ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

Instituto de Ciencias Matemáticas

"El Recurso humano de la educación fiscal en la provincia de Los Ríos: Un análisis estadístico"

TESIS DE GRADO

Previo la obtención del Título de:

INGENIERA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA

Presentada por:

Zoila Noemí Merino Acosta

GUAYAQUIL – ECUADOR

Año: 2002

A G R A D E C I M I E N T O

Agradezco a Dios, por darme la oportunidad de vivir y ser lo que soy, a cada de las personas, amigos, amigas que de uno u otro modo me ayudaron en la realización de este trabajo, a todos (as) ellos (as) va mi agradecimiento imperecedero, y de manera especial al M.Sc. Gaudencio Zurita Director de Tesis, por su ayuda en la realización de esta tesis.

D E D I C A T O R I A

A mis padres: Esmeralda y Eduardo por estar siempre conmigo y ayudarme a lograr cada una de mis metas, sin su apoyo no sería lo que soy.

A mis hermanos: Eduardo e Isidoro; a mis sobrinas: Betzabé, Lilibeth y Natasha; a mi ñaña Chavica y a Andrés; por apoyarme en todo momento y ayudarme cuando más lo necesito.

A mi hermano Manuel y a mi abuelita Josefa, mis dos estrellas en el cielo, a pesar que no están conmigo los recuerdo y siempre estarán en mi corazón.

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN.

Ing. Luis Rodríguez.
SUBDIRECTOR DEL ICM

M.Se. Gaudencio Zurita H.
DIRECTOR DE TESIS

Mat. César Guerrero L.
VOCAL

Ing. Washington Medina M.
VOCAL

DECLARACIÓN EXPRESA

" La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado, me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL"

(Reglamento de Graduación de la ESPOL).

Zoila Noemí Merino Acosta

RESUMEN

La presente tesis se basa en el análisis estadístico de las características del recurso humano del magisterio fiscal y de los servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura en la provincia de Los Ríos.

La población objetivo son los miembros del magisterio fiscal y los servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y en nuestro caso la población investigada son todos los educadores fiscales y servidores públicos que se empadronaron el día 14 de diciembre del 2000 en el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del MEC, los datos se encuentran en la base proporcionada por el Ministerio de Educación y Cultura. La técnica estadística utilizada en la recolección de datos es CENSO.

El análisis estadístico de los datos comprenderá: el análisis univariado, en el que se realiza estimaciones de los parámetros de cada una de las variables a estudiarse, como de tendencia central, de dispersión, sesgo, Kurtosis, en el

caso de variables continuas se realiza una prueba de bondad de ajuste y se calcula cuartiles. En el análisis multivariado, que es el tratamiento simultáneo de dos o más variables aleatorias, se realiza análisis de correlación lineal, análisis bivariado, tablas de contingencia, componentes principales y correlación canónica.

El primer capítulo trata de las características sociodemográficas de la provincia de Los Ríos, que comprende la evolución histórica, características geográficas, económicas, poblacionales y educacionales. En el capítulo dos se describe las variables a ser utilizadas en esta tesis y su respectiva codificación; en el capítulo tres se trata del análisis univariado; en el capítulo cuatro comprende el análisis multivariado; en las conclusiones se encuentran los resultados obtenidos en los capítulos anteriores y en las recomendaciones se basan en las conclusiones obtenidas.

INDICE GENERAL.

Pág.

RESUMEN.....I

INDICE GENERAL III

ABREVIATURAS IV

SIMBOLOGIA V

INDICE DE FIGURAS VI

INDICE DE TABLAS VII

INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO I 1

1.. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS.....4¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

INTRODUCCIÓN.. .....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**.....4
1.1EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA POBLACIÓN DE LA COSTA ECUATORIANA.**¡ERROR! MARCADOR NO DEF**
1.2.POBLACIÓN. .....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**10
1.1.2 ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD.**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**16

1.2 HISTORIA DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS. .....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**18
*1.2.1 Fundación de Babahoyo .....**¡Error! Marcador no definido.**..... 22*
*1.2.2 Babahoyo en la Independencia. .....**¡Error! Marcador no definido.**24*
*1.2.3 Babahoyo y los Chihuahuas.....**¡Error! Marcador no definido.**5*
1.3 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS.**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**2
*1.3.1 Geográficas.....**¡Error! Marcador no definido.***
1.3.2 Orografía. 28
*1.3.3 Hidrografía. .....**¡Error! Marcador no definido.**29*
*1.3.3.1 Cuenca del Río Guayas.....**¡Error! Marcador no definido.**29*
*1.3.4 Fitogeografía. .....**¡Error! Marcador no definido.**32*
*1.3.5 Zoogeografía. .....**¡Error! Marcador no definido.**32*
*1.3.6 Manufactura.....**¡Error! Marcador no definido.**34*
*1.3.7 Agricultura. .....**¡Error! Marcador no definido.**34*
*1.3.8 Ganadería .....**¡Error! Marcador no definido.**36*
*1.3.9 Comercio.....**¡Error! Marcador no definido.**36*
*1.3.10 Puertos Fluviales .....**¡Error! Marcador no definido.**37*
*1.4.2 Población e indicadores cantonales. .....**¡Error! Marcador no definido.**37*
*1.4.4 Componentes del cambio demográfico. .....**¡Error! Marcador no definido.**41*
*1.4.5 La Migración.....**¡Error! Marcador no definido.**42*
*1.4.6 Estado civil de la población de 12 años y más de edad.**¡Error! Marcador no definido.**45*
*1.4.7 Fecundidad.....**¡Error! Marcador no definido.**46*
*1.4.8 Mortalidad Infantil.....**¡Error! Marcador no definido.**49*
1.5 CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN.**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**50
*1.5.1 Población Económicamente Activa.....**¡Error! Marcador no definido.**50*
1.6 CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES. .....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**51
*1.6.1 Nivel de Instrucción. .....**¡Error! Marcador no definido.**56*
*1.6.2 Estructura del Sistema Educativo. .....**¡Error! Marcador no definido.**57*
*1.6.3 La Reforma Curricular. .....**¡Error! Marcador no definido.**62*

CAPITULO 2 66

2.DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES A SER ANALIZADAS.....66

¡Error! Marcador no definido.

2.1 BOLETA CENSAL.....66¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN PERSONAL. .....67¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

SECCIÓN II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA.....¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**67**

SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL.....¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**68**

SECCIÓN IV: SÓLO PARA DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES .....¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**68**

2.2 DEFINICIÓN Y CODIFICACIÓN DE VARIABLES.....¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**69**

2.2.1 SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN PERSONAL.....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**70
*2.2.1.1 Provincia de Nacimiento (IP_1).....**¡Error! Marcador no definido.**70*
*2.2.1.2 Edad (IP_2) .....**¡Error! Marcador no definido.**72*
*2.2.1.3 Género (IP_3).....**¡Error! Marcador no definido.**72*
*2.2.1.4 Estado Civil (IP_4).....**¡Error! Marcador no definido.**73*
2.2.1.5 NACIONALIDAD (IP_5).....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**74
*2.2.1.6 Nacionalidad Indígena (IP_6).....**¡Error! Marcador no definido.**75*
*2.2.1.7 Lengua (IP_7).....**¡Error! Marcador no definido.**76*
*2.2.1.8 Provincia donde habita (IP_8) .....**¡Error! Marcador no definido.**77*
*2.2.1.9: Cantón donde habita (IP_9).....**¡Error! Marcador no definido.**78*
*2.2.1.10 Parroquia donde habita (IP_{10}).....**¡Error! Marcador no definido.**78*
*2.2.1.11 Ubicación (IP_{11}).....**¡Error! Marcador no definido.**81*
2.2.2 SECCIÓN II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA.....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**81
*2.2.2.1 Nivel de instrucción formal (IE_1).....**¡Error! Marcador no definido.**81*
*2.2.2.2 Título docente obtenido (IE_2).....**¡Error! Marcador no definido.**82*
*2.2.2.3 Especialización docente por área (IE_3) .....**¡Error! Marcador no definido.**84*
*2.2.2.4 Título no docente (IE_4).....88**¡Error! Marcador no definido.***
*2.2.2.5 Especialidad no docente (IE_5).....**¡Error! Marcador no definido.**91*
*2.2.2.6 Clase de Título (IE_6) .....**¡Error! Marcador no definido.**94*
*2.2.2.7 Tipo de nombramiento (IE_7) .....**¡Error! Marcador no definido.**95*
*2.2.2.5 Años de experiencia (IE_8).....**¡Error! Marcador no definido.**96*
*2.2.2.9 Cargo que desempeña actualmente (IE_9)...**¡Error! Marcador no definido.**97*
*2.2.2.10 Categoría nominal (IE_{10}) .....**¡Error! Marcador no definido.**98*
*2.2.2.11 Categoría Económica (IE_{11}) .....**¡Error! Marcador no definido.**98*
2.2.3 SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL. .....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**100
*2.2.3.1 Institución donde labora actualmente (IL_1)**¡Error! Marcador no definido.**100*
*2.2.3.2 Nivel del Plantel donde labora (IL_2).....**¡Error! Marcador no definido.**101*
*2.2.3.3 Cantón donde labora (IL_3).....**¡Error! Marcador no definido.**102*

*2.2.3.4 Parroquia donde labora (IL_4) .....**¡Error! Marcador no definido.**103*
*2.2.3.5 Ubicación donde labora (IL_5) .....**¡Error! Marcador no definido.**105*
2.2.3.6 Sostenimiento del plantel donde labora (IL_6)
.....**¡Error! Marcador no definido.**106
*2.2.3.7 Zona del Plantel donde labora (IL_7) .....**¡Error! Marcador no definido.**107*
*2.2.3.8 Cumplimiento del Nombramiento (IL_8)....108**¡Error! Marcador no definido.***
*2.2.3.9 Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9)**¡Error! Marcador no definido.**108*
*2.2.3.10 Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10})**¡Error! Marcador no definido.**109*
*2.2.3.11 Parroquia presupuestaria (IL_{11}) .....**¡Error! Marcador no definido.**110*
*2.2.3.12 Ubicación donde pertenece presupuestariamente (IL_{12})**¡Error! Marcador no definido.*11
*2.2.3.13 Nivel del Plantel donde pertenece presupuestariamente(IL_{13})**¡Error! Marcador no defini*
*2.2.3.14 Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente (IL_{14})**¡Error! Marcador*
*2.2.3.15 Zona del Plantel donde pertenece presupuestariamente (IL_{15})**¡Error! Marcador no defin*
*2.2.3.16 Relación Laboral (IL_{16}).....**¡Error! Marcador no definido.**116*
*2.2.3.17 Lugar donde habita (IL_{17}) (Sólo rural)..**¡Error! Marcador no definido.**118*
*2.2.3.18 Fondo de Cesantía(IL_{18}) .....**¡Error! Marcador no definido.**119*
2.2.4 SECCIÓN IV: DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES.**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**120
*2.2.4.1 Subsistemas (ID_1).....**¡Error! Marcador no definido.**120*
*2.2.4.2 Modalidad (ID_2).....**¡Error! Marcador no definido.**121*
*2.2.4.3 Provincia plantel (ID_3).....**¡Error! Marcador no definido.**122*
*2.2.4.4 Cantón plantel (ID_4).....**¡Error! Marcador no definido.**123*
*2.2.4.5 Parroquia plantel (ID_5).....**¡Error! Marcador no definido.**123*
*2.2.4.6 Ubicación plantel (ID_6).....**¡Error! Marcador no definido.**126*
*2.2.4.7 Nivel del Plantel Educativo (ID_7) .....**¡Error! Marcador no definido.**126*
*2.2.4.8 Régimen plantel (ID_8) .....**¡Error! Marcador no definido.**127*
*2.2.4.9 Sostenimiento (ID_9).....**¡Error! Marcador no definido.**128*
*2.2.4.10 Zona plantel (ID_{10}).....**¡Error! Marcador no definido.**129*
*2.4.11.- Jornada (ID_{11}) .....**¡Error! Marcador no definido.**129*
*2.4.12 Tipo de Plantel (ID_{12}) .....**¡Error! Marcador no definido.**130*
*2.2.4.13 Género del Alumnado (ID_{13}).....**¡Error! Marcador no definido.**131*
*2.2.4.14 Clase del Plantel (ID_{14}).....**¡Error! Marcador no definido.**131*
*2.2.4.15 Red plantel (ID_{15}).....**¡Error! Marcador no definido.**132*
*2.2.4.16 Completitud (ID_{16}) .....**¡Error! Marcador no definido.**133*
*2.2.4.17 Personal Docente que labora en el plantel (ID_{17})**¡Error! Marcador no definido.**134*
*2.2.4.18 Personal Administrativo y de Servicio que labora en el plantel (ID_{18})**¡Error! Marcador n*
*2.2.4.19 Otro tipo de Personal que labora en el plantel (ID_{19})**¡Error! Marcador no definido.**135*
*2.2.4.20 Relación laboral del Personal con nombramiento(ID_{20})**¡Error! Marcador no definido.*13
*2.2.4.21 Relación laboral del Personal con contrato(ID_{21})**¡Error! Marcador no definido.**136*
*2.2.4.22 Relación laboral del Personal con bonificados(ID_{22})**¡Error! Marcador no definido.**137*
*2.2.4.23 Relación laboral del Personal con otro(ID_{23})**¡Error! Marcador no definido.**137*

*2.2.4.24 Alumnos de Pre_Primaria (ID_{24}).....**¡Error! Marcador no definido.**138*
*2.2.4.25 Alumnos de Primaria (ID_{25}).....**¡Error! Marcador no definido.**139*
*2.2.4.26 Alumnos de Ciclo Básico(ID_{26}).....**¡Error! Marcador no definido.**139*
*2.2.4.27 Alumnos de Diversificado(ID_{27}).....**¡Error! Marcador no definido.**140*
*2.2.4.28 Alumnos de Post_bachillerato(ID_{28}).....**¡Error! Marcador no definido.**140*
*2.2.4.29 Alumnos de Educación Especial(ID_{29})...**¡Error! Marcador no definido.**141*
*2.2.4.30 Alumnos de Educación Popular Permanente(ID_{30})**¡Error! Marcador no definido.**141*
*2.2.4.31 Alumnos de Centros de Formación Artística (ID_{31})**¡Error! Marcador no definido.**141*
*2.2.4.32 Vivienda para docentes (ID_{32}) .....**¡Error! Marcador no definido.**142*
*2.2.4.33 Servicio de agua(ID_{33}) .....**¡Error! Marcador no definido.**142*
*2.2.4.34 Servicio de luz (ID_{34}).....**¡Error! Marcador no definido.**143*
*2.2.4.35 Alcantarillado(ID_{35}).....**¡Error! Marcador no definido.**144*

Capítulo 3

3.ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO.....145

3.1 INTRODUCCIÓN 145
3.1 IMPUTACIÓN DE DATOS. 151
3.2 ANALISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO DE LOS DIRECTORES. 153
3.2.1 Sección I: Identificación Personal..... 153
Provincia de Nacimiento (IP_1) 154
Edad (IP_2) 156
Género (IP_3). 163
Estado Civil (IP_4)..... 165
Nacionalidad (IP_5)..... 166
Provincia donde Habita (IP_8). 168
Cantón donde habita (IP_9). 170
Parroquia donde habita (IP_{10}). 172
Ubicación (IP_{11}). 175
3.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia..... 177
Nivel de instrucción formal (IE_1)..... 177
Título docente obtenido (IE_2). 180
Especialización docente por área (IE_3)..... 182
Título no docente (IE_4). 184
Especialidad no docente (IE_5). 186
Clase de Título (IE_6). 188
Tipo de nombramiento (IE_7). 190
Años de experiencia (IE_8). 192
Cargo actual (IE_9). 194
Categoría nominal (IE_{10}). 195

Categoría económica (IE_{11}). *201*
3.2.3 Sección III: Información Laboral. *205*
Institución donde labora actualmente (IL_1). *206*
Nivel del Plantel donde Labora (IL_2). *208*
Cantón del Plantel donde Labora (IL_3). *209*
Parroquia donde labora (IL_4). *212*
Ubicación donde labora (IL_5). *215*
Sostenimiento del plantel donde labora (IL_6). *216*
Zona del Plantel donde labora (IL_7). *218*
Cumplimiento del nombramiento (IL_8). *220*
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9). *221*
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10}). *222*
Parroquia donde pertenece presupuestariamente. (IL_{11}). *224*
Ubicación donde pertenece presupuestariamente (IL_{12}). *227*
Nivel del Plantel donde pertenece presupuestariamente (IL_{13}). *228*
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente (IL_{14}). *230*
Zona del Plantel donde pertenece Presupuestariamente (IL_{15}). *232*
Relación laboral (IL_{16}). *234*
Lugar donde habita (solo rural) (IL_{17}). *235*
Fondo de Cesantía (IL_{18}). *237*
3.2.4 Sección IV: Sólo para directores o rectores de planteles educativos. *239*
Subsistema (ID_1). *240*
Modalidad (ID_2). *241*
Provincia Plantel (ID_3). *243*
Cantón Plantel (ID_4). *244*
Parroquia Plantel (ID_5). *246*
Ubicación Plantel (ID_6). *249*
Nivel del Plantel educativo (ID_7). *250*
Régimen del plantel (ID_8). *252*
Sostenimiento (ID_9). *253*
Zona del Plantel (ID_{10}). *254*
Jornada plantel (ID_{11}). *256*
Tipo de Plantel (ID_{12}). *257*
Género del Alumnado(ID_{13}). *259*
Clase del Plantel (ID_{14}). *260*
Red Plantel (ID_{15}). *262*
Completitud (ID_{16}). *263*
Personal docente que labora en el plantel (ID_{17}). *265*
Personal administrativo y de servicio que labora en el plantel (ID_{18}). *271*
Otro tipo de personal que labora en el plantel (ID_{19}). *276*

Relación laboral del personal con nombramiento (ID_{20}). *282*
Relación laboral del personal con contrato (ID_{21}). *287*
Relación laboral del personal con bonificados (ID_{22}). *293*
Relación laboral del personal con otro (ID_{23}). *298*
Alumnos de Pre_Primaria (ID_{24}) *304*
Alumnos de Primaria(ID_{25}) *310*
Alumnos de Ciclo Básico (ID_{26}). *316*
Alumnos de Diversificado (ID_{27}). *322*
Alumnos de Post bachillerato (ID_{28}). *328*
Alumnos de Educación Especial (ID_{29}). *333*
Alumnos de Educación Popular Permanente (ID_{30}). *339*
Alumnos asisten a Centros de Formación Artística (ID_{31}). *344*
Vivienda para docentes (Solo Rural) (ID_{32}). *350*
Servicio de agua (ID_{33}) *351*
Servicio de luz (ID_{34}). *353*
Alcantarillado (ID_{35}). *354*
3.3 ANALISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO DE LOS PROFESORES DEL MAGISTERIO FISCAL DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS..... 356
3.3.1Sección I: Identificación Personal. *356*
Provincia de Nacimiento (IP_1) *357*
Edad (IP_2) *359*
Género (IP_3). *364*
Estado Civil (IP_4). *366*
Nacionalidad (IP_5) *368*
Provincia donde Habita (IP_8). *369*
Cantón donde habita (IP_9). *371*
Parroquia donde habita (IP_{10}). *373*
Ubicación (IP_{11}). *376*
3.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia *378*
Nivel de instrucción formal (IE_1). *379*
Título docente más alto obtenido (IE_2). *381*
Especialización docente por área (IE_3). *383*
Título no docente (IE_4). *385*
Especialidad no docente (IE_5). *387*
Clase de Título (IE_6). *388*
Tipo de nombramiento (IE_7) *390*
Años de experiencia (IE_8) *392*
Función que desempeña actualmente (IE_9) *394*
Categoría nominal (IE_{10}). *396*
Categoría económica (IE_{13}). *403*

3.23 Sección III: Información Laboral *407*
Institución en la que labora actualmente (IL_1). *408*
Nivel del Plantel Educativo (IL_2). *410*
Cantón donde labora (IL_3). *411*
Parroquia donde labora (IL_4). *413*
Ubicación donde labora (IL_5). *416*
Sostenimiento donde labora actualmente (IL_6). *417*
Zona del Plantel donde labora (IL_7). *419*
Cumplimiento del nombramiento (IL_8). *421*
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9) *422*
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10}). *424*
Parroquia presupuestaria (IL_{11}). *425*
Ubicación presupuestaria (IL_{12}). *429*
Nivel del Plantel Educativo del nombramiento (IL_{13}) *430*
Sostenimiento nombramiento (IL_{14}). *432*
Zona del Plantel Educativo nombramiento (IL_{15}) *434*
Relación laboral (IL_{16}). *435*
Lugar donde habita(solo rural) (IL_{17}). *437*
Fondo de Cesantía (IL_{18}). *438*

3.3 ANALISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO DE LOS OTROS FUNCIONARIOS FISCALES. 440
3.4.1Sección I: Identificación Personal. *440*
Provincia de Nacimiento (IP_1) *440*
Edad (IP_2) *442*
Género (IP_3). *447*
Estado Civil (IP_4). *448*
Nacionalidad (IP_5) *450*
Provincia donde Habita (IP_8). *451*
Variable: Cantón donde habita ($IP_{9.}$) *453*
Parroquia donde habita (IP_{10}). *455*
Ubicación ($IP_{11.}$) *458*
3.4.2 Sección II: Instrucción y Experiencia *460*
Nivel de instrucción formal ($IE_{1.}$) *460*
Título docente obtenido (IE_2). *462*
Especialización docente por área (IE_3) *464*
Título no docente (IE_4) *466*
Especialidad no docente (IE_5). *468*
Clase de Título (IE_6) *469*
Tipo de nombramiento (IE_7) *471*

Años de experiencia (IE_8)..... *472*
Cargo que desempeña (IE_9). *474*
Categoría nominal (IE_{10}) *476*
Categoría económica (IE_{11}). *482*
3.4.3 Sección III: Información Laboral *487*
Institución en la que labora actualmente (IL_1). *488*
Nivel del Plantel donde labora (IL_2). *489*
Cantón donde labora (IL_3) *491*
Parroquia donde labora (IL_4) *493*
Ubicación donde labora (IL_5). *496*
Sostenimiento donde labora actualmente (IL_6). *497*
Zona del Plantel donde labora (IL_7) *499*
Cumplimiento del nombramiento (IL_8). *500*
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9) *502*
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10}). *503*
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL_{11}). *505*
Ubicación donde pertenece presupuestariamente (IL_{12}). *508*
Nivel del Plantel Educativo del nombramiento (IL_{13}) *509*
Sostenimiento nombramiento (IL_{14}) *511*
Zona del Plantel Educativo nombramiento (IL_{15}) *512*
Relación laboral (IL_{16}) *514*
Fondo de Cesantía (IL_{18}). *515*

CAPÍTULO 4

ANÁLISIS MULTIVARIADO. 517

INTRODUCCIÓN. 517

4.1. DEFINICIONES DE LAS TÉCNICAS MULTIVARIADAS.....523

4.1.1 MATRIZ DE CORRELACION 523
4.1.2 ANALISIS BIVARIADO. 525
4.1.3 TABLAS DE CONTINGENCIA. 525
4.1.4 COMPONENTES PRINCIPALES. 528
4.1.4.1 COMPONENTES PRINCIPALES OBTENIDAS DE VALORES ESTANDARIZADAS. 533
4.1.5 CORRELACION CANÓNICA. 536

4.2ANALISIS DE LOS *DIRECTORES Y RECTORES*.....540

4.2.1 MATRIZ DE CORRELACION 541
Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.8 a 1] y (-1 a -0.8]:544

Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.6 a 0.8] y (-0.8 a -0.6]: *547*
Correlaciones pequeñas de los pares de variables del grupo directivo. *550*
4.2.2 ANALISIS BIVARIADO. 554
Cantón donde labora vs. Ubicación donde labora el director y rector. *554*
Función actual vs. Género. *555*
Provincia de nacimiento vs. Institución en la que actualmente trabaja. *556*
Zona del plantel donde labora vs. Género. *558*
Clase de título vs. Género o Sexo. *559*
Tipo de nombramiento vs. Nivel del plantel donde labora. *560*
Clase de título vs. Zona de nombramiento. *561*
Escala Nominal vs. Clase de título. *562*
4.2.3 TABLAS DE CONTINGENCIA. 564
4.2.4 COMPONENTES PRINCIPALES. 574
4.2.5 CORRELACION CANÓNICA. 595

4.3. ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS PROFESORES. 603
4.3.1 MATRIZ DE CORRELACION 603
Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.8 a 1] y (-1 a -0.8]: *605*
Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.6 a 0.8] y (-0.8 a -0.6]: *608*
Correlaciones pequeñas de los pares de variables de los profesores..... *610*
4.1.3 ANALISIS BIVARIADO. 613
4.1.4 TABLAS DE CONTINGENCIA. 625
4.2.4 COMPONENTES PRINCIPALES. 630
4.3.5 CORRELACION CANÓNICA. 647

4.4 ANALISIS MULTIVARIADO DE OTROS FUNCIONARIOS. 655

INTRODUCCIÓN. 655

4.4.1 MATRIZ DE CORRELACION 657
Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.8 a 1] y (-1 a -0.8]: *660*
Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.6 a 0.8] y (-0.8 a -0.6]: *663*
Correlaciones pequeñas de los pares de variables del Grupo de Otros Funcionarios. *664*
4.4.2 ANALISIS BIVARIADO. 667
4.4.3 TABLAS DE CONTINGENCIA. 673

4.4.4 COMPONENTES PRINCIPALES. 681
4.4.5 CORRELACION CANÓNICA. 696
CONCLUSIONES 703

RECOMENDACIONES 720

ANEXOS

BIBLIOGRAFÍA

ABREVIATURAS

MEC	Ministerio de Educación y Cultura
CEM	Centros Educativos Matrices
REAR	Redes Educativas Autónomas Rurales
RED	Director de las Red Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la educación , la ciencia y la cultura.
PEI	Población económica activa
Bachiller en CC.EE	Bachiller en ciencias de la educación
Prof. 2da enseñanza	Profesor de segunda enseñanza.
Prof. Ed. Pre-Primaria	Profesor de educación pre-primaria
Dr. en CC.EE	Doctor en ciencias de la educación
Lic. en CC.EE	Licenciado en ciencias de la educación
Prof. Ed. Media	Profesor de educación media
EISE	Equipo integrado de supervisión educativa
UTES	Unidades territoriales educativas

SIMBOLOGÍA

$^{\circ}$	Grados centígrados
ρ_{ij}	Coeficiente de correlación lineal.
$\mathrm{cov}(\mathbf{X}_i, \mathbf{X}_j)$	Covarianza
σ_i	Desviación estándar
$X_{i\,j}$	Unidades sometidas al i-ésima efecto de la primera variable y al j-ésima efecto de la segunda.
χ^2	Estadístico de prueba χ^2
$\mathbf{X^t}$	Vector aleatorio
Σ	Matriz de varianzas y covarianzas
λ_p	Valor propio
det	Determinante de la matriz
E(x)	Esperanza matemática
Var (x)	Varianza
$<\mathbf{a_i}\ ,\ \mathbf{a_j}>$	Producto punto
$\|\|\ \mathbf{a_1}\ \|\|$	Norma del vector
$\mathbf{e}_p$	Vector propio
$\sum_{i=1}^{p}$	Sumatoria
μ_p	media
Y_1	Componente principal
Z_1	Componente principal estandarizada
$\sqrt{S_{11}}$	Desviacion standard muestral
$\bar{X}$	Vector de medias muestrales
$\mathbf{X}^{(1)}$	Grupo de variables
U_i, V_i	Variables canónicas

INDICES DE GRÁFICOS

Pág.

CAPITULO 1

Gráfico 1.1	Ecuador: Distribución relativa de la población por regiones naturales	10
Gráfico 1.2	Los Ríos: Población Total de la provincia de Los Ríos por área	11
Gráfico 1.3	Provincia de Los Ríos: Evolución de la población Urbana y rural, 1950 – 1990	14
Gráfico 1.4	Los Ríos: Tasas de Crecimiento de la Población por área. Censos 1950 – 1990	15
Gráfico 1.5	Los Ríos: Pirámide de la Población Total. Censos 1982 – 1990	17
Gráfico 1.6	Los Ríos: Distribución relativa de la Población, según grandes grupos de edad. Censos 1982 – 1990	18
Gráfico 1.7	Los Ríos: División Política de la Provincia	27
Gráfico 1.8	Los Ríos: Mapa Hidrográfico de la Provincia de Los Ríos...	31
Gráfico 1.9	Los Ríos: Población por Cantones en 1990.....	38
Gráfico 1.10	Los Ríos: Población de las ciudades de Babahoyo y Quevedo 1950 – 1990.....	41
Gráfico 1.11	Los Ríos: Balance Migratorio Neto de la Población. Censos 1982 – 1990	44
Gráfico 1.12	Los Ríos: Porcentajes de la Población Total por Estado Civil. Censos 1982 – 1990.....	46
Gráfico 1.13	Los Ríos: Promedio de hijos por mujer según áreas. Censos 1982 – 1990	48
Gráfico 1.14	Los Ríos: Promedio de hijos por mujer, según niveles de instrucción. Censos 1982 – 1990	48
Gráfico 1.15	Los Ríos: Tasas de mortalidad infantil según áreas. Censos 1982 – 1990	50
Gráfico 1.16	Los Ríos: Tasas de analfabetismo según área. Censos 1974 – 1990.....	55

Pág.

CAPITULO 3

Gráfico 3.2.1	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable provincia de Nacimiento.	155
Gráfico 3.2.2	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable edad	158
Gráfico 3.2.3	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable edad	161
Gráfico 3.2.4	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable edad	162
Gráfico 3.2.5	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable género.	164
Gráfico 3.2.6	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable estado civil	166
Gráfico 3.2.7	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable nacionalidad	167
Gráfico 3.2.8	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable provincia donde habita	169
Gráfico 3.2.9	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable cantón donde habita	171
Gráfico 3.2.10	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable parroquia donde habita	173
Gráfico 3.2.11	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable ubicación	176
Gráfico 3.2.12	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable nivel de instrucción formal	178
Gráfico 3.2.13	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable título docente obtenido	181
Gráfico 3.2.14	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable especialización docente por área	183
Gráfico 3.2.15	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable título no docente	184
Gráfico 3.2.16	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable especialidad no docente	186
Gráfico 3.2.17	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable clase de título	189
Gráfico 3.2.18	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable tipo de nombramiento	191
Gráfico 3.2.19	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable años de experiencia	192

Gráfico 3.2.20	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable cargo actual	194
Gráfico 3.2.21	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable categoría nominal	198
Gráfico 3.2.22	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable categoría nominal	200
Gráfico 3.2.23	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable categoría nominal	201
Gráfico 3.2.24	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable categoría económica	203
Gráfico 3.2.25	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable categoría económica	204
Gráfico 3.2.26	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable categoría económica	205
Gráfico 3.2.27	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable institución donde labora actualmente	207
Gráfico 3.2.28	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable nivel del plantel donde labora	209
Gráfico 3.2.29	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable cantón del plantel donde labora	211
Gráfico 3.2.30	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable parroquia donde labora	213
Gráfico 3.2.31	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable ubicación donde labora	. 215
Gráfico 3.2.32	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable sostenimiento del plantel donde labora	217
Gráfico 3.2.33	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable zona del plantel donde labora	219
Gráfico 3.2.34	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable cumplimiento del nombramiento	220
Gráfico 3.2.35	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable provincia donde pertenece presupuestariamente	222
Gráfico 3.2.36	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable cantón donde pertenece presupuestariamente	223
Gráfico 3.2.37	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable parroquia donde pertenece presupuestariamente	226
Gráfico 3.2.38	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable ubicación donde pertenece presupuestariamente	227

Gráfico 3.2.39	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	229
Gráfico 3.2.40	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	231
Gráfico 3.2.41	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	233
Gráfico 3.2.42	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable relación laboral	234
Gráfico 3.2.43	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable lugar donde habita	236
Gráfico 3.2.44	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable fondo de cesantía	238
Gráfico 3.2.45	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable subsistema	240
Gráfico 3.2.46	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable modalidad	242
Gráfico 3.2.47	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable provincia plantel	243
Gráfico 3.2.48	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable cantón plantel	245
Gráfico 3.2.49	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable parroquia plantel	247
Gráfico 3.2.50	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable ubicación plantel	249
Gráfico 3.2.51	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable nivel del plantel educativo	251
Gráfico 3.2.52	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable régimen plantel	252
Gráfico 3.2.53	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable sostenimiento	253
Gráfico 3.2.54	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable zona del plantel	255
Gráfico 3.2.55	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable jornada del plantel	257
Gráfico 3.2.56	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable tipo del plantel	258
Gráfico 3.2.57	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable género del alumnado	259
Gráfico 3.2.58	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable clase del plantel	261
Gráfico 3.2.59	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable red del plantel	263

Gráfico 3.2.60	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de la variable completitud	264
Gráfico 3.2.61	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable personal docente que labora en el plantel	268
Gráfico 3.2.62	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable personal docente que labora en el plantel	269
Gráfico 3.2.63	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable personal docente que labora en el plantel	270
Gráfico 3.2.64	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable personal administrativo y de servicio que labora en el plantel	273
Gráfico 3.2.65	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable personal administrativo y de servicio que labora en el plantel	275
Gráfico 3.2.66	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable personal administrativo y de servicio que labora en el plantel	275
Gráfico 3.2.67	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable otro tipo de personal que labora en el plantel	279
Gráfico 3.2.68	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable otro tipo de personal que labora en el plantel	280
Gráfico 3.2.69	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable otro tipo de personal que labora en el plantel	281
Gráfico 3.2.70	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable relación laboral del personal con nombramiento	284
Gráfico 3.2.71	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable relación laboral del personal con nombramiento	286
Gráfico 3.2.72	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable relación laboral del personal con nombramiento	286
Gráfico 3.2.73	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable relación laboral del personal con contrato	290
Gráfico 3.2.74	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable relación laboral del personal con contrato	291
Gráfico 3.2.75	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable relación laboral del personal con contrato	292
Gráfico 3.2.76	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable relación laboral del personal con bonificados	295
Gráfico 3.2.77	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable relación laboral del personal con bonificados	297

Gráfico 3.2.78	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable relación laboral del personal con bonificados	297
Gráfico 3.2.79	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable relación laboral del personal con otro	301
Gráfico 3.2.80	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable relación laboral del personal con otro	302
Gráfico 3.2.81	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable relación laboral del personal con otro	303
Gráfico 3.2.82	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de pre-primaria	307
Gráfico 3.2.83	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de pre-primaria	308
Gráfico 3.2.84	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de pre-primaria	309
Gráfico 3.2.85	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de primaria	313
Gráfico 3.2.86	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de primaria	314
Gráfico 3.2.87	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de primaria	315
Gráfico 3.2.88	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de ciclo básico	319
Gráfico 3.2.89	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de ciclo básico	320
Gráfico 3.2.90	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de ciclo básico	321
Gráfico 3.2.91	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de ciclo diversificado	325
Gráfico 3.2.92	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de ciclo diversificado	326
Gráfico 3.2.93	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de ciclo diversificado	327
Gráfico 3.2.94	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de post-bachillerato	330
Gráfico 3.2.95	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de post-bachillerato	332
Gráfico 3.2.96	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de post-bachillerato	332
Gráfico 3.2.97	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de	336

	educación especial	
Gráfico 3.2.98	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de educación especial	337
Gráfico 3.2.99	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de educación especial	338
Gráfico 3.2.100	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de educación popular permanente	341
Gráfico 3.2.101	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de educación popular permanente	343
Gráfico 3.2.102	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de educación popular permanente	343
Gráfico 3.2.103	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alumnos de centros de formación artísticas	347
Gráfico 3.2.104	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Ojiva de la variable alumnos de centros de formación artísticas	348
Gráfico 3.2.105	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de cajas de la variable alumnos de centros de formación artísticas	349
Gráfico 3.2.106	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable vivienda para docentes	350
Gráfico 3.2.107	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable servicio de agua	352
Gráfico 3.2.108	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable servicio de luz	353
Gráfico 3.2.109	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable alcantarillado	355
Gráfico 3.3.1	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable provincia de Nacimiento.	358
Gráfico 3.3.2	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Histograma de frecuencias de la variable edad	360
Gráfico 3.3.3	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Ojiva de la variable edad	362
Gráfico 3.3.4	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de cajas de la variable edad	363
Gráfico 3.3.5	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable género.	365
Gráfico 3.3.6	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable estado civil	367
Gráfico 3.3.7	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable nacionalidad	368

Gráfico 3.3.8	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable provincia donde habita	370
Gráfico 3.3.9	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable cantón donde habita	372
Gráfico 3.3.10	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable parroquia donde habita	375
Gráfico 3.3.11	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable ubicación	378
Gráfico 3.3.12	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable nivel de instrucción formal	379
Gráfico 3.3.13	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable título docente obtenido	382
Gráfico 3.3.14	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable especialización docente por área	384
Gráfico 3.3.15	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable título no docente	386
Gráfico 3.3.16	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable especialidad no docente	387
Gráfico 3.3.17	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable clase de título	389
Gráfico 3.3.18	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable tipo de nombramiento	391
Gráfico 3.3.19	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable años de experiencia	392
Gráfico 3.3.20	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable cargo actual	395
Gráfico 3.3.21	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Histograma de frecuencias de la variable categoría nominal	399
Gráfico 3.3.22	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Ojiva de la variable categoría nominal	401
Gráfico 3.3.23	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de cajas de la variable categoría nominal	402
Gráfico 3.3.24	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Histograma de frecuencias de la variable categoría económica	405
Gráfico 3.3.25	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Ojiva de la variable categoría económica	406
Gráfico 3.3.26	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de cajas de la variable categoría económica	406
Gráfico 3.3.27	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable institución donde	

	labora actualmente	409
Gráfico 3.3.28	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable nivel del plantel donde labora	410
Gráfico 3.3.29	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable cantón del plantel donde labora	413
Gráfico 3.3.30	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable ubicación donde labora	416
Gráfico 3.3.31	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable sostenimiento del plantel donde labora	418
Gráfico 3.3.32	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable zona del plantel donde labora	420
Gráfico 3.3.33	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable cumplimiento del nombramiento	422
Gráfico 3.3.34	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable provincia donde pertenece presupuestariamente	423
Gráfico 3.3.35	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable cantón donde pertenece presupuestariamente	425
Gráfico 3.3.36	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable parroquia donde pertenece presupuestariamente	428
Gráfico 3.3.37	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable ubicación donde pertenece presupuestariamente	429
Gráfico 3.3.38	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	431
Gráfico 3.3.39	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	433
Gráfico 3.3.40	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	435
Gráfico 3.3.41	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable relación laboral	436
Gráfico 3.3.42	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable lugar donde habita	437
Gráfico 3.3.43	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Diagrama de barras de la variable fondo de cesantía	438
Gráfico 3.4.1	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable provincia de Nacimiento.	441
Gráfico 3.4.2	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Histograma de frecuencias de la variable edad	443

Gráfico 3.4.3	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Ojiva de la variable edad	445
Gráfico 3.4.4	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de cajas de la variable edad	446
Gráfico 3.4.5	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable género.	447
Gráfico 3.4.6	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable estado civil	449
Gráfico 3.4.7	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable nacionalidad	450
Gráfico 3.4.8	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable provincia donde habita	452
Gráfico 3.4.9	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable cantón donde habita	454
Gráfico 3.4.10	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable parroquia donde habita	457
Gráfico 3.4.11	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable ubicación	459
Gráfico 3.4.12	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable nivel de instrucción formal	461
Gráfico 3.4.13	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable título docente obtenido	463
Gráfico 3.4.14	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable especialización docente por área	465
Gráfico 3.4.15	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable título no docente	466
Gráfico 3.4.16	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable especialidad no docente	468
Gráfico 3.4.17	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable clase de título	470
Gráfico 3.4.18	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable tipo de nombramiento	472
Gráfico 3.4.19	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable años de experiencia	473
Gráfico 3.4.20	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable cargo actual	475
Gráfico 3.4.21	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Histograma de frecuencias de la variable categoría nominal	478
Gráfico 3.4.22	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Ojiva de la variable categoría nominal	480

Gráfico 3.4.23	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de cajas de la variable categoría nominal	481
Gráfico 3.4.24	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Histograma de frecuencias de la variable categoría económica	484
Gráfico 3.4.25	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Ojiva de la variable categoría económica	486
Gráfico 3.4.26	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de cajas de la variable categoría económica	486
Gráfico 3.4.27	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable institución donde labora actualmente	489
Gráfico 3.4.28	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable nivel del plantel donde labora	490
Gráfico 3.4.29	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable cantón del plantel donde labora	492
Gráfico 3.4.30	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable parroquia donde labora	494
Gráfico 3.4.31	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable ubicación donde labora	496
Gráfico 3.4.32	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable sostenimiento del plantel donde labora	498
Gráfico 3.4.33	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable zona del plantel donde labora	499
Gráfico 3.4.34	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable cumplimiento del nombramiento	501
Gráfico 3.4.35	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable provincia donde pertenece presupuestariamente	502
Gráfico 3.4.36	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable cantón donde pertenece presupuestariamente	504
Gráfico 3.4.37	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable parroquia donde pertenece presupuestariamente	507
Gráfico 3.4.38	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable ubicación donde pertenece presupuestariamente	508
Gráfico 3.4.39	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	510
Gráfico 3.4.40	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	512
Gráfico 3.4.41	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro	

	funcionario: Diagrama de barras de la variable zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	513
Gráfico 3.4.42	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable relación laboral	514
Gráfico 3.4.43	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de la variable fondo de cesantía	516

Pág.

CAPÍTULO 4

Gráfico 4.2.1	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Diagrama de barras de las correlaciones de las 35 variables de los directores fiscales.	542
Gráfico 4.2.2	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo Directivo: Gráfico de los Valores Propios de los datos Originales de los directores y rectores	580
Gráfico 4.2.3	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo de los Directivos: Gráfico de los Valores Propios de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales.	585
Gráfico 4.3.1	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Diagrama de barras de las correlaciones de las variables	604
Gráfico 4.3.2	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo de Profesores: Gráfico de los Valores Propios de los datos Originales de los profesores fiscales.	638
Gráfico 4.3.3	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo de los Profesores: Gráfico de los Valores Propios de los datos estandarizados de los profesores fiscales.	644
Gráfico 4.4.1	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otro funcionario: Diagrama de barras de las correlaciones de las variables de los otros funcionarios fiscales.	660
Gráfico 4.4.2	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo Directivo: Gráfico de los Valores Propios de los datos Originales de los directores y rectores	
Gráfico 4.4.3	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo de los Directivos: Gráfico de los Valores Propios de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales.	

INDICES DE TABLAS

Pág.

CAPÍTULO 1

Tabla I	Ecuador: Población Nacional y Provincial y porcentaje de la población Provincial con respecto a la Nacional Censo 1950 – 1990.....	12
Tabla II	Los Ríos: Población Total, Urbana y Rural. porcentajes y tasas de Crecimiento Poblacional, Censos 1950 – 1990.....	13
Tabla III	Los Ríos: Cantones de la Provincia de Los Ríos y su fecha de creación	19
Tabla IV	Los Ríos: Cantones de la Provincia de Los Ríos y los nombres de sus parroquias rurales	20
Tabla V	Los Ríos: Cantones de la Provincia de Los Ríos y los nombres de sus parroquias urbanas y rurales	21
Tabla VI	Los Ríos: Población e las ciudades de Babahoyo y Quevedo 1950 – 1990.....	40
Tabla VII	Ecuador: Población de analfabetismo por lugar de residencia y sexo en 1990	53
Tabla VIII	Los Ríos: Población analfabeta y tasas de analfabetismo (Población de 10 años y más) según área y sexo. 1974 – 1990.....	54

Pág.

CAPÍTULO 2

Tabla IX	Provincia de Nacimiento	71
Tabla X	Género	73
Tabla XI	Estado civil	74
Tabla XII	Nacionalidad	74
Tabla XIII	Nacionalidad indígena	75
Tabla XIV	Lengua	76
Tabla XV	Provincia donde habita	77
Tabla XVI	Cantón donde habita	78
Tabla XVII	Parroquia donde habita	79
Tabla XVIII	Ubicación	81
Tabla XIX	Nivel de instrucción formal	81
Tabla XX	Título docente obtenido	84
Tabla XXI	Especialización docente por área	87
Tabla XXII	Título no docente	90
Tabla XXIII	Especialidad no docente	94
Tabla XXIV	Clase de título	94
Tabla XXV	Tipo de nombramiento	96
Tabla XXVI	Años de experiencia	97
Tabla XXVII	Cargo que desempeña actualmente	97
Tabla XXVIII	Institución donde labora actualmente	101
Tabla XXIX	Nivel del plantel donde labora	102
Tabla XXX	Cantón donde labora	103
Tabla XXXI	Parroquia donde labora	104
Tabla XXXII	Ubicación donde labora	106
Tabla XXXIII	Sostenimiento del plantel donde labora	107
Tabla XXXIV	Zona del plantel donde labora	107
Tabla XXXV	Cumplimiento del nombramiento	108
Tabla XXXVI	Provincia donde pertenece presupuestariamente	109
Tabla XXXVII	Cantón donde pertenece presupuestariamente	110
Tabla XXXVIII	Parroquia presupuestaria	111
Tabla XXXIX	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	113
Tabla XL	Nivel del plantel educativo donde pertenece presupuestariamente	114
Tabla XLI	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	115
Tabla XLII	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	115
Tabla XLIII	Relación laboral	118
Tabla XLIV	Lugar donde habita	119

Pág.

Tabla XLV	Fondo de cesantía	119
Tabla XLVI	Subsistemas	121
Tabla XLVII	Modalidad	122
Tabla XLVIII	Provincia plantel	122
Tabla XLIX	Cantón plantel	123
Tabla L	Parroquia plantel	124
Tabla LI	Ubicación plantel	126
Tabla LII	Nivel del plantel educativo	127
Tabla LIII	Régimen plantel	128
Tabla LIV	Sostenimiento	128
Tabla LV	Zona plantel	129
Tabla LVI	Jornada	130
Tabla LVII	Tipo de plantel	130
Tabla LVIII	Género del alumnado	131
Tabla LIX	Clase del plantel	132
Tabla LX	Red plantel	133
Tabla LXI	Completitud	133
Tabla LXII	Vivienda para docentes	142
Tabla LXIII	Servicio de agua	143
Tabla LXIV	Servicio de luz	143
Tabla LXV	Alcantarillado	144

Pág.

CAPÍTULO 3

Tabla LXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución de frecuencias de los miembros del magisterio fiscal y servidores públicos del MEC	146
Tabla LXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de los directores o rectores fiscales.	147
Tabla LXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de los profesores fiscales.	148
Tabla LXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de los otros fiscales.	149
Tabla LXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable provincia de Nacimiento.	154
Tabla LXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable edad	156
Tabla LXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable edad	160
Tabla LXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable género.	163
Tabla LXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable estado civil	165
Tabla LXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable nacionalidad	166
Tabla LXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable provincia donde habita	168
Tabla LXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable cantón donde habita	170
Tabla LXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde habita	172
Tabla LXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable ubicación	175
Tabla LXXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable nivel de instrucción formal	177
Tabla LXXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable título docente obtenido	180
Tabla LXXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable especialización docente por área	182
Tabla LXXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable título no docente	184

Tabla LXXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable especialidad no docente	186
Tabla LXXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable clase de título	188
Tabla LXXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable tipo de nombramiento	190
Tabla LXXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable años de experiencia	192
Tabla LXXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable cargo actual	194
Tabla LXXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable categoría nominal	195
Tabla XC	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable categoría nominal	197
Tabla XCI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Prueba de Kolmogorov_Smirnov de la variable categoría nominal	199
Tabla XCII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable categoría económica	201
Tabla XCIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable categoría económica	203
Tabla XCIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable institución donde labora actualmente	206
Tabla XCV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable nivel del plantel donde labora	208
Tabla XCVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable cantón del plantel donde labora	209
Tabla XCVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde labora	212
Tabla XCVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable ubicación donde labora	215
Tabla XCIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable sostenimiento del plantel donde labora	216
Tabla C	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel donde labora	218
Tabla CI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable cumplimiento del nombramiento	220
Tabla CII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable provincia donde	221

	pertenece presupuestariamente	
Tabla CIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable cantón donde pertenece presupuestariamente	222
Tabla CIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde pertenece presupuestariamente	224
Tabla CV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable ubicación donde pertenece presupuestariamente	227
Tabla CVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	228
Tabla CVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	230
Tabla CVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	232
Tabla CIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable relación laboral	234
Tabla CX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable lugar donde habita	235
Tabla CXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable fondo de cesantía	237
Tabla CXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable subsistema	240
Tabla CXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable modalidad	241
Tabla CXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable provincia plantel	243
Tabla CXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable cantón plantel	244
Tabla CXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable parroquia plantel	246
Tabla CXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable ubicación plantel	249
Tabla CXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable nivel del plantel educativo	250
Tabla CXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable régimen plantel	252
Tabla CXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable sostenimiento	253
Tabla CXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel	254
Tabla CXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo	

	Directivo: Distribución de frecuencias de la variable jornada plantel	256
Tabla CXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable tipo de plantel	257
Tabla CXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable género del alumnado	259
Tabla CXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable clase de plantel	260
Tabla CXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable red plantel	262
Tabla CXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable completitud	263
Tabla CXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable personal docente que labora en el plantel	265
Tabla CXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable personal docente que labora en el plantel	267
Tabla CXXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable personal administrativo y de servicio que labora en el plantel	272
Tabla CXXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable personal administrativo y de servicio que labora en el plantel	272
Tabla CXXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable otro tipo de personal que labora en el plantel	276
Tabla CXXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable otro tipo de personal que labora en el plantel	278
Tabla CXXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable relación laboral del personal con nombramiento	282
Tabla CXXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable personal docente que labora en el plantel	283
Tabla CXXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable relación laboral del personal con nombramiento	287
Tabla CXXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable relación laboral del personal con nombramiento	289
Tabla CXXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable relación laboral del personal con contrato	294
Tabla CXXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable relación laboral del personal con contrato	294
Tabla CXL	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable relación laboral del personal con bonificados	298
Tabla CXLI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo	300

	Directivo: Distribución de frecuencias de la variable relación laboral del personal con bonificados	
Tabla CXLII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable relación laboral con otro	305
Tabla CXLIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable relación laboral del personal con otro	306
Tabla CXLIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable alumnos de pre-primaria	310
Tabla CXLV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alumnos de pre-primaria	312
Tabla CXLVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable alumnos de primaria	316
Tabla CXLVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alumnos de primaria	318
Tabla CXLVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable alumnos de ciclo básico	323
Tabla CXLIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alumnos de ciclo básico	324
Tabla CL	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable alumnos de ciclo diversificado	328
Tabla CLI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alumnos de ciclo diversificado	329
Tabla CLII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable alumnos de post-bachillerato	333
Tabla CLIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alumnos de post-bachillerato	335
Tabla CLIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable alumnos de educación especial	339
Tabla CLV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alumnos de educación especial	340
Tabla CLVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Estadística descriptiva de la variable alumnos de educación popular permanente	345
Tabla CLVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alumnos de educación popular permanente	346
Tabla CLVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable vivienda para docentes	350

Tabla CLIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable servicio de agua	351
Tabla CLX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable servicio de luz	353
Tabla CLXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de la variable alcantarillado	354
Tabla CLXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable provincia de Nacimiento.	357
Tabla CLXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Estadística descriptiva de la variable edad	359
Tabla CLXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable edad	362
Tabla CLXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable género.	364
Tabla CLXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable estado civil	366
Tabla CLXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable nacionalidad	368
Tabla CLXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable provincia donde habita	369
Tabla CLXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable cantón donde habita	371
Tabla CLXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde habita	373
Tabla CLXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable ubicación	376
Tabla CLXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable nivel de instrucción formal	379
Tabla CLXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable título docente obtenido	381
Tabla CLXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable especialización docente por área	383
Tabla CLXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable título no docente	385
Tabla CLXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable especialidad no docente	387
Tabla CLXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable clase de título	388
Tabla CLXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable tipo de nombramiento	390

Tabla CLXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable años de experiencia	392
Tabla CLXXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable cargo actual	394
Tabla CLXXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Estadística descriptiva de la variable categoría nominal	396
Tabla CLXXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable categoría nominal	397
Tabla CLXXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Prueba de Kolmogorov_Smirnov de la variable categoría nominal	400
Tabla CLXXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Estadística descriptiva de la variable categoría económica	403
Tabla CLXXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable categoría económica	404
Tabla CLXXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable institución donde labora actualmente	408
Tabla CLXXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable nivel del plantel donde labora	410
Tabla CLXXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable cantón del plantel donde labora	412
Tabla CLXXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde labora	414
Tabla CXC	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable ubicación donde labora	416
Tabla CXCI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable sostenimiento del plantel donde labora	417
Tabla CXCII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel donde labora	419
Tabla CXCIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable cumplimiento del nombramiento	421
Tabla CXCIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable provincia donde pertenece presupuestariamente	422
Tabla CXCV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable cantón donde pertenece presupuestariamente	424
Tabla CXCVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde pertenece presupuestariamente	426

Tabla CXCVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable ubicación donde pertenece presupuestariamente	429
Tabla CXCVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	430
Tabla CXCIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	432
Tabla CC	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	434
Tabla CCI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable relación laboral	435
Tabla CCII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable lugar donde habita	437
Tabla CCIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de frecuencias de la variable fondo de cesantía	438
Tabla CCIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable provincia de Nacimiento.	440
Tabla CCV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Estadística descriptiva de la variable edad	442
Tabla CCVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable edad	444
Tabla CCVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable género.	447
Tabla CCVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable estado civil	448
Tabla CCIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable nacionalidad	450
Tabla CCX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable provincia donde habita	451
Tabla CCXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable cantón donde habita	453
Tabla CCXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde habita	455
Tabla CCXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable ubicación	458
Tabla CCXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable nivel de instrucción formal	460

Tabla CCXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable título docente obtenido	462
Tabla CCXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable especialización docente por área	464
Tabla CCXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable título no docente	466
Tabla CCXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable especialidad no docente	468
Tabla CCXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable clase de título	469
Tabla CCXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable tipo de nombramiento	471
Tabla CCXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable años de experiencia	472
Tabla CCXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable cargo actual	474
Tabla CCXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Estadística descriptiva de la variable categoría nominal	476
Tabla CCXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable categoría nominal	477
Tabla CCXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Prueba de Kolmogorov_Smirnov de la variable categoría nominal	479
Tabla CCXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Estadística descriptiva de la variable categoría económica	482
Tabla CCXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable categoría económica	483
Tabla CCXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Prueba de Kolmogorov_Smirnov de la variable categoría económica	485
Tabla CCXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable institución donde labora actualmente	488
Tabla CCXXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable nivel del plantel donde labora	489
Tabla CCXXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable cantón del plantel donde labora	491
Tabla CCXXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable	493

	parroquia donde labora	
Tabla CCXXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable ubicación donde labora	496
Tabla CCXXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable sostenimiento del plantel donde labora	497
Tabla CCXXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel donde labora	499
Tabla CCXXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable cumplimiento del nombramiento	500
Tabla CCXXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable provincia donde pertenece presupuestariamente	502
Tabla CCXXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable cantón donde pertenece presupuestariamente	503
Tabla CCXXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable parroquia donde pertenece presupuestariamente	505
Tabla CCXL	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable ubicación donde pertenece presupuestariamente	508
Tabla CCXLI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	509
Tabla CCXLII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	511
Tabla CCXLIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	512
Tabla CCXLIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable relación laboral	514
Tabla CCXLV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable fondo de cesantía	515

Pág.

CAPÍTULO 4

Tabla CCXLVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directivos: Distribución de Frecuencias de los directores o rectores fiscales.	519
Tabla CCXLVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Distribución de Frecuencias de los profesores fiscales.	520
Tabla CCXLVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los otros funcionarios: Distribución de Frecuencias de los otros fiscales.	522
Tabla CCXLIX	Tabla de contingencia	526
Tabla CCL	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución de frecuencias de las correlaciones de las 35 variables de los directores fiscales.	541
Tabla CCLI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de directores, correlaciones con valores entre (0.8; 1] y (-1; -0.8].	544
Tabla CCLII	Provincia de Los Río s: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Directivos: Correlaciones con valores (0.6 ; 0.8] y (-0.8; 0.6].	548
Tabla CCLIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Correlaciones pequeñas de las pares variables de directores o rectores fiscales.	551
Tabla CCLIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta de Cantón donde labora vs. Ubicación donde labora de los directores y rectores.	554
Tabla CCLV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta de la función actual vs. Género de los directores y rectores fiscales.	555
Tabla CCLVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta de la Provincia de nacimiento vs. Institución en la que actualmente trabaja de los directores y rectores fiscales.	557
Tabla CCLVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta de la Zona del plantel donde labora vs. Género de los directores y rectores fiscales.	558
Tabla CCLVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta de la clase de título vs. Género de los directores y rectores fiscales.	559
Tabla CCLIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta del tipo de nombramiento vs. Nivel del plantel donde labora actualmente de los directores y rectores fiscales	560
Tabla CCLX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta de la clase de título por zona de nombramiento de los directores y rectores.	561
Tabla CCLXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Distribución conjunta de categoría nominal y clase de título de los directores y rectores.	562

Tabla CCLXII	Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tabla de Contingencia y Prueba Chi-cuadrado entre Provincia de nacimiento y género	565
Tabla CCLXIII	Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre Nivel de instrucción formal y Años de experiencia	566
Tabla CCLXIV	Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre Función que desempeña y tipo de nombramiento	567
Tabla CCLXV	Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre Categoría nominal y género	569
Tabla CCLXVI	Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre Cantón donde habita y zona donde labora actualmente	570
Tabla CCLXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Directivos: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.	572
Tabla CCLXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directivos: Test de Esfericidad de Bartlett´s de los directores o rectores fiscales.	576
Tabla CCLXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo Directivo: Valores propios obtenidos a partir de los datos originales, porcentajes de explicación de cada componente y porcentajes de explicación acumulado de los directores o rectores fiscales .	578
Tabla CCLXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo directivo: coeficientes de las tres primeras componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos original de los directores y rectores.	579
Tabla CCLXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los directores y rectores fiscales.	582
Tabla CCLXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los directores y rectores fiscales.	582
Tabla CCLXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los directores y rectores fiscales.	583
Tabla CCLXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directivos: Valores propios obtenidos a partir de los datos estandarizados, porcentajes de explicación de cada componente y de porcentajes de explicación acumulado de los directores y rectores fiscales.	586
Tabla CCLXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directivos: Coeficientes de las nueve componentes Principales calculadas a partir de la matriz de datos Estandarizadas de los directores y rectores fiscales.	587
Tabla CCLXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales.	589
Tabla CCLXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 2	589

	de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	
Tabla CCLXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	590
Tabla CCLXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 4 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	591
Tabla CCLXXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 5 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	591
Tabla CCLXXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 6 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	592
Tabla CCLXXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 7 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	593
Tabla CCLXXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 8 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	593
Tabla CCLXXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 9 de los datos estandarizados de los directores y rectores fiscales	594
Tabla CCLXXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Correlación canónica de los directores y rectores fiscales	597
Tabla CCLXXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Coeficientes de las variables canónicas de los datos de los directores y rectores fiscales	598
Tabla CCLXXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución de frecuencias de las correlaciones de las 37 variables de los Profesores fiscales.	603
Tabla CCLXXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores, correlaciones con valores entre (0.8; 1] y (-1; -0.8].	605
Tabla CCLXXXIX	Provincia de Los Río s: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Correlaciones con valores (0.6 ; 0.8] y (-0.8; 0.6].	608
Tabla CCXC	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Correlaciones pequeñas de las pares variables de Profesores fiscales.	611
Tabla CCXCI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta de Provincia de nacimiento vs. Género de los Profesores.	614
Tabla CCXCII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta del estado civil vs. Género	615
Tabla CCXCIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta del nivel de instrucción formal civil vs. género	617
Tabla CCXCIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta del título docente vs. Género de los Profesores fiscales.	618
Tabla CCXCV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta del cantón donde labora vs. Género de los Profesores fiscales.	620

Tabla CCXCVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta de la ubicación donde labora vs. género de los Profesores fiscales	621
Tabla CCXCVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta del género vs. zona de nombramiento de los profesores.	622
Tabla CCXCVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta de la relación laboral vs. género de los profesores.	623
Tabla CCXCIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Distribución conjunta del cumplimiento del nombramiento vs. género de los profesores.	624
Tabla CCC	Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Tabla de Contingencia entre Provincia de nacimiento y género	626
Tabla CCCI	Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Tabla de Contingencia entre género y clase de título	628
Tabla CCCII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Resumen de las Tablas de contingencia y valor p de las variables de los profesores fiscales.	629
Tabla CCCIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Profesores: Test de Esfericidad de Bartlett´s de los profesores fiscales.	632
Tabla CCCIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo Profesores: Valores propios obtenidos a partir de los datos originales, porcentajes de explicación de cada componente y porcentajes de explicación acumulado de los profesores fiscales .	634
Tabla CCCV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: coeficientes de las tres primeras componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos original de los profesores.	635
Tabla CCCVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los profesores fiscales.	636
Tabla CCCVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los profesores fiscales.	636
Tabla CCCVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los profesores fiscales.	637
Tabla CCCIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Profesores: Valores propios obtenidos a partir de los datos estandarizados, porcentajes de explicación de cada componente y de porcentajes de explicación acumulado de los profesores fiscales.	. 640
Tabla CCCX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Profesores: Coeficientes de las nueve componentes Principales calculadas a partir de la matriz de datos Estandarizadas de los directores y rectores fiscales.	641
Tabla CCCXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los datos estandarizados de los profesores fiscales.	645
Tabla CCCXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo	

	Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	645
Tabla CCCXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	646
Tabla CCCXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 4 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	646
Tabla CCCXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 5 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	647
Tabla CCCXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 6 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	647
Tabla CCCXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 7 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	648
Tabla CCCXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 8 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	648
Tabla CCCXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 9 de los datos estandarizados de los profesores fiscales	649
Tabla CCCXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Correlación canónica de los profesores fiscales	652
Tabla CCCXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Profesores: Coeficientes de las variables canónicas de los datos de los profesores fiscales	653
Tabla CCCXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución de frecuencias de las correlaciones de las 35 variables de los Otros funcionarios fiscales.	659
Tabla CCCXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios, correlaciones con valores entre (0.8; 1] y (-1; -0.8].	662
Tabla CCCXXIV	Provincia de Los Río s: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Correlaciones con valores (0.6 ; 0.8] y (-0.8; 0.6].	665
Tabla CCCXXV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Correlaciones pequeñas de las pares variables de Otros funcionarios fiscales.	667
Tabla CCCXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta de Provincia de nacimiento vs. Título no docente de los Otros funcionarios.	669
Tabla CCCXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta del Género vs. Clase de título	671
Tabla CCCXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta del género vs. Relación laboral	672
Tabla CCCXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta del estado civil vs. Institución en la que actualmente trabaja.	674

Tabla CCCXXX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta del nivel de instrucción formal y clase de título.	676
Tabla CCCXXXI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta del título no docente y años de experiencia de los Otros funcionarios fiscales	677
Tabla CCCXXXII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta de la institución donde labora actualmente y género de los Otros funcionarios.	678
Tabla CCCXXXIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Distribución conjunta del cantón donde habita y sostenimiento donde labora actualmente los Otros funcionarios.	679
Tabla CCCXXXIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros funcionarios: Resumen de las Tablas de contingencia y valor p de las variables de los Otros funcionarios fiscales.	681
Tabla CCCXXXVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Otros funcionarios: Test de Esfericidad de Bartlett´s de los Otros funcionarios fiscales.	685
Tabla CCCXXXVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo Otros funcionarios: Valores propios obtenidos a partir de los datos originales, porcentajes de explicación de cada componente y porcentajes de explicación acumulado de los Otros funcionarios fiscales .	687
Tabla CCCXXXVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: coeficientes de las tres primeras componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos original de los Otros funcionarios.	688
Tabla CCCXXXIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los Otros funcionarios fiscales.	689
Tabla CCCXL	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los Otros funcionarios fiscales.	690
Tabla CCCXLI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los Otros funcionarios fiscales.	690
Tabla CCCXLII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Otros funcionarios: Valores propios obtenidos a partir de los datos estandarizados, porcentajes de explicación de cada componente y de porcentajes de explicación acumulado de los Otros funcionarios fiscales.	
Tabla CCCXLIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Otros funcionarios: Coeficientes de las nueve componentes Principales calculadas a partir de la matriz de datos Estandarizadas de los directores y rectores fiscales.	
Tabla CCCXLIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales.	
Tabla CCCXLV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	

Tabla CCCXLVI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCXLVII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 4 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCXLVIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 5 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCXLIX	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 6 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCL	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 7 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCLI	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 8 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCLII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 9 de los datos estandarizados de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCLIII	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Correlación canónica de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCLIV	Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Otros funcionarios: Coeficientes de las variables canónicas de los datos de los Otros funcionarios fiscales	
Tabla CCCLV		
Tabla CCCLVI		

INTRODUCCIÓN

Este documento de trabajo es una invitación a cada uno de los ecuatorianos , es un análisis estadístico del recurso humano en la educación fiscal de la provincia de Los Ríos, basándose en técnicas estadísticas univariadas y multivariadas, con los datos obtenidos en el Censo del Magisterio Fiscal del año 2000.

La experiencia que he tenido de mis padres que son educadores considero que fue el punto de partida para realizar el presente trabajo, cuyo aporte sería entregar algunas orientaciones que permita a quienes tienen que decir en la formación de maestros, en la denominación como profesores hacer un verdadero trabajo de racionalización del recurso humano lo que hará posible a futuro que la gran responsabilidad que tienen los maestros en relación al aporte que brindan a sus alumnos para que sea eficaz y eficiente, lo que redundará en la formación de una nueva sociedad ecuatoriana, asentada sobre bases sólidas de justicia, democracia y fundamentalmente una

sociedad creativa y no de consumo, como la que existe en estos momentos en el país.

Creo haber cumplido con una de mis aspiraciones que es la de dar directrices y orientaciones que al ponerla en prácticas servirán para una racionalización del recurso humano en lo que tiene que ver a designaciones, ubicaciones, que permitirá hacer un trabajo en el campo de la educación.

CAPÍTULO # 1

1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS.

Introducción

La educación de los habitantes de un país es importante para el Estado, ya que una sociedad educada es la base fundamental del desarrollo de un País y de ella depende el adelanto y el progreso del mismo. El sistema educativo ecuatoriano debe responder al mejoramiento de la sociedad ecuatoriana atendiendo a sus necesidades; ya que el recurso humano que interviene en la educación tiene que estar preparado para ello, para fundamentar los procesos de formación y capacitación docente para establecer referentes para una política de equidad social, orientando los procesos de reforma educativa global.

Con el propósito de establecer un diagnóstico real de los recursos humanos en la educación fiscal del Ecuador se llevó a cabo el Primer Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) cuyo empadronamiento se efectuó el día 14 de Diciembre del 2000, cuyo propósito principal fue el de verificar el número de docentes y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación, y saber geográficamente dónde prestan sus servicios y constatar el número de planteles existentes .

Para la recolección de la información se utilizó un formulario que se le llamó boleta censal, el mismo que contenía datos específicos del personal sea éste: docente, administrativo y de servicio y que estén laborando en las instituciones tales como el Ministerio de Educación y Cultura y su Planta Central, Subsecretaria Regional y del Austro, Direcciones Provinciales Hispana y Bilingüe y planteles educativos cuyo sostenimiento puede ser: fiscal, fiscomisional y particular con partida fiscal o convenios.

Con el propósito de establecer un diagnóstico real de los recursos humanos en la educación fiscal del Ecuador se llevó a cabo el Primer

Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) cuyo empadronamiento se efectuó el día 14 de Diciembre del 2000, cuyo propósito principal fue el de verificar el número de docentes y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación, y saber geográficamente dónde prestan sus servicios y constatar el número de planteles existentes.

En la primera sección constan los aspectos relacionados con la identificación personal del servidor público; en la segunda se desea conocer los datos acerca de la instrucción, títulos, tipo de funcionario y la función actual que desempeña; en la tercera, se refiere a aspectos relacionados con la Institución en la que el entrevistado está laborando actualmente y en la cuarta es solo para los directivos de los planteles educativos de los subsistemas de educación regular (Hispana), especial y popular permanente; además, consta una subsección que es sólo para los directores de escuelas rurales en las que se le pide información acerca de los aspectos relacionados con la infraestructura educativa y física del establecimiento; como, también para todos los directores de los Centros Educativos Matrices (CEM) y Directores de las Redes Educativas Autónomas Rurales (REAR) en la que se le solicita datos referentes al personal de los planteles de la RED. Con los datos

obtenidos realizaré un análisis exhaustivo sobre la Provincia de Los Ríos como es el estadístico univariado y multivariado, lo que me permitirá tener un mejor conocimiento del mismo; además conoceremos brevemente la Provincia de Los Ríos en donde se realizó el Censo del Magisterio y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC). (Ver Anexo 1).

Es importante conocer las características descritas sobre población, ya que éstas se las puede medir cuantitativamente como cualitativamente, y se puede conocer la relación de éstas con el medio y con los distintos elementos que forman la población Ríosense. Las características demográficas, sociales y económicas y de interés de la Provincia de Los Ríos las conoceremos para así abordar los problemas de una manera global; lo que nos permitirá determinar aspectos específicos de los entes que forman su población.

1.1 Evolución Histórica de la Población de la Costa Ecuatoriana.

Una vez fundada la Ciudad de Quito y para dar un puerto a la ciudad, Sebastián de Benalcázar llegó a la región Litoral , en lo que hoy es territorio de la Provincia de Los Ríos, en ella habitaban una variedad de tribus que conformaban parte de la Confederación Huancavilca. Los Babahuyus eran guerreros de raza Huancavilca; los mismos que se asentaban en forma escalonada al pie de la cordillera occidental y con ellos se encontró el conquistador español Sebastián Benalcázar quien descendió por los desfiladeros de Chimbo hacia tierra baja, permitiendo que Sebastián de Benalcázar los sometiera, aceptando allanarse a la conquista en vista del sometimiento de las otras culturas del interior de la región más luego de cierto tiempo reaccionaron valientemente y reconquistaron su libertad, al observar síntomas de opresión y despotismo de parte de los españoles.

Pacificado el territorio del Litoral y fundada la definitiva ciudad de Guayaquil, mediante la Cédula Real del 20 de Noviembre de 1542, se organiza el Corregimiento que, al fundarse la Real Audiencia de

Quito en 1563 quedó dependiente de ella; por el año de 1.590 formaban parte del Corregimiento las Tenencias de Babahoyo y Baba; la primera, con las parroquias de Ojiva, Caracol, Quilca y Mangache, y la segunda, con las parroquias de Palenque y San Lorenzo. El 27 de Agosto de 1.707 quedó establecida y organizada en forma definitiva, la Gobernación de Guayaquil, que comprendía siete distritos: Santa Elena, Puná, Yaguachi, Portoviejo, Daule, Babahoyo y Baba; estas dos últimas con las mismas parroquias antes mencionadas. Según los relatores históricos los españoles Jorge Juan y Antonio de Ulloa persisten en las mismas parroquias ya mencionadas.

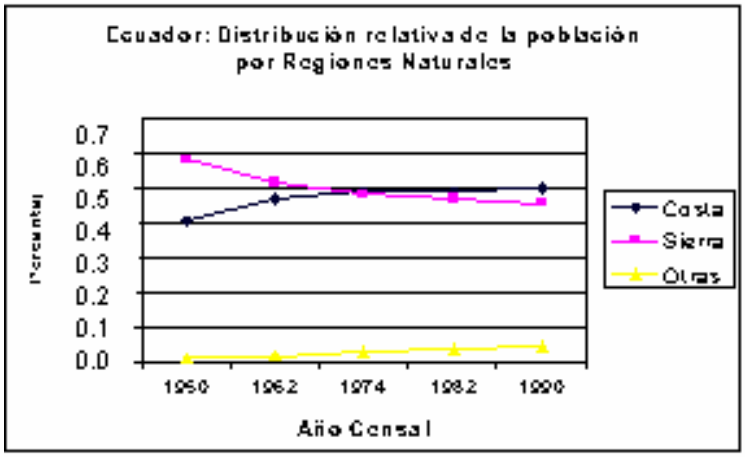
La Ley de División Territorial del 25 de Junio de 1.824 dictada por el Congreso de Colombia, al desmembrar de la antigua provincia de Guayaquil lo que hoy es Manabí, dejó a la primera provincia constituida por los siguientes cantones: Guayaquil, Daule, Baba, Babahoyo, Punta de Santa Elena y Machala. A Guayaquil pertenecieron Babahoyo con las parroquias Babahoyo, Caracol, Sabaneta y Puebloviejo; y Baba con las parroquias Baba, Pimocha, Vinces y Palenque. No existen decretos específicos de creación de los cantones de Babahoyo y Baba porque existieron con

anterioridad a la Constitución del Ecuador como estado independiente y soberano , por esto, la Ley de División Territorial de la República, del 25 de Junio de 1.824 los anunció incorporándolos a pertenecer a la provincia de Guayaquil, en el departamento de Guayaquil. La provincia de Los Ríos perdió los cantones de Guaranda y Chimbo cuando éstos pasaron a integrar la provincia de Bolívar, constituida en 1884.

En 1950 se realiza el primer censo de población en el Ecuador, la costa tiene tres ciudades que cuentan entre diez mil y veinte mil habitantes, y estas son: Manta, Portoviejo y Milagro, y con una población de entre siete mil y diez mil habitantes tenemos: Bahía de Caráquez, Chone, Jipijapa, Babahoyo y Machala. En el periodo intercensal 1950 –1962 la población del litoral tuvo un crecimiento relativo del 64% (Gráfico 1.1), que el Litoral representaba en 45.5% de la población del País y que en el segundo censo de población y primero de vivienda realizado en 1962 representó el 46.6% de la población nacional. En el tercer Censo de población y segundo de vivienda que se hizo en el Ecuador fue en 1974 el país contaba con 6´521.710 habitantes y la Costa representaba el 48.8% de la población del país, en 1990 este porcentaje se incrementó al 49.7% siendo la Costa la región de mayor concentración de la población dado que la Sierra sufrió un descenso y representaba el

45.6% de la población nacional (Gráfico 1.1), es de comentar que se incremento también el número de habitantes tanto en la región Amazónica como Insular .

Gráfico 1.1



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

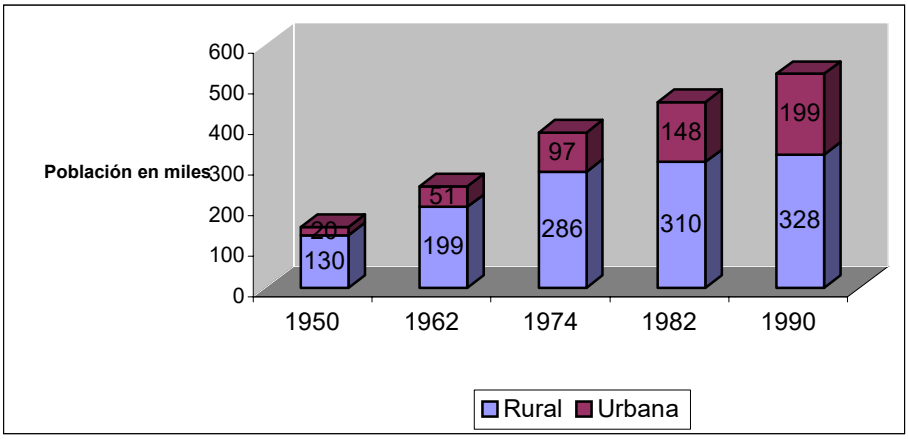
1.2. Población.

La población de nuestro país en el año de 1990 fue de 9.648.000 habitantes, mientras que la provincia de Los Ríos tenía 528.000 habitantes, siendo ésta la cuarta provincia más poblada del país y representando el 5.5% de la población nacional. En los años de 1950

a 1990 (últimos 40 años), la población de la provincia de Los Ríos se ha incrementado en más de tres veces, la población urbana se amplió cerca de diez veces y la población rural aumentó en 2,5 veces, esto es el resultado del diferente crecimiento experimentado en las áreas urbana y rural, principalmente se debe a la migración rural-urbana, es decir del campo hacia las ciudades de la provincia de Los Ríos, algo que también hay que tener en cuenta es que la definición de área urbana y rural se debe al criterio político-administrativo que implica que al crearse un cantón en la provincia, la población que se encontraba en ese momento en el área rural pasa a ser urbana, y esto produce un crecimiento en esta área. (ver gráfico 1.2).

Gráfico 1.2

Los Ríos: Población Total de la provincia de Los Ríos por Área.



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Posteriormente en el año de 1990, con la información de los cinco censos de población realizados en el País, ha ido ganando tenuemente importancia, ya que registra en 1950 el 4.7% de la población total del país y en 1990 constituía el 5.4%. (*Ver Tabla I*).

TABLA I
Ecuador: Población Nacional y Provincial y porcentaje de la Población Provincial con respecto a la Nacional
Censos 1950- 1990

AÑO CENSAL	POBLACION TOTAL PAIS	LOS RIOS	%
1950	3'.202.757	150,260	4.7
1962	4'564.080 a/	250,062	5.5
1974	6'.521.710	383,432	5.9
1982	8'.138.974 a/	455,869	5.6
1990	9'.697.979 a/	527,559	5.4

a/ incluye estimaciones de población de las áreas donde no pudo efectuarse el empadronamiento.
Fuente: INEC, "Resultados de la Provincia de Los Ríos Censos 1950,1962,1974,1982 y 1990"
INEC, "Resultados Definitivos "Resumen Nacional V Censo de Población y IV de Vivienda 1990"Nov. 1990, Quito.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Según datos del Censo realizado en 1950, la población total de la Provincia de Los Ríos fue de 150.260 habitantes, ubicados 20.341 en el área urbana y 129.919 en el área rural; y en el Censo de 1990, la población era de 527.559 habitantes, ubicados 199.374

en el área urbana y 328.185 en el área rural. Consecuentemente la Tasa de Crecimiento de la Provincia era de 4.2% disminuyendo en el periodo de 1950-1962 a 1.8% en el periodo 1982-1990 quedando distribuidos de la siguiente manera, el 3.7% en la zona urbana y 0.8% en la zona rural. La mayor tasa de crecimiento de la población urbana se dio en el periodo intercensal 1950 – 1962 (*Ver Tabla II*).

TABLA II

Los Ríos: Población Total, Urbana y Rural. Porcentajes y Tasas de Crecimiento Poblacional. Censos 1950 – 1990

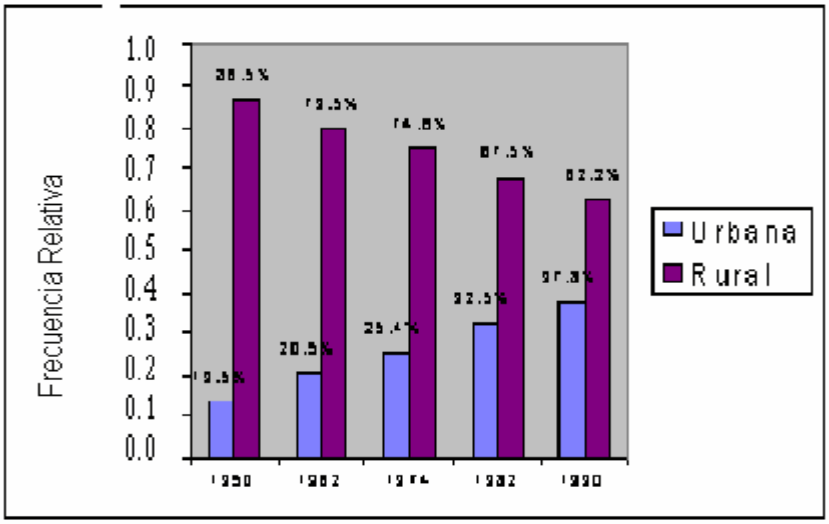
AÑO CENSAL	POBLACION TOTAL	AREA URBANA Poblacion	%	AREA RURAL Población	%
1950	150,260	20,341	13.5%	129,919	86.5%
1962	250,062	51,288	20.5%	198774	79.5%
1974	383,432	97,434	25.4%	285,998	74.6%
1982	455,869	148,378	32.5%	307,491	67.5%
1990	527,559	199,374	37.8%	328,185	62.2%
		TASAS DE CRECIMIENTO			
1950-1962	4.2	7.7		3.5	
1962-1974	3.7	5.6		3.2	
1974-1982	2.0	5.0		0.9	
1982-1990	1.8	3.7		0.8	

Fuente: INEC, "Resultados Definitivos de la Provincia de Los Ríos, Censo 1990". Octubre 1991. Quito.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 1.3 se puede observar cómo ha ido evolucionando el crecimiento poblacional de las áreas urbana y rural, y con los

cambios en la división política-administrativa a partir de 1990, el 38% de la población de la provincia reside en ciudades, a diferencia del año de 1950, en que era un 14%. En el peso absoluto y relativo de la población urbana corresponde a las ciudades de Babahoyo (capital) y de Quevedo.

Gráfico 1.3
Provincia de Los Ríos: Evolución de la Población Urbana y Rural, 1950 - 1990

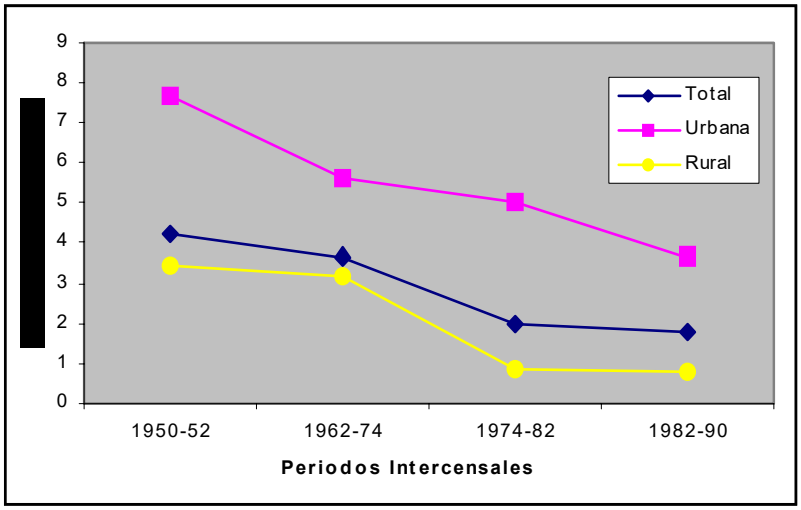


Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*

Entre los años de 1982 y 1990, la tasa de crecimiento poblacional a nivel provincial fue de 1.8%, se nota una tendencia descendente durante los dos períodos intercensales últimos (1974 y 1982), y es

inferior al crecimiento de la población del país; en los últimos 10 años fue del 2.1%. El crecimiento demográfico a nivel nacional y de la provincia de Los Ríos tiende a disminuir, primeramente como consecuencia de un menor crecimiento natural o vegetativo. En un futuro la población de la provincia siguiera creciendo a una tasa de 1.8% anual, y espera que se duplique en 39 años, es decir, que la provincia de Los Ríos tenga más de un millón de habitantes para el año de 2029. (Ver Gráfico 1.4).

Gráfico 1.4
Los Ríos: Tasas de Crecimiento de la Población por Área
Censos: 1950-1990



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

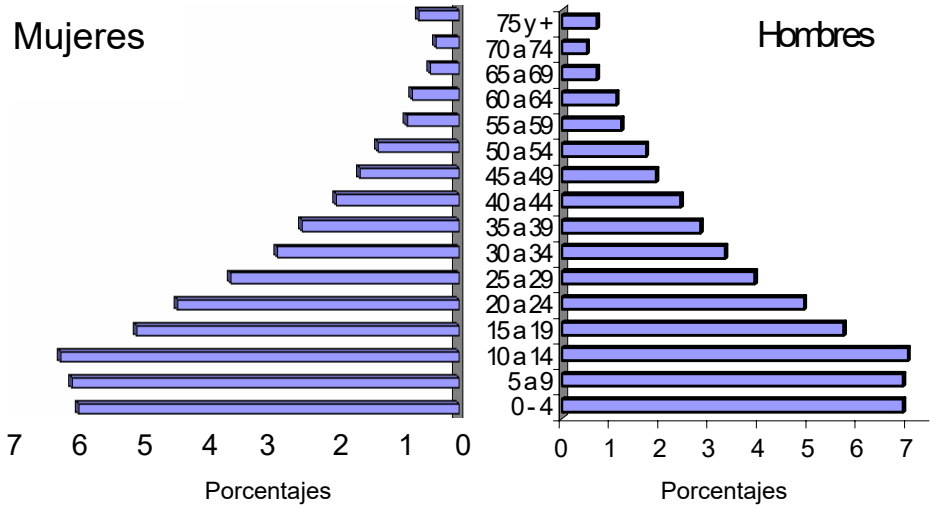
En el último período intercensal (1982 – 1990), el crecimiento poblacional del área urbana en la provincia de Los Ríos fue del 3.7% anual, siendo un crecimiento menor hace tres décadas anteriores, tiene parecido al crecimiento de la población urbana del país (3.6%) constituyéndose en el componente principal del crecimiento total de la población de la Provincia de Los Ríos, ya que el crecimiento del área rural es de 0.8% anual. A pesar de la reducción del crecimiento del área urbana, la población de las ciudades sigue creciendo, provocando una serie de problemas como: hacinamiento, inseguridad, desempleo, falta de vivienda y carencia de servicios básicos, contaminación, entre otros. Mientras que la población rural seguirá la tendencia al decrecimiento, con un peso relativo respecto a la población total, cada vez menor.

1.1.2 Estructura de la Población por Sexo y Edad.

Mediante el gráfico 1.5, podemos observar la estructura por edad de la Provincia de Los Ríos, que es eminentemente joven (pirámide expansiva), ya que el 41% de la población es menor de 15 años de edad y la mitad de la población es menor de 20 años; la población en edades activas (15-64 años) corresponde

al 56% y la población de la tercera edad (65 años y más) está alrededor del 3%.

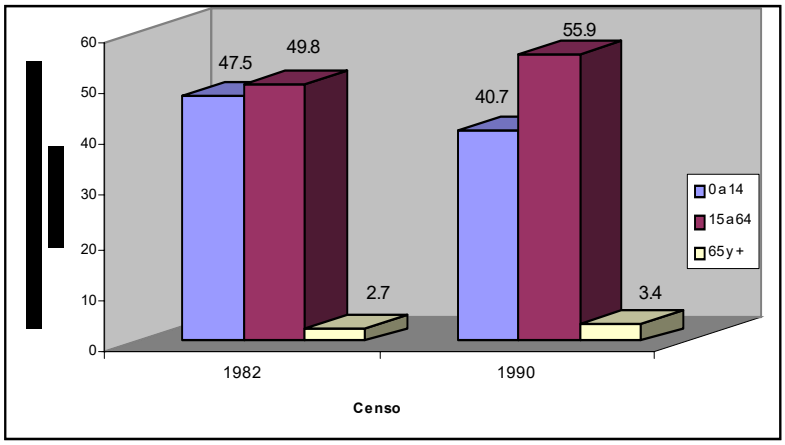
Gráfico 1.5
Los Ríos: Pirámide de la Población Total
Censos: 1982-1990



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La razón de dependencia es de 790 dependientes (menores de 15 años y de 65 años y más) por cada 1000 personas en edades productivas y para el total del país es de 757 dependientes. En los grupos de edades, el número de varones supera al número de mujeres. (Ver gráfico 1.6)

Gráfico 1.6
Los Ríos: Distribución Relativa de la Población, según grandes grupos de edad. Censos 1982 - 1990



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

1.2 Historia de la Provincia de Los Ríos.

La Provincia de Los Ríos nace por Decreto ejecutivo de Octubre 6 de 1860, dictado en Guayaquil por el Doctor Gabriel García Moreno, con los cantones Babahoyo, Baba, Vinces, Puebloviejo, Chimbo y Guaranda, agregando la parroquia Quevedo a Vinces y Zapotal a Puebloviejo. Al ser desmembrados de Los Ríos los cantones Guaranda, San Miguel y San José de Chimbo para formar la Provincia de Bolívar, según la Ley de División Territorial dictada al 23 de Abril de 1844 por la Asamblea reunida en Quito, la

Provincia de Los Ríos quedó constituída por cuatro cantones: Babahoyo, Baba, Puebloviejo y Vinces.

En Noviembre de 1990, fecha en que se realizó el V Censo de Población y IV de Vivienda en el país; la provincia de Los Ríos, contaba con nueve cantones, y 16 parroquias rurales distribuidos de la siguiente manera:

TABLA III
Los Ríos: Cantones de la Provincia de Los Ríos y los nombres de sus parroquias rurales.

CANTONES	NUMERO	PARROQUIAS RURALES
Babahoyo	4	Pimocha, Febres Cordero, La Unión y Caracol.
Baba	2	Isla de Bejucal y Guare.
Montalvo	0	
Puebloviejo	2	San Juan y Puerto Pechiche.
Quevedo	4	San Carlos, Mocache, Valencia y Buena Fe.
Urdaneta	1	Ricaurte.
Ventanas	2	Zapotal y Quinsaloma
Vinces	1	Antonio Sotomayor.
Palenque	0	

Fuente: INEC.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En los actuales momentos la provincia de Los Ríos cuenta con 12 cantones cuyas fechas de fundación son las siguientes:

TABLA IV

Los Ríos: Cantones de la Provincia de Los Ríos y su fecha de creación.

Cantón	Fecha de Creación.
Babahoyo	25 de junio de 1824
Baba	25 de junio de 1824
Vinces	14 de junio de 1845
Puebloviejo	07 de febrero de 1846
Urdaneta	11 de octubre de 1913
Quevedo	07 de octubre de 1943
Ventanas	04 de noviembre de 1952
Montalvo	25 de abril de 1984
Palenque	02 de agosto de 1990
Buena Fé	07 de agosto de 1992
Valencia	13 de diciembre de 1995
Mocache	28 de mayo de 1996

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A partir del año de 1984 hasta el año de 1996 en la provincia de Los Ríos se crearon los cantones: Montalvo, Palenque, Buena Fe, Valencia y Mocache.

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) realizo la división político-administrativa de la provincia de Los Ríos actualizada hasta el 28 de febrero del 2001, adoptando los códigos que tiene el Registro Civil para las provincias del País, así como las divisiones al interior de cada provincia. (ver Tabla V).

TABLA V

Los Ríos: Cantones de la Provincia de Los Ríos y los nombres de sus parroquias urbanas y rurales.

CANTONES	CABECERA CANTONAL	PARROQUIAS URBANAS	PARROQUIAS RURALES
Babahoyo	Babahoyo (además es la Capital Provincial)	Clemente Baquerizo, Dr. Camilo Ponce, Barreiro, El Salto.	Barreiro, Caracol, Febres Cordero, Pimocha; La Unión
Baba	Baba	Baba	Guare, Isla de Bejucal.
Montalvo	Montalvo	Montalvo	
Puebloviejo	Puebloviejo	Puebloviejo	Puerto Pechiche y San Juan.
Quevedo	Quevedo	Quevedo, San Camilo, San José, Guayacán, Nicolás Infante Díaz, San Cristóbal, Siete de Octubre, 24 de Mayo, Venus del Río Quevedo, Viva Alfaro.	Buena Fé, Mocache, San Carlos, Valencia y La Esperanza.
Urdaneta	Catarama	Catarama.	Ricaurte.
Ventanas	Ventanas	Ventanas.	Quinsaloma, Zapotal.
Vinces	Vinces	Vinces.	Antonio Sotomayor, Palenque.
Palenque	Palenque	Palenque	
Buena Fé	San Jacinto de Buena Fé	San Jacinto de Buena Fé.	Patricia Pilar.
Valencia	Valencia	Valencia	
Mocache	Mocache	Mocache	

Fuente: INEC.

Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

1.2.1 Fundación de Babahoyo

En su primera etapa de vida la Provincia de Los Ríos, tuvo como su capital Bodegas la que estaba situada en donde actualmente se asienta la parroquia urbana Santa Rita de Barreiro, al norte de la actual ciudad de Babahoyo entre los ríos San Pablo margen derecha, Clementina y Caracol margen izquierda. El 30 de marzo de 1867, cuando era presidente Jerónimo Carrión, un terrible incendio destruyó casi en su totalidad la antigua ciudad de Babahoyo, Bodegas o "Santa Rita", ordenándose entonces por parte del gobierno el traslado de la ciudad a la ribera izquierda de los ríos San Pablo y Babahoyo. Por ser este lugar terreno alto de los llamados Bancos de la histórica hacienda "Elvira", terrenos cedidos por la familia Flores, propietario de la hacienda "Elvira"; en el Gobierno del Dr. Gabriel García Moreno, el 27 de Mayo de 1869 éste declara oficialmente a Babahoyo como la Capital de la Provincia de Los Ríos con los siguientes límites: al norte los ríos de San Pablo y Babahoyo, por el sur el terreno del Sr. Juan X. Marcos, por el este hasta la Hacienda Elvira y por el oeste el Barrio Cafetal.

En el antiguo Babahoyo conocido como Bodegas continuaron viviendo un grupo de habitantes quienes en principio empezaron a edificar sobre las cenizas de la antigua ciudad una nueva población , que más tarde , en el año 1897, fue elevada a la categoría de parroquia con el nombre de Santa Rita de Barreiro en honor a los dueños de los terrenos del Sr. Agustín Barreiro. Hasta dos años después del incendio funcionaron las Oficinas Públicas en el sitio que estuvo la antigua ciudad en las casas de las familias Ayala y Robi, destruidas con el último relleno que se realizó en la población.

El 30 de septiembre de 1948 el Congreso Nacional dictó el decreto por el cual se designó a la ciudad de Babahoyo como capital definitiva de la provincia de Los Ríos pues hasta entonces solamente había sido capital Provisional y desde el 6 de octubre de l860 se creó por Decreto Supremo dictado por el Presidente de ese entonces Dr. Gabriel García Moreno se creó la provincia de Los Ríos.

1.2.2 Babahoyo en la Independencia.

En l82l, debido a la traición del coronel Nicolás López de Aparicio que se pasó a las filas realistas, Babahoyo se convirtió en un campamento donde flameaban alternativamente la Bandera bicolor de los patriotas y el estandarte de Castilla. En Babahoyo vivió el presidente de la Audiencia Aymerich, el coronel español Tolrá y el general Sucre (en noviembre de 1821 se firmó un armisticio entre Sucre y Tolrá). Una vez consolidada la independencia en 1822, Babahoyo estuvo representado en el Colegio Electoral del Guayas por sus Diputados quienes tomaron asiento junto a sus compañeros de Baba, Caracol y Puebloviejo. Babahoyo por la Ley colombiana de División Territorial de 1824, continuaba adscrito a la provincia de Guayaquil en calidad de cantón.

1.2.3 Babahoyo y los Chihuahuas

En los comienzos de la República, en la época de la llamada "patria boba", cuando menudearon las pugnas intestinas y se desataron las escaramuzas llamadas de los Chihuahuas, Babahoyo fue ocupado por el ejército del general Isidoro Barriga

que terminó derrotado por el general Juan José Flores en la batalla de Miñarica, el 18 de enero de 1835. Diez años después, en 1845, el general Flores, Presidente de la República, enfrenta la revolución "marcista" y se atrinchera en su hacienda "La Elvira" lindante con Babahoyo y allí resiste durante más de un mes realizándose el Combate de La Elvira hasta que al fin se ve precisado a negociar. Como resultado de esto, se firmó el convenio de "La Virginia", hacienda que le sirvió de descanso a su dueño, el Dr. José Joaquín de 0lmedo.

1.3 Características Generales de la Provincia de Los Ríos.

1.3.1 Geográficas

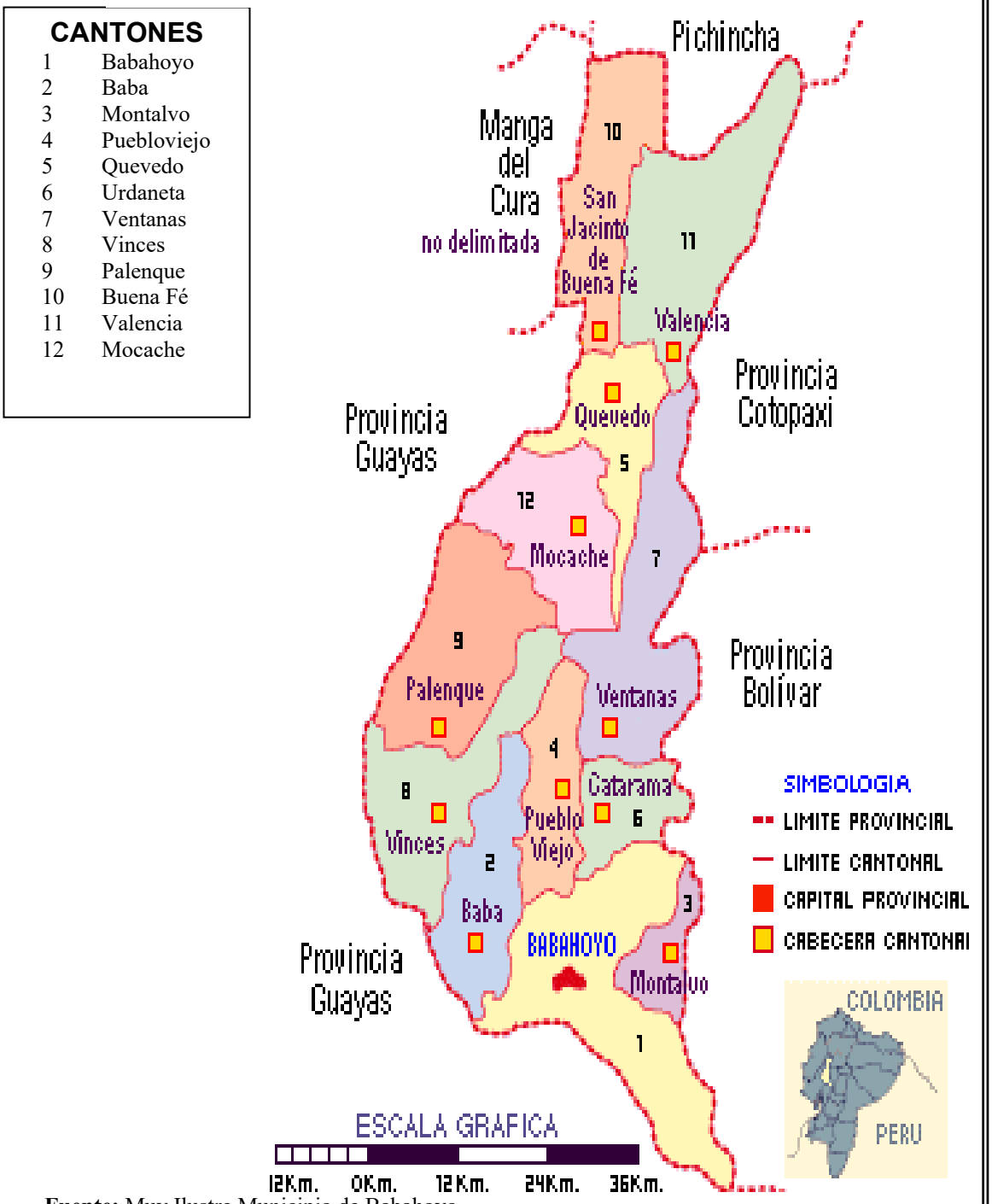
La Provincia de Los Ríos se encuentra en la Región Litoral y está situada entre la vertiente occidental de Los Andes y la Cuenca del Guayas 0° 30’ Norte hasta los 2° 10’ Sur, 79° 05’ Este hasta los 79° 52’ Oeste. Se encuentra limitada al Norte por la Provincia de Pichincha; al Sur por la Provincia de Guayas; al Este por las Provincias de Cotopaxi y Bolívar; al Oeste por las Provincias del Guayas y de Manabí. El territorio de la Provincia

comprende 7175 km^2, con una densidad de 73.5 habitantes por km^2.

La Provincia de Los Ríos actualmente está formada por doce cantones: siendo estos los siguientes; Babahoyo (capital), Baba, Montalvo, Puebloviejo, Quevedo, Urdaneta, Ventanas, Vinces, Palenque, Buena Fe, Valencia y Mocache. (Ver gráfico 1.7). De acuerdo con el V Censo de Población y IV de Vivienda de 1990, de 527.559 habitantes que cuenta Los Ríos, el 37.8% está asentado en la zona urbana y el 62.2% se encuentra en la zona rural, además con una proporción del 51.6% de hombres y 48.4% de mujeres y se estima que la población proyectada para el año 2000 que será de 680.300 habitantes de los cuales 297.100 estarán en el área urbana y 383.200 en el área rural.

Gráfico 1.7

Los Ríos: División Política de la Provincia.



Fuente: Muy Ilustre Municipio de Babahoyo.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

1.3.2 Orografía.

El relieve de la provincia de Los Ríos no tiene mayores accidentes geográficos; la mayor parte del terreno es llano. La provincia de Los Ríos pertenece a la zona climática denominada tropical monzónica. Durante el verano (de junio a diciembre) el clima es seco y la temperatura fresca. El invierno muy lluvioso y caluroso va de diciembre a junio. La máxima temperatura llega a 31° en al estación veraniega, y a 34° en la invernal. La mínima fluctúa entre 17° y 18°, en verano; y en invierno, entre 19° y 20°. La temperatura media es de 25° y la precipitación de 1.867 mms.

Existen ondulaciones topográficas que forman pequeñas colinas. El relieve tiene más altura hacia el Norte y el Este en que colinda con las estribaciones de la Cordillera Occidental de los Andes. Las mayores elevaciones no llegan a los 500 metros sobre el nivel del mar y se derivan de las mencionadas estribaciones. El relieve de la Provincia presenta dos aspectos: La región de las Sabanas y la región de las Lomas o bancos. La región de las sabanas, se llena de vegetación verde, en el

invierno con motivo de las lluvias y de la crecida de los ríos. La región de las lomas o bancos, proporciona alojamiento y alimentos vegetales necesarios para el ganado vacuno, caballar, mular y ovino, durante la estación invernal. La estructura del terreno es plano, a excepción del Cantón Montalvo que es pedregoso. En el cantón Babahoyo, el terreno es de estructura arcilloso, pero a escasos cinco kilómetros de la ciudad de Babahoyo al este se encuentra el Cerro Cacharí que es de estructura rocosa, constituyéndose como Leyenda por sus revelaciones fantásticas allí aparecidas.

1.3.3 Hidrografía.

1.3.3.1 Cuenca del Río Guayas.

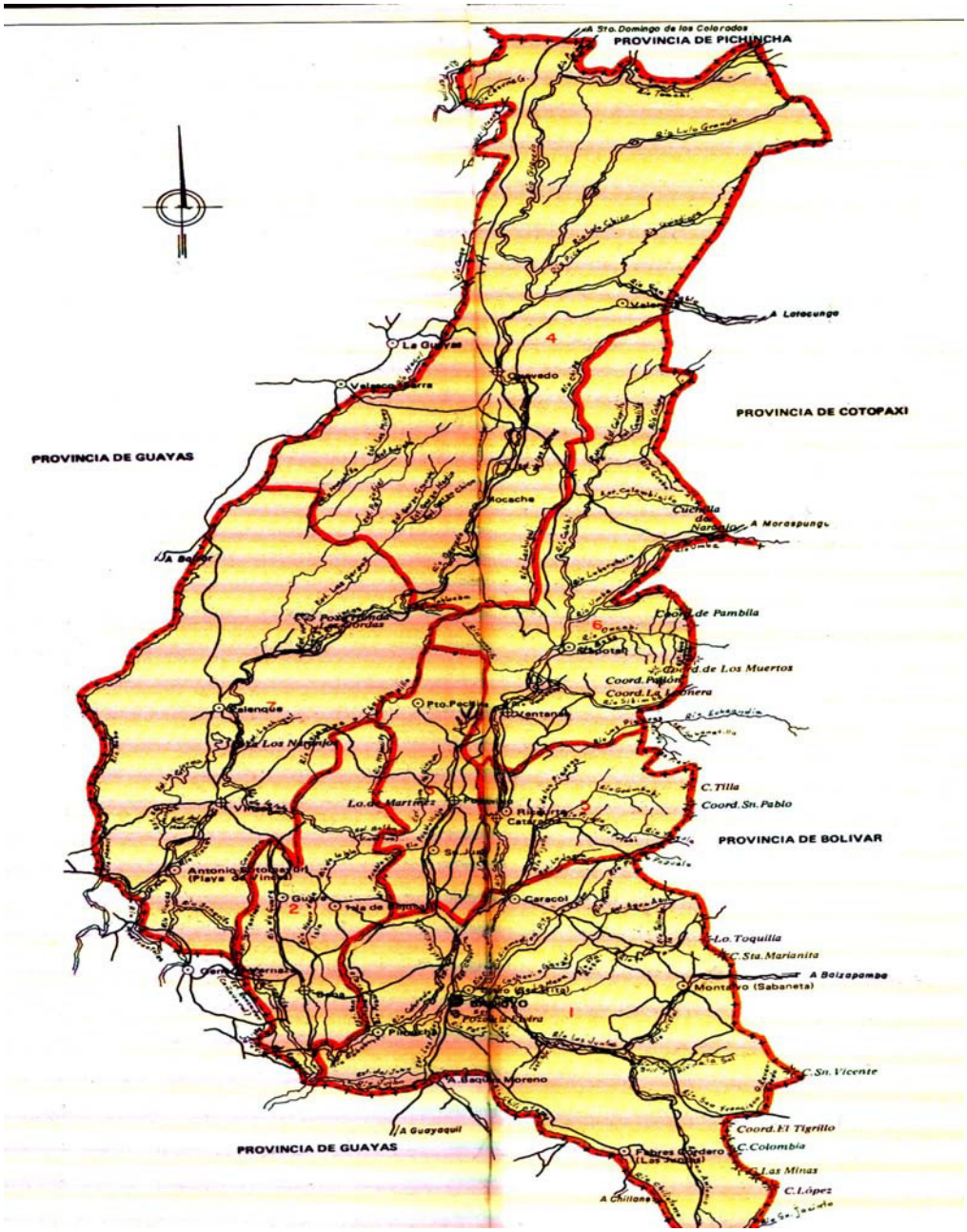
La Cuenca del río Guayas se encuentra situada en la llanura central y tiene una extensión de 26.000 Km ^{2}. Está formada por una serie de ríos y riachuelos. La Cuenca del Río Guayas nace en la Provincia de Los Ríos en las estribaciones de “El Corazón” y a lo largo de su travesía toma una serie de nombres como: Calope, Calabí, Yuyumbí, Zapotal, Ventanas, Catarama, Caracol, este último al unirse

con el San Pablo forma el Babahoyo, continuando aguas abajo hasta llegar a la Puntilla (Guayas) donde se une con el río Daule para formar el río Guayas y finalmente desembocar en el Océano Pacífico.

Por tener el privilegio de formar parte de la Cuenca del Río Guayas, participamos de las obras de infraestructura que el Gobierno ha planificado en la provincia de Los Ríos, entre ellas: relleno hidráulico, embalse del río, diversificación de cultivos, reforestación y en ciertas áreas forestación. Los logros son el mejoramiento de sus habitantes específicamente en la agricultura, riego y en la construcción de puentes y vías y tratando de evitar la emigración de nuestra juventud hacia las ciudades o fuera del Ecuador a regalar su mano de obra calificada.

Gráfico 1.8

Los Ríos: Mapa Hidrográfico de la Provincia de Los Ríos.



Fuente: Muy Ilustre Municipio de Babahoyo.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

1.3.4 Fitogeografía.

En las llanuras de la Provincia se realizan cultivos de arroz, maíz, algodón, pastos para el ganado. En los bancos, las huertas de café, cacao, banano o guineo, plátano, yuca, frutales no tradicionales (maracuyá, mango, naranja, palmito, fréjol gandul “fréjol de palo”). En los bosques, variedad de frutales, diversidad de maderas los que sirven para construcciones y ebanistería; las plantas medicinales, las flores muy bellas y de distintas clases, las enredaderas, los bejucos y sobre todo la quinina hasta hoy utilizada para curar el paludismo. La explotación forestal en la provincia no está controlada pese a todos los riesgos que contrae una explotación sin limitaciones. ecológicos .

1.3.5 Zoogeografía.

En los ríos de la Provincia de Los Ríos abundan gran variedad de peces; como corvinas, robalos, sábalos, bocachicos, damas, viejas, bagres, lizas, dicas, tilapia, chame; y en las riberas

existen además, el camarón, y alguno que otro animal feroz como el lagarto. Existen variadas clases de ofidios como la matacaballo , la boa etc.

Las labores de pesca en la provincia se realizan a nivel artesanal mediante la utilización de pequeñas embarcaciones y el manejo de anzuelos, redes, atarrayas y bajíos. Desafortunadamente el uso de sustancias y métodos inapropiados e ilícitos destruyen grandes cantidades de peces y limitan un recurso alimenticio al alcance de la población asentada en las orillas de los ríos. La parroquia Pimocha del cantón Babahoyo se caracteriza por tener en sus ríos las corvinas. En los charcos y pantanos, las ranas, sapos, tortugas. En las llanuras y lomas, el ganado. En las selvas y bosques, los sauríos, ofidios, escorpiones, insectos, aves, monos, tigrillos, gatos de monte, conejos, guantas, guatuzas, ardillas, puerco-espín, raposas, armadillos, perico ligero, murciélagos, vampiros, arañas, alacranes.

1.3.6 Manufactura

La industria manufacturera de la provincia se concentra básicamente en los cantones Babahoyo y Quevedo. Por el valor de la producción y el valor agregado la rama industrial más importante puede ser la de fabricación de papel y sus derivados (La Reforma y Reforpel). Otras industrias importantes son: Ingenio azucarero Isabel María, Facundo, Fruticorp, Agroindustrial Fruta de la Pasión, que produce concentrados de maracuyá, las industrias madereras Maderas y Balsas Ecuatorianas y Productos del Pacífico. Son múltiples las piladoras en las distintas poblaciones fluminenses, así como los molinos de arroz , maíz y café.

1.3.7 Agricultura.

La agricultura es la principal fuente de producción de la Provincia. En las llanuras existen cultivos de arroz, de caña de azúcar, maíz, palma africana, maracuyá, papaya, etc. y en las partes más altas hay condiciones excelentes para los cultivos de exportación: café, cacao, banano, plátano, entre otros. La

actividad desplegada por la Universidad Técnica de Babahoyo ha permitido un mejoramiento de la productividad agrícola gracias al empleo de la técnica, fertilizantes, maquinaria y semillas seleccionadas. La Provincia ocupa el primer lugar de la república en la producción de cacao y es la segunda en la Costa en la producción de café. El cacao o "pepa de oro" producido en esta provincia fue desde la colonia hasta la primera guerra mundial el mayor producto agrícola de exportación del Ecuador.

Los Ríos, es la segunda provincia a nivel nacional en la producción de arroz (superada sólo por Guayas) por su extensión y la primera entre las provincias de la Costa en la producción de fréjol. Ocupa además el primer lugar a nivel nacional en la producción de maíz duro y soya. Referente a la producción de palma africana, Los Ríos ocupa el segundo lugar en la Costa después de Esmeraldas. Como se puede deducir, esta provincia es una de las más privilegiadas del Ecuador desde el punto de vista agrícola.

1.3.8 Ganadería

La ganadería se ha incrementado gracias a la bondad de sus pastizales a nivel provincial y en número de cabezas de ganado supera a la provincia de El Oro, pues cuenta con más de 177 mil cabezas de ganado vacuno.

1.3.9 Comercio

La provincia de Los Ríos mantiene un intenso comercio con las provincias de la Costa y de la sierra. En la costa, la provincia del Guayas es la que mayor flujo comercial tiene con Los Ríos. Hacia allá van principalmente los productos agrícolas fluminenses, especialmente los de exportación. De las provincias interandinas se abastece de manera principal de cereales, legumbres, hortalizas y harinas. De Manabí ingresan frutas (sandías, melones, tamarindo) y tejidos de paja toquilla y de algodón. ·

1.3.10 Puertos Fluviales

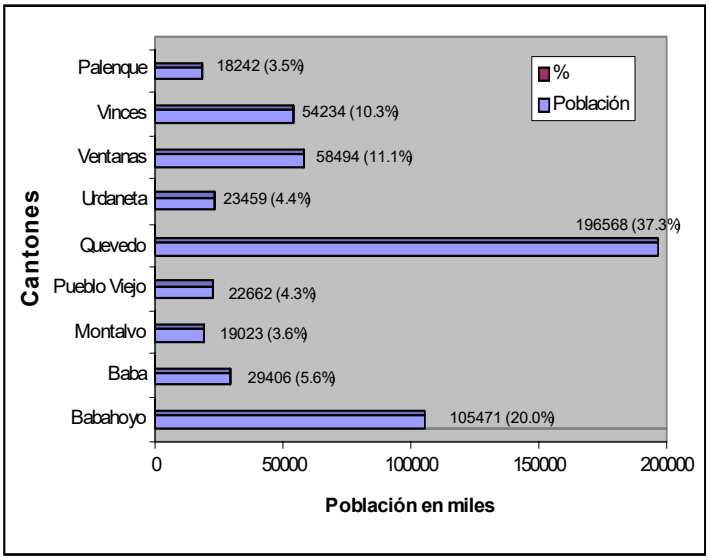
La red fluvial todavía permite a la Provincia tener pequeños puertos que se asientan en el curso de los dos ríos principales. Estos puertos se encuentran en Babahoyo, Quevedo, Vinces, Ventanas, Catarama, Ricaurte. El puerto de Babahoyo está en el centro de la convergencia de la Costa con la Sierra encontrándose rodeado de extensas zonas de buena producción agrícola. Quevedo se encuentra en una zona de gran producción agrícola, especialmente bananera y es el centro de actividad comercial más importante de Los Ríos.

1.4.2 Población e indicadores cantonales.

En el año de 1990, la provincia de Los Ríos estaba conformada por 9 cantones, entre los cuales sobresale el cantón Quevedo con 196.568 habitantes, concentra el 37.3% de la población total, Babahoyo con 105.471 habitantes, concentra el 20.0% de la población total; Ventanas con 11.1% (58.494 habitantes) y Vinces con 10.3% (54.234 habitantes), entre los cantones más

poblados, de los demás cantones el peso relativo es bajo. (Ver Gráfico 1.9).

Gráfico 1.9
Los Ríos: Población por Cantones en 1990.



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*

En el período intercensal (1982 – 1990), los cantones de Vinces y Palenque han tenido las tasas de crecimiento más elevadas de 2.7% y 2.6% respectivamente; el Cantón Montalvo tiene una tasa de crecimiento de 2.3%; los cantones de Puebloviejo y Quevedo tienen tasas similares de crecimientos (2.2% anual).

Los cantones con más bajo crecimiento demográfico son Urdaneta (1.3%) y Baba (0.9%). En el censo de 1990, el cantón Babahoyo, tiene el peso poblacional urbano más alto que es de 48% de la población total del mismo cantón; le sigue en importancia Quevedo con el 44%, Ventanas con 40%, Montalvo con 37% y Vinces con 32% entre los más importantes.

La capital de Los Ríos (Babahoyo), según el censo de 1990 tenía 50.000 habitantes. Está entre las diecisiete entre las ciudades más pobladas del Ecuador y concentra menos del 1% de la población urbana del país; entre los años de 1950 y 1990 el tamaño de la población aumentó más de cinco veces. Si bien el ritmo de crecimiento tiende a disminuir (4.9% anual entre 1962-1974 a 2.2% entre 1982-1990) debido a un decrecimiento natural y menores tasas de migración neta, ya que en los últimos ocho años se produjo un incremento de ocho mil personas. (Ver tabla VI).

Quevedo es otra ciudad importante en la provincia de Los Ríos, la que en el censo de 1990 contaba con 87.000 habitantes, lo

que determina que se ubique entre las trece ciudades más pobladas a nivel NACIONAL. Entre 1950-1990 la población de Quevedo se incrementó en casi 21 veces. El ritmo de crecimiento ha disminuido de 13.3% (1950-1962) a 3.2% (1982-1990); sin embargo en este último período ha experimentado un aumento de cerca de 20.000 habitantes. (Gráfico 1.10).

Tabla VI

Los Ríos: Población de las ciudades de Babahoyo y Quevedo 1950 - 1990

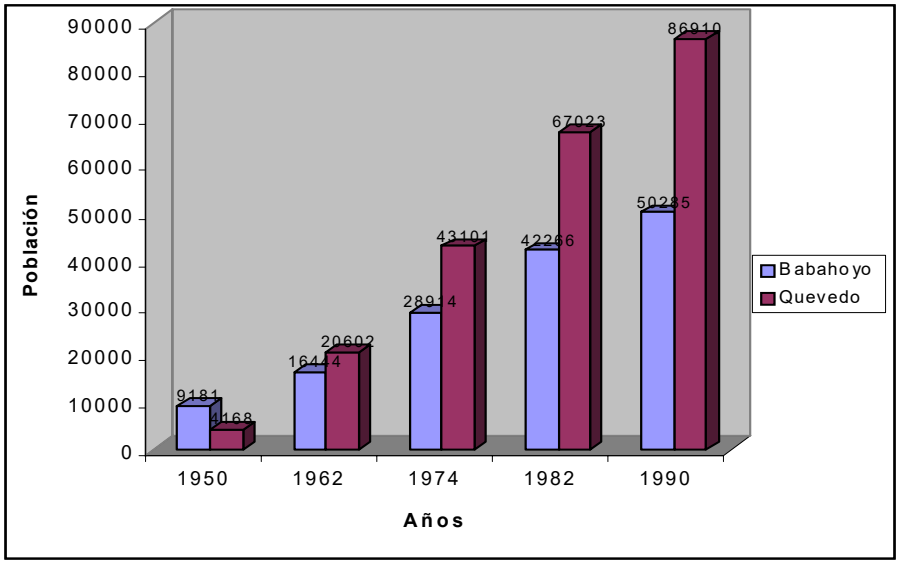
	Babahoyo		Quevedo	
Años	Población	Porcentajes (%) *	Población	Porcentajes (%) *
1950	9181	-	4168	-
1962	16444	4,9	20602	13,3
1974	28914	4,9	43101	6,4
1982	42266	4,5	67023	5,2
1990	50285	2,2	86910	3,2

(*) Tasade Crecimiento promedio anual (%)

Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.

Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*

Gráfico 1.10
Los Ríos: Población de las ciudades de Babahoyo y Quevedo
1950 - 1990



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*.

1.4.4 Componentes del cambio demográfico.

En la provincia de Los Ríos se ha podido observar niveles altos de fecundidad en la época (1950 – 1974) de entre 43 y 46 nacimientos por mil habitantes, para mantenerse constantes o

en descenso leve, frente a una mortalidad cuyo permanente descenso se dio entre los años de 1962 y 1974. El crecimiento poblacional se debe en parte a la población inmigrante provenientes de otras provincias de la costa como Guayas y Manabí y en menor cantidad de Bolívar (Sierra).

1.4.5 La Migración

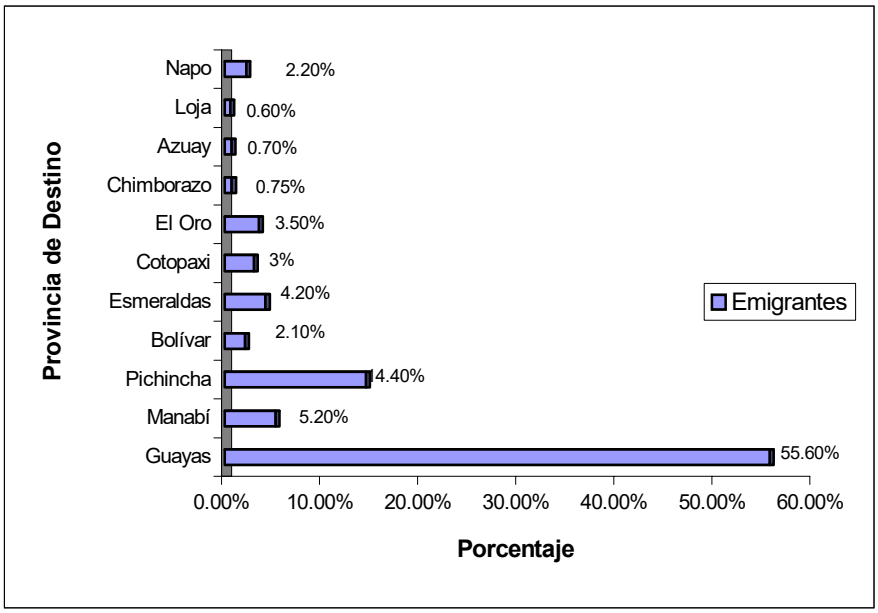
En noviembre de 1990 según el V Censo de Población y IV de Vivienda, existía el 79% de la población empadronada en la provincia de Los Ríos declaró que había nacido en la provincia. El restante 21% (109.000 personas), declararon haber nacido en las demás provincias del país y algunas en el exterior; en las que se destaca que el 8% nació en el Guayas (40.000 personas); 5% en Manabí (28.000 personas) y el 3% en Bolívar (16.000 personas).

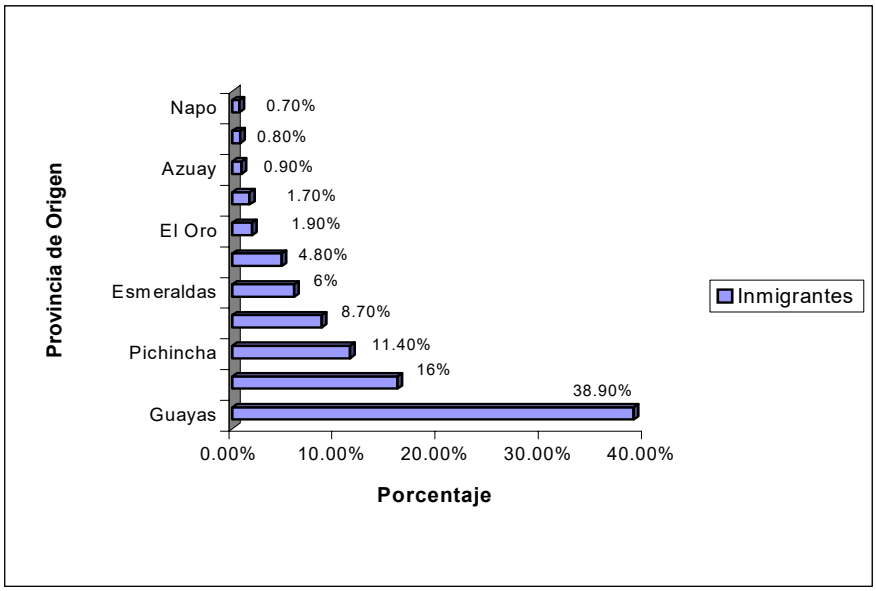
En la Provincia de Los Ríos, se ha observado a través de los censos de población que tiene un saldo migratorio neto

negativo, es decir, que existe un predominio de emigrantes. Este comportamiento ha determinado que la tasa de crecimiento demográfico anual de la provincia esté siempre por debajo de la tasa registrada a nivel nacional. (Gráfico 1.11).

Es de destacar que de todas las provincias de donde la población emigra hacia Los Ríos lo hace mayormente de áreas urbanas y se ubica en proporciones significativas posiblemente en las ciudades de Quevedo y Babahoyo, es decir que se trata de una migración de ciudad a ciudad, las causas sería del deseo de las personas jóvenes de las edades comprendidas entre 10 y 29 años, de tener mejores posibilidades para continuar con sus estudios o para emprender búsquedas de fuentes de trabajo. En la Provincia de Los Ríos predomina la raza mestiza. Hay menor porcentaje de la blanca y, muy insignificante, de la negra; de la indígena se puede decir que existe muy poco. En el campo vive el montubio, que es uno de los elementos más representativos del mestizaje. Está constituido por una compleja mezcla de tipos étnicos.

Gráfico 1.11
Los Ríos: Balance Migratorio Neto de la Población
Censos 1982 - 1990



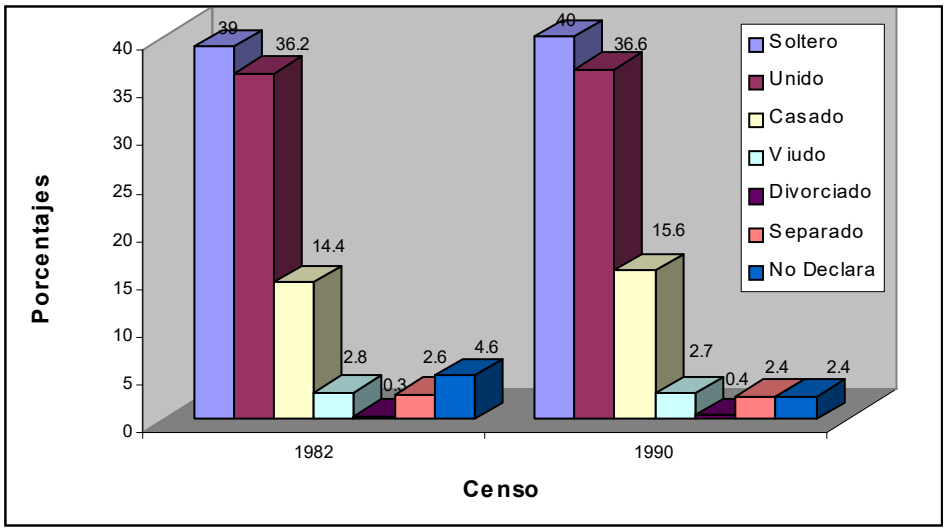


Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

1.4.6 Estado civil de la población de 12 años y más de edad.

El estado civil o conyugal de la población es de 12 años y más, en la provincia de Los Ríos según el censo de 1990 varía poco de acuerdo al área de su residencia, la proporción de personas casadas se ha incrementado entre los años de 1982 y 1990, al pasar del 14.4% anual al 15.6%; los solteros y unidos representan el 75% de la población de 12 años y más, constituyendo el mayor peso relativo tanto en 1982 como en 1990, cabe destacar que se ha reducido la categoría no declarado del 4.6% al 2.4%. En las edades jóvenes se presentan las primeras uniones de las mujeres, es decir de 20 a 24 años de edad, el 59% está casada y, un 45% están unidas entre las edades de 25 a 29 años, éste porcentaje aumenta al 75%, del cual el 54% están en unión libre. En la medida que la edad de la mujer aumenta, sube el porcentaje de aquellas que se encuentran en otro estado conyugal (divorciadas, viudas y separadas) y en mujeres de 50 años y más de edad, el mismo llega al 31%. (Ver gráfico 1.12)

Gráfico 1.12
Los Ríos: Porcentajes de la Población Total por Estado Civil
Censos 1982 - 1990



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*.

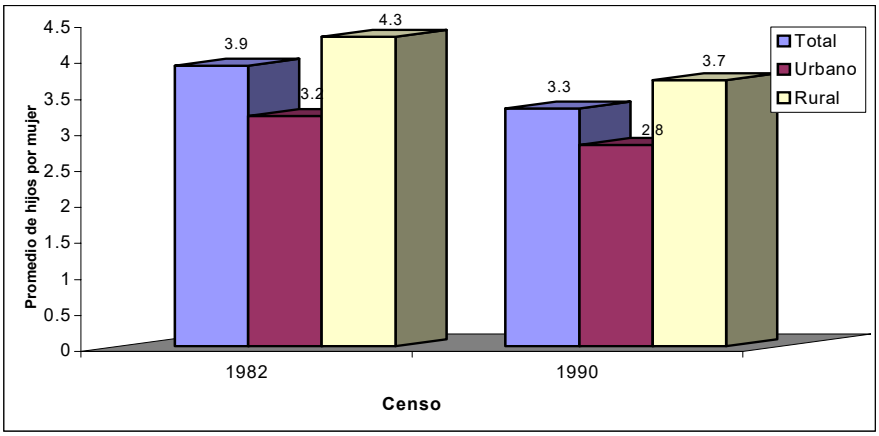
1.4.7 Fecundidad

La fecundidad en la provincia de Los Ríos durante los periodos censales de 1982 y 1990, ha disminuido el número promedio de hijos por mujer de 3.9 a 3.3. El descenso de la fecundidad es similar en las áreas urbanas ya que de 3.2 en 1982 cambia a 2.8 en 1990 y en el área rural cambia de 4.3 en 1982 a 3.7 en 1990, existiendo entre ellas, la diferencia de más de un hijo por mujer. La tasa global de fecundidad (TGF, promedio de hijos

por mujer durante su período reproductivo) bajó a nivel provincial de 6.2 hijos en 1982 a 4.6 hijos en 1990. (Ver gráfico 13).

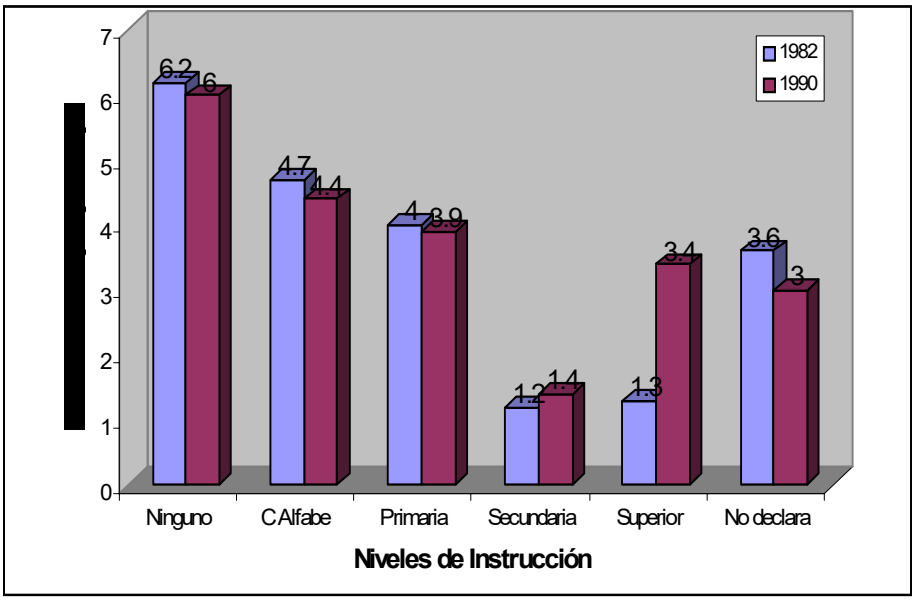
Las diferencias se tornan significativas si realizamos en el análisis de la fecundidad el nivel de instrucción de las mujeres, así como el último grado o curso aprobado, se puede establecer que a mayor nivel de instrucción de las madres le corresponde un número menos de hijos. Las tasas específicas de fecundidad por edad tiene una estructura similar entre las mujeres urbanas y rurales, aunque los niveles son diferentes: más bajas en las edades jóvenes, aumentando hasta alcanzar un máximo entre los 20 y 24 años para luego disminuir con la edad, disminución que se presenta rápida a partir de los 30 años de edad, especialmente en el área urbana. (Ver Gráfico 1.14).

Gráfico 1.13
Los Ríos: Promedio de hijos por mujer según áreas.
Censos 1982 - 1990



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 1.14
Los Ríos: Promedio de hijos por mujer, según Niveles de Instrucción
Censos 1982 - 1990

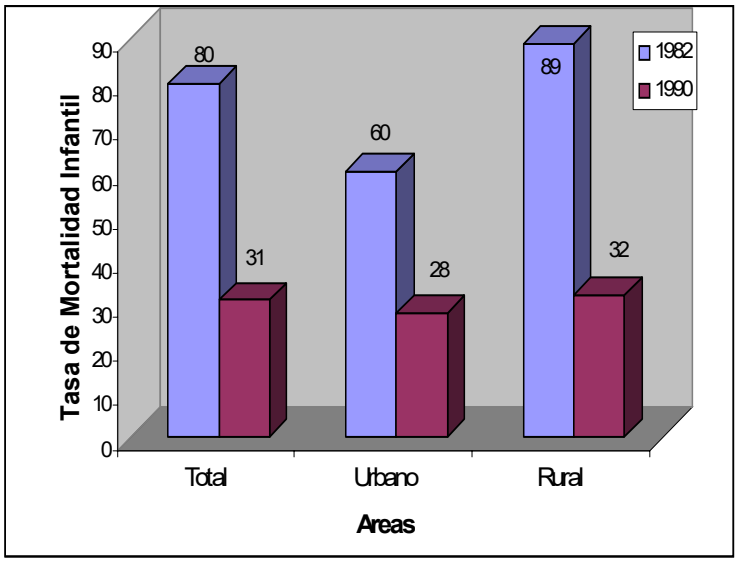


Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

1.4.8 Mortalidad Infantil

La mortalidad infantil en la provincia de Los Ríos, en el período de los años 1982 y 1990 ha disminuido, ya que la tasa de la mortalidad infantil en 1982 era de 80 defunciones por cada 1.000 nacimientos, para 1990 la tasa de mortalidad infantil es de 30 defunciones por cada 1.000 nacimientos. A pesar de que el descenso de la tasa de mortalidad infantil en la provincia, aún se mantiene alta, ésta en el área urbana es de 28 defunciones por cada mil nacimientos y en el área rural es de 32 defunciones por cada mil nacimientos, hecho que preocupa debido a las deficiencias en la atención de la salud materna e infantil y también por la insuficiencia de los servicios básicos como el agua y alcantarillado en las zonas rurales. (Ver Gráfico 1.15).

Gráfico 1.15
Los Ríos: Tasas de Mortalidad Infantil según Áreas
Censos 1982 - 1990



Fuente: INEC(1991). "Resultados Definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda. Provincia de Los Ríos.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

1.5 Características Económicas de la Población.

1.5.1 Población Económicamente Activa.

La población económicamente activa de la Provincia de Los Ríos en el año de 1990 era de 168.306 personas, y correspondían al 31,9% de la población provincial, de las cuales

1.863 estaban en las edades comprendidas entre los 8 y 11 años. El 46,8% de las 355.874 personas de 12 años y más de edad, conforman en 1990, la población económicamente activa (en 1982 constituía el 41.7%), esto se debe fundamentalmente por la disminución de la proporción de inactivos, estudiantes, o solo quehaceres domésticos que así se declararon en el Censo de 1982. Según los datos del Censo de 1990, la tasa de desocupación abierta es de 3.0% en el área urbana (1.900 personas) y 1.6% en la zona rural (1.600 personas).

En 1990, la población económicamente inactiva (PEI), el 26% en la zona urbana se dedican a los quehaceres domésticos y un 22% son estudiantes; en la zona rural, el 33% de las personas se dedican a quehaceres domésticos y 16% son estudiantes.

1.6 Características Educacionales.

Es importante conocer si la tasa de analfabetismo en nuestro país se ha reducido en los últimos años, y que las campañas que se han efectuado han logrado este objetivo, porque esto

contribuye a mejorar el nivel educativo en nuestro país. En muchas ocasiones hemos escuchado que la persona que no asistió a la escuela fue porque no quería superarse, porque no le interesa estudiar; sin embargo, el analfabetismo no es un problema individual, sino de nuestra sociedad; se puede decir que la mayoría de los analfabetos no tuvieron la oportunidad de asistir a la escuela para aprender a leer a escribir, ya que el analfabetismo esta presente en los sectores más desprotegidos de la sociedad, especialmente en las zonas rurales.

El sistema educativo ecuatoriano no llega a toda la población, se dan casos en que con sacrificios y dificultades asisten a la escuela, pero que al poco tiempo dejan de asistir, porque necesitan trabajar y contribuir con las necesidades mas necesarias de su familia (comida). Hasta el momento ningún programa de alfabetización ha logrado erradicar por completo el analfabetismo, pero si han reducido notablemente, logrando hacer conciencia en la población de este problema, sus causas y las posibles soluciones. (ver tabla VII)

Tabla VII
Ecuador: Población del Analfabetismo por lugar de residencia y sexo en 1990

Zona	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Urbana	197829	72515	36,65	125314	63,34
Rural	533264	222551	41,73	310713	58,26
Total	731093	295066	40,35	436027	59,64

Fuente: INEC(1990).
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La población entre las edades de 10 y 54 años de edad es de 7’133.104 (100%), según el V Censo de Población y IV de Vivienda, donde la población analfabeta es 6’402.011 (89.8%) y la analfabeta es 731.093 (10.2%) declarada a nivel nacional. En la tabla VII se observa que en la zona rural existen los más altos índices de analfabetismo, en ambos géneros; siendo en las mujeres la que tiene mayor desventaja, siendo ésta que tiene el derecho a la educación, tanto si viviera en la ciudad como si estuviera en el campo.

Tabla VIII
Los Ríos: Población Analfabeta y Tasas de Analfabetismo (Población de 10 años y más) según área y sexo. 1974 - 1990

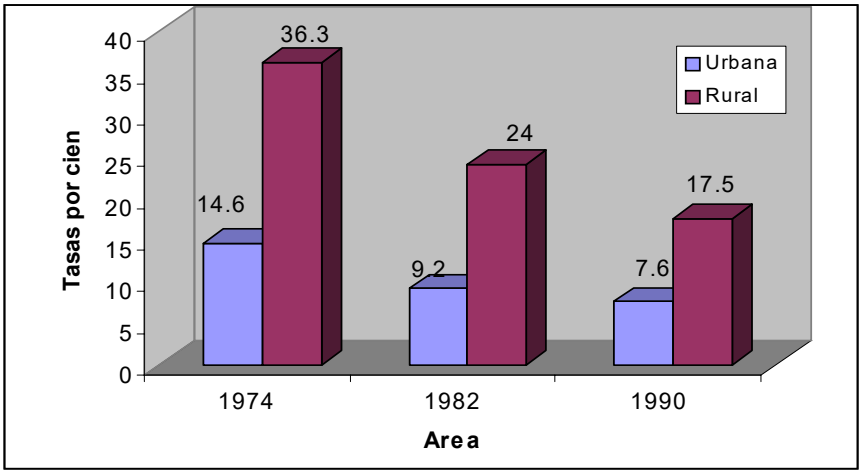
AREA Y SEXO	1974		1982		1990	
	POBLACION	%	POBLACION	%	POBLACION	%
TOTAL						
Ambos sexos	78429	30,6	59660	19	52798	13,7
Hombres	42836	30,9	30974	18,9	27361	13,7
Mujeres	35593	30,3	28686	19,1	25437	13,7
URBANA						
Ambos sexos	985	14,6	9738	9,2	11268	7,6
Hombres	4431	13,5	4240	8,2	5101	7,1
Mujeres	5394	15,8	5498	10,1	6167	8,1
RURAL						
Ambos sexos	68604	36,3	49922	24	41530	17,5
Hombres	38405	36,3	26734	23,7	22260	17,4
Mujeres	30199	36,3	23188	24,3	19270	17,6

Fuente: INEC. Censos de Población 1974 a 1990.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Se considera esta característica para determinar el analfabetismo que tiene la Provincia de Los Ríos considerando a las personas que tienen 10 años o más de edad. En Los Ríos entre los años de 1974 y 1990, la tasa de analfabetismo se redujo en más de la mitad, pasando de 31% en 1974 a 14% en 1990. Aunque la disminución de la tasa de analfabetismo en términos porcentuales fue del 52%; en el área rural para luego pasar del 36% al 17% y en el área urbana, como se aprecia en el gráfico 1.16, en la primera, éste indicador es el doble

comparado con el de la segunda. Entonces la proporción de analfabetos es mayor en el área rural que en el área urbana. De acuerdo con el criterio de la UNESCO en el año de 1990, la población analfabeta de Los Ríos aún se mantiene e índices elevados, pese a que se encuentra en el 13.7% de los analfabetos. (Ver tabla VIII y gráfico 1.16).

Gráfico 1.16
Los Ríos: Tasas de Analfabetismo según Área
Censos 1974 – 1990



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*.

1.6.1 Nivel de Instrucción.

La población fluminense de 10 años y más de edad, que se empadronó en el Censo de 1990, fue de 385.725 personas, de las cuales el 13,7% dijeron ser analfabetas (es decir que no sabían leer ni escribir), esto ha significado un descenso ya que en el Censo de 1982 el porcentaje era de 19%, es preciso resaltar que los niveles de analfabetismo son altos todavía, esto se debe al porcentaje de ruralidad que existe en la Provincia de Los Ríos (Ver tabla VIII).

El análisis del analfabetismo considerando el sexo de la población es igual para hombres y mujeres con un 13,7%, pero existe diferencia cuando se compara entre las áreas urbana (8,1% en 1990) y área rural (17,6% en 1990). El nivel de instrucción alcanzado de la población tiene significativos cambios, en 1982, el 22,2% de la población de 6 años y más de edad, no tenía ningún nivel de instrucción aprobado, en 1990 el porcentaje es de 13,3%; mientras que en el nivel secundario el peso relativo ha cambiado del 12,8% en 1982 al 21,0% en 1990.

1.6.2 Estructura del Sistema Educativo.

El sistema educativo nacional es único y comprende dos subsistemas:

- Escolarizado, hispano e indígena; y,
- No escolarizado, hispano e indígena.

Subsistema escolarizado, hispano e indígena.

El subsistema escolarizado comprende la educación que se imparte en los establecimientos educativos determinados en la Ley y en los reglamentos generales y especiales, y abarca:

- Educación regular; hispana e indígena.
- Educación compensatoria; hispana e indígena.
- Educación especial; hispana e indígena.

En este sistema escolarizado, hispano e indígena se podrá establecer modalidades educativas, según las características culturales, sociales y las demás de la población.

1. Educación regular; hispana e indígena.

La educación regular se desarrolla en un proceso continuo, a través de los siguientes niveles consecutivos:

Nivel Pre-primario, busca favorecer el desarrollo de los esquemas psicomotores del niño, intelectuales y afectivos del párvulo, que permitan un equilibrio permanente con su medio físico, social y cultural; y, desarrollar y fortalecer el proceso de formación de hábitos, destrezas y habilidades elementales para su aprendizaje, comprende los niños de cuatro a seis años, legalmente no es obligatorio, aunque existe la política gubernamental de ampliarlo.

El **Nivel Primario** busca orientar la formación integral de la personalidad del niño y el desarrollo armónico de sus potencialidades intelectuales, afectivas y psicomotoras, de conformidad con su nivel evolutivo; fomentar el desarrollo de la inteligencia, las aptitudes y destrezas útiles para el individuo y la sociedad en la que forma

parte; facilitar la adquisición del conocimiento y el desarrollo de destrezas y habilidades que le permitan al educando realizar actividades prácticas preparándolo para su participación activa en el desarrollo socio-económico y cultural del país; así como propender la práctica del cooperativismo y al fomento de la solidaridad humana.

El **nivel medio** se divide en ciclo básico y ciclo diversificado. El ciclo básico comprende los tres primeros cursos; la Constitución de la República Ecuatoriana nos dice que únicamente la primaria y el ciclo básico son obligatorios, lo cual no resulta conveniente ya que quien sólo estudia hasta el ciclo básico no está realmente preparado para realizarse en el trabajo. En el ciclo diversificado se promueve la investigación y la experimentación, y que preparen al alumnos para que contribuya eficientemente al desarrollo de las ciencias y la tecnología, preparando profesionales de nivel medio que respondan a los requerimientos del desarrollo socio-económicos de nuestro país y profundizar la preparación

científica que los habilite para continuar sus estudios superiores. El ciclo básico en nuestro país se implanta a partir de la Refirma Educativa de 1963 y los planes de estudio entraron en vigencia desde 1984.

El **nivel superior** está regido por las leyes especiales sobre la materia. La educación regular se somete a las disposiciones reglamentarias del límite de edad, secuencia y duración de niveles y cursos.

2. Educación compensatoria; hispana e indígena.

La educación compensatoria tiene la finalidad esencial de restablecer la igualdad de oportunidades para quienes no ingresaron a los niveles de educación regular o no los concluyeron; permite que puedan integrarse al sistema regular en cualquier época de su vida, de acuerdo con sus necesidades y aspiraciones y comprende:

- Nivel de educación básica popular, que comprende:
    - Alfabetización,
    - Post-alfabetización,
    - Ciclo Básico.
- Nivel diversificado popular y,
- Formación profesional a nivel artesanal.

