

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

Facultad de Ciencias Humanísticas y Económicas



CIB-ESPOL



“COLOCACIÓN DE CAPITAL HUMANO CALIFICADO DE LA
ESPOL EN EL CANADÁ COMO DIVISIÓN DEL CEPROEM”

Proyecto de Grado previo a la obtención del título de:

Ingeniero Comercial con especialización en Finanzas

Presentado por

Juan Marcelo Zapata Rugel

Guayaquil – Ecuador

2005

TRIBUNAL DE GRADO



CIB-ESPOL

Ing. Oscar Mendoza M.
PRESIDENTE DEL
TRIBUNAL

Econ. Emilio Pfister N.
DIRECTOR DE TESIS

Econ. Mariela Méndez P.
VOCAL PRINCIPAL

Econ. Leonardo Estrada
VOCAL PRINCIPAL

DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad del contenido de este proyecto de grado corresponde exclusivamente al autor y el patrimonio intelectual de la misma a la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL).



CIB-ESPOL

Juan Marcelo Zapata Rugel

A las personas que colaboraron mediante su incondicional apoyo, sugerencias y críticas para la realización de este proyecto de grado.

Ing. Pablo Álvarez

Auditoría y Control de Gestión
(ESPOL)

Dra. Ma. Luisa Baute Álvarez

Postgrados - Instituto de Ciencias
Humanísticas y Económicas (ESPOL)

Ing. Víctor H. Bedoya Pilozo

Centro de Promoción y Empleo
(ESPOL)

Econ. Federico Bocca Ruiz

Dirección Financiera (ESPOL)

Ing. Marcello Brambilla Serra

Unidad de Planificación (Servicio de
Rentas Internas)

Dra. Sada Fatuly

Escuela Superior Politécnica del
Litoral

Econ. Pedro Gando Cañarte

Instituto de Ciencias Humanísticas y
Económicas (ESPOL)

Econ. Consuelo Guerrero G.

Unidad Administrativo-Financiera
(Servicio de Rentas Internas)

Arq. Zoila Llerena Véliz

Unidad de Planificación (ESPOL)

Lcdo. Washington Macías Peña

Unidad de Planificación (ESPOL)

Econ. Mariela Méndez Prado

Instituto de Ciencias Humanísticas y
Económicas (ESPOL)

M. en c. Nelson Paz Ruiz

Bienestar Estudiantil (ESPOL)

Econ. Emilio Pfister N.

Instituto de Ciencias Humanísticas y
Económicas (ESPOL)

Ing. Pedro Vargas

Centro de Relaciones Exteriores
(ESPOL)

Sra. Glenda Villamar

Centro de Promoción y Empleo
(ESPOL)

Econ. Viviana Zapata Vargas

Banca de negocios (Produbanco)

Ab. Carlos Zapata Illanes

Contraloría General del Estado

Ing. Olmedo Zapata Illanes

Facultad de Ingeniería Agrícola
(Universidad Estatal de Bolívar)



CIB-ESPOL

A Dios. A mi padre, por haberme inculcado la ética de trabajo y la preocupación por el Ecuador. A mi madre por formarme en la fe. A mi hermano por su incondicional apoyo.



CIB-ESPOL

ÍNDICE

	PÁG.
TRIBUNAL DE GRADO.....	I
DECLARACIÓN EXPRESA.....	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
DEDICATORIA.....	IV
ÍNDICE.....	V
INTRODUCCIÓN.....	VII
CAPÍTULO I: ANÁLISIS SITUACIONAL	9
1.1 ANTECEDENTES	9
1.1.1 La Migración.....	9
1.1.2 Efectos de la migración.....	10
1.1.3 Situación social, política y económica actual del Ecuador.....	13
CAPÍTULO II: ESTUDIO TÉCNICO DEL PROYECTO	24
2.1 CANADÁ COMO DESTINO POLITÉCNICO	24
2.1.1 Oportunidades y Facilidades para profesionales politécnicos.....	27
2.1.2 El mercado laboral.....	27
2.2 RESIDENCIA PERMANENTE EN CANADÁ	28
2.2.1 La evaluación preliminar de inmigración.....	29
2.2.2 Certificado de Selección de Québec (<i>Certificat de sélection du Québec</i>).....	29
2.2.3 La Solicitud de Residencia Permanente (para los candidatos escogidos por Québec).....	58
2.2.4 Confirmación de Residencia Permanente.....	60
2.2.5 Lecciones de Francés "In situ".....	66
2.2.6 Ayuda Financiera.....	67
2.3 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	67
2.3.1 Requisitos.....	69
2.3.2 Método de retribución al Estado.....	74



CIB-ESPOL

CAPÍTULO III: EVALUACIÓN FINANCIERA Y SOCIAL	76
3.1 LA ENCUESTA	76
3.1.1 Diseño de la muestra.....	76
3.1.2 Resultados de la Encuesta.....	79
3.2 ESTRUCTURA DE INGRESOS, COSTOS E INVERSIÓN	80
3.2.1 Ingresos Operativos	80
3.2.2 Costos del proyecto	81
3.2.3 Sobre inversión en activos por causa del proyecto.....	87
3.3 ANÁLISIS FINANCIERO	88
3.3.1 Flujo de Caja y Valor Actual Neto Privado (V.A.N.)	88
3.3.2 Valoración Social	89
3.3.3 Beneficios Sociales Directos Netos.....	90
3.3.4 Beneficios Sociales Indirectos Netos	91
3.3.5 Beneficios Sociales Intangibles Netos.....	94
3.4 ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD PARA LA EVALUACIÓN FINANCIERA	96
3.4.1 Primer escenario: Incremento de costos en un 10%.....	96
3.4.2 Segundo escenario: Disminución de los ingresos en un 10%.....	96
3.4.3 Tercer escenario: Incremento en los costos en un 10% y disminución de los ingresos en un 10%.	96
3.4.4 Tercer escenario, pero modificando nivel de ingresos en 5 puntos.....	96
3.5 ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD PARA LA EVALUACIÓN SOCIAL	97
3.5.1 Primer escenario: Incremento de costos en un 10%.....	97
3.5.2 Segundo escenario: Disminución de los ingresos en un 10%.....	97
3.5.3 Tercer escenario: Incremento en los costos en un 10% y disminución de los ingresos en un 10%.	97
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	98
ANEXOS	
BIBLIOGRAFÍA	



CIB-ESPOL

INTRODUCCIÓN

La migración es un fenómeno social que ha estado presente en el mundo desde tiempos muy remotos. Esto trae consigo secuelas, y en ocasiones sus tratamientos y soluciones se han transformado incluso en políticas de Estado.

La "Fuga de cerebros", es una posibilidad dentro del éxodo de ciudadanos de un país; cabe destacar que dentro de los sistemas democráticos no se puede impedir la salida de un ciudadano a menos que este tenga órdenes judiciales en su contra, esto significa que el tratamiento de este fenómeno difícilmente sea su eliminación.

Año tras año, la provincia de Québec en Canadá capta alrededor de 35.000 inmigrantes de más de 100 países, entre ellos Ecuador, quienes participan activamente en su economía y en su desarrollo social y cultural, creando así un motivo adicional para la migración de profesionales ecuatorianos en búsqueda de mejores días y la consecuente pérdida de recursos humanos nacionales.

Mediante este proyecto se contribuye a normalizar la situación actual de migración del Ecuador de un modo beneficioso para el país, mas no a promover la emigración, además de fomentar un mayor vínculo entre la ESPOL y sus estudiantes.

El proyecto consiste en una selección sistemática de aspirantes politécnicos donde los estudiantes idóneos para el plan, escogidos a través de pruebas psicológicas, éticas, y de potencialidad profesional, ingresen, durante un lapso de 2 años, a un programa gestionado por el CEPROEM, el cual les permitirá reunir los requisitos exigidos por el gobierno canadiense para su inmigración legal a Québec, lugar en que formarán parte del mercado laboral y ejercerán su profesión, desarrollándose profesionalmente y asimilando los procesos y métodos allá utilizados para que, al cabo de 2 años, regresen al Ecuador y difundan los conocimientos aprendidos en el extranjero como empleados de empresas estatales afines a sus carreras o como docentes de la ESPOL por un lapso de 2 años, para de este modo retribuir al Ecuador los dineros invertidos en su formación académica.

Es menester resaltar que el proyecto, además de ser diseñado con visión social y sustentado económicamente por la misma ESPOL, genera flujos de caja positivos, puesto que los estudiantes favorecidos por el programa, antes de su partida al exterior, celebrarán un contrato con la ESPOL, en el cual convendrán ambas partes, la ESPOL como el “prestatario” y el egresado como el “favorecido”, en obedecer lo estipulado en cada una de las cláusulas, entre las que se detallarán compromisos de retribución intelectual, laboral e incluso económica, obligando a los favorecidos a asignar a la ESPOL un porcentaje de la remuneración por ellos percibida en el extranjero, sin descuidar el beneficio del favorecido y del Ecuador.



CIB-ESPOL



CIB-ESPOL

CAPÍTULO I: ANÁLISIS SITUACIONAL

1.1 ANTECEDENTES

1.1.1 La Migración

La migración es un fenómeno social que ha estado presente en el mundo desde tiempos muy remotos, y que podría explicarse como el desplazamiento voluntario de personas, especialmente de grupos grandes, desde un lugar, región, o país hacia otro, generalmente con la intención de establecerse en esa nueva locación de modo permanente¹ en búsqueda de mejores medios de vida. Los motivos específicos de los movimientos migratorios pueden ser debido a causas naturales o sociales. Entre las causas naturales se encuentran los cambios climáticos, estimulando la búsqueda por tierras más frescas o cálidas; erupciones volcánicas o inundaciones que dejan inhabitables antiguas áreas pobladas; y escasez de lluvias en ciertas regiones. Las causas sociales, sin embargo, están consideradas como las fuentes de un mayor número de migraciones que las causas naturales.² Ejemplos de este tipo de migración son una inadecuada fuente de alimentación producto del incremento poblacional; una derrota luego de una guerra, como en la migración forzada de los alemanes de las áreas de la Alemania absorbida por Polonia al finalizar la Segunda Guerra Mundial en 1945; el deseo de aumentar la riqueza material, como durante la invasión de las portentosas ciudades de Oriente Medio por parte de las tribus turcas durante el siglo XIII; y la búsqueda de libertad de culto e ideología política, como en las migraciones de los Hugonotes, Judíos, Puritanos, Cuáqueros y demás grupos hacia Norte América.³

La migración se compone de una emigración o salida del país de origen, y una inmigración en el país de llegada⁴. Y esta clasificación puede a su vez verse extendida si se subdivide en interna, como por ejemplo a principios del siglo XIX

¹"Migration," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

²"Migration," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

³"Migration," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

⁴"Migración," Pequeño Larousse Ilustrado, 1985, Ramón García-Pelayo y Gross

durante la Revolución Industrial en Inglaterra caracterizada por el gran movimiento de personas desde las zonas rurales y agrícolas hacia los centros urbanos⁵, y externa, en la cual el movimiento se lleva a cabo traspasando las fronteras nacionales. Dentro de este grupo podría citarse una migración de gran importancia para la civilización occidental sucedida entre el siglo XV y X A.C. como lo fue la invasión de la tierra de Canaán, lo que ahora se conoce como Palestina, por parte de las tribus de la confederación hebrea, quienes desarrollarían las bases del judaísmo, el cristianismo, y las religiones islámicas;⁶ además de las emigraciones masivas ocurridas en tiempos más recientes como la del pueblo ibérico al nuevo mundo en el siglo XVI ⁷, de ingleses, franceses y holandeses a América del norte en el siglo XVII ⁸, de italianos al cono sur americano entre 1850 y 1940⁹, llegando a la situación que vivimos en la actualidad. Esto trae consigo secuelas, y en ocasiones sus tratamientos y soluciones se han transformado incluso en políticas de Estado.

1.1.2 Efectos de la migración

Desde la mitad del siglo XIX se ha considerado el derecho a emigrar como algo que deriva de la propia concepción del hombre como ser racional y libre. Y así aparece consagrado en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre, en la Carta Social Europea y en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Las constituciones y leyes nacionales reconocen el derecho de los ciudadanos a salir del

⁵"Migration," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

⁶"Migration," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

⁷"Spain," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

⁸"United States of America," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

⁹"Argentina," Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

¹⁰"Inmigración", Enciclopedia Microsoft® Encarta® 98 © 1993-1997 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.



territorio y consideran emigrantes a quienes fundamentan o justifican su desplazamiento en razones laborales o profesionales.

Sin embargo, examinada la cuestión desde el punto de vista del país de acogida, los derechos de los inmigrantes no son en realidad los mismos que los derechos de los nacionales, dada la existencia en numerosos Estados de normas restrictivas en materia de inmigración.

1.1.2.1 Ventajas

Si el país destino necesita recursos humanos para que se encarguen de ciertas labores específicas, la inmigración significaría un beneficio para este, debido a que al haber vacantes laborales habrán personas que estén dispuestas a llevar a cabo dichos trabajos, alcanzando así un incremento en las tasas de producción nacional.

Por otro lado, entre las consecuencias que podrían presentarse dentro del país origen del movimiento migratorio estarían la disminución de las tasas de desempleo a consecuencia de las vacantes que dejarían los emigrantes y que serían llenadas por otros agentes de la economía, o en caso de que haya existido una sobre oferta laboral causante de la emigración, el sistema podría retornar al pleno empleo, sin contar el envío de remesas del exterior de parte de los emigrantes que contribuirían a un mayor movimiento de la economía de este país y un repunte en sus indicadores. No hace falta mencionar que este es el caso específico del Ecuador y que se ha venido presentando con mayor magnitud desde la gran crisis bancaria de los años 1998-1999. Cabe mencionar que, a raíz de la aplicación de la dolarización, la recuperación en los niveles de empleo han sido del 17% en 1999 al 32% a diciembre del 2003, acompañada de una disminución en el mismo período del desempleo del 14% al 9% y del subempleo del 68% al 47.5%, aproximadamente¹⁰, posiblemente coadyuvado por el movimiento migratorio citado anteriormente.

¹⁰ "Empleo, desempleo y subempleo", Informe de Gestión del gobierno e Instituciones del Estado, enero 15 de 2003 hasta enero 15 de 2004, pág. 34, 2004, Ángel Polibio Córdova, Presidencia de la República.



1.1.2.2 Desventajas

Si en cambio el país de destino goza de una economía cercana al pleno empleo los inmigrantes contribuirían a que aumente la tasa de desocupación del mismo debido a la masiva afluencia de trabajadores de otros países, trayendo como resultado el agotamiento de las plazas de trabajo. De la misma manera traería consigo problemas sociales como el aumento de las tasas de crimen, incluso degenerando en auténticas situaciones de gueto y en actitudes racistas o xenófobas asumidas por algunos sectores sociales.

Sin embargo, se ha podido observar otra clase de problemas que no habían sido tomados en consideración en el pasado, tales como la destrucción de la familia, resultado de la separación de los padres por causa de la emigración de uno de ellos, y otro punto muy importante y que será el eje principal de éste proyecto: La “Fuga de cerebros”, que es un término prosaico atribuido a la salida voluntaria de individuos instruidos y con un grado de educación reconocido nacional e internacionalmente hacia el exterior en búsqueda de labores mejor remuneradas que en su país natal, situación que agravaría a largo plazo la economía de un país al no disponer de personal calificado nacional para poner en marcha sus planes de desarrollo. Cabe recalcar que para tratar estos desplazamientos humanos los gobiernos han sabido emplear mecanismos para restringir la inmigración hacia sus países, no siendo así con la emigración, ya que dentro de los sistemas democráticos no se puede impedir la salida de un ciudadano a menos que este tenga ordenes judiciales en su contra, tal cual lo expresa la Constitución Política de la República del Ecuador en el Art. 23 inciso 14.- “Sin perjuicio de los derechos establecidos en esta Constitución y en los instrumentos internacionales vigentes, el Estado reconocerá y garantizará a las personas los siguientes... 14. Los ecuatorianos gozarán de libertad para entrar y salir del Ecuador... La prohibición de salir del país solo podrá ser ordenada por juez competente, de acuerdo con la ley”¹¹.



¹¹ Título III, Capítulo 2, de los Derechos Civiles, Constitución Política de la República del Ecuador

1.1.3 Situación social, política y económica actual del Ecuador

El Ecuador en los últimos 30 años ha intentado impulsar su economía en base a una serie de factores artificiales o milagrosos, como lo son el petróleo, el gasto fiscal, el endeudamiento, la creación monetaria, la inflación y las devaluaciones, y realmente nada ha funcionado. He allí la respuesta al por qué el nivel de vida es apenas superior al de antes de la época petrolera e inferior al de inicios de la década de mil novecientos ochenta.

En el área petrolera, la producción de Petroecuador ha bajado 40 millones de barriles en los últimos 10 años (800 millones de dólares menos de ingreso cada año), y además se estiman pérdidas de hasta 500 millones anuales en diversos aspectos (transporte, refinería, etc.).

La electricidad es 50% más cara de lo normal por enormes ineficiencias en el gasto corriente y en falta de inversiones.

Los resultados de la educación son lamentables: los niños cada vez son menos atendidos.

En los últimos 10 años han abandonado el país aproximadamente un millón doscientos mil ecuatorianos, bajo la condición de emigrantes, que representa el 10% de la población censada en el 2001 (12'156.000).¹²

Se ha subsidiado casi la mitad de los precios de los derivados del petróleo desde la aparición del boom petrolero, y más aún perdiendo recursos del país vía contrabando, sin dejar de lado también las subvenciones a una serie de actividades que supuestamente “merecían” tener precios y apoyos especiales, como las tarifas eléctricas, subsidios empresariales como la sucretización de la deuda externa a través de la cual la colectividad asumió deudas de un importante grupo de empresarios ecuatorianos sin que ellos pongan como contraparte ninguna verdadera garantía.

Según cálculos del Banco Central el PIB per cápita (en dólares reales del año 2000) habría aumentado en estos 30 años solo de 960 a 1.408 dólares, es decir solo 47%, y desde 1981 hasta hoy ha pasado de 1.374 a 1.408 dólares; generalizando, cada

¹² “Un país que pierde a su gente”, diario “El Universo”, viernes 16 de septiembre de 2005, pág. 3A, Fuente: INEC (censo de población y vivienda 2001), Dirección Nacional de Migración.



ciudadano se ha enriquecido en promedio en 2%, y como algunos no se han empobrecido sino todo lo contrario, quiere decir que la calidad de vida de una buena parte de la población ha empeorado desde inicios de la década de mil novecientos ochenta.

Todos los indicadores que relacionan la deuda con la economía se dispararon desde 1987: Los intereses anuales subieron de 100 a alrededor de 1.000 millones de dólares, estando hoy en día en 700 millones. El peso de la deuda frente al PIB pasó de 20% a más del 100% en ciertos momentos, hoy rondamos el 40%. En relación al presupuesto gubernamental el servicio de la deuda pasó de menos del 10% a alrededor del 40%.

El tipo de cambio pasó de 25 sucres por dólar en toda la década de mil novecientos setenta, a 500 en 1988, 1.000 en 1990/91, 5.000 en 1998 y 25.000 en enero de 2000.

La remuneración básica estaba en 1.000 sucres en 1971, subió a los 10.000 en 1983, hacia 100.000 en 1992 y terminó en 1'225.000 sucres en el momento de la dolarización, ahora está en 166 dólares equivalentes a 4'150.000 sucres, si existiera aún. Resumiendo, el tipo de cambio se multiplicó 1.000 veces, el salario básico 4.150 veces y los precios en 3.628 veces.

Hasta mediados de los años ochenta, se requerían alrededor de 2 salarios para comprar una canasta familiar, luego la relación empeora requiriendo alrededor de 3 salarios.

Las importaciones pasaron de 300 a 2.250 millones de dólares entre 1971 y 1981 mientras las exportaciones privadas no petroleras solo crecieron de 200 a 950 millones de dólares.

Hace 30 años el Gobierno Central gastaba alrededor del 12% del PIB, en el 2003 estuvo gastando alrededor del 20% del PIB, agregando que antes el Estado se financiaba fácilmente vía deuda y petróleo, ahora en vez vía impuestos. Si antes recaudaba el 10% del PIB en impuestos, ahora estamos en el 13%, sin contar los precios altos de los combustibles, impuestos dirigidos a los cabildos como el 25% del impuesto a la renta, etc.

El Estado gasta anualmente cerca de 6.500 millones de dólares (más que el 22% del PIB), excluyendo pagos de deuda, es decir 550 dólares anuales por ecuatoriano, o 350 dólares mensuales a nombre de cada una de las 1.5 millones de familias pobres del país, sin corresponder con dicho gasto a lo que las familias realmente reciben en servicios, ya que no llegan a los más pobres ampliando sus oportunidades en la vida como salud o educación, y además frena a la economía que podría de otra manera dar mejores oportunidades de empleo a esa misma gente, y dicho malgasto deriva de los intereses privados que se aprovechan del Estado ecuatoriano, pero si lo hacen es porque la estructura del Estado quiere inmiscuirse en todo y de esa manera abre la puerta a todo tipo de irregularidades, sin mencionar que la burocracia ha crecido en más de 400.000 empleados.

En los últimos 25 años la productividad se ha estancado, es decir, producimos la misma riqueza en cada hora de trabajo. Los llamados “ajustes” en lo que se refiere a políticas de estado de largo plazo no han funcionado porque siempre han sido frenados, revertidos y nuevamente iniciados; la estabilidad macroeconómica es un activo que ningún país puede despreciar. La justicia no funciona, y sobretodo no se ha podido lograr que grupos de interés específicos y claramente identificados (políticos, sindicales y empresariales, muchas veces trabajando en conjunto) se ocupen de cumplir sus funciones y no querer ser dueños omnipotentes de todas las decisiones nacionales para orientarlas en su favor. El Estado abarca demasiado espacio y demasiadas decisiones en el Ecuador.

Como puntos a favor, las Universidades han demostrado en los últimos 20 años, ser en promedio mejores, al igual que los Municipios, y muchas empresas de hoy producen más y mejores cosas. En 30 años la riqueza por habitante ha aumentado en promedio en 83% que no es mucho, pero tampoco es despreciable¹³.

El 20 de abril de 2005, 5000 forajidos (o facinerosos, delincuentes, según el diccionario Larousse) se tomaron las calles de la capital ecuatoriana para exigir la salida del presidente Crnl. Ing. Lucio Gutiérrez atribuyéndose, de modo irrisorio, que

¹³ “Un vistazo al Ecuador: del petróleo a la dolarización”, Pablo Lucio Paredes, Área de Análisis del Entorno Económico, Escuela de Dirección de Empresas IDE



su accionar era respuesta a la voluntad de las 12 millones de personas que conforman el Ecuador, decisión que el Honorable Congreso Nacional accedió coadyuvar inmediatamente, sin Referéndum de antemano (como en el caso de nuestra hermana República de Venezuela que ante un caso similar procedió a Consulta Popular, dejando a un lado intereses partidistas y privados opositores al gobierno) y violando el debido proceso como es usanza.

Se detallan a continuación los presupuestos para el año 2005 y 2006, de parte del Ejecutivo anterior, citado en el párrafo precedente, y del actual, Dr. Alfredo Palacio.

La formulación de la Proforma Presupuestaria le corresponde a la Función Ejecutiva y su presentación al Congreso Nacional se realiza hasta el 1 de septiembre de cada año, en cumplimiento a lo previsto en el artículo 258 de la Constitución Política de la República¹⁴.

Durante el año 2005 el Presupuesto del Gobierno Central alcanzó un monto total de USD 7.343,5 millones, equivalente a 23,2% del PIB, contemplando: a) Ingresos por USD 5.343,7 millones, y b) desembolsos internos y externos por USD 1.999,7 millones, (recursos que se emplearon para cubrir gastos por USD 5.828,3 millones y amortizaciones de deuda pública por USD 1.515,2 millones).

El Gobierno del Ecuador aprobó un Programa de Reordenamiento Económico y Desarrollo Humano, como Plan de Gobierno para el período 2003-2007, cuyos propósitos fundamentales se plantean a través de cinco ejes:

1. Lucha contra la corrupción, la impunidad y la injusticia social;
2. Lucha contra la pobreza y el desempleo;
3. Mejorar la producción y la competitividad;
4. Garantizar la seguridad ciudadana, social, jurídica, alimentaria y ambiental;
5. Reforma política y política internacional coherente y pragmática para un Ecuador moderno.



CIB-ESPOL

¹⁴ El Artículo 258 de la Constitución dispone: "ii...El Congreso Nacional en pleno conocerá la pro forma y la aprobará o reformará hasta el 30 de noviembre, en un solo debate por sectores de ingresos y gastos. Si hasta esa fecha no se aprobaré, entrará en vigencia la pro forma elaborada por el Ejecutivo..."

En los campos social y económico, el problema focal que se pretende atacar es el de la pobreza, agravada en años previos por la contracción de la economía, la inflación y la acentuación de la inequidad en la distribución del ingreso. La pobreza afecta a más de la mitad de la población ecuatoriana, y un 10% de la población concentra un 40% del ingreso nacional, lo que exige una fuerte acción redistributiva.

Entre las metas del Programa se establece reducir la pobreza de la población del 51% al 38% para el año 2007; la pobreza extrema del 25% a 10,3%; reducir el analfabetismo del 10% al 8%; reducir la población sin acceso a la salud del 23,2% al 17%; generar en el período un promedio de crecimiento económico anual superior al 5%; aumentar los porcentajes de población servida por agua entubada y alcantarillado; reducir las tasas de mortalidad y hacinamiento; lograr que la inflación baje rápidamente a niveles internacionales.

En el campo de las Finanzas Públicas se propuso mejorar el resultado del Sector Público no Financiero, la inadecuada estructura de ingresos del Estado derivada de una compleja normativa tributaria, el excesivo peso del servicio de la deuda en el Presupuesto del Gobierno Central, el volumen creciente de la masa salarial de los servidores públicos, las inflexibilidades que producen la mala distribución y mala calidad del gasto público, los problemas de liquidez que afectan la oportunidad de la entrega de recursos.

Sus objetivos específicos son consolidar el esquema monetario, seguir fortaleciendo la gestión fiscal, adoptar las acciones necesarias para superar la crisis del sistema financiero, reactivar el aparato productivo y, por tanto, continuar el proceso de impulso al crecimiento económico, como bases para mejorar la situación y el bienestar social.

En términos reales, sobre el año base 2000, el PIB per cápita sigue creciendo, aunque su aumento en el 2004 sufrió una desaceleración al pasar de 4,2% del 2003 al 1,3% en el año 2004.



Al mismo tiempo, se observó en el 2005 una inflación inferior al 3% y una tendencia decreciente estable.

En la balanza comercial se dio una disminución del déficit al 1,5% del PIB en el año 2005, comparado con el 2,2% del 2004.

Para efectos de endeudamiento, se observa que las tasas de interés LIBOR Internacional presentaron un importante repunte en el 2005, pasando de 1,4% en este año, al 3,6% en el siguiente. Estas condiciones internacionales tuvieron fuertes implicaciones en el financiamiento del Presupuesto del 2005 en cuanto al costo financiero de las operaciones de crédito y las posibilidades de acceder a nuevo financiamiento.

En cuanto al sector petrolero, en los años 2003 y 2004 se produjo un estancamiento de los ingresos petroleros netos del Presupuesto del Gobierno Central, principalmente por la reducción de la producción de PETROECUADOR. En este ámbito, vale mencionar que los precios del petróleo crudo en el 2005 subieron hasta límites comparables con los precios (en dólares reales) obtenidos al finalizar la década de los setenta (USD 30 de los setentas, pares a más de USD 70 de hoy), situándose en el mes de agosto en alrededor de USD 65 por barril.¹⁵

El Programa Macroeconómico del Gobierno para el año 2006, enmarcado en los objetivos de mediano y largo plazo del Plan de Gobierno, plantea combinar la estabilidad macroeconómica con desarrollo social, ambos factores indispensables para fundamentar la gobernabilidad democrática, condición que abre la posibilidad de acelerar el desarrollo económico.

Sus objetivos específicos son: reactivar el aparato productivo e impulsar la inversión social; así, se busca aumentar el nivel de empleo y mejorar la equidad en la distribución del ingreso.

¹⁵ Pro forma del Presupuesto General del Estado para el año 2005, Ministerio de Economía y Finanzas, Gobierno Nacional del Presidente Constitucional Ing. Lucio Gutiérrez Borbúa

Para reactivar la economía -a través del aumento en el nivel de actividades, especialmente en el sector no petrolero- se moviliza el ahorro de la economía por medio de una política fiscal activa sostenida por la reforma realizada a la Ley Orgánica de Responsabilidad, Estabilización y Transparencia Fiscal, particularmente a la redistribución de los fondos que alimentaban el FEIREP. Esto ha permitido el incremento sustancial en la inversión en Obras Públicas. El efecto deseado es incentivar la demanda de trabajo. Para mejorar la equidad en la distribución del ingreso se propone una política social dinámica -tanto en sus gastos e inversión como en la calidad de sus servicios, sobre todo en los sectores de salud y educación- con el objetivo de mejorar la igualdad de oportunidades y la cohesión social. Igualmente esto se refleja en el incremento de la inversión.

Las reformas sectoriales se aplicarán en la actividad petrolera y eléctrica que son claves en el desarrollo nacional. En la primera, se fomentará el incremento de la producción petrolera estatal movilizando el ahorro de entidades del sector público y la reingeniería de Petroecuador. En el sector eléctrico se prevé disminuir las pérdidas técnicas, no técnicas y contables de las empresas de distribución eléctrica, y el fortalecimiento de éstas y el incremento de la capacidad instalada de generación eléctrica.

Asimismo se contempla la necesidad de focalizar y reducir las actividades del Banco Central del Ecuador, acorde con los fines que tiene dicha Institución en la Ley y en concordancia con la realidad de una economía dolarizada.

En términos generales, el marco macroeconómico para el 2005 demostró una mejora en el crecimiento de la actividad económica del 3.5%. El consumo de los hogares creció a un ritmo más moderado que en años anteriores, tras el período de recuperación de los años previos. De mantenerse la política fiscal diseñada y de dar continuidad a los compromisos de reformas estructurales indispensables, las expectativas para el año 2006 pueden ser igualmente positivas.



CIB-ESPOL

La política macroeconómica tiene como objetivos principalmente, los siguientes:

1. Reactivación del sector productivo no-petrolero. Este objetivo se impulsa fundamentalmente en el incremento de la inversión pública, obras públicas, sector petrolero, eléctrico y por un apoyo al sector privado, particularmente a la pequeña y mediana empresa mediante la disponibilidad de recursos para inversión. Es indispensable la recuperación de los niveles de empleo que han sufrido un deterioro.
2. Mejorar la equidad y cohesión social con una mayor inversión en capital humano y social. Para esto se utilizará el 30% de la Cuenta Reactivación Productiva y Social: 15% para salud y saneamiento ambiental; y 15% para educación. Por otro lado, se espera que estas acciones contribuyan a la reducción de los niveles de pobreza en el mediano y largo plazo.
3. Incentivar la productividad de los sectores productores de bienes transables y no transables, a través de:
 - a) el 5% - de la Cuenta Reactivación Productiva y Social- para la inversión en ciencia y tecnología que permita competitividad frente a importaciones, y también de las exportaciones que podrían mejorar el saldo de la balanza comercial no-petrolera.
 - b) transparencia en el sector financiero (proyecto de Ley de Buros de Crédito).

Al mismo tiempo, se observó para el 2005 un leve repunte de la inflación, resultado esperado de la devolución de los fondos de reserva acumulados en el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social que se inició en septiembre de 2005. Pese a ello, la tendencia se mantiene de manera estable para el 2006 entre el 2 y el 3%. La balanza comercial presentará una evolución, de su situación deficitaria a un superávit de alrededor del 1% para el año 2006.

En cuanto al sector petrolero, vale mencionar que de acuerdo a estimaciones internacionales los precios de petróleo crudo para el 2006 serán semejantes a los del 2005. Por ello, se considera que un precio de USD 35 por barril fue adecuado para el Presupuesto del Gobierno Central.

El crecimiento de la actividad económica no ha sido suficiente hasta ahora para corregir el crecimiento de los índices de empleo y subempleo.



El Gobierno Nacional se esforzará por revertir esta situación mediante un plan de reactivación productiva antes delineada.

