

1. Información Institucional

1.1 Datos de la institución

Nombre completo: ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
Código de la IES: 1021
Categoría de la IES: A
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Siglas: ESPOL
Misión: Cooperamos con la sociedad para mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo sostenible y equitativo, a través de formación profesional íntegra y competente, investigación e innovación.
Visión: Ser una comunidad académica consolidada, con altos estándares internacionales, de líderes creativos e innovadores que respondan de forma oportuna a las necesidades de la sociedad.
Dirección: Km. 30.5 Vía Perimetral

1.2 Datos personales del rector o rectora

Número de documento de identificación: 0910874635
Nombres: CECILIA ALEXANDRA
Apellidos: PAREDES VERDUGA
Correo electrónico: cparedes@espol.edu.ec
Correo electrónico de referencia: ceciparedesverduga@gmail.com
Teléfono institucional: 2269016 **Ext:**
Celular: 0998725793

1.3. Datos del director/a o coordinador/a del proyecto

Nombres: MIREYA RAFAELA
Apellidos: BRACAMONTE PEÑA
Correo electrónico: mrbracam@espol.edu.ec
Correo electrónico de referencia: mirebrac@gmail.com
Teléfono institucional: 2269269 **Ext:** 1510
Celular: 0958929686

2. Datos Generales del Proyecto de Programa

2.1 Datos generales

Nombre completo: Maestría en Matemática
Tipo de trámite: Nuevo o No Vigente
Tipo de programa: Maestría Investigación
Proyecto innovador:
Título que otorga: Magíster en Matemática

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

Mención: No aplica

Campos del conocimiento:

Campo amplio: Ciencias naturales, matemáticas y estadística

Campo específico: Matemáticas y estadística

Campo detallado: Matemáticas

Unidad académica a la que pertenece el programa:

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

Organización del período académico:

Modalidad de estudios: Híbrida

Descripción de la ejecución de la modalidad:

El programa integra de manera planificada actividades presenciales y en línea para garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje. Además de las sesiones presenciales, incluye componentes como el aula virtual, vídeos y actividades colaborativas, lo que favorece la accesibilidad, flexibilidad, interactividad y eficiencia del proceso formativo.

2.2 Resumen de descripción microcurricular

Número de períodos académicos ordinarios: 4

Número de semanas por períodos académico: 16

Número de períodos extraordinarios: 0

Número de semanas de períodos extraordinarios: 0

Total de horas del programa: 2,352.00

2.3. Descripción microcurricular del programa

Nombre de la asignatura ó actividad académica	Unidades de organización curricular	Período académico	Aprendizaje en contacto con el docente (horas)	Aprendizaje de prácticas experimental (horas)	Aprendizaje autónomo (horas)	Créditos	Total de horas
ESPOL00869 - ANÁLISIS REAL	Unidad de formación disciplinar avanzada	1	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ESPOL00883 - ÁLGEBRA ABSTRACTA	Unidad de formación disciplinar avanzada	1	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ESPOL01784 - SEMINARIO DE MATEMÁTICAS I	Unidad de titulación	1	0.00	24.00	72.00	2.00	96.00
ESPOL00868 - TOPOLOGÍA GENERAL	Unidad de formación disciplinar avanzada	1	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS I Y II: ESPOL00873 - ANÁLISIS CONVEXO	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS I Y II: ESPOL01994 - TEORÍA DE GRAFOS	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