3. Educación especial; hispana e indígena.

La educación especial atiende a las personas excepcionales que por diversas causas no pueden adaptarse a la educación regular. Los establecimientos que imparten educación especial se denominarán Institutos de Educación Especial, especificando en cada uno de los casos.

Subsistema no escolarizado, hispano e indígena.

Se entiende por educación no escolarizada la que favorece la realización de estudios fuera de los establecimientos educativos sin el requisito previo de un determinado currículo académico. Este subsistema ofrece al hombre la

oportunidad de su formación y desarrollo en cualquier época de su vida ofreciendo permanentemente oportunidades de capacitación en y para el trabajo, mejorando y actualizándose educativamente, científica, cultural, profesional o tecnológica, como respuesta a las demandas del desarrollo socio-económico del país.

1.6.3 La Reforma Curricular.

A partir de febrero de 1996, en el gobierno del Arq. Sixto Durán Ballén se implantó en el país el nuevo pensúm de la educación básica ecuatoriana, los lineamientos curriculares referidos en el tratamiento de las prioridades del currículo, las destrezas fundamentales y los contenidos mínimos obligatorios para cada año y sus respectivas recomendaciones metodológicas generales en cada área de estudio. La reforma curricular parte del principio de que los docentes son profesionales de la educación y por tanto tienen la libertad de elegir la corriente pedagógica que mejor responda a sus requerimientos y condiciones, ya que el Ministerio de Educación y Cultura no

obliga a seguir que tal escuela o cual escuela de pensamiento educativo seguir.

El año lectivo 1996 – 1997 se comenzó a aplicar la Reforma Curricular en todos los preescolares (Jardines de Infantes) y primeros grados del país; constituyendo así el primero y segundo año de la educación básica de los ecuatorianos. Cada año lectivo siguiente se incorporó a la reforma dos años más, hasta completarse en el año 2000 la aplicación total del nuevo currículo de los diez años de educación básica, en todos los establecimientos educativos del país. La aplicación del nuevo currículo garantizará que todos los niños y niñas ecuatorianos enfrenten al mundo moderno con alto grado de desarrollo intelectual, definiendo la formación de los valores cívicos y morales, dominando las destrezas fundamentales para continuar aprendiendo o para desenvolverse en el complejo mundo del trabajo productivo, fundamentalmente con personalidad autónoma, flexible y sólida.

La educación básica constará de tres ciclos:

- **Nocional:** Dos años (comprende las edades de 4 a 6 años).
- **Conceptual:** Cinco años (comprende las edades de 6 a 11 años).
- **Formal:** Tres años (comprende de 11 a 14 años).

El nuevo esquema consta de diez años de escolaridad, que equivale en conjunto al nivel pre-primario, la primaria de seis grados y al ciclo básico de tres cursos.

La reforma curricular abarca ocho áreas de estudio:

- Lenguaje y comunicación.
- Matemáticas.
- Ciencias Sociales.
- Ciencias Naturales y Tecnología.
- Cultura Estética.
- Cultura Física.
- Desarrollo del Pensamiento y
- Educación en Valores.

La educación básica en el Ecuador es un serio desafío, el éxito de ésta depende de la participación activa de los docentes, los centros educativos y de los padres de familia.

CAPÍTULO 2

2. DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES A SER ANALIZADAS.

En el presente capítulo definiremos las variables cuantitativas y cualitativas a utilizarse en el estudio estadístico, detallando lo que representa cada una de las variables de la boleta Censal utilizada para la recolección de los datos del Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) en la Provincia de Los Ríos y su codificación respectiva para el análisis posterior.

2.1 Boleta Censal.

La Boleta Censal utilizada en la recolección de los datos de los miembros del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura en la provincia de Los Ríos, se encuentra dividida en cuatro secciones siendo éstas: Identificación personal, Instrucción y Experiencia, Información Laboral, y una sección sólo para directores o rectores de los diferentes planteles educativos de la provincia de Los Ríos . (Ver Anexo 1).

Sección I: Identificación Personal.

En la identificación personal, contiene esta sección los datos personales e informativos del miembro del magisterio fiscal y servidor público que labora en el Ministerio de Educación y Cultura.

Sección II: Instrucción y Experiencia

La instrucción y experiencia nos permite conocer la información relacionada con el grado de conocimientos adquiridos del empadronado durante su vida profesional, las cuales las ha adquirido a través del trajinar diario con los alumnos y alumnas en su vida profesional, se

podría decir que comprende parte de su currículo ya que contiene datos como: el nivel de instrucción, tipo de funcionario, función actual, años de experiencia, categoría nominal, categoría económica, etc.

Sección III: Información Laboral

En la sección de información laboral de la boleta censal encontraremos informes relacionados con la Institución, en que nivel se encuentra laborando, la zona donde labora, quien o quienes están laborando actualmente así como a que institución pertenece presupuestariamente.

Sección IV: Sólo para directores o rectores de planteles

Hay que mencionar que en esta sección sólo contestan los directores o rectores de los planteles educativos y la información que encontraremos en primera instancia será la relacionada con la identificación del establecimiento y del personal que labora en el mismo; existen otras secciones donde sólo contestan los directores de escuelas rurales y directores de los centros educativos matrices (CEM) y las redes educativas autónomas(REAR), para la primera los datos que se

obtienen son de infraestructura educativa y física del plantel y para la segunda la información esta relacionada con los planteles y el personal de la Red.

2.2 Definición y Codificación de Variables

El conjunto de variables a analizar tiene su previa codificación ya que se encuentra definida en una base de datos en ACCESS 2000, ésta se mantendrá para la mayoría de variables, aunque a otras se les cambiará el carácter de nominal ("se asocian los objetos a categorías o conjuntos mutuamente excluyentes. A cada conjunto se le asigna una etiqueta y estos son únicamente un indicador, pues no existe siquiera una relación de orden entre ellas") a ordinal ("se obtienen jerarquizando los objetos, colocándolos en un orden relacionado con el grado en que poseen la característica o variable de medida").

Todas las variables para el análisis estadístico serán identificadas por su simbología que ha sido establecida de acuerdo a las secciones de la boleta censal con anterioridad mencionada, es decir si las variables pertenecen a las secciones I, II, III y IV se las identificará por la letra IP, IE, IL y ID respectivamente.

2.2.1 Sección I: Identificación Personal.

2.2.1.1 Provincia de Nacimiento (IP_1)

Descripción:

La variable cualitativa IP_1 representa la provincia de nacimiento de la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal. Esta variable puede tomar 22 valores distintos de acuerdo al número de provincias que tiene el Ecuador y a la asignación dada por el Registro Civil.

En la región Litoral:

Esmeraldas
El Oro
Manabí
Guayas
Los Ríos

En la región Interandina o Sierra:

Azuay
Cañar
Imbabura
Pichincha
Tungurahua
Loja
Chimborazo
Carchi
Cotopaxi
Bolívar

En la región Oriental o Amazónica:

Morona Santiago

Pastaza

Zamora Chinchipe

Sucumbios

Orellana

Napo

En la región Insular:

Galápagos

Codificación:

Tabla IX
Provincia de Nacimiento IP_1

Código	Provincia
1	AZUAY
2	BOLIVAR
3	CAÑAR
4	CARCHI
5	COTOPAXI
6	CHIMBORAZO
7	EL ORO
8	ESMERALDAS
9	GUAYAS
10	IMBABURA
11	LOJA
12	LOS RIOS
13	MANABI
14	MORONA SANTIAGO
15	NAPO
16	PASTAZA
17	PICHINCHA
18	TUNGURAHUA
19	ZAMORA CHINCHIPE
20	GALAPAGOS
21	SUCUMBIOS
22	ORELLANA

2.2.1.2 Edad (IP_2)

Descripción:

La variable cuantitativa IP_2 representa la edad de las personas que laboran en el Magisterio Fiscal y servidores públicos del MEC al 14 de diciembre del 2000 en la provincia de Los Ríos, la edad está calculada en años con una precisión de tres decimales.

Codificación:

La variable edad es continua y en la Provincia de Los Ríos está entre 15 y 90 años, para efectos del análisis se lo agrupará en intervalos de 10 años, es decir: entre 15 a 25 años; 25 y 35 años; 35 y 45 años, etc.

2.2.1.3 Género (IP_3)

Descripción:

La variable cualitativa binomial de carácter nominal, IP_3 representa el género de las personas empadronadas.

Tipo de género:

Femenino.
Masculino.

Codificación:

Tabla X
Género IP_3

Código	Género
1	MASCULINO
2	FEMENINO

2.2.1.4 Estado Civil (IP_4)

Descripción:

Se identifica a esta variable como el estado civil de las personas que prestan sus servicios al Magisterio Fiscal y al Ministerio de Educación y Cultura.

El estado civil de las personas pueden ser:

Soltero
Casado
Viudo
Divorciado
Unión Libre

Codificación:

Tabla XI
Estado Civil IP_4

Codificación	Estado Civil
1	Soltero
2	Casado
3	Viudo
4	Divorciado
5	Unión libre

2.2.1.5 Nacionalidad (IP_5)

Descripción:

La nacionalidad es una variable cualitativa de carácter nominal, IP_5 representa la nacionalidad del entrevistado en términos de, si es ecuatoriano o extranjero.

Codificación:

Tabla XII
Nacionalidad IP_5

Codificación	Nacionalidad
1	Ecuatoriana
2	Extranjera

2.2.1.6 Nacionalidad Indígena (IP_6)

Descripción:

Variable cualitativa nominal, esta variable indica si la persona entrevistada es de nacionalidad indígena o no, y si la tiene cual es ésta según el caso: Quichua, Chachi, Awa, Huorani, Secoya, Espera, Záparo, Shuar, Achuar, Tsachila, Cofán, Siona, Negro (Afro ecuatoriano).

Codificación:

Tabla XIII
Nacionalidad Indígena IP_6

Codificación	Nacionalidad
1	Achuar
2	Awa
3	Chachi
4	Cofan
5	Epera
6	Huaorani
7	Negro
8	Quichua
9	Secoya
10	Shuar
11	Siona
12	Tsachila
13	Zaparo

2.2.1.7 Lengua (IP_7)

Descripción:

La variable cualitativa de carácter nominal IP_7, determina si los entrevistados de nacionalidad indígena que laboran en el Magisterio y en el Ministerio de Educación y Cultura son bilingües o monolingües.

Monolingüe: Es la persona que habla un solo idioma, sea el español o la lengua nativa.

INTERCULTURAL BILINGÜE las personas que a mas de poseer el dominio de la lengua española: en alguna de las Lenguas indígenas del Ecuador .

Codificación:

Tabla XIV
Lengua IP_7

Codificación	Lengua
1	Monolingüe
2	Bilingüe

2.2.1.8 Provincia donde habita (IP_8)

Descripción:

La variable cualitativa IP_8 señala la provincia donde habitan las personas que laboran en el Magisterio Fiscal y de los servidores públicos del MEC. La variable IP_8, puede tomar 22 valores distintos de acuerdo al número que tiene asignado el Registro Civil del Ecuador.

Codificación:

Tabla XV
Provincia donde habita IP_8

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbios
22	Orellana

2.2.1.9: Cantón donde habita (IP_9)

Descripción:

La variable cualitativa IP_9, señala el cantón en el que habita la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal, es una variable cualitativa de carácter nominal.

Codificación:

Tabla XVI
Cantón donde habita IP_9

Codificación	Cantón
121	Babahoyo
122	Baba
123	Vinces
124	Puebloviejo
125	Urdaneta
126	Quevedo
127	Ventanas
128	Montalvo
129	Palenque
1210	Buena Fé
1211	Valencia
1212	Mocache

2.2.1.10 Parroquia donde habita (IP_{10})

Descripción:

Variable cualitativa IP_{10} representa las parroquia rurales o urbanas de la provincia de Los Ríos, donde vive la persona empadronada.

Codificación:

Tabla XVII
Parroquia donde habita IP_{10}

Babahoyo	Clemente Baquerizo	101
	Camilo Ponce	102
	Barreiro	103
	El Salto	104
	Babahoyo	150
	Barreiro	151
	Caracol	152
	Febres Cordero	153
	Pimocha	154
	La Unión	155
Baba	Baba	201
	Baba	250
	Guare	251
	Isla de bejucal	252
Montalvo	Montalvo	301
	Montalvo	350
Puebloviejo	Puebloviejo	401
	PuebloViejo	450
	Puerto Pechiche	451
	San Juan	452
Quevedo	Quevedo	501
	San Camilo	502
	Guayacán	504
	Nicolás Infante Díaz	505
	San Cristóbal	506
	Siete de Octubre	507
	24 de Mayo	508
	Venus del Río Quevedo	509
	Viva Alfaro	510

Continúa....

Continuación..

Tabla XVII
Parroquia donde habita IP_{10}

Quevedo	Quevedo	550
	Buen Fe	551
	Mocache	552
	San Carlos	553
	Valencia	554
	La Esperanza	555
Urdaneta	Catarama	601
	Catarama	650
	Ricaurte	651
Ventanas	Ventanas	701
	Ventanas	750
	Quinsaloma	751
	Zapotal	752
Vinces	Vinces	801
	Vinces	850
	Antonio Sotomayor	851
	Palenque	852
Palenque	Palenque	901
	Palenque	950
Buena Fe	San Jacinto de Buena Fe	1001
	San Jacinto de Buena Fe	1050
	Patricia Pilar	1051
Valencia	Valencia	1101
	Valencia	1150
Mocache	Mocache	1201
	Mocache	1250

2.2.1.11 Ubicación (IP_{11})

Descripción:

La variable cualitativa IP_{11}, determina la ubicación domiciliaria de forma más específica de las personas empadronadas.

Codificación:

Tabla XVIII
Ubicación IP_{11}

Codificación	Ubicación
1	Urbana amanzanada
2	Rural amanzanada
3	Rural Dispersa

2.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

2.2.2.1 Nivel de instrucción formal (IE_1)

Descripción:

La variable cualitativa IE_1 es de carácter ordinal nos permite registrar el último nivel más de instrucción formal de la persona entrevistada.

Las opciones son:

Sin instrucción.
Primaria.
Carrera Corta.
Bachillerato.
Post.-Bachillerato.
Superior.

Codificación:

Tabla XIX
Nivel de instrucción formal IE_1

Codificación	Nivel
1	Sin Instrucción
2	Primario
3	Carrera Corta
4	Bachillerato
5	Post-Bachillerato
6	Superior

2.2.2.2 Título docente obtenido (IE_2)

Descripción:

Variable cualitativa nominal, representa el título docente obtenido por el miembro del magisterio que ha sido entrevistado, ésta es contestada solo si en la variable IE_1 el entrevistado dijo haber alcanzado un nivel de instrucción superior al de carrera corta. Los diferentes títulos que pueden obtener como docentes dependiendo

del código de carrera docente que será el identificador que permitirá codificar a la variable IE_2 son:

Carrera docente Bachillerato(1)

Título Docente

Bachiller en Ciencias de la Educación
Normalista rural

Carrera docente Post Bachillerato(2)

Título docente

Profesor de segunda enseñanza(MEC)
Profesor de Educación Pre - primaria

Carrera docente Pregrado(3)

Títulos docentes

Doctor en Ciencias de la Educación
Licenciado en Ciencias de la Educación
Profesor de Educación Media

Carrera docente Post grado(4)

Títulos docentes

Ph. D.
Master

Codificación

Tabla XX
Titulo docente obtenido IE_2

Codificación	Titulo docente obtenido
11	Bachiler En Cc.Ee.
12	Normalista Rural
21	Prof. 2° Enseñanza (Mec)
22	Prof. Ed. Pre-Primaria
31	Dr. En CC.EE.
32	Lic. CC.EE.
33	Prof. Ed. Media
41	Ph.D.
42	Master
55	Otro

2.2.2.3 Especialización docente por área (IE_3)

Descripción:

Esta variable es cualitativa de carácter nominal, representa la especialización para él titulo docente a partir de Pregrado:

Títulos docentes de Pregrado(3)

Doctor en Ciencias de la Educación
Licenciado en Ciencias de la Educación
Profesor de Educación Media.

Títulos docentes Post grado(4)

Ph. D.
Master

Se presentan 21 especialidades docentes iguales para cada título docente y estas son:

Especialidades Docentes
Literatura y Castellano
Físico Matematicas
Ciencias Sociales
Ciencias Naturales
Idiomas
Socioeconomicas
Psicologia Educativa
Sociología Y Economía
Pedagogía
Educación Física
Opciones Practicas
Contabilidad Y Auditoria
Comercio Y Administración
Planeamiento Educativo
Investigación Educativa
Administración Educativa
Educación Primaria
Educación Parvularia
Psicología Adolescente
Psicología Ed. Infantil
Psicorrehabilitacion Y Educación Especial

Con la finalidad de hacer el análisis estadístico, las especialidades serán agrupadas por área de especialización siendo estas: Ciencias

de la Educación, Ciencias Sociales y Humanísticas, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales; dentro de cada área estarán las siguientes especialidades:

Ciencias de la Educación

Psicología Educativa
Pedagogía
Planeamiento Educativo
Investigación Educativa
Administración Educativa
Educación Primaria
Educación Parvularia
Psicología Adolescente
Psicología educación Infantil
Psicorrehabilitación y Educación Especial

Ciencias Sociales y Humanísticas

Literatura y Castellano
Ciencias Sociales
Idiomas
Socioeconómicas
Sociología y Economía
Educación Física
Opciones Prácticas
Contabilidad y Auditoria
Comercio y Administración

Ciencias Exactas

Físico Matemático

Ciencias Naturales

Ciencias Naturales

Codificación:

Tabla XXI
Especialización docente por área $1E_3$

Codificación	Especialización docente por área
311	Ciencias de la Educación
312	Ciencias Humanísticas
313	Ciencias Exactas
314	Ciencias Naturales
321	Ciencias de la Educación
322	Ciencias Humanísticas
323	Ciencias Exactas
324	Ciencias Naturales
331	Ciencias de la Educación
332	Ciencias Humanísticas
333	Ciencias Exactas
334	Ciencias Naturales
411	Ciencias de la Educación
412	Ciencias Humanísticas
413	Ciencias Exactas
414	Ciencias Naturales
421	Ciencias de la Educación
422	Ciencias Humanísticas
423	Ciencias Exactas
424	Ciencias Naturales
555	Otros

2.2.2.4 Título no docente (IE_4)

Descripción:

Característica cualitativa nominal, representa el título no docente obtenido por el miembro del magisterio, Se presentan 50 títulos no docentes, para el análisis estos títulos estarán clasificados en las siguientes categorías: Auxiliares, bachillerato, post bachillerato, pre-grado y post grado.

Auxiliares

Títulos

Chofer operario de maquinaria pesada
Mecánico
Electricista
Fontanero
Albañil
Pastelería – confitería
Producción de textiles
Confección de prendas de vestir
Confección de prendas de cuero
Carpintería – producción de muebles
Trabajo con papel
Cerámica y tallado
Cereria
Trabajo con vidrio
Juguetería
Floristería

Pirotecnia

Adornos

Instrumentos musicales y de viento

Bachillerato

Títulos

Bachiller en ciencias

Bachiller en contabilidad y administración

Bachiller técnico industrial

Bachiller técnico agropecuario

Bachiller en arte

Bachiller en computación e informática

Post Bachillerato

Títulos

Comercio y administración

Agropecuaria

Computación e informática

Industrial

Automotriz

Arte

Pre grado

Títulos

- Ingeniero
- Licenciado
- Doctor

- Arquitecto
- Economista
- Abogado
- Físico
- Matemático
- Químico
- Biólogo
- Sociólogo
- Tecnólogo

Post grado

Títulos

- Ph. D
- Master

Codificación:

Tabla XXII
Título no docente IE_4

Codificación	Título No Docente
1	Auxiliar
2	Bachillerato
3	Post Bachillerato
4	Pre Grado
5	Post Grado

2.2.2.5 Especialidad no docente (IE_5)

Descripción:

Representa la especialidad no docente del entrevistado, es una variable cualitativa nominal. Se tienen ***especialidades no docentes*** para los títulos no docente de ***Pre grado*** y ***post grado***. Existen 28 especialidades no docentes, para el análisis estadístico las especialidades estarán agrupadas por títulos obtenidos en Pregrado y post grado.

Títulos de Pregrado

Ingeniero
Civil

Mecánica

Comercial

Eléctrica

Geología

Agronomía

Computación e informática

Química

Licenciado

Derecho

Administración

Periodismo

Psicología

Sociología

Artes

Doctor en Pre grado
Jurisprudencia

Administración

Medicina

Odontología

Psicología

Veterinaria

Sociología

Títulos de Post grado

Ph. D
Jurisprudencia

Administración

Medicina

Sociología

Psicología

Ingeniería

Física

Matemática

Biología

Química

Computación e informática

Master

Jurisprudencia

Administración

Medicina

Sociología

Psicología

Ingeniería

Física

Matemática

Biología

Química

Computación e informática

Codificación:

Tabla XXIII
Especialidad no docente IE_5

Codificación	Título No Docente
41	Ingeniero
42	Licenciado
43	Doctor de Pre grado
51	Ph. D
52	Master
66	Otro

2.2.2.6 Clase de Título (IE_6)

Descripción:

La variable cualitativa de carácter ordinal IE_6 representa el título que posee el miembro del Magisterio Fiscal.

La clase de título puede ser:

Ninguno
Docente
No Docente

Codificación:

Tabla XXIV
Clase de Titulo IE_6

Codificación	Clase Título
1	Ninguno
2	No Docente
3	Ambos (2 Y 4)
4	Docente

2.2.2.7 Tipo de nombramiento (IE_7)

Descripción:

La variable cualitativa IE_7 es de carácter ordinal, determina el tipo de función por nombramiento que realiza la persona empadronada.

Las funciones por nombramientos son:

"Docente: Persona que labora en el área técnica y docentes del Magisterio Educativo Nacional."

"Son los *profesores y directivos* (rectores o directores), en general, de los planteles educativos de los niveles Preprimario, Primario, y Medio, de Educación Regular Hispana, Bilingüe, Educación Popular permanente."

"Los *profesores* que laboran en planteles o instituciones particulares con partida fiscal; y,

Los *técnicos docentes* de las Direcciones Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües, Subsecretarías regionales y planta central del Ministerio de Educación".

"Administrativo: Aquellos que realizan actividades administrativas dentro de un plantel educativo, una dirección provincial,, subsecretaría o planta central, corresponde a personal de secretaria, biblioteca, colecturía, laboratorio etc."

"De servicio: Personal que ayudan al cumplimiento de las funciones del personal docente y administrativo de una institución".

"Otros: aquellos funcionarios que no están encasillados en las definiciones anteriores, como es el caso de los chóferes".

Codificación:

Tabla XXV
Tipo de Nombramiento IE_7

Codificación	Tipo de Nombramiento
1	Otro
2	De servicio
3	Administrativo
4	Docente

2.2.2.5 Años de experiencia (IE_8)

Descripción:

La variable IE_5 cuantifica los años de experiencia desde su ingreso al magisterio fiscal de los empadronados, es una variable de carácter ordinal.

Codificación:

Tabla XXVI
Años de experiencia IE_8

Codificación	Años de Experiencia
1	0-15
2	16-35
3	35 y más

2.2.2.9 Cargo que desempeña actualmente (IE_9)

Descripción:

La variable cualitativa IE_9, establece la función actual que desempeña el empadronado, esta variable la vamos a utilizar como filtro, para separar los Directores o Rectores, Profesores y otros.

Funciones que puede desempeñar:

Codificación:

Tabla XXVII
Cargo que desempeña actualmente IE_9

Codificación	Cargo
1	Director
2	Profesor
3	Otro

2.2.2.10 Categoría nominal (IE_{10})

Descripción:

Esta variable es cuantitativa numérica discreta, señala la categoría nominal del Magisterio Fiscal, para el personal que labora con el nombramiento de docente. El escalafón del Magisterio Nacional clasificará los recursos humanos del sistema educativo por categorías. Las categorías primera, segunda y tercera sirve de referencia para el cálculo del sueldo básico de las categorías y para garantizar a los docentes que se encuentren en las mismas. Las categorías cuarta, quinta, sexta y séptima servirán para la ubicación inicial de los docentes según su título.

Codificación:

La categoría nominal tiene la codificación entre 1 y 18 en la provincia de Los Ríos.

2.2.2.11 Categoría Económica (IE_{11})

Descripción:

La variable cuantitativa numérica discreta IE_7 establece la categoría económica del Magisterio Fiscal, dentro del personal que labora con el

nombramiento de docente. El escalafón del Magisterio Nacional clasificará los recursos humanos del sistema educativo por categorías. Las categorías primera, segunda y tercera sirve de referencia para el cálculo del sueldo básico de las categorías y para garantizar a los docentes que se encuentren en las mismas. Las categorías cuarta, quinta, sexta y séptima servirán para la ubicación inicial de los docentes según su título. En el anexo 2 se encuentra la respectiva tabla de sueldos del magisterio fiscal regida a partir de enero del 2002 y que la dirección nacional financiera utiliza para el cálculo de los emolumentos (sueldos) tanto para los miembros del magisterio fiscal que laboran en la zona urbana y rural.

Codificación:

La categoría económica de los miembros del magisterio fiscal tiene escalas entre 1 y 18.

2.2.3 Sección III: Información Laboral.

2.2.3.1 Institución donde labora actualmente (IL_1)

Descripción:

La variable cualitativa IL_1 registra la institución donde actualmente labora la persona censada. Es una variable cualitativa de carácter ordinal.

Las instituciones son:

Ministerio de Educación y Cultura: Planta Central, tiene la responsabilidad de ejercer el gobierno, planificar, normar y controlar el sistema educativo y cultural del país.

Subsecretaría, tiene la responsabilidad de ejercer el gobierno, planificar y controlar el sistema educativo y cultural del país, cooperando con el Ministerio de Educación y Cultura en el desempeño de las funciones técnico- administrativas.

Dirección Provincial, es la responsable de la organización y aplicación de todo el sistema educativo, en los actuales momentos docente y discente, en la jurisdicción provincial.

Plantel Educativo, tienen la responsabilidad de cumplir con los fines y objetivos de la educación nacional.

Codificación:

Tabla XXVIII
Institución donde labora actualmente IL_1

Codificación	Tipo de Institución
1	Otro
2	DIRECCION PROVINCIAL
3	SUBSECRETARIA
4	MEC-PLANTA CENTRAL
5	PLANTEL EDUCATIVO

2.2.3.2 Nivel del Plantel donde labora (IL_2)

Descripción:

La variable cualitativa IL_2 es de carácter ordinal, identifica el nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente el entrevistado que además tiene nombramiento de docente.

El nivel del plantel educativo puede ser:

Preprimaria.-“ corresponde al primer año de educación básica, se lo denomina también jardín de infantes”.
Primaria.- “ corresponde a los seis años de la escuela, es decir del segundo al séptimo año de educación básica”.
Media.- “ con este nivel se identifica a los colegios, que pueden tener ciclo básico; post ciclo básico; ciclo diversificado o bachillerato; o ciclo de especialización post bachillerato”.
Educación básica.- “ corresponde a los planteles que tienen los diez años de la educación básica (Preprimaria, primaria y ciclo básico)”.

Otros

Educación especial.- “ corresponde a las personas que excepcionales , niños jóvenes y adultos según sus características contando con el apoyo de los servicios de diagnóstico y orientación psicopedagógica. “

Educación popular.- “ corresponde a los planteles de educación de adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal”.

Centros de formación artística.- “ corresponde a los conservatorios, instituciones de danza, artes, música”.

Codificación:

Tabla XXIX
Nivel del Plantel Educativo IL_2

Codificación	Nivel del plantel educativo
1	Otro
2	PREPIMARIO
3	PRIMARIO
4	EDUCACION BASICA
5	MEDIO

2.2.3.3 Cantón donde labora (IL_3)

Descripción:

La variable cualitativa IL_3 es de carácter nominal, señala el cantón donde labora actualmente la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal.

Codificación:

Tabla XXX
Cantón donde labora IE_3

Codificación	Cantón
121	Babahoyo
122	Baba
123	Vinces
124	Puebloviejo
125	Urdaneta
126	Quevedo
127	Ventanas
128	Montalvo
129	Palenque
1210	Buena Fé
1211	Valencia
1212	Mocache

2.2.3.4 Parroquia donde labora (IL_4)

Descripción:

La variable cualitativa nominal IL_4 representa la parroquia en la que se encuentra ubicada la institución en la que actualmente trabaja el funcionario del Ministerio de Educación.

Codificación:

Tabla XXXI

Parroquia donde labora IL_4

Babahoyo	Clemente Baquerizo	101
	Camilo Ponce	102
	Barreiro	103
	El Salto	104
	Babahoyo	150
	Barreiro	151
	Caracol	152
	Febres Cordero	153
	Pimocha	154
	La Unión	155
Baba	Baba	201
	Baba	250
	Guare	251
	Isla de bejucal	252
Montalvo	Montalvo	301
	Montalvo	350
Puebloviejo	PuebloViejo	401
	PuebloViejo	450
	Puerto Pechiche	451
	San Juan	452
Quevedo	Quevedo	501
	San Camilo	502
	Guayacán	504
	Nicolás Infante Díaz	505
	San Cristóbal	506
	Siete de Octubre	507
	24 de Mayo	508
	Venus del Río Quevedo	509
	Viva Alfaro	510
	Quevedo	550
	Buena Fé	551
	Mocache	552
	San Carlos	553
	Valencia	554
	La Esperanza	555
Urdaneta	Catarama	601
	Catarama	650
	Ricaurte	651

Continua…

Tabla XXXI

Parroquia donde labora IL_4

	Ricaurte	651
Ventanas	Ventanas	701
	Ventanas	750
	Quinsaloma	751
	Zapotal	752
Vinces	Vinces	801
	Vinces	850
	Antonio Sotomayor	851
	Palenque	852
Palenque	Palenque	901
	Palenque	950
Buena Fe	San Jacinto de Buena Fe	1001
	San Jacinto de Buena Fe	1050
	Patricia Pilar	1051
Valencia	Valencia	1101
	Valencia	1150
Mocache	Mocache	1201
	Mocache	1250

2.2.3.5 Ubicación donde labora (IL_5)

Descripción:

La variable cualitativa IL_5 determina donde se encuentra ubicado geográficamente la institución en la que labora el funcionario de forma más específica.

Codificación:

Tabla XXXII
Ubicación donde labora IL_5

Codificación	Ubicación
1	Urbana amanzanada
2	Rural amanzanada
3	Rural Dispersa

2.2.3.6 Sostenimiento del plantel donde labora (IL_6)

Descripción:

La variable cualitativa IL_6 es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo donde presta sus servicios la persona censada.

Los sostenimientos son:

> "Fiscal: Establecimientos bajo la dirección administrativa y económica del Estado.
> Fisco Misional: Establecimiento particulares con docentes con nombramiento del Ministerio de Educación y Cultura.
> Municipal: Planteles educativos bajo la dirección del Municipio.
> Particulares: Instituciones que pertenecen a personas naturales o jurídicas de derecho privado".

Codificación:

Tabla XXXIII
Sostenimiento labora actualmente IL_6

Codificación	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco-Misional
3	Municipal
4	Particular

2.2.3.7 Zona del Plantel donde labora (IL_7)

Descripción:

Es equivalente a identificar la zona en la cual funciona el plantel educativo, variable cualitativa nominal.

Codificación:

Tabla XXXIV
Zona del plantel donde labora IL_7

Codificación	Zona
1	Urbana
2	Rural

2.2.3.8 Cumplimiento del Nombramiento (IL_8)

Descripción:

La variable cualitativa IL_8 comprueba si los datos que constan en el Nombramiento concuerdan con los datos del trabajo actual.

Codificación:

Tabla XXXV
Cumplimiento del nombramiento IL_8

Codificación	Nombramiento
1	Si
2	No

2.2.3.9 Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9)

Descripción:

Identifica la provincia donde el funcionario tiene su nombramiento o pertenece presupuestariamente, pudiendo ser cualquiera de las 22 provincias del país. Es una variable cualitativa nominal. Si el funcionario trabaja en el mismo lugar donde tiene el nombramiento el valor que tome esta variable será el mismo que tiene la variable será el código de la provincia al que se le realice el análisis.

Codificación:

Tabla XXXVI
Provincia donde pertenece presupuestariamente IL_9

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbios
22	Orellana

2.2.3.10 Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10})

Descripción:

La variable cualitativa IL_{10} señala el cantón donde se encuentra ubicado el plantel al que pertenece presupuestariamente el funcionario del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de educación y cultura, es una variable cualitativa nominal. Si el funcionario trabaja

en el mismo lugar donde tiene el nombramiento el valor que tome esta variable será el mismo que tiene la variable IL_3.

Codificación:

Tabla XXXVII
Cantón donde pertenece presupuestariamente IL_{10}

Codificación	Cantón
121	Babahoyo
122	Baba
123	Vinces
124	PuebloViejo
125	Urdaneta
126	Quevedo
127	Ventanas
128	Montalvo
129	Palenque
1210	Buena Fe
1211	Valencia
1212	Mocache

2.2.3.11 Parroquia presupuestaria (IL_{11})

Descripción:

La variable cualitativa nominal IL_{11} representa la parroquia en la que se encuentra ubicada la institución en la que actualmente trabaja el funcionario del Ministerio de Educación.

Codificación:

Tabla XXXVIII
Parroquia donde pertenece presupuestariamente IL_{11}

Babahoyo	Clemente Baquerizo	101
	Camilo Ponce	102
	Barreiro	103
	El Salto	104
	Babahoyo	150
	Barreiro	151
	Caracol	152
	Febres Cordero	153
	Pimocha	154
	La Unión	155
Baba	Baba	201
	Baba	250
	Guare	251
	Isla de bejucal	252
Montalvo	Montalvo	301
	Montalvo	350
Puebloviejo	PuebloViejo	401
	PuebloViejo	450
	Puerto Pechiche	451
	San Juan	452
Quevedo	Quevedo	501
	San Camilo	502
	Guayacán	504
	Nicolás Infante Díaz	505
	San Cristóbal	506
	Siete de Octubre	507
	24 de Mayo	508
	Venus del Río Quevedo	509
	Viva Alfaro	510

Continua…..

Continuación..

Tabla XXXVIII
Parroquia donde pertenece presupuestariamente IL_{11}

Quevedo	Quevedo	550
	Buen Fe	551
	Mocache	552
	San Carlos	553
	Valencia	554
	La Esperanza	555
Urdaneta	Catarama	601
	Catarama	650
	Ricaurte	651
Ventanas	Ventanas	701
	Ventanas	750
	Quinsaloma	751
	Zapotal	752
Vinces	Vinces	801
	Vinces	850
	Antonio Sotomayor	851
	Palenque	852
Palenque	Palenque	901
	Palenque	950
Buena Fe	San Jacinto de Buena Fe	1001
	San Jacinto de Buena Fe	1050
	Patricia Pilar	1051
Valencia	Valencia	1101
	Valencia	1150
Mocache	Mocache	1201
	Mocache	1250

2.2.3.12 Ubicación donde pertenece presupuestariamente (IL_{12})

Descripción:

La variable cualitativa IL_{12} determina de forma más específica donde se encuentra ubicado geográficamente la institución a la que pertenece presupuestariamente el funcionario.

Codificación:

Tabla XXXIX
Ubicación donde pertenece presupuestariamente IL_{12}

Codificación	Ubicación
1	Urbana amanzanada
2	Rural amanzanada
3	Rural Dispersa

2.2.3.13 Nivel del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente (IL_{13})

Descripción:

Es una variable cualitativa nominal, representa la identificación del nivel al que pertenece el plantel educativo donde el docente tiene su nombramiento o pertenece presupuestariamente. Las Opciones que tiene esta variable son: Pre -primario, Primario, Media, Educación

Básica, Otros (Educación Especial, Educación Popular Permanente, Centro de formación artística).

Codificación:

Tabla XL
Nivel del Plantel donde pertenece presupuestariamente IL_{13}

Codificación	Nivel del plantel educativo nombramiento
1	Otro
2	Preprimario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

2.2.3.14 Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente (IL_{14})

Descripción:

Representa el sostenimiento que tiene el plantel educativo a la cual el docente pertenece presupuestariamente, con cuatro opciones: fiscal, municipal, fisco misional, o particular; es una variable cualitativa nominal.

Codificación:

Tabla XLI
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente IL_{14}

Codificación	Sostenimiento nombramiento
1	Fiscal
2	Fisco-Misional
3	Municipal
4	Particular

2.2.3.15 Zona del Plantel donde pertenece presupuestariamente (lL_{15})

Descripción:

La variable cualitativa lL_{15}, señala la zona donde está localizado el plantel educativo, según el nombramiento de la persona censada.

Codificación:

Tabla XLII
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente IL_{15}

Codificación	Zona
1	Urbana
2	Rural

2.2.3.16 Relación Laboral (IL_{16})

Descripción:

La variable cualitativa IL_9 determina la clase de documento habilitante que permite trabajar a la persona censada en el establecimiento educativo.

Existen 12 valores que puede tomar esta variable, pero para el análisis estadístico serán agrupadas en cuatro categorías: nombramiento, contrato, bonificado y otros.

Nombramiento

Nombramiento, es la designación en el desempeño de una determinada función por tiempo ilimitado.

Nombramiento accidental, es la designación en el desempeño de una determinada función por tiempo limitado.

Contrato

Contrato fiscal, es un pacto establecido con ciertas formalidades entre la persona contratada y el Gobierno, para el desempeño de una determinada función.

Contratado por padres, es un pacto establecido con ciertas formalidades entre la persona contratada y los Padres de

Familia de la institución, para el desempeño de una determinada función.

Contratado por otros, es un pacto establecido con ciertas formalidades entre la persona contratada y el contratante, para el desempeño de una determinada función.

Bonificados

Bonificado, es la persona que labora en Educación Popular Permanente, realizando alfabetización o laborando en academias.

Otros

Reemplazo, se da cuando el cargo se halla vacante o el titular se encontrare desempeñando otras funciones.

Voluntario, es la persona que presta sus servicios por su propia voluntad, sin esperar ninguna remuneración económica.

Comisión de servicio con sueldo, es concedida al docente hasta por dos años, para mejoramiento docente dentro del país a nivel de post-grado o cursos de especialización identificados con la formación docente.

Comisión de servicio sin sueldo, se da cuando se requiera de los servicios profesionales en otras instituciones del Estado o

fuera del país hasta por dos años o para estudios regulares en instituciones de educación superior, seminarios, reuniones, conferencias.

Pase administrativo, se da cuando el docente es requerido para cumplir otra función diferente a la que posee en el nombramiento.

Otros

Codificación:

Tabla XLIII
Relación Laboral IL_{16}

Codificación	Relación Laboral
1	Nombramiento
2	Contratado
3	Bonificado
4	Otros

2.2.3.17 Lugar donde habita (IL_{17}) (Sólo rural).

Descripción:

La variable IL_{11} indica el lugar donde reside el docente que trabaja en las instituciones educativas del sector rural.

Codificación:

Tabla XLIV
Lugar donde habita (Solo rural)
IL_{17}

Codificación	Lugar
1	ESCUELA
2	COMUNIDAD
3	EN OTRA PARTE

2.2.3.18 Fondo de Cesantía (IL_{18})

Descripción:

La variable IL_{18} determina si los empadronados están afiliados al Fondo de Cesantía del Magisterio.

Codificación:

Tabla XLV
Fondo de Cesantía IL_{18}

Código	Afiliado
1	Si
2	No

2.2.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles.

2.2.4.1 Subsistemas (ID_1)

Descripción:

La variable ID_1 permite identificar el tipo de educación que se imparte en el plantel educativo.

Los tipos de educación son:

> "Educación regular. Se desarrolla en un proceso continuo a través de los siguientes niveles consecutivos:
> Pre_ pimario conocido como Jardín de Infantes y está destinado a niños (as) de cinco y seis años de edad.
> Primario comprende los seis grados de escolaridad, organizados en tres ciclos: el primer ciclo comprende primero y segundo grado; el segundo ciclo está formado por tercero y cuarto grado y el tercer ciclo lo forman quinto y sexto grados.
> Medio integrado por los ciclos: Básico, diversificado y de especialización
> Superior, regido por las leyes especiales sobre la materia
> Educación especial: Atiende a las personas excepcionales que por diversas causas no pueden adaptarse a la educación regular.
> Educación regular bilingüe: Comprende la educación que se imparte con dominio de la lengua castellana y de la lengua indígena del Ecuador.
> Educación popular permanente: Restablece la igualdad de oportunidades para quienes no ingresaron a los niveles de educación regular.

Educación de formación Artística".

Codificación:

Tabla XLVI
Subsistema ID_1

Codificación	Subsistema
1	Educación Regular Hispana
2	Educación Especial
3	Educación Regular Bilingüe
4	Educación Popular Permanente
5	Educación de Formación Artística

2.2.4.2 Modalidad (ID_2)

Descripción:

Por medio de la variable ID_2, se puede señalar la modalidad pedagógica del establecimiento educativo. Es una característica cualitativa de tipo ordinal

Los tipos de modalidades son:

A distancia
Presencial.

Codificación:

Tabla XLVII
Modalidad ID_2

Codificación	Modalidad
1	Ambas
2	A distancia
3	Presencial

2.2.4.3 Provincia plantel (ID_3)

Descripción:

Variable cualitativa nominal, corresponde a la provincia donde se encuentra ubicado geográficamente el plantel.

Codificación

Tabla XLVIII
Provincia Plantel ID_3

Codificación	Provincia
12	Los Ríos

2.2.4.4 Cantón plantel (ID_4)

Descripción:

Variable cualitativa nominal; equivale al cantón donde esta ubicado geográficamente el plantel educativo.

Codificación

Tabla XLIX
Cantón plantel ID4

Codificación	Cantón
121	Babahoyo
122	Baba
123	Vinces
124	Puebloviejo
125	Urdaneta
126	Quevedo
127	Ventanas
128	Montalvo
129	Palenque
1210	Buena Fé
1211	Valencia
1212	Mocache

2.2.4.5 Parroquia plantel (ID_5)

Descripción:

Esta variable identifica la parroquia en donde se encuentra ubicado geográficamente el plantel educativo; es una característica cualitativa de tipo nominal.

Codificación:

Tabla L
Parroquia plantel ID_5

Babahoyo	Clemente Baquerizo	101
	Camilo Ponce	102
	Barreiro	103
	El Salto	104
	Babahoyo	150
	Barreiro	151
	Caracol	152
	Febres Cordero	153
	Pimocha	154
	La Unión	155
Baba	Baba	201
	Baba	250
	Guare	251
	Isla de bejucal	252
Montalvo	Montalvo	301
	Montalvo	350
Puebloviejo	PuebloViejo	401
	PuebloViejo	450
	Puerto Pechiche	451
	San Juan	452
Quevedo	Quevedo	501
	San Camilo	502
	Guayacán	504
	Nicolás Infante Díaz	505
	San Cristóbal	506
	Siete de Octubre	507
	24 de Mayo	508
	Venus del Río Quevedo	509
	Viva Alfaro	510

Continua…….

Continuación..

Tabla L
Parroquia plantel ID5

Quevedo	Quevedo	550
	Buen Fe	551
	Mocache	552
	San Carlos	553
	Valencia	554
	La Esperanza	555
Urdaneta	Catarama	601
	Catarama	650
	Ricaurte	651
Ventanas	Ventanas	701
	Ventanas	750
	Quinsaloma	751
	Zapotal	752
Vinces	Vinces	801
	Vinces	850
	Antonio Sotomayor	851
	Palenque	852
Palenque	Palenque	901
	Palenque	950
Buena Fe	San Jacinto de Buena Fe	1001
	San Jacinto de Buena Fe	1050
	Patricia Pilar	1051
Valencia	Valencia	1101
	Valencia	1150
Mocache	Mocache	1201
	Mocache	1250

2.2.4.6 Ubicación plantel (ID_6)

Descripción:

La variable cualitativa ID_6 determina de forma más específica donde se encuentra ubicado geográficamente la institución educativa.

Codificación:

Tabla LI
Ubicación Plantel ID_6

Codificación	Ubicación
1	Urbana amanzanada
2	Rural amanzanada
3	Rural Dispersa

2.2.4.7 Nivel del Plantel Educativo (ID_7)

Descripción:

Característica cualitativa de tipo ordinal, esta variable representa el tipo de nivel educativo que tiene el plantel, y estos son: pre primario, primario, medio, educación básica, otros(educación especial, educación popular permanente o centro de formación artística).

Codificación

Tabla LII
Nivel del Plantel Educativo ID_7

Codificación	Nivel del plantel educativo nombramiento
1	Otro
2	Prepimario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

2.2.4.8 Régimen plantel (ID_8)

Descripción:

La variable cualitativa nominal ID_8 identifica el régimen del plantel educativo siendo estos:

- El de la Sierra, que comprende la red escolar de las regiones Interandina y Amazónica; el año escolar comenzará con el período de matrículas y las clases en los establecimientos de los niveles pre-primario, primario y medio y se iniciarán el primer lunes de octubre.

- El de la Costa, que comprende la red escolar de las regiones del Litoral, Insular y sectores de la Sierra con características climáticas del Litoral, el año escolar comenzará con el período de

matrículas y las clases en los establecimientos de los niveles pre-primario, primario y medio y se iniciarán el primer lunes de mayo.

Codificación

Tabla LIII
Régimen plantel ID_8

Codificación	Régimen
1	Sierra Y Oriente
2	Costa Y Galápagos

2.2.4.9 Sostenimiento (ID_9)

Descripción:

Variable equivalente al sostenimiento del plantel educativo, existen cuatro categoría que se encuentra definidas dentro de esta variable y son: Fiscal, Fisco misional, municipal, particular; característica cualitativa de tipo nominal.

Codificación:

Tabla LIV
Sostenimiento ID_9

Codificación	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco-Misional
3	Municipal
4	Particular

2.2.4.10 Zona plantel (ID_{10})

Descripción:

Esta variable es cualitativa nominal, característica que identifica la zona en donde se encuentra ubicado el plantel educativo puedo ser en zona urbana o rural.

Codificación

Tabla LV
Zona plantel ID_{10}

Codificación	Zona
1	URBANA
2	RURAL

2.4.11.- Jornada (ID_{11})

Descripción:

La variable cualitativa ID_{11} permite establecer la jornada de trabajo que rige en la institución educativa dirigida por el director censado.

Matutina, comienza desde la 7:00 am hasta las 12:30
Vespertina, tiene un horario entre las 13:00 pm hasta las 17:30 pm.
Nocturna, es un horario entre las horas: 18:00 pm hasta las 22:00 pm.
Doble Jornada, si en el establecimiento laboran 2 instituciones de jornada matutina, vespertina y nocturna.
Triple Jornada, cuando el establecimiento tiene instituciones que laboran en las jornadas: matutina, vespertina y nocturna.

Codificación:

Tabla LVI
Jornada plantel ID_{11}

CodJornada	Jornada
1	Matutina
2	Vespertina
3	Nocturna
4	Doble Jornada
5	Triple Jornada

2.4.12 Tipo de Plantel (ID_{12})

Descripción:

La variable ID_{12} identifica el tipo del Plantel educativo dirigido por el director censado.

Los valores posibles de la variable ID_{12} :

Hispana
Bilingüe (Indígena)

Codificación:

Tabla LVII
Tipo de plantel ID_{12}

Codificación	Tipo
1	Hispana
2	Bilingüe

2.2.4.13 Género del Alumnado (ID_{13})

Descripción:

La variable ID_{13} precisa el género del alumnado que asiste a cada establecimiento educativo, el que se clasifica en tres categorías: femenino, masculino o mixto.

Codificación:

Tabla LVIII
Género alumnado ID_{13}

Código	Género
1	Femenino
2	Masculino
3	Mixto

2.2.4.14 Clase del Plantel (ID_{14})

Descripción:

Variable cualitativa nominal; representa la clase de plantel se clasifican en ocho categorías que son: común, práctica docente, experimental, experimental, instituto técnico, instituto pedagógico, educación especial, educación popular, centro de formación artística.

Codificación

Tabla LIX
Clase de Plantel ID_{14}

Código	Clase
1	Común
2	Practica Docente
3	Experimental
4	Instituto Técnico
5	Instituto Pedagógico
6	Educación Especial
7	Educación Popular Per.
8	Centro De Form. Artística

2.2.4.15 Red plantel (ID_{15})

Descripción:

Por medio de la variable ID_{15} podemos determinar si la institución educativa pertenece o no, al CEM (Centro Educativo Matriz), es la estructuras destinada al Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica, en los sectores rurales y urbanos marginales del país. El CEM es la red escolar conformada por el plantel central y las escuelas de una zona homogénea ó a la REAR (Red Educativa Autónoma Rural).

Codificación:

Tabla LX
Red plantel ID_{15}

Código	Opción
1	SI
2	NO

2.2.4.16 Completitud (ID_{16})

Descripción:

Característica cualitativa ordinal, esta variable es solo para las escuelas de nivel primario, representa el tipo de escuela primaria, tiene tres clasificaciones: unidocente (solo un profesor en la institución educativa), pluridocente (tiene de dos a cinco profesores el establecimiento educativo) y completa (tiene seis o más profesores en la institución educativa).

Codificación:

Tabla LXI
Tipo de escuela ID_{16}

Código	Tipo de Escuela
1	Unidocente
2	Pluridocente
3	Completa

2.2.4.17 Personal Docente que labora en el Plantel (ID_{17})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{17}, determina el número de personas que laboran en el área técnica y docentes en un plantel educativo.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 20 docentes.

2.2.4.18 Personal Administrativo y de Servicio que labora en el Plantel (ID_{18})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{18}, determina el número de personas que realizan actividades administrativas y aquellas que ayudan al cumplimiento de las funciones del personal docente y administrativo de una institución.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 5 personas.

2.2.4.19 Otro tipo de personal que labora en el Plantel (ID_{19})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{19}, determina el número de personas que realizan otros tipos de actividad diferente a las de docencia, administración y de servicio.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 5 personas.

2.2.4.20 Relación Laboral del personal con nombramiento (ID_{20})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{20} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por nombramiento.

Es la adición de las siguientes variables:

Nombramiento

Nombramiento

Nombramiento accidental

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 20 personas.

2.2.4.21 Relación Laboral del personal con contrato (ID_{21})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{21} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por contrato. Es la adición de las siguientes variables:

Contrato

- Contrato fiscal
- Contratado por padres
- Contratado por otros

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 5 personas.

2.2.4.22 Relación Laboral del personal con bonificados (ID_{22})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{22} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por bonificados. Es la adición de las siguientes variables:

Bonificados

Bonificado

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 5 personas.

2.2.4.23 Relación Laboral del personal con otro (ID_{23})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{23} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por otro. Es la adición de las siguientes variables:

Otros

Reemplazo

Voluntario

Comisión de servicio con sueldo

Comisión de servicio sin sueldo

Pase administrativo

Otros.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 10 personas.

2.2.4.24 Alumnos de Pre_primaria (ID_{24})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{24}, determina el número de alumnos matriculados en el nivel Pre-primario.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 30 personas.

2.2.4.25 Alumnos de Primaria (ID_{25})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{25}, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel Primario.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 200 alumnos.

2.2.4.26 Alumnos de Ciclo Básico (ID_{26})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{26}, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Ciclo Básico.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 500 alumnos.

2.2.4.27 Alumnos de Diversificado (ID_{27})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{27}, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Ciclo Diversificado.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 200 alumnos.

2.2.4.28 Alumnos de Post_bachillerato (ID_{28})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{28}, señala el número de alumnos matriculados en el nivel de Post bachillerato.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 44 alumnos.

2.2.4.29 Alumnos de Educación Especial (ID_{29})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{29}, precisa el número de alumnos matriculados en el nivel de Educación Especial.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 20 alumnos.

2.2.4.30 Alumnos de Educación Popular Permanente (ID_{30})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{30}, precisa el número de alumnos matriculados en el nivel de Educación Popular Permanente.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 40 alumnos.

2.2.4.31 Alumnos de Centros de Formación Artística (ID_{31})

Descripción:

La variable cuantitativa ID_{31}, precisa el número de alumnos matriculados en el nivel de Centro de Formación Artística.

Codificación:

Esta variable, para efectos del análisis se la agrupará en intervalos de 400 alumnos.

2.2.4.32 Vivienda para docentes (ID_{32}) (solo rural).

Descripción:

La variable ID_{32} identifica el porcentaje de planteles educativos en la zona rural que poseen viviendas para los docentes.

Codificación:

Tabla LXIII
Vivienda para docentes ID_{32}

Código	Tipo de Escuela
1	Si
2	No

2.2.4.33 Servicio de agua (ID_{33})

Descripción:

La variable ID_{33} determina si los planteles educativos de la zona rural cuentan con el servicio de agua potable.

Codificación:

Tabla LXIV
Servicio de agua ID_{33}

Código	Tipo de Escuela
1	Si
2	No

2.2.4.34 Servicio de luz (ID_{34})

Descripción:

La variable ID_{34} determina si los planteles educativos rurales cuentan con el servicio de luz.

Codificación:

Tabla LXV
Servicio de luz ID_{34}

Código	Tipo de Escuela
1	Si
2	No

2.2.4.35 Alcantarillado (ID_{35})

Descripción:

La variable ID_{35} establece el porcentaje de planteles educativos rurales que cuentan con el servicio de alcantarillado.

Codificación:

Tabla LXVI
Alcantarillado ID_{35}

Código	Tipo de Escuela
1	Si
2	No

CAPÍTULO # 3

3. ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO.

3.1 INTRODUCCIÓN

En el presente capítulo, se va a realizar el análisis estadístico univariado de las características de las variables que se investigan en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos. Las características de cada una de las variables fueron descritas en el capítulo 2, el análisis univariado consiste en presentar los parámetros poblacionales para cada variable, la tabla de frecuencias de las variables en estudio, al igual

que su gráfico de la distribución de frecuencia absolutas, ojivas y diagramas de barras.

Para la realización de éste análisis se tomó como variable de identificación la función del entrevistado que ejerce actualmente, en la provincia de Los Ríos consta de 7499 empadronados que declararon la función que desempeña es de: *director (*781 empadronados), *profesor (*5558 empadronados) y *otro tipo (*1160 empadronados). (ver tabla LXVI).

TABLA LXVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución de Frecuencias de los miembros del magisterio fiscal y servidores públicos del MEC.

Cargo que desempeña.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Director	781	0.104
Profesor	5558	0.741
Otro funcionario	1160	0.155
Total	7499	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Las 781 personas entrevistadas que se las clasificó como director, por desempeñar la administración del establecimiento educativo son 781,

a continuación en la tabla LXVII, se muestra el diagrama de frecuencias de los *directores o rectores*:

TABLA LXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de los *directores* o *rectores* fiscales.

Cargo que desempeña.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Director	122	0.156
Rector	30	0.038
Director - Profesor	549	0.703
Rector profesor	46	0.059
Director encargado	27	0.035
Rector encargado	7	0.009
Total	781	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el segundo grupo le corresponde a las 5558 personas que declararon que su función era la de dictar clases, por eso se los clasifico como *profesor* de un establecimiento educativo, a continuación se muestra el diagrama de frecuencias en la tabla LXVIII.

TABLA LXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: Distribución de Frecuencias de los *profesores* fiscales.

Cargo que desempeña.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Profesores	5436	0.9780
Profesor especial	18	0.0032
Profesor sustituto	6	0.0011
Profesor accidental	2	0.0004
Profesor a órdenes de la Dirección Provincial	1	0.0002
Vicerrector profesor	24	0.0043
Inspector profesor	46	0.0083
Inspector General-profesor	19	0.0034
Colector profesor	1	0.0002
Secretario profesor	5	0.0089
Total	781	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el tercer grupo de los empadronados le corresponde a las 1160 personas que declararon no estar dictando clases o estar en la administración de la institución y le correspondió el grupo de *otros funcionarios,* en la tabla LXIX se muestra las frecuencias de estos:

TABLA LXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de los *otros* Fiscales.

Cargo que desempeña	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Asistente Administrativo	24	0,021
Auxiliar de servicio	339	0,292
Vicerrector	24	0,021
Vicerrector encargado	2	0,002
Inspector	36	0,031
Inspector General	28	0,024
Orientador Vocacional	38	0,033
Trabajadora social	5	0,004
Técnico docente	11	0,009
Médico	10	0,009
Médico profesor	4	0,003
Odontólogo	6	0,005
Odontólogo profesor	1	0,001
Bibliotecario profesor	31	0,027
Colector	88	0,076
Contador	9	0,008
Secretario	117	0,101
Oficinista	40	0,034
Mantenimiento	5	0,004
Guardalmacén	31	0,027
Laboratorista	14	0,012
Chofer	20	0,017
Subinspector	1	0,001
Director Provincial	1	0,001
Jefe de División	1	0,001
Jefe de Dpto.	6	0,005
Jefe de Unidad	6	0,005
Supervisor	36	0,031
Coordinador	6	0,005
Asesor	4	0,003
Otros	216	0,186
Total	1160	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En el tercer grupo se encuentra las personas que forman parte del staff, el grupo de apoyo de la educación en la Provincia de Los Ríos; como por ejemplo: los supervisores cuya función es técnico-administrativa, sistemática y permanente, encargada de velar por la consecución de los fines, objetivos del sistema educativo en la provincia y por el cumplimiento de las normas que lo rigen, promoviendo el mejoramiento de la calidad de la educación y asegurando el correcto aprovechamiento de sus recursos (profesores, secretarios, conserjes, etc.). En la provincia existe los EISE (Equipo Integrado de Supervisión Educativa) que lo integran los supervisores de los diferentes niveles y modalidades; los cuales están dirigidos por un Coordinador (que es el representante del EISE), en la provincia existen siete EISE, los cuales se encuentran distribuidos en los doce cantones de la provincia; los cuales tienen como área geográfica de gestión las Unidades Territoriales Educativas (UTES).

3.1 Imputación de datos.

Los datos obtenidos de los 7499 empadronados del Censo del Magisterio Fiscal en la Provincia de Los Ríos, se analizo la existencia de los datos faltantes en cada una de las variables, no fue necesario utilizar ninguna técnica de imputación de datos, porque no hubo datos faltantes en la base de datos; y algunas variables presentaban faltantes en los datos, eran en las respuestas condicionadas a una pregunta anterior, si la pregunta anterior no se respondía no era necesario contestar la siguiente pregunta, como por ejemplo: el nivel de instrucción formal, si el empadronado, ha estudiado hasta la primaria, él no podía responder si tiene título, ni la especialización que obtuvo.

En las variables cantón y parroquia se realizó inferencias, porque existió la falta de respuesta menor a 0.9%, y se creó una variable llamada Ubicación que hace referencia a la ubicación domiciliaria del empadronado, utilizando las variables establecidas como es cantón donde habita y parroquia donde habita, se pudo inferir que valor

tomaba la variable ubicación. Lo mismo se realizó con las variables cantón donde labora y parroquia donde labora, se creo la variable ubicación donde labora, realizando inferencias con las variables cantón y parroquia se pudo inferir la ubicación del establecimiento educativo donde labora el empadronado. Con las variables cantón donde pertenece presupuestariamente y parroquia donde pertenece presupuestariamente, y con éstas dos variables se pudo inferir el valor que tomaba la variable ubicación donde pertenece presupuestariamente. Empleando las variables cantón plantel y parroquia plantel se pudo inferir el valor que tomaba la ubicación del plantel educativo. El presente análisis de la boleta censal se lo dividió en tres partes a saber que son: análisis univariado de *los directores*, análisis univariado de *los profesores*, análisis univariado de *los otros funcionarios.*

3.2 ANALISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO DE LOS DIRECTORES.

3.2.1 Sección I: Identificación Personal.

En la sección I que es la identificación personal de los *directores* y *rectores* contiene los datos personales de los 781 empadronados que participaron del Censo del magisterio fiscal y servidores públicos del MEC, es decir, a los *directores* le corresponde el 15.6%, *rectores* son el 3.6%, *director profesor* representan el 70.3%, rector profesor es el 3.8%, *director encargado* representa el 3.5% o *rector encargado* representa el 5.9% de los empadronados que laboran en los establecimientos educativos de la Provincia de Los Ríos.

Provincia de Nacimiento (IP_1)

TABLA LXX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de frecuencias de la variable Provincia de Nacimiento.

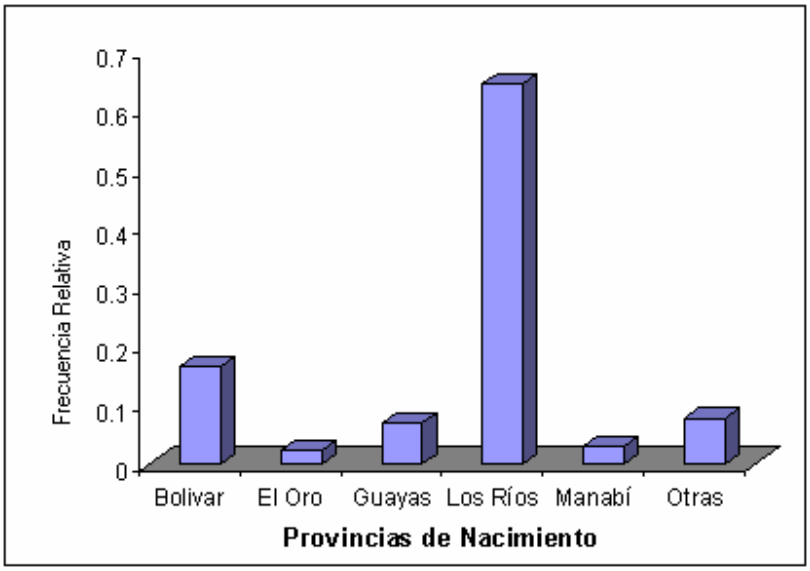
Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Bolívar	129	0,165
El Oro	17	0,022
Guayas	53	0,068
Los Ríos	501	0,641
Manabí	22	0,028
Otras	98	0,125
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla LXX, se aprecia que los 781 *directores o rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, 64.1% de ellos han nacido en la provincia de Los Ríos, es decir que cuenta con personas de la misma provincia que estén a cargo de la administración educativa; es de notar que el 16.5% de directivos han nacido en la provincia de Bolívar, el 6.41% de los *directores o rectores* nacieron en la provincia del Guayas, el 2.8% nacieron en Manabí, ya que son las provincias limítrofes de Los Ríos, se tiene que el 12.5% de los directivos nacieron en una las provincias que a continuación se

detalla: Azuay, Cañar, Carchi, Cotopaxi, Chimborazo, Imbabura, Loja, Napo, Pastaza, Pichincha, Tungurahua o Zamora Chinchipe. A continuación se ilustra el diagrama de barras de las frecuencias relativas de la provincia de nacimiento en el grafico 3.2.1.

Gráfico 3.2.1
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable Provincia de Nacimiento de los *Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Como se ilustra en el gráfico 3.2.1 que los 781 *directores o rectores* del magisterio fiscal que trabajan en la provincia de Los Ríos: mayoritariamente trabajan los nacidos en la misma provincia

(64 de cada 100 empadronados), les sigue los nacidos en Bolívar (16 de cada 100 empadronados), les continua los que han nacido en otras provincias del país (8 de cada 100 empadronados), los nacidos en la provincia del Guayas (7 de cada 100 empadronados) y en menor proporción se encuentran los *directores o rectores* nacidos en las provincias de Manabí (3 de cada 100 empadronados) y El Oro (2 de cada 100 empadronados).

Edad (IP_2)

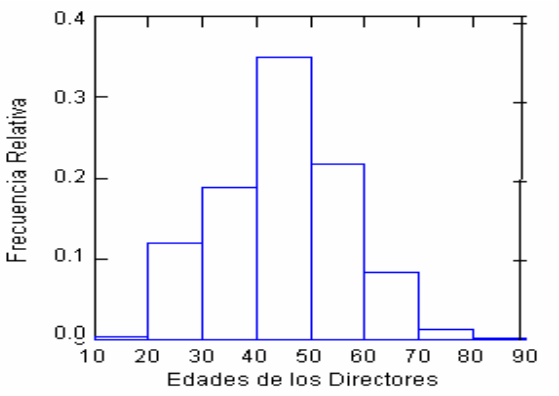
Tabla LXXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *Edad* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Valido	781
Media		45.079
Mediana		45.461
Moda		46.372
Coeficiente de Variación		0.251
Desviación Estándar		11.32
Varianza		128.195
Sesgo		0.113
Kurtosis		-0.406
Rango		65.053
Mínimo		19.103
Máximo		84.156
Percentiles	25	37.144
	50	45.461
	75	52.507

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *edad* de los *directores o rectores fiscales* de Los Ríos se aprecia en la tabla LXXI, donde los 781 *directores o rectores* empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos la edad promedio es 45.079 años al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura; su rango es de 65.053 años. La mayor edad de los *directores* y *rectores* es 84.156 y la mínima es 19.103 años. El sesgo es de 0.113, lo que significa que la edad tiene una distribución sesgada positivamente a la derecha, (la mayor cantidad de datos se encuentra a la izquierda), lo que también podemos determinar observando que la media es menor a la mediana. La distribución de esta variable es asimétrica y como el coeficiente de Kurtosis es igual a –0.406, menor a 3 su distribución es platicúrtica, es decir casi todos los datos de las edades de los *directores* y *rectores* se encuentran concentrados entre 37 y 55 años como se puede observar en el gráfico 3.2**.** 2

Gráfico 3.2.2
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable edad de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.2, se ilustra aproximadamente que, 36 de cada 100 *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos sus edades están entre 30 y 40 años, mientras que 22 de cada 100 tienen edades entre 50 y 60 años, existen 19 de cada 100 entre 30 y 40 años, hay 10 de cada 100 entre los 20 y 30 años, además 9 de cada 100 tienen edades entre 60 y 70 años y 2 de cada 100 tienen edades menores a 20 años. hubieron observaciones aberrantes, como por ejemplo: *directores o rectores* que tenían edades superiores a 70.0 años (2 de cada 100

directores o rectores), es decir que todavía se encuentran ejerciendo sus funciones de *director o rector* de un establecimiento educativo y no se han acogido a la jubilación (retiro del magisterio de manera voluntaria cumpliendo los requisitos reglamentarios como son su edad y los años de servicio en el magisterio), el porcentaje que representan es pequeño. Además se observa que la edad, la distribución es parecida a la normal, para comprobarlo realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

H_0: La *edad* de los *directores* y *rectores* tiene una distribución Normal (45.1 ; 128.2).

Vs.

H_1: No tiene la *edad* de los *directores* y *rectores* una distribución normal.

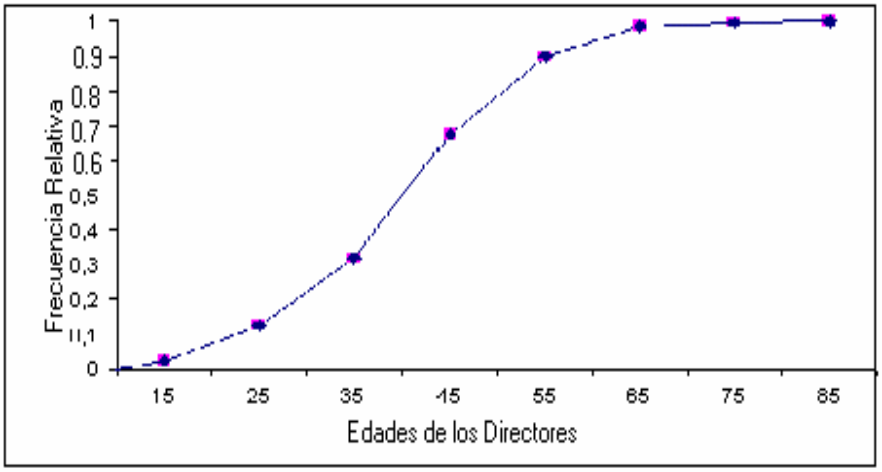
Tabla LXXII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable *edad* de los *directores o rectores fiscales*, usando distribución Normal (45.08, 128.19)

Variable	Número de casos	Valor p
Edad	781	0.470

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El valor p de la prueba es 0.470, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que la *edad* de los *directores* y *rectores* del magisterio fiscal de Los Ríos se la puede modelar como una distribución normal con media 45.1 años y varianza 128.2 años al cuadrado.

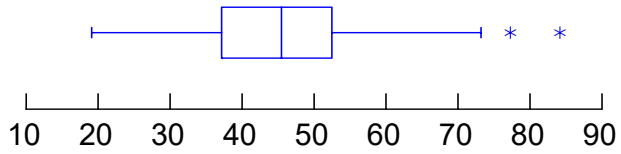
Gráfico 3.2.3
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *edad* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente: *Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.3 se ilustra el mayor número de observaciones de los *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos; se encuentran entre las edades de 35 y 55 años. El percentil 25 es 37.144 lo que indica que el 25% de las edades son menores o iguales a 37.144 años; el percentil 50 es 45.461 indicando que el 50% de las edades son menores o iguales a 45.461 años y el percentil 75 nos dice que el 75% de las edades son menores o iguales a 52.507 años.

Gráfico 3.2.4
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *edad* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.4 se ilustra el diagrama de cajas de la edad de los *directores o rectores* del magisterio fiscal de Los Ríos, se observa que el 50% de las edades están sobre los 37.14 años y por debajo de los 45.46 años. Además observamos que en promedio los *directores* y *rectores* tienen 45.1 años y según su coeficiente de variación 0.251, la mayor parte de los valores se encuentran alrededor de su media, ya que la dispersión con respecto a esta es baja. Aunque existen valores de las edades aberrantes son las edades mayores a 72 años y la proporción que existe es pequeña.

Género (IP_3).

TABLA LXXIII

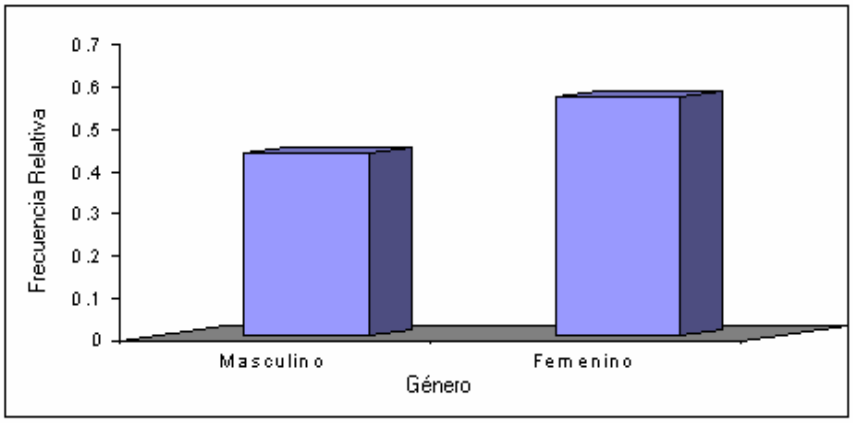
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *Género* de los *Directores o rectores* fiscales.

Género	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Masculino	340	0,44
Femenino	441	0,56
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla LXXIII podemos observar, en la provincia de Los Ríos existen más *directores* y *rectores* fiscales del género femenino en la administración de un establecimiento educativo que del género masculino; es decir que existe el 56% del género femenino, mientras que existe el 44% del género masculino; la proporción es de 1.27 a 1 *directores* y *rectores* del género femenino en relación de los *directores* y *rectores* del género masculino. El diagrama de barras se muestra en el gráfico 3.2.5.

Gráfico 3.2.5
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable
***Género* de *los Directores o rectores fiscales*.**



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico **3.2.**5 se ilustra que: 44 de cada 100 *directores o rectores* son del género masculino y 56 de cada 100 *directores o rectores* en la provincia de Los Ríos son del género femenino. La edad tiene una distribución de Bernoulli con p = 0.44

$$P\left(X = x\ \right) = \binom{1}{x} p^{x}\ (1-p)^{1-x}\ ,\quad x\ = 0,1$$

Estado Civil (IP_4).

TABLA LXXIV

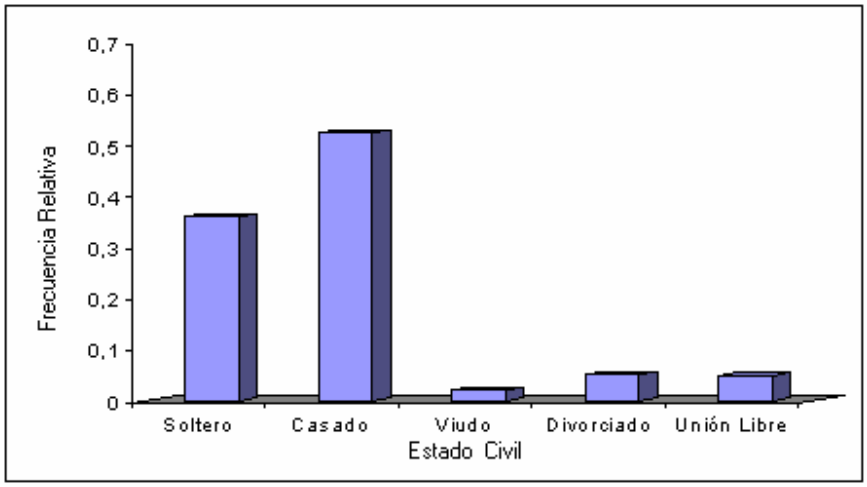
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Estado Civil* de *los Directores o rectores fiscales*.

Estado Civil	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Soltero	280	0,359
Casado	408	0,522
Viudo	15	0,019
Divorciado	40	0,051
Unión Libre	38	0,049
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *estado civil* de *los directores o rectores* del magisterio Fiscal en la provincia de Los Ríos adquiere 5 valores que son: soltero, casado, viudo, divorciado y unión libre, referente al estado civil de los empadronados, en la tabla LXXIV, se observa que de cada 100 empadronados se tiene que: 52 *directores o rectores* son casados, 36 son solteros y en menor proporción se encuentran 5 que son divorciados, 5 en unión libre y 2 son viudos. El diagrama de barras es el que se ilustra en el gráfico 3.2.6.

Gráfico 3.2.6
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *estado civil* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Nacionalidad (IP_5)

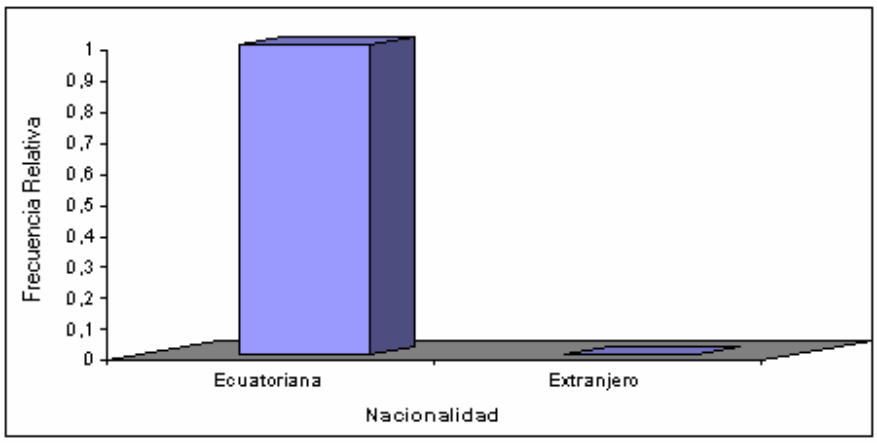
TABLA LXXV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Nacionalidad* de *los directores o rectores fiscales*.

Nacionalidad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Ecuatoriano	779	0,997
Extranjero	2	0,003
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la provincia de Los Ríos, la *nacionalidad* de los *directores o rectores* en su mayoría es ecuatoriana, ya que el porcentaje es del 99.7% y existe una mínima presencia de 2 personas extranjeras (0.3%) que se están desempeñando como *director o rector* de un establecimiento educativo en la provincia de Los Ríos. Esto se lo puede observar en el gráfico 3.2.7 donde se aprecia el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.7
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Nacionalidad* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Provincia donde Habita (IP_8).

TABLA LXXVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Provincia donde habita* de *los directores o rectores fiscales*.

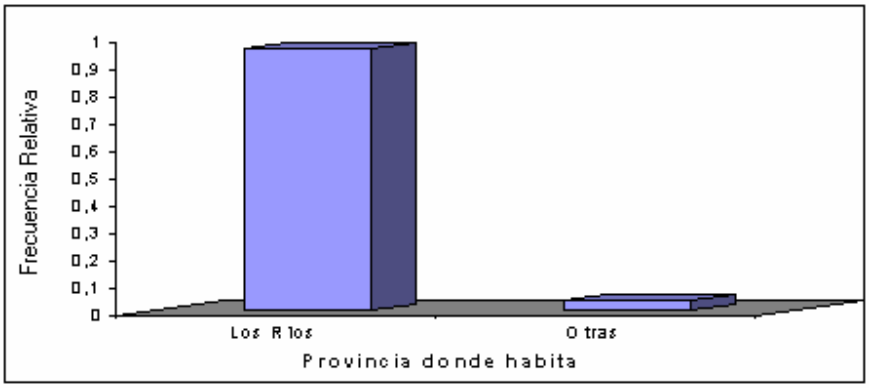
Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Los Ríos	753	0,964
Otras	28	0,036
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *provincia donde habita* los *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos adquiere 22 valores debido a las provincias que forman parte del país. Debido que la mayoría de los *directores o rectores* que administran un establecimiento educativo habitan en la provincia de Los Ríos se ha agrupado solo en dos valores: que habita el *director o rector* en la provincia y que habita en otra provincia. En la tabla LXXVI, se observa que de cada 100 *directores o rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos: 96 de ellos viven en Los Ríos y 4 viven en otras provincias del país como: Guayas (1.4%) y Bolívar (1.3%) y en menor porcentaje en las provincias de Azuay, Chimborazo, El Oro y Manabí que en

conjunto tienen 0.9% de los *directores o rectores*. El diagrama de barras de la *provincia donde habita* el *director o rector* se aprecia en el gráfico 3.2.8.

Gráfico 3.2.8
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Provincia donde habita* los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Cantón donde habita (IP_9).

TABLA LXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Cantón donde habita* los *directores o rectores fiscales*.

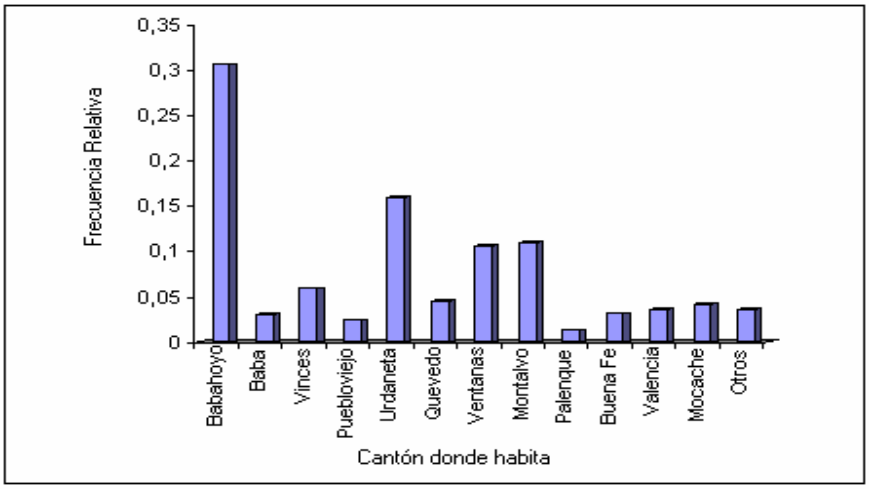
Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	239	0,306
Baba	23	0,029
Vinces	46	0,059
Puebloviejo	19	0,024
Urdaneta	125	0,160
Quevedo	36	0,046
Ventanas	83	0,106
Montalvo	86	0,110
Palenque	10	0,013
Buena Fe	25	0,032
Valencia	28	0,036
Mocache	33	0,042
Otros	28	0,036
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *cantón donde habita* los *directores o rectores* en la provincia de Los Ríos adquiere 13 valores debido a los 12 cantones que forman parte de la provincia de Los Ríos y el valor de otros refiendose a que vive en un cantón que se encuentra fuera de la provincia de Los Ríos. En la tabla LXXVII, se observa que de los 781(100%) de *directores o rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en la Provincia de Los Ríos, 31% de ellos viven en el cantón Babahoyo, 16% habitan en el

cantón Urdaneta, 11% de ellos en el cantón Montalvo, 11% se encuentran en el cantón Ventanas, 6% viven en el cantón Vinces y en los demás cantones habitan en menor porcentaje, existe un 4% que habitan en cantones de otras provincias (28 personas). El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.2.9.

Gráfico 3.2.9
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Cantón donde habita* los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Parroquia donde habita (IP_{10}).

TABLA LXXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde habita* los *directores o rectores fiscales*.

Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Clemente Baquerizo(101)	100	0,064
Camilo Ponce (102)	76	0,049
Barreiro (103)	11	0,007
El Salto (104)	3	0,002
Babahoyo (150)	12	0,008
Barreiro (151)	2	0,001
Caracol (152)	6	0,004
Febres Cordero (153)	12	0,008
Pimocha (154)	5	0,003
La Unión (155)	12	0,008
Baba (201)	2	0,001
Baba (250)	15	0,010
Guare (251)	4	0,003
Isla de Bejucal (252)	2	0,001
Montalvo (301)	5	0,003
Montalvo 350	41	0,026
Pueblo Viejo (450)	12	0,008
Puerto Pechiche (451)	1	0,001
San Juan (452)	6	0,004
Quevedo (501)	21	0,013
San Camilo (502)	42	0,027
Guayacán (504)	12	0,008
Nicolás Infante Díaz (505)	3	0,002
San Cristóbal (506)	2	0,001
Siete de Octubre (507)	10	0,006
24 de Mayo (508)	5	0,003
Venus del Río Quevedo (509)	4	0,003
Viva Alfaro (510)	2	0,001
Quevedo (550)	13	0,008
Buena Fe (551)	1	0,001
Mocache (552)	2	0,001
San Carlos (553)	6	0,004
La Esperanza (555)	2	0,001
Catarama (601)	2	0,001
Catarama (650)	7	0,004
Ricaurte (651)	27	0,017
Ventanas (701)	5	0,003
Ventanas (750)	51	0,033
Quinsaloma (751)	12	0,008

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*

Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Continua….

Continuación….

TABLA LXVIII

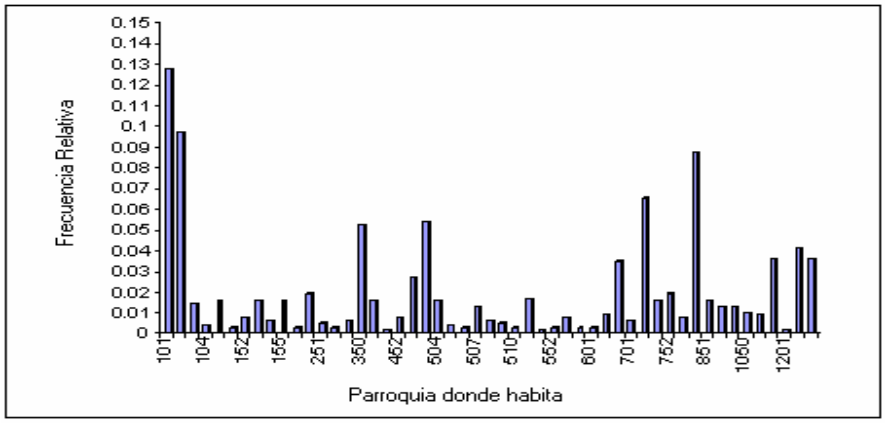
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde habita* los *Directores o rectores fiscales*.

Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Zapotal (752)	15	0,010
Vinces (801)	6	0,004
Vinces (850)	68	0,044
Antonio Sotomayor (851)	12	0,008
Palenque (950)	10	0,006
San Jacinto de Buena Fe (1001)	10	0,006
San Jacinto de Buena Fe (1050)	8	0,005
Patricia Pilar (1051)	7	0,004
Valencia (1150)	28	0,018
Mocache (1201)	1	0,001
Mocache (1250)	32	0,020
Otros	28	0,018
Total	781	1.00

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.10

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Parroquia donde habita* los *directores o rectores fiscales*.



*** Véase código en la tabla LXXVIII**
Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla LXXVIII y el gráfico 3.2.10, se aprecia que de los 781 *directores o rectores* (100% de los empadronados) que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, la codificación está descrita en el capítulo 2, es decir la identificación primeramente hace referencia al cantón y los dos últimos números a las parroquias correspondientes sea esta urbana o rural; por lo que cada 100 *directores o rectores* que habitan en la provincia de Los Ríos tenemos que: 6 de los *directores o rectores* viven en la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 5 viven en la parroquia Camilo Ponce del cantón Babahoyo, 3 habitan en la parroquia Vinces del cantón Vinces, 2 en la parroquia San Camilo del cantón Quevedo, 4 viven en la parroquia Montalvo del cantón Montalvo y en las demás parroquias habitan *directores* en menor porcentajes, existen 2 que habitan en otras parroquias de los demás cantones de las provincias del país.

Ubicación (IP_{11}).

TABLA LXXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de frecuencias de la variable *Ubicación* de los *directores o rectores fiscales*.

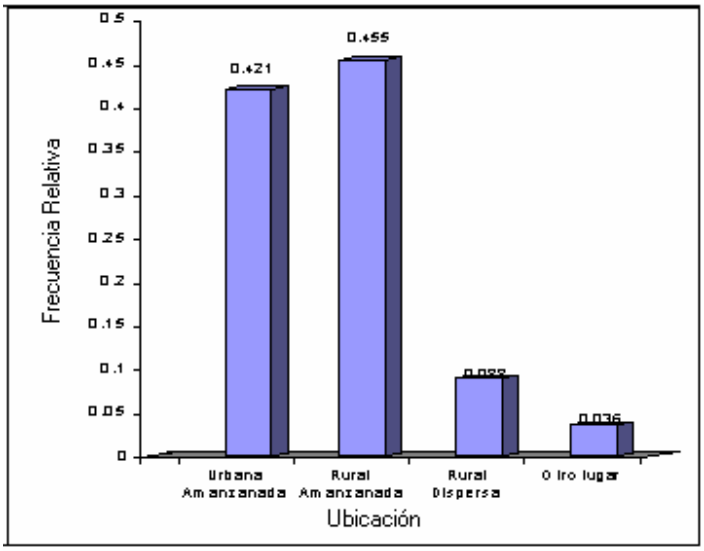
Ubicación	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	329	0,421
Rural Amanzanada	355	0,455
Rural Dispersa	69	0,088
Otro lugar	28	0,036
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *ubicación* específica del *director o rector* del magisterio fiscal en la provincia de Los Ríos adquiere tres valores: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. Los 781 *directores o rectores* declararon que la ubicación domiciliaria que tienen es: 329 (42.1%) residen en zonas urbanas amanzanada, es decir en ciudadelas, barrios, es decir dentro de la parroquia urbana; 355 (45.5%) respondieron que residían en zonas rurales amanzanadas como cooperativas, recintos, dentro en la periferia de la zona urbana; 69 (8.8%) de los *directores o rectores* el lugar de su residencia es en la zona rural dispersa, es decir, en lugares de difícil acceso y apartado de la cabecera parroquial; existe la

presencia de 28 (3.6%) residen fuera de la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.2.11, se ilustra el diagrama de barras la ubicación de los *directores y rectores*.

Gráfico 3.2.11
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Ubicación* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

3.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

La *instrucción y experiencia* del *director o rector* trata de conocer la preparación y el conocimiento que tienen los 781 *directores o rectores* de las instituciones educativas que existen en la provincia de Los Ríos, analizaremos la información proporcionada del empadronado con la actividad profesional, se puede decir que se analiza parte de su currículo por que contiene datos como el nivel de instrucción, tipo de funcionario, función actual, años de experiencia, categoría nominal, categoría económica, etc.

Nivel de instrucción formal (IE_1).

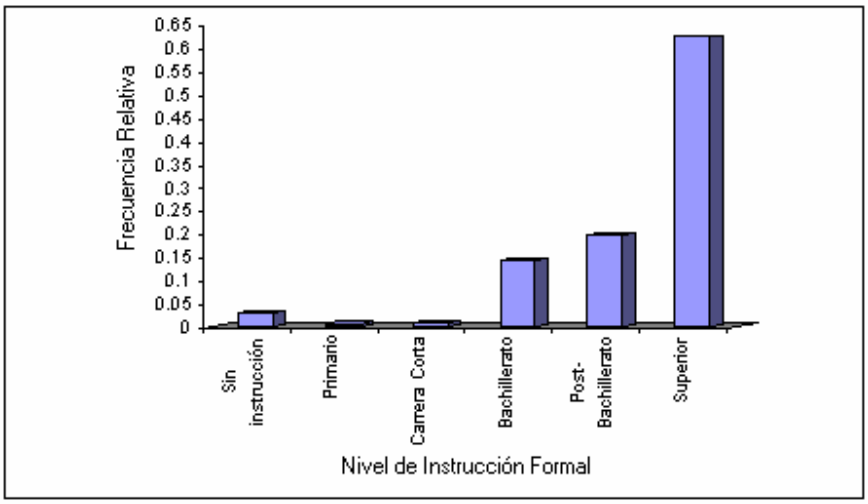
TABLA LXXX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Nivel de instrucción formal* de *los directores o rectores fiscales*.

Nivel de Instrucción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sin instrucción	22	0,028
Primario	4	0,005
Carrera Corta	5	0,006
Bachillerato	111	0,142
Post-Bachillerato	153	0,196
Superior	486	0,622
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.12
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *nivel de instrucción formal* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *nivel de instrucción formal* del *director o rector* adquiere seis valores descritos en el capítulo II; en la tabla LXXX se observa los 781 (100%) *directores o rectores* en la provincia de Los Ríos que poseen el *nivel más alto de instrucción formal* que tienen es: 486 (62.227%) *directores o rectores* poseen instrucción superior, es decir, han continuando sus estudios y han mejorado el título obtenido anteriormente; 153 (19.6%) poseen un post-

bachillerato, han estudiado en normales superiores para obtener el título de docente; 111 (14.2%) tienen un bachillerato, porque han concluido la instrucción secundaria; existen 5 (0.6%) *directores o rectores* que poseen un título en carrera corta y que se encuentran ejerciendo la administración del establecimiento educativo; es de destacar que existen 22 empadronados que no tienen instrucción formal; el *director o rector* no tiene la instrucción necesaria para realizar la docencia; existen 4 *directores o rectores* que apenas han terminado la instrucción primaria, y se encuentran administrando un establecimiento educativo en la provincia de Los Ríos.

Título docente obtenido (IE_2).

TABLA LXXXI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de frecuencias de la variable *Título docente obtenido* de *los directores o rectores fiscales*.

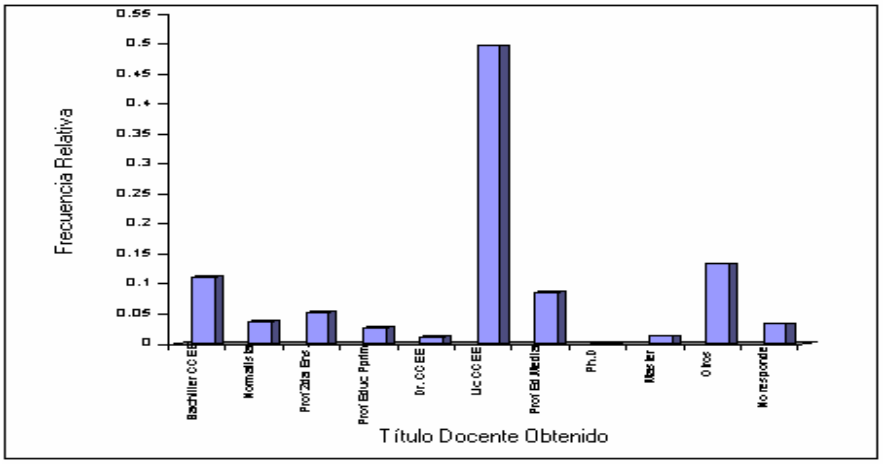
Título	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Bachiller CCEE	86	0,110
Normalista	29	0,037
Profesor de 2da Enseñanza	41	0,053
Profesor Educación Pre-primaria	21	0,027
Doctor en CCEE	8	0,010
Licenciado CCEE	388	0,497
Profesor de Educación Media	67	0,088
Master	9	0,012
Ph.D	2	0.003
Otros	104	0,133
No respondieron	26	0,033
Total	781	1.000

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *título docente obtenido* de *los directores o rectores* adquiere 10 valores. En la tabla LXXXI se observa que los 781 (100%) de los *directores o rectores* empadronados en la Provincia de Los Ríos: 388 (49.7 %) obtuvieron sus títulos como licenciados en ciencias de la educación; 104 (13.3%) tienen títulos en otras ramas de la docencia, existen 86 (11.0%) que tienen títulos como bachiller en ciencias de la educación; 67 (8.8%) posee

título como profesor en educación media y 41 (5.3%) de los *directores o rectores* tienen título de profesor de segunda enseñanza; existen 9 (1.2%) con títulos de Master y 2 (0.3%) *directores o rectores* en la provincia de Los Ríos poseen títulos de Ph.D; los demás títulos de los restantes *directores o rectores* tienen pequeños porcentajes de aceptación. La falta de respuesta a la pregunta fue de 3.3% (29 *directores o rectores*). A continuación en el gráfico 3.2.13 se ilustra el diagrama de barras del título obtenido.

Gráfico 3.2.13
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Título docente obtenido* de los *directores o rectores Fiscales.*



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Especialización docente por área (IE_3).

TABLA LXXXII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la *Especialización docente por área* de *los directores o rectores fiscales*.

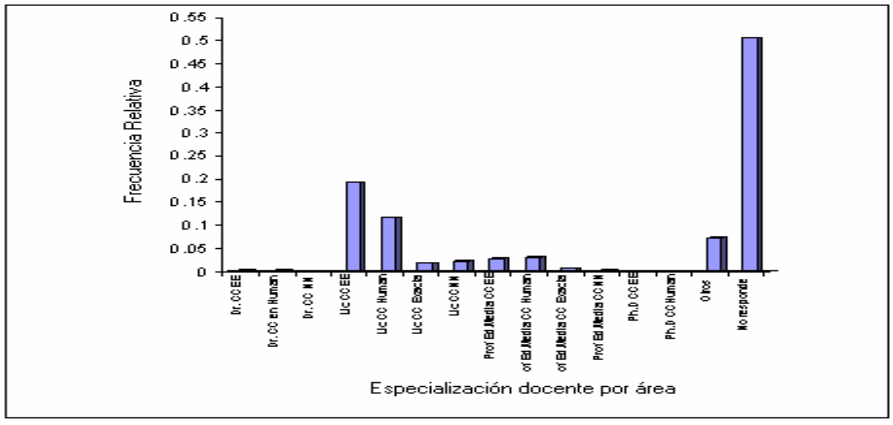
Especialización	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Dr. CCEE	2	0.002
Dr. CC Humanística	2	0.002
Dr. CC NN	1	0.001
Lic. CCEE	151	0.190
Lic. CC Humanística	90	0.120
Lic. CC Exacta	14	0.018
Lic. CCNN	17	0.021
Prof. Ed. Media CCEE	21	0.027
Prof. Ed. Media CC Humanística	24	0.030
Prof. Ed. Media CC Exacta	6	0.008
Prof. Ed. Media CCNN	2	0.002
Ph.D. CCEE	1	0.001
Ph.D. CC Humanística	1	0.001
Otros	56	0.072
No responde	393	0.503
Total	781	1.0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *especialización docente por área* adquiere 21 valores, los cuales están descritos en el capítulo II. Tiene un 50.3% de falta de respuesta de los *directores* y *rectores* empadronados. En la tabla LXXXII se observa que 388 (100%) de los *directores o rectores* empadronados respondieron: 151 de ellos son licenciados en ciencias de la educación con especialización en ciencias de la

educación, 23 son licenciados en ciencias de la educación con especialización en ciencias humanísticas, 90 poseen otras especializaciones y 24| *profesores* en educación media con especialización en ciencias humanísticas y en las otras especializaciones existen los *directores* y *rectores* cuyas especializaciones del título se encuentran en menores porcentajes. En el gráfico 3.2.14 se ilustra el diagrama de barras de la especialización docente por área.

Gráfico 3.2.14
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Especialización docente por área* de los *directores o rectores fiscales.*



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Título no docente (IE_4).

TABLA LXXXIII

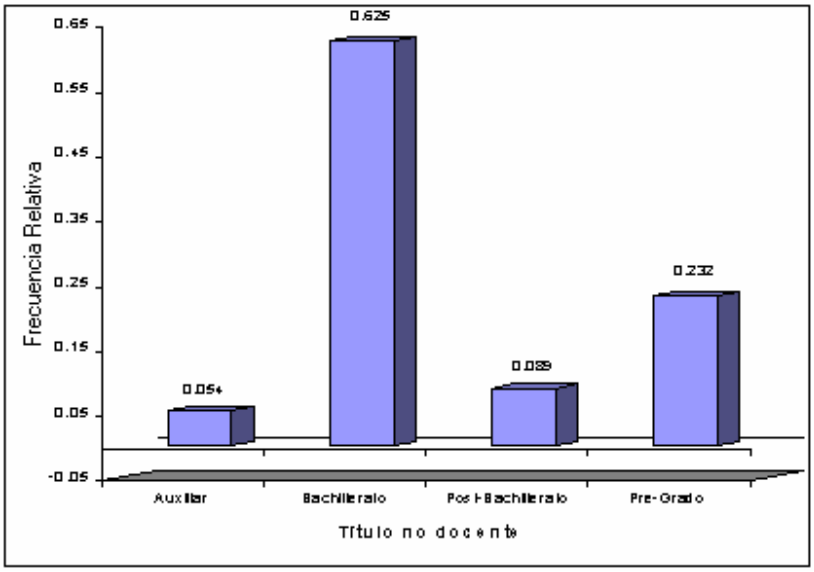
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *Título no docente* de *los directores o rectores fiscales*.

Título no docente	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Auxiliar	3	0,054
Bachillerato	35	0,625
Post-Bachillerato	5	0,089
Pre-Grado	13	0,232
Total	56	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.15

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Título no docente* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *título no docente* de los *directores y rectores* adquiere seis valores, los cuales están descritos en el capítulo II. Se observa en la tabla LXXXIII que de los 781, solo 56 *directores o rectores* declararon poseer un título no docente, es decir, que estudiaron otra carrera además de la que poseen para estar en la administración de una institución educativa. De 56 (100%) *directores o rectores* empadronados en la Provincia de Los Ríos: 35 (4,.5%) de ellos declararon que el título no docente que tiene mayor preferencia es el bachillerato en otra área que no sea la docencia; 13 (23.21%) tienen un pre-grado, es decir, han estudiado las carreras de ingeniería, abogado, arquitecto, doctor, etc; 5 (8.9%) de ellos un post-bachillerato que pueden ser título en comercio, administración, agropecuaria, automotriz, etc y 3 (5.36%) de *directores* o *rectores* tienen un título de auxiliar (electricista, floristería, albañil, etc.).

Especialidad no docente (IE_5).

TABLA LXXXIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *especialidad no docente* de *los directores o rectores fiscales*.

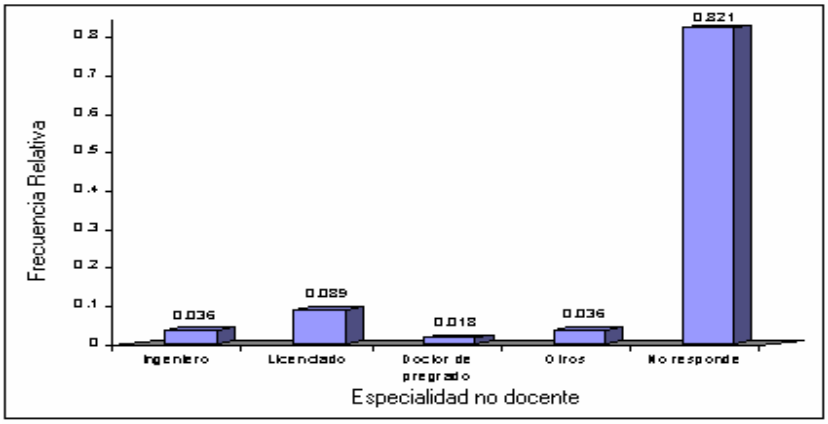
Especialidad no docente	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Ingeniero	2	0,036
Licenciado	5	0,089
Doctor de pregrado	1	0,018
Otros	2	0,036
No responde	46	0,821
Total	56	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

.

Gráfico 3.2.16

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Especialidad no docente* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *especialidad no docente* adquiere seis valores, los cuales están descritos en el capítulo II. En el magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos cuenta con 781 *directores o rectores*, donde 56 de ellos declararon tener un título no docente de los cuales 10 (17.86%) *directores o rectores* declararon su especialización no docente; existió que 46 (82.14%) de ellos no declararon la especialidad no docente. Los *directores* empadronados que respondieron que tenían la especialización no docente (10 *directores*) en la Provincia de Los Ríos de los cuales: 5 (8.9%) de los *directores o rectores* son licenciados especializados en administración, artes u otros, 2 (3.60%) son ingenieros especializados en química, agropecuaria, 1 (1.80%) es doctor en odontología y 2 su especialización no docente proporcionada es otra. Se ilustra el diagrama de barras de la especialidad no docente en el gráfico 3.2.16.

Clase de Título (IE_6).

TABLA LXXXV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *Clase de título* de *los directores o rectores fiscales*.

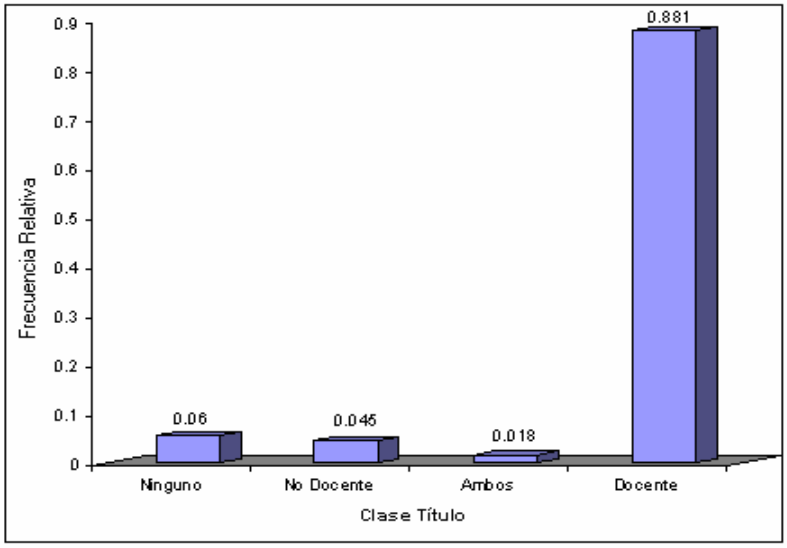
Clase de título	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Ninguno	44	0,056
No Docente	35	0,045
Ambos	14	0,018
Docente	688	0,881
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *clase de título* del *director o rector* adquiere 4 valores que son: ninguno, no docente, ambos y docente que están descritos en el capítulo II. De los 781 *directores o rectores* en la provincia de Los Ríos, 688 (88.09%) poseen el título docente, es decir, tienen el título requerido para ejercer la docencia en la institución educativa; 35 (4.5%) de ellos tienen el título de no docente, es decir, que se encuentran ejerciendo la administración de un establecimiento educativo teniendo un título no docente. Existen 4 (1.79%) *directores o rectores* que tienen ambos títulos de docente y no docente, han estudiado la carrera para ejercer la docencia y

además han seguido otra carrera diferente; 44 (5.6%) de ellos que no poseen ningún título y se encuentran ejerciendo la administración de un establecimiento educativo. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.2.17.

Gráfico 3.2.17
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Clase de Título* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Tipo de nombramiento (IE_7).

TABLA LXXVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Tipo de nombramiento* de los *directores o rectores fiscales*.

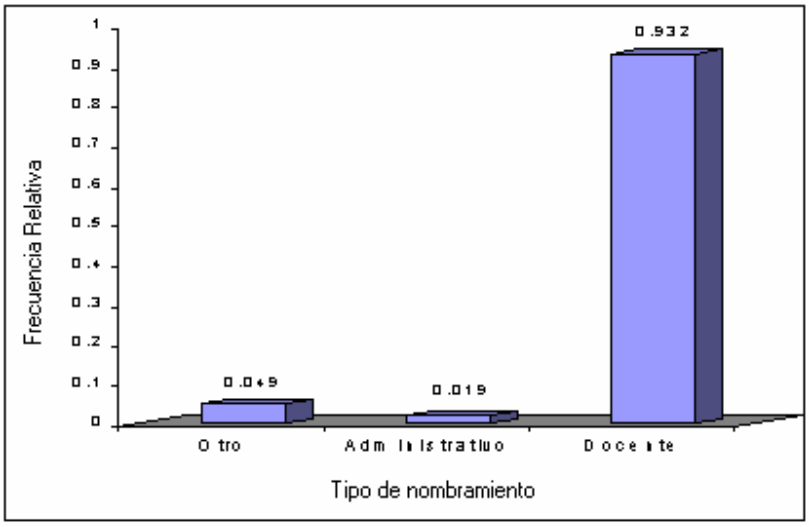
Nombramiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	38	0,049
Administrativo	15	0,019
Docente	728	0,932
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *tipo de nombramiento* del *director o rector* adquiere 3 valores como son los nombramientos de: otro, administrativo y docente proporcionados por el Ministerio de Educación y Cultura. En la tabla LXXVI se aprecia que los 781 (100%); el tipo de nombramiento que poseen es 728 (93.2%) el nombramiento de docente (para realizar actividades de docencia en los establecimientos educativos); 38 (4.9%) poseen su nombramiento de otras funciones y se encuentran ejerciendo la administración de un establecimiento educativo y 15 (1.9%) *directores o rectores*

poseen nombramiento administrativo y se encuentran realizando funciones como la administración de una institución educativa.

Gráfico 3.2.18
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Tipo de nombramiento* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente: *Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Años de experiencia (IE_8).

TABLA LXXXVII

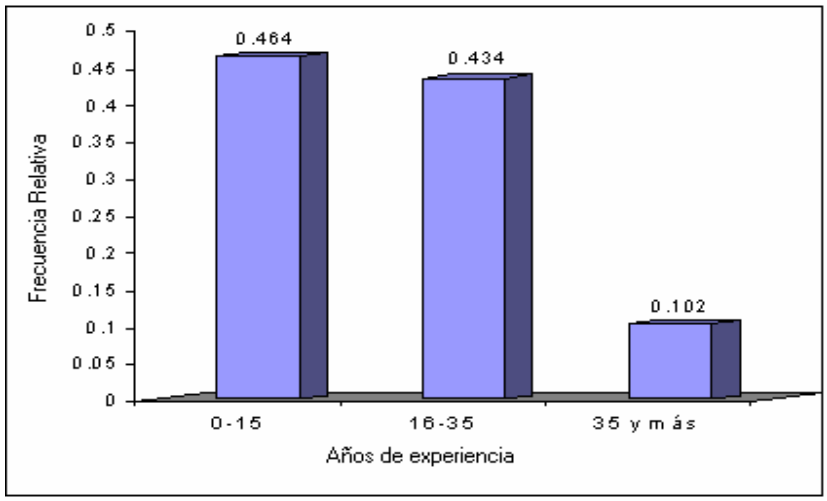
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Años de experiencia* de *los directores o rectores fiscales*.

Años de Experiencia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
0-15	362	0,464
16-35	339	0,434
35 y más	80	0,102
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.19

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Años de experiencia* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Los *años de experiencia* de los *directores o rectores* en la provincia de Los Ríos adquiere 3 valores. En la tabla LXXXVII se observa que los 781 (100%) *directores o rectores*: 362 (46.35%) de ellos tienen entre 0 a 15 años de experiencia docente, 339 (43.41%) empadronados tienen entre 16 a 35 años de experiencia docente, 80 (10.24%) se encuentran entre 35 y más años de experiencia docente. Se ilustra en el gráfico **3.2.**19 que existen un mayor número de *directores* y *rectores* que se encuentran entre 0 a 15 años de haber ingresado al magisterio fiscal que los *directores o rectores* de entre 16 y 35 años. Existe un 10.2% de los *directores o rectores* que tienen más de 35 años de experiencia en la labor educativa y se encuentran próximos a acceder a la jubilación (retiro voluntario de sus funciones acogiéndose a los beneficios que tiene la ley de educación ecuatoriana).

Cargo actual (IE_9).

TABLA LXXVIII

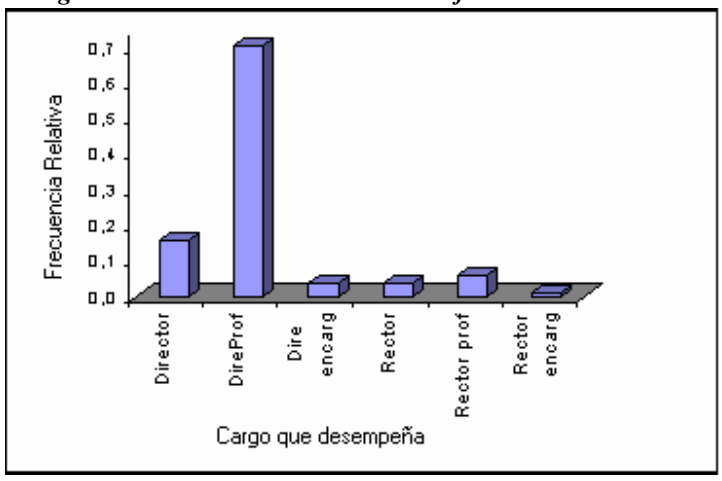
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *cargo actual* de *los directores o rectores fiscales*.

Cargo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Director	122	0,156
Director Profesor	549	0,703
Director encargado	27	0,035
Rector	30	0,038
Rector profesor	46	0,059
Rector encargado	7	0,009
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.20

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Cargo actual* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *cargo que desempeña* en la provincia de Los Ríos el *director o rector* adquiere un solo valor en este análisis univariado y es el valor de *director o rector*. Se observa en la tabla LXXXVIII que de los 781 (100%) de los *directores o rectores* empadronados en la Provincia de Los Ríos: 122 (15.6%) son *directores*, 549 (70.3%) son *directores profesores*, 27 (3.5%) son *directores encargados*, 30 (3.8%) son *rectores*, 46 (5.9%) son *rectores profesores* y 7 (0.9%) son *rectores*. Se ilustra el diagrama de barras en el gráfico 3.2.20.

Categoría nominal (IE_{10}).

Tabla LXXXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *categoría nominal* de los *directores o rectores* fiscales.

Número	Valido	733
	Faltantes	48
Media		8.06
Mediana		9.0
Moda		10.0
Desviación Estándar		2.19
Varianza		4.82
Sesgo		-0.304
Kurtosis		-0.696
Rango		14
Mínimo		1
Máximo		15
Percentiles	25	6
	50	9
	75	10

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *categoría nominal* se observa en la tabla LXXXIX que de los 781 *directores* y *rectores* empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos tienen una *categoría nominal* promedio de 8.06 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del ministerio de educación y cultura. Su rango es de catorce *categorías nominales*, la mayor categoría nominal es 15 y la mínima es 1, entonces podemos decir que existen *directores* y *rectores* que poseen una categoría menor de la categoría nominal promedio. El sesgo es –0.304, lo que significa que la distribución es sesgada a la izquierda, (la mayor cantidad de datos se encuentra hacia la derecha), lo que también podemos determinar observando que la media es menor a la mediana. La distribución de la categoría nominal es asimétrica y como el coeficiente de Kurtosis tiene un valor de –0.696, lo que señala que la distribución es platicúrtica, es decir casi todos los datos se encuentran concentrados entre 5ta y la 10ma *categoría nominal*.

TABLA XC

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *categoría nominal* de los *directores o rectores fiscales*.

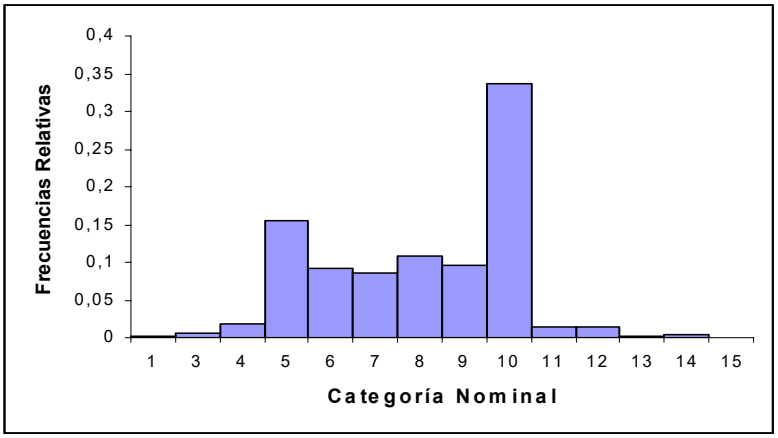
Categoría nominal	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa
1	2	0,003
3	5	0,006
4	15	0,019
5	121	0,155
6	72	0,092
7	66	0,085
8	85	0,109
9	75	0,096
10	263	0,337
11	11	0,014
12	12	0,015
13	2	0,003
14	3	0,004
15	1	0,001
No responde	48	0,062
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *categoría nominal* de los 781 *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos es aquella que según el acuerdo ministerial emitido por el ministerio de educación y cultura le asigna al *director o rector* del establecimiento educativo de acuerdo a los requisitos que posee como es el título, los años de experiencia en el magisterio fiscal o previo concurso de merecimiento se hace acreedor a la categoría nominal designada.

Se tiene que: 263 (33.67%) *directores o rectores* se encuentran en la décima categoría nominal; 121 (15.49%) están en la quinta categoría nominal; 85 (10.88%) *directores o rectores* se encuentran en la octava categoría nominal; 75 (9.60%) en la novena categoría nominal; en las restantes categorías nominales existen *directores o rectores* en menor número. Hay 48 (6.15%) *directores o rectores* que no proporcionaron la categoría nominal en que se encuentra. En la tabla XC se encuentra las frecuencias de la categoría nominal.

Gráfico 3.2.21
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Histograma de frecuencias de la variable *Categoría nominal* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Se ilustra en el gráfico 3.2.21, la función de probabilidades de la *categoría nominal* su distribución es parecida a la normal, para comprobarlo realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar la población de la que estamos observando tiene distribución normal. Para el caso realizaremos el siguiente contraste de hipótesis:

H_0: La *categoría nominal* de los *directores* y *rectores* tiene una distribución normal (8.1 ; 4.8).

Vs.

H_1: No tiene distribución normal la *categoría nominal* de los *directores* y *rectores*.

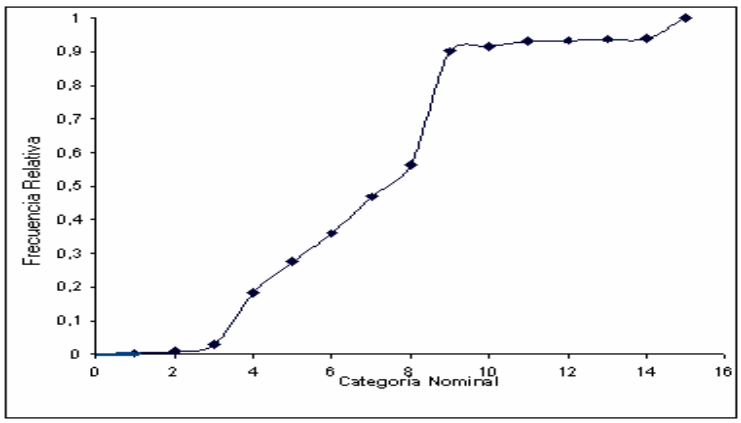
Tabla XCI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable *categoría nominal* de los *directores o rectores fiscales*, usando distribución Normal (8.1; 4.8)

Variable	Número de casos	Frecuencia Relativa (2 colas)
Categoría Nominal	781	0.000

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El valor p de la prueba es 0.185 lo que nos indica que existe evidencia estadística para no rechazar que la *categoría nominal* de los *directores o rectores* del magisterio fiscal de Los Ríos se la puede modelar como una distribución normal con media 8.1 y varianza 4.8.

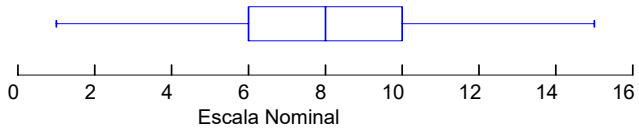
Gráfico 3.2.22
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Ojiva de la variable *categoría nominal* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.22 se observa que existe un mayor número de observaciones de los *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos se encuentran entre la 5^{ta} y la 10^{ma} categoría nominal.

Gráfico 3.2.23
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de cajas de la variable *Categoría nominal* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Categoría económica (IE_{11}).

Tabla XCII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *categoría económica* de los *Directores o Rectores* Fiscales.

Número	Valido	733
	Faltantes	49
Media		8.01
Mediana		8.00
Moda		10.00
Desviación Estándar		2.3
Varianza		5.30
Sesgo		-0.009
Kurtosis		-0.504
Rango		15
Mínimo		1
Máximo		16
Percentiles	25	6
	50	8
	75	10

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *categoría económica* de los *directores y rectores* fiscales en la provincia de Los Ríos, se aprecia en la tabla XC que los 781 *directores* empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos tienen una *categoría económica* promedio de 8.01 hasta el 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del ministerio de educación y cultura; Su rango es de 14 *categoría económicas*, la mayor es 16ta y la menor es la 1^{era}, entonces podemos decir que existen *directores y rectores* que poseen una *categoría económica* menor a la categoría nominal. El sesgo es de –0.009, lo que significa que tiene una distribución centrada , el mayor número de datos se encuentran en el centro, lo que también podemos determinar observando que la media coincide con la mediana. La distribución es simétrica y como el coeficiente de Kurtosis es igual a –0.504, menor su distribución es platicúrtica, es decir que todos los datos se encuentran concentrados entre la 5ta y la 10ma *categoría económica*.

TABLA XCIII

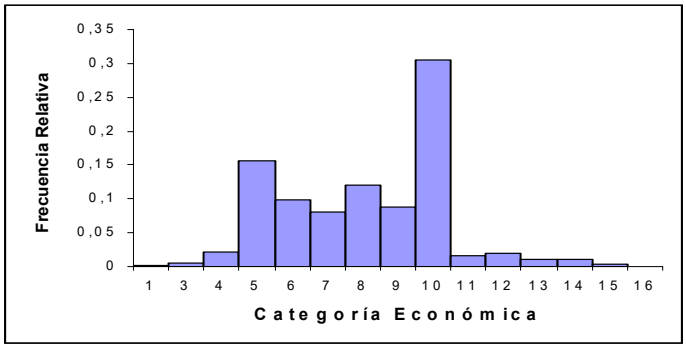
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *categoría económica* de los *directores o rectores* fiscales.

Categoría económica	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1	1	0,001
3	4	0,005
4	16	0,021
5	122	0,156
6	77	0,099
7	63	0,081
8	94	0,120
9	69	0,088
10	239	0,306
11	13	0,017
12	15	0,019
13	8	0,010
14	8	0,010
15	3	0,004
16	3	0.004
No responde	49	0,063
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

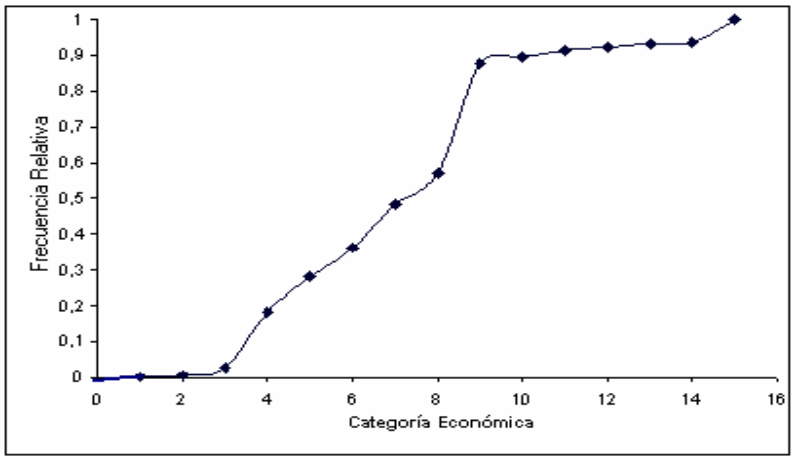
Gráfico 3.2.24

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Histogramas de frecuencias de la variable Categoría económica de los *directores* o *rectores* fiscales**.**



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

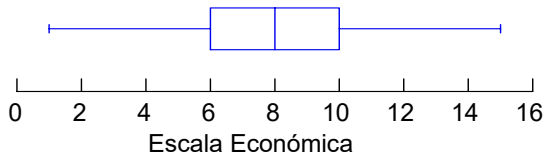
Gráfico 3.2.25
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Ojiva de la variable *categoría económica* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.25 se ilustra que existe un mayor número de observaciones de los *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos se encuentran entre las categorías económicas 5^{ta} y 10^{ma}.

Gráfico 3.2.26
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de cajas de la variable *Categoría económica* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico del diagrama de cajas 3.2.26, se observa que la mediana de la *categoría económica* es 8.0. El 25% de las observaciones son iguales o menores a la *categoría económica* sexta y el 75% de las observaciones son iguales o menores a la categoría económica décima.

3.2.3 Sección III: Información Laboral

En la sección de información laboral de los 781 *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos se encontrará la información relacionada con la institución para la cual

el *director o rector* se encuentra laborando actualmente, así como también la institución en donde esta presupuestariamente y la relación laboral que posee el empadronado, etc.

Institución donde labora actualmente (IL_1).

TABLA XCIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *institución donde labora actualmente los directores o rectores fiscales*.

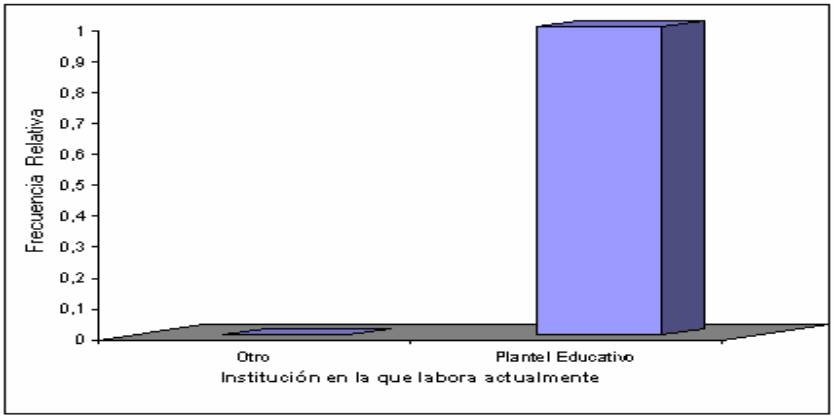
Institución	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	2	0,003
Plantel Educativo	779	0,997
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *institución donde labora actualmente* los *directores o rectores* adquiere tres valores debido a las instituciones en las que puede trabajar el *director o rector* entrevistado. En la tabla XCIV, se muestra los 781 (100%) *directores o rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, 779 (99.74%) laboran en planteles educativos en la provincia de Los Ríos y en menor porcentaje 2 laboran en otra

institución a la que presupuestariamente pertenece (0.26%). En el grafico 3.2.27 se ilustra el diagrama de barras de la *institución donde labora actualmente*.

Gráfico 3.2.27
Provincia de Los Ríos: diagrama de barras de la variable *Institución donde labora actualmente* de los *Directores o Rectores* Fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Nivel del Plantel donde Labora (IL_2).

TABLA XCV

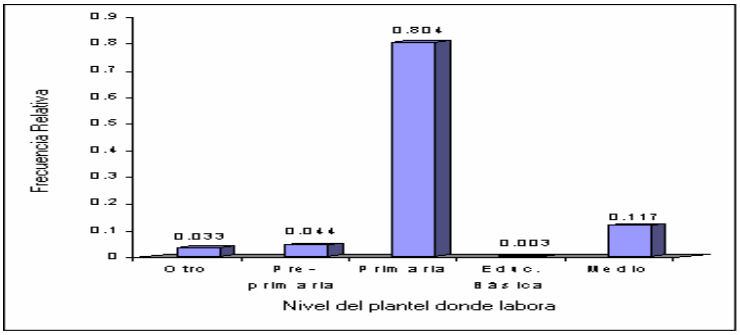
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel donde labora* de los *directores o rectores* fiscales.

Nivel del Plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	26	0,033
Pre-primario	34	0,044
Primario	628	0,804
Educ. Básica	2	0,003
Medio	91	0,117
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *nivel del plantel educativo donde labora* adquiere cinco valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla XCV donde los 781 (100%) de *directores o rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos se tiene: 648 (80.41%) *directores* trabajan en el nivel primario, 91 (11.65%) *rectores* se encuentran laborando en el nivel medio, 34 (4.35%) de los *directores* se encuentran laborando en el nivel pre-primario y en menor porcentaje 26 (3.33%) laboran en otro nivel y 2 (0.26%) de ellos se encuentran laborando en educación básica. En el gráfico 3.2.28 se ilustra el diagramas de barras.

Gráfico 3.2.28
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *nivel del plantel educativo* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Cantón del Plantel donde Labora (IL_3).

TABLA XCVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *cantón donde labora* de los *directores o rectores fiscales*.

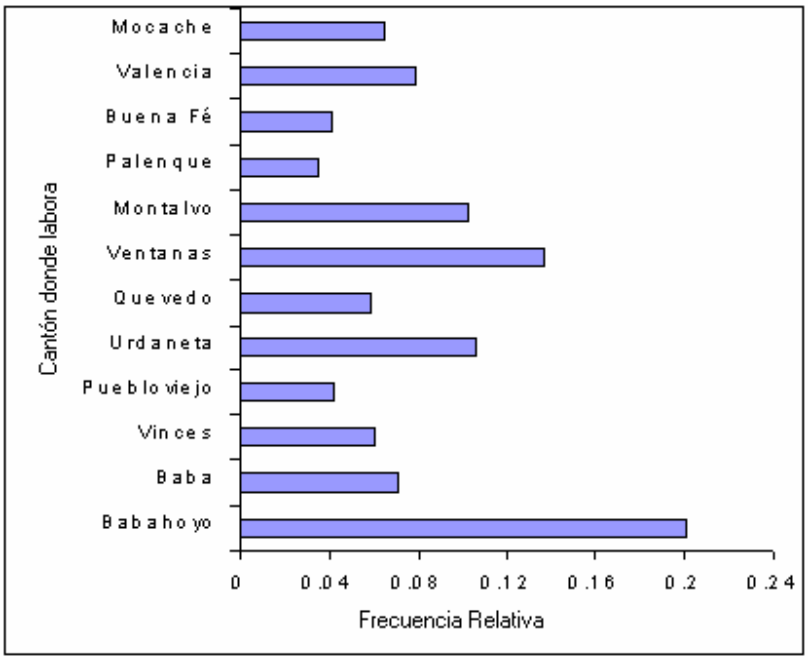
Cantones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	157	0,201
Baba	55	0,070
Vinces	47	0,060
Puebloviejo	33	0,042
Urdaneta	83	0,106
Quevedo	46	0,059
Ventanas	107	0,137
Montalvo	80	0,102
Palenque	28	0,036
Buena Fe	32	0,041
Valencia	62	0,079
Mocache	51	0,065
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *cantón en donde labora* los *directores o rectores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos adquiere 12 valores debido a los cantones que forman parte de la provincia. En la tabla XCVI se muestra los de 781 (100%) de *directores o rectores* que laboran en los cantones del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en la Provincia de Los Ríos se tiene: 157 (20.10%) *directores o rectores* realizan la labor administrativa en una institución educativa en el cantón Babahoyo; 107 (13.70%) laboran en el cantón Ventanas; 83 (10.63%) en el cantón Urdaneta; 80 (10.24%) de ellos en el cantón Montalvo; 62 (7.94%) laboran en el cantón Valencia; 55 (7.04%) *directores o rectores* laboran en instituciones educativas del cantón Baba; 51 (6.53%) en Mocache, 47 (6.02%) en el cantón Vinces; 46 (5.89%) en Quevedo; 33 (4.23%) en el cantón Puebloviejo; 28 (3.59%) en el cantón Palenque y 32 (4.10%) laboran en instituciones educativas del cantón Buena Fe. A continuación en el gráfico **3.2.**29 se ilustra el diagrama de barras de la variable cantón donde labora el *director o rector* en la provincia de Los Ríos.

Gráfico 3.2.29

Provincia de Los Ríos: diagrama de barras de la variable *Cantón donde labora* los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Parroquia donde labora (IL_4).

TABLA XCVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde labora* los *directores o rectores fiscales*.

Parroquia donde labora	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Clemente Baquerizo(101)	60	0,077
Camilo Ponce (102)	7	0,009
Barreiro (103)	2	0,003
El Salto (104)	1	0,001
Babahoyo (150)	10	0,013
Barreiro (151)	35	0,045
Caracol (152)	29	0,037
Febres Cordero (153)	13	0,017
Pimocha (154)	28	0,036
La Unión (155)	15	0,019
Baba (201)	12	0,015
Baba (250)	37	0,047
Guare (251)	9	0,012
Isla de Bejucal (252)	1	0,001
Montalvo (301)	14	0,018
Montalvo 350	7	0,009
Pueblo Viejo (450)	12	0,015
Puerto Pechiche (451)	12	0,015
San Juan (452)	23	0,029
Quevedo (501)	3	0,004
San Camilo (502)	3	0,004
Guayacán (504)	1	0,001
Nicolás Infante Díaz (505)	10	0,013
San Cristóbal (506)	8	0,010
Siete de Octubre (507)	8	0,010
24 de Mayo (508)	2	0,003
Venus del Río Quevedo (509)	1	0,001
Viva Alfaro (510)	9	0,012
Quevedo (550)	3	0,004
Buena Fe (551)	6	0,008
Mocache (552)	2	0,003
San Carlos (553)	38	0,049
La Esperanza (555)	38	0,049
Catarama (601)	3	0,004
Catarama (650)	26	0,033
Ricaurte (651)	40	0,051
Ventanas (701)	40	0,051
Ventanas (750)	10	0,013
Quinsaloma (751)	30	0,038
Zapotal (752)	26	0,033
Vinces (801)	2	0,003
Vinces (850)	18	0,023

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*

Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*

Continua….

Continuación....

TABLA XCVII

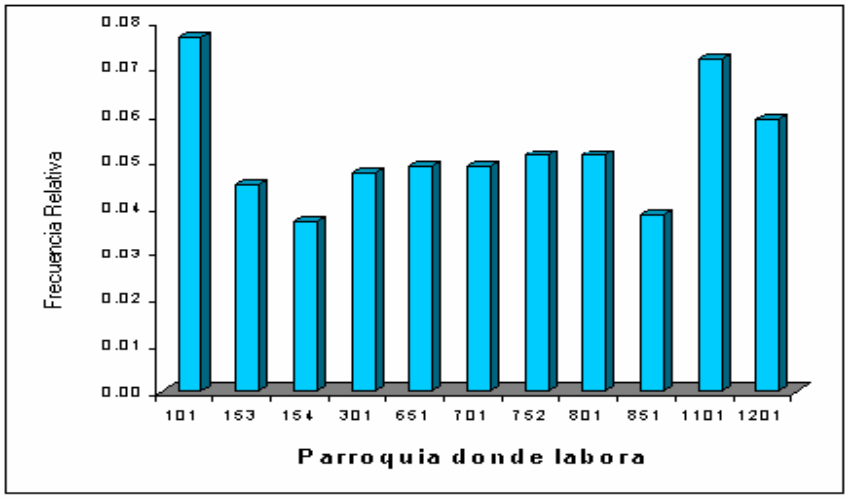
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *Parroquia donde labora* los *directores o rectores fiscales*.

Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Antonio Sotomayor (851)	8	0,010
Palenque (950)	6	0,008
San Jacinto de Buena Fe (1001)	56	0,072
San Jacinto de Buena Fe (1050)	6	0,008
Patricia Pilar (1051)	46	0,059
Valencia (1150)	5	0,006
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.30

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Parroquia donde labora* de los *directores o rectores fiscales*.



(*) Véase código en la tabla XCVII
Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *parroquia donde labora* el *director o rector* adquiere los valores debido a las parroquias que poseen los cantones de la provincia de Los Ríos sean estas parroquias urbanas como rurales, descritas en el capítulo II. Se puede observar de la tabla XCVII y en el gráfico **3.2.**30, que aproximadamente de los 781 *directores o rectores* (100% de los empadronados) que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos. Los 781 *directores y rectores* que laboran en la provincia de Los Ríos tenemos que: 60 (7.68%) laboran en la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 35 (4.48%) laboran en la parroquia rural de Febres Cordero del cantón Babahoyo, 29 (3.71%) en la parroquia rural de Pimocha perteneciente al cantón Babahoyo; 37 (4.74%) laboran en los establecimientos educativos en Montalvo; 38 (4.87%) en la parroquia rural Ricaurte del cantón Urdaneta; 38 (4.87%) en el cantón de Ventanas, en las demás parroquias de la provincia laboran *directores y rectores* en los establecimientos educativos en menor porcentajes .

Ubicación donde labora (IL_5).

TABLA XCVIII

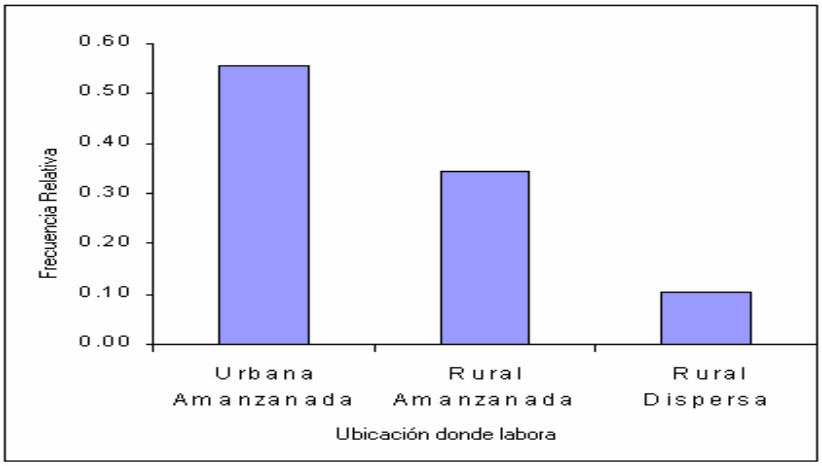
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable ubicación donde labora *los Directores o rectores fiscales*.

Ubicación laboral	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	434	0,556
Rural Amanzanada	268	0,343
Rural Dispersa	79	0,101
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.31

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Ubicación donde labora* los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *ubicación donde labora* el *director o rector* adquiere tres valores que depende de donde se encuentra ubicado el establecimiento educativo: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. En la tabla XCVIII, se muestra 781 (100%) de los *directores* y *rectores* respondieron a la pregunta así: 434 (55.57%) declararon que la ubicación laboral del establecimiento educativo es urbana amanzanada (en la cabecera parroquial), 268 (34.31%) de los *directores* y *rectores* declararon que laboraban actualmente en la zona rural amanzanada y 79 (10.12%) laboran actualmente en la zona rural dispersa.

Sostenimiento del plantel donde labora (IL_6).

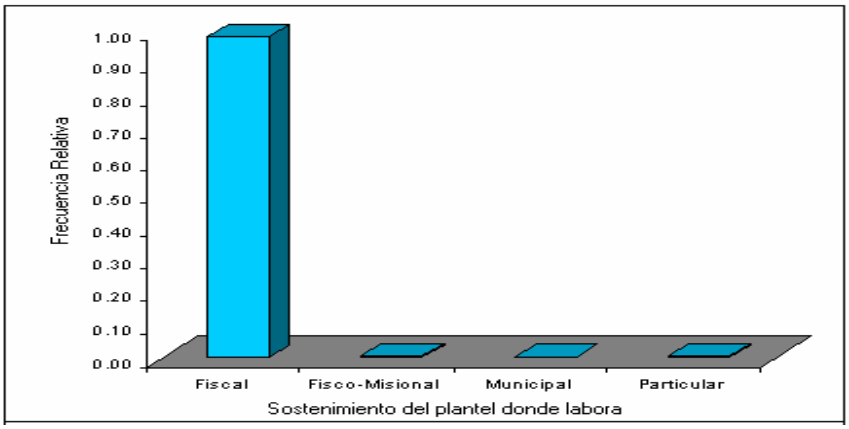
TABLA XCIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *sostenimiento del plantel donde labora* los *directores o rectores fiscales*.

Sostenimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Fiscal	768	0,983
Fisco-Misional	4	0,005
Municipal	3	0,004
Particular	6	0,008
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.32
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Sostenimiento del plantel donde labora* los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *sostenimiento donde labora* actualmente el *director o rector* adquiere 4 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla XCIX se muestra los 781 (100%) de *directores* y *rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos el sostenimiento es: 768 (98.34%) de los *directores y rectores* son fiscales; 6 (0.77%) laboran con sostenimiento particular; 4 (0.51%) se encuentran laborando en el establecimiento educativo con

sostenimiento fisco-misional y 3 (0.28%) encuentran laborando en la provincia con sostenimiento municipal.

Zona del Plantel donde labora (IL_7).

TABLA C

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *zona del plantel donde labora* de los *directores o rectores fiscales*.

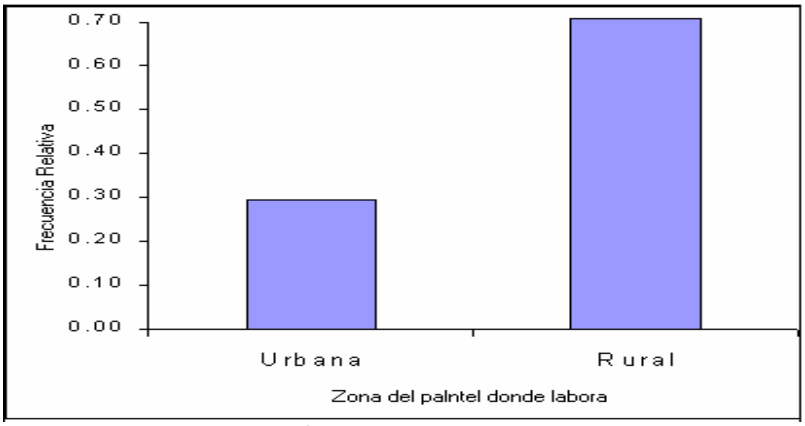
Zona del plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana	228	0,292
Rural	553	0,708
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *zona del plantel educativo donde labora* el *director o rector* adquiere dos valores debido a las clasificación descrita en el capitulo II. En la tabla C, se muestra los 781 (100%) *directores* y *rectores* trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos en los planteles educativos, se encuentran 553 (70.81%) de los *directores* y *rectores* que laboran en los planteles educativos ubicados en las zonas rurales y 228 (29.19%) de los *directores* y *rectores* laboran en planteles

educativos en las zonas urbanas de la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.2.33 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.33
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *zona del plantel educativo donde labora* los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Cumplimiento del nombramiento (IL_8).

TABLA CI

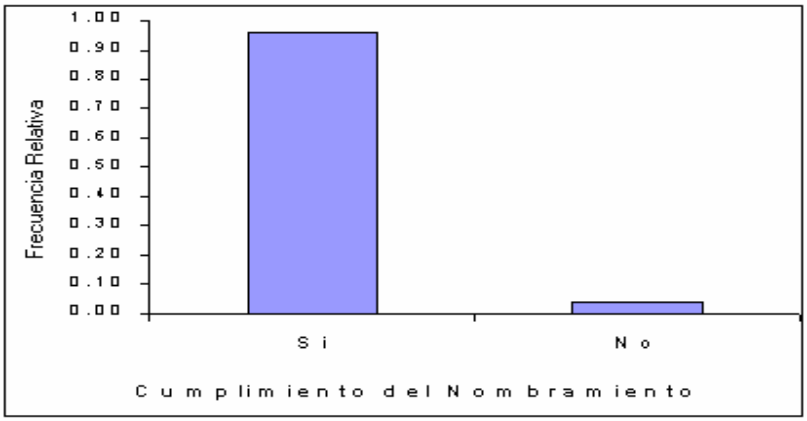
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *cumplimiento del nombramiento* de los *directores o rectores* fiscales.

Cumplimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	750	0,960
No	31	0,040
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.34

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Cumplimiento del nombramiento* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CI, se muestra que los 781 (100%) de *directores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de

la Provincia de Los Ríos de acuerdo al cumplimiento del nombramiento: 750 (96.%) de los *directores* y *rectores* si trabajan en el mismo lugar que tiene de acuerdo al nombramiento que posee y existen 31 (0,4%) de los *directores* y *rectores* que trabajan en otro plantel educativo diferente al de su nombramiento.

Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9).

TABLA CII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *Provincia donde pertenece presupuestariamente* de los *directores o rectores* fiscales.

Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Los Ríos	781	1,000
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CII se muestra que los 781 (100%) de *directores y rectores* trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos pertenecen presupuestariamente a la provincia de Los Ríos.

Gráfico 3.2.35

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Provincia donde pertenece presupuestariamente* de los *directores o rectores fiscales*.

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10}).

TABLA CIII

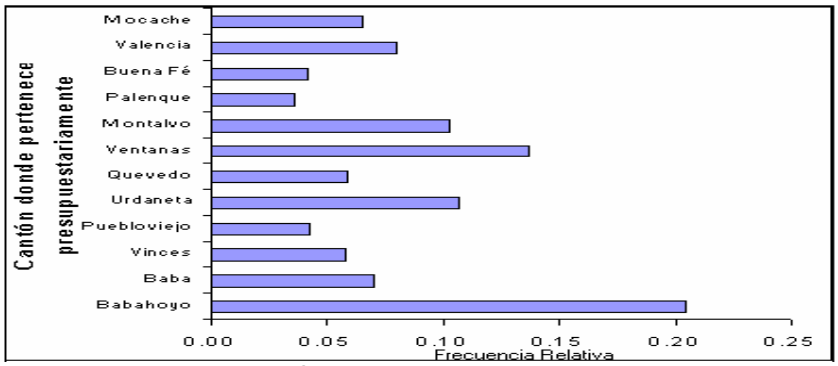
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *cantón donde pertenece presupuestariamente* de los *directores o rectores fiscales*.

Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	159	0,204
Baba	55	0,070
Vinces	45	0,058
Puebloviejo	33	0,042
Urdaneta	83	0,106
Quevedo	46	0,059
Ventanas	107	0,137
Montalvo	80	0,102
Palenque	28	0,036
Buena Fé	32	0,041
Valencia	62	0,079
Mocache	51	0,065
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El cantón donde pertenece presupuestariamente adquiere 12 valores debido a los cantones que forman parte de la provincia de Los Ríos. En la tabla CIII se muestra los 781 (100%) *directores* y *rectores* que laboran presupuestariamente en los cantones de la Provincia de Los Ríos: 159 (20.4%) laboran presupuestariamente en el cantón Babahoyo, 107 (13.7%) laboran en el cantón Ventanas, 83 (10.6%) en el cantón Urdaneta, 80 (10.2%) en el cantón Montalvo, 62 (7.2%) en el cantón Valencia, 55 (7%) y 51 (6.5%) laboran en los cantones Baba y Mocache. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.2.36.

Gráfico 3.2.36
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Cantón donde pertenece presupuestariamente* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Parroquia donde pertenece presupuestariamente. (IL_{11}).

TABLA CIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde pertenece presupuestariamente* los *directores o rectores* fiscales.

Parroquias donde pertenece presupuestariamente	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Clemente Baquerizo (101)	39	0,050
Camilo Ponce (102)	22	0,028
Barreiro (103)	7	0,009
El Salto (104)	2	0,003
Babahoyo (150)	1	0,001
Barreiro (151)	1	0,001
Caracol(152)	10	0,013
Febres Cordero (153)	35	0,045
Pimocha (154)	29	0,037
La Unión (155)	13	0,017
Baba (201)	28	0,036
Guare (251)	15	0,019
Isla de Bejucal (252)	12	0,015
Montalvo (301)	35	0,045
Montalvo (350)	10	0,013
Puebloviejo (401)	11	0,014
Puebloviejo (450)	3	0,004
Puerto Pechiche (451)	7	0,009
San Juan (452)	12	0,015
Quevedo (501)	12	0,015
San Camilo (502)	23	0,029
Guayacán (503)	3	0,004
Nicolás Infante Díaz (505)	3	0,004
San Cristóbal (506)	1	0,001
Siete de Octubre (507)	10	0,013
24 de Mayo (508)	8	0,010
Venus del Río Quevedo (509)	8	0,010
Viva Alfaro (510)	2	0,003
Quevedo (550)	1	0,001
San Carlos (553)	9	0,012
La Esperanza (555)	3	0,004
Catarama (601)	6	0,008
Catarama (650)	2	0,003
Ricaurte (651)	38	0,049
Ventanas (701)	38	0,049
Ventanas (750)	3	0,004

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Continua.....