Por otro lado, la inversión social es uno de los temas que mayor interés y preocupación causa por su impacto directo en las condiciones de vida de la población. Los retos que enfrenta el Ecuador en esta área son grandes. Si se analiza por ejemplo la situación del país en el contexto latinoamericano, vemos que alrededor del 50% de la población se encuentra en condición de pobreza y un 25% sufre pobreza extrema, lo que nos ubica entre los países más pobres de la región. Pese a ello, el Ecuador es uno de los países que menos invierten en el pago de la deuda social.

Desde 1990 se observa una tendencia decreciente en el gasto social, especialmente en educación y salud. Esta tendencia se vio parcialmente revertida en el año 2000. Sin embargo, los niveles de gasto continúan siendo de los más bajos de la región; por ejemplo para el año 2001 el gasto en educación y salud en Ecuador fue del 2.8 y 2 por ciento del PIB, respectivamente, mientras que en Bolivia para el mismo periodo se destinó 7.1% del PIB para educación y 3.6% del PIB para salud. El gasto en salud es el más bajo de toda América Latina, con una sola excepción: Haití. A estos bajos niveles de gasto e inversión, se agregan serios problemas de inequidad en la distribución de los recursos, ineficiencia en la prestación de servicios sociales básicos y baja cobertura en la atención a los más pobres, lo que afecta la calidad e impacto de la política social. En este sentido, apenas un 25% de la población cuenta con algún tipo de seguro de salud, el 30% no tiene acceso a servicios básicos de cuidado en salud, la cobertura en educación primaria permanece estancada desde hace 10 años y la cobertura en educación secundaria es de alrededor del 50%, un 10.5% de la población de 15 o más años de edad es iletrada, y la mortalidad infantil se mantiene por sobre 10 de cada mil niños y niñas. El panorama anterior se ve agravado por una tendencia hacia el incremento de las desigualdades que inciden en la profundización de la pobreza: entre 1990 y 2000, el 10% más rico de la población aumentó su participación dentro del ingreso del 35% al 45%; mientras tanto, el 10% más pobre de la población disminuyó dicha participación del 1.8% al 1.1%.



En estas condiciones, es muy grande el desafío del país para cumplir con los ocho Objetivos del Milenio, que 191 países miembros de las Naciones Unidas se comprometieron a cumplir hasta el año 2015, los mismos que son: 1) Erradicar la pobreza extrema y el hambre, 2) Lograr la enseñanza primaria universal, 3) Promover la igualdad entre géneros y la autonomía de la mujer, 4) Reducir la mortalidad infantil, 5) Mejorar la salud materna, 6) Combatir el SIDA, la malaria y otras enfermedades, 7) Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, y 8) Fomentar una asociación mundial para el desarrollo. Los indicadores de gasto e inversión social no son consecuentes con el nivel de desarrollo del país y los referentes de la región y el mundo. Por ello, se propone un cambio sustancial en la atención de los sectores sociales desde el Presupuesto General del Estado. El aumento presupuestario del gasto y la inversión social en el 2006 es un esfuerzo sin precedentes en los últimos quince años. El presupuesto del sector salud creció en el presente año en más del 20%. En educación también se registró un cambio sustancial, con un incremento de alrededor del 12% en relación al año pasado. Los demás sectores del área social también registraron incrementos significativos. En las áreas del sector social, el incremento en inversión es muy superior al del gasto total, en términos porcentuales. El incremento de la inversión en salud es del 46%, en educación del 24%, en bienestar social del 61% y en trabajo del 22%. El sector Vivienda presentó un crecimiento total del gasto de 14% y del gasto de inversión de 11%. Sin embargo, el esfuerzo presupuestario es necesario pero no suficiente para superar los problemas sociales; por ello, es imperante que el incremento del gasto y la inversión social se vea acompañado por una mejora sustancial de la eficacia y eficiencia en el uso de estos recursos, para lo cual es necesario diseñar y exigir cambios profundos que garanticen la calidad del gasto.

El Presupuesto del Gobierno Central para el 2006 asciende a USD 8.564,2 millones, con un crecimiento en el gasto corriente del 2% respecto al presupuesto codificado al 31 de julio de 2005, sin considerar los intereses de la deuda pública; incluyendo los intereses en cambio, el crecimiento es de 4.1%, mientras que el crecimiento en el

gasto de inversión es de 18.7%, reflejando claramente la política del Gobierno Nacional de priorizar la inversión, principalmente en el sector social y obras públicas. Los ingresos fiscales están clasificados en corrientes y de capital. El mayor rubro de ingresos corrientes, que aportan con el 52.7% al presupuesto, proviene de los ingresos no petroleros (tributarios y no tributarios) cuya estimación para el año 2006 suman USD 3.794,5 millones, dentro de los cuales se registran los impuestos a la renta, al valor agregado, arancelarios a las importaciones, a los consumos especiales y otros; que en conjunto representan el 10.9% del PIB¹⁶.



¹⁶ Proforma Presupuestaria del Gobierno Central 2006, Ministerio de Economía y Finanzas, Gobierno Nacional del Presidente Dr. Alfredo Palacio

CAPÍTULO II: ESTUDIO TÉCNICO DEL PROYECTO

2.1 CANADÁ COMO DESTINO POLITÉCNICO

Canadá es un estado federal parlamentario de Norteamérica, miembro de la Comunidad de Naciones (*Commonwealth*); limita al norte con el océano Ártico, al noreste con la bahía de Baffin y el estrecho de Davis, que lo separa de Groenlandia, al este con el océano Atlántico, al sur con Estados Unidos y al oeste con el océano Pacífico y Alaska.

La población de Canadá en el año 2004 era de 32'507.874 habitantes, con una densidad de 4 hab/km² aproximadamente.

El país está dividido en diez provincias: Alberta, Columbia Británica, Manitoba, New Brunswick, Nueva Escocia, Ontario, Isla del Príncipe Eduardo, Québec, Saskatchewan y Terranova, y Labrador; y dos territorios conocidos como Territorio del Noroeste y Territorio del Yukón. En 1999 se constituyó un tercer territorio desgajado de los Territorios del Noroeste, llamado Nunavut. La capital federal es Ottawa.

Québec es una de las diez provincias de Canadá y está situada en el sector oriental. Montreal es su principal centro industrial y comercial y su mayor aglomeración urbana, y la ciudad de Québec, la capital provincial.

Québec es la mayor de las provincias canadienses. Su extensa superficie de 1'542.056 km² incluye 183.890 km² de aguas interiores. Su población en el año 2004 era de 7'509.928 habitantes, de ellos el 1% eran indígenas americanos.¹⁷

Limitado al este por el Océano Atlántico, Québec es una península continental rica en recursos naturales y vida silvestre. Una gran porción de su superficie permanece hasta ahora intacta. La mayoría de sus habitantes, que al año 2005 eran estimados en 7'568.600¹⁸, viven en el sur, a lo largo del Río San Lorenzo.

Québec sigue el ritmo de vida de América del Norte. Moderna e industrializada, ha logrado obtener un lugar importante entre los principales actores económicos, especialmente en el sector de las tecnologías de punta. El francés es la lengua

¹⁷ Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

¹⁸ "Population du Québec au 1^{er} janvier 2005", Statistiques Canada, Estimation provisoire.



principal entre los quebequenses, y también se utiliza en el trabajo, las comunicaciones, el comercio y los negocios.

Québec posee un conjunto de instituciones y servicios que garantizan la seguridad y el bienestar de su población. Los derechos fundamentales de los ciudadanos están establecidos en la Carta de los Derechos y Libertades de las Personas. Dicha Carta prohíbe toda discriminación y compromete al Gobierno de Québec a fomentar la plena participación de toda persona en el progreso económico, social y cultural de Québec, independientemente de su color, religión, origen étnico o nacionalidad.

Los recién llegados encuentran en Québec un clima de apertura. Todos pueden circular libremente y tienen derecho a elegir su estilo de vida, sus valores, sus opiniones y su religión con total libertad, respetando los valores fundamentales y las leyes de la sociedad quebequense de la misma manera que dicha sociedad respeta la vida privada de todos los habitantes. El servicio militar no es obligatorio y los poderes judicial y político están separados de la religión.

La sociedad quebequense propicia la solución de los conflictos mediante la negociación. No se tolera la expresión violenta de las rivalidades o los odios étnicos, políticos y religiosos.

La condición de la mujer en Québec se destaca de la que prevalece en la mayoría de los países del mundo. Las mujeres gozan de los mismos derechos y tienen las mismas responsabilidades que los hombres.

Con un nivel de vida comparable al de los países industrializados y un costo de vida poco elevado, Québec es uno de los mejores lugares para establecerse.

Desde la llegada de los primeros exploradores europeos hasta las más recientes oleadas migratorias, la inmigración ha formado a Québec y ha contribuido a construir su futuro.

El Gobierno de Québec desea que la inmigración participe en los esfuerzos de los quebequenses con miras a aceptar algunos de los desafíos que se han impuesto, especialmente el equilibrio demográfico, la prosperidad económica, la continuidad de las tradiciones francesas y la apertura hacia el mundo.



Québec acoge a inmigrantes que vienen de todo el mundo con sus conocimientos, sus competencias, su idioma, su cultura y su religión. Estos aportes son reconocidos por el Gobierno de Québec como un enriquecimiento. Pero para participar plenamente en la sociedad quebequense, el inmigrante deberá adaptarse a su nuevo medio de vida. Ha de estar preparado para descubrir y respetar los valores fundamentales de la sociedad de acogida.

Año tras año, Québec capta a miles de inmigrantes de numerosos países, entre ellos Ecuador. Siendo la única sociedad de lengua francesa en todo el continente norteamericano, fomenta la venida a su territorio de gran número de franco-parlantes, además ofrece numerosas ventajas: Un costo de vida poco elevado, servicios de educación y salud accesibles, viviendas amplias y de bajo costo, seguridad, un ambiente lleno de atractivos y espacios extensos para desarrollar las más diversas actividades.

Québec es una sociedad democrática. Su sistema político se basa en la libertad, la igualdad y la participación de los ciudadanos en asociaciones y partidos políticos. Los ciudadanos, por nacimiento o por naturalización, eligen a sus representantes en todos los niveles de gobierno con motivo de las elecciones.

El Estado es laico. La independencia de los poderes políticos y religiosos es un valor fundamental de la sociedad quebequense.

La estructura del sistema político de Québec comprende tres niveles de gobierno: Federal (o canadiense), Provincial y Municipal. En materia de inmigración, la Constitución Canadiense reconoce el acuerdo común de poderes entre el Gobierno Federal y las provincias. Por lo tanto, la inmigración quebequense depende de las leyes de Canadá y de Québec.

Québec desea preservar y promover su idioma oficial. El francés representa no solamente un instrumento de comunicación esencial, sino también un símbolo común de pertenencia a la sociedad quebequense. Para integrarse en su nuevo medio de vida, el inmigrante que no hable francés debe esforzarse en aprenderlo. Para ayudarlo en este aspecto, el Gobierno de Québec ofrece cursos de francés.



Québec es una sociedad pluralista. La mayoría de origen francés convive con una minoría de origen británico, algunas naciones indígenas americanas y gente de diversos orígenes y culturas, venidas de otras partes del mundo. El Gobierno de Québec considera esta diversidad como una riqueza. Fomenta el intercambio entre las culturas y el acercamiento entre las colectividades.

Los quebequenses, ya sean nativos o inmigrantes, tienen derechos y responsabilidades. Todos tienen derecho a elegir libremente su forma de vida, sus valores, sus opiniones y su religión. Todos tienen la responsabilidad de acatar todas las leyes, aun si éstas resultan incompatibles con su religión o sus valores personales.

2.1.1 Oportunidades y Facilidades para profesionales politécnicos

Cada año, Québec recibe alrededor de 35.000 inmigrantes de más de 100 países, quienes participan activamente en su economía y en su desarrollo social y cultural. Montreal es, después de París, la mayor ciudad franco-parlante del mundo, destacando también que es muy común entre los quebequenses el ser bilingüe.

Québec goza de bajos costos con respecto a vivienda, alimentación y vestimenta. La atención médica es gratuita y las cuotas para estudios universitarios, muy accesibles. En comparación con los países industrializados, Québec es uno de los lugares del mundo donde el costo de la vida es más bajo.

Según un estudio de precios y salarios efectuado por el Banco Popular de Suiza en más de 70 de las ciudades del mundo, durante el primer trimestre del 2003 Montreal era considerado entre los lugares más económicos para vivir, e incluso reflejan que es menos costoso alquilar una vivienda en Montreal que en muchas otras metrópolis del mundo¹⁹.

2.1.2 El mercado laboral

Sobre el mercado laboral en Québec cabe destacar:

- El perfil educacional mínimo requerido para la gran mayoría de empleos es de 11 años de educación, correspondientes a un diploma de Bachillerato.



CIB-ESPOL

¹⁹ Mercer Human Resource Consulting, Septiembre 2003. Ver anexos I al V

- El conocimiento de francés e inglés tanto en escritura como en conversación aumenta en gran proporción las posibilidades de crecimiento profesional.
- La suficiencia en escritura es altamente valorada dentro del entorno laboral.
- Puesto que ciertas profesiones están reguladas, es menester el reunir un número de requerimientos a fin de ejercer dichas carreras. En estos casos se deberá contactar a las órdenes profesionales competentes para obtener mayor información.
- Las PYMES (pequeñas y medianas empresas, conocidas en Québec como PME) son las que contratan la mayor cantidad de empleados.
- Es más fácil conseguir una entrevista laboral en periodos del año diversos del verano.

2.1.2.1 Impuestos a la Renta

Los residentes de Québec pagan al Gobierno de Canadá y Québec impuestos a la renta progresivos: Contribuyen desde un sin número de fuentes, aunque también se encuentran exentos según ciertos cuerpos legales, como el caso de doble tributación internacional. Entre las deducciones tributarias en que se pueden amparar los contribuyentes constan: Gastos deducibles por inversión, trabajo, alquiler, y escudos fiscales por inversión en fondos de retiro, accionario y demás²⁰.

2.1.2.2 Impuestos al Consumo

Los comercios retienen el impuesto del 7% a los Bienes y Servicios (GST) y el Impuesto al Valor Agregado del 7.5%, el cual es aplicado sobre el valor del bien incluido el GST. Estos impuestos son similares a los Impuestos al Valor Agregado manejados por la Unión Europea.

2.2 RESIDENCIA PERMANENTE EN CANADÁ

Canadá invita a personas con aptitudes, educación y experiencia laboral, que puedan contribuir a engrandecer su economía, a que soliciten la residencia permanente en ese

²⁰ Ver Anexo VI



país, mediante un tratado especial entre el gobierno federal y la provincia de Québec, donde este último escoge a sus inmigrantes. Esto lo hace a través de 2 documentos:

- El Certificado de Selección de Québec (*Certificat de sélection du Québec*)
- La Solicitud de Residencia Permanente (para los candidatos escogidos por Québec)

Es menester recalcar que los candidatos escogidos por Québec son aquellos que hayan obtenido el Certificado de Selección de Québec.

2.2.1 La evaluación preliminar de inmigración.

La evaluación preliminar para inmigrar a Canadá permite obtener directamente del Internet un vistazo sobre las oportunidades de ser seleccionado por Québec. Aunque esto no conlleve a una decisión formal de parte de las autoridades de inmigración, provee una opinión positiva o negativa del Ministerio de Relaciones Ciudadanas y de Inmigración acerca del perfil del aspirante.

Cualquier persona que desee inmigrar a Québec como trabajador remunerado debería realizar esta evaluación.

Esta evaluación es llenada de manera personal y no contiene información que podría identificar al aspirante, y toma en consideración el programa de selección para el cual uno podría ser elegido además de los siguientes criterios: Perfil del aspirante, prácticas laborales, experiencia laboral, conocimiento de lengua francesa e inglesa, lazos del aspirante con Québec y las veces que el aspirante haya estado ahí.

Solamente si el resultado de la evaluación es positivo se debería continuar con el ingreso de la solicitud oficial, luego de pagar las respectivas tasas.

2.2.2 Certificado de Selección de Québec (*Certificat de sélection du Québec*)

Entre los programas para obtener este certificado se encuentra el de “Profesiones más solicitadas” (*Occupations in demand*), que es el que se tratará dentro de este capítulo por ser más factible de alcanzar y acorde a la realidad de los egresados politécnicos.



2.2.2.1 Requisitos para calificar en el programa “Profesiones más solicitadas” (*Occupations in demand*)

Los solicitantes de este documento deben reunir las siguientes características:

- Practicar una ocupación incluida dentro de la “Lista de profesiones más solicitadas” (*List of Occupations in demand*)
- Tener al menos 6 meses de experiencia laboral en esta ocupación
- Antes de arribar a Québec, tener los fondos mínimos necesarios para mantenerse por los tres primeros meses.

Nota: La evaluación de la solicitud de inmigración incluye muchos otros criterios.

2.2.2.1.1 El N.O.C. (*National Occupation Classification*)

El N.O.C. (Escala de Ocupaciones de Canadá por sus siglas en inglés) es un sistema de clasificación de Ocupaciones dentro de Canadá. Describe los deberes, habilidades, aptitudes y escenarios laborales típicos dentro del mercado laboral canadiense. Utiliza un sistema codificado de identificación de profesiones de acuerdo a ramas laborales, áreas de ejercicio laboral y nivel académico requerido, convirtiéndolo en una herramienta eficaz en el momento de publicar una vacante por parte de los empleadores canadienses y también al momento de ubicarse dentro de las descripciones de los diversos perfiles profesionales, por parte de los empleados potenciales.

La experiencia laboral adquirida en nivel de ocupación “D” según el NOC, no será admisible, ya que las profesiones situadas en este nivel usualmente requieren de una breve demostración del trabajo, aprendizaje conforme la práctica de la labor, o escaso perfil educacional.

2.2.2.1.2 Lista de Profesiones más solicitadas

Esta lista entró en vigencia en junio de 2002 y dentro de ella se encuentran ciertas profesiones compatibles con las de muchos egresados politécnicos, como son:

Ilustración 1.- Títulos Profesionales, requerimientos profesionales

TITULO PROFESIONAL	REQUERIMIENTOS (según estipulado en el N.O.C.)
<p>Ingenieros Mecánicos (2132*)</p>	<p>Certificado de egresado universitario hasta 4 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los ingenieros mecánicos investigan, diseñan y desarrollan maquinaria y sistemas para calefacción, ventilación y sistemas de refrigeración, generadores de poder, transporte, manufacturas y procesos. También efectúan trabajos relacionados a la evaluación, instalación, operación y mantenimiento de sistemas mecánicos. Son contratados por firmas consultoras, operadoras de servicio público eléctrico y en una amplia variedad de industrias como la de transportación, manufacturera y de procesos.</p> <p>Títulos relacionados: Ingeniero acústico, ingeniero automotriz, ingeniero de diseño mecánico, ingeniero de conservación de energía, ingeniero en generación de poder, ingeniero en fluidos mecánicos, calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), ingeniero mecánico, ingeniero en mantenimiento mecánico, ingeniero nuclear, ingeniero en ductos, ingeniero en refrigeración, ingeniero en robótica, ingeniero en diseño termal, ingeniero en herramientación, ingeniero en construcción de sistemas, ingeniero mecánico jefe, consultor de ingeniería mecánica, ingeniero en criogenes, ingeniero en diseño de equipos de pozos petroleros, ingeniero en diseño y búsqueda de diesel, ingeniero mecánico en utilización de gas, ingeniero especialista en calefacción, ingeniero en combustión interna, ingeniero en lubricación, ingeniero en mecánica marina, ingeniero mecánico en proyectos hidráulicos, ingeniero en potencia mecánica, ingeniero diseñador de moldes, ingeniero en diseño nuclear, ingeniero en operaciones nucleares, ingeniero en patrones, ingeniero en plantas eléctricas, ingeniero en proyectos mecánicos, tribologista.</p> <p>Tareas principales: Los ingenieros mecánicos desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigir investigaciones sobre la viabilidad, diseño, operación y desempeño de mecanismos, componentes y sistemas. • Planificar y administrar proyectos, y preparar costos de material, estimaciones de tiempos, reportes y especificaciones de diseño para sistemas y maquinaria. • Diseñar plantas de electricidad, maquinas, componentes, herramientas y equipo • Analizar dinámicas y vibraciones de sistemas y estructuras mecánicas. • Supervisar e inspeccionar la instalación, modificación y concesión de sistemas mecánicos en lugares de construcción o en empresas publicas industriales.



 <p>CIB-ESPOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estándares, calendarios y programas de mantenimiento, así como manuales para el personal de mantenimiento industrial. • Investigar fallas mecánicas o problemas de mantenimiento inesperado. • Preparar contratos y evaluar ofertas de construcción o mantenimiento industrial. • Supervisar a técnicos, tecnólogos y demás ingenieros y a su vez revisar y aprobar diseños, cálculos y estimaciones de costos. <p>Requerimientos de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en ingeniería mecánica o en una ingeniería relacionada. • Masterado o Doctorado en una ingeniería relacionada. • Certificación del respectivo colegio profesional para poder ejercer la carrera. • Los ingenieros son admitidos para el registro en el respectivo colegio profesional luego de graduarse bajo un programa educacional acreditado y luego de tres o cuatro años de experiencia laboral supervisada en ingeniería, además de la aprobación de una prueba de práctica profesional. • Posiciones de supervisión y coordinación en este grupo requiere de experiencia. <p>Información Adicional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe una movilidad considerable entre los niveles más bajos de especialización de los ingenieros mecánicos. • Los ingenieros mecánicos trabajan generalmente dentro de ambientes multidisciplinarios y adquieren conocimiento y habilidades conforme aumentan la experiencia laboral, permitiéndoles ejercer su profesión en diversas áreas relacionadas como la ciencia, ventas o administración. • Los ingenieros mecánicos trabajan muy de cerca con ingenieros civiles, eléctricos, aeroespaciales, químicos, industriales y demás profesionales, y la movilidad es posible entre algunos campos de especialización de estas disciplinas. <p><u>Califican egresados de:</u></p> <p>Ingeniería mecánica.</p> <p>Ingeniería naval.</p>
<p>Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (2133*)</p>	<p>Certificado de egresado universitario hasta 4 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los ingenieros eléctricos y electrónicos diseñan, planifican, investigan, evalúan y prueban equipos y sistemas eléctricos y electrónicos. Ellos son contratados por empresas públicas eléctricas, compañías de comunicación,</p>

compañías de manufactura de artefactos eléctricos y electrónicos, firmas consultoras y por una amplia gama de industrias de transportación, procesos y manufactura, además del gobierno.

Títulos relacionados: ingeniero en aviación, ingeniero en sistemas de control, ingeniero en diseño eléctrico, ingeniero en distribución de planos eléctricos, ingeniero en redes eléctricas, ingeniero en instrumentación y control, ingeniero en planificación de redes eléctricas, ingeniero en control de procesos eléctricos, ingeniero en diseño de alumbrado vial, ingeniero en sistemas de televisión, ingeniero en evaluación electrónica, ingeniero en diseño de amplificación análoga, ingeniero en antenas, ingeniería en audio, electricidad y electrónica, ingeniero en radiodifusión profesional, ingeniero eléctrico principal, ingeniero electrónico principal, ingeniero en jefe de potencia eléctrica, ingeniero en jefe de difusión radial y televisiva, ingeniero en diseño de circuitos, ingeniero en control de sistemas, ingeniero en diseño y desarrollo de sistemas eléctricos y electrónicos, ingeniero en diseño de sistemas de potencia eléctrica, ingeniero en diseño de sistemas de difusión radial y televisiva, ingeniero en diseño de circuitos digitales, ingeniero en diseño de controles y visualización, ingeniero en investigación eléctrica y electrónica, ingeniero en distribución eléctrica, ingeniero en transmisión de energía eléctrica, ingeniero en planeación de transmisión de energía eléctrica, ingeniero en equipos eléctricos, ingeniero en preparación de energía eléctrica, ingeniero en instrumentación, ingeniero en forraje de construcción, ingeniero en equipos de bajo voltaje, ingeniero en medición, ingeniero en metrología, ingeniero en microelectrónica, ingeniero en distribución de cableado eléctrico elevado, ingeniero en instrumentación de procesos, ingeniero en protección de sistemas eléctricos, ingeniero en retransmisión protegida, ingeniero en radar, ingeniero en investigación de radio, ingeniero en electrificación rural, ingeniero en instrumentación satelital, ingeniero en servicios de sistemas de poder eléctricos, ingeniero en señales, ingeniero en electrónica aeroespacial, ingeniero en servicios técnicos eléctricos, ingeniero en sistemas de televisión, ingeniero en distribución eléctrica subterránea.

Tareas principales: Los ingenieros eléctricos y electrónicos desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:

- Dirigir investigaciones sobre la viabilidad, diseño, operación y desempeño de redes de generación y distribución eléctrica, maquinaria y componentes eléctricos y comunicaciones electrónicas, sistemas de instrumentación y control, equipos y componentes.
- Preparar costos de material y estimaciones de tiempos, reportes y especificaciones para sistemas y equipos eléctricos y electrónicos.
- Diseñar circuitos eléctricos y electrónicos, componentes, sistemas y equipos.



CIB-ESPOL

 <p>CIB-ESPOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar e inspeccionar la instalación, modificación, prueba y operación de sistemas y equipos eléctricos y electrónicos. • Desarrollar estándares de manejo y mantenimiento para sistemas y equipos electrónicos y eléctricos. • Investigar fallas eléctricas o electrónicas. • Preparar contratos y evaluar ofertas para construcción o mantenimiento. • Supervisar técnicos, tecnólogos, programadores, analistas y demás ingenieros. <p>Los ingenieros eléctricos y electrónicos se pueden especializar en un sin número de áreas, incluyendo diseño eléctrico residencial, comercial o de instalaciones industriales, generación y transmisión de energía eléctrica, y sistemas de instrumentación y control.</p> <p>Requerimientos de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en ingeniería eléctrica o electrónica o en una ingeniería relacionada. • Masterado o Doctorado en una ingeniería relacionada • Certificación del respectivo colegio profesional para poder ejercer la carrera. • Los ingenieros son admitidos para el registro en el respectivo colegio profesional luego de graduarse bajo un programa educacional acreditado y luego de tres o cuatro años de experiencia laboral supervisada en ingeniería, además de la aprobación de una prueba de práctica profesional. • Posiciones de supervisión y coordinación en este grupo requiere de experiencia. <p><u>Califican los egresados de:</u></p> <p>Ingeniería electrónica y telecomunicaciones.</p> <p>Ingeniería en electricidad, especialización electrónica y automatización industrial.</p> <p>Ingeniería en electricidad.</p> <p>Ingeniería en electricidad, especialización potencia.</p>
<p>Ingenieros Químicos (2134*)</p>	<p>Certificado de egresado universitario hasta 4 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los ingenieros químicos investigan, diseñan, y desarrollan procesos y equipos químicos, supervisan el manejo y mantenimiento de plantas industriales químicas, plásticas, farmacéuticas, de materiales, de pasta de papel, y de alimentos procesados, además de realizar actividades relacionadas al control de calidad químico, protección ambiental y de</p>



CIB-ESPOL

ingeniería bioquímica o biotécnica. Los ingenieros químicos son contratados por una amplia gama de industrias de manufactura y procesos, firmas consultoras, instituciones de educación e investigación, y en el gobierno.

Titulos relacionados ingeniería en adhesivos, ingeniería bioquímica, ingeniería biotécnica, ingeniería química-medioambiental, ingeniería en procesos químicos, ingeniería en higiene industrial, ingeniería en manejo de desperdicios industriales, ingeniería en combustibles líquidos, ingeniería petroquímica, ingeniería en polímeros, ingeniería en procesos de control químico, ingeniería en proyectos químicos, ingeniería en pasta de papel, ingeniería en refinería, ingeniería en manejo de desperdicios, ingeniería en biotecnología, ingeniería en diseño y desarrollo químico, ingeniería en producción química, ingeniería en investigación química, dirección de ingeniería química, dirección en procesos de ingeniería, ingeniería en barnices químicos, ingeniería electroquímica, ingeniería en explosivos, ingeniería en combustibles, ingeniería en procesos de refinación de petróleo, ingeniería en transporte de crudos, ingeniería en plásticos.

Tareas principales: Los ingenieros químicos desempeñan todas o alguna de las siguientes actividades:

- Dirigir estudios de factibilidad técnica y económica en áreas relacionadas a la industria química, petrolera, de pasta de papel, alimentos procesados, etc.
- Dirigir investigaciones sobre desarrollo o mejoramiento de procesos, reacciones y materiales de ingeniería química,
- Evaluar tecnologías y equipos de proceso químico y determinar especificaciones de producción.
- Diseñar y probar plantas y equipos de procesos químicos y relacionados.
- Supervisar la construcción, modificación, manejo y mantenimiento de plantas piloto, unidades procesadoras o plantas procesadoras.
- Establecer y dirigir programas de control de calidad, procedimientos de manejo y estrategias de control para asegurar la consistencia y adherencia de los procesos a los estándares establecidos para la materia prima, producción y para las emisiones o desperdicios de la producción.
- Preparar contratos y evaluar ofertas para diversos aspectos del proceso de producción o construcción industrial.
- Supervisar técnicos, tecnólogos y demás ingenieros
- Pueden trabajar administrativamente, por ejemplo, en el desarrollo de directrices y especificaciones para el manejo de químicos peligrosos, protección ambiental, o estándares para alimentos, materiales y bienes de consumo.

Los ingenieros químicos se pueden especializar en productos y procesos de una industria en particular como la manufactura de pasta y papel,

	<p>farmacéuticos, refinación de petróleo, tratamiento de energía, plásticos, extracción metálica y refinación, o producción de adhesivos y capas. Se pueden especializar también en áreas inmersas en varias industrias como control de procesos, control de contaminación o procesos de fermentación.</p> <p>Requerimientos de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en ingeniería química o en una ingeniería relacionada. • Masterado o Doctorado en una ingeniería relacionada. • Certificación del respectivo colegio profesional para poder ejercer la carrera. • Los ingenieros son admitidos para el registro en el respectivo colegio profesional luego de graduarse bajo un programa educacional acreditado y luego de tres o cuatro años de experiencia laboral supervisada en ingeniería, además de la aprobación de una prueba de práctica profesional. • Posiciones de supervisión y coordinación en este grupo requiere de experiencia. <p>Información adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe una movilidad considerable en los niveles de especialización más bajos de ingeniería química. • Los ingenieros químicos trabajan generalmente dentro de ambientes multidisciplinarios y adquieren conocimiento y habilidades conforme aumentan la experiencia laboral, permitiéndoles ejercer su profesión en diversas áreas relacionadas como la ciencia, ventas o administración. • Los ingenieros químicos trabajan muy de cerca con químicos farmacéuticos y demás científicos e ingenieros, y la movilidad es posible entre algunos campos de especialización. <p>Califican egresados de:</p> <p>Ingeniería de petróleos.</p>
<p>Ingenieros Industriales y Manufactureros (2141*)</p>	<p>Certificado de egresado universitario hasta 4 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los ingenieros industriales y manufactureros dirigen estudios, desarrollan y supervisan programas para alcanzar la mejor utilización de los equipos, recursos humanos, tecnología, materiales y procedimientos a fin de elevar la eficiencia y la productividad. Son contratados por firmas consultoras, compañías de procesamiento y manufactura, y en instituciones financieras, médicas y del gobierno.</p> <p>Títulos relacionados: ingeniería en producción integrada por computador (CIM), ingeniería en prevención de incendios, ingeniería de planta, ingeniería de la producción, ingeniería en control de la calidad, ingeniería en</p>

seguridad industrial, ingeniería en medición de trabajos, ingeniería en consultoría industrial, ingeniería de costos, ingeniería de eficiencia, ingeniería en eficiencia industrial, ingeniería en métodos, ingeniería en seguridad de la calidad (QA), ingeniería en manufacturación de sistemas, ingeniería en estudio de tiempos.

Tareas principales: Los ingenieros industriales y manufactureros desempeñan todas o alguna de las siguientes actividades:

- Planificar y diseñar planos de plantas e instalaciones.
- Estudiar nueva maquinaria e instalaciones y recomendar o seleccionar combinaciones eficientes.
- Desarrollar sistemas integrados o flexibles de manufactura y de procesos.
- Dirigir estudios e implementar programas para determinar niveles de inventario óptimo para la producción y para permitir la utilización óptima de la maquinaria, materiales y recursos
- Analizar costos de producción.
- Diseñar, desarrollar y dirigir estudios de tiempos y programas de simplificación de labores.
- Determinar características de aptitudes y perfiles de recursos humanos y desarrollar programas de entrenamiento.
- Desarrollar estándares de desempeño, sistemas de evaluación y programas salariales y de incentivos.
- Dirigir estudios de factibilidad y desempeño de instalaciones de planta, y de sistemas administrativos o de producción.
- Desarrollar estándares, calendarios y programas de mantenimiento.
- Establecer programas y dirigir estudios para elevar la salud y seguridad industrial o para identificar y corregir riesgos de incendio.
- Evaluar o valorar instalaciones industriales.
- Supervisar técnicos, tecnólogos, analistas, personal administrativo e ingenieros.