Nombre de la asignatura ó actividad académica	Unidades de organización curricular	Período académico	Aprendizaje en contacto con el docente (horas)	Aprendizaje de prácticas experimental (horas)	Aprendizaje autónomo (horas)	Créditos	Total de horas
ELECTIVAS I Y II: ESPOL02078 - ÁLGEBRA MULTILINEAL	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS I Y II: ESPOL01992 - OPTIMIZACIÓN LINEAL	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS I Y II: ESPOL00867 - ANÁLISIS COMPLEJO	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS I Y II: ESPOL00870 - ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS I Y II: ESPOL01777 - ANÁLISIS NUMÉRICO	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ESPOL01785 - SEMINARIO DE MATEMÁTICAS II	Unidad de titulación	2	0.00	24.00	72.00	2.00	96.00
ESPOL00881 - ANÁLISIS FUNCIONAL	Unidad de investigación	2	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS III Y IV: ESPOL00875 - OPTIMIZACIÓN COMBINATORIA	Unidad de investigación	3	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS III Y IV: ESPOL00882 - GEOMETRÍA DIFERENCIAL	Unidad de investigación	3	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS III Y IV: ESPOL01995 - ECUACIONES INTEGRALES	Unidad de investigación	3	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS III Y IV: ESPOL01996 - SISTEMAS DINÁMICOS	Unidad de investigación	3	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS III Y IV: ESPOL01993 - TEORÍA DE LA MEDIDA E INTEGRACIÓN	Unidad de investigación	3	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS III Y IV: ESPOL01780 - PROGRAMACIÓN NO LINEAL	Unidad de investigación	3	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ELECTIVAS III Y IV: ESPOL01771 - ECUACIONES DIFERENCIALES	Unidad de investigación	3	48.00	0.00	144.00	4.00	192.00
ESPOL01786 - PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Unidad de titulación	3	0.00	80.00	64.00	3.00	144.00
ESPOL01787 - TESIS	Unidad de titulación	4	0.00	120.00	360.00	10.00	480.00

Número de paralelos por cohorte: 1
Número de estudiantes por cohorte: 30

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

2.5 Lugar(es) de ejecución del programa

Organización Institucional donde se impartirá el programa

Estructura institucional	Ciudad	Resolución CACES/CES para funcionamiento	Nombre del Director, Responsable o Encargado	Correo institucional	Correo electrónico de referencia	Número telefónico de contacto
Sede matriz	GUAYAQUIL	Anexo 1	Cecilia Alexandra Paredes Verduga	rectora@espol.edu.ec	cparedes@espol.edu.ec	(04) 2269101

2.6 Convenios

No aplica

2.7 Información financiera

Valor del arancel (\$): 7,400.00

Valor de la matrícula (\$): 500.00

Presupuesto total que garantice la culminación de la primera cohorte

Desglose	Provisión de Educación Superior	Fomento y desarrollo científico y tecnológico	Vinculación con la sociedad	Otros	Total
GASTOS CORRIENTES					
Gastos en Personal Administrativo	0	0	0	0	0
Gastos en Personal Académico	5,880	10,080	840	0	16,800
Bienes y Servicios de Consumo	570	30	0	0	600
Becas y ayudas financieras	122,100	0	0	0	122,100
Otros	1,788.3	0	0	0	1,788.3
SUBTOTAL	130,338.3	10,110	840	0	141,288.3
INVERSIÓN					
Infraestructura	7,992	0	0	0	7,992
Equipamiento	0	76,619.7	0	0	76,619.7
Bibliotecas	0	11,100	0	0	11,100
SUBTOTAL	7,992	87,719.7	0	0	95,711.7
TOTAL	138,330.3	97,829.7	840	0	237,000

Anexo de información financiera: Anexo 10

3. Descripción general del Programa

3.1. Objetivos del Programa

3.1.1. Objetivo General:

Ofrecer una formación matemática sólida, rigurosa y avanzada que permita que el maestrante domine teorías y técnicas que les permitan abordar la generación de nuevo conocimiento científico básico, así como proponer soluciones originales validas a problemas y desafíos tanto en matemática como disciplinas relacionadas.

3.1.2. Objetivos específicos

Vinculados	Descripción
Al conocimiento y los saberes	Formar profesionales con sólidos conocimientos en matemáticas que les permitan comprender y plantear problemas que puedan resolverlos; así como continuar con estudios doctorales.
A la pertinencia	Contribuir al desarrollo del sector científico y educativo en la región y el país a través del desarrollo y aplicación de principios matemáticos que resuelvan problemas, acordes con las líneas de investigación declaradas por la ESPOL.
A los aprendizajes	Formar profesionales capaces de generar nuevo conocimiento tanto básico como aplicado, con el fin de fortalecer la presencia del país en la comunidad científica internacional, especialmente en lo que respecta a la publicación de literatura especializada.
A la interculturalidad	Formar líderes con una visión científica y social de la realidad nacional, que contribuyan al desarrollo del país y promuevan el bienestar de la sociedad.

