Courses, Test, Games, Magazine, Speaks, Guayaquil, Laboratory, and Formulary. Below that is another row: History, Teachers, Services, Jobs, Home, Site Map, and Spanish. The main content area features a profile for 'EC. KAREN YAMBAY DE ARMIJOS'. On the left is a portrait photo of Karen Yambay. To the right of the photo, under the heading 'Education:', it lists her background: Economist, graduated from the Catholic University of Guayaquil, MBA credits at ESPAE - ESPOL, BA in English- credits at Universidad Técnica Particular de Loja, elementary and secondary education at Colegio Americano de Guayaquil. Studied at School of Business Machines - New Jersey, U.S.A.; studied at Antonio Neumann National Music Conservatory- obtained diploma in Arts, major in Music and Piano. Under 'Work Experience:', it states: Professor of English at CELEX - ESPOL. To the right of this text, it describes her current role: 'Currently works in Armijos Business Consultants in charge of the public relations and logistics. English Spanish translator at Maria Dolores Blaschke and Children International Foundations and Cosme Renella School from th Ecuadonan Air Force. Worked for Colegio Americano de Guayaquil as Director of Administration and later as Internal Auditor. Worked for International Executive Service Corps (Stamford, CT, U.S.A.) as Director of Administration of the office in Ecuador. Was professor of English for specific purposes at Catholic University of Guayaquil. Was english professor at American Language School and American Business College.'		
FRECUENCIA DE USO: Diario		
OBSERVACIONES:		

6.2.14 Pantalla de la Lcda. Blanca Moscoso

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Blanca_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Blanca_I.htm
DESCRIPCIÓN: Curriculum de la Lcda.. Blanca Moscoso		

**FRECUENCIA DE USO:** Diario**OBSERVACIONES:**

6.2.15 Pantalla del Lcdo. Washington Guarderas

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5
			Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Washington_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Washington_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Curriculum del Lcdo. Washington Guarderas			
			
FRECUENCIA DE USO: Diario			
OBSERVACIONES:			

6.2.16 Pantalla Calendario

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Calendario_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Calendario_I.htm
DESCRIPCIÓN: Calendario de Actividades		
 The screenshot shows the website interface for ESPOL. At the top is a banner with the text 'one world' and a globe icon. Below the banner is a navigation menu with buttons for 'Celex', 'Courses', 'Test', 'Games', 'Magazine', 'Speaks', 'Guayaquil', 'Laboratory', 'Formulary', 'History', 'Teachers', 'Services', 'Jobs', 'Home', 'Site Map', and 'Spanish'. The main content area is titled 'ACTIVITY SCHEDULE SCHOOL YEAR 2000 - 2001'. It is divided into two columns: 'FIRST TERM' and 'SECOND SESSION'. The 'FIRST TERM' section includes information about the TOEFL-ESPOL EXAMEN, held on MAYO 17/2000 at 14H30 at CAMPUS LAS PEÑAS. It also lists the 'FIRST SESSION' registration dates (May 22-23, 2000) and classes (May 25 to June 30, 2000). The 'SECOND SESSION' section includes registration dates (July 10-12, 2000) and classes (July 13 to August 25, 2000). It also lists 'INTENSIVE COURSES' registration dates (September 11-12, 2000) and classes (September 14-29, 2000). On the left side of the main content area, there is a small image of a smiling woman.		
FRECUENCIA DE USO: Diario		



6.2.17 Pantalla Calendario 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2001
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Calendario2_1.htm	NOMBRE LÓGICO: Calendario2_1.htm	
DESCRIPCIÓN: continuación del calendario de actividades		



ACTIVITY SCHEDULE SCHOOL YEAR 2000 - 2001

SECOND TERM

DATE: OCTOBER 5/2000 TIME: 14:30
CAMPUS LAS PEÑAS

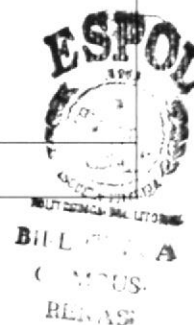
FIRST SESSION

Registration: October 10 - 11 2000 09:00 - 17:00 Campus Las Peñas 08:00 - 16:00
Campus Prosperina FEPOL Classes: October 12 to November 24 2000

SECOND SESSION

Registration: 4 - 5 December 2000 09:00 - 17:00 Campus Las Peñas 08:00 - 16:00 Campus Prosperina FEPOL
Classes: december 7 to January 26 2000

FRECUENCIA DE USO: Diario



6.2.18 Pantalla Revista

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0
NOMBRE FÍSICO: Revista_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Revista_I.htm
DESCRIPCIÓN: Información de la revista		