Requerimientos de empleo:

- Licenciatura en ingeniería industrial o en una ingeniería relacionada.
- Masterado o Doctorado en una ingeniería relacionada.
- Certificación del respectivo colegio profesional para poder ejercer la carrera.
- Los ingenieros son admitidos para el registro en el respectivo colegio profesional luego de graduarse bajo un programa educacional acreditado y luego de tres o cuatro años de experiencia laboral supervisada en ingeniería,



	<p>además de la aprobación de una prueba de práctica profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiciones de supervisión y coordinación en este grupo requiere de experiencia. <p>Información adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ingenieros industriales desarrollan e implementan sistemas organizacionales y de administración, y los ingenieros manufactureros diseñan procesos de producción. • Existe una movilidad considerable en los niveles de especialización más bajos de ingeniería industrial y manufacturera. • Los ingenieros generalmente se ven envueltos en un ambiente multidisciplinario y adquieren conocimientos y habilidades a través de la experiencia laboral que puede permitirles ejercer su carrera en áreas relacionadas como la ciencia o la administración. <p>Califican egresados de:</p> <p>Ingeniería y administración de la producción industrial.</p>
<p>Ingenieros en Computación (excepto ingenieros en software) (2147*)</p>  <p>CIB-ESPOL</p>	<p>Certificado de egresado universitario hasta 4 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los ingenieros en computación (excepto ingenieros en software) investigan, planifican, diseñan, desarrollan, modifican, evalúan e integran hardware o equipos relacionados de computadora y de telecomunicaciones, y sistemas de redes de información y comunicación incluyendo sistemas de computadoras centrales (mainframe), redes de área local y banda ancha, redes de fibra óptica, redes de comunicación sin cable, intranet, y sistemas de comunicación como Internet y demás. Son contratados por industrias de manufacturación de equipos de telecomunicación y computación, empresas de ingeniería, manufactura o telecomunicaciones, firmas consultoras de tecnologías de información, instituciones de educación e investigación, por el gobierno y por muchas unidades tecnológicas dentro del sector público y privado.</p> <p>Títulos relacionados: ingeniería en diseño de aplicación específica de circuitos integrados (ASIC), ingeniería en hardware de computación, ingeniería en hardware de telecomunicaciones, ingeniería en redes de fibra óptica, diseño en tableros hardware de circuitos, ingeniería en diseño de hardware, ingeniería en desarrollo de hardware, ingeniería en hardware, ingeniería en redes de sistemas, ingeniería en evaluación de redes, diseño de sistemas hardware, arquitectura de hardware técnico, ingeniería en comunicación inalámbrica, planeación de capacidad de redes, análisis de planeación de capacidad, ingeniería en sistemas de computación, especialidad en telecomunicaciones por computador, especialidad en comunicación de datos, ingeniería en comunicación óptica, ingeniería en hardware de comunicación óptica, especialidad en hardware de</p>

telecomunicaciones, ingeniería en diseño y aplicación de microprocesadores, ingeniería en sistemas microondas, ingeniería en sistemas de transmisión de microondas, arquitectura en redes de sistemas de computación, diseño de redes de sistemas de computación, ingeniería de redes, especialidad en redes de sistemas de computación, ingeniería en sistemas de telecomunicación óptica, ingeniería en sistemas de radio, ingeniería en hardware electrónico aeroespacial, especialidad en telecomunicaciones por sistemas de computación, especialidad en sistemas de telecomunicaciones, ingeniería en telefonía.

Tareas principales:

Los ingenieros en hardware de computación y telecomunicaciones desempeñan todas o alguna de las siguientes actividades:

- Analizar requerimientos de usuarios, y diseñar y desarrollar sistemas de diseño estructural y especificaciones.
- Investigar, diseñar, desarrollar e integrar hardware de computación y telecomunicaciones como microprocesadores, tableros de circuitos integrados y semiconductores láser.
- Desarrollar y dirigir simulaciones de verificación de diseños y mesas de prueba de prototipos y componentes.
- Supervisar, inspeccionar y proveer asesoría de diseño durante la manufactura, instalación e implementación del hardware de computación y telecomunicación.
- Establecer y mantener lazos con proveedores y clientes
- Pueden dirigir y coordinar equipos de ingenieros, tecnólogos y técnicos en el diseño y desarrollo de hardware de computación y telecomunicación.

Los ingenieros en sistemas de redes y en comunicación desempeñan todas o alguna de las siguientes actividades:

- Investigar, diseñar y desarrollar información y sistemas de redes de comunicación y diseño estructural.
- Investigar, evaluar e integrar sistemas de redes y de hardware y software de datos de comunicación.
- Valorar, documentar y optimizar la capacidad de desempeño de la información y de los sistemas de redes de comunicación.
- Pueden dirigir y coordinar equipos de diseñadores en el desarrollo e integración de hardware y software de diseños estructurales de sistemas de información y comunicación.

Los ingenieros en computación se pueden especializar en un gran número de áreas como el procesamiento de señales digitales y análogas, fibras ópticas, circuitos integrados, láser, microprocesadores, microondas y radio-



CIB-ESPOL

	<p>astronomía.</p> <p>Requerimientos de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los ingenieros en computación necesitan una licenciatura en dicha carrera, o en ingeniería eléctrica o electrónica, ingeniería física o ciencias de la computación. • Masterado o Doctorado en una ingeniería relacionada. • Certificación del respectivo colegio profesional para poder ejercer la carrera. • Los ingenieros son admitidos para el registro en el respectivo colegio profesional luego de graduarse bajo un programa educacional acreditado y luego de tres o cuatro años de experiencia laboral supervisada en ingeniería, además de la aprobación de una prueba de práctica profesional. • Posiciones de supervisión y coordinación en este grupo requiere de experiencia. <p><u>Califican los egresados de:</u></p> <p>Ingeniería electrónica y telecomunicaciones.</p> <p>Ingeniería en computación, sistemas tecnológicos.</p> <p>Ingeniería en computación.</p> <p>Ingeniería en telemática.</p>
<p>Ingenieros en Matemáticas, en Estadística y Actuarios (o promotores de seguros) (2161*)</p>  <p>CIB-ESPOL</p>	<p>Certificado de egresado universitario hasta 4 años de estudio a tiempo completo. (ingenieros en matemáticas)</p> <p>Certificado de egresado universitario hasta 3 años de estudio a tiempo completo. (ingenieros en estadística)</p> <p>Los ingenieros en matemáticas y en estadística investigan teorías matemáticas o estadísticas, y desarrollan o aplican técnicas de ambas ciencias para solucionar problemas en campos como la ciencia, ingeniería, negocios y ciencias sociales. Los actuarios utilizan las matemáticas, estadística, y las teorías de riesgo y probabilidad para valorar posibles impactos financieros en eventos futuros. Los ingenieros en matemáticas, en estadística y los actuarios son contratados por universidades, entidades gubernamentales y financieras, compañías de aseguración y cajas de inversión, firmas consultoras de pensiones, asociaciones profesionales y en firmas consultoras de ingeniería o ciencias.</p> <p>Titulos relacionados: Promoción de seguros, bioestadística, Consultoría en promoción de seguros, demografía, matemática, análisis estadístico, estadística, análisis actuarial, asistencia actuarial, supervisión de análisis estadístico, matemática aplicada, estadística aplicada, promoción de seguros grupales, estadística de las ciencias biológicas y agrícolas, estadística en</p>

biométrica, negocios y economía, promoción de seguros de vida, estadística en química, experto en cifrado, consultoría en seguros de pensión, análisis de encriptación, criptografía, demografía, educación estadística, epidemiología medioambiental, epidemiología (a excepción de física y veterinaria), estadística financiera, estadística industrial, estadística matemática, investigación matemática, estadística médica, análisis en investigación de operaciones, investigación de operaciones, estadística en encuestas de opinión, estadística en ciencias físicas e ingeniería, estadística en salud pública, investigación matemática, estadística de ventas, análisis actuarial de la tercera edad, estadística de ciencias sociales, supervisión de análisis estadístico, consultoría estadística, oficial de estadística, tecnología en estadística, estadísticas de encuestas, estadística en servicios técnicos estadísticos.

Tareas principales:

A continuación se detalla un resumen de las tareas principales para algunas ocupaciones dentro de esta unidad:

- Los matemáticos dirigen investigaciones para ampliar el conocimiento matemático en áreas tradicionales de las matemáticas como álgebra, geometría, probabilidad y lógica y utilizar técnicas matemáticas para solucionar problemas en campos científicos como ciencias físicas, ingeniería, computación y demás áreas como investigación de operaciones, negocios o administración.
- Los estadísticos dirigen investigaciones sobre las bases matemáticas de las ciencias estadísticas, desarrollan metodologías estadísticas y brindan asistencia en su utilización práctica. También utilizan teoría estadística y métodos para proveer información en diversas áreas científicas como la biología y la agricultura, negocios y economía, ciencias físicas e ingeniería, y en las ciencias sociales.
- Los actuarios aplican modelos matemáticos para predecir y calcular probables costos de aseguración futuros y de pensiones. Diseñan pólizas de seguro de vida, propiedad, salud y de planes de pensiones. Pueden brindar asistencia a administradores de fondos de inversión en la valoración y colocación de activos y a administradores de riesgo. También usan estas técnicas para proveer con evidencia legal en la valoración de utilidades futuras.

Requerimientos de empleo:

- Los ingenieros en matemáticas y estadística requieren un diploma de graduación en matemáticas o estadística.
- Los Actuarios usualmente requieren estudios superiores (no universitarios) en ciencias actuariales, matemáticas, estadística, economía, comercio o administración.



CIB-ESPOL

	<ul style="list-style-type: none"> • Los Actuarios deben ser reconocidos por el Instituto Canadiense de Actuarios para poder ejercer su título luego de haber completado una serie de exámenes. <p>Y</p> <p>Tres años de experiencia laboral en el campo actuarial como asistente o cargos similares.</p> <p>Información Adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de la experiencia laboral, los actuarios pueden ascender a posiciones administrativas en consultoría, seguros y finanzas. <p><u>Califican egresados de:</u></p> <p>Ingeniería en Estadística e Informática</p>
<p>Ingenieros en Software (2173)*</p> 	<p>Certificado de egresado universitario hasta 4 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los ingenieros en software investigan, diseñan, evalúan, integran y dan mantenimiento a aplicaciones software, entornos técnicos, sistemas operativos, software incrustados, bancos de datos y software de telecomunicaciones. Son contratados por firmas consultoras de tecnologías de información, firmas de investigación y desarrollo de tecnologías de información y en unidades de tecnología dentro de instituciones públicas y privadas.</p> <p>Títulos relacionados: Arquitectura en aplicaciones, ingeniería en software de computación, ingeniería en incrustación de software, arquitectura en software, ingeniería en diseño de software, ingeniería en verificación de diseño de software, ingeniería en evaluación de software, ingeniería en sistemas de software integrados, arquitectura técnica en software, ingeniería en software de telecomunicaciones, ingeniería en aplicaciones de computador, especialidad en software de telecomunicaciones por computador, ingeniería en diseño de software de simulación, supervisor de diseño de software, diseño de sistemas de software, especialidad en arquitectura técnica de software, supervisión de diseño de software, ingeniería en aplicación de sistemas, arquitecto de sistemas, ingeniería en sistemas de software, especialidad en software de telecomunicaciones.</p> <p>Tareas principales:</p> <p>Los ingenieros en software desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunir y documentar requerimientos de usuarios y desarrollar especificaciones lógicas y físicas. • Investigar, evaluar y sintetizar información técnica referente al diseño, desarrollo y pruebas de sistemas basados en computación.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar datos, procesos y modelos de red para optimizar los diseños estructurales y evaluar el desempeño y fiabilidad de los diseños. • Planificar, diseñar y coordinar el desarrollo, instalación, integración y manejo de sistemas basados en computación. • Valorar, solucionar problemas, documentar, actualizar y desarrollar procedimientos de mantenimiento para sistemas operativos, entornos de comunicación y software de aplicación. • Pueden dirigir y coordinar equipos de profesionales de sistemas de información en el desarrollo de software y sistemas de información integrada, software de control de procesos y demás software de sistemas incrustados de control. <p>Requerimientos de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura, generalmente en ciencias de la computación, ingeniería en sistemas de computación, ingeniería en software o en matemáticas; o Certificado de culminación de programa institucional en ciencias de la computación. • Masterado o Doctorado en una ingeniería relacionada. • Certificación del respectivo colegio profesional para poder ejercer la carrera. • Los ingenieros son admitidos para el registro en el respectivo colegio profesional luego de graduarse bajo un programa educacional acreditado y luego de tres o cuatro años de experiencia laboral supervisada en ingeniería, además de la aprobación de una prueba de práctica profesional. • Experiencia en programación. <p><u>Califican egresados de :</u></p> <p>Ingeniería en computación, sistemas de información.</p> <p>Licenciatura en sistemas de información</p>
<p>Programadores en computación y Especialistas en Media-interactiva (2174)*</p>	<p>Certificado de egresado universitario hasta 3 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los programadores en computación escriben, modifican, integran y evalúan códigos computarizados para software de aplicación en microcomputadoras y supercomputadoras (mainframe), aplicaciones de procesamiento de datos, software a nivel de sistemas operativos y software de comunicaciones.</p> <p>Los especialistas en media-interactiva escriben, modifican, integran y evalúan códigos computarizados para aplicaciones de Internet, software de entrenamiento basados en computación, video juegos, películas, videos y demás media-interactiva. Son contratados en firmas de desarrollo de software, consultoras de tecnologías de información y en unidades de</p>

tecnologías de información dentro del sector público y privado.

Títulos relacionados: Programación de aplicaciones, programación de aplicaciones para negocios, desarrollo de juegos de computadora, programador de computación, desarrollo de software para comercio electrónico, desarrollo de media interactiva, desarrollo multimedia, programador de sistemas operativos, analista de programación, programación científica, desarrollo de software, programación de software, programación de sistemas, programación de Web, programación de animación, programación de aplicaciones de computador, programación de especificaciones, programador de aplicaciones EDP (procesamiento de datos electrónicos), programación de lenguaje Java, programación de sistemas de supercomputadoras (mainframe), programador de sistemas de mini computadoras, programación multimedia, desarrollo de aplicaciones para computadoras personales PC, analista de programación, programación de media interactiva, programación de efectos especiales, programación de software de desarrollo, programación de software de teleprocesos, programación de visual Basic.

Tareas principales:

Los programadores en computación desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:

- Escribir, modificar, integrar y evaluar códigos de software.
- Mantener los programas de computación existentes a través de modificaciones según los requerimientos.
- Identificar y comunicar problemas, procesos y soluciones técnicas.
- Preparar reportes, manuales y demás documentación para la categorización, manejo y mantenimiento de software.
- Asistir en la recolección y documentación de requerimientos de los usuarios.
- Asistir en el desarrollo de especificaciones físicas y lógicas.
- Investigar y evaluar diferentes productos de software.

Los especialistas en media-interactiva desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:

- Programar software de animación para predefinir especificaciones para CDS interactivos, dvd's, cartuchos de juegos de video y aplicaciones basadas en Internet.
- Programar software de efectos especiales para aplicaciones de video.
- Escribir, modificar, integrar y evaluar códigos de software para comercio electrónico y demás aplicaciones de Internet.
- Asistir en la recolección y documentación de requerimientos de usuarios.



CIB-ESPOL

	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir en el desarrollo de especificaciones físicas y lógicas. • Investigar y evaluar una gama de productos de software de media-interactiva. <p>Requerimientos de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en ciencias de la computación o en alguna ingeniería relacionada, que comprenda programación en grado significativo; o Certificado de culminación de un programa institucional en ciencias de la computación. • Especialización en programación para aplicaciones científicas y de ingeniería requiere de estudios superiores específicos o de experiencia laboral. <p>Información adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascenso a analista de sistemas de información, ingeniero en software o diseñador de Web es posible con experiencia. <p>Califican egresados de:</p> <p>Análisis de soporte de microcomputadores</p> <p>Ingeniería en computación, sistemas de multimedia.</p> <p>Programación de sistemas.</p>
<p>Técnicos y Tecnólogos Químicos (2211*)</p>  <p>CIB-ESPOL</p>	<p>Certificados de estudios en Institutos post-secundarios hasta 3 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los técnicos y tecnólogos químicos proveen soporte técnico y servicios o pueden trabajar independientemente en ingeniería química, investigación y análisis químico y bioquímica, química industrial, control de calidad química y protección ambiental. Son contratados por laboratorios de control de calidad y de investigación y desarrollo, compañías consultoras de ingeniería, en química farmacéutica, petroquímica y en una variedad de industrias de procesos y manufactura, además de empresas de servicio público, educación y establecimientos gubernamentales.</p> <p>Titulos relacionados: Tecnología analítica en química, tecnología en bioquímica, análisis químico, tecnología en ingeniería química, tecnología en ingeniería química, análisis en laboratorios químicos, tecnología en investigación química, tecnología química, tecnología en alimentos, tecnología en formulación, tecnología en geoquímica, tecnología en higiene industrial, tecnología en espectrometría de masas, maestros torneador de área textil, tecnología en pintura, tecnología en plantas piloto, tecnología en control de la calidad de procesos químicos, tecnología en control de la calidad de procesamiento de alimentos, tecnología en química analítica, tecnología analítica, asistencia de química aplicada a laboratorio, tecnología en bioquímica de laboratorio, tecnología en bioquímica (excepto médica),</p>

tecnología en bioquímica, tecnología en química aplicada a la destilación, evaluación de soluciones de películas a base de celulosa, especialidad en análisis químico, supervisión de laboratorio químico, tecnología de laboratorio químico, análisis de procesos químicos, tecnología en procesos químicos, tecnología en control de calidad de procesos químicos, tecnología en investigación química, tecnología química en estaciones de generación nuclear y plantas de agua, tecnología química en resonancia magnética nuclear NMR, evaluación de gases comprimidos, examinación de documentos de química aplicada, tecnología en teñimiento y terminación, tecnología en teñimiento, tecnología en control de calidad de procesamiento de alimentos, tecnología en alimentos, examinación forense de alcoholes, análisis de laboratorio químico forense, tecnología de laboratorio forense, tecnología de productos forestales, tecnología en combustibles, cromatografía de gases, tecnología geoquímica, experto en escritura forense, tecnología en economía casera, inspectoria farmacéutica, evaluación de laboratorio, evaluación de laboratorio de pulpa de papel, evaluador de procesos químicos en laboratorio, tecnología en espectrometría de masas, tecnología en ingeniería petroquímica, tecnología en laboratorio petroquímico, evaluación de procesos petroleros, tecnología en investigación de petróleo, inspección de farmacéuticos y artículos de tocador, inspector de farmacéuticos, tecnología en plantas piloto, tecnología en resinas sintéticas y plásticos, evaluador de polímeros, tecnología en espectroscopia, tecnología en textiles sintéticos, tecnología en teñimiento de textiles, análisis y evaluación de pigmentos de titáneo, evaluación de petróleo, tecnología en colores para textiles, tecnología en purificación del agua.

Tareas principales:

Los tecnólogos químicos desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:

- Establecer y dirigir experimentos, pruebas y análisis químicos utilizando técnicas como la cromatografía, espectroscopia, técnicas de separación física y química y microscopia.
- Manejar y mantener los equipos y artefactos de laboratorio y preparar soluciones de gas o líquido, reagentes, o muestras de formulas.
- Compilar registros e interpretar resultados de análisis o experimentos.
- Desarrollar y dirigir programas de muestreo y análisis para mantener los estándares de calidad establecidos para materia prima, producción e intermediarios químicos.
- Asistir en el desarrollo de procesos de ingeniería química, procuración de estudios de ingeniería química, construcción, inspección y mantenimiento y desarrollo de estándares, procedimientos y medidas de salubridad y seguridad.
- Operar plantas piloto experimentales químicas o petroquímicas.

- Dirigir o asistir en pruebas y evaluaciones sobre la calidad del aire y del agua, monitoreo ambiental, actividades de protección y en el desarrollo y cumplimiento de estándares establecidos.

- Asistir en el diseño y fabricación de aparatos experimentales.

Los técnicos químicos desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:

- Asistir en establecer y dirigir experimentos, pruebas y análisis químicos.

- Manejar y mantener equipos y aparatos de laboratorio y preparar soluciones de gas y líquidos, reagentes y muestras de formulas.

- Compilar registros para estudios analíticos.

- Asistir en el desarrollo y conducción de programas de muestreo y análisis de mantenimiento de estándares de calidad.

- Llevar a cabo un rango limitado de funciones técnicas adicionales para asistencia de investigación, pruebas y análisis químicos, y monitoreo y protección de la calidad del aire y del agua.

- Asistir en el diseño y fabricación de aparatos experimentales.

Requerimientos de empleo:

- tecnólogos químicos requieren usualmente haber completado dos o tres años de programas institucionales en química, bioquímica, o tecnología de ingeniería química, o una ingeniería relacionada.

- Técnicos químicos requieren usualmente haber completado uno o dos años de programas institucionales en química, bioquímica o tecnología de ingeniería química.

- El certificado nacional para técnicos y tecnólogos químicos se la obtiene por medio de la Sociedad Canadiense de Tecnología química.

- El certificado en tecnologías de ingeniería química u otra relacionada se la obtiene por medio de las asociaciones provinciales de tecnólogos y técnicos de ingeniería química aplicada.

- En Québec, la membresía a la orden respectiva es exigida para ejercer la profesión.

- Un periodo de experiencia laboral supervisada de dos años es requerida antes de la certificación.

Información adicional:

- Existe una movilidad considerable para profesiones de este tipo.

- Ascenso a posiciones de administración es posible con experiencia.

- Muchos tecnólogos y técnicos químicos que trabajan a favor de



CIB-ESPOL

	<p>investigación esencial en química o bioquímica son graduados de universidad.</p> <p>Califican egresados de:</p> <p>Ingeniería en alimentos.</p> <p>Tecnología en alimentos.</p>
<p>Técnicos y Tecnólogos en Ingeniería Eléctrica y Electrónica (2241)*</p>	<p>Certificados Estudios en Institutos post-secundarios hasta 3 años de estudio a tiempo completo.</p> <p>Los técnicos y tecnólogos en ingeniería eléctrica y electrónica pueden trabajar independientemente o proveer soporte técnico y de servicios en el diseño, desarrollo, evaluación, producción y manejo de equipos y sistemas eléctricos y electrónicos. Son contratados por empresas de distribución de electricidad, compañías de comunicación, de manufactura de equipos eléctricos y electrónicos, firmas consultoras, en el gobierno y en una amplia gama de industrias dedicadas a la manufacturación, procesamiento y transporte.</p> <p>Titulos relacionados: Tecnología en comunicaciones, tecnología en ingeniería eléctrica, tecnología en ingeniería eléctrica, tecnología en distribución de redes eléctricas, tecnología en diseño electrónico, tecnología en ingeniería electrónica, tecnología en manufactura electrónica, tecnología en manufactura electrónica, tecnología en alumbrado, tecnología en contadores eléctricos, tecnología en mantenimiento de microondas, tecnología en soporte de producción de manufactura electrónica, reparación de la producción de amplificación de audio, reparación de equipos biomédicos, y de laboratorio, tecnología en ingeniería biomédica, evaluador de calibración, diseño de circuitos de líneas fijas, tecnología en comunicaciones por computador, especialista en hardware de computación, tecnología en hardware de computación, evaluación e inspectoria de computación, evaluación de paneles de control, evaluador de sistemas de control, tecnología en diseño electrónico y eléctrico, tecnología en diseño, distribución de líneas, tecnología en desarrollo de telecomunicaciones, tecnología en electrónica digital, tecnología en planeación de distribución, tecnología en control de la calidad eléctrica y electrónica, tecnología en provisión de sistemas de energía eléctrica, tecnología en planeación de sistemas de energía eléctrica, tecnología en sistemas de energía eléctrica, tecnología eléctrica, tecnología electromecánica, tecnología en equipos electromédicos, tecnología en inspección de componentes eléctricos, tecnología en mantenimiento de equipos electrónicos, reparación de equipos electrónicos hospitalarios, tecnología en prototipos electrónicos, evaluación de sistemas electrónicos, solución de problemas de control de la calidad electrónica, tecnología en reparación de taladros electrónicos, tecnología en electrónica de departamento de física, tecnología en ingeniería en distribución de energía eléctrica, tecnología en fibra óptica, tecnología</p>

holográfica, tecnología en alumbrado casero, tecnología láser, tecnología en alumbrado, tecnología en diseño de líneas de distribución, reparación de instrumentos médicos, reparación de equipos de laboratorio médico, tecnología métrica, tecnología petrológica, tecnología en mantenimiento de microondas, tecnología óptica, reparación de equipos paramédicos, tecnología en ciencias físicas de laboratorio, tecnología en electrónica de departamento de física, reparación de la producción electrónica, tecnología en soporte de la producción electrónica, tecnología en protección de sistemas de energía eléctrica, tecnología en control de la calidad eléctrica y electrónica, tecnología en sistemas de r.a.d.a.r., tecnología en r.a.d.a.r., tecnología en r.a.d.a.r. marítimo, tecnología en frecuencia radial, tecnología de satélite, tecnología de s.o.n.a.r., tecnología en visión espacial, reparación de equipos evaluación para la exploración petrolífera, tecnología en evaluación, evaluación de paneles de control, evaluación de sistemas de control, evaluación de sistemas electrónicos, tecnología en distribución subterránea de energía eléctrica.

Tareas principales:

Los tecnólogos en ingeniería eléctrica y electrónica desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:

- Diseñar, desarrollar y evaluar sistemas y equipos de poder, sistemas de control de procesos industriales, telecomunicaciones, radiodifusión, sistemas de grabación audiovisual, sistemas y circuitos microelectrónicos, computadoras, redes y sistemas de computación y software.
- Supervisar la construcción y evaluación de prototipos acordes a instrucciones generales y establecer estándares.
- Dirigir y supervisar la instalación, concesión y operación de sistemas y equipos eléctricos y electrónicos, salvo de equipos electrónicos o instrumentos aéreos.
- Llevar a cabo investigación aplicada en campos de la física y de la ingeniería eléctrica y electrónica bajo la dirección de científicos o ingenieros.
- Establecer y manejar equipos de evaluación especializados y estandarizados para diagnosticar, evaluar y analizar el desempeño de los sistemas, componentes y ensamblajes eléctricos y electrónicos.
- Escribir especificaciones, calendarios y reportes técnicos y apearse a presupuestos.

Los técnicos en ingeniería eléctrica y electrónica desempeñan todas o algunas de las siguientes actividades:

- Asistir en el diseño, desarrollo y evaluación de sistemas, equipos y componentes eléctricos y electrónicos.



	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir en la inspección, evaluación y ajuste de componentes y ensamblajes eléctricos, electromecánicos y electrónicos entregados por los proveedores para asegurar la conformidad con las especificaciones del mismo. • Dirigir pruebas en ensamblajes y registrar y analizar sus resultados. • Asistir en la construcción y evaluación de prototipos de especificación. • Llevar a cabo un rango limitado de funciones técnicas adicionales a favor de la investigación de la física de la ingeniería eléctrica y electrónica. • Instalar, manejar y mantener sistemas y equipos eléctricos y electrónicos. • Calibrar equipos e instrumentos eléctricos o electrónicos según instrucciones y manuales técnicos. • Recoger y compilar datos sobre manejo o experimentación y asistir en la preparación de estimados, calendarios, presupuestos, especificaciones y reportes. <p>Requerimientos de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de culminación de dos o tres años de programa institucional de tecnología en ingeniería electrónica o eléctrica, ingeniería en computación, telecomunicaciones o una ingeniería relacionada. (para tecnólogos) • Certificado de culminación de uno o dos años de programa institucional de tecnología en ingeniería electrónica o eléctrica (para técnicos) • El certificado en tecnologías de ingeniería eléctrica o electrónica u otra relacionada se la obtiene por medio de las asociaciones provinciales de tecnólogos y técnicos de ingeniería aplicada. • En Québec, la membresía a la orden respectiva es exigida para ejercer la profesión. • Un periodo de experiencia laboral supervisada de dos años es requerida antes de la certificación. <p>Información adicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe movilidad hacia diversas ocupaciones relacionadas como ventas técnicas, servicio técnico electrónico, técnico de instrumentación y técnico aeronáutico. • Ascenso a posiciones de administración en ingeniería, producción u operaciones es posible con experiencia. <p>Califican egresados de:</p> <p>Tecnología en electricidad.</p> <p>Tecnología en electrónica.</p> <p>Tecnología en sistemas de telecomunicaciones.</p>
--	---



2.2.2.1.3 Experiencia en la práctica de la ocupación

Un candidato debe poseer al menos 6 meses de experiencia laboral. De otro modo, la aplicación será rechazada ya que este figura como un criterio de descalificación.

Cuando un candidato ejerce una profesión que es solicitada en Québec, es importante estar seguro que este tendrá las certificaciones necesarias, particularmente en lo que se refiere a practica laboral, tal cual esta descrito en el NOC. Si el trabajo o la ocupación esta administrada por un colegio profesional, el candidato podrá ser aceptado solo si, en un proceso posterior, llegase a ser reconocido por dicha orden

2.2.2.1.3.1 Pasantías Laborales

Esto constituye la experiencia adquirida mediante cursos de instrucción, de especialización o de pasantías laborales a tiempo completo o a medio tiempo, remuneradas o no, y desarrolladas como parte del pensum académico de un instituto técnico superior, los cuales a su respectivo término hayan hecho entrega de un diploma y a su vez hayan sido realizadas dentro de un periodo de 10 años precedentes al ingreso de la solicitud de certificado de selección (*Demande de Certificat de Sélection*) DCS

Si la experiencia en cuestión no hubiera sido adquirida mediante un curso de instrucción o de especialización certificado por un diploma, se considerará entonces que fue adquirida a través de pasantías laborales remuneradas.

2.2.2.1.3.2 Evaluación comparativa de estudios realizados fuera de Québec

La evaluación comparativa de estudios realizados fuera de Québec es un documento que indica la concordancia de los principales diplomas otorgados por instituciones fuera de Québec con los otorgados según el sistema educativo de Québec.

La evaluación comparativa es una comparación general de dos sistemas escolares oficiales. Los documentos escolares presentados para evaluación al Ministerio de Relaciones Ciudadanas y de Inmigración (MRCI) provienen de más de 200 sistemas

educativos de todos los continentes. Estos documentos escolares han sido entregados durante 30 años. Antes de analizar, el MRCI establece la comparación general de los estudios hechos fuera de Québec con el sistema escolar de Québec y entrega la evaluación comparativa. Esta evaluación no es un diploma ni significa un reconocimiento de la equivalencia de algún certificado o curso y no compromete a persona alguna, establecimiento de enseñanza, colegio profesional u otro organismo de reglamentación profesional. Es simplemente un método de evaluación basado en normas internacionales.

El servicio de evaluación comparativa del MRCI es miembro de la Alianza canadiense de servicios de evaluación y diplomas, y como tal, debe enmarcarse en ciertos criterios y normas en materia de evaluación de diplomas extranjeros, evaluando así objetiva y equitativamente al postulante.

Las personas que necesitan una evaluación comparativa son aquellos que hayan efectuado sus estudios fuera de Québec, esto para: Prepararse a inmigrar a Québec, buscar empleo, presentar una solicitud de permiso de docencia en Québec ante el Ministerio de Educación, presentar solicitudes para ocupar cargos públicos municipales, provinciales o estatales, presentar solicitudes ante un colegio profesional, presentar solicitudes de préstamos para proyectos agrícolas o para becas estudiantiles, solicitudes de admisión a programas de estudios secundarios o superiores para adultos dentro de una comisión escolar, estudios continuos, etc.

Si se desea ejercer una profesión o tener el derecho para usar el título profesional que se encuentre regulado bajo un Colegio Profesional en Québec, se debe pertenecer al Colegio profesional que la regula. Si en vez se desea laborar en el sector de la construcción, se debe obtener un certificado de competencia de la Comisión de la construcción de Québec. Este documento certifica que la persona tiene el perfil requerido para trabajar en el sector de la construcción y puede ejercerlo como empleador, empleado o representante legal.