3.2. Requisitos y perfil de ingreso

3.2.1. Requisitos de ingreso

- * Para postulantes ecuatorianos, cédula de identidad actualizada. Para postulantes extranjeros, cédula de identidad o pasaporte vigente emitido por su país de residencia.
- * Para postulantes ecuatorianos, certificado de votación actualizado.
- * Para postulantes que obtuvieron su título de tercer nivel de grado en el Ecuador, deberá estar debidamente registrado en la SENESCYT. Para postulantes que obtuvieron su título de tercer nivel de grado en el extranjero, deberá estar debidamente registrado en la SENESCYT o, tener la copia del título apostillada o legalizada por vía consular.
- * Hoja de vida.
- * Carta de exposición de motivos.
- * Realizar una prueba de aptitud estandarizada con componente de inglés.

3.2.2. Perfil de ingreso

Profesionales con formación de tercer nivel de grado, preferentemente en matemáticas o en campos relacionados. No obstante, el comité académico del programa considerará a otros profesionales en función de sus conocimientos con experiencia académica y/o profesional en áreas relacionadas.

3.3. Perfil de egreso

¿Qué resultados de aprendizaje y competencias profesionales son necesarias para el futuro desempeño profesional?

- Adquirir una sólida formación en áreas de la Matemática que le permita realizar investigaciones tanto básicas como aplicadas.
- Desarrollar habilidades de investigación que les permitirán generar nuevo conocimiento, así como comunicar de manera clara y efectiva los conceptos y resultados.

¿Qué resultados de aprendizaje relacionados con el manejo de métodos, metodologías, modelos, protocolos, procesos y procedimientos de carácter profesional e investigativo se garantizarán en la

Desarrollar proyectos de investigación en el campo de las matemáticas, abordando así las interrogantes presentes en diversos campos, con lo cual le permitirá enfrentar los desafíos del mundo actual con una sólida base matemática y contribuir de manera significativa al avance del conocimiento y la innovación.

¿Cómo contribuye el futuro profesional al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes?

La formación sólida en matemática le permite al graduado, bien se dedique a la investigación teórica o aplicada, su trabajo es fundamental para el avance científico y tecnológico, y tiene un impacto importante en diversos campos y sectores de la sociedad. Además, se conoce que la educación es la base del desarrollo de la sociedad, y el graduado de este programa contribuye al desarrollo de programas educativos en todos los niveles educativos, puesto que una educación sólida en matemáticas es esencial para la formación de futuros científicos, ingenieros y profesionales en diversas áreas.

¿Cuáles son los valores y los principios, en el marco de un enfoque de derechos, igualdad e interculturalidad, pensamiento universal, crítico y creativo, que se promoverán en la formación

En la formación de estos profesionales, se promueve la adopción de valores y principios fundamentales, como la equidad, el respeto a la diversidad, la responsabilidad social, el pensamiento crítico y creativo, la universalidad del conocimiento, la ética profesional, la innovación y la mejora continua. De esta manera, se busca que el futuro profesional, en consonancia con los principios éticos institucionales, pueda aplicar, compartir y colaborar en diversos equipos con el objetivo de contribuir al bienestar de la sociedad en su conjunto.

3.3.1. Perfil Profesional

El programa propuesto por la Facultad de Ciencias Naturales de la ESPOL es una maestría en investigación científica que busca desarrollar habilidades en profesionales interesados en realizar actividades fundamentales de las ciencias. Los graduados de esta maestría estarán capacitados para participar, crear y liderar proyectos de investigación tanto en el campo de la matemática como en áreas conexas. Su formación les permitirá contribuir al avance del conocimiento teórico y aplicado tanto a nivel local como global, impulsando el desarrollo científico en general.

3.3.2. Resultados del programa

Analizar la validez de argumentaciones matemáticas aplicando el razonamiento crítico.

Resolver un problema abierto o planteado aplicando los principios teóricos pertinentes.

Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos fomentando el diálogo disciplinar e interdisciplinar.

3.4. Unidad de titulación

3.4.1. Requisitos de graduación

* Aprobación de cursos/actividades/módulos

* Al menos un artículo sometido en una revistas científicas (revista indexada)

3.4. Unidad de titulación

3.4.1. Requisitos de graduación

* Defensa pública de tesis que incluya resultados de artículo científico sometido

3.4.2. Trabajo de titulación

Trabajo de titulación	Descripción
Tesis	Durante el último semestre del programa, los estudiantes llevarán a cabo la redacción y defensa oral de su tesis. Esta tesis consistirá en un trabajo de investigación científica original que aportará nuevos conocimientos en una de las áreas de estudio del programa. El maestrante debe presentar pruebas de haber sometido al menos un artículo a una revista, que incluye una copia de la confirmación de recepción o cualquier correspondencia relacionada con el proceso de revisión.