Continuación….

TABLA CIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde pertenece presupuestariamente* de los *Directores o rectores fiscales*.

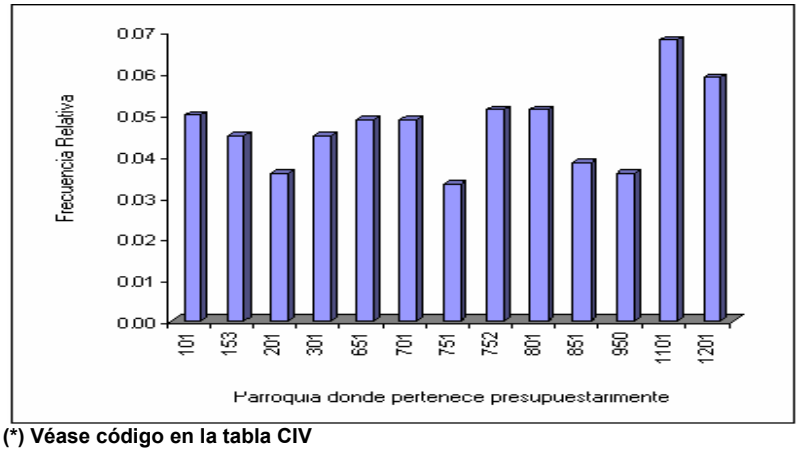
Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Quinsaloma (751)	26	0,033
Zapotal (752)	40	0,051
Vinces (801)	40	0,051
Vinces (850)	10	0,013
Antonio Sotomayor (851)	30	0,038
Palenque (950)	28	0,036
San Jacinto de Buena Fé (1001)	18	0,023
San Jacinto de Buena Fé (1050)	8	0,010
Patricia Pilar (1051)	2	0,003
Valencia (1001)	53	0,068
Valencia (1150)	9	0,012
Mocache (1201)	46	0,059
Mocache (1250)	5	0,006
Mocache (1251)	4	0,005
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *parroquia donde pertenece presupuestaria* el director o rector adquiere los valores debido a las parroquias de los diferentes cantones en la provincia de Los Ríos sean estas parroquias urbanas como rurales. En la parroquia Valencia (1101) del cantón Valencia se encuentran 7 de cada 100 *directores o rectores* que pertenecen presupuestariamente a dicho cantón; la parroquia Mocache (1201) del cantón Mocache tiene 6 de cada 100 en dicha

parroquia; 5 de cada 100 *directores o rectores* se encuentran laborando en una de las parroquias: Clemente Baquerizo (101) en Babahoyo; Febres Cordero en Babahoyo, es decir en el cantón Valencia en la parroquia Valencia, laboran 7 de cada *directores* o *rectores*.

Gráfico 3.2.37
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la Parroquia presupuestaria de *los directores o rectores fiscales*.



(*) Véase código en la tabla CIV
Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Ubicación donde pertenece presupuestariamente (IL_{12}).

TABLA CV

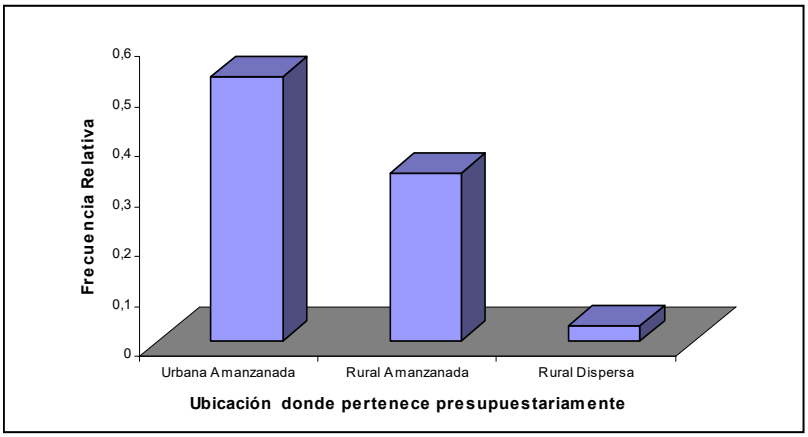
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *ubicación donde pertenece presupuestariamente* de *los Directores o rectores fiscales*.

Ubicación	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	415	0,531
Rural Amanzanada	342	0,338
Rural Dispersa	24	0,031
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.38

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *Ubicación donde pertenece presupuestariamente* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *ubicación donde pertenece presupuestariamente* el *director o rector* adquiere tres valores que depende de donde se encuentra ubicado el establecimiento educativo: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. En la tabla CV, se muestra 781 (100%) de los *directores* y *rectores* respondieron a la pregunta así: 415 (53.1%) declararon que la ubicación laboral del establecimiento educativo es urbana amanzanada (en la cabecera parroquial), 342 (33.8%) de los *directores* y *rectores* declararon que laboraban actualmente en la zona rural amanzanada y 24 (3.1%) laboran actualmente en la zona rural dispersa.

Nivel del Plantel donde pertenece presupuestariamente (IL_{13}).

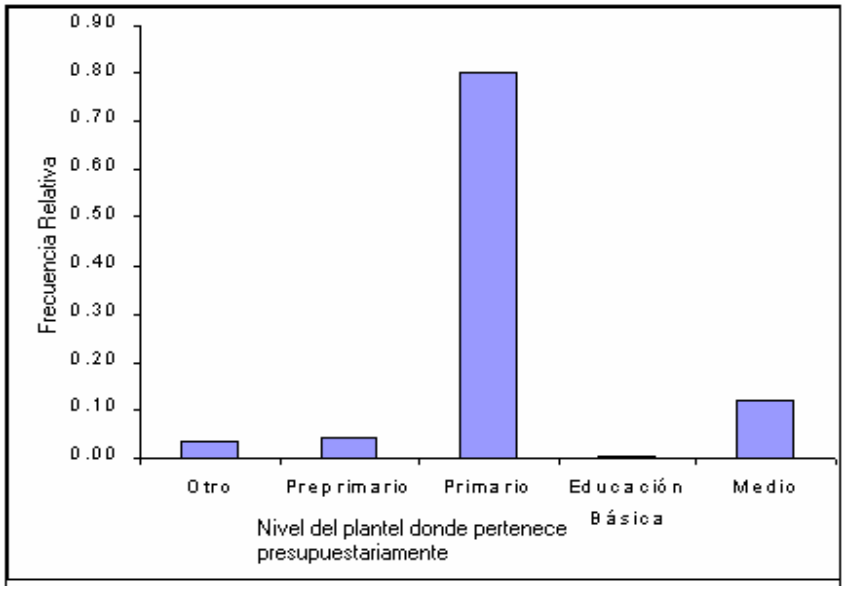
TABLA CVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente* de *los directores o rectores fiscales*.

Nivel del plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	27	0,035
Preprimario	33	0,042
Primario	626	0,802
Educación Básica	2	0,003
Medio	93	0,119
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.39
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel educativo donde pertenece presupuestariamente* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente* adquiere cinco valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla CVI donde los 781 (100%) de *directores o rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos se tiene: 626 (80.2%) *directores* trabajan en el nivel primario, 93 (11.9%)

rectores se encuentran laborando en el nivel medio, 33 (4.2%) de los *directores* se encuentran laborando en el nivel pre-primario y en menor porcentaje 27 (3.5%) laboran en otro nivel y 2 (0.3%) de ellos se encuentran laborando en educación básica. En el gráfico **3.2.**39 se ilustra el diagramas de barras.

Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente (IL_{14}).

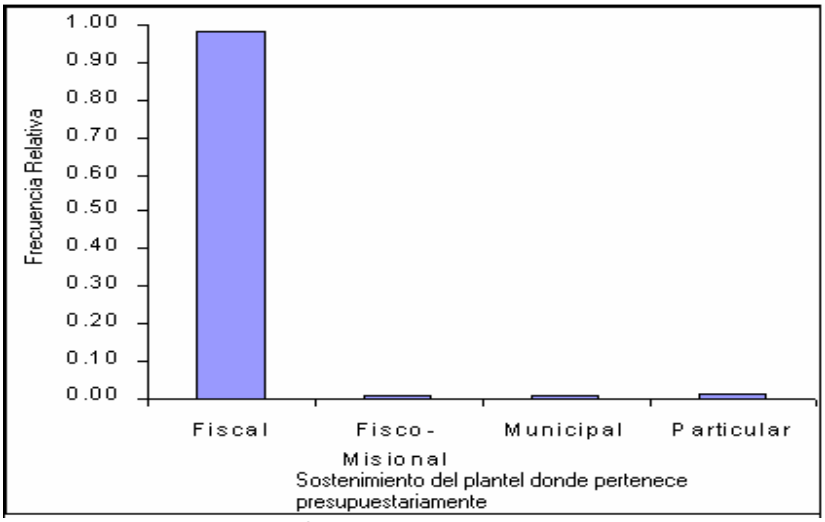
TABLA CVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente* de los *Directores o rectores fiscales*.

Sostenimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relati
Fiscal	768	0,983
Fisco-Misional	4	0,005
Municipal	3	0,004
Particular	6	0,008
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.40
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable: *Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente* de los *Directores o Rectores* Fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente* el *director o rector* adquiere 4 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla CVII se muestra los 781 (100%) de *directores* y *rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos el sostenimiento es: 768 (98.34%) de los *directores y rectores* son fiscales; 6 (0.77%) laboran con sostenimiento particular; 4 (0.51%)

se encuentran laborando en el establecimiento educativo con sostenimiento fisco-misional y 3 (0.28%) encuentran laborando en la provincia con sostenimiento municipal.

Zona del Plantel donde pertenece Presupuestariamente (IL_{15}).

TABLA CVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *zona del plantel donde pertenece presupuestariamente* de *los directores o rectores fiscales*.

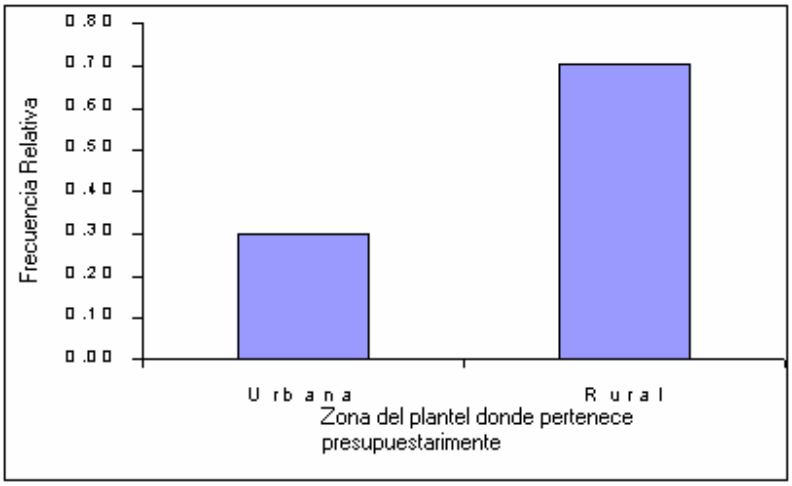
Zona	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana	233	0,298
Rural	548	0,702
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *zona del plantel donde pertenece presupuestariamente* el *director o rector* adquiere dos valores debido a las clasificación descrita en el capitulo II. En la tabla CVIII, se muestra los (100%) *directores* y *rectores* trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos en los planteles educativos, se encuentran 548 (70.2%) laboran en los planteles

educativos ubicados en las zonas rurales y 233 (29.8%) laboran en planteles educativos en las zonas urbanas de la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.2.41 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.41
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de barras de la variable *zona del plantel donde pertenece presupuestariamente* de los *directores o Rectores* Fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Relación laboral (IL_{16}).

TABLA CIX

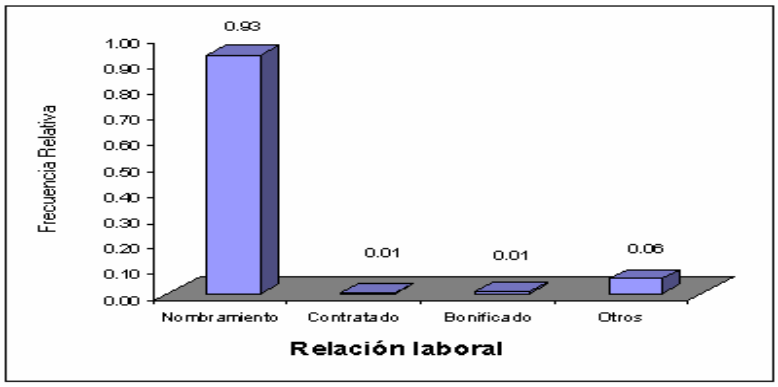
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *relación laboral* de *los Directores o rectores fiscales*.

Relación laboral	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Nombramiento	725	0,928
Contratado	4	0,005
Bonificado	7	0,009
Otros	45	0,058
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.42

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: diagrama de barras de la variable *Relación laboral* de *los directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La relación laboral de los *directores* y *rectores* en la provincia de Los Ríos adquiere 4 valores debido a la clasificación que se describió en el capitulo II. Se puede observar en la tabla CIX, que los 781 (100%) *directores o rectores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos la relación laboral es: 725 (92.83%) de los *directores* y *rectores* laboran con nombramiento en la institución educativa; 45 (5.8%) tienen una relación laboral de otros sea este como reemplazo, voluntario, comisión de servicio con o sin sueldo, o pase administrativo y el restante de los *directores* y *rectores*, 4 (0.51%) tienen una relación laboral de contratado y 7 (0.90%) tiene una relación laboral de bonificado.

Lugar donde habita (solo rural) (IL_{17}).

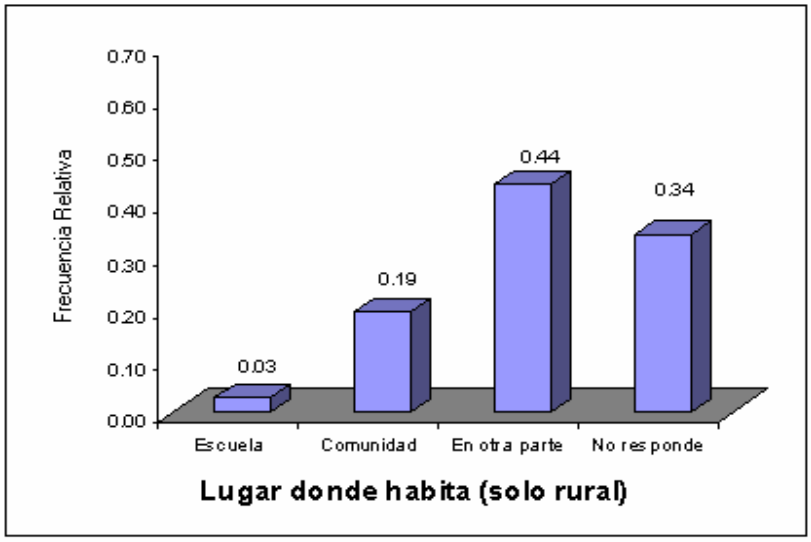
TABLA CX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *lugar donde habita* de *los directores o rectores fiscales*.

Lugar	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Escuela	16	0,029
Comunidad	106	0,192
En otra parte	242	0,438
No responde	189	0,342
Total	553	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.43
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Lugar donde habita* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *lugar donde habita* el *director o rector* en la provincia de Los Ríos, esta pregunta es solo para los *directores* y *rectores* que declararon que trabajan en la zona rural. Existe un 34.18% (189 empadronados) de falta de respuesta de los *directores* y *rectores* empadronados. Se puede observar en la tabla CX, que aproximadamente de los 553 (100%) de *directores* y *rectores* de las zonas rurales que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores

Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos declaran: 16 (2.89%) *directores* y *rectores* habitan en la en 66% de los *directores* de las zonas rurales declaran habitar en otros lugares, el 29.6% de los *directores* de las zonas rurales habitan en la comunidad y el 4.4% de los *directores* de las zonas rurales habitan en la escuela.

Fondo de Cesantía (IL_{18}).

TABLA CXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable Alcantarillado de *los Directores o rectores fiscales*.

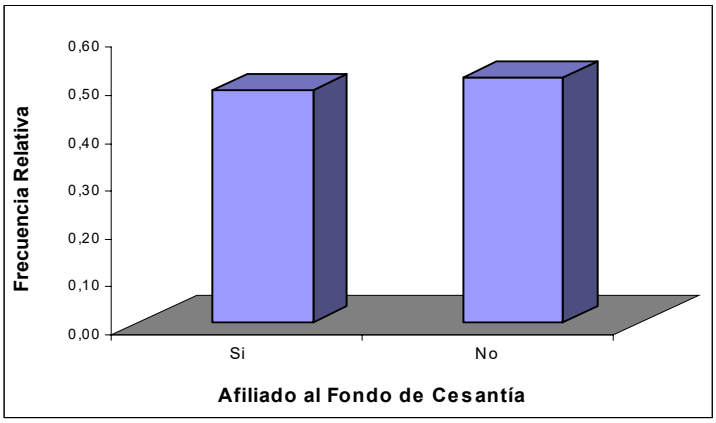
Afiliado	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	380	0,487
No	401	0,513
Total	781	**1,000**

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La afiliación de los directores o rectores al Fondo de Cesantía del Magisterio de Los Ríos, consiste en una aportación del sueldo de una manera voluntaria con la finalidad de realizar un acumulado

para entregársele cuando reciba la jubilación reciba. Observando la tabla CXI, se tiene que de los 781 *directores o rectores*: 48,7% están afiliados al Fondo de Cesantía, mientras que el 51.3% de los mismo no pertenecen al fondo de Cesantía en la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.2.44 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.44
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: diagrama de barras de la variable *fondo de cesantía* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

3.2.4 Sección IV: Sólo para *directores* o *rectores* de planteles educativos.

En el análisis de esta sección sólo contestan los *directores* y *rectores* de los planteles educativos del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos que presentaron el día del Censo el formulario FR1/P, dicho formulario contiene la información del establecimiento educativo y el análisis que se realiza es de la identificación del establecimiento; del personal docente y administrativo que labora en la institución educativa; existen una sección en la boleta censal donde sólo contestan los *directores* que pertenecen a las escuelas rurales y los *directores* de los centros educativos matrices (CEM) y las redes educativas autónomas (REAR), para el presente caso el análisis de los datos se realiza con la finalidad de conocer la infraestructura educativa y física del plantel y para el segundo caso es conocer la información que se encuentra relacionada con los planteles educativos y el personal que labora en la red educativa en la provincia de Los Ríos. En el Anexo 3 consta la nómina de los establecimientos educativos de la provincia de Los Ríos.

Subsistema (ID_1).

TABLA CXII

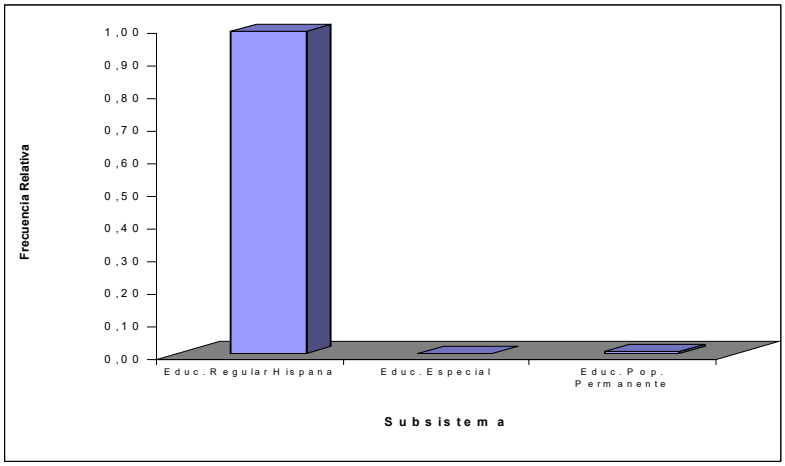
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *subsistema* de *los directores o rectores* fiscales.

Subsistema	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Educ. Regular Hispana	774	0,991
Educ. Especial	1	0,001
Educ. Pop. Permanente	6	0,008
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.45

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *subsistema* de *los directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El subsistema en la provincia de Los Ríos actualmente adquiere 3 valores que se encuentran descritos en el capitulo II. En la provincia de Los Ríos existen 781 *establecimientos educativos,* de los cuales 774 (99.1%) laboran *directores y rectores* en establecimientos educativos con educación regular hispana; existe un director (0.1%) que labora en un establecimiento educativo de educación especial; y 6 (0.8%) *directores o rectores* que laboran en establecimientos que pertenecen a la educación popular permanente. A continuación en el gráfico 3.2.45 se ilustra el diagrama de barras de la variable subsistema.

Modalidad (ID_2).

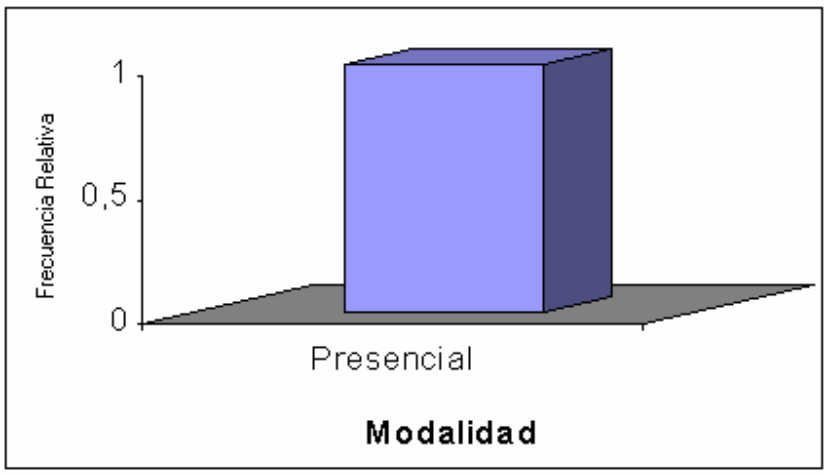
TABLA CXIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *modalidad* de *los directores o rectores fiscales*.

Modalidad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Presencial	781	1,000
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.46
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Modalidad* de *los Directores o rectores* fiscales



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *modalidad* de los establecimientos educativos en la provincia de Los Ríos adquiere 2 valores, las mismas que se encuentran descritas en el capítulo 2. Los 781 (100%) de los establecimientos educativos donde laboran los *directores o rectores* del magisterio fiscal en la provincia de Los Ríos se pertenecen a la modalidad presencial (asisten al establecimiento educativo). En el gráfico

3.2.46 se ilustra el diagrama de barras de modalidad en la provincia de Los Ríos.

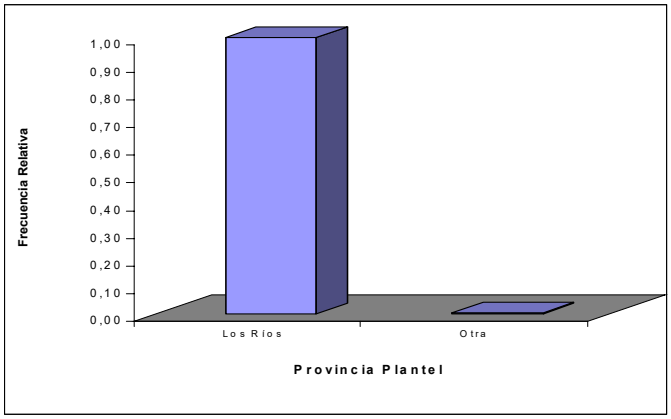
Provincia Plantel (ID_3).

TABLA CXIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable provincia del plantel de *los directores o rectores fiscales*.

Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relat
Los Ríos	780	0,999
Otra	1	0,001
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.47
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Provincia plantel* de *los Directores o rectores* fiscales



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La variable modalidad en la provincia de Los Ríos adquiere 2 valores, las mismas que se encuentran descritas en el capítulo 2. De los 781 (100%) establecimientos educativos se tiene que: 780 (99.9%) son de Los Ríos y 1 (0.1%) pertenecen a otra provincia. En el gráfico 3.2. 47 se ilustra el diagrama de barras.

Cantón Plantel (ID_4).

TABLA CXV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *cantón plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

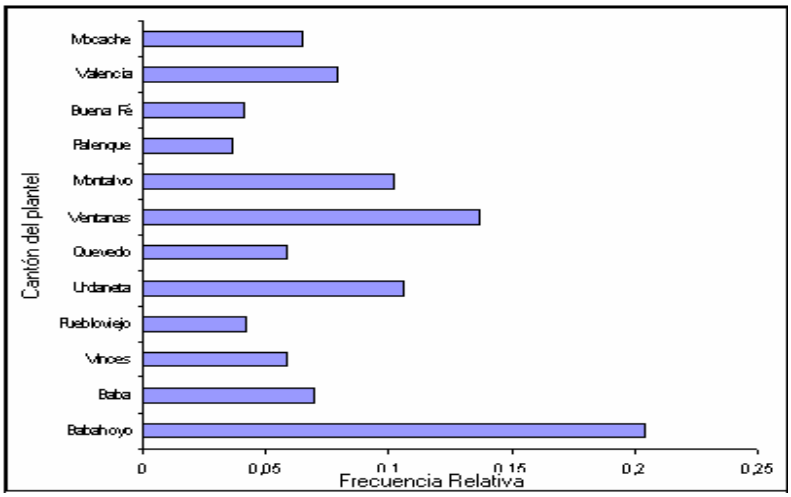
Cantón Plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	159	0,204
Baba	55	0,070
Vinces	45	0,058
Puebloviejo	33	0,042
Urdaneta	83	0,106
Quevedo	46	0,059
Ventanas	107	0,137
Montalvo	80	0,102
Palenque	28	0,036
Buena Fé	32	0,041
Valencia	62	0,079
Mocache	51	0,065
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXI se muestra los 781 (100%) establecimientos educativos se encuentran ubicados: 159 (20.4%) en el cantón Babahoyo; 107 (13.7%) laboran en el cantón Ventanas; 83 (10.6%)

en el cantón Urdaneta; 80 (10.24%) de ellos en el cantón Montalvo; 62 (7.9%) laboran en el cantón Valencia; 55 (7.%) *directores o rectores* laboran en instituciones educativas del cantón Baba; 51 (6.5) en Mocache, 4(45.(5,8) en el cantón Vinces; 46 (5.9%) en Quevedo; 33 (4.2 %) en el cantón Puebloviejo; 28 (3.6%) en el cantón Palenque y 32 (4.10%) instituciones educativas en el cantón Buena Fe. A continuación en el gráfico 3.2.48 se ilustra el diagrama de barras del cantón del plantel.

Gráfico 3.2.48
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directivos: Diagrama de barras de la variable *Cantón plantel* de *los Directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Parroquia Plantel (ID_5).

TABLA CXVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Parroquia del plantel de los directores o rectores fiscales*.

Parroquia del plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Clemente Baquerizo (101)	60	0,077
Barreiro (103)	7	0,009
El Salto (104)	2	0,003
Barreiro (151)	1	0,001
Caracol(152)	10	0,013
Febres Cordero (153)	35	0,045
Pimocha (154)	29	0,037
La Unión (155)	13	0,017
Baba (201)	28	0,036
Guare (251)	15	0,019
Isla de Bejucal (252)	12	0,015
Montalvo (301)	37	0,047
Montalvo (350)	9	0,012
PuebloViejo (401)	1	0,001
PuebloViejo (450)	14	0,018
Puerto Pechiche (451)	7	0,009
San Juan (452)	12	0,015
Quevedo (501)	12	0,015
San Camilo (502)	23	0,029
Guayacan (503)	3	0,004
Nicolas Infante Díaz (505)	3	0,004
San Cristóbal (506)	1	0,001
Siete de Octubre (507)	10	0,013
24 de Mayo (508)	8	0,010
Venus del Río Quevedo (509)	8	0,010
Viva Alfaro (510)	2	0,003
Quevedo (550)	1	0,001
San Carlos (553)	9	0,012
La Esperanza (555)	3	0,004
Catarama (601)	6	0,008
Catarama (650)	2	0,003
Ricaurte (651)	38	0,049
Ventanas (701)	38	0,049
Ventanas (750)	3	0,004
Quinsaloma (751)	26	0,033
Zapotal (752)	40	0,051
Vinces (801)	40	0,051
Vinces (850)	10	0,013
Antonio Sotomayor (851)	30	0,038
Palenque (901)	26	0,033
Palenque (950)	2	0,003
San Jacinto de Buena Fé (1001)	18	0,023
San Jacinto de Buena Fé (1050)	8	0,010

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Continua….

Viene….

TABLA CXVI

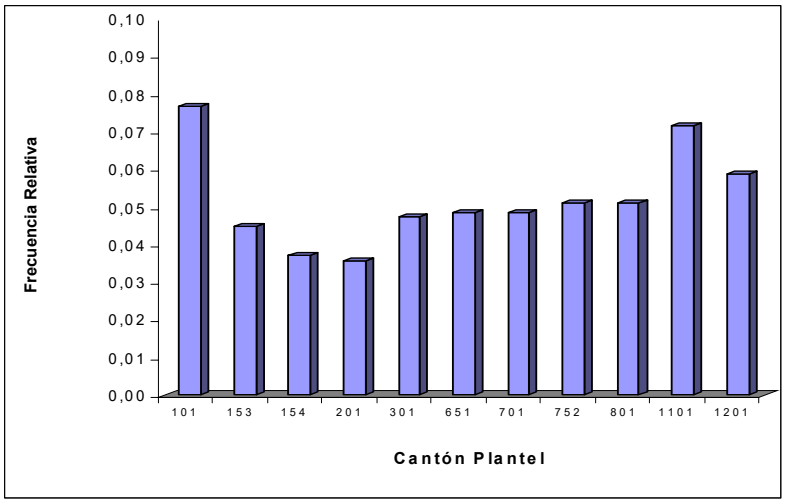
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Parroquia del plantel de los Directores o rectores fiscales*.

Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Patricia Pilar (1051)	6	0,008
Valencia (1001)	56	0,072
Valencia (1150)	6	0,008
Mocache (1201)	46	0,059
Mocache (1250)	5	0,006
Total	781	1,000

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.49

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directivos: diagrama de barras de la variable *Parroquia plantel* de *los Directores o rectores* fiscales.



(*) Véase el código en la tabla CXV.
Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *parroquia donde se encuentra ubicado el plantel educativo director o rector* adquiere los valores debido a las parroquias que tienen los cantones de la provincia de Los Ríos sean estas parroquias urbanas como rurales, descritas en el capítulo II. Se puede observar de la tabla CXII y en el gráfico 3.2.49, que aproximadamente las 781 instituciones educativos (100%) que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos: 60 (7.7%) se encuentran ubicados en la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 35 (4.5%) se encuentran en la parroquia rural de Febres Cordero del cantón Babahoyo, 29 (3.7%) en la parroquia rural de Pimocha perteneciente al cantón Babahoyo; 37 (4.7%) laboran en los establecimientos educativos en Montalvo; 38 (4.9%) en la parroquia rural Ricaurte del cantón Urdaneta; 38 (4.9%) en el cantón de Ventanas, 56 (7.2%) se encuentran en la parroquia Valencia del cantón Valencia en las demás parroquias de la provincia se encuentran establecimientos educativos en menor porcentajes. El diagrama de barras se aprecia en el gráfico 3.2.49.

Ubicación Plantel (ID_6).

TABLA CXVII

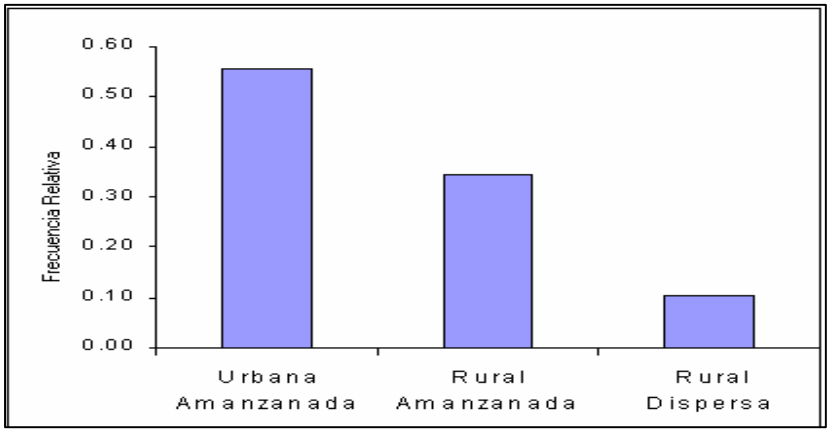
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *ubicación plantel los Directores o rectores* fiscales.

Ubicación Plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	434	0,556
Rural Amanzanada	268	0,343
Rural Dispersa	79	0,101
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.50

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Ubicación plantel* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *ubicación donde se encuentra el establecimiento educativo* adquiere tres valores que depende de donde se encuentra ubicado el establecimiento educativo: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. En la tabla CXVII, se muestra 781 (100%) de los *directores* y *rectores* respondieron a la pregunta así: 434 (55.6%) declararon que la ubicación laboral del establecimiento educativo es urbana amanzanada (en la cabecera parroquial), 268 (34.3%) de los *directores* y *rectores* declararon que laboraban actualmente en la zona rural amanzanada y 79 (10.1%) laboran actualmente en la zona rural dispersa.

Nivel del Plantel educativo (ID_7).

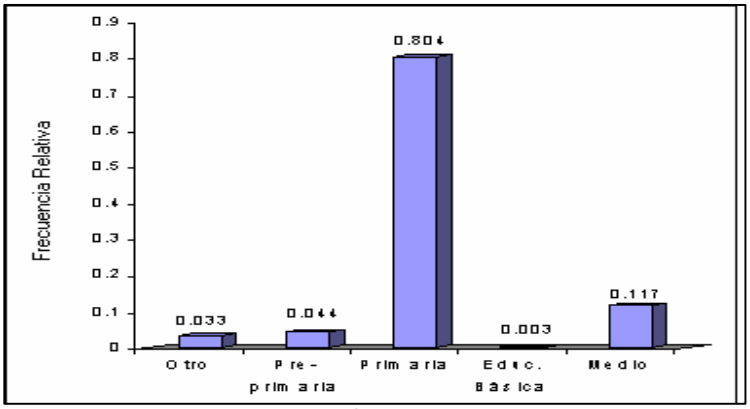
TABLA CXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel educativo* de los *directores o rectores* fiscales.

Nivel educativo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	26	0,033
Pre-primario	34	0,044
Primario	628	0,804
Educ. Básica	2	0,003
Medio	91	0,117
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.51
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *nivel del plantel educativo* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *nivel de los* 781 (100%) *planteles educativos* en la Provincia de Los Ríos está formado de la siguiente manera: de cada 100 establecimientos educativos, 80 son del nivel primario (2do a 7mo Año de Educación Básica), 12 son del nivel medio, 4 es para el nivel pre-primario (1er Año de Educación Básica) y 3 son de otro nivel (puede se Educación Especial, Educación Popular o Centros de Formación Artística). En el gráfico 3.2.51 se ilustra el diagramas de barras.

Régimen del plantel (ID_8).

TABLA CXIX

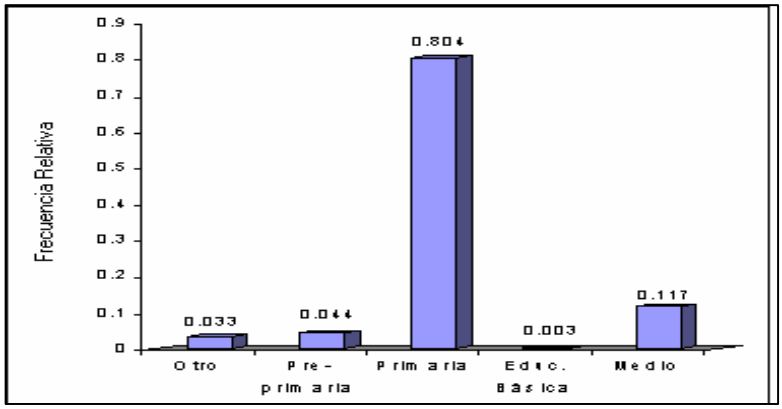
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias del *Régimen del Plantel* de *los directores o rectores* fiscales.

Régimen	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sierra y Oriente	383	0,490
Costa y Galápagos	398	0,510
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.52

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *régimen del plantel* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Sostenimiento (ID_9).

TABLA CXX

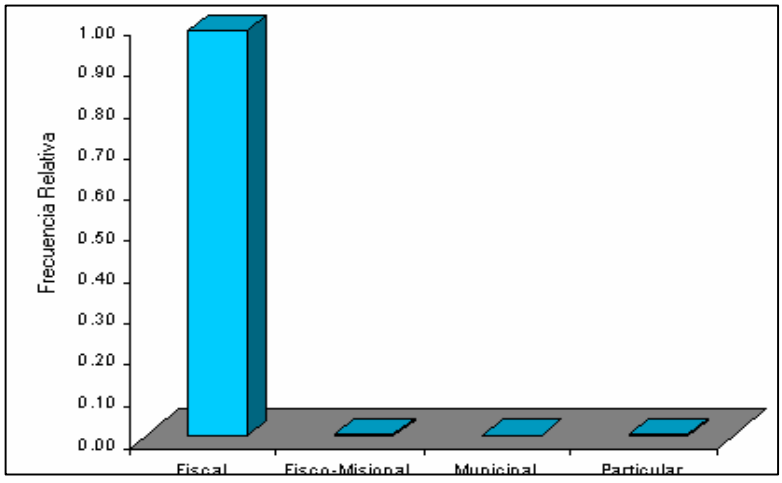
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *sostenimiento* de los *directores o rectores fiscales*.

Sostenimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Fiscal	768	0,983
Fisco-Misional	4	0,005
Municipal	3	0,004
Particular	6	0,008
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.53

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Sostenimiento de* los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El *sostenimiento* de las instituciones educativas donde laboran los *directores* o *rectores* en la provincia de Los Ríos, se tiene que de cada 100 establecimientos educativos, 98 de ellos son fiscales, 1 es particular y 1 establecimiento educativo es fisco-misional o municipal en la provincia. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.2.53.

Zona del Plantel (ID_{10}).

TABLA CXXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *zona del plantel* de los *directores o rectores* fiscales.

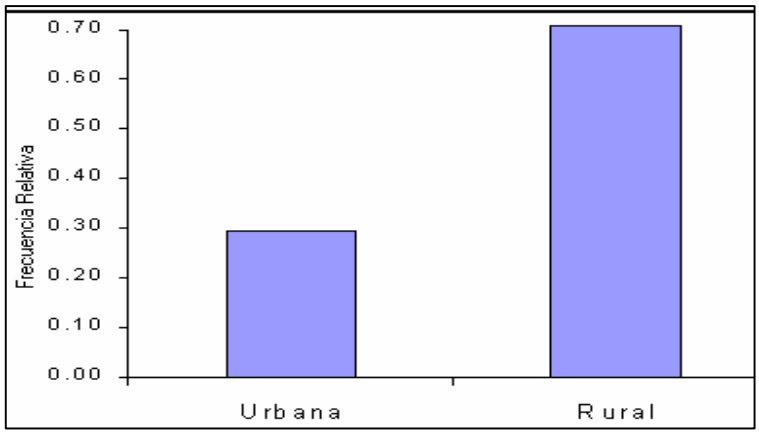
Zona del plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana	228	0,292
Rural	553	0,708
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *zona del plantel educativo* en la provincia de Los Ríos donde se encuentran laborando los *directores* y *rectores*, se observa en la

tabla CXXI, que de cada 100 establecimientos educativos: 29 de ellos se encuentran en la zona urbana de la Provincia de Los Ríos, mientras que 71 establecimientos educativos se encuentran ubicados en la zona rural. En el gráfico 3.2.54 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.54
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *zona del plantel* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Jornada plantel (ID_{11}).

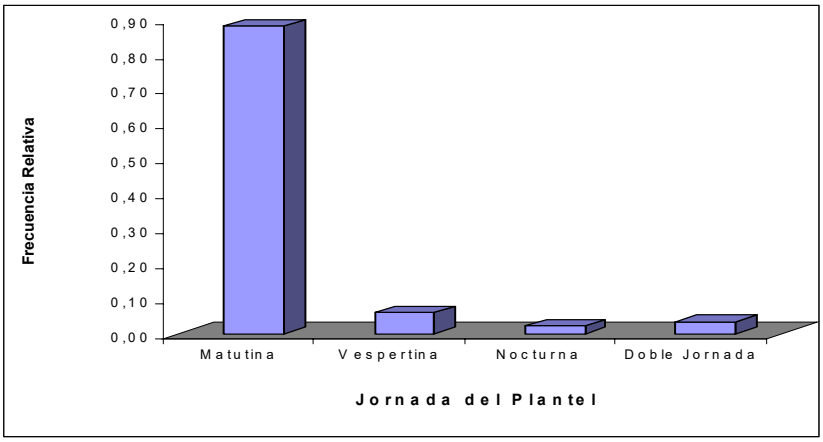
TABLA CXXII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Jornada del Plantel* de los *directores o rectores* fiscales.

Jornada	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Matutina	689	0,882
Vespertina	48	0,061
Nocturna	17	0,022
Doble Jornada	27	0,035
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *jornada del plantel* en la provincia de Los Ríos donde se encuentran laborando los *directores* y *rectores*, se observa en la tabla CXXII, que de cada 100 establecimientos educativos la jornada en que laboran los directivos es: 88 de ellos tienen jornada matutina, 6 laboran en jornada vespertina, 4 laboran en establecimientos educativos de doble jornada y 2 laboran en establecimientos educativos de jornada nocturna. En el gráfico 3.2.55 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.55
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *jornada del plantel* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

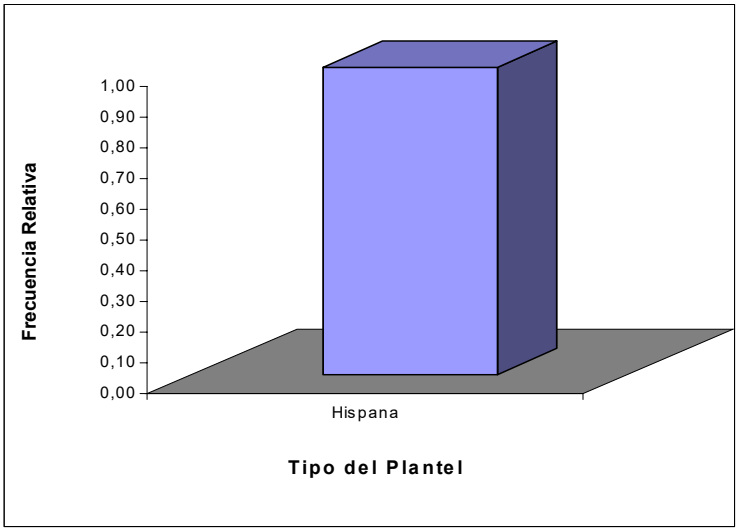
Tipo de Plantel (ID_{12}).

TABLA CXXIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *Tipo de Plantel* de los *Directores o rectores* fiscales.

Tipo de plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Hispana	781	1,000
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.56
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Tipo de plantel* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El tipo *del plantel educativo* en la provincia de Los Ríos, en los cuales se encuentran laborando los *directores* y *rectores* es mayoritariamente el hispano, porque se practica el idioma español. En el gráfico 3.2.56 se ilustra el diagrama de barras.

Género del Alumnado(ID_{13}).

TABLA CXXIV

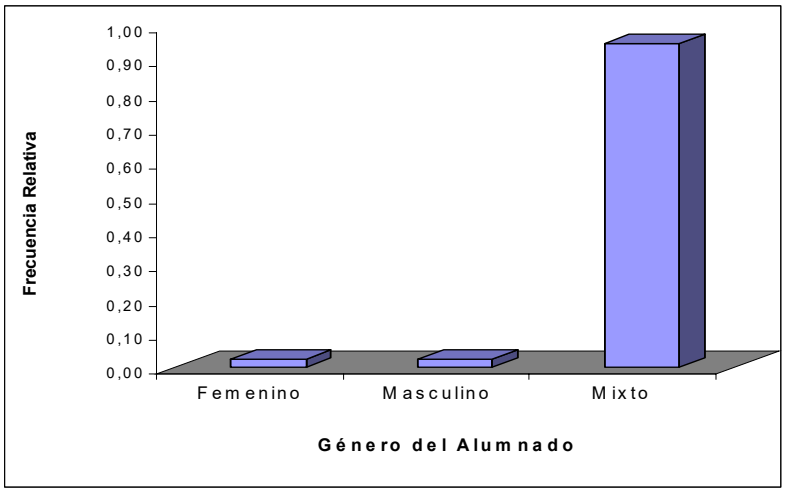
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Género del Alumnado* de los *Directores o rectores* fiscales.

Género del Alumnado	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Femenino	20	0,026
Masculino	20	0,026
Mixto	741	0,949
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.57

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Diagrama de barras de la variable *Género del alumnado* de los *directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El género del alumnado de los *planteles educativos* en la provincia de Los Ríos en donde laboran los *directores* y *rectores*, se observa en la tabla CXXIV, que de cada 100 establecimientos educativos el género del alumnado es: 94 de las instituciones educativas tienen el alumnado mixto, es decir, concurren a dicho establecimientos alumnado de ambos géneros (masculino y femenino); mientras que 3 establecimientos educativos tienen el género masculino y 3 tienen el género del alumnado es femenino. En el gráfico 3.2.57 se ilustra el diagrama de barras.

Clase del Plantel (ID_{14}).

TABLA CXXV

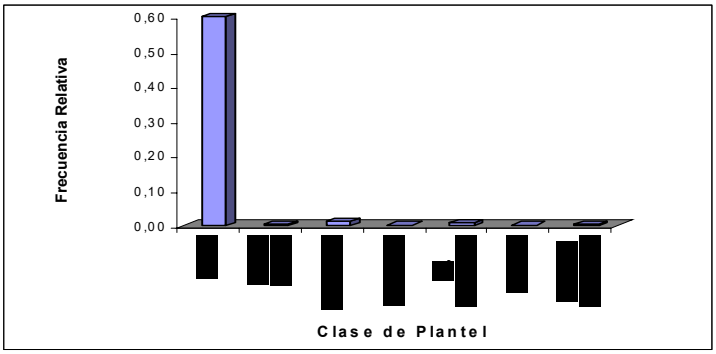
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Clases del Plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clase de Plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Común	759	0,972
Práctica Docente	2	0,003
Experimental	8	0,010
Instituto Técnico	1	0,001
Instituto Pedagógico	6	0,008
Educación Especial	1	0,001
Educación Pop. Permanente	3	0,004
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La clase de los *planteles educativos* en la provincia de Los Ríos en donde laboran los *directores* y *rectores*, se observa en la tabla CXXV, que los 781 (100%) establecimientos educativos existen: 759 (97.2%) establecimientos de clase común, es decir la educación regular; 8 (1.0%) establecimientos educativos son de clase experimental, 6 (0.8%) de éstos son institutos pedagógicos, 3 (0.4%) establecimientos de educación popular permanente, existen 2 (0.3%) de éstos dedicados a la práctica docente y existen 1 (0.1%) instituto técnico y un establecimiento de educación especial . En el gráfico 3.2.58 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.58
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Clase de Plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Red Plantel (ID_{15}).

TABLA CXXVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable *Red del Plantel* de *los Directores o rectores fiscales.*

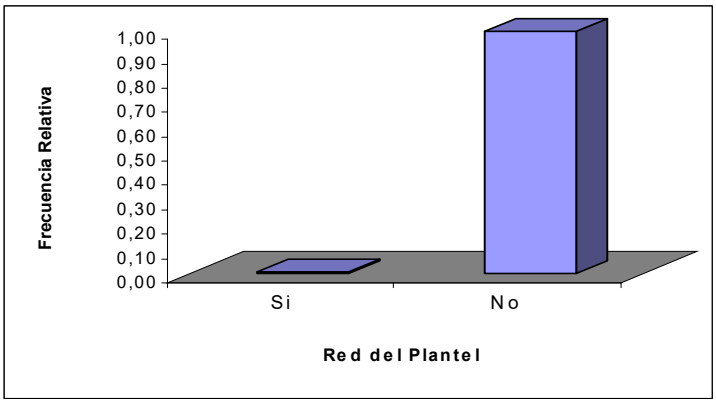
Red plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	3	0.003
No	779	0.997
Total	781	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La red del plantel al que pertenecen las instituciones *educativos* en la provincia de Los Ríos en donde laboran los *directores* y *rectores*, se observa en la tabla CXXVI, que de los 781 (100%) establecimientos educativos: 3 (0.3%) pertenecen a un Centro Educativo Matriz (CEM) mientras que los 779 (99.7%) establecimientos educativos de la provincia de Los Ríos no pertenecen a ninguna Red. En el gráfico 3.2.59 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.59

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Red de Plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Completitud (ID_{16}).

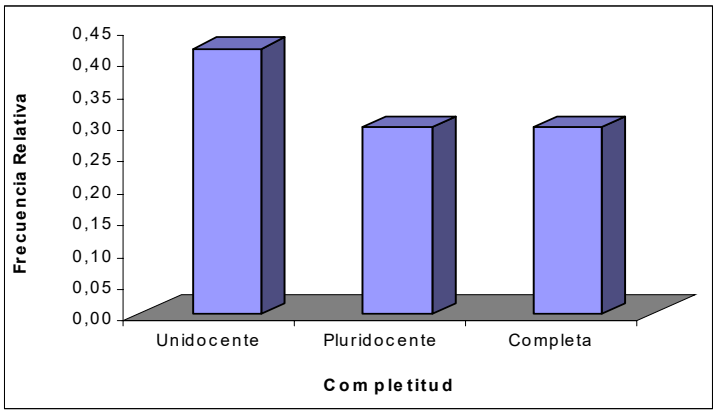
TABLA CXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la Completitud de *los Directores o rectores fiscales*.

Completitud	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
Unidocente	217	0,346	0,416
Pluridocente	152	0,242	0,292
Completa	152	0,242	0,292
Subtotal	521	0.730	1,0
No responde	107	0,170	
Total	628	1,000	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.60
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Completitud* de *los Directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La completitud de las instituciones *educativas* en la provincia de Los Ríos, se observa en la tabla CXXVII, que de los 628 (100%) establecimientos educativos de nivel primario (2do a 7mo año de educación básica) existe el 17.0% de falta de respuesta para proporcionar el número de docente que laboran en ella. Los 521(100.0%) que proporcionaron la información, se tiene que: de cada 100 establecimientos educativos del nivel primario: 42 de ellos son unidocentes (tiene un docente trabajando en la escuela),

29 son pluridocentes (laboran de 2 a 5 docentes en el establecimiento educativo) y 29 son completas (existen 6 o más docentes laborando en la escuela). En el gráfico 3.2.60 se ilustra el diagrama de barras.

Personal docente que labora en el plantel (ID_{17}).

Tabla LXXVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *Personal docente que labora en el plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	709
	No responde	72
Media		7,195
Mediana		2
Moda		1
Desviación Estándar		13,472
Varianza		181,490
Sesgo		5,846
Kurtosis		47,858
Rango		166
Mínimo		1
Máximo		167
Suma		5101
Percentiles	25	1
	50	2
	75	8

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica el número del personal docente que labora en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director o rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXXVIII, el número promedio del personal docentes es 7.195 *profesores* al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de docentes es 167 y el mínimo es 1 profesor, el número de docentes que laboran en los establecimientos educativos es 5101. El sesgo es de 5.846, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 7.195 es mayor a la mediana 2, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de docentes más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 47.858, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 166 docentes.

TABLA CXXIX

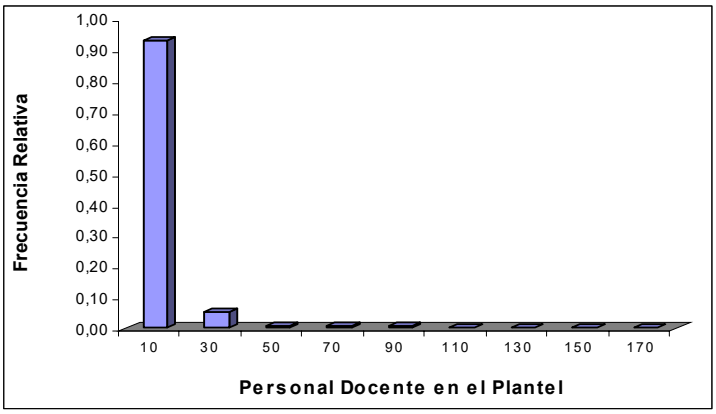
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Personal docente que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 20]	659	0,844	0,929
(20 a 40]	36	0,046	0,051
(40 a 60]	4	0,005	0,006
(60 a 80]	4	0,005	0,006
(80 a 100]	4	0,005	0,006
(100 a 120]	0	0,000	0,000
(120 a 140]	1	0,001	0,001
(140 a 160]	0	0,000	0,000
(160 a 180]	1	0,001	0,001
Subtotal	709	0,908	1,000
No responde	72	0,092	
Total	781	1,0	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CCXXIX se aprecia el diagrama de frecuencias, el 92.9% de los establecimientos educativos tiene entre 0 y 20 docentes, el 5.1% de los establecimiento educativos tiene entre 20 y 40 docentes, el 0.6% de los establecimientos educativos tienen entre 40 y 60; 60 y 80; 80 y 100 docentes. El número de establecimientos educativos que tienen el número de docentes superiores a 100, comprende el 0.2%. (ver gráfico 3.2. 61).

Gráfico 3.2.61
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *Personal docente que labora en el plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

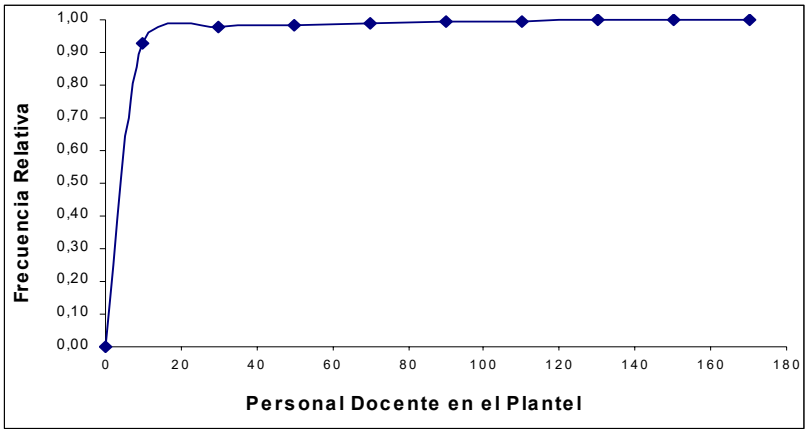
H_0: El *número del personal docente* que labora en el plantel tiene una distribución Normal (7.20 ; 181.49).

Vs.

H_1: No tiene el *número del personal docente* que labora en el plantel una distribución normal.

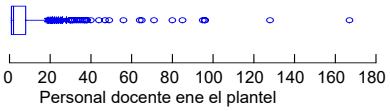
El valor p de la prueba es 0.323, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el *número del personal docente* que labora en el plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 7.20 docentes y varianza 181.49 docentes al cuadrado.

Gráfico 3.2.62
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *Personal docente que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.63
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Personal docente que labora en el plantel* de *los Directores o*



***rectores fiscales*.**

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.63 se ilustra el diagrama de cajas del número del personal docente del plantel, se observa que el 50% del número de docentes están laborando en planteles que tienen 2 *profesores*, mientras que el 75% de los docentes están laborando en planteles educativos que cuentan con 8 o más *profesores*. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 20 *profesores* que laboran en la institución educativa).

Personal administrativo y de servicio que labora en el plantel (ID_{18}).

Esta variable cuantitativa nos indica *el número del personal administrativo y de servicio que labora en los planteles* de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director o rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXXIX, el número promedio del personal administrativo y de servicio es 3.409 personas al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo del personal es 28 y el mínimo es 1 personas, la suma del *personal administrativo y de servicio* son 754 en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 2.946, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también lo podemos determinar si observamos que la media 3.103 es mayor a la mediana 1, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de docentes más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 11.59, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 27 personas.

Tabla CXXX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *Personal administrativo y de servicio que labora en el plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	243
	No responde	538
Media		3,103
Mediana		1
Moda		1
Desviación Estándar		3,710
Varianza		13,762
Sesgo		2,946
Kurtosis		11,590
Rango		27
Mínimo		1
Máximo		28
Suma		754
Percentiles	25	1
	50	1
	75	4

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

TABLA CXXXI

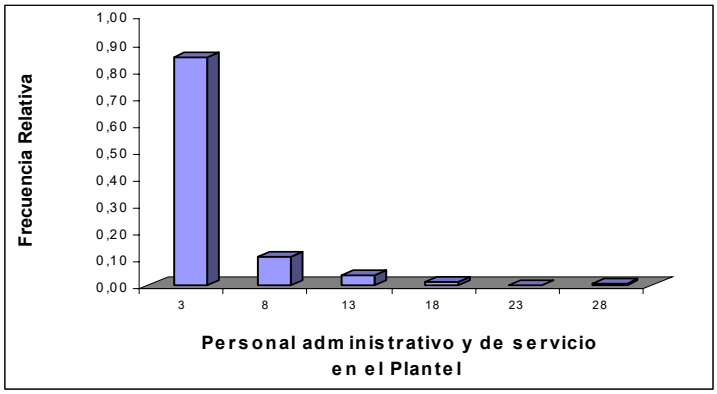
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *Personal administrativo y de servicio que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 5]	205	0,262	0,844
(5 a 10]	25	0,032	0,103
(10 a 15]	9	0,012	0,037
(15 a 20]	3	0,004	0,012
(20 a 25]	0	0,000	0,000
(25 a 30]	1	0,001	0,004
Subtotal	*243*	0,311	1,000
No responde	538	0,689	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXXXI se aprecia la distribución de frecuencias del personal administrativo y de servicio, en el que 538 (68.9%) establecimientos no responden y solamente 243 (31.1%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 84.4% (205) tienen entre 0 y 5 *personas administrativos y de servicio*, el 10.3% de los establecimiento educativos tiene entre 5 y 10 personas, el 3.7% tienen entre 10 y 15; 1.2% de los establecimientos tienen entre 15 y 20 personas que realizan las actividades administrativas y de servicio. (ver gráfico 3.2.64).

Gráfico 3.2.64
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *Personal administrativo y de servicio que labora en el plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

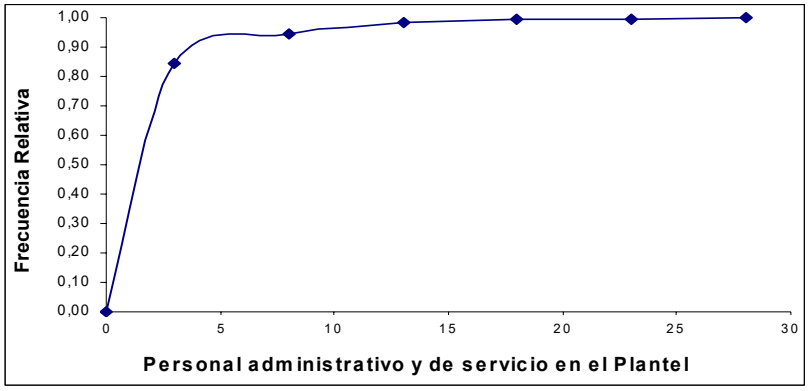
H_0: El *número del personal administrativo y de servicio que labora en el plantel* tiene una distribución Normal (3.103 ; 13.762).

Vs.

H_1: No tiene el *número del personal administrativo y de servicio que labora en el plantel* una distribución normal.

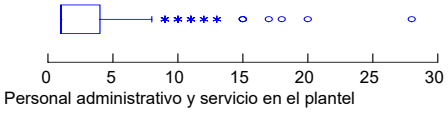
El valor p de la prueba es 0.285, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el *número del personal administrativo y de servicio que labora en el plantel* se la puede modelar como una distribución normal con media 3.103 personas y varianza 13.762 personas al cuadrado.

Gráfico 3.2.65
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *Personal docente administrativo y de servicio que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.66
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Personal administrativo y de servicio que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.66 se ilustra el diagrama de cajas del *número del personal administrativo y de servicio que labora en el plantel*, se

observa que el 50% del número de docentes están laborando en planteles que tienen 1 persona, mientras que el 75% de los planteles educativos cuentan con 4 o más personas que realizan la labor administrativa y de servicio. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 9 personas que laboran en la institución educativa).

Otro tipo de personal que labora en el plantel (ID_{19}).

Tabla CXXXII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *Otro tipo de personal que labora en el plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	44
	No responde	737
Media		3,409
Mediana		2
Moda		1
Desviación Estándar		4,390
Varianza		19,271
Sesgo		2,765
Kurtosis		7,414
Rango		19
Mínimo		1
Máximo		20
Suma		150
Percentiles	25	1
	50	2
	75	3

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica *el número del otro tipo de personal que labora en los planteles* de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director o rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXXXII, el número promedio del *otro tipo del personal* es 3.409 personas al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo del personal es 20 y el mínimo es 1 personas, la suma del *personal administrativo y de servicio* son 150 en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 2.765, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también lo podemos determinar si observamos que la media 3.409 es mayor a la mediana 2, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de docentes más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 7.414, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 19 personas.

TABLA CXXXIII

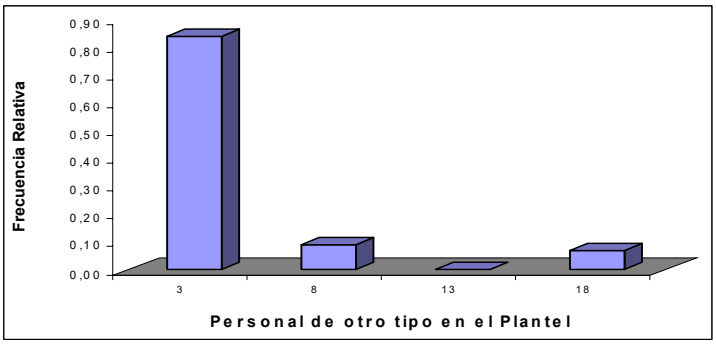
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *del otro tipo de personal que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 5]	37	0,047	0,841
(5 a 10]	4	0,005	0,091
(10 a 15]	0	0,000	0,000
(15 a 20]	3	0,004	0,068
Subtotal	44	0,056	1,000
No responde	737	0,944	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXXIII se aprecia el diagrama de frecuencias del *otro tipo de personal*, en el que 737 (94.4%) establecimientos no responden y solamente 44 (5.6%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 84.1% (37) tienen entre 0 y 5 *personas que realizan la labor de otro tipo*, el 9.1% de los establecimiento educativos tiene entre 5 y 10 personas, 6.8% de los establecimientos tienen entre 15 y 20 personas que realizan las actividades de otro tipo. (ver gráfico 3.2.67).

Gráfico 3.2.67
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *Personal de otro tipo que labora en el plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

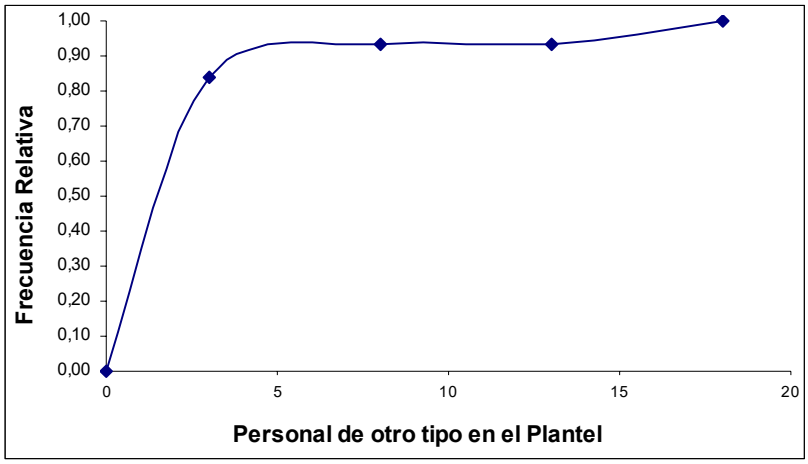
H_0: El *número del personal de otro tipo que labora en el plantel* tiene una distribución Normal (3.40 ; 19.27).

Vs.

H_1: No tiene el *número del personal de otro tipo que labora en el plantel* una distribución normal.

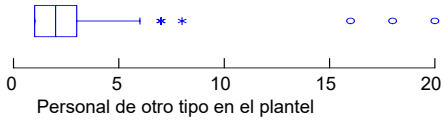
El valor p de la prueba es 0.333, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el *número del personal del otro tipo labora en el plantel,* se la puede modelar como una distribución normal con media de 3.40 personas y varianza 19.27 personas al cuadrado.

Gráfico 3.2.68
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *Personal de otro tipo que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.69
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Personal de otro tipo que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.69 se ilustra el diagrama de cajas del *número del personal administrativo y de servicio que labora en el plantel*, se observa que el 50% del número de docentes están laborando en planteles que tienen 1 persona, mientras que el 75% de los planteles educativos cuentan con 4 o más personas que realizan la labor administrativa y de servicio. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 9 personas que laboran en la institución educativa).

Relación laboral del personal con nombramiento (ID_{20}).

Tabla CXXXIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *relación laboral del personal con nombramiento* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	656
	No responde	125
Media		7,294
Mediana		2
Moda		1
Desviación Estándar		12,913
Varianza		166,748
Sesgo		4,743
Kurtosis		29,666
Rango		127
Mínimo		1
Máximo		128
Suma		4785
Percentiles	25	1
	50	2
	75	8

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica la *relación laboral del personal con nombramiento* que labora en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director o rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXXXIV, el número promedio de la relación laboral del personal con nombramiento es 7.294 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de

personas en los establecimientos educativos es 128 y el mínimo es 1 persona, en suma existen 4785 personas que tienen nombramiento que laboran en las instituciones educativas. El sesgo es de 4.743, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 7.294 es mayor a la mediana 2, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de docentes más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 29.666, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 127 personas con nombramiento.

TABLA CXXXV

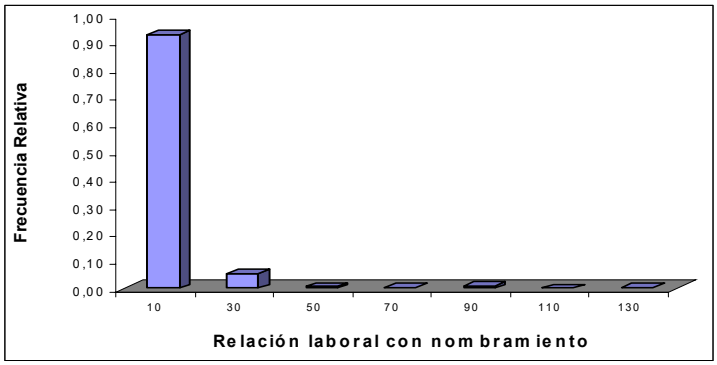
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con nombramiento que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 20]	608	0,778	0,927
(20 a 40]	35	0,045	0,053
(40 a 60]	4	0,005	0,006
(60 a 80]	3	0,004	0,005
(80 a 100]	5	0,006	0,008
(100 a 120]	0	0,000	0,000
(120 a 140]	1	0,001	0,002
Subtotal	*656*	0,840	1,000
No responde	125	0,160	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXXXV se aprecia el diagrama de frecuencias de la relación del personal con nombramiento, en el que 125 (16.0%) establecimientos no responden y solamente 656 (84.0%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 77.8% (608) tienen entre 0 y 20 *personas que tienen nombramiento*, el 5.3% de los establecimiento educativos tiene entre 20 y 40 personas con nombramiento, 0.6% de los establecimientos tienen entre 40 y 60 personas que tienen nombramiento. (ver gráfico 3.2.70).

Gráfico 3.2.70
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con nombramiento del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

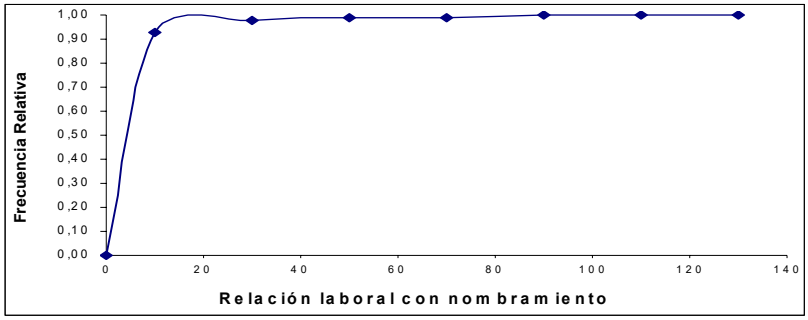
H_0: La *relación laboral del personal con nombramiento* en el plantel tiene una distribución Normal (7.294 ; 166.748).

Vs.

H_1: No tiene el número del personal docente en el plantel una distribución normal.

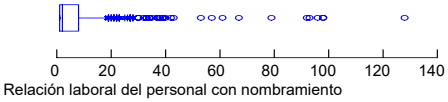
El valor p de la prueba es 0.313, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que la relación laboral del personal con nombramiento en el plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 7.294 personas y varianza 166.748 personas al cuadrado.

Gráfico 3.2.71
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *relación laboral del personal con nombramiento que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.72
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Relación laboral del personal con nombramiento en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.72 se ilustra el diagrama de cajas de la *relación laboral del personal con nombramiento* de las instituciones educativas, se observa que el 50% de las personas con

nombramiento están laborando en planteles que tienen 2 personas, mientras que el 75% de las personas con nombramiento están laborando en planteles educativos que cuentan con 8 o más personas. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 18 personas que laboran con nombramientos en la institución educativa).

Relación laboral del personal con contrato (ID_{21}).

Tabla CXXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *relación laboral del personal con contrato* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	112
	No responde	669
Media		3,554
Mediana		2
Moda		1
Desviación Estándar		4,423
Varianza		19,565
Sesgo		2,462
Kurtosis		5,930
Rango		21
Mínimo		1
Máximo		22
Suma		398
Percentiles	25	1
	50	2
	75	3,75

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica la *relación laboral del personal con contrato* en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director o rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXXXVI, el número promedio del personal con contrato es 3554 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de personas en los establecimientos educativos es 22 y el mínimo es 1 persona, en suma existen 398 personas que tienen contrato y que laboran en las instituciones educativas. El sesgo es de 2.462, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 3.554 es mayor a la mediana 2, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de docentes más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 5.930, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 21 personas con contrato.

TABLA CXXXVII

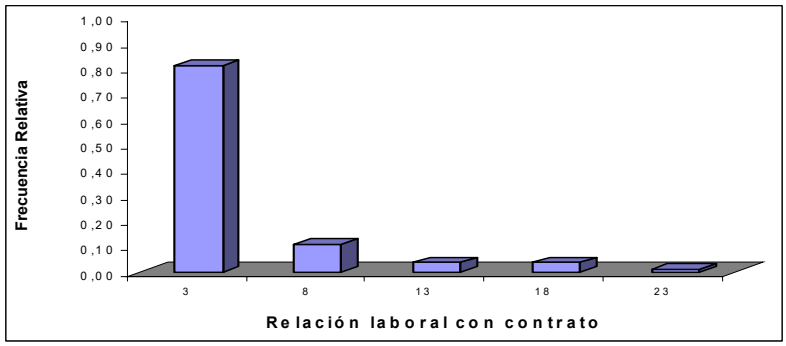
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con contrato en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 5]	91	0,117	0,813
(5 a 10]	12	0,015	0,107
(10 a 15]	4	0,005	0,036
(15 a 20]	4	0,005	0,036
(20 a 25]	1	0,001	0,009
Subtotal	*112*	0,143	1,000
No responde	669	0,857	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXXXVII se aprecia el diagrama de frecuencias de la *relación laboral con contrato en el plantel*, en el que 669 (85.7%) establecimientos no responden y solamente 112 (14.3%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 81.3% (91) tienen entre 0 y 5 *personas que tienen la relación laboral del personal con contrato*, el 10.7% de los establecimiento educativos tiene entre 5 y 10 personas con contrato, 3.6% de los establecimientos tienen entre 10 a 15 personas y 15 a 20 personas que tienen nombramiento; y 0.9% establecimientos que tiene entre 20 y 25 personas con contrato (ver gráfico 3.2.73).

Gráfico 3.2.73
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con contrato en el plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

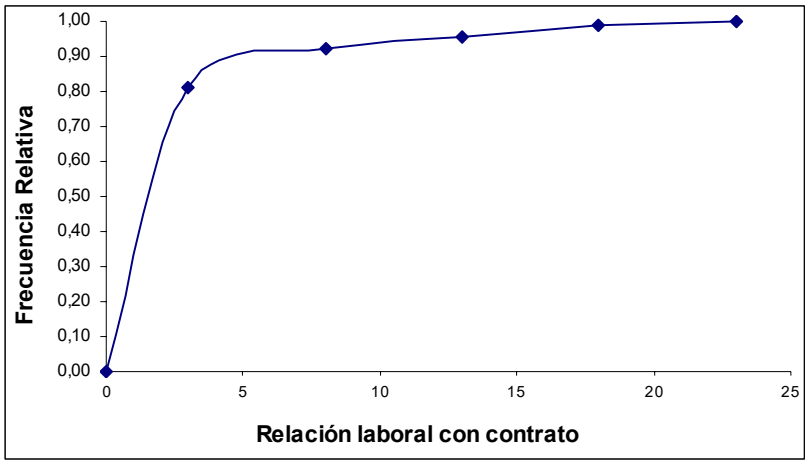
H_0: La relación laboral del *personal con contrato* que labora en el plantel tiene una distribución Normal (3.554 ; 19.565).

Vs.

H_1: No tiene la relación *labora del personal con contrato* en el plantel una distribución normal.

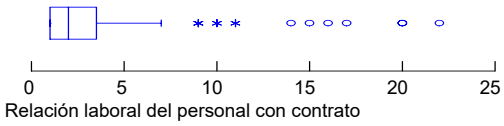
El valor p de la prueba es 0.3, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que la relación laboral del personal con contrato en el plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 3.554 personas y varianza 19.565 personas al cuadrado.

Gráfico 3.2.74
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *relación laboral del personal con contrato en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.75
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Relación laboral del personal con contrato en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.75 se ilustra el diagrama de cajas de la *relación laboral del personal con contrato* de las instituciones educativas, se observa que el 50% de las personas con contrato están laborando en planteles que tienen 2 personas, mientras que el 75% de las personas con contrato están laborando en planteles educativos que cuentan con 3.5 o más personas. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 8 personas que laboran con contrato en la institución educativa).

Relación laboral del personal con bonificados (ID_{22}).

Esta variable cuantitativa nos indica la *relación laboral del personal con bonificados* que labora en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director o rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXXXVIII, el número promedio del personal con bonificado es 3.9 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de bonificados en los establecimientos educativos es 16 y el mínimo es 1 profesor, en suma existen 117 personas que son bonificados que laboran en las instituciones educativas. El sesgo es de 1.454, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 3.9 es mayor a la mediana 1, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de bonificados más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 1.322, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 15 personas bonificadas.

Tabla CXXXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *relación laboral del personal con bonificados* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	30
	No responde	751
Media		3,900
Mediana		1
Moda		1
Desviación Estándar		4,397
Varianza		19,334
Sesgo		1,454
Kurtosis		1,322
Rango		15
Mínimo		1
Máximo		16
Suma		117
Percentiles	25	1
	50	1
	75	7

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

TABLA CXXXIX

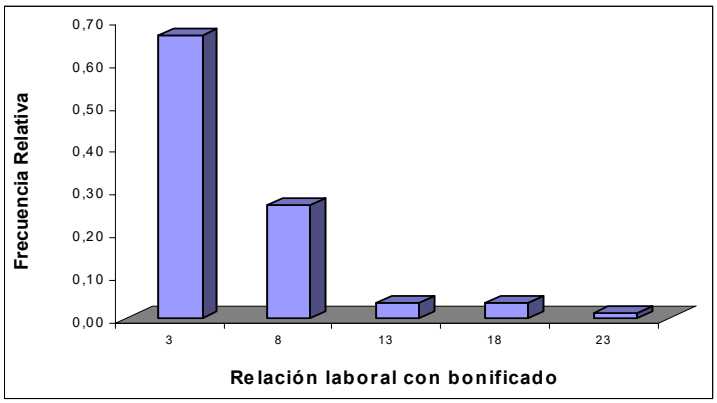
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con bonificados en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 5]	20	0,026	0,667
(5 a 10]	8	0,010	0,267
(10 a 15]	1	0,001	0,033
(15 a 20]	1	0,001	0,033
Subtotal	*30*	0,038	1,000
No responde	751	0,962	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXXXIX se aprecia el diagrama de frecuencias de la relación laboral con bonificados, en el que 751 (96.2%) establecimientos no responden y solamente 30 (3.8%) tienen la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 66.7% (20) tienen entre 0 y 5 *personas bonificadas*, el 2.67% de los establecimiento educativos tiene entre 5 a 10 personas bonificadas laborando en el plantel; 3.3% de los establecimientos tienen entre 10 a 15 y 15 a 20 bonificados laborando en dicho plantel educativo. (ver gráfico 3.2.76).

Gráfico 3.2.76
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con bonificados en el plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

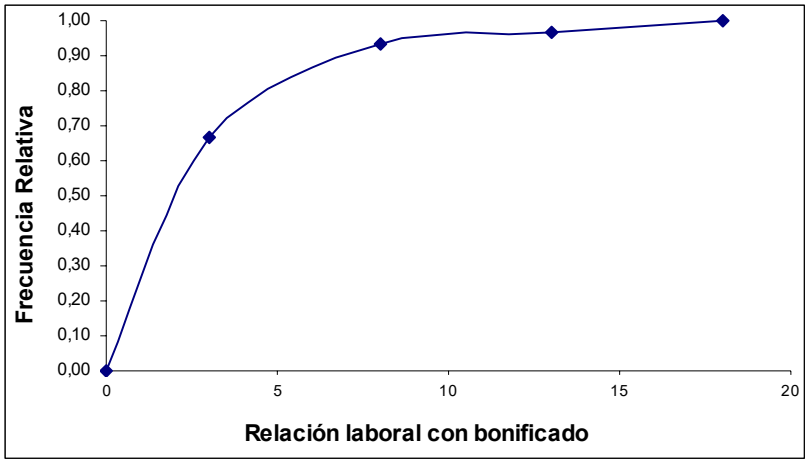
H_0: La relación laboral del *personal con bonificados* en el plantel tiene una distribución Normal (3.9 ; 19.334).

Vs.

H_1: No tiene el número del *personal docente con bonificados* que labora en el plantel una distribución normal.

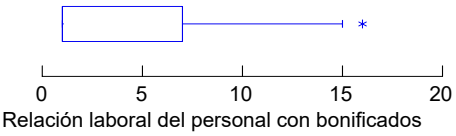
El valor p de la prueba es 0.334, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que la relación laboral del personal con bonificados en el plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 3.9 personas y varianza 19.334 personas al cuadrado.

Gráfico 3.2.77
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *relación laboral del personal con bonificados en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.78
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Relación laboral del personal con bonificados que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.78 se ilustra el diagrama de cajas de la *relación laboral del personal con bonificados* de las instituciones

educativas, se observa que el 50% de los bonificados están laborando en planteles que tienen 1 personas, mientras que el 75% de los bonificados están laborando en planteles educativos que cuentan con 7 o más personas. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 16 personas que laboran con bonificados en la institución educativa).

Relación laboral del personal con otro (ID_{23}).

Tabla CXL
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *relación laboral del personal con otro* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	56
	No responde	725
Media		3,179
Mediana		2
Moda		1
Desviación Estándar		5,237
Varianza		27,422
Sesgo		4,963
Kurtosis		28,968
Rango		35
Mínimo		1
Máximo		36
Suma		178
Percentiles	25	1
	50	2
	75	3

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica la *relación laboral del personal con otro* que labora en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director o rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXL, el número promedio del personal con otro (sea reemplazo, voluntario, comisión de servicio con o sin sueldo, pase administrativo) es 3.179 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de personas en los establecimientos educativos es 36 y el mínimo es 1 persona, en suma existen 178 personas que tienen personal de otro tipo que laboran en las instituciones educativas. El sesgo es de 4.963, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 3.179 es mayor a la mediana 2, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de personas más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 28.968, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 35 personas con otro tipo de relación laboral.

TABLA CXLI

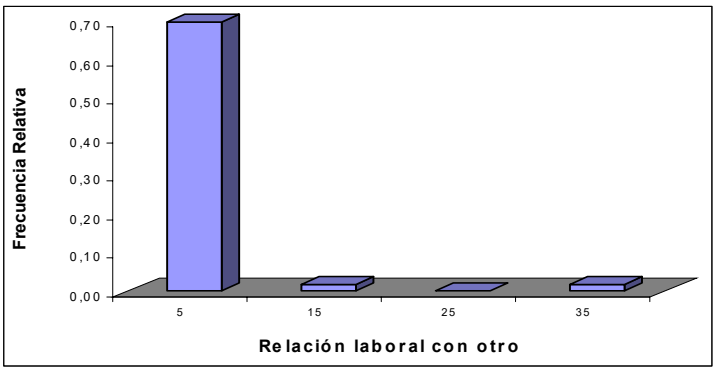
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con otro en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 10]	54	0,069	0,964
(10 a 20]	1	0,001	0,018
(20 a 30]	0	0,000	0,000
(30 a 40]	1	0,001	0,018
Subtotal	*56*	0,072	1,000
No responde	725	0,928	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXLI se aprecia el diagrama de frecuencias de la *relación laboral del personal con otro tipo*, en el que 725 (92.8%) establecimientos no responden y solamente 56 (7.2%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 96.4% (54) tienen entre 0 y 10 *personas que tienen la relación laboral del personal con otro*, el 1.8% de los establecimiento educativos tiene entre 10 a 20, y 30 a 40 personas con otro tipo en los establecimientos educativos. (ver gráfico 3.2.79).

Gráfico 3.2.79
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *relación laboral del personal con otro en el plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

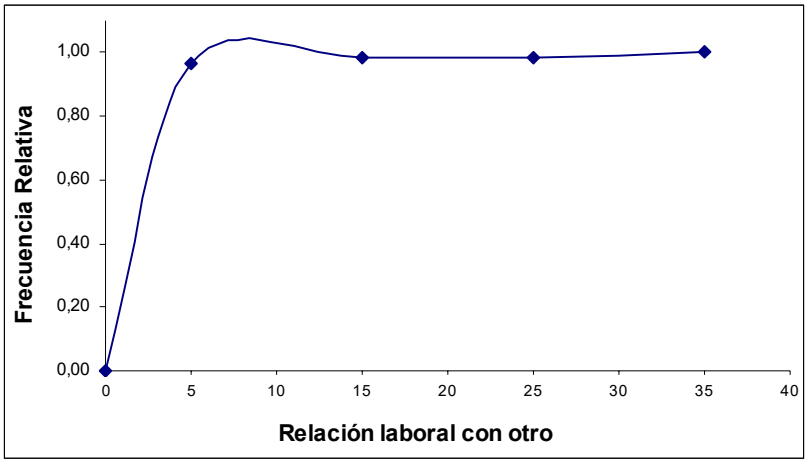
H_0: La relación laboral del personal con otro que labora en el plantel tiene una distribución Normal (3.179 ; 27.422).

Vs.

H_1: No tiene el número del personal de otro tipo que labora en el plantel una distribución normal.

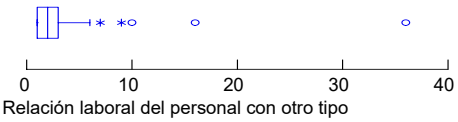
El valor p de la prueba es 0.339, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número del personal de otro tipo que labora en el plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 3.179 personas y varianza 27.422 personas al cuadrado.

Gráfico 3.2.80
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *relación laboral del personal con nombramiento que labora en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.81
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Relación laboral del personal con otro tipo en el plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.81 se ilustra el diagrama de cajas de la *relación laboral del personal con otro tipo* de las instituciones educativas, se observa que el 50% de las personas con otro tipo están laborando en planteles que tienen 2 personas, mientras que el 75% de las personas con otro tipo están laborando en planteles educativos que cuentan con 3 o más personas. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 7 personas que laboran con otro tipo en la institución educativa).

Alumnos de Pre_Primaria (ID_{24}).

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en pre-primaria* en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXLII, el número promedio de los alumnos es 36.0 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de alumnos en los establecimientos educativos de pre-primario es 142 y el mínimo es 2 niños, en suma existen 3888 niños (as) estudiando el nivel pre-primario en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 1.473, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 36.0 es mayor a la mediana 28.5, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 2,723, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 140 alumnos (as).

Tabla CXLII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos de pre-primaria del plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	108
	No responde	673
Media		36.0
Mediana		28.5
Moda		20
Desviación Estándar		24,587
Varianza		604,542
Sesgo		1,473
Kurtosis		2,723
Rango		140
Mínimo		2
Máximo		142
Suma		3888
Percentiles	25	20
	50	28,5
	75	47,75

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXLIII se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos en pre-primaria*, en el que 673 (86.2%) establecimientos no responden y solamente 108 (13.8%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 55.6% (60) tienen entre 0 y 30 niños (as) en el establecimiento educativo, el 30.6% de los establecimiento educativos tiene entre

30 a 60 alumnos de pre-primaria, y el 10.2% de los establecimientos tienen entre 60 a 90 alumnos. (ver gráfico 3.2.82).

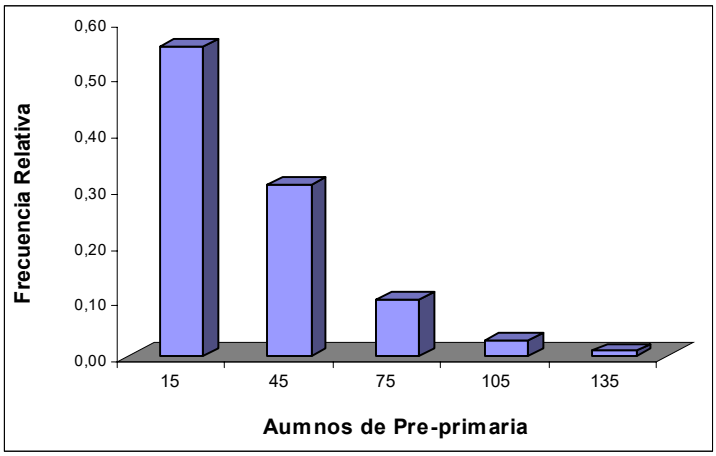
TABLA CXLIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de pre-primaria del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 30]	60	0,077	0,556
(30 a 60]	33	0,042	0,306
(60 a 90]	11	0,014	0,102
(90 a 120]	3	0,004	0,028
(120 a 150]	1	0,001	0,009
Subtotal	*108*	0,138	1,000
No responde	673	0,862	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.82
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de pre-primaria del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

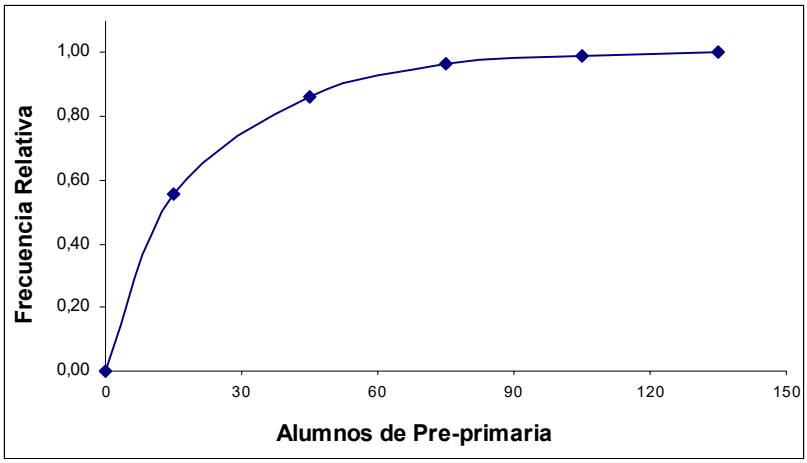
H_0: El *número de alumnos de pre-maria* del plantel tiene una distribución Normal (36 ; 604,54).

Vs.

H_1: No tiene el *número de alumnos de pre-primaria* del plantel una distribución normal.

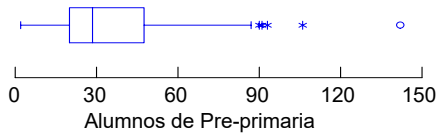
El valor p de la prueba es 0,171, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número de alumnos de pre-primaria del plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 36 alumnos y varianza 604,54 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.83
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de pre-primaria del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.84
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de pre-primaria* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.84 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de pre-primaria* de las instituciones educativas, se observa que el 50% de las instituciones educativas del nivel pre-primario tienen entre 28,5 alumnos (as) o más en ellas; mientras que el 75% de las instituciones educativas cuentan con 47,75 alumnos (as) o más en dichos establecimientos. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 90 alumnos (as) en la institución educativa de nivel pre-primaria).

Alumnos de Primaria(ID_{25}).

Tabla CXLIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos de primaria del plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	584
	No responde	197
Media		134,241
Mediana		71
Moda		45
Desviación Estándar		152,755
Varianza		23333,954
Sesgo		2,137
Kurtosis		5,270
Rango		1017
Mínimo		8
Máximo		1025
Suma		78397
Percentiles	25	38,25
	50	71
	75	178

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en primaria* en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXLIV, el número promedio de los alumnos es 134,24 al 14 de diciembre del 2000,

día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de alumnos en los establecimientos educativos de pre-primaria es 1025 y el mínimo es 8 niños (as), en suma existen 78.397 niños (as) estudiando el nivel primaria en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 2,137, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 134,24 es mayor a la mediana 71, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 5,27, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 1017 alumnos (as).

TABLA CXLV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de primaria del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

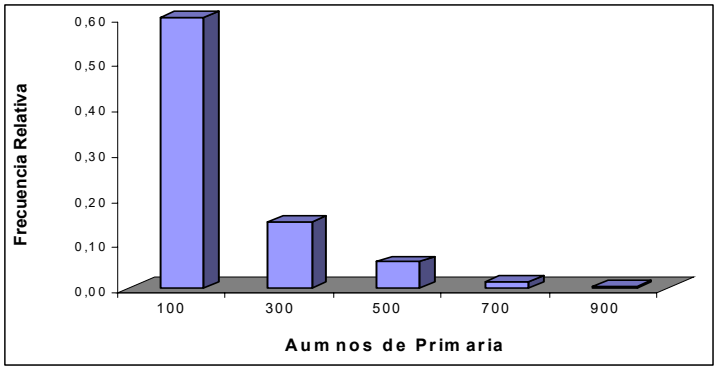
Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 200]	453	0,580	0,774
(200 a 400]	86	0,110	0,147
(400 a 600]	34	0,044	0,058
(600 a 800]	8	0,010	0,014
(800 a 1000]	2	0,003	0,003
(1000 a 1200]	1	0,001	0,002
Subtotal	*585*	0,749	1,000
No responde	196	0,251	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXLV se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos en primaria*, en el que 196 (25.1%) establecimientos no responden y solamente 585 (74.9%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 77.4% (453) tienen entre 0 y 200 niños (as) en el establecimiento educativo, el 14.7% de los establecimiento educativos tiene entre 200 a 400 alumnos (as) de primaria, y el 5.8% de los

establecimientos tienen entre 400 a 600 alumnos (as). (ver gráfico 3.2.85).

Gráfico 3.2.85
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de primaria del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

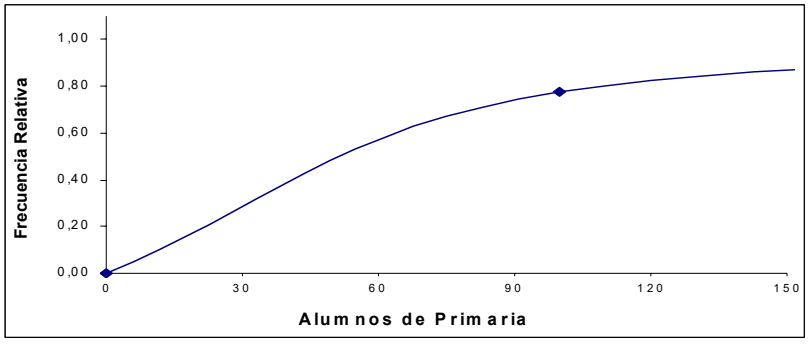
H_0: El *número de alumnos de primaria* del plantel tiene una distribución Normal (134,24; 23333,95).

Vs.

H_1: No tiene el *número de alumnos de primaria* del plantel una distribución normal.

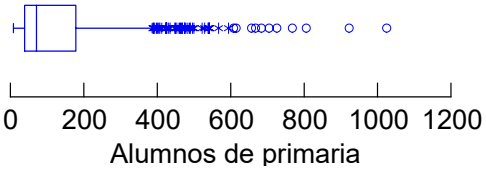
El valor p de la prueba es 0,237, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número de alumnos de primaria del plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 134,24 alumnos y varianza 23333,95 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.86
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de primaria del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.87
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de pre-primaria* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.87 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de primaria* de las instituciones educativas, se observa que el 50% de las instituciones educativas del nivel primario tienen entre 71 alumnos (as) o más en ellas; mientras que el 75% de las instituciones educativas cuentan con 178 alumnos (as) o más en dichos establecimientos. Existen establecimiento educativos que se consideran aberrantes (porque tienen más de 400 alumnos (as) en la institución educativa de nivel primaria).

Alumnos de Ciclo Básico (ID_{26}).

Tabla CXLVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos ciclo básico del plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	71
	No responde	710
Media		237,155
Mediana		118
Moda		39
Desviación Estándar		363,837
Varianza		132.377,276
Sesgo		3,976
Kurtosis		19,581
Rango		2397
Mínimo		16
Máximo		2.413
Suma		16.838
Percentiles	25	58
	50	118
	75	249

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en ciclo básico* en los planteles educativos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXLVI, el número promedio de los alumnos es 237,155 al 14 de diciembre del 2000, día en que se

realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de alumnos en los establecimientos educativos de ciclo básico es 2.413 y el mínimo es 16 alumnos, en suma existen 16.838 alumnos (as) estudiando el ciclo básico en los establecimientos en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 3,976, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 237,155 es mayor a la mediana 118, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 19,581, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 2397 alumnos (as).

TABLA CXLVII

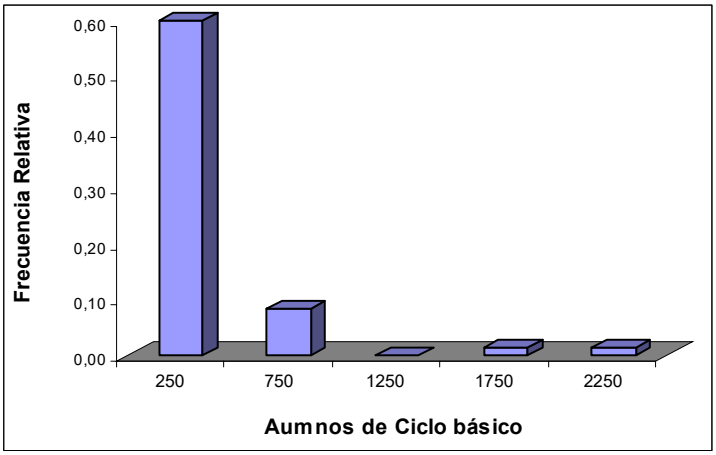
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de ciclo básico del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 500]	63	0,081	0,887
(500 a 1000]	6	0,008	0,085
(1000 a 1500]	0	0,000	0,000
(1500 a 2000]	1	0,001	0,014
(2000 a 2500]	1	0,001	0,014
Subtotal	*71*	0,091	1,000
No responde	710	0,909	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXLVII se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos en ciclo básico*, en el que 710 (90.9%) establecimientos no responden y solamente 71 (9.1%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 88.7% (63) tienen entre 0 y 500 alumnos (as) en ciclo básico, el 8.5% de los establecimientos educativos tiene entre 500 y 1000 alumnos de ciclo básico, y el 1.4% de los establecimientos tienen entre 1500 a 2000 y 2000 a 2500 alumnos. (ver gráfico 3.2.88).

Gráfico 3.2.88
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de ciclo básico del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

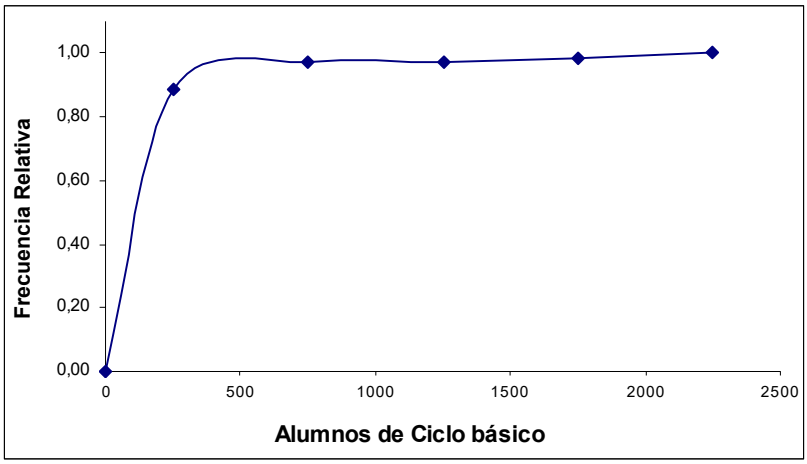
H_0: El *número de alumnos de ciclo básico* del plantel tiene una distribución Normal (237,235 ; 78390,5).

Vs.

H_1: No tiene el *número de alumnos de ciclo básico* del plantel una distribución normal.

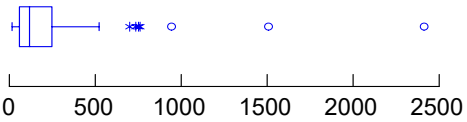
El valor p de la prueba es 0,271, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el *número de alumnos de ciclo básico del plantel* se la puede modelar como una distribución normal con media 237,155 alumnos y varianza 132.377,27 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.89
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de ciclo básico del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.90
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de ciclo básico* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.90 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de ciclo básico* de las instituciones educativas, se observa que el 50% de las instituciones educativas del nivel medio tienen entre 118 alumnos (as) o más en el ciclo básico; mientras que el 75% de las instituciones educativas cuentan con 249 alumnos (as) o más en el ciclo básico. Existen establecimiento educativos que se consideran grandes (porque tienen más de 700 alumnos (as) en la institución educativa de nivel medio siguiendo el ciclo básico).

Alumnos de Diversificado (ID_{27}).

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en el diversificado (4to a 6to curso del colegio)* de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CXLVIII, el número promedio de los alumnos es 228,235 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de alumnos en los establecimientos educativos de diversificado es 1094 y el mínimo es 10 alumnos, en total existen 11640 alumnos (as) estudiando el diversificado en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 1,969, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 228,235 es mayor a la mediana 135, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 3,161, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 1084 alumnos (as).

Tabla CXLVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos de diversificado del plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	51
	No responde	730
Media		228,235
Mediana		138
Moda		30
Desviación Estándar		279,983
Varianza		78390,504
Sesgo		1,969
Kurtosis		3,161
Rango		1084
Mínimo		10
Máximo		1094
Suma		11640
Percentiles	25	52
	50	138
	75	227

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CXLIX se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos en diversificado*, en el que 728 (93.2%) establecimientos no responden y solamente 53 (6.8%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 64.2% (34) tienen entre 0 y 200 alumnos (as) en el colegio, el 15.1% de los colegios tiene entre 200 a 400 alumnos de diversificado, y el 5.7% de los colegios tienen entre 400 a 600, 600

a 800 y 800 a 1000 alumnos en dicha sección (diversificado). (ver gráfico 3.2.91).

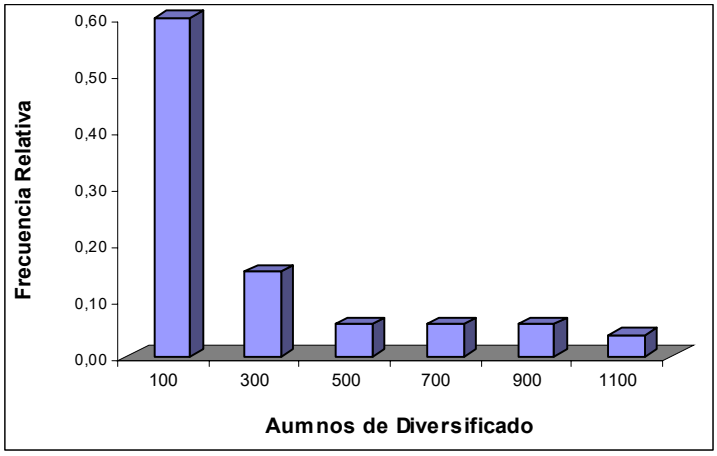
TABLA CXLIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de diversificado del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 200]	34	0,044	0,642
(200 a 400]	8	0,010	0,151
(400 a 600]	3	0,004	0,057
(600 a 800]	3	0,004	0,057
(800 a 1000]	3	0,004	0,057
(1000 a 1200]	2	0,003	0,038
Subtotal	*53*	0,068	1,000
No responde	728	0,932	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.91
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de diversificado del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

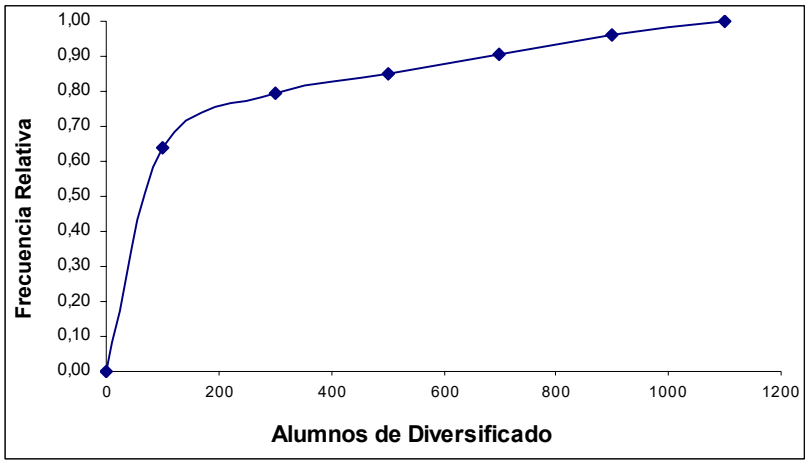
H_0: El *número de alumnos de diversificado* del plantel tiene una distribución Normal (228,235 ; 78390,50).

Vs.

H_1: No tiene el *número de alumnos de diversificado* del plantel una distribución normal.

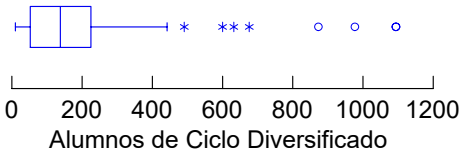
El valor p de la prueba es 0,266, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número de alumnos de diversificado del plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 228,235 alumnos y varianza 78390,50 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.92
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de diversificado del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.93
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de diversificado* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.93 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de diversificado* de las instituciones educativas del nivel medio, se observa que el 50% de las instituciones educativas del nivel medio tienen entre 138 alumnos (as) o más en ellas en el ciclo diversificado; mientras que el 75% de las instituciones educativas cuentan con 227 alumnos (as) o más en dichos establecimientos. Existen establecimiento educativos que se consideran grandes (porque tienen más de 500 alumnos (as) en el establecimiento educativo de ciclo diversificado).

Alumnos de Post bachillerato (ID_{28}).

Tabla CL

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos de post-bachillerato del plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	8
	No responde	773
Media		97,750
Mediana		82
Moda		27
Desviación Estándar		71,432
Varianza		5102,500
Sesgo		0,401
Kurtosis		-1,752
Rango		178
Mínimo		27
Máximo		205
Suma		782
Percentiles	25	29
	50	82
	75	166,5

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en post-bachillerato* en los institutos de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el rector que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CL, el número promedio de los alumnos es 97,75 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del

Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de alumnos en los institutos de post-bachillerato es 205 y el mínimo es 27 alumnos, en total existen 782 alumnos (as) estudiando el post-bachillerato en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 0.401, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 97,75 es mayor a la mediana 82, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de –1,752, el mismo que refleja que la distribución es platicúrtica; su rango es de 178 alumnos (as).

TABLA CLI

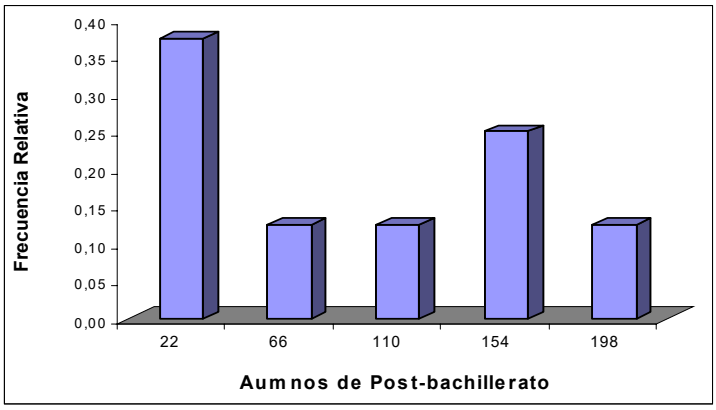
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de post-bachillerato del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 44]	3	0,004	0,375
(44 a 88]	1	0,001	0,125
(88 a 132]	1	0,001	0,125
(132 a 176]	2	0,003	0,250
(176 a 220]	1	0,001	0,125
Subtotal	*8*	0,010	1,000
No responde	773	0,990	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CLI se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos de post-bachillerato*, en el que 773 (99.0%) establecimientos no responden y solamente 8 (0.1%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 37,5% (3) tienen entre 0 y 44 alumnos (as) en el establecimiento educativo, el 25.0% de los establecimiento educativos tiene entre 132 a 176 alumnos de post-bachillerato, y el 12.5% le corresponde a cada uno de los establecimientos tienen entre 44 a 88, 88 a 132 y 176 a 220 alumnos. (ver gráfico 3.2.94).

Gráfico 3.2.94
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de post-bachillerato del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

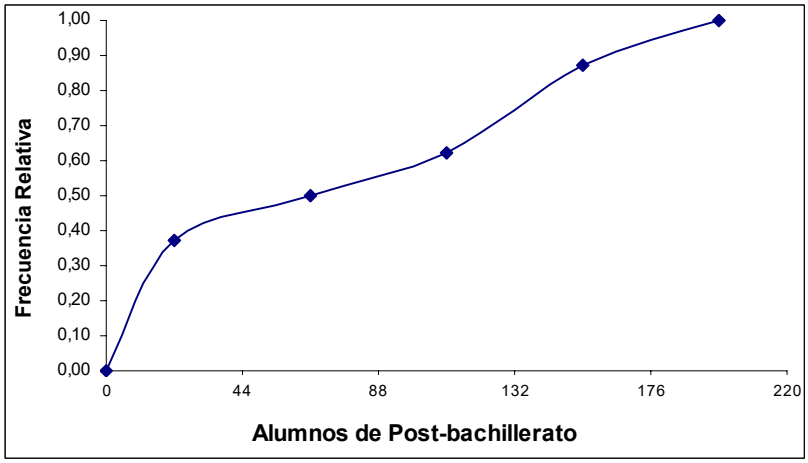
H_0: El *número de alumnos de post-bachillerato* del plantel tiene una distribución Normal (97,75 ; 5102,5).

Vs.

H_1: No tiene el *número de alumnos de post-bachillerato* del plantel una distribución normal.

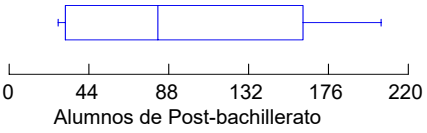
El valor p de la prueba es 0,220, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número de alumnos de post-bachillerato del plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 97,75 alumnos y varianza 510,5 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.95
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de post-bachillerato del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente: *Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.96
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de post-bachillerato* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente: *Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.96 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de post-bachillerato* de las instituciones educativas, se observa que el 50% de las instituciones educativas de post-

bachillerato tienen entre 82.0 alumnos (as) o más en ellas; mientras que el 75% de los institutos cuentan con 166,5 alumnos (as) o más en dichos establecimientos.

Alumnos de Educación Especial (ID_{29}).

Tabla CLII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos de educación especial del plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	6
	No responde	775
Media		36,167
Mediana		29,5
Moda		15
Desviación Estándar		22,710
Varianza		515,767
Sesgo		0,815
Kurtosis		-0,746
Rango		57
Mínimo		15
Máximo		72
Suma		217
Percentiles	25	17,25
	50	29,5
	75	57,75

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en educación especial en* Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director que presento el formulario de recolección (FR/1), se

aprecia en la tabla CLII, el número promedio de los alumnos que asisten es 36.167 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de alumnos en los establecimientos de educación especial es 72 y el mínimo es 15 niños, en total existen 217 niños (as) estudiando en instituciones de educación especial en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 0.815, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 36.167 es mayor a la mediana 29.5, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de –0.746, el mismo que refleja que la distribución es platicúrtica; su rango es de 57 alumnos (as).

TABLA CLIII

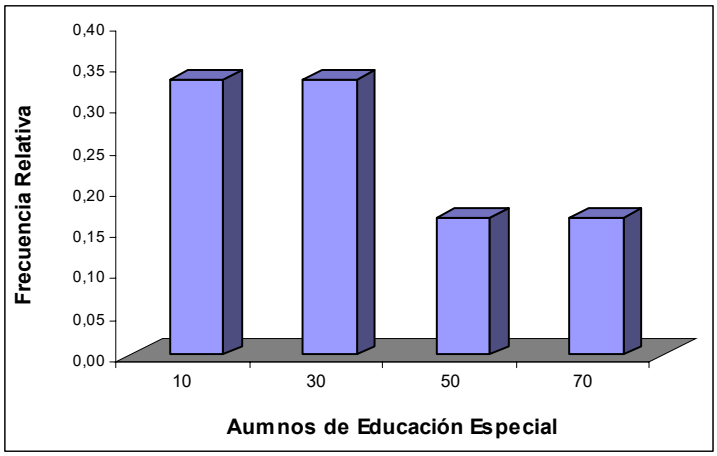
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de educación especial del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 20]	2	0,003	0,333
(20 a 40]	2	0,003	0,333
(40 a 60]	1	0,001	0,167
(60 a 80]	1	0,001	0,167
Subtotal	*6*	0,008	1,000
No responde	775	0,992	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CLIII se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos en educación especial*, en el que 775 (99.2%) establecimientos no tienen esta característica y solamente 6 (0.8%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 33.3% (2) de las instituciones tienen entre 0 a 20 niños (as) y de 20 a 40 niños (as) en el establecimiento educativo, mientras que el 16.7% de los establecimiento tiene de 40 a 60 y de 60 a 80 alumnos (as). (ver gráfico 3.2.97).

Gráfico 3.2.97
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de educación especial del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

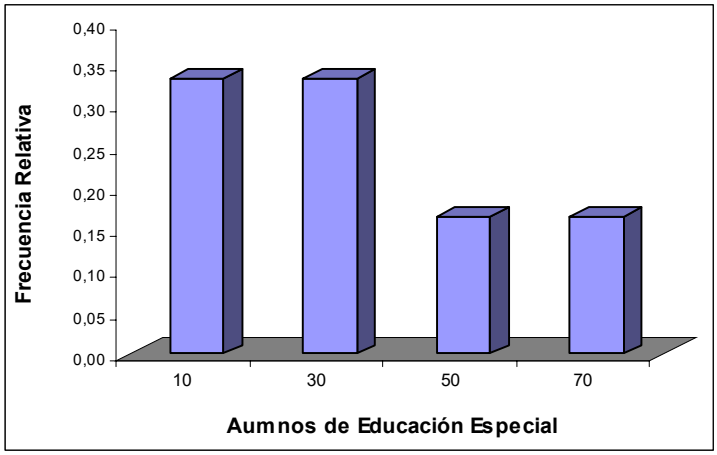
H_0: El *número de alumnos de educación especial* del plantel tiene una distribución Normal (36,167 ; 515,767).

Vs.

H_1: No tiene el *número de educación especial* del plantel una distribución normal.

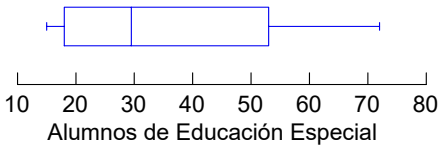
El valor p de la prueba es 0,247, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número de alumnos de educación especial del plantel se la puede modelar como una distribución normal con media 36,167 alumnos y varianza 517,767 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.98
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de educación especial del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.99
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de educación especial* del plantel de *los Directores o rectores* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.99 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de educación especial*, se observa que el 50% de las instituciones educativas de educación especial tienen entre 29,5 alumnos (as) o más en ellas; mientras que el 75% cuentan con 57,75 alumnos (as) o más en dichos establecimientos.

Alumnos de Educación Popular Permanente (ID_{30}).

Tabla CLIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos de educación popular permanente del plantel* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	16
	No responde	765
Media		52,250
Mediana		46,5
Moda		50
Desviación Estándar		44,926
Varianza		2018,333
Sesgo		2,335
Kurtosis		7,010
Rango		184
Mínimo		12
Máximo		196
Suma		836
Percentiles	25	17,25
	50	46,5
	75	68,5

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en educación popular permanente* de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CLIV, el número promedio de los alumnos es 52,25 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo

de alumnos en los establecimientos de educación popular permanente es 196 y el mínimo es 12 alumnos, en total existen 836 alumnos (as) estudiando en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 2,335, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 52,25 es mayor a la mediana 46,5, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos. El coeficiente de Kurtosis es de 7,010, el mismo que refleja que la distribución es leptocúrtica; su rango es de 184 alumnos (as).

TABLA CLV

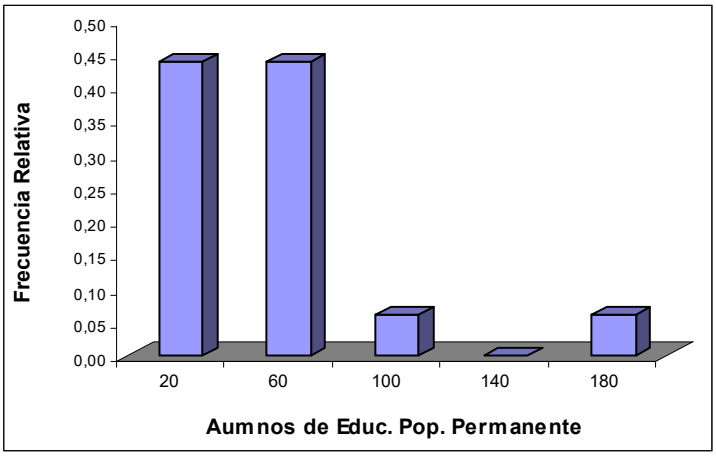
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de educación popular permanente del plantel* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 40]	7	0,009	0,438
(40 a 80]	7	0,009	0,438
(80 a 120]	1	0,001	0,063
(120 a 160]	0	0,000	0,000
(160 a 200]	1	0,001	0,063
Subtotal	*16*	0,020	1,000
No responde	765	0,980	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CLV se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos en educación popular permanente*, en el que 765 (98.0%) establecimientos no tienen esta características y solamente 16 (2,0%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 43.8% (7) tienen entre 0 a 40 alumnos (as) y de 40 a 80 alumnos (as) en el establecimiento educativo, el 6,3% de los establecimiento educativos tiene entre 80 a 120 y de 160 a 200 alumnos. (ver gráfico 3.2.100).

Gráfico 3.2.100
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de educación popular permanente del plantel* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

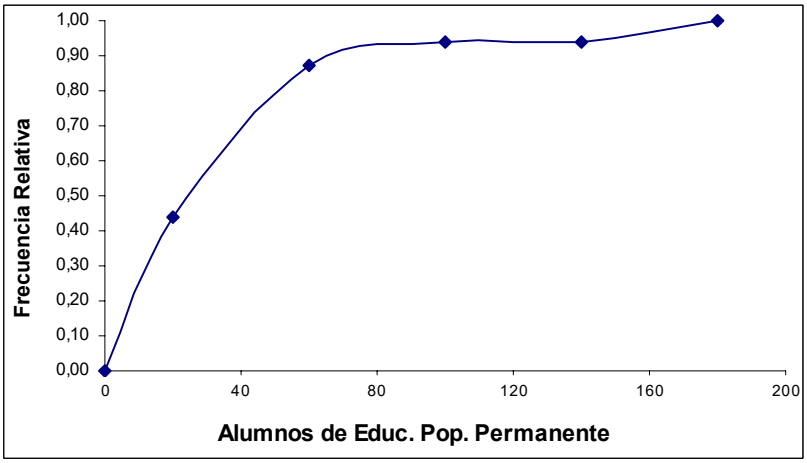
H_0: El *número de alumnos de educación popular permanente* tiene una distribución Normal (36 ; 604,54).

Vs.

H_1: No tiene el *número de alumnos de educación popular permanente* una distribución normal.

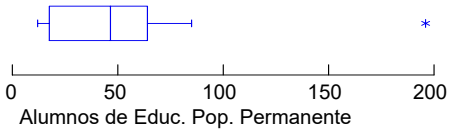
El valor p de la prueba es 0,225, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número de alumnos de educación popular permanente se la puede modelar como una distribución normal con media 52,25 alumnos y varianza 2018,33 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.101
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de educación popular permanente* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.102
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de educación popular permanente* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.102 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de educación popular permanente* de las instituciones

educativas, se observa que el 50% de éstas tienen entre 46,5 alumnos (as) o más; mientras que el 75% de las instituciones educativas cuentan con 68,5 alumnos (as) o más en dichos establecimientos.

Alumnos asisten a Centros de Formación Artística (ID_{31}).

Esta variable cuantitativa nos indica el *número de alumnos en centros de formación artísticas* de Los Ríos, la misma que fue proporciona por el director que presento el formulario de recolección (FR/1), se aprecia en la tabla CLVI, el número promedio de los alumnos es 606,667 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura. El número máximo de alumnos que asisten a estos centros de formación artísticas es 1576 y el mínimo es 64 niños, en total existen 1820 alumnos (as) estudiando en la provincia de Los Ríos. El sesgo es de 1,695, es decir que tiene una distribución asimétrica positiva, lo que también podemos determinar si observamos que la media 606,667 es

mayor a la mediana 180, considerando estos resultados podemos decir que los datos en su mayor cantidad se encuentran concentrados a la izquierda de la distribución del número de alumnos (as) más bajos; su rango es de 1512 alumnos (as).

Tabla CLVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Estadística descriptiva de la variable *alumnos de centros de formación artísticas* de los *directores y rectores* fiscales.

Número	Responde	3
	No responde	778
Media		606,667
Mediana		180
Moda		64
Desviación Estándar		841,469
Varianza		708.069,333
Sesgo		1,695
Rango		1512
Mínimo		64
Máximo		1576
Suma		1820
Percentiles	25	64
	50	180
	75	1576

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

TABLA CLVII

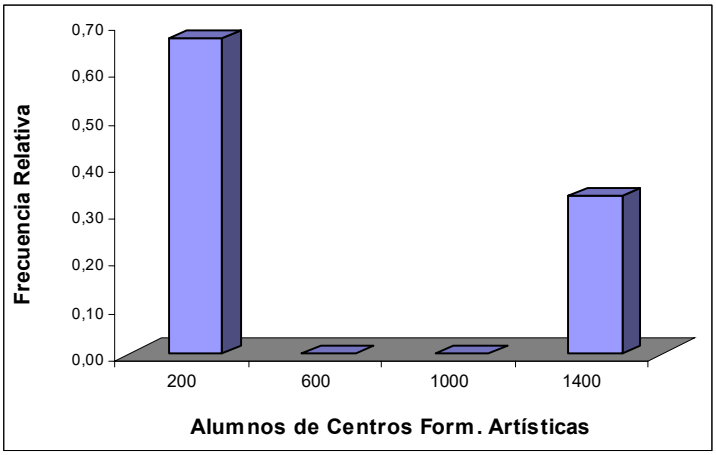
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Directivos*: Distribución de frecuencias de la variable *alumnos de centros de formación artísticas* de *los Directores o rectores fiscales*.

Clases	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
(0 a 400]	2	0,003	0,667
(400 a 800]	0	0,000	0,000
(800 a 1200]	0	0,000	0,000
(1200 a 1600]	1	0,001	0,333
Subtotal	*3*	0,004	1,000
No responde	778	0,996	
Total	781	**1,000**	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CLVII se aprecia el diagrama de frecuencias del números de *alumnos de centros de formación artísticas*, en el que 778 (99.62%) establecimientos no tienen esta características y solamente 3 (0,4%) dan la información, de éstos establecimientos educativos se tiene que el 66,7% (2) tienen entre 0 y 400 alumnos (as) en el establecimiento educativo, mientras que el 33.3% tiene entre 1200 a 1600 alumnos en el centro de formación artísticas. (ver gráfico 3.2.103).

Gráfico 3.2.103
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alumnos de centros de formación artísticas* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

A continuación realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

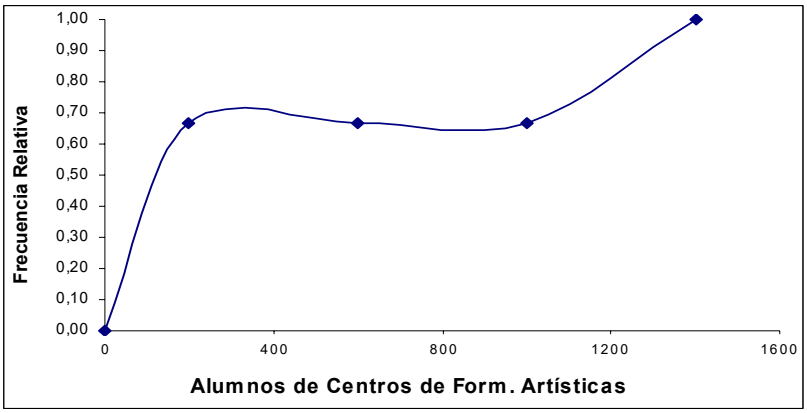
H_0: El *número de alumnos de los centros de formación artísticas* tiene una distribución Normal (180 ; 708.069,33).

Vs.

H_1: No tiene el *número de alumnos de centros de formación artísticas* una distribución normal.

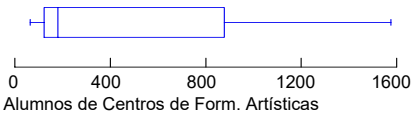
El valor p de la prueba es 0,360, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que el número de alumnos de centros de formación artísticas se la puede modelar como una distribución normal con media 180 alumnos y varianza 708.069,33 alumnos al cuadrado.

Gráfico 3.2.104
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Directivos*: Ojiva de la variable *alumnos de centros de formación artísticas* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.105
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: diagrama de cajas de la variable *Alumnos de centros de formación artísticas* de *los Directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.2.105 se ilustra el diagrama de cajas del *número de alumnos de los centros de formación artísticas*, se observa que el 50% de los centros de formación artísticas tienen entre 180,0 alumnos (as) o más en ellas; mientras que el 75% cuentan con 1576 alumnos (as) o más en dichos establecimientos.

Vivienda para docentes (Solo Rural) (ID_{32}).

TABLA CLVIII

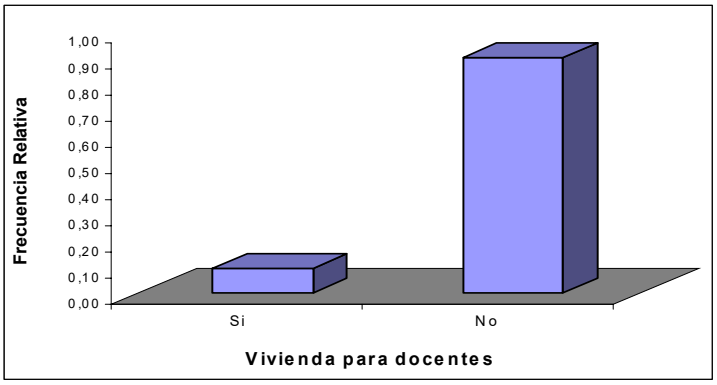
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*. Distribución de Frecuencias de la variable *Vivienda para Docente* de *los Directores o rectores fiscales*.

Vivienda	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	54	0,097
No	499	0,902
Total	553	1,0

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.106

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *vivienda para el docente* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La vivienda para el docente de la zona rural en la provincia de Los se tiene que: 54 (9.7%) *directores* respondieron que si tienen vivienda para residir en la escuela, mientras que 499 (90.2%) respondieron que no tienen vivienda en el lugar de trabajo. En el gráfico 3.2.106 se ilustra el diagrama de barras de la variable.

Servicio de agua (ID_{33}).

TABLA CLIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos:* Distribución de Frecuencias del *Servicio de Agua* de *los Directores o rectores fiscales*.

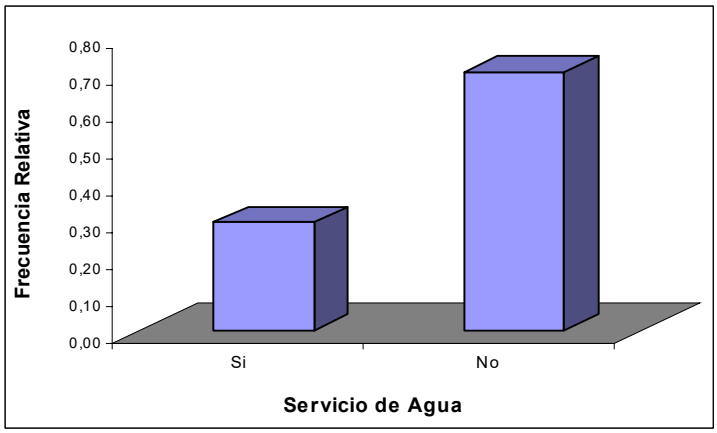
Servicio de agua	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	163	0,295
No	390	0,705
Total	553	**1,000**

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El servicio de agua para el docente de las escuelas rurales en la provincia de Los Ríos: 163 (29.5%) *directores* de las escuelas rurales respondieron que si tienen servicio de agua en la escuela,

mientras que 390 (70.5%) respondieron que no tienen servicio de agua en el establecimiento educativo. En el gráfico 3.2.107 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.2.107
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *servicio de agua* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Servicio de luz (ID_{34}).

TABLA CLX

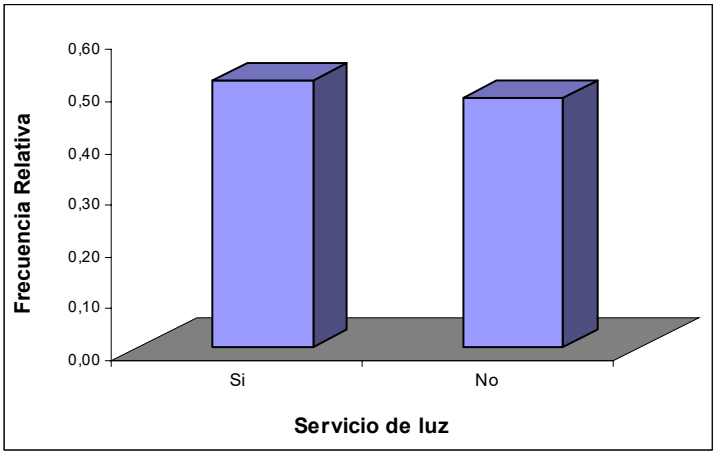
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de *Servicio de Luz* de *los Directores o rectores fiscales*.

Servicio de luz	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	286	0,517
No	267	0,483
Total	553	**1,000**

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.108

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *servicio de luz* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El servicio de luz para el docente de la zona rural en la provincia de Los Ríos se tiene que: 51.7% (286) *directores* de las escuelas rurales si tienen servicio de luz en la escuela, mientras que 267 (48.3%) no tienen servicio de luz en el lugar de trabajo. En el gráfico 3.2.108 se ilustra el diagrama de barras.

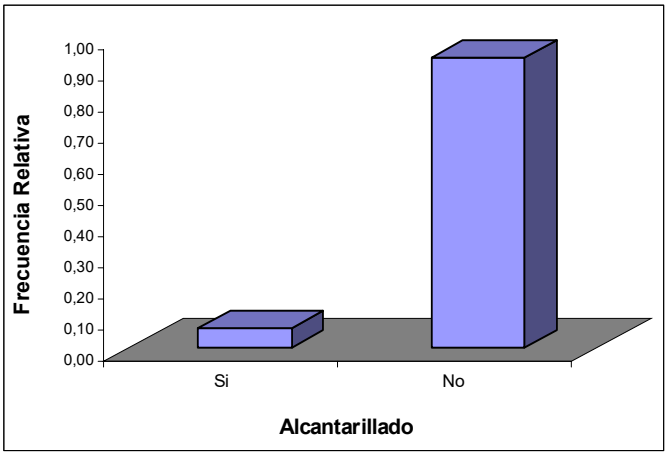
Alcantarillado (ID_{35}).

TABLA CLXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Directivos*: Distribución de Frecuencias de la variable Alcantarillado de *los Directores o rectores fiscales*.

Alcantarillado	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	36	0,065
No	517	0,935
Total	553	**1,000**

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.109
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Directivos*: histograma de frecuencias de la variable *alcantarillado* de los *directores o rectores fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El alcantarillado del plantel en el que labora el docente de la zona rural en la provincia de Los Ríos se tiene que: 6.5% (36) *directores* de las escuelas rurales si tienen alcantarillado en la escuela, mientras que 517 (93.5%) no tienen alcantarillado en el lugar de trabajo. En el gráfico 3.2.108 se ilustra el diagrama de barras.

3.3 ANALISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO DE LOS PROFESORES DEL MAGISTERIO FISCAL DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS.

3.3.1 Sección I: Identificación Personal.

En la sección I de la boleta censal consta los datos personales e informativos de los 5558 *profesores* empadronados en el Censo del magisterio fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) tenemos a profesores (5436 profesores), profesor especial (18 personas), profesor sustituto (6 personas), profesor accidental (2 personas), profesor a órdenes de la dirección provincial (1 persona), vicerrector profesor (24 personas), inspector profesor (46 personas), inspector general profesor (19 personas), colector profesor (1 persona) y secretario profesor (5 personas), que respondieron que eran docentes (profesores) o dictan cátedra en uno de los establecimientos educativos de la Provincia de Los Ríos.

A continuación se analiza cada una de las variables que forma parte de la boleta censal:

Provincia de Nacimiento (lP_1)

TABLA CLXII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: distribución de frecuencia de la variable *Provincia de Nacimiento* de los *profesores fiscales*.

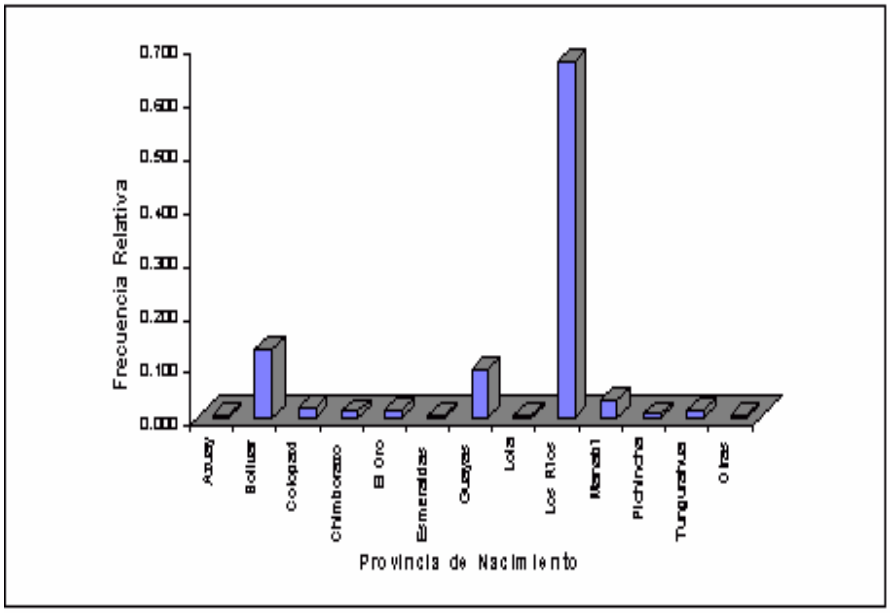
Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Azuay	17	0,003
Bolívar	718	0,129
Cotopaxi	103	0,019
Chimborazo	59	0,011
El Oro	66	0,012
Esmeraldas	21	0,004
Guayas	508	0,091
Loja	21	0,004
Los Ríos	3728	0,671
Manabí	182	0,033
Pichincha	38	0,007
Tungurahua	61	0,011
Otras	36	0,007
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la tabla CLXII, se muestra que los 5558 *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, 67.1% de ellos han nacido en la provincia de Los Ríos; les sigue los nacidos en Bolívar que son el 12.9%, continua los nacidos en el Guayas con 9.1%; el 3.27% nacieron en Manabí, existen el 3.3% nacidos en la provincia de Cotopaxi; el 1.9% nacieron en la provincia de El Oro. A continuación se ilustra

en el gráfico 3.3.1 el diagrama de barras de la *provincia de nacimiento* de los *profesores* .

Gráfico 3.3.1
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Provincia de Nacimiento* de los *profesores* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000***.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Edad (IP_2)

Tabla CLXIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: Estadística descriptiva de la variable *Edad* de los *profesores fiscales*.

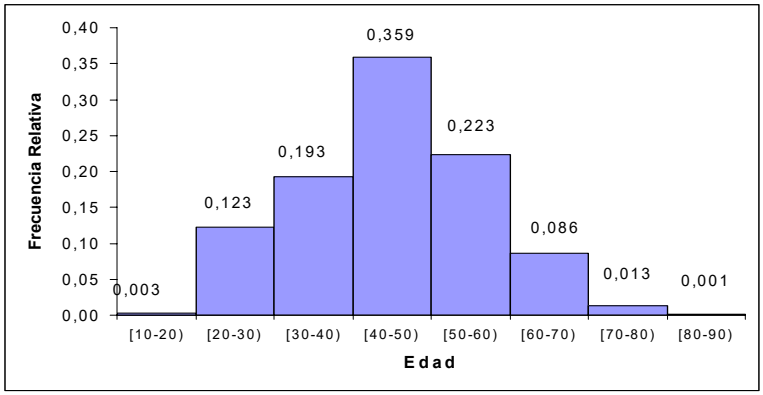
Número		5558
Media		42.917
Mediana		43.053
Moda		45.831
Coeficiente de Variación		0.232
Desviación Estándar		9.945
Varianza		98.896
Sesgo		0.247
Kurtosis		0.186
Rango		70.578
Mínimo		16.981
Máximo		87.558
Percentiles	25	35.988
	50	43.053
	75	49.250

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La estadística descriptiva de la *edad* se puede observar en la tabla CLXIII que los 5558 *profesores* empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos su edad promedio es de 42.917 años al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del ministerio de educación y cultura; su rango es de 70.578 años. La mayor edad de los *profesores* es 87.558 años y la mínima es 16.981 años, entonces se puede decir que existen

profesores que poseen una edad mayor de la que deberían tener para continuar en la docencia. El sesgo es de 0.247, lo que significa que tiene una distribución sesgada positivamente a la derecha, (la mayor cantidad de datos se encuentra a la izquierda), la mediana es 43.053. El coeficiente de Kurtosis tiene un valor de 0.186, lo que señala que la distribución es leptocúrtica, es decir que la función de distribución presenta una mayor cantidad de observaciones cercana a la media. A continuación se ilustra en el gráfico 3.3.2 el diagrama de barras de la edad de los *profesores* de la provincia de Los Ríos.

Gráfico 3.3.2
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: histograma de frecuencia de la variable Edad de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Del gráfico 3.3.2, se ilustra que: 39 de cada 100 *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos tienen edades entre 40 y 50 años, mientras que 27 de cada 100 *profesores* tienen edades entre 30 y 40 años, existe 18 de cada 100 *profesores* entre las edades 50 y 60 años, existe 10 de cada 100 *profesores* entre las 20 y 30 años. Se observa que la variable edad de los *profesores*, su distribución es parecida a la distribución de la variable normal, para comprobarlo realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal. El contraste de hipótesis es:

H_0: La *edad* de los *profesores* tiene una distribución Normal (42.92 ; 98.89).

Vs.

H_1: No tiene la *edad* de los *profesores* una distribución normal.

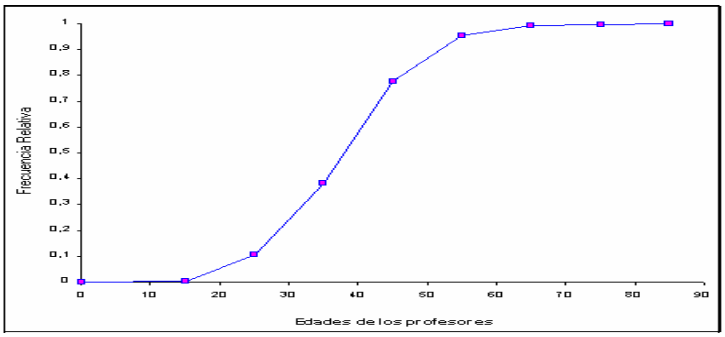
Tabla CLXIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable *edad* de los *profesores fiscales*, usando distribución Normal (42.92, 98.89)

Variable	Número de casos	Valor p
Edad	5558	0.191

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor p de la prueba es 0.191, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que la *edad* de los *profesores* del magisterio fiscal de Los Ríos se la puede modelar como una distribución normal con media 42.92 y varianza 98.89.

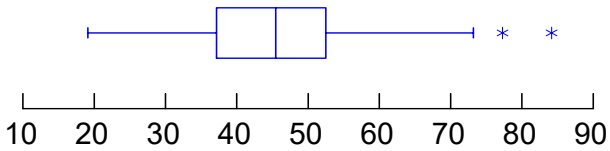
Gráfico 3.3.3
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: ojiva de la variable *Edad* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Como se ilustra del gráfico 3.3.3, existe un mayor número de observaciones de los *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos entre las edades de 35 y 55 años. El percentil 25 es 37.144 lo que indica que el 25% de las edades de los *profesores* son menores o iguales a 37.144 años; el percentil 50 es 45.461 indica que el 50% de las edades son menores o iguales a 45.461 años y el percentil 75 nos dice que el 75% de las edades son menores o iguales a 52.507 años.

Gráfico 3.3.4
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de cajas de la variable *edad* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Como se ilustra en el gráfico 3.3.4 el diagrama de cajas de la variable edad de los *profesores* del magisterio fiscal de Los Ríos, la mediana de la variable es 45 y que los datos considerados como

aberrantes son las edades mayores a 72 años y su proporción es pequeña.

Género (IP_3).

TABLA CLXV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: distribución de frecuencias de la variable *Género* de los *profesores* fiscales.

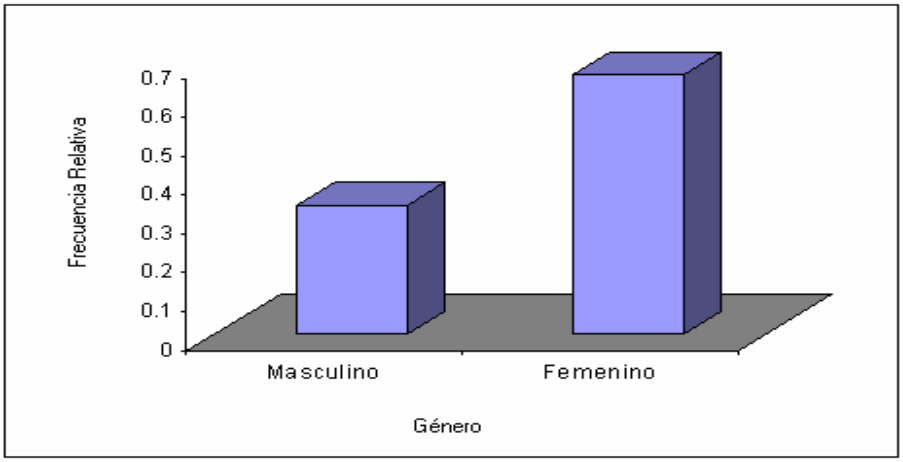
Género	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Masculino	1844	0,3
Femenino	3714	0,7
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la tabla CLXV podemos observar que en la provincia de Los Ríos existen 3714 (70.0%) *profesores fiscales* del género femenino en un establecimiento educativo, mientras que los del género masculino existen 1844 (30.0%); es decir la proporción es de 2 a 1 *profesores* del género femenino en relación a la de los de los *profesores* del género masculino del magisterio fiscal empadronados en la Provincia de Los Ríos. Se puede apreciar

esto, mediante el diagrama de barras que se muestra a continuación:

Gráfico 3.3.5
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Género* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Del gráfico 3.3.5 se ilustra que los 5558 *profesores* del magisterio fiscal que trabajan en la Provincia de Los Ríos: 33 de cada 100 *profesores* son del género masculino y 67 son del género femenino.

La edad tiene una distribución de Bernoulli con p = 0.33

$$P\left(X = x\ \right) = \binom{1}{x} p^{x}\ \left(1-p\right)^{1-x}\ ,\quad x\ = 0,1$$

Estado Civil (IP_4).

TABLA CLXVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: distribución de frecuencias de la variable *Estado Civil* de los *profesores fiscales*.

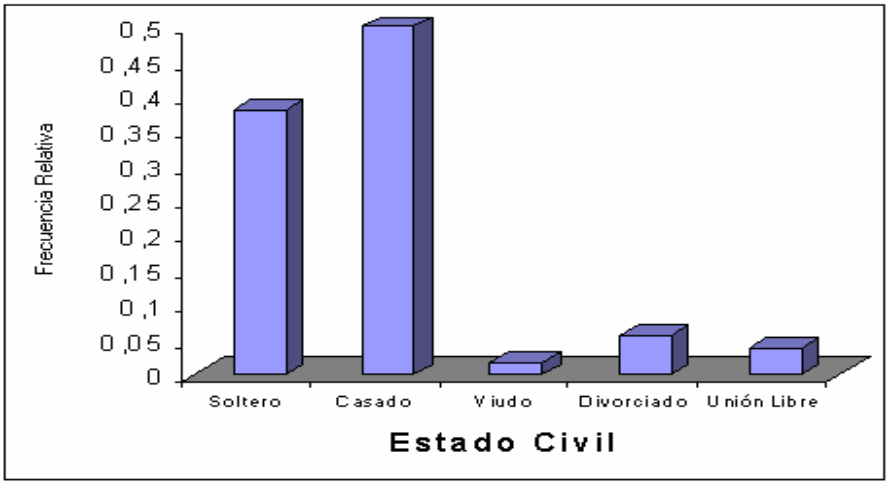
Estado Civil	*Frecuencia Absoluta*	*Frecuencia Relativa*
Soltero	*2104*	*0,379*
Casado	*2834*	*0,510*
Viudo	*96*	*0,017*
Divorciado	*316*	*0,057*
Unión Libre	*208*	*0,037*
Total	*5558*	*1,00*

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *estado civil* de los *profesores* del magisterio fiscal en la provincia de Los Ríos adquiere 5 valores que son: soltero, casado, viudo, divorciado y unión libre, se puede observar de la tabla CLXVI, se tiene: 2834 (51.0%) *profesores* son casados, 2104 (37.9%) son soltero y en menor proporción se encuentran 316 (5.7%) son

divorciados, 208 (3.7%) se encuentran en unión libre y 96 (1.7%) son viudos. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.3.6.