2.2.2.1.3.3 Ejercicio de una profesión regulada por un Colegio Profesional

La regulación de ciertas profesiones en Canadá asegura el bienestar público previniendo que personas sin los debidos conocimientos en dicha materia ejerzan carreras que puedan causar perjuicio a sus consumidores, además de certificar que todos sus miembros gocen de estándares profesionales adecuados para el ejercicio de sus funciones, ya que está penado en las leyes canadienses el aseverar tener permiso para practicar una profesión en particular cuando en realidad es falso.

Para obtener el derecho para ejercer la profesión, el candidato debe primero obtener el permiso del Colegio respectivo, y luego convertirse en miembro del Colegio.

2.2.2.1.3.4 Profesiones exclusivas

En caso de profesiones exclusivas, la ley permite solo a los miembros de dichos colegios el hacer uso de sus títulos; entre ellas figura la química farmacéutica, las ingenierías en general, y la geología.

Si se sabe de antemano que se practicara una profesión regulada por un colegio, el candidato recibirá la asesoría necesaria para que entre en contacto con el respectivo colegio profesional antes del viaje.

Para obtener dicho permiso el candidato debe:

- Reunir los conocimientos mínimos exigidos para el ejercicio de la profesión, esto certificado mediante diploma otorgado por Québec, o un certificado de práctica equivalente.
- Reunir los requerimientos solicitados por el respectivo colegio, como años de experiencia en la práctica, exámenes, etc.
- Obtener suficiencia lingüística en francés.

Documentos requeridos:

Cuando un candidato solicita la equivalencia de su diploma ante el colegio profesional, este debe entregar los siguientes documentos:



CIB-ESPOL

- Diplomas, certificados de estudio o cualquier clase de certificados académicos.
- Descripción de los cursos y prácticas realizadas.
- Certificado de empleo
- Certificado de Experiencia Laboral
- Certificado para ejercer la profesión

Estos documentos deben ser originales o copias certificadas. Los Candidatos deben adjuntar una traducción de los documentos en inglés o francés.

2.2.2.1.3.5 Suficiencia en francés

Un requerimiento adicional para obtener el permiso es la suficiencia en francés. Los candidatos que hayan completado 3 años de educación secundaria o superior en francés son reconocidos por el colegio como personas con suficiencia en francés.

Si el candidato no demuestra tener suficiente habilidad con dicha lengua, este deberá obtener una certificación del Departamento de la Lengua Francesa de Québec (*Office québécois de la langue française OQLF*). Para ello, el candidato deberá aprobar un examen que servirá de evaluación de su conocimiento del francés, basado en cuatro criterios: Lectura comprensiva, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita. El evaluado deberá obtener una calificación mínima para poder calificar y así recibir el certificado de suficiencia. El examen se lo efectúa en Montreal y es gratuito.

Una vez obtenido el permiso, el candidato debe ser admitido por el colegio profesional, para ello, el solicitante debe:

- Pagar las tasas pertinentes.
- Pagar las cuotas anuales y demás cuotas referentes al colegio.
- Portar seguro por responsabilidades, si aplica.

- Reunir demás condiciones, como no tener record disciplinario o criminal, pasar un chequeo medico, etc.

Los costos para obtener este permiso y entrar dentro de la nómina de un colegio profesional en particular son generalmente bastante altos, variando entre unos cientos hasta miles de dólares canadienses, dependiendo de cada colegio. Estos costos incluyen las tasas para procesar la solicitud del candidato, exámenes, entrega del permiso, membresía, etc.

2.2.2.1.4 Fondos mínimos de subsistencia para los tres primeros meses de estadía en Québec

Según estudios del Gobierno Canadiense en conjunto con el Gobierno de Québec, para el periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2005, una persona debe tener al menos CAD 2.490 para saciar sus necesidades básicas por los tres primeros meses luego de su arribo en Québec²¹.



2.2.2.1.5 Lista de documentos a adjuntar a la solicitud.

Si la solicitud no incluye todos los documentos requeridos, se tendrá un plazo de 30 días, luego de la notificación en que se denotan los documentos faltantes, para completarlos, dirigiéndolos a la Oficina de Inmigración de Québec. Vencido el plazo, la solicitud que no haya reunido la totalidad de los documentos será rechazada.

Los documentos son:

- Poder notariado en favor de abogado o representante (si es el caso)
- Curriculum vitae del solicitante principal
- Una foto reciente del solicitante, pegada en el lugar destinado a "foto de formulario"

²¹ "1,1414 CAD = 1 USD", Produbanco, nov/2005.

Copias de:

- Partida de nacimiento del solicitante
- Prueba de estatus familiar: acta de matrimonio, de unión de hecho, de divorcio, de adopción.
- Pruebas financieras (los estados de cuenta bancaria de 3 meses pasados)
- Páginas principales del pasaporte del solicitante
- Certificado de cursos de francés o del nivel de francés del solicitante
- Certificados de escolaridad y diplomas del solicitante principal.
- Pruebas del empleo actual y de empleos antiguos del solicitante, indicando la duración del empleo y las funciones o el puesto que ocupó.
- Demás documentos de importancia para el solicitante.

No se deben enviar, dentro del expediente del solicitante, documentos originales, y no es necesario traducir dichos documentos si se encontraran en español, inglés o francés. Sin embargo se deberá presentar obligatoriamente los documentos originales al momento de la entrevista.

Notas importantes: No se tramitan los documentos pedidos por el Departamento de Visas de Canadá. Si la decisión de Québec es favorable, los certificados de selección son enviados al solicitante o a su representante. El envío del expediente en el Departamento de Visas de Canadá es responsabilidad exclusiva del candidato o de su representante. El Servicio de Inmigración de Québec entregará al solicitante un sobre cerrado que deberá acompañar el envío de los documentos al Departamento de Visas de Canadá. Todos los documentos serán verificados de modo sistemático a fin de detectar algún error en cada etapa de la selección.²²

Si la solicitud es aceptada, se recibirá por correo el Certificado de Selección de Québec, que es el documento de inmigración oficial otorgado por el Gobierno de

²² Ver Anexo VII, "Liste de documents".

Québec, o en su defecto, se tendrá una entrevista de selección, la cual de ser favorable hará que el entrevistado obtenga el Certificado de Selección de Québec.

Se debe entregar el expediente ante la Embajada Canadiense o ante la Oficina de Visas de Canadá, y luego de completar favorablemente el examen médico, el Gobierno de Canadá entregará una visa de inmigrante, momento en el cual el gobierno de ese país cobra las respectivas tasas. Los periodos de aceptación varían según el país de solicitud, en el caso de Ecuador, el período de aceptación oscila entre 5 y 19 meses.

Los derechos exigidos para evaluar una Solicitud de Certificado de Selección se calculan teniendo en cuenta la categoría de inmigración del candidato, dando un total de CAD 390 para trabajadores permanentes. Dicha cantidad no es reembolsable en caso de negación de la solicitud. En este momento se envía el resultado de la evaluación preliminar de inmigración hecha en Internet, además del pago de los derechos, los cuales deben efectuarse en dólares canadienses en un solo pago. Puede realizarse mediante cheques viajeros, giro postal canadiense o un cheque internacional, a nombre del Ministerio de Finanzas de Québec (*Ministre des Finances du Québec*), con el respaldo de un banco canadiense, y no se aceptan transferencias de fondos, órdenes de pago, cheques personales, ni cheques ni transferencias bancarias.

El pago de estos derechos no exime a ningún candidato aceptado por Québec del pago de los derechos exigidos por las autoridades canadienses para tramitar la Solicitud de Residencia Permanente de Canadá. No se aceptará ninguna documentación que no esté acompañada del pago de los derechos correspondientes²³.

²³ Ver anexo VIII

2.2.3 La Solicitud de Residencia Permanente (para los candidatos escogidos por Québec)

Una vez recibida la respuesta de las autoridades de Québec por medio del Certificado Selección, el siguiente paso, luego de reunir los documentos detallados anteriormente, es enviar la Solicitud de Residencia Permanente.

La tasa de trámite por el procesamiento de la solicitud **no es reembolsable** si se recibe una respuesta negativa a esta, debe ser pagada al momento de enviar la solicitud a la oficina de visas. Su valor es de CAD 550.

La tasa de derecho de residencia permanente **es reembolsable** en caso de no recibir una respuesta positiva de la solicitud, puede ser pagada en cualquier momento durante el proceso, pero deberá ser pagada antes de que sea expedida la visa de residencia permanente. Su valor es de CAD 975²⁴.

2.2.3.1 Requisitos médicos

El solicitante debe aprobar un examen médico antes de inmigrar a Canadá, esto a fin de evitar el ingreso a ese país de una persona que sea una amenaza para la salud pública, o que incurra en una excesiva demanda de servicios de salud social de Canadá, como hospitalización o cuidados institucionales como los de salud mental. La validez de este examen es de 12 meses desde la fecha del primer examen realizado. En caso de que no sea admitido como residente permanente durante ese tiempo, el candidato deberá hacerse un nuevo examen.

Los doctores designados para este tipo de exámenes se los encuentra dentro del listado de Médicos Practicantes Designados de Canadá (*Designated Medical Practitioners*).²⁵



CIB-ESPOL

²⁴ Ver anexos IX y X

²⁵ www.cic.gc.ca/english/contacts/dmp/canada.html

2.2.3.2 Requisitos de seguridad

Se debe proveer un record policial entregado por las autoridades de la Policía Nacional. El certificado debe de ser original y expedidos durante los últimos tres meses.

Nota: Los documentos a ser llenados por el candidato se encuentran como parte de los anexos de este proyecto; incluyen además las indicaciones de llenado para cada casillero.

2.2.3.3 El proceso de visado

Cada oficina de visas tiene sus propios procesos, sin embargo, existen dos aspectos fundamentales del proceso:

- **Revisión de solicitud completa:** Una vez ingresada la solicitud se determinara si todos los documentos han sido correctamente llenados, si se han pagado las tasas respectivas y que la documentación de soporte haya sido entregada. En caso de que falte algún documento, la solicitud será devuelta.
- **Fe de recepción:** Si la solicitud esta completa, se iniciara el proceso. Será enviada una carta que notifica este hecho y provee un número de trámite; a su vez indica instrucciones básicas para contactarse con la oficina de visas y hace una breve reseña de los pasos del proceso a futuro.

El oficial encargado de revisar el trámite considerara toda la información y documentación entregada y evaluara conforme a estándares de selección para inmigrantes calificados.

Sobre el tiempo total del proceso, se puede estar informado sobre el estado de la solicitud via Internet.²⁶

²⁶ [On-line Services](#) → [e-Client Application Status](#).

2.2.3.4 La decisión final

El oficial encargado del trámite tomara una decisión basada en:

- El numero de puntos acumulados en los seis criterios de evaluación²⁷, basados en la documentación anexada.
- La facilidad de alcanzar los fondos requeridos para subsistencia.

Durante el periodo de la toma de decisión, el oficial encargado puede contactar al solicitante si se requiere información adicional, o en caso de necesitarse una entrevista personal.

2.2.4 Confirmación de Residencia Permanente

Si la solicitud es aprobada, será expedido un documento llamado Confirmación de Residencia Permanente (*Confirmation of Permanent Residence*) que deberá ser portado junto a la visa en el momento del viaje. Este documento contendrá la identificación del portador, su foto y su firma. Este documento otorga el estatus de residente permanente en Canadá.

Nota: Entre las obligaciones de un residente permanente se encuentran el respetar las leyes federales, provinciales y municipales, así como pagar los impuestos.



CIB-ESPOL

2.2.4.1 Tarjeta de Residencia Permanente

Todo nuevo residente permanente recibirá una carta como parte del proceso de llegada a Canadá. Serán enviadas por correo a la dirección de residencia tan pronto se obtenga el estatus de residente permanente. Para mayor información sobre esta tarjeta visitar la página en Internet correspondiente²⁸.

²⁷ Los seis criterios de evaluación son: Educación (25/100 pts), habilidad lingüística (24/100 pts), experiencia laboral (21/100 pts), edad (10/100 pts), oferta de empleo (10/100 pts), adaptabilidad (10/100 pts). Una vez sumados los puntos obtenidos en cada uno de los criterios, ellos deben arribar a un mínimo de 67 pts.

²⁸ <http://www.cic.gc.ca/english/pr-card/prc-issues.html>

2.2.4.2 Documentos necesarios al momento del embarque

Entre los documentos de importancia que se deben portar al momento de viajar constan:

- Visa de Residencia Permanente, otorgada por las autoridades canadienses, adjuntada al pasaporte.
- Confirmación del Estatus de Residente Permanente, otorgada por las autoridades canadienses.
- Certificado de Selección de Québec (Inglés o Francés)
- Pasaporte y demás documentos de viaje.
- Demás documentos de identificación.
- Partida de nacimiento.
- Acta de matrimonio o contrato de unión de hecho.
- Record familiar
- Licencia de conducir internacional
- Carpeta médica y dental, libreta de vacunación y una prueba de aseguración otorgada por la aseguradora del país de origen.
- Diplomas, certificados y demás documentos de educación.
- Traducciones académicas.
- Certificados de cursos y pasantías laborales, incluyendo la duración de cada uno.
- Certificados de experiencia laboral y empleo.
- Certificados de educación continúa.
- Cartas de recomendación de empleadores antiguos y presentes.
- Licencias profesionales

- Certificados de Calificación Profesional.
- Certificados financieros (pago de préstamos, referencias bancarias, estados de cuenta)
- Curriculum Vitae actualizado.

Todos los documentos deben ser originales o copias certificadas. Si los documentos originales se encuentran en lengua diferente al francés o inglés, se deberán llevar traducciones certificadas por funcionario competente, consulado o embajada. Esta traducción, de preferencia en lengua francesa, debe acompañar cada documento original.

2.2.4.3 Asistencia post-arribo

Si se arriba directamente a uno de los aeropuertos de Montreal, luego de los procedimientos de inspección, se debe dirigir hacia las oficinas de Inmigración de Québec, localizadas en el lobby de arribo internacional, donde se recogen las maletas. Si no se es ayudado por este servicio durante el arribo a Québec, se deberá contactar el servicio de inmigración e integración del Ministerio de Inmigración y Asuntos Comunitarios (MIAC) para el área donde se planea vivir para hacer una cita con un oficial de integración. Para hacer más fácil el asentamiento y participar de lleno en la vida cotidiana de Québec, se puede acceder a sesiones gratuitas de sesiones informativas enfocadas en una amplia variedad de temas acorde a las necesidades del interesado. Estas sesiones están diseñadas para personas franco-parlantes en calidad de inmigrantes recién arribados. Son ofrecidos en Montreal, pero también en otras regiones, dependiendo de la demanda, y comprenden secciones como:

- **Estableciéndose en Québec (4 horas):** Arrendamiento de vivienda, información de servicios municipales, transporte público, servicio postal, sistema bancario, leyes y regulaciones, y demás tópicos de la vida diaria.



- **Integración socio-económica (cinco sesiones a medio día dando un total de 16 horas):** Contexto económico y social: Organización política en Québec, cultura y lenguaje, educación y sistemas de salud.

Mercado laboral de Québec: Leyes y regulaciones laborales, equivalencia académica, consideración para la experiencia laboral, sueldos, impuestos, sindicatos.

Búsqueda de empleo: Información de profesiones, métodos de entrevista, fuentes de empleo y estrategias para conseguir trabajo.

- **Información sobre las regiones de Québec (3 horas):** Calendario de sesiones informativas, calidad de vida, servicios ofrecidos a los inmigrantes, condiciones socio-económicas y oportunidades de empleo.

Sesiones individuales en diversas lenguas

- **Integración (45 minutos acorde a la necesidad del interesado):** Establecerse, servicios ofrecidos, información general de Québec y de la región de destino del inmigrante.



2.2.4.4 Servicios de empleo público

CIB-ESPOL

Los servicios de empleo son proveídos por todo Québec por medio de los Centros de Localización de Empleo (CLE). Cada centro está equipado con un cuarto multi-servicio, donde se puede encontrar información, publicaciones y correos de toda clase de vacantes, cursos profesionales, y consejos prácticos para encontrar empleo. Adicionalmente están disponibles computadoras listas para preparar cartas de presentación y hojas de vida, permitiendo además conectarse a sitios de búsqueda de empleo en Internet mediante el hipervínculo búsqueda en línea (*placement en ligne*). Se pueden usar también copiadoras, faxes y teléfonos para contactarse con posibles empleadores. El agente de CLE, luego de una evaluación de la situación del inmigrante, estará en la posibilidad de sugerir un plan de acción acorde a las necesidades del interesado.

El Acta de los Estándares Laborales establece las condiciones mínimas de trabajo en Québec, como por ejemplo:

- El salario mínimo por hora
- 50% de incremento salarial por trabajar en horas extras a la jornada semanal de trabajo.
- Vacaciones anuales, feriados obligatorios, días libres.
- Reglas que deben seguir los empleadores en caso de terminación del contrato laboral, o despido.

2.2.4.5 Salarios

El salario mínimo establecido después del 1ro de mayo de 2005 es:

- CAD 7,60 la hora
- CAD 6,85 la hora (para los sectores de hotelería, turismo y restauración)

Estos salarios están basados en jornadas laborales de 40 horas a la semana, caso contrario será considerado como trabajo de medio tiempo.

Los pagos en cheques son generalmente efectuados cada semana o cada quincena. Ningún beneficio adicional, como movilización, dietas o vivienda puede contar para reducir el salario mínimo.

Las leyes de Québec reconocen el derecho de todo trabajador de pertenecer a un sindicato, al cual la afiliación del inmigrante es opcional, enfatizando que el Código Laboral de Québec obliga a los empleadores a deducir cuotas sindicales de los salarios de todos los trabajadores, sean o no miembros del sindicato.

Cuando se pierde el trabajo, se puede encontrar favorecido con los beneficios del seguro laboral. Todos los trabajadores y empleadores deben contribuir con este programa. Cuando se recibe este seguro, se debe probar que uno está buscando trabajo. Se recibirá un porcentaje del salario que se ganaba por un tiempo limitado.

Si, a pesar de los esfuerzos, no se ha podido conseguir un trabajo o no se han logrado obtener ingresos, se debe buscar asistencia social. Esta forma de financiamiento es el último recurso a que se puede acoger por parte de los Centros Locales de Empleo.

2.2.4.6 Plan de Aseguración Médica y su elegibilidad

Este carné, con la respectiva foto del portador y su firma, da acceso a servicios de salud cubiertos por el Plan de Aseguración de Salud de Québec. Todos los residentes de Québec son aptos para el plan. Para obtenerla es necesario registrarse en la Oficina de Aseguración Médica de Québec (*Régie de l'assurance maladie du Québec RAMQ*).

Los servicios médicos y de hospitalización están cubiertos para cada persona que resida en Québec por más de 183 días al año, que porte el carné de aseguración de salud y que, si es el caso, no sea sujeto a periodo de espera. Este periodo es un espacio de tres meses durante el cual el aplicante no está cubierto por este seguro. Estas personas sujetas al periodo de espera deberán correr con todos los gastos de salud recibidos durante el periodo, o caso contrario contratar un seguro privado, lo cual deberá hacerse dentro de los 5 primeros días de estadía en Québec, ya que pasado este periodo se vuelve más difícil contratar dichos servicios.

Se podrá manejar, sin perjuicio de sanción, un vehículo por 90 días, hasta obtener la licencia de conducir de Québec, siempre que se tenga una licencia de conducir válida. Para mayor información deberá remitirse a la Sociedad de Aseguración Automotriz de Québec (SAAQ).

Algunas organizaciones comunitarias proveen servicios de hospitalidad e integración para inmigrantes. Estas entidades conocen de cerca las dificultades que los inmigrantes encaran y pueden contribuir con soluciones concretas. Ofrecen atención personalizada a modo de información, referencias, traducciones, alquiler de vivienda, servicio de emergencia, y consejos sobre como establecerse. Tienen a disposición agentes que hablan el idioma del interesado y pueden incluso



asistir a estos como interpretes. El gobierno sustenta económicamente a esta clase de organizaciones a manera de socio en sus actividades.

2.2.5 Lecciones de Francés “In situ”

Québec es en mayoría una comunidad francófona, lo cual la convierte en una sociedad única en Norte América ya que ocho de cada diez habitantes en Québec son franco-parlantes. El francés es el idioma oficial de Québec y por lo tanto hay muchas razones para aprenderlo, es una herramienta esencial para trabajar, hacer negocios, lidiar con situaciones de la vida diaria, participar en la vida social y cultural, etc. El Ministerio de Inmigración y de Asuntos Culturales ofrece un vasto número de programas de aprendizaje, adaptados a las necesidades y perfil del postulante, además de ofrecer a los estudiantes de los diferentes niveles (principiante, intermedio y avanzado) un banco de ejercicios en francés por Internet. Cabe resaltar que solo los cursos en los que se registra por medio del MRCI son totalmente gratuitos; otros cursos también pueden ser gratuitos, pero en la mayoría de los casos se cobran las matrículas, sin embargo, el gobierno pone a disponibilidad ayuda financiera para solventar dichos costos.

2.2.5.1 Cursos a tiempo completo

Generalmente son de 30 horas a la semana, 5 días a la semana, y consisten de 20 horas de instrucción dictada por un docente y 10 horas de actividades de integración facilitadas por un instructor, siendo en cambio de 5 horas para inmigrantes que gocen de conocimientos de literatura muy limitados. La duración es de once semanas y pueden tomarse una tras otra o por partes.

2.2.5.2 Cursos de medio tiempo

Los cursos a medio tiempo son de varias formas: De 4 a 15 horas a la semana, de día, de noche o durante los fines de semana. El MIAC ofrece además cursos de francés en el lugar de trabajo. Estos cursos están adaptados a los diferentes

deberes del entorno laboral y enfocado a la conversación, ya que su objetivo es mejorar la productividad del inmigrante y mejorar sus habilidades. Los cursos en horario diurno se imparten de 2 a 5 días a la semana, teniendo una duración de 11 semanas, siete semanas en verano, mientras que las de horario nocturno se imparten de 2 a 3 noches por semana, con la misma duración del horario diurno.

2.2.6 Ayuda Financiera

El MIAC considera los siguientes criterios para determinar la elegibilidad para la ayuda financiera: Estatus del inmigrante, admisión a algún programa de entrenamiento, y el tipo de curso a realizar (tiempo completo o medio tiempo)

2.3 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de “Colocación de capital humano calificado de la ESPOL en el Canadá como parte del CEPROEM” tiene como objetivo fundamental el solucionar de una manera beneficiosa para el país el denominado problema de la fuga de cerebros usando como mecanismo las oportunidades que ofrece el Canadá a los estudiantes egresados de la ESPOL, es por eso que, luego de haber descrito el proceso legal de inmigración hacia la provincia de Québec, se procede a elaborar un método sistemático que permita, a los estudiantes politécnicos idóneos para el proyecto, alcanzar la calificación necesaria para la obtención de la “Visa de Residencia Permanente”.

Dicho método está encaminado a cumplir con cada uno de los requisitos impuestos por la Provincia de Québec y el Gobierno de Canadá para la obtención del Certificado de Selección de Québec y luego poder ingresar la Solicitud de Residencia Permanente.

Entre los criterios para la elegibilidad de un candidato se encuentra la administración de evaluaciones de potencialidad profesional (para examinar habilidades y destrezas basadas en conocimientos aprendidos por los aspirantes en



cuestiones de matemáticas, ortografía y trabajo a presión) y psicológica (que califican tópicos como principios morales y éticos, la adaptación e integración al grupo de trabajo, y la aceptación del individuo dentro del grupo de trabajo). Estas pruebas se diseñan de acuerdo al perfil profesional requerido por el solicitante y del evaluado, enfocándose en este caso en las evaluaciones de física y matemáticas, sin descuidar las de expresión oral. Dichas evaluaciones permitirán, a la unidad encargada de administrar este proyecto, estimar el impacto de la inclusión del participante en cuestión dentro del mismo. Evaluaciones similares han sido utilizadas con gran éxito en la selección de personal en entidades estatales como el Servicio de Rentas Internas, Corte Suprema de Justicia, entre otros, minimizando la posibilidad de incluir funcionarios no idóneos para los cargos públicos vacantes, sea por poseer un perfil profesional diverso al requerido o por reflejar en sus pruebas una carencia de integridad moral en sus acciones. El examen de aceptación será diseñado, dirigido y evaluado por un profesional calificado (psicólogo industrial, psicólogo clínico) en cooperación con estudiantes de la Carrera Auditoría y Control de Gestión, quienes deberán de entregar los resultados de dichas pruebas en un periodo máximo de tres meses, esto para no interferir con el cronograma de colocación de recursos humanos del CEPROEM a nivel nacional. El proceso de selección a los futuros evaluados comenzará con la inscripción de todos los estudiantes, de las carreras afines a los requerimientos del gobierno canadiense y la provincia de Québec, que deseen participar en el proyecto, para luego sortear **aleatoriamente** un cupo de aspirantes por carrera, de acuerdo a la densidad poblacional de cada una de ellas. Al momento de haber agotado el cupo, se dispondrá de varias aulas de clase para convocar, a los estudiantes seleccionados, a realizar las evaluaciones escritas previamente detalladas, las cuales serán proseguidas por entrevistas personales con el profesional a cargo de la calificación en el tiempo que este estime conveniente. Inmediatamente obtenidos los resultados, se seleccionarán a los candidatos cuyas calificaciones hayan sido las más altas, adecuándolos según el número de vacantes disponibles para el proyecto, aunque en casos de paridad se favorecerá la

elegibilidad de un candidato a razón de su factor socioeconómico “P” menor²⁹, esto a fin de elevar la oportunidad a este grupo de estudiantes a los que, por su situación socioeconómica, les resulta más complejo el prosperar en el ámbito económico por diversos factores (relaciones personales, realidad socio cultural del país, escasez de oportunidades, etc.) puesto que el proyecto es, ante todo, de carácter social.

2.3.1 Requisitos

2.3.1.1 Practicar una ocupación incluida dentro de la “Lista de profesiones más solicitadas” (*List of Occupations in demand*)

Según los requerimientos para la inmigración, el candidato debe ejercer una de las profesiones descritas en la lista previamente citada, por lo que los egresados calificados para este proyecto provendrán de las siguientes carreras:

Ilustración 2.- Carreras más solicitadas

Ingeniería de Petróleos	Ingeniería y Administración de la Producción Industrial	Ingeniería en Estadística Informática
Ingeniería en Electricidad: Especialización Potencia	Ingeniería en Alimentos	Ingeniería en computación, sistemas de multimedia.
Ingeniería en Electricidad: Especialización Electrónica y Automatización Industrial	Tecnología en Alimentos	Tecnología en Electricidad
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	Ingeniería en Computación, sistemas tecnológicos	Tecnología en Electrónica
Ingeniería en Telemática	Análisis de Soporte de Microcomputadores	Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones
Ingeniería en Computación	Programación de Sistemas	Ingeniería Naval
Licenciatura en Sistemas de Información	Ingeniería Mecánica	Ing. en Computación, sistemas de información

²⁹ El factor socioeconómico P determina el costo del registro semestral para cada estudiante de la ESPOL, y es obtenido al sumar las valoraciones de los siguientes criterios: Colegio de procedencia (14/40 pts.), ubicación de la vivienda del grupo familiar (14/40 pts.), densidad habitacional del grupo familiar (4/40 pts.), ingreso per capita del grupo familiar (4/40 pts.), y consumo per capita de energía eléctrica de la vivienda del grupo familiar (4/40 pts.). 40 es el máximo valor que un estudiante puede pagar. Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil, ESPOL.

2.3.1.2 Tener al menos 6 meses de experiencia laboral en esta ocupación

2.3.1.2.1 El CEPROEM (Centro de Promoción de Empleo)

El CEPROEM es una unidad administrativa de la ESPOL, y será la encargada de coadyuvar de manera radical para la aprobación de este ítem puesto que su misión es *“Ser el nexo tangible entre los profesionales y unidades académicas de la ESPOL con las empresas e instituciones del sector productivo del país, ya sea en el área privada como pública, mediante un sistema de intercambio de oferta y demanda de servicios de recursos humanos, capaces de aportar, con su excelente formación académica, al desarrollo del Ecuador”*.³⁰

Ofrece también un servicio de colocación efectivo e inmediato con personal calificado capaz de atender las demandas cambiantes de la tecnología. Además, contribuye al desarrollo productivo proporcionando recursos humanos capacitados en la ESPOL.

Entre sus objetivos se encuentran:

- Promocionar a los profesionales y egresados politécnicos en las diversas empresas e instituciones del sector público y privado del país.
- Atender los requerimientos de recursos humanos del sector productivo del Ecuador a través de la selección de personal que cumpla con los perfiles exigidos.
- Poner a disposición de los profesionales y egresados politécnicos, herramientas que permitan actualizar inmediatamente sus respectivas hojas de vida, para la posterior ubicación laboral.
- Poner a disposición de las empresas del sector productivo del país, herramientas que permitan realizar requerimientos de personal, para ser atendidos de forma inmediata por el CEPROEM.

³⁰ www.ceproem.espol.edu.ec



- Mantener Bases de Datos de profesionales y egresados politécnicos, así como también de las empresas del sector productivo del país.³¹

Los estudiantes calificados para el proyecto ingresarán a programas de colocación de recursos humanos, como los ya administrados por el CEPROEM, a tiempo completo o a medio tiempo, válidos como práctica laboral, con o sin remuneración, antes o después de sus jornadas de estudio, en horarios diurnos, vespertinos o nocturnos, con el fin de que estos practiquen su profesión dentro o fuera del Campus Politécnico y puedan acoplarse a los requisitos de empleo impuestos por el Gobierno de Canadá y la Provincia de Québec dentro de las carreras antes mencionadas, teniendo en cuenta las disposiciones individuales de cada profesión y tomando en consideración el tiempo mínimo de experiencia laboral.

Dada la seguridad de que las profesiones a ejercer por los estudiantes calificados para este proyecto se alistarían como carreras reguladas por un colegio profesional, que solo a este le corresponde el reconocimiento legal del ejercicio de dichas profesiones en territorio Canadiense y que entre sus requisitos de aprobación se encuentra la certificación de suficiencia en francés por parte del candidato, se crearán para los interesados en este proyecto sistemas autodidactas de lengua francesa a manera de educación a distancia, haciendo uso de libros especializados en el auto-aprendizaje de una lengua utilizando ejercicios auditivos, orales, de lectura comprensiva, de redacción y de vocabulario, teniendo como meta la auto-preparación de los estudiantes en esta lengua de acuerdo a su disponibilidad de tiempo, superando las distancias geográficas y problemas logísticos, estimulando la investigación, y logrando su inserción dentro del mercado laboral canadiense.

Dichos sistemas autodidactas contendrán evaluaciones a distancia y presenciales, velando de este modo por el debido aprendizaje de los participantes, además de la posibilidad de consultas a un profesional encargado de asistir y aclarar las inquietudes de los estudiantes mediante citas pre-reservadas o llamadas telefónicas.

³¹ www.ceproem.espol.edu.ec

Después del periodo enfocado al aprendizaje de esta lengua, vendrá incluido como parte del sistema autodidacta, la realización de una prueba válida como sustento de suficiencia en francés ante el colegio profesional encargado del reconocimiento de la profesión del candidato, la cual deberá ser aprobada por el estudiante con el puntaje mínimo establecido para el examen.

Entre los exámenes de suficiencia, el recomendado por Québec es el *Test d'Évaluation de Français (TEF)*³², administrado por la Cámara de Comercio de París.

El programa comprende de 2 fases:

La primera consiste en la introducción del candidato a la lengua francesa desde lo más básico, y llegando a un nivel de aprendizaje intermedio, todo fundamentado en las técnicas de estudio autodidacta. Esto se lo logrará con la ayuda de 2 libros especializados en dicha tarea, como es el *Connexions 1* y *Connexions 2*, los cuales adjuntan un disco compacto con ejercicios de audición para aumentar la potencialidad del aspirante en el aprendizaje de esta lengua.

La segunda fase comprende la preparación del aspirante, ya en poseso de un nivel intermedio de conocimiento de francés, a la ejecución y posterior aprobación del *Test d'Évaluation de Français*, lográndolo mediante la utilización del libro *T.E.F. (Test d'évaluation de Français)*, el cual es editado por la editora *Hachette Livre* y diseñado especialmente para coadyuvar al estudiante a la aprobación de dicha evaluación. Cabe mencionar que este libro comprende además un cassette con ejercicios de audición para contribuir a sus fines propuestos.

