

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Código:	ESPOL01852 (TEMPORAL)	
Nombre:	GESTIÓN INTEGRADA DE PAISAJES	
Modalidad de la asignatura	Híbrida	
Idioma de impartición de la asignatura:	Español	
Organización del aprendizaje	Número de Horas	
Aprendizaje en contacto con el profesor	32.0	
Aprendizaje práctico-experimental	18.0	
Aprendizaje autónomo	46.0	
TOTAL DE HORAS	96,00	
CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA	2,00	

2. PALABRAS CLAVE

conservación, gestión integrada, paisaje, desarrollo sostenible

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Evaluar la gestión integrada de paisajes, mediante el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y análisis de datos geoespaciales, para el abordaje de problemas de sostenibilidad, conservación de recursos y desarrollo territorial en diversos contextos geográficos.

4. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Gestión Integrada de Paisajes" está dirigida a estudiantes de cuarto nivel. Se enfoca en evaluar los rasgos del paisaje mediante el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y análisis de datos geoespaciales. Los contenidos incluyen técnicas de planificación territorial, análisis espacial y manejo de datos para abordar problemas de sostenibilidad, conservación de recursos y desarrollo territorial. Además, se exploran estrategias de manejo sostenible de paisajes en diferentes contextos geográficos, combinando teoría y práctica. Los estudiantes desarrollarán habilidades para implementar soluciones innovadoras y efectivas en la gestión de paisajes, contribuyendo a la formación de profesionales competentes en la conservación y desarrollo sostenible de los ecosistemas.

5. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

Fundamentos de Sistemas de Información Geográfica (SIG).
 Comprensión de conceptos de sostenibilidad y conservación de recursos.
 Experiencia en planificación territorial y evaluación de impacto ambiental.
 Capacidad para interpretar y aplicar políticas públicas y marcos legales relacionados con la gestión de paisajes.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Resultados de aprendizaje de las Asignatura (Ya declarados previamente/en función de los contenidos)	Resultado de aprendizaje del programa (Ya declarados perviamente)	Nivel de contribución del resultado de aprendizaje del programa al perfil de egreso (Alto/Medio/Bajo)
1	Analizar los componentes del paisaje y sus interacciones, utilizando sistemas de información geográfica (SIG) y análisis espacial, para la comprensión de la dinámica de los ecosistemas y su relación con las actividades humanas.	Integrar los conocimientos adquiridos en las diferentes disciplinas estableciendo las bases de diseño para aplicarlas en su Proyecto de Graduación.	Media

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Resultados de aprendizaje de las Asignatura (Ya declarados previamente/en función de los contenidos)	Resultado de aprendizaje del programa (Ya declarados perviamente)	Nivel de contribución del resultado de aprendizaje del programa al perfil de egreso (Alto/Medio/Bajo)
2	Evaluar la efectividad de diferentes estrategias de gestión de paisajes, mediante la aplicación de indicadores de sostenibilidad y el análisis de datos geoespaciales, para la toma de decisiones informadas en la planificación territorial.	Diagnosticar conflictos y desequilibrios territoriales y prescribir estrategias de planeamiento y acciones para su corrección escala local y regional.	Alta
3	Diseñar planes de gestión integrada de paisajes que promuevan la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible, utilizando herramientas de modelado espacial y análisis multicriterio, para la resolución de problemas ambientales y territoriales.	Gestionar datos geográficos mediante álgebra de mapas, combinación de capas, análisis de redes y otras técnicas para el apoyo de resolución de problemas.	Alta

7. LISTADO DE UNIDADES

Unidad	Nombre de las Unidades y Subunidades	Horas de componentes		
		Contacto con el profesor	Práctico-Experimental	Aprendizaje autónomo
1.	1. Introducción a la Gestión Integrada de Paisajes 1.1. Conceptos clave de gestión de paisajes 1.2. Importancia de la gestión integrada 1.3. Enfoques históricos y actuales 1.4. Principios de sostenibilidad en la gestión de paisajes	6	4	9
2.	2. Herramientas y Técnicas de Análisis Geoespacial 2.1. Sistemas de Información Geográfica (SIG) 2.2. Análisis de datos geoespaciales 2.3. Uso de software especializado (ArcGIS, QGIS) 2.4. Integración de datos de diversas fuentes	8	4	11
3.	3. Planificación Territorial y Desarrollo Sostenible 3.1. Técnicas de planificación territorial 3.2. Estrategias de desarrollo sostenible 3.3. Evaluación de impacto ambiental 3.4. Estudios de caso en planificación territorial	8	4	11
4.	4. Ecología del Paisaje y evaluación de los cambios en los usos del suelo 4.1. Análisis de la estructura del paisaje mediante FRAGSTATS. 4.2. Procesos de cambio en la configuración del paisaje. 4.3. Fragmentación y dispersión.	10	6	15

Unidad	Nombre de las Unidades y Subunidades	Horas de componentes		
		Contacto con el profesor	Práctico-Experimental	Aprendizaje autónomo
4.	4.4. Agregación. 4.5. La influencia de la escala.	10	6	15

8. METODOLOGÍA

Clases magistrales / expositivas y actividades de aprendizaje supervisadas mediante prácticas de aula, tutorías y exposición oral de trabajos.
Elaboración de trabajos autónomos.
Lectura de artículos / informes de interés

9. EVALUACIÓN POR COMPONENTES DEL APRENDIZAJE

COMPONENTE	Porcentaje %	Tipo de evaluación		
		Diagnóstica	Formativa	Sumativa
1	Aprendizaje en contacto con el profesor	30,00		
2	Aprendizaje práctico-experimental	30,00		
3	Aprendizaje autónomo	40,00		

10. BIBLIOGRAFÍA

Básica:
Alonso-Navarrete, A., Castellanos Arenas, M., Velázquez García, M. A., Clausen, H. B., Fracasso, L., Cabanzo, F., ... & Ríos Martínez, A. (2020). Paisajes patrimoniales. Resiliencia, resistencia y metrópoli en iberoamérica
Complementaria:
Farina, A. (1991). Principles and Methods in Landscape Ecology: Towards a Science of Landscape. Springer
Ministerio del Ambiente. (2024). Fomentando el Manejo Integrado del Paisaje desde las Áreas Naturales Protegidas (Documento Técnico 63). Sistema Nacional de Información Ambiental. https://sinia.minam.gob.pe/sites/default/files/archivos/public/docs/DT_63_Fomentando_Manejo_Paisaje_20_24.pdf
Farina, A. (2022). Principles and methods in landscape ecology: Towards a science of the landscape (3rd ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96611-9

11. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO

Nombre	Responsabilidad
OLAYA CARBO PETER STALIN	Coordinador de asignatura