Gráfico 3.3.6
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Estado Civil* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

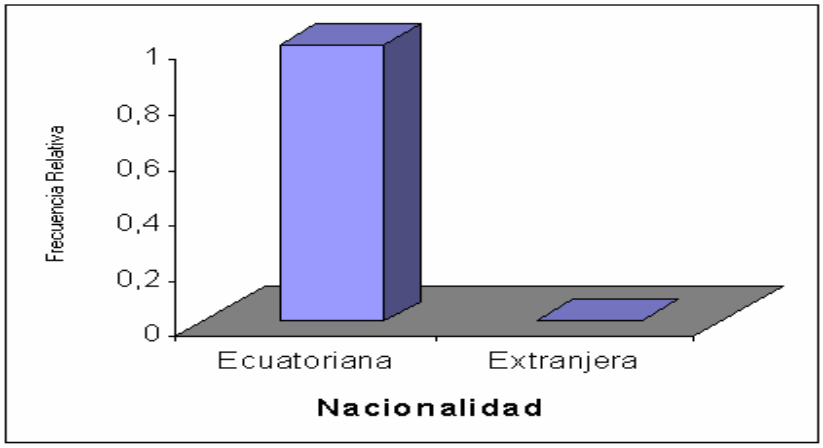
Nacionalidad (IP_5)

TABLA CLXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: distribución de frecuencias de la variable Nacionalidad de los *profesores fiscales*.

Nacionalidad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Ecuatoriana	5550	0.998
Extranjera	8	0.001
Total	5558	1.0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.3.7
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Nacionalidad* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la tabla CLXVII se puede observar que los *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos que: el 99.86% de los *profesores* en la Provincia de Los Ríos son ecuatorianos y el 0.14% le corresponde a *profesores* extranjeros que trabajan de la Provincia de Los Ríos.

Provincia donde Habita (IP_8).

TABLA CLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directores: distribución de frecuencias de la variable *Provincia donde habita* de los *profesores fiscales*.

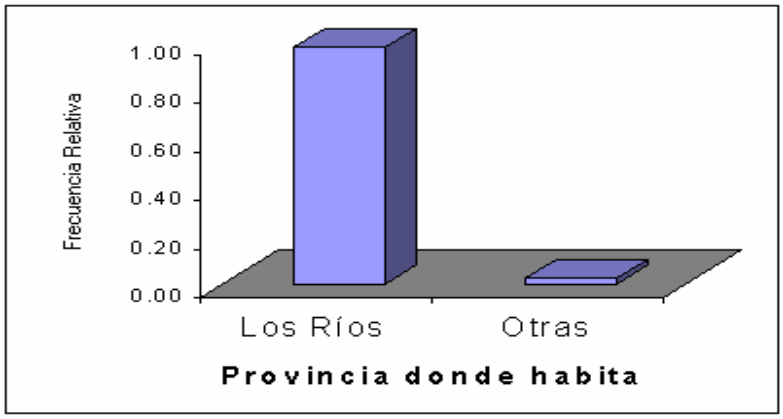
Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Los Ríos	5402	0,979
Otras	156	0,028
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La provincia en donde habita los *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos adquiere 22 valores debido a las provincias que forman parte del país. Debido a que la mayoría de los *profesores* que laboran en un establecimiento educativo habitan en la provincia de Los Ríos se ha agrupado solo en dos valores: que habita el profesor en la provincia y otra que habita en otra

provincia. Se puede observar de la tabla CLXVIII, que aproximadamente de cada 100 *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: 97 de los *profesores* viven en Los Ríos y 3 de los *profesores* viven en otras provincias del país como: Guayas (1.4%) y Bolívar (1.3%) y en menor porcentaje en las provincias de Azuay, Chimborazo, El Oro y Manabí que en conjunto tienen 0.3% de los *profesores*.

Gráfico 3.3.8
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Provincia donde habita* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Cantón donde habita (IP_9).

TABLA CLXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *Cantón donde habita* de los *profesores fiscales*.

Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	1993	0,359
Baba	120	0,022
Vinces	320	0,058
Puebloviejo	117	0,021
Urdaneta	1317	0,237
Quevedo	196	0,035
Ventanas	466	0,084
Montalvo	545	0,098
Palenque	49	0,009
Buena Fe	106	0,019
Valencia	69	0,012
Mocache	104	0,019
Otros	156	0,028
Total	5558	1,0

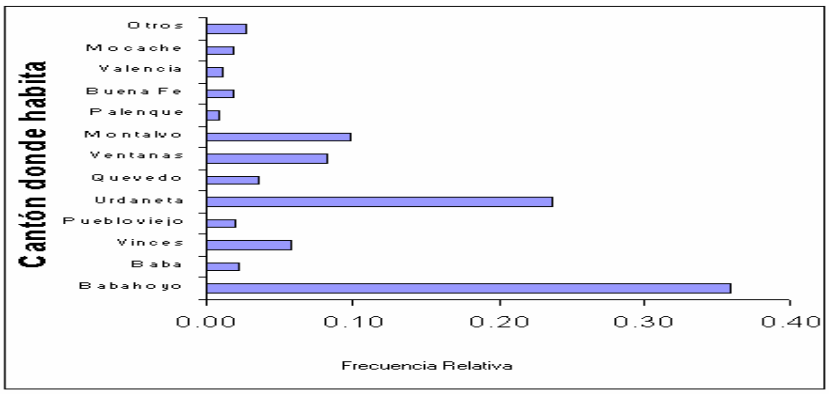
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *cantón donde habita* los *profesores* en la provincia de Los Ríos adquiere 13 valores debido a los 12 cantones que forman parte de la provincia de Los Ríos y el valor de otros refiendose a que vive en un cantón que se encuentra fuera de la provincia de Los Ríos. En la tabla CLXIX, los 5558(100%) de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en la Provincia

de Los Ríos, 1993 (35.9%) de los *profesores* viven en el cantón Babahoyo, en el cantón Urdaneta cuenta con 1317 (23.7%), 545 (9.8%) viven en el cantón Montalvo, 466 (8.38%) viven en el cantón Ventanas, 320 (5.76%) *profesores* viven en el cantón Vinces y en los demás cantones viven *profesores* en menor porcentaje que no supera el 3.0%, existe 156 (2.8%) *profesores* que habitan en cantones de otras provincias.

Gráfico 3.3.9

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Cantón donde habita* los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En el gráfico 3.3.9 se ilustra el diagrama de barras del *cantón donde habita*, los *profesores* viven mayoritariamente en los cantones de: Babahoyo, Urdaneta, Ventanas y Montalvo respectivamente.

Parroquia donde habita (IP_{10}).

TABLA CLXX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde habita* los *profesores* fiscales.

Parroquias	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Clemente Baquerizo(101)	100	6.402
Camilo Ponce (102)	76	4.866
Barreiro (103)	11	0.704
El Salto (104)	3	0.192
Babahoyo (150)	12	0.768
Barreiro (151)	2	0.128
Caracol (152)	6	0.384
Febres Cordero (153)	12	0.768
Pimocha (154)	5	0.320
La Unión (155)	12	0.768
Baba (201)	2	0.128
Baba (250)	15	0.960
Guare (251)	4	0.256
Isla de Bejucal (252)	2	0.128
Montalvo (301)	5	0.320
Montalvo 350	41	2.625
Pueblo Viejo (450)	12	0.768
Puerto Pechiche (451)	1	0.064
San Juan (452)	6	0.384
Quevedo (501)	21	1.344
San Camilo (502)	42	2.689
Guayacán (504)	12	0.768
Nicolás Infante Díaz (505)	3	0.192
San Cristóbal (506)	2	0.128
Siete de Octubre (507)	10	0.640
24 de Mayo (508)	5	0.320
Venus del Río Quevedo (509)	4	0.256

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta. Continua….

Continuación….

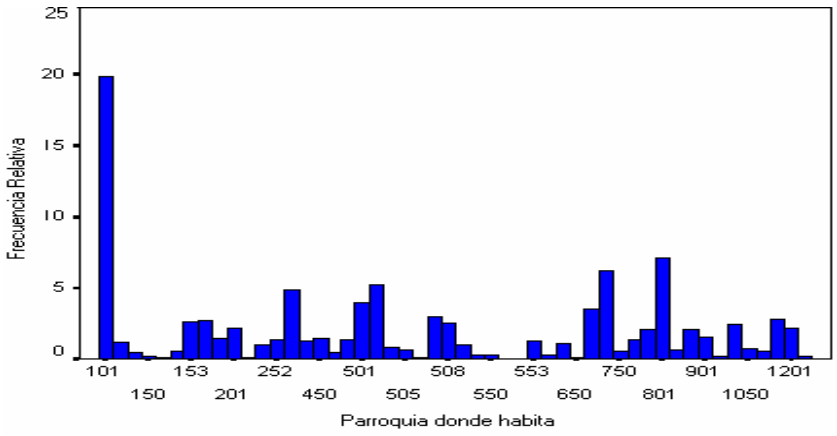
TABLA CLXX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores:* distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde habita* los *profesores fiscales*.

Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Viva Alfaro (510)	2	0.128
Quevedo (550)	13	0.832
Buena Fe (551)	1	0.064
Mocache (552)	2	0.128
San Carlos (553)	6	0.384
La Esperanza (555)	2	0.128
Catarama (601)	2	0.128
Catarama (650)	7	0.448
Ricaurte (651)	27	1.729
Ventanas (701)	5	0.320
Ventanas (750)	51	3.265
Quinsaloma (751)	12	0.768
Zapotal (752)	15	0.960
Vinces (801)	6	0.384
Vinces (850)	68	4.353
Antonio Sotomayor (851)	12	0.768
Palenque (950)	10	0.640
San Jacinto de Buena Fe (1001)	10	0.640
San Jacinto de Buena Fe (1050)	8	0.512
Patricia Pilar (1051)	7	0.448
Valencia (1150)	28	1.793
Mocache (1201)	1	0.064
Mocache (1250)	32	2.049
Otros	28	1.793
Total	5558	1.00

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.3.10
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Parroquia donde habita* los *profesores fiscales*.



(*) Véase código en la tabla CLXX
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Se puede observar en la tabla CLXX y del gráfico 3.3.10, que los 5558 *profesores* (100% de los empadronados) que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos. La codificación es la descrita en el capítulo 2, es decir la identificación primeramente hace referencia al cantón y los dos últimos números a las parroquias correspondientes sea esta urbana o rural. De los 5558 (100%) *profesores* que habitan en la

provincia de Los Ríos tenemos que: 100 (6.40%) *profesores* viven en la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 102 (4.866%) *profesores* viven en la parroquia Camilo Ponce del cantón Babahoyo, 68 (4.35%) *profesores* habitan en la parroquia Vinces del cantón Vinces, 51 (3.265%) *profesores* en la parroquia Ventanas del cantón Ventanas, 32 (2.049%) *profesores* viven en la parroquia Mocache del cantón Mocache y en las demás parroquias habitan *profesores* en menor porcentajes, existen 28 (1.79%) *profesores* que habitan en otras parroquias de otros cantones de las provincias del país.

Ubicación (IP_{11}).

TABLA CLXXI

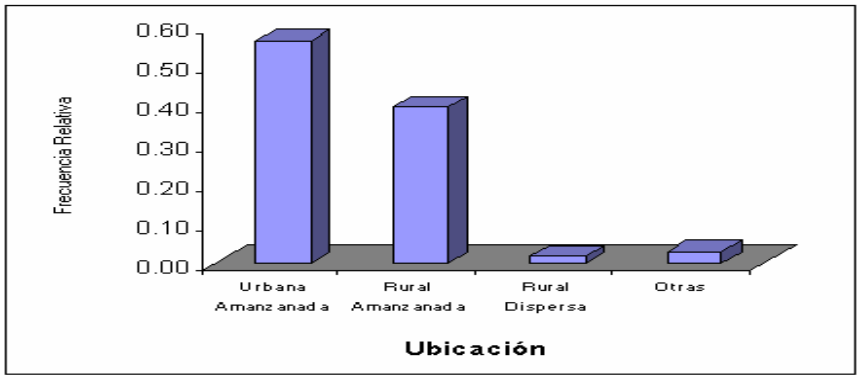
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *Ubicación* de los *profesores fiscales*.

Ubicación	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	3121	0,562
Rural Amanzanada	2181	0,392
Rural Dispersa	100	0,018
Otras	156	0,028
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *ubicación* específica del *profesor* del magisterio fiscal en la provincia de Los Ríos adquiere tres valores: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. Los 5558 *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos declararon que la ubicación domiciliaria que tienen es: 3121 (56.2%) residen en una zona urbana amanzanada, es decir en ciudadelas, barrios, es decir dentro de la parroquia urbana; 2181 (39.2%) empadronados respondieron que residían en zonas rurales amanzanadas como cooperativas, recintos, es decir en la periferia de la zona urbana; 100 (1.80%) de los *profesores* el lugar de su residencia es en la zona rural dispersa, es decir, en lugares de difícil acceso y apartado de la cabecera parroquial; cabe indicar la presencia de 156 (2.8%) *profesores* que residen fuera de la provincia de Los Ríos. A continuación en el gráfico 3.3.11 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.3.11
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Ubicación* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

3.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se trata de conocer la instrucción y experiencia que poseen los 5558 *profesores* que laboran en las instituciones educativas que existen en la provincia de Los Ríos, nos permitirá analizar la información proporcionada con la actividad profesional del empadronado, es decir se analizará parte de su currículum del profesor, por que contiene datos como: el nivel de instrucción, tipo de funcionario, función actual, años de experiencia etc.

Nivel de instrucción formal (IE_1).

TABLA CLXXII

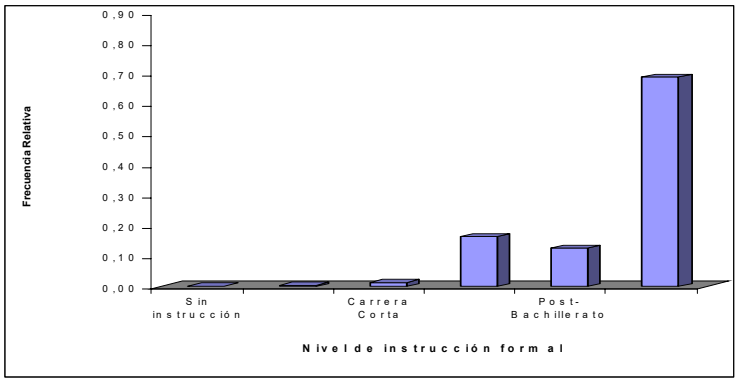
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *nivel de instrucción formal* de los *profesores fiscales*.

Nivel de Instrucción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sin instrucción	8	0,001
Primario	27	0,005
Carrera Corta	77	0,014
Bachillerato	914	0,164
Post-Bachillerato	701	0,126
Superior	3831	0,689
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.3.12

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *nivel de instrucción formal* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El nivel de instrucción formal adquiere 6 valores. En la tabla CLXXII se muestra que los 5558 (100%) de los *profesores* en la provincia de Los Ríos poseen el nivel instrucción formal tenemos: 3831 (68.93%) *profesores* tienen instrucción superior, lo que nos dice que han continuando sus estudios y han mejorado el título obtenido anteriormente; 701 (12.61%) poseen un post-bachillerato, es decir que han estudiado en normales superiores para obtener el título de docente y desempeñarse como profesor; 914 (16.44%) tienen un bachillerato; existen 77 (1.39%) poseen título en carrera corta y que se encuentran desempeñándose como profesor en una entidad educativa; cabe destacar que existen los *profesores* empadronados que son 27 (0.49%) no tienen instrucción formal; es decir no tiene la instrucción necesaria para dictar la docencia; existen 8 (0.14%) no poseen instrucción.

Título docente más alto obtenido (IE_2).

TABLA CLXXIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: distribución de frecuencia de la *Título docente obtenido* de los *profesores fiscales*.

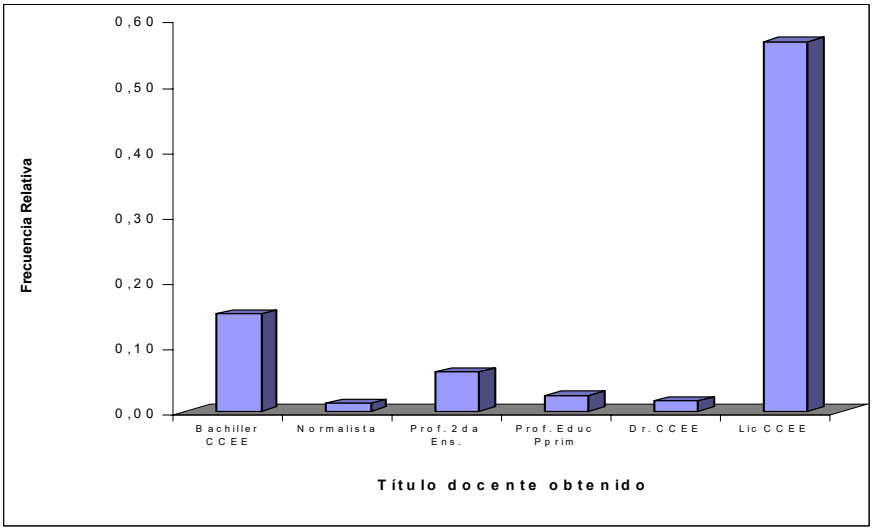
Título docente	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
Bachiller CCEE	812	0,146	0,149
Normalista	67	0,012	0,012
Prof. 2da Ens.	329	0,059	0,060
Prof. Educ. Preprimmaria	135	0,024	0,025
Dr. CCEE	87	0,016	0,016
Lic CCEE	3082	0,555	0,566
Prof. Ed. Media	565	0,102	0,104
Ph.D.	8	0,001	0,001
Master	36	0,006	0,007
Otros	325	0,058	0,060
Subtotal	5446	0,980	1,000
No responde	112	0,020	
Total	5558	1,000	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El título docente obtenido de los *profesores* adquiere 10 valores. En la tabla CLXXIII se puede observar que los 5446 (100%) *profesores* empadronados en la Provincia de Los Ríos tienen títulos docentes: 3082 (55.5%) empadronados obtuvieron sus títulos como licenciado en ciencias de la educación; 565 (10.2%) son *profesores* en educación media; 812 (14.6%) han obtenido el

bachillerato en ciencias de la educación; 329 (5.9%) tienen título de profesor de segunda enseñanza; 8 (0.1%) poseen títulos de Ph.D; y existen 36 (0.6%) que tienen títulos de Master; los demás títulos de los restantes *profesores* tienen pequeños porcentajes de aceptación. A continuación se muestra el diagrama de barras de la variable en el gráfico 3.3.13

Gráfico 3.3.13
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Título docente obtenido* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Especialización docente por área (IE_3).

TABLA CLXXIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: distribución de frecuencias de la variable *Especialización docente por área* de los *profesores fiscales*.

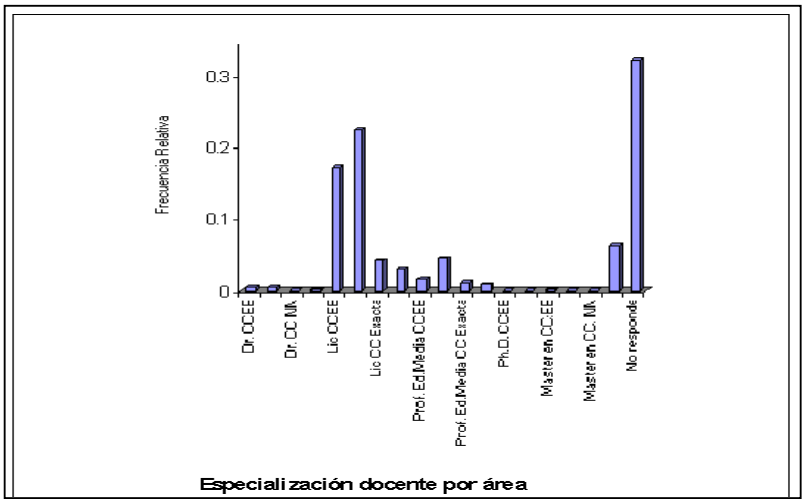
Especialización	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
Dr. CC. EE	27	0,007	0,008
Dr. CC Humanista	29	0,007	0,008
Dr. CC NN	4	0,001	0,001
Dr. CC. Exactas	5	0,001	0,001
Lic CC EE	953	0,232	0,274
Lic CC Humanísticas	1241	0,302	0,356
Lic CC Exacta	228	0,056	0,065
Lic CCNN	170	0,041	0,049
Prof. Ed. Media CCEE	91	0,022	0,026
Prof. Ed. Media CC Humanísticas	252	0,061	0,072
Prof. Ed. Media CC Exacta	67	0,016	0,019
Prof. Ed. Media CCNN	48	0,012	0,014
Master en CC:EE	9	0,002	0,003
Master en CC Humanísticas	2	0,0005	0,001
Master en CC. NN	1	0,0002	0,0003
Ph.D. CCEE	1	0,0002	0,0003
Ph.D. CC Humanísticas	3	0,001	0,001
Otros	352	0,086	0,101
Sub-Total	3483	0,849	1,000
No responde	620	0,151	
Total	4103	1,000	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *especialización docente por área* adquiere 21 valores, los cuales están descritos en el capítulo II. Tiene un 15.1% de falta de respuesta de los profesores empadronados. En la tabla CLXXIV se

observa que 1241 (35.6%) son licenciados en ciencias humanísticas; 953 (27.4%) de ellos son licenciados en ciencias de la educación con especialización en ciencias de la educación; 352 (10.1%) poseen otras especializaciones y 252 (7.2%) son *profesores* en educación media con especialización en ciencias humanísticas y existen otras especializaciones de los *profesores* en menores porcentajes. En el gráfico 3.3.14 se ilustra el diagrama de barras de la especialización docente por área.

Gráfico 3.3.14
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Especialización docente por área* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Título no docente (IE_4).

TABLA CLXXV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *Título no docente* de los *profesores fiscales*.

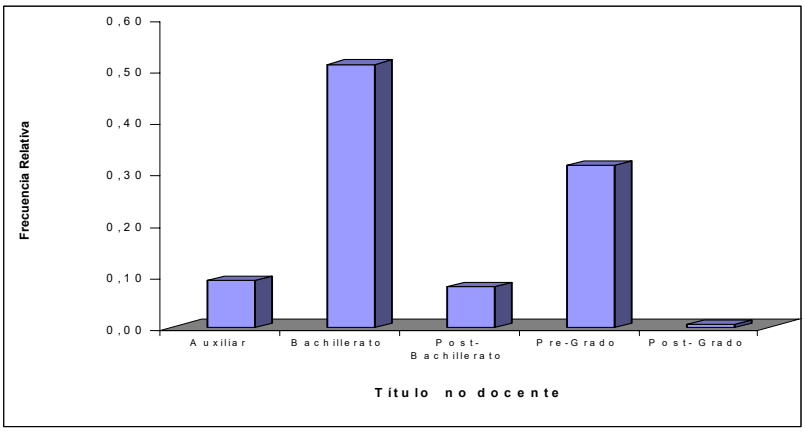
Título no docente	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
Auxiliar	85	0,015	0,091
Bachillerato	478	0,086	0,510
Post-Bachillerato	74	0,013	0,079
Pre-Grado	295	0,053	0,315
Post- Grado	5	0,001	0,005
Sub-Total	937	0,169	1,000
No responde	4621	0,831	
Total	5558	1,000	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El título no docente adquiere 6 valores, los cuales están descritos en el capítulo II. Se aprecia que de los 5558 *profesores* del magisterio fiscal que trabajan en la provincia de Los Ríos solo 937 declararon poseer un título no docente, es decir, que estudiaron otra carrera además de la que poseen para estar en la administración de una institución educativa. En la tabla CLXXV se puede observar que de 937 (100%) *profesores* empadronados en la Provincia de Los Ríos: 478 (51.0%) declararon que el título no docente es el bachillerato en otra área que no sea la docencia; 295

(31.5%) poseen un pre-grado no docente, es decir, han estudiado las carreras de ingeniería, abogado, arquitecto, doctor, etc.; 74 (7.9%) de los títulos no docentes obtenidos es post-bachillerato que pueden ser título en comercio, administración, agropecuaria, automotriz, etc; 85 (9.1%) tienen un título no docente de auxiliar (electricista, floristería, albañil, etc.) y 5 (0.5%) tienen un post-grado.

Gráfico 3.3.15
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Título no docente* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

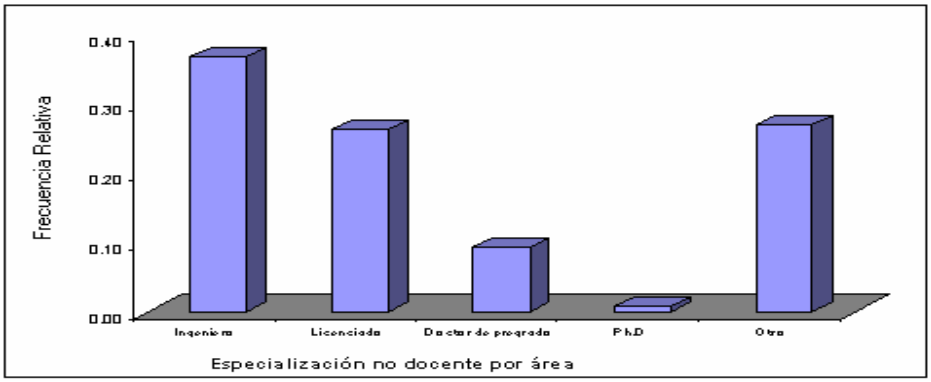
Especialidad no docente (IE_5).

TABLA CLXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *especialidad no docente* de los *profesores fiscales*.

Especialización	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
Ingeniero	60	0,064	0,368
Licenciado	43	0,046	0,264
Doctor de pregrado	15	0,016	0,092
Ph.D	1	0,001	0,006
Otros	44	0,047	0,270
Sub-Total	163	0,174	1,000
No responde	774	0,826	
Total	937	1,000	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.3.16
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Especialidad no docente* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *especialidad no docente* adquiere seis valores, los cuales están descritos en el capítulo II. En el magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos cuenta con 937 profesores que tienen un título no docente, donde 163 de ellos declararon la especialidad del título no docente, se tiene que: 43 (26.4%) son licenciados especializados en administración, artes u otros, 60 (36.8%) son ingenieros especializados en química, agropecuaria, 15 (9.2%) son doctor en medicina; 44 (27.0%) su especialidad es de otro clase mientras que 1 (0.6%) tienen un Ph.D no docente. Se ilustra el diagrama de barras de la especialidad no docente en el gráfico 3.1.16.

Clase de Título (IE_6).

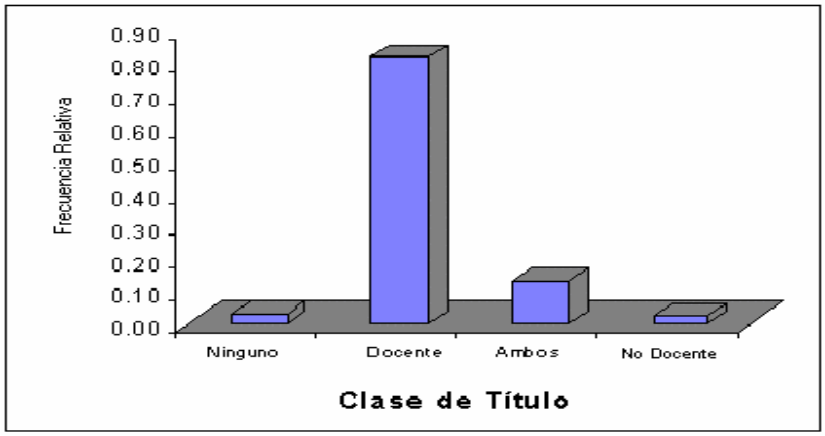
TABLA CLXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *Clase de título* de los *profesores fiscales*.

Clase de Título	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Ninguno	173	0,031
Docente	4517	0,813
Ambos	739	0,133
No Docente	129	0,023
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.17
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable
Clase de Título de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000*.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La clase de título adquiere 4 valores que son: ninguno, no docente, ambos y docente que están descritos en el capítulo II. De los 5558 *profesores* en la provincia de Los Ríos, 4517 (81.27%) poseen el título docente, es decir, tienen el título requerido para ejercer la docencia en una institución educativa; 129 (2.32%) *profesores* tienen el título de no docente, es decir, que se encuentran ejerciendo la docencia teniendo un título no acorde a ello. Existen

739 (13.30%) *profesores* que tienen ambos títulos de docente y no docente, es decir que han estudiado para ejercer la docencia y han estudiado otra carrera. Existen 173 (3.11%) *profesores* que no poseen ningún título y se encuentran ejerciendo la docencia en un establecimiento educativo. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.3.17 .

Tipo de nombramiento (IE_7).

TABLA CLXXVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *tipo de nombramiento* de los *profesores fiscales*.

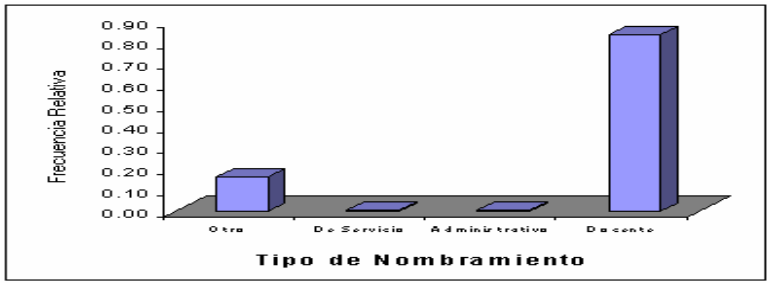
Tipo de nombramiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	865	0,156
De Servicio	15	0,003
Administrativo	21	0,004
Docente	4657	0,838
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *clase de título* de los *profesores* adquiere 4 valores que son: ninguno, no docente, ambos y docente que están descritos en el capítulo II. Mediante la tabla CLXXVIII se puede observar que de

los 5558 (100%) *profesores* de la Provincia de Los Ríos, el tipo de nombramiento que poseen: 4657 (83.8%) de los *profesores* es el nombramiento de docente (para realizar actividades de docencia en los establecimientos educativos); 865 (15.6%) poseen su nombramiento de otras funciones y se encuentran ejerciendo la docencia en un establecimiento educativo; 21 (0.4%) poseen nombramiento administrativo y se encuentran realizando funciones como la administración de una institución educativa y 15 (0.3%) tienen su nombramiento de servicio y e la actividad que realizan es la de profesor en un establecimiento educativo. A continuación en el gráfico 3.3.18 se ilustra el diagrama de barras del tipo de nombramiento.

Gráfico 3.3.18
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Tipo de nombramiento* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000**.**
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Años de experiencia (IE_8).

TABLA CLXXIX

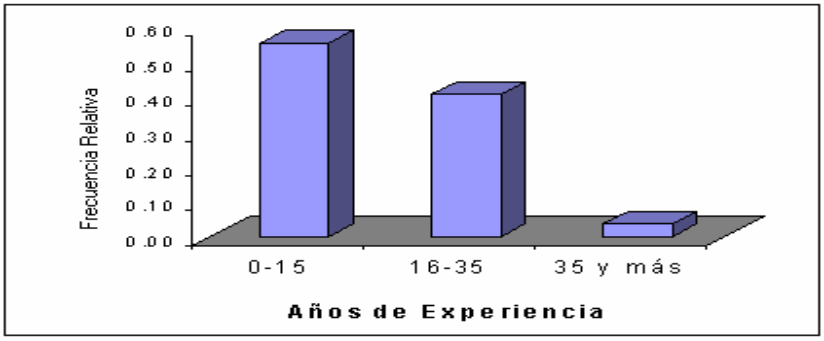
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable Años de experiencia de los *profesores fiscales*.

Años de Experiencia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
0-15	3094	0,557
16-35	2265	0,408
35 y más	199	0,036
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000*.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.19

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Años de experiencia* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000*.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Los años de experiencia de los *profesores* en la provincia de Los Ríos adquiere 3 valores. En la tabla CLXXIX se puede observar que de los 5558 (100%) de los *profesores* de la Provincia de Los Ríos los años de experiencia desde su ingreso al Magisterio Fiscal es: 3094 (55.7%) de los *profesores* tienen entre 0 a 15 años de experiencia docente, 2265 (40.8%) tienen entre 16 a 35 años de experiencia docente, 199 (3.6%) tienen 35 y más años de experiencia docente. Se ilustra que existen más *profesores* que tienen entre 0 a 15 años de haber ingresado al magisterio fiscal que los *profesores* de entre 16 y 35 años de haber ingresado al magisterio fiscal. Existe un 3.6% (199 *profesores*) que tienen más de 35 años de experiencia en la labor educativa y se encuentran próximos a acogerse a la jubilación (retiro voluntario de sus funciones acogiéndose a los beneficios que tiene la ley de educación ecuatoriana).

Función que desempeña actualmente (IE_9).

TABLA CLXXX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *función que desempeña actualmente* de los *profesores fiscales*.

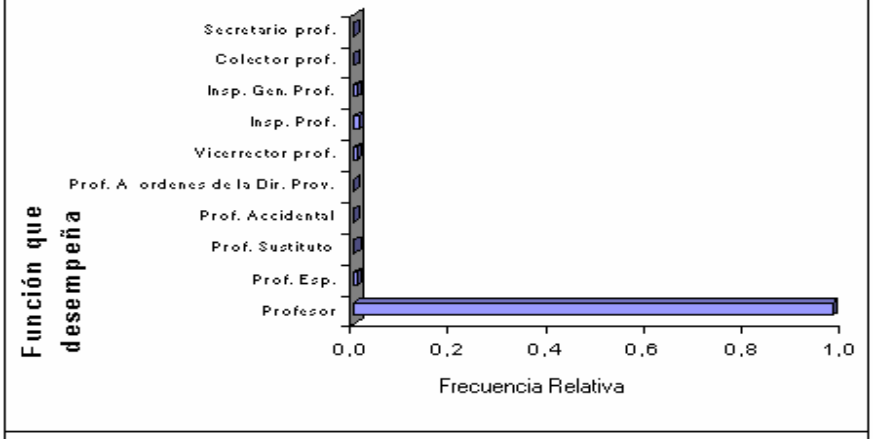
Cargo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Profesor	5436	0,978
Prof. Especial	18	0,003
Prof. Sustituto	6	0,001
Prof. Accidental	2	0,000
Prof. a ordenes de la Dirección Provincial	1	0,000
Vicerrector profesor	24	0,004
Inspector Profesor	46	0,008
Inspector general profesor	19	0,003
Colector profesor	1	0,000
Secretario profesor	5	0,001
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El cargo que desempeña actualmente en la provincia de Los Ríos adquiere un solo valor en este análisis univariado de los *profesores* y es el valor de profesor. Mediante la tabla se muestra CLXXX que de los 5558 (100%) de los *profesores* empadronados en la Provincia de Los Ríos desempeñan la función actualmente de *profesores*. Se tiene que 5436 (97.8%) son solamente profesores,

46 (0.8%) son inspectores profesores; 24 (0.4%) se desempeñan como vicerrector profesor.

Gráfico 3.3.20
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Función que desempeña actualmente* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Categoría nominal (IE_{10}).

Tabla CLXXXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: estadística descriptiva de la variable *categoría nominal* de los *Profesores* Fiscales.

Número	Valido	5558
Media		8.06
Mediana		9
Moda		10
Desviación Estándar		2.03
Varianza		4.13
Sesgo		-0.003
Kurtosis		-0.353
Rango		15
Mínimo		1
Máximo		16
Percentiles	25	6
	50	8
	75	10

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000*.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La categoría nominal de los *profesores fiscales* de la provincia de Los Ríos se puede observar en la tabla CLXXXI que de los 5558 *profesores* empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos tienen una categoría nominal promedio de 8.06 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del

ministerio de educación y cultura; la mediana de la variable categoría nominal de los *profesores* es 9.0, lo que indica que la Frecuencia Relativa de la categoría nominal de un director o rector del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos sea menor a 9.0, es 0.5. La categoría nominal que más se repite entre los *profesores* en la provincia de Los Ríos es décima categoría nominal, lo que indica que entre los *profesores* que existen en la pequeña.

TABLA CLXXXII

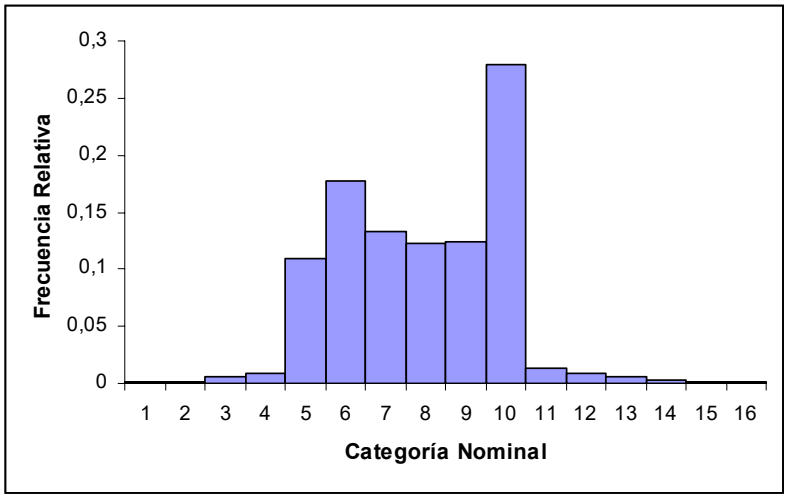
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *categoría nominal* de los *profesores fiscales*.

Escala Nominal	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
1	9	0,002
2	4	0,001
3	33	0,006
4	52	0,009
5	614	0,110
6	988	0,178
7	738	0,133
8	685	0,123
9	688	0,124
10	1553	0,279
11	80	0,014
12	50	0,009
13	35	0,006
14	15	0,003
15	10	0,002
16	3	0,001
Total	5558	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La categoría nominal de los 5558 *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos es aquella que según el acuerdo ministerial emitido por el ministerio de educación y cultura le asigna al director o rector del establecimiento educativo de acuerdo a los requisitos que posee como es el título, los años de experiencia en el magisterio fiscal o previo concurso de merecimiento se hace acreedor a la *categoría nominal* designada. Se tiene que: 1554 (27.9%) de ellos están en décima categoría nominal; 738 (13.3%) se encuentran en la séptima categoría nominal; 688 (12.4%) de ellos se encuentra en la novena categoría nominal; 685 (12.3%) profesores se encuentran en la octava categoría nominal y 614 (11%) se encuentran en la quinta categoría nominal; en las restantes se encuentran profesores en menor número. En el gráfico 3.3.21 se encuentra el diagrama de barras.

Gráfico 3.3.21
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Categoría nominal* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000*.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Se observa que la *categoría nominal* de los *profesores*, su distribución es parecida a la distribución de la variable normal, para comprobarlo realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

H_0: La *categoría nominal* tiene una distribución normal (8,06 ; 4,82).

Vs.

H_1: No tiene una distribución normal la *categoría nominal.*

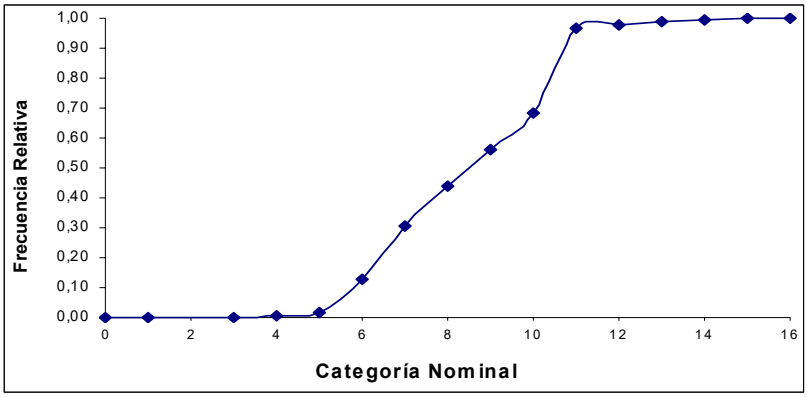
Tabla CLXXXIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable *categoría nominal* de los *profesores fiscales*, usando distribución Normal (8.06, 4.82)

Variable	Número de casos	Valor p
Categoría Nominal	5558	0.470

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000***.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El valor p de la prueba es 0.470, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar que la variable *categoría nominal* de los *profesores* del magisterio fiscal de Los Ríos se la puede modelar como una distribución normal con media 8.06 y varianza 4.82.

Gráfico 3.3.22
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: ojiva de la variable *Categoría nominal* de los *profesores fiscales*.

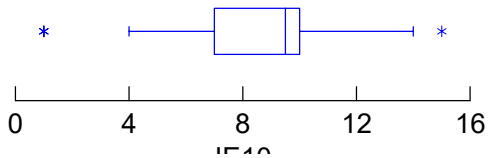


Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Del gráfico 3.3.22 se puede observar que existe un mayor número de observaciones de los *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos se encuentran entre las edades de 35 y 55 años. El percentil 25 es 37.144 lo que indica que el 25% de las edades de los *profesores* son menores o iguales a 37.144 años; el percentil 50 es 45.461 indica que el 50% de las edades de los *profesores* son menores o iguales a 45.461 años y el percentil 75

nos dice que el 75% de las edades de los *profesores* son menores o iguales a 52.507 años.

Gráfico 3.3.23
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de cajas de la variable *Categoría Nominal* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.3.23, del diagrama de cajas se ilustra que la mediana es 9; el percentil 25 es la sexta categoría nominal y el percentil 75 es la décima categoría nominal.

Categoría económica (IE_{13}).

Tabla CLXXXIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: estadística descriptiva de la variable *Categoría Económica* de los *profesores fiscales*.

Número	Valido	5558
Media		7.92
Mediana		8
Moda		10
Desviación Estándar		2.12
Varianza		4.5
Sesgo		0.148
Kurtosis		-0.201
Rango		15
Mínimo		1
Máximo		16
Percentiles	25	6
	50	8
	75	10

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Para la categoría económica de los *profesores fiscales* de la provincia de Los Ríos se puede observar en la tabla CLXXXIV que de los 5558 *profesores* empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos tienen una categoría nominal promedio de 7.92 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del ministerio de educación y cultura; la mediana es 8.0,. La categoría económica que más se repite entre

los *profesores* en la provincia de Los Ríos es décima categoría económica.

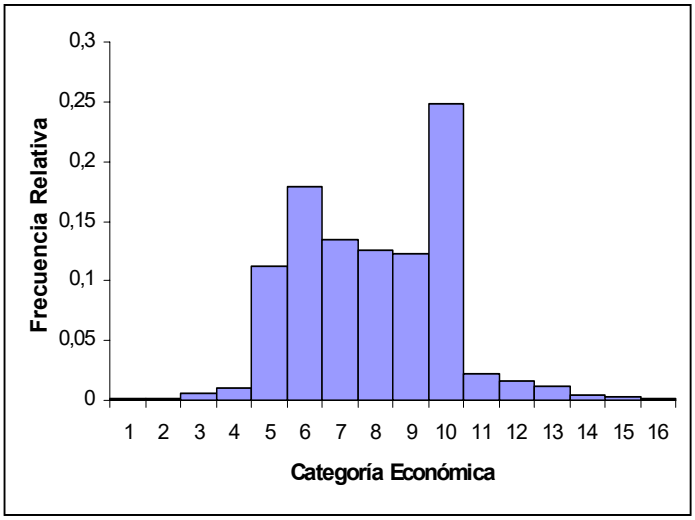
TABLA CLXXXV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *categoría económica* de los *profesores fiscales*.

Escala Económica	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
1	10	0,002
2	5	0,001
3	34	0,006
4	56	0,010
5	627	0,113
6	997	0,179
7	744	0,134
8	703	0,126
9	677	0,122
10	1384	0,249
11	121	0,022
12	91	0,016
13	66	0,012
14	25	0,004
15	15	0,003
16	3	0,001
Total	5558	1.00

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

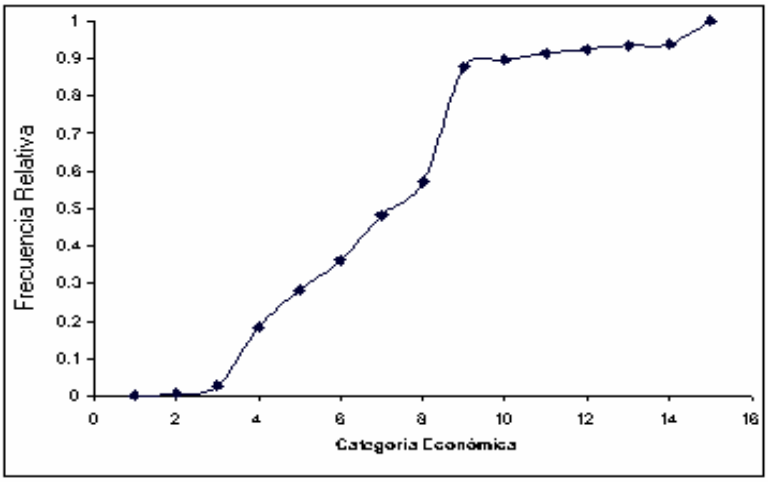
Gráfico 3.3.24
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Categoría económica* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

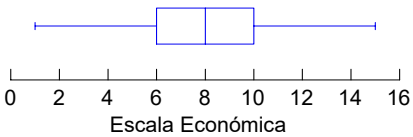
Se puede observar de la tabla CLXXXV, que aproximadamente de 5558 profesores empadronados, la distribución es casi simétrica, y la escala económica con la mayor cantidad de frecuencias son: décima, sexta y octava respectivamente, y las demás categorías económica tiene menor número de frecuencias.

Gráfico 3.3.25
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: ojiva de la variable *categoría económica* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.26
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de cajas de la variable *Categoría Económica* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.3.26, se ilustra el diagrama de cajas, se observa que la mediana es la octava categoría, los Percentiles 25 y 75 son la sexta y la décima categoría económica respectivamente.

3.2.3 Sección III: Información Laboral

En la sección de información laboral de los 5558 *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos encontrará la información relacionada con la institución para la cual el director o rector esta laborando actualmente así como a que institución pertenece presupuestariamente y su relación laboral etc.

Institución en la que labora actualmente (IL_1).

TABLA CLXXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *institución en la labora actualmente* de los *profesores fiscales*.

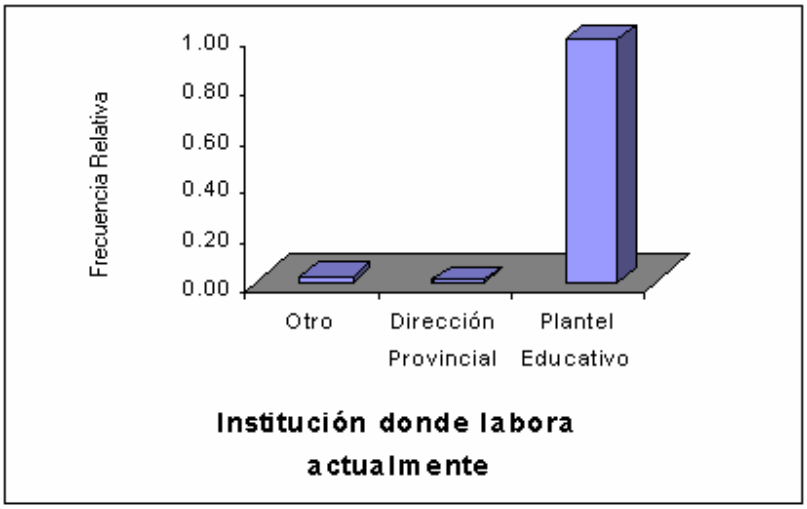
Institución donde labora	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	76	0,014
Dirección Provincial	9	0,002
Plantel Educativo	5473	0,985
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *institución en la que labora actualmente* los *profesores* adquiere 3 valores debido a las instituciones en las que se puede trabajar el director o rector entrevistado. Se puede observar de la tabla CLXXXVI, que aproximadamente de los 5558 (100%) de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, 5473 (98.5%) de los *profesores* laboran en planteles educativos, 76 (1.4%) se encuentran en otro lugar prestando sus servicios y 9 (0.2%) se

encuentran laborando en la dirección provincial. A continuación se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.3.27
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Institución en la que labora actualmente* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

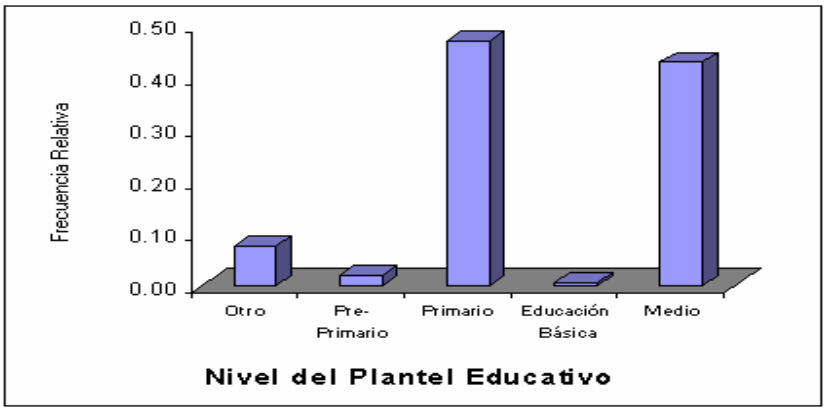
Nivel del Plantel Educativo (IL_2).

TABLA CLXXXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel educativo* de los *profesores fiscales*.

Nivel del plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	413	0,074
Pre-Primario	112	0,020
Primario	2621	0,472
Educación Básica	23	0,004
Medio	2389	0,430
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.28
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *nivel del plantel educativo* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El nivel del plantel educativo donde labora actualmente adquiere 5 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. Se puede observar en la tabla CLXXXVII, que aproximadamente de los 5558 (100%) de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, 2621 (47.2%) trabajan en el nivel primario, 2389 (43.0%) de los se encuentran laborando en el nivel medio, 112 (2.0%) se encuentran laborando en el nivel pre-primario en y en menor porcentaje 23 (0.4%) laboran en educación básica y 413 (7.4%) se encuentran laborando en otro lugar. En el gráfico 3.3.28 se ilustra el diagramas de barras del nivel del plantel educativo.

Cantón donde labora (IL_3).

El *cantón en donde labora* los *profesores* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos adquiere 12 valores debido a los cantones que forman parte de la provincia. Se puede observar en la tabla CLXXXVIII que aproximadamente de 5558 (100%) de *profesores* que laboran en los cantones del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en la Provincia de Los Ríos se tiene: 1635

(29.4%) *profesores* realizan la labor administrativa en una institución educativa en el cantón Babahoyo; 576 (10.4%) laboran en el cantón Ventanas; 558 (10.0%) realizan su labor administrativa en una institución educativa en el cantón Montalvo; 340 (6.1%) *profesores* trabajan en una institución educativa en el cantón Valencia; a continuación se ilustra el diagrama de barras de la variable cantón donde labora el director o rector en la provincia de Los Ríos.

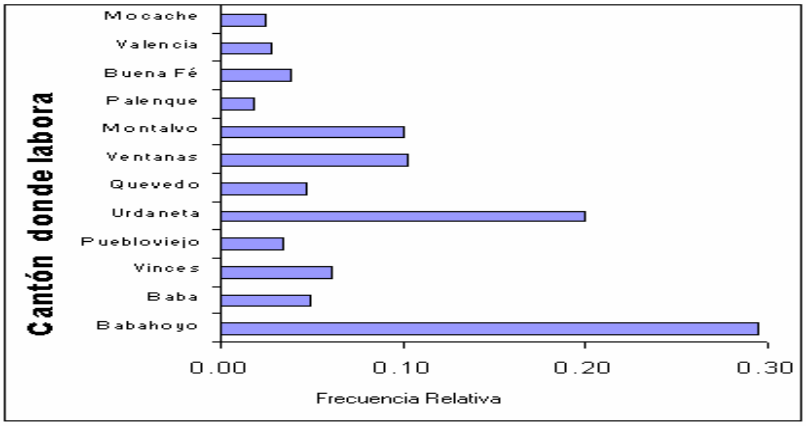
TABLA CLXXXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *cantón donde labora* de los *profesores fiscales*.

Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	1635	0,294
Baba	271	0,049
Vinces	340	0,061
Puebloviejo	191	0,034
Urdaneta	1111	0,200
Quevedo	264	0,048
Ventanas	576	0,104
Montalvo	558	0,100
Palenque	101	0,018
Buena Fé	216	0,039
Valencia	156	0,028
Mocache	139	0,025
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.29
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Cantón donde labora* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000***.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Parroquia donde labora (IL_4).

Se puede observar de la tabla CLXXXIX, que aproximadamente el 100% de los *profesores* que laboran en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos: 19.9% labora en la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 4.8% laboran en la parroquia urbana Montalvo del cantón Montalvo, 5.3% en san Camilo del cantón Quevedo; 4.0% en la

parroquia urbana de Quevedo del cantón Quevedo, existiendo la presencia de las restantes parroquias en los diferentes cantones de la provincia de Los ríos en porcentajes pequeños.

TABLA CLXXXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *parroquia donde labora* de los *profesores fiscales*.

Parroquia donde labora	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
ClementeBaquerizo (101)	1106	0,199
Barreiro (103)	69	0,012
El Salto (104)	28,	0,005
Babahoyo (150)	15	0,003
Barreiro (151)	3	0,001
Caracol(152)	34	0,006
Febres Cordero (153)	146	0,026
Pimocha (154)	150	0,027
La Unión (155)	84	0,015
Baba (201)	120	0,022
Baba (250)	11	0,002
Guare (251)	61	0,011
Isla de Bejucal (252)	79	0,014
Montalvo (301)	267	0,048
Montalvo (350)	73	0,013
PuebloViejo (450)	84	0,015
Puerto Pechiche (451)	31	0,006
San Juan (452)	76	0,014
Quevedo (501)	221	0,040
San Camilo (502)	293	0,053
Guayacán (504)	51	0,009
Nicolás Infante Díaz (505)	41	0,007
San Cristóbal (506)	5	0,001
Siete de Octubre (507)	164	0,030

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

TABLA CLXXXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *parroquia donde labora* de los *profesores fiscales*.

Parroquia donde labora	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
24 de Mayo (508)	140	0,025
Venus del Río Quevedo (509)	57	0,010
Viva Alfaro (510)	19	0,003
Quevedo (550)	22	0,004
Buena Fé (551)	2	0,000
Mocache (552)	2	0,000
San Carlos (553)	73	0,013
La Esperanza (555)	21	0,004
Catarama (601)	63	0,011
Catarama (650)	7	0,001
Ricaurte (651)	194	0,035
Ventanas (701)	348	0,063
Ventanas (750)	36	0,006
Quinsaloma (751)	77	0,014
Zapotal (752)	115	0,021
Vinces (801)	398	0,072
Vinces (850)	41	0,007
Antonio Sotomayor (851)	119	0,021
Palenque (901)	87	0,016
Palenque (950)	14	0,003
San Jacinto de Buena Fé (1001)	135	0,024
San Jacinto de Buena Fé (1050)	45	0,008
Patricia Pilar (1051)	36	0,006
Valencia (1150)	156	0,028
Mocache (1201)	122	0,022
Mocache (1250)	17	0,003
Total	5558	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Ubicación donde labora (IL_5).

TABLA CXC

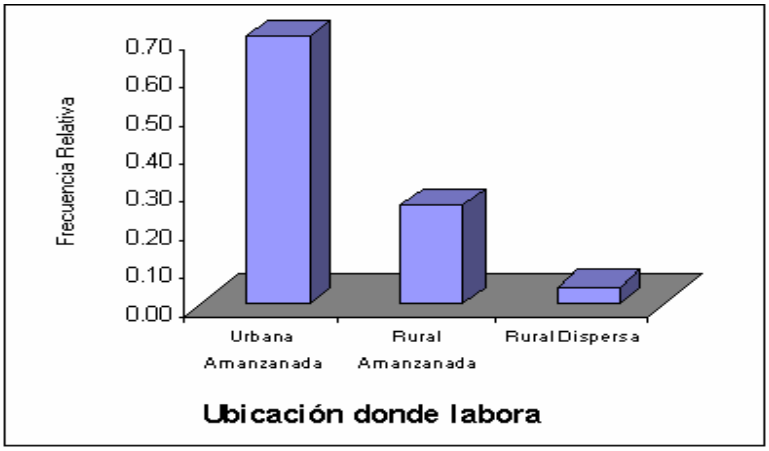
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *ubicación donde labora* los *profesores fiscales*.

Ubicación donde labora	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	3888	0,700
Rural Amanzanada	1426	0,257
Rural Dispersa	244	0,044
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.30

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Ubicación donde labora* los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La ubicación donde labora el profesor adquiere 3 valores: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. De los 5558 (100%) de los profesores se tiene que: el 70.0% se encuentran laborando en zonas urbanas amanzanadas, el 25.7% se encuentran en zonas rurales amanzanadas y el 4.4% se encuentran laborando n zonas rurales dispersas.

Sostenimiento donde labora actualmente (IL_6).

TABLA CXCI

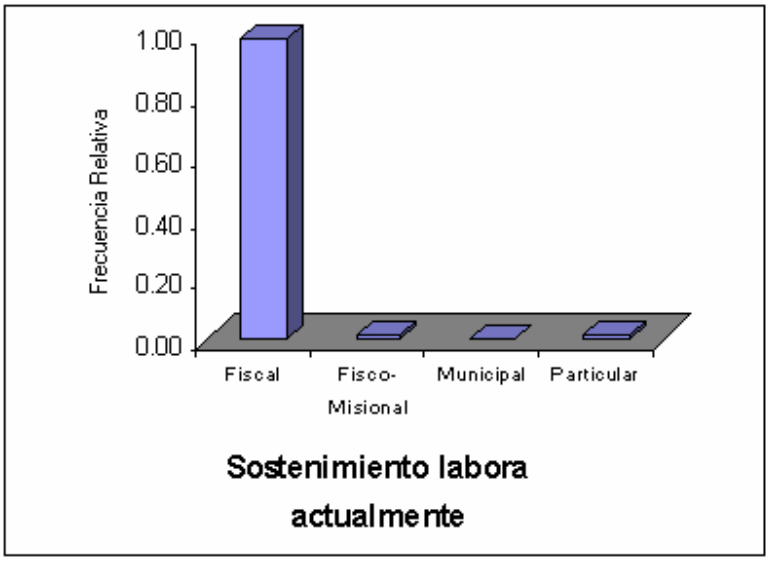
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *sostenimiento donde labora actualmente* los *profesores fiscales*.

Sostenimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Fiscal	5452	0,981
Fisco-Misional	57	0,010
Municipal	4	0,001
Particular	45	0,008
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El sostenimiento donde labora actualmente el profesor adquiere 4 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la Tabla CXCI, se tiene que de los 5558 (100%), se tiene que el 98.1% su sostenimiento es fiscal, el estado paga sus sueldos, el 1% es fisco-misional, y el 0.8% el sueldo es pagado de forma particular.

Gráfico 3.3.31
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Sostenimiento donde labora* actualmente los *Profesores* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Se puede observar del gráfico 3.3.31, que aproximadamente del 100% de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos el sostenimiento de ellos es: 98% de los *profesores* laboran con sostenimiento fiscal y el restante 2% es para los *profesores* que laboran con sostenimiento fisco-misional, municipal o particular en la provincia de Los Ríos.

Zona del Plantel donde labora (IL_7).

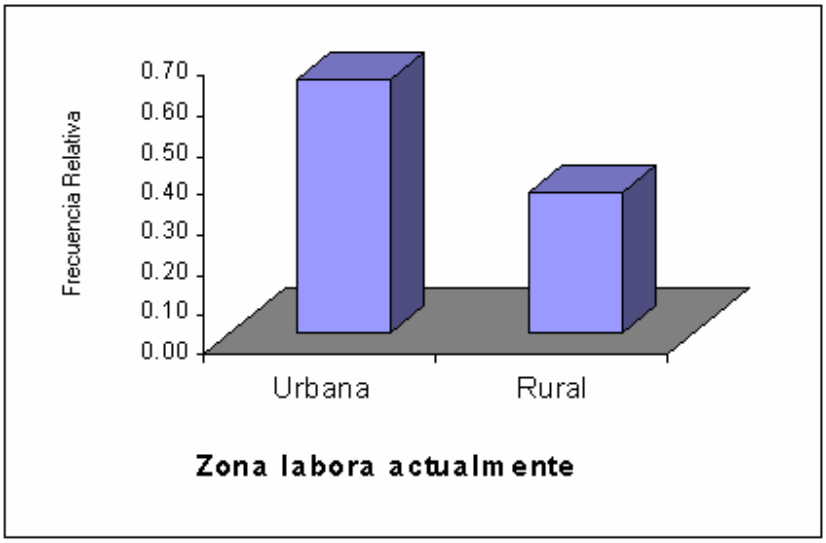
TABLA CXCII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores:* distribución de frecuencias de la variable *zona del plantel donde labora* de los *profesores fiscales*.

Zona	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana	3562	0,641
Rural	1996	0,359
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.32
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *zona del plantel donde labora* los *Profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La zona donde labora el profesor adquiere 2 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. De acuerdo a la tabla CXCII, de los 5558 profesores de Los Ríos, se tiene que de cada 100 profesores: 64 laboran en establecimientos educativos ubicados en las zonas urbanas, mientras que 36 laboran en establecimientos de las zonas rurales.

Cumplimiento del nombramiento (IL_8).

TABLA CXCIII

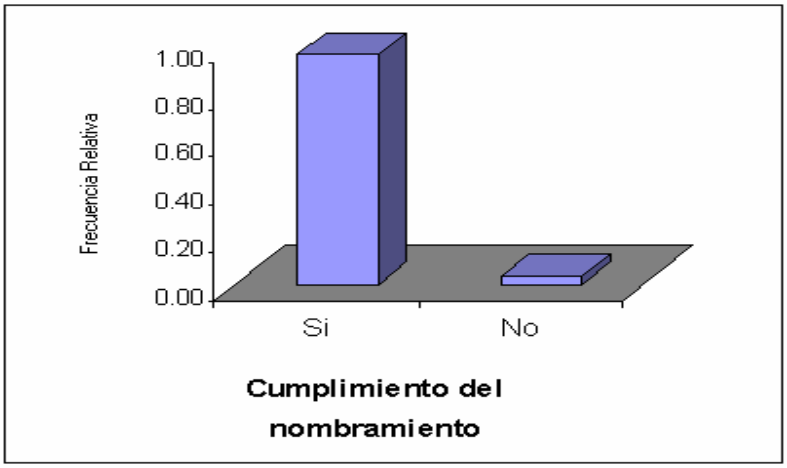
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *cumplimiento del nombramiento* de los *profesores fiscales*.

Cumplimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	5356	0,964
No	202	0,036
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Se puede observar de la tabla CXCIII que aproximadamente de los 5558 (100%) de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos de acuerdo al cumplimiento del nombramiento: 96.4% de los *profesores* si trabajan en el mismo lugar de acuerdo al nombramiento que poseen y que existe un 3.6% de los *profesores* que trabajan en otro plantel educativo diferente al de su nombramiento. El diagrama de barras se muestra en el gráfico 3.3.33

Gráfico 3.3.33
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Cumplimiento del nombramiento* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

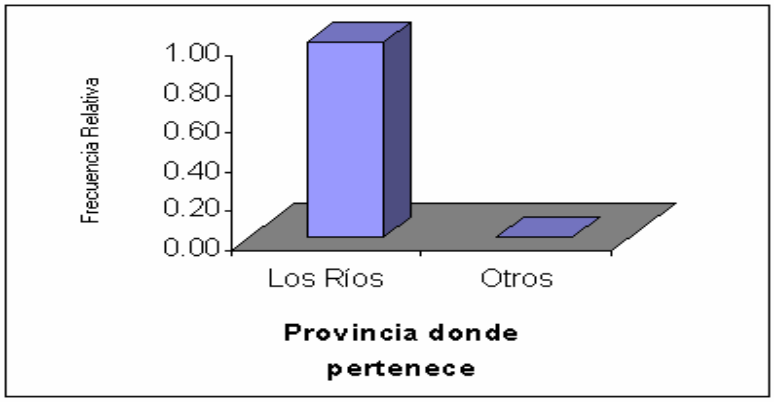
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9).

TABLA CXCIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *Provincia donde pertenece presupuestariamente* de los *profesores fiscales*.

Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Los Ríos	5558	1,000
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.34
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Provincia donde pertenece presupuestariamente* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000***.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *provincia donde pertenece presupuestariamente* adquiere 1 solo valor debido a la provincia que se está analizando, en este caso. Los Ríos. Se puede observar de la tabla CXCIV que aproximadamente de los 5558 (100%) de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos pertenecen presupuestariamente a la provincia de Los Ríos.

Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10}).

TABLA CXCV

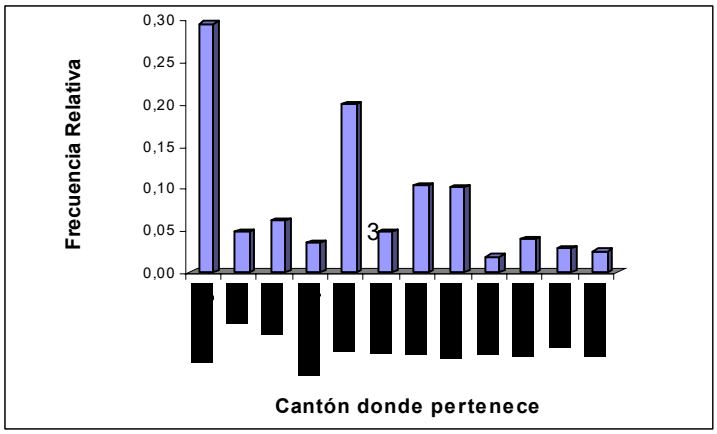
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *cantón donde pertenece presupuestariamente* de los *profesores fiscales*.

Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	1638	0,295
Baba	269	0,048
Vinces	338	0,061
Puebloviejo	193	0,035
Urdaneta	1111	0,200
Quevedo	264	0,048
Ventanas	575	0,104
Montalvo	559	0,101
Palenque	101	0,018
Buena Fé	215	0,039
Valencia	156	0,028
Mocache	139	0,025
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Se puede observar en la tabla CXCV que aproximadamente los 5558 (100%) de los profesores, se tiene que de cada 100 profesores: 30 laboran en el cantón Babahoyo, 10 laboran en Ventanas, 20 se encuentran trabajando en el cantón Urdaneta, 10 también en Montalvo y 5 de ellos en el cantón Quevedo. En el gráfico 3.3.35 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.3.35
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Cantón donde pertenece presupuestariamente* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Parroquia presupuestaria (IL_{11}).

La parroquia donde labora presupuestariamente el profesor adquiere los valores debido a las parroquias que poseen los diferentes cantones de la provincia de Los Ríos sean estas parroquias urbanas como rurales. Se puede observar de la tabla CXCVI, que aproximadamente de cada 100 profesores laboran presupuestariamente en las parroquias de los cantones del

Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos: 20 laboran presupuestariamente en la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 5 laboran en la parroquia urbana de Montalvo, 5 en San Camilo del cantón Quevedo, existiendo la presencia de profesores en las restantes parroquias de los demás cantones de la provincia de Los Ríos en menor cantidad.

TABLA CXCVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *parroquia presupuestaria* de los *profesores fiscales*.

Parroquia presupuestaria	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
ClementeBaquerizo (101)	1106	0,199
Barreiro (103)	69	0,012
El Salto (104)	28,000	0,005
Babahoyo (150)	15,000	0,003
Barreiro (151)	3,000	0,001
Caracol(152)	34,000	0,006
Febres Cordero (153)	146	0,026
Pimocha (154)	150	0,027
La Unión (155)	84	0,015
Baba (201)	120	0,022
Baba (250)	11	0,002
Guare (251)	61	0,011
Isla de Bejucal (252)	79	0,014
Montalvo (301)	267	0,048
Montalvo (350)	73	0,013
PuebloViejo (450)	84	0,015
Puerto Pechiche (451)	31	0,006

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.* *Continúa..*

Continuación....

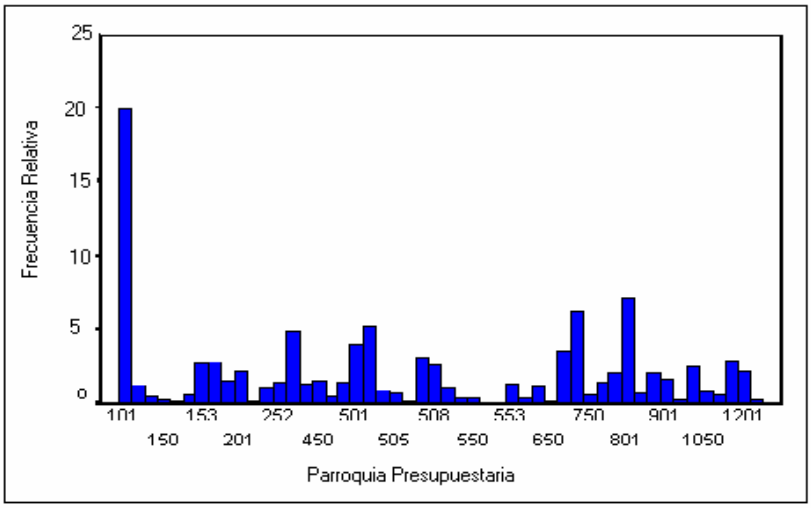
TABLA CXCVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *parroquia presupuestaria* de los *profesores fiscales*.

Parroquia presupuestaria	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
San Juan (452)	76	0,014
Quevedo (501)	221	0,040
San Camilo (502)	293	0,053
Guayacan (504)	51	0,009
Nicolas Infante Díaz (505)	41	0,007
San Cristóbal (506)	5	0,001
Siete de Octubre (507)	164	0,030
24 de Mayo (508)	140	0,025
Venus del Río Quevedo (509)	57	0,010
Viva Alfaro (510)	19	0,003
Quevedo (550)	22	0,004
Buena Fé (551)	2	0,000
Mocache (552)	2	0,000
San Carlos (553)	73	0,013
La Esperanza (555)	21	0,004
Catarama (601)	63	0,011
Catarama (650)	7	0,001
Ricaurte (651)	194	0,035
Ventanas (701)	348	0,063
Ventanas (750)	36	0,006
Quinsaloma (751)	77	0,014
Zapotal (752)	115	0,021
Vinces (801)	398	0,072
Vinces (850)	41	0,007
Antonio Sotomayor (851)	119	0,021
Palenque (901)	87	0,016
Palenque (950)	14	0,003
San Jacinto de Buena Fé (1001)	135	0,024
San Jacinto de Buena Fé (1050)	45	0,008
Patricia Pilar (1051)	36	0,006
Valencia (1150)	156	0,028
Mocache (1201)	122	0,022
Mocache (1250)	17	0,003
Total	5558	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.36
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Parroquia presupuestaria* de los *profesores fiscales*.



(*) Véase código en la tabla CXCVI
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000***.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

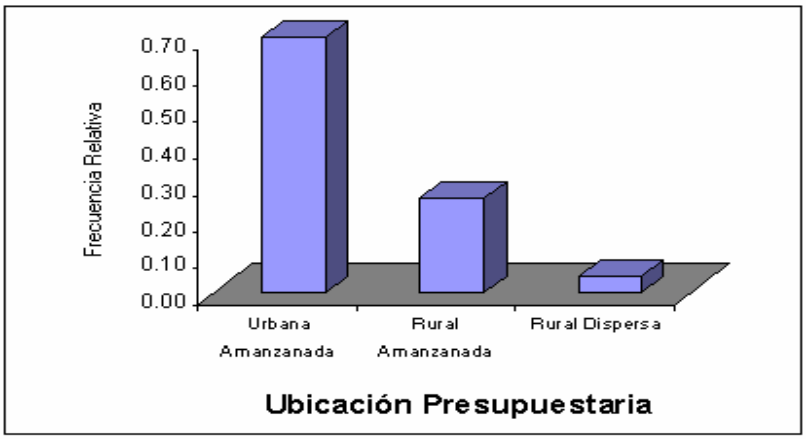
Ubicación presupuestaria (IL_{12}).

TABLA CXCVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *ubicación presupuestaria* de los *profesores fiscales*.

Ubicación	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	3888	0,700
Rural Amanzanada	1426	0,257
Rural Dispersa	244	0,044
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.37
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Ubicación presupuestaria* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La ubicación donde labora el director adquiere 3 valores: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. En la tabla CXCVII, se tiene que de los 5558 profesores se tiene: que el 70.0% se encuentran ubicados en zonas urbanas amanzanadas, el 25.7% laboran en zonas rurales amanzanadas y el 4.4% se encuentran laborando en las zonas rurales dispersas. En el gráfico 3.3.37 se encuentra el diagrama de barras.

Nivel del Plantel Educativo del nombramiento (IL_{13}).

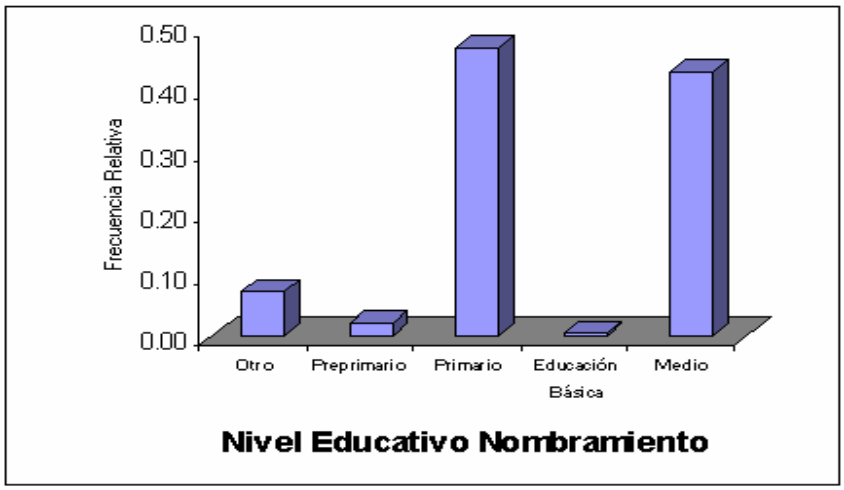
TABLA CXCVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel educativo del nombramiento* de los *profesores fiscales*.

Nivel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	27	0,035
Preprimario	33	0,042
Primario	626	0,802
Educación Básica	2	0,003
Medio	93	0,119
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.38
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *nivel del plantel educativo del nombramiento* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El nivel del plantel educativo del nombramiento adquiere 5 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la Tabla CXCVIII, que aproximadamente de los 5558 (100%) de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos según el nombramiento se encuentran: 80.2.0% de ellos trabajan según el nombramiento en el nivel primario, 42.0% se encuentran laborando

según el nombramiento en el nivel pre-primario, 0.3% laboran según el nombramiento en educación básica en Los Ríos y en menor porcentaje los *profesores* laboran según el nombramiento en otro nivel (3.5%).

Sostenimiento nombramiento (IL_{14}).

TABLA CXCIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *sostenimiento del nombramiento* de los *profesores fiscales*.

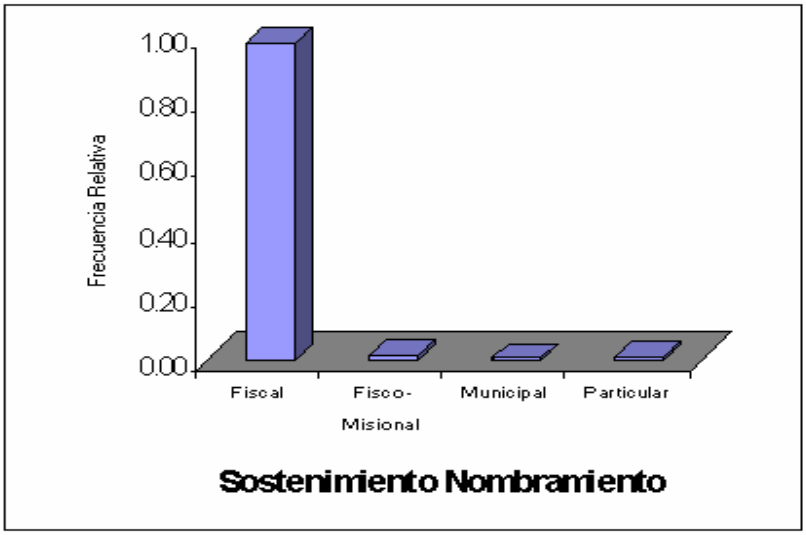
Sostenimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Fiscal	5452	0,981
Fisco-Misional	57	0,010
Municipal	4	0,001
Particular	45	0,008
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El sostenimiento donde labora según el nombramiento adquiere 4 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. Observando la Tabla CXCIX, que aproximadamente 5558 (100%) *profesores* que laboran con sostenimiento según nombramiento es:

el 98.1% son fiscales y el 1.9% tienen sostenimiento fisco-misional, municipal o particular en la provincia de Los Ríos.

Gráfico 3.3.39
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *Sostenimiento del nombramiento* de los *profesores* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000***.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Zona del Plantel Educativo nombramiento (IL_{15}).

TABLA CC

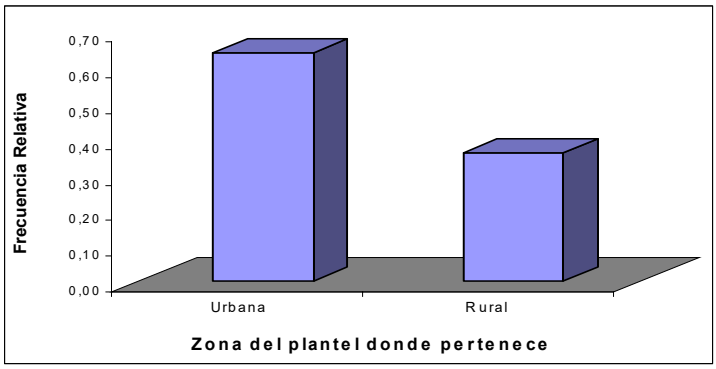
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *zona del plantel educativo del nombramiento* de los *profesores fiscales*.

Zona del Plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana	3562	0,641
Rural	1996	0,359
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La zona del plantel educativo del nombramiento adquiere 2 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. Se puede observar del gráfico CC, que aproximadamente de los 5558 (100%) de *profesores* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos en planteles educativos según el nombramiento: 64.1% de los *profesores* trabajan en planteles educativos en zonas rurales y el 35.9% de los *profesores* trabajan en planteles educativos en zonas urbanas.

Gráfico 3.3.40
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *zona del plantel educativo del nombramiento* de los *profesores* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

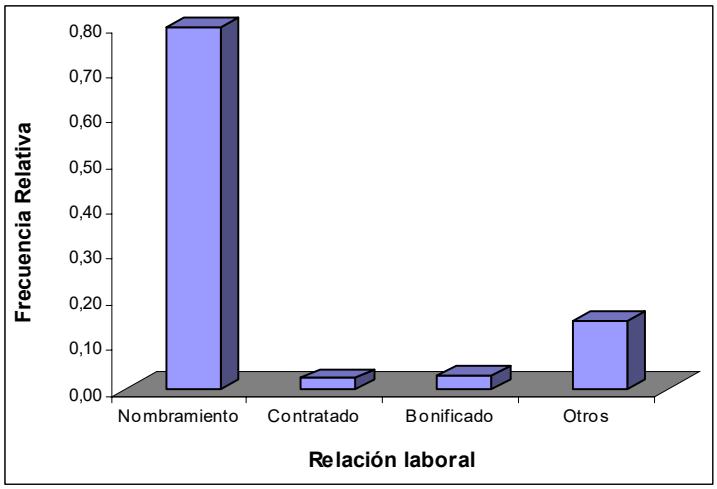
Relación laboral (IL_{16}).

TABLA CCI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *Relación laboral* de los *profesores fiscales*.

Relación laboral	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Nombramiento	4428	0,797
Contratado	128	0,023
Bonificado	171	0,031
Otros	831	0,150
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.41
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *relación laboral* de los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000*.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La relación laboral adquiere 4 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. Los resultados mostrados en la Tabla CCI, nos dice que de cada 100 profesores en la provincia de Los Ríos, se tiene: 80 tienen nombramiento, 15 tienen una relación laboral de otros, mientras que 2 son contratados y 3 son bonificados.

Lugar donde habita(solo rural) (IL_{17}).

TABLA CCII

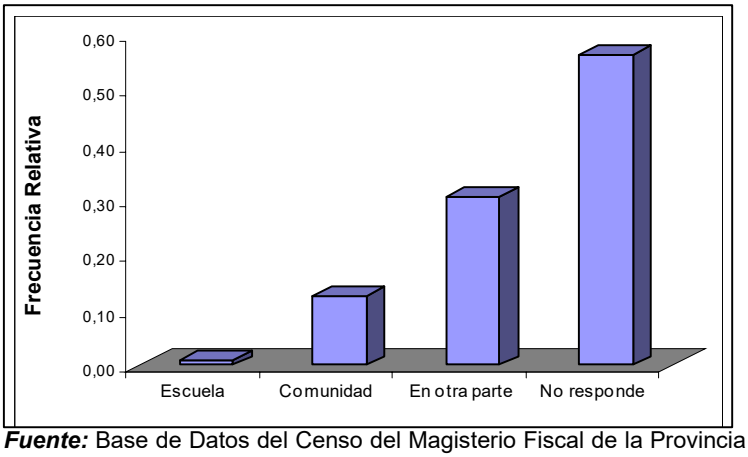
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores* distribución de frecuencias de la variable *relación laboral* de los *profesores fiscales*.

Donde habita	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Escuela	17	0.008
Comunidad	250	0.125
En otra parte	607	0.304
No responde	1122	0.563
Total	1996	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.3.42

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: diagrama de barras de la variable *lugar donde habita* los *profesores fiscales*.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El lugar donde habita, esta pregunta es para los *profesores* que declararon que trabajan en la zona rural adquiere 3 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. Existe un 56.03% de falta de respuesta de los *profesores* empadronados. No es una variable aleatoria continua ni de tipo ordinal, se tiene que el 0.8% habita en la escuela, el 12.5% habita en la comunidad y el 30.4% habita en otro lugar.

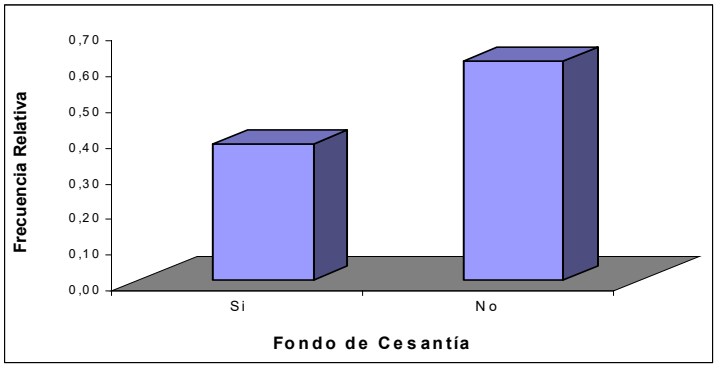
Fondo de Cesantía (IL_{18}).

TABLA CCIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Profesores*: Distribución de Frecuencias de la variable *fondo de cesantía* de *los profesores fiscales*.

Afiliado	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	2134	0.384
No	3424	0.616
Total	5558	**1.00**

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.2.43
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: histograma de frecuencias de la variable *fondo de cesantía* de los *profesores*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La afiliación de los profesores al Fondo de Cesantía del Magisterio de Los Ríos, consiste en una aportación del sueldo de una manera voluntaria con la finalidad de realizar un acumulado para entregársele cuando reciba la jubilación. Observando la tabla CCIII, se tiene que de los 5558 profesores: 38.4% están afiliados al Fondo de Cesantía, mientras que el 61.6% de los mismo no pertenecen al fondo de Cesantía en la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.2.43 se ilustra el diagrama de barras.

3.3 ANALISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO DE LOS OTROS FUNCIONARIOS FISCALES.

3.4.1 Sección I: Identificación Personal.

En la sección I que es la identificación personal contiene los datos personales e informativos de los 1160 empadronados que participaron en el Censo del magisterio fiscal y servidores públicos del MEC y que respondieron que se desempeñan en otras funciones como parte del grupo de apoyo a la educación en la provincia, siendo Supervisores, coordinadores, laboratoristas, bibliotecarios, secretarios, médico, conserjes, ect.

Provincia de Nacimiento (IP_1)

TABLA CCIV

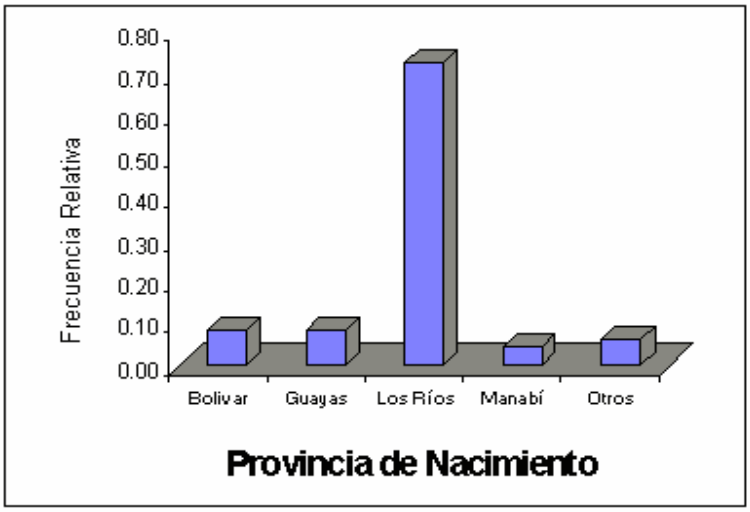
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Provincia de Nacimiento* de los *otros* fiscales.

Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Bolívar	99	0,085
Guayas	99	0,085
Los Ríos	844	0,728
Manabí	50	0,043
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la Tabla CCIV, se aprecia a 1160 empadronados que forman parte del grupo de los *otros* funcionarios que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, se tiene que: 72.8% han nacido en Los Ríos, 8.5% de ellos han nacido en las provincias de Bolívar y Guayas, en Manabí han nacido el 4.3% y 5.9% de ellos nacieron en otras provincias del país. A continuación se ilustra en el gráfico 3.4.1 el diagrama de barras de las frecuencias de la provincia de nacimiento.

Gráfico 3.4.1
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Diagrama de barras de la variable *Provincia de Nacimiento* de los *otros* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Edad (IP_2)

Tabla CCV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: estadística descriptiva de la variable *Edad* de los *otros* fiscales.

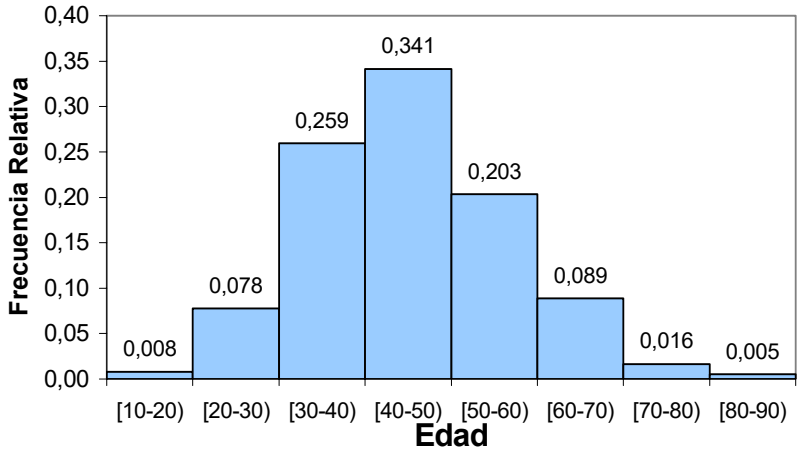
Número de entrevistados		1160
Media		45.06
Mediana		44.23
Moda		44.12
Desviación Estándar		11.57
Varianza		133.95
Sesgo		0.364
Kurtosis		0.09
Rango		70.15
Mínimo		16.10
Máximo		86.25
Percentiles	25	36.71
	50	44.23
	75	52.16

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000. Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La edad en años de los *otros* funcionarios fiscales de Los Ríos se puede observar en la Tabla CCV la estadística descriptiva de los 1160 empadronados al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del ministerio de educación y cultura; el rango actual es de 70.15 años. La mayor edad de los *otros* funcionarios fiscales fue de 86.25 años y la mínima de 16.10 años, entonces podemos decir que existen empadronados que poseen una edad mayor de la que corresponde a la edad en que se debe de trabajar. El sesgo es de 0.364, lo que

significa que la edad tiene una distribución sesgada positivamente hacia la derecha, (la mayor cantidad de datos se encuentra al a izquierda), lo que también podemos determinar observando que la media es mayor a la mediana. La distribución de la edad es asimétrica y como el coeficiente de Kurtosis es igual a 0.09, su distribución es mesocúrtica, es decir casi todas las edades de los *otros* funcionarios se encuentran concentrados entre 30 y 50 años.

Gráfico 3.4.2
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: histograma de frecuencia de la variable edad de los *otros* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Se observa en el gráfico 3.4.2 que la edad de los otros funcionarios fiscales la distribución es parecida a la normal, para comprobarlo realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar si la población de la que estamos observando tiene distribución normal.

H_0: La edad de los otros funcionarios tiene una distribución Normal (45.1 ; 133.9).

Vs.

H_1: No tiene la edad de los otros funcionarios fiscales una distribución normal.

Tabla CCVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable *edad* de los *otros fiscales*, usando distribución Normal (45.1, 133.9)

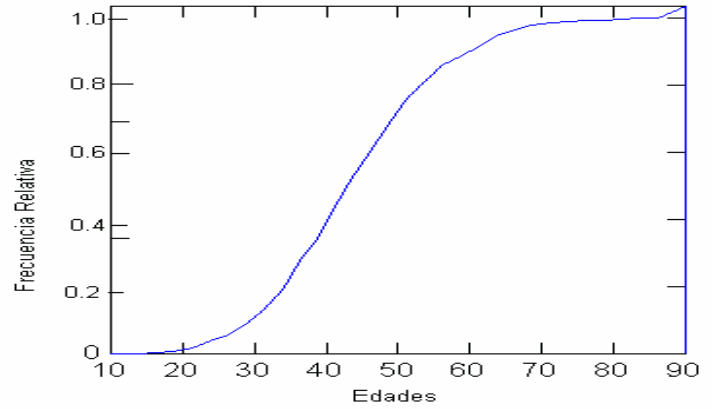
Variable	Número de casos	Máxima Diferencia
Edad	1160	0.207

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El valor p de la prueba es 0.207, por lo que existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis de que la *edad* del otro funcionario del magisterio fiscal de Los Ríos se la puede modelar

como una distribución normal con media 45.1 años y varianza 133.9 años al cuadrado.

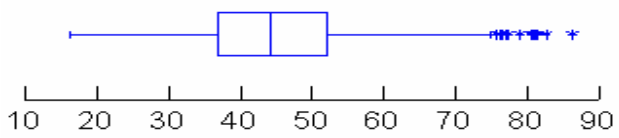
Gráfico 3.4.3
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Ojiva de la variable *edad* de *los otros fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En tabla CCVI se ilustra el mayor número de observaciones de los *otros* funcionarios del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos; se encuentran entre las edades de 35 y 55 años. El percentil 25 es 36.71 lo que indica que el 25% de las edades son menores o iguales a 36.71 años; el percentil 50 es 44.23 indicando que el 50% de las edades son menores o iguales a 44.23 años y el percentil 75 nos dice que el 75% de las edades son menores o iguales a 52.16 años.

Gráfico 3.4.4
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *otros* funcionarios: diagrama de cajas de la variable *edad* de *los Otros* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico 3.4.4 se ilustra el diagrama de cajas de la edad de los *otros* del magisterio fiscal de Los Ríos, se observa que el 50% de las edades están sobre los 37.14 años y por debajo de los 45.46 años. Además observamos que en promedio los otros funcionarios tienen 45.1 años y según su coeficiente de variación 0.251, la mayor parte de los valores se encuentran alrededor de su media, ya que la dispersión con respecto a esta es baja. Aunque existen valores de las edades aberrantes son las edades mayores a 72 años y la proporción que existe es pequeña.

Género (IP_3).

TABLA CCVII

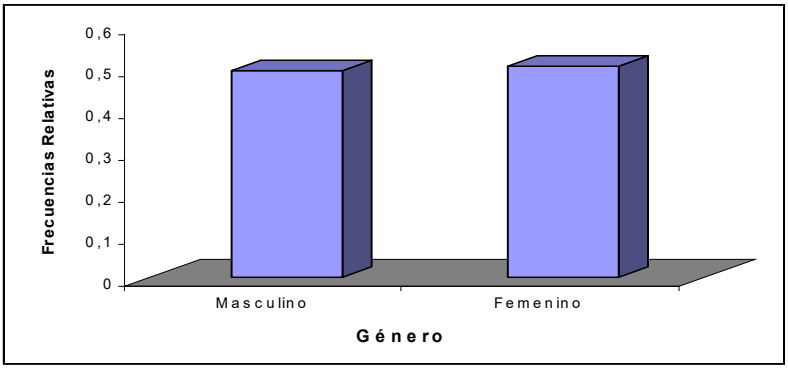
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Género* de los *otros* fiscales.

Género	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Masculino	573	0,494
Femenino	587	0,506
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.5

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Género* de los *otros* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la Tabla CCVII podemos observar que en la provincia de Los Ríos existen de los *otros* funcionarios fiscales del género femenino en la administración de un establecimiento educativo: del género masculino el 49.4% de los 1160 empadronados y del género

femenino el 50.6% de los 1160 empadronados, por ese motivo los datos se encuentran un poco sesgados hacia la izquierda. A continuación se ilustra el diagrama de barras en el gráfico 3.4.5.

La edad de los *otros* funcionarios tiene una distribución de Binomial con p = 0.49

$$P\left(X = x\ \right) = \binom{1}{x} p^{x}\ \left(1-p\right)^{1-x}\ ,\quad x\ = 0{,}1$$

Estado Civil (IP_4).

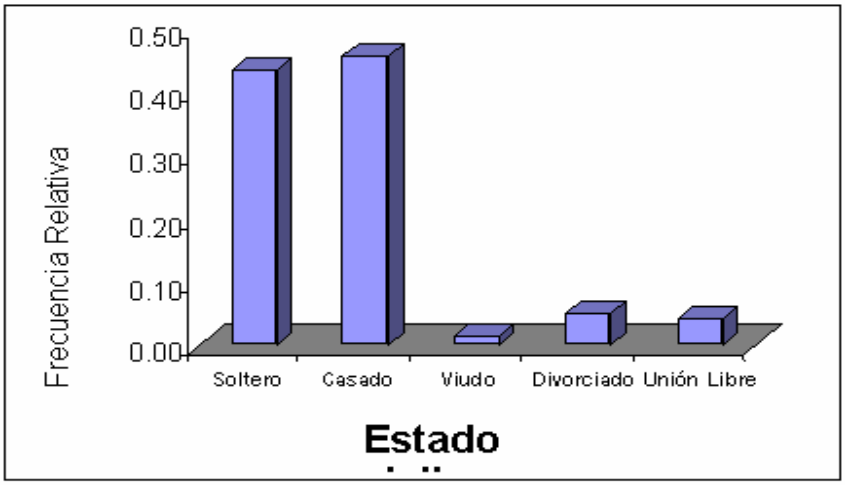
TABLA CCVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Estado Civil* de los *otros* Fiscales.

Estado civil	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Soltero	504	0,435
Casado	532	0,459
Viudo	18	0,016
Divorciado	56	0,048
Unión Libre	50	0,043
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.7
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Estado Civil* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El Estado Civil de los *otros* funcionarios del magisterio fiscal en la provincia de Los Ríos adquiere 5 valores que son: soltero, casado, viudo, divorciado y unión libre, se tiene que de los 1160 (100%) entrevistados son: 46 *otros* se encuentran casados, 44 *otros* son solteros y en menor proporción se encuentran 5 divorciados, 4 en unión libre y 1 viudo. El diagrama de barras es el que se muestra en el gráfico 3.4.7.

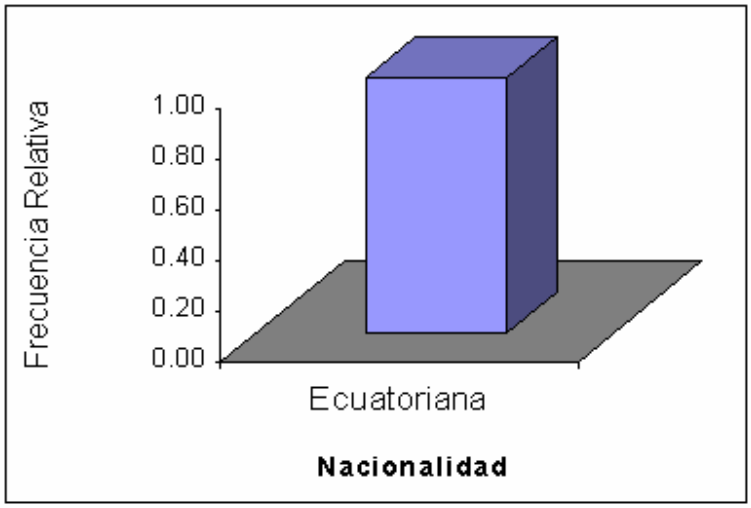
Nacionalidad (lP_5)

TABLA CCIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Nacionalidad* de los *otros* Fiscales.

Nacionalidad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Ecuatoriana	1160	1,000
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.8
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Nacionalidad* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la provincia de Los Ríos, la nacionalidad de los 1160 (100%) *otros* funcionarios fiscales que laboran en la provincia de Los Ríos es mayoritariamente ecuatoriana, ya que los 1160 otros funcionarios son de nacionalidad ecuatoriana. El diagrama de barras se aprecia en el gráfico 3.4.8

Provincia donde Habita (IP_8).

TABLA CCX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable Provincia donde habita de los *otros* Fiscales.

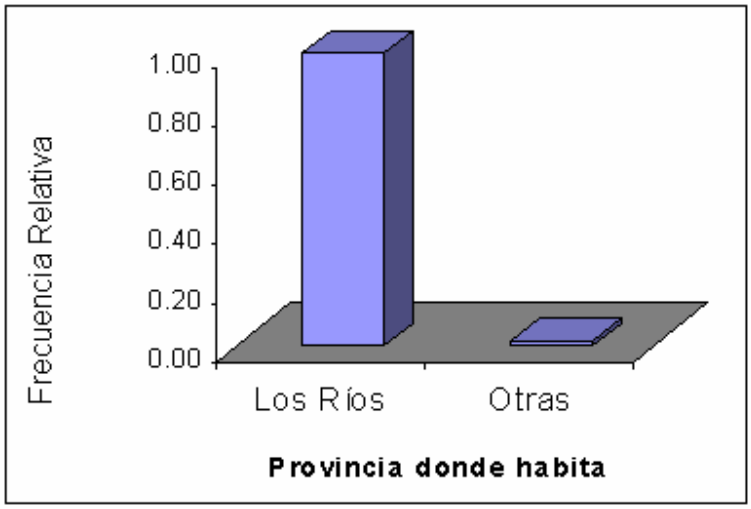
Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Los Ríos	1144	0,986
Otras	16	0,014
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La provincia en donde habita los *otros* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos adquiere 22 valores debido a las provincias que forman parte del país. Debido a que la mayoría de los *otros funcionarios* habitan en la provincia de Los Ríos se ha agrupado solo en dos valores: que habita en la provincia y otro que habita en una provincia diferente. Se puede ilustrar del gráfico 3.4.9, que aproximadamente de cada 100 de los *otros funcionarios*: 99 de los

ellos viven en Los Ríos y 1 de ellos viven en otras provincias del país como: Guayas, Bolívar.

Gráfico 3.4.9
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Provincia donde habita* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Cantón donde habita ($lP_{9.}$)

TABLA CCXI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Cantón donde habita* de los *otros* Fiscales.

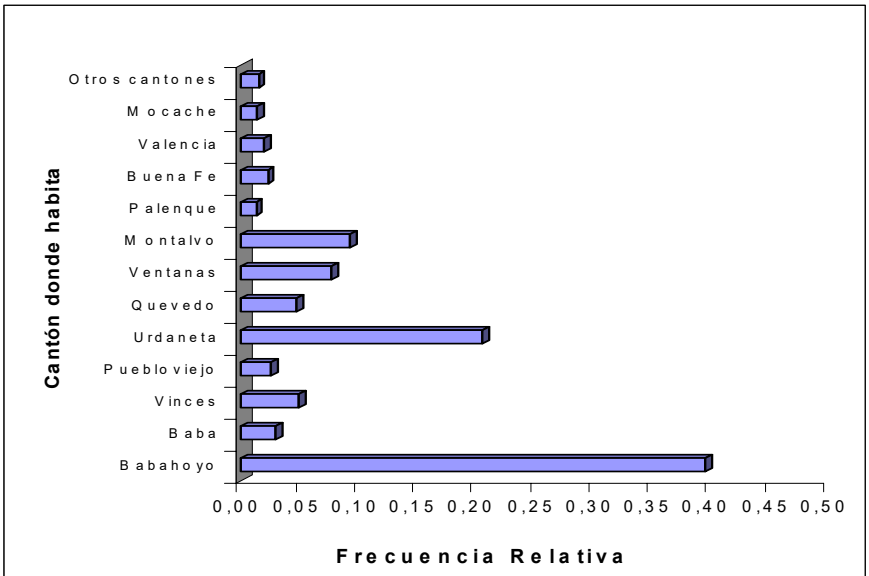
Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	458	0,395
Baba	34	0,029
Vinces	57	0,049
Puebloviejo	29	0,025
Urdaneta	239	0,206
Quevedo	54	0,047
Ventanas	89	0,077
Montalvo	107	0,092
Palenque	14	0,012
Buena Fe	26	0,022
Valencia	22	0,019
Mocache	15	0,013
Otros cantones	16	0,014
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *cantón donde habita* los *otros funcionarios* en la provincia de Los Ríos adquiere 13 valores debido a los 12 cantones que forman parte de la provincia de Los Ríos y el valor de otros refiendose a que vive en un cantón que se encuentra fuera de la provincia de Los Ríos. En la tabla CCXI, se observa que de los 1160(100%) de *otros funcionarios* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en la Provincia de Los Ríos, 458 (39.5%) de ellos viven en el cantón Babahoyo, 239 (20.6%) habitan en el cantón Urdaneta, 107 (9.2%) de ellos en el cantón Montalvo, 89 (7.7%) se

encuentran en el cantón Ventanas, 57 (4.9%) viven en el cantón Vinces y en los demás cantones habitan en menor porcentaje, existe un 1.4% que habitan en cantones de otras provincias (16 personas). En el gráfico 3.4.10 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.4.10
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Cantón donde habita* los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Parroquia donde habita (IP_{10}).

TABLA CCXII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde habita* los *otros* Fiscales.

Parroquias	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Clemente Baquerizo(101)	100	0,064
Camilo Ponce (102)	76	0,049
Barreiro (103)	11	0,007
El Salto (104)	3	0,002
Babahoyo (150)	12	0,008
Barreiro (151)	2	0,001
Caracol (152)	6	0,004
Febres Cordero (153)	12	0,008
Pimocha (154)	5	0,003
La Unión (155)	12	0,008
Baba (201)	2	0,001
Baba (250)	15	0,010
Guare (251)	4	0,003
Isla de Bejucal (252)	2	0,001
Montalvo (301)	5	0,003
Montalvo 350	41	0,026
Pueblo Viejo (450)	12	0,008
Puerto Pechiche (451)	1	0,001
San Juan (452)	6	0,004
Quevedo (501)	21	0,013
San Camilo (502)	42	0,027
Guayacán (504)	12	0,008
Nicolás Infante Díaz (505)	3	0,002
San Cristóbal (506)	2	0,001
Siete de Octubre (507)	10	0,006
24 de Mayo (508)	5	0,003
Venus del Río Quevedo (509)	4	0,003
Viva Alfaro (510)	2	0,001
Quevedo (550)	13	0,008
Buena Fe (551)	1	0,001
Mocache (552)	2	0,001
San Carlos (553)	6	0,004
La Esperanza (555)	2	0,001
Catarama (601)	2	0,001
Catarama (650)	7	0,004
Ricaurte (651)	27	0,017
Ventanas (701)	5	0,003
Ventanas (750)	51	0,033

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Continua….

Continuación....

TABLA CCXII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde habita* los *otros* Fiscales.

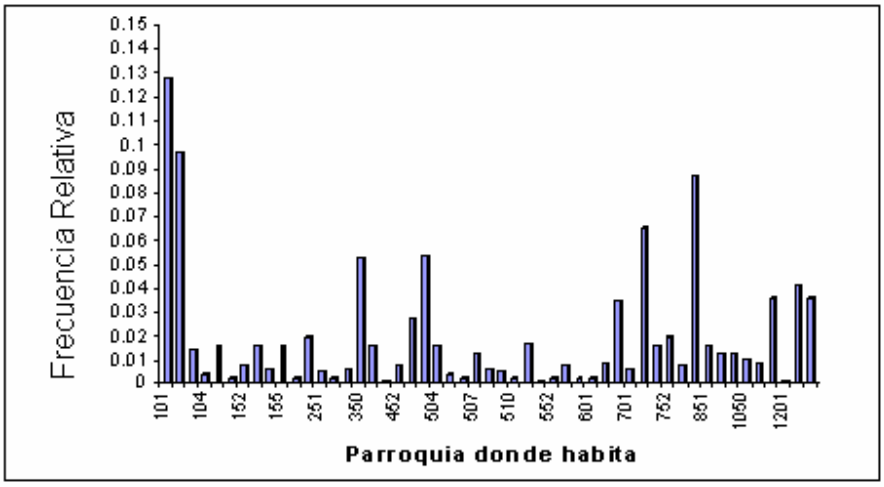
Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Quinsaloma (751)	12	0,008
Zapotal (752)	15	0,010
Vinces (801)	6	0,004
Vinces (850)	68	0,044
Antonio Sotomayor (851)	12	0,008
Palenque (950)	10	0,006
San Jacinto de Buena Fe (1001)	10	0,006
San Jacinto de Buena Fe (1050)	8	0,005
Patricia Pilar (1051)	7	0,004
Valencia (1150)	28	0,018
Mocache (1201)	1	0,001
Mocache (1250)	32	0,020
Otras parroquias	28	0,018
Total	1160	1.00

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Se puede observar de la Tabla CCXII y del gráfico 3.4.11, que aproximadamente de los 1160 *otros* (100% de los entrevistados) que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos. La codificación es la descrita en el capítulo 2, es decir la identificación primeramente hace referencia al cantón y los dos últimos números a las parroquias correspondientes sea esta urbana o rural. De cada 100 de los otros funcionarios que habitan en la provincia de Los Ríos tenemos que: 6 viven en la parroquia

Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 5 de los *otros* viven en la parroquia Camilo Ponce del cantón Babahoyo, 3 habitan en la parroquia Vinces del cantón Vinces, 2 en la parroquia San Camilo del cantón Quevedo, el 3 de los *otros* viven en la parroquia Montalvo del cantón Montalvo y en las demás parroquias habitan otros funcionarios en menor porcentajes, existen 2 *otros* que habitan en otras parroquias de *otros* cantones de las provincias del país.

Gráfico 3.4.11
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Parroquia donde habita* los *otros* Fiscales.



(*) Véase código en la tabla CCXII
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Ubicación (IP_{11}.)

TABLA CCXIII

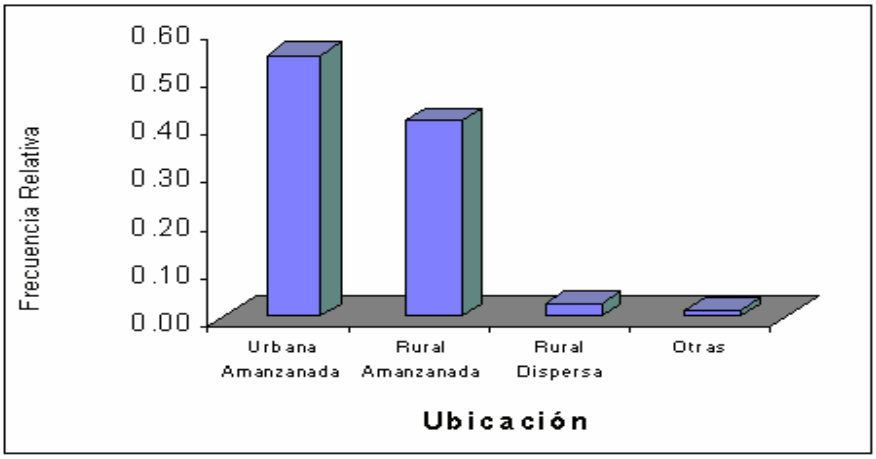
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Ubicación* de los *otros* Fiscales.

Ubicación	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	636	0,548
Rural Amanzanada	477	0,411
Rural Dispersa	31	0,027
otros	16	0,014
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *ubicación* específica del *otro funcionario* del magisterio fiscal en la provincia de Los Ríos adquiere tres valores: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. Los 1160 *otros funcionarios* declararon que la ubicación domiciliaria que tienen es: 636 (54.8%) residen en zonas urbanas amanzanada, es decir en ciudadelas, barrios, es decir dentro de la parroquia urbana; 477 (41.1%) respondieron que residían en zonas rurales amanzanadas como cooperativas, recintos, dentro en la periferia de la zona urbana; 31 (2.7%) de los *otros* el lugar de su residencia es en la zona rural dispersa, es decir, en lugares de difícil acceso y apartado de la cabecera parroquial; existe la presencia de 16 (1.4%) residen fuera de la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.4.11, se ilustra el diagrama de barras la ubicación de los *otros funcionarios fiscales*.

Gráfico 3.4.11
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Ubicación* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Se puede observar en la tabla CCXIII , que de los otros funcionarios respondieron la pregunta, aproximadamente de los 1160 (100%) de los otros funcionarios que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos: existe que el 477 (41.1%) del funcionario de otro tipo la ubicación domiciliaria es en la zona rural amanzanada, continuando el 636 (54.8%) habitan en zonas urbanas amanzanadas y en menor porcentaje, 31 (2.27%) de los *otros* habitan en zonas dispersas; existen 16 (1.4%) de los *otros* entrevistados que declararon su ubicación domiciliaria es en otro lugar de la provincia de Los Ríos.

3.4.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se trata de conocer la instrucción y experiencia que poseen los 1160 *otros* funcionarios que laboran en la provincia de Los Ríos, nos permitirá analizar la información proporcionada con la actividad profesional del entrevistado, se podría decir que se analiza parte de su currículo del empadronado ya que contiene datos como: el nivel de instrucción, tipo de funcionario, función actual, años de experiencia, etc.

Nivel de instrucción formal (IE_1.)

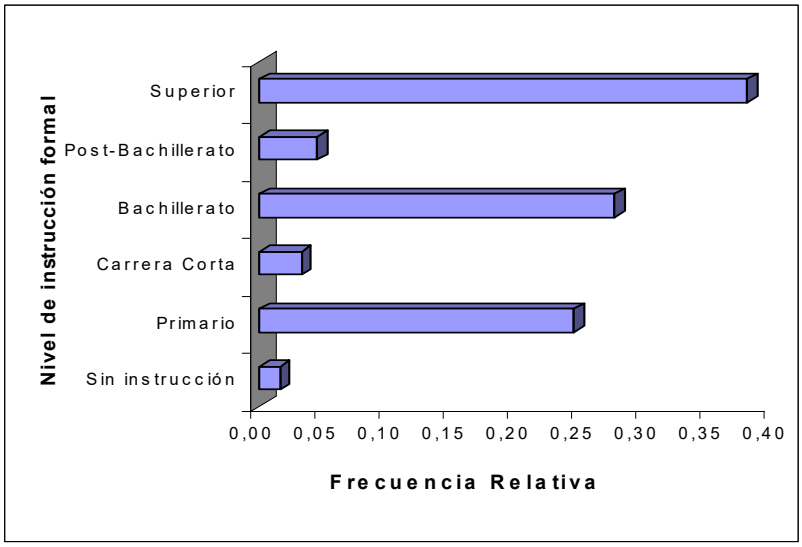
TABLA CCXIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *nivel de instrucción formal* de los *otros* fiscales.

Nivel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sin instrucción	19	0,016
Primario	285	0,246
Carrera Corta	39	0,033
Bachillerato	322	0,278
Post-Bachillerato	53	0,046
Superior	442	0,381
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.12
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *nivel de instrucción formal* de los *otros* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El nivel de instrucción formal adquiere 6 valores. En la tabla CCXIV se muestra que los 1160 (100%) de los *otros funcionarios que laboran* en la provincia de Los Ríos que poseen el nivel de instrucción formal: 442 (38.1%) tienen instrucción superior, han continuando sus estudios y han mejorado el título obtenido anteriormente; 53 (4.6%) poseen un post-bachillerato, es decir que han estudiado en normales superiores para obtener el título de docente; 322 (27.8%) tienen un bachillerato, es decir, han terminado la instrucción secundaria; existen 38 (3.3%) *otros* que poseen un

título en carrera corta; cabe destacar que existen de los *otros* funcionarios entrevistados 285 (24.6%) que han concluido la instrucción primaria; 19 (1.6%) empadronados que no tienen instrucción formal.

Título docente obtenido (IE_2).

TABLA CCXV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias del *Título docente obtenido* de los *otros* Fiscales.

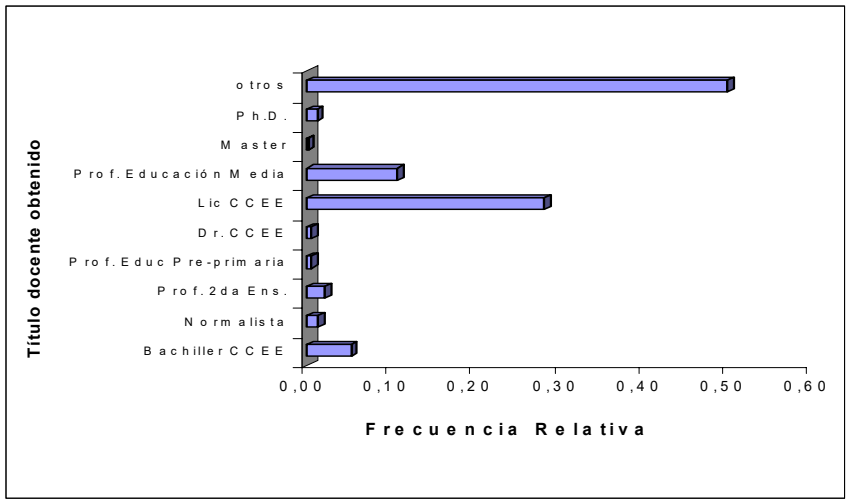
Título	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Bachiller CCEE	43	0,053
Normalista	11	0,013
Prof. 2da Ens.	17	0,021
Prof. Educ Pre-primaria	4	0,005
Dr. CCEE	4	0,005
Lic CCEE	231	0,283
Prof. Educación Media	88	0,108
Master	10	0,012
Ph.D.	1	0,001
otros	408	0,499
Total	817	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *título docente obtenido* de *los otros funcionarios* adquiere 10 valores. En la tabla CCXV se observa que los 1160 empadronados solo 817 (100%) de ellos tienen títulos docentes, entre los que tenemos en la Provincia de Los Ríos: 231 (28.3 %) obtuvieron sus títulos como licenciados en ciencias de la educación; 408 (49.9%)

tienen títulos en otras ramas de la docencia, existen 88 (10.8%) que tienen títulos como profesor de educación media; 43 (5.3%) posee título como bachiller en ciencias de la educación; 17 (2.1%) del funcionario de otro tipo tienen título de profesor de segunda enseñanza; existen 10 (1.2%) con títulos de Master y 1 (0.1%) que tiene Ph.D; los demás títulos docentes de los restantes otros funcionarios tienen pequeños porcentajes de aceptación. A continuación en el gráfico 3.4.13 se ilustra el diagrama de barras del título docente obtenido.

Gráfico 3.4.13
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Título docente obtenido* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Especialización docente por área (IE_3)

TABLA CCXVI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la *Especialización docente* por área de los *otros* Fiscales.

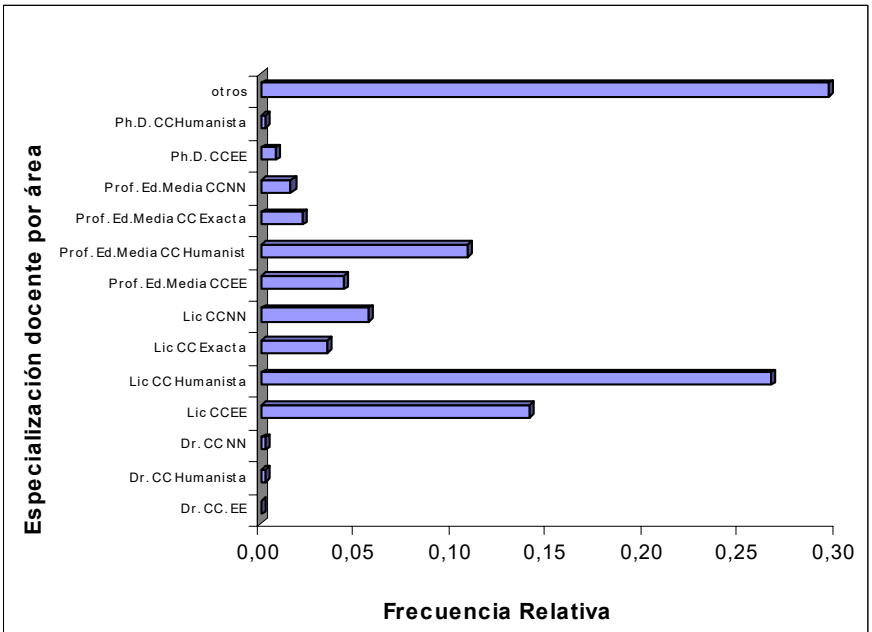
Especialización docente	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
Dr. CC. EE	1	0.001	0.003
Dr. CC Humanista	1	0,001	0,003
Dr. CC NN	1	0,001	0,003
Lic CCEE	52	0,070	0,140
Lic CC Humanísticas	99	0,133	0,266
Lic CC Exacta	13	0,018	0,035
Lic CCNN	21	0,028	0,056
Prof. Ed. Media CCEE	16	0,022	0,043
Prof. Ed. Media CC Humanísticas	40	0,054	0,108
Prof. Ed. Media CC Exacta	8	0,011	0,022
Prof. Ed. Media CCNN	6	0,008	0,016
Ph.D. CCEE	3	0,004	0,008
Ph.D. CC Humanísticas	1	0,001	0,003
otros	110	0,148	0,296
Sub-Total	**372**	**0,497**	**1.0**
No responde	370	0,503	
Total	742	1.0	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *especialización docente por área* adquiere 21 valores, los cuales están descritos en el capítulo II. Tiene un 50.3% de falta de respuesta de los otros funcionarios empadronados. En la tabla CCXVI se observa que 370 (100%) de los empadronados respondieron: 52 (14.0%) de ellos son licenciados en ciencias de la educación con especialización en ciencias de la educación, 99 (26.6%) son licenciados en ciencias de la educación con

especialización en ciencias humanísticas, 110 (29.6%) poseen otras especializaciones y 40 (10.8%) en educación media con especialización en ciencias humanísticas y en las otras especializaciones existen empadronados cuyas especializaciones del título se encuentran en menores porcentajes. En el gráfico 3.4.14 se ilustra el diagrama de barras de la especialización docente por área.

Gráfico 3.4.14
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Especialización docente por área* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Título no docente (IE_4)

TABLA CCXVII

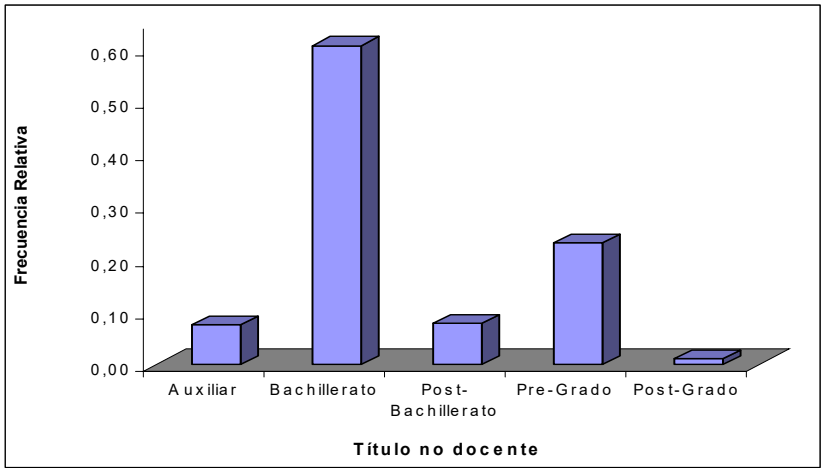
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Título no docente* de los *otros* Fiscales.

Título no docente	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
Auxiliar	29	0,025	0,075
Bachillerato	234	0,202	0,606
Post-Bachillerato	30	0,026	0,078
Pre-Grado	89	0,077	0,231
Post-Grado	4	0,003	0,010
Subtotal	386	0,333	1,000
No tiene	774	0,667	
Total	*1160*	*1,000*	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.15

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Título no docente* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La variable título no docente adquiere 6 valores, los cuales están descritos en el capítulo II. Se aprecia que de los 1160 *otros* del magisterio fiscal que trabajan en la provincia de Los Ríos solo 386 *otros* declararon poseer un título no docente, es decir, que estudiaron otra carrera además de la que poseen para estar en la administración de una institución educativa. En la tabla CCXVII se puede observar que de 386 (100%) *otros* entrevistados en la Provincia de Los Ríos: 234 (60.6%) declararon que el título no docente es el bachillerato en otra área que no sea la docencia; 89 (23.1%) poseen un pre-grado no docente, es decir, han estudiado las carreras de ingeniería, abogado, arquitecto, doctor, etc.; 30 (7.8%) de los títulos no docentes obtenidos es post-bachillerato que pueden ser título en comercio, administración, agropecuaria, automotriz, etc; 29 (7.5%) tienen un título no docente de auxiliar (electricista, floristería, albañil, etc.) y 4 (0.1%) tienen un post-grado.

Especialidad no docente (IE_5).

TABLA CCXVIII

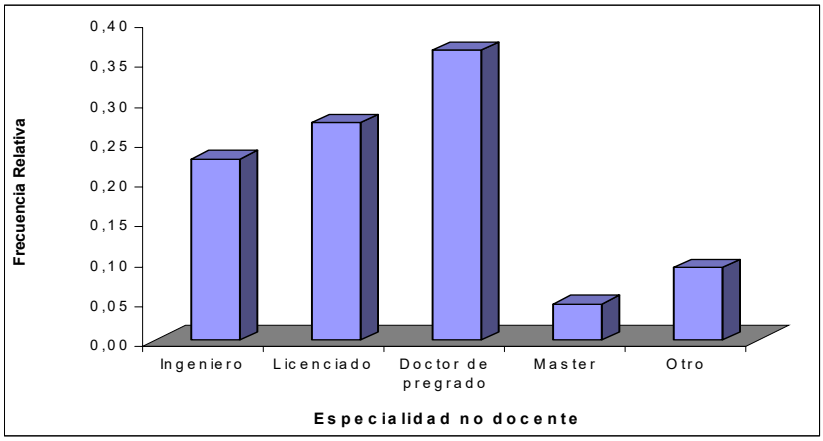
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *especialidad no docente* de los *otros* fiscales.

Especialización no docente	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Sub-total
Ingeniero	10	0,026	0,227
Licenciado	12	0,031	0,273
Doctor de pregrado	16	0,041	0,364
Master	2	0,005	0,045
Otro	4	0,010	0,091
Subtotal	44	0,114	1,000
No responde	342	0,886	
Total	*386*	1,000	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.16

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Especialidad no docente* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *especialidad no docente* adquiere seis valores, los cuales están descritos en el capítulo II. En el magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos cuenta con 1160 otros funcionarios, donde 386 de ellos declararon tener un título no docente de los cuales 44 (12.9%) de ellos declararon su especialización no docente mientras que 342 (87.1%) de ellos no declararon la especialidad no docente. Los *otros funcionarios* que respondieron que tenían la especialización no docente 44 (100%) empadronados en la Provincia de Los Ríos de los cuales: 12 (27.3%) son licenciados especializados en administración, artes u otros, 10 (22.7%) son ingenieros especializados en química, agropecuaria, 16 (36.4%) son doctor en medicina; 4 (9.1%) su especialidad es de otro clase mientras que 2 (4.5%) tienen un masterado no docente. Se ilustra el diagrama de barras de la especialidad no docente en el gráfico 3.4.16.

Clase de Título (IE_6)

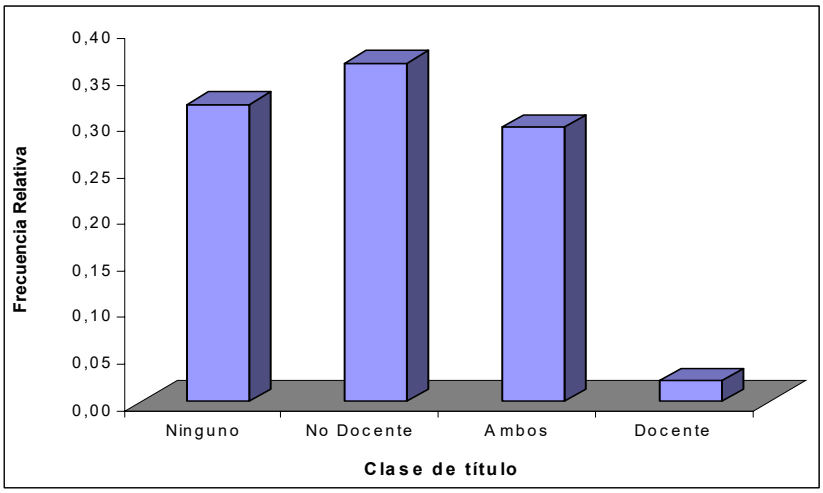
TABLA CCXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Clase de título* de los *otros* Fiscales.

Clase de título	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Ninguno	371	0,320
No Docente	422	0,364
Ambos	342	0,295
Docente	25	0,022
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.17
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Clase de Título* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *clase de título* de los *otros funcionarios* adquiere 4 valores que son: ninguno, no docente, ambos y docente que están descritos en el capítulo II. De los 1160 *otros fiscales* en la provincia de Los Ríos, 25 (2.2%) poseen el título docente, es decir, tienen el título requerido para ejercer la docencia en la institución educativa; 422 (36.4%) de ellos tienen el título de no docente. Existen 342 (29.5%) *otros funcionarios* que tienen ambos títulos de docente y no docente, han estudiado la carrera para ejercer la docencia y además han seguido

otra carrera diferente; 371 (32.0%) de ellos que no poseen ningún título.

Tipo de nombramiento (IE_7).

TABLA CCXX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Tipo de nombramiento* de los *otros* Fiscales.

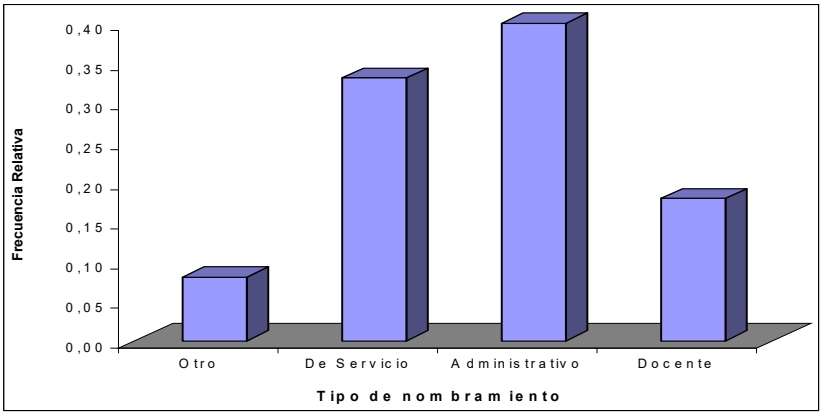
Tipo de nombramiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	93	0,080
De Servicio	384	0,331
Administrativo	475	0,410
Docente	208	0,179
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *tipo de nombramiento* del *otro funcionario* adquiere 4 valores como son los nombramientos de: otro, de servicio, administrativo y docente proporcionados por el Ministerio de Educación y Cultura. En la tabla CCXX se aprecia que los 1160 (100%); el tipo de nombramiento que poseen es 208 (93.21%) el nombramiento de docente (para realizar actividades de docencia en los establecimientos educativos); 93 (8.0%) poseen su nombramiento de otras funciones, 384 (33.1%) tienen nombramiento de servicio (personas que ayudad al cumplimiento de las funciones del personal docente y administrativo de una institución educativa) y 475 (41.0%) poseen nombramiento

administrativo en una institución educativa. En el gráfico 3.4.18 se ilústrale diagrama de barras.

Gráfico 3.4.18
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Tipo de nombramiento* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

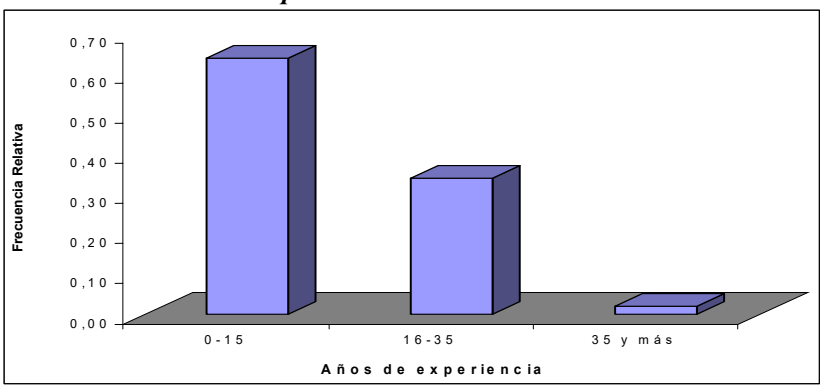
Años de experiencia (IE_8).

TABLA CCXXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Años de experiencia* de los *otros* Fiscales.

Años de experiencia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
0-15	742	0,640
16-35	394	0,340
35 y más	24	0,021
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.19
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Años de experiencia* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la tabla CCXXI se puede observar que de los 1160 (100%) *otros funcionarios* de la Provincia de Los Ríos los años de experiencia desde su ingreso al Magisterio Fiscal es: 742 (64.0%) tienen entre 0 a 15 años de experiencia, 394 (34.0%) de ellos tienen entre 16 a 35 años de experiencia, 24 (2.1%) tienen 35 y más años de experiencia docente. Se aprecia que existen más de los *otros funcionarios* que tienen entre 0 a 15 años de haber ingresado al magisterio fiscal que los que tienen entre 16 y 35 años. Existe un 2.1% que tienen más de 35 años de experiencia y se encuentran próximos a acogerse a la jubilación (retiro voluntario de sus funciones acogiéndose a los beneficios que tiene la ley de educación ecuatoriana).

Cargo que desempeña (IE_9).

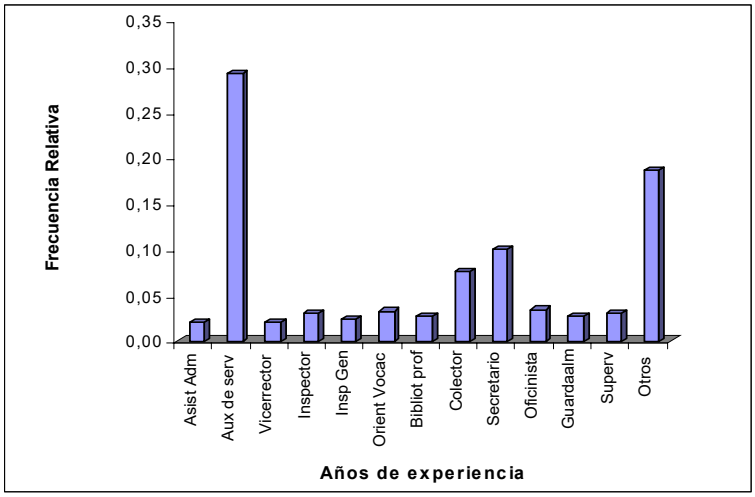
TABLA CCXXII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable cargo que desempeña los *otros* Fiscales.

CARGO	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Asistente Administrativo	24	0,021
Auxiliar de servicio	339	0,292
Vicerrector	24	0,021
Vicerrector encargado	2	0,002
Inspector	36	0,031
Inspector General	28	0,024
Orientador Vocacional	38	0,033
Trabajadora social	5	0,004
Técnico docente	11	0,009
Médico	10	0,009
Médico profesor	4	0,003
Odontólogo	6	0,005
Odontólogo profesor	1	0,001
Bibliotecario profesor	31	0,027
Colector	88	0,076
Contador	9	0,008
Secretario	117	0,101
Oficinista	40	0,034
Mantenimiento	5	0,004
Guardalmacén	31	0,027
Laboratorista	14	0,012
Chofer	20	0,017
Subinspector	1	0,001
Director Provincial	1	0,001
Jefe de División	1	0,001
Jefe de Dpto.	6	0,005
Jefe de Unidad	6	0,005
Supervisor	36	0,031
Coordinador	6	0,005
Asesor	4	0,003
Otros	216	0,186
Total	1160	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.20
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *cargo que desempeña* los *otros* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *cargo que desempeña* en la provincia de Los Ríos los *otros fiscales* adquiere un solo valor en este análisis univariado y es el valor de *otro funcionario*. Se observa en la tabla CCXXII que de los 1160 (100%) empadronados en la Provincia de Los Ríos: 339 (29.2%) son auxiliares de servicio, 216 (18.6%) tienen otros cargo u otras funciones, 117 (10.1%) son secretarios, 88 (7.6%) son colector, 38 (3.3%) son orientador vocacional, 40 (3.4%) son oficinistas, 36 (3.1%) son supervisores, entre otros. Se ilustra el diagrama de barras en el gráfico 3.4.20.

Categoría nominal (IE_{10})

Tabla CCXXIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: estadística descriptiva de la variable *categoría nominal* de los *otros* fiscales.

Número	Valido	190
	Faltantes	18
Media		8.67
Mediana		9.5
Moda		10.0
Desviación Estándar		2.12
Varianza		4.49
Sesgo		-0.631
Kurtosis		1.191
Rango		14
Mínimo		1
Máximo		15
Percentiles	25	7
	50	9.5
	75	10

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *categoría nominal* se observa en la tabla CCXXIII que de los 1160 otros funcionarios empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos tienen que 208 (17.9) son docentes y tienen la categoría nominal. Se observa que de ellos (208 empadronados); existe 18 (8.6%) que no proporcionaron la categoría que tienen. La *categoría nominal* promedio es de 8.67 al 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del ministerio de educación y cultura. Su rango es de catorce *categorías nominales*, la mayor categoría

nominal es 15 y la mínima es 1, entonces podemos decir que existen otros funcionarios que son docentes que poseen una categoría mayor de la categoría nominal promedio. El sesgo es –0.631, lo que significa que la distribución es sesgada a la izquierda, (la mayor cantidad de datos se encuentra hacia la derecha), lo que también podemos determinar observando que la media es menor a la mediana. La distribución de la categoría nominal es asimétrica y como el coeficiente de Kurtosis tiene un valor de 1.191, lo que señala que la distribución es platicúrtica, es decir casi todos los datos se encuentran concentrados entre 5ta y la 10ma *categoría nominal*.

TABLA CCXXIV

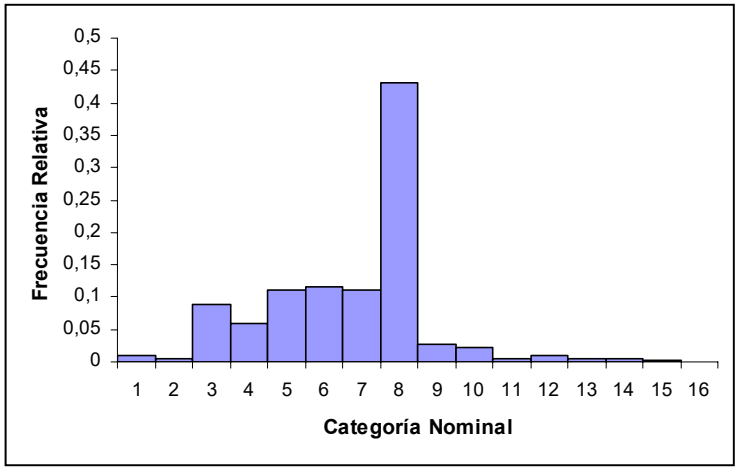
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *categoría nominal* de los *otros* Fiscales.

Categoría Nominal	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
1	2	0,010	0,011
4	1	0,005	0,005
5	17	0,082	0,089
6	11	0,053	0,058
7	21	0,101	0,111
8	22	0,106	0,116
9	21	0,101	0,111
10	82	0,394	0,432
11	5	0,024	0,026
12	4	0,019	0,021
13	1	0,005	0,005
14	2	0,010	0,011
15	1	0,005	0,005
Subtotal	190	0,913	1,000
No responde	18	0,087	
Total	208	1,000	

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La categoría nominal de los 208 *otros funcionario* que tienen categoría nominal en el magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos. Se tiene que: 21 (11.1%) se encuentran en la séptima y novena categoría nominal respectivamente; 22 (11.6%) *otros* en la provincia de Los Ríos se encuentran en la octava categoría nominal; en las restantes categorías nominales se encuentran *otros* en menor número. Existe 18 (8.7%) de *otros funcionarios docentes* que no proporcionaron la categoría nominal en que se encuentra. En el gráfico 3.4.20 se encuentra el diagrama de barras de la variable.

Gráfico 3.4.21
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Categoría nominal* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Se ilustra en el gráfico 3.4.21, la función de probabilidades de la *categoría nominal* su distribución es parecida a la normal, para comprobarlo realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar la población de la que estamos observando tiene distribución normal. Para el caso realizaremos el siguiente contraste de hipótesis:

H_0: La categoría nominal de los otros funcionarios tiene una distribución normal (8.67 ; 4.49).

H_1: No tiene distribución normal la categoría nominal de los otros funcionarios.

Tabla CCXXV

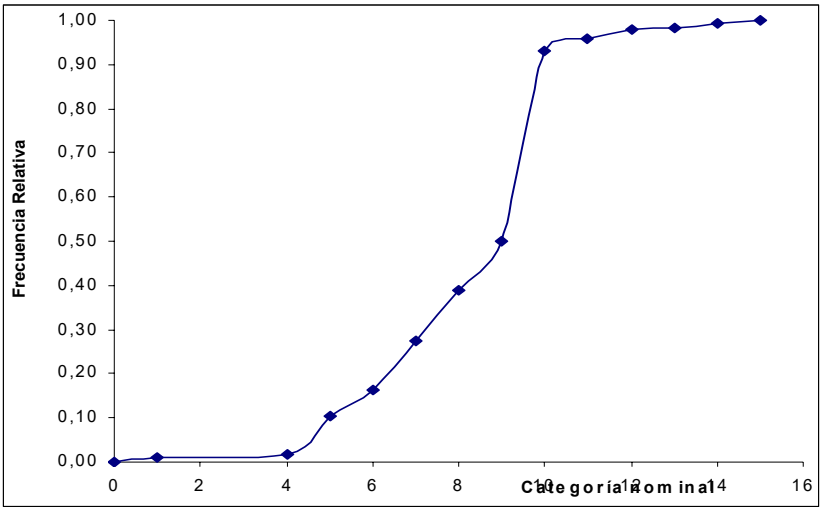
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Ncional.
Grupo de los otros funcionarios: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable *categoría nominal* de los *otros fiscales*, usando distribución Normal (8.67; 4.49)

Variable	Número de casos	VALOR p
Categoría nominal	1160	0.197

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El valor p de la prueba es 0.197 lo que nos indica que existe evidencia estadística para no rechazar que la *categoría nominal* del otro funcionario del magisterio fiscal de Los Ríos se la puede modelar como una distribución normal con media 8.67 y varianza 4.49.

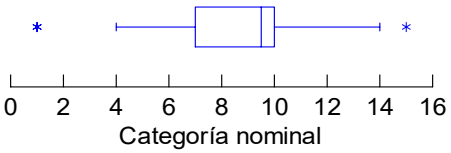
Gráfico 3.4.22
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: Ojiva de la variable *categoría nominal* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En el gráfico 3.4.22 se observa que existe un mayor número de observaciones de los *otros funcionarios docentes* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos se encuentran entre la 7^{ma} y la 10^{ma} categoría nominal.

Gráfico 3.4.23
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de cajas de la variable *Categoría nominal* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En el gráfico 3.4.24 del diagrama de cajas se observa que la mediana de la variable es 9.5, el percentil 25 y 75 es la séptima y décima categoría nominal respectivamente, los datos considerados como aberrantes son las categorías docentes nominales primera y la décima quinta.

Categoría económica (IE_{11}).

Tabla CCXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los otros funcionarios: Estadística descriptiva de la variable *categoría económica* de los *otros fiscales*.

Número	Valido	190
	Faltantes	18
Media		8.72
Mediana		9.00
Moda		10.00
Desviación Estándar		2.16
Varianza		4.64
Sesgo		-0.259
Kurtosis		0.604
Rango		14
Mínimo		1
Máximo		15
Percentiles	25	7
	50	9
	75	10

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La *categoría económica* de los otros funcionarios fiscales en la provincia de Los Ríos, se aprecia en la tabla CCXXVI que los 208 funcionarios empadronados del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos tienen una *categoría económica* promedio de 8.72 hasta el 14 de diciembre del 2000, día en que se realizó el censo del magisterio fiscal y servidores públicos del ministerio de educación y cultura; Su rango es de 14 *categoría económicas*, la mayor es 15^{ta} y la menor es la 1^{era}, entonces podemos decir que existen *otros funcionarios docentes* que poseen una *categoría económica* menor a la categoría nominal. El sesgo es

de –0.259, lo que significa que tiene una distribución sesgada hacia la izquierda, el mayor número de datos se encuentran en la parte derecha, lo que también podemos determinar observando que la media es menor que la mediana. La distribución es asimétrica y como el coeficiente de Kurtosis es igual a 0.604, menor su distribución es platicúrtica, es decir que todos los datos se encuentran concentrados entre la 7ta y la 10ma *categoría económica*.

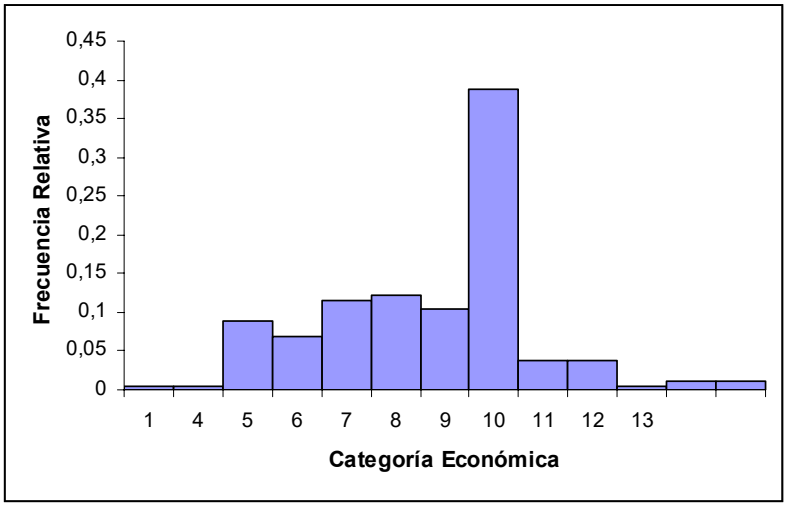
TABLA CCXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los otros funcionarios: Distribución de Frecuencias de la variable *categoría económica* de los *otros* fiscales.

Categoría Nominal	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa del Subtotal
1	1	0,005	0,005
4	1	0,005	0,005
5	17	0,082	0,089
6	13	0,063	0,068
7	22	0,106	0,116
8	23	0,111	0,121
9	20	0,096	0,105
10	74	0,356	0,389
11	7	0,034	0,037
12	7	0,034	0,037
13	1	0,005	0,005
14	2	0,010	0,011
15	2	0,010	0,011
Subtotal	190	0,913	1,000
No responde	18	0,087	
Total	208	1,000	

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.4.24
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los otros funcionarios: Diagrama de barras de la variable *Categoría económica* de los *otros* fiscales.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Se ilustra en el gráfico 3.4.24, la función de probabilidades de la *categoría económica* su distribución es parecida a la normal, para comprobarlo realizaremos la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov - Smirnov, la cual nos sirve para rechazar o no rechazar la población de la que estamos observando tiene distribución normal. Para el caso realizaremos el siguiente contraste de hipótesis:

H_0: La categoría económica de los otros funcionarios tiene una distribución normal (8.72 ; 4.64).

VS.

H_1: No tiene distribución normal la categoría económica de los otros funcionarios.