2.3.1.3 Fondos mínimos de subsistencia para los tres primeros meses de estadía en Québec

El Estado ecuatoriano preasigna anualmente el 10% de la recaudación del Impuesto a la Renta a las Universidades, Escuelas Politécnicas e Institutos³³, estimada para el año

³² www.cic.gc.ca/skilled → How to Assess Your Language Skills?

³³ "Distribución de la Recaudación del Impuesto a la Renta", Título I, Capítulo XI, Art. 51, Codificación de la Ley de Régimen Tributario Interno.



2006 en USD 20,5 millones³⁴, de la cual este proyecto, a través de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, utilizará parte de dicho presupuesto para financiar mediante préstamos los fondos mínimos necesarios para los gastos por concepto de sustento alimenticio, vivienda, vestimenta y transporte en que los candidatos incurran durante los 6 primeros meses de estadía en Canadá.

El periodo de 6 meses está basado en el estudio efectuado en marzo de 2002 por el Ministerio de Relaciones Ciudadanas y de Inmigración de Québec³⁵, el cual manifiesta, según encuestas realizadas a una muestra de n=1579 inmigrantes favorecidos dentro del programa de inmigración de la Provincia de Québec, que³⁶:

- La probabilidad de conseguir empleo aumenta de un 20% desde la primera semana de estadía a un 60% para la semana número 27 (6 meses) y a un 70% para la semana número 53 (1 año), y que a partir de ese momento se estabiliza llegando a un 82% de probabilidad para la semana número 209 (4 años).
- La probabilidad de conseguir empleo según la edad, dentro de un rango comprendido entre 19 y 30 años (comparable a la edad de un estudiante politécnico) aumenta de un 18% desde la primera semana de estadía a un 65% para la semana número 27 (6 meses), a 70% para la semana número 53 (1 año), nivelándose entre 80% y 90% para las semanas número 157 a 209 (3 a 4 años, respectivamente).
- La probabilidad de conseguir empleo según el programa de selección (para nuestro caso el de Profesiones más Solicitadas) aumenta de un 15% desde la primera semana de estadía a un 50% para la semana número 27 (6 meses), a 70% para la semana número 53 (1 año), y oscilando entre 80% y 90% para las semanas número 157 a 209 (3 a 4 años, respectivamente).
- La probabilidad de conseguir empleo según la región de proveniencia del favorecido (para nuestro caso América Latina) aumenta de un 30% desde la

³⁴ Proforma Presupuestaria del Gobierno Central del año 2006, Ministerio de Economía y Finanzas.

³⁵ "L'insertion en emploi des travailleurs admis au Québec en vertu de la grille de sélection de 1996, tableaux, figures et annexes", Relations avec les Citoyens et Immigration Québec, 2002

³⁶ Ver anexos XI a XIV

primera semana de estadía hasta un 60% para la semana número 27 (6 meses), a 65% para la semana número 53 (1 año), cayendo a 60% para la semana número 157 (3 años).

- La probabilidad de conseguir empleo según el nivel de escolaridad del favorecido, en nuestro caso divididos en portadores de Diploma en tecnologías y licenciaturas o ingenierías, aumenta de un 10% desde la primera semana de estadía para los primeros y 15% para los segundos, a 60% para los primeros y 50% para los segundos al cabo de 27 semanas (6 meses), llegando a 66% para los primeros y 60% para los segundos al cabo de 53 semanas (1 año), y manteniéndose en 70% al cabo de 157 semanas (3 años) para los primeros y un 76% para los segundos en este mismo espacio de tiempo.
- La probabilidad de conseguir empleo según el idioma del favorecido, es decir, la lengua que el favorecido declara conocer mejor entre los idiomas inglés y francés al momento de viajar a Canadá (en nuestro caso el francés), aumenta del 13% a la primera semana de estadía a 55% para la semana número 27 (6 meses), a 65% para la semana número 53 (1 año), llegando a 70% para el tercer año.

2.3.2 Método de retribución al Estado

Los egresados politécnicos favorecidos con la Residencia Permanente en Canadá celebrarán un contrato con la ESPOL, en el cual convendrán ambas partes, la ESPOL como el “prestatario” y el egresado como el “favorecido”, en obedecer lo estipulado en cada una de las cláusulas, que a manera de resumen se detalla a continuación:

“El “prestatario” entregará al “favorecido” la suma de 2 fondos mínimos requeridos para subsistir en la Provincia de Québec, en las fechas y por el medio que más estimen conveniente, el cual se calculará de acuerdo al monto exigido como fondo mínimo requerido para subsistir 3 meses en Québec, el cual será actualizado según lo estime el órgano canadiense encargado para el efecto.”.

“El “favorecido” residirá en dicho país por un periodo de 2 años, durante los cuales, de conformidad a las estadísticas ya expuestas, se encontrará ejerciendo su profesión y recibiendo una remuneración acorde a sus estudios realizados.”.

“El “favorecido” donará el 10% de su salario diario, semanal, quincenal, mensual o de cualquier periodo fijado en su contrato laboral, a una cuenta perteneciente al “prestatario” cuyos fondos serán destinados a recuperar el capital invertido por el “prestatario” y a ampliar el rango de acción del proyecto “Colocación de capital humano calificado de la ESPOL en el Canadá como división del CEPROEM.”.

“Al finalizar dicho lapso temporal, el “favorecido” deberá retornar al Ecuador para que de este modo se confirme su factibilidad de contribuir en favor del desarrollo del país.”.

“El “prestatario” se comprometerá, una vez que el “favorecido” se encuentre en el país, a conseguirle una ocupación acorde a su perfil profesional y experiencia laboral adquirida, sea como docente de la ESPOL o como profesional en una entidad pública, en vista de que este ha asimilado, mediante su estadía y ejercicio de su profesión en el extranjero, procesos, modelos y estándares internacionalmente aceptados, aplicables al entorno ecuatoriano, con el fin de reducir la dependencia del país de la tecnología y asesoría técnica extranjera.”.

“No podrá el “favorecido” optar por un cargo en el sector privado por un periodo de 2 años a partir de su inicio de labores en el sector público, sea como docente de la ESPOL o como profesional en una entidad estatal.”.

Y demás cláusulas que vigilarán por el beneficio mutuo de ambas partes y del Ecuador.



CIB-ESPOL

CAPÍTULO III: EVALUACIÓN FINANCIERA Y SOCIAL

En este Capítulo se analizará la rentabilidad financiera y social del proyecto. Como hecho a destacar, se adelanta que ambas rentabilidades (a diferencia de la gran mayoría -y esto por no generalizar- de proyectos sociales presentados y posteriormente aplaudidos por el Tribunal de Graduación del ICHE que anuncian como característica “a priori” que, por su definición de “social”, no debe ser “lucrativo” desde el punto de vista económico para el sujeto que la desarrolla) serán positivas, puesto que, aunque se trate de un proyecto con fines benéficos sociales, no deja de contemplar la retribución al estado en lo pecuniario, por lo que se convierte en un proyecto único y al mismo tiempo **urgente**.

3.1 LA ENCUESTA

La encuesta fue realizada durante las mañanas, tardes y noches de los días 7, 8, 9 y 10 de noviembre de 2005, dentro de los Campus “Prosperina” y “Las Peñas” pertenecientes a la ESPOL, en la ciudad de Guayaquil. Para ello, fueron escogidos aleatoriamente estudiantes de las 22 carreras con mayor demanda en el mercado laboral canadiense, las mismas que fueron expuestas en el capítulo anterior³⁷. Su función: Determinar el nivel de aceptación del proyecto entre la comunidad estudiantil politécnica.

3.1.1 Diseño de la muestra

La muestra fue diseñada como tipo “*probabilística estratificada y por racimos*”, puesto que los elementos muestrales debían ser seleccionados de diversas “subpoblaciones” o “estratos”, en este caso las carreras universitarias, y a la vez se encontraban encapsulados en un lugar geográfico o físico determinado conocido

³⁷ Cuerpo de la Encuesta: Ver Anexo XV partes 1,2 y 3.

como “racimo”, aumentando de esta manera la precisión del muestreo, y reduciendo al mismo tiempo costos, tiempo, energía y recursos financieros.

Según datos obtenidos del CRECE, la población de politécnicos al año 2005 se encuentra en 9.992 individuos, repartidos en casi 50 carreras, de los cuales la población de las 22 carreras con mayor demanda en el mercado laboral de Canadá era de 4.761 estudiantes, siendo esta nuestra población a evaluar. De esta cifra se procedió a seleccionar el menor número de unidades muestrales idóneo para conformar una muestra que asegure un error estándar menor de 0,05, es decir, que de cada 100 casos, 95 veces la predicción sea correcta (suponiendo que el error es tolerable puesto que no se trata de una tarea extremadamente delicada, como los procedimientos médicos vitales de los cuales dependen vidas humanas, o la producción de piezas de una máquina que deba cumplir medidas precisas, dando la posibilidad de errores más grandes pero de consecuencias menos graves³⁸) y que el valor del “y” estimado se sitúe en un intervalo de confianza que comprenda el valor de la variable “Y” a determinar. Para ello, se determinó el tamaño muestral mediante la fórmula:

$$n' = \frac{S^2}{V^2}$$

La que significa que el *Tamaño Provisional de la Muestra* (n') es igual al cociente de la *Varianza de la Muestra* (S^2) sobre la *Varianza de la Población* (V^2)³⁹, siendo $S^2 = p(1-p)$ y $V^2 = (se)^2$. Dicha fórmula es posteriormente corregida con otros datos, ajustando si se conoce el tamaño de la población:

³⁸ “Determinación del tamaño apropiado de la muestra”, pág. 183, “Estadística aplicada a los negocios y la economía”, Tercera edición, Allen L. Webster, Irwin-McGraw-Hill, 2000

³⁹ “El tamaño de la muestra”, pág. 211, “Metodología de la Investigación”, Segunda edición, Sampieri-Collado-Lucio, McGraw-Hill, 1999.

$$n = \frac{n'}{1 + \frac{n'}{N}}$$

Reemplazando la fórmula, los valores son:

$$n' = \frac{S^2}{V^2} = \frac{p(1-p)}{(se)^2} = \frac{0,5(1-0,5)}{(0,05)} = 100$$

$$n = \frac{n'}{1 + \frac{n'}{N}} = \frac{100}{1 + \frac{100}{4761}} = 98$$



CIB-ESPOL

Es decir, necesitando una muestra de 98 estudiantes, tomando en cuenta que la distribución de muestras de 100 o más elementos tienden a ser normales, sirviendo así al propósito de hacer estadística inferencial sobre los valores de una población⁴⁰.

Para el cálculo de la Varianza de la Muestra (S^2) se podía tomar una muestra piloto para obtener un valor preliminar para p , o se podía determinar que la probabilidad de ocurrencia p sea igual a 0,5 (50%), puesto que es un método muy “seguro” o “conservador”, ya que garantizará el tamaño muestral más grande posible, dado cualquier nivel de confianza y error deseados. Se decidió entonces tomar la segunda opción, haciendo el producto $p(1-p)$ “máximo”, al no haber un valor distinto a 0,5 que pueda asignarse a p que haga más grande a $p(1-p)$. Si $p=0,5$, entonces $p(1-p)=0,25$, y todo valor distinto a 0,5 resultaría en $p(1-p)<0,25$ ⁴¹.

⁴⁰ “Tamaño óptimo de una muestra y el teorema del límite central”, pág. 225, “Metodología de la Investigación”, Segunda edición, Sampieri-Collado-Lucio, McGraw-Hill, 1999

⁴¹ “Tamaño de la muestra para estimar π ”, pág. 185, “Estadística aplicada a los negocios y la economía”, Tercera edición, Allen L. Webster, Irwin-McGraw-Hill, 2000.

Posteriormente, se procedió a dividir a la población en subpoblaciones, seleccionando una submuestra proporcional a la desviación estándar de cada estrato, e implicando el uso deliberado de diferentes tamaños de muestra para cada uno de ellos *“a fin de lograr reducir la varianza de cada unidad de la media muestral”* (Kish, 1965). Entonces se multiplica el total de cada subpoblación por una fracción constante, en este caso, 0,0206, que es el cociente del *total de la muestra* sobre el *total de la población* (98/4761)⁴².

3.1.2 Resultados de la Encuesta⁴³

A continuación se hace una breve revisión de dichos resultados, los mismos que se encuentran en detalle en la sección de anexos.

En la pregunta No. 4 *“¿Ha considerado la emigración a países del exterior como un modo de alcanzar sus metas profesionales y/o salariales?”*, el 68% de la muestra se mostró a favor, con un 22% en contra, y mostrándose indecisa la porción restante.

En el ítem No. 5 *“¿A que país ha considerado como posible destino de inmigración?”*, Estados Unidos y Canadá comparten los primeros lugares de consideración de parte de los politécnicos con 39% y 34%, respectivamente, dejando a España con 9%, y un 16% para otros países en general, entre ellos figurando Alemania y Chile como primeras sugerencias.

Adentrándonos en la propuesta del proyecto al estudiantado, en la pregunta No. 6 *“¿Estaría dispuesto a participar en un programa de colocación de profesionales calificados politécnicos en el mercado laboral canadiense por un lapso de 2 años, el cual incluya: Una preparación de 2 años previo a su graduación, que combinaría la acción de trabajar y estudiar al mismo tiempo, además del aprendizaje del idioma*

⁴² Tabla en Anexo XVI

⁴³ Ver Anexo XVII, XVIII, XIX, XX, XXI

francés?”, encontramos una aplastante mayoría de 80% de aceptación, dejando a un 6% en contrariedad con el mismo, y con un 14% de incertidumbre al respecto.

Pero talvez el resultado más impactante es el que se concluye al administrar la pregunta No. 7 a las personas que no se mostraron a favor de la propuesta en la pregunta No.6. Dicha pregunta indagaba si el encuestado “¿Cambiaría su decisión de no participar en dicho programa si este fuera financiado por la ESPOL, sin representarle a usted ningún costo económico?”, lo cual hizo cambiar de opinión al 57% de los encuestados, impulsando la realización del proyecto con una aceptación por parte de la estudiantado de más del 90%.

Se acota además la disposición de parte del estudiantado a contribuir pecuniariamente con el proyecto, ya que al cuestionarles si considerarían un acto “justo” el retribuir a la ESPOL un porcentaje de sus ingresos percibidos durante su estadía en el exterior, el 78% de la muestra se mostró a favor, el 16% vaciló al responder, dejando sólo un 6% de contrariedad a la idea. Además, exceptuando a la fracción que no abrió posibilidad alguna de contribución, la porción restante optó en un 55% de donar “entre 5% y 10%” de sus ingresos, dejando la disputa por la segunda posición a “menor al 5%” y “entre 10% y 15%” con 19% y 17%, respectivamente, y en último lugar a la opción “entre 15% y 20%” con 6% de aceptación.

3.2 ESTRUCTURA DE INGRESOS, COSTOS E INVERSIÓN

3.2.1 Ingresos Operativos

Los ingresos operativos estarán determinados por el total de retribuciones que habrán hecho los favorecidos por el proyecto durante su estadía en Canadá, teniendo un máximo de 24 aportaciones, una por cada mes de estadía, y para efectos del proyecto se supondrá un mínimo de 12 aportaciones. Los salarios que servirán para el cálculo del “*ingreso operativo*” se los han tomado del “*Promedio Salarial Anual de Trabajos a Tiempo Completo*” declarado en el Censo efectuado en el año 2001 en



CIB-ESPOL

Canadá⁴⁴. Esta cifra corresponde al promedio salarial ganado por todas las personas que trabajaban a tiempo completo en el año 2001 y agrupados según el grupo ocupacional estipulado por el N.O.C., la cual no toma en cuenta diferencias salariales en lo que se refiere a años de experiencia. Las cifras reflejan salarios netos antes de impuestos. Para el cálculo del promedio salarial estipulado en este trabajo, se procedió a agrupar a las carreras favorecidas dentro del programa de inmigración, para luego asignarles una probabilidad de éxito en el examen de aceptación de acuerdo su densidad poblacional, es decir, que las carreras con mayor densidad estudiantil serían las que mayor opciones tendrían de ingresar al programa, esto a manera de simplificar el proyecto puesto que no se poseen datos psicológicos y de potencialidad profesional de los estudiantes dentro de los archivos centrales de la ESPOL. Una vez escogidos los estudiantes pertenecientes a las carreras con las 10 probabilidades más altas, se les asignó respectivamente el promedio salarial anual arriba descrito según la calificación de la carrera en el N.O.C., dando un ingresos por concepto de salarios para los estudiantes de USD 559.000 al año, el cual promediando a nivel individual se sitúa en USD 55.900 al año por profesional. Para el cálculo de los salarios correspondientes al primer año se estima un ingreso salarial de 6 meses, tomando en cuenta una media de 6 meses para que los politécnicos hayan conseguido trabajo⁴⁵.

3.2.2 Costos del proyecto

El ciclo del proyecto tiene una duración de seis años, desde el reclutamiento del estudiante para el examen de aceptación, pasando por la estadía del mismo en el exterior, y llegando hasta la culminación del periodo de trabajo del profesional politécnico dentro del sector público ecuatoriano, o en su defecto dentro de la ESPOL. La inversión económica se la realiza durante los 30 primeros meses (24 meses antes del viaje y 6 meses desde la salida del país del favorecido) y el ingreso operacional del

⁴⁴ "The Labour Market in the Montréal Region – Job Prospects 2004-2008", Direction de la Planification, du suivi et de l'information sur le marché du travail Montréal Region, © Government of Québec, Legal deposit – Bibliothèque nationale du Québec, 2004. Ver Anexo XXII

⁴⁵ Ver tabla en Anexo XXIII

proyecto sería recibido desde los meses 24 hasta el 48, con lo que se financiaría el proyecto, dejando el lapso entre los meses 48 y 72 como un beneficio social, tanto para el país como para el profesional politécnico, sin dejar de lado a la ESPOL⁴⁶.

3.2.2.1 Examen de aceptación

La metodología y cálculo referentes al examen de aceptación se dedujeron luego de entrevistas con profesionales expertos en la materia. De dichos diálogos se determinó la factibilidad de que estos exámenes pudieran ser administrados y calificados por estudiantes de la carrera Auditoría y Control de Gestión de la ESPOL, puesto que estos alumnos se preparan para asumir labores de contraloría y revisión, **siempre y cuando** la firma de responsabilidad de dichas evaluaciones esté validada por un profesional con experiencia en la materia y legalmente idóneo, llámese psicólogo clínico o industrial. Los estudiantes encargados de esta calificación podrían incluso llevar los exámenes como proyectos afines a su pensum universitario. Estas evaluaciones iniciarán el conteo del tiempo de vida del proyecto y la labor de los estudiantes será vigilar el correcto desarrollo de los exámenes administrados a los postulantes de este proyecto, además de calificar estos exámenes en base a plantillas pre-establecidas, para que luego el profesional encargado pueda evaluar dichos resultados y, después de corroborar o modificar su criterio mediante una entrevista personal con el evaluado, procederá a adjudicar un puntaje, el mismo que servirá como medida de idoneidad del evaluado para su inclusión en el proyecto. Posteriormente se establecerá un listado de los puntajes obtenidos en este proceso y se escogerán a los 10 puntajes más altos -7 hombres, 3 mujeres, en relación a las estadísticas de densidad poblacional universitaria en la ESPOL, y en caso de igualdad de puntajes se favorecerá al de menor factor socio-económico "P", respetando la distribución de cupos por género-. De esta manera quedará conformado el grupo de estudiantes politécnicos favorecidos por este proyecto.

Se estableció también en las entrevistas que un profesional con las características citadas previamente dispondría de 3 horas diarias para evaluar los resultados de los

⁴⁶ Ver tabla en Anexo XXIV



exámenes escritos de un solo candidato. Este tiempo será considerado para el estudio como un día de trabajo para el profesional. Además se calcula un promedio de 5 personas entrevistadas por cada 3 horas de trabajo, siendo esta la unidad de medida que se tomará para efectos del cálculo de días de trabajo y de profesionales implicados en este proceso.

La cantidad de cupos disponibles y puestos a disposición de las diferentes carreras será de 220, cantidad que por motivos de tiempo, celeridad y eficiencia del proyecto se estimó adecuada y que para su mejor comprensión se dilucida a continuación:

- Bajo una premisa de 22 días hábiles al mes, un profesional se demoraría 220 días para evaluar 220 candidatos. Requiriendo los servicios profesionales de 4 psicólogos, en conjunto demorarían 55 días (2 meses y 11 días para efectos del proyecto) para efectuar la misma labor.
- Un profesional se demoraría 44 días para entrevistar a 220 candidatos. Requiriendo los servicios profesionales de 4 psicólogos, en conjunto demorarían 11 días para el mismo fin.
- Los estudiantes de Auditoría y Control de Gestión (4) necesitarían un espacio de 4 horas diarias para la toma de exámenes a los candidatos, a un promedio recomendado de 30 estudiantes por grupo, necesitando un total de 7 días para su cumplimiento, además de 9 días adicionales (3 horas diarias) para la respectiva calificación de dichas pruebas a un promedio de 30 minutos por candidato.

A un costo/hora de USD 6⁴⁷ por profesional y un costo/hora simbólico de USD 1,5⁴⁸ por estudiante, se obtiene un total de 66 días a USD 4.752 por los servicios de los profesionales y 16 días a USD 288 por el trabajo estudiantil (USD 5.040 sumando ambas cifras, adicionando un costo por exámenes e informes de USD 300 = USD 5.340); 82 días laborables (3 meses y 16 días) tomaría el proceso de entrega de los resultados del proceso al CEPROEM, para que luego este continúe con el plan de

⁴⁷ Tomado de un estimado modesto de honorarios mensuales de un profesional con las características descritas de USD 1.000.

⁴⁸ Tomado de un estimado modesto de honorarios simbólicos mensuales a medio tiempo de un estudiante con las características descritas de USD 100.

colocación de recursos humanos en el sector productivo del país y, luego de un periodo de 6 meses de experiencia laboral, se inicie el proceso de inmigración a Canadá.

3.2.2.2 Evaluación comparativa

La evaluación comparativa tiene un costo de CAD 105 (USD 91,30), pero su utilización será a criterio del respectivo Colegio Profesional en Canadá, razón por la que no se la expone como un acápite de los costos, sino que más bien está contenido dentro de una subvención especial que recibirían los favorecidos para solventar los diversos gastos en que se verían inmersos por la tramitación de sus permisos de ejercicio profesional ante dichos colegios.⁴⁹

3.2.2.3 Seguro médico (nacional)

Para este trabajo se ha escogido el Plan de Aseguración "*Elegir*" proporcionado por la Aseguradora Médica *Ecuasanitas*, puesto que es un plan de aseguración con cobertura internacional idóneo para este proyecto. Su cobertura es de atención de emergencia, consultorios, laboratorios y rayos X, hospitalización clínica y quirúrgica, maternidad, reembolsando el 80% de los gastos incurridos de hasta USD 6.000 a causa de accidentes, USD 20.500 por enfermedad y USD 40.000 por muerte accidental. El plan fue negociado para personas entre los 16 y 31 años de edad (rango de calificación utilizado por la aseguradora). Su costo mensual de USD 49,5 para hombres y USD 97,00 para mujeres, incluyendo un pago adelantado de 3 meses para poder recibir el certificado de aseguración médica exigido por las autoridades canadienses⁵⁰.

3.2.2.4 Examen médico

Acorde al listado de Médicos Practicantes Designados por el gobierno de Canadá para los aspirantes a inmigrar a ese país desde Ecuador (mencionado en el capítulo anterior), se procedió a indagar los nombres de los doctores ejecutores de estos

⁴⁹ www.immigration-quebec.gouv.qc.ca

⁵⁰ "*Ecuasanitas*", Cdla. "La Garzota", Av. Hermano Miguel, Mz. 117, solar No. 9, Guayaquil-Ecuador.

exámenes en Guayaquil, de los cuales se escogió al profesional que exigiera, sin menoscabar su trayectoria médica, los honorarios más competitivos, solicitando así los servicios médicos por un costo de USD 198,00 por los exámenes de rigor, es decir, orina, sangre, V.I.H., tórax y físico en general. Los resultados son enviados a la oficina pertinente al cabo de 2 días⁵¹. Nota: Luego de la confirmación de los resultados, el favorecido tendrá un año máximo para salir del país.

3.2.2.5 Documentos y traducciones

La traducción de un diploma, certificado de estudio, de prácticas laborales, de trabajos previos, de honorabilidad, currículo vitae, etcétera, tienen un costo promedio en el mercado de USD 10 por documento⁵². Se proveerá de un monto de USD 200 por favorecido para solventar dichos gastos, el mismo que fue estimado del promedio de documentos que podría portar un candidato (20).

3.2.2.6 Programa de estudio a distancia de francés

El costo del programa se sitúa en USD 167,7, y los costos por libro son como se detalla en la siguiente tabla⁵³:

Ilustración 3.- Costo de libros de Francés

Nombre de libro	Valor (USD)
<i>Connexions 1 (libro)</i>	23,7
<i>Connexions 1 (cuaderno de trabajo)</i>	16,2
<i>Connexions 2 (libro)</i>	23,7
<i>Connexions 2 (cuaderno de trabajo)</i>	16,2
<i>T.E.F. (libro)</i>	13,4
<i>T.E.F. (cassette)</i>	74,5
<i>Total</i>	167,7



⁵¹ Dr. Cesar Serrano Gómez, Calle Luiz Urdaneta No. 1402 y Garcia Moreno, P.O. Box 862, Guayaquil-Ecuador.

⁵² Fuente: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Av. Carlos Julio Arosemena, Km. 1,5, Facultad de Artes y Humanidades, Escuela de Lenguas Extranjeras, Guayaquil-Ecuador.

⁵³ Fuente: "The English Book Centre", Cdda. "URDESA", Calle Acacias y Av. Las Monjas, Guayaquil-Ecuador.

3.2.2.7 Prueba de suficiencia en francés (*Test d'évaluation de Français*)

La Alianza Francesa de Guayaquil realiza cada dos meses (aproximadamente) esta evaluación, a un costo de USD 180,00 valido por un año. Una vez concluida la prueba, esta es enviada a París, Francia, para su debida calificación, retornando el resultado al país al cabo de un mes. Esta academia lingüística pone a disposición de los interesados su biblioteca y hemeroteca en la cual se puede fotocopiar material de estudio y artículos relacionados a este examen⁵⁴.

3.2.2.8 Derecho de solicitud (CSQ)

Tal como fue mencionado en el capítulo anterior, su costo es de CAD 390 (USD 341,69) y no es reembolsable en caso de respuesta negativa por parte de las autoridades.

3.2.2.9 Tasa de trámite (proceso)

Su valor es de CAD 550 (USD 481,86) y tampoco es reembolsable si se recibe una respuesta negativa del Gobierno Canadiense.

3.2.2.10 Tasa de derecho de residencia

Esta tasa tiene un costo de CAD 975 (USD 854,21) y a diferencia de las anteriores sí es reembolsable en caso de respuesta negativa.

3.2.2.11 Pago de derechos

De conformidad a las exigencias del Gobierno Canadiense, el pago de los derechos debe efectuarse en dólares canadienses en un solo pago, mediante cheques viajeros, giro postal canadiense o un cheque internacional, por lo que se escogió el envío mediante cheque internacional a un costo promedio de USD 10, incluyendo un tipo de cambio promedio a moneda nacional canadiense de 1,1196⁵⁵.

⁵⁴ "Alianza Francesa de Guayaquil", Calle Hurtado y Av. Los Rios (esquina), frente a la Piscina Olímpica.

⁵⁵ Fuente: Agencias "Produbanco", "Banco del Pichincha" a nivel nacional.



CIB-ESPOL

3.2.2.12 Fondos mínimos de supervivencia (6 meses)

Según lo señalado en el capítulo anterior, los fondos mínimos para subsistir en Québec por un lapso de 3 meses son de CAD 2.490 (USD 2.181,53). Para este proyecto y conforme a las estadísticas mencionadas, se subvencionará al participante por un lapso de 6 meses, es decir, por un valor de CAD 4.980 (USD 4.363,06).

3.2.2.13 Pasaje aéreo (ida-regreso)

El pasaje aéreo ida-regreso a Montreal con escala a Newark, E.E.U.U., tiene un costo de USD 692,23 vía *Continental Airlines*, en cualquier época del año. Puesto que los pasajes aéreos tienen una duración promedio de un año, el valor se elevaría a USD 1.384,46 ya que el favorecido regresaría al cabo de dos años⁵⁶.

3.2.2.14 Subvención por cuotas de aseguración médica en el extranjero y de colegios profesionales.

Esta subvención está meditada para que los favorecidos sean capaces de hacer frente a diversos costos no contenidos en el fondo mínimo de supervivencia, como el de aseguración privada una vez arribado al país de destino en un plazo no mayor a 5 días (Esto hasta que se cumpla el plazo de espera -3 meses- y los 183 días de estancia en dicho país para poder acceder al seguro social), además de las cuotas que exigen los colegios profesionales a las personas que desean practicar legalmente las diferentes carreras.

3.2.3 Sobre inversión en activos por causa del proyecto

De conformidad a lo conversado con el Director del CEPROEM, unidad que se encargaría de la ejecución de este plan, el proyecto no tendría una repercusión notoria sobre las instalaciones de este, puesto que goza de la infraestructura y tecnología necesaria para su funcionamiento, además una cantidad suficiente de personal administrativo capacitado, para los que la asignación de varias tareas adicionales debidas a la incursión de una nueva función del CEPROEM estaría comprendida

⁵⁶ Fuente: Agencia de Viajes "Delgado Travel", "Tecnoviajes" y "Traveltips", Guayaquil-Ecuador.

como parte de sus tareas cotidianas, además de que el proyecto puede ser manejado “virtualmente” casi en su totalidad, incluyendo su promoción dentro de la ESPOL haciendo uso de técnicas promocionales innovativas como la transmisión de información “boca a boca”, a través de reuniones, sesiones o visitas de los funcionarios del CEPROEM, correo electrónico de la ESPOL, sólo por mencionar algunas. Para la entrega de los libros de francés, se cuenta ya con una pequeña bodega en la cual pueden ser almacenados hasta el retiro de los mismos por parte de los favorecidos. Este mismo criterio se utiliza para el costo de los contratos que se celebrarían por la incursión de este proyecto, puesto que los honorarios de los profesionales de la Unidad de Asesoría Jurídica de la ESPOL no son contabilizados por número de contratos celebrados, sino por el ejercicio de sus funciones de asesoría jurídica en general. El costo del proyecto por participante será menor por participante de género masculino que por participante de género femenino; Esto se debe específicamente a la diferencia de las tarifas de aseguración médica, las cuales son mayores para una mujer en edad fértil.

3.3 ANÁLISIS FINANCIERO

3.3.1 Flujo de Caja y Valor Actual Neto Privado (V.A.N.)

El V.A.N. privado indica si un proyecto es atractivo financieramente para un inversionista. Si el resultado de este cálculo es un valor positivo se diluye que es conveniente (rentable); al contrario, en caso de resultar un valor negativo, significará la no conveniencia del mismo.

La tasa de descuento financiera, llamada también costo de capital, en este caso refleja el costo de oportunidad de la inversión pública al destinar sus recursos a un proyecto social. La tasa utilizada en este proyecto es del 12%⁵⁷. Como acápite esencial se destaca que los flujos operativos incluidos en este cálculo dependen, además de la situación socio-política-económica del país destino y de la fidelidad de los participantes en el proyecto a las obligaciones en que habrían incurrido mediante el

⁵⁷ “Como criterio general, la TIR debe ser mayor a la tasa de oportunidad promedio de la inversión pública (12%)”, Guía para el diseño, elaboración y evaluación de proyectos de inversión, VAN y TIR social, BEDE, 2002.

contrato anteriormente citado, de la capacidad de negociación de la ESPOL al momento de la suscripción del contrato con respecto a los porcentajes de retribución que asignarían los profesionales politécnicos durante su estadía en el extranjero –se ha procedido a calcular los flujos vigilando los intereses de la ESPOL conjuntamente con los de los posibles aspirantes al proyecto, los mismos que en la encuesta se pronunciaron sobre los posibles porcentajes, aunque la decisión final de los mismos corresponderá a los encargados de la negociación. Para efectos del cálculo se estimará un porcentaje de retribución por parte del estudiantado de 15%, proporción suficiente para demostrar la efectiva rentabilidad del proyecto, dando así un V.A.N. de USD 7.269,22 y una T.I.R. de 22%⁵⁸.