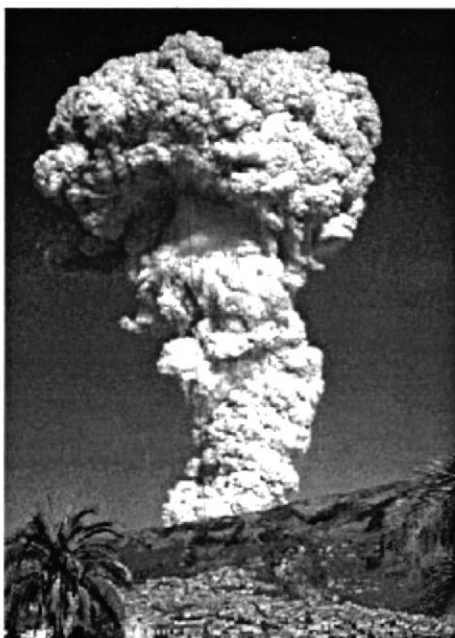


FRECUENCIA DE USO: Diario	
----------------------------------	--

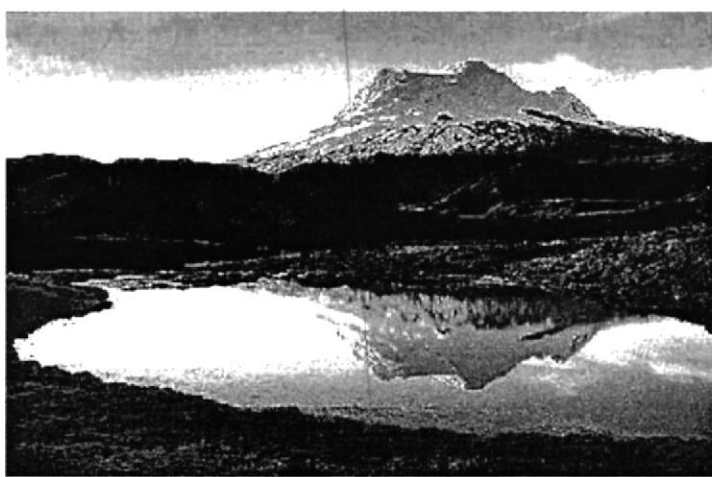
6.2.19 Pantalla Cotopaxi

	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5
			Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Cotopaxi_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Cotopaxi_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Cotopaxi.			
COTOPAXI VOLCANO 			
This is the biggest active volcano in the world as well as one of the most pictured, this volcano is also monitored continuously due to its hazardous state. However it is a beautiful mountain, mostly because of its almost perfect cone, it is also part of a protected recreational area. Along with other ecuadorian mountains, Cotopaxi is great for andinism and it is a big attraction for tourists as it is a great focal point for other mountain such as Sincholagua, Quilindafía and Rumiñahui. View of crater, the fumes activity can be seen. Its last eruption was on 1904 with very brief reactivations on 1944 and 1975, it is currently stable.			
FRECUENCIA DE USO: Diario			

6.2.20 Pantalla Pichincha

	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Pichincha_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Pichincha_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Pichincha.			
PICHINCHA VOLCANO  This volcano is formed by the extinguished Cundur Huanchana, Padre Encantado and Rucu Pichincha, and the currently active Guagua Pichincha. It is probable the existance of other volcanoes in previous times. Slopes of Guagua Pichincha, the mouth of the Guagua Pichincha it was apparently formed by an eruption possibly occurred in the year 850 AD. Fumes in the crater's dome, this view presents the same dome but with bigger fume activity which began to increase in August 1998. Note the ground presents a dark color due to the fall of ashes.			
FRECUENCIA DE USO: Diario			

6.2.21 Pantalla Antisana

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Antisana_I.htm	NOMBRE LÓGICO: Antisana_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Antisana		
ANTISANA VOLCANO  Antisana's plateau. This volcano has grown at the edge of a previous one, most of its eruptions have been the fissure type and have not created new cones or lava domes. In the view the volcano and the plateau around it, the central summit is the young volcano, on its top there is the crater is which it is possible to see fume activity. The Antisana and the Mica lagoon, the Antisana just like other volcanoes, offeres multiple sports and turism options, among which are fishing bird watching and others.		
FRECUENCIA DE USO: Diario		

6.2.22 Pantalla Cayambe

	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Cayambe_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Cayambe_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Volcán Cayambe.			
CAYAMBE VOLCANO  The Cayambe is a volcano formed on the leftovers of a previous one, which is now sedimented by old eruptions of the new cone, this cone appears to be a double volcano, just like Chimborazo is nowadays, the area surrounding the volcano is a national protected park, lately it is been under planning to use the skirts of the volcano for winter sports and even the construction of a railway. This volcano is excellent for andinism.			
			