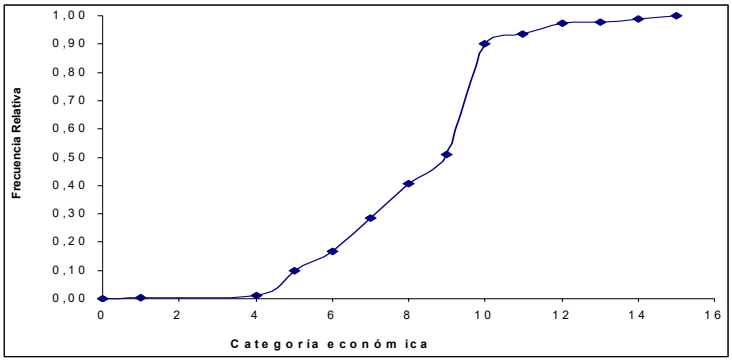
Tabla CCXXVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los otros funcionarios: Prueba de Kolmogorov-Smirnov de la variable *categoría económica* de los *otros fiscales*, usando distribución Normal (8.72; 4.64)

Variable	Número de casos	Máxima Diferencia
Categoría económica	1160	0.177

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El valor p de la prueba es 0.177 lo que nos indica que existe evidencia estadística para no rechazar que la *categoría económica* del otro funcionario del magisterio fiscal de Los Ríos se la puede modelar como una distribución normal con media 8.72 y varianza 4.64.

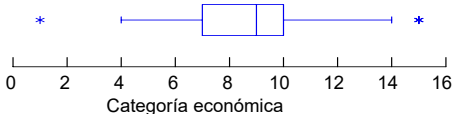
Gráfico 3.4.25
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo *Otros funcionarios*: Ojiva de la variable *categoría económica* de los *Otros funcionarios fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En la tabla CCXXVIII se observar que existe un mayor número de observaciones de los *otros funcionarios docentes* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos se encuentran entre las categorías económicas 7^{ma} y 10^{ma}.

Gráfico 3.4.26
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *otros funcionarios*: Diagrama de cajas de la variable *Categoría económica* de *los otros fiscales*.



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

En el gráfico del diagrama de cajas 3.4.26, se observa que la mediana de la variable categoría económica es 9.0. El 25% de las observaciones son iguales o menores a la categoría económica sexta y el 75% de las observaciones son iguales o menores a la categoría económica novena. Las categorías aberrantes son la primera y la décima quinta categoría económica.

3.4.3 Sección III: Información Laboral

En la sección de información laboral de los 1160 *otros fiscales* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos, se encontrará la información relacionada con la institución para la cual el otro funcionario esta laborando actualmente así como a que institución pertenece presupuestariamente y su relación laboral que tiene en los actuales momentos.

Institución en la que labora actualmente (IL_1).

TABLA CCXXIX

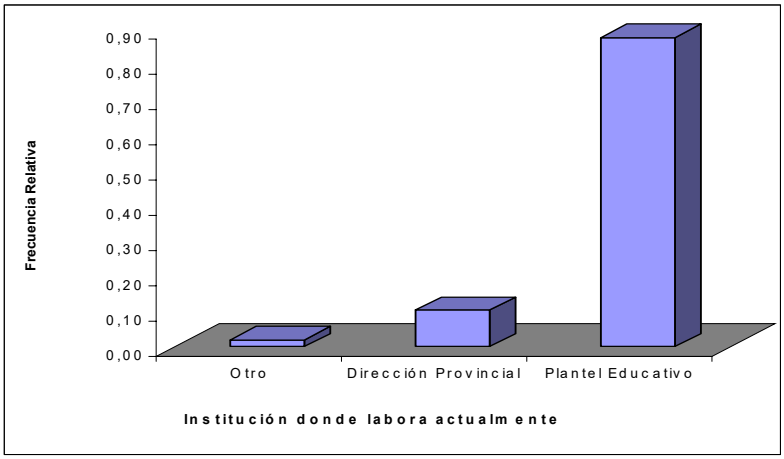
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *institución en la labora actualmente* de los *otros* Fiscales.

Institución donde labora	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	23	0,020
Dirección Provincial	121	0,104
Plantel Educativo	1016	0,876
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *institución donde labora actualmente* los *otros funcionarios* adquiere tres valores debido a las instituciones en las que puede trabajar el entrevistado. En la tabla CCXXIX, se muestra los 1160 (100%) *otros funcionarios* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, 1016 (87.6%) laboran en planteles educativos, y en menor porcentaje se encuentran 121 (10.4%) que trabajan en la dirección provincial y 23 (0.2%) que trabajan en otro lugar. En el grafico 3.4.27 se ilustra el diagrama de barras de la institución donde labora actualmente.

Gráfico 3.4.27
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Institución en la que labora actualmente* de los otros Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

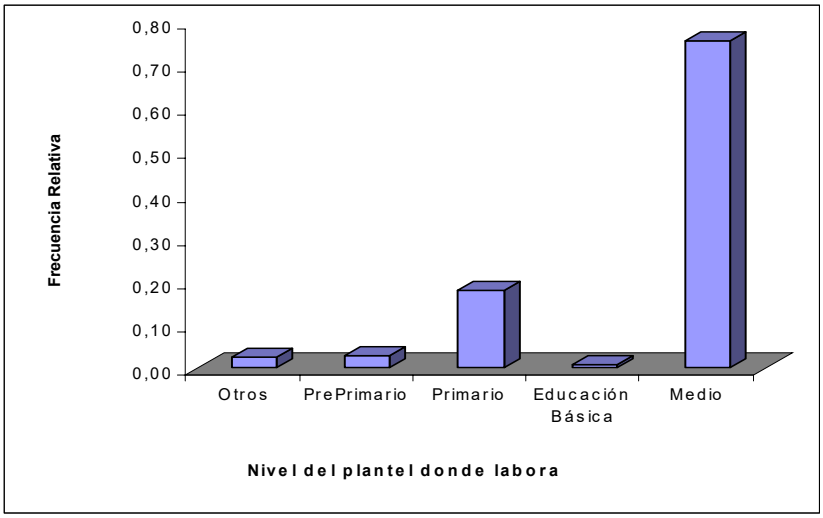
Nivel del Plantel donde labora (IL_2).

TABLA CCXXX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel donde labora* de los *otros* Fiscales.

Nivel del plantel	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otros	31	0,027
PrePrimario	32	0,028
Primario	209	0,180
Educación Básica	10	0,009
Medio	878	0,757
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.28
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *nivel del plantel donde labora* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *nivel del plantel educativo donde labora* adquiere cinco valores debido a la clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla CCXXX donde los 1160 (100%) de *otros funcionarios* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos se tiene: 209 (18.0%) trabajan en el nivel primario, 878 (75.7%) se encuentran laborando en el nivel medio, 32 (2.8%) laboran en el nivel pre-primario y en menor porcentaje 10 (0.9%) laboran en educación básica y 31 (2.7%) de ellos se encuentran

laborando en educación básica. En el gráfico 3.4.28 se ilustra el diagramas de barras.

Cantón donde labora (IL_3)

TABLA CCXXXI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *cantón donde labora* de los *otros* fiscales.

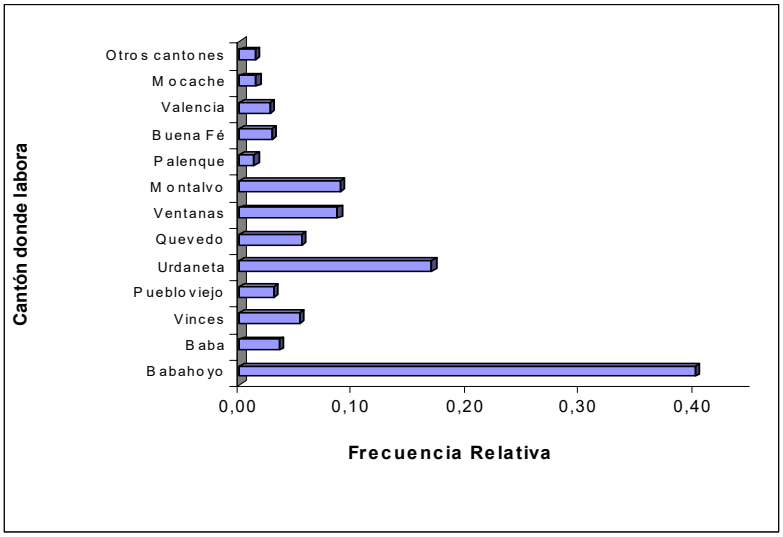
Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	464	0,400
Baba	40	0,035
Vinces	62	0,053
Puebloviejo	35	0,030
Urdaneta	196	0,169
Quevedo	64	0,055
Ventanas	100	0,086
Montalvo	103	0,089
Palenque	15	0,013
Buena Fé	33	0,028
Valencia	31	0,027
Mocache	17	0,015
Otros cantones	16	0,014
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *cantón en donde labora* los *Otros funcionarios* del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos adquiere 12 valores debido a los cantones que forman parte de la provincia. En la tabla CCXXXI se muestra los de 781 (100%) de los otros funcionarios que laboran en los cantones del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC en

la Provincia de Los Ríos se tiene: 464 (40.0%) *otros funcionarios r*ealizan la labor en una institución educativa en el cantón Babahoyo; 196 (16.9%) laboran en el cantón Urdaneta; 103 (8.9%) en el cantón Montalvo; 100 (8.6%) de ellos en el cantón Ventanas; 64 (5.5%) laboran en el cantón Quevedo; 62 (5.3%) laboran en instituciones educativas del cantón Vinces; y así sucesivamente en los demás cantones; existen 16 (1.4%) que laboran en otros cantones de la provincia de Los Ríos. A continuación en el gráfico 3.4.29 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.4.29
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Cantón donde labora* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Parroquia donde labora (IL_4)

TABLA CCXXXII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde labora* los *otros* Fiscales.

Parroquias	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
ClementeBaquerizo (101)	233	0,201
Barreiro (103)	13	0,011
El Salto (104)	2	0,002
Babahoyo (150)	135	0,116
Caracol(152)	11	0,009
Febres Cordero (153)	27	0,023
Pimocha (154)	34	0,029
La Unión (155)	9	0,008
Baba (201)	12	0,010
Baba (250)	1	0,001
Guare (251)	14	0,012
Isla de Bejucal (252)	13	0,011
Montalvo (301)	48	0,041
Montalvo (350)	14	0,012
PuebloViejo (450)	20	0,017
Puerto Pechiche (451)	5	0,004
San Juan (452)	10	0,009
Quevedo (501)	36	0,031
San Camilo (502)	70	0,060
Guayacan (503)	7	0,006
Nicolas Infante Díaz (505)	2	0,002
Siete de Octubre (507)	29	0,025
24 de Mayo (508)	25	0,022
Venus del Río Quevedo (509)	7	0,006
Viva Alfaro (510)	3	0,003
Quevedo (550)	5	0,004
San Carlos (553)	9	0,008
La Esperanza (555)	3	0,003
Catarama (601)	20	0,017
Catarama (650)	1	0,001
Ricaurte (651)	43	0,037
Ventanas (701)	60	0,052
Ventanas (750)	2	0,002
Quinsaloma (751)	14	0,012
Zapotal (752)	24	0,021
Vinces (801)	69	0,059
Vinces (850)	4	0,003
Antonio Sotomayor (851)	30	0,026

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Continua….

Continuación....

TABLA CCXXXII

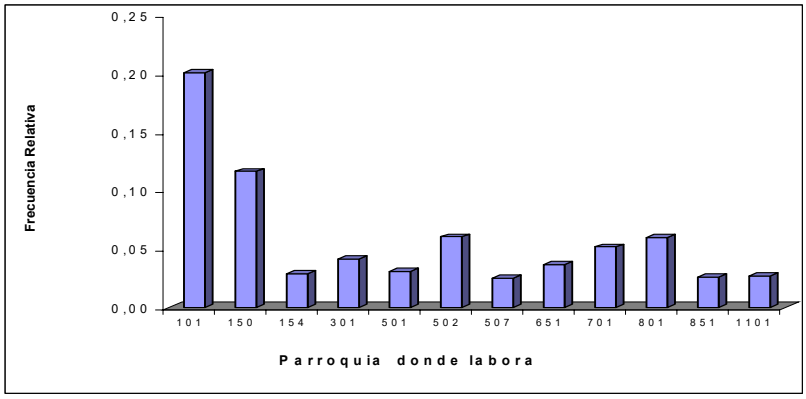
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde habita* los *otros* Fiscales.

Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Palenque (901)	14	0,012
Palenque (950)	1	0,001
San Jacinto de Buena Fé (1001)	27	0,023
San Jacinto de Buena Fé (1050)	1	0,001
Patricia Pilar (1051)	5	0,004
Valencia (1001)	31	0,027
Mocache (1201)	13	0,011
Mocache (1250)	4	0,003
Total	1160	1.00

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.30

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable Parroquia donde labora de los *otros* Fiscales.



(*) Véase código en la tabla CCXXXII
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *parroquia donde labora* el *otro funcionario* adquiere los valores debido a las parroquias que poseen los cantones de la provincia de Los Ríos sean estas parroquias urbanas como rurales, descritas en el capítulo II. Se puede observar de la tabla CCXXXII y en el gráfico 3.4.30, que aproximadamente de los 1160 *otros funcionarios* (100% de los empadronados) que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos, tenemos que: 233 (20.1%) laboran en la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo, 135 (11.6%) laboran en la parroquia rural de Babahoyo del cantón Babahoyo, 34 (2.9%) en la parroquia rural de Pimocha perteneciente al cantón Babahoyo; 48 (4.1%) laboran en los establecimientos educativos en Montalvo; 70 (6.0%) en la parroquia urbana del cantón Quevedo; 60 (5.2%) en el cantón de Ventanas, en las demás parroquias de la provincia laboran *otros funcionarios* en los establecimientos educativos en menor porcentajes que se ilustran en la tabla CCXXXII.

Ubicación donde labora (IL_5).

TABLA CCXXXIII

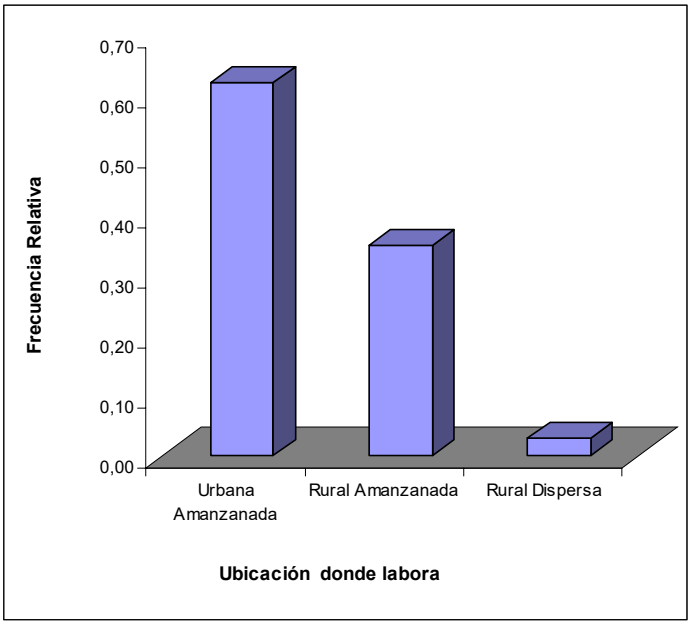
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *ubicación donde labora* los *otros* Fiscales.

Ubicaciön	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	721	0,622
Rural Amanzanada	405	0,349
Rural Dispersa	34	0,029
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.31

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable Ubicación donde labora los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *ubicación donde labora* el *otro funcionario* adquiere tres valores que depende de donde se encuentra ubicado el establecimiento educativo: urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa. En la tabla CCXXXIII, se muestra 1160 (100%) de los otros funcionarios respondieron a la pregunta así: 721 (62.2%) declararon que la ubicación laboral es urbana amanzanada (en la cabecera parroquial), 405 (34.9%) declararon que laboraban actualmente en la zona rural amanzanada y 34 (2.9%) laboran actualmente en la zona rural dispersa.

Sostenimiento donde labora actualmente (IL_6).

TABLA CCXXXIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *sostenimiento donde labora* los *otros* Fiscales.

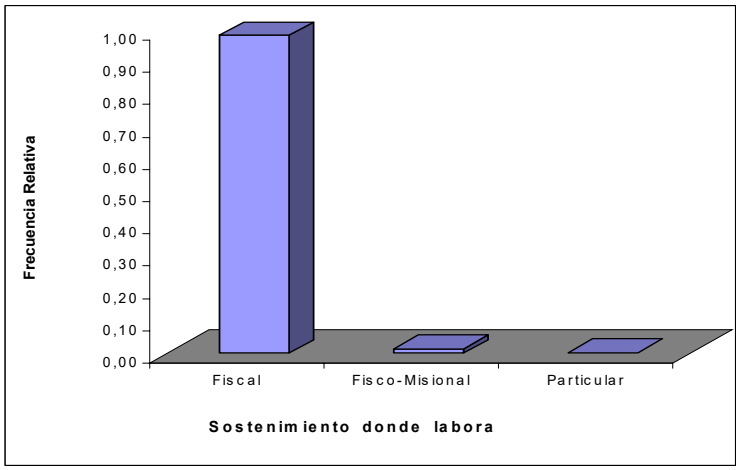
Sostenimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Fiscal	1142	0,985
Fisco-Misional	16	0,014
Particular	2	0,002
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *sostenimiento donde labora* actualmente el *otro funcionario* adquiere 4 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla CCXXXIV se muestra los 1160 (100%) otros funcionarios que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores

Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos el sostenimiento es: 1142 (98.5%) de los *otros funcionarios* son fiscales; 16 (1.4%) laboran con sostenimiento fisco-misional y 2 (0.2%) se encuentran laborando con sostenimiento particular. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.4.32.

Gráfico 3.4.32
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Sostenimiento donde labora* actualmente los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Zona del Plantel donde labora (IL_7)

TABLA CCXXXV

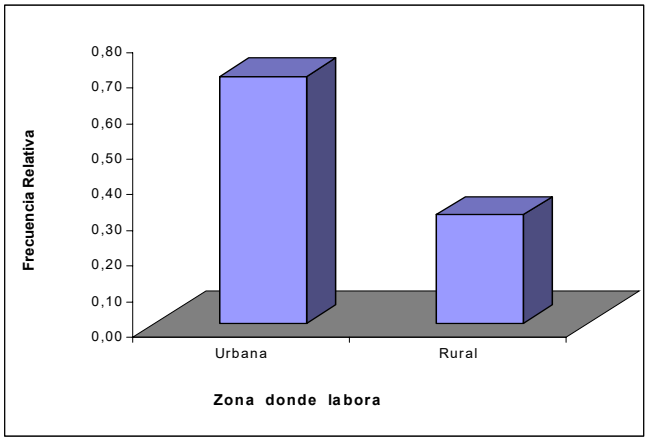
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable zona del plantel donde labora de los *otros* Fiscales.

Zona	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana	806	0,695
Rural	354	0,305
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.33

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *zona del plantel donde labora* los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *zona del plantel donde labora* el *otro funcionario* adquiere dos valores debido a las clasificación descrita en el capitulo II. En la tabla

CCXXXV, se muestra los 1160 (100%) otros funcionarios trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos en los planteles educativos, se encuentran 806 (69.5%) laboran en las zonas rurales y 354 (30.5%) laboran en las zonas urbanas de la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.4.33 se ilustra el diagrama de barras.

Cumplimiento del nombramiento (IL_8).

TABLA CCXXXVI

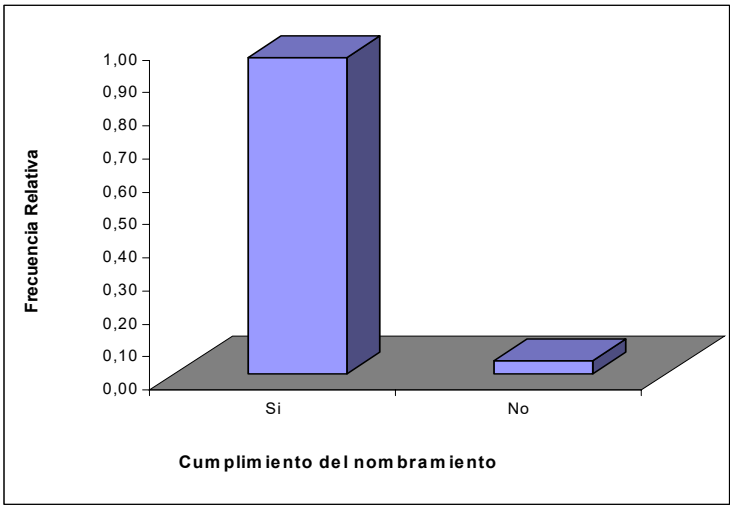
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *cumplimiento del nombramiento* de los *otros* Fiscales.

Cumplimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	1124	0,969
No	36	0,031
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la tabla CCXXXV, se muestra que los 1160 (100%) de otros funcionarios que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos de acuerdo al cumplimiento del nombramiento: 1124 (96.69%) si trabajan en el mismo lugar que tiene de acuerdo al nombramiento posee y existen 36 (3.10%) que trabajan en otro plantel educativo diferente al de su nombramiento.

Gráfico 3.4.34
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Cumplimiento del nombramiento* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Se puede observar del gráfico 3.4.34, que aproximadamente del 100% de los *Otros funcionarios* que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos de acuerdo al cumplimiento del nombramiento: 98% de los *Otros funcionarios* si trabajan en el mismo lugar de acuerdo al nombramiento que poseen y que existe un 2% de los otros funcionarios que trabajan en otro plantel educativo diferente al de su nombramiento.

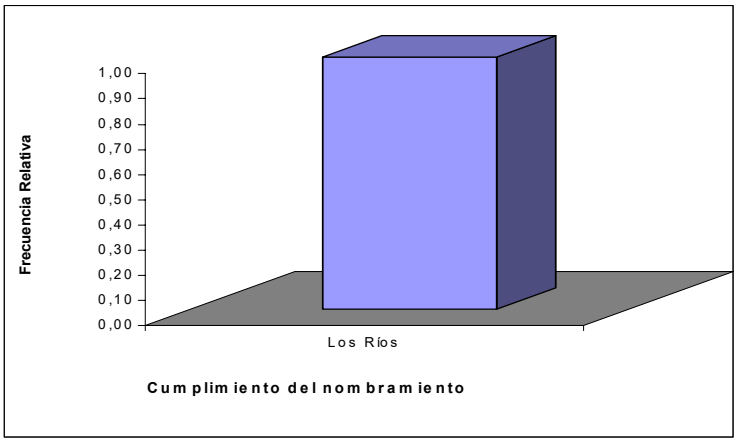
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL_9).

TABLA CCXXXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Provincia donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.

Provincia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Los Ríos	1160	1,000
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.35
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Provincia donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la tabla CCXXXVII se muestra que los 1160 (100%) de *otros funcionarios* trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos

del MEC de la Provincia de Los Ríos pertenecen presupuestariamente a la provincia de Los Ríos.

Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL_{10}).

TABLA CCXXXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *cantón donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.

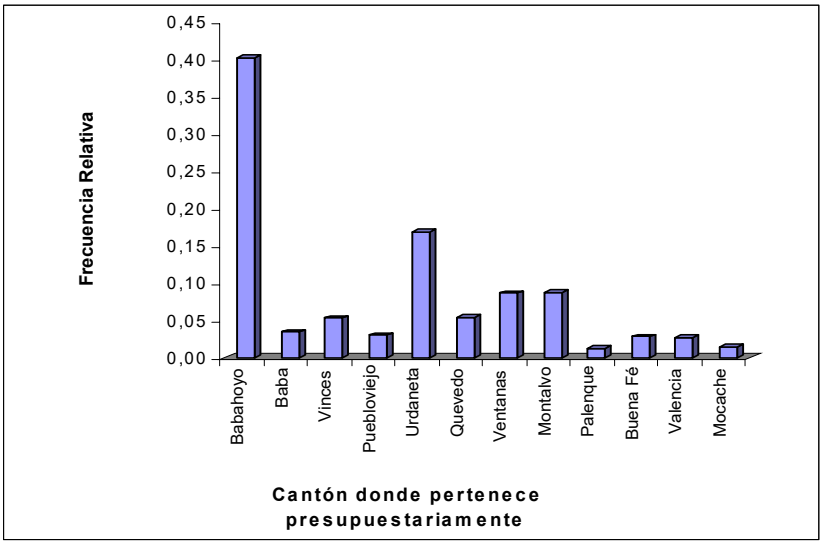
Cantón	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Babahoyo	466	0,402
Baba	40	0,034
Vinces	62	0,053
Puebloviejo	35	0,030
Urdaneta	196	0,169
Quevedo	63	0,054
Ventanas	100	0,086
Montalvo	102	0,088
Palenque	15	0,013
Buena Fé	33	0,028
Valencia	31	0,027
Mocache	17	0,015
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El cantón donde pertenece presupuestariamente el otro funcionario adquiere 12 valores debido a los cantones que forman parte de la provincia de Los Ríos. En la tabla CCXXXVIII se muestra los 1160 (100%) otros funcionarios laboran presupuestariamente en los cantones de la Provincia de Los Ríos: 466 (40.2%) laboran

presupuestariamente en el cantón Babahoyo 100 (8.6%) laboran en el cantón Ventanas, 196 (16.9%) en el cantón Urdaneta, 102 (8.8%) en el cantón Montalvo, 40 (3.4%) laboran en los cantones Baba. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.4.36.

Gráfico 3.4.36
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Cantón donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL_{11}).

TABLA CCXXXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde pertenece presupuestariamente* los *otros* Fiscales.

Parroquias	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Clemente Baquerizo (101)	149	0,128
Camilo Ponce (102)	85	0,073
Barreiro (103)	16	0,014
El Salto (104)	2	0,002
Babahoyo (150)	135	0,116
Barreiro (151)	1	0,001
Caracol(152)	11	0,009
Febres Cordero (153)	27	0,023
Pimocha (154)	34	0,029
La Unión (155)	9	0,008
Baba (201)	12	0,010
Baba (250)	1	0,001
Guare (251)	14	0,012
Isla de Bejucal (252)	13	0,011
Montalvo (301)	46	0,040
Montalvo (350)	16	0,014
PuebloViejo (401)	17	0,015
PuebloViejo (450)	3	0,003
Puerto Pechiche (451)	5	0,004
San Juan (452)	10	0,009
Quevedo (501)	36	0,031
San Camilo (502)	70	0,060
Guayacan (504)	7	0,006
Nicolas Infante Díaz (505)	2	0,002
Siete de Octubre (507)	29	0,025
24 de Mayo (508)	25	0,022
Venus del Río Quevedo (509)	7	0,006
Viva Alfaro (510)	3	0,003
Quevedo (550)	5	0,004
San Carlos (553)	9	0,008
La Esperanza (555)	3	0,003
Catarama (601)	20	0,017
Catarama (650)	1	0,001
Ricaurte (651)	42	0,036
Ventanas (701)	60	0,052
Ventanas (750)	2	0,002
Quinsaloma (751)	14	0,012
Zapotal (752)	24	0,021

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Continua….

Continuación....

TABLA CCXXXIX

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Parroquia donde pertenece presupuestariamente* los *otros* Fiscales.

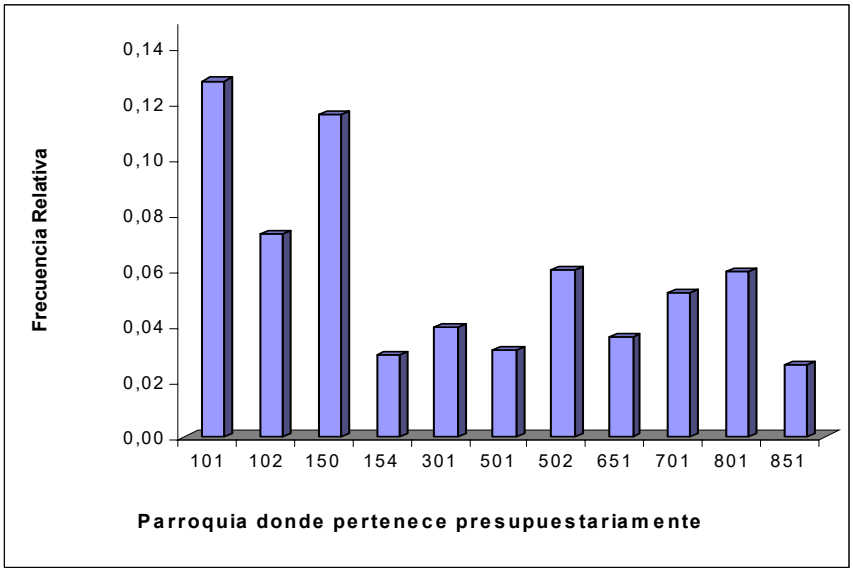
Parroquia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Vinces (801)	69	0,059
Vinces (850)	3	0,003
Antonio Sotomayor (851)	30	0,026
Palenque (950)	15	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1001)	27	0,023
San Jacinto de Buena Fé (1050)	1	0,001
Patricia Pilar (1051)	2	0,002
Valencia (1101)	26	0,022
Valencia (1150)	5	0,004
Mocache (1201)	13	0,011
Mocache (1250)	4	0,003
Total	1160	1.00

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *parroquia donde pertenece presupuestaria* el otro funcionario adquiere los valores debido a las parroquias de los diferentes cantones en la provincia de Los Ríos sean estas parroquias urbanas como rurales. En la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo se encuentran 149 (12.8%) de otros funcionarios, y en la Camilo Ponce de Babahoyo se encuentran 85 (7.3%), en la parroquia rural de Babahoyo se tiene 135 (11.6%); en San Camilo en Quevedo laboran 70 (6.0%) de otros funcionarios presupuestariamente, y en Ventanas pertenecen 60 (5.2%) de otros funcionarios, en el resto de

las parroquias de la provincia de Los Ríos existen en menores porcentajes los otros funcionarios. En el gráfico 3.4.37 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.4.37
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable Parroquia donde pertenece presupuestariamente de los *otros* Fiscales.



**** Véase código en la tabla CCXXXIX***
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Ubicación donde pertenece presupuestariamente (IL_{12}).

TABLA CCXL

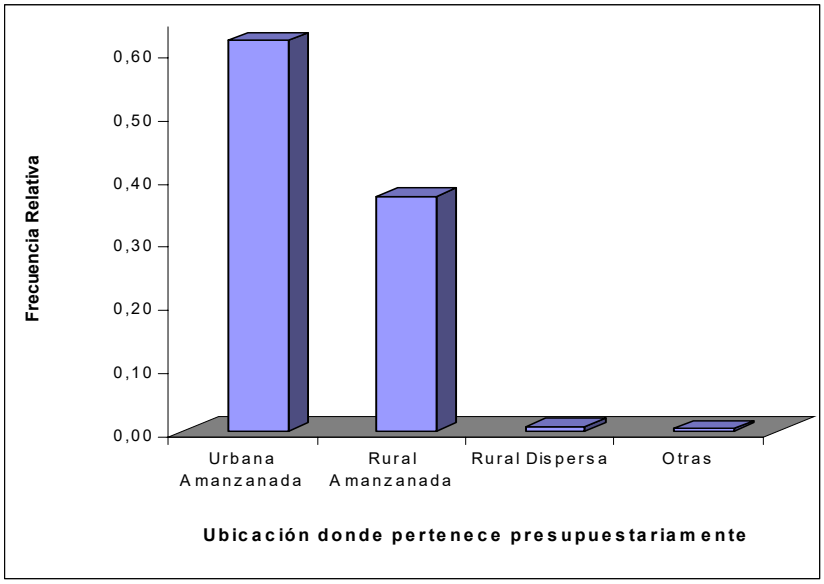
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *ubicación donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.

Ubicación presupuestaria	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana Amanzanada	718	0,619
Rural Amanzanada	431	0,372
Rural Dispersa	8	0,007
Otras	3	0,003
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.38

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable Ubicación donde pertenece presupuestariamente de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *ubicación donde pertenece presupuestariamente* el otro funcionario adquiere cuatro valores que depende de donde se encuentra ubicado presupuestariamente: urbana amanzanada, rural amanzanada, rural dispersa y otro lugar. En la tabla CCXL, se muestra 1160 (100%) de los otros funcionarios respondieron a la pregunta así: 718 (61.9%) declararon que la ubicación laboral que tiene es urbana amanzanada (en la cabecera parroquial), 431 (37.2%) declararon que laboraban actualmente en la zona rural amanzanada y 8 (0.7%) laboran actualmente en la zona rural dispersa y 3 (0.3%) pertenece a otro lugar de la provincia de Los Ríos.

Nivel del Plantel Educativo del nombramiento (IL_{13}).

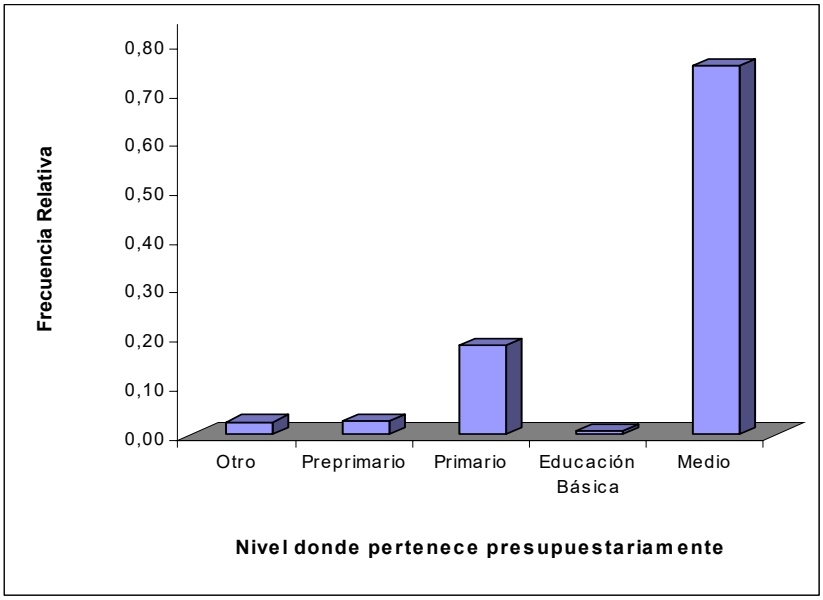
TABLA CCXLI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.

Nivel del nombramiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Otro	30	0,026
Preprimario	32	0,028
Primario	212	0,183
Educación Básica	10	0,009
Medio	876	0,755
Total	781	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.39
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *nivel donde pertenece presupuestariamente* adquiere cinco valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla CXLI donde los 1160 (100%) otros funcionarios que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos se tiene: 212 (18.3%) trabajan en el nivel primario, 876 (75.5%) laboran en el nivel medio, 32 (2.8%) pertenecen al nivel pre-primario y en menor porcentaje 30 (2.6%) laboran en otro nivel y 10

(0.9%) de ellos pertenecen a educación básica. En el gráfico 3.4.39 se ilustra el diagramas de barras.

Sostenimiento nombramiento (IL_{14})

TABLA CCXLII

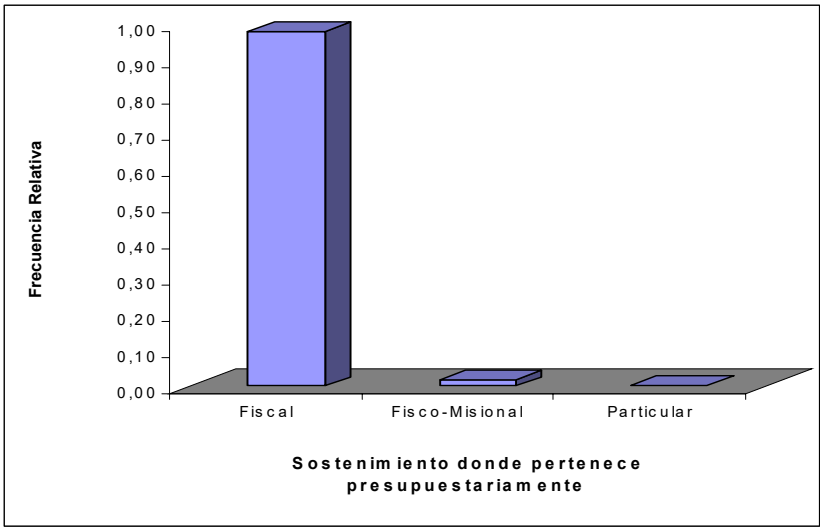
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias Absolutas de la variable sostenimiento del nombramiento de los *otros* Fiscales.

Sostenimiento	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Fiscal	1134	0,978
Fisco-Misional	20	0,017
Particular	2	0,002
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El *sostenimiento donde pertenece presupuestariamente* el *otro funcionario* adquiere 4 valores debido a las clasificación que se describió en el capitulo II. En la tabla CCXLII se muestra los 1160 (100%) de los otros funcionarios que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos el sostenimiento es: 1134 (97.8%) son fiscales; 2 (0.2%) laboran con sostenimiento particular; 20 (1.7%) laboran con sostenimiento fisco-misional. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.4.40

Gráfico 3.4.40
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable Sostenimiento del nombramiento de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Zona del Plantel Educativo nombramiento (IL_{15}).

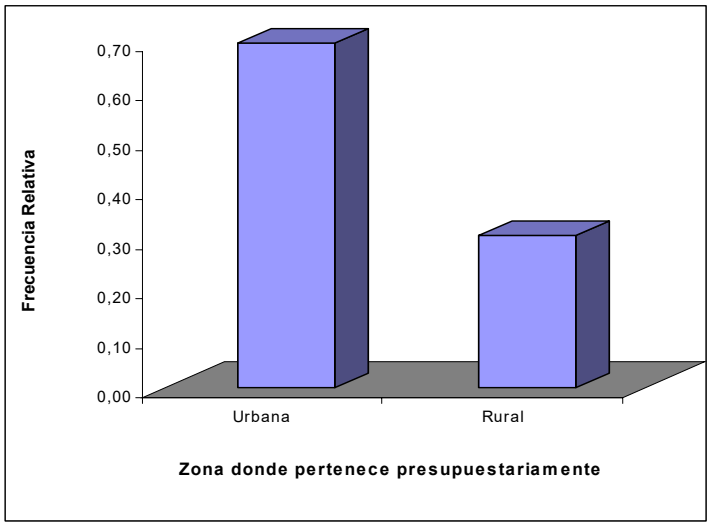
TABLA CCXLIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *zona donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.

Zona	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Urbana	805	0,694
Rural	355	0,306
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La *zona del plantel donde pertenece presupuestariamente* el *otro funcionario* adquiere dos valores debido a las clasificación descrita en el capitulo II. En la tabla CCXLIII, se muestra los 1160 (100%) otros funcionarios trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos en los planteles educativos, se encuentran 805 (69.4%) que laboran en las zonas rurales y 355 (30.6%) laboran en las zonas urbanas de la provincia de Los Ríos. En el gráfico 3.4.41 se ilustra el diagrama de barras.

Gráfico 3.4.41
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Zona donde pertenece presupuestariamente* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Relación laboral (IL_{16})

TABLA CCXLIV

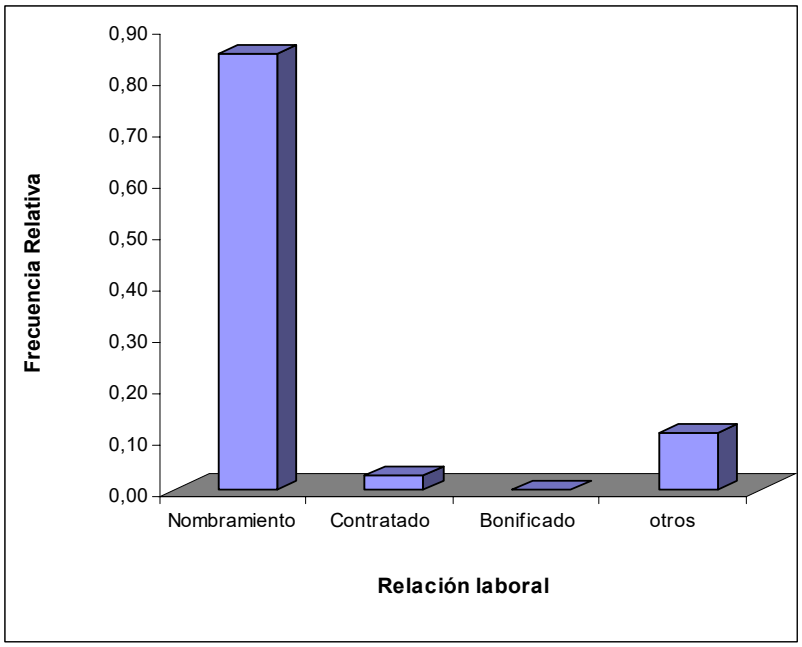
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de la variable *Relación Laboral* de los *otros* Fiscales.

Relación laboral	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Nombramiento	985	0,849
Contratado	31	0,027
Bonificado	16	0,014
otros	128	0,110
Total	1160	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Gráfico 3.4.42

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: diagrama de barras de la variable *Relación Laboral* de los *otros* Fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La relación laboral de los otros funcionarios en la provincia de Los Ríos adquiere 4 valores debido a la clasificación que se describió en el capitulo II. Se puede observar en l tabla CCXLIV, que los 1160 (100%) otros funcionarios que trabajan en el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos la relación laboral es: 985 (84.9%) laboran con nombramiento; 128 (11.0%) tienen una relación laboral de otros sea este como reemplazo, voluntario, comisión de servicio con o sin sueldo, o pase administrativo y el restante de los *Otros funcionarios*, 31 (2.7%) tienen una relación laboral de contratado y 16 (1.4%) tiene una relación laboral de bonificado. El diagrama de barras se ilustra en el gráfico 3.4. 42.

Fondo de Cesantía (IL_{18}).

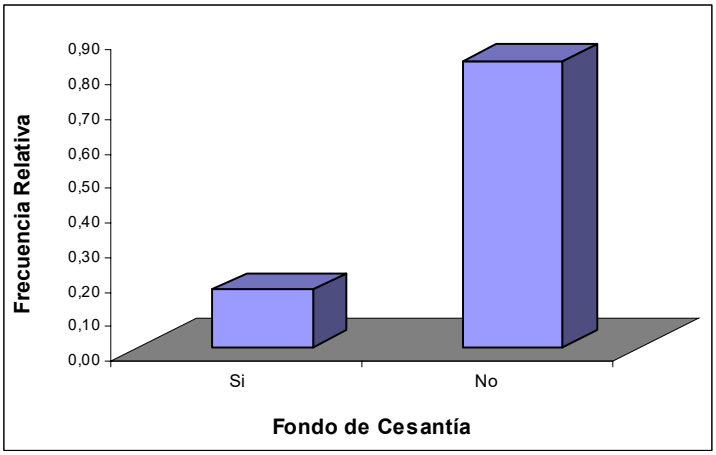
TABLA CCXLV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *Otros funcionarios*: Distribución de Frecuencias de la variable *fondo de cesantía* de *los otros fiscales*.

Afiliado	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Si	195	0.168
No	965	0.832
Total	1160	**1.00**

Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Gráfico 3.4.43
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Otros funcionarios*: histograma de frecuencias de La variable *fondo de cesantía* de los *otros fiscales.*



Fuente*: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

La afiliación de los otros funcionarios al Fondo de Cesantía del Magisterio de Los Ríos, consiste en una aportación del sueldo de una manera voluntaria con la finalidad de realizar un acumulado para entregársele cuando reciba la jubilación. Observando la tabla CCXLV, se tiene que de los 1160 funcionarios: 16.8% están afiliados al Fondo de Cesantía, mientras que el 83.2% de los mismo no pertenecen al fondo de Cesantía en la provincia de Los Ríos. En el Gráfico 3.4.43 se ilustra el diagrama de barras.

CAPÍTULO # 4

ANÁLISIS MULTIVARIADO.

INTRODUCCIÓN.

Una vez realizado el análisis univariado de las características del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) de la Provincia de Los Ríos, nuestro siguiente paso es realizar el análisis estadístico multivariado, es decir un análisis simultaneo de las variables en estudio; es de mencionar que el análisis multivariado se lo realizará en cuatro grupos, los mismos que son: *directores y rectores* (781 empadronados), *profesor*es (5558 empadronados), otros funcionarios (1160 empadronados).

En primer lugar, el análisis multivariado de cada uno de los grupos comprenderá la matriz de correlación, la misma que analizará las correlaciones generadas del grupo; el análisis bivariado, que comprende el análisis para cada par de variable, las frecuencias del par de variables estudiadas y su respectiva frecuencia relativa; el análisis de contingencia que se utiliza para determinar si los pares de variables son dependientes o no lo son; el análisis de componentes principales consiste en determinar unas nuevas variables llamadas componentes o factores que sean una combinación lineal de las variables que se tienen y que éstas resuman la información que generan las variables y reducir los datos y por último el análisis de correlación canónica, él mismo que trata de identificar y cuantificar las asociaciones lineales entre dos grupos se que eligen de todas las variables en estudio; cada uno de los análisis realizados en las secciones anteriores servirán para tener una idea más clara de la información obtenida a través del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos realizado el 14 de Diciembre del 2000. Los cálculos correspondientes serán realizados con la ayuda del software estadísticos como: Systat 7.0 y SPSS 8.0.

El primer grupo le corresponde a las 781 personas que declararon que su función era la de director, es decir que tienen la responsabilidad de administrar un establecimiento educativo, en la tabla CCXLVI se muestra las frecuencias.

TABLA CCXLVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directivos: Distribución de Frecuencias de los *directores o rectores* fiscales.

Función que desempeña.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Director	122	0.156
Rector	30	0.038
Director - *Profesor*	549	0.703
Rector *profesor*	46	0.059
Director encargado	27	0.035
Rector encargado	7	0.009
Total	781	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El análisis multivariado del grupo de los directivos comprenderá la sección 4.2, en la sección 4.2.1 estará la matriz de correlación; en la sección 4.2.2 estará el análisis bivariado, en la sección 4.2.3 se encuentra el análisis de contingencia; el análisis de componentes principales se encuentra en la sección 4.2.4 y por último el análisis de correlación

canónica se encuentra en la sección 4.2.5 él mismo trata de identificar y cuantificar las asociaciones lineales entre dos grupos se que eligen de todas las variables en estudio.

El segundo grupo le corresponde a las 5558 empadronados que declararon que su función era la de *profesor*, es decir, tienen la responsabilidad de dictar clases en un establecimiento educativo. A continuación se muestra la tabla CCXLVII de frecuencias:

TABLA CCXLVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesore*s: Distribución de Frecuencias de los *profesore*s fiscales.

Función que desempeña.	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
*Profesore*s	5436	0.9780
Profesor especial	18	0.0032
Profesor sustituto	6	0.0011
Profesor accidental	2	0.0004
Profesor a órdenes de la Dirección Provincial	1	0.0002
Vicerrector *profesor*	24	0.0043
Inspector *profesor*	46	0.0083
Inspector General-*profesor*	19	0.0034
Colector *profesor*	1	0.0002
Secretario *profesor*	5	0.0089
Total	5558	1,0

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

El análisis multivariado del grupo de los *profesor*es comprenderá la sección 4.3; en la sección 4.3.1 estará la matriz de correlación; en la sección 4.3.2 estará el análisis bivariado; en la sección 4.3.3 se encuentra el análisis de contingencia; el análisis de componentes principales se encuentra en la sección 4.3.4 y el análisis de correlación canónica se encuentra en la sección 4.3.5 él mismo trata de identificar y cuantificar las asociaciones lineales entre dos grupos se que eligen de todas las variables en estudio.

En el tercer grupo de los empadronados le corresponde a las 1160 personas que declararon formar parte del staff de los servidores públicos por lo que le correspondió el grupo de *otros funcionarios* sean estos:

TABLA CCXLVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *otros* funcionarios: Distribución de frecuencias de los *otros* Fiscales.

Función que desempeña.	Frecuencias Absoluta	Frecuencia Relativa
Asistente Administrativo	24	0,021
Auxiliar de servicio	339	0,292
Vicerrector	24	0,021
Vicerrector encargado	2	0,002
Inspector	36	0,031
Inspector General	28	0,024
Orientador Vocacional	38	0,033
Trabajadora social	5	0,004
Técnico docente	11	0,009
Médico	10	0,009
Médico *profesor*	4	0,003
Odontólogo	6	0,005
Odontólogo *profesor*	1	0,001
Bibliotecario *profesor*	31	0,027
Colector	88	0,076
Contador	9	0,008
Secretario	117	0,101
Oficinista	40	0,034
Mantenimiento	5	0,004
Guardalmacén	31	0,027
Laboratorista	14	0,012
Chofer	20	0,017
Subinspector	1	0,001
Director Provincial	1	0,001
Jefe de División	1	0,001
Jefe de Dpto.	6	0,005
Jefe de Unidad	6	0,005
Supervisor	36	0,031
Coordinador	6	0,005
Asesor	4	0,003
Otros	216	0,186
Total	1160	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El análisis multivariado del grupo de los otros funcionarios comprenderá la sección 4.4; en la sección 4.4.1 estará la matriz de correlación; en la sección 4.4.2 estará el análisis bivariado; en la sección 4.4.3 se encuentra el análisis de contingencia; el análisis de componentes principales se encuentra en la sección 4.4.4 y por último el análisis de correlación canónica se encuentra en la sección 4.4.5

4.1. Definiciones de las Técnicas Multivariadas.

Se presentará a continuación las definiciones de las técnicas multivariadas a utilizarse en el presente estudio, las mismas que nos ayudarán a la obtención de los resultados y a la realización del presente capítulo.

4.1.1 MATRIZ DE CORRELACION

La matriz de correlación observa la dependencia lineal entre las variables, el cual mide cuan fuerte es la relación lineal entre dos variables; determinaremos si existe algún tipo de relación funcional

lineal entre el par de variables que estén siendo analizadas. El coeficiente de correlación entre dos variables aleatorias se encuentra entre –1 y 1 y entre más cercano sea el valor del coeficiente a –1 o 1 mayor será la relación lineal entre las variables, se considerará que existe una dependencia lineal importante si el coeficiente de correlación entre las variables investigadas es mayor o igual que 0.5, o menor o igual que –0.5 ($|r| > 0.5$), si este valor es positivo la dependencia lineal entre las dos variables es creciente, caso contrario es decreciente. El coeficiente de correlación lineal de la población ρ se lo define como:

$$\rho_{ij} = \frac{\text{cov}(\mathbf{X}_i, \mathbf{X}_j)}{\sigma_i \ \sigma_j}$$

La matriz de correlación es un arreglo de p filas y p columnas, donde p es el número de las variables que se investigan, que agrupa todas las relaciones de tipo lineal que existen entre las variables; por lo que estudia el grado de dependencia simultánea entre las variables o entre un grupo de variables.

4.1.2 ANALISIS BIVARIADO.

El análisis bivariado de las características de las variables que se investigadas en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) de la Provincia de Los Ríos consiste en presentar el tratamiento simultáneo de dos características de la población objetivo; además se presentará la tabla de frecuencias de los pares de variables estudiadas y la respectiva frecuencia relativa.

4.1.3 TABLAS DE CONTINGENCIA.

Las tablas de contingencias es un arreglo rectangular que se forman por r filas y c columnas, que se encuentra formada por dos características o variables, donde la variable 1 o factor 1, puede tomar c valores y la variable 2 o factor 2 puede tomar r valores. Cada casilla de la tabla de contingencia contiene las frecuencias observadas, a los totales de los renglones y las columnas se les

denomina frecuencias marginales. El objetivo de las tablas de contingencia es determinar si estos dos factores son independientes o no los son. Las tablas de contingencia deben cumplir con las siguientes condiciones: que cada una de las variables o factores debe tener por lo menos dos niveles, los mismos que deben tener la características de ser exhaustivos y mutuamente excluyentes. Para una mejor ilustración se muestra a continuación el esquema de una tabla de contingencia:

Tabla CCXLIX
Tabla de Contingencia

			Factor 1		
Factor 2	Nivel 1	Nivel 2		Nivel c	Total
Nivel 1	X_{11}	X_{12}	. . .	X_{1C}	$X_{1.}$
Nivel 2	X_{21}	X_{22}	. . .	X_{2C}	$X_{2.}$
	. . .	. . .	. . .		. . .
Nivel r	X_{r1}	X_{r2}	. . .	$X_{r.}$	$X_{r.}$
Total	$X_{.1}$	$X_{.2}$	. . .	$X_{.C}$	$X_{r..}$

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Donde:

$X_{i\,j}$: número de unidades sometidas al i-ésima efecto de la primera variable al j-ésima efecto de la segunda.

La tabla de contingencia es la técnica clásica para la organización y la presentación de dos variables conjuntamente. El análisis de la relación entre dos variables, se realiza examinando los porcentajes de las distribuciones conjuntas marginales y condicionales.

Para verificar la independencia entre el factor 1 y el factor 2, se propone el siguiente contraste para esta prueba es:

H_o : Los factores son independientes

vs.

H_a : Los factores no son independientes.

El estadístico de prueba χ^2 dado por:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{\left(X_{ij} - E_{ij}\right)^2}{E_{ij}}$$

se puede probar χ^2 tiene una distribución χ^2 con (r-1)(c-1) grados de libertad, además:

$$E_{ij} = \frac{X_{i.} X_{.j}}{n} \qquad y \qquad n = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} X_{ij}$$

La región crítica del contraste $\chi^2_{\alpha(r-1)(c-1)}$ se rechace H_o a favor de H_1 con (1-α)100% de confianza si:

$$\chi^2 > \chi^2_{\alpha(r-1)(c-1)}$$

4.1.4 COMPONENTES PRINCIPALES.

El análisis de componentes principales es una técnica estadística multivariada que nos permite describir la interrelación de un grupo de p variables observables; es una técnica de interdependencia en la que se consideran todas las variables simultáneamente y se

trata de hallar componentes (factores) que son la combinación lineal de las p variables aleatorias observables (originales) X_1, X_2, ...X_p que expliquen la mayor parte de la variación total, con el objetivo de resumir y reducir datos. En forma geométrica se la define como la combinación lineal que representa la generación de un nuevo sistema de coordenadas obtenidas rotando el sistema original, con X_1, X_2, …, X_p como los ejes coordenados.

Consideramos el vector aleatorio p-variado $\mathbf{X^t} = [\, X_1, X_2, \ldots, X_p \,]$, y cada una de las variables que lo componen son variables aleatorias observables. El vector p-variado $\mathbf{X}$ tiene como matriz de varianzas y covarianzas a Σ y sean $\lambda_1 \geq \lambda_2 \geq \ldots \lambda_p \geq 0$, los valores propios obtenidos de Σ a partir de la ecuación:

$$\det(\Sigma - \lambda I) = 0.$$

Además definamos p variables no observables Y_1, Y_2, ..., Y_p, como una combinación lineal de X_1, X_2, ...X_p, así:

$$
\begin{aligned}
Y_1 &= \mathbf{a_1^t X} = a_{11}X_1 + a_{12}X_2 + \cdots + a_{1p}X_p \\
Y_2 &= \mathbf{a_2^t X} = a_{21}X_1 + a_{22}X_2 + \cdots + a_{2p}X_p \\
&\vdots \\
Y_p &= \mathbf{a_p^t X} = a_{p1}X_1 + a_{p2}X_2 + \cdots + a_{pp}X_p
\end{aligned}
$$

donde la varianza y la covarianza de cada una de las combinaciones lineales está dada por:

$$
\begin{aligned}
E\left[\mathbf{a_i^t} X\right] &= \mathbf{a_i^t}\,\mu \quad ; \quad i = 1,2\cdots,p \\
Var(Y_i) &= \mathbf{a_i^t}\,\Sigma\,\mathbf{a_i} \quad ; \quad i = 1,2\cdots,p \\
Cov(Y_i, Y_j) &= \mathbf{a_i^t}\,\Sigma\,\mathbf{a_i} \quad ; \quad i,k = 1,2\cdots,p
\end{aligned}
$$

Los componentes principales de **X** son las combinaciones lineales no correlacionadas Y_1, Y_2, ... Y_p, cuyas varianzas son lo más grande posible y en el que los vectores $\mathbf{a_1}$, $\mathbf{a_2}$, ... $\mathbf{a_p}$ son ortogonales entre sí y unitarios, es decir ortonormales $<\mathbf{a_i}, \mathbf{a_j}> = 0$ para $i \neq j$ y $||\mathbf{a_1}|| = ||\mathbf{a_2}|| = ||\mathbf{a_3}|| = \ldots = ||\mathbf{a_p}|| = 1$.

Bajo estas condiciones, la primera componente es igual a:

La primera componente principal, es la combinación lineal $\mathbf{a_1^t X}$; que maximiza Var ($\mathbf{a_1^t X}$) sujeto a $\mathbf{a_1^t a_1} = 1$.

La segunda componente principal, es la combinación lineal $\mathbf{a_2^t X}$; que maximiza Var ($\mathbf{a_2^t X}$) sujeto a $\mathbf{a_2^t a_2} = 1$ y Cov ($\mathbf{a_1^t X}$, $\mathbf{a_2^t X}$) = 0.

La j-ésima componente principal, es la combinación lineal $\mathbf{a_j^t X}$; que maximiza Var ($\mathbf{a_j^t X}$) sujeto a $\mathbf{a_j^t a_j} = 1$ y Cov ($\mathbf{a_j^t X}$, $\mathbf{a_k^t X}$) = 0 para $k < i$.

Si $\sum$ es la matriz de covarianzas correspondiente a un vector aleatorio $X^t = [X_1, X_2, X_3, ... X_P]$; $\sum$ tiene asociado los pares de valores y vectores propios (λ_1, $\mathbf{e}_1$), (λ_2, $\mathbf{e}_2$), ... (λ_p, $\mathbf{e}_p$), donde $\lambda_1 \geq \lambda_2 \geq \lambda_3 \geq ... \geq \lambda_p \geq 0$; entonces la jésima componente principal esta dada por:

$$Y_p = \mathbf{e_p^t X} = e_{i1}X_1 + e_{j2}X_2 + \cdots + e_{jp}X_p$$

donde se puede probar que:

$$
\begin{aligned}
Var(\,Y_i\,) &= \mathbf{e}_i^t \Sigma \mathbf{e}_i \quad ; \quad i = 1,2\cdots, p \\
Cov(\,Y_i, Y_j\,) &= \mathbf{e}_i^t \Sigma \mathbf{e}_j = 0 \quad ; \\
&< \mathbf{e_i}, \mathbf{e_j} > = 0 \quad para \quad i \neq k \\
&\|\mathbf{e_1}\| = \|\mathbf{e_2}\| = \|\mathbf{e_3}\| = \ldots = \|\mathbf{e_1}\| = 1
\end{aligned}
$$

dadas las condiciones anteriores, se tiene que:

$$Y_1 = \mathbf{e_1^t X}\ ;\ Y_2 = \mathbf{e_2^t X}\ ;\ \cdots\ ;\ Y_1 = \mathbf{e_p^t X}\ ;$$

Las componentes principales, se puede probar que:

$$\sigma_{11} + \sigma_{22} + \cdots \sigma_{pp} = \sum_{i=1}^{p} \mathbf{Var}(\mathbf{X_i}) = \lambda_1 + \lambda_2 + \cdots \lambda_p = \sum_{i=1}^{p} \mathbf{Var}(\mathbf{Y_i})$$

La proporción de la varianza total explicada por la i-ésima componente principal está dada por:

$$\frac{\lambda_i}{\sum_{i=1}^{p} \lambda_i}$$

Las componentes principales algebraicamente representan las combinaciones lineales de p variables aleatorias X_1, X_2, X_3, ... X_P y geométricamente, éstas combinaciones lineales constituyen la selección de un nuevo sistema de coordenadas obtenido al rotar el sistema original con X_1, X_2, X_3, ... X_P como los nuevos ejes coordenados. Los nuevos ejes representan las direcciones con máxima variabilidad y proveen una descripción más simple de la estructuras de covarianzas.

4.1.4.1 COMPONENTES PRINCIPALES OBTENIDAS DE VALORES ESTANDARIZADAS.

Dadas X_1, X_2, ..., X_p con medias μ_1, μ_2, ..., μ_p, las componentes principales pueden ser obtenidas también de valores estandarizadas.

$$Z_1 = \frac{(X_1 - \mu_1)}{\sqrt{S_{11}}}$$

$$Z_2 = \frac{(X_2 - \mu_2)}{\sqrt{S_{22}}}$$

$$\vdots$$

$$Z_p = \frac{(X_p - \mu_p)}{\sqrt{S_{pp}}}$$

donde Z_1, Z_2, … Z_p son los valores estandarizados de las variables X_1, X_2, … X_p. Matricialmente, las variables se calculan de la siguiente forma:

$$\mathbf{Z} = \left(\boldsymbol{V}^{1/2}\right)^{-1}\left(\boldsymbol{X} - \overline{\boldsymbol{X}}\right)$$

Siendo $\mathbf{Z} \in R^p$ el vector aleatorio p-variado, X es el vector aleatorio p-variado original, X es el vector de medias muestrales asociado a X, y $V^{1/2}$, se define como:

$$\boldsymbol{V}^{1/2} = \begin{bmatrix} \sqrt{\mathbf{s}_{11}} & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \sqrt{\mathbf{s}_{22}} & \cdots & 0 \\ \vdots & & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \cdots & \sqrt{\mathbf{s}_{pp}} \end{bmatrix}$$

Donde: $\sqrt{\mathbf{s}_{ii}}$ es la desviación estándar muestral de la variable aleatoria X_{ij}; el vector $Z \in R^p$ tienen las siguientes propiedades:

$$\boldsymbol{E}\left[\boldsymbol{Z}\right]=0 \quad \boldsymbol{y} \quad \boldsymbol{Cov}\left[\boldsymbol{Z}\right]=\left(\boldsymbol{V}^{1/2}\right)^{-1}\boldsymbol{S}\left(\boldsymbol{V}^{1/2}\right)^{-1} \quad = \quad \boldsymbol{\rho}$$

Las componentes principales de Z pueden ser obtenidas utilizando los vectores propios de la matriz de correlación ρ de X. Los resultados son similares a los anteriores, empleando la matriz de covarianzas Σ, , debido a que la varianza de cada Z_i es equivalente a la unidad. La notación se mantiene, Y_i representa la i – ésima componente y (λ_i, e_i) para los valores y vectores propios de Σ o p los cuales difieren entre sí. Las componentes de variables estandarizadas son de la forma:

$$Y_1 = \mathbf{e}_1^{\mathbf{T}} Z = e_{11}Z_1 + e_{12}Z_2 + ... + e_{1p}Z_p$$

$$Y_2 = \mathbf{e}_2^{\mathbf{T}} Z = e_{21}Z_1 + e_{22}Z_2 + ... + e_{2p}Z_p$$

$$\vdots$$

$$Y_p = \mathbf{e}_p^{\mathbf{T}} Z = e_{p1}Z_1 + e_{p2}Z_2 + ... + e_{pp}Z_p$$

Además la varianza total de la población es p, la suma de los elementos de la diagonal de la matriz de correlación p, y la

proporción de la varianza total explicada por la k – ésima componente principal de Z es:

λ_k / p $\quad$ k = 1, 2, ..., p $\quad$ donde λ_1, λ_2, ... λ_p representan los valores propios de p

4.1.5 CORRELACION CANÓNICA.

El Análisis de correlación canónica busca identificar y cuantificar las asociaciones lineales entre dos grupos de variables. Este análisis se enfoca en la correlación entre combinaciones lineales pertenecientes a los grupos de variables. La idea es determinar el par de combinaciones lineales que tienen la correlación mas alta, luego el segundo par cuya correlación es menor o igual a la primera y así sucesivamente. A estos pares de combinaciones lineales se los denomina variables canónicas, por consiguiente sus

correlaciones son llamadas correlaciones canónicas, las mismas que miden la fuerza de asociación entre los dos grupos de variables.

El primer grupo de variables está representado por el vector aleatorio p variado $\mathbf{X}^{(1)}$ el segundo grupo de q variables es representado por $\mathbf{X}^{(2)}$ donde el primer conjunto de variables tiene menos componentes que el segundo es decir $p \leq q$. Cada par de variables canónicas es representada como una combinación lineal de las variables tanto del grupo $\mathbf{X}^{(1)}$ y $\mathbf{X}^{(2)}$.

Para los vectores aleatorios grupo $\mathbf{X}^{(1)}$ y $\mathbf{X}^{(2)}$ se cumplen las siguientes propiedades:

$$\mathrm{E}(\mathbf{X}^{(1)}) = \boldsymbol{\mu}^{(1)} \qquad \mathrm{Cov}(\mathbf{X}^{(1)}) = \boldsymbol{\Sigma}_{11}$$
$$\mathrm{E}(\mathbf{X}^{(2)}) = \boldsymbol{\mu}^{(2)} \qquad \mathrm{Cov}(\mathbf{X}^{(2)}) = \boldsymbol{\Sigma}_{22}$$
$$\mathbf{C}\mathrm{ov}(\mathbf{X}^{(1)}, \mathbf{X}^{(2)}) = \boldsymbol{\Sigma}_{12} = \boldsymbol{\Sigma}^{\mathbf{t}}{}_{21}$$

Cada par de variables canónicas es representada como una combinación lineal de las variables del grupo $\mathbf{X}^{(1)}$ y $\mathbf{X}^{(2)}$. Se tiene que el vector aleatorio y el vector de medias es el siguiente:

$$\mathbf{X}_{(\mathbf{pxq})\mathbf{x1})} = \begin{bmatrix} X_1^{(1)} \\ X_2^{(1)} \\ \vdots \\ X_p^{(1)} \\ \hline X_1^{(2)} \\ X_2^{(2)} \\ \vdots \\ X_q^{(2)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \mathbf{X}^{(1)} \\ \hline \mathbf{X}^{(2)} \end{bmatrix} \qquad \mu = E[\mathbf{X}] = \begin{bmatrix} E(\mathbf{X}^{(1)}) \\ \cdots\cdots\cdots \\ E(\mathbf{X}^{(2)}) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \mu^{(1)} \\ \cdots\cdots \\ \mu^{(2)} \end{bmatrix}$$

Donde la matriz covarianzas es:

$$\sum_{(\mathbf{p+q})\mathbf{x}(\mathbf{p+q})} = E(\mathbf{X}-\mu)(\mathbf{X}-\mu)^{\mathbf{T}}$$

$$\Sigma = \begin{bmatrix} E(\mathbf{X}^{(1)}-\mu^{(1)})(\mathbf{X}^{(1)}-\mu^{(1)})^{\mathbf{t}} & \vdots & E(\mathbf{X}^{(1)}-\mu^{(1)})(\mathbf{X}^{(2)}-\mu^{(2)})^{\mathbf{t}} \\ \cdots & \cdots & \cdots \\ E(\mathbf{X}^{(2)}-\mu^{(2)})(\mathbf{X}^{(1)}-\mu^{(1)})^{\mathbf{t}} & \vdots & E(\mathbf{X}^{(2)}-\mu^{12)})(\mathbf{X}^{(2)}-\mu^{(2)})^{\mathbf{t}} \end{bmatrix}$$

$$\Sigma = \begin{bmatrix} \underset{(\mathbf{pxp})}{\Sigma_{11}} & \vdots & \underset{(\mathbf{pxq})}{\Sigma_{12}} \\ \cdots & \cdots & \cdots \\ \underset{(\mathbf{qxp})}{\Sigma_{21}} & \vdots & \underset{(\mathbf{qxq})}{\Sigma_{22}} \end{bmatrix}$$

Por lo que se define.

El primer par de variables canónicas, son las combinaciones lineales correspondientes a U_1 y V_1 que tienen varianzas unitarias y que maximizan la correlación entre ambas.

El segundo par de variables canónicas, son las combinaciones lineales correspondientes a U_2 V_2 que poseen varianzas unitarias y que maximizan la correlación previa entre todas las opciones no correlacionadas con el primer par de variables canónicas.

El i-ésimo par de variables canónicas, son las combinaciones lineales correspondientes al par U_i V_i la cual contiene varianzas unitarias y maximizan la correlación previa, entre todas las opciones no correlacionadas con las i-1 variables canónicas.

4.2 ANALISIS DE LOS *DIRECTORES Y RECTORES*.

El análisis del grupo formado por los directivos del magisterio de la Provincia de Los Ríos consta del análisis de correlación en la que se emplean las variables que fueron explicadas en el capítulo 2, a excepción de la nacionalidad, ya que al tener todos los *directores y rectores* la misma nacionalidad ecuatoriana, no se puede calcular la correlación ya que deja de ser aleatoria y adopta siempre un mismo valor; así mismo la nacionalidad indígena y lengua no fueron tomadas en este análisis, ya que el director o rector no tenía estas características.

En el análisis de tablas de contingencia y análisis bivariado, se realizo una recodificación a la provincia de nacimiento, provincia donde habita, quedando solo dos categorías y estas son Los Ríos y Otras provincias; en la parroquia donde habita y parroquia done labora actualmente, quedando como parroquia urbana y parroquia rural.

4.2.1 MATRIZ DE CORRELACION

Mediante la matriz de correlación (Anexo 4) observaremos la dependencia lineal entre las variables de los directores estudiadas, para lo cual se realizará un agrupamiento de las correlaciones, así tenemos:

TABLA CCL
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directivos: Distribución de frecuencias de las correlaciones de las 35 variables de los directores Fiscales.

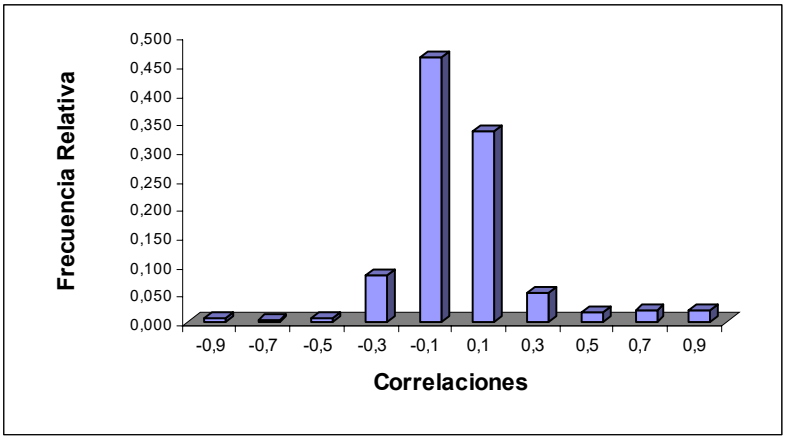
Intervalo	Frecuencia	Porcentaje (%)
(-1; -0.8]	3	0,005
(-0.8; -0.6]	2	0,003
(-0.6; -0.4]	4	0,007
(-0.4; -0.2]	47	0,079
(-0.2; 0.0]	267	0,449
(0.0; 0.2]	193	0,324
(0.2; 0.4]	30	0,050
(0.4; 0.6]	10	0,017
(0.6; 0.8]	11	0,018
(0.8; 1.0]	11	0,018
No se calculo (*)	17	0,029
Total	595	100.0

(*) *No se calcula por adoptar siempre un mismo valor.*
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

De la tabla CCL podemos observar que en la provincia de Los Ríos las correlaciones existentes de las 35 variables de los directores nos da 595 correlaciones, de las cuales 17 no se calcularon por adoptar siempre un mismo valor, quedando 578 pares de variables correlacionadas, en el gráfico 4.2.1 se ilustra el gráfico de las correlaciones:

Gráfico 4.2.1

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directores: Diagrama de barras de las correlaciones de las variables de los *directores y rectores* fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCL, se muestra las correlaciones obtenidas para cada intervalo del grupo de directivos y el gráfico correspondiente (Gráfico 4.2.1) de las correlaciones obtenidas. Es así que el primer intervalo establecido es el de (-1;-0.8] presenta 3 correlaciones; en el intervalo de (-0.8; -0.6] tiene 2 correlaciones; en el intervalo (-0.6;-0.4] tiene 4 correlaciones; a partir del cuarto intervalo (-0.4;-0.2] comienza a agruparse las correlaciones, es así que tenemos que la mayor cantidad de datos, se encuentra en el intervalo de (-0.2; 0.0], con un 44.9%, seguida del intervalo (0.0;0.2], con un 32.4% del total de todas las correlaciones. Las correlaciones totales equivalen a 595, sin embargo, tenemos que 17 no se realizaron por adoptar siempre un mismo valor.

La matriz de correlación se encuentra en el Anexo 4 y las correlaciones más importantes se detallan a continuación:

Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.8 a 1] y (-1 a -0.8]:

Tabla CLI

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de directores, correlaciones con valores entre (0.8; 1] y (-1; -0.8].

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Ubicación domiciliaria	Parroquia donde habita	0.803	Altamente correlacionadas
Especialización no docente	Título no docente	-0.997	Altamente correlacionadas negativamente
Ubicación domiciliaria	Provincia donde habita	-0.817	Altamente correlacionadas negativamente
Ubicación domiciliaria	Cantón donde habita	0.835	Altamente correlacionadas
Parroquia donde habita	Cantón donde habita	0.883	Altamente correlacionadas
Categoría nominal	Categoría económica	0.958	Altamente correlacionadas
Título no docente	Nivel de instrucción formal	0.848	Altamente correlacionadas
Relación laboral	Tipo de nombramiento	-0.846	Altamente correlacionadas negativamente
Ubicación presupuestaria	Ubicación donde labora	0.825	Altamente correlacionadas
Nivel educativo donde pertenece	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.987	Altamente correlacionadas
Cantón presupuestaria	Cantón donde labora	1.0	Correlación perfecta
Parroquia presupuestaria	Parroquia donde labora	0.998	Altamente correlacionadas
Sostenimiento del nivel presupuestario	Sostenimiento del nivel donde labora	1.0	Correlación perfecta
Zona del plantel presupuestario	Zona del plantel donde labora	0.985	Altamente correlacionadas

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La ubicación domiciliaria y la provincia donde habita tiene una relación lineal decreciente, así lo indica su coeficiente de correlación de –0.817.

Categoría nominal y categoría económica están correlacionadas positivamente (coeficiente de correlación 0.958), es decir que a medida que el director aumenta su categoría nominal obtiene una mejor categoría económica.

El coeficiente de correlación entre la categoría nominal del director y categoría económica del director es 0.958 indicando que entre ellas existe una fuerte correlación lineal positiva, es decir que a medida que al director se le asigna una categoría nominal mayor (menor) la categoría económica también va a ser mayor (menor).

La parroquia donde habita el director y la ubicación domiciliaria están altamente correlacionados, cuyo valor es de 0.803, es decir,

entre la ubicación domiciliaria (urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa) y la parroquia donde habita (urbana y rural) existe una relación lineal.

Entre el cantón donde pertenece presupuestariamente y el cantón donde labora el director, la correlación que existe es perfecta, de 1.0.

La relación lineal perfecta entre las variables cantón donde labora el director y cantón donde pertenece presupuestariamente el director con una correlación de 1.0.

La relación lineal entre las variables zona del plantel donde labora actualmente y la zona del plantel presupuestario, es 0.985, es decir, entre ellas existe una alta correlación.

La correlación entre las variables especialización no docente y título no docente es de –0.997 es decir cuando aumenta (disminuye) la especialidad no docente del director disminuye (aumenta) el título no docente que posee el director.

Otra relación lineal que se da entre las variables cantón donde habita y la ubicación del director cuya correlación es 0.835; es decir, se encuentran correlacionadas positivamente. Se puede observar, que las más altas correlaciones se dan en la sección de identificación personal del director, les continua las variables de la sección instrucción y experiencia y les sigue las variables de la sección de información laboral del director.

Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.6 a 0.8] y (-0.8 a -0.6]:

Los pares de correlaciones que se detallan a continuación, están correlacionadas y presentan una relación lineal positiva (si una de las variables crece, la otra variable crece), relación lineal negativa (

si una de las variables crece, otra variable decrece) y se detallan a continuación:

Tabla CCLII
Provincia de Los Río s: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Directivos: Correlaciones con valores (0.6 ; 0.8] y (-0.8; 0.6].

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Clase de título	Especialización no docente	0.632	Correlacionadas
Edad	Años de experiencia	0.737	Correlacionadas
Clase de título	Nivel de instrucción formal	0.602	Correlacionadas
Especialización no docente	Especialización docente	0.795	Correlacionadas
Clase de título	Especialización docente	0.632	Correlacionadas
Parroquia presupuestaria	Cantón donde labora	0.713	Correlacionadas
Provincia donde habita	Parroquia donde habita	-0.661	Correlacionadas
Cantón donde habita	Provincia donde habita	-0.704	Correlacionadas
Categoría económica	Años de experiencia	0.604	Correlacionadas
Nivel del plantel donde labora	Función que desempeña	0.732	Correlacionadas
Parroquia donde labora	Cantón donde labora	0.715	Correlacionadas
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Cantón donde labora	0.713	Correlacionadas

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La correlación que se da entre las variables años de experiencia del director y la edad es de 0.737; es decir a medida que aumenta la edad del director también aumentan los años de experiencia que el mismo tiene.

De la misma manera, existe una relación lineal entre la categoría económica y los años de experiencia del director cuyo valor de la correlación es de 0.604; es decir a medida que aumenta la categoría económica el director aumenta años de experiencia que tiene.

A medida que la clase de título que tiene el director aumenta, también el título docente que posee aumenta, la correlación que existe es de 0.602.

La correlación que existe entre la especialización no docente y la especialización docente es de 0.795, lo que nos dice que existe

una relación lineal entre ellas, a medida que la especialización no docente aumenta su especialización docente lo hace también.

El nivel del plantel donde labora el director y la función que desempeña esta relacionadas linealmente, su valor es de 0.732.

El cantón donde labora el director esta relacionado directamente con la parroquia donde labora el director, la relación lineal que existe entre ellos es de 0.715.

Correlaciones pequeñas de los pares de variables del grupo directivo.

En la matriz de correlación del grupo directivo existen correlaciones muy pequeñas entre los pares de variables, es decir que entre los pares de variables no se encuentra una relación lineal entre las mismas, posiblemente exista alguna relación del tipo no lineal entre

los pares de variables, y que a continuación se detallan algunas de ellas:

Tabla CCLIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Correlaciones pequeñas de las pares variables de *directores o rectores* fiscales.

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Género	Nacionalidad	-0.007	Correlación muy débil
Categoría económica	Cantón donde labora	-0.244	Correlación muy débil
Título docente	Género	0.026	Correlación débil
Ubicación presupuestaria	Parroquia donde trabaja	-0.036	No existe Correlación
Años de experiencia	Ubicación domiciliaria	0.02	Correlación muy débil
Parroquia presupuestaria	Estado civil	-0.029	Correlación muy débil
Cantón presupuestaria	Nivel más alto de instrucción formal	-0.25	No existe Correlación
Cantón donde labora	Edad	-0.187	Correlación muy débil
Título no docente	Sostenimiento donde labora	-0.027	Correlación muy débil
Ubicación donde labora	Estado civil	-0.027	Correlación muy débil
Zona del nivel presupuestario	Especialización docente	-0.056	Correlación muy débil
Cantón donde pertenece	Relación laboral	0.094	Correlación muy débil
Provincia de nacimiento	Categoría nominal	-0.142	Correlación muy débil
Estado civil	Nivel del plantel donde labora	-0.003	Correlación muy débil
Parroquia presupuestaria	Relación laboral	0.112	Correlación muy débil

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La correlación que existe entre la parroquia presupuestaria del director y la relación laboral que él mismo tiene es de 0.112, están correlacionadas débilmente, la relación de tipo lineal es pequeña.

La correlación entre las variables provincia de nacimiento y la categoría nominal del director es de -0.142; es decir que la relación lineal es débil negativa entre estas dos variables.

De la misma manera, la relación lineal entre las variables título no docente y sostenimiento donde labora el director, cuya correlación es de –0.027, no existe relación lineal entre las dos variables, posiblemente exista otro tipo de relación entre las variables, pero no de tipo lineal.

La correlación que existe entre las variables estado civil y la parroquia presupuestaria es de –0.029; es decir que la asociación

entre estas dos variables es débil y casi no existe relación lineal entre ellas.

La correlación que existe entre las variables ubicación donde labora y el estado civil del director es de -0.027, la asociación de las dos variables es débil y negativa.

Se puede observar que las correlaciones más pequeñas entre los directores (as) en la provincia de Los Ríos se da en las secciones de identificación personal, les sigue las variables de información y experiencia.

4.2.2 ANALISIS BIVARIADO.

Cantón donde labora vs. Ubicación donde labora el director y rector.

Tabla CCLIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta de *Cantón donde labora* vs. *Ubicación donde labora* de los *directores y rectores*.

		Ubicación donde labora			
		Urbano amanzanado	Rural amanzanado	Rural dispersa	Total
Cantón donde labora	Babahoyo	0.088	0.070	0.042	0.201
	Baba	0.036	0.019	0.015	0.070
	Vinces	0.047	0.010	0.003	0.060
	Puebloviejo	0.000	0.032	0.010	0.042
	Urdaneta	0.090	0.012	0.005	0.106
	Quevedo	0.008	0.042	0.009	0.059
	Ventanas	0.049	0.086	0.003	0.137
	Montalvo	0.051	0.049	0.003	0.102
	Palenque	0.033	0.000	0.003	0.036
	Buena Fé	0.023	0.018	0.000	0.041
	Valencia	0.072	0.000	0.008	0.079
	Mocache	0.059	0.005	0.001	0.065
	Total	0.556	0.343	0.101	1.000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La tabla CCLIV explica que de cada 1000 directivos de la provincia de Los Ríos 42 laboran en el área rural dispersa, 88 se encuentran en la zona urbano amanzanado y 70 en el área rural

amanzanado; mientras que en el cantón Urdaneta se encuentran 90 directores en el área urbano amanzanado, 12 en el área rural amanzanado y 5 en el área rural dispersa; es decir en el cantón Babahoyo existe el mayor número de directores laborando en los establecimientos educativos; entre todos los cantones de la provincia de Los Ríos existe una concentración de los directivos en el área urbano amanzanado, siguiendo la zona rural amanzanado y existe la presencia de un menor número de directivos en el área rural dispersa.

Función actual vs. Género.

Tabla CCLV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta de la *función actual* vs. *Género* de los *directores y rectores* fiscales.

Función Actual	GÉNERO		
	Masculino	Femenino	Total
Director	0,060	0,096	0,156
Director Profe	0,284	0,419	0,703
director Encar	0,014	0,020	0,035
Rector	0,031	0,008	0,038
Rector Profes	0,044	0,015	0,059
Rector Profes	0,003	0,006	0,009
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

De cada 1000 directivos en la provincia de Los Ríos: 6 son del género masculino que laboran como director, mientras que 96 son del género femenino que desempeñan como directora de un establecimiento educativos; 294 son del género masculino y 419 del género femenino y se desempeñan como director (a) – *profesor* (a) en una institución educativa; la presencia de directores encargados en la provincia de Los Ríos está representado por 14 del género masculino y 20 del género femenino; el número de rectores esta dado por 31 del género masculino y 8 del género femenino, se aprecia esto en la tabla CCLV.

Provincia de nacimiento vs. Institución en la que actualmente trabaja.

En la provincia de Los Ríos de cada 1000 directivos que laboran en instituciones educativas, se tiene que: 639 establecimientos educativos tienen sus directivos que han nacido en la provincia de Los Ríos; en 165 establecimientos educativos, la provincia de nacimiento de sus directivos es Bolívar y de los *directores o rectores* provenientes de Guayas y que laboran en una institución educativa son 68, en las demás provincias del país la presencia del número de directivos que laboran en una institución

educativa en Los Ríos provenientes de otra provincia es pequeña, esto se lo muestra en la tabla CCLVI.

Tabla CCLVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta de la *Provincia de nacimiento* vs. *Institución en la que actualmente trabaja* de los *directores y rectores* fiscales.

Provincia de ...	Institución en la que actualmente trabaja		
	Otro	Plantel Educ	Total
Azuay	0,000	0,001	0,001
Bolívar	0,000	0,165	0,165
Cañar	0,000	0,006	0,006
Carchi	0,000	0,003	0,003
Cotopaxi	0,000	0,017	0,017
Chimborazo	0,000	0,006	0,006
El Oro	0,000	0,022	0,022
Guayas	0,000	0,068	0,068
Imbabura	0,000	0,003	0,003
Loja	0,000	0,005	0,005
LosRíos	0,003	0,639	0,641
Manabí	0,000	0,028	0,028
Napo	0,000	0,001	0,001
Pastaza	0,000	0,001	0,001
Pichincha	0,000	0,014	0,014
Tungurahua	0,000	0,017	0,017
Zamora Chin	0,000	0,001	0,001
Total	0,003	0,997	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Zona del plantel donde labora vs. Género.

Tabla CCLVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta de la *Zona del plantel donde labora* vs. *Género* de los *directores y rectores* fiscales.

	Género		
Zona	Masculino	Femenino	Total
Urbana	0,131	0,161	0,292
Rural	0,305	0,403	0,708
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la provincia de Los Ríos de cada 1000 directivos, 292 directivos se encuentran laborando en establecimientos educativos: 131 son del género masculino y 161 son del género masculino; mientras que 708 directivos se encuentran laborando en establecimientos ubicados en zonas rurales: 305 son del género masculino y 403 son del género femenino, esto se muestra en la tabla CCLVII.

Clase de título vs. Género o Sexo.

Tabla CCLIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta de la *clase de título* vs. *Género* de los *directores y rectores* fiscales.

Género

Clase de Título	Masculino	Femenino	Total
Ninguno	0,024	0,032	0,056
No Docente	0,012	0,033	0,045
Ambos	0,014	0,004	0,018
Docente	0,385	0,496	0,881
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCLIII, de cada 1000 directivos de la provincia de Los Ríos: 881 son docentes de los cuales 385 son del género masculino y 496 del género femenino, los mismo que tienen el título apropiado para ejercer la administración del establecimiento educativo; existen 45 directivos que tienen el título no docente de los cuales 12 son del género masculino y 33 del genero femenino, que están a cargo de la administración del establecimiento educativo sin tener el título apropiado; hay 18 directivos que tienen ambos títulos (docente y no docente), de los cuales 14 son del

género masculino y 4 del género femenino; es de destacar la presencia de 56 directivos en la provincia de Los Ríos que no tienen ningún título, los mismos que son: 24 del género masculino y 32 del género femenino.

Tipo de nombramiento vs. Nivel del plantel donde labora.

Tabla CCLIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta del *tipo de nombramiento* vs. *Nivel del plantel donde labora actualmente* de los *directores y rectores*

Tipode Nombrami	Nivel delPlantel Educativo Actual					
	Otro	Preprima	Primario	Educac	Medio	Total
Otro	0,022	0,000	0,026	0,000	0,001	0,049
Administrativ	0,001	0,000	0,014	0,000	0,004	0,019
Docente	0,012	0,042	0,762	0,003	0,114	0,932
Total	0,035	0,042	0,802	0,003	0,119	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCLIX, de cada 1000 directivos de la provincia de Los Ríos 932 son docentes, donde 762 se encuentran laborando en el nivel primario, 114 directivos se encuentran en el nivel medio, 42 en el pre-primario, 12 se encuentran en otro nivel y 3 se encuentran según su nombramiento en educación básica; 49

directivos tienen nombramiento de otro tipo, los mismos que 26 se desempeñan como director en el nivel primario, 22 se encuentran en otro nivel y una persona se encuentra en el nivel medio; 14 directivos tienen su nombramiento de administrativo y se encuentran laborando en el nivel primario.

Clase de título vs. Zona de nombramiento.

Tabla CCLX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta de la *clase de título* por *zona de nombramiento* de los *directores y rectores*.

Clase de Título	Zona Nombramiento: Urbana	Rural	Total
Ninguno	0,017	0,040	0,056
No Docente	0,014	0,031	0,045
Ambos	0,009	0,009	0,018
Docente	0,259	0,622	0,881
Total	0,298	0,702	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCLX, de cada 1000 directivos de la provincia de Los Ríos 622 tienen su nombramiento en la zona rural cuya clase de título es docente y 259 tienen su nombramiento en la zona urbana

siendo la clase de título docente; existen 31 directivos en la zona rural cuyo título es no docente y 14 se encuentran en el área urbana siendo el título que poseen no docente; es de mencionar que existen 56 directivos que no tienen ningún título ubicados 17 en la zona urbana y 40 en la zona rural de la provincia de Los Ríos.

Escala Nominal vs. Clase de título.

Tabla CCLXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Distribución conjunta de categoría nominal y clase de título de los *directores y rectores*.

Escala Nominal	Clase de Título: Ninguno	No Doce	Ambos	Docente	Total
1	0,001	0,000	0,000	0,001	0,003
3	0,000	0,001	0,000	0,005	0,007
4	0,003	0,001	0,001	0,015	0,020
5	0,010	0,003	0,000	0,153	0,165
6	0,005	0,001	0,004	0,087	0,098
7	0,008	0,005	0,003	0,074	0,090
8	0,008	0,003	0,001	0,104	0,116
9	0,005	0,001	0,001	0,094	0,102
10	0,010	0,004	0,005	0,340	0,359
11	0,000	0,000	0,000	0,015	0,015
12	0,000	0,000	0,001	0,015	0,016
13	0,000	0,000	0,000	0,003	0,003
14	0,000	0,000	0,000	0,004	0,004
15	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001
Total	0,050	0,020	0,018	0,911	1,000

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCLXI se muestra de 1000 directivos de la provincia de Los Ríos 340 tienen el título de docente estando ubicado en la décima categoría nominal; 153 directivos tienen el título de docente y se encuentran ubicados en la quinta categoría nominal, les sigue 104 directivos cuyo título es docente y se encuentran ubicados en la séptima categoría nominal, se aprecia la mayor presencia de los directivos cuyo título es docente, y el menor número de directivos se encuentra los que tienen ambos títulos (docente y no docente).

En el anexo 6, se muestra la distribución conjunta de los pares de variables del grupo directivo y su respectiva tabla de frecuencias, las mismas que se analizan como en las tablas anteriormente.

4.2.3 TABLAS DE CONTINGENCIA.

El análisis de la relación entre dos variables del grupo directivo, se examina a continuación, a través del siguiente contraste:

H_o : Los factores años de experiencia y ubicación domiciliaria del director o rector y son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCLXII
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Tabla de Contingencia y Prueba Chi-cuadrado entre Provincia de nacimiento y género

IP_1

Prov. Nacimiento	Genero Masculino	Femenino	Total
Azuay	7.00	10.00	17.00
Bolívar	318.00	400.00	718.00
Cañar	7.00	5.00	12.00
Carchi	7.00	2.00	9.00
Cotopaxi	64.00	39.00	103.00
Chimborazo	24.00	35.00	59.00
El Oro	37.00	29.00	66.00
Esmeraldas	5.00	16.00	21.00
Guayas	154.00	354.00	508.00
Imbabura	7.00	1.00	8.00
Loja	10.00	11.00	21.00
Los Ríos	1108.00	2620.00	3728.00
Manabí	50.00	132.00	182.00
Napo	0.00	1.00	1.00
Pichincha	19.00	19.00	38.00
Tungurahua	25.00	36.00	61.00
Zamora Chinchipe	1.00	3.00	4.00
Galápagos	1.00	0.00	1.00
Sucumbios	0.00	1.00	1.00
Total	1844.00	3714.00	5558.00

Prueba Ji-Cuadrado

	Valor del estadístico de prueba	Grados de Libertad	Valor p
Chi-cuadrado	1555.77	18	.000
No de Observaciones	5558		

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Realizando un nuevo contraste:

H_o : Los factores nivel de instrucción formal y años de experiencia director o rector son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCLXIII
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre
Nivel de instrucción formal y Años de experiencia

	Años de Experiencia			
Nivel de instrucción formal	0-15	16-35	35 y más	Total
Sin instrucción	21		1	22
Primario	2	1	1	4
Carrera Corta	3	1	1	5
Bachillerato	43	49	19	111
Post-Bachillerato	110	38	5	153
Superior	183	250	53	486
Total	362	339	80	781

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 87,010, obteniendo así un valor p igual a 0.000; por lo tanto existe evidencia estadística para

rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que el nivel de instrucción formal del grupo directivo se ve influenciada por los años de experiencia que tienen el grupo directivo en la Provincia de Los Ríos.

Realizando un nuevo contraste:

H_o : Los factores de la función que desempeña y el tipo de nombramiento del director o rector son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCLXIV
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre
Función que desempeña y tipo de nombramiento

	Tipo de Nombramiento				
Función	Otro	De servicio	Administrativo	Docente	Total
Director	1	11	9	102	122
Director *profesor*	2	25	3	521	549
Director encarg.	3	1	1	25	27
Rector	11		1	29	30
Rector *profesor*	12	1	1	44	46
Rector encarg.	13			7	7
Total		38	15	728	781

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 33,687, obteniendo así un valor p igual a 0.000; por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que la función que desempeña el grupo directivo es dependiente del tipo de nombramiento que tienen el director o rector en la Provincia de Los Ríos.

Realizando un nuevo contraste:

H_o : Los factores categoría nominal y género director o rector son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCLXV
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre
Categoría nominal y género

	Género		
Categoría nominal	Masculino	Femenino	Total
1		2	2
3	4	1	5
4	9	6	15
5	38	83	121
6	31	41	72
7	25	41	66
8	40	45	85
9	33	42	75
10	136	127	263
11	6	5	11
12	5	7	12
13		2	2
14	2	1	3
15		1	1
Total	329	404	733

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 24,425, obteniendo así un valor p igual a 0.027; por lo tanto existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que la categoría nominal del grupo directivo es independiente del género que tienen el grupo directivo en la Provincia de Los Ríos.

Realizando un nuevo contraste:

H_o : Los factores nivel de instrucción formal y años de experiencia director o rector son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCLXVI
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Tabla de Contingencia entre
Cantón donde habita y zona donde labora actualmente

	Zona labora actualmente		
Cantón donde habita	Urbana	Rural	Total
Babahoyo	59	180	239
Baba	4	19	23
Vinces	11	35	46
Puebloviejo	5	14	19
Urdaneta	72	53	125
Quevedo	4	32	36
Ventanas	20	63	83
Montalvo	18	68	86
Palenque	4	6	10
Buena Fe	8	17	25
Valencia	6	22	28
Mocache	7	26	33
Otros	10	18	28
Total	228	553	781

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 66,04 teniendo así un valor p igual a 0.000; por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que el cantón habita el grupo directivo es dependiente de la zona donde labora actualmente el grupo directivo en la Provincia de Los Ríos.

A continuación se presenta, en resumen algunos de los contrastes realizados:

Tabla CCLXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Directivos: Tablas de contingencia de las variables de los *directores y rectores* fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Zona del plantel donde labora	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.594	Independientes
Zona del plantel donde labora	Estado civil	0.033	No puedo concluir
Zona del plantel donde labora	Nacionalidad	0.062	No puedo concluir
Cumplimiento del nombramiento	Provincia de nacimiento	0.919	Independientes
Cumplimiento del nombramiento	Género	0.297	Independientes
Cumplimiento del nombramiento	Estado civil	0.346	Independientes
Cumplimiento del nombramiento	Nacionalidad	0.275	Independientes
Cumplimiento del nombramiento	Provincia donde habita	0.382	Independientes
Provincia donde pertenece presupuestariamente	Provincia de nacimiento	0.037	No puedo concluir
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Género	0.006	Dependiente
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Estado civil	0.486	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continua....

Continuación...

Tabla CCLXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Directivos: Tablas de contingencia de las variables de los *directores y rectores* fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Años de experiencia	Categoría Económica	0.000	Dependencia
Función que desempeña actualmente	Estado Civil	0.012	Dependencia
Nivel del plantel educativo labora actualmente	Título docente	0.000	Dependencia
Sostenimiento labora actualmente	Estado Civil	0.419	No se asegura dependencia
Tipo de nombramiento	Nacionalidad	0.849	No se asegura dependencia
Ultimo nivel más alto de instrucción formal	Especialidad no docente	0.639	No se asegura dependencia
Estado Civil	Clase de título	0.000	Dependencia
Ubicación	Años de experiencia	0.006	Dependencia
Categoría nominal	Clase de título	0.253	No se asegura dependencia
Título docente más alto obtenido	Ubicación donde labora	0.000	Dependencia
Categoría Nominal	Sostenimiento donde labora actualmente	0.253	No se asegura dependencia
Título no docente	Función que desempeña actualmente	0.046	Dependencia
Nivel del plantel educativo labora actualmente	Zona labora actualmente	0.00	Dependencia
Parroquia presupuestaria	Nacionalidad	0.989	No se asegura

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continua....

En el anexo 7, se encuentra la continuación de la tabla CCLXVII, con los restantes contrastes realizados al grupo directivo.

4.2.4 COMPONENTES PRINCIPALES.

En el capítulo 2 fueron definidas todas las variables, en este análisis del grupo de directivo, matriz de datos para el análisis de componentes principales estará confirmada por:

1. Provincia de Nacimiento(IP_1)
2. Edad(IP_2)
3. Género(IP_3)
4. Estado civil(IP_4)
5. Nacionalidad(IP_5)
6. Provincia donde habita(IP_8)
7. Cantón donde habita(IP_9)
8. Parroquia donde habita(IP_{10})
9. Ubicación(IP_{11})
10. Nivel de Instrucción formal(IE_1)
11. Clase de Titulo(IE_6)
12. Tipo de nombramiento (IE_7)

13. Años de experiencia (IE_8)
14. Función o Cargo que desempeña(IE_9)
15. Categoría Nominal (IE_{10})
16. Categoría Económica (IE_{11})
17. Nivel del plantel donde labora (IL_2)
18. Cantón donde labora(IL_3)
19. Parroquia donde labora(IL_4)
20. Ubicación donde labora(IL_5)
21. Sostenimiento del plantel donde labora (IL_6)
22. Zona del plantel donde labora (IL_7)
23. Cumplimiento del nombramiento(IL_8)
24. Relación laboral(IL_{16})

Para conocer si es adecuada la utilización de la técnica de componentes principales estudio utilizaremos la prueba estadística del contraste de esfericidad de Barlett propuesto en 1950, el cual bajo el supuesto de normalidad del vector p-variado **X**:

H_o: σ_{ik} = 0 para j ≠ k

H_1: No es verdad H_o

$$\mathbf{U} = \frac{\det \mathbf{S}}{\mathbf{s}_{11}\mathbf{s}_{22}\ldots\mathbf{s}_{pp}} = \det \mathbf{R}$$

la región crítica se define:

$$U' = -\left[\upsilon - \frac{2p+5}{6}\right] \ln U; \qquad \upsilon = n - 1$$

es aproximadamente $\chi^2(f)$ $\quad donde \quad f = \frac{p(p-1)}{2}$

Rechace H_o a favor de H_1 si con (1-α) 100% de confianza si.

$$U' \geq \chi^2_{\alpha, f}$$

A continuación se realizará el test de esfericidad de Bartlett´s a los datos del grupo directivo, el cual nos dice lo siguiente:

Tabla CCLXVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Directivos: Test de Esfericidad de Bartlett´s de los *directores o rectores* fiscales.

Estadístico de Prueba	15623,389
Grados de Libertad	276
Vapor p	0.000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Utilizando la prueba de Bartlett´s para el análisis de los *directores y rectores* se observa en la tabla CCLXVIII, que el estadístico de prueba es 15623,389 y el valor p es 0.00, por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula y proceder a realizar el análisis de componentes principales.

Empleando la matriz de covarianzas de los datos originales (Anexo 5); obtenemos que los valores propios, los valores del porcentaje de varianza que explican las componentes principales y los coeficientes de las componentes principales son los que se detallan en las siguientes tablas:

TABLA CCLXIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo Directivo: Valores propios obtenidos a partir de los datos originales, porcentajes de explicación de cada componente y porcentajes de explicación acumulado de los *directores o rectores* fiscales .

Componente	Valores Propios	% de la Varianza Total	% Acumulado
1	729485,72	72,0002	72,000
2	201198,12	19,8582	91,858
3	71745,62	7,0813	98,940
4	10093,08	0,9962	99,936
5	455,65	0,0450	99,981
6	117,87	0,0116	99,993
7	55,79	0,0055	99,998
8	9,96	0,0010	99,999
9	6,29	0,0006	99,9996
10	1,03	0,0001	99,9997
11	0,94	9,24E-05	99,9998
12	0,41	4,02E-05	99,9999
13	0,29	2,88E-05	99,9999
14	0,25	2,46E-05	99,9999
15	0,20	2,02E-05	99,9999
16	0,17	1,68E-05	99,99995
17	0,16	1,58E-05	99,99997
18	0,13	1,27E-05	99,99998
19	0,10	9,53E-06	99,99999
20	0,04	4,22E-06	99,999995
21	0,03	3,20E-06	99,999999
22	0,01	1,01E-06	99,9999997
23	0,002	2,38E-07	99,9999999
24	0,001	8,55E-08	100

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

TABLA CCLXX
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL. GRUPO DIRECTIVO: COEFICIENTES DE LAS TRES PRIMERAS COMPONENTES PRINCIPALES CALCULADAS A PARTIR DE LA MATRIZ DE DATOS ORIGINAL DE LOS *DIRECTORES Y RECTORES*.

VARIABLES	Componentes Principales 1	2	3
Provincia de Nacimiento (IP_1)	0.001	-0.001	0.001
Edad (IP_2)	0.001	0.005	0.0
Provincia donde habita (IP_8)	-0.003	0.004	-0.001
Cantón donde habita (IP_9)	-0.688	0.225	-0.501
Parroquia donde habita (IP_{10})	-0.655	0.204	-0.498
Ubicación (IP_{11})	-0.052	0.061	-0.015
Función que desempeña (IE_9)	0.0	0.0	0.001
Categoría Nominal (IE_{10})	0.0	0.001	0.0
Categoría Económica (IE_{11})	0.0	0.001	0.0
Cantón donde labora (IL_3)	-0.225	-0.76	-0.435
Parroquia donde labora (IL_4)	-0.211	-0.572	0.557

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

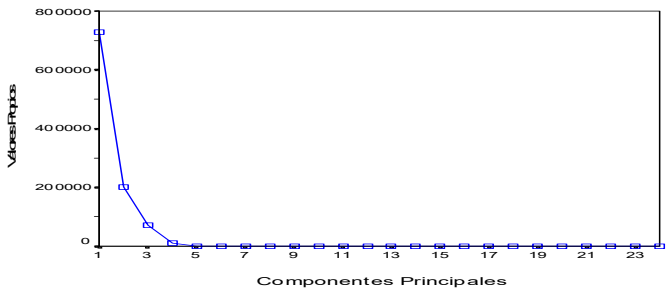
Para explicar el 98.94% de la varianza de los datos de los *directores y rectores* tenemos que seleccionar TRES componentes principales, utilizando el criterio de la media de los valores propios es decir el cociente entre el sumatorio de los vectores propios y el número de variables a utilizar en el análisis, el valor propio

promedio es 42.215,49, por lo tanto el número de componente a retener son las componente principal uno, dos y tres, en la tabla CCLXX se muestra los coeficientes para las tres primeras componentes principales.

Para determinar el número de componentes principales a seleccionar, se debe considerar la cantidad de varianza total explicada por los componentes. Una ayuda visual para determinar el número de componentes adecuados, es la gráfica de los eigenvalores ordenados descendientemente. (Ver gráfico 4.2.2)

Gráfico 4.2.2

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo Directivo: Gráfico de los Valores Propios de los datos Originales de los *directores y rectores*



Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Realizando el gráfico de los valores propios, en donde el promedio de los valores propios es 42213,84; nos dice que es pertinente retener las TRES primeras componentes principales.

Existen en algunos casos que las diferentes variables no tienen la misma categoría, como es con la edad de los *directores y rectores*, el cantón donde habita, la parroquia donde habita, cantón en el que actualmente labora y parroquia en la que actualmente labora; por lo que es aconsejable que estén en las mismas categorías, ya que las variables que tengan categorías más grandes van a absorber los pesos más significativos, esto se observa en las componentes principales calculadas en la tabla es así que la variable edad(IP_2), tienen los pesos mayores en relación a las otras variables, lo que no nos permite saber que características en realidad poseen relevancia.

A continuación se procederá a rotular cada una de las 3 componentes principales, de acuerdo a la tabla CCLXX

Tabla CCLXXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los *directores y rectores* fiscales.

Cantón donde habita (IP_9)	-0.688
Parroquia donde habita (IP_{10})	-0.655

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta primera componente la llamaremos "Datos de Residencia del director o rector."

Tabla CCLXXII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los *directores y rectores* fiscales.

Cantón donde labora (IL_3)	-0.76
Parroquia donde labora (IL_4)	-0.572

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta segunda componente la llamaremos “Ubicación del lugar de trabajo del director o rector.”

Tabla CCLXXIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los *directores y rectores* fiscales.

Función que desempeña actualmente (IE_9)	0.001
Provincia de Nacimiento (IP_1)	0.001

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCLXXIII se muestran los coeficientes más relevantes de la tercera componente principal, que la llamaremos “Datos del director o rector donde ejerce la función actualmente”

Al estandarizar las variables (que es la diferencia entre el valor observado(X_i) de cada variable y su media dividido para la desviación estándar((σ_i) de la respectiva variable) evita este problema, pues lleva las variables a una misma categoría;

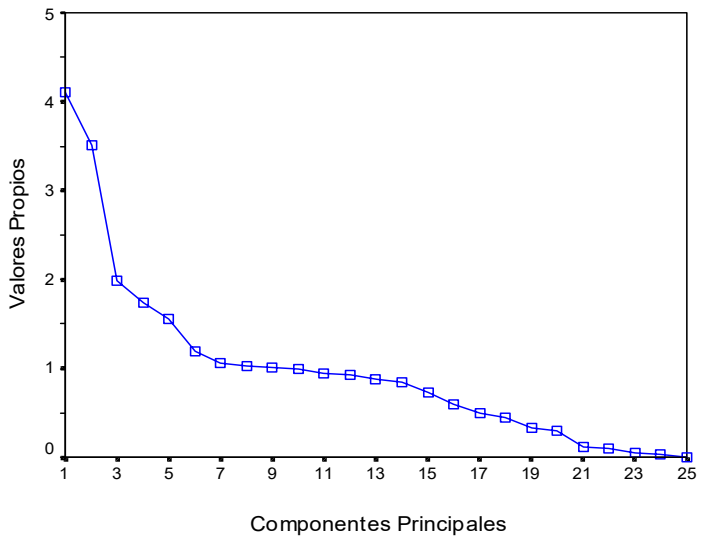
entonces al estandarizar la matriz de datos original y calcular los valores propios a través de la matriz de correlaciones, en la tabla c CCLXXIV se muestra la varianza de cada componente, el porcentaje total de varianza explicada y el acumulado; por eso a continuación se realiza las componentes principales estandarizando los datos observados.

Ahora procedemos a calcular las componentes principales de la matriz de datos estandarizada; para explicar el 77.71% de la varianza toral tenemos que seleccionar NUEVE componentes principales, el lamda promedio es de 1.00. Como se puede apreciar en la Tabla CCLXXV, la cantidad de componentes principales más importantes de nuestro estudio aumenta de tres a nueve componentes, por lo que decimos que utilizando la matriz de datos estandarizados no se realiza una reducción de datos como la realizada con los datos originales, en cambio se observa la presencia de todas las variables en las componentes de los datos estandarizados.

A continuación se muestra el gráfico de los valores propios de las componentes principales con los datos estandarizados de las variables de los *directores y rectores*:

Gráfico 4.2.3

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo de los Directivos: Gráfico de los Valores Propios de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.



Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Tenemos que los valores propios de los datos y los valores del porcentaje de varianza que explican las componentes principales

y los coeficientes de las componentes principales son los que se detallan en la siguiente tabla:

TABLA CCLXXIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directivos: Valores propios obtenidos a partir de los datos estandarizados, porcentajes de explicación de cada componente y de porcentajes de explicación acumulado de los *directores y rectores* fiscales.

Componente	Valores Propios	% de la Varianza Total	% Acumulado
1	7.424	23.20	23.20
2	4.535	14.17	37.37
3	2.334	7.30	44.67
4	2.204	6.89	51.55
5	2.138	6.68	58.24
6	1.912	5.98	64.21
7	1.598	4.99	69.21
8	1.418	4.43	73.64
9	1.174	3.67	77.31
10	1.038	3.24	80.55
11	1.003	3.13	83.68
12	0.896	2.80	86.48
13	0.834	2.61	89.09
14	0.754	2.36	91.45
15	0.710	2.22	93.66
16	0.456	1.43	95.09
17	0.442	1.38	96.47
18	0.370	1.16	97.63
19	0.287	0.90	98.52
20	0.199	0.62	99.15
21	0.175	0.55	99.69
22	0.059	0.18	99.88
23	0.040	0.12	100.00
24	0.000	0.00	100.00

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

TABLA CCLXXV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directivos: Coeficientes de las nueve componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos estandarizadas de los directores y rectores fiscales.

VARIABLES	Compo 1	nentes 2	Princi 3	pales 4
Provincia de Nacimiento (ZIP_1)	0.062	0.01	0.131	0.172
Edad (ZIP_2)	-0.037	0.356	-0.253	0.442
Género (ZIP_3)	-0.014	-0.071	0.02	-0.277
Estado Civil (ZIP_4)	-0.021	0.177	-0.094	0.114
Nacionalidad (ZIP_5)	-0.002	0.035	-0.001	0.01
Provincia donde habita (ZIP_8)	0.478	0.045	-0.223	-0.122
Cantón donde habita (ZIP_9)	0.496	-0.001	-0.035	0.021
Parroquia donde habita (ZIP_{10})	0.483	-0.009	0.045	0.091
Ubicación (ZIP_{11})	0.479	0.043	-0.221	-0.121
Nivel de instrucción formal (ZIE_1)	-0.019	0.369	0.152	-0.3
Clase de Título (ZIE_6)	0.043	0.211	0.264	-0.305
Tipo de Nombramiento (ZIE_7)	-0.012	0.483	0.057	-0.074
Años de Experiencia (ZIE_8)	-0.037	0.462	-0.221	0.313
Función que desempeña (ZIE_9)	-0.052	-0.376	-0.336	0.287
Institución en la que trabaja (ZIL_1)	0.019	0.167	0.184	0.01
Cantón donde labora (ZIL_3)	0.147	-0.074	0.491	0.333
Parroquia donde labora (ZIL_4)	0.155	-0.068	0.523	0.321
Ubicación donde labora (ZIL_5)	-0.005	-0.114	-0.045	-0.253
Relación Laboral (ZIL_{16})	0.013	-0.097	0.018	-0.027

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

TABLA CCLXXV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directivos: Coeficientes de las nueve primeras componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos estandarizadas de los *directores y rectores* fiscales.

VARIABLES	5	Compon 6	entes 7	Princip 8	ales 9
Provincia de Nacimiento (ZIP_1)	-0.098	0.451	0.357	0.039	0.03
Edad (ZIP_2)	-0.149	-0.044	-0.02	-0.015	-0.04
Género (ZIP_3)	0.224	0.233	0.119	-0.171	-0.014
Estado Civil (ZIP_4)	-0.096	-0.007	0.277	-0.055	-0.002
Nacionalidad (ZIP_5)	-0.153	0.012	-0.354	0.021	0.0
Provincia donde habita (ZIP_8)	0.029	0.003	-0.014	-0.179	-002
Cantón donde habita (ZIP_9)	0.018	-0.012	0.013	0.015	0.0
Parroquia donde habita (ZIP_{10})	0.003	-0.072	-0.03	0.114	0.006
Ubicación (ZIP_{11})	0.028	0.0	-0.014	-0.179	-0.005
Nivel de instrucción formal (ZIE_1)	0.245	0.148	0.121	0.078	0.012
Clase de Título (ZIE_6)	-0.523	-0.014	-0.011	0.104	0.0
Tipo de Nombramiento (ZIE_7)	0.315	-0.073	0.042	-0.057	-0.0
Años de Experiencia (ZIE_8)	-0.182	-0.015	-0.003	-0.023	-0.03
Función que desempeña (ZIE_9)	0.241	0.009	0.045	0.01	0.01
Institución en la que trabaja (ZIL_1)	0.403	0.004	-0.429	-0.018	0.304
Cantón donde labora (ZIL_3)	0.02	-0.03	0.114	-0.023	-0.001
Parroquia donde labora (ZIL_4)	0.011	-0.164	0.025	0.136	0.002
Ubicación donde labora (ZIL_5)	-0.256	-0.48	0.319	0.553	0.004
Relación Laboral (ZIL_{16})	-0.29	0.197	-0.569	0.541	0.431
Cumplimiento del Nombramiento (ZIL_8)	-0.149	0.64	0.115	-0.385	0.353

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

A continuación se procederá a rotular cada una de las nueve componentes principales, de acuerdo a la tabla CCLXXV

Tabla CCLXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Provincia donde habita	0.478
Cantón donde habita	0.496
Parroquia donde habita	0.483
Ubicación	0.479

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta primera componente la llamaremos "Dirección domiciliaria de los *directores y rectores*."

Tabla CCLXXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Tipo de nombramiento	0.483
Años de experiencia	0.462
Función que desempeña	-0.376
Nivel de instrucción formal	0.369

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La segunda componente principal la llamaremos “Sueldo del director.”

Tabla CCLXXVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Último nivel más alto de instrucción formal (ZIE_1)	0.152
Clase de título (ZIE_6)	0.264
Tipo de Nombramiento (ZIE_7)	0.057

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La tercera componente principal la llamaremos “Datos de la Instrucción que tiene el director.”

Tabla CCLXXIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 4 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Cantón donde labora (ZIL_3)	0.333
Parroquia donde labora (ZIL_4)	0.321
Ubicación donde labora	-0.253

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En el cuadro CCLXXIX se muestran los coeficientes más relevantes de la cuarta componente principal, que la llamaremos "Ubicación del establecimiento donde labora el director actualmente"

Tabla CCLXXX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 5 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Tipo de nombramiento	-0.315
Nivel del plante donde actualmente trabaja (ZIL_2)	0.245
Clase de títul0	-0.523

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La quinta componente principal la llamaremos " instrucción del director."

Tabla CCLXXXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 6 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Provincia de nacimiento	0.461
Ubicación donde labora	-0.480

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La sexta componente principal la llamaremos "provincia y lugar donde se encuentra el plantel educativo del director."

Tabla CCLXXXII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 7 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Provincia de Nacimiento (ZIP_1)	0.357
Institución en la que trabaja	-0.429

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta séptima componente principal tiene los coeficientes mostrados en la tabla CCLXXXII, por lo que la llamaremos “Datos de la institución del director”.

Tabla CCLXXXIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 8 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Ubicación donde labora	0.553
Relación laboral	0.541

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La octava componente tiene los coeficientes mostrados en la tabla CCLXXXIII por lo que la llamaremos “Datos del cumplimiento de nombramiento del director”.

Tabla CCLXXXIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo Directivo: Coeficientes relevantes de la componente principal 9 de los datos estandarizados de los *directores y rectores* fiscales.

Relación laboral	0.431
Cumplimiento del nombramiento	0.353
Institución en la que trabaja	0.304

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La novena componente principal se la llamara “Datos de cumplimiento de donde labora el director”.

4.2.5 CORRELACION CANÓNICA.

En este análisis de los *directores y rectores* el vector $\mathbf{X}^{(1)}$ estará formado por las 7 variables de la sección de identificación personal, es decir p= 7, y el vector $\mathbf{X}^{(2)}$ contienen las 13 variables que de la sección de instrucción y experiencia y de la información laboral, es decir q = 13.

Cálculos de Correlación Canónica.

A continuación vamos a calcular vas variables canónicas, utilizando el software estadístico Systat 7.0. se tienen dos conjuntos, en las que el primer vector, sería el conjunto de variables (7 variables) de la sección de identificación personal:

1) Provincia de Nacimiento(IP_1)
2) Género(IP_3)
3) Estado civil(IP_4)
4) Provincia donde habita(IP_8)

5) Cantón donde habita(IP_9)
6) Parroquia donde habita(IP_{10})
7) Ubicación(IP_{11})

Y en el segundo conjunto es el vector que corresponden a las variables de la sección instrucción - experiencia e información laboral del director y rector (13 variables):

1) Ultimo nivel de Instrucción(IE_1)
2) Clase de Titulo(IE_6)
3) Tipo de nombramiento (IE_7)
4) Años de experiencia (IE_8)
5) Función(IE_9)
6) Nivel del plantel educativo (IL_2)
7) Cantón en el que actualmente labora(IL_3)
8) Parroquia en la que actualmente labora(IL_4)
9) Ubicación institución en la que actualmente labora(IL_5)
10) Sostenimiento donde labora actualmente (IL_6)
11) Zona donde labora actualmente (IL_7)
12) Cumplimiento del nombramiento(IL_8)
13) Relación laboral(IL_{16})

Las variables U_k y V_k corresponden a la combinación lineal de los dos grupos de variables. En la tabla se muestran los coeficientes

de las correlaciones canónicas de cada par de variables en (total 7 variables), para verificar que tan correlacionadas están entre ellas, se va a considerar las variables canónicas más significativas que poseen un coeficiente de correlación canónico mayor a 0.754 y de acuerdo a este criterio se escogen las 2 primeras variables para obtener los vectores correspondientes a ellas.

Tabla CCLXXXV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directivos: Correlación Canónica de las variables de los *directores y rectores* fiscal.

Correlación	Canónica
1	0.795
2	0.755
3	0.355
4	0.331
5	0.189
6	0.146
7	0.084

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La tabla CCLXXXVI muestra los coeficientes de las dos primeras pares de variables canónicas, en las cuales se puede formar sus combinaciones lineales correspondientes.

TABLA CCLXXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Directivos: Coeficientes de las variables canónicas de los datos directores y rectores fiscales.

VARIABLES	U_1	U_2
Provincia de Nacimiento (ZIP_1)	-0.094	0.143
Género (ZIP_3)	0.034	0.014
Estado Civil (ZIP_4)	-0.057	-0.118
Provincia donde habita (ZIP_8)	-0.026	-0.042
Cantón donde habita (ZIP_9)	-0.178	0.490
Parroquia donde habita (ZIP_{10})	-0.561	0.205
Ubicación (ZIP_{11})	-0.030	-0.042

VARIABLES	V_1	V_2
Nivel de instrucción formal (ZIE_1)	0.127	0.368
Clase de Título (ZIE_6)	0.140	0.371
Tipo de Nombramiento (ZIE_7)	0.172	0.157
Años de Experiencia (ZIE_8)	-0.025	0.199
Función que desempeña (ZIE_9)	-0.010	0.089
Cantón donde labora (ZIL_3)	-0.276	-0.938
Parroquia donde labora (ZIL_4)	-0.845	-0.463
Ubicación donde labora (ZIL_5)	0.213	0.178
Sostenimiento donde labora actualmente (ZIL_6)	0.033	0.031
Zona donde labora actualmente (ZIL_7)	-0.067	-0.049
Cumplimento del nombramiento (ZIL_8)	0.059	-0.016
Nivel del plantel educativo (ZIL_2)	-0.165	-0.116
Relación Laboral (ZIL_{16})	-0.002	-0.076

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Las combinaciones lineales formadas por cada par de variable canónica se detalla a continuación:

El primer par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales (U_1, V_1).

U_1 = -0.094 Provincia de nacimiento +0.034 *género* – 0.057 provincia donde habita –0.026 estado civil – 0.178 Cantón donde habita – 0.551 Parroquia donde habita – 0.030 Ubicación.

V_1 = 0.127 Nivel de instrucción formal + 0.140 Clase de título + 0.172 Tipo de nombramiento – 0.025 Años de experiencia – 0.010 Función – 0.276 Nivel del plantel educativo – 0.845 Cantón en el que actualmente labora + 0.213 Parroquia en la que actualmente labora + 0.033 Ubicación institución en la que actualmente trabaja – 0.067 Sostenimiento donde labora actualmente – 0.059 Zona donde labora actualmente – 0.165 Cumplimiento del nombramiento – 0.002 Relación laboral.

Corr (U_1,V_1) = 0.795

Las variables que tienen mayor peso en el primer conjunto de la sección de identificación personal, representado por U_1 son:

El Cantón donde habita, el peso es de – 0.178
Parroquia donde habita, el peso - 0.561

Del segundo conjunto de variables representado por V_1 se ha escogido las variables:
Cantón en el que actualmente labora, es el que tiene mayor carga que es –0.845.
Nivel del plantel educativo, cuya carga es - 0.276.

Las variables que representan mayor peso en cada par de combinaciones lineales son las que están fuertemente correlacionadas, es decir maximiza la correlación entre ambos vectores con un coeficiente de 0.795.

El segundo par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales formadas de la siguiente manera:

U_2 = 0.143 Provincia de nacimiento + 0.014 *género* – 0.118 estado civil – 0.042 Provincia donde habita + 0490 Cantón donde habita + 0.205 Parroquia donde habita – 0.042 Ubicación.

V_2 = 0.368 Nivel de instrucción formal + 0.371 Clase de título + 0.157 Tipo de nombramiento + 0.199 Años de experiencia + 0.089 Función – 0.938 Nivel del plantel educativo – 0.463 Cantón en el que actualmente labora + 0.178 Parroquia en la que actualmente labora + 0.031 Ubicación institución en la que actualmente trabaja – 0.049 Sostenimiento donde labora actualmente – 0.016 Zona donde labora actualmente – 0.116 Cumplimiento del nombramiento – 0.076 Relación laboral.

Corr (U_2,V_2) = 0.755

Las variables que tienen mayor peso en el primer conjunto de la sección de identificación personal, representado por U_2 son:

El Cantón donde habita, el peso es de 0.490
Parroquia donde habita, el peso 0.205

Del segundo conjunto de variables representado por V_2 se ha escogido las variables:

Nivel del plantel educativo, cuya carga es - 0.978.

Cantón en el que actualmente labora, la carga es –0.463.

Clase de título, la carga es de 0.371.

Nivel de instrucción formal, la carga es de 0.368.

Las variables que representan mayor peso en cada par de combinaciones lineales son las que están fuertemente correlacionadas, es decir maximiza la correlación entre ambos vectores con un coeficiente de 0.755.

4.3. ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS PROFESORES*.*

4.3.1 MATRIZ DE CORRELACION

Mediante la matriz de correlación (Anexo 8) observaremos la dependencia lineal entre las variables de los *profesores* estudiadas se realizará un agrupamiento de las correlaciones, así tenemos:

TABLA CCLXXXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional del grupo de los *profesores*, distribución de frecuencias de las correlaciones de las 37 variables.

Intervalo	Frecuencia	Porcentaje (%)
(-1; -0.8]	1	0.002
(-0.8; -0.6]	0	0.000
(-0.6; -0.4]	1	0.002
(-0.4; -0.2]	21	0.032
(-0.2; 0.0]	354	0.532
(0.0; 0.2]	229	0.344
(0.2; 0.4]	24	0.036
(0.4; 0.6]	6	0.009
(0.6; 0.8]	13	0.020
(0.8; 1.0]	14	0.021
No se cálculo (*)	3	0.005
Total	666	1.0

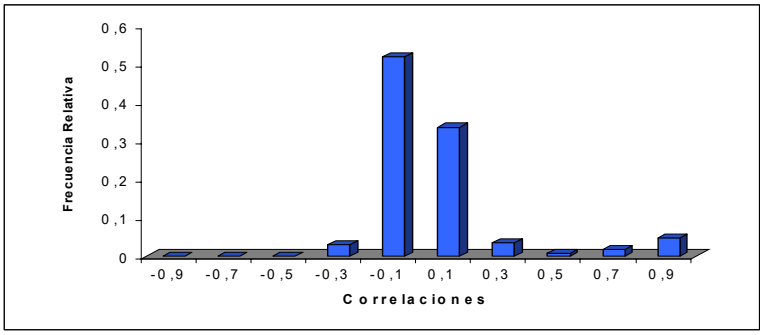
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: *Zoila Merino Acosta*
***** *No se calcula por adoptar siempre un mismo valor.*

De la tabla CCLXXXVII podemos observar que en la provincia de Los Ríos las correlaciones existentes de los

pares de las variables: el 56.8% (377 pares de variables correlacionadas) su relación lineal es negativa, es decir mientras una variable crece la otra variable decrece, puede ser que exista alguna otra relación del tipo no lineal; 38.80% (286 pares de variables relacionadas) su relación lineal es positiva, es decir, si una de las variables crece también lo hace la otra variable en la misma proporción; mientras que el 0.5% (3 pares de variables relacionadas) no se calcula por que la variable dejó de ser aleatoria y adopta siempre un mismo valor al realizar la correlación. Se puede apreciar las correlaciones existentes de las variables de los *profesores* en el gráfico de barras que se muestra a continuación:

Gráfico 4.3.1

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *profesores*, diagrama de barras de las correlaciones de las variables.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Merino Acosta

Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.8 a 1] y (-1 a -0.8]:

Tabla CCLXXXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *profesores*, correlaciones con valores entre (0.8; 1] y (-1; -0.8].

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Cantón donde habita	Provincia donde habita	0.891	Altamente correlacionadas
Parroquia donde habita	Provincia donde habita	0.808	Altamente correlacionadas
Ubicación domiciliaria	Provincia donde habita	0.892	Altamente correlacionadas
Ubicación domiciliaria	Parroquia donde habita	0.811	Altamente correlacionadas
Parroquia donde habita	Cantón donde habita	0.863	Altamente correlacionadas
Ubicación domiciliaria	Provincia donde habita	1.00	Altamente correlacionadas
Título no docente	Nivel más alto de instrucción formal	0.894	Altamente correlacionadas
Relación laboral	Tipo de nombramiento	-0.876	Altamente correlacionadas
Categoría económica	Categoría nominal	0.963	Altamente correlacionadas
Nivel educativo donde pertenece	Título docente	0.994	Altamente correlacionadas
Cantón presupuestaria	Cantón donde labora	0.999	Altamente correlacionadas
Parroquia presupuestaria	Parroquia donde labora	1.0	Altamente correlacionadas
Sostenimiento del nivel presupuestario	Sostenimiento del nivel donde labora	1.0	Altamente correlacionadas
Zona del nivel presupuestario	Zona del nivel donde labora	1.0	Altamente correlacionadas
Ubicación presupuestaria	Ubicación donde labora	1.0	Altamente correlacionadas

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La fuerte relación lineal que se da entre la escala nominal del profesor y escala económica del profesor del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos cuya correlación es de 0.963, es decir a mayor escala nominal que tiene el profesor, también aumenta su escala económica (recibe un mejor sueldo).

La parroquia donde habita el profesor y la parroquia presupuestaria el profesor en la provincia de Los Ríos tiene una relación lineal perfecta, cuya correlación perfecta, es decir, de 1.0; es decir en la misma parroquia que habita el profesor se encuentra la parroquia en donde el profesor trabaja presupuestariamente.

Existe la relación lineal entre la provincia donde habita el profesor y la parroquia donde habita el profesor en la provincia de Los Ríos cuya correlación es perfecta, de 1.0.

La alta relación lineal entre el cantón donde labora el profesor y cantón donde pertenece presupuestariamente el profesor con una correlación de 0.999.

La relación lineal entre la zona donde labora actualmente el profesor y la zona del nombramiento del profesor, la es correlación perfecta positiva de 1.0.

La correlación entre el último nivel más alto de instrucción formal y título no docente es de 0.894 es decir cuando aumenta el nivel de instrucción formal del profesor también aumenta el título no docente que el profesor posee.

Otra relación lineal que se da entre el cantón donde habita el profesor y la ubicación del profesor cuya correlación es 0.892. Se puede observar, que las más altas correlaciones de las variables se dan en la sección de identificación personal del profesor, les continua las variables de la sección instrucción y experiencia y les sigue las variables de la sección de información laboral del profesor.

Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.6 a 0.8] y (-0.8 a -0.6]:

Los pares de correlaciones que se detallan a continuación, están correlacionadas y presentan una relación lineal positiva (si una de las variables crece, la otra variable crece), relación lineal negativa (si una de las variables crece, otra variable decrece) y se detallan a continuación:

Tabla CCLXXXIX

Provincia de Los Río s: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *profesores*: Correlaciones con valores (0.6 ; 0.8] y (-0.8; 0.6].

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Género	Años de experiencia	0.650	Correlacionadas
Categoría económica	Años de experiencia	0.662	Correlacionadas
Título docente	Nivel más alto de instrucción formal	0.627	Correlacionadas
Ubicación presupuestaria	Zona presupuestaria	0.657	Correlacionadas
Años de experiencia	Categoría nominal	0.662	Correlacionadas
Parroquia presupuestaria	Cantón donde labora	0.615	Correlacionadas
Cantón presupuestaria	Parroquia donde labora	0.614	Correlacionadas
Cantón donde labora	Parroquia donde labora	0.615	Correlacionadas
Título no docente	Título docente	0.783	Correlacionadas
Ubicación donde labora	Sostenimiento del nivel donde labora	0.657	Correlacionadas
Zona del nivel presupuestario	Zona del nivel donde labora	0.657	Correlacionadas
Parroquia presupuestaria	Cantón presupuestario	0.657	Correlacionadas

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La correlación que se da entre los años de experiencia del profesor y escala económica del profesor es de 0.662; es decir si aumentan los años experiencia que posee el profesor también aumenta la escala económica que posee.

De la misma manera, existe una relación lineal entre la edad del profesor y años de experiencia del profesor cuyo valor de la correlación es de 0.650; es decir si la edad del profesor aumenta también los años de experiencia del profesor.

A medida que el nivel más alto de instrucción formal del profesor aumenta, también aumenta el título docente que posee, la correlación que existe es de 0.627.

Tanto la ubicación presupuestaria que tiene el profesor esta relacionada directamente con la zona presupuestaria que él mismo posee.

Los años de experiencia que tiene el profesor tiene una relación directa con la categoría nominal que posee, a mayor año de experiencia que tiene el profesor aumenta la categoría nominal.

El cantón donde labora el profesor esta relacionado directamente con la parroquia donde labora el profesor.

Correlaciones pequeñas de los pares de variables de los *profesores*.

En la matriz de correlación CCXC existen correlaciones muy pequeñas entre los pares de variables, es decir que entre los pare de variable no se encuentra una relación lineal entre las mismas, posiblemente exista alguna relación del tipo no lineal entre los pares de variables, y que a continuación se detallan algunas de ellas:

Tabla CCXC

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *profesores*: Correlaciones pequeñas de las pares variables de *profesores* fiscales.

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Género	Nacionalidad	0.002	Correlación muy débil
Categoría económica	Provincia donde labora	0.003	Correlación muy débil
Título docente	Género	-0.003	Correlación débil
Ubicación presupuestaria	Parroquia donde trabaja	0.000	No existe Correlación
Años de experiencia	Ubicación domiciliaria	-0.002	Correlación muy débil
Parroquia presupuestaria	Estado civil	-0.005	Correlación muy débil
Cantón presupuestaria	Nivel más alto de instrucción formal	0.000	No existe Correlación
Cantón donde labora	Edad	-0.061	Correlación muy débil
Título no docente	Sostenimiento donde labora	0.006	Correlación muy débil
Ubicación donde labora	Estado civil	-0.005	Correlación muy débil
Zona del nivel presupuestario	Especialización docente	-0.01	Correlación muy débil
Provincia donde pertenece	Relación laboral	-0.018	Correlación muy débil
Provincia de nacimiento	Escala nominal	-0.110	Correlación muy débil
Estado civil	Nivel del plantel donde labora	0.006	Correlación muy débil
Parroquia presupuestaria	Relación laboral	0.051	Correlación muy débil

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La correlación que existe entre la donde pertenece presupuestariamente el profesor y la relación laboral es de -0.018.

La correlación entre la provincia de nacimiento del profesor y la escala nominal del profesor es de -0.110; es decir que la relación lineal es débil negativa entre estas dos variables.

De la misma manera, la relación lineal entre el título docente más alto obtenido del profesor y cantón donde labora el profesor , cuya correlación es de 0.011, no existe relación lineal entre las dos variables, posiblemente exista otro tipo de relación entre las variables, pero no de tipo lineal.

La correlación que existe entre el estado civil y el nivel del plantel educativo es de 0.006; es decir que la asociación entre estas dos variables es débil y casi no existe relación lineal entre ellas.

La correlación que existe entre la ubicación y la institución en la que actualmente labora el profesor es de -0.013 la asociación de las dos variables es débil y negativa.

Se puede observar que las correlaciones más pequeñas entre los *profesores* o *profesores* en la provincia de Los Ríos se da con las variables de la sección de identificación personal, les sigue las variables de información y experiencia.

4.1.3 ANALISIS BIVARIADO.

El análisis bivariado de las características de las variables de los *profesores* que se investigan en el Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos; consiste en presentar el tratamiento simultáneo de dos características de la población objetivo; además se presentará la tabla de frecuencias de los pares de variables estudiadas en la persona.

Género vs. Provincia de Nacimiento.

Tabla CCXCI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Profesores*: Distribución Conjunta de *Género* y *Provincia de Nacimiento* del Profesor.

Provincia de Nacimiento	*Género*		Total
	Masculino	Femenino	
Bolívar	0,057	0,072	0,129
Guayas	0,028	0,064	0,091
Imbabura	0,001	0,000	0,001
Los Ríos	0,199	0,471	0,671
Otras Provincia	0,046	0,061	0,107
Total	0,332	0,668	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Merino Acosta.***

En la provincia de Los Ríos, de cada 1000 miembros del magisterio fiscal son *profesores*, de los cuales el 332 pertenecen al género masculino y 668 al género femenino, en la tabla CCXCI se aprecia que de 1000 *profesores* 199 son varones nacidos en Los Ríos y 471 son mujeres que nacieron en la misma provincia, es decir que en la provincia de Los Ríos hay más profesoras que nacieron en la provincia donde actualmente laboran, que las profesoras nacidas en otra provincia diferente a ésta.

De cada 1000 *profesores* del magisterio fiscal 199 son del género masculino y nacieron en la provincia de Los Ríos, 57 *profesores*

nacieron en Bolívar, 28 nacieron en la provincia del Guayas, 1 en la provincia de Imbabura y 46 nacieron en provincias distintas a la del lugar donde laboran actualmente (Los Ríos); es decir, el mayor número de *profesores* varones laboran en la misma provincia en la que nacieron.

De las 3712 de profesoras que laboran en la provincia de Los Ríos se tiene que el 67.1% son nacidas en la misma provincia; el 12.9% nacieron en la provincia de Bolívar; el 9.1% nacidas en Guayas, y el 10.7% son oriundas de otras provincias.

Género vs. Estado Civil.

Tabla CCXCII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Los Grupo de *Profesores*: Distribución Conjunta de *Género* y *Estado civil* del Profesor.

	Género		
Estado Civil	Masculino	Femenino	Total
Soltero	0,103	0,276	0,379
Casado	0,196	0,314	0,510
Viudo	0,003	0,014	0,017
Divorciado	0,016	0,040	0,057
Unión Libre	0,014	0,023	0,037
Total	0,332	0,668	1

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Merino Acosta.*

De los 5558 entrevistados en la tabla CCXCII se aprecia que la mayoría de los *profesores* son casados representado el 51%, de los cuales 196 de cada 1000 pertenecen al género masculino y 314 de cada 1000 entrevistados son del género femenino. Los *profesores* cuyo estado civil es soltero representan el 37.9% de los cuales 103 de cada 1000 *profesores* son varones, mientras que 276 de cada 1000 son profesoras.

El 37.9% de los *profesores* su estado civil es soltero, representando el 10.3% del total de los entrevistados son del genero masculino y el 27.6% son del género femenino. Del total (781) en menores porcentajes se encuentran los *profesores* entrevistados que son divorciados que representan el 5.7%, de los cuales 16 de cada 1000 son varones y 40 de cada 1000 son mujeres; el 3.7% *profesores* se encuentran en unión libre y el 1.7% son viudos.

Género vs. Nivel de instrucción.

Tabla CCXCIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Distribución Conjunta de *Género* y *Nivel de instrucción* del Profesor.

	Género		
Nivel de instrucción	Masculino	Femenino	**Total**
Sin instrucción	0,0005	0,0005	0,001
Primario	0,002	0,003	0,005
Carrera Corta	0,004	0,010	0,014
Bachillerato	0,047	0,117	0,164
Post-Bachillerato	0,042	0,084	0,126
Superior	0,236	0,453	0,689
Total	0,332	0,668	**1,000**

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Merino Acosta.*

En la tabla CCXCIII se muestra que de los 781 *profesores*, el 33.2% son del género masculino y el 66.8% pertenecen la género femenino; es decir que en la provincia de Los Ríos existen un mayor número de mujeres que tienen instrucción formal. El 68.9% de los entrevistados tiene instrucción superior, de los cuales el 23.6 corresponden a varones y el 45.3% es para mujeres.

El 16.4% de los *profesores* poseen un bachillerato, de los cuales 4.7% corresponde a los varones y el 11.7% a

mujeres. El número de *profesores* que han obtenido un post-bachillerato es el siguiente: 42 de cada 1000 son del género masculino y 84 de cada 1000 son del género femenino.

De los 781 entrevistados, 14 de cada 1000 entrevistados posee una carrera corta, donde 4 son varones y 10 son mujeres; es de destacar la presencia de *profesores* que no tienen instrucción y que representa el 0.1%.

Género vs. Título docente.

Tabla CCXCIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Profesores*: Distribución Conjunta de *Género* y *Título docente* del Profesor.

Título docente	*Género*		
	Masculino	Femenino	**Total**
Bachiller en CC.EE	0,043	0,105	0,149
Normalista Rural	0,003	0,009	0,012
Prof 2da Enseñanza	0,024	0,036	0,060
Prof. Edu Preprimaria	0,008	0,016	0,025
Dr. en CC.EE	0,005	0,011	0,016
Lic. CC.EE	0,191	0,376	0,566
Prof. Ed.Media	0,039	0,065	0,104
Ph.D.		0,001	0,001
Máster	0,004	0,003	0,007
Otro	0,015	0,044	0,060
Total	0,333	0,667	**1,000**

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Merino Acosta.*

De los 5558 *profesores* 5439 declararon tener título docentes, esto se muestra en la tabla CCXCIV, se observa que las mujeres representan el 66.7% y los varones el 33.3%. El título docente que agrupa el mayor número de *profesores* es el de licenciado en ciencias de la educación (56.6%), pues cuenta de cada mil *profesores*, 191 del género masculino y 376 del género femenino.

En las profesoras del magisterio fiscal se puede decir que de cada 1000: 376 son licenciadas en ciencias de la educación, 105 poseen el bachillerato en ciencias de la educación, y 65 son profesoras en educación media. Para los *profesores* se tiene que de cada 1000 varones, 191 son licenciados en ciencias del a educación, 39 son *profesores* en educación media, y 43 poseen bachillerato en ciencias de la educación.

En la provincia de Los Ríos existen pequeños porcentajes de *profesores* que poseen un másterado, de cada 1000 entrevistados 4 varones tienen un masterado y 3 mujeres también; existe en la provincia una de cada mil profesoras

que poseen el Ph.D observando la carencia de este título en el género masculino.

Género vs. Cantón donde labora.

Tabla CCXCV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Profesores*: Distribución Conjunta de *Género* y C*antón donde labora* del Profesor.

	Género		
Cantón donde labora	Masculino	Femenino	**Total**
Babahoyo	0,080	0,214	0,294
Baba	0,014	0,035	0,049
Vinces	0,024	0,038	0,061
Puebloviejo	0,008	0,026	0,034
Urdaneta	0,079	0,121	0,200
Quevedo	0,013	0,035	0,047
Ventanas	0,036	0,068	0,104
Montalvo	0,035	0,065	0,100
Palenque	0,006	0,013	0,018
Buena Fé	0,016	0,023	0,039
Valencia	0,012	0,016	0,028
Mocache	0,009	0,016	0,025
Total	0,332	0,668	**1,000**

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Merino Acosta.*

En la provincia de los Ríos, de los 5558 *profesores* entrevistados contestaron referente al cantón donde labora, como se muestra en la tabla CCXCV, se aprecia que se observa que en el cantón que laboran el mayor número de *profesores* es Babahoyo, que tiene el 29.4%, es decir que

tiene el 8% de varones y 21.4% de mujeres; le continua el cantón Urdaneta que cuenta con el 20.0% del profesorado fiscal de los cuales 7.9% son del género masculino y el 12.1% son del género femenino; el cantón Ventanas tiene el 10.4% de *profesores* que laboran en el cantón , es decir 3.6% de ellos son varones mientras que el 6.8% son mujeres.

Género vs. Ubicación donde labora.

Tabla CCXCVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Género* y *Ubicación donde labora* del Profesor.

Ubicación donde labora	*Género*		**Total**
	Masculino	Femenino	
Urbana amanzanada	0,245	0,455	0,700
Rural amanzanada	0,076	0,180	0,257
Rural dispersa	0,011	0,033	0,044
Total	0,332	0,668	**1,000**

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Merino Acosta.***

En la provincia de Los Ríos los 5558 entrevistados dijeron ser *profesores*, el detalle de esto se aprecia en la tabla CCXCVI, se observa que más de la mitad son del género

femenino (66.8%), de las cuales el 45.5% de profesoras del magisterio fiscal residen en zonas urbanas amanzanadas, el 18% habitan en zonas rurales amanzanadas y el 3.3% viven en zonas rurales dispersas.

Los *profesores* representan el 33.2% de los cuales el 24.5% habitan en zonas urbanas amanzanadas; el 7.6% residen en zonas rurales amanzanadas y el 1.1% reside en zonas rurales dispersa. Se aprecia que existe un mayor número de mujeres que habitan en zonas urbanas amanzanadas en comparación de los varones que residen en el mismo lugar.

Zona de Nombramiento vs. Género

Tabla CCXCVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Zona de Nombramiento* y *Género* del Profesor.

	Zona Nombramiento		
Género	Urbana	Rural	Total
Masculino	0,223	0,108	0,332
Femenino	0,418	0,251	0,668
Total	0,641	0,359	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Merino Acosta.***

De los 5558 *profesores*, se aprecia en la tabla CCXCVII, que el 64.1% de los *profesores* laboran en establecimientos educativos que se encuentran en zonas urbanas, mientras que el 35.9% de los *profesores* en zonas rurales. Los *profesores* que se encuentran en zonas urbanas se tiene que el 22.3% son varones y el 10.8% son mujeres, en cambio, para los establecimientos ubicados en zonas rurales se tiene que el 41.8% son del género masculino y el 25.1% son del género femenino.

Género vs. Relación laboral.

Tabla CCXCVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de *Género* y R*elación laboral* del Profesor.

Relación laboral	*Género*		**Total**
	Masculino	Femenino	
Nombramiento	0,284	0,513	0,797
Contratado	0,008	0,015	0,023
Bonificado	0,006	0,025	0,031
Otros	0,034	0,115	0,150
Total	0,332	0,668	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Merino Acosta.***

Los 5558 *profesores* del magisterio fiscal en Los Ríos poseen la relación laboral descrita en la tabla CCXCVIII, el 79.7% tiene una relación laboral de nombramiento, con 28.4% entrevistados del género masculino y 51.3% del femenino; el 2.3% de los entrevistados tiene una relación de contrato es decir: 0.8% para los varones y el 1.5% para las mujeres. La relación de bonificado en la provincia cuenta con el 3.1% de los entrevistados, donde el 0.6% es para los varones y el 2.5% es para las mujeres. Es de mencionar la presencia de otro tipo e relación laboral que comprende: reemplazo, voluntario, comisión de servicio con y sin sueldo, pases administrativos, etc que representan el 15% siendo el 3.4% para los varones y el 11.5% para las mujeres.

Género vs. Cumplimiento del nombramiento.

Tabla CCXCIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de *Profesores*: Distribución Conjunta de *Género* y C*umplimiento del nombramiento* del Profesor.

Cumplimiento del nombramiento	*Género*		**Total**
	Masculino	Femenino	
Si	0,317	0,646	0,964
No	0,015	0,022	0,036
Total	0,332	0,668	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Merino Acosta.***

De los 5558 *profesores* que laboran en las instituciones educativas de la provincia de Los Ríos, se aprecia en la tabla CCXCIX , el 33.2% pertenecen al género masculino de los cuales el 31.7% si labora en la misma institución que le posee la designación del nombramiento, mientras que el 1.5% de los varones no se encuentran laborando en la misma institución que tiene el nombramiento; tenemos que el 66.8% de las mujeres, las cuales el 64.6% si labora en el mismo lugar que tiene según el nombramiento y el 2.2% de las mujeres no laboran en el establecimiento educativo que tiene según el nombramiento.