3.3.2 Valoración Social

A continuación se comparan los beneficios con los costos que el proyecto involucraría para la sociedad, determinando así los efectos que este conllevaría a la misma.

Como se mencionó al inicio del capítulo, una vez demostrada la rentabilidad implícita del proyecto mediante la valoración privada, se procederá a calcular el bienestar social que “a priori” justifica la ejecución del mismo.

La valoración de este punto se fundamentará en la siguiente fórmula⁵⁹:

$$VABS\text{N} = \sum_{t=1}^n \frac{[B\text{SDN}_t + B\text{SIN}_t + W_t]}{(1+s)^t}$$

Donde:

VABS\text{N}: Valor Actual de los Beneficios Sociales Netos

BSD\text{N}: Beneficios Sociales Directos Netos

BSIN: Beneficios Sociales Indirectos Netos

W: Beneficios Sociales Intangibles Netos

s: Tasa de Descuento Social

t: tiempo

⁵⁸ Ver Anexo XXV

⁵⁹ M. Figueroa, M. Sanchez, R. Soto, “Proyecto habitacional dirigido a la clase social baja” (Proyecto de grado, Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas, Escuela Superior Politécnica del Litoral, 2003)

Guía para el diseño, elaboración y evaluación de proyectos de inversión. (Quito, BEDE, abril 2000)

3.3.3 Beneficios Sociales Directos Netos

La necesidad de transformar los precios de mercado a precios de eficiencia obedece a que los precios de mercado de algunos factores productivos, tales como la mano de obra no calificada, la divisa, los bienes importados, la energía y los combustibles, no reflejan el costo marginal de producción de dichos factores, debido a la existencia de distorsiones en el mercado. Las principales distorsiones se originan por el funcionamiento inadecuado de los mercados de capitales, bienes y servicios en el país. Las fuentes básicas de distorsiones son los mercados imperfectos, los impuestos, los subsidios y aranceles. La existencia de estas distorsiones hace necesario el cálculo de las razones precio-cuenta, por lo menos para los insumos de mayor importancia dentro de los proyectos evaluados por el Banco del Estado. Estas razones precio-cuenta permiten transformar los precios de mercado y llegar así a los precios de eficiencia, los mismos que reflejan el costo de oportunidad de emplear un factor en un uso determinado, sacrificando su empleo en usos alternativos. Los impuestos, aranceles y subsidios, no son tomados en cuenta dentro de los costos o beneficios económicos del proyecto. Estos son considerados como transferencias, es decir es un traspaso de dinero de un agente a otro y por tanto no constituyen flujos reales de recursos⁶⁰. Es por eso que, en vista de la singularidad del proyecto –ya que la utilización de factores productivos en este plan social es cuasi-imperceptible debido a que la asignación de las labores adicionales por la ejecución del proyecto formaría parte del trabajo cotidiano de los profesionales implicados en el mismo- no se encuentran valores a ser convertidos dentro del flujo de caja social a excepción de “mano de obra calificada” (en alusión a los profesionales de diferentes ramas que intervendrían en la adjudicación de costos) cuyo factor de conversión es 1, por lo que su valor *resultaría ser similar al calculado mediante la valoración privada* (USD 7.269,22), teniendo en cuenta además la no consideración del factor de conversión “divisa” ya que el Ecuador mantiene desde el año 2001 como moneda de curso legal al dólar americano, lo que hace innecesario dicho cálculo.

⁶⁰ “Conversión de precios de mercado a precios de eficiencia”, Guía general de evaluación ex-ante de proyectos, Gerencia de Investigación y Desarrollo de Productos, BEDE, 2000.

3.3.4 Beneficios Sociales Indirectos Netos

También llamados efectos secundarios o externalidades positivas. La inmediata puesta en marcha del proyecto brindaría al país, de un modo oportuno, beneficios como:

- Reducción de los índices de pobreza, desempleo y subempleo, a niveles comparables con los mantenidos en países desarrollados (a largo plazo).
- Retribución al Estado todas las asignaciones económicas invertidas en la ESPOL con fines a la correcta preparación de futuros profesionales.
- Reducción total del gasto de asesoría técnica extranjera en que se ve sumido anualmente el Estado ecuatoriano, mediante la colocación de los ex-alumnos politécnicos favorecidos por el empleo de este proyecto en los puestos de asesoría que actualmente son ocupados por expertos foráneos, aprovechando así el conocimiento y experiencia adquirida por dichos ex-alumnos nacionales durante su periodo de permanencia en el extranjero.
- Promoción de la inversión de capitales nacionales en el Ecuador, obtenidos por nuestros profesionales durante su estadía en el extranjero, en la conformación de nuevas empresas o en la inversión en empresas constituidas, basándose en la capacitación, conocimiento y experiencia adquiridas por ellos en el exterior.

Para efectuar un cálculo aproximado y bastante modesto de estos beneficios –se debe tener en cuenta que las estadísticas más actualizadas disponibles del I.N.E.C. datan del año 2002⁶¹– se tomarán en cuenta algunos de los puntos citados previamente en la medida que puedan ser cuantificados y evaluados socialmente.

Como “retribución al estado de las asignaciones invertidas en la ESPOL” se asignará el valor de los recursos a ella dirigidos en el año 2006 (USD 20,5 millones⁶²) y se los dividirá para el total de estudiantes de la misma estimado para principios del año 2006 (9.992 estudiantes⁶³), asumiendo que el resultado será la inversión que destina el estado ecuatoriano para cada uno de ellos al año bajo la premisa de que dicho capital se invertirá “netamente” en la preparación de los estudiantes –el

⁶¹ www.incc.gov.ec

⁶² “Proforma Presupuestaria del Gobierno Central del año 2006”, Ministerio de Economía y Finanzas

⁶³ Fuente: CRECE



estipendio de un profesor universitario formaría parte de la preparación estudiantil, puesto que sin dicho estipendio no habría profesor que ilustrara a los estudiantes dando un total de USD 2.051,64 al año por estudiante. Al ser 10 los participantes favorecidos en el programa, esta cifra se convertiría en USD 20.516,41 al año por el grupo de 10 profesionales seleccionados. Esta cantidad multiplicada por aproximadamente 6 años de carrera universitaria –carreras de ingenierías, a quien va dedicado este proyecto- se transformaría en USD 123.098,46 por el grupo de 10 profesionales. Esta sería la retribución que recibiría el estado si estos 10 profesionales altamente calificados e internacionalmente preparados integrarían las nóminas del sector público.

Para el punto sobre *“reducción total del gasto de asesoría técnica extranjera”* se utilizarán las estadísticas sobre el “Ingreso al Ecuador de personas no inmigrantes bajo la categoría 12-VI⁶⁴ durante el año 2002”, las cuales certifican la entrada de 8.468 personas. Para efectos del estudio se considerará que cada profesional perteneciente a esta categoría mantiene 4 cargas familiares incluidas en la cifra, resultando en una cantidad de 1.694 profesionales (8.468/5); se presumirá además que la décima parte (una fracción bastante modesta) de estos asesores se dirigirán a prestar sus servicios a empresas públicas con giros afines a las carreras dictadas en la ESPOL, quedando en 169 el número de asesores que proporcionan sus conocimientos a dicho sector estatal. Figurando honorarios “simbólicos” de, supongamos, USD 800 mensuales por asesor, encontramos que el estado pagaría por concepto de “Honorarios profesionales a asesores técnicos extranjeros” la cantidad de USD 1’622.400. Si de esta cantidad tomáramos una muestra salarial para 10 asesores extranjeros, figurándonos que serían reemplazados por estos 10 profesionales politécnicos favorecidos por el proyecto, llegaríamos a la conclusión de que el Ecuador estaría evitando la transferencia internacional anual de USD 96.000 por concepto de “Honorarios profesionales a asesores técnicos extranjeros” al utilizar

⁶⁴ “Categoría de inmigración 12-VI: Profesionales requeridos por entidades para ejecutar labores temporales y sus familiares”, www.inec.gov.ec

capital humano calificado ecuatoriano -politécnico- especializado en el exterior dentro de sus unidades de asesoría. Para un horizonte de 2 años –tiempo garantizado de prestación de servicios al Estado- la cifra ascendería a USD 192.000.

Para calcular el ítem referente a la “*Promoción de la inversión de capitales nacionales en el Ecuador, obtenidos por nuestros profesionales durante su estadía en el extranjero*”, bastaría con señalar la distribución de los gastos mensuales en que podrían verse inmersos los favorecidos de este proyecto durante su estadía en Québec (USD 2.181,53 / 3 meses ⁶⁵ * 4 trimestres = USD/año 8.726,16) para luego adherirle un porcentaje contributivo de sus ingresos por concepto de impuestos a la renta y aportaciones a la seguridad social (USD/año 55.900 * 35% ⁶⁶ = USD/año 19.565) y por último descontar el aporte de los profesionales al proyecto estipulado dentro de su contrato, que para efectos de simplificación se situaría en 15% de los salarios por ellos devengados (USD/año 55.900 * 15% = USD/año 8.385); se sumarían dichas cantidades (USD 8.726,16 + USD 19.565 + USD/año 8.385 = USD 36.676,16), para posteriormente sustraer dicha suma de la remuneración total promedio que cada profesional recibiría durante su estancia en el exterior en un año (USD 55.900– USD 36.676,16 = USD 19.223,84), dejando estipulado de esta manera que el ahorro estimado por profesional se ubicaría en USD 19.223,84 por año por estudiante, y por ser 10 estudiantes la misma se transformaría en USD/año 192.238,4 por el grupo, cantidad que, de ser portada al Ecuador, podría ser invertida en proyectos productivos por parte de estos profesionales. Para un horizonte de año y medio se agregaría la mitad de esta cifra (USD 96.119,2) al total, dando como saldo final USD 288.357,6.



CIB-ESPOL

⁶⁵ “Fondo mínimo de supervivencia para estadía de 3 meses en Québec”, www.immigration-quebec.gouv.qc.ca

⁶⁶ Fact Sheet: Budgeting, Banking and Savings – Information for Newcomers – “How Much Is Your Take-Home Pay?”, www.cic.gc.ca.

3.3.5 Beneficios Sociales Intangibles Netos

Al valorar un proyecto social es menester contemplar la existencia de beneficios intangibles. En el caso específico de este plan se considerarían como beneficios intangibles:

- Recuperación con creces de los dineros invertidos por los estudiantes de la ESPOL, favorecidos por este proyecto, en su formación académica a través de sus años de estudio.
- Recuperación de todos los ex-alumnos politécnicos beneficiarios de este proyecto, formando un vínculo entre la ESPOL y dichos profesionales al haberles mejorado sus posibilidades económicas y profesionales, forjando así un beneficio institucional.
- Promoción internacional de los graduados politécnicos y del país ya que, existiendo dentro del Ecuador un programa universitario que ajuste a sus postulantes con los requerimientos técnicos y de estudio impuestos por el gobierno canadiense, demostrará por ende que el perfil profesional de un estudiante politécnico es el idóneo para poder participar activamente dentro de economías desarrolladas.
- Beneficiar a los estudiantes de la ESPOL, como parte de la sociedad ecuatoriana, otorgándoles la oportunidad de mejorar su nivel de vida al tener la opción de participar dentro de este proyecto.
- Dar oportunidad al Ecuador de no perder sus factores productivos de alto grado de intelecto a través de la emigración –ver encuesta y constatar porcentaje de estudiantes politécnicos dispuestos a salir del país si tuvieran la posibilidad.
- Lograr que el alcance de contactos con las empresas que realiza el CEPROEM no se limite a los confines cantonales, provinciales o nacionales como lo es en la actualidad, sino expandirlo globalmente, en este caso hacia el Canadá.

Para esta valoración se escogió la variable que no implicó una mayor divergencia de opinión en cuanto a su cálculo, puesto que el mismo hecho de representar un valor intangible para la sociedad –aunque no invaluable- conlleva a que se presenten

diversos puntos de vista sobre el “como” preparar su respectivo cálculo, volviéndolo una tarea litigiosa en vista de los argumentos presentados por los colaboradores de este plan.

Sobre el punto “*Recuperación con creces de los dineros invertidos por los estudiantes*” se toma en consideración un aproximado de los valores pecuniarios invertidos, para su formación profesional en la ESPOL, por los estudiantes politécnicos que podrían integrar al selecto grupo de calificados para el proyecto, bajo el supuesto de una mayor probabilidad de salir favorecido que tendría un estudiante perteneciente a una carrera de densidad poblacional mayor -debido a que estas recibirían una mayor cantidad de cupos disponibles en comparación a las carreras de densidad poblacional menor- y que además, dentro de este grupo de posibles favorecidos se encuentren los estudiantes que pertenezcan a los niveles socioeconómicos más numerosos, todo esto a modo de simplificación de cálculo. Posteriormente se aludiría a tomar los valores invertidos en base a la naturaleza de la carrera que curse el estudiante probablemente calificado para el proyecto, es decir, tradicional o autofinanciada.

El resultado del cálculo es de USD 34.380,48 por todas las personas que habrían participado en el proyecto (no se toma en consideración los posibles ahorros obtenidos por estos futuros profesionales en el exterior ya que fueron anteriormente estimados en el cálculo de los beneficios indirectos).

Toda vez que han sido obtenidos la totalidad de los beneficios sociales que, de ser ejecutado, este proyecto otorgaría al Ecuador, su suma total es:

$$\text{VABSN} = \text{USD } 7.269,22 + \text{USD } (123.098,46 + 192.000 + 288.357,6) + \text{USD } 34.380,48$$

$$\text{VABSN} = \text{USD } 7.269,22 + \text{USD } 603.456,06 + \text{USD } 34.380,48$$

$$\text{VABSN} = \text{USD } 645.105,76$$

Estableciendo de esta manera el amplio beneficio social que generaría este proyecto de ser implementado, justificando su realización.



CIB-ESPOL

3.4 ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD PARA LA EVALUACIÓN FINANCIERA⁶⁷

Para el análisis de sensibilidad es preciso destacar que la probabilidad del aumento en los costos y de la disminución de los ingresos depende fundamentalmente de las políticas de inmigración que adopte el gobierno canadiense. A través de los medios de prensa circulante a nivel mundial es de conocimiento público la gran apertura –y sus grandes perspectivas- a la inmigración de profesionales calificados por parte del gobierno Canadiense, otorgando cerca de 35.000 visas de residencia al año alrededor del globo y su oferta laboral estimada para los años 2003-2007 de 655.000⁶⁸.

3.4.1 Primer escenario: Incremento de costos en un 10%.

El resultado del V.A.N. en este escenario es de USD -316,81.



CIB-ESPOL

3.4.2 Segundo escenario: Disminución de los ingresos en un 10%.

El resultado del V.A.N. en este escenario es de USD -1.043,73.

3.4.3 Tercer escenario: Incremento en los costos en un 10% y disminución de los ingresos en un 10%.

El resultado del V.A.N. en este escenario es de USD -8.629,77.

3.4.4 Tercer escenario, pero modificando nivel de ingresos en 5 puntos.

En este punto se demuestra nuevamente la importancia de una negociación favorable a los intereses de la ESPOL, puesto que con el solo hecho de aumentar 5 puntos a la retribución por parte de los profesionales, situaría al V.A.N. en USD 16.309,10, valor que incluso al evaluarlo en el peor escenario da resultados económicos positivos³⁴.

⁶⁷ Ver anexo XXV, XXVI

⁶⁸ "655.000 emplois seront disponibles au Québec entre 2003 et 2007", CNW Telbec (Québec, 18 junio de 2004), www.immigration-quebec.gouv.qc.ca.

3.5 ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD PARA LA EVALUACIÓN SOCIAL

3.5.1 Primer escenario: Incremento de costos en un 10%.

En este punto cabe recordar que el Valor Actual Neto Social – o Beneficios Sociales Directos Netos- variará del mismo modo en que lo hizo el V.A.N. privado, de conformidad con los considerandos expuestos anteriormente, es decir, en este escenario su resultado será de USD -316,81, aunque los B.S.I.N. y los W se ubicarán en USD 567.641,82 y USD 34.380,48, generando un total por concepto de V.A.B.S.N. de USD 601.705,49.

3.4.2 Segundo escenario: Disminución de los ingresos en un 10%.

El resultado del V.A.N.S. en este escenario es de USD -1.043,73, sin embargo el conjunto de los valores correspondientes al V.A.B.S.N. se sitúa en USD 552.942,81.

3.4.3 Tercer escenario: Incremento en los costos en un 10% y disminución de los ingresos en un 10%.

El resultado obtenido por concepto de V.A.N.S. en este escenario es de USD -8.629,77, mientras que en conjunto, el monto referente al V.A.B.S.N. se ubica en USD 518.172,30.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El proyecto presentado, por sus propios méritos, conviene a los intereses institucionales y nacionales por los beneficios que se obtendrían, como ha sido demostrado en este trabajo; se concluye entonces que:

- “*¡No existen pildoras mágicas!*”⁶⁹, por lo que el proyecto, sin desestimar sus méritos propios, deberá ser complementado con planes conjuntos, entre las diferentes unidades, carreras y facultades de la ESPOL, en interacción con organismos estatales y privados, los cuales coadyuvarán al correcto funcionamiento del mismo.
- Los resultados que se esperen de este proyecto deberán estar orientados a confirmar su factibilidad en favor del desarrollo del Ecuador, puntualmente, se espera mejorar la competitividad del profesional politécnico a nivel internacional y reducir la dependencia del país de la tecnología y asesoría técnica extranjera al poder aplicar procesos, modelos y estándares internacionalmente aceptados que hayan sido asimilados por los favorecidos de este programa, a los sistemas ecuatorianos, considerándolos referencias para acelerar el desarrollo de la industrialización del país a modo de hacer frente al proceso de globalización en el cual estamos inmersos, además de satisfacer la necesidad de la sociedad ecuatoriana de tener un mejor porvenir.

Por lo antes expuesto y para la mejor ejecución del mismo, es menester recomendar varios puntos que ayudarán a su correcto desarrollo:

- Impulsar y difundir la ejecución del presente, mediante la difusión en el ambiente politécnico a través de charlas, afiches, correo, Internet.
- Calificar proyecto de **urgente** a fin de aprovechar las oportunidades actuales de nuestros estudiantes y las brindadas por el gobierno canadiense.
- Fortalecer los lazos entre el gobierno canadiense, representada por su embajada, y la ESPOL, a fin de obtener un tratamiento especial para el

⁶⁹ “*Debe Latinoamérica invertir más en I&D*”, Andrés Oppenheimer, columnista del diario “*Miami Herald*”, Noviembre 2005.

**CIB-ESPOL**

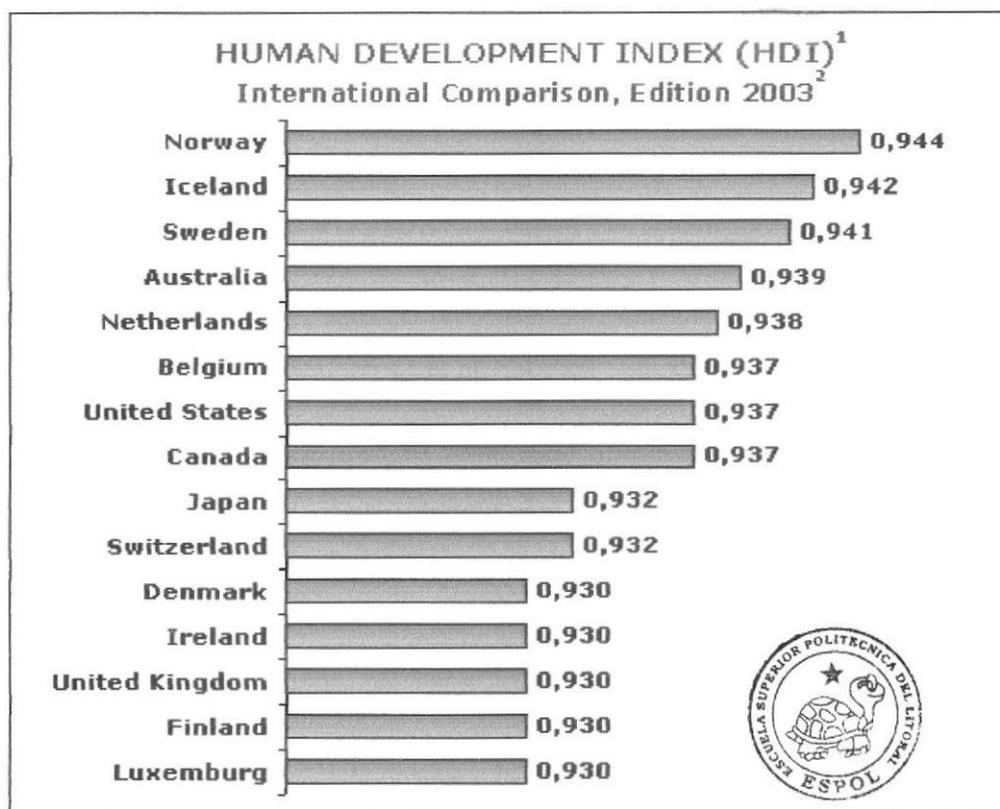
intercambio y aprovechamiento permanente de esta oportunidad de mejora para el Ecuador.

- Contactar y convencer a la embajada Canadiense de la factibilidad y beneficio mutuo que brindaría la puesta en marcha de este proyecto es la primera meta, de este modo se puede lograr la funcionalidad del proyecto vía "Acuerdo Inter-estatal".
- Inscribir ante la embajada Canadiense el contrato recién firmado con el fin de que dicho gobierno tenga conocimiento del estatus del inmigrante favorecido (motivo de inmigración y duración de la misma), el cual quedará comprometido con el Estado Ecuatoriano.
- Consolidar los lazos de CEPROEM con diversas Instituciones Públicas para la futura colocación de profesionales politécnicos capacitados en el exterior.
- Fortalecer los vínculos entre CEPROEM y el Centro de Transferencia de Tecnología (C.T.T., antiguo C.P.S.) de la ESPOL, para que juntos sean el nexo entre la ESPOL y las empresas ecuatorianas que contactan a esta última para la contratación de servicios ocasionales.
- Considerar, durante la negociación del contrato entre el favorecido y la ESPOL, que los beneficiados no han ascendido mayormente en grado académico o científico, por lo que serían propensos a aceptar condiciones no tan favorables (aunque tampoco indecorosas) en el ámbito económico: La formación profesional y cultural en el exterior debe ser para los favorecidos un factor de enriquecimiento personal comparable o superior al acto lucrativo.
- Materializar la utilización de fondos públicos para la ejecución del proyecto, puesto que, en caso de rompimiento de contrato por parte del favorecido, se puede recurrir al Art. 121 de la Constitución Política de la República del Ecuador y del Art. 257 del Código Penal por "*abuso de recursos o fondos públicos*", lo cual a través del ámbito penal goza de *imprescriptibilidad*. No hay jurisprudencia al respecto, pero su posible aplicación garantizaría de mejor manera la retribución de los fondos invertidos por el Estado que recurriendo a la querrela civil ante lo Contencioso-Administrativo, lo cual

prescribe en un plazo de 5 años y puede recuperarse la inversión mediante juicio, aunque el infractor tiene derecho a una caución.

- Considerar que, en caso de que se presenten costos imprevistos adicionales, estos podrían ser solventados mediante cuotas “simbólicas” al momento del registro de materias al inicio de los semestres, o, como fue demostrado previamente, con un incremento mínimo de los porcentajes de retribución.

ANEXO I



1. For each country, the HDI is computed by the combination of the four following indicators: life expectancy at birth (years), adult literacy rate (percentage age 15 and above), combined primary, secondary and tertiary gross enrolment ratio (percentage) and GDP per capita (PPP, US\$).

2. For the year 2003, the computation is based on observed data for 2001.

Note: The higher the index, the higher the level of human development

Source: United Nations, *Human Development Report 2003*.

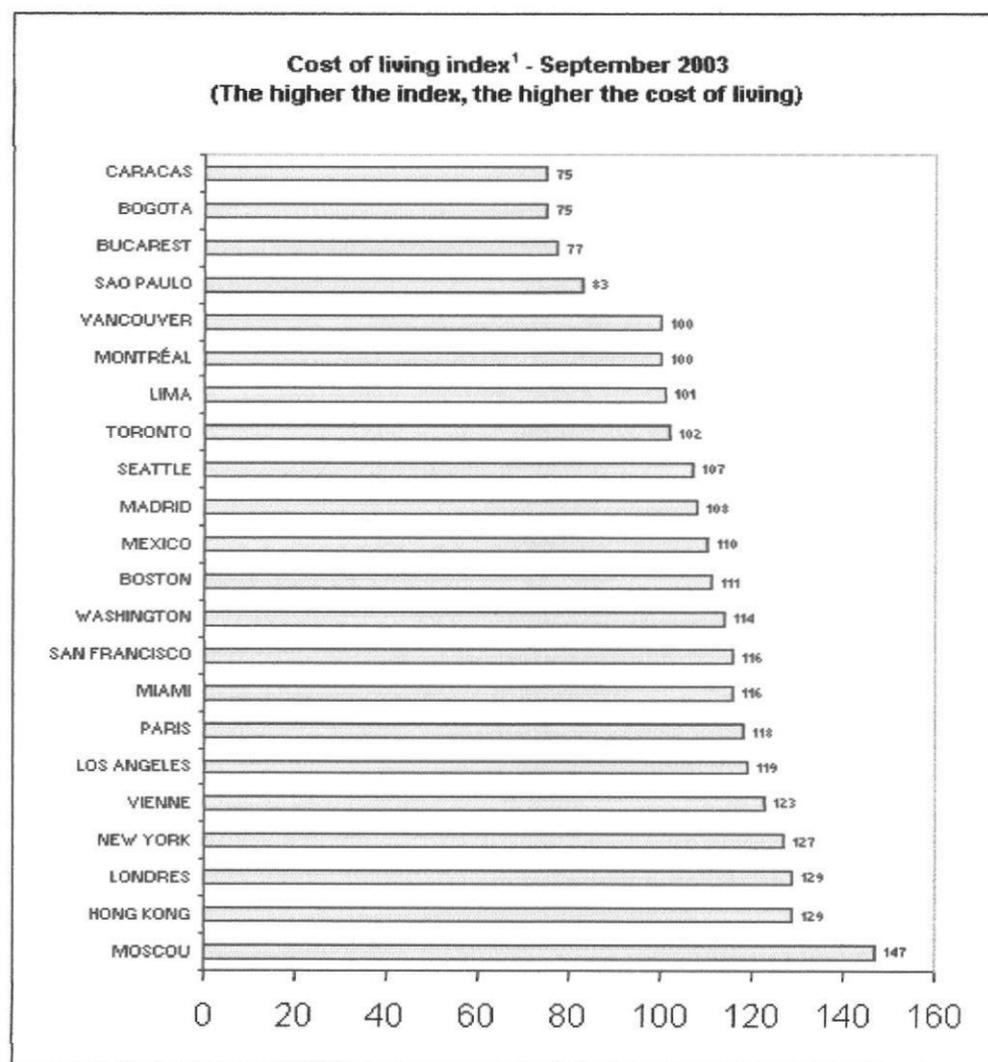
ANEXO II

Economy and living standards OECD Countries 2002		
	GDP per capita ¹	
	\$US	Rank
Luxemburg	50,676	1
Norway	37,197	2
United States	36,225	3
Ireland	31,742	4
Switzerland	29,996	5
Denmark	29,922	6
Netherlands	29,475	7
Austria	28,763	8
Canada	28,599	9
Australia	28,485	10
Iceland	28,472	11
Belgium	28,201	12
France	27,6	13
Finland	27,129	14
United Kingdom	27,064	15
Japan	26,983	16
Germany	26,883	17
Italy	26,793	18
Sweden	26,7	19
Québec	25,848	20
New-Zealand	22,315	21
Spain	21,881	22
Portugal	17,717	23
Greece	17,539	24
Korea	17,015	25
Czech Republic	15,704	26
Hungary	14,05	27
Slovakia	12,716	28
Poland	10,175	29
Mexico	9,128	30
Turkey	6,164	31

1. Based in price and purchasing power parities of 2002, \$US.

Source: Institut de la statistique du Québec; OECD

ANEXO III



Source: Mercer Human Ressource Consulting.

1. Housing costs are not included in Cost of living Index.

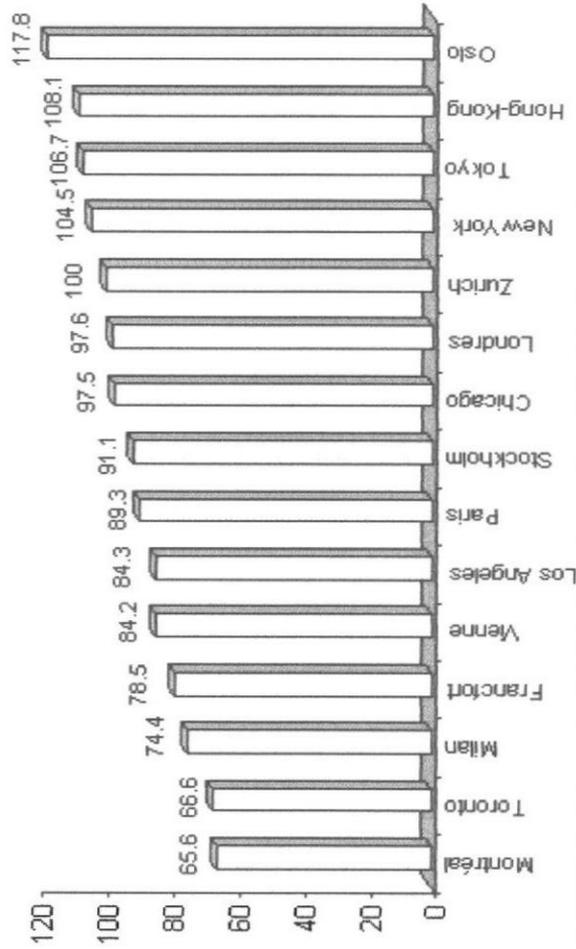
This index compares the mean prices (average of the price of each item) in the base city to the mean prices (average of the price of each item) in the host city. Categories included: food at home, alcohol and tobacco, domestic supplies, personal care, clothing and footwear, home services, utilities, food away from home, transportation, sports and leisure. Housing cost are not included in Cost of living Index, see [habitation](#).

ANEXO IV

Price index¹ for a basket of goods and services
for various cities worldwide-2003

Zurich = 100

(The higher the index, the higher the prices)



The price index is the total cost of a basket of 111 goods and services, weighted by European consumer habits.

Source: Union Bank of Switzerland, Prices and Earnings, A comparison of purchasing power around the globe / 2003 edition.



CIB-ESPOL

ANEXO V

Food ¹			Services ²			Public transport (bus, tram or underground) ³		
City	Index	CDN \$	City	Index	CDN \$	City	Index	CDN \$
Tokyo	129.4	1 090.8	Oslo	115.1	842.8	Oslo	140.2	5.59
Hong Kong	128.2	1081.0	London	113.9	833.1	Frankfurt	130.1	5.19
New York	109.6	923.8	Tokyo	106.0	776.3	Stockholm	110.6	4.41
Oslo	102.2	862.2	Zurich	100.0	732.6	Zurich	100.0	3.99
Zurich	100.0	842.8	Chicago	97.9	716.4	London	78.9	3.14
Chicago	93.2	786.1	Stockholm	96.7	708.3	Vienna	64.2	2.56
Los Angeles	89.2	752.0	New York	95.5	698.5	Tokyo	62.2	2.48
Paris	81.1	684.0	Hong Kong	89.9	658.0	Chicago	56.9	2.27
Milan	76.5	645.1	Paris	88.4	646.7	New York	56.9	2.27
Vienna	76.4	645.1	Vienna	76.1	557.5	Montréal	56.5	2.25
Stockholm	75.5	637.0	Los Angeles	74.9	547.8	Paris	52.8	2.11
London	69.3	583.5	Frankfurt	73.3	536.5	Toronto	49.6	1.98
Montréal	62.6	528.4	Milan	73.3	536.5	Hong Kong	47.6	1.90
Frankfurt	62.3	525.1	Montréal	61.0	447.3	Los Angeles	41.5	1.65
Toronto	61.0	513.8	Toronto	57.1	418.2	Milan	40.7	1.62

¹ The cost of a weighted food basket containing 39 items.



