

**A. IDIOMA DE ELABORACIÓN**

Español
---------

**B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar el estado nutricional del individuo con diferentes patologías mediante la integración de conocimientos clínicos y dietéticos para la aplicación del proceso de atención nutricional.
---

**C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<p>Este curso profesionalizante imparte conocimientos relacionados a los orígenes, criterios diagnóstico, fisiopatología, tratamientos médico-nutricional acerca de las enfermedades crónicas no transmisibles que afectan el estado de salud del individuo para la aplicación del proceso de atención nutricional.</p> <p>Este curso aporta a los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:</p> <p>KRDN 3.1 Utiliza el Nutrition Care Process para tomar decisiones, identifica problemas relacionados a la nutrición y determina y evalúa intervenciones nutricionales.</p> <p>CRDN 2.2 Demuestra habilidades profesionales de escritura al prepara comunicados profesionales.</p> <p>CRDN 3.1 Realizar terapia nutricional médica utilizando el proceso de atención nutricional, incluido el uso de terminología nutricional estandarizada como parte del flujo de trabajo clínico para individuos, grupos y poblaciones de diferentes edades y estados de salud, en una variedad de entornos.</p> <p>CRDN 3.3 Realizar evaluaciones de detección de salud de rutina, incluyendo medir la presión arterial, realizar pruebas de laboratorio en el punto de atención exentas (como glucosa en sangre o colesterol), recomendar y/o iniciar planes de farmacoterapia relacionados con la nutrición (como modificaciones en los regímenes intestinales, proporción de carbohidratos a insulina, suplementos de hierro o B12).</p> <p>CRDN 3.4 Brindar instrucciones a los clientes/pacientes para el autocontrol de la glucosa en sangre, considerando la medicación para la diabetes y el plan de terapia nutricional médica.</p> <p>CRDN 3.10 Utiliza habilidades de enseñanza y consejería efectivas para facilitar cambios conductuales.</p>
--

**D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS**

<p>El estudiante deberá manejar herramientas ofimáticas y gestores bibliográficas. Además, tener habilidad en lectura y comprensión de textos en el idioma inglés. Este curso requiere que el estudiante tenga la capacidad de caracterizar los tres primeros pasos del proceso de atención nutricional. Además, de conocimientos previos relacionados al metabolismo de nutrientes, morfofisiología, evaluación nutricional en distintas instancias del ciclo de la vida.</p>
--

**E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

1	Identificar la etiopatogenia de las enfermedades con base nutricional para el diagnóstico y tratamiento nutricional.
2	Analizar la etiopatogenia de las enfermedades con base nutricional para el respectivo diagnóstico, tratamiento y monitoreo nutricional.
3	Elaborar las recomendaciones nutricionales para el tratamiento, prevención y monitoreo de las enfermedades crónicas no transmisibles.

**F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	
Aprendizaje autónomo:	✓

**G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	
Participación	✓
Salidas de campo	✓
Portafolio del estudiante	
Otras	✓

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
<b>1. Introducción a la evaluación clínica</b>	4
1.1. Recopilación de datos subjetivos y objetivos del paciente	
1.2. Evaluación física en pacientes crónicos	
1.3. Evaluación por medio de exámenes bioquímicos	
1.4. Interpretación de los resultados de la evaluación nutricional	
<b>2. Malnutrición por exceso</b>	10
2.1. Etiología y fisiopatología	
2.2. Diagnóstico y clasificación de la malnutrición por exceso	
2.3. Consecuencias en la salud	
2.4. Terapia médica nutricional	
<b>3. Enfermedades del páncreas endocrino</b>	10
3.1. Fisiopatología del páncreas endocrino	
3.2. Diabetes Mellitus tipo I	
3.3. Diabetes Mellitus tipo II	
3.4. Terapia médica nutricional de diabetes	
<b>4. Otros trastornos endocrinos</b>	8
4.1. Fisiopatología de enfermedades endocrinas de la tiroides	
4.2. Etiología del hipotiroidismo	
4.3. Etiología del hipertiroidismo	
4.4. Terapia médica nutricional de los trastornos tiroideos	
<b>5. Enfermedades del Sistema Cardiovascular</b>	10
5.1. Fisiopatología de las enfermedades del sistema cardiovascular	
5.2. Manifestaciones clínicas y criterios diagnósticos	
5.3. Hipertensión arterial	
5.4. Aterosclerosis y complicaciones	
5.5. Terapia médica nutricional	

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
<b>6. Actividades de evaluación</b>	6

**I. BIBLIOGRAFÍA**

BÁSICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nelms, Marcia. Sucher, Kathryn. (2019). Nutrition Therapy and Pathophysiology. (Fourth edition). United States: Cengage Learning. ISBN-10: 0357041712, ISBN-13: 9780357041710</li> </ol>
COMPLEMENTARIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dufranc, G. (2021). Packaging Storytelling: Cómo contar historias ganadoras con diseño. (1). España: Independently published . ISBN-13: 9798479076039</li> <li>Zaneta M Pronskey. (2018). Food Medication Interactions. (19th). USA: Birchrunville, Penn:Food-Medication Interactions. ISBN-10: 0971089671, ISBN-13: 9780971089679</li> <li>Daniel Horacio De Girolami &amp; Carlos E. Gonzalez Infantino. (2008). Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto/ medical and therapeutics in the adult nutrition. (1era Edición). Argentina: El Ateneo. ISBN-10: 9500201399, ISBN-13: 9789500201391</li> </ol>

**J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA**

Profesor	Correo	Participación
CUCALON RAMIREZ MARIA GABRIELA	mcucalon@espol.edu.ec	Colaborador
ANDRADE NIETO JOSSELINE ADRIANA	josaandr@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
FLORES MADRID SARA CAROLINA	scflores@espol.edu.ec	Colaborador