En el Anexo 10, se encontrará la distribución conjunta de los restantes pares de variables del grupo de los *profesores*.

4.1.4 TABLAS DE CONTINGENCIA.

Los cálculos para el análisis de las tablas de contingencia del grupo de los *profesores* se los realizó con el software estadístico SPSS y se muestran a continuación:

Clase de título del profesor vs. Estado civil del profesor.

H_o : Los factores clase de título y estado civil del profesor son independientes

vs.

H_a : Los factores no son independientes.

Tabla CCC
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *profesores*: Tabla de Contingencia entre Provincia de nacimiento y género

IP_1

Prov. Nacimiento	Género: Masculino	Femenino	Total
Azuay	7.00	10.00	17.00
Bolívar	318.00	400.00	718.00
Cañar	7.00	5.00	12.00
Carchi	7.00	2.00	9.00
Cotopaxi	64.00	39.00	103.00
Chimborazo	24.00	35.00	59.00
El Oro	37.00	29.00	66.00
Esmeraldas	5.00	16.00	21.00
Guayas	154.00	354.00	508.00
Imbabura	7.00	1.00	8.00
Loja	10.00	11.00	21.00
Los Ríos	1108.00	2620.00	3728.00
Manabí	50.00	132.00	182.00
Napo	0.00	1.00	1.00
Pichincha	19.00	19.00	38.00
Tungurahua	25.00	36.00	61.00
Zamora Chinchipe	1.00	3.00	4.00
Galápagos	1.00	0.00	1.00
Sucumbios	0.00	1.00	1.00
Total	1844.00	3714.00	5558.00

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

En la tabla CCC se observa que el estadístico de la prueba es 155.77 y el valor p es de 0.00, por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir el hecho de nacer en la provincia de nacimiento si se encuentra relacionado con la provincia donde habita el profesor del magisterio fiscal.

Género versus Clase de Titulo.

H_o: El Género del entrevistado es independiente de la Clase de Titulo.

Vs.

H_1: No se cumple H_o

Tabla CCCI
Provincia de los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *profesores*: Tabla de Contingencia y Prueba Ji-cuadrado entre Género y Clase de Titulo(IE_6)

	Clase deTítulo				
Género	**Ninguno**	**No Docente**	**Docente y No Docente**	**Docente**	**Total**
Masculino	62	1426	283	73	1844
Femenino	111	3091	456	56	3714
Total	173	4517	739	129	5558

Prueba Chi-Cuadrado

	Valor del estadístico de prueba	Grados de Libertad	Valor p
Chi-Cuadrado	128.302	3	.000
No de Observaciones	5558		

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC***
Elaboración: Zoila Merino Acosta.

El estadístico de la prueba como se aprecia en la tabla CCCI es 128.302, el valor p es 0.00; por lo que existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula de que el Género de el *profesores* independiente de la clase de título que este posee, lo que significa que si existe algún tipo de relación entre el Género y la clase de título.

Tabla CCCII
Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *profesores*: Resumen de las Tabla de Contingencia y Valor p de las variables .

Factor A	Factor B	Valor p	Decisión
Provincia de Nacimiento	**Género**	**0.000**	**Dependientes**
Provincia de Nacimiento	**Estado civil**	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	**Nacionalidad**	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	**Provincia donde reside**	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	**Ubicación donde reside**	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Provincia donde habita	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Cantón donde habita	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Parroquia donde habita	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Ubicación	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Ultimo nivel más alto de instrucción formal	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Título docente más alto obtenido	0.000	Dependientes

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Merino Acosta.

En el anexo 11, se encuentra los contrastes realizados a las variables del grupo de profesores.

4.2.4 COMPONENTES PRINCIPALES.

En el capítulo 2 fueron descritas la variables a analizarse, en este análisis de las variables de los *profesores* en la provincia de Los Ríos no se tomaran en consideración aquellas variables que para poder tomar un valor, previamente deberían poseer cierta característica, cada una de las variables son independientes y que no existen supuestos de normalidad, la matriz de datos para el análisis de componentes principales esta conformada por veinte variables siendo estas:

1) Provincia de Nacimiento
2) Edad
3) Género
4) Estado civil
5) Nacionalidad
6) Provincia donde habita
7) Cantón donde habita
8) Parroquia donde habita
9) Ubicación
10) Ultimo nivel de Instrucción
11) Clase de Titulo
12) Tipo de nombramiento

13)Años de experiencia
14)Función
15)Categoría Nominal
16)Categoría Económica
17)Tipo de institución labora actualmente
18)Nivel del plantel educativo
19)Cantón en el que actualmente labora
20)Parroquia en la que actualmente labora
21)Ubicación institución en la que actualmente labora
22)Sostenimiento donde labora actualmente
23)Zona donde labora actualmente
24)Cumplimiento del nombramiento
25)Relación laboral

Para conocer si es adecuada la utilización de la técnica de componentes principales estudio utilizaremos la prueba estadística del contraste de esfericidad de Barlett propuesto en 1950, el cual bajo el supuesto de normalidad del vector p-variado **X** :

H_o: σ_{ik} = 0 para j ≠ k

H_1: No es verdad H_o

H_o: σ_{ik} = 0 para j ≠ k

H_1: No es verdad H_o

$$\mathbf{U} = \frac{\det \mathbf{S}}{\mathbf{s}_{11}\mathbf{s}_{22}\cdots\mathbf{s}_{pp}} = \det \mathbf{R}$$

la región crítica se define:

$$U^{'} = -\left[\upsilon - \frac{2p+5}{6}\right] \ln U; \qquad \upsilon = n-1$$

es aproximadamente $\chi^2(f)$ *donde* $f = \frac{p(p-1)}{2}$

Rechace H_o a favor de H_1 si con (1-α) 100% de confianza si.

$$U' \geq \chi^2_{\alpha,\, f}$$

A continuación se realizará el test de esfericidad de Bartlett´s, al grupo de los *profesores*, lo cual nos dice lo siguiente:

Tabla CCCIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los *profesores*: Test de Esfericidad de Bartlett´s de los *profesores* fiscales.

Estadístico de Prueba	120034,1
Grados de Libertad	300
Vapor p	0.000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Al utilizar la prueba de Bartlett´s para el análisis de los *profesores* se observa en la tabla CCCIII, que el estadístico de prueba es 120.034,1 y el valor p es 0.00 por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula y proceder a realizar el análisis de componentes principales.

Utilizando la matriz de covarianzas de los datos originales (Anexo 9); obtenemos que los valores propios, los valores del porcentaje de varianza que explican las componentes principales y los coeficientes de las componentes principales son los que se detallan en las siguientes tablas:

TABLA CCCIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo de *Profesores*: Valores propios obtenidos a partir de los datos originales, porcentajes de explicación de cada componente y porcentajes de explicación acumulado de los *profesores* fiscales

Componente	Valores Propios	% de la Varianza Total	% Acumulado
1	534514.56212	71.18915	71.18915
2	142883.94697	19.02995	90.21910
3	64203.15509	8.55088	98.76997
4	8830.03879	1.17603	99.94600
5	272.88561	0.03634	99.98234
6	101.44103	0.01351	99.99585
7	13.44829	0.00179	99.99765
8	5.79219	0.00077	99.99842
9	5.09343	0.00068	99.99910
10	2.42934	0.00032	99.99942
11	1.26161	0.00017	99.99959
12	0.90553	0.0001206	99.99971
13	0.54278	0.0000723	99.99978
14	0.39506	0.0000526	99.99983
15	0.22625	0.0000301	99.99986
16	0.21017	0.0000280	99.99989
17	0.18701	0.0000249	99.99992
18	0.15909	0.0000212	99.99994
19	0.14726	0.0000196	99.99996
20	0.12510	0.0000167	99.99997
21	0.08701	0.0000116	99.99998
22	0.08218	0.0000109	100.000
23	0.03265	0.0000043	100.000
24	0.00143	0.0000002	100.000
25	0.00062	0.0000001	100.000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

TABLA CCCV
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL. GRUPO DE *PROFESORES*: COEFICIENTES DE LAS TRES PRIMERAS COMPONENTES PRINCIPALES CALCULADAS A PARTIR DE LA MATRIZ DE DATOS ORIGINAL DE LOS *PROFESORES* FISCALES.

VARIABLES	Componentes Principales 1	2	3
Edad (IP_2)	0.001	0.001	0.001
Provincia donde habita (IP_8)	-0003	0.003	-0.001
Cantón donde habita (IP_9)	-0.678	0.289	-0.459
Parroquia donde habita (IP_{10})	-0.693	0.041	0.485
Ubicación (IP_{11})	-0.057	0.057	-0.008
Cantón donde labora (IL_3)	-0.156	-0.643	-0.623
Parroquia donde labora (IL_4)	-0.18	-0.705	0.408

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: *Zoila Merino Acosta*

Para explicar el 98.769% de la varianza de los datos de los *profesores* tenemos que seleccionar TRES componentes principales, es aconsejable el lamba promedio es menor que el lamba de las tres primeras componentes.

A continuación se procederá a rotular cada una de las 3 componentes principales, de acuerdo a la tabla CCCV

Tabla CCCVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los *profesores* fiscales.

Cantón donde habita (IP_9)	-0.678
Parroquia donde habita (IP_{10})	-0.693

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta primera componente la llamaremos "Datos de Residencia del profesor."

Tabla CCCVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los profesores fiscales.

Cantón donde labora (IL_3)	-0.643
Parroquia donde labora (IL_4)	-0.705

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta segunda componente la llamaremos "Ubicación del lugar de trabajo del profesor."

Tabla CCCVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los *profesores* fiscales.

Edad (IP_9)	0.001
Provincia donde habita (IP_8)	-0.001

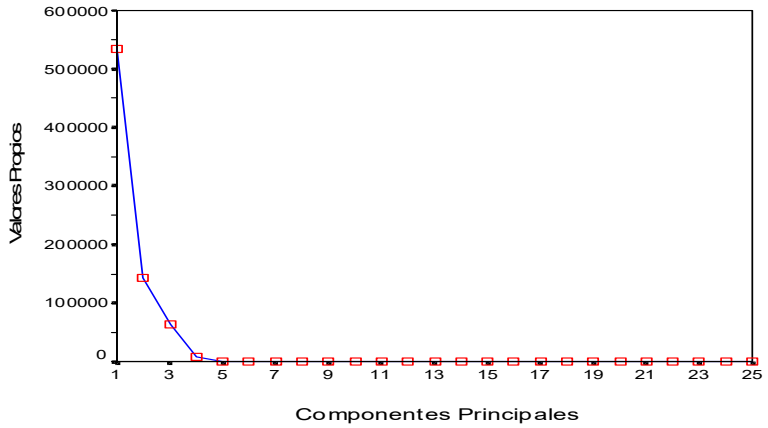
Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCCVIII se muestran los coeficientes más relevantes de la tercera componente principal, que la llamaremos “Datos del Profesor y en que provincia habita actualmente”

Para determinar el número de componentes principales a seleccionar, se debe considerar la cantidad de varianza total explicada por los componentes. Una ayuda visual para determinar el número de componentes adecuados, es la gráfica de los eigenvalores ordenados descendentemente. (Ver gráfico 4.3.1).

Gráfico 4.3.2

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo de *Profesores*: Gráfico de los Valores Propios de los datos Originales de los *profesores* fiscales



Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC.***
Elaboración: Zoila Merino Acosta

Realizando el gráfico de los valores propios, en donde el promedio de los valores propios es 30033,48; nos dice que debemos seleccionar las TRES primeras componentes principales.

Existen en algunos casos que las diferentes variables no tienen la misma escala, por lo que es aconsejable que estén en las mismas escalas, ya que las variables que tengan escalas más grandes van a absorber los pesos más significativos, esto se observa en las componentes

principales calculadas en la tabla CCCIX es así que la variable edad, tienen los pesos mayores en relación a las otras variables, lo que no nos permite saber que características en realidad poseen relevancia.

Al estandarizar (que es la diferencia entre el valor observado (X_i) de cada variable y su media dividido para la desviación estándar((σ_i) de la respectiva variable) evita este problema, pues lleva las variables a una misma escala; entonces al estandarizar la matriz de datos original y calcular los valores propios a través de la matriz de correlaciones, en la tabla CCCIX se muestra la varianza de cada componente, el porcentaje total de varianza explicada y el acumulado; por eso a continuación se realiza las componentes principales estandarizando los datos observados.

TABLA CCCIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo de *Profesores*: Valores propios obtenidos a partir de los datos estandarizados, porcentajes de explicación de cada componente y porcentajes de explicación acumulado de los *profesores* fiscales

Componente	Valores Propios	% de la Varianza Total	% Acumulado
1	4.100	16.398	16.398
2	3.517	14.068	30.466
3	1.991	7.965	38.431
4	1.745	6.981	45.412
5	1.560	6.239	51.651
6	1.189	4.755	56.406
7	1.065	4.260	60.665
8	1.022	4.088	64.753
9	1.017	4.070	68.823
10	0.995	3.980	72.803
11	0.950	3.800	76.602
12	0.934	3.735	80.338
13	0.882	3.527	83.865
14	0.837	3.348	87.213
15	0.727	2.906	90.119
16	0.604	2.416	92.535
17	0.489	1.956	94.492
18	0.453	1.813	96.304
19	0.324	1.295	97.600
20	0.305	1.221	98.821
21	0.122	0.489	99.310
22	0.093	0.373	99.683
23	0.042	0.169	99.853
24	0.037	0.147	100.0
25	0.00003	0.0001	100.0

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*.Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Merino Acosta.

TABLA CCCX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Profesores*: Coeficientes de las nueve componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos estandarizadas de los *profesores* fiscales.

VARIABLES	Compo 1	nentes 2	Princi 3	pales 4
Provincia de Nacimiento	0.046	-0.1	-0.022	0.039
Edad	-0.277	0.209	0.209	-0.015
Género	0.059	-0.077	0.043	-0.171
Estado Civil	-0.091	0.062	0.063	-0.055
Nacionalidad	-0.008	0.006	0.039	0.021
Provincia donde habita	0.27	0.413	0.008	-0.179
Cantón donde habita	0.296	0.401	0.008	0.015
Parroquia donde habita	0.298	0.378	0.016	0.114
Ubicación	0.271	0.413	0.009	-0.179
Último nivel más alto de instrucción formal	-0.183	0.113	-0.284	0.078
Clase de Título	0.111	-0.069	0.239	0.104
Tipo de Nombramiento	-0.247	0.198	-0.437	-0.057
Años de Experiencia	-0.306	0.233	0.25	-0.023
Función que desempeña actualmente	0.007	-0.008	0.017	0.01
Escala Nominal	-0.334	0.229	0.265	-0.018
Escala Económica	-0.334	0.23	0.274	-0.023
Institución en la que actualmente trabaja	-0.077	0.057	-0.258	0.063
Nivel donde labora	-0.142	0.083	-0.27	0.136
Cantón donde labora	0.106	0.057	-0.052	0.553
Parroquia donde labora	0.128	0.046	-0.084	0.541
Ubicación donde labora	0.116	-0.089	-0.126	-0.385
Sostenimiento donde labora actualmente	0.058	0.026	0.096	0.026
Zona donde labora actualmente	0.166	-0.089	-0.169	-0.305
Cumplimiento del Nombramiento	0.054	-0.049	0.12	-0.004
Relación Laboral	0.248	-0.202	0.441	0.066

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Merino Acosta.

TABLA CCCX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *profesores*: Coeficientes de las nueve componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos estandarizadas de los *profesores* fiscales.

VARIABLES	5	Compone 6	nte Prin 7	cipal 8	9
Provincia de Nacimiento	0.064	-0.183	0.522	0.149	0.282
Edad	-0.151	0.02	-0.03	0.073	-0.015
Género	-0.003	-0.614	0.246	0.055	0.152
Estado Civil	-0.068	0.059	-0.29	-0.258	0.073
Nacionalidad	0.014	0.088	-0.117	0.519	0.61
Provincia donde habita	0.117	0.003	0.026	0.017	-0.008
Cantón donde habita	0.013	-0.033	0.027	0.004	0.023
Parroquia donde habita	-0.057	0.004	0.041	0.031	-0.021
Ubicación	0.115	0.004	0.026	0.017	-0.008
Último nivel más alto de instrucción formal	0.151	-0.021	0.207	-0.148	0.205
Clase de Título	0.115	0.356	-0.051	0.335	-0.110
Tipo de Nombramiento	-0.05	-0.036	-0.171	0.016	0.063
Años de Experiencia	-0.138	0.048	-0.017	0.073	-0.051
Función que desempeña actualmente	0.056	0.228	0.455	-0.411	-0.136
Escala Nominal	-0.161	-0.013	0.202	-0.017	0.041
Escala Económica	-0.151	-0.018	0.201	-0.01	0.038
Institución en la que actualmente trabaja	0.044	0.069	0.218	0.22	-0.304
Nivel donde Labora	0.269	0.355	0.217	0.022	0.131
Cantón donde labora	-0.318	-0.104	-0.012	-0.071	0.073
Parroquia donde labora	-0.387	-0.006	0.048	0.003	0.012
Ubicación donde labora	-0.492	0.159	0.103	0.003	0.058
Sostenimiento donde labora actualmente	0.088	-0.052	-0.213	-0.5	0.431
Zona donde labora actualmente	-0.5	0.207	0.107	-0.007	0.079
Cumplimiento del Nombramiento	0.038	0.424	0.112	-0.135	0.353
Relación Laboral	0.248	-0.202	0.441	0.066	-0.046

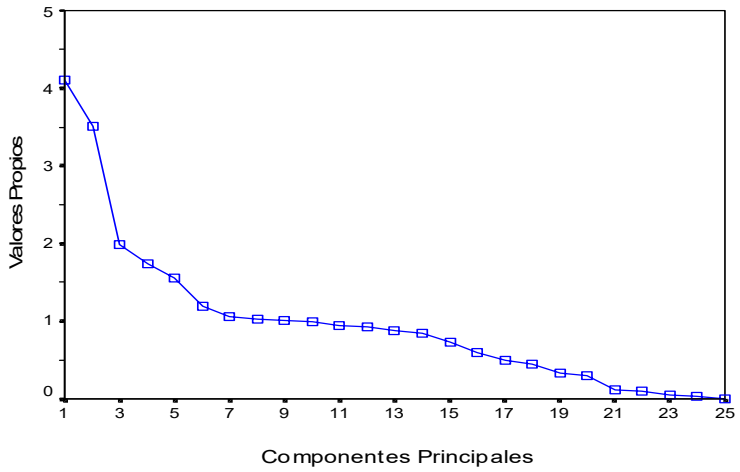
Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Para explicar el 68.823% de la varianza total tenemos que seleccionar NUEVE componentes principales, el lamda promedio es de 1.00. Como se puede apreciar en la Tabla CCCX, la cantidad de componentes principales más importantes de nuestro estudio aumenta de tres a nueve componentes, por lo que decimos que utilizando la matriz de datos estandarizados no se realiza una reducción de datos como la realizada con los datos originales, en cambio se observa la presencia de todas las variables en las componentes de los datos estandarizados.

A continuación se muestra el gráfico del cono de los valores propios de las componentes principales con los datos estandarizados de las variables de los *profesores*:

Gráfico 4.3.3

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo de los *profesores*: Gráfico de los Valores Propios de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales.



Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC .Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Merino Acosta.

Realizando el gráfico de los valores propios, en donde el promedio de los valores propios es 1.00; nos dice que debemos seleccionar NUEVE primeras componentes principales, por que el valor propio es superior al lambda promedio.

A continuación se procederá a rotular cada una de las nueve componentes principales, de acuerdo a la tabla CCCX

Tabla CCCXI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Años de Experiencia (ZIE_8)	-0.306
Escala Nominal (ZIE_{10})	-0.334
Escala Económica (ZIE_{11})	-0.334

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta primera componente la llamaremos "Sueldo de los *profesores*."

Tabla CCCXII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Provincia donde habita (ZIP_8)	0.413
Cantón donde habita (ZIP_9)	0.401
Parroquia donde habita (ZIP_{10})	0.378
Ubicación (ZIP_{11})	0.413

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La segunda componente principal la llamaremos “Datos de Residencia del profesor.”

Tabla CCCXIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Último nivel más alto de instrucción formal (ZIE_1)	-0.284
Clase de título (ZIE_6)	0.239
Tipo de Nombramiento (ZIE_7)	-0.437

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La tercera componente principal la llamaremos “Datos de la Instrucción que tiene el profesor.”

Tabla CCCXIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 4 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Cantón donde labora (ZIL_3)	0.553
Parroquia donde labora (ZIL_4)	0.541
Ubicación donde labora (ZIL_5)	-0.385
Relación Labora (ZIL_{16})	0.441

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Los coeficientes más relevantes de la cuarta componente principal, que la llamaremos “Ubicación del establecimiento donde labora el profesor actualmente”

Tabla CCCXV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 5 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Edad (ZIP_2)	-0.151
Nivel del plante donde actualmente trabaja (ZIL_2)	0.269
Ubicación donde labora (ZIL_5)	-0.492

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La quinta componente principal la llamaremos “ Edad y la ubicación de la institución donde labora el profesor.”

Tabla CCCXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 6 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Género (ZIP_3)	-0.614
Zona del plantel educativo donde trabaja (ZIL_7)	0.207

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La sexta componente principal la llamaremos “Género y la zona donde se encuentra el plantel educativo del profesor.”

Tabla CCCXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 7 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Provincia de Nacimiento (ZIP_1)	0.522
Función que se desempeña actualmente (ZIE_9)	0.455

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta séptima componente principal tiene los coeficientes, por lo que la llamaremos “Datos de la función del profesor”.

Tabla CCCXVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 8 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Estado Civil (ZIP_4)	-0.258
Nacionalidad (ZIP_5)	0.519

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta OCTAVA componente tiene los coeficientes mostrados en el cuadro CCCXVIII, por lo que la llamaremos “Datos del estado civil del profesor”.

Tabla CCCXIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de *Profesores*: Coeficientes relevantes de la componente principal 9 de los datos estandarizados de los *profesores* fiscales

Institución en la que actualmente trabaja (ZIL_1)	-0.304
Sostenimiento donde actualmente labora (ZIL_6)	0.431
Cumplimiento del nombramiento (ZIL_8)	0.353

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La novena componente principal se la llamara “Datos de cumplimiento de donde labora el profesor”.

4.3.5 CORRELACION CANÓNICA.

El Análisis de correlación canónica busca identificar y cuantificar las asociaciones lineales entre dos grupos de variables. Este análisis se enfoca en la correlación entre combinaciones lineales pertenecientes a los grupos de

variables. La idea es determinar el par de combinaciones lineales que tienen la correlación mas alta, luego el segundo par cuya correlación es menor o igual a la primera y así sucesivamente. A estos pares de combinaciones lineales se los denomina variables canónicas, por consiguiente sus correlaciones son llamadas correlaciones canónicas, las mismas que miden la fuerza de asociación entre los dos grupos de variables.

Cálculos de Correlación Canónica.

A continuación vamos a calcular vas variables canónicas, utilizando el software estadístico Systat 7.0. se tienen dos conjuntos, en las que el primer vector, sería el conjunto de variables (7 variables) de la sección de identificación personal:

1. Provincia de Nacimiento
2. Género
3. Estado civil
4. Provincia donde habita
5. Cantón donde habita
6. Parroquia donde habita

7. Ubicación

Y en el segundo conjunto es el vector que corresponden a las variables de la sección instrucción - experiencia e información laboral del profesor (13 variables):

1. Ultimo nivel de Instrucción
2. Clase de Titulo
3. Tipo de nombramiento
4. Años de experiencia
5. Función
6. Categoría nominal
7. Categoría económica
8. Institución en la que actualmente trabaja.
9. Nivel del plantel educativo
10. Cantón en el que actualmente labora
11. Parroquia en la que actualmente labora
12. Ubicación institución en la que actualmente labora
13. Sostenimiento donde labora actualmente
14. Zona donde labora actualmente
15. Cumplimiento del nombramiento
16. Relación laboral

Las variables U_k y V_k corresponden a la combinación lineal de los dos grupos de variables. En la tabla se muestran los coeficientes de las correlaciones canónicas de cada par de variables en (total 7 variables), para verificar que tan

correlacionadas están entre ellas, se va a considerar las variables canónicas más significativas que poseen un coeficiente de correlación canónico mayor a 0.650 y de acuerdo a este criterio se escogen las 2 primeras variables para obtener los vectores correspondientes a ellas.

Tabla CCCXX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los *Profesores*: Correlación Canónica de las variables de los *profesores* del magisterio fiscal.

Correlación	Canónica
1	0.827
2	0.653
3	0.393
4	0.247
5	0.198
6	0.109
7	0.047

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Merino Acosta***

La tabla CCCXX muestra los coeficientes de las dos primeras pares de variables canónicas, en las cuales se puede formar sus combinaciones lineales correspondientes.

TABLA CCCXXI

PROVINCIA DE LOS RÍOS: CENSO DEL MAGI STERIO NACIONAL
GRUPO DE *PROFESORES*: LAS VARIABLES CANÓNICAS DE LOS *PROFESORES*.

VARIABLES	U_1	U_2		VARIABLES	V_1	V_2
Provincia de Nacimiento	-0.122	0.219		Último nivel más alto de instrucción formal	-0.093	-0.043
Género	0.085	-0.049		Clase de Título	0.058	-0.022
Estado Civil	0.053	-0.017		Tipo de Nombramiento	-0.106	0.063
Provincia donde habita	0.053	-0.009		Años de Experiencia	-0.017	0.066
Cantón donde habita	-0.076	0.416		Función que desempeña actualmente	0.005	0.015
Parroquia donde habita	-0.518	0.142		Categoría nominal	-0.052	0.055
Ubicación	0.049	-0.010		Categoría Económica	-0.064	0.053
				Tipo de institución en donde trabaja	0.025	0.015
				Nivel del plantel educativo	0.298	-0.942
				Cantón donde labora	0.920	-0.333
				Parroquia donde labora	-0.113	0.113
				Ubicación donde labora	-0.047	0.031
				Sostenimiento donde labora actualmente	-0.021	-0.091
				Zona donde labora actualmente	-0.037	0.107
				Cumplimento del nombramiento	0.111	-0.084
				Relación Laboral	0.022	0.037

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: ***Zoila Merino Acosta***

Las combinaciones lineales formadas por cada par de variable canónica se detalla a continuación:

El primer par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales (U_1, V_1).

U_1 = -0.122 Provincia de nacimiento +0.085 *género* +0.053 estado civil +0.053 Provincia donde habita – 0.076 Cantón donde habita – 0.518 Parroquia donde habita +0.049 Ubicación.

V_1 = -0.093 Nivel de instrucción formal + 0.058 Clase de título – 0.106 Tipo de nombramiento – 0.017 Años de experiencia +0.005 Función – 0.052 categoría nominal –0.064 categoría económica +0.025 institución en la que actualmente trabaja +0.298 Nivel del plantel educativo +0.920 Cantón en el que actualmente labora –0.113 Parroquia en la que actualmente labora –0.047 Ubicación institución en la que actualmente trabaja – 0.021 Sostenimiento donde labora actualmente – 0.037 Zona donde labora actualmente +0.111 Cumplimiento del nombramiento +0.022 Relación laboral.

Corr (U_1,V_1) = 0.827

Las variables que tienen mayor peso en el primer conjunto de la sección de identificación personal, representado por U_1 son:

Parroquia donde habita (IP_{10}) el peso de la variable es –0.518
Provincia de Nacimiento (IP_1) el peso es –0.122.

Del segundo conjunto de variables representado por V_1 se ha escogido las variables:

Nivel del plantel educativo el peso es de 0.298.
El cantón donde labora es el que tiene mayor peso de 0.920.

Las variables que representan mayor peso en cada par de combinaciones lineales son las que están fuertemente correlacionadas, es decir maximiza la correlación entre ambos vectores.

El segundo par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales formadas de la siguiente manera:

U_2 = 0.219 Provincia de nacimiento –0.049 *género* – 0.017 estado civil –0.009 Provincia donde habita + 0.416 Cantón donde habita + 0.142 Parroquia donde habita – 0.010 Ubicación.

V_2 = -0.043 Nivel de instrucción formal –0.022 Clase de título +0.063 Tipo de nombramiento +0.066 Años de experiencia +0.015 Función +0.055 categoría nominal +0.053 categoría económica +0.015 institución en la que actualmente trabaja – 0.942 Nivel del plantel educativo –0.333 Cantón en el que actualmente labora +0.113 Parroquia en la que actualmente labora +0.031 Ubicación institución en la que actualmente trabaja – 0.091 Sostenimiento donde labora actualmente +0.107 Zona donde labora actualmente –0.084 Cumplimiento del nombramiento +0.037 Relación laboral.

Corr (U_2,V_2) = 0.653

Las variables que tienen mayor peso en el primer conjunto de la sección de identificación personal, representado por U_2 son:

La provincia de nacimiento el peso de la variable es –0.219.
El cantón donde habita, el peso es de 0.416.
La Parroquia donde habita el peso de la variable es 0.142.

Del segundo conjunto de variables representado por V_2 se ha escogido las variables:

El nivel del plantel educativo cuyo peso es –0.942.

La Parroquia donde labora la carga obtenida es de 0.113.

Y la zona donde labora actualmente, cuya carga es de 0.107.

Las variables que representan mayor peso en cada par de combinaciones lineales son las que están fuertemente correlacionadas, es decir maximiza la correlación entre ambos vectores con un coeficiente de 0.754.

4.4 ANALISIS MULTIVARIADO DE OTROS FUNCIONARIOS.

INTRODUCCIÓN.

El análisis multivariado del grupo de los otros funcionarios comprenderá la sección 4.4; en la sección 4.4.1 estará la matriz de correlación; en la sección 4.4.2 estará el análisis bivariado; en la sección 4.4.3 se encuentra el análisis de contingencia; el análisis de componentes principales se encuentra en la sección 4.4.4 y por último el análisis de correlación canónica se encuentra en la sección 4.4.5

El análisis del grupo formado por los otros funcionarios del magisterio de la Provincia de Los Ríos consta del análisis de correlación en la que se emplean las variables que fueron explicadas en el capítulo 2, a excepción y de la nacionalidad y la provincia donde pertenece presupuestariamente ya que al tener todos los otros funcionarios la misma característica, no se puede calcular la correlación ya que deja de ser aleatoria y adopta siempre un mismo valor; así mismo la nacionalidad indígena y lengua no fueron tomadas en este análisis, ya que el otro tipo de funcionario no tenía estas características.

En el análisis de las tablas de contingencia y análisis bivariado, se realizo una recodificación a la provincia de nacimiento, provincia donde habita, quedando solo dos categorías y estas son Los Ríos y Otras provincias; en la parroquia donde habita y parroquia done labora actualmente, quedando como parroquia urbana y parroquia rural.

4.4.1 MATRIZ DE CORRELACION

Mediante la matriz de correlación (Anexo 12) observaremos la dependencia lineal entre las variables de los otros funcionarios en estudiado, para lo cual se realizará un agrupamiento de las correlaciones, así tenemos:

TABLA CCCXXII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Otros Funcionarios: Distribución de frecuencias de las correlaciones de las 35 variables de los otros funcionarios fiscales.

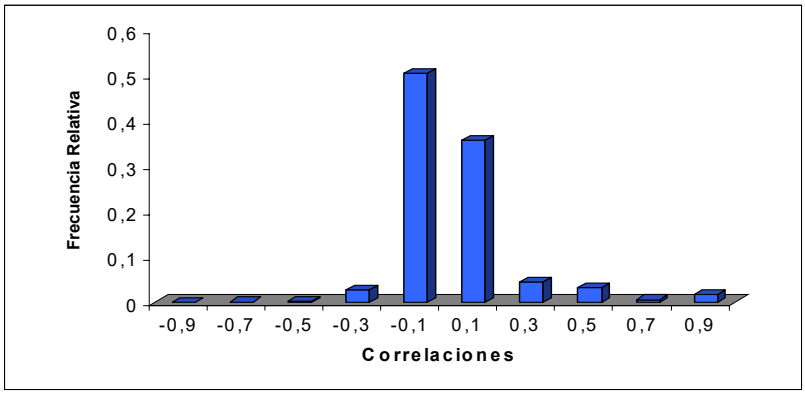
Intervalo	Frecuencia	Porcentaje (%)
(-1; -0.8]	0	0,000
(-0.8; -0.6]	1	0,002
(-0.6; -0.4]	2	0,004
(-0.4; -0.2]	16	0,029
(-0.2; 0.0]	278	0,504
(0.0; 0.2]	197	0,357
(0.2; 0.4]	25	0,045
(0.4; 0.6]	19	0,034
(0.6; 0.8]	4	0,007
(0.8; 1.0]	10	0,018
No se calculo (*)	9	0,016
Total	561	100.0

(*) *No se calcula por adoptar siempre un mismo valor.*
Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

De la tabla CCCXXII podemos observar que en la provincia de Los Ríos las correlaciones existentes de las 34 variables de los otros funcionarios nos da 561 correlaciones, de las cuales 9 no se calcularon por adoptar siempre un mismo valor, quedando 552 pares de variables correlacionadas, en el gráfico 4.4.1 se ilustra el gráfico de las correlaciones:

Gráfico 4.4.1

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Otros Funcionarios: Diagrama de barras de las correlaciones de las variables de los otros fiscales.



Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCCXXII, se muestra las correlaciones obtenidas para cada intervalo del grupo de otros funcionarios y el gráfico correspondiente (Gráfico 4.4.1) de las correlaciones obtenidas. Es así que el primer intervalo establecido es el de (-1;-0.8] presenta 0 correlaciones; en el intervalo de (-0.8; -0.6] tiene 1 correlaciones; en el intervalo (-0.6;-0.4] tiene 2 correlaciones; a partir del cuarto intervalo (-0.4;-0.2] comienza a agruparse las correlaciones, es así que tenemos que la mayor cantidad de datos, se encuentra en el intervalo de (-0.2; 0.0], con el 50.4%, seguida del intervalo (0.0;0.2], con un 35.5% del total de todas las correlaciones. Las correlaciones totales equivalen a 552, sin embargo, tenemos que 9 correlaciones no se realizaron por adoptar siempre un mismo valor. La matriz de correlación se encuentra en el Anexo 12 y las correlaciones más importantes se detallan a continuación:

Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.8 a 1] y (-1 a -0.8]:

Tabla CCCXXIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios, correlaciones con valores entre (0.8; 1] y (-1; -0.8].

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Zona del plantel donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.9898	Altamente correlacionadas
Ubicación domiciliaria	Provincia donde habita	0.9999	Altamente correlacionadas negativamente
Ubicación domiciliaria	Cantón donde habita	0.8020	Altamente correlacionadas
Provincia donde habita	Cantón donde habita	0.8002	Altamente correlacionadas
Categoría nominal	Categoría económica	0.8650	Altamente correlacionadas
Título no docente	Nivel de instrucción formal	0.9520	Altamente correlacionadas
Nivel educativo donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.9782	Altamente correlacionadas
Parroquia presupuestaria	Parroquia donde labora	0.99826	Altamente correlacionadas
Sostenimiento del plantel donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.900	Correlación perfecta
Zona del plantel presupuestario	Zona del plantel donde labora	0.9898	Altamente correlacionadas

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La ubicación domiciliaria y la provincia donde habita tiene una relación lineal creciente perfecta, así lo indica su coeficiente de correlación de 0.9999

Categoría nominal y categoría económica están correlacionadas positivamente (coeficiente de correlación 0.8650, es decir que a medida que los otros funcionario aumenta su categoría nominal obtiene una mejor categoría económica.

El coeficiente de correlación entre la categoría nominal del otro funcionario y la categoría económica es 0.8650 indicando que entre ellas existe una fuerte correlación lineal positiva, es decir que a medida que al otro funcionario se le asigna una categoría nominal mayor (menor) la categoría económica también va a ser mayor (menor).

El cantón donde habita el otro funcionario y la ubicación domiciliaria están altamente correlacionados teniendo una relación perfecta, cuyo valor es de 0.999, es decir, entre la

ubicación domiciliaria (urbana amanzanada, rural amanzanada y rural dispersa) y la parroquia donde habita (urbana y rural) existe una relación lineal.

La relación lineal perfecta entre la parroquia donde labora el otro funcionario y la parroquia donde pertenece presupuestariamente el otro funcionario con una correlación de 0.998.

La relación lineal entre las variables zona del plantel donde labora actualmente y la zona del plantel presupuestario, es 0.9898, es decir , entre ellas existe una alta correlación.

Se puede observar, que las más altas correlaciones se dan en la sección de identificación personal del otro funcionario, les continua las variables de la sección instrucción y experiencia y les sigue las variables de la sección de información laboral del otro funcionario.

Correlaciones de los pares de variables comprendidas entre (0.6 a 0.8] y (-0.8 a -0.6]:

Los pares de correlaciones que se detallan a continuación, están correlacionadas y presentan una relación lineal positiva (si una de las variables crece, la otra variable crece), relación lineal negativa (si una de las variables crece, otra variable decrece) y se detallan a continuación:

Tabla CCCXXIV
Provincia de Los Río s: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Otros Funcionarios: Correlaciones con valores (0.6 ; 0.8] y (-0.8; 0.6].

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Clase de título	Especialización no docente	0.6953	Correlacionadas
Especialización no docente	Especialización docente	-0.6475	Correlacionadas
Parroquia presupuestaria	Cantón donde labora	0.7871	Correlacionadas
Provincia donde habita	Parroquia donde habita	0.6897	Correlacionadas
Parroquia donde habita	Ubicación	0.6952	Correlacionadas

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La correlación que se da entre la clase de título del otro funcionario y la especialización no docente es de –0.6475; es

decir a medida que aumenta la clase de título del otro funcionario, disminuye la especialización no docente.

De la misma manera, existe una relación lineal creciente entre la parroquia donde habita el otro funcionario y la provincia donde habita cuyo valor de la correlación es de 0.6897.

Correlaciones pequeñas de los pares de variables del Grupo de Otros Funcionarios.

En la matriz de correlación del Grupo de Otros Funcionarios existen correlaciones muy pequeñas entre los pares de variables, es decir que entre los pares de variables no se encuentra una relación lineal entre las mismas, posiblemente exista alguna relación del tipo no lineal entre los pares de variables, y que a continuación se detallan algunas de ellas:

Tabla CCCXXV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otro Funcionario: Correlaciones pequeñas de las pares variables de otro funcionario fiscales.

Variable 1	Variable 2	Coeficiente de Correlación	Relación
Género	Estado civil	-0.1437	Correlación muy débil
Categoría económica	Cantón donde labora	-0.0121	Correlación muy débil
Título docente	Género	-0.1550	Correlación débil
Ubicación presupuestaria	Parroquia donde trabaja	0.0866	No existe Correlación
Años de experiencia	Ubicación domiciliaria	-0.0166	No existe Correlación
Parroquia presupuestaria	Estado civil	-0.0354	No existe Correlación
Cantón presupuestaria	Nivel más alto de instrucción formal	-0.0692	No existe Correlación
Zona del nivel presupuestario	Especialización docente	-0.0256	No existe Correlación
Parroquia donde pertenece	Relación laboral	-0.0358	No existe Correlación

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La correlación que existe entre la parroquia presupuestaria del otro funcionario y la relación laboral que él mismo tiene es de –0.0358, están correlacionadas débilmente, la relación de tipo lineal es pequeña.

De la misma manera, la relación lineal entre las variables título no docente y género del otro funcionario, cuya correlación es de –0.1550, no existe relación lineal entre las dos variables, posiblemente exista otro tipo de relación entre las variables, pero no de tipo lineal.

La correlación que existe entre las variables estado civil y la parroquia presupuestaria es de –0.0354; es decir que la asociación entre estas dos variables es débil y casi no existe relación lineal entre ellas.

Se puede observar que las correlaciones más pequeñas entre los otro funcionario (as) en la provincia de Los Ríos se da en las secciones de identificación personal, les sigue las variables de información y experiencia.

4.4.2 ANALISIS BIVARIADO.

Provincia de Nacimiento vs. Título no docente.

Tabla CCCXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Provincia de Nacimiento y Título no docente de Otros.

	Título no docente					
Provincia	Auxiliar	Bachillerato	Post-Bachillerato	Pre-Grado	Post-Grado	Total
Bolivar	0,008	0,041	0,005	0,016	0,000	0,070
Guayas	0,016	0,041	0,005	0,023	0,000	0,085
Los Ríos	0,044	0,477	0,057	0,174	0,008	0,759
Manabí	0,005	0,010	0,008	0,003	0,000	0,026
Otros	0,003	0,036	0,003	0,016	0,003	0,060
Total	0,075	0,606	0,078	0,231	0,010	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

La tabla CCCXXVI explica que de cada 1000 funcionarios de otro tipo en la provincia de Los Ríos, 759 han nacido en la provincia de Los Ríos, 85 nacieron en la provincia del Guayas, 70 en Bolívar, 26 en la provincia de Manabí y 60 son nacidos en las restantes provincias del país y que se encuentran laborando en la provincia de Los Ríos.

Los funcionarios de otro que nacidos en la provincia de Los Ríos, el, se tiene que de cada 1000 título que poseen es 44

han estudiado carreras para desempeñarse de auxiliares, 477 han obtenido bachilleratos no docentes, 57 han continuado estudiando hasta conseguir un post-bachillerato, 174 han obtenido un pregrado sea como ingenieros, doctores, etc. y 8 han realizado post-grados sea realizando maestrías o PhD.

Los funcionarios de otro tipo que nacieron en la provincia de Guayas, de cada 1000 de ellos, el título no docente que han obtenido es el siguiente: 16 son auxiliares, 41 han obtenido bachilleratos, 23 han obtenido un pre-grado, es decir han seguido las carreras de ingenierías, doctor y 5 han estudiado un post-bachillerato.

En la provincia de Bolívar de cada 1000 nacidos, se tiene que han obtenido un título no docente: 41 funcionarios han obtenido un bachillerato, 16 han obtenido un pre-grado y 8 han obtenido un título no docente para desempeñarse como auxiliar.

Los funcionarios de otro tipo nacidos en la provincia de Manabí, de cada 100 de ellos han obtenido título no docente en: 5 como auxiliares, 10 han estudiado bachillerato, 8 han conseguido un post-bachillerato y 3 han conseguido un pre-grado.

Género vs. Clase de título

Tabla CCCXXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Clase de Título* del Directivo.

	Clase de Título				
Género	Ninguno	No Docente	Ambos	Docente	Total
Masculino	0,216	0,149	0,122	0,007	0,494
Femenino	0,103	0,215	0,173	0,015	0,506
Total	0,320	0,364	0,295	0,022	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

De cada 100 funcionarios de otro tipo en la provincia de Los Ríos, se tiene que 494 son del género masculino mientras que 506 son del género femenino; además se tiene que 216 funcionarios de otro tipo no tienen ningún título y pertenecen al género masculino, 215 funcionarios de otro tipo poseen el título de no docente y son del

género femenino, 173 tienen el título de ambos (es decir docente y no docente) y son mujeres; 122 funcionarios de otro tipo de género masculino tienen el título de ambos (docente y no docente), 15 funcionario de género femenino han obtenido el título de docente mientras que 7 del género masculino han obtenido el título de docente, se aprecia esto en la tabla CCCXXVII.

Género vs. Relación laboral.

Tabla CCCXXVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Relación laboral* del Otro.

	Relación Laboral				
Género	Nombramiento	Contratado	Bonificado	Otros	Total
Masculino	0,427	0,014	0,001	0,053	0,494
Femenino	0,422	0,013	0,013	0,058	0,506
Total	0,849	0,027	0,014	0,110	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: *Zoila Merino Acosta.*

En la provincia de Los Ríos de cada 1000 funcionarios de otro tipo, 427 son del género masculino y tienen nombramientos para laborar en la función designada; 442 funcionarios son del género masculino cuya relación laboral es nombramiento, lo cual le garantiza para

desempeñar la función en los actuales momentos; 14 funcionarios son del género masculino y mantienen la relación laboral por contrato, es decir que su actividad laboral la desempeña previamente hecho un contrato sea con el gobierno, o con los padres de familia o de otro tipo; existen además 13 mujeres en la provincia de Los Ríos que mantienen su relación de trabajo laboral mediante contrato, sea con contrato fiscal, contratado por los padres de familia del establecimiento o por otro tipo.

La relación laboral que poseen los funcionarios de otro tipo se tiene que de cada 1000, 1 persona del *género* masculino se desempeña como bonificado, mientras que 13 del *género* femenino se actividad laboral es de bonificado; se tiene además que la relación laboral de otro tipo se da en los funcionarios y se tiene que 53 son del género masculino y 58 del género femenino, muestra en la tabla CCCXXVIII

Estado civil vs. Institución en la que actualmente trabaja.

Tabla CCCXXIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Institución en la que actualmente trabaja* el funcionario.

	Institución en la que actualmente trabaja			
Estado Civil	Otro	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Total
Soltero	0,010	0,035	0,389	0,434
Casado	0,008	0,066	0,385	0,459
Viudo	0,000	0,000	0,016	0,016
Divorciado	0,000	0,003	0,045	0,048
Unión Libre	0,002	0,000	0,041	0,043
Total	0,020	0,104	0,876	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Merino Acosta.***

El funcionario de otro tipo en la provincia de Los Ríos, se desempeña en los actuales momentos en la Dirección Provincial, en planteles educativos o en otro lugar; se tiene que de cada 1000 funcionarios 385 se encuentran laborando en planteles educativos y cuyo estado civil que tienen es casado, 389 funcionarios solteros se encuentran trabajando en instituciones educativas.

Se tiene que 35 funcionarios son solteros y realizan su actividad laboral en instituciones de otro tipo y 8 de ellos se encuentran

casados y trabajan en otras instituciones de Los Ríos, 66 se encuentran casados y se de desempeñan la función que tiene en la Dirección Provincial realizando otras actividades, 45 funcionarios laboran en planteles educativos cuyo estado civil es divorciados.

4.4.3 TABLAS DE CONTINGENCIA.

El análisis de la relación entre dos variables del Grupo de Otros Funcionarios, se examina a continuación, a través del siguiente contraste:

Realizando el contraste:

H_o : Los factores nivel de cantón donde habita y clase de título de otro funcionario son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCCXXX
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Otros Funcionarios: Tabla de Contingencia entre Nivel de instrucción formal y Clase de título

	Clase de Título				
Nivel de instrucción formal	Ninguno	No Docente	Ambos	Docente	Total
Sin instrucción	19				19
Primario	285				285
Carrera Corta	11		27		38
Bachillerato	41	65	212	5	323
Post-Bachillerato		24	29		53
Superior	15	333	74	20	442
Total	371	422	342	25	1160

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 252,235, obteniendo así un valor p igual a 0.000; por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que el nivel de instrucción formal del grupo de Otros Funcionarios se ve influenciada por la clase de título que tenga el funcionario de otro tipo en la Provincia de Los Ríos.

Realizando un nuevo contraste:

H_o : Los factores del título no docente y los años de experiencia del otro funcionario son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCCXXXI
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tabla de Contingencia entre Título no docente y años de experiencia

	Años de Experiencia			
Título no docente	0-15	16-35	35 y más	Total
Auxiliar	19	10		29
Bachillerato	170	63	1	234
Post-Bachillerato	22	8		30
Pre-Grado	62	26	1	89
Post-Grado	4			4
Total	277	107	2	386

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 56,307, obteniendo así un valor p igual a 0.000; por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que la el título no docente del otros funcionarios es dependiente del tipo de los años de experiencia del otro funcionario en la Provincia de Los Ríos.

Realizando un nuevo contraste:

H_o : Los factores institución donde labora actualmente y género otro funcionario son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCCXXXII
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Otros Funcionarios: Tabla de Contingencia entre Institución donde labora actualmente y género

	Género		
Institución en la que actualmente trabaja	Masculino	Femenino	Total
Otro	12	11	23
Dirección Provincial	66	55	121
Plantel Educativo	495	521	1016
Total	573	587	1160

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 1,540, obteniendo así un valor p igual a 0.46; por lo tanto existe evidencia estadística para no rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que institución donde labora el otros

funcionarios es independiente del género que tienen los demás funcionarios de otro tipo en la Provincia de Los Ríos.

Realizando un nuevo contraste:

H_o : Los factores nivel de instrucción formal y años de experiencia otros funcionario son independientes

vs.

H_a : Los factores son no independientes.

Tabla CCCXXXIII
Provincia de Los Ríos. Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Otros Funcionarios: Tabla de Contingencia entre Cantón donde habita y sostenimiento donde labora actualmente

	Sostenimiento donde labora actualmente			
Cantón donde habita	Fiscal	Fisco-Misional	Particular	Total
Babahoyo	442	15	1	458
Baba	34			34
Vinces	57			57
Puebloviejo	29			29
Urdaneta	239			239
Quevedo	54			54
Ventanas	88	1		89
Montalvo	107			107
Palenque	14			14
Buena Fe	26			26
Valencia	22			22
Mocache	15			15
Otros cantones	15		1	16
Total	1142	16	2	1160

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

El valor estadístico de la prueba es 56,307 teniendo así un valor p igual a 0.000; por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula planteada, lo cual nos permite concluir que el cantón habita el funcionarios de otro tipo es dependiente del sostenimiento del plantel donde labora el Otros funcionario en la Provincia de Los Ríos.

A continuación se presenta, en resumen algunos de los contrastes realizados:

Tabla CCCXXXIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Cantón donde labora	Relación Laboral	0.006	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Cantón donde labora	0.001	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Ubicación donde labora	0.082	No se puede concluir
Nivel del plantel donde labora	Zona del plantel donde labora	0.023	Dependientes
Nivel del plantel donde labora Nivel del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.578	Independientes
Nivel del plantel donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.001	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.244	Independientes
Nivel del plantel donde labora	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.024	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Cantón donde labora	0.472	Independientes
Institución donde labora actualmente	Parroquia donde labora	0.111	Independientes
Cargo que desempeña	Cantón donde labora	0.900	Independientes
Cargo que desempeña	Parroquia donde labora	0.998	Independientes
Cargo que desempeña	Sostenimiento del plantel donde labora	1.000	Independientes
Cargo que desempeña	Cumplimiento del nombramiento	0.575	Independientes
Cargo que desempeña	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.895	Independientes
Cargo que desempeña	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	1.000	Independientes
Cargo que desempeña	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	1.000	Independientes
Cargo que desempeña	Relación Laboral	0.978	No se puede concluir
Años de experiencia	Nivel del plantel donde labora	0.031	No se puede concluir
Años de experiencia	Cantón donde labora	0.002	Dependientes
Años de experiencia	Ubicación donde labora	0.066	No se puede concluir

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXIV

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Años de experiencia	Sostenimiento del plantel donde labora	0.766	Independientes
Años de experiencia	Cumplimiento del nombramiento	0.316	Independientes
Años de experiencia	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.002	Dependientes
Años de experiencia	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0243	Independientes
Años de experiencia	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.059	No se puede concluir
Años de experiencia	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.826	Independientes
Tipo de nombramiento	Cantón donde labora	0.001	Dependientes
Tipo de nombramiento	Ubicación donde labora	0.043	
Tipo de nombramiento	Sostenimiento del plantel donde labora	0.391	Independientes
Tipo de nombramiento	Zona del plantel donde labora	0.101	Independientes
Tipo de nombramiento	Cumplimiento del nombramiento	0.297	Independientes
Tipo de nombramiento	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.001	Dependientes
Tipo de nombramiento	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.743	Independientes
Tipo de nombramiento	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.416	Independientes
Clase de título	Cantón donde labora	0.055	No se puede concluir
Clase de título	Ubicación donde labora	0.002	Dependientes
Clase de título	Sostenimiento del plantel donde labora	0.124	Independientes
Clase de título	Zona del plantel donde labora	0.854	Independientes
Clase de título	Cumplimiento del nombramiento	0.009	Dependientes
Clase de título	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.800	Independientes
Clase de título	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.002	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

En el anexo 15, se encuentra la continuación de la tabla CCCXXXV, con los restantes contrastes realizados al Grupo de Otros Funcionarios.

4.4.4 COMPONENTES PRINCIPALES.

En el capítulo 2 fueron definidas todas las variables, en este análisis del grupo de directivo, matriz de datos para el análisis de componentes principales estará confirmada por:

1. Provincia de Nacimiento
2. Edad
3. Género
4. Estado civil
5. Provincia donde habita
6. Cantón donde habita
7. Parroquia donde habita
8. Ubicación
9. Nivel de Instrucción formal
10. Clase de Titulo
11. Tipo de nombramiento
12. Años de experiencia

13. Función o Cargo que desempeña
14. Institución donde labora actualmente
15. Nivel del plantel donde labora
16. Ubicación donde labora
17. Sostenimiento del plantel donde labora
18. Zona del plantel donde labora
19. Cantón donde pertenece presupuestariamente
20. Parroquia donde pertenece presupuestariamente
21. Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente
22. Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente
23. Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente.
24. Relación laboral

Para conocer si es adecuada la utilización de la técnica de componentes principales estudio utilizaremos la prueba estadística del contraste de esfericidad de Barlett propuesto en 1950, el cual bajo el supuesto de normalidad del vector p-variado **X**:

H_o: σ_{ik} = 0 para j ≠ k

H_1: No es verdad H_o

$$\mathbf{U} = \frac{\det \mathbf{S}}{\mathbf{s}_{11}\mathbf{s}_{22}\ldots\mathbf{s}_{pp}} = \det \mathbf{R}$$

la región crítica se define:

$$U^{'} = -\left[\upsilon - \frac{2p+5}{6}\right] \ln U; \qquad \upsilon = n - 1$$

es aproximadamente $\chi^2(\mathbf{f})$ **donde** $\mathbf{f} = \frac{\mathbf{p(p-1)}}{\mathbf{2}}$.

Rechace H_o a favor de H_1 si con (1-α) 100% de confianza si.

$$U' \geq \chi^2_{\alpha,\, f}$$

A continuación se realizará el test de esfericidad de Bartlett´s a los datos del Grupo de Otros Funcionarios, el cual nos dice lo siguiente:

Tabla CCCXXXVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Otros Funcionarios: Test de Esfericidad de Bartlett´s de los otros fiscales.

Estadístico de Prueba	21845,539
Grados de Libertad	253
Vapor p	0.000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Utilizando la prueba de Bartlett´s para el análisis de los otros funcionarios se observa en la tabla CCLXVIII, que el estadístico de prueba es 21845,539 y el valor p es 0.00, por lo tanto existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula y proceder a realizar el análisis de componentes principales.

Utilizando la matriz de covarianzas de los datos originales (Anexo 13); obtenemos que los valores propios, los valores del porcentaje de varianza que explican las componentes principales y los coeficientes de las componentes principales son los que se detallan en las siguientes tablas:

TABLA CCCXXXVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo de Otros Funcionarios: Valores propios obtenidos a partir de los datos originales, porcentajes de explicación de cada componente y porcentajes de explicación acumulado de los otros funcionarios fiscales .

Componente	Valores Propios	% de la Varianza Total	% Acumulado
1	274650,37	62,15475	62,1547
2	128555,26	29,09270	91,2474
3	35820,49	8,10635	99,3538
4	1649,37	0,37326	99,7271
5	1033,69	0,23393	99,9610
6	133,26	0,03016	99,9911
7	27,42	0,00621	99,9974
8	2,90	0,00066	99,9980
9	1,96	0,00044	99,9985
10	1,91	0,00043	99,9989
11	1,0382	0,00023	99,9991
12	0,8589	0,000194	99,9993
13	0,7870	0,000178	99,99949223
14	0,7451	0,000169	99,99966085
15	0,4797	0,000109	99,99976941
16	0,4424	0,0001001	99,99986954
17	0,2146	4,86E-05	99,99991811
18	0,1886	4,27E-05	99,9999608
19	0,0884	2,00E-05	99,99998081
20	0,0588	1,33E-05	99,99999411
21	0,0218	4,93E-06	99,99999904
22	0,0024	5,43E-07	99,99999959
23	0,0018	4,13E-07	100

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

TABLA CCCXXXVIII
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL.
GRUPO DE OTROS FUNCIONARIOS: COEFICIENTES DE LAS TRES PRIMERAS COMPONENTES PRINCIPALES CALCULADAS A PARTIR DE LA MATRIZ DE DATOS ORIGINAL DE LOS OTROS FUNCIONARIOS.

VARIABLES	Componentes Principales 1	2	3
Provincia de nacimiento	0.113	0.070	-0.005
Edad	0.025	0.010	-0.359
Género	-0.011	0.107	0.184
Estado civil	-0.028	0.028	-0.021
Provincia donde habita	0.436	0.142	0.139
Cantón donde habita	0.478	0.077	0.044
Parroquia donde habita	0.469	-0.025	0.00
Ubicación	0.438	0.137	0.139
Nivel de instrucción formal	-0.086	0.239	0.438
Clase de título	-0.023	0.156	0.402
Tipo de nombramiento	-0.062	0.186	0.347
Años de experiencia	-0.057	0.156	-0.103
Cargo que desempeña	-0.036	0.079	0.127
Institución donde labora actualmente	0.106	-0.188	-0.113
Ubicación donde labora	-0.074	-0.320	0.273
Sostenimiento del plantel donde labora	0.073	0.110	0.012
Zona del plantel donde labora	0.049	-0.529	0.234
Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.223	-0.089	-0.090
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.230	-0.089	-0.112
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.019	-0.140	0.124
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0.057	0.043	0.229
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.076	0.087	0.037
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.047	-0.527	0.232
Relación laboral	0.018	0.002	-0.103

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Para explicar el 99.35% de la varianza de los datos de los otros funcionarios tenemos que seleccionar TRES componentes principales, utilizando el criterio de la media de los valores propios es decir el cociente entre el sumatorio de los vectores propios y el número de variables a utilizar en el análisis, el valor propio promedio es 19.212,24, por lo tanto el número de componente a retener son las componente principal uno, dos y tres, en la tabla CCCXXXVIII se muestra los coeficientes para las tres primeras componentes principales.

Tabla CCCXXXIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los *otros* fiscales.

Cantón donde habita (IP_9)	0.478
Provincia donde habita	0.436
Parroquia donde habita	0.469
Ubicación	0.438
Parroquia donde habita (IP_{10})	-0.693

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta primera componente la llamaremos “Datos de Residencia general del otro funcionario.”

Tabla CCCXL
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los profesores fiscales.

Zona del plantel donde labora (IL_3)	-0.529
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0.527

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta segunda componente la llamaremos “Zona del lugar de trabajo del profesor.”

Tabla CCCXLI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Profesores: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los *profesores* fiscales.

Edad (IP_9)	-0.359
Nivel de instrucción formal	0.438
Clase de título	0.402
Tipo de nombramiento	0.347

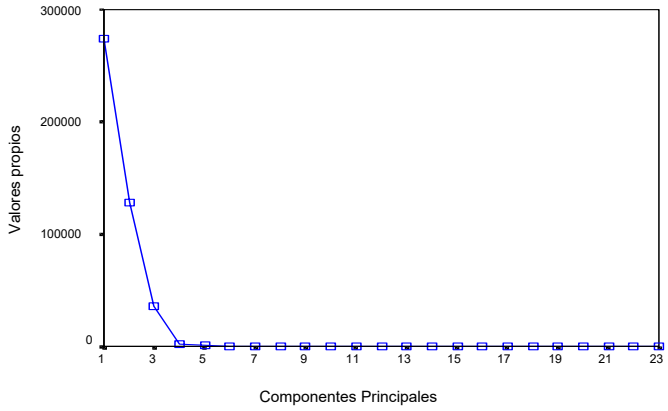
Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCCXLIII se muestran los coeficientes más relevantes de la tercera componente principal, que la llamaremos “Datos del nivel de instrucción adquirido”

Para determinar el número de componentes principales a seleccionar, se debe considerar la cantidad de varianza total explicada por los componentes. Una ayuda visual para determinar el número de componentes adecuados, es la gráfica de los eigenvalores ordenados descendientemente. (Ver gráfico 4.4.2)

Gráfico 4.4.2

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal. Grupo de Otros Funcionarios: Gráfico de los Valores Propios de los datos Originales de los otros funcionarios



Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Existen en algunos casos que las diferentes variables no tienen la misma categoría, como es con la edad de los otros funcionarios; por lo que es aconsejable que estén en las mismas escalas, ya que las variables que tengan más grandes las escalas van a absorber los pesos más significativos, lo que no nos permite saber que características en realidad poseen relevancia.

A continuación se procederá a rotular cada una de las 3 componentes principales, de acuerdo a la tabla CCCXXXVIII

Tabla CCCXXXIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Otros Funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los otros fiscales.

Provincia donde habita	0.436.
Cantón donde habita	0.478
Parroquia donde habita	0.469
Ubicación	0.438

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta primera componente la llamaremos “Datos de Residencia del otro funcionario.”

Tabla CCCXL
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Otros Funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los otros fiscales.

Ubicación donde labora	-0.320
Zona donde labora	-0.529
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	-0.214
Zona donde pertenece presupuestariamente	-0.527

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta segunda componente la llamaremos "Ubicación del lugar de trabajo del otro funcionario."

Tabla CCCXLI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Otros Funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los otros fiscales.

EDAD	-0.359
Nivel de instrucción formal	0.438
Clase de título	0.402
Tipo de nombramiento	0.347

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

En la tabla CCCXLI se muestran los coeficientes más relevantes de la tercera componente principal, que la llamaremos “Datos del otro funcionario donde ejerce la función actualmente”

Al estandarizar las variables (que es la diferencia entre el valor observado(X_i) de cada variable y su media dividido para la desviación estándar((σ_i) de la respectiva variable) evita este problema, pues lleva las variables a una misma categoría; entonces al estandarizar la matriz de datos original y calcular los valores propios a través de la matriz de correlaciones, en la tabla IXX se muestra la varianza de cada componente, el porcentaje total de varianza explicada y el acumulado; por eso a continuación se realiza las componentes principales estandarizando los datos observados.

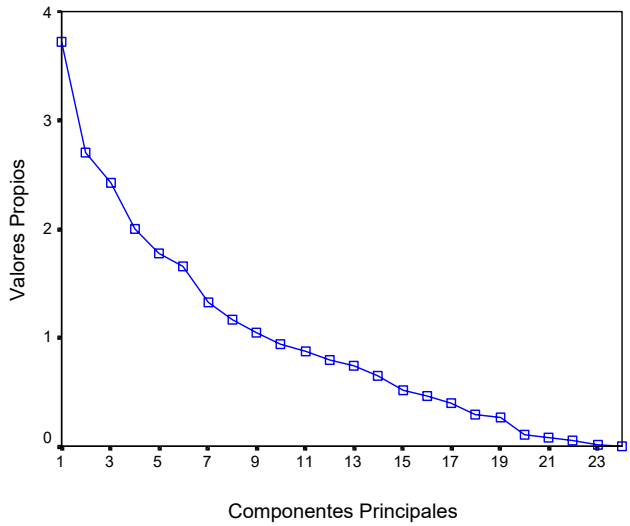
Ahora procedemos a calcular las componentes principales de la matriz de datos estandarizada; para explicar el 74.251%

de la varianza toral tenemos que seleccionar NUEVE componentes principales, el promedio de los valores propios es de 1.00. Como se puede apreciar en la Tabla CCCXLIII la cantidad de componentes principales más importantes de nuestro estudio aumenta de tres a nueve componentes, por lo que decimos que utilizando la matriz de datos estandarizados no se realiza una reducción de datos como la realizada con los datos originales, en cambio se observa la presencia de todas las variables en las componentes de los datos estandarizados.

A continuación se muestra el gráfico de los valores propios de las componentes principales con los datos estandarizados de las variables de los otros funcionarios:

Gráfico 4.4.3

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Fiscal.
Grupo de los Otros Funcionarios: Gráfico de los Valores Propios de los datos estandarizados de los otros funcionarios fiscales.



Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Tenemos que los valores propios de los datos y los valores del porcentaje de varianza que explican las componentes principales y los coeficientes de las componentes principales son los que se detallan en la siguiente tabla:

TABLA CCCXLII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Otros Funcionarios: Valores propios obtenidos a partir de los datos estandarizados, porcentajes de explicación de cada componente y de porcentajes de explicación acumulado de los otros funcionarios fiscales.

Componente	Valores Propios	% de la Varianza Total	% Acumulado
1	3,724	15,516	15,516
2	2,701	11,255	26,770
3	2,426	10,107	36,878
4	1,999	8,331	45,209
5	1,778	7,410	52,618
6	1,659	6,913	59,531
7	1,329	5,539	65,071
8	1,160	4,831	69,902
9	1,044	4,349	74,251
10	0,947	3,945	78,196
11	0,871	3,628	81,824
12	0,795	3,312	85,136
13	0,735	3,063	88,199
14	0,651	2,714	90,913
15	0,520	2,168	93,081
16	0,465	1,936	95,017
17	0,395	1,645	96,662
18	0,287	1,196	97,858
19	0,267	1,114	98,972
20	0,107	0,447	99,419
21	0,077	0,320	99,739
22	0,053	0,220	99,959
23	0,010	0,041	99,9997
24	7,23E-05	3,01E-04	100

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

TABLA CCCXLIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Otros Funcionarios: Coeficientes de las nueve componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos estandarizadas de los otros funcionarios fiscales.

VARIABLES	Compo 1	nentes 2	Princi 3	pales 4
Provincia de nacimiento	0.113	0.070	-0.005	0.004
Edad	0.025	0.010	-0.359	0.042
Género	-0.011	0.107	0.184	0.003
Estado civil	-0.028	0.028	-0.021	0.016
Provincia donde habita	0.436	0.142	0.139	0.109
Cantón donde habita	0.478	0.077	0.044	-0.039
Parroquia donde habita	0.469	-0.025	0.000	-0.107
Ubicación	0.438	0.137	0.139	0.109
Nivel de instrucción formal	-0.086	0.239	0.438	-0.122
Clase de título	-0.023	0.156	0.402	-0.113
Tipo de nombramiento	-0.062	0.186	0.347	-0.188
Años de experiencia	-0.057	0.156	-0.103	0.064
Cargo que desempeña	-0.036	0.079	0.127	0.055
Institución donde labora actualmente	0.106	-0.188	-0.113	-0.070
Ubicación donde labora	-0.074	-0.320	0.273	0.179
Sostenimiento del plantel donde labora	0.073	0.110	0.012	0.569
Zona del plantel donde labora	0.049	-0.529	0.234	0.104
Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.223	-0.089	-0.090	-0.260
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.230	-0.214	-0.112	-0.308

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

TABLA CCCXLIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Otros Funcionarios: Coeficientes de las nueve primeras componentes principales calculadas a partir de la matriz de datos estandarizadas de los otros funcionarios fiscales.

VARIABLES	5	Compon 6	entes 7	Princip 8	ales 9
Provincia de nacimiento	0.024	-0.027	0.192	0.268	-0.064
Edad	0.338	0.301	0.055	0.124	0.108
Género	-0.105	-0.114	-0.309	0.522	0.100
Estado civil	0.088	0.218	0.040	0.112	0.707
Provincia donde habita	0.203	-0.064	-0.191	-0.109	-0.004
Cantón donde habita	0.073	-0.018	0.088	0.013	-0.036
Parroquia donde habita	0.010	0.037	0.035	-0.034	0.059
Ubicación	0.203	-0.063	-0.190	-0.110	-0.003
Nivel de instrucción formal	-0.075	0.050	0.102	0.109	0.148
Clase de título	-0.138	-0.112	0.008	0.147	0.127
Tipo de nombramiento	0.058	0.386	0.001	0.049	-0.031
Años de experiencia	0.406	0.338	0.142	0.159	0.090
Cargo que desempeña	0.032	-0.180	0.441	-0.304	0.289
Institución donde labora actualmente	-0.363	0.237	-0.339	0.032	0.093
Ubicación donde labora	0.327	-0.031	0.154	-0.027	-0.060
Sostenimiento del plantel donde labora	-0.288	0.190	0.123	0.061	-0.031
Zona del plantel donde labora	0.053	0.061	-0.054	0.018	0.120
Cantón donde pertenece presupuestariamente	-0.216	0.075	0.458	0.201	-0.066
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	-0.282	0.117	0.198	0.008	0.153
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.119	0.007	0.279	0.411	-0.422

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

A continuación se procederá a rotular cada una de las nueve componentes principales, de acuerdo a la tabla CCCXLIII

Tabla CCCXLIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 1 de los datos estandarizados de los *otros* fiscales

Provincia donde habita	0.436
Cantón donde habita	0.478
Parroquia donde habita	0.469
ubicación	0.438

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta primera componente la llamaremos "ubicación domiciliaria de los otros funcionarios"

Tabla CCCXLV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 2 de los datos estandarizados de los otros fiscales

Zona del plantel donde labora	-0.529
Ubicación donde labora	-0.320

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La segunda componente principal la llamaremos "Datos de donde labora el otro funcionario."

Tabla CCCXLVI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 3 de los datos estandarizados de los otros fiscales

Edad	-0.359
Nivel de instrucción formal	0.438
Clase de título	0.402
Tipo de nombramiento	0.347

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La tercera componente principal la llamaremos "Datos de la Instrucción que tiene el otro funcionario."

Tabla CCCXLVII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 4 de los datos estandarizados de los *otros* fiscales

Sostenimiento del plantel donde labora	0.569
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	-0.308

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Los coeficientes más relevantes de la cuarta componente principal, que la llamaremos "Ubicación de donde labora el otro funcionario actualmente"

Tabla CCCXLVIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 5 de los datos estandarizados de los otros fiscales

Años de experiencia	0.406
Institución donde labora actualmente	-0.363

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La quinta componente principal la llamaremos " experiencia en la institución donde labora el otro funcionario."

Tabla CCCXLIX
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 6 de los datos estandarizados de los otros fiscales

Tipo de nombramiento	0.386
Años de experiencia	0.338

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La sexta componente principal la llamaremos "nombramiento y experiencia del otro funcionario."

Tabla CCCL
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 7 de los datos estandarizados de los otros fiscales

Cargo que desempeña	0.441
Institución donde labora actualmente	-0.339
Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.458

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta séptima componente principal tiene los coeficientes, por lo que la llamaremos “Datos de la función del profesor”.

Tabla CCCLI
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 8 de los datos estandarizados de los otros fiscales

Género	0.522
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.411

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Esta OCTAVA componente tiene los coeficientes mostrados en el cuadro CCCLI, por lo que la llamaremos “género y ubicación presupuestariamente del otro fiscal”.

Tabla CCCLII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de otros funcionarios: Coeficientes relevantes de la componente principal 9 de los datos estandarizados de los otros fiscales

Estado civil	0.707

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La novena componente principal se la llamara "estado civil del otro funcionario fiscal".

4.4.5 CORRELACION CANÓNICA.

En este análisis de los otros el vector $\mathbf{X}^{(1)}$ estará formado por las 7 variables de la sección de identificación personal, es decir p= 7, y el vector $\mathbf{X}^{(2)}$ contienen las 12 variables que de la sección de instrucción y experiencia y de la información laboral, es decir q = 12.

Cálculos de Correlación Canónica.

A continuación vamos a calcular vas variables canónicas, utilizando el software estadístico Systat 7.0. se tienen dos conjuntos, en las que el primer vector, sería el conjunto de variables (7 variables) de la sección de identificación personal:

1) Provincia de Nacimiento(IP_1)
2) Género(IP_3)
3) Estado civil(IP_4)
4) Provincia donde habita(IP_8)
5) Cantón donde habita(IP_9)
6) Parroquia donde habita(IP_{10})
7) Ubicación(IP_{11})

Y en el segundo conjunto es el vector que corresponden a las variables de la sección instrucción - experiencia e información laboral del otro funcionario (13 variables):

1) Ultimo nivel de Instrucción(IE_1)
2) Clase de Titulo(IE_6)
3) Tipo de nombramiento (IE_7)
4) Años de experiencia (IE_8)

5) Función(IE_9)
6) Nivel del plantel educativo (IL_2)
7) Cantón en el que actualmente labora(IL_3)
8) Parroquia en la que actualmente labora(IL_4)
9) Ubicación institución en la que actualmente labora(IL_5)
10) Sostenimiento donde labora actualmente (IL_6)
11) Zona donde labora actualmente (IL_7)
12) Relación laboral(IL_{16})

Las variables U_k y V_k corresponden a la combinación lineal de los dos grupos de variables. En la tabla se muestran los coeficientes de las correlaciones canónicas de cada par de variables en (total 7 variables), para verificar que tan correlacionadas están entre ellas, se va a considerar las variables canónicas más significativas que poseen un coeficiente de correlación canónico mayor a 0.70 y de acuerdo a este criterio se escogen las 2 primeras variables para obtener los vectores correspondientes a ellas.

Tabla CCCLIII
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de los Otros Funcionarios: Correlación Canónica de las variables de los otros funcionarios fiscal.

Correlación	Canónica
1	0.840
2	0.790
3	0.443
4	0.336
5	0.175
6	0.132
7	0.059

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

La tabla CCCLIII muestra los coeficientes de las dos primeras pares de variables canónicas, en las cuales se puede formar sus combinaciones lineales correspondientes.

TABLA CCCLIV
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de los Otros Funcionarios: Coeficientes de las variables canónicas.

VARIABLES	U_1	U_2
Provincia de Nacimiento (ZIP_1)	-0.074	0.111
Género (ZIP_3)	0.134	-0.016
Estado Civil (ZIP_4)	0.055	0.014
Provincia donde habita (ZIP_8)	-0.006	0.035
Cantón donde habita (ZIP_9)	-0.383	0.489
Parroquia donde habita (ZIP_{10})	-0.719	-0.062
Ubicación (ZIP_{11})	-0.012	0.032

VARIABLES	V_1	V_2
Nivel de instrucción formal (ZIE_1)	0.191	-0.001
Clase de Título (ZIE_6)	0.086	-0.012
Tipo de Nombramiento (ZIE_7)	0.110	-0.014
Años de Experiencia (ZIE_8)	0.073	0.026
Función que desempeña (ZIE_9)	0.071	0.077
Cantón donde labora (ZIL_3)	-0.638	0.758
Parroquia donde labora (ZIL_4)	-0.980	-0.085
Ubicación donde labora (ZIL_5)	0.165	-0.095
Sostenimiento donde labora actualmente (ZIL_6)	0.030	-0.039
Zona donde labora actualmente (ZIL_7)	0.102	0.052
Nivel del plantel educativo (ZIL_2)	-0.073	-0.158
Relación Laboral (ZIL_{16})	0.006	0.019

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Las combinaciones lineales formadas por cada par de variable canónica se detalla a continuación:

El primer par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales (U_1, V_1).

U_1 = -0.074 Provincia de nacimiento +0.134 *género* – 0.055 provincia donde habita –0.006 Provincia donde habita – 0.383 Cantón donde habita – 0.719 Parroquia donde habita – 0.012 Ubicación.

V_1 = 0.191 Nivel de instrucción formal + 0.086 Clase de título + 0.110 Tipo de nombramiento – 0.073 Años de experiencia – 0.0710 Función – 0.638 Nivel del plantel educativo – 0.980 Cantón en el que actualmente labora + 0.165 Parroquia en la que actualmente labora + 0.030 Ubicación institución en la que actualmente trabaja + 0.102 Sostenimiento donde labora actualmente – 0.073 Zona donde labora actualmente + 0.006 Relación laboral.

Corr (U_1,V_1) = 0.840

Las variables que tienen mayor peso en el primer conjunto de la sección de identificación personal, representado por U_1 son:

El Cantón donde habita, el peso es de – 0.383

Parroquia donde habita, el peso - 0.719

Del segundo conjunto de variables representado por V_1 se ha escogido las variables:
Cantón en el que actualmente labora, es el que tiene mayor carga que es –0.638.
Parroquia donde labora, cuya carga es - 0.980.

El segundo par de variables canónicas, es el par de combinaciones lineales formadas de la siguiente manera:

U_2 = 0.111 Provincia de nacimiento - 0.0164 *género* + 0.014 provincia donde habita +0.035 Provincia donde habita + 0.489 Cantón donde habita - 0.062 Parroquia donde habita + 0.032 Ubicación.

V_2 = -0.001 Nivel de instrucción formal –0.012 Clase de título – 0.014 Tipo de nombramiento + 0.026 Años de experiencia + 0.077 Función +0.758 Nivel del plantel educativo – 0.085 Cantón en el que actualmente labora –0.095 Parroquia en la que actualmente labora –0.039 Ubicación institución en la que actualmente trabaja +0.052 Sostenimiento donde labora

actualmente – 0.158 Zona donde labora actualmente +0.019 Relación laboral.

Corr (U_2,V_2) = 0.790

Las variables que tienen mayor peso en el primer conjunto de la sección de identificación personal, representado por U_2 son:

El Cantón donde habita, el peso es de 0.489

Del segundo conjunto de variables representado por V_2 se ha escogido las variables:
Cantón en el que actualmente labora, la carga es 0.758.

CONCLUSIONES.

Las características investigadas, basándose en la información del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC de la Provincia de Los Ríos para los 7499 empadronados, de los cuales son 5558 profesores, 781 directivos y 1160 otros funcionarios, es decir, supervisores, secretarias, técnicos docentes, conserjes, etc; además se presento la información de 781 planteles, quienes constituyen la población objetivo. Este empadronamiento se llevó a cabo el día 14 de Diciembre del 2000, y cabe indicar que las conclusiones aquí detalladas se basan en los análisis de los capítulos previos:

1. Del estudio y análisis de los datos estadísticos obtenidos del V Censo de Población y VI de Vivienda fueron 527.559 habitantes en la provincia de Los Ríos, se determina que la mayor población se da en las áreas urbanas que corresponden al 37.8% y en las áreas rurales se encuentra el 62.2% de la población.

2. La población comprendida entre 10 años y más corresponden a 385.725 habitantes, se determina que el índice del analfabetismo está dado con el 17.55% se encuentra en el área rural y el 7.6% en el sector urbano, considerándose que el índice poblacional promedio es del 12.55% de analfabetismo, esto ha significado un progreso ya que en el Censo de 1982, índice de la población analfabeta de la provincia representaba un 19%.

3. Desde los años de 1950 a 1990 las poblaciones de la provincia de Los Ríos, los cantones que sobresalen con el mayor número de habitantes son los Babahoyo y Quevedo, ya que han tenido un índice de crecimiento de 2.2% y 3.2% respectivamente.

4. De la boleta censal (Dic. 2000), se deduce que los datos de los establecimientos educativos no son claros, por no existir la información concreta de los responsables de esta acción (directivos); y no haber presentado el formulario FR1/P en el que constan los datos del personal, directivos, docentes y administrativos.

5. El ministerio de educación y cultura, cada año recibe de la Dirección Provincial de Educación de Los Ríos la nómina de los establecimientos que

existen en la provincia; en el período de 1999 – 2000, se reportó que el número de establecimientos educativos que tenía Los Ríos era de 1519, de los cuales: 193 correspondían al nivel pre-primario, 1166 al nivel primario y 160 al nivel medio; siendo el 12.7%, 76.76% y 10.54% respectivamente; en la información recolectada del Censo del Magisterio Fiscal en la provincia de Los Ríos, en el año 2000 se obtuvo que 781 directivos presentaron la documentación respectiva, aunque 1114 establecimientos educativos se reportaron; es de esperarse que para el periodo lectivo 1999 – 2000 y 2000 – 2001 por lo menos existieran el mismo número o un número mayor de instituciones educativas, ya que solo 1114 instituciones educativas constaron, de los cuales el 70.1% (781 planteles) de los directores o rectores de planteles presento la información del plantel; es de mencionar que en los 781 planteles educativos se encuentran los centros de formación artísticas, educación popular permanente y educación especial; lo que nos hace suponer que el 29.89% (333 empadronados) no declararon la función que desempeñaban ya que pudo haberse dado el caso que siendo director o rector de un establecimiento educativo se declarase como profesor, porque no llevó la documentación del establecimiento educativo (formulario FR1), ocasionando sesgos y falta de respuestas.

6. De los 7499 empadronados en la provincia de Los Ríos, de acuerdo a clasificación que se realizó como Directivos, Profesores y Otros, éstos son

nacidos en su mayoría en la misma provincia, es así que del grupo Directivos el 64.1% declaran que nacieron en la provincia de Los Ríos, y el 35.9% se encuentra repartido entre provincias limítrofes como Bolívar, Manabí, Guayas, siendo las que mayor porcentaje representan Bolívar y Guayas con el 16.5% y 6.8% respectivamente; en cambio en el grupo profesores el 67.1% declararon que nacieron en la Provincia de Los Ríos, el 12.9% en Bolívar, 9.1% en Guayas y 3.3% en Manabí ; y del Grupo de otros funcionarios se tiene que el 72.8% declaró que nació en la Provincia de Los Ríos, 8.5% declaró que nació en Guayas e igual para Bolívar y el 4.3% nació en Manabí. La mayor proporción de directivos, profesores y otros funcionarios nacieron en la provincia de Los Ríos, y que en las provincias que limitan con este obtengan proporciones relativamente alta como Bolívar, Guayas y Manabí, nótese que existe la presencia tanto de directivos y de profesores oriundos de otras provincias dirigiendo planteles educativos o enseñando a los alumnos que estudian en la provincia de Los Ríos.

1. Los 781 directivos en la Provincia de Los Ríos poseen una edad promedio de 45 años, el 22% de las edades se encuentran entre 50 y 60 años, el 19% se encuentra entre las edades 30 a 40 años, a medida que avanza la edad disminuye el índice de directivos, siendo alarmante que existen directivos de hasta 84 años. Cabe resaltar que los 781 directivos en la

provincia de Los Ríos más de la mitad son mujeres representando el 56.0%, es decir que los planteles en su mayoría están siendo dirigidos por mujeres. Del total de empadronados en el grupo directivos el 89.4% declararon ser directores y el 10.4% rectores de establecimientos educativos, y aunque más de la mitad de los directivos sean mujeres, del 10.4% de los rectores el 7.8% pertenecen al género masculino, en cambio del 89.4% de los directores el 53.5%.pertenecen al género femenino, es decir que de los establecimientos que son dirigidos por rectores más de la mitad son hombres, y en cambio los planteles dirigidos por directores más de la mitad son mujeres.

7. En cuanto al género de los 781 directores del magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos, el 46.8% son del género masculino, mientras que el 53.2% son del género femenino y cuyo estado civil de cada 100 directivos se tiene que 36 son solteros, 52 casados, 5 se encuentran divorciados y 5 directivos en unión libre, por lo que la administración educativa se encuentran a cargo de los directivos de estado civil casado.

8. En cuanto a la ubicación domiciliaria de los directivos del Magisterio fiscal de cada 100 directivos, 46 se encuentran viviendo en zonas rurales amanzanadas (urbanizaciones, ciudadelas), 42 habitan en zonas urbanas

amanzanadas (barrios, recintos, alrededor de la periferia de la ciudad) y en menor número 1 se encuentra habitando en zonas rurales dispersas (lugares de difícil acceso), en cuanto al nivel de instrucción formal los directivos se tiene de cada 100 directivos 62 poseen instrucción superior, continúa el post-bachillerato que tiene 20 directivos y un directivo tiene bachillerato en la provincia de Los Ríos.

9. En la provincia de Los Ríos, de cada 100 directivos, 99 son ecuatorianos y 1 es extranjero, de éstos directivos 96 habitan en la misma provincia mientras que 4 radican en otras provincias (Guayas, Bolívar, Azuay y Chimborazo), lo que nos dice que la administración de los establecimientos educativos en la provincia de Los Ríos se encuentra a cargo de ecuatorianos.

10. La provincia donde habitan los directivos del Magisterio fiscal es mayoritariamente en Los Ríos, ya que cuenta con aproximadamente 96 de 100 entrevistados, mientras que 4 de los entrevistados residen fuera de ella, lo que nos dice que el mayor número de directivos ejercen las funciones en la misma provincia en que habitan, de cada 100 directivos habitan en los cantones de: 30 en el cantón Babahoyo, 16 en el cantón Urdaneta, 11 en Montalvo y 10 en Ventanas; y la parroquia Clemente

Baquerizo del cantón Babahoyo es la que tiene el mayor número de directivos ya que cuenta con 6 de cada 100, y según su ubicación geográfica se encuentran 46 en el área rural amanzanada, 42 en áreas urbanas amanzanadas.

11. El sostenimiento del establecimiento educativo donde labora actualmente el directivo fiscal es dado por el gobierno porque proporciona la educación fiscal y los puestos de trabajo son designados especialmente en la zona rural para que el docente demuestre sus capacidades, sus experiencias y trabajen de acuerdo con el nombramiento que le ha sido conferido; existiendo un menor porcentaje de 0.4% que trabajan en otros lugares realizando actividades diferentes de lo que indica el nombramiento.

12. Los Directivos de las Instituciones fiscales en la Provincia de Los Ríos, de cada 100, 30 en el cantón Babahoyo, 16 en el cantón Urdaneta, 11 en Montalvo y 10 en Ventanas; y la parroquia Clemente Baquerizo del cantón Babahoyo es la que tiene el mayor número de directivos ya que cuenta con 6 de cada 100, y según su ubicación geográfica se encuentran 46 en el área rural amanzanada, 42 en áreas urbanas amanzanadas.

13. El nivel de instrucción formal de los directivos en la Provincia de Los Ríos se tiene que de cada 100, 62 han estudiado hasta el nivel superior, seguido de 20 que han alcanzado el Post-Bachillerato y 12 que tienen el Bachillerato; donde de éstos directivos 50 poseen el título de Licenciados en Ciencias de la Educación, 13 en otras especializaciones, y 11 en bachiller en Ciencias de la Educación.

14. Los títulos de la especialización docente por área de los directivos, de cada 100 directivos, 19 son Licenciados en Ciencias de la Educación, 12 son Licenciados en Ciencias Humanísticas y 7 tienen otras especializaciones y de éstos directivos la clase de título que poseen es 88 son docentes, 6 no tienen ningún título mientras 4 tienen títulos no docente y 2 poseen ambos títulos (docente y no docente).

15. Según el tipo de nombramiento que tienen los directivos en la provincia de Los Ríos, de cada 100 instituciones educativas; 93 están administradas por docentes, mientras que 7 se encuentran dirigidas con personas que no tienen el título apropiado; en consecuencia el mayor número de directivos se encuentra desempeñándose en el campo administrativo que le corresponde, lo que garantiza una buena administración.

16. Se tiene de cada 100 directivos en la provincia de Los Ríos, por los años de experiencia 46 se encuentran entre 0 a 15 años, seguido de 43 que tienen entre 16 y 35 años y 11 tienen entre 35 y más años de experiencia docente en la provincia de Los Ríos; y de éstos, 70 realizan la actividad de director profesor, 15 son solo directores y 6 rectores.

17. De cada 100 directivos en la provincia de Los Ríos, 93 tienen nombramiento de acuerdo a su perfil docente y su desempeño profesional; de los cuales, los directivos de las instituciones de las zona rurales, 3 habitan en el mismo lugar de trabajo, 19 en la comunidad y 43 en otro lugar, lo que incide para que los directivos no se interesen en los problemas inherentes a la comunidad educativa en que se desenvuelven.

18. Respecto a la categoría nominal y la categoría económica de los directivos de la provincia de Los Ríos, se encuentran correlacionadas positivamente (coeficiente de correlación de 0.958), es decir que a medida que el directivo aumenta la categoría nominal que posee también obtiene una mejor categoría económica.

19. Presupuestariamente los directivos de la provincia de Los Ríos pertenecen a las zonas urbanas 53; 34 en zonas rurales amanzanada y 3 a áreas dispersas; y de cada 100 establecimientos educativos en la provincia los directivos laboran en, 30 se encuentran en zonas urbanas y 70 en zonas rurales, es decir que predomina los establecimientos educativos en zonas rurales; y de cada 100 planteles educativos 99 están bajo el subsistema de la educación regular hispana y 1 se encuentra en educación popular permanente .

20. Los 781 directivos en la provincia de Los Ríos, se tiene que los directores que se dedican exclusivamente a esta actividad representan el 15.6%, aquellos que son profesores-directores el 70.3% y los directores encargados el 3.5%, en lo que respecta a rectores el 3.8% es exclusivamente rector, el 5.9% es rector y profesor y el 0.9% son rectores encargados.

21. En cuanto a la afiliación del Fondo de Cesantía, que consiste en una aportación del sueldo del directivo de manera voluntaria con la finalidad de realizar un acumulado para entregársele cuando se jubile, de cada 100

directivos en la provincia de Los Ríos, 49 si están afiliados y 51 no lo están.

22. Los años de experiencia del directivo en la provincia de Los Ríos y la categoría económica que posee se encuentran dependientes la una de la otra, es decir, los años de experiencia se encuentran estrechamente ligados a la categoría económica del directivo.

23. El análisis de contingencia del grupo de directivos permitió determinar el género del directivo esta relacionado con la clase de título que posee, los años de experiencia y el cargo que desempeña; también están relacionados la clase de título con los años de experiencia, el cargo que desempeña el directivo; la zona urbana o rural donde labora actualmente, otra relación de dependencia se da entre los años de experiencia y el cargo que desempeña el directivo y la zona en que se encuentra siendo urbana o rural donde presta sus servicios actualmente.

24. Las jornadas de trabajo de los planteles educativos en la provincia de Los Ríos, de cada 100; 88 son matutinos, 6 vespertinos, 2 nocturnos, 4 doble jornada y el género del alumnado en los establecimientos educativos de

cada 100 3 son femeninos, 3 masculinos y 94 son mixtos (género masculino y femenino).

25. Los establecimientos educativos en la provincia de Los Ríos de cada100, 42 son unidocentes (cuenta con un solo profesor), 29 pluridocentes (tiene en la institución educativa de 2 a 5 docentes), 29 completa (cuenta con 6 o más profesores en el establecimiento educativo).

26. El personal administrativo y de servicio que laboran en la Provincia de Los Ríos se aprecia que de cada 100 establecimientos 84 constan entre 0 a 5 personas administrativas y de servicio mientras que 6 cuentan con más de 5 personas.

27. De cada 100 personas que laboran en establecimientos educativos 93 tienen laborando entre 1 a 20 años y 7 tienen más personas con más de 20 con nombramiento.

28. De las personas que laboran en los establecimientos educativos de la provincia de Los Ríos mediante contrato se tiene que de cada 100 establecimientos educativos, 81tienen entre 1 a 5 personas, 11 entre 6 a

10 personas y el número promedio de alumnos del nivel pre_ primario que existen en las instituciones que tienen el primer año de educación básica (Jardín de infantes) es en promedio 36 alumnos existiendo de cada 100 establecimientos 55 tienen entre 0 a 30 alumnos y 31 tienen entre 0 a 60.

29. De cada 100 establecimientos educativos que tiene de primaria segundo a séptimo año de educación básica), 77 tienen entre o a 200 alumnos ; 15 entre 200 a 400 alumnos; y de cada 100 alumnos de ciclo básico 89 están de 0 a 500 alumnos; 9 entre 500 a 1000 alumnos.

30. De los establecimientos educativos que tienen ciclo diversificado de cada 100 alumnos, 64 tienen entre 0 a 200 alumnos; 15 entre 200 a 400 alumnos y de los establecimientos educativos que tiene Alumnos del Post-bachillerato de cada 100 establecimientos, 38 tienen entre 0 a 44 alumnos 25 entre 132 a 176 alumnos y 13 entre 44 a 88 alumnos y los establecimientos educativos para los alumnos de educación especial, de cada 100 de ellos, 33 tienen entre 1 a 20 alumnos.

31. Las instituciones educativas en los sectores rurales se tiene que de cada 100, 40 cuentan con vivienda y 90 no cuentan con ella; 30 tienen servicio

de agua y 70 no la tienen ; 52 tienen servicio de luz mientras que 48 no lo tienen ; 6 tienen alcantarillado y 94 no lo tienen.

~

32. Utilizando componentes principales en el grupo directivo, se obtuvo que para explicar el 98.94% de la varianza total del grupo directivo fueron seleccionadas las tres primeras componentes principales, en donde se destaca la presencia del cantón donde habita el directivo y la parroquia donde habita en la primera componente principal; mientras que utilizando los datos estandarizados se selecciona nueve componentes principales que explicaban el 77.31%, por lo que los datos originales explican una mayor varianza.

33. Del análisis de correlación canónica entre el grupo *Instrucción y experiencia e Información Laboral* del directivo y la *Información personal*, se obtuvo que entre el primer par de variables canónica U_1 y V_1, hay una correlación canónica de 0.795, es decir que entre el conjunto de característica de *Instrucción, experiencia e información laboral* y el conjunto de *características de Información personal* hay una correlación canónica alta indicando que existe una fuerte asociación lineal entre el conjunto de características, además la característica de mayor peso en el grupo Información personal fue la parroquia donde habita el directivo y en el

conjunto de Instrucción experiencia e información laboral las características con mayor peso fue la parroquia donde labora el directivo.

34. Los profesores que realizan su actividad en la provincia de Los Ríos cuenta con el 67.1% de nacidos en la misma provincia, les sigue Bolívar con el 12.9% y la provincia de Guayas con el 9.1%; En los profesores se noto la presencia de edades aberrantes, como por ejemplo: edades superiores a 70.0 años (1 de cada 100 profesores), es decir que todavía se encuentran ejerciendo su actividad de profesor en un establecimiento educativo y no se han acogido a la jubilación (retiro del magisterio de manera voluntaria cumpliendo los requisitos reglamentarios como son su edad y los años de servicio en el magisterio), se puede observar que el porcentaje que representan es pequeño.

35. De 5558 profesores fiscales, la provincia de nacimiento es de 3728 son nacidos en la provincia de Los Ríos, le sigue Bolívar que tiene el 9%, lo que nos dice que la provincia donde laboran los directivos fiscales son nacidos en ella; la edad promedio de los profesores es 42.9 años, el 50% de las edades de los profesores superan los 43 años, es decir que el mayor números de profesores se encuentran entre 40 y 50 años, teniendo 39 profesores de cada 100, les continua de cada 27 de 100 profesores que

tienen las edades de 40 y 50 y 18 entre 30 y 40 años, lo que nos indica que en la provincia de Los Ríos existen edades diferentes.

36. Los profesores fiscales que laboran en el magisterio fiscal de la provincia de Los Ríos, en un porcentajes de 66.9% corresponden al género femenino mientras que el 33.1% son del género masculino; existen el 31.4% de profesoras casados, el 19.6% de profesores casados, 27.6% profesoras solteras y 10.3% profesores solteros; en consecuencia entre los profesores predominan las maestras casadas, seguidas de las solteras.

37. Refiriéndonos a los profesores fiscales del magisterio de la provincia de Los Ríos que habitan en la provincia corresponde al 97% en Los Ríos, 1.3% en Bolívar y 1.4% en Guayas, lo que nos dice que el mayor número de los profesores fiscales residen en la provincia donde ellos trabajan.

38. Las variables nacionalidad estado civil, provincia cantón y parroquia donde habita el docente de la provincia de Los Ríos, se comprueba que 99.8% son ecuatorianos, 51% casados, 97% radicados en la provincia en la misma provincia , y 64% habitan en la parroquia urbana Clemente Baquerizo.

39. Del ultimo nivel de instrucción formal, titulo docente mas altos por áreas, de acuerdo a esto se comprueba que en su mayoría tiene títulos profesional de la educación tanto a nivel superior y como a nivel primario, y en una escala bachilleres y en otras especializaciones.

40. Del tipo nombramiento, que de conformidad al titulo que poseen el profesor en la provincia de Los Ríos, de cada 100 profesores, 83 tienen nombramientos de docente y 15 tienen nombramiento de otro tipo.

41. Los años de experiencia de los profesores de la provincia de Los Ríos y la función que desempeña de cada 100 profesores que existen 56 tienen entre 0 a 15 de labor docente y 98 de cada 100 se dedican solamente a las funciones de la docencia (dictar clases en un establecimiento educativo).

42. El género de los docentes es cada 100 ; 33 son mujeres y 77 varones y de cada 100 docentes que habitan en los cantones de la provincia, 36 en el cantón Babahoyo, 24 en Urdaneta , 10 en Montalvo, de los cuales 56 se encuentran viviendo en zonas urbanas amanzanadas y 39 en zonas rurales amanzanadas y 1 en zonas rurales dispersas de la Provincia de Los Ríos.

43. El nivel de instrucción de los docentes de las instituciones de la Provincia de Los Ríos de cada 100; 69 tienen instrucción superior, 13 Pos bachillerato y 17 Bachillerato y el título docente más alto obtenido de cada 100; 57 son licenciados en Ciencias de la educación, 11 profesores en educación media; y 15 Bachilleres en ciencias de la educación.

44. La especialización docente por área de cada 100 se tiene que 36 son Licenciados en ciencias humanísticas, 27 Licenciados en Ciencias de la educación, 7 en ciencias exactas, y 5 en Ciencias naturales y el Título no docente de cada 100: 51 son Bachilleres, 31 Pre – Grado ; 9 título de auxiliar.

45. La frecuencias de los otros funcionarios en la provincia de los Ríos, como el recurso humano fiscal administrativo, de servicio y técnico docente, de cada 100 funcionarios tenemos que 29 son auxiliares de servicio.

46. Los supervisores externos o supervisores provinciales de educación en la provincia de Los Ríos tienen su radio de acción dentro del ámbito general, es decir se encuentran ubicados en zonas conocidas como UTE's (Unidad Territorial Educativa).

47. La documentación no debe ser selectiva, sino, que debe darse la oportunidad a todo aspirante y fundamentalmente a quienes cumplen con las exigencias, del M.E.C. da para hacer designados como profesores.

48. Se debe observarse como recomendar la Ley ser ecuatoriano y eliminar cualquier cantidad de trabas que nos impida ejercer nuestra profesión en países de América Latina y el Caribe.

49. Los otros funcionarios habitan en porcentajes elevados en la cabecera provincial, y en las parroquias urbanas de cada una de los cantones y la instrucción formal, título docente especialización docente tienen 38.1%, 49,9% 56% respectivamente que demuestra la realidad de desempeño e dichos funcionarios.

50. La variable tipo de nombramiento, cargo que desempeñan lo tienen a su haber 41% y 18,6% respectivamente demuestra la centralización mafiosa administrativa.

RECOMENDACIÓN:

El presente trabajo tiene como propósito contribuir para la realización de una mejor administración del recurso humano de la educación fiscal de la Provincia de Los Ríos, en los distintos niveles que el sistema educativo tiene, por lo que recomiendo que:

1. Que el campo Directivo en su totalidad debe tener título Académico, acorde a la Especialización de la Institución Educativa (Administración Educativa) y que los Sres. y Sras Director (a) deben estar en permanente Capacitación y estudio a fin de que obtenga el título académico más alto .

2. Que en su totalidad los señores Directores deben ser Profesionales de la Educación en el ejercicio de la función y de acuerdo a las áreas de Especialización, todos los que están inmersos en las instancias Directivos deben tener el Título Docente para mejorar el campo técnico Administrativo Didáctico Pedagógico de la calidad y eficiencia académica y administrativa.

3. Que las Direcciones de Educación extiendan los Nombramientos en base a los concursos de méritos y oposición y acorde al titulo profesional que garantice la estabilidad administrativa, y los que no son docentes, a través de estudios en presencia o semipresenciales a su vez adquieran el titulo docente

4. Que para el desempeño de función directiva deberá primar los años de servicios en el nivel y el título profesional y que no debe existir solamente directivos con nombramientos y que las direcciones educación se abstengan de encargar rectores o designaciones por sustituciones e intereses personales o político.

5. Es necesario que exista equidad de género en la designación del profesor y que la persona esté próxima a cumplir los 55 años, se acojan a los beneficios de la jubilación.

6. Que en lo posible exista una distribución de los recursos humanos en relación a la población educativa, y que los profesores del área rural habiten en su

lugar de trabajo, en virtud de que el 58% están asentados en la parte urbana y el 39% en el sector rural.

7. Que en un tiempo prudencial el Ministerio de Educación y Cultura exija a todos los directivos, docentes y otros funcionarios que se encuentren inmersos en el sistema educativo sean profesionales de la educación y ue los que tiene otros títulos y están en la función docente deben nivelar el titulo correspondiente.

8. Que, el organismo competente ubique a los docentes de Los Ríos en la categoría que les corresponde de acuerdo a sus años de experiencia y a la categoría nominal que están ubicados.

9. Que, la educación básica de los diez años en el nivel primario tenga una mayor difusión, para que los establecimientos educativos cumplan con los postulados de la educación básica de diez grados y además los docentes, radiquen en el lugar de trabajo donde están situadas las unidades educativas rurales.

10. Que, el recurso humano en la provincia de Los Ríos no debe estar distraído para desempeñar otra función diferente a la que posee en el nombramiento sino que ejerzan el desempeño de su actividad laboral de acuerdo a sus nombramiento.

11. Que, los señores supervisores (as) no deben ser distraídos en el desempeño de otras funciones diferentes de las que tienen como por ejemplo encargarse de Rectorado de instituciones educativas, Jefes de División a excepción de la División de Supervisión que es de su competencia.

ANEXO 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTES Y RECREACIÓN
CENSO DEL MAGISTERIO FISCAL Y DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL MEC
BOLETA CENSAL AÑO 2000

No.

SECCIÓN I. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

1. APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS (Como consta en la cédula de ciudadanía)						2. CEDULA CIUDADANIA	3. NUM. AFILIACION IESS
4. PROVINCIA DE NACIMIENTO	5. FECHA DE NACIMIENTO dd / mm / aa		6.SEXO	7.ESTADO CIVIL	8. NACIONALIDAD	9. NACIONALIDAD INDIGENA	10. MONOLINGÜE ( ) 1 BILINGÜE ( ) 2

11. DIRECCION DOMICILIARIA HABITUAL			TELEFONO
12. PROVINCIA	13. CANTON	14. PARROQUIA	15. CASERIO-RECINTO-BARRIO-COOPERATIVA-URBANIZACION

SECCIÓN II. INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA

16. ULTIMO NIVEL MAS ALTO DE INSTRUCCIÓN FORMAL		17 TITULO MÁS ALTO OBTENIDO Y ESPECIALIZACIÓN			
			TITULO DOCENTE		TITULO NO DOCENTE
			TITULO	ESPECIALIZACION	
SIN INSTRUCCIÓN	( ) 1	CARRERA CORTA			
PRIMARIA	( ) 2	BACHILLERATO			
CARRERA CORTA	( ) 3	POST BACHILLER			
BACHILLERATO	( ) 4	UNIVERSITARIO			
POST BACHILLERATO	( ) 5	POST GRADO			
SUPERIOR	( ) 6				

18. CLASE DE TITULO		19. TIPO DE NOMBRAMIENTO		20. AÑOS EXPERIENCIA		21. INDIQUE QUE FUNCION DESEMPEÑA ACTUALMENTE	22. CATEGORIA DOCENTE (Solo Si es DOCENTE)
		DOCENTE	( ) 1				
NINGUNO	( ) 1	ADMINISTRATIVO	( ) 2	0 - 15	( ) 1		NOMINAL: ____
DOCENTE	( ) 2	DE SERVICIO	( ) 3	16 - 35	( ) 2		
NO DOCENTE	( ) 3	OTRO	( ) 4	35 Y +	( ) 3		ECONOMICA: ____
AMBOS (2 Y 3)	( ) 4	ESPECIFIQUE					

SECCIÓN III. INFORMACION LABORAL

23. INSTITUCIÓN EN LA QUE ACTUALMENTE TRABAJA					24. IDENTIFICAR EL NIVEL			
MEC-PLANTA CENTRAL	( ) 1	PLANTEL EDUCAT	( ) 4	VAYA A 24	PREPRIMARIA	( ) 1	ED. BASICA	( ) 4
SUBSECRETARIA	( ) 2	OTRO	( ) 5		PRIMARIA	( ) 2	ED. ESPECIAL	( ) 5
DIRECCION PROVINCIAL	( ) 3	ESPECIFIQUE			MEDIA	( ) 3	ED. POPULAR	( ) 6
							C.FOR.ARTISTICA	( ) 7

25. NOMBRE DEL PLANTEL O INSTITUCION EN LA QUE LABORA ACTUALMENTE:

26. PROVINCIA	27. CANTON	28. PARROQUIA	29. CASERIO-RECINTO-BARRIO-COOPERATIVA-URBANIZACION
30. NIVEL	31. SOSTENIMIENTO	32. ZONA	33. CODIGO SINEC

34. NOMBRE DEL PLANTEL O INSTITUCION AL QUE PERTENECE PRESUPUESTARIAMENTE (ver nombramiento):

35. PROVINCIA	36. CANTON	37. PARROQUIA	38. CASERIO-RECINTO-BARRIO-COOPERATIVA-URBANIZACION
39. NIVEL	40. SOSTENIMIENTO	41. ZONA	42. CODIGO SINEC

43. RELACIÓN LABORAL

Nombramiento	( ) 1	Bonificado	( ) 5	Comisión de servicio con sueldo	( ) 9
Nombramiento accidental	( ) 2	Voluntario	( ) 6	Comisión de servicio sin sueldo	( ) 10
Contrato fiscal	( ) 3	Contratado por padres	( ) 7	Pase administrativo	( ) 11
Reemplazo	( ) 4	Contratado por otros	( ) 8	Otro ( ) 12 ESPECIFIQUE	

44. NOMBRE EL O LOS PLANTELES O INSTITUCIONES, EN DONDE TAMBIEN LABORA ACTUALMENTE

	NOMBRE	NIVEL	JORNADA	SOSTENIMIENTO
1				
2.				
3.				

45. Es Afiliado al Fondo de Cesantía del Magisterio SI ( ) 1 NO ( ) 2

SOLO PARA EL PERSONAL DOCENTE QUE TRABAJA EN ESCUELAS DEL SECTOR RURAL (Referencia casilleros 19 y 32)

46. DONDE VIVE: Escuela ( ) 1 Comunidad ( ) 2 En otra parte ( ) 3 Donde: ____

Adjunto copias de: CEDULA ( ) NOMBRAMIENTO ( ) COMISION, PASE U OTRO DOCUMENTO ( )

Declaro bajo juramento que toda la información que antecede es verdadera.

Lugar y fecha: _____ Firma: _____

Encuestador: _____

ANEXO 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTES Y RECREACIÓN
CENSO DEL MAGISTERIO FISCAL Y DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL MEC
BOLETA CENSAL AÑO 2000

No.

EDUCACION REGULAR HISPANA	( )	EDUCACION REGULAR BILINGÜE	( )
EDUCACION ESPECIAL	( )	EDUCACION POPULAR PERMANENTE	( )
		CENTRO DE FORMACION ARTISTICA	( )
MODALIDAD: PRESENCIAL	( )	DISTANCIA	( )

SECCIÓN IV. SOLO PARA DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES

1. NOMBRE DEL PLANTEL:					2. CODIGO SINEC
3. DIRECCION: CALLE: No.					4. TELEFONO
5. PROVINCIA	6. CANTON		7. PARROQUIA		
8. CASERIO-RECINTO-BARRIO	9. VIA		10. KM.	11. MARGEN IZQ. ( ) DER. ( )	
12. NIVEL	13. REGIMEN S ( ) C ( )	14. SOSTENIMIENTO	15. ZONA U ( ) R ( )	16. JORNADA	17. TIPO
18. GENERO DEL ALUMNADO FEM.( ) MAS. ( ) MIX.( )	19. CLASE	20. PERTENECE SU PLANTEL A UN CEM o REAR: SI ___ NO ___ NOMBRE:			

21. SOLO PARA LAS ESCUELAS (DEL 2 AL 7 AÑO DE EDUCACION BASICA)
UNIDOCENTE ( ) 1 PLURIDOCENTE ( ) 2 COMPLETA ( ) 3

22. NUMERO DE PERSONAL QUE LABORA ACTUALMENTE EN SU PLANTEL		23. RELACION LABORAL DEL PERSONAL DEL PLANTEL:				24. CUANTOS ALUMNOS SE ENCUENTRAN MATRICULADOS EN EL PLANTEL	
Personal Docente	_____	Nombramiento	_____	Contrato por padres	_____	Preprimaria	_____
Personal Administrat.	_____	Nombr. accidental	_____	Contrato por otros	_____	Primaria	_____
Personal de Servicio	_____	Contrato fiscal	_____	Com.Ser.Con Sueldo	_____	Ciclo Básico	_____
Otros	_____	Reemplazo	_____	Com.Ser.Sin Sueldo	_____	Ciclo Diversificado	_____
TOTAL	_____	Bonificados	_____	Pase administrativo	_____	Post bachillerato	_____
		Voluntarios	_____	Otros	_____	Educación Especial	_____
				TOTAL	_____	Ed. Popular Permanente	_____
						Centro Formación Artística	_____
						TOTAL	_____

25. NOMBRE DE LOS PLANTELES QUE TAMBIEN FUNCIONAN EN LAS INSTALACIONES DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRE	NIVEL	JORNADA	SOSTENIMIENTO
1.			
2.			
3.			

SOLO PARA DIRECTORES DE ESCUELAS RURALES

26. ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, FISICA, SOCIAL Y DE SERVICIOS BASICOS.- EL PLANTEL POSEE:

	SI	NO
Vivienda para docente	( )	( )
Servicio de agua	( )	( )
Servicio de luz	( )	( )
Alcantarillado	( )	( )

Forma de acceso al plantel: _____

Distancia entre la escuela y el Centro Médico más cercano: _____

SOLO PARA DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS MATRICES O REDES AUTONOMAS

27. NOMBRE DEL PLANTEL:		
28. NUMERO DE PLANTELES DE LA RED _____	29. NUMERO DE PERSONAL DE LA RED:	_____
	Con Nombramiento de la Red	_____
	Con Nombramiento de la Dirección Provincial	_____
	Otros	_____

Adjunto copia del Formulario FR/1, del año lectivo 2000 - 2001, legalizado por la Oficina de Estadística Provincial.

Declaro bajo juramento que toda la información que antecede es verdadera.

Lugar y fecha: _____ Firma: _____

Encuestador: _____

ANEXO 2

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Tabla de Sueldo del Magisterio Fiscal por la *Categoría Económica* y la *Zona Urbana* en que se encuentra.

CATEGORÍA	BASICO	40%	50%	60%	70%	80%	90%
PRIMERA	40	16	20	24	28	32	36
	TOTAL	56	60	64	68	72	76
SEGUNDA	44	17,6	22	26,4	30,8	35,2	39,6
	TOTAL	61,6	66	70,4	74,8	79,2	83,6
TERCERA	48,4	19,36	24,2	29,04	33,88	38,72	43,56
	TOTAL	67,76	72,6	77,44	82,28	87,12	91,96
CUARTA	53,24	21,296	26,62	31,944	37,268	42,592	47,916
	TOTAL	74,536	79,86	85,184	90,508	95,832	101,156
QUINTA	58,56	23,424	29,28	35,136	40,992	46,848	52,704
	TOTAL	81,984	87,84	93,696	99,552	105,408	111,264
SEXTA	64,42	25,768	32,21	38,652	45,094	51,536	57,978
	TOTAL	90,188	96,63	103,072	109,514	115,956	122,398
SEPTIMA	70,86	28,344	35,43	42,516	49,602	56,688	63,774
	TOTAL	99,204	106,29	113,376	120,462	127,548	134,634
OCTAVA	77,95	31,18	38,975	46,77	54,565	62,36	70,155
	TOTAL	109,13	116,925	124,72	132,515	140,31	148,105
NOVENA	85,74	34,296	42,87	51,444	60,018	68,592	77,166
	TOTAL	120,036	128,61	137,184	145,758	154,332	162,906
DECIMA	94,32	37,728	47,16	56,592	66,024	75,456	84,888
	TOTAL	132,048	141,48	150,912	160,344	169,776	179,208
DECIMA PRIMERA	107,52	43,008	53,76	64,512	75,264	86,016	96,768
	TOTAL	150,528	161,28	172,032	182,784	193,536	204,288
DECIMA SEGUNDA	120,52	48,208	60,26	72,312	84,364	96,416	108,468
	TOTAL	168,728	180,78	192,832	204,884	216,936	228,988
DECIMA TERCERA	133,93	53,572	66,965	80,358	93,751	107,144	120,537
	TOTAL	187,502	200,895	214,288	227,681	241,074	254,467
DECIMA CUARTA	147,14	58,856	73,57	88,284	102,998	117,712	132,426
	TOTAL	205,996	220,71	235,424	250,138	264,852	279,566
DECIMA QUINTA	160,57	64,228	80,285	96,342	112,399	128,456	144,513
	TOTAL	224,798	240,855	256,912	272,969	289,026	305,083
DECIMA SEXTA	173,55	69,42	86,775	104,13	121,485	138,84	156,195
	TOTAL	242,97	260,325	277,68	295,035	312,39	329,745
DECIMA SEPTIMA	186,75	74,7	93,375	112,05	130,725	149,4	168,075
	TOTAL	261,45	280,125	298,8	317,475	336,15	354,825
DECIMA OCTAVA	199,92	79,968	99,96	119,952	139,944	159,936	179,928
	TOTAL	279,888	299,88	319,872	339,864	359,856	379,848

100%
40
80
44
88
48,4
96,8
53,24
106,48
58,56
117,12
64,42
128,84
70,86
141,72
77,95
155,9
85,74
171,48
94,32
188,64
107,52
215,04
120,52
241,04
133,93
267,86
147,14
294,28
160,57
321,14
173,55
347,1
186,75
373,5
199,92
399,84

ANEXO 2

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Tabla de Sueldo del Magisterio Fiscal por la *Categoría Económica* y la *Zona Rural* en que se encuentra.

CATEGORÍA	BASICO	40%	50%	60%	70%	80%	90%
PRIMERA	43	17,2	21,5	25,8	30,1	34,4	38,7
	TOTAL	60,2	64,5	68,8	73,1	77,4	81,7
SEGUNDA	47,3	18,92	23,65	28,38	33,11	37,84	42,57
	TOTAL	66,22	70,95	75,68	80,41	85,14	89,87
TERCERA	52,03	20,812	26,015	31,218	36,421	41,624	46,827
	TOTAL	72,842	78,045	83,248	88,451	93,654	98,857
CUARTA	57,23	22,892	28,615	34,338	40,061	45,784	51,507
	TOTAL	80,122	85,845	91,568	97,291	103,014	108,737
QUINTA	62,93	25,172	31,465	37,758	44,051	50,344	56,637
	TOTAL	88,102	94,395	100,688	106,981	113,274	119,567
SEXTA	69,25	27,7	34,625	41,55	48,475	55,4	62,325
	TOTAL	96,95	103,875	110,8	117,725	124,65	131,575
SEPTIMA	76,18	30,472	38,09	45,708	53,326	60,944	68,562
	TOTAL	106,652	114,27	121,888	129,506	137,124	144,742
OCTAVA	83,79	33,516	41,895	50,274	58,653	67,032	75,411
	TOTAL	117,306	125,685	134,064	142,443	150,822	159,201
NOVENA	92,17	36,868	46,085	55,302	64,519	73,736	82,953
	TOTAL	129,038	138,255	147,472	156,689	165,906	175,123
DECIMA	101,39	40,556	50,695	60,834	70,973	81,112	91,251
	TOTAL	141,946	152,085	162,224	172,363	182,502	192,641
DECIMA PRIMERA	115,58	46,232	57,79	69,348	80,906	92,464	104,022
	TOTAL	161,812	173,37	184,928	196,486	208,044	219,602
DECIMA SEGUNDA	129,78	51,912	64,89	77,868	90,846	103,824	116,802
	TOTAL	181,692	194,67	207,648	220,626	233,604	246,582
DECIMA TERCERA	143,97	57,588	71,985	86,382	100,779	115,176	129,573
	TOTAL	201,558	215,955	230,352	244,749	259,146	273,543
DECIMA CUARTA	158,17	63,268	79,085	94,902	110,719	126,536	142,353
	TOTAL	221,438	237,255	253,072	268,889	284,706	300,523
DECIMA QUINTA	186,56	74,624	93,28	111,936	130,592	149,248	167,904
	TOTAL	261,184	279,84	298,496	317,152	335,808	354,464
DECIMA SEXTA	172,18	68,872	86,09	103,308	120,526	137,744	154,962
	TOTAL	241,052	258,27	275,488	292,706	309,924	327,142
DECIMA SEPTIMA	200,75	80,3	100,375	120,45	140,525	160,6	180,675
	TOTAL	281,05	301,125	321,2	341,275	361,35	381,425
DECIMA OCTAVA	214,95	85,98	107,475	128,97	150,465	171,96	193,455
	TOTAL	300,93	322,425	343,92	365,415	386,91	408,405

100%
43
86
47,3
94,6
52,03
104,06
57,23
114,46
62,93
125,86
69,25
138,5
76,18
152,36
83,79
167,58
92,17
184,34
101,39
202,78
115,58
231,16
129,78
259,56
143,97
287,94
158,17
316,34
186,56
373,12
172,18
344,36
200,75
401,5
214,95
429,9

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

	CODIGO SINEC	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO	CANTON	PARROQUIA	REGIMEN	SOSTENIM
1	2023	RAUL PERICLES MESTANZA	HERMANO VICENTE	0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
2	2031	SANTIAGO GONZALEZ MACIAS	TERCERA LOG. CUARTA TRANSV.	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
3	2033	CARITAS ALEGRES	J.VERDESOTO ENTRE SEXTA Y JUAN X MARCOS	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
4	2044	JAIME ROLDOS AGUILERA	CDLA. CARLOS ALVARADO LA TORRACA	732090	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
5	2045	MARIA MONTESSORI # 2	5 DE JUNIO Y ROCAFUERTE	730129	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
6	2202	ARNULFO TERAN DELGADO	MALECON Y GUARANDA	0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
7	2203	REBECA PAZMINO BECERRIL	AV.23 DE ABRIL	0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
8	2204	SIN NOMBRE [PIMOCHA]	LOS LAURELES	0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
9	2205	LUZMILA FREIRE DE RODRIGUEZ.	SIN NOMBRE	0	01	04	Costa y Galápagos	Fiscal
10	2206	OLGA VEGA SANTANA	ROCAFUERTE Y SUCRE	0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
11	2207	CLARA MARIA CARBO ESPINOZA		0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
12	2210	ARLEQUIN	COOP. SANTA ROSA	0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
13	2211	DORA MOSQUERA ANDRADE DE PENA	ROSITA PAREDES Y MILTON REYES	0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
14	2212	CORINA PARRAL DE VELASCO IBARRA	AVN. JAIME ROLDOS Y 10.	751645	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
15	2214	EJERCITO NACIONAL	VENEZUELA Y MEXICO # 400	752493	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
16	2215	LORENZO RUFFO PENA	AVN. JOSE J.DE OLMEDO #1522	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
17	2216	ANA MARIA LLERENA	BOLIVIA Y PARAGUAY	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
18	2218	ESTHER MONTES DE MONTALVAN	CDDLA. EL GUAYACAN	0	05	04	Costa y Galápagos	Fiscal
19	2219	ROSA CELESTE TERREROS	AV. GARCIA MORENO	0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
20	2225	PASTORA BALSECA DE POSLIGUA	ANTONIO GUERRA Y LEONIDAS ICAZA	0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
21	2226	CONCEPCION LANDIVAR DE GONZALEZ	SUCRE Y GUAYAQUIL	0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
22	2227	MARINA CASTILLO DE YEPEZ	IGNACIO IBARRA Y 6 DE OCTUBRE	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
23	2229	MARIA ANGELICA IDROVO	CALLE SUCRE # 406	0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
24	2230	SIN NOMBRE [VINCES]	CORDOVA Y 9 DE OCTUBRE 489	0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
25	2231	SIN NOMBRE (DE VINCES)	WALTER INIGUEZ S/N CDLA.LOS MIRTOS	0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
26	2232	SIN NOMBRE (PAVANA)		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
27	2233	MERCEDES TRIVINO DE PENA	BOLIVAR Y NICOLAS INFANTE DIAZ	0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
28	12733	LA INMACULADA	CALLE QUITO Y BABAHOYO	953162	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
29	12739	JUAN CELIO SECAIRA	NEBARDO GOMEZ ENTRE ELOY A. Y EUGENIO E.	0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
30	12740	CIUDAD DE MONTALVO	ATAHUALPA Y LEONIDAS PROAÑO	0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
31	12743	EL COSMOPOLITA	10 DE AGOSTO Y 27 DE MAYO	0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
32	12746	CARLOS BETEMBERG (CERRADA)		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
33	12749	IBARRA (CERRADA)		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
34	12751	11 DE OCTUBRE		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
35	12755	LOJA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
36	12758	TULCAN		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
37	12762	WILFROTD MORA YEPEZ		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
38	12769	CAÑAR		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
39	12772	RAFAEL MORAN VALVERDE		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
40	12775	ESTADOS UNIDOS		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
41	12777	REPUBLICA DOMINICANA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
42	12782	25 DE JULIO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
43	12784	OEA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
44	12787	HERNAN CORTEZ		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
45	12791	MUISNE		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
46	12795	JOHN F. KENNEDY(PLANTEL CENTRAL)		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
47	12797	VICTOR VILLAMARIN GOMEZ		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

48	12801	ATI II PILLAHUAZC		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
49	12804	VIRACOCHA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
50	12806	JOSE VICENTE MAQUILON		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
51	12809	JOSE MARIA EGAS		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
52	12813	DOMINGO SARMIENTC		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
53	12816	6 DE OCTUBRE		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
54	12819	LAS CATILINARIAS		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
55	12822	VICTOR HIDALGO LEON		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
56	12826	27 DE MAYO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
57	12829	JOSE PERALTA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
58	12831	EL ORO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
59	12833	MAGDALENA DAVALOS		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
60	12837	EMILIA GUEVARA RONQUILLO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
61	12840	CARLOS BARRAGAN AGUILAR		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
62	12843	BLANCA VILLAMARIN ORTIZ		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
63	12844	LUIS ECHEGARAY PAZMINO (CERRADA)		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
64	12845	FRANCISCO ILLINGWORTH ICAZA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
65	12846	IMBABURA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
66	12848	13 DE MARZO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
67	12849	24 DE JUNIO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
68	12851	MIGUEL SUAREZ SEMINARIO	1O DE AGOSTO Y SEMINARIO 506	0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
69	12854	ESPAÑA # 37	MIGUEL SUAREZ SEMINARIO 304	0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
70	12855	GUILLERMO AROSEMENA CORONEL	ABDON CALDERON Y HUMBERTO MOREIRA	954339	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
71	12859	PANAMA		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
72	12861	LOS CHAPULOS		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
73	12865	HUMBERTO MOREIRA MARQUEZ		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
74	12868	DELIA NAVARRETE MURILLO		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
75	12870	PROVINCIA DEL CARCHI		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
76	12872	GRAN COLOMBIA	MARIETA MERA Y SAN FCO.D.JESUS	0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
77	12875	MACAS		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
78	12878	COSTA RICA		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
79	12881	ARENILLAS N°11		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
80	12883	MANUEL FELIPE SERRANO		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
81	12886	LOS SHIRIS		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
82	12890	ENRIQUE ZUNIGA NAVARRETE		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
83	12892	LEON DE FEBRES CORDERO N°52	CALLE TERCERA	0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
84	12896	24 DE MAYO	BARRIO CENTRAL	0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
85	12917	OTHON ALAVA AGUILAR		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
86	12922	LUZ DE AMERICA		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
87	12926	GALO BURGOS (CERRADA)		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
88	12928	ESCUELA DEL INSTITUTO PEDAGOGICC		730979	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
89	12929	JAIME ROLDOS AGUILERA		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
90	12931	UNE DE LOS RIOS		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
91	12932	JAIME COLLANTES YANEZ		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
92	12934	DARIO C. GUEVARA (EXPERIMENTACION PEDAG)	MANZANAS B-3 B-4	0	01	04	Costa y Galápagos	Fiscal
93	12936	HILDA MARQUEZ CEREZO		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
94	12937	ANTONIO FLORES JIJON		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
95	12939	7 DE OCTUBRE		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
96	12940	PEDRO VICENTE MALDONADO		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

97	12941	GONZALO CORDOVA		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
98	12944	JOSE LUIS TAMAYO		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
99	12945	MARCOS BENETAZZO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
100	12947	JOSE MEJIA LEQUERICA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
101	12949	LUZ DE AMERICA		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
102	12950	10 DE MAYO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
103	12951	SIN NOMBRE [VOLUNTAD DE DIOS/SAN JUAN]		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
104	12953	VICTORIA MOSQUERA MANCERO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
105	12954	13 DE ABRIL		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
106	12955	AURORA ESTRADA Y AYALA		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
107	12957	JUAN MONTALVO	BABAHOYO ENTRE DAULE Y BOLIVAR	0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
108	12958	MIGUEL DE CERVANTES	SUCRE ENTRE ROCAFUERTE Y URDANETA	0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
109	12959	ABDON CALDERON	CALLE BOLIVAR #411	942024	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
110	12960	EUGENIO ESPEJO	COOP.AUGUSTO PAZMIÑO	0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
111	12963	JUAN BENIGNO MALO		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
112	12964	SALINAS		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
113	12966	CARCHI		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
114	12967	GABRIELA MISTRAL	FRANCISCO BURGOS	942224	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
115	12969	PEDRO BALLADARES	CALLE BOLIVAR S/N	0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
116	12970	JUAN JAVIER ESPINOZA		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
117	12972	JOSE ARTIGAS		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
118	12973	CIUDAD DE BABAHOYO		0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
119	12976	GUATEMALA		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
120	12977	23 DE JUNIO		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
121	12979	TARQUI		0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
122	12980	REPUBLICA DE MEXICO		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
123	12982	JOSE GILBERTO VACA		0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
124	12983	LEONIDAS PLAZA GUTIERREZ		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
125	12985	PAULO FREIRE		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
126	12986	ANTONIO JOSE DE SUCRE		0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
127	12987	VICENTE NATAN PERALTA		735248	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
128	12989	BRASIL		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
129	12990	PONCE DE LEON		0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
130	12992	24 DE MAYO		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
131	12993	NICOLAS VASCONEZ		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
132	12994	JAIME AURELIO COLOMA		0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
133	12996	GONZALO ESCUDERO		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
134	12998	GABRIEL GARCIA MORENO	ANTONIO GUERRA Y T.	942148	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
135	13000	EL QUITENO LIBRE		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
136	13002	INTI RAYMI		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
137	13003	28 DE MAYO	CHIMBORAZO Y 28 DE MAYO	942411	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
138	13004	LUIS VARGAS TORRES		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
139	13007	MERCEDES MOLINA	ANTONIO GUERRA	942285	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
140	13008	MARTIN FIERRO		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
141	13010	DOLORES VEINTIMILLA		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
142	13011	AGUSTIN BURGOS CERRO	CDLA. SAN JORGE	0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
143	13012	MILAGRO		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
144	13014	NAHIN ISAIAS BARQUET		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
145	13015	6 DE OCTUBRE		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

146	13017	CARLOS MARX			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
147	13019	LUIS URDANETA			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
148	13020	CULTURA AZTECA			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
149	13021	SEBASTIAN DE BENALCAZAR			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
150	13022	ASSAD BUCARAM			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
151	13025	OCTAVIO GERARDO ICAZA			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
152	13026	ATENAS DEL ECUADOR			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
153	13028	TUNGURAHUA			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
154	13029	ANTONIO ANTE			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
155	13030	GENERAL VILLAMIL	BARR CENTRAL GUARE		0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
156	13031	JUAN JOSE FLORES #72			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
157	13034	FRANCISCO CAMPOS COELLO			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
158	13037	ZOILA UGARTE DE LANDIVAR			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
159	13039	NICOLAS CHANG LANG			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
160	13040	URUGUAY			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
161	13041	BABA #155			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
162	13043	VICTOR HUGO			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
163	13045	MEDARDO ANGEL SILVA			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
164	13046	BENJAMIN FRANKLIN			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
165	13048	MARIETA DE VEINTIMILLA			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
166	13049	PEDRO PABLO GOMEZ			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
167	13050	CANTUNA			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
168	13052	5 DE MAYO			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
169	13054	ERNESTO ALBAN			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
170	13056	MANUELA CANIZAREZ			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
171	13059	JOSE INGENIEROS			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
172	13061	AUGUSTO COMTE			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
173	13062	24 DE JULIO (CERRADA)			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
174	13063	FRAY JODOKO RICKI			0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
175	13064	REPUBLICA DE FRANCIA			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
176	13065	NELLY CEPEDA AVILES			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
177	13067	CULTURA PURUHA			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
178	13068	NORMA MARIÑO VILLAROEL (CERRADA)			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
179	13070	5 DE JUNIO	BARR CENTRAL		0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
180	13073	JOSE DE VASCONCELLOS			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
181	13074	CUBA			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
182	13076	LATACUNGA			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
183	13078	GUARANDA			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
184	13079	MANUELA GARAICOA DE CALDERON			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
185	13081	6 DE DICIEMBRE			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
186	13083	BALZAR #227			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
187	13085	REPUBLICA DEL ECUADOR			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
188	13088	DIEGO DE TAPIA			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
189	13089	SAN RAFAEL			0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
190	13093	ANGEL SUAREZ CARRERA			0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
191	13101	ISIDRO AYORA CUEVA	LUIS FLORENCIO	112	945233	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
192	13108	JACINTO ZAMBRANO COELLO			0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
193	13109	JULIO H. MUNOZ	RICAURTE Y 10 AGOSTO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
194	13111	LAURA CARBO	LUIS FLORENCIO Y SUCRE	114	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

195	13112	TARQUINO HERNANDEZ		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
196	13113	ISABEL LA CATOLICA	BOLIVAR 201 GRAL BARONA 201	730072	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
197	13114	RIGOBERTO TAYNYS CARRANZA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
198	13115	AURORA ESTRADA Y AYALA	10 DE AGOSTO Y BOLIVAR 612	730056	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
199	13116	ADOLFO JURADO GONZALES	SEMINARIO Y VELASCO IBARRA	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
200	13117	AURORA UBILLA PACHECO		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
201	13118	JOSE MIGUEL GARCIA MORENO	CDLA EL MAMEY	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
202	13119	CASPICARA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
203	13120	LETAMENDI		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
204	13121	18 DE MAYO	BOLIVAR Y G BARONA 201	730448	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
205	13123	FCO.HUERTA RENDON(PLANTEL MATRIZ)	CALL.JUAN VERDESOTO Y BY PASS	733319	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
206	13124	PABLO ANIBAL VELA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
207	13125	13 DE ABRIL	RICARDO ASTUDILLO Y VELASCO IBARRA	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
208	13126	ODILO AGUILAR PAZMINO	10 DE AGOSTO Y BOLIVAR	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
209	13128	PEDRO CARBO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
210	13129	ASILO SAN JOSE	AV UNIVERSITARIA	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
211	13130	REAL AUDIENCIA DE QUITO	9 DE OCTUBRE Y 28 DE MAYO	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
212	13131	JOSE PROANO ESPINOZA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
213	13132	BABAHOYO	9 DE OCTUBRE ELOY ALFARO	730074	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
214	13134	FRANCISCO JAVIER AGUIRRE ABAD	9 DE OCTUBRE Y ELOY ALFARO	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
215	13135	EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO(CERRADA)G		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
216	13137	ALMIRANTE COLON		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
217	13138	N. CLEMENTE PONCE		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
218	13139	REPUBLICA DEL ECUADOR	COOP.10 DE NOVIEMBRE	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
219	13140	ROSARITO OLVERA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
220	13141	JOSE ENRIQUE ZUNIGA NAVARRETE	CDLA EL MAMEY	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
221	13142	PINTAG		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
222	13143	4 DE MAYO	CDLA. 4 DE MAYO	735008	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
223	13144	JOSE ANTONIO CAMPOS		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
224	13147	MANUEL VILLAMARIN ORTIZ	CDLA UNIVERSITARIA	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
225	13148	MODESTO CHAVEZ FRANCO(CERRADA)		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
226	13149	13 DE ABRIL		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
227	13150	10 DE NOVIEMBRE	10 DE AGOSTO	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
228	13151	CRISTOBAL COLON	9 DE OCTUBRE Y ROCAFUERTE 701	730151	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
229	13153	27 DE MAYO	PRIMERO DE MAYO	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
230	13155	CIUDAD DE VENTANAS	LUIS FLORENCIA Y SUCRE	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
231	13156	CHONE		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
232	13157	ADOLFO MARIA ASTUDILLO	GRAL BARONA Y 1 DE MAYO	730043	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
233	13159	SIN NOMBRE [MOROCHO/ANT/SOTOMAYOR]		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
234	13160	JOSE MARIA VELASCO IBARRA	LUIS FLORENCIO Y 9 DE OCTUBRE	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
235	13162	JUAN E VERDESOTO	10 DE AGOSTO Y ELOY ALFARO	730073	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
236	13164	YAGUACHI		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
237	13165	RUPERTO GAIBOR OLALLA	PRIMERO DE MAYO	731992	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
238	13166	ATI II PILLAHUAZO	COOP. DIEZ DE NOVIEMBRE	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
239	13168	PEDRO PORFIRIO POSLIGUA PEREZ	10 DE AGOSTO Y ELOY ALFARO	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
240	13169	CONE		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
241	13170	HUMBERTO MOREIRA MARQUEZ	9 DE OCTUBRE Y ROCAFUERTE	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
242	13171	5 DE JUNIO		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
243	13172	INSTITUTO NORMAL SUPERIOR # 19		730979	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

244	13173	AMAZONAS		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
245	13174	CAMILO PONCE ENRIQUEZ	BOLIVAR Y GRAL BARONA	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
246	13176	JUAN MONTALVO	MALECON Y ROCAFUERTE	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
247	13177	CARLOS ANDRADE MARIN		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
248	13179	PUEBLOVIEJO		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
249	13180	LIBERTADOR BOLIVAR		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
250	13181	CIRILO SUAREZ		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
251	13182	MACHINAZA		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
252	13184	ATAHUALPA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
253	13185	ALFONSO BUSTAMANTE CASTRO		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
254	13186	YAGUARCOCHA		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
255	13187	MARTIN ICAZA ROLDOS		735102	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
256	13188	ANA LONGO ALVAREZ		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
257	13189	GUILLERMO BAQUERIZO JIMENEZ		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
258	13190	HUMBERTO GARIBALDI TOSCANO SAONA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
259	13191	AMADO NERVO (CERRADA)		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
260	13192	MONTECRISTI (CERRADA)		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
261	13193	AMAZONAS		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
262	13194	LUCITANIA AVILES RICAURTE		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
263	13195	6 DE OCTUBRE		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
264	13197	BLANCA HINOSTROZA YELA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
265	13198	PROVINCIA DEL CARCHI		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
266	13199	RICARDO CALERO ZULOAGA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
267	13200	10 DE AGOSTO	BR CENTRAL PLAZOLETA	0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
268	13201	J. ORION LLAGUNO		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
269	13202	MANUEL BENJAMIN CARRION MORA	CALLEJON REAL Y SIMON BOLIVAR	0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
270	13203	VICTOR MERCANTE	6 DE OCTUBRE - 13 ENERO	0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
271	13204	EDUARDO RODRIGUEZ		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
272	13205	ARCADIO SOTO SANTANA	14 DE JUNIO Y 6 OCTUBUBRE	0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
273	13206	ABDON CALDERON GARAICOA		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
274	13207	TAHUANTINSUYO		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
275	13208	FEDERICO PROAÑO		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
276	13209	TOMAS MARTINEZ		905182	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
277	13210	VICTOR EMILIO ESTRADA(P.CENTRAL)		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
278	13211	ELOY ALFARO #13		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
279	13212	CRISPIN CEREZO		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
280	13213	HUMBERTO GAVILANEZ ALAVA		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
281	13214	MANABI		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
282	13215	JULIA BELTRAN DE GONZALEZ		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
283	13216	TEODORO MALDONADO CARBO		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
284	13218	GONZALO ZALDUMBIDE		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
285	13219	SEGUNDO BUENAVENTURA BURGOS		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
286	13220	GUILLERMO TROYA CARRIEL		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
287	13221	MAINAS		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
288	13222	JACINTO SERAFIN BENITEZ		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
289	13223	ABDON CALDERON MUNOZ	CDLA. 4 DE MAYO	0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
290	13224	ALBERTO CARLIER CASTRO		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
291	13225	RIO GUAYAS		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
292	13226	CACHARI		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

293	13227	JUSTINO LANDIVAR LEON		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
294	13228	DEMETRIO AGUILERA MALTA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
295	13229	MARIA ANTONIETA BERMEO ICAZA		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
296	13230	JORGE CRESPO TORAL		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
297	13231	ALBERTO EINSTEINS		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
298	13233	INST TEC SUP EUGENIO ESPEJO	AV UNIVERSITARIA	730070	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
299	13234	J0SE DE ANTEPARA		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
300	13236	ANA PAREDES DE ALFARO		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
301	13237	PEDRO AMADO VARGAS COELLO		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
302	13238	SIN NOMBRE [3 MARIA- LA UNION]		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
303	13239	JOSE MARIA BARONA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
304	13241	LUZ AMERICA BARONA VILLACIS	ABDON CALDERON Y ALFONSO BORJA	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
305	13242	JORGE ALVAREZ LARA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
306	13243	1 DE OCTUBRE		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
307	13244	ELISA AYALA GONZALEZ		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
308	13246	FERNANDO RANDICHE		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
309	13247	GERARDO NICANOR GOMEZ ARMIJOS		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
310	13249	26 DE SEPTIEMBRE		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
311	13250	CATALINA CADENA MIRANDA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
312	13251	LEONIDAS ICAZA VALVERDE		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
313	13252	LUIS A NOBOA N.		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
314	13253	AMADO VARGAS NIVELA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
315	13254	CARMEN RAMIREZ DE HERDOIZA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
316	13255	MARCOS DUCHE GARCIA		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
317	13256	SEBASTIANA ZAMBRANO DE AVILES		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
318	13257	PROVINCIA DE LOS RIOS		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
319	13258	RAQUEL ROMERO EGÜIGUREN		0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
320	13259	CALICUCHIMA # 180	BARR. LA MERCED	0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
321	13260	ITALIA BAQUERIZO VERA		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
322	13261	ANTONIA PAREDES FUENTES		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
323	13262	VICTOR MANUEL VILLAMARIN GOMEZ	AV.PANGUA	0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
324	13263	LUIS A. NOBOA NARANJO		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
325	13264	PROVINCIA DE MANABI		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
326	13265	JOSE JOAQUIN DE OLMEDO #11	MALECON	0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
327	13266	PEDRO TEOFILO CAICEDO LITARDC		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
328	13267	ECUADOR	ABRAHAN FREIRE	0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
329	13268	FRANCISCO AGUIRRE ABAD		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
330	13269	JAIME ROLDOS AGUILERA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
331	13270	CLOTILDE MONTEROS ROSERC	ABDON CALDERON Y 10 DE AGOSRO	905156	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
332	13271	REMIGIO TAMARIZ CRESPO		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
333	13272	JOSEFINA BARBA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
334	13274	CHIMBORAZO		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
335	13275	NICOLAS INFANTE DIAZ # 18	NICOLAS INFANTE DIAS Y BOLIVAR	0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
336	13276	LORENZO DE GARAYCOA		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
337	13277	OSCAR EFREN REYES		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
338	13278	DOLORES SUCRE	COTO FLORES Y LOS RIOS	0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
339	13279	ANTONIO RICAURTE		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
340	13280	MERCEDES MANZANO		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
341	13281	MIGUEL DE SANTIAGO		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

342	13282	ANTONIO NEUMANE		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
343	13283	14 DE JULIO		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
344	13284	JOSEFINA BARBA		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
345	13285	SOFIA ALARCON DE ESPIN		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
346	13286	BAHIA DE CARAQUEZ		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
347	13287	OLGA CHACTONG DE AGUILAR		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
348	13288	11 DE NOVIEMBRE		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
349	13289	ZAMORA	2 DE AGOSTO Y VELASCO IBARRA	0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
350	13291	CULTURA CHORRERA		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
351	13292	SIMON ASPIAZU BRUNIZ		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
352	13293	JOSE DE LA CUADRA (CERRADA)		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
353	13294	MARCOS BENETAZZO	AVN. UNIVERSITARIA	730015	01	01	Costa y Galápagos	Fisco-Misional
354	13295	JORGE WASHINGTON # 14	FEBRES CORDERO	730823	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
355	13296	LUIS CORDERO # 131		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
356	13297	LUIS ALBERTO VALENCIA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
357	13298	CLEMENTE BALLEN		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
358	13299	ARMANDO PAREJA CORONEL	12 DE OCTUBRE	0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
359	13300	EMIGDIO ESPARZA MORENO	KM 2 1/2 VIA FLORES (CDLA. 4 DE MAYO)	730766	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
360	13301	ALEJANDRO HUMBOLT		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
361	13302	ULPIANO PAEZ		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
362	13303	ROSA JOSEFINA CHAVEZ SELLAN		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
363	13304	TOMEBAMBA		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
364	13305	CHILE		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
365	13306	HERMANO MIGUEL		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
366	13307	LUIS FELIPE BORJA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
367	13308	RIO CHOTA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
368	13309	HAITI # 200		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
369	13310	5 DE JUNIO	CDLA. EL MAMEY	732983	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
370	13311	RIO CENEPA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
371	13312	GALAPAGOS		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
372	13313	FRANCISCO DE ORELLANA #201		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
373	13314	29 DE AGOSTO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
374	13315	ZARUMA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
375	13316	28 DE ENERO		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
376	13317	GENERAL ELIZALDE		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
377	13318	NESTOR NOE MUÑOZ MUÑOZ		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
378	13319	2 DE AGOSTO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
379	13320	INSTITUTO TECNICO SUPERIOR BABAHOYC	AV. LAS LUMINARIAS	730069	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
380	13321	CABO MINACHO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
381	13322	COTACACHI		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
382	13324	FERNANDO PASAN		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
383	13325	ABEL GILBERT		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
384	13326	1 DE MAYO		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
385	13327	JUAN TANCA MARENGO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
386	13328	RIO GUAYLLABAMBA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
387	13329	ORIENTE ECUATORIANC		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
388	13330	RIO CHIRA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
389	13331	TRATADO DE GIRON		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
390	13332	CESAR A.MOSQUERA CORRAL(PLANTEL CENTRAL)		730725	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

391	13333	ARCADIO AYALA CAMPUZANO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
392	13334	BALSALITO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
393	13335	DAULE		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
394	13336	MIGUEL DE SANTIAGO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
395	13337	24 DE JULIO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
396	13339	COMBATE DE JAMBELI		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
397	13340	MANUELA CANIZARES		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
398	13341	NICASIO TROYA CARRIEL		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
399	13342	RIO AGUARICO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
400	13343	29 DE ENERO		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
401	13344	25 DE MAYO	VIADUCTO BARREIRO QUEVEDO	731907	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
402	13345	LUIS LAUTARO LARA ANDRADE		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
403	13346	GENERAL VERNAZA # 274		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
404	13347	PEDRO ALFREDO FLOR CADENA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
405	13348	MANUEL CORDOVA GALARZA		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
406	13349	JOSE GOMEZ CARBO (CERRADA)		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
407	13350	CRISTINA STAY DE ASPIAZU		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
408	13351	CARLOS ALBERTO AGUIRRE AVILES		905135	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
409	13352	LIA SALTOS ARBOLEDA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
410	13353	MANUEL CASIMIRO LUNA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
411	13354	VICENTE ANDA AGUIRRE		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
412	13355	HORACIO HIDROVO VELASQUEZ		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
413	13356	ALBERTO ENRIQUE GALLO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
414	13357	RUBEN DARIO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
415	13359	RIO MATAJE (CERRADA)		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
416	13360	CORINA A DE BAQUERIZO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
417	13361	CARACOL	10 DE AGOSTO Y BUENA VENTURA	0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
418	13362	SAN SALVADOR (CERRADA)		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
419	13363	TRINIDAD GUZMAN QUINONEZ		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
420	13364	CESAR DAVILA ANDRADE		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
421	13365	PALENQUE (CERRADA)		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
422	13366	DUVAL GARCIA PINO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
423	13367	29 DE AGOSTO	AVN. FEBRES CORDERO	0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
424	13368	PROVINCIA DE GALAPAGOS		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
425	13369	GRAN COLOMBIA		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
426	13370	MARIA EMILIA VERA ZAPATA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
427	13371	GONZALO UBILLA MORAN		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
428	13372	REPUBLICA DEL ECUADOR		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
429	13373	JACINTO CARLIER CASTRO(P.CENTRAL)		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
430	13374	PILAR PACHECO DE JACOME		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
431	13375	ELOY ALFARO DELGADO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
432	13376	ENEIDA UQUILLAS DE ROJAS(P.CENTRAL)		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
433	13377	PUEBLO NUEVO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
434	13378	BARTOLOME DE LAS CASAS(CERRADA)		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
435	13379	LA GOYA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
436	13380	MARIANA RIERA DE TROYA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
437	13381	PEDRO VICENTE MALDONADO	AV. PRINCIPAL	0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
438	13382	AYACUCHO		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
439	13383	LIDA NOBOA DE ARMIJOS		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