ANEXO VI

INDIVIDUAL INCOME TAX IN 2002 - QUÉBEC RESIDENTS (in dollars)									
Gross income	Single person				Married couple with one salary and two children ages 6 and 11				
	Provincial Tax	Federal Tax	Total	Average rate as %	Provincial Tax	Federal Tax	Total	Average rate as %	Total
15,000	152	655	807	5.38	-	-	-	-	-
30,000	2,882	2,633	5,515	18.38	-	1,330	1,330	4.43	1,330
50,000	7,164	6,240	13,404	26.81	3,568	5,374	8,942	17.88	8,942
75,000	13,028	11,221	24,249	32.33	10,182	10,335	20,537	27.38	20,537
100,000	19,028	16,649	35,677	35.68	16,233	15,783	32,016	32.02	32,016
150,000	31,028	28,681	59,709	39.81	28,233	27,815	56,048	37.37	56,048

Note: In 2002, the top marginal tax rate for a resident of Québec is 48.22 %.

Source: PricewaterhouseCoopers and Investissement Québec

TRAVAILLEURS

LISTE DES DOCUMENTS À JOINDRE À VOTRE DEMANDE DE CERTIFICAT DE SÉLECTION

1. Mandat de représentation signé en faveur de votre avocat(e) ou représentant(e), s'il y a lieu;
2. Curriculum vitae : requérant(e) principal(e) et le cas échéant, époux(se) ou conjoint(e) de fait;
3. Une (1) photo récente de chaque personne mentionnée sur le formulaire, **agrafée à la case Photos du formulaire**;
4. Déclaration des époux ou conjoints de fait (personnes non légalement mariées vivant maritalement);

Copies de :

5. Certificats de naissance du(de la) requérant(e) principal(e) et des membres de la famille qui l'accompagneront au Québec;
6. Preuves de statut familial : certificat de mariage, actes de décès du conjoint, de divorce, d'adoption, etc.;
7. Conjoints de fait : preuve de relation maritale et de cohabitation (certificat de concubinage ou comptes bancaires conjoints, bail, testament, preuves de partage des responsabilités – hypothèques, acte de propriétés... – déclaration de témoins à l'effet que vous vous présentez publiquement comme conjoints, preuves d'activités partagées – cartes de membre, déplacement, voyages...);
8. Preuves financières (les états de compte bancaire pour les 3 derniers mois);
9. Principales pages du passeport du(de la) requérant(e) principal(e) ainsi que de celui des membres de la famille qui l'accompagneront au Québec;
10. Attestations de cours de français ou de votre niveau de français – requérant(e) principal(e) et époux(se) ou conjoint(e) de fait, s'il y a lieu – sauf pour les personnes de pays francophones;
11. Certificats de scolarité et diplômes – requérant(e) principal(e) et époux(se) ou conjoint(e) de fait, s'il y a lieu. De plus, si vos enfants de 22 ans et plus vous accompagnent, une preuve qu'ils sont étudiants à temps plein, sans interruption, depuis l'âge de 22 ans (ou si mariés avant l'âge de 22 ans, depuis le mariage);
12. Preuves de l'emploi actuel et des emplois passés – requérant(e) principal(e) et époux(se) ou conjoint(e) de fait, s'il y a lieu. Les lettres doivent indiquer la durée de l'emploi et les fonctions ou le poste occupé;
13. Pour ceux qui résident temporairement au Canada : Copie de votre permis de séjour (visa);
14. Pour les personnes ayant déposé une demande d'asile au Canada : la décision de la Commission de l'immigration et du statut de réfugié (CISR) ou le document confirmant que vous avez renoncé à votre demande;
15. Autres :

Vous ne devez pas envoyer les originaux avec votre dossier et **il n'est pas nécessaire** de traduire les documents qui sont en espagnol, en français ou en anglais. Toutefois, **vous devrez obligatoirement** présenter les originaux de ces documents lors de l'entrevue.

NOTES IMPORTANTES

NOUS NE TRAITONS PAS LES DOCUMENTS DEMANDÉS PAR LE BUREAU CANADIEN DES VISAS. SI LA DÉCISION DU QUÉBEC EST FAVORABLE, LES CERTIFICATS DE SÉLECTION SONT ENVOYÉS AU(À LA) CANDIDAT(E) OU À SON REPRÉSENTANT. LE DÉPÔT DU DOSSIER AU BUREAU CANADIEN DES VISAS EST LA RESPONSABILITÉ EXCLUSIVE DU(DE LA) CANDIDAT(E) OU DE SON REPRÉSENTANT.

LE SERVICE D'IMMIGRATION DU QUÉBEC REMET AU(À LA) CANDIDAT(E) UNE ENVELOPPE SCELLÉE QUI DOIT ACCOMPAGNER LE DÉPÔT DE SES DOCUMENTS AU BUREAU CANADIEN DES VISAS.

TOUS LES DOCUMENTS SERONT VÉRIFIÉS DE FAÇON SYSTÉMATIQUE POUR LA DÉTECTION DE FAUX À CHAQUE ÉTAPE DE LA SÉLECTION.

ANEXO VIII

Fillable Form

SCHEDULE 5 DECLARATION OF INTENT TO RESIDE IN QUEBEC ECONOMIC CLASSES

The principal applicant must complete this form.

1. Your full name

Family name:

Given names:

2. Your date of birth

Day	Month	Year
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Declaration

I declare that my family members and I intend to live in the Province of Quebec.

I authorize the Government of Canada to share all necessary information with respect to my application for permanent residence in Canada, including the decision made on my application, with officials of the Province of Quebec.

Signature:

Date:

Day	Month	Year
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ANEXO IX

Fillable Form

 Citizenship and Immigration Canada / Citoyenneté et Immigration Canada

PROTECTED WHEN COMPLETED - B

PAGE 1 OF 2

APPLICATION FOR PERMANENT RESIDENCE IN CANADA

Space reserved for applicant's photo

FOR OFFICE USE ONLY
Office file number (or IMM 1343 Case Label)

Date of receipt stamp at post



CIB-ESPOL

Category under which you are applying (see instructions)

- Family class Refugees outside Canada
 Economic class Other

How many family members (including yourself) are included in this application for permanent residence in Canada?

Language you prefer for:

- Correspondence: English French
Interview: English French Other

1. Your full name (as shown in your passport or travel document)

Family name
Given name(s)

2. Your sex Male Female

3. Your date of birth

4. Your place of birth Town/City
Country

5. Your country of citizenship

6. Your native language

7. Your height cm OR ft in

8. Colour of your eyes

9. Your current marital status

- Never married Married Widowed Legally separated
 Annulled marriage Divorced Common-law

If you are married or in a common-law relationship, provide the date on which you were married or entered into the common-law relationship

10. Have you previously been married or in a common-law relationship?

- No Yes  Give the following details for each previous spouse or partner. If you do not have enough space, provide details on a separate sheet of paper.

Name of previous spouse or partner

Date of birth

Type of relationship Marriage Common-law union

From to

11. Your knowledge of English and French

- Can you communicate in English? Yes No
Can you communicate in French? Yes No

12. Education

How many years of formal education do you have?

What is your highest level of completed education?

- No secondary Bachelor's degree
 Secondary Master's degree
 Trade/Apprenticeship Ph.D.
 Non-university certificate/diploma

13. Your current occupation

14. Your mailing address (include city and country)

15. Your residential address, if different from your mailing address

16. Your telephone numbers

Country code Area code Number

At home

Alternative

17. Your e-mail address, if applicable

18. Details from your passport

Passport number

Country of issue

Date of expiry

19. Your identity card number, if applicable

20. Where do you intend to live in Canada?

City/Town

Province

ANEXO X

DETAILS OF FAMILY MEMBERS

You must provide the following details about each of your family members, whether they will be accompanying you to Canada or not. You must include your spouse or common-law partner, if applicable, and all of your dependent children, and those of your spouse or common-law partner, who are not already permanent residents or citizens of Canada. If you have more than three family members, photocopy this page before you start completing it or print it from our Web site at www.cic.gc.ca. Make sure you have enough copies to fill in details about all your family members.

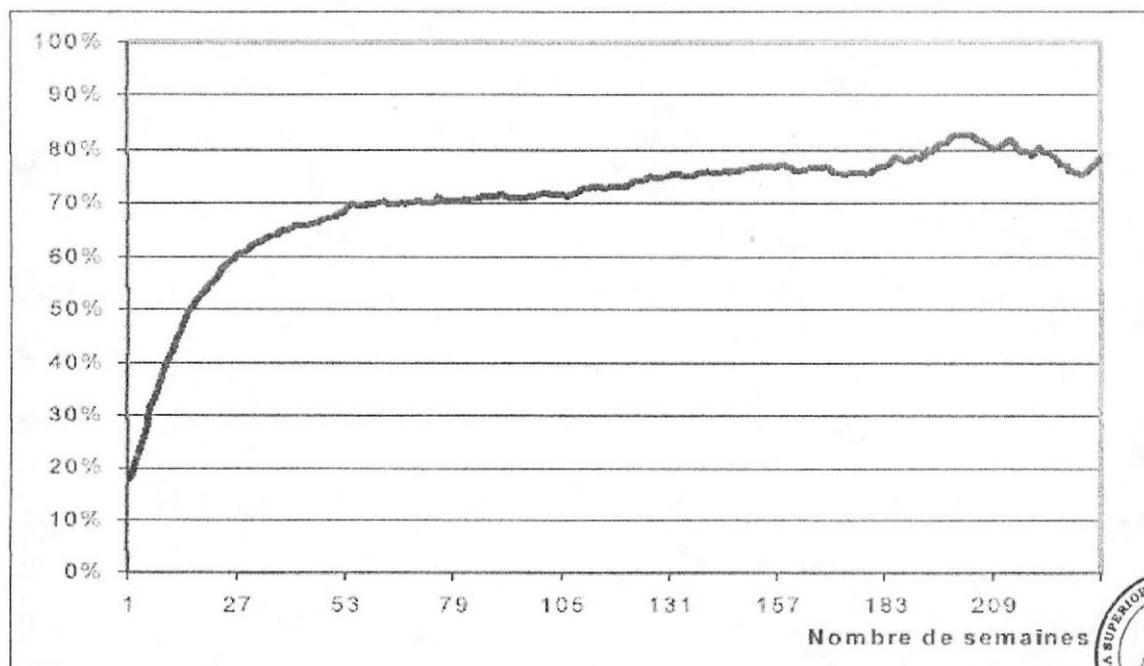
	FAMILY MEMBER	FAMILY MEMBER	FAMILY MEMBER
Family name	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Given name(s)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sex	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female
Date of birth	<input type="text"/> Day <input type="text"/> Month <input type="text"/> Year	<input type="text"/> Day <input type="text"/> Month <input type="text"/> Year	<input type="text"/> Day <input type="text"/> Month <input type="text"/> Year
Place of birth	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Town/City	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Country	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Country of citizenship	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Current country of residence	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Other countries with resident status	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Marital status (use one of the categories in question 9)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Relationship to you	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Will accompany you to Canada	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
Passport details			
Passport number	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Country of issue	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Date of expiry	<input type="text"/> Day <input type="text"/> Month <input type="text"/> Year	<input type="text"/> Day <input type="text"/> Month <input type="text"/> Year	<input type="text"/> Day <input type="text"/> Month <input type="text"/> Year
Identity card number	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Native language	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Knowledge of English and French			
Can communicate in English	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
Can communicate in French	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
Education			
Total number of years of formal education	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Level of education	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Current occupation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Height	<input type="text"/> cm OR <input type="text"/> ft <input type="text"/> in	<input type="text"/> cm OR <input type="text"/> ft <input type="text"/> in	<input type="text"/> cm OR <input type="text"/> ft <input type="text"/> in
Colour of eyes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Photos			
Photos must have been taken within the past six months and must be identified by writing the family member's name and date of birth on the back of the photo	Space reserved for family member's photo	Space reserved for family member's photo	Space reserved for family member's photo



CIB-ESPOL

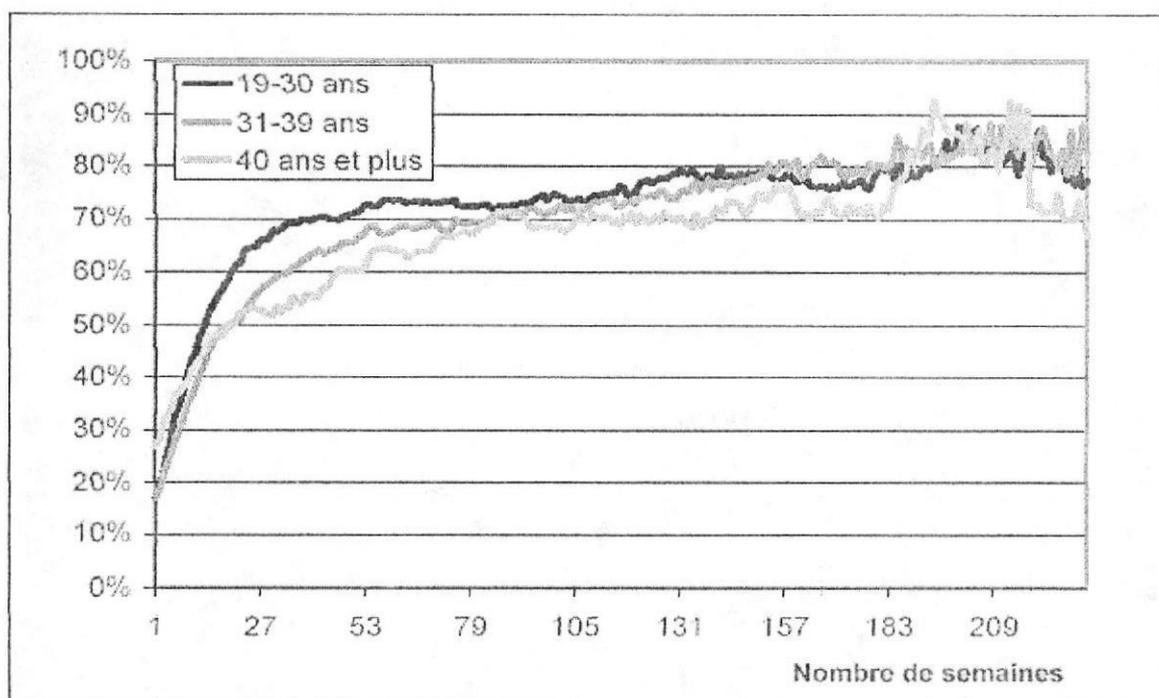
ANEXO XI

Probabilité d'être en emploi (n=1579⁵³)



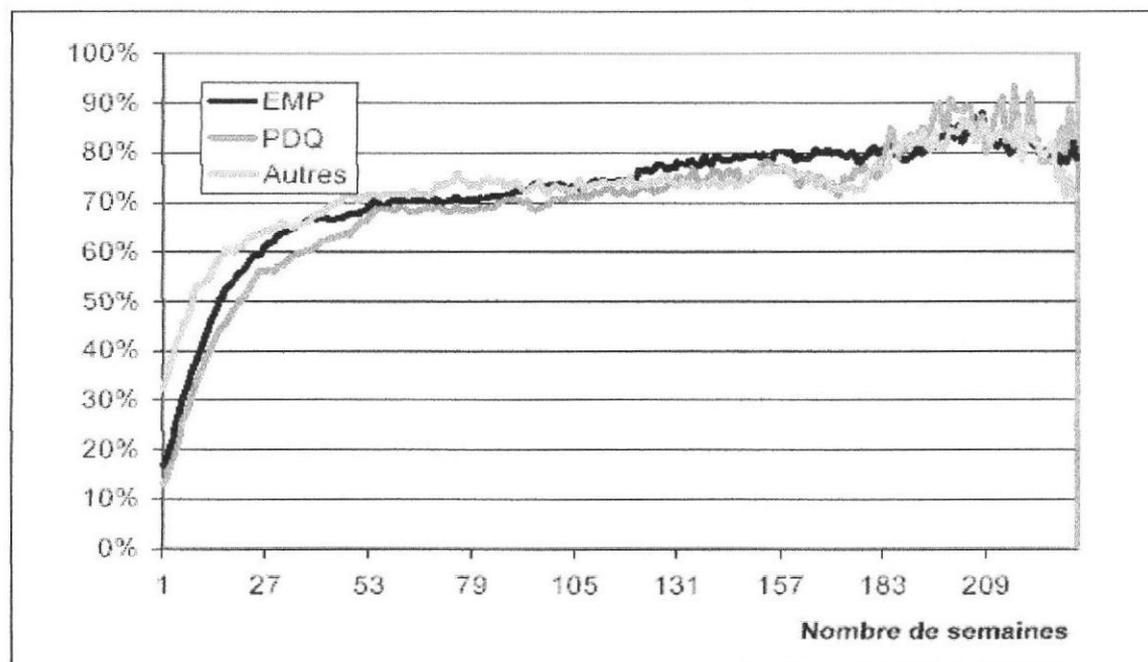
CIB-ESPOL

Probabilidad d'être en emploi selon le groupe d'âge (n=1579⁵⁴)

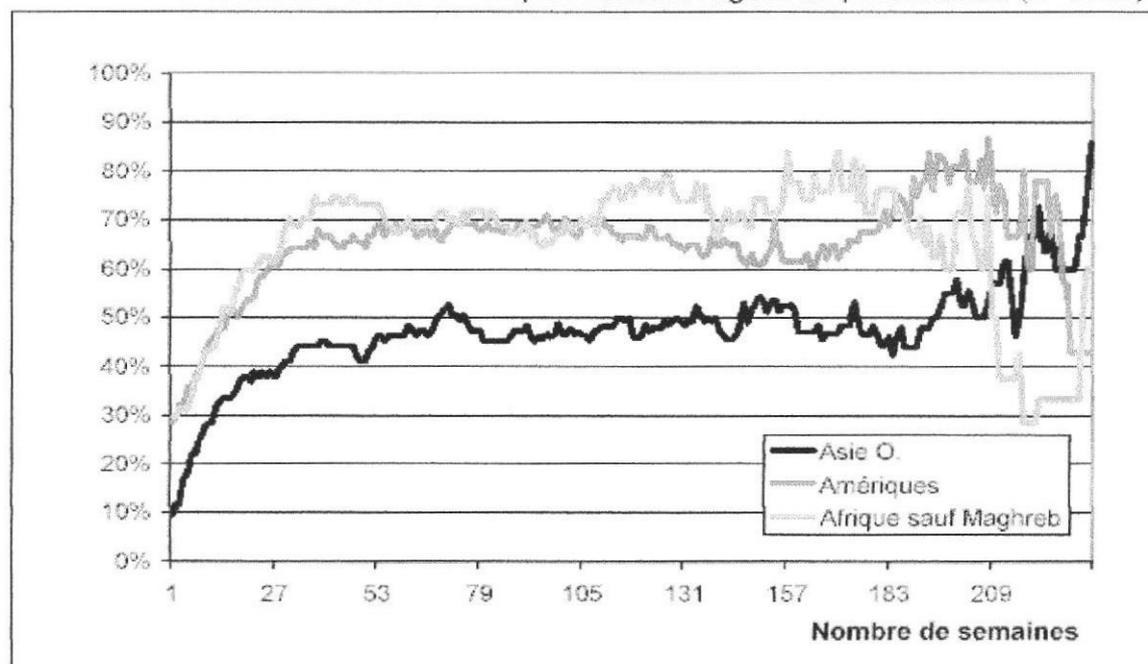


ANEXO XII

Probabilité d'être en emploi selon le programme de sélection (n=1579)

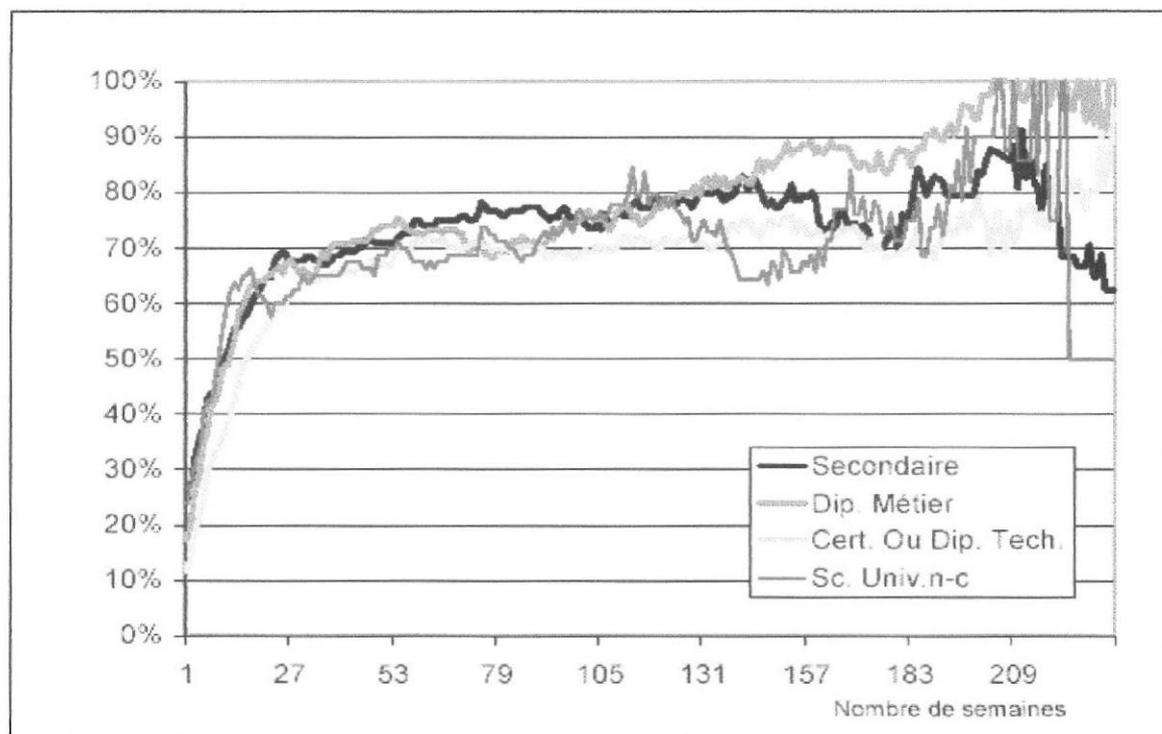


Probabilité d'être en emploi selon la région de provenance (n=1579)

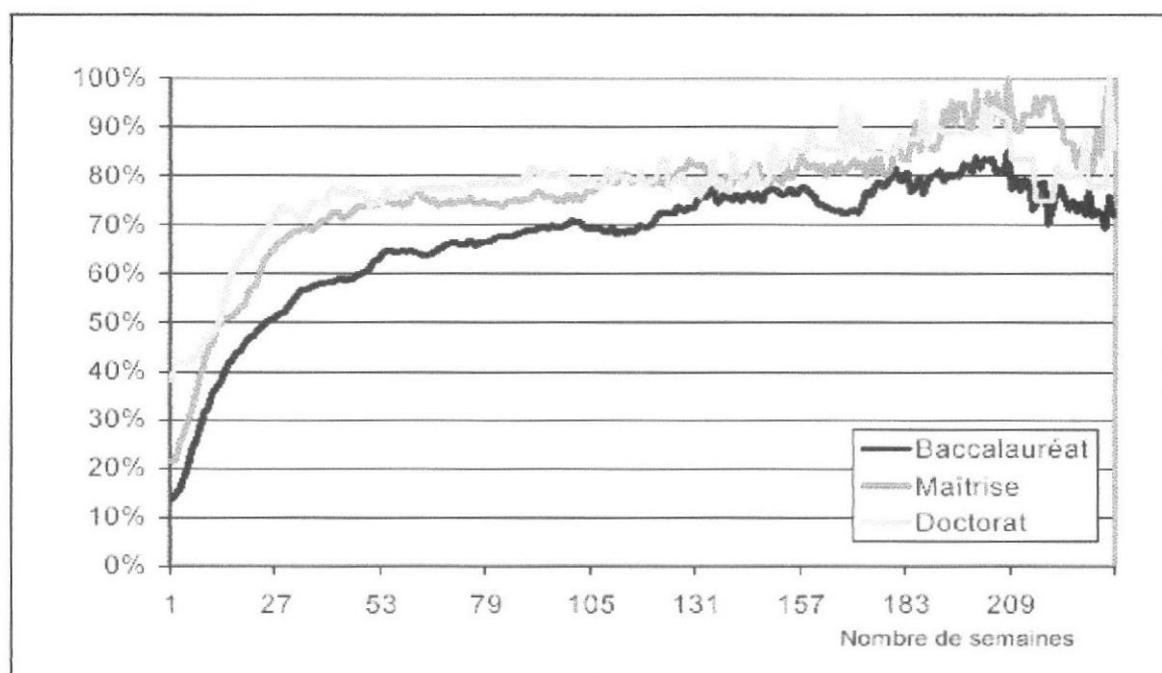


ANEXO XIII

Probabilité d'être en emploi selon la scolarité⁵⁷ (n=1576)

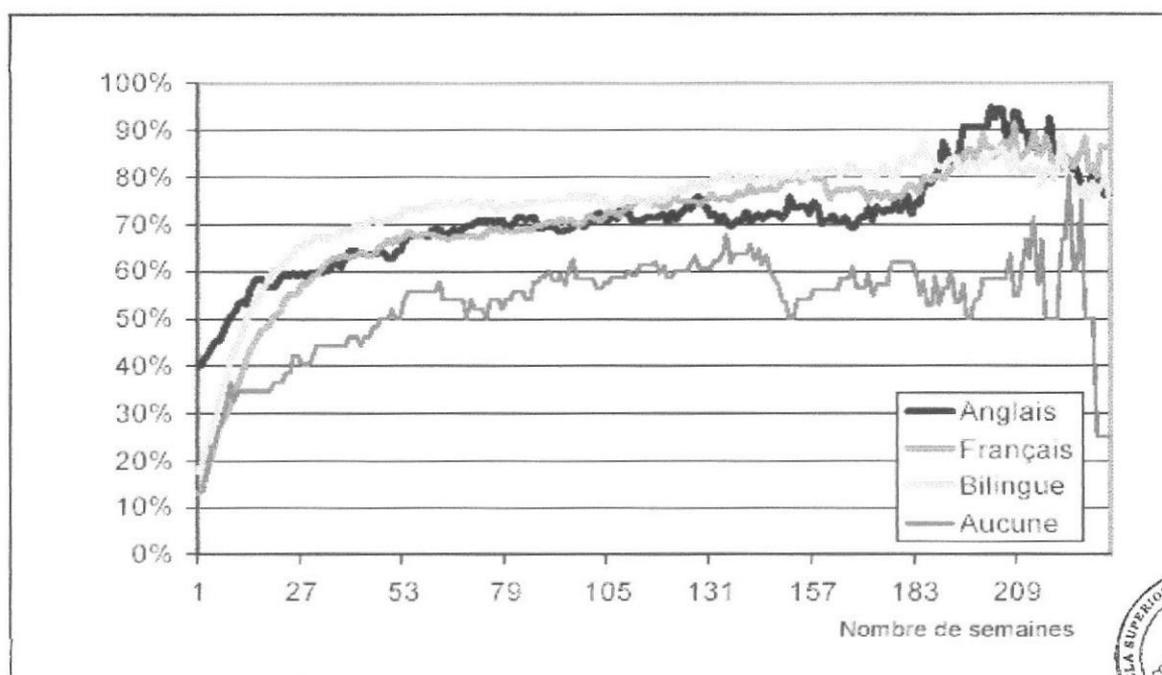


Probabilité d'être en emploi selon la scolarité⁵⁸ (n=1576⁵⁹)



ANEXO XIV

Probabilité d'être en emploi selon la langue (n=1579⁶¹)



CIB-ESPOL

Répartition détaillée des requérants principaux et des conjoints selon le pays de naissance, regroupés par région de provenance

Région de provenance et pays qui en font partie	Nombre de requérants principaux	Pourcentage	Nombre de conjoints	Pourcentage
Amériques				0,0
Argentine	5	0,3	0	0,0
Bésil	7	0,4	0	0,0
Chili	8	0,5	3	1,0
Colombie	8	0,5	2	0,7
Costa Rica	2	0,1	1	0,3
Équateur	1	0,1	0	0,0
États-Unis d'Amérique	8	0,5	1	0,3
Guyana	1	0,1	0	0,0
Haiti	13	0,8	5	1,7
Martinique	1	0,1	0	0,0
Mexique	16	1,0	1	0,3
Pérou	3	0,2	0	0,0
Uruguay	1	0,1	0	0,0
Venezuela	10	0,6	1	0,3
Total partiel	84	5,3	14	4,7

ANEXO XV (1era parte)

Buenos días (tardes):

Se está trabajando en un estudio que servirá para elaborar un proyecto de grado acerca de la posibilidad de colocar graduados politécnicos en el mercado laboral de Canadá.

Quisiera pedir su ayuda para que conteste a unas preguntas que no le llevarán mucho tiempo. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas.

Las personas que fueron seleccionadas para el estudio no se eligieron por su nombre sino al azar.

Las opiniones de todos los encuestados serán sumadas e incluidas en el proyecto de grado, pero nunca se comunicarán datos individuales.

Se le pide que conteste un cuestionario con la mayor sinceridad posible. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Lea las preguntas cuidadosamente y encierre en un círculo su respuesta. Sólo se puede responder a una opción por cada pregunta; también se incluyen preguntas abiertas.

Muchas gracias por su colaboración.



CIB-ESPOL

ANEXO XV (2da Parte)

FACULTAD:

CARRERA:

NIVEL (O SEMESTRE):

NIVEL SOCIOECONOMICO "P":

SEXO:

EDAD:

1.- ¿Piensa usted que el Ecuador le brinda oportunidades de mejorar su nivel de vida?

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Sí c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

2.- ¿Considera usted que, una vez egresado(a) de la ESPOL, podrá encontrar rápidamente en el mercado laboral ecuatoriano un trabajo acorde a los conocimientos aprendidos en dicha institución?

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Sí c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

3.- Del mismo modo, ¿Considera usted que, una vez egresado(a) de la ESPOL, podrá encontrar rápidamente en el mercado laboral ecuatoriano una remuneración acorde a los conocimientos aprendidos en dicha institución?

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Sí c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

4.- ¿Ha considerado la emigración a países del exterior como un modo de alcanzar sus metas profesionales y/o salariales? (Si su respuesta es la opción "a" ó "b" continúe con la pregunta 5, caso contrario pase a la 6).

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Sí c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

5.- ¿A que país ha considerado como posible destino de inmigración? (en caso de marcar la opción "Otros", escriba por favor su posible país de destino).

a)Estados Unidos b)España c)Italia d)Canadá e)Australia f)Otros (escriballo)

6.- ¿Estaría dispuesto a participar en un programa de colocación de profesionales calificados politécnicos en el mercado laboral canadiense por un lapso de 2 años, el cual incluya: Una preparación de 2 años previo a su graduación, que combinaría la acción de trabajar y estudiar al mismo tiempo, además del aprendizaje del idioma francés? (en caso de contestar la opción "c)", "d)" ó "e)", conteste por favor la pregunta 7; caso contrario pase a contestar la pregunta 8).

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Sí c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

7.- ¿Cambiaría su decisión de no participar en dicho programa si este fuera financiado por la ESPOL, sin representarle a usted ningún costo económico (costo de dinero)? (Si su respuesta es la opción "c)", "d)" ó "e)", se concluye la encuesta).

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Sí c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

8.- ¿Fortalecería su decisión de participar en dicho programa si este fuera financiado por la ESPOL, sin representarle a usted ningún costo económico (costo de dinero)?

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Sí c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

ANEXO XV (3ra Parte)

9.- ¿Consideraría justo el donar a la ESPOL (en caso de su participación como candidato para este proyecto) un porcentaje de la remuneración que usted recibiría durante su permanencia en el exterior, puesto que ella (la ESPOL) le habría dado la oportunidad de ampliar sus horizontes profesionales mediante este proyecto? (En caso de contestar la opción "e" se concluye la encuesta).

a)Definitivamente Sí b)Probablemente Si c)Indeciso d)Probablemente No e)Definitivamente No

10.- ¿Qué porcentaje estaría dispuesto a donar a la ESPOL?

a)Menor al 5 % b)Entre 5% y 10% c)Entre 10% y 15% d)Entre 15% y 20% e)Otros(escribalo)

11.- De acuerdo a la pregunta anterior, ¿Cada cuanto tiempo consideraría apropiado el hacer dicha donación a la ESPOL?

a)Semanal b)Quincenal c)Mensual d)Trimestral e)Semestral

f)Después de cada remuneración recibida de parte de su empleador. g)Al final de su estadía.