FRECUENCIA DE USO: Diario			

6.2.23 Pantalla Guayaquil

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Guayaquil_I.htm	NOMBRE LÓGICO: Guayaquil_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Información acerca de la ciudad de Guayaquil		
 GUAYAQUIL The word Guayaquil in the language of the Colorados means "Our Big House". On the third time on July 25 1538 was founded again by Cptn. Francisco de Orellana with the name of Santiago, honouring the Saint Santiago. This is the date which is remembered and celebrated every year by the people of Guayaquil It was founded, the first time, in 1535, by Sebastian de Benalcázar, a little time after it was moved to a safer place and the indians destroyed it, then it was founded again by Captn. Zaera, but it didn't last either, the city is again destroyed, because the spanishs did not fulfill their promises. Photos		
FRECUENCIA DE USO: Diario		

6.2.24 Pantalla Guayaquil

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Guayaquil_I.htm	NOMBRE LÓGICO: Guayaquil_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Información acerca de la ciudad de Guayaquil		



GUAYAQUIL

Historical Facts:

Simón Bolívar and San Martín met in Guayaquil to agree on the liberated countries and those that needed to be freed. To remember this historical fact the Rotondo monument was built.

In March 6, 1845, the people of Guayaquil through a revolution ended the abuse of the foreign authorities and since then the Ecuadorians rule the country.

[Photos](#)

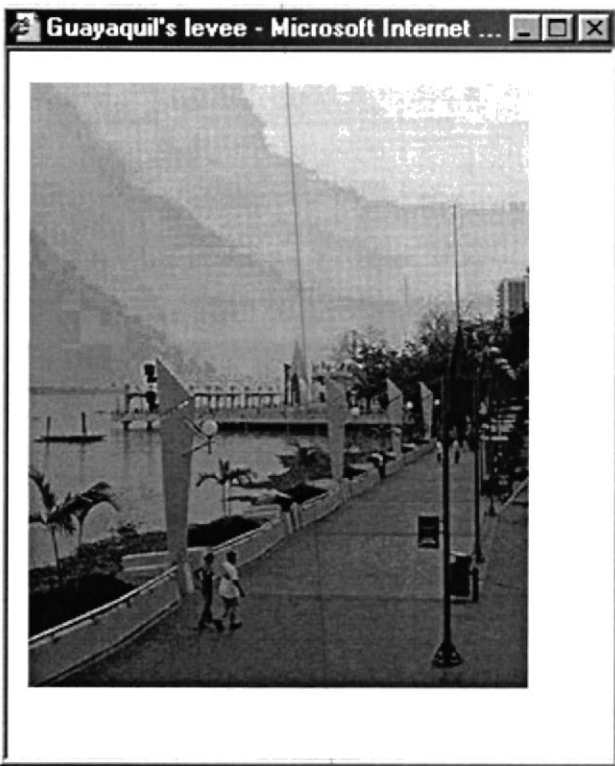
FRECUENCIA DE USO: Diario	
----------------------------------	---



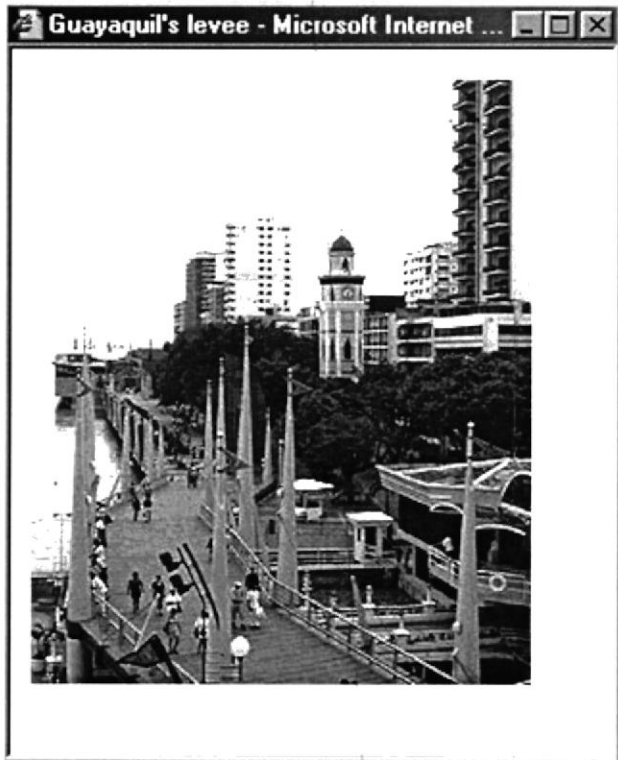
6.2.25 Pantalla Guayaquil fotos

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5
		Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Guayaquil_fotos.htm	NOMBRE LÓGICO: Guayaquil_fotos.htm	
DESCRIPCIÓN: Información acerca de la ciudad de Guayaquil		
 one world  Celex Courses Test Games Magazine Speaks Guayaquil Laboratory Form  PHOTOS <u>Guayaquil's levee</u> <u>Guayaquil's levee</u> <u>Guayaquil's clock</u> <u>Simón Bolívar</u> <u>San Francisco park's</u>		
FRECUENCIA DE USO: Diario		

6.2.26 Pantalla Malecón 1

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Malecón_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Malecon_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Vista del Malecón			
			
FRECUENCIA DE USO: Diario			 POL 3.