3.5. Pertinencia

La ESPOL ha concebido el programa de Maestría en Matemática con el propósito de cumplir con las expectativas y necesidades de la sociedad, al mismo tiempo que contribuye a la planificación nacional y al desarrollo científico y tecnológico a nivel global. Este programa ha sido diseñado considerando las necesidades de desarrollo a nivel local, regional y nacional, la diversificación de profesiones y grados académicos, así como los cambios demográficos.

El objetivo principal de esta maestría es formar profesionales capacitados en el análisis y resolución de problemas, brindándoles las habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones científicas de alta calidad en diversas áreas del conocimiento. En este contexto, la Maestría en Matemática busca desarrollar investigadores capaces de interactuar de manera sinérgica con equipos de investigación en otras disciplinas, proporcionando el respaldo necesario como expertos en matemática para llevar a cabo investigaciones científicas rigurosas y de excelencia.

Anexo del análisis de pertinencia: Anexo 2

Descripción del estudio de demanda:

La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la ESPOL tiene un gran interés en desarrollar una maestría de investigación en el campo de la matemática. Para respaldar la necesidad de abrir esta maestría en Ecuador, se ha llevado a cabo un estudio de demanda utilizando un panel de expertos que representa a la población objetivo del proyecto. En este documento se evidencia el fuerte interés de las personas por cursar una maestría de investigación en Matemática.

Anexo del estudio de demanda: Anexo 3

3.6. Planificación Curricular

3.6.1. Objeto de estudio del Programa:

El objeto de estudio principal son los conceptos matemáticos y la lógica subyacente para resolver problemas. Así, el graduado en este programa tendrá una sólida formación en matemática y será capaz de comunicar con precisión, tanto los conocimientos adquiridos durante su formación como los resultados de su investigación.

3.6.2. Metodologías y ambientes de aprendizaje:

La duración del programa consta de cuatro semestres. Los tres primeros corresponden a la formación en el aula y la presentación de una propuesta de investigación. La asignación del director se realizará al final del segundo semestre y al finalizar el tercero, el estudiante deberá presentar públicamente la propuesta como un proyecto de tesis. El cuarto y último semestre se dedica a la redacción del documento final de graduación, al envío de los resultados más relevantes de la investigación para su publicación y a la defensa pública.

El programa de estudio ofrece una variedad de metodologías que enriquecen el proceso de aprendizaje. Esto incluye clases magistrales, talleres, seminarios y conferencias, así como trabajo autónomo, retroalimentación e investigación guiada por los profesores. Es importante destacar que la metodología empleada será híbrida, combinando la instrucción presencial con el uso de recursos y herramientas en línea para una experiencia de aprendizaje flexible y efectiva.

Los participantes tendrán acceso a una amplia gama de recursos en el aula virtual, como lecturas y videos que enriquecen su experiencia de aprendizaje. Además, se incluyen foros de discusión, chats y videoconferencias, lo que fomenta la participación y la colaboración.

3.6.3. Modalidad de estudio o aprendizaje:

El programa integra de manera planificada actividades presenciales y en línea para garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje. Además de las sesiones presenciales, incluye componentes como el aula virtual, vídeos y actividades colaborativas, lo que favorece la accesibilidad, flexibilidad, interactividad y eficiencia del proceso formativo.

Anexo de Malla curricular (Representación Gráfica): Anexo 4

Anexo de la justificación de la estructura curricular(relación entre el macro, meso y micro currículo): Anexo 5

4. Investigación

4.1 Investigación

Esta maestría busca desarrollar conocimientos para la solución de problemas disciplinarios e interdisciplinarios, así como brindar metodologías y recursos que lo introducen a la investigación, de forma tal que este programa se convierte en una base sólida que precede un doctorado.

La divulgación de los trabajos se realizará a través de foros, exposiciones, talleres, publicaciones en revistas indexadas, seminarios y congresos científicos. Este programa alinea con el plan de investigación propuesto por la ESPOL.

Entre las áreas de investigación declaradas por la ESPOL, la Maestría en Matemática se vincula con las siguientes:

Área de investigación. Programa o proyecto de investigación.