440	13384	0SWALDO GUAYASAMIN		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
441	13385	ELINA INTRIAGC		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
442	13386	SAN MIGUEL DE BOLIVAR		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
443	13388	23 DE JUNIO	AV. GUAYAQUIL	919107	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
444	13389	24 DE SEPTIEMBRE		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
445	13390	4 DE JUNIO		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
446	13391	RIO GUAYAS		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
447	13392	12 DE FEBRERO		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
448	13393	SECUNDINO MORENO TAPIA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
449	13395	GUARE	SIN NOMBRE	0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
450	13396	SIMON BOLIVAR	6 DE OCTUBRE	0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
451	13397	CARLOS GARBAY		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
452	13398	GUSTAVO ALFREDO JACOME		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
453	13399	ISABEL MARIA DE PONCE		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
454	13400	PORTOVIEJO (CERRADA)		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
455	13401	ISLA DE BEJUCAL	AV.BABA Y VELASCO IBARRA	0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
456	13402	MANUEL SOTOMAYOR Y LUNA		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
457	13403	MARIA LUISA DE SOTOMAYOR		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
458	13404	MIGUEL MOREIRA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
459	13405	ESMERALDAS		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
460	13406	MARISCAL SUCRE #49	CARLOS VILLALBA	0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
461	13407	CESAR ARTURO SOTOMAYOR		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
462	13408	10 DE AGOSTO	10 DE AGOSTO Y JUAN XXIII	953117	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
463	13409	TOMAS GONZALEZ RUBIO		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
464	13410	CARLOS DARWIN		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
465	13411	24 DE JULIO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
466	13412	PICHINCHA	PICHINCHA Y CARLOS VILLALBA	0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
467	13413	MORONA SANTIAGO		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
468	13414	JAIME ROLDOS AGULERA	AVN. 25 DE ABRIL	953194	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
469	13415	PEDRO FERMIN CEVALLOS		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
470	13416	VICENTE PIEDRAHITA		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
471	13417	VICENTE RAMON ROCA RODRIGUEZ		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
472	13418	REMIGIO CRESPO TORAL		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
473	13419	PABLO NERUDA		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
474	13420	MONTALVO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
475	13421	3 DE NOVIEMBRE		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
476	13422	ANTONIO BORRERO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
477	13423	GALO RENE PEREZ		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
478	13424	PEDRO JULIO BEJARANO		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
479	13425	VICTOR HUGO JURADO ORTIZ		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
480	13426	AGUIRRE ABAD		953189	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
481	13427	TARQUINO IDROVC		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
482	13428	JUAN GOMEZ RENDON		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
483	13429	GONZALO PIZARRO (CERRADA)		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
484	13430	MARCELINO MARIDUEÑA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
485	13431	LEONIDAS PLAZA GUTIERREZ		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
486	13432	PUEBLOVIEJO		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
487	13433	JUAN BENIGNO VELA		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
488	13434	OFELIA BOLANOS MANZO		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

489	13435	GERONIMO CARRION			0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
490	13436	LEONARDO NAGUA MOLINA			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
491	13437	ROSA L. BRIONES OYAGUE			0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
492	13438	SIN NOMBRE [NARANJILLO-PIMOCHA]			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
493	13442	JUAN H. PERALTA			0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
494	13444	AGUSTIN URRUETA			0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
495	13445	MANUELITA SAENZ # 38			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
496	13447	JUAN BOSCO			0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
497	13448	PEDRO PABLO EGUEZ BAQUERIZO			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
498	13450	LORENZO RUFO PENA	RICAURTE Y 10 DE AGOSTO		940752	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
499	13451	1 DE MAYO			0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
500	13452	REMIGIO ROMERO Y CORDERO(P.CENTRAL)			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
501	13453	GUAYAQUIL	CORDOVA 9 DE OCTUBRE		940479	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
502	13454	SAN JUAN			0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
503	13457	CIUDAD DE VINCES	WALTER INIGUEZ Y 4TA CDLA. LOS MIRTOS		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
504	13460	CARLOS COELLO ICAZA	PRIMERA Y 14 DE JUNIO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
505	13461	14 DE JUNIO	S.NOMBRE Y MACHINAZA		940582	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
506	13462	PIO JARAMILLO ALVARADO			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
507	13463	CARLOS ALBERTO AGUIRRE			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
508	13464	JOSE MARIA VELASCO IBARRA	SUCRE Y OLMEDO	301	0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
509	13465	24 DE MAYO			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
510	13466	NICOLAS COTO INFANTE	GALAPAGOS Y LOS RIOS		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
511	13467	AMBATO			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
512	13469	FRANCISCO MARTINEZ AGUIRRE	10 DE AGOSTO 9 DE OCTUBRE		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
513	13470	R.P. GEOVANI AMADEO AGNOLERTO CALLEGARI			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
514	13471	7 DE FEBRERO # 80			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
515	13472	ALICIA VIVAS			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
516	13473	JUAN ANTONIO MONTALVAN CORNEJO	PRIMERO DE MAYO Y NICARAGUA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
517	13474	VINCES (CERRADA)			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
518	13476	ANGEL VELIZ MENDOZA	AV. AQUILES CARRIEL		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
519	13477	MELECIO ZAPATA (CERRADA)			0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
520	13478	AZOGUES			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
521	13479	LUZ AURORA HINOSTROZA	CORDOVA Y 9 DE OCTUBRE		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
522	13480	1 DE JUNIO			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
523	13481	GUIDO GAIBOR OLALLA			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
524	13482	21 DE ABRIL			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
525	13483	PUNA			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
526	13484	ANA ROSA VALDIVIEZO(CERRADA)			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
527	13485	SAN FRANCISCO DE QUITO			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
528	13486	LUCILA GODOY			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
529	13487	SIMON BOLIVAR			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
530	13488	RICARDO ASTUDILLO CARDENAS			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
531	13489	ERNESTO NOBOA Y CAAMANO			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
532	13490	MARISCAL LAMAR			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
533	13491	JIPIJAPA			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
534	13492	ERNESTINA GONZALEZ OLALLA			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
535	13493	ANGEL POLIVIO CHAVEZ			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
536	13494	CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ			0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
537	13495	ISMAEL PEREZ PAZMIÑO(CERRADA)			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

538	13496	RIO CHIMBO		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
539	13497	MARINA CASTILLO		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
540	13498	RIO VINCES (CERRADA)		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
541	13499	JOSE DE SAN MARTIN		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
542	13500	15 DE NOVIEMBRE		0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
543	13501	RIO CRISTAL		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
544	13502	REINO DE QUITO		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
545	13503	JARAMIJO		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
546	13504	JUAN JACOBO ROSSEAU		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
547	13505	GUAYAS Y QUIL		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
548	13506	JUAN E PESTALOZZI		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
549	13507	AURORA ESTRADA Y AYALA	MARIETA MERA S/N	971090	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
550	13508	SAN JUAN		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
551	13509	SEÑORITAS QUEVEDO	KM 1.5 VIA SANTO DOMINGO	752670	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
552	13510	7 DE OCTUBRE	COOP 7 DE OCTUBRE	751307	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
553	13511	PROVINCIA DE LOS RIOS(CERRADA)		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
554	13512	JOSE RODRIGUEZ LABANDERA	COOP. PROGRESO CUARTA	751081	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
555	13513	BLANCA HERNANDEZ VILLAGRAN (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
556	13514	LOS GUAYACANES	CDLA EL GUAYACAN	751756	05	04	Costa y Galápagos	Fiscal
557	13515	ELOY ALFARO	KM 3.5 VIA SANTO DOMINGO	756177	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
558	13517	18 DE OCTUBRE	BRASIL Y AVN. ESTADOS UNIDOS	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
559	13518	24 DE MAYO	RUMIÑAHUI Y 2DA. 100	753657	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
560	13519	MANUEL QUINTANA MIRANDA	COOP. VENUS DEL RIO QUEVEDO	752613	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
561	13520	UNIDAD POPULAR(PLANTEL CENTRAL)	GUATEMALA Y PANAMA	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
562	13521	ARNULFO CHAVEZ MIRANDA	COOP.N.I.D PLAYA GRANDE	0	05	05	Costa y Galápagos	Fiscal
563	13522	LOS CHIMBOS		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
564	13524	U. N. E.	JAIME ROLDOS AGUILERA	758154	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
565	13525	JAIME ROLDOS AGUILERA	LA LORETO	0	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
566	13526	SAN CAMILO	JOSE JOAQUIN DE OLMEDO B Y C #1201	751069	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
567	13527	MIGUEL ANGEL MARTINEZ SALINAS	MILTON REYES Y MIGUEL POZO	0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
568	13528	ANTONIO JOSE DE SUCRE	39 Y AVN. JAIME ROLDOS AGUILERA	753100	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
569	13529	SIMON BOLIVAR	COOP.N.I.D PLAYA GRANDE	760438	05	05	Costa y Galápagos	Fiscal
570	13530	FLUMINENSE		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
571	13531	FAUSTO MOLINA MOLINA	CDLA. EL GUAYACAN	754340	05	04	Costa y Galápagos	Fiscal
572	13532	JOSE MARIA VELASCO IBARRA	VICENTE MALDONADO	951230	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
573	13533	ANDRES F CORDOVA	COOP. LA FLORESTA	0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
574	13534	ARMANDO ROMERO BOLAÑOS		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
575	13535	JOSE SOTOMAYOR FALQUEZ	OCTUBRE Y CALLEJON A	0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
576	13536	TECNICO AGROPECUARIO "MOCACHE"		947268	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
577	13538	SAN CARLOS	AVN. ESTENIO BURGOS GALARZA	764167	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
578	13539	LENIN	COOP.VENUS DEL RIO QUEVEDO	0	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
579	13540	CIUDAD DE VALENCIA	COOP 12 DE JULIO	948186	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
580	13541	OSWALDO VILLAMIL AUZ	41 Y HUGO SILVA HOYOS	758753	05	10	Costa y Galápagos	Fiscal
581	13542	MORAYMA OFIR CARVAJAL		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
582	13543	CARLOS LUIS PLAZA DANIN		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
583	13544	JOSE ISAAC MONTES(PLANTEL CENTRAL)	AV. CARLOS JULIO AROSEMENA	751633	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
584	13545	11 DE OCTUBRE	BOLIVAR Y JOSE VACA RIVADENEIRA	942146	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
585	13546	RICAURTE	ANTONIO GUERRA #100	942201	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
586	13547	GENERAL QUISQUIS	D ENTRE 4 Y 5 501	754975	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

587	13548	ANTONIO JOSE DE SUCRE	RAMON SANTA MARIA	0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
588	13549	VICENTE ANDA AGUIRRE	12 DE OCTUBRE Y CALLEJON B	751450	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
589	13550	POTOSI		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
590	13551	PINTAG		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
591	13553	HECTOR BURBANO MARTINEZ	CALLE G Y LA 9	0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
592	13554	LA INDUSTRIA		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
593	13555	VENTANAS	9 DE OCTUBRE S/N	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
594	13556	JUAN FRANCISCO LEORO VASQUEZ	CDLA SANTA ROSA	0	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
595	13557	EDUARDO GRANJA GARCES	VIGESIMA CUARTA Y AVN. JAIME ROLDOS	753191	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
596	13558	CULTURA VALDIVIA		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
597	13559	ANA ROSA VALDIVIESO DE LANDIVAR	VIA HACIENDA LAS MERCEDES	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
598	13560	16 DE MAYO	PROGRESO Y 10 DE AGOSTO	0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
599	13561	JORGE CARRERA ANDRADE N° 19	AV.J.ROLDOS AGUILERA 29 Y 30AVA	0	05	10	Costa y Galápagos	Fiscal
600	13563	ZAPOTAL	BARRIO EL LIMON	539962	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
601	13564	JAMBELI	RUMINAHUI Y LA 2 Y 3	0	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
602	13566	CARLOS ALBERTO ARROYO DEL RIO		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
603	13568	MANUEL DE JESUS CALLE	BOLIVAR Y 1OMA PRIMERA 1111	750083	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
604	13578	LOS BABAHOYOS		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
605	13579	QUITO N:22	DECIMA CUARTA Y MALECO 206	750545	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
606	13580	SIMON RODRIGUEZ		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
607	13581	CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	12 DE OCTUBRE Y PROGRESO	750172	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
608	13583	10 DE AGOSTO	MAYAICU Y ROCAFUERTE	940476	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
609	13584	CIUDAD DE QUEVEDO	AV QUITO 158	750636	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
610	13585	JUAN FRANCISCO CEVALLOS		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
611	13586	SEÑORITAS VINCES	CORDOVA Y JORGE YANEZ CASTRO	940128	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
612	13587	OTTO AROSEMENA GOMEZ	JAIME ROLDOS AGUILERA	751230	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
613	13588	JOSE DE ANTEPARA	CORDOVA Y JORGE YANEZ	940439	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
614	13589	CARLOS FINLAY	MIGUEL POZO	0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
615	13590	PRINCESA PACHA		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
616	13591	13 DE ENERO	6 DE OCTUBRE	0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
617	13592	ANSEDE	ISLA DEL RIO QUEVEDO	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
618	13593	FRANCISCO TERAN		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
619	13594	HOMERO VILLAMIL BASTIDAS	PITAL # 2	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
620	13595	LAUTARO ASPIAZU SEDENO	KM 1 VIA PALENQUE - STA MARTHA	917105	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
621	13596	JUAN LEON MERA		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
622	13597	JOSE BALBINO VEGA	BOLIVAR 1111	0	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
623	13598	INDOAMERICA		756260	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
624	13599	CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	VIA SANTO DOMINGO COOP. NICOLAS INFANTE	0	05	05	Costa y Galápagos	Fiscal
625	13601	EJERCITO ECUATORIANO	COLOMBIA Y MEXICO	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
626	13602	VOLCAN SUMACO		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
627	13604	MANTA		0	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
628	13606	LUIS MALDONADO TAMAYO		0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
629	13608	QUISPICACHA		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
630	13610	5 DE JUNIO (CERRADA)		0	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
631	13612	FEDERICO GONZALEZ SUAREZ		0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
632	13613	NICOLAS INFANTE DIAZ	BOLIVIA Y VIA BABAHOYO 101	750549	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
633	13615	GOLFO DE GUAYAQUIL		0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
634	13616	LIZARDO GARCIA AVILES		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
635	13618	GALO MERIZALDE NAVEDA		0	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

636	13621	HUMBERTO MOREIRA MARQUEZ	CDLA LAS PALMERAS		970260	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
637	13622	GONZALO ABAD GRIJALVA (CERRADA)			0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
638	13623	ANTIZANA			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
639	13625	MARCO TULIO MONTERO MARTINEZ			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
640	13627	MANUEL KANT			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
641	13628	CRISTOBAL COLON			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
642	13629	RUMICHACA (CERRADA)			0	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
643	13630	JOSE MARIA VELASCO IBARRA			0	05	55	Costa y Galápagos	Fiscal
644	13631	JOSE MARIA ESTRADA COELLO	MALECON Y SUCRE	509	732360	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
645	13632	CARIHUAYRAZO (CERRADA)			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
646	13633	JUAN DE VELASCO			0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
647	13636	JACINTO MARTIN ASPIAZU PERALTA	ASCENCIO CABRERA Y OCTAVA		0	05	55	Costa y Galápagos	Fiscal
648	13639	DELIA IBARRA DE VELASCO	AV.JOSE JOAQUIN OLMEDO.N 1201		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
649	13642	EJERCITO NACIONAL	VENEZULA Y MEXICO	400	752493	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
650	13643	ABDON CALDERON MUNOZ	COLOMBIA ENTRE LA TERCERA Y LA CUARTA		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
651	13647	GASTON CAMPUZANO GUERRERO	LOTIZACION LA JOSEFINA # 2		0	05	06	Costa y Galápagos	Fiscal
652	13652	CAMILO BONILLA POLO			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
653	13654	MANUEL QUINTANA MIRANDA	MEXICO Y LA H		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
654	13657	ISABELITA MORLAS			0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
655	13658	16 DE JULIO			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
656	13659	12 DE OCTUBRE (CERRADA)			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
657	13660	QUINTILIANO SANCHEZ RENDON	FELIPE ALVAREZ Y QUINTILIANO SANCHEZ		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
658	13662	MONTEVIDEO	7 DE AGOSTO		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
659	13664	CULTURA JAME COAQUE			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
660	13665	BOLIVAR GUARDERAS SALVADOR	12 DE AGOSTO Y BOLIVAR GUARDERAS		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
661	13667	13 DE ABRIL	CDLA. SANTA ROSA		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
662	13669	JUAN MONTALVO	JUAN MONTAVO		951708	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
663	13671	INGAPIRCA			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
664	13674	GENERAL EPICLACHIMA			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
665	13676	CAMINO REAL			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
666	13680	CENTINELA DE LOS RIOS	VIA PRINCIPAL		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
667	13687	REPUBLICA DE VENEZUELA			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
668	13690	CARABURO			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
669	13692	JOSE CUERO Y CAICEDO (CERRADA)			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
670	13693	ONU			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
671	13698	REPUBLICA DE ALEMANIA(PLANTEL CENTRAL)			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
672	13699	REGION LITORAL			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
673	13702	CARLOS CHANG FREIRE			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
674	13704	TRATADO DE LA HACIENDA ELVIRA			0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
675	13707	JUNIN			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
676	13710	ATAHUALPA			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
677	13714	ROSITA PAREDES JUMBO			0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
678	13716	SEGUNDO VERA SANCHEZ			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
679	13718	ELSA ELENA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
680	13721	1 DE AGOSTO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
681	13723	JUAN PIO MONTUFAR			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
682	13725	TEODORO WOLF			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
683	13727	PORTETE DE TARQUI			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
684	13729	EUGENIO ESPEJO			0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

685	13732	LAGUNA DE COLTA (CERRADA)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
686	13734	ATACAZO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
687	13736	CIUDAD DE RIOBAMBA		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
688	13739	CARANQUI		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
689	13743	ANTONIO NEUMANE		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
690	13748	SANGAY		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
691	13752	BENITO JUAREZ		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
692	13755	CARLOS CUEVA TAMARIZ		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
693	13760	ILEANA ESPINEL CEDENO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
694	13778	ALFONSINA STORNI		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
695	13784	27 DE MAYO (CERRADA)		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
696	13789	EQUINOCCIAL		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
697	13793	ALFREDO PEREZ GUERRERO		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
698	13892	2 DE AGOSTO		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
699	13893	CIUDAD DE CHIMBO (CERRADA)		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
700	13895	CIUDAD DE GUANUJO (CERRADA)		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
701	13897	CIUDAD DE QUEVEDO		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
702	13899	HUMBERTO VACAS GOMEZ		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
703	13900	GRAN COLOMBIA		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
704	13903	VICENTE ROCAFUERTE (CERRADA)		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
705	13904	27 DE FEBRERO		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
706	13906	LOS ANGELES		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
707	13907	CIUDAD DE BABAHOYO		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
708	13910	FRANCISCO DE ORELLANA		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
709	13912	PATRICIA PILAR		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
710	13913	VICENTE ROCAFUERTE	VIA MOCACHE-QUEVEDO	0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
711	13915	HONORATO VASQUEZ	LIBERTAD N.- 713	0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
712	13918	MOCACHE	BARR LAS PALMAS	0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
713	13919	MARIA CORDERO LEON	KM 1 VIA A PALENQUE	0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
714	13921	DON BOSCO	16 DE JULIO Y A.CALDERON 100	0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
715	13923	ALBERTO MALDONADO (CERRADA)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
716	13925	LEONIDAS PROAÑO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
717	13927	ALFONSO BARRERA VALVERDE		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
718	13928	CUENCA		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
719	13930	LEONIDAS GARCIA ORTIZ		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
720	13931	GUSTAVO LEMUS		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
721	13932	EDMUNDO CHIRIBOGA		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
722	13934	JOSE MARTI		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
723	13936	LUZ DE AMERICA (CERRADA)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
724	13938	RIO AMAZONAS(PLANTEL CENTRAL)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
725	13939	FLAVIO ALFARO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
726	13941	HUANCAVILCA (MOCACHE)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
727	13943	PICHILINGUE		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
728	13944	PUYANGO (CERRADA)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
729	13946	PASAJE NO.239		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
730	13947	ALEJO LASCANO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
731	13953	LUIS GODIN		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
732	13954	NAPO GALERAS		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
733	13956	SUMACO (CERRADA)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

734	13959	CORDILLERA DEL CONDOR			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
735	13961	REGION ANDINA (CERRADA)			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
736	13962	SAN CRISTOBAL			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
737	13964	ISLA FERNANDINA			0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
738	13966	VASCO DE GAMA (CERRADA)			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
739	14311	GALILEO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
740	14314	BOANERGES RODRIGUEZ OVIEDO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
741	14317	BATALLA DEL PICHINCHA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
742	14319	FRAY VICENTE SOLANO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
743	14323	VASCO NUÑEZ DE BALBOA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
744	14602	PUERTO BAQUERIZO MORENO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
745	14606	CARLOS MARIA DE LA CONDAMINE			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
746	15554	RIO GUAYAS			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
747	15558	JOSE DE ANTEPARA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
748	15562	ZOILA NARANJO DE NOBOA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
749	15570	TUNGURAHUA N 12	HUMBERTO AVILA		903187	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
750	15573	ESTENIO BURGOS GALARZA	ING.RAMON FUENTES R.Y 13 DE ABRIL		0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
751	15578	LOS ANDES			0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
752	15582	WILSON GOMEZ			0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
753	15591	FICOA			0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
754	15595	EDUARDO BURBANO RAMOS			0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
755	15600	EUGENIO ESPEJO			0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
756	15605	SHYRI CACHA			0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
757	15608	9 DE NOVIEMBRE			0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
758	15612	VICTOR MANUEL RENDON	ROCAFUERTE 500		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
759	15616	GALO PLAZA LASSO	SUCRE 25 Y 30 DE JULIO	301	948222	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
760	15624	ELOY ALFARO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
761	15626	MANUEL MARIA SANCHEZ(CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
762	15628	GIRON			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
763	15629	BELISARIO QUEVEDO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
764	15632	CAMILO DESTRUGE			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
765	15636	CARIAMANGA			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
766	15638	GONZANAMA			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
767	15644	ANDRES BELLO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
768	15648	ANTONIO ANDRADE MORANTE			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
769	15657	SANTIAGO DE CHILE			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
770	15670	CASCADA DE AGOYAN(CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
771	15673	JACINTO COLLAHUAZO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
772	15676	INGAPIRCA (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
773	15680	PROVINCIA DE EL ORO (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
774	15684	EMILIO RIVAS HUERTA			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
775	15690	ISLA BALTRA			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
776	15694	PEDRO DE ALVARADO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
777	15699	VOLCAN COTOPAXI			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
778	15703	PRIMICIAS DE LA CULTURA DE QUITC			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
779	15707	JUAN A.COMENIOS(CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
780	15712	ABDON CALDERON MUÑOZ (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
781	15720	GABRIELA MISTRAL			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
782	15724	LEON DE FEBRES CORDERO N0 1			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

783	15729	PACTO ANDINO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
784	15733	SIN NOMBRE VALENCIA (CERRADA)	HAMBURGO Y 6 AGOSTO	0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
785	15738	16 DE AGOSTO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
786	15819	ARISTOTELES		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
787	15825	THOLOMEO (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
788	15829	PABLO PICAZZO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
789	15838	RENE DESCARTES (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
790	15842	LUIS PASTEUR (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
791	15846	REGION INSULAR		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
792	15850	JULIO TOBAR BAQUERO (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
793	15856	TEOFILO TUFINC		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
794	15863	CORAZON (CORAZÓN)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
795	15868	JUAN LEON MERA		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
796	15879	OVIDIO DECROLY (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
797	15884	1 DE MAYO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
798	15887	FRANCISCO CALDERON (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
799	15893	ALEJANDRO CARRION(CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
800	15897	JUAN MONTALVO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
801	15900	1 DE JULIO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
802	15904	CIUDAD DE VENTANAS		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
803	15909	EUGENIO ESPEJO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
804	15914	ALAMOR CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
805	15922	VICTOR EMILIO ESTRADA (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
806	15926	RIO NAPO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
807	15953	TOMAS EDISON		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
808	15959	PORTETE (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
809	15961	CAYAMBE		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
810	15966	EL VERGEL		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
811	15969	RIO AMAZONAS #1 (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
812	15975	RIO CURARAY		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
813	15977	MONTECRISTI		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
814	15981	JUAN SALINAS		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
815	16007	MANUEL ASCAZUBI		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
816	16012	QUIROGA		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
817	16015	PLATON		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
818	16039	SOCRATES		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
819	16120	ANTONIO JOSE DE SUCRE		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
820	16206	SEBASTIAN ELCANO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
821	16208	EUGENIO ESPEJO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
822	16226	ELOY ALFARO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
823	16228	PUERTO BALAO		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
824	16230	VICTOR EMILIO ESTRADA		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
825	16234	16 DE JULIO (CERRADA)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
826	16237	LUZ Y SABER		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
827	16248	JUAN MONTALVO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
828	16250	SIN NOMBRE-LA ITALIA		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
829	16259	CLEMEMTE YEROVI INDABURO		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
830	20170	SIN NOMBRE /CARACOL/		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
831	20171	SIN NOMBRE[LA UNION]		0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

832	20173	SIN NOMBRE [MATILDE ESTHER](CERRADA)			732790	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
833	20174	LAS MERCEDES	JUAN X MARCOS	2001	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
834	20175	CORALIA AGUIRRE DE VILLACRES	CDLA. SAN MIGUEL		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
835	20177	AUGUSTO PAZMINO OROZCC	CALLE TERCERA S/N		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
836	20178	DRA. JUNE GUZMAN DE CORTEZ	VIA PRINCIPAL S/N		0	05	05	Costa y Galápagos	Fiscal
837	20179	ANGELA PENA WEISSON	CALLE C # 611 Y 6TA.		0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
838	20180	SIN NOMBRE(DE PATRICIA PILAR)			0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
839	20182	SIN NOMBRE (MOCACHE)	SIMON BOLIVAR		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
840	20183	SIN NOMBRE (DE LA ESPERANZA)	SEGUNDA		0	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
841	20188	LUIS FELIPE BORJA	ESTENIO BURGOS		0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal
842	20193	ROSA MAGALI DIAZ LUCIO	COOP.10 DE NOVIEMBRE		0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
843	20195	JUSTINO CORNEJO VIZCAINC	JUAN E. VERDEZOTO Y BAY PASS		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
844	20196	INICIACION DEPORTIVA DE LOS RIOS	AV.6 DE OCTUBRE		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
845	20198	MAXIMILIANO MEDINA			0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
846	20202	SIXTO DURAN BALLEN			0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
847	20203	BEATRIZ HELOV DE SERRANO			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
848	20204	DR. VICTOR MANUEL ANDRADE LARA			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
849	20205	12 DE OCTUBRE			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
850	20206	26 DE SEPTIEMBRE			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
851	20207	GABRIEL GARCIA MORENO			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
852	20210	MERCEDES MOLINA			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
853	20211	UNIDOS PARA VENCER			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
854	20212	SIN NOMBRE (PARAISO - BABA)			0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
855	20213	9 DE OCTUBRE			0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
856	20215	FEDERICO GONZALEZ SUAREZ	25 DE ABRIL Y QUITO		953271	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
857	20217	DOLORES TOBAR			0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
858	20219	SIN NOMBRE (GEVAL-MONTALVO)			0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
859	20222	LCDA: HAYDEE VILLACRES GOYES			0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
860	20229	7 DE OCTUBRE	VIA A BABAHOYO		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
861	20232	HERMANO MIGUEL	EUGENIO ESPEJO		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
862	20235	GILBERTO MONTES VELIZ	COOP.V.R.Q.BARRIO SAN MARTIN		0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
863	20238	HUGO SALAZAR TAMARIZ			0	05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
864	20239	TAHUANTINSUYC	PITAL N.1 CALLE PRINCIPAL		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
865	20241	ENRIQUE PONCE LUQUE	BOLIVAR Y 11	1111	753347	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
866	20246	NICOLAS INFANTE DIAZ	AV. 7 DE AGOSTO-NORTE		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
867	20248	10 DE AGOSTO			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
868	20249	URDANETA	CDLA. CHANG VEGA		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
869	20250	12 DE OCTUBRE			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
870	20251	6 DE OCTUBRE	LA Y		971101	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
871	20253	MANUEL CORDOVA GALARZA			0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
872	20254	SIMON RODRIGUEZ			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
873	20255	JOSE MARIA ASPIAZU AVILES			0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
874	20256	5 DE JUNIO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
875	20258	JOHN F. KENNEDY			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
876	20259	FRANCISCO JAVIER AGUIRRE ABAD			0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
877	20261	JOAQUIN GALLEGOS LARA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
878	20262	PROVINCIA DEL COTOPAXI			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
879	20263	GREGORIO VALENCIA	GARCIA MORENO Y LA CUARTA	1000	948347	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
880	20264	PEDRO VICENTE MALDONADO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

881	20265	MIGUEL DE CERVANTES			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
882	20266	AMERICO VESPUCIO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
883	20268	SIN NOMBRE COOP.21 DE NOV. VALENCIA (CER			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
884	20269	SEGUNDO CALDERON LOPEZ (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
885	20270	AGNELIO HURTADO			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
886	21127	JULIA GOMEZ BAQUERIZO	CDLA. LA VENTURA		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
887	21128	JUAN ROMERO EGUIGUREN	AVN. LOS RIOS Y F. CORDERO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
888	21129	SIN NOMBRE [PUEBLO NUEVO]	LOS ANGELES		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
889	21130	AMANDA SANTOS DE ICAZA			0	01	55	Costa y Galápagos	Fiscal
890	21156	SEVERO SUAREZ MORA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
891	22659	SIN NOMBRE [BAGATELA](CERRADA)			0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
892	22664	FANNY PERALTA ASPIAZU	CDLA. SAN LORENZO		940727	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
893	22767	CARLOS VASCONES ALARCON			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
894	22768	ERNESTO VACA BONILLA			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
895	22769	SIN NOMBRE (EL LIMON-VALENCIA)(CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
896	22770	ALFONSO MORA BOWEN(CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
897	22771	HERNANDO DE MAGALLANES			756260	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
898	22772	ANTONIO PARRA VELASCO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
899	22773	NICOLAS INFANTE DIAZ			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
900	22774	JUDITH YOLANDA PENA PINO			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
901	22775	ALBERTO TERAN ESCOBAR			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
902	22777	JOSE DE LA CUADRA			0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
903	22781	OYAMBARO			0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
904	22784	WALTER ANDRADE FAJARDO	DECIMA		0	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
905	22785	JORGE VILLAMARIN MONTEROS.	COOP.NICOLAS INFANTE DIAZ		0	05	05	Costa y Galápagos	Fiscal
906	22786	15 DE NOVIEMBRE	COOP.15 DE NOVIEMBRE		0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
907	22789	ANGELA BECERRIL	7 DE OCTUBRE CALLE 5 Y LA D		751311	05	07	Costa y Galápagos	Fiscal
908	22790	ALFREDO VERA VERA	CDLA. EL GUAYACAN		0	05	04	Costa y Galápagos	Fiscal
909	22801	ANTIZANA			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
910	22803	GIL RAMIREZ DAVALOS			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
911	22804	ATAHUALPA			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
912	22806	BAÑOS			0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
913	22808	BATALLA DE TAPI			0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
914	22809	VENTANILLA SUR			0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
915	22821	BLANCA BOLANOS MANZO	BARRIO LINDO	211	734205	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
916	22825	ITALIA BAQUERIZO PASSAILAIGUE	BAY PASS		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
917	22835	UNIDOS APRENDEREMOS			0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
918	22837	WILFROTD MORA YEPEZ	LAS MERCEDES		0	01	04	Costa y Galápagos	Fiscal
919	22840	SIN NOMBRE (PIMOCHA-IBARROLA)			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
920	22841	SIN NOMBRE (PUEBLO NUEVO)			0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
921	22849	CARLOTA JARAMILLO			0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
922	22852	SANTA LUCIA			0	07	51	Costa y Galápagos	Fiscal
923	22854	6 DE JULIO			0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
924	22861	ABDON CALDERON MUÑOZ			0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
925	22892	SILVIO CAZARES MEDINA			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
926	22893	SIN NOMBRE RIO NEGRO (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
927	22895	AIDA LEON DE RODRIGUEZ (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
928	22896	PASTAZA (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
929	22899	JORGE WASHINGTON (CERRADA)			0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

930	22902	BUENA GRATITUD		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
931	22958	CARLOS LOPE GARCIA B. (CERRADA)		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
932	22960	GERTRUDIS ESPARZA		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
933	22962	LIBERTAD (CERRADA)		750146	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
934	22964	SAN PEDRO ALEJANDRINO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
935	22965	PEDRO J. MONTERO		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
936	22966	OLIMPO CARDENAS		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
937	22968	LUIS PALACIOS ORELLANA		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
938	22970	GALO GALECIO		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
939	22971	REPUBLICA DE VENEZUELA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
940	22974	ANGEL VILLAMARIN ORTIZ	ICAZA ROLDOS	0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
941	22975	CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA		0	02	52	Costa y Galápagos	Fiscal
942	22989	FRANCISCO PIANA RATTO	E.ALFARO Y 6TO.CALLE	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
943	22992	JULES PAREDES TORRES	CDLA BARRIO LINDO CALLE A	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
944	22994	FRANCISCO ROBLES	LA VENTURA	731226	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
945	22995	AUGUSTO PAZMINO BECERRIL		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
946	22997	JOSE MARIA URBINA		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
947	22999	GLORIA ARCENTALES NEVAREZ		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
948	23002	JULIAN CORONEL		732898	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
949	23005	CAMILO PONCE ENRIQUEZ		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
950	23010	SIN NOMBRE [LA LUCHA-FEBRES CORDERO]		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
951	23014	6 DE OCTUBRE		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
952	23021	HOGAR SANTA MARIANA DE JESUS	10 DE AGOSTO Y 18 DE MAYO	730189	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
953	23024	SIN NOMBRE (LA AZUCENA- MONTALVO)		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
954	23025	JUAN LEON MERA	10 DE AGOSTO Y QUITO	953131	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
955	23029	SIN NOMBRE (VIA FLORES)		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
956	23031	LA MURALLA		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
957	23033	ELIECER VILLAMAR GUZMAN		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
958	23036	JORGE VILLAMARIN MONTEROS		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
959	23038	JUAN DE VELASCO		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
960	23040	MANUELA CAÑIZARES # 42	RAMON SANTAMARIA	0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
961	23042	CULTURA TOLITA		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
962	23043	MACHALA		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
963	23044	JUAN MONTALVO		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
964	23045	REPUBLICA DE CHILE		0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
965	25856	ANTONIO ANDRADE FAJARDO	AVN. GUAYAQUIL	0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
966	26589	LUISA RODRIGUEZ VARGAS	COOP.PUERTA NEGRA	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
967	26590	SIN NOMBRE[BARREIRO]		0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
968	26595	CESAR ARTURO SOTOMAYOR		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
969	26598	13 DE ABRIL	ELOY ALFARO Y 5TO.CA	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
970	26601	MORONA SANTIAGO		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
971	26604	EUSTORGIO RODRIGUEZ ZAMORA(CERRADA)		0	02	51	Costa y Galápagos	Fiscal
972	26605	GUALBERTO GARCIA PONCE	AVN. 25 DE ABRIL	0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
973	26606	SIN NOMBRE (NENA CHICA-MONTALVO)		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
974	26608	LORENZO AMADOR MACIAS		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
975	26609	SIN NOMBRE (NUEVO SAN JUAN)		0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
976	26613	GUALBERTO GARCIA PONCE	AVN.11 DE OCTUBRE Y OLMEDO CEDEÑO	0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
977	26614	HOLGER MONTENEGRO MOLINA.	COOP. NUEVA BUENA FE	0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
978	26621	4 DE SEPTIEMBRE		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

979	26626	LOS CHAPULOS	COOP. LOS CHAPULOS	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
980	26665	SIN NOMBRE (DE BABA)	SUCRE Y ROCAFUERTE	0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
981	68001	REPUBLICA DE ALBANIA		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
982	68002	TEOLINELA SERRANO SALAZAR	AVDA. 11 DE JULIO	0	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
983	68003	SIN NOMBRE [ANTONIO SOTOMAYOR	AVN. 13 DE ENERO	0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
984	68004	SIN NOMBRE [GARZAL]		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
985	68005	GLADYS OJEDA DE VACA		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
986	68006	MARIETA MERA ROSADO	MIGUEL SUAREZ SEMINARIO Y 9 DE OCTUBRE	0	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
987	68014	JORGE ICAZA DELGADO	COOP.1 DE DIC.BY PASS NORTE	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
988	68015	SAN JOSE		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
989	68024	OSWALDO GUAYASAMIN		0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
990	68025	REPUBLICA DE ESPAÑA (CERRADA)		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
991	68026	CARDENAL PABLO MUÑOZ VEGA		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
992	68027	ALONSO GILBERTO NAVARRO LARA	5TA ENTRE LA C Y D	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
993	68028	OSWALDO GUAYASAMIN	COOP. 20 DE FEBRERO	0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
994	68030	REPUBLICA DEL SALVADOR (CERRADA)		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
995	68035	VICENTE ROCAFUERTE		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
996	68037	LOS ANGELES		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
997	68040	MANUELITA SAENZ		0	04	51	Costa y Galápagos	Fiscal
998	68041	CARCABON (CERRADA)		0	09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
999	68047	SIN NOMBRE -EL PARAISO		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1000	68048	SIN NOMBRE (MONTE CARLOS)		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1001	68063	OSCAR LLERENA OLVERA	COOP. AGRILSA	0	05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
1002	68072	CLEMENTE BAQUERIZO	LA VENTURA	734781	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1003	68073	ERCILIA DE MARTINEZ	2 DE AGOSTO Y MARTINEZ P.	948340	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1004	68074	MARINA CASTILLO DE YEPEZ		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1005	68083	GLADIS OJEDA DE VACA		0	01	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1006	68104	25 DE ABRIL		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1007	68106	SIN NOMBRE (PIJULLO)		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1008	68108	LA TERESA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
1009	68112	SIN NOMBRE (VENTANAS)	SUCRE Y 28 DE MAYO	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1010	68115	JUAN JOSE FLORES		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1011	68133	SIN NOMBRE (FUMISA)		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1012	68138	PRIMITIVO YELA		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1013	68144	C.E.M. " EL GARZAL "		0	08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1014	68145	SIN NOMBRE (LA MECHA)		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1015	68146	C.E.M. LA MECHA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1016	68149	MARAVILLAS INFANTILES	VIA PRINCIPAL	0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1017	68179	SIN NOMBRE		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1018	68180	C.E.M. " RIO AMAZONAS "		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1019	68181	C.E.M. " FUMISA "		523604	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1020	68182	C.E.M. " LA TERESA "		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
1021	68183	SIN NOMBRE (PRTA. NEGRA)		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1022	68184	ECUADOR AMAZONICO	COOP. JESUS DEL GRAN PODER	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1023	68190	DEFENSORES DEL CENEPA		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1024	68197	ARISTIDES PINTO OLVERA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1025	68201	C.E.M. MERCEDES		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
1026	68202	C.E.M. CHACARITA		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1027	68206	MANUEL VITERI CAMACHO		754883	05	55	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1028	68219	SIN NOMBRE (BANCO)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1029	68223	SIN NOMBRE-27 NOV.-BABA		0	02	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1030	68224	SIN NOMBRE (BABA - GUARUMAL)		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
1031	68230	PADRE MAXIMO GUISASOLA		0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1032	68231	CUSTODIO SANCHEZ M.	COOP. PADRE MARCOS BENETAZZO	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1033	68233	SIN NOMBRE (PIMOCHA)	RCTO LA VIRGINIA	0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
1034	68244	JARD. ANEXO ESC. LA INMACULADA	QUITO Y BABAHOYO	953162	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1035	68245	SIN NOMBRE (PICHILINGUE)		0	12	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1036	68246	CARLOS ALBERTO VASCONEZ ALARCON	ELOY ALFARO 5° CALLEJON	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1037	68250	UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA LOS RIOS	GARCIA MORENO 201 Y 18 DE MAYO	732439	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1038	68262	ADOLFO JURADO GONZALEZ	SEMINARIO Y VELASCO IBARRA	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1039	68265	SIN NOMBRE		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1040	68283	MANUEL VILLAMARIN ORTIZ	CDLA. UNIVERSITARIA	0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1041	68286	SIN NOMBRE (LA JAGUA)		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1042	68295	GUILLERMO BAQUERIZO		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1043	68296	CESAR A. MOSQUERA		0	01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
1044	68297	SAN JOSE		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1045	68298	AGUSTIN BURGOS CERRO	CIUDADELA SAN JOGE	0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1046	68300	PRINCESA TOA		0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1047	68303	SIN NOMBRE-SAN JORGE-MONTALVO		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1048	68308	C.E.M. B1	JUAN E. VERDEZOTO Y BY PASS	733319	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1049	68309	CEM B2	BY PASS ENTRE LA G Y LA H	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1050	68310	SIN NOMBRE CEM B2	BY PASS ENTRE LA G Y LA H	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1051	68311	JOHN F. KENNEDY		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1052	68312	JOHN F. KENNEDY		0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1053	68318	1ER AÑO BASICA ESC. SAN JOSE		0	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1054	68319	1ER, DE BASICA ESC. FRANCISCO PIANA	ELOY ALFARO 5° CALLEJON	0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1055	68320	1ER AÑO BASICA ESC. MANUEL BENJAMIN C.		0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
1056	68321	1ER AÑO BASICA ESC. 10 DE AGOSTO	SANTA RITA Y CALLEJON REAL	0	01	03	Costa y Galápagos	Fiscal
1057	68322	1ER AÑO BASICA C.E.M.QUE 1	GUATEMALA Y PANAMA	761071	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1058	68323	1ER AÑO BASICA ESC. ABDON CALDERON	COLOMBIA Y QUINTA	0	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1059	68324	1ER AÑO BASICA C.E.M. QUE 2	AVN. CARLOS JULIO	751633	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
1060	68325	1ER AÑO BASICA ESC. 13 DE ABRIL	R. ASTUDILLO Y VELASCO IBARRA	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1061	68326	C.E.M. JOSE ISAAC MONTES	AVENIDA CARLOS JULIO	751633	05	08	Costa y Galápagos	Fiscal
1062	68328	1ER AÑO BASICA ESC. GLORIA ARCENTALES		0	01	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1063	68329	1ER AÑO BASICA ESC. ANTONIO FLORES JIJON		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
1064	68330	1ER AÑO BASICA ESC. CIUDAD DE MONTALVO	ATAHUALPA Y MONS. LEONIDAS PROAÑO	0	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1065	68331	1ER AÑO BASICA JUAN LEON MERA	10 DE AGOSTO S/N Y QUITO	953131	03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1066	68332	1ER AÑO BASICA ESC. 14 DE JUNIO	SIN NOMBRE Y MACHINAZA	940582	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1067	68333	1ER AÑO BASICA ESC. LUZ AURORA HINOSTROZ	CORDOVA	0	08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1068	68345	SIN NOMBRE(BUENA FE)	COOP.VIV.SAN JACINTO	0	10	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1069	68346	MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	VIA AL PARAISO LA 14	0	10	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1070	68347	PRIMER AÑO DE BASICA GUILLERMO BAQUERIZO		954339	04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1071	68348	PRIMER AÑO DE BASICA LEON DE FEBRES CORD	TERCERA	0	04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1072	68349	PRIMER AÑO DE BASICA ABDON CALDERON	BOLIVAR S/N Y FCO BURGOS	0	06	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1073	68350	PRIMER AÑO DE BASICA GABRIEL G. MORENO	ANTONIO GUERRA 101 LOS TECAS	942148	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1074	68351	PRIMER AÑO DE BASICA MANUELA CAÑIZARES		0	06	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1075	68352	PRIMER AÑO DE BASICA CIUDAD DE VENTANAS	LUIS FLORENCIA Y SUCRE	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1076	68365	FROYLAN GARCES SANCHEZ		0	05	53	Costa y Galápagos	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación...

PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1077	68367	C.E.M. QUE 1	GUATEMALA Y PANAMA	761071	05	02	Costa y Galápagos	Fiscal
1078	68371	1ER AÑO BASICA ESCUELA PICHINCHA	PICHINCHA Y CARLOS VILLALVA	0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1079	68372	JARDIN DEL IPED		0	01	54	Costa y Galápagos	Fiscal
1080	68385	1ER AÑO BASICO PREDRP P. EGUEZ BAQUERIZO		0	07	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1081	68387	1ER AÑO BASICO REPUBLICA DEL ECUADOR	COOP. 10 DE NOVIEMBRE	0	07	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1082	68511	TNTE. HUGO ORTIZ	PISAGUA ALTO		03	50	Costa y Galápagos	Fiscal
1083	99912	DIRECCION PROVINCIAL LOS RIOS	LOS RIOS	555555	01	50	Costa y Galápagos	Fiscal
1084	100001	C.F.A. LAS MERCEDES	0	734805	01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1085	100245	ESPECIAL DE MONTALVO			03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1086	100247	ESCUELA ESPECIAL DE VENTANAS			08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1087	100262	CONSERVATORIO DE MUSICA DE BABAHOYO			01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1088	100283	C.P.P. "12 DE OCTUBRE"			11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1089	100406	C.F.A. "CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ			01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
1090	100409	C.F.A. "JUAN MONTALVO"			03	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1091	100666	C.F.A. "SAN JUAN"			04	52	Costa y Galápagos	Fiscal
1092	100784	SIN NOMBRE			04	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1093	100923	CENT. DE PRIM. POPU. CORAZON DE JESUS			05	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1094	100924	PRIM. POPU. FLOR DEL BOSQUE			11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1095	100925	CENT. PRIM. POPU. CAYAMBE			11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1096	100927	AMAZONAS			11	50	Costa y Galápagos	Fiscal
1097	100930	CENT. PRIM. POPU. ERCILIA DE MARTINEZ	2 DE AGOSTO Y MARTINEZ PEÑA HERRERA		11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1098	100931	PRIMARIA POPU. PROGRESO			11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1099	100932	CENT. PRIM. POPU. PICE			11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1100	100933	CENT. PRIM. POPU. 24 DE MAYO			11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1101	101509	LCDA. ALBA SALAZAR DE AVILEZ			08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1102	101564	CENTRO ARTESANAL ARNULFO CHAVEZ			05	09	Costa y Galápagos	Fiscal
1103	102060	CENTRO OCUPACIONAL LA PIEDAD			08	51	Costa y Galápagos	Fiscal
1104	102074	CENTRO ARTESANAL LAS MERCEDES			01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1105	102129	C. E. P. PROF. MERY MOSQUERA ALVAREZ	COMUNIDAD LECHUGAL		08	50	Costa y Galápagos	Fiscal
1106	103044	C.F.A. ANGELA CASTRO DE YANEZ			01	53	Costa y Galápagos	Fiscal
1107	105570	CAPILLA SAN JAVIER	COOP SAN LORENZO		08	50	Costa y Galápagos	Fiscal
1108	106012	ESCUELA LA LIBERTAD			08	50	Costa y Galápagos	Fiscal
1109	106603	CENT. FORM. ART. LA CARMELITA			01	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1110	107052	C.F.A. "4 DE SEPTIEMBRE"	COTO FLORES Y LOS RIOS		09	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1111	107089	EL RINCONCITO			08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1112	107090	C.E.P. "SAN LORENZO"			08	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1113	107154	ALICIA DELGADO DE NAJERA		0	11	01	Costa y Galápagos	Fiscal
1114	107527	CENTRO PRIMARIA POPULAR LA ESPERANZA			11	50	0	Fiscal

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

	ZONA	JORNADA	GENERO	CLASE	NIVEL
1	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
2	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
3	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
4	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
5	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
6	Urbana	Matutina	Mixto	Experimental	Pre-primario
7	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
8	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
9	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
10	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
11	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
12	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
13	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
14	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
15	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
16	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
17	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
18	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
19	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
20	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
21	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
22	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
23	Urbana	Matutina	Mixto	Experimental	Pre-primario
24	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
25	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
26	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
27	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
28	Urbana	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
29	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
30	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
31	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
32	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
33	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
34	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
35	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
36	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
37	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
38	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
39	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
40	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
41	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
42	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
43	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
44	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
45	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
46	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
47	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

48	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
49	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
50	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
51	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
52	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
53	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
54	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
55	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
56	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
57	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
58	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
59	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
60	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
61	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
62	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
63	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
64	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
65	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
66	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
67	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
68	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
69	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
70	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
71	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
72	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
73	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
74	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
75	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
76	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
77	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
78	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
79	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
80	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
81	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
82	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
83	Rural	Matutina	Femenino	Común	Primario
84	Rural	Matutina	Masculino	Común	Primario
85	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
86	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
87	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
88	Rural	Matutina	Mixto	Práctica Docente	Primario
89	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
90	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
91	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
92	Urbana	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
93	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
94	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
95	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
96	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

97	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
98	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
99	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
100	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
101	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
102	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
103	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
104	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
105	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
106	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
107	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
108	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
109	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
110	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
111	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
112	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
113	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
114	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
115	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
116	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
117	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
118	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
119	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
120	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
121	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
122	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
123	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
124	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
125	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
126	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
127	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
128	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
129	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
130	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Primario
131	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
132	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
133	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
134	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
135	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
136	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
137	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
138	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
139	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
140	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
141	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
142	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Primario
143	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
144	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
145	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

146	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
147	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
148	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
149	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
150	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
151	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
152	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
153	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
154	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
155	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
156	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
157	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
158	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
159	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
160	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
161	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
162	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
163	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
164	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
165	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
166	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
167	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
168	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
169	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
170	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
171	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
172	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
173	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
174	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
175	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
176	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
177	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
178	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
179	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
180	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
181	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
182	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
183	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
184	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
185	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
186	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
187	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
188	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
189	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
190	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
191	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
192	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
193	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
194	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

195	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
196	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
197	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
198	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
199	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
200	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
201	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
202	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
203	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
204	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
205	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
206	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
207	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
208	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
209	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
210	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
211	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
212	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
213	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
214	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
215	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
216	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
217	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
218	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
219	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
220	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
221	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
222	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
223	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
224	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
225	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
226	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
227	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
228	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
229	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
230	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
231	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
232	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
233	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
234	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
235	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
236	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
237	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
238	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
239	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
240	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
241	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
242	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
243	Rural	Matutina	Mixto	Instituto Pedagógico	Medio

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

244	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
245	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
246	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
247	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
248	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
249	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
250	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
251	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
252	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
253	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
254	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
255	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
256	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
257	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
258	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
259	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
260	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
261	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
262	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
263	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
264	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
265	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
266	Rural	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
267	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
268	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
269	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
270	Rural	Matutina	Masculino	Común	Primario
271	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
272	Rural	Matutina	Femenino	Común	Primario
273	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
274	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
275	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
276	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
277	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
278	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
279	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
280	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
281	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
282	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
283	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
284	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
285	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
286	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
287	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
288	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
289	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
290	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
291	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
292	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

293	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
294	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
295	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
296	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
297	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
298	Urbana	Nocturna	Mixto	Instituto Pedagógico	Medio
299	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
300	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
301	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
302	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
303	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
304	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
305	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
306	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
307	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
308	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
309	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
310	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
311	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
312	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
313	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
314	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
315	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
316	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
317	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
318	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
319	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
320	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
321	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
322	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
323	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
324	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
325	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
326	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
327	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
328	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
329	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
330	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
331	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Primario
332	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
333	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
334	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
335	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
336	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
337	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
338	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
339	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
340	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
341	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

342	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
343	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
344	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
345	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
346	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
347	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
348	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
349	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
350	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
351	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
352	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
353	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Medio
354	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
355	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
356	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
357	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
358	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
359	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
360	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
361	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
362	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
363	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
364	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
365	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
366	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
367	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
368	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
369	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
370	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
371	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
372	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
373	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
374	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
375	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
376	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
377	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
378	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
379	Urbana	Nocturna	Masculino	Instituto Técnico	Medio
380	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
381	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
382	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
383	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
384	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
385	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
386	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
387	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
388	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
389	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
390	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

391	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
392	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
393	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
394	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
395	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
396	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
397	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
398	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
399	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
400	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
401	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
402	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
403	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
404	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
405	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
406	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
407	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
408	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
409	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
410	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
411	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
412	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
413	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
414	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
415	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
416	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
417	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
418	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
419	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
420	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
421	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
422	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
423	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
424	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
425	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
426	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
427	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
428	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
429	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
430	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
431	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
432	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
433	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
434	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
435	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
436	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
437	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
438	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
439	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

440	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
441	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
442	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
443	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
444	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
445	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
446	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
447	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
448	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
449	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
450	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
451	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
452	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
453	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
454	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
455	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
456	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
457	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
458	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
459	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
460	Rural	Matutina	Femenino	Común	Primario
461	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
462	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
463	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
464	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
465	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
466	Rural	Matutina	Masculino	Común	Primario
467	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
468	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Medio
469	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
470	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
471	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
472	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
473	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
474	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
475	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
476	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
477	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
478	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
479	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
480	Rural	Doble Jornada	Mixto	Instituto Pedagógico	Medio
481	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
482	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
483	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
484	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
485	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
486	Rural	Nocturna	Mixto	Común	Medio
487	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
488	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

489	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
490	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
491	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
492	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
493	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
494	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
495	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
496	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
497	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
498	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
499	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
500	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
501	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
502	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
503	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
504	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
505	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
506	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
507	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
508	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
509	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
510	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
511	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
512	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
513	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
514	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
515	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
516	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
517	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
518	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
519	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
520	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
521	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
522	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
523	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
524	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
525	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
526	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
527	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
528	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
529	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
530	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
531	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
532	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
533	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
534	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
535	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
536	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
537	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

538	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
539	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
540	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
541	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
542	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
543	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
544	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
545	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
546	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
547	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
548	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
549	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
550	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
551	Urbana	Nocturna	Masculino	Común	Medio
552	Urbana	Nocturna	Mixto	Instituto Técnico	Medio
553	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
554	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
555	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
556	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
557	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
558	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
559	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
560	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
561	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
562	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
563	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
564	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
565	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
566	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
567	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
568	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
569	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
570	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
571	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
572	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
573	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
574	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
575	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
576	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
577	Rural	Nocturna	Mixto	Común	Medio
578	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
579	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
580	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
581	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
582	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
583	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
584	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
585	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
586	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

587	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
588	Urbana	Vespertina	Masculino	Común	Primario
589	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
590	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
591	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
592	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
593	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Medio
594	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
595	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
596	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
597	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
598	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
599	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
600	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
601	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
602	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
603	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
604	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
605	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
606	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
607	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
608	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
609	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
610	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
611	Urbana	Nocturna	Masculino	Común	Medio
612	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
613	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
614	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
615	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
616	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
617	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
618	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
619	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
620	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
621	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
622	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
623	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
624	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
625	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
626	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
627	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
628	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
629	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
630	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
631	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
632	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
633	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
634	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
635	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

636	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Medio
637	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
638	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
639	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
640	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
641	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
642	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
643	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
644	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Medio
645	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
646	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
647	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
648	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
649	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
650	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
651	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
652	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
653	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
654	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
655	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
656	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
657	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
658	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
659	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
660	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
661	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
662	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
663	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
664	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
665	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
666	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
667	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
668	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
669	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
670	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
671	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
672	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
673	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
674	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
675	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
676	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
677	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
678	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
679	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
680	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
681	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
682	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
683	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
684	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

685	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
686	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
687	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
688	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
689	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
690	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
691	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
692	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
693	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
694	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
695	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
696	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
697	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
698	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
699	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
700	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
701	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
702	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
703	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
704	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
705	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
706	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
707	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
708	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
709	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
710	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
711	Urbana	Matutina	Masculino	Común	Primario
712	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
713	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
714	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
715	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
716	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
717	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
718	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
719	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
720	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
721	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
722	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
723	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
724	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
725	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
726	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
727	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
728	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
729	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
730	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
731	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
732	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
733	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

734	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
735	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
736	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
737	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
738	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
739	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
740	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
741	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
742	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
743	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
744	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
745	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
746	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
747	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
748	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
749	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
750	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
751	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
752	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
753	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
754	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
755	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
756	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
757	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
758	Urbana	Matutina	Femenino	Común	Primario
759	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
760	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
761	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
762	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
763	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
764	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
765	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
766	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
767	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
768	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
769	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
770	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
771	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
772	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
773	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
774	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
775	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
776	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
777	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
778	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
779	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
780	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
781	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
782	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

783	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
784	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
785	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
786	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
787	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
788	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
789	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
790	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
791	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
792	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
793	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
794	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
795	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
796	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
797	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
798	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
799	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
800	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
801	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
802	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
803	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
804	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
805	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
806	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
807	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
808	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
809	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
810	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
811	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
812	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
813	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
814	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
815	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
816	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
817	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
818	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
819	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
820	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
821	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
822	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
823	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
824	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
825	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
826	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
827	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
828	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
829	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
830	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
831	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

832	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
833	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
834	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
835	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
836	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
837	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
838	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
839	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
840	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
841	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
842	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
843	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
844	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
845	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
846	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
847	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
848	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
849	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
850	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
851	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Primario
852	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
853	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
854	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
855	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
856	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
857	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
858	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
859	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
860	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
861	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
862	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
863	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
864	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
865	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
866	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
867	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
868	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
869	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
870	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
871	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
872	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
873	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
874	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
875	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
876	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
877	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
878	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
879	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
880	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

881	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
882	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
883	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
884	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
885	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
886	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
887	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
888	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
889	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
890	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
891	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
892	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
893	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
894	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
895	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
896	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
897	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
898	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
899	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
900	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
901	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
902	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
903	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
904	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
905	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
906	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
907	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
908	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
909	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
910	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
911	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
912	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
913	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
914	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
915	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
916	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
917	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
918	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
919	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
920	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
921	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
922	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
923	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
924	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
925	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
926	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
927	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
928	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
929	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

930	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
931	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
932	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
933	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
934	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
935	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
936	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
937	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
938	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
939	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
940	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
941	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
942	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
943	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
944	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
945	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
946	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
947	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
948	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
949	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
950	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
951	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
952	Urbana	Matutina	Femenino	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
953	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
954	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
955	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
956	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
957	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
958	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
959	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
960	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
961	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
962	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
963	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
964	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
965	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
966	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
967	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
968	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
969	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
970	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
971	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
972	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Primario
973	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
974	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
975	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
976	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
977	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
978	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

979	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
980	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
981	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
982	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
983	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
984	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
985	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
986	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
987	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
988	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
989	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
990	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
991	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
992	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
993	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
994	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
995	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
996	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Primario
997	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
998	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
999	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1000	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1001	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
1002	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
1003	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1004	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1005	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1006	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1007	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1008	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1009	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1010	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
1011	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1012	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1013	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1014	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1015	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1016	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1017	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1018	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio
1019	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1020	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1021	Rural	Doble Jornada	Mixto	Común	Primario
1022	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
1023	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1024	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1025	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1026	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1027	Rural	Vespertina	Mixto	Común	Medio

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1028	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1029	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1030	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1031	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1032	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
1033	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1034	Urbana	Matutina	Mixto	Experimental	Pre-primario
1035	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1036	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
1037	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
1038	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1039	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1040	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1041	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1042	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1043	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1044	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1045	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1046	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1047	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1048	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
1049	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
1050	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1051	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1052	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
1053	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1054	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1055	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1056	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1057	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1058	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1059	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1060	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1061	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
1062	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1063	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Pre-primario
1064	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1065	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1066	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1067	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1068	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
1069	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
1070	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1071	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1072	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1073	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1074	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1075	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
1076	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

	1032	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1033	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1034	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Experimental	Pre-primario
	1035	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1036	Fiscal	Urbana	Vespertina	Mixto	Común	Medio
	1037	Fiscal	Urbana	Nocturna	Mixto	Común	Medio
	1038	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1039	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1040	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1041	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1042	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1043	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1044	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1045	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1046	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1047	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1048	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
	1049	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
	1050	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1051	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1052	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Medio
	1053	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1054	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1055	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1056	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1057	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1058	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1059	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1060	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1061	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
	1062	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1063	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Experimental	Pre-primario
	1064	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1065	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1066	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1067	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1068	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1069	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1070	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1071	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1072	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1073	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1074	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1075	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1076	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1077	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
	1078	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario

Continúa...

Anexo 3

Continuación... PLANTELES REGISTRADOS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS SEGUN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

	1079	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1080	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1081	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Pre-primario
	1082	Fiscal	Rural	0	Mixto	Común	Primario
	1083	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Medio
	1084	Fiscal	Urbana	Vespertina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1085	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Especial	Educ. Especial
	1086	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Educ. Especial	Educ. Especial
	1087	Fiscal	Urbana	Vespertina	Mixto	Centro de Form. Artístic	Centro de Form. Art.
	1088	Fiscal	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1089	Fiscal	Rural	Doble Jornada	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1090	Fiscal	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1091	Fiscal	Rural	Vespertina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1092	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1093	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1094	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1095	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1096	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1097	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1098	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1099	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1100	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1101	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1102	Fiscal	Urbana	Matutina	Femenino	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1103	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1104	Fiscal	Urbana	Vespertina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1105	Fiscal	Rural	Doble Jornada	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1106	Fiscal	Rural	Doble Jornada	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1107	Fiscal	Rural	Vespertina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1108	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Común	Primario
	1109	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1110	Fiscal	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1111	Fiscal	Rural	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1112	Fiscal	Urbana	Doble Jornada	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1113	Fiscal	Urbana	Matutina	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular
	1114	Fiscal	Rural	Nocturna	Mixto	Educ. Pop. Permanente	Educ. Popular

Continúa...

ANEXO 4
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DIRECTIVO: MATRIZ DE CORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS DIRECTORES Y RECTORES

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Nivel de instrucción formal (IE1)	Título docente obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)	Especialización no docente(IE5)
Provincia de Nacimiento (IP1)	1													
Edad (IP2)	-0,104	1												
Sexo (IP3)	0,176	-0,143	1											
Estado Civil (IP4)	0,043	0,153	0,016	1										
Nacionalidad (IP5)	-0,037	0,036	-0,007	-0,021	1									
Provincia donde habita (IP8)	0,216	0,059	0,074	0,041	0,008	1								
Cantón donde habita (IP9)	-0,113	-0,066	-0,052	-0,054	-0,018	-0,704	1							
Parroquia donde habita (IP10)	-0,119	-0,04	-0,072	-0,01	-0,016	-0,661	0,883	1						
Ubicación (IP11)	-0,154	-0,039	-0,067	-0,011	-0,01	-0,817	0,835	0,803	1					
Nivel de instrucción formal (IE1)	-0,055	-0,002	-0,028	0,021	0,031	-0,039	-0,129	-0,093	0,046	1				
Título docente obtenido(IE2)	0,007	-0,175	0,026	-0,071	0,003	-0,04	0,043	0,022	0,056	0,337	1			
Especialización docente por área(IE3)	-0,017	0,05	0,053	-0,043	-0,032	-0,049	0,079	0,057	0,055	.	0,314	1		
Título no docente (IE4)	-0,219	0,178	-0,395	-0,082	.	.	-0,193	-0,239	-0,247	0,848	0,243	0,279	1	

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)	Especialización no docente(IE5)
Especialización no docente(IE5)	0,262	-0,282	0,178	-0,15	.	.	-0,076	-0,058	0,039	.	.	0,795	-0,997	1
Clase de título(IE6)	-0,046	-0,014	-0,026	0,026	0,018	-0,036	-0,131	-0,095	0,041	0,602	0,166	-0,032	0,084	0,632
Tipo de nombramiento (IE7)	-0,019	0,078	-0,127	-0,089	-0,026	-0,034	-0,056	-0,077	0,037	0,209	0,15	-0,032	0,219	.
Años de experiencia (IE8)	-0,128	0,737	-0,124	0,089	0,028	0,027	-0,07	-0,026	0,02	0,137	-0,1	0,046	0,258	-0,532
Cargo que desempeña (IE9)	-0,03	0,036	-0,195	0,014	-0,023	0,041	-0,068	-0,042	-0,039	0,136	0,078	0,16	0,329	0,009
Escala nominal (IE10)	-0,142	0,557	-0,097	0,151	0,034	0,033	-0,09	-0,06	-0,018	0,268	-0,074	0,056	0,097	-0,176
Escala Económica (IE11)	-0,127	0,587	-0,106	0,139	0,032	0,035	-0,096	-0,071	-0,025	0,262	-0,077	0,042	0,081	-0,166
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)	-0,025	0,038	-0,044	-0,156	0,003	-0,008	0,018	-0,013	0,009	0,063	-0,007	.	.	.
Nivel del plantel que labora actualmente (IL2)	-0,055	0,084	-0,271	-0,003	0,056	0,055	-0,058	-0,058	-0,048	0,155	0,07	0,141	0,397	-0,309
Cantón donde labora (IL3)	0,04	-0,187	0,007	-0,084	-0,024	0,017	0,39	0,273	-0,02	-0,25	0,078	-0,01	-0,175	0,36
Parroquia donde labora(IL4)	0,037	-0,213	-0,003	-0,029	-0,028	0,003	0,298	0,458	0,01	-0,198	0,041	-0,024	-0,188	0,372
Ubicación donde labora (IL5)	-0,034	-0,153	0,052	-0,027	-0,041	-0,053	-0,051	-0,073	0,039	-0,019	-0,081	-0,025	-0,204	0,576

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)	Especialización no docente(IE5)
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	0,01	-0,018	0,08	-0,032	-0,006	-0,034	0,103	0,107	0,093	-0,038	-0,109	-0,002	-0,027	.
Zona donde labora actualmente (IL7)	0,039	-0,41	0,016	-0,086	-0,079	0,008	-0,004	-0,011	-0,025	-0,103	0,026	-0,056	-0,229	-0,11
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	0,037	-0,071	0,046	-0,073	-0,01	-0,022	0,027	0,011	-0,004	-0,155	-0,07	0,025	0,223	.
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	0,04	-0,187	0,007	-0,084	-0,024	0,017	0,39	0,273	-0,02	-0,25	0,078	-0,01	-0,175	0,36
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	0,042	-0,211	-0,006	-0,029	-0,028	0,002	0,299	0,458	0,01	-0,201	0,045	-0,023	-0,19	0,331
Ubicación presupuestariamente (IL12)	0,01	-0,167	0,036	-0,006	-0,045	-0,032	-0,046	-0,016	0,014	-0,066	-0,031	-0,019	-0,199	0,309
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	-0,05	0,076	-0,264	-0,004	0,055	0,054	-0,057	-0,054	-0,049	0,14	0,061	0,141	0,397	-0,309
Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL14)	0,01	-0,018	0,08	-0,032	-0,006	-0,034	0,103	0,107	0,093	-0,038	-0,109	-0,002	-0,027	.
Zona de su nombramiento (IL15)	0,038	-0,395	0,014	-0,076	-0,078	0,006	-0,004	-0,007	-0,022	-0,096	0,032	-0,056	-0,229	-0,11
Relación laboral (IL16)	0,019	-0,06	0,109	0,09	-0,014	0,043	0,028	0,056	-0,051	-0,183	-0,121	0,031	-0,274	.

ANEXO 4
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DIRECTIVO: MATRIZCORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS DIRECTORES Y RECTORES

	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento(IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función o Cargo que desempeña (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)
Provincia de Nacimiento (IP1)														
Edad (IP2)														
Sexo (IP3)														
Estado Civil (IP4)														
Nacionalidad (IP5)														
Provincia donde habita (IP8)														
Cantón donde habita (IP9)														
Parroquia donde habita (IP10)														
Ubicación (IP11)														
Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)														
Título docente más alto obtenido(IE2)														
Especialización docente por área(IE3)														
Título no docente (IE4)														

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento(IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)
Especialización no docente(IE5)														
Clase de título(IE6)	1													
Tipo de nombramiento(IE 7)	0,304	1												
Años de experiencia (IE8)	0,137	0,123	1											
Función que desempeña actualmente (IE9)	-0,022	0,068	-0,081	1										
Escala nominal (IE10)	0,115	-0,053	0,593	0,078	1									
Escala Económica (IE11)	0,115	-0,041	0,614	0,073	0,958	1								
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	-0,018	0,219	0,049	0,032	.	.	1							
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	0,08	0,252	0,013	0,732	0,116	0,114	0,008	1						
Cantón donde labora (IL3)	-0,266	-0,131	-0,253	-0,087	-0,241	-0,244	0,024	-0,051	1					
Parroquia donde labora(IL4)	-0,196	-0,138	-0,244	-0,056	-0,247	-0,26	-0,022	-0,05	0,715	1				
Ubicación donde labora (IL5)	-0,032	-0,11	-0,09	-0,003	-0,09	-0,111	-0,11	-0,016	-0,232	-0,189	1			

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento(IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	-0,083	-0,219	0,02	-0,015	0,038	0,031	0,006	-0,025	0,009	0,015	-0,027	1		
Zona donde labora actualmente (IL7)	0,018	0,07	-0,394	-0,111	-0,367	-0,405	-0,033	-0,03	0,097	0,144	0,434	-0,074	1	
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	-0,037	-0,079	-0,088	0,002	-0,079	-0,086	0,01	-0,016	0,055	0,02	-0,009	-0,025	0,044	1
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	-0,266	-0,131	-0,253	-0,087	-0,241	-0,244	0,024	-0,051	1	0,715	-0,232	0,009	0,097	0,055
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	-0,2	-0,139	-0,245	-0,056	-0,248	-0,26	-0,022	-0,05	0,713	0,998	-0,191	0,016	0,144	0,014
Ubicación presupuestariamente (IL12)	-0,09	-0,174	-0,14	0	-0,145	-0,163	-0,136	-0,017	-0,203	-0,036	0,825	-0,015	0,458	-0,006
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	0,074	0,265	0,008	0,723	0,106	0,103	0,008	0,987	-0,057	-0,054	-0,022	-0,025	-0,026	0,008
Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL 14)	-0,083	-0,219	0,02	-0,015	0,038	0,031	0,006	-0,025	0,009	0,015	-0,027	1	-0,074	-0,025
Zona de su nombramiento (IL15)	0,013	0,066	-0,386	-0,114	-0,363	-0,4	-0,033	-0,027	0,096	0,15	0,434	-0,072	0,985	-0,025
Relación laboral (IL16)	-0,246	-0,846	-0,099	-0,085	0,036	0,051	-0,197	-0,264	0,094	0,113	0,078	0,14	-0,064	0,081

ANEXO 4
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DIRECTIVO: MATRIZCORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS DIRECTORES Y RECTORES

	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)
Provincia de Nacimiento (IP1)							
Edad (IP2)							
Sexo (IP3)							
Estado Civil (IP4)							
Nacionalidad (IP5)							
Provincia donde habita (IP8)							
Cantón donde habita (IP9)							
Parroquia donde habita (IP10)							
Ubicación (IP11)							
Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)							
Título docente más alto obtenido(IE2)							
Especialización docente por área(IE3)							
Título no docente (IE4)							

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)
Especialización no docente(IE5)							
Clase de título(IE6)							
Tipo de nombramiento(IE 7)							
Años de experiencia (IE8)							
Función que desempeña actualmente (IE9)							
Escala nominal (IE10)							
Escala Económica (IE11)							
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}							
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)							
Cantón donde labora (IL3)							
Parroquia donde labora(IL4)							
Ubicación donde labora (IL5)							

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)							
Zona donde labora actualmente (IL7)							
Cumplimiento del nombramiento (IL8)							
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	1						
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	0,713	1					
Ubicación presupuestariamente (IL12)	-0,203	-0,022	1				
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	-0,057	-0,055	-0,013	1			
Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL14)	0,009	0,016	-0,015	-0,025	1		
Zona de su nombramiento (IL15)	0,096	0,152	0,463	-0,024	-0,072	1	
Relación laboral (IL16)	0,094	0,112	0,123	-0,276	0,14	-0,071	1

ANEXO 5
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DIRECTIVO: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS DIRECTORES Y RECTORES

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)
Provincia de Nacimiento (IP1)	16,646												
Edad (IP2)	-4,811	128,196											
Sexo (IP3)	0,357	-0,806	0,246										
Estado Civil(IP4)	0,178	1,745	0,007809	1,014									
Nacionalidad (IP5)	-0,007679	0,02074	-0,00017	-0,001049	0,002558								
Provincia donde habita (IP8)	1,147	0,875	0,04762	0,05416	0,0005493	1,698							
Cantón donde habita (IP9)	-283,104	-459,61	-15,799	-33,314	-0,572	-557,554	377688,365						
Parroquia donde habita (IP10)	-280,343	-262,253	-20,794	-6,064	-0,457	-501,98	314003,786	334758,263					
Ubicación (IP11)	-34,897	-24,333	-1,842	-0,593	-0,02791	-60,095	28567,955	25864,69	3101,755				
Nivel de instrucción formal (IE1)	-0,243	-0,02111	-0,01492	0,02319	0,001694	-0,04526	-85,543	-58,452	2,796	1,173			
Título docente más alto obtenido(IE2)	0,366	-24,191	0,155	-0,882	0,001714	-0,632	323,809	156,128	38,558	3,143	149,104		
Especialización docente por área(IE3)	-6,039	42,269	2,136	-3,482	-0,186	-4,712	3587,258	2588,944	231,706	0	40,582	6681,779	
Título no docente (IE4)	-0,736	1,998	-0,182	-0,07273	0	0	-79,291	-82,582	-0,136	0,773	3,255	28,625	0,836
Especialización no docente(IE5)	12,367	-33,666	0,878	-1,4	0	0	-1,833	-150,456	0,278	0	0	12,5	-5,361

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)
Clase de título(IE6)	-0,15	-0,122	-0,0103	0,02098	0,0007092	-0,03124	-63,689	-43,626	1,801	0,517	1,262	-0,4	0,05455
Tipo de nombramiento(IE 7)	-0,05085	0,579	-0,04123	-0,05862	-0,0008585	-0,02872	-22,744	-29,208	1,352	0,148	1,178	-1,008	0,273
Años de experiencia (IE8)	-0,345	5,509	-0,04073	0,05944	0,0009258	0,02303	-28,295	-10,018	0,751	0,09831	-0,803	2,432	0,155
Función que desempeña (IE9)	-0,38	1,255	-0,297	0,04196	-0,00362	0,162	-127,658	-73,995	-6,738	0,454	2,937	46,995	1,236
Escala nominal (IE10)	-1,278	13,88	-0,106	0,328	0,003931	0,09809	-122,865	-77,302	-2,233	0,601	-1,92	8,576	0,232
Escala Económica (IE11)	-1,197	15,298	-0,121	0,314	0,003801	0,109	-135,749	-96,292	-3,189	0,617	-2,105	6,947	0,192
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)	-0,02057	0,08648	-0,00447	-0,0317	0,00002626	-0,002197	2,255	-1,506	0,101	0,01374	-0,01747	0	0
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	-0,179	0,759	-0,107	-0,002681	0,002242	0,05698	-28,432	-26,648	-2,136	0,133	0,685	10,233	0,482
Cantón donde labora (IL3)	69,428	-894,333	1,548	-35,847	-0,519	8,898	101299,826	66704,049	-466,23	-114,568	382,693	-292,786	-79,118
Parroquia donde labora(IL4)	52,877	-849,636	-0,538	-10,33	-0,506	1,147	64493,076	93420,334	198,011	-75,739	176,227	-673,505	-59,836
Ubicación donde labora (IL5)	-0,09336	-1,165	0,01725	-0,0183	-0,001399	-0,04643	-21,16	-28,479	1,47	-0,01352	-0,672	-1,382	-0,145
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	0,01172	-0,06047	0,01178	-0,009557	-0,00009193	-0,01342	18,828	18,349	1,535	-0,01218	-0,402	-0,02903	-0,01818

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)
Zona donde labora actualmente (IL7)	0,07158	-2,111	0,003516	-0,03939	-0,001816	0,004995	-1,042	-2,837	-0,624	-0,05082	0,146	-2,192	-0,1
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	0,02969	-0,157	0,004481	-0,01434	-0,0001018	-0,005503	3,188	1,289	-0,04229	-0,03272	-0,159	0,276	0,02727
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	69,444	-894,329	1,545	-35,848	-0,519	8,897	101300,964	66704,452	-466,174	-114,563	382,775	-292,786	-79,118
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	60,717	-852,735	-1,119	-10,484	-0,509	0,707	65610,731	94487,514	198,77	-77,785	196,097	-643,198	-62,082
Ubicación presupuestariamente (IL12)	0,02179	-1,055	0,009977	-0,003263	-0,00128	-0,02284	-15,659	-5,06	0,446	-0,04017	-0,207	-0,827	-0,136
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	-0,163	0,688	-0,105	-0,003613	0,002233	0,05753	-27,884	-25,27	-2,177	0,121	0,604	10,233	0,482
Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL14)	0,01172	-0,06047	0,01178	-0,009557	-0,00009193	-0,01342	18,828	18,349	1,535	-0,01218	-0,402	-0,02903	-0,01818
Zona de su nombramiento (IL15)	0,07155	-2,046	0,00329	-0,03485	-0,001799	0,003622	-1	-1,918	-0,559	-0,04736	0,18	-2,192	-0,1
Relación laboral (IL16)	0,05741	-0,491	0,03924	0,06527	-0,0005023	0,03955	12,223	23,417	-2,06	-0,143	-1,049	1,25	-0,336

Continúa ...

ANEXO 5

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DIRECTIVO: MATRIZ VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS DIRECTORES Y RECTORES

	Especialización no docente(IE5)	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)
Provincia de Nacimiento (IP1)												
Edad (IP2)												
Sexo (IP3)												
Estado Civil (IP4)												
Nacionalidad (IP5)												
Provincia donde habita (IP8)												
Cantón donde habita (IP9)												
Parroquia donde habita (IP10)												
Ubicación (IP11)												
Nivel de instrucción formal (IE1)												
Título docente más alto obtenido(IE2)												
Especialización docente por área(IE3)												
Título no docente (IE4)												
Especialización no docente(IE5)	103,789											

Continúa ...

Continuación.....

	Especialización no docente(IE5)	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)
Clase de título(IE6)	4,344	0,629										
Tipo de nombramiento(IE7)	0	0,158	0,43									
Años de experiencia (IE8)	-3,656	0,0718	0,0531	0,436								
Función que desempeña (IE9)	0,489	-0,05267	0,137	-0,164	9,458							
Escala nominal (IE10)	-4,233	0,181	-0,01291	0,861	0,532	4,82						
Escala Económica (IE11)	-3,711	0,189	-0,009733	0,934	0,525	4,85	5,311					
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	0	-0,002837	0,02908	0,006553	0,01961	0	0	0,04092				
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	-4,4	0,05013	0,131	0,006904	1,788	0,187	0,194	0,001287	0,63			
Cantón donde labora (IL3)	7,811	-89,014	-36,383	-70,675	-113,031	-216,875	-230,954	2,044	-17,026	178750,011		
Parroquia donde labora(IL4)	853,589	-54,788	-31,993	-56,738	-60,75	-190,905	-210,381	-1,577	-13,964	106524,299	124250,153	
Ubicación donde labora (IL5)	3,711	-0,0169	-0,04825	-0,03998	-0,006876	-0,13	-0,167	-0,01492	-0,008275	-65,803	-44,745	0,451
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	0	-0,01956	-0,04279	0,003987	-0,0135	0,01778	0,01536	0,0003677	-0,005786	1,128	1,581	-0,005478

Continúa ...

Continuación.....

	Especialización no docente(IE5)	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)
Zona donde labora actualmente (IL7)	-0,578	0,006336	0,02095	-0,118	-0,155	-0,363	-0,42	-0,002994	-0,01076	18,638	23,069	0,133
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	0	-0,005675	-0,0101	-0,01129	0,0009472	-0,03224	-0,03677	0,0004071	-0,002423	4,508	1,354	-0,001166
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	7,811	-89,015	-36,384	-70,675	-113,027	-216,877	-230,953	2,044	-17,025	178751,054	106525,823	-65,8
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	779,544	-56,607	-32,585	-57,627	-61,397	-194,024	-213,366	-1,559	-14,045	107501,23	125527,35	-45,682
Ubicación presupuestariamente (IL12)	2,2	-0,03992	-0,06357	-0,05151	0,0005844	-0,169	-0,199	-0,01539	-0,007612	-47,832	-7,132	0,309
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	-4,4	0,04735	0,139	0,004447	1,785	0,172	0,175	0,001326	0,629	-19,193	-15,166	-0,01166
Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL14)	0	-0,01956	-0,04279	0,003987	-0,0135	0,01778	0,01536	0,0003677	-0,005786	1,128	1,581	-0,005478
Zona de su nombramiento (IL15)	-0,578	0,004564	0,01989	-0,117	-0,161	-0,361	-0,418	-0,00306	-0,009953	18,548	24,138	0,133
Relación laboral (IL16)	0	-0,141	-0,401	-0,04712	-0,189	0,02849	0,04258	-0,02876	-0,152	28,801	28,891	0,03788

Continúa ...

ANEXO 5
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DIRECTIVO: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS DIRECTORES Y RECTORES

	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)	Provincia donde pertenece presupuestaria mente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestaria mente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariam ente (IL11)	Ubicación presupuestaria mente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL 14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)
Provincia de Nacimiento (IP1)											
Edad (IP2)											
Sexo (IP3)											
Estado Civil (IP4)											
Nacionalidad (IP5)											
Provincia donde habita (IP8)											
Cantón donde habita (IP9)											
Parroquia donde habita (IP10)											
Ubicación (IP11)											
Nivel de instrucción formal (IE1)											
Título docente más alto obtenido(IE2)											
Especialización docente por área(IE3)											
Título no docente (IE4)											
Especialización no docente(IE5)											

Continúa ...

Continuación.....

	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)	Provincia donde pertenece presupuestaria mente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestaria mente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariam ente (IL11)	Ubicación presupuestaria mente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL 14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)
Clase de título(IE6)											
Tipo de nombramiento(IE7)											
Años de experiencia (IE8)											
Función que desempeña (IE9)											
Escala nominal (IE10)											
Escala Económica (IE11)											
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}											
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)											
Cantón donde labora (IL3)											
Parroquia donde labora(IL4)											
Ubicación donde labora (IL5)											
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	0,08846										

Continúa ...

Continuación.....

	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)	Provincia donde pertenece presupuestaria mente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestaria mente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariam ente (IL11)	Ubicación presupuestaria mente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL 14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)
Zona donde labora actualmente (IL7)	-0,01003	0,207									
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	-0,001425	0,00391	0,03817								
Provincia donde pertenece presupuestariame nte (IL9)	0	0	0	0							
Cantón donde pertenece presupuestariame nte (IL10)	1,128	18,636	4,503	0	178752,106						
Parroquia donde pertenece presupuestariame nte (IL11)	1,708	23,431	0,963	0	107503,653	127208,704					
Ubicación presupuestariame nte (IL12)	-0,002541	0,116	-0,0006156	0	-47,832	-4,322	0,312				
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	-0,005924	-0,009634	0,001271	0	-19,198	-15,634	-0,005686	0,644			
Sostenimiento donde tiene el nombramiento(IL1 4)	0,08846	-0,01003	-0,001425	0	1,128	1,708	-0,002541	-0,005924	0,08846		
Zona de su nombramiento (IL15)	-0,009803	0,205	-0,002246	0	18,549	24,77	0,118	-0,008805	-0,009803	0,21	
Relación laboral (IL16)	0,03015	-0,02094	0,01144	0	28,802	28,925	0,04948	-0,16	0,03015	-0,02353	0,522

ANEXO 6

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de *Nivel de instrucción formal* y *Cargo que desempeña* del Directivo.

Nivel de instrucción formal	Cargo que desempeña						Total
	Director	Director-Prof.	Direc. Encarg	Rector	Rector Prof.	Rector Encarg	
Sin instrucción	0,004	0,022	0,001	0.000	0,001	0.000	0,028
Primario	0,001	0,004	0.000	0.000	0.000	0.000	0,005
Carrera Corta	0.000	0,004	0.000	0,001	0.000	0,001	0,006
Bachillerato	0,033	0,101	0,005	0.000	0,001	0,001	0,142
Post-Bachillerato	0,012	0,175	0,005	0,004	0.000	0.000	0,196
Superior	0,106	0,397	0,023	0,033	0,056	0,006	0,622
Total	0,156	0,703	0,035	0,038	0,059	0,009	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Nivel de Instrucción Formal vs. Años de Experiencia

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de *Nivel de instrucción formal* y *Años de Experiencia* del Directivo.

Ultimo nivel Formal	Años de Experiencia			
	0-15	16-35	35 y más	Total
Sin instrucció	0,027	0,000	0,001	0,028
Primario	0,003	0,001	0,001	0,005
Carrera Corta	0,004	0,001	0,001	0,006
Bachillerato	0,055	0,063	0,024	0,142
Post-Bachiller	0,141	0,049	0,006	0,196
Superior	0,234	0,320	0,068	0,622
Total	0,464	0,434	0,102	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Título Docente Obtenido vs. Ubicación Presupuestaria

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Título Docente Obtenido y Ubicación Presupuestaria del Directivo.

Título Docente más Alto	Ubicación Presupuestaria			
	Urbana Am	Rural Amanz	Rural Dispe	Total
Bachiller En C	0,060	0,052	0,003	0,114
Normalista Ru	0,016	0,015	0,008	0,038
Prof. 2° Ensei	0,019	0,033	0,003	0,054
Prof. Ed. Pre-	0,019	0,009	0,000	0,028
Dr. En CC.EE	0,005	0,005	0,000	0,011
Lic. CC.EE.	0,294	0,209	0,011	0,514
Prof. Ed. Med	0,038	0,050	0,000	0,089
Ph.D	0,003	0,000	0,000	0,003
Master	0,008	0,004	0,000	0,012
Otro	0,069	0,064	0,005	0,138
Total	0,530	0,441	0,029	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Titulo Docente más Alto Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Titulo Docente más Alt. Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente del Directivo.

Título Docente más Alto	Nivel del Plantel donde Labora Actualmente					
	Otro	PrePrimario	Primario	Educación	Medio	Total
Bachiller En C	0,008	0,004	0,101	0,000	0,001	0,114
Normalista Ru	0,003	0,000	0,033	0,000	0,003	0,038
Prof. 2° Ensei	0,000	0,000	0,052	0,000	0,003	0,054
Prof. Ed. Pre-	0,000	0,003	0,025	0,000	0,000	0,028
Dr. En CC.EE	0,000	0,000	0,011	0,000	0,000	0,011
Lic. CC.EE.	0,016	0,029	0,387	0,000	0,082	0,514
Prof. Ed. Med	0,004	0,005	0,064	0,001	0,015	0,089
Ph.D	0,000	0,000	0,001	0,000	0,001	0,003
Master	0,000	0,000	0,001	0,001	0,009	0,012
Otro	0,004	0,001	0,127	0,000	0,005	0,138
Total	0,034	0,042	0,801	0,003	0,119	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Clase de Título Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Clase de Título Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente
del Directivo.

Clase de Título	Nivel del Plantel donde Labora Actualmente					
	Otro	PrePrimario	Primario	Educación	Medio	Total
Ninguno	0,000	0,005	0,047	0,000	0,004	0,056
No Docente	0,014	0,001	0,024	0,000	0,005	0,045
Ambos	0,001	0,000	0,008	0,000	0,009	0,018
Docente	0,018	0,037	0,725	0,003	0,099	0,881
Total	0,033	0,044	0,804	0,003	0,117	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Clase de Título vs. Años de Experiencia

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Clase de Título vs. Años de Experiencia
del Directivo.

Clase de Título	Años de Experiencia			
	0-15	16-35	35 y má	Total
Ninguno	0,042	0,010	0,004	0,056
No Docente	0,027	0,015	0,003	0,045
Ambos	0,009	0,008	0,001	0,018
Docente	0,385	0,401	0,095	0,881
Total	0,464	0,434	0,102	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Escala Nominal vs. Tipo de Nombramiento

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Distribución Conjunta de Escala Nominal vs. Tipo de Nombramiento del Directivo.

Escala Nominal	Tipo de Nombramiento: Administr	Docente	Total
1	0,000	0,003	0,003
3	0,000	0,007	0,007
4	0,000	0,020	0,020
5	0,000	0,165	0,165
6	0,001	0,097	0,098
7	0,001	0,089	0,090
8	0,000	0,116	0,116
9	0,004	0,098	0,102
10	0,004	0,355	0,359
11	0,000	0,015	0,015
12	0,001	0,015	0,016
13	0,000	0,003	0,003
14	0,000	0,004	0,004
15	0,000	0,001	0,001
Total	0,012	0,988	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Tipo de nombramiento vs. Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente.

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Tipo de nombramiento vs. Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente.
del Directivo.

Tipode Nombrami	Zona Nombramiento		
	Urbana	Rural	Total
Otro	0,020	0,028	0,049
Administrati	0,008	0,012	0,019
Docente	0,270	0,662	0,932
Total	0,298	0,702	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Tipo de nombramiento vs. Nivel del plantel donde labora.

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Tipo de nombramiento vs. Nivel del plantel donde labora del Directivo.

Tipode Nombrami	Nivel delPlantel Educativo Actual					
	Otro	Preprima	Primaric	Educac	Medio	Total
Otro	0,022	0,000	0,026	0,000	0,001	0,049
Administrati	0,001	0,000	0,014	0,000	0,004	0,019
Docente	0,012	0,042	0,762	0,003	0,114	0,932
Total	0,035	0,042	0,802	0,003	0,119	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Escala Nominal vs. Clase de Título.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Escala Nominal vs. Clase de Título del Directivo.

Escala Nominal	Clase de Título: Ninguno	No Doce	Ambos	Docente	Total
1	0,001	0,000	0,000	0,001	0,003
3	0,000	0,001	0,000	0,005	0,007
4	0,003	0,001	0,001	0,015	0,020
5	0,010	0,003	0,000	0,153	0,165
6	0,005	0,001	0,004	0,087	0,098
7	0,008	0,005	0,003	0,074	0,090
8	0,008	0,003	0,001	0,104	0,116
9	0,005	0,001	0,001	0,094	0,102
10	0,010	0,004	0,005	0,340	0,359
11	0,000	0,000	0,000	0,015	0,015
12	0,000	0,000	0,001	0,015	0,016
13	0,000	0,000	0,000	0,003	0,003
14	0,000	0,000	0,000	0,004	0,004
15	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001
Total	0,050	0,020	0,018	0,911	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Clase de título vs. Zona del Plantel donde Labora

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Clase de título vs. Zona del Plantel donde Labora del Directivo.

Clase de Título	Zona Nombramiento: Urbana	Rural	Total
Ninguno	0,017	0,040	0,056
No Docente	0,014	0,031	0,045
Ambos	0,009	0,009	0,018
Docente	0,259	0,622	0,881
Total	0,298	0,702	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Clase de título vs. Género

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Distribución Conjunta de Clase de título vs. Género **del Directivo.**

		Género		
		Masculino	Femenino	Total
ClasTítulo de	Ninguno	0,024	0,032	0,056
	No Docente	0,012	0,033	0,045
	Ambos	0,014	0,004	0,018
	Docente	0,385	0,496	0,881
	Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Género vs. Provincia de Nacimiento.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Género y Provincia de Nacimiento del director.

	Género		
Provincia de Nacimiento	Masculino	Femenino	Total
Bolívar	0,105	0,060	0,165
Guayas	0,020	0,047	0,068
Los Ríos	0,233	0,408	0,641
Otras Provincia	0,077	0,049	0,125
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Género vs. Zona del plantel donde labora.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Género* y *Zona del plantel donde labora* del director.

Zona	Sexo		
	Masculino	Femenino	Total
Urbana	0,131	0,161	0,292
Rural	0,305	0,403	0,708
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Género vs. Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Género* y *Nivel del Plantel donde pertenece presupuestariamente* del director.

Nivel Plantel	Sexo		
	Masculino	Femenino	Total
Otro	0,008	0,027	0,035
Preprimario	0,000	0,042	0,042
Primario	0,338	0,464	0,802
Educación Bá	0,003	0,000	0,003
Medio	0,087	0,032	0,119
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Escala Económica vs. Años de Experiencia.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Escala económica* y Años de experiencia del director.

Escala Económica	Años de experiencia 0-15	16-35	35 y más	Total
1	0,000	0,000	0,001	0,001
3	0,003	0,003	0,000	0,005
4	0,012	0,004	0,005	0,022
5	0,158	0,005	0,003	0,167
6	0,083	0,019	0,003	0,105
7	0,063	0,023	0,000	0,086
8	0,077	0,051	0,001	0,128
9	0,038	0,055	0,001	0,094
10	0,012	0,239	0,075	0,327
11	0,000	0,018	0,000	0,018
12	0,000	0,016	0,004	0,020
13	0,000	0,008	0,003	0,011
14	0,000	0,007	0,004	0,011
15	0,000	0,000	0,004	0,004
Total	0,447	0,448	0,105	1,000

Clase de título vs. Cargo que desempeña.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Clase de título y cargo que desempeña* del director.

	Cargo que desempeña						
Clase de Título	Director	Director-Prof.	Direc. Encarg	Rector	Rector Prof.	Rector Encarg	Total
Ninguno	0,009	0,041	0,001	0,001	0,003	0,001	0,056
No Docente	0,006	0,031	0,003	0,003	0,003	0,000	0,045
Ambos	0,003	0,006	0,000	0,003	0,006	0,000	0,018
Docente	0,138	0,625	0,031	0,032	0,047	0,008	0,881
Total	0,156	0,703	0,035	0,038	0,059	0,009	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Clase de título vs. Tipo de nombramiento

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Distribución Conjunta de *Clase de título* y *Tipo de nombramiento* del director.

Clase de Título	Tipo de Nombramiento			
	Otro	Administrativ	Docente	Total
Ninguno	0,006	0,001	0,049	0,056
No Docente	0,022	0,005	0,018	0,045
Ambos	0,000	0,001	0,017	0,018
Docente	0,020	0,012	0,849	0,881
Total	0,049	0,019	0,932	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Nivel de instrucción formal vs. Género

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de *Nivel de instrucción formal* y *Género* del director.

Nivel de instrucción formal	Género		
	Masculino	Femenino	Total
Sin instrucción	0,014	0,014	0,028
Primario	0,003	0,003	0,005
Carrera Corta	0,001	0,005	0,006
Bachillerato	0,054	0,088	0,142
Post-Bachillerato	0,081	0,115	0,196
Superior	0,283	0,339	0,622
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Nivel de instrucción formal vs. Cargo que desempeña

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Nivel de instrucción formal* y *Cargo que desempeña* del director.

Nivel de instrucción formal	Cargo que desempeña						Total
	Director	Director-Prof.	Direc. Encarg	Rector	Rector Prof.	Rector Encarg	
Sin instrucción	0,004	0,022	0,001	0.000	0,001	0.000	0,028
Primario	0,001	0,004	0.000	0.000	0.000	0.000	0,005
Carrera Corta	0.000	0,004	0.000	0,001	0.000	0,001	0,006
Bachillerato	0,033	0,101	0,005	0.000	0,001	0,001	0,142
Post-Bachillerato	0,012	0,175	0,005	0,004	0.000	0.000	0,196
Superior	0,106	0,397	0,023	0,033	0,056	0,006	0,622
Total	0,156	0,703	0,035	0,038	0,059	0,009	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Nivel de Instrucción Formal vs. Años de Experiencia

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Nivel de instrucción formal* y *Años de Experiencia* del director.

Ultimo nivel Formal	Años de Experiencia			
	0-15	16-35	35 y más	Total
Sin instrucció	0,027	0,000	0,001	0,028
Primario	0,003	0,001	0,001	0,005
Carrera Corta	0,004	0,001	0,001	0,006
Bachillerato	0,055	0,063	0,024	0,142
Post-Bachiller	0,141	0,049	0,006	0,196
Superior	0,234	0,320	0,068	0,622
Total	0,464	0,434	0,102	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Título Docente Obtenido vs. Ubicación Presupuestaria

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Título Docente Obtenido y Ubicación Presupuestaria del director.

Título Docente más Alto	Ubicación Presupuestaria			
	Urbana Am	Rural Amanz	Rural Dispe	Total
Bachiller En C	0,060	0,052	0,003	0,114
Normalista Ru	0,016	0,015	0,008	0,038
Prof. 2° Ense	0,019	0,033	0,003	0,054
Prof. Ed. Pre-	0,019	0,009	0,000	0,028
Dr. En CC.EE	0,005	0,005	0,000	0,011
Lic. CC.EE.	0,294	0,209	0,011	0,514
Prof. Ed. Med	0,038	0,050	0,000	0,089
Ph.D	0,003	0,000	0,000	0,003
Master	0,008	0,004	0,000	0,012
Otro	0,069	0,064	0,005	0,138
Total	0,530	0,441	0,029	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Titulo Docente más Alt. Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Título Docente más Alt. Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente* del director.

Título Docente más Alto	Nivel del Plantel donde Labora Actualmente					
	Otro	PrePrimario	Primario	Educación	Medio	Total
Bachiller En C	0,008	0,004	0,101	0,000	0,001	0,114
Normalista Ru	0,003	0,000	0,033	0,000	0,003	0,038
Prof. 2° Ense	0,000	0,000	0,052	0,000	0,003	0,054
Prof. Ed. Pre-	0,000	0,003	0,025	0,000	0,000	0,028
Dr. En CC.EE	0,000	0,000	0,011	0,000	0,000	0,011
Lic. CC.EE.	0,016	0,029	0,387	0,000	0,082	0,514
Prof. Ed. Med	0,004	0,005	0,064	0,001	0,015	0,089
Ph.D	0,000	0,000	0,001	0,000	0,001	0,003
Master	0,000	0,000	0,001	0,001	0,009	0,012
Otro	0,004	0,001	0,127	0,000	0,005	0,138
Total	0,034	0,042	0,801	0,003	0,119	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Clase de Título Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Clase de Título Vs. Nivel del Plantel donde Labora Actualmente del director.

Clase de Título	Nivel del Plantel donde Labora Actualmente					
	Otro	PrePrimario	Primario	Educación	Medio	Total
Ninguno	0,000	0,005	0,047	0,000	0,004	0,056
No Docente	0,014	0,001	0,024	0,000	0,005	0,045
Ambos	0,001	0,000	0,008	0,000	0,009	0,018
Docente	0,018	0,037	0,725	0,003	0,099	0,881
Total	0,033	0,044	0,804	0,003	0,117	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Clase de Título vs. Años de Experiencia

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Clase de Título vs. Años de Experiencia del director.

Clase de Título	Años de Experiencia			
	0-15	16-35	35 y má	Total
Ninguno	0,042	0,010	0,004	0,056
No Docente	0,027	0,015	0,003	0,045
Ambos	0,009	0,008	0,001	0,018
Docente	0,385	0,401	0,095	0,881
Total	0,464	0,434	0,102	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Escala Nominal vs. Tipo de Nombramiento

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Escala Nominal vs. Tipo de Nombramiento del director.

Escala Nominal	Tipo de Nombramiento: Administr	Docente	Total
1	0,000	0,003	0,003
3	0,000	0,007	0,007
4	0,000	0,020	0,020
5	0,000	0,165	0,165
6	0,001	0,097	0,098
7	0,001	0,089	0,090
8	0,000	0,116	0,116
9	0,004	0,098	0,102
10	0,004	0,355	0,359
11	0,000	0,015	0,015
12	0,001	0,015	0,016
13	0,000	0,003	0,003
14	0,000	0,004	0,004
15	0,000	0,001	0,001
Total	0,012	0,988	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Tipo de nombramiento vs. Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Tipo de nombramiento vs. Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente.

del director.

Tipode Nombrami	Zona Nombramiento		
	Urbana	Rural	Total
Otro	0,020	0,028	0,049
Administrati	0,008	0,012	0,019
Docente	0,270	0,662	0,932
Total	0,298	0,702	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Tipo de nombramiento vs. Nivel del plantel donde labora.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.Distribución Conjunta de Tipo de nombramiento vs. Nivel del plantel donde labora del director.

Tipode Nombrami	Nivel delPlantel Educativo Actual					
	Otro	Preprima	Primari	Educac	Medio	Total
Otro	0,022	0,000	0,026	0,000	0,001	0,049
Administrati	0,001	0,000	0,014	0,000	0,004	0,019
Docente	0,012	0,042	0,762	0,003	0,114	0,932
Total	0,035	0,042	0,802	0,003	0,119	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Escala Nominal vs. Clase de Título.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.Distribución Conjunta de Escala Nominal vs. Clase de Título del director.

Escala Nominal \ Clase de Título	Ningun	No Docs	Ambos	Docente	Total
1	0,001	0,000	0,000	0,001	0,003
3	0,000	0,001	0,000	0,005	0,007
4	0,003	0,001	0,001	0,015	0,020
5	0,010	0,003	0,000	0,153	0,165
6	0,005	0,001	0,004	0,087	0,098
7	0,008	0,005	0,003	0,074	0,090
8	0,008	0,003	0,001	0,104	0,116
9	0,005	0,001	0,001	0,094	0,102
10	0,010	0,004	0,005	0,340	0,359
11	0,000	0,000	0,000	0,015	0,015
12	0,000	0,000	0,001	0,015	0,016
13	0,000	0,000	0,000	0,003	0,003
14	0,000	0,000	0,000	0,004	0,004
15	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001
Total	0,050	0,020	0,018	0,911	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Clase de título vs. Zona del Plantel donde Labora

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Clase de título vs. Zona del Plantel donde Labora del director.

Clase de Título	Zona Nombramiento: Urbana	Rural	Total
Ninguno	0,017	0,040	0,056
No Docente	0,014	0,031	0,045
Ambos	0,009	0,009	0,018
Docente	0,259	0,622	0,881
Total	0,298	0,702	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Clase de título vs. Género

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Clase de título vs. Género del director.

Clase de Título	Género: Masculino	Femenino	Total
Ninguno	0,024	0,032	0,056
No Docente	0,012	0,033	0,045
Ambos	0,014	0,004	0,018
Docente	0,385	0,496	0,881
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Género* y *Provincia de Nacimiento* del Plantel.

	Género		Total
Provincia de Nacimiento	Masculino	Femenino	
Bolívar	0,105	0,060	0,165
Guayas	0,020	0,047	0,068
Los Ríos	0,233	0,408	0,641
Otras Provincia	0,077	0,049	0,125
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Subsistemas y Zona* del Plantel.

	Subsistemas			
Zona Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Urbana	0,278	0,001	0,001	0,281
Rural	0,712	0,000	0,007	0,719
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de *Subsistemas* y *Alcantarillado* del Plantel.

	Subsistemas			
Alcantarillado	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,049	0,000	0,000	0,049
No	0,941	0,001	0,008	0,951
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de *Subsistemas y Servicio de Luz* del Plantel.

	Subsistemas			
Servicio de Luz	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,388	0,000	0,001	0,390
No	0,602	0,001	0,007	0,610
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

GENERO VS. PROVINCIA DE NACIMIENTO.

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Género* y *Provincia de Nacimiento* del Plantel.

	Género		
Provincia de Nacimiento	Masculino	Femenino	Total
Bolívar	0,105	0,060	0,165
Guayas	0,020	0,047	0,068
Los Ríos	0,233	0,408	0,641
Otras Provincia	0,077	0,049	0,125
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. ZONA PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Zona* del Plantel.

	Subsistemas			
Zona Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Urbana	0,278	0,001	0,001	0,281
Rural	0,712	0,000	0,007	0,719
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. ALCANTARILLADO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas* y *Alcantarillado* del Plantel.

	Subsistemas			
Alcantarillado	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,049	0,000	0,000	0,049
No	0,941	0,001	0,008	0,951
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. SERVICIO DE LUZ

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Servicio de Luz* del Plantel.

	Subsistemas			
Servicio de Luz	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,388	0,000	0,001	0,390
No	0,602	0,001	0,007	0,610
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. SERVICIO DE AGUA

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Servicio de Agua* del Plantel.

	Subsistemas			
Servicio de Agua	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,222	0,000	0,001	0,224
No	0,768	0,001	0,007	0,776
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

MODALIDAD VS. SUBSISTEMAS

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Modalidad y Subsistemas* del Plantel.

	Modalidad	
Subsistemas	Presencial	Total
Educ. Regular Hispana	0,001	0,001
Educ. Especial	0,000	0,000
Educ. Pop. Permanente	0,000	0,000
Total	0,001	0,001

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. CANTON PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Cantón* del Plantel.

	Subsistemas			
Cantón Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Babahoyo	0,207	0,001	0,001	0,210
Baba	0,074	0,000	0,000	0,074
Vinces	0,055	0,000	0,000	0,055
Puebloviejo	0,043	0,000	0,000	0,043
Urdaneta	0,107	0,000	0,000	0,107
Quevedo	0,055	0,000	0,000	0,055
Ventanas	0,130	0,000	0,000	0,130
Montalvo	0,102	0,000	0,001	0,103
Palenque	0,038	0,000	0,000	0,038
Buena Fé	0,043	0,000	0,000	0,043
Valencia	0,077	0,000	0,005	0,082
Mocache	0,060	0,000	0,000	0,060
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

PROVINCIAS VS. SUBSISTEMAS

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Provincias y Subsistemas* del Plantel.

	Provincia Plantel		
Subsistemas	Otros	Los Ríos	Total
Educ. Regular Hispana	0,001	0,989	0,990
Educ. Especial	0,000	0,001	0,001
Educ. Pop. Permanente	0,000	0,008	0,008
Total	0,001	0,999	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. PARROQUIA PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Parroquias* del Plantel.

	Subsistemas			
Parroquia Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,045	0,000	0,001	0,047
Camilo Ponce (102)	0,029	0,001	0,000	0,030
Barreiro (103)	0,010	0,000	0,000	0,010
El Salto (104)	0,003	0,000	0,000	0,003
Babahoyo (150)	0,001	0,000	0,000	0,001
Barreiro (151)	0,001	0,000	0,000	0,001
Caracol(152)	0,014	0,000	0,000	0,014
Febres Cordero (153)	0,047	0,000	0,000	0,047
Pimocha (154)	0,040	0,000	0,000	0,040
La Unión (155)	0,018	0,000	0,000	0,018
Baba (201)	0,038	0,000	0,000	0,038
Baba (250)	0,019	0,000	0,000	0,019
Guare (251)	0,016	0,000	0,000	0,016
Isla de Bejucal (252)	0,045	0,000	0,000	0,045
Montalvo (301)	0,010	0,000	0,000	0,010
Montalvo (350)	0,014	0,000	0,000	0,014
PuebloViejo (450)	0,004	0,000	0,000	0,004
Puerto Pechiche (451)	0,010	0,000	0,000	0,010
San Juan (452)	0,015	0,000	0,000	0,015
Quevedo (501)	0,016	0,000	0,000	0,016
San Camilo (502)	0,029	0,000	0,000	0,029
Guayacan (504)	0,004	0,000	0,000	0,004
Nicolas Infante Diaz (505)	0,004	0,000	0,000	0,004
San Cristóbal (506)	0,001	0,000	0,000	0,001
Siete de Octubre (507)	0,012	0,000	0,000	0,012
24 de Mayo (508)	0,011	0,000	0,000	0,011
Venus del Rio Quevedo (509)	0,011	0,000	0,000	0,011
Viva Alfaro (510)	0,003	0,000	0,000	0,003
Quevedo (550)	0,001	0,000	0,000	0,001
Buena Fé (551)	0,010	0,000	0,000	0,010
Mocache (552)	0,004	0,000	0,000	0,004
San Carlos (553)	0,007	0,000	0,000	0,007
La Esperanza (555)	0,003	0,000	0,000	0,003
Catarama (601)	0,045	0,000	0,000	0,045
Catarama (650)	0,043	0,000	0,000	0,043
Ricaurte (651)	0,004	0,000	0,000	0,004
Ventanas (701)	0,033	0,000	0,000	0,033
Ventanas (750)	0,051	0,000	0,000	0,051
Quinsaloma (751)	0,049	0,000	0,000	0,049
Zapotal (752)	0,012	0,000	0,001	0,014
Vinces (801)	0,040	0,000	0,000	0,040
Vinces (850)	0,038	0,000	0,000	0,038
Antonio Sotomayor (851)	0,025	0,000	0,000	0,025
Palenque (950)	0,010	0,000	0,000	0,010
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,003	0,000	0,000	0,003
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,069	0,000	0,001	0,070
Patricia Pilar (1051)	0,008	0,000	0,004	0,012
Valencia (1150)	0,055	0,000	0,000	0,055
Mocache (1201)	0,005	0,000	0,000	0,005
Mocache (1250)	0,005	0,000	0,000	0,005
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. UBICACIÓN DEL PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Ubicación* del Plantel.

	Subsistemas			
Ubicación del Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
1	0,550	0,001	0,003	0,554
2	0,344	0,000	0,001	0,346
3	0,096	0,000	0,004	0,100
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSITEMAS VS. NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Nivel* del Plantel Educativo.

	Subsistemas			
Nivel del Plantel Educativo	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
1	0,019	0,000	0,005	0,025
2	0,043	0,000	0,000	0,043
3	0,809	0,001	0,003	0,813
4	0,003	0,000	0,000	0,003
5	0,117	0,000	0,000	0,117
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. REGIMEN PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Régimen* del Plantel.

	Subsistemas			
Régimen plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Sierra y Oriente	0,524	0,000	0,001	0,525
Costa y Galápagos	0,466	0,001	0,007	0,475
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. SOSTENIMIENTO DEL PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Sostenimiento* del Plantel.

	Subsistemas			
Sostenimiento del Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Fiscal	0,974	0,001	0,008	0,984
Fisco-Misional	0,005	0,000	0,000	0,005
Municipal	0,004	0,000	0,000	0,004
Particular	0,007	0,000	0,000	0,007
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. ZONA DEL PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Zona* del Plantel.

	Subsistemas			
Zona del Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Urbana	0,278	0,001	0,001	0,281
Rural	0,712	0,000	0,007	0,719
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. JORNADA DEL PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Jornada* del Plantel.

	Subsistemas			
Jornada del plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Matutina	0,867	0,001	0,005	0,874
Vespertina	0,064	0,000	0,001	0,066
Nocturna	0,023	0,000	0,000	0,023
Doble Jornada	0,036	0,000	0,001	0,037
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSITEMAS VS. TIPO DEL PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Tipo* del Plantel.

	Subsistemas			
Tipo de plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Hispana	0,990	0,001	0,008	1,000
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. GENERO ALUMNADO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Género alumnado* del Plantel.

	Subsistemas			
Género alumnado	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Femenino	0,026	0,000	0,000	0,026
Masculino	0,027	0,000	0,000	0,027
Mixto	0,937	0,001	0,008	0,947
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSITEMAS VS. CLASE DE PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Clase* del Plantel.

	Subsistemas			
Clase de Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Común	0,963	0,001	0,007	0,971
Práctica Docente	0,003	0,000	0,000	0,003
Experimental	0,011	0,000	0,000	0,011
Instituto Técnico	0,001	0,000	0,000	0,001
Instituto Pedagógico	0,008	0,000	0,000	0,008
Educación Especial	0,001	0,000	0,000	0,001
Educación Pop. Permanente	0,003	0,000	0,001	0,004
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. RED PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Red* del Plantel.

	Subsistemas			
Red Plantel	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,003	0,000	0,000	0,003
No	0,988	0,001	0,008	0,997
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. VIVIENDA PARA DOCENTES

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Vivienda para docentes* del Plantel.

	Subsistemas			
Vivienda para docentes	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,073	0,000	0,000	0,073
No	0,918	0,001	0,008	0,927
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. SERVICIO DE AGUA

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Servicio de Agua* del Plantel.

	Subsistemas			
Servicio de Agua	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,222	0,000	0,001	0,224
No	0,768	0,001	0,007	0,776
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. SERVICIO DE LUZ

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas y Servicio de Luz* del Plantel.

	Subsistemas			
Servicio de Luz	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,388	0,000	0,001	0,390
No	0,602	0,001	0,007	0,610
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

SUBSISTEMAS VS. ALCANTARILLADO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Subsistemas* y *Alcantarillado* del Plantel.

	Subsistemas			
Alcantarillado	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,049	0,000	0,000	0,049
No	0,941	0,001	0,008	0,951
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

JORNADA DE PLANTEL VS. ZONA DE PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de Jornada de Plantel *y Zona* del Plantel.

	Jornada plantel				
Zona Plantel	Matutina	Vespertina	Nocturna	Doble Jornada	Total
Urbana	0,211	0,036	0,019	0,026	0,292
Rural	0,671	0,026	0,003	0,009	0,708
Total	0,882	0,061	0,022	0,035	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000***

ZONA PLANTEL VS. TIPO DE PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona* de *Plantel y Tipo de Plantel.*

	Zona Plantel		
Tipo de plantel	Urbana	Rural	Total
Hispana	0,292	0,708	1,000
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

ZONA PLANTEL VS. GENERO ALUMNADO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona Plantel y Género alumnado.*

	Zona Plantel		
Género alumnado	Urbana	Rural	Total
Femenino	0,019	0,006	0,026
Masculino	0,024	0,001	0,026
Mixto	0,248	0,700	0,949
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ZONA PLANTEL VS. COMPETLITUD

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona Plantel y Completitud.*

	Zona Plantel		
Completitud	Urbana	Rural	Total
Unidocente	0,012	0,405	0,417
Pluridocente	0,023	0,269	0,292
Completa	0,190	0,102	0,292
Total	0,225	0,775	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ZONA PLANTEL VS. VIVIENDA PARA DOCENTES

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta *de Zona del Plantel Y Vivienda para docentes.*

	Zona Plantel		
Vivienda para docentes	Urbana	Rural	Total
Si	0,003	0,067	0,069
No	0,289	0,641	0,931
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ZONA PLANTEL VS. SERVICIO DE AGUA

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona Plantel y Servicio de Agua*.

	Zona Plantel		
Servicio de Agua	Urbana	Rural	Total
Si	0,022	0,187	0,209
No	0,270	0,521	0,791
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ZONA PLANTEL VS. SERVICIO DE LUZ

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona Plantel y Servicio de Luz*.

	Zona Plantel		
Servicio de Luz	Urbana	Rural	Total
Si	0,031	0,335	0,366
No	0,261	0,373	0,634
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ZONA PLANTEL VS. ALCANTARILLADO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona Plantel y Alcantarillado*.

	Zona Plantel		
Alcantarillado	Urbana	Rural	Total
Si	0,010	0,036	0,046
No	0,282	0,672	0,954
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

JORNADA PLANTEL VS. GENERO ALUMNADO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Jornada* Plantel *y Género alumnado.*

	Jornada plantel				
Género alumnado	Matutina	Vespertina	Nocturna	Doble Jornada	Total
Femenino	0,023	0,001	0,001	0,000	0,026
Masculino	0,018	0,001	0,005	0,001	0,026
Mixto	0,841	0,059	0,015	0,033	0,949
Total	0,882	0,061	0,022	0,035	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

JORNADA PLANTEL VS. RED PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Jornada Plantel y Red Plantel.*

	Jornada plantel				
Red Plantel	Matutina	Vespertina	Nocturna	Doble Jornada	Total
Si	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
No	0,880	0,061	0,022	0,035	0,997
Total	0,882	0,061	0,022	0,035	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

JORNADA PLANTEL VS. COMPLETITUD

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Jornada* Plantel y *completitud*.

	Jornada plantel				
Completitud	Matutina	Vespertina	Nocturna	Doble Jornada	Total
Unidocente	0,413	0,002	0,000	0,002	0,417
Pluridocente	0,273	0,004	0,000	0,015	0,292
Completa	0,253	0,025	0,004	0,010	0,292
Total	0,939	0,031	0,004	0,027	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SERVICIO DE AGUA VS. VIVIENDA PARA DOCENTES

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Servicio de Agua y Vivienda para docentes del Plantel*.

	Servicio de Agua		
Vivienda para docentes	Si	No	Total
Si	0,019	0,050	0,069
No	0,190	0,741	0,931
Total	0,209	0,791	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SERVCIO DE LUZ VS. VIENDA PARA DOCENTES

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Servicio de Luz y Vivienda para docentes del Plantel*.

	Servicio de Luz		
Vivienda para docentes	Si	No	Total
Si	0,040	0,029	0,069
No	0,327	0,604	0,931
Total	0,366	0,634	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ALCANTARILLADO VS. VIVIENDA PARA DOCENTES

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Alcantarillado y Vivienda para docentes del Plantel.*

	Alcantarillado		
Vivienda para docentes	Si	No	Total
Si	0,008	0,061	0,069
No	0,038	0,892	0,931
Total	0,046	0,954	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SERVICIO DE LUZ VS. SERVICIO DE AGUA

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Servicio de Luz y Servicio de Agua del Plantel.*

	Servicio de Luz		
Servicio de Agua	Si	No	Total
Si	0,178	0,031	0,209
No	0,188	0,603	0,791
Total	0,366	0,634	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ALCANTARILLADO VS. SERVICIO DE AGUA

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Alcantarillado y Servicio de Agua del Plantel.*

	Alcantarillado		
Servicio de Agua	Si	No	Total
Si	0,035	0,174	0,209
No	0,012	0,780	0,791
Total	0,046	0,954	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ALCANTARILLADO VS. SERVICIO DE LUZ

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de
Alcantarillado y Servicio de Luz del Plantel.

	Alcantarillado		
Servicio de Luz	Si	No	Total
Si	0,037	0,329	0,366
No	0,009	0,625	0,634
Total	0,046	0,954	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

CANTON VS. MODALIDAD

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de
Modalidad y Cantón Plantel.

	Modalidad	
Cantón Plantel	Presencial	Total
Babahoyo	0,204	0,204
Baba	0,070	0,070
Vinces	0,058	0,058
Puebloviejo	0,042	0,042
Urdaneta	0,106	0,106
Quevedo	0,059	0,059
Ventanas	0,137	0,137
Montalvo	0,102	0,102
Palenque	0,036	0,036
Buena Fé	0,041	0,041
Valencia	0,079	0,079
Mocache	0,065	0,065
Total	1,000	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

PARROQUIA PLANTEL VS. MODALIDAD

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Parroquia Plantel y Modalidad*

	Modalidad	
Parroquia Plantel	Presencial	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,028	0,028
Camilo Ponce (102)	0,009	0,009
Barreiro (103)	0,003	0,003
El Salto (104)	0,001	0,001
Babahoyo (150)	0,001	0,001
Barreiro (151)	0,013	0,013
Caracol(152)	0,045	0,045
Febres Cordero (153)	0,037	0,037
Pimocha (154)	0,017	0,017
La Unión (155)	0,036	0,036
Baba (201)	0,019	0,019
Baba (250)	0,015	0,015
Guare (251)	0,045	0,045
Isla de Bejucal (252)	0,013	0,013
Montalvo (301)	0,014	0,014
Montalvo (350)	0,004	0,004
PuebloViejo (450)	0,009	0,009
Puerto Pechiche (451)	0,015	0,015
San Juan (452)	0,015	0,015
Quevedo (501)	0,029	0,029
San Camilo (502)	0,004	0,004
Guayacan (504)	0,004	0,004
Nicolas Infante Diaz (505)	0,001	0,001
San Cristóbal (506)	0,013	0,013
Siete de Octubre (507)	0,010	0,010
24 de Mayo (508)	0,010	0,010
Venus del Rio Quevedo (509)	0,003	0,003
Viva Alfaro (510)	0,001	0,001
Quevedo (550)	0,012	0,012
Buena Fé (551)	0,004	0,004
Mocache (552)	0,008	0,008
San Carlos (553)	0,003	0,003
La Esperanza (555)	0,049	0,049
Catarama (601)	0,049	0,049
Catarama (650)	0,004	0,004
Ricaurte (651)	0,033	0,033
Ventanas (701)	0,051	0,051
Ventanas (750)	0,051	0,051
Quinsaloma (751)	0,013	0,013
Zapotal (752)	0,038	0,038
Vinces (801)	0,036	0,036
Vinces (850)	0,023	0,023
Antonio Sotomayor (851)	0,010	0,010
Palenque (950)	0,003	0,003
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,068	0,068
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,012	0,012
Patricia Pilar (1051)	0,059	0,059
Valencia (1150)	0,006	0,006
Mocache (1201)	0,005	0,005
Mocache (1250)	1,000	1,000
Total	0,000	0,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

MODALIDAD VS. UBICACIÓN PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de
Modalidad y Ubicación Plantel.

	Modalidad	
Ubicación Plantel	Presencial	Total
1	0,556	0,556
2	0,343	0,343
3	0,101	0,101
Total	1,000	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

MODALIDAD VS. NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de
Modalidad y Nivel del Plantel Educativo.

	Modalidad	
Nivel del Plantel Educativo	Presencial	Total
Otro	0,033	0,033
Pre-Primario	0,044	0,044
Primario	0,804	0,804
Educación Básica	0,003	0,003
Medio	0,117	0,117
Total	1,000	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

REGIMEN PLANTEL VS. NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Régimen Plantel y Nivel del Plantel Educativo.*

	Régimen plantel		
Nivel del Plantel Educativo	Sierra y Oriente	Costa y Galápagos	Total
Otro	0,003	0,031	0,033
Pre-Primario	0,019	0,024	0,044
Primario	0,408	0,396	0,804
Educación Básica	0,001	0,001	0,003
Medio	0,059	0,058	0,117
Total	0,490	0,510	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SOSTENIMIENTO PLANTEL VS. NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Sostenimiento Plantel y Nivel del Plantel Educativo.*

	Sostenimiento Plantel				
Nivel del Plantel Educativo	Fiscal	Fisco-Misional	Municipal	Particular	Total
Otro	0,032	0,001	0,000	0,000	0,033
Pre-Primario	0,042	0,000	0,000	0,001	0,044
Primario	0,793	0,001	0,004	0,006	0,804
Educación Básica	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
Medio	0,114	0,003	0,000	0,000	0,117
Total	0,983	0,005	0,004	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

ZONA PLANTEL VS. NIVEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona Plantel y Nivel del Plantel Educativo.*

	Zona Plantel		
Nivel del Plantel Educativo	Urbana	Rural	Total
Otro	0,020	0,013	0,033
Pre-Primario	0,028	0,015	0,044
Primario	0,184	0,620	0,804
Educación Básica	0,001	0,001	0,003
Medio	0,058	0,059	0,117
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

JORNADA PLANTEL VS. Nivel Del Plantel Educativo

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Jornada Plantel y Nivel del Plantel Educativo.*

	Jornada plantel				
Nivel del Plantel Educativo	Matutina	Vespertina	Nocturna	Doble Jornada	Total
1	0,020	0,005	0,000	0,008	0,033
2	0,042	0,000	0,000	0,001	0,044
3	0,762	0,022	0,001	0,019	0,804
4	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
5	0,055	0,035	0,020	0,006	0,117
Total	0,882	0,061	0,022	0,035	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

TIPO PLANTEL VS. NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Tipo Plantel y Nivel del Plantel Educativo.*

	Tipo de plantel	
Nivel del Plantel Educativo	Hispana	Total
1	0,033	0,033
2	0,044	0,044
3	0,804	0,804
4	0,003	0,003
5	0,117	0,117
Total	1,000	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

GENERO ALUMNADO VS. NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Género alumno y Nivel del Plantel Educativo.*

	Género alumnado			
Nivel del Plantel Educativo	Femenino	Masculino	Mixto	Total
1	0,004	0,001	0,028	0,033
2	0,000	0,000	0,044	0,044
3	0,018	0,018	0,768	0,804
4	0,000	0,000	0,003	0,003
5	0,004	0,006	0,106	0,117
Total	0,026	0,026	0,949	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

COMPLETITUD VS. NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Completitud y Nivel del Plantel Educativo.*

	Completitud			
Nivel del Plantel Educativo	Unidocente	Pluridocente	Completa	Total
Otro	0,00	0,01	0,00	0,01
Pre-Primario	0,01	0,00	0,00	0,01
Primario	0,41	0,28	0,29	0,98
Educación Básica	0,00	0,00	0,00	0,01
Total	0,42	0,29	0,29	1,00

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ZONA PLANTEL VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Zona Plantel y Sostenimiento Plantel.*

	Zona Plantel		
Sostenimiento Plantel	Urbana	Rural	Total
Fiscal	0,283	0,700	0,983
Fisco-Misional	0,003	0,003	0,005
Municipal	0,001	0,003	0,004
Particular	0,005	0,003	0,008
Total	0,292	0,708	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

JORNADA PLANTEL VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de Jornada *Plantel y Sostenimiento Plantel*.

	Jornada plantel				
Sostenimiento Plantel	Matutina	Vespertina	Nocturna	Doble Jornada	Total
Fiscal	0,868	0,060	0,022	0,033	0,983
Fisco-Misional	0,004	0,000	0,000	0,001	0,005
Municipal	0,004	0,000	0,000	0,000	0,004
Particular	0,006	0,001	0,000	0,000	0,008
Total	0,882	0,061	0,022	0,035	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

GENERO ALUMNADO VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Género alumnado y Sostenimiento Plantel.*

	Género alumnado			
Sostenimiento Plantel	Femenino	Masculino	Mixto	Total
Fiscal	0,024	0,023	0,936	0,983
Fisco-Misional	0,001	0,001	0,003	0,005
Municipal	0,000	0,000	0,004	0,004
Particular	0,000	0,001	0,006	0,008
Total	0,026	0,026	0,949	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

COMPLETITUD VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Completitud y Sostenimiento Plantel.*

	Completitud			
Sostenimiento Plantel	Unidocente	Pluridocente	Completa	Total
Fiscal	0,411	0,288	0,290	0,988
Fisco-Misional	0,000	0,002	0,000	0,002
Municipal	0,002	0,002	0,000	0,004
Particular	0,004	0,000	0,002	0,006
Total	0,417	0,292	0,292	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

VIVIENDA PARA DOCENTE VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Vivienda para docentes y Sostenimiento Plantel.*

	Vivienda para docentes		
Sostenimiento Plantel	Si	No	Total
Fiscal	0,068	0,915	0,983
Fisco-Misional	0,000	0,005	0,005
Municipal	0,000	0,004	0,004
Particular	0,001	0,006	0,008
Total	0,069	0,931	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta.*

SERVICIO DE AGUA VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Servicio de Agua y Sostenimiento Plantel.*

	Servicio de Agua		
Sostenimiento Plantel	Si	No	Total
Fiscal	0,206	0,777	0,983
Fisco-Misional	0,000	0,005	0,005
Municipal	0,001	0,003	0,004
Particular	0,001	0,006	0,008
Total	0,209	0,791	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SERVICIO DE LUZ VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Servicio de Luz y Sostenimiento Plantel.*

	Servicio de Luz		
Sostenimiento Plantel	Si	No	Total
Fiscal	0,362	0,621	0,983
Fisco-Misional	0,001	0,004	0,005
Municipal	0,001	0,003	0,004
Particular	0,001	0,006	0,008
Total	0,366	0,634	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ALCANTARILLADO VS. SOSTENIMIENTO PLANTEL

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Grupo de Planteles: Distribución Conjunta de *Alcantarillado y Sostenimiento Plantel.*

	Alcantarillado		
Sostenimiento Plantel	Si	No	Total
Fiscal	0,045	0,939	0,983
Fisco-Misional	0,000	0,005	0,005
Municipal	0,000	0,004	0,004
Particular	0,001	0,006	0,008
Total	0,046	0,954	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

SUBSISTEMAS VS. SERVICIO DE AGUA

Tabla
Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de *Subsistemas y Servicio de Agua* del Plantel.

	Subsistemas			
Servicio de Agua	Educ. Regular Hispana	Educ. Especial	Educ. Pop. Permanente	Total
Si	0,222	0,000	0,001	0,224
No	0,768	0,001	0,007	0,776
Total	0,990	0,001	0,008	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta.***

ANEXO 7

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Nivel de instrucción formal	Clase de título	0.231	Independiente
Nivel de instrucción formal	Especialización no docente por área	0.191	Independiente
Nivel de instrucción formal	Lugar donde habita	0.006	Dependiente
Nivel de instrucción formal	Sostenimiento del plantel donde labora	0.999	Independiente
Nivel de instrucción formal	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.979	Independiente
Nivel de instrucción formal	Nacionalidad	0.014	No puedo concluir
Categoría nominal	Especialización docente por área	0.226	Independientes
Categoría nominal	Especialización no docente por área	0.629	Independientes
Categoría nominal	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.253	Independientes
Categoría nominal	Relación laboral	0.023	Dependiente
Categoría nominal	Lugar donde habita	0.253	Independientes
Categoría nominal	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.999	Independientes
Categoría nominal	Nacionalidad	0.812	Independientes
Categoría nominal	Provincia donde habita	0.055	Dependiente
Categoría económica	Especialización docente por área	0.126	Independientes
Categoría económica	Especialización no docente por área	0.878	Independientes
Categoría económica	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.08	Dependiente
Categoría económica	Lugar donde habita	0.999	Independientes
Categoría económica	Nacionalidad	0.966	Independientes
Especialización docente por área	Relación laboral	0.086	Dependiente
Especialización docente por área	Lugar donde habita	0.937	Independientes
Categoría económica	Provincia donde habita	0.06	No puedo concluir

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialización docente por área	Especialización no docente por área	0.447	Independientes
Especialización docente por área	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.094	Independientes
Especialización docente por área	Especialización no docente por área	0.001	Dependiente
Especialización docente por área	Años de experiencia	0.027	Dependiente
Especialización docente por área	Cargo que desempeña	0.994	Independientes
Especialización docente por área	Provincia de nacimiento	0.164	Independientes
Especialización docente por área	Estado civil	0.015	No puedo concluir
Especialización docente por área	Provincia donde habita	1	Independientes
Especialización docente por área	Especialización no docente por área	0.362	Independientes
Título no docente	Cargo que desempeña	0.046	No puedo concluir
Título no docente	Institución donde labora actualmente	0.035	No puedo concluir
Título no docente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.909	Independientes
Título no docente	Lugar donde habita	0.433	Independientes
Título no docente	Sostenimiento del plantel donde labora	0.893	Independientes
Título no docente	Cumplimiento del nombramiento	0.610	Independientes
Título no docente	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.762	Independientes
Título no docente	Provincia de nacimiento	0.022	No puedo concluir
Título no docente	Cargo que desempeña	0.113	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración:Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación..

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialización no docente por área	Clase de título	0.004	Dependiente
Especialización no docente por área	Tipo de nombramiento	0.013	Dependiente
Especialización no docente por área	Años de experiencia	0.254	Independientes
Especialización no docente por área	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.005	Dependiente
Especialización no docente por área	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.04	No puedo concluir
Especialización no docente por área	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.142	Independientes
Especialización no docente por área	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.909	Independientes
Especialización no docente por área	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.192	Independientes
Especialización no docente por área	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.329	Independientes
Especialización no docente por área	Relación laboral	0.099	Independientes
Especialización no docente por área	Lugar donde habita	0.05	Dependiente
Especialización no docente por área	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.852	Independientes
Especialización no docente por área	Cantón donde labora	0.009	Dependiente
Especialización no docente por área	Parroquia donde labora	0.06	No puedo concluir
Especialización no docente por área	Ubicación donde labora	0.117	Independientes
Especialización no docente por área	Sostenimiento del plantel donde labora	0.066	No puedo concluir
Especialización no docente por área	Zona del plantel donde labora	0.329	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialización no docente por área	Sostenimiento del plantel que pertenece	0.909	Independientes
Especialización no docente por área	Género	0.091	Dependiente
Especialización no docente por área	Estado civil	0.756	Independientes
Especialización no docente por área	Provincia donde habita	0.49	Independientes
Especialización no docente por área	Cantón donde habita	0.025	Dependiente
Clase de título	Sostenimiento del plantel que pertenece	0.07	Dependiente
Clase de título	Relación laboral	0.08	Dependiente
Clase de título	Sostenimiento del plantel donde labora	0.194	Independientes
Clase de título	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.113	Independientes
Clase de título	Nacionalidad	0.086	Independientes
Clase de título	Ubicación	0.006	Dependiente
Tipo de nombramiento	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.01	Dependiente
Tipo de nombramiento	Lugar donde habita	0.459	Independientes
Tipo de nombramiento	Nacionalidad	0.849	Independientes
Tipo de nombramiento	Provincia donde habita	0.042	No puedo concluir
Años de experiencia	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.290	Independientes
Años de experiencia	Lugar donde habita	0.026	No puedo concluir
Años de experiencia	Sostenimiento del plantel donde labora	0.169	Independientes
Años de experiencia	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.705	Independientes
Años de experiencia	Nacionalidad	0.024	No puedo concluir
Años de experiencia	Provincia donde habita	0.673	Independientes
Especialización no docente por área	Cumplimiento del nombramiento	0.695	Independientes
Especialización no docente por área	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.757	Independientes
Especialización no docente por área	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.9	Independientes
Especialización no docente por área	Parroquia donde habita	0.025	No puedo concluir

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Cargo que desempeña	Lugar donde habita	0.071	Independientes
Cargo que desempeña	Relación laboral	0.008	Dependiente
Cargo que desempeña	Estado civil	0.012	No puedo concluir
Cargo que desempeña	Nacionalidad	0.290	Independientes
Cargo que desempeña	Provincia donde habita	0.006	Dependiente
Institución donde labora actualmente	Lugar donde habita	0.831	Independientes
Institución donde labora actualmente	Provincia de nacimiento	0.685	Independientes
Institución donde labora actualmente	Nacionalidad	0.055	No puedo concluir
Institución donde labora actualmente	Provincia donde habita	0.525	Independientes
Categoría nominal	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.956	Independientes
Categoría nominal	Nacionalidad	0.943	Independientes
Categoría nominal	Provincia donde habita	0.028	No puedo concluir
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.999	Independientes
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Nacionalidad	0.989	Independientes
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.024	No puedo concluir
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde labora	0.009	Dependiente
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Cumplimiento del nombramiento	0.295	Independientes
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.997	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Lugar donde habita	0.046	No puedo concluir
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Cumplimiento del nombramiento	0.155	Independientes
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.999	Independientes
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Nacionalidad indígena	0.963	Independientes
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Lugar donde habita	0.304	Independientes
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde labora	0.001	Dependiente
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Cumplimiento del nombramiento	0.1	Independientes
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Estado civil	0.635	Independientes
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Nacionalidad	0.995	Independientes
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde labora	0.002	Dependiente
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.595	Independientes
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Género	0.04	No puedo concluir
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Nacionalidad	0.063	No puedo concluir
Relación laboral	Lugar donde habita	0.364	Independientes
Relación laboral	Zona del plantel donde labora	0.001	Dependiente

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Lugar donde habita	Nivel del plantel donde labora	0.053	No puedo concluir
Lugar donde habita	Sostenimiento del plantel donde labora	0.304	Independientes
Lugar donde habita	Zona del plantel donde labora	0.001	Dependiente
Lugar donde habita	Cumplimiento del nombramiento	0.468	Independientes
Lugar donde habita	Provincia de nacimiento	0.003	Dependiente
Lugar donde habita	Género	0.004	Dependiente
Lugar donde habita	Estado civil	0.558	Independientes
Lugar donde habita	Provincia donde habita	0.436	Independientes
Nivel del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.074	No puedo concluir
Nivel del plantel donde labora	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.99	Independientes
Nivel del plantel donde labora	Ubicación donde labora	0.909	Independientes
Cantón donde labora	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.284	Independientes
Cantón donde labora	Nacionalidad	0.943	Independientes
Cantón donde labora	Provincia donde habita	0.131	Independientes
Parroquia donde labora	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.999	Independientes
Parroquia donde labora	Nacionalidad	0.993	Independientes
Parroquia donde labora	Provincia donde habita	0.002	Dependiente
Ubicación donde labora	Sostenimiento del plantel donde labora	0.001	Dependiente
Ubicación donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.003	Dependiente
Ubicación donde labora	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.962	Independientes
Ubicación donde labora	Género	0.011	No puedo concluir
Ubicación donde labora	Nacionalidad	0.30	Independientes
Ubicación donde labora	Provincia donde habita	0.121	Independientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.058	No puedo concluir
Sostenimiento del plantel donde labora	Estado civil	0.419	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCLXVIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo Directivo: Tablas de contingencia de las variables de los directores y rectores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Provincia donde pertenece presupuestariamente	Parroquia donde habita	0.999	Independientes
Provincia donde pertenece presupuestariamente	Género	0.16	Independientes
Provincia donde pertenece presupuestariamente	Estado civil	0.996	Independientes
Provincia donde pertenece presupuestariamente	Nacionalidad	0.999	Independientes
Provincia donde pertenece presupuestariamente	Cantón donde habita	0.294	Independientes
Provincia de nacimiento	Nacionalidad	0.756	Independientes
Parroquia donde habita	Nacionalidad	0.999	Independientes
Ubicación	Género	0.321	Independientes
Ubicación	Nacionalidad	0.937	Independientes
Género	Nacionalidad	0.832	Independientes
Género	Provincia donde habita	0.820	Independientes
Estado civil	Nacionalidad	0.918	Independientes
Estado civil	Provincia donde habita	0.792	Independientes
Nacionalidad	Provincia donde habita	0.60	Independientes
Nacionalidad	Cantón donde habita	0.52	Independientes
Relación laboral	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.999	Independientes
Relación laboral	Nacionalidad	0.886	Independientes
Relación laboral	Provincia donde habita	0.117	Independientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Nacionalidad	0.98	Independientes
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Provincia donde habita	0.363	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

ANEXO 8
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DE PROFESORES: MATRIZ CORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS PROFESORES.

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Nivel de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)	Especialización no docente(IE5)
Provincia de Nacimiento (IP1)	1,000													
Edad (IP2)	-0,088	1,000												
Sexo (IP3)	0,113	-0,092	1,000											
Estado Civil (IP4)	-0,044	0,154	-0,044	1,000										
Nacionalidad (IP5)	0,005	0,030	-0,003	0,000	1,000									
Provincia donde habita (IP8)	-0,071	-0,023	0,002	-0,003	-0,006	1,000								
Cantón donde habita (IP9)	-0,051	-0,046	-0,014	-0,023	0,010	0,891	1,000							
Parroquia donde habita (IP10)	-0,049	-0,041	-0,051	-0,041	0,001	0,808	0,863	1,000						
Ubicación (IP11)	-0,071	-0,024	0,002	-0,004	-0,006	1,000	0,892	0,811	1,000					
Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	-0,038	0,061	-0,038	0,043	-0,004	-0,033	-0,045	-0,086	-0,036	1,000				
Título docente más alto obtenido(IE2)	-0,020	-0,009	-0,003	0,009	-0,014	-0,024	-0,029	-0,065	-0,025	0,627	1,000			
Especialización docente por área(IE3)	0,015	-0,028	0,027	-0,019	0,012	0,023	0,012	-0,048	0,023	0,054	0,257	1,000		

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)	Especialización no docente(IE5)
Título no docente (IE4)	-0,079	-0,006	-0,339	0,050	0,055	-0,004	-0,031	-0,069	-0,007	0,894	0,783	0,019	1,000	
Especialización no docente(IE5)	-0,013	-0,210	-0,135	-0,005	.	-0,122	-0,066	0,035	-0,121	-0,211	-0,062	0,230	-0,151	1,000
Clase de título(IE6)	0,033	-0,088	-0,074	-0,032	0,037	0,022	0,032	0,049	0,023	-0,184	-0,229	-0,044	0,144	0,061
Tipo de nombramiento (IE7)	-0,093	0,271	-0,109	0,095	0,004	0,006	-0,036	-0,064	0,004	0,351	0,274	-0,030	0,386	-0,130
Años de experiencia (IE8)	-0,125	0,650	-0,145	0,149	0,027	-0,019	-0,048	-0,041	-0,020	0,080	0,023	-0,021	0,141	-0,107
Función que desempeña (IE9)	0,020	-0,013	-0,047	0,006	-0,005	0,003	-0,003	0,003	0,003	0,007	0,001	0,017	0,018	0,111
Escala nominal (IE10)	-0,110	0,539	-0,066	0,140	0,011	-0,048	-0,076	-0,082	-0,050	0,241	0,109	-0,003	0,146	-0,034
Escala Económica (IE11)	-0,108	0,548	-0,060	0,139	0,012	-0,045	-0,073	-0,084	-0,046	0,235	0,107	-0,013	0,153	-0,060
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)	-0,010	0,029	-0,035	-0,034	-0,035	-0,013	-0,017	-0,005	-0,013	0,122	0,073	-0,052	0,078	0,088
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	0,032	0,086	-0,192	0,006	0,009	-0,027	-0,053	-0,061	-0,028	0,342	0,187	-0,022	0,452	0,079
Cantón donde labora (IL3)	0,009	-0,061	-0,053	-0,023	0,004	-0,013	0,284	0,223	-0,012	0,000	0,011	0,007	-0,023	0,175
Parroquia donde labora(IL4)	0,024	-0,060	-0,076	-0,050	-0,003	-0,035	0,159	0,435	-0,031	-0,037	-0,039	-0,120	-0,060	0,248

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)	Especialización no docente(IE5)
Ubicación donde labora (IL5)	0,020	-0,126	0,060	-0,017	-0,015	0,028	0,005	-0,016	0,030	-0,120	-0,052	-0,001	-0,106	-0,120
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	0,004	-0,024	-0,005	-0,010	-0,005	0,080	0,094	0,067	0,080	-0,042	-0,058	0,018	0,007	0,071
Zona donde labora actualmente (IL7)	0,025	-0,197	0,047	-0,047	-0,019	0,061	0,048	0,052	0,064	-0,161	-0,036	-0,010	-0,159	-0,112
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	-0,001	-0,054	-0,029	-0,010	0,018	-0,004	-0,006	0,010	-0,003	-0,068	-0,038	-0,029	0,000	-0,033
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)	0,023	0,010	0,007	-0,001	0,000	-0,031	-0,027	-0,025	-0,031	-0,003	-0,001	-0,002	0,000	-0,045
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	0,009	-0,060	-0,052	-0,023	0,004	-0,017	0,281	0,220	-0,016	0,000	0,011	0,007	-0,023	0,175
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	0,024	-0,060	-0,076	-0,050	-0,003	-0,035	0,159	0,435	-0,031	-0,037	-0,039	-0,120	-0,060	0,248
Ubicación presupuestariamente (IL12)	0,020	-0,126	0,060	-0,017	-0,015	0,028	0,005	-0,016	0,030	-0,120	-0,052	-0,001	-0,106	-0,120
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	0,031	0,085	-0,190	0,004	0,009	-0,027	-0,053	-0,062	-0,029	0,339	0,186	-0,022	0,447	0,085

Continúa ...

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)	Especialización no docente(IE5)
Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	0,004	-0,024	-0,005	-0,010	-0,005	0,080	0,094	0,067	0,080	-0,042	-0,058	0,018	0,007	0,071
Zona de su nombramiento (IL15)	0,025	-0,197	0,047	-0,047	-0,019	0,061	0,048	0,052	0,064	-0,161	-0,036	-0,010	-0,159	-0,112
Relación laboral (IL16)	0,096	-0,266	0,105	-0,092	-0,005	-0,015	0,034	0,061	-0,013	-0,351	-0,276	0,034	-0,407	0,136
Lugar donde habita (IL17)	0,110	-0,076	0,076	0,002	.	0,031	-0,018	-0,102	0,028	0,086	0,061	0,026	0,230	-0,212

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

ANEXO 8
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DE PROFESORES: MATRIZ CORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS PROFESORES.

	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)
Provincia de Nacimiento (IP1)														
Edad (IP2)														
Sexo (IP3)														
Estado Civil (IP4)														
Nacionalidad (IP5)														
Provincia donde habita (IP8)														
Cantón donde habita (IP9)														
Parroquia donde habita (IP10)														
Ubicación (IP11)														
Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)														
Título docente más alto obtenido(IE2)														
Especialización docente por área(IE3)														

Continúa ...

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continuación.....