12.- Comentarios al respecto del proyecto (*pregunta de contestación opcional):



CIB-ESPOL

ANEXO XVI

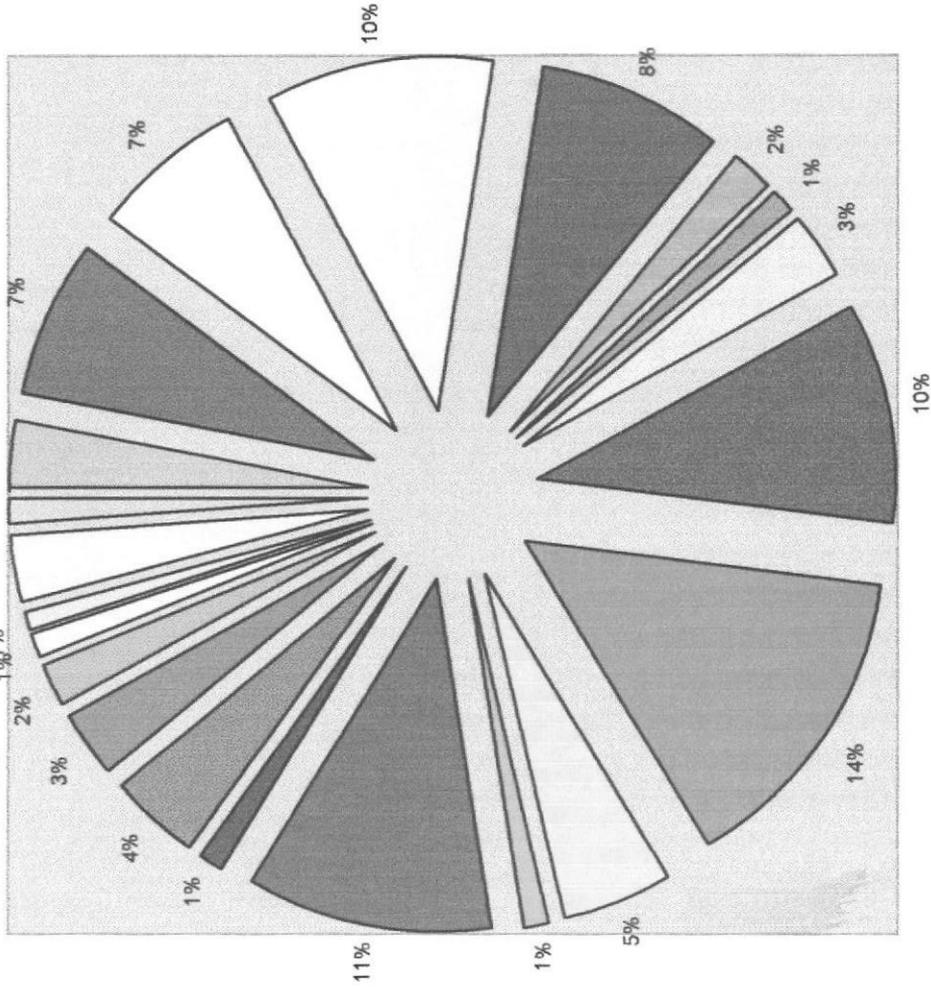
Num.	%	M-H	M-H	Carrera
171	3,59%	39	1	Ingeniería de Petróleos
		132	3	
425	8,93%	117	2	Ingeniería y Administración de la Producción Industrial
		308	6	
257	5,40%	119	2	Ingeniería en Estadística Informática
		138	3	
303	6,36%	29	1	Ingeniería en Electricidad: Especialización Potencia
		274	6	
344	7,23%	202	4	Ingeniería en Alimentos
		142	3	
24	0,50%	1	0	Ingeniería en electricidad.
		23	0	
457	9,60%	80	2	Ingeniería en Electricidad: Esp. Electrónica y Automatización Indust.
		377	8	
62	1,30%	41	1	Tecnología en Alimentos
		21	0	
73	1,53%	18	0	Ingeniería en computación, sistemas de multimedia.
		55	1	
715	15,02%	116	2	Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
		599	12	
85	1,79%	20	0	Ing. en computación: Sistemas de Información
		65	1	
153	3,21%	37	1	Ing. en computación: Sistemas tecnológicos
		116	2	
121	2,54%	51	1	Programación de sistemas.
		70	1	
59	1,24%	16	0	Ingeniería en Telemática
		43	1	
53	1,11%	3	0	Tecnología en Electricidad
		50	1	
391	8,21%	97	2	Ingeniería en Computación
		294	6	
149	3,13%	59	1	Análisis de Soporte de Microcomputadores
		90	2	
131	2,75%	3	0	Tecnología en Electrónica
		128	3	
142	2,98%	72	1	Licenciatura en Sistemas de Información
		70	1	
510	10,71%	48	1	Ingeniería Mecánica
		462	10	
64	1,34%	9	0	Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones
		55	1	
72	1,51%	12	0	Ingeniería Naval
		60	1	
4761	100%	4761	98	



CIB-ESPOL

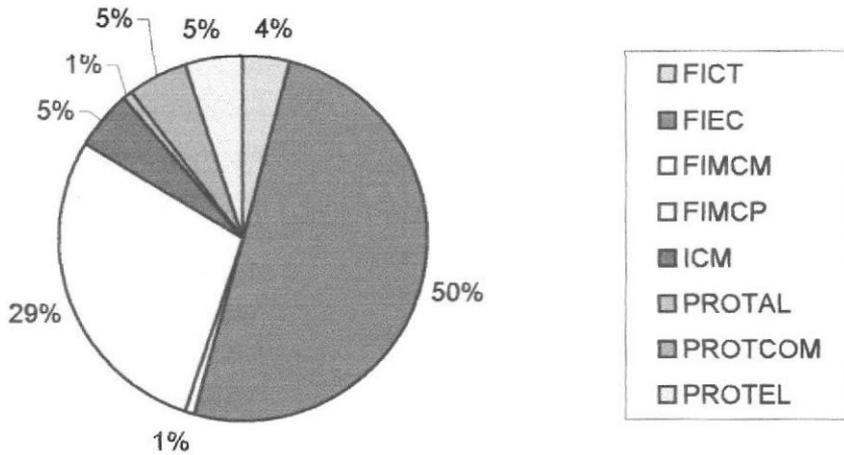
MUESTRA POR CARRERAS

- ANALISIS DE SOPORTE DE MICROCOMPUTADORES
- INGENIERIA ELECTRICA ESPECIALIZACION POTENCIA
- INGENIERIA EN ALIMENTOS
- INGENIERIA EN AUTOMATIZACION DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL
- INGENIERIA EN COMPUTACION
- INGENIERIA EN COMPUTACION SISTEMAS DE INFORMACION
- INGENIERIA EN COMPUTACION SISTEMAS DE MULTIMEDIA
- INGENIERIA EN COMPUTACION SISTEMAS TECNOLOGICOS
- INGENIERIA EN ELECTRICIDAD ESPECIALIZACION ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL
- INGENIERIA EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES
- INGENIERIA EN ESTADISTICA INFORMATICA
- INGENIERIA EN TELEMATICA
- INGENIERIA MECANICA
- INGENIERIA NAVAL
- INGENIERIA PETROLEOS
- LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
- PROGRAMACION DE SISTEMAS
- TECNOLOGIA EN ALIMENTOS
- TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD
- TECNOLOGIA EN ELECTRONICA
- TECNOLOGIA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES

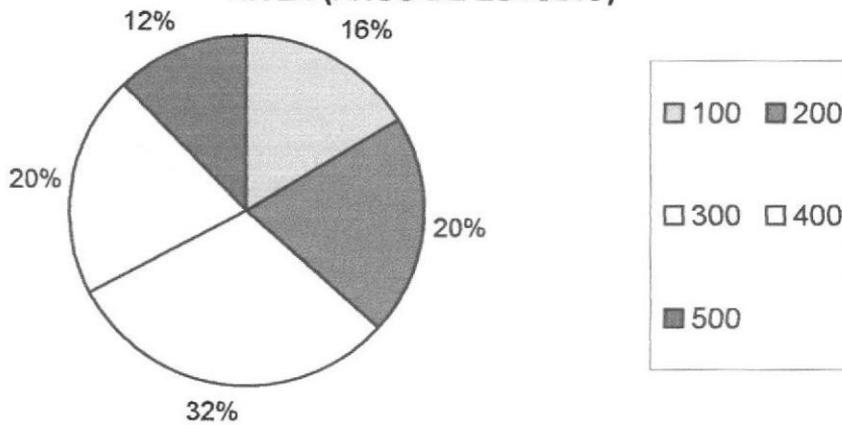


ANEXO XVIII

MUESTRA POR FACULTAD

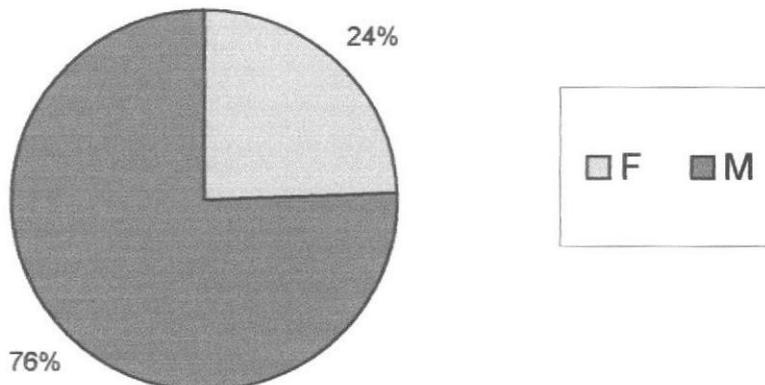


NIVEL (AÑOS DE ESTUDIO)

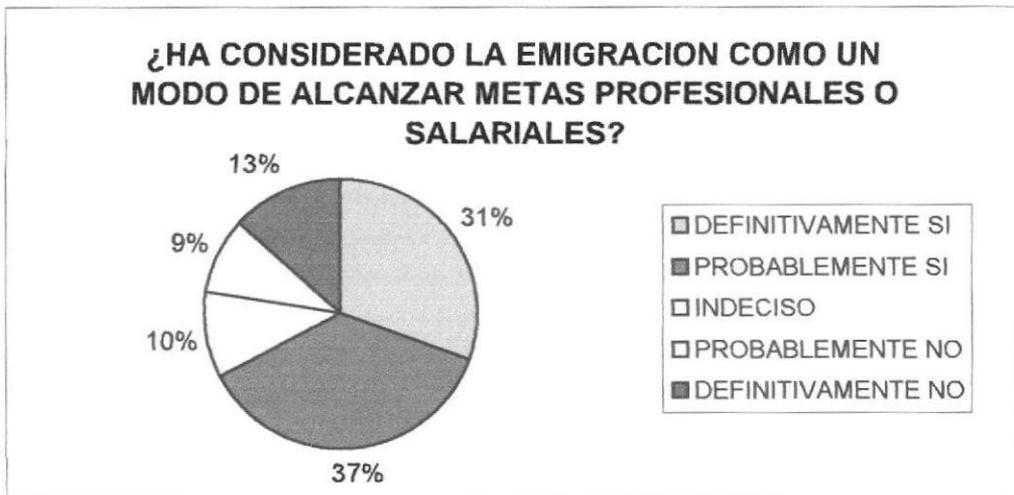
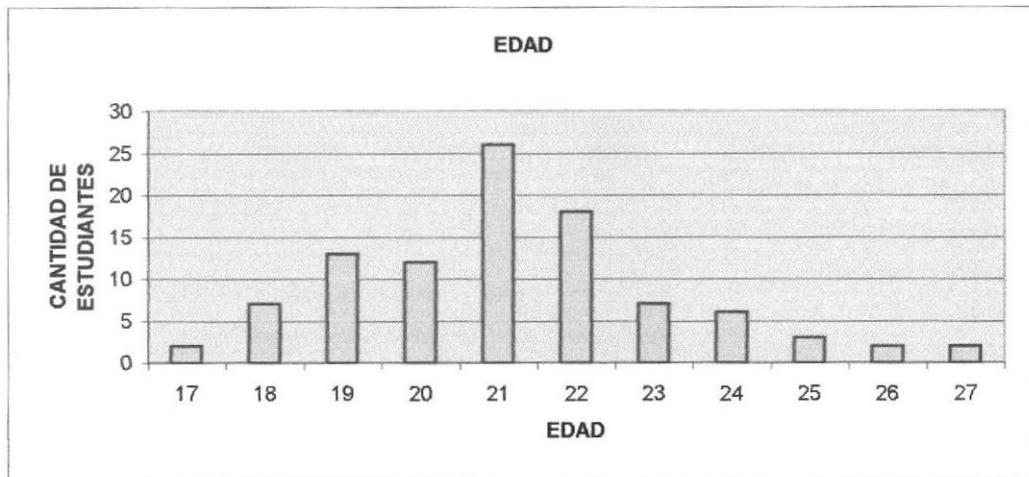
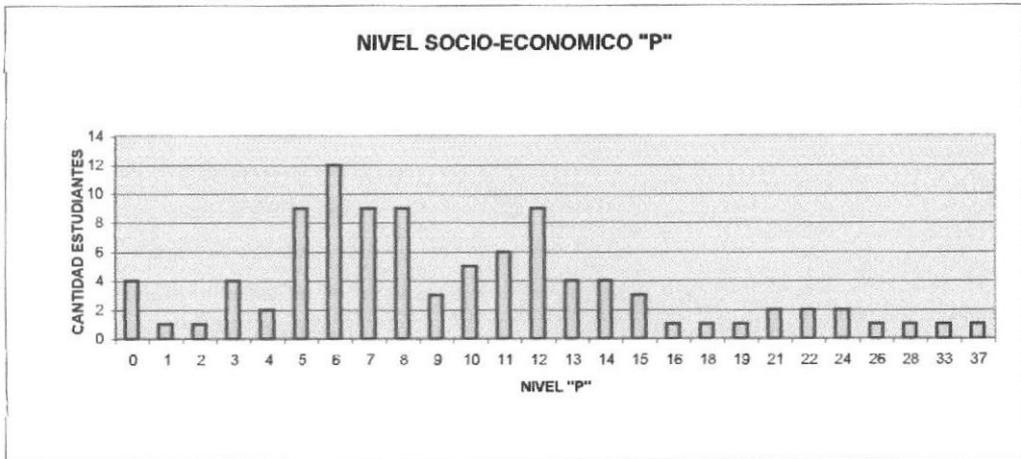


CIB-ESPOL

DISTRIBUCION POR SEXO

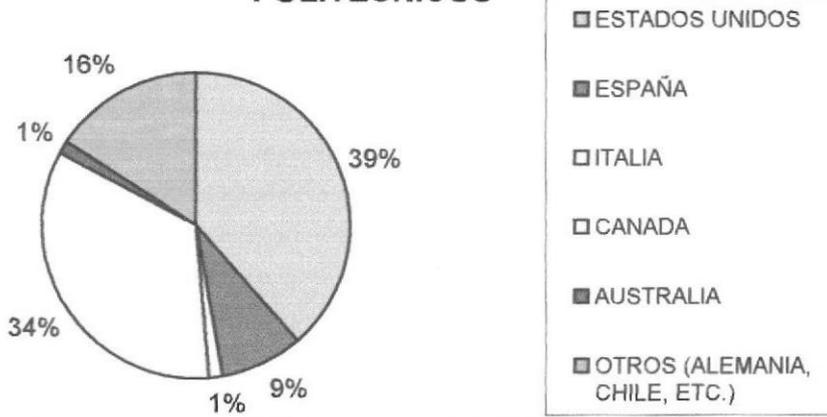


ANEXO XIX

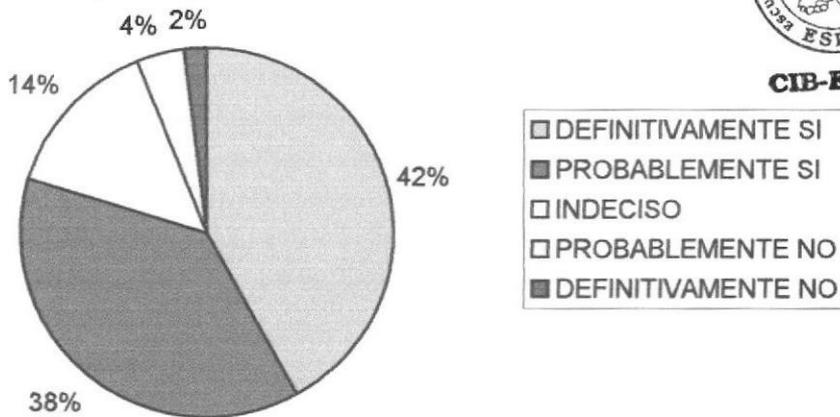


ANEXO XX

PRINCIPALES POSIBLES DESTINOS POLITECNICOS

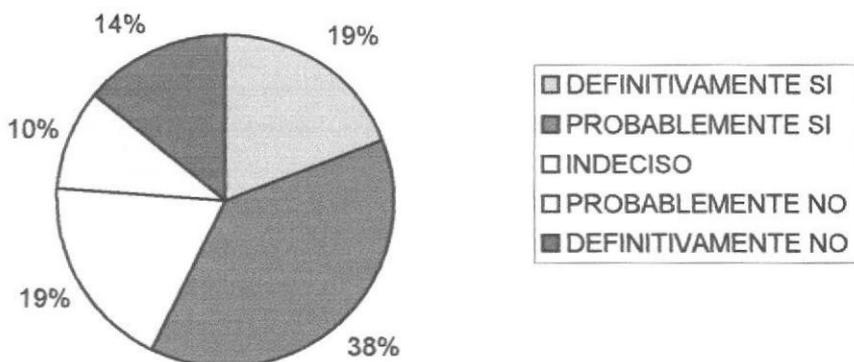


¿PARTICIPARIA EN EL PROYECTO?



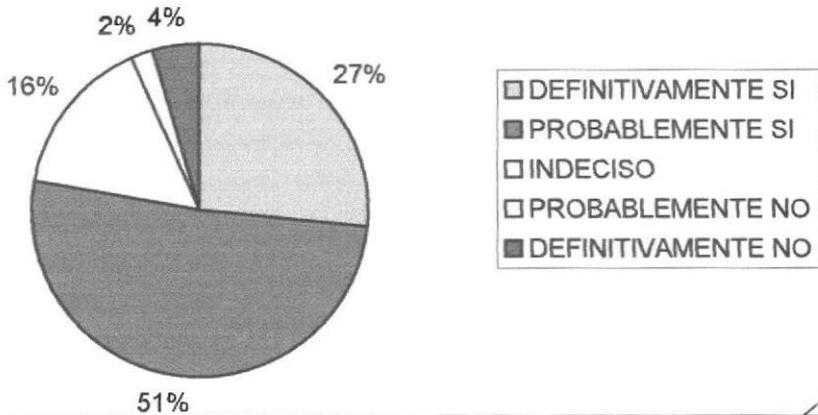
CIB-ESPOL

¿CAMBIARIA DE DECISION SI LO FINANCIARA LA ESPOL?

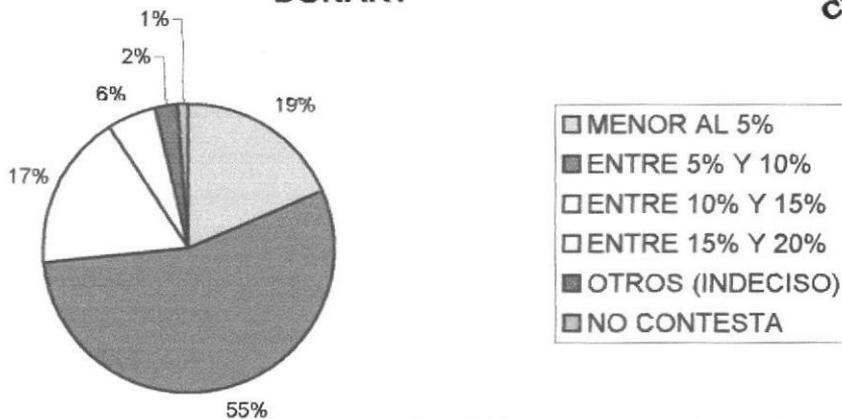


ANEXO XXI

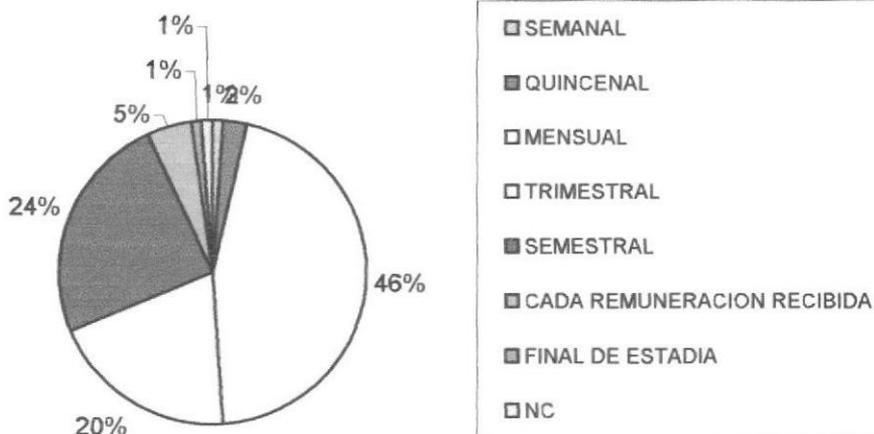
¿CONSIDERARIA JUSTO DONAR A LA ESPOL UN PORCENTAJE DE SU REMUNERACION?



¿QUE PORCENTAJE ESTARIA DISPUESTO A DONAR?



TIEMPO APROPIADO DE DONACION



ANEXO XXII

Montréal Region							
NOC Code	Occupational Title	Skill Level	Estimated Number of Jobs in 2003	Average Annual Full-Time Income in 2000 (\$)	Labour Demand Rate Between 2003 and 2008	Estimated Unemployment Rate for 2003	Prospect 2004
2132	Mechanical Engineers	Professional	1,500	51,000	Average	Low	G
2133	Electrical and Electronics Engineers	Professional	3,000	61,000	Average	Average	F
2134	Chemical Engineers	Professional	500	65,000	Average	Low	G
2141	Industrial and Manufacturing Engineers	Professional	1,000	54,000	Average	Low	G
2147	Computer Engineers	Professional	2,500	61,000	Average	Average	F
2161	Mathematicians, Statisticians and Actuaries	Professional	700	62,000	High	Low	Very
2173	Software Engineers	Professional	2,500	59,000	Average	Low	G
2174	Computer Programmers and Interactive Media Developers	Professional	10,000	42,000	Average	Average	F
2211	Chemical Technologists and Technicians	Technical	1,500	36,000	Average	Low	G
2241	Electrical and Electronics Engineering Technologists and Technicians	Technical	3,500	39,000	Average	Average	F

Fuente: "The Labour Market in the Montréal Region – Job Prospects 2004-2008", Direction de la Planification, du suivi et de l'information sur le marché du travail Montréal Region, © Government of Québec, Legal deposit – Bibliothèque nationale du Québec, 2004

ANEXO XXIII

CARRERA	NOC	\$ año	# estud	%de98	%de79	# favorec(g*i)	\$año*#estud
ING. ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	2133	61000	14	0,14	0,18	2	\$ 122.000
ING. MECANICA	2132	51000	11	0,11	0,14	2	\$ 102.000
ING. EN ELECTRIC. ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	2133	61000	10	0,10	0,13	1	\$ 61.000
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	2141	54000	10	0,10	0,13	1	\$ 54.000
ING. EN COMPUTACIÓN	2147	61000	8	0,08	0,10	1	\$ 61.000
ING. EN ELECTRICIDAD. POTENCIA	2133	61000	7	0,07	0,09	1	\$ 61.000
INGENIERIA EN ALIMENTOS	2211	36000	7	0,07	0,09	1	\$ 36.000
INGENIERIA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA	2161	62000	5	0,05	0,06	1	\$ 62.000
INGENIERÍA DE PETROLEO	2134	65000	4	0,04	0,05	1	
ANALISIS DE SOPORTE DE MICROCOMPUTADORES	2174	42000	3	0,03	0,04	1	
ING. EN COMP. SISTEMAS TECNOLÓGICOS	2147	61000	3	0,03			
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	2241	39000	3	0,03			
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION	2173	59000	3	0,03			
ING. EN COMP. SISTEMAS DE INFORMACION	2173	59000	2	0,02			
PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	2174	42000	2	0,02			
ING. EN COMP. SISTEMA DE MULTIMEDIA	2174	42000	1	0,01			
INGENIERIA EN TELEMÁTICA	2147	61000	1	0,01			
INGENIERIA NAVAL	2132	51000	1	0,01			
TECNOLOGÍA EN ALIMENTOS	2211	36000	1	0,01			
TECNOLOGÍA EN ELECTRICIDAD	2241	39000	1	0,01			
TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES	2241	39000	1	0,01			

98

Promedio:

\$ 55.900



CIB-ESPOL

ANEXO XXIV

Costo del Proyecto (año 0)			
RUBRO	COSTO POR PARTICIPANTE hombre(USD)	COSTO POR PARTICIPANTE mujer(USD)	COSTO TOTAL
Examen de aceptación	534	534	5340
Programa de estudio a distancia de francés	167,7	167,7	1677
TOTAL	701,7	701,7	7017

Costo del Proyecto (año 1)			
RUBRO	COSTO POR PARTICIPANTE hombre(USD)	COSTO POR PARTICIPANTE mujer(USD)	COSTO TOTAL
Prueba de suficiencia en francés (<i>Test d'évaluation de Français</i>)	180	180	1800
Derecho de solicitud (CSQ)	341,69	341,69	3416,9
Tasa de trámite (proceso)	481,86	481,86	4818,6
Tasa de derecho de residencia	854,21	854,21	8542,1
Pago de derechos	20	20	200
Documentos y traducciones	200	200	2000
Exámen médico	198	198	1.980
TOTAL	2275,76	2275,76	22757,6



Costo del Proyecto (año 2)			
RUBRO	COSTO POR PARTICIPANTE hombre(USD)	COSTO POR PARTICIPANTE mujer(USD)	COSTO TOTAL
Fondos mínimos de supervivencia (6 meses)	4.363,06	4.363,06	43630,6
Pasaje aéreo (ida-regreso)	1.384,46	1.384,46	13844,6
Subvención por cuotas de aseguración	1000	1000	10000
Seguro médico (nacional) *7meses (346,5)	346,5	679	4462,5
Apertura de cuenta de ahorros en el exterior	35	35	350
TOTAL	7.129,02	7.461,52	72.287,70

ANEXO XXV

FLUJO DE CAJA PROYECTADO						
RUBRO	ANO 0	ANO 1	ANO 2	ANO 3	ANO 4	ANO 5
(+) Ingresos operativos (15% de salario)	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 41.925,00	\$ 83.850,00	\$ 0,00	\$ 0,00
(-) Costos	\$ -7.017,00	\$ -22.757,60	\$ -72.287,70	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Flujo de Caja Neto	\$ -7.017	\$ -22.758	\$ -30.363	\$ 83.850	\$ 0	\$ 0
V.A.N	\$ 7.269,22					
T.I.R.	22%					

ANALISIS DE SENSIBILIDAD FINANCIERO (1er escenario)						
RUBRO	ANO 0	ANO 1	ANO 2	ANO 3	ANO 4	ANO 5
(+) Ingresos operativos (15% de salario)	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 41.925,00	\$ 83.850,00	\$ 0,00	\$ 0,00
(-) Costos (incremento 10%)	\$ -7.718,70	\$ -25.033,36	\$ -79.516,47	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Flujo de Caja Neto	\$ -7.719	\$ -25.033	\$ -37.591	\$ 83.850	\$ 0	\$ 0
V.A.N	\$ -316,81					
T.I.R.	12%					

ANALISIS DE SENSIBILIDAD FINANCIERO (2do escenario)						
RUBRO	ANO 0	ANO 1	ANO 2	ANO 3	ANO 4	ANO 5
(+) Ingresos operativos (15% salario*0,9)	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 37.732,50	\$ 75.465,00	\$ 0,00	\$ 0,00
(-) Costos	\$ -7.017,00	\$ -22.757,60	\$ -72.287,70	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Flujo de Caja Neto	\$ -7.017	\$ -22.758	\$ -34.555	\$ 75.465	\$ 0	\$ 0
V.A.N	\$ -1.043,73					
T.I.R.	11%					



CIB-ESPOL

ANEXO XXVI

ANALISIS DE SENSIBILIDAD FINANCIERO (3er escenario)						
RUBRO	ANO 0	ANO 1	ANO 2	ANO 3	ANO 4	ANO 5
(+) Ingresos operativos (15% salario*0,9)	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 37.732,50	\$ 75.465,00	\$ 0,00	\$ 0,00
(-) Costos (incremento 10%)	\$ -7.718,70	\$ -25.033,36	\$ -79.516,47	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Flujo de Caja Neto	\$ -7.719	\$ -25.033	\$ -41.784	\$ 75.465	\$ 0	\$ 0
V.A.N	\$ -8.629,77					
T.I.R.	1%					

ANALISIS DE SENSIBILIDAD FINANCIERO (3er escenario + 20% de salario)						
RUBRO	ANO 0	ANO 1	ANO 2	ANO 3	ANO 4	ANO 5
(+) Ingresos operativos (20% salario*0,9)	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 50.310,00	\$ 100.620,00	\$ 0,00	\$ 0,00
(-) Costos (incremento 10%)	\$ -7.718,70	\$ -25.033,36	\$ -79.516,47	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Flujo de Caja Neto	\$ -7.719	\$ -25.033	\$ -29.206	\$ 100.620	\$ 0	\$ 0
V.A.N	\$ 16.309,10					
T.I.R.	33%					



CIB-ESPOL

BIBLIOGRAFÍA

Microsoft® Encarta® 96 Encyclopedia. © 1993-1995 Microsoft Corporation. Derechos Reservados. © Funk & Wagnalls Corporation. Todos los derechos reservados.

Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos

Pequeño Larousse Ilustrado, 1985, Ramón García-Pelayo y Gross

A. P. Córdova, Informe de Gestión del gobierno e Instituciones del Estado, enero 15 de 2003 hasta enero 15 de 2004 (Quito, Ecuador, Presidencia de la República, 2004), pp. 34.

Asamblea Nacional Constituyente, Constitución Política de la República del Ecuador (Quito, Ecuador. Editorial El Conejo, 1998), pp. 15-20

“Un país que pierde a su gente”, Diario El Universo, (16 sep. 2005), pp. 3A

P. L. Paredes, “Un vistazo al Ecuador: del petróleo a la dolarización”, (Quito, Área de Análisis del Entorno Económico, Escuela de Dirección de Empresas IDE, 2004).

Ministerio de Economía y Finanzas, Pro forma del Presupuesto General del Estado para el año 2005, (Quito, Ecuador, Gobierno Nacional del Presidente Constitucional Ing. Lucio Gutiérrez Borbúa, 2005)

Ministerio de Economía y Finanzas, Proforma Presupuestaria del Gobierno Central del año 2006, (Quito, Ecuador, Gobierno Nacional del Presidente Dr. Alfredo Palacio, agosto 2005).

Statistiques Canada, Population du Québec au 1^{er} janvier 2005, (Estimation provisoire, 2004).

Congreso Nacional, Codificación de la Ley de Régimen Tributario Interno (Quito, Ecuador. Ediciones Legales, 2005), Título I, Capítulo XI, Art. 51

J.F. Godin, L'insertion en emploi des travailleurs admis au Québec en vertu de la grille de sélection de 1996 (Québec, Direction de la population et de la recherche, Ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration, enero 2004)

A. L. Webster, Estadística aplicada a los negocios y la economía, (3ra edición, Irwin-McGraw-Hill, 2000), pp. 183.

Sampieri-Collado-Lucio, Metodología de la Investigación, (2da edición, McGraw-Hill, 1999) pp. 211

S. Allaire, The Labour Market in the Montréal Region – Job Prospects 2004-2008, (Québec, Direction de la Planification, du suivi et del'information sur le marché du travail Montréal Region, © Government of Québec, 2004)

Guía para el diseño, elaboración y evaluación de proyectos de inversión, (Quito, BEDE, abril 2000)

Guía general de evaluación ex-ante de proyectos, (Quito, Gerencia de Investigación y Desarrollo de Productos, BEDE, 2000)

M. Figueroa, M. Sanchez, R. Soto, "Proyecto habitacional dirigido a la clase social baja" (Proyecto de grado, Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas, Escuela Superior Politécnica del Litoral, 2003)

SITIOS INTERNET

www.immigration-quebec.gouv.qc.ca

www.cic.gc.ca

www.ceproem.espol.edu.ec

www.inec.gov.ec



CIB-ESPOL