Desarrollo de ciencias básicas • Sistemas dinámicos y ecuaciones diferenciales: Análisis, estudio numérico y aplicaciones.

- Estructuras algebraicas y topológicas en espacios abstractos.

Educación y comunicación • Mejora de habilidades profesionales, digitales y técnicas para aumentar la productividad laboral (profesores y estudiantes).

- Mejoras en las condiciones de equidad en el país en el uso de tecnologías relacionadas con la educación.

El plan de investigación sigue el siguiente esquema.

En el primer y segundo semestre, el maestrante participará en seminarios que se establecen como un entorno en el que se busca hacerlo partícipe de actividades de colaboración e intercambio de conocimientos entre investigadores. Con esto se busca:

- 1) La integración de todos los maestrantes.
- 2) La exposición a investigaciones actualizadas y líneas de investigación en las cuales podrían eventualmente participar.
- 3) El aprendizaje activo, puesto que se puede aprender directamente de investigadores expertos, lo cual es una oportunidad única para adquirir conocimientos de quienes están trabajando en la vanguardia.
- 4) Por la amplia gama de conocimientos presentados, el maestrante podrá identificar la línea de investigación que desea seguir. Así que elegimos un director de tesis.

En el tercer semestre, el maestrante debe, juntamente con un director, elaborar una propuesta de investigación que será presentada públicamente al finalizar el semestre.

Dicha propuesta debe ser desarrollada en el último semestre. Esta propuesta debe generar al menos un artículo científico que será enviado a una revista indexada antes de la defensa final de la tesis.

5. Vinculación con la sociedad

5.1 Componente de vinculación con la sociedad

Una de las disposiciones legales y reglamentarias más contundentes en el ámbito de la educación superior del país es la obligación de establecer vínculos entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y su entorno de influencia. Esta vinculación también es requerida por el plan de gobierno vigente. El medio más efectivo para cumplir con este mandato es la formación de especialistas y profesionales altamente capacitados tanto a nivel de grado como de posgrado en sus respectivas áreas. El programa propuesto cumple ampliamente con estos requisitos, puesto que tendrá un impacto significativo en la sociedad ecuatoriana al contribuir con soluciones eficientes para resolver problemas de la sociedad.

Los graduados de una maestría pueden convertirse en profesores universitarios, contribuyendo así a la formación de la próxima generación de estudiantes y promoviendo la comprensión y el aprecio de las matemáticas.

Además, estos graduados pueden desempeñar un papel fundamental en equipos de trabajo dedicados a la investigación y el desarrollo de tecnologías avanzadas en campos como la inteligencia artificial, la criptografía, la optimización y el procesamiento de datos.

Asimismo, pueden desempeñar un papel importante en la divulgación científica y la educación pública, ayudando a hacer que conceptos matemáticos complejos sean más accesibles para el público en general y fomentando un mayor interés en las matemáticas.

Los graduados podrán participar en el programa de Fortalecimiento y Difusión de las Ciencias y Desarrollo de Habilidades para la Vida mediante Prácticas Innovadoras que promueve ESPOL.

6. Infraestructura y equipamiento

6.1. Describa la plataforma tecnológica integral de infraestructura e infoestructura

ESPOL cuenta con un equipo de soporte para garantizar el acceso ininterrumpido a Aula Virtual para postgrados que permite ejecutar la plataforma 100% e incluye un sistema con redundancia geográfica. Además, permite controlar el acceso a la herramienta por medio de credenciales de acceso dentro de un canal de comunicación seguro utilizando el servicio CAS de ESPOL, el mismo que valida las credenciales de acceso contra el directorio activo de ESPOL. Adicionalmente, este equipo de soporte permite administrar la plataforma Aula Virtual desde un portal seguro y accesible desde cualquier lugar con acceso a internet. Todos los usuarios de la institución cuentan con un portal web de servicio centralizado para registrar su

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

solicitud de incidencia o de servicio en función de un catálogo de aplicaciones y servicios que GTSI provee, y a través del cual, los usuarios son atendidos. La política de uso de recursos está estipulada en el reglamento de uso de cuentas electrónicas-4333. En la misma se especifica sobre el uso de la cuenta electrónica, uso de internet, correo electrónico y servicios de TI.