6.2.27 Pantalla Malecón 2

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Malecon2_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Malecon2_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Vista del malecón.			
			
FRECUENCIA DE USO: Diario			

6.2.28 Pantalla Reloj

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles	WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Reloj_I.htm	NOMBRE LÓGICO: Reloj_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Reloj de Guayaquil		



FRECUENCIA DE USO: Diario

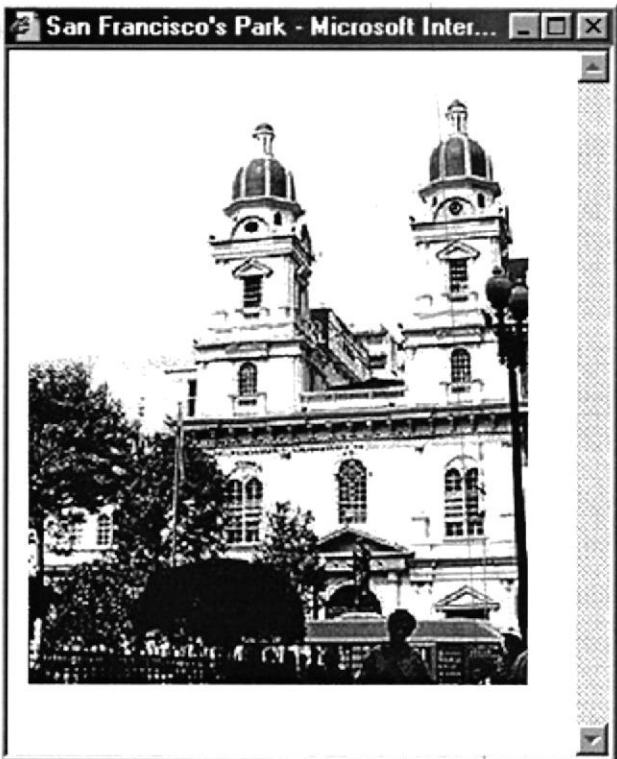


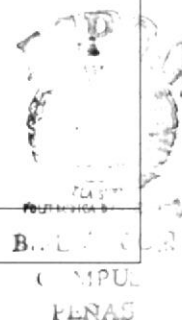
ESPOL
Escuela Superior Politécnica del Litoral

6.2.29 Pantalla Simón Bolívar

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Simon_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Simon_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Simón Bolívar			
Simón-Bolívar - Microsoft Internet Exp... 			
FRECUENCIA DE USO: Diario			

6.2.30 Pantalla San Francisco

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Sfrancisco_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Sfrancisco_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Parque de San Francisco			
			
FRECUENCIA DE USO: Diario			



6.2.31 Pantalla Laboratorio

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		DISEÑO DE PANTALLAS	Página 2 de 5 Fecha de Elaboración 15/Ene/2000
AUTOR: PROTCOM-ESPOL DESARROLLADORES: Joe Jara Manuel Medina Roberto Robles		WEB SITE DEL CELEX versión 1.0	
NOMBRE FÍSICO: Laboratorio_I.htm		NOMBRE LÓGICO: Laboratorio_I.htm	
DESCRIPCIÓN: Laboratorio			



welcome to
CELEX


Celex

Courses

Test

Games

Magazine

Speaks

Guayaquil

Laboratory

Formulary

LABORATORY



Computer Laboratory
 To cope with today's technological advances, CELEX provides the students with up to date programs to increase their knowledge. You will be able to study in one of the most modern laboratories in Guayaquil.

Audio Laboratory
 At the audio laboratory, there are thirty booths available, in which students will be able to practice

different exercises like dictation, speech recognition, video interaction, to develop your listening comprehension skills.

Haga click para bajarse el software usado por el Celex:
[Download Software](#)

FRECUENCIA DE USO: Diario

CAPÍTULO 7

SEGURIDADES DEL SISTEMA



7 SEGURIDADES DEL SISTEMA

7.1 SEGURIDAD EN LOS DOCUMENTOS HTML

El acceso a un documento (o conjunto de documentos) pueden reducirse mediante un sistema de protección desarrollado por el Web. Sin confundir las protecciones de un sistema operativo con las protecciones del Web. En el sentido del Web, el sistema permitirá autorizar la lectura de un documento:

- A los lectores que accedan a un ámbito particular (en el sentido TCP/IP)
- A los lectores que acceden desde una máquina particular.

