|  |
| --- |
| CÓDIGO |
| MATERIA | **LIMNOLOGIA** | **FMAR-01828** |
| LABORATORIO |  | |
| NOMBRE DE LA PRÁCTICA | **PRACTICA 2:** **APLICACIÓN DEL DIAGRAMA DE RAWSON** | |

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir destrezas en el manejo del Diagrama de Rawson que expone los múltiples factores que interactúan en un y que determinan sus habitantes y su productividad.

**EQUIPOS Y MATERIALES:**

* Computadora con programa Word o similar
* Notas de clase
* Papel de impresora
* Acceso al servicio de Internet
* Tesis de grado y reportes históricos de mediciones en el lago de la ESPOL

**PROCEDIMIENTO:**

**A partir del Diagrama de Rawson determine:**

1. ¿Cuáles son los 4 principales componentes de producción primaria?

2. ¿Cuáles son algunos factores que directamente influyen en la producción primaria?

3. ¿Cómo la morfología del lago afecta la producción primaria?

Establezca los factores que interactúan en el Lago de la ESPOL con una breve descripción de sus características específicas.

**Teoría**

A fines del siglo XIX Stephen Forbes (1887) ofreció la conferencia “El lago como un microcosmo”: enfatizó el aislamiento de un cuerpo y sus habitantes. Estudios posteriores recalcaron la importancia de las cuencas que alimentan los lagos, como unidad en el estudio ecológico, confirmando que los habitats acuosos no deben considerarse como entidades aisladas del resto del paisaje (Hasler, 1975, Oldfield, 1977).

D.S. Rawson, limnólogo canadiense, en 1939 construyó un diagrama que expone los múltiples factores que interactúan para dar a un lago cierto carácter y que determinan sus habitantes y su productividad.

Este diagrama todavía conserva su utilidad. Las flechas convergentes del diagrama conducen al microcosmos de Forbes y a las comunidades que lo habitan. Rawson mostró un parte del ecosistema en detalle. Sus flechas apuntan principalmente hacia los productores primarios de las comunidades bióticas dentro del ecosistema acuático.

**RESULTADOS:**

Los resultados serán presentados de manera impresa y en formato digital indicando claramente las interacciones entre los factores o componentes dentro del esquema del diagrama de Rawson. Describir las características morfométricas, físico químicas y biológicas del lago. Luego de presentar los reportes en clase se hará una retroalimentación para establecer uniformidad en los datos, y análisis de fuentes consultadas.