En las plataformas LMS, se implementarán los recursos de aprendizaje que el profesor autor considere necesarios para trabajar en entornos simulados e inmersivos. Los recursos digitales podrán ser escogidos entre: clases magistrales sincrónicas, videos de clases magistrales asincrónicas previamente dictadas por el docente, descripción del contenido de cada unidad, diapositivas, guías del Profesor tutor y del estudiante, tareas, trabajos de investigación, foros, o trabajo autónomo previo.

Anexo de plataforma tecnológica: Anexo 7

6.2. Laboratorios y/o talleres

Estructura institucional	Nombre del laboratorio o taller	Equipamiento	Metros cuadrados	Puntos de trabajo
CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	L101	1 computador docente; 40 computadores de estudiante; 1 proyector	11 x 7 m	41
CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	L101	1 computador docente; 35 computadores de estudiante; 1 proyector	11 x 10.5 m	36
CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	L102	1 computador docente; 40 computadores de estudiante; 1 proyector	11 x 10.5 m	41

Anexo de laboratorios y/o talleres: Anexo 8

6.3. Bibliotecas específicas para el programa

Estructura institucional	Títulos		Volúmenes		Bases de datos		Suscripciones	
	Descripción	Número	Descripción	Número	Descripción	Número	Descripción	Número
CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	Libros físicos	1483	E-book	194	- Ebsco Host - Springer - Pivot - ScienceDirect - Scopus	2	Scopus, Science Direct	2

Anexo de la descripción del fondo bibliográfico: Anexo 9

6.5. Personal

6.5.1. Director y/o coordinador

Perfil Profesional	Cargo / función	Ciudad (Sede, matriz, extensión)	Horas de dedicación semanal	Tipo de relación laboral
--------------------	-----------------	----------------------------------	-----------------------------	--------------------------

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

Perfil Profesional	Cargo / función	Ciudad (Sede, matriz, extensión)	Horas de dedicación semanal	Tipo de relación laboral
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos	Coordinador	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40	Contrato con relación de dependencia

6.5.2. Personal académico

Perfil docente	Asignatura	Ciudad (Sede, matriz, extensión)	Horas de dedicación a la IES	Horas de dedicación semanal al programa	Tiempo de dedicación al programa	Tipo de personal académico
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ÁLGEBRA ABSTRACTA	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ANÁLISIS REAL	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS I	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	0.00	0.00	0.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	TOPOLOGÍA GENERAL	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ÁLGEBRA MULTILINEAL	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ANÁLISIS COMPLEJO	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

Perfil docente	Asignatura	Ciudad (Sede, matriz, extensión)	Horas de dedicación a la IES	Horas de dedicación semanal al programa	Tiempo de dedicación al programa	Tipo de personal académico
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ANÁLISIS CONVEXO	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ANÁLISIS FUNCIONAL	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ANÁLISIS NUMÉRICO	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	3.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	3.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	OPTIMIZACIÓN LINEAL	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS II	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	0.00	0.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	TEORÍA DE GRAFOS	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ECUACIONES DIFERENCIALES PARCIALES	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

Perfil docente	Asignatura	Ciudad (Sede, matriz, extensión)	Horas de dedicación a la IES	Horas de dedicación semanal al programa	Tiempo de dedicación al programa	Tipo de personal académico
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	ECUACIONES INTEGRALES	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	GEOMETRÍA DIFERENCIAL	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	OPTIMIZACIÓN COMBINATORIA	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	PROGRAMACIÓN NO LINEAL	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	4.00	4.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	SISTEMAS DINÁMICOS	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	TEORÍA DE LA MEDIDA E INTEGRACIÓN	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	TEORÍA DE LA MEDIDA E INTEGRACIÓN	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	40.00	3.00	48.00	No titular

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA DE POSTGRADOS
VICERECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADOS
PROPUESTA DE PROGRAMAS DE POSTGRADOS

Perfil docente	Asignatura	Ciudad (Sede, matriz, extensión)	Horas de dedicación a la IES	Horas de dedicación semanal al programa	Tiempo de dedicación al programa	Tipo de personal académico
Profesional con título de cuarto nivel, preferiblemente una Maestría o un Ph.D. en Matemáticas, con al menos una publicación en los últimos dos años.	TESIS	CAMPUS GUSTAVO GALINDO null	4.00	4.00	4.00	No titular