

**A. IDIOMA DE ELABORACIÓN**

Español
---------

**B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar criterios en el diseño de programas y estrategias participativas de intervención sanitaria en una comunidad, mediante el diagnóstico de su problemática social, económica y cultural para el mejoramiento de las condiciones de vida, salud y nutrición.
--

**C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<p>Esta asignatura de formación profesional, aborda los conceptos generales relacionados a salud comunitaria. Además, estudia las fases para la elaboración de un proyecto de salud comunitario para el diseño de programas y estrategias participativas de intervención sanitaria y nutricional en el Ecuador.</p> <p>Este curso cubre los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:</p> <p>KRDN 3.2: Desarrolla sesiones educativas o programas/estrategias educativas para una población específica</p> <p>KRDN 3.3: Demuestra consejería y métodos educativos para facilitar cambios conductuales y promover el bienestar en individuos y grupos</p> <p>CRDN 2.3: Demuestra participación activa, trabajo en equipo y contribuciones en trabajos grupales</p> <p>CRDN 2.7: Aplicar estrategias de gestión de cambios para lograr los resultados deseados.</p> <p>CRDN 2.8: Demostrar habilidades de negociación.</p> <p>CRDN 2.11: Mostrar humildad cultural en las interacciones con colegas, personal, clientes, pacientes y el público.</p> <p>CRDN 3.8: Diseñar, implementar y evaluar presentaciones para una audiencia objetivo.</p> <p>CRDN 4.7: Conduce estudios de factibilidad para productos, programas o servicios que incluyen presupuesto, cantidad de personal, equipo y suministros.</p>
--

**D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS**

<p>Dominio en el uso de herramientas básicas de ofimática.</p> <p>Comprensión lectora de textos en idioma Inglés.</p> <p>Dominio en la utilización de herramientas de gestión bibliográfica.</p> <p>Dominio en lectura, análisis y manejo de datos estadísticos.</p> <p>Dominio en la comprensión y aplicación de políticas públicas en el contexto local.</p>
--

**E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

1	Integrar conocimiento de la atención familiar y salud comunitaria mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico comunitario para el desarrollo de proyectos la asistencia sanitaria.
2	Ejecutar las fases de un proyecto de nutrición comunitario mediante la aplicación de técnicas de educación nutricional para la resolución de una problemática de la salud.

**F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	
Aprendizaje autónomo:	✓

**G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	
Participación	✓
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	✓
Otras	

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
<b>1. Principios generales de salud comunitaria y estrategias de intervención en salud</b>	6
1.1. Salud comunitaria y nutrición	
1.2. Aproximación comunitaria	
1.3. Estrategias de intervención comunitaria	
<b>2. Fase de diagnóstico en la elaboración de un proyecto comunitario</b>	8
2.1. Análisis de mapa de necesidades y recursos de la comunidad	
2.2. Identificación de sistemas de gobernanza	
2.3. Evaluación de viabilidad de un proyecto comunitario	
<b>3. Fase de diseño de un proyecto comunitario</b>	8
3.1. Elaboración de árbol de problemas y árbol de objetivos	
3.2. Selección y adaptación de intervenciones comunitarias	
3.3. Criterios para la selección de metodología y herramientas de trabajo	
3.4. Recursos y cronograma de actividades	
<b>4. Fase de ejecución e implementación de un proyecto comunitario</b>	6
4.1. Selección de herramientas de trabajo en un proyecto de salud comunitaria	
4.2. Implementación de proyecto comunitario	
4.3. Monitoreo y evaluación del proceso de intervención	
4.4. Cierre programático y seguimiento	
<b>5. Actividades de evaluación</b>	4

**I. BIBLIOGRAFÍA**

BÁSICA	1. Armando Martín Zurro y Gloria Jodar Solá. (2018). Atención familiar y salud Comunitaria. Edición 2. (2da.). México: Elsevier. ISBN-10: 8491132279, ISBN-13: 9788491132271
COMPLEMENTARIA	1. McKenzie, J. (2018). An introduction to Community and Health. (Ninth edition). United States of America: Jones & Bartlett learning. ISBN-10: 1284108414, ISBN-13: 9781284108415



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

*FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA*

**CONTENIDO DE ASIGNATURA**

*SALUD COMUNITARIA*

**MEDG2020**

**J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA**

<b>Profesor</b>	<b>Correo</b>	<b>Participación</b>
ANDRADE NIETO JOSSELINE ADRIANA	josaandr@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
QUIROZ BRUNES JESTIN ALEJANDRO	jaquiroz@espol.edu.ec	Colaborador