	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)
Título no docente (IE4)														
Especialización no docente(IE5)														
Clase de título(IE6)	1,000													
Tipo de nombramiento (IE7)	-0,287	1,000												
Años de experiencia (IE8)	-0,074	0,282	1,000											
Función que desempeña (IE9)	-0,018	-0,053	-0,016	1,000										
Escala nominal (IE10)	-0,114	0,231	0,662	-0,002	1,000									
Escala Económica (IE11)	-0,111	0,225	0,671	-0,004	0,963	1,000								
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	-0,070	0,216	0,051	0,004	0,044	0,042	1,000							
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	-0,018	0,273	0,059	0,045	0,104	0,100	0,173	1,000						
Cantón donde labora (IL3)	0,020	-0,038	-0,085	-0,017	-0,056	-0,063	-0,002	-0,043	1,000					
Parroquia donde labora(IL4)	0,030	-0,052	-0,100	-0,006	-0,099	-0,114	0,032	-0,021	0,615	1,000				

Continúa ...

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continuación.....

	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)
Ubicación donde labora (IL5)	-0,024	-0,052	-0,159	-0,004	-0,131	-0,140	-0,060	-0,160	-0,079	0,000	1,000			
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	0,016	-0,061	-0,031	-0,008	-0,029	-0,032	-0,067	-0,041	0,044	-0,017	-0,037	1,000		
Zona donde labora actualmente (IL7)	-0,015	-0,058	-0,235	0,001	-0,211	-0,223	-0,017	-0,153	0,011	0,097	0,657	-0,028	1,000	
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	0,075	-0,142	-0,044	0,009	-0,047	-0,047	-0,056	0,025	-0,028	0,001	-0,004	0,042	0,085	1,000
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	0,020	-0,002	0,004	0,001	0,003	0,003	-0,001	0,017	-0,016	0,011	0,003	-0,053	0,004	-0,027
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	0,020	-0,038	-0,084	-0,017	-0,056	-0,063	-0,002	-0,043	0,999	0,614	-0,079	0,037	0,012	-0,032
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	0,030	-0,052	-0,100	-0,006	-0,099	-0,114	0,032	-0,021	0,615	1,000	0,000	-0,017	0,097	0,001
Ubicación presupuestariamente (IL12)	-0,024	-0,052	-0,159	-0,004	-0,131	-0,140	-0,060	-0,160	-0,079	0,000	1,000	-0,037	0,657	-0,004
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	-0,016	0,267	0,056	0,044	0,102	0,098	0,166	0,994	-0,044	-0,023	-0,159	-0,041	-0,151	0,038

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)	Cumplimiento del nombramiento (IL8)
Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	0,016	-0,061	-0,031	-0,008	-0,029	-0,032	-0,067	-0,041	0,044	-0,017	-0,037	1,000	-0,028	0,042
Zona de su nombramiento (IL15)	-0,015	-0,058	-0,235	0,001	-0,211	-0,223	-0,017	-0,153	0,011	0,097	0,657	-0,028	1,000	0,085
Relación laboral (IL16)	0,283	-0,876	-0,284	0,050	-0,240	-0,234	-0,219	-0,295	0,051	0,052	0,041	0,084	0,052	0,164
Lugar donde habita (IL17)	0,059	0,032	-0,042	0,007	0,049	0,038	-0,019	-0,022	-0,035	-0,167	0,059	-0,059	0,101	-0,011

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

ANEXO 8

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE PROFESORES: MATRIZ CORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS PROFESORES.

	Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)	Lugar donde habita (IL17)
Provincia de Nacimiento (IP1)									
Edad (IP2)									
Sexo (IP3)									
Estado Civil (IP4)									
Nacionalidad (IP5)									
Provincia donde habita (IP8)									
Cantón donde habita (IP9)									
Parroquia donde habita (IP10)									
Ubicación (IP11)									
Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)									
Título docente más alto obtenido(IE2)									
Especialización docente por área(IE3)									

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)	Lugar donde habita (IL17)
Título no docente (IE4)									
Especialización no docente(IE5)									
Clase de título(IE6)									
Tipo de nombramiento (IE7)									
Años de experiencia (IE8)									
Función que desempeña (IE9)									
Escala nominal (IE10)									
Escala Económica (IE11)									
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}									
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)									
Cantón donde labora (IL3)									
Parroquia donde labora(IL4)									

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)	Lugar donde habita (IL17)
Ubicación donde labora (IL5)									
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)									
Zona donde labora actualmente (IL7)									
Cumplimiento del nombramiento (IL8)									
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	1,000								
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	0,002	1,000							
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	0,011	0,614	1,000						
Ubicación presupuestariamente (IL12)	0,003	-0,079	0,000	1,000					
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	0,003	-0,043	-0,023	-0,159	1,000				

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)	Lugar donde habita (IL17)
Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	-0,053	0,037	-0,017	-0,037	-0,041	1,000			
Zona de su nombramiento (IL15)	0,004	0,012	0,097	0,657	-0,151	-0,028	1,000		
Relación laboral (IL16)	0,003	0,051	0,052	0,041	-0,290	0,084	0,052	1,000	
Lugar donde habita (IL17)		-0,035	-0,167	0,059	-0,030	-0,059	0,101	-0,066	1,000

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

ANEXO 9
PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL
GRUPO DE PROFESORES: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS PROFESORES.

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)
Provincia de Nacimiento (IP1)	13,595												
Edad (IP2)	-3,237	98,896											
Sexo (IP3)	0,197	-0,433	0,222										
Estado Civil (IP4)	-0,158	1,491	-0,020	0,942									
Nacionalidad (IP5)	0,001	0,011	0,000	0,000	0,001								
Provincia donde habita (IP8)	-0,776	-0,691	0,002	-0,009	-0,001	8,840							
Cantón donde habita (IP9)	-99,131	-237,473	-3,515	-11,633	0,196	1385,488	273425,345						
Parroquia donde habita (IP10)	-94,178	-214,072	-12,533	-20,736	0,021	1257,775	236212,396	274288,309					
Ubicación (IP11)	-12,884	-12,050	0,042	-0,196	-0,012	147,121	23082,939	21014,463	2448,694				
Nivel de instrucción formal (IE1)	-0,122	0,524	-0,016	0,036	0,000	-0,085	-20,299	-38,939	-1,525	0,749			
Título docente más alto obtenido(IE2)	-0,765	-0,916	-0,016	0,090	-0,006	-0,714	-153,103	-349,884	-12,490	4,917	105,169		
Especialización docente por área(IE3)	3,896	-17,564	0,899	-1,240	0,031	4,400	409,272	-1663,850	72,515	0,129	22,400	4935,213	
Título no docente (IE4)	-0,258	-0,068	-0,173	0,053	0,004	-0,013	-18,083	-39,142	-0,369	0,958	7,965	0,512	1,076
Especialización no docente(IE5)	-0,487	-24,186	-0,716	-0,059	0,000	-4,505	-418,666	215,994	-74,695	-0,438	-2,253	94,255	-0,315

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)
Clase de título(IE6)	0,059	-0,422	-0,017	-0,015	0,001	0,032	8,031	12,495	0,544	-0,077	-1,099	-1,219	0,074
Tipo de nombramiento (IE7)	-0,374	2,944	-0,056	0,100	0,000	0,020	-20,266	-36,493	0,236	0,331	2,985	-1,842	0,596
Años de experiencia (IE8)	-0,262	3,666	-0,039	0,082	0,001	-0,032	-14,371	-12,081	-0,556	0,039	0,134	-0,838	0,075
Función que desempeña (IE9)	0,167	-0,298	-0,050	0,012	0,000	0,018	-2,998	3,256	0,300	0,014	0,024	2,822	0,047
Escala nominal (IE10)	-0,824	10,902	-0,064	0,277	0,001	-0,292	-80,272	-87,024	-4,997	0,424	2,268	-0,450	0,284
Escala Económica (IE11)	-0,845	11,569	-0,060	0,285	0,001	-0,281	-80,984	-93,889	-4,827	0,431	2,322	-1,950	0,303
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	-0,017	0,137	-0,008	-0,016	-0,001	-0,018	-4,374	-1,320	-0,319	0,051	0,354	-1,143	0,065
Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	0,149	1,071	-0,113	0,007	0,000	-0,099	-34,412	-40,074	-1,741	0,369	2,372	-1,734	0,776
Cantón donde labora (IL3)	9,988	-189,303	-7,790	-6,922	0,051	-12,040	46695,954	36647,399	-189,062	-0,011	34,598	159,922	-7,786
Parroquia donde labora(IL4)	28,117	-189,398	-11,457	-15,431	-0,039	-32,910	26575,073	72619,764	-494,667	-10,164	-127,314	-2623,125	-20,090
Ubicación donde labora (IL5)	0,042	-0,700	0,016	-0,009	0,000	0,046	1,409	-4,574	0,830	-0,058	-0,295	-0,033	-0,063
Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	0,004	-0,069	-0,001	-0,003	0,000	0,069	14,371	10,175	1,154	-0,011	-0,173	0,330	0,003
Zona donde labora actualmente (IL7)	0,045	-0,939	0,011	-0,022	0,000	0,087	11,963	12,948	1,519	-0,067	-0,178	-0,323	-0,080

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de Nacimiento (IP1)	Edad (IP2)	Sexo (IP3)	Estado Civil (IP4)	Nacionalidad (IP5)	Provincia donde habita (IP8)	Cantón donde habita (IP9)	Parroquia donde habita (IP10)	Ubicación (IP11)	Ultimo nivel más alto de instrucción formal (IE1)	Título docente más alto obtenido(IE2)	Especialización docente por área(IE3)	Título no docente (IE4)
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	-0,001	-0,100	-0,003	-0,002	0,000	-0,002	-0,558	0,955	-0,029	-0,011	-0,073	-0,331	0,000
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	0,017	0,020	0,001	0,000	0,000	-0,019	-2,960	-2,688	-0,314	-0,001	-0,003	-0,024	0,000
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	10,814	-188,175	-7,658	-6,948	0,051	-15,469	46158,605	36159,220	-246,122	-0,113	34,051	168,496	-7,793
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	28,117	-189,398	-11,457	-15,431	-0,039	-32,910	26575,073	72619,764	-494,667	-10,164	-127,314	-2623,125	-20,090
Ubicación presupuestariamente (IL12)	0,042	-0,700	0,016	-0,009	0,000	0,046	1,409	-4,574	0,830	-0,058	-0,295	-0,033	-0,063
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	0,142	1,057	-0,112	0,005	0,000	-0,100	-34,830	-40,674	-1,764	0,366	2,361	-1,772	0,766
Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	0,004	-0,069	-0,001	-0,003	0,000	0,069	14,371	10,175	1,154	-0,011	-0,173	0,330	0,003
Zona de su nombramiento (IL15)	0,045	-0,939	0,011	-0,022	0,000	0,087	11,963	12,948	1,519	-0,067	-0,178	-0,323	-0,080
Relación laboral (IL16)	0,391	-2,903	0,055	-0,099	0,000	-0,049	19,396	35,096	-0,713	-0,334	-3,048	2,119	-0,599
Lugar donde habita (IL17)	0,209	-0,372	0,018	0,001	0,000	0,056	-5,477	-31,331	0,843	0,037	0,389	0,956	0,118

Continúa ...

ANEXO 9

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE PROFESORES: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS PROFESORES.

	Especialización no docente(IE5)	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)
Provincia de Nacimiento (IP1)														
Edad (IP2)														
Sexo (IP3)														
Estado Civil (IP4)														
Nacionalidad (IP5)														
Provincia donde habita (IP8)														
Cantón donde habita (IP9)														
Parroquia donde habita (IP10)														
Ubicación (IP11)														
Nivel de instrucción formal (IE1)														
Título docente más alto obtenido(IE2)														
Especialización docente por área(IE3)														
Título no docente (IE4)														
Especialización no docente(IE5)	118,007													

Continúa ...

Continuación.....

	Especialización no docente(IE5)	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)
Clase de título(IE6)	0,333	0,235												
Tipo de nombramiento (IE7)	-1,719	-0,152	1,189											
Años de experiencia (IE8)	-0,647	-0,020	0,174	0,321										
Función que desempeña (IE9)	1,070	-0,020	-0,129	-0,020	5,088									
Escala nominal (IE10)	-0,721	-0,112	0,512	0,763	-0,008	4,132								
Escala Económica (IE11)	-1,344	-0,114	0,519	0,807	-0,021	4,154	4,504							
Institución en la que trabaja (IL1)}	0,593	-0,016	0,113	0,014	0,005	0,043	0,043	0,230						
Nivel del plantel Educativo Que labora (IL2)	1,066	-0,011	0,372	0,042	0,126	0,263	0,265	0,104	1,558					
Cantón donde labora (IL3)	734,837	3,010	-12,946	-15,093	-11,955	-35,610	-41,814	-0,252	-16,788	98630,602				
Parroquia donde labora(IL4)	918,527	4,587	-17,929	-18,069	-4,567	-64,167	-77,418	4,869	-8,398	61584,001	101793,972			
Ubicación donde labora (IL5)	-0,736	-0,006	-0,031	-0,050	-0,004	-0,149	-0,167	-0,016	-0,112	-13,914	-0,063	0,314		
Sostenimiento donde labora (IL6)	0,336	0,002	-0,019	-0,005	-0,005	-0,017	-0,020	-0,009	-0,015	3,994	-1,537	-0,006	0,085	
Zona donde labora (IL7)	-0,586	-0,004	-0,030	-0,064	0,001	-0,206	-0,227	-0,004	-0,092	1,724	14,859	0,176	-0,004	0,230

Continúa ...

Continuación.....

	Especialización no docente(IE5)	Clase de título(IE6)	Tipo de nombramiento (IE7)	Años de experiencia (IE8)	Función que desempeña actualmente (IE9)	Escala nominal (IE10)	Escala Económica (IE11)	Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}	Nivel del plantel Educativo Que labora actualmente (IL2)	Cantón donde labora (IL3)	Parroquia donde labora(IL4)	Ubicación donde labora (IL5)	Sostenimiento donde labora actualmente (IL6)	Zona donde labora actualmente (IL7)
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	-0,082	0,007	-0,029	-0,005	0,004	-0,018	-0,019	-0,005	0,006	-1,665	0,038	0,000	0,002	0,008
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	-0,386	0,002	-0,001	0,001	0,000	0,001	0,001	0,000	0,004	-1,052	0,703	0,000	-0,003	0,000
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	735,030	3,037	-13,037	-15,000	-11,899	-36,015	-42,217	-0,262	-16,650	98437,347	61482,123	-13,847	3,413	1,793
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	918,527	4,587	-17,929	-18,069	-4,567	-64,167	-77,418	4,869	-8,398	61584,001	101793,972	-0,063	-1,537	14,859
Ubicación presupuestariamente (IL12)	-0,736	-0,006	-0,031	-0,050	-0,004	-0,149	-0,167	-0,016	-0,112	-13,914	-0,063	0,314	-0,006	0,176
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	1,144	-0,009	0,363	0,040	0,125	0,259	0,260	0,100	1,548	-17,101	-9,265	-0,111	-0,015	-0,090
Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	0,336	0,002	-0,019	-0,005	-0,005	-0,017	-0,020	-0,009	-0,015	3,994	-1,537	-0,006	0,085	-0,004
Zona de su nombramiento (IL15)	-0,586	-0,004	-0,030	-0,064	0,001	-0,206	-0,227	-0,004	-0,092	1,724	14,859	0,176	-0,004	0,230
Relación laboral (IL16)	1,717	0,151	-1,050	-0,177	0,124	-0,536	-0,547	-0,115	-0,405	17,586	18,069	0,025	0,027	0,027
Lugar donde habita (IL17)	-0,868	0,011	0,007	-0,011	0,003	0,049	0,039	-0,003	-0,009	-5,672	-27,879	0,019	-0,003	0,004

Continúa ...

ANEXO 9

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE PROFESORES: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS PROFESORES.

	Cumplimiento del nombramiento (IL8)	Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)	Lugar donde habita (IL17)
Provincia de Nacimiento (IP1)										
Edad (IP2)										
Sexo (IP3)										
Estado Civil (IP4)										
Nacionalidad (IP5)										
Provincia donde habita (IP8)										
Cantón donde habita (IP9)										
Parroquia donde habita (IP10)										
Ubicación (IP11)										
Nivel de instrucción formal (IE1)										
Título docente más alto obtenido(IE2)										
Especialización docente por área(IE3)										
Título no docente (IE4)										
Especialización no docente(IE5)										

Continúa ...

Continuación.....

	Cumplimiento del nombramiento (IL8)	Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)	Lugar donde habita (IL17)
Clase de título(IE6)										
Tipo de nombramiento (IE7)										
Años de experiencia (IE8)										
Función que desempeña (IE9)										
Escala nominal (IE10)										
Escala Económica(IE11)										
Institución en la que actualmente trabaja (IL1)}										
Nivel del plantel Educativo Que labora (IL2)										
Cantón donde labora (IL3)										
Parroquia donde labora(IL4)										
Ubicación donde labora (IL5)										
Sostenimiento donde labora (IL6)										
Zona donde labora (IL7)										

Continúa ...

Continuación.....

	Cumplimiento del nombramiento (IL8)	Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	Ubicación presupuestariamente (IL12)	Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	Zona de su nombramiento (IL15)	Relación laboral (IL16)	Lugar donde habita (IL17)
Cumplimiento del nombramiento (IL8)	0,035									
Provincia donde pertenece presupuestariamente (IL9)	-0,001	0,042								
Cantón donde pertenece presupuestariamente (IL10)	-1,853	0,115	98457,483							
Parroquia donde pertenece presupuestariamente (IL11)	0,038	0,703	61482,123	101793,972						
Ubicación presupuestariamente (IL12)	0,000	0,000	-13,847	-0,063	0,314					
Nombramiento del nivel educativo del plantel (IL13)	0,009	0,001	-16,962	-9,265	-0,111	1,555				
Sostenimiento donde tiene el nombramiento (IL14)	0,002	-0,003	3,413	-1,537	-0,006	-0,015	0,085			
Zona de su nombramiento (IL15)	0,008	0,000	1,793	14,859	0,176	-0,090	-0,004	0,230		
Relación laboral (IL16)	0,034	0,001	17,692	18,069	0,025	-0,397	0,027	0,027	1,208	
Lugar donde habita (IL17)	-0,001	0,000	-5,672	-27,879	0,019	-0,013	-0,003	0,004	-0,022	0,259

ANEXO 10

ANÁLISIS BIVARIADO DEL GRUPO DE PROFESORES

Provincia donde habita * Género

	Género		
Provincia donde habita	Masculino	Femenino	Total
Los Ríos	0,323	0,649	0,972
Otros	0,009	0,019	0,028
Total	0,332	0,668	1,000

Título no docente * Género

	Género		
Título no docente	Masculino	Femenino	Total
Auxiliar	0,019	0,072	0,091
Bachillerato	0,146	0,364	0,510
Post-Bachillerato	0,038	0,041	0,079
Pre-Grado	0,200	0,115	0,315
Post-Grado	0,004	0,001	0,005
Total	0,408	0,592	1,000

Especialidad no docente * Género

	Género		
Especialidad no docente	Masculino	Femenino	Total
Ingeniero	0,239	0,129	0,368
Licenciado	0,117	0,147	0,264
Doctor de pregrado	0,061	0,031	0,092
Ph.D	0,006	0,000	0,006
Otro	0,196	0,074	0,270
Total	0,620	0,380	1,000

Clase de título * Género

	Género		
Clase de Título	Masculino	Femenino	Total
Ninguno	0,011	0,020	0,031
No Docente	0,257	0,556	0,813
Ambos	0,051	0,082	0,133
Docente	0,013	0,010	0,023
Total	0,332	0,668	1,000

Tipo de nombramiento * Género

	Género		
Tipo de Nombramiento	Masculino	Femenino	Total
Otro	0,033	0,123	0,156
De Servicio	0,000	0,003	0,003
Administrativo	0,003	0,001	0,004
Docente	0,296	0,542	0,838
Total	0,332	0,668	1,000

Función * Género

	Género		
FUNCION	Masculino	Femenino	Total
Profesor	0,32098	0,65707	0,97805
Profesor especial	0,00072	0,00252	0,00324
Profesor sustituto	0,00018	0,00090	0,00108
Profesor accidental	0,00018	0,00018	0,00036
Profesor a órdenes de la Dirección Provincial	0,00000	0,00018	0,00018
Vicerrector Profesor	0,00252	0,00180	0,00432
Inspector profesor	0,00504	0,00324	0,00828
Inspector general profesor	0,00198	0,00144	0,00342
Colector profesor	0,00000	0,00018	0,00018
Secretario profesor	0,00018	0,00072	0,00090
Total	0,33177	0,66823	1,00000

Categoría Nominal * Género

	Género		
Categoría Nominal	Masculino	Femenino	Total
1	0,0005	0,0011	0,0016
2	0,0000	0,0007	0,0007
3	0,0031	0,0029	0,0059
4	0,0052	0,0041	0,0094
5	0,0345	0,0759	0,1105
6	0,0482	0,1295	0,1778
7	0,0365	0,0963	0,1328
8	0,0392	0,0840	0,1232
9	0,0425	0,0813	0,1238
10	0,1083	0,1713	0,2796
11	0,0056	0,0088	0,0144
12	0,0036	0,0054	0,0090
13	0,0023	0,0040	0,0063
14	0,0011	0,0016	0,0027
15	0,0007	0,0011	0,0018
16	0,0002	0,0004	0,0005
Total	0,3316	0,6682	1,0000

Categoría Económica * Género

	Género		
Categoría Económica	Masculino	Femenino	Total
1	0,0009	0,0009	0,0018
2	0,0000	0,0009	0,0009
3	0,0031	0,0031	0,0061
4	0,0059	0,0041	0,0101
5	0,0353	0,0775	0,1128
6	0,0484	0,1310	0,1794
7	0,0376	0,0963	0,1339
8	0,0398	0,0867	0,1265
9	0,0417	0,0801	0,1218
10	0,0975	0,1515	0,2490
11	0,0081	0,0137	0,0218
12	0,0061	0,0103	0,0164
13	0,0047	0,0072	0,0119
14	0,0022	0,0023	0,0045
15	0,0004	0,0023	0,0027
16	0,0002	0,0004	0,0005
Total	0,3318	0,6682	1,0000

Institución en la que actualmente trabaja * Género

	Género		
Institución en la que actualmente trabaja	Masculino	Femenino	Total
Otro	0,002	0,012	0,014
Dirección Provincial	0,001	0,001	0,002
Plantel Educativo	0,329	0,656	0,985
Total	0,332	0,668	1,000

Nivel del Plantel Educativo labora actualmente * Género

	Género		
Nivel del Plantel Educativo labora actualmente	Masculino	Femenino	Total
Otro	0,012	0,062	0,074
Pre-Primario	0,001	0,019	0,020
Primario	0,134	0,338	0,472
Educación Básica	0,002	0,002	0,004
Medio	0,183	0,247	0,430
Total	0,332	0,668	1,000

Sostenimiento labora actualmente * Género

	Género		
Sostenimiento labora actualmente	Masculino	Femenino	Total
Fiscal	0,323	0,657	0,981
Fisco-Misional	0,006	0,004	0,010
Municipal	0,000	0,001	0,001
Particular	0,002	0,006	0,008
Total	0,332	0,668	1,000

Zona labora actualmente * Género

	Género		
Zona labora actualmente	Masculino	Femenino	Total
Urbana	0,223	0,418	0,641
Rural	0,108	0,251	0,359
Total	0,332	0,668	1,000

Provincia donde pertenece prespuestariamente * Género

Provincia donde pertenece prespuestariamente	Género		
	Masculino	Femenino	Total
Bolivar	0,0002	0,0000	0,0002
Chimborazo	0,0002	0,0000	0,0002
Los Ríos	0,3312	0,6682	0,9995
Orellana	0,0002	0,0000	0,0002
Total	0,3318	0,6682	1,0000

Cantón donde pertenece presupuestariamente * Género

Cantón donde pertenece presupuestariamente	Género		
	Masculino	Femenino	Total
Babahoyo	0,080	0,215	0,295
Baba	0,014	0,034	0,048
Vinces	0,024	0,037	0,061
Puebloviejo	0,008	0,027	0,035
Urdaneta	0,079	0,121	0,200
Quevedo	0,013	0,035	0,047
Ventanas	0,036	0,068	0,103
Montalvo	0,035	0,065	0,101
Palenque	0,006	0,013	0,018
Buena Fé	0,016	0,023	0,039
Valencia	0,012	0,016	0,028
Mocache	0,009	0,016	0,025
Total	0,332	0,668	1,000

Tipo de Nombramiento * Zona labora actualmente

	Zona labora actualmente		
Tipo de Nombramiento	Urbana	Rural	Total
Otro	0,090	0,066	0,156
De Servicio	0,002	0,001	0,003
Administrativo	0,002	0,002	0,004
Docente	0,547	0,291	0,838
Total	0,641	0,359	1,000

Nivel del plantel Educativo nombramiento * Tipo de Nombramiento

	Tipo de Nombramiento				
Nivel del plantel Educativo nombramiento	Otro	De Servicio	Administrativo	Docente	Total
Otro	0,0615	0,0007	0,0002	0,0110	0,0734
Preprimario	0,0022	0,0004	0,0002	0,0175	0,0202
Primario	0,0347	0,0005	0,0005	0,4354	0,4712
Educación Básica	0,0005	0,0000	0,0000	0,0041	0,0011
Medio	0,0567	0,0011	0,0029	0,3699	0,4306
Total	0,1556	0,0027	0,0038	0,8379	1,0000

Cantón donde labora * Cumplimiento del Nombramiento

	Cumplimiento del Nombramiento		
Cantón donde labora	Si	No	Total
Babahoyo	0,284	0,010	0,294
Baba	0,046	0,003	0,049
Vinces	0,057	0,004	0,061
Puebloviejo	0,034	0,001	0,034
Urdaneta	0,196	0,004	0,200
Quevedo	0,046	0,001	0,047
Ventanas	0,101	0,003	0,104
Montalvo	0,097	0,003	0,100
Palenque	0,013	0,005	0,018
Buena Fé	0,038	0,001	0,039
Valencia	0,028	0,000	0,028
Mocache	0,024	0,001	0,025
Total	0,964	0,036	1,000

Afiliado al Fondo de Cesantía del Magisterio * Género

	Género		
Afiliado al Fondo de Cesantía	Masculino	Femenino	Total
Si	0,134	0,250	0,384
No	0,198	0,418	0,616
Total	0,332	0,668	1,000

Lugar donde habita * Género

	Género		
Lugar donde habita	Masculino	Femenino	Total
Escuela	0,011	0,008	0,019
Comunidad	0,101	0,185	0,286
En otra parte	0,213	0,482	0,695
Total	0,325	0,675	1,000

Zona Nombramiento * Género

	Género		
Zona Nombramiento	Masculino	Femenino	Total
Urbana	0,223	0,418	0,641
Rural	0,108	0,251	0,359
Total	0,332	0,668	1,000

Sostenimiento Nombramiento * Género

	Género		
Sostenimiento Nombramiento	Masculino	Femenino	Total
Fiscal	0,323	0,657	0,981
Fisco-Misional	0,006	0,004	0,010
Municipal	0,000	0,001	0,001
Particular	0,002	0,006	0,008
Total	0,332	0,668	1,000

Nivel del plantel Educativo nombramiento * Género

	Género		
Nivel del plantel Educativo nombramiento	Masculino	Femenino	Total
Otro	0,012	0,062	0,074
Preprimario	0,001	0,019	0,020
Primario	0,134	0,337	0,471
Educación Básica	0,002	0,003	0,004
Medio	0,183	0,248	0,431
Total	0,332	0,668	1,000

Ubicación Presupuestaria * Género

	Género		
Ubicación Presupuestaria	Masculino	Femenino	Total
Urbano amanzanada	0,245	0,455	0,700
Rural amanzanada	0,076	0,180	0,257
Rural dispersa	0,011	0,033	0,044
Total	0,332	0,668	1,000

Cantón donde habita * Estado Civil

	Estado Civil					
Cantón donde habita	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Babahoyo	0,120	0,191	0,007	0,027	0,013	0,359
Baba	0,010	0,008	0,000	0,001	0,002	0,022
Vinces	0,023	0,032	0,001	0,001	0,000	0,058
Puebloviejo	0,012	0,007	0,000	0,000	0,001	0,021
Urdaneta	0,085	0,125	0,003	0,014	0,009	0,237
Quevedo	0,019	0,012	0,001	0,002	0,002	0,035
Ventanas	0,029	0,045	0,002	0,004	0,004	0,084
Montalvo	0,042	0,047	0,002	0,004	0,003	0,098
Palenque	0,004	0,004	0,000	0,000	0,001	0,009
Buena Fe	0,011	0,006	0,000	0,001	0,001	0,019
Valencia	0,003	0,008	0,000	0,001	0,000	0,012
Mocache	0,009	0,009	0,000	0,000	0,001	0,019
Otras	0,010	0,016	0,001	0,001	0,001	0,028
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Clase de Título * Estado Civil

	Estado Civil					
Clase de Título	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Ninguno	0,013	0,014	0,001	0,001	0,001	0,031
No Docente	0,289	0,431	0,015	0,050	0,027	0,813
Ambos	0,069	0,052	0,001	0,004	0,008	0,133
Docente	0,007	0,013	0,000	0,001	0,001	0,023
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Último nivel más alto de instrucción formal * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Último nivel más alto de instrucción formal	0-15	16-35	35 y más	Total
Sin instrucción	0,0011	0,0004	0,0000	0,0014
Primario	0,0032	0,0011	0,0005	0,0049
Carrera Corta	0,0101	0,0036	0,0002	0,0139
Bachillerato	0,1038	0,0504	0,0103	0,1644
Post-Bachillerato	0,0804	0,0441	0,0016	0,1261
Superior	0,3580	0,3080	0,0232	0,6893
Total	0,5567	0,4075	0,0358	1,0000

Institución en la que actualmente trabaja * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Institución en la que actualmente trabaja	0-15	16-35	35 y más	Total
Otro	0,011	0,002	0,000	0,014
Dirección Provincial	0,001	0,001	0,000	0,002
Plantel Educativo	0,545	0,404	0,035	0,985
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Cantón donde labora * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Cantón donde labora	0-15	16-35	35 y más	Total
Babahoyo	0,144	0,140	0,011	0,294
Baba	0,030	0,018	0,001	0,049
Vinces	0,033	0,026	0,001	0,061
Puebloviejo	0,024	0,010	0,001	0,034
Urdaneta	0,098	0,093	0,009	0,200
Quevedo	0,034	0,012	0,001	0,047
Ventanas	0,064	0,038	0,001	0,104
Montalvo	0,051	0,040	0,009	0,100
Palenque	0,015	0,004	0,000	0,018
Buena Fé	0,024	0,014	0,000	0,039
Valencia	0,019	0,008	0,001	0,028
Mocache	0,020	0,004	0,000	0,025
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Sostenimiento Nombramiento * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Sostenimiento Nombramiento	0-15	16-35	35 y más	Total
Fiscal	0,544	0,401	0,035	0,981
Fisco-Misional	0,006	0,004	0,000	0,010
Municipal	0,001	0,000	0,000	0,001
Particular	0,006	0,002	0,000	0,008
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Relación Laboral * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Relación Laboral	0-15	16-35	35 y más	Total
Nombramiento	0,379	0,384	0,034	0,797
Contratado	0,021	0,002	0,000	0,023
Bonificado	0,028	0,003	0,000	0,031
Otros	0,128	0,019	0,002	0,150
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Lugar donde habita * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Lugar donde habita	0-15	16-35	35 y más	Total
Escuela	0,014	0,006	0,000	0,019
Comunidad	0,189	0,089	0,008	0,286
En otra parte	0,486	0,201	0,007	0,695
Total	0,689	0,296	0,015	1,000

Relación Laboral * Zona labora actualmente

	Zona labora actualmente		
Relación Laboral	Urbana	Rural	Total
Nombramiento	0,519	0,278	0,797
Contratado	0,018	0,005	0,023
Bonificado	0,017	0,014	0,031
Otros	0,088	0,062	0,150
Total	0,641	0,359	1,000

Nivel del plantel Educativo nombramiento * Zona Nombramiento

	Zona Nombramiento		
Nivel del plantel Educativo nombramiento	Urbana	Rural	Total
Otro	0,043	0,030	0,074
Preprimario	0,015	0,005	0,020
Primario	0,261	0,210	0,471
Educación Básica	0,004	0,001	0,004
Medio	0,318	0,113	0,431
Total	0,641	0,359	1,000

Nivel del plantel Educativo nombramiento * Sostenimiento Nombramiento

	Sostenimiento Nombramiento				
Nivel del plantel Educativo nombramiento	Fiscal	Fisco-Misional	Municipal	Particular	Total
Otro	0,071	0,002	0,000	0,000	0,074
Preprimario	0,018	0,000	0,000	0,002	0,020
Primario	0,466	0,000	0,001	0,004	0,471
Educación Básica	0,004	0,000	0,000	0,000	0,004
Medio	0,421	0,008	0,000	0,001	0,431
Total	0,981	0,010	0,001	0,008	1,000

Cantón donde labora * Ubicación donde labora

	Ubicación donde labora			
Cantón donde labora	Urbana amanzanada	Rural amanzanada	Rural dispersa	Total
Babahoyo	0,216	0,060	0,018	0,294
Baba	0,022	0,018	0,010	0,049
Vinces	0,048	0,012	0,001	0,061
Puebloviejo	0,000	0,031	0,004	0,034
Urdaneta	0,178	0,019	0,002	0,200
Quevedo	0,011	0,033	0,003	0,047
Ventanas	0,063	0,039	0,002	0,104
Montalvo	0,072	0,028	0,001	0,100
Palenque	0,016	0,001	0,002	0,018
Buena Fé	0,024	0,014	0,001	0,039
Valencia	0,028	0,000	0,000	0,028
Mocache	0,022	0,003	0,000	0,025
Total	0,700	0,257	0,044	1,000

Años de Experiencia * Afiliado al Fondo de Cesantía del Magisterio

	Afiliado al Fondo de Cesantia		
Años de Experiencia	Si	No	Total
0-15	0,212	0,344	0,557
16-35	0,158	0,249	0,408
35 y más	0,013	0,022	0,036
Total	0,384	0,616	1,000

Estado Civil * Zona labora actualmente

	Zona labora actualmente		
Estado Civil	Urbana	Rural	Total
Soltero	0,216	0,163	0,379
Casado	0,354	0,156	0,510
Viudo	0,012	0,006	0,017
Divorciado	0,040	0,017	0,057
Unión Libre	0,020	0,017	0,037
Total	0,641	0,359	1,000

Último nivel más alto de instrucción formal * Estado Civil

	Estado Civil					
Último nivel más alto de instrucción formal	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Sin instrucción	0,0004	0,0007	0,0000	0,0002	0,0002	0,0014
Primario	0,0025	0,0018	0,0002	0,0000	0,0004	0,0049
Carrera Corta	0,0076	0,0052	0,0002	0,0005	0,0004	0,0139
Bachillerato	0,0752	0,0725	0,0031	0,0056	0,0081	0,1644
Post-Bachillerato	0,0497	0,0619	0,0022	0,0050	0,0074	0,1261
Superior	0,2433	0,3678	0,0117	0,0455	0,0211	0,6893
Total	0,3786	0,5099	0,0173	0,0569	0,0374	1,0000

Provincia de Nacimiento * Estado Civil

	Estado Civil					
Provincia de Nacimiento	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Bolivar	0,036	0,078	0,003	0,008	0,004	0,129
Guayas	0,035	0,049	0,002	0,003	0,002	0,091
Imbabura	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,001
Los Ríos	0,273	0,321	0,012	0,039	0,027	0,671
Otras	0,034	0,061	0,001	0,007	0,004	0,107
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Relación Laboral * Zona Nombramiento

	Zona Nombramiento		
Relación Laboral	Urbana	Rural	Total
Nombramiento	0,519	0,278	0,797
Contratado	0,018	0,005	0,023
Bonificado	0,017	0,014	0,031
Otros	0,088	0,062	0,150
Total	0,641	0,359	1,000

Cantón donde pertenece presupuestariamente * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Cantón donde pertenece presupuestariamente	0-15	16-35	35 y más	Total
Babahoyo	0,145	0,139	0,011	0,295
Baba	0,030	0,018	0,001	0,048
Vinces	0,033	0,027	0,001	0,061
Puebloviejo	0,024	0,010	0,001	0,035
Urdaneta	0,098	0,093	0,009	0,200
Quevedo	0,034	0,012	0,001	0,047
Ventanas	0,064	0,038	0,001	0,103
Montalvo	0,051	0,040	0,009	0,101
Palenque	0,015	0,004	0,000	0,018
Buena Fé	0,024	0,014	0,000	0,039
Valencia	0,019	0,008	0,001	0,028
Mocache	0,020	0,004	0,000	0,025
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Tipo de Nombramiento * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Tipo de Nombramiento	0-15	16-35	35 y más	Total
Otro	0,140	0,015	0,001	0,156
De Servicio	0,002	0,000	0,000	0,003
Administrativo	0,002	0,001	0,000	0,004
Docente	0,412	0,391	0,035	0,838
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Nivel del plantel Educativo nombramiento * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Nivel del plantel Educativo nombramiento	0-15	16-35	35 y más	Total
Otro	0,063	0,010	0,001	0,074
Preprimario	0,013	0,006	0,002	0,020
Primario	0,236	0,214	0,021	0,471
Educación Básica	0,004	0,001	0,000	0,004
Medio	0,241	0,177	0,012	0,431
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Zona Nombramiento * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Zona Nombramiento	0-15	16-35	35 y más	Total
Urbana	0,301	0,308	0,031	0,641
Rural	0,255	0,099	0,004	0,359
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Cantón donde labora * Sostenimiento labora actualmente

	Sostenimiento labora actualmente				
Cantón donde labora	Fiscal	Fisco-Misional	Municipal	Particular	Total
Babahoyo	0,283	0,009	0,000	0,002	0,294
Baba	0,047	0,000	0,000	0,001	0,049
Vinces	0,061	0,000	0,000	0,000	0,061
Puebloviejo	0,034	0,000	0,000	0,000	0,034
Urdaneta	0,199	0,000	0,000	0,001	0,200
Quevedo	0,046	0,001	0,000	0,000	0,047
Ventanas	0,103	0,000	0,000	0,000	0,104
Montalvo	0,100	0,000	0,000	0,000	0,100
Palenque	0,018	0,000	0,000	0,000	0,018
Buena Fé	0,038	0,000	0,000	0,001	0,039
Valencia	0,028	0,000	0,000	0,001	0,028
Mocache	0,024	0,000	0,000	0,001	0,025
Total	0,981	0,010	0,001	0,008	1,000

Cantón donde labora * Zona labora actualmente

	Zona labora actualmente		
Cantón donde labora	Urbana	Rural	Total
Babahoyo	0,205	0,090	0,294
Baba	0,016	0,033	0,049
Vinces	0,034	0,027	0,061
Puebloviejo	0,008	0,027	0,034
Urdaneta	0,181	0,019	0,200
Quevedo	0,012	0,036	0,047
Ventanas	0,063	0,040	0,104
Montalvo	0,060	0,040	0,100
Palenque	0,005	0,013	0,018
Buena Fé	0,027	0,012	0,039
Valencia	0,017	0,011	0,028
Mocache	0,013	0,012	0,025
Total	0,641	0,359	1,000

Ubicación * Estado Civil

	Estado Civil					
Ubicación	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Urbano amanzanada	0,187	0,305	0,009	0,040	0,020	0,562
Rural amanzanada	0,172	0,182	0,007	0,015	0,015	0,392
Rural dispersa	0,009	0,007	0,000	0,001	0,001	0,018
Otras	0,010	0,016	0,001	0,001	0,001	0,028
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Tipo de Nombramiento * Estado Civil

	Estado Civil					
Tipo de Nombramiento	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Otro	0,092	0,048	0,001	0,004	0,009	0,156
De Servicio	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,003
Administrativo	0,001	0,002	0,000	0,000	0,000	0,004
Docente	0,284	0,458	0,016	0,052	0,028	0,838
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Años de Experiencia * Estado Civil

	Estado Civil					
Años de Experiencia	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
0-15	0,275	0,231	0,005	0,021	0,025	0,557
16-35	0,097	0,254	0,010	0,035	0,012	0,408
35 y más	0,007	0,025	0,002	0,001	0,000	0,036
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Estado Civil * Institución en la que actualmente trabaja

	Institución en la que actualmente trabaja			
Estado Civil	Otro	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Total
Soltero	0,007	0,000	0,372	0,379
Casado	0,004	0,001	0,505	0,510
Viudo	0,000	0,000	0,017	0,017
Divorciado	0,001	0,000	0,055	0,057
Unión Libre	0,002	0,000	0,035	0,037
Total	0,014	0,002	0,985	1,000

Cantón donde labora * Estado Civil

	Estado Civil					
Cantón donde labora	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Babahoyo	0,096	0,162	0,006	0,022	0,009	0,294
Baba	0,021	0,019	0,001	0,003	0,004	0,049
Vinces	0,021	0,036	0,002	0,002	0,001	0,061
Puebloviejo	0,017	0,014	0,001	0,002	0,001	0,034
Urdaneta	0,069	0,110	0,003	0,012	0,006	0,200
Quevedo	0,025	0,018	0,001	0,002	0,002	0,047
Ventanas	0,038	0,052	0,002	0,005	0,007	0,104
Montalvo	0,041	0,051	0,002	0,005	0,001	0,100
Palenque	0,010	0,006	0,000	0,000	0,002	0,018
Buena Fé	0,019	0,016	0,000	0,002	0,002	0,039
Valencia	0,010	0,014	0,000	0,001	0,002	0,028
Mocache	0,012	0,012	0,000	0,000	0,001	0,025
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Ubicación donde labora * Años de Experiencia

	Años de Experiencia			
Ubicación donde labora	0-15	16-35	35 y más	Total
Urbano amanzanada	0,354	0,315	0,030	0,700
Rural amanzanada	0,170	0,081	0,005	0,257
Rural dispersa	0,033	0,011	0,000	0,044
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Cantón donde pertenece presupuestariamente * Ubicación Presupuestaria

	Ubicación Presupuestaria			
Cantón donde pertenece presupuestariamente	Urbano amanzanada	Rural amanzanada	Rural dispersa	Total
Babahoyo	0,216	0,060	0,019	0,295
Baba	0,022	0,017	0,009	0,048
Vinces	0,048	0,012	0,001	0,061
Puebloviejo	0,000	0,031	0,004	0,035
Urdaneta	0,178	0,019	0,002	0,200
Quevedo	0,011	0,033	0,003	0,047
Ventanas	0,062	0,039	0,002	0,103
Montalvo	0,072	0,028	0,001	0,101
Palenque	0,016	0,001	0,002	0,018
Buena Fé	0,024	0,014	0,001	0,039
Valencia	0,028	0,000	0,000	0,028
Mocache	0,022	0,003	0,000	0,025
Total	0,700	0,257	0,044	1,000

Ubicación Presupuestaria * Años de Experiencia

Ubicación Presupuestaria	Años de Experiencia			Total
	0-15	16-35	35 y más	
Urbano amanzanada	0,354	0,315	0,030	0,700
Rural amanzanada	0,170	0,081	0,005	0,257
Rural dispersa	0,033	0,011	0,000	0,044
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Nivel del Plantel Educativo labora actualmente * Años de Experiencia

Nivel del Plantel Educativo labora actualmente	Años de Experiencia			Total
	0-15	16-35	35 y más	
Otro	0,064	0,010	0,001	0,074
Preprimario	0,013	0,006	0,002	0,020
Primario	0,237	0,214	0,021	0,472
Educación Básica	0,003	0,001	0,000	0,004
Medio	0,240	0,177	0,013	0,430
Total	0,557	0,408	0,036	1,000

Cantón donde pertenece presupuestariamente * Nivel del plantel Educativo nombramiento.

	Nivel del plantel Educativo nombramiento					
Cantón donde pertenece presupuestariamente	Otro	Preprimario	Primario	Educación Básica	Medio	Total
Babahoyo	0,0171	0,0047	0,1418	0,0034	0,1277	0,2947
Baba	0,0063	0,0023	0,0246	0,0000	0,0151	0,0484
Vinces	0,0065	0,0009	0,0308	0,0000	0,0227	0,0608
Puebloviejo	0,0038	0,0002	0,0187	0,0000	0,0121	0,0347
Urdaneta	0,0133	0,0041	0,0826	0,0000	0,0999	0,1999
Quevedo	0,0029	0,0007	0,0237	0,0000	0,0202	0,0475
Ventanas	0,0088	0,0020	0,0441	0,0000	0,0486	0,1035
Montalvo	0,0032	0,0036	0,0493	0,0005	0,0439	0,1006
Palenque	0,0032	0,0000	0,0076	0,0002	0,0072	0,0182
Buena Fé	0,0049	0,0005	0,0200	0,0002	0,0131	0,0387
Valencia	0,0007	0,0009	0,0126	0,0000	0,0139	0,0281
Mocache	0,0029	0,0002	0,0155	0,0002	0,0063	0,0250
Total	0,0736	0,0202	0,4712	0,0045	0,4306	1,0000

Nivel del Plantel Educativo labora actualmente * Estado Civil

	Estado Civil					
Nivel del Plantel Educativo labora actualmente	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Otro	0,042	0,024	0,000	0,003	0,005	0,074
Preprimario	0,010	0,008	0,000	0,001	0,001	0,020
Primario	0,166	0,248	0,010	0,029	0,019	0,472
Educación Básica	0,001	0,002	0,000	0,000	0,001	0,004
Medio	0,159	0,227	0,007	0,024	0,012	0,430
Total	0,379	0,510	0,017	0,057	0,037	1,000

Función * Estado Civil

	Estado Civil					
Función	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Profesor	0,37082	0,49802	0,01673	0,05632	0,03616	0,97805
Profesor especial	0,00144	0,00162	0,00000	0,00000	0,00018	0,00324
Profesor sustituto	0,00036	0,00054	0,00000	0,00000	0,00018	0,00108
Profesor accidental	0,00018	0,00018	0,00000	0,00000	0,00000	0,00036
Prof. A órdenes de la Dir. Prov.	0,00018	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00018
Vicerrector profesor	0,00090	0,00288	0,00036	0,00000	0,00018	0,00432
Inspector profesor	0,00216	0,00522	0,00000	0,00036	0,00054	0,00828
Inspector general profesor	0,00180	0,00126	0,00018	0,00018	0,00000	0,00342
Colector profesor	0,00018	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00018
Secretario profesor	0,00054	0,00018	0,00000	0,00000	0,00018	0,00090
Total	0,37855	0,50990	0,01727	0,05685	0,03742	1,00000

Título docente más alto obtenido * Estado Civil

	Estado Civil					
Título docente más alto obtenido	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Bachiller en CC. EE	0,068	0,065	0,003	0,005	0,008	0,149
Normalista rural	0,005	0,006	0,000	0,001	0,000	0,012
Prof. 2da enseñanza	0,022	0,030	0,001	0,003	0,004	0,060
Prof. 2da Ed. Pre-primaria	0,010	0,012	0,000	0,001	0,001	0,025
Dr. en CC. EE	0,003	0,010	0,000	0,002	0,001	0,016
Lic. CC. EEE	0,199	0,305	0,010	0,036	0,017	0,566
Prof. Ed. Media	0,041	0,051	0,001	0,007	0,003	0,104
Ph. D.	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,001
Master	0,001	0,004	0,000	0,001	0,001	0,007
Otro	0,026	0,029	0,001	0,002	0,003	0,060
Total	0,376	0,512	0,017	0,057	0,037	1,000

Parroquia donde labora * Género

	Género		
Parroquia donde labora	Masculino	Femenino	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,0534	0,1456	0,1990
Barreiro (103)	0,0043	0,0081	0,0124
El Salto (104)	0,0014	0,0036	0,0050
Babahoyo (150)	0,0016	0,0011	0,0027
Barreiro (151)	0,0002	0,0004	0,0005
Caracol(152)	0,0007	0,0054	0,0061
Febres Cordero (153)	0,0088	0,0175	0,0263
Pimocha (154)	0,0067	0,0203	0,0270
La Unión (155)	0,0025	0,0126	0,0151
Baba (201)	0,0059	0,0157	0,0216
Baba (250)	0,0004	0,0016	0,0020
Guare (251)	0,0034	0,0076	0,0110
Isla de Bejucal (252)	0,0043	0,0099	0,0142
Montalvo (301)	0,0189	0,0291	0,0480
Montalvo (350)	0,0047	0,0085	0,0131
PuebloViejo (450)	0,0040	0,0112	0,0151
Puerto Pechiche (451)	0,0014	0,0041	0,0056
San Juan (452)	0,0027	0,0110	0,0137
Quevedo (501)	0,0121	0,0277	0,0398
San Camilo (502)	0,0223	0,0304	0,0527
Guayacan (504)	0,0031	0,0061	0,0092
Nicolas Infante Diaz (505)	0,0023	0,0050	0,0074
San Cristóbal (506)	0,0004	0,0005	0,0009
Siete de Octubre (507)	0,0171	0,0124	0,0295
24 de Mayo (508)	0,0086	0,0166	0,0252
Venus del Río Quevedo (509)	0,0032	0,0070	0,0103
Viva Alfaro (510)	0,0022	0,0013	0,0034
Quevedo (550)	0,0011	0,0029	0,0040
Buena Fé (551)	0,0000	0,0004	0,0004
Mocache (552)	0,0000	0,0004	0,0004
San Carlos (553)	0,0056	0,0076	0,0131
La Esperanza (555)	0,0009	0,0029	0,0038
Catarama (601)	0,0031	0,0083	0,0113
Catarama (650)	0,0000	0,0013	0,0013
Ricaurte (651)	0,0099	0,0250	0,0349
Ventanas (701)	0,0248	0,0378	0,0626
Ventanas (750)	0,0005	0,0059	0,0065
Quinsaloma (751)	0,0045	0,0094	0,0139
Zapotal (752)	0,0061	0,0146	0,0207

Vinces (801)	0,0241	0,0475	0,0716
Vinces (850)	0,0036	0,0038	0,0074
Antonio Sotomayor (851)	0,0077	0,0137	0,0214
Palenque (901)	0,0049	0,0108	0,0157
Palenque (950)	0,0007	0,0018	0,0025
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,0115	0,0128	0,0243
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,0025	0,0056	0,0081
Patricia Pilar (1051)	0,0020	0,0045	0,0065
Valencia (1101)	0,0122	0,0158	0,0281
Mocache (1201)	0,0086	0,0133	0,0220
Mocache (1250)	0,0007	0,0023	0,0031
Total	0,3318	0,6682	1,0000

Parroquia Presupuestaria * Género

	Género		
Parroquia Presupuestaria	Masculino	Femenino	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,053436488	0,145555955	0,198992443
Barreiro (103)	0,0043181	0,008096438	0,012414538
El Salto (104)	0,001439367	0,003598417	0,005037783
Babahoyo (150)	0,001619288	0,001079525	0,002698813
Barreiro (151)	0,000179921	0,000359842	0,000539763
Caracol(152)	0,000719683	0,005397625	0,006117308
Febres Cordero (153)	0,008816121	0,017452321	0,026268442
Pimocha (154)	0,006657071	0,020331054	0,026988125
La Unión (155)	0,002518892	0,012594458	0,01511335
Baba (201)	0,005937388	0,015653113	0,0215905
Baba (250)	0,000359842	0,001619288	0,001979129
Guare (251)	0,003418496	0,007556675	0,010975171
Isla de Bejucal (252)	0,0043181	0,009895646	0,014213746
Montalvo (301)	0,018891688	0,029147175	0,048038863
Montalvo (350)	0,004677942	0,008456279	0,013134221
PuebloViejo (450)	0,003958258	0,011155092	0,01511335
Puerto Pechiche (451)	0,001439367	0,004138179	0,005577546
San Juan (452)	0,002698813	0,010975171	0,013673983
Quevedo (501)	0,012054696	0,027707809	0,039762504
San Camilo (502)	0,022310184	0,030406621	0,052716805
Guayacan (504)	0,003058654	0,006117308	0,009175963

Nicolas Infante Díaz (505)	0,002338971	0,005037783	0,007376754
San Cristóbal (506)	0,000359842	0,000539763	0,000899604
Siete de Octubre (507)	0,017092479	0,012414538	0,029507017
24 de Mayo (508)	0,0086362	0,016552717	0,025188917
Venus del Rio Quevedo (509)	0,003238575	0,007016913	0,010255488
Viva Alfaro (510)	0,00215905	0,001259446	0,003418496
Quevedo (550)	0,001079525	0,002878733	0,003958258
Buena Fé (551)	0	0,000359842	0,000359842
Mocache (552)	0	0,000359842	0,000359842
San Carlos (553)	0,005577546	0,007556675	0,013134221
La Esperanza (555)	0,000899604	0,002878733	0,003778338
Catarama (601)	0,003058654	0,008276358	0,011335013
Catarama (650)	0	0,001259446	0,001259446
Ricaurte (651)	0,009895646	0,025008996	0,034904642
Ventanas (701)	0,024829075	0,037783375	0,062612451
Ventanas (750)	0,000539763	0,005937388	0,00647715
Quinsaloma (751)	0,004498021	0,009355883	0,013853904
Zapotal (752)	0,006117308	0,014573588	0,020690896
Vinces (801)	0,024109392	0,0474991	0,071608492
Vinces (850)	0,003598417	0,003778338	0,007376754
Antonio Sotomayor (851)	0,007736596	0,013673983	0,021410579
Palenque (901)	0,004857863	0,01079525	0,015653113
Palenque (950)	0,000719683	0,001799208	0,002518892
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,011514933	0,012774379	0,024289313
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,002518892	0,005577546	0,008096438
Patricia Pilar (1051)	0,001979129	0,004498021	0,00647715
Valencia (1101)	0,012234617	0,015833033	0,02806765
Mocache (1201)	0,0086362	0,013314142	0,021950342
Mocache (1250)	0,000719683	0,002338971	0,003058654
Total	0,331774019	0,668225981	1

Función* Tipo de Nombramiento

	Tipo de Nombramiento				
Función	Otro	De Servicio	Administrativo	Docente	Total
Profesor	0,1517	0,0025	0,0027	0,8212	0,9780
Profesor especial	0,0000	0,0000	0,0002	0,0031	0,0032
Profesor sustituto	0,0002	0,0000	0,0002	0,0007	0,0011
Profesor accidental	0,0000	0,0000	0,0000	0,0004	0,0004
Prof. A órdenes de la Dir. Prov.	0,0000	0,0000	0,0000	0,0002	0,0002
Vicerrector profesor	0,0002	0,0000	0,0002	0,0040	0,0043
Inspector profesor	0,0016	0,0002	0,0004	0,0061	0,0083
Inspector general profesor	0,0011	0,0000	0,0002	0,0022	0,0034
Colector profesor	0,0002	0,0000	0,0000	0,0000	0,0002
Secretario profesor	0,0007	0,0000	0,0000	0,0002	0,0009
Total	0,1556	0,0027	0,0038	0,8379	1,0000

ANEXO 11

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Provincia de nacimiento	Género	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Estado civil	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Nacionalidad	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Provincia donde habita	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Ubicación	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Nivel de instrucción formal	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Título docente obtenido	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Clase de título	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Relación laboral	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Título no docente	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Clase de título	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Categoría nominal	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Categoría económica	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialización docente por área	Título no docente	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Especialidad no docente	Clase de título	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Nivel de instrucción formal	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Título docente obtenido	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Especialización docente por área	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Título no docente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Especialización no docente por área	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Clase de título	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Categoría nominal	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Cantón donde labora		

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación..

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Título no docente	Especialización no docente por área	0.000	Dependientes
Título no docente	Clase de título	0.000	Dependientes
Título no docente	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Título no docente	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Título no docente	Categoría económica	0.000	Dependientes
Título no docente	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Título no docente	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Título no docente	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Título no docente	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Título no docente	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título no docente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título no docente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título no docente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título no docente	Relación laboral	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Relación laboral	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Cantón donde habita	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Parroquia donde habita	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Clase de título	Clase de título	0.000	Dependientes
Clase de título	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Clase de título	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Clase de título	Categoría nominal	0.000	Dependientes
Clase de título	Categoría económica	0.000	Dependientes
Clase de título	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Clase de título	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Clase de título	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Clase de título	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Clase de título	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Clase de título	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Clase de título	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Clase de título	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Clase de título	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Clase de título	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Clase de título	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Clase de título	Relación laboral	0.000	Dependientes
Nacionalidad	Título no docente	0.000	Dependientes
Ubicación	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Ubicación	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Ubicación	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Ubicación	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Ubicación	Categoría nominal	0.000	Dependientes
Ubicación	Categoría económica	0.000	Dependientes
Ubicación	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Ubicación	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Ubicación	Cantón donde labora	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Cantón donde habita	Cantón donde habita	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Ubicación	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde habita	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Parroquia donde habita	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Ubicación	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Nivel de instrucción formal	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Título docente obtenido	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Especialización docente por área	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Título no docente	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Clase de título	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Categoría nominal	0.000	Dependientes
Parroquia donde habita	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Ubicación	Nivel de instrucción formal	0.000	Dependientes
Ubicación	Título docente obtenido	0.000	Dependientes
Ubicación	Especialización docente por área	0.000	Dependientes
Ubicación	Título no docente	0.000	Dependientes
Ubicación	Clase de título	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación..

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Ubicación	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Ubicación	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Ubicación	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación	Relación laboral	0.000	Dependientes
Provincia de nacimiento	Título docente obtenido	0.440	Independientes
Provincia de nacimiento	Especialización docente por área	0.949	Independientes
Provincia de nacimiento	Título no docente	0.001	Independientes
Provincia de nacimiento	Especialización no docente por área	0.279	Independientes
Provincia de nacimiento	Clase de título	0.141	Independientes
Provincia de nacimiento	Institución donde labora actualmente	0.767	Independientes
Provincia de nacimiento	Nivel del plantel donde labora	0.616	Independientes
Provincia de nacimiento	Ubicación donde labora	0.777	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Nivel de Instrucción formal	Título docente obtenido	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Especialización docente por área	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Título no docente	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Clase de título	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de Instrucción formal	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Categoría nominal	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Tipo de Nombramiento	Categoría económica	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de Nombramiento	Relación laboral	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Categoría nominal	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Categoría económica	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa.....

Continuación..

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Años de Experiencia	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de Experiencia	Relación laboral	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Categoría económica	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Categoría nominal	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Categoría nominal	Relación laboral	0.000	Dependientes
Género	Estado civil	0.000	Dependientes
Género	Nacionalidad	0.000	Dependientes
Género	Parroquia donde habita	0.000	Dependientes
Género	Título docente obtenido	0.000	Dependientes
Género	Especialización docente por área	0.000	Dependientes
Género	Título no docente	0.000	Dependientes
Género	Clase de título	0.000	Dependientes
Género	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Género	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Género	Categoría nominal	0.000	Dependientes
Género	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Género	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Género	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Institución dónde labora actualmente	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Nivel del Plantel donde labora	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Estado Civil	Provincia de nacimiento	0.000	Dependientes
Estado Civil	Nivel de instrucción formal	0.000	Dependientes
Estado Civil	Ttulo docente obtenido	0.000	Dependientes
Estado Civil	Clase de título	0.000	Dependientes
Estado Civil	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Estado Civil	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Estado Civil	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Estado Civil	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Nivel de instrucción formal	0.643	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación..

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Estado Civil	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Estado Civil	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Estado Civil	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Estado Civil	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Estado Civil	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Estado Civil	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Estado Civil	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Estado Civil	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Estado Civil	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Estado Civil	Relación laboral	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Canton Donde Labora	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa.....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Parroquia donde labora	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Género	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Estado civil	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Nacionalidad	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Cantón donde habita	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Ubicación	0.000	Dependientes
Provincia de Nacimiento	Años de experiencia	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Provincia de nacimiento	Sostenimiento del plantel donde labora	0.004	Dependientes
Provincia de nacimiento	Zona del plantel donde labora	0.134	Independientes
Provincia de nacimiento	Cumplimiento del nombramiento	0.729	Independientes
Provincia de nacimiento	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.001	Dependientes
Provincia de nacimiento	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.967	Independientes
Provincia de nacimiento	Nacionalidad	0.99	Independientes
Provincia de nacimiento	Título docente obtenido	0.57	Independientes
Provincia de nacimiento	Título no docente	0.303	Independientes
Provincia de nacimiento	Especialización no docente por área	0,778	Independientes
Provincia de nacimiento	Cumplimiento del nombramiento	0.006	Dependientes
Titulo Docente obtenido	Título no docente	0.909	Independientes
Titulo Docente obtenido	Tipo de nombramiento	0.273	Independientes
Titulo Docente obtenido	Cargo que desempeña	0.1600	Independientes
Especialización docente por área	Título no docente	0.594	Independientes
Especialización docente por área	Categoría económica	0.9900	Independientes
Especialización docente por área	Institución donde labora actualmente	0.229	Independientes
Especialización docente por área	Ubicación donde labora	0.360	Independientes
Especialización docente por área	Sostenimiento del plantel donde labora	0.007	Dependientes
Especialización docente por área	Zona del plantel donde labora	0.006	Dependientes
Especialización docente por área	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.997	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialización docente por área	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.833	Independientes
Especialización docente por área	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.109	Independientes
Especialización docente por área	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.333	Independientes
Especialización docente por área	Titulo no docente	0.816	Independientes
Especialidad no docente	Tipo de nombramiento	0.297	Independientes
Especialidad no docente	Años de experiencia	0.813	Independientes
Especialidad no docente	Cargo que desempeña	0.115	Independientes
Especialidad no docente	Categoría nominal	0.503	Independientes
Especialidad no docente	Categoría económica	0.013	Dependientes
Especialidad no docente	Institución donde labora actualmente	0.010	Dependientes
Especialidad no docente	Nivel del plantel donde labora	0.050	No se puede concluir
Especialidad no docente	Cantón donde labora	0.073	No se puede concluir
Especialidad no docente	Parroquia donde labora	0.456	Independientes
Especialidad no docente	Ubicación donde labora	0.590	Independientes
Especialidad no docente	Sostenimiento del plantel donde labora	0.006	Dependientes
Especialidad no docente	Zona del plantel donde labora	0.010	Dependientes
Especialidad no docente	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.050	No se puede concluir

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialidad no docente	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.497	Independientes
Especialidad no docente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	o.073	No se puede concluir
Especialidad no docente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.456	Independientes
Especialidad no docente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.069	No se puede concluir
Especialidad no docente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.738	Independientes
Especialidad no docente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.274	Independientes
Especialidad no docente	Relación laboral	0.085	No se puede concluir
Clase de título	Ubicación donde labora	0.02	No se puede concluir
Clase de título	Sostenimiento del plantel donde labora	0.056	No se puede concluir
Clase de título	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.02	No se puede concluir
Tipo de nombramiento	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.9900	Independientes
Años de experiencia	Sostenimiento del plantel donde labora	0.070	No se puede concluir
Años de experiencia	Provincia donde pertenece presupuestariamente	0.9900	Independientes
Años de experiencia	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.468	Independientes
Años de experiencia	Cumplimiento del nombramiento	0.002	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación..

Tabla CCCIII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Profesores: Tablas de contingencia de las variables de los profesores fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Categoría económica	Cantón donde labora	0.839	Independientes
Categoría económica	Parroquia donde labora	0.0629	No se puede inferir
Categoría económica	Ubicación donde labora	0.127	Independientes
Categoría económica	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.0014	Dependientes
Categoría económica	Relación laboral	0.446	Independientes
Categoría económica	Cumplimiento del nombramiento	0.247	Independientes

ANEXO 12

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE OTROS FUNCIONARIOS: MATRIZ CORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS OTROS FISCALES.

	Provincia de nacimiento	Edad	Género	Estado civil	Provincia donde habita	Cantón donde habita	Parroquia donde habita	Ubicación	Nivel de instrucción formal	Título docente obtenido	Especialización docente por área	Título no docente	Especialización no docente por área
Provincia de nacimiento	1,0000												
Edad	0,0446	1,0000											
Género	-0,0008	-0,1437	1,0000										
Estado civil	0,0103	0,1219	-0,0288	1,0000									
Provincia donde habita	0,1391	-0,0095	0,0577	-0,0290	1,0000								
Cantón donde habita	0,1729	0,0276	0,0015	-0,0370	0,8002	1,0000							
Parroquia donde habita	0,1482	0,0653	-0,0511	-0,0303	0,6897	0,7871	1,0000						
Ubicación	0,1385	-0,0093	0,0558	-0,0294	0,9999	0,8020	0,6952	1,0000					
Nivel de instrucción formal	0,0112	-0,3119	0,2238	0,0589	0,0056	-0,0628	-0,1192	0,0023	1,0000				
Título docente obtenido	-0,0055	-0,1550	-0,0376	-0,0254	-0,0230	-0,0112	-0,0049	-0,0214	-0,3336	1,0000			
Especialización docente por área	-0,0270	-0,0868	0,0620	-0,0704	0,0238	0,0063	-0,0886	0,0230	-0,1071	0,6953	1,0000		
Título no docente	0,0486	-0,0303	-0,0046	0,0892	-0,0181	-0,0189	-0,0658	-0,0202	0,9520	-0,0098	0,4736	1,0000	
Especialización no docente por área	-0,0475	0,0028	-0,2190	-0,1593	-0,0383	-0,1182	0,1050	-0,0368	-0,4587	-0,1818	-0,6475	-0,2442	1,0000
Clase de título	0,0349	-0,3693	0,2150	-0,0123	0,0593	0,0150	-0,0117	0,0581	0,5244	0,3977	0,2930	0,1284	0,1764
Tipo de nombramiento	-0,0013	-0,0834	0,1433	0,0566	0,0172	-0,0299	-0,0572	0,0153	0,5455	-0,1997	-0,0738	0,2899	0,1243
Años de experiencia	0,0012	0,4742	-0,0579	0,1270	-0,0154	-0,0303	-0,0570	-0,0166	0,0394	-0,1302	-0,1049	-0,0054	0,0645
Cargo que desempeña	0,0081	-0,0855	-0,0504	0,0233	-0,0065	-0,0029	-0,0550	-0,0076	0,1409	0,0019	0,1010	0,0415	0,0867
Categoría nominal	0,0680	0,4563	-0,2009	0,0209	-0,2001	-0,1164	-0,0810	-0,1999	0,2805	-0,1777	-0,1713	0,1370	0,4813
Categoría económica	0,0599	0,5073	-0,1982	-0,0015	-0,1999	-0,1329	-0,0995	-0,2002	0,0456	-0,1560	-0,1625	0,1157	0,5197
Institución donde labora actualmente	-0,0026	0,0247	0,0349	0,0289	-0,0051	0,0445	0,1782	-0,0024	-0,1878	0,0831	-0,0274	-0,0283	0,1120
Nivel del plantel donde labora	-0,0367	-0,1638	-0,1205	-0,0109	-0,0641	-0,0803	-0,0667	-0,0651	0,2484	-0,0295	-0,1121	0,1925	0,0067

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de nacimiento	Edad	Género	Estado civil	Provincia donde habita	Cantón donde habita	Parroquia donde habita	Ubicación	Nivel de instrucción formal	Título docente obtenido	Especialización docente por área	Título no docente	Especialización no docente por área
Cantón donde labora	0,1002	0,0184	-0,0682	-0,0219	0,0255	0,5011	0,3510	0,0276	-0,0692	-0,0238	-0,0825	-0,0230	-0,1489
Parroquia donde labora	0,0445	0,0244	-0,0945	-0,0433	0,0043	0,2866	0,5997	0,0100	-0,1253	0,0054	-0,2143	-0,1016	0,0911
Ubicación donde labora	-0,0321	-0,0688	-0,0389	-0,0279	-0,0475	-0,1088	-0,1060	-0,0442	0,0212	-0,0128	0,0715	-0,0251	0,2947
Sostenimiento del plantel donde labora	0,0393	-0,0235	0,0189	0,0114	0,1171	0,0792	0,0181	0,1168	0,0026	-0,0097	0,0067	0,0841	-0,0815
Zona del plantel donde labora	-0,0633	-0,1007	-0,0305	0,0007	0,0019	-0,0088	0,0852	0,0083	-0,1064	0,0786	-0,0256	-0,1138	0,1197
Cumplimiento del nombramiento	0,0396	0,0156	0,0177	-0,0102	0,1067	0,1011	0,1008	0,1069	-0,0469	-0,0160	0,0371	-0,0396	.
Cantón donde pertenece presupuestariamente	0,1002	0,0184	-0,0682	-0,0219	0,0255	0,5011	0,3510	0,0276	-0,0692	-0,0238	-0,0826	-0,0230	-0,1489
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0,0364	0,0249	-0,1004	-0,0354	0,0068	0,2764	0,5928	0,0124	-0,1262	0,0132	-0,2327	-0,0996	0,0910
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0,0587	-0,0313	0,0080	-0,0238	-0,0122	0,0589	0,0362	-0,0113	0,0191	-0,0377	0,0345	-0,0440	0,2255
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,0352	-0,1620	-0,1107	-0,0084	-0,0474	-0,0645	-0,0518	-0,0485	0,2518	-0,0223	-0,0918	0,1879	0,0160
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,0351	-0,0277	0,0265	0,0214	0,1093	0,0798	0,0369	0,1092	0,0103	-0,0122	-0,0045	0,0751	0,0000
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,0678	-0,0983	-0,0361	0,0085	0,0017	-0,0142	0,0786	0,0081	-0,1054	0,0794	-0,0354	-0,1191	0,1197
Relación laboral	0,0478	-0,0704	0,0355	-0,0527	0,0141	0,0179	0,0061	0,0144	-0,0273	-0,0412	0,0048	-0,0762	-0,1247

ANEXO 12

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE OTROS FUNCIONARIOS: MATRIZ CORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS OTROS FISCALES.

	Clase de título	Tipo de nombramiento	Años de experiencia	Cargo que desempeña	Categoría nominal	Categoría económica	Institución donde labora actualmente	Nivel del plantel donde labora	Cantón donde labora	Parroquia donde labora	Ubicación donde labora
Provincia de nacimiento											
Edad											
Género											
Estado civil											
Provincia donde habita											
Cantón donde habita											
Parroquia donde habita											
Ubicación											
Nivel de instrucción formal											
Título docente obtenido											
Especialización docente por área											
Título no docente											
Especialización no docente por área											
Clase de título	1,0000										
Tipo de nombramiento	0,2532	1,0000									
Años de experiencia	-0,0665	0,1700	1,0000								
Cargo que desempeña	0,0817	0,0748	-0,0360	1,0000							
Categoría nominal	-0,0767	,	0,5867	-0,0819	1,0000						
Categoría económica	-0,1569	,	0,5533	-0,0551	0,8650	1,0000					
Institución donde labora actualmente	-0,1018	-0,0891	-0,1897	-0,2179	-0,0125	0,0233	1,0000				
Nivel del plantel donde labora	0,1416	0,2443	-0,0064	0,0849	0,2256	0,1896	0,0171	1,0000			

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa ...

Continuación.....

	Clase de titulo	Tipo de nombramiento	Años de experiencia	Cargo que desempeña	Categoría nominal	Categoría económica	Institución donde labora actualmente	Nivel del plantel donde labora	Cantón donde labora	Parroquia donde labora	Ubicación donde labora
Cantón donde labora	-0,0428	-0,0391	-0,0904	-0,0027	-0,0121	-0,0378	0,1056	-0,0155	1,0000		
Parroquia donde labora	-0,0707	-0,0791	-0,1629	-0,0709	-0,0936	-0,0544	0,3243	-0,0143	0,5835	1,0000	
Ubicación donde labora	0,0027	0,0121	0,0681	0,0778	0,0418	0,0287	-0,2810	0,0786	-0,1434	-0,1218	1,0000
Sostenimiento del plantel donde labora	-0,0206	-0,0422	0,0252	0,0230	-0,1060	-0,1068	0,0223	-0,0761	-0,0315	-0,1106	-0,0552
Zona del plantel donde labora	-0,0210	-0,0580	-0,1738	-0,0354	-0,2184	-0,1710	0,2191	-0,0076	0,0258	0,2124	0,5729
Cumplimiento del nombramiento	-0,0157	-0,0044	-0,0351	0,0428	-0,2208	-0,2221	0,0479	-0,0423	0,0296	0,0631	-0,0606
Cantón donde pertenece presupuestariamente	-0,0428	-0,0391	-0,0904	-0,0027	-0,0120	-0,0376	0,1056	-0,0154	1,0000	0,5834	-0,1435
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	-0,0696	-0,0828	-0,1646	-0,0690	-0,0861	-0,0457	0,3193	-0,0020	0,5561	0,9826	-0,1394
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0,0233	0,0240	0,0061	-0,0162	0,0578	0,0535	-0,0457	-0,0207	0,1581	0,0866	0,2252
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,1437	0,2481	-0,0023	0,0862	0,2000	0,1626	0,0459	0,9782	-0,0124	-0,0103	0,0822
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,0176	-0,0298	0,0144	0,0407	-0,1060	-0,1068	0,1275	0,0513	-0,0181	-0,0722	-0,0224
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,0188	-0,0594	-0,1679	-0,0445	-0,1985	-0,1507	0,2196	-0,0066	0,0179	0,2021	0,5677
Relación laboral	0,0063	-0,4491	-0,0941	0,1616	-0,1584	-0,1609	-0,1311	-0,1938	-0,0047	-0,0410	-0,0004

ANEXO 12

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE OTROS FUNCIONARIOS: MATRIZ CORRELACION DE LAS VARIABLES DE LOS OTROS FISCALES.

	Sostenimiento del plantel donde labora	Zona del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	Cantón donde pertenece presupuestariamente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Relación laboral
Provincia de nacimiento										
Edad										
Género										
Estado civil										
Provincia donde habita										
Cantón donde habita										
Parroquia donde habita										
Ubicación										
Nivel de instrucción formal										
Título docente obtenido										
Especialización docente por área										
Título no docente										
Especialización no docente por área										
Clase de título										
Tipo de nombramiento										
Años de experiencia										
Cargo que desempeña										
Categoría nominal										
Categoría económica										
Institución donde labora actualmente										
Nivel del plantel donde labora										

(*) No se calcularon por adoptar siempre un solo valor

Continúa...

Continuación.....

	Sostenimiento del plantel donde labora	Zona del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	Cantón donde pertenece presupuestariamente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Relación laboral
Cantón donde labora										
Parroquia donde labora										
Ubicación donde labora										
Sostenimiento del plantel donde labora	1,0000									
Zona del plantel donde labora	-0,0299	1,0000								
Cumplimiento del nombramiento	-0,0199	0,0865	1,0000							
Cantón donde pertenece presupuestariamente	-0,0315	0,0258	0,0294	,						
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	-0,1093	0,1967	0,0514	,	1,0000					
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	-0,0164	0,1791	-0,0088	,	-0,0712	1,0000				
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,0730	0,0007	-0,0486	,	-0,0039	-0,0195	1,0000			
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,9000	-0,0027	-0,0114	,	-0,0723	-0,0092	0,0843	1,0000		
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,0300	0,9898	0,0753	,	0,1898	0,1786	-0,0053	-0,0028	1,0000	
Relación laboral	0,0659	-0,0475	0,0936	,	-0,0358	-0,0185	-0,2063	0,0312	-0,0424	1,0000

ANEXO 13

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE OTROS FISCALES: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS OTROS FISCALES.

	Provincia de nacimiento	Edad	Género	Estado civil	Provincia donde habita	Cantón donde habita	Parroquia donde habita	Ubicación	Nivel de instrucción formal	Título docente obtenido	Especialización docente por área	Título no docente
Provincia de nacimiento	28,363											
Edad	2,751	133,953										
Género	-0,002	-0,832	0,250									
Estado civil	0,055	1,406	-0,014	0,995								
Provincia donde habita	1,556	-0,231	0,061	-0,061	4,411							
Cantón donde habita	378,233	131,400	0,298	-15,179	690,461	168792,587						
Parroquia donde habita	343,612	328,859	-11,134	-13,164	630,672	140792,203	189571,888					
Ubicación	25,788	-3,754	0,975	-1,024	73,403	11516,716	10579,500	1221,767				
Nivel de instrucción formal	0,098	-5,910	0,183	0,096	0,019	-42,211	-84,995	0,133	2,680			
Título docente obtenido	-0,413	-20,888	-0,261	-0,335	-0,726	-64,139	-30,636	-11,255	-4,493	196,055		
Especialización docente por área	-16,073	-82,948	3,162	-6,912	5,194	251,052	-3878,871	83,569	-1,304	607,768	11055,704	
Título no docente	0,244	-0,296	-0,002	0,083	-0,045	-8,497	-30,770	-0,829	0,869	-0,059	30,454	0,926
Especialización no docente por área	-2,261	0,171	-0,791	-1,175	-0,742	-442,722	391,904	-11,883	-0,987	-7,823	-226,883	-0,651
Clase de título	0,156	-3,579	0,090	-0,010	0,104	5,167	-4,262	1,701	0,719	3,676	16,426	0,052
Tipo de nombramiento	-0,006	-0,828	0,061	0,048	0,031	-10,511	-21,329	0,458	0,765	-2,372	-6,848	0,206
Años de experiencia	0,003	2,891	-0,015	0,067	-0,017	-6,550	-13,078	-0,306	0,034	-0,963	-6,350	-0,002

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de nacimiento	Edad	Género	Estado civil	Provincia donde habita	Cantón donde habita	Parroquia donde habita	Ubicación	Nivel de instrucción formal	Título docente obtenido	Especialización docente por área	Título no docente
Cargo que desempeña	1,392	-31,931	-0,814	0,751	-0,440	-38,686	-771,975	-8,540	7,440	0,799	315,412	1,226
Categoría nominal	0,943	7,431	-0,213	0,046	-0,954	-102,744	-77,675	-15,879	0,386	-3,610	-34,580	0,222
Categoría económica	0,845	8,396	-0,214	-0,003	-0,969	-119,140	-96,980	-16,155	0,064	-3,320	-34,867	0,185
Institución donde labora actualmente	-0,015	0,300	0,018	0,030	-0,011	19,218	81,480	-0,090	-0,323	1,331	-3,829	-0,029
Nivel del plantel donde labora	-0,205	-1,983	-0,063	-0,011	-0,141	-34,513	-30,379	-2,381	0,425	-0,392	-10,901	0,200
Cantón donde labora	147,916	59,006	-9,452	-6,056	14,857	57072,014	42365,356	267,177	-31,397	-81,809	-2277,251	-5,579
Parroquia donde labora	73,911	88,069	-14,759	-13,470	2,821	36756,945	81501,042	108,590	-64,016	22,818	-6634,362	-30,110
Ubicación donde labora	-0,094	-0,436	-0,011	-0,015	-0,055	-24,498	-25,286	-0,846	0,019	-0,097	4,214	-0,014
Sostenimiento del plantel donde labora	0,036	-0,046	0,002	0,002	0,042	5,536	1,339	0,695	0,001	-0,022	0,140	0,009
Zona del plantel donde labora	-0,155	-0,537	-0,007	0,000	0,002	-1,657	17,086	0,133	-0,080	0,496	-1,161	-0,052
Cumplimiento del nombramiento	0,037	0,031	0,002	-0,002	0,039	7,208	7,614	0,648	-0,013	-0,036	0,631	-0,006
Provincia donde pertenece presupuestariamente	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Cantón donde pertenece presupuestariamente	147,916	58,965	-9,457	-6,047	14,859	57073,004	42362,850	267,219	-31,391	-81,747	-2279,424	-5,579

Continúa ...

Continuación.....

	Provincia de nacimiento	Edad	Género	Estado civil	Provincia donde habita	Cantón donde habita	Parroquia donde habita	Ubicación	Nivel de instrucción formal	Título docente obtenido	Especialización docente por área	Título no docente
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	60,625	89,890	-15,692	-11,043	4,448	35480,271	80626,240	135,089	-64,547	56,073	-7131,671	-29,562
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0,803	-0,931	0,010	-0,061	-0,066	62,240	40,545	-1,011	0,080	-1,321	13,277	-0,109
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,201	-2,016	-0,060	-0,009	-0,107	-28,517	-24,261	-1,822	0,443	-0,302	-9,011	0,200
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,036	-0,061	0,003	0,004	0,044	6,228	3,055	0,725	0,003	-0,030	-0,101	0,010
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,167	-0,524	-0,008	0,004	0,002	-2,687	15,784	0,130	-0,080	0,502	-1,595	-0,054
Relación laboral	0,245	-0,784	0,017	-0,051	0,028	7,072	2,577	0,486	-0,043	-0,545	0,489	-0,071

ANEXO 13

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE OTROS FISCALES: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS OTROS FISCALES.

	Especialización no docente por área	Clase de título	Tipo de nombramiento	Años de experiencia	Cargo que desempeña	Categoría nominal	Categoría económica	Institución donde labora actualmente	Nivel del plantel donde labora	Cantón donde labora	Parroquia donde labora	Ubicación donde labora
Provincia de nacimiento												
Edad												
Género												
Estado civil												
Provincia donde habita												
Cantón donde habita												
Parroquia donde habita												
Ubicación												
Nivel de instrucción formal												
Título docente obtenido												
Especialización docente por área												
Título no docente												
Especialización no docente por área	50,970											
Clase de título	0,624	0,701										
Tipo de nombramiento	0,817	0,182	0,734									
Años de experiencia	0,242	-0,029	0,077	0,277								

Continúa...

Continuación.....

	Especialización no docente por área	Clase de título	Tipo de nombramiento	Años de experiencia	Cargo que desempeña	Categoría nominal	Categoría económica	Institución donde labora actualmente	Nivel del plantel donde labora	Cantón donde labora	Parroquia donde labora	Ubicación donde labora
Cargo que desempeña	19,834	2,206	2,067	-0,612	1040,893							
Categoría nominal	5,626	-0,091	0,000	0,750	-5,446	4,496						
Categoría económica	5,978	-0,189	0,000	0,719	-3,721	3,953	4,644					
Institución donde labora actualmente	1,138	-0,090	-0,080	-0,105	-7,385	-0,035	0,067	1,103				
Nivel del plantel donde labora	0,057	0,124	0,219	-0,004	2,864	0,397	0,339	0,019	1,094			
Cantón donde labora	-371,400	-9,939	-9,277	-13,196	-24,449	-6,832	-21,612	30,751	-4,497	76845,219		
Parroquia donde labora	230,419	-18,487	-21,147	-26,782	-714,051	-61,967	-36,564	106,319	-4,683	50484,486	97429,135	
Ubicación donde labora	1,196	0,001	0,006	0,020	1,375	0,046	0,032	-0,162	0,045	-21,793	-20,834	0,300
Sostenimiento del plantel donde labora	-0,088	-0,003	-0,006	0,002	0,126	-0,023	-0,024	0,004	-0,014	-1,488	-5,875	-0,005
Zona del plantel donde labora	0,316	-0,008	-0,023	-0,042	-0,527	-0,197	-0,157	0,106	-0,004	3,300	30,537	0,145
Cumplimiento del nombramiento	0,000	-0,002	-0,001	-0,003	0,239	-0,088	-0,090	0,009	-0,008	1,422	3,417	-0,006
Provincia donde pertenece presupuestariamente	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Cantón donde pertenece presupuestariamente	-371,400	-9,933	-9,279	-13,198	-24,541	-6,735	-21,513	30,747	-4,474	76845,969	50481,011	-21,799

Continúa...

Continuación.....

	Especialización no docente por área	Clase de título	Tipo de nombramiento	Años de experiencia	Cargo que desempeña	Categoría nominal	Categoría económica	Institución donde labora actualmente	Nivel del plantel donde labora	Cantón donde labora	Parroquia donde labora	Ubicación donde labora
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	230,078	-18,209	-22,156	-27,081	-695,104	-56,263	-30,386	104,773	-0,638	48160,787	95808,290	-23,865
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0,743	0,050	0,053	0,008	-1,343	0,445	0,419	-0,123	-0,056	112,659	69,453	0,317
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,145	0,129	0,229	-0,001	2,990	0,337	0,279	0,052	1,100	-3,706	-3,468	0,048
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,000	-0,003	-0,005	0,001	0,249	-0,023	-0,024	0,025	0,010	-0,953	-4,284	-0,002
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,316	-0,007	-0,023	-0,041	-0,662	-0,178	-0,137	0,106	-0,003	2,289	29,087	0,143
Relación laboral	-0,810	0,005	-0,371	-0,048	5,019	-0,181	-0,187	-0,133	-0,195	-1,253	-12,337	0,000

ANEXO 13

PROVINCIA DE LOS RIOS: CENSO DEL MAGISTERIO NACIONAL

GRUPO DE OTROS FISCALES: MATRIZ DE VARIANZAS Y COVARIANZAS DE LAS VARIABLES DE LOS OTROS FISCALES.

	Sostenimiento del plantel donde labora	Zona del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	Provincia donde pertenece presupuestariamente	Cantón donde pertenece presupuestariamente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Relación laboral
Provincia de nacimiento											
Edad											
Género											
Estado civil											
Provincia donde habita											
Cantón donde habita											
Parroquia donde habita											
Ubicación											
Nivel de instrucción formal											
Título docente obtenido											
Especialización docente por área											
Título no docente											
Especialización no docente por área											
Clase de título											
Tipo de nombramiento											
Años de experiencia											

Continúa ...

Continuación.....

	Sostenimiento del plantel donde labora	Zona del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	Provincia donde pertenece presupuestariamente	Cantón donde pertenece presupuestariamente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Relación laboral
Cargo que desempeña											
Categoría nominal											
Categoría económica											
Institución donde labora actualmente											
Nivel del plantel donde labora											
Cantón donde labora											
Parroquia donde labora											
Ubicación donde labora											
Sostenimiento del plantel donde labora	0,029										
Zona del plantel donde labora	-0,002	0,212									
Cumplimiento del nombramiento	-0,001	0,007	0,030								
Provincia donde pertenece presupuestariamente	0,000	0,000	0,000	0,000							
Cantón donde pertenece presupuestariamente	-1,488	3,299	1,412	0,000	76846,782						

Continúa ...

Continuación.....

	Sostenimiento del plantel donde labora	Zona del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	Provincia donde pertenece presupuestariamente	Cantón donde pertenece presupuestariamente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	Relación laboral
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	-5,810	28,310	2,785	0,000	48164,167	97588,871					
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	-0,007	0,212	-0,004	0,000	112,665	-57,149	6,605				
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,013	0,000	-0,009	0,000	-3,700	-1,319	-0,054	1,157			
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0,029	0,000	0,000	0,000	-0,953	-4,290	-0,004	0,017	0,036		
Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	-0,002	0,210	0,006	0,000	2,292	27,338	0,212	-0,003	0,000	0,213	
Relación laboral	0,011	-0,021	0,016	0,000	-1,249	-10,764	-0,046	-0,214	0,006	-0,019	0,927

ANEXO 14

ANÁLISIS BIVARIADO DEL GRUPO DE OTROS FUNCIONARIOS.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Género y Provincia de Nacimiento de los Otros

	Género		
Provincia	Masculino	Femenino	Total
Bolívar	0,057	0,028	0,085
Guayas	0,041	0,044	0,085
Los Ríos	0,336	0,391	0,728
Manabí	0,022	0,021	0,043
Otros	0,037	0,022	0,059
Total	0,494	0,506	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Género y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	Estado Civil					
Provincia	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Bolívar	0,024	0,054	0,002	0,003	0,002	0,085
Guayas	0,033	0,036	0,002	0,008	0,007	0,085
Los Ríos	0,341	0,319	0,009	0,031	0,028	0,728
Manabí	0,019	0,016	0,000	0,004	0,003	0,043
Otros	0,018	0,033	0,003	0,002	0,003	0,059
Total	0,434	0,459	0,016	0,048	0,043	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Provincia donde habita y Provincia de Nacimiento de los Otros

Provincia	Provincia donde habita		
	Los Ríos	Otros	Total
Bolívar	0,084	0,002	0,085
Guayas	0,084	0,002	0,085
Los Ríos	0,723	0,004	0,728
Manabí	0,043	0,000	0,043
Otros	0,053	0,006	0,059
Total	0,986	0,014	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de la Ubicación domiciliaria y Provincia de Nacimiento de los Otros

Provincia	Ubicación				
	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Otros	Total
Bolívar	0,035	0,042	0,006	0,002	0,085
Guayas	0,053	0,029	0,002	0,002	0,085
Los Ríos	0,403	0,303	0,017	0,004	0,728
Manabí	0,030	0,013	0,000	0,000	0,043
Otros	0,028	0,023	0,002	0,006	0,059
Total	0,548	0,411	0,027	0,014	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Estado civil y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	Estado Civil					
Provincia	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Bolívar	0,024	0,054	0,002	0,003	0,002	0,085
Guayas	0,033	0,036	0,002	0,008	0,007	0,085
Los Ríos	0,341	0,319	0,009	0,031	0,028	0,728
Manabí	0,019	0,016	0,000	0,004	0,003	0,043
Otros	0,018	0,033	0,003	0,002	0,003	0,059
Total	0,434	0,459	0,016	0,048	0,043	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de título no docente y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	Título no docente					
Provincia	Auxiliar	Bachillerato	Post-Bachillerato	Pre-Grado	Post-Grado	Total
Bolívar	0,008	0,041	0,005	0,016	0,000	0,070
Guayas	0,016	0,041	0,005	0,023	0,000	0,085
Los Ríos	0,044	0,477	0,057	0,174	0,008	0,759
Manabí	0,005	0,010	0,008	0,003	0,000	0,026
Otros	0,003	0,036	0,003	0,016	0,003	0,060
Total	0,075	0,606	0,078	0,231	0,010	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Clase de título y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	Clase de Título				
Provincia	Ninguno	No Docente	Ambos	Docente	Total
Bolívar	0,033	0,032	0,019	0,002	0,085
Guayas	0,020	0,039	0,023	0,003	0,085
Los Ríos	0,231	0,255	0,228	0,013	0,728
Manabí	0,020	0,015	0,008	0,001	0,043
Otros	0,016	0,023	0,016	0,003	0,059
Total	0,320	0,364	0,295	0,022	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de tipo de nombramiento y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	Tipo de Nombramiento				
Provincia	Otro	De Servicio	Administrativo	Docente	Total
Bolívar	0,005	0,034	0,023	0,022	0,085
Guayas	0,003	0,025	0,040	0,017	0,085
Los Ríos	0,061	0,236	0,310	0,120	0,728
Manabí	0,003	0,022	0,015	0,004	0,043
Otros	0,008	0,014	0,022	0,016	0,059
Total	0,080	0,331	0,409	0,179	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Años de experiencia y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	Años de Experiencia			
Provincia	0-15	16-35	35 y más	Total
Bolívar	0,045	0,035	0,005	0,085
Guayas	0,058	0,026	0,002	0,085
Los Ríos	0,478	0,240	0,010	0,728
Manabí	0,027	0,016	0,000	0,043
Otros	0,033	0,022	0,003	0,059
Total	0,640	0,340	0,021	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de Institución en donde trabaja y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	Institución en la que actualmente trabaja			
Provincia	Otro	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Total
Bolívar	0,000	0,012	0,073	0,085
Guayas	0,003	0,010	0,072	0,085
Los Ríos	0,016	0,075	0,637	0,728
Manabí	0,000	0,000	0,043	0,043
Otros	0,002	0,007	0,050	0,059
Total	0,020	0,104	0,876	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Provincia donde labora y Nivel del plantel educativo* del otro funcionario.

	Nivel del Plantel Educativo labora actualmente					
Provincia	Otro	PrePrimario	Primario	Educ. Básica	Medio	Total
Bolívar	0,001	0,002	0,016	0,000	0,067	0,085
Guayas	0,001	0,002	0,016	0,000	0,067	0,085
Los Ríos	0,022	0,022	0,131	0,009	0,544	0,728
Manabí	0,000	0,000	0,008	0,000	0,035	0,043
Otros	0,003	0,003	0,010	0,000	0,043	0,059
Total	0,027	0,028	0,180	0,009	0,757	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Provincia de Nacimiento y Ubicación donde labora* del otro funcionario.

	Ubicación donde labora			
Provincia	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Total
Bolívar	0,049	0,034	0,003	0,085
Guayas	0,060	0,024	0,001	0,085
Los Ríos	0,439	0,265	0,024	0,728
Manabí	0,034	0,009	0,001	0,043
Otras	0,040	0,018	0,001	0,059
Total	0,622	0,349	0,029	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Provincia donde labora y nivel del plantel educativo* del otro funcionario.

	Nivel del Plantel Educativo labora actualmente					
Provincia	Otro	PrePrimario	Primario	Educ. Básica	Medio	Total
Bolívar	0,001	0,002	0,016	0,000	0,067	0,085
Guayas	0,001	0,002	0,016	0,000	0,067	0,085
Los Ríos	0,022	0,022	0,131	0,009	0,544	0,728
Manabí	0,000	0,000	0,008	0,000	0,035	0,043
Otros	0,003	0,003	0,010	0,000	0,043	0,059
Total	0,027	0,028	0,180	0,009	0,757	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Provincia donde labora y Zona donde labora actualmente* del otro fiscal.

	Zona labora actualmente		
Provincia	Urbana	Rural	Total
Bolívar	0,054	0,031	0,085
Guayas	0,066	0,020	0,085
Los Ríos	0,494	0,234	0,728
Manabí	0,034	0,009	0,043
Otros	0,047	0,011	0,059
Total	0,695	0,305	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Provincia donde labora y Relación laboral* del otro fiscal.

	Relación Laboral				
Provincia	Nombramiento	Contratado	Bonificado	Otros	Total
Bolívar	0,078	0,002	0,000	0,006	0,085
Guayas	0,074	0,004	0,003	0,004	0,085
Los Ríos	0,609	0,019	0,010	0,089	0,728
Manabí	0,039	0,002	0,000	0,003	0,043
Otros	0,049	0,000	0,001	0,009	0,059
Total	0,849	0,027	0,014	0,110	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Estado Civil* del otro fiscal.

	Estado Civil					
Género	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Masculino	0,185	0,267	0,003	0,015	0,024	0,494
Femenino	0,249	0,191	0,013	0,034	0,019	0,506
Total	0,434	0,459	0,016	0,048	0,043	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Provincia donde habita* del otro fiscal.

	Provincia donde habita		
Género	Los Ríos	Otros	Total
Masculino	0,491	0,003	0,494
Femenino	0,496	0,010	0,506

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Ubicación* del otro fiscal.

	Ubicación				
Género	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Otras	Total
Masculino	0,245	0,227	0,019	0,003	0,494
Femenino	0,303	0,184	0,008	0,010	0,506
Total	0,548	0,411	0,027	0,014	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Último nivel más alto de instrucción formal* del otro fiscal.

	Último nivel más alto de instrucción formal						
Género	Sin instrucción	Primario	Carrera Corta	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	Total
Masculino	0,012	0,169	0,011	0,136	0,013	0,153	0,494
Femenino	0,004	0,077	0,022	0,142	0,033	0,228	0,506
Total	0,016	0,246	0,033	0,278	0,046	0,381	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Título no docente* del otro fiscal.

	Título no docente					
Género	Auxiliar	Bachillerato	Post-Bachillerato	Pre-Grado	Post-Grado	Total
Masculino	0,018	0,280	0,021	0,096	0,005	0,420
Femenino	0,057	0,326	0,057	0,135	0,005	0,580
Total	0,075	0,606	0,078	0,231	0,010	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Clase de Título* del otro fiscal.

	Clase de Título				
Género	Ninguno	No Docente	Ambos	Docente	Total
Masculino	0,216	0,149	0,122	0,007	0,494
Femenino	0,103	0,215	0,173	0,015	0,506
Total	0,320	0,364	0,295	0,022	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Años de Experiencia* del otro fiscal.

	Años de Experiencia			
Género	0-15	16-35	35 y más	Total
Masculino	0,306	0,172	0,016	0,494
Femenino	0,334	0,167	0,005	0,506
Total	0,640	0,340	0,021	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Institución en la que actualmente trabaja* del otro fiscal.

	Institución en la que actualmente trabaja			
Género	Otro	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Total
Masculino	0,010	0,057	0,427	0,494
Femenino	0,009	0,047	0,449	0,506
Total	0,020	0,104	0,876	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Nivel del plantel educativo en el que labora actualmente* del otro fiscal.

	Nivel del Plantel Educativo labora actualmente					
Género	Otro	PrePrimario	Primario	Educ. Básica	Medio	Total
Masculino	0,010	0,002	0,081	0,004	0,397	0,494
Femenino	0,016	0,026	0,099	0,004	0,360	0,506
Total	0,027	0,028	0,180	0,009	0,757	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Ubicación donde labora* del otro fiscal.

	Ubicación donde labora			
Género	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Total
Masculino	0,299	0,178	0,017	0,494
Femenino	0,322	0,172	0,012	0,506
Total	0,622	0,349	0,029	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Sostenimiento labora actualmente* del otro fiscal.

	Sostenimiento labora actualmente			
Género	Fiscal	Fisco-Misional	Particular	Total
Masculino	0,486	0,008	0,000	0,494
Femenino	0,498	0,006	0,002	0,506
Total	0,984	0,014	0,002	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Zona labora actualmente* del otro fiscal.

	Zona labora actualmente		
Género	Urbana	Rural	Total
Masculino	0,336	0,158	0,494
Femenino	0,359	0,147	0,506
Total	0,695	0,305	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Género y Relación laboral* del otro fiscal.

	Relación Laboral				
Género	Nombramiento	Contratado	Bonificado	Otros	Total
Masculino	0,427	0,014	0,001	0,053	0,494
Femenino	0,422	0,013	0,013	0,058	0,506
Total	0,849	0,027	0,014	0,110	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Provincia donde habita* del otro fiscal.

	Provincia donde habita		
Estado Civil	Los Ríos	Otros	Total
Soltero	0,428	0,007	0,434
Casado	0,453	0,006	0,459
Viudo	0,015	0,001	0,016
Divorciado	0,048	0,000	0,048
Unión Libre	0,043	0,000	0,043
Total	0,986	0,014	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Ubicación* del otro fiscal.

	Ubicación				
Estado Civil	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Otros	Total
Soltero	0,228	0,190	0,010	0,007	0,434
Casado	0,256	0,184	0,013	0,006	0,459
Viudo	0,010	0,004	0,000	0,001	0,016
Divorciado	0,033	0,014	0,002	0,000	0,048
Unión Libre	0,022	0,020	0,002	0,000	0,043
Total	0,548	0,411	0,027	0,014	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Ultimo nivel más alto de instrucción formal* del otro fiscal.

	Último nivel más alto de instrucción formal						
Estado Civil	Sin instrucción	Primario	Carrera Corta	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	Total
Soltero	0,006	0,128	0,020	0,134	0,022	0,125	0,434
Casado	0,007	0,088	0,008	0,123	0,022	0,211	0,459
Viudo	0,002	0,007	0,001	0,003	0,000	0,003	0,016
Divorciado	0,001	0,006	0,002	0,008	0,002	0,030	0,048
Unión Libre	0,001	0,017	0,003	0,010	0,001	0,011	0,043
Total	0,016	0,246	0,033	0,278	0,046	0,381	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Ultimo nivel más alto de instrucción formal* del otro fiscal.

	Último nivel más alto de instrucción formal						
Estado Civil	Sin instrucción	Primario	Carrera Corta	Bachillerato	Post-Bachillerato	Superior	Total
Soltero	0,006	0,128	0,020	0,134	0,022	0,125	0,434
Casado	0,007	0,088	0,008	0,123	0,022	0,211	0,459
Viudo	0,002	0,007	0,001	0,003	0,000	0,003	0,016
Divorciado	0,001	0,006	0,002	0,008	0,002	0,030	0,048
Unión Libre	0,001	0,017	0,003	0,010	0,001	0,011	0,043
Total	0,016	0,246	0,033	0,278	0,046	0,381	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Clase de título* del otro fiscal.

	Clase de Título				
Estado Civil	Ninguno	No Docente	Ambos	Docente	Total
Soltero	0,164	0,129	0,134	0,008	0,434
Casado	0,116	0,194	0,136	0,013	0,459
Viudo	0,009	0,005	0,002	0,000	0,016
Divorciado	0,010	0,028	0,009	0,001	0,048
Unión Libre	0,022	0,008	0,014	0,000	0,043
Total	0,320	0,364	0,295	0,022	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Tipo de nombramiento* del otro fiscal.

	Tipo de Nombramiento				
Estado Civil	Otro	De Servicio	Administrativo	Docente	Total
Soltero	0,038	0,159	0,180	0,058	0,434
Casado	0,038	0,130	0,193	0,097	0,459
Viudo	0,000	0,008	0,007	0,001	0,016
Divorciado	0,002	0,011	0,019	0,016	0,048
Unión Libre	0,003	0,023	0,010	0,007	0,043
Total	0,080	0,331	0,409	0,179	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Años de experiencia* del otro fiscal.

	Años de Experiencia			
Estado Civil	0-15	16-35	35 y más	Total
Soltero	0,317	0,115	0,003	0,434
Casado	0,264	0,183	0,012	0,459
Viudo	0,009	0,006	0,001	0,016
Divorciado	0,019	0,024	0,005	0,048
Unión Libre	0,031	0,012	0,000	0,043
Total	0,640	0,340	0,021	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Institución en la que actualmente trabaja* del otro fiscal.

	Institución en la que actualmente trabaja			
Estado Civil	Otro	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Total
Soltero	0,010	0,035	0,389	0,434
Casado	0,008	0,066	0,385	0,459
Viudo	0,000	0,000	0,016	0,016
Divorciado	0,000	0,003	0,045	0,048
Unión Libre	0,002	0,000	0,041	0,043
Total	0,020	0,104	0,876	1,000

Fuente: *Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.*
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de otros funcionarios: Distribución Conjunta de *Estado civil y Institución en la que actualmente trabaja* del otro fiscal.

	Institución en la que actualmente trabaja			
Estado Civil	Otro	Dirección Provincial	Plantel Educativo	Total
Soltero	0,010	0,035	0,389	0,434
Casado	0,008	0,066	0,385	0,459
Viudo	0,000	0,000	0,016	0,016
Divorciado	0,000	0,003	0,045	0,048
Unión Libre	0,002	0,000	0,041	0,043
Total	0,020	0,104	0,876	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Parroquia donde habita y Provincia de Nacimiento de los Otros.

	IP1 Provincia de Nacimiento				
	Bolivar	Guayas	Los Ríos	Otras	Total
Clemente Baquerizo (101)	0,022	0,010	0,083	0,013	0,128
Camilo Ponce (102)	0,005	0,009	0,078	0,005	0,097
Barreiro (103)	0,001	0,003	0,010	0,000	0,014
El Salto (104)	0,000	0,000	0,004	0,000	0,004
Babahoyo (150 9	0,003	0,001	0,012	0,000	0,015
Barreiro (151)	0,000	0,000	0,003	0,000	0,003
Caracol(152)	0,000	0,000	0,008	0,000	0,008
Febres Cordero (153)	0,003	0,003	0,008	0,003	0,015
Pimocha (154)	0,000	0,000	0,005	0,001	0,006
La Unión (155)	0,003	0,001	0,012	0,000	0,015
Baba (201)	0,000	0,000	0,003	0,000	0,003
Baba (250)	0,001	0,005	0,012	0,001	0,019
Guare (251)	0,001	0,000	0,004	0,000	0,005
Isla de Bejucal (252)	0,000	0,000	0,003	0,000	0,003

Montalvo (301)	0,001	0,000	0,005	0,000	0,006
Montalvo (350)	0,017	0,001	0,033	0,001	0,052
PuebloViejo (450)	0,001	0,000	0,014	0,000	0,015
Puerto Pechiche (451)	0,000	0,000	0,001	0,000	0,001
San Juan (452)	0,003	0,000	0,005	0,000	0,008
Quevedo (501)	0,000	0,001	0,013	0,013	0,027
San Camilo (502)	0,023	0,003	0,010	0,018	0,054
Guayacan (504)	0,001	0,000	0,004	0,010	0,015
Nicolas Infante Díaz (505)	0,003	0,000	0,001	0,000	0,004
San Cristóbal (506)	0,000	0,000	0,003	0,000	0,003
Siete de Octubre (507)	0,001	0,003	0,003	0,006	0,013
24 de Mayo (508)	0,000	0,003	0,003	0,001	0,006
Venus del Río Quevedo (509)	0,000	0,000	0,003	0,003	0,005
Viva Alfaro (510)	0,000	0,000	0,001	0,001	0,003
Quevedo (550)	0,001	0,001	0,010	0,004	0,017
Buena Fé (551)	0,000	0,000	0,000	0,001	0,001
Mocache (552)	0,000	0,000	0,001	0,001	0,003
San Carlos (553)	0,001	0,000	0,005	0,001	0,008
La Esperanza (555)	0,000	0,000	0,001	0,001	0,003
Catarama (601)	0,000	0,000	0,003	0,000	0,003
Catarama (650)	0,005	0,000	0,004	0,000	0,009
Ricaurte (651)	0,004	0,000	0,031	0,000	0,035
Ventanas (701)	0,003	0,000	0,004	0,000	0,006
Ventanas (750)	0,013	0,009	0,042	0,001	0,065
Quinsaloma (751)	0,010	0,000	0,004	0,001	0,015
Zapotal (752)	0,006	0,000	0,013	0,000	0,019
Vinces (801)	0,000	0,001	0,006	0,000	0,008
Vinces (850)	0,003	0,004	0,077	0,004	0,087
Antonio Sotomayor (851)	0,001	0,000	0,012	0,003	0,015
Palenque (950)	0,000	0,003	0,009	0,001	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,004	0,000	0,006	0,003	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,005	0,000	0,004	0,001	0,010
Patricia Pilar (1051)	0,000	0,000	0,008	0,001	0,009
Valencia (1150)	0,001	0,000	0,022	0,013	0,036
Mocache (1201)	0,000	0,000	0,001	0,000	0,001
Mocache (1250)	0,004	0,003	0,029	0,005	0,041
Otros	0,015	0,005	0,009	0,006	0,036
Total	0,165	0,068	0,641	0,125	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Ubicacióny Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	IP11 Ubicación				
	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Otros	Total
Bolívar	0,067	0,060	0,023	0,015	0,165
Guayas	0,032	0,028	0,003	0,005	0,068
Los Ríos	0,247	0,330	0,055	0,009	0,641
Otras	0,076	0,036	0,008	0,006	0,125
Total	0,421	0,455	0,088	0,036	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Género y estado civil del otro funcionario.

	IP3 Género		
	Masculino	Femenino	Total
Soltero	0,149	0,210	0,359
Casado	0,245	0,278	0,522
Viudo	0,001	0,018	0,019
Divorciado	0,023	0,028	0,051
Unión Libre	0,018	0,031	0,049
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Género y nacionalidad del otro funcionario.

	IP3 Género				
	Masculino	Femenino	Total		
Ecuatoriana	0,434	0,563	0,997	0,001	0,001
Extranjera	0,001	0,001	0,003	0,000	0,000
Total	0,435	0,565	1,000	0,001	0,001

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Género y Provincia de Nacimiento del otro funcionario.

	IP3 Género		
	Masculino	Femenino	Total
Los Ríos	0,414	0,551	0,964
Otras	0,022	0,014	0,036
Total	0,435	0,564661	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Género y Cantón donde habita del otro funcionario.

	IP3 Género		
	Masculino	Femenino	Total
Babahoyo	0,109	0,197	0,306
Baba	0,015	0,014	0,029
Vinces	0,031	0,028	0,059
Puebloviejo	0,006	0,018	0,024
Urdaneta	0,093	0,067	0,160
Quevedo	0,020	0,026	0,046
Ventanas	0,038	0,068	0,106
Montalvo	0,047	0,063	0,110
Palenque	0,006	0,006	0,013
Buena Fe	0,017	0,015	0,032
Valencia	0,013	0,023	0,036
Mocache	0,017	0,026	0,042
Otros	0,022	0,014	0,036
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Distribución Conjunta de Género y parroquia donde trabaja del otro funcionario

	IP3 Género		
	Masculino	Femenino	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,054	0,074	0,128
Camilo Ponce (102)	0,027	0,070	0,097
Barreiro (103)	0,005	0,009	0,014
El Salto (104)	0,000	0,004	0,004
Babahoyo (150 9	0,006	0,009	0,015
Barreiro (151)	0,003	0,000	0,003
Caracol(152)	0,004	0,004	0,008
Febres Cordero (153)	0,008	0,008	0,015
Pimocha (154)	0,000	0,006	0,006
La Unión (155)	0,003	0,013	0,015
Baba (201)	0,001	0,001	0,003
Baba (250)	0,010	0,009	0,019
Guare (251)	0,001	0,004	0,005
Isla de Bejucal (252)	0,003	0,000	0,003
Montalvo (301)	0,004	0,003	0,006
Montalvo (350)	0,027	0,026	0,052
PuebloViejo (450)	0,004	0,012	0,015
Puerto Pechiche (451)	0,000	0,001	0,001
San Juan (452)	0,003	0,005	0,008
Quevedo (501)	0,015	0,012	0,027
San Camilo (502)	0,041	0,013	0,054
Guayacan (504)	0,006	0,009	0,015
Nicolas Infante Díaz (505)	0,004	0,000	0,004
San Cristóbal (506)	0,003	0,000	0,003
Siete de Octubre (507)	0,005	0,008	0,013
24 de Mayo (508)	0,000	0,006	0,006
Venus del Río Quevedo (509)	0,001	0,004	0,005
Viva Alfaro (510)	0,000	0,003	0,003
Quevedo (550)	0,010	0,006	0,017
Buena Fé (551)	0,001	0,000	0,001
Mocache (552)	0,001	0,001	0,003
San Carlos (553)	0,005	0,003	0,008
La Esperanza (555)	0,000	0,003	0,003
Catarama (601)	0,001	0,001	0,003
Catarama (650)	0,006	0,003	0,009

Ricaurte (651)	0,013	0,022	0,035
Ventanas (701)	0,000	0,006	0,006
Ventanas (750)	0,028	0,037	0,065
Quinsaloma (751)	0,008	0,008	0,015
Zapotal (752)	0,003	0,017	0,019
Vinces (801)	0,001	0,006	0,008
Vinces (850)	0,037	0,050	0,087
Antonio Sotomayor (851)	0,009	0,006	0,015
Palenque (950)	0,006	0,006	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,005	0,008	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,008	0,003	0,010
Patricia Pilar (1051)	0,004	0,005	0,009
Valencia (1150)	0,013	0,023	0,036
Mocache (1201)	0,000	0,001	0,001
Mocache (1250)	0,017	0,024	0,041
Otros	0,022	0,014	0,036
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Género y Ubicación donde trabaja del otro funcionario.

	IP3 Género		
	Masculino	Femenino	Total
Urbana Ananzanada	0,181	0,241	0,421
Rural Ananzanada	0,200	0,255	0,455
Rural Dispersa	0,033	0,055	0,088
Otros	0,022	0,014	0,036
Total	0,435	0,565	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: *Zoila Noemí Merino Acosta*

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Nacionalidad y Estado civil del otro funcionario.

	IP5 Nacionalidad		
	Ecuatoriana	Extranjera	Total
Soltero	0,357	0,001	0,359
Casado	0,521	0,001	0,522
Viudo	0,019	0,000	0,019
Divorciado	0,051	0,000	0,051
Unión Libre	0,049	0,000	0,049
Total	0,997	0,003	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Estado civil y Provincia donde habita del otro funcionario.

	IP8 Provincia donde habita		
	Los Ríos	Otras	Total
Soltero	0,341	0,018	0,359
Casado	0,511	0,012	0,522
Viudo	0,018	0,001	0,019
Divorciado	0,047	0,004	0,051
Unión Libre	0,047	0,001	0,049
Total	0,964	0,036	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Estado civil y Cantón donde labora del otro funcionario.

	IP4 Estado Civil					
	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Babahoyo	0,120	0,1575	0,008	0,008	0,013	0,306
Baba	0,005	0,0192	0,000	0,001	0,004	0,029
Vinces	0,026	0,0294	0,000	0,004	0,000	0,059
Puebloviejo	0,008	0,0154	0,000	0,001	0,000	0,024
Urdaneta	0,033	0,096	0,003	0,018	0,010	0,160
Quevedo	0,023	0,0192	0,000	0,003	0,001	0,046
Ventanas	0,022	0,0691	0,003	0,004	0,009	0,106
Montalvo	0,047	0,0499	0,003	0,004	0,006	0,110
Palenque	0,005	0,0038	0,001	0,000	0,003	0,013
Buena Fe	0,010	0,0205	0,000	0,001	0,000	0,032
Valencia	0,020	0,0115	0,001	0,003	0,000	0,036
Mocache	0,020	0,0192	0,000	0,001	0,001	0,042
Otros	0,018	0,0115	0,001	0,004	0,001	0,036
Total	0,359	0,5224	0,019	0,051	0,049	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Distribución Conjunta de Estado civil y Parroquia donde labora del otro funcionario.

	IP4 Estado Civil					
	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,058	0,060	0,001	0,003	0,006	0,128
Camilo Ponce (102)	0,029	0,056	0,005	0,005	0,001	0,097
Barreiro (103)	0,008	0,005	0,001	0,000	0,000	0,014
El Salto (104)	0,000	0,003	0,000	0,000	0,001	0,004
Babahoyo (150 9	0,009	0,005	0,000	0,000	0,001	0,015
Barreiro (151)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,003
Caracol(152)	0,004	0,004	0,000	0,000	0,000	0,008
Febres Cordero (153)	0,005	0,010	0,000	0,000	0,000	0,015
Pimocha (154)	0,004	0,001	0,000	0,000	0,001	0,006
La Unión (155)	0,003	0,012	0,000	0,000	0,001	0,015
Baba (201)	0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
Baba (250)	0,001	0,013	0,000	0,001	0,004	0,019
Guare (251)	0,001	0,004	0,000	0,000	0,000	0,005
Isla de Bejucal (252)	0,003	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003
Montalvo (301)	0,003	0,004	0,000	0,000	0,000	0,006
Montalvo (350)	0,023	0,026	0,000	0,004	0,000	0,052
PuebloViejo (450)	0,004	0,010	0,000	0,001	0,000	0,015
Puerto Pechiche (451)	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001
San Juan (452)	0,003	0,005	0,000	0,000	0,000	0,008
Quevedo (501)	0,008	0,014	0,000	0,004	0,001	0,027
San Camilo (502)	0,010	0,036	0,000	0,004	0,004	0,054
Guayacan (504)	0,001	0,010	0,000	0,004	0,000	0,015
Nicolas Infante Díaz (505)	0,001	0,001	0,000	0,001	0,000	0,004
San Cristóbal (506)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,003
Siete de Octubre (507)	0,000	0,010	0,000	0,000	0,003	0,013
24 de Mayo (508)	0,001	0,004	0,001	0,000	0,000	0,006
Venus del Río Quevedo (509)	0,000	0,004	0,000	0,001	0,000	0,005
Viva Alfaro (510)	0,000	0,001	0,001	0,000	0,000	0,003
Quevedo (550)	0,005	0,006	0,000	0,004	0,001	0,017
Buena Fé (551)	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001
Mocache (552)	0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
San Carlos (553)	0,003	0,004	0,000	0,000	0,001	0,008
La Esperanza (555)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,003
Catarama (601)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,003

Catarama (650)	0,003	0,006	0,000	0,000	0,000	0,009
Ricaurte (651)	0,019	0,012	0,000	0,003	0,001	0,035
Ventanas (701)	0,000	0,005	0,000	0,001	0,000	0,006
Ventanas (750)	0,014	0,044	0,003	0,001	0,004	0,065
Quinsaloma (751)	0,004	0,009	0,000	0,000	0,003	0,015
Zapotal (752)	0,004	0,012	0,000	0,001	0,003	0,019
Vinces (801)	0,001	0,006	0,000	0,000	0,000	0,008
Vinces (850)	0,038	0,037	0,003	0,004	0,005	0,087
Antonio Sotomayor (851)	0,008	0,006	0,000	0,000	0,001	0,015
Palenque (950)	0,005	0,004	0,001	0,000	0,003	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,001	0,012	0,000	0,000	0,000	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,005	0,004	0,000	0,001	0,000	0,010
Patricia Pilar (1051)	0,004	0,005	0,000	0,000	0,000	0,009
Valencia (1150)	0,020	0,012	0,001	0,003	0,000	0,036
Mocache (1201)	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,001
Mocache (1250)	0,020	0,018	0,000	0,001	0,001	0,041
Otros	0,018	0,012	0,001	0,004	0,001	0,036
Total	0,359	0,522	0,019	0,051	0,049	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta.

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de estado civil y Ubicación donde trabaja del otro funcionario.

	IP4 Estado Civil					
	Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Unión Libre	Total
Urbana Amanzanada	0,128	0,243	0,010	0,023	0,017	0,421
Rural Amanzanada	0,170	0,227	0,008	0,024	0,026	0,455
Rural Dispersa	0,042	0,041	0,000	0,000	0,005	0,088
Otros	0,018	0,012	0,001	0,004	0,001	0,036
Total	0,359	0,522	0,019	0,051	0,049	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Nacionalidad y Provincia donde habita del otro funcionario.

	IP8 Provincia donde habita		
	Los Rios	Otras	Total
Ecuatoriana	0,962	0,036	0,997
Extranjera	0,003	0,000	0,003
Total	0,964	0,036	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Nacionalidad y Cantón donde labora del otro funcionario.

	IP5 Nacionalidad		
	Ecuatoriana	Extranjera	Total
Babahoyo	0,305	0,001	0,306
Baba	0,029	0,000	0,029
Vinces	0,059	0,000	0,059
Puebloviejo	0,024	0,000	0,024
Urdaneta	0,160	0,000	0,160
Quevedo	0,046	0,000	0,046
Ventanas	0,105	0,001	0,106
Montalvo	0,110	0,000	0,110
Palenque	0,013	0,000	0,013
Buena Fe	0,032	0,000	0,032
Valencia	0,036	0,000	0,036
Mocache	0,042	0,000	0,042
Otras	0,036	0,000	0,036
Total	0,997	0,003	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Distribución Conjunta de Nacionalidad y Parroquia donde labora del otro funcionario.

	IP5 Nacionalidad		
	Ecuatoriana	Extranjera	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,128	0,000	0,128
Camilo Ponce (102)	0,096	0,001	0,097
Barreiro (103)	0,014	0,000	0,014
El Salto (104)	0,004	0,000	0,004
Babahoyo (150 9	0,015	0,000	0,015
Barreiro (151)	0,003	0,000	0,003
Caracol(152)	0,008	0,000	0,008
Febres Cordero (153)	0,015	0,000	0,015
Pimocha (154)	0,006	0,000	0,006
La Unión (155)	0,015	0,000	0,015
Baba (201)	0,003	0,000	0,003
Baba (250)	0,019	0,000	0,019
Guare (251)	0,005	0,000	0,005
Isla de Bejucal (252)	0,003	0,000	0,003
Montalvo (301)	0,006	0,000	0,006
Montalvo (350)	0,052	0,000	0,052
PuebloViejo (450)	0,015	0,000	0,015
Puerto Pechiche (451)	0,001	0,000	0,001
San Juan (452)	0,008	0,000	0,008
Quevedo (501)	0,027	0,000	0,027
San Camilo (502)	0,054	0,000	0,054
Guayacan (504)	0,015	0,000	0,015
Nicolas Infante Díaz (505)	0,004	0,000	0,004
San Cristóbal (506)	0,003	0,000	0,003
Siete de Octubre (507)	0,013	0,000	0,013
24 de Mayo (508)	0,006	0,000	0,006
Venus del Río Quevedo (509)	0,005	0,000	0,005
Viva Alfaro (510)	0,003	0,000	0,003
Quevedo (550)	0,017	0,000	0,017
Buena Fé (551)	0,001	0,000	0,001
Mocache (552)	0,003	0,000	0,003
San Carlos (553)	0,008	0,000	0,008
La Esperanza (555)	0,003	0,000	0,003
Catarama (601)	0,003	0,000	0,003
Catarama (650)	0,009	0,000	0,009

Ricaurte (651)	0,035	0,000	0,035
Ventanas (701)	0,006	0,000	0,006
Ventanas (750)	0,064	0,001	0,065
Quinsaloma (751)	0,015	0,000	0,015
Zapotal (752)	0,019	0,000	0,019
Vinces (801)	0,008	0,000	0,008
Vinces (850)	0,087	0,000	0,087
Antonio Sotomayor (851)	0,015	0,000	0,015
Palenque (950)	0,013	0,000	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,013	0,000	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,010	0,000	0,010
Patricia Pilar (1051)	0,009	0,000	0,009
Valencia (1150)	0,036	0,000	0,036
Mocache (1201)	0,001	0,000	0,001
Mocache (1250)	0,041	0,000	0,041
Otros	0,036	0,000	0,036
Total	0,997	0,003	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Nacionalidad y Ubicación donde pertenece del otro funcionario.

	IP5 Nacionalidad		
	Ecuatoriana	Extranjera	Total
Urbana Amanzanada	0,420	0,001	0,421
Rural Amanzanada	0,453	0,001	0,455
Rural Dispersa	0,088	0,000	0,088
Otros	0,036	0,000	0,036
Total	0,997	0,003	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Cantón donde labora y Provincia done habita del otro funcionario.

	IP8 Provincia donde habita		
	Los Ríos	Otras	Total
Babahoyo	0,306	0,000	0,306
Baba	0,029	0,000	0,029
Vinces	0,059	0,000	0,059
Puebloviejo	0,024	0,000	0,024
Urdaneta	0,160	0,000	0,160
Quevedo	0,046	0,000	0,046
Ventanas	0,106	0,000	0,106
Montalvo	0,110	0,000	0,110
Palenque	0,013	0,000	0,013
Buena Fe	0,032	0,000	0,032
Valencia	0,036	0,000	0,036
Mocache	0,042	0,000	0,042
Otros	0,000	0,036	0,036
Total	0,964	0,036	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***

Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.

Distribución Conjunta de Parroquia donde labora y Provincia donde habita del otro funcionario.

	IP8 Provincia donde habita		
	Los Ríos	Otras	Total
ClementeBaquerizo (101)	0,128	0,000	0,128
Camilo Ponce (102)	0,097	0,000	0,097
Barreiro (103)	0,014	0,000	0,014
El Salto (104)	0,004	0,000	0,004
Babahoyo (150 9	0,015	0,000	0,015
Barreiro (151)	0,003	0,000	0,003
Caracol(152)	0,008	0,000	0,008
Febres Cordero (153)	0,015	0,000	0,015
Pimocha (154)	0,006	0,000	0,006
La Unión (155)	0,015	0,000	0,015
Baba (201)	0,003	0,000	0,003
Baba (250)	0,019	0,000	0,019
Guare (251)	0,005	0,000	0,005
Isla de Bejucal (252)	0,003	0,000	0,003
Montalvo (301)	0,006	0,000	0,006
Montalvo (350)	0,052	0,000	0,052
PuebloViejo (450)	0,015	0,000	0,015
Puerto Pechiche (451)	0,001	0,000	0,001
San Juan (452)	0,008	0,000	0,008
Quevedo (501)	0,027	0,000	0,027
San Camilo (502)	0,054	0,000	0,054
Guayacan (504)	0,015	0,000	0,015
Nicolas Infante Díaz (505)	0,004	0,000	0,004
San Cristóbal (506)	0,003	0,000	0,003
Siete de Octubre (507)	0,013	0,000	0,013
24 de Mayo (508)	0,006	0,000	0,006
Venus del Río Quevedo (509)	0,005	0,000	0,005
Viva Alfaro (510)	0,003	0,000	0,003
Quevedo (550)	0,017	0,000	0,017
Buena Fé (551)	0,001	0,000	0,001
Mocache (552)	0,003	0,000	0,003
San Carlos (553)	0,008	0,000	0,008

La Esperanza (555)	0,003	0,000	0,003
Catarama (601)	0,003	0,000	0,003
Catarama (650)	0,009	0,000	0,009
Ricaurte (651)	0,035	0,000	0,035
Ventanas (701)	0,006	0,000	0,006
Ventanas (750)	0,065	0,000	0,065
Quinsaloma (751)	0,015	0,000	0,015
Zapotal (752)	0,019	0,000	0,019
Vinces (801)	0,008	0,000	0,008
Vinces (850)	0,087	0,000	0,087
Antonio Sotomayor (851)	0,015	0,000	0,015
Palenque (950)	0,013	0,000	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,013	0,000	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,010	0,000	0,010
Patricia Pilar (1051)	0,009	0,000	0,009
Valencia (1150)	0,036	0,000	0,036
Mocache (1201)	0,001	0,000	0,001
Mocache (1250)	0,041	0,000	0,041
Otros	0,000	0,036	0,036
Total	0,964	0,036	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de ubicación donde labora y Provincia donde habita del otro funcionario.

	IP8 Provincia donde habita		
	Los Ríos	Otras	Total
Urbana Ananzanada	0,4212548	0	0,4212548
Rural Ananzanada	0,45454545	0	0,45454545
Rural Dispersa	0,08834827	0	0,08834827
Otros	0	0,03585147	0,03585147
Total	0,96414853	0,03585147	1

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Parroquia donde labora y Cantón donde habita del otro funcionario.

	IP9 Cantón donde habita													
	Babahoyo	Baba	Vinces	Puebloviejo	Urdaneta	Quevedo	Ventanas	Montalvo	Palenque	Buena Fe	Valencia	Mocache	Otros	Tota
ClementeBaquerizo (101)	0,128	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,12
Camilo Ponce (102)	0,097	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,09
Barreiro (103)	0,014	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
El Salto (104)	0,004	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Babahoyo (150 9	0,015	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Barreiro (151)	0,003	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Caracol(152)	0,008	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Febres Cordero (153)	0,015	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Pimocha (154)	0,006	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
La Unión (155)	0,015	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Baba (201)	0,000	0,003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Baba (250)	0,000	0,019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Guare (251)	0,000	0,005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Isla de Bejucal (252)	0,000	0,003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Montalvo (301)	0,000	0,000	0,0064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Montalvo (350)	0,000	0,000	0,0525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,05
PuebloViejo (450)	0,000	0,000	0	0,0153649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Puerto Pechiche (451)	0,000	0,000	0	0,0012804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
San Juan (452)	0,000	0,000	0	0,0076825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Quevedo (501)	0,000	0,000	0	0	0,02689	0	0	0	0	0	0	0	0	0,02
San Camilo (502)	0,000	0,000	0	0	0,05378	0	0	0	0	0	0	0	0	0,05
Guayacan (504)	0,000	0,000	0	0	0,01536	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Nicolas Infante Díaz (505)	0,000	0,000	0	0	0,00384	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
San Cristóbal (506)	0,000	0,000	0	0	0,00256	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Siete de Octubre (507)	0,000	0,000	0	0	0,0128	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
24 de Mayo (508)	0,000	0,000	0	0	0,0064	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Venus del Río Quevedo (509)	0,000	0,000	0	0	0,00512	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Viva Alfaro (510)	0,000	0,000	0	0	0,00256	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Quevedo (550)	0,000	0,000	0	0	0,01665	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01
Buena Fé (551)	0,000	0,000	0	0	0,00128	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Mocache (552)	0,000	0,000	0	0	0,00256	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
San Carlos (553)	0,000	0,000	0	0	0,00768	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
La Esperanza (555)	0,000	0,000	0	0	0,00256	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Catarama (601)	0,000	0,000	0	0	0	0,00256	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Catarama (650)	0,000	0,000	0	0	0	0,00896	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ricaurte (651)	0,000	0,000	0	0	0	0,03457	0	0	0	0	0	0	0	0,03
Ventanas (701)	0,000	0,000	0	0	0	0	0,006402	0	0	0	0	0	0	0,00
Ventanas (750)	0,000	0,000	0	0	0	0	0,065301	0	0	0	0	0	0	0,06
Quinsaloma (751)	0,000	0,000	0	0	0	0	0,015365	0	0	0	0	0	0	0,01
Zapotal (752)	0,000	0,000	0	0	0	0	0,019206	0	0	0	0	0	0	0,01
Vinces (801)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0,007682	0	0	0	0	0	0,00
Vinces (850)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0,087068	0	0	0	0	0	0,08
Antonio Sotomayor (851)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0,015365	0	0	0	0	0	0,01
Palenque (950)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0,0128	0	0	0	0	0,01
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0,0128041	0	0	0	0,01
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0,0102433	0	0	0	0,01
Patricia Pilar (1051)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0,0089629	0	0	0	0,00
Valencia (1150)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0,03585	0	0	0,03
Mocache (1201)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00128	0	0,00
Mocache (1250)	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,040973	0	0,04
Otros	0,000	0,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,036	0,03
Total	0,306	0,029	0,0589	0,0243278	0,16005	0,04609	0,106274	0,110115	0,0128	0,0320102	0,03585	0,042254	0,036	1

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Distribución Conjunta de Cantón donde habita y Ubicación domiciliaria del otro funcionario.

	IP11 Ubicación				
Babahoyo	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Otros	Total
Baba	0,003	0,020	0,006	0,000	0,029
Vinces	0,005	0,045	0,009	0,000	0,059
Puebloviejo	0,001	0,022	0,001	0,000	0,024
Urdaneta	0,133	0,027	0,000	0,000	0,160
Quevedo	0,003	0,029	0,014	0,000	0,046
Ventanas	0,008	0,082	0,017	0,000	0,106
Montalvo	0,008	0,095	0,008	0,000	0,110
Palenque	0,000	0,012	0,001	0,000	0,013
Buena Fe	0,013	0,018	0,001	0,000	0,032
Valencia	0,000	0,028	0,008	0,000	0,036
Mocache	0,001	0,031	0,010	0,000	0,042
Otros	0,000	0,000	0,000	0,036	0,036
Total	0,421	0,455	0,088	0,036	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

Tabla

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional.
Distribución Conjunta de Parroquia a que pertenece y Ubicación domiciliaria del otro funcionario.

	IP11 Ubicación				
ClementeBaquerizo (101)	Urbana Amanzanada	Rural Amanzanada	Rural Dispersa	Otros	Total
Camilo Ponce (102)	0,097	0,000	0,000	0,000	0,097
Barreiro (103)	0,014	0,000	0,000	0,000	0,014
El Salto (104)	0,004	0,000	0,000	0,000	0,004
Babahoyo (150 9	0,000	0,014	0,001	0,000	0,015
Barreiro (151)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,003
Caracol(152)	0,001	0,005	0,001	0,000	0,008
Febres Cordero (153)	0,000	0,009	0,006	0,000	0,015
Pimocha (154)	0,001	0,004	0,001	0,000	0,006
La Unión (155)	0,000	0,013	0,003	0,000	0,015
Baba (201)	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
Baba (250)	0,000	0,015	0,004	0,000	0,019
Guare (251)	0,000	0,003	0,003	0,000	0,005
Isla de Bejucal (252)	0,000	0,003	0,000	0,000	0,003
Montalvo (301)	0,005	0,000	0,001	0,000	0,006
Montalvo (350)	0,000	0,045	0,008	0,000	0,052
PuebloViejo (450)	0,000	0,014	0,001	0,000	0,015
Puerto Pechiche (451)	0,000	0,001	0,000	0,000	0,001
San Juan (452)	0,001	0,006	0,000	0,000	0,008
Quevedo (501)	0,027	0,000	0,000	0,000	0,027
San Camilo (502)	0,054	0,000	0,000	0,000	0,054
Guayacan (504)	0,015	0,000	0,000	0,000	0,015
Nicolas Infante Díaz (505)	0,004	0,000	0,000	0,000	0,004

San Cristóbal (506)	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
Siete de Octubre (507)	0,013	0,000	0,000	0,000	0,013
24 de Mayo (508)	0,006	0,000	0,000	0,000	0,006
Venus del Río Quevedo (509)	0,005	0,000	0,000	0,000	0,005
Viva Alfaro (510)	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
Quevedo (550)	0,000	0,017	0,000	0,000	0,017
Buena Fé (551)	0,000	0,001	0,000	0,000	0,001
Mocache (552)	0,000	0,003	0,000	0,000	0,003
San Carlos (553)	0,003	0,005	0,000	0,000	0,008
La Esperanza (555)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,003
Catarama (601)	0,003	0,000	0,000	0,000	0,003
Catarama (650)	0,000	0,006	0,003	0,000	0,009
Ricaurte (651)	0,000	0,023	0,012	0,000	0,035
Ventanas (701)	0,006	0,000	0,000	0,000	0,006
Ventanas (750)	0,000	0,065	0,000	0,000	0,065
Quinsaloma (751)	0,001	0,006	0,008	0,000	0,015
Zapotal (752)	0,000	0,010	0,009	0,000	0,019
Vinces (801)	0,008	0,000	0,000	0,000	0,008
Vinces (850)	0,000	0,085	0,003	0,000	0,087
Antonio Sotomayor (851)	0,000	0,010	0,005	0,000	0,015
Palenque (950)	0,000	0,012	0,001	0,000	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1001)	0,013	0,000	0,000	0,000	0,013
San Jacinto de Buena Fé (1050)	0,000	0,009	0,001	0,000	0,010
Patricia Pilar (1051)	0,000	0,009	0,000	0,000	0,009
Valencia (1150)	0,000	0,028	0,008	0,000	0,036
Mocache (1201)	0,001	0,000	0,000	0,000	0,001
Mocache (1250)	0,000	0,031	0,010	0,000	0,041
Otros	0,000	0,000	0,000	0,036	0,036
Total	0,421	0,455	0,088	0,036	1,000

Fuente: ***Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y los Servidores Públicos del MEC. Diciembre 2000.***
Elaboración: ***Zoila Noemí Merino Acosta***

ANEXO 15

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Institución donde labora actualmente	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Institución donde labora actualmente	Relación laboral	0.000	Dependientes
Cargo que desempeña	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Cargo que desempeña	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Cargo que desempeña	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Cargo que desempeña	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Cargo que desempeña	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Cargo que desempeña	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cargo que desempeña	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Años de experiencia	Relación Laboral	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Tipo de nombramiento	Relación Laboral	0.000	Dependientes
Clase de título	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Clase de título	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Clase de título	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Clase de título	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Clase de título	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Clase de título	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Clase de título	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación..

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Clase de título	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título no docente	Especialización no docente por área	0.000	Dependientes
Título no docente	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Título no docente	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Título no docente	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Título no docente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Clase de título	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Especialización docente por área	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Especialización docente por área	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Título no docente	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Clase de título	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Título docente obtenido	Relación Laboral	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Título docente obtenido	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Nivel de instrucción formal	Título no docente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Clase de título	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Tipo de nombramiento	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Años de experiencia	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Cargo que desempeña	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Institución donde labora actualmente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Nivel del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Cantón donde labora	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Relación Laboral	0.000	Dependientes
Ubicación	Nivel de instrucción formal	0.000	Dependientes
Ubicación	Clase de título	0.000	Dependientes
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Relación Laboral	0.000	Dependientes
Cantón donde pertenece presupuestariamente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cumplimiento del nombramiento	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cumplimiento del nombramiento	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Zona del plantel donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Zona del plantel donde labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Zona del plantel donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Ubicación donde labora	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Parroquia donde labora	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Parroquia donde labora	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Ubicación donde labora	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Zona del plantel donde labora	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Cantón donde labora	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Parroquia donde labora	0.000	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Sostenimiento del plantel donde labora	0.000	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa...

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Nivel del plantel donde labora	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.000	Dependientes
Nivel del plantel donde labora	Relación Laboral	0.000	Dependientes
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.487	Independientes
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.188	Independientes
Ubicación donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.048	No se puede concluir
Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.040	No se puede concluir
Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.037	No se puede concluir
Cantón donde pertenece presupuestariamente	Relación Laboral	0.980	Independientes
Parroquia donde pertenece presupuestariamente	Relación Laboral	0.838	Independientes
Cumplimiento del nombramiento	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.003	Dependientes
Cumplimiento del nombramiento	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.009	Dependientes
Cumplimiento del nombramiento	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.006	Dependientes
Cumplimiento del nombramiento	Relación Laboral	0.064	No se puede concluir
Sostenimiento del plantel donde labora	Zona del plantel donde labora	0.943	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Sostenimiento del plantel donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.260	Dependientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.837	Dependientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.080	Dependientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.088	Dependientes
Sostenimiento del plantel donde labora	Relación Laboral	0.746	Dependientes
Zona del plantel donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.019	Dependientes
Zona del plantel donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.119	Dependientes
Zona del plantel donde labora	Relación Laboral	0.087	Dependientes
Ubicación donde labora	Sostenimiento del plantel donde labora	0.979	Dependientes
Ubicación donde labora	Cumplimiento del nombramiento	0.069	Dependientes
Ubicación donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.037	Dependientes
Ubicación donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.812	Dependientes
Ubicación donde labora	Relación Laboral	0.039	Dependientes
Parroquia donde labora	Relación Laboral	0.062	Dependientes
Cantón donde labora	Sostenimiento del plantel donde labora	0.130	Dependientes
Cantón donde labora	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.019	Dependientes
Cantón donde labora	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.446	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continuación..

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Clase de título	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.952	Independientes
Clase de título	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.008	Dependientes
Clase de título	Relación Laboral	0.168	Dependientes
Especialización no docente por área	Clase de título	0.344	Dependientes
Especialización no docente por área	Tipo de nombramiento	0.100	Dependientes
Especialización no docente por área	Años de experiencia	0.436	Dependientes
Especialización no docente por área	Cargo que desempeña	0.149	Dependientes
Especialización no docente por área	Institución donde labora actualmente	0.812	Dependientes
Especialización no docente por área	Nivel del plantel donde labora	0.435	Dependientes
Especialización no docente por área	Cantón donde labora	0.188	Dependientes
Especialización no docente por área	Parroquia donde labora	0.399	Dependientes
Especialización no docente por área	Ubicación donde labora	0.133	Dependientes
Especialización no docente por área	Ubicación donde labora	0.481	Dependientes
Especialización no docente por área	Zona del plantel donde labora	0.520	Dependientes
Especialización no docente por área	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.188	Dependientes
Especialización no docente por área	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.425	Dependientes
Especialización no docente por área	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.159	Dependientes
Especialización no docente por área	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.408	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.
Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa.....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialización no docente por área	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.523	Dependientes
Especialización no docente por área	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.520	Dependientes
Especialización no docente por área	Relación Laboral	0.653	Dependientes
Título no docente	Clase de título	0.004	Dependientes
Título no docente	Años de experiencia	0.906	Dependientes
Título no docente	Institución donde labora actualmente	0.080	Dependientes
Título no docente	Cantón donde labora	0.291	Dependientes
Título no docente	Parroquia donde labora	0.392	Dependientes
Título no docente	Ubicación donde labora	0.021	Dependientes
Título no docente	Sostenimiento del plantel donde labora	0.382	Dependientes
Título no docente	Zona del plantel donde labora	0.092	Dependientes
Título no docente	Cumplimiento del nombramiento	0.031	Dependientes
Título no docente	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.291	Dependientes
Título no docente	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	0.290	Dependientes
Título no docente	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.229	Dependientes
Título no docente	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.469	Dependientes
Título no docente	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.068	Dependientes
Título no docente	Relación Laboral	0.840	Dependientes
Especialización docente por área	Título no docente	0.160	Dependientes
Especialización docente por área	Especialización no docente por área	0.001	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Especialización docente por área	Tipo de nombramiento	0.013	Dependientes
Especialización docente por área	Años de experiencia	0.003	Dependientes
Especialización docente por área	Institución donde labora actualmente	0.565	Independientes
Especialización docente por área	Nivel del plantel donde labora	0.509	Independientes
Especialización docente por área	Cantón donde labora	0.106	Independientes
Especialización docente por área	Ubicación donde labora	0.939	Independientes
Especialización docente por área	Sostenimiento del plantel donde labora	1.000	Independientes
Especialización docente por área	Zona del plantel donde labora	0.170	Independientes
Especialización docente por área	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.065	No se puede concluir
Especialización docente por área	Parroquia donde pertenece presupuestariamente	1.000	Independientes
Especialización docente por área	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.955	Independientes
Especialización docente por área	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	1.000	Independientes
Especialización docente por área	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.156	Independientes
Especialización docente por área	Relación Laboral	0.920	Independientes
Título docente obtenido	Especialización no docente por área	0.561	Independientes
Título docente obtenido	Nivel del plantel donde labora	0.207	Independientes
Título docente obtenido	Cantón donde labora	0.007	No se puede concluir
Título docente obtenido	Sostenimiento del plantel donde labora	0.957	Independientes
Título docente obtenido	Zona del plantel donde labora	0.011	Dependientes
Título docente obtenido	Cumplimiento del nombramiento	0.173	Independientes
Título docente obtenido	Cantón donde pertenece presupuestariamente	0.006	Dependientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

Continuación...

Tabla CCCXXXVII

Provincia de Los Ríos: Censo del Magisterio Nacional. Grupo de Otros Funcionarios: Tablas de contingencia de las variables de los otros fiscales.

Variable 1	Variable 2	Valor p	Decisión
Título docente obtenido	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.411	Independientes
Título docente obtenido	Nivel del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.460	Independientes
Título docente obtenido	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.998	Independientes
Título docente obtenido	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.005	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Especialización docente por área	1.00	Independientes
Nivel de instrucción formal	Especialización no docente por área	0.037	No se puede concluir
Nivel de instrucción formal	Ubicación donde pertenece presupuestariamente	0.690	Independientes
Nivel de instrucción formal	Sostenimiento del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.908	Independientes
Nivel de instrucción formal	Zona del plantel donde pertenece presupuestariamente	0.010	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Zona del plantel donde labora	0.014	Dependientes
Nivel de instrucción formal	Cumplimiento del nombramiento	0.022	Dependientes
Ubicación	Título docente obtenido	0.200	Independientes
Ubicación	Especialización docente por área	0.957	Independientes
Ubicación	Título no docente	0.088	No se puede concluir
Ubicación	Especialización no docente por área	0.424	Independientes
Ubicación	Tipo de nombramiento	0.001	Dependientes
Ubicación	Años de experiencia	0.166	Independientes
Ubicación	Cargo que desempeña	0.471	Independientes

Fuente: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal de la Provincia de Los Ríos. Diciembre 2000.

Elaboración: Zoila Noemí Merino Acosta

Continúa....

BIBLIOGRAFIA

RODRIGUEZ C. (1999). "*Manual de información de la Provincia de Los Ríos y sus Cantones*". Imprenta Malena 1999. Babahoyo – Los Ríos.

MALDONADO A. (1979). "*Historia Sintética de la Ciudad de Babahoyo. Universidad Técnica de Babahoyo*". Babahoyo – Los Ríos.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. (1992). "*Análisis de los Resultados definitivos del V Censo de Población y IV de Vivienda 1990, Fascículo Los Ríos*". Talleres gráficos del INEC. Quito – Ecuador.

INEC (1991). "*Resultados Definitivos. V Censo de Población y IV de Vivienda 1990. Fascículos: Nacional Provincial y de Zonas no delimitadas*". Talleres gráficos del INEC. Quito – Ecuador.

MINISTERIO DE ECONOMIA (1960). "*Primer Censo de Población del Ecuador 1950*", Volumen Único. Quito – Ecuador.

MEC (2000). "*Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC*". Instructivo para el encuestador. Quito – Ecuador.

MENDENHALL, WACKERLY, SCHAFFER (1994). "*Estadística Matemática con Aplicaciones*", Iberoamericana Grupo Editorial S.A. México.
INEC (2001). "*División Política- Administrativa de la República del Ecuador*". Talleres gráficos del INEC. Quito – Ecuador.

JONSON, R. Y WICHERN, D (1998). "*Applied Multivariate Analysis Statistical*". Fourth Edition. Prentice Hall. United States.

FREUD, J/ WALPOLE, R. (1990). "*Estadística Matemática con Aplicaciones*". Cuarta Edición. Prentice Hall. México.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES DEL ECUADOR (1994). " *Matriz Básica*". Primera Edición. Ministerio de Educación y Cultura. Quito – Ecuador.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (1996). "*Propuesta consensuada de Reforma Curricular*". Primera Edición. Ministerio de Educación y Cultura. Quito – Ecuador.

CORPORACIÓN DE ESTUDIOS Y PUBLICACIONES (1999). "*Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio. Reglamentos*". Edición 38ava. Quito – Ecuador.

FLORES, G. (2001). "*Manual de Legislación Educativa con las últimas reformas*". Talleres Eugenio Espejo. Quito – Ecuador.

PEREZ, C. (2001). "*Técnicas estadísticas con SPSS*". Pearson. Educación S.A. España

Software estadístico SYSTAT 6.0

Software estadístico SPSS 8.0